Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2023

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote 10
Institut für Psychologie 13
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 14
BPSY101p Allgemeine Psychologie I 14
BPSY102p Allgemeine Psychologie II 15
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin 15
BPSY104p Entwicklungspsychologie 16
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie 18
BPSY106p Sozialpsychologie 20
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I) 23
BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II) 24
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar 25
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung 30
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation 33
BPSY301p ABO-Psychologie 33
BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne 35
BPSY303p Pädagogische Psychologie 36
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre 39
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie 43
Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft 44
Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen 44
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen 45
BPSY414p Medizin: freies Angebot 46
Bachelor of Science (alter Studiengang, vor WiSe 2020/21) 47
Grundlagen 47
Allgemeine Psychologie I 48
Allgemeine Psychologie II 49
Biologische Psychologie 50
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 50
Sozialpsychologie 52
Schlüsselqualifikationen 55
Methoden 55

Empirisches Forschungsseminar 55
Methodenlehre 60
Psychologische Intervention 62
Anwendung 62
ABO-Psychologie 63
Beratungspsychologie 65
Klinische Psychologie 65
Pädagogische Psychologie 65
Nebenfach Medizin 68
Propädeutikum 69
Bachelorarbeit 70
Nachqualifizierung 72
Master of Science 74
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 75
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 76
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 79
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 82
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 82
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 84
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 87
Masterarbeit (M-PSY-400) 90
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 92
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 93
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 94
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 96
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 97
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 98
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 102
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 104
Kolloquium 106
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 108
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205) 108
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 110
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 111
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 112
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 114
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 116
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 122
Allgemeine Veranstaltungen 123
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 124
Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a) 128
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 128
BA-Ergänzungsfach Psychologie 132
Pflichtbereich (PsyN-P2) 133

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **134**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **134**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **137**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **140**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **142**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **142**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP) 144
Kurs 14 **144**
Kurs 15 **145**
Kurs 16 **145**
Kurs 16 und 17 **145**
Kurse gesamt **145**
Kolloquium 145
Institut für Erziehungswissenschaft **150**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 150
Erz H - Abschlussarbeit **150**
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **151**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **151**
Erz B1 - Forschungsmethoden **154**
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung **154**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation **156**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **157**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **157**
Erz F - Praktikum **159**
Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **160**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **161**
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte **162**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 164
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **164**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **164**
Erz B1 - Forschungsmethoden **166**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation **167**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **168**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 169
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik **170**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung **172**
Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder **174**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **176**
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **176**
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **177**
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden **178**
Erz 6 - Praktikum **178**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **179**

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **180**
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement **181**
Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung **181**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 181
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **182**
Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungslfelder **184**
Erz V - Allgemeine Pädagogik **186**
Erz V - Allgemeine Pädagogik **188**
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement **188**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 188
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens **189**
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **189**
Seminar 189
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **193**
Seminar Forschungsmethoden 193
Seminar Pädagogische Psychologie 198
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **203**
Bereich Schulpädagogik 203
Bereich Sozialpädagogik 205
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **206**
Bereich Schulpädagogik 206
Bereich Pädagogische Psychologie 207
Bereich Sozialpädagogik 208
Bereich Allgemeine Pädagogik 208
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **209**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 209
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen **210**
L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **211**
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **214**
Seminar 214
L 3a Schulpraktische Studien **220**
Seminar Pädagogische Psychologie 220
Seminar Schulpädagogik 224
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **230**
Bereich Schulpädagogik 231
Bereich Sozialpädagogik 233
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **233**
Bereich Sozialpädagogik 233
Bereich Pädagogische Psychologie 234
Bereich Schulpädagogik 234
Bereich Allgemeine Pädagogik 236
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) **236**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 237

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) **238**
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **238**
ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710 **239**
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 239
ESS 6c - Psychologie 240
ESS 6 - Wahlpflichtmodule **241**
ESS 6c Psychologie 241
ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) **241**
ESS 8 - Praktikum **242**
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **242**
ESS 10 - Masterarbeit **243**
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements **245**
Institut für Sportwissenschaft **246**
Master 253
Master - Schwerpunktfächer **254**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 254
Grundstudium 256
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **258**
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **266**
Hauptstudium 273
Fachdidaktik (Lehramt) **275**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **280**
Sportwissenschaftliche Theorie **281**
Theorie und Praxis der Sportarten **285**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **285**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **285**
Institut für Politikwissenschaft **288**
Bachelorstudium 288
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung **288**
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **291**
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen **295**
POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien **298**
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen **299**
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie **302**
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **303**
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre **309**
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen **312**
POL 350/351Vertiefungsmodul: Europäische Studien **313**
POL 500 Oberseminar **315**
Powi Masterstudium 317
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie **317**

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte **320**
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre **326**
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen **329**
POL 750/51/52 Europäische Studien **331**
POL 760/61/62 Internationale Organisationen **333**
POL 800 MPOL **335**
POL 900 Forschungskolloquium **352**
Powi Masterstudium (ab WS 2022/23) 355
MAPOL 140 Oberseminar **356**
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft **359**
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa **360**
MAPOL 230 Internationale Organisationen udn Global Governance **362**
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance **364**
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse **364**
MAPOL 420 Wahlmodul B **368**
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten **369**
MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem **369**
MAPOL 310 Politische Soziologie **369**
MAPOL 110 Forschungsdesign **369**
MAPOL 330 Staat und Demokratie **369**
MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte **375**
MAPOL 410 Wahlmodul A **377**
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt **382**
IOCM Masterstudium 382
IOCM 400 Executive Module **382**
IOCM 500 Summer School **384**
IOCM 100 Introductory Module **384**
IOCM 200 International Organisations **384**
IOCM 900 Master`s Thesis **386**
IOCM 300 Crisis Management **389**
IOCM IM5 **390**
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I **390**
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I **390**
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II **390**
IOCM 800 Intership **390**
Lehramt 390
POLDI 200 **391**
POLDI 300 **393**
POLDI 400 **395**
POLDI 500 **397**
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) **398**
SOKU 1000 Examenskolloquium **399**
englischsprachige Veranstaltungen 399
Institut für Soziologie **409**

Bachelor 409
StO 2013 **409**
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 409
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 412
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti) 415
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II 416
BASOZ 33 Statistik 418
BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 420
BASOZ 41 Spezielle Soziologien 421
BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach 422
BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt 429
BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt 435
BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt 441
BASOZ 51 Lehrforschung 447
Master Soziologie 449
StO 2015 **450**
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie 450
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 456
MASOZ 20a Forschungmethoden 458
MASOZ 20b Forschungsmethoden 461
MASOZ 30 Aufbaumodul 463
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 466
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" 470
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell." 476
MASOZ 40 Forschungspraxis 479
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 480
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 482
Master Gesellschaftstheorie 485
GT 1 Gesellschaftstheorie **485**
GT 2 Wahlpflichtbereich **489**
Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1 489
EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202 489
Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850 489
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 **490**
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 490
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 **490**
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft. 490
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose **490**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose **495**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 **498**

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 **501**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 **505**
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34 **510**
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) **513**
GT 9 Integrationsmodul **514**
Sonstige Veranstaltungen **515**
Kolloquien und Arbeitskreise 515
Exportmodule 517
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung **517**
Institut für Bildung und Kultur **518**
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 518
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge **519**
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung **519**
B-K-A 6: Impulse **521**
B-K-A 7: Studium Generale **522**
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden **523**
B-K-A 10: Masterarbeit **523**
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement **524**
MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik **525**
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements **525**
GT1: Gesellschaftstheorie **526**
POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I (MAPOL 330) **530**
POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I (MAPOL 340) **534**
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **536**
M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 **539**
MA.AA.LW00: Culture/culture **542**
MA.AA.LW11: Intercultural Studies **543**
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives **543**
MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte **544**
MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft **545**
The M20: Geschichte des Christentums **546**
The M21: Systematische-theologische Theoriebildung **549**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 555
ESS 10 - Masterarbeit **555**
Bachelor Erziehungswissenschaft 555
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung **555**
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I **556**
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II **556**
Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20) 557
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung **558**
Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie) **558**
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **559**

Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20) 561
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 561
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 562
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 562
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 564
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 564
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 564
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 566
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 568
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit 568
Institut für Kommunikationswissenschaft 570
Allgemein IfKW 570
Bachelor 571
Master 577
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 582
Register der Veranstaltungsnummern 589
Titelregister 595
Personenregister 611
Abkürzungen 629

Aktuelle sowie fach- und fakultätsübergreifende Angebote

212357 Die Jesreelebene in der Geschichte Israels: Text und Archäologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bezzel, Hannes

zugeordnet zu Modul The E2, The ASQ5

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Jesreelebene ist eine Landschaft mit zentraler strategischer Bedeutung von spätestens der Bronzezeit bis ins 20. Jahrhundert. Zugleich ist sie nach einer neueren Theorie die Gegend, in der sich in der Eisenzeit ein Staatswesen „Israel" herausbildet. In der Übung werden biblische Texte, in denen die Jesreelebene eine Rolle spielt, behandelt und neuere archäologische Kenntnisse diskutiert werden. Die übergreifende Frage ist immer die nach dem Verhältnis von Theologie und Exegese. Zugleich bildet die Übung eine hervorragende Basis für die Teilnahme an der Ausgrabung in Tel Shaddud im Juli. Ein Besuch der Übung ist aber weder Voraussetzung noch Garantie für einen Grabungsplatz in Israel!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2-3 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

schriftlicher Leistungsnachweis Module: The ASQ 5; The E2

212321 Einführung in das Christentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. theol. Lehmann, Roland

zugeordnet zu Modul The Chr1

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer ein geisteswissenschaftliches Studium betreibt, kommt nicht ohne Wissen über das Christentum aus. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die großen Entwicklungslinien der Christentumsgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart und beschäftigt sich mit Grundfragen des christlichen Glaubens im historischen Kontext: Was sind die grundlegenden Glaubensüberzeugungen, Riten und ethischen Normen, die die verschiedenen Glaubensrichtungen gemeinsam haben? Was unterscheidet die einzelnen Kirchen, Konfessionen voneinander? Welche Hauptepochen gibt es und welche Personen haben das Christentum entscheidend geprägt? Im Vergleich zu den Grundkursen in der Kirchengeschichte richtet sich die Vorlesung an Studierende auch außerhalb des Theologiestudiums, die wenige Vorkenntnisse mitbringen. Ziel ist es, eine basale Grundorientierung im Diskurs der Theologie sowie der Referenzwissenschaften zu erhalten und eigene Positionen argumentativ vertreten zu können. Materialien zur praktischen Anwendung der Themen im Schulunterricht werden in der Vorlesung vorgestellt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nacharbeit im Umfang von 2 Stunden

Nachweise

Modul: The Chr1

Empfohlene Literatur

wird bekannt gegeben

212173 Ethik in biographischer Perspektive: Theologinnen aus Ost und West erzählen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. theol. Jäger, Sarah / Müller, Johannes

zugeordnet zu Modul The L11.1, The L45, The KG/ST2, The L11, The L44, The L48, The L49

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Ziel des Hauptseminars (ALe-gefördertes Lehrprojekt) ist es, Ethik im Sinne einer narrativen Ethik in konkreten Lebenserzählungen gemeinsam durch Interviews zu entdecken. Theologinnen aus Ost- und Westdeutschland (Geburtsjahre 1940 bis 1960) werden als Zeitzeuginnen digital oder präsentisch mit Methoden der Oral History durch die Seminarteilnehmenden interviewt zu ethischen Themen, die ihren eigenen (kirchlich-)beruflichen Weg geprägt haben. Für Westdeutschland ist etwa an Antje Heider-Rottwilm oder Christine Busch, für Ostdeutschland an Kerstin Gommel oder Ilse Junkermann gedacht. So gelingt ein Zugriff auf ethische Themen der 1980er- und 1990er-Jahre wie Atomenergie, Umwelt, Frieden, Feminismus und Gleichberechtigung, Homosexualität u.a. Weiter werden die Interviews im Seminar durch Literaturarbeit vor- und nachbereitet. Im nächsten Schritt werden kleine Filme aus den Interviews erstellt und um ethische Analysen ergänzt, die dann auf einer eigenen Homepage veröffentlicht werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2-3 Std. zur Lektüre und Interviewvorbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The L11.1; The M22; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45 The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Kuhlmann, Helga: Protestantismus, Frauenbewegung und Frauenordination, in: Hermle, Siegfried / Lepp, Claudia / Oelke, Harry (Hrsg.): Umbrüche. Der deutsche Protestantismus und die sozialen Bewegungen in den 1960er und 70er Jahre, Göttingen 2007, 147-162; Kuhn, Annette: Oral history und Erinnerungsarbeit. Zur mündlichen Geschichtsschreibung und historischen Erinnerungskultur, in: Becker, Ruth / Kortendiek, Beate (Hrsg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie, Wiesbaden 32010, 359-361; Leipold, Ralf: 'Oral History takes place' — über ortsbezogenes Spurenlesen DDR-bezogener Grenzerinnerungen, in: Bios 33 (2020) 1, 89-103; von Arnim-Rosenthal, Anna: Oral History — Umgang mit Zeitzeugen, in: Erinnern für die Zukunft — Erinnerungskultur, Geschichtsdidaktik, hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung, Schwerin 2018, 74-79.

Institut für Psychologie

89447 Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

134435 Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bei Fragen im Vorfeld kontaktieren Sie den Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 c.t.

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

109523 Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	27.03.2023-27.03.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R. / Kreysa, H.
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R. / Kaufmann, J.
	29.03.2023-29.03.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 s.t.		Zäske, R.
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:30 s.t.		Zäske, R.

Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

213947 Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Nachklausurtermin für die VL Gedächtnis, Denken und Sprache, sowie für die VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein (jeweils Haupt- und Ergänzungsfach)

17915 Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

145430 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Liebe Studierenden, ich habe einige Fragen bezüglich der SOSE-Anmeldung für die BPSY-Kurse erhalten. Sie müssen Ihnen nicht mehr um die Übung kümmern. Bitte melden Sie einfach die BPSY2 SOSE VL an. Wenn Sie die Übung in der letzten Weise absolviert haben und Sie eine Hausarbeit eingereicht haben (nach aktuellem Stand (13.03.2023) Ihre Frist ist dafür noch nicht abgelaufen!) und wir diese HA akzeptiert haben, dann sind Sie berechtigt, sich zur SOSE BPSY 2 Prüfung anzumelden. Es sind keine weiteren Kurse nötig, um BPSY2 zu absolvieren. MFG, GK

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, PsyN-WP2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	
	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
BA: Möchten Sie diese Veranstaltung mit einer benoteten Leistung abschließen, müssen Sie sich fristgerecht und unter Angabe der entsprechenden Prüfungsnummer zur Teilnahme an der Prüfung anmelden. Alternativ besteht die Möglichkeit der unbenoteten Teilnahme an der Veranstaltung. Studierenden, die diese Option bei der Anmeldung zur Veranstaltung durch Angabe der entsprechenden Prüfungsnummer wählen, wird die Veranstaltungsteilnahme am Ende des Semesters auf Friedolin bescheinigt. Anzahl der LP/ECTS: 3

16117 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse . Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ ECTS: 3

102892 Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse . Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ ECTS: 3

108185 Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 10:00		
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.04.2023-30.04.2023 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

BPSY104p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze unter den zur Veranstaltung angemeldeten Studierenden erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Sollte es bei den Seminaranmeldungen zu einer Übernachfrage einzelner Veranstaltungen kommen, erhalten Sie nähere Informationen zum weiteren Vorgehen rechtzeitig vor Semesterbeginn per Mail an Ihre Uni-Adresse . Bitte folgen Sie in diesem Fall den darin bekannt gegebenen Anweisungen unter Einhaltung der dort angegebenen Termine. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und der Platz wird bei Bedarf erneut verlost. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Do., 13.04.23 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 28./29./30.04.23 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

186629 "Angst, Ängstlichkeit und Skills"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	Jalynskij, M.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und interaktiven Aufgaben mit (aktuellen) Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen, Lektüre der Seminartexte, ein Kurzreferat oder eine Kleingruppenaufgabe. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin. In der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. In der ersten Sitzung wird die Anwesenheit erwartet.

31288 Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Braig, A.

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

186574 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

12155 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614 Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegensstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alterantiv die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

BPSY106p Sozialpsychologie

51548 Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn am 11.04.2023

Nachweise

ECTS: 3

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Seminarbeginn erst am 17.04.2023

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Vertiefungsseminar von Herrn Dr. Uysal hat den Namen 'Identity, Influence, and Social Change' .

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre (Statistik I)

31150 Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2023-21.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.10.2023-04.10.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Nachklausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

200419 Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian

0-Gruppe	17.04.2023-03.07.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	
	17.04.2023-03.07.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	
	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 12:00 - 14:00	
	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 14:00 - 16:00	

31151 Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

BPSY202p Multivariate Datenanalysen (Statistik II)

60722 Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2023-20.07.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2023-13.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit "Methoden der Evaluationsforschung"	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

115003 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

134143 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

152361 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

192356 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.
	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.

Kommentare

Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

36304 Empirisches Forschungsseminar 2: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jaquet, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY204p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Fortsetzung von Empra 1 aus dem WiSe 2022/23

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar BPSY204p; geht über zwei Semester

Nachweise

Regular attendance , active participation in conducting the study, written report, poster presentation at the Empra Congress (4 ECTS)

166386 Empirisches Forschungsseminar 2: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sprengholz, Philipp

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Sprengholz, P.

Kommentare

If two persons want to decide who is to make the first move in a board game, who is to take out the garbage, or who should pick up the check at a restaurant, they may opt for one or multiple rounds of rock paper scissors. Mathematically, both players have imperfect information; they move simultaneously and as they do not know which move is chosen by the opponent, they can only guess which move will lead to victory or defeat. However, previous research indicates that real world decision making can differ from chance. In this course, we want to investigate if people have a preference for specific moves and if their behavior in games with multiple rounds depends on their own's and their opponent's previous moves. To answer these and other questions of interest, we will conduct a full behavioral study from ideation to implementation, analyze the data using R and summarize our findings for publication as the results may help to better understand social interaction in various contexts. Depending on participants' preferences, the course is taught in German or English.

70476 Empirisches Forschungsseminar 2: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / Münch, F.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 4

145432 EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Kovacs, G.

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern TEIL-II. (Former group of Hannah Klink) Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, DienstagLiebe Emprateilnehmer:innen,in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern". Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: gyula.kovacs@uni-jena.de Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert. Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

172522 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

172524 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	

Kommentare

Teil2 Parasoziale order online Beziehung? Auswirkung auf die wahrgenommene Persönlichkeit Do feel you know Taylor Swift or Jaime Lannister? Parasocial interactions are perceived interpersonal relationships on the part of an individual with a mass media persona (e.g., famous actors, athletes, and others; via TV or social media resources) as a friend or even as a sexual partner while social relationships are based on reciprocity between the user and another person. Parasocial relationships are generally defined as imagined, one-sided connections with celebrities or media figures. The main principle of a parasocial relationship is that it is created through the belief that if you know a lot about someone else, those persons are also prone to know you. In this course, we explore ways in which observers develop parasocial relationships, or one-sided, non-reciprocal relationships with media personae, through media sources, and how the observed personality, social trait and affect judgements compare to those of a bidirectional, online social relationship.

Bemerkungen

Please note that the course will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recenlty joined BPCN.

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

125923 Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:30	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:45	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	14.05.2023-14.05.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 17:15	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

BPSY207p

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell in der Einführungssitzung . Bei Übernachfrage werden die Teilnahmeplätze verlost. Voraussetzung für die Teilnahme am Losverfahren sind (a) die Anmeldung zur Veranstaltung spätestens am Vortag der Einführungssitzung, (b) die Einschreibung an der FSU als Hauptfachstudierende im Studiengang BSc Psychologie und (c) die zeitliche Verfügbarkeit für die vollständige Dauer der Veranstaltung. Härtefallregelungen (z.B. für Studierende höherer Semester) werden vor Ort geklärt. Voraussetzung hierfür ist, dass die Dozentin vor Beginn der Verlosung auf etwaigen Bedarf angesprochen wird. Die Einführungsveranstaltung findet am 05.04.2023 und das ganztägige Blockseminar am 12.05, 13.05. und 14.05.2023 statt.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die aktive Teilnahme an allen Seminartagen und Kleingruppenübungen, das Führen eines Lerntagebuchs sowie das Erstellen und fristgerechte Einreichen eines Seminarfazits. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der Einführungssitzung erläutert. Anzahl der LP/ECTS: 3

193346 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

213084 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

**Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren. Studierende der Nachqualifizierung werden bei der Seminarplatzvergabe bevorzugt, Restplätze werden auch an Studierende des neuen Bachelor vergeben. Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation

BPSY301p ABO-Psychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Liebe Studierende, die zentrale Platzvergabe für die Case-Study-Seminare wird am Montag, 03.04.2023 von 14-16 Uhr in der August-Bebel-Str. 4 im SR 104 stattfinden. Sie erfahren dann im Laufe des Dienstags zu welchem Termin Sie zugelassen wurden und erlangen Zugang zum entsprechenden Moodle-Raum, in welchem Sie alle wichtigen Informationen zum Seminar und dem weiteren Vorgehen finden werden. Sollten Sie an dem genannten Termin nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Yannic Mohr: yannic.mohr@uni-jena.de oder Moritz Bald: Moritz.bald@uni-jena.de Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

60171 Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00		
	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 (Modul MN; B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945130) 1) 05.04.2023 Inhalte, Themen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 12.04.2023 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 19.04.2023 Burnout, Mobbing 4) 26.04.2023 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Fehler und Fehlhandlungen 5) 03.05.2023 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 10.05.2023 Arbeitsanalyseverfahren 7) 17.05.2023 Arbeitsgestaltung 8) 24.05.2023 HEALTHY CAMPUS WEEK 9) 31.05.2023 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 7.06.2023 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitsps ychologie 11) 14.06.2023 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 21.06.2023 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 28.06.2023 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 05.07.2023 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger et al. Arbeits- und Organisationspsychologie Audiofolien auf ABO-homepage Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

BPSY302 Klinische Psychologie über die Lebensspanne

51161 Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Hecht, H.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wir in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

200080 Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY302p, MPSYA106KP

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J. / Beier, J.
	17.07.2023-17.07.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In der Vorlesung Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: https://www.uni-jena.de/livestreams oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. ab Mai 2023: Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3

BPSY303p Pädagogische Psychologie

212686 Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Dazu werden wir im ersten Teil zunächst verschiedene Facetten der politischen Entwicklung betrachten (z.B. rechtsextreme Einstellungen, Populismus, politisches Engagement). Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf das Wirken schulischer Faktoren (z.B. Unterricht, Schulklima, Lehrende, Schulkonzept). Schließlich werden im drittel Teil konkrete Praxisansätze, die das Ziel haben, politische Inhalte jungen Menschen näher zu bringen, diskutiert. Das Seminar ist in Form eines Gruppenpuzzles (Jigsaw-Methode) konzipiert und bietet daher viel Raum für kooperative und interaktive Arbeitsformen. Die Platzvergabe erfolt automatisch über Friedolin.

180639 Psychologie des Lernenden (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars:Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

107162 Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengangs-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Der eigentliche Vorlesungsstoff wird als Videoclips, die über Moodle zugänglich sind, bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Präsenzsitzungen zur Klärung von Fragen (kein zusätzlicher Stoff; Ort und Zeit in Moodle) sowie Zoom-Sprechstunden (Termine und Zugangsdaten in Moodle) und eine elktronische Pinnwand (Padlet; ebenfalls Zugang über Moodle). Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: folgt in Kürze 2. Termin: folgt in Kürze Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

186892 Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	29.04.2023-29.07.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2023-28.05.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwangen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System. Die erste Sitzung findet online statt, alle anderne in Präsenz.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

127252 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schulz, Sebastian / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 2	
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 1.020 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206495 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00 c.t. Raum: Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 5	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

206496 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00 c.t. Raum: Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 5	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

213605 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. !!! Bitte beachten Sie, dass die Einführungsveranstaltung in einem anderen Raum stattfindet: Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 5. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

200081 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 2 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Asbrand, J. / Beier, J.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen. Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. ab Mai 2023: Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. optional: (Download über VPN) Schneider, S., & Margraf, J. (Eds.). (2018). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3: Psychologische Therapie bei Indikationen im Kindes-und Jugendalter. Springer-Verlag. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3 Lauth, G.W. & Linderkamp, F. (Hrsg.) (2018). Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen. Praxishandbuch. (4. Auflage). Weinheim Basel: Beltz

212829 Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 2 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Asbrand, J. / Beier, J.

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit psychotherapeutischen Verfahren und Methoden für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Die Lernziele beinhalten die Vermittlung von Kenntnissen über diese Verfahren, ethische Grundlagen und die Fähigkeit, das Wissen altersgerecht und kreativ zu vermitteln. Das Seminar folgt einem projektbasierten Ansatz und nutzt das Konzept der 'Living Library', bei dem Menschen als 'lebendige Bücher' zur Verfügung stehen, um Vorurteile und Diskriminierung zu reduzieren. Die Studierenden erarbeiten sich Wissen zu einem bestimmten Störungsbild und dessen Behandlung, um als Expert*innen für Schüler*innen zu dienen. Dies ermöglicht eine direkte Anwendung des Seminarwissens durch eine Art Psychoedukation für Schüler*innen. Eine Evaluation und weitere Ausführungen finden Sie auf den Seiten der Universität Marburg: https://www.uni-marburg.de/de/fb04/team-christiansen/lehre/living-library-1

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. ab Mai 2023: Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

211924 Sanktionenrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. jur. Biewald, Gunther / Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausurtermin	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Strafrecht lässt sich, wie schon die Bezeichnung des Rechtsgebiets andeutet, nur von den Rechtsfolgen her verstehen. In der Veranstaltung soll es sowohl um die Grundlagen des Strafrechts, namentlich die Legitimität von Androhung und Verhängung von Strafen und Maßregeln der Besserung und Sicherung, als auch um die Einzelheiten des geltenden Rechts zur und der Praxis der Sanktionsverhängung und -vollstreckung gehen. Nicht Gegenstand der Veranstaltung sind jugendstrafrechtliche Sanktionen und der Vollzug von freiheitsentziehenden Sanktionen. Die Vorlesung ist eine Veranstaltung zum Schwerpunktbereich 5 (Kriminalwissenschaften). Eine Abschlussklausur wird angeboten.

Empfohlene Literatur

• Kett-Straub/Kudlich, Sanktionenrecht, 2. Aufl., 2021 • Meier, Strafrechtliche Sanktionen, 5. Aufl. 2019 - verfügbar über SpringerLink • Schäfer/Sander/van Gemmeren, Praxis der Strafzumessung, 6. Aufl., 2017 - verfügbar über beck-online • Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl., 2012

211923 Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS4, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	10.07.2023-10.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin, Raum für SB-Studierende Rechtswissenschaft
	10.07.2023-10.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin, Raum für Nebenfachstudierende

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

Erz A1_Psy Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Erz D1_Psy Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093 Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz D1, Erz_III, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

BPSY414p Medizin: freies Angebot

214291 Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	05.04.2023-24.05.2023 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30	
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30 nur am 25.04.2023: HS 4 in Lobeda	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30	

Bemerkungen

Dozent: Dr. Heimrich, Dr. Häseler-Quart u. a. Ort: HS 3/Gebäude M (Lobeda) Vorlesungsplan HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 05.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-01 Einführung Geriatrie; Delir T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK],K. Heimrich[DO] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 12.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-02 Geriatrisches Assessment T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 19.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-03 Malnutrition, Dysphagie, Sarkopenie, Frailty T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-4 / Gebäude M (Lobeda) 25.04.2023 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-04 Neurogeriatrie: Parkinson, Gangstörungen, Schlaganfall S. Brodoehl[DO],T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 26.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-05 Gerontopsychiatrie: Angst, Depression, Demenz T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],N. Opel[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 03.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-06 Geriatrische Chirurgie: Alterstraumatologie, Urogynäkologie A. Mothes[DO],T. Hanf[TK],I. Marintschev[DO],D. SobolTK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 10.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-07 Arzneitherapie für Ältere: Polypharmazie, Deprescribing T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 16.05.2023 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-08 Psychotherapie des Alters und Psychosomatik K. Bär[DO],T. Hanf[TK],D. SobolTK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 17.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-09 Geriatrische Onkologie und palliative Geriatrie T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],U. Wedding[DO],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 24.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-10 Ethische Herausforderungen in der Geriatrie; Klausurvorbereitung N. Knoepffler[DO],T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK],K. Heimrich[DO] Prüfung Klausur am 27.06.2023, HS 3 und 4 im Klinikum Lobeda (Klausur wie für Mediziner, aber andere Bewertung) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen.

214098 Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Umgang mit schwerwiegenden Erkrankungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	11.04.2023-06.06.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Leistungsnachweis schriftlich (online-Klausur) Kurzbeschreibung Schwerwiegende Erkrankungen erfordern individuelle, aber häufig auch partnerschaftliche bzw. familiäre Anpassungs- und Bewältigungsleistungen. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit medizinpsychologischen Konzepten der Krankheitsbewältigung. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene Theorien vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Theorien auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein konkretes Erkrankungsbeispiel, das in Dokumentar- oder Spielfilmen vorgestellt wird. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 11.04.2023 Einführung 18.04.2023 Film 1 25.04.2023 Film 2 02.05.2023 Film 3 09.05.2023 Film 4 16.05.2023 KEIN SEMINAR 23.05.2023 Film 5 30.05.2023 Film 6 06.06.2023 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vorBeginn der ersten Veranstaltung an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formularauch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen.

214288 VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & VL Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswissenschaften und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.04.2023-14.07.2023 wöchentlich	Fr 08:30 - 11:00	N., N.

Bemerkungen

Einmalig am 28.04.2023 im Seminarcontainer SR-2, sonst SR-10 (FUI) Klinikum Lobeda. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2023; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr 28.04.2023 Thanatologie/Leichenschau (Prof. Mall) 05.05.2023 Natürlicher Tod (Prof. Mall) 12.05.2023 Ersticken (Prof. Mall) 19.05.2023 Himmelfahrt 26.05.2023 Stumpfe/scharfe Gewalt (Prof. Mall) 02.06.2023 Schuss (Prof. Mall) 09.06.2023 Hitze/Kälte/Strom (Dr. Sauer) 16.06.2023 Entomologie (Dr. Niederegger) 23.06.2023 Fundort (Prof. Mall) 30.06.2023 Biomechanik (PD Muggenthaler) 07.07.2023 Forensische Genetik (Dr. Sanft) 14.07.2023 Identifikation (Dr. Schenkel) Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2023, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr ab 28.04.2023 bis 07.07.2023 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters)

Bachelor of Science (alter Studiengang, vor WiSe 2020/21)

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915 Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

134143 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

213947 Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Nachklausurtermin für die VL Gedächtnis, Denken und Sprache, sowie für die VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein (jeweils Haupt- und Ergänzungsfach)

Allgemeine Psychologie II

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

Biologische Psychologie

145430 Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bemerkungen

Liebe Studierenden, ich habe einige Fragen bezüglich der SOSE-Anmeldung für die BPSY-Kurse erhalten. Sie müssen Ihnen nicht mehr um die Übung kümmern. Bitte melden Sie einfach die BPSY2 SOSE VL an. Wenn Sie die Übung in der letzten Weise absolviert haben und Sie eine Hausarbeit eingereicht haben (nach aktuellem Stand (13.03.2023) Ihre Frist ist dafür noch nicht abgelaufen!) und wir diese HA akzeptiert haben, dann sind Sie berechtigt, sich zur SOSE BPSY 2 Prüfung anzumelden. Es sind keine weiteren Kurse nötig, um BPSY2 zu absolvieren. MFG, GK

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

186629 "Angst, Ängstlichkeit und Skills"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	Jalynskij, M.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und interaktiven Aufgaben mit (aktuellen) Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen, Lektüre der Seminartexte, ein Kurzreferat oder eine Kleingruppenaufgabe. Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin. In der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. In der ersten Sitzung wird die Anwesenheit erwartet.

31288 Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Braig, A.

Kommentare

'Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten, Gruppendiskussionen und Gruppenarbeiten vertieft mit dem Thema der dunklen Triade der Persönlichkeit, eine Konstellation aus drei Persönlichkeitseigenschaften - Machiavellismus, Psychopathie und Narzissmus - beschäftigen. Konkret beinhaltet das Seminar eine einführende Definition des Konstrukts, die Auseinandersetzung mit der Struktur der dunklen Triade sowie mit den Auswirkungen der Eigenschaften im sozialen Kontext, z.B. auf soziale Beziehungen. Die bearbeiteten Themen werden sich auf den aktuellen Stand der Literatur beziehen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Vorbereitung der Sitzungen (z.B. Lektüre der Seminartexte), Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.'

186574 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

12155 Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Hagemeyer, B.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns anhand von Kurzreferaten und Gruppendiskussionen vertieft mit aktuellen Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und Gesundheit, soziale Beziehungen, Narzissmus, Intelligenz etc.) beschäftigen. Um eine Prüfungsvorleistung für das Modul B-Psy105p zu erwerben, sind folgende Anforderungen zu erfüllen: regelmäßige Teilnahme an den wöchentlichen Sitzungen und Lektüre der Seminartexte, Kurzreferat und Leitung der anschließenden Diskussion (Kleingruppenarbeit). Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt zunächst über Friedolin; in der ersten Seminarsitzung können außerdem noch offene Plätze vergeben werden. Selbstverständlich wird Anwesenheit bei der ersten Sitzung erwartet.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614 Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegensstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alterantiv die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Sozialpsychologie

51548 Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn am 11.04.2023

Nachweise

ECTS: 3

41943 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Seminarbeginn erst am 17.04.2023

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939 Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Vertiefungsseminar von Herrn Dr. Uysal hat den Namen 'Identity, Influence, and Social Change' .

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

115003 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00		Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

134143 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

152361 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

192356 Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.
	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.

Kommentare

Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

166386 Empirisches Forschungsseminar 2: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sprengholz, Philipp

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Sprengholz, P.

Kommentare

If two persons want to decide who is to make the first move in a board game, who is to take out the garbage, or who should pick up the check at a restaurant, they may opt for one or multiple rounds of rock paper scissors. Mathematically, both players have imperfect information; they move simultaneously and as they do not know which move is chosen by the opponent, they can only guess which move will lead to victory or defeat. However, previous research indicates that real world decision making can differ from chance. In this course, we want to investigate if people have a preference for specific moves and if their behavior in games with multiple rounds depends on their own's and their opponent's previous moves. To answer these and other questions of interest, we will conduct a full behavioral study from ideation to implementation, analyze the data using R and summarize our findings for publication as the results may help to better understand social interaction in various contexts. Depending on participants' preferences, the course is taught in German or English.

70476 Empirisches Forschungsseminar 2: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / M

30822 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41696 Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

41955 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung: Seminarbeginn am 11.04.2023

Nachweise

ECTS: 4

42230 Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 4

145432 EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Kovacs, G.

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern TEIL-II. (Former group of Hannah Klink) Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, DienstagLiebe Emprateilnehmer:innen,in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern". Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: gyula.kovacs@uni-jena.de Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert. Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

172522 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

172524 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Teil2 Parasoziale order online Beziehung? Auswirkung auf die wahrgenommene Persönlichkeit Do feel you know Taylor Swift or Jaime Lannister? Parasocial interactions are perceived interpersonal relationships on the part of an individual with a mass media persona (e.g., famous actors, athletes, and others; via TV or social media resources) as a friend or even as a sexual partner while social relationships are based on reciprocity between the user and another person. Parasocial relationships are generally defined as imagined, one-sided connections with celebrities or media figures. The main principle of a parasocial relationship is that it is created through the belief that if you know a lot about someone else, those persons are also prone to know you. In this course, we explore ways in which observers develop parasocial relationships, or one-sided, non-reciprocal relationships with media personae, through media sources, and how the observed personality, social trait and affect judgements compare to those of a bidirectional, online social relationship.

Bemerkungen

Please note that the course will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recenlty joined BPCN.

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhardt, Claudia

Methodenlehre

31150 Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.07.2023-21.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.10.2023-04.10.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Nachklausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 4

147798 Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

60722 Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2023-20.07.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2023-13.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit "Methoden der Evaluationsforschung"	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

Klausur ECTS: 7

31151 Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

60723 Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Psychologische Intervention

50284 Notfallpsychologie (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Bemerkungen

Zur Platzvergabe: Die Platzvergabe erfolgt automatisch. Wer hierüber einen Platz erhalten hat UND an der ersten Sitzung teilnimmt, kann teilnehmen. Sollten zur ersten Sitzung nicht alle Zugelassenen da sein, können noch übrige Plätze manuell vergeben werden – eine Garantie hierfür gibt es jedoch nicht und auch dann erfolgt die manuelle Vergabe nur an Personen, die vor Ort sind. Ausnahmen gibt es keine.

Nachweise

Es gibt keine Benotung. Der Leistungsnachweis besteht in der Ausarbeitung einer Themensitzung als Gruppe UND der regelmäßigen Teilnahme, die eigentlich selbstverständlich sein sollte (maximal 2 Fehltermine). ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

60171 Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	
	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 (Modul MN; B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945130) 1) 05.04.2023 Inhalte, Themen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 12.04.2023 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 19.04.2023 Burnout, Mobbing 4) 26.04.2023 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Fehler und Fehlhandlungen 5) 03.05.2023 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 10.05.2023 Arbeitsanalyseverfahren 7) 17.05.2023 Arbeitsgestaltung 8) 24.05.2023 HEALTHY CAMPUS WEEK 9) 31.05.2023 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 7.06.2023 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitsps ychologie 11) 14.06.2023 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 21.06.2023 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 28.06.2023 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 05.07.2023 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger et al. Arbeits- und Organisationspsychologie Audiofolien auf ABO-homepage Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Liebe Studierende, die zentrale Platzvergabe für die Case-Study-Seminare wird am Montag, 03.04.2023 von 14-16 Uhr in der August-Bebel-Str. 4 im SR 104 stattfinden. Sie erfahren dann im Laufe des Dienstags zu welchem Termin Sie zugelassen wurden und erlangen Zugang zum entsprechenden Moodle-Raum, in welchem Sie alle wichtigen Informationen zum Seminar und dem weiteren Vorgehen finden werden. Sollten Sie an dem genannten Termin nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Yannic Mohr: yannic.mohr@uni-jena.de oder Moritz Bald: Moritz.bald@uni-jena.de Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

Klinische Psychologie

51161 Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Hecht, H.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wir in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Pädagogische Psychologie

212686 Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Dazu werden wir im ersten Teil zunächst verschiedene Facetten der politischen Entwicklung betrachten (z.B. rechtsextreme Einstellungen, Populismus, politisches Engagement). Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf das Wirken schulischer Faktoren (z.B. Unterricht, Schulklima, Lehrende, Schulkonzept). Schließlich werden im drittel Teil konkrete Praxisansätze, die das Ziel haben, politische Inhalte jungen Menschen näher zu bringen, diskutiert. Das Seminar ist in Form eines Gruppenpuzzles (Jigsaw-Methode) konzipiert und bietet daher viel Raum für kooperative und interaktive Arbeitsformen. Die Platzvergabe erfolt automatisch über Friedolin.

180639 Psychologie des Lernenden (B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Allgemeiner Psychologie und Differenzieller Psychologie Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars:Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen die Auswirkungen interindividueller Unterschiede auf das Lernen und sich daraus ergebende praktische Konsequenzen für die Pädagogische Psychologie. Das Seminar thematisiert hierzu insbesondere folgende Aspekte lernender Personen: Aufmerksamkeit, Expertiseerwerb, Vorwissen, epistemologische Strukturen, Lernstile, kognitive und metakognitive Lernstrategien, Hochbegabung, Emotionen im Lern- und Leistungskontext (Langeweile, Prüfungsangst, Interesse), Motivation im Lern- und Leistungskontext (Über- und Unterleister, Self-Handicapping, Prokrastination), sowie Einflüsse des Lebensalters auf das Lernen.

107162 Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengangs-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Der eigentliche Vorlesungsstoff wird als Videoclips, die über Moodle zugänglich sind, bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Präsenzsitzungen zur Klärung von Fragen (kein zusätzlicher Stoff; Ort und Zeit in Moodle) sowie Zoom-Sprechstunden (Termine und Zugangsdaten in Moodle) und eine elktronische Pinnwand (Padlet; ebenfalls Zugang über Moodle). Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: folgt in Kürze 2. Termin: folgt in Kürze Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

186892 Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p	

0-Gruppe	29.04.2023-29.07.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2023-28.05.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Folgen des Arabischen Frühlings und insbesondere der Ausbruch des Bürgerkriegs in Syrien und der Anstieg des islamischen Terrorismus im Nahen Osten zwangen Millionen von Menschen, ihre Heimat zu verlassen und anderswo Schutz zu suchen. In dem Seminar werden wir den Integrationsprozess von Flüchtlingskindern und ihren Familien (Flüchtlinge aus dem Nahen Osten) in das deutsche Bildungssystem unter verschiedenen Aspekten diskutieren. Wir werden gemeinsam versuchen, ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten zu entwickeln, die sich ihnen in Deutschland bieten, und Antworten auf unsere Fragen zu finden. Das Seminar wird in englischer Sprache abgehalten und ist ein präsentationsbasiertes Seminar, bei dem die Teilnehmer verschiedene Themen in Kleingruppen vorstellen werden. Die Auswahl der Teilnehmer erfolgt automatisch über das Friedolin-System. Die erste Sitzung findet online statt, alle anderne in Präsenz.

Nebenfach Medizin

214291 Medizin des Alterns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	05.04.2023-24.05.2023 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30	
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30 nur am 25.04.2023: HS 4 in Lobeda	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 14:30	

Bemerkungen

Dozent: Dr. Heimrich, Dr. Häseler-Quart u. a. Ort: HS 3/Gebäude M (Lobeda) Vorlesungsplan HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 05.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-01 Einführung Geriatrie; Delir T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK],K. Heimrich[DO] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 12.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-02 Geriatrisches Assessment T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 19.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-03 Malnutrition, Dysphagie, Sarkopenie, Frailty T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-4 / Gebäude M (Lobeda) 25.04.2023 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-04 Neurogeriatrie: Parkinson, Gangstörungen, Schlaganfall S. Brodoehl[DO],T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 26.04.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-05 Gerontopsychiatrie: Angst, Depression, Demenz T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],N. Opel[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 03.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-06 Geriatrische Chirurgie: Alterstraumatologie, Urogynäkologie A. Mothes[DO],T. Hanf[TK],I. Marintschev[DO],D. SobolTK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 10.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-07 Arzneitherapie für Ältere: Polypharmazie, Deprescribing T. Hanf[TK],T. Prell[DO],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 16.05.2023 Dienstag [02] 13:00 14:30 V-08 Psychotherapie des Alters und Psychosomatik K. Bär[DO],T. Hanf[TK],D. SobolTK],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 17.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-09 Geriatrische Onkologie und palliative Geriatrie T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],U. Wedding[DO],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK] HS-3 / Gebäude M (Lobeda) 24.05.2023 Mittwoch [03] 13:00 14:30 V-10 Ethische Herausforderungen in der Geriatrie; Klausurvorbereitung N. Knoepffler[DO],T. Hanf[TK],D. Sobol[TK],K. Häseler-Quart[DO],K. Häseler-Quart[TK],K. Heimrich[DO] Prüfung Klausur am 27.06.2023, HS 3 und 4 im Klinikum Lobeda (Klausur wie für Mediziner, aber andere Bewertung) Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen.

214288 VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & VL Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswissenschaften und anderer Fachrichtungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. med. habil. Mall, Gita

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.04.2023-14.07.2023 wöchentlich	Fr 08:30 - 11:00	N., N.

Bemerkungen

Einmalig am 28.04.2023 im Seminarcontainer SR-2, sonst SR-10 (FUI) Klinikum Lobeda. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte (Formular ausdrucken und unterschreiben) und senden Sie es vor Beginn der ersten Veranstaltung an das Studiendekanat der Medizinischen Fakultät, Bachstraße 18, 07743 Jena. Sie können das unterschriebene Formular auch gern ins Studiendekanat bringen (Haus 1 (alte Chirurgie), 3. Stock) oder in den Briefkasten links neben der Tür zum Studiendekanat einwerfen. Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung Vorlesungsplan 'Rechtsmedizin für Juristen' - SoSe 2023; Freitags 08:30 - 10:00 Uhr 28.04.2023 Thanatologie/Leichenschau (Prof. Mall) 05.05.2023 Natürlicher Tod (Prof. Mall) 12.05.2023 Ersticken (Prof. Mall) 19.05.2023 Himmelfahrt 26.05.2023 Stumpfe/scharfe Gewalt (Prof. Mall) 02.06.2023 Schuss (Prof. Mall) 09.06.2023 Hitze/Kälte/Strom (Dr. Sauer) 16.06.2023 Entomologie (Dr. Niederegger) 23.06.2023 Fundort (Prof. Mall) 30.06.2023 Biomechanik (PD Muggenthaler) 07.07.2023 Forensische Genetik (Dr. Sanft) 14.07.2023 Identifikation (Dr. Schenkel) Vorlesungsplan 'Forensische Toxikologie für Studierende der ReWi und anderer Fachrichtungen' SoSe 2023, Freitags 10:15 - 11:00 Uhr ab 28.04.2023 bis 07.07.2023 Forensische Toxikologie - fortlaufende Veranstaltung - (PD Peters)

Propädeutikum

51680 Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Fiagbenu, Michael Edem / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Achtung: Veranstaltungsbeginn am 11.04.2023

Nachweise

ECTS: 3

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul 22.5 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian / Ficco, Linda / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-600

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take partly online place. Some talks by invited guests will be per zoom. Most of the program (including talks and research paper discussions) will be in presence. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Nachqualifizierung

193346 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Diepold, Maximilian

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

45759 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

213084 Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

**Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren. Studierende der Nachqualifizierung werden bei der Seminarplatzvergabe bevorzugt, Restplätze werden auch an Studierende des neuen Bachelor vergeben. Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

206495 Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00 c.t. Raum: Carl-Zeiß-Straße 3 - HS 5	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:45 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben. Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. 3 ECTS

Master of Science

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi	16:00 - 17:30 c.t.	

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

109523 Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	27.03.2023-27.03.2023 Einzeltermin	Mo	09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R. / Kreysa, H.
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di	09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R. / Kaufmann, J.
	29.03.2023-29.03.2023 Einzeltermin	Mi	09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do	09:00 - 17:00 s.t.	Zäske, R.
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 12:30 s.t.	Zäske, R.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178 Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Tsuchiya, Ayaka / Dr. phil Skuk, Verena

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

173143 Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

PLEASE NOTE THAT THE FIRST SEMINAR WILL TAKE PLACE IN THE BPCN SEMINAR ROOM: JENTOWER, 18TE ETAGE. LEUTRAGRABEN 1. FILMS to SCIENCES SCIENCES to FILMS IS QUALITY ACCURACY? OR ACCURACY IS QUALITY? Brain functions, general psychology, metal disorders, AI in films. Is it anything worth to watch and discuss? Find your answers in 'Cinema Cognitivo ' -How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Film-list: Memento Still Alice Anomalisa Regarding Henry Awakenings Rain man Matchstick Man Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina On the first sight Dopamine

Bemerkungen

PLEASE NOTE THAT THE FIRST SEMINAR WILL TAKE PLACE IN THE BPCN SEMINAR ROOM: JENTOWER, 18TE ETAGE. LEUTRAGRABEN 1.

Nachweise

Graded Talk (70%), Active participation (30%)

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

212724 Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ficco, L.

Kommentare

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact linda.ficco@uni-jena.de.

Nachweise

This seminar contributes 3 ECTS to students' academic curricula. Students who attend the seminar without taking the examination are required to participate actively to sessions and to do one presentation. For those students who plan to take the exam, this will be in written format. More details about the exam modalities will be posted on Moodle and will be discussed during the seminar directly with the students.

Empfohlene Literatur

The selected literature will be available on Moodle soon. For those students who want to get started before the seminar begins, optional resources are listed below. For effect-size meta-analyses: Cochrane Training | Trusted evidence. Informed decisions. Better health. Deeks, J. J., Higgins, J. P., Altman, D. G., & Cochrane Statistical Methods Group. (2019). Analysing data and undertaking meta-analyses. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions, 241-284. Baldwin, S. A., & Shadish, W. R. (2011). A primer on meta-analysis in clinical psychology. Journal of Experimental Psychopathology, 2(2), 294-317. Welcome! | Doing Meta-Analysis in R (bookdown.org) Schwarzer, G., Carpenter, J. R., & Rücker, G. (2015). Meta-analysis with R (Vol. 4784). Cham: springer. For neuroimaging meta-analyses: Radua, J., & Mataix-Cols, D. (2012). Meta-analytic methods for neuroimaging data explained. Biology of mood & anxiety disorders, 2(1), 1-11. Fox, P. T., Lancaster, J. L., Laird, A. R., & Eickhoff, S. B. (2014). Meta-analysis in human neuroimaging: computational modeling of large-scale databases. Annual review of neuroscience, 37, 409-434.

199181 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Nussbaum, C.

Kommentare

Zulassung/Admission: We offer priority to students in the CPCN (kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften) master, but we also admit students from other specialties. In the last semesters, there were enough places for all students who were interested in this seminar.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . The credits of the course can be used for either of these modules: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) This course will be held in English.

Nachweise

3 ECTS There will be a written or oral examination at the end of the course on the contents the sessions. Requirements for taking part in the examination: (1) regular and active participation in the sessions (2) oral presentation of one session (details in the first session)

212142 The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Tsuchiya, Ayaka

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Location: Seminar room JenTower, 18th floor		Rogenmoser, L. / Tsuchiya, A. / K

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

134180 Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP203, MPSYKN202

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

59838 Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module: M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' or M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available (this was the case in the past). Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

Empfohlene Literatur

Initial reading: Eysenck, M. W. (2020). Eyewitness testimony. In Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. Memory (Chapter 12). Taylor & Francis Ltd. doi: https://doi.org/10.4324/9780429449642

160712 Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Kommentare

This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc specialization in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students. The aim of the course is to provide an overview of current psychological and psycholinguistic thinking about language and communication. The focus of the course is on active discussion: together, we search for, read, discuss and work with a broad range of journal articles. In most cases, topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. If you have any special interests in these or other related areas, feel free to contact me in advance. For those students who need a grade/mark for this course, the requirement will be to submit an essay (max 10 pages) on a relevant topic of your choice by the end of the semester (30 September).

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1)Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

212725 Understanding and countering the spread of misinformation in social networks: Insights from cognitive models, simulations and empirical data

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kauk, Julian

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Kauk, J.

Kommentare

Please note that the location of the seminar has changed;we will meet at the Jentower, 18th floor: Leutragraben 1, 18th floor – 07743 Jena To go there, you need to do the following: German: Sie nehmen dazu den Eingang neben der Deutschen Bank am Leutragraben zur Aussichtsplattform und dem Restaurant. Am Ende eines Flurs mit extrem (bunten) Bildern ist der Empfangstresen, rechts davon gehen die Aufzüge hoch. Das Prozedere ist ein bisschen ungewohnt, wenn man es nicht kennt: Sie geben an der Säule die Etage ein, in die Sie fahren wollen (18), und dort erscheint dann die Rückmeldung, in welchen Aufzug Sie einsteigen sollen. Im Aufzug selbst ist keine Etagenwahl mehr möglich. English (translated via DeepL): To do so, take the entrance next to Deutsche Bank on Leutragraben to the viewing platform and the restaurant. At the end of a corridor with (extremely) colorful pictures is the reception counter, to the right of which the elevators go up. The procedure is a bit unusual if you're not familiar with it: you enter the floor you want to go to (18) at the console, and there you'll see the feedback telling you which elevator to get into. In the elevator itself, a floor selection is no longer possible. Please contact me via mail if you struggle to find it.

Nachweise

ECTS: 3 Ungraded: Active participation and presentation of a tiny analysis on a misinformation Twitter-dataset (probably a team-work) Graded: Same as 'Ungraded' plus a seminar paper/oral exam (tbd)

Empfohlene Literatur

Literature (Selection) • Jin, F., Dougherty, E., Saraf, P., Mi, P., Cao, Y., & Ramakrishnan, N. (2013). Epidemiological modeling of news and rumors on Twitter. Proceedings of the 7th Workshop on Social Network Mining and Analysis, SNA-KDD 2013. https://doi.org/10.1145/2501025.2501027 • Lazer, D. M. J., Baum, M. A., Benkler, Y., Berinsky, A. J., Greenhill, K. M., Menczer, F., Metzger, M. J., Nyhan, B., Pennycook, G., Rothschild, D., Schudson, M., Sloman, S. A., Sunstein, C. R., Thorson, E. A., Watts, D. J., & Zittrain, J. L. (2018). The science of fake news. Science, 359(6380). https://doi.org/10.1126/science.aao2998 • Bovet, A., & Makse, H. A. (2019). Influence of fake news in Twitter during the 2016 US presidential election. Nature Communications, 10(1). https://doi.org/10.1038/s41467-018-07761-2 • Cinelli, M., de Francisci Morales, G., Galeazzi, A., Quattrociocchi, W., & Starnini, M. (2021). The echo chamber effect on social media. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 118(9). https://doi.org/10.1073/pnas.2023301118 • Lewandowsky, S., Ecker, U. K. H., & Cook, J. (2017). Beyond Misinformation: Understanding and Coping with the "Post-Truth" Era. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 6(4). https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2017.07.008 • Kauk, J., Kreysa, H., & Schweinberger, S. R. (2021). Understanding and countering the spread of conspiracy theories in social networks: Evidence from epidemiological models of Twitter data. PLOS ONE, 16(8), e0256179. https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0256179 • Swami, V., Furnham, A., Smyth, N., Weis, L., Lay, A., & Clow, A. (2016). Putting the stress on conspiracy theories: Examining associations between psychological stress, anxiety, and belief in conspiracy theories. Personality and Individual Differences, 99. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.084 • Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. Science, 359(6380). https://doi.org/10.1126/science.aap9559 • van der Linden, S., Leiserowitz, A., Rosenthal, S., & Maibach, E. (2017). Inoculating the Public against Misinformation about Climate Change. Global Challenges, 1(2). https://doi.org/10.1002/gch2.201600008 • Walter, N., Cohen, J., Holbert, R. L., & Morag, Y. (2020). Fact-Checking: A Meta-Analysis of What Works and for Whom. Political Communication, 37(3). https://doi.org/10.1080/10584609.2019.1668894 • Lewandowsky, S., Cook, J., Ecker, U., Albarracin, D., Amazeen, M., Kendou, P., Lombardi, D., Newman, E., Pennycook, G., Porter, E., & al. (2020). The debunking handbook 2020. https://doi.org/10.17910/b7.1182

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

186251 Masterseminar Emotion, Kognition, Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

60163 Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit" (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective simulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte" Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.,) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehaijic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162 Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarstart: 17.04

Nachweise

ECTS: 3

59841 Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schweinberger, S.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

146926 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Bender, Yana

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Ort: Max Planck Institute für Geoanthropologie, Kahlaische Strasse 10	Bräuer, J. / Bender, Y.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course gives you 4 ECTS (regular and active attendance + oral presentation). The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar 2) and regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester and is credited with 9 ECTS. (regular and active attendance in project seminar 1 and 2, oral presentation project seminar 1, attendance in research seminars (Kolloquium Allgemeine 1) and final report (group work).

59870 Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students who participated in the first part of the project seminar during the winter term. In the second and practical part of this course, we will conduct the study that we began to plan and set up last term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

60807 Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Franz, M. / Weiß, T.

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweises Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloqiuum und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloqium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projekttätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Verantstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Wir haben in den letzten Jahren die Veranstaltung immer zu Beginn der zweiten Semesterwoche realisiert. Der Termin ist in diesem Jahr an einem Montag und fällt damit auf den Ostermontag. Auch Dienstag früh 8 Uhr nach Ostern ist ein unglücklicher Termin. Deshalb haben wir uns entschlossen, die Vorstellung diesmal ausnahmsweise am Do (13.4.23, 18 Uhr, da gibt es lt. Plan keine konkurrierende Veranstaltung) zu realisieren. Damit auch möglichst alle Studierende teilnehmen können, haben wir uns auf Zoom geeinigt. Einladung folgt hier demnächst. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projekttätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 13.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftritt am Ende der Gesamtzeit im Forschungskolloquium der Abteilung.

120294 Projektseminar I - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	19.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Das Projektseminar richtet sich an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Umweltkampagnen haben. Im Sommersemester werden wir uns die theoretischen Grundlagen zur Entwicklung einer Umweltkampagne erarbeiten und deren Anwendung anhand praktischer Beispiele einüben. Die inhaltlichen Schwerpunkte sind: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. stage model of self-regulated behavioural change, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Interventionstechniken (z.B. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? Im Sommersemester wird das Seminar ein Mix aus Kurzreferaten, Gruppenarbeitssitzungen und Diskussionen. Im Wintersemester werden wir das Gelernte anwenden und eine eigene Kampagne entwickeln und durchführen. Inhaltlich bedeutet das im Wesentlichen, dass Sie ein Verhalten auswählen sollen, das Sie bei einer bestimmten Zielgruppe verändern wollen; Sie die Verhaltensbarrieren dieses Verhaltens mit Hilfe von Verhaltensmodellen und empirischer Literatur identifizieren; Sie Interventionstechniken auswählen und anwenden, um das jeweilige Verhalten zu verändern; Sie die Effektivität Ihrer Kampagne evaluieren. Im Wintersemester wird das Seminar im Wesentlichen aus Gruppenarbeiten und Gruppendiskussionen bestehen. Die benotete Prüfungsleistung wird ein Bericht über die durchgeführte Kampagne sein.

Bemerkungen

Der erste Präsenz-Termin ist der 19. April 2023!

212935 Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Rogenmoser, Lars

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Higher sensory (auditory) functions: the neural processing of language, speech and music. During the course we will teach you how to perform a cognitive neuroimaging experiment. We will plan, design, prepare, perform and analyse together an experiment from the field of higher auditory functions, such as language and speech processing or music processing. You will have to participate in the SoSe and WiSe as well in the Projectseminar and attend the research colloquium of the BPCN unit to receive the 9 LPs.

Bemerkungen

Art der Platzvergabe: zur ersten Sitzung anwesend sein Erste Woche Uhrzeit verbindlich, danach sind die Termine flexibel Platzvergabe in Präsenz Wir treffen uns in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen).

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the 2nd term.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

213288 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Nussbaum, C.

Kommentare

Zulassung/Admission: We offer priority to students in the CPCN (kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften) master, but we also admit students from other specialties. In the last semesters, there were enough places for all students who were interested in this seminar.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . The credits of the course can be used for either of these modules: ”Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)” OR ”Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)” This course will be held in English.

Nachweise

3 ECTS There will be a written or oral examination at the end of the course on the contents the sessions. Requirements for taking part in the examination: (1) regular and active participation in the sessions (2) one session lead per student (paper presentation/leading of discussion – details in the first session)

60805 Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / Dr. phil. Geisler, Maria / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Franz, M. / Geisler, M. / Heller, C.
1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diagnostik ist ein zentraler Bestandteil jeder psychotherapeutischen Intervention. Im Seminar nähern wir uns dem Thema aus verschiedenen psychotherapeutischen Richtungen (tiefenpsychologische und verhaltenstherapeutische Perspektive). Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS23 enthalten identische Kerninhalte. Bitte melden Sie sich für das jeweilige Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den Moodle-Kursraum. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an: marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung (14.04.23) ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themen-/Referatsvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen!

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

212724 Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ficco, L.

Kommentare

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact linda.ficco@uni-jena.de.

Nachweise

This seminar contributes 3 ECTS to students' academic curricula. Students who attend the seminar without taking the examination are required to participate actively to sessions and to do one presentation. For those students who plan to take the exam, this will be in written format. More details about the exam modalities will be posted on Moodle and will be discussed during the seminar directly with the students.

Empfohlene Literatur

The selected literature will be available on Moodle soon. For those students who want to get started before the seminar begins, optional resources are listed below. For effect-size meta-analyses: Cochrane Training | Trusted evidence. Informed decisions. Better health. Deeks, J. J., Higgins, J. P., Altman, D. G., & Cochrane Statistical Methods Group. (2019). Analysing data and undertaking meta-analyses. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions, 241-284. Baldwin, S. A., & Shadish, W. R. (2011). A primer on meta-analysis in clinical psychology. Journal of Experimental Psychopathology, 2(2), 294-317. Welcome! | Doing Meta-Analysis in R (bookdown.org) Schwarzer, G., Carpenter, J. R., & Rücker, G. (2015). Meta-analysis with R (Vol. 4784). Cham: springer. For neuroimaging meta-analyses: Radua, J., & Mataix-Cols, D. (2012). Meta-analytic methods for neuroimaging data explained. Biology of mood & anxiety disorders, 2(1), 1-11. Fox, P. T., Lancaster, J. L., Laird, A. R., & Eickhoff, S. B. (2014). Meta-analysis in human neuroimaging: computational modeling of large-scale databases. Annual review of neuroscience, 37, 409-434.

60804 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Chand, Tara

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Weiß, T.

Nachweise

Art der Leistung Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden. Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE). Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

212918 Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	~~03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus ! Bitte Änderung der Veranstaltungstermine beachten: Das Seminar wird als Blockveranstaltung am 12., 13. und 26.0
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Masterarbeit (M-PSY-400)

37639 Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.
	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00		

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take partly online place. Some talks by invited guests will be per zoom. Most of the program (including talks and research paper discussions) will be in presence. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / PD Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module: M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' or M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available (this was the case in the past). Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

Empfohlene Literatur

Initial reading: Eysenck, M. W. (2020). Eyewitness testimony. In Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. Memory (Chapter 12). Taylor & Francis Ltd. doi: https://doi.org/10.4324/9780429449642

186899 Lernen im Kontext: Entwicklung eines Workshops für Lehrende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Nach dem Studium setzen sich Bildungsprozesse auch im Arbeitskontext fort. Psycholg/innen kommt dabei im Personalwesen von Unternehmen oder Organisationen eine wichtige Funktion hinsichtlich der Personal- und Führungskräfteentwicklung zu, so beispielsweise in der Konzeptualisierung und Implementation von Workshops, Trainings und Coachings.
Ziel des Seminars wird es sein, ein konkretes Training für Pädagog/innen zum Thema Resilienz von Schüler/innen zu konzipieren (und falls möglich durchzuführen). Zu Beginn des Seminars werden zunächst theoretische Grundlagen zusammengetragen, bevor die Planung und Entwicklung des Trainings sowie dessen praktische Umsetzung geplant und vorbereitet werden. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Prüfungsformat: Klausur oder Hausarbeit (wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

198622 Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten bei Jugendlichen und Erwachsenen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klimecki-Lenz, Olga

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

0-Gruppe	17.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYMV202

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren in der ersten Seminarstunde. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung am 17.04.2023 voraus.

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, das Bearbeiten eines Präsentationsauftrages sowie weitere Aufträge im Verlaufe des Semesters (Vorab-Feedback-Geben, Pflichtlektüre, Seminarfazit). Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Am Ende des Semesters erfolgt eine schriftliche Prüfung. Leistungspunkte/ECTS: 3

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

60163 Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle Kontroversen in der politischen Psychologie Beschreibung: In diesem Seminar befassen wir uns mit aktuellen Kontroversen der politischen Psychologie. Ausgehend von der Veröffentlichung des Buches „Die Autoritäre Persönlichkeit" (Adorno et al., 1950) wurden psychologische Unterschiede zwischen links/liberal eingestellten versus rechts/konservativ eingestellten Personen untersucht. Wir werden Forschung zu diesem Thema kennen lernen und ihre Validität und Nützlichkeit diskutieren. Insbesondere werden wir eine mögliche Schwäche dieses Forschungsprogramms, die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials (selective simulus sampling) intensiv diskutieren. Die selektive Auswahl des Untersuchungsmaterials werden wir dann auf weitere Themen anwenden, wie etwa auf Vorurteile und die Frage nach der autoritären Persönlichkeit selbst. Zu diesen Themen werden wir traditionelle Ansätze mit neueren Ansätzen, die Stimulus Sampling ernst nehmen kontrastieren und deren Vor- und Nachteile diskutieren. Ein wesentliches Anliegen des Seminars ist, traditionelle und „bekannte" Themen kritisch zu evaluieren, deren Interventionsvorschläge kritisch zu diskutieren und neuere und effektivere Interventionen vorzuschlagen. Themen: Psychologische Unterschiede zwischen Liberalen und Konservativen (Hibbing et al; Jost et al.) Stimulussampling und grundlegende Probleme psychologischer Studien (Wells & Winschitl; Kessler et al) Brunswik trifft politische Psychologie (Kessler & Proch; Fiagbenu, et al plus Kommentar) Sind Konservative gegen gesellschaftliche Veränderungen? Elad-Strenger et al., Proch et al, Die autoritäre Persönlichkeit (Duckitt, Wagner et al.,) Autoritarismus in Singapore (Van Hiel et al., Autoritäre Prozesse (Kessler & Cohrs, 2008) Macht und kollektive Aktionen (Turner 2005; Simon & Oakes 2006) Vorurteile (Duckitt, 1992; Badaan & Jost) Vorhersage von Vorurteilen (Sibley & Duckitt, 2008) Ideologie-Konflikt-Hypothese zu Vorurteilen (Chambers; Brandt) Vorurteile und soziale Normen (Sherif, 1948; Pettigrew, 1957; Crandall) Vorurteilsreduktion und Kontakt (Pettigrew & Tropp, Wright et al) Vorurteilsreduktion ist ein sozialer Prozess (Christ et al, Cehaijic et al)

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

60162 Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seminarstart: 17.04

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

206841 Beziehung zwischen Arbeit-Freizeit-Familie in einer sich verändernden Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

212899 Führungskräftetraining: Transfer wissenschaftlicher Theorien in den Führungsalltag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 17:15 - 18:15	
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Prüfungsleistung erfolgt in Form eines Seminarberichtes.

Bemerkungen

Weitere Informationen zum Ablauf sowie Inhalt des Seminares erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am 06.04.2023 zwischen 17.15-18.15Uhr. Im Vorfeld des Kick-Off Termins werden die bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer per E-Mail den Link für das Zoom-Meeting erhalten.

206842 Interkulturelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Wir nehmen ca. 30 Personen auf. Dieses Seminar bietet einmalige praxisorientierte Gelegenheiten. Neben den theoretischen Abschnitten wird die Aufgabe darin bestehen, für die 8 internationalen Universitäten die vom 22-26.5. mit vielen Studierenden und Mitarbeitenden zum Thema 'Healthy Campus' kommen werden, praktische Übungen für die Förderung der internationalen Kompetenz und Kooperation zu erlernen und durchzuführen! Es wird eine enge Kooperation mit dem Internationalen Büro, den universitäten Gesundheitsmanagments und den ausländischen Universitäten geben, sowie mit PACT und der IWK. Wer gerne Praxis mit Forschung verbindet, wird hier genau richtig sein. Die Prüfungsleitung wird aus einem Bericht über die Konzeption, Präsentation, Durchführung und Evaluation der interkulturellen Massnhamen bestehen. Genaueres in der ersten Sitzung

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

206841 Beziehung zwischen Arbeit-Freizeit-Familie in einer sich verändernden Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

206842 Interkulturelle Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung. Wir nehmen ca. 30 Personen auf. Dieses Seminar bietet einmalige praxisorientierte Gelegenheiten. Neben den theoretischen Abschnitten wird die Aufgabe darin bestehen, für die 8 internationalen Universitäten die vom 22-26.5. mit vielen Studierenden und Mitarbeitenden zum Thema 'Healthy Campus' kommen werden, praktische Übungen für die Förderung der internationalen Kompetenz und Kooperation zu erlernen und durchzuführen! Es wird eine enge Kooperation mit dem Internationalen Büro, den universitäten Gesundheitsmanagments und den ausländischen Universitäten geben, sowie mit PACT und der IWK. Wer gerne Praxis mit Forschung verbindet, wird hier genau richtig sein. Die Prüfungsleitung wird aus einem Bericht über die Konzeption, Präsentation, Durchführung und Evaluation der interkulturellen Massnhamen bestehen. Genaueres in der ersten Sitzung

212691 Umweltpsychologie und Umweltbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, psychologische Erklärungsansätze für individuelles und kollektives Umweltverhalten, deren Einflussfaktoren und Konsequenzen kennenzulernen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Lebensphase des Jugend- und jungen Erwachsenenalters liegen, die in der Literatur als besonders formativ für die Herausbildung sozialer und gesellschaftlicher Einstellungen und Verhaltensweisen gilt. Ergänzend wird ein zweiter Schwerpunkt des Seminars darauf liegen, konkrete, praktische Ansätze zur schulischen und außerschulischen Umweltbildung kennenzulernen und deren Chancen und Grenzen zu diskutieren. Das Seminar bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen. Ziel ist es, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Themen und Inhalten zu ermöglichen. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin. Das Prüfungsformat wird zu Beginn der Veranstaltung besprochen.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

108186 Projektarbeit 1: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 + MPSYMV205

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 29.03.2023 an antje.rauers@uni-jena.de, Betreff: „Motivationsschreiben für das Projektseminar".

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie besonders in Zeiten der Kodierung und Datenauswertung zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Im zweiten Semester (WS 2023/24) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. ECTS: 3

55042 Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

ONLINE-PLUS-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

107167 Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU - Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master-Schwerpunkt ABG. Zeit: Di 12-14, im SR Pädagogische Psycholgie, Humboldtstr. 27 Inhalte: Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie im Rahmen der insgesamt zweisemestrigen Veranstaltung durchgeführt. Vorgegeben werden zu Beginn der Projektzeit ein oder zwei Themenbereiche. Im ersten Semester des Moduls erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. Inhaltlich werden zwei breitere thematische Schwerpunkte vorgegeben. Sie werden noch festgelegt und auf das Semester zu bekanntgegeben. Eine wesentliche Anforderung im ersten Projektsemester ist die Eingrenzung auf eine eigene, empirisch untersuchbare Fragestellung. In der ersten Sitzung wird die Veranstaltung, Inhaltliches und formale Aspekte genauer vorgestellt. Die Teilnehmenden haben so die Gelegenheit, sich zu orientieren und überlegen, ob sie weiterhin teilnehmen möchten. Sie sollen dies bis zum Ende der ersten Woche der Vorlesungszeit bekanntgeben. Verbleiben mehr Interessent:innen, als Plätze vorhanden sind, erfolgt die Platzvergabe per Los. Wer teilnehmen kann, wird am Anfang der zweiten Vorlesungswoche informiert. Die erste Orientierungssitzung sowie die nächsten Sitzungen, solange sie noch in der Gesamtgruppe erfolgen, finden per Zoom zur angegebenen Veranstaltungszeit statt (Zugangsdaten in Moodle). Wenn sich Kleingruppen gebildet haben, werden die Treffen in Präsenz stattfinden, wobei die Termine dann nach Absprache festgelegt werden. Als Leistungsnachweis gilt der Projektbericht der Kleingruppe. Er ist bis zum Ende des folgenden Wintersemesters (Ende der zweiten Runde der zweisemestrigen Veranstaltung) einzureichen. Erwünscht ist eine Vorstellung der eigenen Arbeit im Kolloquium.

Bemerkungen

Inhalte: Inhaltlich werden zwei breitere thematische Schwerpunkte vorgegeben. Der erste liegt im Bereich des Populismus. Zwar denken wir dabei oft zunächst an Rechtspopulismus, hier soll es aber um Linkspopulismus gehen. Dieser seltener beachtete Aspekt erfordert sowohl konzeptuelle Arbeit als auch Überlegungen zu einer empirischen Erfassung. Wenn dies gelingt, können Fragen angegangen werden zu relevanten Einflussfaktoren und möglichen Unterschieden in der Bedeutung verschiedener Bedingungen mit Blick auf die Entwicklung rechts- und linkspopulistische Orientierungen. Als zweiter Themenbereich sollen Erfahrungen und Bedingungen bei der Ausbildung von sexueller Identität und sexuellen Orientierungen im Jugendalter ab der Pubertät und damit eine zentrale Entwicklungsaufgabe dieser Lebensphase ins Auge gefasst werden. Eine wesentliche Anforderung im ersten Projektsemester ist die Eingrenzung auf eine eigene, empirisch untersuchbare Fragestellung.

55043 Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Computational Social and Communication Sciences" (THInKI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

ONLINE-PLUS-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64796 Projektarbeit-Sozialpsychologie "Autoritarismus, Normen und Vorurteile" (Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

More information about the seminar will be posted on Moodle.

89755 Projektseminar Gesunde Uni-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil3 Termin Inhalt 01) 19.10.2022 Themen, Gruppen, Aufgaben Überblick Gesunde Uni 02) 26.10.2022 Vorstellung Leitungen SGM und BGM der FSU Jena 03) 02.11.2022 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 04) 09.11. 2022 Planung Interventionen Studierende 05) 16.11. 2022 Planung Interventionen Personal administrativ 06) 23.11. 2022 Planung Interventionen Personal Forschung 07) 30.11. 2022 Gefährdungsbeurteilungsbericht gesamte Uni 08) 07.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 09) 14.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 10) 04.1.2023 Präsentation Kooperation EC2U 11) 11.1.2023 Präsentation Ergebnisse Studierende international 12) 18.1.2023 Planung Summer school Healthy Campus 13) 25.1.2023 Evaluation von Interventionsmaßnahmen Personal 14) 01.02.2023 Evaluation Interventionsmaßnahmen Studierende 15) 08.2.2023 Planung Gesundheitstage FSU Jena (22.-27.5) Vorlesungsfreie Zeit Weiterführung der Pläne Neues Semester EC2U summer school und Forum, FSU Gesundheitstag Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Im vorletzten Jahr hat der Vorgänger dieses Projektseminars eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt und war mit der Universitätsverwaltung gemeinsam aktiv, die bestehenden und notwendigen Strukturen für eine rundum gesundheitsförderliche Universität einzuführen. Zum Beispiel wurden die entsprechende Referate für das 'studentische Gesundheitsmanagement' in allen Ebenen initiiert. Darüber hinaus wurde in einer flächendeckenden Interviewaktion der Bedarf bei allen Fakultäten erhoben und mündete in einem ersten Entwurf für ein Erhebungsinstrument. Die Aufgabe i n den letzten war: Entwicklung, Testung, Durchführung eines 'Gesundheitsdiagnostikums für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme daran. Entwicklung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen für die gesamte Uni Anfangsplanung von Interventionen und Evaluationen Kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc. Erste Auswertungen und Berichterstellung In diesem Jahr sind die Aufgaben: • Fortführung Ableitung von passenden Interventionsmaßnahmen und Evaluationen • Planung, Durchführung und Begleitung der EC2U Forum und summer school • Planung und Durchführung von FSU Gesundheitstag • Ständige Zusammenarbeit mit studentischen und Verwaltungsgremien zur Erzielung von Motivation und Nachhaltigkeit. • Kürzung des ursprünglichen Fragebogens für eine Folgeerhebung Die Lernziele in diesem Seminar sind praxisorientiert auf theoretischer Basis. Sie werden viel über den Aufbau und Analyse von Fragebögen, aber auch Strukturen in einer Organisation, Motivation und Widerständen erlernen. Sie werden die Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen lernen. Die Grundvoraussetzungen wissenschaftlicher Art werden in dem Seminar mitgelernt, stehen aber nicht im Vordergrund. Die Projektarbeit ist daher nur selten Referatsbasiert und gelegentlich an Präsenstermine geknüpft, erfordert aber einen hohen flexiblen Zeiteinsatz für die Entwicklung der Instrumente und den Motivierungsauftrag. Es werden nur Teilnehmende gewünscht, die bereit sind, sich dem wichtigen Ziel der Gesundheitsförderung der 20.000 Studierenden und der 5000 Mitarbeiter*innen zu widmen und sich der langfristigen Wirkung und ihrer wichtigen Rolle darin bewusst sind. Wenn Sie nur ein Seminar zum Abhaken der Pflichtleistung suchen, sind Sie hier falsch. Unsere Produkte haben direkten Einfluss auf alle Folgegenrationen und die jetzige. Wenn Sie intrinsisch motiviert mitmachen wollen, aber das Seminar für Ihr Nebenfach oder MV203 anrechnen wollen, geht das nur, wenn Sie das ganze Jahr mitmachen. Prüfungsleistung ist ein Projektbericht jeder Gruppe, der einerseits die Universitätsöffentlichkeit über den Stand informiert und andererseits ihrer Nachfolgegruppe die Weiterarbeit ermöglicht. Im Jahr nach Ihnen werden die Nachfolger*innen die Befragung erneut durchführen, auch bei internationalen Studierenden und an anderen Unis im EU-Verbund. Diese werden dann in einem gemeinsamen Abschlussgesundheitstag im Sommer 2023 mit internationalen Gästen in einer summer school im EU-projekt dargestellt und kumulieren. Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

180100 Creativity, Intelligence, and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206, MPSYMV206	

0-Gruppe	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00		Ahmadi, E.
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.05.2023-14.05.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar findet in englischer Sprache statt! Das Seminar am 29.4. findet online via Zoom, statt

Bemerkungen

Das Seminar am 29.4. findet online via Zoom, statt

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein. ONLINE-PLUS-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

59812 Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8	

Nachweise

ECTS: 3

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

198941 Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (M-Psy-MV207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Anhand des entwicklungsorientierten Radikalisierungsmodells werden diverse Ansätze und Methoden zur Prävention von Extremismus und Radikalisierung vorgestellt und diskutiert. Insbesondere fokussieren die Ansätze auf die Radikalisierungsfaktoren ausgeprägter Dissozialität, massiver Vorurteilsstrukturen, problematischer Identitätskonzepte und der Orientierung an extremen politischen/religiösen Ideologien oder Narrativen.

Nachweise

ECTS: 6

59838 Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module: M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' or M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available (this was the case in the past). Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

Empfohlene Literatur

Initial reading: Eysenck, M. W. (2020). Eyewitness testimony. In Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M.C. Memory (Chapter 12). Taylor & Francis Ltd. doi: https://doi.org/10.4324/9780429449642

198939 Rechtspsychologie-Familiendiagnostik - M-Psy-MV 207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych. Arnold, Louisa / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

160599 Rechtspsychologie - M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

198938 Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Täterarbeit ist Opferschutz. In diesem Satz wird sehr knapp die Relevanz der Straftäterbehandlung dargestellt: Es geht um die Reduzierung des Rückfallrisikos weiterer Straftaten. Die Behandlung von Straftätern beginnt nicht erst mit Aufnahme in die Sozialtherapeutischen Abteilungen/Anstalten, sondern vollzieht sich in allen Bereichen des Strafvollzugs. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Behandlung Delinquenter sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen.
Den Studierenden wird in Kleingruppen ein Fallbeispiel zugeordnet, welches in verschiedenen Behandlungskontexten unter Beachtung theoretischem Wissens und therapeutischer Haltung bearbeitet wird. Insgesamt wird die Ausrichtung des Seminars eher tiefenpsychologisch orientiert sein. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann. Für Fragen zum Seminar stehe ich Ihnen per Mail zur Verfügung.

Nachweise

Hausarbeit als Bestehensleistung (Produkt der Kleingruppenarbeit)

Kolloquium

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

173143 Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

PLEASE NOTE THAT THE FIRST SEMINAR WILL TAKE PLACE IN THE BPCN SEMINAR ROOM: JENTOWER, 18TE ETAGE. LEUTRAGRABEN 1. FILMS to SCIENCES SCIENCES to FILMS IS QUALITY ACCURACY? OR ACCURACY IS QUALITY? Brain functions, general psychology, metal disorders, AI in films. Is it anything worth to watch and discuss? Find your answers in 'Cinema Cognitivo ' -How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Film-list: Memento Still Alice Anomalisa Regarding Henry Awakenings Rain man Matchstick Man Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina On the first sight Dopamine

Bemerkungen

PLEASE NOTE THAT THE FIRST SEMINAR WILL TAKE PLACE IN THE BPCN SEMINAR ROOM: JENTOWER, 18TE ETAGE. LEUTRAGRABEN 1.

Nachweise

Graded Talk (70%), Active participation (30%)

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

199181 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Nussbaum, C.

Kommentare

Zulassung/Admission: We offer priority to students in the CPCN (kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften) master, but we also admit students from other specialties. In the last semesters, there were enough places for all students who were interested in this seminar.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . The credits of the course can be used for either of these modules: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) This course will be held in English.

Nachweise

3 ECTS There will be a written or oral examination at the end of the course on the contents the sessions. Requirements for taking part in the examination: (1) regular and active participation in the sessions (2) oral presentation of one session (details in the first session)

212142 The neuroscience of music

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Tsuchiya, Ayaka

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t. Location: Seminar room JenTower, 18th floor	Rogenmoser, L. / Tsuchiya, A. / Kovacs, G.

Kommentare

Music is omnipresent, universal, and significant throughout our lifespan (ontogenesis) and human history (phylogenesis). Apart from gaining single insights into the interactive biopsychological processes between human and music, music research within the neurosciences operates at interfaces between fields and encounters paradoxical phenomena, likely crucial for our understanding of the human condition. The seminar discusses current hot topics in the neuroscience of music, namely topics related to anthropology, language, emotion, brain plasticity, and health (e.g., potential use in therapy and rehabilitation).

Nachweise

graded talk

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / M.Sc. Jusepeitis, Adrian / Mücke, Marcel / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul MPSYKP201

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Croy, I. / Jusepeitis, A. / Mücke, M. / Rottst
1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Weiß, T.

Kommentare

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt.

Bemerkungen

In den Gruppen werden unterschiedliche Schwerpunkte behandelt (siehe Inhaltsbeschreibung): Schwerpunkt Gruppe 0 / M. Sc. Jusepeits, Dipl.-Psych. Mücke: Psychotherapieforschung Schwerpunkt Gruppe 1 / Prof. Weiß: Schmerz Zuteilung Die Zuteilung erfolgt vollautomatisch durch Friedolin entsprechend Fachsemester und Prioritäten. Dabei können mglw. nicht alle Wünsche aufgrund der Beschränkung der Seminarplatzanzahl berücksichtigt werden. Bei persönlichen Härten wenden Sie sich an die Seminarleiter:innen, um nach einer Lösung zu suchen.

Nachweise

Art der Leistung Das Seminar ist unbenotet. Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung Exp. Psychopathologie geprüft). Es gibt Anwesenheitspflicht. Gruppe 0: Wir werden Sie bitten, viel zu diskutieren, Behandlungsvorschläge zu besprechen und eine Kurzpräsentationen zu erstellen. Dabei liegt der Fokus auf 'Kurz' (5min) - wie gesagt, wir wollen viel Zeit für Diskussionen haben. Gruppe 1: Es soll ein Seminar gestaltet werden (i.d.R. 2-3 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren erfolgen Patientenvorstellungen im UKJ (mit Psycholog:innen vor Ort).

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette / M.Sc. Wrede, Nicolas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

55055 Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202	

0-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR1
	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 s.t. Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR1
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00 s.t.
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00 s.t.

Kommentare

Die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden wird über Referate vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

134180 Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP203, MPSYKN202

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

187101 Externalisierendes Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. phil. habil. Reitzle, Matthias / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Externalisierende Problemverhaltensweisen wie Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Substanzmissbrauch sind im Jugendalter nicht selten. Dennoch sind nicht alle Jugendlichen gleichermaßen empfänglich oder betroffen. Es gibt bestimmte Risikokonstellationen von Person- und/oder Kontextmerkmalen, die das Auftreten externalisierender Problemverhaltensweisen wahrscheinlicher machen. Auch hat nicht jedes jugendliche „Über-die-Stränge-Schlagen" Krankheitswert bzw. ist behandlungsbedürftig. Gemäß dem Credo der Entwicklungspsychopathologie spielt sich vieles an den Verteilungsrändern der Normalentwicklung ab. Dennoch gilt es früh zu unterscheiden, ob es sich um Vorboten langfristiger Störungen mit erheblichen sozialen Konsequenzen handelt oder um auf die Jugendzeit begrenztes Problemverhalten, das mit Übernahme von Erwachsenenrollen und Verantwortung gleichsam von selbst verblasst. Diese Unterscheidung spielt eine bedeutsame Rolle bei der Planung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Einführende Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Bemerkungen

M-PSYKP203 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat/aktive Mitarbeit ECTS: 3

187017 Internalizing Disorders

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	30.04.2023-30.04.2023 Einzeltermin	So 14:00 - 18:00	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	18.06.2023-18.06.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	

Kommentare

Depressionen, Ängste und damit zusammenhängende 'internalisierende' Probleme von Kindern und Jugendlichen sind in letzter Zeit verstärkt in den Blickpunkt der Fachwelt gerückt. Ziel dieses Seminars ist es, den Teilnehmern zu helfen, ein allgemeines Verständnis von Depressionen, Ängsten und verwandten internalisierenden Störungen und Problemen zu entwickeln, indem dieser Bereich definiert, beschrieben und detailliert analysiert wird, insbesondere im Hinblick auf Kinder und Jugendliche. Auch die Behandlung und Intervention bei internalisierenden Störungen ist Teil dieses Seminars. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch . Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Seminar

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

70231 Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Stößel, Grit / Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR1	

Kommentare

Das Seminar findet teilweise in Präsenz und teilweise als Onlineveranstaltung statt. Die Seminarplätze werden über die automatische Platzvergabe in Friedolin vergeben. Restplätze werden in der ersten Seminarsitzung vergeben.

Bemerkungen

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme (max. 2 Fehltermine) notwendig sowie eine aktive Mitarbeit im Seminar, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit. ECTS: 3

89755 Projektseminar Gesunde Uni-Fortsetzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil3 Termin Inhalt 01) 19.10.2022 Themen, Gruppen, Aufgaben Überblick Gesunde Uni 02) 26.10.2022 Vorstellung Leitungen SGM und BGM der FSU Jena 03) 02.11.2022 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 04) 09.11. 2022 Planung Interventionen Studierende 05) 16.11. 2022 Planung Interventionen Personal administrativ 06) 23.11. 2022 Planung Interventionen Personal Forschung 07) 30.11. 2022 Gefährdungsbeurteilungsbericht gesamte Uni 08) 07.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 09) 14.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 10) 04.1.2023 Präsentation Kooperation EC2U 11) 11.1.2023 Präsentation Ergebnisse Studierende international 12) 18.1.2023 Planung Summer school Healthy Campus 13) 25.1.2023 Evaluation von Interventionsmaßnahmen Personal 14) 01.02.2023 Evaluation Interventionsmaßnahmen Studierende 15) 08.2.2023 Planung Gesundheitstage FSU Jena (22.-27.5) Vorlesungsfreie Zeit Weiterführung der Pläne Neues Semester EC2U summer school und Forum, FSU Gesundheitstag Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Im vorletzten Jahr hat der Vorgänger dieses Projektseminars eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt und war mit der Universitätsverwaltung gemeinsam aktiv, die bestehenden und notwendigen Strukturen für eine rundum gesundheitsförderliche Universität einzuführen. Zum Beispiel wurden die entsprechende Referate für das 'studentische Gesundheitsmanagement' in allen Ebenen initiiert. Darüber hinaus wurde in einer flächendeckenden Interviewaktion der Bedarf bei allen Fakultäten erhoben und mündete in einem ersten Entwurf für ein Erhebungsinstrument. Die Aufgabe i n den letzten war: Entwicklung, Testung, Durchführung eines 'Gesundheitsdiagnostikums für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme daran. Entwicklung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen für die gesamte Uni Anfangsplanung von Interventionen und Evaluationen Kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc. Erste Auswertungen und Berichterstellung In diesem Jahr sind die Aufgaben: • Fortführung Ableitung von passenden Interventionsmaßnahmen und Evaluationen • Planung, Durchführung und Begleitung der EC2U Forum und summer school • Planung und Durchführung von FSU Gesundheitstag • Ständige Zusammenarbeit mit studentischen und Verwaltungsgremien zur Erzielung von Motivation und Nachhaltigkeit. • Kürzung des ursprünglichen Fragebogens für eine Folgeerhebung Die Lernziele in diesem Seminar sind praxisorientiert auf theoretischer Basis. Sie werden viel über den Aufbau und Analyse von Fragebögen, aber auch Strukturen in einer Organisation, Motivation und Widerständen erlernen. Sie werden die Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen lernen. Die Grundvoraussetzungen wissenschaftlicher Art werden in dem Seminar mitgelernt, stehen aber nicht im Vordergrund. Die Projektarbeit ist daher nur selten Referatsbasiert und gelegentlich an Präsenstermine geknüpft, erfordert aber einen hohen flexiblen Zeiteinsatz für die Entwicklung der Instrumente und den Motivierungsauftrag. Es werden nur Teilnehmende gewünscht, die bereit sind, sich dem wichtigen Ziel der Gesundheitsförderung der 20.000 Studierenden und der 5000 Mitarbeiter*innen zu widmen und sich der langfristigen Wirkung und ihrer wichtigen Rolle darin bewusst sind. Wenn Sie nur ein Seminar zum Abhaken der Pflichtleistung suchen, sind Sie hier falsch. Unsere Produkte haben direkten Einfluss auf alle Folgegenrationen und die jetzige. Wenn Sie intrinsisch motiviert mitmachen wollen, aber das Seminar für Ihr Nebenfach oder MV203 anrechnen wollen, geht das nur, wenn Sie das ganze Jahr mitmachen. Prüfungsleistung ist ein Projektbericht jeder Gruppe, der einerseits die Universitätsöffentlichkeit über den Stand informiert und andererseits ihrer Nachfolgegruppe die Weiterarbeit ermöglicht. Im Jahr nach Ihnen werden die Nachfolger*innen die Befragung erneut durchführen, auch bei internationalen Studierenden und an anderen Unis im EU-Verbund. Diese werden dann in einem gemeinsamen Abschlussgesundheitstag im Sommer 2023 mit internationalen Gästen in einer summer school im EU-projekt dargestellt und kumulieren. Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

213608 Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Raum: Am Johannisfriedhof 3, SR 1	

70234 Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Forschungskolloquium im Wechsel mit KomRex Ringvorlesung, diese Vorträge sind von den Studierenden ebenfalls zu besuchen: KomRex RV online :Themen werden noch benannt 19.04. 03.05. 17.05. 31.05. 14.06. Forschungskolloquium in Präsenz : Themen werden noch benannt

Nachweise

ECTS: 3

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take partly online place. Some talks by invited guests will be per zoom. Most of the program (including talks and research paper discussions) will be in presence. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

146926 Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Bender, Yana

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Ort: Max Planck Institute für Geoanthropologie, Kahlaische Strasse 10	Bräuer, J. / Bender, Y.

Kommentare

For questions please contact Juliane Bräuer: juliane.braeuer@uni-jena.de

Nachweise

This course gives you 4 ECTS (regular and active attendance + oral presentation). The entire project seminar module consists of this seminar, plus the practical part (project seminar 2) and regular participation in the research seminars of the unit General Psychology 1 (Allgemeine Psychologie 1) during one semester and is credited with 9 ECTS. (regular and active attendance in project seminar 1 and 2, oral presentation project seminar 1, attendance in research seminars (Kolloquium Allgemeine 1) and final report (group work).

59870 Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

This course is intended for students who participated in the first part of the project seminar during the winter term. In the second and practical part of this course, we will conduct the study that we began to plan and set up last term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

108186 Projektarbeit 1: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

MPSYKP207 + MPSYMV205

Bemerkungen

Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 29.03.2023 an antje.rauers@uni-jena.de, Betreff: „Motivationsschreiben für das Projektseminar".

Nachweise

Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind die regelmäßige, aktive Teilnahme an der Projektarbeit über beide Semester hinweg. Dies beinhaltet wöchentliche Sitzungen sowie besonders in Zeiten der Kodierung und Datenauswertung zusätzliches Engagement zwischen den Sitzungen (im Selbststudium und in Kleingruppen). Im zweiten Semester (WS 2023/24) wird zusätzlich ein Besuch des Kolloquiums erwartet. Neben anderen Arbeitsergebnissen ist die Präsentation der Forschungsergebnisse im Projektkolloquium Grundlage der Benotung. ECTS: 3

70233 Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Projektarbeit werden wir uns mit der psychischen Gesundheit von internationalen Studierenden auseinandersetzen. Dabei soll ein Stressbewältigungstraining für international Studierende entwickelt und ggf. evaluiert werden. Für die Entwicklung des Trainings sollen Befragungen (Fragebogen / Interviews) mit internationalen Studierenden durchgeführt werden.

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

213610 Projektarbeit Teil 1: Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Raum: Am Johannisfriedhof, SR 2	

Bemerkungen

Die Projektarbeit findet in Präsenz statt. Die Plätze werden manuell vergeben. Alle interessierten Studierenden sind herzlich eingeladen, zum ersten Termin zu kommen.

Nachweise

Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme notwendig sowie eine aktive Mitarbeit in der Projektarbeit, dokumentiert durch einen eigenen Beitrag (die Art des Beitrages wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn der Lehrveranstaltung mit.

60810 Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Rottstädt, F. / Weiß, T.

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder mehrere Projektarbeiten (PA) vergeben. Umfang und Inhalt der Projektarbeit: An unserem Lehrstuhl führen Sie die Projektarbeit typischerweise hautnah in einem aktuellen Projekt durch und durchleben da alle Höhen und Tiefen der Forschungsarbeit. Das bedeutet, dass Sie von Literaturrecherche, über Studiendesign, technischer Implementierung, Datenerhebung bis zur Auswertung und Ergebnispräsentation sehr eng in die Projekte am Lehrstuhl eingebunden sind. Die Projektarbeit schließt typischerweises Ende des Wintersemesters mit einer Vorstellung in unserem Forschungskolloqiuum und einer sich anschließenden mündlichen Prüfung ab. Auch ansonsten freuen wir uns, wenn Sie unser Forschungskolloqium zusätzlich besuchen, dies ist aber nicht Voraussetzung. Die Hauptarbeitszeit liegt aber damit in der Projektmitarbeit, die in der Regel in Präsenz stattfindet. Allerdings ist der im Plan eingesetzte Termin nicht zwingend der Veranstaltungstermin, sondern die Projekttätigkeit entscheidet über die (meist recht flexiblen) Arbeitszeiten (auch dazu mehr in der Einführung zu jedem Projekt). Der Großteil der Veranstaltung findet also in Präsenz statt. Informationsveranstaltung zu Projektarbeiten am Lehrstuhl: Wir haben in den letzten Jahren die Veranstaltung immer zu Beginn der zweiten Semesterwoche realisiert. Der Termin ist in diesem Jahr an einem Montag und fällt damit auf den Ostermontag. Auch Dienstag früh 8 Uhr nach Ostern ist ein unglücklicher Termin. Deshalb haben wir uns entschlossen, die Vorstellung diesmal ausnahmsweise am Do (13.4.23, 18 Uhr, da gibt es lt. Plan keine konkurrierende Veranstaltung) zu realisieren. Damit auch möglichst alle Studierende teilnehmen können, haben wir uns auf Zoom geeinigt. Einladung folgt hier demnächst. Die Projektvorschläge beinhalten eine kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projekttätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Zulassung: Nach dem 13.4. bitten wir Sie, uns eine Rückmeldung zu geben, für welche Projekte Sie sich am stärksten interessieren. Falls es 'Überbelegungen' gibt, entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer Psychologie, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt. Da viele von Ihnen unterschiedliche Wunschprojekte haben, erbitten wir nach Zulassung eine Rückmeldung mit definitiver Zu- oder Absage. Es hängt auch von Ihrer Kooperation ab, wie schnell dieser Prozess (der erfahrungsgemäß einige Tage in Anspruch nimmt) dauert.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

60805 Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / Dr. phil. Geisler, Maria / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Franz, M. / Geisler, M. / Heller, C.
1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Diagnostik ist ein zentraler Bestandteil jeder psychotherapeutischen Intervention. Im Seminar nähern wir uns dem Thema aus verschiedenen psychotherapeutischen Richtungen (tiefenpsychologische und verhaltenstherapeutische Perspektive). Anhand von praktischen Fallbeispielen werden wir die Lernmethode des Problemorientierten Lernes nutzen, bei dem die Seminarteilnehmer weitesgehend selbstständig in Kleingruppen an diagnostischen Fragestellungen und deren Lösung arbeiten. Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS23 enthalten identische Kerninhalte. Bitte melden Sie sich für das jeweilige Seminar über Friedolin an. Die Platzvergabe erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den Moodle-Kursraum. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an: marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung (14.04.23) ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themen-/Referatsvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen!

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

60804 Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Chand, Tara

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Weiß, T.

Nachweise

Art der Leistung Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden. Seminarteilnahme (Anwesenheitspflicht) mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE). Es soll ein Seminar aktiv gestaltet werden (i.d.R. 1-2 Studierende). Hierbei soll ein Überblick zum Seminarthema gegeben werden, worauf gern eine Spezialisierung auf einen Teilabschnitt gelegt werden darf. Die Gestaltung soll interaktiv sein mit Videos, Fallberichten, Quiz, Befragungen, Gruppenarbeiten, Gruppendiskussionen u.ä. Frontalabschnitte sollen 15 Min. nicht überschreiten. Neben den thematischen Seminaren ist der Besuch entsprechender Untersuchungseinrichtungen (z.B. Biomagnetisches Zentrum UKJ für MEG, Klinik für Nuklearmedizin für PET) vorgesehen.

212918 Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	~~03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus ! Bitte Änderung der Veranstaltungstermine beachten: Das Seminar wird als Blockveranstaltung am 12., 13.
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	

Allgemeine Veranstaltungen

212495 Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

In der Vorlesung werden folgende Themen der Psychologischen Diagnostik behandelt und vertieft: Teststandards, Testkonstruktion, Probleme der normorientierten und kriterienorientierten Diagnostik, Adaptives Testen, Verhaltensbeobachtung, Persönlichkeitsbeurteilung, Personalauswahl, Beziehungsdiagnostik, Rechtspsychologische Diagnostik, Diagnostik im interkulturellen Kontext, Diagnostik im Internet.

Nachweise

Das Modul M-PSY-A104 Psychologische Diagnostik setzt sich zusammen aus: 1 VL mit 2 SWS + 1 Übung mit 1 SWS (Lehrstuhl Neyer)+ 1 Seminar mit 2 SWS (Lehrstuhl Koch) Aus der Klausur zur Vorlesung ergibt sich die Gesamtmodulnote (100%) Übung/Seminar mit Nachweis aktiver Teilnahme

Empfohlene Literatur

Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik und Intervention (5. Aufl.). Berlin: SpringerMoosbrugger, H. & Kelava, A. (2020). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Aufl.). Berlin: Springer.Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer.Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe. Im Rahmen der Übung werden spezielle Literaturangaben zu den einzelnen Themengebieten gegeben.

212496 Übung: Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA104a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Neyer, F.

Kommentare

Die Übung gehört zum Modul M-PSY-A104 (Psychologische Diagnostik) und ist Teil der Vorlesung. Studierende lesen vertiefende Literatur zu den in der Vorlesung behandelten Themen, die dort auch diskutiert wird.

Nachweise

Inhalte der Übung, sofern sie in der Vorlesung Psychologische Diagnostik besprochen werden, sind auch Gegenstand der Vorlesungsklausur, aus deren Ergebnis sich die Gesamtmodulnote ergibt.

Empfohlene Literatur

Wird bekanntgegeben.

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

180100 Creativity, Intelligence, and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00		Ahmadi, E.
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	
	14.05.2023-14.05.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Seminar findet in englischer Sprache statt! Das Seminar am 29.4. findet online via Zoom, statt

Bemerkungen

Das Seminar am 29.4. findet online via Zoom, statt

213288 Current Trends in psychological science regarding good scientific practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Nussbaum, C.

Kommentare

Zulassung/Admission: We offer priority to students in the CPCN (kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften) master, but we also admit students from other specialties. In the last semesters, there were enough places for all students who were interested in this seminar.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . The credits of the course can be used for either of these modules: ”Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)” OR ”Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)” This course will be held in English.

Nachweise

3 ECTS There will be a written or oral examination at the end of the course on the contents the sessions. Requirements for taking part in the examination: (1) regular and active participation in the sessions (2) one session lead per student (paper presentation/leading of discussion – details in the first session)

60787 Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein. ONLINE-PLUS-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

107457 Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

212724 Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ficco, L.

Kommentare

All the materials and more information about participation/exam will be on Moodle. In case of questions, please contact linda.ficco@uni-jena.de.

Nachweise

This seminar contributes 3 ECTS to students' academic curricula. Students who attend the seminar without taking the examination are required to participate actively to sessions and to do one presentation. For those students who plan to take the exam, this will be in written format. More details about the exam modalities will be posted on Moodle and will be discussed during the seminar directly with the students.

Empfohlene Literatur

The selected literature will be available on Moodle soon. For those students who want to get started before the seminar begins, optional resources are listed below. For effect-size meta-analyses: Cochrane Training | Trusted evidence. Informed decisions. Better health. Deeks, J. J., Higgins, J. P., Altman, D. G., & Cochrane Statistical Methods Group. (2019). Analysing data and undertaking meta-analyses. Cochrane handbook for systematic reviews of interventions, 241-284. Baldwin, S. A., & Shadish, W. R. (2011). A primer on meta-analysis in clinical psychology. Journal of Experimental Psychopathology, 2(2), 294-317. Welcome! | Doing Meta-Analysis in R (bookdown.org) Schwarzer, G., Carpenter, J. R., & Rücker, G. (2015). Meta-analysis with R (Vol. 4784). Cham: springer. For neuroimaging meta-analyses: Radua, J., & Mataix-Cols, D. (2012). Meta-analytic methods for neuroimaging data explained. Biology of mood & anxiety disorders, 2(1), 1-11. Fox, P. T., Lancaster, J. L., Laird, A. R., & Eickhoff, S. B. (2014). Meta-analysis in human neuroimaging: computational modeling of large-scale databases. Annual review of neuroscience, 37, 409-434.

55038 Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.07.2023-17.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2023-13.10.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit "Multivariate Datenanalyse (Statistik II)"	

Bemerkungen

HYBRID-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

212918 Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	~~03.04.2023-03.07.2023~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !
		Bitte Änderung der Veranstaltungstermine beachten: Das Seminar wird als Blockveranstaltung am 12., 13. und 26.0		
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00		
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00		

Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)

70016 Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA105a, MPSYA105

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B. / Neyer, F.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die psychologische Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision in Kleingruppen eigenständig eine gutachterliche Untersuchung (Rollenspiel) durchführen und ein Gutachten erstellen, welches die Prüfungsleistung für das Modul M-PSY-A 105a darstellt. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans. Die Platzvergabe erfolgt automatisch über Friedolin.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

146925 Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Universitätsprofessor Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Dobel, C.

83272 Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette / M.Sc. Wrede, Nicolas

zugeordnet zu Modul MPSYKP202, MPSYA106KP

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Nachweise

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Klausur über die Vorlesungsinhalte statt. ECTS: 3

199181 Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Nussbaum, C.

Kommentare

Zulassung/Admission: We offer priority to students in the CPCN (kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften) master, but we also admit students from other specialties. In the last semesters, there were enough places for all students who were interested in this seminar.

Bemerkungen

This Seminar is for students of the Master Course Psychology . The credits of the course can be used for either of these modules: - Schwerpunkt Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften: Modul 'Neurowissenschaften' (MPSYKN201) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit : Modul 'Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen' (MPSYKP205) ODER Modul 'Klinisch-psychologisches Ergänzungsfach' (MPSYA106KP) This course will be held in English.

Nachweise

3 ECTS There will be a written or oral examination at the end of the course on the contents the sessions. Requirements for taking part in the examination: (1) regular and active participation in the sessions (2) oral presentation of one session (details in the first session)

200080 Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Asbrand, Julia / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY302p, MPSYA106KP

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Asbrand, J. / Beier, J.
	17.07.2023-17.07.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

In der Vorlesung Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie (PKJP) werden die allgemeine und spezifische Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen und deren Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik speziell für das Kinder- und Jugendalter vermittelt, inklusive der entsprechenden diagnostischen Beobachtungs-, Mess- und Beurteilungsmethoden. Es werden für das Kinder- und Jugendalter überblicksartig Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf ebenso vorgestellt wie die unterschiedlichen Störungsmodelle für wissenschaftlich anerkannte Psychotherapieverfahren und -methoden. Streaming: Sie können der Vorlesung per Stream folgen: https://www.uni-jena.de/livestreams oder direkt https://online.mmz.uni-jena.de/beta/livestream/?hsid=1831_hs3

Empfohlene Literatur

Es kann aus den folgenden Werken ausgewählt werden; es müssen NICHT ALLE Werke gelesen werden. Die Literatur ist in der Universitätsbibliothek vorhanden, ein Semesterapparat wird eingerichtet. Heinrichs, N., & Lohaus, A. (2011). Klinische Entwicklungspsychologie kompakt. Beltz Petermann, F. (Ed.). (2013). Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Hogrefe Verlag GmbH & Company KG. ab Mai 2023: Asbrand, J., & Schmitz, J. (2023). Lehrbuch Klinische Kinder- und Jugendpsychologie und Psychotherapie (Kohlhammer Standards Psychologie). Kohlhammer Verlag. optional: Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3

212902 Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Rehmer, Sabine / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Zulassung zum Seminar erfolgt in der ersten Seminarsitzung.

Nachweise

• Regelmäßige Anwesenheit • Durchführung eines Workshops

214099 Seminar Querschnitt 12. Ein fakultäts- und standortübergreifendes interaktives Lehr- und Trainingsangebot für Studierende der Medizin, Psychologie, Pharmazie, Ernährungswissenschaften, Kommunikationswissenschaften und Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 3 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	18.04.2023-18.04.2023 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15 Digital
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15 Digital
	13.06.2023-13.06.2023 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15 Digital
	04.07.2023-04.07.2023 Einzeltermin	Di 17:30 - 20:15 Digital
	24.07.2023-24.07.2023 Einzeltermin	Mo 09:00 - 16:00
	25.07.2023-25.07.2023 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00
	26.07.2023-26.07.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00
	27.07.2023-27.07.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00

Kommentare

Q12! Ein fakultäts- und standortübergreifendes interaktives Lehr- und Trainingsangebot für Studierende der Medizin, Psychologie, Pharmazie, Ernährungswissenschaften, Kommunikationswissenschaften und Medizinethik Komplementäre und Alternative Medizin (KAM) hat in unserer Gesellschaft eine weite Verbreitung. Dabei ist die Bandbreite der darunter subsumierten Methoden extrem weit. Gerade Patient:innen mit einer Krebserkrankung suchen häufig nach Alternativen oder nach Methoden, die die sogenannte Schulmedizin ergänzen. KAM wird nicht einheitlich definiert. Alternative Medizin bezeichnet wissenschaftlich nicht belegte, teilweise sogar nachweislich schädliche Methoden. Der Begriff wird in der Laiensprache aber oft für alle der sog. Naturheilkunde zugeordneten Methoden verwendet. Komplementäre Medizin dagegen beschreibt in Abgrenzung von der Alternativen Medizin Methoden, die wissenschaftlich fundiert, begleitend und ergänzend eingesetzt werden. Ihr Einsatz dient meist der Linderung von Beschwerden sowie der Verbesserung der Lebensqualität. Sie kommen teilweise aus der Naturheilkunde, können aber auch Entspannungsverfahren oder Achtsamkeitstechniken umfassen. Schnittmengen gibt es zur Ernährungs- und Sportmedizin, die eine besondere Bedeutung für Tumorpatient:innen haben.
Die geringe Gesundheitskompetenz in der Bevölkerung und damit verbundene hohe Anfälligkeit breiter, auch gebildeter Teile der Bevölkerung für die wie oben definierte Alternative Medizin wird ein zunehmendes Problem in der Versorgung, mit dem sich Ärzt:innen und andere Fachberufe konfrontiert sehen. Daneben steht das Bedürfnis, Patient:innen in ihren Behandlungswünschen ernst zu nehmen und durch bewusste und sensible Aufklärung einer Abkehr von der Schulmedizin entgegenzuwirken. Umfassende Information zu KAM verstehen wir als gemeinsame Aufgabe verschiedener Berufsgruppen im Gesundheitswesen. Daher bringen wir KAM in unserem Seminar Q12! (dies steht für das Querschnittsfach 12 im Medizinstudium) Studierenden wie Ihnen der Medizin, Psychologie, Ernährungswissenschaften, Pharmazie, Kommunikationswissenschaften und Angewandten Ethik näher. In dieser gemeinsamen Lehrveranstaltung machen wir die unterschiedlichen Berufsgruppen gegenseitig vertraut mit ihren Aufgaben, Kenntnisse und Fähigkeiten. Durch die gemeinsame Entwicklung von Behandlungsstrategien an konkreten Krankheitsbildern schulen wir interdisziplinäre und multiprofessionelle Kommunikation und fördern ein professionelles und patient:innenorientiertes Handeln. Im Sommersemester 2023 lernen Sie in einen Mix aus Selbststudium, Webinaren/Seminaren und einem Blockseminar KAM die entsprechenden Methoden kennen und kritisch reflektieren. Zunächst erarbeiten Sie sich zu jedem Thema ein Grundlagenwissen aus einem digitalen Lehrangebot im Selbststudium. Im Anschluss an dieses E-Learning treffen wir uns in einen digitalen Lernraum, um den jeweiligen Lernabschnitt zu besprechen und in Teams Aufgabenstellungen in Form von Praxisbeispielen zu bearbeiten. In diesem Format finden insgesamt 4 Einheiten über das Semester verteilt statt. In der vorlesungsfreien Zeit beschließt ein 3-tägiges Blockseminar die Veranstaltung. Das Blockseminar stellt den Höhepunkt in Bezug auf die Anwendung Ihres erlernten Wissens und den interdisziplinären Austausch dar: Wir werden wir uns anhand konkreter Fallbeispiele intensiv mit der Versorgung von onkologischen Patient:innen im Zusammenspiel der verschiedenen Fachdisziplinen beschäftigen und das professionelle Miteinander trainieren. Um die Nähe zur Praxis zu gewährleiten, habe wir für einzelne Krankheitsbilder Vertreter:innen der Selbsthilfe eingeladen, die aus der Patient:innenperspektive berichten werden. Mit realen Patient:innen-Daten gehen Sie an die Arbeit und bilden mit Studierenden der anderen Fächer Expert:innen-Teams, um in einer simulierten Gesundheitsorganisation (z.B. Krankenhaus, Praxis) Ihre Patient:innen optimal zu versorgen. Sie übernehmen die Rolle, die Ihrem Studienfach entspricht: Fachärzt:in, Hausärzt:in, Ernährungsberater:in, Apotheker:in, Psycholog:in. Ethiker:in oder Kommunikationswissenschaftler:in. Es geht um die Beratung zur Therapie und den Nebenwirkungen, zur Ernährung, Diäten, Nahrungsergänzungsmitteln, anderen komplementären, auch alternativen Methoden in der Onkologie sowie Strategieentwicklung und kommunikative Aspekte. Zunächst erarbeiten Sie anhand Ihres im Semester erlernten Wissens und weiterführender Materialien Ihren Fachbeitrag zur Patient:innen-Versorgung. Darauf folgt die umfassenden Fallbesprechung, in der Sie Ihren Beitrag im Team mit den Kolleg:innen der anderen Fächer besprechen. Im weiteren Verlauf des Blockseminars nimmt die Komplexität des Patient:innenfalls zu. Neue medizinische wie psychologische, soziale oder ethische Aspekte kommen hinzu und werden von Ihnen als Team diskutiert. Neben der fachlichen Auseinandersetzung im Team werden wir auch immer wieder die Patient:innensicht berücksichtigen und Überlegungen zum Patient:innen-Gespräch einfließen lassen. Ein umfassendes Bild zu KAM, die Anwendung und der Transfer des Wissens sowie das Training eines interdisziplinären Austauschs im Sinne der patient:innenorientierten Therapie-Entwicklung stehen im Fokus dieser Lehr- und Trainingsveranstaltung.

Bemerkungen

Verantwortlich: Prof. Dr. Jutta Hübner, Professur für Integrative Onkologie der Stiftung Deutsche Krebshilfe Termine der Präsenzseminare: 18.4.; 9.5.; 13.6.; 4.7. (digital; jeweils 17:30 bis 20:15) Blockseminar: 24.-27.7.2023 9:00 bis 16:00 (Ort folgt, ggf. auch digital)

Nachweise

Das Seminar kann nur mit einem unbenoteten Leistungsnachweis abgeschlossen werden (Prüf.-Nr. 304762, 304764)!

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069 Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern.

107071 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

107072 Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

213947 Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Nachklausurtermin für die VL Gedächtnis, Denken und Sprache, sowie für die VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein (jeweils Haupt- und Ergänzungsfach)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

15304 Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, PsyN-WP2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	
	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BPSY104p + PsyN-WP2

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt automatisch via Friedolin. Sollten Sie bis Semesterbeginn nicht automatisch zugelassen worden sein, prüfen Sie bitte zunächst, ob Sie sich zur Veranstaltung angemeldet haben. Ist dies der Fall und Sie sind bis Semesterbeginn nicht zugelassen, kontaktieren Sie bitte Jacqueline von Lipinski (Jacqueline.von.Lipinski@uni-jena.de) mit der Bitte um manuelle Zulassung. Die Veranstaltung findet im Flipped-Classroom-Format statt: Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. In regelmäßigen Zoom-Meetings beantwortet die Dozentin Ihre Fragen zu den Vorlesungsinhalten. Außerdem erhalten Sie in diesen Zoom-Meetings Gelegenheit, die Anwendung des erworbenen Wissens durch die Bearbeitung von Transfer-Aufgaben in Kleingruppen zu üben. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Nachweise

BSc: Prüfung (Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar in diesem Modul.)
BA: Möchten Sie diese Veranstaltung mit einer benoteten Leistung abschließen, müssen Sie sich fristgerecht und unter Angabe der entsprechenden Prüfungsnummer zur Teilnahme an der Prüfung anmelden. Alternativ besteht die Möglichkeit der unbenoteten Teilnahme an der Veranstaltung. Studierenden, die diese Option bei der Anmeldung zur Veranstaltung durch Angabe der entsprechenden Prüfungsnummer wählen, wird die Veranstaltungsteilnahme am Ende des Semesters auf Friedolin bescheinigt. Anzahl der LP/ECTS: 3

50460 Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul BPSYp102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion (auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Bemerkungen

Hybrid

213947 Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Nachklausurtermin für die VL Gedächtnis, Denken und Sprache, sowie für die VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewußtsein (jeweils Haupt- und Ergänzungsfach)

12614 Persönlichkeitspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Nachweise

Das Modul BPSY105p Persönlichkeitspsychologie (BSc-Studiengang Psychologie) wird mit einer 1,5-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegenstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie I und II. Prüfungsvoraussetzung ist die Teilnahme an einem der vorlesungsbegleitenden Seminare. Das Modul PsyN-WP 2 Persönlichkeitspsychologie (BA-Ergänzungsfach Psychologie) wird mit einer 1-stündigen Klausur abgeschlossen. Klausurgegensstand sind die Inhalte Vorlesungen Persönlichkeitspsychologie II. Studierende des BA-Ergänzungsfach Psychologie haben alterantiv die Möglichkeit, als unbenotete Prüfungsleistung eine sog. studienbegleitende Leistung anrechnen zu lassen, die über die aktive Teilnahme an der Vorlesung erbracht wird. Für jede Prüfungsleistung verpflichtend ist die Anmeldung im Friedolin und die aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548 Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Achtung: Vorlesungsbeginn am 11.04.2023

Nachweise

ECTS: 3

17915 Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Ergänzungsfach): tba

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

198623 Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 10:00	
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2023-07.05.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

PsyN-WP3

Bemerkungen

Die Vergabe der Seminarplätze erfolgt manuell per Losverfahren unmittelbar vor Beginn der Vorlesungszeit. Studierende, die einen Platz erhalten haben, erkennen dies am Vermerk ZU bei dieser LV in Friedolin. Diese Zulassung zum Seminar setzt die Anwesenheit zur ersten Seminarsitzung voraus. Zugelassene Studierende, die nicht zur ersten Sitzung erscheinen, verlieren ihre Zulassung, und ihr Platz wird erneut verlost. Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Fr., 14.04.23 09:00-10:00 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 05./06./07.05.23 08-18 Uhr

Nachweise

Anforderungen an den Leistungsnachweis beinhalten die Anwesenheit bei den Präsenzsitzungen, aktive Beteiligung sowie weitere Aufträge im Verlaufe der Blockveranstaltung. Detaillierte Informationen zu den Anforderungen an den Leistungsnachweis werden in der ersten Seminarsitzung erläutert. Leistungspunkte/ECTS: 5

213819 Frühkindliche Entwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 17:00	
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	

Kommentare

Im Seminar werden aktuelle frühkindliche Entwicklungskonzepte, theoretische Hintergründe und deren Anwendungsmöglichkeiten vermittelt und diskutiert. Laut Weltgesundheitsorganisation (2018) ist die Phase der frühkindlichen Entwicklung die wichtigste Phase im gesamten Leben. Theorien in der Entwicklungspsychologie zeichnen sich häufig durch Ansätze aus, die davon ausgehen, dass verschiedene Umweltfaktoren die individuelle Entwicklung beeinflussen bzw. in Interaktion mit persönlichen Faktoren stehen. Durch das Kennenlernen der gängigen Entwicklungskonzepte und aktueller wissenschaftlicher Ergebnisse zur frühkindlichen Entwicklung wird im Seminar den Teilnehmenden ermöglicht, psychologische und neurobiologische frühkindliche Entwicklungsprozesse zu verstehen und diese einer vergleichenden und kritischen Prüfung zu unterziehen. Zusätzlich dazu werden Konsequenzen für das psychologische und pädagogische Handeln ergeben, abgeleitet. Themen des Seminars: 1)Pränatale Entwicklung und neurobiologische Grundlagen der kindlichen Entwicklung2)Einfluss mütterlicher pränataler Depression auf kindliche Entwicklung3)Entwicklungsbereich von 0 - 3 Jahren im Überblick - Meilensteine4)Bedeutung der frühen Kindheit für die Bildung des Gehirns Entwicklung5)Einfluss Umweltfaktoren auf kindliche Entwicklung6)Temperament7)Grundlagen der Bindungstheorie8)Entwicklungstheoretische Grundlagen9)Resilienz10)Diskussion von exemplarischen, frühkindlichen Entwicklungstestverfahren bis zum 6. Lebensjahr (Lern- und Entwicklungsdokumentation (LED)
Das Seminar richtet sich an Studierende im Studiengang B.A. Psychologie im Ergänzungsfach (PsyN-WP3). Die Platzvergabe erfolgt automatisch. Die Termine am 16. und 17. Juni finden online statt.

132834 Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 16:00
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 16:00
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	09:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle. Seit dem Sommersemester 2015 wird kontinuierlich pro Semester eine Lehrveranstaltung zur Geschichte und Ethik in der Psychologie in Blockseminaren für Nebenfachstudierende der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena angeboten. Ebenso herzlich zur Teilnahme eingeladen sind die Hauptfachstudierenden Psychologie. In der Lehrveranstaltung wird eine Einführung in die Geschichte der Psychologie gegeben, die von einem Abriss zur wissenschafts- und erkenntnistheoretischen Diskussion psychologischer Inhalte im 19. Jahrhundert bis zu den Anfängen des 20. Jahrhunderts (Schwerpunkt Wundt, Schuppe, Schlick u. a.) in die (angewandte) Psychologie im 20. Jahrhundert mit ihren heterodoxen Ansätzen und den Veränderungen wie auch politischen Indienstnahmen für Nationalsozialismus und SED-Diktatur reicht. Ebenso werden berufsrechtliche Aspekte vertieft, beginnend bei der Entstehung der Diplomprüfungsordnung bis zur Entwicklung bzw. Präsentation der aktuellen Berufsethischen Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen, die vergleichend zu den professionellen Ethikauffassungen der Hauptstudiengänge vertieft wird. Die Studienleistung ist dreiteilig aufgebaut und wird pro Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben. Voraussetzung für die vollständig bzw. erfolgreich erbrachte (nicht benotete) Studienleistung ist die schriftliche Erbringung aller drei Teilleistungen. Nähere Informationen dazu folgen jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung pro Semester.

Empfohlene Literatur

BDP/DGPs. (2017). Berufsbild Psychologie. Online-Ressource: https://www.wirtschaftspsychologie-bdp.de/fileadmin/content/beruf_psychologe/berufsbild_2017.pdf BDP/DGPs (Hrsg.) (2016). Berufsethische Richtlinien für Psychologinnen und Psychologen. Online-Ressource: https://www.dgps.de/fileadmin/user_upload/PDF/berufsethik-foederation-2016.pdf Geuter, U. (1988). Die Professionalisierung der deutschen Psychologie im Nationalsozialismus. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Gundlach, H. (2013). Das Diplom und die Psychologie. Eine Rückschau. Report Psychologie, 38, Nr. 6, S. 248-252. Guski-Leinwand, S. (2010). Wissenschaftsforschung zur Genese der Psychologie. Münster: LIT. Guski-Leinwand, S. (2017). Psychologie und Totalitarismus. Die Abwendung vom Humanitätsgedanken in der Psychologie und die Folgen (ca. 1895-1945). Beiträge zur Geschichte der Psychologie, Band 30. Frankfurt a. M.: Peter Lang. Krampen, G. (1992). Zur Geschichte des Psychologiestudiums in Deutschland (Originalia). Report Psychologie, 1, 18-26. Lück, H. E., Grünwald, H., Geuter, U., Miller, R. & Rechtien, W. (1987). Sozialgeschichte der Psychologie. Eine Einführung. Opladen: Leske + Budrich. Lück, H. E./Guski-Leinwand, S. (2014). Geschichte der Psychologie. Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7. erweiterte Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Maercker, A. & Gieseke, J. (Hrsg.) (2021). Psychologie als Instrument der SED-Diktatur. Theorien – Praktiken – Akteure – Opfer. Göttingen: Hogrefe Schönpflug, W. (2000). Geschichte und Systematik der Psychologie. Weinheim: Beltz Strauß, B., Erices, R., Guski-Leinwand, S., Kumbier, E. (Hrsg.). Seelenarbeit im Sozialismus. Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie in der DDR. Gießen: Psychosozial.

140797 Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30
	11.06.2023-11.06.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 16:30

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788 Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin / aplProf Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3	

0-Gruppe	30.04.2023-30.04.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 14:00	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	
	11.06.2023-11.06.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	

Kommentare

Internationale Migration ist ein wichtiger globaler Trend; schätzungsweise 232 Millionen Menschen leben außerhalb ihres Geburtslandes. Ein bedeutender Teil der heutigen Migrationsbevölkerung - mehr als 10 Prozent - sind junge Menschen im Alter von 15 bis 24 Jahren. In dem Seminar 'Youth and Immigration' (Jugend und Einwanderung) werden wir gemeinsam verschiedene Aspekte des Lebens junger Einwanderer in Deutschland näher beleuchten, wie z. B. Bildung, Beschäftigung, Erwerb von Fähigkeiten, persönliches Wachstum, psychische Gesundheit, Identität, Werte, Integration und Empowerment, die in der Heimat möglicherweise nicht vorhanden waren. Das Seminar wird auf der Grundlage von Präsentationen und Diskussionsrunden der Teilnehmer durchgeführt. Die Sprache des Seminars ist Englisch . Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen dazu erhalten Sie nach der Zulassung über Moodle. Die Platzvergabe erfolgt automatisch.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

212895 fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Liebe Studierende, die zentrale Platzvergabe für die Case-Study-Seminare wird am Montag, 03.04.2023 von 14-16 Uhr in der August-Bebel-Str. 4 im SR 104 stattfinden. Sie erfahren dann im Laufe des Dienstags zu welchem Termin Sie zugelassen wurden und erlangen Zugang zum entsprechenden Moodle-Raum, in welchem Sie alle wichtigen Informationen zum Seminar und dem weiteren Vorgehen finden werden. Sollten Sie an dem genannten Termin nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Yannic Mohr: yannic.mohr@uni-jena.de oder Moritz Bald: Moritz.bald@uni-jena.de Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I. / Hecht, H.

Kommentare

Die Vorlesung beinhaltet die Grundlagen psychischer Störungen, von A wie Angst bis Z wie Zwang. Dabei behandeln wir den Unterschied zwischen Gesund und Krank und die Systeme zur Diagnostik psychischer Störungen und wenden uns dann den einzelnen Störungsbildern zu. Dabei werden wir die Kriterien psychischer Störungen nach ICD 11 behandeln, die Prävalenzen und die häufigsten Vulnerabilitäten der einzelnen Störungsbilder besprechen. Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'klinische Psychologie über die Lebensspanne (302p)' im Bachelorstudiengang Psychologie und wir in der Vorlesung 'Klinische Psychologie II' im Wintersemester fortgesetzt. Es ist kein spezifisches Vorwissen nötig. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Prüfung zur Vorlesung findet als Klausur am Semesterende statt.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

212686 Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber?
Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Dazu werden wir im ersten Teil zunächst verschiedene Facetten der politischen Entwicklung betrachten (z.B. rechtsextreme Einstellungen, Populismus, politisches Engagement). Der zweite Teil des Seminars konzentriert sich auf das Wirken schulischer Faktoren (z.B. Unterricht, Schulklima, Lehrende, Schulkonzept). Schließlich werden im drittel Teil konkrete Praxisansätze, die das Ziel haben, politische Inhalte jungen Menschen näher zu bringen, diskutiert. Das Seminar ist in Form eines Gruppenpuzzles (Jigsaw-Methode) konzipiert und bietet daher viel Raum für kooperative und interaktive Arbeitsformen. Die Platzvergabe erfolt automatisch über Friedolin.

180640 Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anwesenheitspflicht: 90 Minuten maximale Fehlzeit Uhrzeit: s.t. Zulassung per Friedolin (manuelle Zulassung nur zur nachträglichen Auffüllung freier Plätze) Leistungsnachweis: mündliche Präsentation + kurze schriftliche Zusammenfassung; alternativ in Ausnahmefällen Hausarbeit Inhaltliche Beschreibung des Seminars:Der Begriff „Lernschwierigkeiten" erfasst Störungen unterschiedlichsten Schweregrades und unterschiedlichster Bereichsspezifität. Im Seminar werden insbesondere die Lese-Rechtschreibschwäche, die Rechenschwäche und ADHS thematisiert. Als Ursachen von Lernschwierigkeiten wird das komplexe Wirkungsgeflecht motivationaler, emotionaler, kognitiver und metakognitiver Aspekte in den Mittelpunt der Lehrveranstaltung gerückt. Umwelteinflüsse schulischer, familiärer oder gesellschaftlicher Natur sowie neurologische Beeinträchtigungen werden allenfalls am Rande besprochen. Als Maßnahmen zur Steigerung der Lerneffizienz werden folgende Interventionsmöglichkeiten vorgestellt: Konzentrationstraining, Gedächtnistraining für Kinder, Training des induktiven Denkens, Förderung des selbstregulierten Lernens, Möglichkeiten zur Steigerung effizienten Lesens, Mnemotechniken, Intervention bei Prokrastination sowie ein Elterntraining zur Hausaufgabenbetreuung.

107162 Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengangs-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Der eigentliche Vorlesungsstoff wird als Videoclips, die über Moodle zugänglich sind, bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Präsenzsitzungen zur Klärung von Fragen (kein zusätzlicher Stoff; Ort und Zeit in Moodle) sowie Zoom-Sprechstunden (Termine und Zugangsdaten in Moodle) und eine elktronische Pinnwand (Padlet; ebenfalls Zugang über Moodle). Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: folgt in Kürze 2. Termin: folgt in Kürze Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP)

Kurs 14

213214 Psychotherapie von Impulskontrollstörungen, Fokus: Skin Picking

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

0-Gruppe	01.04.2023-01.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Gruppenübungen	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2023-01.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Gruppenübungen	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2023-01.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Gruppenübungen	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2023-01.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Seminarraum	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2023-01.04.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00 Gruppenübungen	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dozentin: Dr. Linda Mehrmann Hiwi-Betreuung: Natalie Zidek

Kurs 15

Kurs 16

Kurs 16 und 17

214009 Lerntheoretische Grundlagen und Methoden sowie Neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis für die Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Gieske, Carola

0-Gruppe	30.09.2023-30.09.2023 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:15 Dozentin: DP Evelyn Beverly Jahn

Kurse gesamt

207034 K Gruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Gieske, Carola

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

15714 Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

46407 Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Bemerkungen

ONLINE-PLUS-Veranstaltung

Nachweise

ECTS: 3

146927 Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take partly online place. Some talks by invited guests will be per zoom. Most of the program (including talks and research paper discussions) will be in presence. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

60812 Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Croy, I.

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsthemen des Lehrstuhles oder externer Referenten besprochen. Das Kolloquium steht allen Interessierten offen, die genauen Themen finden Sie pro Datum auf unserer Internetseite unter dem Reiter 'Lehre'. Der Großteil der Verstaltung findet nach heutiger Planung in Präsenz statt.

Bemerkungen

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

121931 Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 c.t. Kick-off meeting		Kowallik, A. / Kreysa, H.

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch.
Confirmed dates and events: tba

31014 Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Institut für Erziehungswissenschaft

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2023-20.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz H - Abschlussarbeit

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069 Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V, Erz A2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II' stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung' entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung' – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.06.2023-06.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von der Kontinuierung rassistischer und antisemitischer Vorstellungen über ‚die Anderen'. Ausgehend von der Frage, wie Bildung nach Ausschwitz mit einer Bearbeitung dieser Verhältnisse ausgestaltet werden kann, wird im Seminar der Fokus mit (inter-)sektionaler Perspektive auf die Herstellung antisemitischen und antimuslimischen Wissens gerichtet und grundbegrifflich fundiert. Von diesen theoretischen Perspektiven aus wird es zudem darum gehen, die Fortschreibungen zunächst erkennen zu können und Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. Hierzu wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) zum Thema „Couragiert gegen Antisemitismus" stattfinden.

213911 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Lernen" und „Üben". Dabei werden wir zunächst phänomenologische, kybernetische, sozialisationstheoretische und pragmatistische Perspektiven auf Lernen diskutieren. Mögliche Themen können dabei beispielsweise sein: Lernen, einen Ball zu werfen (und was das mit geschlechtlicher Sozialisation und Körperwahrnehmung zu tun hat), Lernen, in einer hippen Galerie nicht unangenehm aufzufallen (und wie gelernte Scham dazu beiträgt, dass Menschen von hoch- und subkulturellen Orten ausgeschlossen werden), Lernen, sich selbst und die Welt anders wahrzunehmen (und was Lernen von Bildung unterscheidet). Abschließend werden wir uns dem erziehungswissenschaftlich eher wenig bearbeiteten Üben zuwenden und diskutieren, inwiefern Üben in gefährlicher Nähe zu Indoktrination steht oder vielmehr die Möglichkeit zu Emanzipation birgt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Malte Brinkmann: Lernen. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung • Käthe Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens • Bernd Hackl: Lernen. Wie wir werden, was wir sind • Malte Brinkmann: Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens

Erz B1 - Forschungsmethoden

213124 Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

200282 Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B1, Erz 4a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Klausur	
	16.08.2023-16.08.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur Zweitversuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Vorlesung findet ONLINE statt!

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

213110 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Beginn 12.04.2023	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

200162 Methoden qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	

Kommentare

Im Seminar wird zunächst eine methodische Einführung in die qualitative Forschung gegeben und im Folgenden der Fokus auf die Interviewforschung gelegt. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

213912 Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar führt in Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft ein. Hierzu werden uns zunächst Grundlagen der Argumentationstheorie und Begriffsanalyse beschäftigen. Dann werden wir sowohl philosophische Zugänge (Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik) als auch Formen der Arbeit mit empirischem Material (etwa Diskursanalyse, Ethnographie und die Arbeit mit fiktionalen Quellen wie Romane, Filme und Serien) erkunden und auf mögliche erziehungswissenschaftliche Erträge hin prüfen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Jonas Pfister: Werkzeuge des Philosophierens • Helmut Danner: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik • Kai Wortmann: Methoden. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

200277 Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Beginn 12.04.2023	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt und beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche am 12.04.2023!

Empfohlene Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. (2012). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (6. Auflage). Springer: Berlin.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	20.07.2023-20.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.09.2023-04.09.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093 Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz D1, Erz_III, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199967 Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

200652 Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heynke, Ronja / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy, Erz D1

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

199971 Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz F - Praktikum

36685 Präsenz: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	20.04.2023-20.04.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2023-01.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2023 • Praktikumszertifikat: 30.09.2023

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

187092 PRAESENZ: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	08.05.2023-08.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	12.06.2023-12.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	26.06.2023-26.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
2-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	24.04.2023-24.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	15.05.2023-15.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	05.06.2023-05.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	19.06.2023-19.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	03.07.2023-03.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung am 03.04.2023 findet online statt. Die Zugangsdaten werden noch bekannt gegeben.
Die weiteren Termine finden in Präsenz im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 PRAESENZ: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45
	04.05.2023-04.05.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:45
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	22.06.2023-22.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	29.06.2023-29.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zu unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de
Prüfungstermin: Projektbericht: 30.09.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im Seminarraum 116a (1. OG) statt.

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte

213246 Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

213408 Jugendhilfe und Strafjustiz. Handlungsmöglichkeiten und -voraussetzungen für die Jugendhilfe im Strafverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D3

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

213209 PRAESENZ: Methoden der Sozialen Arbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi / Kamm, Jana

zugeordnet zu Modul Erz D3

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45

Kommentare

Bitte beachten Sie: Das Seminar beginnt erst in der 2. Woche, 12.04.23. Unter welchen Rahmenbedingungen vollzieht sich methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit und welche Möglichkeiten und Grenzen hat der Einsatz von Methoden in der Sozialen Arbeit? Im Seminar werden wichtige Methodenkonzepte in der Sozialen Arbeit beispielhaft näher beleuchtet. Dabei soll Wissen über diese Ansätze und ihre zentralen Merkmale erworben und deren Chancen und Grenzen vor dem Hintergrund der Professionalisierung der Sozialen Arbeit diskutiert werden. Die praktische Erprobung einzelner Techniken rundet das Seminarprogramm ab und soll den Theorie-Praxis-Transfer unterstützen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung finde Am Planetarium 4 im LAB 1 statt.

213410 Welcher Sozialstaat?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul Erz D3

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069 Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V, Erz A2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II' stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung' entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung' – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.06.2023-06.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von der Kontinuierung rassistischer und antisemitischer Vorstellungen über ‚die Anderen'. Ausgehend von der Frage, wie Bildung nach Ausschwitz mit einer Bearbeitung dieser Verhältnisse ausgestaltet werden kann, wird im Seminar der Fokus mit (inter-)sektionaler Perspektive auf die Herstellung antisemitischen und antimuslimischen Wissens gerichtet und grundbegrifflich fundiert. Von diesen theoretischen Perspektiven aus wird es zudem darum gehen, die Fortschreibungen zunächst erkennen zu können und Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. Hierzu wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) zum Thema „Couragiert gegen Antisemitismus" stattfinden.

213911 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Lernen" und „Üben". Dabei werden wir zunächst phänomenologische, kybernetische, sozialisationstheoretische und pragmatistische Perspektiven auf Lernen diskutieren. Mögliche Themen können dabei beispielsweise sein: Lernen, einen Ball zu werfen (und was das mit geschlechtlicher Sozialisation und Körperwahrnehmung zu tun hat), Lernen, in einer hippen Galerie nicht unangenehm aufzufallen (und wie gelernte Scham dazu beiträgt, dass Menschen von hoch- und subkulturellen Orten ausgeschlossen werden), Lernen, sich selbst und die Welt anders wahrzunehmen (und was Lernen von Bildung unterscheidet). Abschließend werden wir uns dem erziehungswissenschaftlich eher wenig bearbeiteten Üben zuwenden und diskutieren, inwiefern Üben in gefährlicher Nähe zu Indoktrination steht oder vielmehr die Möglichkeit zu Emanzipation birgt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Malte Brinkmann: Lernen. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung • Käthe Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens • Bernd Hackl: Lernen. Wie wir werden, was wir sind • Malte Brinkmann: Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens

Erz B1 - Forschungsmethoden

213124 Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

200282 Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B1, Erz 4a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Klausur	
	16.08.2023-16.08.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur Zweitversuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Vorlesung findet ONLINE statt!

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

41622 Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8
	20.07.2023-20.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.09.2023-04.09.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als Präsenz-Veranstaltung durchgeführt. • Die Klausur wird in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Klausur

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

213093 Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz D1, Erz_III, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199967 Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

200652 Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heynke, Ronja / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy, Erz D1

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

199971 Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

200069 Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V, Erz A2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II' stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung' entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung' – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.06.2023-06.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von der Kontinuierung rassistischer und antisemitischer Vorstellungen über ‚die Anderen'. Ausgehend von der Frage, wie Bildung nach Ausschwitz mit einer Bearbeitung dieser Verhältnisse ausgestaltet werden kann, wird im Seminar der Fokus mit (inter-)sektionaler Perspektive auf die Herstellung antisemitischen und antimuslimischen Wissens gerichtet und grundbegrifflich fundiert. Von diesen theoretischen Perspektiven aus wird es zudem darum gehen, die Fortschreibungen zunächst erkennen zu können und Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. Hierzu wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) zum Thema „Couragiert gegen Antisemitismus" stattfinden.

213911 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Lernen" und „Üben". Dabei werden wir zunächst phänomenologische, kybernetische, sozialisationstheoretische und pragmatistische Perspektiven auf Lernen diskutieren. Mögliche Themen können dabei beispielsweise sein: Lernen, einen Ball zu werfen (und was das mit geschlechtlicher Sozialisation und Körperwahrnehmung zu tun hat), Lernen, in einer hippen Galerie nicht unangenehm aufzufallen (und wie gelernte Scham dazu beiträgt, dass Menschen von hoch- und subkulturellen Orten ausgeschlossen werden), Lernen, sich selbst und die Welt anders wahrzunehmen (und was Lernen von Bildung unterscheidet). Abschließend werden wir uns dem erziehungswissenschaftlich eher wenig bearbeiteten Üben zuwenden und diskutieren, inwiefern Üben in gefährlicher Nähe zu Indoktrination steht oder vielmehr die Möglichkeit zu Emanzipation birgt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Malte Brinkmann: Lernen. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung • Käthe Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens • Bernd Hackl: Lernen. Wie wir werden, was wir sind • Malte Brinkmann: Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung

213110 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 Beginn 12.04.2023	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

200162 Methoden qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	

Kommentare

Im Seminar wird zunächst eine methodische Einführung in die qualitative Forschung gegeben und im Folgenden der Fokus auf die Interviewforschung gelegt. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

213912 Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar führt in Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft ein. Hierzu werden uns zunächst Grundlagen der Argumentationstheorie und Begriffsanalyse beschäftigen. Dann werden wir sowohl philosophische Zugänge (Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik) als auch Formen der Arbeit mit empirischem Material (etwa Diskursanalyse, Ethnographie und die Arbeit mit fiktionalen Quellen wie Romane, Filme und Serien) erkunden und auf mögliche erziehungswissenschaftliche Erträge hin prüfen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Jonas Pfister: Werkzeuge des Philosophierens • Helmut Danner: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik • Kai Wortmann: Methoden. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft

200277 Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Beginn 12.04.2023	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Das Seminar findet in Präsenz statt und beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche am 12.04.2023!

Empfohlene Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. (2012). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (6. Auflage). Springer: Berlin.

Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

213093 Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz D1, Erz_III, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199967 Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

200652 Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heynke, Ronja / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy, Erz D1

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

199971 Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

187092 PRAESENZ: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Engelhardt, Anne / Kamm, Jana

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	08.05.2023-08.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	12.06.2023-12.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	26.06.2023-26.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
2-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	24.04.2023-24.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	15.05.2023-15.05.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	05.06.2023-05.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	19.06.2023-19.06.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00
	03.07.2023-03.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! Die Einführungsveranstaltung am 03.04.2023 findet online statt. Die Zugangsdaten werden noch bekannt gegeben.
Die weiteren Termine finden in Präsenz im LAB 1, Am Planetarium 4 statt. Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit, der Bachelorarbeit, ist das Erlernen und Üben von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essenziell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Berichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden

213124 Tutorium zur Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

200282 Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B1, Erz 4a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Klausur	
	16.08.2023-16.08.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Klausur Zweitversuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Vorlesung findet ONLINE statt!

Erz 6 - Praktikum

36685 Präsenz: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	20.04.2023-20.04.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2023-01.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 15:30	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2023 • Praktikumszertifikat: 30.09.2023

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, das heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 PRAESENZ: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:15 - 11:45
	04.05.2023-04.05.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 15:45
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:45
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	22.06.2023-22.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45
	29.06.2023-29.06.2023 Einzeltermin	Do 12:15 - 13:45

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zu unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de
Prüfungstermin: Projektbericht: 30.09.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im Seminarraum 116a (1. OG) statt.

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/ Sozialmanagement

213246 Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz D3, Erz 7a, Erz_VI	

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Einführung in erziehungswissenschaftliche Denk- und Forschungstraditionen sowie die grundlagentheoretische Reflexion und Diskussion pädagogischer Problemstellungen im Vordergrund. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die wissenschaftstheoretischen Paradigmen der Pädagogik bzw. Erziehungswissenschaft in ihrer historischen Entwicklung thematisiert und erläutert (I). Vor diesem Hintergrund werden wir uns den Grundstrukturen pädagogischen Handelns zuwenden, die aus den jeweiligen Forschungsperspektiven je unterschiedlich in den Blick kommen (können). Wir werden dabei ein besonderes Augenmerk auf grundlegende und unauflösbare Problemstellungen des Pädagogischen – wie bspw. dem Technologiedefizit – legen (II). Schließlich gilt es Ansätze der pädagogischen Ethik zu diskutieren, die einen Umgang mit diesen Problemstellungen vorschlagen (III).

Empfohlene Literatur

• Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch problemgeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns. Weinheim/München: Juventa Verlag. • Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Meyer-Drawe, Käte (2000): Illusionen von Autonomie. Diesseits von Ohnmacht und Allmacht des Ich. München: Kirchheim. • Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele (2015): Die Formen des pädagogischen Handelns. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.06.2023-06.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von der Kontinuierung rassistischer und antisemitischer Vorstellungen über ‚die Anderen'. Ausgehend von der Frage, wie Bildung nach Ausschwitz mit einer Bearbeitung dieser Verhältnisse ausgestaltet werden kann, wird im Seminar der Fokus mit (inter-)sektionaler Perspektive auf die Herstellung antisemitischen und antimuslimischen Wissens gerichtet und grundbegrifflich fundiert. Von diesen theoretischen Perspektiven aus wird es zudem darum gehen, die Fortschreibungen zunächst erkennen zu können und Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. Hierzu wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) zum Thema „Couragiert gegen Antisemitismus" stattfinden.

213911 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Lernen" und „Üben". Dabei werden wir zunächst phänomenologische, kybernetische, sozialisationstheoretische und pragmatistische Perspektiven auf Lernen diskutieren. Mögliche Themen können dabei beispielsweise sein: Lernen, einen Ball zu werfen (und was das mit geschlechtlicher Sozialisation und Körperwahrnehmung zu tun hat), Lernen, in einer hippen Galerie nicht unangenehm aufzufallen (und wie gelernte Scham dazu beiträgt, dass Menschen von hoch- und subkulturellen Orten ausgeschlossen werden), Lernen, sich selbst und die Welt anders wahrzunehmen (und was Lernen von Bildung unterscheidet). Abschließend werden wir uns dem erziehungswissenschaftlich eher wenig bearbeiteten Üben zuwenden und diskutieren, inwiefern Üben in gefährlicher Nähe zu Indoktrination steht oder vielmehr die Möglichkeit zu Emanzipation birgt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Malte Brinkmann: Lernen. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung • Käthe Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens • Bernd Hackl: Lernen. Wie wir werden, was wir sind • Malte Brinkmann: Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens

Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungslfelder

213093 Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz D1, Erz_III, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199967 Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Michalk, Aron / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

200652 Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Heynke, Ronja / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy, Erz D1

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

199971 Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tran, Lukas / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5, ErzD1_Psy

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Bemerkungen

Das Tutorium findet in PRÄSENZ statt!

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz V - Allgemeine Pädagogik

200069 Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V, Erz A2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik II' stehen die vertiefende Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffen sowie die gegenwartsbezogene Diskussion dieser Konzepte im Zentrum. Die Vorlesung gliedert sich in drei Themenschwerpunkte: Zunächst werden die Begriffe ‚Erziehung & Bildung' entlang ihrer historischen und systematischen Bedeutung entwickelt sowie anhand exemplarischer qualitativer Studien gezeigt, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse gegenwärtig empirisch zugänglich gemacht werden (können) (Teil I). Auch im zweiten Teil der Vorlesung werden zwei Konzepte – ‚Sozialisation & Subjektivierung' – auf ihren systematischen Gehalt hin befragt und anhand beispielhafter Studien erläutert (Teil II). Im dritten und letzten Teil steht die Relationierung der Begriffe sowie deren differenztheoretische Diskussion im Fokus (Teil III). So wird exemplarisch an der Differenzkategorie Migration deutlich, wodurch sich bspw. eine bildungstheoretische von einer subjektivierungstheoretischen Perspektivierung unterscheiden.

Empfohlene Literatur

• Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. • Schäfer, Alfred (2017): Einführung in die Erziehungsphilosophie. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. • Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	
	16.05.2023-16.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.06.2023-06.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von der Kontinuierung rassistischer und antisemitischer Vorstellungen über ‚die Anderen'. Ausgehend von der Frage, wie Bildung nach Ausschwitz mit einer Bearbeitung dieser Verhältnisse ausgestaltet werden kann, wird im Seminar der Fokus mit (inter-)sektionaler Perspektive auf die Herstellung antisemitischen und antimuslimischen Wissens gerichtet und grundbegrifflich fundiert. Von diesen theoretischen Perspektiven aus wird es zudem darum gehen, die Fortschreibungen zunächst erkennen zu können und Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. Hierzu wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) zum Thema „Couragiert gegen Antisemitismus" stattfinden.

213911 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Dieses Seminar erkundet verschiedene theoretische Konzepte der erziehungswissenschaftlichen Grundbegriffe „Lernen" und „Üben". Dabei werden wir zunächst phänomenologische, kybernetische, sozialisationstheoretische und pragmatistische Perspektiven auf Lernen diskutieren. Mögliche Themen können dabei beispielsweise sein: Lernen, einen Ball zu werfen (und was das mit geschlechtlicher Sozialisation und Körperwahrnehmung zu tun hat), Lernen, in einer hippen Galerie nicht unangenehm aufzufallen (und wie gelernte Scham dazu beiträgt, dass Menschen von hoch- und subkulturellen Orten ausgeschlossen werden), Lernen, sich selbst und die Welt anders wahrzunehmen (und was Lernen von Bildung unterscheidet). Abschließend werden wir uns dem erziehungswissenschaftlich eher wenig bearbeiteten Üben zuwenden und diskutieren, inwiefern Üben in gefährlicher Nähe zu Indoktrination steht oder vielmehr die Möglichkeit zu Emanzipation birgt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Folgende Literatur kann einen ersten Einblick in die Themen des Seminars bieten: • Malte Brinkmann: Lernen. In: Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung • Käthe Meyer-Drawe: Diskurse des Lernens • Bernd Hackl: Lernen. Wie wir werden, was wir sind • Malte Brinkmann: Die Wiederkehr des Übens. Praxis und Theorie eines pädagogischen Grundphänomens

Erz V - Allgemeine Pädagogik

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

213246 Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz D3, Erz 7a, Erz_VI

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

173536 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 1a, Erz 2a, L 1

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD IM LAB 1, AM PLANETARIUM 4 STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192109 Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787 Interkulturell kompetent sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

159089 Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

199720 Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	LAB 1, Am Planetarium 4, Lehr-Lernwerkstatt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt (Präsenz).

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

212964 Werte-, Moral- und Demokratieerziehung in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Schule kommt daher als Ort der demokratischen Wissensvermittlung und gleichzeitig als demokratischer Erfahrungsraum eine hohe Verantwortung zu. Schule muss ein Ort sein, an dem demokratische und menschenrechtliche Werte und Normen gelebt, vorgelebt und gelernt werden" (KMK, 2009/2018, S. 3). Über das ‚Erziehen' wird – anders als über das ‚Unterrichten' – im schulischen Kontext immer wieder kontrovers diskutiert. Ausgehend vom Zitat des KMK-Beschlusses führt die Lehrveranstaltung anhand der Themen ‚Werte', ‚Moral' und ‚Demokratie' in den Kompetenzbereich ‚Erziehen' ein. In den „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften" (KMK, 2004/2019, S. 10) heißt es hierzu: „Lehrkräfte vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes und reflektiertes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern." Im Seminar wird danach gefragt, was ‚Werte' sind, wie sie entstehen und welche Rolle sie in der Institution Schule und im Unterricht spielen können und sollten. Zudem werden Ansätze der Moral- und Wertevermittlung besprochen und praktisch erprobt, etwa die Methode der Dilemma-Diskussion. Ob Schule demokratisch sein kann, wie Lehrerinnen und Lehrer sich hinsichtlich ihrer politischen Überzeugungen im Unterricht verhalten sollten und was ‚Haltung' und ‚Neutralität' in diesem Zusammenhang bedeuten oder bedeuten können, wird ebenfalls thematisiert. Im letzten Teil werden aktuelle Herausforderungen für Schule und Unterricht in den Blick genommen, zum Beispiel Populismus und populistische Einstellungen, Rechtsradikalismus/Rechtsextremismus sowie der Umgang mit Verschwörungserzählungen. Neben den themenbezogenen Zugriffen werden begleitend Aspekte und Techniken des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens wie auch der Wissenschaftstheorie behandelt. Eine Zusammenarbeit mit externen Partnern ist vorgesehen bzw. in Planung.

Bemerkungen

Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik" (Modul L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen) bzw. des Lehrbuchs „Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs" (Berkemeyer & Mende, 2018) auf. Der Leistungsnachweis im Seminar besteht aus einem Portfolio. Nähere Informationen hierzu werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Eine aktive Beteiligung wird erwartet – und ja, Sie werden Texte lesen müssen (sorry dafür vorab). Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (ab 11.04.23) beginnt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Berkemeyer, N. & Mende, L. (2018). Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs. Eine Einführung (UTB, Bd. 5053). Münster: Waxmann, Kap. 8.KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder, Hrsg.). (2018). Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018. Verfügbar unter:https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Staerkung_Demokratieerziehung.pdf.KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder, Hrsg.). (2019). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 16.05.2019. Verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf.Schubarth, W., Gruhne, C. & Zylla, B. (2017). Wertebildung in der Schule. Lernen für eine offene Gesellschaft (Brennpunkt Schule). Stuttgart: Kohlhammer.Standop, J. (2016). Werte in der Schule. Grundlegende Konzepte und Handlungsansätze (BildungsWissen Lehramt, Bd. 18, 2. Aufl.): Weinheim und Basel: Beltz. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Hickethier, Florentine / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya

1-Gruppe	21.02.2023-21.02.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00 Präsenz Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt. Die Zugänge werden Ihnen rechtzeitig per Mail zugeschickt.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! Präsenz.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt. ONLINE-PLUS.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213063 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleisemianres Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Semianren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

213079 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor).

2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt. Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2, (Videolabor).
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.

Kommentare

Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt	
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Die Sitzung findet in Präsenz statt.	

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Seminar Pädagogische Psychologie

212999 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

213394 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138836 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

213018 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	11.05.2023-11.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	22.06.2023-22.06.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00

Bereich Schulpädagogik

213129 L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
		Erste Präsenzsitzung am 09.05.23	

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet online statt

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541 Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Schulpädagogik

213061 L6a - Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	findet online statt

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

1-Gruppe	06.04.2023-29.06.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
2-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767 Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

Bereich Allgemeine Pädagogik

214156 Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2023-19.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	
	31.05.2023-31.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	21.06.2023-21.06.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf eine mündliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Die Sitzungen finden vierstündig statt. Das Seminar ist als flipped classroom gestaltet, dient also zur Klärung von Verständnisfragen bei der Lektüre. Neben den gemeinsamen Sitzungen in Präsenz werden jeder*m Teilnehmer*in eine individuelle Vorbesprechung seiner Prüfung sowie optionale Möglichkeiten zur asynchronen Arbeit online angeboten.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173536 Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 1a, Erz 2a, L 1

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man Schüler:innen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass Schüler:innen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der Schüler:innen umgehen? Die Vorlesung findet in Präsenz statt. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

213123 Tutorium zur Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

186270 Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul L 1a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Bemerkungen

Die Vorlesung findet ONLINE statt!

L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

213923 „Educational Escape-Rooms für psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Spätestens seit der Covid-Pandemie existiert ein breites öffentliches Bewusstsein für psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter. Dem gegenüber stehen einerseits gerade im schulischen Kontext noch zu wenige, für die Thematik gut ausgebildete pädagogische Akteure. Andererseits gewinnen Ansätze des spielbasierten Lernens immer mehr Popularität. Hier knüpft das Seminar an, indem Educational Escape Rooms entwickeln werden sollen, mit dem Studierende Fachwissen zum Thema psychische Auffälligkeiten im Kindes- Und Jugendalter erwerben können. Die EERs sollen zudem kooperative Techniken und Methoden trainieren sowie Verständnis für andere Fachkulturen und positive Einstellungen für die Zusammenarbeit mit verschiedensten pädagogischen Akteuren fördern. Der Spielcharakter der Methode trägt zu positiven Emotionen, intrinsische Motivation und somit zu einer nachhaltigeren Verarbeitung der Inhalte bei. In Teams widmen sich die Teilnehmenden einer spezifischen Problemkonstellation und gestalten dafür Szenarien und Rätsel, die Grundlage eines EERs sein können. Die entstehenden EERs werden zum Ende des Semesters im Seminar erprobt. Voraussetzung für erfolgreiche Absolvierung sind die aktive Teilnahme an der Veranstaltung und die Mitarbeit in einem Team.

212959 Anerkennung in Schulprogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 Erste Präsenzsitzung am 17.04.23	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

212963 Demokratie und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Erste Präsenzsitzung am 09.05.23	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

213004 Fernerkundung in der unterrichtlichen Praxis - Ein Kooperationsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	01.06.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. Das Seminar richtet sich an Studierende mit dem Lehramt Geographie , die parallel die Vorlesung Einführung in die Fernerkundung für Schulen bei Frau Dr. Clemence Dubois/PD Dr. Christian Thiel besuchen. Im Rahmen des Seminars sollen ausgewählte Vorlesungsinhalte als konkrete Unterrichtsszenarien in Kleingruppen erarbeitet und präsentiert werden. Das Ziel ist, wissenschaftliche Grundlagen und Werkzeuge der Fernerkundung für den Geographieunterricht praktisch werden zu lassen. Der Leistungsnachweis wird außerdem in der Vorlesung erbracht. Aufgrund begrenzter Plätze wird um rechtzeitige Anmeldung für die Teilnahme am Seminar gebeten. Nur wer an der Vorlesung einen Sitzplatz erfolgreich angemeldet hat, kann am Seminar teilnehmen. Link: https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&veranstaltung.veranstid=210070&men

Bemerkungen

Präsenz

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

213091 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS5

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung

213016 PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, am 12.04. um 12:15 Uhr.

Nachweise

Gruppenprojekt und schriftlicher Reflexionsbericht

212961 Schule und Gerechtigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
		Erste Präsenzsitzung am 09.05.23	

213009 Werkzeuge der Unterrichtsreflektion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:30

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LEHR-LERNWERKSTATT) STATT (Präsenz). Das Seminar wird sich mit dem Thema der Lehrerreflexion befassen, insbesondere mit der Frage, wie diese in die täglichen Aktivitäten integriert werden kann. Im Rahmen eines Workshop-Ansatzes wird es einen Block zur Unterrichtswahrnehmung und einen zweiten zu verschiedenen Methoden der Datenerfassung und -interpretation im Kontext der Lehrerforschung umfassen. Die Studierenden werden die Ansätze anhand von Videos und Materialien aus der Praxis einüben können.

Empfohlene Literatur

wird bekanntgeben.

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

Seminar

213028 Anerkennung, Resonanz, Ausdruck - Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

199868 Demokratiebildung und Partizipation von Jugendlichen – Zugänge zur empirischen Datenlage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell / M.A. Franzmann, Elisabeth

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

213031 Der Körper im Klassenraum - Unterrichtsqualität aus leiblicher Perspektive (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	31.05.2023-31.05.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00 Block	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2023-01.06.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Block	
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00 Block	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

213032 Der Körper im Klassenraum - Unterrichtsqualität aus leiblicher Perspektive (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.06.2023-07.06.2023 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00 Block	
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Block	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00 Block	

133222 Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD IM LAB 1, AM PLANETARIUM 4 STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge... Präsenz

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192109 Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT! Präsenz

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787 Interkulturell kompetent sein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

206640 Klassenmanagement und virtuelles Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

159089 Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT.

Bemerkungen

Präsenz

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

212960 Schule entwickeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
		Erste Präsenzsitzung am 08.05.23	

199720 Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	LAB 1, Am Planetarium 4, Lehr-Lernwerkstatt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt (Präsenz).

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

212964 Werte-, Moral- und Demokratieerziehung in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Schule kommt daher als Ort der demokratischen Wissensvermittlung und gleichzeitig als demokratischer Erfahrungsraum eine hohe Verantwortung zu. Schule muss ein Ort sein, an dem demokratische und menschenrechtliche Werte und Normen gelebt, vorgelebt und gelernt werden" (KMK, 2009/2018, S. 3). Über das ‚Erziehen' wird – anders als über das ‚Unterrichten' – im schulischen Kontext immer wieder kontrovers diskutiert. Ausgehend vom Zitat des KMK-Beschlusses führt die Lehrveranstaltung anhand der Themen ‚Werte', ‚Moral' und ‚Demokratie' in den Kompetenzbereich ‚Erziehen' ein. In den „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften" (KMK, 2004/2019, S. 10) heißt es hierzu: „Lehrkräfte vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes und reflektiertes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern." Im Seminar wird danach gefragt, was ‚Werte' sind, wie sie entstehen und welche Rolle sie in der Institution Schule und im Unterricht spielen können und sollten. Zudem werden Ansätze der Moral- und Wertevermittlung besprochen und praktisch erprobt, etwa die Methode der Dilemma-Diskussion. Ob Schule demokratisch sein kann, wie Lehrerinnen und Lehrer sich hinsichtlich ihrer politischen Überzeugungen im Unterricht verhalten sollten und was ‚Haltung' und ‚Neutralität' in diesem Zusammenhang bedeuten oder bedeuten können, wird ebenfalls thematisiert. Im letzten Teil werden aktuelle Herausforderungen für Schule und Unterricht in den Blick genommen, zum Beispiel Populismus und populistische Einstellungen, Rechtsradikalismus/Rechtsextremismus sowie der Umgang mit Verschwörungserzählungen. Neben den themenbezogenen Zugriffen werden begleitend Aspekte und Techniken des wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens wie auch der Wissenschaftstheorie behandelt. Eine Zusammenarbeit mit externen Partnern ist vorgesehen bzw. in Planung.

Bemerkungen

Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung „Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik" (Modul L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen) bzw. des Lehrbuchs „Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs" (Berkemeyer & Mende, 2018) auf. Der Leistungsnachweis im Seminar besteht aus einem Portfolio. Nähere Informationen hierzu werden in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben. Eine aktive Beteiligung wird erwartet – und ja, Sie werden Texte lesen müssen (sorry dafür vorab). Bitte beachten Sie, dass das Seminar in der zweiten Woche der Vorlesungszeit (ab 11.04.23) beginnt.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Berkemeyer, N. & Mende, L. (2018). Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs. Eine Einführung (UTB, Bd. 5053). Münster: Waxmann, Kap. 8.KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder, Hrsg.). (2018). Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018. Verfügbar unter:https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Staerkung_Demokratieerziehung.pdf.KMK (Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder, Hrsg.). (2019). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 16.05.2019. Verfügbar unter: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf.Schubarth, W., Gruhne, C. & Zylla, B. (2017). Wertebildung in der Schule. Lernen für eine offene Gesellschaft (Brennpunkt Schule). Stuttgart: Kohlhammer.Standop, J. (2016). Werte in der Schule. Grundlegende Konzepte und Handlungsansätze (BildungsWissen Lehramt, Bd. 18, 2. Aufl.): Weinheim und Basel: Beltz. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben und über Moodle zur Verfügung gestellt.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Pädagogische Psychologie

212999 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

213394 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213396 Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138836 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 32 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Seminar Schulpädagogik

64320 Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Hickethier, Florentine / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya

1-Gruppe	21.02.2023-21.02.2023 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Präsenz Hörsaal 2, Carl-Zeiß-Str. 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00	findet digital statt. Die Zugänge werden Ihnen rechtzeitig per Mail zugeschickt.

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Die AUFTAKTVERANSTALTUNG wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! Präsenz.

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

159064 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt. ONLINE-PLUS.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen! ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2 (Videolabor).

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

213063 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleisemianres Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht ist eine Teilnahme an den Semianren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

213079 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt, Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor).
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 findet in Präsenz statt. Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt), LAB 2, (Videolabor).
3-Gruppe	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.

Kommentare

Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Vorheriger Abschluss von Modul L2(a) wird empfohlen.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

60624 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet digital statt.
2-Gruppe	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00 findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zeitweilig auch ONLINE-PLUS Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminares Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelzeiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 findet in Präsenz statt
1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 Die Sitzung findet in Präsenz statt.

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, im LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) und im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 21.02.23 mitgeteilt.

Bemerkungen

ONLINE-PLUS

Nachweise

Schriftlicher Bericht

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

213018 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 Auftakt
	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	11.05.2023-11.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	22.06.2023-22.06.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00

Bereich Schulpädagogik

213129 L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4 Erste Präsenzsitzung am 09.05.23

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet online statt

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541 Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

Bereich Sozialpädagogik

192767 Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

1-Gruppe	06.04.2023-29.06.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	
2-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Schulpädagogik

213061 L6a - Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berkemeyer, Jana

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

126655 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 findet online statt	

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
1-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Allgemeine Pädagogik

214156 Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wortmann, Kai

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.04.2023-19.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	
	31.05.2023-31.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	21.06.2023-21.06.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet auf eine mündliche Staatsexamensprüfung im Fach Allgemeine Pädagogik vor. Die Sitzungen finden vierstündig statt. Das Seminar ist als flipped classroom gestaltet, dient also zur Klärung von Verständnisfragen bei der Lektüre. Neben den gemeinsamen Sitzungen in Präsenz werden jeder*m Teilnehmer*in eine individuelle Vorbesprechung seiner Prüfung sowie optionale Möglichkeiten zur asynchronen Arbeit online angeboten.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

213335 Masterstudium und dann? Mögliche Wege in die Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Im Anschluss an das Masterstudium stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender des Masters Erziehungswissenschaft: Sozialpädagogik/Sozialmanagement der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit den Praktiker:innen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Es handelt sich um eine falkultative Veranstaltung. Leistungspunkte können nicht erworben werden.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt!

Empfohlene Literatur

Farrenber, Dominik & Schulz, Marc (2020): Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Eine systematische Einführung. Beltz, Juventa

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

213245 Armut und Bildungsarmut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Sitzung in der ersten Vorlesungswoche entfällt, sodass das Seminar erst ab dem 17.03. beginnt.

213411 Psychoanalytische Sozialarbeit - Theorien und Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet in PRÄSENZ statt!

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

211923 Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS4, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

1-Gruppe	10.07.2023-10.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin, Raum für SB-Studierende Rechtswissenschaft
	10.07.2023-10.07.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin, Raum für Nebenfachstudierende

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

41596 Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Bethge, Elisabeth / Lorenz, Tina

zugeordnet zu Modul BW16.4, BW 16.1-MP, BW 16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b

0-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen

40917 Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

zugeordnet zu Modul BW 13.1-MP, BW 13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem.

ESS 6c - Psychologie

60171 Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	
	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 (Modul MN; B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945130) 1) 05.04.2023 Inhalte, Themen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 12.04.2023 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 19.04.2023 Burnout, Mobbing 4) 26.04.2023 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Fehler und Fehlhandlungen 5) 03.05.2023 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 10.05.2023 Arbeitsanalyseverfahren 7) 17.05.2023 Arbeitsgestaltung 8) 24.05.2023 HEALTHY CAMPUS WEEK 9) 31.05.2023 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 7.06.2023 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitsps ychologie 11) 14.06.2023 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 21.06.2023 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 28.06.2023 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 05.07.2023 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger et al. Arbeits- und Organisationspsychologie Audiofolien auf ABO-homepage Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen

Bemerkungen

B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

107162 Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	

Kommentare

Teilnehmen können alle Studierenden, zu deren Studiengangs-Curriculum die Vorlesung gehört. Sie werden ohne weitere Kriterien zugelassen. Der eigentliche Vorlesungsstoff wird als Videoclips, die über Moodle zugänglich sind, bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Präsenzsitzungen zur Klärung von Fragen (kein zusätzlicher Stoff; Ort und Zeit in Moodle) sowie Zoom-Sprechstunden (Termine und Zugangsdaten in Moodle) und eine elktronische Pinnwand (Padlet; ebenfalls Zugang über Moodle). Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretische Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Informationen zur Prüfung Bei der Vorlesung handelt es sich um die zweite im Rahmen des Moduls Pädagogische Psychologie (für BSc Psychologie sowie BA Ergänzungsfach Psychologie). Als Leistungsnachweis dient eine Klausur, die als Teilklausur (nur zur Sommervorlesung = MT2) oder Gesamtklausur (Winter + Sommer) geschrieben werden kann. Ort und Zeit der Klausurtermine finden sich in Moodle. Die Klausur findet schriftlich in Präsenz statt. Es handelt sich hälftig um geschlossene Fragen (Ankreuzen) und kurze offene Fragen.

Bemerkungen

Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: folgt in Kürze 2. Termin: folgt in Kürze Die Studierenden können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studierende müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studierende müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6c Psychologie

160599 Rechtspsychologie - M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

ESS 8 - Praktikum

199655 ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher Sie über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurden, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen).

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

186417 Das Didaktische Dreieck zwischen Autoritätslegitimierung und Erziehungstatsache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens / Buchinger, Till

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Raum: Am Planetarium 4, LAB1 (EG)

Kommentare

Ein Erziehungsgeschehen durch präsente Erziehende scheint zuweilen einen schlechten Ruf zu haben. Eigenständigkeit der Lernenden ist der weit verbreitete Ruf in der Pädagogik und impliziert oft eine Ethik der Zurückhaltung. Das Impulsseminar möchte Raum geben, gemeinsam über die tatsächliche oder nur vermeintliche Unhintergehbarkeit von Fragen der Macht im Erziehungsgeschehen nachzudenken.

192773 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9

Kommentare

Die kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schiwerige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Beratung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus Ihrem Pratikum exemplarisch beraten.

Bemerkungen

Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus.

ESS 10 - Masterarbeit

192528 Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul ESS10

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit 14-tägig und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Masterwerkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Masterarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige Lern- und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniveritäre Tätigkeiten gekennzeichnenten Studienphase.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet ONLINE statt.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissneschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

76187 Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/ des Sozialmanagements

213091 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 4a, ESS5

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung

214295 Professionelles Handeln in sozialen Dienstleistungsorganisationen am Beispiel Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum LAB 1 Am Planetarium 4

Kommentare

In der Disziplin Soziale Arbeit spielt professionelles Handeln eine nicht unwesentliche Rolle als Qualitätsmerkmal. Was versteht man aber unter diesem Begriff, der oftmals als „Worthülse" für eine nicht enden wollende Aufzählung an Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten dient und somit mehr als bedeutungsschwer daherkommt. Im 1. Teil des Seminars wird anhand von Textarbeit der Begriff klarer zu bestimmen versucht. Im 2. Seminarteil werden die Studierenden anhand einer eigenen kleinen Studie professionelles Handeln in der Praxis untersuchen.

Institut für Sportwissenschaft

186901 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

12841 Fitness 1: Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas / Mirgorodsky, Artem / Mußler, Claudio

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5-E, AS5a

1-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Mußler, C.
2-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 15:30 - 17:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
3-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 17:30 - 19:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Weiß, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 Fitness 2: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

0-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 Fitness 3: Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5a, SPW-STP-1, SPW-STP-1, AS5-E

0-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 13:15 - 14:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

40951 Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportökono, SPW-FMET

1-Gruppe	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Daumann, F.
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schurade, M.

Kommentare

Vorlesung: ONLINE Übung: PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18021 Gerätturnen 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS1a, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT, AS8

1-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
6-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
7-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
8-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Gerätturnen 2' findet im SS 2023 für Studierende des LA-Studiums im 4. FS statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Studierende höheren Fachsemesters müssen im Vorab eine Absprache mit Frau Dr. Wehr persönlich getroffen haben, um eine Teilnahme ermöglicht zu bekommen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772 Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5a, Theo.Gymna

1-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670 Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-ÖKO, SPW-ÖKO

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32049 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beginnt in Präsenz in der 2. Studienwoche (am Dienstag, den 26.10.2021). Geplant sind im Rahmen der Lehrveranstaltung sowohl Präsenzunterricht wie u.a. auch zwei Wochenendtermine: vorauss. am 04.12.2021 und am 08.01.2022 sowie digitale Unterrichtseinheiten. Der konkrete Seminarablaufplan wird in der 1. UE mitgeteilt (am 26.10.2021).

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Modern Partnering

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

159124 Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2023-20.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

21992 Sommersport - Kitesurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21991 Sommersport: Windsurfen (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 36 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2

0-Gruppe	19.04.2023-19.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:30 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C.
	17.09.2023-22.09.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00 Pepelow		

Kommentare

Vorbesprechung Die Vorbesprechung am 19.04.2023 ist teilnahmeverpflichtend (bei Nichtteilnahme ist der Zulassungsplatz hinfällig). Die konkrete Zeit für die Vorbedsprechung wird den einzelnen Gruppen rechtzeitig mitgeteilt. Bitte den Zeitraum von 16.30 - 20.00 Uhr am 19.04.2023 freihalten!

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow (Bungalowunterkunft, Halbpension, Equipmentausleihe): Kosten: ca. 300,-€. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin (hier: Vorbesprechung) einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538 Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Dr. phil. Herbsleb, Marco

zugeordnet zu Modul NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2

1-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 11.4., 25.4., 9.5., 23.5., 6.6., 20.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
2-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45 Termine: 11.4., 25.4., 9.5., 23.5., 6.6., 20.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
3-Gruppe	18.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 18.4., 2.5., 16.5., 30.5., 13.6., 27.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
4-Gruppe	18.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45 Termine: 18.4., 2.5., 16.5., 30.5., 13.6., 27.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie" (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did, PHS, PHS

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

59764 Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

70491 Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weinberg, Henrietta / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Master - Schwerpunktfächer

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

65326 Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

0-Gruppe	11.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00 Tutorin: Amelie Kremser	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Dieses Tutorium gilt für alle TeilnehmerInnen des Aerobic-Kurses vom SS 2023 + Nachprüf-Studierende!

65325 Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

Kommentare

Die Tutorien gelten für die Teilnehmer der aktuellen Lehrveranstaltung 'Gerätturnen 2' vom SS 2023. Die Tutorienzeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die konkreten Zeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

84774 Förderkurs Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Vier, Luise

0-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
	13.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2021/22 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Müller, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668 Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	07.08.2023-11.08.2023 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Werner, F.
	07.08.2023-11.08.2023 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Grundstudium

186901 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

41538 Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Dr. phil. Herbsleb, Marco

zugeordnet zu Modul NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2

1-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 11.4., 25.4., 9.5., 23.5., 6.6., 20.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
2-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45 Termine: 11.4., 25.4., 9.5., 23.5., 6.6., 20.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
3-Gruppe	18.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 18.4., 2.5., 16.5., 30.5., 13.6., 27.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.
4-Gruppe	18.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45 Termine: 18.4., 2.5., 16.5., 30.5., 13.6., 27.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Herbsleb, M.

Kommentare

PRAESENZ(PRESENCE). Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Sommersemester 2022 evaluiert und mit der Note 4,8 bewertet.
Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie" (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

185782 Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AMS I, Trainingsw, Bewegungsw

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

55655 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GSP, Sportpäd

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NSW, Sportrecht, SPW-RECHT

1-Gruppe	03.04.2023-29.05.2023 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:30	Arnhold, J.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

172542 Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 08:45	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

172539 Forschungsmethodologie I (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Hamacher, D.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Hamacher, D.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

172538 Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 51 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

21615 Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, GBS, GrundlPsyc, GrundlPsyc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SW1-LR, SW1-L (a), SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet in Präsenz statt.Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

26192 Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, NSW, GrundlGesc, GrundlGesc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Mosebach, U.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

133641 Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091 Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Butterbrodt, Maleen / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	06.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
	06.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	13.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
	13.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2022 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!! Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41251 Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2

1-Gruppe	04.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	13.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	13.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

27035 DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
5-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
6-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 09:45 - 11:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
6-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.

2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. Amatriain Fernández, Sandra

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Amatriain Fernández, S.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.
5-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.
6-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 FUßBALL	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Mußler, C.
7-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 FUßBALL	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Mußler, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
5-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
6-Gruppe	28.08.2023-05.09.2023 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 15:00 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
7-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
8-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 TENNIS	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929 Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Dr. Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
2-Gruppe	10.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
4-Gruppe	10.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
5-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
6-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

140552 Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 11 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.

4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten		Stanek, S.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

42257 Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

31676 Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R, SPW-STP-1

1-Gruppe	21.08.2023-27.08.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Wasserfahrsport - Bootshaus Saalbach	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	21.08.2023-27.08.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Wasserfahrsport - Bootshaus Saalbach	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	28.08.2023-03.09.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Wasserfahrsport - Bootshaus Saalbach	Nur Männer!	Hoffmann, L.

4-Gruppe	28.08.2023-03.09.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Wasserfahrsport - Bootshaus Saalbach	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
5-Gruppe	30.07.2023-04.08.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - RADTOURISTIK		Werner, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Studiengang: Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.(für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Die Zulassung zur Veranstaltung Wasserfahrsport findet am Freitag, den 09.04.2021 statt. Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Wasserfahrsport : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Radtouristik : Saalburg Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA

1-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
2-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	05.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
4-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
5-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
6-Gruppe	12.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Kurse sind nur für Lehrämtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Förl, Isabelle

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivalent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

193997 Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

55652 Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did, PHS, PHS

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

2-Gruppe	03.03.2023-03.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

4-Gruppe	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Gemeinschaftsschule KulturanumLobeda West		

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt!!! Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

0-Gruppe	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 21:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr	17:00 - 21:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa	11:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	29.04.2023-29.04.2023 Einzeltermin	Sa	11:00 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Kemper, R.
1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di	14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di	16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
3-Gruppe	~~26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 21:00~~	Termin fällt aus !	
	~~26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~17:00 - 21:00~~	Termin fällt aus !	
	~~27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~09:00 - 15:00~~	Termin fällt aus !	
	~~27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~11:00 - 15:00~~	Termin fällt aus !	
	~~27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~11:00 - 15:00~~	Termin fällt aus !	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 28.+29.04.2023 ein gemeinsames Seminar (Gruppe 0) statt! Bitte dafür ebenfalls anmelden! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

41401 Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weinberg, Henrietta / Hüttner, Norman / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul Sportpsy, GBS

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Weinberg, H.
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Hüttner, N.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung.
Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158 Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
3-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
4-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Kniewasser, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Müller, F.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik + LA Oberseminar Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

17742 Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Kommentare

HYBRID

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

55656 Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Dr. Alexander Priebe	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Dr. Alexander Priebe	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20
	23.04.2023-23.04.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Dr. Alexander Priebe	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20
	20.05.2023-20.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Dr. Alexander Priebe	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20
	21.05.2023-21.05.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00 Dr. Alexander Priebe	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20

Kommentare

Veranstaltung wird von Herrn Dr. Alexander Priebe (Uni Marburg) durchgeführt. PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Butterbrodt, Maleen / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R, VSW1a, Sportpäd

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse und den Zusammenhang von Sport und Kognition und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, SPW-AS8, KL-SPW-AS2, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: Bachelor/MasterFür LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung. Freiwasserausbildung nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE)

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stotz, Andreas / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844 Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

PRAESENZ (PRESENCE) Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 c.t.	

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

212694 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 140, POL 140

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.07.2023-04.07.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Testat I: wird noch bekanntgegeben Testat II: 04.07.2023	
	01.08.2023-01.08.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Testat II, 2. Prüfungstermin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. Das erste Testat ist eine methodologische Analyse; das zweite Testat ist zu den Inhalten der Vorlesung. Weitere Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der ersten Vorlesung. Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars!

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an (sehr) guten Einführungen, die Sie auch in der Bibliothek finden. Eine Auswahl finden Sie hier: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Diaz-Bone, Rainer (2019): Statistik für Soziologen. 5. Auflage. Konstanz: UVK. • Egner, Björn (2019): Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. Stuttgart: utb. • Gehring, Uwe W. /Weins, Cornelia (2009): Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarb. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut /Roose, Jochen/ Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb. • Schnell, Rainer /Hill, Paul B. / Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11., überarb. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. • Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.

212697 Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

In Form einer Klausur: 1. Termin: 10.07.2023 14-16 Uhr 2. Termin: 07.08.2023 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.- Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.- Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.- Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.- Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

212699 Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL 140

10-Gruppe	~~06.07.2023-06.07.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 16:00 - 18:00~~ Bitte nicht anmelden!		Termin fällt aus !
1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

In Form einer Klausur: 1. Termin: 10.07.2023 14-16 Uhr 2. Termin: 07.08.2023 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi.- Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage.- Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler.- Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.- Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

212746 Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-1

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 11.07.2023, 14-16 Uhr 2. versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212743 Krieg und Demokratie am Beispiel der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haas, Tim

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar untersucht die zahlreichen Militärischen Auseinandersetzungen in die die USA in ihrer ca 250jährigen Geschichte verwickelt waren. Unter anderem werden wir uns mit dem Unabhängigkeitskrieg, den Weltkriegen und den Kriegen in den 2000ern beschäftigen. Wir werden herausarbeiten, wie Kriege überhaupt definiert sind, welche Rolle sie in der US Außen- und Innenpolitik spielen, wie sie gerechtfertigt werden, welche Akteure dabei wichtige Rollen spielen und wie sie enden. Dabei wird immer auch auf die Verknüpfung von Krieg und Demokratie und die Ideengeschichtliche Einordnung einzugehen sein. Eine Woche vor Semesterbeginn wird eine Auswahl an Themen per Mail verschickt werden, damit die Teilnehmenden einen Überblick über die möglichen Themen erhalten können und dann in der ersten Sitzung eine informierte Entschiedung treffen können, welche davon über den Verlauf des Semesters besprochen werden sollen. Einige werden auf jeden Fall besprochen werden, andere stehen zur Abstimmung. Anzumerken ist, dass einige der Texte die während des Seminars gelesen werden, auf Englisch verfasst sind, was bei diesem Thema unvermeidlich ist. Das Seminar an sich und die Hausarbeit finden aber auf Deutsch statt.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 15-20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online, auf Moodle, zur Verfügung gestellt.

212744 Demokratische Ideen in den USA. Grundlegende Dokumente

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vereinigten Staaten von Amerika bezeichnen sich als die am längsten bestehenden Demokratie der Welt. Aber wie kam es überhaupt zu dieser Demokratie? Wie sieht das politische Denken in den USA in ihrer fast 250 jährigen Geschichte aus? Und ist die Aussage vom Beginn noch korrekt? Um diese und andere Fragen soll es in diesem Seminar gehen. Wir werden Grundlegende Texte des politischen Denkens in den USA analysieren und in den historischen Gesamtkontext einordnen, beginnend mit Locke, Tocqueville über Jefferson, Lincoln und Madison bis hin zu moderneren Vertretern wie Martin Luther King oder Lyndon B. Johnson. Eine Woche vor Semesterbeginn wird eine Auswahl an Themen per Mail verschickt werden, damit die Teilnehmenden einen Überblick über die möglichen Themen erhalten können und dann in der ersten Sitzung eine informierte Entschiedung treffen können, welche davon über den Verlauf des Semesters besprochen werden sollen. Einige werden auf jeden Fall besprochen werden, andere stehen zur Abstimmung. Anzumerken ist, dass einige der Texte die während des Seminars gelesen werden, auf Englisch verfasst sind, was bei diesem Thema unvermeidlich ist. Das Seminar an sich und die Hausarbeit finden aber auf Deutsch statt.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 15-20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online per Moodle zur Verfügung gestellt.

212749 Die politische Theorie des Antisemitismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Zuge der Corona-Pandemie, aber auch der Ereignisse auf der Documenta 15 in Kassel finden erneut Diskussionen über die Virulenz antisemitischer Stereotype in der deutschen Gesellschaft statt. Sich in diesem Kontext mit dem Phänomenbereich Antisemitismus politikwissenschaftlich auseinanderzusetzen, ist folglich von großer Relevanz. Wenn man die Forschung überblickt, fällt auf, dass Antisemitismus ein vielschichtiger Begriff ist, dessen verschiedene Merkmalsausprägungen zu Beginn des Seminars geklärt werden sollen. Hierzu gehört auch die Unterscheidung von Begriffen wie Antijudaismus, Antisemitismus und Judenfeindlichkeit. Im ersten Schritt des Seminars soll zunächst die Entstehung der Judenfeindschaft im Kontext des noch christlich motivierten Antijudaismus nachvollzogen werden. Hierbei soll die Geschichte der Entstehung judenfeindlicher Stereotype betrachtet werden, die bis heute eine Kontinuität aufweisen. Zudem ist der Übergang vom Antijudaismus zum Antisemitismus im 19. Jahrhundert und dessen Auswirkungen im 20. Jahrhundert nachzuvollziehen. In einem letzten Schritt wird der Antisemitismus der Nachkriegszeit beleuchtet, der sich im Besonderen durch die Verwendung von Codes und Chiffren ausdrückt, welche die eigentliche Intention verschleiern sollen. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, wie diese Codes zu erkennen und zu dechiffrieren sind. Hierzu werden verschiedene theoretische Ansätze vorgestellt werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Benz, Wolfgang (2004), Was ist Antisemitismus?, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Bergmann, Werner (2002), Geschichte des Antisemitismus, München: C.H.Beck. Salzborn, Samuel (2010), Antisemitismus als negative Leitidee der Moderne: Sozialwissenschaftliche Theorien im Vergleich, Frankfurt am Main: Campus-Verlag.

212752 Demokratietheorien I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
2-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

'Wir brauchen Demokratie wie die Luft zum Atmen!', sagte einst Michael Gorbatschow auf dem ZK-Plenum der KPdSU im Januar 1987. Freilich wurde recht schnell deutlich, dass er zu diesem Zeitpunkt noch etwas durchaus anderes unter dem Begriff 'Demokratie' verstand, als die meisten westlichen Beobachter. Was also ist Demokratie? 'Herrschaft des Volkes, durch das Volk, für das Volk' (A. Lincoln)? Oder gar doch eine 'verfehlte Form der Herrschaft des Pöbels' (Aristoteles)? Warum sind die Vorstellungen darüber, was Demokratie ist und wie sie normativ zu werten ist, so unterschiedlich? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des Seminars, wobei das Hauptaugenmerk auf den Theorien der politischen Ideengeschichte liegen wird.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212921 Gewalt und Staat in der Ideengeschichte der frühen Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem politischen Denken der frühen Neuzeit. Im Mittelpunkt sollen die wichtigsten gesellschaftspolitischen Fragen der Zeit stehen: Wer hat die Macht? Wie ist diese Macht legitimiert? Muss ich dem Machthaber gehorchen? Gibt es Randgruppen? Wer kann Widerstand leisten? Warum ist Widerstand nicht gleich Widerstand? Diese Fragen werden anhand ideengeschichtlicher Texte aus dieser Epoche untersucht, jedoch nicht nur Texte, sondern auch andere Mittel der politischen Kommunikation werden betrachtet. Beispielsweise wird sich eine Sitzung mit dem Medium Flugblätter, dem 'Twitter' der Zeit, beschäftigen. Dabei wird auf den historischen Kontext, wie die Hexenprozesse, Verfolgung von Andersgläubigen, den beständigen Wettstreit zwischen Kirche und weltlicher Macht sowie auf wichtige politischen Ereignisse der deutschen Geschichte eingegangen. Ziel des Seminars ist es ideengeschichtliche Texte zu interpretieren und gemeinsam zu diskutieren, wie diese Ideen sich bis in die heutige Zeit hinein auswirken. Hierzu werden verschiedene didaktische Methoden angewendet, um den Unterricht möglichst facettenreich zu gestalten und das wissenschaftliche Schreiben als Vorbereitung auf die Hausarbeit zu üben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass für einen Leistungsnachweis (anstatt eines Referates) über das Semester verteilt kleinere Gruppenarbeiten angefertigt und diese im Seminar gemeinsam zu diskutieren sind. Ziel ist es die Inhalte zu erarbeiten und den Lernprozess gemeinsam zu beschreiten. Dazu werden kleinere Recherchearbeiten durchgeführt und das Interpretieren von Texten geübt. Die Leistung des Seminars schließt mit einer schriftlichen Hausarbeit ab.

Empfohlene Literatur

Die Begleitliteratur sowie Videos zur Einführung werden zu Beginn des Seminars bei moodle bekannt gegeben.

212753 Rousseau

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten El Helou, Chantalle

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

1-Gruppe	24.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	27.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212755 Machiavelli

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petzold, Christopher / Vogt, Maximilian

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	26.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4
2-Gruppe	25.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Die Termine werden noch bekanntgegeben! Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

212811 Einführung in die internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-1

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2023-05.07.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 1. Klausur, HS 3	
	02.08.2023-02.08.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); kritische Theorie (Dekonstruktion, Emanzipation) und Post-Kolonialismus (postkoloniale Denkmuster) sowie politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet: den Ukraine-Krieg und seine Vorgeschichte. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Einen Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

• Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch).

212814 Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2022

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

212812 Internationale Umweltpolitik im Klimawandel: Konflikte um die Ressource Wasser

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hüesker, Frank

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 401 Ernst-Abbe-Platz 8
		Beginn in der 2. VL-Woche, am 13.4.2023	

Kommentare

Internationale Umweltpolitik im Klimawandel - analysiert an Konflikten um die Ressource Wasser Wie verändert der Klimwandel Internationale Umweltpolitik im Bezug auf die Regulation der Ressource Wasser? Risiken wie Starkregen, Dürre, Überflutungen sind verstärkt zu managen, die primär wassermengenbezogen sind. Auch wasserqualitätsbezogene Gefahren sind von internationaler Dimension, entstehen beispielsweise durch die weltweite Verschmutzung der Gewässer durch Pestizide, Dünger, Medikamente und Mikroplastik. Am Beispiel der wasserbezogener Herausforderungen und Konflikte in Europa und darüber hinaus werden Institutionen und Akteure untersucht, hierbei sind Fragen: Welche Akteure auf welchen politischen Ebenen sind zu effektiven und legitimen Handeln in der Lage? Welche Stakeholder gewinnen und welche verlieren durch Klimwandelprozesse? Im Seminar können sozialwissenschaftliche Methoden wie qualitative Interviewführung mit Experten oder Entscheidungsträgern erlernt und angewandt werden. Die Prüfungsleistung kann mit einer Hausarbeit (70%) und einem Referat (30%) erbracht werden. Alternativ kann die schriftliche Prüfungsleistung ein Weekend Exam (z.B. Policy Brief) sein. In der Lehrveranstaltung gibt es Raum für interaktive Formate und Diskussionen. Regelmäßige Lektüre auch englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Frank Hüesker ist Politikwissenschaftler und Post-doc im Department UBZ am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung. Er forscht seit vielen Jahren zu Umwelt- und Wasserpolitik und analysiert Machtverhältnisse und Problemwahrnehmungen. Aktuelle Fallbeispiele aus seiner Forschungspraxis in der EU und Afrika werden in das Seminar eingebracht. Für mehr Informationen zu Projekten oder Publikationen siehe: https://wedocs.unep.org/20.500.11822/27656

Empfohlene Literatur

Bitte diesen Text vor der ersten Sitzung am 13.4.23 lesen: UN Environment’s sixth Global Environment Outlook (2019), Chapter 9, Freshwaters'Link: https://wedocs.unep.org/20.500.11822/27656

212993 Tutorium zur Vorlesung Internationale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Siemer, Ina Luise

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient dazu, die Inhalte der Vorlesung zu wiederholen, zu festigen und zu vertiefen, sowie eine ideale Prüfungsvorbereitung zu erzielen. Im wöchentlichen Turnus werden im studentischen Umfeld aufkommende Fragen beantwortet sowie gemeinsam die Vorlesung nachbereitet. Der Besuch ist nicht verpflichtend, jedoch dringend zu empfehlen.

212816 Understanding Conflict: Social-Psychological Theories and Experiments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Conflicts are as ubiquitous as they are timeless phenomena in human history. From the ancient wars of the Trojans, Spartans and Persians, to the Crusades of the Middle Ages, the colonial conquests of the European 'explorers' and great revolutions under the banner of liberty and fraternity, to the devastating ideological-political and ethno-territorial clashes of the present day: conflicts, to paraphrase a statement by Ernest Gellner, seem to belong to man like his nose and ears. They are to be found not only at the international or domestic, but also at the social, family and interpersonal level. Interestingly enough, major international conflicts are often based on the same psychological mechanisms as e.g. family feuds. That is to say, racist or stereotypical devaluation of individuals or groups (dehumanization, othering etc.) play just as much a role for human interaction and thought on any social level as does the conviction of the rightness of one's own view of the world (naive realism, self-whitewashing) and that of one's own group - whether that is one's own family, peer group or nation. It is these mechanisms that help us understand how ethno-nationalist wars, such as the one waged by Wladimir Putin, are justified to the ingroup, why right-wing populists such as Donald Trump or Marine Le Pen can inspire masses with their powerful narratives and enemy images, or why intractable conflicts such as the one between Israel and Palestine last for decades and are resitant to any form of resolution. In analysing central concepts such as cognitive-emotional bias, identity, racism, sexism, gender, militarism, discourses and stereotypes, we want to develop a basic understanding of intergroup conflict dynamics. This includes reflecting on the impact of these concepts on our own thought before applying them to selected conflicts around us. If you join this seminar, you are expected to thoroughly prepare readings, tasks and assignments for every session, and actively participate in self-reflecting group experiments, such as putting yourself into the shoes of a right-wing politician, a white supremacist, or feminist activist (role switch).

POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien

212756

Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 250, POL 250-1

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	03.07.2023-03.07.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Prüfung 1. Versuch	
	23.08.2023-23.08.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon und die Erweiterung um Staaten Ost- und Südosteuropas betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union. Begleitet wird die Vorlesung von einem Tutorium. Dort wird eine Sitzung des Europäischen Parlaments zur Verabschiedung eines europäischen Gesetzes simuliert. Klausur: 03. Juli, 16-18 Uhr Wiederholungsklausur: 23. August, 10-12 Uhr

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

212757 Tutorium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Stackfleth, Thomas

zugeordnet zu Modul POL 250

1-Gruppe	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2023-03.06.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Tutoriums wird in Form eines Planspiels ein europäisches Gesetz auf den Weg gebracht und verabschiedet. Die Teilnehmenden werden dabei verschiedenen Fraktionen zugeordnet. Die Veranstaltung findet an einem einzigen Tag statt, daher ist die Anwesenheit verbindlich. Zur Vorbereitung werden verschiedene Übungen durchgeführt.

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen

212783 Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL 260-1, POL 260

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Auch der russische Angriffskrieg auf die Ukraine legt nahe, dass IOs wenig ausrichten können, „wenn's drauf ankommt". Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

VL-Start: 13.04.2023 Modulkombination: Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen" auch die Vorlesung „Europäische Union" bei Prof. Leiße. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium „SChillerMUN" angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SChillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Klausurtermin ist der 06.07.2023. Wiederholungstermin: 03.08.2023. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Pratice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

213127 SChillerMUN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meyer, Hannah Vanessa

zugeordnet zu Modul POL 260

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00		Meyer, H.
		Lehrperson: Hannah Meyer (hannah.meyer@uni-jena.de), Einführungsveranstaltung		
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Meyer, H.
		Lehrperson: Hannah Meyer (hannah.meyer@uni-jena.de), Konferenz/Simulation		
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Meyer, H.
		Lehrperson: Hannah Meyer (hannah.meyer@uni-jena.de), Konferenz/Simulation		

1-Gruppe	24.04.2023-12.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Siemer, I.
2-Gruppe	25.04.2023-13.06.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Mengler, B.
3-Gruppe	27.04.2023-15.06.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Lüttge, A.

Kommentare

Das Tutorium bereitet auf die Simulation des UN-Sicherheitsrats (SChillerMUN) vor, welche als Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen" von Prof. Dr. Kreuder-Sonnen (VL POL 260) angeboten wird. In der Simulation wird die Lage in Mali (inkl. Blick auf die UN-Friedensoperation (MINUSMA)) behandelt In den vorbereitenden Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer/-innen mit den Abläufen des UN- Sicherheitsrats, dessen Geschäftsordnung, dem Konflikt in Mali, Verhandlungsstrategien sowie mit dem jeweils zu vertretenden Staat, um eine realistische und praxisnahe Simulation zu ermöglichen. Anschließend werden die Teilnehmenden in einer Blocksitzung vom 23. – 24. Juni in die Rolle von UN-Delegierten eines Mitgliedsstaats des Sicherheitsrats schlüpfen und eine Sitzung desselbigen zur Situation in Mali simulieren. Die Länderverteilung erfolgt per Los in der zweiten Veranstaltung. Sie bildet die aktuelle Zusammensetzung des Sicherheitsrats ab und umfasst 15 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde. Konkret zählen hierzu: die Vereinigte Staaten, Russland, das Vereinigte Königreich, die Volksrepublik China, Frankreich, Albanien, Brasilien, Gabun, Ghana, die Vereinigten Arabischen Emirate, Ecuador, Japan, Malta, Mosambik und die Schweiz. Die Größe der Länderdelegationen richtet sich nach der Anzahl der Teilnehmenden und sollte idealerweise mindestens zwei Delegierte umfassen. Die Delegationen werden auf drei Tutorien verteilt (Gruppe 1: Mo, 10-12 Uhr; Gruppe 2: Di, 14-16 Uhr; Gruppe 3: Do, 10-12 Uhr), welche ab dem 24.04.23 bis zur finalen Simulation im wöchentlichen Rhythmus stattfinden. Das Tutorium ist für die Studierenden mit einem gewissen Zeitaufwand verbunden, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Im Verhältnis zu UNiGA-Simulationen der vergangenen Jahre stellt SChillerMUN geringere Leistungsanforderungen. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet.

Bemerkungen

Die durchführende Lehrperson der Veranstaltung ist Hannah Meyer. Bei Fragen melden Sie sich bitte per Mail: hannah.meyer@uni-jena.de Bitte melden Sie sich im Friedolin für das von Ihnen präferierte Tutorium (Gruppe 1, 2, ODER 3) und zudem für Gruppe 0 (die Simulation) an. Für die Studierenden im BA Politikwissenschaft Kern-/Ergänzungsfach gilt: POL 260 (IO-Vorlesung + SChillerMUN) ist mit POL 250-1 (EU-Vorlesung) zu kombinieren. Eine aktive Teilnahme in jeder Sitzung des Tutoriums sowie die Erarbeitung relevanter Inhalte sind für das Gelingen der Simulation unabdingbar. Hierzu gehört auch das faire Arbeiten innerhalb der Delegationen! Das Fehlen in der Blockveranstaltung muss durch eine schriftliche Ersatzleistung kompensiert werden. Für die eigentliche Simulation gilt ein Dresscode wie bei den Vereinten Nationen: „Business-Formal" oder Landestracht.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M. (2009): Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford University Press: Oxford. • Resolution 2295 (2016) des UN Security Councils zur "United Nations Multidimensional Integrated Stabilization Mission in Mali" (MINUSMA). <https://minusma.unmissions.org/en/resolutions> • Smith, Adam (2013): Pitfalls of force generation await UN peacekeeping operation in Mali, Global Observatory. <https://theglobalobservatory.org/2013/05/pitfalls-of-force-generation-await-un-peacekeeping-operation-in-mali/> • United Nations (2013): What's in Blue. Briefing and consultations on Mali. <https://www.securitycouncilreport.org/whatsinblue/2013/06/briefing-and-consultations-on-mali.php>

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

212701 Die Länder im politischen System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310, POL 310, POL 310LA, POL 310LR, POL 311, POL 311, POL 311

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

212703 Empirische Koalitionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310, POL 310LA, POL 330LA, POL 331, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310LR, POL 330, POL 311

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandelt wie aktuelle Studien zu diesem interessanten Forschungsgebiet. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Hausarbeit (ca. 10-12 Seiten, plus Literaturverzeichnis, Inhaltsverzeichnis)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford. Strøm, Kaare, Wolfgang C. Müller und Torbjörn Bergman (2008): Cabinets and Coalition Bargaining: The Democratic Life Cycle in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

211861 Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL 320, POL 321	

0-Gruppe	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminismos y constitucionalismo en América Latina El objetivo del seminario es que el alumnado pueda avanzar en sus estudios sobre género, feminismos y derecho, con énfasis en el desarrollo que han tenido en América Latina. La idea es explorar cómo los movimientos sociales feministas han impactado, desafiado e interpelado al derecho y al constitucionalismo en Latinoamérica y el mundo, y viceversa, es decir, cómo el derecho moldea las luchas sociales por el reconocimiento de derechos fundamentales. Feminisms and Constitutionalism in Latin America In this seminar, students will be acquainted with contemporary studies on gender, feminisms and law, with an emphasis on the evolution of these studies in Latin America. Furthermore, the idea is to explore how feminist social movements have challenged and impacted on law and constitutionalism in the region, and beyond, as well vice versa, that is, how law has shaped social fights for the recognition of fundamental rights. This seminar is planned as a cooperative effort between Professor Rodiles and Professor Ana Micaela Alterio, one of the leading experts on the relationship between feminism and constitutional law in Latin America, and will be held in English and Spanish . The exact ratio of teaching units held in each language will depend on the language proficiencies of the registered students. Therefore, please register both via Friedolin as well as via email with Tim Niendorf (tim.niendorf@uni-jena.de) and indicate whether you are proficient in both languages or just one of them. Also indicate the language requirements of the certificate you intend to obtain at the end of the seminar since this will determine in which language your exams have to be taken. For example, if you require this seminar as a course held in Spanish you have to take all graded exams (essay, written exam, presentation and/or oral exam) in Spanish. The types of exams you have to take is, as always, determined by the regulations of your respective study program. An organizational meeting will be held in presence on 11th April from 3pm to 5pm in room 1096, CZS 3 (Multimediazentrum) . The seminar itself will be held in person between the 22nd and 26th of May .

Empfohlene Literatur

• Alterio, A.M. & Martínez Verástegui, A. (2020) Feminismos y derecho. Suprema Corte de Justicia de México. Introducción, pp. XV-XLV • Alterio, A.M., Gender parity in parliaments (Verfassungsblog 2020) • Alterio, A.M., La interpelación al sistema binario de protección regional de derechos humanos en clave feminista", AJIL Unbound, vol 116, 2022, (English) • Bergallo P, El aborto legal en América Latina» Parte VI: Un nuevo paso en la constitucionalización de la ciudadanía sexual en Argentina • Crenshaw K, Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color • Jaramillo I, La crítica feminista al derecho • Siegel R, The rule of love: wife beating as prerogative and privacy • Corte Interamericana de Derechos Humanos Opinión Consultiva 24/17 OC/24

212922 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL720, POL 320, POL 320LA, MPOL800

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States. The deep division between liberals/progressives and conservatives seems insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics, New York 1967. Bond, Jon R./Fleischer, Richard (Ed.): Polarized politics : Congress and the President in a partisan era, Washington, D.C. 2004. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010. Levinson, Sanford/Parker, Joel/Williams, Melissa S. (Ed.): American Conservatism, New York 2016.

212923 Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LA, POL720, MPOL800, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - Online!	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - Online!	

Kommentare

Der Schriftsteller und Intellektuelle Gustav Landauer ist neben Erich Mühsam und Rudolf Rocker sicherlich einer der bekanntesten Anarchisten, die in Deutschland gewirkt haben. 1870 in Karlsruhe geboren, suchte er nach einer alternativen Interpretation der modernen Gesellschaft und einem häretischen Sozialismus-Verständnis, welches ihn zum Anarchismus führte. Verbunden mit der Lebensreformbewegung erdachte er die Gründung neuer Gemeinschaften als Ausgangspunkt eines unmittelbaren sozialistischen „neuen Beginnens". Als anarchistischer und pazifistischer Redner bekannt, übernimmt er in den Nachkriegswirren eher halbherzig das Amt des Kultusministers in der Bayrischen Räterepublik und wird bei deren Niederschlagung 1919 von rechtsradikalen Freikorps-Soldaten ermordet. Eine von Nietzsche übernommene kulturpessimistische Sichtweise und seine Herkunft als deutscher Jude, verschmilzt Landauer mit Theorien Pierre-Joseph Proudhons und Peter Kropotkins, sowie mit einer mystischen Innerlichkeit. Sie führen zu seiner eigensinnigen Sichtweise, mit der er auch als Vordenker eines „kommunitären Anarchismus" gelten kann. Ausbeutung und Unterdrückung werden darin mit der Entfremdung des modernen Menschen zusammen gedacht und sollen ganz neue ethische Lebensweisen ermöglichen. Diese Herangehensweise kann auch in der heutigen Zeit inspirierend wirken. Im Blockseminar werden wir im ersten Teil einige Texte Landauers erschließen, welche für die politische Theorie und Ideengeschichte relevant sind. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Denker*innen, welche sich als anschlussfähig für Landauers Perspektive erweisen: Ernst Bloch, Theodor Roszak, Michael Löwy, John P. Clark, Bini Adamczak und Eva von Redecker. Bitte erscheinen Sie zur Einstiegssitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen wollen. Dort vergeben wir auch Exzerpte und Impulsreferate. Das Seminar soll partizipativ gestaltet werden und in einer wertschätzenden Atmosphäre stattfinden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wolf, Siegbert, Gustav Landauer zur Einführung, Hamburg 1988. Gustav Landauer. Ausgewählte Schriften, Band 3.1. Antipolitik, Lich/ Hessen 2010. Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M. 1967. Landauer, Gustav, Revolution, Berlin 1977 [1907]. Roszak, Theodor, Gegenkultur : Gedanken über die technokratische Gesellschaft und die Opposition der Jugend, Düsseldorf 1971. Clark, John P, The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013. Adamczak, Bini, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017. von Redecker, Eva, Revolution für das Leben, Berlin 2020.

213993 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenker, Frank / Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL721, MPOL800, POL720, POL722, MAPOL 330

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-25.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage 'Religion sei Opium des Volkes', über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu alten und modernen Formen religiösem Sozialismus, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Seminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Selbstverständlich gibt es aber auch die Möglichkeit je nach Interesse der Studierenden weitere Beispiele im europäischen oder auch internationalem Kontext zu diskutieren.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

212703 Empirische Koalitionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 310, POL 310LA, POL 330LA, POL 331, POL 311, POL 311, POL 310, POL 310LR, POL 330, POL 311

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

R2G, Jamaika, Kenia, Deutschland oder Bahamas – gemeint sind damit nicht die Ziele für den nächsten Sommerurlaub, sondern Koalitionsformate, die in Deutschland bereits praktiziert oder zumindest diskutiert wurden. Koalitionen spielen heutzutage eine sehr wichtige Rolle. In den meisten parlamentarischen Demokratien gibt es keine Partei, die die Mehrheit der Sitze im Parlament gewinnt. Daher müssen zwei oder mehr Parteien zusammenarbeiten um eine Regierung zu bilden. Doch wie finden Koalitionen eigentlich zusammen? Welche Koalitionsmuster lassen sich in Deutschland – auch im direkten Vergleich zu anderen europäischen Staaten – grundlegend identifizieren? Welche Parteien erheben Anspruch auf welche Ministerien und warum kommen sie überhaupt zu Koalitionen zusammen? Weshalb sind Koalitionsverträge von enormer Bedeutung für das Regieren? Und wie lassen sich die Stabilität und Erfolg von Koalitionen erklären? Diese und weitere Fragen werden im Seminar behandelt und mit Hilfe unterschiedlicher theoretischer, empirischer und methodischer Zugänge beantwortet. Hierbei werden Klassiker der Koalitionsforschung ebenso behandelt wie aktuelle Studien zu diesem interessanten Forschungsgebiet. Bitte beachten Sie, dass ein größerer Teil der Texte in englischer Sprache ist! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Hausarbeit (ca. 10-12 Seiten, plus Literaturverzeichnis, Inhaltsverzeichnis)

Empfohlene Literatur

Basisliteratur Bergman, Torbjörn; Hanna Bäck und Johan Hellström (2021)(Hg.), Coalition Governance in Western Europe. Oxford: Oxford University Press. Laver, Michael und Norman Schofield (1990): Multiparty Government. The Politics of Coalition in Europe, Oxford University Press: New York. Müller, Wolfgang C. und Kaare Strøm. (2000): Coalition Governments in Western Europe, Oxford University Press: Oxford. Strøm, Kaare, Wolfgang C. Müller und Torbjörn Bergman (2008): Cabinets and Coalition Bargaining: The Democratic Life Cycle in Western Europe, Oxford University Press: Oxford.

212740 Introduction to the UK Parlament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

zugeordnet zu Modul POL 331, POL 330LA, POL 330

1-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aims and Seminar Outline The aim of this seminar is to explore how the UK Parliament works and to discuss the role of this somewhat ancient institution in present day UK. The seminar will be of interest to students who are interested in comparative approaches to politics; to students who wish to look at a substantive topic through the English language; and to students who are interested in a rather small island off the north-west coast of Europe. Please note, the seminar will be taught in English . Materials in English will be used and the language of discussion will also be English. The course will total 30 Unterrichtseinheiten over three weekends, Fridays and Saturdays: Friday 14.00 - 17.30 (including a coffee break) Saturday 10.00 - 17.30 (including a lunch break and times to pick up coffees) The topics I plan to cover are roughly as follows, although things may change if something more relevant or interesting arises: 1)Introduction – course outline and requirements.2)Historical Overview: where are roots of the UK Parliament and how has it changed?3)Elections, constituencies and parties: how do these mingle and interact?4)What exactly does Parliament do? 1)Types of legislation.2)Bills and Acts – origins and progress through Parliament.3)Select Committees and Parliamentary scrutiny. 5)The role of ceremony and tradition.6)Constitutional Issues: 1)Devolution and the West-Lothian Question.2)The monarch and the House of Lords – dealing with non-elected stakeholders.3)The formation of the UK Supreme Court and separation of the judiciary. 7)The theatre of Prime Minister's Questions: drama or farce? 8)Parliamentary 'hot topics': 1)Is Parliament really representative? Gender/Minority representation.2)How transparent is our political process?3)The rise of the professional politician.4)Lobbyists.5)Post-Brexit and the UK's ongoing relationship with Europe. Assessment This is the bit you are interested in! You are required to undertake a small research project based on accessing articles available at the Parliamentary website (https://www.parliament.uk/business/publications/) and write this up in the form of a term paper (Hausarbeit) of approximately15 pages in length, to be written in English. More details about this will be given in the introductory meeting. This will count for 70% of your final grade. The remaining 30% of your grade will be based on your active participation in our weekly meetings. Typical activities will include discussing and presenting texts, and completing short tasks in preparation for, or following, a topic.

Bemerkungen

Important: Preliminary meeting on Zoom, Wednesday April 5, 6 pm (local time!) Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/61912808176 Meeting-ID: 619 1280 8176 Kenncode: 028675

Empfohlene Literatur

Materials I will set up a resource online (either Moodle or Padlet) where you can access materials. The ThuLB also has some resources, which I will list for you. These include scholarly articles relevant to the topics listed above. However, the main focus will be the primary source, namely the UK Parliamentary website: https://www.parliament.uk/ The UK Parliament has a massive resource which includes: transcripts of debates; research papers that are produced prior to legislation being passed; information about the rules of Parliament (Erskine May) and reports from Select Committees. Indeed, one of your main tasks will be to learn how to navigate this resource and extract useful information from it to produce your term paper. My main resource will be the comprehensive text: Politics UK (2018 ninth edition) edited by Jones, B., Norton,P., and Daddow, O. I will bring my copy of this text with me and you may loan it to access relevant chapters during our course. The newer, tenth edition is also available via the publisher's website (Routledge) and Amazon. ISBN 9780367464028 (unfortunately, only the eight edition from 2014 is available at the ThULB).

212741 Deutsche staatliche und nichtstaatliche Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, POL 331	

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Am 05.04.2023 von 10-12 Uhr Einführungsveranstaltung!	

Kommentare

Die Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten im Vergleich zur deutschen ist zentraler Gegenstand des Seminars. Bis heute werden die nationalstaatlichen Entwicklungspolitiken kaum koordiniert und auch die nichtstaatlichen Organisationen zahlreicher Staaten unterhalten in ihrer entwicklungspolitischen Arbeit Vor-Ort so gut wie keine Beziehungen miteinander. Grundlegend wird über die geleistete Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten zunächst thematisiert. Hier werden neben den traditionellen Akteuren (u.a. GB/Frankreich/USA) auch die neuen Akteure (u.a. Brasilien/China/Türkei) mit einbezogen. Die Möglichkeiten und Grenzen von Entwicklungszusammenarbeit (sowohl in Theorie als auch Praxis) sollen verglichen werden, um Ergebnissen über die Bedingungen des Erfolgs oder Misserfolgs von entwicklungspolitischer Arbeit zu gelangen. Durchgeführt wird das Seminar als Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (05.04.) 18-19h (online), extern (in Präsenz) um einzelne Organisationen zu besuchen und mit Vertreter konkrete Projetumsetzungen zu besprechen. Sämtliche organisatorische sowie weitere inhaltliche Fragen werden während der Einführung am 05.04. besprochen.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentristischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. (2) Gieler, Wolfgang (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten, 2. Auflage Berlin. (3) Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn. (4) Ziai, Aram (2014) Im Westen nichts Neues?: Stand und Perspektiven der Entwicklungstheorie., Baden-Baden.

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

212817 Europäische Außen- und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 341, POL 340, POL 340LR, POL 340LA

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Seminar richtet sich an BA-Studierende, die sich mit Grundkonzepten der europäischen Außen- und Sicherheitspolitik sowie mit den wichtigen Sicherheitspolitischen Herausforderungen in den europäischen Nachbarschaftsregionen vertraut machen wollen. Das Seminar besteht aus drei Teilen. Am Anfang werden die außen- und sicherheitspolitischen Ziele, Konzepte und Instrumente der EU analysiert. Der zweite Teil befasst sich mit dem Engagement der EU in Territorialkonflikten und Kriegen der Nachbarschaftsregionen im Osten und im Süden. Im dritten Teil werden spezifisch die südkaukasischen Territorialkonflikte und europäische Außenpolitik im Südkaukasus analysiert. Das Seminar ist theoriegeleitet und bietet einen Einblick in wichtige Theorien und Konzepte in den Feldern der Konfliktforschung sowie der europäischen Außen- und Sicherheitspolitik (Multilateralismus, Resilienz, Mehrebenenregieren, Konditionalität, Gebiete mit begrenzter Staatlichkeit, eingefrorene Konflikte usw.)

51359 Europäische Außen- und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4

0-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 101 Jenergasse 8

Nachweise

Für die Studierenden des Kaukasusstudiums gilt: Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

212820 Patron Client Relations in the Post-Cold War Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tasner, Géza

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 341, POL 340LA, POL 340LR

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

POL 350/351Vertiefungsmodul: Europäische Studien

212758 Die Beziehung zwischen Europa und dem Globalen Süden: Entwicklungspolitik im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.05.2023-11.05.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 20:00	
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beziehungen Europas mit den Ländern des so genannten Globalen Südens, in Afrika, Asien und Lateinamerika, nehmen an Bedeutung zu. So unterschiedliche Politikfelder, wie Energie, Menschenrechte, Klima und Migration, lassen sich nur in enger Kooperation zwischen den beteiligten Akteuren des Nordens und des Südens bearbeiten. Im Seminar werden zunächst die Beziehungen zwischen der Europäischen Union und den Entwicklungsländern thematisiert. Darüber hinaus stehen aber auch globale Herausforderungen, wie Welthandel, Armut, Ressourcenkonflikte, Migration, Demokratie und Staatlichkeit auf dem Programm. Es können jederzeit auch eigenen Themen eingebracht werden.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

212763 Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL 351, POL750, POL750, POL752, MAPOL 240, POL 350LA, POL751, POL751, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung in Jena	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2023-02.06.2023 Blockveranstaltung	kA - Durchführung in Bonn	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit europäischer Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung besprochen.

POL 500 Oberseminar

212739 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

212764 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und gleichzeitiger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen unregelmäßig, nach Absprache.

212822 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

212825 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900, MPOL800, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn erst ab der zweiten Vorlesungswoche

Kommentare

Beginn: 2. Vorlesungswoche In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir melden).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

213168 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212734 Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

Powi Masterstudium

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

212735 Defekte Demokratien in Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL732, POL712ab, POL731, POL730, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL710, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

212738 Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, MPOL800, POL711, POL711, POL711, MAPOL 340, POL710, POL710, POL732, POL731, POL712, POL712

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Euro-Parteien, also Parteien wie die EPP oder die PES, überhaupt 'richtige' Prteien? Welche relevanten Parteien gibt es eigentlich auf der europäischen Ebene und wie haben diese sich entwickelt? Was unterscheidet diese von nationalen Parteien? Welche Funktionen üben sie aus? Ist die letzte EP-Wahl 2019 eine negative Zäsur für die europäischen Parteien gewesen? Diese und sicher noch mehr auftauchende Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Wenn alles klappt (also in erster Linie, wenn es gelingt, Förderung einzuwerben), soll das Seminar um eine Exkursion nach Brüssel ergänzt werden. Dort sollen sowohl die Hauptquartiere der relevanten europäischen Parteien besucht werden als auch Gespräche mit einzelnen MdEPs geführt werden. Für die vorbereitende Organisation ist es besonders wichtig, dass Anmeldungen für diese Lehrveranstaltung ernst gemeint sind und eine grundsätzliche Bereitschaft beinhalten, an der Exkursion teilzunehmen, wenn die Selbstbeteiligungskosten in einem vertretbaren Rahmen bleiben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über die einzelnen Parteien bieten: Kaeding, M./ Müller, M./ Schmälter, J. (Hrsg.) (2020): Die Europa-Wahl 2019. Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS. Mittag, J. (2010): Politische Parteien in der EU. Stuttgart: UTB.

214210 Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul Pol NA 2, Pol NA 2, POL710, POL710, MAPOL 340, POL710, MPOL800, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit. 1. Termin Hausarbeit: 29.09.2023 2. Termin Hausarbeit: 10.11.2023

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen/Farmington Hills, 2009

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023 14-täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212922 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL720, POL 320, POL 320LA, MPOL800

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States. The deep division between liberals/progressives and conservatives seems insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics, New York 1967. Bond, Jon R./Fleischer, Richard (Ed.): Polarized politics : Congress and the President in a partisan era, Washington, D.C. 2004. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010. Levinson, Sanford/Parker, Joel/Williams, Melissa S. (Ed.): American Conservatism, New York 2016.

212923 Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LA, POL720, MPOL800, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - Online!	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - Online!	

Kommentare

Der Schriftsteller und Intellektuelle Gustav Landauer ist neben Erich Mühsam und Rudolf Rocker sicherlich einer der bekanntesten Anarchisten, die in Deutschland gewirkt haben. 1870 in Karlsruhe geboren, suchte er nach einer alternativen Interpretation der modernen Gesellschaft und einem häretischen Sozialismus-Verständnis, welches ihn zum Anarchismus führte. Verbunden mit der Lebensreformbewegung erdachte er die Gründung neuer Gemeinschaften als Ausgangspunkt eines unmittelbaren sozialistischen „neuen Beginnens". Als anarchistischer und pazifistischer Redner bekannt, übernimmt er in den Nachkriegswirren eher halbherzig das Amt des Kultusministers in der Bayrischen Räterepublik und wird bei deren Niederschlagung 1919 von rechtsradikalen Freikorps-Soldaten ermordet. Eine von Nietzsche übernommene kulturpessimistische Sichtweise und seine Herkunft als deutscher Jude, verschmilzt Landauer mit Theorien Pierre-Joseph Proudhons und Peter Kropotkins, sowie mit einer mystischen Innerlichkeit. Sie führen zu seiner eigensinnigen Sichtweise, mit der er auch als Vordenker eines „kommunitären Anarchismus" gelten kann. Ausbeutung und Unterdrückung werden darin mit der Entfremdung des modernen Menschen zusammen gedacht und sollen ganz neue ethische Lebensweisen ermöglichen. Diese Herangehensweise kann auch in der heutigen Zeit inspirierend wirken. Im Blockseminar werden wir im ersten Teil einige Texte Landauers erschließen, welche für die politische Theorie und Ideengeschichte relevant sind. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Denker*innen, welche sich als anschlussfähig für Landauers Perspektive erweisen: Ernst Bloch, Theodor Roszak, Michael Löwy, John P. Clark, Bini Adamczak und Eva von Redecker. Bitte erscheinen Sie zur Einstiegssitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen wollen. Dort vergeben wir auch Exzerpte und Impulsreferate. Das Seminar soll partizipativ gestaltet werden und in einer wertschätzenden Atmosphäre stattfinden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wolf, Siegbert, Gustav Landauer zur Einführung, Hamburg 1988. Gustav Landauer. Ausgewählte Schriften, Band 3.1. Antipolitik, Lich/ Hessen 2010. Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M. 1967. Landauer, Gustav, Revolution, Berlin 1977 [1907]. Roszak, Theodor, Gegenkultur : Gedanken über die technokratische Gesellschaft und die Opposition der Jugend, Düsseldorf 1971. Clark, John P, The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013. Adamczak, Bini, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017. von Redecker, Eva, Revolution für das Leben, Berlin 2020.

211861 Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL 320, POL 321	

0-Gruppe	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminismos y constitucionalismo en América Latina El objetivo del seminario es que el alumnado pueda avanzar en sus estudios sobre género, feminismos y derecho, con énfasis en el desarrollo que han tenido en América Latina. La idea es explorar cómo los movimientos sociales feministas han impactado, desafiado e interpelado al derecho y al constitucionalismo en Latinoamérica y el mundo, y viceversa, es decir, cómo el derecho moldea las luchas sociales por el reconocimiento de derechos fundamentales. Feminisms and Constitutionalism in Latin America In this seminar, students will be acquainted with contemporary studies on gender, feminisms and law, with an emphasis on the evolution of these studies in Latin America. Furthermore, the idea is to explore how feminist social movements have challenged and impacted on law and constitutionalism in the region, and beyond, as well vice versa, that is, how law has shaped social fights for the recognition of fundamental rights. This seminar is planned as a cooperative effort between Professor Rodiles and Professor Ana Micaela Alterio, one of the leading experts on the relationship between feminism and constitutional law in Latin America, and will be held in English and Spanish . The exact ratio of teaching units held in each language will depend on the language proficiencies of the registered students. Therefore, please register both via Friedolin as well as via email with Tim Niendorf (tim.niendorf@uni-jena.de) and indicate whether you are proficient in both languages or just one of them. Also indicate the language requirements of the certificate you intend to obtain at the end of the seminar since this will determine in which language your exams have to be taken. For example, if you require this seminar as a course held in Spanish you have to take all graded exams (essay, written exam, presentation and/or oral exam) in Spanish. The types of exams you have to take is, as always, determined by the regulations of your respective study program. An organizational meeting will be held in presence on 11th April from 3pm to 5pm in room 1096, CZS 3 (Multimediazentrum) . The seminar itself will be held in person between the 22nd and 26th of May .

Empfohlene Literatur

• Alterio, A.M. & Martínez Verástegui, A. (2020) Feminismos y derecho. Suprema Corte de Justicia de México. Introducción, pp. XV-XLV • Alterio, A.M., Gender parity in parliaments (Verfassungsblog 2020) • Alterio, A.M., La interpelación al sistema binario de protección regional de derechos humanos en clave feminista", AJIL Unbound, vol 116, 2022, (English) • Bergallo P, El aborto legal en América Latina» Parte VI: Un nuevo paso en la constitucionalización de la ciudadanía sexual en Argentina • Crenshaw K, Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color • Jaramillo I, La crítica feminista al derecho • Siegel R, The rule of love: wife beating as prerogative and privacy • Corte Interamericana de Derechos Humanos Opinión Consultiva 24/17 OC/24

213993 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenker, Frank / Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL721, MPOL800, POL720, POL722, MAPOL 330

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-25.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage 'Religion sei Opium des Volkes', über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu alten und modernen Formen religiösem Sozialismus, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Seminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Selbstverständlich gibt es aber auch die Möglichkeit je nach Interesse der Studierenden weitere Beispiele im europäischen oder auch internationalem Kontext zu diskutieren.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

212738 Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL730, MPOL800, POL711, POL711, POL711, MAPOL 340, POL710, POL710, POL732, POL731, POL712, POL712	

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Euro-Parteien, also Parteien wie die EPP oder die PES, überhaupt 'richtige' Prteien? Welche relevanten Parteien gibt es eigentlich auf der europäischen Ebene und wie haben diese sich entwickelt? Was unterscheidet diese von nationalen Parteien? Welche Funktionen üben sie aus? Ist die letzte EP-Wahl 2019 eine negative Zäsur für die europäischen Parteien gewesen? Diese und sicher noch mehr auftauchende Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Wenn alles klappt (also in erster Linie, wenn es gelingt, Förderung einzuwerben), soll das Seminar um eine Exkursion nach Brüssel ergänzt werden. Dort sollen sowohl die Hauptquartiere der relevanten europäischen Parteien besucht werden als auch Gespräche mit einzelnen MdEPs geführt werden. Für die vorbereitende Organisation ist es besonders wichtig, dass Anmeldungen für diese Lehrveranstaltung ernst gemeint sind und eine grundsätzliche Bereitschaft beinhalten, an der Exkursion teilzunehmen, wenn die Selbstbeteiligungskosten in einem vertretbaren Rahmen bleiben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über die einzelnen Parteien bieten: Kaeding, M./ Müller, M./ Schmälter, J. (Hrsg.) (2020): Die Europa-Wahl 2019. Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS. Mittag, J. (2010): Politische Parteien in der EU. Stuttgart: UTB.

212735 Defekte Demokratien in Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL732, POL712ab, POL731, POL730, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL710, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

213060 Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul GEOG 535, GEO 535, POL731, MAPOL 340, POL730, MPOL800, POL732

1-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 1. Check	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 2. Check	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Abschlusspräsentationen	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2021 reiht sich die Friedrich-Schiller-Universität Jena mit der Gründung eines Green Office in die wachsende Zahl von nachhaltigkeitsbewussten Universitäten weltweit ein. Die Stadt Jena setzt seit 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie um, die unter breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft erarbeitet wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei teilweise international beachtete Ideen um, etwa den Reparaturbonus. Diese Intiativen bauen oft auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie Beispielen aus anderen Universitäten, Kommunen oder Ländern auf. Dieses Projektseminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich mit solchen Initiativen wissenschaftlich auseinander- sowie diese praktisch umzusetzen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Das Seminar wird gemeinsam mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) und Psychologie durchgeführt. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen oder ein bestehendes Projekt analysieren und ggf. verbessern. An den Seminar-Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Sie können entweder vorhandene Themenvorschläge wählen, z.B. zu nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de

Bemerkungen

Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

213176 Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL742, POL740, MAPOL 220, POL740, POL741, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Start: second week of lectures	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Start: second week of lectures Many issues in international relations are ethical in nature. Decisions about war and peace require particular ethical sensitivity. Beyond simplistic political and media rhetoric, decision-makers are repeatedly faced with difficult trade-offs and dilemmas. Legal norms, moral values and national or organizational interests are in conflict and must be reconciled. Often, they also intricately interact and overlap. Legality and legitimacy are then of the highly contested. This requires prioritization at the cost of painful compromises. The seminar is designed to address such borderline issues, to reveal the trade-offs and to guide differentiated, independent judgments. After an initial conceptual enquiry into the interaction of interests, norms and values, in particular concerning armed conflict, we will discuss concrete issues of war and peace in their ethical dimension. We distinguish three overarching topics: balancing interests, norms and values for or against the use of force (called ius ad bellum in international law of war) – balancing interests, norms and values during warfare (ius in bello) – and balancing interests, norms and values after violent conflict has ended (ius post bellum). Each session we debate an ethical challenge and apply our thoughts to a concrete case. Formats will vary. Often, two seminar participants will initially present a controversial ethical position on the topic. These positions should differ as much as possible. The seminar then debates these positions jointly and tries to reach a joint position. Alternatively, we split up into two groups taking opposed positions on a topic and present plus discuss the positions. We assess how much our positions changed due to the seminar discussion. Potential topics include: • Supplying weapons to parties in conflict – Ukraine vs. Yemen • Intervening to save secessionists from gross human rights violations – the case of Kosovo • Pre-emptive strikes to prevent 'rogue states' from attaining nuclear weapons? The case of North Korea • Humanitarian intervention even without UN Security Council authorization? The case of Syria • Humanitarian aid for international pariah states? International assistance after the earthquake in Syria (and Turkey) 2023 • The selective application of international law to conflict – international tribunals also for great powers and their leaders? Putin vs. Milosevic • Torture - a legitimate tool to prevent terrorist attacks? The practice of waterboarding • Targeted killing - a legitimate tool to eliminate terrorists? The case of Osama bin Laden • Land swaps in ethnic conflicts – bringing peace or legitimizing ethnic cleansing? The Dayton Peace Accords on Bosnia • Drone war – ethical implications of innovations in military technology • Post-conflict reconciliation - amnesty, amnesia or tribunal? The case of Chile Some topics will be jointly identified in a brainstorming at the beginning of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J. (2006), Just wars: from Cicero to Iraq, Cambridge: Cambridge Univ. Press • Biermann, Rafael (ed.), Roundtable ”Balancing Legal Norms, Moral Values and National Interests”, in: Ethics & International Affairs, 33:1, 2019. • Fleck, Dieter (Ed.) 2008, The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford: Oxford University Press. • Holzgrefe, J.L./ Keohane, Robert O., (Eds.) 2003, Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge: Cambridge University Press. • Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds., 2008), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. • Werkner, Ines-Jacqueline, and Klaus Ebeling (eds., 2017), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden: Springer VS. • Wiener, Antje (2017), A Theory of Contestation – a Concise Summery of Its Argument and Concepts, in: Polity, 49:1, S. 109-125.

212823 Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL742, POL741, POL742, POL741, POL741, POL742, POL740, MAPOL 220, MAPOL 220, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays liberal order is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China, ISIS). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU’s proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how order contestation unfolds in one or few countries of EU’s neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

213174 Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, MPOL800, IOCM300, POL740, POL742, POL741, MAPOL 220

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, energy, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crises.

Nachweise

Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Individual final project: 50%

Empfohlene Literatur

Van der Ven, H., & Sun, Y. (2021). Varieties of crises: comparing the politics of COVID-19 and climate change. Global Environmental Politics, 21(1), 13-22. McHugh, L. H., Lemos, M. C., & Morrison, T. H. (2021). Risk? Crisis? Emergency? Implications of the new climate emergency framing for governance and policy. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 12(6), e736.

POL 750/51/52 Europäische Studien

212760 Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 240, POL751, POL751, POL750, MAPOL 240, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Aufstieg Ostasiens nach dem Zweiten Weltkrieg ist eine der bemerkenswertesten weltgeschichtlichen Entwicklungen. Während Japan schon lange zu den reichsten Ländern der Welt gehört, schloss Süd-Korea in den 1980er Jahren zu den Industrienationen auf. Chinas rasanter Aufstieg nach 1990 zur zweitgrößten Wirtschaftsnation beeindruckt in positiver und negativer Hinsicht bis heute. Das Seminar beschäftigt sich mit den Beziehungen der Europäischen Union mit den Staaten Ostasiens sowie mit den internen politischen und sozialen Strukturen und fragt nach den Gründen für diese weltweit einmalige Entwicklung. Ziel ist es, neben den Referaten kurze Vorträge für einen Workshop mit koreanischen Gästen vorzubereiten. Der Workshop findet in englischer Sprache voraussichtlich am 24. Juni statt. Die Teilnahme ist verbindlich, ein Vortrag freiwillig.

Empfohlene Literatur

Länderkunden bei der BpB Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

212763 Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL 351, POL750, POL750, POL752, MAPOL 240, POL 350LA, POL751, POL751, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung in Jena
	30.05.2023-02.06.2023 Blockveranstaltung	kA -	Durchführung in Bonn

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit europäischer Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung besprochen.

160594 Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

213117 Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: 12 April 2023! The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

213126 Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

213119 Global Health Governance and Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the World Health Organization (WHO) and its performance in several health crises. Second, we look at various other IOs who are active in global health and in the management of health crises, including the United Nations (UN), the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), the Bill and Melinda Gates Foundation, the International Committee of the Red Cross (ICRC), and Médecins Sans Frontières (MSF) in global health governance and the management of health crises. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Thursdays from 10:15am through 11:45am. The course spans over 14 weeks (nine on-site sessions, three asynchronous sessions, no class in week one, on 6 April, nor on Ascension Day, 18 May 2023). Attendance in the first session (13 April) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 13 July 2023 (second/repeat date: 31 August 2023). Term paper deadlines: 31 August 2023 (second/repeat date: 13 October 2023).

POL 800 MPOL

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023~~ ~~14-täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212735 Defekte Demokratien in Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL711, POL732, POL712ab, POL731, POL730, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL710, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

212738 Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, MPOL800, POL711, POL711, POL711, MAPOL 340, POL710, POL710, POL732, POL731, POL712, POL712

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Euro-Parteien, also Parteien wie die EPP oder die PES, überhaupt 'richtige' Prteien? Welche relevanten Parteien gibt es eigentlich auf der europäischen Ebene und wie haben diese sich entwickelt? Was unterscheidet diese von nationalen Parteien? Welche Funktionen üben sie aus? Ist die letzte EP-Wahl 2019 eine negative Zäsur für die europäischen Parteien gewesen? Diese und sicher noch mehr auftauchende Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Wenn alles klappt (also in erster Linie, wenn es gelingt, Förderung einzuwerben), soll das Seminar um eine Exkursion nach Brüssel ergänzt werden. Dort sollen sowohl die Hauptquartiere der relevanten europäischen Parteien besucht werden als auch Gespräche mit einzelnen MdEPs geführt werden. Für die vorbereitende Organisation ist es besonders wichtig, dass Anmeldungen für diese Lehrveranstaltung ernst gemeint sind und eine grundsätzliche Bereitschaft beinhalten, an der Exkursion teilzunehmen, wenn die Selbstbeteiligungskosten in einem vertretbaren Rahmen bleiben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über die einzelnen Parteien bieten: Kaeding, M./ Müller, M./ Schmälter, J. (Hrsg.) (2020): Die Europa-Wahl 2019. Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS. Mittag, J. (2010): Politische Parteien in der EU. Stuttgart: UTB.

212739 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212922 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL720, POL 320, POL 320LA, MPOL800

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States. The deep division between liberals/progressives and conservatives seems insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics, New York 1967. Bond, Jon R./Fleischer, Richard (Ed.): Polarized politics : Congress and the President in a partisan era, Washington, D.C. 2004. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010. Levinson, Sanford/Parker, Joel/Williams, Melissa S. (Ed.): American Conservatism, New York 2016.

212923 Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LA, POL720, MPOL800, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - Online!	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - Online!	

Kommentare

Der Schriftsteller und Intellektuelle Gustav Landauer ist neben Erich Mühsam und Rudolf Rocker sicherlich einer der bekanntesten Anarchisten, die in Deutschland gewirkt haben. 1870 in Karlsruhe geboren, suchte er nach einer alternativen Interpretation der modernen Gesellschaft und einem häretischen Sozialismus-Verständnis, welches ihn zum Anarchismus führte. Verbunden mit der Lebensreformbewegung erdachte er die Gründung neuer Gemeinschaften als Ausgangspunkt eines unmittelbaren sozialistischen „neuen Beginnens". Als anarchistischer und pazifistischer Redner bekannt, übernimmt er in den Nachkriegswirren eher halbherzig das Amt des Kultusministers in der Bayrischen Räterepublik und wird bei deren Niederschlagung 1919 von rechtsradikalen Freikorps-Soldaten ermordet. Eine von Nietzsche übernommene kulturpessimistische Sichtweise und seine Herkunft als deutscher Jude, verschmilzt Landauer mit Theorien Pierre-Joseph Proudhons und Peter Kropotkins, sowie mit einer mystischen Innerlichkeit. Sie führen zu seiner eigensinnigen Sichtweise, mit der er auch als Vordenker eines „kommunitären Anarchismus" gelten kann. Ausbeutung und Unterdrückung werden darin mit der Entfremdung des modernen Menschen zusammen gedacht und sollen ganz neue ethische Lebensweisen ermöglichen. Diese Herangehensweise kann auch in der heutigen Zeit inspirierend wirken. Im Blockseminar werden wir im ersten Teil einige Texte Landauers erschließen, welche für die politische Theorie und Ideengeschichte relevant sind. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Denker*innen, welche sich als anschlussfähig für Landauers Perspektive erweisen: Ernst Bloch, Theodor Roszak, Michael Löwy, John P. Clark, Bini Adamczak und Eva von Redecker. Bitte erscheinen Sie zur Einstiegssitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen wollen. Dort vergeben wir auch Exzerpte und Impulsreferate. Das Seminar soll partizipativ gestaltet werden und in einer wertschätzenden Atmosphäre stattfinden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wolf, Siegbert, Gustav Landauer zur Einführung, Hamburg 1988. Gustav Landauer. Ausgewählte Schriften, Band 3.1. Antipolitik, Lich/ Hessen 2010. Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M. 1967. Landauer, Gustav, Revolution, Berlin 1977 [1907]. Roszak, Theodor, Gegenkultur : Gedanken über die technokratische Gesellschaft und die Opposition der Jugend, Düsseldorf 1971. Clark, John P, The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013. Adamczak, Bini, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017. von Redecker, Eva, Revolution für das Leben, Berlin 2020.

213060 Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul GEOG 535, GEO 535, POL731, MAPOL 340, POL730, MPOL800, POL732

1-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 1. Check	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 2. Check	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Abschlusspräsentationen	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2021 reiht sich die Friedrich-Schiller-Universität Jena mit der Gründung eines Green Office in die wachsende Zahl von nachhaltigkeitsbewussten Universitäten weltweit ein. Die Stadt Jena setzt seit 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie um, die unter breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft erarbeitet wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei teilweise international beachtete Ideen um, etwa den Reparaturbonus. Diese Intiativen bauen oft auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie Beispielen aus anderen Universitäten, Kommunen oder Ländern auf. Dieses Projektseminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich mit solchen Initiativen wissenschaftlich auseinander- sowie diese praktisch umzusetzen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Das Seminar wird gemeinsam mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) und Psychologie durchgeführt. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen oder ein bestehendes Projekt analysieren und ggf. verbessern. An den Seminar-Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Sie können entweder vorhandene Themenvorschläge wählen, z.B. zu nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de

Bemerkungen

Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

213168 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungsveranstaltung!	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212734 Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

213176 Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL742, POL740, MAPOL 220, POL740, POL741, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Start: second week of lectures	

Kommentare

Start: second week of lectures Many issues in international relations are ethical in nature. Decisions about war and peace require particular ethical sensitivity. Beyond simplistic political and media rhetoric, decision-makers are repeatedly faced with difficult trade-offs and dilemmas. Legal norms, moral values and national or organizational interests are in conflict and must be reconciled. Often, they also intricately interact and overlap. Legality and legitimacy are then of the highly contested. This requires prioritization at the cost of painful compromises. The seminar is designed to address such borderline issues, to reveal the trade-offs and to guide differentiated, independent judgments. After an initial conceptual enquiry into the interaction of interests, norms and values, in particular concerning armed conflict, we will discuss concrete issues of war and peace in their ethical dimension. We distinguish three overarching topics: balancing interests, norms and values for or against the use of force (called ius ad bellum in international law of war) – balancing interests, norms and values during warfare (ius in bello) – and balancing interests, norms and values after violent conflict has ended (ius post bellum). Each session we debate an ethical challenge and apply our thoughts to a concrete case. Formats will vary. Often, two seminar participants will initially present a controversial ethical position on the topic. These positions should differ as much as possible. The seminar then debates these positions jointly and tries to reach a joint position. Alternatively, we split up into two groups taking opposed positions on a topic and present plus discuss the positions. We assess how much our positions changed due to the seminar discussion. Potential topics include: • Supplying weapons to parties in conflict – Ukraine vs. Yemen • Intervening to save secessionists from gross human rights violations – the case of Kosovo • Pre-emptive strikes to prevent 'rogue states' from attaining nuclear weapons? The case of North Korea • Humanitarian intervention even without UN Security Council authorization? The case of Syria • Humanitarian aid for international pariah states? International assistance after the earthquake in Syria (and Turkey) 2023 • The selective application of international law to conflict – international tribunals also for great powers and their leaders? Putin vs. Milosevic • Torture - a legitimate tool to prevent terrorist attacks? The practice of waterboarding • Targeted killing - a legitimate tool to eliminate terrorists? The case of Osama bin Laden • Land swaps in ethnic conflicts – bringing peace or legitimizing ethnic cleansing? The Dayton Peace Accords on Bosnia • Drone war – ethical implications of innovations in military technology • Post-conflict reconciliation - amnesty, amnesia or tribunal? The case of Chile Some topics will be jointly identified in a brainstorming at the beginning of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J. (2006), Just wars: from Cicero to Iraq, Cambridge: Cambridge Univ. Press • Biermann, Rafael (ed.), Roundtable ”Balancing Legal Norms, Moral Values and National Interests”, in: Ethics & International Affairs, 33:1, 2019. • Fleck, Dieter (Ed.) 2008, The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford: Oxford University Press. • Holzgrefe, J.L./ Keohane, Robert O., (Eds.) 2003, Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge: Cambridge University Press. • Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds., 2008), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. • Werkner, Ines-Jacqueline, and Klaus Ebeling (eds., 2017), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden: Springer VS. • Wiener, Antje (2017), A Theory of Contestation – a Concise Summery of Its Argument and Concepts, in: Polity, 49:1, S. 109-125.

213117 Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: 12 April 2023! The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

213126 Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

212823 Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL742, POL741, POL742, POL741, POL741, POL742, POL740, MAPOL 220, MAPOL 220, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays liberal order is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China, ISIS). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU's proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how order contestation unfolds in one or few countries of EU's neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

212760 Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 240, POL751, POL751, POL750, MAPOL 240, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Aufstieg Ostasiens nach dem Zweiten Weltkrieg ist eine der bemerkenswertesten weltgeschichtlichen Entwicklungen. Während Japan schon lange zu den reichsten Ländern der Welt gehört, schloss Süd-Korea in den 1980er Jahren zu den Industrienationen auf. Chinas rasanter Aufstieg nach 1990 zur zweitgrößten Wirtschaftsnation beeindruckt in positiver und negativer Hinsicht bis heute. Das Seminar beschäftigt sich mit den Beziehungen der Europäischen Union mit den Staaten Ostasiens sowie mit den internen politischen und sozialen Strukturen und fragt nach den Gründen für diese weltweit einmalige Entwicklung. Ziel ist es, neben den Referaten kurze Vorträge für einen Workshop mit koreanischen Gästen vorzubereiten. Der Workshop findet in englischer Sprache voraussichtlich am 24. Juni statt. Die Teilnahme ist verbindlich, ein Vortrag freiwillig.

Empfohlene Literatur

Länderkunden bei der BpB Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

212763 Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL 351, POL750, POL750, POL752, MAPOL 240, POL 350LA, POL751, POL751, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung in Jena
	30.05.2023-02.06.2023 Blockveranstaltung	kA -	Durchführung in Bonn

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit europäischer Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung besprochen.

213174 Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, MPOL800, IOCM300, POL740, POL742, POL741, MAPOL 220

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, energy, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crises.

Nachweise

Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Individual final project: 50%

Empfohlene Literatur

Van der Ven, H., & Sun, Y. (2021). Varieties of crises: comparing the politics of COVID-19 and climate change. Global Environmental Politics, 21(1), 13-22. McHugh, L. H., Lemos, M. C., & Morrison, T. H. (2021). Risk? Crisis? Emergency? Implications of the new climate emergency framing for governance and policy. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 12(6), e736.

213119 Global Health Governance and Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the World Health Organization (WHO) and its performance in several health crises. Second, we look at various other IOs who are active in global health and in the management of health crises, including the United Nations (UN), the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), the Bill and Melinda Gates Foundation, the International Committee of the Red Cross (ICRC), and Médecins Sans Frontières (MSF) in global health governance and the management of health crises. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Thursdays from 10:15am through 11:45am. The course spans over 14 weeks (nine on-site sessions, three asynchronous sessions, no class in week one, on 6 April, nor on Ascension Day, 18 May 2023). Attendance in the first session (13 April) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 13 July 2023 (second/repeat date: 31 August 2023). Term paper deadlines: 31 August 2023 (second/repeat date: 13 October 2023).

160594 Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

212822 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

212825 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900, MPOL800, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
		Beginn erst ab der zweiten Vorlesungswoche	

Kommentare

Beginn: 2. Vorlesungswoche In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir melden).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

214287 ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vogel, Lars	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900	

1-Gruppe	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Regel über Zoom statt.

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

214210 Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul Pol NA 2, Pol NA 2, POL710, POL710, MAPOL 340, POL710, MPOL800, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit. 1. Termin Hausarbeit: 29.09.2023 2. Termin Hausarbeit: 10.11.2023

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen/Farmington Hills, 2009

213993 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenker, Frank / Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL721, MPOL800, POL720, POL722, MAPOL 330

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-25.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage 'Religion sei Opium des Volkes', über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu alten und modernen Formen religiösem Sozialismus, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Seminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Selbstverständlich gibt es aber auch die Möglichkeit je nach Interesse der Studierenden weitere Beispiele im europäischen oder auch internationalem Kontext zu diskutieren.

POL 900 Forschungskolloquium

212739 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

212764 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, MPOL800

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme mit Anmeldung über Friedolin und gleichzeitiger persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen unregelmäßig, nach Absprache.

212822 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

212825 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900, MPOL800, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3 Beginn erst ab der zweiten Vorlesungswoche

Kommentare

Beginn: 2. Vorlesungswoche In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden (Einreichung des Antrags schon im Oktober!). Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir melden).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

213168 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

213118 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: 12.04.2023 (zweite Semesterwoche) Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

212734 Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

214287 ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900

1-Gruppe	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Regel über Zoom statt.

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

Powi Masterstudium (ab WS 2022/23)

MAPOL 140 Oberseminar

212739 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, MPOL800

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (irgendwann im April).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

213168 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

213118 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Beginn Oberseminar: 12.04.2023 (zweite Semesterwoche) Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

212734 Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL900, POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

214287 ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 140, MAPOL 140, POL900

1-Gruppe	21.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Regel über Zoom statt.

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023~~ ~~14-täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

212760 Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 240, POL751, POL751, POL750, MAPOL 240, POL752, POL752, POL752, POL750, POL750

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-24.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Aufstieg Ostasiens nach dem Zweiten Weltkrieg ist eine der bemerkenswertesten weltgeschichtlichen Entwicklungen. Während Japan schon lange zu den reichsten Ländern der Welt gehört, schloss Süd-Korea in den 1980er Jahren zu den Industrienationen auf. Chinas rasanter Aufstieg nach 1990 zur zweitgrößten Wirtschaftsnation beeindruckt in positiver und negativer Hinsicht bis heute. Das Seminar beschäftigt sich mit den Beziehungen der Europäischen Union mit den Staaten Ostasiens sowie mit den internen politischen und sozialen Strukturen und fragt nach den Gründen für diese weltweit einmalige Entwicklung. Ziel ist es, neben den Referaten kurze Vorträge für einen Workshop mit koreanischen Gästen vorzubereiten. Der Workshop findet in englischer Sprache voraussichtlich am 24. Juni statt. Die Teilnahme ist verbindlich, ein Vortrag freiwillig.

Empfohlene Literatur

Länderkunden bei der BpB Eine Liste mit einführender Literatur wird zu Beginn des Seminars verteilt.

212763 Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 350LR, POL752, POL752, MAPOL 240, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL 351, POL750, POL750, POL752, MAPOL 240, POL 350LA, POL751, POL751, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
		Einführungsveranstaltung in Jena		
	30.05.2023-02.06.2023 Blockveranstaltung	kA -		
		Durchführung in Bonn		

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich zum einen theoretisch mit europäischer Entwicklungspolitik als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner stellt das Seminar einen Praxisbezug dar, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern in Bonn durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details sowie Anmeldung werden in der einführenden Sitzung besprochen.

160594 Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Giesel, Christoph

zugeordnet zu Modul Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4, MPOL800

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesel, C.

Kommentare

Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@posteo.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

MAPOL 230 Internationale Organisationen udn Global Governance

213117 Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: 12 April 2023! The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

213126 Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

213119 Global Health Governance and Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the World Health Organization (WHO) and its performance in several health crises. Second, we look at various other IOs who are active in global health and in the management of health crises, including the United Nations (UN), the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), the Bill and Melinda Gates Foundation, the International Committee of the Red Cross (ICRC), and Médecins Sans Frontières (MSF) in global health governance and the management of health crises. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Thursdays from 10:15am through 11:45am. The course spans over 14 weeks (nine on-site sessions, three asynchronous sessions, no class in week one, on 6 April, nor on Ascension Day, 18 May 2023). Attendance in the first session (13 April) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 13 July 2023 (second/repeat date: 31 August 2023). Term paper deadlines: 31 August 2023 (second/repeat date: 13 October 2023).

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

212738 Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL730, MPOL800, POL711, POL711, POL711, MAPOL 340, POL710, POL710, POL732, POL731, POL712, POL712	

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Euro-Parteien, also Parteien wie die EPP oder die PES, überhaupt 'richtige' Prteien? Welche relevanten Parteien gibt es eigentlich auf der europäischen Ebene und wie haben diese sich entwickelt? Was unterscheidet diese von nationalen Parteien? Welche Funktionen üben sie aus? Ist die letzte EP-Wahl 2019 eine negative Zäsur für die europäischen Parteien gewesen? Diese und sicher noch mehr auftauchende Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Wenn alles klappt (also in erster Linie, wenn es gelingt, Förderung einzuwerben), soll das Seminar um eine Exkursion nach Brüssel ergänzt werden. Dort sollen sowohl die Hauptquartiere der relevanten europäischen Parteien besucht werden als auch Gespräche mit einzelnen MdEPs geführt werden. Für die vorbereitende Organisation ist es besonders wichtig, dass Anmeldungen für diese Lehrveranstaltung ernst gemeint sind und eine grundsätzliche Bereitschaft beinhalten, an der Exkursion teilzunehmen, wenn die Selbstbeteiligungskosten in einem vertretbaren Rahmen bleiben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über die einzelnen Parteien bieten: Kaeding, M./ Müller, M./ Schmälter, J. (Hrsg.) (2020): Die Europa-Wahl 2019. Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS. Mittag, J. (2010): Politische Parteien in der EU. Stuttgart: UTB.

212735 Defekte Demokratien in Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL732, POL712ab, POL731, POL730, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL710, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

214210 Parteien im Föderalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul Pol NA 2, Pol NA 2, POL710, POL710, MAPOL 340, POL710, MPOL800, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit. 1. Termin Hausarbeit: 29.09.2023 2. Termin Hausarbeit: 10.11.2023

Empfohlene Literatur

Leunig, Sven (Hrsg.), Handbuch Föderale Zweite Kammern, Opladen/Farmington Hills, 2009

213060 Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul GEOG 535, GEO 535, POL731, MAPOL 340, POL730, MPOL800, POL732

1-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 1. Check	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 2. Check	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Abschlusspräsentationen	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2021 reiht sich die Friedrich-Schiller-Universität Jena mit der Gründung eines Green Office in die wachsende Zahl von nachhaltigkeitsbewussten Universitäten weltweit ein. Die Stadt Jena setzt seit 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie um, die unter breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft erarbeitet wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei teilweise international beachtete Ideen um, etwa den Reparaturbonus. Diese Intiativen bauen oft auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie Beispielen aus anderen Universitäten, Kommunen oder Ländern auf. Dieses Projektseminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich mit solchen Initiativen wissenschaftlich auseinander- sowie diese praktisch umzusetzen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Das Seminar wird gemeinsam mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) und Psychologie durchgeführt. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen oder ein bestehendes Projekt analysieren und ggf. verbessern. An den Seminar-Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Sie können entweder vorhandene Themenvorschläge wählen, z.B. zu nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de

Bemerkungen

Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

MAPOL 420 Wahlmodul B

213060 Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul GEOG 535, GEO 535, POL731, MAPOL 340, POL730, MPOL800, POL732

1-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 1. Check	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 2. Check	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Abschlusspräsentationen	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2021 reiht sich die Friedrich-Schiller-Universität Jena mit der Gründung eines Green Office in die wachsende Zahl von nachhaltigkeitsbewussten Universitäten weltweit ein. Die Stadt Jena setzt seit 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie um, die unter breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft erarbeitet wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei teilweise international beachtete Ideen um, etwa den Reparaturbonus. Diese Intiativen bauen oft auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie Beispielen aus anderen Universitäten, Kommunen oder Ländern auf. Dieses Projektseminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich mit solchen Initiativen wissenschaftlich auseinander- sowie diese praktisch umzusetzen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Das Seminar wird gemeinsam mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) und Psychologie durchgeführt. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen oder ein bestehendes Projekt analysieren und ggf. verbessern. An den Seminar-Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Sie können entweder vorhandene Themenvorschläge wählen, z.B. zu nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorgung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de

Bemerkungen

Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem

MAPOL 310 Politische Soziologie

MAPOL 110 Forschungsdesign

MAPOL 330 Staat und Demokratie

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023~~ ~~14-täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212922 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL720, POL 320, POL 320LA, MPOL800

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States. The deep division between liberals/progressives and conservatives seems insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics, New York 1967. Bond, Jon R./Fleischer, Richard (Ed.): Polarized politics : Congress and the President in a partisan era, Washington, D.C. 2004. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010. Levinson, Sanford/Parker, Joel/Williams, Melissa S. (Ed.): American Conservatism, New York 2016.

212923 Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LA, POL720, MPOL800, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - Online!	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - Online!	

Kommentare

Der Schriftsteller und Intellektuelle Gustav Landauer ist neben Erich Mühsam und Rudolf Rocker sicherlich einer der bekanntesten Anarchisten, die in Deutschland gewirkt haben. 1870 in Karlsruhe geboren, suchte er nach einer alternativen Interpretation der modernen Gesellschaft und einem häretischen Sozialismus-Verständnis, welches ihn zum Anarchismus führte. Verbunden mit der Lebensreformbewegung erdachte er die Gründung neuer Gemeinschaften als Ausgangspunkt eines unmittelbaren sozialistischen „neuen Beginnens". Als anarchistischer und pazifistischer Redner bekannt, übernimmt er in den Nachkriegswirren eher halbherzig das Amt des Kultusministers in der Bayrischen Räterepublik und wird bei deren Niederschlagung 1919 von rechtsradikalen Freikorps-Soldaten ermordet. Eine von Nietzsche übernommene kulturpessimistische Sichtweise und seine Herkunft als deutscher Jude, verschmilzt Landauer mit Theorien Pierre-Joseph Proudhons und Peter Kropotkins, sowie mit einer mystischen Innerlichkeit. Sie führen zu seiner eigensinnigen Sichtweise, mit der er auch als Vordenker eines „kommunitären Anarchismus" gelten kann. Ausbeutung und Unterdrückung werden darin mit der Entfremdung des modernen Menschen zusammen gedacht und sollen ganz neue ethische Lebensweisen ermöglichen. Diese Herangehensweise kann auch in der heutigen Zeit inspirierend wirken. Im Blockseminar werden wir im ersten Teil einige Texte Landauers erschließen, welche für die politische Theorie und Ideengeschichte relevant sind. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Denker*innen, welche sich als anschlussfähig für Landauers Perspektive erweisen: Ernst Bloch, Theodor Roszak, Michael Löwy, John P. Clark, Bini Adamczak und Eva von Redecker. Bitte erscheinen Sie zur Einstiegssitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen wollen. Dort vergeben wir auch Exzerpte und Impulsreferate. Das Seminar soll partizipativ gestaltet werden und in einer wertschätzenden Atmosphäre stattfinden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wolf, Siegbert, Gustav Landauer zur Einführung, Hamburg 1988. Gustav Landauer. Ausgewählte Schriften, Band 3.1. Antipolitik, Lich/ Hessen 2010. Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M. 1967. Landauer, Gustav, Revolution, Berlin 1977 [1907]. Roszak, Theodor, Gegenkultur : Gedanken über die technokratische Gesellschaft und die Opposition der Jugend, Düsseldorf 1971. Clark, John P, The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013. Adamczak, Bini, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017. von Redecker, Eva, Revolution für das Leben, Berlin 2020.

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

211861 Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL 320, POL 321	

0-Gruppe	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminismos y constitucionalismo en América Latina El objetivo del seminario es que el alumnado pueda avanzar en sus estudios sobre género, feminismos y derecho, con énfasis en el desarrollo que han tenido en América Latina. La idea es explorar cómo los movimientos sociales feministas han impactado, desafiado e interpelado al derecho y al constitucionalismo en Latinoamérica y el mundo, y viceversa, es decir, cómo el derecho moldea las luchas sociales por el reconocimiento de derechos fundamentales. Feminisms and Constitutionalism in Latin America In this seminar, students will be acquainted with contemporary studies on gender, feminisms and law, with an emphasis on the evolution of these studies in Latin America. Furthermore, the idea is to explore how feminist social movements have challenged and impacted on law and constitutionalism in the region, and beyond, as well vice versa, that is, how law has shaped social fights for the recognition of fundamental rights. This seminar is planned as a cooperative effort between Professor Rodiles and Professor Ana Micaela Alterio, one of the leading experts on the relationship between feminism and constitutional law in Latin America, and will be held in English and Spanish . The exact ratio of teaching units held in each language will depend on the language proficiencies of the registered students. Therefore, please register both via Friedolin as well as via email with Tim Niendorf (tim.niendorf@uni-jena.de) and indicate whether you are proficient in both languages or just one of them. Also indicate the language requirements of the certificate you intend to obtain at the end of the seminar since this will determine in which language your exams have to be taken. For example, if you require this seminar as a course held in Spanish you have to take all graded exams (essay, written exam, presentation and/or oral exam) in Spanish. The types of exams you have to take is, as always, determined by the regulations of your respective study program. An organizational meeting will be held in presence on 11th April from 3pm to 5pm in room 1096, CZS 3 (Multimediazentrum) . The seminar itself will be held in person between the 22nd and 26th of May .

Empfohlene Literatur

• Alterio, A.M. & Martínez Verástegui, A. (2020) Feminismos y derecho. Suprema Corte de Justicia de México. Introducción, pp. XV-XLV • Alterio, A.M., Gender parity in parliaments (Verfassungsblog 2020) • Alterio, A.M., La interpelación al sistema binario de protección regional de derechos humanos en clave feminista", AJIL Unbound, vol 116, 2022, (English) • Bergallo P, El aborto legal en América Latina» Parte VI: Un nuevo paso en la constitucionalización de la ciudadanía sexual en Argentina • Crenshaw K, Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color • Jaramillo I, La crítica feminista al derecho • Siegel R, The rule of love: wife beating as prerogative and privacy • Corte Interamericana de Derechos Humanos Opinión Consultiva 24/17 OC/24

213993 Religion und Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schenker, Frank / Wieczorek, Martin Horst

zugeordnet zu Modul POL 320, POL 320LA, POL 321, POL 320LR, POL721, MPOL800, POL720, POL722, MAPOL 330

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2023-25.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:30 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Religion und Sozialismus; zwei Begriffe, die auf den ersten Blick nicht zusammenpassen scheinen. Ausgehend von Marxs Aussage 'Religion sei Opium des Volkes', über die programmatische Festlegung der frühen SPD, Religion sei Privatsache, bis hin zu alten und modernen Formen religiösem Sozialismus, werden aber schon in diesem knappen Überblick unterschiedliche Wahrnehmungen der Religion im sozialistischen und sozialdemokratischen Denken sichtbar. Im Kontext dieses Seminars soll daher der Frage nach dem Verhältnis von Sozialismus und Religion nachgegangen werden. Ein Schwerpunkt wird dabei auf der Entwicklung der Stellung der Religion in der Programmatik der sozialistisch/sozialdemokratischen Parteien Deutschlands liegen. Hierzu werden anhand beispielhafter Schriften zeitgenössischer Theoretiker und Politiker sowie historischer Parteiprogramme Veränderungen und Beharrungen des untersuchten religionspolitischen Denkens aufgearbeitet. Selbstverständlich gibt es aber auch die Möglichkeit je nach Interesse der Studierenden weitere Beispiele im europäischen oder auch internationalem Kontext zu diskutieren.

MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte

213176 Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL742, POL740, MAPOL 220, POL740, POL741, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Start: second week of lectures	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Start: second week of lectures Many issues in international relations are ethical in nature. Decisions about war and peace require particular ethical sensitivity. Beyond simplistic political and media rhetoric, decision-makers are repeatedly faced with difficult trade-offs and dilemmas. Legal norms, moral values and national or organizational interests are in conflict and must be reconciled. Often, they also intricately interact and overlap. Legality and legitimacy are then of the highly contested. This requires prioritization at the cost of painful compromises. The seminar is designed to address such borderline issues, to reveal the trade-offs and to guide differentiated, independent judgments. After an initial conceptual enquiry into the interaction of interests, norms and values, in particular concerning armed conflict, we will discuss concrete issues of war and peace in their ethical dimension. We distinguish three overarching topics: balancing interests, norms and values for or against the use of force (called ius ad bellum in international law of war) – balancing interests, norms and values during warfare (ius in bello) – and balancing interests, norms and values after violent conflict has ended (ius post bellum). Each session we debate an ethical challenge and apply our thoughts to a concrete case. Formats will vary. Often, two seminar participants will initially present a controversial ethical position on the topic. These positions should differ as much as possible. The seminar then debates these positions jointly and tries to reach a joint position. Alternatively, we split up into two groups taking opposed positions on a topic and present plus discuss the positions. We assess how much our positions changed due to the seminar discussion. Potential topics include: • Supplying weapons to parties in conflict – Ukraine vs. Yemen • Intervening to save secessionists from gross human rights violations – the case of Kosovo • Pre-emptive strikes to prevent 'rogue states' from attaining nuclear weapons? The case of North Korea • Humanitarian intervention even without UN Security Council authorization? The case of Syria • Humanitarian aid for international pariah states? International assistance after the earthquake in Syria (and Turkey) 2023 • The selective application of international law to conflict – international tribunals also for great powers and their leaders? Putin vs. Milosevic • Torture - a legitimate tool to prevent terrorist attacks? The practice of waterboarding • Targeted killing - a legitimate tool to eliminate terrorists? The case of Osama bin Laden • Land swaps in ethnic conflicts – bringing peace or legitimizing ethnic cleansing? The Dayton Peace Accords on Bosnia • Drone war – ethical implications of innovations in military technology • Post-conflict reconciliation - amnesty, amnesia or tribunal? The case of Chile Some topics will be jointly identified in a brainstorming at the beginning of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J. (2006), Just wars: from Cicero to Iraq, Cambridge: Cambridge Univ. Press • Biermann, Rafael (ed.), Roundtable ”Balancing Legal Norms, Moral Values and National Interests”, in: Ethics & International Affairs, 33:1, 2019. • Fleck, Dieter (Ed.) 2008, The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford: Oxford University Press. • Holzgrefe, J.L./ Keohane, Robert O., (Eds.) 2003, Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge: Cambridge University Press. • Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds., 2008), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. • Werkner, Ines-Jacqueline, and Klaus Ebeling (eds., 2017), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden: Springer VS. • Wiener, Antje (2017), A Theory of Contestation – a Concise Summery of Its Argument and Concepts, in: Polity, 49:1, S. 109-125.

212823 Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL742, POL741, POL742, POL741, POL741, POL742, POL740, MAPOL 220, MAPOL 220, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays liberal order is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China, ISIS). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU’s proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how order contestation unfolds in one or few countries of EU’s neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

213174 Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, MPOL800, IOCM300, POL740, POL742, POL741, MAPOL 220

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, energy, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crises.

Nachweise

Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Individual final project: 50%

Empfohlene Literatur

Van der Ven, H., & Sun, Y. (2021). Varieties of crises: comparing the politics of COVID-19 and climate change. Global Environmental Politics, 21(1), 13-22. McHugh, L. H., Lemos, M. C., & Morrison, T. H. (2021). Risk? Crisis? Emergency? Implications of the new climate emergency framing for governance and policy. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 12(6), e736.

MAPOL 410 Wahlmodul A

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023~~ ~~14 täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

213060 Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul GEOG 535, GEO 535, POL731, MAPOL 340, POL730, MPOL800, POL732

1-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 1. Check	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 2. Check	
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00 Abschlusspräsentationen	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit 2021 reiht sich die Friedrich-Schiller-Universität Jena mit der Gründung eines Green Office in die wachsende Zahl von nachhaltigkeitsbewussten Universitäten weltweit ein. Die Stadt Jena setzt seit 2020 eine eigene Nachhaltigkeitsstrategie um, die unter breiter Beteiligung der Zivilgesellschaft erarbeitet wurde. Das Land Thüringen verfolgt bereits seit 2011 eine Nachhaltigkeitsstrategie und setzt dabei teilweise international beachtete Ideen um, etwa den Reparaturbonus. Diese Intiativen bauen oft auf Ideen und Pilotprojekten aus der Zivilgesellschaft sowie Beispielen aus anderen Universitäten, Kommunen oder Ländern auf. Dieses Projektseminar bietet Studierenden die Möglichkeit, sich mit solchen Initiativen wissenschaftlich auseinander- sowie diese praktisch umzusetzen. Das Seminar richtet sich gleichermaßen an Studierende (1) ohne (Projekt-)Erfahrung sowie (2) mit Erfahrungen bzw. derzeitiger Beteiligung an Nachhaltigkeitsprojekten. Sie können entweder ein eigenes Projekt in Ihrem unmittelbaren Umfeld (z.B. Universität, Kommune, NGO, lokales Unternehmen, Stadt Jena) durchführen. Alternativ können Sie Ihr derzeitiges Engagement in einem Projekt analysieren und erweitern. Am Ende des Kurses werden die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten verfügen, positive Veränderungen in ihrem eigenen Leben und ihrer Gemeinde vorzunehmen. Das Seminar wird gemeinsam mit Lehrenden aus der Geographie (Modul GEOG 535) und Psychologie durchgeführt. Sie werden in Kleingruppen (3 bis 4 Teilnehmer) Projekte selbstständig konzipieren und soweit möglich umsetzen oder ein bestehendes Projekt analysieren und ggf. verbessern. An den Seminar-Terminen präsentieren und diskutieren die Gruppen regelmässig ihre Ideen und ihren Fortschritt. Am Ende des Semesters gibt jede Gruppe eine gemeinsame Hausarbeit ab. Die Themenvergabe findet in der ersten Sitzung statt. Sie können entweder vorhandene Themenvorschläge wählen, z.B. zu nachhaltiger Universität, Mobilität in Jena, Konsum, Energieversorung, oder eigene Ideen einbringen. Wenn Sie eine eigene Idee einbringen möchten, kontaktieren Sie mich bitte vorab per E-Mail: sina.leipold@ufz.de

Bemerkungen

Ziele des Kurses: - Verstehen der Grundprinzipien der Nachhaltigkeit und ihrer Bedeutung - Erforschung umweltfreundlicher Praktiken und nachhaltiger Lebensstrategien - Entwicklung praktischer Fähigkeiten, um positive Veränderungen im eigenen Leben und in der Gemeinschaft zu bewirken

Nachweise

Benotung: - Anwesenheit und Teilnahme: 50% - Gruppenprojekt mit abschließender Hausarbeit: 50%

Empfohlene Literatur

Literatur: Gale, Jen (2020) The Sustainable(ish) Living Guide - Everything you need to know to make small changes that make a big difference, London: Bloomsbury Publishing.

211861 Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. iur. Rodiles Bretón, Alejandro / Dr. phil. Niendorf, Tim

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 320LA, POL720, POL 320, POL 321

0-Gruppe	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 19:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	25.05.2023-25.05.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Feminismos y constitucionalismo en América Latina El objetivo del seminario es que el alumnado pueda avanzar en sus estudios sobre género, feminismos y derecho, con énfasis en el desarrollo que han tenido en América Latina. La idea es explorar cómo los movimientos sociales feministas han impactado, desafiado e interpelado al derecho y al constitucionalismo en Latinoamérica y el mundo, y viceversa, es decir, cómo el derecho moldea las luchas sociales por el reconocimiento de derechos fundamentales. Feminisms and Constitutionalism in Latin America In this seminar, students will be acquainted with contemporary studies on gender, feminisms and law, with an emphasis on the evolution of these studies in Latin America. Furthermore, the idea is to explore how feminist social movements have challenged and impacted on law and constitutionalism in the region, and beyond, as well vice versa, that is, how law has shaped social fights for the recognition of fundamental rights. This seminar is planned as a cooperative effort between Professor Rodiles and Professor Ana Micaela Alterio, one of the leading experts on the relationship between feminism and constitutional law in Latin America, and will be held in English and Spanish . The exact ratio of teaching units held in each language will depend on the language proficiencies of the registered students. Therefore, please register both via Friedolin as well as via email with Tim Niendorf (tim.niendorf@uni-jena.de) and indicate whether you are proficient in both languages or just one of them. Also indicate the language requirements of the certificate you intend to obtain at the end of the seminar since this will determine in which language your exams have to be taken. For example, if you require this seminar as a course held in Spanish you have to take all graded exams (essay, written exam, presentation and/or oral exam) in Spanish. The types of exams you have to take is, as always, determined by the regulations of your respective study program. An organizational meeting will be held in presence on 11th April from 3pm to 5pm in room 1096, CZS 3 (Multimediazentrum) . The seminar itself will be held in person between the 22nd and 26th of May .

Empfohlene Literatur

• Alterio, A.M. & Martínez Verástegui, A. (2020) Feminismos y derecho. Suprema Corte de Justicia de México. Introducción, pp. XV-XLV • Alterio, A.M., Gender parity in parliaments (Verfassungsblog 2020) • Alterio, A.M., La interpelación al sistema binario de protección regional de derechos humanos en clave feminista", AJIL Unbound, vol 116, 2022, (English) • Bergallo P, El aborto legal en América Latina» Parte VI: Un nuevo paso en la constitucionalización de la ciudadanía sexual en Argentina • Crenshaw K, Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color • Jaramillo I, La crítica feminista al derecho • Siegel R, The rule of love: wife beating as prerogative and privacy • Corte Interamericana de Derechos Humanos Opinión Consultiva 24/17 OC/24

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

212702 Parlamente und ihre Abgeordnete

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul MAPOL 120

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Lehrforschungsprojekts beschäftigen wir uns theoretisch und empirisch mit der Parlamentsforschung und Parlamentssoziologie. Zum einen diskutieren wir zentrale Forschungsansätzen und empirische Erkenntnissen zu der Institution Parlament, inkl. Strukturen, Organisation, Funktionen und Arbeitsweisen. Zum anderen widmen wir uns den Abgeordneten in den Parlamenten. Hier stehen Aspekte der Rekrutierung, Karrieren, Sozialisation, Repräsentation, Rollen und Arbeitsweisen der Abgeordneten im Mittelpunkt. Neben den theoretisch-konzeptionellen Grundlagen diskutieren wir auch unterschiedliche Forschungsdesigns und Methoden. Auf dieser Basis entwickeln Sie eine eigene Fragestellung aus diesem Forschungsfeld, die sie gemeinsam mit anderen Studierenden in einer Projektgruppe im Rahmen einer eigenen empirischen Studie eigenständig bearbeiten. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Studienleistung - Wöchentliche Lektüre, aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar und an der Diskussion - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen - Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars Prüfungsleistung - Schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit in einem gemeinsamen Forschungsbericht der Forschergruppe (Länge ist abhängig von der Gruppengröße - weitere Infos dazu im Seminar)

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bei Moodle bereitgestellt.

IOCM Masterstudium

IOCM 400 Executive Module

213178 Leading Humanitarian Bureaucracies: Current Challenges and Essential Skills

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slim, Hugo

zugeordnet zu Modul IOCM400

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 The first session takes place online.	
	26.04.2023-26.04.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2023-20.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will expose students to the real world challenges of leading one of today's transnational humanitarian bureaucracies. It will draw on the seminar leader's experience of humanitarian leadership in the International Committee of the Red Cross (ICRC), as a Board Member of Oxfam GB and the Catholic Fund for Overseas Development (CAFOD), and as a long-time scholar of international humanitarian studies. The seminar will be organized around three parts. Part One on the history and institutional expansion of the modern humanitarian sector will track the emergence, bureaucratization and significant global expansion of Western financed humanitarian institutions between the nineteenth and twenty first centuries. It will map and analyse the main players and dynamics in what is called today the "international humanitarian system". In the process, it will specifically track the ICRC's corporate journey through this period. Part Two will focus on today's main challenges of climate crisis, war and institutional change . It will examine how humanitarian institutions have specialized in "war humanitarianism" in the last 30 years and largely copied the principles and methods of the ICRC in the process. It will then explore how the humanitarian sector must now shift to a new specialism of "climate humanitarianism" which can meet the major new challenge of climate crisis that looks set to create unprecedented human need in the next 20 years. The seminar will dissect the particular normative and operational approaches of war humanitarianism and also spell out the emerging field of climate humanitarianism that is trying to find the best way to aid millions of people affected by more frequent and intense floods, droughts, extreme heat and wildfires. The seminar will then look at four areas of institutional change pressing on humanitarian leaders today: their financing; their struggle to achieve collective action; the call for their "localization" and "de-colonizing", and their adoption of new technologies. Part Three of the seminar will explore the hard and soft skills required to be a humanitarian leader today , such as vision, strategy, motivation, and internal and external communications of various kinds, deep change management and crisis management. Dozent: Dr. Hugo Slim, Blackfriars Hall, University of Oxford:Dr Hugo Slim is a Senior Research Fellow at the Las Casas Institute for Social Justice at Blackfriars Hall at the University of Oxford and at the Institute of Ethics, Law and Armed Conflict at Oxford's Blavatnik School of Government. His career has combined academia, policymaking, diplomacy and frontline humanitarian operations. Hugo has worked for Save the Children, the United Nations, Oxfam GB, hd Centre and the Catholic Agency for Overseas Development (CAFOD). From 2015 to 2020 he was Head of Policy and Humanitarian Diplomacy at the International Committee of the Red Cross (ICRC). His books include Solferino 21: Warfare, Civilians and Humanitarians in the Twenty First Century (Hurst, 2022), Humanitarian Ethics: The Morality of Aid in War and Disaster (Hurst, 2015) and Killing Civilians: Method, Madness and Morality in War (Hurst, 2007).

Nachweise

Students will be required to do three exams: 1)A Group Exercise that requires them to produce and present a diplomatic strategy on a specific scenario they might face if working for the ICRC.2)A Role Play exercise in which students will work in teams in a 6 hour real-time exercise.3)A Term Paper addressing a question on a humanitarian topic of their choice and agreed with the seminar leader.

Empfohlene Literatur

ALNAP, 2022; State of the Humanitarian System at https://www.alnap.org/help-library/2022-the-state-of-the-humanitarian-system-sohs-%E2%80%93-full-report-0 Development Initiatives, 2022, Global Humanitarian Assistance 2021, Development Initiatives, at https://devinit.org/resources/global-humanitarian-assistance-report-2022/ Knox Clarke, Paul (2014) Between Chaos and Control: Rethinking Operational Leadership, ALNAP, London. Caroline Moorehead, 1999, Dunant's Dream: War, Switzerland and the History of the Red Cross, Harper Collins, London. Patrick Sais et al, 2021, Rethinking Humanitarian Reform: What will it take to Truly Change the System, Centre for Global Development, Washington DC at https://www.cgdev.org/publication/rethinking-humanitarian-reform-what-will-it-take-truly-change-system Hugo Slim, 2022, Solferino 21: Warfare, Civilians and Humanitarians in the Twenty First Century, Hurst, London. Hugo Slim, 2015, Humanitarian Ethics: A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, Hurst, London.

IOCM 500 Summer School

213177 IOCM Summer School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Biedermann, Steve

zugeordnet zu Modul IOCM500, IOCM500a

1-Gruppe	07.07.2023-09.07.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	
	17.07.2023-18.07.2023 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	

IOCM 100 Introductory Module

IOCM 200 International Organisations

213117 Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: 12 April 2023! The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

213126 Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

213119 Global Health Governance and Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the World Health Organization (WHO) and its performance in several health crises. Second, we look at various other IOs who are active in global health and in the management of health crises, including the United Nations (UN), the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), the Bill and Melinda Gates Foundation, the International Committee of the Red Cross (ICRC), and Médecins Sans Frontières (MSF) in global health governance and the management of health crises. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Thursdays from 10:15am through 11:45am. The course spans over 14 weeks (nine on-site sessions, three asynchronous sessions, no class in week one, on 6 April, nor on Ascension Day, 18 May 2023). Attendance in the first session (13 April) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 13 July 2023 (second/repeat date: 31 August 2023). Term paper deadlines: 31 August 2023 (second/repeat date: 13 October 2023).

IOCM 900 Master`s Thesis

213179 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00 The Thesis workshop will take place in the institute's conference room, room 4.103	Biermann, R.
	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 15:00 - 18:00 The Thesis workshop will take place in the institutes conference room, 4.103	Biermann, R.

Kommentare

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

213789 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Appointment is only a placeholder so that you can register for the Thesis Workshop.

Kommentare

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

213812 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Appointment is only a placeholder so that you can register for the Thesis Workshop.

Kommentare

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

213814 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo - Appointment is only a placeholder so that you can register for the Thesis Workshop.

Kommentare

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

213815 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo - Appointment is only a placeholder so that you can register for the Thesis Workshop.

Bemerkungen

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

IOCM 300 Crisis Management

213176 Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL740, MAPOL 220, POL740, POL741, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Start: second week of lectures	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Start: second week of lectures Many issues in international relations are ethical in nature. Decisions about war and peace require particular ethical sensitivity. Beyond simplistic political and media rhetoric, decision-makers are repeatedly faced with difficult trade-offs and dilemmas. Legal norms, moral values and national or organizational interests are in conflict and must be reconciled. Often, they also intricately interact and overlap. Legality and legitimacy are then of the highly contested. This requires prioritization at the cost of painful compromises. The seminar is designed to address such borderline issues, to reveal the trade-offs and to guide differentiated, independent judgments. After an initial conceptual enquiry into the interaction of interests, norms and values, in particular concerning armed conflict, we will discuss concrete issues of war and peace in their ethical dimension. We distinguish three overarching topics: balancing interests, norms and values for or against the use of force (called ius ad bellum in international law of war) – balancing interests, norms and values during warfare (ius in bello) – and balancing interests, norms and values after violent conflict has ended (ius post bellum). Each session we debate an ethical challenge and apply our thoughts to a concrete case. Formats will vary. Often, two seminar participants will initially present a controversial ethical position on the topic. These positions should differ as much as possible. The seminar then debates these positions jointly and tries to reach a joint position. Alternatively, we split up into two groups taking opposed positions on a topic and present plus discuss the positions. We assess how much our positions changed due to the seminar discussion. Potential topics include: • Supplying weapons to parties in conflict – Ukraine vs. Yemen • Intervening to save secessionists from gross human rights violations – the case of Kosovo • Pre-emptive strikes to prevent 'rogue states' from attaining nuclear weapons? The case of North Korea • Humanitarian intervention even without UN Security Council authorization? The case of Syria • Humanitarian aid for international pariah states? International assistance after the earthquake in Syria (and Turkey) 2023 • The selective application of international law to conflict – international tribunals also for great powers and their leaders? Putin vs. Milosevic • Torture - a legitimate tool to prevent terrorist attacks? The practice of waterboarding • Targeted killing - a legitimate tool to eliminate terrorists? The case of Osama bin Laden • Land swaps in ethnic conflicts – bringing peace or legitimizing ethnic cleansing? The Dayton Peace Accords on Bosnia • Drone war – ethical implications of innovations in military technology • Post-conflict reconciliation - amnesty, amnesia or tribunal? The case of Chile Some topics will be jointly identified in a brainstorming at the beginning of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J. (2006), Just wars: from Cicero to Iraq, Cambridge: Cambridge Univ. Press • Biermann, Rafael (ed.), Roundtable ”Balancing Legal Norms, Moral Values and National Interests”, in: Ethics & International Affairs, 33:1, 2019. • Fleck, Dieter (Ed.) 2008, The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford: Oxford University Press. • Holzgrefe, J.L./ Keohane, Robert O., (Eds.) 2003, Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge: Cambridge University Press. • Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds., 2008), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. • Werkner, Ines-Jacqueline, and Klaus Ebeling (eds., 2017), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden: Springer VS. • Wiener, Antje (2017), A Theory of Contestation – a Concise Summery of Its Argument and Concepts, in: Polity, 49:1, S. 109-125.

213174 Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL741, POL740, POL742, MPOL800, IOCM300, POL740, POL742, POL741, MAPOL 220	

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, energy, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crises.

Nachweise

Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Individual final project: 50%

Empfohlene Literatur

Van der Ven, H., & Sun, Y. (2021). Varieties of crises: comparing the politics of COVID-19 and climate change. Global Environmental Politics, 21(1), 13-22. McHugh, L. H., Lemos, M. C., & Morrison, T. H. (2021). Risk? Crisis? Emergency? Implications of the new climate emergency framing for governance and policy. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 12(6), e736.

IOCM IM5

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 800 Intership

Lehramt

POLDI 200

213326 Anfertigen eigener Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Biela, A.
2-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schulze, L.
4-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3	

212771 Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf Planungsanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch werden Wege der eigenen Unterrichtsplanung ausgezeigt und erprobt.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt. 1. Termin: 28.7.20232. Termin: 8.9.2023

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

212772 Erprobung und Reflexion ausgewählter Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDI 200 setzt sich aus drei Teilen zusammen: Der Vorlesung, bei Herrn Professor May, dem Seminar, bei Herrn May oder bei mir und dem Tutorium, bei einem der Tutor*innen. Alle drei Teile müssen in einem Semester besucht werden.

Nachweise

Das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus einem Referat, einer Unterrichtsplanung oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

Hier eine erste Literaturauswahl: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. May, Michael/Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird im Seminar bekanntgegeben.

212769 Politik unterrichten: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.07.2023-05.07.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	1. Klausur Ort: HS 3 (wie die Vorlesung)

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Ausgehend von der Klärung der Rolle als Lehrkraft für Sozialkunde, werden in der Vorlesung Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts thematisiert. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen aufgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls (V, S, T) müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab. 1. Termin: 12.7.20232. Termin: 30.8.2023

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

POLDI 300

213422 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

213423 Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hädrich, Maren

zugeordnet zu Modul POL DI 300, POL DI 300

1-Gruppe	10.03.2023-10.03.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	17.03.2023-17.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	31.03.2023-31.03.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

212773 Aus Herausforderungen und Fehlern im Praxissemester lernen? - Zu den Handlungsschwierigkeiten der Lehrkräfte im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bachmann, Lisa

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester an und thematisiert zentrale strukturelle Dilemmata und Handlungsprobleme von Sozialkundelehrern (z.B. die Schwierigkeit, uninteressierte Lernende zu Mündigkeit und Emanzipation befähigen zu wollen). Im Mittelpunkt stehen konkrete Fälle, die von den Studierenden aus dem Praxissemester und dem Dozenten mitgebrachte werden und im Hinblick auf typische Handlungsprobleme der Lehrenden im Sozialkundeunterricht interpretiert werden sollen. Interessant sind dabei vor allem solche Fälle, die eher als Scheitern des Unterrichts erlebt wurden. Insofern wird das Seminar in Teilen Werkstattcharakter haben. Zudem werden jedoch auch Möglichkeiten in Planung und Durchführung von Unterricht aufgezeigt, mit denen den Handlungsproblemen begegnet werden kann. In diesem Zusammenhang greift das Seminar auch politikdidaktische Prinzipien und Methoden aus POLDI 200 auf, geht aber auch darüber hinaus. Das Seminar zielt im besonderen Maße auf eine Professionalisierung des eigenen Unterrichtshandelns, da es einen reflexiven und forschenden Habitus mit praktischen Bewältigungsstrategien von Handlungsproblemen verknüpft.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Werkstattleitung oder Referat); Anfertigung eines Handouts bzw. Protokolls für die Seminarteilnehmer*innen; Hausarbeit (kann Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgreifen)

Empfohlene Literatur

Gagel, W. (1986): Von der Betroffenheit zur Bedeutsamkeit. Der Zusammenhang von objektiver und subjektiver Bedeutsamkeit als Erkenntnisprozess. Gegenwartskunde, 35(1), 31-45. Helsper, W. (2010). Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In H.-H. Krüger (Hrsg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft (S. 15-34). Opladen: Leske+Budrich. May, Michael (2014). Das Brücken-, Urteils- und Emanzipationsproblem als strukturelle Bedingung kompetenten Lehrerhandelns im Sozialkundeunterricht Politiklehrerkompetenzen und deren Anbahnung in der ersten Phase der Lehrerbildung. In: Kleinespel, K. (Hg.): Ein Praxissemester in der Lehrerbildung. Konzepte, Befunde und Entwicklungsperspektiven am Beispiel des Jenaer Modells der Lehrerbildung (S.177-192). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Reinhardt, S. (1995). Die Profession des Politiklehrers. Gegenwartskunde, 44(1), 45-58.

212776 Demokratie denken und vermitteln- Demokratietheorie als Impulsgeberin für den Politikunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Demokratie als Ziel und Gegenstand von Politikunterricht zu beschreiben, mutet zunächst als klarer Orientierungsvorgabe an. Dieses Seminar hat zum Ziel, Selbstverständlichkeiten und Eindeutigkeiten rund um den Demokratiebegriff durch die Auseinandersetzung mit politischer Theorie zu verunsichern, um das eigene Verständnis zu vertiefen und den Blick zu weiten. Dazu werden wir uns anhand von folgenden Leitfragen und Themen orientieren: (i) Wer denkt über Demokratietheorie und Demokratievermittlung nach? (Perspektive der SeminarteilnehmerInnen, Perspektive der FachdidaktikerInnen, Lehrervorstellungen) (ii) Über wen denken wir dabei nach? (Demokratiebilder von SuS, das Kind/der junge Mensch in der Demokratietheorie) (iii) Über was denken wir dabei nach? (Horizont didaktischer Implikationen von demokratietheoretischen Strömungen, Horizont bildungspolitischer Vorgaben) (iv) Welche Bedeutung hat das für die Demokratievermittlung? (Formen der Aneingung, Formen der Vermittlung) Zunächst mögen die Themenstellungen und Texte abstrakt und 'sperrig' wirken - das Seminar soll einen Beitrag dazu leisten, politikdidaktischen Fragestellungen aus einer theoretisch-reflexiven Perspektive anzunähern, aus denen in Seminargesprächen neben den professionstheoretischen auch schul- und unterrichtspraktische Folgerungen diskutiert werden. Neben der Hausarbeit ist das Halten eines Vortrages als Prüfungsleistung vorgesehen. Es werden englische Texte as Pflichtlektüre vorgegeben. Sämtliche Texte werden über Moodle bereitgestellt.

213448 Ein Hauch von re:pair im Textilen, LandKulturBildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 15:00 Das Seminar findet an allen Terminen (außer am 9.6.2023) in der Marienstraße 14 in Weimar, SR. 221, stat	

Kommentare

Flicken, ausbessern, wiederherstellen... Anlässe und Handlungsfelder gibt es viele, doch: Was können, was dürfen, was sollten wir reparieren, was ab- und was neu-schaffen? Mit wem können wir kooperieren? Und was will uns der 'Schlachtruf' D. D. I. Y. DON'T DO IT YOURSELF von Lisa Anne Auerbach sagen, der bereits 2008 in dem Journal of Aesthetics and Protest, Theory in Three Acts, issue 6 veröffentlicht worden ist? Können wir re_pair zu einer Methode machen, die Veränderungen nachhaltig werden lässt - gemeinsam und sorgend, widerständig und antwortfähig? Dieses Seminar findet in Anbindung an das von Sandra Rücker angebotene Projekt GestrickeGewebeGewirke. Textilerbe repaired statt und fokussiert damit auf das Textile. In Zeiten von übermäßigem Textilkonsum und mangelnder Qualität des Materials wollen wir uns mit Exkursionen nach Apolda und Crimmitschau sowie einem handwerklichen Workshop der textilen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Ostdeutschlands widmen, Kontakte knüpfen, Fragen ziehen, Fäden spinnen, rote und andere Fäden auslegen, Antworten knoten und verschleifen. Methodenimpulse und künstlerische Strategien, die in diesem Seminar vermittelt werden, sollen uns dabei helfen, ein Netz aus Geschichte(n), Sichtweisen, Gestaltungswünschen und Interventionen der Akteure zu weben. Die Lehrveranstaltung der Bauhaus-Universität Weimar ist Teil des Projektes LandKulturBildung der Professur Kunst und Ihre Didaktik. In interdisziplinären Teams wird das Entwickeln didaktischer Konzepte angestrebt, mit welchen wir Sichtbarkeit und Bewusstsein für wenig beachtetes, kulturelles Erbe in ländlichen Räumen schaffen möchten. Dozentin: Elisa Rufenach-Ruthenberg (1. Staatsexamen Ethik/Philosophie und Kunsterziehung)

POLDI 500

212780 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stud.r Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

212779 Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, wenn möglich durchgeführt und reflektiert.

Bemerkungen

Es handelt sich um ein Online-Seminar, eventuell mit punktuellen analogen Zusammenkünften (Blended Learning). Wir streben an, so viel Präsenz wie möglich zu gewähren.

Nachweise

Handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

212785 Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-R, LAPOL 1-G

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Der Termin gilt nur als Platzhalter!		
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Staatsexamen Konsultation	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Leiße, O.

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben,von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekanons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Vergleichende Regierungslehre (Prof. Oppelland) Rahmenthema: Minderheitsregierung - Deutsche und internationale Erfahrungen Konsultationstermin: Do. 20.04.23, 17:45-19 Uhr, HS 8 CZ3 Europäische Studien (Prof. Leiße) Rahmenthema: Europäische Entwicklungszusammenarbeit Konsultationstermin: Mo., 17.04.23, 18:15-19:45 Uhr, SR 384 CZ3 Pol. System der BRD (Prof. Reiser) Rahmenthema: Empirische Koalitionsforschung Konsultationstermin: Mi. 05.04.23, 10:15-11:45 Uhr, SR 316 CZ3 Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen (z.B für 'Vergleichende Regierungslehre' die Vorlesung POL 330 'Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen', für 'Pol. System der BRD' das Seminar POL 310 'Empirische Koalitionsforschung' und für 'Europäische Studien' das Seminar POL 350 'Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld'). Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

Bemerkungen

Die Termine werden von den jeweiligen Dozenten noch bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

212777 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL 500

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

englischsprachige Veranstaltungen

213176 Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL742, POL740, MAPOL 220, POL740, POL741, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Start: second week of lectures	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Start: second week of lectures Many issues in international relations are ethical in nature. Decisions about war and peace require particular ethical sensitivity. Beyond simplistic political and media rhetoric, decision-makers are repeatedly faced with difficult trade-offs and dilemmas. Legal norms, moral values and national or organizational interests are in conflict and must be reconciled. Often, they also intricately interact and overlap. Legality and legitimacy are then of the highly contested. This requires prioritization at the cost of painful compromises. The seminar is designed to address such borderline issues, to reveal the trade-offs and to guide differentiated, independent judgments. After an initial conceptual enquiry into the interaction of interests, norms and values, in particular concerning armed conflict, we will discuss concrete issues of war and peace in their ethical dimension. We distinguish three overarching topics: balancing interests, norms and values for or against the use of force (called ius ad bellum in international law of war) – balancing interests, norms and values during warfare (ius in bello) – and balancing interests, norms and values after violent conflict has ended (ius post bellum). Each session we debate an ethical challenge and apply our thoughts to a concrete case. Formats will vary. Often, two seminar participants will initially present a controversial ethical position on the topic. These positions should differ as much as possible. The seminar then debates these positions jointly and tries to reach a joint position. Alternatively, we split up into two groups taking opposed positions on a topic and present plus discuss the positions. We assess how much our positions changed due to the seminar discussion. Potential topics include: • Supplying weapons to parties in conflict – Ukraine vs. Yemen • Intervening to save secessionists from gross human rights violations – the case of Kosovo • Pre-emptive strikes to prevent 'rogue states' from attaining nuclear weapons? The case of North Korea • Humanitarian intervention even without UN Security Council authorization? The case of Syria • Humanitarian aid for international pariah states? International assistance after the earthquake in Syria (and Turkey) 2023 • The selective application of international law to conflict – international tribunals also for great powers and their leaders? Putin vs. Milosevic • Torture - a legitimate tool to prevent terrorist attacks? The practice of waterboarding • Targeted killing - a legitimate tool to eliminate terrorists? The case of Osama bin Laden • Land swaps in ethnic conflicts – bringing peace or legitimizing ethnic cleansing? The Dayton Peace Accords on Bosnia • Drone war – ethical implications of innovations in military technology • Post-conflict reconciliation - amnesty, amnesia or tribunal? The case of Chile Some topics will be jointly identified in a brainstorming at the beginning of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Bellamy, Alex J. (2006), Just wars: from Cicero to Iraq, Cambridge: Cambridge Univ. Press • Biermann, Rafael (ed.), Roundtable ”Balancing Legal Norms, Moral Values and National Interests”, in: Ethics & International Affairs, 33:1, 2019. • Fleck, Dieter (Ed.) 2008, The Handbook of International Humanitarian Law, Oxford: Oxford University Press. • Holzgrefe, J.L./ Keohane, Robert O., (Eds.) 2003, Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge: Cambridge University Press. • Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds., 2008), The Oxford Handbook of International Relations, Oxford: Oxford University Press. • Werkner, Ines-Jacqueline, and Klaus Ebeling (eds., 2017), Handbuch Friedensethik, Wiesbaden: Springer VS. • Wiener, Antje (2017), A Theory of Contestation – a Concise Summery of Its Argument and Concepts, in: Polity, 49:1, S. 109-125.

213117 Chinese Global Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230, MPOL800

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

China has become a major player in international politics. A country with the largest population on the planet (about 1.45 billion – on par with India), the second largest share of world GDP, and the second largest military budget, the People's Republic today influences virtually all aspects of global governance. The first decades after the Cold War saw the rise and deepening of the so-called Liberal International Order which was decidedly shaped by the United States of America. The rise of China and its increasingly assertive involvement in questions of global order – ranging from human rights issues via sovereignty concerns to development policy – casts doubt on the longevity, or at least the unquestioned continuity, of this liberal order. Increasingly, China obstructs putatively Western political projects in global governance, claims positions of power in existing international organizations (IOs), and even creates its own IOs that sometimes sit uneasily with existing, US- or European-led, institutions. Some scholars wonder if we are headed to a new and arguably more illiberal Chinese-led international order. Against this background, the seminar sets out to analyze China's global governance efforts by asking what are the determinants, goals, and methods of China's global politics. We start with a deep dive into China's political system to understand the making of foreign policy in the People's Republic and how it translates into Chinese global governance objectives. In a next step, we look at China's efforts at gaining power within existing IOs, before surveying discrete Chinese global governance initiatives in various policy fields. The seminar ends with a look at the geopolitical dimension of China's foreign policy, including with regard to Taiwan, the situation in the South China Sea, and the Russian aggression on Ukraine.

Bemerkungen

Seminar start date: 12 April 2023! The seminar will feature one or two conversations with academic and practical experts on the topic. The readings for the class will consist in both 'mainstream' Western scholarship and – to the extent possible – Chinese scholarship and contributions from the global south.

Nachweise

Examination requirements (commensurate with all relevant module requirements) will be announced in the first session of the seminar.

Empfohlene Literatur

• Kim, Sung-han; Kim, Sanghoon (2022): China's contestation of the liberal international order. In The Pacific Review. DOI: 10.1080/09512748.2022.2063367. • Schweller, Randall W.; Pu, Xiaoyu (2011): After Unipolarity: China's Visions of International Order in an Era of U.S. Decline. In International Security 36 (1), pp. 41–72. • Stephen, Matthew D. (2021): China's New Multilateral Institutions: A Framework and Research Agenda. In International Studies Review 23 (3), pp. 807–834. • Zhao, Suisheng (2022): The US–China Rivalry in the Emerging Bipolar World: Hostility, Alignment, and Power Balance. In Journal of Contemporary China 31 (134), pp. 169–185.

213126 Climate Change and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

212823 Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL742, POL741, POL742, POL741, POL741, POL742, POL740, MAPOL 220, MAPOL 220, MPOL800	

1-Gruppe	05.04.2023-28.06.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Political and social orders refer to the norms and principles according to which societies and political systems are organized. Order contestation emerges when dominant orders are being challenged by state and non-state actors. After the end of the Cold War the Western liberal order (rules-based international order, democracy, free market) was the dominant political and social order throughout the world. But nowadays liberal order is being challenged both by domestic competitors (right-wing and left-wing populists) and external illiberal actors (Russia, China, ISIS). This seminar will explore how this order contestation takes place in EU's proximate neighborhood regions: Eastern Europe, South Caucasus, Central Asia and the Middle East and North Africa. The seminar is case study-based. After brief conceptual and theoretical introduction each session will analyze how order contestation unfolds in one or few countries of EU's neighborhood in the context of competitive regionalism between the EU, the US, Russia, China and other global and regional actors.

213174 Environmental Crises and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL741, POL740, POL742, MPOL800, IOCM300, POL740, POL742, POL741, MAPOL 220

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 16:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Kommentare

The unprecedented destruction of the Amazon rainforest, the massive fires in Australia or the flood of the river Ahr, environmental crises become more frequent and severe over the past years. Understanding their causes and consequences can help you make informed decisions on how to help address these problems, whether that means supporting organizations working to protect the environment, advocating for policy changes, or making changes in your own life. This course will provide students with a comprehensive understanding of various environmental crises and respective inter- and transnational political response strategies. We will cover a range of environmental crises, including crises related to agriculture, forests, energy, and waste. We will then explore inter- and transnational response strategies targeting individual action, community-level initiatives, private governance as well as global agreements. Finally, the course covers ethical considerations in addressing environmental crisis and concludes with reflections on potential future response strategies yet to be explored. By the end of the course, students will have the knowledge and skills to critically analyze environmental crises and global sustainability issues and engage with these issues in their professional and personal lives. Throughout the course, students would be expected to engage in discussions, research, and critical thinking to deepen their understanding of the topic and develop their own perspectives on how to address environmental crises.

Nachweise

Grading: • Attendance and participation: 20% • Assigned readings and projects: 30% • Individual final project: 50%

Empfohlene Literatur

Van der Ven, H., & Sun, Y. (2021). Varieties of crises: comparing the politics of COVID-19 and climate change. Global Environmental Politics, 21(1), 13-22. McHugh, L. H., Lemos, M. C., & Morrison, T. H. (2021). Risk? Crisis? Emergency? Implications of the new climate emergency framing for governance and policy. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 12(6), e736.

213119 Global Health Governance and Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul IOCM200, MPOL800, POL760, POL761, POL762, MAPOL 230, MAPOL 230

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is global health governance and how does it differ from other issue areas in world politics? Who are the most important actors in global health? What role do international organizations (IOs) and non-governmental organizations (NGOs) play in global health governance in general, and in the management of health crises such as pandemics in particular? And in how far have responses to previous health crises by the international community shaped today's global health governance architecture? This seminar is guided by these questions. The course starts with an introduction to global health governance and an overview of the (responses to) recent health crises. The seminar then turns to the actors in field: First, we zoom in on the World Health Organization (WHO) and its performance in several health crises. Second, we look at various other IOs who are active in global health and in the management of health crises, including the United Nations (UN), the World Bank, and the International Organization for Migration (IOM). Third, we turn to non-state actors in the field and detail the efforts by the Global Alliance for Vaccines and Immunization (GAVI), the Bill and Melinda Gates Foundation, the International Committee of the Red Cross (ICRC), and Médecins Sans Frontières (MSF) in global health governance and the management of health crises. The course concludes with a review session.

Bemerkungen

The seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Thursdays from 10:15am through 11:45am. The course spans over 14 weeks (nine on-site sessions, three asynchronous sessions, no class in week one, on 6 April, nor on Ascension Day, 18 May 2023). Attendance in the first session (13 April) is mandatory: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation plus either a take-home exam or term paper . Take-home exam deadlines: 13 July 2023 (second/repeat date: 31 August 2023). Term paper deadlines: 31 August 2023 (second/repeat date: 13 October 2023).

212740 Introduction to the UK Parlament

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

zugeordnet zu Modul POL 331, POL 330LA, POL 330

1-Gruppe	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aims and Seminar Outline The aim of this seminar is to explore how the UK Parliament works and to discuss the role of this somewhat ancient institution in present day UK. The seminar will be of interest to students who are interested in comparative approaches to politics; to students who wish to look at a substantive topic through the English language; and to students who are interested in a rather small island off the north-west coast of Europe. Please note, the seminar will be taught in English . Materials in English will be used and the language of discussion will also be English. The course will total 30 Unterrichtseinheiten over three weekends, Fridays and Saturdays: Friday 14.00 - 17.30 (including a coffee break) Saturday 10.00 - 17.30 (including a lunch break and times to pick up coffees) The topics I plan to cover are roughly as follows, although things may change if something more relevant or interesting arises: 1)Introduction – course outline and requirements.2)Historical Overview: where are roots of the UK Parliament and how has it changed?3)Elections, constituencies and parties: how do these mingle and interact?4)What exactly does Parliament do? 1)Types of legislation.2)Bills and Acts – origins and progress through Parliament.3)Select Committees and Parliamentary scrutiny. 5)The role of ceremony and tradition.6)Constitutional Issues: 1)Devolution and the West-Lothian Question.2)The monarch and the House of Lords – dealing with non-elected stakeholders.3)The formation of the UK Supreme Court and separation of the judiciary. 7)The theatre of Prime Minister's Questions: drama or farce? 8)Parliamentary 'hot topics': 1)Is Parliament really representative? Gender/Minority representation.2)How transparent is our political process?3)The rise of the professional politician.4)Lobbyists.5)Post-Brexit and the UK's ongoing relationship with Europe. Assessment This is the bit you are interested in! You are required to undertake a small research project based on accessing articles available at the Parliamentary website (https://www.parliament.uk/business/publications/) and write this up in the form of a term paper (Hausarbeit) of approximately15 pages in length, to be written in English. More details about this will be given in the introductory meeting. This will count for 70% of your final grade. The remaining 30% of your grade will be based on your active participation in our weekly meetings. Typical activities will include discussing and presenting texts, and completing short tasks in preparation for, or following, a topic.

Bemerkungen

Important: Preliminary meeting on Zoom, Wednesday April 5, 6 pm (local time!) Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/61912808176 Meeting-ID: 619 1280 8176 Kenncode: 028675

Empfohlene Literatur

Materials I will set up a resource online (either Moodle or Padlet) where you can access materials. The ThuLB also has some resources, which I will list for you. These include scholarly articles relevant to the topics listed above. However, the main focus will be the primary source, namely the UK Parliamentary website: https://www.parliament.uk/ The UK Parliament has a massive resource which includes: transcripts of debates; research papers that are produced prior to legislation being passed; information about the rules of Parliament (Erskine May) and reports from Select Committees. Indeed, one of your main tasks will be to learn how to navigate this resource and extract useful information from it to produce your term paper. My main resource will be the comprehensive text: Politics UK (2018 ninth edition) edited by Jones, B., Norton,P., and Daddow, O. I will bring my copy of this text with me and you may loan it to access relevant chapters during our course. The newer, tenth edition is also available via the publisher's website (Routledge) and Amazon. ISBN 9780367464028 (unfortunately, only the eight edition from 2014 is available at the ThULB).

213179 IOCM Master Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00 The Thesis workshop will take place in the institute's conference room, room 4.103	Biermann, R.
	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 15:00 - 18:00 The Thesis workshop will take place in the institutes conference room, 4.103	Biermann, R.

Kommentare

General information: The IOCM Thesis Workshop is a tailor-made workshop for our IOCM students to prepare their final theses. It takes place each semester, with two sessions in the first / second and fifth / sixth week. In order to allow for in-depth discussion of the exposés, the group is divided into sub-groups by the first supervisors. The supervisors are responsible for sending around the exact dates. They also assign discussant roles. A minimum of three participants is foreseen. All students are required to attend both meetings in person (except for unavoidable absences, which need prior approval).Timelines prior to the summer term (ST) and winter term (WT) workshops: 1. Individual discussions for brainstorming/topic identification withsupervisor: ST by 1 October of the previous year; WT by 1 April 2. Submission of an idea sketch (2-3 pages): ST by 31 January; WT by 31 July 3. Thesis workshop block I in the first or second week of the semester; submission by Monday of the previous week 4. Thesis workshop block II in the fifth of sixth week of the semester; submission by Monday of the previous week 5. Afterwards individual supervision. Procedure of the thesis workshops:For the workshops, you are required to prepare an exposé for your MA thesis and take over a discussant role of another participant's paper.For the first workshop session, an early draft of about 7 pages is expected. For the second session, this will be revised and extended to a full draft of about 10 pages. During the sessions, each participant shall briefly introduce the exposé and focus on open questions (five minutes only), then the discussant takes over (ten minutes), followed by a general discussion. Structure and content of exposé:Besides an introduction that pitches the topic and lays out the structure of the paper, your exposé should contain at least foursections: a state of the art, a presentation of the theory you use, your methods and a preliminary table of contents.

213178 Leading Humanitarian Bureaucracies: Current Challenges and Essential Skills

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Slim, Hugo	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	12.04.2023-12.04.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 The first session takes place online.	
	26.04.2023-26.04.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2023-20.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.05.2023-23.05.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	
	26.05.2023-26.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2023-27.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar will expose students to the real world challenges of leading one of today's transnational humanitarian bureaucracies. It will draw on the seminar leader's experience of humanitarian leadership in the International Committee of the Red Cross (ICRC), as a Board Member of Oxfam GB and the Catholic Fund for Overseas Development (CAFOD), and as a long-time scholar of international humanitarian studies. The seminar will be organized around three parts. Part One on the history and institutional expansion of the modern humanitarian sector will track the emergence, bureaucratization and significant global expansion of Western financed humanitarian institutions between the nineteenth and twenty first centuries. It will map and analyse the main players and dynamics in what is called today the "international humanitarian system". In the process, it will specifically track the ICRC's corporate journey through this period. Part Two will focus on today's main challenges of climate crisis, war and institutional change . It will examine how humanitarian institutions have specialized in "war humanitarianism" in the last 30 years and largely copied the principles and methods of the ICRC in the process. It will then explore how the humanitarian sector must now shift to a new specialism of "climate humanitarianism" which can meet the major new challenge of climate crisis that looks set to create unprecedented human need in the next 20 years. The seminar will dissect the particular normative and operational approaches of war humanitarianism and also spell out the emerging field of climate humanitarianism that is trying to find the best way to aid millions of people affected by more frequent and intense floods, droughts, extreme heat and wildfires. The seminar will then look at four areas of institutional change pressing on humanitarian leaders today: their financing; their struggle to achieve collective action; the call for their "localization" and "de-colonizing", and their adoption of new technologies. Part Three of the seminar will explore the hard and soft skills required to be a humanitarian leader today , such as vision, strategy, motivation, and internal and external communications of various kinds, deep change management and crisis management. Dozent: Dr. Hugo Slim, Blackfriars Hall, University of Oxford:Dr Hugo Slim is a Senior Research Fellow at the Las Casas Institute for Social Justice at Blackfriars Hall at the University of Oxford and at the Institute of Ethics, Law and Armed Conflict at Oxford's Blavatnik School of Government. His career has combined academia, policymaking, diplomacy and frontline humanitarian operations. Hugo has worked for Save the Children, the United Nations, Oxfam GB, hd Centre and the Catholic Agency for Overseas Development (CAFOD). From 2015 to 2020 he was Head of Policy and Humanitarian Diplomacy at the International Committee of the Red Cross (ICRC). His books include Solferino 21: Warfare, Civilians and Humanitarians in the Twenty First Century (Hurst, 2022), Humanitarian Ethics: The Morality of Aid in War and Disaster (Hurst, 2015) and Killing Civilians: Method, Madness and Morality in War (Hurst, 2007).

Nachweise

Students will be required to do three exams: 1)A Group Exercise that requires them to produce and present a diplomatic strategy on a specific scenario they might face if working for the ICRC.2)A Role Play exercise in which students will work in teams in a 6 hour real-time exercise.3)A Term Paper addressing a question on a humanitarian topic of their choice and agreed with the seminar leader.

Empfohlene Literatur

ALNAP, 2022; State of the Humanitarian System at https://www.alnap.org/help-library/2022-the-state-of-the-humanitarian-system-sohs-%E2%80%93-full-report-0 Development Initiatives, 2022, Global Humanitarian Assistance 2021, Development Initiatives, at https://devinit.org/resources/global-humanitarian-assistance-report-2022/ Knox Clarke, Paul (2014) Between Chaos and Control: Rethinking Operational Leadership, ALNAP, London. Caroline Moorehead, 1999, Dunant's Dream: War, Switzerland and the History of the Red Cross, Harper Collins, London. Patrick Sais et al, 2021, Rethinking Humanitarian Reform: What will it take to Truly Change the System, Centre for Global Development, Washington DC at https://www.cgdev.org/publication/rethinking-humanitarian-reform-what-will-it-take-truly-change-system Hugo Slim, 2022, Solferino 21: Warfare, Civilians and Humanitarians in the Twenty First Century, Hurst, London. Hugo Slim, 2015, Humanitarian Ethics: A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, Hurst, London.

212820 Patron Client Relations in the Post-Cold War Era

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tasner, Géza

zugeordnet zu Modul POL 340, POL 341, POL 340LA, POL 340LR

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

212860 PoWi Lesekompetenztest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Spath, Sieglinde

1-Gruppe	24.04.2023-24.04.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political ScienceThe test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: https://www.uni-jena.de/SPZ

212816 Understanding Conflict: Social-Psychological Theories and Experiments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL 240-2, POL 240

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Conflicts are as ubiquitous as they are timeless phenomena in human history. From the ancient wars of the Trojans, Spartans and Persians, to the Crusades of the Middle Ages, the colonial conquests of the European 'explorers' and great revolutions under the banner of liberty and fraternity, to the devastating ideological-political and ethno-territorial clashes of the present day: conflicts, to paraphrase a statement by Ernest Gellner, seem to belong to man like his nose and ears. They are to be found not only at the international or domestic, but also at the social, family and interpersonal level. Interestingly enough, major international conflicts are often based on the same psychological mechanisms as e.g. family feuds. That is to say, racist or stereotypical devaluation of individuals or groups (dehumanization, othering etc.) play just as much a role for human interaction and thought on any social level as does the conviction of the rightness of one's own view of the world (naive realism, self-whitewashing) and that of one's own group - whether that is one's own family, peer group or nation. It is these mechanisms that help us understand how ethno-nationalist wars, such as the one waged by Wladimir Putin, are justified to the ingroup, why right-wing populists such as Donald Trump or Marine Le Pen can inspire masses with their powerful narratives and enemy images, or why intractable conflicts such as the one between Israel and Palestine last for decades and are resitant to any form of resolution. In analysing central concepts such as cognitive-emotional bias, identity, racism, sexism, gender, militarism, discourses and stereotypes, we want to develop a basic understanding of intergroup conflict dynamics. This includes reflecting on the impact of these concepts on our own thought before applying them to selected conflicts around us. If you join this seminar, you are expected to thoroughly prepare readings, tasks and assignments for every session, and actively participate in self-reflecting group experiments, such as putting yourself into the shoes of a right-wing politician, a white supremacist, or feminist activist (role switch).

Institut für Soziologie

213835 Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

0-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Dieser Termin ist nur PRO FORMA, da sonst keine Belegung für Sie möglich ist, und stellt keine Veranstaltu

Kommentare

Seit Wintersemester 2022/23 existiert am Institut ein Moodle-Raum 'Info-Forum Institut für Soziologie'. Interesierte Studierende des Studiengänge BA Soziologie, MA Soziologie und MA Gesellschaftstheorie finden hier verschiedene Foren, die abonniert werden können, um bspw. über die Forschungskolloquien, weiterer Veranstaltungen am Institut oder auch über Ausschreibungen von Stellen für stud. und wiss. Assistenzen informiert zu werden. Mit der Zulassung in die vorliegende 'Veranstaltung' bekommen Sie Zugang zu diesem Forum. Am Zugang zum Forum Interessierte melden sich also bitte hier an.

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

107825 Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

212430 Geschlechterforschung im Anschluss an die Kritische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Katzer, Henrike

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

212431 Habitus – Reproduktion – Transformation? Bourdieu verstehen und anwenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ketterer, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2023-15.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als „generatives Prinzip" der sozialen Praxis ist der Habitus der zentrale Baustein in der Soziologie Pierre Bourdieus. Entwickelt aus der ethnographischen Beobachtung tiefgreifender Transformationsprozesse in der spätkolonialen algerischen Gesellschaft und weiter angewandt u.a. in der Analyse der Reproduktion sozialer Ungleichheiten in der französischen Klassengesellschaft der 1960er, ist der Habitus kein abstraktes Konzept, sondern ein praktisches Hilfswerkzeug zur Erklärung von Praxis jenseits der Dualität von Individuum und Gesellschaft. Zugleich war (und ist) es eine Antwort auf die dominanten wissenschaftsphilosophischen Strömungen seiner Zeit sowie Instrument der Reflexion und Kritik von Wissenschaftspraxis und gesellschaftlichen Herrschaftsmechanismen. Im Seminar werden wir uns die Praxistheorie Bourdieus über das Habitus Konzept auf vielfältige Weise erschließen und anwenden: in intensiver Auseinandersetzung mit einer der meist zitiertesten soziologischen Studien der Gegenwart, Die feinen Unterschiede (orig. franz., 1979); in der Erkundung von Bourdieus methodologischem Ansatz der historisch-genetischen „Sozio-Analyse"; sowie mit der Übertragung Bourdieus Untersuchung auf Deutschland (orig., Vester et al., 1993), die empirische Anwendung der Methode der Habitushermeneutik, die gemeinsame Reflektion und Diskussion der Potentiale und Grenzen des Habitus Konzepts für die Erklärung gegenwärtiger gesellschaftlicher Tendenzen und Transformationspotentiale.

Bemerkungen

WICHTIG! Die erste Sitzung am 03.04.2023 fällt aus. Diese wird an einem anderen Termin nach geholt.

Empfohlene Literatur

Bourdieu, Pierre. 1982. Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre. 2000. Die zwei Gesichter der Arbeit: Interdependenzen von Zeit- und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: UVK. Bremer, Helmut, und Christel Teiwes-Kügler. 2013. 'Zur Theorie und Praxis der "Habitus-Hermeneutik"'. ss. 93–129 in Empirisch arbeiten mit Bourdieu. Theoretische und methodische Überlegungen, Konzeptionen und Erfahrungen, hrsg. von A. Brake, H. Bremer, und A. Lange-Vester. Weinheim: Beltz Juventa. Vester, Michael, Peter von Oertzen, Heiko Geiling, Thomas Hermann, und Dagmar Müller. 2001. Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

212425 Handlungsautonomie und struktureller Zwang in der soziologischen Gesellschaftstheorie: Anthony Giddens und Pierre Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenüberstellungen wie „methodologischer Holismus" und „methodologischer Individualismus", „Objektivismus" und „Subjektivismus" sowie schließlich auch „Struktur-" und „Handlungstheorie" repräsentieren in der Soziologie nicht nur konkurrierende Theorieprogramme, sondern auch scheinbar unvereinbare Perspektiven auf die soziale Wirklichkeit: Sollen wir die Gesellschaft in ihrer Entstehung und ihrem Wandel aus der (mehr oder weniger automomen) Handlungspraxis von Menschen erklären oder umgekehrt das Handeln von Individuen, letztlich vielleicht sogar alles, was wir als soziale Akteur_innen 'sind', auf die Einwirkung gesellschaftlicher Kräfte und Zwänge zurückführen? Beide Perspektiven haben jeweils bestimmte Argumente für sich, gleichzeitig erweisen sie sich vor dem Hintergrund von Alltagserfahrungen auf den ersten Blick als unzulässige Verkürzungen bzw. 'Halbierungen' der Wirklichkeit (z.B. angesichts der Tatsache, dass wir täglich Entscheidungen treffen können und auch müssen, ohne jemals alle Bedingungen unseres sozialen Lebens kontrollieren zu können). Im Seminar werden nach einer Einführung in diese Problematik zwei neuere sozial- und gesellschaftstheoretische Ansätze diskutiert (Pierre Bourdieus Praxistheorie und Anthony Giddens Strukturationsansatz), die auf eine Überwindung des Denkens in solchen Gegensätzen zielen. Dabei soll schließlich auch verglichen werden, ob und welche Erkenntnisgewinne hiervon für die Analyse von empirischen Gegenstandsbereichen wie Macht und Herrschaft, Geschlechterordnungen und sozialen Medien in der Gegenwartsgesellschaft zu erwarten sind.

120882 Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

1-Gruppe	11.04.2023-11.07.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2023-13.07.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

212428 Erklären und/oder Verstehen? Eine Debatte um die Grundlagen der Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-17.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.06.2023-24.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Gegensatz Erklären/Verstehen nimmt Bezug auf eine einflussreiche Frage nach den methodologischen und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Sozial- und Geisteswissenschaften. Im Zentrum steht die Überlegung, ob eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit menschlichem Handeln und gesellschaftlicher Wirklichkeit sich an den Erklärungsweisen der Naturwissenschaften orientieren sollte: also an der Logik von Kausalität und Gesetzmäßigkeit. Oder ob die Wissenschaft vom Menschen viel mehr eine eigene Logik des Verstehens von Sinn und Subjektivität voraussetze. Während zum Beispiel Auguste Comte der Meinung war, dass die 'sozialen Vorgänge als natürlichen Gesetzen unterliegend aufgefaßt werden' müssten, betrachtete Wilhelm Dilthey die 'Wissenschaft der Gesellschaft' als eine verstehende Geisteswissenschaft. Die Unterscheidung ist bis heute kontrovers. Von vielen Autor*innen wird bezweifelt, dass die Grenze sich wirklich scharf ziehen lasse. Handelt es sich überhaupt um einen Gegensatz oder nicht viel mehr um zwei Seiten derselben Medaille? Wie ließe sich überhaupt eine kategoriale Trennung der Gegenstandsbereiche plausibel begründen? Manche Soziolog*innen sehen dagegen den Königsweg der Soziologie eher als einen Kompromiss aus Erklären und Verstehen (z.B. Max Weber und Hartmut Esser). Dann ergibt sich aber die Frage, in welchem Verhältnis diese Logiken zueinander stehen und wie sie sich gegenseitig modifizieren. Das Seminar versucht zu erkunden, was an den vielschichtigen Argumenten der Debatte noch brauchbar ist für eine zeitgemäße Soziologie. Darüber hinaus berührt es zentrale Fragen der Handlungstheorie und philosophische Grundfragen wie die nach dem freien Willen. Im Blockseminar werden sowohl historische als auch aktuelle Texte zum Thema gelesen (auf deutsch und englisch), die teilweise auch aus angrenzenden Disziplinen (Philosophie, Geschichtswissenschaft etc.) stammen.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Georg Henrik von Wright: Zwei Traditionen. In: Ders. Erklären und Verstehen. Hamburg: EVA 2008. Fred Dallmayer: Explanation versus Understanding. In: Byron Kaldis. Encyclopedia of Philosophy and the Social Sciences. Los Angeles: Sage 2013.

212430 Geschlechterforschung im Anschluss an die Kritische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Katzer, Henrike

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

212431 Habitus – Reproduktion – Transformation? Bourdieu verstehen und anwenden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ketterer, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 22, BASOZ 21

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.05.2023-15.05.2023 Einzeltermin	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Als „generatives Prinzip" der sozialen Praxis ist der Habitus der zentrale Baustein in der Soziologie Pierre Bourdieus. Entwickelt aus der ethnographischen Beobachtung tiefgreifender Transformationsprozesse in der spätkolonialen algerischen Gesellschaft und weiter angewandt u.a. in der Analyse der Reproduktion sozialer Ungleichheiten in der französischen Klassengesellschaft der 1960er, ist der Habitus kein abstraktes Konzept, sondern ein praktisches Hilfswerkzeug zur Erklärung von Praxis jenseits der Dualität von Individuum und Gesellschaft. Zugleich war (und ist) es eine Antwort auf die dominanten wissenschaftsphilosophischen Strömungen seiner Zeit sowie Instrument der Reflexion und Kritik von Wissenschaftspraxis und gesellschaftlichen Herrschaftsmechanismen. Im Seminar werden wir uns die Praxistheorie Bourdieus über das Habitus Konzept auf vielfältige Weise erschließen und anwenden: in intensiver Auseinandersetzung mit einer der meist zitiertesten soziologischen Studien der Gegenwart, Die feinen Unterschiede (orig. franz., 1979); in der Erkundung von Bourdieus methodologischem Ansatz der historisch-genetischen „Sozio-Analyse"; sowie mit der Übertragung Bourdieus Untersuchung auf Deutschland (orig., Vester et al., 1993), die empirische Anwendung der Methode der Habitushermeneutik, die gemeinsame Reflektion und Diskussion der Potentiale und Grenzen des Habitus Konzepts für die Erklärung gegenwärtiger gesellschaftlicher Tendenzen und Transformationspotentiale.

Bemerkungen

WICHTIG! Die erste Sitzung am 03.04.2023 fällt aus. Diese wird an einem anderen Termin nach geholt.

Empfohlene Literatur

Bourdieu, Pierre. 1982. Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Bourdieu, Pierre. 2000. Die zwei Gesichter der Arbeit: Interdependenzen von Zeit- und Wirtschaftsstrukturen am Beispiel einer Ethnologie der algerischen Übergangsgesellschaft. Konstanz: UVK. Bremer, Helmut, und Christel Teiwes-Kügler. 2013. 'Zur Theorie und Praxis der "Habitus-Hermeneutik"'. ss. 93–129 in Empirisch arbeiten mit Bourdieu. Theoretische und methodische Überlegungen, Konzeptionen und Erfahrungen, hrsg. von A. Brake, H. Bremer, und A. Lange-Vester. Weinheim: Beltz Juventa. Vester, Michael, Peter von Oertzen, Heiko Geiling, Thomas Hermann, und Dagmar Müller. 2001. Soziale Milieus im gesellschaftlichen Strukturwandel: Zwischen Integration und Ausgrenzung. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

212425 Handlungsautonomie und struktureller Zwang in der soziologischen Gesellschaftstheorie: Anthony Giddens und Pierre Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenüberstellungen wie „methodologischer Holismus" und „methodologischer Individualismus", „Objektivismus" und „Subjektivismus" sowie schließlich auch „Struktur-" und „Handlungstheorie" repräsentieren in der Soziologie nicht nur konkurrierende Theorieprogramme, sondern auch scheinbar unvereinbare Perspektiven auf die soziale Wirklichkeit: Sollen wir die Gesellschaft in ihrer Entstehung und ihrem Wandel aus der (mehr oder weniger automomen) Handlungspraxis von Menschen erklären oder umgekehrt das Handeln von Individuen, letztlich vielleicht sogar alles, was wir als soziale Akteur_innen 'sind', auf die Einwirkung gesellschaftlicher Kräfte und Zwänge zurückführen? Beide Perspektiven haben jeweils bestimmte Argumente für sich, gleichzeitig erweisen sie sich vor dem Hintergrund von Alltagserfahrungen auf den ersten Blick als unzulässige Verkürzungen bzw. 'Halbierungen' der Wirklichkeit (z.B. angesichts der Tatsache, dass wir täglich Entscheidungen treffen können und auch müssen, ohne jemals alle Bedingungen unseres sozialen Lebens kontrollieren zu können). Im Seminar werden nach einer Einführung in diese Problematik zwei neuere sozial- und gesellschaftstheoretische Ansätze diskutiert (Pierre Bourdieus Praxistheorie und Anthony Giddens Strukturationsansatz), die auf eine Überwindung des Denkens in solchen Gegensätzen zielen. Dabei soll schließlich auch verglichen werden, ob und welche Erkenntnisgewinne hiervon für die Analyse von empirischen Gegenstandsbereichen wie Macht und Herrschaft, Geschlechterordnungen und sozialen Medien in der Gegenwartsgesellschaft zu erwarten sind.

212427 Kannibalischer Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mittelpunkt des (Lektüre-)Seminars steht das 2022 erschienene Buch von Nancy Fraser „Cannibal Capitalism: How our System is Devouring Democracy, Care, and the Planet - and What We Can Do About It". Hier führt die US-amerikanische Sozialphilosophin ihre neueren kapitalismustheoretischen Arbeiten zusammen und entwickelt ein erweitertes Verständnis des Kapitalismus, der nicht nur ein Wirtschaftssystem ist, sondern als Beziehung zwischen der Ökonomie und anderen gesellschaftlichen Bereichen verstanden werden muss. Diese Bereiche – Natur, soziale Reproduktion, Politik – dienen einerseits zur Aufrechterhaltung des Wirtschaftssystems, werden aber gleichzeitig von diesem kannibalisiert. Was dies bedeutet, wie dieses erweiterte Konzept von Kapitalismus mit der Benachteiligung von Klasse, Geschlecht und Rassismus zusammenhängt, und wie man dies theoretisch und praktisch kritisieren kann, wollen wir im Seminar gemeinsam rekonstruieren und diskutieren. Ausgehend von den im Buch gesetzten Themen, d.h. der Kannibalisierung von Natur, sozialer Reproduktion und Politik, werden wir uns zudem jeweils mit weiterführenden und vertiefenden Texten, aber auch alternativen kapitalismustheoretischen Ansätzen beschäftigen; dabei sollen auch die Erkenntnisinteressen der Teilnehmenden berücksichtigt werden. Literatur zur Einführung: Markwardt, Nils. 2022. „Nancy Fraser: ‚Der Kapitalismus kannibalisiert seine eigenen Grundlagen'". Die Zeit, 14. Mai 2022, Abschn. Kultur. https://www.zeit.de/kultur/2022-05/nancy-fraser-kapitalismus-feminismus-rassismus. Fraser, Nancy, und Rahel Jaeggi. 2020. Kapitalismus: Ein Gespräch über kritische Theorie. Deutsche Erstausgabe. Berlin: Suhrkamp. Fraser, Nancy. 2019. „Warum zwei Karls besser sind als einer: Mit Polanyi und Marx zu einer Kritischen Theorie zeitgenössischer Krisen". In Kritische Theorie der Politik, herausgegeben von Ulf Bohmann und Paul Sörensen, 63–83. Berlin: Suhrkamp.

212426 Marx für Soziolog:innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx zählt ohne Frage zu den Klassiker:innen der Soziologie und Gesellschaftstheorie und übt in regelmäßigen Abständen inner- wie außerhalb des akademischen Kontextes große Anziehungskraft aus. Auch und gerade vor dem Hintergrund der sich zuspitzenden ökonomischen, sozialen und politischen Krisen der Gegenwart stellt sich vielleicht mehr als bei anderen die Frage nach seiner Aktualität: Welche seiner Begriffe und Analysen helfen uns, die aktuellen Entwicklungen der kapitalistischen Gesellschaft zu verstehen? Wo sind Weiterführungen und gegebenenfalls Revisionen nötig? Um dies herauszufinden, bietet dieses einführende Seminar einen Einblick in Marx' umfangreiches und vielseitiges Werk und folgt dabei der verbreiteten Einteilung seiner Schriften in „Philosophie", „Ökonomie" und „Politik". Wir beginnen mit einer Einführung in Marx' Biografie und die Werkgeschichte, um den historischen Kontext seines Schaffens präsent zu machen. Es folgen die drei genannten Hauptthemen, wobei wir jeweils einschlägige Texte und Textauszüge diskutieren werden, u.a. aus Die deutsche Ideologie, Das Kapital (Bd. I), Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte, Manifest der Kommunistischen Partei. Ziel jeder Textdiskussion ist es, zentrale Begriffe und Argumentationsgänge herauszuarbeiten, um im Verlauf des Seminars ein Grundlagenwissen aufzubauen. Die Frage nach der Relevanz und Aktualität von Marx wird dabei ein übergeordneter Bezugspunkt sein. Für eine erfolgreiche Teilnahme ist das Interesse an Theoriearbeit sowie die Bereitschaft zur kontinuierlichen Lektüre und Diskussion komplexer Primärliteratur zentral. Empfehlenswert für eine Erstorientierung ist Artus, Ingrid et al. (2014), Marx für SozialwissenschaftlerInnnen. Eine Einführung, Wiesbaden: Springer VS.

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Büchner, C.
3-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
4-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.
	13.06.2023-13.06.2023 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Minor, R.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung. Mit Hilfe der eigenen Untersuchung werden die einzelnen Schritte des quantitativen Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema gewählt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II (im darauffolgenden Wintersemester) die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird.
Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Zeitpunkt in eines der angebotenen Tutorien ein.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar, Andreas; Lupatsch, Judith; Grünewald-Huber, Elisabeth (2010): Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. In Bildungsverlierer (pp. 223-244). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

214114 Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Minor, Ralf

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
3-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II

212443 „(Wie) lässt sich romantische Liebe sozialwissenschaftlich erforschen? Eine Einführung in Methoden anhand des Phänomens der romantischen Liebe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Allgemeinen wird romantische Liebe oft als zutiefst subjektive Erfahrung angesehen, die schwer objektiviert oder gar 'gemessen' werden kann. Dieser Kurs beschäftigt sich damit, wie mittels qualitativer sozialwissenschaftlicher Methoden, insbesondere unterschiedlicher Interviewformen (leitfadengestützte problemzentrierte Interviews und Experteninterviews), die romantische Liebe untersucht werden kann. Neben der Einführung in verschiedene theoretische Perspektiven auf romantische Liebe steht insbesondere die Vermittlung von Interviewtechniken im Vordergrund. Im Laufe des Semesters werden die Studierenden in Arbeitsgruppen lernen, eigene Interviews zu führen und auszuwerten, und dabei einen gesamten Forschungsprozess durchlaufen (Erhebung, Durchführung, Auswertung, Reflexion).

212444 Einführung in die dokumentarische Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziales Handeln wird von komplexen Wissens- und Regelstrukturen bestimmt, in denen sich kollektive und individuelle Erwartungshorizonte, soziale Vorgaben und subjektiver Handlungssinn wechselseitig bedingen und miteinander verschränken. Der routinierte Vollzug von Alltagsinteraktionen aber auch das Auftreten von Krisen und Konflikten lässt sich vor diesem Hintergrund aus kontextspezifischen Passungs- oder Spannungsverhältnissen zwischen entsprechenden Sinnkonstruktionen der Akteure und ihren ‚Erfahrungsräumen' (Bohnsack) verstehen und erklären. In der Lehrveranstaltung wird dieser Sachverhalt anhand der von Ralf Bohnsack entwickelten dokumentarischen Methode behandelt und deren praktische Anwendung an konkreten empirischen Fällen (z.B. Self-Tracking, Selbstdarstellung in sozialen Medien, 'Brain-Doping' u.a.) erprobt. Eine wesentliche Prämisse hierfür ist zum einen, dass das praktische Orientierungswissen des sozialen Alltags vor allem auf der Ebene von habituellen bzw. in den Körper 'eingeschriebenen' Vorannahmen und Voraussetzungen gefunden und rekonstruiert werden muss (z.B. 'Bauchgefühl', Intuition, Selbstverhältnis usw.) D.h., dass 'Teilnehmende' an sozialen Zusammenhängen vieles wissen, ohne dies jeweils abstrakt reflektieren bzw. in theoretisierter Form kommunizieren zu können. Dieses Vorverständnis in soziologisches Wissen zu überführen, um zu guten Beschreibungen und Erklärungsmodellen zu gelangen, ist ein zentrales Ziel qualitativer Sozialforschung. Zum anderen wir im Kontext der dokumentarischen Methode davon ausgegangen, dass Interaktionspraxen sich oft gerade deshalb auch ‚ohne viele Worte' realisieren können, weil das implizite Wissen der Akteure über die Art und Weise etwas zu tun und die Reproduktionsbedingungen und Regeln kollektiver Zusammenhänge (z.B. von Gruppen, Generationen usw.) sich zumeist komplementär ergänzen (z.B. milieuspezifische Sprachstile, 'Codes', Verhaltensweisen usw.). Die rekonstruktive Sozialforschung kann daher auch zum Verständnis der Funktionsweise sozialer Ordnung und ihrer Veränderungsbedingungen beitragen. Beide Aspekte und die Anwendung der jeweiligen Prinzipien der dokumentarischen Methode werden in der Veranstaltung mit Blick auf verschiedene Formen der individuellen und kollektiven Selbstoptimierung (siehe oben) in spätmodernen Gesellschaften erarbeitet, weil sich in ihnen auf paradigmatische Weise strukturelle ‚Vorgaben', subjektive Erwartungen (Hoffnungen, Ängste…) und habituelle Orientierungsmuster verbinden.

212442 Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Woschnack, Daniela

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Inhalt: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der qualitativen Inhaltsanalyse. Mit Hilfe von wissenschaftlichen Texten verschaffen wir uns einen ersten Zugang zu dieser Methode der qualitativen Sozialforschung und wenden sie im Anschluss daran mit Hilfe von praktischen Übungen, die zum Teil in Form von Gruppenarbeiten stattfinden, selbstständig an. In einzelnen Exkurssitzungen werden wir zudem noch weitere ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung kennenlernen. Das Seminar findet montags, 8.30 Uhr – 10.00 Uhr im Seminarraum in der Bachstraße 18k (Raum 042) statt. Arbeitsweise: Die Inhalte des Seminars sowie die praktischen Übungen bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und das Lesen der angegebenen Seminartexte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir zum Großteil interaktiv. Dies erfolgt entweder in Kleingruppen oder im Plenum. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Bei Fragen können Sie mich gern auch im Vorfeld des Seminars kontaktieren (daniela.woschnack@uni-jena.de). Teilnahme- und Leistungsnachweis: Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Der Leistungsnachweis erfolgt schriftlich als semesterbegleitende Leistung . (Abgabefrist Teil I: 26. Mai 2023; Abgabefrist Teil II: 07. Juli 2023).

212432 Kindheiten. Einführung in die Ethnografie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung versteht sich als eine Einführungsveranstaltung in die Ethnografie am Beispiel der Untersuchung von Kindheit(en). Wie lässt sich „soziale Praxis" der Kinder im Zuge der Feldforschung beobachten und beschreiben? Was bedeutet es Ethnografie als soziologische Forschungshaltung bzw. -instrument zu verstehen? Und wie kann man sich in Anlehnung an Hirschauer und Amann (1997) an der 'eigenen Kultur' befremden? In welcher Beziehung steht ethnografisches Forschen zur qualitativen Denktradition? Und: Inwiefern lässt sich der Aussagewert bei den ethnografischen Analyseergebnissen bestimmen? Auf der Suche nach Antworten auf diese Fragen zielt die anwendungsorientierte Veranstaltung, die sich perspektivisch in der neuen Kindheitsforschung verortet, darauf, die Grundlagen zur ethnografischen Methode hinsichtlich Grenzen und Reichweiten zu vermitteln. Anwendungsorientiert heißt, dass die Teilnehmenden selbst im Feld arbeiten werden und im Rahmen einer teilnehmenden Beobachtung unter anderem ein ethnografisches Protokoll verfassen.

BASOZ 33 Statistik

12344 Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	03.04.2023-03.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2023-03.07.2023 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

186142 Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	10.04.2023-03.07.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	18.04.2023-04.07.2023 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.04.2023-03.07.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

14517 Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	10.04.2023-19.06.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.04.2023-11.04.2023 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	17.04.2023-26.06.2023 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	17.04.2023-26.06.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.05.2023-02.05.2023 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.05.2023-30.05.2023 Einzeltermin	Di 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

212445 Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 34c

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	
	13.06.2023-13.06.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, anhand derer die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. Wir besprechen eine wissenschaftliche Publikation in der inhaltlich um den Zusammenhang zwischen Armut und Kriminalität geht. Der Titel des Seminarartikels ist „Social Disadvantage and Crime: A Criminological Puzzle." Ein zweiter Artikel, den wir in der Übung besprechen ist „The Societal Context of School-Based Bullying Victimization: An Application of Institutional Anomie Theory in a Cross-National Sample." Dieser Artikel nutzt Pisa-Daten, um die institutionelle Anomietheorie zu testen. Die Hausarbeit besteht darin, dass ein Buchkapitel aus dem Lehrbuch „Empirische Studien lesen" von den Studierenden gelesen, zusammengefasst und beurteilt wird. Im Laufe des Semesters stellen die Studierenden Inhalte des entsprechenden Buchkapitels vor.

Empfohlene Literatur

(1) Hermann, Dieter; Pöge, Andreas (Hg.) (2018): Kriminalsoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos.(2) Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang; Geißler, Ferdinand; Liebeskind, Uta (2014): Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa (Grundlagentexte Soziologie). Online verfügbar unter http://content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779943303.(3) Neubacher, F., & Bögelein, N. (2021). Kriminalität der Armen – Kriminalisierung von Armut? Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform, 104, 107 - 123.(4) Pauwels, Lieven J.R.; Svensson, Robert; Hirtenlehner, Helmut (2018): Testing Situational Action Theory: A narrative review of studies published between 2006 and 2015. In: European Journal of Criminology 15 (1), S. 32–55. DOI: 10.1177/1477370817732185.(5) Tausendpfund, Markus (2021). Empirische Studien lesen können. In: Tausendpfund, M. (eds) Empirische Studien lesen. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-33177-1_1(6) Tuttle, James & Gimenez, Gregorio & Barrado, Beatriz (2023) The Societal Context of School-Based Bullying Victimization: An Application of Institutional Anomie Theory in a Cross-National Sample, Journal of School Violence, 22:1, 28-43, DOI: 10.1080/15388220.2022.2126850(7) Wikström, Per-Olof H. (2015): Situational Action Theory. In: Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 98 (3), S. 177–186. DOI: 10.1515/mks-2015-980302.(8) Wikström, P.-O. H., & Treiber, K. (2016). Social Disadvantage and Crime: A Criminological Puzzle. American Behavioral Scientist, 60(10), 1232–1259. https://doi.org/10.1177/0002764216643134(9) Entsprechende Inhalte der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' und Literatur dort

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

212447 Anything Goes. Zur Soziologie des kulturellen Wandels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Hofmann, Michael

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.04.2023-05.04.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.05.2023-03.05.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	
	10.05.2023-10.05.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	
	24.05.2023-24.05.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	
	12.07.2023-12.07.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 Klausur	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

212446 Moralische Märkte, Verantwortliche Organisationen, gute Governance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Diese Vorlesung findet als Flipped Classroom-Veranstaltung im Online Plus Format statt. Bei dieser Flipped Classroom-Vorlesung steht zu Beginn jeder Veranstaltungswoche ein Lehrvideo und ein kurzer Text, die beide von Fragen begleitet werden. Zuerst schauen Sie sich bitte das Video an, lesen den Text und beschäftigen sich mit den Fragen. In einem zweiten Schritt treffen wir uns dann im Seminarraum (oder alternativ via Zoom), um Inhalte und Fragen vertiefend zu diskutieren. Diese intensive Auseinandersetzung mit der Thematik Woche für Woche dient auch dazu, Sie bei der Prüfungsvorbereitung zu entlasten. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle.
Märkte und Organisationen sind charakteristische, strukturbildende Merkmale moderner Gesellschaften. Dementsprechend widmet die Soziologie Märkten und Organisationen sowie deren Grundlagen und Folgen ein hohes Maß an Aufmerksamkeit. Ein Fragenkomplex dreht sich dabei um die Bedingungen und Möglichkeiten nachhaltiger Märkte und verantwortlicher Organisationen: Inwieweit können Märkte nachhaltig oder moralisch sein? Inwieweit können Organisationen oder Unternehmen verantwortlich handeln? Inwieweit kann man bei Märkten und Organisationen von einer good governance sprechen? Um Antworten auf diese Fragen zu ergründen, verfolgt die Vorlesung zwei wesentliche Ziele: zum einen erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über sowohl die Marktsoziologie als auch die Organisations- und Unternehmenssoziologie. Dabei lernen sie jeweils zentrale Fragestellungen und Herangehensweisen, relevante Begriffe und Konzepte, sowie klassische und zeitgenössische Autor/innen kennen. Zum anderen machen sich die Studierenden vertraut mit aktueller Forschung aus den beiden Bereichen Markt- und Organisations- bzw. Unternehmenssoziologie, insbesondere mit Hinblick auf die genannten Fragestellungen. Auf der Grundlage von einschlägigen deutsch- und englischsprachigen Texten lernen sie diese Forschung zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.

BASOZ 42 Spezielle Soziologien für Kernfach

212453 Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwahrloster Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von `99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall …). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität" (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar wird zweiwöchentlich in 2x2std. Blöcken stattfinden: Zuerst Textbesprechung und anschließend Beispiele hören und diskutieren. Wichtige Information: die erste Sitzung wird ebenfalls schon eine lange Sitzung werden, daher wird rechtzeitig eine E-Mail an alle Teilnehmenden geschickt, um die Sitzung vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212455 Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Holz, Jana / Koch, Philip / Pungas, Lilian

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Auftaktsitzung findet ONLINE statt.
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -
	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212452 Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course „Investigating the rise of authoritarianism in Europe´s liberal democracies and beyond" aims a broader understanding of the contemporary political changes in the old continent (with focus on EU-States): the rise of far-right parties in Western Europe and the rule of increasingly anti-liberal, anti-democratic regimes in the East. In the first half of the semester the focus will be on theoretical concepts of authoritarian movements and political systems, that are based on historical examination with emphasis on economic developments that shape liberal democracies and could lead to their abolition. While in the second part of the course the attention shifts on selected countries (France, Italy, Germany, Hungary etc.) and the rise of authoritarianism in a given historical and economical context inquiring similarities in policies and reasons for popularity of the authoritarian forces and at same time keeping a sharp eye on their specificity in emergence and settings. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212456 Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt. Pünktlich zum Jahresbeginn 2023 flammte sie wieder auf: die politische Debatte über (vermeintliche und tatsächliche) Migrant_innen und deren sogenannte „Integration" in die deutsche Gesellschaft. Einige Medienberichte über handfestere Auseinandersetzungen in der Silvesternacht nahm der CDU-Vorsitzende Friedrich Merz zum Anlass, männliche Jugendliche aus Einwanderer_innenfamilien in einer Talkshow als „kleine Paschas" zu titulieren. Finanzminister Christian Lindner reagierte mit einer Attacke auf Merz: „Wer pauschal über Sozialtourismus und ‚kleine Paschas' spricht, der kann keinen Führungsanspruch für das moderne Deutschland begründen" – gleichwohl gebe es jedoch „ganz offensichtlich Integrationsdefizite". Diese unerwartete Kontroverse zwischen den beiden mitte-rechts Politikern offenbart einige der Widersprüche im Verhältnis von Rassismus, Migration, bürgerlichem Staat und kapitalistischer Ökonomie. Einerseits scheint Rassismus eine ideologische Reaktion großer Bevölkerungsgruppen auf Konkurrenz und drohenden Wohlstandsverlust zu sein. Andererseits schadet Rassismus dem Arbeitsmarkt eines modernen Wirtschaftsstandortes. Gleichzeitig bleibt Abschottung gegenüber nicht-verwertbarer Migration ein notwendiger Bestandteil der Politik reicher Nationalstaaten in einer ungleichen kapitalistischen Weltwirtschaft. Die zunehmende Alterung der deutschen Bevölkerung verschärft die genannten Widersprüche zusätzlich. Diese stellen eine konkrete Herausforderung für Politiker_innen, Wirtschaftsverbände und Gewerkschaften in der Bundesrepublik dar.Das Seminar bietet die Möglichkeit, gemeinsam ein systematisches Verständnis der Bedeutung von Migration und Rassismus für den Wirtschaftsstandort Deutschland zu erarbeiten. Thematisch soll sich das Seminar in drei Teile gliedern. Zunächst werden wir das Verhältnis von Migration und Rassismus zum idealen Durchschnitt der kapitalistischen Wirtschaftsform und des bürgerlichen Staates diskutieren. Der mittlere Teil soll einen Einblick in die gegenwärtigen Entwicklungen im Verhältnis von Rassismus und Kapitalismus in der Bundesrepublik und Europa gewähren. Im letzten Teil werden wir vor diesem Hintergrund die aktuellen politischen Diskussionen um Migration und Rassismus innerhalb der bürgerlichen Mitte und auch zwischen linken Akteur_innen analysieren. Von besonderem Interesse sind in diesem Zusammenhang auch die politischen Analysen aus den Reihen migrantischer Bewegungen. Die Basis für die Arbeit im Seminar besteht in der Lektüre theoretischer und empirischer Texte aus der Soziologie, den Wirtschaftswissenschaften und der Gesellschaftstheorie.Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und das Lesen der Seminarliteratur. In den Sitzungen werden wir sowohl Diskussionen in der Gesamtgruppe als auch in Kleingruppen durchführen und darüber hinaus weitere Methoden der inhaltlichen Zusammenarbeit erproben. Auf eine respektvolle, kooperative und solidarische Diskussionskultur wird wertgelegt.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212454 Soziologie des Spiels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Üblicherweise heißt es, Spiele sind das Andere der echten, der wirklichen Welt. Wer nur spielt, hat nichts zu befürchten. Allerdings hat diese Aufteilung erhebliche Risse bekommen. Feiernden oder trauernden Fußballfans sieht man die Ernsthaftigkeit des Spiels ebenso an wie den Erschütterungen, die ein letztlich verspielter Finanzmarkt im Realen hinterlässt. Gambling mit maximalen Summen als Normalität. Das Verhältnis von Spiel und Ernst scheint also anders, komplizierter zu sein. Im Kontext der Digitalisierung haben sich zudem soziale Praktiken etabliert, die zwar nicht als Spiel gelten, aber möglicherweise als Variationen eines ziemlich ernsthaften Spiels gedeutet werden können. Soziale Interaktionen im Digitalen folgen bestimmten Regeln und Rhythmen, die sich vielleicht als Varianten von Spielen deuten lassen. <p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Das Seminar verhandelt einige Theorien des Spiels und versucht, Spiele und ihre Regeln als Analysetool für ein besseres Verständnis der Gegenwart auszuprobieren. Die mathematisch bzw. an Wahrscheinlichkeitsrechnungen orientierten Versionen der Spieltheorie sind allerdings kein Gegenstand des Kurses. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

213510 Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Weitergehende Vereinbarungen zur Veranstaltungszeit im Zuge des Seminars.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Transformation der Auto- und Zulieferindustrie in Deutschland. Empirische Grundlage sind Fallstudien, die im Rahmen einer Lehrforschung erstellt wurden. Ziel des Seminars ist es, die Berichte aus der Lehrforschung in eine publikationsreife Fassung zu bringen. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, sich in das empirische Material einzuarbeiten und - sofern an der Lehrforschung nicht beteiligt - zusätzliche Rechercheaufgaben zu übernehmen. Das Seminar führt in die Arbeit empirisch ausgerichteter Forschungsvorhaben der Arbeitssoziologie ein. Es vermittelt Grundkenntnisse bei der Verschriftlichung von Forschungsergebnissen und ermöglicht einen studentischen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Veröffentlichung. Die Veranstaltung wird in mehreren Blöcken durchgeführt, deren genaue Planung in Absprache mit den Studierenden erfolgt. Die Einführungssitzung findet am Freitag, 14.04 10-12 Uhr statt.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus/ Köster, Jakob/ Holzschuh, Madeleine/ Sittel, Johanna (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main: Campus. 2. aktualisierte Auflage.

212451 Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Transitional Justice als interdisziplinäres Forschungs- und Praxisfeld umfasst gesellschaftliche und juristische Aufarbeitungsprozesse von begangenem Unrecht. In diesem Seminar wollen wir uns aus organisationssoziologischer Perspektive damit auseinandersetzen, wie verschiedene Gesellschaften, die sich zum Teil im Übergang von einer Diktatur zu einer Demokratie befinden, auf die Folgen massiver und schwerer Menschenrechtsverletzungen reagieren. Dazu werden wir uns mit der Strafverfolgung von Kriegsverbrechen durch (inter)nationale Organisationen, mit Reformen staatlicher Institutionen, nationalen Absetzungs- und Neubesetzungsverfahren öffentlicher Stellen, sowie der Vergangenheitsaufarbeitung und Erinnerungskultur bzw. dem Umgang mit Schuld beschäftigen. Dieses einführende Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Transitional-Justice-Prozesse als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir einzelne Theorien und Diskurse besprechen (globale Rechtsregime, Weltgesellschaft). Im abschließenden dritten Teil sollen der erinnerungskulturelle Umgang mit Massenverbrechen und Prozesse nationaler Versöhnung diskutiert werden. In Vorträgen werden die Seminarteilnehmenden verschiedene Fallstudien aufarbeiten (bspw. der deutsche Umgang mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust, Konflikte bei der Aufarbeitung des Völkermords in Ruanda oder die Wirkung geschichtspolitischer Konflikte bei der Aufarbeitung von Verbrechen in Bosnien und Herzegowina). Ablauf Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Bitte beachten Sie, dass wir uns zur ersten Sitzung am 3. April voraussichtlich asynchron treffen. Alle weiteren Sitzungen finden dann im Seminarraum 042 in der Bachstraße 18 statt. Die Textgrundlage bzw. die Zugangsmöglichkeiten zu Texten stehen über Moodle zur Verfügung. Geplant ist eine Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald. Diese wird am 2. Juni 2023 stattfinden. Nähere Informationen hierzu folgen in den ersten Sitzungen.

Nachweise

Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). Die abschließenden mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich digital via Zoom stattfinden. BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212449 Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehören die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212448 Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur",

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird (und was nicht). Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die wiederkehrende geschichtsrevisionistische Forderung von rechts nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität ebenso einschließt wie die jüngsten Debatten um das „Versöhnungstheater" (Czollek) in der deutschen Erinnerungskultur. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologien I für Ergänzungsfach und Lehramt

212453 Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwahrloster Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von `99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall …). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität" (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar wird zweiwöchentlich in 2x2std. Blöcken stattfinden: Zuerst Textbesprechung und anschließend Beispiele hören und diskutieren. Wichtige Information: die erste Sitzung wird ebenfalls schon eine lange Sitzung werden, daher wird rechtzeitig eine E-Mail an alle Teilnehmenden geschickt, um die Sitzung vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212455 Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Koch, Philip / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Auftaktsitzung findet ONLINE statt.	
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	
	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212452 Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course „Investigating the rise of authoritarianism in Europe´s liberal democracies and beyond" aims a broader understanding of the contemporary political changes in the old continent (with focus on EU-States): the rise of far-right parties in Western Europe and the rule of increasingly anti-liberal, anti-democratic regimes in the East. In the first half of the semester the focus will be on theoretical concepts of authoritarian movements and political systems, that are based on historical examination with emphasis on economic developments that shape liberal democracies and could lead to their abolition. While in the second part of the course the attention shifts on selected countries (France, Italy, Germany, Hungary etc.) and the rise of authoritarianism in a given historical and economical context inquiring similarities in policies and reasons for popularity of the authoritarian forces and at same time keeping a sharp eye on their specificity in emergence and settings. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212456 Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt. Pünktlich zum Jahresbeginn 2023 flammte sie wieder auf: die politische Debatte über (vermeintliche und tatsächliche) Migrant_innen und deren sogenannte „Integration" in die deutsche Gesellschaft. Einige Medienberichte über handfestere Auseinandersetzungen in der Silvesternacht nahm der CDU-Vorsitzende Friedrich Merz zum Anlass, männliche Jugendliche aus Einwanderer_innenfamilien in einer Talkshow als „kleine Paschas" zu titulieren. Finanzminister Christian Lindner reagierte mit einer Attacke auf Merz: „Wer pauschal über Sozialtourismus und ‚kleine Paschas' spricht, der kann keinen Führungsanspruch für das moderne Deutschland begründen" – gleichwohl gebe es jedoch „ganz offensichtlich Integrationsdefizite". Diese unerwartete Kontroverse zwischen den beiden mitte-rechts Politikern offenbart einige der Widersprüche im Verhältnis von Rassismus, Migration, bürgerlichem Staat und kapitalistischer Ökonomie. Einerseits scheint Rassismus eine ideologische Reaktion großer Bevölkerungsgruppen auf Konkurrenz und drohenden Wohlstandsverlust zu sein. Andererseits schadet Rassismus dem Arbeitsmarkt eines modernen Wirtschaftsstandortes. Gleichzeitig bleibt Abschottung gegenüber nicht-verwertbarer Migration ein notwendiger Bestandteil der Politik reicher Nationalstaaten in einer ungleichen kapitalistischen Weltwirtschaft. Die zunehmende Alterung der deutschen Bevölkerung verschärft die genannten Widersprüche zusätzlich. Diese stellen eine konkrete Herausforderung für Politiker_innen, Wirtschaftsverbände und Gewerkschaften in der Bundesrepublik dar.Das Seminar bietet die Möglichkeit, gemeinsam ein systematisches Verständnis der Bedeutung von Migration und Rassismus für den Wirtschaftsstandort Deutschland zu erarbeiten. Thematisch soll sich das Seminar in drei Teile gliedern. Zunächst werden wir das Verhältnis von Migration und Rassismus zum idealen Durchschnitt der kapitalistischen Wirtschaftsform und des bürgerlichen Staates diskutieren. Der mittlere Teil soll einen Einblick in die gegenwärtigen Entwicklungen im Verhältnis von Rassismus und Kapitalismus in der Bundesrepublik und Europa gewähren. Im letzten Teil werden wir vor diesem Hintergrund die aktuellen politischen Diskussionen um Migration und Rassismus innerhalb der bürgerlichen Mitte und auch zwischen linken Akteur_innen analysieren. Von besonderem Interesse sind in diesem Zusammenhang auch die politischen Analysen aus den Reihen migrantischer Bewegungen. Die Basis für die Arbeit im Seminar besteht in der Lektüre theoretischer und empirischer Texte aus der Soziologie, den Wirtschaftswissenschaften und der Gesellschaftstheorie.Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und das Lesen der Seminarliteratur. In den Sitzungen werden wir sowohl Diskussionen in der Gesamtgruppe als auch in Kleingruppen durchführen und darüber hinaus weitere Methoden der inhaltlichen Zusammenarbeit erproben. Auf eine respektvolle, kooperative und solidarische Diskussionskultur wird wertgelegt.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212454 Soziologie des Spiels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Üblicherweise heißt es, Spiele sind das Andere der echten, der wirklichen Welt. Wer nur spielt, hat nichts zu befürchten. Allerdings hat diese Aufteilung erhebliche Risse bekommen. Feiernden oder trauernden Fußballfans sieht man die Ernsthaftigkeit des Spiels ebenso an wie den Erschütterungen, die ein letztlich verspielter Finanzmarkt im Realen hinterlässt. Gambling mit maximalen Summen als Normalität. Das Verhältnis von Spiel und Ernst scheint also anders, komplizierter zu sein. Im Kontext der Digitalisierung haben sich zudem soziale Praktiken etabliert, die zwar nicht als Spiel gelten, aber möglicherweise als Variationen eines ziemlich ernsthaften Spiels gedeutet werden können. Soziale Interaktionen im Digitalen folgen bestimmten Regeln und Rhythmen, die sich vielleicht als Varianten von Spielen deuten lassen. <p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Das Seminar verhandelt einige Theorien des Spiels und versucht, Spiele und ihre Regeln als Analysetool für ein besseres Verständnis der Gegenwart auszuprobieren. Die mathematisch bzw. an Wahrscheinlichkeitsrechnungen orientierten Versionen der Spieltheorie sind allerdings kein Gegenstand des Kurses. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

213510 Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Weitergehende Vereinbarungen zur Veranstaltungszeit im Zuge des Seminars.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Transformation der Auto- und Zulieferindustrie in Deutschland. Empirische Grundlage sind Fallstudien, die im Rahmen einer Lehrforschung erstellt wurden. Ziel des Seminars ist es, die Berichte aus der Lehrforschung in eine publikationsreife Fassung zu bringen. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, sich in das empirische Material einzuarbeiten und - sofern an der Lehrforschung nicht beteiligt - zusätzliche Rechercheaufgaben zu übernehmen. Das Seminar führt in die Arbeit empirisch ausgerichteter Forschungsvorhaben der Arbeitssoziologie ein. Es vermittelt Grundkenntnisse bei der Verschriftlichung von Forschungsergebnissen und ermöglicht einen studentischen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Veröffentlichung. Die Veranstaltung wird in mehreren Blöcken durchgeführt, deren genaue Planung in Absprache mit den Studierenden erfolgt. Die Einführungssitzung findet am Freitag, 14.04 10-12 Uhr statt.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus/ Köster, Jakob/ Holzschuh, Madeleine/ Sittel, Johanna (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main: Campus. 2. aktualisierte Auflage.

212451 Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Transitional Justice als interdisziplinäres Forschungs- und Praxisfeld umfasst gesellschaftliche und juristische Aufarbeitungsprozesse von begangenem Unrecht. In diesem Seminar wollen wir uns aus organisationssoziologischer Perspektive damit auseinandersetzen, wie verschiedene Gesellschaften, die sich zum Teil im Übergang von einer Diktatur zu einer Demokratie befinden, auf die Folgen massiver und schwerer Menschenrechtsverletzungen reagieren. Dazu werden wir uns mit der Strafverfolgung von Kriegsverbrechen durch (inter)nationale Organisationen, mit Reformen staatlicher Institutionen, nationalen Absetzungs- und Neubesetzungsverfahren öffentlicher Stellen, sowie der Vergangenheitsaufarbeitung und Erinnerungskultur bzw. dem Umgang mit Schuld beschäftigen. Dieses einführende Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Transitional-Justice-Prozesse als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir einzelne Theorien und Diskurse besprechen (globale Rechtsregime, Weltgesellschaft). Im abschließenden dritten Teil sollen der erinnerungskulturelle Umgang mit Massenverbrechen und Prozesse nationaler Versöhnung diskutiert werden. In Vorträgen werden die Seminarteilnehmenden verschiedene Fallstudien aufarbeiten (bspw. der deutsche Umgang mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust, Konflikte bei der Aufarbeitung des Völkermords in Ruanda oder die Wirkung geschichtspolitischer Konflikte bei der Aufarbeitung von Verbrechen in Bosnien und Herzegowina). Ablauf Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Bitte beachten Sie, dass wir uns zur ersten Sitzung am 3. April voraussichtlich asynchron treffen. Alle weiteren Sitzungen finden dann im Seminarraum 042 in der Bachstraße 18 statt. Die Textgrundlage bzw. die Zugangsmöglichkeiten zu Texten stehen über Moodle zur Verfügung. Geplant ist eine Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald. Diese wird am 2. Juni 2023 stattfinden. Nähere Informationen hierzu folgen in den ersten Sitzungen.

Nachweise

Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). Die abschließenden mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich digital via Zoom stattfinden. BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212449 Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehören die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212448 Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur",

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird (und was nicht). Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die wiederkehrende geschichtsrevisionistische Forderung von rechts nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität ebenso einschließt wie die jüngsten Debatten um das „Versöhnungstheater" (Czollek) in der deutschen Erinnerungskultur. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologien II für Ergänzungsfach und Lehramt

212453 Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwahrloster Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von `99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall …). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität" (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar wird zweiwöchentlich in 2x2std. Blöcken stattfinden: Zuerst Textbesprechung und anschließend Beispiele hören und diskutieren. Wichtige Information: die erste Sitzung wird ebenfalls schon eine lange Sitzung werden, daher wird rechtzeitig eine E-Mail an alle Teilnehmenden geschickt, um die Sitzung vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212455 Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Koch, Philip / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Auftaktsitzung findet ONLINE statt.	
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	
	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212452 Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course „Investigating the rise of authoritarianism in Europe´s liberal democracies and beyond" aims a broader understanding of the contemporary political changes in the old continent (with focus on EU-States): the rise of far-right parties in Western Europe and the rule of increasingly anti-liberal, anti-democratic regimes in the East. In the first half of the semester the focus will be on theoretical concepts of authoritarian movements and political systems, that are based on historical examination with emphasis on economic developments that shape liberal democracies and could lead to their abolition. While in the second part of the course the attention shifts on selected countries (France, Italy, Germany, Hungary etc.) and the rise of authoritarianism in a given historical and economical context inquiring similarities in policies and reasons for popularity of the authoritarian forces and at same time keeping a sharp eye on their specificity in emergence and settings. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212456 Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt. Pünktlich zum Jahresbeginn 2023 flammte sie wieder auf: die politische Debatte über (vermeintliche und tatsächliche) Migrant_innen und deren sogenannte „Integration" in die deutsche Gesellschaft. Einige Medienberichte über handfestere Auseinandersetzungen in der Silvesternacht nahm der CDU-Vorsitzende Friedrich Merz zum Anlass, männliche Jugendliche aus Einwanderer_innenfamilien in einer Talkshow als „kleine Paschas" zu titulieren. Finanzminister Christian Lindner reagierte mit einer Attacke auf Merz: „Wer pauschal über Sozialtourismus und ‚kleine Paschas' spricht, der kann keinen Führungsanspruch für das moderne Deutschland begründen" – gleichwohl gebe es jedoch „ganz offensichtlich Integrationsdefizite". Diese unerwartete Kontroverse zwischen den beiden mitte-rechts Politikern offenbart einige der Widersprüche im Verhältnis von Rassismus, Migration, bürgerlichem Staat und kapitalistischer Ökonomie. Einerseits scheint Rassismus eine ideologische Reaktion großer Bevölkerungsgruppen auf Konkurrenz und drohenden Wohlstandsverlust zu sein. Andererseits schadet Rassismus dem Arbeitsmarkt eines modernen Wirtschaftsstandortes. Gleichzeitig bleibt Abschottung gegenüber nicht-verwertbarer Migration ein notwendiger Bestandteil der Politik reicher Nationalstaaten in einer ungleichen kapitalistischen Weltwirtschaft. Die zunehmende Alterung der deutschen Bevölkerung verschärft die genannten Widersprüche zusätzlich. Diese stellen eine konkrete Herausforderung für Politiker_innen, Wirtschaftsverbände und Gewerkschaften in der Bundesrepublik dar.Das Seminar bietet die Möglichkeit, gemeinsam ein systematisches Verständnis der Bedeutung von Migration und Rassismus für den Wirtschaftsstandort Deutschland zu erarbeiten. Thematisch soll sich das Seminar in drei Teile gliedern. Zunächst werden wir das Verhältnis von Migration und Rassismus zum idealen Durchschnitt der kapitalistischen Wirtschaftsform und des bürgerlichen Staates diskutieren. Der mittlere Teil soll einen Einblick in die gegenwärtigen Entwicklungen im Verhältnis von Rassismus und Kapitalismus in der Bundesrepublik und Europa gewähren. Im letzten Teil werden wir vor diesem Hintergrund die aktuellen politischen Diskussionen um Migration und Rassismus innerhalb der bürgerlichen Mitte und auch zwischen linken Akteur_innen analysieren. Von besonderem Interesse sind in diesem Zusammenhang auch die politischen Analysen aus den Reihen migrantischer Bewegungen. Die Basis für die Arbeit im Seminar besteht in der Lektüre theoretischer und empirischer Texte aus der Soziologie, den Wirtschaftswissenschaften und der Gesellschaftstheorie.Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und das Lesen der Seminarliteratur. In den Sitzungen werden wir sowohl Diskussionen in der Gesamtgruppe als auch in Kleingruppen durchführen und darüber hinaus weitere Methoden der inhaltlichen Zusammenarbeit erproben. Auf eine respektvolle, kooperative und solidarische Diskussionskultur wird wertgelegt.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212454 Soziologie des Spiels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Üblicherweise heißt es, Spiele sind das Andere der echten, der wirklichen Welt. Wer nur spielt, hat nichts zu befürchten. Allerdings hat diese Aufteilung erhebliche Risse bekommen. Feiernden oder trauernden Fußballfans sieht man die Ernsthaftigkeit des Spiels ebenso an wie den Erschütterungen, die ein letztlich verspielter Finanzmarkt im Realen hinterlässt. Gambling mit maximalen Summen als Normalität. Das Verhältnis von Spiel und Ernst scheint also anders, komplizierter zu sein. Im Kontext der Digitalisierung haben sich zudem soziale Praktiken etabliert, die zwar nicht als Spiel gelten, aber möglicherweise als Variationen eines ziemlich ernsthaften Spiels gedeutet werden können. Soziale Interaktionen im Digitalen folgen bestimmten Regeln und Rhythmen, die sich vielleicht als Varianten von Spielen deuten lassen. <p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Das Seminar verhandelt einige Theorien des Spiels und versucht, Spiele und ihre Regeln als Analysetool für ein besseres Verständnis der Gegenwart auszuprobieren. Die mathematisch bzw. an Wahrscheinlichkeitsrechnungen orientierten Versionen der Spieltheorie sind allerdings kein Gegenstand des Kurses. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

213510 Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Weitergehende Vereinbarungen zur Veranstaltungszeit im Zuge des Seminars.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Transformation der Auto- und Zulieferindustrie in Deutschland. Empirische Grundlage sind Fallstudien, die im Rahmen einer Lehrforschung erstellt wurden. Ziel des Seminars ist es, die Berichte aus der Lehrforschung in eine publikationsreife Fassung zu bringen. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, sich in das empirische Material einzuarbeiten und - sofern an der Lehrforschung nicht beteiligt - zusätzliche Rechercheaufgaben zu übernehmen. Das Seminar führt in die Arbeit empirisch ausgerichteter Forschungsvorhaben der Arbeitssoziologie ein. Es vermittelt Grundkenntnisse bei der Verschriftlichung von Forschungsergebnissen und ermöglicht einen studentischen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Veröffentlichung. Die Veranstaltung wird in mehreren Blöcken durchgeführt, deren genaue Planung in Absprache mit den Studierenden erfolgt. Die Einführungssitzung findet am Freitag, 14.04 10-12 Uhr statt.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus/ Köster, Jakob/ Holzschuh, Madeleine/ Sittel, Johanna (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main: Campus. 2. aktualisierte Auflage.

212451 Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Transitional Justice als interdisziplinäres Forschungs- und Praxisfeld umfasst gesellschaftliche und juristische Aufarbeitungsprozesse von begangenem Unrecht. In diesem Seminar wollen wir uns aus organisationssoziologischer Perspektive damit auseinandersetzen, wie verschiedene Gesellschaften, die sich zum Teil im Übergang von einer Diktatur zu einer Demokratie befinden, auf die Folgen massiver und schwerer Menschenrechtsverletzungen reagieren. Dazu werden wir uns mit der Strafverfolgung von Kriegsverbrechen durch (inter)nationale Organisationen, mit Reformen staatlicher Institutionen, nationalen Absetzungs- und Neubesetzungsverfahren öffentlicher Stellen, sowie der Vergangenheitsaufarbeitung und Erinnerungskultur bzw. dem Umgang mit Schuld beschäftigen. Dieses einführende Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Transitional-Justice-Prozesse als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir einzelne Theorien und Diskurse besprechen (globale Rechtsregime, Weltgesellschaft). Im abschließenden dritten Teil sollen der erinnerungskulturelle Umgang mit Massenverbrechen und Prozesse nationaler Versöhnung diskutiert werden. In Vorträgen werden die Seminarteilnehmenden verschiedene Fallstudien aufarbeiten (bspw. der deutsche Umgang mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust, Konflikte bei der Aufarbeitung des Völkermords in Ruanda oder die Wirkung geschichtspolitischer Konflikte bei der Aufarbeitung von Verbrechen in Bosnien und Herzegowina). Ablauf Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Bitte beachten Sie, dass wir uns zur ersten Sitzung am 3. April voraussichtlich asynchron treffen. Alle weiteren Sitzungen finden dann im Seminarraum 042 in der Bachstraße 18 statt. Die Textgrundlage bzw. die Zugangsmöglichkeiten zu Texten stehen über Moodle zur Verfügung. Geplant ist eine Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald. Diese wird am 2. Juni 2023 stattfinden. Nähere Informationen hierzu folgen in den ersten Sitzungen.

Nachweise

Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). Die abschließenden mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich digital via Zoom stattfinden. BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212449 Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehören die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212448 Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur",

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird (und was nicht). Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die wiederkehrende geschichtsrevisionistische Forderung von rechts nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität ebenso einschließt wie die jüngsten Debatten um das „Versöhnungstheater" (Czollek) in der deutschen Erinnerungskultur. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologien III für Ergänzungsfach und Lehramt

212453 Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Woodstock 1999: Das 30-jährige Jubiläum des Festivals, welches im Jahr 1969 eine ganze Generation musikalisch und politisch geprägt hatte und bis heute als Fluchtpunkt emanzipatorischer Projektionen dient, endet in blinder Zerstörungswut und massiver sexueller Gewalt getrieben von verwahrloster Männlichkeit und gnadenlos profitorientiertem sowie verantwortungslosem Management. Im Line-Up des Festivals von `99 ist ein Wandel des Mindsets popkulturellen Mainstreams abzulesen: Statt Jimi Hendrix, Ravi Shankar, Janis Joplin und Jefferson Airplane sind die Headliner von 1999 Korn, Limp Bizkit, Kid Rock und andere Vertreter des sog. New-Metals. Die Grenzüberschreitungen auf dem Festivalgelände haben nichts mehr mit der Vorwegnahme von Utopien und alternativen Gesellschaften zu tun – sie sind vielmehr Einfallstor für Regression und Barbarei. Topoi dieser Musik sind Angst, Depressionen, Wut und Langeweile. Damit scheint sich zu bewahrheiten was Frederic Jameson und später Mark Fisher für die populäre Musikkultur, aber auch gesamtgesellschaftlich Diagnostizieren: Es ist kein Platz mehr für Utopien und das Denken von Zukünften: verwaltet wird nur noch Frust, ökonomischer Abstieg und unverhohlener Individualismus. Wir können uns angesichts dieser Entwicklung eher das Ende der Welt vorstellen als das Ende des Kapitalismus. Etwas mehr als 20 Jahre später - 2023: Das Ende der Welt scheint näher denn je (multiple Krisen des Kapitalismus, Klimawandel, Krieg und Pandemie), der Kampf um eine andere Zukunft ist aber umso mehr im Gange und auch musikalisch scheint die Suche nach Zukünften nicht zum Erliegen gekommen zu sein. Kulturkritiken, die dasselbe vom immergleichen beanstanden und der populären Musikkultur kein Vorwärtsmomentum mehr zutrauen, kommen einem beinahe konservativ vor (oder ist da doch etwas dran? Nostalgie ist überall …). Aber was passiert hier eigentlich? Gibt es angesichts zersplitterter digitaler Öffentlichkeiten und pseudo-demokratisierten kulturellen Produktionsmitteln lediglich eine Kulturindustrie 4.0 oder müssen die Parameter einer kritischen Bestandsaufnahme populärer Musikkultur erst umgestellt werden um zu verstehen, ob und wie in subkulturellen Enklaven doch noch eine Synthese aus musikalischer Innovation und emanzipatorischen Vorhaben gelingt? Das Seminar begibt sich mit musikalischen Beispielen, theoretischem Gepäck und digitalem Content auf die Suche nach Antworten. Neben Klassikern wie dem Kapitel zur Kulturindustrie (Adorno/Horkheimer) - welches auf Aktualität geprüft werden soll - kommen Susan Sontag, Mark Fisher, Frederic Jameson u.a. zu Wort. Wir werden die „Kultur der Digitalität" (Felix Stalder) vermessen, YouTube-Videoessays zu Rate ziehen und anhand von Beispielen wie u.a. Deconstructive Club Music, Afrofuturismus, Noise und Queerer Musik die Thesen der Literatur überprüfen. Subjektivität ist erwünscht, ohne das Einbringen von Ideen und Beispielen der Teilnehmenden geht es nicht! Das Seminar wird zweiwöchentlich in 2x2std. Blöcken stattfinden: Zuerst Textbesprechung und anschließend Beispiele hören und diskutieren. Wichtige Information: die erste Sitzung wird ebenfalls schon eine lange Sitzung werden, daher wird rechtzeitig eine E-Mail an alle Teilnehmenden geschickt, um die Sitzung vorzubereiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212455 Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Koch, Philip / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Die Auftaktsitzung findet ONLINE statt.	
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	
	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA -	

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212452 Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fülöp, Nora

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course „Investigating the rise of authoritarianism in Europe´s liberal democracies and beyond" aims a broader understanding of the contemporary political changes in the old continent (with focus on EU-States): the rise of far-right parties in Western Europe and the rule of increasingly anti-liberal, anti-democratic regimes in the East. In the first half of the semester the focus will be on theoretical concepts of authoritarian movements and political systems, that are based on historical examination with emphasis on economic developments that shape liberal democracies and could lead to their abolition. While in the second part of the course the attention shifts on selected countries (France, Italy, Germany, Hungary etc.) and the rise of authoritarianism in a given historical and economical context inquiring similarities in policies and reasons for popularity of the authoritarian forces and at same time keeping a sharp eye on their specificity in emergence and settings. We invite and encourage students to take part in the course with all levels of English and engage themselves in discussions where we exchange different perspectives and levels of knowledge about an internationally relevant topic.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212456 Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pitz, Kristofer

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt. Pünktlich zum Jahresbeginn 2023 flammte sie wieder auf: die politische Debatte über (vermeintliche und tatsächliche) Migrant_innen und deren sogenannte „Integration" in die deutsche Gesellschaft. Einige Medienberichte über handfestere Auseinandersetzungen in der Silvesternacht nahm der CDU-Vorsitzende Friedrich Merz zum Anlass, männliche Jugendliche aus Einwanderer_innenfamilien in einer Talkshow als „kleine Paschas" zu titulieren. Finanzminister Christian Lindner reagierte mit einer Attacke auf Merz: „Wer pauschal über Sozialtourismus und ‚kleine Paschas' spricht, der kann keinen Führungsanspruch für das moderne Deutschland begründen" – gleichwohl gebe es jedoch „ganz offensichtlich Integrationsdefizite". Diese unerwartete Kontroverse zwischen den beiden mitte-rechts Politikern offenbart einige der Widersprüche im Verhältnis von Rassismus, Migration, bürgerlichem Staat und kapitalistischer Ökonomie. Einerseits scheint Rassismus eine ideologische Reaktion großer Bevölkerungsgruppen auf Konkurrenz und drohenden Wohlstandsverlust zu sein. Andererseits schadet Rassismus dem Arbeitsmarkt eines modernen Wirtschaftsstandortes. Gleichzeitig bleibt Abschottung gegenüber nicht-verwertbarer Migration ein notwendiger Bestandteil der Politik reicher Nationalstaaten in einer ungleichen kapitalistischen Weltwirtschaft. Die zunehmende Alterung der deutschen Bevölkerung verschärft die genannten Widersprüche zusätzlich. Diese stellen eine konkrete Herausforderung für Politiker_innen, Wirtschaftsverbände und Gewerkschaften in der Bundesrepublik dar.Das Seminar bietet die Möglichkeit, gemeinsam ein systematisches Verständnis der Bedeutung von Migration und Rassismus für den Wirtschaftsstandort Deutschland zu erarbeiten. Thematisch soll sich das Seminar in drei Teile gliedern. Zunächst werden wir das Verhältnis von Migration und Rassismus zum idealen Durchschnitt der kapitalistischen Wirtschaftsform und des bürgerlichen Staates diskutieren. Der mittlere Teil soll einen Einblick in die gegenwärtigen Entwicklungen im Verhältnis von Rassismus und Kapitalismus in der Bundesrepublik und Europa gewähren. Im letzten Teil werden wir vor diesem Hintergrund die aktuellen politischen Diskussionen um Migration und Rassismus innerhalb der bürgerlichen Mitte und auch zwischen linken Akteur_innen analysieren. Von besonderem Interesse sind in diesem Zusammenhang auch die politischen Analysen aus den Reihen migrantischer Bewegungen. Die Basis für die Arbeit im Seminar besteht in der Lektüre theoretischer und empirischer Texte aus der Soziologie, den Wirtschaftswissenschaften und der Gesellschaftstheorie.Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und das Lesen der Seminarliteratur. In den Sitzungen werden wir sowohl Diskussionen in der Gesamtgruppe als auch in Kleingruppen durchführen und darüber hinaus weitere Methoden der inhaltlichen Zusammenarbeit erproben. Auf eine respektvolle, kooperative und solidarische Diskussionskultur wird wertgelegt.

Bemerkungen

WICHTIG: Die Seminarsitzungen im April werden online stattfinden. Ab Mai findet das Seminar dann in Präsenz statt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212454 Soziologie des Spiels

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr.phil. Feustel, Robert

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Üblicherweise heißt es, Spiele sind das Andere der echten, der wirklichen Welt. Wer nur spielt, hat nichts zu befürchten. Allerdings hat diese Aufteilung erhebliche Risse bekommen. Feiernden oder trauernden Fußballfans sieht man die Ernsthaftigkeit des Spiels ebenso an wie den Erschütterungen, die ein letztlich verspielter Finanzmarkt im Realen hinterlässt. Gambling mit maximalen Summen als Normalität. Das Verhältnis von Spiel und Ernst scheint also anders, komplizierter zu sein. Im Kontext der Digitalisierung haben sich zudem soziale Praktiken etabliert, die zwar nicht als Spiel gelten, aber möglicherweise als Variationen eines ziemlich ernsthaften Spiels gedeutet werden können. Soziale Interaktionen im Digitalen folgen bestimmten Regeln und Rhythmen, die sich vielleicht als Varianten von Spielen deuten lassen. <p style='line-height: 100%; margin-bottom: 0cm;'>Das Seminar verhandelt einige Theorien des Spiels und versucht, Spiele und ihre Regeln als Analysetool für ein besseres Verständnis der Gegenwart auszuprobieren. Die mathematisch bzw. an Wahrscheinlichkeitsrechnungen orientierten Versionen der Spieltheorie sind allerdings kein Gegenstand des Kurses. <p>

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

213510 Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Weitergehende Vereinbarungen zur Veranstaltungszeit im Zuge des Seminars.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Transformation der Auto- und Zulieferindustrie in Deutschland. Empirische Grundlage sind Fallstudien, die im Rahmen einer Lehrforschung erstellt wurden. Ziel des Seminars ist es, die Berichte aus der Lehrforschung in eine publikationsreife Fassung zu bringen. Die Teilnahme am Seminar setzt voraus, sich in das empirische Material einzuarbeiten und - sofern an der Lehrforschung nicht beteiligt - zusätzliche Rechercheaufgaben zu übernehmen. Das Seminar führt in die Arbeit empirisch ausgerichteter Forschungsvorhaben der Arbeitssoziologie ein. Es vermittelt Grundkenntnisse bei der Verschriftlichung von Forschungsergebnissen und ermöglicht einen studentischen Beitrag zu einer wissenschaftlichen Veröffentlichung. Die Veranstaltung wird in mehreren Blöcken durchgeführt, deren genaue Planung in Absprache mit den Studierenden erfolgt. Die Einführungssitzung findet am Freitag, 14.04 10-12 Uhr statt.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus/ Köster, Jakob/ Holzschuh, Madeleine/ Sittel, Johanna (Hrsg.) (2022): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main: Campus. 2. aktualisierte Auflage.

212451 Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Transitional Justice als interdisziplinäres Forschungs- und Praxisfeld umfasst gesellschaftliche und juristische Aufarbeitungsprozesse von begangenem Unrecht. In diesem Seminar wollen wir uns aus organisationssoziologischer Perspektive damit auseinandersetzen, wie verschiedene Gesellschaften, die sich zum Teil im Übergang von einer Diktatur zu einer Demokratie befinden, auf die Folgen massiver und schwerer Menschenrechtsverletzungen reagieren. Dazu werden wir uns mit der Strafverfolgung von Kriegsverbrechen durch (inter)nationale Organisationen, mit Reformen staatlicher Institutionen, nationalen Absetzungs- und Neubesetzungsverfahren öffentlicher Stellen, sowie der Vergangenheitsaufarbeitung und Erinnerungskultur bzw. dem Umgang mit Schuld beschäftigen. Dieses einführende Seminar ist in drei Blöcke unterteilt. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Transitional-Justice-Prozesse als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir einzelne Theorien und Diskurse besprechen (globale Rechtsregime, Weltgesellschaft). Im abschließenden dritten Teil sollen der erinnerungskulturelle Umgang mit Massenverbrechen und Prozesse nationaler Versöhnung diskutiert werden. In Vorträgen werden die Seminarteilnehmenden verschiedene Fallstudien aufarbeiten (bspw. der deutsche Umgang mit dem Nationalsozialismus und dem Holocaust, Konflikte bei der Aufarbeitung des Völkermords in Ruanda oder die Wirkung geschichtspolitischer Konflikte bei der Aufarbeitung von Verbrechen in Bosnien und Herzegowina). Ablauf Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt. Bitte beachten Sie, dass wir uns zur ersten Sitzung am 3. April voraussichtlich asynchron treffen. Alle weiteren Sitzungen finden dann im Seminarraum 042 in der Bachstraße 18 statt. Die Textgrundlage bzw. die Zugangsmöglichkeiten zu Texten stehen über Moodle zur Verfügung. Geplant ist eine Exkursion in die Gedenkstätte Buchenwald. Diese wird am 2. Juni 2023 stattfinden. Nähere Informationen hierzu folgen in den ersten Sitzungen.

Nachweise

Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). Die abschließenden mündlichen Prüfungen werden voraussichtlich digital via Zoom stattfinden. BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212449 Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehören die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

212448 Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur",

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird (und was nicht). Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die wiederkehrende geschichtsrevisionistische Forderung von rechts nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität ebenso einschließt wie die jüngsten Debatten um das „Versöhnungstheater" (Czollek) in der deutschen Erinnerungskultur. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass im Rahmen des Seminars eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

213037 Die Erbengesellschaft: Status, Reichtum und Herkunft - qualitativ erforscht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zum Inhalt: Erben und Erbschaften spielen für die Reproduktion und Verschärfung sozialer Ungleichheit im Gegenwartskapitalismus eine zentrale Rolle, wobei mit Bourdieu gesprochen nicht nur ökonomisches Kapital, sondern auch kulturelles und soziales Kapital vererbt wird. Vor diesem Hintergrund ist zuletzt über die Entstehung einer „Erbengesellschaft" diskutiert worden. Die zunehmende Konzentration von Privatvermögen, das im Generationentransfer vererbt wird, stellt ebenso wie die wachsende Herkunftsabhängigkeit der Bildungsbiografie zentrale Prämissen der sich als Leistungsgesellschaft beschreibenden modernen Gesellschaft in Frage und strukturiert die Klassengesellschaft in neuer Weise. Erben ist zugleich ein zutiefst persönliches und privates Thema, häufig verbunden mit dem Tod nahestehender Personen und eng verschränkt mit Generationenbeziehungen und Familienverhältnissen. Die Weitergabe von sozialem und kulturellem Kapital vollzieht sich wiederum häufig unbewusst und wird von Akteuren nicht notwendig als Privileg erfahren. Nicht zuletzt spielt beim Thema Erben auch der Objekt- und Dingbezug eine zentrale Rolle, wissen wir aus der Forschung doch, dass es einen großen Unterschied macht, ob es um das Elternhaus oder Objekte mit persönlichem Bezug und Geschichte geht oder um Aktienpakete und Finanzvermögen. Der Wert von Erbschaften bemisst sich nicht ausschließlich am Tausch- und Marktwert, sondern am persönlichen Gebrauchswert und Erfahrungshintergrund. Der Gegenstand „Erben und Erbengesellschaft" umfasst so unterschiedliche Themen wie die (zunehmende) Vermögenskonzentration, Reproduktion von Reichtum, Auseinandersetzungen um die politische Regulierung und Besteuerung von Erbschaften, Erbschaftskonflikte in Familien, die Auseinandersetzung mit konkreten Erbstücken und Gütern (z.B. dem Elternhaus, wertvollem Schmuck, Erinnerungsstücken, Unternehmensanteilen etc.), soziale Herkunft und Bildungsungleichheit, Konstituierung von Generationenbeziehungen, Fragen von Leistung und Gerechtigkeit, die Geschlechtsspezifik des Erbens u.v.m. Methodologie und Methode: In dieser Lehrforschung lernen Sie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden kennen und zwar mit einem Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von Interviews, wobei unterschiedliche Interviewformen und interaktive Formate eine Rolle spielen werden: Neben problemzentrierten und biographischen Einzelinterviews werden wir mit Expert*inneninterviews und Gruppendiskussionen arbeiten. Wir machen uns in methodologischer Hinsicht mit dem Forschungsfokus, den Fragen und Perspektiven qualitativer Forschung vertraut, um dann verschiedene, konkrete qualitative Methoden und die mit ihnen verbundene Forschungsprogrammatik kennenzulernen, so insbesondere die Grounded Theory und die Dokumentarische Methode. Organisation des Forschungsprozesses: Im Sommersemester lesen wir zunächst Grundlagenliteratur zu Erben und Erbengesellschaft, angefangen von historischen Perspektiven auf das Thema über sozial- und gerechtigkeitstheoretische Fundierungen bis hin zu empirischen Studien, die sich mit Verteilungs- und Gerechtigkeitsfragen, konkreten Erbstücken/Objekten der Übertragung sowie Familien- und Generationenverhältnissen befassen. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf solchen Studien zu Erben und Erbengesellschaft, die konkrete Einblicke in die qualitative Forschung zu diesem Themenfeld geben. Die letzten vier Sitzungen des Sommersemesters sind der Einführung in das Feld der qualitativen Sozialforschung im Allgemeinen sowie in konkrete Erhebungsmethoden im Besonderen gewidmet. Die empirische Forschungsarbeit, die in den Sommersemesterferien mit der Erhebung (problemzentrierter oder biografischer) Einzelinterviews beginnt, ist in Forscher*innen-Teams, bestehend aus in der Regel vier Studierenden organisiert. Die Teams werden entlang Ihrer thematischen Interessen bis zum Ende des Sommersemesters gebildet und organisieren die Themenkonkretisierung, die Erstellung eines Forschungsexposés und den weiteren Forschungsprozess gemeinsam. Jede*r Studierende erhebt ein Interview, so dass sie pro Gruppe eine empirische Basis von vier Interviews haben. Die Erhebung während der vorlesungsfreien Zeit steht natürlich einem Praktikum oder auch einem längeren Urlaub nicht entgegen.

213042 Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Seit 2017 hat die Redaktion des Berliner Journals für Soziologie ihren Hauptsitz in Jena. Gegründet 1991 auf Initiative der Ostdeutschen Gesellschaft für Soziologie, zählt das Journal heute zu den wichtigsten soziologischen Fachzeitschriften im deutschen Sprachraum. Als allgemeine soziologische Fachzeitschrift publiziert es Artikel zu allen möglichen Teilbereichen der Soziologie, legt dabei aber einen besonderen Schwerpunkt auf die Begleitung gesellschaftlicher Transformationsprozesse. <p>Die Lehrforschung soll einen umfassenden Einblick in die Redaktionsarbeit eröffnen. Damit sind drei Kernziele verbunden: 1. anhand des Berliner Journals den Redaktionsbetrieb einer wissenschaftlichen Peer-Review-Zeitschrift kennenzulernen – und damit den (meist) letzten Schritt wissenschaftlicher Forschung; 2. wissenschaftliches Schreiben und Argumentieren als Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens zu verstehen; sowie 3. mit einer Erhebung zu den Arbeitsbedingungen in wissenschaftlichen Zeitschriftenredaktionen die Bedingungen zu erkunden, unter denen wissenschaftliches Publizieren de facto stattfindet. <p>Das Sommersemester 2023 soll zunächst einen Überblick über die Zeitschriftenlandschaft, die Aufgabe von wissenschaftlichen Redaktionen und die Arbeitsweise des Berliner Journals vermitteln: Wie läuft wissenschaftliches Publizieren ab? Worauf kommt es dabei an? Welche Schritte passieren von der Einreichung bis zum Druck? Was bedeutet Peer Review? Wie werden Publikationen bewertet? <p>Auf dieser Grundlage soll dann ein Fragebogen erarbeitet und in Kooperation mit dem Netzwerk geistes- und sozialwissenschaftlicher Zeitschriften an die beteiligten Redaktionen verschickt werden. Dabei stellen sich Fragen wie: Um welche Aufgaben geht es? Wie ist die Arbeit organisiert? Wer ist wie beteiligt? Welche Ressourcen stehen zur Verfügung? Wie wird die eigene Rolle wahrgenommen? <p>Die Auswertung der Fragebogen soll über den Sommer 2023 erfolgen – mit dem Ziel, erste Ergebnisse am 9.10.2023 auf der Jahrestagung der geistes- und sozialwissenschaftlichen Zeitschriften zu präsentieren. Im Wintersemester ist angedacht, die aufgeworfenen Fragen über vertiefende Interviews weiter zu vertiefen. Dazu sollen im Rahmen der Lehrforschung alle Schritte qualitativen Vorgehens gegangen werden, von der Akquise von Interviewpartnern über die Erstellung eines Leitfadens bis zur Durchführung und Auswertung der Gespräche. <p>Nebenbei wird es immer auch darum gehen, wissenschaftliches Schreiben und Publizieren als unverzichtbaren Teil soziologischen Forschens und Arbeitens zu erschließen und dabei konkrete Techniken der Arbeit an (eigenen wie fremden) wissenschaftlichen Texten zu vermitteln. <p>Die Veranstaltung wird gemeinsam angeboten von Benjamin Seyd, aktuell verantwortlicher Redakteur des Berliner Journals, und Dr. Henri Band, Lektor und selbst langjähriger Redakteur der Zeitschrift. Da die Redaktion verschiedene Standorte verbindet und noch weitere Beteiligte einbezieht, wird die Veranstaltung zum Teil digital via Zoom stattfinden. <p>Zur Vorbereitung kann die Website des Berliner Journals dienen: www.springer.com/journal/11609

206009 Gesellschaftsbilder in der Diskussion - Politik und Ideologie im Alltag [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 18:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Überraschend viele der derzeit öffentlich geführten Diskussionen kreisen um Praktiken und Vollzüge des Alltags. Ob es um die Verwendung geschlechtersensibler Sprache (das sogenannte ›Gendern‹) geht, um das Tragen bestimmter Frisuren und Kleidungsstile (Stichwort ›cultural appropriation‹) oder um die Verwendung möglichst klimaneutraler und/oder energiesparender Konsumgüter, der ›Alltag‹ scheint gegenwärtig an vielen Stellen zu einem zentralen Schauplatz der politischen Kämpfe und Diskussionen geworden zu sein. Doch wie politisch darf der Alltag sein? Während manche Menschen im Streit um die politischen Dimensionen des Alltages lediglich einen selbstverständlichen und längst überfälligen Schritt erkennen können, erleben andere Menschen diese Entwicklung als eine illegitime Politisierung der als prinzipiell unpolitischen angesehenen Sphäre des Alltagslebens, als unliebsame Bevormundungsversuche durch gesellschaftliche Eliten oder sogar als drohenden Übergriff auf die gesellschaftlich verbürgte Freiheit des Einzelnen. Doch was entscheidet eigentlich darüber, wie wir die politischen Dimensionen des Alltagslebens wahrnehmen? Auf welche Weise ist ›Politik‹ im Alltag vertreten? Welche politischen Dimensionen des Alltagslebens werden wahrgenommen und welche nicht? Und was bedeutet das wiederum für das Verständnis und die Erforschung der politischen Konflikte der Gegenwart? In der zweisemestrigen Lehrforschung (angefangen haben wir im WS 2022) werden wir uns gemeinsam mit diesen Fragen befassen. Im Verlaufe des ersten Semesters haben wir eine methodologische sowie inhaltliche Grundlage erarbeiten, auf deren Basis nun im zweiten Semester ein eigenes Forschungsprojekt zum Thema durchgeführt wird. Über die thematische Auseinandersetzung mit der alltagsweltlichen Perspektive auf Politik und Gesellschaft werden wir uns im Verlauf von zwei Semestern mit ausgewählten Erhebungs- und Auswertungsmethoden der qualitativen Sozialforschung beschäftigen. Der Fokus liegt dabei auf dem Gruppendiskussionsverfahren sowie auf der dokumentarischen Methode und der Tiefenhermeneutik.

212457 Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

213040 Nachhaltigkeit, Kultur und Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Diese Lehrforschung findet im OnlinePlus/ Hybrid Format statt, d. h. einige Sitzungen werden auf Zoom stattfinden, andere in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße. Wir werden uns in der Lehrforschung intensiv über Ihre Forschungsvorhaben austauschen. Eine aktive Teilnahme und lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit, Organisationen und/ oder Kultur durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit, Organisation und Kultur nähern. Wir diskutieren, wie diese forschungspraktisch operationalisiert werden können, und welche Konzepte und Theorien etwa die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. drei bis vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen).

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

212410 Car Cultures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent decades, the dependency on individual car ownership has been criticized for many reasons. As a contribution to the transformation towards more sustainable societies, car-free forms of mobility are called for. At the same time, cars belong to everyday life and are an integral part of many cultures. Despite known risks, emissions scandals, high fuel prices and maintenance costs as well as claims of ”peak car” even in 2023 car sales are still high and the demand for more cars does not seem to wane. In this light, the seminar will scrutinize culturally held assumptions, beliefs, and practices of the system of automobility. For some people cars are just a necessity, something that gets them from A to B. However, for many they can be much more than that. Although cars are occasionally ridiculed as old fashioned status symbols, as studies show today they can be as much about aesthetics, emotions, or sensory responses to driving. Cars can be a home away from home, a bastion of private space, a safe place (”cocoon”), an escape from predictability, a means to meditate, a place to enjoy music, an expression of style, or simply a thing that can be fun on its own. However, transport planning and current political strategies to change and influence car-driving patterns have often overlooked these sociological and cultural dimensions of the car system. This seminar aims to provide a sociological sense of cars as a significant form of material culture. In particular we will take a critical look at how cars are embedded into other forms of mobility (public transport, bicycling), how they are connected to contemporary issues (pandemics, security, terrorism) as well as their familial and sociable practices including the pleasure of driving, the thrill of feeling the car, or the overall joy of being on the road.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

212408 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Graf, Jakob / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Kommentare

Das Forschungsseminar setzt die Lehrveranstaltung aus dem WS 2022/23 fort. Erarbeitet werden Fallstudien u.a. zur „KPÖ in Graz", zu „Deutsche-Wohnen-Enteignen", der besetzten GKN-Fabrik in Campi Bisenzio, zur „solidarischen Ökonomie in Griechenland", der Allianz von Klima-Aktiven und VW-Beschäftigten in Wolfsburg sowie eine Reihe weiterer Fälle. Das Ziel ist eine Erarbeitung publikationsreifer Beiträge. Studierende, die neu hinzukommen, müssen sich entweder einer bereits bestehenden Gruppe anschließen oder einen eigenen Fall einbringen. Der Auftakt des Seminars findet am Donnerstag, 13.04 14-16 Uhr statt. Der erste Blocktermin steht ebenfalls fest: Montag, 17.04 10-16 Uhr . In dem ersten Block werden die laufenden Untersuchungen skizziert und Literatur diskutiert. Die Termine für die weiteren Blocks werden gemeinsam in der Gruppe sondiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage) Berlin: Matthes & Seitz.

212407 Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Saalfeld, Robin K.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2023-19.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	

Kommentare

Energiekrise, Mietendeckel, steigende Immobilienpreise, das eigene Zuhause als Lockdown-Gefängnis, Gentrifizierung und Landflucht – das Thema Wohnen ist in den letzten Jahren auf verschiedenste Weise zum gesellschaftlichen Debattenthema geworden. Auch die Wohnsoziologie, die im deutschsprachigen Raum bislang eher ein Schattendasein fristete, hat sich in den letzten Jahren zu einem produktiven Forschungsfeld entwickelt. Zunehmende Beachtung erfährt dabei das Thema Wohneigentum als zentrale Vermögenskomponente. Gerade in Paarbeziehungen ist der Wunsch nach den eigenen vier Wänden – einem „trauten Heim" – ungebrochen, wenngleich die Chancen Wohneigentum zu erwerben sich immer ungleicher verteilen. Vor allem jüngeren Generationen scheint es aufgrund steigender Immobilienpreise immer weniger zu gelingen, Zugang zur zentralsten Vermögenskomponente zu erlangen. Gleichzeitig zeichnen sich neue vermögensbasierte Klasseneffekte ab, wenn vor allem jene jüngere Erwachsene von der Vermögensinflation profitieren, deren Eltern über generationenübergreifende Eigentumstransfers den Zugang zu Immobilienbesitz gewährleisten. Das Seminar widmet sich der Bedeutung von Wohneigentum im Rahmen von Paarbeziehungen. Welche kulturellen Vorstellungen sind an den „Traum vom Haus" geknüpft? Wie wird der Wohneigentumserwerb trotz eines angespannten Immobilienmarktes in Privathaushalten realisiert? Welche Affekte sind daran geknüpft? Zeigen sich im doing residential property geschlechtsspezifische Effekte? Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Wir werden uns mit deutsch- und englischsprachigen Ansätzen aus der Wohn-, Ungleichheits- und Paarsoziologie auseinandersetzen und diese anbinden an konkretes empirisches Material (Auszüge aus Paarinterviews), das aus dem SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" stammt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund einer Forschungsreise des Dozenten in den letzten beiden Semesterwochen, die Sitzungen am 12. und 19.06.2023 als Doppelsitzungen (10-14 Uhr) abgehalten werden.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212514 Eigentum und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

212399 Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.2, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kämpfe um Löhne und Arbeitsbedingungen oder – wenn auch seltener – gegen die kapitalistische Arbeitsorganisation als solche gibt es seit es lohnabhängige Arbeit gibt. Ebenso sind Auseinandersetzungen um die Bereitstellung, Ausstattung und den Preis von Wohnraum – seltener um die kapitalistischen Daseinsbedingungen – seit dem „Massenwohnen" in proletarischen Elendsvierteln immer wieder zu beobachten. Vor dem Hintergrund von Krisenlagen (verallgemeinerte Prekarität, soziale Ungleichheit, Finanzialisierung der Wohnraumversorgung etc.). haben in den letzten Jahren soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen wie auch ihre Erforschung eine Wiederbelebung erfahren. Diese Revitalisierung ist häufig verbunden mit dem Anspruch, die klassischen und bürokratisierten Strukturen der Interessenvertretung zu überwinden, entsprechende Konzepte werden als Social Movement Unionism oder Transformative Community Organizing bezeichnet. Im Seminar sollen historische und aktuelle Formen kollektiver Praxis in beiden Bereichen diskutiert werden. Insbesondere interessiert dabei der Bezug von Arbeits- und Mietkämpfen aufeinander. Sie repräsentieren gewissermaßen die produktions- und reproduktionsorientierte Seite sozialer Bewegungen. Mögliche Untersuchungs- und Diskussionsfragen sind: Entspricht die Anordnung der „Teilkonflikte" einem Nullsummenspiel, so dass etwa Lohngewinne hier mit Mietsteigerungen dort einhergehen? Ist der Stadtteil überhaupt aufgrund seiner dem Betrieb unvergleichbaren Strukturierung für kollektive Auseinandersetzungen geeignet? Oder schließen die Konflikte aneinander an? Führen Arbeitskämpfe gar zur Verstärkung wohnungspolitischer Auseinandersetzungen – und umgekehrt? Unter welchen Bedingungen könnte das der Fall sein? Reichen die Konflikte über ihre unmittelbaren Ziele (Lohnsteigerungen, Mietsenkungen) hinaus und können Solidarität generieren? Auf die Fragestellung bezogen werden Beiträge aus Arbeitssoziologie, Stadtforschung sowie Bewegungsforschung gelesen und diskutiert. Eine Sitzung gegen Ende des Semesters soll als Diskussionsveranstaltung mit externen Gästen aus Gewerkschaft und wohnungspolitischer sozialer Bewegung gestaltet werden. Vorausgesetzt werden das Interesse an Fragen der Protest- und Bewegungsforschung, die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Diskussionsbereitschaft sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2010), Die große Wut und die kleinen Schritte. Gewerkschaftliches Organizing zwischen Protest und Projekt, Berlin u.a.: Assoziation A. Cubela, S. (2021), Anger, Hope – Action? Organizing und soziale Kämpfe im Zeialter des Zorns, Berlin: Die Buchmacherei. Engels, F. (1872/1873[1962]), Zur Wohnungsfrage, in: Marx-Engels-Werke Bd. 18, Berlin/DDR: Dietz, S. 209–287. Hamann, U./Vollmer, L. (2019), Mieter*innenproteste in der postmigrantischen Stadt, Forschungsjournal Soziale Bewegungen32(3): 364–378. Harvey, D. (2013), Rebellische Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution, Berlin: Suhrkamp. Heiland, H./Schaupp, S. (2020), Digitale Atomisierung oder neue Arbeitskämpfe? Widerständige Solidaritätskulturen in der plattformvermittelten Kurierarbeit, Momentum Quarterly – Zeitschrift für sozialen Fortschritt 9(2): 50–67. Holm, A. (2022), Objekt der Rendite. Zur Wohnungsfrage und was Engels noch nicht wissen konnte, Berlin: Dietz. Hurlin, L. u.a. (2021), Organizing, Professionalisierung, Vernetzung. Aktuelle Entwicklungen der wohnungspolitischen Bewegung in Berlin, Hamburg, Jena und Leipzig, Soziale Passagen 13(2): 293–314. Katznelson, I. (1981), City trenches. Urban politics and the patterning of class in the United States, New York: Pantheon Books. Katznelson, I. (1992), Marxism and the city, Oxford: Clarendon Press. Madden, D./Marcuse, P. (2016), In defense of housing. The politics of crisis, London/New York: Verso. Maruschke, R. (2014), Community Organizing. Zwischen Revolution und Herrschaftssicherung. Eine kritische Einführung, Münster: ed. assemblage. Mattern, P. (2018) (Hg.), Mieterkämpfe. Vom Kaiserreich bis heute – Das Beispiel Berlin, Berlin: Bertz + Fischer. McAlevey, J. (2016), No shortcuts. Organizing for power in the new gilded age, New York: Oxford University Press. Metzger, P. (2021), Wohnkonzerne enteignen! Wie Deutsche Wohnen & Co. ein Grundbedürfnis zu Profit machen, Wien: Mandelbaum. Scholz, N. (2022), Die wunden Punkte von Google, Amazon, Deutsche Wohnen & Co. was tun gegen die Macht der Konzerne?Berlin: Bertz + Fischer. Stövesand, S. (2019), Gemeinwesenarbeit, in: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579. Vogliamo tutto (2022) (Hg.), Revolutionäre Stadtteilarbeit. Zwischenbilanz einer strategischen Neuausrichtung linker Praxis, Münster: Unrast. Vollmer, L. (2021), Wohnen und soziale Bewegungen, in Eckardt, F./Meier, S. (Hg.), Handbuch Wohnsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 175–192.

212405 Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Verhältnis stehen Mutterschaft und Feminismus? Diese Frage wird Sie wie ein roter Faden durch die Veranstaltung führen, wenn Sie sich mit geschlechtersoziologischen Texten zum Thema Mutterschaft auseinandersetzen. Dafu#r werden wir von einem (sozial-)konstruktivistischen Standpunkt aus zentrale theoretische und empirische Einsichten unter Einbeziehung historischer Forschungserkenntnisse immer mit Blick auf Diversität diskutieren, um „Mutter-Sein" und „Mutter-Werden" im Kontext der „Institution Mutterschaft" (Adrienne Rich 1976) zu rekonstruieren. Durch diesen Streifzug werden Ihnen relevante Begriffe und Konzepte vermittelt unter Beru#cksichtigung des sozialen Wandels. Dabei spielen beispielsweise diskursanalytische und praxisanalytische Ansätze eine Rolle.

212413 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

While this course is labelled 'Organizations, Institutional Change and Sustainability II', the participation in the first part of the course is no requirement. Everybody with an interest in the topic is welcome to attend. Please note: This course will be an Online Plus course. This means that for some sessions we will meet on Zoom, for other sessions the venue will be the seminar room in Bachstraße. In our course, active participation and interaction will be essential elements. You will get opportunities to work on and discuss your own ideas. Thus, as participation and interaction rely on seeing and hearing each other, even in an online setting, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) For the Zoom sessions, I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Further information will be found on Moodle. This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as a group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. We will read English texts and discuss in English. It is, however, no language course and most likely the majority of participants will have learned English as a second language. Examinations can be held in English or German.

212409 Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fritz, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Masterseminar gehen wir der Frage nach wie Wohlfahrt, verstanden als gesellschaftliche Strukturen zur Sicherung menschlicher Grundbedürfnisse (z.B. Wohlfahrtsstaaten, soziale Sicherungssysteme, politische Maßnahmen), nachhaltig gestaltet werden kann. Studien zeigen, dass die bisherigen Strukturen sowohl abhängig von wirtschaftlichem Wachstum sind als auch selbst ökologische Folgen haben und daher mit Naturzerstörung und der Forcierung des Klimawandels einhergehen. Wir untersuchen zunächst mit Hilfe von Postwachstums- bzw. Degrowth Literatur wie und warum Wohlfahrt und Wachstum miteinander zusammenhängen. Anschließend wenden wir uns der sozialpolitischen Literatur zu, in der erst seit einigen Jahren die ökologischen Auswirkungen von Wohlfahrt thematisiert und dabei häufig Argumente und Motive von Postwachstumskonzepten aufgegriffen werden. Wir schauen uns den in den letzten Jahren entstandenen alternativen Ansatz der nachhaltigen Wohlfahrt (sustainable welfare) an und betrachten, wie er sozialpolitisch begründet wird. Weiterhin beschäftigen wir uns mit konkreten sozial-ökologischen Politikmaßnahmen, welche aus einem Verständnis nachhaltiger Wohlfahrt heraus entwickelt und umgesetzt werden könnten, und diskutieren unter Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen deren Für und Wider sowie die politische Spannungen, welche sich daraus ergeben. Wir lesen und diskutieren hauptsächlich englischsprachige Texte aus der Degrowth und sozialpolitischen Literatur. Diese sind für gewöhnlich sehr zugänglich und verständlicher als viele andere englische Fachtexte. Der Fokus des Masterseminar liegt auf der intensiven und kritischen Auseinandersetzung, d.h. auf der gemeinsamen Diskussion der verschiedenen Konzepte, Argumente und politischen Bezüge im Kontext nachhaltiger Wohlfahrt. Durch die aktive Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen, z.B. durch kurze Präsentationen oder die Moderation einer Diskussionsrunde, können Teilnahmenachweise erworben werden. Leistungsnachweise erfolgen in Form einer Hausarbeit nach dem Ende der Lehrveranstaltung. Die Sitzungen werden zu etwa gleichen Teilen online oder in Präsenz stattfinden. Die erste Sitzung findet am 14.4. in Präsenz statt. Weitere Informationen inklusive eines detaillierten Seminarplans und der Literaturliste werden an diesem Termin gegeben.

212415 Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Otto, Danny

zugeordnet zu Modul MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Trust and participation are considered key issues for sustainability transformations. They feature as important, sometimes crucial, factors in studies of technology deployment, decision making, climate change mitigation options, behavior change, etc. However, the particular meaning of these concepts varies much amongst different approaches and both have a considerable (and growing) sociological background. This raises many questions: whose trust in what is relevant to sustainability transformations? What does it mean to trust actors or technologies? Does participation always ensure more equitable decision making? How are trust and participation related? In order to address these questions, we will 1) consider classically sociological approaches to trust and participation, 2) explore empirical studies on environmental issues that utilize concepts of trust and/or participation and 3) turn towards novel relational concepts of trust and participation. The objectives of this course are threefold: - to understand the theoretical underpinnings of trust and participation - to analyse the conceptualization of trust and participation in environmental sociology and broader sustainability research - to discuss which methods have been used to study trust and participation related to environmental issues. The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to trust and participation and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how trust and participation are conceptualized and positioned in environmental research. The course is held alternately in person and online.

Empfohlene Literatur

Barbalet, Jack (2009): A Characterization of Trust, and Its Consequences. In: Theory and Society, 38 (4), 367–382. Engdahl, Emma/ Lidskog, Rolf (2014): Risk, Communication and Trust: Towards an Emotional Understanding of Trust. In: Public Understanding of Science, SAGE Publications Ltd, 23 (6), 703–717. Luhmann, Niklas (2005): Trust and Power: Two Works. Chichester [u.a.], Wiley. Turnhout, Esther/Metze, Tamara/Wyborn, Carina/Klenk, Nicole/Louder, Elena (2020): The Politics of Co-Production: Participation, Power, and Transformation. In: Current Opinion in Environmental Sustainability, 42, 15–21. Wynne, Brian (2006): Public Engagement as a Means of Restoring Public Trust in Science--Hitting the Notes, but Missing the Music? In: Community Genetics, 9 (3), 211–220.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

212418 Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ10

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und (dies wird der Schwerpunkt des Seminars sein) als subjektive Disposition andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind diesbezüglich bis in die Gegenwart einflussreich. Schien die Frage nach dem Autoritarismus gegen Ende des letzten Jahrhunderts an Bedeutung verloren zu haben und dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien eher horizontale, also auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten, so sieht sich diese Annahme durch die Erfolge rechtspopulistischer bis faschistoider Weltanschauungsangebote, Bewegungen und Parteien weltweit inzwischen längst in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die berühmten Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? Im Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Ansätzen der Autoritarismusforschung befassen als auch mit aktuellen Entwicklungen, Einschätzungen und Positionen. Die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

212421 Close-Reading Minima Moralia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Minima Moralia zählt zu Adornos bekanntesten Werken. Entstanden im kalifornischen Exil und nach der Rückkehr nach Deutschland, 1951, veröffentlicht, ist sie einerseits eine Reflexion auf die nationalsozialistische Barbarei und die biografische Erfahrung der Emigration; andererseits eine detaillierte Kritik der kapitalistischen Lebensweise, wofür die USA Mitte des 20. Jahrhunderts Adorno zufolge die „fortgeschrittenste Beobachtungsposition" bot. Bei genauer Betrachtung stellt die Minima Moralia eine Art Kompendium dar, das die wesentlichen Elemente von Adornos kritischer Gesellschaftstheorie enthält. Auffällig ist außerdem, dass er als Darstellungsform den Aphorismus gewählt hat. Dieser soll es ermöglichen, ausgehend von alltäglichen Erlebnissen und Erfahrungen verallgemeinerbare Erkenntnisse über die Deformationen der kapitalistischen Gesellschaft, die die Subjekte bis in innerste Regungen hinein prägen, zu formulieren (vgl. „Zueignung"). Angesichts dieser Konzeption und inhaltlichen Ausrichtung eignet sich die Minima Moralia in besonderer Weise, um Kenntnisse über Adornos Gesellschaftstheorie und im erweiterten Sinn über die frühe kritische Theorie zu vertiefen.
Das Seminar ist als Close-Reading-Seminar konzipiert, d.h., wir konzentrieren uns pro Sitzung auf die Interpretation einiger weniger ausgewählter Aphorismen. Ziel ist es, Adornos Argumentationsgänge nachzuvollziehen und ihre Relevanz und Aktualität für eine zeitgemäße kritische Gesellschaftstheorie einzuschätzen. Die Ausgabe im Rahmen der Gesammelten Schriften (GS Bd. 4, Suhrkamp) wird zur Anschaffung empfohlen.

212498 Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meisner, Lukas

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft braucht, um theoretisiert werden zu können, ohne befangen zu bleiben vom und im Bestehenden, ihr anderes – ein Jenseits zu ihrem gegenwärtigen Zustand. Insofern bedarf Gesellschaftstheorie des utopischen Denkens. Dem Liberalismus jedoch sind Utopien fremd, weil sie ihm als Menschheitsveränderungsträume erscheinen, die geschichtlich stets autoritäre, wenn nicht totalitäre Züge angenommen hätten. Auch der klassische Marxismus hat für das Utopische keine Geduld, da er beansprucht, die Entwicklung des Sozialismus von moralischer Empörung hin zu wissenschaftlicher Prognose zu sein. In der Kritischen Theorie schließlich sticht Theodor W. Adorno hervor, der im Antizipieren vor allem die Gefahr sieht, Gegebenes unbewusst zu reproduzieren, was eine Eingemeindung des Nicht-Identischen in den gegenwärtigen Verblendungszusammenhang zur Folge hätte. Ganz anders sein Kollege Ernst Bloch. Er stellt sich auf die Seite der konkreten Utopien, die sich an Wachträume anschließen, um den Status Quo mit ihrem Noch-Nicht zu konfrontieren. Als solche Wachträume sind konkrete Utopien zugleich realistische Möglichkeiten und historische Gewordenheiten, also gerade nicht ‚utopisch' im Sinne des Unverwirklichbaren, sondern gesegnet mit Umsetzbarkeit schon heute und hier. Im Seminar sollen vor allem zwei Modi konkreter Utopie diskutiert werden, die miteinander eng verwandt sind, nämlich Herbert Marcuses Begriff der ‚befriedeten Existenz' (für den auch Hartmut Rosas Konzept der ‚Resonanz' brauchbar ist) sowie Martin Hägglunds Ausarbeitung ‚sinnvoller Lebenszeit' (die leicht mit Eva von Redeckers ‚Revolution für das Leben' kombiniert werden kann). Die Leitthese wird sein, dass gerade die avancierteste Gesellschaftstheorie – die marxistische – ohne ihren eigenen ‚Wärmestrom' riskiert, im ‚Kältestrom' des Szientismus, Positivismus und Determinismus zu erstarren. Denn konkrete Utopien herauszuarbeiten, bleibt Mitbedingung des unverzichtbaren subjektiven Faktors jeder gesamtgesellschaftlichen Bestrebung zur Emanzipation.

Empfohlene Literatur

Die Lektüre: Bloch, Ernst (2018) Geist der Utopie, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Bloch, Ernst (1985) Das Prinzip Hoffnung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Hägglund, Martin (2020) This Life. Secular Faith and Spiritual Freedom, New York: Ancher Books. Marcuse, Herbert (1966) Eros and Civilization. A Philosophical Inquiry into Freud, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1971) An Essay on Liberation, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1979) Die Revolte der Lebenstriebe, in Kraushaar, Wolfgang (ed.) (1998) Frankfurter Schule und Studentenbewegung. Von der Flaschenpost zum Molotowcocktail 1946-1995. Band 2: Dokumente, Hamburg: Zweitausendeins, pp. 834-836. Redecker, Eva von (2020) Revolution für das Leben. Philosophie der neuen Protestformen, Frankfurt/ Main: Fischer. Rosa, Hartmut (2019) Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp

212497 Soziologie der Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Lektürekurs statt. Grundlage ist das Buch von Alain Caillé (2022) 'Das Paradigma der Gabe. Eine sozialtheoretische Ausweitung', Bielefeld: Transcript-Verlag. Für nähere Informationen kann die Homepage des Verlags genutzt werden, einschließlich dort einsehbarer Leseprobe (https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6190-3/das-paradigma-der-gabe/).

MASOZ 20a Forschungmethoden

212503 Biografische Krisen(bewältigung) - erforscht mit narrativen Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema von biographischen Krisen und Übergängen im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird mit ihrer Forschungsgruppe oder alleine ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten. Eine genaue Verständigung über Anforderungen und Arbeitsweise sowie Interessen der Teilnehmenden findet in der ersten Sitzung am 05.04. statt.Das Seminar ist prinzipiell als 4stündige Präsenzveranstaltung im zweiwöchentlichen Rhythmus angelegt, wobei ein bis max. zwei Sitzungen online durchgeführt werden. Der forschungspraktische Charakter des Seminars erfordert eine hohe Verbindlichkeit sowie die Bereitschaft zur eigenständigen (freilich von der Dozentin begleiteten und unterstützten) Arbeit.

212796 Lineare Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zink, Carolin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	14.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhaltliche Ausrichtung des Seminars Das Methodenseminar vermittelt Grundlagen der quantitativen Datenanalyse mittels einfacher und multipler linearer Regression. Um die konkrete Anwendung der statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden wahlweise mit den PISA-Daten von 2012, 2015 oder 2018. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse herkunftsbedingter Bildungsungleichheiten im Alter von 15 Jahren – etwa in Form von Kompetenzunterschieden oder in herkunftsspezifischen Wertvorstellungen und Haltungen gegenüber Bildung sowie der Institution Schule. Zu diesem Themenkomplex werden die Studierenden in Kleingruppen von zwei bis drei Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und pro Person unter Rückgriff auf bildungssoziologische Theorien eine Forschungshypothese ableiten. Die Datenaufbereitung und -analyse erfolgen mithilfe der Analysesoftware Stata. Nach der uni- und bivariaten Analyse werden die Hypothesen anhand linearer Regressionsmodelle geprüft und deren Ergebnisse interpretiert. Um auch jene Studierende zu erreichen, die die Skriptsprache im Rahmen ihres Bachelorstudiums nicht erlernt haben, werden wir zunächst den Fokus auf grundlegende Befehle der Software richten. Auf Grundlage von statistischen Vorkenntnissen aus dem Bachelorstudium werden weiterführend Verfahren der Konstruktvalidierung und Reliabilitätsprüfung sowie in Ansätzen der Regressionsdiagnostik Gegenstand des Kurses sein.

Bemerkungen

Zeitlicher Ablauf des Seminars Das Seminar findet zweiwöchentlich im Zeitraum von 10:00 bis 14:00 Uhr statt. Die Sitzungszeit wird wie folgt in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt: 10:15 bis 11:45 Uhr Block 1 11:45 bis 12:30 Uhr Mittagspause 12:30 bis 14:00 Uhr Block 2 Im Anschluss jeder Sitzung besteht zudem im Zeitraum von 14:00 bis 16:00 Uhr die Möglichkeit, vor Ort betreut zu arbeiten.

Nachweise

Teilnahmebedingungen und Prüfungsleistung Ziel des Seminars ist es, dass Sie innerhalb Ihrer Kleingruppe einen Forschungsbericht erarbeiten, aus dem Ihre Fragestellung, Überlegungen zu theoretischen Zugängen, die Ableitung Ihrer Hypothesen, eine Beschreibung Ihrer Daten und Methoden, die Spezifizierung und Operationalisierung der theoretischen Konzepte sowie die Darstellung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse Ihrer Datenanalyse hervorgehen. Die Erarbeitung des Forschungsberichts wird bereits während der Vorlesungszeit durch regelmäßige Aufträge begleitet. Dabei werden die Gruppen durch individuelles Feedback und eine engmaschige Betreuung im Forschungsprozess unterstützt. Damit ich Sie zur Prüfung zulassen kann, sind studienbegleitende Aufgaben zu erfüllen, die sich im Rahmen Ihrer eigenen Forschung automatisch ergeben. Dieses Vorgehen stellt sicher, dass alle Studierenden während der Vorlesungszeit auf demselben Stand sind und ihre Forschungsvorhaben in zeitlicher Abstimmung mit den Inhalten des Seminars umsetzen. Darüber hinaus setze ich eine aktive Teilnahme am Seminar, das Lesen bzw. die Vorbereitung relevanter Literatur sowie ein kooperatives Miteinander in Ihrer Forschungsgruppe voraus. Wichtiger Hinweis zur Veranstaltungsbelegung und Prüfungsanmeldung Für Studierende im Studiengang MA Soziologie gilt: Mit Beginn Immatrikulation zum SoSe 2019 wurden die Module MASOZ 20 und MASOZ 60 geändert. Die bisherigen Module MASOZ 20 und MASOZ 60 werden deshalb zu MASOZ 20a und MASOZ 60a. Die zum SoSe 2019 geänderten Module haben die Modulcodes MASOZ 20b und MASOZ 60b. Deshalb bitte beachten: Studierende, die vor dem SoSe 2019 bereits eine Prüfung in MASOZ 20 absolviert haben, belegen MASOZ 20a. Studierende, die noch keine Prüfung in MASOZ 20 absolviert haben, die das Modul ab dem SoSe 2019 also beginnen, belegen MASOZ 20b.

212502 '#MeToo'. Diskursanalytische Betrachtungen der medialen Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

#MeToo ist ein Hashtag, welcher von der amerikanischen Bürgerrechts- und Menschenrechtsaktivistin Tarana Burke geprägt wurde, unter dem – insbesondere anlässlich des Weinstein-Falles – seit 2017 eine emotional aufgeladene Debatte über sexualisierte Übergriffe und Gewalt in den Sozialen Medien geführt wird. Unterschiedliche Akteur*innen ringen um die Frage, was (nicht) sein darf. Mit Foucault können wir von einer internationalen 'diskursiven Explosion' sprechen: Millionenfach wurde sich dem Hashtag bedient und eine Debatte über Sexualität, Geschlecht, Gewalt respektive Übergriffikgkeit als auch Begehren entlang der Frage des (Un)Rechts zum Wuchern gebracht. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Bausteine: Zu Beginn – erster Baustein – werden Sie eine soziologische Reise durch die Literatur zum Thema des Untersuchungsphänomens unternehmen, um anschließend – zweiter Baustein – eine diskursnalytisch-performative Perspektive zu basteln. Mit dem methodischen Werkzeugkasten der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Keller 2011) – dritter Baustein – werden Sie sich dem empirischen Datenmaterial in den Medien zuwenden. Primär werden Sie mit der Deutungsmusteranalyse den Diskursen auf die Spur kommen – vierter Baustein. Ziel der Veranstaltung ist, dass Sie eine qualitative Methode über die Anwendung im Feld kennenlernen.

MASOZ 20b Forschungsmethoden

212503 Biografische Krisen(bewältigung) - erforscht mit narrativen Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
	05.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema von biographischen Krisen und Übergängen im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird mit ihrer Forschungsgruppe oder alleine ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten. Eine genaue Verständigung über Anforderungen und Arbeitsweise sowie Interessen der Teilnehmenden findet in der ersten Sitzung am 05.04. statt.Das Seminar ist prinzipiell als 4stündige Präsenzveranstaltung im zweiwöchentlichen Rhythmus angelegt, wobei ein bis max. zwei Sitzungen online durchgeführt werden. Der forschungspraktische Charakter des Seminars erfordert eine hohe Verbindlichkeit sowie die Bereitschaft zur eigenständigen (freilich von der Dozentin begleiteten und unterstützten) Arbeit.

212796 Lineare Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zink, Carolin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	14.04.2023-07.07.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhaltliche Ausrichtung des Seminars Das Methodenseminar vermittelt Grundlagen der quantitativen Datenanalyse mittels einfacher und multipler linearer Regression. Um die konkrete Anwendung der statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden wahlweise mit den PISA-Daten von 2012, 2015 oder 2018. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse herkunftsbedingter Bildungsungleichheiten im Alter von 15 Jahren – etwa in Form von Kompetenzunterschieden oder in herkunftsspezifischen Wertvorstellungen und Haltungen gegenüber Bildung sowie der Institution Schule. Zu diesem Themenkomplex werden die Studierenden in Kleingruppen von zwei bis drei Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und pro Person unter Rückgriff auf bildungssoziologische Theorien eine Forschungshypothese ableiten. Die Datenaufbereitung und -analyse erfolgen mithilfe der Analysesoftware Stata. Nach der uni- und bivariaten Analyse werden die Hypothesen anhand linearer Regressionsmodelle geprüft und deren Ergebnisse interpretiert. Um auch jene Studierende zu erreichen, die die Skriptsprache im Rahmen ihres Bachelorstudiums nicht erlernt haben, werden wir zunächst den Fokus auf grundlegende Befehle der Software richten. Auf Grundlage von statistischen Vorkenntnissen aus dem Bachelorstudium werden weiterführend Verfahren der Konstruktvalidierung und Reliabilitätsprüfung sowie in Ansätzen der Regressionsdiagnostik Gegenstand des Kurses sein.

Bemerkungen

Zeitlicher Ablauf des Seminars Das Seminar findet zweiwöchentlich im Zeitraum von 10:00 bis 14:00 Uhr statt. Die Sitzungszeit wird wie folgt in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt: 10:15 bis 11:45 Uhr Block 1 11:45 bis 12:30 Uhr Mittagspause 12:30 bis 14:00 Uhr Block 2 Im Anschluss jeder Sitzung besteht zudem im Zeitraum von 14:00 bis 16:00 Uhr die Möglichkeit, vor Ort betreut zu arbeiten.

Nachweise

Teilnahmebedingungen und Prüfungsleistung Ziel des Seminars ist es, dass Sie innerhalb Ihrer Kleingruppe einen Forschungsbericht erarbeiten, aus dem Ihre Fragestellung, Überlegungen zu theoretischen Zugängen, die Ableitung Ihrer Hypothesen, eine Beschreibung Ihrer Daten und Methoden, die Spezifizierung und Operationalisierung der theoretischen Konzepte sowie die Darstellung, Interpretation und Diskussion der Ergebnisse Ihrer Datenanalyse hervorgehen. Die Erarbeitung des Forschungsberichts wird bereits während der Vorlesungszeit durch regelmäßige Aufträge begleitet. Dabei werden die Gruppen durch individuelles Feedback und eine engmaschige Betreuung im Forschungsprozess unterstützt. Damit ich Sie zur Prüfung zulassen kann, sind studienbegleitende Aufgaben zu erfüllen, die sich im Rahmen Ihrer eigenen Forschung automatisch ergeben. Dieses Vorgehen stellt sicher, dass alle Studierenden während der Vorlesungszeit auf demselben Stand sind und ihre Forschungsvorhaben in zeitlicher Abstimmung mit den Inhalten des Seminars umsetzen. Darüber hinaus setze ich eine aktive Teilnahme am Seminar, das Lesen bzw. die Vorbereitung relevanter Literatur sowie ein kooperatives Miteinander in Ihrer Forschungsgruppe voraus. Wichtiger Hinweis zur Veranstaltungsbelegung und Prüfungsanmeldung Für Studierende im Studiengang MA Soziologie gilt: Mit Beginn Immatrikulation zum SoSe 2019 wurden die Module MASOZ 20 und MASOZ 60 geändert. Die bisherigen Module MASOZ 20 und MASOZ 60 werden deshalb zu MASOZ 20a und MASOZ 60a. Die zum SoSe 2019 geänderten Module haben die Modulcodes MASOZ 20b und MASOZ 60b. Deshalb bitte beachten: Studierende, die vor dem SoSe 2019 bereits eine Prüfung in MASOZ 20 absolviert haben, belegen MASOZ 20a. Studierende, die noch keine Prüfung in MASOZ 20 absolviert haben, die das Modul ab dem SoSe 2019 also beginnen, belegen MASOZ 20b.

212502 '#MeToo'. Diskursanalytische Betrachtungen der medialen Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

#MeToo ist ein Hashtag, welcher von der amerikanischen Bürgerrechts- und Menschenrechtsaktivistin Tarana Burke geprägt wurde, unter dem – insbesondere anlässlich des Weinstein-Falles – seit 2017 eine emotional aufgeladene Debatte über sexualisierte Übergriffe und Gewalt in den Sozialen Medien geführt wird. Unterschiedliche Akteur*innen ringen um die Frage, was (nicht) sein darf. Mit Foucault können wir von einer internationalen 'diskursiven Explosion' sprechen: Millionenfach wurde sich dem Hashtag bedient und eine Debatte über Sexualität, Geschlecht, Gewalt respektive Übergriffikgkeit als auch Begehren entlang der Frage des (Un)Rechts zum Wuchern gebracht. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Bausteine: Zu Beginn – erster Baustein – werden Sie eine soziologische Reise durch die Literatur zum Thema des Untersuchungsphänomens unternehmen, um anschließend – zweiter Baustein – eine diskursnalytisch-performative Perspektive zu basteln. Mit dem methodischen Werkzeugkasten der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (Keller 2011) – dritter Baustein – werden Sie sich dem empirischen Datenmaterial in den Medien zuwenden. Primär werden Sie mit der Deutungsmusteranalyse den Diskursen auf die Spur kommen – vierter Baustein. Ziel der Veranstaltung ist, dass Sie eine qualitative Methode über die Anwendung im Feld kennenlernen.

MASOZ 30 Aufbaumodul

212410 Car Cultures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent decades, the dependency on individual car ownership has been criticized for many reasons. As a contribution to the transformation towards more sustainable societies, car-free forms of mobility are called for. At the same time, cars belong to everyday life and are an integral part of many cultures. Despite known risks, emissions scandals, high fuel prices and maintenance costs as well as claims of ”peak car” even in 2023 car sales are still high and the demand for more cars does not seem to wane. In this light, the seminar will scrutinize culturally held assumptions, beliefs, and practices of the system of automobility. For some people cars are just a necessity, something that gets them from A to B. However, for many they can be much more than that. Although cars are occasionally ridiculed as old fashioned status symbols, as studies show today they can be as much about aesthetics, emotions, or sensory responses to driving. Cars can be a home away from home, a bastion of private space, a safe place (”cocoon”), an escape from predictability, a means to meditate, a place to enjoy music, an expression of style, or simply a thing that can be fun on its own. However, transport planning and current political strategies to change and influence car-driving patterns have often overlooked these sociological and cultural dimensions of the car system. This seminar aims to provide a sociological sense of cars as a significant form of material culture. In particular we will take a critical look at how cars are embedded into other forms of mobility (public transport, bicycling), how they are connected to contemporary issues (pandemics, security, terrorism) as well as their familial and sociable practices including the pleasure of driving, the thrill of feeling the car, or the overall joy of being on the road.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212504 Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Univ.Prof. Dr. Middendorf, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, Hist 850, Hist 851, Hist 800, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 751, Hist 751	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Energiekrise, Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Klimakrise, Demokratiekrise, Reproduktionskrise, Coronakrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und die Krisen so eng miteinander verschränkt, dass zunehmend von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung häufig diffus. Zu beobachten ist derzeit zudem die Tendenz, die Gegenwart als Kulminationshorizont multipler Krisendynamiken zu identifizieren, zulasten einer historischen Einordnung und Einbettung der aktuellen Entwicklungen. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar zwei Ziele: Zunächst stehen geschichtswissenschaftliche, soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Dabei interessiert uns insbesondere auch der Zusammenhang von Krisen, Krisenwahrnehmungen und Krisenerfahrungen. Mit diesem konzeptionellen Background wenden wir uns dann sozio-ökonomischen Krisen in Geschichte und Gegenwart zu, wobei es stets um das Ineinandergreifen unterschiedlicher Krisendynamiken geht. Empirisch konzentrieren wir uns auf die Weimarer Republik, mit einem Schwerpunkt auf dem Krisenjahr 1923 , und auf die aktuelle Krisenwahrnehmung,eingebettet in den größeren Kontext der anwachsenden Krisendiskurse seit den 1970er Jahren. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und hat zum Ziel, zeitgeschichtliche und soziologische Perspektiven auf Krisen und Krisenerfahrungen füreinander fruchtbar zu machen.

Empfohlene Literatur

Thomas Mergel (Hg.), Krisen verstehen. Historische und kulturwissenschaftliche Annäherungen, Frankfurt/New York 2012. Rüdiger Graf/ Konrad H. Jarausch, „Crisis" in Contemporary History and Historiography, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 27.03.2017, http://docupedia.de/zg/graf_jarausch_crisis_v1_en_2017, DOI: http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.789.v1

212399 Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bescherer, Peter	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.2, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kämpfe um Löhne und Arbeitsbedingungen oder – wenn auch seltener – gegen die kapitalistische Arbeitsorganisation als solche gibt es seit es lohnabhängige Arbeit gibt. Ebenso sind Auseinandersetzungen um die Bereitstellung, Ausstattung und den Preis von Wohnraum – seltener um die kapitalistischen Daseinsbedingungen – seit dem „Massenwohnen" in proletarischen Elendsvierteln immer wieder zu beobachten. Vor dem Hintergrund von Krisenlagen (verallgemeinerte Prekarität, soziale Ungleichheit, Finanzialisierung der Wohnraumversorgung etc.). haben in den letzten Jahren soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen wie auch ihre Erforschung eine Wiederbelebung erfahren. Diese Revitalisierung ist häufig verbunden mit dem Anspruch, die klassischen und bürokratisierten Strukturen der Interessenvertretung zu überwinden, entsprechende Konzepte werden als Social Movement Unionism oder Transformative Community Organizing bezeichnet. Im Seminar sollen historische und aktuelle Formen kollektiver Praxis in beiden Bereichen diskutiert werden. Insbesondere interessiert dabei der Bezug von Arbeits- und Mietkämpfen aufeinander. Sie repräsentieren gewissermaßen die produktions- und reproduktionsorientierte Seite sozialer Bewegungen. Mögliche Untersuchungs- und Diskussionsfragen sind: Entspricht die Anordnung der „Teilkonflikte" einem Nullsummenspiel, so dass etwa Lohngewinne hier mit Mietsteigerungen dort einhergehen? Ist der Stadtteil überhaupt aufgrund seiner dem Betrieb unvergleichbaren Strukturierung für kollektive Auseinandersetzungen geeignet? Oder schließen die Konflikte aneinander an? Führen Arbeitskämpfe gar zur Verstärkung wohnungspolitischer Auseinandersetzungen – und umgekehrt? Unter welchen Bedingungen könnte das der Fall sein? Reichen die Konflikte über ihre unmittelbaren Ziele (Lohnsteigerungen, Mietsenkungen) hinaus und können Solidarität generieren? Auf die Fragestellung bezogen werden Beiträge aus Arbeitssoziologie, Stadtforschung sowie Bewegungsforschung gelesen und diskutiert. Eine Sitzung gegen Ende des Semesters soll als Diskussionsveranstaltung mit externen Gästen aus Gewerkschaft und wohnungspolitischer sozialer Bewegung gestaltet werden. Vorausgesetzt werden das Interesse an Fragen der Protest- und Bewegungsforschung, die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Diskussionsbereitschaft sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2010), Die große Wut und die kleinen Schritte. Gewerkschaftliches Organizing zwischen Protest und Projekt, Berlin u.a.: Assoziation A. Cubela, S. (2021), Anger, Hope – Action? Organizing und soziale Kämpfe im Zeialter des Zorns, Berlin: Die Buchmacherei. Engels, F. (1872/1873[1962]), Zur Wohnungsfrage, in: Marx-Engels-Werke Bd. 18, Berlin/DDR: Dietz, S. 209–287. Hamann, U./Vollmer, L. (2019), Mieter*innenproteste in der postmigrantischen Stadt, Forschungsjournal Soziale Bewegungen32(3): 364–378. Harvey, D. (2013), Rebellische Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution, Berlin: Suhrkamp. Heiland, H./Schaupp, S. (2020), Digitale Atomisierung oder neue Arbeitskämpfe? Widerständige Solidaritätskulturen in der plattformvermittelten Kurierarbeit, Momentum Quarterly – Zeitschrift für sozialen Fortschritt 9(2): 50–67. Holm, A. (2022), Objekt der Rendite. Zur Wohnungsfrage und was Engels noch nicht wissen konnte, Berlin: Dietz. Hurlin, L. u.a. (2021), Organizing, Professionalisierung, Vernetzung. Aktuelle Entwicklungen der wohnungspolitischen Bewegung in Berlin, Hamburg, Jena und Leipzig, Soziale Passagen 13(2): 293–314. Katznelson, I. (1981), City trenches. Urban politics and the patterning of class in the United States, New York: Pantheon Books. Katznelson, I. (1992), Marxism and the city, Oxford: Clarendon Press. Madden, D./Marcuse, P. (2016), In defense of housing. The politics of crisis, London/New York: Verso. Maruschke, R. (2014), Community Organizing. Zwischen Revolution und Herrschaftssicherung. Eine kritische Einführung, Münster: ed. assemblage. Mattern, P. (2018) (Hg.), Mieterkämpfe. Vom Kaiserreich bis heute – Das Beispiel Berlin, Berlin: Bertz + Fischer. McAlevey, J. (2016), No shortcuts. Organizing for power in the new gilded age, New York: Oxford University Press. Metzger, P. (2021), Wohnkonzerne enteignen! Wie Deutsche Wohnen & Co. ein Grundbedürfnis zu Profit machen, Wien: Mandelbaum. Scholz, N. (2022), Die wunden Punkte von Google, Amazon, Deutsche Wohnen & Co. was tun gegen die Macht der Konzerne?Berlin: Bertz + Fischer. Stövesand, S. (2019), Gemeinwesenarbeit, in: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579. Vogliamo tutto (2022) (Hg.), Revolutionäre Stadtteilarbeit. Zwischenbilanz einer strategischen Neuausrichtung linker Praxis, Münster: Unrast. Vollmer, L. (2021), Wohnen und soziale Bewegungen, in Eckardt, F./Meier, S. (Hg.), Handbuch Wohnsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 175–192.

212497 Soziologie der Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Lektürekurs statt. Grundlage ist das Buch von Alain Caillé (2022) 'Das Paradigma der Gabe. Eine sozialtheoretische Ausweitung', Bielefeld: Transcript-Verlag. Für nähere Informationen kann die Homepage des Verlags genutzt werden, einschließlich dort einsehbarer Leseprobe (https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6190-3/das-paradigma-der-gabe/).

212506 Willkommen in der Polykrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die 1. Sitzung findet digital statt!	

Kommentare

Im Angesicht von (u.a.!) Krieg, Pandemie, Klimawandel, Inflation und neuem Autoritarismus ist vermehrt von einer „Polykrise" die Rede. Das Seminar soll die Vielfalt der krisenhaften Entwicklungen in den Blick nehmen, die Beobachtung einer aktuellen Krisenhäufung aber auch in Bezug setzen zu früheren soziologischen Krisendiagnosen. Auf dieser Grundlage ist zu fragen: Worin besteht die mögliche Besonderheit der Polykrise? Wie hängen und wirken die unterschiedlichen Probleme zusammen? Welche Perspektiven eröffnen Begriff und Wirklichkeit der Polykrise? Das Seminar ist als Blockveranstaltung, verteilt auf mehrere Termine und überwiegend in Präsenz geplant. Die erste Sitzung findet digital am Freitag, den 14.4.23, um 12 Uhr statt.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212408 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Graf, Jakob / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Kommentare

Das Forschungsseminar setzt die Lehrveranstaltung aus dem WS 2022/23 fort. Erarbeitet werden Fallstudien u.a. zur „KPÖ in Graz", zu „Deutsche-Wohnen-Enteignen", der besetzten GKN-Fabrik in Campi Bisenzio, zur „solidarischen Ökonomie in Griechenland", der Allianz von Klima-Aktiven und VW-Beschäftigten in Wolfsburg sowie eine Reihe weiterer Fälle. Das Ziel ist eine Erarbeitung publikationsreifer Beiträge. Studierende, die neu hinzukommen, müssen sich entweder einer bereits bestehenden Gruppe anschließen oder einen eigenen Fall einbringen. Der Auftakt des Seminars findet am Donnerstag, 13.04 14-16 Uhr statt. Der erste Blocktermin steht ebenfalls fest: Montag, 17.04 10-16 Uhr . In dem ersten Block werden die laufenden Untersuchungen skizziert und Literatur diskutiert. Die Termine für die weiteren Blocks werden gemeinsam in der Gruppe sondiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage) Berlin: Matthes & Seitz.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212399 Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.2, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kämpfe um Löhne und Arbeitsbedingungen oder – wenn auch seltener – gegen die kapitalistische Arbeitsorganisation als solche gibt es seit es lohnabhängige Arbeit gibt. Ebenso sind Auseinandersetzungen um die Bereitstellung, Ausstattung und den Preis von Wohnraum – seltener um die kapitalistischen Daseinsbedingungen – seit dem „Massenwohnen" in proletarischen Elendsvierteln immer wieder zu beobachten. Vor dem Hintergrund von Krisenlagen (verallgemeinerte Prekarität, soziale Ungleichheit, Finanzialisierung der Wohnraumversorgung etc.). haben in den letzten Jahren soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen wie auch ihre Erforschung eine Wiederbelebung erfahren. Diese Revitalisierung ist häufig verbunden mit dem Anspruch, die klassischen und bürokratisierten Strukturen der Interessenvertretung zu überwinden, entsprechende Konzepte werden als Social Movement Unionism oder Transformative Community Organizing bezeichnet. Im Seminar sollen historische und aktuelle Formen kollektiver Praxis in beiden Bereichen diskutiert werden. Insbesondere interessiert dabei der Bezug von Arbeits- und Mietkämpfen aufeinander. Sie repräsentieren gewissermaßen die produktions- und reproduktionsorientierte Seite sozialer Bewegungen. Mögliche Untersuchungs- und Diskussionsfragen sind: Entspricht die Anordnung der „Teilkonflikte" einem Nullsummenspiel, so dass etwa Lohngewinne hier mit Mietsteigerungen dort einhergehen? Ist der Stadtteil überhaupt aufgrund seiner dem Betrieb unvergleichbaren Strukturierung für kollektive Auseinandersetzungen geeignet? Oder schließen die Konflikte aneinander an? Führen Arbeitskämpfe gar zur Verstärkung wohnungspolitischer Auseinandersetzungen – und umgekehrt? Unter welchen Bedingungen könnte das der Fall sein? Reichen die Konflikte über ihre unmittelbaren Ziele (Lohnsteigerungen, Mietsenkungen) hinaus und können Solidarität generieren? Auf die Fragestellung bezogen werden Beiträge aus Arbeitssoziologie, Stadtforschung sowie Bewegungsforschung gelesen und diskutiert. Eine Sitzung gegen Ende des Semesters soll als Diskussionsveranstaltung mit externen Gästen aus Gewerkschaft und wohnungspolitischer sozialer Bewegung gestaltet werden. Vorausgesetzt werden das Interesse an Fragen der Protest- und Bewegungsforschung, die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Diskussionsbereitschaft sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2010), Die große Wut und die kleinen Schritte. Gewerkschaftliches Organizing zwischen Protest und Projekt, Berlin u.a.: Assoziation A. Cubela, S. (2021), Anger, Hope – Action? Organizing und soziale Kämpfe im Zeialter des Zorns, Berlin: Die Buchmacherei. Engels, F. (1872/1873[1962]), Zur Wohnungsfrage, in: Marx-Engels-Werke Bd. 18, Berlin/DDR: Dietz, S. 209–287. Hamann, U./Vollmer, L. (2019), Mieter*innenproteste in der postmigrantischen Stadt, Forschungsjournal Soziale Bewegungen32(3): 364–378. Harvey, D. (2013), Rebellische Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution, Berlin: Suhrkamp. Heiland, H./Schaupp, S. (2020), Digitale Atomisierung oder neue Arbeitskämpfe? Widerständige Solidaritätskulturen in der plattformvermittelten Kurierarbeit, Momentum Quarterly – Zeitschrift für sozialen Fortschritt 9(2): 50–67. Holm, A. (2022), Objekt der Rendite. Zur Wohnungsfrage und was Engels noch nicht wissen konnte, Berlin: Dietz. Hurlin, L. u.a. (2021), Organizing, Professionalisierung, Vernetzung. Aktuelle Entwicklungen der wohnungspolitischen Bewegung in Berlin, Hamburg, Jena und Leipzig, Soziale Passagen 13(2): 293–314. Katznelson, I. (1981), City trenches. Urban politics and the patterning of class in the United States, New York: Pantheon Books. Katznelson, I. (1992), Marxism and the city, Oxford: Clarendon Press. Madden, D./Marcuse, P. (2016), In defense of housing. The politics of crisis, London/New York: Verso. Maruschke, R. (2014), Community Organizing. Zwischen Revolution und Herrschaftssicherung. Eine kritische Einführung, Münster: ed. assemblage. Mattern, P. (2018) (Hg.), Mieterkämpfe. Vom Kaiserreich bis heute – Das Beispiel Berlin, Berlin: Bertz + Fischer. McAlevey, J. (2016), No shortcuts. Organizing for power in the new gilded age, New York: Oxford University Press. Metzger, P. (2021), Wohnkonzerne enteignen! Wie Deutsche Wohnen & Co. ein Grundbedürfnis zu Profit machen, Wien: Mandelbaum. Scholz, N. (2022), Die wunden Punkte von Google, Amazon, Deutsche Wohnen & Co. was tun gegen die Macht der Konzerne?Berlin: Bertz + Fischer. Stövesand, S. (2019), Gemeinwesenarbeit, in: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579. Vogliamo tutto (2022) (Hg.), Revolutionäre Stadtteilarbeit. Zwischenbilanz einer strategischen Neuausrichtung linker Praxis, Münster: Unrast. Vollmer, L. (2021), Wohnen und soziale Bewegungen, in Eckardt, F./Meier, S. (Hg.), Handbuch Wohnsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 175–192.

212409 Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2	

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Masterseminar gehen wir der Frage nach wie Wohlfahrt, verstanden als gesellschaftliche Strukturen zur Sicherung menschlicher Grundbedürfnisse (z.B. Wohlfahrtsstaaten, soziale Sicherungssysteme, politische Maßnahmen), nachhaltig gestaltet werden kann. Studien zeigen, dass die bisherigen Strukturen sowohl abhängig von wirtschaftlichem Wachstum sind als auch selbst ökologische Folgen haben und daher mit Naturzerstörung und der Forcierung des Klimawandels einhergehen. Wir untersuchen zunächst mit Hilfe von Postwachstums- bzw. Degrowth Literatur wie und warum Wohlfahrt und Wachstum miteinander zusammenhängen. Anschließend wenden wir uns der sozialpolitischen Literatur zu, in der erst seit einigen Jahren die ökologischen Auswirkungen von Wohlfahrt thematisiert und dabei häufig Argumente und Motive von Postwachstumskonzepten aufgegriffen werden. Wir schauen uns den in den letzten Jahren entstandenen alternativen Ansatz der nachhaltigen Wohlfahrt (sustainable welfare) an und betrachten, wie er sozialpolitisch begründet wird. Weiterhin beschäftigen wir uns mit konkreten sozial-ökologischen Politikmaßnahmen, welche aus einem Verständnis nachhaltiger Wohlfahrt heraus entwickelt und umgesetzt werden könnten, und diskutieren unter Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen deren Für und Wider sowie die politische Spannungen, welche sich daraus ergeben. Wir lesen und diskutieren hauptsächlich englischsprachige Texte aus der Degrowth und sozialpolitischen Literatur. Diese sind für gewöhnlich sehr zugänglich und verständlicher als viele andere englische Fachtexte. Der Fokus des Masterseminar liegt auf der intensiven und kritischen Auseinandersetzung, d.h. auf der gemeinsamen Diskussion der verschiedenen Konzepte, Argumente und politischen Bezüge im Kontext nachhaltiger Wohlfahrt. Durch die aktive Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen, z.B. durch kurze Präsentationen oder die Moderation einer Diskussionsrunde, können Teilnahmenachweise erworben werden. Leistungsnachweise erfolgen in Form einer Hausarbeit nach dem Ende der Lehrveranstaltung. Die Sitzungen werden zu etwa gleichen Teilen online oder in Präsenz stattfinden. Die erste Sitzung findet am 14.4. in Präsenz statt. Weitere Informationen inklusive eines detaillierten Seminarplans und der Literaturliste werden an diesem Termin gegeben.

212506 Willkommen in der Polykrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seyd, Benjamin Christoph	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die 1. Sitzung findet digital statt!	

Kommentare

Im Angesicht von (u.a.!) Krieg, Pandemie, Klimawandel, Inflation und neuem Autoritarismus ist vermehrt von einer „Polykrise" die Rede. Das Seminar soll die Vielfalt der krisenhaften Entwicklungen in den Blick nehmen, die Beobachtung einer aktuellen Krisenhäufung aber auch in Bezug setzen zu früheren soziologischen Krisendiagnosen. Auf dieser Grundlage ist zu fragen: Worin besteht die mögliche Besonderheit der Polykrise? Wie hängen und wirken die unterschiedlichen Probleme zusammen? Welche Perspektiven eröffnen Begriff und Wirklichkeit der Polykrise? Das Seminar ist als Blockveranstaltung, verteilt auf mehrere Termine und überwiegend in Präsenz geplant. Die erste Sitzung findet digital am Freitag, den 14.4.23, um 12 Uhr statt.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

212511 Biodiversität und Natur: Begriffe, Geschichte und jüngste Entwicklung in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Relly, Eduardo	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Biodiversität oder biologische Vielfalt umfasst in der Definition der Vereinten Nationen die Vielfalt aller lebender Organismen, Lebensräume und Ökosysteme auf dem Land, im Wasser sowie in der Luft. Ursprünglich geht der Begriff auf die Naturschutz- und Naturwissenschaften der 1980er zurück. Seitdem wurde Biodiversität als Konzept kontinuierlich und innerhalb von verschiedenen Fächern und globalen Forem aufgenommen und weiterentwickelt. Dennoch gibt es keine global gültige Definition von Biodiversität, da sie mit verschiedenen gesellschaftlichen Vorstellungen von Natur, Territorium und Land verknüpft werden. In der ersten Phase des Seminars werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Konzepten und empirischen Fällen zu den gesellschaftlichen Naturverhältnissen beschäftigen. Einen besonderen Fokus werden wir auf die Umweltgeschichte setzen. Daneben werden wir uns auch mit post-/dekolonialen Ansätzen der Politischen Ökologie zu Umweltrassismus, Kapitalismus, Neoliberalismus und wissenschaftlicher Wissensproduktion befassen. In der zweiten Phase werden wir uns aus diesen Perspektiven mit Konzepten aus dem Kontext des Übereinkommens über die biologische Vielfalt bzw. „Biodiversitätskonvention" (Convention on Biological Diversity – CBD) wie Vorteilsausgleich (Access and Benefit Sharing), Nagoya Protokoll und „genetische Ressourcen" auseinandersetzen. Lateinamerika eignet sich besonders für die Diskussion, weil sich hier einige „megadiverse" Regionen befinden und diese Länder eine wichtige Rolle bei den Verhandlungen um die Ausrichtung der Biodiversitätskonvention spielen. Anhand von regionalen Fallbeispielen werden wir diskutieren, was für ein Natur- sowie Naturschutzverständnis in den internationalen und nationalen Kontexten vorwiegt und inwieweit eine neue Inwertsetzung/ Neoliberalisierung der Natur stattfindet. Ziel des Seminars ist es, aus der Perspektive der Umweltgeschichte und der Politischen Ökologie in diese aktuellen Aushandlungsfelder zur Biodiversität einzuführen.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Robin, L. (2011), 'The rise of the idea of biodiversity: crises, responses and expertise', quaderni, 2011: 25–37. Moore, J. W. (2017), 'The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis', The Journal of Peasant Studies, 44/3: 594–630. Brand, U., Görg, C., Hirsch, J. et al. (2008), Conflicts in Environmental Regulation and the Internationalisation of the State: Contested terrains (Abingdon: Routledge). Literatur für die Unterrichten: (Chronologisches zugeordnet) Acker, A., Kaltmeier, O., and Tittor, A. (2016), 'Negotiating Nature: Imaginaries, Interventions and Resistance, forum of interamerican research', forum of interamerican research (fiar), 9/2, p. 5-24. Owensby, B. P. (2021), New World of gain: Europeans, Guaraní, and the global origins of modern economy (Standford: Stanford Univ. Press), S. 1-15 (Einführung). Wolford, W. (2021), 'The Plantationocene: A Lusotropical Contribution to the Theory', Annals of the American Association of Geographers, 2021: 1–18 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/24694452.2020.1850231 Moore, J. W. (2017), 'The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis', The Journal of Peasant Studies, 44/3: 594–630. Quijano, A. (2008), 'Coloniality of power, Eurocentrism and social classification', in M. Moraña, E. D. Dussel, and C. A. Jáuregui (eds.), Coloniality at large. Latin America and the postcolonial debate (Latin America otherwise, Durham: Duke University Press), 181–224. Reis, M. S. d., Ladio, A., and Peroni, N. (2014), 'Landscapes with Araucaria in South America: evidence for a cultural dimension', E&S, 19/2. Noelli, F. S., Votre, G. C., Santos, M. C. P. et al. (2021), 'Ñande reko: the fundamentals of Guaraní traditional environmental knowledge in southern Brazil', Veget Hist Archaeobot, 2021: 1–17. Viveiros de Castro, E., Wagner, R., Holbraad, M. et al. (2016), The Relative Native: Essays on Indigenous Conceptual Worlds (Chicago: HAU), (Kapitel 8 Cosmologies: Perspectivism), S. 195-228. Schiebinger, L. L. (2004), Plants and Empire: Colonial bioprospecting in the Atlantic World (Boston: Harvard University Press), p. 73-104 (Chapter 2). Relly, E., and Kaltmeier, O. (2023), Second Conquest and First Acceleration: Introductions of Species, Biodiversity and Society in the Cono Sur (1850s-1940s) (Calas Handbook - Biodiversity, Bielefeld: Calas). (accepted) Robin, L. (2011), 'The rise of the idea of biodiversity: crises, responses and expertise', quaderni, 2011: 25–37. van Goethem, T., and van Zandem, J. L. (2019), 'Who is Afraid of Biodiversity? Proposal for a Research Agenda for Environmental History', environ hist camb, 25/4: 613–647. Zappalaglio, A. (2013), 'Traditional Knowledge: Emergence and History of the Concept at International Level', SSRN Journal, 2013, p. 1-10 Deplazes-Zemp, A. (2018), "Genetic resources', an analysis of a multifaceted concept', Biological Conservation, 222: 86–94. Escobar, Arturo (1996): Construction Nature. Elements for a post-structuralist political ecology. In: Futures 28 (4), 325 – 343. Brand, U., and Kalcsics, M. (2002) (eds.), Wem gehört die Natur? Konflikte um genetische Ressourcen in Lateinamerika (Frankfurt am Main, [Wien]: Brandes & Apsel; Südwind). Relly, E. (2023), 'The nature of DSI: an historian at the COP15 in Montreal', Niche - Network in Canadian History & Environment, 2023 <https://niche-canada.org/2023/02/28/the-nature-of-dsi-a-historian-at-the-cop15-in-montreal/>. Ajates, R. (2022), 'From land enclosures to lab enclosures: digital sequence information, cultivated biodiversity and the movement for open source seed systems', The Journal of Peasant Studies, 2022: 1–29.

212410 Car Cultures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent decades, the dependency on individual car ownership has been criticized for many reasons. As a contribution to the transformation towards more sustainable societies, car-free forms of mobility are called for. At the same time, cars belong to everyday life and are an integral part of many cultures. Despite known risks, emissions scandals, high fuel prices and maintenance costs as well as claims of ”peak car” even in 2023 car sales are still high and the demand for more cars does not seem to wane. In this light, the seminar will scrutinize culturally held assumptions, beliefs, and practices of the system of automobility. For some people cars are just a necessity, something that gets them from A to B. However, for many they can be much more than that. Although cars are occasionally ridiculed as old fashioned status symbols, as studies show today they can be as much about aesthetics, emotions, or sensory responses to driving. Cars can be a home away from home, a bastion of private space, a safe place (”cocoon”), an escape from predictability, a means to meditate, a place to enjoy music, an expression of style, or simply a thing that can be fun on its own. However, transport planning and current political strategies to change and influence car-driving patterns have often overlooked these sociological and cultural dimensions of the car system. This seminar aims to provide a sociological sense of cars as a significant form of material culture. In particular we will take a critical look at how cars are embedded into other forms of mobility (public transport, bicycling), how they are connected to contemporary issues (pandemics, security, terrorism) as well as their familial and sociable practices including the pleasure of driving, the thrill of feeling the car, or the overall joy of being on the road.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

212408 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Graf, Jakob / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Kommentare

Das Forschungsseminar setzt die Lehrveranstaltung aus dem WS 2022/23 fort. Erarbeitet werden Fallstudien u.a. zur „KPÖ in Graz”, zu „Deutsche-Wohnen-Enteignen”, der besetzten GKN-Fabrik in Campi Bisenzio, zur „solidarischen Ökonomie in Griechenland”, der Allianz von Klima-Aktiven und VW-Beschäftigten in Wolfsburg sowie eine Reihe weiterer Fälle. Das Ziel ist eine Erarbeitung publikationsreifer Beiträge. Studierende, die neu hinzukommen, müssen sich entweder einer bereits bestehenden Gruppe anschließen oder einen eigenen Fall einbringen. Der Auftakt des Seminars findet am Donnerstag, 13.04 14-16 Uhr statt. Der erste Blocktermin steht ebenfalls fest: Montag, 17.04 10-16 Uhr . In dem ersten Block werden die laufenden Untersuchungen skizziert und Literatur diskutiert. Die Termine für die weiteren Blocks werden gemeinsam in der Gruppe sondiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage) Berlin: Matthes & Seitz.

212509 Klimagerechtigkeit? Ökologische Krise und globale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Graf, Jakob

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	~~07.04.2023-07.07.2023 14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

2019 erlebte die Klimabewegung einen großen Aufwind. Millionen Menschen gingen in Deutschland und vielen anderen Ländern auf die Straße und veränderten nachhaltig das gesellschaftliche Bewusstsein hinsichtlich der globalen ökologischen Krise. Doch die Ursachen und Folgen dieser Krise sind sozial und global äußerst ungleich verteilt. Daher wird bei Protesten stets 'Klimagerechtigkeit' eingefordert. Doch was bedeutet das eigentlich? Häufig wird hierzulande darunter Generationengerechtigkeit verstanden. Im Seminar werden wir uns dementgegen mit 'Ungerechtigkeiten' entlang von Race, Class und Gender sowie vor allem mit sozial-ökologischen Ungleichheiten im globalen Nord-Süd-Verhältnis sowie der weltweiten ökologischen Krisen beschäftigen. Daher wird es im Seminar vor allem um globale Strukturen gehen, die schon seit Längerem andauern und auf grundlegende sozial-ökologische Ungleichheiten zwischen Nord und Süd hinweisen. Wir werfen einen Blick auf die Länder des Globalen Südens, globale Abhängigkeiten, ökologische Externalisierungen, aber auch sozial-ökologische Bewegungen und Alternativen, die sich der Krise entgegen stellen. Mögliche Literatur: Brand, Ulrich/ Wissen, Markus (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im Globalen Kapitalismus. Dietz, Kristina (2014): Researching Inequalities from a Socio-ecological Perspective. Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Guha, Ramachandra/ Martínez-Alier, Joan (1997): Varieties of Environmentalism. Essays North and South. Lessenich, Stephan (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft und ihr Preis. Martínez-Alier, Joan (2002): Environmentalism of the Poor. A Study of Ecological Conflicts and Valuation. Martínez-Alier, Joan/ Walter, Mariana (2016): Social Metabolism and Conflicts over Extractivism. Mies, Maria (2015): Patriarchat und Kapital. Nixon, Rob (2011): Slow Violence and the Environmentalism of the Poor. Pulido, Laura (1996): A Critical Review of the Methodology of Environmental Racism Research. Svampa, Maristella (2020): Die Grenzen der Rohstoffausbeutung. Umweltkonflikte und ökoterritoriale Wende in Lateinamerika.

213065 Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung findet in Präsenz (Presence) statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2013; Clive Hamilton, Christophe Bonneuil and François Gemenne (ed.), The Anthropocene and the global environmental crisis. Rethinking modernity in a new epoch. London: Routledge, 2015.

212413 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

While this course is labelled 'Organizations, Institutional Change and Sustainability II', the participation in the first part of the course is no requirement. Everybody with an interest in the topic is welcome to attend. Please note: This course will be an Online Plus course. This means that for some sessions we will meet on Zoom, for other sessions the venue will be the seminar room in Bachstraße. In our course, active participation and interaction will be essential elements. You will get opportunities to work on and discuss your own ideas. Thus, as participation and interaction rely on seeing and hearing each other, even in an online setting, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) For the Zoom sessions, I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Further information will be found on Moodle. This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as a group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. We will read English texts and discuss in English. It is, however, no language course and most likely the majority of participants will have learned English as a second language. Examinations can be held in English or German.

212409 Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fritz, Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Masterseminar gehen wir der Frage nach wie Wohlfahrt, verstanden als gesellschaftliche Strukturen zur Sicherung menschlicher Grundbedürfnisse (z.B. Wohlfahrtsstaaten, soziale Sicherungssysteme, politische Maßnahmen), nachhaltig gestaltet werden kann. Studien zeigen, dass die bisherigen Strukturen sowohl abhängig von wirtschaftlichem Wachstum sind als auch selbst ökologische Folgen haben und daher mit Naturzerstörung und der Forcierung des Klimawandels einhergehen. Wir untersuchen zunächst mit Hilfe von Postwachstums- bzw. Degrowth Literatur wie und warum Wohlfahrt und Wachstum miteinander zusammenhängen. Anschließend wenden wir uns der sozialpolitischen Literatur zu, in der erst seit einigen Jahren die ökologischen Auswirkungen von Wohlfahrt thematisiert und dabei häufig Argumente und Motive von Postwachstumskonzepten aufgegriffen werden. Wir schauen uns den in den letzten Jahren entstandenen alternativen Ansatz der nachhaltigen Wohlfahrt (sustainable welfare) an und betrachten, wie er sozialpolitisch begründet wird. Weiterhin beschäftigen wir uns mit konkreten sozial-ökologischen Politikmaßnahmen, welche aus einem Verständnis nachhaltiger Wohlfahrt heraus entwickelt und umgesetzt werden könnten, und diskutieren unter Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen deren Für und Wider sowie die politische Spannungen, welche sich daraus ergeben. Wir lesen und diskutieren hauptsächlich englischsprachige Texte aus der Degrowth und sozialpolitischen Literatur. Diese sind für gewöhnlich sehr zugänglich und verständlicher als viele andere englische Fachtexte. Der Fokus des Masterseminar liegt auf der intensiven und kritischen Auseinandersetzung, d.h. auf der gemeinsamen Diskussion der verschiedenen Konzepte, Argumente und politischen Bezüge im Kontext nachhaltiger Wohlfahrt. Durch die aktive Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen, z.B. durch kurze Präsentationen oder die Moderation einer Diskussionsrunde, können Teilnahmenachweise erworben werden. Leistungsnachweise erfolgen in Form einer Hausarbeit nach dem Ende der Lehrveranstaltung. Die Sitzungen werden zu etwa gleichen Teilen online oder in Präsenz stattfinden. Die erste Sitzung findet am 14.4. in Präsenz statt. Weitere Informationen inklusive eines detaillierten Seminarplans und der Literaturliste werden an diesem Termin gegeben.

212415 Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Trust and participation are considered key issues for sustainability transformations. They feature as important, sometimes crucial, factors in studies of technology deployment, decision making, climate change mitigation options, behavior change, etc. However, the particular meaning of these concepts varies much amongst different approaches and both have a considerable (and growing) sociological background. This raises many questions: whose trust in what is relevant to sustainability transformations? What does it mean to trust actors or technologies? Does participation always ensure more equitable decision making? How are trust and participation related? In order to address these questions, we will 1) consider classically sociological approaches to trust and participation, 2) explore empirical studies on environmental issues that utilize concepts of trust and/or participation and 3) turn towards novel relational concepts of trust and participation. The objectives of this course are threefold: - to understand the theoretical underpinnings of trust and participation - to analyse the conceptualization of trust and participation in environmental sociology and broader sustainability research - to discuss which methods have been used to study trust and participation related to environmental issues. The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to trust and participation and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how trust and participation are conceptualized and positioned in environmental research. The course is held alternately in person and online.

Empfohlene Literatur

Barbalet, Jack (2009): A Characterization of Trust, and Its Consequences. In: Theory and Society, 38 (4), 367–382. Engdahl, Emma/ Lidskog, Rolf (2014): Risk, Communication and Trust: Towards an Emotional Understanding of Trust. In: Public Understanding of Science, SAGE Publications Ltd, 23 (6), 703–717. Luhmann, Niklas (2005): Trust and Power: Two Works. Chichester [u.a.], Wiley. Turnhout, Esther/Metze, Tamara/Wyborn, Carina/Klenk, Nicole/Louder, Elena (2020): The Politics of Co-Production: Participation, Power, and Transformation. In: Current Opinion in Environmental Sustainability, 42, 15–21. Wynne, Brian (2006): Public Engagement as a Means of Restoring Public Trust in Science--Hitting the Notes, but Missing the Music? In: Community Genetics, 9 (3), 211–220.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell."

212407 Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Saalfeld, Robin K.

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2023-19.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	

Kommentare

Energiekrise, Mietendeckel, steigende Immobilienpreise, das eigene Zuhause als Lockdown-Gefängnis, Gentrifizierung und Landflucht – das Thema Wohnen ist in den letzten Jahren auf verschiedenste Weise zum gesellschaftlichen Debattenthema geworden. Auch die Wohnsoziologie, die im deutschsprachigen Raum bislang eher ein Schattendasein fristete, hat sich in den letzten Jahren zu einem produktiven Forschungsfeld entwickelt. Zunehmende Beachtung erfährt dabei das Thema Wohneigentum als zentrale Vermögenskomponente. Gerade in Paarbeziehungen ist der Wunsch nach den eigenen vier Wänden – einem „trauten Heim" – ungebrochen, wenngleich die Chancen Wohneigentum zu erwerben sich immer ungleicher verteilen. Vor allem jüngeren Generationen scheint es aufgrund steigender Immobilienpreise immer weniger zu gelingen, Zugang zur zentralsten Vermögenskomponente zu erlangen. Gleichzeitig zeichnen sich neue vermögensbasierte Klasseneffekte ab, wenn vor allem jene jüngere Erwachsene von der Vermögensinflation profitieren, deren Eltern über generationenübergreifende Eigentumstransfers den Zugang zu Immobilienbesitz gewährleisten. Das Seminar widmet sich der Bedeutung von Wohneigentum im Rahmen von Paarbeziehungen. Welche kulturellen Vorstellungen sind an den „Traum vom Haus" geknüpft? Wie wird der Wohneigentumserwerb trotz eines angespannten Immobilienmarktes in Privathaushalten realisiert? Welche Affekte sind daran geknüpft? Zeigen sich im doing residential property geschlechtsspezifische Effekte? Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Wir werden uns mit deutsch- und englischsprachigen Ansätzen aus der Wohn-, Ungleichheits- und Paarsoziologie auseinandersetzen und diese anbinden an konkretes empirisches Material (Auszüge aus Paarinterviews), das aus dem SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" stammt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund einer Forschungsreise des Dozenten in den letzten beiden Semesterwochen, die Sitzungen am 12. und 19.06.2023 als Doppelsitzungen (10-14 Uhr) abgehalten werden.

212514 Eigentum und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

212797 Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ40, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Grundlage für die Forschungspraxis bildet das Forschungsprojekt „Schulerfolg, Entwicklungsaufgaben und Geschlecht – Eine Untersuchung schulischer Leistungsunterschiede von jungen Männern und Frauen im Rahmen ihrer sozialen Herkunft und lebenslaufspezifisch zu bewältigenden Entwicklungsaufgaben". Ausgangspunkt sind Befunde aktuellerer Studien, dass Jungen im Sekundarschulbereich deutlich schlechter hinsichtlich Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb abschneiden als Mädchen. In diesem Zusammenhang soll empirisch untersucht werden, welche Rolle die Bewältigung von psychosozialen Entwicklungsaufgaben (Havighurst 1981) im Jugendalter für geschlechtsspezifische Bildungsunterschiede spielt und inwieweit die Bewältigung (zusätzlich) von der sozialen Herkunft bzw. weiteren Kontextfaktoren abhängig ist. Zu den zentralen Entwicklungsaufgaben, die Jugendliche in gegenwärtigen westlichen Gesellschaften zu bewältigen haben, zählen laut Hurrelmann und Quenzel (2019) die Entwicklungsaufgaben „Qualifikation", „Bindung", „Konsumieren" und „Partizipation". In der Lehrveranstaltung wird nach einer thematischen Einführung und der gemeinsamen Auseinandersetzung mit zentralen Texten auf die Erstellung einer eigenen kleinen quantitativen Studie fokussiert. Ziel ist es, dass die Studierenden eine Entwicklungsaufgabe auswählen, die schwerpunktmäßig bearbeitet wird. Dabei wird vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen eine eigene Hypothese entwickelt und diese auf Grundlage des NEPS-Datensatzes und unter Verwendung der Stata-Software selbstständig empirisch untersucht. In der letzten Sitzung wird der aktuelle Bearbeitungsstand bzw. die vorläufigen Ergebnisse im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorgestellt. Die Forschungspraxis schließt mit einem Forschungsbericht ab, in dem die theoretische Darlegung und die empirischen Ergebnisse verschriftlicht werden (Prüfungsleistung).

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren à 2 SWS. MASOZ 34: Es ist in dieser Veranstaltung als Prüfung nur eine schriftliche Leistung möglich. Eine mündliche Prüfung kann nicht durchgeführt werden.

Empfohlene Literatur

Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, 319-337. Hadjar, A.; Lupatsch, J. (2010): Der Schul(miss)erfolg der Jungen. Die Bedeutung von sozialen Ressourcen, Schulentfremdung und Geschlechterrollen. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, Heft 4, S. 599-622. Havighurst, R. J. (1981). Developmental Tasks and Education. New York: Longman. Hurrelmann, K., Quenzel, G. (2019): Developmental Tasks in Adolescence. New York: Routledge. Quenzel, G., Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg. Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1, 61–92.

212515 Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 22:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch in kritischen Diskussionen über den Kapitalismus geht es in den letzten Jahren vermehrt um das Verhältnis der Produktion zum Geschlechterverhältnis, im Zentrum stehen dabei Fragen von schlecht- oder unbezahlter Sorge- und Hausarbeit oder vergeschlechtlichter emotionaler Arbeit innerhalb des Lohnverhältnisses. Diese Diskussionen können an einen langen Strang der Auseinandersetzung um das Verhältnis zwischen Kapitalismus und Patriarchat ansetzen, die sowohl von sozialistischen als auch feministischen Theoretiker_innen – teils in scharfer Abgrenzung zueinander – geführt wurden. Geschlechtsidentität, -performance und Begehren als das scheinbar Private werden bei diesen Diskussionen jedoch häufig ausgeklammert. Das Seminar möchte dieser Ausklammerung entgegentreten, indem sich gezielt queeren Theoretiker_innen zugewandt wird, die das Verhältnis von Geschlecht, Begehren und Kapitalismus zu ihrem Thema machten. Die Auswahl folgt der Vermutung, dass die Positionalität dieser Theoretiker_innen sie zwang, auch das scheinbar Private als Gesellschaftliches zu begreifen, und die daher häufig von einem Standpunkt zwischen persönlicher Betroffenheit, politischen Aktivismus und theoretischem Erkenntnisinteresse geschrieben haben. Die Texte von Judith Butler, Shulamith Firestone, Robert McRuer, Mario Mieli, Michelle O'Brien und anderen die im Seminar gelesen und diskutiert werden eröffnen so einen Zugriff auf den inneren Zusammenhang von Kapitalismus, Geschlecht und Begehren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in queere Theorien zum Kapitalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige, häufig englische, Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren und eigenständig über die vorgegebene Literatur hinaus zu recherchieren wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse zu kritischen Theorien des Kapitalismus und des Geschlechterverhältnisses sind erfreulich, aber nicht nötig.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar am 16. und 17. Juni statt, im April finden 3 wöchentliche Sitzungen jeweils Freitags 10-12 Uhr am 14. April , 21. April und 28. April statt.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Laufenberg, Mike: Queere Theorien. Eine Einführung. Hamburg. 2022.

212405 Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Verhältnis stehen Mutterschaft und Feminismus? Diese Frage wird Sie wie ein roter Faden durch die Veranstaltung führen, wenn Sie sich mit geschlechtersoziologischen Texten zum Thema Mutterschaft auseinandersetzen. Dafu#r werden wir von einem (sozial-)konstruktivistischen Standpunkt aus zentrale theoretische und empirische Einsichten unter Einbeziehung historischer Forschungserkenntnisse immer mit Blick auf Diversität diskutieren, um „Mutter-Sein" und „Mutter-Werden" im Kontext der „Institution Mutterschaft" (Adrienne Rich 1976) zu rekonstruieren. Durch diesen Streifzug werden Ihnen relevante Begriffe und Konzepte vermittelt unter Beru#cksichtigung des sozialen Wandels. Dabei spielen beispielsweise diskursanalytische und praxisanalytische Ansätze eine Rolle.

MASOZ 40 Forschungspraxis

212797

Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ40, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Grundlage für die Forschungspraxis bildet das Forschungsprojekt „Schulerfolg, Entwicklungsaufgaben und Geschlecht – Eine Untersuchung schulischer Leistungsunterschiede von jungen Männern und Frauen im Rahmen ihrer sozialen Herkunft und lebenslaufspezifisch zu bewältigenden Entwicklungsaufgaben". Ausgangspunkt sind Befunde aktuellerer Studien, dass Jungen im Sekundarschulbereich deutlich schlechter hinsichtlich Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb abschneiden als Mädchen. In diesem Zusammenhang soll empirisch untersucht werden, welche Rolle die Bewältigung von psychosozialen Entwicklungsaufgaben (Havighurst 1981) im Jugendalter für geschlechtsspezifische Bildungsunterschiede spielt und inwieweit die Bewältigung (zusätzlich) von der sozialen Herkunft bzw. weiteren Kontextfaktoren abhängig ist. Zu den zentralen Entwicklungsaufgaben, die Jugendliche in gegenwärtigen westlichen Gesellschaften zu bewältigen haben, zählen laut Hurrelmann und Quenzel (2019) die Entwicklungsaufgaben „Qualifikation", „Bindung", „Konsumieren" und „Partizipation". In der Lehrveranstaltung wird nach einer thematischen Einführung und der gemeinsamen Auseinandersetzung mit zentralen Texten auf die Erstellung einer eigenen kleinen quantitativen Studie fokussiert. Ziel ist es, dass die Studierenden eine Entwicklungsaufgabe auswählen, die schwerpunktmäßig bearbeitet wird. Dabei wird vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen eine eigene Hypothese entwickelt und diese auf Grundlage des NEPS-Datensatzes und unter Verwendung der Stata-Software selbstständig empirisch untersucht. In der letzten Sitzung wird der aktuelle Bearbeitungsstand bzw. die vorläufigen Ergebnisse im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorgestellt. Die Forschungspraxis schließt mit einem Forschungsbericht ab, in dem die theoretische Darlegung und die empirischen Ergebnisse verschriftlicht werden (Prüfungsleistung).

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren à 2 SWS. MASOZ 34: Es ist in dieser Veranstaltung als Prüfung nur eine schriftliche Leistung möglich. Eine mündliche Prüfung kann nicht durchgeführt werden.

Empfohlene Literatur

Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, 319-337. Hadjar, A.; Lupatsch, J. (2010): Der Schul(miss)erfolg der Jungen. Die Bedeutung von sozialen Ressourcen, Schulentfremdung und Geschlechterrollen. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, Heft 4, S. 599-622. Havighurst, R. J. (1981). Developmental Tasks and Education. New York: Longman. Hurrelmann, K., Quenzel, G. (2019): Developmental Tasks in Adolescence. New York: Routledge. Quenzel, G., Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg. Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1, 61–92.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

213067 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt (wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können) die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (12.04) besprochen.

213702 Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	14.04.2023-21.04.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00
	30.06.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll einmal die Arbeit einer anderen studierenden Person kommentiert werden. Die ersten beiden Sitzungen (14.02.2023 und 21.04.2021) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 10:00 Uhr (c.t.) bis 12:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (09.06.2023, 30.06.2023 und 07.07.2023) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 10:00 Uhr (c.t.) bis 16:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Björn Seipelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.Thema: Kolloquium ForschungsbegleitungZoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/67508509497Meeting-ID: 675 0850 9497Kenncode: 719477

Bemerkungen

Die Angabe zu den Veranstaltungsterminen erfolgt in den nächsten Tagen.

159146 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

213705 Information Absolvierendenkolloquium AB Reitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

Bemerkungen

Prof. Reitz befindet sich im Sommersemester 2023 im sog. Forschungsfrei und bietet deswegen keine Lehrveranstaltungen an. Studierende mit thematisch einschlägigen Masterarbeitsvorhaben bzw. einschlägigen Masterarbeiten orientieren bitte auf andere MASOZ 60b/60a-Angebote mit möglichst guter inhaltlicher Passung.

191932 Information Forschungsbegleitung AB Scholz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

Bemerkungen

Aufgrund des Forschungssemesters von Frau Prof. Scholz findet im SoSe 2023 kein Kolloquium statt. Studierende, die beabsichtigen ab WiSe 2023/24 ihre Masterarbeit am Arbeitsbereich Prof. Scholz zu schreiben, werden um eine Rücksprache per Email gebeten und können nach Absprache ein Kolloquium aus einem anderen Arbeitsbereich belegen.

213066 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Biesel, Mareike

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde) . Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet am 13.04.2023, 12-14 Uhr statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten.

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

213067 Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt (wobei einzelne Sitzung in Präsenz vereinbart werden können) die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (12.04) besprochen.

213702 Forschungsbegleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seipelt, Björn / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	14.04.2023-21.04.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	
	30.06.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 16:00	

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, aktuelle Qualifikationsarbeiten, die im MA Soziologie geschrieben werden, vorzustellen und zu diskutieren. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Bildungs-, Arbeitsmarkt-, oder Geschlechtersoziologie verorten lassen und/oder mit quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung untersucht werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Qualifikationsarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Darüber hinaus soll einmal die Arbeit einer anderen studierenden Person kommentiert werden. Die ersten beiden Sitzungen (14.02.2023 und 21.04.2021) finden in Präsenz im Besprechungsraum (Raum 2.81; Carl-Zeiß-Straße 3) statt. Sie dienen der allgemeinen Einführung, sowie der Besprechung der Anforderungen an ein Exposé für eine Masterarbeit. Die Termine sind jeweils von 10:00 Uhr (c.t.) bis 12:00 Uhr angesetzt. Die letzten drei Sitzungen (09.06.2023, 30.06.2023 und 07.07.2023) finden digital per Zoom statt. Diese Termine sind von 10:00 Uhr (c.t.) bis 16:00 Uhr angesetzt und dienen der Diskussion der Beiträge der Studierenden. Björn Seipelt lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.Thema: Kolloquium ForschungsbegleitungZoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/67508509497Meeting-ID: 675 0850 9497Kenncode: 719477

Bemerkungen

Die Angabe zu den Veranstaltungsterminen erfolgt in den nächsten Tagen.

159146 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Bitte beachten Sie: Dieses Forschungskolloquium findet Online statt. Wir werden uns im Kolloquium intensiv über Ihre Forschungsideen für Ihre Abschlussarbeiten austauschen. Lebhafte Diskussionen werden daher ein Kernbestandteil der Veranstaltung sein. Da es für intensive Kommunikation und Interaktion wichtig ist, dass wir uns alle sehen und hören können, ist eine technische Ausstattung, mit der Sie gut an Zoom-Sitzungen teilnehmen können (insb. ein funktionierendes Mikrophon und eine Kamera) daher wünschenswert. Nähere Informationen finden Sie auf Moodle. Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

213705 Information Absolvierendenkolloquium AB Reitz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

Bemerkungen

Prof. Reitz befindet sich im Sommersemester 2023 im sog. Forschungsfrei und bietet deswegen keine Lehrveranstaltungen an. Studierende mit thematisch einschlägigen Masterarbeitsvorhaben bzw. einschlägigen Masterarbeiten orientieren bitte auf andere MASOZ 60b/60a-Angebote mit möglichst guter inhaltlicher Passung.

191932 Information Forschungsbegleitung AB Scholz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

Bemerkungen

Aufgrund des Forschungssemesters von Frau Prof. Scholz findet im SoSe 2023 kein Kolloquium statt. Studierende, die beabsichtigen ab WiSe 2023/24 ihre Masterarbeit am Arbeitsbereich Prof. Scholz zu schreiben, werden um eine Rücksprache per Email gebeten und können nach Absprache ein Kolloquium aus einem anderen Arbeitsbereich belegen.

213066 Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Biesel, Mareike

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, IPS 900, MASOZ60b

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Zudem werden Textteile aus noch nicht abgeschlossenen Qualifizierungsarbeiten zur Diskussion gestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die beim Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde) . Die Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt sodann ausschließlich über Rebecca Sequeira in Büro R. 277/Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet am 13.04.2023, 12-14 Uhr statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden anschließend mehrere Blöcke stattfinden, die sich nach den angemeldeten Bedarfen richten.

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212418 Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ10

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und (dies wird der Schwerpunkt des Seminars sein) als subjektive Disposition andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind diesbezüglich bis in die Gegenwart einflussreich. Schien die Frage nach dem Autoritarismus gegen Ende des letzten Jahrhunderts an Bedeutung verloren zu haben und dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien eher horizontale, also auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten, so sieht sich diese Annahme durch die Erfolge rechtspopulistischer bis faschistoider Weltanschauungsangebote, Bewegungen und Parteien weltweit inzwischen längst in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die berühmten Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? Im Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Ansätzen der Autoritarismusforschung befassen als auch mit aktuellen Entwicklungen, Einschätzungen und Positionen. Die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

212421 Close-Reading Minima Moralia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Minima Moralia zählt zu Adornos bekanntesten Werken. Entstanden im kalifornischen Exil und nach der Rückkehr nach Deutschland, 1951, veröffentlicht, ist sie einerseits eine Reflexion auf die nationalsozialistische Barbarei und die biografische Erfahrung der Emigration; andererseits eine detaillierte Kritik der kapitalistischen Lebensweise, wofür die USA Mitte des 20. Jahrhunderts Adorno zufolge die „fortgeschrittenste Beobachtungsposition" bot. Bei genauer Betrachtung stellt die Minima Moralia eine Art Kompendium dar, das die wesentlichen Elemente von Adornos kritischer Gesellschaftstheorie enthält. Auffällig ist außerdem, dass er als Darstellungsform den Aphorismus gewählt hat. Dieser soll es ermöglichen, ausgehend von alltäglichen Erlebnissen und Erfahrungen verallgemeinerbare Erkenntnisse über die Deformationen der kapitalistischen Gesellschaft, die die Subjekte bis in innerste Regungen hinein prägen, zu formulieren (vgl. „Zueignung"). Angesichts dieser Konzeption und inhaltlichen Ausrichtung eignet sich die Minima Moralia in besonderer Weise, um Kenntnisse über Adornos Gesellschaftstheorie und im erweiterten Sinn über die frühe kritische Theorie zu vertiefen.
Das Seminar ist als Close-Reading-Seminar konzipiert, d.h., wir konzentrieren uns pro Sitzung auf die Interpretation einiger weniger ausgewählter Aphorismen. Ziel ist es, Adornos Argumentationsgänge nachzuvollziehen und ihre Relevanz und Aktualität für eine zeitgemäße kritische Gesellschaftstheorie einzuschätzen. Die Ausgabe im Rahmen der Gesammelten Schriften (GS Bd. 4, Suhrkamp) wird zur Anschaffung empfohlen.

212498 Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meisner, Lukas

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft braucht, um theoretisiert werden zu können, ohne befangen zu bleiben vom und im Bestehenden, ihr anderes – ein Jenseits zu ihrem gegenwärtigen Zustand. Insofern bedarf Gesellschaftstheorie des utopischen Denkens. Dem Liberalismus jedoch sind Utopien fremd, weil sie ihm als Menschheitsveränderungsträume erscheinen, die geschichtlich stets autoritäre, wenn nicht totalitäre Züge angenommen hätten. Auch der klassische Marxismus hat für das Utopische keine Geduld, da er beansprucht, die Entwicklung des Sozialismus von moralischer Empörung hin zu wissenschaftlicher Prognose zu sein. In der Kritischen Theorie schließlich sticht Theodor W. Adorno hervor, der im Antizipieren vor allem die Gefahr sieht, Gegebenes unbewusst zu reproduzieren, was eine Eingemeindung des Nicht-Identischen in den gegenwärtigen Verblendungszusammenhang zur Folge hätte. Ganz anders sein Kollege Ernst Bloch.
Er stellt sich auf die Seite der konkreten Utopien, die sich an Wachträume anschließen, um den Status Quo mit ihrem Noch-Nicht zu konfrontieren. Als solche Wachträume sind konkrete Utopien zugleich realistische Möglichkeiten und historische Gewordenheiten, also gerade nicht ‚utopisch' im Sinne des Unverwirklichbaren, sondern gesegnet mit Umsetzbarkeit schon heute und hier. Im Seminar sollen vor allem zwei Modi konkreter Utopie diskutiert werden, die miteinander eng verwandt sind, nämlich Herbert Marcuses Begriff der ‚befriedeten Existenz' (für den auch Hartmut Rosas Konzept der ‚Resonanz' brauchbar ist) sowie Martin Hägglunds Ausarbeitung ‚sinnvoller Lebenszeit' (die leicht mit Eva von Redeckers ‚Revolution für das Leben' kombiniert werden kann). Die Leitthese wird sein, dass gerade die avancierteste Gesellschaftstheorie – die marxistische – ohne ihren eigenen ‚Wärmestrom' riskiert, im ‚Kältestrom' des Szientismus, Positivismus und Determinismus zu erstarren. Denn konkrete Utopien herauszuarbeiten, bleibt Mitbedingung des unverzichtbaren subjektiven Faktors jeder gesamtgesellschaftlichen Bestrebung zur Emanzipation.

Empfohlene Literatur

Die Lektüre: Bloch, Ernst (2018) Geist der Utopie, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Bloch, Ernst (1985) Das Prinzip Hoffnung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Hägglund, Martin (2020) This Life. Secular Faith and Spiritual Freedom, New York: Ancher Books. Marcuse, Herbert (1966) Eros and Civilization. A Philosophical Inquiry into Freud, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1971) An Essay on Liberation, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1979) Die Revolte der Lebenstriebe, in Kraushaar, Wolfgang (ed.) (1998) Frankfurter Schule und Studentenbewegung. Von der Flaschenpost zum Molotowcocktail 1946-1995. Band 2: Dokumente, Hamburg: Zweitausendeins, pp. 834-836. Redecker, Eva von (2020) Revolution für das Leben. Philosophie der neuen Protestformen, Frankfurt/ Main: Fischer. Rosa, Hartmut (2019) Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp

212518 Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Auftaktsitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten - die einzelnen Sitzungstermine sollen in der ersten konstituierenden Sitzung besprochen werden.

212520 Phänomenologie und Kritische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Gros, Alexis

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c

0-Gruppe	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbesprechung I	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2023-13.06.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung II	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2023-09.07.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

212516 Soziologie der digitalen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

212497 Soziologie der Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Lektürekurs statt. Grundlage ist das Buch von Alain Caillé (2022) 'Das Paradigma der Gabe. Eine sozialtheoretische Ausweitung', Bielefeld: Transcript-Verlag. Für nähere Informationen kann die Homepage des Verlags genutzt werden, einschließlich dort einsehbarer Leseprobe (https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6190-3/das-paradigma-der-gabe/).

GT 2 Wahlpflichtbereich

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Medizinethik' findet von 16.15 - 17.00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212418 Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ10	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und (dies wird der Schwerpunkt des Seminars sein) als subjektive Disposition andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind diesbezüglich bis in die Gegenwart einflussreich. Schien die Frage nach dem Autoritarismus gegen Ende des letzten Jahrhunderts an Bedeutung verloren zu haben und dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien eher horizontale, also auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten, so sieht sich diese Annahme durch die Erfolge rechtspopulistischer bis faschistoider Weltanschauungsangebote, Bewegungen und Parteien weltweit inzwischen längst in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die berühmten Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? Im Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Ansätzen der Autoritarismusforschung befassen als auch mit aktuellen Entwicklungen, Einschätzungen und Positionen. Die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212515 Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 22:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch in kritischen Diskussionen über den Kapitalismus geht es in den letzten Jahren vermehrt um das Verhältnis der Produktion zum Geschlechterverhältnis, im Zentrum stehen dabei Fragen von schlecht- oder unbezahlter Sorge- und Hausarbeit oder vergeschlechtlichter emotionaler Arbeit innerhalb des Lohnverhältnisses. Diese Diskussionen können an einen langen Strang der Auseinandersetzung um das Verhältnis zwischen Kapitalismus und Patriarchat ansetzen, die sowohl von sozialistischen als auch feministischen Theoretiker_innen – teils in scharfer Abgrenzung zueinander – geführt wurden. Geschlechtsidentität, -performance und Begehren als das scheinbar Private werden bei diesen Diskussionen jedoch häufig ausgeklammert. Das Seminar möchte dieser Ausklammerung entgegentreten, indem sich gezielt queeren Theoretiker_innen zugewandt wird, die das Verhältnis von Geschlecht, Begehren und Kapitalismus zu ihrem Thema machten. Die Auswahl folgt der Vermutung, dass die Positionalität dieser Theoretiker_innen sie zwang, auch das scheinbar Private als Gesellschaftliches zu begreifen, und die daher häufig von einem Standpunkt zwischen persönlicher Betroffenheit, politischen Aktivismus und theoretischem Erkenntnisinteresse geschrieben haben. Die Texte von Judith Butler, Shulamith Firestone, Robert McRuer, Mario Mieli, Michelle O'Brien und anderen die im Seminar gelesen und diskutiert werden eröffnen so einen Zugriff auf den inneren Zusammenhang von Kapitalismus, Geschlecht und Begehren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in queere Theorien zum Kapitalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige, häufig englische, Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren und eigenständig über die vorgegebene Literatur hinaus zu recherchieren wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse zu kritischen Theorien des Kapitalismus und des Geschlechterverhältnisses sind erfreulich, aber nicht nötig.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar am 16. und 17. Juni statt, im April finden 3 wöchentliche Sitzungen jeweils Freitags 10-12 Uhr am 14. April , 21. April und 28. April statt.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Laufenberg, Mike: Queere Theorien. Eine Einführung. Hamburg. 2022.

212504 Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Univ.Prof. Dr. Middendorf, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, Hist 850, Hist 851, Hist 800, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 751, Hist 751	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Energiekrise, Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Klimakrise, Demokratiekrise, Reproduktionskrise, Coronakrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und die Krisen so eng miteinander verschränkt, dass zunehmend von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung häufig diffus. Zu beobachten ist derzeit zudem die Tendenz, die Gegenwart als Kulminationshorizont multipler Krisendynamiken zu identifizieren, zulasten einer historischen Einordnung und Einbettung der aktuellen Entwicklungen. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar zwei Ziele: Zunächst stehen geschichtswissenschaftliche, soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Dabei interessiert uns insbesondere auch der Zusammenhang von Krisen, Krisenwahrnehmungen und Krisenerfahrungen. Mit diesem konzeptionellen Background wenden wir uns dann sozio-ökonomischen Krisen in Geschichte und Gegenwart zu, wobei es stets um das Ineinandergreifen unterschiedlicher Krisendynamiken geht. Empirisch konzentrieren wir uns auf die Weimarer Republik, mit einem Schwerpunkt auf dem Krisenjahr 1923 , und auf die aktuelle Krisenwahrnehmung,eingebettet in den größeren Kontext der anwachsenden Krisendiskurse seit den 1970er Jahren. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und hat zum Ziel, zeitgeschichtliche und soziologische Perspektiven auf Krisen und Krisenerfahrungen füreinander fruchtbar zu machen.

Empfohlene Literatur

Thomas Mergel (Hg.), Krisen verstehen. Historische und kulturwissenschaftliche Annäherungen, Frankfurt/New York 2012. Rüdiger Graf/ Konrad H. Jarausch, „Crisis" in Contemporary History and Historiography, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 27.03.2017, http://docupedia.de/zg/graf_jarausch_crisis_v1_en_2017, DOI: http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.789.v1

213065 Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung findet in Präsenz (Presence) statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2013; Clive Hamilton, Christophe Bonneuil and François Gemenne (ed.), The Anthropocene and the global environmental crisis. Rethinking modernity in a new epoch. London: Routledge, 2015.

212506 Willkommen in der Polykrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die 1. Sitzung findet digital statt!	

Kommentare

Im Angesicht von (u.a.!) Krieg, Pandemie, Klimawandel, Inflation und neuem Autoritarismus ist vermehrt von einer „Polykrise" die Rede. Das Seminar soll die Vielfalt der krisenhaften Entwicklungen in den Blick nehmen, die Beobachtung einer aktuellen Krisenhäufung aber auch in Bezug setzen zu früheren soziologischen Krisendiagnosen. Auf dieser Grundlage ist zu fragen: Worin besteht die mögliche Besonderheit der Polykrise? Wie hängen und wirken die unterschiedlichen Probleme zusammen? Welche Perspektiven eröffnen Begriff und Wirklichkeit der Polykrise? Das Seminar ist als Blockveranstaltung, verteilt auf mehrere Termine und überwiegend in Präsenz geplant. Die erste Sitzung findet digital am Freitag, den 14.4.23, um 12 Uhr statt.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212418 Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ10

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und (dies wird der Schwerpunkt des Seminars sein) als subjektive Disposition andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind diesbezüglich bis in die Gegenwart einflussreich. Schien die Frage nach dem Autoritarismus gegen Ende des letzten Jahrhunderts an Bedeutung verloren zu haben und dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien eher horizontale, also auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten, so sieht sich diese Annahme durch die Erfolge rechtspopulistischer bis faschistoider Weltanschauungsangebote, Bewegungen und Parteien weltweit inzwischen längst in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die berühmten Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? Im Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Ansätzen der Autoritarismusforschung befassen als auch mit aktuellen Entwicklungen, Einschätzungen und Positionen. Die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

212515 Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 22:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch in kritischen Diskussionen über den Kapitalismus geht es in den letzten Jahren vermehrt um das Verhältnis der Produktion zum Geschlechterverhältnis, im Zentrum stehen dabei Fragen von schlecht- oder unbezahlter Sorge- und Hausarbeit oder vergeschlechtlichter emotionaler Arbeit innerhalb des Lohnverhältnisses. Diese Diskussionen können an einen langen Strang der Auseinandersetzung um das Verhältnis zwischen Kapitalismus und Patriarchat ansetzen, die sowohl von sozialistischen als auch feministischen Theoretiker_innen – teils in scharfer Abgrenzung zueinander – geführt wurden. Geschlechtsidentität, -performance und Begehren als das scheinbar Private werden bei diesen Diskussionen jedoch häufig ausgeklammert. Das Seminar möchte dieser Ausklammerung entgegentreten, indem sich gezielt queeren Theoretiker_innen zugewandt wird, die das Verhältnis von Geschlecht, Begehren und Kapitalismus zu ihrem Thema machten. Die Auswahl folgt der Vermutung, dass die Positionalität dieser Theoretiker_innen sie zwang, auch das scheinbar Private als Gesellschaftliches zu begreifen, und die daher häufig von einem Standpunkt zwischen persönlicher Betroffenheit, politischen Aktivismus und theoretischem Erkenntnisinteresse geschrieben haben. Die Texte von Judith Butler, Shulamith Firestone, Robert McRuer, Mario Mieli, Michelle O'Brien und anderen die im Seminar gelesen und diskutiert werden eröffnen so einen Zugriff auf den inneren Zusammenhang von Kapitalismus, Geschlecht und Begehren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in queere Theorien zum Kapitalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige, häufig englische, Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren und eigenständig über die vorgegebene Literatur hinaus zu recherchieren wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse zu kritischen Theorien des Kapitalismus und des Geschlechterverhältnisses sind erfreulich, aber nicht nötig.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar am 16. und 17. Juni statt, im April finden 3 wöchentliche Sitzungen jeweils Freitags 10-12 Uhr am 14. April , 21. April und 28. April statt.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Laufenberg, Mike: Queere Theorien. Eine Einführung. Hamburg. 2022.

212504 Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Univ.Prof. Dr. Middendorf, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, Hist 850, Hist 851, Hist 800, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 751, Hist 751

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Energiekrise, Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Klimakrise, Demokratiekrise, Reproduktionskrise, Coronakrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und die Krisen so eng miteinander verschränkt, dass zunehmend von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung häufig diffus. Zu beobachten ist derzeit zudem die Tendenz, die Gegenwart als Kulminationshorizont multipler Krisendynamiken zu identifizieren, zulasten einer historischen Einordnung und Einbettung der aktuellen Entwicklungen. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar zwei Ziele: Zunächst stehen geschichtswissenschaftliche, soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Dabei interessiert uns insbesondere auch der Zusammenhang von Krisen, Krisenwahrnehmungen und Krisenerfahrungen. Mit diesem konzeptionellen Background wenden wir uns dann sozio-ökonomischen Krisen in Geschichte und Gegenwart zu, wobei es stets um das Ineinandergreifen unterschiedlicher Krisendynamiken geht. Empirisch konzentrieren wir uns auf die Weimarer Republik, mit einem Schwerpunkt auf dem Krisenjahr 1923 , und auf die aktuelle Krisenwahrnehmung,eingebettet in den größeren Kontext der anwachsenden Krisendiskurse seit den 1970er Jahren. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und hat zum Ziel, zeitgeschichtliche und soziologische Perspektiven auf Krisen und Krisenerfahrungen füreinander fruchtbar zu machen.

Empfohlene Literatur

Thomas Mergel (Hg.), Krisen verstehen. Historische und kulturwissenschaftliche Annäherungen, Frankfurt/New York 2012. Rüdiger Graf/ Konrad H. Jarausch, „Crisis" in Contemporary History and Historiography, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 27.03.2017, http://docupedia.de/zg/graf_jarausch_crisis_v1_en_2017, DOI: http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.789.v1

213065 Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Veranstaltung findet in Präsenz (Presence) statt.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Christophe Bonneuil und Jean-Baptiste Fressoz, The Shock of the Anthropocene. London: Verso, 2013; Clive Hamilton, Christophe Bonneuil and François Gemenne (ed.), The Anthropocene and the global environmental crisis. Rethinking modernity in a new epoch. London: Routledge, 2015.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

212410 Car Cultures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent decades, the dependency on individual car ownership has been criticized for many reasons. As a contribution to the transformation towards more sustainable societies, car-free forms of mobility are called for. At the same time, cars belong to everyday life and are an integral part of many cultures. Despite known risks, emissions scandals, high fuel prices and maintenance costs as well as claims of ”peak car” even in 2023 car sales are still high and the demand for more cars does not seem to wane. In this light, the seminar will scrutinize culturally held assumptions, beliefs, and practices of the system of automobility. For some people cars are just a necessity, something that gets them from A to B. However, for many they can be much more than that. Although cars are occasionally ridiculed as old fashioned status symbols, as studies show today they can be as much about aesthetics, emotions, or sensory responses to driving. Cars can be a home away from home, a bastion of private space, a safe place (”cocoon”), an escape from predictability, a means to meditate, a place to enjoy music, an expression of style, or simply a thing that can be fun on its own. However, transport planning and current political strategies to change and influence car-driving patterns have often overlooked these sociological and cultural dimensions of the car system. This seminar aims to provide a sociological sense of cars as a significant form of material culture. In particular we will take a critical look at how cars are embedded into other forms of mobility (public transport, bicycling), how they are connected to contemporary issues (pandemics, security, terrorism) as well as their familial and sociable practices including the pleasure of driving, the thrill of feeling the car, or the overall joy of being on the road.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212504 Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke / Univ.Prof. Dr. Middendorf, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.4, MASOZ30.4, Hist 850, Hist 851, Hist 800, HiLG SPm, HiLR SPm, Hist 751, Hist 751

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Energiekrise, Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Schuldenkrise, Klimakrise, Demokratiekrise, Reproduktionskrise, Coronakrise: die Krisendiagnosen der Gegenwart sind so zahlreich und die Krisen so eng miteinander verschränkt, dass zunehmend von 'multipler Krise' oder 'Vielfachkrise' die Rede ist. Obwohl der Krisenbegriff sowohl im akademischen wie auch im medialen und politischen Diskurs omnipräsent ist, bleibt seine konkrete Bedeutung häufig diffus. Zu beobachten ist derzeit zudem die Tendenz, die Gegenwart als Kulminationshorizont multipler Krisendynamiken zu identifizieren, zulasten einer historischen Einordnung und Einbettung der aktuellen Entwicklungen. Vor diesem Hintergrund verfolgt das Seminar zwei Ziele: Zunächst stehen geschichtswissenschaftliche, soziologische, politiktheoretische und ideengeschichtliche Auseinandersetzungen mit Konzeptionalisierungen von Krise im Vordergrund. Dabei interessiert uns insbesondere auch der Zusammenhang von Krisen, Krisenwahrnehmungen und Krisenerfahrungen. Mit diesem konzeptionellen Background wenden wir uns dann sozio-ökonomischen Krisen in Geschichte und Gegenwart zu, wobei es stets um das Ineinandergreifen unterschiedlicher Krisendynamiken geht. Empirisch konzentrieren wir uns auf die Weimarer Republik, mit einem Schwerpunkt auf dem Krisenjahr 1923 , und auf die aktuelle Krisenwahrnehmung,eingebettet in den größeren Kontext der anwachsenden Krisendiskurse seit den 1970er Jahren. Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und hat zum Ziel, zeitgeschichtliche und soziologische Perspektiven auf Krisen und Krisenerfahrungen füreinander fruchtbar zu machen.

Empfohlene Literatur

Thomas Mergel (Hg.), Krisen verstehen. Historische und kulturwissenschaftliche Annäherungen, Frankfurt/New York 2012. Rüdiger Graf/ Konrad H. Jarausch, „Crisis" in Contemporary History and Historiography, Version: 1.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 27.03.2017, http://docupedia.de/zg/graf_jarausch_crisis_v1_en_2017, DOI: http://dx.doi.org/10.14765/zzf.dok.2.789.v1

212399 Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.2, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kämpfe um Löhne und Arbeitsbedingungen oder – wenn auch seltener – gegen die kapitalistische Arbeitsorganisation als solche gibt es seit es lohnabhängige Arbeit gibt. Ebenso sind Auseinandersetzungen um die Bereitstellung, Ausstattung und den Preis von Wohnraum – seltener um die kapitalistischen Daseinsbedingungen – seit dem „Massenwohnen" in proletarischen Elendsvierteln immer wieder zu beobachten. Vor dem Hintergrund von Krisenlagen (verallgemeinerte Prekarität, soziale Ungleichheit, Finanzialisierung der Wohnraumversorgung etc.). haben in den letzten Jahren soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen wie auch ihre Erforschung eine Wiederbelebung erfahren. Diese Revitalisierung ist häufig verbunden mit dem Anspruch, die klassischen und bürokratisierten Strukturen der Interessenvertretung zu überwinden, entsprechende Konzepte werden als Social Movement Unionism oder Transformative Community Organizing bezeichnet. Im Seminar sollen historische und aktuelle Formen kollektiver Praxis in beiden Bereichen diskutiert werden. Insbesondere interessiert dabei der Bezug von Arbeits- und Mietkämpfen aufeinander. Sie repräsentieren gewissermaßen die produktions- und reproduktionsorientierte Seite sozialer Bewegungen. Mögliche Untersuchungs- und Diskussionsfragen sind: Entspricht die Anordnung der „Teilkonflikte" einem Nullsummenspiel, so dass etwa Lohngewinne hier mit Mietsteigerungen dort einhergehen? Ist der Stadtteil überhaupt aufgrund seiner dem Betrieb unvergleichbaren Strukturierung für kollektive Auseinandersetzungen geeignet? Oder schließen die Konflikte aneinander an? Führen Arbeitskämpfe gar zur Verstärkung wohnungspolitischer Auseinandersetzungen – und umgekehrt? Unter welchen Bedingungen könnte das der Fall sein? Reichen die Konflikte über ihre unmittelbaren Ziele (Lohnsteigerungen, Mietsenkungen) hinaus und können Solidarität generieren? Auf die Fragestellung bezogen werden Beiträge aus Arbeitssoziologie, Stadtforschung sowie Bewegungsforschung gelesen und diskutiert. Eine Sitzung gegen Ende des Semesters soll als Diskussionsveranstaltung mit externen Gästen aus Gewerkschaft und wohnungspolitischer sozialer Bewegung gestaltet werden. Vorausgesetzt werden das Interesse an Fragen der Protest- und Bewegungsforschung, die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Diskussionsbereitschaft sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2010), Die große Wut und die kleinen Schritte. Gewerkschaftliches Organizing zwischen Protest und Projekt, Berlin u.a.: Assoziation A. Cubela, S. (2021), Anger, Hope – Action? Organizing und soziale Kämpfe im Zeialter des Zorns, Berlin: Die Buchmacherei. Engels, F. (1872/1873[1962]), Zur Wohnungsfrage, in: Marx-Engels-Werke Bd. 18, Berlin/DDR: Dietz, S. 209–287. Hamann, U./Vollmer, L. (2019), Mieter*innenproteste in der postmigrantischen Stadt, Forschungsjournal Soziale Bewegungen32(3): 364–378. Harvey, D. (2013), Rebellische Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution, Berlin: Suhrkamp. Heiland, H./Schaupp, S. (2020), Digitale Atomisierung oder neue Arbeitskämpfe? Widerständige Solidaritätskulturen in der plattformvermittelten Kurierarbeit, Momentum Quarterly – Zeitschrift für sozialen Fortschritt 9(2): 50–67. Holm, A. (2022), Objekt der Rendite. Zur Wohnungsfrage und was Engels noch nicht wissen konnte, Berlin: Dietz. Hurlin, L. u.a. (2021), Organizing, Professionalisierung, Vernetzung. Aktuelle Entwicklungen der wohnungspolitischen Bewegung in Berlin, Hamburg, Jena und Leipzig, Soziale Passagen 13(2): 293–314. Katznelson, I. (1981), City trenches. Urban politics and the patterning of class in the United States, New York: Pantheon Books. Katznelson, I. (1992), Marxism and the city, Oxford: Clarendon Press. Madden, D./Marcuse, P. (2016), In defense of housing. The politics of crisis, London/New York: Verso. Maruschke, R. (2014), Community Organizing. Zwischen Revolution und Herrschaftssicherung. Eine kritische Einführung, Münster: ed. assemblage. Mattern, P. (2018) (Hg.), Mieterkämpfe. Vom Kaiserreich bis heute – Das Beispiel Berlin, Berlin: Bertz + Fischer. McAlevey, J. (2016), No shortcuts. Organizing for power in the new gilded age, New York: Oxford University Press. Metzger, P. (2021), Wohnkonzerne enteignen! Wie Deutsche Wohnen & Co. ein Grundbedürfnis zu Profit machen, Wien: Mandelbaum. Scholz, N. (2022), Die wunden Punkte von Google, Amazon, Deutsche Wohnen & Co. was tun gegen die Macht der Konzerne?Berlin: Bertz + Fischer. Stövesand, S. (2019), Gemeinwesenarbeit, in: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579. Vogliamo tutto (2022) (Hg.), Revolutionäre Stadtteilarbeit. Zwischenbilanz einer strategischen Neuausrichtung linker Praxis, Münster: Unrast. Vollmer, L. (2021), Wohnen und soziale Bewegungen, in Eckardt, F./Meier, S. (Hg.), Handbuch Wohnsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 175–192.

212497 Soziologie der Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Lektürekurs statt. Grundlage ist das Buch von Alain Caillé (2022) 'Das Paradigma der Gabe. Eine sozialtheoretische Ausweitung', Bielefeld: Transcript-Verlag. Für nähere Informationen kann die Homepage des Verlags genutzt werden, einschließlich dort einsehbarer Leseprobe (https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6190-3/das-paradigma-der-gabe/).

212506 Willkommen in der Polykrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Die 1. Sitzung findet digital statt!

Kommentare

Im Angesicht von (u.a.!) Krieg, Pandemie, Klimawandel, Inflation und neuem Autoritarismus ist vermehrt von einer „Polykrise" die Rede. Das Seminar soll die Vielfalt der krisenhaften Entwicklungen in den Blick nehmen, die Beobachtung einer aktuellen Krisenhäufung aber auch in Bezug setzen zu früheren soziologischen Krisendiagnosen. Auf dieser Grundlage ist zu fragen: Worin besteht die mögliche Besonderheit der Polykrise? Wie hängen und wirken die unterschiedlichen Probleme zusammen? Welche Perspektiven eröffnen Begriff und Wirklichkeit der Polykrise? Das Seminar ist als Blockveranstaltung, verteilt auf mehrere Termine und überwiegend in Präsenz geplant. Die erste Sitzung findet digital am Freitag, den 14.4.23, um 12 Uhr statt.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212408 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Graf, Jakob / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Kommentare

Das Forschungsseminar setzt die Lehrveranstaltung aus dem WS 2022/23 fort. Erarbeitet werden Fallstudien u.a. zur „KPÖ in Graz", zu „Deutsche-Wohnen-Enteignen", der besetzten GKN-Fabrik in Campi Bisenzio, zur „solidarischen Ökonomie in Griechenland", der Allianz von Klima-Aktiven und VW-Beschäftigten in Wolfsburg sowie eine Reihe weiterer Fälle. Das Ziel ist eine Erarbeitung publikationsreifer Beiträge. Studierende, die neu hinzukommen, müssen sich entweder einer bereits bestehenden Gruppe anschließen oder einen eigenen Fall einbringen. Der Auftakt des Seminars findet am Donnerstag, 13.04 14-16 Uhr statt. Der erste Blocktermin steht ebenfalls fest: Montag, 17.04 10-16 Uhr . In dem ersten Block werden die laufenden Untersuchungen skizziert und Literatur diskutiert. Die Termine für die weiteren Blocks werden gemeinsam in der Gruppe sondiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage) Berlin: Matthes & Seitz.

212402 Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zusammenfassung: Im Kontext technologischen Wandels, Polarisierungsprozessen am Arbeitsmarkt, wachsender sozialer Ungleichheit, Wirtschaftskrisen und der Einsicht in die nicht nur ökologisch angezeigten Grenzen des Wachstums verdichten sich gegenwärtig Problembeschreibungen und Diagnosen eines kollektiven Abstiegs der Arbeiter*innen- und unteren Mittelklassen. In jüngerer Zeit haben diese Diagnosen im Zusammenhang mit Erklärungsversuchen zum Erstarken des Rechtspopulismus an besonderer Brisanz gewonnen, wenngleich sich die Wähler*innenschaft rechter und rechtspopulistischer Parteien keineswegs überwiegend aus den unteren Klassen zusammensetzt. Gegenwärtig nähren zudem Inflation und steigende Lebenshaltungskosten die Abstiegsängste der lohnabhängigen Bevölkerung und lassen den Traum vom sozialen Aufstieg zunehmend als Relikt überkommener Zeiten erscheinen. Die „nivellierte Mittelstandsgesellschaft der industriellen Moderne" (Reckwitz 2019: 74), so wird immer deutlicher, gehört mitsamt ihren Versprechen auf kollektiven Wohlstand, Aufstieg und soziale Sicherheit der Geschichte an. Zugleich zeichnen sich die auch medial geführten Debatten um sozialen Abstieg und das Ende des „kurzen Traums immerwährender Prosperität" (Burkart Lutz) durch Widersprüche und Unklarheiten aus, was etwa den Abstieg und die Gefährdung der Mittelklassen angeht. Im Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter soziologischer Beiträge den Diskussionen um eine Gesellschaft bzw. Klassen im Abstieg annähern und soziologische Deutungsangebote zu einer Rückkehr der sozialen Frage im 21. Jahrhundert studieren. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminar gehören die Lektüre der Seminartexte sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls. Lese-Einstiegsempfehlung: Friedrichs, Julia (2021): Working Class, Warum wir Arbeit brauchen, von der wir leben können. Büchergilde Gutenberg. Ausgewählte Literatur: -Goffart, Daniel (2019): Das Ende der Mittelschicht. Abschied von einem deutschen Erfolgsmodell. Berlin Verlag. -Raphael, Lutz (2019): Jenseits von Kohle und Stahl. Eine Gesellschaftsgeschichte Westeuropas nach dem Boom. Frankfurt am Main: Suhrkamp. -Milanovic, Branko (2016): Die ungleiche Welt. Migration, das eine Prozent und die Zukunft der Mittelschicht. Berlin: Suhrkamp. -Castel, Robert (2009): Die Wiederkehr der sozialen Unsicherheit. In: Ders./Dörre, Klaus (Hrsg.): Prekarität, Abstieg, Ausgrenzung. Die soziale Frage am Beginn des 21. Jahrhunderts. Frankfurt am Main: Campus. S. 21-34. -Holubek-Schaum, Stefan/Sachweh, Patrick/Schimank, Uwe (2020): Statuskonkurrenz und Gemeinschaftsbezüge: Die Mittelschichten und der gesellschaftliche Zusammenhalt. In: S. 295-315. -Mayer-Ahuja, Nicole/Nachtwey, Oliver (2021): Verkannte Leistungsträger:innen. Berichte aus der Klassengesellschaft. Berlin: Suhrkamp. S. 13-40. -Dörre, Klaus (2020): In der Warteschlange. Arbeiter*innen und die radikale Rechte. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 15-39. -Andreas Reckwitz (2019): Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp. S. 63-107.

212399 Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.2, MASOZ30.4, MASOZ31.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kämpfe um Löhne und Arbeitsbedingungen oder – wenn auch seltener – gegen die kapitalistische Arbeitsorganisation als solche gibt es seit es lohnabhängige Arbeit gibt. Ebenso sind Auseinandersetzungen um die Bereitstellung, Ausstattung und den Preis von Wohnraum – seltener um die kapitalistischen Daseinsbedingungen – seit dem „Massenwohnen" in proletarischen Elendsvierteln immer wieder zu beobachten. Vor dem Hintergrund von Krisenlagen (verallgemeinerte Prekarität, soziale Ungleichheit, Finanzialisierung der Wohnraumversorgung etc.). haben in den letzten Jahren soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen wie auch ihre Erforschung eine Wiederbelebung erfahren. Diese Revitalisierung ist häufig verbunden mit dem Anspruch, die klassischen und bürokratisierten Strukturen der Interessenvertretung zu überwinden, entsprechende Konzepte werden als Social Movement Unionism oder Transformative Community Organizing bezeichnet. Im Seminar sollen historische und aktuelle Formen kollektiver Praxis in beiden Bereichen diskutiert werden. Insbesondere interessiert dabei der Bezug von Arbeits- und Mietkämpfen aufeinander. Sie repräsentieren gewissermaßen die produktions- und reproduktionsorientierte Seite sozialer Bewegungen. Mögliche Untersuchungs- und Diskussionsfragen sind: Entspricht die Anordnung der „Teilkonflikte" einem Nullsummenspiel, so dass etwa Lohngewinne hier mit Mietsteigerungen dort einhergehen? Ist der Stadtteil überhaupt aufgrund seiner dem Betrieb unvergleichbaren Strukturierung für kollektive Auseinandersetzungen geeignet? Oder schließen die Konflikte aneinander an? Führen Arbeitskämpfe gar zur Verstärkung wohnungspolitischer Auseinandersetzungen – und umgekehrt? Unter welchen Bedingungen könnte das der Fall sein? Reichen die Konflikte über ihre unmittelbaren Ziele (Lohnsteigerungen, Mietsenkungen) hinaus und können Solidarität generieren? Auf die Fragestellung bezogen werden Beiträge aus Arbeitssoziologie, Stadtforschung sowie Bewegungsforschung gelesen und diskutiert. Eine Sitzung gegen Ende des Semesters soll als Diskussionsveranstaltung mit externen Gästen aus Gewerkschaft und wohnungspolitischer sozialer Bewegung gestaltet werden. Vorausgesetzt werden das Interesse an Fragen der Protest- und Bewegungsforschung, die regelmäßige Teilnahme an den Seminarsitzungen, Diskussionsbereitschaft sowie die Übernahme eines Sitzungsprotokolls.

Empfohlene Literatur

Birke, P. (2010), Die große Wut und die kleinen Schritte. Gewerkschaftliches Organizing zwischen Protest und Projekt, Berlin u.a.: Assoziation A. Cubela, S. (2021), Anger, Hope – Action? Organizing und soziale Kämpfe im Zeialter des Zorns, Berlin: Die Buchmacherei. Engels, F. (1872/1873[1962]), Zur Wohnungsfrage, in: Marx-Engels-Werke Bd. 18, Berlin/DDR: Dietz, S. 209–287. Hamann, U./Vollmer, L. (2019), Mieter*innenproteste in der postmigrantischen Stadt, Forschungsjournal Soziale Bewegungen32(3): 364–378. Harvey, D. (2013), Rebellische Städte. Vom Recht auf Stadt zur urbanen Revolution, Berlin: Suhrkamp. Heiland, H./Schaupp, S. (2020), Digitale Atomisierung oder neue Arbeitskämpfe? Widerständige Solidaritätskulturen in der plattformvermittelten Kurierarbeit, Momentum Quarterly – Zeitschrift für sozialen Fortschritt 9(2): 50–67. Holm, A. (2022), Objekt der Rendite. Zur Wohnungsfrage und was Engels noch nicht wissen konnte, Berlin: Dietz. Hurlin, L. u.a. (2021), Organizing, Professionalisierung, Vernetzung. Aktuelle Entwicklungen der wohnungspolitischen Bewegung in Berlin, Hamburg, Jena und Leipzig, Soziale Passagen 13(2): 293–314. Katznelson, I. (1981), City trenches. Urban politics and the patterning of class in the United States, New York: Pantheon Books. Katznelson, I. (1992), Marxism and the city, Oxford: Clarendon Press. Madden, D./Marcuse, P. (2016), In defense of housing. The politics of crisis, London/New York: Verso. Maruschke, R. (2014), Community Organizing. Zwischen Revolution und Herrschaftssicherung. Eine kritische Einführung, Münster: ed. assemblage. Mattern, P. (2018) (Hg.), Mieterkämpfe. Vom Kaiserreich bis heute – Das Beispiel Berlin, Berlin: Bertz + Fischer. McAlevey, J. (2016), No shortcuts. Organizing for power in the new gilded age, New York: Oxford University Press. Metzger, P. (2021), Wohnkonzerne enteignen! Wie Deutsche Wohnen & Co. ein Grundbedürfnis zu Profit machen, Wien: Mandelbaum. Scholz, N. (2022), Die wunden Punkte von Google, Amazon, Deutsche Wohnen & Co. was tun gegen die Macht der Konzerne?Berlin: Bertz + Fischer. Stövesand, S. (2019), Gemeinwesenarbeit, in: Kessl, F./Reutlinger, C. (Hg.), Handbuch Sozialraum. Grundlagen für den Bildungs- und Sozialbereich, Wiesbaden: Springer VS, S. 557–579. Vogliamo tutto (2022) (Hg.), Revolutionäre Stadtteilarbeit. Zwischenbilanz einer strategischen Neuausrichtung linker Praxis, Münster: Unrast. Vollmer, L. (2021), Wohnen und soziale Bewegungen, in Eckardt, F./Meier, S. (Hg.), Handbuch Wohnsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 175–192.

212409 Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2	

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Masterseminar gehen wir der Frage nach wie Wohlfahrt, verstanden als gesellschaftliche Strukturen zur Sicherung menschlicher Grundbedürfnisse (z.B. Wohlfahrtsstaaten, soziale Sicherungssysteme, politische Maßnahmen), nachhaltig gestaltet werden kann. Studien zeigen, dass die bisherigen Strukturen sowohl abhängig von wirtschaftlichem Wachstum sind als auch selbst ökologische Folgen haben und daher mit Naturzerstörung und der Forcierung des Klimawandels einhergehen. Wir untersuchen zunächst mit Hilfe von Postwachstums- bzw. Degrowth Literatur wie und warum Wohlfahrt und Wachstum miteinander zusammenhängen. Anschließend wenden wir uns der sozialpolitischen Literatur zu, in der erst seit einigen Jahren die ökologischen Auswirkungen von Wohlfahrt thematisiert und dabei häufig Argumente und Motive von Postwachstumskonzepten aufgegriffen werden. Wir schauen uns den in den letzten Jahren entstandenen alternativen Ansatz der nachhaltigen Wohlfahrt (sustainable welfare) an und betrachten, wie er sozialpolitisch begründet wird. Weiterhin beschäftigen wir uns mit konkreten sozial-ökologischen Politikmaßnahmen, welche aus einem Verständnis nachhaltiger Wohlfahrt heraus entwickelt und umgesetzt werden könnten, und diskutieren unter Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen deren Für und Wider sowie die politische Spannungen, welche sich daraus ergeben. Wir lesen und diskutieren hauptsächlich englischsprachige Texte aus der Degrowth und sozialpolitischen Literatur. Diese sind für gewöhnlich sehr zugänglich und verständlicher als viele andere englische Fachtexte. Der Fokus des Masterseminar liegt auf der intensiven und kritischen Auseinandersetzung, d.h. auf der gemeinsamen Diskussion der verschiedenen Konzepte, Argumente und politischen Bezüge im Kontext nachhaltiger Wohlfahrt. Durch die aktive Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen, z.B. durch kurze Präsentationen oder die Moderation einer Diskussionsrunde, können Teilnahmenachweise erworben werden. Leistungsnachweise erfolgen in Form einer Hausarbeit nach dem Ende der Lehrveranstaltung. Die Sitzungen werden zu etwa gleichen Teilen online oder in Präsenz stattfinden. Die erste Sitzung findet am 14.4. in Präsenz statt. Weitere Informationen inklusive eines detaillierten Seminarplans und der Literaturliste werden an diesem Termin gegeben.

212506 Willkommen in der Polykrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seyd, Benjamin Christoph	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1	

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Die 1. Sitzung findet digital statt!

Kommentare

Im Angesicht von (u.a.!) Krieg, Pandemie, Klimawandel, Inflation und neuem Autoritarismus ist vermehrt von einer „Polykrise" die Rede. Das Seminar soll die Vielfalt der krisenhaften Entwicklungen in den Blick nehmen, die Beobachtung einer aktuellen Krisenhäufung aber auch in Bezug setzen zu früheren soziologischen Krisendiagnosen. Auf dieser Grundlage ist zu fragen: Worin besteht die mögliche Besonderheit der Polykrise? Wie hängen und wirken die unterschiedlichen Probleme zusammen? Welche Perspektiven eröffnen Begriff und Wirklichkeit der Polykrise? Das Seminar ist als Blockveranstaltung, verteilt auf mehrere Termine und überwiegend in Präsenz geplant. Die erste Sitzung findet digital am Freitag, den 14.4.23, um 12 Uhr statt.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

212511 Biodiversität und Natur: Begriffe, Geschichte und jüngste Entwicklung in Lateinamerika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Relly, Eduardo	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Biodiversität oder biologische Vielfalt umfasst in der Definition der Vereinten Nationen die Vielfalt aller lebender Organismen, Lebensräume und Ökosysteme auf dem Land, im Wasser sowie in der Luft. Ursprünglich geht der Begriff auf die Naturschutz- und Naturwissenschaften der 1980er zurück. Seitdem wurde Biodiversität als Konzept kontinuierlich und innerhalb von verschiedenen Fächern und globalen Forem aufgenommen und weiterentwickelt. Dennoch gibt es keine global gültige Definition von Biodiversität, da sie mit verschiedenen gesellschaftlichen Vorstellungen von Natur, Territorium und Land verknüpft werden. In der ersten Phase des Seminars werden wir uns mit verschiedenen theoretischen Konzepten und empirischen Fällen zu den gesellschaftlichen Naturverhältnissen beschäftigen. Einen besonderen Fokus werden wir auf die Umweltgeschichte setzen. Daneben werden wir uns auch mit post-/dekolonialen Ansätzen der Politischen Ökologie zu Umweltrassismus, Kapitalismus, Neoliberalismus und wissenschaftlicher Wissensproduktion befassen. In der zweiten Phase werden wir uns aus diesen Perspektiven mit Konzepten aus dem Kontext des Übereinkommens über die biologische Vielfalt bzw. „Biodiversitätskonvention" (Convention on Biological Diversity – CBD) wie Vorteilsausgleich (Access and Benefit Sharing), Nagoya Protokoll und „genetische Ressourcen" auseinandersetzen. Lateinamerika eignet sich besonders für die Diskussion, weil sich hier einige „megadiverse" Regionen befinden und diese Länder eine wichtige Rolle bei den Verhandlungen um die Ausrichtung der Biodiversitätskonvention spielen. Anhand von regionalen Fallbeispielen werden wir diskutieren, was für ein Natur- sowie Naturschutzverständnis in den internationalen und nationalen Kontexten vorwiegt und inwieweit eine neue Inwertsetzung/ Neoliberalisierung der Natur stattfindet. Ziel des Seminars ist es, aus der Perspektive der Umweltgeschichte und der Politischen Ökologie in diese aktuellen Aushandlungsfelder zur Biodiversität einzuführen.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Robin, L. (2011), 'The rise of the idea of biodiversity: crises, responses and expertise', quaderni, 2011: 25–37. Moore, J. W. (2017), 'The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis', The Journal of Peasant Studies, 44/3: 594–630. Brand, U., Görg, C., Hirsch, J. et al. (2008), Conflicts in Environmental Regulation and the Internationalisation of the State: Contested terrains (Abingdon: Routledge). Literatur für die Unterrichten: (Chronologisches zugeordnet) Acker, A., Kaltmeier, O., and Tittor, A. (2016), 'Negotiating Nature: Imaginaries, Interventions and Resistance, forum of interamerican research', forum of interamerican research (fiar), 9/2, p. 5-24. Owensby, B. P. (2021), New World of gain: Europeans, Guaraní, and the global origins of modern economy (Standford: Stanford Univ. Press), S. 1-15 (Einführung). Wolford, W. (2021), 'The Plantationocene: A Lusotropical Contribution to the Theory', Annals of the American Association of Geographers, 2021: 1–18 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/24694452.2020.1850231 Moore, J. W. (2017), 'The Capitalocene, Part I: on the nature and origins of our ecological crisis', The Journal of Peasant Studies, 44/3: 594–630. Quijano, A. (2008), 'Coloniality of power, Eurocentrism and social classification', in M. Moraña, E. D. Dussel, and C. A. Jáuregui (eds.), Coloniality at large. Latin America and the postcolonial debate (Latin America otherwise, Durham: Duke University Press), 181–224. Reis, M. S. d., Ladio, A., and Peroni, N. (2014), 'Landscapes with Araucaria in South America: evidence for a cultural dimension', E&S, 19/2. Noelli, F. S., Votre, G. C., Santos, M. C. P. et al. (2021), 'Ñande reko: the fundamentals of Guaraní traditional environmental knowledge in southern Brazil', Veget Hist Archaeobot, 2021: 1–17. Viveiros de Castro, E., Wagner, R., Holbraad, M. et al. (2016), The Relative Native: Essays on Indigenous Conceptual Worlds (Chicago: HAU), (Kapitel 8 Cosmologies: Perspectivism), S. 195-228. Schiebinger, L. L. (2004), Plants and Empire: Colonial bioprospecting in the Atlantic World (Boston: Harvard University Press), p. 73-104 (Chapter 2). Relly, E., and Kaltmeier, O. (2023), Second Conquest and First Acceleration: Introductions of Species, Biodiversity and Society in the Cono Sur (1850s-1940s) (Calas Handbook - Biodiversity, Bielefeld: Calas). (accepted) Robin, L. (2011), 'The rise of the idea of biodiversity: crises, responses and expertise', quaderni, 2011: 25–37. van Goethem, T., and van Zandem, J. L. (2019), 'Who is Afraid of Biodiversity? Proposal for a Research Agenda for Environmental History', environ hist camb, 25/4: 613–647. Zappalaglio, A. (2013), 'Traditional Knowledge: Emergence and History of the Concept at International Level', SSRN Journal, 2013, p. 1-10 Deplazes-Zemp, A. (2018), "Genetic resources', an analysis of a multifaceted concept', Biological Conservation, 222: 86–94. Escobar, Arturo (1996): Construction Nature. Elements for a post-structuralist political ecology. In: Futures 28 (4), 325 – 343. Brand, U., and Kalcsics, M. (2002) (eds.), Wem gehört die Natur? Konflikte um genetische Ressourcen in Lateinamerika (Frankfurt am Main, [Wien]: Brandes & Apsel; Südwind). Relly, E. (2023), 'The nature of DSI: an historian at the COP15 in Montreal', Niche - Network in Canadian History & Environment, 2023 <https://niche-canada.org/2023/02/28/the-nature-of-dsi-a-historian-at-the-cop15-in-montreal/>. Ajates, R. (2022), 'From land enclosures to lab enclosures: digital sequence information, cultivated biodiversity and the movement for open source seed systems', The Journal of Peasant Studies, 2022: 1–29.

212410 Car Cultures

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.4, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent decades, the dependency on individual car ownership has been criticized for many reasons. As a contribution to the transformation towards more sustainable societies, car-free forms of mobility are called for. At the same time, cars belong to everyday life and are an integral part of many cultures. Despite known risks, emissions scandals, high fuel prices and maintenance costs as well as claims of ”peak car” even in 2023 car sales are still high and the demand for more cars does not seem to wane. In this light, the seminar will scrutinize culturally held assumptions, beliefs, and practices of the system of automobility. For some people cars are just a necessity, something that gets them from A to B. However, for many they can be much more than that. Although cars are occasionally ridiculed as old fashioned status symbols, as studies show today they can be as much about aesthetics, emotions, or sensory responses to driving. Cars can be a home away from home, a bastion of private space, a safe place (”cocoon”), an escape from predictability, a means to meditate, a place to enjoy music, an expression of style, or simply a thing that can be fun on its own. However, transport planning and current political strategies to change and influence car-driving patterns have often overlooked these sociological and cultural dimensions of the car system. This seminar aims to provide a sociological sense of cars as a significant form of material culture. In particular we will take a critical look at how cars are embedded into other forms of mobility (public transport, bicycling), how they are connected to contemporary issues (pandemics, security, terrorism) as well as their familial and sociable practices including the pleasure of driving, the thrill of feeling the car, or the overall joy of being on the road.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If you feel your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

212408 Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Graf, Jakob / Guddat, Hannes
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ32.2

0-Gruppe	13.04.2023-13.04.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.04.2023-17.04.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 16:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Kommentare

Das Forschungsseminar setzt die Lehrveranstaltung aus dem WS 2022/23 fort. Erarbeitet werden Fallstudien u.a. zur „KPÖ in Graz”, zu „Deutsche-Wohnen-Enteignen”, der besetzten GKN-Fabrik in Campi Bisenzio, zur „solidarischen Ökonomie in Griechenland”, der Allianz von Klima-Aktiven und VW-Beschäftigten in Wolfsburg sowie eine Reihe weiterer Fälle. Das Ziel ist eine Erarbeitung publikationsreifer Beiträge. Studierende, die neu hinzukommen, müssen sich entweder einer bereits bestehenden Gruppe anschließen oder einen eigenen Fall einbringen. Der Auftakt des Seminars findet am Donnerstag, 13.04 14-16 Uhr statt. Der erste Blocktermin steht ebenfalls fest: Montag, 17.04 10-16 Uhr . In dem ersten Block werden die laufenden Untersuchungen skizziert und Literatur diskutiert. Die Termine für die weiteren Blocks werden gemeinsam in der Gruppe sondiert.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (2. Auflage) Berlin: Matthes & Seitz.

212509 Klimagerechtigkeit? Ökologische Krise und globale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Graf, Jakob

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	~~07.04.2023-07.07.2023 14-täglich~~	~~Fr 10:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

Kommentare

2019 erlebte die Klimabewegung einen großen Aufwind. Millionen Menschen gingen in Deutschland und vielen anderen Ländern auf die Straße und veränderten nachhaltig das gesellschaftliche Bewusstsein hinsichtlich der globalen ökologischen Krise. Doch die Ursachen und Folgen dieser Krise sind sozial und global äußerst ungleich verteilt. Daher wird bei Protesten stets 'Klimagerechtigkeit' eingefordert. Doch was bedeutet das eigentlich? Häufig wird hierzulande darunter Generationengerechtigkeit verstanden. Im Seminar werden wir uns dementgegen mit 'Ungerechtigkeiten' entlang von Race, Class und Gender sowie vor allem mit sozial-ökologischen Ungleichheiten im globalen Nord-Süd-Verhältnis sowie der weltweiten ökologischen Krisen beschäftigen. Daher wird es im Seminar vor allem um globale Strukturen gehen, die schon seit Längerem andauern und auf grundlegende sozial-ökologische Ungleichheiten zwischen Nord und Süd hinweisen. Wir werfen einen Blick auf die Länder des Globalen Südens, globale Abhängigkeiten, ökologische Externalisierungen, aber auch sozial-ökologische Bewegungen und Alternativen, die sich der Krise entgegen stellen. Mögliche Literatur: Brand, Ulrich/ Wissen, Markus (2017): Imperiale Lebensweise. Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im Globalen Kapitalismus. Dietz, Kristina (2014): Researching Inequalities from a Socio-ecological Perspective. Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Guha, Ramachandra/ Martínez-Alier, Joan (1997): Varieties of Environmentalism. Essays North and South. Lessenich, Stephan (2016): Neben uns die Sintflut. Die Externalisierungsgesellschaft und ihr Preis. Martínez-Alier, Joan (2002): Environmentalism of the Poor. A Study of Ecological Conflicts and Valuation. Martínez-Alier, Joan/ Walter, Mariana (2016): Social Metabolism and Conflicts over Extractivism. Mies, Maria (2015): Patriarchat und Kapital. Nixon, Rob (2011): Slow Violence and the Environmentalism of the Poor. Pulido, Laura (1996): A Critical Review of the Methodology of Environmental Racism Research. Svampa, Maristella (2020): Die Grenzen der Rohstoffausbeutung. Umweltkonflikte und ökoterritoriale Wende in Lateinamerika.

212413 Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

While this course is labelled 'Organizations, Institutional Change and Sustainability II', the participation in the first part of the course is no requirement. Everybody with an interest in the topic is welcome to attend. Please note: This course will be an Online Plus course. This means that for some sessions we will meet on Zoom, for other sessions the venue will be the seminar room in Bachstraße. In our course, active participation and interaction will be essential elements. You will get opportunities to work on and discuss your own ideas. Thus, as participation and interaction rely on seeing and hearing each other, even in an online setting, two things are very welcome. a) From the technical side, please ensure a stable internet connection, a functioning microphone and camera. b) For the Zoom sessions, I would also recommend to participate from a relative quiet environment that allows for sound oral participation. Further information will be found on Moodle. This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as a group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. We will read English texts and discuss in English. It is, however, no language course and most likely the majority of participants will have learned English as a second language. Examinations can be held in English or German.

212409 Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.2	

0-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Masterseminar gehen wir der Frage nach wie Wohlfahrt, verstanden als gesellschaftliche Strukturen zur Sicherung menschlicher Grundbedürfnisse (z.B. Wohlfahrtsstaaten, soziale Sicherungssysteme, politische Maßnahmen), nachhaltig gestaltet werden kann. Studien zeigen, dass die bisherigen Strukturen sowohl abhängig von wirtschaftlichem Wachstum sind als auch selbst ökologische Folgen haben und daher mit Naturzerstörung und der Forcierung des Klimawandels einhergehen. Wir untersuchen zunächst mit Hilfe von Postwachstums- bzw. Degrowth Literatur wie und warum Wohlfahrt und Wachstum miteinander zusammenhängen. Anschließend wenden wir uns der sozialpolitischen Literatur zu, in der erst seit einigen Jahren die ökologischen Auswirkungen von Wohlfahrt thematisiert und dabei häufig Argumente und Motive von Postwachstumskonzepten aufgegriffen werden. Wir schauen uns den in den letzten Jahren entstandenen alternativen Ansatz der nachhaltigen Wohlfahrt (sustainable welfare) an und betrachten, wie er sozialpolitisch begründet wird. Weiterhin beschäftigen wir uns mit konkreten sozial-ökologischen Politikmaßnahmen, welche aus einem Verständnis nachhaltiger Wohlfahrt heraus entwickelt und umgesetzt werden könnten, und diskutieren unter Bezugnahme auf aktuelle gesellschaftliche Debatten und Entwicklungen deren Für und Wider sowie die politische Spannungen, welche sich daraus ergeben. Wir lesen und diskutieren hauptsächlich englischsprachige Texte aus der Degrowth und sozialpolitischen Literatur. Diese sind für gewöhnlich sehr zugänglich und verständlicher als viele andere englische Fachtexte. Der Fokus des Masterseminar liegt auf der intensiven und kritischen Auseinandersetzung, d.h. auf der gemeinsamen Diskussion der verschiedenen Konzepte, Argumente und politischen Bezüge im Kontext nachhaltiger Wohlfahrt. Durch die aktive Mitgestaltung der einzelnen Sitzungen, z.B. durch kurze Präsentationen oder die Moderation einer Diskussionsrunde, können Teilnahmenachweise erworben werden. Leistungsnachweise erfolgen in Form einer Hausarbeit nach dem Ende der Lehrveranstaltung. Die Sitzungen werden zu etwa gleichen Teilen online oder in Präsenz stattfinden. Die erste Sitzung findet am 14.4. in Präsenz statt. Weitere Informationen inklusive eines detaillierten Seminarplans und der Literaturliste werden an diesem Termin gegeben.

212415 Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Otto, Danny

zugeordnet zu Modul MASOZ32.3, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Trust and participation are considered key issues for sustainability transformations. They feature as important, sometimes crucial, factors in studies of technology deployment, decision making, climate change mitigation options, behavior change, etc. However, the particular meaning of these concepts varies much amongst different approaches and both have a considerable (and growing) sociological background. This raises many questions: whose trust in what is relevant to sustainability transformations? What does it mean to trust actors or technologies? Does participation always ensure more equitable decision making? How are trust and participation related? In order to address these questions, we will 1) consider classically sociological approaches to trust and participation, 2) explore empirical studies on environmental issues that utilize concepts of trust and/or participation and 3) turn towards novel relational concepts of trust and participation. The objectives of this course are threefold: - to understand the theoretical underpinnings of trust and participation - to analyse the conceptualization of trust and participation in environmental sociology and broader sustainability research - to discuss which methods have been used to study trust and participation related to environmental issues. The course is designed to provide students with the opportunity to choose topics from various fields related to trust and participation and to explore them in depth. This seminar shall enable students to critically assess how trust and participation are conceptualized and positioned in environmental research. The course is held alternately in person and online.

Empfohlene Literatur

Barbalet, Jack (2009): A Characterization of Trust, and Its Consequences. In: Theory and Society, 38 (4), 367–382. Engdahl, Emma/ Lidskog, Rolf (2014): Risk, Communication and Trust: Towards an Emotional Understanding of Trust. In: Public Understanding of Science, SAGE Publications Ltd, 23 (6), 703–717. Luhmann, Niklas (2005): Trust and Power: Two Works. Chichester [u.a.], Wiley. Turnhout, Esther/Metze, Tamara/Wyborn, Carina/Klenk, Nicole/Louder, Elena (2020): The Politics of Co-Production: Participation, Power, and Transformation. In: Current Opinion in Environmental Sustainability, 42, 15–21. Wynne, Brian (2006): Public Engagement as a Means of Restoring Public Trust in Science--Hitting the Notes, but Missing the Music? In: Community Genetics, 9 (3), 211–220.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

212407 Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Saalfeld, Robin K.

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.06.2023-19.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 14:00	

Kommentare

Energiekrise, Mietendeckel, steigende Immobilienpreise, das eigene Zuhause als Lockdown-Gefängnis, Gentrifizierung und Landflucht – das Thema Wohnen ist in den letzten Jahren auf verschiedenste Weise zum gesellschaftlichen Debattenthema geworden. Auch die Wohnsoziologie, die im deutschsprachigen Raum bislang eher ein Schattendasein fristete, hat sich in den letzten Jahren zu einem produktiven Forschungsfeld entwickelt. Zunehmende Beachtung erfährt dabei das Thema Wohneigentum als zentrale Vermögenskomponente. Gerade in Paarbeziehungen ist der Wunsch nach den eigenen vier Wänden – einem „trauten Heim" – ungebrochen, wenngleich die Chancen Wohneigentum zu erwerben sich immer ungleicher verteilen. Vor allem jüngeren Generationen scheint es aufgrund steigender Immobilienpreise immer weniger zu gelingen, Zugang zur zentralsten Vermögenskomponente zu erlangen. Gleichzeitig zeichnen sich neue vermögensbasierte Klasseneffekte ab, wenn vor allem jene jüngere Erwachsene von der Vermögensinflation profitieren, deren Eltern über generationenübergreifende Eigentumstransfers den Zugang zu Immobilienbesitz gewährleisten. Das Seminar widmet sich der Bedeutung von Wohneigentum im Rahmen von Paarbeziehungen. Welche kulturellen Vorstellungen sind an den „Traum vom Haus" geknüpft? Wie wird der Wohneigentumserwerb trotz eines angespannten Immobilienmarktes in Privathaushalten realisiert? Welche Affekte sind daran geknüpft? Zeigen sich im doing residential property geschlechtsspezifische Effekte? Diesen und weiteren Fragen soll im Rahmen des Seminars nachgegangen werden. Wir werden uns mit deutsch- und englischsprachigen Ansätzen aus der Wohn-, Ungleichheits- und Paarsoziologie auseinandersetzen und diese anbinden an konkretes empirisches Material (Auszüge aus Paarinterviews), das aus dem SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" stammt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund einer Forschungsreise des Dozenten in den letzten beiden Semesterwochen, die Sitzungen am 12. und 19.06.2023 als Doppelsitzungen (10-14 Uhr) abgehalten werden.

212514 Eigentum und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

212797 Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Töpel, Katrin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ40, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Grundlage für die Forschungspraxis bildet das Forschungsprojekt „Schulerfolg, Entwicklungsaufgaben und Geschlecht – Eine Untersuchung schulischer Leistungsunterschiede von jungen Männern und Frauen im Rahmen ihrer sozialen Herkunft und lebenslaufspezifisch zu bewältigenden Entwicklungsaufgaben". Ausgangspunkt sind Befunde aktuellerer Studien, dass Jungen im Sekundarschulbereich deutlich schlechter hinsichtlich Noten, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb abschneiden als Mädchen. In diesem Zusammenhang soll empirisch untersucht werden, welche Rolle die Bewältigung von psychosozialen Entwicklungsaufgaben (Havighurst 1981) im Jugendalter für geschlechtsspezifische Bildungsunterschiede spielt und inwieweit die Bewältigung (zusätzlich) von der sozialen Herkunft bzw. weiteren Kontextfaktoren abhängig ist. Zu den zentralen Entwicklungsaufgaben, die Jugendliche in gegenwärtigen westlichen Gesellschaften zu bewältigen haben, zählen laut Hurrelmann und Quenzel (2019) die Entwicklungsaufgaben „Qualifikation", „Bindung", „Konsumieren" und „Partizipation". In der Lehrveranstaltung wird nach einer thematischen Einführung und der gemeinsamen Auseinandersetzung mit zentralen Texten auf die Erstellung einer eigenen kleinen quantitativen Studie fokussiert. Ziel ist es, dass die Studierenden eine Entwicklungsaufgabe auswählen, die schwerpunktmäßig bearbeitet wird. Dabei wird vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen eine eigene Hypothese entwickelt und diese auf Grundlage des NEPS-Datensatzes und unter Verwendung der Stata-Software selbstständig empirisch untersucht. In der letzten Sitzung wird der aktuelle Bearbeitungsstand bzw. die vorläufigen Ergebnisse im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorgestellt. Die Forschungspraxis schließt mit einem Forschungsbericht ab, in dem die theoretische Darlegung und die empirischen Ergebnisse verschriftlicht werden (Prüfungsleistung).

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren à 2 SWS. MASOZ 34: Es ist in dieser Veranstaltung als Prüfung nur eine schriftliche Leistung möglich. Eine mündliche Prüfung kann nicht durchgeführt werden.

Empfohlene Literatur

Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, 319-337. Hadjar, A.; Lupatsch, J. (2010): Der Schul(miss)erfolg der Jungen. Die Bedeutung von sozialen Ressourcen, Schulentfremdung und Geschlechterrollen. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, Heft 4, S. 599-622. Havighurst, R. J. (1981). Developmental Tasks and Education. New York: Longman. Hurrelmann, K., Quenzel, G. (2019): Developmental Tasks in Adolescence. New York: Routledge. Quenzel, G., Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg. Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 1, 61–92.

212515 Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	14.04.2023-14.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.04.2023-28.04.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 22:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch in kritischen Diskussionen über den Kapitalismus geht es in den letzten Jahren vermehrt um das Verhältnis der Produktion zum Geschlechterverhältnis, im Zentrum stehen dabei Fragen von schlecht- oder unbezahlter Sorge- und Hausarbeit oder vergeschlechtlichter emotionaler Arbeit innerhalb des Lohnverhältnisses. Diese Diskussionen können an einen langen Strang der Auseinandersetzung um das Verhältnis zwischen Kapitalismus und Patriarchat ansetzen, die sowohl von sozialistischen als auch feministischen Theoretiker_innen – teils in scharfer Abgrenzung zueinander – geführt wurden. Geschlechtsidentität, -performance und Begehren als das scheinbar Private werden bei diesen Diskussionen jedoch häufig ausgeklammert. Das Seminar möchte dieser Ausklammerung entgegentreten, indem sich gezielt queeren Theoretiker_innen zugewandt wird, die das Verhältnis von Geschlecht, Begehren und Kapitalismus zu ihrem Thema machten. Die Auswahl folgt der Vermutung, dass die Positionalität dieser Theoretiker_innen sie zwang, auch das scheinbar Private als Gesellschaftliches zu begreifen, und die daher häufig von einem Standpunkt zwischen persönlicher Betroffenheit, politischen Aktivismus und theoretischem Erkenntnisinteresse geschrieben haben. Die Texte von Judith Butler, Shulamith Firestone, Robert McRuer, Mario Mieli, Michelle O'Brien und anderen die im Seminar gelesen und diskutiert werden eröffnen so einen Zugriff auf den inneren Zusammenhang von Kapitalismus, Geschlecht und Begehren. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für die kritisch-soziologische Auseinandersetzung mit der gegenwärtigen Gesellschaft interessieren und einen Einblick in queere Theorien zum Kapitalismus gewinnen bzw. ihr Wissen vertiefen wollen und/oder sich für eine kritische Theorie von Geschlecht und Begehren interessieren. Die Bereitschaft, auch schwierige, häufig englische, Texte gründlich zu lesen und zu exzerpieren und eigenständig über die vorgegebene Literatur hinaus zu recherchieren wird vorausgesetzt. Vorkenntnisse zu kritischen Theorien des Kapitalismus und des Geschlechterverhältnisses sind erfreulich, aber nicht nötig.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar am 16. und 17. Juni statt, im April finden 3 wöchentliche Sitzungen jeweils Freitags 10-12 Uhr am 14. April , 21. April und 28. April statt.

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Laufenberg, Mike: Queere Theorien. Eine Einführung. Hamburg. 2022.

212405 Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In welchem Verhältnis stehen Mutterschaft und Feminismus? Diese Frage wird Sie wie ein roter Faden durch die Veranstaltung führen, wenn Sie sich mit geschlechtersoziologischen Texten zum Thema Mutterschaft auseinandersetzen. Dafu#r werden wir von einem (sozial-)konstruktivistischen Standpunkt aus zentrale theoretische und empirische Einsichten unter Einbeziehung historischer Forschungserkenntnisse immer mit Blick auf Diversität diskutieren, um „Mutter-Sein" und „Mutter-Werden" im Kontext der „Institution Mutterschaft" (Adrienne Rich 1976) zu rekonstruieren. Durch diesen Streifzug werden Ihnen relevante Begriffe und Konzepte vermittelt unter Beru#cksichtigung des sozialen Wandels. Dabei spielen beispielsweise diskursanalytische und praxisanalytische Ansätze eine Rolle.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

GT 9 Integrationsmodul

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

95649 Forschungskolloquium AB Dörre "Soziologie, Krieg und Frieden"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	
	04.05.2023-04.05.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	

Kommentare

Das Forschungskolloquium beschäftigt sich mit der sogenannten „Zeitenwende" und deren Auswirkungen auf Gesellschaft, Wissenschaft und Politik. Zudem bietet es Einblicke in laufenden Forschungsvorhaben des Arbeitsbereichs AIuW. Eingeladen sind alle Interessierten. Die Veranstaltung findet im Hybrid-Format statt. Für jede Sitzung gibt es einen Grundlagentext, den man elektronisch beziehen kann. Kontakt: Lukas Wittmann lukas.wittmann@uni-jena.de oder Rebecca Sequeira rebecca.sequeira@uni-jena.de. Melden Sie sich gerne in der Mailingliste unseres Forschungskolloquiums an, dann erhalten Sie immer alle aktuellen Infos und die Basistexte für die einzelnen Sitzungen. Das aktuelle Programm finden Sie hier.

95650 Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95653 Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Master- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit den Dozenten.

Bemerkungen

95652 Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	13.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen. Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind. Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144 Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 c.t.

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129 Präsenz: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 15:45
	11.05.2023-11.05.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 15:45

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester Kommentar In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des Instituts für Bildung und Kultur (Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

172285 Bildung und Rassismus-Kritik (BKA 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 Ort: Modellraum 215, Am Planetarium 4
	03.07.2023-03.07.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 20:00 Ort: LAB1 (EG), Am Planetarium 4
	04.07.2023-04.07.2023 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00 Ort: LAB1 (EG), Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bezeichnung „postkolonial" steht hermeneutisch für ein Vorverständnis im Prozess des Verstehens, # das Wirklichkeit vorgängig auf offene und verborgene Machstrukturen in Konstruktionen von ausgrenzender Andersheit analysiert und # auf eine Parteinahme für unterdrückte Personengruppen zielt. Grundlage für eine Konzeption postkolonialer BILDUNG ist ein kritisch-operativer Bildungsbegriff. In einem kritisch-operativen Verständnis von Bildung wird der Umgang mit eigenen Vor-Urteilen als zentrale Herausforderung menschlichen Verstehens identifiziert. Freiheit und daraus resultierende Verantwortlichkeit für das eigene Verstehen bilden die Grundlage dafür, die eigenen Vor-Urteile kritisch zu prüfen. In diesem Prüfprozess sollen diesmal Fragen der Identitätskonstruktion anhand einer Ganzschriftenlektüre von Kwame Anthony Appiahs Publikation 'Identitäten. Die Fiktionen der Zughörigkeit' in Mittelpunkt gerückt werden.
„Das Seminar schließt mit einer Fortbildung zum Thema „Otherinprozesse" ab. Dafür sind zwei Einzeltermine angesetzt: Montag, 03.07., 14-20 Uhr und Dienstag, 04.07., 08-12 Uhr. Der Workshop wird vom Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC-Thüringen) gegeben. Weitere Informationen hierzu folgen zu Semesteranfang.

Nachweise

Zur regelmäßigen Teilnahme gehört, dass eine Stunde in Form eines textbasierten Interviews vorbereitet wird. (allgemeine Bedingung) Ein benoteter Leistungsnachweis erfolgt durch eine kreative Leistung, ggfs. auch noch über eine Stundengestaltung.

Empfohlene Literatur

Kwame Anthony Appiah: Identitäten. Die Fiktionen der Zugehörigkeit. Berlin 2019 Hintergrund: Ralf Koerrenz: Bildung - eine Theorie der Postmoderne. Weinheim 2022

172407 Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs (BKA 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Grundkurs Postkoloniale Bildung soll ein Verständnis von Bildung in postkolonialer Hinsicht entwickelt werden. Dazu sollen einschlägige Texte postkolonialer Denker:innen bildungstheoretisch gerahmt, man könnte sagen ‚pädagogisiert' werden. HINWEIS: Das Seminar wird in der letzten Semesterwoche aufgrund des Workshops des NDC im Seminar von Prof. Koerrenz ausfallen.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung und im Laufe des Seminars bekannt gegeben und auf Moodle bereitgestellt.

199363 Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutke, Caroline

0-Gruppe	18.04.2023-18.04.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.04.2023-25.04.2023 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	17.06.2023-17.06.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie" gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester und begleitet die Seminare im Modul 'BKA 4: Postkoloniale Bildung'. Das Tutorium wird von der Studierenden Caroline Gutke gehalten.

B-K-A 6: Impulse

172754 Arbeit am Mythos – kulturanthropologische Umwege und Orientierungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-05.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar geht von einem der Hauptwerke Hans Blumenbergs „Arbeit am Mythos" aus und stellt Fragen nach dem Umgang mit Totalität, Gewaltenteilung und Pluralität. Dabei wird ein Kulturverständnis befragt, das zwischen den schillernden Konstanten der Spätmoderne zu lavieren hat und den Wahrheitsbegriff des Mythos als pluralen Modus des Umwegs zu begreifen sucht. Gemeinsam können, gleichsam auf einem „Umweg", auch die zentralen Kategorien des Masters „Bildung-Kultur-Anthropologie" näher beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: Blumenberg, H. (1979): Arbeit am Mythos. Frankfurt/M. Bohrer, K. H. (1983): Mythos und Moderne. Begriff und Bild einer Rekonstruktion. Frankfurt/M. Hübner, W. (1985): Die Wahrheit des Mythos. München Jamme, C. (1999): «Gott hat an ein Gewand». Grenzen und Perspektiven philosophischer Mythos-Theorien der Gegenwart. Frankfurt/M.

186417 Das Didaktische Dreieck zwischen Autoritätslegitimierung und Erziehungstatsache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens / Buchinger, Till

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Raum: Am Planetarium 4, LAB1 (EG)

Kommentare

Ein Erziehungsgeschehen durch präsente Erziehende scheint zuweilen einen schlechten Ruf zu haben. Eigenständigkeit der Lernenden ist der weit verbreitete Ruf in der Pädagogik und impliziert oft eine Ethik der Zurückhaltung. Das Impulsseminar möchte Raum geben, gemeinsam über die tatsächliche oder nur vermeintliche Unhintergehbarkeit von Fragen der Macht im Erziehungsgeschehen nachzudenken.

B-K-A 7: Studium Generale

153577 Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters.
Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens vier Wochen nach Vorlesungsbeginn (30. April 2023) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 10: Masterarbeit

152492 Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 10)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423 Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul BW35.2, BW35.2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ

132435 Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Biffar, Leonie / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul BW35.2

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ Blockveranstaltung

MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

132542 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Geisler, Tobias / Schmidt, Falko / Biffar, Leonie / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul MW35.5

0-Gruppe	20.04.2023-20.04.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Ort: Raum 2.43 in der CZ3 (Fakultätssitzungssaal)	

Bemerkungen

PRAESENZ Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

132541 Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul MW35.4

0-Gruppe	09.05.2023-09.05.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Auftaktveranstaltung	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	07.07.2023-07.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

PRAESENZ: Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

GT1: Gesellschaftstheorie

212507 Affektiver Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_c, MASOZ31.1, GT 1_b, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Begriff emotionaler oder affektiver Kapitalismus werden in der Regel zwei komplementäre Entwicklungen erfasst: zum einen die Emotionalisierung von Erwerbsarbeit und zum anderen die Rationalisierung bzw. Ökonomisierung des Gefühlslebens im Privatbereich. Diese Entwicklungen sind nicht neu, weisen jedoch im Zuge des Neoliberalismus quantitative wie qualitative Veränderungen auf. Hinsichtlich der Arbeit gab es anfänglich optimistische Erwartungen, wonach der wachsende Stellenwert von Gefühlen die Autonomie und Solidarität der Arbeitnehmer:innen stärken würde, doch inzwischen dominieren problematische Befunde. Kritisiert werden die Kommodifizierung von Gefühlen und deren forcierte Ausbeutung, insbesondere in von Frauen dominierten Dienstleistungs- und Care-Berufen. Im Privaten sind die Prüfung, Bewertung und Optimierung des eigenen Gefühlshaushalts und der Nahbeziehungen eine kontinuierliche Anforderung und sowohl Gegenstand eines boomenden Beratungsmarktes als auch anhaltender kritischer Debatten, etwa im Zusammenhang mit dem „unternehmerischen Selbst" (Bröckling) oder „erschöpften Selbst" (Ehrenberg). Schließlich wird in der Politik wieder eine verstärkte Adressierung und Modulierung von Gefühlen konstatiert, was sich nicht nur an den Mobilisierungsstrategien rechtspopulistischer Parteien, sondern auch an linken Initiativen und Protestbewegungen, bspw. im Kontext des Klimaschutzes, beobachten lässt. Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar den Ausprägungen des gegenwärtigen affektiven Kapitalismus und beleuchtet die Ursachen und Auswirkungen der Bedeutungszunahme und -veränderung von Gefühlen in den genannten interferierenden Bereichen „Arbeit", „Privatleben" und „Politik". Vorgesehen sind klassische und aktuelle Texte zum Thema von u.a. Arlie R. Hochschild, Eva Illouz, Birgit Sauer, Michael Hardt, Sighard Neckel.

212418 Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ10

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bereits im ersten Drittel des vergangenen Jahrhunderts stellten sich Soziologie und Sozialpsychologie die Frage nach Gestalt und Bedeutung des Autoritarismus i.S. eines Kernelements politischer Ideologien einerseits und (dies wird der Schwerpunkt des Seminars sein) als subjektive Disposition andererseits. Insbesondere die früheren und späteren einschlägigen empirischen Studien der Kritischen Theorie sind diesbezüglich bis in die Gegenwart einflussreich. Schien die Frage nach dem Autoritarismus gegen Ende des letzten Jahrhunderts an Bedeutung verloren zu haben und dominierte in soziologischen Zeit- und Subjektdiagnosen die Annahme, an die Stelle autoritärer Orientierung seien eher horizontale, also auf Vielfalt, Flexibilität und Effizienz ausgerichtete Identitäten, Selbstverhältnisse und gesellschaftspolitische Programmatiken getreten, so sieht sich diese Annahme durch die Erfolge rechtspopulistischer bis faschistoider Weltanschauungsangebote, Bewegungen und Parteien weltweit inzwischen längst in Frage gestellt. Aktuelle empirische Studien belegen die Konsistenz und Stabilität autoritärer Orientierungen in einem relevanten Teil der Bevölkerung. Wie also ist es um die Aktualität des Autoritarismus-Theorems bestellt? Inwiefern schließen die gegenwärtigen Phänomene und empirischen Befunde an die berühmten Studien zum autoritären Charakter an (oder gerade nicht)? Im Seminar werden wir uns sowohl mit klassischen Ansätzen der Autoritarismusforschung befassen als auch mit aktuellen Entwicklungen, Einschätzungen und Positionen. Die Bereitschaft zur intensiven Textarbeit sowie zur Arbeit in Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

212421 Close-Reading Minima Moralia

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Minima Moralia zählt zu Adornos bekanntesten Werken. Entstanden im kalifornischen Exil und nach der Rückkehr nach Deutschland, 1951, veröffentlicht, ist sie einerseits eine Reflexion auf die nationalsozialistische Barbarei und die biografische Erfahrung der Emigration; andererseits eine detaillierte Kritik der kapitalistischen Lebensweise, wofür die USA Mitte des 20. Jahrhunderts Adorno zufolge die „fortgeschrittenste Beobachtungsposition" bot. Bei genauer Betrachtung stellt die Minima Moralia eine Art Kompendium dar, das die wesentlichen Elemente von Adornos kritischer Gesellschaftstheorie enthält. Auffällig ist außerdem, dass er als Darstellungsform den Aphorismus gewählt hat. Dieser soll es ermöglichen, ausgehend von alltäglichen Erlebnissen und Erfahrungen verallgemeinerbare Erkenntnisse über die Deformationen der kapitalistischen Gesellschaft, die die Subjekte bis in innerste Regungen hinein prägen, zu formulieren (vgl. „Zueignung"). Angesichts dieser Konzeption und inhaltlichen Ausrichtung eignet sich die Minima Moralia in besonderer Weise, um Kenntnisse über Adornos Gesellschaftstheorie und im erweiterten Sinn über die frühe kritische Theorie zu vertiefen.
Das Seminar ist als Close-Reading-Seminar konzipiert, d.h., wir konzentrieren uns pro Sitzung auf die Interpretation einiger weniger ausgewählter Aphorismen. Ziel ist es, Adornos Argumentationsgänge nachzuvollziehen und ihre Relevanz und Aktualität für eine zeitgemäße kritische Gesellschaftstheorie einzuschätzen. Die Ausgabe im Rahmen der Gesammelten Schriften (GS Bd. 4, Suhrkamp) wird zur Anschaffung empfohlen.

212498 Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Meisner, Lukas

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaft braucht, um theoretisiert werden zu können, ohne befangen zu bleiben vom und im Bestehenden, ihr anderes – ein Jenseits zu ihrem gegenwärtigen Zustand. Insofern bedarf Gesellschaftstheorie des utopischen Denkens. Dem Liberalismus jedoch sind Utopien fremd, weil sie ihm als Menschheitsveränderungsträume erscheinen, die geschichtlich stets autoritäre, wenn nicht totalitäre Züge angenommen hätten. Auch der klassische Marxismus hat für das Utopische keine Geduld, da er beansprucht, die Entwicklung des Sozialismus von moralischer Empörung hin zu wissenschaftlicher Prognose zu sein. In der Kritischen Theorie schließlich sticht Theodor W. Adorno hervor, der im Antizipieren vor allem die Gefahr sieht, Gegebenes unbewusst zu reproduzieren, was eine Eingemeindung des Nicht-Identischen in den gegenwärtigen Verblendungszusammenhang zur Folge hätte. Ganz anders sein Kollege Ernst Bloch. Er stellt sich auf die Seite der konkreten Utopien, die sich an Wachträume anschließen, um den Status Quo mit ihrem Noch-Nicht zu konfrontieren. Als solche Wachträume sind konkrete Utopien zugleich realistische Möglichkeiten und historische Gewordenheiten, also gerade nicht ‚utopisch' im Sinne des Unverwirklichbaren, sondern gesegnet mit Umsetzbarkeit schon heute und hier. Im Seminar sollen vor allem zwei Modi konkreter Utopie diskutiert werden, die miteinander eng verwandt sind, nämlich Herbert Marcuses Begriff der ‚befriedeten Existenz' (für den auch Hartmut Rosas Konzept der ‚Resonanz' brauchbar ist) sowie Martin Hägglunds Ausarbeitung ‚sinnvoller Lebenszeit' (die leicht mit Eva von Redeckers ‚Revolution für das Leben' kombiniert werden kann). Die Leitthese wird sein, dass gerade die avancierteste Gesellschaftstheorie – die marxistische – ohne ihren eigenen ‚Wärmestrom' riskiert, im ‚Kältestrom' des Szientismus, Positivismus und Determinismus zu erstarren. Denn konkrete Utopien herauszuarbeiten, bleibt Mitbedingung des unverzichtbaren subjektiven Faktors jeder gesamtgesellschaftlichen Bestrebung zur Emanzipation.

Empfohlene Literatur

Die Lektüre: Bloch, Ernst (2018) Geist der Utopie, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Bloch, Ernst (1985) Das Prinzip Hoffnung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp. Hägglund, Martin (2020) This Life. Secular Faith and Spiritual Freedom, New York: Ancher Books. Marcuse, Herbert (1966) Eros and Civilization. A Philosophical Inquiry into Freud, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1971) An Essay on Liberation, Boston: Beacon Press. Marcuse, Herbert (1979) Die Revolte der Lebenstriebe, in Kraushaar, Wolfgang (ed.) (1998) Frankfurter Schule und Studentenbewegung. Von der Flaschenpost zum Molotowcocktail 1946-1995. Band 2: Dokumente, Hamburg: Zweitausendeins, pp. 834-836. Redecker, Eva von (2020) Revolution für das Leben. Philosophie der neuen Protestformen, Frankfurt/ Main: Fischer. Rosa, Hartmut (2019) Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung, Frankfurt/ Main: Suhrkamp

212518 Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Auftaktsitzung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff der Macht ist eine Schlüsselkategorie der soziologischen und gesellschaftstheoretischen Gegenwartsdiagnose. Aktuelle Machtanalysen nehmen dabei das Problem in den Fokus, dass trotz der wachsenden Bedeutung von Ideen der Freiheit und Autonomie in modernen Gesellschaften nach wie vor zugleich zahlreiche Zwänge und ungleich verteilte Handlungschancen die soziale Ordnung bestimmen. Während frühere Ansätze soziologischer Machttheorien in diesem Zusammenhang vor allem auf manifeste gesellschaftliche Konflikte und auf repressive Formen der Machtausübung abstellten, hat die Soziologie seit der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zum einen eine zunehmende Pluralisierung gesellschaftlicher Machtverhältnisse konstatiert und zum anderen die scheinbare Komplementarität von individuellen Freiheitsansprüchen und allgemeinen institutionellen Funktionsweisen beobachtet. Damit wird die Frage aufgeworfen, ob Macht als Mechanismus bzw. Prinzip der sozialen Ordnung ‚verschwindet' oder aber neu begriffen werden muss. Im Seminar sollen vor diesem Hintergrund zentrale Debatten um den Machtbegriff rekonstruiert, in den Kontext allgemeiner gesellschaftstheoretischer Problemzusammenhänge eingeordnet sowie schließlich für die Analyse moderner Gesellschaften als ganze fruchtbar gemacht werden. Dabei werden verschiedene Machtbegriffe diskutiert und auch die Frage verfolgt, ob und inwiefern Machteffekte, die mit den jeweiligen Begriffen gefasst werden sollen, an konkreten Phänomenen (z.B. Veränderungen der Arbeitswelt, der allgemeinen Lebensführung, den Geschlechterverhältnisse…) sichtbar werden. Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten - die einzelnen Sitzungstermine sollen in der ersten konstituierenden Sitzung besprochen werden.

212520 Phänomenologie und Kritische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. Gros, Alexis

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c

0-Gruppe	27.04.2023-27.04.2023 Einzeltermin	Do 18:00 - 20:00 Vorbesprechung I	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.06.2023-13.06.2023 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung II	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.07.2023-09.07.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	

212516 Soziologie der digitalen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schütt, Mariana

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

212497 Soziologie der Gabe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet als Lektürekurs statt. Grundlage ist das Buch von Alain Caillé (2022) 'Das Paradigma der Gabe. Eine sozialtheoretische Ausweitung', Bielefeld: Transcript-Verlag. Für nähere Informationen kann die Homepage des Verlags genutzt werden, einschließlich dort einsehbarer Leseprobe (https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-6190-3/das-paradigma-der-gabe/).

POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I (MAPOL 330)

212922 E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL722, MAPOL 330, POL 321, POL721, POL720, POL 320, POL 320LA, MPOL800

1-Gruppe	15.04.2023-15.04.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2023-07.05.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2023-11.06.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

One of the primary features of the American political system, the so-called 'checks and balances', seems to be funtioning less and less in the current political climate in the United States. The deep division between liberals/progressives and conservatives seems insurmountable. Since American political institutions are based on the ability of parties to find common ground, some commentators regard current politics in the US as endangering the politcial system as a whole. In this class we will look at the genesis of the American political system, explore its features (particularly division of power) and main institutions and focus on the current state of US politics in the age of polarization.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Participants will be required to do a presentation during class and write a seminar paper. Since this is a Blockseminar, participation in the first session (organizational session) is required. This class will be held entirely in English.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics, New York 1967. Bond, Jon R./Fleischer, Richard (Ed.): Polarized politics : Congress and the President in a partisan era, Washington, D.C. 2004. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010. Levinson, Sanford/Parker, Joel/Williams, Melissa S. (Ed.): American Conservatism, New York 2016.

212923 Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul POL721, POL 320LA, POL720, MPOL800, POL 320, POL 320LR, POL722, POL 321, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.04.2023 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00 Einstiegssitzung - Online!	
	21.04.2023-21.04.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.05.2023-19.05.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.06.2023-02.06.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.06.2023-16.06.2023 Blockveranstaltung	Fr 10:00 - 12:00 Abschlusssitzung - Online!	

Kommentare

Der Schriftsteller und Intellektuelle Gustav Landauer ist neben Erich Mühsam und Rudolf Rocker sicherlich einer der bekanntesten Anarchisten, die in Deutschland gewirkt haben. 1870 in Karlsruhe geboren, suchte er nach einer alternativen Interpretation der modernen Gesellschaft und einem häretischen Sozialismus-Verständnis, welches ihn zum Anarchismus führte. Verbunden mit der Lebensreformbewegung erdachte er die Gründung neuer Gemeinschaften als Ausgangspunkt eines unmittelbaren sozialistischen „neuen Beginnens". Als anarchistischer und pazifistischer Redner bekannt, übernimmt er in den Nachkriegswirren eher halbherzig das Amt des Kultusministers in der Bayrischen Räterepublik und wird bei deren Niederschlagung 1919 von rechtsradikalen Freikorps-Soldaten ermordet. Eine von Nietzsche übernommene kulturpessimistische Sichtweise und seine Herkunft als deutscher Jude, verschmilzt Landauer mit Theorien Pierre-Joseph Proudhons und Peter Kropotkins, sowie mit einer mystischen Innerlichkeit. Sie führen zu seiner eigensinnigen Sichtweise, mit der er auch als Vordenker eines „kommunitären Anarchismus" gelten kann. Ausbeutung und Unterdrückung werden darin mit der Entfremdung des modernen Menschen zusammen gedacht und sollen ganz neue ethische Lebensweisen ermöglichen. Diese Herangehensweise kann auch in der heutigen Zeit inspirierend wirken. Im Blockseminar werden wir im ersten Teil einige Texte Landauers erschließen, welche für die politische Theorie und Ideengeschichte relevant sind. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns mit Denker*innen, welche sich als anschlussfähig für Landauers Perspektive erweisen: Ernst Bloch, Theodor Roszak, Michael Löwy, John P. Clark, Bini Adamczak und Eva von Redecker. Bitte erscheinen Sie zur Einstiegssitzung, um zu entscheiden, ob Sie am Seminar teilnehmen wollen. Dort vergeben wir auch Exzerpte und Impulsreferate. Das Seminar soll partizipativ gestaltet werden und in einer wertschätzenden Atmosphäre stattfinden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Wolf, Siegbert, Gustav Landauer zur Einführung, Hamburg 1988. Gustav Landauer. Ausgewählte Schriften, Band 3.1. Antipolitik, Lich/ Hessen 2010. Landauer, Gustav, Aufruf zum Sozialismus, Frankfurt a.M. 1967. Landauer, Gustav, Revolution, Berlin 1977 [1907]. Roszak, Theodor, Gegenkultur : Gedanken über die technokratische Gesellschaft und die Opposition der Jugend, Düsseldorf 1971. Clark, John P, The Impossible Community. Realizing Communitarian Anarchism, New York/London 2013. Adamczak, Bini, Beziehungsweise Revolution. 1917, 1968 und kommende, Berlin 2017. von Redecker, Eva, Revolution für das Leben, Berlin 2020.

212745 Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, MAPOL 330, POL 320, POL 320LR, POL 321, POL722, POL721, MPOL800

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Prüfung 1. Versuch	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.08.2023-22.08.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Versuch: 13.07.2023, 14-16 Uhr 2. Versuch: 22.08.2023, 10-12 Uhr

212750 Klassische chinesische politische Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul POL 320LR, POL720, POL721, MAPOL 330, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL 321, POL722

1-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Chinesische (politische) Philosophie ist in eine Vielzahl verschiedene Strömungen unterteilt, die sich in manchen Teilen - wie dem Streben nach Harmonie - ergänzen, in anderen Teilen komplett gegensätzlich sein können. Dreider wichtigsten Denkschulen stellen der Daoismus, Konfuzianismus und Legalismus dar, die sowohl das gesellschaftliche Zusammenleben als auch politisches Handeln maßgeblich bis in unsere heutige Zeit beeinflussen und prägen. Während sich Konfuzius und Lao-tse mit dem gesellschaftlichen Leben bzw. den metaphysischen Zusammenhängen zwischen Mensch und Natur widmen, beschäftigt sich Han Fei mit der politisch-gesellschaftlichen Struktur und Machtpolitik. Entsprechend stehen diese Werke teilweise im Gegensatz, bauen aber im Fall von Konfuzius und Han Fei aber auch auf Vorhergehendem auf. In diesem Seminar sollen die drei Grundlagentexte Lun-yu (Konfuzius Gespräche), Tao-Tê-King (Lao-tse) und Die Kunst der Staatsführung (Han Fei) betrachtet und sich mit ihnen durch Interpretation und Diskussion auseinandergesetzt werden. Orientierungspunkte für die Betrachtung und Analyse sind die politische Theorie der Werke und deren Menschen- sowie Politikbilder, inklusive ihr jeweiliger historuisch-gesellschaftlicher Kontext.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. !!Bitte kaufen Sie sich die Literatur nicht. Sie wird Ihnen online zur Verfügung gestellt.!!

Empfohlene Literatur

Konfuzius, Gespräche, Aus dem Chinesischen übersetzt und herausgegeben von Ralf Moritz, Leipzig 1982/Stuttgart 1998, ISBN: 978-3-15-009656-7 Lao-tse, Tao-Tê-King, Übersetzung, Einleitung und Anmerkungen von Günther Debon, Stuttgart 1961, ISBN: 987-3-15-006798-7 Fei, Han, Die Kunst der Staatsführung. Die Schriften des chinesischen Meisters Han Fei, aus dem Altchinesischen übersetzt, mit Vorwort und Kommentaren von Wilmar Mögling, Leipzig 1994.

212748 Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL720, MAPOL 330, POL722, MPOL800

1-Gruppe	~~06.04.2023-29.06.2023~~ ~~14-täglich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212751 Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL722, POL720, POL721, MAPOL 330

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

212747 Politisches Denken in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, POL 320, POL 320LR, POL720, POL721, POL 320LA, MAPOL 330, MPOL800

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I (MAPOL 340)

212735 Defekte Demokratien in Theorie und Empirie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL711, POL732, POL712ab, POL731, POL730, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL710, MAPOL 340, Pol NA 2, Pol NA 2

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

212738 Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL730, MPOL800, POL711, POL711, POL711, MAPOL 340, POL710, POL710, POL732, POL731, POL712, POL712

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sind Euro-Parteien, also Parteien wie die EPP oder die PES, überhaupt 'richtige' Prteien? Welche relevanten Parteien gibt es eigentlich auf der europäischen Ebene und wie haben diese sich entwickelt? Was unterscheidet diese von nationalen Parteien? Welche Funktionen üben sie aus? Ist die letzte EP-Wahl 2019 eine negative Zäsur für die europäischen Parteien gewesen? Diese und sicher noch mehr auftauchende Fragen werden im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Wenn alles klappt (also in erster Linie, wenn es gelingt, Förderung einzuwerben), soll das Seminar um eine Exkursion nach Brüssel ergänzt werden. Dort sollen sowohl die Hauptquartiere der relevanten europäischen Parteien besucht werden als auch Gespräche mit einzelnen MdEPs geführt werden. Für die vorbereitende Organisation ist es besonders wichtig, dass Anmeldungen für diese Lehrveranstaltung ernst gemeint sind und eine grundsätzliche Bereitschaft beinhalten, an der Exkursion teilzunehmen, wenn die Selbstbeteiligungskosten in einem vertretbaren Rahmen bleiben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einen ersten Überblick über die einzelnen Parteien bieten: Kaeding, M./ Müller, M./ Schmälter, J. (Hrsg.) (2020): Die Europa-Wahl 2019. Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS. Mittag, J. (2010): Politische Parteien in der EU. Stuttgart: UTB.

212737 Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL731, POL 310, POL730, POL 311, POL732, POL710, POL 331, POL 310LR, POL 330, MPOL800, POL712a, POL711, MAPOL 340	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		am 06.07.2023 ist Klausurtermin!	
	06.07.2023-06.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	

Kommentare

Wer in Thüringen lebt und schon ab und zu einmal in die Regionalzeitung geschaut hat, wird bemerkt haben, dass der Freistaat bereits seit 2020 von einer rot-rot-grünen Minderheitsregierung regiert wird. Ist das etwas Besonderes? In Deutschland sind Minderheitsregierungen eher die Ausnahme, aber gilt das auch für andere Länder mit anderen politischen Systemen bzw. einer anderen politischen Kultur?
Die Vorlesungen wird einen Überblick über die internationale Forschung zu Minderheitsregierungen geben, verschiedene Typen von Minderheitsregierungen herausarbeiten und diese anhand einiger Fälle mit relevanten Erfahrungen besonders beleuchten. Des weiteren werden die wichtigsten Fälle von Minderheitsregierungen auf der Ebene der deutschen Bundesländer dargestellt, um dann in zwei (bereits zugesagten) Gastvorträgen von thüringischen Entscheidungsträgern die Praxis und die Erfahrungen hierzulande zu schildern.

Bemerkungen

1. Klausurtermin: 06.07.2023 16-18 Uhr

Empfohlene Literatur

Bonnie M. Field/ Shane Martin (Ed.) (2022): Minority Governments in Comparative Perspective, Oxford: OUP.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

173120 Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1, Lat 821, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, BaPhi 3.1b

Kommentare

Die Frage nach dem Gewissen – sei es nun die Stimme Gottes im Menschen, ein innerer Gerichtshof oder etwas anderes – ist einer der wichtigsten Punkte bei der Frage nach der Rolle der Individualität in der Ethik. Hieran knüpfen sich Fragen auf mehreren Ebenen: Einige zentrale Punkte betreffen die Autorität des Gewissens im moralischen Akt: Welche Rolle spielt das individuelle Urteil für die Geltung einer Norm für ein bestimmtes Individuum? Darf man aufgrund eines Gewissensurteils eine gebotene Handlung nicht ausführen? Darf man sogar im Einzelfall etwas an sich Verbotenes bzw. Schlechtes tun? Entschuldigt ein Gewissensurteil falsche Handlungen oder Überzeugungen? Andere Punkte berühren die anthropologische Rolle des Gewissens: Ist das Gewissen ein eigenes Seelenvermögen? Ist das Gewissen eine Funktion der Vernunft, des Willens oder des Gefühls? Schließlich gibt es Fragen nach den Wurzeln des Gewissens: Ist das Gewissen an gesellschaftliche Normen gebunden oder an natürliche Normen, welche die Gesellschaft überschreiten? Beruht das Gewissen auf einem direkten Zugang zu Grundnormen der Moralität? Alle diese Fragen werden bereits in der Philosophiegeschichte weithin diskutiert und geben Anlass zu differenzierten und kontroversen Urteile. So können im Seminar Texte von Augustinus, Abaelard, Thomas von Aquin, Kant und Heidegger gelesen werden, welche ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Gewissen eröffnen.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den Textgrundlagen wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

88763 Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf Verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

146726 Hesiod, Ausgewählte Passagen aus "Theogonie" und "Werken und Tagen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	R. 3.07, FG 25, IAW

Kommentare

Ob Hesiod oder Homer älter gewesen sei, war schon in der Antike umstritten, und die Frage kann bis heute nicht als ausgemacht gelten. In der Regel datiert man Hesiod heute um 700 v. Chr., den Iliasdichter entweder etwas früher oder etwas später. Jedenfalls ist Hesiod der erste Dichter, der direkt, also ohne Brechung durch eine mythische Vergangenheit, etwas über die Lebensverhältnisse im späten 8. oder frühen 7. Jahrhundert berichtet, und zwar in dem kleinbäuerlichen Umfeld Boiotiens, in dem er selbst lebte. Seine Deutungen, Empfehlungen, Forderungen (auch gegenüber seinem Bruder Perses) bewegen sich dabei auf einem vorphilosophisch hohen Reflexionsniveau. Wir wollen zentrale Passagen aus der Theogonie und den Werken und Tagen (unter Einbeziehung einzelner Stücke des Frauenkatalogs) miteinander lesen und besprechen.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i.d.R. Referat und Hausarbeit. Voraussetzung für die Teilnahme: Die meisten in Betracht kommenden Texte sind sprachlich und zum Teil auch sachlich relativ anspruchsvoll. Die Teilnehmer sollten deshalb Sprachkenntnisse mindestens auf Graecumsniveau besitzen. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgabe: OCT von Solmsen und (für die Fragmente) Merkelbach-West, Oxford 1990. Kommentar: Martin L. West, Hesiodus, Theogony, Oxford 1966. Ders., Hesiod, Works and Days, Oxford 1978. Übersetzung (mit guten Anmerkungen): Hesiod, Sämtliche Gedichte: Theogonie, Erga, Frauenkataloge, übers. und erl. von Walter Marg, Zürich u.a. 1970. Vorbreitung: Für die erste Sitzung bitte ich Hesiod, Theogonie, v. 1–52 vorzubereiten.

94887 Homer, Interpretationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840, Graec 840, Graec 800, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, Graec 300, Graec 310, Graec 810

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die unter dem Namen Homers überlieferten Gedichte sind nicht nur (neben Hesiods Theogonie und Werken und Tagen) die ältesten Texte der griechischen und damit der europäischen Literatur, sie sind auch, und vor allem, bis heute ein nicht wegzudenkender zentraler Teil der Weltliteratur. Es ist keine Übertreibung zu sagen, dass Ilias und Odyssee zu den berühmtesten und besten narrativen Texten überhaupt gehören. Die Vorlesung in diesem Semester setzt sich zum Ziel, in einer Reihe von Interpretationen von Szenen und Handlungssträngen aus Ilias und Odyssee ein möglichst umfassendes Bild der Dichtung Homers zu geben. Dies schließt die narrative Struktur, die in der Dichtung vorausgesetzten Werte und Gesellschaftsstruktur, ihr Verständnis vom Verhältnis zwischen Menschen und Göttern und vom menschlichen Handeln und seinem möglichen Gelingen und Scheitern ein. Dagegen werden Fragen der Dichtungstradition, in der Ilias- und Odysseedichter stehen, der Entstehung der Homerischen Gedichte und ihrer Überlieferung bis zum 3. Jahrhundert v. Chr. abgesehen von der einführenden Sitzung, in der die wichtigsten Aspekte dieser Art sehr kurz vergegenwärtigt werden, ganz am Rande bleiben. Die Vorlesung setzt keinerlei griechische Sprachkenntnisse voraus. Obwohl die zu besprechenden Texte stets referiert werden, wird es jedoch nützlich sein, in Vorbereitung der einzelnen Vorlesungsstunden auch längere Partien (z. B. in Übersetzung) zu lesen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Nach wie vor nützlich die umfassende Darstellung von Albin Lesky, Homeros, Stuttgart 1967 (= RE Suppl. XI, Sp. 1–160). Gut lesbar und doch zuverlässig und auf dem neuesten Stand: Joachim Latacz, Homer, der erste Dichter des Abendlandes, 4. Aufl. Düsseldorf 2003. Textausgaben: Für den Hausgebrauch des studentischen Philologen sind auch ältere Ausgaben, z. B. die oft preiswert erhältliche Oxford-Ausgabe von Ilias und Odyssee in vier Bänden von (David B. Monro und) Thomas W. Allen (Ilias 3. Aufl. 1920, Odyssee 2. Aufl. 1917–1919) verwendbar. Empfohlen werden jedoch die Teubner-Ausgaben: Homeri Ilias, rec. Martin L. West, Stuttgart/Leipzig 1998/2000; Homeri Odyssea, rec. Martin L. West, Berlin/Boston 2017. Übersetzungen: Empfohlen werden die Übersetzungen von Kurt Steinmann, München 2017 (Ilias) und 2007 (Odyssee); antiquarisch sehr günstig erhältlich und gut brauchbar die Übersetzungen von Wolfgang Schadewaldt, Frankfurt a. M. 1975 (Ilias) und Hamburg 1958 (Odyssee).

88908 Tibull, Properz und die römische Liebeselegie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 821, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-ÜKV-L, MLÜ-SWÜ-L, MLÜ-LWÜ-L, MLÜ-GTÜ-L, Lat 810, Lat 850, Lat 850	

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Mittelpunkt der Veranstaltung werden die Lektüre und Interpretation ausgewählter Elegien aus dem nicht sehr umfangreichen Werk Tibulls stehen, des mit Properz und Ovid zusammen bedeutendsten römischen Liebesdichters. Von Tibull ausgehend wollen wir in Exkursen das Werk seines Zeitgenossen Properz, aber auch die Fragmente seines römischen Vorläufers Gallus und die Elegien seines Nachfolgers Ovid in den Blick nehmen. Dabei werden Fragen der Überlieferungsgeschichte und der Appendix Tibulliana, die Sprache des von Quintilian als tersus atque elegans gerühmten Dichters, zentrale Motive der römischen Liebeselegie, die Stellung Tibulls in der Entwicklung dieser Gattung und auszugsweise auch die Rezeptionsgeschichte der römischen Liebeselegie behandelt. Die Teilnehmer des Seminars halten ein halbstündiges Referat über eine von ihnen gewählte Elegie, und fertigen, wenn die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls Lat 810 besucht wird, auf dieser Grundlage eine Hausarbeit an.

Empfohlene Literatur

Textausgaben Albii Tibulli aliorumque: Carmina. Edidit Georg Luck, Leipzig 1998. Lee, G.: Tibullus: Elegies. Introduction, Text, Translation and Notes, Cambridge 1982. Tibulli aliorumque carminum libri tres. Recognovit brevique adnotatione critica instruxit Iohannes Percival Postgate, Oxford 1905/15 (zahlreiche unveränderte Nachdrucke der 2. Aufl. 1915). Als Textgrundlage werden die kritischen Ausgaben von J. P. Postgate (zahlreiche Nachdrucke der 2. Aufl. 1915), G. Luck (1988), G. Lee (2. Aufl. 1988) bzw. die kommentierte Ausgabe der Appendix Tibulliana von H. Tränkle (1990) empfohlen. Sekundärliteratur Kommentare Della Corte, F.: Tibullo, le Elegie, Milano 1990 Maltby, R.: Book three of the Corpus Tibullianum: introduction, text, translation and commentary, Newcastle 2021. Maltby, R.: Tibullus: Elegies: text, introduction and commentary, Cambridge 2002. Murgatroyd, P.: Tibullus I. A Commentary on the First Book of the Elegies of Albius Tibullus, Pietermaritzburg 1980. Murgatroyd, P.: Tibullus: Elegies II. Ed. with Introduction and Commentary, Oxford 1994. Perrelli, R.: Commento a Tibullo: Elegie, Libro 1, Rubbettino 2002. Putnam, M.C.J.: Tibullus. A Commentary, Oklahoma 1973 Schuster, M.: Tibull-Studien: Beiträge zur Erklärung u. Kritik Tibulls u. des Corpus Tibullianum, Wien 1930/1968. Smith, K.F.: The Elegies of Albius Tibullus. The Corpus Tibullianum ed. with Introduction and Notes on Books I,II, and IV, New York 1913/Darmstadt 1964. Monographien Ball, R.J.: Tibullus the elegist. A critical survey, Göttingen 1983. Bright, D.F.: Haec mihi fingebam. Tibullus in his world, Leiden 1978. Cairns, F.: Tibullus: A Hellenistic Poet at Rome, Cambridge 1979. Copley, F.O.: Exclusus Amator. A Study in Latin Love Poetry, Oxford 1956. Dengler, F.: Non sum ego qui fueram: Funktionen des Ich in der römischen Elegie, Wiesbaden 2017. Günther, H.C.: A short companion to Tibullus and the Corpus Tibullianum, Nordhausen 2018. Herrmann, K.: Nunc levis est tractanda Venus. Form und Funktion der Komödienziate in der römischen Liebeselegie, Frankfurt am Main 2011. Holzberg, N.: Dichtung der augusteischen Epoche und der frühen Kaiserzeit, Baden-Baden 2021. Holzberg, N.: Die römische Liebeselegie. Eine Einführung, Darmstadt 2015. La Barbera, S. und Philbrick, R. (Hrsg.): TIBULLUS BEYOND ELEGY, Cattolica 2021 (= AEVUM ANTIQUUM 21). Lamm, S.: Augustus im Spiegel des Dichters Tibull: Analyse, Darstellung und Interpretation der Schriften Tibulls hinsichtlich des Wechselverhältnisses von Staat und Poesie, Berlin 2006. Lee-Stecum, P.: Powerplay in Tibullus. Reading Elegies Book One, Cambridge 1998. Lieberg, G.: Tersus atque elegans maxime Tibullus: eine umfassende Sammlung der Urteile und Darstellungen von Dichtern und Gelehrten über den Stil Tibulls von der Antike bis zur Gegenwart, Bochum 2009. Lyne, R.O.A.M.: The Latin Love Poets: From Catullus to Ovid, Oxford 1980. Moßbrucker, B.: Tibull und Messalla. Eine Untersuchung zum Selbstverständnis des Dichters Tibull, Bonn 1983 (= Habelts Dissertationsdrucke. Reihe Klassische Philologie 34). Mutschler, F.-H.: Die poetische Kunst Tibulls: Struktur und Bedeutung der Bücher 1 und 2 des Corpus Tibullianum, Frankfurt am Main 1985 (= Studien zur klassischen Philologie 18). Neumeister, C.: Tibull. Einführung in sein Werk, Heidelberg 1986. Spentzou, E.: The Roman Poetry of Love. Elegy and Politics in a Time of Revolution, London/New York 2013. Stroh, W.: Die römische Elegie als werbende Dichtung, Amsterdam 1971. Wimmel, W.: Der frühe Tibull, München 1968 (= Studia et Testimonia Antiqua 6). Wimmel, W.: Kallimachos in Rom, Wiesbaden 1960 (= Hermes 16). Wittchow, F.: Ars Romana: List und Improvisation in der augusteischen Literatur, Heidelberg 2009. Wyke, M.: The Roman Mistress: Ancient and Modern Representations, Oxford 2002. Aufsätze Damer, E.Z.: Recent Work on Tibullus. CW 107, 2014, 443-450. Fisher, J.M.: The Life and Work of Tibullus. ANRW II 30/3, 1983, 1924-1961. Knox, P.E.: Milestones in the career of Tibullus. CQ 55, 2005, 204-216. Maltby, R.: Tibullus and Ovid, in P.E. Knox (ed.), A Companion to Ovid, Malden/Oxford/Chichester 2009, pp. 279-293. Maltby, R.: Tibullus and the Language of Latin Elegy. PBA 93, 1999, S. 377-98 Miller, P.A.: Tibullus. In Gold, B.K. (Hrsg.): A Companion to Roman Love Elegy, West Sussex 2012, S. 53-69. Murgatroyd, P.: Militia amoris and the Roman Elegists. Latomus 34, 1975, 59–79. Murgatroyd, P.: Servitium Amoris and the Roman Elegists, Latomus 40, 1981, 589-606. Stroh, W.: Die Ursprünge der römischen Liebeselegie. Ein altes Problem im Licht eines neuen Fundes. Poetica 15, 1983, 205-246. Wimmel, W.: Zur Rolle magischer Themen in Tibulls Elegie 1,5. WJA 13, 1987, S. 231-248. Wyke, M.: The Elegiac Woman at Rome. PCPhS 33, 1987, 153-178. Wyke, M.: Mistress and Metaphor in Augstan Elegy. Helios 16, 1989, 25-47. Wyke, M.: Taking the Woman's Part: Engendering Roman Love Elegy. Ramus 23, 1994, 110-128. Übersetzungen Flach, D.: Tibull und seine Fortsetzer: zweisprachige Gesamtausgabe. Lateinisch und deutsch, Darmstadt 2015. Günther, H.C.: Albius Tibullus. Mit einer Einleitung zur römischen Liebeselegie und erklärenden Anmerkungen zum Text übersetzt, Würzburg 2002.

M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800

212673 Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice / Wagner, Eva	
zugeordnet zu Modul	LA-GLW-LWS, B-GLW-08-2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-DK2, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, MA-LKK-02, M-GLW-NDL1, V-Deu-sPG	

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen historischen Überblick über die als Zeitalter der Aufklärung (bzw. mit den analogen Begriffen Lumières oder Enlightenment) bezeichnete Epoche sowie deren zentrale Begriffe, Persönlichkeiten und Texte. In besonderer Weise geht es dabei darum, wichtige Fragestellungen und Probleme zu erörtern, die gemäß dem Selbstverständnis dieser Zeit als virulent erschienen, und die Strategien zu verfolgen, mit denen sie verhandelt wurden.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, LA-GLW-LWS, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

Empfohlene Literatur

zum Einstieg und begleitend:Peter-André Alt, Aufklärung, 2. durchges. Aufl., Stuttgart, Weimar 2001.Steffen Martus, Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild, Berlin 2015.Werner Schneiders (Hg.), Lexikon der Aufklärung. Deutschland und Europa, München 2001 [zuerst 1995].Heinz Thoma (Hg.), Handbuch Europäische Aufklärung. Begriffe, Konzepte, Wirkung, Stuttgart, Weimar 2015.Gottfried Willems, Aufklärung (= Geschichte der deutschen Literatur Bd. 2), Stuttgart 2012 (= UTB 3654).

212711 Der frühe Lessing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice / Wagner, Eva

zugeordnet zu Modul B-GLW-08-2, V-Deu-sPG, M-GLW-NDL2, V-Deu-mPR, M-GLW-NDL4, B-GLW-09-1, M-GLW-DK1, V-Deu-sPR, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, V-Deu-mPG, M-GLW-DK2

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Lessings Texte bis 1759 werden wir vornehmlich in dreifacher Perspektive diskutieren: im kulturhistorischen Kontext der Aufklärung, ferner mit Blick auf die Literatur- und Gattungstheorie der Zeit sowie schließlich in Bezug auf Lessings Poetik.Gelesen werden die Dramen Die Juden, Der junge Gelehrte, Der Freigeist, Samuel Henzi (Fragment), Philotas, Miß Sarah Sampson sowie ausgewählte Literaturbriefe, der Briefwechsel zum Trauerspiel, Fabeln und Abhandlungen zur Fabel.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Barner, Wilfried, Gunter E. Grimm, Helmuth Kiesel und Martin Kramer: Lessing. Epoche, Werk, Wirkung. 6. Aufl. München 1998.Fick, Monika: Lessing-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Stuttgart/Weimar 2010.Nisbet, Hugh B.: Lessing. Eine Biographie. München 2008.Vollhardt, Friedrich: Gotthold Ephraim Lessing. München 2016.

212714 Pop und Trauer. Zur Lyrik des ‚Barock‘

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Jens Ole

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL3

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Zur Lyrik des ‚Barock' gibt es viele Klischees und vermeintliches Wissen. Das fängt schon beim Begriff des Barock an, den wir selbstverständlich für die Literatur des 17. Jahrhunderts verwenden, obwohl die Zeitgenoss:innen dieses Wort gar nicht kannten. Auch Topoi wie Tod und Vergänglichkeit spielen keinesfalls in allen Gedichten der Zeit eine Rolle. Im Seminar wollen wir uns möglichst frei von eingespielten Deutungsmustern der Lyrik des 17. Jahrhunderts nähern. Zeittypische Themen wie Krieg und Zerstörung spielen dabei ebenso eine Rolle wie Formen der Frühaufklärung, die sich in manchen der Gedichte bereits zeigen. Schließlich wollen wir uns auch mit einer neueren Forschungsthese befassen, derzufolge die Barocklyrik schon eine Art Popliteratur darstellt, die zeitgenössisches kulturelles Wissen spielerisch aufgreift und in ästhetische Oberflächen überführt.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ oder SCHNEIDER

212712 Tragödie der Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Birkner, Nina	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-NDL1, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL2, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL4, V-Deu-sPG, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK2	

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Gattung des Trauerspiels in der deutschsprachigen Literatur des 18. Jahrhunderts. Ausgehend von einem einführenden Überblick über Aristoteles' Poetik der Tragödie soll anhand zentraler dramentheoretischer Schriften und exemplarischer Dramen rekonstruiert werden, wie sich das Genre im Verlauf des 18. Jahrhunderts von der heroischen Tragödie bis hin zum Bürgerlichen Trauerspiel wandelt. Dabei soll insbesondere danach gefragt werden, welche anthropologischen Ideale sich in den jeweiligen Dramen manifestieren. Vor diesem Hintergrund sollen die tragischen Konflikte der Figuren und die wirkungsästhetischen Überlegungen der Autoren beleuchtet werden. Betrachtet werden u.a. J. C. Gottscheds „Der sterbende Cato" (1732), G.E. Lessings „Emilia Galotti" (1772) und F. Schillers „Kabale und Liebe" (1784).

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

MA.AA.LW00: Culture/culture

159116 Ästhetiken des Visuellen / Aesthetics of the Visual

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. habil. Groß, Bernhard / Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk

zugeordnet zu Modul KU Bild2, KU Bild1, KU-BM101, KU-AM202.1, KU-BM103, KU-BM102, KU-AM201.1, KU-VM303.1, KU-VM302.1, KU-AM203.1, KU-VM301.1, KU-AM204.1, KU-AM203.2, KU-AM202.2, KU-AM201.2, KU-VM304.1, KU-VM304.2, KU-VM303.2, KU-VM302.2, KU-VM301.2, KU-AM204.2, KU Film, KU Bild, KU Arch, KU MA 401, KU MA 301, KU MA 201, KU MA 101, KU Mod 203, KU Mod 103, KU Neu 402, KU Neu 302, KU Neu 202, KU Mod 303, KU Med 304, KU Med 204, KU Med 104, KU Mod 403, KU T 305, KU T 205, KU T 105, KU Med 404, KU MM 102, KU MM 401, KU MM 301, KU MM 201, KU MM 101, KU MM 203, KU MM 103, KU MM 402, KU MM 302, KU MM 202, KU MM 304, KU MM 204, KU MM 104, KU MM 403, KU MM 303, KU MM 405, KU MM 305, KU MM 205, KU MM 105, KU MM 404, KU Neu 102, KU T 405, MA.AA.LW00, BA.AA.LW02

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	

Kommentare

Als Ergänzung oder auch Gegenkonzept zu dem weithin geläufigen Begriff einer linguistischen Wende, die große Teile des 20. Jahrhunderts in den Geisteswissenschaften prägt, hat sich seit dem Ende des letzten Jahrhunderts eine visuelle, ikonische oder bildliche Wende vollzogen. Damit hat sich eine interdisziplinäre Forschung etabliert, durch die die Medien-, Film- und Bildwissenschaften an Bedeutung gewannen. Dem Primat der Sprache in postmodernen Theorien der 1980er und 90er Jahre setzt dieser 'turn' die für Menschen und ihre Kulturen fundamentale Rolle der visuellen Wahrnehmung entgegen. Daraus entwickelten sich aktuell wirksame philosophische, kunst-, kultur- und kognitionswissenschaftliche Theorien des Visuellen. Die Vorlesungsreihe will diesen Entwicklungen Rechnung tragen und Einführungen in verschiedene Zugänge zu Ästhetiken des Visuellen in einem breiten interdisziplinären Rahmen bereitstellen. Die Themen reichen von Kunst, Film, Fotografie und Comics zu speziellen Zeiträumen oder Genres, aber auch zu Forschungen in der neuronalen Ästhetik. _____ As a supplement or contrast to the concept of the linguistic turn that had a momentous impact on the humanities during the second half of the 20th century, a visual, iconic or pictorial turn has taken place since the end of the last century. This has led to the establishment of interdisciplinary research and the increasing relevance of media, film, and visual studies. While postmodern theories of the 1980s and 1990s predominantly proclaimed the primacy of language, this turn focuses on visual perception and its fundamental role in human life and culture, developing currently influential theories of the visual in philosophy, art history, cultural studies and cognitive sciences. Our lecture series aims to respond to these developments and to offer introductions to the various approaches to an aesthetics of the visual with a wide interdisciplinary scope. The topics will range from art, film, photography, and comics to specific genres and historical periods and also to research into neuroaesthetics. For MA students of English and American studies, this lecture series is part of the module "Culture/culture" together with the seminar "Comics and Graphic Novels". Even though many of the lectures are in German, international MA students are invited to enrol, and it will be sufficient if they only attend the lectures in English.

Bemerkungen

Präsenzveranstaltung

212874 Comics and Graphic Novels (Comics Journalism, Non-Fiction, and Life Writing)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk

zugeordnet zu Modul LA.AA.LW01, LG.AA.SE.2, LR.AA.SE.2, MA.AA.LW00

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Vanderbeke, D.

Kommentare

Over the last decades, comics have become an integral part of cultural studies, frequently investigated by scholars of literary studies. In addition to the traditional genres and formats which were chiefly dominated by fictional narratives and intended as entertainment, non-fictional works have increasingly gained in importance and attracted audiences far beyond the usual readers of comics. In this seminar we will read and discuss non-fiction comics and graphic novels that belong to the genre of 'life writing', i. e. biographical or autobiographical works, and also comics journalism. Among the texts to be discussed, there will be Alison Bechdel's Fun Home, Art Spiegelman's In the Shadow of No Towers, and Kyle Baker's Nat Turner. I am open to further suggestions.

MA.AA.LW11: Intercultural Studies

212880 Intercultural Studies: Writing Black Britain

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. Orth, Eva-Maria

zugeordnet zu Modul MA.AA.LW11

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Orth, E.

Kommentare

In this seminar we will read poetry, narrative fiction and non-fiction by Black British writers from the 1950s until today, ranging from Sam Selvon's groundbreaking novel The Lonely Londoners (1956) to selected works of this year's T. S. Eliot Prize winner Anthony Joseph. We will examine the political and cultural contexts that have shaped Black British writing in the second half of the 20th and in the early 21st century. We will, in particular, discuss how Black British writers have explored the experience of migration and diaspora and how they have dealt with questions of belonging and identity, thus challenging and changing conceptions of Britishness.

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

212875 Literature and Economy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. pol. Scheer, Anna / Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk

zugeordnet zu Modul LG.AA.SE.2, MA.AA.LW13, LR.AA.SE.2

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Scheer, A. / Vanderbeke, D.

Kommentare

Economy is one of the most momentous aspects of human life on every level from the individual well-being to social interaction, national politics and international relations. However, in literary studies only very few scholars research this topic, even though it is, of course, frequently of immense importance in literary works. In this seminar we will explore the role of economics in literature with examples from the Renaissance to the present. In addition to general aspects of economy and its literary representation, we will also discuss feminist and post-colonial approaches. One of the earlier texts to be discussed will be Jane Austen's Sense and Sensibility – prospective participants may start reading before the semester begins. Further texts will be announced in the first session. The seminar will be co taught with Anna Scheer, a previous MA student at our institute who also holds a Doctorate from the Faculty of Economics and Business Administration.

MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

212510 Ein religionswissenschaftlicher Blick auf das Christentum, seine Geschichte und Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Hartung, Constance

zugeordnet zu Modul BA RW21, BA RW22, LRW22, BA_RW_RG2, MA RW22, MA_RPh_RG

1-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Vorlesung steht die religionswissenschaftliche Einführung in das Christentum im Mittelpunkt. Dabei geht es nicht um eine theologische bzw. kirchengeschichtliche Annäherung als vielmehr um einen religionswissenschaftlich reflektierten Blick auf die Grundlagen und die Geschichte dieser weltweit vertretenen Religion. Themen der Vorlesung werden u. a. sein: Geschichte, Sakramentsverständnis, verschiedene theologische und dogmatische Ansätze, Mission, Ökumene, Diakonie, Musik, Verbindung zu Kunst und Kultur. Eine Einführung in unterschiedliche Konfessionen und christliche Gruppierungen sowie in die Rezeptionsgeschichte wird ebenfalls Bestandteil der Sitzungen sein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: zusätzlich zur Anwesenheit in der Sitzung 1,5-2 Std.

Nachweise

Klausur oder mündlich Module: BA_RW_RG2; MA_RPh_RG; BA_RW_21; BA_RW_22; D RW; MA_RW_22; LRW 22

Empfohlene Literatur

eine ausfühliche Liste wird zu Beginn des Seminares ausgegeben

212521 Interkulturelle Theologie – Religionswissenschaft: Christentum in seinen Konfessionen – Exkursion vom 4.-11. Juni nach Siebenbürgen/Rumänien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, BA_RW_RG2, LRW22, MA RW22

1-Gruppe	24.04.2023-24.04.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	08.05.2023-08.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	22.05.2023-22.05.2023 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	05.06.2023-09.06.2023 Blockveranstaltung	kA -	

Kommentare

Rumänien bietet seit Jahrhunderten eine Vielfalt an christlichen Konfessionen mit ihren bereits optisch gut erkennbaren Zuordnungen, von bemalten Kirchenwänden bis hin zu Wehrburgen, die als Kirchen dienten, bzw. Kirchen, die als Wehrburgen dienten. Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich in anschaulicher Weise mit dem Christentum in seinen Ausrichtungen zu beschäftigen und ein Verständnis dafür zu gewinnen, wie sich im Lauf der bald zweitausendjährigen Geschichte unterschiedliche Verständnisweisen dieser Religion entwickelt haben. Für diejenigen, die die Veranstaltung in Jena als Studienleistung angerechnet bekommen möchten, sind drei vorbereitende Sitzungen geplant, in denen Grundlagen des Christentums vorgestellt und ein Verständnis von Konfessionen erarbeitet werden. Soweit erforderlich kann ein Leistungsnachweis durch eine anschließende schriftliche Leistung erfolgen. Weiterhin wird eine kurze thematische Einführung zu einem Gebiet der Exkursion vor Ort erwartet. Die Exkursion nach Siebenbürgen/Rumänien wird zusammen mit cand. theol. Martina-Britta Boltes und Julian Paal (B.A.Wirtschaft und Sprachen/Rumänisch) und in Kooperation mit dem Karl-von-Hase-Haus vorbereitet. Die verbindliche Anmeldung muss aus organisatorischen Gründen bis zum 21. März erfolgen. Dazu ist eine Anzahlung von 150 € erforderlich. Der Eigenanteil beträgt insgesamt 250 €. Für genaue Exkursionsinfos senden Sie bitte eine E-Mail an: hase-haus@uni-jena.de oder wenden sich an Dr. Karen Schmitz (0176-83038864). Melden Sie sich dort auch, wenn Sie mitfahren wollen und den Eigenanteil von 250 € nicht aufbringen können.

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_RG2; MA_RW_22; LRW 22; MA_RPh_RG; D RW

MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft

212519 Kleidung und Religion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram
zugeordnet zu Modul	BA_RW_SY2, MA RW22, LRW22, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, MA_RPh_SYS, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.4

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie sich Menschen kleiden, kleiden sollen oder auch kleiden dürfen nehmen, wird nicht nur durch individuelle oder kulturelle und soziale, sondern auch religiöse Faktoren beeinflusst. Diese allgemeine Feststellung gilt in mehrerlei Hinsicht: Zum einen findet sich besondere Kleidung für religiöse Akteure, wie sie z. B. für den Hohepriester Israels schon ausführlich in der Bibel beschrieben wird. Auch für buddhistische Mönche und Nonnen, für Teilnehmende der islamischen Pilgerfahrt oder christliche Amtsträger finden sich Bestimmungen. Zum anderen finden sich innerhalb von Religionen auch Bestimmungen, wie sich jeder Einzelne zu kleiden habe, wobei – über die Jahrhunderte hinweggesehen – auch bei den religiösen Vorstellungen Wechsel zwischen Festlegung und Fashion stattfinden. Insgesamt gesehen umfasst der religionsbestimmte Bereich unterschiedlichste und facettenreiche Anweisungen, von unbekleidet bis praktisch völlig verschlossen. Auch die Frage nach dem angemessenen Umgang mit Haaren stellt sich in diesem Zusammenhang. Das Seminar wird diese religiösen Vorstellungen im einzelnen untersuchen – und mitunter den Strömungen der Mode gegenüberstellen. Die Teilnehmenden der Veranstaltung werden ermutigt, sich bereits vor Beginn des Seminars ein eigenes Feld des Interesses zu überlegen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std.

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_SY2; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_SYS; D RW; MA_RW_23; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4

212517 Mensch und Gemeinschaft: Religionen quer gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul LG-Phi 5.2, LA-Phi 2.3, MA RW22, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, BA_RW_SY2, BA RW22, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.4, LG-Phi 5.1, MA_RPh_SYS, LRW22, LA-Phi 2.1, BA RW21

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung werden unterschiedliche Konzepte der Gesellschaftsordnung von Religionen vorgestellt. Welche Position soll einzelnen Personen, Männer und Frauen, religiösen Spezialisten und Laien, aber auch Gruppen oder Kasten zukommen? Wie sollen und dürfen sie interagieren? Wie sehr sind soziale Zuordnungen festgeschrieben und welche Übergänge sind möglich? Welche Begründungen werden in Religionen für die entsprechenden Positionierungen geliefert? Und wie stellt man sich die ideale Gesellschaft insgesamt vor? Je nach Religion werden in der Vorlesung unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Im Islam stehen besonders die Fragen nach Umma (islamische Gemeinschaft), Verhältnis zu nichtmuslimischen Gruppierungen und Gender im Vordergrund, im Hinduismus demgegenüber die Vorstellungen von Ständen und Berufsgruppierungen, im (nicht-protestantischen) Christentum von Weihegraden und Hierarchien, in der alten Religion Israels von Priestern und Laien, im Judentum von Religionsmündigkeit etc. Die Vorlesung wird mit einem allgemeinen religionswissenschaftlichen Überblick beginnen, welche spezifischen Bedeutungen Menschen innerhalb von Religionen allgemein erhalten können, sei es als Anführer, Priester, Prophet, Heiliger o.ä., und daraufhin sich den Konzepten einzelner Religionen zuwenden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std.

Nachweise

Klausur/mündlich Module: BA_RW_SY2; BA_RW_21; BA_RW_22; MA_RW_22; LRW 22; MA_RPh_SYS; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; D RW; Staatsprüfung: LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1 LR_Phi 5.2

The M20: Geschichte des Christentums

212163 Die mittelalterlichen hebräischen Bibelhandschriften aus Erfurt (mit Exursion)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Stein, Peter / Menzel, Maja

zugeordnet zu Modul The ASQ1, Arab S 5.3, The B4.3, The E2, The L10, The E4, The M20

1-Gruppe	06.06.2023-09.06.2023 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Ort: Raum E003Fakultätsgebäude

Kommentare

Die großformatigen Bibelhandschriften aus der mittelalterlichen jüdischen Gemeinde in Erfurt stellen nicht nur einzigartige Zeugnisse mittelalterlicher Buchkunst dar. Ihr Schicksal mit verschiedenen Stationen zwischen Erfurt und Berlin gewährt auch Einblicke in das jüdische Leben in Thüringen und den gewerblichen und geistigen Austausch zwischen Juden und Christen im Mittelalter sowie die humanistische Rezeption jüdischer Schriften in der frühen Neuzeit. Die Blockveranstaltung wird sich neben der Lektüre ausgewählter biblischer Texte anhand der digitalisierten Manuskripte mit Fragen der jüdischen Textüberlieferung (Masora) sowie der graphischen und handwerklichen Buchgestaltung befassen. Exkursionen zu den Schauplätzen und Aufbewahrungsorten der Handschriften werden die wechselvolle Geschichte dieser einzigartigen jüdischen Büchersammlung zwischen jüdischer Gemeinde, dem Rat der Stadt und der Evangelischen Ministeriumsbibliothek in Erfurt bis hin zur Königlichen Bibliothek (heute Staatsbibliothek) zu Berlin lebendig vor Augen führen.

Nachweise

- Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The E2, The E4, DA Int, DB Int, Arab S 5.3; The ASQ1

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Übung bekannt gegeben

212535 Evangelische Kirche und Theologie im Nationalsozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Theol. Goldammer, Karl-Christoph	
zugeordnet zu Modul	The ASQ3, The B10, The B4.3, The L10, The M20, The ASQ2, The B9, The L11, The ASQ1	

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Dem Verhalten der evangelischen Kirchen im nationalsozialistischen Staat kommt nicht nur angesichts der Erinnerung an die Machtübernahme der Nationalsozialisten vor 90 Jahren eine elementare Bedeutung zu. Wie sich Christinnen und Christen zur staatlichen Gleichschaltung, in den aufkommenden theologischen Debatten sowie zur beginnenden Verfolgung von Jüdinnen und Juden positionierten, wirft darüber hinaus grundlegende Fragen der christlichen Theologie auf. Inwiefern und aus welchen Motiven haben sich einzelne Akteure oder ganze Kirchenleitungen mit dem NS-Staat arrangiert oder dagegen Widerstand geleistet? Welche Theologie und Ziele verfolgten die „Deutschen Christen", welche die „Bekennende Kirche"? Welche Rolle spielten Dokumente wie die Barmer Theologische Erklärung oder der Ansbacher Ratschlag im sog. „Kirchenkampf"? Die Übung versucht durch die Lektüre und Diskussion von elementaren Quell- und Schlüsseltexten diesen für die Kirchen- und Theologiegeschichte relevanten Fragen nachzugehen. Dabei wird auf herausragende evangelische Akteure dieser Zeit ebenso eingegangen wie auf Hilfsmittel und Methoden der kirchlichen Zeitgeschichte.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vor- und Nachbereitung ca. 3 Std. pro Woche

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The ASQ 1; The B9; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11

Empfohlene Literatur

Wird im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben. Zur Einführung: Wolf-Dieter Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005, 854–908; Joachim Mehlhausen, Art. Nationalsozialismus und Kirche, in: TRE 24 (1994), 43–78; Christoph Strohm: Die Kirchen im Dritten Reich, C.H. Beck Wissen 2720, München 22017.

212630 Kirchengeschichte in globaler Perspektive (KG VI)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Burlacioiu, Ciprian

zugeordnet zu Modul The L10, The B10, The E7, The L11, The L11.1, The KG/ST2, The L44, The M20, The L48

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Kommentar erscheint demächst

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E7; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

erscheinen demnächst

212540 Luther und der Bauernkrieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The L48, The L44, The L45, The L11, The E7, The M20, The L49, The L11.1, The KG/ST2

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

1524/25 kam es zu Bauernaufständen, die als Bauernkrieg bekannt wurden. Bei ihren Forderungen beriefen sich die Aufständischen auf das Evangelium und die christliche Freiheit. Als Autorität führten sie u.a. Martin Luther an, der sich im Frühjahr 1525 zur Stellungnahme herausgefordert fühlte. Anhand der wichtigsten Originalschriften Luthers wird im Seminar dessen durchaus umstrittene, aber konsequente theologische Haltung im Bauernkrieg erarbeitet sowie seine differenzierte Positionierung rekonstruiert und diskutiert. Hierbei wird zugleich ein Einblick in den Verlauf und die Geschehnisse des Bauernkrieges geboten und deren Deutungen in Bezug auf Luther akzentuiert.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 4 Stunden

Nachweise

Seminararbeit Modul: DA KG; The KG/ST 2; The L11; The L11.1; The M20; The E7; Staatsprüfungsmodule:The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Albrecht Beutel (Hg.): Luther Handbuch, Tübingen 3. Aufl. 2017. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben werden.

The M21: Systematische-theologische Theoriebildung

212599 „Gott denken”: Einführung in die Theologie Dorothee Sölles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Florian

zugeordnet zu Modul The L11, The M21, The B10, The B4.3

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

„Ich möchte zum theologischen Denken einladen, weil ich etwas vermitteln will von der Freude am Theologietreiben, von der Begeisterung, die einen dabei überkommen kann und die angesichts verhunzter, Menschen kleinmachender und Gott zum Machthaber erniedrigender Theologie auch in Zorn umschlagen kann. Die helle Begeisterung und die theologischen Wutanfälle, die ich manchmal bekommen – die rabies theologorum, wie man das früher nannte –, gehören zusammen.” Mit dieser Einladung eröffnet Dorothee Sölle (1929-2003) ihre Einführung in die Theologie unter dem Titel „Gott denken”. Anhand dieses Werkes wollen wir uns im Seminar dem Denken der Theologin Dorothee Sölle nähern und ihre Konzepte analysieren sowie diskutieren. Dorothee Sölles Theologie ist durch verschiedenste Einflüsse aus der Befreiungs-, Friedens-, Frauen- und Ökologiebewegung geprägt. Ist sie vor allem in den 1960er bis 80er Jahren aufgrund ihrer gesellschaftlichen Aktivitäten – wie der Mitinitiation des Politischen Nachtgebets (1968-72), bekannt geworden –, so rückt sie in den letzten Jahren auch immer mehr als Systematikerin ins Zentrum des theologischen Interesses. Ihr Nachdenken ist einerseits grundlegend von der Schule der „Entmythologisierung” (Rudolf Bultmann) beeinflusst. Andererseits nahm sie an der Denkbewegung der „Theologie nach Ausschwitz” aktiv teil, um eine herrschaftskritische Sicht der Welt auch in der Theologie zu etablieren. Entsprechend lade ich Sie herzlich zum Ein- und Erdenken in die Theorien dieser faszinierenden Theologin ein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Vorbereitung

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Dorothee Sölle, Gott denken. Einführung in die Theologie, versch. Aufl. / Erstaufl. 1990

212579 Christologische Entwürfe der Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Ernst-Habib, Margit / Köhler, Maria

zugeordnet zu Modul The B10, The L11, The M21, The B4.3

1-Gruppe	05.06.2023-07.06.2023 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 17:00	Ort: AccouchierhausJenergasse 8
	08.06.2023-08.06.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00	Ort: AccouchierhausJenergasse 8

Kommentare

In jeder Generation fragen Christinnen und Christen danach, wer für sie und in ihrem Kontext Jesus aus Nazareth, der Christus des Glaubens, ist, und schon in der Schule gehört die Beschäftigung mit Jesus Christus und christologischen Fragestellungen zum Lehrplan. Das Seminar wird anhand von christologischen Entwürfen des 20. und 21. Jahrhunderts aus aller Welt dieser Frage nachgehen und dazu anregen, vorliegende systematisch-theologische Entwürfe kritisch zu reflektieren und eigene Antworten zu entwickeln. Gleichzeitig werden Grundlagen der Christologie wiederholt und aktuelle Aspekte interkultureller Theologie thematisiert, die den Horizont systematisch-theologischen Arbeitens nicht nur in Bezug auf das Verständnis Jesu Christi erweitern. Die Lehrveranstaltung findet als Blockveranstaltung in der Exkursionswoche statt; eine Einführungssitzung wird im Laufe der ersten Wochen des Semesters stattfinden. Die Texte zur Lehrveranstaltung werden in der Einführungssitzung als Reader ausgeteilt und müssen vor der Veranstaltung gelesen sein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 3 Std. Vorbereitung

Nachweise

- Module: DB ST; DA ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung als Reader ausgeteilt

212172 Feministische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. theol. Jäger, Sarah

zugeordnet zu Modul The B10, The L11, BaPhi 3.2b, The B4.3, The M21

1-Gruppe	26.04.2023-26.04.2023 Einzeltermin	Mi 18:15 - digitale Auftaktsitzung	
	03.05.2023-03.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	17.05.2023-17.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	31.05.2023-31.05.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	14.06.2023-14.06.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	28.06.2023-28.06.2023 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	14.07.2023-14.07.2023 Einzeltermin	Fr 14:30 - 18:30 gemeinsame Sitzung in Neuendettelsau	
	15.07.2023-15.07.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00 gemeinsame Sitzung in Neuendettelsau	

Kommentare

Weiblich? Männlich? Oder etwas ganz anders? Das Denken über Geschlecht, Geschlechtsidentität und Geschlechterrollen ist in Bewegung geraten und fordert damit ethische Denk-prozesse heraus. Die Anfänge dieser Diskurse liegen jenseits der Gegenwart in der ersten und zweiten Welle der Frauenbewegung und haben Auswirkungen auch auf unser Nachdenken über Begehren, Sexualität und Fürsorge. Gerade in der Ethik zeigt sich Sex und Gender als analytisches Konzept und Querschnittsthema mit Sprengkraft, denn Grundfesten theologisch-ethischen Nachdenkens müssen neu formatiert werden, wenn man die Anfragen und Problembeschreibungen, die die Genderdiskurse bereithalten, ernst nimmt. In dieser Übung, die gemeinsam mit Studierenden der Augustana-Hochschule Neuendettelsau stattfindet, erschließen wir uns Texte in deutscher und englischer Sprache. Wir starten an den jeweiligen Standorten mit einer gemeinsamen, digitalen Sitzung, arbeiten dann an einzelnen Texten in Jena bzw. Neuendettelsau und treffen uns für eine abschließende Blockeinheit in Neuendettelsau. Die gemeinsame Übung hat auch deshalb explorativen Charakter, weil die Texte in eine Quellensammlung zur feministischen Ethik münden sollen, die als Buch erscheinen wird. INFO: Reisekosten nach Neuendettelsau können anteilig übernommen werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2-3 Std. zu Lektürevorbereitung

Nachweise

- Module: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M22; für Philosophiestudierende: BA Phi 3.2

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den entsprechenden Texten wird vor Beginn der Veranstaltung bereitgestelt.

212360 Gottes Herrlichkeit - Verlust und Wiederkehr in der Welt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The M21, The B4.3, The L11, The B10

1-Gruppe	04.09.2023-08.09.2023 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Mehr noch als die Dogmatik steht die kirchliche Verkündigung in Gefahr, einem Defizitmodell zu folgen, das die traditionelle Dialektik von Sünde und Gnade zu einer Abfolge von Not des Menschen und Hilfe Gottes simplifiziert. Man will ja schließlich Antworten auf die Defizite und Fragen des Menschen anbieten. Das ist etwas salopp formuliert, das Problem bleibt: Ist es das Erste, was vom Menschen zu sagen ist, dass er aus dem Guten herausgefallen ist (Ursünde, Entfremdung, Unheil, Mängelwesen etc.) – und von Gott, dass er dem Menschen aufhilft? In diesem Fall stehen Heilslehre und Gotteslehre in Gefahr, funktionalisiert zu werden. Die Lehrveranstaltung folgt einer anderen Spur, die bei der Herrlichkeit Gottes (doxa bzw. kabod) ansetzt. Wir werden sie beim in der Moderne vielverschmähten Anselm von Canterbury kennenlernen, auch die ausgeprägte Verwendung der entsprechenden Wortfelder in vielen alttestamentlichen und neutestamentlichen Texten verwundert. Warum also nicht theozentrisch denken und staunen, dass Gott zu seiner Herrlichkeit kommt, indem er den Menschen an ihr teil gibt? Neue Blicke ergeben sich auf den Kreuzestod Christi als Verherrlichung und Gottesdienst, im Blick auf den Glauben als Teilhabe an der Herrlichkeit unter den Bedingungen der Unvollkommenheit und der Übel der Welt, schließlich im Blick auf ein christliches Ethos als Gottesdienst der Leiblichkeit. Der katholische Theologe H. U. von Balthasar gehört zu den wenigen, welche die Gotteslehre, Christologie, Heilslehre und Ethik unter dem Leitfaden des Herrlichkeitsbegriffs zu entwerfen suchten. Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der Intensivwoche gelesen werden / Referate Anmeldung über Friedolin oder E-Mail

Nachweise

Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M29

Empfohlene Literatur

wird über Friedolin oder E-Mail bekanntgegeben

212577 Komparative Theologie: Brückenschlag zwischen den Religionen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Ernst-Habib, Margit / Köhler, Maria

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The L45, The L11, The L44, The L49, The M21, The L48

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Wir leben, lernen und lehren in einer Universität und Gesellschaft, die von religiöser Vielfalt geprägt sind, und inzwischen gehört der Dialog zwischen den Religionen und das Lernen über den Glauben „der Anderen" zum Alltag. Auf welcher theologischen Basis und mit welchen theologischen Instrumenten denken wir als Christ:innen über unser Verhältnis zu anderen Religionen nach? Können wir nicht nur über den Glauben unserer Mitmenschen lernen, sondern auch von ihm? Die theologische Disziplin der Komparativen Theologie geht diesen Fragestellungen nach und versucht, über religiöse Grenzen hinweg ein „deep learning" (Clooney) zu initiieren, welches sowohl den eigenen religiös-konfessionellen Hintergrund ernstnimmt als auch eine Würdigung des Glaubens und der Religion der Andersgläubigen auf der Suche nach Wahrheit anstrebt. Das Seminar führt nicht nur in die Grundlagen der Komparativen Theologie als einer aktuellen Form der Religionstheologie ein, sondern wird auch an einigen dogmatischen „Fallbeispielen" versuchen, komparativ-theologisch zu arbeiten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 3 Std. Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The 49

Empfohlene Literatur

Klaus von Stosch, Einführung in die Komparative Theologie, Paderborn 2021; Reinhold Bernhardt / Klaus von Stosch, Komparative Theologie: Interreligiöse Vergleiche als Weg der Religionstheologie, Zürich 2009; Frances X. Clooney, Komparative Theologie. Eingehendes Lernen über religiöse Grenzen hinweg, Paderborn 2013. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

212292 Reconciliation – Conflict Transformation and Peace Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The B4.3, The L11, The M21, The B10

1-Gruppe	07.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Ort: Jentower, Raum 15 N 01

Kommentare

Die Veranstaltung behandelt Ressourcen und Ambivalenzen von Christentum, Islam, Buddhismus und indischen Religionen für Frieden und Versöhnungsprozesse. Auch Fallbeispiele aus Ländern wie Burundi, Indien, Indonesien, Japan, Jordanien, Libyen, Pakistan, Südafrika, dem Vereinigten Königreich und Deutschland werden thematisiert.

Bemerkungen

Übung findet hybrid (online/präsent) statt. Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. pro Woche

Nachweise

Je nach Modul sind alle Prüfungsarten möglich. Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Markus Weingardt, Religion.Macht.Frieden, Das Friedenspotential von Religionen in politischen Gewaltkonflikten. Stattgart:Kohlhammer 2007

212578 Theologie reformatorischer Bekenntnisschriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Ernst-Habib, Margit / Köhler, Maria

zugeordnet zu Modul The L11, The M21, The KG/ST2

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Seit Jahrhunderten stellen reformatorische Bekenntnisschriften in unterschiedlicher Form gültige Referenzrahmen für protestantische Kirchen weltweit dar und bieten darüber hinaus – bei aller historischen Distanz – gegenwartserschließende Anregungen in vielfältiger Form. Die Vorlesung zielt daher auf ein Doppeltes: zum einen soll der Grundgehalt der Bekenntnisschriften in ihrem historischen Kontext überblicksartige dargestellt werden, zum anderen sollen aktuelle Herausforderungen und Fragestellungen im Blick auf die jeweiligen dogmatischen Schwerpunkte diskutiert werden. Die Vorlesung kann in allen Studienphasen belegt werden, als Einstieg in reformatorische Theologie ebenso wie als Kompendium. Zur Nacharbeit werden relevante Textabschnitte in der angegebenen Literatur empfohlen, die auch Grundlage für die Klausur sein werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Nachbereitung

Nachweise

Klausur Module: DA ST; The KG/ST2; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Gunther Wenz, Theologie der Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche, 2 Bde., Berlin; u. a. 1996/97; Notger Slenczka, Theologie der reformatorischen Bekenntnisschriften. Einheit und Anspruch, Leipzig 2020; Jan Rohls, Theologie reformierter Bekenntnisschriften, Göttingen 1987

212291 Thomas von Aquin: Zentrale Texte zur Dogmatik und Religionsphilosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul The L11, The M21, The L45, The L48, The L49, The KG/ST2, The L44

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Summa theologiae war über die Jahrhunderte die bei weitem wirkungsvollste Dogmatik innerhalb der katholischen Kirche. Dieses Urteil trifft nicht nur für das Mittelalter, sondern fast noch mehr für die Barockzeit und die Neuscholastik des 19. Und 20. Jahrhunderts zu. Auch in der Gegenwart ist Thomas von Aquin Inspirationsquelle und Gesprächspartner nicht nur für die katholische Theologie. Fast keine Behandlung der Gottesbeweise und keine Ausführung zu den katholischen Soziallehren kommt ohne Bezugnahmen auf Thomas aus.In diesem dogmatisch ausgerichteten Hauptseminar wird ein Überblick über die Theologie und Religionsphilosophie des Aquinaten anhand von zentralen Textpassagen, die vornehmlich aus der Summa theologiae stammen, thematisiert. Wir wollen dabei soweit es geht ausschließlich mit dem lateinischen Urtext arbeiten, da die Verwendung und das Verständnis der lateinischen Terminologie für das Verstehen der Theologie von Thomas von Aquin zentral ist. Ein Reader wird den Studierenden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4 Std. pro Woche

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

212600 Tutorium zum Grundkurs Dogmatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Florian

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The L11, The M21

1-Gruppe	~~06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 neu geplante Zeit	Seminarraum 276 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Tutorium richtet sich in erster Linie an die Teilnehmenden des Grundkurses Dogmatik, kann aber auch unabhängig davon besucht werden. Das Tutorium bietet zum einen die Möglichkeit, sich die im Grundkurs behandelten dogmatischen Lehrstücke in vertiefenden Diskussionen weiter zu erarbeiten und gegebenenfalls auftretende Fragen zu besprechen. Zum anderen werden zusätzlich zu jeder Sitzung auch thematisch entsprechende Teile der Dogmatik von Härle (s. Literaturangabe) gelesen und gemeinsam besprochen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Vorbereitung

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Wilfried Härle, Dogmatik, 6. Aufl., Berlin/Boston 2022

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Bachelor Erziehungswissenschaft

Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

199285 Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Praktikbasierte Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ercan, Amine	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2	

0-Gruppe	02.06.2023-03.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das gesamte Seminar ist ein Workshop zu Forschungsmethoden. Während des Seminars wird jeder Studierende üben, zu recherchieren und wissenschaftliche Arbeiten zu schreiben. Während des Semesters werden Studierende ihre als Gruppe durchgeführten Arbeiten unter Anleitung der Lehrkraft individuell aufschreiben und am Ende des Semesters als eine wissenschaftliche Hausarbeit vorlegen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

212762 Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden Sie am Beispiel einer bereits durchgeführten Studie selbst eine solche kleine Studie zur Erwachsenenbildung durchführen, die Sie dann als schriftliche Hausarbeit einreichen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

199257 Trending Topics and Issues in Adult Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bayar, Ekin

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the current trends in adult education through contemporary research.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit.

199255 Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

199285 Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Praktikbasierte Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	02.06.2023-03.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.06.2023-09.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	30.06.2023-30.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das gesamte Seminar ist ein Workshop zu Forschungsmethoden. Während des Seminars wird jeder Studierende üben, zu recherchieren und wissenschaftliche Arbeiten zu schreiben. Während des Semesters werden Studierende ihre als Gruppe durchgeführten Arbeiten unter Anleitung der Lehrkraft individuell aufschreiben und am Ende des Semesters als eine wissenschaftliche Hausarbeit vorlegen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

212762 Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden Sie am Beispiel einer bereits durchgeführten Studie selbst eine solche kleine Studie zur Erwachsenenbildung durchführen, die Sie dann als schriftliche Hausarbeit einreichen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

199255 Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

212762 Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden Sie am Beispiel einer bereits durchgeführten Studie selbst eine solche kleine Studie zur Erwachsenenbildung durchführen, die Sie dann als schriftliche Hausarbeit einreichen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

199257 Trending Topics and Issues in Adult Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bayar, Ekin

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the current trends in adult education through contemporary research.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit.

199255 Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

212762 Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars werden Sie am Beispiel einer bereits durchgeführten Studie selbst eine solche kleine Studie zur Erwachsenenbildung durchführen, die Sie dann als schriftliche Hausarbeit einreichen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

199257 Trending Topics and Issues in Adult Education

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bayar, Ekin

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

Kommentare

In this course, students will gain awareness and depth regarding the current trends in adult education through contemporary research.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit.

199255 Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	06.04.2023-11.05.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1
	25.05.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie eine selbst gewählte erziehungswissenschaftliche Studie planen und entwickeln. Parallel zum Input durch die Referentin werden Sie selbst eine Studie Ihrer Wahl planen, entwickeln und lernen, ein Exposé dazu schriftlich zu verfassen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

212799 "Irgendwas mit Bildung..." - Grundlagen der Pädagogik (L5/L5a - Allg. Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ganss, Sarah

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

'Bildung', 'Lernen', 'Erziehung', 'Didaktik' und 'Sozialisation' sind pädagogische Grundbegriffe, welche je nach Autor:in, Denkschule und Fachdisziplin unterschiedlich definiert sind und so diverse Logiken verfolgen. Dieses Seminar beschäftigt sich intensiv mit genau diesen 5 Grundmotiven der Allgemeinen Pädagogik und möchte den Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung schaffen. Dazu werden einschlägige Texte gelesen, um unterschiedliche Autor:innen und deren Positionen kennen und verstehen zu lernen. Spezifisches Vorwissen ist dazu nicht erforderlich, nur der Wille und das Interesse, sich mit den eigenen sowie den professionell gebildeten Vorstellungen kritisch auseinanderzusetzen. An dieser Stelle ist darauf hinzuweisen, dass dies ein der Staatsexamensvorbereitung gewidmetes Seminar ist, welches daher schreib- und leseintensive Vor- und Nachbereitungen der einzelnen Sitzungen erfordert. Das Schreiben des Examens soll mit realitätsnahen Fragen trainiert werden.

160142 Theorien der Bildung und Erziehung – Kontext, Reflexion und Kritik (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Pädagogik aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Seminar werden historisch-systematische Erziehungs- und Bildungstheorien in ihrem geschichtlichen Kontext besprochen sowie Reflexion und Kritik daran eingeübt. So wird danach gefragt, inwiefern der Mensch als ein grundsätzlich bildsames, aber auch erziehungsbedürftiges und erziehungsfähiges Wesen verstanden werden kann, wie sich diese Bildsamkeit durch Erziehung und Bildung steuern und entwickeln lässt und welche Gesellschaftsvorstellungen und -kritik den im Seminar behandelten pädagogischen Positionen zu Grunde liegen. Dabei spielt auch die Frage danach, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden kann eine Rolle. Exemplarisch werden dafür zusätzlich zum Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischen Denker:innen aus dem Zeitraum der späten Moderne bis Gegenwart ausführlicher behandelt.

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

172754 Arbeit am Mythos – kulturanthropologische Umwege und Orientierungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-05.06.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	10.06.2023-10.06.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar geht von einem der Hauptwerke Hans Blumenbergs „Arbeit am Mythos" aus und stellt Fragen nach dem Umgang mit Totalität, Gewaltenteilung und Pluralität. Dabei wird ein Kulturverständnis befragt, das zwischen den schillernden Konstanten der Spätmoderne zu lavieren hat und den Wahrheitsbegriff des Mythos als pluralen Modus des Umwegs zu begreifen sucht. Gemeinsam können, gleichsam auf einem „Umweg", auch die zentralen Kategorien des Masters „Bildung-Kultur-Anthropologie" näher beleuchtet werden.

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur: Blumenberg, H. (1979): Arbeit am Mythos. Frankfurt/M. Bohrer, K. H. (1983): Mythos und Moderne. Begriff und Bild einer Rekonstruktion. Frankfurt/M. Hübner, W. (1985): Die Wahrheit des Mythos. München Jamme, C. (1999): «Gott hat an ein Gewand». Grenzen und Perspektiven philosophischer Mythos-Theorien der Gegenwart. Frankfurt/M.

84018 Gelingende Lernprozesse in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.04.2023-15.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8
	21.04.2023-22.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

In der Erwachsenenbildung hat man es vielfach mit heterogenen Lerngruppen zu tun. Durch vielfältige Methoden, die verschiedene Schwerpunkte setzen, kann man diesem Fakt Rechnung tragen. In dem Seminar lernen wir die unterschiedlichen Aspekte der Diversität theoriegeleitet systematisieren, um bei der Auswahl der Methoden die institutionellen Rahmenbedingungen, die Teilnehmenden, die Ziele und Inhalte sowie die Lehrenden planmäßig berücksichtigen zu können. Im Fokus der Überlegungen zur Methode stehen auch die digitalen Medien und deren Nutzung. Aktive Mitarbeit und praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse sind wichtige Bestandteile dieser Lernveranstaltung.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

186454 Lehren und Lernen - Systematische und historische Annäherungen (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröder, Christoph

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Ort: LAB 1 (EG), Am Planetarium 4	

Kommentare

Menschen lernen – Das Lernen von Menschen wird gesteuert. Menschen haben schon immer gelernt – Das Lernen von Menschen wurde schon immer gesteuert. Ausgehend von diesen anthropologischen und kulturellen Prämissen behandelt das Seminar das Werk „Die Geschichte der Pädagogik". Dafür werden von der Antike bis in die Moderne die Diskussionen um die Bestimmung von Erziehung, Bildung und Schule besprochen. Referenzpunkt des Seminars ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/ Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle.

172286 Politisch denken lernen mit Religion und Ethik (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Veranstaltungsort: LAB 1 (EG), Am Planetarium 4	

Kommentare

Zwingende Voraussetzung für die Teilnahme ist die Absolvierung des Praxissemesters oder die zuvor (!!!) mit dem ASPA geklärte Teilnahmemöglichkeit am Modul L4. Es werden im Laufe des Semesters keine Abmeldungen mehr vorgenommen, sondern einfach das Nicht-Bestehen eingetragen. Die Veranstaltung ist insbesondere für Studierende aus geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern geeignet, richtet sich aber insgesamt an alle angehenden Lehrer:innen, die sich für Fragen der Religion und Ethik interessieren. Nach einer Einführungsphase geht es darum, Materialien aus der Reihe 'Politisch denken lernen mit Religion und Ethik' in Unterrichtssequenzen zu übersetzen. Die Lehr-/Lernmaterialien stehen digital über die ThULB zur Verfügung. Nach einer Einführungsphase in den Gesamtzusammenhang werden in acht Stundengestaltungen die Unterrichtssequenzen inszeniert/simuliert.

Empfohlene Literatur

Ich, Du und Andere. Über den Umgang mit dem Fremden. Göttingen 2021 (Koerrenz/Schröder) Schwarz-Weiß-Bunt. Haut und andere Farben. Göttingen 2021 (Koerrenz/Müller) Fake News und andere Realitäten. 'Was ist Wahrheit?' Göttingen 2022 (Koerrenz/Diergarten) Wir sind vom selben Stern. Antisemitismus entgegnen. Göttingen 2022 (Koerrenz/Remy/Schröder)

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

212799 "Irgendwas mit Bildung..." - Grundlagen der Pädagogik (L5/L5a - Allg. Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ganss, Sarah

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

'Bildung', 'Lernen', 'Erziehung', 'Didaktik' und 'Sozialisation' sind pädagogische Grundbegriffe, welche je nach Autor:in, Denkschule und Fachdisziplin unterschiedlich definiert sind und so diverse Logiken verfolgen. Dieses Seminar beschäftigt sich intensiv mit genau diesen 5 Grundmotiven der Allgemeinen Pädagogik und möchte den Raum für eine tiefergehende Auseinandersetzung schaffen. Dazu werden einschlägige Texte gelesen, um unterschiedliche Autor:innen und deren Positionen kennen und verstehen zu lernen. Spezifisches Vorwissen ist dazu nicht erforderlich, nur der Wille und das Interesse, sich mit den eigenen sowie den professionell gebildeten Vorstellungen kritisch auseinanderzusetzen. An dieser Stelle ist darauf hinzuweisen, dass dies ein der Staatsexamensvorbereitung gewidmetes Seminar ist, welches daher schreib- und leseintensive Vor- und Nachbereitungen der einzelnen Sitzungen erfordert. Das Schreiben des Examens soll mit realitätsnahen Fragen trainiert werden.

160142 Theorien der Bildung und Erziehung – Kontext, Reflexion und Kritik (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Pädagogik aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Im Seminar werden historisch-systematische Erziehungs- und Bildungstheorien in ihrem geschichtlichen Kontext besprochen sowie Reflexion und Kritik daran eingeübt. So wird danach gefragt, inwiefern der Mensch als ein grundsätzlich bildsames, aber auch erziehungsbedürftiges und erziehungsfähiges Wesen verstanden werden kann, wie sich diese Bildsamkeit durch Erziehung und Bildung steuern und entwickeln lässt und welche Gesellschaftsvorstellungen und -kritik den im Seminar behandelten pädagogischen Positionen zu Grunde liegen. Dabei spielt auch die Frage danach, inwiefern durch Erziehungs- und Bildungstheorien Reflexion und Kritik an gesellschaftlichen Verhältnissen ausgedrückt werden kann eine Rolle. Exemplarisch werden dafür zusätzlich zum Grundlagenwerk „Die Geschichte der Pädagogik" drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischen Denker:innen aus dem Zeitraum der späten Moderne bis Gegenwart ausführlicher behandelt.

101103 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

125941 Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E030 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Das Seminar findet in PRÄSENZ statt.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben.
Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003 Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	05.04.2023-27.09.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

213717 Klausur zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / M.Sc. Grosche, Carla / Ziemer, Carolin

1-Gruppe	28.07.2023-28.07.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Daube, D. / Grosche, C. / Ziemer, C.
2-Gruppe	04.09.2023-04.09.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Daube, D. / Grosche, C. / Ziemer, C.

213716 Klausur zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	11.07.2023-11.07.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
2-Gruppe	26.09.2023-26.09.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I.

213714 Klausur zu KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seifert, Markus

1-Gruppe	13.07.2023-13.07.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Seifert, M.

2-Gruppe	31.08.2023-31.08.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Seifert, M.

213715 Klausur zu KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	20.07.2023-20.07.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
2-Gruppe	28.09.2023-28.09.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

Bachelor

213599 Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-V1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagen, Maria / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF, ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	14.04.2023-15.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagen, M. / Fickler-Tübel, M.
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Hagen, M. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Corporate Influencing - Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space Lehrende: Maria Hagen Das Modul führt die Studierenden in die Social Media-Kommunikationsstrategien von UnterÂnehmensmanagern ein. Dabei werden zum einen anhand von Fallbeispielen erfolgreiche und weniger erfolgreiche 'Personal Brands' analysiert; zum anderen erlernen die Studierenden anÂhand praktischer Übungen erste Schritte für das Schreiben von Social Media-Inhalten. Dabei wird die Logik sozialer Medien vermittelt, z.B. auf plattformspezifische Gegebenheiten eingeÂgangen, sowie Motivationen und positive wie negative Effekte des Brandings öffentlicher Persönlichkeiten diskutiert.

213574 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seifert, Markus / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seifert, M. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online-plus statt.

213577 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

213579 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

213582 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Lock, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

213572 Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P- MS I - Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I, KW-MG-ST

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

213588 Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy / Dr. phil. Seifert, Markus

zugeordnet zu Modul KW-TG-IÖ, KW-P-GK

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Seifert, M. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online-plus statt.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 c.t.	

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

213586 Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-TG-KP, KW-P-PGK

1-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Veranstaltung findet präsent statt.

213595 Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P2, KW-SQ-AF

1-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	23.06.2023-24.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen und Ergebnissen der Werbewirkungsforschung sowie deren Relevanz für die Entscheidung von Werbetreibenden und Werbeagenturen für die Aufteilung ihrer Werbebudgets auf einzelne Werbeträger. Zum anderen behandelt das Modul die aktuellen Vermarktungsaktivitäten verschiedener Mediengattungen im intermedialen Wettbewerb auf dem Werbemarkt. Die unterschiedlichen Strategien und spezifischen Stärken und Schwächen einzelner Medien werden vor dem Hintergrund einer sich verändernden Nachfrage anhand aktuellen Datenmaterials analysiert.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

213602 Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1

1-Gruppe	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Hoffmann, A.
	16.06.2023-17.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt.

213592 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Prokop, Andreas / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	23.06.2023-24.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.
	30.06.2023-01.07.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Lehrender: Dr. Andreas Prokop

213601 Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wagner, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	28.04.2023-29.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Wagner, T. / Fickler-Tübel, M.
	30.06.2023-01.07.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Lehrender: Tobias Wagner

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

214016 Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köpke, Henriette

zugeordnet zu Modul KW-MG-DA

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Köpke, H.
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Köpke, H.

214305 Tutorium zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schiller, Pauline

zugeordnet zu Modul KW-MG-ST, KW-P-MS I

1-Gruppe	11.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Schiller, P.
2-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Schiller, P.

214363 Übung (Tutorium) zu KW-TG-IÖ

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seifert, Markus

zugeordnet zu Modul KW-TG-IÖ

0-Gruppe	12.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Seifert, M.

Kommentare

Für die Übung (Tutorium) wird der MoodleRaum zur Vorlesung genutzt.

Master

213599 Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-V1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagen, Maria / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF, ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	14.04.2023-15.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagen, M. / Fickler-Tübel, M.
	12.05.2023-13.05.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Hagen, M. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Corporate Influencing - Aufbau von Personal Brands und Kommunikationsstrategien im Digital Space Lehrende: Maria Hagen Das Modul führt die Studierenden in die Social Media-Kommunikationsstrategien von UnterÂnehmensmanagern ein. Dabei werden zum einen anhand von Fallbeispielen erfolgreiche und weniger erfolgreiche 'Personal Brands' analysiert; zum anderen erlernen die Studierenden anÂhand praktischer Übungen erste Schritte für das Schreiben von Social Media-Inhalten. Dabei wird die Logik sozialer Medien vermittelt, z.B. auf plattformspezifische Gegebenheiten eingeÂgangen, sowie Motivationen und positive wie negative Effekte des Brandings öffentlicher Persönlichkeiten diskutiert.

213574 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seifert, Markus / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Seifert, M. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online-plus statt.

213577 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

213579 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

213582 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

1-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Lock, I.

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	19.04.2023-21.06.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 c.t.

Kommentare

19.04.2023 Insidertipps eines Personalers Referent: • Christian Kohlberg | Analytik Jena Findet in Präsenz statt: Am Planetarium 8, 3. Etage 26.04.2022 Souveräner Umgang mit Auszeiten, Fachwechsel und Co. Referentin: • Rebecca Hansen | COOP GmbH 03.05.2023 How to craft your application documents Referentin: • Peggy Lerner | Xceptance Software Technologies GmbH in English 10.05.2023 Hilfe! Fragen im Bewerbungsgespräch Referent: • Daniel Wulf | P3 Group GmbH 17.05.2023 Gehaltsvorstellungen kalkulieren und kommunizieren: So geht's! Referentin: • Sophia Gruß | NT Neue Technologie AG 24.05.2023 Promovieren: Ja, nein, vielleicht? Speaker: • Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie der Universität Jena 31.05.2023 Auftreten und Selbstpräsentation im Jobinterview Referentin: • Lisa Hunger | interim Group Leipzig GmbH 07.06.2023 Future skills – well prepared for upcoming challenges Referent: • Dr. Thomas Schmidtgall | International Office of the University of Jena in English 14.06.2023 Be your own (girl)boss – die berufliche Alternative Referent:innen: • Dr. Kathrin Carl | Business Coach und Trainerin • Dr. Torsten Schwarz | K1–Gründungsservice der Universität Jena 21.06.2023 Zwischen dem Hamsterrad der Beschleunigungsgesellschaft und dem gelingenden Leben: Resonanztheoretische Perspektiven auf den Karriereweg Referent: • Prof. Dr. Hartmut Rosa | Allgemeine und theoretische Soziologie | Universität Jena Findet in Präsenz statt: HS 024 | Universitätshauptgebäude (UHG) | OHNE ANMELDUNG Die Vortragsreihe wird – bis auf den ersten und den letzten Vortrag – ONLINE stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

213595 Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P2, KW-SQ-AF

1-Gruppe	05.05.2023-05.05.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	06.05.2023-06.05.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	23.06.2023-24.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

Kommentare

Das Modul beschäftigt sich zum einen mit den methodischen Grundlagen und Ergebnissen der Werbewirkungsforschung sowie deren Relevanz für die Entscheidung von Werbetreibenden und Werbeagenturen für die Aufteilung ihrer Werbebudgets auf einzelne Werbeträger. Zum anderen behandelt das Modul die aktuellen Vermarktungsaktivitäten verschiedener Mediengattungen im intermedialen Wettbewerb auf dem Werbemarkt. Die unterschiedlichen Strategien und spezifischen Stärken und Schwächen einzelner Medien werden vor dem Hintergrund einer sich verändernden Nachfrage anhand aktuellen Datenmaterials analysiert.

213602 Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1

1-Gruppe	09.06.2023-10.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Hoffmann, A.
	16.06.2023-17.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Modul gibt einen Überblick über Prozesse und Strukturen der Öffentlichkeitsarbeit (PR). Behandelt werden organisatorische und professionelle Voraussetzungen sowie Planung, Durchführung und Evaluation von PR-Prozessen. Das praktische Vorgehen wird im Rahmen eines Fallbeispiels eingeübt.

213592 Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Prokop, Andreas / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	23.06.2023-24.06.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.
	30.06.2023-01.07.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Prokop, A. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Lehrender: Dr. Andreas Prokop

213601 Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Wagner, Tobias / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3, KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF

1-Gruppe	28.04.2023-29.04.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1	Wagner, T. / Fickler-Tübel, M.
	30.06.2023-01.07.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Wagner, T. / Fickler-Tübel, M.

Kommentare

Lehrender: Tobias Wagner

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

205599 Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Dr. phil. Seifert, Markus / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I. / Lock, I. / Rothmur

Kommentare

Die Veranstaltung findet hybrid statt.

214016 Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köpke, Henriette

zugeordnet zu Modul KW-MG-DA

1-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Köpke, H.
2-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Köpke, H.

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

213550 Ärztliches Berufsethos

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	22.04.2023-22.04.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Bergdolt, K. (2003): Historische Reflexionen zur Sterbehilfe. In: Schumpelick, V. (Hg.): Klinische Sterbehilfe und Menschenwürde. Ein deutsch-niederländischer Dialog. Herder: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg (i. B.). Riha, O. (2010): Kodifizierung ärztlicher Ethik. Vom Hippokratischen Eid zum Genfer Gelöbnis. Hirzel: Stuttgart

212989 Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lobenberg, Bettina / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

0-Gruppe	12.05.2023-12.05.2023 Einzeltermin	Fr -
	13.05.2023-13.05.2023 Einzeltermin	Sa -

191873 Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Die konkreten Veranstaltungstermine werden nach Vereinbarung bekannt gegeben.

212527 Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	04.04.2023-04.04.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden. Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung, Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155. Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lu#tge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung–zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeneinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/Annual Review of Law and Ethics: 319-334. Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Scharmer, C.O. (2019) Essentials der Theorie U. Carl Auer, Heidelberg.

22576 Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz	

1-Gruppe	03.04.2023-07.07.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Esipovich, L.

Kommentare

ONLINE Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

70127 Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2, SG-GGOV

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford Unversity Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley/ Knoepffler, N. (2023): Wertebasierte Wirtschaftsethik. Das Jenaer Modell. Alber: Baden-Baden. Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2016): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 5. Auflage. Haupt: Bern.

213527 Kooperationsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zirkler, Michael

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

0-Gruppe	23.06.2023-23.06.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

Empfohlene Literatur

Albrecht, Reyk; O'Malley, Martin; Klemm, Antje; Knoepffler, Nikolaus (2023): Werteorientierte Wirtschaftsethik. Verlag Karl Alber. Baden-Baden. Ulrich, Peter (1991): Zur Ethik der Kooperation in Organisationen. In (ders.) (1991): Kooperation. Gestaltungsprinzipien der Steuerung der Zusammenarbeit zwischen Organisationseinheiten. C.E. Poeschel Verlag. Stuttgart: 69-89. Inhaltsidentisches Manuskript online frei erhältlich via: https://www.alexandria.unisg.ch/17249/1/B%26B-21_Ethik%20der%20Kooperation_PUlrich.pdf Zirkler, Michael; Knoepffler, Nikolaus; Albrecht, Reyk (2021): Leadership and cooperation: ethical considerations and moral frameworking. In: Steinebach, Christoph; Schulte, Volker; Veeth, Klaske (eds.) (2021): Mindful Leadership. Springer International. Cham: 171-195. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-97311-7_12

70126 Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 20:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Medizinethik' findet von 16.15 - 17.00 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

213113 Memory Studies: Peace, Conflict and Transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 6 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 6 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

0-Gruppe	20.03.2023-31.03.2023 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 17:00

Kommentare

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an martin.omalley@uni-jena.de Application process: students from the partner universities must apply directlythrough their own universities. Students can apply by sending a transcript ofacademic records and a motivational letter to their university's contact person DEADLINE FOR APPLICATIONS IS 15 FEBRUARY 2023

174149 Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Honorarprofessor Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	06.04.2023-06.07.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer, Berlin. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Springer, Berlin. Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. mentis, Paderborn. Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

212554 Ringvorlesung: Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria

0-Gruppe	05.04.2023-12.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

212533 Salutogenese - eine Geschichte der Sinnentwürfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	

Kommentare

Die Veranstaltung findet in der Carl-Zeiss-Str. 3 im HS 9 statt.

Empfohlene Literatur

Eliade, M. (2002): Geschichte der religiösen Ideen in vier Bänden. Herder: Freiburg (i. B.). Habermas, J. (2019): Auch eine Geschichte der Philosophie (2 Bde). Suhrkamp: Frankfurt/M Kenny, A. (2012): Geschichte der abendländischen Philosophie: Antike – Mittelalter – Neuzeit – Moderne (4 Bde). Primus: Darmstadt. Knoepffler, N. (Hg.) (2019): Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. 4. Auflage. Utz: München Küng, H. (2019): Christentum. Herder: Freiburg (i. B.). O'Malley, M. et al. (2017): Key Texts: Classical Anglophone Philosophy. Utz: München. Schmidt, J. (2020): Achtsamkeit als kulturelle Praxis. transcript: Bielefeld. Schmitz, B. (2022): Das Markusevangelium – Religionswissenschaftlich gelesen. Tectum: Baden-Baden.

186211 Sportethik und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, SG-GGOV, NSW

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar die Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' (22576) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung!

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Fuchs, R./ Gerber, M. (2018): Handbuch Stressregulation und Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Goleman, D. and R. J. Davidson (2017): Altered traits: Science reveals how meditation changes your mind, brain, and body, Penguin. Jansen, P./Seidl, F./Richter, S. (2018): Achtsamkeit im Sport. Springer, Berlin, Heidelberg.

214277 ta ethika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vortrag

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

174079 Theories of Conflict, Justice and Reconciliation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W1, M-AEKM-W4

0-Gruppe	03.04.2023-03.07.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

212530 Vertiefung - Mindfulness Based Student Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	04.04.2023-04.07.2023 wöchentlich	Di 13:00 - 13:45	

174091 Von Hippokrates bis in die Gegenwart – Ausgewählte medizinethische Entwürfe im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schaefer, Lena

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

180406 Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	05.04.2023-05.07.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
101103	563
101103	567
10158	281
10284	264
102892	17
107069	133
107071	133
107072	133
107162	37
107162	66
107162	143
107162	241
107167	99
107457	89
107457	122
107457	126
107825	409
107836	415
108185	17
108186	98
108186	119
109523	14
109523	75
115003	25
115003	55
120294	86
120882	411
12155	19
12155	51
121931	149
12344	418
125788	139
125923	30
125941	564
125941	568
12614	20
12614	52
12614	136
126655	204
126655	206
126655	231
126655	234
126937	33
126937	63
126937	140
127252	39
128258	255
128258	282
12841	246
12842	285
132423	524
132435	524
132541	525
132542	525
132834	138
133222	189
133222	216
133641	262
134143	25
134143	48
134143	55
134178	75
134180	79
134180	112
134435	13
13567	286
13573	258
13573	259
138823	200
138823	222
138836	202
138836	223
138915	200
138915	222
138916	207
138916	234
139346	282
140552	270
140797	139
141091	263
14517	420
145430	15
145430	50
145432	29
145432	59
146601	150
146601	237
146601	244
146615	199
146615	221
146726	537
146925	76
146925	82
146925	108
146925	128
146926	84
146926	118
146927	71
146927	91
146927	117
146927	146
146929	270
147798	61
152361	26
152361	55
152492	523
152647	34
152647	64
152647	141
15304	16
15304	134
153577	522
153637	523
154338	249
154338	273
154679	574
15714	145
159003	570
159064	193
159064	225
159089	191
159089	218
159116	542
159124	150
159124	250
159130	202
159130	224
159146	481
159146	483
159721	13
159721	74
159721	288
159721	518
159721	573
159721	579
160142	563
160142	567
160144	518
160594	333
160594	348
160594	361
160599	105
160599	241
160712	80
16117	16
16160	269
166386	27
166386	56
167014	273
167019	275
167061	150
167061	181
167061	188
167061	209
167061	244
167265	194
167265	226
167272	195
167272	226
167311	26
167311	56
167550	523
167550	555
167550	568
167623	275
167623	280
172285	519
172286	566
172407	520
172522	29
172522	59
172524	30
172524	59
172538	261
172539	260
172542	260
172754	521
172754	564
173120	536
173143	76
173143	108
173402	201
173402	223
173536	189
173536	210
173537	151
173537	181
173537	209
173537	237
173537	244
174079	587
174091	587
174129	519
174149	585
17742	282
17768	246
17835	267
17915	14
17915	48
17915	137
17932	268
180100	102
180100	124
180172	195
180172	227
18021	247
18040	247
180406	588
180639	37
180639	66
180640	143
18374	267
185782	257
186142	419

Veranstaltungs-nummer	Seite
186211	586
186251	82
186270	210
186417	242
186417	522
186454	565
186574	19
186574	51
186629	18
186629	50
186892	38
186892	67
186899	93
186901	246
186901	256
186903	151
186903	164
186903	177
186903	182
187017	113
187035	204
187035	207
187035	232
187035	235
187092	160
187092	176
187101	113
191873	582
191932	482
191932	485
192109	190
192109	216
192356	26
192356	56
192528	243
192541	205
192541	233
192767	208
192767	233
192773	242
193346	31
193346	72
193997	274
198622	94
198623	137
198787	191
198787	217
198938	106
198939	105
198941	104
199181	78
199181	109
199181	129
199255	557
199255	559
199255	560
199255	562
199257	557
199257	560
199257	561
199285	555
199285	558
199363	520
199655	242
199720	191
199720	218
199868	214
199967	158
199967	168
199967	175
199967	185
199971	158
199971	169
199971	175
199971	185
200069	151
200069	164
200069	170
200069	186
200080	36
200080	129
200081	42
200160	152
200160	165
200160	170
200160	182
200160	186
200162	155
200162	172
200277	156
200277	174
200282	154
200282	167
200282	178
200419	23
200652	158
200652	169
200652	175
200652	185
205599	581
206009	448
206495	39
206495	74
206496	40
206640	217
206841	96
206841	97
206842	97
206842	97
207034	145
211861	305
211861	324
211861	373
211861	381
211923	44
211923	238
211924	43
212142	78
212142	110
212163	546
212172	550
212173	11
212291	554
212292	552
212321	10
212357	10
212360	551
212399	453
212399	465
212399	468
212399	500
212399	503
212402	452
212402	463
212402	467
212402	491
212402	498
212402	502
212405	454
212405	478
212405	513
212407	451
212407	476
212407	510
212408	450
212408	467
212408	472
212408	502
212408	507
212409	455
212409	469
212409	474
212409	504
212409	509
212410	450
212410	463
212410	471
212410	498
212410	506
212413	454
212413	474
212413	508
212415	455
212415	475
212415	510
212418	456
212418	486
212418	491
212418	495
212418	526
212421	457
212421	486
212421	527
212425	411
212425	413
212426	414
212427	414
212428	412
212430	410
212430	412
212431	410
212431	413
212432	418
212442	417
212443	416
212444	417
212445	420
212446	422
212447	421
212448	428
212448	434
212448	440
212448	446
212449	427
212449	433
212449	439
212449	445
212451	427
212451	433
212451	439
212451	445
212452	424
212452	430
212452	436
212452	442
212453	422
212453	429
212453	435
212453	441
212454	425
212454	431
212454	437
212454	443
212455	423
212455	429
212455	435
212455	441
212456	424
212456	430
212456	436
212456	442
212457	449
212495	123
212496	124

Veranstaltungs-nummer	Seite
212497	458
212497	466
212497	489
212497	501
212497	529
212498	457
212498	487
212498	527
212502	460
212502	462
212503	458
212503	461
212504	464
212504	493
212504	497
212504	499
212506	466
212506	470
212506	494
212506	501
212506	505
212507	466
212507	485
212507	490
212507	495
212507	501
212507	526
212509	473
212509	508
212510	544
212511	470
212511	505
212514	452
212514	476
212514	511
212515	477
212515	492
212515	496
212515	512
212516	489
212516	529
212517	546
212518	488
212518	528
212519	545
212520	488
212520	529
212521	544
212527	583
212530	587
212533	586
212535	547
212540	548
212554	585
212577	552
212578	553
212579	549
212599	549
212600	554
212630	548
212673	539
212686	36
212686	65
212686	142
212691	98
212694	288
212697	289
212699	290
212701	302
212702	382
212703	303
212703	309
212711	540
212712	541
212714	540
212724	77
212724	89
212724	126
212725	81
212734	317
212734	343
212734	354
212734	357
212735	318
212735	328
212735	337
212735	366
212735	534
212737	302
212737	309
212737	317
212737	326
212737	364
212737	535
212738	319
212738	327
212738	338
212738	365
212738	534
212739	315
212739	338
212739	352
212739	356
212740	310
212740	403
212741	311
212743	291
212744	292
212745	303
212745	320
212745	335
212745	369
212745	377
212745	531
212746	291
212747	304
212747	320
212747	339
212747	360
212747	369
212747	378
212747	533
212748	321
212748	336
212748	359
212748	370
212748	378
212748	533
212749	293
212750	304
212750	321
212750	336
212750	359
212750	372
212750	379
212750	532
212751	322
212751	336
212751	360
212751	373
212751	379
212751	533
212752	293
212753	295
212755	295
212756	298
212757	299
212758	313
212760	331
212760	346
212760	360
212762	556
212762	558
212762	559
212762	561
212763	314
212763	332
212763	346
212763	361
212764	315
212764	352
212769	392
212771	391
212772	392
212773	395
212776	396
212777	399
212779	397
212780	397
212783	299
212785	398
212796	459
212796	461
212797	477
212797	479
212797	511
212799	562
212799	566
212811	295
212812	296
212814	296
212816	297
212816	407
212817	312
212820	313
212820	406
212822	315
212822	349
212822	352
212823	330
212823	345
212823	376
212823	401
212825	316
212825	349
212825	353
212829	42
212860	407
212874	542
212875	543
212880	543
212895	34
212895	64
212895	141
212899	96
212902	130
212918	90
212918	123
212918	127
212921	294
212922	306
212922	322
212922	339
212922	370
212922	530
212923	307
212923	323
212923	340
212923	371
212923	530
212935	86
212959	211
212960	218
212961	213

Veranstaltungs-nummer	Seite
212963	211
212964	192
212964	219
212989	582
212993	297
212999	198
212999	220
213004	212
213009	213
213016	213
213018	203
213018	230
213028	214
213031	215
213032	215
213037	447
213040	449
213042	447
213060	328
213060	341
213060	367
213060	368
213060	380
213061	206
213061	234
213063	196
213063	228
213065	473
213065	494
213065	497
213066	482
213066	485
213067	480
213067	482
213079	196
213079	228
213084	32
213084	73
213091	212
213091	245
213093	44
213093	157
213093	168
213093	174
213093	184
213110	154
213110	172
213113	585
213117	333
213117	344
213117	362
213117	384
213117	400
213118	354
213118	357
213119	334
213119	348
213119	363
213119	385
213119	403
213123	210
213124	154
213124	166
213124	178
213126	334
213126	345
213126	363
213126	385
213126	401
213127	300
213129	203
213129	231
213168	316
213168	342
213168	353
213168	356
213174	331
213174	347
213174	377
213174	389
213174	402
213176	329
213176	343
213176	375
213176	389
213176	399
213177	384
213178	382
213178	405
213179	386
213179	404
213209	163
213214	144
213245	238
213246	162
213246	181
213246	188
213288	87
213288	125
213326	391
213335	237
213394	199
213394	220
213396	199
213396	221
213408	163
213410	163
213411	238
213422	393
213423	394
213448	397
213510	426
213510	432
213510	438
213510	444
213527	584
213550	582
213572	573
213574	571
213574	578
213577	572
213577	578
213579	572
213579	578
213582	572
213582	578
213586	574
213588	573
213592	575
213592	580
213595	574
213595	579
213599	571
213599	577
213601	576
213601	580
213602	575
213602	580
213605	41
213608	116
213610	120
213702	480
213702	483
213705	481
213705	484
213714	570
213715	571
213716	570
213717	570
213789	387
213812	387
213814	388
213815	388
213819	138
213835	409
213911	153
213911	166
213911	171
213911	183
213911	187
213912	155
213912	173
213923	211
213947	14
213947	49
213947	134
213947	135
213993	308
213993	326
213993	351
213993	375
214009	145
214016	576
214016	581
214098	46
214099	131
214114	416
214156	208
214156	236
214210	319
214210	351
214210	366
214277	587
214287	350
214287	355
214287	358
214288	47
214288	68
214291	46
214291	68
214295	245
214305	577
214363	577
21559	70
21559	91
21559	94
21559	107
21559	148
21615	261
21987	250
21991	251
21992	251
22367	279
22576	262
22576	583
26192	261
26424	516
27035	266
27109	266
30822	28
30822	48
30822	57
30854	264
31014	71
31014	87
31014	92
31014	121
31014	149
31150	23
31150	60
31151	24
31151	61
31288	19
31288	51

Veranstaltungs-nummer	Seite
31676	271
31698	45
31698	69
31698	107
31698	148
32049	249
32763	259
36304	27
36685	159
36685	178
36844	273
36844	278
36844	280
36844	285
36844	286
37603	284
37639	90
40917	239
40951	247
41251	265
41322	284
41401	281
41538	252
41538	256
41596	239
41622	156
41622	167
41696	28
41696	49
41696	58
41939	22
41939	54
41943	21
41943	53
41948	21
41948	53
41951	22
41951	54
41955	58
42105	272
42230	29
42230	58
42257	271
45759	32
45759	72
45772	248
46288	276
46407	146
50284	62
50460	15
50460	49
50460	135
50537	60
50709	265
51047	251
51093	70
51116	284
51161	35
51161	65
51161	142
51346	576
51346	581
51359	313
51548	20
51548	52
51548	136
51680	69
55034	254
55038	127
55042	99
55043	100
55055	111
55528	106
55528	147
55652	253
55652	274
55655	258
55656	283
59668	256
59764	253
59812	104
59838	79
59838	93
59838	104
59841	83
59870	84
59870	118
60162	83
60162	95
60163	82
60163	94
60171	34
60171	63
60171	240
60624	197
60624	229
60643	198
60643	230
60722	24
60722	61
60723	62
60787	103
60787	125
60804	90
60804	123
60805	88
60805	122
60807	85
60810	120
60811	110
60812	147
64320	193
64320	224
64796	101
65035	146
65325	255
65326	254
70016	128
70126	490
70126	584
70127	584
70231	114
70233	119
70234	117
70462	92
70476	28
70476	57
70491	254
71606	161
71606	179
72223	517
76187	180
76187	209
76187	236
76187	243
83272	111
83272	129
83276	122
83281	114
84018	565
84774	255
88763	536
88908	538
89443	145
89447	13
89755	101
89755	115
94556	249
94887	537
95649	515
95650	481
95650	484
95650	514
95650	515
95652	514
95652	516
95653	514
95653	516
9670	249

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
'#MeToo'. Diskursanalytische Betrachtungen der medialen Debatten	460
'#MeToo'. Diskursanalytische Betrachtungen der medialen Debatten	462
"Angst, Ängstlichkeit und Skills"	18
"Angst, Ängstlichkeit und Skills"	50
"Irgendwas mit Bildung..." - Grundlagen der Pädagogik (L5/L5a - Allg. Pädagogik)	562
"Irgendwas mit Bildung..." - Grundlagen der Pädagogik (L5/L5a - Allg. Pädagogik)	566
Absolvent*innenkolloquium	480
Absolvent*innenkolloquium	482
Affektiver Kapitalismus	466
Affektiver Kapitalismus	485
Affektiver Kapitalismus	490
Affektiver Kapitalismus	495
Affektiver Kapitalismus	501
Affektiver Kapitalismus	526
Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	525
Allgemeine Pädagogik I	151
Allgemeine Pädagogik I	164
Allgemeine Pädagogik I	177
Allgemeine Pädagogik I	182
Allgemeine Pädagogik II	151
Allgemeine Pädagogik II	164
Allgemeine Pädagogik II	170
Allgemeine Pädagogik II	186
Allgemeine Psychologie: Einführung	133
Anerkennung, Resonanz, Ausdruck - Lehren und Lernen als Beziehungsgeschehen	214
Anerkennung in Schulprogrammen	211
Anfertigen eigener Unterrichtsplanung	391
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	246
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	256
Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	418
Ansätze & Methoden der Extremismusprävention (M-Psy-MV207)	104
Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	420
Anything Goes. Zur Soziologie des kulturellen Wandels	421
Arbeit am Mythos – kulturanthropologische Umwege und Orientierungen	521
Arbeit am Mythos – kulturanthropologische Umwege und Orientierungen	564
Armut und Bildungsarmut	238
Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	422
Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	429
Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	435
Artifical Death in the West – Zum Zustand der Popkultur in der Musik. Ein Theorie- und Hörseminar	441
Ärztliches Berufsethos	582
Ästhetiken des Visuellen / Aesthetics of the Visual	542
Aufklärung	539
Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	281
Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	281
Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	275
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	273
Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	258
Aus Herausforderungen und Fehlern im Praxissemester lernen? - Zu den Handlungsschwierigkeiten der Lehrkräfte im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung	395
Autismus-Spektrum-Störungen	79
Autismus-Spektrum-Störungen	112
Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen	456
Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen	486
Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen	491
Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen	495
Autoritarismus: Theorien, Befunde, Kontroversen	526
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	70
Bachelorarbeit Sozialpsychologie	69
Bachelor- und Masterwerkstatt	243
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	76
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	82
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	108
Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	128
Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	79
Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	93
Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	104

Veranstaltungtitel	Seite
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	524
Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	524
Basismodul Management	239
Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	239
Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	208
Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	233
Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	205
Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	233
Begleitseminar Praxissemester	393
Begleitseminar Praxissemester	394
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	193
Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	224
Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	276
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	198
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	220
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	199
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/A)	220
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)	199
Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke/B)	221
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	193
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	194
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	195
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	195
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	196
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	196
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	197
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	198
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	225
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	226
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	226
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	227
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	228
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	228
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	229
Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	230
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	199
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	221
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	200
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	222
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	200
Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	222
Berufsfelder der Psychologie	13
Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict	329
Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict	343
Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict	375
Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict	389
Between power and morality – debating the ethics of peace and conflict	399
Beziehung zwischen Arbeit-Freizeit-Familie in einer sich verändernden Arbeitswelt	96
Beziehung zwischen Arbeit-Freizeit-Familie in einer sich verändernden Arbeitswelt	97

Veranstaltungtitel	Seite
Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 10)	523
Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Praktikbasierte Anwendung von Forschungsdesigns	555
Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Praktikbasierte Anwendung von Forschungsdesigns	558
Bildung und Rassismus-Kritik (BKA 4)	519
Biodiversität und Natur: Begriffe, Geschichte und jüngste Entwicklung in Lateinamerika	470
Biodiversität und Natur: Begriffe, Geschichte und jüngste Entwicklung in Lateinamerika	505
Biografische Krisen(bewältigung) - erforscht mit narrativen Interviews	458
Biografische Krisen(bewältigung) - erforscht mit narrativen Interviews	461
Biologische Psychologie II	15
Biologische Psychologie II	50
Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!	285
Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!	286
Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten	423
Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten	429
Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten	435
Bioökonomien in Europa - Gesellschaftliche Naturverhältnisse und sozial-ökologische Mentalitäten	441
Car Cultures	450
Car Cultures	463
Car Cultures	471
Car Cultures	498
Car Cultures	506
Chinese Global Governance	333
Chinese Global Governance	344
Chinese Global Governance	362
Chinese Global Governance	384
Chinese Global Governance	400
Christologische Entwürfe der Gegenwart	549
Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	76
Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	108
Climate Change and Global Justice	334
Climate Change and Global Justice	345
Climate Change and Global Justice	363
Climate Change and Global Justice	385
Climate Change and Global Justice	401
Close-Reading Minima Moralia	457
Close-Reading Minima Moralia	486
Close-Reading Minima Moralia	527
Comics and Graphic Novels (Comics Journalism, Non-Fiction, and Life Writing)	542
Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia	330
Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia	345
Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia	376
Competitive Regionalism and Order Contestation in Eastern Europe and Eurasia	401
Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-V1)	571
Corporate Influencing (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-V1)	577
Creativity, Intelligence, and Personality	102
Creativity, Intelligence, and Personality	124
Current Topics in Voice Recognition Research	75
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	87
Current Trends in psychological science regarding good scientific practice	125
Das Didaktische Dreieck zwischen Autoritätslegitimierung und Erziehungstatsache	242
Das Didaktische Dreieck zwischen Autoritätslegitimierung und Erziehungstatsache	522
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	450
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	467
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	472
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	502
Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	507
Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil	536
Defekte Demokratien in Theorie und Empirie	318
Defekte Demokratien in Theorie und Empirie	328
Defekte Demokratien in Theorie und Empirie	337
Defekte Demokratien in Theorie und Empirie	366
Defekte Demokratien in Theorie und Empirie	534
Demokratiebildung und Partizipation von Jugendlichen – Zugänge zur empirischen Datenlage	214
Demokratie denken und vermitteln- Demokratietheorie als Impulsgeberin für den Politikunterricht	396
Demokratietheorien I	293
Demokratie und Schule	211
Demokratische Ideen in den USA. Grundlegende Dokumente	292
Der Beitrag emotionsbasierter Interventionen zur Lösung von Gruppenkonflikten bei Jugendlichen und Erwachsenen	94

Veranstaltungtitel	Seite
Der frühe Lessing	540
Der Körper im Klassenraum - Unterrichtsqualität aus leiblicher Perspektive (1)	215
Der Körper im Klassenraum - Unterrichtsqualität aus leiblicher Perspektive (2)	215
Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen	451
Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen	476
Der Traum vom eigenen Haus. Wohneigentum in Paarbeziehungen	510
Deutsche staatliche und nichtstaatliche Entwicklungszusammenarbeit	311
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	88
Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	122
Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	391
Die Beziehung zwischen Europa und dem Globalen Süden: Entwicklungspolitik im Wandel	313
Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	19
Die dunkle Triade der Persönlichkeit und soziale Beziehungen	51
Die Erbengesellschaft: Status, Reichtum und Herkunft - qualitativ erforscht	447
Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	298
Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik	331
Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik	346
Die EU und Ostasien: China, Japan und Korea in der internationalen Politik	360
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	452
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	463
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	467
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	491
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	498
Die fetten Jahre sind vorbei – Soziologie der Abstiegsgesellschaft	502
Die Jesreelebene in der Geschichte Israels: Text und Archäologie	10
Die Länder im politischen System der BRD	302
Die mittelalterlichen hebräischen Bibelhandschriften aus Erfurt (mit Exursion)	546
Die politische Theorie des Antisemitismus	293
Die Praxis wissenschaftlichen Publizierens	447
Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus	152
Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus	165
Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus	170
Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus	182
Differenztheoretische Betrachtungen von antimuslimischem Rassismus und Antisemitismus	186
DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	266
DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	266
DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	267
DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	267
DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	268
DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	269
Eigentum und Geschlecht	452
Eigentum und Geschlecht	476
Eigentum und Geschlecht	511
Einfuehrung Sportrecht	259
Einführung in das Christentum	10
Einführung in die dokumentarische Methode	417
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	16
Einführung in die Entwicklungspsychologie II	134
Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	114
Einführung in die internationalen Beziehungen	295
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	162
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	181
Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	188
Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte	291
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23
Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	60
Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse	417
Einführung in die Sozialpädagogik	44
Einführung in die Sozialpädagogik	157
Einführung in die Sozialpädagogik	168
Einführung in die Sozialpädagogik	174
Einführung in die Sozialpädagogik	184
Einführung in die Soziologische Theorie	409
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	258
Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	259
Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	260
Ein Hauch von re:pair im Textilen, LandKulturBildung	397
Ein religionswissenschaftlicher Blick auf das Christentum, seine Geschichte und Grundlagen	544

Veranstaltungtitel	Seite
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Dienstag)	16
Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf (Mittwoch)	17
Empirische Koalitionsforschung	303
Empirische Koalitionsforschung	309
Empirisches Forschungsseminar 2	25
Empirisches Forschungsseminar 2	25
Empirisches Forschungsseminar 2	26
Empirisches Forschungsseminar 2	26
Empirisches Forschungsseminar 2	26
Empirisches Forschungsseminar 2	48
Empirisches Forschungsseminar 2	55
Empirisches Forschungsseminar 2	55
Empirisches Forschungsseminar 2	55
Empirisches Forschungsseminar 2	56
Empirisches Forschungsseminar 2	56
Empirisches Forschungsseminar 2: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen	27
Empirisches Forschungsseminar 2: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information	27
Empirisches Forschungsseminar 2: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information	56
Empirisches Forschungsseminar 2: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung	28
Empirisches Forschungsseminar 2: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung	57
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	28
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	48
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	57
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)	28
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)	49
Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)	58
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	58
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	29
Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	58
EMPRA - Cognitive Neuroscience I	29
EMPRA - Cognitive Neuroscience I	59
Empra - Cognitive Neurosciences II	29
Empra - Cognitive Neurosciences II	30
Empra - Cognitive Neurosciences II	59
Empra - Cognitive Neurosciences II	59
Empra Diff. Psy.	60

Veranstaltungtitel	Seite
Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)	477
Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)	479
Entwicklungsaufgaben und geschlechterspezifischer Bildungserfolg. Quantitative Analysen mit dem Nationalen Bildungspanel (NEPS)	511
Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	36
Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	65
Entwicklungskontext Schule: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	142
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	17
Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern BA	137
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	314
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	332
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	346
Entwicklungszusammenarbeit als Arbeits- und Berufsfeld	361
Environmental Crises and International Politics	331
Environmental Crises and International Politics	347
Environmental Crises and International Politics	377
Environmental Crises and International Politics	389
Environmental Crises and International Politics	402
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States	306
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States	322
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States	339
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States	370
E Pluribus Unum? The Progressive-Conservative Divide in the United States	530
Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	582
Erklären und/oder Verstehen? Eine Debatte um die Grundlagen der Sozialwissenschaften	412
Erprobung und Reflexion ausgewählter Unterrichtsplanung	392
Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	582
Ethik in biographischer Perspektive: Theologinnen aus Ost und West erzählen	11
Europäische Außen- und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft	312

Veranstaltungtitel	Seite
Europäische Außen- und Sicherheitspolitik und Konflikte in der EU-Nachbarschaft (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)	313
Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl	319
Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl	327
Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl	338
Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl	365
Euro-Parties: Charakter und Funktion der Parteien auf europäischer Ebene ein Jahr vor der nächsten Europa-Wahl	534
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	103
Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	125
Evangelische Kirche und Theologie im Nationalsozialismus	547
Examenskolloquium	399
Examenskolloquium	571
Examenskolloquium	572
Examenskolloquium	572
Examenskolloquium	572
Examenskolloquium	578
Examenskolloquium	578
Examenskolloquium	578
Examenskolloquium	578
Externalisierendes Problemverhalten	113
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	33
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	63
fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	140
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	34
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	64
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	141
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	34
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	64
fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	141
Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America	305
Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America	324
Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America	373
Feminismos y constitucionalismo en América Latina - Feminisms and Constitutionalism in Latin America	381
Feministische Ethik	550
Fernerkundung in der unterrichtlichen Praxis - Ein Kooperationsseminar	212
Fitness 1: Laufausdauer	246
Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	246
Fitness 3: Aerobic	247
Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	254
Förderkurs Gerätturnen	255
Förderkurs Tanz	255
Forschungsbegleitung	480
Forschungsbegleitung	483
Forschungskolloqium	315
Forschungskolloqium	338
Forschungskolloqium	352
Forschungskolloqium	356
Forschungskolloquium	145
Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)	117
Forschungskolloquium AB Dörre "Soziologie, Krieg und Frieden"	515
Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	90
Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	145
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	146
Forschungskolloquium für Graduierte	523
Forschungskolloquium für Graduierte	555
Forschungskolloquium für Graduierte	568
Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	116
Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	146
Forschungskolloquium Sportpädagogik	273
Forschungskolloquium Sportpädagogik	278
Forschungskolloquium Sportpädagogik	280
Forschungskolloquium Sportpädagogik	285
Forschungskolloquium Sportpädagogik	286
Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	247
Forschungsmethodologie I (Seminar)	260
Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	261
Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	518
Forschungswerkstatt	481
Forschungswerkstatt	481
Forschungswerkstatt	483
Forschungswerkstatt	484
Forschungswerkstatt	514
Forschungswerkstatt	515
Fragebogenkonstruktion	154
Fragebogenkonstruktion	172
Frühkindliche Entwicklung	138
Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	583
Führungskräftetraining: Transfer wissenschaftlicher Theorien in den Führungsalltag	96
Gelingende Lernprozesse in der Erwachsenenbildung	565

Veranstaltungtitel	Seite
Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung	556
Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung	558
Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung	559
Gemeinsame Durchführung eines vorgegebenen Forschungsprojekts zur Erwachsenenbildung	561
Gerätturnen 2	247
Geschichte und Ethik der Psychologie	138
Geschlechterforschung im Anschluss an die Kritische Theorie	410
Geschlechterforschung im Anschluss an die Kritische Theorie	412
Gesellschaftsbilder in der Diskussion - Politik und Ideologie im Alltag [Fortsetzung]	448
Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	30
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	189
Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	216
Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	248
Gewalt und Staat in der Ideengeschichte der frühen Neuzeit	294
Global Health Governance and Crises	334
Global Health Governance and Crises	348
Global Health Governance and Crises	363
Global Health Governance and Crises	385
Global Health Governance and Crises	403
Gottes Herrlichkeit - Verlust und Wiederkehr in der Welt	551
Griechische Literatur im Überblick	536
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben	153
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben	166
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben	171
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben	183
Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Lernen und Üben	187
Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	261
Grundlagen der Sportgeschichte	261
Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P- MS I - Teil 2)	573
Grundlagen Sportmanagement	262
Grundlagen Sportmanagement	583
Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus	307
Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus	323
Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus	340
Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus	371
Gustav Landauer und der kommunitäre Anarchismus	530
Gutachtenerstellung	128
Habitus – Reproduktion – Transformation? Bourdieu verstehen und anwenden	410
Habitus – Reproduktion – Transformation? Bourdieu verstehen und anwenden	413
Handlungsautonomie und struktureller Zwang in der soziologischen Gesellschaftstheorie: Anthony Giddens und Pierre Bourdieu	411
Handlungsautonomie und struktureller Zwang in der soziologischen Gesellschaftstheorie: Anthony Giddens und Pierre Bourdieu	413
Hesiod, Ausgewählte Passagen aus "Theogonie" und "Werken und Tagen"	537
Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [neu]	449
Homer, Interpretationen	537
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	19
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie I	51
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	19
Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie II	51
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	303
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	320
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	335
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	369
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	377
Ideengeschichte der Neuzeit V. Außereuropäisches Denken	531
Ihr Weg in den Moodle-Raum "Info-Forum Institut für Soziologie"	409
Implizite Diagnostik	89
Implizite Diagnostik	122
Implizite Diagnostik	126
Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund	457
Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund	487
Im Wärmestrom des Marxismus: Konkrete Utopien von Marcuse bis Hägglund	527
Information Absolvierendenkolloquium AB Reitz	481
Information Absolvierendenkolloquium AB Reitz	484
Information Forschungsbegleitung AB Scholz	482
Information Forschungsbegleitung AB Scholz	485
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	13
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	190

Veranstaltungtitel	Seite
Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	216
Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2022	296
Institutskonferenz	516
Institutssitzung	570
Intercultural Studies: Writing Black Britain	543
Interkulturelle Arbeit	97
Interkulturelle Arbeit	97
Interkulturelle Theologie – Religionswissenschaft: Christentum in seinen Konfessionen – Exkursion vom 4.-11. Juni nach Siebenbürgen/Rumänien	544
Interkulturell kompetent sein	191
Interkulturell kompetent sein	217
Internalizing Disorders	113
Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	299
Internationale Umweltpolitik im Klimawandel: Konflikte um die Ressource Wasser	296
Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil 2)	573
Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	104
Introduction to the UK Parlament	310
Introduction to the UK Parlament	403
Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond	424
Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond	430
Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond	436
Investigating the rise of authoritarianism in Europe's liberal democracies and beyond	442
IOCM Master Thesis Workshop	386
IOCM Master Thesis Workshop	387
IOCM Master Thesis Workshop	387
IOCM Master Thesis Workshop	388
IOCM Master Thesis Workshop	388
IOCM Master Thesis Workshop	404
IOCM Summer School	384
Jugendhilfe und Strafjustiz. Handlungsmöglichkeiten und -voraussetzungen für die Jugendhilfe im Strafverfahren	163
Jugendtypisches Problemverhalten	139
Kannibalischer Kapitalismus	414
Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang	477
Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang	492
Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang	496
Kapitalismus, Geschlecht, Begehren - Queere Perspektiven auf einen Zusammenhang	512
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	13
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	74
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	288
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	518
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	573
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	579
K Gruppe	145
Kindheiten. Einführung in die Ethnografie	418
Kirchengeschichte in globaler Perspektive (KG VI)	548
Klassenmanagement und virtuelles Lernen	217
Klassische chinesische politische Philosophie	304
Klassische chinesische politische Philosophie	321
Klassische chinesische politische Philosophie	336
Klassische chinesische politische Philosophie	359
Klassische chinesische politische Philosophie	372
Klassische chinesische politische Philosophie	379
Klassische chinesische politische Philosophie	532
Klausur zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA	570
Klausur zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B	570
Klausur zu KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)	570
Klausur zu KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A	571
Kleidung und Religion	545
Klimagerechtigkeit? Ökologische Krise und globale Ungleichheit	473
Klimagerechtigkeit? Ökologische Krise und globale Ungleichheit	508
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	35
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	65
Klinische Psychologie im Erwachsenenalter / Klinische Psychologie I	142
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	111
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	129
Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	111
Kolloquium / Propädeutikum ABO	45
Kolloquium / Propädeutikum ABO	69
Kolloquium / Propädeutikum ABO	107
Kolloquium / Propädeutikum ABO	148
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	249
Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/ Master)	273
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	255
Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	282
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	71
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	91
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	117
Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	146
Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	274

Veranstaltungtitel	Seite
Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	147
Kolloquium Päd. Psychologie	106
Kolloquium Päd. Psychologie	147
Kolloquium Sozialpsychologie	70
Kolloquium Sozialpsychologie	91
Kolloquium Sozialpsychologie	94
Kolloquium Sozialpsychologie	107
Kolloquium Sozialpsychologie	148
Kolloquium Soziologische Theorie	514
Kolloquium Soziologische Theorie	516
Kolloquium Sportoekonomie	249
Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik + LA	
Oberseminar Sportpsychologie	282
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	321
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	336
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	359
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	370
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	378
Kolloquium zur Vorlesung "Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte"	533
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	322
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	336
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	360
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	373
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	379
Kolloquium zur Vorlesung "Ideengeschichte der Neuzeit V"	533
Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil 1)	574
Komparative Theologie: Brückenschlag zwischen den Religionen?	552
Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	584
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	517
Kooperationsethik	584
Krieg und Demokratie am Beispiel der USA	291
Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven	464
Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven	493
Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven	497
Krisen und Krisenerfahrungen. Soziologische und historische Perspektiven	499
L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	203
L5/a Vorbereitungsmodul Staatsexamen Klausur Schulpädagogik	231
L6a - Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Schulpädagogik	206
L6a - Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Schulpädagogik	234
Language and communication	80
Leading Humanitarian Bureaucracies: Current Challenges and Essential Skills	382
Leading Humanitarian Bureaucracies: Current Challenges and Essential Skills	405
Lehren und Lernen - Systematische und historische Annäherungen (L4a)	565
Leichtathletik K3	270
Lektürekreis	514
Lektürekreis	516
Lektürekurs	397
Lernen im Kontext: Entwicklung eines Workshops für Lehrende	93
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	156
Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	167
Lernschwierigkeiten (B.A.)	143
Lerntheoretische Grundlagen und Methoden sowie Neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis für die Psychotherapie	145
Lineare Regression mit Stata	459
Lineare Regression mit Stata	461
Literature and Economy	543
Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen	453
Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen	465
Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen	468
Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen	500
Löhne hoch, Mieten runter – Soziale Konflikte um Arbeit und Wohnen	503
Luther und der Bauernkrieg	548
Machiavelli	295
Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	488
Macht als Schlüsselkategorie der Gesellschaftstheorie	528
Marx für Soziolog:innen	414
Masterarbeit	92
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	83
Masterseminar - "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	95

Veranstaltungtitel	Seite
Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	82
Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der politischen Psychologie: Ideologie, Vorurteile und Intervention	94
Masterseminar Emotion, Kognition, Handlung	82
Masterstudium und dann? Mögliche Wege in die Praxis	237
Master- und Bachelorkolloquium	482
Master- und Bachelorkolloquium	485
Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)	574
Media Planung - Medienmarketing (KW-SQ-AF / ÖK-P2 / PK-BP-AF)	579
Medizin des Alterns	46
Medizin des Alterns	68
Medizinethik	490
Medizinethik	584
Memory Studies: Peace, Conflict and Transformation	585
Mensch und Gemeinschaft: Religionen quer gelesen	546
Merkmale guten Unterrichts 2.0	191
Merkmale guten Unterrichts 2.0	218
Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	77
Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	89
Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	126
Methoden der Evaluationsforschung II	127
Methoden der Interventionsforschung	122
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	90
Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	123
Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	61
Methoden qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft	155
Methoden qualitativer Forschung in der Erziehungswissenschaft	172
Methodenseminar zu "R"	90
Methodenseminar zu "R"	123
Methodenseminar zu "R"	127
Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft	155
Methoden theoretischer Forschung in der Erziehungswissenschaft	173
Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland	424
Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland	430
Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland	436
Migration, Rassismus und der Wirtschaftsstandort Deutschland	442
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	302
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	309
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	317
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	326
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	364
Minderheitsregierung: Deutsche und Internationale Erfahrungen	535
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	574
Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	585
Moralische Märkte, Verantwortliche Organisationen, gute Governance?	422
Motivation, Volition, Emotion	15
Motivation, Volition, Emotion	49
Motivation, Volition, Emotion	135
Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren) - LETZTMALIG!!!	253
Moviemed - Medizinpsychologie im Film - Thema: Umgang mit schwerwiegenden Erkrankungen	46
Multivariate Datenanalyse - Teil 2	24
Multivariate Datenanalyse - Teil 2	61
Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten	333
Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten	348
Muslimische Minderheiten Kaukasiens, Osteuropas und des Balkans versus nichtmuslimische Minoritäten in Nahost und Nordafrika. Komparative Inversionsstudien zu religiösen, ethnischen, kulturellen, sozialen, politischen und historischen Aspekten	361
Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge	454
Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge	478
Mutterschaft & Feminismus?! Geschlechtersoziologische Zugänge	513
Nachhaltigkeit, Kultur und Organisationen	449
Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1	14
Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1	49
Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1	134
Nachklausuren Allgemeine Psychologie 1	135

Veranstaltungtitel	Seite
Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	473
Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	494
Narrative der Natur- und Gesellschaftswissenschaften über das "Anthropozän" (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	497
Neuropsychology of auditory processing	78
Neuropsychology of auditory processing	109
Neuropsychology of auditory processing	129
Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	62
Oberseminar	315
Oberseminar	315
Oberseminar	316
Oberseminar	316
Oberseminar	342
Oberseminar	349
Oberseminar	349
Oberseminar	352
Oberseminar	352
Oberseminar	353
Oberseminar	353
Oberseminar	356
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	180
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	209
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	236
Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	243
Oberseminar für Abschlussarbeiten	354
Oberseminar für Abschlussarbeiten	357
Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	317
Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	343
Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	354
Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	357
Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!	249
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	575
Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF / ÖK-P1)	580
ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester	242
ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“	350
ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“	355
ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“	358
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	150
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	150
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	151
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	181
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	181
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	188
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	209
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	209
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	237
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	237
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	244
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	244
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	244
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	203
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	230
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	207
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	234
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	454
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	474
Organizations, Institutional Change and Sustainability II	508
Parlamente und ihre Abgeordnete	382
Parteien im Föderalismus	319
Parteien im Föderalismus	351
Parteien im Föderalismus	366
Patron Client Relations in the Post-Cold War Era	313
Patron Client Relations in the Post-Cold War Era	406
Persönlichkeitspsychologie II	20
Persönlichkeitspsychologie II	52
Persönlichkeitspsychologie II	136
Person Perception and Human Interaction	83
Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	149
Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	525
Phänomenologie und Kritische Theorie	488
Phänomenologie und Kritische Theorie	529
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	212
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	245
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar	328
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar	341
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar	367

Veranstaltungtitel	Seite
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar	368
Politik und Praxis der Nachhaltigkeit - Ein Projektseminar	380
Politik unterrichten: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	392
Politisch denken lernen mit Religion und Ethik (L4a)	566
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)	575
Politische Bildung / Politische Interventionsarbeit (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P4)	580
Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)	576
Politische Kampagnenbildung (KW-SQ-AF / PK-BP-AF // ÖK-P3)	580
Politisches Denken in der Weimarer Republik	304
Politisches Denken in der Weimarer Republik	320
Politisches Denken in der Weimarer Republik	339
Politisches Denken in der Weimarer Republik	360
Politisches Denken in der Weimarer Republik	369
Politisches Denken in der Weimarer Republik	378
Politisches Denken in der Weimarer Republik	533
Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	397
Pop und Trauer. Zur Lyrik des ‚Barock‘	540
Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs (BKA 4)	520
Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt	455
Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt	469
Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt	474
Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt	504
Postwachstum und nachhaltige Wohlfahrt	509
PoWi Lesekompetenztest	407
PRAESENZ: Eigene Projekte	161
PRAESENZ: Eigene Projekte	179
PRAESENZ: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)	160
PRAESENZ: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Gruppe 1)	176
PRAESENZ: Methoden der Sozialen Arbeit	163
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance	249
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Modern Partnering	250
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	576
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	581
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	201
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	223
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	202
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	224
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)	202
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)	223
PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	213
Präsenz: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester	519
Präsenz: Problemorientiertes Lernen	159
Präsenz: Problemorientiertes Lernen	178
Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	114
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	31
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	32
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	72
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	72
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung **Angebot für Nachqualifizierung**	32
Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung **Angebot für Nachqualifizierung**	73
Professionelles Handeln in sozialen Dienstleistungsorganisationen am Beispiel Jugendhilfe	245
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	84
Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	118
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	84
Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	118
Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205, Teil 1)	99
Projektarbeit 1: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 1	98
Projektarbeit 1: Nonverbale emotionale Selbstöffnung - Teil 1	119
Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU - Teil 1)	99
Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	119
Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Computational Social and Communication Sciences” (THInKI)	100
Projektarbeit-Sozialpsychologie "Autoritarismus, Normen und Vorurteile" (Teil 2)	101
Projektarbeit Teil 1: Interventionskonzepte in Psychotherapie und Prävention	120
Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	282

Veranstaltungtitel	Seite
Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	120
Projekt Neurowissenschaften I	85
Projektseminar Gesunde Uni-Fortsetzung	101
Projektseminar Gesunde Uni-Fortsetzung	115
Projektseminar I - Angewandte Kognition: Die Entwicklung, Planung und Durchführung von Umweltkampagnen	86
Projektseminar I - BPCN- Higher sensory functions	86
Psychoanalytische Sozialarbeit - Theorien und Methoden	238
Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	37
Psychologie des Lernenden (B.Sc.)	66
Psychologische Diagnostik	123
Psychologische Grundlagen des Lernens	189
Psychologische Grundlagen des Lernens	210
Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie	36
Psychologische Kinder- und Jugendpsychotherapie	129
Psychosocial Skills in Leadership Culture	150
Psychosocial Skills in Leadership Culture	250
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	39
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	39
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	40
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	41
Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	74
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 1)	42
Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter (Gruppe 2)	42
Psychotherapie von Impulskontrollstörungen, Fokus: Skin Picking	144
Quantitative Methoden	289
Quantitative Methoden	290
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	288
Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	415
Rechtspsychologie-Familiendiagnostik - M-Psy-MV 207	105
Rechtspsychologie - M-Psy-MV207, ESS6c	105
Rechtspsychologie - M-Psy-MV207, ESS6c	241
Reconciliation – Conflict Transformation and Peace Education	552
Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)	156
Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)	174
Religion und Sozialismus	308
Religion und Sozialismus	326
Religion und Sozialismus	351
Religion und Sozialismus	375
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	71
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	87
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	92
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	121
Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	149
Ringvorlesung: Ethik in der Medizin	585
Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	581
Rousseau	295
Salutogenese - eine Geschichte der Sinnentwürfe	586
Sanktionenrecht	43
SChillerMUN	300
Schule entwickeln	218
Schule und Gerechtigkeit	213
Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	270
Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	130
Seminar Querschnitt 12. Ein fakultäts- und standortübergreifendes interaktives Lehr- und Trainingsangebot für Studierende der Medizin, Psychologie, Pharmazie, Ernährungswissenschaften, Kommunikationswissenschaften und Medizinethik	131
Sommersport: Windsurfen (Lehramt)	251
Sommersport - Kitesurfen	251
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	251
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	20
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	52
Sozialpsychologie II (Vorlesung)	136
Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports) - LETZTMALIG!!!	254
Sozialversicherungsrecht	44
Sozialversicherungsrecht	238
Soziologie der digitalen Gesellschaft	489
Soziologie der digitalen Gesellschaft	529
Soziologie der Gabe	458
Soziologie der Gabe	466
Soziologie der Gabe	489
Soziologie der Gabe	501
Soziologie der Gabe	529
Soziologie des Spiels	425
Soziologie des Spiels	431
Soziologie des Spiels	437

Veranstaltungtitel	Seite
Soziologie des Spiels	443
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	133
Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	133
Sportdidaktik 1	262
Sportdidaktik 2	263
Sportethik und Prävention	586
Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	279
Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor)	283
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie	252
Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie	256
Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	284
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	253
Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	274
Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik	284
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	264
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	264
Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	523
Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207	106
Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	522
Supervision	242
ta ethika	587
The neuroscience of music	78
The neuroscience of music	110
Theologie reformatorischer Bekenntnisschriften	553
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	21
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	53
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	21
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	53
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	22
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	54
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	22
Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	54
Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)	284
Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)	271
Theorie Leichtathletik	271
Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	265
Theorien der Bildung und Erziehung – Kontext, Reflexion und Kritik (L5/L5a)	563
Theorien der Bildung und Erziehung – Kontext, Reflexion und Kritik (L5/L5a)	567
Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	265
Theories of Conflict, Justice and Reconciliation	587
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	254
Thomas von Aquin: Zentrale Texte zur Dogmatik und Religionsphilosophie	554
Tibull, Properz und die römische Liebeselegie	538
Tragödie der Aufklärung	541
Trainer-B-Ausbildung Fußball	256
Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien	426
Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien	432
Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien	438
Transformation der Auto- und Zulieferindustrie - Fallstudien	444
Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften	427
Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften	433
Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften	439
Transitional Justice. Organisationssoziologische Perspektiven auf Übergangsgesellschaften	445
Trending Topics and Issues in Adult Education	557
Trending Topics and Issues in Adult Education	560
Trending Topics and Issues in Adult Education	561
Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations	455
Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations	475
Trust and Participation: Sociological approaches to key topics of sustainability transformations	510
Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I	416
Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	23
Tutorium	299
Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	158
Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	168
Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	175
Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	185
Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik	158
Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik	169
Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik	175
Tutorium 2 Zur Vorlesung Sozialpädagogik	185
Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	158
Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	169
Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	175
Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	185
Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	419
Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	411

Veranstaltungtitel	Seite
Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	520
Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA	576
Tutorium zu KW-MG-DA / KW-P-MS II "SPSS" / PK-IP-VA	581
Tutorium zu KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B	577
Tutorium zum Grundkurs Dogmatik	554
Tutorium zur Vorlesung Internationale Beziehungen	297
Tutorium zur Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	210
Tutorium zur Vorlesung Statistik	154
Tutorium zur Vorlesung Statistik	166
Tutorium zur Vorlesung Statistik	178
TWG Leichtathletik K 1	272
Übung: Psychologische Diagnostik	124
Übung (Tutorium) zu KW-TG-IÖ	577
Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	420
Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2	62
Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	24
Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	61
Umweltpsychologie und Umweltbildung	98
Understanding and countering the spread of misinformation in social networks: Insights from cognitive models, simulations and empirical data	81
Understanding Conflict: Social-Psychological Theories and Experiments	297
Understanding Conflict: Social-Psychological Theories and Experiments	407
Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	257
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	275
Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	280
Vertiefung - Mindfulness Based Student Training	587
Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie	110
VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & VL Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswissenschaften und anderer Fachrichtungen	47
VL Rechtsmedizin für Juristen und Psychologen & VL Forensische Toxikologie für Studierende der Rechtswissenschaften und anderer Fachrichtungen	68
Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik	427
Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik	433
Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik	439
Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat – Einführung in die Sozialpolitik	445
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	557
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	559
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	560
Von der Planung zur Entwicklung einer erziehungswissenschaftlichen Studie	562
Von Hippokrates bis in die Gegenwart – Ausgewählte medizinethische Entwürfe im Vergleich	587
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	563
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	567
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	564
Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	568
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	398
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	204
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	204
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	206
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	207
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	231
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	232
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	234
Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	235
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (mündliche Prüfung)	208
Vorbereitungsseminar Staatsexamen Allgemeine Pädagogik (mündliche Prüfung)	236
Vorlesung - Arbeitspsychologie	34
Vorlesung - Arbeitspsychologie	63
Vorlesung - Arbeitspsychologie	240

Veranstaltungtitel	Seite
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	37
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	66
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	143
Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	241
Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	210
Vorlesung Statistik	154
Vorlesung Statistik	167
Vorlesung Statistik	178
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	14
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	48
Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	137
Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht	191
Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht	218
Welcher Sozialstaat?	163
Werkzeuge der Unterrichtsreflektion	213
Werte-, Moral- und Demokratieerziehung in Schule und Unterricht	192
Werte-, Moral- und Demokratieerziehung in Schule und Unterricht	219
Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur”,	428
Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur”,	434
Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur”,	440
Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur”,	446
Willkommen in der Polykrise	466
Willkommen in der Polykrise	470
Willkommen in der Polykrise	494
Willkommen in der Polykrise	501
Willkommen in der Polykrise	505
Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	588
Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	14
Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	75
Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany	38
Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany	67
Youth and Immigration	139
„(Wie) lässt sich romantische Liebe sozialwissenschaftlich erforschen? Eine Einführung in Methoden anhand des Phänomens der romantischen Liebe	416
„Educational Escape-Rooms für psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext”	211
„Gott denken”: Einführung in die Theologie Dorothee Sölles	549

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	38
Ahmadi, Emadaldin Dr.	67
Ahmadi, Emadaldin	103
Ahmadi, Emadaldin Dr.	102
Ahmadi, Emadaldin Dr.	113
Ahmadi, Emadaldin	125
Ahmadi, Emadaldin Dr.	124
Ahmadi, Emadaldin Dr.	139
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	32
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	72
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	145
Albrecht, Josephine	163
Albrecht, Reyk PD Dr.	189
Albrecht, Reyk PD Dr.	216
Albrecht, Josephine	238
Albrecht, Reyk PD Dr.	583
Albrecht, Reyk PD Dr.	586
Albrecht, Reyk PD Dr.	587
Amatriain Fernández, Sandra	267
Amatriain Fernández, Sandra	268
Amatriain Fernández, Sandra	268
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	267
Amatriain Fernández, Sandra	268
Amatriain Fernández, Sandra	268
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	268
Amatriain Fernández, Sandra	269
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	269
Ansorg, Annabell	214
Arnhold, Johannes	259
Arnhold, Johannes	259
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	105
Asbrand, Julia	36
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	36
Asbrand, Julia	42
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	42
Asbrand, Julia	42
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	42
Asbrand, Julia	130
Asbrand, Julia Univ.Prof. Dr.	129
Bachmann, Lisa	395
Bading, Karoline	26
Bading, Karoline M. Sc.	26
Bading, Karoline	56
Bading, Karoline M. Sc.	56
Bading, Karoline	82
Bading, Karoline M. Sc.	82
Bald, Moritz	33
Bald, Moritz	63
Bald, Moritz	140
Barnert, Margit	524
Barnert, Margit	524
Barnert, Margit	525
Barnert, Margit	525
Bayar, Ekin	557
Bayar, Ekin	560
Bayar, Ekin	561
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	104
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	105
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	117
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	241
Beier, Johannes	36
Beier, Johannes	36
Beier, Johannes	42
Beier, Johannes	42
Beier, Johannes	42
Beier, Johannes	130
Beier, Johannes	129
Beljan, Jens Dr. phil.	214
Beljan, Jens Dr. phil.	215
Beljan, Jens Dr. phil.	215
Bender, Yana	84
Bender, Yana	84
Bender, Yana	118
Bender, Yana	118
Berg, Tino	267
Berg, Tino	267
Berg, Tino Diplomlehrer	267
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	203
Berkemeyer, Jana	206
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	211
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	211
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	213
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	218
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	231
Berkemeyer, Jana	234
Bernhardt, Sylvia	43
Bernhardt, Sylvia	44
Bernhardt, Sylvia	238
Berweger, Belinda	191
Berweger, Belinda	198
Berweger, Belinda	199
Berweger, Belinda	217
Berweger, Belinda	220
Berweger, Belinda	221
Bescherer, Peter Dr. phil.	453
Bescherer, Peter Dr. phil.	465
Bescherer, Peter Dr. phil.	468
Bescherer, Peter Dr. phil.	500
Bescherer, Peter Dr. phil.	503
Bethge, Elisabeth	239
Bezzel, Hannes Univ.Prof. Dr. theol.	10
Biedermann, Steve M.A.	315
Biedermann, Steve M.A.	349
Biedermann, Steve M.A.	352
Biedermann, Steve M.A.	384
Biela, Alexandra	391
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	295
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	316

Lehrender	Seite
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	329
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	343
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	349
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	353
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	375
Biermann, Rafael	386
Biermann, Rafael	386
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	386
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	389
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	399
Biermann, Rafael	404
Biermann, Rafael	404
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	404
Biesel, Mareike	482
Biesel, Mareike	485
Biewald, Gunther Dr. jur.	43
Biffar, Leonie	524
Biffar, Leonie	525
Birkner, Nina Univ.Prof. Dr.	541
Blasberg, Jost	28
Blasberg, Jost	28
Blasberg, Jost	57
Blasberg, Jost	57
Bloszies, Christian	100
Bosse, Nicole	193
Bosse, Nicole	193
Bosse, Nicole	224
Bosse, Nicole	225
Braig, Anna	19
Braig, Anna M.Sc.	19
Braig, Anna	51
Braig, Anna M.Sc.	51
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	70
Bräuer, Juliane	84
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	84
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	92
Bräuer, Juliane	118
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	118
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	44
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	238
Buchinger, Till	242
Buchinger, Till	522
Büchner, Charlotte	415
Büchner, Charlotte	415
Büchner, Charlotte Dr.	415
Büchner, Charlotte Dr.	416
Büchner, Charlotte Dr.	477
Büchner, Charlotte Dr.	479
Büchner, Charlotte Dr.	511
Buder, Anja Dr. phil.	249
Buder, Anja Dr. phil.	250
Buder, Anja Dr. phil.	255
Burlacioiu, Ciprian PD Dr.	548
Butterbrodt, Maleen	263
Butterbrodt, Maleen	284
Calcagni, Elisa	193
Calcagni, Elisa	196

Lehrender	Seite
Calcagni, Elisa	213
Calcagni, Elisa	224
Calcagni, Elisa	228
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	253
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	254
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	255
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	261
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	281
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	282
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	282
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	284
Chand, Tara	90
Chand, Tara	123
Croy, Ilona	35
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	35
Croy, Ilona	65
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	65
Croy, Ilona	110
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	110
Croy, Ilona	120
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	120
Croy, Ilona	142
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	142
Croy, Ilona	147
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	147
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	201
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	213
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	223
Daube, Dominik	570
Daube, Dominik	570
Daube, Dominik	570
Daube, Dominik	576
Daube, Dominik	581
Daumann, Frank	247
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	247
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	249
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	249
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	259
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	262
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	583
Dehne, Mathias	193
Dehne, Mathias	196
Dehne, Mathias	224
Dehne, Mathias	228
Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	518
Diepold, Maximilian M.Sc.	31
Diepold, Maximilian M.Sc.	72
Diergarten, Pia Lucia	520
Dießel, Anne	150
Dießel, Anne	247
Dießel, Anne	249
Dießel, Anne	249
Dießel, Anne	250
Dießel, Anne	256
Dießel, Anne	257
Dießel, Anne	259
Dießel, Anne	262

Lehrender	Seite
Dießel, Anne	264
Dießel, Anne	264
Dießel, Anne	281
Dießel, Anne	282
Dießel, Anne	284
Dießel, Anne	285
Dießel, Anne	286
Dießel, Anne	583
Dietrich, Julia Dr.	151
Dietrich, Julia Dr.	181
Dietrich, Julia Dr.	209
Dietrich, Julia Dr.	237
Dietrich, Julia Dr.	244
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	70
Dobel, Christian	76
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	76
Dobel, Christian	82
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	82
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	92
Dobel, Christian	108
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	108
Dobel, Christian	128
Dobel, Christian Universitätsprofessor Dr.	128
Donnerstag, Joachim	574
Donnerstag, Joachim	574
Donnerstag, Joachim	574
Donnerstag, Joachim Dr.	574
Donnerstag, Joachim	579
Donnerstag, Joachim	579
Donnerstag, Joachim	579
Donnerstag, Joachim Dr.	579
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	426
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	432
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	438
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	444
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	450
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	467
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	472
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	482
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	485
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	502
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	507
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	515
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	291
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	303
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	304
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	316
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	320
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	320
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	321
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	322
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	335
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	336
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	336
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	339
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	342
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	353
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	356
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	359
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	360
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	360
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	369
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	369
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	370
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	373
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	377
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	378
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	378
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	379
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	531
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	533
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	533
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	533
Eberbach, Wolfram Honorarprofessor Dr.	585
Eberlei, Maria	585
Eckstein, Katharina Dr.	13
Eckstein, Katharina Dr.	36
Eckstein, Katharina Dr.	65
Eckstein, Katharina Dr.	93
Eckstein, Katharina Dr.	98
Eckstein, Katharina Dr.	142
Eibisch, Jonathan	307
Eibisch, Jonathan	323
Eibisch, Jonathan	340
Eibisch, Jonathan	371
Eibisch, Jonathan	530
El Helou, Chantalle	295
Enders, Matthias Dr. phil.	306
Enders, Matthias Dr. phil.	322
Enders, Matthias Dr. phil.	339
Enders, Matthias Dr. phil.	370
Enders, Matthias Dr. phil.	530
Engelhardt, Anne Dr. phil.	160
Engelhardt, Anne Dr. phil.	176
Engelmann, Ines	570
Engelmann, Ines	570
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	570
Engelmann, Ines	572
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	572
Engelmann, Ines	573
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	573
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	576
Engelmann, Ines	578
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	578
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	581
Engelmann, Ines	581
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	581
Ercan, Amine	555
Ercan, Amine	558
Ernst-Habib, Margit PD Dr. phil.	549
Ernst-Habib, Margit PD Dr. phil.	552
Ernst-Habib, Margit PD Dr. phil.	553
Esipovich, Lev	262
Esipovich, Lev Dr. phil.	262

Lehrender	Seite
Esipovich, Lev	583
Esipovich, Lev Dr. phil.	583
Feustel, Robert PD Dr.phil.	425
Feustel, Robert PD Dr.phil.	431
Feustel, Robert PD Dr.phil.	437
Feustel, Robert PD Dr.phil.	443
Fiagbenu, Michael Edem	21
Fiagbenu, Michael Edem	53
Fiagbenu, Michael Edem	69
Fiagbenu, Michael Edem	70
Fiagbenu, Michael Edem	83
Fiagbenu, Michael Edem	91
Fiagbenu, Michael Edem	94
Fiagbenu, Michael Edem	95
Fiagbenu, Michael Edem	107
Fiagbenu, Michael Edem	148
Ficco, Linda	70
Ficco, Linda	77
Ficco, Linda	77
Ficco, Linda	89
Ficco, Linda	89
Ficco, Linda	126
Ficco, Linda	126
Fickler-Tübel, Mandy	570
Fickler-Tübel, Mandy	570
Fickler-Tübel, Mandy	571
Fickler-Tübel, Mandy	571
Fickler-Tübel, Mandy	571
Fickler-Tübel, Mandy	571
Fickler-Tübel, Mandy	571
Fickler-Tübel, Mandy	572
Fickler-Tübel, Mandy	572
Fickler-Tübel, Mandy	573
Fickler-Tübel, Mandy	573
Fickler-Tübel, Mandy	573
Fickler-Tübel, Mandy	573
Fickler-Tübel, Mandy	575
Fickler-Tübel, Mandy	575
Fickler-Tübel, Mandy	575
Fickler-Tübel, Mandy	576
Fickler-Tübel, Mandy	576
Fickler-Tübel, Mandy	576
Fickler-Tübel, Mandy	577
Fickler-Tübel, Mandy	577
Fickler-Tübel, Mandy	577
Fickler-Tübel, Mandy	578
Fickler-Tübel, Mandy	578
Fickler-Tübel, Mandy	578
Fickler-Tübel, Mandy	578
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fischer, Jakob	278
Fischer, Jakob	276
Fischer, Jakob	283
Förl, Isabelle	273
Förl, Isabelle	273
Förl, Isabelle	273
Franz, Marcel	85
Franz, Marcel Dr. phil.	85
Franz, Marcel	88
Franz, Marcel Dr. phil.	88
Franz, Marcel	122
Franz, Marcel Dr. phil.	122
Franzmann, Elisabeth M.A.	214
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	524
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	525
Frey, Knut	267
Frey, Knut	267
Frey, Knut	267
Frey, Knut	267
Frey, Knut	267
Friedel, Bärbel	277
Friedel, Bärbel	276
Friske, Katrin M.A.	294
Fritz, Martin Dr. phil.	455
Fritz, Martin Dr. phil.	469
Fritz, Martin Dr. phil.	474
Fritz, Martin Dr. phil.	504
Fritz, Martin Dr. phil.	509
Frydryszek, Hatto M.A.	163
Fülöp, Nora	424
Fülöp, Nora	430
Fülöp, Nora	436
Fülöp, Nora	442
Ganss, Sarah	562
Ganss, Sarah	566
Gebhardt, Claudia	60
Geisler, Maria	88
Geisler, Maria Dr. phil.	88
Geisler, Maria	122
Geisler, Maria Dr. phil.	122
Geisler, Tobias Dr.	525
Gelfort, Pascal	22
Gelfort, Pascal	54
Gelfort, Pascal	69
Gelfort, Pascal	70
Gelfort, Pascal	91
Gelfort, Pascal	94
Gelfort, Pascal	101
Gelfort, Pascal	107
Gelfort, Pascal	148
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	239
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	311
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	314
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	332
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	346
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	361
Giesel, Christoph	333

Lehrender	Seite
Giesel, Christoph Dr.	333
Giesel, Christoph	348
Giesel, Christoph Dr.	348
Giesel, Christoph	361
Giesel, Christoph Dr.	361
Gieske, Carola	145
Gieske, Carola	145
Glanz, Philipp	192
Glanz, Philipp	219
Goebel, Alexander Dr.	96
Goldammer, Karl-Christoph Dipl.-Theol.	547
Götze, Andrea	393
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	456
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	458
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	461
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	480
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	482
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	486
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	491
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	495
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	526
Graf, Jakob	450
Graf, Jakob	467
Graf, Jakob	472
Graf, Jakob	473
Graf, Jakob	502
Graf, Jakob	507
Graf, Jakob	508
Groh, David Stud.r	397
Gros, Alexis Dr.	488
Gros, Alexis Dr.	529
Grosche, Carla	570
Grosche, Carla	570
Grosche, Carla M.Sc.	570
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	180
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	189
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	193
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	198
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	209
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	212
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	216
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	217
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	224
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	230
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	236
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	243
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	450
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	463
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	471
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	498
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	506
Groß, Bernhard Univ.Prof. Dr. habil.	542
Guddat, Hannes	450
Guddat, Hannes	467
Guddat, Hannes	472
Guddat, Hannes	502
Guddat, Hannes	507
Gümplová, Petra Dr.	334
Gümplová, Petra Dr.	345
Gümplová, Petra Dr.	363
Gümplová, Petra Dr.	385
Gümplová, Petra Dr.	388
Gümplová, Petra Dr.	401
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	138
Gutke, Caroline	520
Haas, Tim	291
Haas, Tim	292
Hädrich, Maren	394
Hagemeyer, Birk	19
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	19
Hagemeyer, Birk	19
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	19
Hagemeyer, Birk	51
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	51
Hagemeyer, Birk	51
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	51
Hagemeyer, Birk	128
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	128
Hagen, Maria	571
Hagen, Maria	571
Hagen, Maria	571
Hagen, Maria	577
Hagen, Maria	577
Hagen, Maria	577
Hamacher, Daniel	258
Hamacher, Daniel	258
Hamacher, Daniel	258
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	258
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	259
Hamacher, Daniel	260
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	260
Hamacher, Daniel	260
Hamacher, Daniel	260
Hamacher, Daniel	260
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	260
Hamacher, Daniel	261
Hamacher, Daniel Akad.R. Dr. phil.	261
Hameister, Ilka Maria	391
Hameister, Ilka Maria	396
Hameister, Ilka Maria	398
Hartung, Constance PD Dr.	544
Haubner, Tine Dr. phil.	427
Haubner, Tine Dr. phil.	433
Haubner, Tine Dr. phil.	439
Haubner, Tine Dr. phil.	445
Haubner, Tine Dr. phil.	452
Haubner, Tine Dr. phil.	463
Haubner, Tine Dr. phil.	467
Haubner, Tine Dr. phil.	491
Haubner, Tine Dr. phil.	498
Haubner, Tine Dr. phil.	502

Lehrender	Seite
Hauk, Dennis Dr.	193
Hauk, Dennis Dr.	195
Hauk, Dennis Dr.	204
Hauk, Dennis Dr.	206
Hauk, Dennis Dr.	224
Hauk, Dennis Dr.	226
Hauk, Dennis Dr.	231
Hauk, Dennis Dr.	234
Haupt, Barbara	276
Haupt, Barbara Dr.	276
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	289
Hecht, Holger	35
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	35
Hecht, Holger	65
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	65
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	110
Hecht, Holger	142
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	142
Heinze, Robin Dr. phil.	249
Heller, Carina	88
Heller, Carina M.Sc.	88
Heller, Carina	122
Heller, Carina M.Sc.	122
Herbsleb, Marco	252
Herbsleb, Marco	252
Herbsleb, Marco	252
Herbsleb, Marco	252
Herbsleb, Marco Dr. phil.	252
Herbsleb, Marco	257
Herbsleb, Marco	257
Herbsleb, Marco	257
Herbsleb, Marco	257
Herbsleb, Marco Dr. phil.	256
Heynke, Ronja	158
Heynke, Ronja	169
Heynke, Ronja	175
Heynke, Ronja	185
Hickethier, Florentine	193
Hickethier, Florentine	195
Hickethier, Florentine	217
Hickethier, Florentine	224
Hickethier, Florentine	227
Hirsch, Erik Dr. phil.	516
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	422
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	449
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	454
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	474
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	481
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	483
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	508
Hofer, Heinrich M.A.	448
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	267
Hoffmann, Lutz	268
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	268
Hoffmann, Lutz	269
Hoffmann, Lutz	269
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	269
Hoffmann, Lutz	270
Hoffmann, Lutz	270
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	270
Hoffmann, Lutz	271
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	271
Hoffmann, Lutz	271
Hoffmann, Lutz	271
Hoffmann, Lutz	271
Hoffmann, Lutz	272
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	271
Hoffmann, Lutz	272
Hoffmann, Lutz	272
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	272
Hoffmann, André	575
Hoffmann, André	575
Hoffmann, André	575
Hoffmann, André	580
Hoffmann, André	580
Hoffmann, André	580
Hofmann, Michael aplProf Dr. phil. habil.	421
Holz, Jana	423
Holz, Jana	429
Holz, Jana	435
Holz, Jana	441
Holzapfel, Wolfgang Dr.	37
Holzapfel, Wolfgang Dr.	66
Holzapfel, Wolfgang Dr.	143
Hösch, Anne Dr.	106
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	56
Huang, Tingting	56
Huang, Tingting	56
Huang, Tingting	90
Huang, Tingting	123
Huang, Tingting	127
Hüesker, Frank	296
Hundeck, Markus Prof. Dr.	521
Hundeck, Markus Prof. Dr.	564
Hunoldt, Michael Dr.	239
Hüttner, Norman	281
Hüttner, Norman	281
Ibrahim, Walid	422
Ibrahim, Walid	429
Ibrahim, Walid	435
Ibrahim, Walid	441
Jäger, Sarah Jun.-Prof. Dr. theol.	11
Jäger, Sarah Jun.-Prof. Dr. theol.	550
Jalynskij, Maria	18
Jalynskij, Maria M.Sc.	18
Jalynskij, Maria	50
Jalynskij, Maria M.Sc.	50
Jaquet, Jenny	27
Junold, Carolin	572
Junold, Carolin	572
Junold, Carolin	574

Lehrender	Seite
Junold, Carolin	578
Junold, Carolin	578
Jusepeitis, Adrian	25
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	25
Jusepeitis, Adrian	55
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	55
Jusepeitis, Adrian	110
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	110
Kamm, Jana	160
Kamm, Jana	163
Kamm, Jana	176
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	150
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	200
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	200
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	207
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	211
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	212
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	222
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	222
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	234
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	237
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	244
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	245
Karing, Constance Dr. phil.	114
Karing, Constance Dr. phil.	119
Katzer, Henrike	410
Katzer, Henrike	412
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	13
Kaufmann, Jürgen	14
Kaufmann, Jürgen	28
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	28
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	28
Kaufmann, Jürgen	48
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	49
Kaufmann, Jürgen	57
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	57
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	70
Kaufmann, Jürgen	75
Kaufmann, Jürgen	79
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	79
Kaufmann, Jürgen	84
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	84
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	92
Kaufmann, Jürgen	93
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	93
Kaufmann, Jürgen	104
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	104
Kaufmann, Jürgen	118
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	118
Kauk, Julian M.Sc.	70
Kauk, Julian	81
Kauk, Julian M.Sc.	81
Kemper, Reinhild	246
Kemper, Reinhild	246
Kemper, Reinhild PD Dr.	246
Kemper, Reinhild	253
Kemper, Reinhild	253
Kemper, Reinhild PD Dr.	253
Kemper, Reinhild	256
Kemper, Reinhild	256
Kemper, Reinhild PD Dr.	256
Kemper, Reinhild PD Dr.	258
Kemper, Reinhild PD Dr.	261
Kemper, Reinhild PD Dr.	262
Kemper, Reinhild PD Dr.	263
Kemper, Reinhild PD Dr.	273
Kemper, Reinhild	273
Kemper, Reinhild PD Dr.	273
Kemper, Reinhild	274
Kemper, Reinhild	274
Kemper, Reinhild PD Dr.	274
Kemper, Reinhild PD Dr.	275
Kemper, Reinhild PD Dr.	275
Kemper, Reinhild PD Dr.	276
Kemper, Reinhild	278
Kemper, Reinhild PD Dr.	278
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild	279
Kemper, Reinhild PD Dr.	279
Kemper, Reinhild PD Dr.	280
Kemper, Reinhild	280
Kemper, Reinhild PD Dr.	280
Kemper, Reinhild PD Dr.	283
Kemper, Reinhild PD Dr.	284
Kemper, Reinhild	285
Kemper, Reinhild PD Dr.	285
Kemper, Reinhild	286
Kemper, Reinhild PD Dr.	286
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	20
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	21
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	52
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	53
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	58
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	70
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	82
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	91
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	94
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	94
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	107
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	136
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	148
Ketterer, Hanna	410
Ketterer, Hanna	413
Klaß, Susi Dr. phil.	190
Klaß, Susi Dr. phil.	191
Klaß, Susi Dr. phil.	193

Lehrender	Seite
Klaß, Susi Dr. phil.	194
Klaß, Susi Dr. phil.	204
Klaß, Susi Dr. phil.	207
Klaß, Susi Dr. phil.	216
Klaß, Susi Dr. phil.	218
Klaß, Susi Dr. phil.	224
Klaß, Susi Dr. phil.	226
Klaß, Susi Dr. phil.	232
Klaß, Susi Dr. phil.	235
Klein, Clemens	242
Klein, Clemens	522
Klein, Florian	549
Klein, Florian	554
Kleinau, Selma	426
Kleinau, Selma	432
Kleinau, Selma	438
Kleinau, Selma	444
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	582
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	585
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	587
Klimecki-Lenz, Olga Dr. phil.	94
Klink, Hannah	29
Klink, Hannah	59
Knauer, Florian Prof. Dr. iur.	43
Kniewasser, Christoph	281
Kniewasser, Christoph	281
Knitter, Lukas Aaron	23
Knitter, Lukas Aaron	24
Knitter, Lukas Aaron	60
Knitter, Lukas Aaron	61
Knitter, Lukas Aaron	103
Knitter, Lukas Aaron	125
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	490
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	582
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	582
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	584
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	584
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	585
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	586
Knothe, Doreen	392
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	23
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	24
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	61
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	61
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	62
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	99
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	100
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	103
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	125
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	127
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	146
Koch, Philip	423
Koch, Philip	429
Koch, Philip	435
Koch, Philip	441
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	518
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	519
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	523
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	566
Köhler, Lena	522
Köhler, Lena	523
Köhler, Maria	549
Köhler, Maria	552
Köhler, Maria	553
Köhler, Lena	563
Köhler, Lena	567
Köpke, Henriette	576
Köpke, Henriette	576
Köpke, Henriette	576
Köpke, Henriette	581
Köpke, Henriette	581
Köpke, Henriette	581
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	15
Kovacs, Gyula Zoltán	29
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	29
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	30
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	50
Kovacs, Gyula Zoltán	59
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	59
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	59
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	71
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	76
Kovacs, Gyula Zoltán	79
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	78
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	86
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	91
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	108
Kovacs, Gyula Zoltán	110
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	110
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	117
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	146
Kowallik, Andrea	79
Kowallik, Andrea	79
Kowallik, Andrea	112
Kowallik, Andrea	112
Kowallik, Andrea	149
Kowallik, Andrea	149
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	150
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	156
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	167
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	181
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	188
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	189
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	199
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	199
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	209
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	210
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	220
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	221
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	244
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	299
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	333

Lehrender	Seite
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	344
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	354
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	357
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	362
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	384
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	387
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	400
Kreysa, Helene	14
Kreysa, Helene	14
Kreysa, Helene Dr. phil.	14
Kreysa, Helene	49
Kreysa, Helene Dr. phil.	49
Kreysa, Helene Dr. phil.	70
Kreysa, Helene	75
Kreysa, Helene	80
Kreysa, Helene Dr. phil.	80
Kreysa, Helene Dr. phil.	92
Kreysa, Helene	134
Kreysa, Helene Dr. phil.	134
Kreysa, Helene	135
Kreysa, Helene Dr. phil.	135
Kreysa, Helene	149
Kreysa, Helene Dr. phil.	149
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	151
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	151
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	164
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	164
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	170
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	177
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	182
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	186
Küppers, Anne Dr. phil.	290
Lay, Dennis	293
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	312
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	313
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	330
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	345
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	376
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	401
Lehmann, Roland Dr. theol.	10
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	552
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	554
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	328
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	331
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	341
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	347
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	367
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	368
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	377
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	380
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	388
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	389
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	402
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	298
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	299
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	313
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	314
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	315
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	331
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	332
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	346
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	346
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	352
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	360
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	361
Leiße, Olaf	398
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	398
Leunig, Sven Dr. phil.	293
Leunig, Sven Dr. phil.	296
Leunig, Sven Dr. phil.	302
Leunig, Sven Dr. phil.	318
Leunig, Sven Dr. phil.	319
Leunig, Sven Dr. phil.	328
Leunig, Sven Dr. phil.	337
Leunig, Sven Dr. phil.	351
Leunig, Sven Dr. phil.	366
Leunig, Sven Dr. phil.	366
Leunig, Sven Dr. phil.	534
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	449
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	452
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	476
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	480
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	483
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	511
Lill, Anne	152
Lill, Anne	155
Lill, Anne	165
Lill, Anne	170
Lill, Anne	172
Lill, Anne	182
Lill, Anne	186
Lindner, Clemens	69
Lindner, Clemens	70
Lindner, Clemens	91
Lindner, Clemens	94
Lindner, Clemens	101
Lindner, Clemens	107
Lindner, Clemens	148
Lobenberg, Bettina	582
Lock, Irina	572
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	572
Lock, Irina	578
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	578
Lock, Irina	581
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	581
Lorenz, Tina	239
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	458
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	466
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	489
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	501
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	529
Lutterbach, Sebastian	104
Lüttge, Annika	301
Mäder, Christin	242

Lehrender	Seite
Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	47
Mall, Gita Univ.Prof. Dr. med. habil.	68
Martin, Susanne Dr. phil.	414
Martin, Susanne Dr. phil.	428
Martin, Susanne Dr. phil.	434
Martin, Susanne Dr. phil.	440
Martin, Susanne Dr. phil.	446
Martin, Susanne Dr. phil.	457
Martin, Susanne Dr. phil.	466
Martin, Susanne Dr. phil.	485
Martin, Susanne Dr. phil.	486
Martin, Susanne Dr. phil.	490
Martin, Susanne Dr. phil.	495
Martin, Susanne Dr. phil.	501
Martin, Susanne Dr. phil.	526
Martin, Susanne Dr. phil.	527
Mason, Joel	257
Mason, Joel	257
Mason, Joel Dr. phil.	257
Mason, Joel Dr. phil.	281
Mason, Joel Dr. phil.	282
May, Michael Univ.Prof. Dr.	391
May, Michael Univ.Prof. Dr.	392
May, Michael Univ.Prof. Dr.	397
May, Michael Univ.Prof. Dr.	397
May, Michael Univ.Prof. Dr.	399
Meisner, Lukas	457
Meisner, Lukas	487
Meisner, Lukas	527
Mengler, Ben	301
Menzel, Maja	546
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	162
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	181
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	188
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	208
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	233
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	238
Meyer, Hannah Vanessa	300
Meyer, Hannah Vanessa	300
Meyer, Hannah Vanessa	300
Meyer, Hannah Vanessa	300
Michalk, Aron	158
Michalk, Aron	168
Michalk, Aron	175
Michalk, Aron	185
Middendorf, Stefanie Univ.Prof. Dr.	464
Middendorf, Stefanie Univ.Prof. Dr.	493
Middendorf, Stefanie Univ.Prof. Dr.	497
Middendorf, Stefanie Univ.Prof. Dr.	499
Minor, Ralf	415
Minor, Ralf	415
Minor, Ralf	415
Minor, Ralf	415
Minor, Ralf	416
Mirgorodsky, Artem	246
Mirgorodsky, Artem	246
Mirgorodsky, Artem	247
Mirgorodsky, Artem	247
Mirgorodsky, Artem	248
Mirgorodsky, Artem	248
Mirgorodsky, Artem	247
Mirgorodsky, Artem	251
Mirgorodsky, Artem	254
Mirgorodsky, Artem	254
Mohr, Yannic M. Sc.	34
Mohr, Yannic M. Sc.	64
Mohr, Yannic M. Sc.	141
Mosebach, Uwe	261
Mosebach, Uwe PD Dr.	261
Mössinger, Axel M.A.	304
Mössinger, Axel M.A.	321
Mössinger, Axel M.A.	336
Mössinger, Axel M.A.	359
Mössinger, Axel M.A.	372
Mössinger, Axel M.A.	379
Mössinger, Axel M.A.	532
Mücke, Marcel	110
Mücke, Marcel	110
Mühlberg, Kristin	272
Mühlberg, Kristin	272
Mühlberg, Kristin	272
Mühlberg, Kristin	272
Mühlberg, Kristin	272
Müller, Johannes	11
Müller, Florian	255
Müller, Florian Dr. phil.	255
Müller, Florian	261
Müller, Florian Dr. phil.	261
Müller, Florian	282
Müller, Florian Dr. phil.	282
Müller, Florian Dr. phil.	282
Müller, Florian Dr. phil.	284
Münch, Fabian	23
Münch, Fabian	23
Münch, Fabian	24
Münch, Fabian	24
Münch, Fabian	28
Münch, Fabian	28
Münch, Fabian	57
Münch, Fabian	57
Münch, Fabian	60
Münch, Fabian	61
Münch, Fabian	61
Münch, Fabian	62
Mund, Dörte	17
Mund, Dörte	137
Mußler, Claudio	246
Mußler, Claudio	246
Mußler, Claudio	268
Mußler, Claudio	268
Mußler, Claudio	268
N., N.	47
N., N.	61
N., N.	68

Lehrender	Seite
N., N.	517
Naumann, Alexander Dr. phil.	154
Naumann, Alexander Dr. phil.	154
Naumann, Alexander Dr. phil.	154
Naumann, Alexander Dr. phil.	156
Naumann, Alexander Dr. phil.	166
Naumann, Alexander Dr. phil.	167
Naumann, Alexander Dr. phil.	172
Naumann, Alexander Dr. phil.	174
Naumann, Alexander Dr. phil.	178
Naumann, Alexander Dr. phil.	178
Naumann, Alexander Dr. phil.	210
Naumann, Alexander Dr. phil.	210
Nell, Charlotte	416
Neyer, Franz J.	20
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	20
Neyer, Franz J.	52
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	52
Neyer, Franz J.	123
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	123
Neyer, Franz J.	124
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	124
Neyer, Franz J.	128
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	128
Neyer, Franz J.	136
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	136
Neyer, Franz J.	146
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	146
Niendorf, Tim Dr. phil.	305
Niendorf, Tim Dr. phil.	324
Niendorf, Tim Dr. phil.	373
Niendorf, Tim Dr. phil.	381
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	37
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	66
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	99
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	106
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	143
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	147
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	241
Nold, Mariana Dr.	418
Nold, Mariana Dr.	419
Nold, Mariana Dr.	420
Nold, Mariana	420
Nold, Mariana Dr.	420
Nothnagel, Helen	266
Nothnagel, Helen	266
Nothnagel, Helen Dr.	266
Nothnagel, Helen	266
Nothnagel, Helen Dr.	266
Nothnagel, Helen	269
Nothnagel, Helen	269
Nothnagel, Helen Dr.	269
Nothnagel, Helen	270
Nothnagel, Helen	270
Nothnagel, Helen	270
Nothnagel, Helen	270
Nothnagel, Helen Dr.	270

Lehrender	Seite
Nussbaum, Christine	70
Nussbaum, Christine	78
Nussbaum, Christine	78
Nussbaum, Christine	88
Nussbaum, Christine	87
Nussbaum, Christine	109
Nussbaum, Christine	109
Nussbaum, Christine	125
Nussbaum, Christine	125
Nussbaum, Christine	129
Nussbaum, Christine	129
O'Malley, Martin Ph.D	585
O'Malley, Martin Ph.D	587
O'Malley, Martin Ph.D	588
Oberthür, Jörg Dr. phil.	411
Oberthür, Jörg Dr. phil.	413
Oberthür, Jörg Dr. phil.	417
Oberthür, Jörg Dr. phil.	481
Oberthür, Jörg Dr. phil.	484
Oberthür, Jörg Dr. phil.	488
Oberthür, Jörg Dr. phil.	514
Oberthür, Jörg Dr. phil.	514
Oberthür, Jörg Dr. phil.	515
Oberthür, Jörg Dr. phil.	516
Oberthür, Jörg Dr. phil.	528
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	302
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	309
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	315
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	317
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	319
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	326
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	327
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	338
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	338
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	352
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	356
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	364
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	365
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	398
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	534
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	535
Orth, Eva-Maria	543
Orth, Eva-Maria Akad.R. Dr.	543
Otto, Danny Dr.	455
Otto, Danny Dr.	475
Otto, Danny Dr.	510
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	536
Petzold, Christopher	295
Pitz, Kristofer	424
Pitz, Kristofer	430
Pitz, Kristofer	436
Pitz, Kristofer	442
Plitt, Nele	96
Plitt, Nele	97
Pönisch, Elisabeth	427
Pönisch, Elisabeth	433
Pönisch, Elisabeth	439

Lehrender	Seite
Pönisch, Elisabeth	445
Prokop, Andreas	575
Prokop, Andreas	575
Prokop, Andreas Dr.	575
Prokop, Andreas	580
Prokop, Andreas	580
Prokop, Andreas Dr.	580
Proskunina, Uliana Dr. phil.	565
Pungas, Lilian	423
Pungas, Lilian	429
Pungas, Lilian	435
Pungas, Lilian	441
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	98
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	119
Rehmer, Sabine Prof. Dr. phil.	130
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	297
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	315
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	349
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	352
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	387
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	407
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	288
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	303
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	309
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	317
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	343
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	354
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	357
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	382
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	398
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	481
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	484
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. phil. habil.	113
Relly, Eduardo Dr.phil.	470
Relly, Eduardo Dr.phil.	505
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	16
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	17
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	30
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	134
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	145
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	551
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	305
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	324
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	373
Rodiles Bretón, Alejandro Univ.Prof. Dr. iur.	381
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	15
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	30
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	50
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	59
Rogenmoser, Lars	79
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	78
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	86
Rogenmoser, Lars	110
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	110
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	409
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	488
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	514
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	516
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	529
Rosendahl, Jenny	46
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	46
Rothermund, Klaus	15
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	15
Rothermund, Klaus	28
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	28
Rothermund, Klaus	50
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	49
Rothermund, Klaus	57
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	57
Rothermund, Klaus	89
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	89
Rothermund, Klaus	91
Rothermund, Klaus	91
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	90
Rothermund, Klaus	122
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	122
Rothermund, Klaus	126
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	126
Rothermund, Klaus	135
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	135
Rothmund, Tobias	571
Rothmund, Tobias	571
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	571
Rothmund, Tobias	572
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	572
Rothmund, Tobias	574
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	574
Rothmund, Tobias	578
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	578
Rothmund, Tobias	581
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	581
Rottstädt, Fabian	110
Rottstädt, Fabian Dr.	110
Rottstädt, Fabian	120
Rottstädt, Fabian Dr.	120
Saalfeld, Robin K. Dr.	451
Saalfeld, Robin K. Dr.	476
Saalfeld, Robin K. Dr.	510
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	150
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	250
Sander, Christiane	473
Sander, Christiane	494
Sander, Christiane	497
Schaefer, Lena	587
Scheer, Anna	543
Scheer, Anna Dr. rer. pol.	543
Schenker, Frank	308
Schenker, Frank	326
Schenker, Frank	351
Schenker, Frank	375
Schiller, Pauline	577
Schiller, Pauline	577
Schiller, Pauline	577

Lehrender	Seite
Schmidt, Falko	525
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	544
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	545
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	546
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	523
Schneider, Jens Ole Dr. phil.	540
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	555
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	556
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	557
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	558
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	559
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	559
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	560
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	561
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	562
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	563
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	564
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	567
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	568
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	568
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	482
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	485
Schröder, Christoph	565
Schulz, Sebastian Dr. phil.	39
Schulz, Peter Dr.	477
Schulz, Peter Dr.	492
Schulz, Peter Dr.	496
Schulz, Peter Dr.	512
Schulze, Lukas	391
Schurade, Malte	247
Schurade, Malte	247
Schütt, Mariana Dr. phil.	489
Schütt, Mariana Dr. phil.	529
Schwarz, Leo	412
Schweinberger, Stefan	14
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	14
Schweinberger, Stefan	15
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	14
Schweinberger, Stefan	48
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	48
Schweinberger, Stefan	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	70
Schweinberger, Stefan	71
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	71
Schweinberger, Stefan	83
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	83
Schweinberger, Stefan	87
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	87
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	92
Schweinberger, Stefan	92
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	92
Schweinberger, Stefan	121
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	121
Schweinberger, Stefan	134
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	134
Schweinberger, Stefan	135
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	135
Schweinberger, Stefan	137
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	137
Schweinberger, Stefan	149
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	149
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	253
Seidel-Marzi, Oliver	282
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	282
Seifert, Markus	570
Seifert, Markus	571
Seifert, Markus Dr. phil.	570
Seifert, Markus	571
Seifert, Markus Dr. phil.	571
Seifert, Markus	573
Seifert, Markus Dr. phil.	573
Seifert, Markus	577
Seifert, Markus Dr. phil.	577
Seifert, Markus	578
Seifert, Markus Dr. phil.	578
Seifert, Markus	581
Seifert, Markus Dr. phil.	581
Seipelt, Björn	480
Seipelt, Björn	483
Seliger, Iris Dipl. Psych.	34
Seliger, Iris Dipl. Psych.	34
Seliger, Iris Dipl. Psych.	64
Seliger, Iris Dipl. Psych.	64
Seliger, Iris Dipl. Psych.	96
Seliger, Iris Dipl. Psych.	130
Seliger, Iris Dipl. Psych.	141
Seliger, Iris Dipl. Psych.	141
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	414
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	514
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	516
Seyd, Benjamin Christoph	447
Seyd, Benjamin Christoph	466
Seyd, Benjamin Christoph	470
Seyd, Benjamin Christoph	494
Seyd, Benjamin Christoph	501
Seyd, Benjamin Christoph	505
Siemer, Ina Luise	297
Siemer, Ina Luise	301
Sittel, Johanna M.A.	426
Sittel, Johanna M.A.	432
Sittel, Johanna M.A.	438
Sittel, Johanna M.A.	444
Sittler, Mareike M.Sc.	40
Skuk, Verena Dr. phil	75
Skuk, Verena Dr. phil	92
Slim, Hugo Dr.	382
Slim, Hugo Dr.	405
Slinn, Hazel Ann Dr.	310
Slinn, Hazel Ann Dr.	403
Sorge, Sabine	253
Sorge, Sabine	258
Sorge, Sabine	261
Sorge, Sabine	261

Lehrender	Seite
Sorge, Sabine	274
Sorge, Sabine	276
Sorge, Sabine	283
Sorge, Sabine	284
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	139
Spath, Sieglinde	407
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	548
Sprengholz, Philipp	27
Sprengholz, Philipp	27
Sprengholz, Philipp	56
Sprengholz, Philipp	56
Stackfleth, Thomas	299
Stanek, Sylvia Dr. paed.	254
Stanek, Sylvia Dr. paed.	256
Stanek, Sylvia Dr. paed.	265
Stanek, Sylvia	265
Stanek, Sylvia	265
Stanek, Sylvia Dr. paed.	265
Stanek, Sylvia	266
Stanek, Sylvia	266
Stanek, Sylvia Dr. paed.	266
Stanek, Sylvia Dr. paed.	266
Stanek, Sylvia Dr. paed.	267
Stanek, Sylvia Dr. paed.	267
Stanek, Sylvia Dr. paed.	268
Stanek, Sylvia	269
Stanek, Sylvia	269
Stanek, Sylvia Dr. paed.	269
Stanek, Sylvia	271
Stanek, Sylvia Dr. paed.	270
Stanek, Sylvia Dr. paed.	271
Stanek, Sylvia Dr. paed.	271
Stanek, Sylvia Dr. paed.	272
Stanek, Sylvia Dr. paed.	284
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	539
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	540
Stein, Peter aplProf Dr.	546
Sterba, Laura Sophia	62
Stößel, Grit M.Sc.	114
Stotz, Andreas	285
Stotz, Andreas	286
Tantow, Philip M.A.	334
Tantow, Philip M.A.	348
Tantow, Philip M.A.	363
Tantow, Philip M.A.	385
Tantow, Philip M.A.	403
Tasner, Géza	313
Tasner, Géza	406
Teichmann, Frank	266
Teichmann, Frank	266
Teichmann, Frank	266
Teichmann, Frank	266
Teichmann, Frank	266
Teichmann, Frank	284
Teipel, Dieter Prof. Dr.	273
Teipel, Dieter Prof. Dr.	278
Teipel, Dieter Prof. Dr.	280
Teipel, Dieter Prof. Dr.	285
Teipel, Dieter Prof. Dr.	286
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	536
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	537
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	537
Tolasch, Eva Dr. phil.	418
Tolasch, Eva Dr. phil.	454
Tolasch, Eva Dr. phil.	460
Tolasch, Eva Dr. phil.	462
Tolasch, Eva Dr. phil.	478
Tolasch, Eva Dr. phil.	513
Töpel, Katrin	415
Töpel, Katrin	418
Töpel, Katrin	420
Töpel, Katrin	449
Töpel, Katrin	452
Töpel, Katrin	459
Töpel, Katrin	461
Töpel, Katrin	476
Töpel, Katrin	477
Töpel, Katrin	479
Töpel, Katrin	511
Töpel, Katrin	511
Töpfer, Nils Dr.phil.	39
Töpfer, Nils Dr.phil.	41
Töpfer, Nils Dr.phil.	74
Töpfer, Nils Dr.phil.	114
Töpfer, Clemens	263
Töpfer, Clemens	263
Töpfer, Clemens	263
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	263
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	270
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	274
Töpfer, Clemens	277
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	276
Töpfer, Clemens	284
Töpfer, Clemens	284
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	284
Tran, Lukas	158
Tran, Lukas	169
Tran, Lukas	175
Tran, Lukas	185
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	33
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	63
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	63
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	64
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	64
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	69
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	96
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	97
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	97
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	101
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	107

Lehrender	Seite
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	115
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	130
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	140
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	141
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	141
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	148
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	240
Tsuchiya, Ayaka	75
Tsuchiya, Ayaka	79
Tsuchiya, Ayaka	78
Tsuchiya, Ayaka	110
Tsuchiya, Ayaka	110
Ulbricht, Karolin M.A.	13
Ulbricht, Karolin M.A.	74
Ulbricht, Karolin M.A.	288
Ulbricht, Karolin M.A.	518
Ulbricht, Karolin M.A.	573
Ulbricht, Karolin M.A.	579
Urban, Merlin	26
Urban, Merlin M.Sc.	26
Urban, Merlin	55
Urban, Merlin M.Sc.	55
Urban, Merlin	86
Urban, Merlin M.Sc.	86
Uysal, Mete Dr.	22
Uysal, Mete Dr.	29
Uysal, Mete Dr.	54
Uysal, Mete Dr.	58
Uysal, Mete Dr.	69
Uysal, Mete Dr.	70
Uysal, Mete Dr.	91
Uysal, Mete Dr.	94
Uysal, Mete Dr.	107
Uysal, Mete Dr.	148
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	542
Vanderbeke, Dirk	542
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	542
Vanderbeke, Dirk	543
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	543
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	447
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	464
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	493
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	497
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	499
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	538
Vienne, Florence Dr. phil.	473
Vienne, Florence Dr. phil.	494
Vienne, Florence Dr. phil.	497
Vier, Luise	255
Vogel, Lars Dr. phil.	350
Vogel, Lars Dr. phil.	355
Vogel, Lars Dr. phil.	358
Vogt, Maximilian	295
Völker, Steffi Dr.	159
Völker, Steffi Dr.	161
Völker, Steffi Dr.	163
Völker, Steffi Dr.	178
Völker, Steffi Dr.	179
Völker, Steffi Dr.	242
Völker, Steffi Dr.	519
Volkmar, Susanne Dr. phil.	44
Volkmar, Susanne Dr. phil.	157
Volkmar, Susanne Dr. phil.	158
Volkmar, Susanne Dr. phil.	158
Volkmar, Susanne Dr. phil.	158
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168
Volkmar, Susanne Dr. phil.	169
Volkmar, Susanne Dr. phil.	169
Volkmar, Susanne Dr. phil.	174
Volkmar, Susanne Dr. phil.	175
Volkmar, Susanne Dr. phil.	175
Volkmar, Susanne Dr. phil.	175
Volkmar, Susanne Dr. phil.	184
Volkmar, Susanne Dr. phil.	185
Volkmar, Susanne Dr. phil.	185
Volkmar, Susanne Dr. phil.	185
Volkmar, Susanne Dr. phil.	205
Volkmar, Susanne Dr. phil.	211
Volkmar, Susanne Dr. phil.	212
Volkmar, Susanne Dr. phil.	233
Volkmar, Susanne Dr. phil.	237
Volkmar, Susanne Dr. phil.	242
Volkmar, Susanne Dr. phil.	243
Volkmar, Susanne Dr. phil.	245
Volkmar, Susanne Dr. phil.	245
Völzke, Mathias	269
Völzke, Mathias Dr. phil.	269
Wagner, Eva	539
Wagner, Eva	540
Wagner, Tobias	576
Wagner, Tobias	576
Wagner, Tobias	576
Wagner, Tobias	580
Wagner, Tobias	580
Wagner, Tobias	580
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	239
Wanjek, Berit	258
Wanjek, Berit	258
Wanjek, Berit Dr.	258
Wanjek, Berit	262
Wanjek, Berit	262
Wanjek, Berit	262
Wanjek, Berit Dr.	262
Wanjek, Berit	275
Wanjek, Berit	275
Wanjek, Berit	275
Wanjek, Berit Dr.	275
Wanjek, Berit	275
Wanjek, Berit	275
Wanjek, Berit Dr.	275
Wanjek, Berit	280
Wanjek, Berit	280
Wanjek, Berit	280

Lehrender	Seite
Wanjek, Berit Dr.	280
Weber-Liel, Dorit	202
Weber-Liel, Dorit	202
Weber-Liel, Dorit	203
Weber-Liel, Dorit	223
Weber-Liel, Dorit	224
Weber-Liel, Dorit	230
Wehr, Carina Dr. paed.	246
Wehr, Carina	246
Wehr, Carina Dr. paed.	246
Wehr, Carina Dr. paed.	247
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina Dr. paed.	247
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina	248
Wehr, Carina Dr. paed.	248
Wehr, Carina Dr. paed.	249
Wehr, Carina Dr. paed.	250
Wehr, Carina Dr. paed.	251
Wehr, Carina	251
Wehr, Carina Dr. paed.	251
Wehr, Carina Dr. paed.	251
Wehr, Carina Dr. paed.	254
Wehr, Carina Dr. paed.	255
Wehr, Carina Dr. paed.	255
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	113
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	113
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	133
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	133
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	133
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	138
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	138
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	139
Weichold, Karina aplProf Dr. habil.	139
Weinberg, Henrietta	254
Weinberg, Henrietta	281
Weinberg, Henrietta	281
Weise, Lisette Dr. phil.	39
Weise, Lisette Dr. phil.	41
Weise, Lisette Dr. phil.	111
Weise, Lisette Dr. phil.	111
Weise, Lisette Dr. phil.	129
Weiß, Thomas	85
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	85
Weiß, Thomas	90
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	90
Weiß, Thomas	110
Weiß, Thomas	110
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	110
Weiß, Thomas	120
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	120
Weiß, Thomas	123
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	123
Weiß, Thomas	246
Weiß, Thomas Dr.	246
Weiß, Thomas Dr.	264
Weiß, Thomas Dr.	264
Werner, Falk Dr. phil.	249
Werner, Falk	256
Werner, Falk	256
Werner, Falk Dr. phil.	256
Werner, Falk	265
Werner, Falk Dr. phil.	265
Werner, Falk	268
Werner, Falk Dr. phil.	267
Werner, Falk	268
Werner, Falk	268
Werner, Falk Dr. phil.	268
Werner, Falk Dr. phil.	269
Werner, Falk	270
Werner, Falk	270
Werner, Falk	270
Werner, Falk Dr. phil.	270
Werner, Falk	272
Werner, Falk Dr. phil.	271
Werner, Falk Dr. phil.	273
Wick, Hans-Christian	252
Wick, Hans-Christian	252
Wick, Hans-Christian	252
Wick, Hans-Christian	252
Wick, Hans-Christian Dr.	252
Wick, Hans-Christian	257
Wick, Hans-Christian	257
Wick, Hans-Christian	257
Wick, Hans-Christian	257
Wick, Hans-Christian Dr.	256
Wieczorek, Martin Horst	308
Wieczorek, Martin Horst	326
Wieczorek, Martin Horst	351
Wieczorek, Martin Horst	375
Wilk, Verena	13
Wilk, Verena	74
Wilk, Verena	288
Wilk, Verena	518
Wilk, Verena	573
Wilk, Verena	579
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	111
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	116
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	120
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	122
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	129
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	145
Winter, Elena	20
Winter, Elena	21
Winter, Elena	21
Winter, Elena	22
Winter, Elena	22

Lehrender	Seite
Winter, Elena	29
Winter, Elena	52
Winter, Elena	53
Winter, Elena	53
Winter, Elena	54
Winter, Elena	54
Winter, Elena	58
Winter, Elena	58
Winter, Elena	62
Winter, Elena	69
Winter, Elena	70
Winter, Elena	82
Winter, Elena	83
Winter, Elena	91
Winter, Elena	94
Winter, Elena	94
Winter, Elena	95
Winter, Elena	101
Winter, Elena	104
Winter, Elena	104
Winter, Elena	105
Winter, Elena	105
Winter, Elena	106
Winter, Elena	107
Winter, Elena	114
Winter, Elena	117
Winter, Elena	119
Winter, Elena	136
Winter, Elena	148
Winter, Elena	241
Wortmann, Kai	153
Wortmann, Kai	155
Wortmann, Kai	166
Wortmann, Kai	171
Wortmann, Kai	173
Wortmann, Kai	183
Wortmann, Kai	187
Wortmann, Kai	208
Wortmann, Kai	236
Woschnack, Daniela M.A.	417
Wrede, Nicolas M.Sc.	32
Wrede, Nicolas M.Sc.	73
Wrede, Nicolas M.Sc.	111
Wrede, Nicolas M.Sc.	120
Wrede, Nicolas M.Sc.	129
Wunderlich, Jenny	44
Wunderlich, Jenny	157
Wunderlich, Jenny	168
Wunderlich, Jenny	174
Wunderlich, Jenny	184
Wunderlich, Jenny	205
Wunderlich, Jenny	233
Wunderlich, Jenny	237
Wunderlich, Jenny	243
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi	14
Zäske, Romi PD Dr.	14
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi PD Dr.	25
Zäske, Romi	48
Zäske, Romi PD Dr.	48
Zäske, Romi	55
Zäske, Romi PD Dr.	55
Zäske, Romi PD Dr.	70
Zäske, Romi	75
Zäske, Romi	75
Zäske, Romi	75
Zäske, Romi	75
Zäske, Romi	75
Zäske, Romi PD Dr.	75
Zäske, Romi PD Dr.	92
Zastrow, Maya M.Sc.	191
Zastrow, Maya M.Sc.	193
Zastrow, Maya M.Sc.	197
Zastrow, Maya M.Sc.	218
Zastrow, Maya M.Sc.	224
Zastrow, Maya M.Sc.	229
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	257
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	264
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	264
Zech, Astrid	281
Zech, Astrid	281
Zech, Astrid	281
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	281
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	282
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	285
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	286
Ziemer, Carolin	570
Ziemer, Carolin	570
Ziemer, Carolin	570
Zink, Carolin	459
Zink, Carolin	461
Zirkler, Michael PD Dr.	584

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester