Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2023/24

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote 11
Institut für Psychologie 12
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 13
BPSY101p Allgemeine Psychologie I 13
BPSY102p Allgemeine Psychologie II 14
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin 14
BPSY104p Entwicklungspsychologie 16
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie 18
BPSY106p Sozialpsychologie 19
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre 19
BPSY202p Multivariate Datenanalyse 21
BPSY203p Empirische Forschungsmethoden 22
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar 22
BPSY205p Psychologische Diagnostik 27
BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III) 28
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung 30
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation 32
BPSY301p ABO-Psychologie 35
BPsy301p ABO-Psychologie 36
BPSY302p Klinische Psychologie 37
BPSY303p Pädagogische Psychologie 38
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre 40
BPSY414p Medizin: freies Angebot 46
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie 48
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 49
Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21) 56
Nachqualifizierung 57
Grundlagen 60
Allgemeine Psychologie I 61
Allgemeine Psychologie II 61
Biologische Psychologie 62
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 63
Sozialpsychologie 64

Schlüsselqualifikationen **64**
Berufskunde 64
Praktikumskolloquium 65
Methoden **65**
Empirische Forschungsmethoden 66
Empirisches Forschungsseminar 66
Methodenlehre I 70
Methodenlehre II 71
Evaluationsforschung 72
Einführung in die Psychologische Diagnostik 73
Psychologische Intervention 75
Anwendung **75**
ABO-Psychologie 75
Beratungspsychologie 77
Klinische Psychologie 79
Pädagogische Psychologie 80
Nebenfach Medizin 80
Propädeutikum **81**
Master of Science 89
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **90**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 90
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 91
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 93
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 95
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 98
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 102
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 103
Ergänzungsfach 104
Kolloquium 104
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **106**
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 107
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 108
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 109
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 110
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 112
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 115
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 118
Masterarbeit (M-PSY-400) 118
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **120**
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 120
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 121
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 122
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 123
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 125

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 125
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 129
Allgemeine Veranstaltungen **132**
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) 132
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 133
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 140
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 141
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 144
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 145
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 146
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 147
NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN) **148**
MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik 148
MPSYA01 - Forschungsmethoden 150
MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung CPCN 151
MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach 152
MPSYCP05 - Projektarbeit 153
MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung CPCN 153
MPSYA06 - Ergänzungsfach 155
NEU Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT) **157**
MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik 157
MPSYPT04 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie 158
MPSYPT02 - Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung 165
MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung 165
MPSYPT05 - Angewandte Psychotherapie 168
NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG) **170**
MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung 171
MPSYA01 - Forschungsmethoden 175
MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie 176
MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie 179
MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung 180
MPSYA06 - Ergänzungsfach 183
MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach 186
MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie 186
MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie 188
MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik 191
MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie 191
MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie 193
MPSYAB05 - Projektarbeit 194
BA-Ergänzungsfach Psychologie 195
Pflichtbereich (PsyN-P1) **195**
Pflichtbereich (PsyN-P2) **196**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **197**

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **198**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **199**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **202**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **204**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) **204**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **205**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP) 206
Kurse gesamt **207**
Kolloquium 207
Institut für Erziehungswissenschaft **212**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 212
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **212**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **212**
Erz B1 - Forschungsmethoden **215**
Erz B2 - Erziehungwissenschaftliche Forschung **216**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **217**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse **217**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse **218**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **218**
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und Lebensorte I **219**
Erz F - Praktikum **220**
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen **221**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **223**
Erz H - Abschlussarbeit **227**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 228
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **228**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **228**
Erz B1 - Forschungsmethoden **230**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation **230**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse **231**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse **231**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **231**
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte **231**
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte **231**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 231
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **232**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **234**
Erz 4a - Forschungsmethoden **234**
Übung (neu ab WisSe 2017/18) 235
Erz 6 - Praktikum **235**
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik **236**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder **238**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **239**

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **242**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 243
Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **243**
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **245**
Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft **248**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 248
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens **248**
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **249**
Vorlesung 249
Seminar 250
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **254**
Seminar Forschungsmethoden 254
Seminar Pädagogische Psychologie 258
L 4 Pädagogische Fallanalysen **263**
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **264**
Bereich Sozialpädagogik 265
Bereich Schulpädagogik 265
Bereich Pädagogische Psychologie 266
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **267**
Bereich Pädagogische Psychologie 267
Bereich Schulpädagogik 267
Bereich Sozialpädagogik 268
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **268**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 269
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen **269**
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **270**
Seminar 271
Vorlesung 277
L 3a Schulpraktische Studien **277**
Seminar Schulpädagogik 277
Seminar Pädagogische Psychologie 281
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **286**
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **290**
Bereich Schulpädagogik 291
Bereich Sozialpädagogik 292
Bereich Pädagogische Psychologie 293
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **293**
Bereich Sozialpädagogik 293
Bereich Schulpädagogik 294
Bereich Pädagogische Psychologie 295
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) **296**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 297
ESS 1 - Bildung der Lebensalter **298**
Seminar Erwachsenenbildung 298

ESS 2 - SP/SM I Theorien und Methoden **298**
ESS 3 - SP/SM Sozialmanagement 2 Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) **299**
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **300**
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements **300**
ESS 6 - Wahlpflichtmodule **300**
ESS 6a Rechtswissenschaft 301
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft 302
ESS 6c Psychologie 304
ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) **305**
ESS 8 - Praktikum **306**
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **307**
ESS 10 - Masterarbeit **311**
Institut für Sportwissenschaft **313**
Master 318
Master - Zentrale Veranstaltungen **320**
Master - Schwerpunktfächer **320**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 321
Grundstudium 323
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **323**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **329**
Hauptstudium 334
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **336**
Fachdidaktik (Lehramt) **337**
Sportwissenschaftliche Theorie **341**
Theorie und Praxis der Sportarten **345**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **346**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **346**
Institut für Politikwissenschaft **347**
Bachelorstudium 347
POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens **347**
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung **348**
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland **350**
POL 320/21 Vertiefungsmodul: Politische Theorie udn Ideengeschichte **353**
POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre **358**
POL 100 Einfühung in die Politikwissenschaft **360**
POL 340/41 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen **361**
POL 330/31 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre **363**
POL 500 Oberseminar **365**
POL 350/51 Vertiefungsmodul: Europäische Studien **369**
POL 310/11 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie **371**
Masterstudium 372
POL 600 Forschungsdesign **372**

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie **373**
POL 750/51/52 Europäische Studien **375**
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen **377**
MPOL 800 **380**
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre **390**
POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte **393**
POL 760/61/62 Internationale Organisationen **399**
POL 900 Forschungskolloquium **401**
Masterstudium (ab WS 2022-23) 405
MAPOL 220 Governance internationaler Krisen und Konflikte **405**
MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance **406**
MAPOL 110 Forschungsdesign **406**
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten **407**
MAPOL 310 Politische Soziologie **408**
MAPOL 320 Regieren in Mehrebenensystem **409**
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft **412**
MAPOL 330 Staat und Demokratie **420**
MAPOL 500 Masterarbeit **426**
MAPOL 140 Oberseminar **426**
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt **431**
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse **431**
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa **433**
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance **433**
IOCM Masterstudium 437
IOCM 100 Introductory Module **438**
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I **439**
IOCM 210 Exkursion zu Internationalen Organisationen **439**
IOCMIM5a **440**
IOCMIM5b **441**
IOCMIM6 **443**
IOCM 200 International Organisations **446**
IOCM 500 Summer School **446**
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II **446**
IOCM 900 Master`s Thesis **446**
IOCM 300 Crisis Management **447**
IOCM 400 Executive Module **447**
IOCM 800 Intership **447**
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I **447**
Lehramt 447
LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) **448**
POLDI 300 **448**
POLDI 500 **450**
SOKU 1000 Examenskolloquium **451**
POLDI 400 **451**

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler 453
Institut für Soziologie 461
Bachelor 461
StO 2013 461
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie 461
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme 463
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 468
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 471
BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 473
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali) 476
BASOZ 33 Statistik 477
BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 479
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 481
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF 482
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und Lehramt 487
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und Lehramt 492
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und Lehramt 497
BASOZ 51 Lehrforschung 502
Master Soziologie 505
StO 2015 505
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 505
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie 508
MASOZ 20a Forschungsmethoden 515
MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019] 519
MASOZ 30 Aufbaumodul 522
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 526
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" 532
MASOZ 34 "Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" 537
MASOZ 40 Forschungspraxis 540
Das WAHLpflichtmodul MASOZ 40 kann in diesem Semester leider nicht angeboten werden. Sie orientieren für Ihr Wahlpflichtkonto "Forschungspraxis, Praktikum, Spezialisierung" also bitte auf MASOZ 50 (Praktikum) oder ein weiteres Spezialisierungsmodul. 540
MASOZ 60a Forschungsbegleitung 540
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019] 544
Master Gesellschaftstheorie 547
GT 1 Gesellschaftstheorie 547
GT 2 Wahlpflichtbereich 552
Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1 552
EXPSY-202 "Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202 553

Modul HIST 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850 553
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 553
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 553
GT 4 Politische Soziologie und Ideengeschichte / POL 720 553
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft. 553
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 554
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 557
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 557
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 557
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 557
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32 557
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34 558
GT 9 Integrationsmodul 558
Sonstige Veranstaltungen 559
Kolloquien und Arbeitskreise 559
Sonstiges 561
Exportmodule 562
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 562
Institut für Bildung und Kultur 563
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 563
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen 563
B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 564
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge 565
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung 566
B-K-A 5: Globale Bildung 566
B-K-A 6: Impulse 567
B-K-A 7: Studium Generale 568
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden 569
B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI 570
B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution 571
MW 35.5. Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements 571
MW 35.5: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik 571
BW 35.2: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement 571
GT 1: Gesellschaftstheorie 571
MAPOL 330 Politische Theorien zu Staat und Demokratie (ehemals POL 720) 576
MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder (ehemals POL 730) 582
MA_Rph_Sys: Systematische Religionswissenschaft 583
MA_Rph_RG: Allgemeine Religionsgeschichte 584
The_M20: Geschichte des Christentums 586
The_M21 Systematische-Theologische Theoriebildung 589

M-GLW-DKEK: Deutsche Literatur um 1800 **591**
MGK 1: Kulturtheorie **594**
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives **595**
MA.AA.LW11 Intercultural Studies **595**
MA.AA.LW00: Culture/culture **595**
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **595**
B-K-A 11: Masterarbeit **599**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 599
ESS 10 - Masterarbeit **599**
ESS 1 - Bildung der Lebensalter **599**
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach 600
Erz-E2 Erwachsenenbildung **600**
Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung **601**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach 602
Erz-E2 Erwachsenenbildung **602**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20) 603
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **603**
Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **603**
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **603**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20) 603
Erz V - Allgemeine Pädagogik **603**
Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **603**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 603
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **604**
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **605**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 606
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **606**
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **607**
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **608**
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **609**
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **611**
Institut für Kommunikationswissenschaft **612**
Allgemein IfKW 612
Bachelor 614
Master 624
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **628**
Register der Veranstaltungsnummern **636**
Titelregister **642**
Personenregister **660**
Abkürzungen **680**

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote

221234 Fit durch den Prüfungsdschungel (Zuständigkeitsbereich ASPA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kirmse, Kathleen / Riedl, Pia / Wieckenberg, Juliane / Mecke, Heike

0-Gruppe	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 s.t. Online

Kommentare

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Studiengängen der Philosophischen Fakultät , der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften und der Theologischen Fakultät (prüfungsrechtliche Verantwortung des ASPA - Abschlüsse Bachelor of Arts, Master of Arts, Lehramt Gymnasium und Regelschule). Sie ist vor allem für Studienanfänger (1. und 2. Fachsemester) konzipiert, aber auch langjährige Studierende sind herzlich willkommen. Sie erhalten wichtige organisatorische und rechtliche Informationen rund um Ihre Prüfungsphase, u.a.: • Wer ist wofür Ansprechpartner? Welche Rechte und Pflichten haben Sie als Studierende/r in Bezug auf Ihre Prüfungen? • Wie erfolgt die Prüfungsanmeldung? Was müssen Sie dabei beachten? Unter welchen Bedingungen und wie können Sie sich wieder von Prüfungen abmelden? • Was müssen Sie bei der Prüfungsorganisation beachten? Was passiert, wenn sich Prüfungen überschneiden oder Sie aus Krankheit nicht an der Prüfung teilnehmen können? • Was können Sie bei auftretenden Problemen rund um Ihre Prüfungen tun? Gern möchten wir Ihnen mit dieser Veranstaltung einen Einblick in diese Themen geben und damit dazu beitragen, dass Sie es erfolgreich durch Ihre Prüfungen und Ihr Studium schaffen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet online statt. Melden Sie sich bitte in Friedolin für die Veranstaltung an , die Zugangsdaten für das Zoom-Meeting werden dann kurz vor der Veranstaltung versendet.

Institut für Psychologie

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.	

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

109523 Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	28.08.2023-28.08.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	29.08.2023-29.08.2023 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	30.08.2023-30.08.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	31.08.2023-31.08.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	01.09.2023-01.09.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30 s.t.		Zäske, R.

Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

165613 Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2023 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986 Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY104p, PsyN-WP1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	29.02.2024-29.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP1

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf: Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ ECTS: 3

108185 Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	28.10.2023-28.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	29.10.2023-29.10.2023 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Do, 19.10.23 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 27./28./29.10.23 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

102892 Stärkung von Ressourcen und Resilienz über die gesamte Lebensspanne - eine bio-psycho-soziale Perspektive BSc

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Alle Studierenden, die ohne Platz geblieben sind, erhalten im Sommersemester garantiert einen Platz in einem der in diesem Modul angebotenen Seminare.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

BPSY106p Sozialpsychologie

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

17797 Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

207403 Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	
	02.11.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 12:00 - 14:00	
	03.11.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 08:00 - 10:00	
	03.11.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	
	03.11.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	
	03.11.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

PRÄSENZ-Veranstaltung

181479 Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

0-Gruppe	24.10.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalyse

35983 Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I bzw. Forschungsmethoden / Vertiefte	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY203p Empirische Forschungsmethoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

179948 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music Music is omnipresent, universal, and significant across our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Elucidating the cognitive and affective processes underlying music listening and music appreciation advances our understanding of the brain, mind, and ultimately the human condition. In this course, we will discuss hot topics and methods related to the Cognitive and Affective Sciences of music. Throughout this course, we will run a series of behavioral experiments on music listening and on rare music-specific conditions (e.g., absolute pitch, synesthesia, amusia). Musik ist allgegenwärtig, universell und bedeutsam; und zwar über die gesamte Lebensspanne (Ontogenese) und Menschheitsgeschichte (Phylogenese) hinweg. Das Erforschen von den kognitiven und affektiven Prozessen, welche dem Musikhören und Musikgenuss zugrunde liegen, fördert unser Verständnis über das Gehirn, die Psyche und den Menschen. In diesem Kurs werden wir aktuelle Themen und Methoden in den kognitiven und affektiven Wissenschaften der Musik besprechen. Wir führen eine Reihe von Verhaltensexperimenten zum Musikhören und zu seltenen musikspezifischen Bedingungen (z.B. Absolutes Gehör, Synästhesie, Amusie) durch.

Empfohlene Literatur

...

179949 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		

Kommentare

Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 10-12 Uhr, Dienstag During the course we will perform a behavioural experiment which studies how we get to know a person. I will offer you two different subtopics. One of them will test the differences of parasocial (only one directional, via social network pages) and real life social interactions, while the other will test how well we get to know characters of films. The wintersemester will be about the theory, methods and piloting while the sommersemester will be for testing participants in our lab. I. 'Show me your Insta page and i tell who you are. Really? The differences of parasocial and real life social interactions in getting to know someone.' II. 'I watched every season therefore i know you. Really? The role of visual and semantic context in the process of getting to know someone.' Please note that the course will occasionally be held in english. Language is domantily german but english speaking is expected! Wir lernen Sie kennen. Während des Kurses werden wir ein Verhaltensexperiment durchführen, das untersucht, wie man eine Person kennenlernt. Ich werde Ihnen zwei verschiedene Unterthemen anbieten. Eines davon wird die Unterschiede zwischen parasozialen (nur in eine Richtung, über soziale Netzwerkseiten) und realen sozialen Interaktionen testen, während das andere untersuchen wird, wie gut wir Charaktere aus Filmen kennenlernen. Das Wintersemester wird sich mit der Theorie, den Methoden und der Pilotierung befassen, während das Sommersemester dazu dienen wird, die Teilnehmer in unserem Labor zu testen. Zeig mir deine Insta-Seite und ich sage dir, wer du bist. Echt? Die Unterschiede zwischen parasozialen und realen sozialen Interaktionen beim Kennenlernen von Personen. Ich habe jede Staffel gesehen, also kenne ich dich. Echt? Die Rolle des visuellen und semantischen Kontexts im Kennenlernprozess. Bitte beachten Sie, dass der Kurs gelegentlich auch in englischer Sprache abgehalten wird. Die Sprache ist überwiegend Deutsch, aber Englischkenntnisse werden erwartet!

Empfohlene Literatur

<p>Kovács, G. (2020) 'Getting to Know Someone: Familiarity, Person Recognition, and Identification in the Human BrainExterner Link.Externer Link Journal of Cognitive Neuroscience. 2020 Dec;32(12):2205-2225. doi: 10.1162/jocn_a_01627. Epub 2020 Sep 9. PMID: 32902334. <p> <p>Ambrus G. G., Kaiser, D., Eick, C. M., Kovács, G. (2021). Getting to know you: emerging neural representations during face familiarizationExterner Link. The Journal of Neuroscience. 41 (26) 5687-5698. <p>

115003 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Matthäus

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Rudolph, M.

220424 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Franke, Kira Luisa

zugeordnet zu Modul BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Franke, K.

219459 Empirisches Forschungsseminar 1: „I've got a feeling: Warum erzähle ich dir von meinen Emotionen?"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten von Großmann, Alissa

zugeordnet zu Modul BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Bitte beachten: Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung: • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

36304 Empirisches Forschungsseminar 1: This is how I feel - Was passiert, wenn ich jemand anderem meine Gefühle offenbare?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jaquet, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY204p; geht über zwei Semester Diese Veranstaltung umfasst gemäß Modulkatalog 4 SWS. Die Hälfte davon entspricht der Präsenzzeit, die in Friedolin für diese Veranstaltung angegeben ist. Es wird daher erwartet, dass zwischen den Sitzungen weitere Aufgaben (zusätzlich zur angedachten Zeit für das Selbststudium) asynchron bearbeitet werden. Entsprechende Inhalte werden von der Dozentin im Rahmen der Sitzungen bekanntgegeben.

Bemerkungen

Die Zuteilung zu den EmPra-Gruppen erfolgt über ein gesondertes Online-Portal. Alle Informationen dazu erhalten Sie durch das EmPra-Organisationsteam via Mail. Bitte melden Sie sich erst für diese Veranstaltung an, wenn Ihnen ein Platz zugeteilt wurde. Die Zulassung erfolgt dann manuell durch die Dozentin.

Nachweise

Art der geforderten Leistung • Voraussetzung für den Leistungsnachweis ist die regelmäßige, aktive Teilnahme am EmPra über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen (zulässig sind maximal 2 Fehlzeiten) aber auch die fristgerechte Einreichung von asynchron zu bearbeitenden Aufgaben. Semesterspezifische Leistungen: • Wintersemester: Anfertigung eines wissenschaftlichen Berichts über die Arbeitsergebnisse des EmPras. • Sommersemester: Anfertigung eines Kurzberichtes sowie wissenschaftlichen Posters, Präsentation des Posters beim EmPra-Kongress am Ende des Semesters. Anzahl der LP/ECTS: 8 LP (insgesamt für Winter- und Sommersemester)

192658 Empirisches Forschungsseminar I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Zäske, R.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35956 Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

46162 Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

BPSY205p Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

76644 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

46236 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.

46237 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Braig, A.

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

206206 Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY206p, B-PSY-206

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 12:00 - 15:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Nachklausur gemeinsam mit Einführung in die Psychologische Methodenlehre Teil 1 HS 1, Carl-Zeiss-Str. 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 5 LP

42043 Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben. PRÄSENZ-Veranstaltung

206208 Übung zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY206p, B-PSY-206

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

45711 Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

125923 Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 21 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:45	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:45	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	26.11.2023-26.11.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 17:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY207p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell in der Einführungssitzung . Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost. Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren sind (a) die Anmeldung zur Veranstaltung spätestens am Vortag der Einführungssitzung, (b) die Einschreibung an der FSU als Hauptfachstudierende im Studiengang BSc Psychologie (mind. 3. Fachsemester) und (c) die zeitliche Verfügbarkeit für die vollständige Dauer der Veranstaltung. Härtefallregelungen (z.B. für Studierende höherer Semester) werden vor Ort geklärt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Dozentin vor Beginn der Verlosung auf etwaigen Bedarf angesprochen wird. Die Einführungsveranstaltung findet am 18.10.2023 und das ganztägige Blockseminar am 24.11., 25.11. und 26.11.2023 statt.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Kleingruppenübungen, das Führen eines Lerntagebuchs sowie das Erstellen und fristgerechte Einreichen eines Seminarfazits. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der Einführungssitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

193346 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas / M.Sc. Diepold, Maximilian

zugeordnet zu Modul BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Diepold, M.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas / Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR1	Albrecht, K.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-208, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sowohl die Inhalte und praktische Anwendung ausgewählter psychosozialer Interventionen kennenzulernen als auch Wirksamkeitsnachweise kritisch zu reflektieren. Hierbei findet eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung endgültig vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer psychosozialen Intervention samt zugehöriger Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Intervention mit Anwendungsbezug, der Evaluationsstudie und der methodischen Bewertung im Seminar (Präsentation auf Moodle zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzungen.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

180641 Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Herrmann, Annemarie / Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2023-05.11.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2023-03.12.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Personen und Gruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Organisationsentwicklung in Kollegien, von psychologischer Beratung für Eltern & Schüler:innen bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen - das Aufgabenspektrum der Schulpsychologie ist breit. Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterstart automatisch über Friedolin.

Bemerkungen

Die teilnehmenden des Seminars „Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen ” erwartet ein Kennenlernen der Tätigkeit & Arbeitsweise einer Schulpsychologin, kombiniert mit dem eigenen praktischen Erproben von Gesprächen und Beratung. Anfangs erfolgt eine Erwartungsabfrage, um das Seminar an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden entlang zu entwickeln. Die vielfältigen Themen der Schulpsychologie werden sich auch im Seminar wiederfinden. Verschiedene Settings der Beratung (Einzelberatung, Gruppencoaching, Teamentwicklung und Schulentwicklungsprozesse) werden anhand konkreter Beispiele und abgeleiteter Methoden vorgestellt und die Teilnehmen haben die Chance selbst praktisch tätig zu werden. Neben beraterischen Grundhaltungen werden einzelne Ansätze (u.a. Systemische Sichtweise, Lösungsfokus, Positive Psychologie) der schulpsychologischen Beratung vorgestellt und durch die Teilnehmenden selbst erprobt. Dabei werden interaktive Übungen, Probehandeln und möglicherweise auch eigene berufliche Anliegen reflektiert und gegenseitig beraten werden können. Eine kleine praktische Aufgabe zwischen den Seminaren ermöglicht den Teilnehmenden die Vertiefung des Gelernten in anderen Kontexten. Es besteht die Möglichkeit die Arbeitswelt der Referentin durch ein Experteninterview genauer kennenzulernen und so das Seminar abzuschließen. Die Seminarzeiten sind 4.11. & 5.11.2023 sowie 2.12. & 3.12. 2023. Samstags von 9 bis 16 Uhr uns sonntags von 9 bis 12 Uhr. Das Seminar findet in Präsenz statt.

46772 Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

37195 Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

BPSY301p ABO-Psychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

BPsy301p ABO-Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Organisationspsychologie 1) 19.10.2023 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2023 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 09.11.2023 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 16.11. 2023 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 23.11. 2023 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 30.11. 2023 Interkulturelles Arbeiten 7) 07.12. 2023 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 14.12. 2023 Personaldiagnose und -auswahl 9) 21.12.2023 Personalentwicklung 10) 11.01.2024 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 11) 18.1.2024 Organisationsentwicklung 12) 25.1.2024 Unternehmenskultur 13) 2.2.2024 Arbeit/Freizeit/Familie 14) 07.2.2024 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2023): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2023): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

BPSY302p Klinische Psychologie

199924 PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes	
zugeordnet zu Modul	BPSY302p	

220893 Psychopharmakologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin / Prof. Dr. med. Zepf, Florian
zugeordnet zu Modul	BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2023-01.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

46316 Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Dr. Rottstädt, Fabian / Mücke, Marcel / M.Sc. Jusepeitis, Adrian	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, BPSY302p	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.

Kommentare

Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten.

Bemerkungen

Die parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus der ICD-11. Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Bitte melden Sie sich für das Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe für die Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz

BPSY303p Pädagogische Psychologie

220277 Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Einflussnahme nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars:Der Begriff „Lernen" bezieht sich traditionellerweise schwerpunktmäßig auf Verhaltensänderungen, während es beim Wissenserwerb um das Konstruieren, Rekonstruieren und Modifizieren kognitiver Strukturen geht. Da bewusst ausgeführtes Verhalten in der Regel von Wissen gesteuert wird und Lernen als Anpassung an situative Gegebenheiten auch etwas mit Problemlösung zu tun haben kann, fällt die Abgrenzung beider Begriffe manchmal schwer. Das Seminar thematisiert zunächst kurz Lernen als Verhaltensänderungen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt jedoch auf dem Wissenserwerb. Speziell geht es dabei um die Aktivierung des Vorwissens, das effiziente Lesen von Texten, die Förderung des Lerntransfers, die Förderung der Lernmotivation, die Bedeutung von Emotionen im Lernkontext, die Analyse von Lernstrategien, den Einsatz von Mnemotechniken, die Förderung selbstgesteuerten Lernens, das Lernen mit Medien, das kooperative Lernen, das Service Learning als praxisnahe Lernform, ein Training zur Förderung induktiven Denkens sowie ein Gedächtnistraining für Kinder.

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung findet Mittwoch 14-16 Uhr in Präsenz statt. Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

180635 Sozialisationskontext Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grunwald, Elise

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semsterbeginn automatisch über Friedolin.

220269 The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2023-10.12.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung am 27.10.23 findet online via ZOOM statt. Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwangen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen'. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden.Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System. ***** The first session on October 27th 23 will be online via ZOOM. The consequences of the Arab Spring and especially the outbreak of civil war in Syria and the rise of Islamic terrorism in the Middle East forced millions of people to leave their homes and seek protection elsewhere'. In the seminar, we will discuss the integration process of refugee children and their families (refugees from the Middle East) into the German education system from different aspects. Together we will try to develop a better understanding of the challenges and opportunities they face in Germany and find answers to our questions.The seminar will be held in English and is a presentation-based seminar where participants will present different topics in small groups. Participants will be selected automatically via the Friedolin system.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206361 PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY304p

206499 Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wilz, G.
	26.02.2024-26.02.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.02.2024-28.02.2024~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !	

Nachweise

4 ECTS

206495 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Summerer, Lena / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grau, Janneke / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Summerer, Lena / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	~~18.10.2023-18.10.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~ ~~c.t.~~ Dieser Einführungstermin findet nicht statt. Teilnehmer*innen erhalten eine Mail mit Informationen zum ersten Bloc	Termin fällt aus !
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

220003 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von vier Parallelseminaren. Es erhalten alle einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität des Seminars liegt bei 20 Studierenden. • Bitte beachten Sie, dass sich das Seminarkonzept noch ändern kann, da die verantwortlichen Lehrpersonen Ihre Tätigkeit erst aufnehmen werden. Finale Informationen finden Sie ab dem 01. Oktober 2023!
Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220005 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Völker, Marie-Luise / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von vier Parallelseminaren. Es erhalten alle einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität des Seminars liegt bei 20 Studierenden. • Bitte beachten Sie, dass sich das Seminarkonzept noch ändern kann, da die verantwortlichen Lehrpersonen Ihre Tätigkeit erst aufnehmen werden. Finale Informationen finden Sie ab dem 01. Oktober 2023!
Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220006 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Boltz, Hannah-Sophia / Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von vier Parallelseminaren. Es erhalten alle einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität des Seminars liegt bei 20 Studierenden. • Bitte beachten Sie, dass sich das Seminarkonzept noch ändern kann, da die verantwortlichen Lehrpersonen Ihre Tätigkeit erst aufnehmen werden. Finale Informationen finden Sie ab dem 01. Oktober 2023!
Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220007 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Wichtig : • Dieses Seminar ist eines von vier Parallelseminaren. Es erhalten alle einen Platz, die das Seminar noch belegen müssen. • Die maximale Kapazität des Seminars liegt bei 20 Studierenden. • Bitte beachten Sie, dass sich das Seminarkonzept noch ändern kann, da die verantwortlichen Lehrpersonen Ihre Tätigkeit erst aufnehmen werden. Finale Informationen finden Sie ab dem 01. Oktober 2023!
Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen in einem Präsenztermin am Ende des Semesters an der Gemeinschaftsschule Wenigenjena (9. Klasse). Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Nachweise

Aktive und regelmäßige Seminarteilnahme.

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

BPSY414p Medizin: freies Angebot

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p, MPSYA06a

0-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie, Philosophenweg 1, statt. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de oder tel. 03641/9 39 80 21

221458 Gesundheitsökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. rer. nat. Hartmann, Michael

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 08:30 - 10:00 Einführung Gesundheitssystemvergleich	
	24.10.2023-12.12.2023 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00	Hartmann, M.
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 10:00 Gesundheitsystemvergleich D/USA/UK	

Kommentare

Mo, 16.10.2023 Einführung Gesundheitssystemvergleich Di, 24.10.2023 Gesundheitsystemvergleich D/USA/UK Fr, 03.11.2023 Gesundheitsystemvergleich D/USA/UK Di, 07.11.2023 Gesundheitsökonomische Evaluation/Fragen und Anworten Di, 14.11.2023 Gesundheitsystemvergleich D/USA/UK Di, 21.11.2023 Öffentliches Gesundheitssystem Di, 28.11.2023 Öffentliches Gesundheitssystem Di, 05.12.2023 Wie verkaufe ich Wahrheit? Di, 12.12.2023 Gesundheitsökonomische Evaluation

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im HS 3 im Klinikum Lobeda statt. Klausur: 19.12.2023, 8:30 - 10:00 Uhr; HS 4 & HS 3 Klinikum Lobeda, Gebäude M Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

214098 Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Psychische Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.11.2023-09.01.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Leistungsnachweis schriftlich (Klausur) Kurzbeschreibung Etwa jeder dritte Deutsche leidet in seinem Leben unter einer psychischen Störung. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit verschiedenen psychischen Krankheitsbildern und deren Auswirkungen auf den Alltag der Betroffenen und ihrer Familien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene Erkrankungen, mögliche Ursachen und Risikofaktoren vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Themen auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein Dokumentar- oder Spielfilm, den wir im Anschluss in der Gruppe diskutieren. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 07.11.2023 Einführung 14.11.2023 Film 1 21.11.2023 Film 2 28.11.2023 Film 3 05.12.2023 Film 4 12.12.2023 Film 5 09.01.2023 Film 6 16.01.2024 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz

115446 Pathophysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. med. Anders, Christoph

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	19.10.2023-11.01.2024 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00

Kommentare

19.10.2023 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 26.10.2023 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 02.11.2023 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 3, Gebäude M 09.11.2023 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 16.11.2023 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 23.11.2023 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 07.12.2023 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäuda A 14.12.2023 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 21.12.2023 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 11.01.2024 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I im Klinikum Lobeda statt (siehe Vorlesungsplan). Ausnahme: 02.11.2023: HS 3, Gebäude M Klausur: 08.02.2024, 15:30 - 16:15 Uhr (Probeklausur, Moodle) 12.02.2024, 10:00 - 12:00 Uhr (Klausur, Moodle) Achtung: Für die Teilnahme an der Klausur im Moodle ist das Hochladen eines Teilnahmenachweises notwendig. Lassen Sie sich bitte die Teilnahme an den Vorlesungen auf dem Kursblatt Pathophysiologie schriftlich bestätigen. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

219675 Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS4

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundlagen und die Struktur des Sozialrechts behandelt. Nach einer kurzen Darstellung der Entwicklung des Sozialrechts als Rechtsgebiet, der (nationalen und internationalen) Rechtsquellen sowie der Unterteilung und des Systems des Sozialrechts wird vertieft auf die Regelungen des allgemeinen Teils des Sozialrechts (SGB I) eingegangen. Hierbei werden u.a. die Pflichten der Leistungsträger, die Grundsätze des Leistungsrechts und die Mitwirkungshandlungen der Leistungsberechtigten erläutert. Der zweite Schwerpunkt wird auf die Regelungen zum Sozialverwaltungsverfahren (SGB X) gelegt. Abschließend wird ein kurzer Überblick zum sozialgerichtlichen Verfahren gegeben. Am Ende der Veranstaltung wird eine Abschlussklausur angeboten.

219668 Jugendstrafrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS6a, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt das Jugendstrafrecht in seiner ganzen Breite. Neben dem materiellen Jugendstrafrecht gehören dementsprechend auch die Jugendgerichtsverfassung und das Jugendstrafverfahren zum Vorlesungsstoff. Vorausgesetzt werden daher jedenfalls Kenntnisse des materiellen Erwachsenenstrafrechts, wünschenswert sind darüber hinaus erste strafprozessuale Kenntnisse oder jedenfalls ein Interesse auch an verfahrensrechtlichen Fragen. Die systematische Darstellung des Stoffes wird durchgehend durch Fallbeispiele aufgelockert.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

219667 Kriminologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS6a, JurA551

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Bender, Yana / Ficco, Linda / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507

0-Gruppe	25.10.2023-25.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t. Erstes Infotreffen. Kein regelmäßiger Termin	Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Mittwoch, 25.10.2023, 16 Uhr (c.t.). Am 25.10. werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Bitte beachten Sie, dass dies nur ein einmaliger Termin ist. Die Termine für themenbezogene Workshops und Betreuungstreffen werden nach der Platzvergabe und nach Absprache mit allen Beteiligten festgelegt. Wenn Sie bereits eine eigene Idee oder starke Präferenzen für Ihre Bachelorarbeit haben, können Sie mögliche Betreuer der Abteilung Allgemeine Psychologie I auch im Vorfeld per Mail kontaktieren. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

127560 Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 20.10.2023, 12 Uhr (c.t.) statt. Place: JENTOWER, 18te Etage, Seminarraum BPCN Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING, PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US IN ADVANCE! Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser sekretariat.bpcn@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :https://www.psychologie.uni-jena.de/cogsci Endgültige Platzvergabe in der ersten Sitzung

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zu+abschlussarbeiten Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear students, please note that due to lack of personell in our uniut, this kolloqium will not take place in the WISE 2023-24 in its usual, regular form. In case of serious demand please send me an email personally and we try to find a solution! kind regards Gyula Kovacs

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Masterkolloquium und <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p>Masterarbeit <p>Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
128
<p> <table><tbody><tr><td><p>1) 19.10.2023 </td><td><p> </td><td><p>Inhalte, Themen und Fragestellungen </td></tr><tr><td><p>2) 26.10.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>3) 09.11.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>4) 16.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>5) 23.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>6) 30.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>7) 07.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>8) 14.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>9) 21.12.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>10) 11.01.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>11) 18.1.2024 </td><td><p> </td><td><h2> </h2></td></tr><tr><td><p>12) 25.1.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>13) 2.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>14) 07.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr></tbody></table><p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

BPSY500p

Bemerkungen

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Die zeitliche Gestaltung ist flexibel und folgt keinem wöchentlichen Rhythmus. Nähere Details zu Terminen und dem Ablauf der Veranstaltung finden Sie auf der Moodle-Seite der Veranstaltung.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an den Präsenzsitzungen und deren Vorbereitung durch das Bearbeiten einer Pflichtlektüre, das Bearbeiten einer Aufgabe zum APA Publication Manual sowie die Erarbeitung eines Exposés zu Ihrer Bachelorarbeit. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Plenumssitzung erläutert.
Anzahl der LP/ECTS: 3

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Nachweise

ECTS: 3

220008 Propädeutikum Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Platzvergabe über Friedolin erfolgte. Eine ad-hoc Teilnahme wird leider nicht möglich sein. In der ersten Sitzung werden keine Bachelorarbeitsthemen bekannt gegeben, da diese noch nicht alle final feststehen (Abteilung befindet sich noch im Aufbau). ********** Im Rahmen dieser Veranstaltung erlernen Sie grundlegende Kompetenzen zum eigenständigen Erstellen einer Abschlussarbeit. Wir bauen auf einer vorhandenen Studie auf, um die methodischen Schritte dieser nachzuvollziehen. Das Wissen wird dann auf eine eigene Fragestellung angewendet. Ziel ist die Erstellung eines Exposés und somit einer Abschlussarbeit im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters. Für Bachelorarbeiten sind experimentelle Studien geplant im Spektrum (globaler) Stress, Coping, ggf. unter Zuhilfenahme peripherphysiologischer Marker. Diese Auswahl ist noch nicht abschließend, sondern wird in der Veranstaltung genauer erläutert. Eine Übersicht der Themen wird im Laufe der Veranstaltung geteilt, da wir uns aktuell noch im Aufbau befinden und noch nicht alle Projekte final erstellt sind. Lernziele laut Modulkatalog (BSc, 2020): Die Studierenden bereiten die eigenständige Erarbeitung einer theoretischen, empirischen oder praxisorientierten wissenschaftlichen Fragestellung und deren Umsetzung vor. Spezifische Lernziele für die Veranstaltung: 1)Reverse engineering: Die Studierenden erarbeiten anhand einer bereits vorliegenden Studie vorwiegend eigenständig, mit Unterstützung der Dozentin, den wissenschaftlichen Prozess von der Literaturrecherche zur Hypothesenfindung zur methodischen Umsetzung zur Auswertung und zur Diskussion2)Forward engineering: Die Studierenden erarbeiten vorwiegend eigenständig eine eigene Fragestellung sowie die konkrete Planung von deren empirischer Umsetzung und Verschriftlichung. Ziel ist das Vorliegen eines Exposés.3)Übergeordnet lernen die Studierenden, die Planung, Umsetzung und Diskussion wissenschaftlicher Studien kritisch zu reflektieren.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass die Anzahl der Plätze auf 10 beschränkt ist. Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, nehmen Sie im Optimalfall bereits vorab Kontakt auf und schicken gerne eine Leistungsübersicht und kurzes CV mit, um Ihre Erfahrungen in dem Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters darzustellen (julia.asbrand@uni-jena.de). Andernfalls erfolgt die Zuweisung über Friedolin. Bitte melden Sie sich somit auf jeden Fall über Friedolin an. Ein Tauschen von Plätzen ist innerhalb der ersten Semesterwoche möglich. Sie können somit auch zum ersten Seminartermin erscheinen und dort einen Platz 'eintauschen'; es gibt jedoch keine Garantie auf einen Platz. An unserem Lehrstuhl werden am ersten Termin keine Themen im Detail vorgestellt, dies erfolgt über eine Information auf der Homepage. Aufgrund der Neugründung der Abteilung stehen diese noch nicht jetzt auf der Homepage.

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

Kommentare

Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Folgesemester ihre Bachelorarbeit zu einem Thema der klinisch-psychologischen Intervention verfassen. Es dient der Vorbereitung auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und umfasst eine Einführung in inhaltliche und formale Aspekte der Manuskriptgestaltung sowie in die Literaturrecherche und -verwaltung. Im Zentrum steht das Verfassen eines Exposés, zu dem die Teilnehmer:innen in zwei Durchgängen Rückmeldungen von ihren Kommiliton:innen und der Veranstaltungsleitung erhalten. Die erste Veranstaltung findet am 16.10.2023 statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Im Anschluss können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als studentische Asssistent:in tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Über die Vergabe der Themen werden Sie in der zweiten Vorlesungswoche informiert. Themen für Bachelorarbeiten im WS 2023/24 Themenbereich 1: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege – Analyse von Rekrutierungsstrategien (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Elisabeth Jakob, M.Sc., Juliane Meininger, M.Sc.) Themenbereich 2: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege - Qualitative Auswertung von Evaluationsinterviews nach der Interventionsphase (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Elisabeth Jakob, M.Sc., Juliane Meininger, M.Sc.) Themenbereich 3: Psychosoziale Begleitung beim Übergang von der Häuslichkeit in die vollstationäre Betreuung (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Doreen Rother, M.Sc.); Diese Bachelorarbeit ist schon vergeben Themenbereich 4: Wirksamkeit von ambulanter Gruppenpsychotherapie bei älteren Menschen (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Dr. Anne-Katrin Risch); Diese Bachelorarbeit ist schon vergeben Themenbereich 5: Überprüfung des kognitiven Modells der subjektiven Pflegebelastung – Beeinflussen pflegebezogene Gedanken den Zusammenhang von objektiver und subjektiver Pflegebelastung? (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Nicolas Wrede, M.Sc.) Themenbereich 6: Überprüfung des Anforderungs-Ressourcen-Modells der subjektiven Pflegebelastung – Beeinflusst die Nutzung psychosozialer Ressourcen den Zusammenhang von objektiver und subjektiver Pflegebelastung? (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Nicolas Wrede, M.Sc.) Detaillierte Beschreibungen der einzelnen Themen finden Sie auf der Website der Abteilung.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird überwiegend in Präsenz stattfinden!

180637 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind es zwei: Zum einen soll es i.w.S. um Einstellungen zu Tieren gehen. Gemeint ist dies einerseits im Sinne der Biodiversität und damit der Akzeptanz von Tieren im eigenen näheren Umfeld, andererseits mit Blick auf Fleischkonsum, also jeweils unter einer ökologisch bedeutsamen Perspektive. Fragen, die sich darauf richten, können der Einbindung in ein breiteres Feld umweltbewusster Orientierungen nachgehen oder aber auch weiteren Einflussfaktoren wie allgemeine moralische oder politische Haltungen, schulische Einflüsse oder solche in der Familie wie das elterliche Vorbild. Zum anderen werden Einstellungen zu Wissenschaft im Zentrum stehen. Hintergrund ist die Beobachtung, dass als Aspekt populistischer Orientierungen häufig auch eine ausgeprägte Skepsis, wenn nicht sogar ablehnende Haltung gegenüber Wissenschaft und ihren Vertretern festzustellen ist, die sich etwas in der Gegenüberstellung von „gesundem Menschenverstand" und wissenschaftlichen Befunden äußert oder aber auch darin, dass Wissenschaftler den sog. „Eliten" zugerechnet werden, denen man ohnehin misstraut. Woher stammen solche Sichtweisen, was befördert sie, was kann ihnen entgegenwirken?

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21)

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Nachqualifizierung

45711 Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

199924 PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY302p

206361 PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY304p

193346 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas / M.Sc. Diepold, Maximilian

zugeordnet zu Modul BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Diepold, M.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas / Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul BPSY207p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR1	Albrecht, K.

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

37195 Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

220893 Psychopharmakologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin / Prof. Dr. med. Zepf, Florian

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2023-01.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	

206499 Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wilz, G.
	26.02.2024-26.02.2024 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.02.2024-28.02.2024~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !	

Nachweise

4 ECTS

206495 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Summerer, Lena / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

138986 Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

35956 Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Allgemeine Psychologie II

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

165613 Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2023 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986 Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Sozialpsychologie

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

Berufskunde

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	
	20.11.2023-20.11.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.01.2024-23.01.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Bemerkungen

Die Vorlesung findet im Wintersemester 23/24 statt. In der Veranstaltung werden Einblicke in ausgewählte Berufsfelder der psychologischen Tätigkeit gegeben. Die Ringvorlesung soll dabei einen aktiven Austausch und eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl bieten. Im Wintersemester 23/24 sind folgende Termine geplant: 20.11.23: Johannes Kuban - Schulpsychologie 12.12.23: Katharina Hürter - Psychoonkologie 23.01.24: Sirko Thormann - Abendteuer Psychotherapie

Praktikumskolloquium

64680 PRÄSENZ: Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

Kommentare

Ziel: Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Organisatorisches: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und ist als Blockseminar gelpant. Folgende Termine stehen zur Auswahl (pro Termin können 10 Personen teilnehmen). Die Vergabe der Plätze pro Termin erfolt per Mail zu Semesterbeginn. 1. 12.11.2021 (9:00 - 16:00) 2. 19.11.2021 (9:00 - 16:00) 3. 20.11.2021 (9:00 - 16:00) 4. 07.01.2022 (9:00 - 16:00) 5. 14.01.2022 (9:00 - 16:00) 6. 21.01.2022 (9:00 - 16:00)

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

35983 Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I bzw. Forschungsmethoden / Vertiefte	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

Empirische Forschungsmethoden

46463 Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Empirisches Forschungsseminar

179948 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Titel: Cognitive and Affective Science of Music Music is omnipresent, universal, and significant across our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Elucidating the cognitive and affective processes underlying music listening and music appreciation advances our understanding of the brain, mind, and ultimately the human condition. In this course, we will discuss hot topics and methods related to the Cognitive and Affective Sciences of music. Throughout this course, we will run a series of behavioral experiments on music listening and on rare music-specific conditions (e.g., absolute pitch, synesthesia, amusia). Musik ist allgegenwärtig, universell und bedeutsam; und zwar über die gesamte Lebensspanne (Ontogenese) und Menschheitsgeschichte (Phylogenese) hinweg. Das Erforschen von den kognitiven und affektiven Prozessen, welche dem Musikhören und Musikgenuss zugrunde liegen, fördert unser Verständnis über das Gehirn, die Psyche und den Menschen. In diesem Kurs werden wir aktuelle Themen und Methoden in den kognitiven und affektiven Wissenschaften der Musik besprechen. Wir führen eine Reihe von Verhaltensexperimenten zum Musikhören und zu seltenen musikspezifischen Bedingungen (z.B. Absolutes Gehör, Synästhesie, Amusie) durch.

Empfohlene Literatur

...

179949 Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		

Kommentare

Getting to know you.-Wir lernen Sie kennen. Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 10-12 Uhr, Dienstag During the course we will perform a behavioural experiment which studies how we get to know a person. I will offer you two different subtopics. One of them will test the differences of parasocial (only one directional, via social network pages) and real life social interactions, while the other will test how well we get to know characters of films. The wintersemester will be about the theory, methods and piloting while the sommersemester will be for testing participants in our lab. I. 'Show me your Insta page and i tell who you are. Really? The differences of parasocial and real life social interactions in getting to know someone.' II. 'I watched every season therefore i know you. Really? The role of visual and semantic context in the process of getting to know someone.' Please note that the course will occasionally be held in english. Language is domantily german but english speaking is expected! Wir lernen Sie kennen. Während des Kurses werden wir ein Verhaltensexperiment durchführen, das untersucht, wie man eine Person kennenlernt. Ich werde Ihnen zwei verschiedene Unterthemen anbieten. Eines davon wird die Unterschiede zwischen parasozialen (nur in eine Richtung, über soziale Netzwerkseiten) und realen sozialen Interaktionen testen, während das andere untersuchen wird, wie gut wir Charaktere aus Filmen kennenlernen. Das Wintersemester wird sich mit der Theorie, den Methoden und der Pilotierung befassen, während das Sommersemester dazu dienen wird, die Teilnehmer in unserem Labor zu testen. Zeig mir deine Insta-Seite und ich sage dir, wer du bist. Echt? Die Unterschiede zwischen parasozialen und realen sozialen Interaktionen beim Kennenlernen von Personen. Ich habe jede Staffel gesehen, also kenne ich dich. Echt? Die Rolle des visuellen und semantischen Kontexts im Kennenlernprozess. Bitte beachten Sie, dass der Kurs gelegentlich auch in englischer Sprache abgehalten wird. Die Sprache ist überwiegend Deutsch, aber Englischkenntnisse werden erwartet!

Empfohlene Literatur

<p>Kovács, G. (2020) 'Getting to Know Someone: Familiarity, Person Recognition, and Identification in the Human BrainExterner Link.Externer Link Journal of Cognitive Neuroscience. 2020 Dec;32(12):2205-2225. doi: 10.1162/jocn_a_01627. Epub 2020 Sep 9. PMID: 32902334. <p> <p>Ambrus G. G., Kaiser, D., Eick, C. M., Kovács, G. (2021). Getting to know you: emerging neural representations during face familiarizationExterner Link. The Journal of Neuroscience. 41 (26) 5687-5698. <p>

115003 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Pinheiro de Paula Couto, M.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Rudolph, Matthäus

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Rudolph, M.

192658 Empirisches Forschungsseminar I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Zäske, R.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35956 Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

46162 Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

35944 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 4

35945 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

Methodenlehre I

17797 Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 15:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.03.2024-22.03.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

Methodenlehre II

35983 Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I bzw. Forschungsmethoden / Vertiefte	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur

35984 Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

36463 Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	01.11.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00
	06.11.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00
	06.11.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00
	06.11.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00
	07.11.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 08:00 - 10:00
	07.11.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ. PRÄSENZ-Veranstaltung

Evaluationsforschung

46772 Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674 Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sowohl die Inhalte und praktische Anwendung ausgewählter psychosozialer Interventionen kennenzulernen als auch Wirksamkeitsnachweise kritisch zu reflektieren. Hierbei findet eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung endgültig vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer psychosozialen Intervention samt zugehöriger Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Intervention mit Anwendungsbezug, der Evaluationsstudie und der methodischen Bewertung im Seminar (Präsentation auf Moodle zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzungen.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

46236 Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Jalynskij, M.

46237 Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	Braig, A.

76644 Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Psychologische Intervention

37195 Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Organisationspsychologie 1) 19.10.2023 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2023 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 09.11.2023 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 16.11. 2023 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 23.11. 2023 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 30.11. 2023 Interkulturelles Arbeiten 7) 07.12. 2023 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 14.12. 2023 Personaldiagnose und -auswahl 9) 21.12.2023 Personalentwicklung 10) 11.01.2024 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 11) 18.1.2024 Organisationsentwicklung 12) 25.1.2024 Unternehmenskultur 13) 2.2.2024 Arbeit/Freizeit/Familie 14) 07.2.2024 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2023): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2023): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

45711 Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Wilz, G.
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

180641 Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Herrmann, Annemarie / Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2023-05.11.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2023-03.12.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Personen und Gruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Organisationsentwicklung in Kollegien, von psychologischer Beratung für Eltern & Schüler:innen bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen - das Aufgabenspektrum der Schulpsychologie ist breit. Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semesterstart automatisch über Friedolin.

Bemerkungen

Die teilnehmenden des Seminars „Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen ” erwartet ein Kennenlernen der Tätigkeit & Arbeitsweise einer Schulpsychologin, kombiniert mit dem eigenen praktischen Erproben von Gesprächen und Beratung. Anfangs erfolgt eine Erwartungsabfrage, um das Seminar an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden entlang zu entwickeln. Die vielfältigen Themen der Schulpsychologie werden sich auch im Seminar wiederfinden. Verschiedene Settings der Beratung (Einzelberatung, Gruppencoaching, Teamentwicklung und Schulentwicklungsprozesse) werden anhand konkreter Beispiele und abgeleiteter Methoden vorgestellt und die Teilnehmen haben die Chance selbst praktisch tätig zu werden. Neben beraterischen Grundhaltungen werden einzelne Ansätze (u.a. Systemische Sichtweise, Lösungsfokus, Positive Psychologie) der schulpsychologischen Beratung vorgestellt und durch die Teilnehmenden selbst erprobt. Dabei werden interaktive Übungen, Probehandeln und möglicherweise auch eigene berufliche Anliegen reflektiert und gegenseitig beraten werden können. Eine kleine praktische Aufgabe zwischen den Seminaren ermöglicht den Teilnehmenden die Vertiefung des Gelernten in anderen Kontexten. Es besteht die Möglichkeit die Arbeitswelt der Referentin durch ein Experteninterview genauer kennenzulernen und so das Seminar abzuschließen. Die Seminarzeiten sind 4.11. & 5.11.2023 sowie 2.12. & 3.12. 2023. Samstags von 9 bis 16 Uhr uns sonntags von 9 bis 12 Uhr. Das Seminar findet in Präsenz statt.

Klinische Psychologie

46315 Klinische Psychologie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 165 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 165 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, BPSY302p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen nach ICD 11.

46316 Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / Dr. Rottstädt, Fabian / Mücke, Marcel / M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, BPSY302p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Franz, M.

Kommentare

Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten.

Bemerkungen

Die parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus der ICD-11. Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Bitte melden Sie sich für das Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe für die Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz

Pädagogische Psychologie

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung findet Mittwoch 14-16 Uhr in Präsenz statt. Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

180635 Sozialisationskontext Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grunwald, Elise

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars: Gemeinsam werden wir uns dem Sozialisationskontext Schule widmen, insbesondere dem Konzept des Schulklimas. Neben dem Erwerb theoretischer und empirischer Grundlagenkenntnisse ist das Ziel, ein eigenes Kurzinterview durchzuführen und auszuwerten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Semsterbeginn automatisch über Friedolin.

Nebenfach Medizin

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p, MPSYA06a

0-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie, Philosophenweg 1, statt. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de oder tel. 03641/9 39 80 21

115446 Pathophysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 7 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. med. Anders, Christoph

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	19.10.2023-11.01.2024 wöchentlich	Do 10:30 - 12:00

Kommentare

19.10.2023 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 26.10.2023 PP der Nierentätigkeit; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 02.11.2023 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 3, Gebäude M 09.11.2023 PP von Stoffwechselstörungen; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 16.11.2023 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 23.11.2023 PP der Verdauung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 07.12.2023 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäuda A 14.12.2023 PP der Atmung; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 21.12.2023 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A 11.01.2024 PP des ZNS; Klinikum Lobeda, HS 1, Gebäude A

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS I im Klinikum Lobeda statt (siehe Vorlesungsplan). Ausnahme: 02.11.2023: HS 3, Gebäude M Klausur: 08.02.2024, 15:30 - 16:15 Uhr (Probeklausur, Moodle) 12.02.2024, 10:00 - 12:00 Uhr (Klausur, Moodle) Achtung: Für die Teilnahme an der Klausur im Moodle ist das Hochladen eines Teilnahmenachweises notwendig. Lassen Sie sich bitte die Teilnahme an den Vorlesungen auf dem Kursblatt Pathophysiologie schriftlich bestätigen. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

Propädeutikum

46164 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Bender, Yana / Ficco, Linda / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507

0-Gruppe	25.10.2023-25.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 c.t. Erstes Infotreffen. Kein regelmäßiger Termin	Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Mittwoch, 25.10.2023, 16 Uhr (c.t.). Am 25.10. werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Bitte beachten Sie, dass dies nur ein einmaliger Termin ist. Die Termine für themenbezogene Workshops und Betreuungstreffen werden nach der Platzvergabe und nach Absprache mit allen Beteiligten festgelegt. Wenn Sie bereits eine eigene Idee oder starke Präferenzen für Ihre Bachelorarbeit haben, können Sie mögliche Betreuer der Abteilung Allgemeine Psychologie I auch im Vorfeld per Mail kontaktieren. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

51595 Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

127560 Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 20.10.2023, 12 Uhr (c.t.) statt. Place: JENTOWER, 18te Etage, Seminarraum BPCN Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING, PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US IN ADVANCE! Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser sekretariat.bpcn@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :https://www.psychologie.uni-jena.de/cogsci Endgültige Platzvergabe in der ersten Sitzung

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

55861 B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zu+abschlussarbeiten Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear students, please note that due to lack of personell in our uniut, this kolloqium will not take place in the WISE 2023-24 in its usual, regular form. In case of serious demand please send me an email personally and we try to find a solution! kind regards Gyula Kovacs

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Masterkolloquium und <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p>Masterarbeit <p>Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
128
<p> <table><tbody><tr><td><p>1) 19.10.2023 </td><td><p> </td><td><p>Inhalte, Themen und Fragestellungen </td></tr><tr><td><p>2) 26.10.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>3) 09.11.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>4) 16.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>5) 23.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>6) 30.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>7) 07.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>8) 14.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>9) 21.12.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>10) 11.01.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>11) 18.1.2024 </td><td><p> </td><td><h2> </h2></td></tr><tr><td><p>12) 25.1.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>13) 2.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>14) 07.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr></tbody></table><p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

64241 Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

64105 Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		

Kommentare

BPSY500p

Bemerkungen

Die Veranstaltung beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Die zeitliche Gestaltung ist flexibel und folgt keinem wöchentlichen Rhythmus. Nähere Details zu Terminen und dem Ablauf der Veranstaltung finden Sie auf der Moodle-Seite der Veranstaltung.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an den Präsenzsitzungen und deren Vorbereitung durch das Bearbeiten einer Pflichtlektüre, das Bearbeiten einer Aufgabe zum APA Publication Manual sowie die Erarbeitung eines Exposés zu Ihrer Bachelorarbeit. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Plenumssitzung erläutert.
Anzahl der LP/ECTS: 3

64675 Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	

Nachweise

ECTS: 3

55796 Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Weiß, T.

Kommentare

Das Propädeutikum dient der Vorbereitung zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten. Es werden essentielle Themen besprochen und praktische Übungen durchgeführt. Der Lehrstuhl bietet einigen Studierenden Plätze, die im Folgesemester am Lehrstuhl Ihre Bachelorarbeit (BA) schreiben möchten. Es werden ca. 20 Plätze angeboten. Die erste Veranstaltung findet in der zweiten Vorlesungswoche statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für BAs vorgestellt. Hier können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als Hilfskraft tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Sollten Sie eine Vereinbarung mit einem/einer unserer KollegInnen getroffen haben, werden auch Sie vorrangig berücksichtigt. Ansonsten erfolgt die Verteilung in der zweiten Vorlesungswoche bzw. nach der Themenvorstellung. Bitte beachten Sie, dass wir Sie zu der Veranstaltung erst nach der Verteilung zulassen können, vorerst bleibt also alles auf angemeldet. Wir freuen uns auf Sie! Freundliche Grüße,das Team der Klinischen Psychologie.

Nachweise

Exposé zur BA (wird inhaltlich vom Betreuer und formal von Leiter der Veranstaltung bewertet). Abgabetermin: 30.3.2024. Bitte beachten Sie, dass die Anmeldung der Bachelorarbeit erst nach bestandenem Propädeutikum möglich ist.

45710 Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

Kommentare

Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Folgesemester ihre Bachelorarbeit zu einem Thema der klinisch-psychologischen Intervention verfassen. Es dient der Vorbereitung auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und umfasst eine Einführung in inhaltliche und formale Aspekte der Manuskriptgestaltung sowie in die Literaturrecherche und -verwaltung. Im Zentrum steht das Verfassen eines Exposés, zu dem die Teilnehmer:innen in zwei Durchgängen Rückmeldungen von ihren Kommiliton:innen und der Veranstaltungsleitung erhalten. Die erste Veranstaltung findet am 16.10.2023 statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Im Anschluss können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als studentische Asssistent:in tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Über die Vergabe der Themen werden Sie in der zweiten Vorlesungswoche informiert. Themen für Bachelorarbeiten im WS 2023/24 Themenbereich 1: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege – Analyse von Rekrutierungsstrategien (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Elisabeth Jakob, M.Sc., Juliane Meininger, M.Sc.) Themenbereich 2: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege - Qualitative Auswertung von Evaluationsinterviews nach der Interventionsphase (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Elisabeth Jakob, M.Sc., Juliane Meininger, M.Sc.) Themenbereich 3: Psychosoziale Begleitung beim Übergang von der Häuslichkeit in die vollstationäre Betreuung (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Doreen Rother, M.Sc.); Diese Bachelorarbeit ist schon vergeben Themenbereich 4: Wirksamkeit von ambulanter Gruppenpsychotherapie bei älteren Menschen (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Dr. Anne-Katrin Risch); Diese Bachelorarbeit ist schon vergeben Themenbereich 5: Überprüfung des kognitiven Modells der subjektiven Pflegebelastung – Beeinflussen pflegebezogene Gedanken den Zusammenhang von objektiver und subjektiver Pflegebelastung? (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Nicolas Wrede, M.Sc.) Themenbereich 6: Überprüfung des Anforderungs-Ressourcen-Modells der subjektiven Pflegebelastung – Beeinflusst die Nutzung psychosozialer Ressourcen den Zusammenhang von objektiver und subjektiver Pflegebelastung? (1 Bachelorarbeit) (Betreuung: Nicolas Wrede, M.Sc.) Detaillierte Beschreibungen der einzelnen Themen finden Sie auf der Website der Abteilung.

46409 Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird überwiegend in Präsenz stattfinden!

180637 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalt: Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind es zwei: Zum einen soll es i.w.S. um Einstellungen zu Tieren gehen. Gemeint ist dies einerseits im Sinne der Biodiversität und damit der Akzeptanz von Tieren im eigenen näheren Umfeld, andererseits mit Blick auf Fleischkonsum, also jeweils unter einer ökologisch bedeutsamen Perspektive. Fragen, die sich darauf richten, können der Einbindung in ein breiteres Feld umweltbewusster Orientierungen nachgehen oder aber auch weiteren Einflussfaktoren wie allgemeine moralische oder politische Haltungen, schulische Einflüsse oder solche in der Familie wie das elterliche Vorbild. Zum anderen werden Einstellungen zu Wissenschaft im Zentrum stehen. Hintergrund ist die Beobachtung, dass als Aspekt populistischer Orientierungen häufig auch eine ausgeprägte Skepsis, wenn nicht sogar ablehnende Haltung gegenüber Wissenschaft und ihren Vertretern festzustellen ist, die sich etwas in der Gegenüberstellung von „gesundem Menschenverstand" und wissenschaftlichen Befunden äußert oder aber auch darin, dass Wissenschaftler den sog. „Eliten" zugerechnet werden, denen man ohnehin misstraut. Woher stammen solche Sichtweisen, was befördert sie, was kann ihnen entgegenwirken?

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

109523 Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	28.08.2023-28.08.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	29.08.2023-29.08.2023 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	30.08.2023-30.08.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	31.08.2023-31.08.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	01.09.2023-01.09.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30 s.t.	Zäske, R.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

69974 Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3

180636 Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Inhalt: Das Seminar zielt an, sitzungsweise typische herausfordernde Themen aus dem Schulalltag zu behandeln. Beispiele sind die Inklusion behinderter Schüler und Schülerinnen, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder die Förderung der Berufsorientierung in der Schule. Die Themen sollen jeweils in kleineren Gruppen bearbeitet werden, wobei das Ergebnis dieser Vorbereitungen in einem Vierschritt gedacht ist: Zunächst soll einschlägige Forschungsliteratur gesichtet und aufbereitet werden, dann Regelungen, Gesetze, Lehrpläne etc., die den institutionellen Rahmen definieren, in einem dritten Schritt sollen eigenständig Informationen und Sichtweisen eingeholt werden von jenen, die sich in ihrem Alltag mit den betrachteten Herausforderungen auseinanderzusetzen haben, zumeist wohl Lehrkräfte, vielleicht auch Mitglieder von Schulleitungen oder Kräfte aus der Schulpsychologie, um dann sozusagen als Summe dieser Vorarbeiten Überlegungen zu entwickeln, wie Problemlösungen, einschlägige Förderbemühungen u.ä. als Antwort begründet gestaltet sein könnten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3 The final exams on 20.02.2023 from 14:00 to 17:00 hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

180636 Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Inhalt: Das Seminar zielt an, sitzungsweise typische herausfordernde Themen aus dem Schulalltag zu behandeln. Beispiele sind die Inklusion behinderter Schüler und Schülerinnen, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder die Förderung der Berufsorientierung in der Schule. Die Themen sollen jeweils in kleineren Gruppen bearbeitet werden, wobei das Ergebnis dieser Vorbereitungen in einem Vierschritt gedacht ist: Zunächst soll einschlägige Forschungsliteratur gesichtet und aufbereitet werden, dann Regelungen, Gesetze, Lehrpläne etc., die den institutionellen Rahmen definieren, in einem dritten Schritt sollen eigenständig Informationen und Sichtweisen eingeholt werden von jenen, die sich in ihrem Alltag mit den betrachteten Herausforderungen auseinanderzusetzen haben, zumeist wohl Lehrkräfte, vielleicht auch Mitglieder von Schulleitungen oder Kräfte aus der Schulpsychologie, um dann sozusagen als Summe dieser Vorarbeiten Überlegungen zu entwickeln, wie Problemlösungen, einschlägige Förderbemühungen u.ä. als Antwort begründet gestaltet sein könnten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

108186 Projektarbeit 2: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 + MPSYMV205

Bemerkungen

Fortsetzung der Projektarbeit aus SoSe 2023

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie besonders in Zeiten der Kodierung und Datenauswertung zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Im zweiten Semester (WS 2023/24) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bee, Richard Maximilian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Der hier genannte Termin ist ein Pro-Forma-Termin. Es wird ein individueller Termin mit den Studierenden festgeleg

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

180638 Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Bei dieser Veranstaltung im Wintersemester handelt es sich um den zweiten Teil des zweisemestrigen Moduls.Neuzugänge sind nicht möglich!

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV "Cultural Psychology: Honor and Intergroup Relations"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

64682 Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

64107 Projektarbeit- Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55043 Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Computational Social and Communication Sciences" (THInKI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

89755 Projektseminar Gesunde Uni

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startet zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität Jena' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Das Ziel ist einen ganzheitliche Gesundheits- und Präventionskultur für ALLE Organisationsmitglieder und Statusgruppen von Studierenden, wissenschaftlichen und administrativen Personal. In den letzten drei Projektseminaren haben die Vorgänger*innen eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt, davon ausgehend ein 'Gesundheitsdiagnostikums inklusive psychischer Gefährdungsbeurteilung für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme" entwickelt und in Kooperation mit BGM und SGM durchgeführt, ausgewertet und erste Maßnahmen abgeleitet und durchgeführt. Im Mai 2023 fand in Unterstützung des Projektseminars die Gesundheitswoche der Uni statt.
Im kommenden einjährigen Projektseminar werden, nach Einführung in die Thematik, die Instrumente der quantitativen Instrumente zur wiederholten Erhebung überarbeitet und gekürzt. Außerdem finden parallel kontinuierlich Maßnahmen statt, die begleitet werden können. Es gibt kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

120294 Projektseminar II - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYMV205

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Projektseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Im Sommersemester werden wir uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? Im Sommersemester wird das Seminar ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen. Im Wintersemester werden wir das Gelernte anwenden und eine eigene Kampagne entwickeln und durchführen. Inhaltlich bedeutet das im Wesentlichen, dass Sie ein Verhalten auswählen sollen, das Sie bei einer bestimmten Zielgruppe verändern wollen; Sie die Verhaltensbarrieren dieses Verhaltens mit Hilfe von Verhaltensmodellen und empirischer Literatur identifizieren; Sie Interventionstechniken auswählen und anwenden, um das jeweilige Verhalten zu verändern; Sie die Effektivität Ihrer Kampagne evaluieren. Im Wintersemester wird das Seminar im Wesentlichen aus Gruppenarbeiten und Gruppendiskussionen bestehen. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über die durchgeführte Kampagne sein.

Bemerkungen

Der erste Präsenz-Termin ist der 19. April 2023!

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

192008 Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf Anfrage Öffnung für die Studierenden der neuen Masterschwerpunkte möglich. ”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Block-Veranstaltung statt. Termine werden noch bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

192008 Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf Anfrage Öffnung für die Studierenden der neuen Masterschwerpunkte möglich. ”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Block-Veranstaltung statt. Termine werden noch bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

152519 Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Ergänzungsfach

Kolloquium

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p	

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Masterkolloquium und <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p>Masterarbeit <p>Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
128
<p> <table><tbody><tr><td><p>1) 19.10.2023 </td><td><p> </td><td><p>Inhalte, Themen und Fragestellungen </td></tr><tr><td><p>2) 26.10.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>3) 09.11.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>4) 16.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>5) 23.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>6) 30.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>7) 07.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>8) 14.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>9) 21.12.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>10) 11.01.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>11) 18.1.2024 </td><td><p> </td><td><h2> </h2></td></tr><tr><td><p>12) 25.1.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>13) 2.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>14) 07.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr></tbody></table><p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

211871 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Tsuchiya, Ayaka

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 12-14 pm (c.t.). The programme for this winter term will be completed an updated soon. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on voice-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch with Ayaka Tsuchiya (ayaka.tsuchiya@uni-jena.de)

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

179950 Functional neuroimaging:Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 Blockveranstaltung	Fr	10:00 - 12:00

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 20.10.2023 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 08.12-09.12.2023. whole days. PLACE: JENTOWER

55799 Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Geisler, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar wollen wir zusammen ergründen, welche vielseitigen Auswirkungen Sport auf die Gehirnfunktionen bzw. deren Struktur besitzt. Neben neuester Literatur zum Thema werden Sie vor allem auch anhand praktischer Erfahrungen sich dem Thema annähern. Es ist also durchaus möglich, dass sie während des Seminars das ein oder andere Mal ins Schwitzen kommen werden... Ich bin mindestens genauso gespannt wie Sie auf das Seminar und freue mich sehr auf die Zusammenarbeit mit Ihnen! Beste Grüße, Maria Geisler

Empfohlene Literatur

220661 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYA106KP, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Nussbaum, C.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

220660 Individual differences in person perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Für weitere Informationen über das Seminar schalten Sie bitte die Sprache in Friedolin auf ENGLISCH um.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

220727 ‘Don’t let it hurt you!’ Developing interventions that can help older adults overcome the negative effects of age-based stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	30.11.2023-30.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	30.01.2024-30.01.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.02.2024-28.02.2024 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Klausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Course description: Age stereotypes are a set of beliefs related to age, which is one of the primary social categories (together with gender and race) used to differentiate people (Cuddy & Fiske, 2002). Hence, individuals are categorized as either younger or older and consequently become target of age-specific characteristics and attributes. Accordingly, we describe older adults as kind but incompetent (Fiske et al., 2002; Hummert et al., 1994). There is plenty of research showing that negative age stereotypes are detrimental for health and wellbeing (e.g., Kornadt et al., 2023; Levy, 2002; Wurm et al., 2017). A different aspect of age stereotypes refers to how threatening they are to one’s self-concept. The concern about confirming, or being negatively judged by, a negative age stereotype is known as age-based stereotype threat (ABST, Steele & Aronson, 1995; see also Lamont et al., 2015). Previous findings demonstrated that ABST leads people to underperform within the negatively stereotyped domain. For example, stereotype threat effects have been shown for the domain of cognition with experimental manipulations that highlight age-related cognitive decline negatively affecting older adults’ cognitive performance and memory in subsequent tasks (Armstrong et al., 2017; Hess & Hinson, 2006). Interestingly, the magnitude of stereotype threat effects depends on moderating factors such as type of experimental manipulation, age, age-group identification, and essentialist beliefs about aging, for example (see Swift et al., 2021). In this Seminar, therefore, we want to investigate ABST and stereotype threat effects on individuals’ self-evaluations and self-related outcomes. Specifically, we will revise and develop interventions that can attenuate the negative effects of ABST in older adults. Class sessions of this course will be conducted in English. All literature will be in English.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

220660 Individual differences in person perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Für weitere Informationen über das Seminar schalten Sie bitte die Sprache in Friedolin auf ENGLISCH um.

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00		
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3 The final exams on 20.02.2023 from 14:00 to 17:00 hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

64120 Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN204, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

MPSYKP210/MPSYKN204/MPSYA102/MPSYAB04a

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell in erster Sitzung. Bei größerer Nachfrage als Platzangebot werden die Plätze ausgelost. Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftliche Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

113805 Project semiar II: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.		Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

65387 Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2023/24), participation in the practical part of the seminar (summer term 2024), and participation in the research seminars of the Department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

60807 Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) richten.

Nachweise

Zunächst Teilnahme an einem Studienprojekt (ca. 200 h). Nach Absolvieren der Teilnahme: Auftritt im Kolloquium der Abteilung Klinische Psychologie. Nach Auftritt im Kolloquium: Mündliche Prüfung (Terminabsprache mit Betreuer sowie Prof. Croy/Prof. Weiß)

120294 Projektseminar II - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYMV205

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Projektseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Im Sommersemester werden wir uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? Im Sommersemester wird das Seminar ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen. Im Wintersemester werden wir das Gelernte anwenden und eine eigene Kampagne entwickeln und durchführen. Inhaltlich bedeutet das im Wesentlichen, dass Sie ein Verhalten auswählen sollen, das Sie bei einer bestimmten Zielgruppe verändern wollen; Sie die Verhaltensbarrieren dieses Verhaltens mit Hilfe von Verhaltensmodellen und empirischer Literatur identifizieren; Sie Interventionstechniken auswählen und anwenden, um das jeweilige Verhalten zu verändern; Sie die Effektivität Ihrer Kampagne evaluieren. Im Wintersemester wird das Seminar im Wesentlichen aus Gruppenarbeiten und Gruppendiskussionen bestehen. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über die durchgeführte Kampagne sein.

Bemerkungen

Der erste Präsenz-Termin ist der 19. April 2023!

220143 Projektseminar II - BPCN- Higher sensory functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. THIS IS THE SECOND PART OF OUR PROJEKTSEMINAR!ABSOLUT REQUIREMENT: successfull completion of the first part during the SOSE 2023!!! During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs. Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen). ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/ Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

220659 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Nussbaum, C.

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (23.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität des Elektroenzephalogramms und evozierte Aktivität.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Es ist ein Besuch im EEG-Labor der Abteilung geplant. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

179950 Functional neuroimaging:Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 20.10.2023 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 08.12-09.12.2023. whole days. PLACE: JENTOWER

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP PC-Pool

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear students, please note that due to lack of personell in our uniut, this kolloqium will not take place in the WISE 2023-24 in its usual, regular form. In case of serious demand please send me an email personally and we try to find a solution! kind regards Gyula Kovacs

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

219954 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05, MPSYA06a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Franz, M.

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen
Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

221042 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP201

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die ursprünglichen Lehrinhalte zu 'Experimenteller Psychopathlogie' aufgrund des neuen Masterstudiengangs (Klinische Psychologie und Psychotherapie) ab WS23 nicht mehr angeboten werden. Ersatzweise für die Modulinhalte nach alter PO2010 (MPSYKP201, MPSYA106KP) werden in dieser Lehrveranstaltung die Lehrinhalte der 'Angewandten Psychotherapie' behandelt.

Bemerkungen

Raum: August-Bebel-Straße 4 - HS (Domaschk-Hörsaal)

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalytta, Tanja / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:30 s.t. Die Einführungsveranstaltung findet ONLINE statt!	
	06.01.2024-06.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	07.01.2024-07.01.2024 Einzeltermin	So 09:00 - 12:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	
	03.02.2024-03.02.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden wird über Referate vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

220237 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYKP202, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Wilz, G. / Wrede, N.
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung kann von Studierenden des alten Masters als Äquivalent zur ehemaligen Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' (Modul MPSYKP202) sowie als klinisches Ergänzungsfach (Modul MPSYA106KP) belegt werden.

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3 The final exams on 20.02.2023 from 14:00 to 17:00 hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

89755 Projektseminar Gesunde Uni

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startet zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität Jena' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Das Ziel ist einen ganzheitliche Gesundheits- und Präventionskultur für ALLE Organisationsmitglieder und Statusgruppen von Studierenden, wissenschaftlichen und administrativen Personal. In den letzten drei Projektseminaren haben die Vorgänger*innen eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt, davon ausgehend ein 'Gesundheitsdiagnostikums inklusive psychischer Gefährdungsbeurteilung für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme" entwickelt und in Kooperation mit BGM und SGM durchgeführt, ausgewertet und erste Maßnahmen abgeleitet und durchgeführt. Im Mai 2023 fand in Unterstützung des Projektseminars die Gesundheitswoche der Uni statt.
Im kommenden einjährigen Projektseminar werden, nach Einführung in die Thematik, die Instrumente der quantitativen Instrumente zur wiederholten Erhebung überarbeitet und gekürzt. Außerdem finden parallel kontinuierlich Maßnahmen statt, die begleitet werden können. Es gibt kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

55799 Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Geisler, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar wollen wir zusammen ergründen, welche vielseitigen Auswirkungen Sport auf die Gehirnfunktionen bzw. deren Struktur besitzt. Neben neuester Literatur zum Thema werden Sie vor allem auch anhand praktischer Erfahrungen sich dem Thema annähern. Es ist also durchaus möglich, dass sie während des Seminars das ein oder andere Mal ins Schwitzen kommen werden... Ich bin mindestens genauso gespannt wie Sie auf das Seminar und freue mich sehr auf die Zusammenarbeit mit Ihnen! Beste Grüße, Maria Geisler

Empfohlene Literatur

220661 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYA106KP, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Nussbaum, C.

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

213608 Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00		

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Dear students, please note that due to lack of personell in our uniut, this kolloqium will not take place in the WISE 2023-24 in its usual, regular form. In case of serious demand please send me an email personally and we try to find a solution! kind regards Gyula Kovacs

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

113805 Project semiar II: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

65387 Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2023/24), participation in the practical part of the seminar (summer term 2024), and participation in the research seminars of the Department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

108186 Projektarbeit 2: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 + MPSYMV205

Bemerkungen

Fortsetzung der Projektarbeit aus SoSe 2023

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie besonders in Zeiten der Kodierung und Datenauswertung zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Im zweiten Semester (WS 2023/24) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. Anzahl der LP/ECTS: 3

64682 Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

64107 Projektarbeit- Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

213610 Projektarbeit Teil 2: Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2

Bemerkungen

Die Projektarbeit findet in Präsenz statt. Es können nur Studierende teilnehmen, die bereits im letzten Semester am ersten Teil der Projektarbeit teilgenommen haben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit in der Projektarbeit, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

60810 Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00 c.t.

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) wenden.

Nachweise

Zunächst Teilnahme an einem Studienprojekt (ca. 200 h). Nach Absolvieren der Teilnahme: Auftritt im Kolloquium der Abteilung Klinische Psychologie. Nach Auftritt im Kolloquium: Mündliche Prüfung (Terminabsprache mit Betreuer sowie Prof. Croy/Prof. Weiß)

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (23.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität des Elektroenzephalogramms und evozierte Aktivität.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Es ist ein Besuch im EEG-Labor der Abteilung geplant. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

64120 Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN204, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYKP210/MPSYKN204/MPSYA102/MPSYAB04a

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell in erster Sitzung. Bei größerer Nachfrage als Platzangebot werden die Plätze ausgelost. Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftliche Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP PC-Pool

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Allgemeine Veranstaltungen

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

60784 Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N. / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I bzw. Forschungsmethoden / Vertiefte Forschur	

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung Die Vorlesung wird ausschließlich online stattfinden - es werden Videos aus früheren Semestern zur Verfügung gestellt, da leider kein Personal vorhanden ist bzw. kein Lehrauftrag vergeben werden konnte, um die Lehre in Präsenz durchzuführen. Zusätzlich werden Live-Fragestunden angeboten.

60786 Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N. / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ONLINE-Veranstaltung Die Übung wird ausschließlich online stattfinden - es werden Videos aus früheren Semestern zur Verfügung gestellt, da leider kein Personal vorhanden ist bzw. kein Lehrauftrag vergeben werden konnte, um die Lehre in Präsenz durchzuführen. Zusätzlich werden Live-Fragestunden angeboten.

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

220659 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Nussbaum, C.

88672 EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (23.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität des Elektroenzephalogramms und evozierte Aktivität.

Nachweise

Art der Leistung Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Es ist ein Besuch im EEG-Labor der Abteilung geplant. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

55038 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse & IRT# HS 024, Fürstengraben 1	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

179950 Functional neuroimaging:Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00	

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 20.10.2023 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN Platzvergabe während des ersten Seminars in Anwesenheit

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 08.12-09.12.2023. whole days. PLACE: JENTOWER

64120 Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN204, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYKP210/MPSYKN204/MPSYA102/MPSYAB04a

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell in erster Sitzung. Bei größerer Nachfrage als Platzangebot werden die Plätze ausgelost. Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftliche Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

101695 Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP PC-Pool

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

192008 Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf Anfrage Öffnung für die Studierenden der neuen Masterschwerpunkte möglich. ”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Block-Veranstaltung statt. Termine werden noch bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

207402 Tutorien zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

63964 Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA104a, MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

220192 Übung zur Vorlesung Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul MPSYA104a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00		Neyer, F.

Kommentare

die Angabe zu Veranstaltungsraum/-ort wird zu einem späteren Zeitpunkt noch aktualisiert.

Bemerkungen

die Angabe zum Veranstaltungsraum/-ort wird zu einem späteren Zeitpunkt noch aktualisiert.

220189 Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p, MPSYA06a

0-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30		

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie, Philosophenweg 1, statt. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de oder tel. 03641/9 39 80 21

221042 Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP201

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die ursprünglichen Lehrinhalte zu 'Experimenteller Psychopathlogie' aufgrund des neuen Masterstudiengangs (Klinische Psychologie und Psychotherapie) ab WS23 nicht mehr angeboten werden. Ersatzweise für die Modulinhalte nach alter PO2010 (MPSYKP201, MPSYA106KP) werden in dieser Lehrveranstaltung die Lehrinhalte der 'Angewandten Psychotherapie' behandelt.

Bemerkungen

Raum: August-Bebel-Straße 4 - HS (Domaschk-Hörsaal)

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

220661 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYA106KP, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Nussbaum, C.

115456 Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Geisler, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	24.10.2023-13.02.2024 wöchentlich	Di 12:45 - 14:15		Geisler, M.

Kommentare

24.10.2023 Einführung 07.11.2023 Psychosomatik bei schweren körperlichen Erkrankungen 05.12.2023 Persönlichkeitsstörungen 19.12.2023 Essstörung 23.01.2024 Somatoforme Störungen 30.01.2024 PTBS Außerdem Wahlpflichtseminare Klausur: 13.02.2024, 14:00 - 15:00 Uhr (Präsenz, TEXAM)

Bemerkungen

Prof. Dr. K.-J. Bär und Mitarbeiter Die Vorlesung findet im HS 3 im Klinikum Lobeda, Gebäude M, statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen.

220237 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYKP202, MPSYA106KP, MPSYA06a

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Wilz, G. / Wrede, N.
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung kann von Studierenden des alten Masters als Äquivalent zur ehemaligen Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' (Modul MPSYKP202) sowie als klinisches Ergänzungsfach (Modul MPSYA106KP) belegt werden.

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

NEU Schwerpunkt: Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (CPCN)

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

MPSYCP02 - Psychologische Diagnostik

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.		Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

220189 Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse & IRT# HS 024, Fürstengraben 1	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

MPSYCP03 - Grundlagenvertiefung CPCN

220659 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Nussbaum, C.

220660 Individual differences in person perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Für weitere Informationen über das Seminar schalten Sie bitte die Sprache in Friedolin auf ENGLISCH um.

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3 The final exams on 20.02.2023 from 14:00 to 17:00 hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

220141 Methods of cognitive Neurosciences: MRI and fMRI. Practical Introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYCP03, MPSYKN201

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 12:00

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Freitag, 20.10.2023 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 08.12-09.12.2023. whole days. PLACE: JENTOWER

MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p, MPSYA06a

0-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie, Philosophenweg 1, statt. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de oder tel. 03641/9 39 80 21

MPSYCP05 - Projektarbeit

65387 Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYCP05

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2023/24), participation in the practical part of the seminar (summer term 2024), and participation in the research seminars of the Department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

MPSYCP04 - Anwendungsvertiefung CPCN

127573 Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202, MPSYCP04, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

64816 Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYCP03, MPSYCP04

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3 The final exams on 20.02.2023 from 14:00 to 17:00 hours will be a take-home, open book exam. You are allowed to use any materials and aids during the exams.

89765 Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102, MPSYCP04, MPSYCP02

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

IMPORTANT NOTE: We will meet today Am Steiger 3/1, hopefully in SR 009!! ********** Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts CPCN. Nach alter Studienordnung ist sie ebenfalls gedacht für den Master in Kognitiver Neurowissenschaft (Modul KN-206 und für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102). Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des CPCN Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet entweder eine Klausur oder eine mündliche Prüfung in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, if you are an English speaker who would like to take part it would be really helpful if you send us an email in advance to let us know, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: CPCN Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

220661 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYA106KP, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Nussbaum, C.

MPSYA06 - Ergänzungsfach

219954 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05, MPSYA06a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Franz, M.

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen
Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220009 Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	04.12.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00		

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 9 statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schweprunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Bemerkungen

Für Interessierte im Bereich Nachhaltigkeit ist nur die Veranstaltung am 05.02.2024 zum Thema Planetare Gesundheit relevant.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

219953 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologische fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechansimen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengenommen als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

NEU Schwerpunkt: Klinische Psychologie und Psychotherapie (KLIPPT)

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

MPSYPT01 - Vertiefte Forschungsmethodik

55038 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse & IRT# HS 024, Fürstengraben 1	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

MPSYPT04 - Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie

220010 Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 1) - entfällt bzw. bei Bedarf am Ende des Semesters als Block

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

0-Gruppe	16.10.2023-13.11.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen sind komplett parallel - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus,5)entwickeln selbständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten,6)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220011 Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

0-Gruppe	20.11.2023-18.12.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen sind komplett parallel - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus,5)entwickeln selbständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten,6)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220012 Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

0-Gruppe	08.01.2024-05.02.2024 wöchentlich	Mo 09:00 - 12:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Dieses 1stündige Seminar ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Es findet im Semester in jeweils 3 Blöcken á 3h statt: Gruppe 1 Beginn des Semesters, Gruppe 2 Mitte des Semesters, Gruppe 3 Ende des Semesters. Alle Veranstaltungen sind komplett parallel - bitte melden Sie sich daher für eine Veranstaltung an. Die Teilnahme ist auf 30 Personen begrenzt, die Platzvergabe erfolgt über Friedolin. Das Seminar findet in Präsenz statt. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieses Seminars im Speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)wählen auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation die dem Befund sowie der Patientin oder dem Patienten angemessenen wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien aus,5)entwickeln selbständig wissenschaftlich fundierte Fallkonzeptionen und die entsprechende Behandlungsplanung und beachten die Besonderheiten der jeweiligen Altersgruppe, der jeweiligen Krankheitsbilder und des jeweiligen Krankheitskontextes sowie des emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstandes der betroffenen Patientinnen und Patienten,6)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220009 Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04, MPSYA06a	

0-Gruppe	04.12.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 9 statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schweprunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Bemerkungen

Für Interessierte im Bereich Nachhaltigkeit ist nur die Veranstaltung am 05.02.2024 zum Thema Planetare Gesundheit relevant.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

220243 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Schreckenbach, Franziska / M.Sc. Wrede, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	MPSYPT04	

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patientenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

220245 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	Schreckenbach, F.

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patientenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

220246 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kalytta, Tanja

zugeordnet zu Modul MPSYPT04

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:30 s.t. Die Einführungsveranstaltung findet ONLINE statt.		
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	
	03.12.2023-03.12.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 16:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1		
	04.02.2024-04.02.2024 Einzeltermin	So 09:00 - 15:30 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1		

Kommentare

In den Vertiefungsseminaren werden die Themen der Vorlesung anhand von Patientenbeispielen vertieft und die Fallkonzeption und Behandlungsplanung thematisiert.

Bemerkungen

Die Einführungsveranstaltung findet ONLINE statt. Die darauffolgenden Blocktermine finden in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

219953 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologische fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechansimen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengenommen als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

MPSYPT02 - Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung

220189 Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

MPSYPT03 - Wissenschaftliche Vertiefung

220727 ‘Don’t let it hurt you!’ Developing interventions that can help older adults overcome the negative effects of age-based stereotype threat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	30.11.2023-30.11.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	30.01.2024-30.01.2024 Einzeltermin	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	28.02.2024-28.02.2024 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Klausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Course description: Age stereotypes are a set of beliefs related to age, which is one of the primary social categories (together with gender and race) used to differentiate people (Cuddy & Fiske, 2002). Hence, individuals are categorized as either younger or older and consequently become target of age-specific characteristics and attributes. Accordingly, we describe older adults as kind but incompetent (Fiske et al., 2002; Hummert et al., 1994). There is plenty of research showing that negative age stereotypes are detrimental for health and wellbeing (e.g., Kornadt et al., 2023; Levy, 2002; Wurm et al., 2017). A different aspect of age stereotypes refers to how threatening they are to one's self-concept. The concern about confirming, or being negatively judged by, a negative age stereotype is known as age-based stereotype threat (ABST, Steele & Aronson, 1995; see also Lamont et al., 2015). Previous findings demonstrated that ABST leads people to underperform within the negatively stereotyped domain. For example, stereotype threat effects have been shown for the domain of cognition with experimental manipulations that highlight age-related cognitive decline negatively affecting older adults' cognitive performance and memory in subsequent tasks (Armstrong et al., 2017; Hess & Hinson, 2006). Interestingly, the magnitude of stereotype threat effects depends on moderating factors such as type of experimental manipulation, age, age-group identification, and essentialist beliefs about aging, for example (see Swift et al., 2021). In this Seminar, therefore, we want to investigate ABST and stereotype threat effects on individuals' self-evaluations and self-related outcomes. Specifically, we will revise and develop interventions that can attenuate the negative effects of ABST in older adults. Class sessions of this course will be conducted in English. All literature will be in English.

220659 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYCP03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Nussbaum, C.

220660 Individual differences in person perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Für weitere Informationen über das Seminar schalten Sie bitte die Sprache in Friedolin auf ENGLISCH um.

69974 Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3

220661 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201, MPSYA106KP, MPSYCP03, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Nussbaum, C.

220047 Wissenschaftliche Vertiefung: EEG/ EKP – Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (23.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt erscheinen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Veranstaltungsort: August-Bebel-Str. 4, SR 102

Nachweise

Zum Bestehen zunächst: Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE) oder zur Zulassung zur Prüfung. Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Es ist ein Besuch im EEG-Labor der Abteilung geplant. Prüfung: Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden.

220046 Wissenschaftliche Vertiefung: Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Geisler, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYPT03, MPSYPT03, MPSYA06a

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.		

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar wollen wir zusammen ergründen, welche vielseitigen Auswirkungen Sport auf die Gehirnfunktionen bzw. deren Struktur besitzt. Neben neuester Literatur zum Thema werden Sie vor allem auch anhand praktischer Erfahrungen sich dem Thema annähern. Es ist also durchaus möglich, dass sie während des Seminars das ein oder andere Mal ins Schwitzen kommen werden... Ich bin mindestens genauso gespannt wie Sie auf das Seminar und freue mich sehr auf die Zusammenarbeit mit Ihnen! Beste Grüße, Maria Geisler

Bemerkungen

Veranstaltungsort: Am Steiger 3, Haus I - SR 009

MPSYPT05 - Angewandte Psychotherapie

219954 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05, MPSYA06a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Franz, M.

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220045 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rottstädt, Fabian / M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Mücke, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05

0-Gruppe	12.01.2024-26.01.2024 wöchentlich	Fr	08:00 - 13:00 c.t.	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Jusepeitis, A. / Mücke, M. / Rotts

Nachweise

Anforderungen für die Anerkennung des Seminars: • Ausarbeitung eines themenspezifischen Kurzreferates, dies kann eine überblicksartige Zusammenfassung über ein bestimmtes Thema oder die Vorbereitung einer spezifischen Übung sein WICHTIG: die Referatsvergabe erfolgt digital im Dezember 2023 über moodle (genauere Hinweise erhalten Sie dann dort) • Ihre Ausarbeitungen sind 14 Tage vorher beim zuständigen Dozenten einzureichen und es findet vor der Präsentation/Durchführung eine individuell abgestimmte Gruppenkonsultation statt • die aktive Teilnahme zu allen drei Terminen sind Voraussetzung für das Bestehen der unbenoteten Seminarleistung • Bei Abwesenheit zu einem der drei Seminartermine ist eine mündliche Prüfung zu den dortigen Inhalten notwendig. • Bei Abwesenheit an mehr als einem der Termine ist eine Anerkennung der Seminarleistung nicht möglich.

221494 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils / Univ.Prof. Dr. med. Walter, Martin

zugeordnet zu Modul MPSYPT05

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr	13:00 - 18:00		

221495 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils

zugeordnet zu Modul MPSYPT05

0-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr	13:00 - 18:00		

NEU Schwerpunkt: Psychologie in Arbeit, Bildung/ Entwicklung, Recht und Gesundheit (ABERG)

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00		

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

MPSYAB03d - Individuelle Grundlagenvertiefung

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

69974 Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3

180636 Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Inhalt: Das Seminar zielt an, sitzungsweise typische herausfordernde Themen aus dem Schulalltag zu behandeln. Beispiele sind die Inklusion behinderter Schüler und Schülerinnen, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder die Förderung der Berufsorientierung in der Schule. Die Themen sollen jeweils in kleineren Gruppen bearbeitet werden, wobei das Ergebnis dieser Vorbereitungen in einem Vierschritt gedacht ist: Zunächst soll einschlägige Forschungsliteratur gesichtet und aufbereitet werden, dann Regelungen, Gesetze, Lehrpläne etc., die den institutionellen Rahmen definieren, in einem dritten Schritt sollen eigenständig Informationen und Sichtweisen eingeholt werden von jenen, die sich in ihrem Alltag mit den betrachteten Herausforderungen auseinanderzusetzen haben, zumeist wohl Lehrkräfte, vielleicht auch Mitglieder von Schulleitungen oder Kräfte aus der Schulpsychologie, um dann sozusagen als Summe dieser Vorarbeiten Überlegungen zu entwickeln, wie Problemlösungen, einschlägige Förderbemühungen u.ä. als Antwort begründet gestaltet sein könnten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

152519 Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

MPSYA01 - Forschungsmethoden

55038 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.03.2024-26.03.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse & IRT#	HS 024, Fürstengraben 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

55040 Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYPT01, MPSYPT01, MPSYA01, MPSYA01

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

MPSYAB03b - Grundlagenvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

MPSYAB04a - Anwendungsvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

64120 Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN204, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYKP210/MPSYKN204/MPSYA102/MPSYAB04a

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell in erster Sitzung. Bei größerer Nachfrage als Platzangebot werden die Plätze ausgelost. Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftliche Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

MPSYAB04d - Individuelle Anwendungsvertiefung

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

64120 Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKP210, MPSYKN204, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04a, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

MPSYKP210/MPSYKN204/MPSYA102/MPSYAB04a

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt manuell in erster Sitzung. Bei größerer Nachfrage als Platzangebot werden die Plätze ausgelost. Es wird eine hohe Bereitschaft zum eigenständigen Einarbeiten in einen Entwicklungstest, sowie zur selbstständigen Durchführung einer Entwicklungstestung erwartet.

Nachweise

Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar - regelmäßige Teilnahme an Präsenzterminen - Lesen mind. eines Grundlagentextes pro Sitzung - Foliengestaltung für eine Sitzung - Mitarbeit in der Kleingruppe zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Testung Prüfungsleistung - Indiv. Hausarbeit (ca. 5 Textseiten): verschriftliche Beschreibung und Diskussion der durchgeführten Testung

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

152519 Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

MPSYA06 - Ergänzungsfach

219954 Angewandte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT05, MPSYA06a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Franz, M.

Bemerkungen

In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: a) Kennzeichnungen des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist b) ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung c) klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik d) psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung e) psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen f) Neuropsychologische Störungen
Im Vertiefungsseminar werden die Themen dann vertieft. Dabei können Sie sich eines von drei verschiedenen Seminaren mit leicht unterschiedlichen Schwerpunkten auswählen. Die Lern- und Qualifikationsziele der Veranstaltung sind die Folgenden: Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Behandlungsplanung gemäß den unterschiedlichen Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie) und unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen zu beraten, anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen. Die Studierenden sind in der Lage, Patientinnen und Patienten bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie sind in der Lage die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese Interventionen in die Wege zu leiten. Die Studierenden beachten die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie.

220009 Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	04.12.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Diese 1stündige Vorlesung ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie' (MPSYPT04). Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem UKJ (Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie) statt. Sie findet in Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 9 statt. Die Vorlesung schließt somit an die Vorlesung von Frau Prof. Croy (Schweprunkt Tiefenpsychologie) zur gleichen Zeit am gleichen Ort nach der Hälfte des Semesters an. Inhalte laut Modulkatalog bestehen aus: • psychotherapeutische Behandlung nach Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen) und die Besonderheiten der Zielgruppen • psychotherapeutische Behandlung nach Störungsbildern und die Besonderheiten der Störungsbilder • psychotherapeutische Behandlung nach Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention) und die Besonderheiten des Settings • psychotherapeutische Behandlung nach wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden sowie die Besonderheiten der wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten Verfahren und Methoden • Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden Lernziele dieser Vorlesung im speziellen umfassen voraussichtlich die folgenden: Die studierenden Personen 1)erfassen psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter unter Beru#cksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse,2)schätzen die Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden wissenschaftlich fundiert und in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patientinnen oder Patienten ein,3)erläutern ihre Einschätzung der Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich gepru#ften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden den Patientinnen und Patienten, anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen, Institutionen oder Behörden,4)erklären auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft psychische und psychisch mitbedingte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter.

Bemerkungen

Für Interessierte im Bereich Nachhaltigkeit ist nur die Veranstaltung am 05.02.2024 zum Thema Planetare Gesundheit relevant.

Empfohlene Literatur

Literaturliste ist noch in Bearbeitung. Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. • AWMF-Leitlinien • Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. • Burchartz, A. (2021). Psychodynamische Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen: Das tiefenpsychologisch fundierte Verfahren: Basiswissen und Praxis. Kohlhammer Verlag. • Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. • https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 • Retzlaff, R. (2008). Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Klett-Cotta. • von Düring-Ulmenstein, L., & Zarbock, G. (2023). Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Praktische Anleitungen für angehende Psychotherapeut*innen. Verhaltenstherapie. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-63935-1

219953 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Franz, Marcel

zugeordnet zu Modul MPSYPT04, MPSYA06a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Franz, M.

Kommentare

Diese Vorlesung im Umfang von 1 SWS ist Teil des Moduls 'Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie'. In der ersten Hälfte des Vorlesungszyklus erlernen Sie spezifische Kenntnisse der tiefenpsychologische fundierten Therapie (Prof. I. Croy). Wir beschäftigen uns mit Abwehrmechansimen, bewussten und unbewussten Konflikten, Übertragung und Gegenübertragung und lernen erste Interventionsformen, wie Spiegel und Deuten, kennen. Nach der Hälfte des Semesters wird die Vorlesung zur gleichen Zeit am selben Ort von Frau Prof. Asbrand zu Aspekten der Therapie bei Kindern und Jugendlichen fortgeführt.

Bemerkungen

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs Studierende, die diese Veranstaltung als Teil des Moduls 'Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfachs' besuchen, beachten bitte, dass diese Vorlesung (Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, 1SWS) sowie die daran anschließende Vorlesung (Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche, 1SWS) nach der Hälfte des Semesters im Rahmen des Moduls zusammengenommen als eine reguläre Vorlesung/Veranstaltung (2 SWS; 30h Präsenz) gewertet werden. Am Ende des Semesters wird eine gemeinsame schriftliche Klausur stattfinden. Die Klausur kann wahlweise benotet werden und damit die Modulnote bilden oder als 'bestanden/nicht bestanden' bewertet werden.

MPSYA06a - Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach

115445 Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p, MPSYA06a

0-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie, Philosophenweg 1, statt. Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de oder tel. 03641/9 39 80 21

MPSYAB03a - Grundlagenvertiefung Entwicklungs-, Bildungs- und Schulpsychologie

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

69974 Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYPT03, MPSYPT03

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV201; MPSYAB03a; MPSYPT03

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung Anzahl der Leistungspunkte/ECTS: 3

180636 Lernen im Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYMV204, MPSYMV201, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Inhalt: Das Seminar zielt an, sitzungsweise typische herausfordernde Themen aus dem Schulalltag zu behandeln. Beispiele sind die Inklusion behinderter Schüler und Schülerinnen, der Umgang mit ethnisch-kultureller Diversität im Klassenzimmer oder die Förderung der Berufsorientierung in der Schule. Die Themen sollen jeweils in kleineren Gruppen bearbeitet werden, wobei das Ergebnis dieser Vorbereitungen in einem Vierschritt gedacht ist: Zunächst soll einschlägige Forschungsliteratur gesichtet und aufbereitet werden, dann Regelungen, Gesetze, Lehrpläne etc., die den institutionellen Rahmen definieren, in einem dritten Schritt sollen eigenständig Informationen und Sichtweisen eingeholt werden von jenen, die sich in ihrem Alltag mit den betrachteten Herausforderungen auseinanderzusetzen haben, zumeist wohl Lehrkräfte, vielleicht auch Mitglieder von Schulleitungen oder Kräfte aus der Schulpsychologie, um dann sozusagen als Summe dieser Vorarbeiten Überlegungen zu entwickeln, wie Problemlösungen, einschlägige Förderbemühungen u.ä. als Antwort begründet gestaltet sein könnten. Die Platzvergabe erfolgt kurz vor Beginn des Semesters automatisch über Friedolin.

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

MPSYAB04b - Anwendungsvertiefung Arbeits-, Organisations- und Gesundheitspsychologie

220302 Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 16:15 - 17:15	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

220307 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, MPSYMV203, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYMV204

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Montag, 16.10.23, 14-16 Uhr ONLINE Teilnehmendenauswahl und Vorbesprechung Montag, VL-Zeit, 14-16 Uhr reguläre Seminartermine ONLINE Mittwoch, 07.02.2024-Freitag, 09.02.2024 Präsenzmeeting über ca. 16 Stunden geben. Uhrzeit und Ort wird mit den Teilnehmenden und der Raumverwaltung geplant ZOOM-LINK Thema: Beratung in Organisationen Zoom meeting invitation - Zoom Meeting von Ilona Kryl Beitreten Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/64740201532 Meeting-ID: 647 4020 1532 Kenncode: 778636

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

206842 Personalarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Personalarbeit: Personalauswahl (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Themendefinition, Aufgabenverteilung 2) 26.10.2023 Analyse persönlicher Bewerbungsunterlagen 3) 09.11.2023 Tätigkeits- und Bedarfsanalysen 4) 16.11. 2023 Berufswahl, Eignung, Neigung 5) 23.11. 2023 Biographieorientierte Verfahren 6) 30.11. 2023 Persönlichkeitsorientierte Verfahren 7) 07.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: Kognitive Tests 8) 14.12. 2023 Konstruktorientierte Verfahren: weitere Tests 9) 21.12.2023 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 10) 11.01.2024 Simulationsorientierte Verf.: Assessment Center 11) 18.1.2024 Assessment Center Auswertung 12) 25.1.2024 Interviewverfahren unstrukturiert 13) 2.2.2024 Interviewverfahren strukturiert 14) 07.2.2024 Obskure Verfahren (Handschrift, Türklopfen) Immer Kurzvortrag plus Teamübung zum Verfahren!!! Literatur: Schuler, H. Lehrbuch der Personalpsychologie Treier, Personalpsychologie im Unternehmen Oldenbourg, 2009 Erpenbeck-Rosenstiel: Handbuch Kompetenzmessung, 2003

220299 Stress

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stress, Burnout, Mobbing (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 9 45130; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 19.10.2023 Überblick, Teambildung, Terminvergabe 2) 26.10.2023 Stresstheorien, Messung, Anwendung: Selye, Karasek 3) 09.11.2023 Stresstheorien, Messung, Anw.: Lazarus, Sigrist ERI 4) 16.11. 2023 Burnout: Theorien,Messung,Anw. Maslach etc. 5) 23.11. 2023 Mobbing: Theorien,Messung,Anw. Leyman, etc. 6) 30.11. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Stress 7) 07.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Burnout 8) 14.12. 2023 Stichproben, Instrumente, Verfahren Mobbing 9) 21.12.2023 Datenerhebung und Auswertung 10) 11.01.2024 Datenerhebung und Auswertung 11) 18.1.2024 Datenerhebung und Auswertung 12) 25.1.2024 Präsentationen Stressgruppen 13) 2.2.2024 Präsentation Mobbinggruppe 14) 07.2.2024 Präsentationen Burnoutgruppe Literatur: Arbeits- und Organisationspsychologie 1), G. Blickle, N. Schaper; Springer

MPSYAB02 - Psychologische Diagnostik

220189 Vorlesung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYCP02, MPSYA104a, MPSYPT02, MPSYAB02

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

MPSYAB03c - Grundlagenvertiefung Rechtspsychologie

15743 Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYA106KP, MPSYKP203, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

55917 Masterseminar: "Collective action"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.11.2023-16.11.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

114744 Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03a, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03b, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04b, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

152519 Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB04c - Anwendungsvertiefung Rechtspsychologie

192008 Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf Anfrage Öffnung für die Studierenden der neuen Masterschwerpunkte möglich. ”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Bemerkungen

Dieses Seminar findet als Block-Veranstaltung statt. Termine werden noch bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

152519 Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB04c, MPSYAB03c, MPSYAB03c, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB04d, MPSYAB03d, MPSYAB03d, MPSYAB03d

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

MPSYAB05 - Projektarbeit

64796 Projektarbeit für M-PSY-PMV "Cultural Psychology: Honor and Intergroup Relations"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

89755 Projektseminar Gesunde Uni

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYAB05

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni Das Projektseminar startet zum WS23/24 und läuft über 2 Semester. Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität Jena' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Das Ziel ist einen ganzheitliche Gesundheits- und Präventionskultur für ALLE Organisationsmitglieder und Statusgruppen von Studierenden, wissenschaftlichen und administrativen Personal. In den letzten drei Projektseminaren haben die Vorgänger*innen eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt, davon ausgehend ein 'Gesundheitsdiagnostikums inklusive psychischer Gefährdungsbeurteilung für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme" entwickelt und in Kooperation mit BGM und SGM durchgeführt, ausgewertet und erste Maßnahmen abgeleitet und durchgeführt. Im Mai 2023 fand in Unterstützung des Projektseminars die Gesundheitswoche der Uni statt. Im kommenden einjährigen Projektseminar werden, nach Einführung in die Thematik, die Instrumente der quantitativen Instrumente zur wiederholten Erhebung überarbeitet und gekürzt. Außerdem finden parallel kontinuierlich Maßnahmen statt, die begleitet werden können. Es gibt kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

BA-Ergänzungsfach Psychologie

128337 Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125785 Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1, BEW3A01, BEW3A01, BEW015, BEW015

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie" gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt.

125787 Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hercher, Judith / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kilian, Anne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

16630 Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Lipinski, Jacqueline

zugeordnet zu Modul BPSY104p, PsyN-WP1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	29.02.2024-29.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP1

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung Leistungsnachweise für Studierende der Psychologie im Ergänzungsfach (B.A.) Studierende im Ergänzungsfach können zwischen benotetem und unbenotetem Leistungsnachweis wählen. Ein benoteter Leistungsnachweis wird durch Teilnahme an der Prüfung erworben. Für den Erwerb einer unbenoteten Teilnahmebestätigung reichen Sie für mindestens 10 der behandelten Themen eine Kurzzusammenfassung Ihrer Kernerkenntnisse zu den jeweiligen Lernzielen über Moodle ein. Anzahl der LP/ECTS: 3

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

55662 Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

220249 Blockveranstaltung: Hot Topics der Persönlichkeitspschologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:30	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.
	03.02.2024-03.02.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

213819 Frühkindliche Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Stoyanova, Polina / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4	
	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00		

Kommentare

Im Seminar werden aktuelle frühkindliche Entwicklungskonzepte, theoretische Hintergründe und deren Anwendungsmöglichkeiten vermittelt und diskutiert. Laut Weltgesundheitsorganisation (2018) ist die Phase der frühkindlichen Entwicklung die wichtigste Phase im gesamten Leben. Theorien in der Entwicklungspsychologie zeichnen sich häufig durch Ansätze aus, die davon ausgehen, dass verschiedene Umweltfaktoren die individuelle Entwicklung beeinflussen bzw. in Interaktion mit persönlichen Faktoren stehen. Durch das Kennenlernen der gängigen Entwicklungskonzepte und aktueller wissenschaftlicher Ergebnisse zur frühkindlichen Entwicklung wird im Seminar den Teilnehmenden ermöglicht, psychologische und neurobiologische frühkindliche Entwicklungsprozesse zu verstehen und diese einer vergleichenden und kritischen Prüfung zu unterziehen. Zusätzlich dazu werden Konsequenzen für das psychologische und pädagogische Handeln ergeben, abgeleitet. Themen des Seminars: 1)Pränatale Entwicklung und neurobiologische Grundlagen der kindlichen Entwicklung2)Einfluss mütterlicher pränataler Depression auf kindliche Entwicklung3)Entwicklungsbereich von 0 - 3 Jahren im Überblick - Meilensteine4)Bedeutung der frühen Kindheit für die Bildung des Gehirns Entwicklung5)Einfluss Umweltfaktoren auf kindliche Entwicklung6)Temperament7)Grundlagen der Bindungstheorie8)Entwicklungstheoretische Grundlagen9)Resilienz10)Diskussion von exemplarischen, frühkindlichen Entwicklungstestverfahren bis zum 6. Lebensjahr (Lern- und Entwicklungsdokumentation (LED)
Das Seminar richtet sich an Studierende im Studiengang B.A. Psychologie im Ergänzungsfach (PsyN-WP3). Die Platzvergabe erfolgt automatisch. Die Termine am 19. und 20. Januar finden online statt.

153973 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00

Kommentare

Das Seminar findet ONLINE statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	10.12.2023-10.12.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

219458 Stärkung von Ressourcen und Resilienz über die gesamte Lebensspanne - eine bio-psycho-soziale Perspektive BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Plätze im Seminar werden in der ersten Seminarsitzung per Losverfahren vergeben. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung am 16.10.2023 voraus.

Nachweise

Zu den Anforderungen für den Leistungsnachweis gehören die Teilnahme an den Seminarsitzungen, die Anfertigung einer Präsentationsaufgabe sowie weitere Aufgaben während des Semesters (Vorab-Feedback, Pflichtlektüre, Erarbeiten eines Seminarfazits). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ ECTS: 5

125788 Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	28.01.2024-28.01.2024 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch . Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche. WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

WICHTIG: Die erste Sitzung findet für alle Case Study Seminare (I-III) am Mittwoch, 18.10.2023 in der Zeit von 12:00-14:00 im Seminarraum 207 in der CZS 3 statt.

Nachweise

ECTS: 3

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Organisationspsychologie 1) 19.10.2023 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2023 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 09.11.2023 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 16.11. 2023 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 23.11. 2023 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 30.11. 2023 Interkulturelles Arbeiten 7) 07.12. 2023 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 14.12. 2023 Personaldiagnose und -auswahl 9) 21.12.2023 Personalentwicklung 10) 11.01.2024 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 11) 18.1.2024 Organisationsentwicklung 12) 25.1.2024 Unternehmenskultur 13) 2.2.2024 Arbeit/Freizeit/Familie 14) 07.2.2024 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2023): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2023): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986 Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Like usual, the VL will be held in presence but video recordings will be made available after the lectures for your convenience.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

76767 Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8
	06.01.2024-06.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

46772 Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

37195 Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

220929 Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang / Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2023-11.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Einflussnahme nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars:Im Mittelpunkt des Seminars stehen die individuumsbezogene Analyse und Förderung psychologischer Prozesse in Lehr-Lernkontexten. Ausgehend von einem historischen Überblick zur Entwicklung didaktischer Konzeptionen werden folgende Themen vertieft behandelt: Bedingungen guten Unterrichts, effiziente Klassenführung, Umgang mit Heterogenität und Angebotsvielfalt, Störungen im Unterricht aus verhaltenstheoretischer Sicht, Langeweile im Lern- und Leistungskontext, Aufmerksamkeitstraining für Kinder, Aktivierung von Interesse im Unterricht, entdeckendes und problemorientiertes Lehren, subjektive Vorstellungen von Lehren und Lernen, Kooperative Methoden des Lernens und Lehrens, Lernen durch Lehren sowie Selbstreguliertes Lernen.

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung findet Mittwoch 14-16 Uhr in Präsenz statt. Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP)

221426 Kurs 17

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

Kurse gesamt

220549 ADHS im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Gieske, Carola

0-Gruppe	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:30 - 17:15	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		Dozentin: Dr. Christa Koentges Hiwi-Betreuung: Anna Mieske	

220550 Autismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Gieske, Carola

0-Gruppe	24.02.2024-24.02.2024 Einzeltermin	Sa 08:30 - 17:15	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela / Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

220369 Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Diese Veranstaltung ist frei zugänglich für alle Studierenden, die im Bereich der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters eine Abschlussarbeit schreiben (BSc, MSc, PhD) oder an der Forschung interessiert sind. Die Teilnahme ist auf max. 30 Personen begrenzt.

46407 Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

PRÄSENZ-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Dear students, please note that due to lack of personell in our uniut, this kolloqium will not take place in the WISE 2023-24 in its usual, regular form. In case of serious demand please send me an email personally and we try to find a solution! kind regards Gyula Kovacs

Bemerkungen

Place: Jentower, 18te Etage, Seminar Raum BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812 Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona

0-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Croy, I.

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen. Die genauen Themen finden Sie auf unserer Lehrstuhlseite unter dem Reiter 'Lehre' (Link). Der Großteil der Verstaltung findet in Präsenz statt. Ggf. finden Sitzungen per Zoom statt. Den entsprechenden Link finden Sie auf der Lehrstuhlseite.

Bemerkungen

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Masterkolloquium und <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p>Masterarbeit <p>Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
128
<p> <table><tbody><tr><td><p>1) 19.10.2023 </td><td><p> </td><td><p>Inhalte, Themen und Fragestellungen </td></tr><tr><td><p>2) 26.10.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>3) 09.11.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>4) 16.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>5) 23.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>6) 30.11. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>7) 07.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>8) 14.12. 2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>9) 21.12.2023 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>10) 11.01.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>11) 18.1.2024 </td><td><p> </td><td><h2> </h2></td></tr><tr><td><p>12) 25.1.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>13) 2.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr><tr><td><p>14) 07.2.2024 </td><td><p> </td><td><p> </td></tr></tbody></table><p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea / Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: tba

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

192745 Einführung in die Erziehungswissenchaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ErzA1_Psy, Erz A1	

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

207001 Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8	

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.11.2023-07.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.11.2023-14.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

207003 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Sozialisation" und „Subjektivierung". Dabei werden wir insbesondere poststrukturalistische (Bourdieu, Foucault, Butler) sowie pragmatistische (Dewey, Mead, Rorty) Perspektiven diskutieren und auf ihren erziehungswissenschaftlichen Ertrag hin überprüfen.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Ullrich Bauer & Klaus Hurrelmann: Einführung in die Sozialisationstheorie. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung • Markus Rieger-Ladich: Subjektivierung. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung

207002 Professionstheorien und Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im M	

Kommentare

In dem intradisziplinär angelegten Seminar werden sozial- und allgemeinpädagogische Perspektiven auf die pädagogische Profession und pädagogische Professionalität sowie auf Fallarbeit bzw. Kasuistik angelegt und miteinander ins Gespräch gebracht. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns intensiv verschiedenen Theorien pädagogischer Profession(alität) widmen. Daran anschließend werden im zweiten Teil verschiedene Zugänge auf pädagogische und erziehungswissenschaftliche Fallarbeit erarbeitet. Schließlich steht im dritten Teil des Seminars die praktische Erprobung der Fallarbeit – sowohl als wissenschaftliche als auch als sozialpädagogische Praxis – im Fokus. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im Modellraum 215, 2. Etage statt.

219785 Sprache und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminar „Sprache und Gewalt" Im Seminar werden wir dem Verhältnis von Sprache und Gewalt nachgehen – und zwar aus einer theoretischen und aus einer praktischen Perspektive. Dabei wird im ersten Abschnitt des Seminars die Frage verhandelt, was wir theoretisch unter Sprache und Gewalt verstehen können und welche Bedeutung dieses für pädagogische Prozesse hat. In einem zweiten Schritt wird zunächst Sprache als Medium der intersubjektiven Begegnung und Klärung von Macht- und Gewaltverhältnissen im Fokus stehen (Argumentation & Diskurs). Im dritten Schritt wird Sprache als Medium der Gewaltausübung aus einer subjektivierungstheoretischen Perspektive beleuchtet (bspw. Phänomene von Hate Speech) sowie davon ausgehend Möglichkeiten der Subversion diskutiert. Am 20.01.2024 (9-16 Uhr) wird ein verpflichtender Workshop vom Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden. Dort können Sie in einem Argumentationstraining gegen menschenverachtende und rechtsradikale Positionen ganz praktisch erproben, wie Sprache gegen Gewalt eingesetzt werden kann. Es fallen dafür 5 Seminarsitzungen aus (Termine werden noch bekannt gegeben). Für den BLOCKTERMIN am 20.01.2024 besteht ANWESENHEITSPFLICHT!

Erz B1 - Forschungsmethoden

207066 Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

zugeordnet zu Modul Erz B1

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Am 20.10.2023 findet eine Einführungsveranstaltung statt. Neben einer inhaltlichen Einführung werden organisatorische Informationen sowie Prüfungsmodalitäten geklärt. Ab 24.11.2023 . findet die Vorlesung im wöchentlichen Rhythmus in Präsenz statt.

207509 Tutorium zur VL "Einführung Forschungsmethoden"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

0-Gruppe	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	20.12.2023-20.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	24.01.2024-24.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Teilnahme an der Übung ist fakultativ, wird zur Vorbereitung der Prüfungsleistung aber empfohlen. Im Anschluss an jede Vorlesung (beginnend ab 24.11.23) werden Übungsaufgaben für die selbstständige Bearbeitung bereitgestellt. Zusätzlich werden im zwei- bis dreiwöchigen Rhythmus digitale Veranstaltungstermine angeboten, in denen die Lösungen der Aufgaben sowie Fragen zur Vorlesung besprochen werden. Die Veranstaltung findet ONLINE statt. Die Aufgaben und Zugangsdaten für die digitalen Treffen finden Sie nach der Zulassung auf Moodle. Bei Bedarf können zusätzliche Termine in Absprache mit den Teilnehmenden vereinbart werden.

Erz B2 - Erziehungwissenschaftliche Forschung

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz 4a

0-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.02.2024-03.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken finden individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen statt.

206937 Qualitative Methoden mit dem Fokus: Pädagogische Praxis ethnographisch in den Blick nehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse

205775 Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul Erz C2

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar greift den den zeitgemäßen Ansatz der Lösungsorientierten Beratung auf und beleuchtet seine Methoden, Einsatzmöglichkeiten, Reichweiten und Grenzen im pädagogischen Handlungsfeld. Ziel der Veranstaltung ist es, sowohl die Grundgedanken und -prinzipien des Ansatzes zu kennen, zentrale Methoden und Praktiken anwenden zu können als wissenschaftliche Untersuchungen zu diesem Ansatz zu kennen und einschätzen zu können. Nach einer Einführung in die Thematik werden im Blended Learning Format 5 Themenschwerpunkte der Lösungsorientierung in Gesprächsführung und Beratung erarbeitet, wobei sich Selbstlernphasen mit Phasen des gemeinsamen Übens und Reflektierens zweiwöchentlich abwechseln. Die Seminarleistung besteht aus der Gestaltung einer Sitzung im Team basierend auf einer wissenschaftlichen Publikation und der abschließenden kurzen schriftlichen Reflexion.

Bemerkungen

Das Seminar findet im LAB 1, Am Planetarium 4, statt.

206139 Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul Erz C2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Schule ist der Ort, an dem Jugendliche viel Zeit ihres Lebens verbringen. Sie hat die Funktion, Jugendliche auf ein selbstständiges Leben in der Gesellschaft vorzubereiten. Nicht alle Jugendlichen erleben aber Schule als sinnvolle Vorbereitung auf das Erwachsenenleben. Rund 7% der Jugendlichen verlassen in Deutschland die Schule ohne Abschluss, was den Start ins Erwachsenenleben deutlich erschwert. Wie kommt es dazu? Was kann man degegen tun? In diesem Seminar, das über zwei Semester gehen wird, wollen wir im ersten Teil Forschungsliteratur zum Thema Lernmotivation, Schulabbruch und Maßnahmen für die Steigerung von Schulverbundenheit aufarbeiten und erste Einblicke in Thüringer Schulen gewinnen, die hohe Abbrecherquoten aufweisen. Dazu arbeiten wir eng mit einem Forschungsprojekt zusammen, das Schulen bei der Einführung von Praxisphasen in den Unterricht begleitet. Am Ende des ersten Semesters wollen wir eine oder mehrere Forschungsfrage(n) erarbeitet haben, die wir im zweiten Semester mit unterschiedlichen Methoden beantworten wollen. In der ersten Seminarseitzung am 17.10. werden wir uns auf das Thema einstimmen und gemeinsam einen Seminarplan erarbeiten. Zur Einstimmung: https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/themen/aktuelle-meldungen/2023/maerz/anteil-der-jugendlichen-ohne-schulabschluss-seit-zehn-jahren-auf-hohem-niveau

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

192750 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	

Kommentare

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 12.10. wieder freizugeben.

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und Lebensorte I

220254 Erziehen - Helfen - Strafen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

220838 Hilfen zur Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den 'Hilfen zur Erziehung" nach §§ 27-35 Kinder- und Jugendhilfegesetz. Ziel des Seminars ist es hier, die wichtigsten rechtlichen Grundlagen kennenzulernen und insbesondere die einzelnen Hilfen in ihrer Komplexität erfassen und verorten zu können. Im Fokus steht der pädagogische Blick auf die Hilfen zur Erziehung, deren Organisation und Planung und der Fachlichkeit der professionell Tätigen in diesem Bereich. Grundlage bildet im ersten Teil des Seminars die Beschäftigung mit dem Neunten Familienbericht, welcher generell das Elternsein in Deutschland betrachtet und wichtige grundlegende Informationen enthält, die nicht nur in Bezug auf eine professionelle Arbeit in den Hilfen zur Erziehung Bedeutung erlangen, sondern auch in anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe, wie z. B. die Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege, die Schulsozialarbeit oder die Jugendarbeit, als Hintergrundwissen für professionell Tätige wichtig sind. Das Seminar erfordert die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gegenseitigen Austausch.

213409 Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

Erz F - Praktikum

193811 Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Zoom-Meeting Im 4. und 5. Semester steht die Praxisphase für Sie im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft an. Deshalb möchte ich Sie erneut einladen, sich nun in Ihrem 3. Semester über die genaue Ausgestaltung der Praxisphase und damit verbundene Arbeitsaufgaben zu informieren und natürlich alle offenen Fragen zu stellen. Bitte studieren Sie im Vorfeld die Hinweise zum Praxismodul Erz 6 und Erz F (https://www.erziehungswissenschaft.uni-jena.de/iemedia/dateien-institut-erzwiss/dateien-praktikumsbuero/hinweise-zum-praktikum.pdf), um konkrete Fragen stellen zu können. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über Arbeitsaufgaben und Ablauf zum Modul gesprochen wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig.

180870 Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	01.11.2023-01.11.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über Friedolin.

36685 Präsenz: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo	08:15 - 09:45	
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr	08:15 - 15:15	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr	08:15 - 15:15	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die wöchentlichen Termine finden via Zoom statt. Einladung folgt rechtzeitig. Die Blocktermine finden in Präsenz statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2024 • Praktikumszertifikat: 01.04.2024

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

212371 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wötzel, Melanie

zugeordnet zu Modul Erz G1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Nachweise

Es ist ein Portfolio abzugeben. Näheres dazu erfahren Sie in der Veranstaltung.

221163 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wötzel, Melanie

zugeordnet zu Modul Erz G1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Nachweise

Es ist ein Portfolio abzugeben. Näheres dazu erfahren Sie in der Veranstaltung.

187092 Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

1-Gruppe	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.11.2023-20.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	04.12.2023-04.12.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.01.2024-08.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	22.01.2024-22.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

2-Gruppe	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.11.2023-13.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	27.11.2023-27.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.12.2023-11.12.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.01.2024-15.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.01.2024-29.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungsveranstaltung am 23.10.2023 findet für alle gemeinsam statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

134244 Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.02.2024-10.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

193811 Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Zoom-Meeting Im 4. und 5. Semester steht die Praxisphase für Sie im BA-Studiengang Erziehungswissenschaft an. Deshalb möchte ich Sie erneut einladen, sich nun in Ihrem 3. Semester über die genaue Ausgestaltung der Praxisphase und damit verbundene Arbeitsaufgaben zu informieren und natürlich alle offenen Fragen zu stellen. Bitte studieren Sie im Vorfeld die Hinweise zum Praxismodul Erz 6 und Erz F (https://www.erziehungswissenschaft.uni-jena.de/iemedia/dateien-institut-erzwiss/dateien-praktikumsbuero/hinweise-zum-praktikum.pdf), um konkrete Fragen stellen zu können. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über Arbeitsaufgaben und Ablauf zum Modul gesprochen wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig.

180870 Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	01.11.2023-01.11.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45	

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über Friedolin.

71606 Lernen durch Engagement – eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 15:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	09.11.2023-09.11.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	23.11.2023-23.11.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.01.2024-11.01.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	25.01.2024-25.01.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1)Ehrenamtliches Engagement (min. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html) • Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder • Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) 2. Besuch des o. g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	18.10.2023-14.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

207001 Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.11.2023-07.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.11.2023-14.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

207003 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Sozialisation" und „Subjektivierung". Dabei werden wir insbesondere poststrukturalistische (Bourdieu, Foucault, Butler) sowie pragmatistische (Dewey, Mead, Rorty) Perspektiven diskutieren und auf ihren erziehungswissenschaftlichen Ertrag hin überprüfen.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Ullrich Bauer & Klaus Hurrelmann: Einführung in die Sozialisationstheorie. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung • Markus Rieger-Ladich: Subjektivierung. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung

207002 Professionstheorien und Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetariu

Kommentare

In dem intradisziplinär angelegten Seminar werden sozial- und allgemeinpädagogische Perspektiven auf die pädagogische Profession und pädagogische Professionalität sowie auf Fallarbeit bzw. Kasuistik angelegt und miteinander ins Gespräch gebracht. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns intensiv verschiedenen Theorien pädagogischer Profession(alität) widmen. Daran anschließend werden im zweiten Teil verschiedene Zugänge auf pädagogische und erziehungswissenschaftliche Fallarbeit erarbeitet. Schließlich steht im dritten Teil des Seminars die praktische Erprobung der Fallarbeit – sowohl als wissenschaftliche als auch als sozialpädagogische Praxis – im Fokus. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im Modellraum 215, 2. Etage statt.

219785 Sprache und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminar „Sprache und Gewalt" Im Seminar werden wir dem Verhältnis von Sprache und Gewalt nachgehen – und zwar aus einer theoretischen und aus einer praktischen Perspektive. Dabei wird im ersten Abschnitt des Seminars die Frage verhandelt, was wir theoretisch unter Sprache und Gewalt verstehen können und welche Bedeutung dieses für pädagogische Prozesse hat. In einem zweiten Schritt wird zunächst Sprache als Medium der intersubjektiven Begegnung und Klärung von Macht- und Gewaltverhältnissen im Fokus stehen (Argumentation & Diskurs). Im dritten Schritt wird Sprache als Medium der Gewaltausübung aus einer subjektivierungstheoretischen Perspektive beleuchtet (bspw. Phänomene von Hate Speech) sowie davon ausgehend Möglichkeiten der Subversion diskutiert. Am 20.01.2024 (9-16 Uhr) wird ein verpflichtender Workshop vom Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden. Dort können Sie in einem Argumentationstraining gegen menschenverachtende und rechtsradikale Positionen ganz praktisch erproben, wie Sprache gegen Gewalt eingesetzt werden kann. Es fallen dafür 5 Seminarsitzungen aus (Termine werden noch bekannt gegeben). Für den BLOCKTERMIN am 20.01.2024 besteht ANWESENHEITSPFLICHT!

Erz B1 - Forschungsmethoden

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

220838 Hilfen zur Erziehung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den 'Hilfen zur Erziehung" nach §§ 27-35 Kinder- und Jugendhilfegesetz. Ziel des Seminars ist es hier, die wichtigsten rechtlichen Grundlagen kennenzulernen und insbesondere die einzelnen Hilfen in ihrer Komplexität erfassen und verorten zu können. Im Fokus steht der pädagogische Blick auf die Hilfen zur Erziehung, deren Organisation und Planung und der Fachlichkeit der professionell Tätigen in diesem Bereich. Grundlage bildet im ersten Teil des Seminars die Beschäftigung mit dem Neunten Familienbericht, welcher generell das Elternsein in Deutschland betrachtet und wichtige grundlegende Informationen enthält, die nicht nur in Bezug auf eine professionelle Arbeit in den Hilfen zur Erziehung Bedeutung erlangen, sondern auch in anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe, wie z. B. die Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege, die Schulsozialarbeit oder die Jugendarbeit, als Hintergrundwissen für professionell Tätige wichtig sind. Das Seminar erfordert die Bereitschaft zur Textlektüre und zum gegenseitigen Austausch.

213409 Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

192750 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	

Kommentare

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 12.10. wieder freizugeben.

187092 Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

1-Gruppe	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	06.11.2023-06.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.11.2023-20.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	04.12.2023-04.12.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.01.2024-08.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	22.01.2024-22.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
2-Gruppe	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.11.2023-13.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	27.11.2023-27.11.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.12.2023-11.12.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.01.2024-15.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	29.01.2024-29.01.2024 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Einführungsveranstaltung am 23.10.2023 findet für alle gemeinsam statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz 4a - Forschungsmethoden

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz 4a

0-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.02.2024-03.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken finden individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen statt.

Übung (neu ab WisSe 2017/18)

153804 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

Erz 6 - Praktikum

36685 Präsenz: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45	
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die wöchentlichen Termine finden via Zoom statt. Einladung folgt rechtzeitig. Die Blocktermine finden in Präsenz statt. Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2024 • Praktikumszertifikat: 01.04.2024

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

207001 Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.11.2023-07.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.11.2023-14.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

207003 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Sozialisation" und „Subjektivierung". Dabei werden wir insbesondere poststrukturalistische (Bourdieu, Foucault, Butler) sowie pragmatistische (Dewey, Mead, Rorty) Perspektiven diskutieren und auf ihren erziehungswissenschaftlichen Ertrag hin überprüfen.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Ullrich Bauer & Klaus Hurrelmann: Einführung in die Sozialisationstheorie. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung • Markus Rieger-Ladich: Subjektivierung. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung

207002 Professionstheorien und Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetariu

Kommentare

In dem intradisziplinär angelegten Seminar werden sozial- und allgemeinpädagogische Perspektiven auf die pädagogische Profession und pädagogische Professionalität sowie auf Fallarbeit bzw. Kasuistik angelegt und miteinander ins Gespräch gebracht. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns intensiv verschiedenen Theorien pädagogischer Profession(alität) widmen. Daran anschließend werden im zweiten Teil verschiedene Zugänge auf pädagogische und erziehungswissenschaftliche Fallarbeit erarbeitet. Schließlich steht im dritten Teil des Seminars die praktische Erprobung der Fallarbeit – sowohl als wissenschaftliche als auch als sozialpädagogische Praxis – im Fokus. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im Modellraum 215, 2. Etage statt.

219785 Sprache und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminar „Sprache und Gewalt" Im Seminar werden wir dem Verhältnis von Sprache und Gewalt nachgehen – und zwar aus einer theoretischen und aus einer praktischen Perspektive. Dabei wird im ersten Abschnitt des Seminars die Frage verhandelt, was wir theoretisch unter Sprache und Gewalt verstehen können und welche Bedeutung dieses für pädagogische Prozesse hat. In einem zweiten Schritt wird zunächst Sprache als Medium der intersubjektiven Begegnung und Klärung von Macht- und Gewaltverhältnissen im Fokus stehen (Argumentation & Diskurs). Im dritten Schritt wird Sprache als Medium der Gewaltausübung aus einer subjektivierungstheoretischen Perspektive beleuchtet (bspw. Phänomene von Hate Speech) sowie davon ausgehend Möglichkeiten der Subversion diskutiert. Am 20.01.2024 (9-16 Uhr) wird ein verpflichtender Workshop vom Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden. Dort können Sie in einem Argumentationstraining gegen menschenverachtende und rechtsradikale Positionen ganz praktisch erproben, wie Sprache gegen Gewalt eingesetzt werden kann. Es fallen dafür 5 Seminarsitzungen aus (Termine werden noch bekannt gegeben). Für den BLOCKTERMIN am 20.01.2024 besteht ANWESENHEITSPFLICHT!

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Körner, Astrid

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz 4a

0-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.02.2024-03.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Zwischen den Blöcken finden individuelle Rücksprachen mit den Arbeitsgruppen statt.

206937 Qualitative Methoden mit dem Fokus: Pädagogische Praxis ethnographisch in den Blick nehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

134244 Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.02.2024-10.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

71606 Lernen durch Engagement – eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b, Engagement

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 219 Fürstengraben 1
	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 15:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	09.11.2023-09.11.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	23.11.2023-23.11.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	11.01.2024-11.01.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	25.01.2024-25.01.2024 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Bei diesem Angebot erfährt ehrenamtliches Engagement Ihrerseits Wertschätzung durch die Möglichkeit der Anerkennung von Leistungspunkten. zentrale Bausteine müssen erfüllt sein 1)Ehrenamtliches Engagement (min. 100 Unterrichtsstunden = 75 Stunden) • Mit einem eigenen Projekt in einer selbst gewählten Non-Profit-Organisation ODER • Bestehende Projekte von Anbietern ehrenamtlichen Engagements, z. B. bereits bestehende langjährige Kooperationen mit: • Bürgerstiftung Jena, insbesondere Projekt: Schatzheber (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html) • Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie) • Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder • Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder • der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) 2. Besuch des o. g. Seminars Im Seminar wechseln sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten ab. Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Bemerkungen

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

207001 Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.11.2023-07.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.11.2023-14.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

207003 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Sozialisation" und „Subjektivierung". Dabei werden wir insbesondere poststrukturalistische (Bourdieu, Foucault, Butler) sowie pragmatistische (Dewey, Mead, Rorty) Perspektiven diskutieren und auf ihren erziehungswissenschaftlichen Ertrag hin überprüfen.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Ullrich Bauer & Klaus Hurrelmann: Einführung in die Sozialisationstheorie. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung • Markus Rieger-Ladich: Subjektivierung. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung

207002 Professionstheorien und Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4 Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im M

Kommentare

In dem intradisziplinär angelegten Seminar werden sozial- und allgemeinpädagogische Perspektiven auf die pädagogische Profession und pädagogische Professionalität sowie auf Fallarbeit bzw. Kasuistik angelegt und miteinander ins Gespräch gebracht. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns intensiv verschiedenen Theorien pädagogischer Profession(alität) widmen. Daran anschließend werden im zweiten Teil verschiedene Zugänge auf pädagogische und erziehungswissenschaftliche Fallarbeit erarbeitet. Schließlich steht im dritten Teil des Seminars die praktische Erprobung der Fallarbeit – sowohl als wissenschaftliche als auch als sozialpädagogische Praxis – im Fokus. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im Modellraum 215, 2. Etage statt.

219785 Sprache und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminar „Sprache und Gewalt" Im Seminar werden wir dem Verhältnis von Sprache und Gewalt nachgehen – und zwar aus einer theoretischen und aus einer praktischen Perspektive. Dabei wird im ersten Abschnitt des Seminars die Frage verhandelt, was wir theoretisch unter Sprache und Gewalt verstehen können und welche Bedeutung dieses für pädagogische Prozesse hat. In einem zweiten Schritt wird zunächst Sprache als Medium der intersubjektiven Begegnung und Klärung von Macht- und Gewaltverhältnissen im Fokus stehen (Argumentation & Diskurs). Im dritten Schritt wird Sprache als Medium der Gewaltausübung aus einer subjektivierungstheoretischen Perspektive beleuchtet (bspw. Phänomene von Hate Speech) sowie davon ausgehend Möglichkeiten der Subversion diskutiert. Am 20.01.2024 (9-16 Uhr) wird ein verpflichtender Workshop vom Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden. Dort können Sie in einem Argumentationstraining gegen menschenverachtende und rechtsradikale Positionen ganz praktisch erproben, wie Sprache gegen Gewalt eingesetzt werden kann. Es fallen dafür 5 Seminarsitzungen aus (Termine werden noch bekannt gegeben). Für den BLOCKTERMIN am 20.01.2024 besteht ANWESENHEITSPFLICHT!

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

207001 Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.11.2023-07.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.11.2023-14.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	28.11.2023-28.11.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	05.12.2023-05.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.12.2023-12.12.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

207003 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	14.02.2024-14.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 15:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Sozialisation" und „Subjektivierung". Dabei werden wir insbesondere poststrukturalistische (Bourdieu, Foucault, Butler) sowie pragmatistische (Dewey, Mead, Rorty) Perspektiven diskutieren und auf ihren erziehungswissenschaftlichen Ertrag hin überprüfen.

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Ullrich Bauer & Klaus Hurrelmann: Einführung in die Sozialisationstheorie. Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung • Markus Rieger-Ladich: Subjektivierung. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung

207002 Professionstheorien und Fallarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
		Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetariu	

Kommentare

In dem intradisziplinär angelegten Seminar werden sozial- und allgemeinpädagogische Perspektiven auf die pädagogische Profession und pädagogische Professionalität sowie auf Fallarbeit bzw. Kasuistik angelegt und miteinander ins Gespräch gebracht. Im ersten Teil des Seminars werden wir uns intensiv verschiedenen Theorien pädagogischer Profession(alität) widmen. Daran anschließend werden im zweiten Teil verschiedene Zugänge auf pädagogische und erziehungswissenschaftliche Fallarbeit erarbeitet. Schließlich steht im dritten Teil des Seminars die praktische Erprobung der Fallarbeit – sowohl als wissenschaftliche als auch als sozialpädagogische Praxis – im Fokus. Als Prüfungsleistung wird eine Analyse eines Falls in Form einer Hausarbeit erwartet.

Bemerkungen

Die Veranstaltung am 16.10.2023 findet einmalig im Institut für Erziehungswissenschaften, Am Planetarium 4, im Modellraum 215, 2. Etage statt.

219785 Sprache und Gewalt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Seminar „Sprache und Gewalt" Im Seminar werden wir dem Verhältnis von Sprache und Gewalt nachgehen – und zwar aus einer theoretischen und aus einer praktischen Perspektive. Dabei wird im ersten Abschnitt des Seminars die Frage verhandelt, was wir theoretisch unter Sprache und Gewalt verstehen können und welche Bedeutung dieses für pädagogische Prozesse hat. In einem zweiten Schritt wird zunächst Sprache als Medium der intersubjektiven Begegnung und Klärung von Macht- und Gewaltverhältnissen im Fokus stehen (Argumentation & Diskurs). Im dritten Schritt wird Sprache als Medium der Gewaltausübung aus einer subjektivierungstheoretischen Perspektive beleuchtet (bspw. Phänomene von Hate Speech) sowie davon ausgehend Möglichkeiten der Subversion diskutiert. Am 20.01.2024 (9-16 Uhr) wird ein verpflichtender Workshop vom Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden. Dort können Sie in einem Argumentationstraining gegen menschenverachtende und rechtsradikale Positionen ganz praktisch erproben, wie Sprache gegen Gewalt eingesetzt werden kann. Es fallen dafür 5 Seminarsitzungen aus (Termine werden noch bekannt gegeben). Für den BLOCKTERMIN am 20.01.2024 besteht ANWESENHEITSPFLICHT!

Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhard, Vicky

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird innerhalb der Vorlesung stattfinden. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

Seminar

213031 Der Erziehungsauftrag der Schule aus körperlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2024-17.01.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD IM LAB 1, AM PLANETARIUM 4 STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192109 Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787 Interkulturell kompetent sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

206640 Klassenmanagement und virtuelles Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089 Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

213032 Theorie der Schule nach Wolfgang Klafki

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	24.01.2024-24.01.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2024-25.01.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

199720 Was ist qualitätsvoller Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, „Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen [und] überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens […]". Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitätsvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Es werden unterschiedliche Formen der Beobachtung, Analyse und Beurteilung von Unterrichtsqualität behandelt sowie entsprechende Beobachtungsinstrumente vorgestellt. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden.

Nachweise

Schriftliche Reflexionen zu den Inhalten von Seminarsitzungen hinsichtlich derer Bedeutung für die eigene Entwicklung als Lehrperson.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	29.08.2023-29.08.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00 Die Auftraktveranstaltung findet am 29.8.23 von 13 bis 17 Uhr im Jenoptik-Hörsaal, Helmholtzweg 5, statt.	
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt. Bitte beachten Sie, dass Gruppe 1 die Gruppe A aus der Zuordnung des ZLB ist.	Bosse, N. / Calcagni, E. / Dehne, M. / Grös
2-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die Sitzung findet digital statt. Bitte beachten Sie, dass Gruppe 2 die Gruppe B aus der Zuordnung des ZLB ist.	Bosse, N. / Calcagni, E. / Dehne, M. / Grös

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.	Bosse, N.
2-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.	Bosse, N.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Klaß, S. / Hauswald, M.
2-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet in Präenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Klaß, S. / Dehne, M.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hauswald, Maria

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Diese Sitzung findet digital statt.		Hauswald, M.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Sitzung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Calcagni, E. / Dehne, M.
2-Gruppe	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.		Calcagni, E.

3-Gruppe	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.	Calcagni, E.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.
2-Gruppe	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Diese Sitzung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.
3-Gruppe	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Seminar Pädagogische Psychologie

212999 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4 Pädagogische Fallanalysen

192750 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 12.10. wieder freizugeben.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

219498 Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	08.11.2023-08.11.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	13.12.2023-13.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	24.01.2024-24.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	31.01.2024-31.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf eine schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning gestaltet. Nach einer Kick-off-Sitzung in Präsenz folgt eine Online-Phase als flipped classroom, die zur Klärung von Verständnisfragen bei der Lektüre dient. Neben den gemeinsamen Sitzungen werden optional Möglichkeiten zur kooperativen asynchronen Arbeit online angeboten. Während der Abschlusssitzung in Präsenz kann eine Probeklausur geschrieben und diese gemeinsam reflektiert werden. TERMINE: 18.10.2023 - 10-18 Uhr PRÄSENZ 08.11.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 06.12.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 13.12.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 24.01.2024 - 16-18 Uhr ONLINE 31.01.2024 - 16-18 Uhr ONLINE 07.02.2024 - 10-18 Uhr PRÄSENZ

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Alfred Schäfer: Einführung in die Erziehungsphilosophie • Hans-Christoph Koller: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung

Bereich Sozialpädagogik

192541 Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Schulpädagogik

213129 L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Schulpädagogik

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192767 Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

192750 Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1000 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Lehrveranstaltung am 20.11.2023 muss leider entfallen!	

Kommentare

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 12.10. wieder freizugeben.

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

221248 Tutorium zur Vorlesung "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient der Festigung der Inhalte aus der Vorlesung, der Klärung von inhaltlichen Fragen sowie dem Austausch in und über Mahara, einer neuen digitalen Lernplattform der FSU Jena. Neben der angegebenen Präsenzzeit am Dienstag um 8:00 Uhr wird es ein digitales Tutorium über Moodle und Zoom geben. Weitere Informationen folgen zu Beginn der Vorlesung.

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

220886 Aspekte der Schulforschung: Schultheorie, Schulqualität und Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Herausforderung akademischer Lehre im Rahmen der Schulpädagogik besteht u. a. darin, dass Studierende in der Regel 12 Jahre ‚Berufserfahrung' mitbringen und die Frage, was diese Art der theoretischen Ausbildung „denn eigentlich (für die spätere Praxis) bringt", oft nicht zufriedenstellend beantwortet werden kann. Ausgehend von Ihren subjektiven Theorien und Vorstellungen werden wir uns im Seminar mit verschiedenen Aspekten von Schule beschäftigen: In systematischer Absicht wird in mehrere Bereiche der Disziplin theoretisch und empirisch eingeführt, wodurch ein erziehungswissenschaftlich informierter und professioneller Habitus ausgebildet werden soll. Dabei geht es beispielsweise um Fragen wie: Warum will ich eigentlich Lehrer/in werden? In welchem Verhältnis stehen (schulische) Theorie und (pädagogische) Praxis zueinander? Welche Aufgaben und Funktionen hat Schule in der Gesellschaft? Wie lässt sich die Qualität einer Schule bestimmen? Welche Forschungergebnisse liegen hierzu vor? Kann Schule demokratisch sein? Welche Instrumente, Modelle und Methoden gibt es, Schule zu entwickeln (‚Innovieren')? Das Seminar versteht sich als Angebot, über diese Themen wissenschafts- und forschungsorientiert nachzudenken, ins Gespräch zu kommen und gemeinsam zu reflektieren. Neben den thematischen Zugriffen werden daher begleitend auch Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt, welche für das weitere Studium essenziell sind. Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik" (Modul L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen) auf. Informationen zum Leistungsnachweis bzw. zur Prüfungsleistung folgen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Berkemeyer, N. & Mende, L. (2018). Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs. Eine Einführung. Münster: Waxmann/UTB.KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder, Hrsg.). (2019). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 16.05.2019. Verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

199868 Aufwachsen in der digitalen Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell / Wandner, Lena

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kinder und Jugendliche wachsen heutzutage ganz selbstverständlich mit digitalen Medien auf. Dies bringt gesamtgesellschaftlich neue Herausforderungen mit sich, denen sich auch die Schule als Institution stellen muss. Im Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit der digitalen Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen, wobei insbesondere erarbeitet werden soll, welche Chancen und Risiken digitale Medien und Medientrends für die Entwicklung Heranwachsender bereithalten. Hierbei werden die Studierenden für aktuelle medienpädagogische Diskurse sowie für deren Relevanz in der Schulpraxis sensibilisiert. Die Themen des Seminars zahlen inhaltlich insbesondere auf den Kompetenzbereich „Erziehen" der KMK-Standards der Lehrerbildung ein. Hinweis: Die Studierenden arbeiten mit digitalen Lernbausteinen, die im Rahmen des Projekts 'Digital Schule lernen' (DiSl) erprobt werden.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

213031 Der Erziehungsauftrag der Schule aus körperlicher Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	17.01.2024-17.01.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD IM LAB 1, AM PLANETARIUM 4 STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192109 Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787 Interkulturell kompetent sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

206640 Klassenmanagement und virtuelles Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089 Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

213028 Schülerorientierung. Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

213032 Theorie der Schule nach Wolfgang Klafki

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	24.01.2024-24.01.2024 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.01.2024-25.01.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

60825 Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhard, Vicky

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird innerhalb der Vorlesung stattfinden. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

199720 Was ist qualitätsvoller Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In den KMK-Standards für die Lehrerbildung heißt es, „Lehrkräfte sind Fachleute für das Lehren und Lernen [und] überprüfen die Qualität des eigenen Lehrens […]". Ziel des Seminars ist es daher, ein forschungsbasiertes Verständnis darüber zu bekommen, welche Merkmale und Handlungsweisen qualitätsvollen Unterricht ausmachen und diese zu erkennen, zu beschreiben und zu bewerten. Die Beschäftigung mit Erkenntnissen der empirischen Unterrichtsforschung soll eine Weiterentwicklung der eigenen Vorstellungen zu schulischen Lehr-Lernprozessen ermöglichen. Es werden unterschiedliche Formen der Beobachtung, Analyse und Beurteilung von Unterrichtsqualität behandelt sowie entsprechende Beobachtungsinstrumente vorgestellt. Mit Hilfe von Fallbeispielen, z. B. in Form von Unterrichtsvideos zu konkreten Unterrichtssituationen, sollen fachübergreifende Merkmale der Unterrichtsqualität greifbar gemacht und die Reflexionskompetenz entwickelt werden.

Nachweise

Schriftliche Reflexionen zu den Inhalten von Seminarsitzungen hinsichtlich derer Bedeutung für die eigene Entwicklung als Lehrperson.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

220412 Was soll Schule? - Schultheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nicolai, Zoe

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Was soll Schule? Welche Funktionen soll sie erfüllen? Welche Aufgaben lassen sich daraus für ihre teilnehmenden Akteure ableiten? Was soll Schule vermitteln? Wie soll sie gestaltet sein? Diese und andere normative Fragestellungen sind nicht nur Gegenstand wissenschaftstheoretischer oder schulpolitischer Diskussionen, auch bilden sie die inhaltliche Rahmung dieser Veranstaltung. Das Seminar setzt an der Vermutung an, dass eine reflexive Beschäftigung mit Schultheorien während der Lehramtsausbildung zu einer Professionalisierung des Berufsfeldes beitragen kann. In Form eines Lesekreises werden Schultheorien ausgewählter Autoren (z.B. Fend, Giesecke, v. Hentig) systematisiert, diskutiert, angewandt, reflektiert und weitergedacht. Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik" (Modul L1a) auf. Informationen zum Seminarablauf und zur Prüfungsleistung werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Vorlesung

167240 Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Schulpädagogik

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	29.08.2023-29.08.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00 Die Auftraktveranstaltung findet am 29.8.23 von 13 bis 17 Uhr im Jenoptik-Hörsaal, Helmholtzweg 5, statt.	
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt. Bitte beachten Sie, dass Gruppe 1 die Gruppe A aus der Zuordnung des ZLB ist.	Bosse, N. / Calcagni, E. / Dehne, M. / Grös
2-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die Sitzung findet digital statt. Bitte beachten Sie, dass Gruppe 2 die Gruppe B aus der Zuordnung des ZLB ist.	Bosse, N. / Calcagni, E. / Dehne, M. / Grös

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.	Bosse, N.
2-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet digital statt.	Bosse, N.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi / Dehne, Mathias / Hauswald, Maria

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet in Präsenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Klaß, S. / Hauswald, M.
2-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Die Sitzung findet in Präenz statt.	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Klaß, S. / Dehne, M.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hauswald, Maria

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Diese Sitzung findet digital statt.	Hauswald, M.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213079 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4	Calcagni, E. / Dehne, M.
		Sitzung findet in Präsenz statt.		
2-Gruppe	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00		Calcagni, E.
		Die Sitzung findet digital statt.		
3-Gruppe	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00		Calcagni, E.
		Die Sitzung findet digital statt.		

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.
		Diese Veranstaltung findet in Präsenz statt.		
2-Gruppe	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.
		Diese Sitzung findet in Präsenz statt.		
3-Gruppe	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4	Gröschner, A. / Klaß, S.
		Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.		

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Seminar Pädagogische Psychologie

212999 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

213394 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 digital

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

213923 „Educational Escape-Rooms für psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits gewinnen Ansätze des spielbasierten Lernens immer mehr Popularität. Hier knüpft das Seminar an, indem Educational Escape Rooms entwickeln werden sollen, mit dem Studierende Fachwissen zum Thema psychische Auffälligkeiten im Kindes- Und Jugendalter erwerben können. Die EERs sollen zudem kooperative Techniken und Methoden trainieren sowie Verständnis für andere Fachkulturen und positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren fördern. Der Spielcharakter der Methode trägt zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür Szenarien und Rätsel, die Grundlage eines EERs sein können. Die entstehenden EERs werden zum Ende des Semesters im Seminar erprobt. Voraussetzung für erfolgreiche Absolvierung sind die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und die Mitarbeit in einem Team.

212959 Anerkennung in Schulprogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

219464 Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt am 25.10.2023, also in der 2. Vorlesungswoche.

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflektion (Einzelarbeit)

212963 Gerechtigkeit und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana / Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A10, B-K-A10

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

219466 Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenzen und demokratisches Lernen - Grundlagen und Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Einführung	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Abschluss	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass Schule nicht nur ein Ort fachlichen Lernens und kognitiver Tätigkeit (z. B. Wissensvermittlung), sondern auch des sozialen Lernens ist und sein sollte, zeigt sich regelmäßig sowohl in den Nachrichten (Stichwort: ‚Brennpunktschule') als auch mit Blick auf den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule als Institution, blickt man in die Schulgesetze der Länder. Diesen ist etwa zu entnehmen, dass die Schülerinnen und Schüler lernen sollen, „selbstständig, eigenverantwortlich und in sozialer Gemeinschaft" (Sachsen) zu handeln, „aufrichtig und selbstkritisch zu sein" (Berlin), „eigene Meinungen zu entwickeln [und] diese zu vertreten" oder „kommunikative Kompetenz und Konfliktfähigkeit […]" (Sachsen) erwerben sollen. Die Schule soll den „Entwicklungsprozess der Schüler zur Ausbildung ihrer Individualität, zu Selbstvertrauen und eigenverantwortlichem Handeln" (Thüringen) sowie die „Bereitschaft zum Einsatz für den freiheitlich-demokratischen und sozialen Rechtsstaat und zu seiner Verteidigung nach innen und außen" (Bayern) fördern. Zu beobachten ist indes, dass der Erziehungs- dem Bildungsauftrag von Schule oft untergeordnet wird. Dabei gehen die Überlegungen zu den Aufgaben und dem, was Schule leisten soll, weit zurück: „Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung", äußerte bereits Immanuel Kant; „allgemeine Menschenbildung", forderte Wilhelm v. Humboldt; das Lernen mit „Kopf, Herz und Hand" formulierte Johann Heinrich Pestalozzi. Aufgrund dieser Überlegungen stehen daher die Themen, die im engeren und weiteren Sinne etwas mit dem Gegenstand ‚soziales Lernen' in der Schule zu tun haben, im Zentrum des Seminars. Hierbei sollen sowohl theoretische Zugriffe auf Basis unterschiedlicher Wissensbestände aus Pädagogik, Bildungswissenschaften und (Sozial-)Psychologie erfolgen als auch praktische Anwendungs- und Übungssituationen geschaffen werden. Auch der Einsatz von konkretem Unterrichtsmaterial soll erprobt und reflektiert werden. Die genauen Themen werden zu Beginn zusammen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bestimmt. Die Anwesenheit während der Blocksitzungen wird vorausgesetzt. Informationen zum Leistungsnachweis bzw. zur Prüfungsleistung folgen.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Die im Seminar verwendete Literatur wird später bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

167047 Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten in Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS9

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext psychischer Auffälligkeiten (z.B. Selbstverletzendes Verhalten, Schulabsentismus, etc.) kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei.In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

205682 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung besteht in der Gestaltung einer Themensitzung im Team sowie der Ausarbeitung eines aussagekräftigen Handouts.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung.

213009 Werkzeuge der Unterrichtsreflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

Das Blockseminar wird sich mit dem Thema der Reflektion von Lehrpersonen befassen, insbesondere mit der Frage, wie diese im Schulalltag integriert werden kann. Im Rahmen eines Workshop-Ansatzes werden Aspekte der Unterrichtswahrnehmung und verschiedenen Ansätze der Unterrichtsreflektion bearbeitet. Schwerpunkte werden in dem Kontext die Datenerfassung und -interpretation. Die Studierenden werden die Inhalte anhand von Videos, Micro-Teaching und Materialien aus der Praxis einüben können.

Nachweise

Um das Seminar zu bestehen, müssen Sie an den Sitzungen teilnehmen und eine Hausarbeit zu einem Thema verfassen. Das Leistungsspektrum in diesem Seminar umfasst verschiedene Teilleistungen.

Empfohlene Literatur

wird bekanntgeben.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

219498

Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	08.11.2023-08.11.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	13.12.2023-13.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	24.01.2024-24.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	31.01.2024-31.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf eine schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Das Seminar ist als blended learning gestaltet. Nach einer Kick-off-Sitzung in Präsenz folgt eine Online-Phase als flipped classroom, die zur Klärung von Verständnisfragen bei der Lektüre dient. Neben den gemeinsamen Sitzungen werden optional Möglichkeiten zur kooperativen asynchronen Arbeit online angeboten. Während der Abschlusssitzung in Präsenz kann eine Probeklausur geschrieben und diese gemeinsam reflektiert werden. TERMINE: 18.10.2023 - 10-18 Uhr PRÄSENZ 08.11.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 06.12.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 13.12.2023 - 16-18 Uhr ONLINE 24.01.2024 - 16-18 Uhr ONLINE 31.01.2024 - 16-18 Uhr ONLINE 07.02.2024 - 10-18 Uhr PRÄSENZ

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Alfred Schäfer: Einführung in die Erziehungsphilosophie • Hans-Christoph Koller: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung

Bereich Schulpädagogik

220413 L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nicolai, Zoe

zugeordnet zu Modul L 5a, L 6a, L 5, L 6

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Für den ersten Prüfungsabschnitt müssen zwei Prüfungen im Fach Bildungswissenschaften abgelegt werden (eine schriftlich (L5a) und eine mündlich (L6a)). Eine davon muss im Bereich Schulpädagogik erfolgen. Bei dem Vorbereitungsmodul L5a/L6a handelt es sich um ein verpflichtendes Begleitseminar, welches das selbstständige Erarbeiten der Prüfungsliteratur unterstützen und auf die Prüfungsanforderungen im Prüfungsbereich Schulpädagogik vorbereiten soll. Unabhängig von der gewählten Prüfungsform (schriftlich / mündlich) bildet die vorgegebene Literaturliste für alle Examinanden dieselbe inhaltlich-verbindliche Grundlage der Prüfung. Das hier angebotende Vorbereitungsmodul richtet sich an alle Studierende, die in diesem Semester im Bereich Schulpädagogik ihre Staatsexamensprüfung ablegen wollen - unabhängig davon, ob in mündlicher (L6a) oder schriftlicher (L5a) Form. In den Veranstaltungen finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch die der schriftlichen Staatsprüfung Berücksichtigung. Grundsätzlich setzt diese Prüfungsvorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

213129 L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541 Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie

213018 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

Bereich Sozialpädagogik

192767 Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bereich Schulpädagogik

220413 L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nicolai, Zoe

zugeordnet zu Modul L 5a, L 6a, L 5, L 6

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Für den ersten Prüfungsabschnitt müssen zwei Prüfungen im Fach Bildungswissenschaften abgelegt werden (eine schriftlich (L5a) und eine mündlich (L6a)). Eine davon muss im Bereich Schulpädagogik erfolgen. Bei dem Vorbereitungsmodul L5a/L6a handelt es sich um ein verpflichtendes Begleitseminar, welches das selbstständige Erarbeiten der Prüfungsliteratur unterstützen und auf die Prüfungsanforderungen im Prüfungsbereich Schulpädagogik vorbereiten soll. Unabhängig von der gewählten Prüfungsform (schriftlich / mündlich) bildet die vorgegebene Literaturliste für alle Examinanden dieselbe inhaltlich-verbindliche Grundlage der Prüfung.
Das hier angebotende Vorbereitungsmodul richtet sich an alle Studierende, die in diesem Semester im Bereich Schulpädagogik ihre Staatsexamensprüfung ablegen wollen - unabhängig davon, ob in mündlicher (L6a) oder schriftlicher (L5a) Form. In den Veranstaltungen finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch die der schriftlichen Staatsprüfung Berücksichtigung. Grundsätzlich setzt diese Prüfungsvorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

221158 L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	18.10.2023-14.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244 Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Steinkühler, Judith / Wagner, Alexander / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 1	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 2	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 3	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 4	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	10.02.2024-10.02.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Modul 5	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Erwachsenenbildung

ESS 2 - SP/SM I Theorien und Methoden

220256 Psychoanalytische Sozialarbeit - Theorien und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	ESS2	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

205675 Soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS2

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

ESS 3 - SP/SM Sozialmanagement 2 Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

205682 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung besteht in der Gestaltung einer Themensitzung im Team sowie der Ausarbeitung eines aussagekräftigen Handouts.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung.

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

219675 Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS4

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundlagen und die Struktur des Sozialrechts behandelt. Nach einer kurzen Darstellung der Entwicklung des Sozialrechts als Rechtsgebiet, der (nationalen und internationalen) Rechtsquellen sowie der Unterteilung und des Systems des Sozialrechts wird vertieft auf die Regelungen des allgemeinen Teils des Sozialrechts (SGB I) eingegangen. Hierbei werden u.a. die Pflichten der Leistungsträger, die Grundsätze des Leistungsrechts und die Mitwirkungshandlungen der Leistungsberechtigten erläutert. Der zweite Schwerpunkt wird auf die Regelungen zum Sozialverwaltungsverfahren (SGB X) gelegt. Abschließend wird ein kurzer Überblick zum sozialgerichtlichen Verfahren gegeben. Am Ende der Veranstaltung wird eine Abschlussklausur angeboten.

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

220678 Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

165648 Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul JurA005, JurA005L, ESS6a, ESS6a, ESS6a

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die als Anfängerveranstaltung konzipierte Vorlesung informiert über die Gegenstände und die Methoden heutigen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Dabei werden die zentralen Teilgebiete des geltenden Rechts vorgestellt, aber auch die sog. Grundfragen der Rechtswissenschaft thematisiert: Was ist Recht? Was ist gerecht? Wie wird Recht zutreffend angewendet?

Empfohlene Literatur

Hinweise auf Literatur in der Vorlesung.

205285 Familienrecht für Nebenfachstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weth, Lydia / König, Ines

zugeordnet zu Modul ESS6a, ESS6a, ESS6a, JurZ320L

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

165644 Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weigel, Tom / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul ESS6a, JurZ330L, MW60.1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Individualarbeitsrecht mit seinen kollektivrechtlichen Bezügen. Die Veranstaltung ist konzipiert für das Nebenfachstudium und für Studierende fachfremder Richtungen. Behandelt werden insbesondere die Begründung, der Inhalt und die Beendigung des Arbeitsverhältnisses. Literaturempfehlung: Hinweise erfolgen in der Vorlesung. Empfehlenswert ist die Anschaffung einer Gesetzessammlung wie bspw. Arbeitsgesetze, Beck-Texte dtv in aktueller Auflage.

219668 Jugendstrafrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS6a, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt das Jugendstrafrecht in seiner ganzen Breite. Neben dem materiellen Jugendstrafrecht gehören dementsprechend auch die Jugendgerichtsverfassung und das Jugendstrafverfahren zum Vorlesungsstoff. Vorausgesetzt werden daher jedenfalls Kenntnisse des materiellen Erwachsenenstrafrechts, wünschenswert sind darüber hinaus erste strafprozessuale Kenntnisse oder jedenfalls ein Interesse auch an verfahrensrechtlichen Fragen. Die systematische Darstellung des Stoffes wird durchgehend durch Fallbeispiele aufgelockert.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

219667 Kriminologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS6a, JurA551

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

46509 Basismodul Einführung in die BWL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Baur, Julian

zugeordnet zu Modul BW34.1-MP, LAWiWiS.3, ESS6b, GEO 274, GEO 274, LAWiWiS.3, BW34.1-MP

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

PRAESENZ gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

46327 Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zacharias, Nicolas / Winter, Christian / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW11.1-MP, BW11.4, ESS6b, BW11.4, BW11.1-MP

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Vorlesung	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Zacharias, N.
	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Übung	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Winter, C.

Bemerkungen

PRÄSENZ auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

35618 Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Dr. Fedtke, Stefan / Wyrowski, Alexander / Kroll, Tobias / Mentzel, Sabine

zugeordnet zu Modul BW10.4, BW10.1-MP, BW10.4, ESS6b, BW10.1-MP

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRÄSENZ

46329 Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholl, Armin / Dr. rer. pol. Schulze, Philipp / Preßler, Grit

zugeordnet zu Modul BW17.1-MP, BW17.4, ESS6b, BW17.1-MP, BW17.4

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Keine Vorkenntnisse erforderlich. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

PRÄSENZ auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

ESS 6c Psychologie

35782 Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Organisationspsychologie 1) 19.10.2023 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2023 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 09.11.2023 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 16.11. 2023 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 23.11. 2023 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 30.11. 2023 Interkulturelles Arbeiten 7) 07.12. 2023 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 14.12. 2023 Personaldiagnose und -auswahl 9) 21.12.2023 Personalentwicklung 10) 11.01.2024 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 11) 18.1.2024 Organisationsentwicklung 12) 25.1.2024 Unternehmenskultur 13) 2.2.2024 Arbeit/Freizeit/Familie 14) 07.2.2024 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2023): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2023): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die Vorlesung findet Mittwoch 14-16 Uhr in Präsenz statt. Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

221272 Alter(n) und Soziale Arbeit oder warum "beige" keine Lösung ist

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

220841 (Rechtliche) Rahmenbedingungen der stationären Jugendhilfe in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	28.10.2023-28.10.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	

220845 (Rechtliche) Rahmenbedingungen der stationären Jugendhilfe in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lukas, Daniel / Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	28.10.2023-28.10.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 8 - Praktikum

167179 ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester; einmalig

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	08.11.2023-08.11.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45	

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist im 3. Semester ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praxismoduls informiert. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Zugangsdaten erhalten Sie rechtzetig im Vorfeld.

Bemerkungen

Zoom-Meeting

181626 Infoveranstaltung ESS 8 - Praktikumsportfolio, 3. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	13.12.2023-13.12.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Nunmehr sind Sie im 3. Semester und die meisten von Ihnen bereits im Praktikum. Erste Fragen entstehen zum Thema Praktikumsportfolio. Diese Veranstaltung soll dazu dienen, das Praktikumsportfolio und die inhaltliche Ausgestaltung noch einmal unter die Lupe zu nehmen. Sie findet in Form eines Zoom-Meetings statt, vor allem um Ihre offenen Fragen bezüglich des Praktikumsportfolios zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig.

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

220898 Blick in die Praxis: Die Relevanz der Kinder- und Jugendarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fuge, Janik / Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS9

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00 Diese Veranstaltung findet digital statt.	
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30	
	19.11.2023-19.11.2023 Einzeltermin	So 09:30 - 14:00	
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2023-26.11.2023 Einzeltermin	So 09:30 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30	
	03.12.2023-03.12.2023 Einzeltermin	So 09:30 - 14:00	
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:30 - 16:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2023-10.12.2023 Einzeltermin	So 09:30 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung am Freitag, den 03.11.2023 findet digital statt.

220827 "(Extrem) rechte junge Menschen in der Jugendhilfe - Arbeitsansätze und Implikationen für sozialpädagogische Theorienentwicklung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy / Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS9

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 17:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 17:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Am Freitag, den 20.10.2023 findet die Einführungsveranstaltung zu dem Blockseminar statt!

167047 Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten in Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS9

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 LAB 1 Am Planetarium 4	

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits wird auch immer mehr die Notwendigkeit gelingender Kooperation in multiprofessionellen Teams von Lehrkräften, Schulsozialarbeiter*innen, Förderlehrkräften, pädagogischen Fachkräften, Schulbegleiter*innen, Schulpsycholog*innen u.v.m. deutlich. Hier knüpft das Seminar an, indem ausgehend von authentischen pädagogischen Fallszenarien im Kontext psychischer Auffälligkeiten (z.B. Selbstverletzendes Verhalten, Schulabsentismus, etc.) kleine Planspiele entwickelt werden, die im Sinne einer kollegialen Fallberatung verschiedene pädagogische Akteure an einen Tisch bringen. Die Planspiele vermitteln Fachwissen zu verschiedenen psychischen Auffälligkeiten sowie Handlungswissen für die Bewältigung ähnlich gelagerter Szenarien. Sie trainieren kooperative Techniken und Methoden, fördern Verständnis für anderen Fachkulturen sowie positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren. Schließlich trägt der Spielcharakter zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei.In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür den Fall und die Rollenbeschreibungen aus, wobei jede/r Teilnehmende die Verantwortung für eine spezifische Rolle in einem spezifischen Fall übernimmt. Die entstehenden Planspiele werden zum Ende des Semesters im Seminar durchgeführt und erprobt. Die Prüfungsleistung umfasst eine kurze Verschriftlichung des Prozesses inklusive der erarbeiteten Rollenbeschreibung sowie einer Reflexion der Durchführung.

192773 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 7 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	17.01.2024-17.01.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

2-Gruppe	07.12.2023-07.12.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
	08.02.2024-08.02.2024 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 LAB 1 Am Planetarium 4	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4
3-Gruppe	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 digital	

Kommentare

Die kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schiwerige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Beratung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus Ihrem Pratikum exemplarisch beraten. Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus.

Bemerkungen

Die Supervisionsveranstaltung Gruppe 1 (16.00 - 18.00 Uhr) findet in Präsenz statt. Ort: Am Planetarium 4, LAB 1Die Supervisionsveranstaltung Gruppe 2 (16.00 - 18.00 Uhr) findet in Präsenz statt. Ort: Am Planetarium 4, LAB 1Die Supervisionsveranstaltung Gruppe 3 (10.00 - 12.00 Uhr) findet im Online-Format statt.

167137 Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Fröse, Marlies / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 ONLINE (per Zoom)	
	~~27.10.2023-27.10.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 16:00~~ Termin wurde aufgrund einer Terminüberschneidung verschoben (neu Sa, 21.10.23 per Zoom)	Termin fällt aus !
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Präsenzveranstaltung	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 Präsenzveranstaltung	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

„VERSTEHEN UND DEUTEN VON ORGANISATION UND FÜHRUNG" „Denn Text, Kultur, Gesellschaft, Psyche – und Theorie – sind nur als theoretische Konstruktionen zu verstehen, deren soziale Entstehungsgeschichte stets mit bedacht werden sollte." (Zima 2004) Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen das Verstehen und die Deutung von (sozialer) Organisation und Führung (Management und Leadership). Zum einen wird dafür der Fokus auf die Geschichte des Managements (mehr als 4.500 Jahre alt), deren begrifflicher Entwicklung sowie der Entstehung der Management-Disziplin im Kontext der Betriebswirtschaftslehre und ihre Relevanz für die sozialen Organisationen / Pädagogik herangezogen. Erweitert wird dies durch die Aus-einandersetzung über die Bilder von Organisationen, denn; Organisation und Führung sind ein komplexes, ambivalentes und paradoxes Phänomen. Metaphern er-möglichen aber differenzierte Einblicke in Teilbereiche von Organisationen. Zum anderen werden Sie sich im Rahmen von Gruppenarbeiten mit ausgewählten Organisationstheorien sowie gezielt mit dem Spannungsfeld Macht-Amt-Geschlecht anhand eines wissenschaftlich aufbereiteten Fallbeispiels vertiefend auseinan-dersetzen. Organisationstheorien und Fallanalysen schärfen das Wahrnehmen von Organisationen in spezifischen Zusammenhängen wie auch mögliche diagnostische Deutungen und weisen auf ein breites Spektrum an Handlungsmöglichkeiten und Maßnahmen hin. Die dafür ausgewählten Texte „Was ich schon immer über Organisation und Führung wissen sollte" werden am 27. Oktober 2023 verteilt; die Präsentationen finden am 15./16. Dezember 2023 statt.

Bemerkungen

ESS 10 - Masterarbeit

192528 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Die Veranstaltung findet digital statt.

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit wöchentlich und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Masterwerkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Masterarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige Lern- und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniveritäre Tätigkeiten gekennzeichnenten Studienphase.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum LAB 2 Am Planetarium 4

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	18.10.2023-14.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

Institut für Sportwissenschaft

205321 Datenverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul M-STAT

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

17768 Fitness 2: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5a

1-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 Fitness 3: Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5a, SPW-STP-1, SPW-STP-1

0-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 13:15 - 14:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Die Platzvergabe wird in der Rangfolge vergeben: 1. Lehramtsstudierende (Gymnasium) 2. m.E. Studierende des BA Sportmanagement-Studiums. HINWEIS!!! Die Studieninhalte im Modul SPW-STP-1 der Sportmanagement-Studierenden sind i.d.R. auf Kern-Sportarten konzipiert und ausgerichtet. Die Teilnahme an Fitnesssportarten kann nur die Ausnahme bleiben! Sollte eine Zulassung erfolgen, dann ist eine zweite Fitnesssportart im gleichen Fachsemester zu belegen. Eine Verteilung auf mehrere Semester ist ab sofort nicht mehr möglich! D.h., unbedingt in zwei Fitnesssportarten einwählen. Ansonsten wird es von vornherein keine Zulassung geben können!

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

45767 Gerätturnen 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS8, GRT, AS1a, SPW-STP-1

1-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
2-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
3-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
4-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Wehr, C.
5-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Mirgorodsky, A.
6-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Mirgorodsky, A.
7-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20		Mirgorodsky, A.
8-Gruppe	~~18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich~~	~~Mi 08:15 - 09:00~~		Termin fällt aus !	Wehr, C.
9-Gruppe	~~18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich~~	~~Mi 09:15 - 10:00~~		Termin fällt aus !	Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

205322 Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul M-STAT

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

154338 Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

205718 Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul M-PSY1

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Online	Samu, Z.
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Online	Samu, Z.
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Online	Samu, Z.
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 Online	Samu, Z.
2-Gruppe	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE	Samu, Z.
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE	Samu, Z.
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 ONLINE	Samu, Z.
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 ONLINE	Samu, Z.

Kommentare

Die Blockveranstaltung findet zu allen Terminen online statt.

32049 Rhythmik und Tanz: Jazzdance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a

0-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 Rhythmik und Tanz: Modern Partnering

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a

0-Gruppe	~~16.10.2023-09.02.2024~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 09:15 - 10:00~~	Termin fällt aus !	Buder, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

179646 Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Hamacher, D.
		VORLESUNG - die Teilnehmer aller Gruppen bitte auch hier anmelden!		
1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		
2-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung (Gr. 1) und eines der Seminare (Gr. 2 oder Gr. 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18020 Theorie Turnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, AS1a, AS8, GRT

0-Gruppe	19.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' ist für Studierende des Lehramtsstudiums im 3.Fachsemester verpflichtend (Ausnahme: Lehramt Erweiterungsfach und BA Sportmanagement - bereits im 1.Fachsemester möglich). Abweichungen vom regulären Studienfachsemester können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche (per E-Mail: carina.wehr@uni-jena.de) erfolgen. HINWEIS!!!! Nachzügler der höheren Fachsemester benötigen eine Sonderabsprache mit Frau Dr. Wehr, um die Vorlesung besuchen zu können.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet zu Beginn des Wintersemesters in Präsenz (doppelstündig) und vorauss. ab der 3.Studienwoche Online statt! WICHTIG!!! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

Master

219214 Embodied Cognition im Sport / Embodied Cognition in Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul M-PSY2

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

205232 Evidenzbasiertes Leistungstraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-ETW, M-ETW

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.

205325 Grundlagen der Sport Governance I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SG-GRU, SG-GRU

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

205326 Grundlagen der Sport Governance II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SG-GRU, SG-GRU

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Esipovich, L.

205324 Oekonomische Aspekte der Gesundheit I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-ÖAGE

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

205718 Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul M-PSY1

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

65370 Sportpädagogische Aspekte von Prävention in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-PÄD, SPW-PÄD, M-PÄD, M-PÄD

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Master - Zentrale Veranstaltungen

55259 PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Schwerpunktfächer

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

65326 Tutorium Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

0-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00 Tutor: Max Gaube	Sporthalle E022 Seidelstraße 20

Kommentare

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer des bestehenden Aerobic-Kurses vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es wird eine Gruppenzeit für alle Teilnehmer*innen geben! Der Tutor ist: Max Gaube. Verantwortlich ist: Lehrbereichsleiterin Dr. Carina Wehr

65325 Tutorium Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	01.11.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 15:00 - 18:00 Tutor: Felix Scholder	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
2-Gruppe	02.11.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00 Tutor: Andrea Binner	Sporthalle E023 Seidelstraße 20
3-Gruppe	30.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Tutor: Peter Schneider	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

4-Gruppe	03.11.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00 Tutor: Peter Schneider	Sporthalle E023 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

Bemerkungen

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Gerätturn-Grundkurse vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 6 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2.Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Tutor*innen können sein: Andrea Binner und Felix Scholder. Verantwortlich ist: Lehrbetreichsleiterin Dr. Carina Wehr

84774 Tutorium Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Eschenbach, Julia / Voigt, Rebecca

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
2-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
3-Gruppe	19.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2023/24 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Es werden Gruppenlisten für 3 verschiedene Tutorienzeiten in den Lehrveranstaltungen (vorauss. in der 2.Studienwoche) ausgelegt. Max. 20 - max. 25 Teilnehmer*innen sind pro Gruppe vorgesehen. Der Tutor ist: Max Gaube. Verantwortlich ist: Lehrbetreichsleiterin Dr. Carina Wehr

128049 Workshop für Erstsemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV

Grundstudium

191788 Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph

zugeordnet zu Modul DBT

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kniewasser, C.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

199503 Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Puta, Christian / Dr. phil. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle, Digitale Datenbank Thüringen, Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

179927 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 46 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul AMS II, Sportpsych

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Müller, F.

Bemerkungen

Lesen von englischsprachiger Literatur ist für diese Veranstaltung verpflichtend!

191874 Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 46 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul MSS

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Hamacher, D.

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GSP, Sportpäd

1-Gruppe	17.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

125798 Bewegungswissenschaft und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-LE, NW1-L (a), GBW, B-PSY-411, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, Sportmotor, Sportmotor, BPSY411p, BPSY411p

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Zech, A. / Canal Bruland, R.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

212947 Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportmedizin/Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Herbsleb, Marco / Dr. Amatriain Fernández, Sandra

zugeordnet zu Modul SBP, SBP

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Bereich Sportpsychologie	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Amatriain Fernández, S.
	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 Bereich Sportpsychologie	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Amatriain Fernández, S.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im WS 2021/22von den Studierenden evaluiert und mit 4,1 von max. 5 Punkten bewertet.

Bemerkungen

In der ersten Lehrveranstaltung erfolgt die Einteilung in Gruppen entsprechend der Teilnehmerzahl. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie organisatorische Informationen hinterlegt.

191875 Seminar Forschungsmethodologie 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul MSS

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

133641 Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

1-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	18.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091 Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Butterbrodt, Maleen / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	~~19.10.2023-01.02.2024~~ ~~14-täglich~~	~~Do 08:15 - 09:45~~ fällt aus		Termin fällt aus !	Töpfer, C.
2-Gruppe	~~26.10.2023-08.02.2024~~ ~~14-täglich~~	~~Do 08:15 - 09:45~~	~~Seminarraum E009~~ ~~Seidelstraße 20~~	Termin fällt aus !	Töpfer, C.
3-Gruppe	19.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20		Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2022 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

179646 Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Hamacher, D.
		VORLESUNG - die Teilnehmer aller Gruppen bitte auch hier anmelden!		
1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		
2-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
		Seminar		

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung (Gr. 1) und eines der Seminare (Gr. 2 oder Gr. 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	19.10.2023-30.11.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	~~19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich~~	~~Do 11:15 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15126 Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NW1-LE, NW1-L (a), Trainingsw, Trainingsw, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, GTW, B-PSY-411, BPSY411p, BPSY411p

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SW1-LR, SW1-L (b), GrundlFd, GrundlSpor, GrundlSpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, GSP, B-PSY-411

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt.Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablaufinformiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

140216 DMÜ Leichtathletik LA 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2, SPW-STP-1, AS2a, LA, SPW-AS8

1-Gruppe	17.10.2023-30.01.2024 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	18.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	18.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	24.10.2023-06.02.2024 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
5-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
6-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden. Betrifft Gruppen 1 und 6: Es bestehen Lösungen bezüglich der Überschneidung mit der Vorlesung 'Gerätturnen'. Eine durchgängige Teilnahme an der S/Ü Leichtathletik ist damit gegeben. Diese Lösungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. - Damit ist sowohl eine Einschreibung als auch Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 DMÜ Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Stanek, S.
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.

3-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich~~	~~Di 09:15 - 10:00~~ KRAUL	~~Schwimmhalle SH Lobeda~~ Termin fällt aus ! ~~Externe Sportstätten~~	Stanek, S.
4-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
5-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
6-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00 KRAUL	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
7-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 10:45 RÜCKEN	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Teichmann, F.
8-Gruppe	~~19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 10:45~~ RÜCKEN	~~Schwimmhalle SH Lobeda~~ Termin fällt aus ! ~~Externe Sportstätten~~	Nothnagel, H.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 09:45 - 11:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
6-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.
2-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.
3-Gruppe	~~20.10.2023-09.02.2024~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr 10:15 - 11:45~~	~~Sporthalle USV-3 Feld~~ ~~USV-Dreifelderhalle~~	Termin fällt aus !	Amatriain Fernández, S.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Amatriain Fernández, S.
4-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.
4-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.
5-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
6-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
7-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

8-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.
	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552 Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 13 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 10:45	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Stanek, S.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 10:45	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Werner, F.
5-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Stanek, S.
6-Gruppe	19.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Schwimmhalle SH Lobeda Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

128188 Vorlesung Lehrgangssport Ski-Langlauf/Alpin Seminar (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehrg.spor, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS2c, AS1-E

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 Vorlesung Ski Langlauf	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00 Vorlesung Ski Alpin	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Die Zulassung zur Theorie-Veranstaltung erfolgt nach erfolgreicher Zulassung zur Praxis-Veranstaltung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Hauptstudium

167014 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förl, Isabelle / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.
3-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00		Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

193997 Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	19.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	25.08.2023-25.08.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
		Auftaktveranstaltunganwesenheitspflichtig		
	22.09.2023-22.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	29.09.2023-29.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
2-Gruppe	01.09.2023-01.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
		Auftaktveranstaltung anwesenheitspflichtig		
	22.09.2023-22.09.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	29.09.2023-29.09.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.

3-Gruppe	08.09.2023-08.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Auftaktveranstaltunganwesenheitspflichtig	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	22.09.2023-22.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	29.09.2023-29.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	02.02.2024-02.02.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	17.10.2023-12.12.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Seminar	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	09.11.2023-09.11.2023 Einzeltermin	Do 16:30 - 18:00	"Jena Caputs" (Rollstuhl-Basketball), Werner-Seelenbinder-Halle Jena Lobeda	Kemper, R.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 17:00 - 21:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	17.10.2023-12.12.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45 Seminar	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	09.11.2023-09.11.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 19:30	"Jena Caputs" (Rollstuhl-Basketball), Werner-Seelenbinder-Halle Jena Lobeda	Kemper, R.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00 Kompaktseminar	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 17:00 - 21:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 28.+29.04.2023 ein gemeinsames Seminar (Gruppe 0) statt! Bitte dafür ebenfalls anmelden! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

36849 Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weinberg, Henrietta / Hüttner, Norman / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul GBW, Sportmotor

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Weinberg, H.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Hüttner, N.

Kommentare

Voraussetzung für dieses Seminar ist die bestandene Vorlesung Grdl. der Bewegungswissenschaft und Sportmotorik! Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

55656 ONLINE-PLUS: Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Krüger, Michael / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	25.10.2023-25.10.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Lehrbeauftragter	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Krüger, M.
	31.01.2024-31.01.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 Lehrbeauftragter	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Krüger, M.

Kommentare

Veranstaltung wird von Herrn Dr. Alexander Priebe (Uni Marburg) durchgeführt. PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

15095 Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Döring, Markus / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra, SPW-PC

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.
2-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.

3-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	16.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Schurade, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17784 Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportmediz

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	SR 3Mittelbau	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Butterbrodt, Maleen / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di	08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich~~	~~Di~~	~~10:15 - 11:45~~	Termin fällt aus !	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

191793 Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver

zugeordnet zu Modul VBS

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20 Psychological Factors and Human Performance(englischsprachig)	Canal Bruland, R.
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20 Embodied Cognition im Sport(deutschsprachig)	Seidel-Marzi, O.

Theorie und Praxis der Sportarten

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

Bachelorstudium

POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

219857 ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1	N.N., . / Leunig, S.
1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	Vogt, M. / Leunig, S.
2-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Wiese, M. / Leunig, S.
3-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Jabin, A. / Leunig, S.

4-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Rahr, E. / Leunig, S.
5-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1	Wessel, G. / Leunig, S.
6-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1	Teige, S. / Leunig, S.
7-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 162 Fürstengraben 1	Leunig, S.
8-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Kruse, L. / Leunig, S.
9-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Franke, H. / Leunig, S.

Kommentare

Im Tutorium 'Techniken wissenschaftlichen Arbeitens' werden Sie in Form von Beispielhausarbeiten und Forschungstexten an die wesentlichen Anforderungen der eigenständigen Erstellung wissenschaftlicher Texte herangeführt. Zugleich erhalten Sie einen ersten Einblick in die Ziele und Strukturen von wissenschaftlicher Forschung, der grundlegend für das Verständnis des universitären Arbeitsprozesses ist. Kreuzen Sie bitte beim Belegwunsch 'Module' jede Option an! Nehmen Sie also eine definitive Reihung aller Tutorien ihrer Präferenz nach vor und wählen Sie nicht nur einzelne Tutorengruppen aus, die Ihnen terminlich angenehm sind. Sonst kann es passieren, dass sie überhaupt keinem Tutorium zugewiesen werden, wenn die von Ihnen angegebenen schon voll sind! Der Leistungsnachweis wird in Form einer sechsseitigen Kurzhausarbeit erbracht. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (Hausarbeit) ist die voll umfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren.

Nachweise

1. Abgabe - Termin Hausarbeit: 23.02.2024 2. Abgabe - Termin Hausarbeit: 29.03.2024

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

219870 Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Zuliani, Lea

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.02.2024-19.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausur	
	18.03.2024-18.03.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 2. Klausur	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Konzepte der qualitativen Sozialforschung in allen Teilbereichen der Politikwissenschaft. Die Vorlesung hat einen einführenden Charakter. Zunächst wird das qualitative Wissenschaftsparadigma und seine Ideengeschichte eingeführt. Dabei geht es insbesondere um Sprach- und Textinterpretation. Anschließend werden die Qualitative Inhaltsanalyse und die Grundlagen der Diskursanalyse behandelt, um dann die empirische Anwendung qualitativer Konzepte in den verschiedenen politikwissenschaftlichen Teilbereichen zu beleuchten und praktische Kenntnisse, z.B. im Bereich der Erhebung und Auswertung qualitativer Interviews, zu vermitteln. Der letzte Block befasst sich mit der Vermittlung von Grundkenntnissen im Fallstudiendesign.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Ringvorlesung statt. Der erste Teil wird von Prof. Michael Dreyer und Dennis Lay abgehalten, der Zweite von Prof. Olaf Leiße, der dritte Teil von Prof. Rafael Biermann bzw. Lea Zuliani.

Nachweise

Die Vorlesung schließt mit einer 90-minütigen Klausur ab: 1. Termin: 19.02.2024 Wiederholungstermin: 18.03.2024

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012), Political research: methods and practical skills, Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014), Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002), The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012), Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Houndmills: Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl.), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015), Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel: Beltz Verlag.

219949 Übung zur Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis / N.N., / Zuliani, Lea

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Während die Vorlesung eine kursorische Einführung in verschiedene qualitative Themenfelder darstellt, liegt der Schwerpunkt der Übung auf der Anwendung der vermittelten Konzepte. Es werden zentrale Elemente qualitativer Forschungsdesigns (Fragestellung, Fallauswahl, Datenerhebung) vermittelt sowie die qualitative Forschungslogik erklärt und von quantitativen Verfahren abgegrenzt. Im ersten Teil wird die Interpretation von Sprache am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse praktisch geübt, indem z.B. ein politischer Text codiert wird. Im zweiten Teil geht es um die praktische Vermittlung von Interviewtechniken und die Vermeidung von Fehlern, z.B. bei der Transkription, sowie um die diskursanalytische Auswertung von Texten. Der dritte Teil beschäftigt sich mit der Durchführung von Fallstudiendesigns. Am Beispiel einiger Klassikerstudien werden zentrale Themen wie Fallauswahl, Kausalmechanismen und Fragen der Datenerhebung diskutiert und eingeübt.

Bemerkungen

Ähnlich wie die Vorlesung findet das Seminar in Form einer Ringvorlesung statt, d.h. wiss. Mitarbeiter:innen der verschiedenen Teilbereiche werden nacheinander einzelne Themenblöcke entlang ihrer Forschungsschwerpunkte vorstellen. Ansprechpartnerin und Koordinatorin ist Lea Zuliani (lea.zuliani@uni-jena.de) Es gibt drei verschiedene Übungsgruppen, welche alle identische Themen behandeln.

Nachweise

Die Übung schließt mit einem Forschungsbericht ab, der von den Studierenden individuell als Hausarbeit anzufertigen ist. Die Studierenden entscheiden sich zu Beginn des Semesters für eine Methode ihrer Wahl. Genauere Informationen und Abgabetermine folgen. Zudem schreiben die Studierenden jeweils zwei Reflexionspapiere, welche die ausgesparten Methoden betreffen.

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

219837 Einführung in das Politische System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 210, SG-POL1

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 07.02.2024 1. KLausur	
	06.03.2024-06.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Wiederholungs- Klausur	

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik" hat.

Nachweise

1. Termin KLausur: 07.02.2024 10-12 Uhr 2. Termin Klausur: 06.03.2024 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

Ich empfehle Ihnen, begleitend zur Vorlesung (mindestens) ein einschlägiges Lehrbuch zum politischen System Deutschlands zu nutzen. Zentral ist, dass es ein möglichst aktuelles Werk ist. Die Lehrbücher sind überwiegend auch in der Bibliothek bzw. z.T. auch als EBook erhältlich: •von Beyme, Klaus/Busch, Andreas (2023): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 13. Aufl., Heidelberg. •Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden •Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden. •Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Aufl., München. •Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Aufl., Oldenburg. •Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands, 3. Aufl., München.

219842 Institutionen im politischen System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bundestag, Bundeskanzler, Verfassungsgericht - wer kennt diese Institutionen nicht?! Aber kennen wir sie wirklich? Wissen wir, welche informalen Regeln ihr Handeln steuern? Wie arbeiten die Institutionen und ihre Vertreter miteinander zusammen, welche Konflikte bestehen zwischen ihnen? Ist es politikwissenschaftlich tatsächlich sinnvoll, von 'dem Bundestag' zu reden - oder geht es uns dabei oft nicht eher um die Mehrheit des Parlaments? Wovon hängt die Macht der Bundeskanzlerin im politischen Tagesgeschehen ab, und haben die Abgeordneten tatsächlich ein 'freies Mandat' - oder ächzen sie nicht vielmehr unter der 'Knute' des 'Fraktionszwangs'? Diese und viele andere Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Wir werden uns ihnen auf der Basis einführender Texte über die formalen und informalen Regelwerke widmen, die das Funktionieren der Institutionen im deutschen Regierungssystem steuern.

Nachweise

Abgabe Hausarbeit- 1.Versuch: 01.03.2024 Abgabe Hausarbeit- 2.Versuch: 05.04.2024

219838 Klassiker der politischen Systemlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch wenn es sich bei der Politikwissenschaft um eine vergleichsweise junge Disziplin handelt, haben sich in der kurzen Geschichte des Faches einige Arbeiten sehr rasch zu viel gelesen sowie viel zitierten Klassikern entwickelt. Jene einflussreichen Studien, die auch noch heute auf den fachinternen Diskurs maßgeblich Einfluss nehmen und als fortwährende Bezugspunkte gelten, finden sich auch in der Teildisziplin der politischen Systemlehre. Im Rahmen dieses Kurses wollen wir uns zum einen intensiver mit jenen Klassikern beschäftigen, deren zentralen Fragestellungen herleiten, methodischen Ansätze rekonstruieren sowie zum anderen deren zentrale Ergebnisse diskutieren und – sollte dies nicht ohnehin der Fall sein – auf das deutsche Regierungssystem anwenden. Ziel dieser intensiven Beschäftigung ist folglich auch, dass Studienanfänger (und auch alle anderen interessierten Studierenden der Politikwissen-schaft) nicht nur über eine Klassikerstudie in der Sekundärliteratur gelesen oder von dieser gehört haben, sondern jene selbst in die Hand nehmen und sich kritisch mit dieser auseinandersetzen. Inhaltlich werden sich die Texte insbesondere mit der Konzeption politischer Systeme, deren Klassifikation, zentralen Institutionen (u.a. Parlamente oder Vetospieler), Parteien und Parteiensystemen, der Mehrebenenlogik sowie der Politischen Kultur beschäftigen. Eine Übersicht der im Seminar zu lesenden Klassikertexte - die wir je nach Länge entweder vollständig oder in Auszügen lesen werden - finden Sie unter dem weiter unten stehenden Gliederungspunkt „Literatur". Zentrale Voraussetzung dieses Kurses – wie auch des Studiums der Politikwissenschaft insgesamt – ist die Bereitschaft, auch längere Texte aufmerksam und gründlich zu lesen sowie diese intensiv durchzuarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Erstversuch: 08.02.2024 Zweitversuch: 07.03.2024

Empfohlene Literatur

Zu den Klassikerstudien, die in diesem Kurs gelesen werden, gehören die unten aufgeführten Texte: • Almond, Gabriel A./ Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. • Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven, CT.: Yale University Press. • Easton, David (1957): An Approach to the Analysis of Political Systems, in: World Politics 9 (3), S. 383-400. • Katz, Richard S./ Mair, Peter (1993): The Evolution of Party Organization in Europe: The Three Faces of Party Organization, in: The American Review of Politics 14 (4), S. 593-617. • Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy: Government Forms and Performances in Thirty-six Countries, New Haven, CT.: Yale University Press. • Lipset, Seymour M./ Rokkan, Stein (1967): Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York: The Free Press, S. 1-65. • Linz, Juan (2020 [2000]): Totalitäre und autoritäre Regime, 4. Aufl., Potsdam: WeltTrends. • Niclauß, Karlheinz (2015): Kanzlerdemokratie: Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, 3. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Nohlen, Dieter (2010 [1989]): Wahlen und Wahlsysteme, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 237-263. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems: A Framework for Analysis, Cambridge: Cambridge University Press. • Scharpf, Fritz W. (1985): Die Politikverflechtungs-Falle: Europäische Integration und deutscher Föderalismus im Vergleich, in: Politische Vierteljahresschrift 26 (3), S. 323-356. • Steffani, Winfried (1983): Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14 (3), S. 390-401. • Tsebelis, George (2002): Veto Players. How Political Institutions Work, Princeton: Princeton University Press. • von Beyme, Klaus (1997): Der Gesetzgeber: Der Bundestag als Entscheidungszentrum, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Weber, Max (1995 [1919]): Wissenschaft als Beruf, Stuttgart: Reclam.

219841 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5b, POL 210, POL 210-2, IOCMIM5a

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

Erstversuch: 08.02.2024 Zweitversuch: 07.03.2024

POL 320/21 Vertiefungsmodul: Politische Theorie udn Ideengeschichte

219891 Demokrarie und das Problem der Autorität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MPOL800, POL 321, POL 320LR, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL722

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Autorität und Demokratie ist ein ambivalentes. Zum einen scheint ein antipodisches Verhältnis zwischen der auf Gleichheit der Bürger*innen beruhenden Demokratie und der eine gewisse Ungleichheit voraussetzenden Autorität zu bestehen. Demokratie wurde im Kampf mit bestehenden Autoritäten durchgesetzt, ihr eignet eine antiautoritäre Stoßrichtung, sie setzt die Partizipation der Gleichen an die Stelle hierarchischer Unterordnung. Zum anderen aber ist auch sie auf Autorität innehabende Instanzen angewiesen; der Autorität von Institutionen wie Gerichten oder den Wissenschaften, deren Infragestellung krisenhafte Folgen hat. Die repräsentative Demokratie kann schließlich auch als ein Mechanismus interpretiert werden, der auf die Hervorbringung von Autorität abzielt. Im Seminar wollen wir uns in einer dreifachen Hinsicht dem Begriff der Autorität widmen: 1) soll in Auseinandersetzung mit nahestehenden Begriffen wie Herrschaft, Führung, Legitimität, Macht und Gewalt ein Verständnis von Autorität als sozialer Beziehung gewonnen werden, 2) soll auf dieser Basis ein Konzept spezifisch demokratischer Autorität erarbeitet werden, und schließlich 3) ein Fokus auf Autoritätskritik v. a. aus der Perspektive feministischer Ansätze und der Kritischen Theorie gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Richard Sennett: Autorität. Berlin 2008. Alexandre Kojève: Der Begriff der Autorität. Leipzig 2020. Hannah Arendt: Was ist Autorität? In: dies.: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München 2012, 159-200. Theodor W. Adorno: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt am Main 1995.

219886 Denker des absoluten Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, MPOL800, POL720, POL722

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219883 Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LA, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL 321

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus ist eine der Hauptströmungen im Sozialismus, hat aber auch Gedanken liberalen und republikanischen Denkens integriert. Die nach wie vor geringen Kenntnisse des Anarchismus und seine seltene Diskussion steht in einem Kontrast zur Bedeutung, welche anarchistische Vorstellungen, Organisationsansätze und Praktiken in einigen Teilen zeitgenössischer sozialer Bewegungen (wieder) haben. Dem lohnt es sich auf den Grund zu gehen und wichtige Phasen, Stränge und Debatten in ihm zu kennenzulernen.
Der moderne, europäische Anarchismus bildete sich in der Mitte des 19. Jh. heraus, formierte sich um 1870 explizit mit dieser Bezeichnung und beeinflusste die sozialen Bewegungen der Arbeiter*innen, Genossenschaften, des Feminismus, des Anti-Militarismus, Anti-Klerikalismus, der Reformpädagogik und Lebensreform. Im Seminar lesen wir Textauszüge zum Mutualismus/Kollektivismus, Individualanarchismus, Anarch@-Kommunismus, Insurrektionalismus, anarchistischem Syndikalismus und kommunitären Anarchismus. Ergänzend dazu werden wir uns Auszüge aus neueren Studien anschauen. Damit soll eine enge Verbindung zwischen den Bereichen der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie aufgezeigt werden. Das Seminar ist als zweiwöchentliche Doppelsitzung konzipiert. Es wird eine Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzung geben, welche jeweils online stattfinden. Um eine partizipative und interessante Seminaratmosphäre zu ermöglichen, werden wir Exzerpte und Impulsreferate vergeben. Ziel ist es weiterhin, eine gemeinsame Ausstellung zu konzipieren.

Empfohlene Literatur

• Proudhon, Pierre-Joseph (2014): Was ist das Eigentum?, Münster. • Stirner, Max (2007): Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart [1843]. • Malatesta, Ericco (2014): Einige Betrachtungen über die Eigentumsverhältnisse nach der Revolution [1929]. • Pouget, Émile (2014): Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich. • Landauer, Gustav (1967): Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M.. Einführungs- und Hintergrundlektüre: • Levy, Carl / Adams, Matthew S. (Hrsg.) (2019): The Palgrave Handbook of Anarchism, New York/London. • Loick, Daniel (2017): Anarchismus zur Einführung, Hamburg . • Marshall, Peter (2008): Demanding the Impossible. A History of Anarchism, 2. Aufl., London/New York. • Nettlau, Max (1925): Der Vorfrühling der Anarchie. Ihre historische Entwicklung von den Anfängen bis 1864, in: Ders. (Hrsg.), Beiträge zur Geschichte des Sozialismus, Syndikalismus, Anarchismus, Bd. 1, Berlin.

219887 Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 320, MPOL800, POL 321, POL722, POL 320LA, POL720, POL721, MAPOL 330	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2023-05.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2024-21.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

219884 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, POL 320LR, POL 321, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module; Termin 13.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

219888 John Rawls und der politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 321, POL722, MAPOL 330, POL720, POL721

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a	

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219890 Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL720, MPOL800	

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Goethe und Schiller sind das „Dioskurenpaar", die Zwillinge an der Spitze der deutschen literarischen Kultur. Für über 200 Jahre war es ein zentraler Bestandteil deutscher Bildung, sich mit dem Werk der beiden wichtigsten „Stars" der Weimarer Klassik vertraut zu machen. Dies allein deutet schon auf einen politischen Hintergrund hin: intime Kenntnis von Goethe und Schiller wurde ein Klassenmerkmal, eine Eintrittskarte in die bürgerliche Gesellschaft. Es dauerte nicht lange, bis auch die sich entwickelnde Arbeiterklasse versuchte, die Schriften der beiden im sozialistischen Sinne neu zu interpretieren. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts hat jede politische Bewegung, liberal und demokratisch, sozialistisch und konservativ und sogar der Nationalsozialismus versucht, Goethe und Schiller für ihre eigenen politischen Ziele auszunutzen. Die Vorlesung verfolgt diese Debatte durch das 19. und 20. Jahrhundert. Sie wird sich mit deutscher und internationaler Rezeption ebenso beschäftigen wie mit den politischen Schriften von Goethe und Schiller selbst – immerhin war Goethe ein sehr erfolgreicher Politiker und langjähriger Minister, während Schiller für ein Jahrzehnt als Historiker und Philosoph in Jena tätig war. Sowohl ihre Essays wie auch die scheinbar rein literarischen Werke enthalten eine Fülle von politischen Kommentaren, die es zu erschließen und einzuordnen gilt.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module, Termin 15.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

Richard Friedenthal, Goethe. Sein Leben und seine Zeit, Stuttgart und Hamburg 1963 (und weitere Ausgaben). GER GG:5300:S11/ jm:1963 /Magazin 2009 NA 7733 Rüdiger Safranski, Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München und Wien 2004

POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre

219852 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 230-1, SG-POL1, POL 230a

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 07.02.2024 - 1. Klausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt. Je nach Zahl der Teilnehmenden wird sich zeigen, in welcher Form die VL gehalten werden wird, ob Präsenz doch möglich sein wird.

Nachweise

07.02.2024 - 1. Klausurtermin 07.03.2024 - 2. Klausurtermin

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

219853 Rechtspopulistische Regierungen in Europa im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit der Etablierung rechtspopulistischer/-extremister Parteien in Europa kommt es zunehmend häufiger vor, dass diese auch an Regierungen teilnehmen bzw. sie allein oder als Seniorpartner einer Koalition führen (Ungarn, Italien, Polen etc.). Dies stellt nach Ansicht vieler Wissenschaftler aber auch von Politikern und Medien eine Gefahr für die Demokratie in diesen Staaten dar. In diesem Seminar werden wir versuchen, der Frage nachzugehen, wie bzw. ob sich der rechtspopulistische Charakter der verschiedenen Regierungen in ihrer Policy niederschlägt bzw. inwieweit diese Regierungen versuchen, demokratische Prinzipien einzuschränken. Dazu werden wir uns zunächst der Frage widmen, wie man rechtspopulistische Parteien identifziert und von anderen Parteien abgrenzt, bzw. welche Probleme dabei entstehen. Dann werden wir der Leitfrage nach der populistischen Politik anhand ausgewählter Forschungsbeiträge nachgehen.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

220891 Die Stabilität autokratischer Regime

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pirschle, Priscilla

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Polen, Ungarn, Brasilien, die Türkei, ja selbst die USA unter Trump: Die jüngere Weltlage bietet vielfältige Beispiele dafür, dass der von Francis Fukuyama 1992 als „End of History" verhießene globale Siegeszug der Demokratie zu einem Ende gekommen und eine „Dritte Welle der Autokratisierung" am Werk ist. Gleichzeitig scheinen auch etablierte autokratische Regime wie China und Belarus im Angesicht von Protesten nicht zusammenzubrechen. Die fortwährende Existenz von Autokratien in der Welt ist also eine Realität, der sich demokratische Gesellschaften stellen müssen. Im Seminar wollen wir deshalb das Phänomen „Autokratie" verstehen lernen. Dabei soll vor allem beleuchtet werden, mit welchen Strategien autokratische Regime ihre Herrschaft sichern: Wie legitimieren sie ihren Herrschaftsanspruch? Welchen Nutzen hat Repression? Wie können mächtige Eliten an das Regime gebunden werden? Wie leistungsfähig sind Autokratien bei der Bereitstellung öffentlicher Güter? Ziel ist es, mit diesem Wissen die Herrschaftspraxis verschiedener realer Regime beurteilen zu können und Erklärungen für deren Stabilität bzw. Instabilität zu finden. Zugleich dient das Proseminar der Einführung in die Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Wir werden uns damit auseinandersetzen, wozu ein politikwissenschaftlicher Vergleich dient, welche Rolle Theorien dabei spielen, welche Untersuchungsanlage zu nutzen ist und wie man damit Daten erhebt und analysiert. All das werden wir in einer ersten Blockeinheit anhand praktischer Übungen einstudieren und im zweiten Block auf die Gegenstände der Autokratieforschung anwenden, wobei in Gruppen jeweils erste kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten sind.

Bemerkungen

'Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.'

Nachweise

Seminararbeit 1)Versuch: 29.03.20242)Versuch: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Bei Interesse zur Vorbereitung - Autokratien Kailitz, Steffen, und Patrick Köllner. 2013. Zur Autokratieforschung der Gegenwart. Klassifikatorische Vorschläge, theoretische Ansätze und analytische Dimensionen. In Autokratien im Vergleich. Sonderheft der Politischen Vierteljahresschrift, Hrsg. Steffen Kailitz, Patrick Köllner, 9-34. Baden-Baden: Nomos. Zur Methodik des politikwissenschaftlichen Vergleichs Lim, Timothy C. 2016. Doing Comparative Politics. An Introduction to Approaches & Issues. Boulder/London: Lynne Rienner Publishers. (zur Anschaffung empfohlen) Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. (zur Vertiefung für Fortgeschrittene) Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

POL 100 Einfühung in die Politikwissenschaft

219858 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL 100

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 1. Klausur, HS 2	
	20.03.2024-20.03.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2024-20.03.2024 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Charakter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut und führt in die Geschichte sowie in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein.

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird für jedes Vorlesungsthema in der Vorlesung bekanntgegeben. Folgender Titel dient zur allgemeinen Einführung:Hartmann, Jürgen (2012): Politische Theorie. Eine kritische Einführung für Studierende und Lehrende der Politikwissenschaft: Wiesbaden: VS Verlag.

POL 340/41 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

219869 Ethnic Conflict and Conflict Resolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulte, Felix

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 341, POL 340LA, POL 340LR

1-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 11:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	08.12.2023-09.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

National minorities and minority conflicts are part of the political landscape in Europe. Why do autochthonous minorities exist? How and where do minority conflicts arise, and when do they escalate? What possibilities of regulation exist, and how do they work in practice? The seminar focuses primarily on minorities and minority conflicts in Europe and deals with questions and findings of empirical-analytical research on conflict causes and dynamics, patterns and courses, actors and conflict resolution. It requires basic knowledge of qualitative and quantitative methods of political science and is oriented toward the ideas and goals of research-based learning. Accordingly, participants are encouraged to actively and independently engage with current research topics, develop relevant questions, and investigate as well as present case studies. The is offered as a block seminar with additional online dates. Further information will be provided in the introductory session. 1)https://www.ecmi.de/the-centre/about-us/people/dr-felix-schulte.

Empfohlene Literatur

• Karl Cordell and Stefan Wolff. Ethnic Conflict: Causes, Consequences, and Responses. Cambridge: Polity Press, 2009. • Donald L. Horowitz. The Deadly Ethnic Riot. Berkeley: University of California Press, 2001. • Ulrich Schneckener. Auswege aus dem Bürgerkrieg: Modelle zur Regulierung ethno-nationalistischer Konflikte in Europa. 1. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2002. • Dimiter Toshkov. Research Design in Political Science. Political Analysis. London: Palgrave Macmillan, 2016.

219876 Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL 340, POL 340LA, POL 341, IOCM300, POL 340LR, MAPOL 220, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	1. Exam
	13.03.2024-13.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	2. Exam

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which is offered on-site, is held each winter semester, alternating with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". It introduces students from the Bachelor and Master Political Science, from the Master International Organisations and Crisis Management to major methods of managing and resolving non-violent and violent crises and conflicts. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lectures focus mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to third parties and their efforts to manage or even resolve inter- and intra-state conflict. The lecture series starts with delineating the terminology of the field and a discussion of the major actors, goals and instruments of conflict management. Afterwards, we will look at basic concepts and instruments of conflict management one by one: crisis prevention, international mediation, sanctions, military intervention, post-conflict peacebuilding, transitional justice / reconciliation and counter-terrorism. We will try to grasp the state of the art, debate controversies and discuss challenges and dilemmas. Case illustrations serve to better understand them. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. Attending also the complementary lecture series "Understanding Peace and Conflict" is recommendable, preferably before this one. However, you will also be able to follow the class without that. Students need to pass the final exam successfully. Bachelor and Master students will get different assignments. This lecture series is designed for Bachelor and Master students in Political Science and other disciplines, including our Master International Organisations and Crisis Management (IOCM). Students of the IOCM are obliged to take this class. Places are not restricted.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2015), Understanding Conflict Resolution, 4th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

219867 Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 341, POL 340LA, POL 340LR

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

The course offers the understanding of basic concepts of international politics and political thought through the use of pop culture. The course is divided into two parts. The first part will be devoted to the popular TV show Game of Thrones (2011-2019). It will analyze the concepts of International Relations and International Political Economy, such as power, ideas, alliances, cooperation, war, economy, and various models of social orders based on the main characters and important events that take place in the TV show. The second part will explore the key ideas of political thought such as revolution, statehood, capitalism, socialism, social contract and nature of human development on the basis of a number of movies and TV Shows including Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999). WARNING (!) The majority of the media content that is included in the course has an "R" rating and depicts the scenes of extreme violence, sexual harassment, abusive and racist language and other disturbing content. If you are easily offended, please do not take this course.

Bemerkungen

Language of the course: German Language of the readings: German and English (mostly English)

Empfohlene Literatur

Required readings: Diez, Thomas, Ingvild Bode, and Aleksandra F. d. Costa. 2011. Key concepts in international relations. SAGE key concepts. Los Angeles: SAGE. Dyson, Stephen B. 2015. Otherworldly politics: The international relations of Star trek, Game of thrones, and Battlestar Galactica / Stephen Benedict Dyson. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

POL 330/31 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1	

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		08.02.2024 1. KLausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219844 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 310, POL 310LA, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 331, POL 330LA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Parlamente der Welt bestehen aus zwei getrennten Beratungskörperschaften, die üblicherweise als 'Kammern' bezeichnet werden. Am bekanntesten ist hier sicher der US-Kongress, der sich aus Repräsentantenhaus und Senat zusammensetzt. Der Kongress zählt zugleich zu den Parlamenten föderal organisierter Staaten. In diesem Seminar soll es anhand der konkreten Fragestellung, ob und wenn ja unter welchen Bedingungen sich in den föderalen Zweiten Kammern parteipolitisch motivierte Blockaden ereignen können, um einen politikwissenschaftlichen Vergleich der Strukturen und Arbeitweisen dieser Kammern gehen. Da wir uns in diesem Zusammmenhang auch ausführlich mit den Verhältnissen im deutschen 'faktischen Bikameralismus' befassen werden, ist dieses Seminar sowohl im Rahmen des Moduls POL 310 als auch des Moduls POL 330 belegbar.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 15.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 19.04.2024

219843 Theorien der Policyfoschung in der empirischen Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 331, POL 310, POL 310, POL 330LA, POL 330, POL 310LR

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Policyforschung stellt eine Vielzahl unterschiedlicher Ansätze zur Erklärung der Staatstätigkeit zur Verfügung. Doch wie lassen sich diese anwenden? Und welche Erklärungskraft haben die Ansätze in der konkreten Anwendung, wo sind ihre Stärken und Blindstellen? Diese Fragen sollen anhand konkreter Beispiele untersucht werden. In einem ersten Block des Seminars werden die zunächst die Grundlagen der Policyforschung (Policy-Typen, Politikinstrumente, Politikfelder und Policy-Cycle) rekapitulieren. Auf dieser Basis diskutieren wir zentrale theoretische Ansätze (u.a. Funktionalismus, Parteiendifferenzen, Machtressourcen, Vetospieler, Europäisierung und Diffusion und Lernen, Institutionalismus, Multiple Streams-Ansatz). Im zweiten Block wenden Sie in Gruppenarbeiten diese Ansätze auf selbstgewählte konkreten Reformen bzw. Gesetze (z.B. Sozialpolitik, Wahlrechtsreformen, Umweltgesetzgebung, Corona-Gesetze) an und diskutieren das jeweilige Erklärungspotenzial. Im dritten Block stellen die Gruppen ihre Analysen im Seminar vor, um vor diesem Hintergrund die jeweiligen Besonderheiten der Theorien deutlich zu machen.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabettermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Basistexte werden zu Semesterbeginn bei Moodle bereitgestellt. Als Grundlagenliteratur wird empfohlen: Blum, Sonja/Schubert, Klaus (2017): Politikfeldanalyse: Eine Einführung. Springer VS: Knill, Christoph/Tosun, Jale (2015): Einführung in die Policy-Analyse. Utb Schubert, Klaus/Bandelow, NIls (2014) (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. De Gruyter Oldenbourg. Wenzelburger, Georg/Zohlnhöfer, Reimut (2022) (Hrsg.): Handbuch Policy-Forschung, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

POL 500 Oberseminar

219856 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

219873 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

219877 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900

1-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!).

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

219905 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

219916 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fr, 12-16 Uhr, Zeiten nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung bei den Dozenten. CZS 3, SR 207 Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

221468 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	12.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

219940 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

219851 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

220990 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Die Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 20.10.2023

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699

Bemerkungen

via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

POL 350/51 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

219894 Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL750, POL750, POL752, POL752, POL750, POL751, POL751, POL752, POL900, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR, POL 350LA, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30 Einführungsveranstaltung online!

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit der deutschen und europäischen Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung (online) am 18.10.2023 um 11-12h besprochen.

Empfohlene Literatur

Betz, Joachim (2022) Einwicklungspolitik. Eine Einführung in Zielsetzzungen und Ergebnisse, Bonn. Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin. Gieler, Wolfgang & Nowak, Meik (2021 Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021, Wiesbaden. Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn.

219893 Meilensteine der europäischen Integration und aktuelle Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

1-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:30 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:30 - 20:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zunächst die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Dabei sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden. Im Anschluss daran werden aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration diskutiert. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung von 1945 bis zur Gegenwart sowie gegenwärtige Probleme.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

POL 310/11 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		08.02.2024 1. KLausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219844 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 310, POL 310LA, POL 311, POL 310, POL 310, POL 310LR, POL 331, POL 330LA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Viele Parlamente der Welt bestehen aus zwei getrennten Beratungskörperschaften, die üblicherweise als 'Kammern' bezeichnet werden. Am bekanntesten ist hier sicher der US-Kongress, der sich aus Repräsentantenhaus und Senat zusammensetzt. Der Kongress zählt zugleich zu den Parlamenten föderal organisierter Staaten. In diesem Seminar soll es anhand der konkreten Fragestellung, ob und wenn ja unter welchen Bedingungen sich in den föderalen Zweiten Kammern parteipolitisch motivierte Blockaden ereignen können, um einen politikwissenschaftlichen Vergleich der Strukturen und Arbeitweisen dieser Kammern gehen. Da wir uns in diesem Zusammmenhang auch ausführlich mit den Verhältnissen im deutschen 'faktischen Bikameralismus' befassen werden, ist dieses Seminar sowohl im Rahmen des Moduls POL 310 als auch des Moduls POL 330 belegbar.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 15.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 19.04.2024

219843 Theorien der Policyfoschung in der empirischen Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 331, POL 310, POL 310, POL 330LA, POL 330, POL 310LR

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Policyforschung stellt eine Vielzahl unterschiedlicher Ansätze zur Erklärung der Staatstätigkeit zur Verfügung. Doch wie lassen sich diese anwenden? Und welche Erklärungskraft haben die Ansätze in der konkreten Anwendung, wo sind ihre Stärken und Blindstellen? Diese Fragen sollen anhand konkreter Beispiele untersucht werden. In einem ersten Block des Seminars werden die zunächst die Grundlagen der Policyforschung (Policy-Typen, Politikinstrumente, Politikfelder und Policy-Cycle) rekapitulieren. Auf dieser Basis diskutieren wir zentrale theoretische Ansätze (u.a. Funktionalismus, Parteiendifferenzen, Machtressourcen, Vetospieler, Europäisierung und Diffusion und Lernen, Institutionalismus, Multiple Streams-Ansatz). Im zweiten Block wenden Sie in Gruppenarbeiten diese Ansätze auf selbstgewählte konkreten Reformen bzw. Gesetze (z.B. Sozialpolitik, Wahlrechtsreformen, Umweltgesetzgebung, Corona-Gesetze) an und diskutieren das jeweilige Erklärungspotenzial. Im dritten Block stellen die Gruppen ihre Analysen im Seminar vor, um vor diesem Hintergrund die jeweiligen Besonderheiten der Theorien deutlich zu machen.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabettermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Basistexte werden zu Semesterbeginn bei Moodle bereitgestellt. Als Grundlagenliteratur wird empfohlen: Blum, Sonja/Schubert, Klaus (2017): Politikfeldanalyse: Eine Einführung. Springer VS: Knill, Christoph/Tosun, Jale (2015): Einführung in die Policy-Analyse. Utb Schubert, Klaus/Bandelow, NIls (2014) (Hrsg.): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. De Gruyter Oldenbourg. Wenzelburger, Georg/Zohlnhöfer, Reimut (2022) (Hrsg.): Handbuch Policy-Forschung, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Masterstudium

POL 600 Forschungsdesign

219864 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL600, MAPOL 110

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

219845 Politische Eliten im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MPOL800, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund mit zentralen Themen und Fragestellungen der Elitenforschung. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, wie: Was sind (politische) Eliten und (warum) sind sie relevant? Inwiefern und unter welchen Bedingungen sind Eliten überhaupt mit den Vorstellungen der Demokratie vereinbar? Wie können wir Eliten identifizieren und untersuchen? Welche empirischen Erkenntnisse gibt es zu Sozialstruktur, Rekrutierung, Karrieremustern und Repräsentation von Eliten in Mehrebenensystemen?

Nachweise

Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Co-Organisation und Leitung einer Seminarsitzung Prüfungsleistungen • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Seminarkontext (ca. 20 Seiten Text) 1. Termin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt.

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		08.02.2024 1. KLausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219850 Politische Unterstützung im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL711, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, MPOL800, POL712ab, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung politischer Unterstützung („political support") zählt zu den Kerninteressen des mittlerweile uferlos erscheinenden Themenkomplexes „Politische Kultur". Mit ihrer Hilfe lässt sich, wie Almond und Verba (1963) in ihrer Pionierstudie zeigen konnten, nicht nur die Stabilität politischer Systeme untersuchen, sondern auch deren generelle Performanz. Ebenso spannend ist es jedoch politische Unterstützung auch als abhängige Variable zu denken und der Frage nachzugehen, von welchen Determinanten u. a. Indikatoren wie Demokratiezufriedenheit, Institutionenvertrauen oder politische Partizipation selbst beeinflusst werden. In diesem Seminar wollen wir daher das vielschichtige Konzept der politischen Unterstützung genauer unter die Lupe nehmen und dieses sowohl aus theoretischer, methodischer als auch empirischer Perspektive betrachten. Theoretisch wollen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Definitionen, Formen, Erklärungsansätzen, Wirkmechanismen (UV/AV) und Objekten politischer Unterstützung beschäftigen. Im methodischen Teil sollen dann unterschiedliche Messvorschläge, Operationalisierungsansätze und Auswertungsstrategien thematisiert werden. In diesem Zusammenhang sollen auch mehrere nationale wie internationale Datensätze, die eine Erforschung des „political support"-Konzeptes ermöglichen, vorgestellt und miteinander verglichen werden. Bei Interesse der Studierenden können auch zentrale quantitative Analyseverfahren wie z. B. Spielarten der Regression, Faktoranalysen oder Reliabilitätstest wiederholt oder vertieft werden. Neben einigen festen Inhalten (wie z. B. Demokratiezufriedenheit und deren Determinanten) soll schließlich auch die Ausgestaltung des Empirieteils den Interessensschwerpunkten der Studierenden folgen und wird daher erst in der Eröffnungssitzung festgelegt. Mögliche empirische Themenschwerpunkte stellen u. a. die Längsschnittentwicklung oder die geographische Verteilung (z. B. Ost vs. West, Stadt vs. Land, kommunal vs. föderal vs. national vs. supranational, online vs. offline, etc.) politischer Unterstützung dar. In gleicher Weise können indes auch Ursachen sowie Folgen des Entzugs politischer Unterstützung (Protest, Populismus und politischer Extremismus) Gegenstand des empirischen Teils des Seminares sein. Von den Studierenden wird die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminares aber gern erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

• Easton, David (1975): A Re-Assessment of the Concept of Political Support, in: British Journal of Political Science 5 (4), 435-457. • Fuchs, Dieter (1989): Die Unterstützung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Westdeutscher Verlag: Opladen. • Kornberg, Allan / Clarke, Harold D. (1992): Citizens and Community. Political Support in a Representative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. • Mauk, Marlene (2020): Citizen Support for Democratic and Autocratic Regimes, Oxford: Oxford University Press. • Wamsler, Steffen et al. (2022): What drives political support, in: Contemporary Politics 28 (4), 429-446.

POL 750/51/52 Europäische Studien

219894 Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL750, POL750, POL752, POL752, POL750, POL751, POL751, POL752, POL900, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR, POL 350LA, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30 Einführungsveranstaltung online!	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit der deutschen und europäischen Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung (online) am 18.10.2023 um 11-12h besprochen.

Empfohlene Literatur

Betz, Joachim (2022) Einwicklungspolitik. Eine Einführung in Zielsetzzungen und Ergebnisse, Bonn. Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin. Gieler, Wolfgang & Nowak, Meik (2021 Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021, Wiesbaden. Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn.

219895 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, POL752, POL750, POL900, POL751

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Onlineseminar!

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

205720 Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

219901 Politikwissenschaft an der FSU Jena für ukrainische Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, POL750, POL751, POL751, POL752, POL752, POL752, POL900, POL750, POL750

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

219874 Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL742, MAPOL 250, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

219872 Global Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL740, POL741, MAPOL 210, POL741, POL742, POL742, MAPOL 210, MPOL800

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Es findet in Präsenz statt. In diesem Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir diskutieren zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens. Nach einer Einführung befassen wir uns unter anderem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen / Organisationen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, ob internationale Organisationen eher Instrument, Arena oder Akteur sind, oder wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Konzepte und Debatten in European Governance"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

• Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. • Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111. • Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan. • Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden. • Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613. • Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257. • Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford. • Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden. • Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

219876 Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL 340, POL 340LA, POL 341, IOCM300, POL 340LR, MAPOL 220, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Exam	
	13.03.2024-13.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Exam	

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which is offered on-site, is held each winter semester, alternating with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". It introduces students from the Bachelor and Master Political Science, from the Master International Organisations and Crisis Management to major methods of managing and resolving non-violent and violent crises and conflicts. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lectures focus mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to third parties and their efforts to manage or even resolve inter- and intra-state conflict. The lecture series starts with delineating the terminology of the field and a discussion of the major actors, goals and instruments of conflict management. Afterwards, we will look at basic concepts and instruments of conflict management one by one: crisis prevention, international mediation, sanctions, military intervention, post-conflict peacebuilding, transitional justice / reconciliation and counter-terrorism. We will try to grasp the state of the art, debate controversies and discuss challenges and dilemmas. Case illustrations serve to better understand them. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. Attending also the complementary lecture series "Understanding Peace and Conflict" is recommendable, preferably before this one. However, you will also be able to follow the class without that. Students need to pass the final exam successfully. Bachelor and Master students will get different assignments. This lecture series is designed for Bachelor and Master students in Political Science and other disciplines, including our Master International Organisations and Crisis Management (IOCM). Students of the IOCM are obliged to take this class. Places are not restricted.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2015), Understanding Conflict Resolution, 4th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

219875 Sovereign States in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL742, MPOL800, POL741, POL742, MAPOL 250, POL740, POL741	

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

221500 Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Steinicke, Stefan	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL741, POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL742, MAPOL 250	

1-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 online	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stefan Steinicke ist Referent im Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI) in der Abteilung „Internationale Zusammenarbeit, Sicherheit, Rohstoffe und Raumfahrt". Davor war er als Büroleiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter im Deutschen Bundestag, als Referent im Planungsstab des Auswärtigen Amtes, als Research Fellow am Norwegian Institute for Defence Studies (IFS) in Oslo und der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) in Berlin tätig. An der Universität der Bundeswehr in München hat er zum deutschen Arktisengagement promoviert. Er ist Gründer von Berlin Strategy.

Bemerkungen

Die Welt befindet sich in Unordnung. Drei Makro-Trends sind dafür verantwortlich: Der zunehmende geopolitische Wettbewerb zwischen Großmächten, ein sich beschleunigender Klimawandel sowie die allumfassende Digitalisierung Kein anderes Land stellt die neue Weltunordnung vor solche Herausforderungen wie Deutschland. Als eines der wirtschaftlich und politisch am stärksten vernetzten Länder der Welt hat es enorm von der nach dem zweiten Weltkrieg entstandenen liberalen Weltordnung profitiert. Dies zeigt sich an der hohen Exportorientierung der deutschen Wirtschaft. Im Windschatten des wohlwollenden Hegemons USA konnten Bonn und später Berlin die Außenpolitik an den Überlegungen in Washington ausrichten. Diese politischen Gewissheiten gelten nicht mehr. Aufgrund der sich wandelnden Ordnung wird sich auch Deutschlands Rolle in der Welt in den nächsten Jahren stärker verändern als in vorherigen Jahrzehnten. Bisher reagiert die deutsche Außenpolitik aber nur im taktischen „Klein-Klein" auf diese Transformation. Trotz der Ankündigung mehr Verantwortung in der internationalen Politik übernehmen zu wollen, gehen von Berlin nur sehr zaghafte diplomatische Impulse zur Weiterentwicklung der internationalen Ordnung aus. Daher wirkt die deutsche Außenpolitik zunehmend orientierungslos. Gleichzeitig werden die Stimmen von Partnern und Verbündeten immer lauter, die mehr Engagement der Bundesregierung in der Weiterentwicklung der internationalen Ordnung fordern.

Nachweise

1. Termin Abgabe der HA: 08.03.2024 2. Termin Abgabe der HA: 26.04.2024

Empfohlene Literatur

• Hanns W. Maull (Hg.) (2017): Auflösung oder Ablösung? Die internationale Ordnung im Umbruch, Berlin: SWP • Maximilian Therhalle (2015): The Transition of Global Order: Legitimacy and Contestation, Palgrave Macmillan: London. • Deborah L. Hanagan (2012): International Order, in: US Army War College Guide to National Security Issues 2, pp.123-136.

MPOL 800

219856 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

219874 Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL742, MAPOL 250, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

219864 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL600, MAPOL 110

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

65615 GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350

0-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.12.2023-22.12.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Am 4.9.2019 hat der Stadtrat den Klimanotstand für Jena ausgerufen, es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (https://klimatischjena.de) und einen Klimaschutzbeirat, und künftig sollen alle Stadtratsbeschlüsse einem Klimascheck unterzogen werden. Die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und arbeitet an der Erstellung einer Nachhaltigkeitsstrategie. Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Zu den vorgegebenen Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 20.10. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe, 12-18 Uhr • 27.10. erste Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 22.11. zweite Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 19.01. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr • 02.02. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

219872 Global Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL740, POL741, MAPOL 210, POL741, POL742, POL742, MAPOL 210, MPOL800

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Es findet in Präsenz statt. In diesem Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir diskutieren zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens. Nach einer Einführung befassen wir uns unter anderem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen / Organisationen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, ob internationale Organisationen eher Instrument, Arena oder Akteur sind, oder wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Konzepte und Debatten in European Governance"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

• Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. • Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111. • Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan. • Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden. • Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613. • Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257. • Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford. • Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden. • Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Onlineseminar!

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

219873 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

221468 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	12.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

219940 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

219851 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

219845 Politische Eliten im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MPOL800, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund mit zentralen Themen und Fragestellungen der Elitenforschung. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, wie: Was sind (politische) Eliten und (warum) sind sie relevant? Inwiefern und unter welchen Bedingungen sind Eliten überhaupt mit den Vorstellungen der Demokratie vereinbar? Wie können wir Eliten identifizieren und untersuchen? Welche empirischen Erkenntnisse gibt es zu Sozialstruktur, Rekrutierung, Karrieremustern und Repräsentation von Eliten in Mehrebenensystemen?

Nachweise

Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Co-Organisation und Leitung einer Seminarsitzung Prüfungsleistungen • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Seminarkontext (ca. 20 Seiten Text) 1. Termin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt.

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 08.02.2024 1. KLausurtermin	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219850 Politische Unterstützung im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL711, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, MPOL800, POL712ab, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung politischer Unterstützung („political support") zählt zu den Kerninteressen des mittlerweile uferlos erscheinenden Themenkomplexes „Politische Kultur". Mit ihrer Hilfe lässt sich, wie Almond und Verba (1963) in ihrer Pionierstudie zeigen konnten, nicht nur die Stabilität politischer Systeme untersuchen, sondern auch deren generelle Performanz. Ebenso spannend ist es jedoch politische Unterstützung auch als abhängige Variable zu denken und der Frage nachzugehen, von welchen Determinanten u. a. Indikatoren wie Demokratiezufriedenheit, Institutionenvertrauen oder politische Partizipation selbst beeinflusst werden. In diesem Seminar wollen wir daher das vielschichtige Konzept der politischen Unterstützung genauer unter die Lupe nehmen und dieses sowohl aus theoretischer, methodischer als auch empirischer Perspektive betrachten. Theoretisch wollen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Definitionen, Formen, Erklärungsansätzen, Wirkmechanismen (UV/AV) und Objekten politischer Unterstützung beschäftigen. Im methodischen Teil sollen dann unterschiedliche Messvorschläge, Operationalisierungsansätze und Auswertungsstrategien thematisiert werden. In diesem Zusammenhang sollen auch mehrere nationale wie internationale Datensätze, die eine Erforschung des „political support"-Konzeptes ermöglichen, vorgestellt und miteinander verglichen werden. Bei Interesse der Studierenden können auch zentrale quantitative Analyseverfahren wie z. B. Spielarten der Regression, Faktoranalysen oder Reliabilitätstest wiederholt oder vertieft werden. Neben einigen festen Inhalten (wie z. B. Demokratiezufriedenheit und deren Determinanten) soll schließlich auch die Ausgestaltung des Empirieteils den Interessensschwerpunkten der Studierenden folgen und wird daher erst in der Eröffnungssitzung festgelegt. Mögliche empirische Themenschwerpunkte stellen u. a. die Längsschnittentwicklung oder die geographische Verteilung (z. B. Ost vs. West, Stadt vs. Land, kommunal vs. föderal vs. national vs. supranational, online vs. offline, etc.) politischer Unterstützung dar. In gleicher Weise können indes auch Ursachen sowie Folgen des Entzugs politischer Unterstützung (Protest, Populismus und politischer Extremismus) Gegenstand des empirischen Teils des Seminares sein. Von den Studierenden wird die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminares aber gern erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

• Easton, David (1975): A Re-Assessment of the Concept of Political Support, in: British Journal of Political Science 5 (4), 435-457. • Fuchs, Dieter (1989): Die Unterstützung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Westdeutscher Verlag: Opladen. • Kornberg, Allan / Clarke, Harold D. (1992): Citizens and Community. Political Support in a Representative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. • Mauk, Marlene (2020): Citizen Support for Democratic and Autocratic Regimes, Oxford: Oxford University Press. • Wamsler, Steffen et al. (2022): What drives political support, in: Contemporary Politics 28 (4), 429-446.

219875 Sovereign States in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul POL740, POL742, MPOL800, POL741, POL742, MAPOL 250, POL740, POL741

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

220990 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Die Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 20.10.2023	

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699

Bemerkungen

via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

221500 Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Steinicke, Stefan

zugeordnet zu Modul POL740, POL741, POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL742, MAPOL 250

1-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 online	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stefan Steinicke ist Referent im Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI) in der Abteilung „Internationale Zusammenarbeit, Sicherheit, Rohstoffe und Raumfahrt". Davor war er als Büroleiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter im Deutschen Bundestag, als Referent im Planungsstab des Auswärtigen Amtes, als Research Fellow am Norwegian Institute for Defence Studies (IFS) in Oslo und der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) in Berlin tätig. An der Universität der Bundeswehr in München hat er zum deutschen Arktisengagement promoviert. Er ist Gründer von Berlin Strategy.

Bemerkungen

Die Welt befindet sich in Unordnung. Drei Makro-Trends sind dafür verantwortlich: Der zunehmende geopolitische Wettbewerb zwischen Großmächten, ein sich beschleunigender Klimawandel sowie die allumfassende Digitalisierung Kein anderes Land stellt die neue Weltunordnung vor solche Herausforderungen wie Deutschland. Als eines der wirtschaftlich und politisch am stärksten vernetzten Länder der Welt hat es enorm von der nach dem zweiten Weltkrieg entstandenen liberalen Weltordnung profitiert. Dies zeigt sich an der hohen Exportorientierung der deutschen Wirtschaft. Im Windschatten des wohlwollenden Hegemons USA konnten Bonn und später Berlin die Außenpolitik an den Überlegungen in Washington ausrichten. Diese politischen Gewissheiten gelten nicht mehr. Aufgrund der sich wandelnden Ordnung wird sich auch Deutschlands Rolle in der Welt in den nächsten Jahren stärker verändern als in vorherigen Jahrzehnten. Bisher reagiert die deutsche Außenpolitik aber nur im taktischen „Klein-Klein" auf diese Transformation. Trotz der Ankündigung mehr Verantwortung in der internationalen Politik übernehmen zu wollen, gehen von Berlin nur sehr zaghafte diplomatische Impulse zur Weiterentwicklung der internationalen Ordnung aus. Daher wirkt die deutsche Außenpolitik zunehmend orientierungslos. Gleichzeitig werden die Stimmen von Partnern und Verbündeten immer lauter, die mehr Engagement der Bundesregierung in der Weiterentwicklung der internationalen Ordnung fordern.

Nachweise

1. Termin Abgabe der HA: 08.03.2024 2. Termin Abgabe der HA: 26.04.2024

Empfohlene Literatur

• Hanns W. Maull (Hg.) (2017): Auflösung oder Ablösung? Die internationale Ordnung im Umbruch, Berlin: SWP • Maximilian Therhalle (2015): The Transition of Global Order: Legitimacy and Contestation, Palgrave Macmillan: London. • Deborah L. Hanagan (2012): International Order, in: US Army War College Guide to National Security Issues 2, pp.123-136.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1	

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 08.02.2024 1. KLausurtermin	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!	

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

65615 GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350

0-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~		Termin fällt aus !
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.12.2023-22.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Am 4.9.2019 hat der Stadtrat den Klimanotstand für Jena ausgerufen, es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (https://klimatischjena.de) und einen Klimaschutzbeirat, und künftig sollen alle Stadtratsbeschlüsse einem Klimascheck unterzogen werden. Die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und arbeitet an der Erstellung einer Nachhaltigkeitsstrategie. Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Zu den vorgegebenen Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 20.10. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe, 12-18 Uhr • 27.10. erste Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 22.11. zweite Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 19.01. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr • 02.02. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

219891 Demokrarie und das Problem der Autorität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MPOL800, POL 321, POL 320LR, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL722

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Autorität und Demokratie ist ein ambivalentes. Zum einen scheint ein antipodisches Verhältnis zwischen der auf Gleichheit der Bürger*innen beruhenden Demokratie und der eine gewisse Ungleichheit voraussetzenden Autorität zu bestehen. Demokratie wurde im Kampf mit bestehenden Autoritäten durchgesetzt, ihr eignet eine antiautoritäre Stoßrichtung, sie setzt die Partizipation der Gleichen an die Stelle hierarchischer Unterordnung. Zum anderen aber ist auch sie auf Autorität innehabende Instanzen angewiesen; der Autorität von Institutionen wie Gerichten oder den Wissenschaften, deren Infragestellung krisenhafte Folgen hat. Die repräsentative Demokratie kann schließlich auch als ein Mechanismus interpretiert werden, der auf die Hervorbringung von Autorität abzielt. Im Seminar wollen wir uns in einer dreifachen Hinsicht dem Begriff der Autorität widmen: 1) soll in Auseinandersetzung mit nahestehenden Begriffen wie Herrschaft, Führung, Legitimität, Macht und Gewalt ein Verständnis von Autorität als sozialer Beziehung gewonnen werden, 2) soll auf dieser Basis ein Konzept spezifisch demokratischer Autorität erarbeitet werden, und schließlich 3) ein Fokus auf Autoritätskritik v. a. aus der Perspektive feministischer Ansätze und der Kritischen Theorie gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Richard Sennett: Autorität. Berlin 2008. Alexandre Kojève: Der Begriff der Autorität. Leipzig 2020. Hannah Arendt: Was ist Autorität? In: dies.: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München 2012, 159-200. Theodor W. Adorno: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt am Main 1995.

219886 Denker des absoluten Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, MPOL800, POL720, POL722

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219883 Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LA, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL 321

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus ist eine der Hauptströmungen im Sozialismus, hat aber auch Gedanken liberalen und republikanischen Denkens integriert. Die nach wie vor geringen Kenntnisse des Anarchismus und seine seltene Diskussion steht in einem Kontrast zur Bedeutung, welche anarchistische Vorstellungen, Organisationsansätze und Praktiken in einigen Teilen zeitgenössischer sozialer Bewegungen (wieder) haben. Dem lohnt es sich auf den Grund zu gehen und wichtige Phasen, Stränge und Debatten in ihm zu kennenzulernen.
Der moderne, europäische Anarchismus bildete sich in der Mitte des 19. Jh. heraus, formierte sich um 1870 explizit mit dieser Bezeichnung und beeinflusste die sozialen Bewegungen der Arbeiter*innen, Genossenschaften, des Feminismus, des Anti-Militarismus, Anti-Klerikalismus, der Reformpädagogik und Lebensreform. Im Seminar lesen wir Textauszüge zum Mutualismus/Kollektivismus, Individualanarchismus, Anarch@-Kommunismus, Insurrektionalismus, anarchistischem Syndikalismus und kommunitären Anarchismus. Ergänzend dazu werden wir uns Auszüge aus neueren Studien anschauen. Damit soll eine enge Verbindung zwischen den Bereichen der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie aufgezeigt werden. Das Seminar ist als zweiwöchentliche Doppelsitzung konzipiert. Es wird eine Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzung geben, welche jeweils online stattfinden. Um eine partizipative und interessante Seminaratmosphäre zu ermöglichen, werden wir Exzerpte und Impulsreferate vergeben. Ziel ist es weiterhin, eine gemeinsame Ausstellung zu konzipieren.

Empfohlene Literatur

• Proudhon, Pierre-Joseph (2014): Was ist das Eigentum?, Münster. • Stirner, Max (2007): Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart [1843]. • Malatesta, Ericco (2014): Einige Betrachtungen über die Eigentumsverhältnisse nach der Revolution [1929]. • Pouget, Émile (2014): Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich. • Landauer, Gustav (1967): Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M.. Einführungs- und Hintergrundlektüre: • Levy, Carl / Adams, Matthew S. (Hrsg.) (2019): The Palgrave Handbook of Anarchism, New York/London. • Loick, Daniel (2017): Anarchismus zur Einführung, Hamburg . • Marshall, Peter (2008): Demanding the Impossible. A History of Anarchism, 2. Aufl., London/New York. • Nettlau, Max (1925): Der Vorfrühling der Anarchie. Ihre historische Entwicklung von den Anfängen bis 1864, in: Ders. (Hrsg.), Beiträge zur Geschichte des Sozialismus, Syndikalismus, Anarchismus, Bd. 1, Berlin.

219887 Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 320, MPOL800, POL 321, POL722, POL 320LA, POL720, POL721, MAPOL 330	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2023-05.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2024-21.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

219884 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, POL 320LR, POL 321, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module; Termin 13.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008]
Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

219888 John Rawls und der politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 321, POL722, MAPOL 330, POL720, POL721

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

219889 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 19.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essayklausur.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219892 Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 26.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in der Goethe/Schiller-Zeit eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, was insbesondere für die Rezeption gilt.

Nachweise

Essay.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219890 Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL720, MPOL800

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Goethe und Schiller sind das „Dioskurenpaar", die Zwillinge an der Spitze der deutschen literarischen Kultur. Für über 200 Jahre war es ein zentraler Bestandteil deutscher Bildung, sich mit dem Werk der beiden wichtigsten „Stars" der Weimarer Klassik vertraut zu machen. Dies allein deutet schon auf einen politischen Hintergrund hin: intime Kenntnis von Goethe und Schiller wurde ein Klassenmerkmal, eine Eintrittskarte in die bürgerliche Gesellschaft. Es dauerte nicht lange, bis auch die sich entwickelnde Arbeiterklasse versuchte, die Schriften der beiden im sozialistischen Sinne neu zu interpretieren. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts hat jede politische Bewegung, liberal und demokratisch, sozialistisch und konservativ und sogar der Nationalsozialismus versucht, Goethe und Schiller für ihre eigenen politischen Ziele auszunutzen. Die Vorlesung verfolgt diese Debatte durch das 19. und 20. Jahrhundert. Sie wird sich mit deutscher und internationaler Rezeption ebenso beschäftigen wie mit den politischen Schriften von Goethe und Schiller selbst – immerhin war Goethe ein sehr erfolgreicher Politiker und langjähriger Minister, während Schiller für ein Jahrzehnt als Historiker und Philosoph in Jena tätig war. Sowohl ihre Essays wie auch die scheinbar rein literarischen Werke enthalten eine Fülle von politischen Kommentaren, die es zu erschließen und einzuordnen gilt.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module, Termin 15.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

Richard Friedenthal, Goethe. Sein Leben und seine Zeit, Stuttgart und Hamburg 1963 (und weitere Ausgaben). GER GG:5300:S11/ jm:1963 /Magazin 2009 NA 7733 Rüdiger Safranski, Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München und Wien 2004

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

220480 Life Cycles of International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, MAPOL 250, POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Why do states create international organizations (IOs)? How do IOs procreate? How do IOs mature and emancipate themselves from their member states' control? How and why are IOs weakened or even incapacitated by their member states? Why do some IOs die? And how do some IOs cheat death? This seminar introduces classic and current academic debates in IO research. Renowned international literature will be used to analyze the various stages in the life cycles of international organizations – from their birth and emancipation to their decline and death. Student poster presentations on IOs in different life stages will empirically test the assumptions and expectations of IO theory. Thus, the seminar provides both, an overview of academic debates in IO research and empirical expertise on various IO and their life cycles.

Bemerkungen

The seminar is conducted as a block course of five blocks with on-site teaching: • Friday, October 20, 10:00am – 1:15pm: Course Organization and Theories of IOs • Friday, November 17, 10:00am – 4:00pm: IO Birth • Saturday, November 18, 10:00am – 4:00pm: IO Emancipation • Friday, December 8, 10:00am – 4:00pm: IO Decline • Saturday, December 9, 10:00am – 4:00pm: IO Death All times are "s.t." ; we start at 10:00am sharp to facilitate lunch breaks. The e-learning-platform is Moodle. Attendance in the first session (October 20) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a poster presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 22 December 2023 (second/repeat date: 16 February 2024). Term paper deadlines: 31 March 2024 (second/repeat date: 15 May 2024).

Empfohlene Literatur

• Pevehouse , Jon/von Borzyskowski , Inken (2016): International Organizations in World Politics. In: Cogan, Jacob Katz/Hurd, Ian/Johnstone, Ian (eds.): The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press, 3-32. • Abbott , Kenneth W./Snidal , Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations. In: The Journal of Conflict Resolution, 42 (1), 3-32. • Johnson , Tana/Urpelainen , Johannes (2014): International Bureaucrats and the Formation of Intergovernmental Organizations: Institutional Design Discretion Sweetens the Pot. In: International Organization, 68 (1), 177-209. • Barnett , Michael N./Finnemore , Martha (1999): The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. In: International Organization, 53 (4), 699-732. • Kreuder-Sonnen , Christian (2019): International authority and the emergency problematique: IO empowerment through crises. In: International Theory, 11 (2), 182-210. • Hirschmann , Gisela (2021): International organizations' responses to member state contestation: from inertia to resilience. In: International Affairs, 97 (6), 1963-1981. • Debre , Maria/Dijkstra , Hylke (2023): Are international organisations in decline? An absolute and relative perspective on institutional change. In: Global Policy, 14 (1), 16-30. • Eilstrup-Sangiovanni , Mette (2021): What kills international organisations? When and why international organisations terminate. In: European Journal of International Relations, 27 (1), pp. 281-310. • Gray , Julia (2018): Life, Death, or Zombie? The Vitality of International Organizations. In: International Studies Quarterly, 62 (1), 1-13.

220510 Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, POL762, POL760, POL761, MAPOL 250

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 900 Forschungskolloquium

219856 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

219873 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

219877 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900

1-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!).

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

219905 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800	

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

219916 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fr, 12-16 Uhr, Zeiten nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung bei den Dozenten. CZS 3, SR 207 Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

221468 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	12.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

219940 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

219851 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800	

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

220990 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Die Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 20.10.2023	

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699

Bemerkungen

via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

Masterstudium (ab WS 2022-23)

MAPOL 220 Governance internationaler Krisen und Konflikte

219876 Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL 340, POL 340LA, POL 341, IOCM300, POL 340LR, MAPOL 220, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Exam	
	13.03.2024-13.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Exam	

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which is offered on-site, is held each winter semester, alternating with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". It introduces students from the Bachelor and Master Political Science, from the Master International Organisations and Crisis Management to major methods of managing and resolving non-violent and violent crises and conflicts. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lectures focus mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to third parties and their efforts to manage or even resolve inter- and intra-state conflict. The lecture series starts with delineating the terminology of the field and a discussion of the major actors, goals and instruments of conflict management. Afterwards, we will look at basic concepts and instruments of conflict management one by one: crisis prevention, international mediation, sanctions, military intervention, post-conflict peacebuilding, transitional justice / reconciliation and counter-terrorism. We will try to grasp the state of the art, debate controversies and discuss challenges and dilemmas. Case illustrations serve to better understand them. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. Attending also the complementary lecture series "Understanding Peace and Conflict" is recommendable, preferably before this one. However, you will also be able to follow the class without that. Students need to pass the final exam successfully. Bachelor and Master students will get different assignments. This lecture series is designed for Bachelor and Master students in Political Science and other disciplines, including our Master International Organisations and Crisis Management (IOCM). Students of the IOCM are obliged to take this class. Places are not restricted.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2015), Understanding Conflict Resolution, 4th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

MAPOL 230 Internationale Organisationen und Global Governance

MAPOL 110 Forschungsdesign

219864 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL600, MAPOL 110

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erstellung eines sinnvollen Forschungsdesigns ist die Basis jeder wissenschaftlichen Arbeit. Welche Fragestellung ist überhaupt für eine wissenschaftliche Ausarbeitung geeignet? Was muss ich tun, um sie intersubjektiv überprüfbar zu beantworten? Welche Methoden sind für meine Arbeit am sinnvollsten? Diese Fragen stehen im Zentrum des Seminars. Anhand methodischer Texte, ausgewählter Beispieltexte (z.B. Aufsätze in Fachzeitschriften, Einleitungen bzw. Theoriekapitel von Dissertationen) und studentischer Texte (Bachelor- und Masterarbeiten) werden diese Fragen exemplarisch beantwortet. Dies soll Sie in die Lage versetzen, Ihre eigenen Arbeiten noch einmal kritisch zu betrachten und am Ende des Studiums eine methodisch angemessene Masterarbeit zu verfassen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis Der Leistungsnachweis erfolgt in Form einer 20seitigen Hausarbeit.

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

219895 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MAPOL 210, MAPOL 210, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, POL752, POL750, POL900, POL751

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Dies ist ein sehr interaktiv angelegtes Seminar, in dem wir gemeinsam Grundlagentexte des Faches lesen und diskutieren. Das setzt eine regelmäßige Lektüre der Vorbereitungstexte und aktive Beteiligung voraus. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

219872 Global Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL740, POL741, MAPOL 210, POL741, POL742, POL742, MAPOL 210, MPOL800

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Es findet in Präsenz statt. In diesem Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir diskutieren zentrale Konzepte und Debatten des globalen Regierens. Nach einer Einführung befassen wir uns unter anderem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen / Organisationen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, ob internationale Organisationen eher Instrument, Arena oder Akteur sind, oder wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Konzepte und Debatten in European Governance"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Empfohlene Literatur

• Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg., 2012), Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. • Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg (2021), Politics and theory of global governance, International Theory, 13:1, S. 99-111. • Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg., 2015), Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan. • Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg., 2003), Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden. • Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613. • Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257. • Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg., 2010), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford. • Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg., 2010), Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden. • Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

MAPOL 310 Politische Soziologie

219845 Politische Eliten im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion
zugeordnet zu Modul	POL711, POL710, POL710, MPOL800, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund mit zentralen Themen und Fragestellungen der Elitenforschung. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, wie: Was sind (politische) Eliten und (warum) sind sie relevant? Inwiefern und unter welchen Bedingungen sind Eliten überhaupt mit den Vorstellungen der Demokratie vereinbar? Wie können wir Eliten identifizieren und untersuchen? Welche empirischen Erkenntnisse gibt es zu Sozialstruktur, Rekrutierung, Karrieremustern und Repräsentation von Eliten in Mehrebenensystemen?

Nachweise

Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Co-Organisation und Leitung einer Seminarsitzung Prüfungsleistungen • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Seminarkontext (ca. 20 Seiten Text) 1. Termin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt.

219850 Politische Unterstützung im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL711, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, MPOL800, POL712ab, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung politischer Unterstützung („political support") zählt zu den Kerninteressen des mittlerweile uferlos erscheinenden Themenkomplexes „Politische Kultur". Mit ihrer Hilfe lässt sich, wie Almond und Verba (1963) in ihrer Pionierstudie zeigen konnten, nicht nur die Stabilität politischer Systeme untersuchen, sondern auch deren generelle Performanz. Ebenso spannend ist es jedoch politische Unterstützung auch als abhängige Variable zu denken und der Frage nachzugehen, von welchen Determinanten u. a. Indikatoren wie Demokratiezufriedenheit, Institutionenvertrauen oder politische Partizipation selbst beeinflusst werden. In diesem Seminar wollen wir daher das vielschichtige Konzept der politischen Unterstützung genauer unter die Lupe nehmen und dieses sowohl aus theoretischer, methodischer als auch empirischer Perspektive betrachten. Theoretisch wollen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Definitionen, Formen, Erklärungsansätzen, Wirkmechanismen (UV/AV) und Objekten politischer Unterstützung beschäftigen. Im methodischen Teil sollen dann unterschiedliche Messvorschläge, Operationalisierungsansätze und Auswertungsstrategien thematisiert werden. In diesem Zusammenhang sollen auch mehrere nationale wie internationale Datensätze, die eine Erforschung des „political support"-Konzeptes ermöglichen, vorgestellt und miteinander verglichen werden. Bei Interesse der Studierenden können auch zentrale quantitative Analyseverfahren wie z. B. Spielarten der Regression, Faktoranalysen oder Reliabilitätstest wiederholt oder vertieft werden. Neben einigen festen Inhalten (wie z. B. Demokratiezufriedenheit und deren Determinanten) soll schließlich auch die Ausgestaltung des Empirieteils den Interessensschwerpunkten der Studierenden folgen und wird daher erst in der Eröffnungssitzung festgelegt. Mögliche empirische Themenschwerpunkte stellen u. a. die Längsschnittentwicklung oder die geographische Verteilung (z. B. Ost vs. West, Stadt vs. Land, kommunal vs. föderal vs. national vs. supranational, online vs. offline, etc.) politischer Unterstützung dar. In gleicher Weise können indes auch Ursachen sowie Folgen des Entzugs politischer Unterstützung (Protest, Populismus und politischer Extremismus) Gegenstand des empirischen Teils des Seminares sein. Von den Studierenden wird die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminares aber gern erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

• Easton, David (1975): A Re-Assessment of the Concept of Political Support, in: British Journal of Political Science 5 (4), 435-457. • Fuchs, Dieter (1989): Die Unterstützung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Westdeutscher Verlag: Opladen. • Kornberg, Allan / Clarke, Harold D. (1992): Citizens and Community. Political Support in a Representative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. • Mauk, Marlene (2020): Citizen Support for Democratic and Autocratic Regimes, Oxford: Oxford University Press. • Wamsler, Steffen et al. (2022): What drives political support, in: Contemporary Politics 28 (4), 429-446.

MAPOL 320 Regieren in Mehrebenensystem

219894 Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL750, POL750, POL752, POL752, POL750, POL751, POL751, POL752, POL900, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR, POL 350LA, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30 Einführungsveranstaltung online!

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit der deutschen und europäischen Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung (online) am 18.10.2023 um 11-12h besprochen.

Empfohlene Literatur

Betz, Joachim (2022) Einwicklungspolitik. Eine Einführung in Zielsetzzungen und Ergebnisse, Bonn. Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin. Gieler, Wolfgang & Nowak, Meik (2021 Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme des BMZ 1961-2021, Wiesbaden. Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn.

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

205720 Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

219845 Politische Eliten im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MPOL800, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund mit zentralen Themen und Fragestellungen der Elitenforschung. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, wie: Was sind (politische) Eliten und (warum) sind sie relevant? Inwiefern und unter welchen Bedingungen sind Eliten überhaupt mit den Vorstellungen der Demokratie vereinbar? Wie können wir Eliten identifizieren und untersuchen? Welche empirischen Erkenntnisse gibt es zu Sozialstruktur, Rekrutierung, Karrieremustern und Repräsentation von Eliten in Mehrebenensystemen?

Nachweise

Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Co-Organisation und Leitung einer Seminarsitzung Prüfungsleistungen • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Seminarkontext (ca. 20 Seiten Text) 1. Termin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt.

219850 Politische Unterstützung im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL711, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, MPOL800, POL712ab, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Erforschung politischer Unterstützung („political support") zählt zu den Kerninteressen des mittlerweile uferlos erscheinenden Themenkomplexes „Politische Kultur". Mit ihrer Hilfe lässt sich, wie Almond und Verba (1963) in ihrer Pionierstudie zeigen konnten, nicht nur die Stabilität politischer Systeme untersuchen, sondern auch deren generelle Performanz. Ebenso spannend ist es jedoch politische Unterstützung auch als abhängige Variable zu denken und der Frage nachzugehen, von welchen Determinanten u. a. Indikatoren wie Demokratiezufriedenheit, Institutionenvertrauen oder politische Partizipation selbst beeinflusst werden. In diesem Seminar wollen wir daher das vielschichtige Konzept der politischen Unterstützung genauer unter die Lupe nehmen und dieses sowohl aus theoretischer, methodischer als auch empirischer Perspektive betrachten. Theoretisch wollen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Definitionen, Formen, Erklärungsansätzen, Wirkmechanismen (UV/AV) und Objekten politischer Unterstützung beschäftigen. Im methodischen Teil sollen dann unterschiedliche Messvorschläge, Operationalisierungsansätze und Auswertungsstrategien thematisiert werden. In diesem Zusammenhang sollen auch mehrere nationale wie internationale Datensätze, die eine Erforschung des „political support"-Konzeptes ermöglichen, vorgestellt und miteinander verglichen werden. Bei Interesse der Studierenden können auch zentrale quantitative Analyseverfahren wie z. B. Spielarten der Regression, Faktoranalysen oder Reliabilitätstest wiederholt oder vertieft werden. Neben einigen festen Inhalten (wie z. B. Demokratiezufriedenheit und deren Determinanten) soll schließlich auch die Ausgestaltung des Empirieteils den Interessensschwerpunkten der Studierenden folgen und wird daher erst in der Eröffnungssitzung festgelegt. Mögliche empirische Themenschwerpunkte stellen u. a. die Längsschnittentwicklung oder die geographische Verteilung (z. B. Ost vs. West, Stadt vs. Land, kommunal vs. föderal vs. national vs. supranational, online vs. offline, etc.) politischer Unterstützung dar. In gleicher Weise können indes auch Ursachen sowie Folgen des Entzugs politischer Unterstützung (Protest, Populismus und politischer Extremismus) Gegenstand des empirischen Teils des Seminares sein. Von den Studierenden wird die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminares aber gern erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

• Easton, David (1975): A Re-Assessment of the Concept of Political Support, in: British Journal of Political Science 5 (4), 435-457. • Fuchs, Dieter (1989): Die Unterstützung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Westdeutscher Verlag: Opladen. • Kornberg, Allan / Clarke, Harold D. (1992): Citizens and Community. Political Support in a Representative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. • Mauk, Marlene (2020): Citizen Support for Democratic and Autocratic Regimes, Oxford: Oxford University Press. • Wamsler, Steffen et al. (2022): What drives political support, in: Contemporary Politics 28 (4), 429-446.

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

219891 Demokrarie und das Problem der Autorität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MPOL800, POL 321, POL 320LR, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL722

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Autorität und Demokratie ist ein ambivalentes. Zum einen scheint ein antipodisches Verhältnis zwischen der auf Gleichheit der Bürger*innen beruhenden Demokratie und der eine gewisse Ungleichheit voraussetzenden Autorität zu bestehen. Demokratie wurde im Kampf mit bestehenden Autoritäten durchgesetzt, ihr eignet eine antiautoritäre Stoßrichtung, sie setzt die Partizipation der Gleichen an die Stelle hierarchischer Unterordnung. Zum anderen aber ist auch sie auf Autorität innehabende Instanzen angewiesen; der Autorität von Institutionen wie Gerichten oder den Wissenschaften, deren Infragestellung krisenhafte Folgen hat. Die repräsentative Demokratie kann schließlich auch als ein Mechanismus interpretiert werden, der auf die Hervorbringung von Autorität abzielt. Im Seminar wollen wir uns in einer dreifachen Hinsicht dem Begriff der Autorität widmen: 1) soll in Auseinandersetzung mit nahestehenden Begriffen wie Herrschaft, Führung, Legitimität, Macht und Gewalt ein Verständnis von Autorität als sozialer Beziehung gewonnen werden, 2) soll auf dieser Basis ein Konzept spezifisch demokratischer Autorität erarbeitet werden, und schließlich 3) ein Fokus auf Autoritätskritik v. a. aus der Perspektive feministischer Ansätze und der Kritischen Theorie gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Richard Sennett: Autorität. Berlin 2008. Alexandre Kojève: Der Begriff der Autorität. Leipzig 2020. Hannah Arendt: Was ist Autorität? In: dies.: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München 2012, 159-200. Theodor W. Adorno: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt am Main 1995.

219886 Denker des absoluten Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, MPOL800, POL720, POL722	

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219883 Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LA, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL 321	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus ist eine der Hauptströmungen im Sozialismus, hat aber auch Gedanken liberalen und republikanischen Denkens integriert. Die nach wie vor geringen Kenntnisse des Anarchismus und seine seltene Diskussion steht in einem Kontrast zur Bedeutung, welche anarchistische Vorstellungen, Organisationsansätze und Praktiken in einigen Teilen zeitgenössischer sozialer Bewegungen (wieder) haben. Dem lohnt es sich auf den Grund zu gehen und wichtige Phasen, Stränge und Debatten in ihm zu kennenzulernen.
Der moderne, europäische Anarchismus bildete sich in der Mitte des 19. Jh. heraus, formierte sich um 1870 explizit mit dieser Bezeichnung und beeinflusste die sozialen Bewegungen der Arbeiter*innen, Genossenschaften, des Feminismus, des Anti-Militarismus, Anti-Klerikalismus, der Reformpädagogik und Lebensreform. Im Seminar lesen wir Textauszüge zum Mutualismus/Kollektivismus, Individualanarchismus, Anarch@-Kommunismus, Insurrektionalismus, anarchistischem Syndikalismus und kommunitären Anarchismus. Ergänzend dazu werden wir uns Auszüge aus neueren Studien anschauen. Damit soll eine enge Verbindung zwischen den Bereichen der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie aufgezeigt werden. Das Seminar ist als zweiwöchentliche Doppelsitzung konzipiert. Es wird eine Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzung geben, welche jeweils online stattfinden. Um eine partizipative und interessante Seminaratmosphäre zu ermöglichen, werden wir Exzerpte und Impulsreferate vergeben. Ziel ist es weiterhin, eine gemeinsame Ausstellung zu konzipieren.

Empfohlene Literatur

• Proudhon, Pierre-Joseph (2014): Was ist das Eigentum?, Münster. • Stirner, Max (2007): Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart [1843]. • Malatesta, Ericco (2014): Einige Betrachtungen über die Eigentumsverhältnisse nach der Revolution [1929]. • Pouget, Émile (2014): Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich. • Landauer, Gustav (1967): Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M.. Einführungs- und Hintergrundlektüre: • Levy, Carl / Adams, Matthew S. (Hrsg.) (2019): The Palgrave Handbook of Anarchism, New York/London. • Loick, Daniel (2017): Anarchismus zur Einführung, Hamburg . • Marshall, Peter (2008): Demanding the Impossible. A History of Anarchism, 2. Aufl., London/New York. • Nettlau, Max (1925): Der Vorfrühling der Anarchie. Ihre historische Entwicklung von den Anfängen bis 1864, in: Ders. (Hrsg.), Beiträge zur Geschichte des Sozialismus, Syndikalismus, Anarchismus, Bd. 1, Berlin.

65615 GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350

0-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~		Termin fällt aus !
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.12.2023-22.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Am 4.9.2019 hat der Stadtrat den Klimanotstand für Jena ausgerufen, es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (https://klimatischjena.de) und einen Klimaschutzbeirat, und künftig sollen alle Stadtratsbeschlüsse einem Klimascheck unterzogen werden. Die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und arbeitet an der Erstellung einer Nachhaltigkeitsstrategie. Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Zu den vorgegebenen Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 20.10. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe, 12-18 Uhr • 27.10. erste Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 22.11. zweite Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 19.01. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr • 02.02. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

219887 Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 320, MPOL800, POL 321, POL722, POL 320LA, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2023-05.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2024-21.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

219888 John Rawls und der politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 321, POL722, MAPOL 330, POL720, POL721

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

219889 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 19.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essayklausur.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219892 Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 26.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in der Goethe/Schiller-Zeit eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, was insbesondere für die Rezeption gilt.

Nachweise

Essay.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219896 Korea and Europe from Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!	

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219845 Politische Eliten im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MPOL800, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns vor diesem Hintergrund mit zentralen Themen und Fragestellungen der Elitenforschung. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, wie: Was sind (politische) Eliten und (warum) sind sie relevant? Inwiefern und unter welchen Bedingungen sind Eliten überhaupt mit den Vorstellungen der Demokratie vereinbar? Wie können wir Eliten identifizieren und untersuchen? Welche empirischen Erkenntnisse gibt es zu Sozialstruktur, Rekrutierung, Karrieremustern und Repräsentation von Eliten in Mehrebenensystemen?

Nachweise

Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Co-Organisation und Leitung einer Seminarsitzung Prüfungsleistungen • Hausarbeit zu einem Thema aus dem Seminarkontext (ca. 20 Seiten Text) 1. Termin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird im Moodle-Ordner zur Verfügung gestellt.

219850 Politische Unterstützung im Mehrebenensystem

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL711, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, POL710, POL712, POL712, POL710, POL710, MPOL800, POL712ab, MAPOL 350, MAPOL 350, MAPOL 320, MAPOL 320

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung politischer Unterstützung („political support") zählt zu den Kerninteressen des mittlerweile uferlos erscheinenden Themenkomplexes „Politische Kultur". Mit ihrer Hilfe lässt sich, wie Almond und Verba (1963) in ihrer Pionierstudie zeigen konnten, nicht nur die Stabilität politischer Systeme untersuchen, sondern auch deren generelle Performanz. Ebenso spannend ist es jedoch politische Unterstützung auch als abhängige Variable zu denken und der Frage nachzugehen, von welchen Determinanten u. a. Indikatoren wie Demokratiezufriedenheit, Institutionenvertrauen oder politische Partizipation selbst beeinflusst werden. In diesem Seminar wollen wir daher das vielschichtige Konzept der politischen Unterstützung genauer unter die Lupe nehmen und dieses sowohl aus theoretischer, methodischer als auch empirischer Perspektive betrachten. Theoretisch wollen wir uns zunächst mit unterschiedlichen Definitionen, Formen, Erklärungsansätzen, Wirkmechanismen (UV/AV) und Objekten politischer Unterstützung beschäftigen. Im methodischen Teil sollen dann unterschiedliche Messvorschläge, Operationalisierungsansätze und Auswertungsstrategien thematisiert werden. In diesem Zusammenhang sollen auch mehrere nationale wie internationale Datensätze, die eine Erforschung des „political support"-Konzeptes ermöglichen, vorgestellt und miteinander verglichen werden. Bei Interesse der Studierenden können auch zentrale quantitative Analyseverfahren wie z. B. Spielarten der Regression, Faktoranalysen oder Reliabilitätstest wiederholt oder vertieft werden. Neben einigen festen Inhalten (wie z. B. Demokratiezufriedenheit und deren Determinanten) soll schließlich auch die Ausgestaltung des Empirieteils den Interessensschwerpunkten der Studierenden folgen und wird daher erst in der Eröffnungssitzung festgelegt. Mögliche empirische Themenschwerpunkte stellen u. a. die Längsschnittentwicklung oder die geographische Verteilung (z. B. Ost vs. West, Stadt vs. Land, kommunal vs. föderal vs. national vs. supranational, online vs. offline, etc.) politischer Unterstützung dar. In gleicher Weise können indes auch Ursachen sowie Folgen des Entzugs politischer Unterstützung (Protest, Populismus und politischer Extremismus) Gegenstand des empirischen Teils des Seminares sein. Von den Studierenden wird die Bereitschaft erwartet, sich intensiv mit der internationalen und damit vorwiegend englischsprachigen Fachliteratur auseinanderzusetzen. Kenntnisse im Bereich der quantitativen Methoden sowie der Programmiersprache R/RStudio sind keine Voraussetzung, können und sollen im Rahmen des Seminares aber gern erweitert oder aufgefrischt werden.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 29.03.2024 2. Abgabetermin Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

• Easton, David (1975): A Re-Assessment of the Concept of Political Support, in: British Journal of Political Science 5 (4), 435-457. • Fuchs, Dieter (1989): Die Unterstützung des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, Westdeutscher Verlag: Opladen. • Kornberg, Allan / Clarke, Harold D. (1992): Citizens and Community. Political Support in a Representative Democracy, Cambridge: Cambridge University Press. • Mauk, Marlene (2020): Citizen Support for Democratic and Autocratic Regimes, Oxford: Oxford University Press. • Wamsler, Steffen et al. (2022): What drives political support, in: Contemporary Politics 28 (4), 429-446.

MAPOL 330 Staat und Demokratie

219891 Demokrarie und das Problem der Autorität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MPOL800, POL 321, POL 320LR, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL722

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Autorität und Demokratie ist ein ambivalentes. Zum einen scheint ein antipodisches Verhältnis zwischen der auf Gleichheit der Bürger*innen beruhenden Demokratie und der eine gewisse Ungleichheit voraussetzenden Autorität zu bestehen. Demokratie wurde im Kampf mit bestehenden Autoritäten durchgesetzt, ihr eignet eine antiautoritäre Stoßrichtung, sie setzt die Partizipation der Gleichen an die Stelle hierarchischer Unterordnung. Zum anderen aber ist auch sie auf Autorität innehabende Instanzen angewiesen; der Autorität von Institutionen wie Gerichten oder den Wissenschaften, deren Infragestellung krisenhafte Folgen hat. Die repräsentative Demokratie kann schließlich auch als ein Mechanismus interpretiert werden, der auf die Hervorbringung von Autorität abzielt. Im Seminar wollen wir uns in einer dreifachen Hinsicht dem Begriff der Autorität widmen: 1) soll in Auseinandersetzung mit nahestehenden Begriffen wie Herrschaft, Führung, Legitimität, Macht und Gewalt ein Verständnis von Autorität als sozialer Beziehung gewonnen werden, 2) soll auf dieser Basis ein Konzept spezifisch demokratischer Autorität erarbeitet werden, und schließlich 3) ein Fokus auf Autoritätskritik v. a. aus der Perspektive feministischer Ansätze und der Kritischen Theorie gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Richard Sennett: Autorität. Berlin 2008. Alexandre Kojève: Der Begriff der Autorität. Leipzig 2020. Hannah Arendt: Was ist Autorität? In: dies.: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München 2012, 159-200. Theodor W. Adorno: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt am Main 1995.

219886 Denker des absoluten Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, MPOL800, POL720, POL722	

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219883 Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LA, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL 321	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus ist eine der Hauptströmungen im Sozialismus, hat aber auch Gedanken liberalen und republikanischen Denkens integriert. Die nach wie vor geringen Kenntnisse des Anarchismus und seine seltene Diskussion steht in einem Kontrast zur Bedeutung, welche anarchistische Vorstellungen, Organisationsansätze und Praktiken in einigen Teilen zeitgenössischer sozialer Bewegungen (wieder) haben. Dem lohnt es sich auf den Grund zu gehen und wichtige Phasen, Stränge und Debatten in ihm zu kennenzulernen.
Der moderne, europäische Anarchismus bildete sich in der Mitte des 19. Jh. heraus, formierte sich um 1870 explizit mit dieser Bezeichnung und beeinflusste die sozialen Bewegungen der Arbeiter*innen, Genossenschaften, des Feminismus, des Anti-Militarismus, Anti-Klerikalismus, der Reformpädagogik und Lebensreform. Im Seminar lesen wir Textauszüge zum Mutualismus/Kollektivismus, Individualanarchismus, Anarch@-Kommunismus, Insurrektionalismus, anarchistischem Syndikalismus und kommunitären Anarchismus. Ergänzend dazu werden wir uns Auszüge aus neueren Studien anschauen. Damit soll eine enge Verbindung zwischen den Bereichen der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie aufgezeigt werden. Das Seminar ist als zweiwöchentliche Doppelsitzung konzipiert. Es wird eine Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzung geben, welche jeweils online stattfinden. Um eine partizipative und interessante Seminaratmosphäre zu ermöglichen, werden wir Exzerpte und Impulsreferate vergeben. Ziel ist es weiterhin, eine gemeinsame Ausstellung zu konzipieren.

Empfohlene Literatur

• Proudhon, Pierre-Joseph (2014): Was ist das Eigentum?, Münster. • Stirner, Max (2007): Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart [1843]. • Malatesta, Ericco (2014): Einige Betrachtungen über die Eigentumsverhältnisse nach der Revolution [1929]. • Pouget, Émile (2014): Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich. • Landauer, Gustav (1967): Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M.. Einführungs- und Hintergrundlektüre: • Levy, Carl / Adams, Matthew S. (Hrsg.) (2019): The Palgrave Handbook of Anarchism, New York/London. • Loick, Daniel (2017): Anarchismus zur Einführung, Hamburg . • Marshall, Peter (2008): Demanding the Impossible. A History of Anarchism, 2. Aufl., London/New York. • Nettlau, Max (1925): Der Vorfrühling der Anarchie. Ihre historische Entwicklung von den Anfängen bis 1864, in: Ders. (Hrsg.), Beiträge zur Geschichte des Sozialismus, Syndikalismus, Anarchismus, Bd. 1, Berlin.

219887 Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 320, MPOL800, POL 321, POL722, POL 320LA, POL720, POL721, MAPOL 330	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2023-05.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2024-21.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

219884 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, POL 320LR, POL 321, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module; Termin 13.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008]
Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

219888 John Rawls und der politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 321, POL722, MAPOL 330, POL720, POL721

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

219889 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 19.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essayklausur.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219892 Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 26.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in der Goethe/Schiller-Zeit eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, was insbesondere für die Rezeption gilt.

Nachweise

Essay.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219890 Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL720, MPOL800

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Goethe und Schiller sind das „Dioskurenpaar", die Zwillinge an der Spitze der deutschen literarischen Kultur. Für über 200 Jahre war es ein zentraler Bestandteil deutscher Bildung, sich mit dem Werk der beiden wichtigsten „Stars" der Weimarer Klassik vertraut zu machen. Dies allein deutet schon auf einen politischen Hintergrund hin: intime Kenntnis von Goethe und Schiller wurde ein Klassenmerkmal, eine Eintrittskarte in die bürgerliche Gesellschaft. Es dauerte nicht lange, bis auch die sich entwickelnde Arbeiterklasse versuchte, die Schriften der beiden im sozialistischen Sinne neu zu interpretieren. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts hat jede politische Bewegung, liberal und demokratisch, sozialistisch und konservativ und sogar der Nationalsozialismus versucht, Goethe und Schiller für ihre eigenen politischen Ziele auszunutzen. Die Vorlesung verfolgt diese Debatte durch das 19. und 20. Jahrhundert. Sie wird sich mit deutscher und internationaler Rezeption ebenso beschäftigen wie mit den politischen Schriften von Goethe und Schiller selbst – immerhin war Goethe ein sehr erfolgreicher Politiker und langjähriger Minister, während Schiller für ein Jahrzehnt als Historiker und Philosoph in Jena tätig war. Sowohl ihre Essays wie auch die scheinbar rein literarischen Werke enthalten eine Fülle von politischen Kommentaren, die es zu erschließen und einzuordnen gilt.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module, Termin 15.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

Richard Friedenthal, Goethe. Sein Leben und seine Zeit, Stuttgart und Hamburg 1963 (und weitere Ausgaben). GER GG:5300:S11/ jm:1963 /Magazin 2009 NA 7733 Rüdiger Safranski, Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München und Wien 2004

MAPOL 500 Masterarbeit

MAPOL 140 Oberseminar

219856 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

219873 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

219877 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800, POL900

1-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.	

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere ausführlich diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (bitte den frühen Bewerbungsschluss beachten!).

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

219905 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach vorheriger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

219916 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fr, 12-16 Uhr, Zeiten nach Vereinbarung. Persönliche Anmeldung bei den Dozenten. CZS 3, SR 207 Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

221468 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	12.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

219940 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500, MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

219851 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Studierende vor und während der Bearbeitung ihrer BA- und Masterarbeiten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

220990 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00 Die Eröffnungssitzung/Informationsveranstaltung ist am 20.10.2023	

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums” vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699

Bemerkungen

via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		08.02.2024 1. KLausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

65615 GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil.nat. Zech, Roland / Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul POL731, MPOL800, MAPOL 340, POL730, POL732, GEOG 535, GEO 535, MAPOL 350, MAPOL 350

0-Gruppe	~~17.10.2023-06.02.2024~~ ~~wöchentlich~~	~~Di~~	~~12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !
1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.12.2023-22.12.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Kurs ist eine interdisziplinäre Kooperation zwischen der Physischen Geographie (Prof. Zech) und der Umweltpolitik (Prof. Leipold) Studienprojekt Geoökologie (GEOG 535): Interdisziplinäres Studienprojekt zu Nachhaltigkeit - Prof. Zech / Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Prof. Leipold Nachhaltigkeit ist in aller Munde, u.a. im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Wer kennt nicht Greta Thunberg und Fridays For Future? Am 4.9.2019 hat der Stadtrat den Klimanotstand für Jena ausgerufen, es gibt einen Runden Tisch für Klima und Umwelt (https://klimatischjena.de) und einen Klimaschutzbeirat, und künftig sollen alle Stadtratsbeschlüsse einem Klimascheck unterzogen werden. Die Friedrich-Schiller-Universität hat seit 2021 ein Green Office und arbeitet an der Erstellung einer Nachhaltigkeitsstrategie. Dieser Schwung will genutzt werden, und daher widmet sich wie bereits in den Vorjahren das Studienprojekt GEOG 535 dem Themenkomplex Nachhaltigkeit. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen. Zu den vorgegebenen Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Besprechung und Themenvergabe in der ersten Sitzung. Themenvorschläge unsererseits reichen von nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Stadtklima, nachhaltige Bebauung, bis hin zu Energieversorung und Projektideen zur Kohlenstoffsequestrierung. Eigene Ideen sind mehr als willkommen und können gerne im Voraus per Email oder persönlich vorgeschlagen werden : roland.zech@uni-jena.de , sina.leipold@ufz.de Termine: • 20.10. Einführung, Gruppeneinteilung, Themenvergabe, 12-18 Uhr • 27.10. erste Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 22.11. zweite Projektvorstellung und Diskussion, 12-18 Uhr • 19.01. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr • 02.02. Abschlusspräsentationen, 12-18 Uhr

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur (Projekt: Prof. Leipold) Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

219874 Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, MAPOL 250, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

219896 Korea and Europe from Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!	

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

205720 Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-3, Kauk-MA-3, MSOE 1, MAPOL 250, MAPOL 250, POL750, POL750, MAPOL 320, MAPOL 320, POL752, POL751, POL751, POL752, POL752, POL750

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

220480 Life Cycles of International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, MAPOL 250, POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Why do states create international organizations (IOs)? How do IOs procreate? How do IOs mature and emancipate themselves from their member states' control? How and why are IOs weakened or even incapacitated by their member states? Why do some IOs die? And how do some IOs cheat death? This seminar introduces classic and current academic debates in IO research. Renowned international literature will be used to analyze the various stages in the life cycles of international organizations – from their birth and emancipation to their decline and death. Student poster presentations on IOs in different life stages will empirically test the assumptions and expectations of IO theory. Thus, the seminar provides both, an overview of academic debates in IO research and empirical expertise on various IO and their life cycles.

Bemerkungen

The seminar is conducted as a block course of five blocks with on-site teaching: • Friday, October 20, 10:00am – 1:15pm: Course Organization and Theories of IOs • Friday, November 17, 10:00am – 4:00pm: IO Birth • Saturday, November 18, 10:00am – 4:00pm: IO Emancipation • Friday, December 8, 10:00am – 4:00pm: IO Decline • Saturday, December 9, 10:00am – 4:00pm: IO Death All times are "s.t." ; we start at 10:00am sharp to facilitate lunch breaks. The e-learning-platform is Moodle. Attendance in the first session (October 20) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a poster presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 22 December 2023 (second/repeat date: 16 February 2024). Term paper deadlines: 31 March 2024 (second/repeat date: 15 May 2024).

Empfohlene Literatur

• Pevehouse , Jon/von Borzyskowski , Inken (2016): International Organizations in World Politics. In: Cogan, Jacob Katz/Hurd, Ian/Johnstone, Ian (eds.): The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press, 3-32. • Abbott , Kenneth W./Snidal , Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations. In: The Journal of Conflict Resolution, 42 (1), 3-32. • Johnson , Tana/Urpelainen , Johannes (2014): International Bureaucrats and the Formation of Intergovernmental Organizations: Institutional Design Discretion Sweetens the Pot. In: International Organization, 68 (1), 177-209. • Barnett , Michael N./Finnemore , Martha (1999): The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. In: International Organization, 53 (4), 699-732. • Kreuder-Sonnen , Christian (2019): International authority and the emergency problematique: IO empowerment through crises. In: International Theory, 11 (2), 182-210. • Hirschmann , Gisela (2021): International organizations' responses to member state contestation: from inertia to resilience. In: International Affairs, 97 (6), 1963-1981. • Debre , Maria/Dijkstra , Hylke (2023): Are international organisations in decline? An absolute and relative perspective on institutional change. In: Global Policy, 14 (1), 16-30. • Eilstrup-Sangiovanni , Mette (2021): What kills international organisations? When and why international organisations terminate. In: European Journal of International Relations, 27 (1), pp. 281-310. • Gray , Julia (2018): Life, Death, or Zombie? The Vitality of International Organizations. In: International Studies Quarterly, 62 (1), 1-13.

220510 Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, POL762, POL760, POL761, MAPOL 250

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

219901 Politikwissenschaft an der FSU Jena für ukrainische Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, POL750, POL751, POL751, POL752, POL752, POL752, POL900, POL750, POL750

219875 Sovereign States in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul POL740, POL742, MPOL800, POL741, POL742, MAPOL 250, POL740, POL741

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

221500 Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Steinicke, Stefan

zugeordnet zu Modul POL740, POL741, POL741, POL742, MPOL800, POL740, POL742, MAPOL 250

1-Gruppe	17.10.2023-17.10.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 online	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	04.11.2023-04.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Stefan Steinicke ist Referent im Bundesverband der Deutschen Industrie (BDI) in der Abteilung „Internationale Zusammenarbeit, Sicherheit, Rohstoffe und Raumfahrt". Davor war er als Büroleiter und wissenschaftlicher Mitarbeiter im Deutschen Bundestag, als Referent im Planungsstab des Auswärtigen Amtes, als Research Fellow am Norwegian Institute for Defence Studies (IFS) in Oslo und der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) in Berlin tätig. An der Universität der Bundeswehr in München hat er zum deutschen Arktisengagement promoviert. Er ist Gründer von Berlin Strategy.

Bemerkungen

Die Welt befindet sich in Unordnung. Drei Makro-Trends sind dafür verantwortlich: Der zunehmende geopolitische Wettbewerb zwischen Großmächten, ein sich beschleunigender Klimawandel sowie die allumfassende Digitalisierung Kein anderes Land stellt die neue Weltunordnung vor solche Herausforderungen wie Deutschland. Als eines der wirtschaftlich und politisch am stärksten vernetzten Länder der Welt hat es enorm von der nach dem zweiten Weltkrieg entstandenen liberalen Weltordnung profitiert. Dies zeigt sich an der hohen Exportorientierung der deutschen Wirtschaft. Im Windschatten des wohlwollenden Hegemons USA konnten Bonn und später Berlin die Außenpolitik an den Überlegungen in Washington ausrichten. Diese politischen Gewissheiten gelten nicht mehr. Aufgrund der sich wandelnden Ordnung wird sich auch Deutschlands Rolle in der Welt in den nächsten Jahren stärker verändern als in vorherigen Jahrzehnten. Bisher reagiert die deutsche Außenpolitik aber nur im taktischen „Klein-Klein" auf diese Transformation. Trotz der Ankündigung mehr Verantwortung in der internationalen Politik übernehmen zu wollen, gehen von Berlin nur sehr zaghafte diplomatische Impulse zur Weiterentwicklung der internationalen Ordnung aus. Daher wirkt die deutsche Außenpolitik zunehmend orientierungslos. Gleichzeitig werden die Stimmen von Partnern und Verbündeten immer lauter, die mehr Engagement der Bundesregierung in der Weiterentwicklung der internationalen Ordnung fordern.

Nachweise

1. Termin Abgabe der HA: 08.03.2024 2. Termin Abgabe der HA: 26.04.2024

Empfohlene Literatur

• Hanns W. Maull (Hg.) (2017): Auflösung oder Ablösung? Die internationale Ordnung im Umbruch, Berlin: SWP • Maximilian Therhalle (2015): The Transition of Global Order: Legitimacy and Contestation, Palgrave Macmillan: London. • Deborah L. Hanagan (2012): International Order, in: US Army War College Guide to National Security Issues 2, pp.123-136.

IOCM Masterstudium

221078 Preparatory Course

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

1-Gruppe	13.10.2023-13.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2023-14.10.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Information on the Pre-course Inter-Culturalism and Campus Life The course takes place on the weekend before the first week of the semester. The course brings together our new student cohort in a block seminar. Primarily it shall a) enable students to get to know their fellow students and their lecturers, b) prepare the students for an intercultural experience in an ”international classroom”, c) familiarize students with the academic structure and standards of the University of Jena, d) provide an introduction to German politics, society and culture, and e) promote networking among students and their integration by introducing mentors. The course contains mainly the following elements: It provides an overview of the structure, organization and goals of the IOCM, including an introduction of the teaching staff. It offers an introduction to good scientific practice in line with German academic standards and the guidelines of the Institute of Political Science. The most important contact points for students on campus are presented. Beyond the campus, students are to be introduced to the political and cultural life in Jena and Thuringia. Finally, differences and similarities of academic and social cultures among the participants are reflected, thus stimulating sensitivity for the challenges of an internationally recruited degree programme. Mentoring of the participants by students from the last cohort as well as the selection process of two student representatives from the group will be organized. The course might include visits to places of remembrance (such as the former concentration camp Buchenwald or the Zeitgeschichtliches Forum in Leipzig) and discussions with Jena and Thuringian representatives from politics and society. At the end of the semester, a colloquium with the directors of the study programme will be organized. Here, students can give the teachers personal feedback on their impressions of the first semester, the knowledge and skills they acquired, and their further goals for their studies and professional life.

IOCM 100 Introductory Module

219847 Introduction to International Organizations and Crisis Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul IOCM100

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture introduces core themes in the study of international organizations and crisis management. It is designed to provide a common denominator to IOCM students with diverse disciplinary backgrounds and levels of academic and practical experience. The first part of the course focuses on concepts and theories of international organization(s) and gives an overview of different types of multilateral institutions. The second part is devoted to the conceptualization of crises and crisis management as well as their illustration in selected case studies.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the course, students need to pass a mid-term and a final exam.

Empfohlene Literatur

• Blondin, Donald; Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In Perspectives on Public Management and Governance 3 (3), pp. 197–209. • Rittberger, Volker; Zangl, Bernhard; Kruck, Andreas; Dijkstra, Hylke (2019): International Organization. 3.th ed. London: Red Globe Press.

220474 Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Tantow, Philip / Zuliani, Lea

zugeordnet zu Modul IOCM100

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

IOCM 210 Exkursion zu Internationalen Organisationen

219936 Study Trip to International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM210

1-Gruppe	24.03.2024-28.03.2024 Blockveranstaltung	kA -

IOCMIM5a

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!	

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219841 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5b, POL 210, POL 210-2, IOCMIM5a	

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

Erstversuch: 08.02.2024 Zweitversuch: 07.03.2024

IOCMIM5b

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Onlineseminar!

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea’s recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219841 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 210, POL 210-2, IOCMIM5a

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

Erstversuch: 08.02.2024 Zweitversuch: 07.03.2024

IOCMIM6

219684 An Introduction to Comparative International Law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul IOCMIM6

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The universalist presumption of international law is challenged by the circumstance that it is often approached, interpreted, and sometimes even applied differently in different places. Interestingly though, for some scholars, the latter represents an ideal worth pursuing, since it allows for a more diverse, less Western-centric approach to international law. In practice, this ideal has found historical expressions through regionalisms and Third World alliances. Whether such diversity in approaches and understandings really leads to a more international international law (Anthea Roberts), or whether it propels fragmentation and weakens the law of the international community, is the main question that will guide this course.

219710 El Sistema Interamericano de Derechos Humanos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul IOCMIM6

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

El Sistema Interamericano de Derechos Humanos Este curso dará un panorama del derecho internacional desde el continente americano. Iniciará con algunos apuntes históricos sobre la importancia del derecho internacional en las guerras de independencia y en la consolidación de las nuevas naciones latinoamericanas, para después abordar el surgimiento y las características fundamentales del sistema interamericano de protección de derechos humanos, con énfasis en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Finalmente, se analizará críticamente el desarrollo del llamado "derecho constitucional común en América Latina" (ius constitutionale commune in Latin America – ICCAL). The Interamerican Human Rights System This course provides a perspective of international law from the Americas. It will offer a historical overview of the importance of international law for the independence and consolidation of statehood of Latin American countries, and then dwell in the emergence and characteristics of the Inter American human rights system, with an emphasis on the jurisprudence of the Inter American Court of Human Rights. Finally, the evolution of the so-called "common constitutional law in Latin America" (ius constitutionale commune in Latin America – ICCAL) will be critically analyzed.

219711 Global Law & Transformation: The United Nations facing Change - How is the UN responding and adapting to contemporary challenges and crises? (Übungsseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul JurA600, JurA100, JurA400, IOCMIM6

0-Gruppe	~~18.10.2023-18.10.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Eine erste einführende Sitzung wird am 18.10.2023 um 12:00 Uhr im SR 308, CZS 3 stattfinden. Dort werde ich eine Einführung in das Thema des Seminars sowie Literaturhinweise geben. Maximilian Beyer wird im Anschluss eine Einführung zum wissenschaftlichen Arbeiten anbieten. Die Seminare werden als Blockseminar voraussichtlich (und nach Absprache mit den Studierenden) in der vorletzten Woche der Vorlesungszeit stattfinden (voraussichtlich zwei Tage zwischen dem 30.01.2024 und dem 01.02.2024). Anmeldeschluss für die Anmeldung der wissenschaftlichen Arbeit ist der 31. Juli 2023 . Bitte melden Sie sich für das Examensseminar bis dahin per E-Mail an tim.niendorf@uni-jena.de an. Sie erhalten ein Formular, das Sie ausgefüllt per E-Mail zurücksenden. Mit dieser E-Mail übermitteln Sie bitte auch einen Scan Ihres Seminarscheins über das erfolgreiche Bestehen eines (Übungs-)Seminars (§ 16 Abs. 3 SBPrüfO). Melden Sie sich bitte anschließend auch über Friedolin für die Veranstaltung an (diejenigen, die eine wissenschaftliche Arbeit schreiben wollen, melden sich bitte sowohl für das Übungs- als auch das Examensseminar an, alle anderen nur für das Übungsseminar). Es können Scheine für die Schwerpunktbereiche 1, 4 und 6 sowie das Zertifikatsprogramm Advanced International Legal Studies erworben werden. Anmeldung zum Übungsseminar sind auch noch nach dem 31.07.2023 möglich. Bei organisatorischen Fragen, wenden Sie sich bitte an Herrn Dr. Niendorf: tim.niendorf@uni-jena.de Kurze Beschreibung des Themas (auf Englisch): Global Law and Transformation: The United Nations facing Change - How is the UN responding and adapting to contemporary challenges and crises? In the history of international relations, durable peace and relative stability have rather been the exceptions. However, diverse processes of accelerated change and several crises are unfolding nowadays at the same time. Crises vary in scale and intensity, from locally situated chronic violence, over transregional dynamics of massive migratory flows, to the global dimensions of wars and pandemics, and the planetary climate crisis. These crises are often interrelated and have mutually re-enforcing dynamics. The same can be said in relation to accelerated processes of technological and social change, as well as tectonic shifts in geopolitics. All these processes of transformation affect global law and governance, and their institutions. Being the most universal and general in terms of participation and material scope, the United Nations Organization (UN) is certainly the one where these changes and crises are felt most acutely. Having the finger on the pulse of global transformations also calls for the design and promotion of their solutions. Indeed, the whole UN system is heavily involved in these endeavours of facing change. The seminar attempts to look at these efforts and to better understand what they are doing to the organization as such, that is how facing change (by the institution) provokes (institutional) change. Die Themen für Examensseminararbeiten (wissenschaftliche Arbeiten) können vorab nicht bekannt gegeben werden. Mögliche Themen für die Übungsseminararbeiten (auf Englisch): I. The Security Council 1. The viability of the Security Council in face of Syria, Ukraine, and other major crises: Reform, incremental change, or protracted impasse? 2. Evolving threats and challenges to peace and security - Climate change as a matter of peace and security II. The General Assembly 1. The war against Ukraine and the Uniting for Peace Process 2. Revitalization of the GA? III. The International Court of Justice 1. Latest developments (pending): Request of an Advisory Opinion on the "obligations of States in respect of Climate Change" (29 March 2023) IV. The Secretary General 1. The Secretary General's vision of a renewed United Nations according to "Our Common Agenda" - Towards a 21st Century multilateralism? - "UN 2.0" - The role of international law - A reformed Trusteeship Council for the global commons? V. Transversal themes and evolutions 1. Towards a new peacebuilding architecture? The concept of "sustaining peace" 2. The UN 2030 Agenda and the "development reform" - SDGs implementation (SDG17) through partnerships -> The "whole of society approach" -> The role of the private sector -> The role of civil society -> The resident coordinator system -> Digital developmentalism

219753 Global Security Law

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul IOCMIM6

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This course will analyze the contemporary regulatory processes of global security, with a focus on counter-terrorism trends. This includes the evolution of sanctions regimes, the measures adopted against the financing of terrorism, as well as the evolving practices dealing with foreign terrorist fighters (FTF) and the prevention and countering of violent extremism (P/CVE). Accordingly, the UN counter-terrorism machinery will be studied in conjunction with the several interactions it entertains with coalitions and networks, like the Financial Action Task Force (FATF) and the Global Counterterrorism Forum (GCTF).

IOCM 200 International Organisations

219935 International Organizations: Cooperation, Contestation, Crisis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

International Organizations (IOs) are becoming increasingly important but also contested actors in world politics. More than just diligent servants of their member state masters, many IOs nowadays wield a considerable amount of authority on their own. While often fulfilling important tasks and strengthening global governance, the more and more decisive role of IOs has also led to their politicization. International institutions, and multilateralism more generally, have come under pressure from both nationalist governments and increasingly critical publics. It is in this broad field of tension that many current debates in international organization studies take place. This seminar delves into some of the most significant academic discussions surrounding IOs and global governance at the moment. In particular, it looks at the ways in which IOs facilitate cooperation and exert autonomous influence under adverse conditions; it studies the causes and consequences of IOs' growing contestation; it scrutinizes the ways in which IOs weather (or not) internal institutional crises (e.g. crises of legitimacy); and it analyzes how all this impacts IOs' ability to manage external crises such as COVID-19.

Bemerkungen

This course is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the seminar, students need to write research paper in the lecture-free period after the term. Additional in-class assignments will be communicated in the first session of the class.

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth; Genschel, Philipp; Snidal, Duncan; Zangl, Bernhard (Eds.) (2014): International Organizations as Orchestrators. Cambridge: Cambridge University Press. • Morse, Julia; Keohane, Robert O. (2014): Contested Multilateralism. In Review of International Organizations 9 (4), pp. 385–412. • Zürn, Michael (2018): A Theory of Global Governance. Authority, Legitimacy, and Contestation. Oxford: Oxford University Press.

IOCM 500 Summer School

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 900 Master`s Thesis

IOCM 300 Crisis Management

219876 Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL 340, POL 340LA, POL 341, IOCM300, POL 340LR, MAPOL 220, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	1. Exam
	13.03.2024-13.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	2. Exam

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which is offered on-site, is held each winter semester, alternating with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". It introduces students from the Bachelor and Master Political Science, from the Master International Organisations and Crisis Management to major methods of managing and resolving non-violent and violent crises and conflicts. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lectures focus mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to third parties and their efforts to manage or even resolve inter- and intra-state conflict. The lecture series starts with delineating the terminology of the field and a discussion of the major actors, goals and instruments of conflict management. Afterwards, we will look at basic concepts and instruments of conflict management one by one: crisis prevention, international mediation, sanctions, military intervention, post-conflict peacebuilding, transitional justice / reconciliation and counter-terrorism. We will try to grasp the state of the art, debate controversies and discuss challenges and dilemmas. Case illustrations serve to better understand them. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. Attending also the complementary lecture series "Understanding Peace and Conflict" is recommendable, preferably before this one. However, you will also be able to follow the class without that. Students need to pass the final exam successfully. Bachelor and Master students will get different assignments. This lecture series is designed for Bachelor and Master students in Political Science and other disciplines, including our Master International Organisations and Crisis Management (IOCM). Students of the IOCM are obliged to take this class. Places are not restricted.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2015), Understanding Conflict Resolution, 4th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

IOCM 400 Executive Module

IOCM 800 Intership

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

Lehramt

LAPOL 1-G/1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

220766 Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-G, LAPOL 1-R

1-Gruppe	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben,von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekanons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Folgende Bereiche werden im Wintersemester angeboten: Internationale Beziehungen (Prof. Biermann) • Rahmenthema: Zivile Kofliktbearbeitung • Konsultation: 15. Nov., 16-18 Uhr/ Ort: SR 308, CZ3 • Hinweis: Der Besuch der Vorlesung 'Managing Peace and Conflict' wird empfohlen Internationale Organisatione (Philip Tantow) • Rahmenthema: Geburt, Leben und Tof internationar Organisationen' • Konsultation: 07. Nov., 18 (s.t.)-20 Uhr/Ort: Zoom https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/67995905470; Kenncode: STEXIO • Hinweis: Der Besuch des Blockseminars 'Life Cycles of International Organizations' wird empfohlen Pol. Theorie und Ideengeschichte (Prof. Dreyer) • Rahmenthema: Niccolò Machiavelli • Konsultation: 27. Nov. 18-20 Uhr/ Ort: N.N • Hinweis: Besuchen Sie dringend die Vorlesungssitzung zum oben genannten Thema von Herrn Dreyer, bevor Sie zur Konsultation erscheinen. In der Sitzung geht es explizit um Machiavelli. Allgemeine Hinweise: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

POLDI 300

220305 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Götze, Andrea

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	25.08.2023-25.08.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung WS 2023/24 Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 206	
	22.09.2023-22.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 221	
	29.09.2023-29.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Universitätshauptgebäude, Fürstengraben 1 - SR 028	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

220306 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	08.09.2023-08.09.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung WS 2023/24 Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 221	
	22.09.2023-22.09.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Carl-Zeiß-Straße 3 - SR 221	
	29.09.2023-29.09.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Universitätshauptgebäude, Fürstengraben 1 - SR 028	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.11.2023-24.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 500

219865 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stud.r Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	25.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219861 Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagonstizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant und reflektiert. Alle Seminaraktivitäten bereiten die mündliche Staatsexamensprüfung in der Politikdidaktik vor.

Nachweise

Mündliche Staatsexamensprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

219863 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-R, LAPOL 1-G

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

POLDI 400

219859 Demokratie - Schule - Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils / Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul L 4a, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar setzt sich mit dem Zusammenhang der politischen Verfasstheit von Staaten und Gesellschaften einerseits und der Gestaltung von Schule und Unterricht andererseits auseinander. Dabei stehen nicht ausschließlich, aber überwiegend demokratische Gesellschaftsentwürfe mit ihrem Schulsystem im Mittelpunkt. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt, in dem einschlägige Schlüsselwerke gelesen und diskutiert werden. Es ist außerdem als ein Kooperationsseminar der Professuren für Schulsystementwicklung und Didaktik der Politik geplant.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts oder eine PPP für die Seminarteilnehmer (30%); Hausarbeit (70%) 1. Abgabe HA: 29.3.20242. Abgabe HA: 24.5.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur orientiert sich an den Seminarthemen und wird im Seminar bekanntgegeben. Zur allgemeinen Einführung:Osterwalder, Fritz (2011): Demokratie, Erziehung, Schule. Bern u.a.: Haupt (UTB)

220445 Die Kontroverse um das Kontroversitätsgebot: Urteilsbildung aus politikdidaktischer und philosophiedidaktischer Perspektive.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria / Dr. phil. Ziegler, Mario / Starke, Peter

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, LA-Phi 4.2, BaPhi 3.2b, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, LA-Phi 4.1

0-Gruppe	26.10.2023-26.10.2023 Einzeltermin	Do 18:15 - 19:45 Vorbesprechung	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	20.01.2024-20.01.2024 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Mit der Formulierung „Was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist, muss auch im Unterricht kontrovers erscheinen" gilt der Beutelsbacher Konsens in der Fachdidaktik als ein zentraler Fixstern für die Frage nach dem Umgang mit Kontroversität im Unterricht. Ausgehend von realen Unterrichtssituationen und erprobten Unterrichtskonzepten lädt das Seminar zur Konkretisierung dieses Gebots ein: Auf welche Weise und mit welchen Implikationen lassen sich kontroverse Urteilsbildungsanlässe im Unterricht darstellen? Welche Herausforderungen stellen sich bei einem Unterricht Kontroversitätsanspruch und welche Lernchancen ergeben sich daraus? Wann und auf welche Weise sind Lehrkräfte aufgefordert, Grenzen der Kontroversität einzufordern? Zur Bearbeitung dieser Fragen werden die Perspektiven der Philosophiedidaktik und der Politikdidaktik fächerverbindend mithilfe von praktischen Beispielen erfahrbar gemacht, mittels fachdidaktischer Theorie reflektiert und durch die Planung von eigenen Unterrichtskonzepten der Teilnehmenden zur Anwendung gebracht. Die aktive Teilnahme an der Einführungs- und den Blocksitzungen sind verpflichtend. Zwischen den Blöcken werden Lektüre- und Unterrichtsplanungsaufträge vergeben. Wir freuen uns auf anregende Sitzungen mit Ihnen!

219860 Heterogenität - Inklusion -Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inklusion als Menschenrecht verlangt von Gesellschaft, Schule und Sozialkundeunterricht tiefgreifende Veränderungen. Inklusion ist als Konzept und gelebte Praxis bereits selbst politisch, weil es sich an grundlegenden demokratischen Werten orientiert. Im Fachunterricht Sozialkunde stellt sich zudem die Frage, wie politische Themen inklusiv bearbeitet werden können. Die bisherigen Antworten auf die Frage fallen sehr knapp aus, sodass es lohnend scheint, hierüber grundsätzlich nachzudenken. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept und der Kontroverse um Inklusion beschäftigen, das Verhältnis von Inklusion und Demokratie ausleuchten sowie Wege zu einer inklusiven Schule und zu einem inklusiven Sozialkundeunterricht diskutieren – bis hin zur Unterrichtsplanung.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts oder eine PPP für die Seminarteilnehmer (30%); Hausarbeit (70%) 1. Abgabe HA: 29.3.20242. Abgabe HA: 24.5.2024

Empfohlene Literatur

Die Literatur orientiert sich an den Seminarthemen und wird im Seminar besprochen. Folgende Titel dienen zur allgemeinen Einführung: Achour, Sabine (2022): Gesellschaftliche Diversität: Herausforderungen und Ansätze. In: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hg.): Handbuch politische Bildung. 5. Aufl. Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag, 365-373. Fischer, Christian (2020): Inklusion im Politikunterricht. Ein fallbezogener Denkanstoß. Frankfurt: Wochenschau Verlag. Jöhnck, Johannes, Simon Baumann (Hg.) (2022): Politische Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.

englischsprachige Lehrveranstaltungen und Französisch für Juristen und Politikwissenschaftler

220264 Powi-Lesekompetenztest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Spath, Sieglinde

1-Gruppe	23.10.2023-23.10.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political Science The test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: https://www.uni-jena.de/SPZ

Bemerkungen

Im nächsten WiSe biete ich auch wieder den speziellen Vorbereitungskurs für die PoWi und Sozialkunde Studierenden an, der mittwochs online stattfinden wird. 126202 ONLINE B2+ Academic Reading for Political/ Social Sciences https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=218765&men

219874 Foreign Policy of Small States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL742, MAPOL 250, MPOL800, POL740, POL741, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The seminar aims at studying role, functions and behavior of small states in international politics. It is both analytical and theory-driven. It starts with a broad theoretical, conceptual and analytical introduction which includes main schools of thoughts at the intersection of Foreign Policy Analysis and International Relations. They include level-of-analysis debates, agent-structure debates as well as debates among competing angles of foreign policy decision making (rational, realist, bureaucratic/governmental, institutional, ideational, societal, cultural and psychological). The second part of the course is comparative in nature and offers case studies from Switzerland, Austria, Finland, Denmark, the Baltic States, the South Caucasus states, Israel and other small states.

Empfohlene Literatur

Required readings: Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

219896 Korea and Europe from Comparative Persprective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5a, IOCMIM5b, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL750, POL750, POL752, POL752, POL752, MAPOL 250, POL751, POL751, POL900, MPOL800, MAPOL 330	

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Onlineseminar!	

Kommentare

This course is conducted online (Zoom) Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

219876 Managing Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL740, POL 340, POL 340LA, POL 341, IOCM300, POL 340LR, MAPOL 220, POL741, POL742

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Exam	
	13.03.2024-13.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Exam	

Kommentare

This English-language weekly lecture series, which is offered on-site, is held each winter semester, alternating with the lecture series "Understanding Peace and Conflict". It introduces students from the Bachelor and Master Political Science, from the Master International Organisations and Crisis Management to major methods of managing and resolving non-violent and violent crises and conflicts. Whereas the "Understanding Peace and Conflict" lectures focus mainly on the conflict parties themselves, this lecture series draws attention to third parties and their efforts to manage or even resolve inter- and intra-state conflict. The lecture series starts with delineating the terminology of the field and a discussion of the major actors, goals and instruments of conflict management. Afterwards, we will look at basic concepts and instruments of conflict management one by one: crisis prevention, international mediation, sanctions, military intervention, post-conflict peacebuilding, transitional justice / reconciliation and counter-terrorism. We will try to grasp the state of the art, debate controversies and discuss challenges and dilemmas. Case illustrations serve to better understand them. A more in-depth reflection of individual instruments or cases is reserved for seminars. Attending also the complementary lecture series "Understanding Peace and Conflict" is recommendable, preferably before this one. However, you will also be able to follow the class without that. Students need to pass the final exam successfully. Bachelor and Master students will get different assignments. This lecture series is designed for Bachelor and Master students in Political Science and other disciplines, including our Master International Organisations and Crisis Management (IOCM). Students of the IOCM are obliged to take this class. Places are not restricted.

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Gilday, Lilach und Bruce Russett (2004), Peace-Making and Third-Party Dispute Resolution, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 392-408. • Jönsson, Christer. Diplomacy, Bargaining and Negotiation (2004), in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, London: Sage, pp. 212-234. • Walter, Barbara F. (2013), Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory, in: Carlsnaes, Walter et al. (eds.), Handbook of International Relations, 2nd ed., London: Sage, pp. 656-672. • Wallensteen, Peter (2015), Understanding Conflict Resolution, 4th ed., London: SAGE. • Ibid. (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. • Wolff, Stefan and Yakinthou, Christalla (eds., 2012), Conflict Management in Divided Societies. Theories and practice, London: Routledge.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219875 Sovereign States in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul POL740, POL742, MPOL800, POL741, POL742, MAPOL 250, POL740, POL741

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

219869 Ethnic Conflict and Conflict Resolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulte, Felix

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 341, POL 340LA, POL 340LR

1-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 11:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Sitzung findet online statt. Zugang wird noch bekannt gegeben.		
	08.12.2023-09.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

National minorities and minority conflicts are part of the political landscape in Europe. Why do autochthonous minorities exist? How and where do minority conflicts arise, and when do they escalate? What possibilities of regulation exist, and how do they work in practice? The seminar focuses primarily on minorities and minority conflicts in Europe and deals with questions and findings of empirical-analytical research on conflict causes and dynamics, patterns and courses, actors and conflict resolution. It requires basic knowledge of qualitative and quantitative methods of political science and is oriented toward the ideas and goals of research-based learning. Accordingly, participants are encouraged to actively and independently engage with current research topics, develop relevant questions, and investigate as well as present case studies. The is offered as a block seminar with additional online dates. Further information will be provided in the introductory session. 1)https://www.ecmi.de/the-centre/about-us/people/dr-felix-schulte.

Empfohlene Literatur

• Karl Cordell and Stefan Wolff. Ethnic Conflict: Causes, Consequences, and Responses. Cambridge: Polity Press, 2009. • Donald L. Horowitz. The Deadly Ethnic Riot. Berkeley: University of California Press, 2001. • Ulrich Schneckener. Auswege aus dem Bürgerkrieg: Modelle zur Regulierung ethno-nationalistischer Konflikte in Europa. 1. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2002. • Dimiter Toshkov. Research Design in Political Science. Political Analysis. London: Palgrave Macmillan, 2016.

46367 Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sprachkurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Jeannin, Anne

zugeordnet zu Modul SPZ A1, SPZ A2

Weblinks http://www.uni-jena.de/SPZ_Kursentgelte.html

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Jeannin, A.

Kommentare

Le Cours d'introduction au français juridique et politique a pour objectif de donner aux étudiants des bases concernant les institutions françaises, le système juridique français et la terminologie correspondante . Il est particulièrement intéressant pour les étudiants prévoyant un séjour à Science-Po ou Panthéon-Sorbonne, ou un stage au sein des institutions européennes, ou encore une participation aux cours du programme "Droit et Langue" de la faculté de droit de l'université de Iéna. En outre, le cours est ouvert à tous les étudiants désireux d'élargir leurs compétences en langue spécialisée. Les thèmes traités pourront être discutés ensemble au début du semestre et concerneront essentiellement le droit constitutionnel, droit civil et le droit administratif . Si vous participez régulièrement au cours et passez le test de fin de semestre (Klausur), vous pourrez obtenir un Leistungsschein et 3 Credits. Information pour les juristes : Ce cours est reconnu par le Justizprüfungsamt de Erfurt pour obtenir le Fremdsprachenschein dont vous avez besoin pour vous inscrire à l'examen. Le cours se fera en français avec possibilité d'éclaircissements en allemand. Pour toutes questions et informations: Anne.Jeannin@uni-jena.de

Bemerkungen

In Kooperation mit dem StuRaEinzahlung der Kursgebühr von 20 Euro bitte erst nach Zulassungsbestätigung.

Nachweise

Bei erfolgreicher Teilnahme (regelmäßiger Kursbesuch und Erledigung der Hausaufgaben, bestandene Abschlussklausur) schließt der Kurs mit einem Leistungsschein (3 Credits) ab.Diese Credits können Sie sich als Teil des Moduls 'Allgemeine Schlüsselqualifikation' anrechnen lassen.

Empfohlene Literatur

Selbsterstellte Lehrmaterialien

220480 Life Cycles of International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul MAPOL 250, MAPOL 250, POL760, POL761, POL762

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Why do states create international organizations (IOs)? How do IOs procreate? How do IOs mature and emancipate themselves from their member states' control? How and why are IOs weakened or even incapacitated by their member states? Why do some IOs die? And how do some IOs cheat death? This seminar introduces classic and current academic debates in IO research. Renowned international literature will be used to analyze the various stages in the life cycles of international organizations – from their birth and emancipation to their decline and death. Student poster presentations on IOs in different life stages will empirically test the assumptions and expectations of IO theory. Thus, the seminar provides both, an overview of academic debates in IO research and empirical expertise on various IO and their life cycles.

Bemerkungen

The seminar is conducted as a block course of five blocks with on-site teaching: • Friday, October 20, 10:00am – 1:15pm: Course Organization and Theories of IOs • Friday, November 17, 10:00am – 4:00pm: IO Birth • Saturday, November 18, 10:00am – 4:00pm: IO Emancipation • Friday, December 8, 10:00am – 4:00pm: IO Decline • Saturday, December 9, 10:00am – 4:00pm: IO Death All times are "s.t." ; we start at 10:00am sharp to facilitate lunch breaks. The e-learning-platform is Moodle. Attendance in the first session (October 20) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a poster presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 22 December 2023 (second/repeat date: 16 February 2024). Term paper deadlines: 31 March 2024 (second/repeat date: 15 May 2024).

Empfohlene Literatur

• Pevehouse , Jon/von Borzyskowski , Inken (2016): International Organizations in World Politics. In: Cogan, Jacob Katz/Hurd, Ian/Johnstone, Ian (eds.): The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press, 3-32. • Abbott , Kenneth W./Snidal , Duncan (1998): Why States Act through Formal International Organizations. In: The Journal of Conflict Resolution, 42 (1), 3-32. • Johnson , Tana/Urpelainen , Johannes (2014): International Bureaucrats and the Formation of Intergovernmental Organizations: Institutional Design Discretion Sweetens the Pot. In: International Organization, 68 (1), 177-209. • Barnett , Michael N./Finnemore , Martha (1999): The Politics, Power, and Pathologies of International Organizations. In: International Organization, 53 (4), 699-732. • Kreuder-Sonnen , Christian (2019): International authority and the emergency problematique: IO empowerment through crises. In: International Theory, 11 (2), 182-210. • Hirschmann , Gisela (2021): International organizations' responses to member state contestation: from inertia to resilience. In: International Affairs, 97 (6), 1963-1981. • Debre , Maria/Dijkstra , Hylke (2023): Are international organisations in decline? An absolute and relative perspective on institutional change. In: Global Policy, 14 (1), 16-30. • Eilstrup-Sangiovanni , Mette (2021): What kills international organisations? When and why international organisations terminate. In: European Journal of International Relations, 27 (1), pp. 281-310. • Gray , Julia (2018): Life, Death, or Zombie? The Vitality of International Organizations. In: International Studies Quarterly, 62 (1), 1-13.

220510 Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 250, POL762, POL760, POL761, MAPOL 250	

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

219841 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5b, POL 210, POL 210-2, IOCMIM5a	

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

Erstversuch: 08.02.2024 Zweitversuch: 07.03.2024

Institut für Soziologie

213835 Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Dieser Termin ist nur PRO FORMA, da sonst keine Belegung für Sie möglich ist, und stellt keine Veranstaltu

Kommentare

Seit Wintersemester 2022/23 existiert am Institut ein Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie'. Interessierte Studierende der Studiengänge BA Soziologie, MA Soziologie und MA Gesellschaftstheorie finden hier verschiedene Foren, die abonniert werden können, um bspw. über die Forschungskolloquien, weitere Veranstaltungen am Institut oder auch über Ausschreibungen von Stellen für stud. und wiss. Assistenzen informiert zu werden Mit der Zulassung in die vorliegende 'Veranstaltung' bekommen Sie Zugang zu diesem Forum. Am Zugang zum Forum Interessierte melden sich also bitte hier an. WICHTIG: Für ERST SEMESTERstudierende, die im Zuge ihrer Belegung sowieso • im Bachelor Soziologie im Modul BASOZ 31c die Methodenvorlesung bzw. • im Master Soziologie (mind.) eine Veranstaltung im Modul MASOZ 20b bzw. • im Master Gesellschaftstheorie (mind.) eine Veranstaltung des Moduls GT 9 belegen, ist eine Belegung hier NICHT notwendig, da die genannten Veranstaltungen mit dem Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie' verbunden werden, so dass eine Zulassung in den genannten Veranstaltungen automatisch zur Zulassung im Moodle-Raum des Forums führt.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

88932 Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 11, BASOZ11Psy

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.02.2024-22.02.2024 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00 Klausurtermin ERSTVERSUCH. Prüfungsbeginn: 14 Uhr s.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.02.2024-22.02.2024 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00 Klausurtermin ERSTVERSUCH. Prüfungsbeginn: 14 Uhr s.t.	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2024-28.03.2024 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00 Klausurtermin ZWEITVERSUCH. Prüfungsbeginn: 10 Uhr s.t.	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach und seine Facetten. Die Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena stellen anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vor. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt Basiswissen für darauf folgende Lehrveranstaltungen zu den verschiedenen Gegenstandsbereichen der Soziologie. Sie soll den Teilnehmenden außerdem zu einer Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan 19.10.2023Prof. Sylka Scholz: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert weiter Bestand?"26.10.2023Prof. Sylka Scholz: 'Wie hängen Rechtspopulismus und Rechtsextremismus mit Geschlecht zusammen?' 02.11.2023Prof. Matthias Groß: „Was hat Soziologie mit Ökologie zu tun?" 09.11.2023Prof. Matthias Groß: „Wann wird die Umwelt zum Problem?"16.11.2023Prof. Silke van Dyk: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft" 23.11.2023Prof. Silke van Dyk: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus"07.12.2023Prof. Kathrin Leuze: „Was macht aus Unterschieden soziale Ungleichheiten? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten" 14.12.2023Prof. Kathrin Leuze: „Gleiches Recht auf Bildung für alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland" 21.12.2023Prof. Stefanie Hiß: „Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?" 11.01.2024Prof. Stefanie Hiß: 'Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?'18.01.2024Prof. Hartmut Rosa: „Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft?"25.01.2024Prof. Hartmut Rosa: „Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?" 01.02.2024Prof. Dr. Klaus Dörre: „Die AfD im Umfragehoch. Soziologische Erklärungen'08.02.2024Prof. Dr. Klaus Dörre: „Die neue Macht der Arbeitnehmer:innen. Zur Soziologie des Streiks'

Bemerkungen

Zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, die von den Teilnehmenden zu besuchen sind. Hierbei entscheiden Sie sich für eine der Gruppen und bleiben dann bitte auch während der gesamten Zeit in dieser Tutorien-Gruppe. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch Ansprechpartner für alle organisatorischen Rückfragen: Dr. Erik Hirsch

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen.

89490 Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 11, BASOZ11Psy

1-Gruppe	23.10.2023-12.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	23.10.2023-12.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2023-13.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	24.10.2023-13.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	24.10.2023-13.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
6-Gruppe	24.10.2023-13.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Bemerkungen

76123 Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BEW3A01, BASOZ 11, BEW015, BEW015

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung über Marketing und Gewerkschaftsarbeit bis zu Konflikten um Autorität in Firmen oder Familien haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextbezüge. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik, zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (bei Durkheim, Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur Sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Fach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Empfohlene Literatur

Tilman Reitz: Funktionen der Soziologie. Eine wissenssoziologische Einführung, Beltz/Juventa: Weinheim 2021

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

220487 "...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	~~19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Das Schlagwort „Digitalisierung" ist gegenwärtig omnipräsent: Heutzutage– so heißt es etwa – sind wir mehr denn je von Technologien umgeben, die uns sowohl im Arbeits- als auch im Privatleben permanent begleiteten, unsere Denk- und Handlungsweisen sind von diesen kaum mehr zu trennen. Obwohl die Etablierung der Soziologie als akademische Disziplin zeitgleich mit der Industrialisierung und der Entstehung moderner Gesellschaften geschah, galt ihr Technologie lange als etwas dem Sozialen äußerliches. Bis auf wenige Ausnahmen war technologischer Wandel kein Gegenstand soziologischer Analysen. Doch ist diese Trennung tatsächlich aufrechtzuerhalten oder sind (moderne) Gesellschaften nicht vielmehr ohne Einbezug der Technik gar nicht erst zu verstehen? So möchte das Seminar – ungeachtet dessen, dass sich die„Technikvergessenheit der Soziologie" (Rammert) gegenwärtig in einen akademischen Technologie-Hype zu kehren scheint – einen unaufgeregten Blick auf zentrale Schlüsseltexte soziologischer Auseinandersetzung mit Technik werfen und dabei zu einem neuen Denken über Gesellschaft einladen:Verwenden wir etwa im Alltag nicht eigentlich einen viel zu kurzgegriffenen Begriff von Technologie, wenn wir damit lediglich metallene und elektrisch angetriebene Kisten bezeichnen? Ist das Technische vom Sozialen tatsächlich zu trennen? Reicht es aus, sich Technologie als neutrales Werkzeug vorzustellen, das Mittel für verschiedene Zwecke sein kann und dessen Entwicklung allein funktionalen Maßstäben gefolgt ist? Diese und andere Fragen wollen wir mit Texten von u.a. Karl Marx, MaxWeber, Herbert Marcuse, Michel Foucault, Bruno Latour und Donna Haraway diskutieren.

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung: MacKenzie, Donald und Judy Wajcman (Hg.): The Social Shaping of Technology. Second edition, Buckingham: Open University Press 1999. Rammert, Werner: Technik aus soziologischer Perspektive. Opladen:Westdt. Verlag. Band 1: 1993, Band 2: 2000. Weyer, Johannes: Techniksoziologie. Genese, Gestaltung und Steuerungsozio-technischer Systeme. Weinheim: Juventa 2009. Degele, Nina: Einführung in die Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2002. Häußling, Roger: Techniksoziologie. Stuttgart: UTB 2019.

140088 Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	18.10.2023-24.01.2024 14-täglich	Mi	08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
		Teilnehmende des Seminars "Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit"		
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di	09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin Erstversuch. Klausurbeginn 10.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen		
	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	
		Klausurtermin Zweitversuch. Klausurbeginn 10.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen		
2-Gruppe	25.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi	08:00 - 10:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1
		Teilnehmende der Seminare "Formen der Gesellschaftskritik" und "Einführung in die Bildungssoziologie"		
	27.02.2024-27.02.2024 Einzeltermin	Di	09:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		Klausurtermin Erstversuch. Klausurbeginn 10.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen		
	05.04.2024-05.04.2024 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	
		Klausurtermin Zweitversuch. Klausurbeginn 10.00 (s.t.!) Uhr Beide Gruppen zusammen		

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden Fragen beantwortet wie: Was macht eigentlich Hochschule (gegenüber der Schule), Wissenschaft oder den Blick von Soziolog*innen auf die soziale Wirklichkeit aus? Und wie kommt man von einer Idee zu einer (wissenschaftlichen) Fragestellung? Zudem werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung.Termine Gruppe 1: 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01. Termine Gruppe 2: 25.10., 08.11., 22.11., 06.12., 20.12., 17.01., 31.01. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 01.11., 15.11., 29.11., 13.12., 10.01., 24.01., 07.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft: Teilnehmende des Seminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' belegen - NACH der ZULASSUNG zum Seminar - die Gruppe 1 der Übung und das zum Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' - Tutorium ITeilnehmende der Seminare 'Formen der Gesellschaftskritik' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen - NACH der ZULASSUNG zum entsprechenden Seminar - die Gruppe 2 der Übung und jeweils das zum betreffenden Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Formen der Gesellschaftskritik' - Tutorium III'Einführung in die Bildungssoziologie' - Tutorium IV

Bemerkungen

Da sich die beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung entsprechend der Teilnahme an den Schlüsselproblem-Seminaren zusammensetzen, melden Sie sich zur Übung 'Arbeitsweisen in der Soziologie' bitte erst an, NACHDEM Sie im Zuge der Platzvergabe eine ZULASSUNG zu einem der Schlüsselproblem-Seminare bekommen haben - und dann bitte AUSSCHLIEßLICH in der zum entsprechenden Seminar gehörenden Gruppe der Arbeitsweisen-Übung anmelden : Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' und "...alles eine Frage der Technik?' - Einführung in die Techniksoziologie' belegen die Gruppe 1 der Übung .Teilnehmende der Seminare 'Formen der Gesellschaftskritik' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen die Gruppe 2 der Übung . Es stehen im Übrigen in beiden Gruppe der Arbeitsweisenübung genügend Plätze zur Verfügung, d.h. es muss wirklich niemand befürchten, keinen Platz zu bekommen, d.h. alle können sich ganz in Ruhe - zugleich aber dann bitte umgehend - zu der entsprechenden Gruppe anmelden, sobald die Plätze in den Schlüsselproblem-Seminaren vergeben worden sind.

220488 Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Bildungssoziologie gilt als ein Teilgebiet der Soziologie sowie der interdisziplinär ausgerichteten, empirischen Bildungsforschung. Sie befasst sich u. a. mit den Wechselwirkungen zwischen dem Bildungssystem und anderen gesellschaftlichen Ordnungssystemen, wie bspw. dem politischen, sozialen und ökonomischen System. Einen großen Stellenwert nimmt zudem die Auseinandersetzung mit individuellem Bildungsverhalten bzw. individuellen Bildungschancen, im Rahmen gesellschaftlicher bzw. institutioneller Bedingungen, ein. Hierbei interessieren vor allem Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Bildung und sozialer Ungleichheit, z. B. inwieweit sich (un)gleiche Zugänge zu Bildung über die Zeit verändern bzw. reproduziert werden. Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen bildungssoziologischen Konzepte und Theorien. Darüber hinaus werfen wir einen historischen Blick auf die Ursachen und Folgen der Bildungsexpansion in Deutschland und besprechen weitere Herausforderungen und Problemlagen anhand aktueller Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung. Ziel der Veranstaltung ist es, durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen sowie empirischen Befunden unterschiedliche Perspektiven auf bildungssoziologische Sachverhalte kennenzulernen und einzuordnen. Dabei sollen im Besonderen die spezifischen Bildungsbenachteiligungen bestimmter Bevölkerungsgruppen in den Blick genommen werden.

Bemerkungen

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung: Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte sowie das Anfertigen von mind. fünf kurzen Aufgaben zu den Basistexten, als Grundlage für die Diskussionen in den Veranstaltungen. Außerdem soll zum Ende der Veranstaltung eine kleine schriftliche Leistung erbracht werden, in Form des Verfassens eines Forschungsstands zu einem bildungssoziologischen bzw. im Seminar behandelten Thema (ca. 5 Seiten). Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich im Seminarplan noch Änderungen ergeben können. Der jeweils aktuelle Seminarplan und die Seminarliteratur sind über Moodle zugänglich.

220485 Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

220486 Formen der Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine kritische Perspektive auf gesellschaftliche Verhältnisse ist für wesentliche Strömungen innerhalb der Soziologie seit der Herausbildung des Faches grundlegend. Wenn soziologisches Nachdenken immer mit der Wahrnehmung beginnt ‚Hier – in den herrschenden sozialen Verhältnissen – stimmt etwas nicht!' , dann gehört Gesellschaftskritik essentiell zum Fach. Das Seminar versucht die (durchaus kontrovers diskutierten!) normativen, theoretischen und methodischen Grundlagen einer solchen kritischen Soziologie zu ergründen. Was ist die Basis, der Standpunkt, von denen aus die Gesellschaft kritisiert werden kann? Was sind die normativen Maßstäbe, die es erlauben, Verhältnisse als kritikwürdig zu brandmarken? Wie lassen sich soziale Fehlentwicklungen oder Pathologien identifizieren? Die Antworten, welche Soziologinnen und Soziologen auf diese Fragen geben, fallen sehr unterschiedlich aus. Das Ziel des Seminares besteht darin, einen Überblick über die wichtigsten Ansätze zu verschaffen und sie vergleichend zu diskutieren. Wir beginnen dabei mit den ‚Klassiker*innen' wie insbesondere Karl Marx oder Horkheimer und Adorno, beschäftigen uns aber auch mit neueren Positionen und alternativen Theorietraditionen, etwa mit Rahel Jaeggis Entfremdungskritik, mit Michel Foucault, Judith Butler und anderen poststrukturalistischen Konzeptionen, mit liberalen Gerechtigkeitskonzepten, mit der Unterscheidung von Sozial- und Künstlerkritik sowie mit aktuellen postkolonialen Ansätzen.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass das Semianr erst am 25.10.2023 beginnt.

153494 Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	01.11.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Formen der Gesellschaftskritik' (Prof. Rosa). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153490 Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	25.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Wirtschaftssoziologie' (Ibrahim). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153533 Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	01.11.2023-07.02.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Bildungssoziologie' (Dr. Büchner). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153315 Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	25.10.2023-31.01.2024 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' (Prof. van Dyk). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

220493 Die Quellen des Selbst – Zur Genesis moderner Subjektivität bei Charles Taylor und Michel Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stephan, Paul

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Charles Taylor (geb. 1931) und Michel Foucault (1926–1984) zählen zu den wichtigsten Klassikern der jüngeren Sozialtheorie. Eines ihrer zentralen Themen ist die Entstehung moderner Subjektivität. Auf diese werfen sie allerdings einen sehr unterschiedlichen Blick: Während Taylor sich aus einer an Hegel orientierten Perspektive um eine affirmative Rekonstruktion ihrer Entstehungsgeschichte bemüht, entwickelt Foucault eine von Nietzsche inspirierte kritische Genealogie derselben. In dem Seminar sollen Schlüsseltexte der beiden Denker zu diesem Aspekt besprochen und miteinander verglichen werden, um der Kernfrage nachzugehen: Ist das moderne Subjekt, wie Foucault emphatisch verkündet, tot und gilt es dieses Absterben noch zu beschleunigen? Oder vermag Taylor eine tragfähige Alternative zur postmodernen Subjektkritik aufzuzeigen in Gestalt seiner Ethik dialogischer Authentizität? Die Übernahme eines einführenden Referats zu einer der Sitzungen ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung.

Nachweise

Die Übernahme eines einführenden Referats zu einer der Sitzungen ist Voraussetzung zur Zulassung zur Prüfung.

220489 Émile Durkheim und Talcott Parsons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in zwei soziologische Klassiker: Émile Durkheim und Talcott Parsons. Durkheim gilt als Begründer der universitären Soziologie in Frankreich und als ein Vater der Disziplin überhaupt. Parsons dominierte in der Mitte des 20. Jahrhunderts mit seinem strukturfunktionalistischen Denken die Soziologie. Beide hatten maßgeblichen Einfluss auf die Entwicklung der Disziplin, insbesondere auf ihre theoretischen Grundlagen. Sowohl Durkheim als auch Parsons interessierten sich in bestimmter Weise für die Bedingungen gesellschaftlicher Ordnung und Stabilität. Beide eint eine Orientierung an der normativen Qualität der sozialen Wirklichkeit, an einer übersubjektiven, regelhaften Ordnung der Gesellschaft, die damit eine irreduzible Autonomie gegenüber den Individuen gewinnt: bei Durkheim sind es die sozialen Tatsachen, „die außerhalb des Einzelnen stehen und mit zwingender Gewalt ausgestattet sind". Für Parsons sind es soziale Systeme, die den Einzelnen ihren Platz und ihre Funktion zuweisen. In diesem allgemeinen Sinne sind sie beide Vertreter einer emergenten gesellschaftlichen Wirklichkeit. Ebenso sind beide in bestimmter Hinsicht als funktionalistische Soziologen zu verstehen. Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen Werke und Theorien der beiden Autoren. Im Zentrum stehen dabei u. a. Durkheims Konzepte der sozialen Tatsachen, der gesellschaftlichen Arbeitsteilung, der Anomie und der Solidarität. Bei Parsons sollen vor allem die Entwicklung einer voluntaristischen Handlungstheorie, des Strukturfunktionalismus und die Theorie sozialer Systeme im Vordergrund stehen, ebenso aber auch seine Gedanken zur Rolle der Theorie in der Soziologie. Ein besonderes Augenmerk gilt der Kontinuität zwischen den beiden Denkern – vor allem Parsons emphatischer Bezugnahme auf Durkheim.

Bemerkungen

(!) Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, einige Texte auch in englischer Sprache zu lesen, da Parsons nicht vollständig übersetzt vorliegt. (!)

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Treviño, A. Javier: Introduction. The theory and legacy of Talcott Parsons. In: Ders. Talcott Parsons Today. His theory and legacy in contemporary sociology. Lanham 2001. S. XV–lVIII. Bogusz, Tanja; Delitz, Heike: Renaissance eines penseur maudit: Émile Durkheim zwischen Soziologie, Ethnologie und Philosophie. In: Dies. Émile Durkheim. Soziologie - Ethnologie – Philosophie. Frankfurt am Main/New York 2013. S. 11-43.

220492 Körper der Gesellschaft: Pierre Bourdieu und Michel Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Denken von Michel Foucault und Pierre Bourdieu verbindet die Gemeinsamkeit radikaler Neubestimmungen der Rolle von ‚Subjekten' bzw. ‚Menschen' für die soziologische Theorie. Beide Ansätze haben die Entwicklung des Fachs bis in aktuellste Debaten hinein beeinflusst. Während Foucault in einer vielzitierten Aussage sinngemäß das ‚Ende des Menschen' verkündet hat und Bourdieu (mit einem Zitat von Leibnitz) davon ausging, dass handelnde Menschen „zu Dreiviertel […] Automaten" seien, gehen beide Theoretiker jedoch davon aus, dass das handelnde Subjekt weiter eine zentrale Kategorie für gesellschaftstheoretische Analysen bleiben muss. Allerdings kreisen die Überlegungen von Bourdieu und Foucault um die Frage, wie ‚Handlungsfreiheit' und die 'Macht' der Gesellschaft über uns als Menschen in ihrer Gleichzeitigkeit begriffen werden können. Für beide Autoren nommt dabei der menschliche Körper als Schnittpunkt sozialer Verhältnisse und Beziehungen eine wichtige Rolle ein. Foucault und Bourdieu zeigen in je eigener Weise, dass und wie Gesellschaft als ‚im' Menschen verankertes und zugleich als von sozialen Gegensätzen, Spannungen und Kämpfen durchzogenes ‚Kräftefeld' begriffen werden kann: Wie und was Menschen ‚begehren' (Foucault), wie wir uns bewegen, sprechen, was die Vorlieben unseres (ästhetischen) Geschmacks bestimmt (Bourdieu) – aber auch was für wen Abneigung und Ekel hervorruft, wird so zum Ausgangspunkt komplexer Analysen der Gegenwartsgesellschaft als 'Ganzer', die manche (moderne) Selbstgewissheit erschüttern. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund in die Theorien von Foucault und Bourdieu eingeführt, um zunächst deren innovative Beiträge zur Lösung soziologischer Grundprobleme vergleichend zu rekonstruieren. Darüber hinaus soll in der Auseinandersetzung mit den kritischen (und auch politischen) Ansprüchen beider Autoren diskutiert werden, was sozialwissenschaftliche Aufklärung über die Gegenwartsgesellschaft zu sagen hat, wenn das Handeln, Leben und Denken aller Menschen unter den Verdacht gestellt wird, von Macht- und Herrschaftswirkungen durchdrungen zu sein.

220491 Marx und die Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich im Anschluss an die Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie" vertiefend mit zwei in der Soziologie und Gesellschaftstheorie einflussreichen Theorietraditionen – dem Marxismus im Anschluss an Karl Marx (1818-1883) und den (britischen) Cultural Studies v.a. repräsentiert durch die Arbeiten Stuart Halls (1932-2014). Gerade die Beschäftigung mit Hall's Arbeiten kann als Erweiterung des Kanons soziologischer Theorie betrachtet werden. Marx erarbeitete in seiner Kritik der Politischen Ökonomie v.a. die (widersprüchlichen) Strukturprinzipien kapitalistischer Gesellschaften und analysierte auf dieser Basis politische (Klassen-)Kämpfe. Als diese mit den 1920er Jahren stagnierten und nicht zu einer umwälzenden Veränderung des Kapitalismus führten wurde in der ihm nachfolgenden marxistischen Tradition (z.B. in Gestalt der Hegemonietheorie Antonio Gramscis) die Sphäre der Kultur in ihrer relativen Eigenständigkeit und Wichtigkeit für die Sicherung bestehender Herrschaftsverhältnisse, aber auch als umkämpftes Terrain in den Mittelpunkt gerückt. An diese Tradition des kulturellen Marxismus knüpfen die Cultural Studies ab den 1960er Jahren an, deren Wirken nachhaltig mit der Gründung des Center for Contemporary Cultural Studies (CCCS) an der Universität Birmingham verbunden ist. Waren die Cultural Studies zunächst an den Potentialen und Widersprüchen einer proletarischen Kultur interessiert, öffnete sich später – im Zuge ‚postmoderner' Einflüsse – der Blick für verschiedene Subkulturen und die breite Populärkultur. Stuart Hall, der langjährige Leiter des CCCS, steht einerseits für diese theoretische Öffnung, aber anderseits auch für eine kontinuierliche Bezugnahme auf die Marxsche Theorie. Seine Arbeiten eignen sich daher gut für einen Theorievergleich. Im Seminar diskutieren wir ausgehend von den beiden Theorietraditionen und in vergleichender Perspektive u.a. folgende Fragen: • Was sind die Grundprinzipien des Kapitalismus? • Welche Gestalt nimmt der Kapitalismus heute an? Was kann unter der Kultur des Neoliberalismus verstanden werden? • Wie kann das Verhältnis von Ökonomie und Kultur in einer kritischen Gesellschaftstheorie konzipiert werden? • Was ist unter dem Projekt der Cultural Studies zu verstehen? • Was sind und wie entstehen Klassen? • Wie sind Klassen mit anderen Ungleichheiten entlang z.B. der Achsen von ‚race', Geschlecht und Nation verbunden? • Was kann unter Ideologie verstanden werden? • In welcher Wiese ist die populäre (Sub-)Kultur ideologisch? • Welche Formen der (Ideologie-)Kritik am Kapitalismus sind aus den vorgestellten Perspektiven möglich? Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre von Original- und Sekundärliteratur und Inputs im Seminar. Literatur für einen ersten Überblick: • Douglas Kellner. (2004). Cultural Marxism and British Cultural Studies. In G. Ritzer (Hrsg.), Encyclopedia of Social Theory (S. 171–177). Thousand Oaks: Sage. • Heinrich, Michael. (2007). Kritik der politischen Ökonomie: Eine Einführung. Stuttgart: Schmetterling. • Marchart, Oliver. (2007). Cultural Studies. Konstanz: UTB.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

220494 Emotionen im digitalen Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schütt, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar 'Emotionen im digitalen Kapitalismus' widmet sich der Analyse der Wechselwirkungen zwischen digitalen Technologien, Emotionen und sozialen Beziehungen. Anhand von Schlüsselwerken von Autorinnen wie Sherry Turkle, Kate Crawford, Eva Illouz und Tamara Kneese werden wir uns u.a. intensiv mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen: 1)Die Transformation zwischenmenschlicher Beziehungen: Sherry Turkle hat ausführlich erforscht, wie digitale Technologien unsere Art zu kommunizieren und Beziehungen zu gestalten verändern. Wir werden uns mit ihren Erkenntnissen zur Entwicklung unserer sozialen Interaktionen befassen.2)Daten und Emotionen: Kate Crawford wird uns in die Welt der Daten und Algorithmen einführen und wie sie unsere emotionalen Erfahrungen beeinflussen können. Wir werden diskutieren, wie Big Data die Art und Weise verändert, wie Emotionen erfasst und analysiert werden.3)Kommerzialisierung von Emotionen: Eva Illouz hat die kommerzielle Nutzung von Emotionen im digitalen Zeitalter untersucht. Wir werden beleuchten, wie Produkte und Dienstleistungen emotionale Bindungen schaffen und wie sich dies auf unser Beziehungsverhalten auswirkt.4)Soziale Medien und Emotionsregulierung: Tamara Kneese wird uns in die Welt der sozialen Medien und der digitalen Kultur einführen und wie sie Emotionen formen und nutzen. Kneese hat dies in Bezug auf Trauer und Tod analysiert. Wir werden darüber sprechen, wie soziale Medien Emotionen als Ressource verwenden und wie dies unsere Online-Interaktionen prägt. Im Verlauf des Seminars werden wir nicht nur die theoretischen Grundlagen dieser und anderer Autor_innen behandeln, sondern auch aktuelle Fallstudien und Beispiele analysieren, um ein umfassendes Verständnis für die Rolle der Emotionen im Kontext des digitalen Kapitalismus zu entwickeln. Das Seminar bietet die Möglichkeit, kritisch über die Verbindung von Technologie und Emotionen nachzudenken und die gesellschaftlichen Auswirkungen zu erörtern Ausgewählte Literatur: Illouz, Eva. Warum Liebe Endet: Eine Soziologie Negativer Beziehungen. Erste Auflage. Suhrkamp, 2018. Kneese, Tamara. Death Glitch. How Techno-Solutionism Fails Us in This Life and Beyond. Yale University Press, 2023. Turkle, Sherry. Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age. Penguin, 2016.

220526 Methaphern in der soziologischen Theoriebildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gotschy, Catherine

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung, Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	01.12.2023-02.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit Hilfe welcher Metaphern werden auf welche Weisen und aus welchen Gründen sozialwissenschaftliche Theorien gebildet? Ausgehend von dem inzwischen anerkannten Phänomen, dass – neben der Begriffsbildung im engeren Sinne – Metaphern wichtige Funktionen für (sozial)wissenschaftliche Denkbewegungen, insbesondere für die Theoriebildung erfüllen, wird das Seminar einen Fokus auf das je fallspezifische Verhältnis zwischen Begriffsbildung und Metaphorik richten. Denn viel mehr als bloßes Dekor zu sein oder rhetorische Eingängigkeit zu produzieren, können Metaphern einen Zugang zu komplexen sozialen Zusammenhängen bilden. So begegnen wir in sozialwissenschaftlichen Theorien unter anderem sozialen Körpern, Feldern oder auch dem Theater mit entsprechenden Rollen sowie Triaden, Figurationen, ja sogar Schiffen, Cyborgs und Netzwerken. Die Frage stellt sich entsprechend, welche sozialen Zusammenhänge die jeweiligen Metaphern erkennen helfen. Dazu wird unter diesem Gesichtspunkt im Blockseminar eine Auswahl sozialwissenschaftlicher Texte gelesen und diskutiert.

220527 Sociological Theories of the middle class: from white collar to asset ownership

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The middle strata have been one of the most controversial issues in class analysis, and continue to be an object and subject of disputes. Whereas Marx tended to envisage a vanishing of the middle classes, which would dissolve either into parts of the proletariat or (to a smaller amount) of the bourgeoisie, modern capitalism has not only seen a relative stabilization of self-employed groups. Moreover, a huge 'service class' within organisations emerged - a stratum of mid-level employees with rare skills, expertise and positional authority who are clearly situated above simple workers. In the course of the 20th century, the middle strata in Western countries have also been unified by a presumably common culture of consumerism, prospects of social upward mobility and renewed ideas of political moderation. Since the 1980, however, recurring social and political ruptures have shown that the moddle classes are still exposed to the antagonisms and 'contradictions' of a capitalist society. They can even be said to embody these tensions. In our seminar, we will on the one hand try to get an overview over todays' middle classes which remains compatible with a Marxian focus on control of the means of production: experts and management in capitalist firms, the professions, self-employed small entrepreneurs, the personnel of the state. On the other hand, we will try to analyse conflicts around and among the middle classes, namely conflicts between educated and less educated middle-income groups, which some authors see as a central dynamic of right-wing populism. In order to carry out these later analyses, we will also draw on varieties of class analysis concentrating on everyday culture and life, such as David Riesman, C. Wright Mills, Bourdieu and the British cultural studies.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Erikson, Robert/Goldthorpe, John H.: The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford 1993 (pp. 28-46). Inglehart Ronald/Norris Pippa: Trump, Brexit, and the Rise of Populism: Economic Have-Nots and Cultural Backlash (2017), https://ssrn.com/abstract=2818659. Lipset, Seymour M./Bendix, Reinhard: Social Status and Social Structure: A Re-Examination of Data and Interpretations. In: The British Journal of Sociology 2, H. 3, 1951, pp. 230-254. Marx, Karl/Engels, Friedrich: Manifesto of the Communist Party (1848), https://www.marxists.org/archive/marx/works/1848/communist-manifesto/index.htm. Mills, C. Wright: White Collar. The American Middle Classes, New York 1951. Riesman, David: The Lonely Crowd. A Study of the Changing American Character (1969), New Haven u.a. 1989. Riesman, David/Roseborough, Howard: Careers and Consumer Behavior. In Riesman, D., Abundance for what? And other Essays, New Brunswik 1993, pp. 113-137. Oesch, Daniel: Redrawing the Class Map. Stratification and Institution in Britain, Germany, Sweden and Switzerland. Basingstoke/New York 2006. Whyte, William H.: The Organization Man, New York 1956. Wright, Eric Olin: Class Counts, Cambridge 1997 (pp. 14-42).

220495 Soziologie der Weltbeziehungen: Entfremdung und Resonanz aus sozialtheoretischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2023-25.11.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

‚Resonanz' und ‚Entfremdung' bilden die zentralen Grundkategorien der Soziologie der Weltbeziehung. Hartmut Rosa zufolge sind sie im herausragenden Sinne dazu geeignet das kulturelle und gesellschaftliche Selbst- und Weltverhältnis von Individuen analytisch zu erfassen sowie kritisch zu analysieren. Gerade in Hinsicht auf die Kategorie der ‚Entfremdung' beansprucht die Soziologie der Weltbeziehung dabei in einem Verhältnis der kritischen Kontinuität und Weiterentwicklung bisheriger theoretischer Entfremdungskonzeptionen zu stehen. So verspricht Rosas konzeptuelle Neuaneignung des Entfremdungsbegriffs nicht nur einige zentrale Schwächen bisheriger Entfremdungstheorien zu umgehen, sondern im Gegensatz zum Traditionsbestand der Entfremdungstheorie zugleich auch eine weit bestimmtere Aussage darüber treffen zu können, was überhaupt unter dem Anderen der kritisierten Entfremdung zu verstehen wäre.
Der kritische Nachvollzug dieses Anspruches soll im Seminar dazu dienen, sich die Soziologie der Weltbeziehung in ihren Grundzügen zu erschließen sowie vermittelt einer Konfrontation ihrer sozialtheoretischen Grundannahmen mit anderen Entfremdungskonzeptionen einen Einblick in das weite Feld der Entfremdungstheorie zu erarbeiten. Auch wenn das Seminars damit einen starken Akzent auf die Beschäftigung mit dem Entfremdungsbegriff setzt, soll die von Rosa aufgeworfene Frage nach einer theoretisch präzisen Fassung eines Anderen der Entfremdung – als welches der Resonanzbegriff von der Soziologie der Weltbeziehung eingeführt wird - dennoch dazu genutzt werden, die kritische Auseinandersetzung der verhandelten Entfremdungskonzeptionen anzuleiten. Voraussetzung für eine Teilnahme am Block-Seminar ist die unbedingte Bereitschaft zur gründlichen und vollständigen Lektüre der Seminartexte.

BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Online-Klausur Ersttermin
	21.03.2024-21.03.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Online-Klausur Zweittermin

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie eine unterstützende Vorbereitung auf die Klausur erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden Donnerstag, 12-14 Uhr (2 Tutorien), Donnerstag, 16-18 Uhr (1 Tutorium) und Montag, 14-16 Uhr (2 Tutorien) statt. Eine Anmeldung für die Tutorien in Friedolin ist NICHT notwendig! Die Klausur wird DIGITAL als Open Book Klausur über den Moodle Prüfungsserver stattfinden. Der 1. Termin ist am 15.02.2024 , 10-12 Uhr, der 2. Termin am 21.03.2024 , 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Döring, Nicola; Bortz, Jürgen; Pöschl, Sandra (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Auflage. München: Oldenburg Verlag.

102060 Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
3-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
4-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.

Kommentare

Aufbauend auf den Inhalten der Übung Quantitative Methoden I, werden in der Übung Quantitative Methoden II aktive Methodenkompetenzen vermittelt. Computergestützt werden grundlegende Verfahren der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik sowie der linearen Regression vermittelt und angewendet. Es erfolgt zudem eine Einführung/Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit dem statistischen Softwareprogramm Stata. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Auf Grundlage der im Sommersemester jeweils in Arbeitsgruppen gewählten Forschungsfrage und abgeleiteten Forschungshypothesen liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf der Durchführung der empirischen Analyse. Hierfür werden die je Arbeitsgruppe/Person entwickelten Forschungshypothesen mit Hilfe der Daten operationalisiert und modelliert. In Vorbereitung des finalen Forschungsberichts sollen alle Arbeitsgruppen in der letzten Sitzung den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorstellen. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Da die Übungen auf der Veranstaltung Quantitative Methoden I aus dem Sommersemester 2023 aufbauen, müssen sich die Studierenden wieder zu ihrem jeweiligen Kurs anmelden. Die Übung findet in Präsenz statt. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden ebenfalls in Präsenz statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Uhrzeit Kurs Uhrzeit Tutorium Tutor:in Gruppe 1 Büchner Do 10-12 Uhr Do 12-14 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 2 Büchner Do 14-16 Uhr Do 16-18 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 3 Minor Di 8-10 Uhr Di 10-12 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 4 Minor Di 12-14 Uhr Di 14-16 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters.

Empfohlene Literatur

Kohler, U. & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U. & Geißler, F. (2014): Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weilheim und Basel: Beltz Juventa. Wolf, C. & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.

153630 Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien. Die Tutorien finden in Präsenz statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Uhrzeit Kurs Uhrzeit Tutorium Tutor:in Gruppe 1 Büchner Do 10-12 Uhr Do 12-14 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 2 Büchner Do 14-16 Uhr Do 16-18 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 3 Minor Di 8-10 Uhr Di 10-12 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Gruppe 4 Minor Di 12-14 Uhr Di 14-16 Uhr NN, Beginn Tutorium: 2. Woche Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters.

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)

220498 Einführung in die qualitative Interviewführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwab, Janos / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt BA-Studierenden im Fach Soziologie einen ersten Einblick in die Logik qualitativen Forschens. Es führt in den Ablauf eines Forschungsprozesses ein und vermittelt zwei Interviewmethoden: das narrative und das teilnarrative Leitfaden gestützte Interview. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee im Bereich Geschlechtersoziologie, erproben das teilnarrative Interview in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen. Die Prüfungsleistung bestaht aus der mündlichen und schriftlichen Präsentation der Ergebnisse.

220497 Einführung in die qualitativen Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Inhalt: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten Methoden der qualitativen Sozialforschung. Mit Hilfe von wissenschaftlichen Texten verschaffen wir uns einen ersten Zugang zu verschiedenen Methoden und wenden diese im Anschluss daran mit Hilfe von praktischen Übungen, die zum Teil in Form von Gruppenarbeiten stattfinden, selbstständig an. Arbeitsweise: Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und das Lesen der angegebenen Seminartexte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir zum Großteil interaktiv. Dies erfolgt entweder in Kleingruppen oder im Plenum. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Bei Fragen können Sie mich gern auch im Vorfeld des Seminars kontaktieren (daniela.woschnack@uni-jena.de). Teilnahme- und Leistungsnachweis: Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Der Leistungsnachweis im Erstversuch erfolgt schriftlich als semesterbegleitende Leistung (Abgabefrist Teil I: 01.12.2023; Abgabefrist Teil II: 09.02.2024) . Der Leistungsnachweis im Zweitversuch erfolgt als Hausarbeit (Abgabefrist: 29.03.2024) .

BASOZ 33 Statistik

54564 Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.10.2023-22.01.2024 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.02.2024-05.02.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 14:00	
	12.02.2024-12.02.2024 Einzeltermin	Mo 13:00 - 15:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.03.2024-11.03.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen sowie die (multiple) lineare Regression. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als statistisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen. Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus PISA-Daten oder anderen Daten (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: Stata-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Bemerkungen

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Es wird drei Übungsgruppen geben in denen Inhalte der Vorlesung vertieft und ergänzt werden. Diese Übungen finden regelmäßig in Präsenz statt.Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und Hilfestellung bei der Lösung der Aufgabenblätter erfolgt in den begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden 14-tägig in Präsenz statt. Genauere Angaben zu Zeit-Slots der Tutorien finden sich in Friedolin. Der genaue Ablauf und die entsprechenden Termine werden im 1. Foliensatz der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Zentrales Lehrbuch der Veranstaltung ist: Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, Statistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, Belz, Juventa Vertiefend /ergänzend sind die beiden folgenden Reader hilfreich: Frost, Irasianty: Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte- Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren, 2017, SpringerFrost, Irasianty : Einfache lineare Regression-Die Grundlage für komplexe Regressionsmodelle verstehen, 2018, Springer Hans-Joachim Mittag: Statistik-Eine Einführung mit interaktiven Elementen, 2017, Springer Um Stata zu lernen wird folgende Literatur empfohlen: Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2016, De Gruyter OldenbourgGeorg Wenzelburger, Sebastian Jäckle und Pascal König: Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata, 2014, De Gruyter Oldenbourg Die Lehrbücher sind bei der ThULB als E-Books verfügbar.

55328 Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N., / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	23.10.2023-29.01.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	23.10.2023-29.01.2024 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

16679 Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	23.10.2023-29.01.2024 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit Stata. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

88943 Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Online-Klausur Ersttermin	
	21.03.2024-21.03.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Online-Klausur Zweittermin	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie eine unterstützende Vorbereitung auf die Klausur erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden Donnerstag, 12-14 Uhr (2 Tutorien), Donnerstag, 16-18 Uhr (1 Tutorium) und Montag, 14-16 Uhr (2 Tutorien) statt. Eine Anmeldung für die Tutorien in Friedolin ist NICHT notwendig! Die Klausur wird DIGITAL als Open Book Klausur über den Moodle Prüfungsserver stattfinden. Der 1. Termin ist am 15.02.2024 , 10-12 Uhr, der 2. Termin am 21.03.2024 , 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Döring, Nicola; Bortz, Jürgen; Pöschl, Sandra (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 5. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11. Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	30.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

220500 Große Transformation: Klimawandel, Digitalisierung, Autoritarismus, Krieg - soziologische Zeitdiagnosen im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend von brisanten Gegenwartsphänomenen führt die Vorlesung in das weitgespannte Feld soziologischer Krisenanalyse und Zeitdiagnose ein. Dabei spielen vor allem solche Erklärungsansätze und zeitdiagnostischen Analysen eine Rolle, deren Hintergrund Umbrüche in der internationalen Arbeitswelt sind. Themen sind u.a.: soziologische Krisenbegriffe, Klimawandel und Transformation der Industrie, Ausbeutung und Entfremdung in der digitalisierten der Arbeitswelt, die Aneignung von Natur, Feminismus für die 99 Prozent, Krieg im Zeitalter der Interdependenz, New International Economic Order (NIEO2) u.a. Den roten Faden der Veranstaltung bilden Krisenbegriffe und Konzepte soziologischer Zeitdiagnose. Ein Beispiel: 'Sonneberg. Die radikale Rechte im Aufwind – soziologische Erklärungen'. Ausgehend vom Wahlerfolg der AfD im Landkreis werden exemplarisch soziologische Deutungsversuche auf den Prüfstand gestellt. Im Anschluss an die jeweils sechzigminütigen Vorträge gibt es ausreichend Zeit zur Diskussion. Der genaue Themenplan wird im Rahmen der ersten Vorlesung bekannt gegeben. Voraussetzung für einen Leistungsnachweis sind a) die aktive Teilnahme, die in der Regel in Präsenz erfolgen muss, sowie b) ein Essay, der sich auf eines der Vorlesungsthemen bezieht. Parallelveranstaltungen können nicht belegt werden.

220499 Vom Fordismus zum Postfordismus und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung geht der Frage nach, in was für einer Art von Gesellschaft wir gegenwärtig leben. Sie tut dies im Blick auf den soziologisch breit untersuchten Wandel kapitalistischer Gesellschaften im letzten Drittel des vergangenen Jahrhunderts, der unter dem Stichwort 'Krise des Fordismus' beschrieben worden ist. Im Übergang zum Postfordismus, so die soziologisch breit geteilte Einsicht, setzt sich Autonomie als Leitideal gegenüber sozialer Sicherheit durch, gewinnen Prozesse der Individualisierung an Bedeutung, dominieren neoliberale Politikformen, werden Ökonomie und Arbeit dereguliert und vervielfältigen sich Krisenlagen und Risiken für die Einzelnen wie für die Gesellschaft insgesamt. Dieser generelle gesellschaftliche Wandel vom „Fordismus" zum „Postfordismus" wird in der Vorlesung begrifflich-allgemein sowie konkret entlang der Themenfelder Arbeit, Wohlfahrtsstaat, Geschlechterverhältnisse, Migration, Demokratie und gesellschaftliche Naturverhältnisse nachvollzogen. Die (politische, ökologische, soziale) Vielfachkrise der Gegenwart lässt vermuten, dass auch der Postfordismus - im Sinne eines nach wie vor wirksamen übergreifenden Regulationsmodus von Gesellschaft - derzeit an substanzielle Grenzen stößt. Im letzten Teil der Vorlesung wird deshalb diskutiert, inwiefern sich die gegenwärtige Konstellation selbst bereits im Übergang befindet – und welche Entwicklungsrichtungen sich dabei abzeichnen. Die Vorlesung findet online als Synchron-Veranstaltung statt (Parallelveranstaltungen können nicht belegt werden) und schließt in der letzten Woche mit einem (in Präsenz stattfindenden) Testat.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

220505 Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220504 Authority: From classical concepts to new findings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

With the rise of authoritarian regimes and parties across Europe (and beyond) the question concerning the emergence and popularity of authoritarian figures and solutions takes on a new relevance. This question leads us back to a long line of sociological inquiries that describe authority in a given social-historical context. The aim of reading classical texts is on the one hand to work on basic notions of authority. On the other hand we let us inspire by the historical context and by aspects that may be relevant for today. After the classicals i. a. works of Max Weber and Authors of the Frankfurt School, we will discuss on texts that analyse the phenomenon in today's social context. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220506 Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leitzen, Björn / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität/Migration - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung, sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/ Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2016). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

220507 Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Klimawandels ist eine schnelle Abkehr von der Nutzung fossiler Rohstoffe (Dekarbonisierung) dringend geboten. Doch schon jetzt zeigt sich: Dekarbonisierung im Rahmen einer grün-technologischen Energiewende erzeugt neue Bedarfe an kritischen Rohstoffen (etwa Lithium, Kupfer, seltene Erden) und an Biomasse. Zusätzlich benötigt eine postfossile Wirtschaft perspektivisch sehr viel Energie und eine immense Infrastruktur – nicht nur, aber auch für grünen Wasserstoff. Ziel des Seminares ist es, sich kritisch und aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Konzept der Dekarbonisierung und seinen sozial-räumlichen Folgen auseinanderzusetzen. Was für Absichtserklärungen haben unterschiedliche Regierungen weltweit zum Thema abgegeben? Welche Politiken haben sie eingeleitet, um Dekarbonisierung voranzubringen? Welche Erfolge und Misserfolge sind bisher zu konstatieren und welche Kriterien lassen sich dafür sinnvoll anlegen? Welche sozial-ökologischen Folgen und sozial-räumlichen Ungleichheiten gehen mit diesem Transformationsprozess einher? Welches sind die zentralen Akteur:innen des Prozesses, wer sind und wo entstehen gerade auch in internationaler Perspektive Gewinner:innen und Verlierer:innen der Transformation? Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl wissenschaftliche Texte zum Thema lesen und diskutieren als auch anderes, relevantes Material dazu analysieren, insbesondere Berichte Internationaler Organisationen und Akteure (zB. IEA, IPCC, ect.) sowie aktuelle Zeitungsartikel zu Dekarbonisierungsbemühungen in unterschiedlichen Ländern. Die Studierenden sollen in methodischer Hinsicht sowohl ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten weiter vertiefen als auch lernen, relevantes Material zum Thema zu recherchieren und einzuordnen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Albert, Michael (2022): The global politics of the renewable energy transition and the non-substitutability hypothesis: towards a ´great transformation´? In: Review of International Political Economy, 29:5, 1766-1781. Christophers, Brett (2022): Fossilised Capital: Price and Profit in the Energy Transition, in: New Political Economy, 27(1), S. 146-159 Sovacool, Benjamin et al. (2020): The decarbonisation divide: Contextualizing landscapes of low-carbon exploitation and toxicity in Africa. In: Global Environmental Change 60, 102028. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2019.102028. Temper, Leah et al. (2020): Movements shaping climate futures: A systematic mapping of protests against fossil fuel and low-carbon energy projects. In: Environmental Research Letters (15), S. 1–23. Dorn, Felix Malte (2023): Die Kolonialität der Energiewende und grüner Extraktivismus in Lateinamerika, in: Matthias Shmitdt (et al.): The Plurality of Political Ecology. Tagungsband zur zweiten augsburger.forschungswerkstatt, Augsburg. Müller, Frankziska et al. (2022): Hydrogen justice. Environmental Research Letters (17) 115006. doi: 10.1088/1748-9326/ac991a

220503 Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zwischen dem 13 und 16. Oktober 1982 fand in Bamberg der „21. Deutsche Soziologentag" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie statt. „Angesichts sich häufender Krisensymptome in der Struktur und im Verständnis von Arbeit" (Matthes 1983) war er mit dem fragenden Titel überschrieben: „Krise der Arbeitsgesellschaft?" Dabei ging es auch um das Selbstverständnis der Soziologie und die Herausforderungen in Bezug auf die Verbindung empirischer Forschung und Gegenwartsdiagnose. Der Kongress setzte sich dabei mit einer zentralen Herausforderung auseinander: Einerseits galt die Erwerbsarbeit der Soziologie traditionell als Gradmesser gesellschaftlicher Entwicklung und (Des-)Integration. Andererseits mehrten sich seit Mitte der 1970er Jahre mit der Erosion der fordistischen Vollbeschäftigungsgesellschaft und Debatten um sinkende Arbeitszeit, Bedeutungsanstieg von Freizeit und Diskussionen um alternative Ökonomien im Kontext der neuen sozialen Bewegungen Anzeichen einer zunehmenden Krisenhaftigkeit bzw. erschütterter Selbstgewissheiten der alten fordistischen Arbeitswelt. Im Rahmen des Kongresses wurden Vorträge gehalten, die die soziologische Bedeutung von Arbeit, den gesellschaftlichen Bedeutungsverlust und die Zukunft von Arbeit im ökonomischen und wohlfahrtsstaatlichen Wandel adressierten, soziale Bewegungen als soziologischen Forschungsgegenstand diskutierten und die Entwicklung von Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit empirisch ausloteten. Viele der damals verhandelten Themen und Fragen sind aus heutiger Perspektive wieder hochaktuell. Ähnlich wie damals, treiben auch die gegenwärtige Soziologie Fragen der Zukunft von Arbeit, Wirtschaft, Sozialstaat und sozialem Zusammenhalt im Kontext „multipler Krisen" um. Dabei spielen auch heute der Wandel von Arbeitswelt, Wirtschaft und Sozialstaat vor dem Hintergrund des Klima- und demografischen Wandels, neuer politischer Bewegungen und sozialer Ungleichheiten eine zentrale Rolle für soziologische Gegenwartsanalysen. Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Beiträgen des 21. Bamberger „Soziologentages" auseinandersetzen und diese im Licht aktueller Debatten und Fragestellungen diskutieren. Eine Leitfrage des Seminars besteht folglich darin zu erkunden, welche Bedeutung und Aktualität der 21. Bamberger „Soziologentag" aus Sicht heutiger gesellschaftlicher Herausforderungen hat aber auch, was sich seither wesentlich verändert hat. Zu den Teilnahmebedingungen gehört die Übernahme eines mündlichen Inputs sowie die Lektüre der Seminarliteratur. Literatur: Matthes, Joachim (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220502 Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen vertiefenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Einführend werden zentrale theoretische Konzepte wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu) und Männlicher Habitus (Meuser) behandelt.
Im medialen Diskurs werden Männer und Männlichkeiten oftmals negativ besprochen, wenn es um die Bereiche Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär geht. Im Seminar werden vorliegende Studien gemeinsam gelesen und zentrale Argumentationen erarbeitet. Diese werden in Bezug zum öffentlichen Diskurs gesetzt. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis zur Situation von männlich klassifizierten Menschen in den ausgewählten Bereichen zu erarbeiten, um die damit verbundenen Konstruktionen von Männlichkeit intersektional untersuchen zu können.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220537 Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mehlis, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konflikthafte Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Die erste Hälfte des Seminars führt daher in Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur ein. In der zweiten Hälfte des Seminars werden empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220508 Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Offenkundig erfasst eine neue Medienrevolution die Gegenwart. Die Rückkanalfähigkeit des Internets hat die Landschaft der Medien genauso tiefgreifend verändert wie die politische Öffentlichkeit. Digitale Techniken erlauben es jetzt schon und bald auf sehr einfache Weise, Stimmen und Gesichter so zu fälschen, dass quasi allen Personen alle Aussagen in den Mund gelegt werden können. Realität als Konstrukt und Vorstellung gerät unter Druck. Das Seminar schaut vor dem Hintergrund der aktuellen Dynamiken auf ältere und aktuelle Medientheorien, angefangen bei Brechts Radiotheorie, über McLuhann und Baudrillard bis zu zeitgenössischen Versuchen, fake news und „alternative Fakten" zu verstehen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und Lehramt

220505 Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220504 Authority: From classical concepts to new findings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

With the rise of authoritarian regimes and parties across Europe (and beyond) the question concerning the emergence and popularity of authoritarian figures and solutions takes on a new relevance. This question leads us back to a long line of sociological inquiries that describe authority in a given social-historical context. The aim of reading classical texts is on the one hand to work on basic notions of authority. On the other hand we let us inspire by the historical context and by aspects that may be relevant for today. After the classicals i. a. works of Max Weber and Authors of the Frankfurt School, we will discuss on texts that analyse the phenomenon in today's social context. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220506 Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leitzen, Björn / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität/Migration - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung, sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/ Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2016). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

220507 Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Klimawandels ist eine schnelle Abkehr von der Nutzung fossiler Rohstoffe (Dekarbonisierung) dringend geboten. Doch schon jetzt zeigt sich: Dekarbonisierung im Rahmen einer grün-technologischen Energiewende erzeugt neue Bedarfe an kritischen Rohstoffen (etwa Lithium, Kupfer, seltene Erden) und an Biomasse. Zusätzlich benötigt eine postfossile Wirtschaft perspektivisch sehr viel Energie und eine immense Infrastruktur – nicht nur, aber auch für grünen Wasserstoff. Ziel des Seminares ist es, sich kritisch und aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Konzept der Dekarbonisierung und seinen sozial-räumlichen Folgen auseinanderzusetzen. Was für Absichtserklärungen haben unterschiedliche Regierungen weltweit zum Thema abgegeben? Welche Politiken haben sie eingeleitet, um Dekarbonisierung voranzubringen? Welche Erfolge und Misserfolge sind bisher zu konstatieren und welche Kriterien lassen sich dafür sinnvoll anlegen? Welche sozial-ökologischen Folgen und sozial-räumlichen Ungleichheiten gehen mit diesem Transformationsprozess einher? Welches sind die zentralen Akteur:innen des Prozesses, wer sind und wo entstehen gerade auch in internationaler Perspektive Gewinner:innen und Verlierer:innen der Transformation? Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl wissenschaftliche Texte zum Thema lesen und diskutieren als auch anderes, relevantes Material dazu analysieren, insbesondere Berichte Internationaler Organisationen und Akteure (zB. IEA, IPCC, ect.) sowie aktuelle Zeitungsartikel zu Dekarbonisierungsbemühungen in unterschiedlichen Ländern. Die Studierenden sollen in methodischer Hinsicht sowohl ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten weiter vertiefen als auch lernen, relevantes Material zum Thema zu recherchieren und einzuordnen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Albert, Michael (2022): The global politics of the renewable energy transition and the non-substitutability hypothesis: towards a ´great transformation´? In: Review of International Political Economy, 29:5, 1766-1781. Christophers, Brett (2022): Fossilised Capital: Price and Profit in the Energy Transition, in: New Political Economy, 27(1), S. 146-159 Sovacool, Benjamin et al. (2020): The decarbonisation divide: Contextualizing landscapes of low-carbon exploitation and toxicity in Africa. In: Global Environmental Change 60, 102028. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2019.102028. Temper, Leah et al. (2020): Movements shaping climate futures: A systematic mapping of protests against fossil fuel and low-carbon energy projects. In: Environmental Research Letters (15), S. 1–23. Dorn, Felix Malte (2023): Die Kolonialität der Energiewende und grüner Extraktivismus in Lateinamerika, in: Matthias Shmitdt (et al.): The Plurality of Political Ecology. Tagungsband zur zweiten augsburger.forschungswerkstatt, Augsburg. Müller, Frankziska et al. (2022): Hydrogen justice. Environmental Research Letters (17) 115006. doi: 10.1088/1748-9326/ac991a

220503 Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zwischen dem 13 und 16. Oktober 1982 fand in Bamberg der „21. Deutsche Soziologentag" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie statt. „Angesichts sich häufender Krisensymptome in der Struktur und im Verständnis von Arbeit" (Matthes 1983) war er mit dem fragenden Titel überschrieben: „Krise der Arbeitsgesellschaft?" Dabei ging es auch um das Selbstverständnis der Soziologie und die Herausforderungen in Bezug auf die Verbindung empirischer Forschung und Gegenwartsdiagnose. Der Kongress setzte sich dabei mit einer zentralen Herausforderung auseinander: Einerseits galt die Erwerbsarbeit der Soziologie traditionell als Gradmesser gesellschaftlicher Entwicklung und (Des-)Integration. Andererseits mehrten sich seit Mitte der 1970er Jahre mit der Erosion der fordistischen Vollbeschäftigungsgesellschaft und Debatten um sinkende Arbeitszeit, Bedeutungsanstieg von Freizeit und Diskussionen um alternative Ökonomien im Kontext der neuen sozialen Bewegungen Anzeichen einer zunehmenden Krisenhaftigkeit bzw. erschütterter Selbstgewissheiten der alten fordistischen Arbeitswelt. Im Rahmen des Kongresses wurden Vorträge gehalten, die die soziologische Bedeutung von Arbeit, den gesellschaftlichen Bedeutungsverlust und die Zukunft von Arbeit im ökonomischen und wohlfahrtsstaatlichen Wandel adressierten, soziale Bewegungen als soziologischen Forschungsgegenstand diskutierten und die Entwicklung von Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit empirisch ausloteten. Viele der damals verhandelten Themen und Fragen sind aus heutiger Perspektive wieder hochaktuell. Ähnlich wie damals, treiben auch die gegenwärtige Soziologie Fragen der Zukunft von Arbeit, Wirtschaft, Sozialstaat und sozialem Zusammenhalt im Kontext „multipler Krisen" um. Dabei spielen auch heute der Wandel von Arbeitswelt, Wirtschaft und Sozialstaat vor dem Hintergrund des Klima- und demografischen Wandels, neuer politischer Bewegungen und sozialer Ungleichheiten eine zentrale Rolle für soziologische Gegenwartsanalysen. Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Beiträgen des 21. Bamberger „Soziologentages" auseinandersetzen und diese im Licht aktueller Debatten und Fragestellungen diskutieren. Eine Leitfrage des Seminars besteht folglich darin zu erkunden, welche Bedeutung und Aktualität der 21. Bamberger „Soziologentag" aus Sicht heutiger gesellschaftlicher Herausforderungen hat aber auch, was sich seither wesentlich verändert hat. Zu den Teilnahmebedingungen gehört die Übernahme eines mündlichen Inputs sowie die Lektüre der Seminarliteratur. Literatur: Matthes, Joachim (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220502 Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen vertiefenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Einführend werden zentrale theoretische Konzepte wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu) und Männlicher Habitus (Meuser) behandelt. Im medialen Diskurs werden Männer und Männlichkeiten oftmals negativ besprochen, wenn es um die Bereiche Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär geht. Im Seminar werden vorliegende Studien gemeinsam gelesen und zentrale Argumentationen erarbeitet. Diese werden in Bezug zum öffentlichen Diskurs gesetzt. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis zur Situation von männlich klassifizierten Menschen in den ausgewählten Bereichen zu erarbeiten, um die damit verbundenen Konstruktionen von Männlichkeit intersektional untersuchen zu können.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220537 Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mehlis, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konflikthafte Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Die erste Hälfte des Seminars führt daher in Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur ein. In der zweiten Hälfte des Seminars werden empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220508 Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Offenkundig erfasst eine neue Medienrevolution die Gegenwart. Die Rückkanalfähigkeit des Internets hat die Landschaft der Medien genauso tiefgreifend verändert wie die politische Öffentlichkeit. Digitale Techniken erlauben es jetzt schon und bald auf sehr einfache Weise, Stimmen und Gesichter so zu fälschen, dass quasi allen Personen alle Aussagen in den Mund gelegt werden können. Realität als Konstrukt und Vorstellung gerät unter Druck. Das Seminar schaut vor dem Hintergrund der aktuellen Dynamiken auf ältere und aktuelle Medientheorien, angefangen bei Brechts Radiotheorie, über McLuhann und Baudrillard bis zu zeitgenössischen Versuchen, fake news und „alternative Fakten" zu verstehen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und Lehramt

220505 Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220504 Authority: From classical concepts to new findings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

With the rise of authoritarian regimes and parties across Europe (and beyond) the question concerning the emergence and popularity of authoritarian figures and solutions takes on a new relevance. This question leads us back to a long line of sociological inquiries that describe authority in a given social-historical context. The aim of reading classical texts is on the one hand to work on basic notions of authority. On the other hand we let us inspire by the historical context and by aspects that may be relevant for today. After the classicals i. a. works of Max Weber and Authors of the Frankfurt School, we will discuss on texts that analyse the phenomenon in today's social context. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220506 Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leitzen, Björn / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität/Migration - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung, sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/ Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2016). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

220507 Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Klimawandels ist eine schnelle Abkehr von der Nutzung fossiler Rohstoffe (Dekarbonisierung) dringend geboten. Doch schon jetzt zeigt sich: Dekarbonisierung im Rahmen einer grün-technologischen Energiewende erzeugt neue Bedarfe an kritischen Rohstoffen (etwa Lithium, Kupfer, seltene Erden) und an Biomasse. Zusätzlich benötigt eine postfossile Wirtschaft perspektivisch sehr viel Energie und eine immense Infrastruktur – nicht nur, aber auch für grünen Wasserstoff. Ziel des Seminares ist es, sich kritisch und aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Konzept der Dekarbonisierung und seinen sozial-räumlichen Folgen auseinanderzusetzen. Was für Absichtserklärungen haben unterschiedliche Regierungen weltweit zum Thema abgegeben? Welche Politiken haben sie eingeleitet, um Dekarbonisierung voranzubringen? Welche Erfolge und Misserfolge sind bisher zu konstatieren und welche Kriterien lassen sich dafür sinnvoll anlegen? Welche sozial-ökologischen Folgen und sozial-räumlichen Ungleichheiten gehen mit diesem Transformationsprozess einher? Welches sind die zentralen Akteur:innen des Prozesses, wer sind und wo entstehen gerade auch in internationaler Perspektive Gewinner:innen und Verlierer:innen der Transformation? Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl wissenschaftliche Texte zum Thema lesen und diskutieren als auch anderes, relevantes Material dazu analysieren, insbesondere Berichte Internationaler Organisationen und Akteure (zB. IEA, IPCC, ect.) sowie aktuelle Zeitungsartikel zu Dekarbonisierungsbemühungen in unterschiedlichen Ländern. Die Studierenden sollen in methodischer Hinsicht sowohl ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten weiter vertiefen als auch lernen, relevantes Material zum Thema zu recherchieren und einzuordnen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Albert, Michael (2022): The global politics of the renewable energy transition and the non-substitutability hypothesis: towards a ´great transformation´? In: Review of International Political Economy, 29:5, 1766-1781. Christophers, Brett (2022): Fossilised Capital: Price and Profit in the Energy Transition, in: New Political Economy, 27(1), S. 146-159 Sovacool, Benjamin et al. (2020): The decarbonisation divide: Contextualizing landscapes of low-carbon exploitation and toxicity in Africa. In: Global Environmental Change 60, 102028. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2019.102028. Temper, Leah et al. (2020): Movements shaping climate futures: A systematic mapping of protests against fossil fuel and low-carbon energy projects. In: Environmental Research Letters (15), S. 1–23. Dorn, Felix Malte (2023): Die Kolonialität der Energiewende und grüner Extraktivismus in Lateinamerika, in: Matthias Shmitdt (et al.): The Plurality of Political Ecology. Tagungsband zur zweiten augsburger.forschungswerkstatt, Augsburg. Müller, Frankziska et al. (2022): Hydrogen justice. Environmental Research Letters (17) 115006. doi: 10.1088/1748-9326/ac991a

220503 Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zwischen dem 13 und 16. Oktober 1982 fand in Bamberg der „21. Deutsche Soziologentag" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie statt. „Angesichts sich häufender Krisensymptome in der Struktur und im Verständnis von Arbeit" (Matthes 1983) war er mit dem fragenden Titel überschrieben: „Krise der Arbeitsgesellschaft?" Dabei ging es auch um das Selbstverständnis der Soziologie und die Herausforderungen in Bezug auf die Verbindung empirischer Forschung und Gegenwartsdiagnose. Der Kongress setzte sich dabei mit einer zentralen Herausforderung auseinander: Einerseits galt die Erwerbsarbeit der Soziologie traditionell als Gradmesser gesellschaftlicher Entwicklung und (Des-)Integration. Andererseits mehrten sich seit Mitte der 1970er Jahre mit der Erosion der fordistischen Vollbeschäftigungsgesellschaft und Debatten um sinkende Arbeitszeit, Bedeutungsanstieg von Freizeit und Diskussionen um alternative Ökonomien im Kontext der neuen sozialen Bewegungen Anzeichen einer zunehmenden Krisenhaftigkeit bzw. erschütterter Selbstgewissheiten der alten fordistischen Arbeitswelt. Im Rahmen des Kongresses wurden Vorträge gehalten, die die soziologische Bedeutung von Arbeit, den gesellschaftlichen Bedeutungsverlust und die Zukunft von Arbeit im ökonomischen und wohlfahrtsstaatlichen Wandel adressierten, soziale Bewegungen als soziologischen Forschungsgegenstand diskutierten und die Entwicklung von Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit empirisch ausloteten. Viele der damals verhandelten Themen und Fragen sind aus heutiger Perspektive wieder hochaktuell. Ähnlich wie damals, treiben auch die gegenwärtige Soziologie Fragen der Zukunft von Arbeit, Wirtschaft, Sozialstaat und sozialem Zusammenhalt im Kontext „multipler Krisen" um. Dabei spielen auch heute der Wandel von Arbeitswelt, Wirtschaft und Sozialstaat vor dem Hintergrund des Klima- und demografischen Wandels, neuer politischer Bewegungen und sozialer Ungleichheiten eine zentrale Rolle für soziologische Gegenwartsanalysen. Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Beiträgen des 21. Bamberger „Soziologentages" auseinandersetzen und diese im Licht aktueller Debatten und Fragestellungen diskutieren. Eine Leitfrage des Seminars besteht folglich darin zu erkunden, welche Bedeutung und Aktualität der 21. Bamberger „Soziologentag" aus Sicht heutiger gesellschaftlicher Herausforderungen hat aber auch, was sich seither wesentlich verändert hat. Zu den Teilnahmebedingungen gehört die Übernahme eines mündlichen Inputs sowie die Lektüre der Seminarliteratur. Literatur: Matthes, Joachim (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220502 Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen vertiefenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Einführend werden zentrale theoretische Konzepte wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu) und Männlicher Habitus (Meuser) behandelt.
Im medialen Diskurs werden Männer und Männlichkeiten oftmals negativ besprochen, wenn es um die Bereiche Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär geht. Im Seminar werden vorliegende Studien gemeinsam gelesen und zentrale Argumentationen erarbeitet. Diese werden in Bezug zum öffentlichen Diskurs gesetzt. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis zur Situation von männlich klassifizierten Menschen in den ausgewählten Bereichen zu erarbeiten, um die damit verbundenen Konstruktionen von Männlichkeit intersektional untersuchen zu können.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220537 Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mehlis, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konflikthafte Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Die erste Hälfte des Seminars führt daher in Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur ein. In der zweiten Hälfte des Seminars werden empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220508 Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Offenkundig erfasst eine neue Medienrevolution die Gegenwart. Die Rückkanalfähigkeit des Internets hat die Landschaft der Medien genauso tiefgreifend verändert wie die politische Öffentlichkeit. Digitale Techniken erlauben es jetzt schon und bald auf sehr einfache Weise, Stimmen und Gesichter so zu fälschen, dass quasi allen Personen alle Aussagen in den Mund gelegt werden können. Realität als Konstrukt und Vorstellung gerät unter Druck. Das Seminar schaut vor dem Hintergrund der aktuellen Dynamiken auf ältere und aktuelle Medientheorien, angefangen bei Brechts Radiotheorie, über McLuhann und Baudrillard bis zu zeitgenössischen Versuchen, fake news und „alternative Fakten" zu verstehen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und Lehramt

220505 Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220504 Authority: From classical concepts to new findings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

With the rise of authoritarian regimes and parties across Europe (and beyond) the question concerning the emergence and popularity of authoritarian figures and solutions takes on a new relevance. This question leads us back to a long line of sociological inquiries that describe authority in a given social-historical context. The aim of reading classical texts is on the one hand to work on basic notions of authority. On the other hand we let us inspire by the historical context and by aspects that may be relevant for today. After the classicals i. a. works of Max Weber and Authors of the Frankfurt School, we will discuss on texts that analyse the phenomenon in today's social context. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220506 Bildung und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leitzen, Björn / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar „Bildung und soziale Ungleichheit" gibt eine Einführung in die bildungssoziologische Ungleichheitsforschung. Dabei wird anhand unterschiedlicher Fragestellungen betrachtet wie sich unterschiedliche Determinanten sozialer Ungleichheit - Herkunft, Geschlecht und Ethnizität/Migration - im Bildungssystem in Dimensionen sozialer Ungleichheit übersetzen. Über die Beschäftigung mit Veröffentlichungen zu Ungleichheiten in unterschiedlichen Stufen des Schulsystems (Primarstufe, Sekundarstufe, Hochschule) führt die Betrachtung hin zu sozialen Ungleichheiten hinsichtlich der Aufnahme einer Promotion. Ziel des Seminars ist ein Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze zur Betrachtung von bildungsspezifischen sozialen Ungleichheiten (z.B. rationale Wahl, kulturelle Reproduktion) und deren empirischer Umsetzung, sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Im Rahmen des Seminars werden folgende Kompetenzen gefördert: (1) Auseinandersetzung mit etablierten Theorien und deren Erklärungsansätzen zur Entstehung/ Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Bildungssystem. (2) Nachvollziehen der Ableitung von Hypothesen aus den Theorien. (3) Nachvollziehen der empirischen Umsetzung theoriegeleiteter bildungssoziologischer Forschung und Interpretation sowie Diskussion der Ergebnisse.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Becker, R. (Hg.) (2017). Lehrbuch der Bildungssoziologie. Wiesbaden: VS. Becker, R., & Lauterbach, W. (Hg.) (2016). Bildung als Privileg. Wiesbaden: VS.

220507 Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Angesichts des Klimawandels ist eine schnelle Abkehr von der Nutzung fossiler Rohstoffe (Dekarbonisierung) dringend geboten. Doch schon jetzt zeigt sich: Dekarbonisierung im Rahmen einer grün-technologischen Energiewende erzeugt neue Bedarfe an kritischen Rohstoffen (etwa Lithium, Kupfer, seltene Erden) und an Biomasse. Zusätzlich benötigt eine postfossile Wirtschaft perspektivisch sehr viel Energie und eine immense Infrastruktur – nicht nur, aber auch für grünen Wasserstoff. Ziel des Seminares ist es, sich kritisch und aus unterschiedlichen Perspektiven mit dem Konzept der Dekarbonisierung und seinen sozial-räumlichen Folgen auseinanderzusetzen. Was für Absichtserklärungen haben unterschiedliche Regierungen weltweit zum Thema abgegeben? Welche Politiken haben sie eingeleitet, um Dekarbonisierung voranzubringen? Welche Erfolge und Misserfolge sind bisher zu konstatieren und welche Kriterien lassen sich dafür sinnvoll anlegen? Welche sozial-ökologischen Folgen und sozial-räumlichen Ungleichheiten gehen mit diesem Transformationsprozess einher? Welches sind die zentralen Akteur:innen des Prozesses, wer sind und wo entstehen gerade auch in internationaler Perspektive Gewinner:innen und Verlierer:innen der Transformation? Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl wissenschaftliche Texte zum Thema lesen und diskutieren als auch anderes, relevantes Material dazu analysieren, insbesondere Berichte Internationaler Organisationen und Akteure (zB. IEA, IPCC, ect.) sowie aktuelle Zeitungsartikel zu Dekarbonisierungsbemühungen in unterschiedlichen Ländern. Die Studierenden sollen in methodischer Hinsicht sowohl ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten weiter vertiefen als auch lernen, relevantes Material zum Thema zu recherchieren und einzuordnen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Albert, Michael (2022): The global politics of the renewable energy transition and the non-substitutability hypothesis: towards a ´great transformation´? In: Review of International Political Economy, 29:5, 1766-1781. Christophers, Brett (2022): Fossilised Capital: Price and Profit in the Energy Transition, in: New Political Economy, 27(1), S. 146-159 Sovacool, Benjamin et al. (2020): The decarbonisation divide: Contextualizing landscapes of low-carbon exploitation and toxicity in Africa. In: Global Environmental Change 60, 102028. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2019.102028. Temper, Leah et al. (2020): Movements shaping climate futures: A systematic mapping of protests against fossil fuel and low-carbon energy projects. In: Environmental Research Letters (15), S. 1–23. Dorn, Felix Malte (2023): Die Kolonialität der Energiewende und grüner Extraktivismus in Lateinamerika, in: Matthias Shmitdt (et al.): The Plurality of Political Ecology. Tagungsband zur zweiten augsburger.forschungswerkstatt, Augsburg. Müller, Frankziska et al. (2022): Hydrogen justice. Environmental Research Letters (17) 115006. doi: 10.1088/1748-9326/ac991a

220503 Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zwischen dem 13 und 16. Oktober 1982 fand in Bamberg der „21. Deutsche Soziologentag" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie statt. „Angesichts sich häufender Krisensymptome in der Struktur und im Verständnis von Arbeit" (Matthes 1983) war er mit dem fragenden Titel überschrieben: „Krise der Arbeitsgesellschaft?" Dabei ging es auch um das Selbstverständnis der Soziologie und die Herausforderungen in Bezug auf die Verbindung empirischer Forschung und Gegenwartsdiagnose. Der Kongress setzte sich dabei mit einer zentralen Herausforderung auseinander: Einerseits galt die Erwerbsarbeit der Soziologie traditionell als Gradmesser gesellschaftlicher Entwicklung und (Des-)Integration. Andererseits mehrten sich seit Mitte der 1970er Jahre mit der Erosion der fordistischen Vollbeschäftigungsgesellschaft und Debatten um sinkende Arbeitszeit, Bedeutungsanstieg von Freizeit und Diskussionen um alternative Ökonomien im Kontext der neuen sozialen Bewegungen Anzeichen einer zunehmenden Krisenhaftigkeit bzw. erschütterter Selbstgewissheiten der alten fordistischen Arbeitswelt. Im Rahmen des Kongresses wurden Vorträge gehalten, die die soziologische Bedeutung von Arbeit, den gesellschaftlichen Bedeutungsverlust und die Zukunft von Arbeit im ökonomischen und wohlfahrtsstaatlichen Wandel adressierten, soziale Bewegungen als soziologischen Forschungsgegenstand diskutierten und die Entwicklung von Sozialstruktur und sozialer Ungleichheit empirisch ausloteten. Viele der damals verhandelten Themen und Fragen sind aus heutiger Perspektive wieder hochaktuell. Ähnlich wie damals, treiben auch die gegenwärtige Soziologie Fragen der Zukunft von Arbeit, Wirtschaft, Sozialstaat und sozialem Zusammenhalt im Kontext „multipler Krisen" um. Dabei spielen auch heute der Wandel von Arbeitswelt, Wirtschaft und Sozialstaat vor dem Hintergrund des Klima- und demografischen Wandels, neuer politischer Bewegungen und sozialer Ungleichheiten eine zentrale Rolle für soziologische Gegenwartsanalysen. Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Beiträgen des 21. Bamberger „Soziologentages" auseinandersetzen und diese im Licht aktueller Debatten und Fragestellungen diskutieren. Eine Leitfrage des Seminars besteht folglich darin zu erkunden, welche Bedeutung und Aktualität der 21. Bamberger „Soziologentag" aus Sicht heutiger gesellschaftlicher Herausforderungen hat aber auch, was sich seither wesentlich verändert hat. Zu den Teilnahmebedingungen gehört die Übernahme eines mündlichen Inputs sowie die Lektüre der Seminarliteratur. Literatur: Matthes, Joachim (1983): Krise der Arbeitsgesellschaft? Verhandlungen des 21. Deutschen Soziologentages in Bamberg 1982. Frankfurt am Main/New York: Campus.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220502 Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 45, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen vertiefenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Einführend werden zentrale theoretische Konzepte wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu) und Männlicher Habitus (Meuser) behandelt.
Im medialen Diskurs werden Männer und Männlichkeiten oftmals negativ besprochen, wenn es um die Bereiche Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär geht. Im Seminar werden vorliegende Studien gemeinsam gelesen und zentrale Argumentationen erarbeitet. Diese werden in Bezug zum öffentlichen Diskurs gesetzt. Ziel ist es, ein differenziertes Verständnis zur Situation von männlich klassifizierten Menschen in den ausgewählten Bereichen zu erarbeiten, um die damit verbundenen Konstruktionen von Männlichkeit intersektional untersuchen zu können.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220537 Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mehlis, Anna

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und werden sich in Zukunft weiter zuspitzen. Die verheerenden Folgen sind global, aber auch innerhalb der frühindustrialisierten Staaten in der Bevölkerung äußerst ungleich verteilt. Gerade ärmere Bevölkerungsschichten, mit geringem ökologischem Fußabdruck, leiden am stärksten unter den Folgen des Klimawandels, während sich wohlhabendere Bevölkerungsschichten mit – in der Regel – beachtlichem ökologischem Fußabdruck am besten vor den Folgen schützen können. Die Klimakrise ist also auch eine soziale Frage. Um eine Eskalation der Klimakrise zu verhindern, ist ein rascher und umfassender sozial-ökologischer Umbau von Wirtschaft und Gesellschaft dringend notwendig. Den Ausgangspunkt des Seminars bildet die Annahmen, dass sich die Ursachen und Folgen der Klimakrise nur begreifen und bearbeiten lassen, wenn das konflikthafte Verhältnis zwischen Arbeit, Kapital und Natur in kapitalistischen Gesellschaften berücksichtigt wird. Die erste Hälfte des Seminars führt daher in Literatur zum Verhältnis von Arbeit, Kapital und Natur ein. In der zweiten Hälfte des Seminars werden empirischen Studien der Arbeits- und Industriesoziologie zu Transformationsprozessen in verschiedenen emissionsintensiven Industriebereichen, wie z.B. der Auto- und Stahlindustrie oder dem Kohlebergbau, herangezogen und die Spannungen zwischen ökologischen und sozialen Nachhaltigkeitszielen diskutiert (z.B. aus Perspektive von Beschäftigten/Gewerkschaften, Klimaaktivist:innen und Anwohner:innen). Dafür ist eine Exkursion in einen Industriebetrieb geplant. Ziel des Seminars ist es, einen analytischen Werkzeugkasten für sozial-ökologische Transformationsprozesse und damit verbundene Konflikte bereitzustellen und Raum für Ideen und Diskussionen zu geben, wie ökologische und soziale Ziele zusammengebracht werden könnten. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die Interesse am Thema haben, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

220508 Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Offenkundig erfasst eine neue Medienrevolution die Gegenwart. Die Rückkanalfähigkeit des Internets hat die Landschaft der Medien genauso tiefgreifend verändert wie die politische Öffentlichkeit. Digitale Techniken erlauben es jetzt schon und bald auf sehr einfache Weise, Stimmen und Gesichter so zu fälschen, dass quasi allen Personen alle Aussagen in den Mund gelegt werden können. Realität als Konstrukt und Vorstellung gerät unter Druck. Das Seminar schaut vor dem Hintergrund der aktuellen Dynamiken auf ältere und aktuelle Medientheorien, angefangen bei Brechts Radiotheorie, über McLuhann und Baudrillard bis zu zeitgenössischen Versuchen, fake news und „alternative Fakten" zu verstehen. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

220274 Die Erbengesellschaft: Status, Reichtum und Herkunft - qualitativ erforscht [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

220275 Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Band, Henri / Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

220273 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, welche geschlechtsbezogenen Arbeitsmarktungleichheiten es unter Hochschulabsolvent*innen noch heute in Deutschland gibt, z.B. mit Blick auf Einkommen, Status oder prekäre Beschäftigung, und wie sich diese erklären lassen. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird. Ablauf: • 08.30 – 10.00 Uhr: Input • 10.00 – 10.15 Uhr: Pause • 10.15 – 11.45 Uhr: Arbeiten am eigenen Forschungsprojekt Teilnahmebedingungen: • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen und Diskussionen • Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Arbeitsgruppen zu den jeweiligen Seminarterminen • Operationalisierungen (Ergänzung der Operationalisierungstabelle) • Abgabe des aktuellen do-Files der Datenaufbereitung • Deskription (Präsentation mit ppt) • Multiple Analysen (Präsentation mit ppt) • Interpretation einer Forschungshypothese (1-2 Seiten Ergebnistabelle und Text)

Empfohlene Literatur

Kohler, Ulrich und Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 5. Auflage. München und Wien: De Gruiter Oldenbourg. Wenzelburger, Georg, Jäckle, Sebastian und König, Pascal (2014): Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata. München und Wien: De Gruiter Oldenbourg. Wolf, Christof und Best, Henning (2010): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag. Die empfohlene Literatur findet sich im jeweiligen Sitzungsordner in Moodle.

220278 Kartografie des digitalen Kapitalismus: Akteure, Profitmechanismen, Machtverhältnisse [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	~~18.10.2023-07.02.2024~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Debatten über den 'digitalen Kapitalismus' beschränken sich häufig auf wenige große, international marktbeherrschende Konzerne - Google/Alphabet, Apple, Facebook/Meta, Amazon, Microsoft (GAFAM) und chinesische Äquivalente wie Alibaba. Ab und zu werden auch Vermittlungsplattformen wie Uber und Airbnb oder intensiv datennutzende Hersteller wie Tesla hinzugezogen, noch seltener Firmensoftware-Anbieter wie SAP. Alle diese Unternehmen sind technologisch und ökonomisch innovativ und tatsächlich marktbestimmend, doch der digitale Kapitalismus umfasst offenkundig noch weitere Akteure, von zuliefernden Betrieben und kleineren Dienstleistungsfirmen bis zu Open-Source-Communities, gemeinschaftlich finanzierten Non-Profit-Unternehmen wie OpenAI und öffentlich (mit-)finanzierten Forschungs- und Entwicklungsprojekten. In der Lehrforschung wollen wir uns enen Überblick dazu erarbeiten, welche Unternehmen die digitale Erneuerung des Kapitalismus bestimmen, welche Funktionen sie erfüllen, welche Geschäftsmodelle vorherrschen, wie ökonomische oder auch politisch-ökonomische Dominanz aufgebaut und in Gewinne verwandelt wird. Dazu diskutieren wir einleitend wichtige Forschungsansätze, um dann Berichte und Dokumente zu einschlägigen Branchen(teilen) und Leitunternehmen auszuwerten und Mappings bzw. Übersichten von Akteuren und ihren Interaktionen zu erstellen. Im Einzelfall können Teilnehmende auch Interviews mit Expert*innen aus der Branche oder der Branchenanalyse führen. Alles dies beziehen wir gemeinsam auf die vorhandene Literatur zurück, die wir in dieser Weise ergänzen, korrigieren und weiterentwickeln können.

Bemerkungen

Die zum WiSe beginnende Lehrforschung ist insbesondere ein Angebot für Studierende, die ein Auslandsstudium planen. Um frühzeitig erkennen zu können, ob und in welchem Umfang tatsächlich Bedarf für diese Lehrforschung besteht, melden sich interessierte Studierende BITTE UNBEDINGT FRÜHZEITIG für die Veranstaltung an. Sollte eine hinreichende Anzahl Studierender nicht zusammenkommen, findet die Veranstaltung ggf. nicht statt. Die entsprechende Entscheidung wird spätestens Mitte September getroffen.

Empfohlene Literatur

Dolata, Ulrich (2015): ”Volatile Monopole. Konzentration, Konkurrenz und Innovationsstrategien der Internet-Konzerne”, in: Berliner Journal für Soziologie 24(4), 505–529. Durand, Cédric, u. William Milberg (2020): ”Intellectual Monopoly in Global Value Chains,” in: Review of International Political Economy 27(2), 404–429. Foley, Duncan K. (2013): ”Rethinking Financial Capitalism and the ‘Information’ Economy,” in: Review of Radical Political Economics 45(3), 257–268. Lund, Arwid, u. Mariano Zukerfeld (2020): Corporate Capitalism’s Use of Openness: Profit for Free? Cham: Palgrave Macmillan. Pfeiffer, Sabine (2021): Digitalisierung als Distributivkraft. Über das Neue am digitalen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Rikap, Cecilia (2021): Capitalism, Power and Innovation. Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered. New York: Routledge. Schrape, Jan-Felix (2018): Open-Source-Communities. Die soziotechnische Verstetigung kollektiver Invention, in: ders. u. Ulrich Dolata, Kollektivität und Macht im Internet. Soziale Bewegungen – Open Source Communities – Internetkonzerne. Wiesbaden: Springer VS, 61-100. Srnicek, Nick (2017): Platform Capitalism, Cambridge: Polity. Staab, Philipp (2019): Digitaler Kapitalismus. Markt und Herrschaft in der Ökonomie der Unknappheit. Berlin: Suhrkamp. Zuboff, Shoshana (2016): Das Zeitalter des Überwachungskapitalismus. Frankfurt a. M.: Campus.

220276 Nachhaltigkeit, Kultur und Organisationen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Fortsetzung aus dem letzten Semester. Es können keine neuen Teilnehmer:innen aufgenommen werden. In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit, Organisationen und/ oder Kultur durchführen.
Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit, Organisation und Kultur nähern. Wir diskutieren, wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden können, und welche Konzepte und Theorien etwa die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie).
Wir werden außerdem ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. drei bis vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen).

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

220001 Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meisner, Lukas

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der falschen Bedürfnisse soll im Seminar als Grundtheorem Kritischer Theorie vorgestellt werden. Wie auch jener der Entfremdung oder der Ideologie, steht er seit Jahrzehnten unter Essentialismus- und Elitismusverdacht: geht er nicht von einer festgeschriebenen anthropologischen Natur aus? Benötigt er nicht ein kontrastierendes Verständnis wahrer oder echter Bedürfnisse? Und wenn ja, wer soll entscheiden, was hier falsch bzw. unwahr ist? Steht im Hintergrund solcher Konzeptualisierungen nicht das abstrakte Modell eines ursprünglichen, ganz neuen oder endlich wahrhaftig menschlichen Menschen? Mit Hilfe T.W. Adornos, H. Marcuses, H. Lefebvres, A. Hellers und L. Koflers wird das Seminar nicht nur Antworten auf diese Fragen in diversen Marxismen suchen, sondern diese Fragen selbst in ihrer politischen, epistemologischen und ökonomischen Dimension be- sowie hinterfragen. Wenn sich postkapitalistische Gesellschaften schließlich auf eine Art emanzipatorisch organisieren möchten, die jeder nach ihren Bedürfnissen gibt – müssten diese Bedürfnisse dafür nicht ihrerseits erst befreit werden? Lektüre (Orientierung): (1. Block): Zur Frage der Bedürfnisse und ihrer politischen Ökonomie Lefebvre, Kritik des Alltagslebens Heller, Theorie der Bedürfnisse bei Marx Kofler, Entfremdung und Eros des Alltagslebens (2. Block): Die Frankfurter Schule und das Theorem falscher Bedürfnisse Adorno, Thesen über Bedürfnis Adorno, Freizeit Marcuse, Das Ende der Utopie/ The End of Utopia

220004 Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gros, Alexis

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2024-23.01.2024 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über zeitgenössische Entwicklungen im lateinamerikanischen gesellschaftstheoretischen und -kritischen Denken zu vermitteln. Dabei werden die folgenden Themen behandelt: (De-)Kolonialität (Walter Mignolo, Aníbal Quijano, Enrique Dussel), der problematische Status der Moderne in Lateinamerika (Sérgio Costa, José Mauicio Domingues, Jorge Larraín), Dependenztheorie(n) (Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Fernanda Biegel), Neo-Extraktivismus (Maristella Svampa, Ulrich Brand), neue feministische Perspektiven (Verónica Gago, Rita Segato), Indigenismus und das Konzept des 'Buen Vivir' als normativer Maßstab (Álvaro García Linera, Ernesto Gudynas, Boaventura de Sousa Santos). Als Kontrastfolie, um die spezifischen Beiträge dieser Entwicklungen im Vergleich zu Debatten im globalen Norden einzuordnen, dient die Diskussion neuer deutschsprachiger Perspektiven in der Gesellschaftstheorie und -kritik (Hartmut Rosa und Andreas Reckwitz). Referenzen: Boatca, M. (2022). 'Postkolonialismus und Deokolonialität'. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05675-9_11-2 Costa, S. (2019). 'The Research on Modernity in Latin America: lineages and dilemmas'.

219999 Soziologische Theorien des Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Frage nach der gesellschaftlichen Bedeutung von Geschlecht gehört seit vielen Jahrzehnten zu den produktivsten Forschungsfeldern der Soziologie. Ihre Wurzeln hat diese Forschung in der feministischen Kritik gesellschaftlicher Herrschaftsverhältnisse. Die akademische Beschäftigung durchlief dann mehrere Phasen. Ausgehend von der Analyse systematischer Benachteiligung von Frauen erweiterte sich der Blick bald auf die gesellschaftliche Rolle von Geschlecht im Allgemeinen und richtete sich schließlich auf den generellen Konstruktionscharakter der Geschlechterordnung. Die Geschlechterforschung hat dabei kaum eine Grundfrage der Soziologie unberührt gelassen: Von der mikrosoziologischen Analyse der alltäglichen Herstellung von personaler Identität über makrosoziologische Fragen nach sozialer Ungleichheit, Unterdrückung und ökonomischer Arbeitsteilung bis hin zu wissenssoziologischen Fragen nach der geschlechtlichen Standortgebundenheit von Wissen und Wissenschaft. In diesen Beiträgen entstanden teils grundlegend neue Einsichten für das Fach. Das Seminar zielt auf einen systematisch breiten Überblick über die vielstimmigen Theorien des Geschlechts. Wichtiges Ziel ist die Rekonstruktion einflussreicher Konzepte wie u. a. Patriachat, Reproduktionsarbeit, Sex/Gender, Intersektionalität, Heteronormativität oder hegemoniale Männlichkeit. Dabei sollen auch zentrale Kontroversen innerhalb der Geschlechterforschung und das konflikthafte Verhältnis zu den Naturwissenschaften thematisiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Birgit Riegraf: Soziologische Geschlechterforschung. Umrisse eines Forschungsprogramms. In: Aulenbacher, Brigitte et. al, Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010. S. 15-32. Anette Treibel: Geschlecht als soziale Konstruktion und Dekonstruktion. In: Dies. Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Wiesbaden 2006. S. 101-123.

220000 Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In kritischen Theorien changiert die Bedeutung der Sprache zwischen ideologischem Überbau und einer Grundlage für die (freie) menschliche Entwicklung; zwischen Gegenstand der Kritik, Medium der Kritik und Quelle der Kritik. Im Seminar beschäftigen wir uns in vier Themenblöcken – (einige) sprachphilosophische Grundlagen, Sprache als soziale Natur, gesellschaftliche Semiose und der Kampf um Bedeutungen, Sprache und soziale Ungleichheit – mit einflussreichen Texten von Autor*innen, wie z.B. Charles Taylor, Karl Bühler, George Herbert Mead, Noam Chomsky, Jürgen Habermas, Lev Vygotskij und die kultur-historische Tätigkeitstheorie bis zu Michael Tomasello, Alfred Lorenzer, Thomas Luckmann, Valentin Nikolajewitsch Volosinov, Stuart Hall, Pierre Bourdieu, Basil Bernstein und Vertreter*innen der kritischen Diskursanalyse (z.B. Norman Fairclaugh, Ruth Wodak, Siegfried Jäger oder Bob Jessop und Ngai-Ling Sum). Das Seminar richtet sich an Studierende, die (zusammen mit dem Dozenten) einen (selektiven) Überblick über die Rolle von Sprache in der Gesellschaft gewinnen möchten und gleichzeitig an einer Perspektive, die gegenüber sozialer Ungleichheit, Herrschaftsverhältnissen und menschlichen Entwicklungsblockaden kritisch Partei ergreift, interessiert sind. Wir wollen u.a. folgende übergeordnete Fragen diskutieren: • Inwiefern kann der Bezug auf Sprache normative Ansprüche der Kritik fundieren? • Wie trägt Sprache dazu bei, gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse und Lernblockaden zu errichten? • Was sind diskursive Kämpfe und welche Probleme und Möglichkeiten ergeben sich durch sie? Das Seminar versteht sich in diesem Sinne als ein Grundlagenveranstaltung für Forschungs- und Studieninteressen z.B. im Bereich der kritischen Medien-, Kommunikations-, Öffentlichkeits- und Kultursoziologie, Gesellschaftstheorie, sowie der Diskurs- und Hegemonieforschung. Vertiefungssitzungen im Seminar, in der die Teilnehmerinnen Theorievergleiche, Anwendungen oder kritische Perspektiven diskutieren können, setzten – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können.

219994 Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ31.3, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Bei der Analyse der ökonomischen Formen kann […] weder das Mikroskop dienen, noch chemische Reagentien. Die Abstraktionskraft muß beide ersetzen. Für die bürgerliche Gesellschaft ist aber Waarenform des Arbeitsprodukts oder die Werthform der Waare die ökonomische Zellenform. […] Es handelt sich dabei in der That im Spitzfindigkeiten, aber nur so wie es sich in der mikrologischen Anatomie darum handelt." – Karl Marx im Vorwort zu Kapital Bd. 1, MEGA II/5, S. 12Handelt es sich bei Marx' »Kritik der politischen Ökonomie« um eine wissenschaftliche Abhandlung? Wenn ja, welches Wissenschaftsverständnis liegt ihr zu Grunde und wie lässt sie sich von anderen wissenschaftlichen Zugängen zur Ökonomie unterscheiden?Ich möchte Sie zu einer Rundreise durch die bedeutenden wirtschaftswissenschaftlichen Paradigmen einladen. Unsere Reise werden wir mit einem Sightseeing bekannter metatheoretischer Streitfälle rund um Marx' »Kapital« beginnen. Bewegt sich die marxsche Dialektik im Rahmen von Poppers deduktiv-nomologischem Wissenschaftsverständnis? Sind die ökonomischen Kategorien in Band 1 des »Kapital« „historisch" oder „logisch" zu verstehen? Gehört die marxsche Ökonomiekritik zum ökonomischen Paradigma der Klassik oder stellt sie ein eigenes Paradigma dar? (Wir klären freilich auch, was überhaupt ein Paradigma ist …) Bei dieser Station werden wir auch auf das so genannte „Wert-Preis-Transformationsproblem" stoßen und uns anschauen, welche metatheoretischen Probleme diesem vorausgehen.Unsere nächste Station führt uns zurück zur Klassik, dem ökonomischen Paradigma, das zu Marx' Lebzeiten das vorherrschende war. Wir werden uns anschauen, wie die Klassik kapitalistische Ökonomien verstehen wollte und wie ein Wiederbelebungsversuch im 20. Jahrhundert zwar theoretisch gelang, aber für die herrschende Lehre keine Rolle spielte. Zu dieser herrschenden Lehre, der sogenannten „Neoklassik", besser gesagt dem Marginalismus oder der Grenznutzenschule, führt uns die Reise ebenfalls. Ob hier noch das gleiche Forschungsobjekt untersucht wird wie in der Klassik und bei Marx, werden wir gemeinsam ergründen. Hier wird uns die „Cambridge Kapitalkontroverse" begegnen und erneut die Frage aufwerfen, was eigentlich die Gründe für die Durchsetzung ökonomischer Paradigmen sind.Schließlich kehren wir zur »Kritik der politischen Ökonomie« zurück und wagen von dort aus einen Blick auf unsere bisherigen Stationen. Was kritisierte Marx an der Klassik? Lässt sich seine Kritik auch auf den Marginalismus anwenden? Und welche Gemeinsamkeiten hätte eine solche Kritik mit der Marginalismus-Kritik seitens der wiederbelebten Klassik? Und: Welche theorie- und gesellschaftspolitischen Schlüsse ziehen wir aus unserer Reise?Die Reise nimmt die Form eines Lektüreseminars an. Voraussetzung zur Teilnahme sind lediglich die Bereitschaft zur Textlektüre und kollegialen Mitarbeit im Seminar. Alle inhaltlichen Fragen werden wir im Seminar (versuchen zu) klären. Auf eine freundliche, solidarische Seminaratmosphäre mit ausgeglichenen Redeanteilen und verschiedenen Arbeitsformen wird geachtet und Wert gelegt. WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

220023 Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-28.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass sich die (Erwerbs-)Arbeit im Gegenwartskapitalismus in einem umfassenden Umbruch befindet, ist eine weitgehend geteilte Diagnose. Aber was ist darunter zu verstehen? Was sollte überhaupt unter Arbeit verstanden werden und welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit von heute und morgen? Welcher Stellenwert kommt etwa der Digitalisierung oder der Subjektivierung zu? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter soziologischer Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert und bewertet werden. Das Seminar findet als Blockseminar sowie online (Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA. Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420.

219995 Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid / Graf, Jakob	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2	

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2023-12.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-03.12.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den letzten Jahren rücken Infrastrukturen und öffentliche Güter wieder in die gesellschaftliche Debatte. Egal ob es um den Ausbau von 5G-Funknetzen, Fernwärmleitungen, Autobahnausbau am Dannenröder Forst, die Privatisierung von Wasser oder die Vergesellschaftung von Wohneigentum in Berlin geht, Diskussionen und Konflikte um die Bereitstellung, den Ausbau, die Verteilung und das Eigentum an öffentlichen Gütern und gesellschaftlichen Infrastrukturen sind allgegenwärtig. In diesem Seminar soll es um die Frage gehen, was eigentlich soziale und technische Infrastrukturen, öffentliche Güter oder Gemeingüter sind und wie wir Konflikte darum verstehen können. Ziel des Seminars ist daher, sich konzeptionelle Grundlagen zum Begreifen von Infrastrukturen und öffentliche Gütern in ihrer sozialen sowie materiellen Beschaffenheit anzueignen und zum anderen, diese Grundlagen auf konkrete Beispiele anzuwenden.

Bemerkungen

Am 20.10.2023 findet die Einführungssitzung statt. Das Seminar wird anschließend als Blockseminar an den beiden Wochenenden vom 11. und 12.11 sowie am 2. und 3.12.23 jeweils von 10 bis 16 Uhr stattfinden.

219996 Nach uns die Müllflut - Abfallerzeugung und Abfallvermeidung in der Umwelt- und Nachhaltigkeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Süßbauer, Elisabeth / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	~~17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 19:00~~	Termin fällt aus !
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als Untersuchungsgegenstand der Soziologie bieten Müll und Abfall vielfältige Bezüge zu grundlegenden Fragen bezüglich Kultur, Umwelt, Konsum, Risiko, sozialer Ungleichheit und gesellschaftlicher Transformation. Zugleich ist Müll „die Grundmetapher für alle Formen von Stoffablagerungen des Produktions- und Konsumptionsprozesses in Atmosphäre, Luft, Wasser, Boden und den Einzelkörpern, d. h. die Grundkategorie für ökologische Debatten schlechthin" (Keller 2009, S. 35, sic!) und daher gerade für die Umweltsoziologie relevant. In dem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Zugängen zu Abfallerzeugung und Abfallerzeugung befassen, die aufzeigen, wie Müll unsere soziale und materielle Welt auf vielfältige Weise strukturiert und gestaltet. Konkret werden wir u.a. folgende Perspektiven auf Müll und Abfall einnehmen und miteinander in Bezug setzen: Sozial- und Kulturwissenschaften (z.B. Mary Douglas, Thompson), Konsumsoziologie (z.B. Susan Strasser, Vance Packard), soziale Ungleichheitsforschung (z.B. Sebastian Ureta), diskurstheoretische Forschung (z.B. Reiner Keller, Ken Gourley), Waste Regimes (z.B. Zsuzsa Gille/ Nicky Gregson), Wissenschafts- und Techniksoziologie (z.B. Gay Hawkins), Technikgeschichte (z.B. Heike Weber), Neomaterialismus (z.B. Myra Hird), soziale Praxistheorien (z.B. Janet Shipton), sozio-technische Systemansätze (z.B. David Evans) und sozial-ökologische Transformationsforschung (z.B. Elisabeth Süßbauer/ Lukas Sattlegger). Neben der Arbeit an den Texten werden wir uns jeweils konkreten Fallbeispielen (z.B. aktuelle Diskurse um Kreislaufwirtschaft und Praktiken der Müllvermeidung) widmen.

Empfohlene Literatur

Basis-Literatur: • Süßbauer, E.; Staudacher, C.; Sattlegger, L. (2023): Ambivalenzen des Mülls – Soziologie der Abfallerzeugung und Abfallvermeidung. In: Sonnberger, M.; Bleicher, A.; Groß, M. (Hrsg.): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–14. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37222-4_47-1 • Moore, Sarah. 2012. Garbage matters: Concepts in new geographies of waste. Progress in Human Geography 36(6): 780–799. Weitere Literatur wird im Kurs bzw. Moodle-Raum bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt.

219991 Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. English skills are needed on a medium level that allows to discuss and to read in English. The examination can be held in German or in English. We will meet on a weekly basis on Zoom or in class. (Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

219990 Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarisierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Avila-Vazquez, Medardo et al. (2018): Environmental Exposure to Glyphosate and Reproductive Health Impacts in Agricultural Population of Argentina. In: Journal of Environmental Protection 09 (03), S. 241–253. DOI: 10.4236/jep.2018.93016. Schwartz, Norah Anita et al. (2015): "Where they (live, work and) spray": Pesticide exposure, childhood asthma and environmental justice among Mexican-American farmworkers, In: Health & place 32, S. 83–92. DOI: 10.1016/j.healthplace.2014.12.016 Navas, Grettel (2022): 'If there's no evidence, there's no victim': undone science and political organisation in marginalising women as victims of DBCP in Nicaragua. In: Journal of Peasant Studies, S. 1–24. DOI: 10.1080/03066150.2021.2024517. Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

219993 Racial Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Laufenberg, Mike / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Racial Capitalism" wurde ursprünglich von südafrikanischen Intellektuellen geprägt, um die spezifischen Funktionsweisen einer kapitalistischen Ökonomie unter den Bedingungen von Apartheid zu beschreiben. In seinem erstmals 1983 erschienenen Werk „Black Marxism. The Making of the Black Radical Tradition", nimmt der US-amerikanische Politikwissenschaftler Cedric Robinson das Konzept auf und entwickelt es zu einem theoretischen Rahmen, um die konstitutive Bedeutung von Rassismus und der Produktion rassifizierter Differenz für die Entstehungsgeschichte und globale Durchsetzung des Kapitalismus zu analysieren. Eine seiner zentralen Thesen lautet, dass Kapitalismus und moderner Rassismus – anders als Marx und viele Marxist*innen nach ihm behaupteten – nicht mit den Institutionen der alten feudalen Ordnung gebrochen haben. Sie haben sich stattdessen aus ihnen heraus entwickelt, um ein modernes Weltsystem des rassifizierten Kapitalismus zu schaffen, das von Versklavung, kolonialer Gewalt, Imperialismus und Genoziden abhängig ist. Robinsons Werk sowie die Arbeiten einer Reihe anderer Schwarzer Theoretiker*innen wie W.E.B Du Bois, C.L.R. James, Richard Wright und Angela Davies erleben aktuell im Kontext von theoretischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten über die Kontinuitäten dieser historischen Verschränkung von Kapitalismus und rassistischer Herrschaft eine Renaissance. Wir wollen uns im Seminar sowohl diesen klassischen Texten als auch neueren Analysen des Racial Capitalism (u.a. von Ruth Wilson Gilmore und Gargi Bhattacharyya) zuwenden, die u.a. eine feministische Erweiterung des Theorierahmens leisten. Zudem diskutieren wir konkrete Ansätze und Strategien, die - wie der neue Abolitionismus - auf eine Überwindung des Herrschaftssystems des Racial Capitalism abzielen. Ziel des Seminars ist, uns ein theoretisches Instrumentarium zu erarbeiten, mit dem wir die rassifizierte Logik und rassistische Struktur vergangener und gegenwärtiger Ausprägungen des Kapitalismus angemessen analysieren können. Die Teilnehmenden lernen mithin, Leerstellen und Schwächen von Kapitalismusanalysen zu identifizieren, die Rassismus als globales Herrschaftsverhältnis nicht oder nur unsystematisch einbeziehen. Denn: „Racial Capitalism is to say all of Capitalism." (Ruth Wilson Gilmore)

219988 "Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung" - Lektüre und Präsentationskurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem von der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) herausgegebenen Band „Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung. Impulse aus 20 Jahren" https://www.dampfboot-verlag.de/shop/artikel/best-of-forum-frauen-und-geschlechterforschung Beim 'Forum Frauen- und Geschlechterforschung handelt es sich um die Buchreihe der Sektion, die seit 1987 erscheint. Dieser Band publiziert Artikel aus den vergangenen 20 Jahren (ab Band 17) erneut, die besondere Impulse für die Debatten gegebenen haben. Die 31 Artikel behandeln die Feldern „Gesellschaftliche Transformation und Feminismus", „Migration, Globalisierung und Transnationalisierung", „Körper, Sexualität und queere Kritiken", „Arbeits- und Geschlechterverhältnisse', 'Männlichkeiten und Sozialisation" sowie „Familie, Reproduktion und Biopolitik". Nach der gemeinsamen Lektüre der Einleitung wählen Studierende in Zweiergruppen Texte nach Interesse aus und gestalten in vorheriger Absprache mit der Dozentin eine Seminarsitzung. Dazu werden im Seminar auch unterschiedliche Präsentationstechniken vorgestellt und ihre jeweilige Umsetzung gemeinsam evaluiert. Ziel ist es, einen Überblick über die deutschsprachige Frauen- und Geschlechterforschung zu gewinnen und deren Erkenntnisse erfolgreich präsentieren und kritisch diskutieren zu können.

219987 Stadt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Umwälzungen, die sich in den industrialisierten und von sozialen Gegensätzen durchzogenen Großstädten des 19. Jahrhunderts ereigneten, spielten eine konstitutive Rolle für die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Sozialen. Als „Laboratorien der Moderne", so die Stadtforscher Hartmut Häußermann und Walter Siebel, wurden die Großstädte zum Ort und Hintergrund des Nachdenkens über die Grundfragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens. Die Bausteine soziologischer Theorie (Differenzierung, Integration, Rationalisierung, Individualisierung, Tauschgesellschaft, Konflikt etc.) wie auch methodische Ansätze (Bevölkerungsstatistik, Sozialgeographie, Ethnographie) sind ohne die urbane Erfahrung schwer vorstellbar. Auch die zeitgenössische Soziologie findet ihre Forschungsgegenstände und sozialtheoretischen Anregungen im Bereich des Städtischen (Gentrifizierung und Wohnungsmarktentwicklung, Akkumulationskrisen und Kapitalumschichtung, kulturelle Polarisierung und Aufmerksamkeitsökonomie, Migration, Digitalisierung etc.). – Die Bedeutung der Stadt für die Soziologie lenkt die Aufmerksamkeit auf die Frage nach dem Verhältnis von Allgemeinem und Besonderen: Ist die Stadt gegenüber der Gesellschaft überhaupt abgrenzbar? Welche Wechselwirkungen sind zwischen lokalen und lokal nicht eingrenzbaren Phänomenen und Prozessen zu beobachten? Ausgehend von der Frage nach dem Verhältnis von Stadt und Gesellschaft thematisiert das Seminar die Rolle und die Relevanz des Städtischen für gegenwärtige Transformationsprozesse. Städtische Dynamiken als Treiber von Transformation und Städte als Ort von Transformationskonflikten werden insbesondere hinsichtlich des Klimawandels (soziale/ökologische Kosten der energetischen Sanierung im Mietwohnungsbestand, Verkehrswende), der Eigentumsfrage (Forderung nach Vergesellschaftung von Wohnraum oder Energieversorgung) sowie der Digitalisierung (Smart-City-Paradigma, Arbeitsverhältnisse, Infrastrukturen, Öffentlichkeit) diskutiert.

Empfohlene Literatur

Bahrdt, H.P. (1961), Die moderne Großstadt. Soziologische Überlegungen zum Städtebau, Hamburg: Rowohlt. Belina, B. (2013), Raum. Zu den Grundlagen eines historisch-geographischen Materialismus, Münster: Westfälisches Dampfboot. Belina, B./Naumann, M./Strüver, A. (Hg.) (2014), Handbuch kritische Stadtgeographie, Münster: Westfälisches Dampfboot. Brokow-Loga, A./Eckardt, F. (2021), Stadtpolitik für alle. Städte zwischen Pandemie und Transformation, Heidelberg: Graswurzelrevolution. Eckardt, F. (Hg.) (2012), Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden: Springer VS. Gestring, N./Wehrheim, J./Siebel, W. (Hg.) (2018), Urbanität im 21. Jahrhundert, Frankfurt a.M.: Campus. Häußermann, H. (1991), Stadt und Raum. Soziologische Analysen, Pfaffenweiler: Centaurus-Verl.-Ges. Häußermann, H./Siebel, W. (2004), Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M.: Campus. Katznelson, I. (1992), Marxism and the City, Oxford: Clarendon Press. Kemper, J./Vogelpohl, A. (Hg.) (2011), Lokalistische Stadtforschung, kulturalisierte Städte. Zur Kritik einer „Eigenlogik der Städte", Münster: Westfälisches Dampfboot. Lindner, R. (2004), Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt a.M.: Campus. Löw, M. (2008), Soziologie der Städte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Meier, L./Steets, S./Frers, L. (2018), Theoretische Positionen der Stadtsoziologie, Weinheim: Beltz Juventa. Park, R.E./Burgess, E.W./McKenzie, R.D. (1925), The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment, Chicago: The Univ. of Chicago Press. Rink, D./Haase, A. (Hg.) (2018), Handbuch Stadtkonzepte. Analysen, Diagnosen, Kritiken und Visionen, Opladen u.a.: Budrich. Saunders, P. (1987), Soziologie der Stadt, Frankfurt a.M.: Campus.

219989 Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Althaber, Agnieszka / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des letzten Jahrhunderts konnte eine zunehmend breitere Bevölkerungsschicht Vermögen anhäufen. Dennoch ist Vermögen in den meisten Ländern, insb. OECD-Ländern, wie auch in Deutschland deutlich ungleich verteilt. Vermögensungleichheiten können bestehende soziale Ungleichheiten reproduzieren und diese verschärfen. Das Seminar behandelt Vermögensungleichheiten aus der Perspektive der soziologischen Sozialstrukturanalyse. Es werden Ursachen und Mechanismen mit einem Fokus auf Klasse und Geschlecht analysiert, die in der aktuellen Forschung diskutiert werden. Der erste Teil des Seminars befasst sich mit der gestiegenen Relevanz von Vermögen, der konzeptionellen Verortung von Vermögen als eigenständige Dimension der sozialen Stratifizierung von Gesellschaften und führt in aktuelle Debatten zur Erweiterung von theoretischen Klassenkonzepten ein. Im zweiten Teil des Seminars stehen empirische Arbeiten im Vordergrund, die den Themenkomplex Klasse vertiefen. Es wird unter anderem vorgestellt, welche Rolle Super-Reiche, die soziale Herkunft im Allgemeinen sowie Erbschaften und Schenkungen für die ungleiche Vermögensakkumulation spielen. Der dritte Teil des Seminars widmet sich dezidiert der Vermögenslücke zwischen Frauen und Männern. Hierbei wird auf Unterschiede im Erwerbs- und Investitionsverhalten sowie auf die institutionelle Bedeutung von Partnerschaft und Ehe als Erklärungsfaktoren eingegangen. Ein Großteil der Basisliteratur enthält englischsprachige und quantitativ ausgerichtete Texte. Es werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Literatur behandelt.

Empfohlene Literatur

Auswahl aus der Seminarliteratur: Hällsten, Martin; Thaning, Max (2022): Wealth as One of the ”Big Four” SES Dimensions in Intergenerational Transmissions. In: Social Forces 100 (4), S. 1533–1560. DOI: 10.1093/sf/soab080. Hansen, Marianne Nordli; Toft, Maren (2021): Wealth Accumulation and Opportunity Hoarding: Class-Origin Wealth Gaps over a Quarter of a Century in a Scandinavian Country. In: American Sociological Review. DOI: 10.1177/00031224211020012. Kapelle, Nicole; Lersch, Philipp M. (2020): The Accumulation of Wealth in Marriage: Over-Time Change and Within-Couple Inequalities. In: European Sociological Review 36 (4), S. 580–593. DOI: 10.1093/esr/jcaa006. Killewald, Alexandra; Pfeffer, Fabian T.; Schachner, Jared N. (2017): Wealth Inequality and Accumulation. In: Annual Review of Sociology 43 (1), S. 379–404. DOI: 10.1146/annurev-soc-060116-053331. Lersch, Philipp M.; Groh-Samberg, Olaf (2023): The long reach of class origin on financial investments and net worth. In: Acta Sociologica 66 (2), S. 210–230. DOI: 10.1177/00016993221129792. Skopek, Nora; Buchholz, Sandra; Blossfeld, Hans-Peter (2014): National patterns of income and wealth inequality. In: International Journal of Comparative Sociology 55 (6), S. 463–488. DOI: 10.1177/0020715214565674. Waitkus, Nora (2023): Ungleicher Besitz. Perspektiven einer klassensoziologischen Untersuchung von Vermögen. In: Berlin J Soziol, S. 1–37. DOI: 10.1007/s11609-023-00491-3.

MASOZ 20a Forschungsmethoden

220013 Diagnostik in der linearen Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn ein Kind in einer „schlechten" Gegend aufwächst, hat es dann schlechtere Chancen hohe schulische Kompetenzen zu entwickeln? Oder hängt das vielmehr vom Elternhaus ab? Sicher sind diese beiden Faktoren nicht unabhängig voneinander, kann man diese Fragen dann überhaupt beantworten? Auf jeden Fall sind diese Fragen in vielerlei Hinsicht relevant: Welche Partei man wählt, wieviel man verdient, wie gut die eigene gesundheitliche Versorgung ist, vieles hängt von der erworbenen Schulbildung ab. Regressionsmodelle werden im allgemeinen genutzt um strukturelle Zusammenhänge in der Bildungsforschung zu beschreiben und zu erklären. In diesem Kurs nutzen Sie multiple lineare Regressionsmodelle, um sich mit obigen Fragen auseinander zu setzen.Das Inhaltliche Thema des Kurses ist Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte in Deutschland (Literatur: Kapitel: Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte: insbesondere die Abschnitte 2 +3.2 im Lehrbuch der Bildungssoziologie). Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen dem Bildungserfolg von Schüler*innen und institutionellen Rahmenbedingungen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Anschließend lesen wir eine Publikation von Trinidad, die sich mit den Zusammenhängen des Bildungserfolgserfolg in den Bereichen Lesen und Mathematik in den Philippinen beschäftigt. In Anlehnung an diese Publikation erstellen die Studierenden eigene Regressionsmodelle zu diesem Thema für Deutschland, zwei bis drei Studierende sollen dabei in einer Gruppe arbeiten. Die Studierenden setzen in dem Arbeiten einen eigenen inhaltlichen Fokus, den sie dann beschreibend und erklärend ausarbeiten. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert, so dass dieses Beispiel den Studierenden für das Arbeiten am eigenen Forschungsbericht dient. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der simulationsbasierten Regressionsdiagnostik. Es werden Herangehensweisen vermittelt, die es erlauben, zu untersuchen, inwieweit das Modell den Daten gerecht wird. Dabei werden auch statistische und inhaltliche Interpretationen vertieft, so dass die Studierenden für die korrekte Anwendung dieser Interpretationen sensibilisiert werden. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression.

Empfohlene Literatur

Becker, R. (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6 Cumming, G. (2014). The new statistics: why and how. Psychological science, 25(1), 7–29. https://doi.org/10.1177/0956797613504966 Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I. & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Lehrbuch. Springer Spektrum Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-50372-0 Frost, I. (2018). Einfache Lineare Regression: Die Grundlage Für Komplexe Regressionsmodelle Verstehen. essentials. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19732-2 Janczyk, M. & Pfister, R. (2020). Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-59909-9 Long, J. S. & Freese, J. (2014). Regression models for categorical dependent variables using Stata (3. Aufl.). Stata Press. Shmueli, G. (2010). To Explain or to Predict? Statistical Science, 25(3), 289–310. https://doi.org/10.1214/10-STS330 Stinerock, R. (2018). Statistics with R: A beginner's guide. SAGE Publications. Trinidad, J. E. (2020). Material resources, school climate, and achievement variations in the Philippines: Insights from PISA 2018. International Journal of Educational Development, 75, 102174. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102174 Wollschläger, D. (2020). Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Aufl.). Statistik und ihre Anwendungen. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61736-6 Wollschläger, D. (2021). R kompakt: Der schnelle Einstieg in die Datenanalyse (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63075-4

220016 Die Welt als language model(?): Qualitative Sozialforschung mit und an "KI"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Dr. phil. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für die qualitative Sozialforschung schreibt dem Menschen als reflexiv und kreativ handelnde*r Akteur*in eine besondere Rolle bei der Vermittlung individueller und kollektiver Handlungs- und Deutungspraktiken auf der einen und gesellschaftlichen Ordnungsmustern auf der anderen Seite zu. Insofern grenzt sie sich bewusst von objektivistischen Zugängen zur sozialen Wirklichkeit ab und der ‚verstehende' bzw. rekonstruktive Zugriff auf Sinn- und Wissensstrukturen ist für sie entscheidend. Ihr Bezug auf sprachlich bzw. symbolisch repräsentierte ‚Daten' für diese Rekonstruktion macht sie damit zu einer ‚Textwissenschaft' Es ist unschwer zu erkennen, dass durch neuere Entwicklungen im Bereich künstlicher Intelligenz – vor allem im Hinblick auf aktuelle ‚Language Models' und Dialogsysteme – eine sich so verstehende Sozialforschung methodisch in mehrfacher Hinsicht herausgefordert wird: Interpretatives Sinn- und Sprachverständnis erscheint als vermeintliches Alleinstellungsmerkmal von Menschen zunehmend fraglich. Immer mehr 'Text' bzw. Wissen und damit auch sozialer Sinn können in ihrer Entstehung auf ‚KI' zurückgeführt werden und im Hinblick auf Interaktionsprozesse zeichnen sich an der Schnittstelle von Das Seminar gliedert sich ausgehend davon in drei Teile: Zunächst sollen Möglichkeiten und Grenzen der Einbindung von digitaler Technologie und KI in die empirische Sozialforschung betrachtet werden. Dazu wird im Seminar ausgehend von quantitativen Verfahren der Inhaltsanalyse geprüft, inwiefern ‚KI' beispielsweise als Interpretationshilfe in der qualitativen Sozialforschung fungieren kann. In einem zweiten Schritt wird der Frage nachgegangen, ob und inwiefern KI als solche durch qualitative Methoden beforscht werden kann (KI als Akteur*in bzw. ‚Textproduzentin') und welche Erkenntnisse davon zu erwarten wären. Im dritten Schritt werden im Seminar in Kleingruppen eigene Forschungs-Miniaturen bearbeitet und zum Abschluss des Seminars gemeinsam diskutiert. Das Seminar ist notwendig experimentell und setzt daher bei alle Teilnehmenden Offenheit für ‚unfertige' Verfahren ebenso wie ein erhöhtes Maß an eigenverantwortlicher Vor- und Nachbereitung der im Seminar diskutierten Inhalte und Methoden voraus.

220015 Ergebnisdarstellung der linearen Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	27.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn ein Kind in einer „schlechten" Gegend aufwächst, hat es dann schlechtere Chancen hohe schulische Kompetenzen zu entwickeln? Oder hängt das vielmehr vom Elternhaus ab? Sicher sind diese beiden Faktoren nicht unabhängig voneinander, kann man diese Fragen dann überhaupt beantworten? Auf jeden Fall sind diese Fragen in vielerlei Hinsicht relevant: Welche Partei man wählt, wieviel man verdient, wie gut die eigene gesundheitliche Versorgung ist, vieles hängt von der erworbenen Schulbildung ab. Regressionsmodelle werden im allgemeinen genutzt um strukturelle Zusammenhänge in der Bildungsforschung zu beschreiben und zu erklären. In diesem Kurs nutzen Sie multiple lineare Regressionsmodelle, um sich mit obigen Fragen auseinander zu setzen. Das Inhaltliche Thema des Kurses ist Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte in Deutschland (Literatur: Kapitel: Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte: insbesondere die Abschnitte 2 +3.2 im Lehrbuch der Bildungssoziologie). Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen dem Bildungserfolg von Schüler*innen und institutionellen Rahmenbedingungen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Anschließend lesen wir eine Publikation von Trinidad, die sich mit den Zusammenhängen des Bildungserfolgserfolg in den Bereichen Lesen und Mathematik in den Philippinen beschäftigt. In Anlehnung an diese Publikation erstellen die Studierenden eigene Regressionsmodelle zu diesem Thema für Deutschland, zwei bis drei Studierende sollen dabei in einer Gruppe arbeiten. Die Studierenden setzen in dem Arbeiten einen eigenen inhaltlichen Fokus, den sie dann beschreibend und erklärend ausarbeiten. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert, so dass dieses Beispiel den Studierenden für das Arbeiten am eigenen Forschungsbericht dient. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Ergebnisdarstellung beruhend auf Vorhersagen. Es erfolgt eine Einführung in das R-Packet marginaleffects, dass sehr viele unterschiedliche Möglichkeiten bietet, die Ergebnisse von Regressionsmodellen mit Blick auf unterschiedliche Aspekte der Forschungsfrage darzustellen. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression.

Empfohlene Literatur

Becker, R. (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6 Cumming, G. (2014). The new statistics: why and how. Psychological science, 25(1), 7–29. https://doi.org/10.1177/0956797613504966 Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I. & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Lehrbuch. Springer Spektrum Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-50372-0 Frost, I. (2018). Einfache Lineare Regression: Die Grundlage Für Komplexe Regressionsmodelle Verstehen. essentials. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19732-2 Janczyk, M. & Pfister, R. (2020). Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-59909-9 Long, J. S. & Freese, J. (2014). Regression models for categorical dependent variables using Stata (3. Aufl.). Stata Press. Shmueli, G. (2010). To Explain or to Predict? Statistical Science, 25(3), 289–310. https://doi.org/10.1214/10-STS330 Stinerock, R. (2018). Statistics with R: A beginner's guide. SAGE Publications. Trinidad, J. E. (2020). Material resources, school climate, and achievement variations in the Philippines: Insights from PISA 2018. International Journal of Educational Development, 75, 102174. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102174 Wollschläger, D. (2020). Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Aufl.). Statistik und ihre Anwendungen. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61736-6 Wollschläger, D. (2021). R kompakt: Der schnelle Einstieg in die Datenanalyse (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63075-4

220518 Tutorium zu MASOZ 20b/20a Lineare Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	23.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 20b Forschungsmethoden [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

220013 Diagnostik in der linearen Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn ein Kind in einer „schlechten" Gegend aufwächst, hat es dann schlechtere Chancen hohe schulische Kompetenzen zu entwickeln? Oder hängt das vielmehr vom Elternhaus ab? Sicher sind diese beiden Faktoren nicht unabhängig voneinander, kann man diese Fragen dann überhaupt beantworten? Auf jeden Fall sind diese Fragen in vielerlei Hinsicht relevant: Welche Partei man wählt, wieviel man verdient, wie gut die eigene gesundheitliche Versorgung ist, vieles hängt von der erworbenen Schulbildung ab. Regressionsmodelle werden im allgemeinen genutzt um strukturelle Zusammenhänge in der Bildungsforschung zu beschreiben und zu erklären. In diesem Kurs nutzen Sie multiple lineare Regressionsmodelle, um sich mit obigen Fragen auseinander zu setzen.Das Inhaltliche Thema des Kurses ist Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte in Deutschland (Literatur: Kapitel: Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte: insbesondere die Abschnitte 2 +3.2 im Lehrbuch der Bildungssoziologie). Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen dem Bildungserfolg von Schüler*innen und institutionellen Rahmenbedingungen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Anschließend lesen wir eine Publikation von Trinidad, die sich mit den Zusammenhängen des Bildungserfolgserfolg in den Bereichen Lesen und Mathematik in den Philippinen beschäftigt. In Anlehnung an diese Publikation erstellen die Studierenden eigene Regressionsmodelle zu diesem Thema für Deutschland, zwei bis drei Studierende sollen dabei in einer Gruppe arbeiten. Die Studierenden setzen in dem Arbeiten einen eigenen inhaltlichen Fokus, den sie dann beschreibend und erklärend ausarbeiten. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert, so dass dieses Beispiel den Studierenden für das Arbeiten am eigenen Forschungsbericht dient. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der simulationsbasierten Regressionsdiagnostik. Es werden Herangehensweisen vermittelt, die es erlauben, zu untersuchen, inwieweit das Modell den Daten gerecht wird. Dabei werden auch statistische und inhaltliche Interpretationen vertieft, so dass die Studierenden für die korrekte Anwendung dieser Interpretationen sensibilisiert werden. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression.

Empfohlene Literatur

Becker, R. (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6 Cumming, G. (2014). The new statistics: why and how. Psychological science, 25(1), 7–29. https://doi.org/10.1177/0956797613504966 Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I. & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Lehrbuch. Springer Spektrum Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-50372-0 Frost, I. (2018). Einfache Lineare Regression: Die Grundlage Für Komplexe Regressionsmodelle Verstehen. essentials. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19732-2 Janczyk, M. & Pfister, R. (2020). Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-59909-9 Long, J. S. & Freese, J. (2014). Regression models for categorical dependent variables using Stata (3. Aufl.). Stata Press. Shmueli, G. (2010). To Explain or to Predict? Statistical Science, 25(3), 289–310. https://doi.org/10.1214/10-STS330 Stinerock, R. (2018). Statistics with R: A beginner's guide. SAGE Publications. Trinidad, J. E. (2020). Material resources, school climate, and achievement variations in the Philippines: Insights from PISA 2018. International Journal of Educational Development, 75, 102174. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102174 Wollschläger, D. (2020). Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Aufl.). Statistik und ihre Anwendungen. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61736-6 Wollschläger, D. (2021). R kompakt: Der schnelle Einstieg in die Datenanalyse (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63075-4

220016 Die Welt als language model(?): Qualitative Sozialforschung mit und an "KI"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg / Dr. phil. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Für die qualitative Sozialforschung schreibt dem Menschen als reflexiv und kreativ handelnde*r Akteur*in eine besondere Rolle bei der Vermittlung individueller und kollektiver Handlungs- und Deutungspraktiken auf der einen und gesellschaftlichen Ordnungsmustern auf der anderen Seite zu. Insofern grenzt sie sich bewusst von objektivistischen Zugängen zur sozialen Wirklichkeit ab und der ‚verstehende' bzw. rekonstruktive Zugriff auf Sinn- und Wissensstrukturen ist für sie entscheidend. Ihr Bezug auf sprachlich bzw. symbolisch repräsentierte ‚Daten' für diese Rekonstruktion macht sie damit zu einer ‚Textwissenschaft' Es ist unschwer zu erkennen, dass durch neuere Entwicklungen im Bereich künstlicher Intelligenz – vor allem im Hinblick auf aktuelle ‚Language Models' und Dialogsysteme – eine sich so verstehende Sozialforschung methodisch in mehrfacher Hinsicht herausgefordert wird: Interpretatives Sinn- und Sprachverständnis erscheint als vermeintliches Alleinstellungsmerkmal von Menschen zunehmend fraglich. Immer mehr 'Text' bzw. Wissen und damit auch sozialer Sinn können in ihrer Entstehung auf ‚KI' zurückgeführt werden und im Hinblick auf Interaktionsprozesse zeichnen sich an der Schnittstelle von Das Seminar gliedert sich ausgehend davon in drei Teile: Zunächst sollen Möglichkeiten und Grenzen der Einbindung von digitaler Technologie und KI in die empirische Sozialforschung betrachtet werden. Dazu wird im Seminar ausgehend von quantitativen Verfahren der Inhaltsanalyse geprüft, inwiefern ‚KI' beispielsweise als Interpretationshilfe in der qualitativen Sozialforschung fungieren kann. In einem zweiten Schritt wird der Frage nachgegangen, ob und inwiefern KI als solche durch qualitative Methoden beforscht werden kann (KI als Akteur*in bzw. ‚Textproduzentin') und welche Erkenntnisse davon zu erwarten wären. Im dritten Schritt werden im Seminar in Kleingruppen eigene Forschungs-Miniaturen bearbeitet und zum Abschluss des Seminars gemeinsam diskutiert. Das Seminar ist notwendig experimentell und setzt daher bei alle Teilnehmenden Offenheit für ‚unfertige' Verfahren ebenso wie ein erhöhtes Maß an eigenverantwortlicher Vor- und Nachbereitung der im Seminar diskutierten Inhalte und Methoden voraus.

220015 Ergebnisdarstellung der linearen Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	27.10.2023-09.02.2024 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wenn ein Kind in einer „schlechten" Gegend aufwächst, hat es dann schlechtere Chancen hohe schulische Kompetenzen zu entwickeln? Oder hängt das vielmehr vom Elternhaus ab? Sicher sind diese beiden Faktoren nicht unabhängig voneinander, kann man diese Fragen dann überhaupt beantworten? Auf jeden Fall sind diese Fragen in vielerlei Hinsicht relevant: Welche Partei man wählt, wieviel man verdient, wie gut die eigene gesundheitliche Versorgung ist, vieles hängt von der erworbenen Schulbildung ab. Regressionsmodelle werden im allgemeinen genutzt um strukturelle Zusammenhänge in der Bildungsforschung zu beschreiben und zu erklären. In diesem Kurs nutzen Sie multiple lineare Regressionsmodelle, um sich mit obigen Fragen auseinander zu setzen. Das Inhaltliche Thema des Kurses ist Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte in Deutschland (Literatur: Kapitel: Bildungsungleichheit durch Schul- und Schulklasseneffekte: insbesondere die Abschnitte 2 +3.2 im Lehrbuch der Bildungssoziologie). Der Kurs beschäftigt sich damit, strukturelle Zusammenhänge zwischen dem Bildungserfolg von Schüler*innen und institutionellen Rahmenbedingungen mit Hilfe von Regressionsmodellen darzustellen. Zunächst erfolgt eine Wiederholung und Ergänzung zu Grundkenntnissen der multiplen linearen Regression und eine Einführung in das statistische Programmpaket R. Anschließend lesen wir eine Publikation von Trinidad, die sich mit den Zusammenhängen des Bildungserfolgserfolg in den Bereichen Lesen und Mathematik in den Philippinen beschäftigt. In Anlehnung an diese Publikation erstellen die Studierenden eigene Regressionsmodelle zu diesem Thema für Deutschland, zwei bis drei Studierende sollen dabei in einer Gruppe arbeiten. Die Studierenden setzen in dem Arbeiten einen eigenen inhaltlichen Fokus, den sie dann beschreibend und erklärend ausarbeiten. Die Datengrundlage bilden die Pisa-Daten 2018 aus Deutschland. Einzelne Arbeitsschritte werden jeweils an einem Beispiel demonstriert, so dass dieses Beispiel den Studierenden für das Arbeiten am eigenen Forschungsbericht dient. Die Ergebnisdarstellung beruht auf Vorhersagen aus den Modellen und ist daher inhaltlich sehr gut interpretierbar. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Ergebnisdarstellung beruhend auf Vorhersagen. Es erfolgt eine Einführung in das R-Packet marginaleffects, dass sehr viele unterschiedliche Möglichkeiten bietet, die Ergebnisse von Regressionsmodellen mit Blick auf unterschiedliche Aspekte der Forschungsfrage darzustellen. Insgesamt vermittelt der Kurs ein anwendungsorientiertes Verständnis für die multiple lineare Regression.

Empfohlene Literatur

Becker, R. (2011). Lehrbuch der Bildungssoziologie. VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92759-6 Cumming, G. (2014). The new statistics: why and how. Psychological science, 25(1), 7–29. https://doi.org/10.1177/0956797613504966 Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I. & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse. Springer-Lehrbuch. Springer Spektrum Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-50372-0 Frost, I. (2018). Einfache Lineare Regression: Die Grundlage Für Komplexe Regressionsmodelle Verstehen. essentials. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19732-2 Janczyk, M. & Pfister, R. (2020). Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-59909-9 Long, J. S. & Freese, J. (2014). Regression models for categorical dependent variables using Stata (3. Aufl.). Stata Press. Shmueli, G. (2010). To Explain or to Predict? Statistical Science, 25(3), 289–310. https://doi.org/10.1214/10-STS330 Stinerock, R. (2018). Statistics with R: A beginner's guide. SAGE Publications. Trinidad, J. E. (2020). Material resources, school climate, and achievement variations in the Philippines: Insights from PISA 2018. International Journal of Educational Development, 75, 102174. https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102174 Wollschläger, D. (2020). Grundlagen der Datenanalyse mit R: Eine anwendungsorientierte Einführung (5. Aufl.). Statistik und ihre Anwendungen. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61736-6 Wollschläger, D. (2021). R kompakt: Der schnelle Einstieg in die Datenanalyse (3. Aufl.). Lehrbuch. Springer Spektrum. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63075-4

220518 Tutorium zu MASOZ 20b/20a Lineare Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	23.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 30 Aufbaumodul

220017 Affektpolitiken: Undemokratische Gefühle (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Titel des Seminars bezieht sich auf das kürzlich erschienene gleichnamige Buch der israelischen Soziologin Eva Illouz. Sie untersucht die Rolle von Affektpolitiken im Israel-/Palästinakonflikt und leistet damit nicht zuletzt einen wichtigen Beitrag für die Erklärung des Erfolgs radikal rechtspopulistischer Politikprojekte. Auch andere soziologische Veröffentlichungen jüngerer Zeit widmen sich der Frage, welche Rolle die Mobilisierung von Affekten im Zusammenhang mit Rechtspopulismus und Neofaschismus spielen, etwa die Untersuchung von Carolin Amlinger und Oliver Nachtwey zur Coronamobilisierung oder Arlie Hochschilds Studie 'Fremd im eigenen Land', die sich der emotionalen und ideologischen Verfasstheit typischer Trumpwähler*innen widmet. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Das bedeutet, dass es - nach einer einführenden Klärung grundlegender Begriffe und Konzepte - vor allem darauf abzielt, Einblicke in neuere thematisch einschlägige und in der öffentlichen Debatte einflussreiche Veröffentlichungen zu geben. Dabei soll nicht nur deren Inhalt und Methodik, sondern auch ihre Rezeption nachvollzogen und kritisch diskutiert werden. Die Auswahl der Lektüre erfolgt einerseits durch die Dozentin, andererseits können Vorschläge seitens der Studierenden unbedingt eingebracht werden. Die finale Auswahl der Texte erfolgt in der zweiten Sitzung des Seminars. Um einen intensiven Lektüreeinblick zu gewährleisten, wird sich in der Regel in zwei Sitzungen mit einem Werk beschäftigt. Das Seminar setzt - der Name sagt es bereits - eine Bereitschaft zur intensiven Lektüre voraus; pro Sitzung werden etwa 50 Seiten zu lesen sein. Außerdem soll sich jede Teilnehmer*in mit vorbereitenden Lektürefragen sowie einem eigenen mündlichen Beitrag in die Seminargestaltung einbringen. Einzelheiten dazu werden in der ersten Sitzung besprochen.

220437 Die deutsche Agrarkolonisation in Südamerika: Land, Natur und Wissen (1824-1945)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Relly, Eduardo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Deutsche Agrarkolonisation in Südamerika, verstanden als einen kontinuierten Prozess der Landbesetzung und Ansiedlung von deutschsprachigen Siedlern begann ab dem frühen 19. Jahrhundert und dauerte bis zum Anfang des Zweiten Weltkriegs. Es gilt bisher als die erste kontinuierliche Begegnung der deutschen Gesellschaft mit dem tropischen/subtropischen Klima, der Ökologie und Bevölkerung Südamerikas, die etliche Gruppen und Klassen des damaligen Deutschlands prägten. Die historischen, sozialen und ökologisch-klimatischen Auswirkungen (Stichwort Abholzung) der Agrarkolonisation sind im heutigen Deutschland ziemlich unerforscht, trotz ihrer Wichtigkeit und weitreichenden Konsequenzen vor Ort, v.a. im südlichen Südamerika. Das Ziel dieses Seminars liegt darin, die historische Entwicklung der deutschen Agrarkolonisation in Südamerika zu untersuchen, wobei die Aspekte ihrer Kolonialität hervorgehoben werden. Deswegen fokussiert das Seminar auf Erkenntnisse in drei Bereichen: Land, Natur und Wissen. In den 1) ersten Phasen des Seminars werden wir mit der Historiographie in das Thema einsteigen; vor allem blicken wir sowohl auf die Entwicklungen der südamerikanischen Historiographie (insbesondere der brasilianischen) als auch auf die deutsche Geschichtsschreibung; dabei werden auch deren jeweiligen theoretischen Annahmen und politischen Konstellationen berücksichtigt. 2) in den zweiten Phasen beschäftigen wir uns mit der deutschen Kolonialgeschichte und ihre Nachwirkung an das Thema der Deutsche Agrarkolonisation im Südamerika; dabei wird insbesondere das Konzept des „Settler colonialism" für den empirischen Fall diskutiert. 3) Zuletzt gehen wir durch die Phasen, Ereignisse und Konflikte der deutschen Agrarkolonisation im Rahmen der Expansion des globalen Kapitalismus; insbesondere ökologische-, Landbesitz- und „Rasse"verhältnisse, physische und epistemologische Gewalt gegenüber der Ursprungsbevölkerung werden dabei aus der Perspektive der historischen politischen Ökologie und der Umweltgeschichte betrachtet.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Cavanagh, Edward; Veracini, Lorenzo (Ed.). The Routledge handbook of the history of settler colonialism. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge, 2020. xv, 469 S. Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. 2. ed. München: Beck, 2012. 128 S. Roche, Jean. Colonização alemã e o Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Globo, 1969. 806 S. Schulze, Frederik. Auswanderung als nationalistisches Projekt: Deutschtum' und Kolonialdiskurse im südlichen Brasilien (1824-1941). 1. ed. Köln: Böhlau Köln, 2016. 426 S.

220438 Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die klassische ökonomische Thematik der Knappheit erhält angesichts zweier entgegengesetzter Tendenzen neue Aktualität: Auf der einen Seite erweisen sich natürliche Grundgüter wie Licht, Luft, Wasser und Brennstoffe, die lange prinzipiell unbegrenzt verfügbar schienen, als planetarisch limitiert; auf der anderen Seite lassem sich die möglicherweise begehrtesten Güter des digitalen Zeitalters, Daten, Informationen und Wissen, nahezu kostenfrei reproduzieren und nahezu unbegrenzt nutzen. Sogar für das Geld, das inzwischen mehrheitlich in der Form digitalisierter Zahlen kursiert und in zahllosen Kreditnahmeprozessen entsteht, wird seit einiger Zeit diskutiert, inwiefern man es knapp nennen kann oder knapp halten muss. In diese Lage soll das Seminar durch die Diskussion der Grundbegriffe und paradigmatischer Analysen Überblick bringen: Was genau macht Güter knapp (bzw. begrenzt und begehrt), wie können sie im Zweifelsfall limitiert werden, mit welchen Mechanismen und nach welchen Kriterien wird das hartmäckig Knappe verteilt? Wann stellt nicht Knappheit, sondern Überfluss (an Gütern oder an Möglichkeiten) das Grundproblem dar? Wir gehen diesen Fragen anhand der Lektüre klassischer und aktueller Texte aus Philosophie, Gesellschaftstheoroe und Ökonomik nach.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Pierre Charbonnier: Überfluss und Freiheit. Eine ökologische Gechichte der politischen Ideen (2020), Frankfurt a. M. 2022 Jacques Derrida: Falschgeld (1991); München 1993 Michel Foucault: Die Ordnung des Diskurses (1971), Frankfurt a. M. 1991 David Hume: An enquiry concerning the principles of morals, London 1753 Tim Jackson: Prosperity without growth. Foundations for the economy of tomorrow, London 2017 Mark Lemley: IP in a World Without Scarcity, in: New York University Law Review 90(2), 2015, 460–515 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1988 Marcel Mauss: Die Gabe (1923-24), Frankfurt a. M. 1968 Sabine Nuss: Copright & Copy-Riot. Aneignungskonflikte um geistiges Eigentum im informationellen Kapitalismus, Münster 2006 Lionel Robbins: An essay on the nature & significance of economic science, London 1932 Aaron Sahr: Das Versprechen des Geldes. Eine Praxistheorie des Kredits, Hamburg 2017 Léon Walras: Eléments d'économie politique pure ou Théorie de la richesse sociale, Lausanne 1874 Lambert Wiesing: Luxus, Berlin 2015

219991 Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. English skills are needed on a medium level that allows to discuss and to read in English. The examination can be held in German or in English. We will meet on a weekly basis on Zoom or in class. (Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

219987 Stadt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Umwälzungen, die sich in den industrialisierten und von sozialen Gegensätzen durchzogenen Großstädten des 19. Jahrhunderts ereigneten, spielten eine konstitutive Rolle für die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Sozialen. Als „Laboratorien der Moderne", so die Stadtforscher Hartmut Häußermann und Walter Siebel, wurden die Großstädte zum Ort und Hintergrund des Nachdenkens über die Grundfragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens. Die Bausteine soziologischer Theorie (Differenzierung, Integration, Rationalisierung, Individualisierung, Tauschgesellschaft, Konflikt etc.) wie auch methodische Ansätze (Bevölkerungsstatistik, Sozialgeographie, Ethnographie) sind ohne die urbane Erfahrung schwer vorstellbar. Auch die zeitgenössische Soziologie findet ihre Forschungsgegenstände und sozialtheoretischen Anregungen im Bereich des Städtischen (Gentrifizierung und Wohnungsmarktentwicklung, Akkumulationskrisen und Kapitalumschichtung, kulturelle Polarisierung und Aufmerksamkeitsökonomie, Migration, Digitalisierung etc.). – Die Bedeutung der Stadt für die Soziologie lenkt die Aufmerksamkeit auf die Frage nach dem Verhältnis von Allgemeinem und Besonderen: Ist die Stadt gegenüber der Gesellschaft überhaupt abgrenzbar? Welche Wechselwirkungen sind zwischen lokalen und lokal nicht eingrenzbaren Phänomenen und Prozessen zu beobachten? Ausgehend von der Frage nach dem Verhältnis von Stadt und Gesellschaft thematisiert das Seminar die Rolle und die Relevanz des Städtischen für gegenwärtige Transformationsprozesse. Städtische Dynamiken als Treiber von Transformation und Städte als Ort von Transformationskonflikten werden insbesondere hinsichtlich des Klimawandels (soziale/ökologische Kosten der energetischen Sanierung im Mietwohnungsbestand, Verkehrswende), der Eigentumsfrage (Forderung nach Vergesellschaftung von Wohnraum oder Energieversorgung) sowie der Digitalisierung (Smart-City-Paradigma, Arbeitsverhältnisse, Infrastrukturen, Öffentlichkeit) diskutiert.

Empfohlene Literatur

Bahrdt, H.P. (1961), Die moderne Großstadt. Soziologische Überlegungen zum Städtebau, Hamburg: Rowohlt. Belina, B. (2013), Raum. Zu den Grundlagen eines historisch-geographischen Materialismus, Münster: Westfälisches Dampfboot. Belina, B./Naumann, M./Strüver, A. (Hg.) (2014), Handbuch kritische Stadtgeographie, Münster: Westfälisches Dampfboot. Brokow-Loga, A./Eckardt, F. (2021), Stadtpolitik für alle. Städte zwischen Pandemie und Transformation, Heidelberg: Graswurzelrevolution. Eckardt, F. (Hg.) (2012), Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden: Springer VS. Gestring, N./Wehrheim, J./Siebel, W. (Hg.) (2018), Urbanität im 21. Jahrhundert, Frankfurt a.M.: Campus. Häußermann, H. (1991), Stadt und Raum. Soziologische Analysen, Pfaffenweiler: Centaurus-Verl.-Ges. Häußermann, H./Siebel, W. (2004), Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M.: Campus. Katznelson, I. (1992), Marxism and the City, Oxford: Clarendon Press. Kemper, J./Vogelpohl, A. (Hg.) (2011), Lokalistische Stadtforschung, kulturalisierte Städte. Zur Kritik einer „Eigenlogik der Städte", Münster: Westfälisches Dampfboot. Lindner, R. (2004), Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt a.M.: Campus. Löw, M. (2008), Soziologie der Städte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Meier, L./Steets, S./Frers, L. (2018), Theoretische Positionen der Stadtsoziologie, Weinheim: Beltz Juventa. Park, R.E./Burgess, E.W./McKenzie, R.D. (1925), The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment, Chicago: The Univ. of Chicago Press. Rink, D./Haase, A. (Hg.) (2018), Handbuch Stadtkonzepte. Analysen, Diagnosen, Kritiken und Visionen, Opladen u.a.: Budrich. Saunders, P. (1987), Soziologie der Stadt, Frankfurt a.M.: Campus.

220018 Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorschlag: Fußball als Passion: Zur Bedeutung und Funktion des Fußballs in der (Spät-)Moderne Am Beispiel des Fußballs lässt sich einiges über menschliches Handeln im Allgemeinen, aber auch spezifischer über die Sehnsüchte, Hoffnungen, Ängste und Wünsche spätmoderner Akteure herausfinden. Denn Fußball ist nicht nur die „beliebteste Laiensportart" überhaupt, eine (posttraditionale) Vergemeinschaftungsmöglichkeit, sondern scheint auch eine wichtige (auch moralische) Quelle der Selbst- und Weltdeutung darstellen. Die in diesem Seminar vorgestellten und diskutierten Ansätze beschäftigen sich mit folgenden Fragekomplexen: (1) Wie lässt sich Fußball sozialtheoretisch beschreiben (Koordination, Kooperation und Kampf usw.)? (2) Welche gesellschaftliche Funktion nimmt er ein (bspw. als Resonanzsphäre, unsichtbare Religion etc.)? (3) Welche Bedeutung kommt dem Fußball als Austragungsarena sozialer, politischer und ökonomischer Konflikte zu? (4) Welche Moral- und Wertkonflikte existieren in und um den Fußball (partikulare und parteiliche Interessen versus universalistische Moral, Gerechtigkeit versus Fairness usw.)? Innerhalb des Seminars sollen diese Fragen anhand der Diskussion und Lektüre primär soziologischer, ggf. auch literarischer und philosophischer Texte behandelt werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt erst am 25.10.2023. Zudem ist eine gemeinsame Exkursion zu einem Heimspiel des Carl-Zeiss-Jena (vrsl. Januar/Februar) geplant.

Nachweise

Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmeleistung ist die Beteiligung an einer Epxert:inenngruppe zu einem Seminarthema [ca. 20 Minuten gemeinsamer Vortrag, weitere Angaben auf moodle/im Seminar]. Ein Leistungsschein kann durch das Schreiben einer Hausarbeit oder das Absolvieren einer mündlichen Prüfung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste finden Sie im zugehörigen moodle Raum.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

220023 Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-28.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass sich die (Erwerbs-)Arbeit im Gegenwartskapitalismus in einem umfassenden Umbruch befindet, ist eine weitgehend geteilte Diagnose. Aber was ist darunter zu verstehen? Was sollte überhaupt unter Arbeit verstanden werden und welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit von heute und morgen? Welcher Stellenwert kommt etwa der Digitalisierung oder der Subjektivierung zu? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter soziologischer Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert und bewertet werden. Das Seminar findet als Blockseminar sowie online (Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA. Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420.

220439 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Borchardt, Marlen

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ32.1

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung bildet den Rahmen für die Diskussion empirischer Fallstudien, die im Rahmen der beiden vorausgegangen Lehrveranstaltungen erhoben wurden. Die Bandbreite der erhobenen Fälle reicht von Wahlerfolgen der KPÖ in Graz und Salzburg und „Deutsche Wohnen enteignen" über eine Betriebsbesetzung in Campi Bisenzio/Italien bis hin zu Fallbeispielen aus Chile, Griechenland und Kenia. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Verschriftlichung der Fallstudien und die Diskussion publikationsreifer Texte. Studierende, die neu hinzukommen, können sich beteiligen, wenn sie die Diskussion von Sekundärliteratur übernehmen und/oder indem sie sich einer bestehenden Arbeitsgruppe anschließen. Neue Fallstudien können nur in Ausnahmefällen Berücksichtigung finden. Als Leistungsnachweise werden erwartet: aktive Mitarbeit im Seminar und an der geplanten Buchpublikation; Übernahme eines Referats; Mitarbeit an einem publizierbaren Beitrag für das geplante Buch.

Empfohlene Literatur

Candeias, Mario (2023): Wir leben in keiner offenen Situation mehr. Thesen zum Ende des Interregnums und warum es gerade jetzt einen Neustart der LINKEN braucht. In: LuXemburg Juli 2023. https://zeitschrift-luxemburg.de/artikel/wir-leben-in-keiner-offenen-situation-mehr/ Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage). Berlin: Matthes & Seitz. Ebermann, Thomas / Trampert, Rainer (1984): Die Zukunft der Grünen. Ein realistisches Konzept für eine radikale Partei. Hamburg. Lucht, Kim/Deppe, Frank/Dörre, Klaus (Hg.) (2023): Sozialismus im 21. Jahrhundert? Hamburg: VSA. Therborn, Göran (2022): The World and the Left. New Left Review Nr. 137, September/Oktober 2022, S. 1-51. Deutsch: Ders. (2023): Die Linke im 21. Jahrhundert. Progressive Selbsterneuerung in aggressiven Weltverhältnissen. Hamburg: VSA.

220019 Introduction to Theories of Social Reproduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, not only the work of Karl Marx has been rediscovered in various ways, spurred on by the crisis of neoliberal financial market capitalism and its political and social devastation. Already in the run-up to the 2018 Marx anniversary, feminist Marx criticism and theories of social reproduction also experienced a revival. Feminist attempts to use Marxist social theory to get to the bottom of the causes and mechanisms of oppression and exploitation of ”reproductive labor” which began in the late 1960s in the context of the student and second women’s movements, are currently being rediscovered. The renaissance of Marxist-feminist thought is fed by the desire for a materialist as well as feminist analysis and critique of global capitalism and its reproductive regimes, which does not play exploitation and oppression off against each other, but systematically thinks them together in their interconnectedness. In the context of Marxist-feminist social theory, the term social reproduction refers to ”the activities necessary to reproduce labor power under the respective capitalist conditions” (Winker 2015: 18). Thus, the related concept of ”reproductive labor” addresses at the same time the capitalist context of valorization and function of paid gainful as well as unpaid household and care activities. Tithi Bhattacharya captures the concern of theories of social reproduction as answers to the following question: ”If workers' labor produces all the wealth in society, who then produces the worker?” (2017: 1) Moreover, by asking about the enabling conditions of capitalist accumulation, theories of social reproduction always link intersectional oppression with economic processes of exploitation. In this way, theories of social reproduction also address blind spots in Marxist social theory that have long paid no attention to unpaid domestic and care work activities. Yet, although theories of social reproduction seem to be en vogue at present, the concept of social reproduction remains curiously vague. The seminar therefore aims at working together on this concept in the context of classical as well as current contributions to the topic. In addition to approaching the concept of social reproduction, the thesis of an ongoing ”crisis of social reproduction” will be explored. The prerequisites for participation in the course include the reading of the selected English texts as well as the willingness to take the minutes of a session. The seminar will be held in English and will include only English-language literature. Participation requirements include reading the seminar literature and giving a keynote presentation (or written abstract). The seminar is also intended as a place where we can exchange ideas tolerantly, without fear, and openly in a language that is foreign to the most of us. Prior knowledge of Marxist and feminist social theory is recommended. Selected Literature: Mitchell, Juliet (1966): Women: The Longest Revolution. In: New Left Review 1(40). pp. 11-37. Brenner, Johanna/Laslett, Barbara (1991): Gender, Social Reproduction, and Women’s Self-Organization: Considering the U.S. Welfare State. In: Gender and Society. Vol. 5 (3). Special Issue: Marxist Feminist Theory (Sep.,1991). pp. 311-333. Bhattacharya, Tithi (2017): Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentering Oppression. London: Pluto Press. Gore, Ellie/ LeBaron, Genevieve (2019): Using social reproduction theory to understand unfree labour. In: Capital & Class, pp. 1-20. Meehan, Katie/ Strauss, Kendra (Hrsg.) (2015): Precarious Worlds. Contested Geographies of Social Reproduction. University of Georgia Press. Ferguson, Susan (2016): Intersectionality and Social-Reproduction Feminisms. Toward an Integrative Ontology. Historical Materialism, 24 (2), pp. 38-60. Katz, Cindy (2001): Vagabond Capitalism and the Necessity of Social Reproduction. In: Antipode 33(4), pp. 709 – 728. Arruzza, Cinzia (2013): Dangerous Liaisons: The marriages and divorces of Marxism and Feminism. Merlin Press.

219995 Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Graf, Jakob

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2023-12.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-03.12.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den letzten Jahren rücken Infrastrukturen und öffentliche Güter wieder in die gesellschaftliche Debatte. Egal ob es um den Ausbau von 5G-Funknetzen, Fernwärmleitungen, Autobahnausbau am Dannenröder Forst, die Privatisierung von Wasser oder die Vergesellschaftung von Wohneigentum in Berlin geht, Diskussionen und Konflikte um die Bereitstellung, den Ausbau, die Verteilung und das Eigentum an öffentlichen Gütern und gesellschaftlichen Infrastrukturen sind allgegenwärtig. In diesem Seminar soll es um die Frage gehen, was eigentlich soziale und technische Infrastrukturen, öffentliche Güter oder Gemeingüter sind und wie wir Konflikte darum verstehen können. Ziel des Seminars ist daher, sich konzeptionelle Grundlagen zum Begreifen von Infrastrukturen und öffentliche Gütern in ihrer sozialen sowie materiellen Beschaffenheit anzueignen und zum anderen, diese Grundlagen auf konkrete Beispiele anzuwenden.

Bemerkungen

Am 20.10.2023 findet die Einführungssitzung statt. Das Seminar wird anschließend als Blockseminar an den beiden Wochenenden vom 11. und 12.11 sowie am 2. und 3.12.23 jeweils von 10 bis 16 Uhr stattfinden.

220020 Nachhaltige Arbeits- und Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Liebig, Steffen

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.4, MASOZ31.3

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Oft wird Nachhaltigkeit primär mit Konsum(-kritik) und Umweltschutz in Verbindung gebracht. Die Sphären der Erwerbsarbeit und der Sozialpolitik geraten so teilweise aus dem Fokus, gleichwohl diese gleichermaßen zentral sind sowohl für die Entstehung und Reduzierung von Treibhausgasemissionen als auch für die sozial gerechte Ausgestaltung von Nachhaltigkeitspolitiken. Geht man hingegen davon aus, dass soziale und ökologische Nachhaltigkeit nur gemeinsam zu erreichen sind, ist eine getrennte Betrachtung von Klimapolitik auf der einen sowie Arbeits- und Sozialpolitik auf der anderen Seite unangemessen. In dem Seminar werden wir uns daher mit soziologischen Debatten zu nachhaltiger (Erwerbs-)Arbeit sowie der ökologischen Sozialpolitikforschung beschäftigen und diese kritisch diskutieren. Entsprechend der Blocktermine gliedert sich der Ablauf in drei große Abschnitte: I) Nachhaltige Arbeit und Arbeitspolitik, II) Nachhaltige Sozialpolitik und ökologischer Wohlfahrtsstaat (Klimasozialpolitik) sowie III) Nachhaltige Infrastrukturpolitiken. In den Blick kommen dabei: sozialwissenschaftliche Perspektiven auf die Geschichte und den Begriff nachhaltiger Arbeit; Probleme und Konflikte in der Arbeitswelt in der sozial-ökologischen Transformation; aktuelle Themenfelder nachhaltiger Arbeitspolitik (bspw. Arbeitszeitpolitik/-verkürzung, (Um-)Qualifizierung, selektive Wachstumsstrategien, gewerkschaftspolitische Konzepte etc.); das noch junge Forschungsfeld der ökologischen Sozial- und Wohlfahrtspolitikforschung (inkl. verschiedener einschlägiger Debatten und Vorschläge, bspw. Ökosozialversicherung, Klimageld, Gutscheinsysteme etc.) sowie ausgewählte Schlaglichter nachhaltiger Infrastrukturpolitiken (Fundamentalökonomie, Infrastruktursozialismus etc.). Es ist zudem möglich weitere Themenwünsche zu berücksichtigen. Das Seminar ist als lektürebasiertes Blockseminar aufgebaut. Teilnahmevoraussetzung ist die u.a. die gründliche Lektüre aller, zumeist deutschsprachiger Basistexte sowie die aktive Teilnahme an den Blockterminen (12. & 19.+20.01.24, je 10-18:00; in Präsenz). In einer 4-stündigen Einführungssitzung (27.10.23, 10-14:00) werden erste thematische Grundsteine gelegt, der Seminarplan besprochen sowie Arbeitsgruppen gebildet; die Arbeitsgruppen übernehmen in der Folge Text-/Themenpräsentationen sowie kleinere Moderationsaufgaben nach Absprache mit dem Dozenten.

219990 Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarisierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Avila-Vazquez, Medardo et al. (2018): Environmental Exposure to Glyphosate and Reproductive Health Impacts in Agricultural Population of Argentina. In: Journal of Environmental Protection 09 (03), S. 241–253. DOI: 10.4236/jep.2018.93016. Schwartz, Norah Anita et al. (2015): "Where they (live, work and) spray": Pesticide exposure, childhood asthma and environmental justice among Mexican-American farmworkers, In: Health & place 32, S. 83–92. DOI: 10.1016/j.healthplace.2014.12.016 Navas, Grettel (2022): 'If there's no evidence, there's no victim': undone science and political organisation in marginalising women as victims of DBCP in Nicaragua. In: Journal of Peasant Studies, S. 1–24. DOI: 10.1080/03066150.2021.2024517. Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

219993 Racial Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Laufenberg, Mike / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Racial Capitalism" wurde ursprünglich von südafrikanischen Intellektuellen geprägt, um die spezifischen Funktionsweisen einer kapitalistischen Ökonomie unter den Bedingungen von Apartheid zu beschreiben. In seinem erstmals 1983 erschienenen Werk „Black Marxism. The Making of the Black Radical Tradition", nimmt der US-amerikanische Politikwissenschaftler Cedric Robinson das Konzept auf und entwickelt es zu einem theoretischen Rahmen, um die konstitutive Bedeutung von Rassismus und der Produktion rassifizierter Differenz für die Entstehungsgeschichte und globale Durchsetzung des Kapitalismus zu analysieren. Eine seiner zentralen Thesen lautet, dass Kapitalismus und moderner Rassismus – anders als Marx und viele Marxist*innen nach ihm behaupteten – nicht mit den Institutionen der alten feudalen Ordnung gebrochen haben. Sie haben sich stattdessen aus ihnen heraus entwickelt, um ein modernes Weltsystem des rassifizierten Kapitalismus zu schaffen, das von Versklavung, kolonialer Gewalt, Imperialismus und Genoziden abhängig ist. Robinsons Werk sowie die Arbeiten einer Reihe anderer Schwarzer Theoretiker*innen wie W.E.B Du Bois, C.L.R. James, Richard Wright und Angela Davies erleben aktuell im Kontext von theoretischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten über die Kontinuitäten dieser historischen Verschränkung von Kapitalismus und rassistischer Herrschaft eine Renaissance. Wir wollen uns im Seminar sowohl diesen klassischen Texten als auch neueren Analysen des Racial Capitalism (u.a. von Ruth Wilson Gilmore und Gargi Bhattacharyya) zuwenden, die u.a. eine feministische Erweiterung des Theorierahmens leisten. Zudem diskutieren wir konkrete Ansätze und Strategien, die - wie der neue Abolitionismus - auf eine Überwindung des Herrschaftssystems des Racial Capitalism abzielen. Ziel des Seminars ist, uns ein theoretisches Instrumentarium zu erarbeiten, mit dem wir die rassifizierte Logik und rassistische Struktur vergangener und gegenwärtiger Ausprägungen des Kapitalismus angemessen analysieren können. Die Teilnehmenden lernen mithin, Leerstellen und Schwächen von Kapitalismusanalysen zu identifizieren, die Rassismus als globales Herrschaftsverhältnis nicht oder nur unsystematisch einbeziehen. Denn: „Racial Capitalism is to say all of Capitalism." (Ruth Wilson Gilmore)

219994 Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ31.3, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Bei der Analyse der ökonomischen Formen kann […] weder das Mikroskop dienen, noch chemische Reagentien. Die Abstraktionskraft muß beide ersetzen. Für die bürgerliche Gesellschaft ist aber Waarenform des Arbeitsprodukts oder die Werthform der Waare die ökonomische Zellenform. […] Es handelt sich dabei in der That im Spitzfindigkeiten, aber nur so wie es sich in der mikrologischen Anatomie darum handelt." – Karl Marx im Vorwort zu Kapital Bd. 1, MEGA II/5, S. 12Handelt es sich bei Marx' »Kritik der politischen Ökonomie« um eine wissenschaftliche Abhandlung? Wenn ja, welches Wissenschaftsverständnis liegt ihr zu Grunde und wie lässt sie sich von anderen wissenschaftlichen Zugängen zur Ökonomie unterscheiden?Ich möchte Sie zu einer Rundreise durch die bedeutenden wirtschaftswissenschaftlichen Paradigmen einladen. Unsere Reise werden wir mit einem Sightseeing bekannter metatheoretischer Streitfälle rund um Marx' »Kapital« beginnen. Bewegt sich die marxsche Dialektik im Rahmen von Poppers deduktiv-nomologischem Wissenschaftsverständnis? Sind die ökonomischen Kategorien in Band 1 des »Kapital« „historisch" oder „logisch" zu verstehen? Gehört die marxsche Ökonomiekritik zum ökonomischen Paradigma der Klassik oder stellt sie ein eigenes Paradigma dar? (Wir klären freilich auch, was überhaupt ein Paradigma ist …) Bei dieser Station werden wir auch auf das so genannte „Wert-Preis-Transformationsproblem" stoßen und uns anschauen, welche metatheoretischen Probleme diesem vorausgehen.Unsere nächste Station führt uns zurück zur Klassik, dem ökonomischen Paradigma, das zu Marx' Lebzeiten das vorherrschende war. Wir werden uns anschauen, wie die Klassik kapitalistische Ökonomien verstehen wollte und wie ein Wiederbelebungsversuch im 20. Jahrhundert zwar theoretisch gelang, aber für die herrschende Lehre keine Rolle spielte. Zu dieser herrschenden Lehre, der sogenannten „Neoklassik", besser gesagt dem Marginalismus oder der Grenznutzenschule, führt uns die Reise ebenfalls. Ob hier noch das gleiche Forschungsobjekt untersucht wird wie in der Klassik und bei Marx, werden wir gemeinsam ergründen. Hier wird uns die „Cambridge Kapitalkontroverse" begegnen und erneut die Frage aufwerfen, was eigentlich die Gründe für die Durchsetzung ökonomischer Paradigmen sind.Schließlich kehren wir zur »Kritik der politischen Ökonomie« zurück und wagen von dort aus einen Blick auf unsere bisherigen Stationen. Was kritisierte Marx an der Klassik? Lässt sich seine Kritik auch auf den Marginalismus anwenden? Und welche Gemeinsamkeiten hätte eine solche Kritik mit der Marginalismus-Kritik seitens der wiederbelebten Klassik? Und: Welche theorie- und gesellschaftspolitischen Schlüsse ziehen wir aus unserer Reise?Die Reise nimmt die Form eines Lektüreseminars an. Voraussetzung zur Teilnahme sind lediglich die Bereitschaft zur Textlektüre und kollegialen Mitarbeit im Seminar. Alle inhaltlichen Fragen werden wir im Seminar (versuchen zu) klären. Auf eine freundliche, solidarische Seminaratmosphäre mit ausgeglichenen Redeanteilen und verschiedenen Arbeitsformen wird geachtet und Wert gelegt. WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

220439 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Borchardt, Marlen

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ32.1

0-Gruppe	02.11.2023-02.11.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungssitzung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Lehrveranstaltung bildet den Rahmen für die Diskussion empirischer Fallstudien, die im Rahmen der beiden vorausgegangen Lehrveranstaltungen erhoben wurden. Die Bandbreite der erhobenen Fälle reicht von Wahlerfolgen der KPÖ in Graz und Salzburg und „Deutsche Wohnen enteignen" über eine Betriebsbesetzung in Campi Bisenzio/Italien bis hin zu Fallbeispielen aus Chile, Griechenland und Kenia. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Verschriftlichung der Fallstudien und die Diskussion publikationsreifer Texte. Studierende, die neu hinzukommen, können sich beteiligen, wenn sie die Diskussion von Sekundärliteratur übernehmen und/oder indem sie sich einer bestehenden Arbeitsgruppe anschließen. Neue Fallstudien können nur in Ausnahmefällen Berücksichtigung finden. Als Leistungsnachweise werden erwartet: aktive Mitarbeit im Seminar und an der geplanten Buchpublikation; Übernahme eines Referats; Mitarbeit an einem publizierbaren Beitrag für das geplante Buch.

Empfohlene Literatur

Candeias, Mario (2023): Wir leben in keiner offenen Situation mehr. Thesen zum Ende des Interregnums und warum es gerade jetzt einen Neustart der LINKEN braucht. In: LuXemburg Juli 2023. https://zeitschrift-luxemburg.de/artikel/wir-leben-in-keiner-offenen-situation-mehr/ Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage). Berlin: Matthes & Seitz. Ebermann, Thomas / Trampert, Rainer (1984): Die Zukunft der Grünen. Ein realistisches Konzept für eine radikale Partei. Hamburg. Lucht, Kim/Deppe, Frank/Dörre, Klaus (Hg.) (2023): Sozialismus im 21. Jahrhundert? Hamburg: VSA. Therborn, Göran (2022): The World and the Left. New Left Review Nr. 137, September/Oktober 2022, S. 1-51. Deutsch: Ders. (2023): Die Linke im 21. Jahrhundert. Progressive Selbsterneuerung in aggressiven Weltverhältnissen. Hamburg: VSA.

220437 Die deutsche Agrarkolonisation in Südamerika: Land, Natur und Wissen (1824-1945)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Relly, Eduardo

zugeordnet zu Modul MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Deutsche Agrarkolonisation in Südamerika, verstanden als einen kontinuierten Prozess der Landbesetzung und Ansiedlung von deutschsprachigen Siedlern begann ab dem frühen 19. Jahrhundert und dauerte bis zum Anfang des Zweiten Weltkriegs. Es gilt bisher als die erste kontinuierliche Begegnung der deutschen Gesellschaft mit dem tropischen/subtropischen Klima, der Ökologie und Bevölkerung Südamerikas, die etliche Gruppen und Klassen des damaligen Deutschlands prägten. Die historischen, sozialen und ökologisch-klimatischen Auswirkungen (Stichwort Abholzung) der Agrarkolonisation sind im heutigen Deutschland ziemlich unerforscht, trotz ihrer Wichtigkeit und weitreichenden Konsequenzen vor Ort, v.a. im südlichen Südamerika. Das Ziel dieses Seminars liegt darin, die historische Entwicklung der deutschen Agrarkolonisation in Südamerika zu untersuchen, wobei die Aspekte ihrer Kolonialität hervorgehoben werden. Deswegen fokussiert das Seminar auf Erkenntnisse in drei Bereichen: Land, Natur und Wissen. In den 1) ersten Phasen des Seminars werden wir mit der Historiographie in das Thema einsteigen; vor allem blicken wir sowohl auf die Entwicklungen der südamerikanischen Historiographie (insbesondere der brasilianischen) als auch auf die deutsche Geschichtsschreibung; dabei werden auch deren jeweiligen theoretischen Annahmen und politischen Konstellationen berücksichtigt. 2) in den zweiten Phasen beschäftigen wir uns mit der deutschen Kolonialgeschichte und ihre Nachwirkung an das Thema der Deutsche Agrarkolonisation im Südamerika; dabei wird insbesondere das Konzept des „Settler colonialism" für den empirischen Fall diskutiert. 3) Zuletzt gehen wir durch die Phasen, Ereignisse und Konflikte der deutschen Agrarkolonisation im Rahmen der Expansion des globalen Kapitalismus; insbesondere ökologische-, Landbesitz- und „Rasse"verhältnisse, physische und epistemologische Gewalt gegenüber der Ursprungsbevölkerung werden dabei aus der Perspektive der historischen politischen Ökologie und der Umweltgeschichte betrachtet.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Cavanagh, Edward; Veracini, Lorenzo (Ed.). The Routledge handbook of the history of settler colonialism. Abingdon, Oxon, New York, NY: Routledge, 2020. xv, 469 S. Conrad, Sebastian. Deutsche Kolonialgeschichte. 2. ed. München: Beck, 2012. 128 S. Roche, Jean. Colonização alemã e o Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Globo, 1969. 806 S. Schulze, Frederik. Auswanderung als nationalistisches Projekt: Deutschtum' und Kolonialdiskurse im südlichen Brasilien (1824-1941). 1. ed. Köln: Böhlau Köln, 2016. 426 S.

219995 Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid / Graf, Jakob

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2023-12.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-03.12.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den letzten Jahren rücken Infrastrukturen und öffentliche Güter wieder in die gesellschaftliche Debatte. Egal ob es um den Ausbau von 5G-Funknetzen, Fernwärmleitungen, Autobahnausbau am Dannenröder Forst, die Privatisierung von Wasser oder die Vergesellschaftung von Wohneigentum in Berlin geht, Diskussionen und Konflikte um die Bereitstellung, den Ausbau, die Verteilung und das Eigentum an öffentlichen Gütern und gesellschaftlichen Infrastrukturen sind allgegenwärtig. In diesem Seminar soll es um die Frage gehen, was eigentlich soziale und technische Infrastrukturen, öffentliche Güter oder Gemeingüter sind und wie wir Konflikte darum verstehen können. Ziel des Seminars ist daher, sich konzeptionelle Grundlagen zum Begreifen von Infrastrukturen und öffentliche Gütern in ihrer sozialen sowie materiellen Beschaffenheit anzueignen und zum anderen, diese Grundlagen auf konkrete Beispiele anzuwenden.

Bemerkungen

Am 20.10.2023 findet die Einführungssitzung statt. Das Seminar wird anschließend als Blockseminar an den beiden Wochenenden vom 11. und 12.11 sowie am 2. und 3.12.23 jeweils von 10 bis 16 Uhr stattfinden.

220020 Nachhaltige Arbeits- und Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Liebig, Steffen

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.4, MASOZ31.3

0-Gruppe	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Oft wird Nachhaltigkeit primär mit Konsum(-kritik) und Umweltschutz in Verbindung gebracht. Die Sphären der Erwerbsarbeit und der Sozialpolitik geraten so teilweise aus dem Fokus, gleichwohl diese gleichermaßen zentral sind sowohl für die Entstehung und Reduzierung von Treibhausgasemissionen als auch für die sozial gerechte Ausgestaltung von Nachhaltigkeitspolitiken. Geht man hingegen davon aus, dass soziale und ökologische Nachhaltigkeit nur gemeinsam zu erreichen sind, ist eine getrennte Betrachtung von Klimapolitik auf der einen sowie Arbeits- und Sozialpolitik auf der anderen Seite unangemessen. In dem Seminar werden wir uns daher mit soziologischen Debatten zu nachhaltiger (Erwerbs-)Arbeit sowie der ökologischen Sozialpolitikforschung beschäftigen und diese kritisch diskutieren. Entsprechend der Blocktermine gliedert sich der Ablauf in drei große Abschnitte: I) Nachhaltige Arbeit und Arbeitspolitik, II) Nachhaltige Sozialpolitik und ökologischer Wohlfahrtsstaat (Klimasozialpolitik) sowie III) Nachhaltige Infrastrukturpolitiken. In den Blick kommen dabei: sozialwissenschaftliche Perspektiven auf die Geschichte und den Begriff nachhaltiger Arbeit; Probleme und Konflikte in der Arbeitswelt in der sozial-ökologischen Transformation; aktuelle Themenfelder nachhaltiger Arbeitspolitik (bspw. Arbeitszeitpolitik/-verkürzung, (Um-)Qualifizierung, selektive Wachstumsstrategien, gewerkschaftspolitische Konzepte etc.); das noch junge Forschungsfeld der ökologischen Sozial- und Wohlfahrtspolitikforschung (inkl. verschiedener einschlägiger Debatten und Vorschläge, bspw. Ökosozialversicherung, Klimageld, Gutscheinsysteme etc.) sowie ausgewählte Schlaglichter nachhaltiger Infrastrukturpolitiken (Fundamentalökonomie, Infrastruktursozialismus etc.). Es ist zudem möglich weitere Themenwünsche zu berücksichtigen. Das Seminar ist als lektürebasiertes Blockseminar aufgebaut. Teilnahmevoraussetzung ist die u.a. die gründliche Lektüre aller, zumeist deutschsprachiger Basistexte sowie die aktive Teilnahme an den Blockterminen (12. & 19.+20.01.24, je 10-18:00; in Präsenz). In einer 4-stündigen Einführungssitzung (27.10.23, 10-14:00) werden erste thematische Grundsteine gelegt, der Seminarplan besprochen sowie Arbeitsgruppen gebildet; die Arbeitsgruppen übernehmen in der Folge Text-/Themenpräsentationen sowie kleinere Moderationsaufgaben nach Absprache mit dem Dozenten.

219996 Nach uns die Müllflut - Abfallerzeugung und Abfallvermeidung in der Umwelt- und Nachhaltigkeitssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Süßbauer, Elisabeth / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungssitzung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	~~17.11.2023-17.11.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 19:00~~	Termin fällt aus !
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2024-02.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als Untersuchungsgegenstand der Soziologie bieten Müll und Abfall vielfältige Bezüge zu grundlegenden Fragen bezüglich Kultur, Umwelt, Konsum, Risiko, sozialer Ungleichheit und gesellschaftlicher Transformation. Zugleich ist Müll „die Grundmetapher für alle Formen von Stoffablagerungen des Produktions- und Konsumptionsprozesses in Atmosphäre, Luft, Wasser, Boden und den Einzelkörpern, d. h. die Grundkategorie für ökologische Debatten schlechthin" (Keller 2009, S. 35, sic!) und daher gerade für die Umweltsoziologie relevant. In dem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Zugängen zu Abfallerzeugung und Abfallerzeugung befassen, die aufzeigen, wie Müll unsere soziale und materielle Welt auf vielfältige Weise strukturiert und gestaltet. Konkret werden wir u.a. folgende Perspektiven auf Müll und Abfall einnehmen und miteinander in Bezug setzen: Sozial- und Kulturwissenschaften (z.B. Mary Douglas, Thompson), Konsumsoziologie (z.B. Susan Strasser, Vance Packard), soziale Ungleichheitsforschung (z.B. Sebastian Ureta), diskurstheoretische Forschung (z.B. Reiner Keller, Ken Gourley), Waste Regimes (z.B. Zsuzsa Gille/ Nicky Gregson), Wissenschafts- und Techniksoziologie (z.B. Gay Hawkins), Technikgeschichte (z.B. Heike Weber), Neomaterialismus (z.B. Myra Hird), soziale Praxistheorien (z.B. Janet Shipton), sozio-technische Systemansätze (z.B. David Evans) und sozial-ökologische Transformationsforschung (z.B. Elisabeth Süßbauer/ Lukas Sattlegger). Neben der Arbeit an den Texten werden wir uns jeweils konkreten Fallbeispielen (z.B. aktuelle Diskurse um Kreislaufwirtschaft und Praktiken der Müllvermeidung) widmen.

Empfohlene Literatur

Basis-Literatur: • Süßbauer, E.; Staudacher, C.; Sattlegger, L. (2023): Ambivalenzen des Mülls – Soziologie der Abfallerzeugung und Abfallvermeidung. In: Sonnberger, M.; Bleicher, A.; Groß, M. (Hrsg.): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: Springer VS, S. 1–14. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37222-4_47-1 • Moore, Sarah. 2012. Garbage matters: Concepts in new geographies of waste. Progress in Human Geography 36(6): 780–799. Weitere Literatur wird im Kurs bzw. Moodle-Raum bekannt gegeben bzw. zur Verfügung gestellt.

219991 Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. English skills are needed on a medium level that allows to discuss and to read in English. The examination can be held in German or in English. We will meet on a weekly basis on Zoom or in class. (Bitte beachten Sie: Dieses Seminar findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Eine aktive Teilnahme und lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

219987 Stadt und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ10, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Umwälzungen, die sich in den industrialisierten und von sozialen Gegensätzen durchzogenen Großstädten des 19. Jahrhunderts ereigneten, spielten eine konstitutive Rolle für die wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Sozialen. Als „Laboratorien der Moderne", so die Stadtforscher Hartmut Häußermann und Walter Siebel, wurden die Großstädte zum Ort und Hintergrund des Nachdenkens über die Grundfragen des gesellschaftlichen Zusammenlebens. Die Bausteine soziologischer Theorie (Differenzierung, Integration, Rationalisierung, Individualisierung, Tauschgesellschaft, Konflikt etc.) wie auch methodische Ansätze (Bevölkerungsstatistik, Sozialgeographie, Ethnographie) sind ohne die urbane Erfahrung schwer vorstellbar. Auch die zeitgenössische Soziologie findet ihre Forschungsgegenstände und sozialtheoretischen Anregungen im Bereich des Städtischen (Gentrifizierung und Wohnungsmarktentwicklung, Akkumulationskrisen und Kapitalumschichtung, kulturelle Polarisierung und Aufmerksamkeitsökonomie, Migration, Digitalisierung etc.). – Die Bedeutung der Stadt für die Soziologie lenkt die Aufmerksamkeit auf die Frage nach dem Verhältnis von Allgemeinem und Besonderen: Ist die Stadt gegenüber der Gesellschaft überhaupt abgrenzbar? Welche Wechselwirkungen sind zwischen lokalen und lokal nicht eingrenzbaren Phänomenen und Prozessen zu beobachten? Ausgehend von der Frage nach dem Verhältnis von Stadt und Gesellschaft thematisiert das Seminar die Rolle und die Relevanz des Städtischen für gegenwärtige Transformationsprozesse. Städtische Dynamiken als Treiber von Transformation und Städte als Ort von Transformationskonflikten werden insbesondere hinsichtlich des Klimawandels (soziale/ökologische Kosten der energetischen Sanierung im Mietwohnungsbestand, Verkehrswende), der Eigentumsfrage (Forderung nach Vergesellschaftung von Wohnraum oder Energieversorgung) sowie der Digitalisierung (Smart-City-Paradigma, Arbeitsverhältnisse, Infrastrukturen, Öffentlichkeit) diskutiert.

Empfohlene Literatur

Bahrdt, H.P. (1961), Die moderne Großstadt. Soziologische Überlegungen zum Städtebau, Hamburg: Rowohlt. Belina, B. (2013), Raum. Zu den Grundlagen eines historisch-geographischen Materialismus, Münster: Westfälisches Dampfboot. Belina, B./Naumann, M./Strüver, A. (Hg.) (2014), Handbuch kritische Stadtgeographie, Münster: Westfälisches Dampfboot. Brokow-Loga, A./Eckardt, F. (2021), Stadtpolitik für alle. Städte zwischen Pandemie und Transformation, Heidelberg: Graswurzelrevolution. Eckardt, F. (Hg.) (2012), Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden: Springer VS. Gestring, N./Wehrheim, J./Siebel, W. (Hg.) (2018), Urbanität im 21. Jahrhundert, Frankfurt a.M.: Campus. Häußermann, H. (1991), Stadt und Raum. Soziologische Analysen, Pfaffenweiler: Centaurus-Verl.-Ges. Häußermann, H./Siebel, W. (2004), Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt a.M.: Campus. Katznelson, I. (1992), Marxism and the City, Oxford: Clarendon Press. Kemper, J./Vogelpohl, A. (Hg.) (2011), Lokalistische Stadtforschung, kulturalisierte Städte. Zur Kritik einer „Eigenlogik der Städte", Münster: Westfälisches Dampfboot. Lindner, R. (2004), Walks on the Wild Side. Eine Geschichte der Stadtforschung, Frankfurt a.M.: Campus. Löw, M. (2008), Soziologie der Städte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. Meier, L./Steets, S./Frers, L. (2018), Theoretische Positionen der Stadtsoziologie, Weinheim: Beltz Juventa. Park, R.E./Burgess, E.W./McKenzie, R.D. (1925), The City. Suggestions for Investigation of Human Behavior in the Urban Environment, Chicago: The Univ. of Chicago Press. Rink, D./Haase, A. (Hg.) (2018), Handbuch Stadtkonzepte. Analysen, Diagnosen, Kritiken und Visionen, Opladen u.a.: Budrich. Saunders, P. (1987), Soziologie der Stadt, Frankfurt a.M.: Campus.

MASOZ 34 "Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"

219990 Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. rer. pol. Tittor, Anne

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der konventionellen, globalisierten Landwirtschaft werden große Mengen Pestizide eingesetzt, trotz vieler Beteuerungen diese reduzieren zu wollen. Dies ist nicht nur potentiell problematisch für die Konsument:innen von Nahrungsmitteln, sondern auch eine Belastung für die v.a. prekarisierten, migrantischen (Saison-) Arbeitskräfte in der Landwirtschaft – sowohl im sog. Globalen Süden als auch im Globalen Norden. Einmal mehr betreffen Umweltbelastungen nicht alle gleich, sondern soziale Ungleichheiten und internationale Asymmetrien strukturieren Arbeitsbedingungen und Wohnbedingungen und schreiben sich sogar in die Körper ein. Ziel des Seminars ist es, in das kontroverse Thema der Pestizidverwendung einzuführen und einzuordnen, welche Akteure mit welchen Interessen und welchen Narrativen für bzw. gegen Pestizidproduktion, -export und -verwendung argumentieren. In transnationaler und intersektionaler Perspektive wird untersucht, welche gesellschaftlichen Gruppen in verschiedenen Ländern Pestiziden in welchem Maße ausgesetzt sind. Dabei werden auch die sozialen Bewegungen und transnationalen Initiativen betrachtet, die sich gegen Pestizidexposition zur Wehr setzen bzw. den Export hierzulande verbotener Pestizide kritisieren. Im Rahmen des Seminars werden wissenschaftliche Texte aus den Feldern Politikwissenschaft, Soziologie, Ethnologie, Politische Ökonomie und Politische Ökologie gelesen und diskutiert. Zudem werden populärwissenschaftliche Materialien und Interviewmaterial aus laufenden Forschungen im Seminar analysiert. Dabei soll den Studierenden in methodischer Hinsicht nicht nur einen Einblick in internationale und interdisziplinäre Forschung vermittelt werden, sondern auch qualitative Methoden zur Analyse von Forschungsdaten exemplarisch gezeigt werden. Bei Interesse kann ggf. auch eine eigene teilnehmende Beobachtung oder ein Expert:inneninterview geführt werden.

Empfohlene Literatur

Clapp, Jennifer (2021): Explaining Growing Glyphosate Use: The Political Economy of Herbicide-Dependent Agriculture, In: Global Environmental Change 67, S.1-11, 102239. DOI: 10.1016/j.gloenvcha.2021.102239 Shattuck, Annie (2020): Generic, growing, green?: The changing political economy of the global pesticide complex. In: Geoforum 123, S. 153–161. DOI: 10.1016/j.geoforum.2019.04.029. Holmes, Seth M. (2021): Frische Früchte, Kaputte Körper. Migration, Rassismus und die Landwirtschaft in den USA, Bielefeld: Transkript Verlag Avila-Vazquez, Medardo et al. (2018): Environmental Exposure to Glyphosate and Reproductive Health Impacts in Agricultural Population of Argentina. In: Journal of Environmental Protection 09 (03), S. 241–253. DOI: 10.4236/jep.2018.93016. Schwartz, Norah Anita et al. (2015): "Where they (live, work and) spray": Pesticide exposure, childhood asthma and environmental justice among Mexican-American farmworkers, In: Health & place 32, S. 83–92. DOI: 10.1016/j.healthplace.2014.12.016 Navas, Grettel (2022): 'If there's no evidence, there's no victim': undone science and political organisation in marginalising women as victims of DBCP in Nicaragua. In: Journal of Peasant Studies, S. 1–24. DOI: 10.1080/03066150.2021.2024517. Heinrich Böll Stiftung u.a. (2022): Pestizidatlas. Daten und Fakten zu Giften in der Landwirtschaft. Berlin, www.boell.de/de/pestizidatlas

219988 "Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung" - Lektüre und Präsentationskurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem von der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) herausgegebenen Band „Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung. Impulse aus 20 Jahren" https://www.dampfboot-verlag.de/shop/artikel/best-of-forum-frauen-und-geschlechterforschung Beim 'Forum Frauen- und Geschlechterforschung handelt es sich um die Buchreihe der Sektion, die seit 1987 erscheint. Dieser Band publiziert Artikel aus den vergangenen 20 Jahren (ab Band 17) erneut, die besondere Impulse für die Debatten gegebenen haben. Die 31 Artikel behandeln die Feldern „Gesellschaftliche Transformation und Feminismus", „Migration, Globalisierung und Transnationalisierung", „Körper, Sexualität und queere Kritiken", „Arbeits- und Geschlechterverhältnisse', 'Männlichkeiten und Sozialisation" sowie „Familie, Reproduktion und Biopolitik". Nach der gemeinsamen Lektüre der Einleitung wählen Studierende in Zweiergruppen Texte nach Interesse aus und gestalten in vorheriger Absprache mit der Dozentin eine Seminarsitzung. Dazu werden im Seminar auch unterschiedliche Präsentationstechniken vorgestellt und ihre jeweilige Umsetzung gemeinsam evaluiert. Ziel ist es, einen Überblick über die deutschsprachige Frauen- und Geschlechterforschung zu gewinnen und deren Erkenntnisse erfolgreich präsentieren und kritisch diskutieren zu können.

219999 Soziologische Theorien des Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Frage nach der gesellschaftlichen Bedeutung von Geschlecht gehört seit vielen Jahrzehnten zu den produktivsten Forschungsfeldern der Soziologie. Ihre Wurzeln hat diese Forschung in der feministischen Kritik gesellschaftlicher Herrschaftsverhältnisse. Die akademische Beschäftigung durchlief dann mehrere Phasen. Ausgehend von der Analyse systematischer Benachteiligung von Frauen erweiterte sich der Blick bald auf die gesellschaftliche Rolle von Geschlecht im Allgemeinen und richtete sich schließlich auf den generellen Konstruktionscharakter der Geschlechterordnung. Die Geschlechterforschung hat dabei kaum eine Grundfrage der Soziologie unberührt gelassen: Von der mikrosoziologischen Analyse der alltäglichen Herstellung von personaler Identität über makrosoziologische Fragen nach sozialer Ungleichheit, Unterdrückung und ökonomischer Arbeitsteilung bis hin zu wissenssoziologischen Fragen nach der geschlechtlichen Standortgebundenheit von Wissen und Wissenschaft. In diesen Beiträgen entstanden teils grundlegend neue Einsichten für das Fach. Das Seminar zielt auf einen systematisch breiten Überblick über die vielstimmigen Theorien des Geschlechts. Wichtiges Ziel ist die Rekonstruktion einflussreicher Konzepte wie u. a. Patriachat, Reproduktionsarbeit, Sex/Gender, Intersektionalität, Heteronormativität oder hegemoniale Männlichkeit. Dabei sollen auch zentrale Kontroversen innerhalb der Geschlechterforschung und das konflikthafte Verhältnis zu den Naturwissenschaften thematisiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Birgit Riegraf: Soziologische Geschlechterforschung. Umrisse eines Forschungsprogramms. In: Aulenbacher, Brigitte et. al, Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010. S. 15-32. Anette Treibel: Geschlecht als soziale Konstruktion und Dekonstruktion. In: Dies. Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Wiesbaden 2006. S. 101-123.

219989 Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Althaber, Agnieszka / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des letzten Jahrhunderts konnte eine zunehmend breitere Bevölkerungsschicht Vermögen anhäufen. Dennoch ist Vermögen in den meisten Ländern, insb. OECD-Ländern, wie auch in Deutschland deutlich ungleich verteilt. Vermögensungleichheiten können bestehende soziale Ungleichheiten reproduzieren und diese verschärfen. Das Seminar behandelt Vermögensungleichheiten aus der Perspektive der soziologischen Sozialstrukturanalyse. Es werden Ursachen und Mechanismen mit einem Fokus auf Klasse und Geschlecht analysiert, die in der aktuellen Forschung diskutiert werden. Der erste Teil des Seminars befasst sich mit der gestiegenen Relevanz von Vermögen, der konzeptionellen Verortung von Vermögen als eigenständige Dimension der sozialen Stratifizierung von Gesellschaften und führt in aktuelle Debatten zur Erweiterung von theoretischen Klassenkonzepten ein. Im zweiten Teil des Seminars stehen empirische Arbeiten im Vordergrund, die den Themenkomplex Klasse vertiefen. Es wird unter anderem vorgestellt, welche Rolle Super-Reiche, die soziale Herkunft im Allgemeinen sowie Erbschaften und Schenkungen für die ungleiche Vermögensakkumulation spielen. Der dritte Teil des Seminars widmet sich dezidiert der Vermögenslücke zwischen Frauen und Männern. Hierbei wird auf Unterschiede im Erwerbs- und Investitionsverhalten sowie auf die institutionelle Bedeutung von Partnerschaft und Ehe als Erklärungsfaktoren eingegangen. Ein Großteil der Basisliteratur enthält englischsprachige und quantitativ ausgerichtete Texte. Es werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Literatur behandelt.

Empfohlene Literatur

Auswahl aus der Seminarliteratur: Hällsten, Martin; Thaning, Max (2022): Wealth as One of the ”Big Four” SES Dimensions in Intergenerational Transmissions. In: Social Forces 100 (4), S. 1533–1560. DOI: 10.1093/sf/soab080. Hansen, Marianne Nordli; Toft, Maren (2021): Wealth Accumulation and Opportunity Hoarding: Class-Origin Wealth Gaps over a Quarter of a Century in a Scandinavian Country. In: American Sociological Review. DOI: 10.1177/00031224211020012. Kapelle, Nicole; Lersch, Philipp M. (2020): The Accumulation of Wealth in Marriage: Over-Time Change and Within-Couple Inequalities. In: European Sociological Review 36 (4), S. 580–593. DOI: 10.1093/esr/jcaa006. Killewald, Alexandra; Pfeffer, Fabian T.; Schachner, Jared N. (2017): Wealth Inequality and Accumulation. In: Annual Review of Sociology 43 (1), S. 379–404. DOI: 10.1146/annurev-soc-060116-053331. Lersch, Philipp M.; Groh-Samberg, Olaf (2023): The long reach of class origin on financial investments and net worth. In: Acta Sociologica 66 (2), S. 210–230. DOI: 10.1177/00016993221129792. Skopek, Nora; Buchholz, Sandra; Blossfeld, Hans-Peter (2014): National patterns of income and wealth inequality. In: International Journal of Comparative Sociology 55 (6), S. 463–488. DOI: 10.1177/0020715214565674. Waitkus, Nora (2023): Ungleicher Besitz. Perspektiven einer klassensoziologischen Untersuchung von Vermögen. In: Berlin J Soziol, S. 1–37. DOI: 10.1007/s11609-023-00491-3.

MASOZ 40 Forschungspraxis

Das WAHLpflichtmodul MASOZ 40 kann in diesem Semester leider nicht angeboten werden. Sie orientieren für Ihr Wahlpflichtkonto "Forschungspraxis, Praktikum, Spezialisierung" also bitte auf MASOZ 50 (Praktikum) oder ein weiteres Spezialisierungsmodul.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung

220028 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt (wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können) die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (26.10.) besprochen.

220030 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

220031 Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	25.10.2023-25.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00

Kommentare

In der Veranstaltung haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll einmal die Arbeit einer anderen studierenden Person kommentiert werden. Die ersten beiden Sitzungen (18.10.2023 und 25.10.2023) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (08.12.2023, 12.01.2024 und 09.02.2024) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 10:00 Uhr (c.t.) bis 16:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

220029 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

220035 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium - erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [für alle ab Immatrikulation SoSe 2019]

220028 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 10:00 - 14:00 Die Veranstaltung findet ONLINE statt.	

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst außerdem einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Beides ist neben der regelmäßigen Teilnahme Voraussetzung für das erfolgreiche Absolvieren des Kolloquiums. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt (wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können) die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (26.10.) besprochen.

220030 Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium werden Entwürfe für und Teilergebnisse von Abschlussarbeiten diskutiert, häufig von Promotionen, aber auch von BA- und MA-Arbeiten. Interessierte kontaktieren bitte vorab per Mail den Veranstaltungsleiter.

220031 Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	18.10.2023-18.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	25.10.2023-25.10.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00

Kommentare

In der Veranstaltung haben Studierende die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll einmal die Arbeit einer anderen studierenden Person kommentiert werden. Die ersten beiden Sitzungen (18.10.2023 und 25.10.2023) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 16:00 Uhr (c.t.) bis 18:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (08.12.2023, 12.01.2024 und 09.02.2024) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 10:00 Uhr (c.t.) bis 16:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Weitere Termine können nach gemeinsamer Absprache, im Laufe des Semesters, vereinbart werden.

159146 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

220029 Kolloquium Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie verorten lassen. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren.

220035 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einstiegsveranstaltung	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium - erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet zu Semesterbeginn statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten. Termine während der Ferienzeit sind möglich.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

220001 Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meisner, Lukas

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der falschen Bedürfnisse soll im Seminar als Grundtheorem Kritischer Theorie vorgestellt werden. Wie auch jener der Entfremdung oder der Ideologie, steht er seit Jahrzehnten unter Essentialismus- und Elitismusverdacht: geht er nicht von einer festgeschriebenen anthropologischen Natur aus? Benötigt er nicht ein kontrastierendes Verständnis wahrer oder echter Bedürfnisse? Und wenn ja, wer soll entscheiden, was hier falsch bzw. unwahr ist? Steht im Hintergrund solcher Konzeptualisierungen nicht das abstrakte Modell eines ursprünglichen, ganz neuen oder endlich wahrhaftig menschlichen Menschen? Mit Hilfe T.W. Adornos, H. Marcuses, H. Lefebvres, A. Hellers und L. Koflers wird das Seminar nicht nur Antworten auf diese Fragen in diversen Marxismen suchen, sondern diese Fragen selbst in ihrer politischen, epistemologischen und ökonomischen Dimension be- sowie hinterfragen. Wenn sich postkapitalistische Gesellschaften schließlich auf eine Art emanzipatorisch organisieren möchten, die jeder nach ihren Bedürfnissen gibt – müssten diese Bedürfnisse dafür nicht ihrerseits erst befreit werden? Lektüre (Orientierung): (1. Block): Zur Frage der Bedürfnisse und ihrer politischen Ökonomie Lefebvre, Kritik des Alltagslebens Heller, Theorie der Bedürfnisse bei Marx Kofler, Entfremdung und Eros des Alltagslebens (2. Block): Die Frankfurter Schule und das Theorem falscher Bedürfnisse Adorno, Thesen über Bedürfnis Adorno, Freizeit Marcuse, Das Ende der Utopie/ The End of Utopia

220004 Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gros, Alexis

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2024-23.01.2024 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über zeitgenössische Entwicklungen im lateinamerikanischen gesellschaftstheoretischen und -kritischen Denken zu vermitteln. Dabei werden die folgenden Themen behandelt: (De-)Kolonialität (Walter Mignolo, Aníbal Quijano, Enrique Dussel), der problematische Status der Moderne in Lateinamerika (Sérgio Costa, José Mauicio Domingues, Jorge Larraín), Dependenztheorie(n) (Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Fernanda Biegel), Neo-Extraktivismus (Maristella Svampa, Ulrich Brand), neue feministische Perspektiven (Verónica Gago, Rita Segato), Indigenismus und das Konzept des 'Buen Vivir' als normativer Maßstab (Álvaro García Linera, Ernesto Gudynas, Boaventura de Sousa Santos). Als Kontrastfolie, um die spezifischen Beiträge dieser Entwicklungen im Vergleich zu Debatten im globalen Norden einzuordnen, dient die Diskussion neuer deutschsprachiger Perspektiven in der Gesellschaftstheorie und -kritik (Hartmut Rosa und Andreas Reckwitz). Referenzen: Boatca, M. (2022). 'Postkolonialismus und Deokolonialität'. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05675-9_11-2 Costa, S. (2019). 'The Research on Modernity in Latin America: lineages and dilemmas'.

220438 Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die klassische ökonomische Thematik der Knappheit erhält angesichts zweier entgegengesetzter Tendenzen neue Aktualität: Auf der einen Seite erweisen sich natürliche Grundgüter wie Licht, Luft, Wasser und Brennstoffe, die lange prinzipiell unbegrenzt verfügbar schienen, als planetarisch limitiert; auf der anderen Seite lassem sich die möglicherweise begehrtesten Güter des digitalen Zeitalters, Daten, Informationen und Wissen, nahezu kostenfrei reproduzieren und nahezu unbegrenzt nutzen. Sogar für das Geld, das inzwischen mehrheitlich in der Form digitalisierter Zahlen kursiert und in zahllosen Kreditnahmeprozessen entsteht, wird seit einiger Zeit diskutiert, inwiefern man es knapp nennen kann oder knapp halten muss. In diese Lage soll das Seminar durch die Diskussion der Grundbegriffe und paradigmatischer Analysen Überblick bringen: Was genau macht Güter knapp (bzw. begrenzt und begehrt), wie können sie im Zweifelsfall limitiert werden, mit welchen Mechanismen und nach welchen Kriterien wird das hartmäckig Knappe verteilt? Wann stellt nicht Knappheit, sondern Überfluss (an Gütern oder an Möglichkeiten) das Grundproblem dar? Wir gehen diesen Fragen anhand der Lektüre klassischer und aktueller Texte aus Philosophie, Gesellschaftstheoroe und Ökonomik nach.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Pierre Charbonnier: Überfluss und Freiheit. Eine ökologische Gechichte der politischen Ideen (2020), Frankfurt a. M. 2022 Jacques Derrida: Falschgeld (1991); München 1993 Michel Foucault: Die Ordnung des Diskurses (1971), Frankfurt a. M. 1991 David Hume: An enquiry concerning the principles of morals, London 1753 Tim Jackson: Prosperity without growth. Foundations for the economy of tomorrow, London 2017 Mark Lemley: IP in a World Without Scarcity, in: New York University Law Review 90(2), 2015, 460–515 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1988 Marcel Mauss: Die Gabe (1923-24), Frankfurt a. M. 1968 Sabine Nuss: Copright & Copy-Riot. Aneignungskonflikte um geistiges Eigentum im informationellen Kapitalismus, Münster 2006 Lionel Robbins: An essay on the nature & significance of economic science, London 1932 Aaron Sahr: Das Versprechen des Geldes. Eine Praxistheorie des Kredits, Hamburg 2017 Léon Walras: Eléments d’économie politique pure ou Théorie de la richesse sociale, Lausanne 1874 Lambert Wiesing: Luxus, Berlin 2015

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

219999 Soziologische Theorien des Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Frage nach der gesellschaftlichen Bedeutung von Geschlecht gehört seit vielen Jahrzehnten zu den produktivsten Forschungsfeldern der Soziologie. Ihre Wurzeln hat diese Forschung in der feministischen Kritik gesellschaftlicher Herrschaftsverhältnisse. Die akademische Beschäftigung durchlief dann mehrere Phasen. Ausgehend von der Analyse systematischer Benachteiligung von Frauen erweiterte sich der Blick bald auf die gesellschaftliche Rolle von Geschlecht im Allgemeinen und richtete sich schließlich auf den generellen Konstruktionscharakter der Geschlechterordnung. Die Geschlechterforschung hat dabei kaum eine Grundfrage der Soziologie unberührt gelassen: Von der mikrosoziologischen Analyse der alltäglichen Herstellung von personaler Identität über makrosoziologische Fragen nach sozialer Ungleichheit, Unterdrückung und ökonomischer Arbeitsteilung bis hin zu wissenssoziologischen Fragen nach der geschlechtlichen Standortgebundenheit von Wissen und Wissenschaft. In diesen Beiträgen entstanden teils grundlegend neue Einsichten für das Fach. Das Seminar zielt auf einen systematisch breiten Überblick über die vielstimmigen Theorien des Geschlechts. Wichtiges Ziel ist die Rekonstruktion einflussreicher Konzepte wie u. a. Patriachat, Reproduktionsarbeit, Sex/Gender, Intersektionalität, Heteronormativität oder hegemoniale Männlichkeit. Dabei sollen auch zentrale Kontroversen innerhalb der Geschlechterforschung und das konflikthafte Verhältnis zu den Naturwissenschaften thematisiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Birgit Riegraf: Soziologische Geschlechterforschung. Umrisse eines Forschungsprogramms. In: Aulenbacher, Brigitte et. al, Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010. S. 15-32. Anette Treibel: Geschlecht als soziale Konstruktion und Dekonstruktion. In: Dies. Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Wiesbaden 2006. S. 101-123.

220000 Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In kritischen Theorien changiert die Bedeutung der Sprache zwischen ideologischem Überbau und einer Grundlage für die (freie) menschliche Entwicklung; zwischen Gegenstand der Kritik, Medium der Kritik und Quelle der Kritik. Im Seminar beschäftigen wir uns in vier Themenblöcken – (einige) sprachphilosophische Grundlagen, Sprache als soziale Natur, gesellschaftliche Semiose und der Kampf um Bedeutungen, Sprache und soziale Ungleichheit – mit einflussreichen Texten von Autor*innen, wie z.B. Charles Taylor, Karl Bühler, George Herbert Mead, Noam Chomsky, Jürgen Habermas, Lev Vygotskij und die kultur-historische Tätigkeitstheorie bis zu Michael Tomasello, Alfred Lorenzer, Thomas Luckmann, Valentin Nikolajewitsch Volosinov, Stuart Hall, Pierre Bourdieu, Basil Bernstein und Vertreter*innen der kritischen Diskursanalyse (z.B. Norman Fairclaugh, Ruth Wodak, Siegfried Jäger oder Bob Jessop und Ngai-Ling Sum). Das Seminar richtet sich an Studierende, die (zusammen mit dem Dozenten) einen (selektiven) Überblick über die Rolle von Sprache in der Gesellschaft gewinnen möchten und gleichzeitig an einer Perspektive, die gegenüber sozialer Ungleichheit, Herrschaftsverhältnissen und menschlichen Entwicklungsblockaden kritisch Partei ergreift, interessiert sind. Wir wollen u.a. folgende übergeordnete Fragen diskutieren: • Inwiefern kann der Bezug auf Sprache normative Ansprüche der Kritik fundieren? • Wie trägt Sprache dazu bei, gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse und Lernblockaden zu errichten? • Was sind diskursive Kämpfe und welche Probleme und Möglichkeiten ergeben sich durch sie? Das Seminar versteht sich in diesem Sinne als ein Grundlagenveranstaltung für Forschungs- und Studieninteressen z.B. im Bereich der kritischen Medien-, Kommunikations-, Öffentlichkeits- und Kultursoziologie, Gesellschaftstheorie, sowie der Diskurs- und Hegemonieforschung. Vertiefungssitzungen im Seminar, in der die Teilnehmerinnen Theorievergleiche, Anwendungen oder kritische Perspektiven diskutieren können, setzten – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können.

219994 Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ31.3, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.4

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Bei der Analyse der ökonomischen Formen kann […] weder das Mikroskop dienen, noch chemische Reagentien. Die Abstraktionskraft muß beide ersetzen. Für die bürgerliche Gesellschaft ist aber Waarenform des Arbeitsprodukts oder die Werthform der Waare die ökonomische Zellenform. […] Es handelt sich dabei in der That im Spitzfindigkeiten, aber nur so wie es sich in der mikrologischen Anatomie darum handelt." – Karl Marx im Vorwort zu Kapital Bd. 1, MEGA II/5, S. 12Handelt es sich bei Marx' »Kritik der politischen Ökonomie« um eine wissenschaftliche Abhandlung? Wenn ja, welches Wissenschaftsverständnis liegt ihr zu Grunde und wie lässt sie sich von anderen wissenschaftlichen Zugängen zur Ökonomie unterscheiden?Ich möchte Sie zu einer Rundreise durch die bedeutenden wirtschaftswissenschaftlichen Paradigmen einladen. Unsere Reise werden wir mit einem Sightseeing bekannter metatheoretischer Streitfälle rund um Marx' »Kapital« beginnen. Bewegt sich die marxsche Dialektik im Rahmen von Poppers deduktiv-nomologischem Wissenschaftsverständnis? Sind die ökonomischen Kategorien in Band 1 des »Kapital« „historisch" oder „logisch" zu verstehen? Gehört die marxsche Ökonomiekritik zum ökonomischen Paradigma der Klassik oder stellt sie ein eigenes Paradigma dar? (Wir klären freilich auch, was überhaupt ein Paradigma ist …) Bei dieser Station werden wir auch auf das so genannte „Wert-Preis-Transformationsproblem" stoßen und uns anschauen, welche metatheoretischen Probleme diesem vorausgehen.Unsere nächste Station führt uns zurück zur Klassik, dem ökonomischen Paradigma, das zu Marx' Lebzeiten das vorherrschende war. Wir werden uns anschauen, wie die Klassik kapitalistische Ökonomien verstehen wollte und wie ein Wiederbelebungsversuch im 20. Jahrhundert zwar theoretisch gelang, aber für die herrschende Lehre keine Rolle spielte. Zu dieser herrschenden Lehre, der sogenannten „Neoklassik", besser gesagt dem Marginalismus oder der Grenznutzenschule, führt uns die Reise ebenfalls. Ob hier noch das gleiche Forschungsobjekt untersucht wird wie in der Klassik und bei Marx, werden wir gemeinsam ergründen. Hier wird uns die „Cambridge Kapitalkontroverse" begegnen und erneut die Frage aufwerfen, was eigentlich die Gründe für die Durchsetzung ökonomischer Paradigmen sind.Schließlich kehren wir zur »Kritik der politischen Ökonomie« zurück und wagen von dort aus einen Blick auf unsere bisherigen Stationen. Was kritisierte Marx an der Klassik? Lässt sich seine Kritik auch auf den Marginalismus anwenden? Und welche Gemeinsamkeiten hätte eine solche Kritik mit der Marginalismus-Kritik seitens der wiederbelebten Klassik? Und: Welche theorie- und gesellschaftspolitischen Schlüsse ziehen wir aus unserer Reise?Die Reise nimmt die Form eines Lektüreseminars an. Voraussetzung zur Teilnahme sind lediglich die Bereitschaft zur Textlektüre und kollegialen Mitarbeit im Seminar. Alle inhaltlichen Fragen werden wir im Seminar (versuchen zu) klären. Auf eine freundliche, solidarische Seminaratmosphäre mit ausgeglichenen Redeanteilen und verschiedenen Arbeitsformen wird geachtet und Wert gelegt. WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

220018 Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorschlag: Fußball als Passion: Zur Bedeutung und Funktion des Fußballs in der (Spät-)Moderne Am Beispiel des Fußballs lässt sich einiges über menschliches Handeln im Allgemeinen, aber auch spezifischer über die Sehnsüchte, Hoffnungen, Ängste und Wünsche spätmoderner Akteure herausfinden. Denn Fußball ist nicht nur die „beliebteste Laiensportart" überhaupt, eine (posttraditionale) Vergemeinschaftungsmöglichkeit, sondern scheint auch eine wichtige (auch moralische) Quelle der Selbst- und Weltdeutung darstellen. Die in diesem Seminar vorgestellten und diskutierten Ansätze beschäftigen sich mit folgenden Fragekomplexen: (1) Wie lässt sich Fußball sozialtheoretisch beschreiben (Koordination, Kooperation und Kampf usw.)? (2) Welche gesellschaftliche Funktion nimmt er ein (bspw. als Resonanzsphäre, unsichtbare Religion etc.)? (3) Welche Bedeutung kommt dem Fußball als Austragungsarena sozialer, politischer und ökonomischer Konflikte zu? (4) Welche Moral- und Wertkonflikte existieren in und um den Fußball (partikulare und parteiliche Interessen versus universalistische Moral, Gerechtigkeit versus Fairness usw.)? Innerhalb des Seminars sollen diese Fragen anhand der Diskussion und Lektüre primär soziologischer, ggf. auch literarischer und philosophischer Texte behandelt werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt erst am 25.10.2023. Zudem ist eine gemeinsame Exkursion zu einem Heimspiel des Carl-Zeiss-Jena (vrsl. Januar/Februar) geplant.

Nachweise

Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmeleistung ist die Beteiligung an einer Epxert:inenngruppe zu einem Seminarthema [ca. 20 Minuten gemeinsamer Vortrag, weitere Angaben auf moodle/im Seminar]. Ein Leistungsschein kann durch das Schreiben einer Hausarbeit oder das Absolvieren einer mündlichen Prüfung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste finden Sie im zugehörigen moodle Raum.

GT 2 Wahlpflichtbereich

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

EXPSY-202 "Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

Modul HIST 850 "Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Soziologie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

220017 Affektpolitiken: Undemokratische Gefühle (Lektürekurs)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie / Epler, Michaela

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Titel des Seminars bezieht sich auf das kürzlich erschienene gleichnamige Buch der israelischen Soziologin Eva Illouz. Sie untersucht die Rolle von Affektpolitiken im Israel-/Palästinakonflikt und leistet damit nicht zuletzt einen wichtigen Beitrag für die Erklärung des Erfolgs radikal rechtspopulistischer Politikprojekte. Auch andere soziologische Veröffentlichungen jüngerer Zeit widmen sich der Frage, welche Rolle die Mobilisierung von Affekten im Zusammenhang mit Rechtspopulismus und Neofaschismus spielen, etwa die Untersuchung von Carolin Amlinger und Oliver Nachtwey zur Coronamobilisierung oder Arlie Hochschilds Studie 'Fremd im eigenen Land', die sich der emotionalen und ideologischen Verfasstheit typischer Trumpwähler*innen widmet. Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Das bedeutet, dass es - nach einer einführenden Klärung grundlegender Begriffe und Konzepte - vor allem darauf abzielt, Einblicke in neuere thematisch einschlägige und in der öffentlichen Debatte einflussreiche Veröffentlichungen zu geben. Dabei soll nicht nur deren Inhalt und Methodik, sondern auch ihre Rezeption nachvollzogen und kritisch diskutiert werden. Die Auswahl der Lektüre erfolgt einerseits durch die Dozentin, andererseits können Vorschläge seitens der Studierenden unbedingt eingebracht werden. Die finale Auswahl der Texte erfolgt in der zweiten Sitzung des Seminars. Um einen intensiven Lektüreeinblick zu gewährleisten, wird sich in der Regel in zwei Sitzungen mit einem Werk beschäftigt. Das Seminar setzt - der Name sagt es bereits - eine Bereitschaft zur intensiven Lektüre voraus; pro Sitzung werden etwa 50 Seiten zu lesen sein. Außerdem soll sich jede Teilnehmer*in mit vorbereitenden Lektürefragen sowie einem eigenen mündlichen Beitrag in die Seminargestaltung einbringen. Einzelheiten dazu werden in der ersten Sitzung besprochen.

220023 Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 11:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-28.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dass sich die (Erwerbs-)Arbeit im Gegenwartskapitalismus in einem umfassenden Umbruch befindet, ist eine weitgehend geteilte Diagnose. Aber was ist darunter zu verstehen? Was sollte überhaupt unter Arbeit verstanden werden und welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit von heute und morgen? Welcher Stellenwert kommt etwa der Digitalisierung oder der Subjektivierung zu? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter soziologischer Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert und bewertet werden. Das Seminar findet als Blockseminar sowie online (Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA. Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420.

219995 Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid / Graf, Jakob	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.2	

0-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungssitzung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2023-12.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2023-03.12.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den letzten Jahren rücken Infrastrukturen und öffentliche Güter wieder in die gesellschaftliche Debatte. Egal ob es um den Ausbau von 5G-Funknetzen, Fernwärmleitungen, Autobahnausbau am Dannenröder Forst, die Privatisierung von Wasser oder die Vergesellschaftung von Wohneigentum in Berlin geht, Diskussionen und Konflikte um die Bereitstellung, den Ausbau, die Verteilung und das Eigentum an öffentlichen Gütern und gesellschaftlichen Infrastrukturen sind allgegenwärtig. In diesem Seminar soll es um die Frage gehen, was eigentlich soziale und technische Infrastrukturen, öffentliche Güter oder Gemeingüter sind und wie wir Konflikte darum verstehen können. Ziel des Seminars ist daher, sich konzeptionelle Grundlagen zum Begreifen von Infrastrukturen und öffentliche Gütern in ihrer sozialen sowie materiellen Beschaffenheit anzueignen und zum anderen, diese Grundlagen auf konkrete Beispiele anzuwenden.

Bemerkungen

Am 20.10.2023 findet die Einführungssitzung statt. Das Seminar wird anschließend als Blockseminar an den beiden Wochenenden vom 11. und 12.11 sowie am 2. und 3.12.23 jeweils von 10 bis 16 Uhr stattfinden.

219993 Racial Capitalism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Laufenberg, Mike / Epler, Michaela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4	

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Racial Capitalism" wurde ursprünglich von südafrikanischen Intellektuellen geprägt, um die spezifischen Funktionsweisen einer kapitalistischen Ökonomie unter den Bedingungen von Apartheid zu beschreiben. In seinem erstmals 1983 erschienenen Werk „Black Marxism. The Making of the Black Radical Tradition", nimmt der US-amerikanische Politikwissenschaftler Cedric Robinson das Konzept auf und entwickelt es zu einem theoretischen Rahmen, um die konstitutive Bedeutung von Rassismus und der Produktion rassifizierter Differenz für die Entstehungsgeschichte und globale Durchsetzung des Kapitalismus zu analysieren. Eine seiner zentralen Thesen lautet, dass Kapitalismus und moderner Rassismus – anders als Marx und viele Marxist*innen nach ihm behaupteten – nicht mit den Institutionen der alten feudalen Ordnung gebrochen haben. Sie haben sich stattdessen aus ihnen heraus entwickelt, um ein modernes Weltsystem des rassifizierten Kapitalismus zu schaffen, das von Versklavung, kolonialer Gewalt, Imperialismus und Genoziden abhängig ist. Robinsons Werk sowie die Arbeiten einer Reihe anderer Schwarzer Theoretiker*innen wie W.E.B Du Bois, C.L.R. James, Richard Wright und Angela Davies erleben aktuell im Kontext von theoretischen Auseinandersetzungen und politischen Konflikten über die Kontinuitäten dieser historischen Verschränkung von Kapitalismus und rassistischer Herrschaft eine Renaissance. Wir wollen uns im Seminar sowohl diesen klassischen Texten als auch neueren Analysen des Racial Capitalism (u.a. von Ruth Wilson Gilmore und Gargi Bhattacharyya) zuwenden, die u.a. eine feministische Erweiterung des Theorierahmens leisten. Zudem diskutieren wir konkrete Ansätze und Strategien, die - wie der neue Abolitionismus - auf eine Überwindung des Herrschaftssystems des Racial Capitalism abzielen. Ziel des Seminars ist, uns ein theoretisches Instrumentarium zu erarbeiten, mit dem wir die rassifizierte Logik und rassistische Struktur vergangener und gegenwärtiger Ausprägungen des Kapitalismus angemessen analysieren können. Die Teilnehmenden lernen mithin, Leerstellen und Schwächen von Kapitalismusanalysen zu identifizieren, die Rassismus als globales Herrschaftsverhältnis nicht oder nur unsystematisch einbeziehen. Denn: „Racial Capitalism is to say all of Capitalism." (Ruth Wilson Gilmore)

219989 Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Althaber, Agnieszka / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Laufe des letzten Jahrhunderts konnte eine zunehmend breitere Bevölkerungsschicht Vermögen anhäufen. Dennoch ist Vermögen in den meisten Ländern, insb. OECD-Ländern, wie auch in Deutschland deutlich ungleich verteilt. Vermögensungleichheiten können bestehende soziale Ungleichheiten reproduzieren und diese verschärfen. Das Seminar behandelt Vermögensungleichheiten aus der Perspektive der soziologischen Sozialstrukturanalyse. Es werden Ursachen und Mechanismen mit einem Fokus auf Klasse und Geschlecht analysiert, die in der aktuellen Forschung diskutiert werden. Der erste Teil des Seminars befasst sich mit der gestiegenen Relevanz von Vermögen, der konzeptionellen Verortung von Vermögen als eigenständige Dimension der sozialen Stratifizierung von Gesellschaften und führt in aktuelle Debatten zur Erweiterung von theoretischen Klassenkonzepten ein. Im zweiten Teil des Seminars stehen empirische Arbeiten im Vordergrund, die den Themenkomplex Klasse vertiefen. Es wird unter anderem vorgestellt, welche Rolle Super-Reiche, die soziale Herkunft im Allgemeinen sowie Erbschaften und Schenkungen für die ungleiche Vermögensakkumulation spielen. Der dritte Teil des Seminars widmet sich dezidiert der Vermögenslücke zwischen Frauen und Männern. Hierbei wird auf Unterschiede im Erwerbs- und Investitionsverhalten sowie auf die institutionelle Bedeutung von Partnerschaft und Ehe als Erklärungsfaktoren eingegangen. Ein Großteil der Basisliteratur enthält englischsprachige und quantitativ ausgerichtete Texte. Es werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Literatur behandelt.

Empfohlene Literatur

Auswahl aus der Seminarliteratur: Hällsten, Martin; Thaning, Max (2022): Wealth as One of the "Big Four" SES Dimensions in Intergenerational Transmissions. In: Social Forces 100 (4), S. 1533–1560. DOI: 10.1093/sf/soab080. Hansen, Marianne Nordli; Toft, Maren (2021): Wealth Accumulation and Opportunity Hoarding: Class-Origin Wealth Gaps over a Quarter of a Century in a Scandinavian Country. In: American Sociological Review. DOI: 10.1177/00031224211020012. Kapelle, Nicole; Lersch, Philipp M. (2020): The Accumulation of Wealth in Marriage: Over-Time Change and Within-Couple Inequalities. In: European Sociological Review 36 (4), S. 580–593. DOI: 10.1093/esr/jcaa006. Killewald, Alexandra; Pfeffer, Fabian T.; Schachner, Jared N. (2017): Wealth Inequality and Accumulation. In: Annual Review of Sociology 43 (1), S. 379–404. DOI: 10.1146/annurev-soc-060116-053331. Lersch, Philipp M.; Groh-Samberg, Olaf (2023): The long reach of class origin on financial investments and net worth. In: Acta Sociologica 66 (2), S. 210–230. DOI: 10.1177/00016993221129792. Skopek, Nora; Buchholz, Sandra; Blossfeld, Hans-Peter (2014): National patterns of income and wealth inequality. In: International Journal of Comparative Sociology 55 (6), S. 463–488. DOI: 10.1177/0020715214565674. Waitkus, Nora (2023): Ungleicher Besitz. Perspektiven einer klassensoziologischen Untersuchung von Vermögen. In: Berlin J Soziol, S. 1–37. DOI: 10.1007/s11609-023-00491-3.

220018 Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorschlag: Fußball als Passion: Zur Bedeutung und Funktion des Fußballs in der (Spät-)Moderne Am Beispiel des Fußballs lässt sich einiges über menschliches Handeln im Allgemeinen, aber auch spezifischer über die Sehnsüchte, Hoffnungen, Ängste und Wünsche spätmoderner Akteure herausfinden. Denn Fußball ist nicht nur die „beliebteste Laiensportart" überhaupt, eine (posttraditionale) Vergemeinschaftungsmöglichkeit, sondern scheint auch eine wichtige (auch moralische) Quelle der Selbst- und Weltdeutung darstellen. Die in diesem Seminar vorgestellten und diskutierten Ansätze beschäftigen sich mit folgenden Fragekomplexen: (1) Wie lässt sich Fußball sozialtheoretisch beschreiben (Koordination, Kooperation und Kampf usw.)? (2) Welche gesellschaftliche Funktion nimmt er ein (bspw. als Resonanzsphäre, unsichtbare Religion etc.)? (3) Welche Bedeutung kommt dem Fußball als Austragungsarena sozialer, politischer und ökonomischer Konflikte zu? (4) Welche Moral- und Wertkonflikte existieren in und um den Fußball (partikulare und parteiliche Interessen versus universalistische Moral, Gerechtigkeit versus Fairness usw.)? Innerhalb des Seminars sollen diese Fragen anhand der Diskussion und Lektüre primär soziologischer, ggf. auch literarischer und philosophischer Texte behandelt werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt erst am 25.10.2023. Zudem ist eine gemeinsame Exkursion zu einem Heimspiel des Carl-Zeiss-Jena (vrsl. Januar/Februar) geplant.

Nachweise

Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmeleistung ist die Beteiligung an einer Epxert:inenngruppe zu einem Seminarthema [ca. 20 Minuten gemeinsamer Vortrag, weitere Angaben auf moodle/im Seminar]. Ein Leistungsschein kann durch das Schreiben einer Hausarbeit oder das Absolvieren einer mündlichen Prüfung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste finden Sie im zugehörigen moodle Raum.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" MASOZ 32

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

GT 9 Integrationsmodul

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

95649 Forschungskolloquium AB Dörre: "Arbeitswelt im Strukturbruch. Zur Zukunft von Industrie, Dienstleistungen und Gesellschaft"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kleinau, Selma

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium beschäftigt sich mit radikalen Strukturbrüchen, die sich gegenwärtig in Arbeitswelt und Gesellschaft vollziehen. Es setzt die Diskussion um die wirtschaftlichen und politischen Folgen des Ukraine-Kriegs fort und bietet Einblicke in laufenden Forschungsvorhaben des Arbeitsbereichs AIuW. Auch diesmal wird es prominente Gäste geben. Die beiden Betriebsratsvorsitzenden Bernd Lösche (Opel Eisenach) und Carsten Büchling (VW Kassel-Baunatal) werden zur Transformation der Autoindustrie vortragen und sich in diesem Kontext auch mit der radikalen Rechten beschäftigen. Peter Brandt, Pof. i.R. an der Fernuniversität Hagen und Mitinitiator eines wichtigen Friedensappels, wird sich mit den Chancen einer neuen Entspannungspolitik auseinandersetzen. Ebenfalls eingeladen ist Thomas Ebermann, Co-Autor von „Die Zukunft der Grünen" und führender Kopf der Ökosozialismus-Diskussion in den 1980ern. Er wird in die Debatte um einen Ökosozialismus für das 21. Jahrhundert intervenieren. Ebenfalls geplant sind Veranstaltungen zur Digitalisierung (Prof. Sabine Pfeiffer, FAU Erlangen-Nürnberg), zu Mentalitäten des Umbruchs (Knut Tullius, SOFI Göttingen), zum Phänomen der Working Poor in Chile und Spanien (José Zawadsky, Autonome Universität Barcelona) sowie zum Kampf ums Tierwohl (Marcel Sebastian /TU Dortmund). Der genaue Themenplan wird Anfang Oktober veröffentlicht. Die Lehrveranstaltung wendet sich an Studierende aus allen Studienjahrgängen. Eine Teilnahme von außeruniversitären Interessierten ist ausdrücklich erwünscht. Die Veranstaltung findet im Hybrid-Format statt. Für jede Sitzung gibt es einen Grundlagentext, den man elektronisch beziehen kann. Kontakt: Rebecca Sequeira rebecca.sequeira@uni-jena.de. Melden Sie sich gerne in der Mailingliste unseres Forschungskolloquiums an, dann erhalten Sie immer alle aktuellen Infos und die Basistexte für die einzelnen Sitzungen. Das aktuelle Programm finden Sie hier.

220174 Forschungskolloquium AB Politische Soziologie: "Kritisch, öffentlich, partizipativ, aktivistisch? Perspektiven auf das soziologische Forschen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Epler, Michaela

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung am 24.10.2023 findet im Hörsaal 250 im UHG, Fürstengraben 1 statt.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstiges

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

0-Gruppe	18.10.2023-10.01.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

220038 Statistische Methodenberatung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.	

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen

101019 Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Im Übergang vom Bachelor-Studium zum Master-Programm bringen die Teilnehmer*innen zunächst ihr eigenes wissenschaftliches Profil in dieses Seminar mit. Das wird - nach Absprachen untereinander - als Stundengestaltung in der zweiten Seminarhälfte relevant. In den ersten Wochen erarbeiten wir ein Grundverständnis der leitenden Begriffe. Von jeweils eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden exemplarische Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann, über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen.

113412 Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Das führt unmittelbar in ein Grundverständnis von 'Bildung', das der Vorlesung zugrunde liegen wird.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz: Bildung. Eine Theorie der Postmoderne. Weinheim 2022

180793 Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kempf, Aliena

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium findet in Form eines Lektürekurses begleitend zu Vorlesung und Seminar im Modul 'BKA 1: Grundlagen' statt. Durch die gemeinsame Lektüre zentraler Texte zum Thema 'Bildung' nähern sich die Teilnehmenden gemeinsam an das Themenfeld an und erweitern so ihr bereits erworbenes Wissen.

B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

220433 no name

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2

0-Gruppe	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	26.01.2024-27.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Nachweise

Hausarbeit

107153 Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2

0-Gruppe	19.10.2023-21.12.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	11.01.2024-08.02.2024 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

167177 PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I (für Studierende im 1. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:45	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Für Studierende im 1. Semester Das Hauptanliegen der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge ist es, über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten und individuelle Ideen für die Ausgestaltung des Praxismoduls zu entwickeln, Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. MFG Steffi Völker

77580 PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	11.01.2024-11.01.2024 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Für Studierende ab dem 3. Semester In unserer 2. Kompaktphase soll es um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. MFG Steffi Völker

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des IBK (Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

B-K-A 5: Globale Bildung

192098 Globale Bildung – Die gemeinsame Welt durch Sprachbilder begreifen (Grundkurs BKA 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	18.01.2024-18.01.2024 Einzeltermin	Do 08:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	19.01.2024-19.01.2024 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Sprache, Welt und Handeln bilden einen dichten Zusammenhang, welcher für jede soziale wie pädagogische Praxis grundlegend ist. Erzählungen (wie technischer Fortschritt macht die Welt gerechter/ ungerechter) wie Metaphern (Vater Staat / Mutter Natur / Der Norden unterdrückt den Süden) reduzieren die Komplexität der globalisierten Welt, ordnen und werten dadurch die verschiedenen Handlungsimpulse. Ziel des Seminars ist es, die pädagogischen Implikationen herauszuarbeiten, dass Menschen mit verschiedenen Sprachbildern die doch gemeinsame Welt begreifen und beschreiben.In einem Praxis-Workshop wird diese allgemeine Herausforderung anhand des gesellschaftlichen Antisemitismus als ein besonderes Beispiel negativer Komplexitätsreduktion konkret und praxisnah vertieft werden.

192125 Globale Bildung: Menschenrechtspädagogik (BKA 5 - Vertiefungsseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ganss, Sarah

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

BKA 5 - Vertiefungskurs

B-K-A 6: Impulse

220252 Globales Lernen in der Praxis (BKA6 / L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Böhm, Alina

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar wird vom Eine-Welt-Netzwerk Thüringen gehalten. Durch das Seminar wird ein konkreter Einblick in ein mögliches Berufsfeld globaler Bildung gewährleistet und das Zusammenspiel von Theorie und Praxis vertieft. Studierende erarbeiten ein eigenes Konzept digitaler globaler Bildung.

167137 Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Fröse, Marlies / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	21.10.2023-21.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00 ONLINE (per Zoom)	
	~~27.10.2023-27.10.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 16:00~~ Termin wurde aufgrund einer Terminüberschneidung verschoben (neu Sa, 21.10.23 per Zoom)	Termin fällt aus !
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00 Präsenzveranstaltung	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00 Präsenzveranstaltung	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

„VERSTEHEN UND DEUTEN VON ORGANISATION UND FÜHRUNG" „Denn Text, Kultur, Gesellschaft, Psyche – und Theorie – sind nur als theoretische Konstruktionen zu verstehen, deren soziale Entstehungsgeschichte stets mit bedacht werden sollte." (Zima 2004) Im Zentrum der Lehrveranstaltung stehen das Verstehen und die Deutung von (sozialer) Organisation und Führung (Management und Leadership). Zum einen wird dafür der Fokus auf die Geschichte des Managements (mehr als 4.500 Jahre alt), deren begrifflicher Entwicklung sowie der Entstehung der Management-Disziplin im Kontext der Betriebswirtschaftslehre und ihre Relevanz für die sozialen Organisationen / Pädagogik herangezogen. Erweitert wird dies durch die Aus-einandersetzung über die Bilder von Organisationen, denn; Organisation und Führung sind ein komplexes, ambivalentes und paradoxes Phänomen. Metaphern er-möglichen aber differenzierte Einblicke in Teilbereiche von Organisationen. Zum anderen werden Sie sich im Rahmen von Gruppenarbeiten mit ausgewählten Organisationstheorien sowie gezielt mit dem Spannungsfeld Macht-Amt-Geschlecht anhand eines wissenschaftlich aufbereiteten Fallbeispiels vertiefend auseinan-dersetzen. Organisationstheorien und Fallanalysen schärfen das Wahrnehmen von Organisationen in spezifischen Zusammenhängen wie auch mögliche diagnostische Deutungen und weisen auf ein breites Spektrum an Handlungsmöglichkeiten und Maßnahmen hin. Die dafür ausgewählten Texte „Was ich schon immer über Organisation und Führung wissen sollte" werden am 27. Oktober 2023 verteilt; die Präsentationen finden am 15./16. Dezember 2023 statt.

Bemerkungen

B-K-A 7: Studium Generale

153577 Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (16. Oktober 2023) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 9: Erziehung im Horizont von Digitalität und KI

186454 Grundlagen Allgemeiner Erziehungswissenschaft im Horizont von Digitalität und KI (L4a, BKA9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A9

0-Gruppe	16.10.2023-27.11.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	04.12.2023-11.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Kurs ist dazu gedacht, anhand klassischer und einschlägiger Texte aus der Pädagogik in grundlegende Fragen der Erziehungswissenschaft einzuführen. Vertieft werden diese Fragen vor dem Hintergrund der andauernden gesellschaftlichen Veränderung durch Digitalisierung und neue Technologien. Der Aufbau des Kurses ist gegliedert: Im ersten Teil des Seminars (Oktober – November) werden Grundbegriffe der Pädagogik eingeführt und diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars (Dezember) werden ausgewählte Aspekte der Erziehungswissenschaft vertiefend betrachtet und diskutiert. Je nach Interesse der Studierenden, können dabei besonders Fragen der Digitalität und des pädagogischen Umgangs mit digitalen Medien und Technologien im Vordergrund stehen. Der erste Teil findet in wöchentlichen Sitzungen statt (Mo 14 - 16 Uhr). Der zweite Teil findet an einem Blocktermin statt: 01./02.12.2023 von 10 – 16 Uhr. Zum Abschluss treffen wir uns an den Montagen vor Weihnachten (11. und 18.12.2023), um die unterschiedlichen Themen der Pädagogik aus den Blockveranstaltungen zusammenzuführen.

Empfohlene Literatur

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen. Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

165968 "José Ortega y Gasset: Der Mensch als ein Fremder". Selbstwerdung, Sozialpädagogik und Lebensphilosophie." (L4a/BKA9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A9

0-Gruppe	23.10.2023-04.12.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar möchte das Nachdenken darüber anregen, was die Rede von der Wirklichkeit meint und meinen kann, ob es einen Unterschied von Wirklichkeit und Realität gibt oder dies nur eine spitzfindige Sophisterei bedeutet? Inwieweit ist die Sicht auf uns selbst wie auf die Gesellschaft in ihren unterschiedlichen Ausprägungen und Ansprüchen konstruiert? Was meint dabei die Bezeichnung subjektiv und objektiv? Im Horizont einer zunehmend empiristisch ausgerichteten Wissenschaft gewinnt daher die Frage nach der Wirklichkeit eine Dringlichkeit, die das Selbstverständnis des Menschen wie die Sicht auf die Welt und den sozialen Kontext, in dem dieser lebt, gleichermaßen berührt.

Empfohlene Literatur

Berger, P.L./Luckmann, Th. (2020): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Fischer-Verlag: Frankfurt/M. Blumenberg, H. (2020): Realität und Realismus. Hrsg. von N. Zambon. Suhrkamp: Berlin. Driesch, H. (1930): Wirklichkeitslehre. Ein metaphysischer Versuch. Emmanuel Reinicke Verlag: Leipzig Jacoby, Günther (1993): Allgemeine Ontologie der Wirklichkeit (2 Bände). Niemeyer-Verlag: Tübingen.

B-K-A 10: Schule als pädagogische Institution

212963 Gerechtigkeit und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berkemeyer, Jana / Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a, B-K-A10, B-K-A10	

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

MW 35.5. Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

MW 35.5: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

BW 35.2: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

GT 1: Gesellschaftstheorie

220001 Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Meisner, Lukas	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der falschen Bedürfnisse soll im Seminar als Grundtheorem Kritischer Theorie vorgestellt werden. Wie auch jener der Entfremdung oder der Ideologie, steht er seit Jahrzehnten unter Essentialismus- und Elitismusverdacht: geht er nicht von einer festgeschriebenen anthropologischen Natur aus? Benötigt er nicht ein kontrastierendes Verständnis wahrer oder echter Bedürfnisse? Und wenn ja, wer soll entscheiden, was hier falsch bzw. unwahr ist? Steht im Hintergrund solcher Konzeptualisierungen nicht das abstrakte Modell eines ursprünglichen, ganz neuen oder endlich wahrhaftig menschlichen Menschen? Mit Hilfe T.W. Adornos, H. Marcuses, H. Lefebvres, A. Hellers und L. Koflers wird das Seminar nicht nur Antworten auf diese Fragen in diversen Marxismen suchen, sondern diese Fragen selbst in ihrer politischen, epistemologischen und ökonomischen Dimension be- sowie hinterfragen. Wenn sich postkapitalistische Gesellschaften schließlich auf eine Art emanzipatorisch organisieren möchten, die jeder nach ihren Bedürfnissen gibt – müssten diese Bedürfnisse dafür nicht ihrerseits erst befreit werden? Lektüre (Orientierung): (1. Block): Zur Frage der Bedürfnisse und ihrer politischen Ökonomie Lefebvre, Kritik des Alltagslebens Heller, Theorie der Bedürfnisse bei Marx Kofler, Entfremdung und Eros des Alltagslebens (2. Block): Die Frankfurter Schule und das Theorem falscher Bedürfnisse Adorno, Thesen über Bedürfnis Adorno, Freizeit Marcuse, Das Ende der Utopie/ The End of Utopia

220004 Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Gros, Alexis

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	19.10.2023-19.10.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2024-23.01.2024 Blockveranstaltung	kA 14:00 - 18:00	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über zeitgenössische Entwicklungen im lateinamerikanischen gesellschaftstheoretischen und -kritischen Denken zu vermitteln. Dabei werden die folgenden Themen behandelt: (De-)Kolonialität (Walter Mignolo, Aníbal Quijano, Enrique Dussel), der problematische Status der Moderne in Lateinamerika (Sérgio Costa, José Mauicio Domingues, Jorge Larraín), Dependenztheorie(n) (Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Fernanda Biegel), Neo-Extraktivismus (Maristella Svampa, Ulrich Brand), neue feministische Perspektiven (Verónica Gago, Rita Segato), Indigenismus und das Konzept des 'Buen Vivir' als normativer Maßstab (Álvaro García Linera, Ernesto Gudynas, Boaventura de Sousa Santos). Als Kontrastfolie, um die spezifischen Beiträge dieser Entwicklungen im Vergleich zu Debatten im globalen Norden einzuordnen, dient die Diskussion neuer deutschsprachiger Perspektiven in der Gesellschaftstheorie und -kritik (Hartmut Rosa und Andreas Reckwitz). Referenzen: Boatca, M. (2022). 'Postkolonialismus und Deokolonialität'. https://doi.org/10.1007/978-3-658-05675-9_11-2 Costa, S. (2019). 'The Research on Modernity in Latin America: lineages and dilemmas'.

220438 Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_b, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die klassische ökonomische Thematik der Knappheit erhält angesichts zweier entgegengesetzter Tendenzen neue Aktualität: Auf der einen Seite erweisen sich natürliche Grundgüter wie Licht, Luft, Wasser und Brennstoffe, die lange prinzipiell unbegrenzt verfügbar schienen, als planetarisch limitiert; auf der anderen Seite lassem sich die möglicherweise begehrtesten Güter des digitalen Zeitalters, Daten, Informationen und Wissen, nahezu kostenfrei reproduzieren und nahezu unbegrenzt nutzen. Sogar für das Geld, das inzwischen mehrheitlich in der Form digitalisierter Zahlen kursiert und in zahllosen Kreditnahmeprozessen entsteht, wird seit einiger Zeit diskutiert, inwiefern man es knapp nennen kann oder knapp halten muss. In diese Lage soll das Seminar durch die Diskussion der Grundbegriffe und paradigmatischer Analysen Überblick bringen: Was genau macht Güter knapp (bzw. begrenzt und begehrt), wie können sie im Zweifelsfall limitiert werden, mit welchen Mechanismen und nach welchen Kriterien wird das hartmäckig Knappe verteilt? Wann stellt nicht Knappheit, sondern Überfluss (an Gütern oder an Möglichkeiten) das Grundproblem dar? Wir gehen diesen Fragen anhand der Lektüre klassischer und aktueller Texte aus Philosophie, Gesellschaftstheoroe und Ökonomik nach.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Pierre Charbonnier: Überfluss und Freiheit. Eine ökologische Gechichte der politischen Ideen (2020), Frankfurt a. M. 2022 Jacques Derrida: Falschgeld (1991); München 1993 Michel Foucault: Die Ordnung des Diskurses (1971), Frankfurt a. M. 1991 David Hume: An enquiry concerning the principles of morals, London 1753 Tim Jackson: Prosperity without growth. Foundations for the economy of tomorrow, London 2017 Mark Lemley: IP in a World Without Scarcity, in: New York University Law Review 90(2), 2015, 460–515 Niklas Luhmann: Die Wirtschaft der Gesellschaft, Frankfurt a. M. 1988 Marcel Mauss: Die Gabe (1923-24), Frankfurt a. M. 1968 Sabine Nuss: Copright & Copy-Riot. Aneignungskonflikte um geistiges Eigentum im informationellen Kapitalismus, Münster 2006 Lionel Robbins: An essay on the nature & significance of economic science, London 1932 Aaron Sahr: Das Versprechen des Geldes. Eine Praxistheorie des Kredits, Hamburg 2017 Léon Walras: Eléments d'économie politique pure ou Théorie de la richesse sociale, Lausanne 1874 Lambert Wiesing: Luxus, Berlin 2015

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

219999 Soziologische Theorien des Geschlechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Frage nach der gesellschaftlichen Bedeutung von Geschlecht gehört seit vielen Jahrzehnten zu den produktivsten Forschungsfeldern der Soziologie. Ihre Wurzeln hat diese Forschung in der feministischen Kritik gesellschaftlicher Herrschaftsverhältnisse. Die akademische Beschäftigung durchlief dann mehrere Phasen. Ausgehend von der Analyse systematischer Benachteiligung von Frauen erweiterte sich der Blick bald auf die gesellschaftliche Rolle von Geschlecht im Allgemeinen und richtete sich schließlich auf den generellen Konstruktionscharakter der Geschlechterordnung. Die Geschlechterforschung hat dabei kaum eine Grundfrage der Soziologie unberührt gelassen: Von der mikrosoziologischen Analyse der alltäglichen Herstellung von personaler Identität über makrosoziologische Fragen nach sozialer Ungleichheit, Unterdrückung und ökonomischer Arbeitsteilung bis hin zu wissenssoziologischen Fragen nach der geschlechtlichen Standortgebundenheit von Wissen und Wissenschaft. In diesen Beiträgen entstanden teils grundlegend neue Einsichten für das Fach. Das Seminar zielt auf einen systematisch breiten Überblick über die vielstimmigen Theorien des Geschlechts. Wichtiges Ziel ist die Rekonstruktion einflussreicher Konzepte wie u. a. Patriachat, Reproduktionsarbeit, Sex/Gender, Intersektionalität, Heteronormativität oder hegemoniale Männlichkeit. Dabei sollen auch zentrale Kontroversen innerhalb der Geschlechterforschung und das konflikthafte Verhältnis zu den Naturwissenschaften thematisiert werden.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Birgit Riegraf: Soziologische Geschlechterforschung. Umrisse eines Forschungsprogramms. In: Aulenbacher, Brigitte et. al, Soziologische Geschlechterforschung. Eine Einführung. Wiesbaden 2010. S. 15-32. Anette Treibel: Geschlecht als soziale Konstruktion und Dekonstruktion. In: Dies. Einführung in soziologische Theorien der Gegenwart. Wiesbaden 2006. S. 101-123.

220000 Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In kritischen Theorien changiert die Bedeutung der Sprache zwischen ideologischem Überbau und einer Grundlage für die (freie) menschliche Entwicklung; zwischen Gegenstand der Kritik, Medium der Kritik und Quelle der Kritik. Im Seminar beschäftigen wir uns in vier Themenblöcken – (einige) sprachphilosophische Grundlagen, Sprache als soziale Natur, gesellschaftliche Semiose und der Kampf um Bedeutungen, Sprache und soziale Ungleichheit – mit einflussreichen Texten von Autor*innen, wie z.B. Charles Taylor, Karl Bühler, George Herbert Mead, Noam Chomsky, Jürgen Habermas, Lev Vygotskij und die kultur-historische Tätigkeitstheorie bis zu Michael Tomasello, Alfred Lorenzer, Thomas Luckmann, Valentin Nikolajewitsch Volosinov, Stuart Hall, Pierre Bourdieu, Basil Bernstein und Vertreter*innen der kritischen Diskursanalyse (z.B. Norman Fairclaugh, Ruth Wodak, Siegfried Jäger oder Bob Jessop und Ngai-Ling Sum). Das Seminar richtet sich an Studierende, die (zusammen mit dem Dozenten) einen (selektiven) Überblick über die Rolle von Sprache in der Gesellschaft gewinnen möchten und gleichzeitig an einer Perspektive, die gegenüber sozialer Ungleichheit, Herrschaftsverhältnissen und menschlichen Entwicklungsblockaden kritisch Partei ergreift, interessiert sind. Wir wollen u.a. folgende übergeordnete Fragen diskutieren: • Inwiefern kann der Bezug auf Sprache normative Ansprüche der Kritik fundieren? • Wie trägt Sprache dazu bei, gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse und Lernblockaden zu errichten? • Was sind diskursive Kämpfe und welche Probleme und Möglichkeiten ergeben sich durch sie? Das Seminar versteht sich in diesem Sinne als ein Grundlagenveranstaltung für Forschungs- und Studieninteressen z.B. im Bereich der kritischen Medien-, Kommunikations-, Öffentlichkeits- und Kultursoziologie, Gesellschaftstheorie, sowie der Diskurs- und Hegemonieforschung. Vertiefungssitzungen im Seminar, in der die Teilnehmerinnen Theorievergleiche, Anwendungen oder kritische Perspektiven diskutieren können, setzten – neben gründlicher Textlektüre und der Verfassung von Ergebnisprotokollen, die Bereitschaft voraus, eigenständig die im Seminar verhandelten Thematiken weiterzudenken und aufzubereiten. Neben dem Abschluss durch mündliche Prüfung, wird auch die Möglichkeit angeboten, dass Hausarbeiten in Form von zwei kürzeren Essays angefertigt werden können.

219994 Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pitz, Kristofer	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ31.3, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.4	

0-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Bei der Analyse der ökonomischen Formen kann […] weder das Mikroskop dienen, noch chemische Reagentien. Die Abstraktionskraft muß beide ersetzen. Für die bürgerliche Gesellschaft ist aber Waarenform des Arbeitsprodukts oder die Werthform der Waare die ökonomische Zellenform. […] Es handelt sich dabei in der That im Spitzfindigkeiten, aber nur so wie es sich in der mikrologischen Anatomie darum handelt." – Karl Marx im Vorwort zu Kapital Bd. 1, MEGA II/5, S. 12Handelt es sich bei Marx' »Kritik der politischen Ökonomie« um eine wissenschaftliche Abhandlung? Wenn ja, welches Wissenschaftsverständnis liegt ihr zu Grunde und wie lässt sie sich von anderen wissenschaftlichen Zugängen zur Ökonomie unterscheiden?Ich möchte Sie zu einer Rundreise durch die bedeutenden wirtschaftswissenschaftlichen Paradigmen einladen. Unsere Reise werden wir mit einem Sightseeing bekannter metatheoretischer Streitfälle rund um Marx' »Kapital« beginnen. Bewegt sich die marxsche Dialektik im Rahmen von Poppers deduktiv-nomologischem Wissenschaftsverständnis? Sind die ökonomischen Kategorien in Band 1 des »Kapital« „historisch" oder „logisch" zu verstehen? Gehört die marxsche Ökonomiekritik zum ökonomischen Paradigma der Klassik oder stellt sie ein eigenes Paradigma dar? (Wir klären freilich auch, was überhaupt ein Paradigma ist …) Bei dieser Station werden wir auch auf das so genannte „Wert-Preis-Transformationsproblem" stoßen und uns anschauen, welche metatheoretischen Probleme diesem vorausgehen.Unsere nächste Station führt uns zurück zur Klassik, dem ökonomischen Paradigma, das zu Marx' Lebzeiten das vorherrschende war. Wir werden uns anschauen, wie die Klassik kapitalistische Ökonomien verstehen wollte und wie ein Wiederbelebungsversuch im 20. Jahrhundert zwar theoretisch gelang, aber für die herrschende Lehre keine Rolle spielte. Zu dieser herrschenden Lehre, der sogenannten „Neoklassik", besser gesagt dem Marginalismus oder der Grenznutzenschule, führt uns die Reise ebenfalls. Ob hier noch das gleiche Forschungsobjekt untersucht wird wie in der Klassik und bei Marx, werden wir gemeinsam ergründen. Hier wird uns die „Cambridge Kapitalkontroverse" begegnen und erneut die Frage aufwerfen, was eigentlich die Gründe für die Durchsetzung ökonomischer Paradigmen sind.Schließlich kehren wir zur »Kritik der politischen Ökonomie« zurück und wagen von dort aus einen Blick auf unsere bisherigen Stationen. Was kritisierte Marx an der Klassik? Lässt sich seine Kritik auch auf den Marginalismus anwenden? Und welche Gemeinsamkeiten hätte eine solche Kritik mit der Marginalismus-Kritik seitens der wiederbelebten Klassik? Und: Welche theorie- und gesellschaftspolitischen Schlüsse ziehen wir aus unserer Reise?Die Reise nimmt die Form eines Lektüreseminars an. Voraussetzung zur Teilnahme sind lediglich die Bereitschaft zur Textlektüre und kollegialen Mitarbeit im Seminar. Alle inhaltlichen Fragen werden wir im Seminar (versuchen zu) klären. Auf eine freundliche, solidarische Seminaratmosphäre mit ausgeglichenen Redeanteilen und verschiedenen Arbeitsformen wird geachtet und Wert gelegt. WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen am 10. und 17. November sowie am 15. Dezember finden online via zoom statt. Alle anderen Sitzungen sind Präsenztermine.

220018 Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorschlag: Fußball als Passion: Zur Bedeutung und Funktion des Fußballs in der (Spät-)Moderne Am Beispiel des Fußballs lässt sich einiges über menschliches Handeln im Allgemeinen, aber auch spezifischer über die Sehnsüchte, Hoffnungen, Ängste und Wünsche spätmoderner Akteure herausfinden. Denn Fußball ist nicht nur die „beliebteste Laiensportart" überhaupt, eine (posttraditionale) Vergemeinschaftungsmöglichkeit, sondern scheint auch eine wichtige (auch moralische) Quelle der Selbst- und Weltdeutung darstellen. Die in diesem Seminar vorgestellten und diskutierten Ansätze beschäftigen sich mit folgenden Fragekomplexen: (1) Wie lässt sich Fußball sozialtheoretisch beschreiben (Koordination, Kooperation und Kampf usw.)? (2) Welche gesellschaftliche Funktion nimmt er ein (bspw. als Resonanzsphäre, unsichtbare Religion etc.)? (3) Welche Bedeutung kommt dem Fußball als Austragungsarena sozialer, politischer und ökonomischer Konflikte zu? (4) Welche Moral- und Wertkonflikte existieren in und um den Fußball (partikulare und parteiliche Interessen versus universalistische Moral, Gerechtigkeit versus Fairness usw.)? Innerhalb des Seminars sollen diese Fragen anhand der Diskussion und Lektüre primär soziologischer, ggf. auch literarischer und philosophischer Texte behandelt werden.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt erst am 25.10.2023. Zudem ist eine gemeinsame Exkursion zu einem Heimspiel des Carl-Zeiss-Jena (vrsl. Januar/Februar) geplant.

Nachweise

Voraussetzung für den Erwerb einer Teilnahmeleistung ist die Beteiligung an einer Epxert:inenngruppe zu einem Seminarthema [ca. 20 Minuten gemeinsamer Vortrag, weitere Angaben auf moodle/im Seminar]. Ein Leistungsschein kann durch das Schreiben einer Hausarbeit oder das Absolvieren einer mündlichen Prüfung erworben werden.

Empfohlene Literatur

Die Literaturliste finden Sie im zugehörigen moodle Raum.

MAPOL 330 Politische Theorien zu Staat und Demokratie (ehemals POL 720)

219891 Demokrarie und das Problem der Autorität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL721, MPOL800, POL 321, POL 320LR, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL722

1-Gruppe	17.11.2023-17.11.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2023-18.11.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verhältnis von Autorität und Demokratie ist ein ambivalentes. Zum einen scheint ein antipodisches Verhältnis zwischen der auf Gleichheit der Bürger*innen beruhenden Demokratie und der eine gewisse Ungleichheit voraussetzenden Autorität zu bestehen. Demokratie wurde im Kampf mit bestehenden Autoritäten durchgesetzt, ihr eignet eine antiautoritäre Stoßrichtung, sie setzt die Partizipation der Gleichen an die Stelle hierarchischer Unterordnung. Zum anderen aber ist auch sie auf Autorität innehabende Instanzen angewiesen; der Autorität von Institutionen wie Gerichten oder den Wissenschaften, deren Infragestellung krisenhafte Folgen hat. Die repräsentative Demokratie kann schließlich auch als ein Mechanismus interpretiert werden, der auf die Hervorbringung von Autorität abzielt. Im Seminar wollen wir uns in einer dreifachen Hinsicht dem Begriff der Autorität widmen: 1) soll in Auseinandersetzung mit nahestehenden Begriffen wie Herrschaft, Führung, Legitimität, Macht und Gewalt ein Verständnis von Autorität als sozialer Beziehung gewonnen werden, 2) soll auf dieser Basis ein Konzept spezifisch demokratischer Autorität erarbeitet werden, und schließlich 3) ein Fokus auf Autoritätskritik v. a. aus der Perspektive feministischer Ansätze und der Kritischen Theorie gelegt werden.

Empfohlene Literatur

Richard Sennett: Autorität. Berlin 2008. Alexandre Kojève: Der Begriff der Autorität. Leipzig 2020. Hannah Arendt: Was ist Autorität? In: dies.: Zwischen Vergangenheit und Zukunft. Übungen im politischen Denken I. München 2012, 159-200. Theodor W. Adorno: Studien zum autoritären Charakter. Frankfurt am Main 1995.

219886 Denker des absoluten Staates

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL721, POL 320, MAPOL 330, POL 320LR, MPOL800, POL720, POL722

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

219883 Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LA, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL 321

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.11.2023-10.11.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.01.2024-05.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.02.2024-09.02.2024 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Online!	

Kommentare

Der Anarchismus ist eine der Hauptströmungen im Sozialismus, hat aber auch Gedanken liberalen und republikanischen Denkens integriert. Die nach wie vor geringen Kenntnisse des Anarchismus und seine seltene Diskussion steht in einem Kontrast zur Bedeutung, welche anarchistische Vorstellungen, Organisationsansätze und Praktiken in einigen Teilen zeitgenössischer sozialer Bewegungen (wieder) haben. Dem lohnt es sich auf den Grund zu gehen und wichtige Phasen, Stränge und Debatten in ihm zu kennenzulernen.
Der moderne, europäische Anarchismus bildete sich in der Mitte des 19. Jh. heraus, formierte sich um 1870 explizit mit dieser Bezeichnung und beeinflusste die sozialen Bewegungen der Arbeiter*innen, Genossenschaften, des Feminismus, des Anti-Militarismus, Anti-Klerikalismus, der Reformpädagogik und Lebensreform. Im Seminar lesen wir Textauszüge zum Mutualismus/Kollektivismus, Individualanarchismus, Anarch@-Kommunismus, Insurrektionalismus, anarchistischem Syndikalismus und kommunitären Anarchismus. Ergänzend dazu werden wir uns Auszüge aus neueren Studien anschauen. Damit soll eine enge Verbindung zwischen den Bereichen der politischen Ideengeschichte und politischen Theorie aufgezeigt werden. Das Seminar ist als zweiwöchentliche Doppelsitzung konzipiert. Es wird eine Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzung geben, welche jeweils online stattfinden. Um eine partizipative und interessante Seminaratmosphäre zu ermöglichen, werden wir Exzerpte und Impulsreferate vergeben. Ziel ist es weiterhin, eine gemeinsame Ausstellung zu konzipieren.

Empfohlene Literatur

• Proudhon, Pierre-Joseph (2014): Was ist das Eigentum?, Münster. • Stirner, Max (2007): Der Einzige und sein Eigentum, Stuttgart [1843]. • Malatesta, Ericco (2014): Einige Betrachtungen über die Eigentumsverhältnisse nach der Revolution [1929]. • Pouget, Émile (2014): Die Grundlagen des Syndikalismus [1904], in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich. • Landauer, Gustav (1967): Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M.. Einführungs- und Hintergrundlektüre: • Levy, Carl / Adams, Matthew S. (Hrsg.) (2019): The Palgrave Handbook of Anarchism, New York/London. • Loick, Daniel (2017): Anarchismus zur Einführung, Hamburg . • Marshall, Peter (2008): Demanding the Impossible. A History of Anarchism, 2. Aufl., London/New York. • Nettlau, Max (1925): Der Vorfrühling der Anarchie. Ihre historische Entwicklung von den Anfängen bis 1864, in: Ders. (Hrsg.), Beiträge zur Geschichte des Sozialismus, Syndikalismus, Anarchismus, Bd. 1, Berlin.

219887 Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL 320, MPOL800, POL 321, POL722, POL 320LA, POL720, POL721, MAPOL 330	

1-Gruppe	20.10.2023-20.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2023-05.11.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2024-21.01.2024 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

219884 Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, POL 320LR, POL 321, POL721, MAPOL 330, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht. Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module; Termin 13.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008]
Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

219888 John Rawls und der politische Liberalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 321, POL722, MAPOL 330, POL720, POL721

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

219889 Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MPOL800, MAPOL 330, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 19.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essayklausur.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219892 Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MAPOL 350, MAPOL 350, MPOL800, MAPOL 330

1-Gruppe	26.10.2023-01.02.2024 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Do 18-20 s.t., CZS 3, SR 316. Rhythmus: 14-tägig; 2h (Beginn: 26.10.). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende (aus allen Studiengängen), die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben! Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in der Goethe/Schiller-Zeit eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, was insbesondere für die Rezeption gilt.

Nachweise

Essay.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

219885 Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul IOCMIM5b, POL 320LA, POL720, POL 320LR, POL721, POL722, POL 320, POL 321, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, IOCMIM5a

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar will deal with the development of the 19th century presidency through the lenses of the President's inaugural addresses. We will read all the addresses from Washington to McKinley, both from well known and important figures in the White House (e.g. Jefferson, Madison, Lincoln) and from much lesser known Presidents (e.g. Tyler, Pierce, Buchanan). Through the issues addressed and through the topics raised we will get an understanding of the changing structures of the political discourse and the political system, but also of the way the American nation was perceived over time. The journey will start at the beginning of the American experience and it will end with the US entering the club of world powers. The emphasis will be on the political ideas behind the politics of the day.

Nachweise

Research Paper (Hausarbeit).

Empfohlene Literatur

All Presidential inaugural addresses can be downloaded at http://www.yale.edu/lawweb/avalon/presiden/inaug/inaug.htm Tim Haas, US Presidents and their Inaugural Addresses, Unveröff. Masterarbeit, Jena 2021 (Seminarapparat bei Moodle) Jürgen Heideking, Geschichte der USA. 7. Aufl., Tübingen 2020 (E-book) Christian Lammert, Markus B. Siewert, Boris Vormann (Hrsg.), Handbuch Politik USA., 2. Aufl., Wiesbaden 2020 (E-book) Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt a.M. usw. 1997) POL HB:5100:124:1997

219890 Schiller und Goethe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL720, MPOL800

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Goethe und Schiller sind das „Dioskurenpaar", die Zwillinge an der Spitze der deutschen literarischen Kultur. Für über 200 Jahre war es ein zentraler Bestandteil deutscher Bildung, sich mit dem Werk der beiden wichtigsten „Stars" der Weimarer Klassik vertraut zu machen. Dies allein deutet schon auf einen politischen Hintergrund hin: intime Kenntnis von Goethe und Schiller wurde ein Klassenmerkmal, eine Eintrittskarte in die bürgerliche Gesellschaft. Es dauerte nicht lange, bis auch die sich entwickelnde Arbeiterklasse versuchte, die Schriften der beiden im sozialistischen Sinne neu zu interpretieren. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts hat jede politische Bewegung, liberal und demokratisch, sozialistisch und konservativ und sogar der Nationalsozialismus versucht, Goethe und Schiller für ihre eigenen politischen Ziele auszunutzen. Die Vorlesung verfolgt diese Debatte durch das 19. und 20. Jahrhundert. Sie wird sich mit deutscher und internationaler Rezeption ebenso beschäftigen wie mit den politischen Schriften von Goethe und Schiller selbst – immerhin war Goethe ein sehr erfolgreicher Politiker und langjähriger Minister, während Schiller für ein Jahrzehnt als Historiker und Philosoph in Jena tätig war. Sowohl ihre Essays wie auch die scheinbar rein literarischen Werke enthalten eine Fülle von politischen Kommentaren, die es zu erschließen und einzuordnen gilt.

Nachweise

Essay (Master-Module aller Studiengänge; auch Lehramt) bzw. Klausur (BA-Module, Termin 15.2.2024). Für alle Studierenden, die ein Mastermodul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

Richard Friedenthal, Goethe. Sein Leben und seine Zeit, Stuttgart und Hamburg 1963 (und weitere Ausgaben). GER GG:5300:S11/ jm:1963 /Magazin 2009 NA 7733 Rüdiger Safranski, Schiller oder Die Erfindung des Deutschen Idealismus, München und Wien 2004

MAPOL 340: Vergleich politischer Systeme und Politikfelder (ehemals POL 730)

219855 Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL710, POL712ab, POL710, POL710, POL730, POL731, POL730, POL731, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL732, MAPOL 340	

1-Gruppe	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geschichtspolitik, Erinnerungspolitik, Gedächtnispolitik, Vergangenheitspolitik - es existiert in diesem Feld in große Begriffsvielfalt, die es im Seminar zu differenzieren gilt. Was ist das spezifisch 'Politische' an der Konstruktion von Geschichte, Erinnerung, Gedächtnis? Diese Frage soll im Seminar erst anhand von theoretischen Überlegungen und dann anhand von (vergleichenden) Fallstudien beantwortet werden.

Nachweise

1. Termin Abgabe Hausarbeit: 29.03.2024 2. Termin Abgabe Hausarbeit: 24.05.2024

Empfohlene Literatur

Jahrbuch für Politik und Geschichte (2010ff.) Manuel Becker, Geschichtspolitik in der Berliner Republik. Konzeptionen und Kontroversen, Wiesbaden: VS 2013 Horst-Alfred Heinrich/Michael Kohlstruck (Hrsg.), Geschichtspolitik und sozialwissenschaftliche Theorie. Stuttgart: Steiner 2008 Harald Schmid (Hrsg.), Geschichtspolitik und kollektives Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Theorie und Praxis, Göttingen: V & R Unipress 2009 (darin besonders die beiden Beiträge des Herausgebers)

219854 Politische Kultur(en) im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 330, POL 310LR, POL732, POL731, POL712a, MAPOL 340, MPOL800, POL710, POL730, POL 331, POL711, SG-POL1, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2023-15.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
		08.02.2024 1. KLausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung werden zuerst verschiedene Ansätze in der politischen Kultur (pK)-Forschung vorgestellt, wobei die beiden wichtigsten sich am meisten im methodischen Vorgehen (quantitaitiv und qualitativ) unterscheiden: der pK-Ansatz nach Almond/Verba, bei dem die Kongruenz von pK und politischem System im Vordergrund steht; der Weltbild-Ansatz von Karl Rohe; die Theorie des Wertewandels (Inglehart) sowie der Ansatz der kulturellen Hegemonie (Gramsci). Im zweiten Teil der VL Gemeinsamkeiten und Unterschiede westlicher und anderer Gesellschaften im Hinblick auf die pK allgemein und spezifische politische Subkulturen in den Blick genommen, wobei das Ziel ist zu prüfen, was die theoretischen Ansätze zur Erklärung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beitragen können.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2024 2. Klausurtermin: 08.03.2024

Empfohlene Literatur

Gerd Pickel/Susanne Pickel, Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung, Wiesbaden: VS 2006. Samuel Salzborn (Hrsg.), Politische Kultur. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, Frankfurt/M. u.a.: Lang 2009. Bettina Westle/Oscar W. Gabriel (Hrsg.), Politische Kultur. Eine Einführung, Baden-Baden: Nomos 2009.

MA_Rph_Sys: Systematische Religionswissenschaft

219344 Religionsstifter weltweit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA RW22, BA RW21, LRW22, The E9, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, MA_RPh_SYS, BA RW21.1, BA RW22, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.4, BA_RW_SY3

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Religionswissenschaft kann zwischen gewachsenen, ethnischen Religionen und gestifteten Religionen unterscheiden werden. Dabei haben (nur) die gestifteten Religionen grundsätzlich einen spezifischen Anfang, auf den sie sich berufen, der zumeist von einer Person ausgeht. Auch wenn sich diese Person wie etwa Lao-zi für den Daoismus oder Zarathustra für die nach ihm benannte Religion nur bedingt historisch fassen lassen, werden sie doch mit dem Beginn der jeweiligen Ausrichtung verbunden. Die beiden genannten Namen lassen bereits darauf schließen, dass es in dieser Veranstaltung nicht nur um die so genannten Weltreligionen geht, sondern der Blick darüber hinaus in weitere Traditionen geworfen wird, die im Studienfach sonst seltener angesprochen werden, wie etwa auch der Sikhismus oder Jainismus, die Religion der Baha´i oder der Konfuzianismus, soweit er als Religion verstanden wird. Übergreifende Fragen in der Vorlesung werden sich darauf beziehen, wie und warum neue Religionen entstanden sind und inwiefern sie mit einer Person verbunden werden.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_SY3; BA RW21; BA RW22; BA RW21.1; D RW; MA RW22; LRW 22; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; MA_RPh_SYS ; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2 ; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Antes, Peter [Hrsg.], Große Religionsstifter

MA_Rph_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

219343 Einführung Islam

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul BA RW21, BA RW21.1, BA RW22, MA RW22, The E9, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, BA_RW_RG3, MA_RPh_RG, LRW22, LA-Phi 2.4

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Vorlesung wird voraussichtlich in Verbindung mit der Islamwissenschaft geben. Es werden die Fundamente des Islams ausgehend vom Koran vorgestellt. Dabei wird der Islam als Gesamtgröße verstanden wie sie sich in ihrer bald eineinhalb tausendjährigen Geschichte und Gegenwart darstellt. Damit sind die Bereiche Entstehung des Islams, Selbstbegründung und Selbstverständnis, Koran, Geschichte, Rechtsvorstellung und Lebensordnung, Lebensweise, Kunst, interreligiöse Positionierung etc. angesprochen.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_RG3; MA_RPh_RG; BA RW21; BA RW22; BA RW21.1; D RW; MA RW22; LRW22; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

Empfohlene Literatur

Brunner, R. (Hg.), Islam – Einheit und Vielfalt einer Weltreligion

219345 Kleidung im islamischen Raum und die Beziehungen zu Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, MA RW22, LRW22, BA_RW_RG3

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
		ACHTUNG! Das Hauptseminar beginnt erst am Montag, dem 23.10.20231	

Kommentare

Kleidung diente insbesondere im Islam historisch zunächst auch als ein spezifisches Moment, sich in den ersten islamischen Jahrhunderten äußerlich von Nicht-Muslimen zu unterscheiden, insbesondere in Gebieten in denen Anhänger des Islams zwar herrschend, aber doch in der Minderheit waren. Zudem ist die Kultur- und Religionsgeschichte islamischer Kleidung vielfältig und aufschlussreich. Das Seminar ist historisch angelegt und beschäftigt sich zunächst mit den religiösen Voraussetzungen islamischer Kleidung, untersucht weiterhin die beiden Strömungen aus dem arabischen Raum einerseits, aus dem altorientalisch-altiranischen Raum andererseits, die als Grundlagen für Kleidung in diesem Raum verstanden werden können und beobachtet wie sich bis weit ins Mittelalter im Osten diese Kleidung gestaltet hat. In der zweiten Hälfte des Seminars wird zunehmend der Austausch mit Europa in den Blick genommen, der sich offensichtlich in verschiedenen Zeiten besonders intensiv gestaltete. Es sei dabei auf die höfische Kleidung des Hoch-Mittelalters verwiesen, dann den Orientalismus im Übergang zur Moderne und die Fragen islamischer Kleidung in der Gegenwart. Vor allem ab dem 19. Jahrhundert wäre der Blick in beide Richtungen Ost-West und West-Ost lohnend. Aktuelle Diskussionen bilden damit den letzten Teil des Seminars. Das Seminar kann einerseits als Fortsetzung des Seminars zu Religion und Kleidung im Sommersemester 2023 verstanden, andererseits an die einführende Vorlesung zum Islam angebunden werden, oder aber es bildet für Interessierte einen Neueinstieg. Als Hauptseminar erwartet es eine intensivere Beschäftigung mit dem Thema; eine regelmäßige Teilnahme ist dafür unabdingbar.

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_RG3; D RW; MA RW22; LRW 22; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

zum Islam ist als Vorbereitung ebenso hilfreich wie spezifische Bücher zur Kleidung des genannten Raums, z. B. M. Price, Iran - 5000 Years of Clothing, Jewellery and Cosmetics, oder das in der Thulb vorhandene Buch Arab Dress von Y K Stillmann, sowie aktuell ausgerichtete Bücher wie: Contemporary Muslim Fashions von J. D´Alessandro; Modesty – A Fashion Paradox von H. Lodi; The Art of Arabian Costume von H. C. Ross oder auch Schriften zur Kostümgeschichte und gegenwärtigen Diskussion in Europa, ebenso reichlich Material von Modeschauen zur islamischen Kleidung.

219342 Weltreligionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	LG-Phi 5.2, LA-Phi 2.2, BA_RW_All1, MA_RPh_RG, BA RW21, BA RW21.1, BA RW22, The E9, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.4, LRW22	

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
		ACHTUNG! Die Vorlesung beginnt erst am Montag, dem 23.10.20231	

Kommentare

Die Grundkenntnis der so genannten Weltreligionen ist allgemein Voraussetzung, das Weltgeschehen in Geschichte und Gegenwart angemessen zu verstehen. Spezifisch aber bildet sie die Basis für künftige Lehrerinnen und Lehrer der Ethik, Philosophie und Theologie/ Religion, sobald sie Religionen in ihren Klassen unterrichten werden. Zugleich stellt sie das Fundament für weitere Veranstaltungen im Fach Religionswissenschaft dar. In diesem Sinn ist die Vorlesung als Einführung konzipiert und erwartet – außer der regelmäßigen aufmerksamen Teilnahme, die nötig ist, um der Veranstaltung konstruktiv zu folgen – keine Voraussetzungen. Damit ist eine Teilnahme auf für Studierende anderer Fächer grundsätzlich problemlos möglich. Zunächst wird eine Grundlage für das Verständnis von Religion und Religion geboten wie auch für die nicht konfessions/religionsgebundene Perspektive der Religionswissenschaft als Fach. Daraufhin werden Judentum, Christentum und Islam als historisch zusammenhängende Religionen einerseits, Hinduismus und Buddhismus, die ebenfalls in dieser Weise miteinander in Beziehung stehen, andererseits, einzeln vorgestellt. Die Vorlesung wird die wesentlichen Grundzüge der jeweiligen einzelnen Religionen darstellen, ihre Konturen und ihr Selbstverständnis betonen und ihre Zusammenhänge und Differenzen zeigen.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_All 1; D RW; BA RW21; BA RW21.1; BA RW22; LRW22; MA_RPh_RG; The E9; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 ; Staatsprüfungsmodule: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2 ; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft - Eine Einführung

The_M20: Geschichte des Christentums

219410 Christlicher Widerstand im Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Theol. Goldammer, Karl-Christoph

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The M20, The L10, The L11, The WP1, The ASQ2, The ASQ3

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Auch 90 Jahre nach der Machtübernahme der Nationalsozialisten fordert das Agieren der Kirchen im NS-Staat zu einer intensiven Beschäftigung heraus: Denn wie sich einzelne Theologen und kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur staatlichen Gleichschaltung, zu den kirchenpolitischen Auseinandersetzungen des Kirchenkampfs, zur beginnenden Verfolgung Andersdenkender oder den antisemitischen Gewaltakten positionierten, wirft auch heute virulente theologische und ethische Fragen auf. In der Übung wollen wir anhand verschiedener Biografien herausfinden, aus welchen Motiven christliche Akteurinnen und Akteure eine passive Verweigerungshaltung einnahmen oder aktiven Widerstand gegen deutschchristliche Kirchenleitungen oder gar den NS-Staat leisteten. Für welche Überzeugungen standen die unterschiedlichen Personen und Gruppen ein? Welche theologischen Einsichten waren für die Protagonistinnen maßgeblich? Und wie können wir heute verantwortungsvoll an den christlichen Widerstand erinnern? Diesen und weiteren Fragen versucht die Übung durch die Diskussion von Quell- und Schlüsseltexten nachzugehen. Auf Biografien herausragender evangelischer wie katholischer Persönlichkeiten soll dabei ebenso eingegangen werden wie auf Hilfsmittel zur kirchlichen Zeitgeschichte und deren Überblicksdarstellungen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung ca. 2 Stunden/Woche

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L1; The WP1

Empfohlene Literatur

Wird im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben. Zur Einführung: Wolf-Dieter Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005, 854–908; Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), 43–78; Christoph Strohm: Die Kirchen im Dritten Reich, C.H. Beck Wissen 2720, München 22017.

220295 Die Reformation im mitteldeutschen Raum – Einführung und Durchsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. van Spankeren, Malte

zugeordnet zu Modul The L11, The ASQ1, The L11.1, The ASQ3, The E7, The L10, The M20, The ASQ2, The KG/ST2

1-Gruppe	13.02.2024-19.02.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Reformation hat sich vor allem im mitteldeutschen Raum rasch und erfolgreich etabliert. Hierbei bilden die Städte zunächst den entscheidenden Rahmen, in dem evangelisch gesinnte Prediger gewirkt und zahlreiche Anhängerinnen und Anhänger für die Reformation gewonnen haben.Die Vorlesung untersucht diese Prozesse der Durchsetzung und Stabilisierung der Reformation anhand ausgewählter mitteldeutscher Beispiele. Dafür wird unter anderem die Einführung der Reformation in Jena, Weimar, Gotha, Halle und Leipzig historisch rekonstruiert.Ausgehend von den durch Martin Luther initiierten Reformen wird historisch nachgezeichnet, wie Luthers Mitarbeiter in den verschiedenen mitteldeutschen Regionen und Städten die evangelische Lehre verkündet haben, wie sie dabei mit den städtischen Funktionseliten kooperiert haben und auf welche Widerstände sie dabei gestoßen sind.Eine Einführung in die Biographie und das Werk der jeweiligen Reformatoren, unter ihnen auch Justus Jonas und Friedrich Myconius, wird in diesem Zusammenhang ebenfalls erfolgen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Klausur; mündl. Prüfung Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1

Empfohlene Literatur

Thomas Kaufmann: Erlöste und Verdammte. Eine Geschichte der Reformation, ²2017; Volker Leppin: Die Reformation. ²2017; Christopher Spehr: Weimar und die Reformation. Luthers Obrigkeitslehre und ihre Wirkung von Weimar in die Moderne, 2016 Weitere Literatur wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben

219320 Die Reformation in Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sommerschuh, Kristin

zugeordnet zu Modul The B4.3, The M20, The B10, The L10, The ASQ1

1-Gruppe	06.11.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

„The reformation was an urban event." Dem Gehalt dieser Aussage des britischen Historikers Arthur Geoffrey Dickens (Dickens, The German Nation an Martin Luther, Glasgow 21976, S. 182) über den Zusammenhang von Reformation und städtischem Umfeld wollen wir in der Übung am Beispiel von Jena nachspüren. Aktuell erlebt Jena eine Periode von Reformationsjubiläen, bei der sich zentrale Meilensteine der Entwicklung reformatorischen Gedankengutes bis hin zur endgültigen Konstitution der Reformation zum 500. Mal jähren. Angefangen bei der ersten Feier eines Abendmahls unter beiderlei Gestalt im Dezember 1521 über das theologische Streitgespräch zwischen Luther und Karlstadt 1524 im „Schwarzen Bären" bis hin zu den Täuferprozessen der Jahre 1535/36 lassen sich am Beispiel von Jena zahlreiche Facetten reformatorischer Entwicklungen nachvollziehen und anschaulich machen. Wir wollen im Rahmen der Übung Quellen zu zentralen Ereignissen und Themen der Reformation in Jena kontextualisieren sowie analysieren und uns auf diese Weise dem Beginn und der Ausgestaltung der Reformation in Jena nähern.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung im Umfang von ca. 2 Stunden pro Woche

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 1

Empfohlene Literatur

Joachim Bauer: Die Reformation in Jena und im Saaletal, Jena 2016; Volkmar Joestel: Geschwinde Zeitläufte. Wittenberg und die Reformation in Kursachen 1521/22, Leipzig 2023; Christopher Spehr, Joachim Bauer: Jena, Orte der Reformation 30, Leipzig 2017. Weitere Literatur wird in der Übung vorgestellt und bekanntgegeben.

219737 Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KGII)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. theol. Lehmann, Roland

zugeordnet zu Modul The B10, The M20, The L45, The KG/ST2, The L10, The E7, The L11, The ASQ3, The L11.1, The L44, The ASQ1, The ASQ2, The L48, The L49, The E6

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	20.10.2023-09.02.2024 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Vorlesung wird die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters in den Blick nehmen und einen Bogen von der Germanenmission bis zum Spätmittelalter spannen. Hierbei werden zentrale Personen (u.a. Bonifatius, Karl der Große, Thomas von Aquin) vorgestellt und deren theologische und kirchenpolitische Leistungen kritisch gewürdigt. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Entwicklung des Mönchtums im Abendland, auf die Kreuzzugsthematik und sogenannte Ketzerverfolgung gelegt. Die Scholastik wird abschließend als mittelalterliche Schultheologie vorgestellt und in ihrem Facettenreichtum diskutiert werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden

Nachweise

Klausur; mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3 ; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Adolf-Martin Ritter / Bernhard Lohse / Volker Leppin (Hg.), Mittelalter (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 2), Neukirchen-Vluyn 82014 – Wolf-Dieter Hauschild / Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 52016 – Volker Leppin, Geschichte des mittelalterlichen Christentums, Tübingen 2012.

219741 Pelagius „Haereticus”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The L49, The E7, The M20, The L44, The L45, The L48, The L11, The E6, The L11.1

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Pelagius (ca. 360–nach 418) gilt gemeinhin als einer der „Erzketzer” des Christentums. Nicht zuletzt die lutherischen Reformatoren verwerfen in der Konkordienformel (1577) „Pelagianer” und „Semi-Pelagianer”, die einen modifizierten Pelagianismus vertreten. In der kirchenhistorischen Forschung wird Pelagius vor allem als Gegenspieler Augustins im sog. Pelagianischen Streit wahrgenommen, vor dessen Hintergrund Augustins weichenstellende rechtgläubige Lehre umso klarer dargestellt werden kann. Wer war Pelagius wirklich? Im Seminar werden wir ausloten, wie nahe wir einer Antwort auf diese Frage kommen können. Wir werden sein Leben, seine Netzwerke, seinen philosophisch-theologischen Hintergrund, sein Verständnis der Bibel und sein theologisches Anliegen in den Blick nehmen. Seine Rezeption und Wirkung z.B. im Pelagianischen Streit, im spätantiken/frühmittelalterlichen Mönchtum und bis in die Reformationszeit werden das Seminar abrunden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Stunden für Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Seminararbeit, mündliche Prüfung Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E6; The E7; The L11; The L11.1, Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

für's erste Schmökern: B.R. Rees, Pelagius: Life and Letters, Woodbridge 1998. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

The_M21 Systematische-Theologische Theoriebildung

219544 Die Seele - die Psyche. Was ist das?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The M21, The B4.3, The B10, The L11

1-Gruppe	26.02.2024-01.03.2024 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Übung wird gemeinsam mit Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär (Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie) angeboten. Psychische Erkrankungen sind aus der lebensweltlichen Erfahrung der Gegenwart nicht wegzudenken. Ähnliches wird man von einem Sinnverlangen sagen können, das bereits in der Psalmensprache als „dürstende Seele" auftritt. Gleichwohl stehen die Disziplinen, die sich mit ‚Psyche' oder ‚Seele' befassen – oder es sogar wie die Psychologie im Namen tragen – vor einem Problem: der Eliminierung der Seele in den modernen Wissenschaften. F. A. Langes Formel einer „Psychologie ohne Seele" war zunächst als Abschied von einer substanziellen (theologischen!) Seelenvorstellung gedacht und setzte einen Schub an empirischer Forschung frei. Der Begriff der Seele wurde durch „Bewusstsein", später durch „Erleben" oder „Persönlichkeit" ersetzt und darauf bezogene Methoden entwickelt. Im Bann neuerer Hirnforschung scheint aus dem Seelenorgan endgültig das Gehirn geworden zu sein. Das klassische Leib-Seele-Problem ist zu einem mind-body-problem mutiert: Wer hier noch von ‚Seele' reden will, gerät in die Position, ‚mentale Zustände' verteidigen zu müssen. Dass die Seele tot sei, wie manche Positionen proklamieren, ist nicht erst Ergebnis eines materialistischen Naturalismus, es verdankt sich einer längeren Entwicklung der Mentalisierung des Seelischen. Dabei stand die Seele im hebräischen Denken gerade für die Lebendigkeit des ganzen Menschen, nicht lediglich für einen Innenraum des Bewusstseins. Was also verdient als „Seele" festgehalten oder als Gegenstand der Psychologie oder einer ‚Seelsorge' zugrunde gelegt zu werden? In einem verminten Problemfeld gegenwärtiger Forschung lohnt es sich, klassische Positionen wie diejenige des Aristoteles in die Diskussion einzubeziehen, um verkrustete Denkmuster aufzubrechen: Seele als lebendige Körperlichkeit in ihrer Individualität zu denken, fügt sich nicht in gängige Mentalisierungsmuster. Auch die Seele-Vorstellung der Psalmen zeigt eher eine intentional-emotionale Beziehung eines Indidiviuums zu seiner Umwelt. Das vielschichtige Problemfeld erfordert es, dass wir die Erarbeitung einzelner Bereiche delegieren und über Referate erschließen. Dafür dürfen wir spannende interdisziplinäre Diskussionen erwarten!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der Lehrveranstaltung gelesen werden, wird allen per E-Mail angemeldeten Teilnehmer:innen mitgeteilt / Referate

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; D Ph

219499 Ekklesiologische Entwürfe der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam / Köhler, Maria

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The M21, The L11

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

In fast allen Landeskirchen, europäischen Kirchen und Konfessionen stehen Struktur-Debatten auf der Tagesordnung. In diesem Seminar soll es explizit um theologische Überlegungen gehen, was Kirche ist, was ihre Sendung ist und wie Kirche in der Gegenwart des 21. Jahrhunderts gelebt werden kann. Dabei werden wir Ekklesiologien aus verschiedenen Konfessionen und Kontexten miteinbeziehen. Das Ziel besteht darin, dass alle Teilnehmenden zu eigenen Positionierungen und ekklesiologischen Perspektiven gelangen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Stunden Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminar-Arbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung besprochen

219318 Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Johannes

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The M21

0-Gruppe	19.02.2024-23.02.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
1-Gruppe	24.10.2023-24.10.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

In der Übung werden zentrale Figuren der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart behandelt. Der Fokus der Übung liegt dabei auf der intensiven Lektüre von Schlüsseltexten, der Erschließung der Kerngedanken der jeweiligen Position sowie der Einübung in philosophisches Denken und Argumentieren. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen oder diesen vertiefen wollen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: zusätzlich 2 Stunden Vorbereitung

Nachweise

Keine Module: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Die zu behandelnden Primärtexte werden in der einführenden Sitzung bekannt gegeben, ebenso werden hilfreiche Werke zur Begleitlektüre besprochen, wie beispielsweise: -Hans Joachim Störig: Kleine Weltgeschichte der Philosophie, Stuttgart 171999.-Christoph Helferich: Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken, Stuttgart 42012.-Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard: dtv-Atlas Philosophie, München 162015.-Otried Höffe: Kleine Geschichte der Philosophie, München 2005.

M-GLW-DKEK: Deutsche Literatur um 1800

219596 Europäische Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, MA-LKK-02, M-GLW-DK1, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK2, V-Deu-sPR, B-GLW-08-1, B-GLW-09-2, V-Deu-sPG, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL1

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Mit der Romantik beginnt die moderne Situation der Literatur: Der Prosaroman wird zur Leitgattung, fiktionale Literatur wird zu einem Markt und zu einem autonomen Bereich der Lebensorientierung, die individualisierte Literaturkritik lässt die akademische Regelpoetik absterben, Innovationen wie das Fantastische, die romantische Ironie, die Neue Mythologie, die Psychologisierung des Wunderbaren, die Ästhetisierung und Subjektivierung der Religion verschaffen der Literatur ganz neue Erkenntnisfunktionen und Relevanz. Damit wurde die Romantik nach der Aufklärung zum zweiten entscheidenden Impuls der Europäischen Moderne. Die Vorlesung wird dies im Blick vor allem auf die deutsche, aber auch die englische, französische und italienische Literatur darstellen.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, LA-GLW-LWS, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Stefan Matuschek, Der gedichtete Himmel. Eine Geschichte der Romantik, München: Beck 2021.

219911 Goethe und Schiller als Romantiker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, V-Deu-sPG, M-GLW-NDL4, B-GLW-08-1, B-GLW-09-1, M-GLW-DK2, V-Deu-mPR, M-GLW-DK1, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL2

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Goethe und Schiller gehören mit dem Großteil ihrer Werke zur europäischen Romantik, sind in internationaler Sicht sogar (mit E.T.A. Hoffmann) deren wirksamste deutsche Autoren. Die nationale Klassik-Doktrin hat hier Verwirrung gestiftet; das Seminar wird das klären. Der Klassiker-Status der beiden geht dadurch nicht verloren. Behandelt werden:Goethe: Faust I und II (von II den 3. und die letzte Szene des 5. Aktes); Iphigenie auf Tauris; Der Erlkönig; Die Wahlverwandtschaften (das letzte Kapitel)Schiller: Die Jungfrau von Orleans; Der Gang nach dem Eisenhammer; Über die ästhetische Erziehung des Menschen (6.-9. Brief)

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Die Dramen (Faust, Iphigenie, Jungfrau) bitte selbst besorgen. Die übrigen Texte werden als reader zur Verfügung gestellt.

219912 Heinrich von Kleists Prosa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice / Wagner, Eva

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK1, V-Deu-sPR, B-GLW-09-1, V-Deu-mPR, V-Deu-sPG, V-Deu-mPG

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar werden Heinrich von Kleists Prosatexte gelesen, analysiert und interpretiert. Zu diesen Texten zählen außer den Erzählungen auch Briefe und Anekdoten.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V MATUSCHEK Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Empfehlungen zur Lektüre:Heinrich von Kleist, Sämtliche Werke und Briefe, hg. v. H. Sembdner, München, Hanser, 1985ff.Ingo Breuer (Hg.), Kleist Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart/Weimar, Metzler [mehrere Auflagen].

219910 Historische und aktuelle Romantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan / Wagener, Cornelia

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, V-Deu-mPR, B-GLW-08-1, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2, V-Deu-mPG, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Epoche der Romantik bringt neue literarische Verfahren (das Fantastische, Subjektivierung und Ästhetisierung von Religion …), die über die folgenden Jahrhunderte bis heute präsent und wirksam geblieben sind. Das Seminar (zur Vorlesung „Europäische Romantik") wird dies im Vergleich von Texten von 1800 bis zur Gegenwart evident machen. Behandelt werden Texte von Ludwig Tieck (Der Runenberg), E.T.A. Hoffmann (Das öde Haus), Guy de Maupassant (Der Horla), Edgar Allen Poe (The Black Cat) sowie Gedichte und Textauszüge von Novalis, Eichendorff, Heine, Samuel Taylor Coleridge, William Wordsworth, Rilke, Baudelaire, Klaus Modick, Peter Rühmkorff, Wolfgang Hilbig, Wolfgang Herrndorf.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2, Staatsexamen mündlich zur V MATUSCHEK

Empfohlene Literatur

Die Texte werden als reader zur Verfügung gestellt.

219913 Von Sibylla Schwarz bis Ann Cotten. Lyrik und weibliche Autorschaft (1650 bis heute)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Jens Ole

zugeordnet zu Modul M-GLW-NDL1, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Geschichte der deutschsprachigen Lyrik ist seit dem Barock maßgeblich auch von Autorinnen geprägt. Dabei avanciert die Lyrik zu einer Gattung, in der Autorinnen spezifische Fragen weiblicher Autorschaft aufwerfen und die Spannung von natürlichem und sozialem Geschlecht, von Autor-Ich und lyrischem Ich und schließlich von Ich und Gesellschaft ästhetisieren. Im Seminar lesen wir Gedichte von Autorinnen wie Sibyllle Schwartz, Caroline von Günderode, Annette von Droste-Hülshoff, Mascha Kaleko, Ingeborg Bachmann und Ann Cotten. Dabei werden uns nicht zuletzt auch Theorien des Geschlechts, das Verhältnis von Subjekt und Rede, Sex und Gender beschäftigen.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/2 zur V MATUSCHEK oder STREIM

MGK 1: Kulturtheorie

219521 Kultur denken. Grundlagen kulturtheoretischen Argumentierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul MVK1, BA_VK_3, ASQ Multi, MKG1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 A, BA_VK 4 A (alt), ASQ Master MVK 1 A, MKG 1 A Der Begriff der Kultur avancierte in Verknüpfung mit „Identitäten" zu einem Schlüsselbegriff gesellschaftlicher Debatten und ist als politisches Argument allgegenwärtig, wenn es um Fragen von gesellschaftlicher Zugehörigkeit, Identität und Differenz, Integration und Ausgrenzung, Migration und Globalisierungsphänomene geht. Gleichzeitig hat „Kultur" eine bis zur Beliebigkeit reichende inflationäre Verwendung erfahren und wird in aufwertender Absicht banalen wie wichtigen Phänomenen angehängt oder vorangestellt: „Leitkulturen", „Diskussionskulturen", „Kulturkreisen", „Unternehmenskulturen", „Erinnerungskulturen", „kulturelle Identität", „Club-Kultur", „kulturelle Aneignung", „Cancel Culture"... Was ist Kultur? Ein dehnbares und sinnentleertes Plastikwort oder ein Schlüsselbegriff zum Verständnis des Menschen? Die Vorlesung liefert Orientierung und Übersicht im Dickicht von Kulturbegriffen und Kulturtheorien. Was ist der Mensch? Ein Kulturwesen! Was meint Kultur? Der Begriff zielt zum einen offen auf die Gesamtheit menschlicher Weltaneignung – „the whole way of life" (Raymond Williams). Kultur zielt auf den ganzen Menschen und seine Stellung in der Welt, wie dies auch in den Bedeutungsschichten im lateinischen „colere" und „cultura" angelegt ist: Dies umfasst die Bearbeitung des Bodens und die Umwandlung in eine von Menschen bewohnbare Welt, die Verbesserung von Lebensverhältnissen in schöpferisch-tätiger Auseinandersetzung mit Natur sowie Sinngebung und Deutung menschlicher Existenz. In der Vorlesung werden wichtige kulturtheoretische Klassiker vorgestellt – von Johann Gottfried Herder über Norbert Elias, Sigmund Freud, Helmuth Plessner, Clifford Geertz u. a. Diese kulturtheoretischen Überlegungen werden mit kulturwissenschaftlichen Konzepten und aktuellen Herausforderungen in Zusammenhang gestellt: Erinnerung und Gedächtnis, Sprache und Symbolschaffen (Zeichen, Rituale), Geschlecht, soziale Ungleichheit, Identität und Differenz, Alltag und Fest sowie das Selbstverständnis des Menschen im gegenwärtigen Zeitalter des „Anthropozän", in dem er mit seinen Lebensweisen und seiner Wirkmächtigkeit tiefgreifend in das Lebenssystem des Planeten eingegriffen und die Erde überformt hat. Mit weitreichenden Folgen und Krisen…. Ist das Kulturwesen Mensch damit vom Gestalter zum Zerstörer mutiert?

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Die Pru#fungsform wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Andreas Reckwitz: Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms, Weilerswist 2000. Timo Heimerdinger/Markus Tauschek (Hrsg.): Kulturtheoretisch argumentieren. Ein Arbeitsbuch, Münster 2020.

219567 Kultur-Lektüren. Schlüsseltexte der Kulturtheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul MWKG, MWVK, BA_VK_3, MKG1, MVK1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 B, BA_VK 4 B (alt) Master MVK 1 B, MKG 1 B, MWVK, MWKG Das Seminar begleitet die Vorlesung zu „Kultur denken", kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Es vertieft klassische und neuere kulturtheoretische Ansätze durch die Lektüre von Schlüsseltexten und ihre Diskussion. Die Lehrveranstaltung ist als Lektüreseminar konzipiert – gefordert sind also Lesen, Denken und Diskutieren von Texten! Dies bedeutet: Im Mittelpunkt der einzelnen Seminarsitzungen steht die Aneignung kulturtheoretischen Wissens und die Praxis kulturtheoretischen Argumentierens. Die Texte müssen zu jeder Sitzung gut vorbereitet und in Form eigener Essays bearbeitet werden. Außerdem sollen die Teilnehmenden einmal die Seminarsitzung moderieren. Erwartet wird engagierte Teilnahme. Es geht bei dieser Auseinandersetzung mit klassischen und neueren kulturtheoretischen Ansätzen um Positionen der philosophischen Anthropologie und Kritik am Anthropozentrismus, Konzepte des Kulturrelativismus, der Zivilisationstheorie von Norbert Elias, vermeintliche Spannungsfelder zwischen Trieb/Natur vs. Kultur/Zivilisation (Norbert Elias, Sigmund Freuds „Unbehagen in der Kultur"). Es geht um biologische und soziale Geschlechter als kulturelle Konstruktionen (Judith Butler) sowie Diskurse und Politiken um kulturelle Identität und Differenz im Zeitalter der Globalisierung. Zur Debatte stehen nicht zuletzt die Dualismen von Natur-Kultur-Oppositionen und ihre Folgen und deren Neudenken in Konzepten von „NaturenKulturen" als kulturtheoretische Antworten im Zeitalter des „Anthropozän", da der Mensch nicht nur sich selbst, sondern zum Problem des Planeten geworden ist.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Hausarbeit in Form von Essays. Bemerkungen: Referate für das Modul „Fachspezifische Schlüsselqualifikationen FSQ" im Bachelorstudiengang sind möglich.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Roland Borgards (Hrsg.): Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft, Stuttgart 2010. Wolfgang Müller-Funk: Kulturtheorie. Einführung in Schlüsseltexte der Kulturwissenschaften, 3. Aufl., Tübingen 2021.

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

MA.AA.LW11 Intercultural Studies

MA.AA.LW00: Culture/culture

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

220285 Antike Philosophie 1. Von den Vorsokratikern bis Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul Graec 500, Graec 840, Graec 840, Lat 821, LA-Phi 2.3, LA-Phi 3.2, LG-Phi 5.1, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, Lat 820, Graec 700, Lat 500, Lat 800, Lat 840, Lat 840, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.4, LR-Phi 5.2, Graec 310, Graec 800, Lat 700, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, LG-Phi 5.2, Lat 810, BaPhi 3.1b, BaPhi 4.1b, LA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.1, Graec 820

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach einem berühmten Diktum von Alfred N. Whitehead besteht die gesamte europäische Philosophie aus „Fußnoten zu Platon". Dies ist zumindest dann eine sinnvolle Aussage, wenn man Platons historischen Kontext einbezieht: Die gesamte griechische und lateinische Philosophie der Antike, aber auch die Philosophie der arabischen Welt und des lateinischen Mittelalters sowie die moderne Philosophie gehören der Tradition einer rationalen Durchdringung der Wirklichkeit an, die von den ionischen Naturphilosophen wie Thales von Milet um 600 v. Chr. begründet und von Platon und seinem Schüler Aristoteles in selten erreichter Gründlichkeit ausgearbeitet wurde. Die unterschiedlichen Ansätze dieser beiden Denker, aber auch ihre unbestreitbaren Gemeinsamkeiten sind bis heute Bezugspunkte auch von solchen philosophischen Diskursen, die inhaltlich neue Wege gehen. Aus diesem Grund wird ein ertragreiches Philosophieren oder einfach nur die Beschäftigung mit philosophischen Texten von einer Kenntnis der Werke dieser Klassiker befruchtet. Die Vorlesung möchte in deren Lektüre einführen, indem sie ihre wichtigsten Texte vorstellt und deren Lehren erläutert. Berücksichtigt werden auch die Sophisten, Platons Lehrer Sokrates sowie wichtige Schüler und Zeitgenossen von Platon und Aristoteles. Leitende Fragen werden sein, wie Platon und Aristoteles mit dem von Parmenides aufgeworfenen Problem umgingen, dass das, was ist, anscheinend nicht nicht sein kann. Ebenso werden Grundfragen der Naturphilosophie, Ethik und politischen Philosophie in der Vorlesung diskutiert. In diesem Zusammenhang wird auch deutlich werden, wie sich theoretische und praktische Philosophie zunehmend ausdifferenzierten, bis sie bei Aristoteles als zwei verschiedene Gebiete philosophischer Reflexion erkennbar wurden.

Empfohlene Literatur

Als einführende Überblicksdarstellungen können empfohlen werden: M. Erler/A. Graeser (Hgg.), Philosophen des Altertums von der Frühzeit bis zur Klassik. Eine Einführung, Darmstadt 2000. Erler/A. Graeser (Hgg.), Philosophen des Altertums von der Frühzeit bis zur Klassik. Eine Einführung, Darmstadt 2000. F. Ricken (Hg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996. F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart u.a. 42007.

140181 Caesar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf / Dr. phil. Eobaldt, Christian	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 840, Lat 840, Lat 800, Lat 800, Lat 821, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L	

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Durch gemeinsame Lektüre und Interpretation sollen das Bellum Gallicum und das seltener gelesene zweite Werk Caesars, das sich im Gegensatz zum Bellum Gallicum nicht auf dessen Berichterstattung an den Senat stützen kann, in ihrer Eigenart erfasst werden. Dazu gilt es vor allem Auswahl, Anordnung und Akzentuierung der geschilderten Ereignisse, durch Vergleich der Werke untereinander (und vielleicht auch mit späteren Historikern oder dem historischen Epos Lucans) zu verstehen und auf dieser Grundlage den Grad der Zuverlässigkeit ihrer Darstellung, ihre Wirkungsabsicht und ihre tatsächliche Wirkung auf den Leser zu bestimmen. Bei der Auswahl der Themen sollen gleichermaßen literarische und historische Gesichtspunkte leitend sein und verschiedene Seiten der commentarii berührt werden. Dazu gehören Vergleich der Expositionen in Bellum Gallicum (Status quo in Gallien im Jahr 58) und Bellum civile (Senatspolitik und Status quo zu Beginn der Jahre 49 und 48), Caesars Sprache und Stil (Veränderung des Individualstils (resp. Personalstils) im Vergleich zum Zeit- oder Gattungsstil) innerhalb und außerhalb der commentarii; Selbst- und Fremdimitation (durch Hirtius und die Autoren des Corpus Caesarianum)), die Motive der fortuna und clementia Caesaris im Spannungsfeld von Caesars beharrlichen Friedensbemühungen und seiner ausführlichen Darstellung von Kriegsgründen und Kriegsverläufen, die Komposition von Ereigniskomplexen (die Britannienexkurse, Roms Grenzen und ihre Überschreitung: Roms und Caesars dignitas beim Rheinübergang und am Rubicon; Kämpfe um Atatucia) und die Darstellung von Legaten und Zenturionen im eigenen Heer (wie Labienus, Titurius oder Cicero) und Gegnern unter Galliern, Germanen und Römern (wie Ariovist, Ambiorix, Dumnorix, Vercingetorix oder Varro, Juba, Bibulus, Pompeius). Die vorgängige Lektüre ausgewählter Partien des Bellum Gallicum oder des Bellum civile dürfte den Einstieg erleichtern. Erwartet werden die gründliche Vorbereitung der einzelnen Sitzungen und, soweit das Seminar im Rahmen von Lat 800 und Lat 830 besucht wird, die Übernahme eines Referats.

Empfohlene Literatur

Jede kritische Ausgabe kann benutzt werden. Als Textausgaben werden u.a. empfohlen: C. Iulii Caesaris commentarii belli Gallici, ed. A. Klotz, Leipzig 1952 (4. Aufl.); C. Iulii Caesaris commentarii belli civilis edd. A. Klotz, W. Trillitzsch, Leipzig (Teubner) 2. Aufl. 1969; C. Iulii Caesaris commentariorum libri III de bello civili rec. R. du Pontet, Oxford 2. Auflage 1908 und zahlreiche Nachdrucke. Bibliographische Hinweise werden in der konstituierenden Sitzung gegeben.

88661 Highlights mittellateinischer Literatur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Daub, Susanne

zugeordnet zu Modul MNLat 200, MAStud 622, MAStudMLat, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Ausgewählte literarische und nicht-literarische Texte führen ein in die wenig bekannte Welt des Mittelalters. Die Auswahl wurde so getroffen, dass sie möglichst anschlussfähig an die Fragestellungen literarischer und historischer Nachbardisziplinen ist. Es werden Methoden vorgeführt, die sehr umfangreiche Literatur zu ordnen und zu strukturieren, es werden Entwicklungen innerhalb literarischer Gattungen nachgezeichnet, und es werden neue Textsorten wie die Sequenz und der Tropus und das mittelalterliche Drama in ihrer Genese und Wirkungsgeschichte erklärt. Alle Texte werden in Übersetzung vorgestellt.

94887 Platon, Politeia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840, Graec 840, Graec 800, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, Graec 300, Graec 310, Graec 810, Graec 200

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach der Vorlesung im vergangenen Wintersemester, die eine umfassende Einführung in Platon und sein Denken zu geben versuchte, soll in diesem Semester nach einem sehr kurzen Resümee der wesentlichen Aspekte von Platons Denken eine Darstellung von Struktur und Inhalt von Platons ‹Staat› (Politeia) geboten werden. In den griechischen Handschriften und in der antiken Bezeugung lautet der Titel des zehn Bücher umfassenden Werks Πολιτέια ἢ περὶ δικάιου, also «Staatsverfassung oder Über das Gerechte». Diese zehn Bücher umfassende Schrift ist unbestritten das Hauptwerk Platons. Platons Theorie besagt, dass eine gute und gerechte Staatsordnung der guten und gerechten Ordnung einer menschlichen Individualseele mit dem rational denkenden Seelenteil an der Spitze entsprechen muss. Somit muss zum Glück eines individuellen Gesamtmenschen eine philosophisch-wissenschaftlich ausgebildete Rationalität die übrigen Erkenntnis- und Strebevermögen erziehen und leiten; ebenso haben zum Zweck des Glücks aller Bürger und damit des gesamten Staates an dessen Spitze Philosophen zu stehen, die durch lange, intensive geistige Bemühung wahre Einsicht gewonnen haben. Platons Politeia ist dadurch nicht nur ein ethisch-politisches, sondern auch ein metaphysisches und erkenntnistheoretisches Werk und eines, das die ethische Formung und wissenschaftliche Belehrung des Einzelmenschen in den Blick nimmt. Metaphysik und Erkenntnistheorie dominieren in den ersten beiden der berühmten Gleichnisse im sechsten und siebenten Buch (Sonnengleichnis und Liniengleichnis); im dritten, sicherlich berühmtesten Gleichnis, dem Höhlengleichnis, kommen Metaphysik, Erkenntnistheorie und Ethik zusammen. Im weiteren Verlauf des siebenten Buches ist insbesondere Platons (auf in den Einzelheiten kaum fassbare pythagoreische Vorbilder zurückgehende) Begründung der mathematischen Wissenschaften wichtig, die über grundlegende Schriften der späteren Antike zu der zentralen Stellung der Artes liberales in der Universität des hohen Mittelalters geführt haben. Die Vorlesung setzt keine Vorkenntnisse voraus. Insbesondere ist der Besuch ohne Griechischkenntnisse und ohne den Besuch der Platon-Vorlesung im Wintersemester 2022/23 sinnvoll möglich.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Textausgaben: Ich benutze als griechische Textgrundlage: Platonis Rempublicam rec. S. R. Slings, Oxford 2003; es kann aber auch noch die alte Oxford-Ausgabe: Platonis Opera, rec. Ioannes Burnet, Tom. IV, Oxford 1902 (online frei verfügbar unter https://archive.org/details/platonisopera01platgoog/mode/2up) oder jede andere vollständige Ausgabe des Werks verwendet werden. Als deutsche Übersetzung empfehle ich die von Gernot Krapinger, die in Reclams Universalbibliothek erschienen ist (auch als zweisprachige Ausgabe erhältlich), oder die von Rudolf Rufener (Platon, Sämtliche Werke, Band IV, Zürich und München 1974). Textnah, aber wegen des altertümlichen Deutschs sehr gewöhnungsbedürftig und deshalb im ganzen nicht mehr zu empfehlen die vielfach nachgedruckte Übersetzung von Friedrich Schleiermacher. Literatur: Die Forschungsliteratur zu Platon ist selbst für Spezialisten unübersehbar. Eine gute Orientierung über grundlegende Fakten und gegenwärtige Forschungsmeinungen bieten Christoph Horn/Jörn Müller/Joachim Söder, Platon-Handbuch, Stuttgart/Weimar 2009. Zum Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie Arbogast Schmitt, Die Moderne und Platon, Stuttgart/Weimar, 2. Aufl. 2008 und ders., Denken und Sein bei Platon und Descartes, Heidelberg 2011.

138896 Tacitus und die antike Geschichtsschreibung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 810, Lat 800, Lat 700, Lat 850, Lat 850, Lat 500, Lat 840, Lat 840, Lat 821, MLÜ-GTÜ-L, MLÜ-LWÜ-L	

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung wendet sich an Studierende, die ihr Studium kürzlich aufgenommen haben, aber auch an fortgeschrittene Studierende der Klassischen Philologie sowie der altertumswissenschaftlichen Nachbarfächer und verwandter historischer Disziplinen. Nach einer Einführung in die Geschichtsschreibung der Griechen und Römer, die auf Herodot und Thukydides, aber auch auf Caesar, Sallust und Livius eingeht, wird das Gesamtwerk des Tacitus vor dem Hintergrund der frühkaiserzeitlichen Geistes- und Kulturgeschichte mit Schwerpunkten auf den „Kleinen Schriften", den ersten Büchern der Historien und den Annalen behandelt. Auf Wunsch der Studierenden können auch Fragen nach dem Status der Geschichtsschreibung in Antike und Moderne und geschichtstheoretische Probleme erörtert werden.

Empfohlene Literatur

Als Textgrundlage werden die Gesamtausgaben bei Teubner Leipzig/Stuttgart empfohlen. Umfassende Literaturhinweise werden in den ersten Sitzungen gegeben. Ein fraglos nützlicher Klassiker ist Ronald Syme, Tacitus, 2 Bände, Oxford 1958 (und spätere Auflagen). Zur Einführung eignet sich Stephan Schmal, Tacitus, Hildesheim 2005 (und spätere Auflagen).

B-K-A 11: Masterarbeit

152492 Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben. Veranstaltungsort: Modellraum 215 (Am Planetarium 4)

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

220125 Erwachsenenbildung und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	18.10.2023-20.12.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	09.11.2023-09.11.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	16.02.2024-16.02.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	

Kommentare

Die Anforderungen der Migrationsgesellschaft betreffen uns alle. Wie Erwachsenenbildung diese Anforderungen beschreibt, reklektiert und deutet, und welche Angebote für Lernen und Bildung sie ihnen entgegenbringt, ist Gegenstand dieses Seminars. Migration als individueller Lernanlass und als gesellschaftliche Bildungsanforderung verstanden und auch als Herausforderung für Einrichtungen der formellen und informellen Erwachsenen- und Weiterbildung betrachtet.

Bemerkungen

Das Seminar findet am 16.02.24 von 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr in den Rosensälen / Kleiner Sitzungssaal im Fürstengraben 27 statt.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Erz-E2 Erwachsenenbildung

220430 Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns and Theories zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2

0-Gruppe	20.10.2023-21.10.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Während des Seminars führen die Studierenden ein Projekt durch, bei dem sie eine EB-Theorie anwenden. Sie sammeln echte Daten von echten Teilnehmern und reichen einen Antrag bei der Ethikkommission ein. Am Ende des Seminars werden ihre Arbeiten an eine Konferenz geschickt. Daher werden einige Vorlesungssitzungen Online-Einzelsitzungen zu ihren Projekten sein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an folgenden Tagen jeweils von 09.00 Uhr bis 17 Uhr in Präsenz statt. Freitag, 20.10.23Samstag, 21.10.23Freitag, 27.10.23Freitag, 03.11.23. Am 12.01.24 finden Online-Einzelsitzungen mit den Studierenden statt. Entsprechende Termine werden durch die Dozentin vereinbart.

Nachweise

Hausarbeit

220428 Theories of Adult Learning and Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bayar, Ekin

zugeordnet zu Modul Erz E2

0-Gruppe	18.10.2023-20.12.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2024-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the theories of adult learning and education through previous research. The students are expected to submit a research project related to course topic.

Nachweise

Hausarbeit

Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung

220425 Erziehungswissenschaftliche Forschung als Vorbereitung auf die BA-Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz B2

0-Gruppe	19.10.2023-21.12.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	11.01.2024-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar wird Sie auf den Forschungsprozess und die Entwicklung eines Forschungsexposées in der Erziehungswissenschaft vorbereiten. Sie erhalten Impulse zur Planung eines Forschungsprozesses bis zur Erstellung des Exposées, gleichzeitig führen Sie diesen Prozess selbst durch.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Erz-E2 Erwachsenenbildung

220430 Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns and Theories zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2

0-Gruppe	20.10.2023-21.10.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	03.11.2023-03.11.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	

Kommentare

Während des Seminars führen die Studierenden ein Projekt durch, bei dem sie eine EB-Theorie anwenden. Sie sammeln echte Daten von echten Teilnehmern und reichen einen Antrag bei der Ethikkommission ein. Am Ende des Seminars werden ihre Arbeiten an eine Konferenz geschickt. Daher werden einige Vorlesungssitzungen Online-Einzelsitzungen zu ihren Projekten sein.

Bemerkungen

Das Seminar findet an folgenden Tagen jeweils von 09.00 Uhr bis 17 Uhr in Präsenz statt. Freitag, 20.10.23Samstag, 21.10.23Freitag, 27.10.23Freitag, 03.11.23. Am 12.01.24 finden Online-Einzelsitzungen mit den Studierenden statt. Entsprechende Termine werden durch die Dozentin vereinbart.

Nachweise

Hausarbeit

220428 Theories of Adult Learning and Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bayar, Ekin

zugeordnet zu Modul Erz E2

0-Gruppe	18.10.2023-20.12.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.01.2024-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the theories of adult learning and education through previous research. The students are expected to submit a research project related to course topic.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Erz V - Allgemeine Pädagogik

Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

160142 Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-18.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
		Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (1. Seminarsitzung am 23. Oktober 2023	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Veranstaltungsort: LAB 1, Am Planetarium 4 (EG)

Kommentare

L5/L5a & L6/L6a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Dimensionen von Macht und Herrschaft in den pädagogischen Konzepten geworfen. Inwiefern diente Erziehung als Herrschafts- und Machtinstrument in der Geschichte? Wie lässt sich Erziehung legitimieren? Und was heißt es, sich macht- und herrschaftskritisch zu bilden? Dabei spielt auch die Frage, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden können, eine Rolle. Exemplarisch werden für eine Vertiefung auf diese Perspektiven im Anschluss an das Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei weitere pädagogsiche Theorien und Ansätzen diskutiert.

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2023-19.12.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	09.01.2024-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

160142

Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-18.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
		Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (1. Seminarsitzung am 23. Okto	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Veranstaltungsort: LAB 1, Am Planetarium 4 (EG)

Kommentare

L5/L5a & L6/L6a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Dimensionen von Macht und Herrschaft in den pädagogischen Konzepten geworfen. Inwiefern diente Erziehung als Herrschafts- und Machtinstrument in der Geschichte? Wie lässt sich Erziehung legitimieren? Und was heißt es, sich macht- und herrschaftskritisch zu bilden? Dabei spielt auch die Frage, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden können, eine Rolle. Exemplarisch werden für eine Vertiefung auf diese Perspektiven im Anschluss an das Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei weitere pädagogsiche Theorien und Ansätzen diskutiert.

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	17.10.2023-19.12.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	09.01.2024-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

220252 Globales Lernen in der Praxis (BKA6 / L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Böhm, Alina

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar wird vom Eine-Welt-Netzwerk Thüringen gehalten. Durch das Seminar wird ein konkreter Einblick in ein mögliches Berufsfeld globaler Bildung gewährleistet und das Zusammenspiel von Theorie und Praxis vertieft. Studierende erarbeiten ein eigenes Konzept digitaler globaler Bildung.

165968 "José Ortega y Gasset: Der Mensch als ein Fremder". Selbstwerdung, Sozialpädagogik und Lebensphilosophie." (L4a/BKA9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A9

0-Gruppe	23.10.2023-04.12.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	08.12.2023-08.12.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	09.12.2023-09.12.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar möchte das Nachdenken darüber anregen, was die Rede von der Wirklichkeit meint und meinen kann, ob es einen Unterschied von Wirklichkeit und Realität gibt oder dies nur eine spitzfindige Sophisterei bedeutet? Inwieweit ist die Sicht auf uns selbst wie auf die Gesellschaft in ihren unterschiedlichen Ausprägungen und Ansprüchen konstruiert? Was meint dabei die Bezeichnung subjektiv und objektiv? Im Horizont einer zunehmend empiristisch ausgerichteten Wissenschaft gewinnt daher die Frage nach der Wirklichkeit eine Dringlichkeit, die das Selbstverständnis des Menschen wie die Sicht auf die Welt und den sozialen Kontext, in dem dieser lebt, gleichermaßen berührt.

Empfohlene Literatur

Berger, P.L./Luckmann, Th. (2020): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Fischer-Verlag: Frankfurt/M. Blumenberg, H. (2020): Realität und Realismus. Hrsg. von N. Zambon. Suhrkamp: Berlin. Driesch, H. (1930): Wirklichkeitslehre. Ein metaphysischer Versuch. Emmanuel Reinicke Verlag: Leipzig Jacoby, Günther (1993): Allgemeine Ontologie der Wirklichkeit (2 Bände). Niemeyer-Verlag: Tübingen.

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

186454 Grundlagen Allgemeiner Erziehungswissenschaft im Horizont von Digitalität und KI (L4a, BKA9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A9

0-Gruppe	16.10.2023-27.11.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	01.12.2023-01.12.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	02.12.2023-02.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	04.12.2023-11.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Kurs ist dazu gedacht, anhand klassischer und einschlägiger Texte aus der Pädagogik in grundlegende Fragen der Erziehungswissenschaft einzuführen. Vertieft werden diese Fragen vor dem Hintergrund der andauernden gesellschaftlichen Veränderung durch Digitalisierung und neue Technologien. Der Aufbau des Kurses ist gegliedert: Im ersten Teil des Seminars (Oktober – November) werden Grundbegriffe der Pädagogik eingeführt und diskutiert. Im zweiten Teil des Seminars (Dezember) werden ausgewählte Aspekte der Erziehungswissenschaft vertiefend betrachtet und diskutiert. Je nach Interesse der Studierenden, können dabei besonders Fragen der Digitalität und des pädagogischen Umgangs mit digitalen Medien und Technologien im Vordergrund stehen. Der erste Teil findet in wöchentlichen Sitzungen statt (Mo 14 - 16 Uhr). Der zweite Teil findet an einem Blocktermin statt: 01./02.12.2023 von 10 – 16 Uhr. Zum Abschluss treffen wir uns an den Montagen vor Weihnachten (11. und 18.12.2023), um die unterschiedlichen Themen der Pädagogik aus den Blockveranstaltungen zusammenzuführen.

Empfohlene Literatur

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zu Diskussion und aktiver Mitgestaltung der Sitzungen. Die Literatur wird im Semester bekannt gegeben. Es gibt einen begleitenden Moodle-Raum zur Unterstützung der Organisation.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

160142 Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-18.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1 Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (1. Seminarsitzung am 23. Oktober 2023
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Veranstaltungsort: LAB 1, Am Planetarium 4 (EG)

Kommentare

L5/L5a & L6/L6a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Dimensionen von Macht und Herrschaft in den pädagogischen Konzepten geworfen. Inwiefern diente Erziehung als Herrschafts- und Machtinstrument in der Geschichte? Wie lässt sich Erziehung legitimieren? Und was heißt es, sich macht- und herrschaftskritisch zu bilden? Dabei spielt auch die Frage, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden können, eine Rolle. Exemplarisch werden für eine Vertiefung auf diese Perspektiven im Anschluss an das Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei weitere pädagogsiche Theorien und Ansätzen diskutiert.

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	17.10.2023-19.12.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	09.01.2024-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

160142 Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	16.10.2023-18.12.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 168 Fürstengraben 1
		Bitte beachten: Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche (1. Seminarsitzung am 23. Oktober 2023	
	26.01.2024-26.01.2024 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.01.2024-27.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00 Veranstaltungsort: LAB 1, Am Planetarium 4 (EG)	

Kommentare

L5/L5a & L6/L6a: Die Veranstaltung bereitet sowohl auf die schriftliche Prüfung als auch auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Schwerpunkt des Seminars wird ein Blick auf Dimensionen von Macht und Herrschaft in den pädagogischen Konzepten geworfen. Inwiefern diente Erziehung als Herrschafts- und Machtinstrument in der Geschichte? Wie lässt sich Erziehung legitimieren? Und was heißt es, sich macht- und herrschaftskritisch zu bilden? Dabei spielt auch die Frage, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden können, eine Rolle. Exemplarisch werden für eine Vertiefung auf diese Perspektiven im Anschluss an das Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei weitere pädagogsiche Theorien und Ansätzen diskutiert.

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2023-19.12.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1
	09.01.2024-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

219113 neuer IR-Sitzungstermin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

159003 Institutssitzung - LB-Sitzung Rothmund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	04.10.2023-27.03.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

220689 Klausur zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV-Jhg. 23-24

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila

1-Gruppe	07.02.2024-07.02.2024 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00		Heß, D.
2-Gruppe	11.03.2024-11.03.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Heß, D.

220671 Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

0-Gruppe	15.02.2024-15.02.2024 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
	25.03.2024-25.03.2024 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

220690 Klausur zu KW-MG-IA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ziemer, Carolin

1-Gruppe	23.02.2024-23.02.2024 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Ziemer, C. / Fickler-Tübel, M.

220672 Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda

0-Gruppe	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	13.02.2024-13.02.2024 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.
	19.03.2024-19.03.2024 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Humprecht, E.

220670 Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	20.02.2024-20.02.2024 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
	19.03.2024-19.03.2024 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

220669 Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

0-Gruppe	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I.
	20.03.2024-20.03.2024 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.

220691 mdl. Prüfung zu PK-TS-SPP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ziemer, Carolin

0-Gruppe	08.02.2024-08.02.2024 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ziemer, C.
	27.03.2024-27.03.2024 Einzeltermin	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Ziemer, C.

220692 mdl. Prüfung zu PK-TS-SSK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

0-Gruppe	06.02.2024-06.02.2024 Einzeltermin	Di 16:00 - 20:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1	Lock, I.
	21.02.2024-21.02.2024 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I.

Bachelor

220220 Einführung in die Kommunikationswissenschaft (KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-TG-EK, KW-P-GK

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

220230 Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I, KW-MG-FM

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.

219115 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet hybrid statt - vor Ort SR 220 Ernst-Abbe-Platz 8, Jena am 15. November 2023 und am 17. Januar 2024 statt.

220209 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00		Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet online statt.

220227 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet online statt.

220228 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Rothmund, T. / Junold, C.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet hybrid statt - vor Ort in SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8, jena

220229 Exercise / Tutorial _ Übung (Tutorium) zu KW-TG-SK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weller, Teresa

zugeordnet zu Modul KW-TG-SK, KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Weller, T.

220215 Journalismus und Nachrichtenproduktion (KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK -Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK, KW-TG-JN

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.		

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

220710 Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, KW-SQ-AF, ÖK-P2, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	01.12.2023-02.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswah%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

220714 Nachrichtenrecherche/-produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-NACH)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schönfelder, Jan

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB, KW-SQ-NACH

1-Gruppe	27.10.2023-28.10.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Schönfelder, J.
	03.11.2023-04.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schönfelder, J.

220708 Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, ÖK-P1, ÖK-P1, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	10.11.2023-11.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	17.11.2023-18.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

220707 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Prokop, Andreas / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4, KW-SQ-AF

1-Gruppe	08.12.2023-09.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.
	15.12.2023-16.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.

220709 Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wagner, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T.
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T.

Kommentare

Das Praxisseminar vermittelt Methoden und Techniken für die strategische Planung und Umsetzung politischer Kampagnen. Die TeilnehmerInnen werden eine Wahlkampagne am Beispiel der Landtagswahl in Thüringen entwickeln und dabei die wichtigsten Aufgaben erproben. Inhaltliche Themenblöcke:• Einführung „Kampagnen" und „Politische Kampagne"• Theoriehintergrund: Wahlkampf & Wahlverhalten• (Kern-)Zielgruppen: Personas• Wahlkampfkommunikation & Mediastrategie• Corporate Identity: Mission & Vision• Claims, Slogans & Kernbotschaften• Corporate Design: Logos, Bildsprache, Wahlplakate Tobias Wagner war agenturseitig verantwortlicher Projektleiter für den Bundestagswahlkampf 2021 der SPD.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

220711 Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-RHE)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förster, Bettina

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB, KW-SQ-RHE

1-Gruppe	08.12.2023-09.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Förster, B.
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Förster, B.

Kommentare

Der Sitzungstermin 08./09.12.2023 findet online statt - Informationen erhalten Sie vorab von Frau Dr. Förster. Der Sitzungstermin 12./13.01.2024 findet präsent statt. Seminarziele: In dem Blockseminar wird die rhetorische Kompetenz erprobt und gefördert. Die Fähigkeit der freien Rede sowie souveränes Verhalten in Rampenlichtsituationen sollen verbessert werden, damit beispielsweise die Präsentation von einem Referat im Studium oder der Mini-Vortrag bei einer Konferenz im Berufsleben erfolgreich gestaltet werden kann. Im Fokus stehen u.a. diese Fragen: Wie setze ich die Körpersprache ein? Wie spreche ich? Wie wende ich rhetorische Grundlagen an? Wie gelingt ein kongruenter Auftritt und warum ist er so wichtig? Wie gestalte ich das Manuskript? Wie regt sich die Aufregung wieder ab? Wie gehe ich mit Störfaktoren um? Was ist bei einem digitalen Auftritt zu beachten? Was bedeutet zuhörerorientiertes Sprechen? Wie nutze ich Storytelling? Wie performe ich in einem beruflichen Kanban-Meeting? Durchführung: Die Teilnehmenden erhalten theoretische Impulse und es werden praktische Übungen und Feedbackrunden durchgeführt. Abschluss: Um das Seminar erfolgreich abzuschließen, wird eine Rede aufgenommen und im Videoformat abgegeben.

220226 Strategic Communication (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

zugeordnet zu Modul KW-TG-SK, KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I. / Junold, C.

220238 Theorie und Praxis der Medienpädagogik (KW-SQ-KSA/KSB // SQ / Zusatzmodul)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wehrstedt, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Wehrstedt, C.

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar liegt der Fokus auf medienpädagogischen Themen im Kontext der Kommunikationswissenschaft (Zielgruppe Kinder und Jugendliche). Bitte beachten Sie, dass es zu inhaltlichen Überschneidungen kommen kann, wenn Sie zusätzlich das Modul 'Vertiefung Internet und Öffentlichkeit/Öffentliche Kommunikation Teil B' (KW-TG-VIÖ/KW-WP-ÖK Teil B) wählen. Empfehlenswert ist es, nur eines der beiden Module zu wählen: entweder das Seminar 'Vertiefung Internet und Öffentlichkeit/Öffentliche Kommunikation Teil B' ODER das Seminar 'Medienwelten verstehen und gestalten - Theorie und Praxis der Medienpädagogik', um inhaltliche Dopplungen zu vermeiden. Vielen Dank für Ihr Verständnis. Herzliche Grüße, Carolin Wehrstedt

221579 Tutorium zu KW-MG-FM / KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-MG-FM, KW-P-MS I

1-Gruppe	23.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

221209 Tutorium zu KW-SQ-WA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schörshusen, Lara

zugeordnet zu Modul KW-SQ-WA

1-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Schörshusen, L.
2-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Schörshusen, L.

221507 Tutorium zu KW-TG-EK / KW-P-GK Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stojan, Viktoria

zugeordnet zu Modul KW-TG-EK, KW-P-GK

1-Gruppe	24.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	Stojan, V.

2-Gruppe	26.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Stojan, V.

221379 Tutorium zu KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK Teil B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linz, Sarah

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK, KW-TG-JN

1-Gruppe	24.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Linz, S.
2-Gruppe	25.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Linz, S.

221446 Übung / Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV_MA-Jhg. 23-24)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila

zugeordnet zu Modul KW-MG-DA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Heß, D.

220713 Videojournalismus (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Grünewald, Sven / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSA, KW-SQ-KSB

1-Gruppe	16.10.2023-16.10.2023 Einzeltermin	Mo 20:00 - 21:00		Grünewald, S. / Fickler-Tübel, M.
	27.10.2023-27.10.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S. / Fickler-Tübel, M.
	28.10.2023-28.10.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S. / Fickler-Tübel, M.
	16.12.2023-16.12.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S. / Fickler-Tübel, M.
	13.01.2024-13.01.2024 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Grünewald, S. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Termine: Erste Sitzung und inhaltliche Vorbesprechung/Planung per Videokonferenz in der ersten Vorlesungswoche Montag, 16.10., 20 Uhr. Link zur Zoomkonferenz wird noch kommen. 1. Blocksitzung: Freitag/Samstag 27./28. Oktober, 12-18 Uhr; 10-18 Uhr2. Blocksitzung: Samstag 16.12., 10-18 Uhr3. Blocksitzung: Samstag 13.01.2024, 10-16 UhrErgänzend individuelle Besprechungen via Videokonferenz Videos sind im Journalismus ein beliebtes, aber kein einfaches Mittel der Informationsvermittlung, wenn journalistische Standards eingehalten werden sollen: Der Anspruch an Ausgewogenheit der Darstellung und einen informativen Mehrwert ist unter engen zeitlichen Vorgaben anspruchsvoll in der Umsetzung. Das Internet hat zudem zu einer Explosion der Angebote jenseits des leitmedialen Contents geführt: Influencer, „Experten" und „Hobbyjournalisten" tragen das Ihre zum Medienangebot bei. Das Seminar verfolgt einen praxisorientierten Ansatz, um die Grundlagen zu legen, wie journalistisch guter Content erstellt werden kann: Mit einfachen Mitteln (Smartphones oder Camcorder) sollen als Seminarprojekt in Kleinstgruppen Minireportagen (ca. 10 Minuten Länge) zu frei wählbaren Themen gedreht werden, die lokal recherchiert und gefilmt werden. Diese sollen eigene Moderation sowie zwei weitere externe Gesprächspartner enthalten.Im Seminarverlauf werden wir uns mit verschiedenen Aspekten auseinandersetzen: Interview- und Selbstpräsentationstechniken vor der Kamera, rechtliche Rahmenbedingungen, Themenfindung, Analyse und Kritik existierender Beiträge etc.Vorkenntnisse sind keine nötig. Sven Grünewald arbeitet als Freier Journalist. Fragen im Vorfeld können gerne an sven.gruenewald@gmail.com gerichtet werden.

220715 Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-MEFO)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul KW-SQ-KSB, KW-SQ-KSA, KW-SQ-MEFO

1-Gruppe	20.10.2023-21.10.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.

Kommentare

'Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data' Wer schaut noch „klassisch" TV? Sind nicht alle bei Netflix, YouTube und Spotfify? Wie erreiche ich meine Zielgruppe und wer ist das überhaupt? Und was sagt mir eine TV-Quote im Gegensatz zu 500 Mio. Klicks bei YouTube? In diesem Seminar behandeln wir aus Praxis-Sicht Tools und Grundlagen aus der klassischen Medienforschung und Analytics und behandeln faktenbasiert Entwicklungen in der aktuellen Medienwelt. Studierende müssen nichts mitbringen außer einer gehörigen Portion Offenheit, sich auf oftmals auch überraschende Erkenntnisse aus Daten und eigene Erarbeitung einzulassen und diese kritisch zu hinterfragen. Gemeinsam gehen wir Beispiele durch, wie man im modernen Mediengeschäft die Performance audiovisueller Angebote messen kann, welche typischen Fehler dabei passieren und wie mit Hilfe von Big Data, maschinellem Lernen/KI sowie qualitativen Methoden Antworten auf die eingangs gestellten Fragen gefunden werden können. Nach Ende des Seminars sollten alle Teilnehmenden in der Lage sein, - nicht nur die behandelten – Daten und Tools kritisch zu hinterfragen und anwenden zu können, genauso wie die gängigsten Begriffe und Konzepte aus Programm- und Medienforschung zu kennen. Ideen und eigene Fragen der Teilnehmenden zu Medien und Messung der Performance können je nach Kapazitäten und Interesse gerne mit integriert werden und sind sehr willkommen.

220213 Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-SQ-WA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T. / Junold, C.

Master

219115 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Lock, I. / Junold, C.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet hybrid statt - vor Ort SR 220 Ernst-Abbe-Platz 8, Jena am 15. November 2023 und am 17. Januar 2024 statt.

220209 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Humprecht, E. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet online statt.

220227 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet online statt.

220228 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Rothmund, T. / Junold, C.

Kommentare

Das Examenskolloquium findet hybrid statt - vor Ort in SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8, jena

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	01.11.2023-24.01.2024 wöchentlich	Mi 16:15 - s.t.

Kommentare

01.11.2023 Hinter den Kulissen: Ein Personaler packt aus Referent: • Daniel Wagner | Bauerfeind AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage 08.11.2023 Working in an NGO Speaker: • Kerstin Zippel | International Startup Campus in English 15.11.2023 Tipps einer Personalerin für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess Referentin: • Theresa Endres | SARIA A/S GmbH & Co. KG 22.11.2023 Recruiting insider tips: Application documents Speaker: • Janina Hurlin | Accenture Technology Solutions GmbH in English 29.11.2023 Crashkurs Arbeitsrecht Referent:innen: • Murat Kara und Tim David Zenglein | Asta Sozialberatung | Philipps-Universität Marburg • Deutscher Gewerkschaftsbund (DGB) Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften • DGB Hochschulgruppe Jena 06.12.2023 New Work: Schöne neue Arbeitswelt oder doch mehr? Referentin: • Nadine Halli | Avilox GmbH 13.12.2023 Wissenschaftliche Karriere als Option Referent: • Michael Wutzler | Graduierten-Akademie der Universität Jena 10.01.2024 Erste Hilfe für die Psyche – Möglichkeiten im Studium und danach Referent:innen: • Julia Storch | Studentisches Gesundheitsmanagement der Universität Jena • Jana Kampe | Betriebliches Gesundheitsmanagement der Universität Jena 17.01.2024 KI im Bewerbungsprozess Referent: • Norman Lepach | persoperm GmbH 24.01.2024 Das Bewerbungsgespräch Referentin: • Lisa Habedank | Jenoptik AG Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8 | 3. Etage Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden. Veranstaltungen, Tipps und Informationen rund um das Thema Berufseinstieg und Lebensweggestaltung findet ihr auch auf unserem Instagram -Kanal @careerunijena

220710 Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, KW-SQ-AF, ÖK-P2, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	01.12.2023-02.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	12.01.2024-13.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

220708 Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, ÖK-P1, ÖK-P1, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	10.11.2023-11.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	17.11.2023-18.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

220707 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Prokop, Andreas / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4, KW-SQ-AF

1-Gruppe	08.12.2023-09.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.
	15.12.2023-16.12.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.

220709 Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wagner, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	24.11.2023-25.11.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T.
	19.01.2024-20.01.2024 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T.

Kommentare

Das Praxisseminar vermittelt Methoden und Techniken für die strategische Planung und Umsetzung politischer Kampagnen. Die TeilnehmerInnen werden eine Wahlkampagne am Beispiel der Landtagswahl in Thüringen entwickeln und dabei die wichtigsten Aufgaben erproben. Inhaltliche Themenblöcke:• Einführung „Kampagnen" und „Politische Kampagne"• Theoriehintergrund: Wahlkampf & Wahlverhalten• (Kern-)Zielgruppen: Personas• Wahlkampfkommunikation & Mediastrategie• Corporate Identity: Mission & Vision• Claims, Slogans & Kernbotschaften• Corporate Design: Logos, Bildsprache, Wahlplakate Tobias Wagner war agenturseitig verantwortlicher Projektleiter für den Bundestagswahlkampf 2021 der SPD.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

205599 Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Humprecht, Edda / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

1-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I. / Humprecht, E. / L

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

221446 Übung / Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV_MA-Jhg. 23-24)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heß, Djamila

zugeordnet zu Modul KW-MG-DA

1-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Heß, D.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

167246 Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / M.A. Kötzing, Marieke

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6, M-AEKM-F3, MCEU3.1.7

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8
	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 12:00 - 13:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet von 10-13 Uhr statt (3 SWS), da das im Modul dazugehörige Seminar 'Texte zu Bioethik und Biorecht' (Prof. Eberbach) nur 1 SWS umfasst.

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Wiley-Blackwell: Oxford. Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Weitere Literatur wird in den Seminareinheiten bekannt gegeben.

206811 Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schaefer, Lena / Dr. Schneider, Ulrich

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 14:00 - 17:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar ist auf 2 SWS angelegt. Um jedoch z. B. Debatten durchführen zu können, werden alle Seminarsitzungen auf 150 min (samt Pause) angelegt sein. Im Gegenzug finden an ausgewählten Terminen zu Beginn und gegen Ende der Vorlesungszeit nach Ansage keine Sitzungen statt.

113144 Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE, PioM-TK2

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar 'Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik' (206811) möglich.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

191873 Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Die konkreten Veranstaltungstermine werden nach Vereinbarung bekannt gegeben.

221419 Forschungsfelder in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

220120 Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 08:45 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung findet im HS 1 des Universitätsklinikums (Lobeda) an folgenden Terminen statt: 17.10.; 24.10.; 07.11.; 14.11.; 21.11. Klausur am 12.12., 10.30-12.00 Uhr

Nachweise

Die Prüfungsleistung besteht in einer abschließenden Klausur.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. 2019: Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Eckart, W. 2017: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. 8. Auflage. Springer: Berlin. Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. 2012: Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg (i. Br.). Knoepffler, N. 2021: Den Hippokratischen Eid neu denken. Alber: Freiburg (i. Br. Knoepffler, N./ Daumann, F. 2018: Gerechtigkeit im Gesundheitswesen. 2. Auflage. Alber: Freiburg i. Br. Ranisch, R. et al. 2018: Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Toellner, R. (2000): Illustrierte Geschichte der Medizin (6 Bände). Weltbild: Augsburg Veatch, R./Guidry-Grimes, L. 2020: The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

167261 Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	04.12.2023-05.12.2023 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.12.2023-06.12.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 21:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	07.12.2023-07.12.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

191871 Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	17.10.2023-06.02.2024 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Teilnahme an der Prüfung ist nur bei gleichzeitiger Absolvierung der Veranstaltung MBST (206848, Mi 10.30-12 Uhr) möglich!

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. 2014: On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. 2015: Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. 2014: Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. 2015: Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./ Narayanan, J./Chaturvedi, S. 2012: Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Schmidt, J. 2020: Achtsamkeit als kulturelle Praxis: Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens, transcript Verlag. Tan, C.-M. 2012: Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. 2016: Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Weitere wird im Seminar bekannt gegeben.

206848 Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung findet im LAB 1, Am Planetarium 4 statt.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br.

167243 Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	16.10.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es finden beide Seminare des Moduls in unmittelbare Folge statt: 14-16 Uhr: Hauptpositionen der Ethik 16-18 Uhr: Ethical Argumentation – Methods, Practices, and Standards

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O´Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

220116 Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationales Argumentieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	27.10.2023-28.10.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	
	~~03.11.2023-04.11.2023~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 10:00 - 17:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG neue Uhrzeiten: Freitag: 9-11 und 14-17 Uhr, Samstag: 9-14 Uhr. Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl für Angewandte Ethik statt (Carl-Zeiss-Platz 16).

Empfohlene Literatur

Bruce, M./Barbone S. (Hg.) (2013): Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente. WBG: Darmstadt. Føllesdal, D. et al. (1988): Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gabriel, G. 2013: Einführung in die Logik. Kurzes Lehrbuch mit Übungsaufgaben und Musterlösungen. 4. Auflage. IKS: Jena. Kahnemann, D. (2012): Schnelles Denken. Langsames Denken. 10. Auflage. Siedler: München. Lauth, B./Sareiter, J. (2002): Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie. Mentis: Paderborn. Schurz, G. (2006): Einführung in die Wissenschaftstheorie. WBG: Darmstadt.

220663 Solidarität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zirkler, Michael

0-Gruppe	15.12.2023-15.12.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Bayertz, Kurt (Hrsg.) (2019): Solidarität. Begriff und Problem. 3. Auflage. Suhrkamp Verlag. Frankfurt am Main. Jaeggi, Rahel/Celikates, Robin (2017): Sozialphilosophie. Eine Einführung. C.H. Beck. München. Schopenhauer, Arthur (2007/1839): Über die Grundlagen der Moral. Felix Meiner Verlag. Hamburg. Schopenhauer, Arthur (2017): Die Welt als Wille und Vorstellung. Werke in 10 Bänden. Erster Band, zweiter Teilband. Zürcher Ausgabe. Diogenes Verlag. Zürich. Smith, Adam (2023): Philosophische Schriften. Suhrkamp Verlag. Berlin. Smith, Adam (2010): Theorie der ethischen Gefühle. Felix Meiner Verlag. Hamburg. Zirkler, Michael (2022): Kooperation und Solidarität in der neuen Arbeitswelt. Wirtschaftspsychologie aktuell 4/2022: 26-31.

180368 Studieneinführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

0-Gruppe	05.10.2023-05.10.2023 Einzeltermin	Do 15:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

167263 Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-F3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F3, BBGW5.1.6, MCEU3.1.7

0-Gruppe	19.10.2023-08.02.2024 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Veranstaltung am 19.10. erfolgt die Referatsthemenvergabe und die Bekanntgabe der genauen Veranstaltungstermine (evtl. 14-tägig).

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen werden im Zuge der Referasthemenvergabe bekannt gegeben.

220682 Traumata and Intentional Memory: Reconciliation Resources for our European Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

0-Gruppe	11.03.2024-15.03.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	
	18.03.2024-22.03.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Virtual Week: March 11th-15th Week in Jena: March 18th-22nd

180406 Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	18.10.2023-07.02.2024 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

206847 Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Utz, Herbert

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	11.12.2023-05.02.2024 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
	12.01.2024-12.01.2024 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt und startet erst am 11.12.2023. Der Dozent kontaktiert rechtzeitig vor Veranstaltungsbeginn alle Teilnehmenden bezgl. des Einwahl-Links.

Empfohlene Literatur

Fisher R./Ury W. 2012: Getting to Yes. Negotiating an Agreement Without Giving In. Cialdini, R.B. 2006: Influence: The Psychology of Persuasion. Ariely D. 2010: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions. Mnookin R.H. 2000: Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes.

220117 Workshop Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	25.01.2024-26.01.2024 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
101019	563
101103	606
101103	609
101695	117
101695	131
101695	137
102060	474
102892	18
107153	565
108185	17
108186	98
108186	127
109523	12
109523	89
113144	552
113144	553
113144	628
113412	564
113805	112
113805	126
114744	93
114744	96
114744	111
114744	124
114744	173
114744	177
114744	181
114744	188
114744	189
114744	192
115003	23
115003	67
115445	46
115445	80
115445	141
115445	152
115445	186
115446	48
115446	81
115456	143
120294	101
120294	113
121931	211
125785	195
125787	196
125788	201
125798	325
125920	196
125923	30
125941	604
125941	610
126937	35
126937	75
126937	202
127560	50
127560	82
127573	108
127573	110
127573	141
127573	153
128049	322
128188	334
128258	321
128258	342
128337	12
128337	13
128337	56
128337	89
128337	90
128337	106
128337	120
128337	148
128337	157
128337	170
128337	195
133222	250
133222	272
133641	326
134244	223
134244	239
134244	297
138823	261
138823	284
138836	262
138836	285
138896	598
138915	261
138915	284
138916	267
138916	295
138986	15
138986	60
138986	63
138986	204
139346	342
140088	464
140181	596
140216	329
140552	333
140797	200
141091	326
146601	227
146601	296
146601	312
146615	259
146615	282
146927	51
146927	83
146927	118
146927	126
146927	209
15095	343
15126	328
152361	24
152361	68
152492	599
152519	104
152519	174
152519	183
152519	193
152519	194
152647	35
152647	76
152647	202
15304	16
15304	197
153315	468
153490	467
153494	467
153533	467
153577	568
153624	476
153624	480
153630	475
153637	569
153804	235
153973	200
154338	315
154338	335
154679	617
15714	207
15743	122
15743	141
15743	171
15743	186
15743	191
159003	612
159064	255
159064	278
159089	252
159089	274
159124	315
159130	263
159130	286
159146	542
159146	545
159721	12
159721	89
159721	347
159721	563
159721	616
159721	625
160142	604
160142	605
160142	608
160142	609
16117	16
16160	332
165613	14
165613	62
165644	301
165648	301
165968	570
165968	607
16630	18
16630	63
16630	197
16640	27
16640	73
16662	39
16662	80
16662	206
16662	305
166655	248
166655	270
166657	217
166657	230
166657	234
166657	248
16679	479
167014	334
167019	337
167047	288
167047	309
167061	227
167061	242
167061	269
167061	296
167061	312
167137	310
167137	567
167177	565
167179	306
167240	249
167240	277
167243	631
167246	628
167261	630
167263	633
167265	255
167265	279
167272	256
167272	279
167311	24

Veranstaltungs-nummer	Seite
167311	68
167550	599
167550	611
167623	336
167623	341
173402	260
173402	283
173537	227
173537	243
173537	269
173537	296
173537	312
17742	343
17768	313
17784	344
17797	19
17797	70
17835	331
17932	331
179646	317
179646	327
179927	324
179948	22
179948	66
179949	23
179949	67
179950	107
179950	116
179950	135
18020	318
180368	633
18040	313
180406	634
180635	39
180635	80
180636	91
180636	96
180636	172
180636	187
180637	55
180637	88
180638	99
180641	33
180641	78
180793	564
180870	220
180870	226
181479	20
181626	307
18374	330
186454	570
186454	607
187035	266
187035	267
187035	292
187035	294
187092	222
187092	232
191788	323
191793	345
191871	630
191873	629
191874	324
191875	325
192008	102
192008	103
192008	138
192008	193
192098	566
192109	251
192109	273
192125	567
192528	311
192541	265
192541	292
192658	26
192658	68
192745	212
192750	218
192750	232
192750	263
192750	269
192767	268
192767	293
192773	309
192913	549
192913	573
192913	632
193346	31
193346	57
193811	220
193811	225
193997	335
198787	252
198787	274
199503	323
199720	253
199720	276
199868	271
199924	37
199924	57
205232	319
205285	301
205321	313
205322	315
205324	319
205325	319
205326	319
205599	627
205675	299
205682	289
205682	299
205718	315
205718	320
205720	377
205720	410
205720	434
205775	217
206139	218
206206	28
206208	29
206361	40
206361	57
206495	41
206495	60
206496	41
206499	41
206499	59
206640	252
206640	274
206811	628
206842	94
206842	97
206842	174
206842	178
206842	182
206842	190
206847	634
206848	631
206937	216
206937	239
207001	212
207001	228
207001	236
207001	243
207001	245
207002	214
207002	229
207002	237
207002	244
207002	247
207003	213
207003	228
207003	236
207003	244
207003	246
207066	215
207068	216
207068	234
207068	238
207402	139
207403	20
207509	215
211871	106
212371	221
212895	36
212895	76
212895	203
212947	325
212959	287
212963	287
212963	571
212999	258
212999	281
213009	289
213018	266
213018	293
213028	275
213031	250
213031	272
213032	253
213032	275
213079	256
213079	280
213129	265
213129	291
213394	258
213394	281
213396	259
213396	282
213409	220
213409	231
213605	42
213608	125
213610	128
213819	199
213835	461
213923	286
214098	47
21559	85
21559	91
21559	106
21559	119
21559	211
219113	612
219115	615
219115	624
219214	318
219318	591
219320	587
219342	585
219343	584
219344	583
219345	584
219410	586
219458	201
219459	24
219464	287
219466	287
219498	264
219498	290
219499	590
219521	594
219544	589

Veranstaltungs-nummer	Seite
219567	595
219596	591
219667	49
219667	302
219668	49
219668	302
219675	48
219675	300
219684	443
219710	443
219711	444
219737	588
219741	589
219753	445
219785	214
219785	230
219785	238
219785	245
219785	247
219837	350
219838	351
219841	352
219841	441
219841	442
219841	459
219842	351
219843	364
219843	372
219844	364
219844	371
219845	373
219845	387
219845	408
219845	411
219845	419
219847	438
219850	374
219850	388
219850	409
219850	411
219850	419
219851	368
219851	386
219851	404
219851	430
219852	358
219853	359
219854	363
219854	371
219854	374
219854	387
219854	390
219854	431
219854	583
219855	373
219855	383
219855	391
219855	415
219855	431
219855	582
219856	365
219856	380
219856	401
219856	426
219857	347
219858	360
219859	451
219860	453
219861	450
219863	451
219864	372
219864	381
219864	406
219865	450
219867	362
219869	361
219869	456
21987	317
219870	348
219872	378
219872	384
219872	407
219873	365
219873	385
219873	401
219873	427
219874	377
219874	381
219874	433
219874	454
219875	379
219875	388
219875	436
219875	456
219876	362
219876	378
219876	405
219876	447
219876	455
219877	365
219877	401
219877	427
219883	354
219883	394
219883	413
219883	421
219883	577
219884	356
219884	396
219884	423
219884	579
219885	357
219885	398
219885	418
219885	425
219885	440
219885	442
219885	456
219885	581
219886	354
219886	394
219886	413
219886	421
219886	577
219887	355
219887	395
219887	416
219887	422
219887	578
219888	356
219888	396
219888	416
219888	423
219888	579
219889	397
219889	417
219889	424
219889	580
219890	357
219890	398
219890	425
219890	581
219891	353
219891	393
219891	412
219891	420
219891	576
219892	397
219892	417
219892	424
219892	580
219893	370
219894	369
219894	375
219894	409
219895	376
219895	407
219896	376
219896	384
219896	391
219896	410
219896	418
219896	434
219896	440
219896	441
219896	454
219901	377
219901	436
219905	366
219905	402
219905	428
219910	593
219911	592
219912	592
219913	593
219916	366
219916	402
219916	428
219935	446
219936	439
219940	367
219940	385
219940	403
219940	429
219949	349
219953	156
219953	164
219953	185
219954	120
219954	155
219954	168
219954	183
219987	513
219987	525
219987	536
219988	513
219988	538
219989	514
219989	539
219989	556
219990	511
219990	530
219990	537
219991	510
219991	524
219991	535
219993	512
219993	530
219993	555
219994	508
219994	531
219994	550
219994	575
219995	509
219995	528
219995	533
219995	555
219996	510
219996	534
219999	506
219999	539
219999	549
219999	574
220000	507

Veranstaltungs-nummer	Seite
220000	550
220000	574
220001	505
220001	547
220001	571
220003	43
220004	506
220004	547
220004	572
220005	43
220006	44
220007	45
220008	54
220009	155
220009	161
220009	184
220010	158
220011	159
220012	160
220013	515
220013	519
220015	517
220015	520
220016	516
220016	520
220017	522
220017	554
220018	525
220018	551
220018	557
220018	576
220019	527
220020	529
220020	534
220023	508
220023	526
220023	554
220028	540
220028	544
220029	543
220029	546
220030	541
220030	544
220031	541
220031	544
220035	543
220035	546
220038	561
220045	169
220046	168
220047	167
220116	632
220117	635
220120	629
220125	599
220141	152
220143	114
220174	560
220189	140
220189	149
220189	165
220189	191
220192	140
220209	615
220209	624
220213	623
220215	616
220220	614
220226	620
220227	615
220227	624
220228	616
220228	624
220229	616
220230	615
220237	122
220237	144
220238	620
220243	162
220245	163
220246	163
220249	199
220252	567
220252	606
220254	219
220256	298
220264	453
220269	40
220273	502
220274	502
220275	502
220276	504
220277	38
220278	503
220285	595
220295	587
220299	95
220299	97
220299	175
220299	179
220299	183
220299	191
220302	93
220302	95
220302	171
220302	176
220302	180
220302	188
220305	448
220306	449
220307	33
220307	77
220307	94
220307	96
220307	170
220307	173
220307	178
220307	182
220307	190
220369	208
220412	276
220413	291
220413	294
220424	24
220425	601
220428	601
220428	603
220430	600
220430	602
220433	564
220437	522
220437	532
220438	523
220438	548
220438	573
220439	527
220439	532
220445	452
220474	439
220480	399
220480	434
220480	458
220485	466
220486	466
220487	463
220488	465
220489	469
220491	470
220492	469
220493	468
220494	471
220495	473
220497	477
220498	476
220499	481
220500	481
220502	485
220502	490
220502	495
220502	500
220503	484
220503	489
220503	494
220503	499
220504	482
220504	487
220504	492
220504	497
220505	482
220505	487
220505	492
220505	497
220506	482
220506	488
220506	493
220506	498
220507	483
220507	488
220507	493
220507	498
220508	486
220508	491
220508	496
220508	501
220510	400
220510	435
220510	459
220518	518
220518	521
220526	471
220527	472
220537	486
220537	491
220537	496
220537	501
220549	207
220550	207
220659	115
220659	133
220659	151
220659	166
220660	108
220660	110
220660	151
220660	166
220661	108
220661	125
220661	143
220661	155
220661	167
220663	632
220669	613
220670	613
220671	612
220672	613
220678	300
220682	633
220689	612
220690	613
220691	614
220692	614
220707	619
220707	626
220708	618

Veranstaltungs-nummer	Seite
220708	626
220709	619
220709	626
220710	617
220710	625
220711	620
220713	622
220714	618
220715	623
220727	109
220727	165
220766	448
220827	308
220838	219
220838	231
220841	305
220845	306
220886	271
220891	359
220893	37
220893	59
220898	307
220929	205
220990	369
220990	389
220990	405
220990	430
221042	121
221042	142
221078	437
221158	294
221163	222
221209	621
221234	11
221248	270
221272	305
221379	622
221419	629
221426	206
221446	622
221446	627
221458	47
221468	367
221468	385
221468	403
221468	428
221494	169
221495	169
221500	379
221500	389
221500	436
221507	621
221579	621
22367	340
23303	344
26424	561
27035	329
31014	56
31014	88
31014	115
31014	119
31014	129
31014	211
31698	52
31698	84
31698	105
31698	210
32049	316
35618	303
35782	36
35782	76
35782	203
35782	304
35944	64
35944	69
35945	69
35956	26
35956	61
35956	68
35983	21
35983	65
35983	71
35984	21
35984	71
36304	25
36463	72
36685	221
36685	235
36844	335
36844	336
36844	339
36844	346
36844	346
36849	341
37195	34
37195	59
37195	75
37195	205
37639	118
41242	318
41242	323
42043	29
45710	54
45710	87
45711	30
45711	57
45711	77
45759	31
45759	58
45767	314
46162	26
46162	69
46164	49
46164	81
46236	27
46236	74
46237	28
46237	74
46288	337
46304	328
46315	79
46316	37
46316	79
46327	303
46329	304
46367	457
46407	208
46409	55
46409	87
46456	14
46456	61
46456	198
46463	22
46463	66
46509	302
46772	34
46772	72
46772	205
50709	327
51116	345
51346	619
51346	627
51595	50
51595	82
54564	477
55038	134
55038	150
55038	157
55038	175
55040	134
55040	150
55040	158
55040	176
55042	98
55043	100
55055	121
55259	320
55328	478
55528	104
55528	209
55611	28
55611	74
55655	324
55656	342
55662	13
55662	61
55662	198
55796	86
55799	107
55799	125
55861	51
55861	83
55917	92
55917	110
55917	123
55917	172
55917	177
55917	180
55917	187
55917	189
55917	192
60643	257
60643	280
60784	132
60786	133
60807	113
60810	128
60812	209
60825	249
60825	276
63964	140
64105	53
64105	85
64107	100
64107	128
64120	111
64120	130
64120	135
64120	179
64120	181
64241	19
64241	53
64241	85
64320	254
64320	277
64674	32
64674	73
64675	53
64675	86
64680	65
64682	99
64682	127
64796	99
64796	194
64816	92
64816	111
64816	123
64816	151
64816	153
65035	208
65325	321
65326	321
65370	320
65387	112

Veranstaltungs-nummer	Seite
65387	126
65387	153
65615	382
65615	392
65615	414
65615	432
69974	90
69974	166
69974	172
69974	187
71606	226
71606	241
72223	562
76123	463
76187	242
76187	268
76187	296
76187	312
76644	27
76644	74
76767	204
77580	566
84774	322
88661	597
88672	115
88672	129
88672	133
88932	461
88943	473
88943	479
89443	207
89447	64
89490	462
89755	101
89755	124
89755	194
89765	116
89765	130
89765	136
89765	142
89765	145
89765	146
89765	147
89765	148
89765	154
94887	597
95649	559
95650	542
95650	545
95650	558
95650	560
95652	559
95652	561
95653	558
95653	560

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"...alles eine Frage der Technik?" - Einführung in die Techniksoziologie	463
"(Extrem) rechte junge Menschen in der Jugendhilfe - Arbeitsansätze und Implikationen für sozialpädagogische Theorienentwicklung"	308
"José Ortega y Gasset: Der Mensch als ein Fremder". Selbstwerdung, Sozialpädagogik und Lebensphilosophie." (L4a/BKA9)	570
"José Ortega y Gasset: Der Mensch als ein Fremder". Selbstwerdung, Sozialpädagogik und Lebensphilosophie." (L4a/BKA9)	607
"Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung" - Lektüre und Präsentationskurs	513
"Revisiting Forum Frauen- und Geschlechterforschung" - Lektüre und Präsentationskurs	538
(Rechtliche) Rahmenbedingungen der stationären Jugendhilfe in Thüringen	305
(Rechtliche) Rahmenbedingungen der stationären Jugendhilfe in Thüringen	306
Absolvent*innenkolloquium	540
Absolvent*innenkolloquium	544
Absolvierendenkolloquium	541
Absolvierendenkolloquium	544
ADHS im Erwachsenenalter	207
Affektpolitiken: Undemokratische Gefühle (Lektürekurs)	522
Affektpolitiken: Undemokratische Gefühle (Lektürekurs)	554
Akademische Fähigkeiten und Fertigkeiten	323
Alter(n) und Soziale Arbeit oder warum "beige" keine Lösung ist	305
Anerkennung in Schulprogrammen	287
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)	324
Angewandte Psychotherapie	120
Angewandte Psychotherapie	155
Angewandte Psychotherapie	168
Angewandte Psychotherapie	169
Angewandte Psychotherapie	169
Angewandte Psychotherapie	169
Angewandte Psychotherapie	183
Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	477
Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft	324
An Introduction to Comparative International Law	443
Antike Philosophie 1. Von den Vorsokratikern bis Aristoteles	595
Antisemitismus	482
Antisemitismus	487
Antisemitismus	492
Antisemitismus	497
Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen	508
Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen	526
Arbeit in der kapitalistischen Transformation. Soziologische Analysen und arbeitspolitische Kontroversen	554
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	93
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	95
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	171
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	176
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	180
Arbeits- und Organisationsgestaltung "Start-up Ökosysteme: Entstehung, Erfolgsfaktoren und die Rolle zentraler Stakeholder"	188
Arbeitsweisen in der Soziologie	464
Aspekte der Schulforschung: Schultheorie, Schulqualität und Schulentwicklung	271
ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	347
Aufwachsen in der digitalen Welt	271
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	337
Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	341
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	334
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	324
Authority: From classical concepts to new findings	482
Authority: From classical concepts to new findings	487
Authority: From classical concepts to new findings	492
Authority: From classical concepts to new findings	497
Autismus	207
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	51
B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	83
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	49
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	81
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	50
Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	82
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	50
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	82
Bachelor- und Masterwerkstatt	311

Veranstaltungtitel	Seite
Basismodul Einführung in die BWL	302
Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	303
Basismodul Operations Management	303
Basismodul Planung und Entscheidung	304
Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	268
Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	293
Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	265
Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	292
Begleitseminar Praxissemester	448
Begleitseminar Praxissemester	449
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	254
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	277
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	337
Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 1) - entfällt bzw. bei Bedarf am Ende des Semesters als Block	158
Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 2)	159
Begleitseminar Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie – KJP (Gruppe 3)	160
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	258
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	281
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	258
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	281
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)	259
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)	282
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	255
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	255
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	256
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	256
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	257
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	278
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	279
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	279
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	280
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	280
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	259
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	282
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	260
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	283
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	261
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	284
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	261
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	284
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	262
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	285
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	263
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	286
Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?	212
Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?	228
Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?	236
Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?	243
Beratung – ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff?	245

Veranstaltungtitel	Seite
Berufsfelder der Psychologie	64
Bewegungswissenschaft und Sportmotorik	325
Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)	564
Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)	563
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 11)	599
Bildung und soziale Ungleichheit	482
Bildung und soziale Ungleichheit	488
Bildung und soziale Ungleichheit	493
Bildung und soziale Ungleichheit	498
Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)	628
Biologische Psychologie Übung	14
Biologische Psychologie Übung	62
Blick in die Praxis: Die Relevanz der Kinder- und Jugendarbeit	307
Blockveranstaltung: Hot Topics der Persönlichkeitspschologie	199
Caesar	596
Christlicher Widerstand im Nationalsozialismus	586
Current Topics in Voice Recognition Research	106
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	115
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	133
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	151
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	166
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten III	527
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten III	532
Datenverarbeitung	313
Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M-AEKM-G1)	628
Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien	483
Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien	488
Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien	493
Dekarbonisierung in Süd-Nord-Perspektive. Zu bisherigen Weichenstellungen, Widersprüchen und neuen Asymmetrien	498
Demokrarie und das Problem der Autorität	353
Demokrarie und das Problem der Autorität	393
Demokrarie und das Problem der Autorität	412
Demokrarie und das Problem der Autorität	420
Demokrarie und das Problem der Autorität	576
Demokratie - Schule - Unterricht	451
Denker des absoluten Staates	354
Denker des absoluten Staates	394
Denker des absoluten Staates	413
Denker des absoluten Staates	421
Denker des absoluten Staates	577
Der Erziehungsauftrag der Schule aus körperlicher Perspektive	250
Der Erziehungsauftrag der Schule aus körperlicher Perspektive	272
Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten	354
Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten	394
Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten	413
Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten	421
Der historische Anarchismus - Phasen, Stränge und Debatten	577
Developmental cognitive neuroscience	108
Developmental cognitive neuroscience	110
Developmental cognitive neuroscience	141
Developmental cognitive neuroscience	153
Developmental Psychopathology	122
Developmental Psychopathology	141
Developmental Psychopathology	171
Developmental Psychopathology	186
Developmental Psychopathology	191
Diagnostik in der linearen Regression	515
Diagnostik in der linearen Regression	519
Diagnostik und Testkonstruktion	140
Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport	323
Die deutsche Agrarkolonisation in Südamerika: Land, Natur und Wissen (1824-1945)	522
Die deutsche Agrarkolonisation in Südamerika: Land, Natur und Wissen (1824-1945)	532
Die Erbengesellschaft: Status, Reichtum und Herkunft - qualitativ erforscht [Fortsetzung]	502
Die Kontroverse um das Kontroversitätsgebot: Urteilsbildung aus politikdidaktischer und philosophiedidaktischer Perspektive.	452
Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens [Fortsetzung]	502
Die Quellen des Selbst – Zur Genesis moderner Subjektivität bei Charles Taylor und Michel Foucault	468
Die Reformation im mitteldeutschen Raum – Einführung und Durchsetzung	587
Die Reformation in Jena	587
Die Seele - die Psyche. Was ist das?	589
Die Stabilität autokratischer Regime	359
Die Welt als language model(?): Qualitative Sozialforschung mit und an "KI"	516
Die Welt als language model(?): Qualitative Sozialforschung mit und an "KI"	520
Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	287

Veranstaltungtitel	Seite
Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)	604
Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)	605
Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)	608
Dimensionen von Macht und Herrschaft in Erziehung und Bildung. Ethische Perspektiven und historische Zusammenhänge (L5/L5a + L6/L6a)	609
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	223
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	239
Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	297
DMÜ Leichtathletik LA 2	329
DMÜ Schwimmen 1 - Kraul + Rücken (BA, LAJM)	329
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	330
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	331
DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	331
DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	332
Doktoranden- und Examenskolloquium	365
Doktoranden- und Examenskolloquium	380
Doktoranden- und Examenskolloquium	401
Doktoranden- und Examenskolloquium	426
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	115
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	129
EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	133
Einführung in das Politische System der BRD	350
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	221
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	222
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	552
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	553
Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	628
Einführung in die Bildungssoziologie	465
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	249
Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	277
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	18
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	63
Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	197
Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	16
Einführung in die Entwicklungspsychologie I: Kindheit und Jugend	197
Einführung in die Erziehungswissenschaft	212
Einführung in die Forschungsmethoden	215
Einführung in die Kommunikationswissenschaft (KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)	614
Einführung in die Politikwissenschaft	360
Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie	46
Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie	80
Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie	141
Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie	152
Einführung in die Psychoanalyse/ Psychodynamische Psychotherapie	186
Einführung in die Psychologie	195
Einführung in die Psychologische Diagnostik	27
Einführung in die Psychologische Diagnostik	73
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	19
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	70
Einführung in die qualitative Interviewführung	476
Einführung in die qualitativen Methoden	477
Einführung in die Rechtswissenschaft	301
Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	466
Einführung Islam	584
Ekklesiologische Entwürfe der Gegenwart	590
El Sistema Interamericano de Derechos Humanos	443
Embodied Cognition im Sport / Embodied Cognition in Sport	318
Émile Durkheim und Talcott Parsons	469
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf: Theorie und Praxis	16
Emotionen im digitalen Kapitalismus	471
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	22
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	23
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	66
Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	67
Empirische Forschungsmethoden	22
Empirische Forschungsmethoden	66
Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)	615
Empirisches Forschungsseminar 1	23
Empirisches Forschungsseminar 1	24
Empirisches Forschungsseminar 1	24
Empirisches Forschungsseminar 1	24

Veranstaltungtitel	Seite
Empirisches Forschungsseminar 1	67
Empirisches Forschungsseminar 1	68
Empirisches Forschungsseminar 1	68
Empirisches Forschungsseminar 1: This is how I feel - Was passiert, wenn ich jemand anderem meine Gefühle offenbare?	25
Empirisches Forschungsseminar 1: „I've got a feeling: Warum erzähle ich dir von meinen Emotionen?"	24
Empirisches Forschungsseminar I	26
Empirisches Forschungsseminar I	68
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	26
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	61
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 1	68
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2	26
Empirisches Forschungsseminar I: Kurs 2	69
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	64
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	69
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	69
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	17
Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	369
Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	375
Entwicklungszusammenarbeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit	409
Ergebnisdarstellung der linearen Regression	517
Ergebnisdarstellung der linearen Regression	520
Erwachsenenbildung und Migration	599
Erziehen - Helfen - Strafen	219
Erziehungswissenschaftliche Forschung als Vorbereitung auf die BA-Arbeit	601
ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester; einmalig	306
Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	629
Ethnic Conflict and Conflict Resolution	361
Ethnic Conflict and Conflict Resolution	456
Europäische Romantik	591
European Governance: Konzepte und Debatten	376
European Governance: Konzepte und Debatten	407
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	32
Evaluation psychosozialer Maßnahmen	73
Evidenzbasierte Bewegungspraxis - Sportmedizin/ Sportpsychologie	325
Evidenzbasiertes Leistungstraining	319
Examenskolloquium	451
Examenskolloquium	615
Examenskolloquium	615
Examenskolloquium	615
Examenskolloquium	616
Examenskolloquium	624
Examenskolloquium	624
Examenskolloquium	624

Veranstaltungtitel	Seite
Examenskolloquium	624
Exercise / Tutorial _ Übung (Tutorium) zu KW-TG-SK	616
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	121
Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	142
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	35
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	75
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	202
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	35
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	76
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	202
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	36
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	76
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	203
Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie	505
Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie	547
Falsche Bedürfnisse. Zu einem Grundtheorem Kritischer Theorie	571
Familienrecht für Nebenfachstudierende	301
Fit durch den Prüfungsdschungel (Zuständigkeitsbereich ASPA)	11
Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	313
Fitness 3: Aerobic	313
Foreign Policy of Small States	377
Foreign Policy of Small States	381
Foreign Policy of Small States	433
Foreign Policy of Small States	454
Formen der Gesellschaftskritik	466
Forschungsbegleitung	541
Forschungsbegleitung	544
Forschungsdesign	372
Forschungsdesign	381
Forschungsdesign	406
Forschungsfelder in der Angewandten Ethik	629
Forschungskolloquium	207
Forschungskolloquium AB Dörre: "Arbeitswelt im Strukturbruch. Zur Zukunft von Industrie, Dienstleistungen und Gesellschaft"	559
Forschungskolloquium AB Politische Soziologie: "Kritisch, öffentlich, partizipativ, aktivistisch? Perspektiven auf das soziologische Forschen"	560
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	118
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	207
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	208
Forschungskolloquium für Graduierte	599
Forschungskolloquium für Graduierte	611
Forschungskolloquium Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	208
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	125

Veranstaltungtitel	Seite
Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	208
Forschungskolloquium Sportpädagogik	335
Forschungskolloquium Sportpädagogik	336
Forschungskolloquium Sportpädagogik	339
Forschungskolloquium Sportpädagogik	346
Forschungskolloquium Sportpädagogik	346
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	134
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	150
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	157
Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	175
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte	134
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte	150
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte	158
Forschungsmethodik: Übung zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte	176
Forschungswerkstatt	542
Forschungswerkstatt	542
Forschungswerkstatt	545
Forschungswerkstatt	545
Forschungswerkstatt	558
Forschungswerkstatt	560
Fragebogenkonstruktion	216
Fragebogenkonstruktion	234
Fragebogenkonstruktion	238
Französisch Fachlich - B2 - für Juristen und Politikwissenschaftler	457
Frühkindliche Entwicklung	199
Functional neuroimaging:Practical introduction	107
Functional neuroimaging:Practical introduction	116
Functional neuroimaging:Practical introduction	135
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	382
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	392
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	414
GEOG 535 - Studienprojekt Geoökologie/ Politik und Praxis der Nachhaltigkeit	432
Gerätturnen 1	314
Gerechtigkeit und Schule	287
Gerechtigkeit und Schule	571
Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin	629
Geschichte und Ethik der Psychologie	200
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	373
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	383
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	391
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	415
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	431
Geschichts - und Erinnerungspolitik im Vergleich	582

Veranstaltungtitel	Seite
Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive	506
Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive	547
Gesellschaftstheorie und -kritik aus lateinamerikanischer Perspektive	572
Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	30
Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	57
Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	77
Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	30
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	250
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	272
Gesundheitsökonomie	47
Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext	217
Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege	355
Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege	395
Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege	416
Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege	422
Gewalt und Widerstand im Zeitalter der Religionskriege	578
Globale Bildung: Menschenrechtspädagogik (BKA 5 - Vertiefungsseminar)	567
Globale Bildung – Die gemeinsame Welt durch Sprachbilder begreifen (Grundkurs BKA 5)	566
Globales Lernen in der Praxis (BKA6 / L4a)	567
Globales Lernen in der Praxis (BKA6 / L4a)	606
Global Governance: Konzepte und Debatten	378
Global Governance: Konzepte und Debatten	384
Global Governance: Konzepte und Debatten	407
Global Law & Transformation: The United Nations facing Change - How is the UN responding and adapting to contemporary challenges and crises? (Übungsseminar)	444
Global Security Law	445
Goethe und Schiller als Romantiker	592
Große Transformation: Klimawandel, Digitalisierung, Autoritarismus, Krieg - soziologische Zeitdiagnosen im Vergleich	481
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung	213
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung	228
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung	236
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung	244

Veranstaltungtitel	Seite
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Sozialisation und Subjektivierung	246
Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1	564
Grundlagen Allgemeiner Erziehungswissenschaft im Horizont von Digitalität und KI (L4a, BKA9)	570
Grundlagen Allgemeiner Erziehungswissenschaft im Horizont von Digitalität und KI (L4a, BKA9)	607
Grundlagen der Sport Governance I	319
Grundlagen der Sport Governance II	319
Grundlagen des Sozialrechts	48
Grundlagen des Sozialrechts	300
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	473
Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	479
Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach	301
Heinrich von Kleists Prosa	592
Heterogenität - Inklusion -Sozialkundeunterricht	453
Highlights mittellateinischer Literatur	597
Hilfen zur Erziehung	219
Hilfen zur Erziehung	231
Historische und aktuelle Romantik	593
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]	502
Höhere Statistik	315
Hybrid: Lernen	14
Hybrid: Lernen	61
Hybrid: Lernen	198
Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert	356
Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert	396
Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert	423
Ideengeschichte der Neuzeit I - 15.-17. Jahrhundert	579
Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"	461
Individual differences in person perception	108
Individual differences in person perception	110
Individual differences in person perception	151
Individual differences in person perception	166
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	251
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	273
Infoveranstaltung ESS 8 - Praktikumsportfolio, 3. Semester	307
Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester (einmalig)	220
Infoveranstaltung Praktikum Erz F, 3. Semester (einmalig)	225
Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	220
Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	226
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	218
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	232
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	263
Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	269
Institutionen im politischen System der BRD	351
Institutskonferenz	561
Institutssitzung - LB-Sitzung Rothmund	612
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	90
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	166
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	172
Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	187
Interkulturell kompetent sein	252
Interkulturell kompetent sein	274
International Organizations: Cooperation, Contestation, Crisis	446
Interview und Gutachten I	27
Interview und Gutachten I	74
Interview und Gutachten II	27
Interview und Gutachten II	74
Interview und Gutachten III	28
Interview und Gutachten III	74
Interview und Gutachten IV	28
Interview und Gutachten IV	74
Introduction to International Organizations and Crisis Management	438
Introduction to Methods of Political Science	439
Introduction to Theories of Social Reproduction	527
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	132
John Rawls und der politische Liberalismus	356
John Rawls und der politische Liberalismus	396
John Rawls und der politische Liberalismus	416
John Rawls und der politische Liberalismus	423
John Rawls und der politische Liberalismus	579
Journalismus und Nachrichtenproduktion (KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK -Teil B)	616
Jugend	220
Jugend	231
Jugendstrafrecht	49
Jugendstrafrecht	302
Jugendtypisches Problemverhalten	200
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	12
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	89
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	347
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	563
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	616

Veranstaltungtitel	Seite
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	625
Kartografie des digitalen Kapitalismus: Akteure, Profitmechanismen, Machtverhältnisse [neu]	503
Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters (KGII)	588
Klassenmanagement und virtuelles Lernen	252
Klassenmanagement und virtuelles Lernen	274
Klassiker der politischen Systemlehre	351
Klausur zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV-Jhg. 23-24	612
Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I Teil A)	612
Klausur zu KW-MG-IA	613
Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK Teil A)	613
Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK Teil B)	613
Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK Teil A)	613
Kleidung im islamischen Raum und die Beziehungen zu Europa	584
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter	79
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	121
Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie	523
Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie	548
Knappheit und Überfluss: Soziologie, Ökonomie, Politische Philosophie	573
Kolloquium / Propädeutikum ABO	52
Kolloquium / Propädeutikum ABO	84
Kolloquium / Propädeutikum ABO	105
Kolloquium / Propädeutikum ABO	210
Kolloquium Abschlussarbeiten	543
Kolloquium Abschlussarbeiten	546
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	315
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	335
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	321
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	342
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	51
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	83
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	118
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	126
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	209
Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	335
Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	209
Kolloquium Päd. Psychologie	104
Kolloquium Päd. Psychologie	209
Kolloquium Sozialpsychologie	85
Kolloquium Sozialpsychologie	91
Kolloquium Sozialpsychologie	106
Kolloquium Sozialpsychologie	119
Kolloquium Sozialpsychologie	211
Kolloquium Soziologische Theorie	558
Kolloquium Soziologische Theorie	560
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	342
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I	397
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I	417
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I	424
Kolloquium zur Vorlesung Ideengeschichte I	580
Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe	397
Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe	417
Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe	424
Kolloquium zur Vorlesung Schiller und Goethe	580
Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen	509
Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen	528
Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen	533
Konflikte um öffentliche Güter und gesellschaftliche Infrastrukturen	555
Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)	630
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	562
Korea and Europe from Comparative Perspective	376
Korea and Europe from Comparative Perspective	384
Korea and Europe from Comparative Perspective	391
Korea and Europe from Comparative Perspective	410
Korea and Europe from Comparative Perspective	418
Korea and Europe from Comparative Perspective	434
Korea and Europe from Comparative Perspective	440
Korea and Europe from Comparative Perspective	441
Korea and Europe from Comparative Perspective	454
Körper der Gesellschaft: Pierre Bourdieu und Michel Foucault	469
Kriminologie	49
Kriminologie	302
Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart	484
Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart	489
Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart	494
Krise der Arbeitsgesellschaft? Eine soziologische Debatte im Licht der Gegenwart	499
Kultur denken. Grundlagen kulturtheoretischen Argumentierens	594
Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum	377
Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen	410

Veranstaltungtitel	Seite
Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum Kulturelle Symbiosen und soziale Kooperationen zwischen ethnischen, religiösen und sprachlichen Gruppen: transkontinentale komparative Analysen vom slawischen bis zum arabischen Raum	434
Kultur-Lektüren. Schlüsseltexte der Kulturtheorie	595
Kurs 17	206
L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	265
L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	291
L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	291
L5a/L6a Vorbereitungsmodul Schulpädagogik	294
L6a-Vorbereitungsmodul Staatsexamen mündliche Prüfung	294
Lektürekreis	559
Lektürekreis	561
Lektürekurs	450
Lernen durch Engagement – eigene Projekte	226
Lernen durch Engagement – eigene Projekte	241
Lernen im Kontext	91
Lernen im Kontext	96
Lernen im Kontext	172
Lernen im Kontext	187
Lernen und Lehren (B.A.)	205
Lernen und Wissenserwerb (B.Sc.)	38
Lernmotivation durch Praxisphasen in der Schule steigern	218
Life Cycles of International Organizations	399
Life Cycles of International Organizations	434
Life Cycles of International Organizations	458
Managing Peace and Conflict	362
Managing Peace and Conflict	378
Managing Peace and Conflict	405
Managing Peace and Conflict	447
Managing Peace and Conflict	455
Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär	485
Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär	490
Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär	495
Männlichkeiten soziologisch erforschen. Aktuelle Debatten um Migration, Flucht, Rechtspopulismus, Krieg und Militär	500
Marx und die Cultural Studies	470
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	93
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	96
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	111
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	124
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	173
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	177
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	181
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	188
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	189
Masterseminar: ""Was konstituiert gute sozialpsychologische Forschung? Die Replikationskrise in der Sozialpsychologie, was daraus gelernt wurde und welche Kontroversen bleiben."	192
Masterseminar: "Collective action"	92
Masterseminar: "Collective action"	110
Masterseminar: "Collective action"	123
Masterseminar: "Collective action"	172
Masterseminar: "Collective action"	177
Masterseminar: "Collective action"	180
Masterseminar: "Collective action"	187
Masterseminar: "Collective action"	189
Masterseminar: "Collective action"	192
Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	92
Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	111

Veranstaltungtitel	Seite
Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	123
Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	151
Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	153
Master- und Bachelorkolloquium	543
Master- und Bachelorkolloquium	546
mdl. Prüfung zu PK-TS-SPP	614
mdl. Prüfung zu PK-TS-SSK	614
Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)	617
Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)	625
Meilensteine der europäischen Integration und aktuelle Herausforderungen	370
Merkmale guten Unterrichts 2.0	252
Merkmale guten Unterrichts 2.0	274
Methaphern in der soziologischen Theoriebildung	471
Methoden der Psychologie	196
Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	111
Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	130
Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	135
Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	179
Methoden zur entwicklungspsychologischen Diagnostik	181
Methods of cognitive Neurosciences: MRI and fMRI. Practical Introduction	152
Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)	630
Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)	631
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	617
Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)	631
Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Psychische Störungen	47
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	21
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	65
Multivariate Datenanalyse - Teil 1	71
Nachhaltige Arbeits- und Sozialpolitik	529
Nachhaltige Arbeits- und Sozialpolitik	534
Nachhaltigkeit, Kultur und Organisationen [Fortsetzung]	504
Nachrichtenrecherche/-produktion (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-NACH)	618
Nach uns die Müllflut - Abfallerzeugung und Abfallvermeidung in der Umwelt- und Nachhaltigkeitssoziologie	510
Nach uns die Müllflut - Abfallerzeugung und Abfallvermeidung in der Umwelt- und Nachhaltigkeitssoziologie	534
Natural Resources and Global Justice	400
Natural Resources and Global Justice	435
Natural Resources and Global Justice	459
neuer IR-Sitzungstermin	612
Neuropsychologie	107
Neuropsychologie	125
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	116
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	130
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	136
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	142
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	145
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	146
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	147
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	148
Neuropsychologische Diagnostik/ Neuropsychological diagnostics	154
Neuropsychology of auditory processing	108
Neuropsychology of auditory processing	125
Neuropsychology of auditory processing	143
Neuropsychology of auditory processing	155
Neuropsychology of auditory processing	167
no name	564
Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)	204
Oberseminar	365
Oberseminar	365
Oberseminar	366
Oberseminar	366
Oberseminar	367
Oberseminar	385
Oberseminar	385
Oberseminar	401
Oberseminar	401
Oberseminar	402
Oberseminar	402
Oberseminar	403
Oberseminar	427
Oberseminar	427
Oberseminar	428
Oberseminar	428
Oberseminar	428
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	242
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	268
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	296
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	312
Oberseminar für Abschlussarbeiten	367
Oberseminar für Abschlussarbeiten	385
Oberseminar für Abschlussarbeiten	403

Veranstaltungtitel	Seite
Oberseminar für Abschlussarbeiten	429
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	368
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	386
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	404
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	430
Oekonomische Aspekte der Gesundheit I	319
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	618
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	626
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	227
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	227
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	227
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	242
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	243
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	269
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	269
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	296
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	296
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	296
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	312
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	312
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	312
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	266
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	293
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	267
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	295
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	33
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	77
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	94
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	96
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	170
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	173
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	178
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	182
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	190
ONLINE-PLUS: Oberseminar Sportgeschichte (Lehramt)	342
Organisationspsychologie	36
Organisationspsychologie	76
Organisationspsychologie	203
Organisationspsychologie	304
Organizations, Institutional Change and Sustainability I	510
Organizations, Institutional Change and Sustainability I	524
Organizations, Institutional Change and Sustainability I	535
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	39
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	80
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	206
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	305
Pathophysiologie	48
Pathophysiologie	81
Pelagius „Haereticus”	589
Personalarbeit	94
Personalarbeit	97
Personalarbeit	174
Personalarbeit	178
Personalarbeit	182
Personalarbeit	190
Persönlichkeitsentwicklung, soziale Kompetenzen und demokratisches Lernen - Grundlagen und Anwendung	287
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	211
Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	511
Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	530
Pestizide aus Sicht der Umweltgerechtigkeitsforschung: zu intersektionalen Ungleichheiten in der globalisierten Landwirtschaft	537
Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)	222
Pflichttutorium Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1 und Gruppe 2)	232
Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten in Kindes- und Jugendalter	288
Planspielentwicklung für psychische Auffälligkeiten in Kindes- und Jugendalter	309
Platon, Politeia	597
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	289
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	299

Veranstaltungtitel	Seite
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	357
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	398
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	418
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	425
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	440
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	442
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	456
Political Thought and the American Presidency - Reading 19th Century Inaugural Adresses	581
Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)	362
Politikwissenschaft an der FSU Jena für ukrainische Studierende	377
Politikwissenschaft an der FSU Jena für ukrainische Studierende	436
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)	619
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)	626
Politische Eliten im Mehrebenensystem	373
Politische Eliten im Mehrebenensystem	387
Politische Eliten im Mehrebenensystem	408
Politische Eliten im Mehrebenensystem	411
Politische Eliten im Mehrebenensystem	419
Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)	619
Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)	626
Politische Kultur(en) im Vergleich	363
Politische Kultur(en) im Vergleich	371
Politische Kultur(en) im Vergleich	374
Politische Kultur(en) im Vergleich	387
Politische Kultur(en) im Vergleich	390
Politische Kultur(en) im Vergleich	431
Politische Kultur(en) im Vergleich	583
Politische Systeme im Vergleich	358
Politische Unterstützung im Mehrebenensystem	374
Politische Unterstützung im Mehrebenensystem	388
Politische Unterstützung im Mehrebenensystem	409
Politische Unterstützung im Mehrebenensystem	411
Politische Unterstützung im Mehrebenensystem	419
Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagonstizieren	450
Populism in Germany - A Comparative Perspective	352
Populism in Germany - A Comparative Perspective	441
Populism in Germany - A Comparative Perspective	442
Populism in Germany - A Comparative Perspective	459
Powi-Lesekompetenztest	453
PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I (für Studierende im 1. Semester)	565
PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)	566
PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/ Forschungspraxis)	320
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	549
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	573
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	632
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	619
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	627
PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	37
PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	57
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	217
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	230
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	234
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	248
PRÄSENZ: Praktikumskolloquium	65
Präsenz: Problemorientiertes Lernen	221
Präsenz: Problemorientiertes Lernen	235
PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter	40
PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter	57
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	31
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 1)	57
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	31
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (Gruppe 2)	58
Preparatory Course	437
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	248
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	270
Professionstheorien und Fallarbeit	214
Professionstheorien und Fallarbeit	229
Professionstheorien und Fallarbeit	237
Professionstheorien und Fallarbeit	244
Professionstheorien und Fallarbeit	247
Project semiar II: Social Cognition in domestic dogs	112

Veranstaltungtitel	Seite
Project semiar II: Social Cognition in domestic dogs	126
Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	112
Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	126
Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	153
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)	98
Projektarbeit 2: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 2	98
Projektarbeit 2: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 2	127
Projektarbeit für Masterstudiengang	99
Projektarbeit für M-PSY-PMV "Cultural Psychology: Honor and Intergroup Relations"	99
Projektarbeit für M-PSY-PMV "Cultural Psychology: Honor and Intergroup Relations"	194
Projektarbeit II	99
Projektarbeit II	127
Projektarbeit- Kolloq.	100
Projektarbeit- Kolloq.	128
Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Computational Social and Communication Sciences" (THInKI)	100
Projektarbeit Teil 2: Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	128
Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns and Theories zur Erwachsenenbildung	600
Projektbasierte Anwendung von Forschungsdesigns and Theories zur Erwachsenenbildung	602
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	343
Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	128
Projekt Neurowissenschaften II	113
Projektseminar Gesunde Uni	101
Projektseminar Gesunde Uni	124
Projektseminar Gesunde Uni	194
Projektseminar II - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	101
Projektseminar II - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	113
Projektseminar II - BPCN- Higher sensory functions	114
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	117
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	131
Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	137
Propädeutikum Differentielle Psychologie	19
Propädeutikum Differentielle Psychologie	53
Propädeutikum Differentielle Psychologie	85
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	53
Propädeutikum Entwicklungspsychologie	85
Propädeutikum Forschungssynthese	53
Propädeutikum Forschungssynthese	86
Propädeutikum Klinische Psychologie	86
Propädeutikum Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	54
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	54
Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	87
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	55
Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	87
Propädeutikum PädPsy	55
Propädeutikum PädPsy	88
Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationales Argumentieren	632
Psychoanalytische Sozialarbeit - Theorien und Methoden	298
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	315
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	320
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	12
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	13
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	56
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	89
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	90
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	106
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	120
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	148
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	157
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	170
Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	195
Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen	33
Psychologische Beratung und Handeln im Kontext von Schule – Einblick in das Berufsfeld der Schulpsychologie & praxisorientierte Übungen	78
Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	102
Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	103
Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	138

Veranstaltungtitel	Seite
Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	193
Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	34
Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	72
Psychologische Evaluation (Evaluationsforschung) (B-Psy-208p, B-Psy-209, PsyN-WP4.3)	205
Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	34
Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	59
Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	75
Psychologische Intervention (B-Psy-208p, B-Psy-207, B-Psy-209, PsyN-WP4.3))	205
Psychopharmakologie	37
Psychopharmakologie	59
Psychosocial Skills in Leadership Culture	315
Psychosomatik	143
Psychotherapeutische Verfahrenslehre	41
Psychotherapeutische Verfahrenslehre	59
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)	41
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 1)	60
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 2)	41
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener (Gruppe 3)	42
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)	43
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)	43
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 3)	44
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 4)	45
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	155
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	161
Psychotherapie im Bereich Kinder und Jugendliche	184
Qualitative Methoden mit dem Fokus: Pädagogische Praxis ethnographisch in den Blick nehmen	216
Qualitative Methoden mit dem Fokus: Pädagogische Praxis ethnographisch in den Blick nehmen	239
Quantitative Methoden II	474
Racial Capitalism	512
Racial Capitalism	530
Racial Capitalism	555
Rechnerpraxis	343
Rechtspopulistische Regierungen in Europa im Vergleich	359
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	364
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	371
Religionsstifter weltweit	583
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	56
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	88
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	115
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	119
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	129
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	211
Rhetorik (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-RHE)	620
Rhythmik und Tanz: Jazzdance	316
Rhythmik und Tanz: Modern Partnering	317
Ringvorlesung Methoden	348
Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	627
Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	461
Schiller und Goethe	357
Schiller und Goethe	398
Schiller und Goethe	425
Schiller und Goethe	581
Schülerorientierung. Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	275
Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	333
Seminar Forschungsmethodologie 2	325
Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	344
Sexualdelinquenz	104
Sexualdelinquenz	174
Sexualdelinquenz	183
Sexualdelinquenz	193
Sexualdelinquenz	194
Sociological Theories of the middle class: from white collar to asset ownership	472
Solidarität	632
Sovereign States in a Global World	379
Sovereign States in a Global World	388
Sovereign States in a Global World	436
Sovereign States in a Global World	456
Soziale Ungleichheiten	299
Sozialisationskontext Schule	39
Sozialisationskontext Schule	80
Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	486
Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	491

Veranstaltungtitel	Seite
Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	496
Sozial-ökologische Transformation der Industrie - Konflikte zwischen Arbeit, Kapital und Natur	501
Soziologie der Weltbeziehungen: Entfremdung und Resonanz aus sozialtheoretischer Perspektive	473
Soziologische Theorien des Geschlechts	506
Soziologische Theorien des Geschlechts	539
Soziologische Theorien des Geschlechts	549
Soziologische Theorien des Geschlechts	574
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	196
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter	122
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter	144
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 1)	162
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 2)	163
Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie im Erwachsenenalter (Gruppe 3)	163
Sportdidaktik 1	326
Sportdidaktik 2	326
Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	340
Sportmotorik (LA Oberseminar)	344
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	345
Sportpädagogische Aspekte von Prävention in der Gesundheitsförderung (Master)	320
Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie	507
Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie	550
Sprache und Gesellschaft: Perspektiven und Probleme kritischer Theorie	574
Sprache und Gewalt	214
Sprache und Gewalt	230
Sprache und Gewalt	238
Sprache und Gewalt	245
Sprache und Gewalt	247
Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	569
Stadt und Gesellschaft	513
Stadt und Gesellschaft	525
Stadt und Gesellschaft	536
Stärkung von Ressourcen und Resilienz über die gesamte Lebensspanne - eine bio-psycho-soziale Perspektive BA	201
Stärkung von Ressourcen und Resilienz über die gesamte Lebensspanne - eine bio-psycho-soziale Perspektive BSc	18
Statistik im Sport	317
Statistik im Sport	327
Statistische Methodenberatung	561
Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns	300
Strategic Communication (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)	620
Stress	95
Stress	97
Stress	175
Stress	179
Stress	183
Stress	191
Studieneinführungsveranstaltung	633
Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	568
Study Trip to International Organizations	439
Supervision	309
Tacitus und die antike Geschichtsschreibung	598
Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	28
Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-F3)	633
The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school	40
Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	565
Theorie der Schule nach Wolfgang Klafki	253
Theorie der Schule nach Wolfgang Klafki	275
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	318
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	323
Theorien der Policyfoschung in der empirischen Anwendung	364
Theorien der Policyfoschung in der empirischen Anwendung	372
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	327
Theories of Adult Learning and Education	601
Theories of Adult Learning and Education	603
Theorie Turnen	318
Theorie und Praxis der Medienpädagogik (KW-SQ-KSA/KSB // SQ / Zusatzmodul)	620
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	156
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	164
Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	185
Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	328
Traumata and Intentional Memory: Reconciliation Resources for our European Union	633
Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	462
Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	475
Tutorien zur Vorlesung Forschungsmethoden / Vertiefte Forschungsmethodik	139
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	476
Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	480
Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	72
Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	29
Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	478

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorium Fitness 3 (Aerobic)	321
Tutorium Gerätturnen	321
Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	468
Tutorium Tanz	322
Tutorium zu KW-MG-FM / KW-P-MS I	621
Tutorium zu KW-SQ-WA	621
Tutorium zu KW-TG-EK / KW-P-GK Teil 1	621
Tutorium zu KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK Teil B	622
Tutorium zu MASOZ 20b/20a Lineare Regression	518
Tutorium zu MASOZ 20b/20a Lineare Regression	521
Tutorium zur VL "Einführung Forschungsmethoden"	215
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	249
Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	276
Tutorium zur Vorlesung "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"	270
Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	20
Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)	591
Übung / Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV_MA-Jhg. 23-24)	622
Übung / Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-MV-CV_MA-Jhg. 23-24)	627
Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	479
Übung zur Ringvorlesung Methoden	349
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	235
Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	20
Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	133
Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	21
Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	71
Übung zur Vorlesung Psychologische Diagnostik	140
Übung zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	29
Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht	514
Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht	539
Vermögensungleichheit, Klasse und Geschlecht	556
Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)	310
Verstehen und Deuten von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)	567
Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)	345
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	336
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	341
Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II	37
Vertiefungsseminar Klinische Psychologie II	79
Videojournalismus (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB)	622
Vom Fordismus zum Postfordismus und darüber hinaus	481
Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft	486
Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft	491
Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft	496
Vom Radio zum Deepfake. Medientheorien und Gesellschaft	501
Von klassischer Medienforschung zu Analytics & Big Data (KW-SQ-KSA / KW-SQ-KSB / KW-SQ-MEFO)	623
Von Sibylla Schwarz bis Ann Cotten. Lyrik und weibliche Autorschaft (1650 bis heute)	593
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	606
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	609
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	604
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	610
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	448
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	266
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	267
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	292
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	294
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche Prüfung)	264

Veranstaltungtitel	Seite
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (schriftliche Prüfung)	290
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	13
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	61
Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	198
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	140
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	149
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	165
Vorlesung: Psychologische Diagnostik	191
Vorlesung Biologische Psychologie	15
Vorlesung Biologische Psychologie	60
Vorlesung Biologische Psychologie	63
Vorlesung Biologische Psychologie	204
Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik	328
Vorlesung Lehrgangssport Ski-Langlauf/Alpin Seminar (Theorie)	334
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘	369
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘	389
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘	405
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘	430
Was ist qualitätsvoller Unterricht	253
Was ist qualitätsvoller Unterricht	276
Was soll Schule? - Schultheorien	276
Weltreligionen	585
Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung	379
Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung	389
Weltunordnung, Zeitenwende und der Standort Deutschland: Auf der Suche nach Orientierung	436
Werkzeuge der Unterrichtsreflexion	289
Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)	623
Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	634
Wissenschaftliche Vertiefung: EEG/ EKP – Methoden der Hirnforschung	167
Wissenschaftliche Vertiefung: Neuropsychologie	168
Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis (M-AEKM-G3)	634
Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie	508
Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie	531
Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie	550
Wissenschaftstheorie und Kritik der politischen Ökonomie	575
Workshop für Erstsemester	322
Workshop Wirtschaftsethik	635
Wozu Soziologie?	463
Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	12
Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	89
Youth and Immigration	201
Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne	525
Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne	551
Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne	557
Zur Funktion und Bedeutung des Fußballsports in der (Spät-)Moderne	576
‘Don’t let it hurt you!’ Developing interventions that can help older adults overcome the negative effects of age-based stereotype threat	109
‘Don’t let it hurt you!’ Developing interventions that can help older adults overcome the negative effects of age-based stereotype threat	165
„Educational Escape-Rooms für psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext”	286

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	40
Ahmadi, Emadaldin Dr.	201
Albrecht, Kathi	31
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	31
Albrecht, Kathi	58
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	58
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	206
Albrecht, Josephine	219
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	250
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	272
Albrecht, Josephine	298
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	630
Albrecht, Reyk PD Dr. phil. habil.	631
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	514
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	539
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	556
Amatriain Fernández, Sandra	325
Amatriain Fernández, Sandra	325
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	325
Amatriain Fernández, Sandra	331
Amatriain Fernández, Sandra	331
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	331
Amatriain Fernández, Sandra	332
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	331
Amatriain Fernández, Sandra	332
Amatriain Fernández, Sandra	332
Amatriain Fernández, Sandra	333
Amatriain Fernández, Sandra	333
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	332
Anders, Christoph aplProf Dr. med.	48
Anders, Christoph aplProf Dr. med.	81
Ansorg, Annabell	271
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	43
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	43
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	44
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	45
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	54
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	155
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	158
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	159
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	160
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	161
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	184
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	208
Bading, Karoline Dr. phil.	22
Bading, Karoline Dr. phil.	66
Bald, Moritz	35
Bald, Moritz	75
Bald, Moritz	202
Band, Henri Dr.	502
Baur, Julian	302
Bayar, Ekin	601
Bayar, Ekin	603
Bee, Richard Maximilian	21
Bee, Richard Maximilian	65
Bee, Richard Maximilian	71
Bee, Richard Maximilian	72
Bee, Richard Maximilian	98
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	32
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	34
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	34
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	59
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	72
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	73
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	75
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	205
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	205
Behringer, Johanna Dr. phil.	37
Behringer, Johanna Dr. phil.	40
Behringer, Johanna Dr. phil.	57
Behringer, Johanna Dr. phil.	57
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	40
Beier, Johannes	57
Beier, Johannes	57
Beljan, Jens Dr. phil.	250
Beljan, Jens Dr. phil.	253
Beljan, Jens Dr. phil.	272
Beljan, Jens Dr. phil.	275
Beljan, Jens Dr. phil.	275
Bender, Yana	49
Bender, Yana	81
Berg, Tino	330
Berg, Tino	330
Berg, Tino Diplomlehrer	330
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	248
Berkemeyer, Jana	265
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	270
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	270
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	287
Berkemeyer, Jana	287
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	287
Berkemeyer, Jana	291
Berkemeyer, Jana	294
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	451
Berkemeyer, Jana	571
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	571
Bernhardt, Sylvia	48
Bernhardt, Sylvia	49
Bernhardt, Sylvia	49
Bernhardt, Sylvia	300
Bernhardt, Sylvia	302
Bernhardt, Sylvia	302
Berweger, Belinda	252
Berweger, Belinda	258
Berweger, Belinda	259
Berweger, Belinda	274
Berweger, Belinda	281

Lehrender	Seite
Berweger, Belinda	282
Bescherer, Peter Dr. phil.	513
Bescherer, Peter Dr. phil.	525
Bescherer, Peter Dr. phil.	536
Biedermann, Steve M.A.	365
Biedermann, Steve M.A.	385
Biedermann, Steve M.A.	401
Biedermann, Steve M.A.	427
Biedermann, Steve M.A.	439
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	348
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	362
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	365
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	378
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	378
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	384
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	401
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	405
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	407
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	427
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	437
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	438
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	439
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	447
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	448
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	455
Bloszies, Christian	100
Böhm, Alina	567
Böhm, Alina	606
Boltz, Hannah-Sophia	44
Borchardt, Marlen	527
Borchardt, Marlen	532
Bornschein, Ramona	301
Bornschein, Ramona	301
Bosse, Nicole	253
Bosse, Nicole	254
Bosse, Nicole	254
Bosse, Nicole	254
Bosse, Nicole	255
Bosse, Nicole	255
Bosse, Nicole	255
Bosse, Nicole	276
Bosse, Nicole	278
Bosse, Nicole	278
Bosse, Nicole	277
Bosse, Nicole	278
Bosse, Nicole	278
Bosse, Nicole	278
Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	303
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	589
Braig, Anna	28
Braig, Anna M.Sc.	28
Braig, Anna	74
Braig, Anna M.Sc.	74
Bräuer, Juliane	112
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	112
Bräuer, Juliane	126
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	126
Braune, Andreas Dr.	356
Braune, Andreas Dr.	396
Braune, Andreas Dr.	416
Braune, Andreas Dr.	423
Braune, Andreas Dr.	579
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	48
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	300
Bublak, Peter	117
Bublak, Peter PD Dr.	116
Bublak, Peter	130
Bublak, Peter PD Dr.	130
Bublak, Peter	136
Bublak, Peter PD Dr.	136
Bublak, Peter	142
Bublak, Peter PD Dr.	142
Bublak, Peter	145
Bublak, Peter PD Dr.	145
Bublak, Peter	146
Bublak, Peter PD Dr.	146
Bublak, Peter	147
Bublak, Peter PD Dr.	147
Bublak, Peter	148
Bublak, Peter PD Dr.	148
Bublak, Peter	154
Bublak, Peter PD Dr.	154
Büchner, Charlotte Dr.	465
Büchner, Charlotte	474
Büchner, Charlotte	474
Büchner, Charlotte Dr.	474
Büchner, Charlotte Dr.	475
Büchner, Charlotte Dr.	541
Büchner, Charlotte Dr.	544
Buder, Anja	316
Buder, Anja Dr. phil.	316
Buder, Anja	317
Buder, Anja Dr. phil.	317
Buder, Anja Dr. phil.	322
Butterbrodt, Maleen	326
Butterbrodt, Maleen	345
Calcagni, Elisa	254
Calcagni, Elisa	254
Calcagni, Elisa	254
Calcagni, Elisa	256
Calcagni, Elisa	256
Calcagni, Elisa	257
Calcagni, Elisa	256
Calcagni, Elisa	278
Calcagni, Elisa	278
Calcagni, Elisa	277
Calcagni, Elisa	280
Calcagni, Elisa	280
Calcagni, Elisa	280
Calcagni, Elisa	280
Calcagni, Elisa	289
Canal Bruland, Rouwen	315
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	315
Canal Bruland, Rouwen	319

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	318
Canal Bruland, Rouwen	320
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	320
Canal Bruland, Rouwen	321
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	321
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	324
Canal Bruland, Rouwen	325
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	325
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	341
Canal Bruland, Rouwen	342
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	342
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	342
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	344
Canal Bruland, Rouwen	345
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	345
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	37
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	59
Croy, Ilona	79
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	79
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	113
Croy, Ilona	120
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	120
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	121
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	128
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	142
Croy, Ilona	155
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	155
Croy, Ilona	156
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	156
Croy, Ilona	164
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	164
Croy, Ilona	168
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	168
Croy, Ilona	183
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	183
Croy, Ilona	185
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	185
Croy, Ilona	209
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	209
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	260
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	283
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	287
Daub, Susanne Univ.Prof. Dr. phil.	597
Daube, Dominik	619
Daube, Dominik	627
Daumann, Frank	319
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	319
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	319
Daumann, Frank	319
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	319
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	343
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	344
Dehne, Mathias	254
Dehne, Mathias	254
Dehne, Mathias	254
Dehne, Mathias	255
Dehne, Mathias	255

Lehrender	Seite
Dehne, Mathias	256
Dehne, Mathias	256
Dehne, Mathias	278
Dehne, Mathias	278
Dehne, Mathias	277
Dehne, Mathias	279
Dehne, Mathias	279
Dehne, Mathias	280
Dehne, Mathias	280
Diepold, Maximilian	31
Diepold, Maximilian M.Sc.	31
Diepold, Maximilian	58
Diepold, Maximilian M.Sc.	57
Diergarten, Pia Lucia	570
Diergarten, Pia Lucia	607
Dießel, Anne	315
Dießel, Anne	319
Dießel, Anne	319
Dießel, Anne	319
Dießel, Anne	319
Dießel, Anne	320
Dießel, Anne	325
Dießel, Anne	328
Dießel, Anne	343
Dießel, Anne	343
Dießel, Anne	344
Dietrich, Julia Dr.	217
Dietrich, Julia Dr.	227
Dietrich, Julia Dr.	230
Dietrich, Julia Dr.	234
Dietrich, Julia Dr.	243
Dietrich, Julia Dr.	248
Dietrich, Julia Dr.	266
Dietrich, Julia Dr.	269
Dietrich, Julia Dr.	293
Dietrich, Julia Dr.	296
Dietrich, Julia Dr.	312
Dikovich, Albert	353
Dikovich, Albert	393
Dikovich, Albert	412
Dikovich, Albert	420
Dikovich, Albert	576
Dobel, Christian	108
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	108
Dobel, Christian	110
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	110
Dobel, Christian	141
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	141
Dobel, Christian	153
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	153
Donnerstag, Joachim	617
Donnerstag, Joachim	617
Donnerstag, Joachim Dr.	617
Donnerstag, Joachim	625
Donnerstag, Joachim	625
Donnerstag, Joachim Dr.	625
Döring, Markus	343

Lehrender	Seite
Döring, Markus	343
Döring, Markus	344
Döring, Markus	343
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	481
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	527
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	532
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	543
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	546
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	559
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	348
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	356
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	357
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	357
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	366
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	396
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	397
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	397
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	398
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	398
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	402
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	417
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	417
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	418
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	423
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	424
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	424
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	425
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	425
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	428
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	440
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	442
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	448
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	456
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	579
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	580
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	580
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	581
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	581
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	633
Eckstein, Katharina Dr.	33
Eckstein, Katharina Dr.	64
Eckstein, Katharina Dr.	65
Eckstein, Katharina Dr.	78
Eckstein, Katharina Dr.	205
Eibisch, Jonathan	354
Eibisch, Jonathan	394
Eibisch, Jonathan	413
Eibisch, Jonathan	421
Eibisch, Jonathan	577
Engelhardt, Anne Dr. phil.	222
Engelhardt, Anne Dr. phil.	232
Engelmann, Ines	613
Engelmann, Ines	613
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	613
Engelmann, Ines	615
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	615
Engelmann, Ines	616
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	616
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	619
Engelmann, Ines	624
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	624
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	627
Engelmann, Ines	627
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	627
Eobaldt, Christian Dr. phil.	596
Epler, Michaela	466
Epler, Michaela	476
Epler, Michaela	481
Epler, Michaela	484
Epler, Michaela	485
Epler, Michaela	489
Epler, Michaela	490
Epler, Michaela	494
Epler, Michaela	495
Epler, Michaela	499
Epler, Michaela	500
Epler, Michaela	502
Epler, Michaela	512
Epler, Michaela	513
Epler, Michaela	522
Epler, Michaela	527
Epler, Michaela	530
Epler, Michaela	538
Epler, Michaela	540
Epler, Michaela	544
Epler, Michaela	554
Epler, Michaela	555
Epler, Michaela	560
Ercan, Amine	600
Ercan, Amine	602
Eschenbach, Julia	322
Esipovich, Lev	319
Esipovich, Lev Dr. phil.	319
Fedtke, Stefan Dr.	303
Feustel, Robert PD Dr.phil.	486
Feustel, Robert PD Dr.phil.	491
Feustel, Robert PD Dr.phil.	496
Feustel, Robert PD Dr.phil.	501
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	51
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	64
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	69
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	83
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	85
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	91
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	92
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	106
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	111
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	119
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	123
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	151
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	153
Fiagbenu, Michael Edem Dr.	211
Ficco, Linda	49
Ficco, Linda	81

Lehrender	Seite
Ficco, Linda	108
Ficco, Linda	108
Ficco, Linda	110
Ficco, Linda	110
Ficco, Linda	151
Ficco, Linda	151
Ficco, Linda	166
Ficco, Linda	166
Fickler-Tübel, Mandy	612
Fickler-Tübel, Mandy	612
Fickler-Tübel, Mandy	612
Fickler-Tübel, Mandy	612
Fickler-Tübel, Mandy	613
Fickler-Tübel, Mandy	614
Fickler-Tübel, Mandy	614
Fickler-Tübel, Mandy	615
Fickler-Tübel, Mandy	615
Fickler-Tübel, Mandy	615
Fickler-Tübel, Mandy	616
Fickler-Tübel, Mandy	619
Fickler-Tübel, Mandy	619
Fickler-Tübel, Mandy	619
Fickler-Tübel, Mandy	621
Fickler-Tübel, Mandy	621
Fickler-Tübel, Mandy	621
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	622
Fickler-Tübel, Mandy	624
Fickler-Tübel, Mandy	624
Fickler-Tübel, Mandy	624
Fickler-Tübel, Mandy	626
Fickler-Tübel, Mandy	626
Fickler-Tübel, Mandy	626
Fickler-Tübel, Mandy	627
Fickler-Tübel, Mandy	627
Fischer, Christian Univ.Prof. Dr.	301
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	339
Fischer, Jakob	337
Förl, Isabelle	334
Förl, Isabelle	334
Förl, Isabelle	334
Förl, Isabelle	334
Förster, Bettina	620
Förster, Bettina	620
Förster, Bettina	620

Lehrender	Seite
Franke, Kira Luisa	24
Franke, Kira Luisa	24
Franke, Helene	348
Franz, Marcel	38
Franz, Marcel	38
Franz, Marcel	38
Franz, Marcel	38
Franz, Marcel Dr. phil.	37
Franz, Marcel	79
Franz, Marcel	79
Franz, Marcel	79
Franz, Marcel	79
Franz, Marcel	79
Franz, Marcel Dr. phil.	79
Franz, Marcel	120
Franz, Marcel Dr. phil.	120
Franz, Marcel Dr. phil.	121
Franz, Marcel Dr. phil.	142
Franz, Marcel	155
Franz, Marcel Dr. phil.	155
Franz, Marcel	156
Franz, Marcel Dr. phil.	156
Franz, Marcel	164
Franz, Marcel Dr. phil.	164
Franz, Marcel	168
Franz, Marcel Dr. phil.	168
Franz, Marcel	183
Franz, Marcel Dr. phil.	183
Franz, Marcel	185
Franz, Marcel Dr. phil.	185
Frey, Knut	330
Frey, Knut	330
Frey, Knut	330
Frey, Knut	330
Frey, Knut	330
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	338
Friedel, Bärbel	337
Friske, Katrin M.A.	355
Friske, Katrin M.A.	395
Friske, Katrin M.A.	416
Friske, Katrin M.A.	422
Friske, Katrin M.A.	578
Fröse, Marlies Prof. Dr.	310
Fröse, Marlies Prof. Dr.	567
Frydryszek, Hatto M.A.	220
Frydryszek, Hatto M.A.	231
Fuge, Janik	307
Fülöp, Nora	482
Fülöp, Nora	487

Lehrender	Seite
Fülöp, Nora	492
Fülöp, Nora	497
Ganss, Sarah	567
Gebhard, Vicky	249
Gebhard, Vicky	276
Geisler, Maria Dr. phil.	107
Geisler, Maria Dr. phil.	125
Geisler, Maria	144
Geisler, Maria Dr. phil.	143
Geisler, Maria Dr. phil.	168
Gelfort, Pascal	51
Gelfort, Pascal	69
Gelfort, Pascal	83
Gelfort, Pascal	85
Gelfort, Pascal	91
Gelfort, Pascal	106
Gelfort, Pascal	119
Gelfort, Pascal	211
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	369
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	375
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	409
Giesel, Christoph	377
Giesel, Christoph Dr.	377
Giesel, Christoph	411
Giesel, Christoph Dr.	410
Giesel, Christoph	434
Giesel, Christoph Dr.	434
Gieske, Carola	207
Gieske, Carola	207
Glanz, Philipp	271
Glanz, Philipp	287
Goebel, Alexander Dr.	93
Goebel, Alexander Dr.	95
Goebel, Alexander Dr.	171
Goebel, Alexander Dr.	176
Goebel, Alexander Dr.	180
Goebel, Alexander Dr.	188
Goldammer, Karl-Christoph Dipl.-Theol.	586
Gotschy, Catherine	471
Götze, Andrea	448
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	481
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	522
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	540
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	544
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	554
Graf, Jakob	509
Graf, Jakob	528
Graf, Jakob	533
Graf, Jakob	555
Grau, Janneke M.Sc.	41
Groh, David Stud.r	450
Gros, Alexis Dr. phil.	506
Gros, Alexis Dr. phil.	547
Gros, Alexis Dr. phil.	572
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	242
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	249
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	250
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	252
Gröschner, Alexander	254
Gröschner, Alexander	254
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	254
Gröschner, Alexander	257
Gröschner, Alexander	257
Gröschner, Alexander	257
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	257
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	268
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	272
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	274
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	277
Gröschner, Alexander	278
Gröschner, Alexander	278
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	277
Gröschner, Alexander	280
Gröschner, Alexander	280
Gröschner, Alexander	280
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	280
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	296
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	312
Grünewald, Sven	622
Grünewald, Sven	622
Grünewald, Sven	622
Grünewald, Sven	622
Grünewald, Sven	622
Grünewald, Sven	622
Grunwald, Elise	39
Grunwald, Elise	80
Guddat, Hannes	508
Guddat, Hannes	526
Guddat, Hannes	543
Guddat, Hannes	546
Guddat, Hannes	554
Gümplová, Petra Dr. phil.	379
Gümplová, Petra Dr. phil.	388
Gümplová, Petra Dr. phil.	400
Gümplová, Petra Dr. phil.	435
Gümplová, Petra Dr. phil.	436
Gümplová, Petra Dr. phil.	456
Gümplová, Petra Dr. phil.	459
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	200
Hädrich, Maren	449
Hagemeyer, Birk	27
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	27
Hagemeyer, Birk	27
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	27
Hagemeyer, Birk	28
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	28
Hagemeyer, Birk	73
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	73
Hagemeyer, Birk	74
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	74
Hagemeyer, Birk	74
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	74
Hagemeyer, Birk	199
Hagemeyer, Birk	199

Lehrender	Seite
Hagemeyer, Birk	199
Hagemeyer, Birk	199
Hagemeyer, Birk	199
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	199
Hamacher, Daniel	313
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	313
Hamacher, Daniel	315
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	315
Hamacher, Daniel	317
Hamacher, Daniel	317
Hamacher, Daniel	317
Hamacher, Daniel	317
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	317
Hamacher, Daniel	324
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	324
Hamacher, Daniel	326
Hamacher, Daniel	326
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	325
Hamacher, Daniel	327
Hamacher, Daniel	327
Hamacher, Daniel	327
Hamacher, Daniel	327
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	327
Hameister, Ilka Maria	448
Hameister, Ilka Maria	452
Hartmann, Michael	47
Hartmann, Michael aplProf Dr. rer. nat.	47
Haubner, Tine Dr. phil.	484
Haubner, Tine Dr. phil.	489
Haubner, Tine Dr. phil.	494
Haubner, Tine Dr. phil.	499
Haubner, Tine Dr. phil.	527
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara	338
Haupt, Barbara Dr.	337
Hauswald, Maria	254
Hauswald, Maria	254
Hauswald, Maria	254
Hauswald, Maria	255
Hauswald, Maria	255
Hauswald, Maria	256
Hauswald, Maria	256
Hauswald, Maria	278
Hauswald, Maria	278
Hauswald, Maria	277
Hauswald, Maria	279
Hauswald, Maria	279
Hauswald, Maria	279
Hauswald, Maria	279
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	351
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	374
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	388
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	409
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	411
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	419
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	79
Herbsleb, Marco Dr. phil.	325
Hercher, Judith	195
Hercher, Judith	196
Herrmann, Annemarie	33
Herrmann, Annemarie	78
Heß, Djamila	612
Heß, Djamila	612
Heß, Djamila	612
Heß, Djamila	622
Heß, Djamila	622
Heß, Djamila	627
Heß, Djamila	627
Hickethier, Florentine	252
Hickethier, Florentine	274
Hirsch, Erik Dr. phil.	461
Hirsch, Erik Dr. phil.	464
Hirsch, Erik Dr. phil.	561
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	504
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	510
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	524
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	535
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	542
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	545
Hofer, Heinrich M.A.	473
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz	329
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	329
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	330
Hoffmann, Lutz	332
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	331
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	332
Hoffmann, Lutz	334
Hoffmann, Lutz	334
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	334
Hoffmann, André	618
Hoffmann, André	618
Hoffmann, André	618
Hoffmann, André	626
Hoffmann, André	626
Hoffmann, André	626
Holzapfel, Wolfgang Dr.	38
Holzapfel, Wolfgang Dr.	205
Hoppe, Julia	101
Hoppe, Julia	124
Hoppe, Julia	194
Hösch, Anne Dr.	102
Hösch, Anne Dr.	103

Lehrender	Seite
Hösch, Anne Dr.	138
Hösch, Anne Dr.	193
Humprecht, Edda	613
Humprecht, Edda	613
Humprecht, Edda	613
Humprecht, Edda	613
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	613
Humprecht, Edda	614
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	614
Humprecht, Edda	615
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	615
Humprecht, Edda	624
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	624
Humprecht, Edda	627
Humprecht, Edda Univ.Prof. Dr.	627
Hundeck, Markus Prof. Dr.	570
Hundeck, Markus Prof. Dr.	607
Hüttner, Norman	341
Hüttner, Norman	341
Ibrahim, Walid	463
Ibrahim, Walid	509
Ibrahim, Walid	528
Ibrahim, Walid	533
Ibrahim, Walid	555
Jabin, Ada	347
Jahn, Elisabeth	303
Jalynskij, Maria	27
Jalynskij, Maria M.Sc.	27
Jalynskij, Maria	74
Jalynskij, Maria M.Sc.	74
Jaquet, Jenny	25
Jeannin, Anne	457
Jeannin, Anne Dr.	457
Junold, Carolin	615
Junold, Carolin	615
Junold, Carolin	615
Junold, Carolin	616
Junold, Carolin	620
Junold, Carolin	623
Junold, Carolin	624
Junold, Carolin	624
Junold, Carolin	625
Junold, Carolin	627
Junold, Carolin	627
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	37
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	79
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	117
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	131
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	137
Jusepeitis, Adrian	169
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	169
Kalytta, Tanja	121
Kalytta, Tanja	163
Kamm, Jana	222
Kamm, Jana	232
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	217
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	227
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	261
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	261
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	267
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	284
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	284
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	286
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	288
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	289
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	295
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	296
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	299
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	309
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	312
Karing, Constance Dr. phil.	53
Karing, Constance Dr. phil.	86
Karing, Constance Dr. phil.	99
Karing, Constance Dr. phil.	127
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	13
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	13
Kaufmann, Jürgen	26
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	26
Kaufmann, Jürgen	26
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	26
Kaufmann, Jürgen	50
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	49
Kaufmann, Jürgen	56
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	56
Kaufmann, Jürgen	61
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	61
Kaufmann, Jürgen	68
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	68
Kaufmann, Jürgen	69
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	69
Kaufmann, Jürgen	82
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	81
Kaufmann, Jürgen	89
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	89
Kaufmann, Jürgen	90
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	90
Kaufmann, Jürgen	106
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	106
Kaufmann, Jürgen	112
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	112
Kaufmann, Jürgen	120
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	120
Kaufmann, Jürgen	127
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	126
Kaufmann, Jürgen	148
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	148
Kaufmann, Jürgen	153
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	153
Kaufmann, Jürgen	157
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	157
Kaufmann, Jürgen	170
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	170

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen	195
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	195
Kauk, Julian M.Sc.	49
Kauk, Julian M.Sc.	81
Kemper, Reinhild	320
Kemper, Reinhild PD Dr.	320
Kemper, Reinhild PD Dr.	324
Kemper, Reinhild PD Dr.	326
Kemper, Reinhild PD Dr.	326
Kemper, Reinhild	328
Kemper, Reinhild PD Dr.	328
Kemper, Reinhild PD Dr.	334
Kemper, Reinhild	335
Kemper, Reinhild PD Dr.	335
Kemper, Reinhild PD Dr.	336
Kemper, Reinhild	336
Kemper, Reinhild PD Dr.	336
Kemper, Reinhild PD Dr.	337
Kemper, Reinhild PD Dr.	337
Kemper, Reinhild	339
Kemper, Reinhild PD Dr.	339
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild	340
Kemper, Reinhild PD Dr.	340
Kemper, Reinhild PD Dr.	341
Kemper, Reinhild PD Dr.	342
Kemper, Reinhild PD Dr.	345
Kemper, Reinhild	346
Kemper, Reinhild PD Dr.	346
Kemper, Reinhild	346
Kemper, Reinhild PD Dr.	346
Kempf, Aliena	564
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	51
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	83
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	85
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	91
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	106
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	119
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	211
Kilian, Anne M.Sc.	196
Kirmse, Kathleen	11
Klaß, Susi Dr. phil.	251
Klaß, Susi Dr. phil.	252
Klaß, Susi	254
Klaß, Susi	254
Klaß, Susi Dr. phil.	254
Klaß, Susi	255
Klaß, Susi	255
Klaß, Susi Dr. phil.	255
Klaß, Susi	257
Klaß, Susi	257
Klaß, Susi	257
Klaß, Susi Dr. phil.	257
Klaß, Susi Dr. phil.	266
Klaß, Susi Dr. phil.	267
Klaß, Susi Dr. phil.	273
Klaß, Susi Dr. phil.	274
Klaß, Susi	278
Klaß, Susi	278
Klaß, Susi Dr. phil.	277
Klaß, Susi	279
Klaß, Susi	279
Klaß, Susi Dr. phil.	279
Klaß, Susi	280
Klaß, Susi	280
Klaß, Susi	280
Klaß, Susi Dr. phil.	280
Klaß, Susi Dr. phil.	292
Klaß, Susi Dr. phil.	294
Klein, Clemens	566
Kleinau, Selma	481
Kleinau, Selma	559
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	552
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	553
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	628
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	633
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	633
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	18
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	201
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	207
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	49
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	49
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	302
Knauer, Florian Univ.Prof. Dr. iur.	302
Kniewasser, Christoph	320
Kniewasser, Christoph	323
Kniewasser, Christoph	323
Kniewasser, Christoph	328
Knitter, Lukas Aaron	20
Knitter, Lukas Aaron	20
Knitter, Lukas Aaron	21
Knitter, Lukas Aaron	55
Knitter, Lukas Aaron	71
Knitter, Lukas Aaron	72
Knitter, Lukas Aaron	87
Knitter, Lukas Aaron	140
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	552
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	553
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	628
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	628
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	629
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	629

Lehrender	Seite
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	629
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	632
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	635
Ko, Sangtu Prof. Dr.	376
Ko, Sangtu Prof. Dr.	384
Ko, Sangtu Prof. Dr.	391
Ko, Sangtu Prof. Dr.	410
Ko, Sangtu Prof. Dr.	418
Ko, Sangtu Prof. Dr.	434
Ko, Sangtu Prof. Dr.	440
Ko, Sangtu Prof. Dr.	441
Ko, Sangtu Prof. Dr.	454
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	19
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	28
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	55
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	65
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	70
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	71
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	71
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	72
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	87
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	98
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	100
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	132
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	133
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	134
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	134
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	139
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	140
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	150
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	150
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	157
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	158
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	175
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	176
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	208
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	563
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	564
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	599
Köhler, Hanna	235
Köhler, Lena	568
Köhler, Lena	569
Köhler, Maria	590
Köhler, Lena	604
Köhler, Lena	605
Köhler, Lena	608
Köhler, Lena	609
König, Ines	301
Körner, Astrid Dr.	215
Körner, Astrid Dr.	215
Körner, Astrid Dr.	216
Körner, Astrid Dr.	234
Körner, Astrid Dr.	238
Kötzing, Marieke M.A.	628
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	15
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	22
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	23
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	50
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	51
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	60
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	62
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	63
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	66
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	67
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	82
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	83
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	107
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	114
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	116
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	118
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	126
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	135
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	152
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	204
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	209
Kowallik, Andrea	211
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	218
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	227
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	242
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	258
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	259
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	269
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	281
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	282
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	296
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	312
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	367
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	385
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	403
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	429
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	438
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	439
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	439
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	446
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	448
Kreysa, Helene Dr. phil.	49
Kreysa, Helene Dr. phil.	81
Kreysa, Helene	117
Kreysa, Helene Dr. phil.	116
Kreysa, Helene	130
Kreysa, Helene Dr. phil.	130
Kreysa, Helene	136
Kreysa, Helene Dr. phil.	136
Kreysa, Helene	142
Kreysa, Helene Dr. phil.	142
Kreysa, Helene	145
Kreysa, Helene Dr. phil.	145

Lehrender	Seite
Kreysa, Helene	146
Kreysa, Helene Dr. phil.	146
Kreysa, Helene	147
Kreysa, Helene Dr. phil.	147
Kreysa, Helene	148
Kreysa, Helene Dr. phil.	148
Kreysa, Helene	154
Kreysa, Helene Dr. phil.	154
Kreysa, Helene Dr. phil.	211
Kroll, Tobias	303
Krüger, Michael	343
Krüger, Michael	343
Krüger, Michael Prof. Dr.	342
Kruse, Lykke	348
Kryl, Ilona Dr.	33
Kryl, Ilona Dr.	77
Kryl, Ilona Dr.	94
Kryl, Ilona Dr.	96
Kryl, Ilona Dr.	170
Kryl, Ilona Dr.	173
Kryl, Ilona Dr.	178
Kryl, Ilona Dr.	182
Kryl, Ilona Dr.	190
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	214
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	214
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	229
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	230
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	237
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	238
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	244
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	245
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	247
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	247
Küppers, Anne Dr. phil.	352
Küppers, Anne Dr. phil.	441
Küppers, Anne Dr. phil.	442
Küppers, Anne Dr. phil.	459
Laufenberg, Mike Dr. phil.	512
Laufenberg, Mike Dr. phil.	530
Laufenberg, Mike Dr. phil.	555
Lay, Dennis	349
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	362
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	377
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	381
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	433
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	454
Lehmann, Roland Dr. theol.	588
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	367
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	382
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	385
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	392
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	403
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	414
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	428
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	432
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	348
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	366
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	370
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	376
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	377
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	402
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	407
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	428
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	436
Leitzen, Björn	482
Leitzen, Björn	488
Leitzen, Björn	493
Leitzen, Björn	498
Leunig, Sven	347
Leunig, Sven	347
Leunig, Sven	347
Leunig, Sven	347
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven	348
Leunig, Sven Dr. phil.	347
Leunig, Sven Dr. phil.	351
Leunig, Sven Dr. phil.	359
Leunig, Sven Dr. phil.	364
Leunig, Sven Dr. phil.	371
Leunig, Sven Dr. phil.	372
Leunig, Sven Dr. phil.	381
Leunig, Sven Dr. phil.	406
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	473
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	476
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	479
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	480
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	502
Liebig, Steffen Dr.	529
Liebig, Steffen Dr.	534
Lill, Anne	212
Lill, Anne	216
Lill, Anne	228
Lill, Anne	236
Lill, Anne	239
Lill, Anne	243
Lill, Anne	245
Lindner, Clemens	51
Lindner, Clemens	83
Lindner, Clemens	85
Lindner, Clemens	91
Lindner, Clemens	93
Lindner, Clemens	96
Lindner, Clemens	106
Lindner, Clemens	111
Lindner, Clemens	119
Lindner, Clemens	124
Lindner, Clemens	173
Lindner, Clemens	177
Lindner, Clemens	181
Lindner, Clemens	188

Lehrender	Seite
Lindner, Clemens	189
Lindner, Clemens	192
Lindner, Clemens	211
Linz, Sarah	622
Linz, Sarah	622
Linz, Sarah	622
Lipinski, Jacqueline	16
Lipinski, Jacqueline	16
Lipinski, Jacqueline	30
Lipinski, Jacqueline	53
Lipinski, Jacqueline	85
Lipinski, Jacqueline	197
Lock, Irina	614
Lock, Irina	614
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	613
Lock, Irina	614
Lock, Irina	614
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	614
Lock, Irina	615
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	615
Lock, Irina	620
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	620
Lock, Irina	624
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	624
Lock, Irina	627
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	627
Lukas, Christian Univ.Prof. Dr. rer. pol.	302
Lukas, Daniel	306
Lutterbach, Sebastian	104
Lutterbach, Sebastian	174
Lutterbach, Sebastian	183
Lutterbach, Sebastian	193
Lutterbach, Sebastian	194
Mäder, Christin	309
Mason, Joel Dr. phil.	343
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	591
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	592
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	593
May, Michael Univ.Prof. Dr.	360
May, Michael Univ.Prof. Dr.	450
May, Michael Univ.Prof. Dr.	451
May, Michael Univ.Prof. Dr.	451
May, Michael Univ.Prof. Dr.	453
Mecke, Heike	11
Mehlis, Anna	486
Mehlis, Anna	491
Mehlis, Anna	496
Mehlis, Anna	501
Meisner, Lukas	505
Meisner, Lukas	547
Meisner, Lukas	571
Mentzel, Sabine	303
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	212
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	218
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	232
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	263
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	268
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	269
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	293
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	299
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	300
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	306
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	307
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	308
Minor, Ralf	474
Minor, Ralf	474
Minor, Ralf	474
Minor, Ralf	475
Mirgorodsky, Artem	313
Mirgorodsky, Artem	313
Mirgorodsky, Artem	314
Mirgorodsky, Artem	314
Mirgorodsky, Artem	314
Mirgorodsky, Artem	314
Mirgorodsky, Artem	321
Mössinger, Axel M.A.	354
Mössinger, Axel M.A.	394
Mössinger, Axel M.A.	413
Mössinger, Axel M.A.	421
Mössinger, Axel M.A.	577
Mücke, Marcel	37
Mücke, Marcel	79
Mücke, Marcel	169
Mücke, Marcel	169
Müller, Roy	308
Müller, Florian	323
Müller, Florian Dr. phil.	323
Müller, Florian	324
Müller, Florian Dr. phil.	324
Müller, Florian Dr. phil.	342
Müller, Johannes	591
Münch, Fabian	29
Münch, Fabian	29
Münch, Fabian	134
Münch, Fabian	139
Münch, Fabian	150
Münch, Fabian	158
Münch, Fabian	176
Mund, Dörte	17
N., N.	132
N., N.	133
N., N.	562
N.N.,	347
N.N.,	349
N. N.,	462
N. N.,	478
Nell, Charlotte	525
Nell, Charlotte	551
Nell, Charlotte	557
Nell, Charlotte	576
Neyer, Franz J.	18
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	18
Neyer, Franz J.	19
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	19

Lehrender	Seite
Neyer, Franz J.	53
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	53
Neyer, Franz J.	63
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	63
Neyer, Franz J.	85
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	85
Neyer, Franz J.	140
Neyer, Franz J.	140
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	140
Neyer, Franz J.	149
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	149
Neyer, Franz J.	165
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	165
Neyer, Franz J.	191
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	191
Neyer, Franz J.	197
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	197
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	208
Nicolai, Zoe	276
Nicolai, Zoe	291
Nicolai, Zoe	294
Niendorf, Tim Dr. phil.	443
Niendorf, Tim Dr. phil.	443
Niendorf, Tim Dr. phil.	444
Niendorf, Tim Dr. phil.	445
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	39
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	55
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	80
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	88
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	91
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	96
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	99
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	104
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	172
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	187
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	206
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	209
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	305
Nold, Mariana Dr.	477
Nold, Mariana Dr.	478
Nold, Mariana Dr.	479
Nold, Mariana Dr.	515
Nold, Mariana Dr.	517
Nold, Mariana Dr.	518
Nold, Mariana Dr.	519
Nold, Mariana Dr.	520
Nold, Mariana Dr.	521
Nold, Mariana Dr.	561
Nothnagel, Helen	330
Nothnagel, Helen	330
Nothnagel, Helen	330
Nothnagel, Helen Dr.	329
Nothnagel, Helen	332
Nothnagel, Helen	332
Nothnagel, Helen	332
Nothnagel, Helen Dr.	332
Nothnagel, Helen	333
Nothnagel, Helen Dr.	333
Nussbaum, Christine	49
Nussbaum, Christine	81
Nussbaum, Christine	108
Nussbaum, Christine	108
Nussbaum, Christine	115
Nussbaum, Christine	115
Nussbaum, Christine	125
Nussbaum, Christine	125
Nussbaum, Christine	133
Nussbaum, Christine	133
Nussbaum, Christine	143
Nussbaum, Christine	143
Nussbaum, Christine	151
Nussbaum, Christine	151
Nussbaum, Christine	155
Nussbaum, Christine	155
Nussbaum, Christine	166
Nussbaum, Christine	166
Nussbaum, Christine	167
Nussbaum, Christine	167
O'Malley, Martin Ph.D	630
O'Malley, Martin Ph.D	631
O'Malley, Martin Ph.D	633
O'Malley, Martin Ph.D	634
Oberthür, Jörg Dr. phil.	469
Oberthür, Jörg Dr. phil.	516
Oberthür, Jörg Dr. phil.	520
Oberthür, Jörg Dr. phil.	542
Oberthür, Jörg Dr. phil.	545
Oberthür, Jörg Dr. phil.	549
Oberthür, Jörg Dr. phil.	558
Oberthür, Jörg Dr. phil.	559
Oberthür, Jörg Dr. phil.	560
Oberthür, Jörg Dr. phil.	561
Oberthür, Jörg Dr. phil.	573
Oberthür, Jörg Dr. phil.	632
Opel, Nils Prof. Dr. med.	37
Opel, Nils Prof. Dr. med.	59
Opel, Nils Prof. Dr. med.	169
Opel, Nils Prof. Dr. med.	169
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	358
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	363
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	365
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	371
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	373
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	374
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	380
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	383
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	387
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	390
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	391
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	401
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	415
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	426
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	431
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	431

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	582
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	583
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	595
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	23
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	23
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara	67
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	67
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	109
Pinheiro de Paula Couto, Maria Clara Dr.	165
Pirschle, Priscilla	359
Pitz, Kristofer	508
Pitz, Kristofer	531
Pitz, Kristofer	550
Pitz, Kristofer	575
Plitt, Nele	35
Plitt, Nele	76
Plitt, Nele	202
Pönisch, Elisabeth	482
Pönisch, Elisabeth	487
Pönisch, Elisabeth	492
Pönisch, Elisabeth	497
Preßler, Grit	304
Prokop, Andreas	619
Prokop, Andreas	619
Prokop, Andreas Dr.	619
Prokop, Andreas	626
Prokop, Andreas	626
Prokop, Andreas Dr.	626
Proskunina, Uliana Dr. phil.	599
Puta, Christian PD Dr. phil.	323
Rahr, Elisabeth	348
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	90
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	98
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	100
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	127
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	128
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	166
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	172
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	187
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	439
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	350
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	364
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	368
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	372
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	373
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	386
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	387
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	404
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	408
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	411
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	419
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	430
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	463
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	472
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	503
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	523
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	541
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	544
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	548
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	573
Relly, Eduardo Dr.phil.	522
Relly, Eduardo Dr.phil.	532
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	30
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	53
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	85
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	197
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	207
Riedl, Pia	11
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	589
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	443
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	443
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	444
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	445
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	15
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	22
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	50
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	60
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	63
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	66
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	82
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	107
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	114
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	116
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	135
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	204
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	466
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	525
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	549
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	551
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	557
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	558
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	560
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	573
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	576
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	632
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	590
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	47
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	14
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	50
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	61
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	82
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	118
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	198
Rothmund, Tobias	612
Rothmund, Tobias	612
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	612
Rothmund, Tobias	615
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	615
Rothmund, Tobias	616
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	616
Rothmund, Tobias	623
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	623

Lehrender	Seite
Rothmund, Tobias	625
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	624
Rothmund, Tobias	627
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	627
Rottstädt, Fabian Dr.	37
Rottstädt, Fabian Dr.	79
Rottstädt, Fabian	169
Rottstädt, Fabian Dr.	169
Rudolph, Matthäus	24
Rudolph, Matthäus	24
Rudolph, Matthäus	68
Rudolph, Matthäus	68
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan	316
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	315
Schaefer, Lena	628
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	111
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	130
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	135
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	179
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	181
Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	37
Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	59
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	583
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	584
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	584
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	585
Schmoll, Friedemann Eugen	594
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	594
Schmoll, Friedemann Eugen	595
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	595
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	564
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	565
Schneider, Jens Ole Dr. phil.	593
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	599
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	601
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	604
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	606
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	609
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	610
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	611
Schneider, Ulrich Dr.	628
Scholl, Armin Univ.Prof. Dr.	304
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	473
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	479
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	485
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	490
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	495
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	500
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	513
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	538
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	543
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	546
Schönfelder, Jan	618
Schönfelder, Jan	618
Schönfelder, Jan Dr.	618
Schörshusen, Lara	621
Schörshusen, Lara	621
Schörshusen, Lara	621
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	162
Schreckenbach, Franziska	163
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	163
Schulte, Felix Dr.	361
Schulte, Felix Dr.	456
Schulz, Peter Dr. phil.	516
Schulz, Peter Dr. phil.	520
Schulze, Philipp Dr. rer. pol.	304
Schurade, Malte	344
Schurade, Malte	344
Schütt, Mariana Dr. phil.	471
Schwab, Janos	476
Schwarz, Leo	469
Schwarz, Leo	506
Schwarz, Leo	539
Schwarz, Leo	549
Schwarz, Leo	574
Schweinberger, Stefan	13
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	13
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	56
Schweinberger, Stefan	61
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	61
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	81
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	88
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	115
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	119
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	129
Schweinberger, Stefan	198
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	198
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	211
Seidel-Marzi, Oliver	342
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	342
Seidel-Marzi, Oliver	344
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	344
Seidel-Marzi, Oliver	345
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	345
Seliger, Iris Dipl. Psych.	33
Seliger, Iris Dipl. Psych.	36
Seliger, Iris Dipl. Psych.	76
Seliger, Iris Dipl. Psych.	77
Seliger, Iris Dipl. Psych.	93
Seliger, Iris Dipl. Psych.	94
Seliger, Iris Dipl. Psych.	94
Seliger, Iris Dipl. Psych.	95
Seliger, Iris Dipl. Psych.	95
Seliger, Iris Dipl. Psych.	96
Seliger, Iris Dipl. Psych.	97
Seliger, Iris Dipl. Psych.	97

Lehrender	Seite
Seliger, Iris Dipl. Psych.	170
Seliger, Iris Dipl. Psych.	171
Seliger, Iris Dipl. Psych.	173
Seliger, Iris Dipl. Psych.	174
Seliger, Iris Dipl. Psych.	175
Seliger, Iris Dipl. Psych.	176
Seliger, Iris Dipl. Psych.	178
Seliger, Iris Dipl. Psych.	178
Seliger, Iris Dipl. Psych.	179
Seliger, Iris Dipl. Psych.	180
Seliger, Iris Dipl. Psych.	182
Seliger, Iris Dipl. Psych.	182
Seliger, Iris Dipl. Psych.	183
Seliger, Iris Dipl. Psych.	188
Seliger, Iris Dipl. Psych.	190
Seliger, Iris Dipl. Psych.	190
Seliger, Iris Dipl. Psych.	191
Seliger, Iris Dipl. Psych.	203
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	470
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	507
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	550
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	558
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	560
Sevignani, Sebastian Akad.R. Dr. phil.	574
Seyd, Benjamin Christoph	502
Sommerschuh, Kristin	587
Sorge, Sabine	315
Sorge, Sabine	320
Sorge, Sabine	320
Sorge, Sabine	324
Sorge, Sabine	328
Sorge, Sabine	337
Sorge, Sabine	342
Sorge, Sabine	345
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	200
Spath, Sieglinde	453
Stanek, Sylvia Dr. paed.	318
Stanek, Sylvia Dr. paed.	323
Stanek, Sylvia	327
Stanek, Sylvia	327
Stanek, Sylvia Dr. paed.	327
Stanek, Sylvia Dr. paed.	329
Stanek, Sylvia	329
Stanek, Sylvia	330
Stanek, Sylvia Dr. paed.	329
Stanek, Sylvia Dr. paed.	330
Stanek, Sylvia Dr. paed.	331
Stanek, Sylvia Dr. paed.	331
Stanek, Sylvia	332
Stanek, Sylvia Dr. paed.	332
Stanek, Sylvia	333
Stanek, Sylvia	333
Stanek, Sylvia Dr. paed.	333
Stanek, Sylvia Dr. paed.	334
Starke, Peter	452
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	592
Steinicke, Stefan Dr.	379
Steinicke, Stefan Dr.	389
Steinicke, Stefan Dr.	436
Steinkühler, Judith	223
Steinkühler, Judith	239
Steinkühler, Judith	297
Stephan, Paul M.A.	468
Sterba, Laura Sophia	204
Stojan, Viktoria	621
Stojan, Viktoria	622
Stojan, Viktoria	621
Stoyanova, Polina Dr. rer. nat.	199
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	46
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	80
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	141
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	152
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	186
Summerer, Lena	41
Summerer, Lena	42
Summerer, Lena	60
Süßbauer, Elisabeth Dr.	510
Süßbauer, Elisabeth Dr.	534
Suxdorf, Jasmin	310
Suxdorf, Jasmin	567
Tantow, Philip M.A.	399
Tantow, Philip M.A.	434
Tantow, Philip M.A.	439
Tantow, Philip M.A.	458
Teichmann, Frank	329
Teichmann, Frank	330
Teichmann, Frank	330
Teichmann, Frank	329
Teige, Sebastian	348
Teipel, Dieter Prof. Dr.	335
Teipel, Dieter Prof. Dr.	336
Teipel, Dieter Prof. Dr.	339
Teipel, Dieter Prof. Dr.	346
Teipel, Dieter Prof. Dr.	346
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	597
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	483
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	488
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	493
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	498
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	511
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	530
Tittor, Anne PD Dr. rer. pol.	537
Töpel, Katrin	465
Töpel, Katrin	473
Töpel, Katrin	474
Töpel, Katrin	477
Töpel, Katrin	479
Töpel, Katrin	482
Töpel, Katrin	488
Töpel, Katrin	493
Töpel, Katrin	498
Töpel, Katrin	502
Töpel, Katrin	510
Töpel, Katrin	514

Lehrender	Seite
Töpel, Katrin	515
Töpel, Katrin	517
Töpel, Katrin	519
Töpel, Katrin	520
Töpel, Katrin	534
Töpel, Katrin	539
Töpel, Katrin	556
Töpfer, Clemens	326
Töpfer, Clemens	326
Töpfer, Clemens	326
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	326
Töpfer, Clemens	335
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	335
Töpfer, Clemens	345
Töpfer, Clemens	345
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	345
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	33
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	35
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	35
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	36
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	36
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	52
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	75
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	76
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	76
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	76
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	77
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	84
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	95
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	96
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	97
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	97
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	101
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	105
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	124
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	170
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	173
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	174
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	175
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	178
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	178
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	179
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	182
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	182
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	183
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	190
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	190
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	191
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	194
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	202
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	202
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	203
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	203
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	210
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	304
Tsuchiya, Ayaka	106
Ulbricht, Karolin M.A.	12
Ulbricht, Karolin M.A.	89
Ulbricht, Karolin M.A.	347
Ulbricht, Karolin M.A.	563
Ulbricht, Karolin M.A.	616
Ulbricht, Karolin M.A.	625
Urban, Merlin	24
Urban, Merlin M.Sc.	24
Urban, Merlin	68
Urban, Merlin M.Sc.	68
Urban, Merlin	101
Urban, Merlin M.Sc.	101
Urban, Merlin	113
Urban, Merlin M.Sc.	113
Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	508
Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	526
Urban, Hans-Jürgen Prof. Dr.	554
Utz, Herbert	634
Uysal, Mete Dr.	51
Uysal, Mete Dr.	83
Uysal, Mete Dr.	85
Uysal, Mete Dr.	91
Uysal, Mete Dr.	92
Uysal, Mete Dr.	99
Uysal, Mete Dr.	106
Uysal, Mete Dr.	110
Uysal, Mete Dr.	119
Uysal, Mete Dr.	123
Uysal, Mete Dr.	172
Uysal, Mete Dr.	177
Uysal, Mete Dr.	180
Uysal, Mete Dr.	187
Uysal, Mete Dr.	189
Uysal, Mete Dr.	192
Uysal, Mete Dr.	194
Uysal, Mete Dr.	211
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	466
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	502
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	560
van Spankeren, Malte PD Dr.	587
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	596
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	598
Vogel, Lars Dr. phil.	369
Vogel, Lars Dr. phil.	389
Vogel, Lars Dr. phil.	405
Vogel, Lars Dr. phil.	430
Vogt, Maximilian	347
Voigt, Rebecca	322
Völker, Marie-Luise	43
Völker, Steffi Dr.	219
Völker, Steffi Dr.	220
Völker, Steffi Dr.	220
Völker, Steffi Dr.	221
Völker, Steffi Dr.	225
Völker, Steffi Dr.	226
Völker, Steffi Dr.	226

Lehrender	Seite
Völker, Steffi Dr.	231
Völker, Steffi Dr.	235
Völker, Steffi Dr.	241
Völker, Steffi Dr.	306
Völker, Steffi Dr.	307
Völker, Steffi Dr.	565
Völker, Steffi Dr.	566
Volkmar, Susanne Dr. phil.	219
Volkmar, Susanne Dr. phil.	223
Volkmar, Susanne Dr. phil.	231
Volkmar, Susanne Dr. phil.	239
Volkmar, Susanne Dr. phil.	265
Volkmar, Susanne Dr. phil.	288
Volkmar, Susanne Dr. phil.	289
Volkmar, Susanne Dr. phil.	292
Volkmar, Susanne Dr. phil.	297
Volkmar, Susanne Dr. phil.	299
Volkmar, Susanne Dr. phil.	305
Volkmar, Susanne Dr. phil.	309
Volkmar, Susanne Dr. phil.	309
Volkmar, Susanne Dr. phil.	311
Völzke, Mathias	332
Völzke, Mathias Dr. phil.	332
von Großmann, Alissa	24
Wagener, Cornelia	591
Wagener, Cornelia	592
Wagener, Cornelia	593
Wagner, Alexander	223
Wagner, Alexander	239
Wagner, Alexander	297
Wagner, Eva	592
Wagner, Tobias	619
Wagner, Tobias	619
Wagner, Tobias	619
Wagner, Tobias	626
Wagner, Tobias	626
Wagner, Tobias	626
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	37
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	59
Walter, Martin Univ.Prof. Dr. med.	169
Wandner, Lena	271
Wanjek, Berit	324
Wanjek, Berit Dr.	324
Wanjek, Berit	326
Wanjek, Berit	326
Wanjek, Berit Dr.	326
Wanjek, Berit	336
Wanjek, Berit	336
Wanjek, Berit	336
Wanjek, Berit Dr.	336
Wanjek, Berit	337
Wanjek, Berit	337
Wanjek, Berit	337
Wanjek, Berit Dr.	337
Wanjek, Berit	341
Wanjek, Berit	341
Wanjek, Berit	341
Wanjek, Berit Dr.	341
Weber-Liel, Dorit	262
Weber-Liel, Dorit	263
Weber-Liel, Dorit	266
Weber-Liel, Dorit	285
Weber-Liel, Dorit	286
Weber-Liel, Dorit	293
Wehr, Carina Dr. paed.	313
Wehr, Carina Dr. paed.	313
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina	314
Wehr, Carina Dr. paed.	314
Wehr, Carina Dr. paed.	316
Wehr, Carina Dr. paed.	317
Wehr, Carina Dr. paed.	318
Wehr, Carina Dr. paed.	321
Wehr, Carina Dr. paed.	321
Wehr, Carina Dr. paed.	322
Wehrstedt, Carolin	621
Wehrstedt, Carolin	620
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	122
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	141
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	171
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	186
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	191
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	195
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	196
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	196
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	199
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	200
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	201
Weigel, Tom	301
Weinberg, Henrietta	341
Weinberg, Henrietta	341
Weiß, Thomas	86
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	86
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	113
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	115
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	128
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	129
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	133
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	167
Weisser, Saskia	623
Weisser, Saskia	623
Weisser, Saskia	623
Weller, Teresa	616
Weller, Teresa	616
Werner, Falk	315
Werner, Falk Dr. phil.	315
Werner, Falk	318
Werner, Falk Dr. phil.	318
Werner, Falk	323
Werner, Falk Dr. phil.	323

Lehrender	Seite
Werner, Falk	331
Werner, Falk Dr. phil.	331
Werner, Falk	331
Werner, Falk	331
Werner, Falk Dr. phil.	331
Werner, Falk Dr. phil.	332
Werner, Falk	333
Werner, Falk	333
Werner, Falk	333
Werner, Falk Dr. phil.	333
Werner, Falk	335
Werner, Falk Dr. phil.	335
Wessel, Gideon	348
Weth, Lydia	301
Wick, Hans-Christian Dr.	322
Wieckenberg, Juliane	11
Wiese, Mutwald	347
Wilk, Verena	12
Wilk, Verena	89
Wilk, Verena	347
Wilk, Verena	563
Wilk, Verena	616
Wilk, Verena	625
Wilz, Gabriele	30
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	30
Wilz, Gabriele	41
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	41
Wilz, Gabriele	57
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	57
Wilz, Gabriele	59
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	59
Wilz, Gabriele	77
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	77
Wilz, Gabriele	122
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	122
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	125
Wilz, Gabriele	144
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	144
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	207
Winter, Elena	32
Winter, Elena	34
Winter, Elena	34
Winter, Elena	51
Winter, Elena	53
Winter, Elena	59
Winter, Elena	64
Winter, Elena	69
Winter, Elena	69
Winter, Elena	72
Winter, Elena	73
Winter, Elena	75
Winter, Elena	83
Winter, Elena	85
Winter, Elena	86
Winter, Elena	91
Winter, Elena	92
Winter, Elena	92
Winter, Elena	93
Winter, Elena	96
Winter, Elena	99
Winter, Elena	99
Winter, Elena	104
Winter, Elena	106
Winter, Elena	110
Winter, Elena	111
Winter, Elena	111
Winter, Elena	119
Winter, Elena	123
Winter, Elena	123
Winter, Elena	124
Winter, Elena	127
Winter, Elena	151
Winter, Elena	153
Winter, Elena	172
Winter, Elena	173
Winter, Elena	174
Winter, Elena	177
Winter, Elena	177
Winter, Elena	180
Winter, Elena	181
Winter, Elena	183
Winter, Elena	187
Winter, Elena	188
Winter, Elena	189
Winter, Elena	189
Winter, Elena	192
Winter, Elena	192
Winter, Elena	193
Winter, Elena	194
Winter, Elena	194
Winter, Elena	204
Winter, Elena	205
Winter, Elena	205
Winter, Elena	211
Winter, Christian	303
Winter, Christian	303
Wortmann, Kai	213
Wortmann, Kai	228
Wortmann, Kai	236
Wortmann, Kai	244
Wortmann, Kai	246
Wortmann, Kai	264
Wortmann, Kai	290
Woschnack, Daniela M.A.	477
Wötzel, Melanie	221
Wötzel, Melanie	222
Wrede, Nicolas M.Sc.	30
Wrede, Nicolas M.Sc.	31
Wrede, Nicolas M.Sc.	31
Wrede, Nicolas M.Sc.	41
Wrede, Nicolas M.Sc.	41
Wrede, Nicolas M.Sc.	41
Wrede, Nicolas M.Sc.	42
Wrede, Nicolas M.Sc.	54

Lehrender	Seite
Wrede, Nicolas M.Sc.	57
Wrede, Nicolas M.Sc.	57
Wrede, Nicolas M.Sc.	58
Wrede, Nicolas M.Sc.	59
Wrede, Nicolas M.Sc.	60
Wrede, Nicolas M.Sc.	77
Wrede, Nicolas M.Sc.	87
Wrede, Nicolas M.Sc.	121
Wrede, Nicolas	122
Wrede, Nicolas M.Sc.	122
Wrede, Nicolas M.Sc.	128
Wrede, Nicolas	144
Wrede, Nicolas M.Sc.	144
Wrede, Nicolas M.Sc.	162
Wrede, Nicolas M.Sc.	163
Wunderlich, Jenny	382
Wunderlich, Jenny	392
Wunderlich, Jenny	414
Wunderlich, Jenny	432
Wyrowski, Alexander	303
Zacharias, Nicolas	303
Zacharias, Nicolas Univ.Prof. Dr.	303
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi	13
Zäske, Romi PD Dr.	12
Zäske, Romi	26
Zäske, Romi PD Dr.	26
Zäske, Romi PD Dr.	49
Zäske, Romi	68
Zäske, Romi PD Dr.	68
Zäske, Romi PD Dr.	81
Zäske, Romi	90
Zäske, Romi	90
Zäske, Romi	90
Zäske, Romi	90
Zäske, Romi	90
Zäske, Romi PD Dr.	89
Zech, Astrid	319
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	319
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	320
Zech, Astrid	323
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	323
Zech, Astrid	325
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	325
Zech, Astrid	328
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	328
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	343
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	382
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	392
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	414
Zech, Roland Univ.Prof. Dr.phil.nat.	432
Zepf, Florian Prof. Dr. med.	37
Zepf, Florian Prof. Dr. med.	59
Ziegler, Mario Dr. phil.	452
Ziemer, Carolin	613
Ziemer, Carolin	613
Ziemer, Carolin	614
Ziemer, Carolin	614
Ziemer, Carolin	614
Zirkler, Michael PD Dr.	632
Zuliani, Lea	348
Zuliani, Lea	349
Zuliani, Lea	439

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester