Friedolin
Studienverwaltung im Internet

Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

WiSe 2022/23

FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **11**
Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 12
BPSY101p Allgemeine Psychologie I **12**
BPSY102p Allgemeine Psychologie II **13**
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin **13**
BPSY104p Entwicklungspsychologie **15**
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie **17**
BPSY106p Sozialpsychologie **18**
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre **19**
BPSY202p Multivariate Datenanalyse **21**
BPSY203p Empirische Forschungsmethoden **22**
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar **22**
BPSY205p Psychologische Diagnostik **27**
BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III) **29**
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung **30**
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation **32**
BPsy301p ABO-Psychologie **34**
BPSY302p Klinische Psychologie **35**
BPSY303p Pädagogische Psychologie **37**
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre **39**
BPSY414p Medizin: freies Angebot **43**
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie **44**
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen **45**
Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21) 47
Grundlagen **48**
Allgemeine Psychologie I 48
Allgemeine Psychologie II 49
Biologische Psychologie 50
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 51
Entwicklungspsychologie 52
Sozialpsychologie 54
Schlüsselqualifikationen **55**
Berufskunde 55

Praktikumskolloquium 56
Methoden **56**
Empirische Forschungsmethoden 57
Empirisches Forschungsseminar 58
Methodenlehre I 64
Evaluationsforschung 65
Methodenlehre II 66
Methodenlehre III 67
Einführung in die Psychologische Diagnostik 67
Psychologische Intervention 68
Anwendung **70**
ABO-Psychologie 70
Beratungspsychologie 72
Klinische Psychologie 73
Pädagogische Psychologie 74
Nebenfach Medizin 76
Propädeutikum **77**
Bachelorarbeit **83**
Nachqualifizierung **84**
Master of Science 89
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit **90**
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 91
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 91
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 92
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 92
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205) 94
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 95
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 98
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften **101**
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 101
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 103
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 104
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 105
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 107
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 109
Ergänzungsfach (M-PSY-A108) 112
Masterarbeit (M-PSY-400) 112
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **114**
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 114
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 115
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 117
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 118
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 120
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 125

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 126
Kolloquium 127
Ergänzungsfach 129
Allgemeine Veranstaltungen **129**
Item-Response-Theorie (M-PSY-A101) 129
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 130
Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105) 136
Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108) 136
für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen 136
für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 138
für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 139
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 140
BA-Ergänzungsfach Psychologie 144
Pflichtbereich (PsyN-P1) **145**
Pflichtbereich (PsyN-P2) **145**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **146**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **149**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **149**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **151**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **153**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3) **153**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **155**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP) 156
Kurs 14 **156**
Kurse gesamt **156**
Kurs 15 **156**
Kurs 16 **157**
Kolloquium 157
Institut für Erziehungswissenschaft **162**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 162
Erz H - Abschlussarbeit **163**
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgmeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **164**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **164**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **165**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II **165**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **166**
Erz F - Praktikum **166**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **168**
Erz D2 - SP der Lebensalter und Lebensorte I **171**
Erz B1 - Forschungsmethoden **171**
Erz B2 - Erziehungwissenschaftliche Forschung **172**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **174**
Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen **176**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 177

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation **177**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **177**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II **177**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **177**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 181
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **181**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **181**
Erz 4a - Forschungsmethoden **182**
Übung (neu ab WisSe 2017/18) 182
Erz 6 - Praktikum **182**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **183**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **186**
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik **187**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder **190**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 191
Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft **192**
Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **192**
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **195**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 198
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens **198**
L 4 Pädagogische Fallanalysen **198**
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **199**
Vorlesung 199
Seminar 200
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **201**
Seminar Forschungsmethoden 202
Seminar Pädagogische Psychologie 207
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **212**
Bereich Schulpädagogik 212
Bereich Sozialpädagogik 214
Bereich Pädagogische Psychologie 214
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **215**
Bereich Schulpädagogik 215
Bereich Pädagogische Psychologie 217
Bereich Sozialpädagogik 217
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **217**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 218
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen **219**
L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **220**
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **223**
Seminar 223
Vorlesung 229
L 3a Schulpraktische Studien **230**
Seminar Pädagogische Psychologie 230

Seminar Schulpädagogik 235
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 241
Bereich Pädagogische Psychologie 241
Bereich Schulpädagogik 241
Bereich Sozialpädagogik 243
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 244
Bereich Pädagogische Psychologie 244
Bereich Sozialpädagogik 245
Bereich Schulpädagogik 245
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) 247
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 247
ESS 1 - Bildung der Lebensalter 249
Seminar Erwachsenenbildung 249
ESS 2 - SP/SM I: Theorien und Methoden 249
ESS 3 - SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebenalter und -orte (1) 250
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen 250
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements 251
ESS 6 - Wahlpflichtmodule 252
ESS 6a Rechtswissenschaft 252
ESS 6b Wirtschaftswissenschaft 253
ESS 6c Psychologie 255
ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) 256
ESS 8 - Praktikum 257
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen 258
ESS 10 - Masterarbeit 259
Institut für Sportwissenschaft 262
Master 267
Master - Zentrale Veranstaltungen 275
Master - Schwerpunktfächer 275
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 277
Grundstudium 279
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 280
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 286
Hauptstudium 290
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 292
Fachdidaktik (Lehramt) 293
Sportwissenschaftliche Theorie 297
Theorie und Praxis der Sportarten 302
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 306
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 307
Institut für Politikwissenschaft 308
Bachelorstudium 308

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft 308
POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens 309
POL 140 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung 310
POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland 312
POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre 316
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie 318
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorien und Ideengeschichte 323
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre 331
POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen 334
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien 339
POL 500 Oberseminar 342
Masterstudium 347
POL 600 Forschungsdesign 348
POL710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie 348
POL 720/21/22 Politische Theorien und Ideengeschichte 352
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre 362
POL 740/41/42 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen 365
POL 750/51/52 Europäische Studien 371
POL 760/61/62 Internationale Organisationen 375
MPOL 800 379
POL 900 Forschungskolloquium 401
Masterstudium (ab WS 2022/23) 405
MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt 405
MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft 406
MAPOL 140 Oberseminar 415
MAPOL 230 Internationale Organsisationen und Global Governance 419
MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa 419
MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance 419
MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte 420
MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten 421
MAPOL 110 Forschungsdesign 422
MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse 422
MAPOL 310 Politische Soziologie 424
MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem 426
MAPOL 330 Staat und Demokratie 427
IOCM Masterstudium 436
IOCM 400 Executive Module 436
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I 436
IOCM 100 Introductory Module 436
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II 437
IOCM 800 Intership 437
IOCM 900 Master`s Thesis 438
IOCM IM5 438
IOCM 300 Crisis Management 441
IOCM 500 Summer School 442

IOCM 200 International Organisations **442**
IOCM 210 Exkursion zu internationalen Organisationen **443**
IOCM POL 1 Politikwissenschaft I **443**
Lehramt 444
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) **445**
POLDI 300 **445**
POLDI 400 **447**
SOKU 1000 Examenskolloquium **450**
POLDI 500 **450**
englischsprachige Lehrveranstaltungen 451
Institut für Soziologie **461**
Bachelor 461
StO 2013 **461**
BASOZ 11 Einführung in die Soziologie 461
BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme 463
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 469
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 472
BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti) 475
BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali) 478
BASOZ 33 Statistik 478
BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie 480
BASOZ 41 Spezielle Soziologien 482
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF 483
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und Lehramt 490
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und Lehramt 497
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und Lehramt 504
BASOZ 51 Lehrforschung 511
Master Soziologie 515
StO 2015 **515**
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie 516
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 523
MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20) 527
MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019) 529
MASOZ 30 Aufbaumodul 531
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 536
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" 540
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" 545
MASOZ 40 Forschungspraxis 547
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 548
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 551
Master Gesellschaftstheorie 553
GT 1 Gesellschaftstheorie **553**
GT 2 Wahlpflichtbereich **558**

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1 559
EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202 559
Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850 559
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 560
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 560
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 560
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft. 560
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 561
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 567
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 573
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 573
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 579
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 583
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34 588
GT 9 Integrationsmodul 590
Sonstige Veranstaltungen 591
Kolloquien und Arbeitskreise 591
Exportmodule 594
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 594
Institut für Bildung und Kultur 595
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 595
B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen 595
B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung 597
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge 598
B-K-A 5: Globale Bildung 599
B-K-A 6: Impulse 600
B-K-A 7: Studium Generale 602
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden 603
B-K-A 10: Masterarbeit 604
GT 1: Gesellschaftstheorie 604
BW35.2: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement 609
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements 610
MW35.5: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik 610
POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I 610
POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I 618
MKG1: Kulturtheorien 620
M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 1 622
MA.AA.LW00: Culture/culture 623

MA.AA.LW11: Intercultural Studies **624**
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives **624**
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption **625**
MA_RPh_RG : Allgemeine Religionsgeschichte **627**
MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft **629**
The M20: Geschichte des Christentums **631**
The M21: Systematische-theologische Theoriebildung **635**
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 639
ESS 1 - Bildung der Lebensalter **640**
ESS 10 - Masterarbeit **640**
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden **641**
Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach 641
Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung **641**
Erz-E2 Erwachsenenbildung **642**
Erz-E3 Erwachsenenbildung **643**
Erz-A2 Allgemeine Pädagogik **643**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach 643
Erz-E2 Erwachsenenbildung **643**
Erz-E3 Erwachsenenbildung **644**
Erz-A2 Allgemeine Pädagogik **645**
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20) 645
Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **645**
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **646**
Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung) **647**
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20) 647
Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung **647**
Erz V - Allgemeine Pädagogik **648**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 648
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **648**
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **649**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 651
L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **651**
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **653**
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **655**
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit **656**
Institut für Kommunikationswissenschaft **657**
Allgemein IfKW 657
Bachelor 660
Master 664
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **669**
Register der Veranstaltungsnummern **679**
Titelregister **685**

Personenregister **705**
Abkürzungen **725**

Institut für Psychologie

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

109523 ONLINE PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

128337 PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

128337 PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

36463 PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6
1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

115067 PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schweinberger, S. / Kaufmann, J. / Kreysa,

Kommentare

Die Nachklausuren zu den Bachelor-Vorlesungen 1. „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und 2. „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden für das Haupt- und das Ergänzungsfach Psychologie am Freitag, den 18.11.2022 um 10 Uhr (s.t.) IM PRÄSENZFORMAT statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie I (sekretariat.allgpsy@uni-jena.de).

55662 PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Schweinberger, S.

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

165613 Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! -- Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2023 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986 PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	02.03.2023-02.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie werden verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden ausgewählte Brennpunktthemen unter Berücksichtigung vielfältiger psychologischer Funktionsbereiche sowie zeitgenössischer und wissenschaftshistorischer Perspektiven vertieft (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklungsprozesse, Verhaltensgenetik). Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern der Entwicklungspsychologie. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: - Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. - Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). Nähere Informationen zur Vergabe der Seminarplätze erfolgen rechtzeitig vor Semesterbeginn. Bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 08:30 - 09:30	
	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	30.10.2022-30.10.2022 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Di., 18.10.22 08:30-09:30 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 28./29./30.10.22 08-18 Uhr ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell über Friedolin - Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRÄSENZ: Resilienz und Resilienzfaktoren über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cohrdes, Caroline

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Resilienz spielt eine bedeutende Rolle für die erfolgreiche Anpassung an und Bewältigung von verschiedenen entwicklungsrelevanten Ereignissen, Aufgaben und Transitionen über die Lebensspanne. In diesem Seminar werden theoretische, empirische und praxisrelevante Arbeiten zum Thema Resilienz und Resilienzfaktoren (z.B. Optimismus, Selbstwirksamkeitserwartung, Coping-Strategien) adressiert und alters- wie situationsspezifische Unterschiede berücksichtigt. Lernziele: • Teilnehmende erwerben grundlegende Kenntnisse über Konzepte, Operationalisierung und Messung von Resilienz und lernen aktuelle Forschungsergebnisse zur Entwicklung und Förderung von Resilienz wie Resilienzfaktoren über die Lebensspanne kennen • Sie vertiefen Präsentationsfähigkeiten sowie Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs Für das erfolgreiche Absolvieren des Seminars ist erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit • Vorbereiten und Abhalten einer Präsentation in Kleingruppen • Bearbeiten von weiteren seminarbegleitenden Aufgaben Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Fr., 21.10.22 13-18 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr., 25.11.22 13-18 Uhr, Sa., 26.11.22 9-14 Uhr, Fr., 21.01.23 13-18 Uhr & Sa., 22.01.22 9-14 Uhr Die Platzvergabe erfolgt manuell über Friedolin - bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

16630 PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Hagemeyer, B.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

64241 PRÄSENZ: Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

Kommentare

BPSY106p Sozialpsychologie

35722 PRÄSENZ: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

17797

HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00 Klausur	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

181479 ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

207403 PRÄSENZ: Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
2-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
3-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
4-Gruppe	21.10.2022-28.10.2022 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	11.11.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
5-Gruppe	21.10.2022-28.10.2022 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I
	11.11.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

BPSY202p Multivariate Datenanalyse

35983 HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.02.2023-28.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

35984 HYBRID: Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

BPSY203p Empirische Forschungsmethoden

46463 PRAESENZ (PRESENCE) : Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bading, K.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Bemerkungen

Bitte beachten Sie folgende Hinweise der Universitätsleitung für Präsenzveranstaltungen: Neben dem 3-G-Prinzip (Geimpft, Getestet, Genesen) ist das Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und die Kontaktdatenerfassung per QRoniton Zugangsvoraussetzung für alle Präsenzlehrveranstaltungen und Präsenzprüfungen der Universität Jena. Der für die Universität Jena bereits tätige Sicherheitsdienst wird die Nachweise der 3-G (s. Schreiben des Kanzlers vom 26.08.2021: https://blog.uni-jena.de/2021/08/regelungen-zur-praesenzteilnahme-an-der-universitaet-jena/)stichprobenartig überprüfen. Bei Praktika und Seminaren mit überschaubarer Teilnehmerzahl (ca. 20 Personen) steht es den Lehrenden frei, die 3-G auch selbst zu überprüfen. Bei fehlendem Nachweis darf die Teilnehmerin/der Teilnehmer nicht an der Veranstaltung teilnehmen. Für die Teilnahme an Exkursionen müssen die Studierenden im Voraus einen 3-G-Nachweis gegenüber der Exkursionsleitung erbringen.

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

35956 PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

46162 PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

192658 PRAESENZ: Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi / Dr. phil. Kreysa, Helene / M.Sc. Kauk, Julian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R. / Kreysa, H. / Kauk, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

179948 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		

Kommentare

Titel: Parasoziale order online Beziehung? Auswirkung auf die wahrgenommene Persönlichkeit Do feel you know Taylor Swift or Jaime Lannister? Parasocial interactions are perceived interpersonal relationships on the part of an individual with a mass media persona (e.g., famous actors, athletes, and others; via TV or social media resources) as a friend or even as a sexual partner while social relationships are based on reciprocity between the user and another person. Parasocial relationships are generally defined as imagined, one-sided connections with celebrities or media figures. The main principle of a parasocial relationship is that it is created through the belief that if you know a lot about someone else, those persons are also prone to know you. In this course, we explore ways in which observers develop parasocial relationships, or one-sided, non-reciprocal relationships with media personae, through media sources, and how the observed personality, social trait and affect judgements compare to those of a bidirectional, online social relationship.

Bemerkungen

Please note that the cours will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recenlty joined BPCN.

Empfohlene Literatur

Literatur: Hartmann, T. (2017). Parasocial interaction, parasocial relationships, and well-being. In L. Reinecke & M. B. Oliver (Eds.), The Routledge handbook of media use and well-being: International perspectives on theory and research on positive media effects (pp. 131–144). Routledge/Taylor & Francis Group. Rasmussen, L. (2018). Parasocial interaction in the digital age: An examination of relationship building and the effectiveness of YouTube celebrities. The Journal of Social Media in Society, 7(1), 280-294. Liebers, N., & Schramm, H. (2019). Parasocial interactions and relationships with media characters–an inventory of 60 years of research. Communication Research Trends, 38(2), 4-31. McIntosh, L. G., & Park, S. (2014). Social trait judgment and affect recognition from static faces and video vignettes in schizophrenia. Schizophr. Res., 158(1-3), 170-175. https://doi.org/10.1016/j.schres.2014.06.026 Shensa, A., Sidani, J. E., Escobar-Viera, C. G., Switzer, G. E., Primack, B. A., & Choukas-Bradley, S. (2020). Emotional support from social media and face-to-face relationships: Associations with depression risk among young adults. J. Affect. Disord., 260, 38-44. https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.08.092 Tsantani, M., Kriegeskorte, N., Storrs, K., Williams, A. L., McGettigan, C., & Garrido, L. (2021). FFA and OFA encode distinct types of face identity information. J. Neurosci., 41(9), 1952-1969. https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1449-20.2020

179949 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00
	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, DienstagLiebe Emprateilnehmer:innen,in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern". Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: hannah.klink@uni-jena.de

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	19.10.2022-15.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

192356 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.

Kommentare

Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Institut für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sprengholz, Philipp

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Sprengholz, P.

Kommentare

If two persons want to decide who is to make the first move in a board game, who is to take out the garbage, or who should pick up the check at a restaurant, they may opt for one or multiple rounds of rock paper scissors. Mathematically, both players have imperfect information; they move simultaneously and as they do not know which move is chosen by the opponent, they can only guess which move will lead to victory or defeat. However, previous research indicates that real world decision making can differ from chance. In this course, we want to investigate if people have a preference for specific moves and if their behavior in games with multiple rounds depends on their own's and their opponent's previous moves. To answer these and other questions of interest, we will conduct a full behavioral study from ideation to implementation, analyze the data using R and summarize our findings for publication as the results may help to better understand social interaction in various contexts. Depending on participants' preferences, the course is taught in German or English.

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / M

36304 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 1: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jaquet, Jenny

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Im Rahmen dieses empirischen Forschungsseminars wollen wir uns dem Phänomen des empathischen Nachfragens widmen und dessen potenzielle Effekte auf interpersonale Outcomes wie Sympathie und Selbstoffenbarung untersuchen. Grundlage dieser Untersuchung werden bereits vorhandene Videos dyadischer Interaktionen jüngerer und älterer Erwachsener sein, welche hinsichtlich des zu interessierenden Verhaltens kodiert werden sollen. Die Studierenden werden an der Erstellung eines Kodierverfahrens beteiligt und setzen dieses praktisch um. Des Weiteren werden die Daten gemeinsam mittels quantitativer Analyseverfahren ausgewertet.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar BPSY204p; geht über zwei Semester

Nachweise

ECTS: 4 Regular attendance, active participation in planning the study, written report

BPSY205p Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

46236 PRÄSENZ: Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Jalynskij, M.

46237 PRÄSENZ: Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Braig, A.

76644 PRÄSENZ: Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Hilligloh, Carlotta

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilligloh, C.

55611 PRÄSENZ: Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kersten, Philipp

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Kersten, P.

BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

206206 HYBRID: Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY206p, B-PSY-206

0-Gruppe	~~22.09.2022-22.09.2022 Einzeltermin~~	~~kA 10:00 - 13:00~~		Termin fällt aus !
	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	22.02.2023-22.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Nachklausur gemeinsam mit Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Nachweise

Klausur ECTS: 5 LP

206208 HYBRID: Übung zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY206p, B-PSY-206

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	

42043 PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Bemerkungen

Es werden weitere Übungsgruppen zu verschiedenen Terminen angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

45711 PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 14.02.2023, 10-12 Uhr, Döbereiner HS

Nachweise

ECTS: 3

193346 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Diepold, Maximilian

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 SR 1, Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird bei Präsenz Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf das gleichnamige Seminar von Prof. Riediger (LV-Nr.: 125923) oder Kathi Albrecht (LV-Nr.: 45759) auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

Nachweise

ECTS: 3

45759 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Nachweise

ECTS: 3

125923 PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Blockseminar werden grundlegende Kompetenzen, Techniken und Werkzeuge der Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung in der psychologischen Beratung vermittelt und geübt. Dazu gehören Grundhaltungen der Beratungsbeziehung, aktives Zuhören, Frage- und Visualisierungstechniken zur Exploration des Beratungsanliegens und seines inneren und äußeren Kontexts sowie die Erarbeitung geeigneter Beratungsziele. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem praktischen Üben der Seminarinhalte in Kleingruppen sowie im Rollenspiel. Hierfür bringen die Seminarteilnehmenden zum Teil eigene Anliegen ein. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird daher vorausgesetzt. Die Einführungsveranstaltung findet am 19.10.2022 und das ganztägige Blockseminar am 09.12., 10.12. und 11.12.2022 in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der Einführungssitzung am 19.10.2022! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY207p

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation

180641 ”Supervision und Coaching für die Schule”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Munk-Oppenhäuser, Viktoria

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	23.11.2022-23.11.2022 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	
	01.12.2022-01.12.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2023-02.02.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Termin am 23.11.2022 von 13 Uhr bis 16 Uhr wird digital stattfinden! der Link ist folgender: https://lecture.senfcall.de/vik-sad-0v5-dfz

Bemerkungen

Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Klient*innengruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Team- und Organisationsentwicklung in Kollegien und von psychologischer Testdiagnostik im Rahmen von Schullaufbahnberatung und zu Fragen pädagogischer Förderung bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen, wie beispielsweise massiven Gewalteskalationen oder Suizidalität, „ist alles dabei". Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen.

186902 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	27.10.2022-27.10.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2022-07.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	14.11.2022-14.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	28.11.2022-28.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	16.01.2023-16.01.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	26.01.2023-26.01.2023 Einzeltermin	Do 08:00 - 17:00	
	06.02.2023-06.02.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

BPsy301p ABO-Psychologie

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

35782 PRÄSENZ: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

1) 19.10.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2022 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 02.11.2022 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 09.11. 2022 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 16.11. 2022 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 23.11. 2022 Interkulturelles Arbeiten 7) 30.11. 2022 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 2022 Führungsmodelle Personaldiagnose und -auswahl 10) 04.01.2023 Personalentwicklung 11) 11.1.2023 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 12) 18.1.2023 Organisationsentwicklung 13) 25.1.2023 Unternehmenskultur 14) 01.2.2023 Arbeit/Freizeit/Familie 15) 08.2.2023 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

BPSY302p Klinische Psychologie

46316 Praesenz: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Borschel, Elisabeth / Dr. phil. Franz, Marcel / M.Sc. Heller, Carina / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00
1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
2-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

4-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00		
5-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00		

Kommentare

Liebe Studierende, bitte beachten Sie: Die Vertiefungsseminare finden in der Galerie (Bühnensaal) der Mensa am Philosophenweg statt. Dies gilt für alle Gruppen!

Bemerkungen

Die sechs parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy im Wintersemester 2022/2023 enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus den ICD-10 Kategorien F0 bis F9. Sie teilen sich in Referatsgruppen von 2-3 Personen auf und bereiten Inhalte zu einem bestimmten Störungsbild vor. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die sechs Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den entsprechenden Ordner auf Moodle. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat des Lehrstuhls. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz, M.Sc. Carina Heller, Dr. Fabian Rottstädt

199924 PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Behringer, J. / Beier, J.

193372 Psychopharmakologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / Dr. Jollant, Fabrice / Dr. med. Kastner, Ulrich / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Prof. Dr. med. Zepf, Florian

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Opel, N.

Kommentare

Grundlegende Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen, Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen und Indikationsgebiete von Psychopharmaka, deren Wirkungsweise, Nutzen und Nebenwirkungen werden vermittelt. Dabei werden Kompetenzen zu Pharmakodynamik, -kinetik, -therapie und zu Psychopharmaka erworben. Die Veranstaltung umfasst 1 Semesterwochenstunde, die Vorlesungen (90 Min) werden von Oktober bis Dezember gehalten. Die Veranstaltung wird im Rahmen einer Kooperation zwischen dem Lehrstuhl für Klinische Psychologie (Univ.-Prof. Dr. I. Croy), der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Ordinarius Prof. Dr. M. Walter) sowie dem Institut für Pharmakologie und Toxikologie (Univ.-Prof. Dr. R. Stumm) des Universitätsklinikums Jena im engen Zusammenwirken mit den Chefärzten der psychiatrischen akademischen Lehrkrankenhäuser in Hildburghausen und Erfurt inhaltlich gestaltet und personell umgesetzt. Wir freuen uns, diese Veranstaltung unter Federführung der Medizin im Rahmen des neuen polyvalenten Bachelorstudiengangs anbieten zu können! Folgende Themen werden angeboten: 20.10.22 Thema folgt Referent: Prof. Dr. med. Nils Opel 27.10.22 Thema: 'Anwendungsgebiete von Antodepressiva und Phasenprophylaktika' Referent: CHA Dr. med. U. Kastner 03.11.22 Thema: 'Pathways and new developments (Glutamatergic and GABAergic system, Ketamin in depression, suicidality and trauma, benzodiazepines, psilocybin, sedadives)' Referent: Prof. Dr. Jollant und Dr. Colic 10.11.22 Thema: 'Anwendungsgebiete von Antipsychotika' Referent: CHA Prof. Dr. R. Schlösser 17.11.22 Thema: 'Anwendung von Psychopharmaka bei Kindern und Jugendlichen' Referent: Prof. Dr. F. Zepf 24.11.22 Thema: 'Spezielle Aspekte (z.B. Fahrtauglichkeit, Besonderheiten bei somatisch Kranken, Älteren etc.) + Q&A' Referent: CHA Dr. med. U. Kastner 01.12.22 Thema folgt Referent: Prof. Dr. med. Nils Opel

BPSY303p Pädagogische Psychologie

180639 Lernen und Wissenserwerb (B.-Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

180635 Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Im Rahmen des Seminars werden hierzu vor allem familiäre und schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher betrachtet. Aber auch die Bedeutung kontextueller Faktoren sowie die Rolle von Medien und Peers werden im Laufe des Seminars behandelt. Neben der Betrachtung der einschlägigen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich. Das Seminar findet im Wintersemester 21/22 online statt.

206903 The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2023-29.01.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

206499 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Bemerkungen

Klausur: Mittwoch, 01.03.2023, 10-12 Uhr, HS 2, Carl-Zeiß-Straße 3

127252 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Stößel, Grit

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	SR 2, Am Johannisfriedhof 3

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des 5. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

3 ECTS

206496 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00 c.t. August-Bebel-Straße 4 - HS (Domaschk-Hörsaal)	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:15 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3	
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:15 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3	

206498 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 c.t. August-Bebel-Straße 4 - HS (Domaschk-Hörsaal)	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

50771 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Itz, Marlena

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	14:00 - 17:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa	09:00 - 12:15 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 3

206495 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

**Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren.

206497 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 SR 1. Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

** Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren.

206361 PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.

BPSY414p Medizin: freies Angebot

207100 Moviemed – Medizin im Film, Thema: Alter und Altern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	18.10.2022-10.01.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung Mehr als ein Viertel der deutschen Bevölkerung ist 60 Jahre oder älter. Mit dem Älterwerden sind zahlreiche Veränderungen verbunden, z.B. im kognitiven, emotionalen und körperlichen Bereich, in der Partnerschaft und in Bezug auf Lebenseinstellungen. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit medizinpsychologischen Konzepten des Alters und des Alterns. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene relevante Theorien und empirische Befunde vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Theorien auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein Dokumentar- oder Spielfilm. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Termine, Bemerkungen Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 25.10.2022 Einführung 01.11.2022 Film 1 08.11.2022 Film 2 22.11.2022 Film 3 29.11.2022 Film 4 06.12.2022 Film 5 13.12.2022 Film 6 Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz – unter Beachtung der jeweils aktuellen Corona-Regeln des UKJ Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen!

115445 PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.11.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Strauß, B.

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie statt. Es besteht Maskenpflicht! Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Details zur erforderlichen Schweigepflichterklärung und weitere organisatorische Informationen folgen ab 24.10.2022 noch per Mail! Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

205264 PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS4

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

1-Gruppe	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (SB 3, Studierende Rechtswissenschaft)
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (M.A. Erziehungswissenschaft/Bachelor Psychologie)

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundlagen und die Struktur des Sozialrechts behandelt. Nach einer kurzen Darstellung der Entwicklung des Sozialrechts als Rechtsgebiet, der (nationalen und internationalen) Rechtsquellen sowie der Unterteilung und des Systems des Sozialrechts wird vertieft auf die Regelungen des allgemeinen Teils des Sozialrechts (SGB I) eingegangen. Hierbei werden u.a. die Pflichten der Leistungsträger, die Grundsätze des Leistungsrechts und die Mitwirkungshandlungen der Leistungsberechtigten erläutert. Der zweite Schwerpunkt wird auf die Regelungen zum Sozialverwaltungsverfahren (SGB X) gelegt. Abschließend wird ein kurzer Überblick zum sozialgerichtlichen Verfahren gegeben. Am Ende der Veranstaltung wird eine Abschlussklausur angeboten.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

46164 PRAESENZ: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Dastgheib, Samaneh Sadat / Ficco, Linda / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Freitag, den 21.10.2022. Hier werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Weitere feste Termine sind die Workshops, die wir für verschiedene Themen anbieten, und die im Plenum stattfinden. Die zusätzlichen Termine in den Kleingruppen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den jeweiligen Betreuerinnen und Betreuern Ihrer Abschlussarbeit. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

64105 PRÄSENZ: Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Das Propädeutikum dient der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie. Es werden methodische und formale Aspekte der Erstellung einer Bachelor-Arbeit vermittelt und die inhaltliche Einarbeitung in ein gewähltes Thema unterstützt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Bachelor-Arbeit zu einem der angebotenen Themenbereiche erarbeiten und zum Ende des Propädeutikums in einem schriftlichen Exposé zusammenfassen. Die Veranstaltung findet je nach Pandemiesituation entweder in Präsenz oder online via Zoom statt und beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Informationen zu den von unserem Lehrstuhl angebotenen Themenbereichen finden Sie auf unserer Webseite unter https://www.devpsy.uni-jena.de/lehre/bachelorarbeiten. Bei Interesse an einem noch offenen Thema kontaktieren Sie bitte direkt die angegebene jeweilige Ansprechpartnerin. Die Themenvergabe ist nicht an den Vorlesungszeitraum gebunden, so dass eine frühzeitige Kontaktaufnahme empfehlenswert ist. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Propädeutikum ist, dass Sie für eines der Themenbereiche an unserem Lehrstuhl zugelassen werden. In diesem Fall finden Sie auf der Moodle-Seite des Propädeutikums nähere Details zu Terminen und Ablauf der Veranstaltung.

Bemerkungen

BPSY500p/B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 3

Bachelor of Science (vor WiSe 2020/21)

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

76767 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3, B-PSY-207, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

55662 PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Schweinberger, S.

35956 PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

115067 PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schweinberger, S. / Kaufmann, J.

Kommentare

Die Nachklausuren zu den Bachelor-Vorlesungen 1. „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und 2. „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden für das Haupt- und das Ergänzungsfach Psychologie am Freitag, den 18.11.2022 um 10 Uhr (s.t.) IM PRÄSENZFORMAT statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie I (sekretariat.allgpsy@uni-jena.de).

Allgemeine Psychologie II

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do	10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

Biologische Psychologie

165613 Biologische Psychologie Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán
zugeordnet zu Modul	B-PSY-103, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! -- Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen. Die Übung begleitet die Vorlesung Biologische Psychologie I. Die in der Übung zu schreibende Hausarbeit beinhaltet die Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung im Themenbereich Biologische Psychologie. Dabei wird anhand relevanter und aktueller Literatur der Diskussions- und Forschungsstand beschrieben und anschließend eine überzeugende sowie eigenständige, analytische Argumentation entwickelt. Eine Hausarbeit (8-10 Seiten) dient auch dazu, das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben zu üben und sich auf die Abschlussarbeit vorzubereiten. Hausarbeiten sind in elektronischer Form in MOODLE abzugeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung: Aktive Teilnahme an der Übung (Begleitung beim Schreiben der Hausarbeit). Voraussetzung für die Vergabe von 9 Leistungspunkten (BPSY-103: Biologie I und II; Prüfungsform): Klausur über ein Semester Vorlesung plus Übung 2/3 (WiSe); Klausur über ein Semester Vorlesung 1/3 (SoSe). Ablauf der Übung Die Themenliste wird zu Beginn des Semesters auf der Moodle Plattform hochgeladen. In der ersten Woche erhalten die Studenten/innen eine Einführungsveranstaltung zu allen Themen und der Organisation. Die Themenliste ist auch auf Moodle zu finden. Sie ist in 4 große Bereiche aufgeteilt: I. Gehirn (einschließlich Anatomie, Neuronen& Synapsen, autonome Funktionen sowie generelle sensorische Funktionen) II. Visuelle Wahnehmung (Sehen) III. Hören, Geschmack, Geruch IV. Somatosensorik und Schmerz Jeder Bereich wird ungefähr die gleiche Menge/Anzahl von Themen haben und sollte daher von etwa der gleichen Anzahl an Studierenden bearbeitet werden. (Jeder Bereich hat ca. 13-18 Themen und somit arbeiten ca. 30 Studenten paarweise). Das gewählte Thema muss in folgender Form kritisch analysiert werden. Zuerst müssen die Studenten den bereit gestellten Forschungsartikel lesen. Als zweitens müssen die Studierenden auf Grundlage des Artikels eine unabhängige Literaturrecherche durchführen und einen aktuellen und relevanten Artikel finden, der das Thema des ersten Artikels logisch ergänzt und vertieft. Drittens muss eine Hausarbeit angefertigt werden, die die beiden Artikel schlüssig zusammenfasst. Zwei Studenten können jeweils maximal an einem Einzelthema arbeiten. Anfangs werden die Studenten von den Lehrverantwortlichen zufällig den vorgegebenen Bereichen und Themen zugeordnet. (Jedem Thema werden 2 Studierende zufällig zugeteilt.) Bis zur 2. Woche müssen die Studierenden die Themen auf Grundlage der beigefügten Themenliste bearbeiten und haben anschließend die Möglichkeit ihr Thema oder ihren Partner oder beides EINMAL zu wechseln. Dieser Austausch muss auf beiderseitigem Einverständnis beruhen. Für diesen Austausch wird von Prof. Kovàcs ein „Klassensprecher" festgelegt, der zusammen mit einem Tutor die Wünsche der Studierenden sammelt und die potenziellen Wechsel während der 2. Woche organisiert. Nach der 2. Woche besteht keine Möglichkeit mehr, das Thema zu wechseln. In der dritten Woche erhalten die Studierenden eine Einführung in die Literaturrecherche. Dabei wird beschreiben wie man Artikel auf der Grundlage bereits existierender Recherchearbeiten sucht. Der Lehrverantwortliche wird detailliert die Arbeit mit der PUBMED Datenbank erläutern. Es wird empfohlen zu dieser Übungseinheit einen Laptop mitzubringen. Nach dieser 3. Semesterwoche müssen die Studierenden an 3 weiteren Übungseinheiten im WISE teilnehmen. Die Themen der vier Bereiche werden dabei individuell diskutiert - eins nach dem anderen und abwechselnd (z.b. Woche 4: Gehrin1, Woche 5: Sehen1, Woche 6: Hören1, Woche 7: Somato1, Woche 8: Gehirn2, Woche 9: Sehe2, Woche 10: Hören2, Woche 11: Somato2, Woche 12: Gehirn3, Woche 13: Sehen3, Woche 14: Hören3, Woche15: Somato3). Das bedeutet das jeweils ca. 30 Studierende an diesen Übungseinheiten teilnehmen müssen (Anwesenheitspflicht) und aktiv ihre Themen diskutieren. Während der ersten dieser 3 Einheiten wird der Lehrverantwortliche detailliert jedes Thema des vorgegebenen Bereichs mit besonderem Augenmerk auf die dazugehörigen Vorlesungsmaterialien beschreiben. Die Studierenden können Fragen stellen. Bei der zweiten Übungseinheit sollten die Studenten bereits ihren gewählten 2. Artikel präsentieren und diesen mit den Lehrverantwortlichen diskutieren. Gegebenenfalls werden Hinweise zur Relevanz dieses Artikels von den Lehrverantwortlichen gegeben. Beim 3. Treffen am Ende des Semesters sollten die Studierenden bereits über detailliertes Wissen in ihrem Themenbereich verfügen und haben die Möglichkeit weitere Fragen bezüglich ihres Themas und der Hausarbeit zu stellen. Der genaue Ablauf des Semesters und der Plan für die vier Themenbereiche wird während der ersten Woche vorgestellt und auf Moodle hochgeladen. Die schriftliche Hausarbeit sollte bestehen aus (1) einer ausführlichen Einleitung zum allgemeinen Thema (2) einer zusammenhängenden Beschreibung der Ergebnisse der beiden Artikel mit kurzer Erwähnung der Methoden (diese müssen nicht ausführlich beschrieben werden) und (3) einem Diskussionsteil, in der die Ergebnisse interpretiert und kritisch kommentiert werden. (Die potenziellen Folgen und Implikationen der Studien und kritische Kommentare sollten ebenso enthalten sein wie das Beschreiben möglicher Zukunftsrichtungen.) Die Hausarbeit sollte 8-10 Seiten umfassen; Schriftart "Times New Roman" oder ähnliches, Schriftgröße 12 mit Zeilenabstand 2. Die Arbeit muss bis zum 31.03.2023 um 24.00 Uhr auf Moodle eingereicht sein.

138986 PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

16630 PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Hagemeyer, B.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	
	02.03.2023-02.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie werden verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden ausgewählte Brennpunktthemen unter Berücksichtigung vielfältiger psychologischer Funktionsbereiche sowie zeitgenössischer und wissenschaftshistorischer Perspektiven vertieft (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklungsprozesse, Verhaltensgenetik). Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern der Entwicklungspsychologie. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: - Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. - Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). Nähere Informationen zur Vergabe der Seminarplätze erfolgen rechtzeitig vor Semesterbeginn. Bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 08:30 - 09:30	
	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	30.10.2022-30.10.2022 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Di., 18.10.22 08:30-09:30 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr./Sa./So., 28./29./30.10.22 08-18 Uhr ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell über Friedolin - Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRÄSENZ: Resilienz und Resilienzfaktoren über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Cohrdes, Caroline

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Resilienz spielt eine bedeutende Rolle für die erfolgreiche Anpassung an und Bewältigung von verschiedenen entwicklungsrelevanten Ereignissen, Aufgaben und Transitionen über die Lebensspanne. In diesem Seminar werden theoretische, empirische und praxisrelevante Arbeiten zum Thema Resilienz und Resilienzfaktoren (z.B. Optimismus, Selbstwirksamkeitserwartung, Coping-Strategien) adressiert und alters- wie situationsspezifische Unterschiede berücksichtigt. Lernziele: • Teilnehmende erwerben grundlegende Kenntnisse über Konzepte, Operationalisierung und Messung von Resilienz und lernen aktuelle Forschungsergebnisse zur Entwicklung und Förderung von Resilienz wie Resilienzfaktoren über die Lebensspanne kennen • Sie vertiefen Präsentationsfähigkeiten sowie Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs Für das erfolgreiche Absolvieren des Seminars ist erforderlich: • Regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit • Vorbereiten und Abhalten einer Präsentation in Kleingruppen • Bearbeiten von weiteren seminarbegleitenden Aufgaben Das Seminar findet mit Ausnahme des Einführungstermins in Präsenz statt. Onlinetermin: Fr., 21.10.22 13-18 Uhr (Einwahldaten werden rechtzeitig bekannt gegeben) Präsenztermine: Fr., 25.11.22 13-18 Uhr, Sa., 26.11.22 9-14 Uhr, Fr., 21.01.23 13-18 Uhr & Sa., 22.01.22 9-14 Uhr Die Platzvergabe erfolgt manuell über Friedolin - bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

35944 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35722 PRÄSENZ: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

Schlüsselqualifikationen

Berufskunde

Praktikumskolloquium

64680 PRÄSENZ: Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

Kommentare

Ziel: Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Organisatorisches: Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und ist als Blockseminar gelpant. Folgende Termine stehen zur Auswahl (pro Termin können 10 Personen teilnehmen). Die Vergabe der Plätze pro Termin erfolt per Mail zu Semesterbeginn. 1. 12.11.2021 (9:00 - 16:00) 2. 19.11.2021 (9:00 - 16:00) 3. 20.11.2021 (9:00 - 16:00) 4. 07.01.2022 (9:00 - 16:00) 5. 14.01.2022 (9:00 - 16:00) 6. 21.01.2022 (9:00 - 16:00)

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

35983 HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.02.2023-28.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

76767 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3, B-PSY-207, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

Empirische Forschungsmethoden

46463 PRAESENZ (PRESENCE) : Empirische Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 125 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-203, BPSY203p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Bading, K.

Kommentare

Im Rahmen dieses Moduls werden die philosophischen, wissenschaftstheoretischen und methodischen Grundlagen des Faches dargestellt und kritisch diskutiert. Im Mittelpunkt der Veranstaltungen stehen wissenschaftliche Vorstellungen zur Logik und Methode psychologischer Forschung sowie die Einführung in Entscheidungsverfahren und Untersuchungstechniken bei der empirischen Überprüfung von Theorien.Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur, 3LP

Bemerkungen

Bitte beachten Sie folgende Hinweise der Universitätsleitung für Präsenzveranstaltungen: Neben dem 3-G-Prinzip (Geimpft, Getestet, Genesen) ist das Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und die Kontaktdatenerfassung per QRoniton Zugangsvoraussetzung für alle Präsenzlehrveranstaltungen und Präsenzprüfungen der Universität Jena. Der für die Universität Jena bereits tätige Sicherheitsdienst wird die Nachweise der 3-G (s. Schreiben des Kanzlers vom 26.08.2021: https://blog.uni-jena.de/2021/08/regelungen-zur-praesenzteilnahme-an-der-universitaet-jena/)stichprobenartig überprüfen. Bei Praktika und Seminaren mit überschaubarer Teilnehmerzahl (ca. 20 Personen) steht es den Lehrenden frei, die 3-G auch selbst zu überprüfen. Bei fehlendem Nachweis darf die Teilnehmerin/der Teilnehmer nicht an der Veranstaltung teilnehmen. Für die Teilnahme an Exkursionen müssen die Studierenden im Voraus einen 3-G-Nachweis gegenüber der Exkursionsleitung erbringen.

Empirisches Forschungsseminar

36304 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 1: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jaquet, Jenny

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Im Rahmen dieses empirischen Forschungsseminars wollen wir uns dem Phänomen des empathischen Nachfragens widmen und dessen potenzielle Effekte auf interpersonale Outcomes wie Sympathie und Selbstoffenbarung untersuchen. Grundlage dieser Untersuchung werden bereits vorhandene Videos dyadischer Interaktionen jüngerer und älterer Erwachsener sein, welche hinsichtlich des zu interessierenden Verhaltens kodiert werden sollen. Die Studierenden werden an der Erstellung eines Kodierverfahrens beteiligt und setzen dieses praktisch um. Des Weiteren werden die Daten gemeinsam mittels quantitativer Analyseverfahren ausgewertet.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar BPSY204p; geht über zwei Semester

Nachweise

ECTS: 4 Regular attendance, active participation in planning the study, written report

35956 PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

46162 PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

192658 PRAESENZ: Empirisches Forschungsseminar 1:

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi / Dr. phil. Kreysa, Helene / M.Sc. Kauk, Julian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Zäske, R. / Kreysa, H. / Kauk, J.

Nachweise

Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und schriftlicher Bericht (4 ECTS)
Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

179948 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rogenmoser, Lars / Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		

Kommentare

Titel: Parasoziale order online Beziehung? Auswirkung auf die wahrgenommene Persönlichkeit Do feel you know Taylor Swift or Jaime Lannister? Parasocial interactions are perceived interpersonal relationships on the part of an individual with a mass media persona (e.g., famous actors, athletes, and others; via TV or social media resources) as a friend or even as a sexual partner while social relationships are based on reciprocity between the user and another person. Parasocial relationships are generally defined as imagined, one-sided connections with celebrities or media figures. The main principle of a parasocial relationship is that it is created through the belief that if you know a lot about someone else, those persons are also prone to know you. In this course, we explore ways in which observers develop parasocial relationships, or one-sided, non-reciprocal relationships with media personae, through media sources, and how the observed personality, social trait and affect judgements compare to those of a bidirectional, online social relationship.

Bemerkungen

Please note that the cours will be given by Dr. Lars Rogenmoser, who recenlty joined BPCN.

Empfohlene Literatur

Literatur: Hartmann, T. (2017). Parasocial interaction, parasocial relationships, and well-being. In L. Reinecke & M. B. Oliver (Eds.), The Routledge handbook of media use and well-being: International perspectives on theory and research on positive media effects (pp. 131–144). Routledge/Taylor & Francis Group. Rasmussen, L. (2018). Parasocial interaction in the digital age: An examination of relationship building and the effectiveness of YouTube celebrities. The Journal of Social Media in Society, 7(1), 280-294. Liebers, N., & Schramm, H. (2019). Parasocial interactions and relationships with media characters–an inventory of 60 years of research. Communication Research Trends, 38(2), 4-31. McIntosh, L. G., & Park, S. (2014). Social trait judgment and affect recognition from static faces and video vignettes in schizophrenia. Schizophr. Res., 158(1-3), 170-175. https://doi.org/10.1016/j.schres.2014.06.026 Shensa, A., Sidani, J. E., Escobar-Viera, C. G., Switzer, G. E., Primack, B. A., & Choukas-Bradley, S. (2020). Emotional support from social media and face-to-face relationships: Associations with depression risk among young adults. J. Affect. Disord., 260, 38-44. https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.08.092 Tsantani, M., Kriegeskorte, N., Storrs, K., Williams, A. L., McGettigan, C., & Garrido, L. (2021). FFA and OFA encode distinct types of face identity information. J. Neurosci., 41(9), 1952-1969. https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.1449-20.2020

179949 PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00
	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Bekanntheit von Gesichtern Ort: Jentower, 18. Etage, Seminarraum Zeit: 12-14 Uhr, DienstagLiebe Emprateilnehmer:innen,in diesem Empra stehen methodisch die Neurowissenschaft und thematisch die Prozesse der Gesichtsverarbeitung im Mittelpunkt. Ziel ist die selbstständige Durchführung eines EEG-Experiments zum Thema „Bekanntheit von Gesichtern". Im Winter- und Sommersemester stehen unterschiedliche Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens im Fokus: im Wintersemester sollen theoretische und methodische Grundlagen zum Experiment erarbeitet, wissenschaftliches Arbeiten erlernt und eine Pilotstudie durchgeführt werden. Auf den im Wintersemester erarbeiteten Grundlagen wird im Sommersemester aufgebaut, indem selbstständig, mit Unterstützung der Kursleitung, ein Experiment vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet wird. Interesse am wissenschaftlichen Arbeitsprozess sowie an neurowissenschaftlichen Methoden sind von Vorteil, aber keine Angst, alles ist lernbar (:Bei Fragen kann die Kursleitung jederzeit kontaktiert werden: hannah.klink@uni-jena.de

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	19.10.2022-15.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

192356 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huang, Tingting

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Huang, T.

Kommentare

Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Institut für Psychologie, Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sprengholz, Philipp

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Sprengholz, P.

Kommentare

If two persons want to decide who is to make the first move in a board game, who is to take out the garbage, or who should pick up the check at a restaurant, they may opt for one or multiple rounds of rock paper scissors. Mathematically, both players have imperfect information; they move simultaneously and as they do not know which move is chosen by the opponent, they can only guess which move will lead to victory or defeat. However, previous research indicates that real world decision making can differ from chance. In this course, we want to investigate if people have a preference for specific moves and if their behavior in games with multiple rounds depends on their own's and their opponent's previous moves. To answer these and other questions of interest, we will conduct a full behavioral study from ideation to implementation, analyze the data using R and summarize our findings for publication as the results may help to better understand social interaction in various contexts. Depending on participants' preferences, the course is taught in German or English.

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / M

35944 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im empirischen Praktikum werden wir uns mit dem Thema „Kooperation in großen Gruppen: Betrüger erkennen, erinnern und bestrafen im Intergruppenkontext“ beschäftigen. Wir bezeichnen Menschen, die bestehende soziale Regeln oder Normen durch ihr Verhalten verletzen und sich dadurch selbst einen Vorteil verschaffen als Normabweichler. Eine spezielle Art der Normabweichung ist der Betrug. Bewertungen von sog. „schwarzen Schafen“ und emotionale Reaktionen auf Normabweichler fallen in der Eigengruppe extremer aus als in der Fremdgruppe. Zudem werden Betrüger besser in Erinnerung behalten als sozial kooperative oder irrelevante Personen. Der Gedächtnisvorteil für Betrüger dient der Aufrechterhaltung von Kooperation in großen Gruppen. Er fordert normatives Verhalten aller Mitglieder und ermöglicht die Bestrafung von unkooperativem Verhalten, z.B. durch Ausgrenzung. Um Kooperation in der Eigengruppe zu unterstützen, vermuten wir Unterschiede bei der Wahrnehmung und der Erinnerung von Eigen- und Fremdgruppenbetrügern. In diesem Rahmen können aufbauend auf bisherige Erkenntnisse verschiedene interessante Forschungsfragen entwickelt werden, die wir gemeinsam erarbeiten und empirisch untersuchen werden.

Nachweise

ECTS: 4

35945 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Die Anmeldung und Zulassung zu den Empirischen Forschungsseminaren/Praktika erfolgt folgendermaßen: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/empirik/main

Bemerkungen

KEINE ANMELDUNG ÜBER FRIEDOLIN MÖGLICH!

Nachweise

ECTS: 4

Methodenlehre I

17797

HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-201, BPSY201p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 13:00 Klausur	
	24.03.2023-24.03.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

Empfohlene Literatur

Holling, H. und Gediga, G. (2011). Statistik - Deskriptive Verfahren. Göttingen: Hogrefe Verlag. Wirtz, M. und Nachtigall, C. (2008). Deskriptive Statistik - Statistische Methoden für Psychologen Teil 1. Weinheim: Juventa Verlag. Eid, M., Gollwitzer, M. und Schmitt, M. (2010). Statistik und Forschungsmethoden.Weinheim: BELTZ Verlag.

Evaluationsforschung

46772 PRÄSENZ: Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

64674 PRÄSENZ: Evaluation psychosozialer Maßnahmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, sowohl die Inhalte und praktische Anwendung ausgewählter psychosozialer Interventionen kennenzulernen als auch Wirksamkeitsnachweise kritisch zu reflektieren. Hierbei findet eine Auseinandersetzung mit der Validitätstheorie nach Cook und Campbell (1979) statt. Neben der Erarbeitung der theoretischen Grundlagen, werden die Teilnehmenden das Konzept auf selbst gewählte Studien anwenden und deren methodische Qualität anhand der gegebenen Kriterien beurteilen. Die Seminarplätze werden in der ersten Sitzung endgültig vergeben.

Nachweise

Ein Leistungsnachweis kann wie folgt erworben werden: 1)Eigenständige Auswahl einer psychosozialen Intervention samt zugehöriger Evaluationsstudie aus dem Bereich der (psychologischen) Forschung und Bearbeitung der Untersuchung unter evaluationsmethodischen Gesichtspunkten.2)Vorstellung des Referats mindestens eine Woche vor dem Referatstermin in der Sprechstunde.3)Vorstellung der Intervention mit Anwendungsbezug, der Evaluationsstudie und der methodischen Bewertung im Seminar (Präsentation auf Moodle zur Verfügung stellen); interaktive Gestaltung der Sitzungen.4)Regelmäßige Teilnahme (max. 4 SWS Fehlzeit) und aktive Beteiligung am Seminar. ECTS: 3

Methodenlehre II

35983 HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.02.2023-28.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Methoden der Evaluationsforschung I	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur

35984 HYBRID: Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Diese Veranstaltung ist obligatorisch!

36463 PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6	
1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	
3-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist fakultativ.

Methodenlehre III

Einführung in die Psychologische Diagnostik

16640 Einführung in die Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Diagnostik, Modul 1, HauptstudiumGegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Neben einer grundlegenden Einführung werden unter anderem folgende Themen behandelt: Definition und Klassifikation Psychologischer Diagnostik, Klassische Testtheorie, Testgütekriterien, Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien, Testfairness, Klinische versus statistische Urteilsbildung, sowie grundlegende Testverfahren in den Bereichen Persönlichkeit, Fähigkeiten und Interessen. Literatur: Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). Psychologische Diagnostik. (5. Auflage). Berlin: Springer. Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). (Hrsg.). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (2. Auflage). Berlin: Springer

55611 PRÄSENZ: Interview und Gutachten IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Kersten, Philipp

zugeordnet zu Modul BPSY205p, BPSY205p, B-PSY-205

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Kersten, P.

46236 PRÄSENZ: Interview und Gutachten I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Jalynskij, M.

46237 PRÄSENZ: Interview und Gutachten II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	Braig, A.

76644 PRÄSENZ: Interview und Gutachten III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Hilligloh, Carlotta

zugeordnet zu Modul B-PSY-205, BPSY205p, BPSY205p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hilligloh, C.

Psychologische Intervention

50284 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209, PsyN-WP4.3, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

76767 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3, B-PSY-207, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

37195 PRÄSENZ: Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Anwendung

ABO-Psychologie

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

35782 PRÄSENZ: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

1) 19.10.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2022 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 02.11.2022 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 09.11. 2022 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 16.11. 2022 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 23.11. 2022 Interkulturelles Arbeiten 7) 30.11. 2022 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 2022 Führungsmodelle Personaldiagnose und -auswahl 10) 04.01.2023 Personalentwicklung 11) 11.1.2023 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 12) 18.1.2023 Organisationsentwicklung 13) 25.1.2023 Unternehmenskultur 14) 01.2.2023 Arbeit/Freizeit/Familie 15) 08.2.2023 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

180641 ”Supervision und Coaching für die Schule”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Munk-Oppenhäuser, Viktoria

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, B-PSY-401, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	23.11.2022-23.11.2022 Einzeltermin	Mi 13:00 - 16:00	
	01.12.2022-01.12.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.02.2023-02.02.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Termin am 23.11.2022 von 13 Uhr bis 16 Uhr wird digital stattfinden! der Link ist folgender: https://lecture.senfcall.de/vik-sad-0v5-dfz

Bemerkungen

Psychologische Beratung in, an und mit Schulen erfordert den Umgang mit verschiedensten Klient*innengruppen zu vielfältigen Anliegen. Von supervisorischer Arbeit mit einzelnen Pädagog*innen und Führungskräften bis hin zu Team- und Organisationsentwicklung in Kollegien und von psychologischer Testdiagnostik im Rahmen von Schullaufbahnberatung und zu Fragen pädagogischer Förderung bis hin zu Krisenintervention nach schulischen Notfällen, wie beispielsweise massiven Gewalteskalationen oder Suizidalität, „ist alles dabei”. Das Seminar bietet einen praktischen Einblick in dieses Arbeitsfeld und gleichzeitig fachliche Anregungen zur Erhöhung der eigenen Beratungs- und Reflexionskompetenzen.

186902 ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	27.10.2022-27.10.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2022-07.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	14.11.2022-14.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	28.11.2022-28.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	16.01.2023-16.01.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	26.01.2023-26.01.2023 Einzeltermin	Do 08:00 - 17:00	
	06.02.2023-06.02.2023 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

45711 PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 14.02.2023, 10-12 Uhr, Döbereiner HS

Nachweise

ECTS: 3

Klinische Psychologie

46315 Praesenz: Klinische Psychologie im Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 165 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 165 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, BPSY302p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

Bemerkungen

Fortsetzung der Vorlesung 'Klinische Psychologie I' zur Diagnostik und Klassifikation psychischer Störungen: ICD-10, DSM-V und andere Klassifikationssysteme.

46316 Praesenz: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Borschel, Elisabeth / Dr. phil. Franz, Marcel / M.Sc. Heller, Carina / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00
1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
2-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00
4-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
5-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Liebe Studierende, bitte beachten Sie: Die Vertiefungsseminare finden in der Galerie (Bühnensaal) der Mensa am Philosophenweg statt. Dies gilt für alle Gruppen!

Bemerkungen

Die sechs parallelen Vertiefungsseminare zur Vorlesung Klinische Psychologie II von Prof. Dr. Ilona Croy im Wintersemester 2022/2023 enthalten alle die selben Lehrinhalte. Wir vertiefen gemeinsam bestimmte Aspekte der Störungsbilder aus den ICD-10 Kategorien F0 bis F9. Sie teilen sich in Referatsgruppen von 2-3 Personen auf und bereiten Inhalte zu einem bestimmten Störungsbild vor. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die sechs Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den entsprechenden Ordner auf Moodle. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat des Lehrstuhls. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Vertiefungsseminare mit Ihnen! Dr. Marcel Franz, M.Sc. Carina Heller, Dr. Fabian Rottstädt

Pädagogische Psychologie

180639 Lernen und Wissenserwerb (B.-Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

180635 Politische Sozialisation im Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wie finden Jugendliche ihren Platz in der Gesellschaft? Welche Faktoren führen dazu, dass Jugendliche soziales oder politisches Engagement zeigen? Und wie entwickeln sich Meinungen und Einstellungen junger Menschen anderen Gruppen und dem Staat gegenüber? Ziel des Seminars ist es, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden. Im Rahmen des Seminars werden hierzu vor allem familiäre und schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher betrachtet. Aber auch die Bedeutung kontextueller Faktoren sowie die Rolle von Medien und Peers werden im Laufe des Seminars behandelt. Neben der Betrachtung der einschlägigen Forschungsliteratur bietet das Seminar Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit dem Thema zu ermöglich. Das Seminar findet im Wintersemester 21/22 online statt.

206903 The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.01.2023-29.01.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Nebenfach Medizin

207100 Moviemed – Medizin im Film, Thema: Alter und Altern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	18.10.2022-10.01.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Kurzbeschreibung Mehr als ein Viertel der deutschen Bevölkerung ist 60 Jahre oder älter. Mit dem Älterwerden sind zahlreiche Veränderungen verbunden, z.B. im kognitiven, emotionalen und körperlichen Bereich, in der Partnerschaft und in Bezug auf Lebenseinstellungen. Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit medizinpsychologischen Konzepten des Alters und des Alterns. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst in einem Überblick verschiedene relevante Theorien und empirische Befunde vorgestellt. In den folgenden LV setzen wir uns dann vertiefend mit diesen Theorien auseinander. Grundlage hierfür ist jeweils ein Dokumentar- oder Spielfilm. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Termine, Bemerkungen Dienstags, 18.00 – 20.00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 25.10.2022 Einführung 01.11.2022 Film 1 08.11.2022 Film 2 22.11.2022 Film 3 29.11.2022 Film 4 06.12.2022 Film 5 13.12.2022 Film 6 Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz – unter Beachtung der jeweils aktuellen Corona-Regeln des UKJ Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen!

115445 PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.11.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30	Strauß, B.

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie statt. Es besteht Maskenpflicht! Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Details zur erforderlichen Schweigepflichterklärung und weitere organisatorische Informationen folgen ab 24.10.2022 noch per Mail! Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de

Propädeutikum

127560 Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00

Kommentare

Ein erstes Informationstreffen findet am Freitag, den 21.10.2022, 12 Uhr (c.t.) statt. Place: JENTOWER, 18te Etage, Seminarraum BPCN Neben allgemeinen Informationen zum Propädeutikum werden hier auch mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. IF YOU CAN NOT COME TO THE MEETING, PLEASE SIGNAL YOUR INTEREST TO US IN ADVANCE! Die Termine der weiteren Treffen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den Betreuern. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an unser Frau Rostalski (sekretariat.bpcn@uni-jena.de). Weitere Informationen so wie Topiclist :http://cogsci.uni-jena.de/b-sc-students/ http://cogsci.uni-jena.de/wp-content/uploads/2022/10/Propaed_2022.pdf http://cogsci.uni-jena.de/wp-content/uploads/2022/10/Propaed_2022b.pdf

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

46164 PRAESENZ: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Dastgheib, Samaneh Sadat / Ficco, Linda / M.Sc. Kauk, Julian / Dr. phil. Kreysa, Helene / Nussbaum, Christine / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul BPSY500p, BPSY500p, B-PSY-507

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Einführungsveranstaltung	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Erstes Informationstreffen: Freitag, den 21.10.2022. Hier werden mögliche Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Weitere feste Termine sind die Workshops, die wir für verschiedene Themen anbieten, und die im Plenum stattfinden. Die zusätzlichen Termine in den Kleingruppen sind flexibel und erfolgen nach individueller Absprache mit den jeweiligen Betreuerinnen und Betreuern Ihrer Abschlussarbeit. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Jürgen Kaufmann (juergen.kaufmann@uni-jena.de).

Nachweise

Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden zum Ende des 5. Fachsemesters ein kurzes Exposé zur geplanten Bachelorarbeit. Darüberhinaus besteht das Angebot, während des Propädeutikums unter Supervision eine schriftliche Arbeit in Form eines kritischen Reviews zum Thema der geplanten Bachelorarbeit zu erstellen und dazu detaillierte Rückmeldung zu erhalten. Dieses Review kann als inhaltliche Grundlage für den Theorieteil der Bachelorarbeit genutzt werden; es soll direkt auf die Abfassung der Bachelorarbeit vorbereiten.

51595 PRAESENZ (PRESENCE): Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Bemerkungen

Leitfaden Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit: http://www2.uni-jena.de/svw/allgpsy2/bsc_propaedeutikum_arbeit.pdf

45710 PRAESENZ: Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schulz, Sebastian

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	SR 2, Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Propädeutikum richtet sich an Studierende, die im Folgesemester ihre Bachelorarbeit zu einem Thema der klinisch-psychologischen Intervention verfassen. Es dient der Vorbereitung auf das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten und umfasst eine Einführung in inhaltliche und formale Aspekte der Manuskriptgestaltung sowie in die Literaturrecherche und -verwaltung. Im Zentrum steht das Verfassen eines Exposés, zu dem die Teilnehmer:innen in zwei Durchgängen Rückmeldungen von ihren Kommiliton:innen und der Veranstaltungsleitung erhalten. Die erste Veranstaltung findet am 20.10.22 online über Zoom statt (https://uni-jena-de.zoom.us/j/68364343542, Meeting-ID: 683 6434 3542, Kenncode: 181620). Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für Bachelorarbeiten vorgestellt. Im Anschluss können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als studentische Asssistent:in tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Über die Vergabe der Themen werden Sie in der zweiten Vorlesungswoche informiert. Themen für Bachelorarbeiten im WS 2022/23 Themenbereich 1: Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in Pflegeheimen (Betreuung: Mareike Hillebrand, M.Sc.) Themenbereich 2: Aktivierung des episodischen Gedächtnisses durch Musik bei Menschen mit Demenz: Fallanalysen (Betreuung: Lisa Schön M.A. & Dr. Lisette Weise) Themenbereich 3: Wie unterscheiden sich pflegende (Ehe-)Partner und pflegende erwachsene Kinder hinsichtlich der Pflegesituation und Pflegebelastung? (Betreuung: Dr. Sebastian Schulz) Themenbereich 4: Qualitative Analyse der therapeutischen Allianz in der kognitiven Verhaltenstherapie mit hochbelasteten pflegenden Angehörigen (Betreuung: Dr. Nils Töpfer) Themenbereich 5: Wirkungsweise der frühen therapeutischen Allianz in der telefonischen kognitiven Verhaltenstherapie für pflegende Angehörige (Betreuung: Nicolas Wrede) Themenbereich 6: Effekte einer schreibbasierten Nachsorgeintervention nach ambulanter Psychotherapie bei älteren Patienten (Betreuung Dr. Marlena L. Itz & Dr. Anne Katrin Risch) Eine ausführliche Beschreibung der Themen finden Sie auf der Abteilungshomepage unter https://www.klinisch-psychologische-intervention.uni-jena.de/kpimedia/bachelorarbeitsthemen-wise2022-2023.pdf

55861 PRÄSENZ: B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Fiagbenu, Michael Edem / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Die Themenvorschläge der einzelnen Betreuer aus der Sozialpsychologie finden Sie (in Kürze) auf unserer Homepage unter diesem Link: https://www.sozpsy.uni-jena.de/lehre/informationen+zu+abschlussarbeiten Viel Spaß beim Lesen!

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

21559 PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

64241 PRÄSENZ: Propädeutikum Differentielle Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

Kommentare

64105 PRÄSENZ: Propädeutikum Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Das Propädeutikum dient der inhaltlichen und methodischen Vorbereitung auf die Bachelor-Arbeit am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie. Es werden methodische und formale Aspekte der Erstellung einer Bachelor-Arbeit vermittelt und die inhaltliche Einarbeitung in ein gewähltes Thema unterstützt. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden im Laufe des Semesters ein Konzept für ihre Bachelor-Arbeit zu einem der angebotenen Themenbereiche erarbeiten und zum Ende des Propädeutikums in einem schriftlichen Exposé zusammenfassen. Die Veranstaltung findet je nach Pandemiesituation entweder in Präsenz oder online via Zoom statt und beinhaltet sowohl Treffen im Plenum als auch individuelle Betreuung. Informationen zu den von unserem Lehrstuhl angebotenen Themenbereichen finden Sie auf unserer Webseite unter https://www.devpsy.uni-jena.de/lehre/bachelorarbeiten. Bei Interesse an einem noch offenen Thema kontaktieren Sie bitte direkt die angegebene jeweilige Ansprechpartnerin. Die Themenvergabe ist nicht an den Vorlesungszeitraum gebunden, so dass eine frühzeitige Kontaktaufnahme empfehlenswert ist. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Propädeutikum ist, dass Sie für eines der Themenbereiche an unserem Lehrstuhl zugelassen werden. In diesem Fall finden Sie auf der Moodle-Seite des Propädeutikums nähere Details zu Terminen und Ablauf der Veranstaltung.

Bemerkungen

BPSY500p/B-PSY-507

Nachweise

Proposal ECTS: 3

64675 PRÄSENZ: Propädeutikum Forschungssynthese

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

55796 PRÄSENZ: Propädeutikum Klinische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Propädeutikum dient der Vorbereitung zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten. Es werden essentielle Themen besprochen und praktische Übungen durchgeführt. Der Lehrstuhl bietet einigen Studierenden Plätze, die im Folgesemester am Lehrstuhl Ihre Bachelorarbeit (BA) schreiben möchten. Es werden ca. 20 Plätze angeboten. Die erste Veranstaltung findet am 24.10.22 statt. Auf dieser Informationsveranstaltung werden die vom Lehrstuhl angebotenen Themen für BAs vorgestellt. Hier können Sie sich auf ein Thema bewerben. Studierende, die am Lehrstuhl bereits in einem Projekt arbeiten oder als Hilfskraft tätig sind, berücksichtigen wir vorrangig. Sollten Sie eine Vereinbarung mit einem/einer unserer KollegInnen getroffen haben, werden auch Sie vorrangig berücksichtigt. Ansonsten erfolgt die Verteilung in der zweiten Vorlesungswoche bzw. nach der Themenvorstellung. Bitte beachten Sie, dass wir Sie zu der Veranstaltung erst nach der Verteilung zulassen können, vorerst bleibt also alles auf angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Exposé zur BA (wird inhaltlich vom Betreuer und formal von Leiter der Veranstaltung bewertet).

46409 PRÄSENZ: Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird überwiegend online stattfinden und ist über diesen Zoom-Link erreichbar: Link: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67095600330Meeting-ID: 670 9560 0330Passwort: 132587

180637 Propädeutikum PädPsy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

((Bachelorpropädeutikum)) Das Propädeutikum kann betrachtet werden als, wenngleich formal getrennter, Bestandteil der Bachelorarbeit. Es soll inhaltlich und methodisch auf diese hinführen und gleichzeitig an diesem Beispiel orientiert, Kernkompetenzen vermitteln bzw. deren Einsatz einüben helfen. Für den Bereich der Pädagogischen Psychologie gehen wir davon aus, dass typischerweise empirische Studien im Zentrum stehen und entsprechende Inhalte auch das Propädeutikum mit prägen. Die Arbeitsform des Propädeutikums ist jene einer Kleingruppenveranstaltung. Die Gruppen werden nach thematischer Nähe gebildet. Das Modul sieht im Propädeutikumssemester eine Plenumssitzung, Kleingruppensitzungen, die Erstellung eines Exposés (Präzisierung und Begründung der individuellen Forschungsfrage - der Bachelorarbeit - sowie erste Überlegungen zur möglichen Umsetzung) sowie die Diskussion der entsprechenden Planungen im Forschungskolloquium vor: Schwerpunkt der Arbeiten ist also die Entwicklung von Überlegungen hinsichtlich einer realisierbaren Studie. Dazu gehören die Suche von und Auseinandersetzung mit einschlägiger Literatur, die Auffrischung bzw. der Erwerb von einschlägigen methodischen Kompetenzen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation (Kolloquium bzw. Exposé) der erarbeiteten Überlegungen. Bedarfsweise sind in Abhängigkeit vom Wissens- und Kompetenzstand der Teilnehmer ergänzende Sitzungen etwa zur Einübung spezifischer methodischer Fertigkeiten vorgesehen. Es kann sich um Einzel- oder Kleingruppensitzungen handeln. Erfahrungsgemäß ergibt es Sinn, ein oder zwei Sitzungen zu statistischen Fragen vorzusehen. Inhaltlicher Ausgangspunkt für das Propädeutikum sind jeweils Themenbereiche, innerhalb derer die Bachelorarbeiten angesiedelt sein sollen und die zumeist auch die Organisation von kleineren Arbeitsgruppen prägen. In diesem Wintersemester sind es zwei: Zum einen geht es um einen Aspekt der politischen Sozialisation in der Schule. Genauer um Orientierungen, die künftige Lehrer:innen mitbringen und ihre Vorstellungen zur Vermittlung politischer Inhalte in der Schulklasse. Den Hintergrund und das Datenmaterial für einige Teilnehmende besteht aus einer Befragung von Lehramtsstudierenden in Jena. Es können aber auch eigene Erhebungen durchgeführt werden. Der zweite Themenbereich greift eine Beobachtung aus der Familien- oder genauer Partnerschaftsforschung auf, nämlich dass romantische Partner auch äußerlich überzufällig ähnlich aussehen. Es wird darum gehen, diesen Umstand empirisch abzusichern sowie ggf. Vergleiche anzustellen zu Ähnlichkeiten in anderen Merkmalen und den möglichen Prozess näher zu explorieren. Die Themen werden in der ersten Sitzung ausführlicher dargestellt und diskutiert. Vor dem Hintergrund können die teilnehmenden Studierenden entscheiden, ob sie dabeibleiben möchten. Endgültige Zulassungen erfolgen dann in der zweiten Semesterwoche. Die Plenumssitzungen werden noch online stattfinden. Sobald sich Kleingruppengebildet haben, können wir zu einem Präsenzformat übergehen.

Bachelorarbeit

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take place partly online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Nachqualifizierung

45711 PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul B-PSY-401, BPSY207p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Bemerkungen

Klausur: Dienstag, 14.02.2023, 10-12 Uhr, Döbereiner HS

Nachweise

ECTS: 3

193346 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 SR 1, Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird bei Präsenz Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf das gleichnamige Seminar von Prof. Riediger (LV-Nr.: 125923) oder Kathi Albrecht (LV-Nr.: 45759) auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

Nachweise

ECTS: 3

45759 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Nachweise

ECTS: 3

206499 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Bemerkungen

Klausur: Mittwoch, 01.03.2023, 10-12 Uhr, HS 2, Carl-Zeiß-Straße 3

206495 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Töpfer, Nils

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

**Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren.

206497 PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	SR 1. Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

** Angebot für Nachqualifizierung ** Dieses Seminar ist für Studierende des alten Bachelor-Studiengangs (Studienordnung von 2007) vorgesehen, welche die Nachqualifizierung absolvieren.

125923 PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 19:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Blockseminar werden grundlegende Kompetenzen, Techniken und Werkzeuge der Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung in der psychologischen Beratung vermittelt und geübt. Dazu gehören Grundhaltungen der Beratungsbeziehung, aktives Zuhören, Frage- und Visualisierungstechniken zur Exploration des Beratungsanliegens und seines inneren und äußeren Kontexts sowie die Erarbeitung geeigneter Beratungsziele. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem praktischen Üben der Seminarinhalte in Kleingruppen sowie im Rollenspiel. Hierfür bringen die Seminarteilnehmenden zum Teil eigene Anliegen ein. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird daher vorausgesetzt. Die Einführungsveranstaltung findet am 19.10.2022 und das ganztägige Blockseminar am 09.12., 10.12. und 11.12.2022 in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der Einführungssitzung am 19.10.2022! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY207p

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

199924 PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1	Behringer, J. / Beier, J.

206361 PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Behringer, Johanna / Beier, Johannes

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Behringer, J. / Beier, J.

138986 PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

193372 Psychopharmakologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. med. Opel, Nils / Dr. rer. nat. Colic, Lejla / Dr. Jollant, Fabrice / Dr. med. Kastner, Ulrich / aplProf Dr. med. Schlößer, Ralf / Prof. Dr. med. Zepf, Florian

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Opel, N.

Kommentare

Grundlegende Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen, Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen und Indikationsgebiete von Psychopharmaka, deren Wirkungsweise, Nutzen und Nebenwirkungen werden vermittelt. Dabei werden Kompetenzen zu Pharmakodynamik, -kinetik, -therapie und zu Psychopharmaka erworben. Die Veranstaltung umfasst 1 Semesterwochenstunde, die Vorlesungen (90 Min) werden von Oktober bis Dezember gehalten. Die Veranstaltung wird im Rahmen einer Kooperation zwischen dem Lehrstuhl für Klinische Psychologie (Univ.-Prof. Dr. I. Croy), der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie (Ordinarius Prof. Dr. M. Walter) sowie dem Institut für Pharmakologie und Toxikologie (Univ.-Prof. Dr. R. Stumm) des Universitätsklinikums Jena im engen Zusammenwirken mit den Chefärzten der psychiatrischen akademischen Lehrkrankenhäuser in Hildburghausen und Erfurt inhaltlich gestaltet und personell umgesetzt. Wir freuen uns, diese Veranstaltung unter Federführung der Medizin im Rahmen des neuen polyvalenten Bachelorstudiengangs anbieten zu können! Folgende Themen werden angeboten: 20.10.22 Thema folgt Referent: Prof. Dr. med. Nils Opel 27.10.22 Thema: 'Anwendungsgebiete von Antodepressiva und Phasenprophylaktika' Referent: CHA Dr. med. U. Kastner 03.11.22 Thema: 'Pathways and new developments (Glutamatergic and GABAergic system, Ketamin in depression, suicidality and trauma, benzodiazepines, psilocybin, sedadives)' Referent: Prof. Dr. Jollant und Dr. Colic 10.11.22 Thema: 'Anwendungsgebiete von Antipsychotika' Referent: CHA Prof. Dr. R. Schlösser 17.11.22 Thema: 'Anwendung von Psychopharmaka bei Kindern und Jugendlichen' Referent: Prof. Dr. F. Zepf 24.11.22 Thema: 'Spezielle Aspekte (z.B. Fahrtauglichkeit, Besonderheiten bei somatisch Kranken, Älteren etc.) + Q&A' Referent: CHA Dr. med. U. Kastner 01.12.22 Thema folgt Referent: Prof. Dr. med. Nils Opel

Master of Science

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

207309 Nachklausur Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

0-Gruppe	11.10.2022-11.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

128337 PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

55797 Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

55055 PRAESENZ: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Risch, Anne Katrin

zugeordnet zu Modul MPSYKP202

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden wird über Referate vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Bemerkungen

!Achtung: Das Seminar startet am 03.11.2022 und findet aus inhaltlichen und organisatprischen Gründen 2 volle Stunden, von 14-16 Uhr statt!

Nachweise

ECTS: 3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

15743 ONLINE: Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle. Die VL-Inhalte können unabhängig vom angegebenen Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

55917 PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 3

64816 PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3

114744 PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202

0-Gruppe	20.10.2022-20.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

89755 PRÄSENZ: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil3 Termin Inhalt 01) 19.10.2022 Themen, Gruppen, Aufgaben Überblick Gesunde Uni 02) 26.10.2022 Vorstellung Leitungen SGM und BGM der FSU Jena 03) 02.11.2022 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 04) 09.11. 2022 Planung Interventionen Studierende 05) 16.11. 2022 Planung Interventionen Personal administrativ 06) 23.11. 2022 Planung Interventionen Personal Forschung 07) 30.11. 2022 Gefährdungsbeurteilungsbericht gesamte Uni 08) 07.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 09) 14.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 10) 04.1.2023 Präsentation Kooperation EC2U 11) 11.1.2023 Präsentation Ergebnisse Studierende international 12) 18.1.2023 Planung Summer school Healthy Campus 13) 25.1.2023 Evaluation von Interventionsmaßnahmen Personal 14) 01.02.2023 Evaluation Interventionsmaßnahmen Studierende 15) 08.2.2023 Planung Gesundheitstage FSU Jena (22.-27.5) Vorlesungsfreie Zeit Weiterführung der Pläne Neues Semester EC2U summer school und Forum, FSU Gesundheitstag Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Im vorletzten Jahr hat der Vorgänger dieses Projektseminars eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt und war mit der Universitätsverwaltung gemeinsam aktiv, die bestehenden und notwendigen Strukturen für eine rundum gesundheitsförderliche Universität einzuführen. Zum Beispiel wurden die entsprechende Referate für das 'studentische Gesundheitsmanagement' in allen Ebenen initiiert. Darüber hinaus wurde in einer flächendeckenden Interviewaktion der Bedarf bei allen Fakultäten erhoben und mündete in einem ersten Entwurf für ein Erhebungsinstrument. Die Aufgabe i n den letzten war: Entwicklung, Testung, Durchführung eines 'Gesundheitsdiagnostikums für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme daran. Entwicklung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen für die gesamte Uni Anfangsplanung von Interventionen und Evaluationen Kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc. Erste Auswertungen und Berichterstellung In diesem Jahr sind die Aufgaben: • Fortführung Ableitung von passenden Interventionsmaßnahmen und Evaluationen • Planung, Durchführung und Begleitung der EC2U Forum und summer school • Planung und Durchführung von FSU Gesundheitstag • Ständige Zusammenarbeit mit studentischen und Verwaltungsgremien zur Erzielung von Motivation und Nachhaltigkeit. • Kürzung des ursprünglichen Fragebogens für eine Folgeerhebung Die Lernziele in diesem Seminar sind praxisorientiert auf theoretischer Basis. Sie werden viel über den Aufbau und Analyse von Fragebögen, aber auch Strukturen in einer Organisation, Motivation und Widerständen erlernen. Sie werden die Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen lernen. Die Grundvoraussetzungen wissenschaftlicher Art werden in dem Seminar mitgelernt, stehen aber nicht im Vordergrund. Die Projektarbeit ist daher nur selten Referatsbasiert und gelegentlich an Präsenstermine geknüpft, erfordert aber einen hohen flexiblen Zeiteinsatz für die Entwicklung der Instrumente und den Motivierungsauftrag. Es werden nur Teilnehmende gewünscht, die bereit sind, sich dem wichtigen Ziel der Gesundheitsförderung der 20.000 Studierenden und der 5000 Mitarbeiter*innen zu widmen und sich der langfristigen Wirkung und ihrer wichtigen Rolle darin bewusst sind. Wenn Sie nur ein Seminar zum Abhaken der Pflichtleistung suchen, sind Sie hier falsch. Unsere Produkte haben direkten Einfluss auf alle Folgegenrationen und die jetzige. Wenn Sie intrinsisch motiviert mitmachen wollen, aber das Seminar für Ihr Nebenfach oder MV203 anrechnen wollen, geht das nur, wenn Sie das ganze Jahr mitmachen. Prüfungsleistung ist ein Projektbericht jeder Gruppe, der einerseits die Universitätsöffentlichkeit über den Stand informiert und andererseits ihrer Nachfolgegruppe die Weiterarbeit ermöglicht. Im Jahr nach Ihnen werden die Nachfolger*innen die Befragung erneut durchführen, auch bei internationalen Studierenden und an anderen Unis im EU-Verbund. Diese werden dann in einem gemeinsamen Abschlussgesundheitstag im Sommer 2023 mit internationalen Gästen in einer summer school im EU-projekt dargestellt und kumulieren. Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP205)

55799 Praesenz: Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Geisler, Maria
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Geisler, M.

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar wollen wir zusammen ergründen, welche vielseitigen Auswirkungen Sport auf die Gehirnfunktionen bzw. deren Struktur besitzt. Neben neuester Literatur zum Thema werden Sie vor allem auch anhand praktischer Erfahrungen sich dem Thema annähern. Es ist also durchaus möglich, dass sie während des Seminars das ein oder andere Mal ins Schwitzen kommen werden... Ich bin mindestens genauso gespannt wie Sie auf das Seminar und freue mich sehr auf die Zusammenarbeit mit Ihnen! Beste Grüße, Maria Geisler

Empfohlene Literatur

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

206500 ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

zugeordnet zu Modul MPSYKP208

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 17:30 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take place partly online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

65387 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2021), participation in the practical part of the seminar (summer term 2022), participation in the research seminars of the department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

113805 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

64682 PRAESENZ: Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

108186 PRÄSENZ: Projektarbeit 2 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 + MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

60810 PRÄSENZ: Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP206

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektseminar, in dem die im letzten Semester begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) wenden.

64107 PRÄSENZ: Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

88672 Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (24.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt kommen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität und evozierte Aktivität.

140206 PRAESENZ: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 s.t. findet online statt
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars stehen kognitive Techniken im Rahmen von psychotherapeutischen Behandlungen. Speziell sollen hierbei Methoden der Interventionsforschung thematisiert sowie die Durchführung kognitiver Techniken vertieft werden. Der Schwerpunkt im Seminar wird zum einen darauf liegen, sich mit dem theoretischen Hintergrund und Evaluationen kognitiver Techniken im Rahmen von Psychotherapie vertraut zu machen und diese kritisch zu bewerten. Hierzu wird in Kleingruppen jeweils eine spezifische kognitive Technik bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Seminar präsentiert und diskutiert. Im Rahmen von Kleingruppenübungen werden die Studierenden zudem eigene Erfahrungen mit der Umsetzung kognitiver Techniken sammeln.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf ein anderes Seminar in diesem Modul auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

101695 PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP, PC-Pool Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

179950 ONLINE PLUS: Functional neuroimaging:Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán / Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN206, MPSYKN201

0-Gruppe	20.10.2022-20.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00		
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00		

Kommentare

1st meeting to discuss requirements and conditions for taking part in the course: Donnerstag, 20.10.2022 von 10- 11 Uhr PLACE: JENTOWER, 18te Etage. Seminarraum BPCN

Bemerkungen

The course is a practical introduction to fMRI. We offer you the first part of the course which coveres a practical introduction of fMRI analysis, such as MRI notions about MRI safety, basic MRI physics, how the fMRI works, common experimental designs, data acquisition and data analysis (pre-processing and functional localizer). During the semester, students will acquire will develop their own experiment and record data in the MRI scanner of the JUH, which will be then analysed using SPM12 (a MATLAB toolbox). All the fMRI analysis steps will be explained in detail both theoretically and practically. We will cover the basic as well as the more advanced techniques of fMRI analysis, such as whole-brain analysis, region-of-interest analysis, functional connectivity and multivariate pattern analysis techniques. Therefore, with this course, the students will be capable (1) to analyse fMRI data using different techniques and (2) prepare and execute standard neuroimaging experiments. Importantly this seminar is relevant for any student who would like to work in the future in cognitive neurosciences, applying neuroimaging methods. Note that no textbook is required, but during the course digital material (lectures, publications, etc.) will be provided. Due to the structure of the course, it will be offered as a block seminar, taking place in two subsequent weekends (Friday-Saturday), altogether covering approximately 24 hours of intensive work. The course is recommended to those students who plan to perform their master thesis work with fMRI techniques or who plan to work in neuroimaging laboratories after completion of their master's work. TERMINE: 09.12-10.12.2022. whole days. PLACE: JENTOWER

55799 Praesenz: Neuropsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Geisler, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Geisler, M.

Kommentare

Liebe Studierende, in diesem Seminar wollen wir zusammen ergründen, welche vielseitigen Auswirkungen Sport auf die Gehirnfunktionen bzw. deren Struktur besitzt. Neben neuester Literatur zum Thema werden Sie vor allem auch anhand praktischer Erfahrungen sich dem Thema annähern. Es ist also durchaus möglich, dass sie während des Seminars das ein oder andere Mal ins Schwitzen kommen werden... Ich bin mindestens genauso gespannt wie Sie auf das Seminar und freue mich sehr auf die Zusammenarbeit mit Ihnen! Beste Grüße, Maria Geisler

Empfohlene Literatur

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	13.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr		Gaser, C.
	27.01.2023-29.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr		Gaser, C.

Kommentare

Location: Seminar room of Palliative Care Unit (all sessions) Sessions:13.01.22 14:00-18:00 14.01.22 10:00-18:00 15.01.22 10:00-13:00 27.01.22 14:00-18:00 28.01.22 10:00-18:00 29.01.22 10:00-13:00

Nachweise

ECTS: 3

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

127573 PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

186440 PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Bitte schalten Sie die Sprache auf Englisch um, um vollständige Informationen über das Seminar zu erhalten.

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

166497 PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYMV201

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen und zu bekämpfen, wenn sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und sie die Probleme auch nicht eindeutig einer sichtbaren Ursache zuordnen können? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Von einer Auflistung der Umweltprobleme sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für das Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen). Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Der Inhalt des Seminars ist grob folgendermaßen gegliedert: 1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Wissen, soziale Normen, etc.). Beispielfragen: - Führt die Vermittlung von Wissen zu Verhaltensveränderungen? - Wie müssen soziale Normen formuliert werden, um besonders effektiv zu sein? 3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne: - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens, einer Verhaltenstheorie und Entwicklung entsprechender Interventionstechniken zur Veränderung des Verhaltens Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion, Kurzreferaten sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (benoteter oder unbenoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne).

64120 PRÄSENZ: Self-regulation across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

0-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12	
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12	
	13.11.2022-13.11.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

(ACHTUNG: Die Veranstaltung findet als Block statt: 11.11.22 10-16 Uhr; 12.11.22 8-12 Uhr + 14-18 Uhr; 13.11.22 10-16 Uhr!) Course Description: In this seminar, we will investigate processes related to self-regulation through a developmental lens. We will look at proximal factors that influence the developmental of self-regulation (e.g., prenatal, parental, and sibling influences) as well as contextual factors (e.g., poverty, education, and culture). We will take a lifespan approach and consider factors related to self-regulation in adulthood and old age. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Course Objectives: -Students will demonstrate competence in the conceptual and applied aspects of self-regulation through class discussions and presentations. -Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing theory and research on self-regulation. Course Registration: Places will be assigned manually at the first class meeting. Evaluation: Receiving course credit for the seminar (i.e. pass the seminar) entails: 1)Regular class attendance, discussion, and readings2)Leading a group discussion of an assigned topic3)Presentation of an empirical article Exam: In the case where a student selects this seminar to be examined for their module grade, a written essay exam can be submitted on the final seminar meeting. The exam will take the form of a written essay that requires students to use the course readings to support their position.

Bemerkungen

MPSYKN203

Nachweise

ECTS: 3 In the case where a student selects this seminar to be examined for their module grade, a written essay exam can be submitted on the final seminar meeting. The exam will take the form of a written essay that requires students to use the course readings to support their position.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

55917 PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 3

127573 PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

186440 PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Ficco, L.

Kommentare

Bitte schalten Sie die Sprache auf Englisch um, um vollständige Informationen über das Seminar zu erhalten.

64816 PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3

114744 PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202

0-Gruppe	20.10.2022-20.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

65387 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 9 for the entire module, which includes participation in the theoretical part of the seminar (winter term 2021), participation in the practical part of the seminar (summer term 2022), participation in the research seminars of the department of General Psychology during either the winter or the summer term. For questions, please contact juergen.kaufmann@uni-jena.de

113805 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bräuer, J.

Kommentare

Continuation of the course from preceding summer term.

Nachweise

9 ECTS (for entire module, i.e. after completion of project seminars 1 and 2)

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

120294 PRÄSENZ (PRESENCE): Projektseminar II: Kognitive Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Giesen, C.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Raum 216, Am Steiger 3 // Haus 1 statt.

60807 PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Die Projekte werden planmäßig fortgesetzt. Eine Neuverteilung erfolgt zum Sommersemester (also NICHT in diesem Semester). Die Prüfung findet mündlich voraussichtlich bei Prof. Croy bzw. bei Prof. Weiß nach erfolgreicher Verteidigung des Projekts im Kolloquium der Abteilung statt (Terminvereinbarung direkt oder über Sekretariat).

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Veranstaltung findet in Form von Mitarbeit in den Projekten statt, diese laufen planmäßig weiter (Projektsemeinar, in dem die im letzten Semster begonnene Projektarbeit weitergeführt wird). Eine neue Einteilung erfolgt erst mit Beginn des Sommersemesters. Im Wintersemester wird (üblicherweise) ein Auftritt im Kolloqium des Lehrstuhls für Klinische Psychologie erwartet. Sollte es Fragen oder Probleme geben, so kann bitte per Mail an die Verantwortlichen (Prof. Croy / Prof. Weiß) richten.

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

88672 Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (24.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt kommen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität und evozierte Aktivität.

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	13.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr	Gaser, C.
	27.01.2023-29.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr	Gaser, C.

Kommentare

Location: Seminar room of Palliative Care Unit (all sessions) Sessions:13.01.22 14:00-18:00 14.01.22 10:00-18:00 15.01.22 10:00-13:00 27.01.22 14:00-18:00 28.01.22 10:00-18:00 29.01.22 10:00-13:00

Nachweise

ECTS: 3

101695 PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP, PC-Pool Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Ergänzungsfach (M-PSY-A108)

55797 Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

Masterarbeit (M-PSY-400)

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take place partly online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

37639 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.
	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

21559 PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

166497 PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul MPSYKN203, MPSYMV201

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Urban, M.

Kommentare

Wie kriegt man Menschen dazu, die Umweltkrise anzugehen und zu bekämpfen, wenn sie die Probleme meist nur indirekt erfahren und sie die Probleme auch nicht eindeutig einer sichtbaren Ursache zuordnen können? Hier versuchen Umweltkampagnen anzusetzen. Umweltkampagnen sollen das Verhalten Einzelner hin zu umweltfreundlicherem Verhalten verändern, sei es in der privaten Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Konsum, oder in der öffentlichen Sphäre, beispielsweise in Bezug auf Wahlverhalten. Zusammengenommen sollen Umweltkampagnen den Einzelnen motivieren und ihm helfen, die vielfältigen Aspekte der Umweltkrise zu meistern. Von einer Auflistung der Umweltprobleme sehe ich hier ab, da ich davon ausgehe, dass diejenigen, die sich für das Seminar interessieren, mit diesen Problemen vertraut sind (ein solcher Versuch der Anpassung der Inhalte einer Message an die Zielgruppe lässt sich übrigens unter dem Stichwort information tailoring, einer Interventionstechnik, die wir noch genauer kennen lernen werden, zusammenfassen). Wenn dem nicht so ist und mein ad hoc Versuch des information tailoring fehlgeschlagen ist, umso besser. Es wird in diesem Seminar zwar einen starken umweltpsychologischen Bezug geben, aber ein Großteil dessen, was wir diskutieren werden, lässt sich prinzipiell auch auf diverse andere inhaltliche Bereiche sogenannter behavior change Kampagnen übertragen (z.B. Gesundheitspsychologie). Das Interesse für die Umweltthematik entwickelt sich dann möglicherweise ganz nebenbei (Stichwort kognitive Dissonanz). Das Seminar richtet sich also an alle, die Interesse an der Planung und Entwicklung von Kampagnen haben. Der Inhalt des Seminars ist grob folgendermaßen gegliedert:
1) Verhaltenstheorien und Modelle (z.B. Normaktivationsmodell, etc.). Beispielfragen: - Was gibt es für Verhaltenstheorien und warum braucht man sie, um Kampagnen zu designen? 2) Psychologische Faktoren (z.B. Wissen, soziale Normen, etc.). Beispielfragen: - Führt die Vermittlung von Wissen zu Verhaltensveränderungen? - Wie müssen soziale Normen formuliert werden, um besonders effektiv zu sein?
3) Interventionstechniken (s.o. information tailoring, etc). Beispielfragen: - Was gibt es für Interventionstechniken, mit Hilfe derer man Verhalten verändern kann und wie effektiv sind sie? 4) Planung und Entwicklung einer eigenen Umweltkampagne: - Auswahl eines zu ändernden Verhaltens, einer Verhaltenstheorie und Entwicklung entsprechender Interventionstechniken zur Veränderung des Verhaltens Das Seminar wird ein Mix aus Inputsitzungen meinerseits, Lektürekurs plus Diskussion, Kurzreferaten sowie Gruppenarbeitssitzungen sein. Die Planung und Entwicklung einer Umweltkampagne wird Grundlage für die Prüfungsleistung sein (benoteter oder unbenoteter Bericht über die Entwicklung der Kampagne).

69974 PRÄSENZ: Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYMV201

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Entwicklung vollzieht sich von der Empfängnis bis zum Tod. In diesem Seminar setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie sehr die lebenslange Entwicklung bereits in frühen Phasen des Lebens vorgezeichnet ist: Welche Unterschiede zwischen Personen scheinen schon früh festgelegt zu sein, und welche bleiben lange variabel? Neben grundsätzlichen konzeptionellen und methodischen Aspekten dieser Frage beschäftigen wir uns in thematischen Schwerpunktsitzungen mit der inter-individuellen Stabilität einzelner Eigenschaften und Fähigkeiten. Inwiefern sagt z.B. die Fähigkeit zum Belohnungsaufschub in der frühen Kindheit Kompetenzen im späteren Leben vorher? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen frühen Bindungserfahrungen und späteren Beziehungserfahrungen im Jugend- und Erwachsenenalter? Welche Mechanismen werden aktuell hinsichtlich der diesbezüglichen Stabilität und Veränderung diskutiert? Lernziele: Teilnehmende des Seminars lernen aktuelle empirische Forschungsergebnisse zur Frage der inter-individuellen Stabilität in unterschiedlichen Bereichen der Entwicklung kennen und reflektieren konzeptionelle und methodische Herausforderungen dieser Forschung. Die Teilnehmenden verbessern dabei auch ihre Fähigkeiten zur kritischen Rezeption empirischer Studien. Zum Seminarkonzept gehört die wöchentliche Lektüre englischsprachiger Primärliteratur. Zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen verfassen die Teilnehmenden Fragen zum Lektüretext und einen Eintrag im Lerntagebuch. Bei Übernachfrage werden die Plätze im Losverfahren in der ersten Sitzung vergeben.

Bemerkungen

MPSYMV201

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

55917 PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 3

21559 PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

64816 PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYKP204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kindly prepare for each session with the help of the literature provided. Preparing ahead will facilitate our discussions and improve your understanding of the materials, tasks and questions. Please check Moodle for updates on materials prior to each lecture. If you are new to psychology or (cognitive) neuroscience, you are strongly encouraged to read the literature provided to ensure that you are acquainted with the necessary background knowledge required to participate in the discussions.

Nachweise

Oral and/or written exams ECTS: 3

114744 PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202

0-Gruppe	20.10.2022-20.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

206841 ONLINE-PLUS: Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

206842 PRÄSENZ: Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Führungsmodelle im Teamwettbewerb gegeneinander vertreten, angewendet und wöchentlich gewechselt. Teams müssen sich absprechen und wöchentlich neue Führungsmodelle anwendungsbezogen erlernen. Präsenz ist dringend empfohlen Nähere Absprachen in der ersten Sitzung Führung (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop 03641 945130) 1) 19.10.2022 Theoretischer Rahmen, Fragestellungen, Ausblick Themenvergabe, Gruppeneinteilung 2) 26.10.2022 Vortrag Führung 3) 02.11.2022 Fiedler: Kontingenz Joker Systemische Führung Malik 4) 09.11. 2022 Hersey Blanch. Reifegrad Fiedler: Kontingenz Joker 5) 16.11. 2022 Great Man Persönlichkeit Stogdill Hersey Blanch. Reifegrad Fiedler: Kontingenz 6) 23.11. 2022 Symbolische Führung Neuberger Great Man Persönlichkeit Stogdill Hersey Blanch. Reifegrad 7) 30.11. 2022 House Path Goal Symbolische Führung Neuberger Great Man Persönlichkeit Stogdill 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 22 Likert: Autoritär..... Ganzheitliche Führung Wieland House Path Goal Likert: Autoritär..... Symbolische Führung Neuberger House Path Goal 10) 04.01.2023 Servant Leadership Ganzheitliche Führung Wieland Likert: Autoritär..... 11) 11.1.2023 Blake-Mouton Grid Ansatz Servant Leadership Ganzheitliche Führung Wieland 12) 18.1.2023 Transformational-Transactional Bass Blake-Mouton Grid Ansatz Servant Leadership 13) 25.1.2023 Systemische Führung Malik Transformational-Transactional Bass Blake-Mouton Grid Ansatz 14) 01.2.2023 Joker Systemische Führung Malik Transformational-Transactional Bass 15) 08.2.2023 Gesamtbeurteilung Hausarbeit Gesamtbeurteilung Hausarbeit Gesamtbeurteilung Hausarbeit Ablauf Führungsbeispiel: 10 Minuten Teambesprechung: 20 Minuten Debatte: 30 Minuten Nachbesprechung: 10 Minuten Abschlußstatements: 5 Minuten Wahl des Siegers: 5 Minuten: Sieger stellt neues Problem

114420 PRÄSENZ: Personalarbeit: "Fachkräftegewinnung am Praxisbeispiel der Halbleiterindustrie" (Masterseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 15:15 - 16:15	
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

180636 Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul MPSYMV204

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Im Zentrum des Seminars steht die Frage nach dem Umgang mit verschiedenen Facetten von Diversität in Bildungskontexten – so beispielsweise der kulturellen Vielfalt im Klassenzimmer oder im Kontext Arbeit, der schulischen und beruflichen Inklusion sowie der Altersdiversität. Dabei ist es das Ziel des Seminars, eine Verknüpfung zwischen aktuellen und gesellschaftspolitischen Themen, wissenschaftlicher Forschung & deren praktischen Implikationen herzustellen. Neben einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themenbereichen, sollen daher am Ende Möglichkeiten der Implementierung besprochen und ein konkreter praktischer Ansatz betrachtet werden. Das Seminar bietet Raum für praktische Anwendungen und Diskussionen, um somit einen interaktiveren und konstruktiven Umgang mit der Thematik zu ermöglichen.

206841 ONLINE-PLUS: Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

206842 PRÄSENZ: Führung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Führungsmodelle im Teamwettbewerb gegeneinander vertreten, angewendet und wöchentlich gewechselt. Teams müssen sich absprechen und wöchentlich neue Führungsmodelle anwendungsbezogen erlernen. Präsenz ist dringend empfohlen Nähere Absprachen in der ersten Sitzung Führung (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop 03641 945130) 1) 19.10.2022 Theoretischer Rahmen, Fragestellungen, Ausblick Themenvergabe, Gruppeneinteilung 2) 26.10.2022 Vortrag Führung 3) 02.11.2022 Fiedler: Kontingenz Joker Systemische Führung Malik 4) 09.11. 2022 Hersey Blanch. Reifegrad Fiedler: Kontingenz Joker 5) 16.11. 2022 Great Man Persönlichkeit Stogdill Hersey Blanch. Reifegrad Fiedler: Kontingenz 6) 23.11. 2022 Symbolische Führung Neuberger Great Man Persönlichkeit Stogdill Hersey Blanch. Reifegrad 7) 30.11. 2022 House Path Goal Symbolische Führung Neuberger Great Man Persönlichkeit Stogdill 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 22 Likert: Autoritär..... Ganzheitliche Führung Wieland House Path Goal Likert: Autoritär..... Symbolische Führung Neuberger House Path Goal 10) 04.01.2023 Servant Leadership Ganzheitliche Führung Wieland Likert: Autoritär..... 11) 11.1.2023 Blake-Mouton Grid Ansatz Servant Leadership Ganzheitliche Führung Wieland 12) 18.1.2023 Transformational-Transactional Bass Blake-Mouton Grid Ansatz Servant Leadership 13) 25.1.2023 Systemische Führung Malik Transformational-Transactional Bass Blake-Mouton Grid Ansatz 14) 01.2.2023 Joker Systemische Führung Malik Transformational-Transactional Bass 15) 08.2.2023 Gesamtbeurteilung Hausarbeit Gesamtbeurteilung Hausarbeit Gesamtbeurteilung Hausarbeit Ablauf Führungsbeispiel: 10 Minuten Teambesprechung: 20 Minuten Debatte: 30 Minuten Nachbesprechung: 10 Minuten Abschlußstatements: 5 Minuten Wahl des Siegers: 5 Minuten: Sieger stellt neues Problem

114744 PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYKP204, EXPSY-202, MPSYKN204, MPSYMV202

0-Gruppe	20.10.2022-20.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

114420 PRÄSENZ: Personalarbeit: "Fachkräftegewinnung am Praxisbeispiel der Halbleiterindustrie" (Masterseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203, MPSYMV204

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 15:15 - 16:15	
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

55043 ONLINE: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Introduction to Computational Social Sciences”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bloszies, Christian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:30 - 14:00	

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64682 PRAESENZ: Projektarbeit II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3

108186 PRÄSENZ: Projektarbeit 2 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 + MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 PRÄSENZ: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

64796 PRÄSENZ: Projektarbeit für M-PSY-PMV "Autoritarismus, Normen und Vorurteile"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorurteile verhindern positiven Intergruppenkontakt und haben für die von ihnen betroffenen Individuen eine Reihe von negativen Auswirkungen. Entsprechend werden Vorurteile in den Sozialwissenschaften als soziales Problem betrachtet und haben als solches in der Sozialpsychologie viel Forschung stimuliert, mit dem Ziel (1) Vorurteile als soziales Phänomen besser zu verstehen, (2) stabile Determinanten zu identifizieren sowie (3) ihre sozialen Folgen besser zu untersuchen und abschätzen zu können.Die Debatten und Kontroversen um Vorurteile allein innerhalb der Sozialpsychologie sind in den letzten gut 70 Jahren nach dem Erscheinen von Gordon Allports Standardwerk ‚The Nature of Prejudice' (1954) nicht weniger geworden. Vorurteile können aus verschiedenen theoretischen Perspektiven erklärt werden: dazu gehören Erklärungsansätze (1) durch Persönlichkeitsvariablen bzw. durch Persönlichkeitsunterschiede (z.B., Adorno et al. 1950; Altemeyer, 1981); (2) durch Gruppenprozesse (z.B., Sherif, 1955; Tajfel, 1971; Tajfel & Turner, 1979; Turner et al., 1987); (3) durch soziale Normen (z.B., Sherif, 1936, 1948; Crandall et al., 2002, 2003); oder (4) durch Ideologien (z.B. Brandt et al., 2014). Hinzu kommt, dass viele dieser Befunde auf Studien beruhen, die Vorurteile auf einer individuellen Einstellungsebene untersucht haben. Aktuelle Forschung der vergangenen Jahre hat entsprechend Effekte der bekannten Determinanten für Vorurteile in Mehrebenenmodellen in Relation (und Interaktion) zu Meso- und Makrokontexteffekten untersucht. Das heißt, welche Rolle spielt beispielsweise das politische Klima in einer Region, wenn wir die Vorhersage von Vorurteilen durch den rechtsgerichteten Autoritarismus (RWA) untersuchen? In diesem Projektseminar werden wir uns im Wintersemester intensiv mit den verschiedenen Erklärungsansätzen und Theorien für Vorurteile beschäftigen. Die Teilnehmer*innen werden die Aufgabe haben, sich Theorien und Texte zu erarbeiten und sich diese gegenseitig in der Gruppe vorzustellen (Achtung: kein Vortragseminar!). Der Fokus soll darauf liegen, die Teilnehmer*innen zu befähigen, Fragen an die Theorien zu stellen, bzw. In der Vorurteilsforschung unbeantwortete Fragen adressieren zu können. Die Ideen und Fragestellungen der Teilnehmer*innen werden aufgenommen und nach dem Jahreswechsel gemeinsam mit den Teilnehmer*innen in Kleingruppen (max. 3 Gruppen bei 10 Teilnehmer*innen) konkretisiert bzw. geschärft. Als unbenotete Prüfungsleistung für das Wintersemester muss jede Gruppe ein Exposé ihrer geplanten empirischen Studie abgeben. Im Sommersemester soll die Studie anschließend durchgeführt werden. Dabei ist möglich, dass die Teilnehmer*innen in den Kleingruppen Primärdaten für ihre Fragestellung erheben (z.B. Fragebogenprojekt, Labor). Gleichzeitig wird es auch möglich sein, eine Studie mit Sekundärdaten durchzuführen, d.h. auf bestehende Datensätze wissenschaftlicher Erhebungen (z.B. ALLBUS, Thüringen Monitor, European Social Survey) zurückzugreifen.
Um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen ist die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung am 17.10.2022 verpflichtend. Sollten Sie am 17.10 nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte vorab per Mail bei pascal.gelfort@uni-jena.de. Wir freuen uns, wenn Sie Interesse an unserem Projektseminar haben! Wir bitten alle an dem Seminar interessierten Studierenden sich über Friedolin für die Veranstaltung anzumelden. Bitte beachten Sie dabei, dass die automatische Platzvergabe durch Friedolin nicht bindend ist. Wir werden in der ersten Sitzung am 17.10 die Inhalte des Seminars vorstellen und die Vergabe der Seminarplätze besprechen.

64796 PRÄSENZ: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	

64107 PRÄSENZ: Projekt - Kolloq.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Bemerkungen

MPSYKP207 MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

89755 PRÄSENZ: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil3 Termin Inhalt 01) 19.10.2022 Themen, Gruppen, Aufgaben Überblick Gesunde Uni 02) 26.10.2022 Vorstellung Leitungen SGM und BGM der FSU Jena 03) 02.11.2022 Gruppenberichte der Vorgängergruppen 04) 09.11. 2022 Planung Interventionen Studierende 05) 16.11. 2022 Planung Interventionen Personal administrativ 06) 23.11. 2022 Planung Interventionen Personal Forschung 07) 30.11. 2022 Gefährdungsbeurteilungsbericht gesamte Uni 08) 07.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 09) 14.12. 2022 Planung Interventionsevaluationen Studierende 10) 04.1.2023 Präsentation Kooperation EC2U 11) 11.1.2023 Präsentation Ergebnisse Studierende international 12) 18.1.2023 Planung Summer school Healthy Campus 13) 25.1.2023 Evaluation von Interventionsmaßnahmen Personal 14) 01.02.2023 Evaluation Interventionsmaßnahmen Studierende 15) 08.2.2023 Planung Gesundheitstage FSU Jena (22.-27.5) Vorlesungsfreie Zeit Weiterführung der Pläne Neues Semester EC2U summer school und Forum, FSU Gesundheitstag Seit einigen Jahren sind wir daran beteiligt an der FSU Jena das Projekt 'Gesunde Universität' zu entwickeln, umzusetzen und zu evaluieren. Im vorletzten Jahr hat der Vorgänger dieses Projektseminars eine deutschlandweite Bestandsanalyse für solche Universitätsprojekte durchgeführt und war mit der Universitätsverwaltung gemeinsam aktiv, die bestehenden und notwendigen Strukturen für eine rundum gesundheitsförderliche Universität einzuführen. Zum Beispiel wurden die entsprechende Referate für das 'studentische Gesundheitsmanagement' in allen Ebenen initiiert. Darüber hinaus wurde in einer flächendeckenden Interviewaktion der Bedarf bei allen Fakultäten erhoben und mündete in einem ersten Entwurf für ein Erhebungsinstrument. Die Aufgabe i n den letzten war: Entwicklung, Testung, Durchführung eines 'Gesundheitsdiagnostikums für Studierende, nicht-wissenschaftliche und wissenschaftliche Universitätsangehörige, incl. Motivierungsstrategie zur Teilnahme daran. Entwicklung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen für die gesamte Uni Anfangsplanung von Interventionen und Evaluationen Kontinuierliche Zusammenarbeit mit den universitären Einrichtungen und Gremien zur Sicherstellung der Nachhaltigkeit des Vorgehen, incl. Arbeitsschutzausschuss, Personalrat, StuRA, Verwaltungsgruppen wie betriebliches Gesundheitsmanagement, Studentisches Gesundheitsmanagement, Hochschulsport, etc. Erste Auswertungen und Berichterstellung In diesem Jahr sind die Aufgaben: • Fortführung Ableitung von passenden Interventionsmaßnahmen und Evaluationen • Planung, Durchführung und Begleitung der EC2U Forum und summer school • Planung und Durchführung von FSU Gesundheitstag • Ständige Zusammenarbeit mit studentischen und Verwaltungsgremien zur Erzielung von Motivation und Nachhaltigkeit. • Kürzung des ursprünglichen Fragebogens für eine Folgeerhebung Die Lernziele in diesem Seminar sind praxisorientiert auf theoretischer Basis. Sie werden viel über den Aufbau und Analyse von Fragebögen, aber auch Strukturen in einer Organisation, Motivation und Widerständen erlernen. Sie werden die Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsmaßnahmen lernen. Die Grundvoraussetzungen wissenschaftlicher Art werden in dem Seminar mitgelernt, stehen aber nicht im Vordergrund. Die Projektarbeit ist daher nur selten Referatsbasiert und gelegentlich an Präsenstermine geknüpft, erfordert aber einen hohen flexiblen Zeiteinsatz für die Entwicklung der Instrumente und den Motivierungsauftrag. Es werden nur Teilnehmende gewünscht, die bereit sind, sich dem wichtigen Ziel der Gesundheitsförderung der 20.000 Studierenden und der 5000 Mitarbeiter*innen zu widmen und sich der langfristigen Wirkung und ihrer wichtigen Rolle darin bewusst sind. Wenn Sie nur ein Seminar zum Abhaken der Pflichtleistung suchen, sind Sie hier falsch. Unsere Produkte haben direkten Einfluss auf alle Folgegenrationen und die jetzige. Wenn Sie intrinsisch motiviert mitmachen wollen, aber das Seminar für Ihr Nebenfach oder MV203 anrechnen wollen, geht das nur, wenn Sie das ganze Jahr mitmachen. Prüfungsleistung ist ein Projektbericht jeder Gruppe, der einerseits die Universitätsöffentlichkeit über den Stand informiert und andererseits ihrer Nachfolgegruppe die Weiterarbeit ermöglicht. Im Jahr nach Ihnen werden die Nachfolger*innen die Befragung erneut durchführen, auch bei internationalen Studierenden und an anderen Unis im EU-Verbund. Diese werden dann in einem gemeinsamen Abschlussgesundheitstag im Sommer 2023 mit internationalen Gästen in einer summer school im EU-projekt dargestellt und kumulieren. Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

180638 Projektarbeit für Masterstudiengang

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:00

Kommentare

((Projektarbeit … Master..))Bei dieser Veranstaltung im Wintersemester handelt es sich um den zweiten Teil des zweisemestrigen Moduls. Neuzugänge sind nicht möglich!

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

206843 PRÄSENZ: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYA102

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4	

Bemerkungen

Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

180100 PRÄSENZ: Creativity, Intelligence, and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.

Kommentare

Das Seminar findet in englischer Sprache statt!

192008 PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYMV207, MPSYMV207, MPSYA102

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.

Kommentare

”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

152519 PRAESENZ: Sexualdelinquenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	

192008 PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYMV207, MPSYMV207, MPSYA102

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.

Kommentare

”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

Kolloquium

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27	

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Ergänzungsfach

55797 Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

Allgemeine Veranstaltungen

Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

60784 HYBRID: Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

60786 HYBRID: Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA101

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

55038 HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur gemeinsam mit Multivariate Datenanalyse	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Nachweise

ECTS: 3

55040 HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 140 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

88672 Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Kommentare

Die Seminarreihe beginnt in der zweiten Woche (24.10.). Bitte zu diesem Termin unbedingt kommen, weil wir die Themen gemeinsam festlegen und diese dann vergeben werden.

Bemerkungen

Das Seminar betrachtet die Grundaktivität und evozierte Aktivität.

140206 PRAESENZ: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00 s.t. findet online statt
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:30 s.t. SR 2, Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars stehen kognitive Techniken im Rahmen von psychotherapeutischen Behandlungen. Speziell sollen hierbei Methoden der Interventionsforschung thematisiert sowie die Durchführung kognitiver Techniken vertieft werden. Der Schwerpunkt im Seminar wird zum einen darauf liegen, sich mit dem theoretischen Hintergrund und Evaluationen kognitiver Techniken im Rahmen von Psychotherapie vertraut zu machen und diese kritisch zu bewerten. Hierzu wird in Kleingruppen jeweils eine spezifische kognitive Technik bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Seminar präsentiert und diskutiert. Im Rahmen von Kleingruppenübungen werden die Studierenden zudem eigene Erfahrungen mit der Umsetzung kognitiver Techniken sammeln.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf ein anderes Seminar in diesem Modul auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

139289 PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gaser, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206, MPSYA102

0-Gruppe	13.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr	Gaser, C.
	27.01.2023-29.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 14:00 - 18:00 s.t. Fr: 14-18 Uhr Sa: 10-18 Uhr So: 10-13 Uhr	Gaser, C.

Kommentare

Location: Seminar room of Palliative Care Unit (all sessions) Sessions:13.01.22 14:00-18:00 14.01.22 10:00-18:00 15.01.22 10:00-13:00 27.01.22 14:00-18:00 28.01.22 10:00-18:00 29.01.22 10:00-13:00

Nachweise

ECTS: 3

206843 PRÄSENZ: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYA102

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

180100 PRÄSENZ: Creativity, Intelligence, and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Ahmadi, E.

Kommentare

Das Seminar findet in englischer Sprache statt!

101695 PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYA102, MPSYKP210

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Jusepeitis, A.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

IfP, PC-Pool Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

192008 PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206, MPSYMV207, MPSYMV207, MPSYA102

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hösch, A.

Kommentare

”Verachte die Tat, aber achte den Täter” - ein Grundsatz vieler Psycholog*innen im Strafvollzug. Doch was genau steckt hinter dieser Tätigkeit? Die Arbeitsfelder von AnstaltspsychologInnen sind vielfältig: Kriseninterventionen, Suizidprophylaxe, Lehrtätigkeiten, Beteiligung an Personalauswahlprozessen, therapeutische Arbeiten und psychologische Diagnostik. Letztere ist in verschiedenen Prozessen des Strafvollzugs relevant: Aufnahme in die Haftanstalt, Vollzugsplanerstellung, Aufnahme in die Sozialtherapeutische Abteilung (SothA) und Entlassung. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Delinquenz sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Ein besonderes Augenmerk wird auf die verschiedenen Arten psychologischer Diagnostik im Strafvollzug gelegt, welche auch in Kleingruppenarbeit praktisch angewandt werden soll. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann.

Empfohlene Literatur

1. Dahle, K. P. (2008). Grundlagen der Kriminalprognose. INFO. Download unter: https://baden-wuerttemberg.dvjj.de/wp-content/uploads/sites/2/2019/08/dahle_klaus-peter_2008.pdf 2. Boetticher, A., Kröber, H. L., Müller-Isberner, R., Böhm, K. M., Müller-Metz, R. & Wolf, T. (2007). Mindestanforderungen für Prognosegutachten. Forensische Psychologie und Kriminologie. Download unter: https://www.researchgate.net/publication/246971314_Mindestanforderungen_fur_Prognosegutachten_1

207402 PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	
	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	
1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	

2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Diagnostik und Gutachtenerstellung (M-PSY-A104, M-PSY-A105)

63964 PRÄSENZ: Diagnostik und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA104a, MPSYA104

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Ergänzungsfach (M-PSY-A106-108)

für Schwerpunkt Dynamik menschlichen Verhaltens in Gruppen und Organisationen

55797 Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

für Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

55797 Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger / Dr. Rottstädt, Fabian

zugeordnet zu Modul MPSYKP201, MPSYA106KP

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Croy, I.

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

194292 Onkologische Fallkonferenzen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 4 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP

Kommentare

In interdisziplinären Kleingruppen wollen wir mit Ihnen Fallbeispiele aus der Onkologie besprechen. Ihre Aufgabe ist es, gemeinsam für einen Patienten einen Behandlungsplan zu entwickeln und eine Kommunikationsstrategie zu entwickeln, Therapieziele und Prognose, Nebenwirkungsmanagement und Lebensstilfragen zu (er)klären und auf (simulierte) Komplikationen im Team zu reagieren.

Bemerkungen

Verantwortlich: Prof. Dr. Jutta Hübner, Professur für Integrative Onkologie der Stiftung Deutsche Krebshilfe Das 3-tägige Seminar kann nur mit einem unbenoteten Leistungsnachweis abgeschlossen werden (Prüf.-Nr. 304762, 304764).

Nachweise

b/nb (Prüf.-Nr. 304762 oder 304764)

15743 ONLINE: Developmental Psychopathology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP203

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle. Die VL-Inhalte können unabhängig vom angegebenen Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Vorlesung

Nachweise

Klausur ECTS: 3

115454 ONLINE: Psychiatrie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Heller, Carina / N.N.,

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 15:00 - 16:30	Heller, C.

Bemerkungen

Prof. Dr. M. Walter und MitarbeiterInnen // Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Die Vorlesung wird in HYBRID stattfinden.

115445 PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr.med.habil. Strauß, Bernhard

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	07.11.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:30		Strauß, B.

Kommentare

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im HS Psychiatrie statt. Es besteht Maskenpflicht! Vorlesungsplan: https://www.uniklinikum-jena.de/mpsy/Lehre/Wahlf%C3%A4cher/VL+Psychoanalyse.html Details zur erforderlichen Schweigepflichterklärung und weitere organisatorische Informationen folgen ab 24.10.2022 noch per Mail! Hinweis speziell für Master-Studenten: Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen! Bei Rückfragen zum Vorlesungsplan u. ä. bitte wenden an: ANKE.Berger@med.uni-jena.de

127573 PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYA106KP, MPSYKN202

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	

Nachweise

Oral exams 3 ECTS

89765 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Bublak, Peter / Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYKP210, MPSYA106KP, MPSYA102

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14	Bublak, P. / Kreysa, H.

Kommentare

Ziel der neuropsychologischen Diagnostik ist die objektive Erfassung von unterschiedlichen Aspekten der mentalen Leistungsfähigkeit bei Patienten mit Hirnschädigung. Diese Veranstaltung ist vorrangig gedacht für Studierende des Masterschwerpunkts 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-206: Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften). Laut Modulkatalog ist sie ebenfalls anrechenbar für die ersetzbare Klausur des Moduls M-PSY-A102. Sollten noch Plätze frei sein (erfahrungsgemäß ist das der Fall), freuen wir uns auch über den Besuch der Veranstaltung durch Studierende der anderen Masterschwerpunkte. Um Enttäuschungen vorzubeugen, beachten Sie aber bitte Folgendes: - Die Veranstaltung ist dem Modul 'Methoden und Diagnostik ' zugeordnet: genau darum geht es. Insbesondere werden Testverfahren besprochen, die Studierenden des klinischen Schwerpunkts wahrscheinlich schon bekannt sein werden. - Als Veranstaltung des KogNeuro Masters sind wir bemüht, die Veranstaltung auch für englisch-sprachige Teilnehmer/innen studierbar zu machen. Nicht alle Inhalte lassen sich ins Englische übertragen (Testverfahren etc.), aber Sie sollten bereit sein, Ihre Präsentation auf Englisch zu halten und sich auch auf Englisch an der Diskussion zu beteiligen. Natürlich wird hier keine Perfektion erwartet und Sie unterhalten von uns Unterstützung. - Falls Sie einen benoteten Leistungsnachweis benötigen, findet eine Klausur in den ersten Wochen nach Ende des Semesters statt (das genaue Datum wird noch bekannt gegeben). Diese kann wahlweise auf Deutsch oder Englisch beantwortet werden. ENGLISH: Neuropsychology deals with the objective assessment of different aspects of mental function in patients with brain injuries. This course is part of the MSc curriculum in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (modules KN-206 or M-PSY_A102). International students are welcome and can take the course in English, including presentations, relevant literature and the exam. However, please be aware that due to the clinical content, some aspects will require us to switch to German, in particular where diagnostic tests and practical examples are concerned, and also some class discussion. We apologise in advance if this is a problem for you. Please feel free to contact us if you have any questions. In fact, we would appreciate a short email if you are an English speaker who would like to take part, as this makes it easier to plan the semester.

Bemerkungen

Das Seminar findet im Hörsaal des Instituts für Pharmazie statt, Philosophenweg 14: https://www.google.com/maps/place/50%C2%B055'52.8%22N+11%C2%B035'01.5%22E/@50.9313311,11.5837425,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x29d8b420dacd8808!8m2!3d50.9313311!4d11.5837425?hl=de Wir freuen uns über großes Interesse an dieser Veranstaltung! Die Seminarplätze werden erst in der ersten Sitzung verteilt (Vorrang: KogNeuro Master, höheres Fachsemester, Anwesenheit). Maximal 30 Studierende erhalten dann eine Platzzusage, alle anderen können sich auf eine Warteliste eintragen oder werden auf das kommende Wintersemester vertröstet. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung nicht teilnehmen können, kontaktieren Sie mich bitte im Voraus (helene.kreysa@uni-jena.de) mit Angabe Ihres Master Schwerpunktes, Fachsemesters und ggf. Vorerfahrungen oder besondere Interessen. Ich kann nicht versprechen, dass Sie einen Platz bekommen können, werde Sie aber nach Möglichkeit mitberücksichtigen. Gleiches gilt, wenn wir in Ihrem Fall besondere Umstände berücksichtigen sollten (Schwangerschaft, Kinderbetreuung, Pflegeverantwortung, Auslandssemester,...)

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment (5th Edition). Oxford, New York: Oxford University Press.

115456 Psychosomatik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP

0-Gruppe	25.10.2022-31.01.2023 wöchentlich	Di 12:45 - 14:15	N., N.

Kommentare

25.10.2022 Einführung, Prof. Bär 08.11.2022 Psychosomatik bei schweren körperlichen Erkrankungen, Dr. Mohr 06.12.2022 Essstörung, Prof. Bär 17.01.2023 Somatoforme Störungen, Prof. Bär 24.01.2023 PTBS, Prof. Bär 31.01.2023 Persönlichkeitsstörungen, Prof. Bär

Bemerkungen

Prof. Dr. K.-J. Bär und Mitarbeiter Die Vorlesung findet im HS 3 im Klinikum Lobeda statt. Wenn Sie noch keine Schweigepflichterklärung unterschrieben haben, tun Sie das bitte noch. Einfach Formular ausdrucken (steht unter „Angebote für andere Fakultäten") und an das Studiendekanat der Med. Fakultät, Bachstraße 18, alte Chirurgie, 07743 Jena schicken. Oder vorbeibringen (3. Obergeschoss). Wenn Sie bereits eine Schweigepflichterklärung im Rahmen Ihres Bachelor-Studiums unterschrieben haben, brauchen wir keine neue Erklärung. Da an der Medizinischen Fakultät Vorlesungsteilnahme nicht regelmäßig erfasst wird, können Sie einen Teilnahmeschein nur erwerben, indem Sie die Klausur (für die Studierenden der Medizin) mitschreiben und bestehen. Bitte beachten: Bei Rückfragen zur Belegung, Zulassung u. ä. bitte Kontaktformular auf Webseite Prüfungsamt des Instituts für Psychologie nutzen!

BA-Ergänzungsfach Psychologie

128337 PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

50284 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209, PsyN-WP4.3, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

Pflichtbereich (PsyN-P1)

125787 HYBRID: Methoden der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methoden der Psychologie In der Vorlesung werden die Methoden der Psychologie vermittelt. Dazu zählen Methoden der Datenerhebung, Deskriptive Statistik, Hypothesentesten, Experimenten und Versuchsplanung, sowie Inferenzstatistik. Das Erlernte wird in studienbegleitenden Tutorien praktisch geübt. Ziel ist es, durch ein tiefes Verständnis der Methoden der Psychologie die Theorien und Befunde der Psychologie verstehen und kritisch würdigen zu können, um sich spezifisches psychologisches Fachwissen selbständig aneignen. Die Vorlesungsinahlte erarbeiten Sie sich online (siehe Moodle nach Veranstaltungszulassung). Ab dem 18.10.2022 finden im 2-wöchigen Rhythmus zur o. g. Zeit und im o. g. Raum Präsenzsitzungen statt, um die Vorlesungsinhalte zu diskutieren und ggf. Fragen zu besprechen.

125785 ONLINE: Einführung in die Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P1, BEW3A01, BEW3A01, BEW015, BEW015

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Einführung in die Psychologie Die Vorlesung „Einführung in die Psychologie" gibt einen breiten Überblick über die wesentlichen Grundbegriffe und Konzepte und führt in die Geschichte der Psychologie ein. Weiterhin werden die Perspektiven verschiedener Teilfächer der Psychologie sowie die psychologische Praxis als Beruf anhand von Beispielen für mögliche Berufsfelder (Gesundheitsvorsorge, Rechtwesen, Intervention bei Störungen) vorgestellt. Die Vorlesung wird digital bereitgestellt. Nähere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle. Die VL-Inhalte können unabhängig vom angegebenen Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

Pflichtbereich (PsyN-P2)

125920 PRÄSENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

125921 PRÄSENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen. Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Die Veranstaltung wird ab dem 2. Fachsemester empfohlen. Methodengrundkenntnisse werden vorausgesetzt.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

46456 Hybrid: Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP1, BPSY102p

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

In der Vorlesung werden grundlegende Prozesse des Lernens auf der Basis der Kernparadigmen der psychologischen Verhaltensforschung besprochen (Habituation, klassische und evaluative Konditionierung, operante Konditionierung, implizites Lernen). Neben den zentralen Konzepten und Befunden aus diesen Bereichen werden auch formalisierte Modelle des Lernens behandelt. Literatur: Mazur, J. E. (2006, 6. Auflage). Lernen und Verhalten. München: Pearson Studium. Schwartz, B., Wasserman, E. A. & Robbins, S. J. (2002, 5. Auflage). Psychology of learning and behavior. New York: Norton.

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		
	02.03.2023-02.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Nach einer Einführung in die Fragestellungen der Entwicklungspsychologie werden verschiedene Entwicklungsphasen des Kindes- und Jugendalters zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden ausgewählte Brennpunktthemen unter Berücksichtigung vielfältiger psychologischer Funktionsbereiche sowie zeitgenössischer und wissenschaftshistorischer Perspektiven vertieft (z.B. kognitive, emotionale, soziale Entwicklungsprozesse, Verhaltensgenetik). Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Kindes- und Jugendalter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern der Entwicklungspsychologie. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP1

Nachweise

Klausur ECTS: 3

115067 PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schweinberger, S. / Kaufmann, J.

Kommentare

Die Nachklausuren zu den Bachelor-Vorlesungen 1. „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und 2. „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden für das Haupt- und das Ergänzungsfach Psychologie am Freitag, den 18.11.2022 um 10 Uhr (s.t.) IM PRÄSENZFORMAT statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie I (sekretariat.allgpsy@uni-jena.de).

55662 PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul PsyN-WP1, B-PSY-101, BPSY101p

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	Schweinberger, S.

16630 PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 220 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul B-PSY-105, PsyN-WP1, PsyN-WP1, BPSY105p

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Hagemeyer, B.

Kommentare

Differentielle und Persönlichkeitspsychologie für Studierende des BSc-Studiengang Psychologie und des BA-Studiengangs Psychologie im Nebenfach Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die empirische Persönlichkeitspsychologie.

Bemerkungen

Modulname: Differentielle Psychologie I

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6. Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

35722 PRÄSENZ: Sozialpsychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-106, PsyN-WP1, BPSY106p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Die Vorlesung „Sozialpsychologie I' beginnt mit einem Überblick über Gegenstandsbereiche, Theorien und Methoden der Sozialpsychologie. Im weiteren Verlauf wird der Schwerpunkt auf Theorien und Forschungsergebnissen zur Wahrnehmung und Beurteilung der sozialen Umgebung liegen. Einzelne Themen sind dabei z.B. Eindrucksbildung, Ursachen und Wirkung von Attraktivität, Stereotype und Vorurteile, Einstellungen und Einstellungsänderung.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: Jonas, K., Stroebe, W., & Hewstone, M. (2007). Sozialpsychologie: Eine Einführung (3. Aufl.). Heidelberg: Springer. (Kapitel 1 - 7). Smith, E. R., & Mackie, D. M. (2007). Social psychology (3re ed.). New York: Psychology Press. (Kapitel 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11). Kessler, T. & Fritsche, I. (2018). Soziapsychologie. Springer.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

115067 PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 s.t.	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schweinberger, S. / Kaufmann, J.

Kommentare

Die Nachklausuren zu den Bachelor-Vorlesungen 1. „Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein", und 2. „Gedächtnis, Denken und Sprache" finden für das Haupt- und das Ergänzungsfach Psychologie am Freitag, den 18.11.2022 um 10 Uhr (s.t.) IM PRÄSENZFORMAT statt. Der Raum wird noch bekanntgegeben. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie I (sekretariat.allgpsy@uni-jena.de).

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

153973 ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797 ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788 ONLINE: Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	23.10.2022-23.10.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 16:00
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	04.02.2023-04.02.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	05.02.2023-05.02.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

-Die Veranstaltung findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

22048 PRÄSENZ: Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Das Seminar behandelt Schwerpunktthemen aus der Vorlesung „Einführung in die Sozialpsychologie". Dabei werden sowohl klassische Theorien und Befunde sowie neuere Entwicklungen und mögliche Anwendungskontexte der sozialpsychologischen Forschung behandelt. Ziel des Seminars ist es, einen empirischen Zugang zu den relevanten Themenkomplexen des Fachs zu erlangen, die Originalliteratur kritisch zu reflektieren und Querverbindungen zwischen den Inhalten des Seminars, der Vorlesung und benachbarten Fächern zu knüpfen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch, um eine faire Platzvergabe zu ermöglichen und dient zur Einführung und Vergabe der Referatsthemen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Sollten Sie an der ersten Seminarsitzung am 18.10 nicht teilnehmen können, sowie bei weiteren Fragen bezüglich des Seminars melden Sie sich bitte bei clemens.lindner@uni-jena.de.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Mohr, Yannic / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung. Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-PSY-301, B-PSY-301p, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen in der ersten Semesterwoche.

Nachweise

ECTS: 3

35782 PRÄSENZ: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

1) 19.10.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2022 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 02.11.2022 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 09.11. 2022 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 16.11. 2022 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 23.11. 2022 Interkulturelles Arbeiten 7) 30.11. 2022 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 2022 Führungsmodelle Personaldiagnose und -auswahl 10) 04.01.2023 Personalentwicklung 11) 11.1.2023 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 12) 18.1.2023 Organisationsentwicklung 13) 25.1.2023 Unternehmenskultur 14) 01.2.2023 Arbeit/Freizeit/Familie 15) 08.2.2023 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

138986 PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.2, B-PSY-103, BPSY103p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Bitte beachten Sie das ab WS 2019/2020 kein BPSY Vertiefungsseminar angeboten wird mehr, sondern eine Übung! Bitte beachten Sie, dass die Studenten/innen die im Hauptfach/BSc. studieren im WISE die Übung (Veranstaltung 165613) zur Vorlesung besuchen müssen.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.3)

46772 PRÄSENZ: Evaluationsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-208, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

ab 5. Semester Bachelor

Nachweise

ECTS: 3

50284 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, B-PSY-209, PsyN-WP4.3, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

76767 PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sterba, Laura Sophia / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul PsyN-WP4.3, B-PSY-207, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar ermöglicht es Studierenden, Interventionstechniken der Notfallpsychologie kennenzulernen, anzuwenden und kritisch zu reflektieren. Nach der Vermittlung notfallpsychologischer Basiskompetenzen erarbeiten Studierendengruppen notfallspezifische Interventionen für den Umgang mit Betroffenen. Über die Methodik des Forumtheaters nach Augusto Boal findet in den Seminarsitzungen eine intensive Anwendung und Reflexion dieser Interventionen statt. Dabei stellen die einzelnen studentischen Arbeitsgruppen die unterschiedlichen Notfallsituationen dar, in denen sie selbst als Notfallpsychologinnen und -psychologen agieren und eine andere Person die Rolle des:der Betroffenen übernimmt. Gemeinsam im Plenum erfolgt eine kritische Reflexion und Bearbeitung des Vorgehens, bis ein zufriedenstellender Handlungsablauf erarbeitet wurde. Interessierte (egal, ob Haupt- oder Nebenfach!) können den Termin am Dienstag (10-12 Uhr) oder am Mittwoch (12-14 Uhr) besuchen. Die Platzvergabe erfolgt in Präsenz zum ersten Veranstaltungstermin.

Nachweise

ECTS: 3

37195 PRÄSENZ: Psychologische Intervention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-207, PsyN-WP4.3, B-PSY-209, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung 'Psychologische Intervention' ist für Studierende des 5. Fachsemesters im Bachelor-Studiengang vorgesehen.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

180640 Lernen und Lehren (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 13:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie (WPP)

Kurs 14

207023 PRAESENZ: Psychotherapie in der Gerontologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Gieske, Carola

1-Gruppe	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 16:30 Berufsrecht - Metge

Kurse gesamt

207034 PRAESENZ: K Gruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Gieske, Carola

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00 Einsatz von VT-Techniken - von Consbruch
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00 Einsatz von VT-Techniken - von Consbruch

Kurs 15

207022 PRAESENZ: K 15

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Gieske, Carola

Kurs 16

207018 PRAESENZ: K 16

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi / Gieske, Carola

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Hagemeyer, B.

Kommentare

55528 Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 106 Humboldtstraße 27

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

46407 ONLINE: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Nachweise

ECTS: 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, the colloquium will take place partly online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202122/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507, BPSY500p, BPSY500p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. Masterkolloquium und Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. Masterarbeit Hier können auch eigene ABO Themen vorgeschlagen werden oder die in der ersten Sitzung im WS vorgestellten Angebote Literatur: APA Manual 4th Ed.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-507, B-Psy-500p Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

181004 ONLINE-PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

121931 PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea / Dr. phil. Kreysa, Helene

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch. Confirmed dates and events: 21 October - organisational session via zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/2969942790 (Kenncode: 89765) 4 November - Prof. Zepf: Autism & Transgender 11 November - V. Werner: Brain Asymmetries in Autism 2 December - Christmas Special

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

15714 PRÄSENZ: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum R204 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

60812 PRÄSENZ: Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

21559 PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Institut für Erziehungswissenschaft

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

207070 Einführung in die Item Response Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

207066 ONLINE Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B1

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Empfohlene Literatur

Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation (5. Auflage). Springer: Berlin.

207069 Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Empfohlene Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. (2012). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (6. Auflage). Springer: Berlin.

Erz H - Abschlussarbeit

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgmeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

192745 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Erziehungswissenchaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzA1_Psy, Erz A1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

206139 Digitale Lernapps entwickeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C2

0-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.11.2022-07.11.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Blockseminar findet in Kooperation mit einem Seminar für Informatik-Studierende der Dualen Hochschule Gera-Eisenach (DHGE) statt. Präsenzphasen wechseln sich mit individuellen Arbeitsphasen im Team ab. Aktuelle Terminplanung (Stand 11.10.2022) • Montag, 17.10.2022, 14-16 Uhr (wie oben angegeben)Einführung in das Seminar • Woche vom 9.1.2023, 90 min • Woche vom 16.1.2023, 90 min • Woche vom 23.1.2023, 90 min • Woche vom 30.1.2023, 90 min • Freitag, 10.02.2023, 3 hKennenlernen mit den Informatik-Studierendenanschließend individuelle Arbeitsphase für die App-Entwicklung • Woche vom 6.3.2023, 3 hVorstellung der Apps • 31.3.2023Abgabe der Prüfungsleistung Achtung! Da die Vorlesungszeit in der DHGE deutlich von der an der Uni Jena abweicht, ist die Abstimmung der Seminartermine noch im Gange. Die oben eingetragenen Termine sind leider bis auf den 17.10. nicht mehr gültig!

205775 PRÄSENZ: Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul Erz C2

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 219 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar greift den den zeitgemäßen Ansatz der Lösungsorientierten Beratung auf und beleuchtet seine Methoden, Einsatzmöglichkeiten, Reichweiten und Grenzen im pädagogischen Handlungsfeld. Ziel der Veranstaltung ist es, sowohl die Grundgedanken und -prinzipien des Ansatzes zu kennen, zentrale Methoden und Praktiken anwenden zu können als wissenschaftliche Untersuchungen zu diesem Ansatz zu kennen und einschätzen zu können. Nach einer Einführung in die Thematik werden im Blended Learning Format 5 Themenschwerpunkte der Lösungsorientierung in Gesprächsführung und Beratung erarbeitet, wobei sich Selbstlernphasen mit Phasen des gemeinsamen Übens und Reflektierens zweiwöchentlich abwechseln. Die Seminarleistung besteht aus der Gestaltung einer Sitzung im Team basierend auf einer wissenschaftlichen Publikation und der abschließenden kurzen schriftlichen Reflexion.

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

192750 PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 13.10. wieder freizugeben.

Erz F - Praktikum

180870 ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	09.11.2022-09.11.2022 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über Friedolin.

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2023 • Praktikumszertifikat: 30.03.2023

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	10.11.2022-10.11.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	08.12.2022-08.12.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2023 • Praktikumszertifikat: 30.03.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 1 (Erdgeschoss) statt.

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

180870 ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	09.11.2022-09.11.2022 Einzeltermin	Mi 08:15 - 09:45

Kommentare

Alle Studierenden des 1. Semesters werden in dieser Veranstaltung in die Organisation des Praxismoduls Erz F, sowie des 2. Teils des ASQ-Moduls Erz G2 eingeführt. Bitte nehmen Sie diesen Termin unbedingt wahr, da dort ausführlich über den Ablauf und alle wichtigen Hinweise zu den Modulen informiert wird. Die o. g. Veranstaltung findet in Form eines Zoom-Meetings statt. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über Friedolin.

71606 PRAESENZ: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b

0-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 12:15 - 13:45 s.t.
	03.11.2022-03.11.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	10.02.2023-10.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Prüfungstermin: Projektbericht: 30.03.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 1 (Erdgeschoss) statt. ACHTUNG! Die Einführung und Projektabfrage am 17.10. von 12:15 - 13:45 Uhr finden ONLINE statt!

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

134244 PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2023-18.02.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

Erz D2 - SP der Lebensalter und Lebensorte I

205674 Ökonomisierung des Sozialen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

205675 PRAESENZ (PRESENCE): Soziale Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz D2

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Bemerkungen

Das Seminar beginnt erst in der zweiten Vorlesungswoche am 24.10.2022. Bitte beachten Sie auch die Raumänderung : Das Seminar findet Am Planetarium 4 - LAB 1 (ehemals Seminarraum 1) statt.

Erz B1 - Forschungsmethoden

207066 ONLINE Einführung in die Forschungsmethoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B1

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00	

Empfohlene Literatur

Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation (5. Auflage). Springer: Berlin.

207509 Tutorium zur VL "Einfürung Forschungsmethoden"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

0-Gruppe	31.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz B2 - Erziehungwissenschaftliche Forschung

207070 Einführung in die Item Response Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

206937 PRÄSENZ: Mit Interviewforschung ‚Profession' in den Blick nehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

207069 Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Empfohlene Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. (2012). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (6. Auflage). Springer: Berlin.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

207003 PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.01.2023-09.01.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

„Zurück zu den Sachen selbst!" lautet die Parole der Phänomenologie. Ihr Kernanliegen ist das reichhaltige Beschreiben konkreter Phänomene, so wie sie sich in konkreten Erfahrungen zeigen. Diese philosophische Haltung hat auch in der Erziehungswissenschaft eine lange Tradition, der wir in diesem Seminar nachgehen werden. Dabei rücken pädagogische Erfahrungen und Gegenstände in ihren sinnlich-leiblichen, sozialen, temporalen und machtförmigen Dimensionen in den Blick. Denken wir etwa an Schmerzen beim Lernen: wenn der Körper nicht mehr sitzen mag, wenn wir mit liebgewonnenen Überzeugungen brechen müssen, wenn wir keine Kontrolle über unsere Merkfähigkeit haben – solchen Phänomenen werden wir uns zuwenden und fragen, wie sie angemessen beschrieben werden können. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt Malte Brinkmanns online verfügbarer Beitrag „Lernen" zum Band „Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft". Im Seminar werden wir mit der Anthologie „Phänomenologische Erziehungswissenschaft von ihren Anfängen bis heute" arbeiten. Diese und weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

206805 PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_IIa, Erz_V

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2022-08.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.11.2022-15.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien, Zugehörigkeit und die Frage nach Bildung in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen werden im Seminar grundbegrifflich fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) stattfinden.

207002 PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2023-08.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2023-15.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erste Termin am 09.12.2022 (18-20 Uhr) findet online statt. „Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." – Wohl kaum eine Autor*in verkörpert die Figur des kritischen Intellektuellen so wie Theodor W. Adorno. Sein Schreiben ist schillernd, ebenso pointiert wie bisweilen rätselhaft. Adorno analysiert einerseits gnadenlos das notwendige Scheitern der Bildungsidee angesichts ihrer Integration in die kapitalistische Verwertungslogik, hält andererseits aber am emanzipatorischen Versprechen von Bildung und einer Erziehung zur Mündigkeit fest. Diesem spannungsreichen Verhältnis werden wir durch die Lektüre ausgewählter Schriften sowie deren erziehungswissenschaftlicher Rezeption nachgehen. Daran anschließend wird sich die Frage stellen, was heute (noch) „kritisches Denken" heißen kann. Literatur: Die Anschaffung des Bandes „Erziehung zur Mündigkeit" (neu 10€, gebraucht günstiger) wird vorausgesetzt. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

207001 PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2022-16.10.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehren und Lernen, Bildung und Erziehung wurden lange Zeit fast ausschließlich als rein kognitive Geschehen konzipiert. Dem weitgehenden Ausschluss körperlich-praktischer Tätigkeiten aus der Erziehungswissenschaft stehen neuere Ansätze entgegen, welche die Materialität der Pädagogik betonen. Dort bleiben Körper pädagogischen Praktiken nicht äußerlich, sondern geraten als deren Medien in den Blick; Räume werden als Arrangements erschlossen, die Subjekte auf vielfältige Weise adressieren und affizieren; Dinge bevölkern pädagogisches Handeln. Nach einer Einführung in neuere Ansätze der Praxistheorie werden wir gemeinsam empirische Arbeiten studieren, die sich Körpern, Räumen und Dingen in der Pädagogik widmen. Eventuell werden wir auch kleine eigene Fallstudien erstellen und den Spuren von Körpern, Räumen und Dingen in unserem Seminar nachgehen. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt die Einleitung zum Band „Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte", die online open access verfügbar ist. Weitere Literatur wird vorab bekanntgegeben.

Erz G1 - Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialstation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

207003 PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.01.2023-09.01.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

„Zurück zu den Sachen selbst!" lautet die Parole der Phänomenologie. Ihr Kernanliegen ist das reichhaltige Beschreiben konkreter Phänomene, so wie sie sich in konkreten Erfahrungen zeigen. Diese philosophische Haltung hat auch in der Erziehungswissenschaft eine lange Tradition, der wir in diesem Seminar nachgehen werden. Dabei rücken pädagogische Erfahrungen und Gegenstände in ihren sinnlich-leiblichen, sozialen, temporalen und machtförmigen Dimensionen in den Blick. Denken wir etwa an Schmerzen beim Lernen: wenn der Körper nicht mehr sitzen mag, wenn wir mit liebgewonnenen Überzeugungen brechen müssen, wenn wir keine Kontrolle über unsere Merkfähigkeit haben – solchen Phänomenen werden wir uns zuwenden und fragen, wie sie angemessen beschrieben werden können. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt Malte Brinkmanns online verfügbarer Beitrag „Lernen" zum Band „Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft". Im Seminar werden wir mit der Anthologie „Phänomenologische Erziehungswissenschaft von ihren Anfängen bis heute" arbeiten. Diese und weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

206805 PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_IIa, Erz_V

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2022-08.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.11.2022-15.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien, Zugehörigkeit und die Frage nach Bildung in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen werden im Seminar grundbegrifflich fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) stattfinden.

207002 PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2023-08.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2023-15.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erste Termin am 09.12.2022 (18-20 Uhr) findet online statt. „Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." – Wohl kaum eine Autor*in verkörpert die Figur des kritischen Intellektuellen so wie Theodor W. Adorno. Sein Schreiben ist schillernd, ebenso pointiert wie bisweilen rätselhaft. Adorno analysiert einerseits gnadenlos das notwendige Scheitern der Bildungsidee angesichts ihrer Integration in die kapitalistische Verwertungslogik, hält andererseits aber am emanzipatorischen Versprechen von Bildung und einer Erziehung zur Mündigkeit fest. Diesem spannungsreichen Verhältnis werden wir durch die Lektüre ausgewählter Schriften sowie deren erziehungswissenschaftlicher Rezeption nachgehen. Daran anschließend wird sich die Frage stellen, was heute (noch) „kritisches Denken" heißen kann. Literatur: Die Anschaffung des Bandes „Erziehung zur Mündigkeit" (neu 10€, gebraucht günstiger) wird vorausgesetzt. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

207001 PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2022-16.10.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehren und Lernen, Bildung und Erziehung wurden lange Zeit fast ausschließlich als rein kognitive Geschehen konzipiert. Dem weitgehenden Ausschluss körperlich-praktischer Tätigkeiten aus der Erziehungswissenschaft stehen neuere Ansätze entgegen, welche die Materialität der Pädagogik betonen. Dort bleiben Körper pädagogischen Praktiken nicht äußerlich, sondern geraten als deren Medien in den Blick; Räume werden als Arrangements erschlossen, die Subjekte auf vielfältige Weise adressieren und affizieren; Dinge bevölkern pädagogisches Handeln. Nach einer Einführung in neuere Ansätze der Praxistheorie werden wir gemeinsam empirische Arbeiten studieren, die sich Körpern, Räumen und Dingen in der Pädagogik widmen. Eventuell werden wir auch kleine eigene Fallstudien erstellen und den Spuren von Körpern, Räumen und Dingen in unserem Seminar nachgehen. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt die Einleitung zum Band „Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte", die online open access verfügbar ist. Weitere Literatur wird vorab bekanntgegeben.

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

192750 PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 13.10. wieder freizugeben.

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz 4a - Forschungsmethoden

Übung (neu ab WisSe 2017/18)

153804 Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 130 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Hanna	
zugeordnet zu Modul	Erz 4a	

Erz 6 - Praktikum

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2023 • Praktikumszertifikat: 30.03.2023

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	10.11.2022-10.11.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	08.12.2022-08.12.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.03.2023 • Praktikumszertifikat: 30.03.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 1 (Erdgeschoss) statt.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 PRAESENZ: Eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b

0-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 12:15 - 13:45 s.t.
	03.11.2022-03.11.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 16:00 s.t.
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 15:15 s.t.
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.
	10.02.2023-10.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de
Prüfungstermin: Projektbericht: 30.03.2023

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 1 (Erdgeschoss) statt. ACHTUNG! Die Einführung und Projektabfrage am 17.10. von 12:15 - 13:45 Uhr finden ONLINE statt!

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

134244 PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2023-18.02.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

207003 PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.01.2023-09.01.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

„Zurück zu den Sachen selbst!" lautet die Parole der Phänomenologie. Ihr Kernanliegen ist das reichhaltige Beschreiben konkreter Phänomene, so wie sie sich in konkreten Erfahrungen zeigen. Diese philosophische Haltung hat auch in der Erziehungswissenschaft eine lange Tradition, der wir in diesem Seminar nachgehen werden. Dabei rücken pädagogische Erfahrungen und Gegenstände in ihren sinnlich-leiblichen, sozialen, temporalen und machtförmigen Dimensionen in den Blick. Denken wir etwa an Schmerzen beim Lernen: wenn der Körper nicht mehr sitzen mag, wenn wir mit liebgewonnenen Überzeugungen brechen müssen, wenn wir keine Kontrolle über unsere Merkfähigkeit haben – solchen Phänomenen werden wir uns zuwenden und fragen, wie sie angemessen beschrieben werden können. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt Malte Brinkmanns online verfügbarer Beitrag „Lernen" zum Band „Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft". Im Seminar werden wir mit der Anthologie „Phänomenologische Erziehungswissenschaft von ihren Anfängen bis heute" arbeiten. Diese und weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

206805 PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_IIa, Erz_V

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2022-08.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.11.2022-15.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien, Zugehörigkeit und die Frage nach Bildung in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen werden im Seminar grundbegrifflich fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) stattfinden.

207002 PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2023-08.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2023-15.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erste Termin am 09.12.2022 (18-20 Uhr) findet online statt. „Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." – Wohl kaum eine Autor*in verkörpert die Figur des kritischen Intellektuellen so wie Theodor W. Adorno. Sein Schreiben ist schillernd, ebenso pointiert wie bisweilen rätselhaft. Adorno analysiert einerseits gnadenlos das notwendige Scheitern der Bildungsidee angesichts ihrer Integration in die kapitalistische Verwertungslogik, hält andererseits aber am emanzipatorischen Versprechen von Bildung und einer Erziehung zur Mündigkeit fest. Diesem spannungsreichen Verhältnis werden wir durch die Lektüre ausgewählter Schriften sowie deren erziehungswissenschaftlicher Rezeption nachgehen. Daran anschließend wird sich die Frage stellen, was heute (noch) „kritisches Denken" heißen kann. Literatur: Die Anschaffung des Bandes „Erziehung zur Mündigkeit" (neu 10€, gebraucht günstiger) wird vorausgesetzt. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

207001 PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2022-16.10.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehren und Lernen, Bildung und Erziehung wurden lange Zeit fast ausschließlich als rein kognitive Geschehen konzipiert. Dem weitgehenden Ausschluss körperlich-praktischer Tätigkeiten aus der Erziehungswissenschaft stehen neuere Ansätze entgegen, welche die Materialität der Pädagogik betonen. Dort bleiben Körper pädagogischen Praktiken nicht äußerlich, sondern geraten als deren Medien in den Blick; Räume werden als Arrangements erschlossen, die Subjekte auf vielfältige Weise adressieren und affizieren; Dinge bevölkern pädagogisches Handeln. Nach einer Einführung in neuere Ansätze der Praxistheorie werden wir gemeinsam empirische Arbeiten studieren, die sich Körpern, Räumen und Dingen in der Pädagogik widmen. Eventuell werden wir auch kleine eigene Fallstudien erstellen und den Spuren von Körpern, Räumen und Dingen in unserem Seminar nachgehen. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt die Einleitung zum Band „Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte", die online open access verfügbar ist. Weitere Literatur wird vorab bekanntgegeben.

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder

207070 Einführung in die Item Response Theory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 102 Philosophenweg 14

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

207068 Fragebogenkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer.

206937 PRÄSENZ: Mit Interviewforschung ‚Profession' in den Blick nehmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet; es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

207069 Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS AZB Hans-Knöll-Straße 1

Empfohlene Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. (2012). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (6. Auflage). Springer: Berlin.

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_I - Einführung in das Studium Erziehungswissenchaft

166657 PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

zugeordnet zu Modul Erz C1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Diese Vorlesung hat ein sogenanntes Blended-Learning-Format. Das bedeutet: Präsenzveranstaltungen (face-to-face) und Online-Lehre (Lernvideos und Aufgaben auf der Lernplattform Moodle) werden kombiniert. Online werden Sie sich über Lernvideos Wissen aneignen und können Übungsaufgaben im Selbststudium bearbeiten. In den Präsenzveranstaltungen können Sie Fragen stellen und über Übungsaufgaben diskutieren. Die Präsenzveranstaltungen werden nicht aufgezeichnet. Das genaue Format und der zeitliche Ablauf der Vorlesung werden derzeit erarbeitet, sodass Sie zu Semesterbeginn die Details zur Vorlesung erfahren. Sollten Sie wegen dauerhafter gesundheitlicher Risiken nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen können, nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf, sodass wir eine individuelle Lösung finden können.

Erz_V - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

207003 PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.01.2023-09.01.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

„Zurück zu den Sachen selbst!" lautet die Parole der Phänomenologie. Ihr Kernanliegen ist das reichhaltige Beschreiben konkreter Phänomene, so wie sie sich in konkreten Erfahrungen zeigen. Diese philosophische Haltung hat auch in der Erziehungswissenschaft eine lange Tradition, der wir in diesem Seminar nachgehen werden. Dabei rücken pädagogische Erfahrungen und Gegenstände in ihren sinnlich-leiblichen, sozialen, temporalen und machtförmigen Dimensionen in den Blick. Denken wir etwa an Schmerzen beim Lernen: wenn der Körper nicht mehr sitzen mag, wenn wir mit liebgewonnenen Überzeugungen brechen müssen, wenn wir keine Kontrolle über unsere Merkfähigkeit haben – solchen Phänomenen werden wir uns zuwenden und fragen, wie sie angemessen beschrieben werden können. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt Malte Brinkmanns online verfügbarer Beitrag „Lernen" zum Band „Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft". Im Seminar werden wir mit der Anthologie „Phänomenologische Erziehungswissenschaft von ihren Anfängen bis heute" arbeiten. Diese und weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

206805 PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_IIa, Erz_V

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2022-08.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.11.2022-15.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien, Zugehörigkeit und die Frage nach Bildung in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen werden im Seminar grundbegrifflich fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) stattfinden.

207002 PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2023-08.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2023-15.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erste Termin am 09.12.2022 (18-20 Uhr) findet online statt. „Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." – Wohl kaum eine Autor*in verkörpert die Figur des kritischen Intellektuellen so wie Theodor W. Adorno. Sein Schreiben ist schillernd, ebenso pointiert wie bisweilen rätselhaft. Adorno analysiert einerseits gnadenlos das notwendige Scheitern der Bildungsidee angesichts ihrer Integration in die kapitalistische Verwertungslogik, hält andererseits aber am emanzipatorischen Versprechen von Bildung und einer Erziehung zur Mündigkeit fest. Diesem spannungsreichen Verhältnis werden wir durch die Lektüre ausgewählter Schriften sowie deren erziehungswissenschaftlicher Rezeption nachgehen. Daran anschließend wird sich die Frage stellen, was heute (noch) „kritisches Denken" heißen kann. Literatur: Die Anschaffung des Bandes „Erziehung zur Mündigkeit" (neu 10€, gebraucht günstiger) wird vorausgesetzt. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

207001 PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2022-16.10.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehren und Lernen, Bildung und Erziehung wurden lange Zeit fast ausschließlich als rein kognitive Geschehen konzipiert. Dem weitgehenden Ausschluss körperlich-praktischer Tätigkeiten aus der Erziehungswissenschaft stehen neuere Ansätze entgegen, welche die Materialität der Pädagogik betonen. Dort bleiben Körper pädagogischen Praktiken nicht äußerlich, sondern geraten als deren Medien in den Blick; Räume werden als Arrangements erschlossen, die Subjekte auf vielfältige Weise adressieren und affizieren; Dinge bevölkern pädagogisches Handeln. Nach einer Einführung in neuere Ansätze der Praxistheorie werden wir gemeinsam empirische Arbeiten studieren, die sich Körpern, Räumen und Dingen in der Pädagogik widmen. Eventuell werden wir auch kleine eigene Fallstudien erstellen und den Spuren von Körpern, Räumen und Dingen in unserem Seminar nachgehen. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt die Einleitung zum Band „Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte", die online open access verfügbar ist. Weitere Literatur wird vorab bekanntgegeben.

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

207003 PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz A2, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.01.2023-09.01.2023 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	15.02.2023-15.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 15:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

„Zurück zu den Sachen selbst!" lautet die Parole der Phänomenologie. Ihr Kernanliegen ist das reichhaltige Beschreiben konkreter Phänomene, so wie sie sich in konkreten Erfahrungen zeigen. Diese philosophische Haltung hat auch in der Erziehungswissenschaft eine lange Tradition, der wir in diesem Seminar nachgehen werden. Dabei rücken pädagogische Erfahrungen und Gegenstände in ihren sinnlich-leiblichen, sozialen, temporalen und machtförmigen Dimensionen in den Blick. Denken wir etwa an Schmerzen beim Lernen: wenn der Körper nicht mehr sitzen mag, wenn wir mit liebgewonnenen Überzeugungen brechen müssen, wenn wir keine Kontrolle über unsere Merkfähigkeit haben – solchen Phänomenen werden wir uns zuwenden und fragen, wie sie angemessen beschrieben werden können. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt Malte Brinkmanns online verfügbarer Beitrag „Lernen" zum Band „Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft". Im Seminar werden wir mit der Anthologie „Phänomenologische Erziehungswissenschaft von ihren Anfängen bis heute" arbeiten. Diese und weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

206805 PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_IIa, Erz_V

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.11.2022-08.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.11.2022-15.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien, Zugehörigkeit und die Frage nach Bildung in migrationsgesellschaftlichen Verhältnissen werden im Seminar grundbegrifflich fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Seminars im Block als Workshop in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage (NDC) stattfinden.

207002 PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz 8, Erz_V, Erz_IIa

0-Gruppe	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 18:00 - 20:00	
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.01.2023-08.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.01.2023-15.01.2023 Einzeltermin	So 11:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der erste Termin am 09.12.2022 (18-20 Uhr) findet online statt. „Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." – Wohl kaum eine Autor*in verkörpert die Figur des kritischen Intellektuellen so wie Theodor W. Adorno. Sein Schreiben ist schillernd, ebenso pointiert wie bisweilen rätselhaft. Adorno analysiert einerseits gnadenlos das notwendige Scheitern der Bildungsidee angesichts ihrer Integration in die kapitalistische Verwertungslogik, hält andererseits aber am emanzipatorischen Versprechen von Bildung und einer Erziehung zur Mündigkeit fest. Diesem spannungsreichen Verhältnis werden wir durch die Lektüre ausgewählter Schriften sowie deren erziehungswissenschaftlicher Rezeption nachgehen. Daran anschließend wird sich die Frage stellen, was heute (noch) „kritisches Denken" heißen kann. Literatur: Die Anschaffung des Bandes „Erziehung zur Mündigkeit" (neu 10€, gebraucht günstiger) wird vorausgesetzt. Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung zu Verfügung gestellt.

207001 PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne / Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz_V, Erz 8

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.10.2022-16.10.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lehren und Lernen, Bildung und Erziehung wurden lange Zeit fast ausschließlich als rein kognitive Geschehen konzipiert. Dem weitgehenden Ausschluss körperlich-praktischer Tätigkeiten aus der Erziehungswissenschaft stehen neuere Ansätze entgegen, welche die Materialität der Pädagogik betonen. Dort bleiben Körper pädagogischen Praktiken nicht äußerlich, sondern geraten als deren Medien in den Blick; Räume werden als Arrangements erschlossen, die Subjekte auf vielfältige Weise adressieren und affizieren; Dinge bevölkern pädagogisches Handeln. Nach einer Einführung in neuere Ansätze der Praxistheorie werden wir gemeinsam empirische Arbeiten studieren, die sich Körpern, Räumen und Dingen in der Pädagogik widmen. Eventuell werden wir auch kleine eigene Fallstudien erstellen und den Spuren von Körpern, Räumen und Dingen in unserem Seminar nachgehen. Literatur: Einen ersten Eindruck vermittelt die Einleitung zum Band „Bildungspraxis. Körper – Räume – Objekte", die online open access verfügbar ist. Weitere Literatur wird vorab bekanntgegeben.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L 4 Pädagogische Fallanalysen

192750 PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 13.10. wieder freizugeben.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Vorlesung

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhard, Vicky

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird per Zoom stattfinden. Wir werden Ihnen zu gegebener Zeit den Zoom-Link für die Einzelsitzungen zukommen lassen. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

167240 Präsenz: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

Seminar

133222 PRÄSENZ: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD ONLINE STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

159089 PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 15:00
1-Gruppe	24.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 15:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT.

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

199720 PRÄSENZ: Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/in Präsenz statt

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt.
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Findet in Präsenz statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Die Veranstaltungam 2.12.22 findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/in Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt.
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

64320 Präsenz: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya / Hickethier, Florentine

0-Gruppe	30.08.2022-30.08.2022 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00 Raum: Jenoptik-HS (HS 4 Physik), Helmholtzweg 5
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Erste inhaltliche Sitzung Begleitseminar Schulpädagogik: Diese Sitzung findet online am 4.11.22 statt. Die Zoom-Zu

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Diese Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

207054 PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

207053 PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 37 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 39 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 39 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 37 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

205778 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

206426 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

206849 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/ L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bereich Schulpädagogik

206987 L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a, L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ob das Seminar in Präsenz, in einem Blended Learning-Format (Mischung aus Präsenz- und Online-Sitzungen) oder ausschließlich online stattfindet, wird zu einem späteren Zeitpunkt in Abstimmung mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern entschieden. Es wird keine wöchentlich stattfindenden Sitzungen geben. Update (14.10.2022): Das Seminar wird online via Zoom stattfinden. Die Einwahldaten werden in Moodle bereitgestellt. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste (https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/pruefungen-und-abschlussarbeiten/literaturliste-final-korr.pdf) für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich.

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541 ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Pädagogische Psychologie

206989 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do	12:00 - 16:00

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

206849 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/ L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bereich Schulpädagogik

206987 L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a, L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ob das Seminar in Präsenz, in einem Blended Learning-Format (Mischung aus Präsenz- und Online-Sitzungen) oder ausschließlich online stattfindet, wird zu einem späteren Zeitpunkt in Abstimmung mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern entschieden. Es wird keine wöchentlich stattfindenden Sitzungen geben. Update (14.10.2022): Das Seminar wird online via Zoom stattfinden. Die Einwahldaten werden in Moodle bereitgestellt. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste (https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/pruefungen-und-abschlussarbeiten/literaturliste-final-korr.pdf) für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich.

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
2-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767 PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

207064 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Naumann, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer. Sacher, W. (2014). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen: Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

207011 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

1-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00
2-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00

192750 PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 1000 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 1500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul ErzD1_Psy, Erz D1, L 4, Erz 1, L 1a

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung findet in Präsenz statt.

Bemerkungen

Informationen zur Veranstaltungsbelegung Aufgrund der zu erwartenden Anzahl an HöhrerInnen wird die Veranstaltung auf zwei Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (montags, 16-18 Uhr) und Gruppe 2 (montags, 18-20 Uhr). Bitte melden Sie sich für beide Gruppen an, die Zulassung zu einer der beiden Gruppen erfolgt dann automatisch. Falls Sie nach der ersten automatischen Platzvergabe (10.10.) zu beiden Veranstaltungen zugelassen sind, stornieren Sie bitte selbstständig eine der beiden Zulassungen um den Platz für die zweite automatische Platzvergabe am 13.10. wieder freizugeben.

166655 Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 700 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 700 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 1, L 1a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

206772 Anerkennung in Schulprogrammen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet am 08.11.22 statt. Bitte beachten Sie die Arbeitsaufträge im Moodle-Raum.

206775 Demokratie und Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet am 08.11.22 statt . Bitte beachten Sie den Lektüreauftrag im Moodle-Raum.

206771 Gerechte Schule?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die erste Sitzung findet am 07.11.2022 statt. Bitte beanchten Sie den Arbeitsauftrag im Moodle-Raum.

205682 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9, L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung besteht in der Gestaltung einer Themensitzung im Team sowie der Ausarbeitung eines aussagekräftigen Handouts.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung.

205813 PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Achtung! Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am 26.10. um 12:15 Uhr.

Nachweise

Gruppenprojekt und schriftlicher Reflexionsbericht

192109 PRÄSENZ: Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di	10:00 - 13:00
1-Gruppe	25.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di	10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 2 (Videolabor) STATT!

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

206998 Schule als Ort der Reproduktion oder Überwindung sozialer Ungleichheit?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-01.11.2022 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 17:00 c.t.	
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 17:00 c.t.	
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr	12:00 - 17:00 c.t.	

Kommentare

Die Schule ist in unserer Gesellschaft eine wichtige, wenn nicht sogar die bedeutsamste Institution und Verteilungsinstanz sozialer und beruflicher Positionen. Die damit verbundene Annahme ist, dass die der Schule zugeschriebene meritokratische Selektion gerade nicht entlang (überkommener) askriptiver Merkmale (wie Klasse, Ethnie usw.) erfolgen würde, sondern allein auf individueller Anstrengung, Talent, Begabung und Intelligenz beruhe. Der durch das meritokratische Prinzip gestützte Legitimationsdiskurs ist integraler Bestandteil des Selbstverständnisses und der Selbstbeschreibung moderner Gesellschaften, „in denen eine gleichberechtigte Integration aller Gesellschaftsmitglieder zum demokratischen Grundverständnis gehört und Ungleichheit somit nicht mehr über 'Blut' und 'Herkunft' legitimierbar ist" (Solga 2013: 20). Nicht zuerst aber äußert prominent haben die Ergebnisse der PISA-Studien (2001 und folgende) dieses (Selbst-)Bild getrübt, durch die ein starker Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Bildungserfolg, sowie systematische Selektionsprozesse offenbar wurden. Im Seminar steht die (provokante) Frage im Mittelpunkt, ob die Schule die ihr zugeschriebene (meritokratische) Verteilungsfunktion erfüllen kann, oder soziale Ungleichheiten (lediglich) (re-)produziert und verstärkt. Eine erste Annäherung an diese Frage erfolgt entlang (impliziter) Bilder und Grundannahmen, die das Bildungssystem im Allgemeinen und die Schule im Besondern prägen. In einem weiteren Schritt werden zentrale Ursachen und Mechanismen der (Re-)Produktion sozialer Ungleichheit durch das Bildungssystem herausgearbeitet, bevor abschließend (schul-)pädagogische Handlungsmöglichkeiten diskutiert werden.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Zum Beginn des Semesters finden drei wöchentliche Sitzungen statt (18.10./25.10./1.11., jeweils 12-14 Uhr), bevor an drei Freitagen (25.11./06.01./27.01., jeweils 12-17 Uhr) Blockveranstaltungen durchgeführt werden. Die Termine der Blockveranstaltungen können ggf. noch einmal gemeinsam besprochen werden .

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

207064 Grundlagen der pädagogischen Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Naumann, Alexander
zugeordnet zu Modul	L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4

Empfohlene Literatur

Moosbrugger, H. & Kelava, A. (Hrsg.) (2020). Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3. Auflage). Berlin: Springer. Sacher, W. (2014). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen: Bewährte und neue Wege für die Primar- und Sekundarstufe (6., überarbeitete und erweiterte Auflage). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Seminar

199868 HYBRID: Werkstatt: Entwicklung von digitalen Lernbausteinen zum Begleitstudium des Jenaer Modells der Lehrer:innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ansorg, Annabell
zugeordnet zu Modul	L 2a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Werkstatt: Entwicklung von digitalen Lernbausteinen zum bildungswissenschaftlichen Begleitstudium des Jenaer Modells der Lehrer:innenbildung In diesem Seminar entwickeln Sie in kleinen Arbeitsgruppen digitale Lernbausteine, welche sich mit relevanten Themen des studentischen Alltags befassen (z.B. Lernstrategien für individuelles Lernen, Recherchetools und -strategien, Lernen in Gruppen, Work-Life-Balance, etc.). Dabei soll die Kollaboration (insbesondere im digitalen Raum) eingeübt werden. Die Lernbausteine werden auf der Lernplattform Moodle gestaltet und getestet. Die dazugehörigen didaktischen Konzepte werden in Kleingruppen von Ihnen selbst entwickelt und ausgestaltet. Sie lernen Moodle aus Bearbeiter:innensicht umfassend kennen und erstellen selbst Materialien und Aktivitäten. Dabei steht Ihnen die Seminarleiterin mit Rat und Tat zur Seite. Die Produkte dieses Werkstattseminars können Teil einer digitalen Unterstützungsstruktur für das Lehramtsstudium werden, die nach und nach aufgebaut wird.Das Seminar findet in einer Hybridform, bestehend aus Präsenzveranstaltungen, digitaler Präsenz im Prozess (Zoom-Meetings) sowie Online-Arbeitsphasen statt.Falls erforderlich, kann in ein rein digitales Format gewechselt werden.Termine:19.10. Auftakt (Präsenz)26.10. Themenwahl und Gruppenbildung (Präsenz)Eigenständige Arbeit am Konzept (Onlinephase Konzepterstellung mit Feedbackschleife)09.11. Konsultationen (online)23.11. Einleitung der Umsetzungsphase (Präsenz)Eigenständige Entwicklungsphase (Onlinephase Lernbausteinerstellung mit Feedbackschleife)19.01. Konsultationen (online)01.02. Werkschau (Präsenz)

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

60825 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gebhard, Vicky

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Achtung: dieses Tutorium wird per Zoom stattfinden. Wir werden Ihnen zu gegebener Zeit den Zoom-Link für die Einzelsitzungen zukommen lassen. In diesem Tutorium werden die wichtigsten Inhalte der Vorlesung wiederholt und vertieft, um ein Verständnis für den gegebenen Stoff zu ermöglichen. Ziel soll es sein, an möglichst vielen Beispielen die Inhalte zu wiederholen und zu diskutieren.

Bemerkungen

Es erfolgt über dieses Tutorium KEINE Prüfungsanmeldung.

133222 PRÄSENZ: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD ONLINE STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

206784 PRÄSENZ: Gute Schulen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp / N.N.,

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	19.10.2022-15.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, was eine 'gute' Schule ausmacht, bestimmt die (schul-)pädagogische Literatur seit Jahrzehnten und beeinflusst erziehungswissenschaftliche Debatten spätestens seit dem 'PISA-Schock' im Jahr 2001 zunehmend. Ausgehend von Ihren subjektiven Theorien und Vorstellungen werden wir uns im Seminar mit verschiedenen Aspekten 'guter' Schulen beschäftigen: Dazu zählen einerseits theoretische und normative Facetten (Rechtliche Grundlagen, Funktionen von Schule, Demokratie und Schule etc.), thematische Aspekte (Gerechtigkeit, soziale Ungleichheit etc.) und andererseits auch empirische Ergebnisse sowie Modelle der Schulqualitätsforschung. Ein Augenmerk wird unter anderem auf den Referenzrahmen für Schulqualität verschiedener Bundesländer sowie den Qualitätsbereichen und ausgewählten Einzelschulen des 'Deutschen Schulpreises' liegen. Neben den thematischen Zugriffen werden begleitend Aspekte und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens wie auch der Wissenschaftstheorie behandelt, welche für das weitere Studium essenziell sind. Das Seminar baut auf den Kenntnissen der Vorlesung 'Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik' (Modul L1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen) auf. Es werden verschiedene Möglichkeiten für die Erbringung von Leistungsnachweisen angeboten, welche frei gewählt werden können. Das Seminar wird als Präsenzveranstaltung angeboten. Wenn es die Umstände erforderlich machen, wird kurzfristig auf ein Online-Format ausgewichen.

Empfohlene Literatur

Berkemeyer, N. & Mende, L. (2018). Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs. Eine Einführung (UTB, Bd. 5053). Münster: Waxmann.

206640 PRÄSENZ: Interaktionsqualität und neue Medien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt.

Nachweise

Zu Beginn des Seminars.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

198787 PRÄSENZ: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8

159089 PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 2a, L 2

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 15:00
1-Gruppe	24.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 15:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT.

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie zu Beginn des Seminars

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

199720 PRÄSENZ: Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

206782 PRÄSENZ: Was soll Schule? - Schultheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

206783 PRÄSENZ: Was soll Schule? - Schultheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp / N.N.,

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Was soll Schule?Welche Funktionen soll sie erfüllen?Welche Aufgaben lassen sich daraus für ihre teilnehmenden Akteure ableiten? Was soll Schule vermitteln? Wie soll sie gestaltet sein?Und welche Erwartungen stellen Sie persönlich an die Schule als gesellschaftliche Institution? Diese und andere normative Fragestellungen sind nicht nur Gegenstand wissenschaftstheoretischer oder schulpolitischer Diskussionen, auch besteht die Annahme, dass eine reflexive Beschäftigung mit Schultheorien während der Lehrer:innenausbildung zu einer Professionalisierung des Berufsfeldes beitragen kann. Das Seminar setzt genau an dieser Vorstellung an. In Form eines Lesekreises werden Schultheorien ausgewählter Autoren (z.B. Fend, Wiater, Giesecke, v. Hentig) systematisiert, besprochen, diskutiert und weitergedacht. Das Seminar baut auf Kenntnissen der Vorlesung 'Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik' (Modul L1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen) auf. Der genaue Seminarablauf wird noch bekannt gegeben. Es werden verschiedene Möglichkeiten für die Erbringung von Leistungsnachweisen angeboten, welche frei gewählt werden können.

Empfohlene Literatur

Berkemeyer, N. & Mende, L. (2018). Bildungswissenschaftliche Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs. Eine Einführung (UTB, Bd. 5053). Münster: Waxmann (v. a. S. 106–118).

206994 Schule demokratisch gestalten - Gert Biesta

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	
	07.12.2022-07.12.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	
	08.12.2022-08.12.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	

206993 Schülerorientierung - Die Bedeutung pädagogischer Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung	
	30.11.2022-30.11.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00	
	01.12.2022-01.12.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00	
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00	

Vorlesung

167240 Präsenz: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 620 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 620 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung „Einführung in die Unterrichtsforschung' werden zentrale Themen bezogen auf alle vier Kompetenzbereiche unterrichtlichen und schulischen Lehrer/innenhandelns sowie Methoden, Instrumente und zentrale Ergebnisse der Unterrichtsforschung vorgestellt. Die einzelnen Bereiche werden überblicksartig dargestellt und anhand von konkreten Beispielen vertieft. In den einzelnen Sitzungen wird auf die jeweils relevante Literatur verwiesen.

Nachweise

Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Klausur.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Pädagogische Psychologie

207054 PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

207053 PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

146615 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

173402 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 37 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

138915 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 39 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138823 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 39 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 39 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138836 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 37 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 37 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

205778 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

206426 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 38 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 38 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

1-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Seminar Schulpädagogik

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bosse, Nicole

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/in Präsenz statt

Kommentare

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt.
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 Findet in Präsenz statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Die Veranstaltungam 2.12.22 findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftaktveranstaltung sowie zu den Einzelsitzungen vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/in Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet in Präsenz statt
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt.
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital statt
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00 findet digital/Präsenz statt

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten bekommen Sie in der Auftaktveranstaltung am 30.8.22 mitgeteilt.

Bemerkungen

Nachweise

Schriftlicher Bericht

64320 Präsenz: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Bosse, Nicole / Dr. Hauk, Dennis / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya / Hickethier, Florentine

0-Gruppe	30.08.2022-30.08.2022 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00 Raum: Jenoptik-HS (HS 4 Physik), Helmholtzweg 5
	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 14:30 Erste inhaltliche Sitzung Begleitseminar Schulpädagogik: Diese Sitzung findet online am 4.11.22 statt. Die Zoom-Zu

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Diese Veranstaltung wird in Präsenz abgehalten.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

206849 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/ L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bereich Pädagogische Psychologie

206989 ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Czempiel, Stefanie / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00

Bereich Schulpädagogik

206987 L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a, L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ob das Seminar in Präsenz, in einem Blended Learning-Format (Mischung aus Präsenz- und Online-Sitzungen) oder ausschließlich online stattfindet, wird zu einem späteren Zeitpunkt in Abstimmung mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern entschieden. Es wird keine wöchentlich stattfindenden Sitzungen geben. Update (14.10.2022): Das Seminar wird online via Zoom stattfinden. Die Einwahldaten werden in Moodle bereitgestellt. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste (https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/pruefungen-und-abschlussarbeiten/literaturliste-final-korr.pdf) für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich.

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

192541 ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

206849 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/ L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ansorg, Annabell

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5, L 6, L 6a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 113 Lessingstraße 8

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
2-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung konzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Sozialpädagogik

192767 PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Schulpädagogik

206987 L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Glanz, Philipp

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a, L 6, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Ob das Seminar in Präsenz, in einem Blended Learning-Format (Mischung aus Präsenz- und Online-Sitzungen) oder ausschließlich online stattfindet, wird zu einem späteren Zeitpunkt in Abstimmung mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern entschieden. Es wird keine wöchentlich stattfindenden Sitzungen geben. Update (14.10.2022): Das Seminar wird online via Zoom stattfinden. Die Einwahldaten werden in Moodle bereitgestellt. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste (https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/pruefungen-und-abschlussarbeiten/literaturliste-final-korr.pdf) für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich.

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

134244 PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 10_5

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	17.12.2022-17.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	
	14.01.2023-14.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.02.2023-17.02.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 19:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.02.2023-18.02.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

AUSGANGSLAGE Wir leben in einer Post-Migrationsgesellschaft mit einer großen Bandbreite an Religionen, Weltanschauungen, Sprachen, Identitäten und soziokulturellen Hintergründen. Diese Diversität geht mit gesellschaftlichen Ungleichheiten und Spannungsfeldern einher, die sich bis hin zu offenen Diskriminierungen und sogar Gewalt gegen Minderheiten verschärfen können. Das haben u.a. der antisemitische Terroranschlag von Halle im Oktober 2019 und die rassistischen Morde von Hanau im Februar 2020 mit erschreckender Deutlichkeit gezeigt. Diese Situation stellt auch Professionelle in pädagogischen Berufen sowie in der Jugend- und Sozialarbeit vor die Herausforderung, Diskriminierung vorzubeugen bzw. auf diskriminierende Vorkommnisse in ihrer Praxis kompetent zu reagieren. Zentrales Ziel ist dabei die Etablierung eines diskriminierungskritischen, differenzsensiblen und bestärkenden Lern- und Lebensumfeldes für alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen unabhängig von Religion, Herkunft, ökonomischen Ressourcen, psychischer und körperlicher Verfassung, Geschlechtsidentität oder sexueller Orientierung. In dem Kontext spielen auch Themen wie Integration und Inklusion im Sinne einer Teilhabekultur eine zentrale Rolle. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich intensiv und umfassend mit den genannten Themenfeldern auseinanderzusetzen und zielt auf die Entwicklung und Einübung diskriminierungskritischer Haltungen sowie praxisrelevanter Kompetenzen im Umgang mit Diversität und politisch veränderten Realitäten in der Schule, anderen pädagogischen Einrichtungen sowie der Jugend- und Sozialarbeit. Die daraus resultierenden Fragen, Anliegen und Bedarfslagen der Teilnehmenden stehen dabei im Mittelpunkt. Die inhaltliche Schwerpunktsetzung der einzelnen Module ist bedarfsorientiert und gruppenbezogen. Der thematische Fokus bleibt erhalten, aber die Seminarleitung hält sich und den Teilnehmenden die Möglichkeit offen, dringenden Praxisfragen und Anliegen zu folgen und sie ins Curriculum zu integrieren. 1) Modul: Was ist Diversität? Dimensionen von Diversität 2) Modul: Was ist Diskriminierung? Mechanismen, Funktionen, Umgangsstrategien 3) Modul: Ungleichheitsverhältnisse sowie gruppenbezogene Abwertung, u.a. diskriminierende Sprache 4) Modul: Hass- und Strukturphänomene am Beispiel von aktuellem Antisemitismus 5) Modul: Leitfaden für Diversitätsorientierung im schulischen Kontext, Prävention und Intervention Die Veranstaltung versteht sich nicht als Empowerment-Angebot für Menschen mit Diskriminierungserfahrungen.

Bemerkungen

Die Arbeit im Seminarraum ist erfahrungsbasiert und praxisbezogen. Gruppendynamische Interaktionsformen haben einen hohen Stellenwert und beinhalten zum Teil Elemente der Beratung und Supervision entlang von Fragen und Anliegen der Teilnehmenden. Im Training kommen u.a. folgende Methoden zum Einsatz: Gruppenarbeit, Aufstellungen, Rollenspiele, Thesendiskussionen, kollegiale Fallberatung, Medienanalyse.

Nachweise

Das Seminar besteht aus 5 zweitägigen Modulen und beinhaltet Coaching- und Supervisionselemente. Die verbindliche Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt. Nach Abschluss wird ein Zertifikat vergeben, Bachelorstudierende können sich die Veranstaltung im Rahmen der Allgemeinen Schlüsselqualifukationen mit den entsprechenden Leristungspunkten verbuchen lassen (5 ECTS).

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

Seminar Erwachsenenbildung

ESS 2 - SP/SM I: Theorien und Methoden

205676 Theorien abweichenden Verhaltens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul ESS2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Abweichendes Verhalten ist häufig verwendeter aber vielfach unklar bestimmter Begriff. In Abhängigkeit der (teil-)disziplinären Betrachtungsweise werden unterschiedliche Handlungs- Einstellungs- und Erscheinungsweisen als abweichend bezeichnet, zu deren Erklärung und Deutung wiederum unterschiedliche Theorien und Modelle bedient werden. Die Soziale Arbeit ist auf unterschiedlichen Ebenen mit „abweichendem Verhalten" konfrontiert. Zum einen ist die Bearbeitung abweichenden Verhaltens Teil der Funktionsbestimmung Sozialer Arbeit. Zum anderen aber ist die Soziale Arbeit eine zentrale Instanz der Definition und Etikettierung „abweichenden Verhaltens". Im Mittelpunkt des Seminars steht die Diskussion wichtiger Theorien und Modelle zur Erklärung und Deutung abweichenden Verhaltens. Dabei wird außerdem von Bedeutung sein, was jeweils als normal/abweichend, konform/non-konform usw. definiert wird und welche Rückschlüsse sich daraus für die Sozialpädagogik und Soziale Arbeit ziehen lassen.

ESS 3 - SP/SM II: Sozialpädagogik der Lebenalter und -orte (1)

205678 Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

205264 PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen des Sozialrechts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p, ESS4

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo	10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo	10:00 - 13:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (SB 3, Studierende Rechtswissenschaft)
	13.02.2023-13.02.2023 Einzeltermin	Mo	10:00 - 13:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 Klausurtermin (M.A. Erziehungswissenschaft/Bachelor Psychologie)

Kommentare

In der Vorlesung werden die Grundlagen und die Struktur des Sozialrechts behandelt. Nach einer kurzen Darstellung der Entwicklung des Sozialrechts als Rechtsgebiet, der (nationalen und internationalen) Rechtsquellen sowie der Unterteilung und des Systems des Sozialrechts wird vertieft auf die Regelungen des allgemeinen Teils des Sozialrechts (SGB I) eingegangen. Hierbei werden u.a. die Pflichten der Leistungsträger, die Grundsätze des Leistungsrechts und die Mitwirkungshandlungen der Leistungsberechtigten erläutert. Der zweite Schwerpunkt wird auf die Regelungen zum Sozialverwaltungsverfahren (SGB X) gelegt. Abschließend wird ein kurzer Überblick zum sozialgerichtlichen Verfahren gegeben. Am Ende der Veranstaltung wird eine Abschlussklausur angeboten.

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

167137 ONLINE-PLUS: Verstehen von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Fröse, Marlies

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 18:30~~		Termin fällt aus !
	~~22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin~~	~~Sa 08:30 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	14.11.2022-14.11.2022 Einzeltermin	Mo 17:30 - 19:00	findet per ZOOM statt	
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

205679 Theorien des Sozialstaats

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Albrecht, Josephine

zugeordnet zu Modul ESS5

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der Sozialstaat gilt den meisten als Garant für Menschenwürde und ein Leben über dem Existenzminimum für die Bürger:innen eines Staates. Dabei ist häufig einerseits nicht klar, was „der Sozialstaat" überhaupt ist, was ihn ausmacht und wie er sich historisch ausgebildet hat. Andererseits wird wenig über die durch das Sozialstaatsprinzip produzierten Ausschlüsse und nationalistischen Bevorzugungen gesprochen, die ein Staat notwendigerweise mit sich bringt – ob nun sozial oder nicht. Eine inhaltliche Annäherung an die historische Gewordenheit des deutschen Sozialstaats, seiner inhaltlichen Ausgestaltung und der Frage nach der Notwendigkeit einer Kritik seiner Prinzipien und Wirkungsweise soll das bevorstehende Seminar leisten.

Empfohlene Literatur

Grundlegende Literatur: Heimann, Eduard (1980): Soziale Theorie des Kapitalismus. Theorie der Sozialpolitik. Frankfurt a.M.: suhrkamp Verlag. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (1998) (Hrsg.): Welten des Wohlfahrtskapitalismus: Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag. Tennstedt, Florian (1981): Sozialgeschichte der Sozialpolitik in Deutschland. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht. Fischer-Lescano/Perels, Joachim/Scholle, Thilo (Hrsg.) (2012): Der Staat der Klassengesellschaft. Rechts- und Sozialstaatlichkeit bei Wolfgang Abendroth. Baden-Baden: Nomos Verlag. Noiriel, Gérard (1994): Die Tyrannei des Nationalen. Sozialgeschichte des Asylrechts in Europa. Lüneburg: zu Klampen.

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6a Rechtswissenschaft

205285 HYBRID: Familienrecht für Nebenfachstudierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weth, Lydia / König, Ines

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

165648 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Rechtswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Fischer, Christian / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul JurA005, JurA005L

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die als Anfängerveranstaltung konzipierte Vorlesung informiert über die Gegenstände und die Methoden heutigen rechtswissenschaftlichen Arbeitens. Dabei werden die zentralen Teilgebiete des geltenden Rechts vorgestellt, aber auch die sog. Grundfragen der Rechtswissenschaft thematisiert: Was ist Recht? Was ist gerecht? Wie wird Recht zutreffend angewendet?

Empfohlene Literatur

Hinweise auf Literatur in der Vorlesung.

165644 PRAESENZ (PRESENCE): Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weigel, Tom / Bornschein, Ramona

zugeordnet zu Modul ESS6a, JurZ330L

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über das Individualarbeitsrecht mit seinen kollektivrechtlichen Bezügen. Die Veranstaltung ist konzipiert für das Nebenfachstudium und für Studierende fachfremder Richtungen. Behandelt werden insbesondere die Begründung, der Inhalt und die Beendigung des Arbeitsverhältnisses. Literaturempfehlung: Hinweise erfolgen in der Vorlesung. Empfehlenswert ist die Anschaffung einer Gesetzessammlung wie bspw. Arbeitsgesetze, Beck-Texte dtv in aktueller Auflage.

ESS 6b Wirtschaftswissenschaft

46329 HYBRID: Basismodul Planung und Entscheidung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholl, Armin / M.Sc. Schulze, Philipp / Preßler, Grit

zugeordnet zu Modul BW 17.1-MP, BW17.4, ESS6b

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist nicht zulassungsbeschränkt . Sie erfordert elementare Vorkenntnisse in Mathematik und Statistik sowie in Entscheidungstheorie. Aktuelle Informationen und Lehrmaterialien erhalten Sie ausschließlich über Moodle. Sobald Sie zum Modul zugelassen sind, werden Sie automatisch dem Moodle-Raum zugeordnet. Achtung: Vor der ersten Vorlesungswoche sind vermutlich noch alte Unterlagen enthalten!!!

Bemerkungen

auch BW17.4; ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

46509 PRAESENZ: Basismodul Einführung in die BWL

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Lukas, Christian / Baur, Julian

zugeordnet zu Modul BW 34.1-MP, LAWiWiS.3, ESS6b, GEO 274

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 Vorlesung	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 Übung ab 2. VL Woche	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

gilt auch für GEO274; LAWiWiS.3; ESS 6b

46327 PRAESENZ: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 360 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 360 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zacharias, Nicolas / Winter, Christian / Jahn, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BW 11.1-MP, BW11.4, ESS6b, BW11.4, BW 11.1-MP

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

auch BW11.4; auch ESS 6b Wahlmöglichkeit für WP I und WP II § 8c StO

35618 PRAESENZ: Basismodul Operations Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Boysen, Nils / Dr. Fedtke, Stefan / Wyrowski, Alexander / Scholl, Joachim / Mentzel, Sabine

zugeordnet zu Modul BW10.4, BW 10.1-MP, BW10.4, ESS6b, BW 10.1-MP

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6c Psychologie

16662 Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 180 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 180 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BA.DaF.M01, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, ESS6c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

((Vorlesung)) Die Vorlesung gibt einen Überblick zu inhaltlichen Schwerpunkten, theoretischen Konzepten, empirischer Forschung und Anwendungsfeldern der Pädagogischen Psychologie. Im Zentrum stehen Lehren und Lernen sowie weitere schulbezogene Themen, während Aspekte der außerschulischen Sozialisation, vor allem die Sozialisation in der Familie, Inhalt der regelmäßig im Sommersemester stattfindenden Vorlesung sind. Neben der inhaltlichen Einführung dient die Veranstaltung der Orientierung innerhalb des Studiums des Anwendungsfachs Pädagogische Psychologie. Die Abteilung, das Curriculum und Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung der Vorlesung vorgestellt.

35782 PRÄSENZ: Organisationspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.02.2023-24.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

1) 19.10.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeits- und Organisationspsychologie 2) 26.10.2022 Historische Entwicklung, Theorien und Konzepte 3) 02.11.2022 Personenfaktoren: Arbeitsmotivation 4) 09.11. 2022 Arbeitszufriedenheit, Werte und Einstellungen 5) 16.11. 2022 Konflikte, Teams, Gruppenarbeit 6) 23.11. 2022 Interkulturelles Arbeiten 7) 30.11. 2022 Personalpsychologie Führung und Steuerung 8) 07.12. 2022 9) 14.12. 2022 Führungsmodelle Personaldiagnose und -auswahl 10) 04.01.2023 Personalentwicklung 11) 11.1.2023 Organisationaler/Betrieblicher Rahmen: Organisationsmodelle und Organisationsdiagnose 12) 18.1.2023 Organisationsentwicklung 13) 25.1.2023 Unternehmenskultur 14) 01.2.2023 Arbeit/Freizeit/Familie 15) 08.2.2023 Die Zukunft der Arbeit, Employability, Arbeitslosigkeit Literatur: Ulich (1994,2012): Arbeitspsychologie Schuler (1993,1998): Lehrbuch der Organisationspsychologie Weinert (2012): Personal- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011ff; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

Diplom Modul G B-Psy-301, B-Psy-301p, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und BA bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, Bs.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 3

ESS 7 - SP/SM III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

206820 Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf - sozialpädagogische Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

205681 Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit. Ist das was oder kann das weg?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

In den letzten Jahren sind die Begriffe „Qualität" und „Qualitätsmanagement" zu einem zentralen Thema der Sozialen Arbeit geworden. Seit die Einrichtungen verpflichtet wurden, Qualitätsentwicklungsvereinbarungen mit den Kostenträgern abzuschließen, sind die Einrichtungen der Sozialen Arbeit verpflichtet, Qualitätsmanagementsysteme einzuführen. Zudem sehen sie sich mit der Anforderung konfrontiert, die Effektivität ihres Handelns nachzuweisen. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit mit Managementmethoden die Qualität der erbrachten Leistungen gesichert bzw. sogar verbessert werden kann und welche Möglichkeiten und Grenzen sich diesbezüglich im Handlungsfeld auftun.

Empfohlene Literatur

Die verwendete Literatur wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht für die Studierenden im Moddle-Raum zur Verfügung.

ESS 8 - Praktikum

206820 Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf - sozialpädagogische Herausforderungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul ESS7

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

167179 ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester; einmalig

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	16.11.2022-16.11.2022 Einzeltermin	Mi	08:15 - 09:45 s.t.	

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist im 3. Semester ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. In o. g. Informationsveranstaltung werden Sie ausführlich über die Ausgestaltung des Praxismoduls informiert. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. Nach Zulassung wird Ihnen dadurch automatisch ein Moodle-Raum zur Verfügung stehen. In diesem Moodle-Raum zur Veranstaltung werde ich im Vorfeld Informationen bereitstellen, die Sie bitte gründlich studieren. Die o. g. Veranstaltung findet dann in Form eines Zoom-Meetings statt, um die Inhalte zu vertiefen und vor allem Ihre offenen Fragen zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den angelegten Moodle-Raum.

Bemerkungen

Zoom-Meeting

181626 ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Praktikumsbericht, 3. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	11.01.2023-11.01.2023 Einzeltermin	Mi	08:15 - 09:45 s.t.	

Kommentare

Nunmehr sind Sie im 3. Semester und die meisten von Ihnen bereits im Praktikum. Erste Fragen entstehen zum Thema Praktikumsbericht. Diese Veranstaltung soll dazu dienen, den Praktikumsbericht und seine inhaltliche Ausgestaltung noch einmal unter die Lupe zu nehmen. Sie findet in Form eines Zoom-Meetings statt, vor allem um Ihre offenen Fragen bezüglich des Praktikumsberichts zu beantworten. Die Einladung hierzu erfolgt rechtzeitig über den uns schon vertrauten Moodle-Raum.

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

205682 Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9, L 4a

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Veranstaltung greift das breite Themenfeld der Kommunikation und Gesprächsführung in verschiedenen pädagogischen Kontexten auf. Dabei vertreten die beiden Lehrenden zum einen die sozialpädagogische und zum anderen die pädagogisch-psychologischen Perspektive. Im Blended Learning Format werden in zweiwöchentlichem Rhythmus Einheiten eigenständigen Lernens mit gemeinsamem Lernen in der Seminargruppe kombiniert. Die Veranstaltung flankiert ein eigens produzierter Podcast, so dass die Teilnehmenden die insgesamt 7 Themenschwerpunkte lesend (geeignete Fachliteratur), hörend (seminarbegleitender Podcast) sowie anwendend und reflektierend (Übungen) erarbeiten. Die Seminarleistung besteht in der Gestaltung einer Themensitzung im Team sowie der Ausarbeitung eines aussagekräftigen Handouts.

Bemerkungen

Die Veranstaltung ist für Master- und Lehramtsstudierende gemeinsam ausgeschrieben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben bzw. steht den Studierenden im Moodleraum zur Verfügung.

192773 PRÄSENZ Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 9 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00
	10.01.2023-10.01.2023 Einzeltermin	Di	16:00 - 18:00

2-Gruppe	02.11.2022-02.11.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	07.12.2022-07.12.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
	11.01.2023-11.01.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00
3-Gruppe	03.11.2022-03.11.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	08.12.2022-08.12.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	12.01.2023-12.01.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Die kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schiwerige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Beratung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus Ihrem Pratikum exemplarisch beraten.

Bemerkungen

Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus. Die Supervisionsveranstaltung dienstags 16.00 - 18.00 Uhr findet aktuell in Präsenz statt. ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT. Die Supervisionsveranstaltung mittwochs 10.00 - 12.00 Uhr findet aktuell in Präsenz statt. ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT. Der Termin am 07.12.2022 wird im Raum 116 A statt finden. Die Supervisionsveranstaltung donnerstags 16.00 - 18.00 Uhr findet im Online-Format statt.

ESS 10 - Masterarbeit

192528 ONLINE - Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Wunderlich, Jenny

zugeordnet zu Modul ESS10

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit 14-tägig und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Masterwerkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Masterarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige Lern- und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniveritäre Tätigkeiten gekennzeichnenten Studienphase.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissneschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft

18020 ONLINE-PLUS: Theorie Turnen - Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, SPW-STP-1, AS1a, AS8, GRT

0-Gruppe	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Wehr, C.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung 'Theorie Gerätturnen' findet ausschließlich im 3. FS des LA-Studiums statt und die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend. Außerdem können Nachzügler der höheren FS über den direkten Kontakt mit Frau Dr. Wehr diese Vorlesung besuchen. Abweichungen vom regulären Studienfachsemester können nur in direkter Absprache mit Frau Dr. Wehr (Lehrbereichsleiterin) bestätigt werden. Solche Absprachen müssen in der 1. Studienwoche erfolgen.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet in der 1. Semesterhälfte (8 Wochen doppelstündig) statt! Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden bei der ersten Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00		
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00		

205321 PRAESENZ (PRESENCE): Datenverarbeitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul M-STAT

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

17768 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 2, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

1-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 36 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5a, SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1, AS5-E

0-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 13:15 - 14:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

45767 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, DMÜ Gerätt, AS8, GRT, AS1a, SPW-STP-1

1-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

3-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
6-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
7-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 17:15 - 18:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
8-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
9-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

205322 PRAESENZ (PRESENCE): Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul M-STAT

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00		Werner, F.

32049 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beginnt in Präsenz in der 2. Studienwoche (am Dienstag, den 26.10.2021). Geplant sind im Rahmen der Lehrveranstaltung sowohl Präsenzunterricht wie u.a. auch zwei Wochenendtermine: vorauss. am 04.12.2021 und am 08.01.2022 sowie digitale Unterrichtseinheiten. Der konkrete Seminarablaufplan wird in der 1. UE mitgeteilt (am 26.10.2021).

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Modern Partnering

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja

zugeordnet zu Modul GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

179646 PRAESENZ (PRESENCE): Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Vorlesung	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Seminar	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Seminar	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung (Gr. 1) und eines der Seminare (Gr. 2 oder Gr. 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

205718 Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul M-PSY1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master

206174 Einführung in das politische System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 210, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik" hat.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet nach aktueller Planung als Präsenzveranstaltung statt.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2023

Empfohlene Literatur

Ich empfehle Ihnen, begleitend zur Vorlesung (mindestens) ein einschlägiges Lehrbuch zum politischen System Deutschlands zu nutzen. Zentral ist, dass es ein möglichst aktuelles Werk ist. Die Lehrbücher sind überwiegend auch in der Bibliothek bzw. z.T. auch als EBook erhältlich: •von Beyme, Klaus (2017): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 12. Aufl., Heidelberg. •Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden •Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden. •Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Aufl., München. •Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (2015): Kleines Lexikon der Politik, 6. Aufl., München. •Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Aufl., Oldenburg. •Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands, 3. Aufl., München.

206185 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL712, POL712, POL710, POL711, POL710, POL712ab, POL712a

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle wissenschaftliche Studien konstatieren, dass die Demokratie aktuell weltweit auf dem Rückzug ist und in vielen etablierten Demokratien die Demokratiequalität gesunken sei. Wann ist aber ein politisches System eine Demokratie? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung in Arbeitsgruppen und Präsentation der Analysen - Discussant einer anderen Arbeitsgruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.
1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

55357 LETZTMALIG: Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hüttner, Norman / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-PM

0-Gruppe	20.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Hüttner, N.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Abgabe Hausarbeit: Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206234 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul SG-POL1, POL 230a, POL 230-1

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 1. Klausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt. Je nach Zahl der Teilnehmenden wird sich zeigen, in welcher Form die VL gehalten werden wird, ob Präsenz doch möglich sein wird.

Nachweise

1. Klausurtermin: 08.02.2023 2. Klausurtermin: 08.03.2023

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

205232 PRAESENZ (PRESENCE): Evidenzbasiertes Leistungstraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-ETW, M-ETW

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.

205325 PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen der Sport Governance I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SG-GRU, SG-GRU

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

205326 PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen der Sport Governance II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SG-GRU, SG-GRU

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Esipovich, L.

205324 PRAESENZ (PRESENCE): Oekonomische Aspekte der Gesundheit I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-ÖAGE

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

65370 PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische Aspekte von Prävention in der Gesundheitsförderung (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-PÄD, SPW-PÄD

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 19:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

55355 PRÄSENZ (PRESENCE): Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit psychologischen Determinanten sportlicher Leistung und umfasst Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeitsprozesse im Sport, motorisches Lernen sowie sportpsychologische Methodenkenntnis. In einem interaktiven Seminarformat mit Teilnehmerbeiträgen werden die Teilnehmer sich unter anderem über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

15096 PRÄSENZ (PRESENCE): Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weinberg, Henrietta / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul MA.IWK.WP, SPW-WPF-PM

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Weinberg, H.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55359 PRÄSENZ (PRESENCE): Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

205718 Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul M-PSY1

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

206239 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MAPOL 320, MAPOL 320, MPOL800, POL730, POL731, POL732

1-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

206405 Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verbot von Glyphosat oder die Reaktionen auf die deutsche Klimaklage: Umweltpolitische Entscheidungen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge bestimmen die täglichen Nachrichten. Dieser Kurs gibt kritische Einblicke in die aktuelle Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt. Hierfür werden die inhaltlichen Schwerpunkte, Merkmale und Prozesse des Politikfelds Umwelt / Nachhaltigkeit eingeführt und mithilfe zentraler Begriffe und Theorien der Politikfeldanalyse kritisch untersucht und bewertet. In Übungen und Gruppenarbeiten werden beispielhaft klassische umweltpolitische Themen (z.B. Klima, Wald, Abfallwirtschaft, Landwirtschaft) wie auch neue Ausrichtungen und Formen der Regulierung innerhalb und über Staatsgrenzen hinweg (z.B. internationale Umweltkriminalität und transnationale Business-Governance) beleuchtet. Im Licht ausgewählter Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden dabei die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie der Einfluss verschiedener Interessengruppen analysiert.Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen zum Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie der menschlichen Gesundheit, der rationellen Verwendung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze hilfreich für die Entwicklung von Politikempfehlungen? Auf Grundlage der gemeinsamen Beantwortung dieser Fragen entwickelt der Kurs das Rüstzeug für länderübergreifende Analysen in der Politikfeldanalyse. Zudem werden Politikempfehlungen entwickelt und kritisch diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsmethoden sind Lektüre/ Videos/ Podcasts, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Empfohlene Literatur

Carter, Neil (2018) The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

206231 Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL711, POL712ab, POL710, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL712a, POL710

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren hat die Skepsis gegenüber wissenschaftlichen Erkenntnissen zugenommen: Ob nun die Existenz des menschengemachten Klimawandels angezweifelt wird, die Existenz des Corona-Virus in Abrede gestellt, das Virus als 'nicht schlimmer als eine gewöhnliche Grippe' verharmlost oder die Sinnhaftigkeit von Impfungen angezweifelt wird. Ein Ziel dieses Kurses ist es, anhand dreier zentraler Themen (dem menschenge-machten Klimawandel, der COVID-19 Pandemie sowie dem Thema Impfungen), den Ursachen für Wissenschaftsskepsis auf den Grund zu gehen. Außerdem soll der Kurs die zentralen Akteur*innen auf Seiten der Skeptiker*innen näher beleuchten – bspw. das Climate Change Counter Movement in den USA oder die Szene der Querdenkenden. Schließlich wollen wir uns damit beschäftigen, wie mit Wissenschaftsskepsis umgegangen werden kann und welche Lösungsstrategien es gibt.

Bemerkungen

Das Seminar verfolgt folgende Lernziele: • Identifizieren zentraler Erklärungsansätze für die Ursachen von Wissenschaftsskepsis; • Untersuchen und vergleichen zentraler skeptischer Akteur*innen sowie deren Narrative, Strategien und Interessen; • Kritische Reflektion über und Erarbeitung von Gegenstrategien gegenüber Wissenschaftsleugner*innen und Verschwörungserzählungen; • Wissenschaftliche Texte in englischer Sprache verstehen und diese kritisch diskutieren; • Erwerben und anwenden grundlegender Moderationsskills.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur sowie die aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen werden vorausgesetzt.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Master - Zentrale Veranstaltungen

15119 PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanische Modelle - LETZTMALIGES ANGEBOT!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BM	

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Stotz, A. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55259 PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/Forschungspraxis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1, SPW-TW1	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Master - Schwerpunktfächer

46864 PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Böckel, Felix / Dr. phil. Hoffmann, Lutz	
zugeordnet zu Modul	AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls	

1-Gruppe	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Böckel, F.
	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Böckel, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18035 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, SPW-AS8

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 11:00	Sporthalle TH TuS Externe Sportstätten	
	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 PRÄSENZ (PRESENCE): Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, A.
	04.03.2023-11.03.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 20:00 Kompaktveranstaltung in Saalbach		

Kommentare

ACHTUNG! Der Lehrgang Ski-Alpin findet unter Vorbehalt statt. Eine Teilnahme ist nur bei Erfüllung der dann vorgeschriebenen Coronauflagen möglich. Mit Zulassung zur Praxisveranstaltung erfolgt zeitgleich die Zulassung zur Theorieveranstaltung. Lehramtsstudierende die im 5. oder 6. Semester ihr Praxissemester belegen, können an dem Ski Alpin Lehrgang nicht teilnehmen. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Die Theorie Veranstaltung zum Vertiefungskurs Ski Alpin findet doppelstündig statt. Die einzelnen Termine werden in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2023 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

65326 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00 Tutorium: A. Kremser	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen des Aerobic-Kurses vom WS 2021/22 + Nachprüf-Studierende!

65325 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom WS 2021/22. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

84774 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Vier, Luise

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 11:00 - 13:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
	19.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 17:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	
	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2021/22 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

128258 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

128049 Workshop für Erstsemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV, Zusatz LV

0-Gruppe	02.11.2022-02.11.2022 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Wick, H.
	02.11.2022-02.11.2022 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Grundstudium

191788 PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph

zugeordnet zu Modul DBT

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kniewasser, C.

41242 Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, KL-SPW-AS3, SPW-STP-2

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

140216 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Leichtathletik TK 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Nothnagel, Helen / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Leich2, SPW-STP-1, AS2a, LA, SPW-AS8

1-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
2-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
3-Gruppe	25.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
4-Gruppe	25.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Hoffmann, L.
5-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
6-Gruppe	19.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
7-Gruppe	26.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Mühlberg, K.
8-Gruppe	26.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle LH Oberaue Externe Sportstätten	Mühlberg, K.

Kommentare

Bitte beachten: Der Kurs 'DMÜ Leichtathletik (Kurs 2)' kann erst nach Abschluss des Kurses 'TWG Leichtathletik (Kurs 1)' belegt werden. Betrifft Gruppen 1 und 6: Es bestehen Lösungen bezüglich der Überschneidung mit der Vorlesung 'Gerätturnen'. Eine durchgängige Teilnahme an der S/Ü Leichtathletik ist damit gegeben. Diese Lösungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltungen bekanntgegeben. - Damit ist sowohl eine Einschreibung als auch Teilnahme an beiden Lehrveranstaltungen möglich.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27035 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.

2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 09:45 - 11:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
5-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
6-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. Amatriain Fernández, Sandra

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 HANDBALL - MÄNNER	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 HANDBALL - FRAUEN	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45 HANDBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		Amatriain Fernández, S.

Kommentare

Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. Amatriain Fernández, Sandra / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 VOLLEYBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
5-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
6-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:45 TISCHTENNIS	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
7-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Amatriain Fernández, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

128188 PRAESENZ (PRESENCE): LG -Ski-Langlauf/Alpin Seminar/VL (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS2, Lehrg.spor, Lehrg.spor, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS2c, AS1-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 15:15 - 16:00 SKI ALPIN	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:00 SKI LANGLAUF	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

140552 PRAESENZ (PRESENCE): Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

179927 Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul AMS II, Sportpsych

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Müller, F.

Bemerkungen

Lesen von englischsprachiger Literatur ist für diese Veranstaltung verpflichtend!

191874 PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul MSS

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Hamacher, D.
1-Gruppe	~~17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich~~	~~Di 12:00 - 14:00~~		Termin fällt aus !	Hamacher, D.

55655 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förl, Isabelle / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GSP, Sportpäd

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

125798 PRAESENZ (PRESENCE): Bewegungswissenschaft und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-LE, NW1-L (a), GBW, B-PSY-411, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, Sportmotor, Sportmotor, BPSY411p, BPSY411p

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8	Canal Bruland, R. / Zech, A.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

191875 PRAESENZ (PRESENCE): Seminar Forschungsmethodologie 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul MSS

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
1-Gruppe	~~17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Hamacher, D.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

133641 PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091 PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	~~19.10.2022-03.02.2023 14-täglich~~	~~Mi 08:15 - 09:45~~		Termin fällt aus !	Töpfer, C.
2-Gruppe	19.10.2022-03.02.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20		Töpfer, C.
3-Gruppe	~~26.10.2022-10.02.2023 14-täglich~~	~~Mi 08:15 - 09:45~~		Termin fällt aus !	Töpfer, C.
4-Gruppe	24.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20		Töpfer, C.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2022 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

179646 PRAESENZ (PRESENCE): Statistik im Sport

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul STA, STA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Vorlesung	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Seminar	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 Seminar	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Bemerkungen

Belegen Sie bitte die Vorlesung (Gr. 1) und eines der Seminare (Gr. 2 oder Gr. 3)! Zusätzlich dürfen Sie gern freiwillig am Tutorium (LV: 207082) teilnehmen.

15126 PRAESENZ (PRESENCE): Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NW1-LE, NW1-L (a), Trainingsw, Trainingsw, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-WP, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, GTW, B-PSY-411

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Zech, A.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

46304 PRÄSENZ (PRESENCE): Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SW1-LR, SW1-L (b), GrundlFd, GrundlSpor, GrundlSpor, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, GSP, B-PSY-411

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kemper, R.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und die Vorlesung Grundlagen der Sportdidaktik wurden zusammengelegt.Um in der Übergangsphase eine Wiederholung zu vermeiden, werden Sie durch die Dozentin in der ersten Vorlesung über den Ablaufinformiert.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 PRÄSENZ: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Förl, Isabelle

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45 ONLINE		Förl, I.

Kommentare

Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivaltent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00		Werner, F.

193997 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

167623 PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	02.09.2022-02.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
2-Gruppe	09.09.2022-09.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

3-Gruppe	23.09.2022-23.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
4-Gruppe	02.09.2022-02.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Einführung	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Fischer, J.
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. B. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Herr Dr. C. Töpfer: Gr. 3 12 - 14 Uhr Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 PRAESENZ (PRESENCE): Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 21:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 06.+07.05.2022 ein gemeinsames Seminar statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Sportwissenschaftliche Theorie

17742 HYBRID: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

15095 PRAESENZ (PRESENCE): Rechnerpraxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Döring, Markus / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rechnerpra, SPW-PC

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 09:45 - 11:15	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.
2-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 11:15 - 12:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Döring, M.
3-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

23303 PRAESENZ (PRESENCE): Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportpäd

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Schurade, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36849 PRÄSENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Hüttner, Norman

zugeordnet zu Modul GBW, Sportmotor

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Hüttner, N.

Kommentare

Voraussetzung für dieses Seminar ist die bestandene Vorlesung Grdl. der Sportmotorik! Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

55359 PRÄSENZ (PRESENCE): Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar!

Bemerkungen

Klausur: Nachklausur: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

55656 PRÄSENZ-PRESENCE: Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 09:45	Hörsaal 144 Fürstengraben 1	Fischer, J.
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Fischer, J.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 11:15		Fischer, J.
	19.11.2022-19.11.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3	Fischer, J.
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:45 - 11:15		Fischer, J.
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 11:15		Fischer, J.
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:45 - 11:15 ONLINE		Fischer, J.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17784 PRÄSENZ (PRESENCE): Sportmotorik (LA Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportmediz

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Klausur : Nachklausur : Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

191793 PRÄSENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver

zugeordnet zu Modul VBS

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
		Psychological Factors and Human Performance (englischsprachig)		
2-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.
		Embodied Cognition im Sport (deutschsprachig)		

Theorie und Praxis der Sportarten

46864 PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Böckel, Felix / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Theo.Wahls

1-Gruppe	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Böckel, F.
	20.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Böckel, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

12924 PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

0-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Werner, F.
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18035 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, SPW-AS8

0-Gruppe	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 11:00	Sporthalle TH TuS Externe Sportstätten	
	18.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Voraussetzung zur Teilnahme an der WFV GT sind erfolgreich abgeschlossene Prüfungen in den Grundkursen 'DMÜ GT (Gerätturnen 1)' (Prfgsnr.2131 'alt' oder 141152 'neu') und 'TWG GT (Gerätturnen 2)' (Prüfgsnr. 2134 'alt' oder 141153 'neu'). Die Masterstudierenden, die nicht an der Uni Jena (Sportwissenschaft) ihr Bachelorstudium beendet haben, müssen theoretische Grundlagen-Vorkenntnisse und praktische Vorleistungen in der 1. Studienwoche beibringen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, AS7, AS7

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 08:30 - 09:15	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Berg, T.
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 09:30 - 11:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18459 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	
	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

37678 PRÄSENZ (PRESENCE): Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bauer, Annett / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Bauer, A.
	04.03.2023-11.03.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 08:00 - 20:00	Kompaktveranstaltung in Saalbach	

Kommentare

ACHTUNG! Der Lehrgang Ski-Alpin findet unter Vorbehalt statt. Eine Teilnahme ist nur bei Erfüllung der dann vorgeschriebenen Coronauflagen möglich. Mit Zulassung zur Praxisveranstaltung erfolgt zeitgleich die Zulassung zur Theorieveranstaltung. Lehramtsstudierende die im 5. oder 6. Semester ihr Praxissemester belegen, können an dem Ski Alpin Lehrgang nicht teilnehmen. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Praxiskurs findet in Saalbach/Hinterglemm (Österreich) statt!

Bemerkungen

Die Theorie Veranstaltung zum Vertiefungskurs Ski Alpin findet doppelstündig statt. Die einzelnen Termine werden in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. Prüfungen im Modul AS6 sind nur im SoSe 2023 möglich. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

90090 Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Wahl.sport, AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-STP-1

Kommentare

Schwimmen Schmetterling für BA Management SPW-STP1 belegpflichtig fakultatives Angebot für WFV Schwimmen für AS 4 (BA)/AS 6+7 (LA)/AS 8 (MA)

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

15119 PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanische Modelle - LETZTMALIGES ANGEBOT!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dr. phil. Hamacher, Daniel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Stotz, A. / Hamacher, D.

Bemerkungen

Master (3. Semester) Modul: SPW-BM (Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen) Voraussetzung: Kenntnisse in MATLAB oder einer ähnlichen Programmiersprache Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	17.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Mo 19:00 - 20:30	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

Bachelorstudium

POL 100 Einführung in die Politikwissenschaft

206156 Einführung in die Politikwissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL 100

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 1. Klausur, Ort: HS 1	
	22.03.2023-22.03.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 2. Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung macht die Erstsemesterstudierenden mit dem Charakter der Politikwissenschaft als Wissenschaft vertraut, führt in die Geschichte des Faches und in die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Probleme des Faches ein.

Nachweise

1. Klausurtermin: 8.2.2022, 14.00 Uhr2. Klausurtermin: 22.3.2022, 14.00 Uhr

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird für jedes Vorlesungsthema in der Vorlesung bekanntgegeben. Folgender Titel dient zur allgemeinen Einführung. Hartmann, Jürgen (2012): Politische Theorie. Eine kritische Einführung für Studierende und Lehrende der Politikwissenschaft: Wiesbaden: VS Verlag.

POL 120 ASQ I: Technik wissenschaftlichen Arbeitens

180049

PRAESENZ (PRESENCE): ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 120

10-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Orlishausen, P.
1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Kerzig, J.
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Schreiber, L.
3-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Lüttge, A.
4-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	Heymann, L.
5-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Mengler, B.
6-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4	Peinelt, V.
7-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4	Schaft, N.
8-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1	Bosak, K.
9-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3	Jabin, A.

Kommentare

Im Tutorium 'Techniken wissenschaftlichen Arbeitens' werden Sie in Form von Beispielhausarbeiten und Forschungstexten an die wesentlichen Anforderungen der eigenständigen Erstellung wissenschaftlicher Texte herangeführt. Zugleich erhalten Sie einen ersten Einblick in die Ziele und Strukturen von wissenschaftlicher Forschung, der grundlegend für das Verständnis des universitären Arbeitsprozesses ist. Kreuzen Sie bitte beim Belegwunsch 'Module' jede Option an! Nehmen Sie also eine definitive Reihung aller Tutorien ihrer Präferenz nach vor und wählen Sie nicht nur einzelne Tutorengruppen aus, die Ihnen terminlich angenehm sind. Sonst kann es passieren, dass sie überhaupt keinem Tutorium zugewiesen werden, wenn die von Ihnen angegebenen schon voll sind! 1. HA-Abgabetermin: 2. HA-Abgabetermin: Der Leistungsnachweis wird in Form einer sechsseitigen Kurzhausarbeit erbracht. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung (Hausarbeit) ist die voll umfängliche Abgabe von in der Regel wöchentlich zu erstellenden Arbeitspapieren.

POL 140 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

206122 Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Bausch, Tim

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.02.2023-20.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.03.2023-20.03.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Wiederholungsklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Konzepte der qualitativen Sozialforschung in allen Teilbereichen der Politikwissenschaft. Die Vorlesung hat einen einführenden Charakter. Zunächst wird das qualitative Wissenschaftsparadigma und seine Ideengeschichte eingeführt. Dazu gehört insbesondere die Interpretation von Sprache und Text. Im Anschluss daran werden die Qualitative Inhaltsanalyse, die Grundlagen der Diskursanalyse behandelt, anschließend die empirische Anwendung qualitativer Konzepte in den verschiedenen politikwissenschaftlichen Teilbereichen beleuchtet und praktische Kenntnisse, etwa im Bereich der Erhebung und Auswertung qualitativer Interviews vermittelt. Der letzte Block befasst sich mit der Vermittlung grundlegender Kenntnisse im Fallstudiendesign.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet als Ringvorlesung statt. Der erste Teil wird von Prof. Michael Dreyer und Katrin Friske abgehalten, der Zweite von Prof. Olaf Leiße, der dritte Teil von Prof. Rafael Biermann bzw. Tim Bausch.

Nachweise

Die Vorlesung schließt mit einer 90-minütigen Klausur ab:1. Termin: 20.02.2023Wiederholungstermin: 20.03.2023

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012), Political research: methods and practical skills, Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014), Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002), The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012), Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Houndmills: Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl.), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015), Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel: Beltz Verlag.

206124 Übungen zur Ringvorlesung Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Friske, Katrin / Dr. Leiße, Utta-Kristin

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Während die Vorlesung eine kursorische Einführung in verschiedene qualitative Themenfelder ist, konzentriert sich die Übung auf die Anwendung der vermittelten Konzepte. Zentrale Elemente qualitativer Forschungsdesigns (Fragestellungen, Fallauswahl, Datenerhebung) werden vermittelt, sowie die qualitative Forschungslogik erklärt und von quantitativen Verfahren abgegrenzt. Im ersten Teil wird praktisch die Interpretation von Sprache, am Beispiel der qualitativen Inhaltsanalyse geübt, in dem z.B. ein politischer Text codiert wird. Im zweiten Teil geht es um die praktische Vermittlung von Interviewtechniken und das Vermeiden von Fehlern, etwa bei der Transkription sowie die diskursanalytische Auswertung von Texten. Der dritte Teil befasst sich mit der Durchführung von Fallstudiendesigns und Methoden ethnographischer Forschung. Am Beispiel einiger Klassikerstudien werden zentrale Themen wie Fallauswahl, Kausalmechanismen und Fragen der Datenerhebung besprochen und eingeübt. Darüber hinaus erfolgt ein Ausblick in qualitative Forschungsmethoden, welche nicht vertieft in der Übung vertieft werden konnten.

Bemerkungen

Ähnlich wie die Vorlesung findet das Seminar im Ringformat statt, d.h. wiss. Mitarbeiter der verschiedenen Teilbereiche werden nacheinander einzelne Themenblöcke entlang ihrer Forschungsschwertpunkte vorstellen. Ansprechpartner und Koordinator ist Tim Bausch (bausch.tim@uni-jena.de) Es gibt drei verschiedene Übungsgruppen, welche alle identische Themen behandeln.

Nachweise

Die Übung wird mit einem Forschungsbericht abgeschlossen, welcher von den Studierenden individuell, in Heimarbeit geleistet werden muss. Hierzu wählt der Studierende eine Methode seiner Wahl zu Beginn des Semesters. Genauere Informationen und Abgabetermine folgen. Zudem schreibt der Studierende zwei Reflexionspapiere, welche die ausgesparten Methoden betreffen. Prüfung: 20.02.2023

Empfohlene Literatur

Da qualitative Sozialforschung weniger standardisiert ist, gibt es leider nicht ein Buch welches alle Bereiche abdeckt. Hier ein paar generelle Empfehlungen. • Halperin, S., & Heath, O. (2012). Political research: methods and practical skills. Oxford University Press. • Neuman, Lawrence W. (2014): Social Research Methods. Qualitative and Quantitative Approaches, 7. Aufl., London: Pearson. • Blatter, J., Janning, F., & Wagemann, C. (2007). Qualitative Politikanalyse: Eine Einführung in Forschungsansätze und Methoden (Grundwissen Politik) (2007 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Huberman, M. (2002). The Qualitative Researcher's Companion. Sage Publications (CA). • Blatter, J., & Haverland, M. (2012). Designing Case Studies: Explanatory Approaches in Small-N Research (Research Methods). Palgrave Macmillan. • Keller, Hirseland & Viehöver (2006). Handbuch Sozialwissenschaftliche Diskursanalyse: Band 1: Theorien und Methoden: BD I (2., akt. und erw. Aufl. 2006 ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Mayring, Philipp (2015). Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12. Aufl. Basel, Beltz Verlag.

POL 210 Basismodul: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

206174 Einführung in das politische System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 210, SG-POL1

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in das Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland im europäischen Kontext. Mithilfe einschlägiger Theorien, Konzepte und Ansätze werden die Struktur und Funktionsweise der politischen Institutionen sowie die Prozesse und Akteure der politischen Willensbildung und Entscheidung analysiert. Zudem beschäftigen wir uns mit der Frage, welchen Einfluss die europäische Integration auf die „deutsche Innenpolitik" hat.

Bemerkungen

Die Vorlesung findet nach aktueller Planung als Präsenzveranstaltung statt.

Nachweise

1. KLausurtermin: 08.02.2023

Empfohlene Literatur

Ich empfehle Ihnen, begleitend zur Vorlesung (mindestens) ein einschlägiges Lehrbuch zum politischen System Deutschlands zu nutzen. Zentral ist, dass es ein möglichst aktuelles Werk ist. Die Lehrbücher sind überwiegend auch in der Bibliothek bzw. z.T. auch als EBook erhältlich: •von Beyme, Klaus (2017): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung, 12. Aufl., Heidelberg. •Grotz, Florian/Schroeder, Wolfgang (2021): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden •Hartmann, Jürgen (2013): Das politische System der BRD im Kontext. Eine Einführung, 2. Aufl., Wiesbaden. •Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Aufl., München. •Nohlen, Dieter/Grotz, Florian (2015): Kleines Lexikon der Politik, 6. Aufl., München. •Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Aufl., Oldenburg. •Schmidt, Manfred G. (2016): Das politische System Deutschlands, 3. Aufl., München.

207643 Exkursion Thüringer Landtag

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

1-Gruppe	10.11.2022-10.11.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 19:00

206176 Institutionen im politischen System der BRD

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 210, POL 210-2

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bundestag, Bundeskanzler, Verfassungsgericht - wer kennt diese Institutionen nicht?! Aber kennen wir sie wirklich? Wissen wir, welche informalen Regeln ihr Handeln steuern? Wie arbeiten die Institutionen und ihre Vertreter miteinander zusammen, welche Konflikte bestehen zwischen ihnen? Ist es politikwissenschaftlich tatsächlich sinnvoll, von 'dem Bundestag' zu reden - oder geht es uns dabei oft nicht eher um die Mehrheit des Parlaments? Wovon hängt die Macht der Bundeskanzlerin im politischen Tagesgeschehen ab, und haben die Abgeordneten tatsächlich ein 'freies Mandat' - oder ächzen sie nicht vielmehr unter der 'Knute' des 'Fraktionszwangs'? Diese und viele andere Fragen stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Wir werden uns ihnen auf der Basis einführender Texte über die formalen und informalen Regelwerke widmen, die das Funktionieren der Institutionen im deutschen Regierungssystem steuern.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

206175 Klassiker der politischen Systemlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hebenstreit, Jörg

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auch wenn es sich bei der Politikwissenschaft um eine vergleichsweise junge Disziplin handelt, haben sich in der kurzen Geschichte des Faches einige Arbeiten sehr rasch zu viel gelesen sowie viel zitierten Klassikern entwickelt. Jene einflussreichen Studien, die auch noch heute auf den fachinternen Diskurs maßgeblich Einfluss nehmen und als fortwährende Bezugspunkte gelten, finden sich auch in der Teildisziplin der politischen Systemlehre. Im Rahmen dieses Kurses wollen wir uns zum einen intensiver mit jenen Klassikern beschäftigen, deren zentralen Fragestellungen herleiten, methodischen Ansätze rekonstruieren sowie zum anderen deren zentrale Ergebnisse diskutieren und – sollte dies nicht ohnehin der Fall sein – auf das deutsche Regierungssystem anwenden. Ziel dieser intensiven Beschäftigung ist folglich auch, dass Studienanfänger (und auch alle anderen interessierten Studierenden der Politikwissen-schaft) nicht nur über eine Klassikerstudie in der Sekundärliteratur gelesen oder von dieser gehört haben, sondern jene selbst in die Hand nehmen und sich kritisch mit dieser auseinandersetzen. Inhaltlich werden sich die Texte insbesondere mit der Konzeption politischer Systeme, deren Klassifikation, zentralen Institutionen (u.a. Parlamente oder Vetospieler), Parteien und Parteiensystemen, der Mehrebenenlogik sowie der Politischen Kultur beschäftigen. Eine Übersicht der im Seminar zu lesenden Klassikertexte - die wir je nach Länge entweder vollständig oder in Auszügen lesen werden - finden Sie unter dem weiter unten stehenden Gliederungspunkt „Literatur". Zentrale Voraussetzung dieses Kurses – wie auch des Studiums der Politikwissenschaft insgesamt – ist die Bereitschaft, auch längere Texte aufmerksam und gründlich zu lesen sowie diese intensiv durchzuarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Zu den Klassikerstudien, die in diesem Kurs gelesen werden, gehören die unten aufgeführten Texte: • Almond, Gabriel A./ Verba, Sidney (1963): The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations, Princeton: Princeton University Press. • Dahl, Robert A. (1998): On Democracy, New Haven, CT.: Yale University Press. • Easton, David (1957): An Approach to the Analysis of Political Systems, in: World Politics 9 (3), S. 383-400. • Katz, Richard S./ Mair, Peter (1993): The Evolution of Party Organization in Europe: The Three Faces of Party Organization, in: The American Review of Politics 14 (4), S. 593-617. • Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy: Government Forms and Performances in Thirty-six Countries, New Haven, CT.: Yale University Press. • Lipset, Seymour M./ Rokkan, Stein (1967): Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments: Cross-National Perspectives, New York: The Free Press, S. 1-65. • Linz, Juan (2020 [2000]): Totalitäre und autoritäre Regime, 4. Aufl., Potsdam: WeltTrends. • Niclauß, Karlheinz (2015): Kanzlerdemokratie: Regierungsführung von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, 3. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: Springer VS. • Nohlen, Dieter (2010 [1989]): Wahlen und Wahlsysteme, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.), Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. aktual. und erw. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 237-263. • Sartori, Giovanni (1976): Parties and Party Systems: A Framework for Analysis, Cambridge: Cambridge University Press. • Scharpf, Fritz W. (1985): Die Politikverflechtungs-Falle: Europäische Integration und deutscher Föderalismus im Vergleich, in: Politische Vierteljahresschrift 26 (3), S. 323-356. • Steffani, Winfried (1983): Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14 (3), S. 390-401. • Tsebelis, George (2002): Veto Players. How Political Institutions Work, Princeton: Princeton University Press. • von Beyme, Klaus (1997): Der Gesetzgeber: Der Bundestag als Entscheidungszentrum, Opladen: Westdeutscher Verlag. • Weber, Max (1995 [1919]) – Wissenschaft als Beruf, Stuttgart: Reclam.

206181 Politische Partizipation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 210-2, POL 210

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit politischer Partizipation, einem der zentralen Grundpfeiler demokratisch verfasster Gesellschaften. In den vergangenen Jahrzehnten ist ein starker Wandel der politischen Partizipation zu beobachten: Einerseits ist ein deutlicher Rückgang der konventionellen politischen Beteiligung, v.a. bei Wahlen und beim Engagement in Parteien und Interessengruppen, zu beobachten. Andererseits sind jedoch vielfältige neue Formen der politischen Beteiligung entstanden, wie z.B. politischer Konsum, Online-Petitionen, neue soziale Bewegungen und kooperative Beteiligungsformen. Im Seminar legen wir zunächst die theoretisch-konzeptionellen Grundlagen und beleuchten dann die empirischen Erkenntnisse zu politischer Partizipation. Dabei diskutieren wir vielfältige Fragen, z.B.: Was ist politische Partizipation und (warum) ist sie überhaupt relevant? Welche unterschiedlichen Formen politischer Beteiligung gibt es? Wer beteiligt sich wie und warum? Welche Veränderungen in Form und Ausmaß politischer Partizipation lassen sich beobachten?

Bemerkungen

Bitte beachten Sie bereits bei der Wahl des Seminars, dass in diesem Seminar die Prüfungsleistungen semesterbegleitend erbracht werden. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Bitte beachten Sie bereits bei der Wahl des Seminars, dass in diesem Seminar die Prüfungsleistungen semesterbegleitend erbracht werden. Studienleistung • Aktive Teilnahme an den Seminardiskussionen, Lektüre der Basisliteratur • Aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Präsentation in den Seminarsitzungen Prüfungsleistungen • Textanalyse von ca. 5 Seiten mit aktiver Moderation und Diskussion in der Seminarsitzung (40% der Note). Die schriftliche Analyse muss bis Sonntag vor der entsprechenden Sitzung (bis 20 Uhr) per Email an marion.reiser@uni-jena.de eingereicht werden. Die Vergabe der Termine erfolgt im Seminar. • Weitere Textanalyse im Umfang von ca. 5 Seiten (25%): Die Auswahl der Texte für die weiteren Analysen steht frei. Die Analyse muss spätestens vor Beginn der jeweiligen Sitzung abgegeben werden, per Email an marion.reiser@uni-jena.de und bei Abgaben am Tag der Sitzung auch in ausgedruckter Form zu Beginn der Sitzung. • Mitwirkung an Arbeitsgruppe zu den Erklärungsansätzen politischer Partizipation und Präsentation der Ergebnisse (35%): Die Präsentation (max. 3-4 Folien) muss spätestens am Tag vor der Sitzung per Email an marion.reiser@uni-jena.de abgegeben werden. Alle drei Prüfungsleistungen müssen mindestens bestanden sein!

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei moodle ab Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

206182 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL 210, POL 210-2

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

POL 230 Basismodul: Vergleichende Regierungslehre

206234 Politische Systeme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul SG-POL1, POL 230a, POL 230-1

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 1. Klausurtermin	

Kommentare

In der Vorlesung wird grundlegend in die Typologie der politischen Systeme eingeführt; es werden also im Wesentlichen Probleme der Polity-Ebene behandelt. Es werden die wichtigsten demokratischen und nicht-demokratischen, westlichen und nicht-westlichen Systeme vorgestellt, die Unterschiede von deren Input- und Outputstrukturen diskutiert und analysiert, wie sich diese Strukturen auf die Interessenvermittlung und die politische Entscheidungsfindung auswirken. Beispielhaft werden Konzepte des Demokratievergleichs und des Vergleichs von Parteiensystemen behandelt. Je nach Zahl der Teilnehmenden wird sich zeigen, in welcher Form die VL gehalten werden wird, ob Präsenz doch möglich sein wird.

Nachweise

1. Klausurtermin: 08.02.2023 2. Klausurtermin: 08.03.2023

Empfohlene Literatur

H.-J. Lauth/Pickel, G./Pickel, S., Vergleich politischer Systeme, Paderborn: Schöningh 2014.

206242 Demokratien im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

206244 Erosion und Zusammenbruch von Demokratien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tönjes, Philipp

zugeordnet zu Modul POL 230a

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgehend vom Jahr 2011 hat der Anteil der Weltbevölkerung, der in einer Demokratie lebt, von 51% auf heute nur noch 30% dramatisch abgenommen. Anders als 1992 von Francis Fukuyama als „End of History" verhießen, scheint also der globale Siegeszug der Demokratie nicht nur nicht eingetreten zu sein, sondern sich sogar in eine „Dritte Welle der Autokratisierung" (so A. Lührmann/S. I. Lindberg) umgekehrt zu haben. Mannigfaltige jüngere Beispiele wie Ungarn, Polen, Brasilien oder die Türkei scheinen diesen Trend zu belegen, der selbst eine langjährige Demokratie wie die USA ins Straucheln bringt und in einem Extremfall zum Angriffskrieg des bereits seit Putins Amtsantritt zunehmend autokratisch umgeformten Russlands gegen die Ukraine führen konnte. Auch wenn die neueste „Gegenwelle" beunruhigen mag, so begleitet die Gefahr des Scheiterns die Demokratie seit ihrem Bestehen. Im Seminar wollen wir deshalb einen ganzheitlichen Blick auf die Ursachen, von denen eine solche Bedrohung ausgehen kann, werfen. Dabei werden wir verschiedene Formen des Scheiterns (Militärputsch, Selbstputsch, Eroberung, Erosion) an historischen und aktuellen Beispielen beleuchten und auf aus der Theorie abgeleitete Risikofaktoren wie Wirtschaftskrisen, gesellschaftliche Polarisierung oder ausländische Beeinflussung überprüfen. Das Ziel ist es, zu erkennen, worin sich „überlebende" Regime von denen, die erodieren oder zusammenbrechen, unterscheiden, um auf diese Weise die größten Bedrohungen für Demokratien zu identifizieren. Als Untersuchungsmethode für diese Fragestellungen wählen wir den politikwissenschaftlichen Vergleich, in den das Proseminar zugleich einführen soll. Wir werden uns damit auseinandersetzen, wozu die Methode des Vergleichs dient, welche Rolle Theorien dabei spielen, welche Untersuchungsanlage zu nutzen ist und wie man damit Daten erhebt und analysiert. All das werden wir in einer ersten Blockeinheit in einem gemeinsamen „Tutorial" zu den Ursachen von Militärputschen schrittweise forschungspraktisch einüben. In der zweiten Blockeinheit wenden wir uns den weiteren Formen und Ursachen von demokratischer Erosion und Zusammenbrüchen zu. Dabei ist von je einer Projektgruppe ein Thema zu übernehmen und sukzessive während des Semesters ein entsprechendes Forschungskonzept für die Hausarbeit zu erarbeiten. Dieses wird am Ende des Kurses den anderen Teilnehmer*innen des Seminars in Form eines Posters an Ständen auf einer (simulierten) „Forschungsmesse" präsentiert und besprochen.

Bemerkungen

'Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.'

Nachweise

Kurzreferat oder Präsentation eines Forschungsposters (jeweils als Teil einer Projektgruppe) Seminararbeit 1)Versuch: 17.03.20232)Versuch: 28.04.2023

Empfohlene Literatur

Bei Interesse zur Vorbereitung auf das Thema: Der aktuelle „Democracy Report" des Varieties of Democracy Institute bietet einen anschaulichen Überblick zum gegenwärtigen bedrohten Zustand der Demokratien weltweit und kann bei Interesse zur Vorbereitung auf die erste Sitzung schon einmal quergelesen werden: 'V-Dem Democracy Report: Autocratization Changing Nature?'. Zur Methodik des politikwissenschaftlichen Vergleichs Lim, Timothy C. 2016. Doing Comparative Politics. An Introduction to Approaches & Issues. Boulder/London: Lynne Rienner Publishers. (zur Anschaffung empfohlen) Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. (zur Vertiefung für Fortgeschrittene) Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

206184 Blockchain und Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310LA, POL 310, POL 310, POL 310

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Verfolgt man die deutschsprachige Medienberichterstattung zum Thema Bitcoin und Kryptowährungen, so fällt eine bemerkenswert kritische, ablehnende und nicht selten alarmierende Grundhaltung ins Auge. Zu lesen ist bisweilen vom „Klimakiller Bitcoin", einem Werkzeug zur Finanzierung von Drogen- und Waffenhandel sowie internationalen Terrorismus, das darüber hinaus zur Steuerhinterziehung animiere und aus finanzieller Perspektive ein hochriskantes sowie gefährliches Spekulationsobjekt darstelle, das in der Summe „massive gesellschaftliche Risiken" (Vgl. u.a. Hickel 2017) mit sich bringe. Die dem Bitcoin-Netzwerk und anderen Kryptowährungen zugrundeliegende liegende Blockchain- bzw. Distributed-Ledger-Technologie (DLT) und deren Potentiale werden indes in aller Regel ausgeblendet oder übersehen. Dies ist umso erstaunlicher, als dass in technologieaffinen Kreisen von einem enormen disruptiven Potential der Blockchain-Technologie ausgegangen wird, das einen Vergleich mit der Erfindung des Internets keinesfalls scheuen müsse. Innovativ oder gar revolutionär an besagter Technologie ist, dass erstmalig eine Datenbank erzeugt werden kann, welche in einem dezentralen Netzwerk, das ohne jegliche Intermediäre auskommt, transparente, manipulationssichere und barrierefreie Transaktionen erlaubt. Technologisch wird damit erstmals die Lösung des „double spending"-Problems möglich, dass sich mit der Herausforderung beschäftigt, eine digitale Münze (wie z.B. einen Bitcoin) nur einmal ausgeben und nicht beliebig oft kopieren zu können. Bei dieser Transformation des Internets, weg vom „Internet of Information", hin zum „Internet of Value" (Web 3.0), stellen Kryptowährungen allerdings nur einen von unzähligen weiteren denkbaren Anwendungsfällen dar. Dies gilt auch für den Bereich der Politik, wo die Auswirkungen der Blockchain-Technologie gleichfalls disruptiv sein könnten. Es sei hier lediglich kursorisch auf die Aspekte eVoting, Petitionswesen, Direkte Demokratie aber auch mögliche Anwendungsfälle im Bereich Sozialhilfe, Gesundheitsdaten oder die Erfassung von Migranten, u.v.m. verwiesen. Und so verwundert es nicht, dass sich das Konzept „Blockchain" nicht nur im aktuellen Koalitionsvertrag niederschlägt, sondern bereits erste Projekte seitens verschiedener Bundesministerien, aber auch der Europäischen Union sowie den Vereinten Nationen angeschoben wurden. Auch weil das Thema Blockchain und DLT von der sozialwissenschaftlichen Forschung bislang völlig übersehen wird, wollen wir uns im Rahmen dieses Seminares ausführlich mit dieser Technologie und ihren möglichen politischen Auswirkungen und Potentialen beschäftigen. Das Seminar gliedert sich dabei in drei grundlegende Bestandteile. Nachdem im ersten Teil des Seminares die technischen Grundlagen der Blockchain-Technologie erarbeitet werden, sollen im zweiten Teil grundlegende theoretische Konzepte (wie z.B. die Dezentralisierung oder Disintermediation) hergeleitet werden. Im dritten und empirischen Teil des Seminares sollen sodann die grundlegenden Vorteile und Potentiale der Blockchain-Technologie (wie z.B. auch s.g. Smart Contracts, DAOs, NFTs, dApps oder das Metaverse) ebenso fallstudienartig untersucht werden, wie mögliche Nachteile und Gefahren. Studierende sollen dabei eigenständige Fragestellungen entwickeln und diese im Laufe des Seminares unter Rückgriff auf verschiedenste Datenquellen eigenständig weiterverfolgen und bearbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

• Antonopoulos, Andreas (2019): The Internet of Money: A collection of talks by Andreas M. Antonopoulos, Okemos: Merkle Bloom. (Band 1-3). • Buterin, Vitalik (2013): A Next Generation Smart Contract and Decentralized Application Platform, <https://ethereum.org/en/whitepaper/>. • De Filippi, Primavera/ Wright, Aaron (2018): Blockchain and the law: the rule of code. Cambridge, MA: Harvard University Press. • Magnuson, William (2020): Blockchain Democracy: Technology, Law and the Rule of the Crowd, Cambridge: Cambridge University Press. • Nakamoto, Satoshi (2008): Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System, <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>. • Sandner, Philipp/ Tumasjan, Andranik/ Welpe, Isabell (2019) (Hrsg.): Der Blockchain-Faktor: Wie die Blockchain unsere Gesellschaft verändern wird, Norderstedt: Books on Demand. • Tapscott, Don/ Tapscott, Alex (2016): Blockchain Revolution: How the Technology Behind Bitcoin Is Changing Money, Business, and the World, New York: Portfolio Penguin.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sandt, Franziska	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310	

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206183 Politische Karrieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Edinger, Michael

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 311, POL 310LR, POL 310LA, POL 310, POL 310

1-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.10.2022-28.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	~~11.11.2022-11.11.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~25.11.2022-25.11.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~09.12.2022-09.12.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 16:00 - 20:00~~		Termin fällt aus !
	16.12.2022-16.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00		
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Politische Karrieren – verstanden als Abfolge von Positionen in der verberuflichten Politik – sind vielgestaltig, verlaufen in unterschiedlichen Richtungen und auf verschiedenen Ebenen. Dennoch lassen sich Karrieremuster ausmachen. Sie sind einerseits Ausdruck von Chancenstrukturen in der Gesellschaft, andererseits Signalwirkungen für die Erwägungen und Entscheidungen der Bewerber:innen um politische Ämter haben. Im Seminar werden wir uns insbesondere mit den Logiken, Voraussetzungen sowie den individuellen und gesellschaftlichen Folgen solcher Karrieremuster in der Politik beschäftigen. Im Zentrum unserer empirischen Analyse werden Karrieren in der Bundesrepublik Deutschland sowie ausgewählten europäischen und einzelnen außereuropäischen Staaten stehen. Dabei nutzen wir u.a. Zugänge der Repräsentationsforschung, der Berufssoziologie und der vergleichenden Elitenforschung. Leitfragen werden u.a. sein: Nach welchen Kalkülen erfolgen Karriereentscheidungen in der Politik? Welche Rolle spielen dabei Parteien, systemische Merkmale und die politische Kultur? Welche Politikertypen sind mit bestimmten Karriereverläufen verbunden? Worin unterscheiden sich politische Karrieren von Karrieren in anderen gesellschaftlichen Segmenten und welche Schnittmengen bestehen? Welchen Einfluss haben Karrieremuster auf die politischen Entscheidungsprozesse und die Ergebnisse von Politik? Von den Teilnehmer:innen werden ein genuines Interesse am Seminarthema und die Bereitschaft zu umfangreicher Lektüre erwartet. Die eigenständige, datengenerierende und forschungsorientierte Bearbeitung von Themen wird ausdrücklich begrüßt. Es ist geplant, einzelne Sitzungen in englischer Sprache durchzuführen. Sprechstunden : nach den Sitzungen oder nach individueller Vereinbarung

Nachweise

Anforderungen für Leistungsnachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung • Hausarbeit (HA) oder sonstige Prüfungsleistung gemäß SPO (letzter Abgabetermin für HA gemäß Festlegung des Instituts für Politikwissenschaft:) Anforderungen für Teilnahmenachweise • Aktive Seminarteilnahme • Gute Kenntnis der jeweiligen Sitzungslektüre • Präsentation eines Referats oder einer gleichwertigen Seminarleistung 1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Literatur zur Einführung Borchert, Jens and Stolz, Klaus (2011) (eds). Moving through the Labyrinth: Political Careers in Multi-level Systems. Regional & Federal Studies 21 (2). Herzog, Dietrich (1975). Politische Karrieren. Selektion und Professionalisierung politischer Führungsgruppen. Opladen: Westdeutscher Verlag. Müller-Rommel, Ferdinand, Kroeber, Corinna and Michelangelo Vercesi (2020). Political Careers of Ministers and Prime Ministers. Andeweg, Rudy et al. (eds.). The Oxford Handbook of Political Executives. Oxford: OUP. 219–250. Schlesinger, Joseph A. (1966), Ambition and Politics. Political Careers in the United States, Chicago: Rand McNally & Co. Vercesi, Michelangelo (2018). Approaches and Lessons in Political Career Research: Babel or Pieces of Patchwork?. Revista Española de Ciencia Política 48: 183–206.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorien und Ideengeschichte

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206250 Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320, POL721, MPOL800, POL722, MAPOL 330, POL 320LR

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. + 21. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 16.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 27. Oktober.

Empfohlene Literatur

Terence Ball, Richard Bellamy (Hrsg.), The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought, Cambridge 2006 [POL:HB:5000:79::2003] Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 [POL:HB:1200:1:(5):1987] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012 [POL:HB:1000:78:(4.1):2010 und POL:HB:1000:78:(4.2):2012]

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206235 Was ist Faschismus? Ist Russland unter Putin ein faschistischer Staat?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 331, POL 330LA, POL 330

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sie haben bestimmt alle schon einmal Bilder gesehen, auf denen Putin mit dem charakteristischen Schnurrbärtchen und der Frisur von Adolf Hilter dargestellt wurde oder auf denen mit Plakaten gegen 'Putlers' Krieg gegen die Ukraine protestiert wurde. Im Blog der Anne-Frank-Bildungsstätte wird die Frage diskutiert, ob solche Vergleiche legitim seien oder ob damit der Holocaust relativiert würde (https://www.bs-anne-frank.de/mediathek/blog/putin-hitler-vergleiche). Insofern ist die Analogie hoch aktuell! In diesem Seminar soll es darum gehen, in Form eines Lektürekurses verschiedener älterer und neuerer Faschismustheorien erst einmal herauszuarbeiten, was Faschismus eigentlich ist und im besten Fall eine Art 'Kriterienkatalog' zu erarbeiten. Erst im zweiten Schritt wird es dann darum gehen, anhand dieses Kriterienkatalogs zu prüfen, ob bzw. entsprechend welcher Faschismustheorie man das derzeitige russische Regierungssystem als 'faschistisch' bezeichnen kann.

Nachweise

1. Termin HA-Abgabe: 31.03.2023 2. Termin HA-Abgabe: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Griffin, Roger (2020): Faschismus. Eine Einführung in die vergleichende Faschismusforschung, Stuttgart: Idem Verlag (POL:HB:5910:208::2020) Ders. (1991): The Nature of Fascism, New York: St. Martin's Press (POL:HB:5610:11) Laruelle, Marlen (2021 [vor dem Ukraine-Krieg!]): Is Russia Fascist? Unravelling Propaganda East and West, Cornell University Press. (als e-book über die ThULB verfügbar) Wippermann, Wolfgang (1989): Faschismustheorien. Zum Stand der gegenwärtigen Diskussion, Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft (POL:HB:5610:9)

206238 Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 330, POL 330LA, POL 331

1-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 08:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung: digital!	

Kommentare

Bis heute werden die nationalstaatlichen Entwicklungspolitiken kaum koordiniert und auch die nichtstaatlichen Organisationen zahlreicher Staaten unterhalten in ihrer entwicklungspolitischen Arbeit Vor-Ort so gut wie keine Beziehungen miteinander. Grundlegend wird über die geleistete Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten zunächst thematisiert. Die Möglichkeiten und Grenzen von Entwicklungszusammenarbeit (sowohl in Theorie als auch Praxis) sollen verglichen werden, um Ergebnissen über die Bedingungen des Erfolgs oder Misserfolgs von entwicklungspolitischer Arbeit zu gelangen. Zudem wird das Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit behandelt – Anforderungsprofile und Einsatzmöglichkeiten werden mit Vertretern verschiedener Organisationen besprochen. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details (auch Termin) sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 19.10.2022 um 10-11h geklärt.

Empfohlene Literatur

Ehlers, Torben (2017): Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn". Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden: Tectum. Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (Hrsg.) (2020): Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Vergleich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin: Springer Fachmedien. Schöneberg, Julia (2015): NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn. Ziai, Aram (Hrsg.) (2014): Im Westen nichts Neues? Stand und Perspektiven der Entwicklungstheorie., Baden-Baden: Nomos.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

POL 340/341 Vertiefungsmodul: Außenpolitik und Internationale Beziehungen

206120 Clash of Civilizations? Die Rolle von Nation und Kultur in internationalen Krisen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL 341, POL 340LA, POL 340LR, POL 340

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Einer der versiertesten und populärsten Denker unserer Zeit - der israelische Professor Yuval Noah Harari - hat es jüngst auf den Punkt gebracht: Die größten Krisen, denen wir uns aktuell gegenüberstehen, sind nicht auf nationaler Ebene lösbar. Allen voran nennt er die Klimakrise, die Transformationen und Herausforderungen der biotechnischen Revolution und die Gefahren eines Nuklearkrieges, die seit dem russischen Einmarsch in die Ukraine erneut und wirkmächtig ins öffentliche Bewusstsein gerückt sind. Darüber hinaus sind wir in Deutschland und Europa insbesondere im letzten Jahrzehnt zum Schauplatz zweier Krisen geworden, die nicht nur für heftige Kontroversen gesorgt, sondern auch Kooperationsbereitschaft und Solidarität der europäischen Mitgliedsstaaten auf eine harte Probe gestellt haben: seit 2008 die internationale Finanzkrise und spätestens seit 2015 die sogenannte Migrationskrise. Man muss in der Tat kein Finanz-, Klima-, Migrations- oder Gesundheitsexperte sein, um zu wissen, dass Viren, Geldströme, Verschuldung, CO2-Emmissionen oder fliehende Menschen nicht oder nur sehr schwer und dann auch nur vorübergehend vor staatlichen Grenzen halt machen, dass etwa nationales bzw. lokales Konsum- und Reiseverhalten oder die Entscheidung einzelner Regierungen zu Krieg und Aufrüstung dramatische globale Auswirkungen haben. Modebegriffe wie 'global village' oder 'glocal' bezeichnen das faktische und gefühlte Zusammenwachsen unserer Weltgemeinschaft. Für die einen ist dieses Zusammenwachsen mit positiven Erfahrungen von materieller und kultureller Vielfalt und schwindenden (materiellen wie ideellen) Grenzen verbunden. Für viele andere, darunter die immer lauter werdenden rechtspopulistischen Stimmen, für die Donald Trump oder Marine Le Pen repräsentativ sind, sind Mauern, rigide Grenzregime oder die proklamierte Bewahrung der kulturellen bzw. nationalen Einheit und Reinheit die einzige Antwort auf die empfundenen Gefahren dieses Zusammenwachsens. Slogans wie 'America First', die südeuropäische Grenzpolitik oder die immer noch nachhallende Rede vom Clash der Zivilisationen sind dafür charakteristisch. Eine faire oder nachhaltig wirksame Antwort auf die gegenwärtigen Krisen bieten sie nicht. Das skizzierte Dilemma ist Grund genug, um in diesem Seminar die Bedeutung von 'Nation' und 'Kultur' zu dechiffrieren. Beide Begriffe hängen, wie wir sehen werden, eng miteinander zusammen und verbinden sich mit anderen wie Kolonialismus, Rassismus, 'dem Westen' oder 'white supremacy'. Sie dienen als Bindemasse für die Vorstellung von Zugehörigkeit und Gemeinschaft, sie konturieren Hierarchien und Andersartigkeit, schließen aus und werten ab. Sie entscheiden, plakativ gesprochen, mit über die Wahrnehmung des 'Anderen' als Freund oder Feind, als Mitmensch oder Fremder und damit letztlich auch über die einzelstaatliche Außenpolitik oder das Solidarverhalten von Wählergemeinschaften. Im Seminar werden wir uns Texte der klassischen und neuesten Nationalismus- und Kulturtheoretiker von Benedict Anderson und Yuval Harari bis zu Alladin El Mafaalani anschauen und am Beispiel der oben aufgeführten Krisen erörtern wie Nationalismus, Kulturbegriffe, Rassismus und die Idee des 'Westens' in das Verständnis und die Bewältigungsstrategien eben dieser Krisen hineinwirken.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

206118 EU Foreign and Security Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340LR, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of external policies of the EU on a global and regional scale. It will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of the EU´s role as aglobal actor. The seminar will analyze a complex institutional architecture of foreign policy making in the EU and will explore different instruments and mechanisms deployed by the EU to achieve its foreign policy objectives. Although with its main focus being on the EU, the seminar will be comparative in nature and will analyse the nature of the EU as a global actor in comparison to another state- and non-state global players including USA, China, Russia, NATO etc. The seminar is divided into two parts. The first part will explore the nature of the EU as a sui generis in international politics. A number of conflicting identities of the EU will be analyzed in great detail: EU as a normative power, EU as an economic power/ market power, EU as a regional power and EU as a military and political union. In the second part, the relations of the EU with other global players and regional blocks will be explained. In particular, EU's relations with Russia, China/East Asia, USA, Africa, MENA and developing world/BRICS. Each lecture will also have its narrow thematic focus which will correspond to the actual developments in the world.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Required readings: JORGENSEN, K. E., AARSTAD, Å. K., DRIESKENS, E., LAATIKAINEN, K. & TONRA, B. 2015. The SAGE handbook of European foreign policy, Sage. .

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206119 PRAESENZ: Minderheiten und Minderheitskonflikte in Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulte, Felix

zugeordnet zu Modul POL 340LA, POL 341, POL 340, POL 340LR

1-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Termin findet online statt.	
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Nationale Minderheiten und Minderheitenkonflikte gehören zur politischen Landschaft in Europa. Warum gibt es authochthone Minderheiten? Wie und wo entstehen Minderheitenkonflikte und wann eskalieren sie? Welche Regulierungsmöglichkeiten gibt es und wie funktionieren diese in der Praxis? Das Seminar nimmt primär Minderheiten und Minderheitenkonflikte in den europäischen Staaten in den Blick. Die Veranstaltung behandelt dabei aktuelle Fragen und Erkenntnisse der empirisch-analytischen Forschung zu Konfliktursachen und -dynamiken, Muster und Verlaufsformen, Akteuren und Regulierungsmöglichkeiten. Entsprechende Grundkenntnisse qualitativer und quantitativer politikwissenschaftlicher Methoden werden vorausgesetzt. Das Seminar orientiert sich an den Ideen und Zielen des Forschenden Lernens. Gemäß diesen sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dazu aufgefordert, sich aktiv und eigenständig mit aktuellen Themen des Forschungsfeldes auseinanderzusetzen, relevante Fragestellungen zu entwickeln und diese eigenständig mit Hilfe geeigneter Methoden zu untersuchen und zu präsentieren. Die Veranstaltung wird als Blockseminar mit zusätzlichen Onlineterminen angeboten. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungssitzung. Seminarleiter: Dr. Felix Schulte, Senior Researcher and Head of Cluster ”Conflict & Security” at the European Centre for Minority Issues (ECMI): https://www.ecmi.de/the-centre/about-us/people/dr-felix-schulte

Nachweise

Abgabe 1. Versuch HA: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch HA: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Karl Cordell und Stefan Wolff. Ethnic Conflict: Causes, Consequences, and Responses. Cambridge: Polity Press, 2009 Donald L. Horowitz. The Deadly Ethnic Riot. Berkeley: University of California Press, 2001 Ulrich Schneckener. Auswege aus dem Bürgerkrieg: Modelle zur Regulierung ethno-nationalistischer Konflikte in Europa. 1. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2002 Dimiter Toshkov. Research design in political science. Political analysis. London:Palgrave Macmillan, 2016

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

206267 Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Christian Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL752, POL 350LA, POL 351, POL752, POL751, POL750, POL752, MPOL800, POL 350, POL 350LR, POL750, POL751	

1-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~ Der Termin ist nur ein Platzhalter! Der genauer Termin wird noch bekanntgegeben!	Termin fällt aus !
	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die maximale Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.

Bemerkungen

Vorbesprechung: 24.10.22, 18-20 Uhr. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Exkursionstermin: 18.03.2023 bis 26.03.2023

206262 Europäische Entwicklungszusammenarbeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350LR, POL 351, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350

0-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 16:00 Der Termin ist nur ein Platzhalter! Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.	

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich theoretisch mit der europäischen Entwicklungszusammenarbeit als Bestandteil der internationalen Beziehungen. Hier werden insbesondere die politischen, wirtschaftlichen und sozio-kulturellen Erklärungsansätze und Strategien thematisiert. Ferner versteht sich das Seminar als anwendungsorientierte Veranstaltung, indem wir mit Vertretern einzelner Institutionen Gespräche führen zum einen bezgl. der Umsetzung entwicklungspolitischer Maßnahmen als auch zum konkreten Anforderungsprofil/ Qualifizierung zukünftiger Mitarbeiter und/oder Praktikanten. Ein wesentlicher Impuls des Seminars ist es daher auch grundlegende Kenntnisse in Bezug auf das Berufsfeld und Institutionen der EZ zu vermitteln. Das Seminar wird als Blockveranstaltung extern durchgeführt. Für die Unterbringung und Verpflegung entsteht ein Unkostenbeitrag. Sämtliche Details (auch Termin) sowie Anmeldung werden in der einführenden digitalen Sitzung am 19.10.2022 um 12-14h geklärt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur : (1) Gieler, Wolfgang & Nowack, Meik (2021) Staatliche Entwicklungszusammenarbeit in Deutschland. Eine Bestandsaufnahm des BMZ 1961-2021, Wiesbaden (Springer VS). (2) Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin LIT). (3) Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206261 Politikgestaltung in der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 350LA, POL 350, POL 350LR, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

1-Gruppe	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungstermin	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:30 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:30 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar führt anhand ausgewählter Beispiele in die Policy-Analyse der Europäischen Union ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen politische Programme, Entscheidungsprozesse und institutionelle Rahmenbedingungen der Politikgestaltung in der EU sowie politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Analyse. Untersucht werden sollen unterschiedliche Politikbereiche, wie Umwelt-, Verbraucher-, Entwicklungs- oder Bildungspolitik. Auch aktuelle Entwicklungen, beispielsweise in der Flüchtlingspolitik oder Finanzpolitik, können einbezogen werden. Einführung: Dienstag, 25. Oktober, 18-20 Uhr Freitag, 25. November, 12.30 Uhr - 20 Uhr Freitag, 02. Dezember, 12.30 Uhr - 20 Uhr Samstag, 03. Dezember, 9.30 Uhr - 18 Uhr

POL 500 Oberseminar

206237 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

206127 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul POL900, MPOL800, POL 500

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Dabei werden ausdrücklich auch Kandidat*innen eingeladen, die zweitbetreut werden. Wer eine Abschlussarbeit bei Frau Dr. Rehermann, Tim Bausch oder Steve Biedermann schreiben will, muss als ersten Schritt ein Thema mit der jeweiligen Person abstimmen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Angenommene Kandidat*innen erarbeiten danach in Konsultation mit der betreuenden Person ihr Exposé mit: Hinführung, Forschungsstand, Fragestellung, Relevanzbegründung, Theorie, Methoden, vorläufiger Gliederung und einem Literaturüberblick (siehe auch Hinweise des Lehrstuhls und des Instituts). Notwendige Überarbeitungen sind im Laufe des Semesters vorzulegen. Gegen Ende des Semesters erfolgt die Vorstellung und Diskussion der Exposés aller Kandidat*innen in einer Blocksitzung. Wenn das jeweilige Exposé gutgeheißen wurde, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Exposés und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Semesterwochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten auch gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Das Blocksitzung ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit erst nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen.

Empfohlene Literatur

Da die konkrete Lektüre vom Forschungsdesign und der Methodenwahl abhängt, können an dieser Stelle lediglich schlaglichtartig Lektüreempfehlung gegeben werden. Gleichzeitig verweisen wir auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. • Alemann, Ulrich/Forndran, Erhard (2005): Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis, Kohlhammer: Stuttgart. • Banning, Tim (Hrsg.) (2011): Politikwissenschaftliches Arbeiten in den internationalen Beziehungen. Methoden und Perspektiven, LIT: Berlin. • Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. aktual. Aufl., Ferdinand Schöningh: Paderborn. • Behnke, Joachim/Gschwend, Thomas/Schindler, Delia/Schnapp, Kai-Uwe (Hrsg.) (2006): Methoden der Politikwissenschaft. Neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren, Nomos: Baden-Baden. • Blatter, Joachim/Langer, Phil C./Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung, Springer: Wiesbaden. • Box-Steffensmeier, Janet M./Brady, Henry E./Collier, David (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook of Political Methodology, Oxford University Press: Oxford. • Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme, Strategien, Anwendungen, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Gschwend, Thomas/Schimmelfennig, Frank (2007): Research Design in Political Science. How to Practice what they Preach, Palgrave Macmillan: Basingstoke und New York. • Hildebrandt, Achim/Jäckle, Sebastian/Wolf, Frieder/Heindl, Andreas (2015): Methodologie, Methoden, Forschungsdesign. Ein Lehrbuch für fortgeschrittene Studierende der Politikwissenschaft, Springer: Wiesbaden. • Kornmeier, Martin (2016): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation, 7. überarb. und aktual. Aufl., Haupt: Bern. • Kühmstedt, Estella (2012): Klug recherchiert. Für Politikwissenschaftler, Vandenhoeck & Ruprecht: Göttingen. • Plümper, Thomas (2012): Effizient schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. überarb. und aktual. Aufl., Oldenbourg: München. • Sandberg, Berit (2017): Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat. Lehr- und Übungsbuch für Bachelor, Master und Promotion, 3. überarb. und aktual. Aufl., De Gruyter: Berlin, München und Boston. • Stykow, Petra/Daase, Christopher/Janet, MacKenzie/Moosauer, Nikola (2010): Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Wilhelm Fink: Paderborn. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung, Springer: Wiesbaden. • Wolfsberger, Judith (2016): Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten, 4. überarb. und aktual. Aufl., Böhlau: Wien, Köln und Weimar.

206138 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten auch gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (früher Bewerbungsschluss!).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

206269 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

207566 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 13:00 - 15:00 Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum

Kommentare

Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation SoSe 2023 Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung, Permoserstr. 15, 04318 Leipzig Max 10 Teilnehmer In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anmerkungen zum Schreiben Ihrer Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich Umweltpolitik. Sie lernen, wie Sie motiviert und strukturiert Ihre Abschlussarbeit schreiben und was es für eine gute Note braucht. Das Oberseminar versammelt ExpertInnen, die Ahnung von Ihrer Thematik und dem wissenschaftlichen Arbeiten haben sowie Mitstudierende, die ebenfalls Ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Im Verlauf des Semesters verfassen Sie in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das die Fragestellung, Theorieselektion und Methodik festlegt und begründet. In jeder Sitzung gibt es die Möglichkeit einer Kurzvorstellungen des eigenen Arbeitsstands und offener Fragen. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Umweltpolitik.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als DiskutantIn jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz von; Wolff, Stephan (eds.) (1991) Handbuch qualitative Sozialforschung : Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München. Beltz - Psychologie Verl. Union. • Yin R. K. (2012) Applications of Case Study Research. SAGE Publications; 2012. • Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2015). Interpretation and method: Empirical research methods and the interpretive turn. Routledge. Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206478 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2022-26.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis. Eine ANMELDUNG zur Prüfung ist trotzdem erforderlich, diese wird als bestanden / nicht bestanden unbenotet bewertet.

Empfohlene Literatur

Keine.

206566 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206232 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

Masterstudium

207566 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 13:00 - 15:00 Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz

Kommentare

Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation SoSe 2023 Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung, Permoserstr. 15, 04318 Leipzig Max 10 Teilnehmer In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anmerkungen zum Schreiben Ihrer Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich Umweltpolitik. Sie lernen, wie Sie motiviert und strukturiert Ihre Abschlussarbeit schreiben und was es für eine gute Note braucht. Das Oberseminar versammelt ExpertInnen, die Ahnung von Ihrer Thematik und dem wissenschaftlichen Arbeiten haben sowie Mitstudierende, die ebenfalls Ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Im Verlauf des Semesters verfassen Sie in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das die Fragestellung, Theorieselektion und Methodik festlegt und begründet. In jeder Sitzung gibt es die Möglichkeit einer Kurzvorstellungen des eigenen Arbeitsstands und offener Fragen. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Umweltpolitik.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als DiskutantIn jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz von; Wolff, Stephan (eds.) (1991) Handbuch qualitative Sozialforschung : Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München. Beltz - Psychologie Verl. Union. • Yin R. K. (2012) Applications of Case Study Research. SAGE Publications; 2012. • Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2015). Interpretation and method: Empirical research methods and the interpretive turn. Routledge. Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

POL 600 Forschungsdesign

206241 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL600, MPOL800, MAPOL 110

1-Gruppe	20.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	27.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

POL710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

206185 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL712, POL712, POL710, POL711, POL710, POL712ab, POL712a

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle wissenschaftliche Studien konstatieren, dass die Demokratie aktuell weltweit auf dem Rückzug ist und in vielen etablierten Demokratien die Demokratiequalität gesunken sei. Wann ist aber ein politisches System eine Demokratie? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung in Arbeitsgruppen und Präsentation der Analysen - Discussant einer anderen Arbeitsgruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.
1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711	

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

206231 Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL711, POL712ab, POL710, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL712a, POL710

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren hat die Skepsis gegenüber wissenschaftlichen Erkenntnissen zugenommen: Ob nun die Existenz des menschengemachten Klimawandels angezweifelt wird, die Existenz des Corona-Virus in Abrede gestellt, das Virus als 'nicht schlimmer als eine gewöhnliche Grippe' verharmlost oder die Sinnhaftigkeit von Impfungen angezweifelt wird. Ein Ziel dieses Kurses ist es, anhand dreier zentraler Themen (dem menschenge-machten Klimawandel, der COVID-19 Pandemie sowie dem Thema Impfungen), den Ursachen für Wissenschaftsskepsis auf den Grund zu gehen. Außerdem soll der Kurs die zentralen Akteur*innen auf Seiten der Skeptiker*innen näher beleuchten – bspw. das Climate Change Counter Movement in den USA oder die Szene der Querdenkenden. Schließlich wollen wir uns damit beschäftigen, wie mit Wissenschaftsskepsis umgegangen werden kann und welche Lösungsstrategien es gibt.

Bemerkungen

Das Seminar verfolgt folgende Lernziele: • Identifizieren zentraler Erklärungsansätze für die Ursachen von Wissenschaftsskepsis; • Untersuchen und vergleichen zentraler skeptischer Akteur*innen sowie deren Narrative, Strategien und Interessen; • Kritische Reflektion über und Erarbeitung von Gegenstrategien gegenüber Wissenschaftsleugner*innen und Verschwörungserzählungen; • Wissenschaftliche Texte in englischer Sprache verstehen und diese kritisch diskutieren; • Erwerben und anwenden grundlegender Moderationsskills.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur sowie die aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen werden vorausgesetzt.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

POL 720/21/22 Politische Theorien und Ideengeschichte

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206250 Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320, POL721, MPOL800, POL722, MAPOL 330, POL 320LR

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. + 21. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 16.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 27. Oktober.

Empfohlene Literatur

Terence Ball, Richard Bellamy (Hrsg.), The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought, Cambridge 2006 [POL:HB:5000:79::2003] Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 [POL:HB:1200:1:(5):1987] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012 [POL:HB:1000:78:(4.1):2010 und POL:HB:1000:78:(4.2):2012]

206254 Kolloqium zur Vorlesung IG IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL721, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 27. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206260 Kolloquium zur VL USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MPOL800, POL720

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in den USA eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus zentralen Dokumenten der amerikanischen Politik und begleitenden theoretischen Abhandlungen. Dabei wird die Zeit vom 17. bis zum 21. Jahrhundert behandelt werden. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 20. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321	

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

206239 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MAPOL 320, MAPOL 320, MPOL800, POL730, POL731, POL732

1-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

206405 Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verbot von Glyphosat oder die Reaktionen auf die deutsche Klimaklage: Umweltpolitische Entscheidungen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge bestimmen die täglichen Nachrichten. Dieser Kurs gibt kritische Einblicke in die aktuelle Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt. Hierfür werden die inhaltlichen Schwerpunkte, Merkmale und Prozesse des Politikfelds Umwelt / Nachhaltigkeit eingeführt und mithilfe zentraler Begriffe und Theorien der Politikfeldanalyse kritisch untersucht und bewertet. In Übungen und Gruppenarbeiten werden beispielhaft klassische umweltpolitische Themen (z.B. Klima, Wald, Abfallwirtschaft, Landwirtschaft) wie auch neue Ausrichtungen und Formen der Regulierung innerhalb und über Staatsgrenzen hinweg (z.B. internationale Umweltkriminalität und transnationale Business-Governance) beleuchtet. Im Licht ausgewählter Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden dabei die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie der Einfluss verschiedener Interessengruppen analysiert.Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen zum Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie der menschlichen Gesundheit, der rationellen Verwendung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze hilfreich für die Entwicklung von Politikempfehlungen? Auf Grundlage der gemeinsamen Beantwortung dieser Fragen entwickelt der Kurs das Rüstzeug für länderübergreifende Analysen in der Politikfeldanalyse. Zudem werden Politikempfehlungen entwickelt und kritisch diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsmethoden sind Lektüre/ Videos/ Podcasts, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Empfohlene Literatur

Carter, Neil (2018) The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

POL 740/41/42 Außenpolitik/ Internationale Beziehungen

206132 Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma, mit Berlin-Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schäfer, Philip Jan

zugeordnet zu Modul POL741, MPOL800, POL740, POL740, POL741, POL742, POL742

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Seminar untersuchte These ist: Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland durchlebt einen weiteren Paradigmenwechsel. Die Entwicklung einer neuen, grundsätzlichen Denkweise deutscher Sicherheitspolitik wollen wir besser verstehen. Um den Prozess skizzieren zu können werden wir im Seminar und mit Expert*innen und Praktiker*innen deutscher Sicherheitspolitik bei einer Exkursion nach Berlin (17.-19.1.2023), in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr, über aktuelle sicherheitspolitische Themen sprechen. Ausgangslage: Von der Gründung der Bundesrepublik bis zum Ende des Kalten Krieges war bundesdeutsche Sicherheitspolitik auf eine zwischen-/ territorialstaatliche Grundstruktur reduziert und eindimensional auf vom Militär geführte Konflikte ausgerichtet. Mit den Umwälzungen von 1989 bis 1991 griffen die sicherheitspolitischen Erklärungsmuster des Kalten Krieges nicht mehr. So entwickelte sich, parallel zur zwischenstaatlich geprägten internationalen Ordnung, ein System nicht-staatlicher Akteure und der Staat als sicherheitspolitischer Akteur verlor Kontrollmöglichkeiten. Zudem nahm die Proliferation von Wissen und Technologie sowie die weltweite Vernetzung von Volkswirtschaften enorm zu. Dies führte zur Erkenntnis, dass Sicherheitspolitik nicht nur mit militärischen Mittel einen Kern staatlicher Souveränität und territorialer Integrität schützen kann, sondern sich um Bereiche wie Wirtschaft, Umwelt, Kultur etc. erweitern, sich von der territorialstaatlichen Struktur weg-, weiterentwickeln und funktional ausrichten muss. Seit 2014 erlebt die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik einen schleichenden, seit dem 24- Februar 2022 einen rapiden Paradigmenwechsel. Deutsche Sicherheitspolitik erwies sich als wenig handlungsfähig angesichts der Annexion der Krim, einer mit hybriden Instrumenten durchgeführten territorialen Aggression, zumal diese bewusst unter der Schwelle völkerrechtlich definierter Kategorien verblieb. Der Möglichkeiten Wissen und Technologie quasi kostenfrei und in Echtzeit über digitale Kommunikationskanäle auszutauschen etablierte eine ganze Reihe neuer Parallelstrukturen, in denen jede und jeder zu sicherheitspolitisch relevanten Akteuren werden kann. War Sicherheitspolitik auf die Ordnung der geografischen Räume See, Land und Luft beschränkt, erweiterte die NATO spätestens 2016 diesen Ordnungsraum um den Cyberraum und 2019 um das Weltall. Streitkräfte bauen weltweit Fähigkeiten in Räumen auf, in denen es keine gültigen sicherheitspolitischen Kategorien, Definitionen von Waffe, Konflikt und Krieg gibt; Was lässt sich z.B. als einen bewaffneten Angriff im Cyberraum klassifizieren, der das in der VN-Charta festgehaltene, souveräne Recht zur Selbstverteidigung begründet? Und seit dem 24. Februar 2022 bestimmt der von nur wenigen für möglich gehaltene Krieg in der Ukraine die Ausrichtung deutscher Sicherheitspolitik. Teilweise mit Taktiken aus dem ersten Weltkrieg geführte Artillerieschlachten und von Drohnen abgeworfene Granaten mit Leitwerk aus dem 3D-Drucker stehen Seite an Seite. Diplomatische Machtmittel scheinen überhaupt nicht mehr zu greifen. Ökonomische Machtmittel scheinen nur beschränkte und sich sehr langsam entfaltende Wirkungen zu haben. Sicherheitspolitik 2022 scheint nur militärisch mit Waffenlieferungen, Ausbildung und Abschreckung zu funktionieren. Wie also sieht das sich entwickelnde sicherheitspolitische Paradigma aus, das die angesprochenen Herausforderung bewältigen muss? Wie sieht das Denkmuster aus, wenn Herausforderungen wie der weltweite Klimawandel, der sich zuspitzende Konflikt mit der Volksrepublik China, weltweit vernetzter Terrorismus, fragile und zerfallende Staaten, neue Atommächte und noch einige mehr in deutscher Sicherheitspolitik betrachtet, strukturiert und angegangen werden? Kurz: Was ist deutsche Sicherheitspolitik 2022? Im Seminar Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma werden wir uns zusammen in Blockveranstaltungen die Grundlagen für ein tieferes Verständnis deutscher Sicherheitspolitik erarbeiten. Dazu werden wir basierend auf relevanter Einführungsliteratur aktuelle Themen besprechen die die Struktur von, Zuständigkeiten innerhalb und Rollen in der deutschen Sicherheitspolitik illustrieren. Unser erarbeitetes Wissen werden wir dann in persönlichen Gesprächen mit Entscheidungsträger*innen und Expert*innen aus Ministerien, dem parlamentarischen Bereich und aus Think Tanks in Berlin bei einer Exkursion in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr testen und erweitern können. Seminarleiter: Dr. Philip Jan Schäfer ist Lehrkraft für besondere Aufgaben im Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft der Universität Bielefeld. Zuvor war er wissenschaftlicher Rat am Zentrum für Informationsarbeit Bundeswehr. Nach dem Diplomstudium in Politikwissenschaften an der Freien Universität Berlin promovierte er an der Universität zu Köln, mit einer Arbeit zu den Auswirkungen von Umweltveränderungen auf die Sicherheitspolitik in den arabischen MENA Staaten. Während seiner Promotion begann Schäfer im Kommunikationsbereich zu arbeiten und leitete die Landeskampagne für nachhaltige Mobilität des Landesverkehrsministeriums Baden-Württemberg. In seiner späteren Tätigkeit als Assistant Professor im Global Studies Department der Korea University in Sejong unterrichtete und forschte Schäfer zu Mobilitätsthemen sowie zu systemtheoretischen Fragestellungen.

Nachweise

Policy Paper (4000 Worte), aktive Teilnahme am Seminar/ an der Exkursion Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried. 2015a. ”Die Bundeswehr und die politisch-militärische Kultur der Bundesrepublik Deutschland bis 1990.” In Sicherheit, Sicherheitspolitik und Militär, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 99–125. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-05333-8_6 Daase, Christopher. 2019. ”Donald Trump und die Krise der liberalen Weltordnung.” In Angriff auf die liberale Weltordnung, eds. Christopher Daase and Stefan Kroll. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 3–17. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-23783-7_1 Hoffmann, Nils. 2012. Renaissance der Geopolitik? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. http://link.springer.com/10.1007/978-3-531-19434-9 Meiers, Franz-Josef. 2017. ”Einleitung: Die Debatte um eine aktivere deutsche Außen- und Sicherheitspolitik.” In Bundeswehr Am Wendepunkt, essentials, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 1–2. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-15710-4_1

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206131 Populism and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL742, POL740, POL742, POL740, POL741, POL741

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of rising populism on foreign policy and international politics. It attempts to answer the following questions: What are the main discourses, strategies, and narratives of populist actors in different countries? What is the impact of rising right- and left-wing populism on international politics? To what extent and how do populist actors in different countries shape the foreign policy agenda of their governments? The course will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of different types of populism (left-wing, right-wing, libertarian). The course is comparative in nature and offers case studies from Germany, UK, USA, France, Italy, Poland, Hungary, Greece, Russia, Venezuela and other countries.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Kaltwasser, Cristóbal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds. 2017. The Oxford Handbook of Populism: Oxford University Press.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

POL 750/51/52 Europäische Studien

207391 Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Goldapp, Ann-Kristin

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL752, POL751, POL750, POL760, POL750, MPOL800, POL752, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit zehn Jahren sieht sich die Europäische Union einer Krise nach der anderen ausgesetzt. Auf die Weltwirtschaftskrise 2008 folgte die „Griechenlandkrise", die den Euro ins Wanken brachte. 2015 stellte die sog. Migrationskrise den Zusammenhalt der Mitgliedsstaaten nachhaltig auf die Probe. Auf die Coronapandemie reagierte die EU dann mit Investitionen, die in dieser Höhe noch vor Jahren undenkbar gewesen wären. Trotzdem ist die Kommunikation der Mitgliedsstaaten weiterhin schwierig, die wirtschaftliche Situation von Ländern wie Italien, Griechenland aber auch Deutschland besorgniserregend und es fehlt an einer überzeugenden gemeinsamen Zukunftsvision: Was der ehemalige Kommissionspräsident Jean-Claude Juncker schon 2016 als „Polykrise" der EU bezeichnete, ist heute zutreffender denn je.Diese Situation stellt auch die EU-Forschung vor neue Herausforderungen. Bereits die Tumulte der Eurokrise waren mit den etablierten Theorien der „European Studies" nur unzureichend zu erklären. Daher erschienen eine Reihe an neuen Ideen zur Analyse der unkonventionellen EU-Krisenpolitik auf der Bildfläche. Die letzten zehn Jahre sind geprägt durch Diskussionen im Forschungsfeld, das Hinterfragen und die Verteidigung jahrzehntelang gültiger Annahmen über die EU.Im Seminar werden wir nun diese Veränderungen in Praxis und Forschung analysieren und diskutieren. Wir werden versuchen, Kontinuitäten herauszuarbeiten und zu verstehen, welche Prinzipien dem Krisenmanagement der EU zugrunde liegen. Dabei gehen wir auch über den Kern der European Studies hinaus und beschäftigen uns mit kritischen und interdisziplinären Ansätzen aus der Forschung. Ziel des Seminars ist es, die Krisenpolitik der EU besser zu verstehen und auf Grundlage praktischer Beispiele eine informierte Einschätzung des Handelns der EU abgeben zu können.

Bemerkungen

Lehrperson: Ann-Kristin Goldapp, M.A.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Schimmelfennig, Frank (2020): Theorien der europäischen Integration. In Peter Becker, Barbara Lippert (Hrsg.): Handbuch Europäische Union. Wiesbaden: Springer, S. 3–25.Mogherini, Federica (2021): How 2020 Has Shaped the Future of the European Union: When a Crisis Turns into an Opportunity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 59 (S1), S. 11–19.Crespy, Amandine (2020): The EU's Socioeconomic Governance 10 Years after the Crisis: Muddling through and the Revolt against Austerity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 58 (S1), S. 1–14.

206267 Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Henrich, Christian Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL752, POL 350LA, POL 351, POL752, POL751, POL750, POL752, MPOL800, POL 350, POL 350LR, POL750, POL751

1-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus ! Der Termin ist nur ein Platzhalter! Der genauer Termin wird noch bekanntgegeben!
	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die maximale Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.

Bemerkungen

Vorbesprechung: 24.10.22, 18-20 Uhr. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Exkursionstermin: 18.03.2023 bis 26.03.2023

206266 Einführung in die Politikwissenschaft an der FSU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, POL751, MPOL800, POL750

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist nur ein Platzhalter. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist ausschließlich reserviert für Studierende im Studiengang Deutschland- und Europastudien mit der Kyiv Mohyla-Akademie. Es handelt sich um eine Einführung in das Studium an der FSU Jena.

206263 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL750, POL751, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, MAPOL 210

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206265 ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu
zugeordnet zu Modul	POL750, POL751, POL750, POL752, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

206264 Theorie und Praxis der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750, POL752, MPOL800, POL751, POL752, POL750, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL751

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Im Mittelpunkt einer Sitzung stehen die Präsentation, Analyse und Diskussion einer politischen Theorie der europäischen Integration. Ziel ist es, einen umfassenden Überblick über den gegenwärtigen Forschungsstand zu erhalten und in der Lage zu sein, sich kritisch mit den wichtigsten Theoriesträngen auseinandersetzen zu können. Darüber hinaus werden, im zweiten Teil des Seminars, auch aktuelle Beispiele der Politikgestaltung analysiert.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

207391 Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Goldapp, Ann-Kristin

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL752, POL751, POL750, POL760, POL750, MPOL800, POL752, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit zehn Jahren sieht sich die Europäische Union einer Krise nach der anderen ausgesetzt. Auf die Weltwirtschaftskrise 2008 folgte die „Griechenlandkrise", die den Euro ins Wanken brachte. 2015 stellte die sog. Migrationskrise den Zusammenhalt der Mitgliedsstaaten nachhaltig auf die Probe. Auf die Coronapandemie reagierte die EU dann mit Investitionen, die in dieser Höhe noch vor Jahren undenkbar gewesen wären. Trotzdem ist die Kommunikation der Mitgliedsstaaten weiterhin schwierig, die wirtschaftliche Situation von Ländern wie Italien, Griechenland aber auch Deutschland besorgniserregend und es fehlt an einer überzeugenden gemeinsamen Zukunftsvision: Was der ehemalige Kommissionspräsident Jean-Claude Juncker schon 2016 als „Polykrise" der EU bezeichnete, ist heute zutreffender denn je.Diese Situation stellt auch die EU-Forschung vor neue Herausforderungen. Bereits die Tumulte der Eurokrise waren mit den etablierten Theorien der „European Studies" nur unzureichend zu erklären. Daher erschienen eine Reihe an neuen Ideen zur Analyse der unkonventionellen EU-Krisenpolitik auf der Bildfläche. Die letzten zehn Jahre sind geprägt durch Diskussionen im Forschungsfeld, das Hinterfragen und die Verteidigung jahrzehntelang gültiger Annahmen über die EU.Im Seminar werden wir nun diese Veränderungen in Praxis und Forschung analysieren und diskutieren. Wir werden versuchen, Kontinuitäten herauszuarbeiten und zu verstehen, welche Prinzipien dem Krisenmanagement der EU zugrunde liegen. Dabei gehen wir auch über den Kern der European Studies hinaus und beschäftigen uns mit kritischen und interdisziplinären Ansätzen aus der Forschung. Ziel des Seminars ist es, die Krisenpolitik der EU besser zu verstehen und auf Grundlage praktischer Beispiele eine informierte Einschätzung des Handelns der EU abgeben zu können.

Bemerkungen

Lehrperson: Ann-Kristin Goldapp, M.A.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Schimmelfennig, Frank (2020): Theorien der europäischen Integration. In Peter Becker, Barbara Lippert (Hrsg.): Handbuch Europäische Union. Wiesbaden: Springer, S. 3–25.Mogherini, Federica (2021): How 2020 Has Shaped the Future of the European Union: When a Crisis Turns into an Opportunity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 59 (S1), S. 11–19.Crespy, Amandine (2020): The EU's Socioeconomic Governance 10 Years after the Crisis: Muddling through and the Revolt against Austerity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 58 (S1), S. 1–14.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206623 ONLINE-PLUS: Anfechtung Internationaler Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL760, POL762	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 Raum 4.103 in der CZ-Str. 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) stehen unter Druck. Neben externen Herausforderungen wie globalen Krisen, dem Aufbau alternativer Institutionen durch aufstrebende Mächte und anhaltentender Kritik zivilstaatlicher Akteure, sehen sich IOs auch zunehmender interner Kontestation durch ihre eigenen Mitgliedstaaten ausgesetzt. Diese internen Anfechtungen Internationaler Organisationen sind der Untersuchungsgegenstand einer aktuell intensiv geführten akademischen Debatte, die sowohl die Ursachen interner Kontestation als auch die Konsequenzen für die Legitimität von IOs hinterfragt. Warum unterminieren Mitgliedsstaaten IOs? Welche verschiedenen Formen von Anfechtungen lassen sich unterscheiden? Wie reagieren IOs auf Anfechtungen durch ihre Mitgliedsstaaten? Und welche Auswirkungen hat die Kontestation von IOs für den Multilateralismus in der liberalen Weltordnung? Dieses Seminar führt in die akademische Debatte zu Anfechtungen Internationaler Organisationen ein. Anhand einschlägiger internationaler Fachliteratur werden verschiedene Formen von Anfechtungen – von öffentlicher Kritik, über Budgetkürzungen und Personalblockaden, bis hin zu Austritten aus IOs – und verschiedene IO-Reaktionen zwischen Anpassung und Gegenwehr untersucht. In studentischen Kurzreferaten werden die Annahmen und Erklärungen aus der Theorie empirisch getestet. Somit vermittelt das Seminar sowohl einen Überblick über eine aktuelle Debatte der IO-Forschung als auch empirisches Fachwissen über Anfechtungen Internationaler Organisationen.

Bemerkungen

Das 'Online-Plus'-Seminar wird überwiegend als Präsenzseminar mit teilweise asynchronen Online-Sitzungen durchgeführt. Die E-Learning-Plattform ist Moodle. Der Seminartermin wird auf mittwochs 10 Uhr (c.t.) verschoben um eine Durchführung des Seminars bei geringer Teilnehmendenzahl zu gewährleisten. Der Ort wird auf Carl-Zeiß-Str. 3, Raum 4.103 verlegt.Das Seminar umfasst 15 Sitzungstermine (neun in Präsenz, sechs asynchron) ab dem 19.10.2022 (erste Sitzung) bis einschließlich 08.02.2023 (Klausur). „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Die Prüfung besteht aus einem Kurzreferat (ca. 5-10min, unbenotet) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 5 Seiten, 30% der Gesamtnote) plus einer Klausur oder Hausarbeit (70% der Gesamtnote). Klausurtermin: 08.02.2023Wdh.-Klausurtermin: 29.03.2023 Nach Möglichkeit wird die Klausur als ein 36-Stunden-Take-Home-Exam durchgeführt. 1. Hausarbeits-Abgabetermin: 31.03.20232. Hausarbeits-Abgabetermin: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Pflichtlektüre: • Tallberg, Jonas/Zürn, Michael (2019): The legitimacy and legitimation of international organizations: introduction and framework. In: The Review of International Organizations, 14 (4), 581-606. • Hirschmann, Gisela (2020): To be or not to be? Lebensdynamiken internationaler Organisationen im Spannungsfeld von internationaler Autorität und nationalstaatlicher Souveränität. In: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 27 (1), 69-93. • Daßler, Benjamin/Heinkelmann-Wild, Tim/Kruck, Andreas (2022): Wann eskalieren westliche Mächte institutionelle Kontestation? Interne Kontrolle, externe Effekte und Modi der Kontestation internationaler Institutionen. In: Zeitschrift für Internationale Beziehungen, 29 (1), 6-37. • Bes, Bart Joachim/Sommerer, Thomas/Agné, Hans (2019): On Legitimacy Crises and the Resources of Global Governance Institutions: A Surprisingly Weak Relationship? In: Global Policy, 10 (3), 313-326. • Alter, Karen J./Gathii, James T./Helfer, Laurence R. (2016): Backlash against International Courts in West, East and Southern Africa: Causes and Consequences. In: European Journal of International Law, 27 (2), 293-328. • von Borzyskowski, Inken/Vabulas, Felicity (2019): Hello, goodbye: When do states withdraw from international organizations? In: The Review of International Organizations, 14 (2), 335-366. • Choi, Seung-Whan (2022): Nationalism and withdrawals from intergovernmental organizations: Connecting theory and data. In: The Review of International Organizations, 17 (1), 205-215. • von Borzyskowski, Inken/Vabulas, Felicity (2022): On IGO withdrawal by states vs leaders, and exogenous measures for inference. In: The Review of International Organizations, 17 (1), 217-222. • Dijkstra, Hylke/von Allwörden, Laura/Schuette, Leonard/Zaccaria, Guiseppe 2022: Donald Trump and the survival strategies of international organizations: When can institutional actors counter existential challenges? In: Cambridge Review of International Affairs, forthcoming. • Heinkelmann-Wild, Tim/Jankauskas, Vytautas (2022): To Yield or Shield? Comparing International Public Administrations' Responses to Member States' Policy Contestation. In: Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice, 24 (3), 296-312. • Eckhard, Steffen/Patz, Ronny/Schmidt, Sylvia (2019): Reform efforts, synchronization failure, and international bureaucracy: the case of the UNESCO budget crisis. In: Journal of European Public Policy, 26 (11), 1639-1656. • Squatrito, Theresa/Lundgren, Magnus/Sommerer, Thomas (2019): Shaming by international organizations: Mapping condemnatory speech acts across 27 international organizations, 1980–2015. In: Cooperation and Conflict, 54 (3), 356-377. • von Billerbeck, Sarah (2020): "Mirror, Mirror On the Wall:" Self-Legitimation by International Organizations. In: International Studies Quarterly, 64 (1), 207-219. • Kreuder-Sonnen, Christian/Rittberger, Berthold (2022): The LIO's growing democracy gap: an endogenous source of polity contestation. In: Journal of International Relations and Development. https://doi.org/10.1057/s41268-022-00275-x • Börzel, Tanja/Zürn, Michael (2021): Contestations of the Liberal International Order: From Liberal Multilateralism to Postnational Liberalism. International Organization, 75 (2), 282-305.

206624 Sovereign States and Justice in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul POL762, POL760, POL761

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class explores the international system of sovereign states from the perspective of international political theory and international law and justice. Special attention is paid to the legal form, the operation, the scope, and the limits on sovereignty in contemporary system. After the introductory part in which we discuss the historical development of the system of sovereign states and concepts developed to describe and analyze it, we turn our attention to issue areas which determine the content of state sovereignty in contemporary world – human rights enforcement, humanitarian intervention, refugee protection, indigenous rights, trade with natural resources, and governance of global commons.

Empfohlene Literatur

Besson, Samantha. 2011. "Sovereignty." Max Planck Encyclopedia of International Law. https://opil.ouplaw.com/view/10.1093/law:epil/9780199231690/law-9780199231690-e1472 Jackson, Robert. 1999 "Sovereignty in World Politics," Political Studies XLVII: 431-456. Krasner, Stephen D. 2001. "Rethinking the sovereign state model," Review of International Studies 27: 17-42. Anghie, Anthony. 2004. Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law. CUP. Reus-Smit, Christian. 2013. Individual Rights and the Making of the International System. Cambridge University Press. Jackson, Robert H. 2011. Quasi-States: Sovereignty, International Relations, and the Third World. Cambridge University Press. Buchanan, Allen. 2013. The Heart of Human Rights. Oxford University Press. Donnelly, Jack. 2007. "The Relative Universality of Human Rights." Human Rights Quarterly 29: 281-306. Teitel, Ruti. 2011. Humanity's Law. OUP. Sikkink, Kathryn. 2011. Justice Cascade. W. W. Norton & Company. Lowe, Vaughan and Antonios Tzanakopoulos. 2011. "Humantiarian Intervention." Oxford Public International Law. Winkelmann, Ingo. 2010. "Responsibility to Protect." Oxford Public International Law. Goodwin-Gill, Guy S. 2014. "The International Law of Refugee Protection." The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Campbell, John R. 2016. "Asylum v. sovereignty in the 21st century: how nation-states breach international law to block access to asylum." International Journal of Migration and Border Studies 2 (1): 24–39. Macklem, Patrick. 2015. The Sovereignty of Human Rights. Oxford University Press. Sterio, Milena. 2015. "Self-Determination and Secession Under International Law: The New Framework." Law Faculty Articles and Essays 847. Wenar, Leif. 2008. "Property Rights and the Resource Curse." Philosophy & Public Affairs 36 (1): 1-28. Ranganathan, Surabhi. 2019. "Ocean Floor Grab: International Law and the Making of Extractive Imaginary," The European Journal of International Law 30 (2): 573-600.

MPOL 800

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206132 Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma, mit Berlin-Exkursion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schäfer, Philip Jan

zugeordnet zu Modul POL741, MPOL800, POL740, POL740, POL741, POL742, POL742

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.11.2022-26.11.2022 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 11:00 - 17:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die im Seminar untersuchte These ist: Die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland durchlebt einen weiteren Paradigmenwechsel. Die Entwicklung einer neuen, grundsätzlichen Denkweise deutscher Sicherheitspolitik wollen wir besser verstehen. Um den Prozess skizzieren zu können werden wir im Seminar und mit Expert*innen und Praktiker*innen deutscher Sicherheitspolitik bei einer Exkursion nach Berlin (17.-19.1.2023), in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr, über aktuelle sicherheitspolitische Themen sprechen. Ausgangslage: Von der Gründung der Bundesrepublik bis zum Ende des Kalten Krieges war bundesdeutsche Sicherheitspolitik auf eine zwischen-/ territorialstaatliche Grundstruktur reduziert und eindimensional auf vom Militär geführte Konflikte ausgerichtet. Mit den Umwälzungen von 1989 bis 1991 griffen die sicherheitspolitischen Erklärungsmuster des Kalten Krieges nicht mehr. So entwickelte sich, parallel zur zwischenstaatlich geprägten internationalen Ordnung, ein System nicht-staatlicher Akteure und der Staat als sicherheitspolitischer Akteur verlor Kontrollmöglichkeiten. Zudem nahm die Proliferation von Wissen und Technologie sowie die weltweite Vernetzung von Volkswirtschaften enorm zu. Dies führte zur Erkenntnis, dass Sicherheitspolitik nicht nur mit militärischen Mittel einen Kern staatlicher Souveränität und territorialer Integrität schützen kann, sondern sich um Bereiche wie Wirtschaft, Umwelt, Kultur etc. erweitern, sich von der territorialstaatlichen Struktur weg-, weiterentwickeln und funktional ausrichten muss. Seit 2014 erlebt die Sicherheitspolitik der Bundesrepublik einen schleichenden, seit dem 24- Februar 2022 einen rapiden Paradigmenwechsel. Deutsche Sicherheitspolitik erwies sich als wenig handlungsfähig angesichts der Annexion der Krim, einer mit hybriden Instrumenten durchgeführten territorialen Aggression, zumal diese bewusst unter der Schwelle völkerrechtlich definierter Kategorien verblieb. Der Möglichkeiten Wissen und Technologie quasi kostenfrei und in Echtzeit über digitale Kommunikationskanäle auszutauschen etablierte eine ganze Reihe neuer Parallelstrukturen, in denen jede und jeder zu sicherheitspolitisch relevanten Akteuren werden kann. War Sicherheitspolitik auf die Ordnung der geografischen Räume See, Land und Luft beschränkt, erweiterte die NATO spätestens 2016 diesen Ordnungsraum um den Cyberraum und 2019 um das Weltall. Streitkräfte bauen weltweit Fähigkeiten in Räumen auf, in denen es keine gültigen sicherheitspolitischen Kategorien, Definitionen von Waffe, Konflikt und Krieg gibt; Was lässt sich z.B. als einen bewaffneten Angriff im Cyberraum klassifizieren, der das in der VN-Charta festgehaltene, souveräne Recht zur Selbstverteidigung begründet? Und seit dem 24. Februar 2022 bestimmt der von nur wenigen für möglich gehaltene Krieg in der Ukraine die Ausrichtung deutscher Sicherheitspolitik. Teilweise mit Taktiken aus dem ersten Weltkrieg geführte Artillerieschlachten und von Drohnen abgeworfene Granaten mit Leitwerk aus dem 3D-Drucker stehen Seite an Seite. Diplomatische Machtmittel scheinen überhaupt nicht mehr zu greifen. Ökonomische Machtmittel scheinen nur beschränkte und sich sehr langsam entfaltende Wirkungen zu haben. Sicherheitspolitik 2022 scheint nur militärisch mit Waffenlieferungen, Ausbildung und Abschreckung zu funktionieren. Wie also sieht das sich entwickelnde sicherheitspolitische Paradigma aus, das die angesprochenen Herausforderung bewältigen muss? Wie sieht das Denkmuster aus, wenn Herausforderungen wie der weltweite Klimawandel, der sich zuspitzende Konflikt mit der Volksrepublik China, weltweit vernetzter Terrorismus, fragile und zerfallende Staaten, neue Atommächte und noch einige mehr in deutscher Sicherheitspolitik betrachtet, strukturiert und angegangen werden? Kurz: Was ist deutsche Sicherheitspolitik 2022? Im Seminar Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma werden wir uns zusammen in Blockveranstaltungen die Grundlagen für ein tieferes Verständnis deutscher Sicherheitspolitik erarbeiten. Dazu werden wir basierend auf relevanter Einführungsliteratur aktuelle Themen besprechen die die Struktur von, Zuständigkeiten innerhalb und Rollen in der deutschen Sicherheitspolitik illustrieren. Unser erarbeitetes Wissen werden wir dann in persönlichen Gesprächen mit Entscheidungsträger*innen und Expert*innen aus Ministerien, dem parlamentarischen Bereich und aus Think Tanks in Berlin bei einer Exkursion in Kooperation mit dem Zentrum Informationsarbeit Bundeswehr testen und erweitern können. Seminarleiter: Dr. Philip Jan Schäfer ist Lehrkraft für besondere Aufgaben im Arbeitsbereich Politik und Gesellschaft der Universität Bielefeld. Zuvor war er wissenschaftlicher Rat am Zentrum für Informationsarbeit Bundeswehr. Nach dem Diplomstudium in Politikwissenschaften an der Freien Universität Berlin promovierte er an der Universität zu Köln, mit einer Arbeit zu den Auswirkungen von Umweltveränderungen auf die Sicherheitspolitik in den arabischen MENA Staaten. Während seiner Promotion begann Schäfer im Kommunikationsbereich zu arbeiten und leitete die Landeskampagne für nachhaltige Mobilität des Landesverkehrsministeriums Baden-Württemberg. In seiner späteren Tätigkeit als Assistant Professor im Global Studies Department der Korea University in Sejong unterrichtete und forschte Schäfer zu Mobilitätsthemen sowie zu systemtheoretischen Fragestellungen.

Nachweise

Policy Paper (4000 Worte), aktive Teilnahme am Seminar/ an der Exkursion Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

von Bredow, Wilfried. 2015a. ”Die Bundeswehr und die politisch-militärische Kultur der Bundesrepublik Deutschland bis 1990.” In Sicherheit, Sicherheitspolitik und Militär, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 99–125. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-05333-8_6 Daase, Christopher. 2019. ”Donald Trump und die Krise der liberalen Weltordnung.” In Angriff auf die liberale Weltordnung, eds. Christopher Daase and Stefan Kroll. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 3–17. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-23783-7_1 Hoffmann, Nils. 2012. Renaissance der Geopolitik? Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. http://link.springer.com/10.1007/978-3-531-19434-9 Meiers, Franz-Josef. 2017. ”Einleitung: Die Debatte um eine aktivere deutsche Außen- und Sicherheitspolitik.” In Bundeswehr Am Wendepunkt, essentials, Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 1–2. http://link.springer.com/10.1007/978-3-658-15710-4_1

207391 Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten B.A. Goldapp, Ann-Kristin

zugeordnet zu Modul POL761, POL762, POL752, POL751, POL750, POL760, POL750, MPOL800, POL752, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit zehn Jahren sieht sich die Europäische Union einer Krise nach der anderen ausgesetzt. Auf die Weltwirtschaftskrise 2008 folgte die „Griechenlandkrise", die den Euro ins Wanken brachte. 2015 stellte die sog. Migrationskrise den Zusammenhalt der Mitgliedsstaaten nachhaltig auf die Probe. Auf die Coronapandemie reagierte die EU dann mit Investitionen, die in dieser Höhe noch vor Jahren undenkbar gewesen wären. Trotzdem ist die Kommunikation der Mitgliedsstaaten weiterhin schwierig, die wirtschaftliche Situation von Ländern wie Italien, Griechenland aber auch Deutschland besorgniserregend und es fehlt an einer überzeugenden gemeinsamen Zukunftsvision: Was der ehemalige Kommissionspräsident Jean-Claude Juncker schon 2016 als „Polykrise" der EU bezeichnete, ist heute zutreffender denn je.Diese Situation stellt auch die EU-Forschung vor neue Herausforderungen. Bereits die Tumulte der Eurokrise waren mit den etablierten Theorien der „European Studies" nur unzureichend zu erklären. Daher erschienen eine Reihe an neuen Ideen zur Analyse der unkonventionellen EU-Krisenpolitik auf der Bildfläche. Die letzten zehn Jahre sind geprägt durch Diskussionen im Forschungsfeld, das Hinterfragen und die Verteidigung jahrzehntelang gültiger Annahmen über die EU.Im Seminar werden wir nun diese Veränderungen in Praxis und Forschung analysieren und diskutieren. Wir werden versuchen, Kontinuitäten herauszuarbeiten und zu verstehen, welche Prinzipien dem Krisenmanagement der EU zugrunde liegen. Dabei gehen wir auch über den Kern der European Studies hinaus und beschäftigen uns mit kritischen und interdisziplinären Ansätzen aus der Forschung. Ziel des Seminars ist es, die Krisenpolitik der EU besser zu verstehen und auf Grundlage praktischer Beispiele eine informierte Einschätzung des Handelns der EU abgeben zu können.

Bemerkungen

Lehrperson: Ann-Kristin Goldapp, M.A.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Schimmelfennig, Frank (2020): Theorien der europäischen Integration. In Peter Becker, Barbara Lippert (Hrsg.): Handbuch Europäische Union. Wiesbaden: Springer, S. 3–25.Mogherini, Federica (2021): How 2020 Has Shaped the Future of the European Union: When a Crisis Turns into an Opportunity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 59 (S1), S. 11–19.Crespy, Amandine (2020): The EU's Socioeconomic Governance 10 Years after the Crisis: Muddling through and the Revolt against Austerity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 58 (S1), S. 1–14.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206267 Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Henrich, Christian Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL752, POL 350LA, POL 351, POL752, POL751, POL750, POL752, MPOL800, POL 350, POL 350LR, POL750, POL751

1-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
		Der Termin ist nur ein Platzhalter! Der genauer Termin wird noch bekanntgegeben!	
	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die maximale Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.

Bemerkungen

Vorbesprechung: 24.10.22, 18-20 Uhr. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Exkursionstermin: 18.03.2023 bis 26.03.2023

206266 Einführung in die Politikwissenschaft an der FSU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, POL751, MPOL800, POL750

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
		Der Termin ist nur ein Platzhalter. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.	

Kommentare

Diese Veranstaltung ist ausschließlich reserviert für Studierende im Studiengang Deutschland- und Europastudien mit der Kyiv Mohyla-Akademie. Es handelt sich um eine Einführung in das Studium an der FSU Jena.

206185 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL712, POL712, POL710, POL711, POL710, POL712ab, POL712a

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle wissenschaftliche Studien konstatieren, dass die Demokratie aktuell weltweit auf dem Rückzug ist und in vielen etablierten Demokratien die Demokratiequalität gesunken sei. Wann ist aber ein politisches System eine Demokratie? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung in Arbeitsgruppen und Präsentation der Analysen - Discussant einer anderen Arbeitsgruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.
1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

206263 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL750, POL751, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, MAPOL 210

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

206241 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL600, MPOL800, MAPOL 110

1-Gruppe	20.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	27.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206250 Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320, POL721, MPOL800, POL722, MAPOL 330, POL 320LR

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. + 21. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 16.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 27. Oktober.

Empfohlene Literatur

Terence Ball, Richard Bellamy (Hrsg.), The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought, Cambridge 2006 [POL:HB:5000:79::2003] Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 [POL:HB:1200:1:(5):1987] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012 [POL:HB:1000:78:(4.1):2010 und POL:HB:1000:78:(4.2):2012]

206254 Kolloqium zur Vorlesung IG IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL721, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 27. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206260 Kolloquium zur VL USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MPOL800, POL720

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in den USA eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus zentralen Dokumenten der amerikanischen Politik und begleitenden theoretischen Abhandlungen. Dabei wird die Zeit vom 17. bis zum 21. Jahrhundert behandelt werden. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 20. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206269 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

206265 ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul POL750, POL751, POL750, POL752, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haas, Tim

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320	

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206131 Populism and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL740, POL742, POL740, POL741, POL741	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of rising populism on foreign policy and international politics. It attempts to answer the following questions: What are the main discourses, strategies, and narratives of populist actors in different countries? What is the impact of rising right- and left-wing populism on international politics? To what extent and how do populist actors in different countries shape the foreign policy agenda of their governments? The course will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of different types of populism (left-wing, right-wing, libertarian). The course is comparative in nature and offers case studies from Germany, UK, USA, France, Italy, Poland, Hungary, Greece, Russia, Venezuela and other countries.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Kaltwasser, Cristóbal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds. 2017. The Oxford Handbook of Populism: Oxford University Press.

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

206239 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MAPOL 320, MAPOL 320, MPOL800, POL730, POL731, POL732

1-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

206264 Theorie und Praxis der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL752, MPOL800, POL751, POL752, POL750, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL751	

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Im Mittelpunkt einer Sitzung stehen die Präsentation, Analyse und Diskussion einer politischen Theorie der europäischen Integration. Ziel ist es, einen umfassenden Überblick über den gegenwärtigen Forschungsstand zu erhalten und in der Lage zu sein, sich kritisch mit den wichtigsten Theoriesträngen auseinandersetzen zu können. Darüber hinaus werden, im zweiten Teil des Seminars, auch aktuelle Beispiele der Politikgestaltung analysiert.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

206405 Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verbot von Glyphosat oder die Reaktionen auf die deutsche Klimaklage: Umweltpolitische Entscheidungen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge bestimmen die täglichen Nachrichten. Dieser Kurs gibt kritische Einblicke in die aktuelle Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt. Hierfür werden die inhaltlichen Schwerpunkte, Merkmale und Prozesse des Politikfelds Umwelt / Nachhaltigkeit eingeführt und mithilfe zentraler Begriffe und Theorien der Politikfeldanalyse kritisch untersucht und bewertet. In Übungen und Gruppenarbeiten werden beispielhaft klassische umweltpolitische Themen (z.B. Klima, Wald, Abfallwirtschaft, Landwirtschaft) wie auch neue Ausrichtungen und Formen der Regulierung innerhalb und über Staatsgrenzen hinweg (z.B. internationale Umweltkriminalität und transnationale Business-Governance) beleuchtet. Im Licht ausgewählter Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden dabei die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie der Einfluss verschiedener Interessengruppen analysiert.Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen zum Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie der menschlichen Gesundheit, der rationellen Verwendung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze hilfreich für die Entwicklung von Politikempfehlungen? Auf Grundlage der gemeinsamen Beantwortung dieser Fragen entwickelt der Kurs das Rüstzeug für länderübergreifende Analysen in der Politikfeldanalyse. Zudem werden Politikempfehlungen entwickelt und kritisch diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsmethoden sind Lektüre/ Videos/ Podcasts, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Empfohlene Literatur

Carter, Neil (2018) The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press.

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711	

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

206231 Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL711, POL712ab, POL710, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL712a, POL710	

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren hat die Skepsis gegenüber wissenschaftlichen Erkenntnissen zugenommen: Ob nun die Existenz des menschengemachten Klimawandels angezweifelt wird, die Existenz des Corona-Virus in Abrede gestellt, das Virus als 'nicht schlimmer als eine gewöhnliche Grippe' verharmlost oder die Sinnhaftigkeit von Impfungen angezweifelt wird. Ein Ziel dieses Kurses ist es, anhand dreier zentraler Themen (dem menschenge-machten Klimawandel, der COVID-19 Pandemie sowie dem Thema Impfungen), den Ursachen für Wissenschaftsskepsis auf den Grund zu gehen. Außerdem soll der Kurs die zentralen Akteur*innen auf Seiten der Skeptiker*innen näher beleuchten – bspw. das Climate Change Counter Movement in den USA oder die Szene der Querdenkenden. Schließlich wollen wir uns damit beschäftigen, wie mit Wissenschaftsskepsis umgegangen werden kann und welche Lösungsstrategien es gibt.

Bemerkungen

Das Seminar verfolgt folgende Lernziele: • Identifizieren zentraler Erklärungsansätze für die Ursachen von Wissenschaftsskepsis; • Untersuchen und vergleichen zentraler skeptischer Akteur*innen sowie deren Narrative, Strategien und Interessen; • Kritische Reflektion über und Erarbeitung von Gegenstrategien gegenüber Wissenschaftsleugner*innen und Verschwörungserzählungen; • Wissenschaftliche Texte in englischer Sprache verstehen und diese kritisch diskutieren; • Erwerben und anwenden grundlegender Moderationsskills.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur sowie die aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen werden vorausgesetzt.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

POL 900 Forschungskolloquium

206237 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 13:00 - 15:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

206138 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Auf unserer Homepage haben wir den Ablauf einer Examensarbeit für Sie skizziert (https://www.ir.uni-jena.de/studying/ba-ma-theses). Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss als ersten Schritt zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen. Dies kann vor Semesterbeginn oder spätestens in den ersten zwei Wochen geschehen. Sie sollten mit mehreren Optionen kommen, sodass wir im gemeinsamen Brainstorming die Machbarkeit überlegen können. Hier entscheidet sich, ob Sie angenommen werden. Die Bachelorstudierenden erarbeiten danach im Seminar ihr Exposé mit Forschungsstand, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die Master- und Staatsexamensstudierenden stellen zunächst ein Papier zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die Anrechnung des Seminars individuell über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Forschungsstand, Exposé und Abschlussarbeiten werden in den ersten zwei Wochen vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Wir erarbeiten auch gemeinsam Leitfragen, die uns helfen, die Qualität der vorgelegten Papiere zu diskutieren. Danach gehen wir, nach einer Pause, zu 3-4 Blocksitzungen über, in denen wir Ihre Papiere diskutieren. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass Sie die Papiere der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant bzw. eine Diskutantin zur Seite gestellt, die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann zu Semesterbeginn ein Antrag auf ein Promos-Stipendium (DAAD) mit mir vorbereitet werden (früher Bewerbungsschluss!).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

206269 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

207566 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 13:00 - 15:00 Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum

Kommentare

Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation SoSe 2023 Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung, Permoserstr. 15, 04318 Leipzig Max 10 Teilnehmer In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anmerkungen zum Schreiben Ihrer Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich Umweltpolitik. Sie lernen, wie Sie motiviert und strukturiert Ihre Abschlussarbeit schreiben und was es für eine gute Note braucht. Das Oberseminar versammelt ExpertInnen, die Ahnung von Ihrer Thematik und dem wissenschaftlichen Arbeiten haben sowie Mitstudierende, die ebenfalls Ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Im Verlauf des Semesters verfassen Sie in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das die Fragestellung, Theorieselektion und Methodik festlegt und begründet. In jeder Sitzung gibt es die Möglichkeit einer Kurzvorstellungen des eigenen Arbeitsstands und offener Fragen. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Umweltpolitik.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als DiskutantIn jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz von; Wolff, Stephan (eds.) (1991) Handbuch qualitative Sozialforschung : Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München. Beltz - Psychologie Verl. Union. • Yin R. K. (2012) Applications of Case Study Research. SAGE Publications; 2012. • Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2015). Interpretation and method: Empirical research methods and the interpretive turn. Routledge. Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206478 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2022-26.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis. Eine ANMELDUNG zur Prüfung ist trotzdem erforderlich, diese wird als bestanden / nicht bestanden unbenotet bewertet.

Empfohlene Literatur

Keine.

206566 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206232 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

206339 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
		Der Termin ist vorerst ein Platzhalter. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.	

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums” vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Einführungssitzung findet digital am 3.11. um 14 Uhr statt. Einwahldaten dazu: https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699 Die weiteren Termine finden unregelmäßig am Fr von 10-12 Uhr statt. Einen Ablaufplan erhalten Sie in der Einführungssitzung am 3.11. oder unter https://sfb294-eigentum.de/de/termine/

Bemerkungen

vorraussichtlich: via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

Masterstudium (ab WS 2022/23)

MAPOL 120 Lehrforschungsprojekt

MAPOL 350 Spezialisierungsmodul Demokratie, Staat und Gesellschaft

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206254 Kolloqium zur Vorlesung IG IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MPOL800

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 27. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206260 Kolloquium zur VL USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL721, POL722, MPOL800, POL720	

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in den USA eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus zentralen Dokumenten der amerikanischen Politik und begleitenden theoretischen Abhandlungen. Dabei wird die Zeit vom 17. bis zum 21. Jahrhundert behandelt werden. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 20. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haas, Tim

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320	

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320	

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

206231 Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne
zugeordnet zu Modul	POL711, POL712ab, POL710, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL712a, POL710

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren hat die Skepsis gegenüber wissenschaftlichen Erkenntnissen zugenommen: Ob nun die Existenz des menschengemachten Klimawandels angezweifelt wird, die Existenz des Corona-Virus in Abrede gestellt, das Virus als 'nicht schlimmer als eine gewöhnliche Grippe' verharmlost oder die Sinnhaftigkeit von Impfungen angezweifelt wird. Ein Ziel dieses Kurses ist es, anhand dreier zentraler Themen (dem menschenge-machten Klimawandel, der COVID-19 Pandemie sowie dem Thema Impfungen), den Ursachen für Wissenschaftsskepsis auf den Grund zu gehen. Außerdem soll der Kurs die zentralen Akteur*innen auf Seiten der Skeptiker*innen näher beleuchten – bspw. das Climate Change Counter Movement in den USA oder die Szene der Querdenkenden. Schließlich wollen wir uns damit beschäftigen, wie mit Wissenschaftsskepsis umgegangen werden kann und welche Lösungsstrategien es gibt.

Bemerkungen

Das Seminar verfolgt folgende Lernziele: • Identifizieren zentraler Erklärungsansätze für die Ursachen von Wissenschaftsskepsis; • Untersuchen und vergleichen zentraler skeptischer Akteur*innen sowie deren Narrative, Strategien und Interessen; • Kritische Reflektion über und Erarbeitung von Gegenstrategien gegenüber Wissenschaftsleugner*innen und Verschwörungserzählungen; • Wissenschaftliche Texte in englischer Sprache verstehen und diese kritisch diskutieren; • Erwerben und anwenden grundlegender Moderationsskills.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur sowie die aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen werden vorausgesetzt.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

MAPOL 140 Oberseminar

206237 Doktoranden- und Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140	

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr	13:00 - 15:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

207566 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 13:00 - 15:00	Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum

Kommentare

Oberseminar Forschungsmodul: Expose und Präsentation SoSe 2023 Donnerstag 13 -15 Uhr Raum 255 am Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung, Permoserstr. 15, 04318 Leipzig Max 10 Teilnehmer In diesem Seminar erhalten Sie Tipps und Anmerkungen zum Schreiben Ihrer Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich Umweltpolitik. Sie lernen, wie Sie motiviert und strukturiert Ihre Abschlussarbeit schreiben und was es für eine gute Note braucht. Das Oberseminar versammelt ExpertInnen, die Ahnung von Ihrer Thematik und dem wissenschaftlichen Arbeiten haben sowie Mitstudierende, die ebenfalls Ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Im Verlauf des Semesters verfassen Sie in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das die Fragestellung, Theorieselektion und Methodik festlegt und begründet. In jeder Sitzung gibt es die Möglichkeit einer Kurzvorstellungen des eigenen Arbeitsstands und offener Fragen. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Umweltpolitik.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als DiskutantIn jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von; Keupp, Heiner; Rosenstiel, Lutz von; Wolff, Stephan (eds.) (1991) Handbuch qualitative Sozialforschung : Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. München. Beltz - Psychologie Verl. Union. • Yin R. K. (2012) Applications of Case Study Research. SAGE Publications; 2012. • Yanow, D., & Schwartz-Shea, P. (2015). Interpretation and method: Empirical research methods and the interpretive turn. Routledge. Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206478 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500, POL900

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.10.2022-26.10.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Einführungssitzung	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein formaler Leistungsnachweis. Eine ANMELDUNG zur Prüfung ist trotzdem erforderlich, diese wird als bestanden / nicht bestanden unbenotet bewertet.

Empfohlene Literatur

Keine.

206566 Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3

Kommentare

Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten).

Empfohlene Literatur

• Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. • Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage.

206232 Oberseminar für ExamenskandidatInnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140, POL 500

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die TeilnehmerInnen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Es wird dringend empfohlen, das Oberseminar an jenem Lehrstuhl/Arbeitsbereich zu besuchen, an dem Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben werden.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 3 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der Moodle-Plattform

206339 Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vogel, Lars

zugeordnet zu Modul POL900, MAPOL 140, MAPOL 140

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3 Der Termin ist vorerst ein Platzhalter. Der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, oder die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Einführungssitzung findet digital am 3.11. um 14 Uhr statt. Einwahldaten dazu: https://uni-leipzig.zoom.us/j/61641193676?pwd=bXdFaXFuakRXajIzbnoxNXE5dzNBdz09 Meeting-ID: 616 4119 3676 Kenncode: 627699 Die weiteren Termine finden unregelmäßig am Fr von 10-12 Uhr statt. Einen Ablaufplan erhalten Sie in der Einführungssitzung am 3.11. oder unter https://sfb294-eigentum.de/de/termine/

Bemerkungen

vorraussichtlich: via Zoom

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

MAPOL 230 Internationale Organsisationen und Global Governance

MAPOL 240 Multi-Level Governance in Europa

MAPOL 250 Spezialisierungsmodul Global und European Governance

206267 Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Exkursion	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Christian Johannes / aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL750, POL752, POL 350LA, POL 351, POL752, POL751, POL750, POL752, MPOL800, POL 350, POL 350LR, POL750, POL751	

1-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !
		Der Termin ist nur ein Platzhalter! Der genauer Termin wird noch bekanntgegeben!	
	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte nicht mehr anmelden. Die maximale Teilnehmerzahl ist bereits überschritten.

Bemerkungen

Vorbesprechung: 24.10.22, 18-20 Uhr. Der Raum wird noch bekannt gegeben. Exkursionstermin: 18.03.2023 bis 26.03.2023

MAPOL 220 Governance inter-nationaler Krisen und Konflikte

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

MAPOL 210 Global und European Governance: Konzepte und Debatten

206263 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL752, POL750, POL751, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, MAPOL 210	

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

206438 Global Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 210, MAPOL 210	

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Es findet, soweit möglich, in Präsenzform statt. Auf die nötigen Hygieneregeln wird strikt geachtet. In diesem Seminar werden Kernthemen des globalen Regierens gemeinsam erarbeitet. Sie sollen dadurch eine solide Grundlage für das weitere Studium erhalten. Wir diskutieren zentrale Konzepte und Debatten im Bereich Global Governance. Nach einer Einführung in globales Regieren befassen wir uns unter anderem mit folgenden Konzepten: Anarchie, Autorität, Effektivität und Legitimität, Identität und Interessen, Institutionen / Organisationen und Normen. Zu den Debatten, die wir behandeln, gehört etwa die Frage, ob internationale Organisationen eher Instrument, Arena oder Akteur sind, oder wie Macht in den internationalen Beziehungen ausgeübt wird. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Konzepte und Debatten in Global Governance"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

• Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg) 2012, Handbook of International Relations, 2. Aufl., London /Thousand Oaks / New Dehli. • Fioretos, Orfeo, and Jonas Tallberg. 'Politics and theory of global governance.' International Theory 13.1 (2021): 99-111. • Grieco, Joseph / Ikenberry, G. John / Mastanduno, Michael (Hrsg.) 2015, Introduction to International Relations, London: Palgrave Macmillan. • Hellmann, Gunther / Wolf, Klaus Dieter / Zürn, Michael (Hrsg.) 2003, Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland, Baden-Baden. • Lake, David A. (2010), Rightful rules: Authority, order, and the foundations of global governance, International Studies Quarterly, 54:3, S. 587-613. • Lake, David A., Lisa L. Martin, and Thomas Risse (2021), Challenges to the liberal order: Reflections on international organization, International Organization, 75:2, S. 225-257. • Reus-Smit, Christian / Snidal, Duncan (Hrsg.) 2010, The Oxford Handbook of International Relations, Oxford. • Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne (Hrsg.) 2010, Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden. • Schimmelfennig, Frank (2021), Internationale Politik, 6. Aufl., Stuttgart.

MAPOL 110 Forschungsdesign

206241 Forschungsdesign

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL600, MPOL800, MAPOL 110

1-Gruppe	20.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	27.10.2022-16.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

MAPOL 340 Politische Systeme und Politikfeldanalyse

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206405 Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verbot von Glyphosat oder die Reaktionen auf die deutsche Klimaklage: Umweltpolitische Entscheidungen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge bestimmen die täglichen Nachrichten. Dieser Kurs gibt kritische Einblicke in die aktuelle Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt. Hierfür werden die inhaltlichen Schwerpunkte, Merkmale und Prozesse des Politikfelds Umwelt / Nachhaltigkeit eingeführt und mithilfe zentraler Begriffe und Theorien der Politikfeldanalyse kritisch untersucht und bewertet. In Übungen und Gruppenarbeiten werden beispielhaft klassische umweltpolitische Themen (z.B. Klima, Wald, Abfallwirtschaft, Landwirtschaft) wie auch neue Ausrichtungen und Formen der Regulierung innerhalb und über Staatsgrenzen hinweg (z.B. internationale Umweltkriminalität und transnationale Business-Governance) beleuchtet. Im Licht ausgewählter Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden dabei die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie der Einfluss verschiedener Interessengruppen analysiert.Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen zum Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie der menschlichen Gesundheit, der rationellen Verwendung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze hilfreich für die Entwicklung von Politikempfehlungen? Auf Grundlage der gemeinsamen Beantwortung dieser Fragen entwickelt der Kurs das Rüstzeug für länderübergreifende Analysen in der Politikfeldanalyse. Zudem werden Politikempfehlungen entwickelt und kritisch diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsmethoden sind Lektüre/ Videos/ Podcasts, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Empfohlene Literatur

Carter, Neil (2018) The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

MAPOL 310 Politische Soziologie

206185 Empirische Demokratieforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, POL710, POL710, MAPOL 310, MAPOL 310, POL711, POL711, POL711, MPOL800, POL712, POL712, POL710, POL711, POL710, POL712ab, POL712a

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aktuelle wissenschaftliche Studien konstatieren, dass die Demokratie aktuell weltweit auf dem Rückzug ist und in vielen etablierten Demokratien die Demokratiequalität gesunken sei. Wann ist aber ein politisches System eine Demokratie? Und wie demokratisch ist eine bestehende Demokratie? Lassen sich Demokratie und Demokratiequalität also messen? In diesem Seminar nähern wir uns der Demokratie aus einer empirisch-vergleichenden Perspektive, indem wir die Demokratiemessung ins Zentrum rücken. Zu Beginn setzen wir uns mit unterschiedlichen ideengeschichtlichen Perspektiven und Modellen von Demokratie auseinander, die als Grundlage für die Demokratiemessung dienen können. Im zweiten Teil beschäftigen wir uns kritisch mit gängigen Konzepten und Ansätzen der Demokratiemessung (u.a. Polity, Freedom House, Vanhanen, V-Dem). Basierend auf Ihren eigenen Vergleichen und Analysen diskutieren wir im dritten Teil, welche Möglichkeiten, spezifischen Probleme und Grenzen sich bei der Messung von Demokratie und Demokratiequalität ergeben.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung in Arbeitsgruppen und Präsentation der Analysen - Discussant einer anderen Arbeitsgruppe Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert.
1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn bei moodle.

206231 Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL711, POL712ab, POL710, POL711, POL711, POL711, MPOL800, MAPOL 310, MAPOL 310, POL710, POL710, POL712, POL712, POL711, POL712a, POL710	

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den vergangenen Jahren hat die Skepsis gegenüber wissenschaftlichen Erkenntnissen zugenommen: Ob nun die Existenz des menschengemachten Klimawandels angezweifelt wird, die Existenz des Corona-Virus in Abrede gestellt, das Virus als 'nicht schlimmer als eine gewöhnliche Grippe' verharmlost oder die Sinnhaftigkeit von Impfungen angezweifelt wird. Ein Ziel dieses Kurses ist es, anhand dreier zentraler Themen (dem menschenge-machten Klimawandel, der COVID-19 Pandemie sowie dem Thema Impfungen), den Ursachen für Wissenschaftsskepsis auf den Grund zu gehen. Außerdem soll der Kurs die zentralen Akteur*innen auf Seiten der Skeptiker*innen näher beleuchten – bspw. das Climate Change Counter Movement in den USA oder die Szene der Querdenkenden. Schließlich wollen wir uns damit beschäftigen, wie mit Wissenschaftsskepsis umgegangen werden kann und welche Lösungsstrategien es gibt.

Bemerkungen

Das Seminar verfolgt folgende Lernziele: • Identifizieren zentraler Erklärungsansätze für die Ursachen von Wissenschaftsskepsis; • Untersuchen und vergleichen zentraler skeptischer Akteur*innen sowie deren Narrative, Strategien und Interessen; • Kritische Reflektion über und Erarbeitung von Gegenstrategien gegenüber Wissenschaftsleugner*innen und Verschwörungserzählungen; • Wissenschaftliche Texte in englischer Sprache verstehen und diese kritisch diskutieren; • Erwerben und anwenden grundlegender Moderationsskills.
Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Forschungsliteratur sowie die aktive Mitarbeit in den Seminardiskussionen werden vorausgesetzt.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

MAPOL 320 Regieren im Mehrebenensystem

207391 Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	B.A. Goldapp, Ann-Kristin	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL762, POL752, POL751, POL750, POL760, POL750, MPOL800, POL752, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750	

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit zehn Jahren sieht sich die Europäische Union einer Krise nach der anderen ausgesetzt. Auf die Weltwirtschaftskrise 2008 folgte die „Griechenlandkrise", die den Euro ins Wanken brachte. 2015 stellte die sog. Migrationskrise den Zusammenhalt der Mitgliedsstaaten nachhaltig auf die Probe. Auf die Coronapandemie reagierte die EU dann mit Investitionen, die in dieser Höhe noch vor Jahren undenkbar gewesen wären. Trotzdem ist die Kommunikation der Mitgliedsstaaten weiterhin schwierig, die wirtschaftliche Situation von Ländern wie Italien, Griechenland aber auch Deutschland besorgniserregend und es fehlt an einer überzeugenden gemeinsamen Zukunftsvision: Was der ehemalige Kommissionspräsident Jean-Claude Juncker schon 2016 als „Polykrise" der EU bezeichnete, ist heute zutreffender denn je.Diese Situation stellt auch die EU-Forschung vor neue Herausforderungen. Bereits die Tumulte der Eurokrise waren mit den etablierten Theorien der „European Studies" nur unzureichend zu erklären. Daher erschienen eine Reihe an neuen Ideen zur Analyse der unkonventionellen EU-Krisenpolitik auf der Bildfläche. Die letzten zehn Jahre sind geprägt durch Diskussionen im Forschungsfeld, das Hinterfragen und die Verteidigung jahrzehntelang gültiger Annahmen über die EU.Im Seminar werden wir nun diese Veränderungen in Praxis und Forschung analysieren und diskutieren. Wir werden versuchen, Kontinuitäten herauszuarbeiten und zu verstehen, welche Prinzipien dem Krisenmanagement der EU zugrunde liegen. Dabei gehen wir auch über den Kern der European Studies hinaus und beschäftigen uns mit kritischen und interdisziplinären Ansätzen aus der Forschung. Ziel des Seminars ist es, die Krisenpolitik der EU besser zu verstehen und auf Grundlage praktischer Beispiele eine informierte Einschätzung des Handelns der EU abgeben zu können.

Bemerkungen

Lehrperson: Ann-Kristin Goldapp, M.A.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Schimmelfennig, Frank (2020): Theorien der europäischen Integration. In Peter Becker, Barbara Lippert (Hrsg.): Handbuch Europäische Union. Wiesbaden: Springer, S. 3–25.Mogherini, Federica (2021): How 2020 Has Shaped the Future of the European Union: When a Crisis Turns into an Opportunity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 59 (S1), S. 11–19.Crespy, Amandine (2020): The EU's Socioeconomic Governance 10 Years after the Crisis: Muddling through and the Revolt against Austerity. In JCMS: Journal of Common Market Studies 58 (S1), S. 1–14.

206239 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 320, MAPOL 320, MPOL800, POL730, POL731, POL732	

1-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023~~ ~~wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

206264 Theorie und Praxis der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL750, POL752, MPOL800, POL751, POL752, POL750, POL752, MAPOL 320, MAPOL 320, POL750, POL751

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt. Im Mittelpunkt einer Sitzung stehen die Präsentation, Analyse und Diskussion einer politischen Theorie der europäischen Integration. Ziel ist es, einen umfassenden Überblick über den gegenwärtigen Forschungsstand zu erhalten und in der Lage zu sein, sich kritisch mit den wichtigsten Theoriesträngen auseinandersetzen zu können. Darüber hinaus werden, im zweiten Teil des Seminars, auch aktuelle Beispiele der Politikgestaltung analysiert.

MAPOL 330 Staat und Demokratie

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Friske, Katrin	
zugeordnet zu Modul	POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis	
zugeordnet zu Modul	POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206250 Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320, POL721, MPOL800, POL722, MAPOL 330, POL 320LR

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. + 21. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 16.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 27. Oktober.

Empfohlene Literatur

Terence Ball, Richard Bellamy (Hrsg.), The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought, Cambridge 2006 [POL:HB:5000:79::2003] Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 [POL:HB:1200:1:(5):1987] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012 [POL:HB:1000:78:(4.1):2010 und POL:HB:1000:78:(4.2):2012]

206254 Kolloqium zur Vorlesung IG IV

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL720, POL721, POL722, MPOL800

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung im 20. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft, aber auch z.B. Parteiprogrammen, Reden und anderen Quellenformen mit Bezug zum politischen Denken. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 27. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206260 Kolloquium zur VL USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL721, POL722, MPOL800, POL720

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung in den USA eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus zentralen Dokumenten der amerikanischen Politik und begleitenden theoretischen Abhandlungen. Dabei wird die Zeit vom 17. bis zum 21. Jahrhundert behandelt werden. Rhythmus: alle zwei Wochen, 2 Stunden (Beginn: 20. Oktober). Teilnahme verbindlich für Masterstudierende, die die Vorlesung besuchen sowie alle Studierende, die die Vorlesung über POL720/21/22 belegt haben!

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Aktive Teilnahme und ein Essay am Ende des Semesters.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haas, Tim

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

IOCM Masterstudium

IOCM 400 Executive Module

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 100 Introductory Module

206372

Introduction to International Organizations and Crisis Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul IOCM100

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The lecture introduces core themes in the study of international organizations and crisis management. It is designed to provide a common denominator to IOCM students with diverse disciplinary backgrounds and levels of academic and practical experience. The first part of the course focuses on concepts and theories of international organization(s) and gives an overview of different types of multilateral institutions. The second part is devoted to the conceptualization of crises and crisis management as well as their illustration in selected case studies.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the course, students need to pass a mid-term and a final exam.

Empfohlene Literatur

• Blondin, Donald; Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In Perspectives on Public Management and Governance 3 (3), pp. 197–209. • Rittberger, Volker; Zangl, Bernhard; Kruck, Andreas; Dijkstra, Hylke (2019): International Organization. 3.th ed. London: Red Globe Press.

206598 Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Sandt, Franziska / M.A. Tantow, Philip

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr	14:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 800 Intership

IOCM 900 Master`s Thesis

206595 IOCM MA Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul IOCM900

1-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3	Kreuder-Sonnen, C.
	22.11.2022-22.11.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3	Kreuder-Sonnen, C.
2-Gruppe	18.10.2022-18.10.2022 Einzeltermin	Di 17:00 - 20:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3	Biermann, R.
	16.11.2022-16.11.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00	Biermann, R.
3-Gruppe	27.10.2022-27.10.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3	Rehrmann, C.
	24.11.2022-24.11.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 18:00 Raum 4.103 - Besprechungsraum PoWi, Carl-Zeiß-Str. 3	Rehrmann, C.

IOCM IM5

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider’s Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206265 ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Ko, Sangtu

zugeordnet zu Modul POL750, POL751, POL750, POL752, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	

Kommentare

Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

IOCM 300 Crisis Management

206135 Preparatory Course

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Rehrmann, Carolina

zugeordnet zu Modul IOCM300

1-Gruppe	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.10.2022-15.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	29.10.2022-29.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~30.10.2022-30.10.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~So 10:00 - 18:00~~ Findet nicht statt!!!	Termin fällt aus !

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series "Managing Peace and Conflict" next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

IOCM 500 Summer School

IOCM 200 International Organisations

206563 International Organizations: Cooperation, Contestation, Crisis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM200

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

International Organizations (IOs) are becoming increasingly important but also contested actors in world politics. More than just diligent servants of their member state masters, many IOs nowadays wield a considerable amount of authority on their own. While often fulfilling important tasks and strengthening global governance, the more and more decisive role of IOs has also led to their politicization. International institutions, and multilateralism more generally, have come under pressure from both nationalist governments and increasingly critical publics. It is in this broad field of tension that many current debates in international organization studies take place. This seminar delves into some of the most significant academic discussions surrounding IOs and global governance at the moment. In particular, it looks at the ways in which IOs facilitate cooperation and exert autonomous influence under adverse conditions; it studies the causes and consequences of IOs' growing contestation; it scrutinizes the ways in which IOs weather (or not) internal institutional crises (e.g. crises of legitimacy); and it analyzes how all this impacts IOs' ability to manage external crises such as COVID-19.

Bemerkungen

This course is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM . No other students will be admitted.

Nachweise

To successfully complete the seminar, students need to write research paper in the lecture-free period after the term. Additional in-class assignments will be communicated in the first session of the class.

Empfohlene Literatur

• Abbott, Kenneth; Genschel, Philipp; Snidal, Duncan; Zangl, Bernhard (Eds.) (2014): International Organizations as Orchestrators. Cambridge: Cambridge University Press. • Morse, Julia; Keohane, Robert O. (2014): Contested Multilateralism. In Review of International Organizations 9 (4), pp. 385–412. • Zürn, Michael (2018): A Theory of Global Governance. Authority, Legitimacy, and Contestation. Oxford: Oxford University Press.

IOCM 210 Exkursion zu internationalen Organisationen

206626 Study Trip to International Organizations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Exkursion 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

zugeordnet zu Modul IOCM210

1-Gruppe	27.03.2023-31.03.2023 Blockveranstaltung	kA -

IOCM POL 1 Politikwissenschaft I

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

Lehramt

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

206172 Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Hameister, Ilka Maria	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-R, LAPOL 1-G	

1-Gruppe	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Dieser Termin ist nur ein Platzhalter. Die genauen Termine vergeben die jeweilgen Dozenten.

Kommentare

<p>Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben,von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekanons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. <p>Internationale Beziehungen (Prof. Biermann)</ strong> <p>Rahmenthema: Ursachen von zwischen- und innerstaatlichem Konflikt und Frieden <pre class='moz-quote-pre'>Konsultation: 9. Dezember, 13-14 Uhr, Ort: Konferenzraum Institut f. Politikwissenschaft</ span></pre><p> <p>Internationale Organisationen (Prof. Kreuder-Sonnen, Philip Tantow) <p>Rahmenthema: Internationale Organisationen unter Druck <p>Konsultationstermin: Dienstag den 01.11.2022 um 18:00 Uhr s.t. via Zoom <p>Zoom-Login: https://uni-jena-de.zoom.us/j/65315513548 <p>Kenncode: StExIO <p> <p>Pol. Theorie und Ideengeschichte (Prof. Dreyer) <p>Rahmenthema: Karl Popper. Erkenntnistheorie und politisches Denken <p>Konsultationstermin: Montag, 12.12.22, 18 Uhr (Hybrid: Raum analog- N.N.; digital: <p>Zoom Login: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67507954368 Meeting-ID: 675 0795 4368 Kenncode: 111 <p>Hinweis: Besuchen Sie die Vorlesungssitzung am 08.12. von Herrn Dreyer, bevor Sie zur Konsultation erscheinen. In der Sitzung geht es explizit um Popper. <p> <p>Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen. <p>Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. <p>Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

POLDI 300

206159 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

2-Gruppe	02.09.2022-02.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Termin 1. Versuch Abgabe Praxissemesterbericht: 10.3.2023Termin 2. Versuch Abgabe Praxissemesterbericht: 21.4.2023

206162 Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hädrich, Maren	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	16.09.2022-16.09.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	
	30.09.2022-30.09.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Raum: SR 206, Carl-Zeiß-Str. 3	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.10.2022-07.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Termin 1. Versuch Abgabe Praxissemesterbericht: 10.3.2023Termin 2. Versuch Abgabe Praxissemesterbericht: 21.4.2023

POLDI 400

206163 Heterogenität, Inklusion und Sozialkundeunterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inklusion als Menschenrecht verlangt von Gesellschaft, Schule und Sozialkundeunterricht tiefgreifende Veränderungen. Inklusion ist als Konzept und gelebte Praxis bereits selbst politisch, weil es sich an grundlegenden demokratischen Werten orientiert. Im Fachunterricht Sozialkunde stellt sich zudem die Frage, wie politische Themen inklusiv bearbeitet werden können. Die bisherigen Antworten auf die Frage fallen sehr knapp aus, sodass es lohnend scheint, hierüber grundsätzlich nachzudenken. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept und der Kontroverse um Inklusion beschäftigen, das Verhältnis von Inklusion und Demokratie ausleuchten sowie Wege zu einer inklusiven Schule und zu einem inklusiven Sozialkundeunterricht diskutieren – bis hin zur Unterrichtsplanung.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung („Referat"); Anfertigung eines Handouts oder eine PPP für die Seminarteilnehmer (30%); Hausarbeit (70%) Termin 1. Versuch HA: 31.3.2023Termin 2. Versuch HA: 26.5.2023

Empfohlene Literatur

Die Literatur orientiert sich an den Seminarthemen und wird im Seminar besprochen. Folgende Titel dienen zur allgemeinen Einführung. Achour, Sabine (2022): Gesellschaftliche Diversität: Herausforderungen und Ansätze. In: Sander, Wolfgang/Pohl, Kerstin (Hg.): Handbuch politische Bildung. 5. Aufl. Frankfurt/M.: Wochenschau-Verlag, 365-373. Ahrbeck, B. (2014): Inklusion. Eine Kritik. Stuttgart: Kohlhammer. Fischer, Christian (2020): Inklusion im Politikunterricht. Ein fallbezogener Denkanstoß. Frankfurt: Wochenschau Verlag.

206167 Konfrontationserfahrung im Kontroversverfahren: Praxisübung und -reflexion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	20.10.2022-19.01.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kontroversverfahren in der Politikdidaktik eröffnen üblichweise den Schüler*innnen über eine Distanzierung von ihren Positionen und Affekten einen Zugang zu den zu behandelnden Konflikt, um das Wissen zu dem Konfliktgegenstand auszubauen und kompromissorientierte Verfahren einzuüben. Hinter diesem Zugang steht ein Verständnis von Politik, Demokratie und Menschenbild, das voraussetzt, dass Perspektivübernahmen möglich sind, die Herbeiführung von Konsensen und Kompromissen (zumindest zeitweilig) wahrscheinlich ist und sich das bessere Argument am Ende durchsetzten wird. - Was aber tun, wenn diese Annahmen nicht greifen und übliche Kontroversverfahren aufgrund der Aufgeladenheit der Konflikte an ihre Grenzen kommen? Was lässt sich dann noch 'lernen'? Welche alternativen Zugänge wären denkbar? Wo liegen ihre Stärken, Schwächen und Begründen? Mit diesen Fragen setzt sich das Seminar inhaltlich wie methodisch experimentell auseinander: Dafür werden nach zwei Einführungssitzungen an einem Blockwochenende (11.-12.Nov., 10-16 Uhr) unterschiedliche Praxisübungen für die Teilnehemer*innen angeleitet. Nach einem Debriefing in der Folgewoche folgt eine weitere Praxissitzung am 25.11 (10-16 Uhr), bevor anschließend wieder wöchentliche Sitzungen bis in den Januar stattfinden, in denen das Erlebte theoretisch reflektiert und bewertet wird. Die Teilnahme an den Praxisphasen ist Pflicht, auch wenn Ort sich jederzeit der Teilnahme an den einzelnen Übungen entzogen werden kann. Einige Übungen setzen Vertrauen und Offenheit der Teilnehmer*innen voraus. Das eine entsprechende Atmosphäre innerhalb der Gruppe entsteht, wird Teil des Seminars sein. Dennoch wird nicht auszuschließen sein, dass es zu Momenten des Unbehagens kommen kann. Diese können und sollen (je nach Methode) nicht verhindert werden - dafür werden gleichzeitig aber auch Möglichkeiten des Rückzugs und der Aussprache bereitgestellt.

Nachweise

Termin 1. Versuch HA: 31.3.2023Termin 2. Versuch HA: 26.5.2023

207218 LandKulturBildung. Prager Haus Apolda

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	20.10.2022-02.02.2023 14-täglich	Do 13:00 - 16:00	Das Seminar findet an allen Terminen in der Marienstraße 1b in 99423 Weimar, im Raum 201, statt. Präsen

Kommentare

Das Seminar findet an allen Terminen in der Marienstraße 1b in 99423 Weimar, im Raum 201, statt. Dozentin: Frau Prof. Dr. Andrea Dreyer Gerade weil es momentan nicht die eine „richtige" Antwort auf den Documenta-Skandal gibt, wäre jetzt ein guter Zeitpunkt, einen neuartigen Dialog über Kunst,Antisemitismus und Israel im deutschen Kontext anzustoßen. In diesem Dialog könnte sich zudem eine Gelegenheit eröffnen, zu verlernen, was wir bislang alsGewissheiten erachteten. Dieser Prozess des Verlernens könnte uns erkennen lassen, wie sehr die Geschichten von Rassismus, Kolonialismus, Antisemitismusund Völkermord miteinander verwoben sind – oft auf unerwartete und sehr widersprüchliche Weise." (Rothberg in Berliner Zeitung).Geschichts-politische wie ethisch-moralische Urteilsbildung befähigen zur Gestaltung eines selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Lebens wie zugesellschaftlicher Teilhabe.Mit der Erforschung von Kulturgütern im ländlichen Raum, ihrer kulturellen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklungshintergründe sowie ihrer jespezifischen Rezeptionsgeschichten können Schülerinnen und Schüler für ihr unmittelbares Lebensumfeld sensibilisiert werden und gleichermaßen einBewusstsein über die Relevanz kulturhistorischer Ereignisse für unser heutiges Denken und Handeln entwickeln. Aus der Geschichte zu lernen, heißt aber auchden überwiegend urban geprägten Blick auf Kunst und Kultur, Politik, Wirtschaft und Ökologie zu hinterfragen und für emanzipatorische künstlerische,gestalterische, (bau-)kulturelle und politische Bildungsprozesse zu öffnen sowie Beteiligungskulturen zu erforschen und Expert*innen ihres Lebensumfeldes Gehörzu verschaffen.Ehrenamtliches Engagement zum Erhalt kulturellen Erbes im ländlichen Raum trägt wesentlich zur Entwicklung einer Urteilsbildung bei. Beispielhaft setzt sichder Verein Prager-Haus Apolda e.V. dafür ein, „das Wohnhaus der jüdischen Familie Prager in Apolda als Gedenk- und Erinnerungsort an die Verfolgung undErmordung der jüdischen EinwohnerInnen der Stadt zu erhalten. Er widmet sich der Aufklärung über die Wurzeln und das Auftreten des Antisemitismus in der Region und dokumentiert die Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung während der Jahre des Nationalsozialismus. Darüber hinaus fördert er die Erforschung und Verbreitung der Kultur- und Sozialgeschichte des Alltags in der Region Weimar-Apolda, insbesondere die Geschichte sozialer, religiöser und politischer Minderheiten." https://www.prager-haus-apolda.de/ueber-uns/ Im Seminar werden die Potentiale der Kulturgüter in ländlichen Räumen in kulturellen, historischen wie politischen Bildungsprozessen diskutiert undfachinhaltliche Anschlussmöglichkeiten des Kulturerbes im Unterricht verschiedener Schulfächer erforscht. Auf Grundlage der Sensibilisierung für die Thematik im Kontext des je individuellen professionellen Selbstverständnisses und einer interessengeleiteten Recherche zur Vergangenheit und Gegenwart des Prager-Hauses in Apolda, sollen mit Akteur*innen vor Ort Ideen zu deren Aneignung entwickelt und reflektiert werden. „LandKulturBildung. Prager-Haus Apolda" ist eine Lehrveranstaltung der Bauhaus-Universität Weimar im Bereich Fachdidaktik Kunst. Gemeinsam mit den Studierenden im Lehramt Kunst entstehen in interdisziplinären Teams didaktische Konzepte, welche um künstlerisch-medial Zugänge im gleichnamigen Fachmodul von Studierenden der Fakultät Kunst und Gestaltung der Bauhaus-Universität ergänzt werden. Sie haben fakultativ die Möglichkeit, Einblicke in mediendidaktische Produktionsprozesse zu erhalten.Teil des Seminars sind zwei Exkursionstage (21.10.2022/ 04.11.2022) nach Apolda. Vor Ort haben wir die Möglichkeit individuelle Archiv- und Ortsrecherchen, Führungen sowie Interviews mit Vereinsmitgliedern durchzuführen.

Nachweise

Forschungstagebuch/ Vermittlungskonzept einschließl. Sachanalyse und Einbindung audiovisueller Medien (Handreichung Schülerinnen und Schüler/ Lehrende)

Empfohlene Literatur

Forschungstagebuch/ Vermittlungskonzept einschließl. Sachanalyse und Einbindung audiovisueller Medien

206165 Politikdidaktik und Digitalität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bachmann, Lisa

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Infos über das Seminar: Digitale Medien sind uns alltäglich bekannt, aber leider im schulischen Kontext immernoch fremde Galaxien. Um dies zu ändern, sollen unterschiedliche mediale Formate im Seminar ausprobiert und evaluiert werden. Ausgehend von allgemein-theoretischen medienpädagogischen Überlegungen soll erarbeitet werden, wie diese im schulischen Kontext ein- und umgesetzt werden können. Von Mikromethoden - wie Tools zum digitalen Lernen - sollen auch Makromethoden - wie Tablet-Klassen - diskutiert werden. Die Planung von Unterricht und das Ausprobieren von Medien stehen dabei im Vordergrund. Zusätzlich sollen eigene Unterrichtskonzepte und medialer Gebrauch reflektiert und bewertet werden. Zur Referentin, Lisa Bachmann: Nach meinem Lehramtsstudium in den Fächern Sozialkunde, Ev. Religionslehre und Biologie an der FSU Jena absolvierte ich mein Referendariat am Studienseminar in Koblenz. Derzeit arbeite ich als Lehrerin am Ev. Ratsgymnasium in Erfurt. Mein Interesse für die Ausbildung von jungen, motivierten Lehrkräften ergibt sich aus meiner mehrjährigen Arbeit am Lehrstuhl für Politikdidaktik sowie Schulpädagogik und Schulentwickelung an der FSU Jena.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung von Seminarsequenzen, Seminarleistung (Protokoll oder Äquivalent); Hausarbeit Termin 1. Versuch HA: 31.3.2023Termin 2. Versuch HA: 26.5.2023

Empfohlene Literatur

Einführungs- und Überblicksliteratur: Herzig, Bardo: Medieneinsatz im Unterricht, in: Martin K. W. Schweer (Hrsg.): Lehrer-Schüler-Interaktion, VS Verlag Wiesbaden, S. 517-545. Hauk, Dennis: Der Einsatz digitaler Medien im Politikunterricht: empirischer Forschungsstand und politikdidaktische Handlungsfelder. (Quelle: https://www.bpb.de/medien/257983/3_4_Hauck_Einsatz_digitaler_Medien_ba.pdf) Eickelmann, Birgit (2010): Digitale Medien in Schule und Unterricht erfolgreich implementieren. Eine empirische Analyse aus Sicht der Schulentwicklungs forschung, Münster. Die Literatur für die einzelnen Seminarsitzungen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

SOKU 1000 Examenskolloquium

206171 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

POLDI 500

206168 Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stud.r Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
2-Gruppe	26.10.2022-01.02.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
3-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungsveranstaltung für beide Gruppen.	

206169 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500R, POL DI500G

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant und reflektiert. Alle Seminaraktivitäten bereiten die mündliche Staatsexamensprüfung in der Politikdidaktik vor.

Nachweise

Mündliche Staatsexamensprüfung

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

englischsprachige Lehrveranstaltungen

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206140 Early Career Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

Kommentare

In diesem zweimal jährlich abgehaltenen dreitägigen Workshop werden Dissertationen und Habilitationen besprochen: Exposés wie auch Forschungsergebnisse zu einzelnen Kapiteln. Es nehmen Promovenden und Habilitanden von mir teil, die persönlich eingeladen werden. Ausdrücklich eingeladen sind jedoch auch Studierende, die über eine Dissertation in den Internationalen Beziehungen nachdenken und einmal „hineinschnuppern" wollen. Der Workshop findet als Wochenendveranstaltung im März 2023 im Kloster Volkenroda (Thüringen) statt. Der konkrete Termin wird noch bekanntgegeben. Anmeldung bei Dr. Carolina Rehrmann (carolina.rehrmann@uni-jena.de).

207047 english test: Academic Reading Competence for PoWi

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Spath, Sieglinde

1-Gruppe	24.10.2022-24.10.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political Science You have to enrol for the test in Friedolin. Please bring your THOSKA card with you to the test to verify your identity. The test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use any dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you do not feel ready for the test, you can take a preparation course in the winter semester. Search in the Friedolin Course list for Veranstaltungsnr. 126202 If you have difficulty understanding this description, think about taking an academic reading course or a general English course before you take the test. For an overview please refer to https://www.uni-jena.de/SPZ or Friedolin: language center

206118 EU Foreign and Security Policy

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 340LR, POL 340, POL 341	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 12:00 - 16:00

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of external policies of the EU on a global and regional scale. It will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of the EU´s role as aglobal actor. The seminar will analyze a complex institutional architecture of foreign policy making in the EU and will explore different instruments and mechanisms deployed by the EU to achieve its foreign policy objectives. Although with its main focus being on the EU, the seminar will be comparative in nature and will analyse the nature of the EU as a global actor in comparison to another state- and non-state global players including USA, China, Russia, NATO etc. The seminar is divided into two parts. The first part will explore the nature of the EU as a sui generis in international politics. A number of conflicting identities of the EU will be analyzed in great detail: EU as a normative power, EU as an economic power/ market power, EU as a regional power and EU as a military and political union. In the second part, the relations of the EU with other global players and regional blocks will be explained. In particular, EU's relations with Russia, China/East Asia, USA, Africa, MENA and developing world/BRICS. Each lecture will also have its narrow thematic focus which will correspond to the actual developments in the world.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Required readings: JORGENSEN, K. E., AARSTAD, Å. K., DRIESKENS, E., LAATIKAINEN, K. & TONRA, B. 2015. The SAGE handbook of European foreign policy, Sage. .

206263 European Governance: Konzepte und Debatten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL752, POL750, POL751, POL750, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, MAPOL 210

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Einführungsmodul des Master Politikwissenschaft ist für alle neuen Studierenden verpflichtend, die sich im Studium auf den Bereich „Global and European Governance" spezialisieren. Das Seminar führt in die theoretischen und praktischen Grundlagen des Regierens jenseits des Nationalstaats ein. Ziel ist es, ein umfassendes Verständnis für Governance in der Europäischen Union zu erhalten, das wesentlich vom Regieren im nationalstaatlichen Rahmen abweicht. Diskutiert werden u.a. Begriffe wie Policy-Cycle, Hierarchie, Steuerung, Legitimation, Mehrebenensystem sowie einzelne Integrationstheorien. Diese Lehrveranstaltung wird ergänzt durch das parallel angebotene Seminar „Global Governance: Konzepte und Debatten"; beide zusammen ergeben das Modul MAPOL 210.

206659 Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 310, POL 330, POL751, POL711, POL711, POL711, POL 311, POL 341, POL 340, POL 331, MPOL800, POL710, POL710, POL710, POL760, POL762, POL712ab, POL722, POL720, POL732, POL740, POL741, POL741, POL750, POL750, IOCMIM5, IOCMIM5b, POL761, POL752, POL752, POL730, POL712, POL712, POL721, IOCMIM5a, POL 320, POL711, POL 350, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL731, POL 310, POL 310

1-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27
	07.01.2023-07.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Veranstaltungsraum 103 Fürstengraben 27

Kommentare

Information evening: October 10, 2022; 2pm; via Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/63622333424 Meeting-ID: 636 2233 3424 Kenncode: 809895 International conferences such as the World Model United Nations that simulate the United Nations offer a unique opportunity for students to immerse themselves in multilateral diplomacy. The World Model United Nations (WorldMUN) is held annually in a different location around the world with more than 2,000 students from over 115 countries. Participating in the WorldMUN delivers insight into the work of a diplomat and is essential for students who plan a career in international organizations. WorldMUN will host its next conference in Paris (France) March 12 – March 16, 2023. This seminar is open to dedicated and motivated FSU students who will join the 2023 WorldMUN delegation. In three compact courses, students will familiarize themselves with - the work of the United Nations (including the simulated conference committees),- the policies and perspectives of the assigned country,- the issues to be debated at the conference,- rhetorical skills,- and the rules of procedure of the conference. Compact courses: - 11./12.11 2022 - 09./10.12 2022 - 06./07.01.2023 In addition to the seminar, there are two excursions to acquire in-depth theoretical knowledge in sample simulations: • weekend excursion- January 2023: Participation in the Heidelberg National MUN Heidelberg University, Link: http://www.worldmun-hd.de, expected number of participants: 100-150 • day excursion- February 2023: Visit to the embassy of the assigned country and to the Foreign Office and the embassy of the host country (France) . Logistics such as public relations, fundraising, and travel arrangements will be discussed in addition to the seminar. The seminar will be held in English and can be attended without participating at the WorldMUN. Funding will be provided through external funds; an individual co-payment is required for participation. In an orientation session (October 10, via Zoom) , students will receive detailed information about logistics. Application deadline: If you would like to be part of the delegation, please register via Friedolin and apply until October 16, 2022 with Curriculum Vitae & Letter of Motivation to franziska.sandt@uni-jena.de . This year there are only 10 places in the delegation! In addition, you are welcome to participate in the seminar. More information about WorldMUN: - http://www.worldmun.uni-jena.de - http://www.worldmun.org

Bemerkungen

!!! The automatic allocation of seats via Friedolin does not guarantee a place within the seminar or the delegation itself. In particular, a seat in the delegation can only be guaranteed after the application process has been completed. The allocation of seminar seats is then prioritized for the delegation members, all other seats are allocated afterwards. !!! Info: Registration for the WorldMUN Seminar is done manually after the application process (application deadline: 16.10) is completed.

Nachweise

In principle, WorldMUN is open to students of all disciplines and is recognized in all B.A. and M.A. advanced modules of Political Science .

Empfohlene Literatur

Literature: - Fisher, Roger/Ury, William: Getting to yes: negotiating an agreement without giving in, London u.a. 1999. - Linda Fasulo: An Insider's Guide to the UN, New Haven 2009. - Sam Daws/Thomas G. Weiss: The Oxford Handbook on the United Nations (Oxford Handbooks), Oxford 2008. - Smith, Courtney B.: Politics and Process at the United Nations: The Global Dance, Boulder 2006. - Turunc, Kerem: The Winning Delegate: An Insider's Guide to Model United Nations, Bloomington 2009.

206265 ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Ko, Sangtu
zugeordnet zu Modul	POL750, POL751, POL750, POL752, POL750, POL751, POL752, POL752, MPOL800, IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Korea and Europe are geographically remote. Therefore, it is natural that they show many differences, whereas it is interesting and meaningful to find some similarities between them. Korea has experienced a dynamic development in the realm of industrialization, democratization, and political culture. South Korea is a country of miracles. It succeeded in rapid economic growth and peaceful democratization and is now pursuing national unification. This course looks at Korea's recent experiences and finds similar cases in European countries for comparative purposes.

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Haas, Tim

zugeordnet zu Modul MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206131 Populism and International Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Lebanidze, Bidzina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL742, POL740, POL742, POL740, POL741, POL741

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar aims at studying the impact of rising populism on foreign policy and international politics. It attempts to answer the following questions: What are the main discourses, strategies, and narratives of populist actors in different countries? What is the impact of rising right- and left-wing populism on international politics? To what extent and how do populist actors in different countries shape the foreign policy agenda of their governments? The course will provide students with a theoretically guided and empirically supported understanding of different types of populism (left-wing, right-wing, libertarian). The course is comparative in nature and offers case studies from Germany, UK, USA, France, Italy, Poland, Hungary, Greece, Russia, Venezuela and other countries.

Nachweise

Abgabe 1. Versuch: 10.3.2023 Abgabe 2. Versuch: 21.4.2023

Empfohlene Literatur

Kaltwasser, Cristóbal Rovira, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy, eds. 2017. The Oxford Handbook of Populism: Oxford University Press.

206182 Populism in Germany - A Comparative Perspective

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 210, POL 210-2	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Not only in Germany, but also in other European countries and other regions of the world (e.g., USA, Brazil) have populist parties recently disrupted the political system. What explains this phenomenon? What is populism? Who are the voters of populist parties? What's on the populist agenda? And what are the consequences of populism for democracy? These are some of the questions this introductory-level course seeks to answer. The current developments around the Alternative for Germany (AfD) will be analyzed in a comparative manner taking other Western European countries as well as the US into context. The focus will be on the populist radical right, although we may briefly discuss other forms of populism as well (see, e.g., Zullianello 2019 for an overview). The seminar will discuss 'older', i.e. more classical texts (such as the ground-breaking work by Mudde 2004, 2007) as well as new developments concerning the populist radical right (such as climate change denial). In short: This course seeks to provide students with an introductory-level (no prior knowledge of the topic required) overview of the most important topics of populism research.

Bemerkungen

After this seminar, you will be able to: • explain the basic terms and concepts from the field of populism research; • apply the central explanatory approaches of the causes of the populist radical right's success to the case of the AfD; • evaluate and formulate possible counter-strategies against the populist radical right; • name and discuss the main empirical methods used in the study of populism; • discuss and critique academic texts in English and speak about research in front of an audience. Note: The course language is English.

Nachweise

1. Abgabetermin HA: 31.03.2023 2. Abgabetermin HA: 26.05.2023

206624 Sovereign States and Justice in a Global World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL760, POL761	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class explores the international system of sovereign states from the perspective of international political theory and international law and justice. Special attention is paid to the legal form, the operation, the scope, and the limits on sovereignty in contemporary system. After the introductory part in which we discuss the historical development of the system of sovereign states and concepts developed to describe and analyze it, we turn our attention to issue areas which determine the content of state sovereignty in contemporary world – human rights enforcement, humanitarian intervention, refugee protection, indigenous rights, trade with natural resources, and governance of global commons.

Empfohlene Literatur

Besson, Samantha. 2011. "Sovereignty." Max Planck Encyclopedia of International Law. https://opil.ouplaw.com/view/10.1093/law:epil/9780199231690/law-9780199231690-e1472 Jackson, Robert. 1999 "Sovereignty in World Politics," Political Studies XLVII: 431-456. Krasner, Stephen D. 2001. "Rethinking the sovereign state model," Review of International Studies 27: 17-42. Anghie, Anthony. 2004. Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law. CUP. Reus-Smit, Christian. 2013. Individual Rights and the Making of the International System. Cambridge University Press. Jackson, Robert H. 2011. Quasi-States: Sovereignty, International Relations, and the Third World. Cambridge University Press. Buchanan, Allen. 2013. The Heart of Human Rights. Oxford University Press. Donnelly, Jack. 2007. "The Relative Universality of Human Rights." Human Rights Quarterly 29: 281-306. Teitel, Ruti. 2011. Humanity's Law. OUP. Sikkink, Kathryn. 2011. Justice Cascade. W. W. Norton & Company. Lowe, Vaughan and Antonios Tzanakopoulos. 2011. "Humantiarian Intervention." Oxford Public International Law. Winkelmann, Ingo. 2010. "Responsibility to Protect." Oxford Public International Law. Goodwin-Gill, Guy S. 2014. "The International Law of Refugee Protection." The Oxford Handbook of Refugee and Forced Migration Studies. Campbell, John R. 2016. "Asylum v. sovereignty in the 21st century: how nation-states breach international law to block access to asylum." International Journal of Migration and Border Studies 2 (1): 24–39. Macklem, Patrick. 2015. The Sovereignty of Human Rights. Oxford University Press. Sterio, Milena. 2015. "Self-Determination and Secession Under International Law: The New Framework." Law Faculty Articles and Essays 847. Wenar, Leif. 2008. "Property Rights and the Resource Curse." Philosophy & Public Affairs 36 (1): 1-28. Ranganathan, Surabhi. 2019. "Ocean Floor Grab: International Law and the Making of Extractive Imaginary," The European Journal of International Law 30 (2): 573-600.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

206136 Understanding Peace and Conflict

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MAPOL 220, MPOL800, POL741, IOCM300, POL 341, POL742, POL 340, POL740

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	08.02.2023-08.02.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 exam	
	08.03.2023-08.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 repeat-exam	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This English-language weekly lecture series introduces students to the basics of international peace and conflict. Like the follow-up lecture series ”Managing Peace and Conflict” next winter it mainly focuses on presenting theories and concepts, exemplified by empirical illustrations. This wide approach will enable students to study more specific topics later, such as individual conflicts, nationalism or escalation processes. The lecture series is divided into four parts. First, we analyze and delineate the basic concepts peace, conflict, crisis, violence, war and security. Understandings strongly diverge. This will include a consideration of the normative dimension of conflict, in particular the concepts of just war and just peace and its relevance today in the debate on humanitarian intervention and the Responsibility to Protect. Second, we try to grasp the major causes of conflict, distinguishing system-level, state-level, domestic, group-level and individual factors, which often uniquely interact to generate conflict. These explanations are derived from realist, constructivist, liberal and psychological explanations of conflict, pre-supposing some knowledge of IR theories. We also consider factors promoting peace, such as democracy, trade and joint institutions. Third, we discuss conflict types – on a meta-level inter-state, intra-state and inter-communal conflict and hybrid types, on a meso-level various sub-types. Here I focus on enduring rivalries among pairs of states on the inter-state level and ethnic conflict and secessionist conflict on the intra-state level. The fourth part of the lecture series is dedicated to understanding the consequences of conflict, ranging from the death and wounded to forced displacement, segregation and trauma living on in memories and narratives of conflict. The concluding session is devoted to considering how sustainable peace can grow despite all those obstacles.

Bemerkungen

Examdates: 1. 8.2.20232. 8.3.2023

Empfohlene Literatur

Reading recommendations • Cottam, Martha L. et al. (eds., 2016), Introduction to Political Psychology, New York: Routledge, 3rd edition. • Crocker, Chester A. / Hampson, Fen Osler / Hall, Pamela (eds., 2007), Leashing the Dogs of War. Conflict Management in a Divided World, Washington, D.C.: United States Institute of Peace. • Imbusch, Peter und Ralf Zoll (eds., 2005), Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung, Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. • Levy, Jack (2012), Interstate War and Peace, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 581-606. • Midlarsky, Manus I., Hg. (1989, 2000 und 2009), Handbook of War Studies I-III, Chicago: The University of Michigan Press. • Rotberg, Robert I. / Rabb, Theodore K. (eds., 2009), The Origin and Prevention of Major Wars, Cambridge: Cambridge University Press. • Stein, Janice Gross (2012), Psychological Explanations of International Decision Making and Collective Behavior, in Walter Carlsnaes et al. (eds.), Handbook of International Relations. London: Sage, 2nd edition, 195-219. • Vasquez, John A. (1993), The War Puzzle, Cambridge: Cambridge University Press. • Vasquez, John A. (ed., 2012), What Do we Know About War? Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2nd edition. • Wallensteen, Peter (2011), Peace Research. Theory and Practice, Abingdon, UK: Routledge. • Williams, Paul D. (2018), Security Studies: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge.

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2013

BASOZ 11 Einführung in die Soziologie

88932 PRAESENZ (PRESENCE): Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 11, BASOZ11Psy

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.02.2023-23.02.2023 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00 Klausurtermin ERSTVERSUCH	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.02.2023-23.02.2023 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00 Klausurtermin ZWEITVERSUCH	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung ist als Ringvorlesung konzipiert und liefert eine begriffsorientierte Einführung in das Fach und seine Facetten. Die Arbeitsbereiche des Instituts für Soziologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena stellen anhand von zwei Schlüsselfragen ihre zentralen Themen- und Forschungsgebiete vor. Die Veranstaltung zielt auf eine grundlegende Orientierung im soziologischen Denken und vermittelt Basiswissen für darauf folgende Lehrveranstaltungen zu den verschiedenen Gegenstandsbereichen der Soziologie. Sie soll den Teilnehmenden außerdem zu einer Orientierung innerhalb des Faches verhelfen. Vorlesungsplan 20.10.22Prof. Matthias Groß: „Was hat Soziologie mit Ökologie zu tun?”03.11.22Prof. Matthias Groß: „Wann wird die Umwelt zum Problem?” 10.11.22Prof. Sylka Scholz: „Hat die bürgerlich-patriarchale Kernfamilie im 21. Jahrhundert weiter Bestand?” 17.11.22Prof. Sylka Scholz: „Was hat die aktuelle Care-/Fürsorge-Krise mit der Beschaffenheit von modern-kapitalistischer Männlichkeit zu tun? 24.11.22Prof. Silke van Dyk: „Wer hat was und wieviel? Soziale Ungleichheit und soziale (Un-)Sicherheit als Herausforderungen für die Gegenwartsgesellschaft” 01.12.22Prof. Silke van Dyk: „(Post)Demokratie und politische Partizipation im flexiblen Kapitalismus” 08.12.22Prof. Kathrin Leuze: „Was macht aus Unterschieden soziale Ungleichheiten? Sozialstrukturanalyse als Analyse sozialer Ungleichheiten” 15.12.22Prof. Kathrin Leuze: „Gleiches Recht auf Bildung für alle? Zur ungleichen Verteilung von Bildungschancen in Deutschland” 05.01.23Prof. Hartmut Rosa: „Stimmt was nicht mit der modernen Gesellschaft?” 12.01.23Prof. Hartmut Rosa: „Was ist eine Beschleunigungsgesellschaft?”19.01.23Prof. Klaus Dörre: 'Die demobilisierte Klassengesellschaft' 26.01.23Prof. Klaus Dörre: „Abschied von Kohle und Auto? Sozialökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität” 02.02.23Prof. Stefanie Hiß: „Leben wir in einer Organisationsgesellschaft?”09.02.23Prof. Stefanie Hiß: 'Warum sind Märkte mehr als Angebot und Nachfrage?'

Bemerkungen

Zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, die von den Teilnehmenden zu besuchen sind. Hierbei entscheiden Sie sich für eine der Gruppen und bleiben dann bitte auch während der gesamten Zeit in dieser Tutorien-Gruppe. Koordination der Vorlesung: Dr. Erik Hirsch Ansprechpartner für alle organisatorischen Rückfragen: Dr. Erik Hirsch

Nachweise

Die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung wird über eine abschließende Klausur nachgewiesen.

89490 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N.,

zugeordnet zu Modul BASOZ 11, BASOZ11Psy

1-Gruppe	24.10.2022-13.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
		Diese Tutoriumsgruppe ist ausgebucht. Bitte orientieren Sie bei Anmeldungen auf Gruppen, in denen noch Plätze zu	
2-Gruppe	24.10.2022-13.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	24.10.2022-13.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	24.10.2022-13.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
5-Gruppe	25.10.2022-14.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
6-Gruppe	25.10.2022-14.02.2023 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

76123 PRAESENZ (PRESENCE): Wozu Soziologie?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 500 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 500 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BEW3A01, BASOZ 11, BEW015, BEW015

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung fragt, wozu die Gesellschaft Soziologie braucht, und gibt eine historisch differenzierte Antwort. Von Politik und Staatsverwaltung über Marketing und Gewerkschaftsarbeit bis zu Konflikten um Autorität in Firmen oder Familien haben soziologische Forschungen verschiedenste Verwendung gefunden. Einige davon sind regulär bezahlt, bei anderen wird der gesellschaftliche Nutzen oder Effekt anders erkennbar, etwa durch Anhängerschaft und Gegner der soziologisch Forschenden. Die Vorlesung entwickelt anhand von soziologischen Klassikern und Theorieschulen eine Geschichte solcher Kontextbezüge. Dabei werden einerseits bekannte Verbindungen wie die zu Statistik und Bevölkerungspolitik, zur Arbeiterbewegung und zum Kulturbürgertum (bei Durkheim, Marx, Weber, Simmel) vorgestellt, andererseits sollen auch ungewohnte Verbindungen zur Sprache kommen (Systemtheorie und Wohlfahrtsstaat, Hermeneutik und Soziale Arbeit). Das Ziel dieses einführenden Überblicks ist wissenssoziologische Aufklärung über das Fach Soziologie.

Nachweise

aktive Teilnahme, Klausur in Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie

Empfohlene Literatur

Tilman Reitz: Funktionen der Soziologie. Eine wissenssoziologische Einführung, Beltz/Juventa: Weinheim 2021

BASOZ 12 Fachspezifische Schlüsselqualifikationen und Schlüsselprobleme

140088 PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitsweisen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hirsch, Erik

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	26.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Beherrschen der Techniken, Methoden und formalen Standards wissenschaftlichen Arbeitens gehört nicht nur zu den Regeln des Wissenschaftsbetriebs, es ist vor allem auch eine wesentliche praktische Voraussetzung des erfolgreichen Studierens und der Vorbereitung auf das Berufsleben. In der vorlesungsartig angelegten Veranstaltung werden Fragen beantwortet wie: Was macht eigentlich Hochschule (gegenüber der Schule), Wissenschaft oder den Blick von Soziolog*innen auf die soziale Wirklichkeit aus? Und wie kommt man von einer Idee zu einer (wissenschaftlichen) Fragestellung? Zudem werden von der Literaturrecherche über das Anfertigen schriftlicher Arbeiten bis hin zur Präsentation und Diskussion von Thesen und Ergebnissen grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweisen vermittelt, die in den begleitenden Tutorien praktisch erprobt und vertieft werden. Um den spezifischen Anforderungen des Soziologiestudiums gerecht zu werden, ist die Veranstaltung inhaltlich eng mit den Seminaren zu soziologischen Schlüsselproblemen verzahnt, indem die dort behandelten fachlichen Inhalte und Texte als Grundlage für das Einüben der Arbeitsweisen (Recherche, Exzerpieren, Protokollieren usw.) in den Tutorien herangezogen werden. Die Übung findet im wöchentlichen Wechsel der beiden Gruppen (Gruppe 1 und Gruppe 2) und für jede Gruppe im Wechsel mit den entsprechenden Tutorien statt. Der Besuch der Tutorien gehört verpflichtend zur Veranstaltung.Termine Gruppe 1: 19.10., 02.11., 16.11., 30.11., 14.12., 11.01., 25.01. Termine der Tutorien für Gruppe 1: 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 04.01., 18.01., 01.02. Termine Gruppe 2: 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 04.01., 18.01., 01.02. Termine der Tutorien für Gruppe 2: 02.11., 16.11., 30.11., 14.12., 11.01., 25.01., 08.02. Die Gruppen der Übung und die Tutorien sind mit den Seminaren 'Schlüsselprobleme der Soziologie' im Modul BASOZ 12 verknüpft: Teilnehmende der Seminare 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie', 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen die Übung Gruppe 1 und - NACH der ZULASSUNG zum Schlüsselproblem-Seminar - jeweils das zum betreffenden Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' - Tutorium I'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' - Tutorium II'Einführung in die Bildungssoziologie' - Tutorium IIITeilnehmende der Seminare 'Einführung in die Organisationssoziologie', 'Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie' und 'Zeit-Diagnosen in der Soziologie' belegen die Übung Gruppe 2 und - NACH der ZULASSUNG zum Schlüsselproblem-Seminar - jeweils das zum betreffenden Seminar gehörende Tutorium, d.h.: 'Einführung in die Organisationssoziologie' - Tutorium IV'Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie' - Tutorium V'Zeit-Diagnosen in der Soziologie' - Tutorium VI

Bemerkungen

Da sich die beiden Gruppen der Arbeitsweisen-Übung entsprechend der Teilnahme an den Schlüsselproblem-Seminaren zusammensetzen, melden Sie sich zur Übung 'Arbeitsweisen in der Soziologie' bitte erst an, NACHDEM Sie eine Zulassung zu einem der Schlüsselproblem-Seminare bekommen haben - und dann bitte AUSSCHLIEßLICH in der zum entsprechenden Seminar gehörenden Gruppe der Arbeitsweisen-Übung anmelden : Teilnehmende der Seminare 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie', 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' und 'Einführung in die Bildungssoziologie' belegen die Übung Gruppe 1 .Teilnehmende der Seminare 'Einführung in die Organisationssoziologie', 'Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie' und 'Zeit-Diagnosen in der Soziologie' belegen die Übung Gruppe 2 .

Empfohlene Literatur

Institut für Soziologie – FSU Jena (2011): Leitfaden für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, unter: https://www.soziologie.uni-jena.de/sozmedia/studium/pr%C3%BCfungen+und+abschlussarbeiten/20180116+leitfaden+f%C3%BCr+das+verfassen+wissenschaftlicher+arbeiten.pdf (zuletzt überprüft am 19.08.2021) Abels, Heinz (2009): Einführung in die Soziologie, 2. Bd., Wiesbaden. Berninger, Ina; Botzen, Katrin; Kolle, Christian; Vogl, Dominikus; Watteler, Oliver (2012): Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens. Eine anwendungsorientierte Einführung. Opladen & Toronto. Verlag Barbara Budrich Buß, Eugen/Schöps, Martina (1979): Kompendium für das wissenschaftliche Arbeiten in der Soziologie, Heidelberg: Quelle&Meyer. Ebster, Claus; Stalzer, Lieselotte (2013): Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. 4., überarbeitete Auflage. Wien. Facultas. Ernst, Wiebke/Jetzkowitz, Jens/König, Matthias/Schneider, Jörg (2002): Wissenschaftliches Arbeiten für Soziologen, München/Wien: Oldenbourg. Leuze, Kathrin/von Unger, Hella (2015): Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium, Wien/Köln/Weimar: Böhlau. Wagner, Wolf (2007): Uni-Angst und Uni-Bluff heute: wie studieren und sich nicht verlieren, Berlin.

205850 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bildungssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 109 Sellierstraße 6

Kommentare

Die Bildungssoziologie gilt als ein Teilgebiet der Soziologie sowie der interdisziplinär ausgerichteten, empirischen Bildungsforschung. Sie befasst sich u. a. mit den Wechselwirkungen zwischen dem Bildungssystem und anderen gesellschaftlichen Ordnungssystemen, wie bspw. dem politischen, sozialen und ökonomischen System. Einen großen Stellenwert nimmt zudem die Auseinandersetzung mit individuellem Bildungsverhalten bzw. individuellen Bildungschancen, im Rahmen gesellschaftlicher bzw. institutioneller Bedingungen, ein. Hierbei interessieren vor allem Fragen nach dem Zusammenhang zwischen Bildung und sozialer Ungleichheit, z. B. inwieweit sich (un)gleiche Zugänge zu Bildung über die Zeit verändern bzw. reproduziert werden. Das Seminar gibt eine Einführung in die zentralen bildungssoziologischen Konzepte und Theorien. Darüber hinaus werfen wir einen historischen Blick auf die Ursachen und Folgen der Bildungsexpansion in Deutschland und besprechen weitere Herausforderungen und Problemlagen anhand aktueller Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung. Ziel der Veranstaltung ist es, durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen Ansätzen sowie empirischen Befunden unterschiedliche Perspektiven auf bildungssoziologische Sachverhalte kennenzulernen und einzuordnen. Dabei sollen im Besonderen die spezifischen Bildungsbenachteiligungen bestimmter Bevölkerungsgruppen in den Blick genommen werden.

Nachweise

Teilnahmeleistung und kleine schriftliche Leistung (ca. 5 Seiten)

205866 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Organisationssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Inhalte und Ziele des Seminars In allen gesellschaftlichen Bereichen – Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst, etc. – sind Menschen in Organisationen eingebunden bzw. in ihnen tätig. Aber was genau versteht man unter einer Organisation? Wie funktionieren Organisationen? Wo liegen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede von so verschiedenen Organisationstypen wie zum Beispiel Unternehmen, Universitäten oder auch Sportvereinen? Wie ist die Existenz von Organisationen überhaupt zu erklären? Und schließlich: Welche Bedeutung haben Organisationen für die heutigen modernen Gesellschaften? Ziel dieses Seminars ist es, den genannten Fragen aus soziologischer Perspektive nachzugehen und Organisationen als gesellschaftliche Akteure in den Fokus der Analyse zu stellen. Dazu führt das Seminar in die Grundlagen der Organisationssoziologie sowie deren zentralen Fragestellungen und Themengebiete ein. Erwartungen/ Teilnahme- und Leistungsanforderungen Die aktive Teilnahme ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Seminars. Dies umfasst neben der regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit auch die Lektüre der Basistexte und die Beantwortung der Leitfragen sowie das Verfassen eines Essays (bestanden/ nicht bestanden) und ggf. die Übernahme eines Referats, Protokolls oder einer Textzusammenfassung. Einführungsliteratur Kühl, Stefan (2011): Organisationen. Eine sehr kurze Einführung. Wiesbaden: VS Verlag, elektronisch über die ThULB verfügbar: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-531-93185-2. Preisendörfer, Peter (2016): Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, elektronisch über die ThULB verfügbar: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-10017-9.

205863 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 12	

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses einführende Seminar gibt einen Einblick in Kategorien, Strukturen und Entwicklungen sozialer Ungleichheit. Wir beginnen mit aktuellen Befunden und Debatten, die das Ausmaß und die Vielfältigkeit sozialer Ungleichheit deutlich machen: z.B. anhand der Vermögensverteilung, des Gender Pay Gap oder im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie. In einem ersten Schwerpunkt widmen wir uns dann grundlegenden Konzepten und Theorien der Klasse und beleuchten anschließend Ungleichheiten und Benachteiligungen aufgrund von u.a. Geschlecht, Ethnizität und Bildung. Einen zweiten Schwerpunkt bilden die Verschränkungen und Wechselwirkungen von verschiedenen Ungleichheitskategorien unter der Perspektive der Intersektionalität, wobei wir sowohl Grundlagentexte als auch kritische Beiträge zum Intersektionalitätsansatz diskutieren werden. Im dritten Teil des Seminars weiten wir den Blick auf globale Ungleichheiten aus und befassen uns exemplarisch mit Flucht und Migration sowie mit sozial-ökologischen Ungleichheiten infolge des Klimawandels. Neben der Vermittlung von grundlegenden Kenntnissen im Bereich der Soziologie sozialer Ungleichheit dient das Seminar auch der Erprobung wissenschaftlicher Kernkompetenzen, allen voran der kontinuierlichen Lektüre wissenschaftlicher Texte sowie deren kritischen Befragung, Analyse und Diskussion im Plenum.

206830 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Einsicht, dass der Kapitalismus die „schicksalhafteste Macht des modernen Lebens" (Max Weber) ist, steht bereits am Anfang der Soziologie. Und doch kann es einem damit gehen wie jenen Dschungelbewohnern, die das Rauschen des Wasserfalls, an dem sie leben, erst wahrnehmen, als es aussetzt. Es lohnt daher, von vorne anzufangen: Wie funktionieren moderne Wirtschaftsordnungen? Wie haben sie sich entwickelt? Was machen sie mit uns? Und wo führt das hin? Ausgehend von klassischen Texten von Adam Smith oder Karl Marx über Keynes und Weber bis hin zu gegenwärtigen Perspektiven folgt das Seminar der Entwicklung wirtschaftssoziologischen Denkens ebenso wie den Metamorphosen seines Gegenstands.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur:Dörre, Klaus: „Kapitalismus". In Endruweit, Günter et al. (Hg.): Wörterbuch der Soziologie. 3. Auflage. Konstanz 2014, S. 214-219. Kraemer, Klaus & Florian Brugger (Hg.): Schlüsselwerke der Wirtschaftssoziologie. Wiesbaden 2017. Goodwin, Michael & Dan E. Burr: Economix. Wie unsere Wirtschaft funktioniert (oder auch nicht). Berlin 2013.

205864 PRAESENZ (PRESENCE): Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Man wird nicht als Frau geboren, man wird es', schrieb Simone de Beauvoir (1951 [1949]). Diese politische Aussage ist sicherlich unter verschobenen Vorzeichen auch heute noch für die Geschlechtersoziologie aktuell. Was heißt es Geschlecht nicht als biologisches Schicksal, sondern als kulturelles Phänomen zu konzeptionalisieren? Wieso sagen Autor*innen der Geschlechtersoziologie, dass das Zweigeschlechtersystem konstruiert ist, wenn sich doch im Alltag(swissen) Männer und Frauen nach anatomischen Kriterien u.a. differenzieren lassen? Warum bekommen Frauen für gleiche Arbeit noch immer weniger Lohn? Inwiefern ist es in diesem Zusammenhang analytisch fruchtbar Geschlecht als sozialen Platzanweiser und soziale Prozesskategorie zu fassen? Im Zuge der einführenden Veranstaltung werden wir uns Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie zuwenden. Auch werden wir nicht nur Begrifflichkeiten klären, sondern darüber hinaus unterschiedliche geschlechtertheoretische Perspektiven herausarbeiten und das Verhältnis von der Frauen- Geschlechter- und Männlichkeitsforschung sowie Queer Studies beschreibend streifen. Grundlegend für das Seminar ist die Lektürearbeit.

153494 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	26.10.2022-01.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Bildungssoziologie' (Dr. Büchner). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153490 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	26.10.2022-01.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit' (Dr. Martin). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153533 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	02.11.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Einführung in die Organisations- und Kultursoziologie' (Woschnack). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153315 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	26.10.2022-01.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie' (Dr. Tolasch). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153538 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	02.11.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Zeit-Diagnosen in der Soziologie' (Prof. Rosa). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

153535 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	02.11.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Tutorium für Teilnehmende des Schlüsselproblemeseminars 'Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie' (Seyd). Die Anmeldung zum Tutorium ist erst nach der Zulassung zum Seminar möglich.

205865 PRAESENZ (PRESENCE): Zeitdiagnosen in der Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul BASOZ 12

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

205872 PRAESENZ (PRESENCE): Der doppelte Wahnsinn (Foucault und Goffman)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Riedl, Magdalena

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Michel Foucaults „Archäologie" und Erving Goffmans Theorie der Interaktionsordnung sind in vielerlei Hinsicht komplementär. Beide beschäftigen sich mit Machtstrukturen in modernen Gesellschaften, interessieren sich für die Konstitution des „Normalen" und widmen sich auf je eigene Weise den Grenzregionen eben dieser historisch spezifischen Konstruktion von Normalität. Trotz der vielen Ähnlichkeiten entwickelten beide sehr unterschiedliche Blickwinkel und Begriffswerkzeuge. Während Michel Foucaults Denken stark von strukturalistischen Ansätzen geprägt ist reiht sich Erving Goffman in die Tradition der Chicago School ein und entwickelt eine „bottom up" Theorie der Interaktionen. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die jeweiligen Theoriegebäude zu gewinnen und im Anschluss daran die Überschneidungspunkte und Unterschiede herauszuarbeiten. Durch die kontrastierenden Arbeiten von Foucault und Goffman soll ein tieferes Verständnis in Themen wie Macht, Anpassung und Normalität erlangt werden.

205870 PRAESENZ (PRESENCE): Marx und Foucault

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 147 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich im Anschluss an die Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie" mit zwei in der Soziologie und Gesellschaftstheorie einflussreichen Theorietraditionen und ihren Begründern – Karl Marx (1818-1883) und Michel Foucault (1926-1984). Beide sind auf unterschiedliche Weise zentrale Figuren für eine sich „kritisch" verstehende Soziologie. Entlang von Themen, wie Natur/ Körper, Macht/Herrschaft, Klassen/Disziplinierung, Ideologie/Subjektivierung und Kritik ist es das Ziel des Seminars sich ein vertiefendes Verständnis der Grundlagen beider Theorieansätze zu erarbeiten. Unter anderem diskutieren wir gemeinsam über Fragen, wie z.B.: Was ist Kapitalismus und welche Formen von sozialer Ungleichheit produziert er? Worin liegt Macht und Herrschaft im Kapitalismus begründet? Wie können Macht und Herrschaft herausgefordert werden, welche Gründe gibt es, dass dies nicht passiert? Wir interessieren uns bei unserer Suche nach Antworten auf solche Fragen, auch nach Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen beiden Theoretikern in ihren Perspektiven auf die Entstehung, den Zusammenhalt, den Wandel und die Lenkung bzw. Kritik kapitalistischer Gesellschaften. Dabei beschäftigen wir uns auch mit der Frage, wie das Verhältnis zwischen beide Theorieansätzen am besten zu bestimmen ist: Sind sie (un)vereinbar, ergänzen sie sich oder kann der eine den anderen ersetzten? Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre von Original- und Sekundärliteratur und die Übernahme von Inputs im Seminar. Literatur zur Einführung: Brieler, Ulrich. 2020. „Karl Marx". In Foucault-Handbuch: Leben - Werk - Wirkung, herausgegeben von Clemens Kammler, Rolf Parr, und Ulrich Johannes Schneider, 2. Aufl., 191–94. Stuttgart: J.B. Metzler. Demirovic, Alex. 2008. „Das Wahr-Sagen des Marxismus: Foucault und Marx". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 38 (151): 179–201. https://doi.org/10.32387/prokla.v38i151.469. Nigro, Roberto. 2008. „Foucault, Reader and Critic of Marx". In Critical Companion to Contemporary Marxism, herausgegeben von Jacques Bidet und Stathis Kouvelakis, 647–62. Leiden: Brill.

205868 PRAESENZ (PRESENCE): Max Weber und Émile Durkheim

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Geburt der Soziologie ist eng verknüpft mit der Frage nach dem Wesen »der Gesellschaft«. Doch was ist damit überhaupt gemeint? Wer oder was ist Gesellschaft und was meint es, wenn Soziologie dem Wortsinn nach die »Lehre von der Gesellschaft« ist? Man sollte annehmen, dass die Klärung dieser Fragen zu den wichtigsten Voraussetzungen der wissenschaftlichen Ausseinandersetzung mit sozialen Sachverhalten gehört und dementsprechend klare Antworten darauf gegeben werden können. Seit der Entstehung des Faches ist jedoch gerade die Debatte um solche Fragen und damit über den 'Kern' bzw. die Identität der Soziologie bis heute kontrovers geblieben. Das Seminar versteht sich vor diesem Hintergrund als Angebot, ausgehend von einfachen Fragen und grundlegenden Unterscheidungen der soziologischen Theorie etwas mehr Übersicht in die Diskussion zu bringen und gleichzeitig die Verbindung zwischen 'klassischen Ideen' und aktuellen Fragen herzustellen (etwa: Macht die Gesellschaft Menschen krank? Ist die Bürokratie durch Menschen noch zu beherrschen? Ist Gesellschaft ohne Arbeit denkbar?) Mit Max Weber und Emile Durkheim werden dabei zwei Autoren behandelt, deren Einfluss bis in die Gegenwart in vielfältiger Weise prägend geblieben ist und die zugleich zwei scheinbar völlig gegensätzliche Konzeption des Sozialen bzw. 'der Gesellschaft' entwickelt haben. Die intensive Auseinandersetzung mit den Argumenten beider erlaubt es daher, grundlegende Koordinaten der Soziologie zu bestimmen und gleichzeitig offene Fragen zu markieren, auf die sich gegenwärtige Theordiskurse beziehen. Hierzu werden von beiden Autoren zentrale Texte gelesen und gemeinsam diskutiert. Der genaue inhaltliche Plan wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

205875 PRAESENZ (PRESENCE): Natur – das Andere des Sozialen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Natur' ist in der Alltagssprache ebenso wie in der Soziologie ein schillernder und schwer zu fassender Begrif. Einerseits evoziert er sofort Bilder - häufig von scheinbar unberührter Flora und Fauna -, andererseits liegt er als das andere des Sozialen scheinbar außerhalb des Gegenstandsbereichs der Soziologie. Zugleich gibt es, von Rosa, Strecker und Kottmann in ihrem Lehrbuch Soziologische Theorien unter dem Begriff der 'Domestizierung' der Natur zusammengefasst, eine Reihe von soziologischen Theorien, die das Naturverhältnis der Gesellschaft zu ihrem Angelpunkt machen. Das Seminar wird in seiner ersten Hälfte versuchen, den Naturbegriff in Klassikern soziologischer Theorie zu erschießen und dazu Primärtexte verschiedener Autor_innen lesen. In der zweiten Hälfte des Seminars sollen sowohl einschlägige ältere als auch aktuelle Aufsätze zum Naturbegriff der Soziologie und ihrem Verhältnis zwischen Natur und dem Sozialen gelesen und auf die Klassiker-Positionen bezogen werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für das Naturverhältnis moderner Gesellschaften und seiner Reflexion in der soziologischen Theori gewinnen wollen und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. . Da ein Schwerpunkt der Lektüre auf Texten kritischer Theorien liegt, bietet das Seminar darüber hinaus einen Einblick in die diese. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren wird vorausgesetzt.

205871 PRAESENZ (PRESENCE): Pierre Bourdieu und die Rational-Choice-Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwarz, Leo

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit zwei theoretischen Grundpositionen der Soziologie des 20. Jahrhunderts: mit Pierre Bourdieu und mit den Ansätzen der Rational-Choice-Theorie (RCT). Beide Theoriegebäude entspringen ganz unterschiedlichen geistesgeschichtlichen Traditionen und werden in der Regel mit höchst unterschiedlichen (politischen) Weltbildern in Verbindung gebracht. Eine zentrale Frage Bourdieus ist, wie innerhalb sozialer Praxis unausgesprochen und unbewusst gesellschaftliche Positions- und Statuskämpfe ausgetragen werden und wie sich aus klassentypischer Prägung und praktischen Routinen soziale Ordnung selbst erhält – sei es in der kabylischen Gemeinschaft, in der Schule, im kulturellen Konsum, im Feld der Literatur oder der Politik. Demgegenüber analysiert die Rational-Choice-Theorie Gesellschaft als Aggregat von individuellen Entscheidungen und deren unbeabsichtigten Nebenfolgen. Soziale Prozesse seien so aus den nutzenorientierten Handlungen der beteiligten Individuen mit ihren spezifischen Zielen, Überzeugungen und Handlungsmöglichkeiten rekonstruierbar. Die RCT-Vertreter verfolgen damit auch ein bestimmtes Ideal der Wissenschaftlichkeit, das sich an mathematischer Modellierung, strenger logischer Ableitung und falsifizierbaren Hypothesen orientiert. Im Seminar sollen die zentralen Konzepte der beiden Theorien sowie deren spezielle Sichtweise auf die soziale Wirklichkeit erschlossen werden. Dabei zeigen sich zwischen den beiden Strömungen eminente Konfliktlinien, etwa in Bourdieus Polemiken gegen den „Utilitarismus". Es gibt aber auch ungeahnte Verwandtschaften, so z.B. zwischen den Konzepten von „Humankapital" und „kulturellem Kapital" oder zwischen der Rationalität der nutzenmaximierenden Handlung und der strategischen Logik der Distinktion.

Empfohlene Literatur

Diekmann, Andreas; Voss, Thomas: Die Theorie rationalen Handelns. Stand und Perspektiven. In: Dies. (Hg.): Rational-Choice-Theorie in den Sozialwissenschaften. München 2004, 13–29. Hillebrandt, Frank: Praxistheorie. In: Georg Kneer; Schroer, Markus (Hg.): Handbuch Soziologische Theorien. Wiesbaden 2009, S. 359-294.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

205876 PRAESENZ (PRESENCE): Anarchistische Aspekte soziologischer Theorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	25.10.2022-31.01.2023 14-täglich	Di 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18 Bitte beachten: Die erste Sitzung (25.10.) findet als ONLINE-Sitzung statt.
	13.12.2022-13.12.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Dieser Termin findet außerhalb des 14-tägigen Rhythmus als ONLINE-Sitzung statt.
	07.02.2023-07.02.2023 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Dieser Termin findet außerhalb des 14-tägigen Rhythmus als ONLINE-Sitzung statt.

Kommentare

Mit dem Aufkommen von modernem Staat und Kapitalismus entstand sich verzögert die Wissenschaftsdisziplin der Soziologie, um die stattfindenden überwältigenden gesellschaftlichen Umwälzungen zu erklären. Dies betrifft bspw. solche komplexen und miteinander verknüpften Phänomene wie Lohnarbeit, Warenform und Kapitalverwertung, Individualisierung und Massengesellschaft, Urbanisierung, beschleunigte Mobilität, flexible Lebensgestaltung und mechanisierte Arbeitsabläufe. Darüber hinaus wird „Gesellschaft" spätestens seit der Französischen Revolution auf spezifische Weise als gestaltbar angesehen – was umgekehrt nicht ausschließt, dass auch andere / frühere Gesellschaftsformen von Menschen bewusst gestaltet wurden.Somit wird plausibel, dass frühsozialistische Denker zugleich erste soziologische Theorien entwarfen. Parallel dazu differenzierte sich der Anarchismus neben der Sozialdemokratie und dem Parteikommunismus als Hauptströmung im Sozialismus aus. Seine Anhänger*innen gehen davon aus, dass gesellschaftliche Ordnung gegen den zentralisierten, autoritären und hierarchischen Staat hergestellt werden kann. Nur durch eine dezentrale, freiheitliche und egalitäre Selbstorganisation ließen sich Gesellschaftsformen verwirklichen, mit welchen sozialistische Werte und Anliegen verwirklicht werden könnten. Dies habe zur Voraussetzung, dass grundlegende Teilungen in der Gesellschaft (Antagonismen) überwunden und an ihrer Stelle neue soziale Strukturen und Beziehungen etabliert werden.Um Vorschläge zu entwickeln, wie dies gelingen und aussehen kann, können u.a. auch soziologische Erkenntnisse hilfreich sein. Im Seminar werden wir uns einigen Schnittstellen von soziologischen Theorien und anarchistischem Denken widmen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 25.10. 10-12 Uhr (online, Einstiegssitzung), 08.11. 10-14 Uhr, 22.11. 10-14 Uhr, 06.12. 10-14 Uhr, 13.12. 10-12 Uhr (online, Zwischenbetrachtung), 03.01. 10-14 Uhr, 17.01. 10-14 Uhr, 31.01. 10-14 Uhr, 07.02. 10-12 Uhr (online, Abschluss)

Empfohlene Literatur

Auszüge aus:- Horkheimer, Max / Adorno Theodor W., Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente (1944), 24. Aufl., Frankfurt a.M. 2019.- Arendt, Hannah, Vita activa. Oder: Vom tätigen Leben (1958), 19. Aufl., München 2018.- Bourdieu, Pierre, Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft, Frankfurt a.M. 1987.- Foucault, Michel, Überwachen und Strafen (1975), 19. Aufl., Frankfurt a.M. 2021.- Weber, Max, Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie, 2. Halbband, Köln/Berlin 1956.-Kropotkin, Peter, Die Eroberung des Brotes und andere Schriften, München 1973.- Pouget, Émile, Das Syndikat (1904), in: Die Revolution ist Alltagssache. Schriften zur Theorie und Praxis des revolutionären Syndikalismus, Lich/Hessen 2014.- Goldman, Emma, Plädoyer für Minderheiten (1911), in: Dies., Anarchismus & andere Essays, Münster 2013.- Bookchin, Murray, Die Neugestaltung der Gesellschaft. Pfade in eine ökologische Zukunft, Grafenau 1992.- Graeber, David, Bürokratie: die Utopie der Regeln, Stuttgart 2016.a

205875 PRAESENZ (PRESENCE): Natur – das Andere des Sozialen?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schulz, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'Natur' ist in der Alltagssprache ebenso wie in der Soziologie ein schillernder und schwer zu fassender Begrif. Einerseits evoziert er sofort Bilder - häufig von scheinbar unberührter Flora und Fauna -, andererseits liegt er als das andere des Sozialen scheinbar außerhalb des Gegenstandsbereichs der Soziologie. Zugleich gibt es, von Rosa, Strecker und Kottmann in ihrem Lehrbuch Soziologische Theorien unter dem Begriff der 'Domestizierung' der Natur zusammengefasst, eine Reihe von soziologischen Theorien, die das Naturverhältnis der Gesellschaft zu ihrem Angelpunkt machen. Das Seminar wird in seiner ersten Hälfte versuchen, den Naturbegriff in Klassikern soziologischer Theorie zu erschießen und dazu Primärtexte verschiedener Autor_innen lesen. In der zweiten Hälfte des Seminars sollen sowohl einschlägige ältere als auch aktuelle Aufsätze zum Naturbegriff der Soziologie und ihrem Verhältnis zwischen Natur und dem Sozialen gelesen und auf die Klassiker-Positionen bezogen werden. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für das Naturverhältnis moderner Gesellschaften und seiner Reflexion in der soziologischen Theori gewinnen wollen und ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. . Da ein Schwerpunkt der Lektüre auf Texten kritischer Theorien liegt, bietet das Seminar darüber hinaus einen Einblick in die diese. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich (und ggf. mehrfach) zu lesen und zu exzerpieren wird vorausgesetzt.

205873 PRAESENZ (PRESENCE): Wissenschaftskritik im 20. und 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wissenschaftskritik gehört zu den klassischen Feldern gesellschaftskritischen und oppositionellen Denkens. Ihre Motive reichen vom Unbehagen an der Methodisierung geistiger Tätigkeit bis zu der Annahme, dass in der Wissenschaft Gruppen, die auch sonst unterdrückt oder marginalisiert werden - Frauen, nichtwestlich Kulturalisierte, sozialistische Intellektuelle ... - zusätzlich Exklusion erfahren. Besonders interessant sind damit die politischen Motive für Wissenschaftskritik, die sowohl aus linken als auch aus rechten Kontexten stammen können. Während die wissenschaftlich-technische Naturbeherrschung im 20. Jh. etwa nicht nur von Adorno, sondern auch von Heidegger angegriffen wurde, wird heute nicht nur 'epistemische Ungerechtigkeit', sondern auch das Wissen der Klimaforschung, der Medizin und der Geschlechtersoziologie als Fehlentwicklung dargestellt. Im Seminar werden wir an klassischen und aktuellen Texten der Wissenschaftskritik diskutieren, wie sich diese Denkform entwickelt hat - und inwiefern es in verschiedenen Zeiten Schnittmengen zwischen ihren unterschiedlichen politischen Vertreter*innen gibt.

Empfohlene Literatur

Dipesh Chakrabarty, Epilogue: Reason and Historicism, in: ders., Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference, Princeton 2009, 237-255 Miranda Fricker, Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing. Oxford: Oxford University Press 2007 Max Horkheimer und Theodor W. Adorno, Dialektik der Aufklärung. Reflexionen aus dem beschädigten Leben (1947), Fischer: Frankfurt a. M. 1988 Martin Heidegger, Die Zeit des Weltbildes (1938). In: Holzwege, 7. Aufl., Frankfurt a. M. 1994, 75-113 Jürgen Habermas, Technik und Wissenschaft als „Ideologie"? In: Technik und Wissenschaft als „Ideologie", Frankfurt a. M. 1968, 46-100 Donna Haraway, Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. In: Feminist Studies 14, H. 3, 1988, 575-599 Evelyn Fox Keller, Feminism and Science (1982), in: dies. U. Helen Longino (Hg.), Feminism and Science, Oxford 1996, 28-40 Bruno Latour, Why Has Critique Run out of Steam? From Matters of Fact to Matters of Concern, in: Critical Inquiry 30, 2004, 225-248 José Medina, The Epistemology of Resistance: Gender and Racial Oppression, Epistemic Injustice, and Resistant Imaginations. Oxford 2013 Charles W. Mills, White Ignorance, in: Shannon Sullivan u. Nancy Tuana (Hg.), Race and Epistemologies of Ignorance, Albany/NY 2007, 11-38 Friedrich Nietzsche, Über Wahrheit und Lüge im außermoralischen Sinne (1873), auf zeno.org Alan Sokal und Jean Bricmont, Fashionable Nonsense. Postmodern Intellectuals' Abuse of Science. Picador: New York 1998

205874 PRAESENZ (PRESENCE): Zur Aktualität der Kritischen Theorie. Perspektiven der Folgegenerationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bruch, Jorin

zugeordnet zu Modul BASOZ 22

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Mai 1923 veranstaltete das Frankfurter Institut für Sozialforschung ein erstes Theorieseminar mit dem Titel „Marxistische Arbeitswoche" in thüringischen Geraberg. Dieses hundertste Jubiläum soll nun der Anlass sein, um die Frage nach der Aktualität der von Max Horkheimer und seinen Mitstreiter:innen begründeten Kritischen Theorie aufzuwerfen. Ziel ist es, eine Einführung in das Denken der sogenannten Frankfurter Schule zu geben und die verschiedenen Versuche der Fortführung dieser Denktradition zur Debatte zu stellen. Wie aktuell die Kritische Theorie noch ist, ist nicht so leicht zu beantworten. In Anbetracht multipler Krisen (Klima, Krieg, Wirtschaft, Gesundheit, soziale Ungleichheit etc.) bietet die Gesellschaft zwar hinreichend Anlass für Kritik und Dissens, so dass die Frage eine rein rhetorische zu sein scheint. Im Fokus des Seminars steht jedoch diese besondere Form der Kritik, die sich zu einer eigenen Schule institutionalisiert hat. Nicht also, ob sich Gegenwartsgesellschaften prinzipiell kritisieren lassen, ist Thema des Seminars, sondern inwiefern die spezifische Tradition der Frankfurter Schule dafür von aktuellem Interesse ist. Dafür orientiert sich das Seminar an den folgenden drei Fragen: Was lässt sich unter Kritischer Theorie verstehen? Welche theoretischen Veränderungen wurden von den Generationen nach Horkheimer und Adorno angestoßen? Inwiefern sind diese Fortführungen hilfreich, um eine zeitgemäße Gesellschaftskritik zu formulieren? Das Seminar ist als Lektüreseminar konzipiert und setzt keine Vorkenntnis der Kritischen Theorie voraus. Vielmehr werden sich Grundlagen erarbeitet und die aktive Mitarbeit und Bereitschaft sich mit theoretischen Texten auseinanderzusetzen gefordert. Das Seminarplan sieht eine Einführung in die frühe Kritische Theorie anhand von Primärtexten von u.a. Max Horkheimer vor. Darauf aufbauend werden Texte von verschiedenen zeitgenössischen Vertreter:innen der Frankfurter Schule gelesen, wie zum Beispiel Jürgen Habermas oder Axel Honneth. Dabei richtet sich der Blick auch auf alternative Fortführungen, wie zum Beispiel von Oskar Negt oder Alex Demirovic. Wir setzen uns in der Lehrveranstaltung also mit der Entwicklung und zeitlichen Veränderung dieser recht heterogenen Theorietradition auseinander, fragen nach ihrer heutigen Relevanz und betrachten sie als ein unabgeschlossenes, umstrittenes Unterfangen. Thematisch werden die Texte in inhaltliche Blöcke gruppiert, vorgesehen sind „Die Probleme der Kritik", „Krisen kapitalistischer Gesellschaften" und „Arbeit und Klasse".

BASOZ 31c Methoden der empirischen Sozialforschung I (Quanti)

102060 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C. / Seipelt, B.
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Aufbauend auf den Inhalten der Übung Quantitative Methoden I, werden in der Übung Quantitative Methoden II aktive Methodenkompetenzen vermittelt. Computergestützt werden grundlegende Verfahren der uni- und bivariaten deskriptiven Statistik sowie der linearen Regression vermittelt und angewendet. Es erfolgt zudem eine Einführung/Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit dem statistischen Softwareprogramm Stata. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Auf Grundlage der im Sommersemester jeweils in Arbeitsgruppen gewählten Forschungsfrage und abgeleiteten Forschungshypothesen liegt der Schwerpunkt in diesem Semester auf der Durchführung der empirischen Analyse. Hierfür werden die je Arbeitsgruppe/Person entwickelten Forschungshypothesen mit Hilfe der Daten operationalisiert und modelliert. In Vorbereitung des finalen Forschungsberichts sollen alle Arbeitsgruppen in der letzten Sitzung den aktuellen Bearbeitungsstand im Rahmen von Abschluss-Präsentationen vorstellen. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Da die Übungen auf der Veranstaltung Quantitative Methoden I aus dem Sommersemester 2022 aufbauen, müssen sich die Studierenden wieder zu ihrem jeweiligen Kurs anmelden. Die Übung findet in Präsenz statt. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Die Tutorien finden ebenfalls in Präsenz statt. Jedem Seminar ist ein Tutorium zugeordnet: Kurs Uhrzeit Kurs Uhrzeit Tutorium Tutor:in Gruppe 1 Büchner Do 14-16 Uhr Do 18-20 Uhr Herr Clemens, Beginn: 2. Woche Gruppe 2 Büchner (Seipelt) Mi 12-14 Uhr Mi 18-20 Uhr Herr Clemens, Beginn: 2. Woche Gruppe 3 Nold Do 8-10 Uhr Do 12-14 Uhr Frau Wagenschwanz, Gruppe 3+4 zusammen, Beginn: 2. Woche Gruppe 4 Nold Do 10-12 Uhr Do 12-14 Uhr Frau Wagenschwanz, Gruppe 3+4 zusammen, Beginn: 2. Woche Eine Anmeldung für die Tutorien über Friedolin ist nicht erforderlich. Die Einteilung erfolgt zu Beginn des Semesters.

Empfohlene Literatur

Kohler, U., & Kreuter, F. (2016). Datenanalyse mit Stata: allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. Oldenbourg: De Gruyter. Wolf, C., & Best, H. (2010). Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS. Schnell, R., & Hill P. B., & Esser, E., (2019) Methoden der empirischen Sozialforschung, Oldenbourg Wissenschaftsverlag

153630 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Kurs Dr. Büchner	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	26.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00 Kurs Dr. Büchner (Mi 12-14)	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 Kurse Dr. Nold	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bitte bachten Sie die Zuordnung zu den Kursen: Gruppe 1+2 Büchner: Do 14-16 Uhr und Mi 12-14 Uhr | Tutorium Do 18-20 Uhr + Mi 18-20 Uhr | Tutor: Herr Clemens, Gruppe 1 und 2 Gruppe 3+4 Nold: Do 8-10 Uhr und Do 10-12 Uhr | Tutorium Do 12-14 Uhr | Tutorin: Frau Wagenschwanz, Gruppe 3 und 4

88943 PRÄSENZ (PRESENCE): Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 digitale Klausur 1. Termin	
	16.03.2023-16.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 digitale Klausur 2. Termin	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird so lange wie möglich in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz statt, um den persönlichen Austausch zwischen den Studierendne zu fördern. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist NICHT notwendig! Die Klausur wird DIGITAL als Open Book Klausur über den Moodle Prüfungsserver stattfinden. Der 1. Termin ist am 16.02.2023 , 10-12 Uhr, der 2. Termin am 16.03.2023 , 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 PRÄSENZ (PRESENCE): Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
4-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
5-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

BASOZ 32 Methoden der empirischen Sozialforschung II (Quali)

205877 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die qualitativen Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

!ACHTUNG! Das Seminar findet im Seminarraum 042 in der Bachstr. 18k statt. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der qualitativen und interpretativen Sozialforschung. Der Schwerpunkt liegt auf den Auswertungsstrategien der qualitativen Inhaltsanalyse (Teil I) und der Grounded Theory (Teil II). Kontrastierend werden wir allerdings je nach Interessenslage der Seminarteilnehmenden auch andere Auswertungsmethoden besprechen und anwenden. Zu Beginn des Seminars besprechen wir Annahmen, Strömungen, Ziele und Inhalte qualitativer wie interpretativer Sozialforschung. Dabei geht es auch um Unterschiede und Widersprüche sowie Ähnlichkeiten zu quantitativen Forschungsansätzen. Der Fokus liegt dann auf der Auswertung qualitativer Daten (z.B. Interviewtranskripte, Dokumente, Zeitungsartikel, Blogbeiträge). Arbeitsweise Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Lesen der Texte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Zudem werden Sie selbst verschiedene Arten der Datenauswertung (z. T. mit der qualitativen Analysesoftware MaxQDA) anwenden. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Teilnahme- und Leistungsnachweis Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Informationen zum Leistungsnachweis erhalten Sie in der ersten Sitzung.

BASOZ 33 Statistik

55328 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N. N., / Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	24.10.2022-30.01.2023 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	24.10.2022-30.01.2023 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

16679 PRAESENZ (PRESENCE): Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	24.10.2022-30.01.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	25.10.2022-31.01.2023 14-täglich	Di 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.11.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Übung arbeiten wir mit Stata. Wir lösen gemeinsam Aufgaben die einem besseren Verständnis des Stoffes aus der Vorlesung dienen und diskutieren die Anwendung der statistischen Methoden. Der Stoff der Vorlesung wird auch durch wichtige Definitionen und Begriffe ergänzt.

Nachweise

Klausur

54564 PRÄSENZ (PRESENCE): Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

0-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-30.01.2023 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.02.2023-27.02.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 1. Termin Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.03.2023-27.03.2023 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 2. Termin Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt wichtige Kenntnisse der angewandten Statistik. Es werden die klassische statistische Schätz- und Testtheorie besprochen sowie die (multiple) lineare Regression. Bei den Schätzverfahren wird der Intervallschätzung eine zentrale Bedeutung zukommen. Wir lernen das Modell der linearen Regression als statistisches Modell kennen und diskutieren praxisnahe Anwendungen.
Zentrales Ziel ist es die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Statistische Ergebnisse verständlich kommunizieren, wesentliche Aussagen in einfachen Worten ausdrücken können (2) Daten selbst analysieren: eigene Analysen z. B. zu Fragestellungen aus PISA-Daten oder anderen Daten (3) Statistische Informationen nutzen und sachadäquat interpretieren: Stata-Output und Information aus wissenschaftlichen Artikeln

Bemerkungen

Die Vorlesung wird in Präsenz stattfinden. Es wird drei Übungsgruppen geben in denen Inhalte der Vorlesung vertieft und ergänzt werden. Diese Übungen finden regelmäßig in Präsenz statt.Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung und Hilfestellung bei der Lösung der Aufgabenblätter erfolgt in den begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden 14-tägig in Präsenz statt. Genauere Angaben zu Zeit-Slots der Tutorien finden sich in Friedolin. Der genaue Ablauf und die entsprechenden Termine werden im 1. Foliensatz der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Zentrales Lehrbuch der Veranstaltung ist: Wolfgang Ludwig-Mayerhofer, Uta Liebeskind, Ferdinand Geißler, Statistik, Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 2014, Belz, Juventa Vertiefend /ergänzend sind die beiden folgenden Reader hilfreich: Frost, Irasianty: Statistische Testverfahren, Signifikanz und p-Werte- Allgemeine Prinzipien verstehen und Ergebnisse angemessen interpretieren, 2017, SpringerFrost, Irasianty : Einfache lineare Regression-Die Grundlage für komplexe Regressionsmodelle verstehen, 2018, Springer Hans-Joachim Mittag: Statistik-Eine Einführung mit interaktiven Elementen, 2017, Springer Um Stata zu lernen wird folgende Literatur empfohlen: Ulrich Kohler, Frauke Kreuter, Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 2016, De Gruyter OldenbourgGeorg Wenzelburger, Sebastian Jäckle und Pascal König: Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler: Eine anwendungsbezogene Einführung mit Stata, 2014, De Gruyter Oldenbourg Die Lehrbücher sind bei der ThULB als E-Books verfügbar.

BASOZ 34c Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie

88943

PRÄSENZ (PRESENCE): Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 digitale Klausur 1. Termin	
	16.03.2023-16.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 digitale Klausur 2. Termin	

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Grundlagen und Fachbegriffe der quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. Für beide Teilbereiche werden zunächst getrennt deren historische Entwicklung und wissenschaftstheoretische Grundlagen, Fragestellungen und theoretische Perspektiven, Forschungsdesigns und Datenerhebungstechniken sowie Stichproben- und Auswertungsverfahren vorgestellt. Anhand empirischer Beispiele werden die zentralen methodischen Überlegungen und die einzelnen Schritte quantitativer und qualitativer Forschungsprojekte veranschaulicht. Im letzten Teil werden dann Reichweite und Grenzen von quantitativer und qualitativer Sozialforschung aufgezeigt und Möglichkeiten der Überwindung des Dualismus von beiden Methodentraditionen diskutiert. Die Vorlesung wird so lange wie möglich in PRÄSENZ stattfinden. Im Moodle-Raum der Vorlesung finden sich die Folien zur Vorlesung sowie vertiefende Literatur. Eine Vertiefung der Inhalte der Vorlesung erfolgt in fünf begleitenden Tutorien, deren Besuch freiwillig ist, jedoch sehr empfohlen wird. Die Tutorien finden wöchentlich in Präsenz statt, um den persönlichen Austausch zwischen den Studierendne zu fördern. Genauere Angaben zu Ort und Zeit der Tutorien finden sich in Friedolin. Eine Anmeldung für die Tutorien ist NICHT notwendig! Die Klausur wird DIGITAL als Open Book Klausur über den Moodle Prüfungsserver stattfinden. Der 1. Termin ist am 16.02.2023 , 10-12 Uhr, der 2. Termin am 16.03.2023 , 10-12 Uhr. Personen, die am 1. Termin krankheitsbedingt nicht teilnehmen konnten oder durchgefallen sind, werden automatisch zum 2. Termin angemeldet.

Bemerkungen

Nachweise

Klausur

Empfohlene Literatur

• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendung. 4. Auflage. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Flick, Uwe (2014): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Verlag. • Kromrey, Helmut; Roose, Jochen; Strübing, Jörg (2016): Empirische Sozialforschung. 13., völlig überarbeitete Auflage. Konstanz/München: UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius (utb.). • Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. • Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., überarbeitete Auflage. München: Oldenburg Verlag.

153624 PRÄSENZ (PRESENCE): Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34c

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
4-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4

5-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

BASOZ 41 Spezielle Soziologien

205879 ONLINE PLUS: Die demobilisierte Klassengesellschaft. Theorien, Analysen, Politik – eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kleinau, Selma

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Über viele Jahre hinweg soziologisch wie gesellschaftlich kaum beachtet, sind Klassen und Klassenpolitik mit Wucht in den öffentlichen Diskurs zurückgekehrt. Dabei fällt auf: Vieles, was infolge der kurzen Renaissance von Klassenanalysen in den 1970er Jahren wissenschaftlich an Erkenntnisfortschritt erreicht worden war, ist heute wieder in Vergessenheit geraten oder gänzlich verloren gegangen. Deshalb wird die aktuelle Klassendiskussion oftmals sehr oberflächlich geführt. Ziel der Vorlesung ist es, sowohl in Grundideen und -begriffe soziologischer Klassentheorien einzuführen, als auch wichtige Studien zu Klassenverhältnissen im Gegenwartskapitalismus zu behandeln. Dabei geht die VL von einer paradox anmutenden Konstellation aus: Einerseits nehmen horizontale, klassen-spezifische Ungleichheiten in allen Gesellschaften sowohl des globalen Nordens wie des Südens zu, andererseits sind um den Gegensatz von Kapital und Arbeit gebaute politische und gewerkschaftliche Organisationen so schwach, wie es nach 1949 wohl noch nie der Fall gewesen ist. In diese Lück stoßen rechte, radikalpopulistische Strömungen, denen es in vielen Ländern gelungen ist, Teil der Arbeiterschaft für sich zu gewinnen. Diese Tendenz zu demobilisierten Klassengesellschaften vor Augen, scheint die Zeit reif, um die Suche nach angemessenen Klassentheorien und -analysen wieder aufzunehmen. Die Vorlesung behandelt u.a. die „klassischen Klassentheorien" von Marx, Weber und Halbwachs sowie deren Aktualisierungsversuche durch Pierre Bourdieu und Erik Olin Wright. Einbezogen werden aber auch Rosa Luxemburg, Antonio Gramsci, Nicos Poulantzas, Mike Savage, Silvia Federici und viele andere. Die Klassismus-Debatte wird ebenso gestreift wie das Verhältnis von class, race und gender. Auch die Beziehung von Klassen- und Naturverhältnissen ist Thema.

Bemerkungen

Die Vorlesungen werden in digitaler Form zur Verfügung stehen. Nach jeweils drei Vorlesungen findet eine Veranstaltung statt, die ausschließlich für Rückfragen und Diskussion gedacht ist. Zu jeder Vorlesung gibt es einen Basistext, dessen Kenntnis vorausgesetzt wird.

205878 PRAESENZ (PRESENCE): Vom Fordismus zum Postfordismus - und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung geht der generellen Frage nach, in was für einer Art von Gesellschaft wir gegenwärtig eigentlich leben. Sie tut dies einerseits im Blick auf den soziologisch breit untersuchten Wandel kapitalistischer Gesellschaften im letzten Drittel des vergangenen Jahrhunderts, der unter den Stichworten Individualisierung, Flexibilisierung, Subjektivierung einerseits, Risikogesellschaft, Neoliberalismus und Postdemokratie andererseits beschrieben worden ist; zusammenfassend wird er auch als Übergang vom Fordismus zum Postfordismus gefasst. Andererseits geht es um die Fragen nach dem Charakter der unmittelbaren Gegenwartssituation: Die (politische, ökologische, soziale) „Vielfachkrise" der Gegenwart lässt zumindest vermuten, dass auch der „Postfordismus" im Sinne eines übergreifenden Regulationsmodus von Gesellschaft derzeit an substanzielle Grenzen stößt. Im letzten Teil der Vorlesung wird dementsprechend diskutiert, inwiefern sich die gegenwärtige Konstellation selbst bereits wieder im Übergang befindet – und welche Entwicklungsrichtung sich dabei abzeichnet. Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in ältere und aktuelle soziologische Zeitdiagnosen und erläutert ihren jeweiligen theoretischen und historischen Hintergrund. Sie findet online als Synchron-Veranstaltung statt und schließt in der letzten Semesterwoche mit einem Testat.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

205880 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt und wird in der medialen Öffentlichkeit noch immer kontrovers (häufig auch im Rahmen kulturalisierender und individualisierender Zuschreibungen an Betroffene) diskutiert. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die Übernahme eines Input-Referates bzw. die Abfassung eines Abstracts.

Ausgewählte Literatur: Marquardsen, Kai (Hrsg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mit einem Vorwort von Eva Barlösius. Mailand: Mimesis. Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York/Frankfurt a.M.: Campus. Barlösius, Eva (1995): Armut und Soziologie in Deutschland. In: Leviathan 23(4). S. 530-546. Leibfried, Stephan/Voges, Wolfgang (1992): Armut im modernen Wohlfahrtsstaat.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205883 PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Gemeinsam werden zentrale theoretische Konzepte erarbeitet wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu), Männlicher Habitus (Meuser), Inclusive Masculinities (Anderson), Caring Masculinities (Elliott), Hybrid Masculinities (Bridges & Pascoe) und Queere Männlichkeiten (Degele). Diskutiert wird, inwieweit sie sich jeweils eignen, aktuelle neoliberale kapitalistische Geschlechterverhältnisse zu untersuchen. Anschließend werden zentrale Arbeitsfelder der Männlichkeitsforschung vorgestellt wie Sozialisation, Erwerbsarbeit und Erwerbsorientierung, Spannungen zwischen Erwerbsarbeit und Carearbeit, hetero- und homosexuelle Zweierbeziehungen und Elternschaft, Gewalt und Krieg. Das Seminar geht von einer historischen Perspektive aus und fragt nach aktuellen Transformationspotentialen hin zu einer geschlechtergerechteren Gesellschaft im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Siehe Moodle-Kurs.

205890 PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Vorbesprechung findet online statt. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig bei Moodle. Auch wenn es bisher keine empirischen Belege für die Existenz außerirdischen Lebens, geschweige denn außerirdischer Intelligenzen gibt, so ist doch unsere kollektive Vorstellungswelt bereits seit langem von ihnen bevölkert. Sie begegnen uns in Büchern und Filmen sowie in Berichten über ungeklärte Himmelsphänomene (UFOs/UAPs), als deren Verursacher sie regelmäßig ins Spiel gebracht werden. Außerirdische sind aber mehr als nur ein popkulturelles Phänomen. Die Vorstellung, es könne irgendwo da draußen intelligentes Leben geben, beflügelt nicht nur die Fantasie von Science-Fiction-Autorinnen und Filmemachern. Sie ist auch Ausgangspunkt ernsthafter wissenschaftlicher Forschungen.
Bereits seit den frühen 1960er Jahren sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler weltweit damit befasst, den uns umgebenden Kosmos nach Anzeichen für die Existenz außerirdischer Intelligenz abzusuchen. Auch wenn diese Unternehmungen bisher nicht erfolgreich waren, so hat doch das wissenschaftliche Interesse an der Frage nach der Existenz von außerirdischem Leben im Allgemeinen sowie von intelligentem außerirdischem Leben im Speziellen, beflügelt durch neuere Erkenntnisse der Astronomie (z. B. die Entdeckung von Exoplaneten) und Biologie (Erkenntnisse über die hohe Widerstandsfähigkeit des Lebens auf der Erde), in den letzten Jahrzehnten deutlich zugenommen. Es sind bisher jedoch vor allem Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler, die sich für das Thema interessieren. Dabei ergeben sich im Kontext der Suche nach außerirdischer Intelligenz auch zahlreiche Fragen, die den Kompetenzbereich der Soziologie berühren (Wie und unterwelchen Bedingungen wäre eine Verständigung mit nicht-menschlichen Wesen überhaupt möglich und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Ausrichtung der Forschung? Welche teils unreflektierten Vorannahmen über potenzielle Außerirdische beeinflussen die vorhandenen Suchstrategien? Was lässt sich über die möglichen gesellschaftlichen Folgen eines wie auch immer gearteten Kontaktes mit einer fremden Intelligenz aussagen? usw.) Die Soziologie zeigt sich, wenn es um das Thema Außerirdische geht, bisher sehr zurückhaltend. Es gib allerdings auch Ausnahmen. So haben die Soziologen Andreas Anton und Michael Schetsche jüngst die Etablierung einer neuen soziologischen Teildisziplin („Exosoziologie") vorgeschlagen, die sich explizit mit solchen Fragen befassen soll. Auf Basis der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte spüren wir im Seminar der Frage nach, inwiefern es sinnvoll sein kann, sich aus einer soziologischen Perspektive mit dem Thema Außerirdische bzw. der wissenschaftlichen Suche nach ihnen zu befassen.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet ONLINE statt am 11.11.2022.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schetsche, M./Anton, A. (2019): Die Gesellschaft der Außerirdischen. Einführung in die Exosoziologie. Wiesbaden.

205889 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Mitten im Hochsommer warnen Politik und Expert*innen vor einem „Wutwinter". Energiekrise und Inflation lassen „radikale Proteste" befürchten, so Innenministerin Faeser. Die damit verbundenen Zuschreibungen changieren zwischen dem Wunsch nach Unheil, Ängsten vor Kontrollverlust oder der Aussicht auf ein formbares Protestpotenzial. Soziale Bewegungen, die ihren vorrangigen Ausdruck in Protesten und kollektiven Aktionen finden, sind einerseits allgegenwärtig und „normal"; ohne sie wäre die gegenwärtige Gesellschaft nicht, was sie ist. Andererseits sind soziale Bewegungen außeralltäglich; sie versprechen sozialen Wandel, wo vieles festgefahren und unveränderbar scheint; das Handeln von/in Bewegungen wird aber auch immer wieder als „unnormal" angesehen, als utopische Spinnerei oder Revoluzzertum von Leuten, die zu viel Zeit haben. Auch in der sozialwissenschaftlichen Bewegungsforschung lassen sich verschiedene Stränge beobachten. Neben Ansätzen, die Deutungsmuster, Ressourcen, oder Gelegenheitsstrukturen von Bewegungen in den Blick nehmen, gibt es andere, die mit Revolten und Aufständen den Grenzbereich der etablierten Theorien ausleuchten. Als weitere Spielart zieht die aktivistische Forschung viel Aufmerksamkeit auf sich; auch deshalb, weil sie sich mit dem Vorwurf der Distanzlosigkeit oder Gefälligkeit auseinandersetzen muss. Das Seminar bietet einen Einstieg in die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozialen Protesten und sozialen Bewegungen. Es werden Erkenntnisse zu Geschichte und Theorie vermittelt und diskutiert, etwa zu verschiedenen Bewegungssektoren sowie den Kontexten historischer und gegenwärtiger Bewegungen, zu Protestrepertoires, Strategien und zur Sozialstruktur von Bewegungen, zu Theorien ihres Zustandekommens und ihrer Dynamik sowie zu Methoden ihrer Erforschung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cox, L. (2018), Why social movements matter. An introduction, London: Rowman & Littlefield. Hellmann, K.-U./Koopmans, R. (1998) (Hg.), Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus, Opladen: Westdt. Verl. Rucht, D. (2017), Studying social movements: some conceptual challenges, in: Berger, S./Nehring, H. (eds.), The history of social movements in global perspective. A survey, London: Palgrave macmillan, pp. 39–62. Vollständige Literaturliste zu Beginn des Semesters.

205888 PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Der Ruf nach einem ökologischen Umbau der Gesellschaft nimmt in der Wissenschaft, der Zivilgesellschaft und in politischen Beschlüssen zu. In Anbetracht des sich rapide schließenden Zeitfensters für eine radikale Wende sind die angestrebten Maßnahmen zwar absolut ungenügend. Dennoch drängen ökologische Forderungen in alle Politikfelder: Gefordert und teilweise umgesetzt werden zum Beispiel der Kohleaussteig, steigende Kraftstoffsteuern oder eine Transformation des Automobilsektors hin zum Elektroantrieb. Der steigende ökologische Handlungsdruck trifft in der kapitalistischen Gesellschaft auf soziale Konfliktlinien. Die grundlegende Annahme des Seminars lautet, dass die ökologische Krise sowohl der Ursache als auch ihrer Bearbeitung nach einen Klassencharakter hat. Dies wird bei der Betrachtung der politischen Ökonomie, der Gefährdung durch ökologische Krisenerscheinungen als auch der Kosten des ökologischen Umbaus deutlich: Die Produktions- und Konsumentscheidungen oder die Möglichkeit, sich vor ökologischen Gefahren weitestgehend zu schützen, kommen nur einem kleinen Teil der Weltbevölkerung zu. Demgegenüber hat die Mehrheit der Weltbevölkerung keine Entscheidungsmacht über die Produktion und auch die Konsumchancen und ökologischen Gefährdungen sind weitestgehend klassenspezifisch strukturiert. Die zweite Annahme des Seminars lautet, dass der andauernde industrielle Klassenkampf sich zunehmend mit Konflikten um die Bearbeitung oder Nicht-Bearbeitung des ökologischen Konfliktes verzahnen und in sozial-ökologischen Transformationskonflikten in Erscheinung treten wird.Im Seminar wollen wir uns zunächst anschauen, in welchem Verhältnis die ökologische Krise und die kapitalistische Klassengesellschaft stehen. Daraufhin betrachten wir beispielhaft zwei sozial-ökologische Transformationskonflikte: Die Dynamik im Rahmen des Kohleaussteigs in der Lausitz sowie die Gelbwestenproteste gegen steigende Kraftstoffsteuern in Frankreich. In beiden Beispielen führten klimapolitisch begründeten Maßnahmen zu enormen gesellschaftlichen Spannungen (sozial-ökologischen Transformationskonflikten). Die Konflikte unterscheiden sich jedoch maßgeblich darin, welche Akteurskonstellationen entstanden. Die Gelbwesten sahen vor allem den Staat und sein neoliberales Regime als Verursacher ihrer sich verschlechternden Lebensumstände und somit als Gegner an. Sie gingen an einigen Orten Bündnisse mit Klimaaktivist:innen ein, um gemeinsam für einen Klimaschutz auf Kosten der Wohlhabenden zu kämpfen. Anders in der Lausitz: Hier wurden Staat und Klimabewegung als Bedrohung des Arbeitsplatzes und der eigenen Identität angesehen und die Arbeitgeber als wichtigsten Verbündeten. Ziel des Seminars ist es, ein Gespür für vergangene und zukünftige Transformationskonflikte zu entwickeln. Schließlich soll diskutiert werden, was einer zunehmenden Spaltung zwischen sozialen und ökologischen Interessen innerhalb der Klasse der Lohnabhängigen entgegenwirken könnte und im Umkehrschluss Bedingungen für eine soziale und ökologische Allianz wären.Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die sich für Fragen rund um Natur- und Klassenverhältnisse interessieren, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205887 PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozial-ökologische Transformationsforschung versammelt eine breite Palette an soziologischen Subdisziplinen und ist darüber hinaus auch multidisziplinär aufgestellt. Es geht um Fragen des Umbaus der Gesellschaft hin zu einer Bewältigung ökologischer Risiken des Klimawandels, aber auch der Bekämpfung sozialer Ungleichheit und einer gerechteren Wirtschaftsweise. Eingebettet in die Diagnose der ökonomisch-ökologischen Zangenkrise stehen die Projekte der sozial-ökologischen Transformation immer vor der Bewährungsprobe, durch gegenwärtige Strukturzwänge nicht wirkungslos zu werden. Die sozial-ökologische Transformation ist aber auch ein technikpolitisches Feld: denn am Ende geht es darum, etablierte Technologien der Energieversorgung, der Mobilität, der Nutzung von Alltagstechnologie und die Art der Produktion von Gütern so umzustellen, dass die gewünschten Effekte einer besseren Gesellschaft eintreten. Diese Aspekte sind bisher nur wenig aus Techniksoziologischer Perspektive beleuchtet worden. Ziel dieses Seminars ist es deshalb, zum einen ein Verständnis von Konzepten der sozial-ökologischen Transformation zu gewinnen, um anschließend techniksoziologische Perspektiven darauf zu entwickeln und zu verstehen, wie die Technologie moderner Gesellschaften ‚transformiert' werden kann. Dazu gehören Einblicke in Projekte der Konversion in der industriellen Produktion, die Demokratisierung von Betrieben, aber eben auch eine soziologische Perspektiven auf Energieversorgung, motorisierten Individualverkehr oder die Digitalisierung. D.h. wir werden eine Vielzahl von technologiebezogenen Themen besprechen, und ihren Bezug zur sozial-ökologischen Transformation, bzw. sozial-ökologischer Transformationskonflikte herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205892 PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Anika

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The cities we live in are in continuous transformation. They constantly need to adapt to current challenges such as climate change, resource availability as well as the diversification and polarization of society. There are very different perspectives and paradigms how this transformation should and could happen. Within this setting, conflicts arise in various forms and at different scales, such as goal conflicts regarding the outcomes of measures to reach urban sustainability (e.g. green gentrification). Negotiations about social and environmental justice, power relations and recognition are often at the heart of these conflicts. In this seminar, we will examine theoretical perspectives on conflicts (e.g. within conflict sociology literature), discuss the functions and values of conflicts for societies and learn about methods to analyse, categorise and approach them. Then, the knowledge obtained will be applied to take a closer look on some examples of conflicts arising within urban transformations towards sustainability. This also includes an analysis of spatial and social contexts, stakeholders and urban governance modes involved as well as different developments of conflicts. The seminar will include guest lecture(s), joint and individual readings, short case study presentations and discussions. Dates (preliminary): 17. October 31. October 14. November 28. November 12. December 9. January 23. January 6. February

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie im zugehörigen Moodlekurs.

205882 PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird. Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die fortschreitende Medialisierung und Digitalisierung von Erinnerung ebenso einschließt wie die geschichtsrevisionistischen Forderungen rechtspopulistischer Parteien und Bewegungen nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass vorbehaltlich der Pandemielage eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

206790 PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Thürling, Marleen

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-05.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	
	02.12.2022-03.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	

Kommentare

Die Genossenschaft ist eine der ältesten Wirtschaftsformen in Deutschland. Die ersten Kredit- und Wohnungsgenossenschaften wurden vor 130 Jahren gegründet. Seit Anfang des 21. Jahrhunderts erlebt die Genossenschaft ein regelrechtes Comeback. Dabei stellt sie immer wieder einen Bezugspunkt für unterschiedliche soziale Bewegungen dar (Postwachstum/degrowth, Commons, Solidarische O#konomie, Gemeinwohlökonomie), als Modell und konkrete Utopie (E. O. Wright) für eine gelingende sozial-ökologische Transformation. Wir blicken im Seminar auf die Grundlagen der Genossenschaften als Rechts- und Wirtschaftsform und die wechselvolle Geschichte der Genossenschaftsbewegung in Deutschland, widmen uns unterschiedlichen Ansätzen, die die Genossenschaften als transformatives Wirtschaftsmodell adressieren und stellen diesen die aktuellen Entwicklungen und Diskurse der deutschen und internationalen Genossenschaftsbewegung gegenüber. Dabei blicken wir auf neue Formen der genossenschaftlichen Selbsthilfe, u.a. in den Bereichen Energie, Wohnen, Nahversorgung, Kultur und Mobilität. Nach Möglichkeit werden wir im Rahmen des Seminars auch eine Genossenschaft in Thüringen besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt (voraussichtlich am 04./05.11. und 2./3.12.). Der Termin für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Teilnahmevoraussetzungen sind die aktive Mitarbeit und Auseinandersetzung mit der Seminarlektüre sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Inputs.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und Lehramt

205880

PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt und wird in der medialen Öffentlichkeit noch immer kontrovers (häufig auch im Rahmen kulturalisierender und individualisierender Zuschreibungen an Betroffene) diskutiert. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die Übernahme eines Input-Referates bzw. die Abfassung eines Abstracts.

Ausgewählte Literatur: Marquardsen, Kai (Hrsg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mit einem Vorwort von Eva Barlösius. Mailand: Mimesis. Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York/Frankfurt a.M.: Campus. Barlösius, Eva (1995): Armut und Soziologie in Deutschland. In: Leviathan 23(4). S. 530-546. Leibfried, Stephan/Voges, Wolfgang (1992): Armut im modernen Wohlfahrtsstaat.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205883 PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Gemeinsam werden zentrale theoretische Konzepte erarbeitet wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu), Männlicher Habitus (Meuser), Inclusive Masculinities (Anderson), Caring Masculinities (Elliott), Hybrid Masculinities (Bridges & Pascoe) und Queere Männlichkeiten (Degele). Diskutiert wird, inwieweit sie sich jeweils eignen, aktuelle neoliberale kapitalistische Geschlechterverhältnisse zu untersuchen. Anschließend werden zentrale Arbeitsfelder der Männlichkeitsforschung vorgestellt wie Sozialisation, Erwerbsarbeit und Erwerbsorientierung, Spannungen zwischen Erwerbsarbeit und Carearbeit, hetero- und homosexuelle Zweierbeziehungen und Elternschaft, Gewalt und Krieg. Das Seminar geht von einer historischen Perspektive aus und fragt nach aktuellen Transformationspotentialen hin zu einer geschlechtergerechteren Gesellschaft im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Siehe Moodle-Kurs.

205890 PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Vorbesprechung findet online statt. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig bei Moodle. Auch wenn es bisher keine empirischen Belege für die Existenz außerirdischen Lebens, geschweige denn außerirdischer Intelligenzen gibt, so ist doch unsere kollektive Vorstellungswelt bereits seit langem von ihnen bevölkert. Sie begegnen uns in Büchern und Filmen sowie in Berichten über ungeklärte Himmelsphänomene (UFOs/UAPs), als deren Verursacher sie regelmäßig ins Spiel gebracht werden. Außerirdische sind aber mehr als nur ein popkulturelles Phänomen. Die Vorstellung, es könne irgendwo da draußen intelligentes Leben geben, beflügelt nicht nur die Fantasie von Science-Fiction-Autorinnen und Filmemachern. Sie ist auch Ausgangspunkt ernsthafter wissenschaftlicher Forschungen.
Bereits seit den frühen 1960er Jahren sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler weltweit damit befasst, den uns umgebenden Kosmos nach Anzeichen für die Existenz außerirdischer Intelligenz abzusuchen. Auch wenn diese Unternehmungen bisher nicht erfolgreich waren, so hat doch das wissenschaftliche Interesse an der Frage nach der Existenz von außerirdischem Leben im Allgemeinen sowie von intelligentem außerirdischem Leben im Speziellen, beflügelt durch neuere Erkenntnisse der Astronomie (z. B. die Entdeckung von Exoplaneten) und Biologie (Erkenntnisse über die hohe Widerstandsfähigkeit des Lebens auf der Erde), in den letzten Jahrzehnten deutlich zugenommen. Es sind bisher jedoch vor allem Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler, die sich für das Thema interessieren. Dabei ergeben sich im Kontext der Suche nach außerirdischer Intelligenz auch zahlreiche Fragen, die den Kompetenzbereich der Soziologie berühren (Wie und unterwelchen Bedingungen wäre eine Verständigung mit nicht-menschlichen Wesen überhaupt möglich und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Ausrichtung der Forschung? Welche teils unreflektierten Vorannahmen über potenzielle Außerirdische beeinflussen die vorhandenen Suchstrategien? Was lässt sich über die möglichen gesellschaftlichen Folgen eines wie auch immer gearteten Kontaktes mit einer fremden Intelligenz aussagen? usw.) Die Soziologie zeigt sich, wenn es um das Thema Außerirdische geht, bisher sehr zurückhaltend. Es gib allerdings auch Ausnahmen. So haben die Soziologen Andreas Anton und Michael Schetsche jüngst die Etablierung einer neuen soziologischen Teildisziplin („Exosoziologie") vorgeschlagen, die sich explizit mit solchen Fragen befassen soll. Auf Basis der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte spüren wir im Seminar der Frage nach, inwiefern es sinnvoll sein kann, sich aus einer soziologischen Perspektive mit dem Thema Außerirdische bzw. der wissenschaftlichen Suche nach ihnen zu befassen.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet ONLINE statt am 11.11.2022.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schetsche, M./Anton, A. (2019): Die Gesellschaft der Außerirdischen. Einführung in die Exosoziologie. Wiesbaden.

205889 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Mitten im Hochsommer warnen Politik und Expert*innen vor einem „Wutwinter". Energiekrise und Inflation lassen „radikale Proteste" befürchten, so Innenministerin Faeser. Die damit verbundenen Zuschreibungen changieren zwischen dem Wunsch nach Unheil, Ängsten vor Kontrollverlust oder der Aussicht auf ein formbares Protestpotenzial. Soziale Bewegungen, die ihren vorrangigen Ausdruck in Protesten und kollektiven Aktionen finden, sind einerseits allgegenwärtig und „normal"; ohne sie wäre die gegenwärtige Gesellschaft nicht, was sie ist. Andererseits sind soziale Bewegungen außeralltäglich; sie versprechen sozialen Wandel, wo vieles festgefahren und unveränderbar scheint; das Handeln von/in Bewegungen wird aber auch immer wieder als „unnormal" angesehen, als utopische Spinnerei oder Revoluzzertum von Leuten, die zu viel Zeit haben. Auch in der sozialwissenschaftlichen Bewegungsforschung lassen sich verschiedene Stränge beobachten. Neben Ansätzen, die Deutungsmuster, Ressourcen, oder Gelegenheitsstrukturen von Bewegungen in den Blick nehmen, gibt es andere, die mit Revolten und Aufständen den Grenzbereich der etablierten Theorien ausleuchten. Als weitere Spielart zieht die aktivistische Forschung viel Aufmerksamkeit auf sich; auch deshalb, weil sie sich mit dem Vorwurf der Distanzlosigkeit oder Gefälligkeit auseinandersetzen muss. Das Seminar bietet einen Einstieg in die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozialen Protesten und sozialen Bewegungen. Es werden Erkenntnisse zu Geschichte und Theorie vermittelt und diskutiert, etwa zu verschiedenen Bewegungssektoren sowie den Kontexten historischer und gegenwärtiger Bewegungen, zu Protestrepertoires, Strategien und zur Sozialstruktur von Bewegungen, zu Theorien ihres Zustandekommens und ihrer Dynamik sowie zu Methoden ihrer Erforschung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cox, L. (2018), Why social movements matter. An introduction, London: Rowman & Littlefield. Hellmann, K.-U./Koopmans, R. (1998) (Hg.), Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus, Opladen: Westdt. Verl. Rucht, D. (2017), Studying social movements: some conceptual challenges, in: Berger, S./Nehring, H. (eds.), The history of social movements in global perspective. A survey, London: Palgrave macmillan, pp. 39–62. Vollständige Literaturliste zu Beginn des Semesters.

205888 PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Der Ruf nach einem ökologischen Umbau der Gesellschaft nimmt in der Wissenschaft, der Zivilgesellschaft und in politischen Beschlüssen zu. In Anbetracht des sich rapide schließenden Zeitfensters für eine radikale Wende sind die angestrebten Maßnahmen zwar absolut ungenügend. Dennoch drängen ökologische Forderungen in alle Politikfelder: Gefordert und teilweise umgesetzt werden zum Beispiel der Kohleaussteig, steigende Kraftstoffsteuern oder eine Transformation des Automobilsektors hin zum Elektroantrieb. Der steigende ökologische Handlungsdruck trifft in der kapitalistischen Gesellschaft auf soziale Konfliktlinien. Die grundlegende Annahme des Seminars lautet, dass die ökologische Krise sowohl der Ursache als auch ihrer Bearbeitung nach einen Klassencharakter hat. Dies wird bei der Betrachtung der politischen Ökonomie, der Gefährdung durch ökologische Krisenerscheinungen als auch der Kosten des ökologischen Umbaus deutlich: Die Produktions- und Konsumentscheidungen oder die Möglichkeit, sich vor ökologischen Gefahren weitestgehend zu schützen, kommen nur einem kleinen Teil der Weltbevölkerung zu. Demgegenüber hat die Mehrheit der Weltbevölkerung keine Entscheidungsmacht über die Produktion und auch die Konsumchancen und ökologischen Gefährdungen sind weitestgehend klassenspezifisch strukturiert. Die zweite Annahme des Seminars lautet, dass der andauernde industrielle Klassenkampf sich zunehmend mit Konflikten um die Bearbeitung oder Nicht-Bearbeitung des ökologischen Konfliktes verzahnen und in sozial-ökologischen Transformationskonflikten in Erscheinung treten wird.Im Seminar wollen wir uns zunächst anschauen, in welchem Verhältnis die ökologische Krise und die kapitalistische Klassengesellschaft stehen. Daraufhin betrachten wir beispielhaft zwei sozial-ökologische Transformationskonflikte: Die Dynamik im Rahmen des Kohleaussteigs in der Lausitz sowie die Gelbwestenproteste gegen steigende Kraftstoffsteuern in Frankreich. In beiden Beispielen führten klimapolitisch begründeten Maßnahmen zu enormen gesellschaftlichen Spannungen (sozial-ökologischen Transformationskonflikten). Die Konflikte unterscheiden sich jedoch maßgeblich darin, welche Akteurskonstellationen entstanden. Die Gelbwesten sahen vor allem den Staat und sein neoliberales Regime als Verursacher ihrer sich verschlechternden Lebensumstände und somit als Gegner an. Sie gingen an einigen Orten Bündnisse mit Klimaaktivist:innen ein, um gemeinsam für einen Klimaschutz auf Kosten der Wohlhabenden zu kämpfen. Anders in der Lausitz: Hier wurden Staat und Klimabewegung als Bedrohung des Arbeitsplatzes und der eigenen Identität angesehen und die Arbeitgeber als wichtigsten Verbündeten. Ziel des Seminars ist es, ein Gespür für vergangene und zukünftige Transformationskonflikte zu entwickeln. Schließlich soll diskutiert werden, was einer zunehmenden Spaltung zwischen sozialen und ökologischen Interessen innerhalb der Klasse der Lohnabhängigen entgegenwirken könnte und im Umkehrschluss Bedingungen für eine soziale und ökologische Allianz wären.Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die sich für Fragen rund um Natur- und Klassenverhältnisse interessieren, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205887 PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozial-ökologische Transformationsforschung versammelt eine breite Palette an soziologischen Subdisziplinen und ist darüber hinaus auch multidisziplinär aufgestellt. Es geht um Fragen des Umbaus der Gesellschaft hin zu einer Bewältigung ökologischer Risiken des Klimawandels, aber auch der Bekämpfung sozialer Ungleichheit und einer gerechteren Wirtschaftsweise. Eingebettet in die Diagnose der ökonomisch-ökologischen Zangenkrise stehen die Projekte der sozial-ökologischen Transformation immer vor der Bewährungsprobe, durch gegenwärtige Strukturzwänge nicht wirkungslos zu werden. Die sozial-ökologische Transformation ist aber auch ein technikpolitisches Feld: denn am Ende geht es darum, etablierte Technologien der Energieversorgung, der Mobilität, der Nutzung von Alltagstechnologie und die Art der Produktion von Gütern so umzustellen, dass die gewünschten Effekte einer besseren Gesellschaft eintreten. Diese Aspekte sind bisher nur wenig aus Techniksoziologischer Perspektive beleuchtet worden. Ziel dieses Seminars ist es deshalb, zum einen ein Verständnis von Konzepten der sozial-ökologischen Transformation zu gewinnen, um anschließend techniksoziologische Perspektiven darauf zu entwickeln und zu verstehen, wie die Technologie moderner Gesellschaften ‚transformiert' werden kann. Dazu gehören Einblicke in Projekte der Konversion in der industriellen Produktion, die Demokratisierung von Betrieben, aber eben auch eine soziologische Perspektiven auf Energieversorgung, motorisierten Individualverkehr oder die Digitalisierung. D.h. wir werden eine Vielzahl von technologiebezogenen Themen besprechen, und ihren Bezug zur sozial-ökologischen Transformation, bzw. sozial-ökologischer Transformationskonflikte herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205892 PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Anika	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The cities we live in are in continuous transformation. They constantly need to adapt to current challenges such as climate change, resource availability as well as the diversification and polarization of society. There are very different perspectives and paradigms how this transformation should and could happen. Within this setting, conflicts arise in various forms and at different scales, such as goal conflicts regarding the outcomes of measures to reach urban sustainability (e.g. green gentrification). Negotiations about social and environmental justice, power relations and recognition are often at the heart of these conflicts. In this seminar, we will examine theoretical perspectives on conflicts (e.g. within conflict sociology literature), discuss the functions and values of conflicts for societies and learn about methods to analyse, categorise and approach them. Then, the knowledge obtained will be applied to take a closer look on some examples of conflicts arising within urban transformations towards sustainability. This also includes an analysis of spatial and social contexts, stakeholders and urban governance modes involved as well as different developments of conflicts. The seminar will include guest lecture(s), joint and individual readings, short case study presentations and discussions. Dates (preliminary): 17. October 31. October 14. November 28. November 12. December 9. January 23. January 6. February

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie im zugehörigen Moodlekurs.

205882 PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird. Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die fortschreitende Medialisierung und Digitalisierung von Erinnerung ebenso einschließt wie die geschichtsrevisionistischen Forderungen rechtspopulistischer Parteien und Bewegungen nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass vorbehaltlich der Pandemielage eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

206790 PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Thürling, Marleen

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-05.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	
	02.12.2022-03.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	

Kommentare

Die Genossenschaft ist eine der ältesten Wirtschaftsformen in Deutschland. Die ersten Kredit- und Wohnungsgenossenschaften wurden vor 130 Jahren gegründet. Seit Anfang des 21. Jahrhunderts erlebt die Genossenschaft ein regelrechtes Comeback. Dabei stellt sie immer wieder einen Bezugspunkt für unterschiedliche soziale Bewegungen dar (Postwachstum/degrowth, Commons, Solidarische O#konomie, Gemeinwohlökonomie), als Modell und konkrete Utopie (E. O. Wright) für eine gelingende sozial-ökologische Transformation. Wir blicken im Seminar auf die Grundlagen der Genossenschaften als Rechts- und Wirtschaftsform und die wechselvolle Geschichte der Genossenschaftsbewegung in Deutschland, widmen uns unterschiedlichen Ansätzen, die die Genossenschaften als transformatives Wirtschaftsmodell adressieren und stellen diesen die aktuellen Entwicklungen und Diskurse der deutschen und internationalen Genossenschaftsbewegung gegenüber. Dabei blicken wir auf neue Formen der genossenschaftlichen Selbsthilfe, u.a. in den Bereichen Energie, Wohnen, Nahversorgung, Kultur und Mobilität. Nach Möglichkeit werden wir im Rahmen des Seminars auch eine Genossenschaft in Thüringen besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt (voraussichtlich am 04./05.11. und 2./3.12.). Der Termin für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Teilnahmevoraussetzungen sind die aktive Mitarbeit und Auseinandersetzung mit der Seminarlektüre sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Inputs.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und Lehramt

205880 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt und wird in der medialen Öffentlichkeit noch immer kontrovers (häufig auch im Rahmen kulturalisierender und individualisierender Zuschreibungen an Betroffene) diskutiert. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die Übernahme eines Input-Referates bzw. die Abfassung eines Abstracts.

Ausgewählte Literatur: Marquardsen, Kai (Hrsg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mit einem Vorwort von Eva Barlösius. Mailand: Mimesis. Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York/Frankfurt a.M.: Campus. Barlösius, Eva (1995): Armut und Soziologie in Deutschland. In: Leviathan 23(4). S. 530-546. Leibfried, Stephan/Voges, Wolfgang (1992): Armut im modernen Wohlfahrtsstaat.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205883 PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Gemeinsam werden zentrale theoretische Konzepte erarbeitet wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu), Männlicher Habitus (Meuser), Inclusive Masculinities (Anderson), Caring Masculinities (Elliott), Hybrid Masculinities (Bridges & Pascoe) und Queere Männlichkeiten (Degele). Diskutiert wird, inwieweit sie sich jeweils eignen, aktuelle neoliberale kapitalistische Geschlechterverhältnisse zu untersuchen. Anschließend werden zentrale Arbeitsfelder der Männlichkeitsforschung vorgestellt wie Sozialisation, Erwerbsarbeit und Erwerbsorientierung, Spannungen zwischen Erwerbsarbeit und Carearbeit, hetero- und homosexuelle Zweierbeziehungen und Elternschaft, Gewalt und Krieg. Das Seminar geht von einer historischen Perspektive aus und fragt nach aktuellen Transformationspotentialen hin zu einer geschlechtergerechteren Gesellschaft im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Siehe Moodle-Kurs.

205890 PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Vorbesprechung findet online statt. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig bei Moodle. Auch wenn es bisher keine empirischen Belege für die Existenz außerirdischen Lebens, geschweige denn außerirdischer Intelligenzen gibt, so ist doch unsere kollektive Vorstellungswelt bereits seit langem von ihnen bevölkert. Sie begegnen uns in Büchern und Filmen sowie in Berichten über ungeklärte Himmelsphänomene (UFOs/UAPs), als deren Verursacher sie regelmäßig ins Spiel gebracht werden. Außerirdische sind aber mehr als nur ein popkulturelles Phänomen. Die Vorstellung, es könne irgendwo da draußen intelligentes Leben geben, beflügelt nicht nur die Fantasie von Science-Fiction-Autorinnen und Filmemachern. Sie ist auch Ausgangspunkt ernsthafter wissenschaftlicher Forschungen.
Bereits seit den frühen 1960er Jahren sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler weltweit damit befasst, den uns umgebenden Kosmos nach Anzeichen für die Existenz außerirdischer Intelligenz abzusuchen. Auch wenn diese Unternehmungen bisher nicht erfolgreich waren, so hat doch das wissenschaftliche Interesse an der Frage nach der Existenz von außerirdischem Leben im Allgemeinen sowie von intelligentem außerirdischem Leben im Speziellen, beflügelt durch neuere Erkenntnisse der Astronomie (z. B. die Entdeckung von Exoplaneten) und Biologie (Erkenntnisse über die hohe Widerstandsfähigkeit des Lebens auf der Erde), in den letzten Jahrzehnten deutlich zugenommen. Es sind bisher jedoch vor allem Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler, die sich für das Thema interessieren. Dabei ergeben sich im Kontext der Suche nach außerirdischer Intelligenz auch zahlreiche Fragen, die den Kompetenzbereich der Soziologie berühren (Wie und unterwelchen Bedingungen wäre eine Verständigung mit nicht-menschlichen Wesen überhaupt möglich und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Ausrichtung der Forschung? Welche teils unreflektierten Vorannahmen über potenzielle Außerirdische beeinflussen die vorhandenen Suchstrategien? Was lässt sich über die möglichen gesellschaftlichen Folgen eines wie auch immer gearteten Kontaktes mit einer fremden Intelligenz aussagen? usw.) Die Soziologie zeigt sich, wenn es um das Thema Außerirdische geht, bisher sehr zurückhaltend. Es gib allerdings auch Ausnahmen. So haben die Soziologen Andreas Anton und Michael Schetsche jüngst die Etablierung einer neuen soziologischen Teildisziplin („Exosoziologie") vorgeschlagen, die sich explizit mit solchen Fragen befassen soll. Auf Basis der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte spüren wir im Seminar der Frage nach, inwiefern es sinnvoll sein kann, sich aus einer soziologischen Perspektive mit dem Thema Außerirdische bzw. der wissenschaftlichen Suche nach ihnen zu befassen.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet ONLINE statt am 11.11.2022.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schetsche, M./Anton, A. (2019): Die Gesellschaft der Außerirdischen. Einführung in die Exosoziologie. Wiesbaden.

205889 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Mitten im Hochsommer warnen Politik und Expert*innen vor einem „Wutwinter". Energiekrise und Inflation lassen „radikale Proteste" befürchten, so Innenministerin Faeser. Die damit verbundenen Zuschreibungen changieren zwischen dem Wunsch nach Unheil, Ängsten vor Kontrollverlust oder der Aussicht auf ein formbares Protestpotenzial. Soziale Bewegungen, die ihren vorrangigen Ausdruck in Protesten und kollektiven Aktionen finden, sind einerseits allgegenwärtig und „normal"; ohne sie wäre die gegenwärtige Gesellschaft nicht, was sie ist. Andererseits sind soziale Bewegungen außeralltäglich; sie versprechen sozialen Wandel, wo vieles festgefahren und unveränderbar scheint; das Handeln von/in Bewegungen wird aber auch immer wieder als „unnormal" angesehen, als utopische Spinnerei oder Revoluzzertum von Leuten, die zu viel Zeit haben. Auch in der sozialwissenschaftlichen Bewegungsforschung lassen sich verschiedene Stränge beobachten. Neben Ansätzen, die Deutungsmuster, Ressourcen, oder Gelegenheitsstrukturen von Bewegungen in den Blick nehmen, gibt es andere, die mit Revolten und Aufständen den Grenzbereich der etablierten Theorien ausleuchten. Als weitere Spielart zieht die aktivistische Forschung viel Aufmerksamkeit auf sich; auch deshalb, weil sie sich mit dem Vorwurf der Distanzlosigkeit oder Gefälligkeit auseinandersetzen muss. Das Seminar bietet einen Einstieg in die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozialen Protesten und sozialen Bewegungen. Es werden Erkenntnisse zu Geschichte und Theorie vermittelt und diskutiert, etwa zu verschiedenen Bewegungssektoren sowie den Kontexten historischer und gegenwärtiger Bewegungen, zu Protestrepertoires, Strategien und zur Sozialstruktur von Bewegungen, zu Theorien ihres Zustandekommens und ihrer Dynamik sowie zu Methoden ihrer Erforschung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cox, L. (2018), Why social movements matter. An introduction, London: Rowman & Littlefield. Hellmann, K.-U./Koopmans, R. (1998) (Hg.), Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus, Opladen: Westdt. Verl. Rucht, D. (2017), Studying social movements: some conceptual challenges, in: Berger, S./Nehring, H. (eds.), The history of social movements in global perspective. A survey, London: Palgrave macmillan, pp. 39–62. Vollständige Literaturliste zu Beginn des Semesters.

205888 PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Der Ruf nach einem ökologischen Umbau der Gesellschaft nimmt in der Wissenschaft, der Zivilgesellschaft und in politischen Beschlüssen zu. In Anbetracht des sich rapide schließenden Zeitfensters für eine radikale Wende sind die angestrebten Maßnahmen zwar absolut ungenügend. Dennoch drängen ökologische Forderungen in alle Politikfelder: Gefordert und teilweise umgesetzt werden zum Beispiel der Kohleaussteig, steigende Kraftstoffsteuern oder eine Transformation des Automobilsektors hin zum Elektroantrieb. Der steigende ökologische Handlungsdruck trifft in der kapitalistischen Gesellschaft auf soziale Konfliktlinien. Die grundlegende Annahme des Seminars lautet, dass die ökologische Krise sowohl der Ursache als auch ihrer Bearbeitung nach einen Klassencharakter hat. Dies wird bei der Betrachtung der politischen Ökonomie, der Gefährdung durch ökologische Krisenerscheinungen als auch der Kosten des ökologischen Umbaus deutlich: Die Produktions- und Konsumentscheidungen oder die Möglichkeit, sich vor ökologischen Gefahren weitestgehend zu schützen, kommen nur einem kleinen Teil der Weltbevölkerung zu. Demgegenüber hat die Mehrheit der Weltbevölkerung keine Entscheidungsmacht über die Produktion und auch die Konsumchancen und ökologischen Gefährdungen sind weitestgehend klassenspezifisch strukturiert. Die zweite Annahme des Seminars lautet, dass der andauernde industrielle Klassenkampf sich zunehmend mit Konflikten um die Bearbeitung oder Nicht-Bearbeitung des ökologischen Konfliktes verzahnen und in sozial-ökologischen Transformationskonflikten in Erscheinung treten wird.Im Seminar wollen wir uns zunächst anschauen, in welchem Verhältnis die ökologische Krise und die kapitalistische Klassengesellschaft stehen. Daraufhin betrachten wir beispielhaft zwei sozial-ökologische Transformationskonflikte: Die Dynamik im Rahmen des Kohleaussteigs in der Lausitz sowie die Gelbwestenproteste gegen steigende Kraftstoffsteuern in Frankreich. In beiden Beispielen führten klimapolitisch begründeten Maßnahmen zu enormen gesellschaftlichen Spannungen (sozial-ökologischen Transformationskonflikten). Die Konflikte unterscheiden sich jedoch maßgeblich darin, welche Akteurskonstellationen entstanden. Die Gelbwesten sahen vor allem den Staat und sein neoliberales Regime als Verursacher ihrer sich verschlechternden Lebensumstände und somit als Gegner an. Sie gingen an einigen Orten Bündnisse mit Klimaaktivist:innen ein, um gemeinsam für einen Klimaschutz auf Kosten der Wohlhabenden zu kämpfen. Anders in der Lausitz: Hier wurden Staat und Klimabewegung als Bedrohung des Arbeitsplatzes und der eigenen Identität angesehen und die Arbeitgeber als wichtigsten Verbündeten. Ziel des Seminars ist es, ein Gespür für vergangene und zukünftige Transformationskonflikte zu entwickeln. Schließlich soll diskutiert werden, was einer zunehmenden Spaltung zwischen sozialen und ökologischen Interessen innerhalb der Klasse der Lohnabhängigen entgegenwirken könnte und im Umkehrschluss Bedingungen für eine soziale und ökologische Allianz wären.Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die sich für Fragen rund um Natur- und Klassenverhältnisse interessieren, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205887 PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozial-ökologische Transformationsforschung versammelt eine breite Palette an soziologischen Subdisziplinen und ist darüber hinaus auch multidisziplinär aufgestellt. Es geht um Fragen des Umbaus der Gesellschaft hin zu einer Bewältigung ökologischer Risiken des Klimawandels, aber auch der Bekämpfung sozialer Ungleichheit und einer gerechteren Wirtschaftsweise. Eingebettet in die Diagnose der ökonomisch-ökologischen Zangenkrise stehen die Projekte der sozial-ökologischen Transformation immer vor der Bewährungsprobe, durch gegenwärtige Strukturzwänge nicht wirkungslos zu werden. Die sozial-ökologische Transformation ist aber auch ein technikpolitisches Feld: denn am Ende geht es darum, etablierte Technologien der Energieversorgung, der Mobilität, der Nutzung von Alltagstechnologie und die Art der Produktion von Gütern so umzustellen, dass die gewünschten Effekte einer besseren Gesellschaft eintreten. Diese Aspekte sind bisher nur wenig aus Techniksoziologischer Perspektive beleuchtet worden. Ziel dieses Seminars ist es deshalb, zum einen ein Verständnis von Konzepten der sozial-ökologischen Transformation zu gewinnen, um anschließend techniksoziologische Perspektiven darauf zu entwickeln und zu verstehen, wie die Technologie moderner Gesellschaften ‚transformiert' werden kann. Dazu gehören Einblicke in Projekte der Konversion in der industriellen Produktion, die Demokratisierung von Betrieben, aber eben auch eine soziologische Perspektiven auf Energieversorgung, motorisierten Individualverkehr oder die Digitalisierung. D.h. wir werden eine Vielzahl von technologiebezogenen Themen besprechen, und ihren Bezug zur sozial-ökologischen Transformation, bzw. sozial-ökologischer Transformationskonflikte herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205892 PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schmidt, Anika

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The cities we live in are in continuous transformation. They constantly need to adapt to current challenges such as climate change, resource availability as well as the diversification and polarization of society. There are very different perspectives and paradigms how this transformation should and could happen. Within this setting, conflicts arise in various forms and at different scales, such as goal conflicts regarding the outcomes of measures to reach urban sustainability (e.g. green gentrification). Negotiations about social and environmental justice, power relations and recognition are often at the heart of these conflicts. In this seminar, we will examine theoretical perspectives on conflicts (e.g. within conflict sociology literature), discuss the functions and values of conflicts for societies and learn about methods to analyse, categorise and approach them. Then, the knowledge obtained will be applied to take a closer look on some examples of conflicts arising within urban transformations towards sustainability. This also includes an analysis of spatial and social contexts, stakeholders and urban governance modes involved as well as different developments of conflicts. The seminar will include guest lecture(s), joint and individual readings, short case study presentations and discussions. Dates (preliminary): 17. October 31. October 14. November 28. November 12. December 9. January 23. January 6. February

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie im zugehörigen Moodlekurs.

205882 PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird. Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die fortschreitende Medialisierung und Digitalisierung von Erinnerung ebenso einschließt wie die geschichtsrevisionistischen Forderungen rechtspopulistischer Parteien und Bewegungen nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass vorbehaltlich der Pandemielage eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

206790 PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Thürling, Marleen

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-05.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	
	02.12.2022-03.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	

Kommentare

Die Genossenschaft ist eine der ältesten Wirtschaftsformen in Deutschland. Die ersten Kredit- und Wohnungsgenossenschaften wurden vor 130 Jahren gegründet. Seit Anfang des 21. Jahrhunderts erlebt die Genossenschaft ein regelrechtes Comeback. Dabei stellt sie immer wieder einen Bezugspunkt für unterschiedliche soziale Bewegungen dar (Postwachstum/degrowth, Commons, Solidarische O#konomie, Gemeinwohlökonomie), als Modell und konkrete Utopie (E. O. Wright) für eine gelingende sozial-ökologische Transformation. Wir blicken im Seminar auf die Grundlagen der Genossenschaften als Rechts- und Wirtschaftsform und die wechselvolle Geschichte der Genossenschaftsbewegung in Deutschland, widmen uns unterschiedlichen Ansätzen, die die Genossenschaften als transformatives Wirtschaftsmodell adressieren und stellen diesen die aktuellen Entwicklungen und Diskurse der deutschen und internationalen Genossenschaftsbewegung gegenüber. Dabei blicken wir auf neue Formen der genossenschaftlichen Selbsthilfe, u.a. in den Bereichen Energie, Wohnen, Nahversorgung, Kultur und Mobilität. Nach Möglichkeit werden wir im Rahmen des Seminars auch eine Genossenschaft in Thüringen besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt (voraussichtlich am 04./05.11. und 2./3.12.). Der Termin für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Teilnahmevoraussetzungen sind die aktive Mitarbeit und Auseinandersetzung mit der Seminarlektüre sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Inputs.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und Lehramt

205880

PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt und wird in der medialen Öffentlichkeit noch immer kontrovers (häufig auch im Rahmen kulturalisierender und individualisierender Zuschreibungen an Betroffene) diskutiert. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die Übernahme eines Input-Referates bzw. die Abfassung eines Abstracts.

Ausgewählte Literatur: Marquardsen, Kai (Hrsg.) (2022): Armutsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos. Simmel, Georg (2019): Der Arme. Mit einem Vorwort von Eva Barlösius. Mailand: Mimesis. Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York/Frankfurt a.M.: Campus. Barlösius, Eva (1995): Armut und Soziologie in Deutschland. In: Leviathan 23(4). S. 530-546. Leibfried, Stephan/Voges, Wolfgang (1992): Armut im modernen Wohlfahrtsstaat.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205883 PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar gibt einen einführenden Überblick über die soziologische Männlichkeitsforschung. Gemeinsam werden zentrale theoretische Konzepte erarbeitet wie Hegemoniale Männlichkeit (Connell), Männliche Herrschaft (Bourdieu), Männlicher Habitus (Meuser), Inclusive Masculinities (Anderson), Caring Masculinities (Elliott), Hybrid Masculinities (Bridges & Pascoe) und Queere Männlichkeiten (Degele). Diskutiert wird, inwieweit sie sich jeweils eignen, aktuelle neoliberale kapitalistische Geschlechterverhältnisse zu untersuchen. Anschließend werden zentrale Arbeitsfelder der Männlichkeitsforschung vorgestellt wie Sozialisation, Erwerbsarbeit und Erwerbsorientierung, Spannungen zwischen Erwerbsarbeit und Carearbeit, hetero- und homosexuelle Zweierbeziehungen und Elternschaft, Gewalt und Krieg. Das Seminar geht von einer historischen Perspektive aus und fragt nach aktuellen Transformationspotentialen hin zu einer geschlechtergerechteren Gesellschaft im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Siehe Moodle-Kurs.

205890 PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45

0-Gruppe	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Vorbesprechung	
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Achtung! Die Vorbesprechung findet online statt. Den Zoom-Link finden Sie rechtzeitig bei Moodle. Auch wenn es bisher keine empirischen Belege für die Existenz außerirdischen Lebens, geschweige denn außerirdischer Intelligenzen gibt, so ist doch unsere kollektive Vorstellungswelt bereits seit langem von ihnen bevölkert. Sie begegnen uns in Büchern und Filmen sowie in Berichten über ungeklärte Himmelsphänomene (UFOs/UAPs), als deren Verursacher sie regelmäßig ins Spiel gebracht werden. Außerirdische sind aber mehr als nur ein popkulturelles Phänomen. Die Vorstellung, es könne irgendwo da draußen intelligentes Leben geben, beflügelt nicht nur die Fantasie von Science-Fiction-Autorinnen und Filmemachern. Sie ist auch Ausgangspunkt ernsthafter wissenschaftlicher Forschungen.
Bereits seit den frühen 1960er Jahren sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler weltweit damit befasst, den uns umgebenden Kosmos nach Anzeichen für die Existenz außerirdischer Intelligenz abzusuchen. Auch wenn diese Unternehmungen bisher nicht erfolgreich waren, so hat doch das wissenschaftliche Interesse an der Frage nach der Existenz von außerirdischem Leben im Allgemeinen sowie von intelligentem außerirdischem Leben im Speziellen, beflügelt durch neuere Erkenntnisse der Astronomie (z. B. die Entdeckung von Exoplaneten) und Biologie (Erkenntnisse über die hohe Widerstandsfähigkeit des Lebens auf der Erde), in den letzten Jahrzehnten deutlich zugenommen. Es sind bisher jedoch vor allem Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler, die sich für das Thema interessieren. Dabei ergeben sich im Kontext der Suche nach außerirdischer Intelligenz auch zahlreiche Fragen, die den Kompetenzbereich der Soziologie berühren (Wie und unterwelchen Bedingungen wäre eine Verständigung mit nicht-menschlichen Wesen überhaupt möglich und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Ausrichtung der Forschung? Welche teils unreflektierten Vorannahmen über potenzielle Außerirdische beeinflussen die vorhandenen Suchstrategien? Was lässt sich über die möglichen gesellschaftlichen Folgen eines wie auch immer gearteten Kontaktes mit einer fremden Intelligenz aussagen? usw.) Die Soziologie zeigt sich, wenn es um das Thema Außerirdische geht, bisher sehr zurückhaltend. Es gib allerdings auch Ausnahmen. So haben die Soziologen Andreas Anton und Michael Schetsche jüngst die Etablierung einer neuen soziologischen Teildisziplin („Exosoziologie") vorgeschlagen, die sich explizit mit solchen Fragen befassen soll. Auf Basis der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte spüren wir im Seminar der Frage nach, inwiefern es sinnvoll sein kann, sich aus einer soziologischen Perspektive mit dem Thema Außerirdische bzw. der wissenschaftlichen Suche nach ihnen zu befassen.

Bemerkungen

Die Vorbesprechung findet ONLINE statt am 11.11.2022.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Schetsche, M./Anton, A. (2019): Die Gesellschaft der Außerirdischen. Einführung in die Exosoziologie. Wiesbaden.

205889 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Bescherer, Peter

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 44

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Mitten im Hochsommer warnen Politik und Expert*innen vor einem „Wutwinter". Energiekrise und Inflation lassen „radikale Proteste" befürchten, so Innenministerin Faeser. Die damit verbundenen Zuschreibungen changieren zwischen dem Wunsch nach Unheil, Ängsten vor Kontrollverlust oder der Aussicht auf ein formbares Protestpotenzial. Soziale Bewegungen, die ihren vorrangigen Ausdruck in Protesten und kollektiven Aktionen finden, sind einerseits allgegenwärtig und „normal"; ohne sie wäre die gegenwärtige Gesellschaft nicht, was sie ist. Andererseits sind soziale Bewegungen außeralltäglich; sie versprechen sozialen Wandel, wo vieles festgefahren und unveränderbar scheint; das Handeln von/in Bewegungen wird aber auch immer wieder als „unnormal" angesehen, als utopische Spinnerei oder Revoluzzertum von Leuten, die zu viel Zeit haben. Auch in der sozialwissenschaftlichen Bewegungsforschung lassen sich verschiedene Stränge beobachten. Neben Ansätzen, die Deutungsmuster, Ressourcen, oder Gelegenheitsstrukturen von Bewegungen in den Blick nehmen, gibt es andere, die mit Revolten und Aufständen den Grenzbereich der etablierten Theorien ausleuchten. Als weitere Spielart zieht die aktivistische Forschung viel Aufmerksamkeit auf sich; auch deshalb, weil sie sich mit dem Vorwurf der Distanzlosigkeit oder Gefälligkeit auseinandersetzen muss. Das Seminar bietet einen Einstieg in die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozialen Protesten und sozialen Bewegungen. Es werden Erkenntnisse zu Geschichte und Theorie vermittelt und diskutiert, etwa zu verschiedenen Bewegungssektoren sowie den Kontexten historischer und gegenwärtiger Bewegungen, zu Protestrepertoires, Strategien und zur Sozialstruktur von Bewegungen, zu Theorien ihres Zustandekommens und ihrer Dynamik sowie zu Methoden ihrer Erforschung.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Cox, L. (2018), Why social movements matter. An introduction, London: Rowman & Littlefield. Hellmann, K.-U./Koopmans, R. (1998) (Hg.), Paradigmen der Bewegungsforschung. Entstehung und Entwicklung von neuen sozialen Bewegungen und Rechtsextremismus, Opladen: Westdt. Verl. Rucht, D. (2017), Studying social movements: some conceptual challenges, in: Berger, S./Nehring, H. (eds.), The history of social movements in global perspective. A survey, London: Palgrave macmillan, pp. 39–62. Vollständige Literaturliste zu Beginn des Semesters.

205888 PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kaiser, Julia

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Der Ruf nach einem ökologischen Umbau der Gesellschaft nimmt in der Wissenschaft, der Zivilgesellschaft und in politischen Beschlüssen zu. In Anbetracht des sich rapide schließenden Zeitfensters für eine radikale Wende sind die angestrebten Maßnahmen zwar absolut ungenügend. Dennoch drängen ökologische Forderungen in alle Politikfelder: Gefordert und teilweise umgesetzt werden zum Beispiel der Kohleaussteig, steigende Kraftstoffsteuern oder eine Transformation des Automobilsektors hin zum Elektroantrieb. Der steigende ökologische Handlungsdruck trifft in der kapitalistischen Gesellschaft auf soziale Konfliktlinien. Die grundlegende Annahme des Seminars lautet, dass die ökologische Krise sowohl der Ursache als auch ihrer Bearbeitung nach einen Klassencharakter hat. Dies wird bei der Betrachtung der politischen Ökonomie, der Gefährdung durch ökologische Krisenerscheinungen als auch der Kosten des ökologischen Umbaus deutlich: Die Produktions- und Konsumentscheidungen oder die Möglichkeit, sich vor ökologischen Gefahren weitestgehend zu schützen, kommen nur einem kleinen Teil der Weltbevölkerung zu. Demgegenüber hat die Mehrheit der Weltbevölkerung keine Entscheidungsmacht über die Produktion und auch die Konsumchancen und ökologischen Gefährdungen sind weitestgehend klassenspezifisch strukturiert. Die zweite Annahme des Seminars lautet, dass der andauernde industrielle Klassenkampf sich zunehmend mit Konflikten um die Bearbeitung oder Nicht-Bearbeitung des ökologischen Konfliktes verzahnen und in sozial-ökologischen Transformationskonflikten in Erscheinung treten wird.Im Seminar wollen wir uns zunächst anschauen, in welchem Verhältnis die ökologische Krise und die kapitalistische Klassengesellschaft stehen. Daraufhin betrachten wir beispielhaft zwei sozial-ökologische Transformationskonflikte: Die Dynamik im Rahmen des Kohleaussteigs in der Lausitz sowie die Gelbwestenproteste gegen steigende Kraftstoffsteuern in Frankreich. In beiden Beispielen führten klimapolitisch begründeten Maßnahmen zu enormen gesellschaftlichen Spannungen (sozial-ökologischen Transformationskonflikten). Die Konflikte unterscheiden sich jedoch maßgeblich darin, welche Akteurskonstellationen entstanden. Die Gelbwesten sahen vor allem den Staat und sein neoliberales Regime als Verursacher ihrer sich verschlechternden Lebensumstände und somit als Gegner an. Sie gingen an einigen Orten Bündnisse mit Klimaaktivist:innen ein, um gemeinsam für einen Klimaschutz auf Kosten der Wohlhabenden zu kämpfen. Anders in der Lausitz: Hier wurden Staat und Klimabewegung als Bedrohung des Arbeitsplatzes und der eigenen Identität angesehen und die Arbeitgeber als wichtigsten Verbündeten. Ziel des Seminars ist es, ein Gespür für vergangene und zukünftige Transformationskonflikte zu entwickeln. Schließlich soll diskutiert werden, was einer zunehmenden Spaltung zwischen sozialen und ökologischen Interessen innerhalb der Klasse der Lohnabhängigen entgegenwirken könnte und im Umkehrschluss Bedingungen für eine soziale und ökologische Allianz wären.Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Alle, die sich für Fragen rund um Natur- und Klassenverhältnisse interessieren, sind herzlich eingeladen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205887 PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die sozial-ökologische Transformationsforschung versammelt eine breite Palette an soziologischen Subdisziplinen und ist darüber hinaus auch multidisziplinär aufgestellt. Es geht um Fragen des Umbaus der Gesellschaft hin zu einer Bewältigung ökologischer Risiken des Klimawandels, aber auch der Bekämpfung sozialer Ungleichheit und einer gerechteren Wirtschaftsweise. Eingebettet in die Diagnose der ökonomisch-ökologischen Zangenkrise stehen die Projekte der sozial-ökologischen Transformation immer vor der Bewährungsprobe, durch gegenwärtige Strukturzwänge nicht wirkungslos zu werden. Die sozial-ökologische Transformation ist aber auch ein technikpolitisches Feld: denn am Ende geht es darum, etablierte Technologien der Energieversorgung, der Mobilität, der Nutzung von Alltagstechnologie und die Art der Produktion von Gütern so umzustellen, dass die gewünschten Effekte einer besseren Gesellschaft eintreten. Diese Aspekte sind bisher nur wenig aus Techniksoziologischer Perspektive beleuchtet worden. Ziel dieses Seminars ist es deshalb, zum einen ein Verständnis von Konzepten der sozial-ökologischen Transformation zu gewinnen, um anschließend techniksoziologische Perspektiven darauf zu entwickeln und zu verstehen, wie die Technologie moderner Gesellschaften ‚transformiert' werden kann. Dazu gehören Einblicke in Projekte der Konversion in der industriellen Produktion, die Demokratisierung von Betrieben, aber eben auch eine soziologische Perspektiven auf Energieversorgung, motorisierten Individualverkehr oder die Digitalisierung. D.h. wir werden eine Vielzahl von technologiebezogenen Themen besprechen, und ihren Bezug zur sozial-ökologischen Transformation, bzw. sozial-ökologischer Transformationskonflikte herausarbeiten.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

205892 PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schmidt, Anika	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The cities we live in are in continuous transformation. They constantly need to adapt to current challenges such as climate change, resource availability as well as the diversification and polarization of society. There are very different perspectives and paradigms how this transformation should and could happen. Within this setting, conflicts arise in various forms and at different scales, such as goal conflicts regarding the outcomes of measures to reach urban sustainability (e.g. green gentrification). Negotiations about social and environmental justice, power relations and recognition are often at the heart of these conflicts. In this seminar, we will examine theoretical perspectives on conflicts (e.g. within conflict sociology literature), discuss the functions and values of conflicts for societies and learn about methods to analyse, categorise and approach them. Then, the knowledge obtained will be applied to take a closer look on some examples of conflicts arising within urban transformations towards sustainability. This also includes an analysis of spatial and social contexts, stakeholders and urban governance modes involved as well as different developments of conflicts. The seminar will include guest lecture(s), joint and individual readings, short case study presentations and discussions. Dates (preliminary): 17. October 31. October 14. November 28. November 12. December 9. January 23. January 6. February

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie im zugehörigen Moodlekurs.

205882 PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Frage, wie an die Verbrechen des Nationalsozialismus zu erinnern sei, wird in der Öffentlichkeit und Wissenschaft anhaltend und konfliktreich diskutiert. Dabei unterliegen die Vorstellungen und Umsetzungen eines angemessenen kollektiven Erinnerns einem sozialen, politischen und kulturellen Wandel, der beeinflusst und unter dem sich verändert, was wie warum erinnert wird. Das Seminar widmet sich zunächst relevanten Phasen der Aufarbeitung und Erinnerung der NS-Diktatur in Deutschland, beginnend mit der kollektiven Schuldabwehr in den 1950er Jahren über die Anfänge der Aufarbeitung in den 1960/70er Jahren bis zu den Diskussionen um die zwei Diktaturen nach der Wiedervereinigung. Im zweiten Teil wenden wir uns aktuellen Fragen und Entwicklungen zu, was die fortschreitende Medialisierung und Digitalisierung von Erinnerung ebenso einschließt wie die geschichtsrevisionistischen Forderungen rechtspopulistischer Parteien und Bewegungen nach einem Schlussstrich und einer unbelasteten Nationalidentität. Wir arbeiten mit einschlägiger wissenschaftlicher Literatur, beziehen aber auch Filmmaterial sowie politische Reden und Stellungnahmen ein. Zu beachten ist, dass vorbehaltlich der Pandemielage eine ganztägige Exkursion zur Gedenkstätte Buchenwald vorgesehen ist. Die Teilnahme ist freiwillig, aber erwünscht. Informationen zum Termin und organisatorischen Ablauf werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

206790 PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Thürling, Marleen

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.11.2022-05.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	
	02.12.2022-03.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 17:00	

Kommentare

Die Genossenschaft ist eine der ältesten Wirtschaftsformen in Deutschland. Die ersten Kredit- und Wohnungsgenossenschaften wurden vor 130 Jahren gegründet. Seit Anfang des 21. Jahrhunderts erlebt die Genossenschaft ein regelrechtes Comeback. Dabei stellt sie immer wieder einen Bezugspunkt für unterschiedliche soziale Bewegungen dar (Postwachstum/degrowth, Commons, Solidarische O#konomie, Gemeinwohlökonomie), als Modell und konkrete Utopie (E. O. Wright) für eine gelingende sozial-ökologische Transformation. Wir blicken im Seminar auf die Grundlagen der Genossenschaften als Rechts- und Wirtschaftsform und die wechselvolle Geschichte der Genossenschaftsbewegung in Deutschland, widmen uns unterschiedlichen Ansätzen, die die Genossenschaften als transformatives Wirtschaftsmodell adressieren und stellen diesen die aktuellen Entwicklungen und Diskurse der deutschen und internationalen Genossenschaftsbewegung gegenüber. Dabei blicken wir auf neue Formen der genossenschaftlichen Selbsthilfe, u.a. in den Bereichen Energie, Wohnen, Nahversorgung, Kultur und Mobilität. Nach Möglichkeit werden wir im Rahmen des Seminars auch eine Genossenschaft in Thüringen besuchen.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt (voraussichtlich am 04./05.11. und 2./3.12.). Der Termin für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Teilnahmevoraussetzungen sind die aktive Mitarbeit und Auseinandersetzung mit der Seminarlektüre sowie die Bereitschaft zur Übernahme eines Inputs.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

BASOZ 51 Lehrforschung

206008 ONLINE PLUS: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Fortsetzung aus dem letzten Semester. Es können keine neuen TeilnehmerInnen aufgenommen werden. In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung (speziell die qualitative Inhaltsanalyse nach Udo Kuckartz) besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block im Wintersemester werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Leistungsnachweis: Forschungsbericht (genauere Informationen erhalten Sie auf Moodle und werden im Seminar besprochen.

179531 PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitspolitik in der sozial-ökologischen Transformation. Fallstudien zur Automobilität [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Schneider, Theresa	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	20.10.2022-09.03.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Automobilität unterliegt aktuell einem rasanten Wandel. Der Transformationsdruck, der u.a. durch verbindliche Dekarbonisierungsvorgaben erzeugt wird, hat die Autohersteller zum Umdenken gezwungen. Alle Autokonzerne mit deutscher Homebase stellen inzwischen aktiv auf die Herstellung von Elektroautos um. Die Auto- und Zulieferindustrie sieht sich allerdings nicht nur mit einem beschleunigten Strukturwandel vom Verbrennungsmotor zu alternativen Antrieben konfrontiert, sondern steht auch wegen des Einsatzes digitaler Technik vor neuen Herausforderungen. So wird bereits mit Varianten assistierten und autonomen Fahrens experimentiert.
Die Digitalisierung verändert die Produktionsprozesse und die Aufgabenzuschnitte von Beschäftigten. Hinzu kommen der Wandel in der Struktur von Wertschöpfungsketten sowie die Erprobung neuer Mobilitätskonzepte. All das erzwingt eine Transformation der Auto- und Zulieferbranche, deren Ausgang ungewiss ist. Schon jetzt zeichnet sich die Branche durch strukturelle Überkapazitäten aus. Wegen der Corona-Pandemie und der anschließenden Rezession sind transnationale Lieferketten gerissen; viele Beschäftigte bangen um ihre Arbeitsplätze und begegnen den bevorstehenden Veränderungen mit großer Skepsis. Ziel der Lehrforschung ist es, den Wandel von Automobilität und dessen Auswirkungen auf die Beschäftigten und die betrieblichen Arbeitspolitiken exemplarisch zu untersuchen. Dabei werden Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit im Fokus der Forschungen stehen. Wie sich die sozial-ökologische Transformation in der Auto- und Zulieferindustrie gestaltet und welche (arbeitspolitischen) Folgen sie mit sich bringt, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele zu Automobilität untersucht werden. Angestrebt werden Experteninterviews und (betriebliche) Fallstudien in der Auto- und Zulieferindustrie. Thematische Fokussierungen und fallspezifische Spezialisierungen sind möglich. Die im Rahmen der Lehrforschung geplanten Untersuchungen basieren auf qualitativen Methoden. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird methodisch auf inhaltsanalytische Verfahren zurückgegriffen, mit deren Hilfe selbstständig erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Im Rahmen der Lehrforschung werden folgende Fähigkeiten vermittelt: die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, die theoretische Konzeptualisierung empirischer Forschungen sowie die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung findet in Kooperation mit den Forschungsprojekten „BeaT – Bildung erneuern für die automobile Transformation" und „ZeTT – Zentrum Digitale Transformation Thüringen" sowie dem SFB-Teilprojekt „Eigentum, Ungleichheit und Klassenbildung in sozialökologischen Transformationskonflikten" statt. Im Rahmen des ZeTT erfolgen bereits Forschungen zur Digitalisierung in der Branche, während BeaT seit Oktober 2021 die veränderten Qualifikationsbedarfe und -strategien im Kontext des batterieelektrischen Wandels untersucht. Auch das SFB-Projekt bietet Anschlussmöglichkeiten für die Lehrforschung. Es geht von der These aus, dass das wichtigste Mittel zur Befriedung sozialer Konflikte in kapitalistischen Marktwirtschaften, die Erzeugung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ein Ziel der Lehrforschung ist es, diese Großthese kritisch zu prüfen. Soweit es die Pandemie zulässt, wird die Lehrforschung in Präsenz durchgeführt. Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation der Automobilindustrie und deren arbeitspolitische Konsequenzen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Auswahl: Allmendinger, Jutta/Schroeder, Wolfgang (2021): Die Situation von Industriebescha#ftigten wa#hrend der Corona-Pandemie: Ergebnisse der Bescha#ftigtenbefragung 2020 der IG Metall, Discussion Paper P 2021–001, in: https://www.igmetall.de/download/20210331_p21_001_WZB_Auswertung_Besch_ftigtenbefragung_2020_Allmen_5bda4c6d155e967bfbfdb4a944a1d4e6a90e88fa.pdf Blo#cker, Antje/ Do#rre, Klaus/ Holzschuh, Madeleine (Hrsg.) (2020): Auto- und Zulieferindustrie in der Transformation. Bescha#ftigtenperspektiven aus fu#nf Bundesla#ndern. Ein Projekt der Stiftung Neue La#nder in der Otto Brenner Stiftung. Frankfurt am Main. Do#rre, Klaus (2021): Gewerkschaften in der großen Transformation – konservierende oder trans- formierende Interessenpolitik? In: Flore, Manfred/ Kro#cher, Uwe/ Czycholl, Claudia (Hrsg.): Unterwegs zur neuen Mobilita#t. Perspektiven fu#r Verkehr, Umwelt und Arbeit. Mu#nchen: oekom, S. 225-246. Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (2019): Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften: Sonderband des Berliner Journals für Soziologie. Wiesbaden: Springer VS. Hüther, Timo/Sittel, Johanna (2021): Transformationsatlas. Corona Update 2021, Jena: ZeTT, https://zett-thueringen.de/wp-content/uploads/2021/05/ZeTT-IGM_Transformationsatlas.pdf IG Metall (2021): Fit for 55. Positionspapier. https://www.igmetall.de/download/20210714_CO2_Broschure_dt_2021_756da5b7f74ca884c891e7e18188d29c92ec9b47.pdf

206009 PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaftsbilder in der Diskussion - Politik und Ideologie im Alltag [Neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Überraschend viele der derzeit öffentlich geführten Diskussionen kreisen um Praktiken und Vollzüge des Alltags. Ob es um die Verwendung geschlechtersensibler Sprache (das sogenannte ›Gendern‹) geht, um das Tragen bestimmter Frisuren und Kleidungsstile (Stichwort ›cultural appropriation‹) oder um die Verwendung möglichst klimaneutraler und/oder energiesparender Konsumgüter, der ›Alltag‹ scheint gegenwärtig an vielen Stellen zu einem zentralen Schauplatz der politischen Kämpfe und Diskussionen geworden zu sein. Doch wie politisch darf der Alltag sein? Während manche Menschen im Streit um die politischen Dimensionen des Alltages lediglich einen selbstverständlichen und längst überfälligen Schritt erkennen können, erleben andere Menschen diese Entwicklung als eine illegitime Politisierung der als prinzipiell unpolitischen angesehenen Sphäre des Alltagslebens, als unliebsame Bevormundungsversuche durch gesellschaftliche Eliten oder sogar als drohenden Übergriff auf die gesellschaftlich verbürgte Freiheit des Einzelnen. Doch was entscheidet eigentlich darüber, wie wir die politischen Dimensionen des Alltagslebens wahrnehmen? Auf welche Weise ist ›Politik‹ im Alltag vertreten? Welche politischen Dimensionen des Alltagslebens werden wahrgenommen und welche nicht? Und was bedeutet das wiederum für das Verständnis und die Erforschung der politischen Konflikte der Gegenwart? In der zweisemestrigen Lehrforschung werden wir uns gemeinsam mit diesen Fragen befassen. Im Verlaufe des ersten Semesters werden wird dabei eine methodologische sowie inhaltliche Grundlage erarbeiten, auf deren Basis Sie dann im zweiten Semester Ihr eigenes Forschungsprojekt zum Thema durchführen. Über die thematische Auseinandersetzung mit der alltagsweltlichen Perspektive auf Politik und Gesellschaft werden wir uns im Verlauf von zwei Semestern mit ausgewählten Erhebungs- und Auswertungsmethoden der qualitativen Sozialforschung beschäftigen. Der Fokus liegt dabei auf dem Gruppendiskussionsverfahren sowie auf der dokumentarischen Methode und der Tiefenhermeneutik.

Bemerkungen

Die zum WiSe beginnende Lehrforschung ist insbesondere ein Angebot für Studierende, die ein Auslandsstudium planen. Um frühzeitig erkennen zu können, ob und in welchem Umfang tatsächlich Bedarf für diese Lehrforschung besteht, melden sich interessierte Studierende BITTE UNBEDINGT FRÜHZEITIG für die Veranstaltung an.

205852 PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, inwiefern es sozial ungleiche Arbeitsmarkterträge unter Hochschulabsolvent*innen in Deutschland gibt, z.B. nach familiärer Herkunft, Geschlecht oder Migrationshintergrund. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird.

Nachweise

Forschungsarbeit/HA nach dem Wintersemester

206007 PRAESENZ (PRESENCE): Leben in unruhigen Zeiten. Die biografische Verarbeitung gesellschaftlicher Krisensituationen [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul BASOZ 51

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Was haben so unterschiedliche Phänomene wie Klimawandel, Pflegenotstand, Erschöpfung durch Arbeit oder die Corona-Pandemie miteinander zu tun? Alle diese Stichworte verweisen auf aktuelle gesellschaftliche Krisenerscheinungen, die soziologisch umfassend untersucht und analysiert werden. Im Vordergrund dieser Analysen steht zumeist die Frage nach den strukturellen Ursachen, kollektiven Bewältigungsmöglichkeiten und zu erwartenden Effekten von Krisenerscheinungen. Etwas seltener wird, zumal empirisch fundiert, nach den Auswirkungen gesellschaftlicher Krisen auf individuelle Biographien gefragt. Genau das soll im Rahmen der Lehrforschung passieren: Es geht darum, den Spuren der gegenwärtigen Vielfachkrise bzw. von (ggf. auch bereits zurückliegenden) gesellschaftlichen Umbruchsituationen in Deutungen, Erfahrungen und Lebensverläufen von Subjekten nachzugehen. Ausgangspunkt dafür ist die doppelte soziologische Annahme, dass gesellschaftliche Krisen einerseits nicht einfach objektiv existieren, sondern kollektiv wie individuell als solche wahrgenommen und bearbeitet werden müssen. Andererseits ergeben sich aus den individuellen Wahrnehmungs- und Bearbeitungsweisen sowohl Hinweise auf phänomenübergreifende Merkmale von Krisenerfahrungen, wie auch auf potenzielle Ansatzpunkte für Möglichkeiten der Bewältigung. Wahrnehmung, Erfahrung und Bewältigung von Krisen greifen somit unauflösliche ineinander und können zugleich mit Mitteln der qualitativen Sozialforschung empirisch nachvollzogen werden. Im zweiten Teil der Lehrforschung steht die intensive und systematische Auswertung des eigenen Forschungsmaterials in den Forschungsgruppen, die inhaltliche Vertiefung des Forschungsthemas als Gruppe und im Gesamtseminar sowie die Erstellung des Forschungsberichts im Mittelpunkt.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

206039 ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205898 PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1991) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung und verbindet Körper und Geschlecht. Gemeinsam erfolgt im ersten Teil eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden im zweiten Teil Konzepte von Geschlecht, Leib und Körper mit Bezug auf poststrukturalistische und neomaterialistische Ansätze vertiefend diskutiert. Im dritten Teil werden die theoretischen Perspektiven mit aktuellen Themen verknüpft wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, Verhütung, Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), Lebensschutzbewegungen, pränatale Diagnostik, Reproduktionsmedizin und Leihmutterschaft. Gemeinsam werden ausgewählte Studien gelesen und diskutiert. Prüfungsleist8ungen werden als mündliche oder schriftliche Leistung erbracht.

Empfohlene Literatur

Barbara Duden (1991): Der Frauenleib als öffentlicher Ort. Vom Mißbrauch des Begriffs Leben. Hamburg/Zürich Weiterführende Literatur siehe Moodle-Kurs.

205851 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

205901 PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (including Practice Theory, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Resilience, Rational Choice, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include green consumption, natural disasters, environmental justice issues, risk assessments, chemical regulations, human-animal-relations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems. Each student who aims to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group of up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day's topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading the class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

205897 PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	20.10.2022-27.10.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
		1. und 2. Sitzung. Weitere Sitzungen nach Vereinbarung in der Veranstaltung monatlich und in Jena oder Dornburg.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung schließt an das Lektüreseminar „Die Utopie des Sozialismus" an. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Analyseraster zu entwickeln, das für die empirische Erforschung erfolgreicher emanzipatorisch-sozialistischer Politiken auf dezentraler Ebene eingesetzt werden kann. Als Pilotstudie dient der Fall Graz. Im nächsten Schritt sollen weitere Fallstudien akquiriert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis des Basistexts: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes & Seitz, 2. überarbeitete Auflage.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitungssitzungen am 20.10. und am 27.10., 16-18 Uhr, anschließend jeweils ein Tag im November, im Dezember, im Januar und im Februar. Jeweils Dornburg oder Jena.

205906 PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Figueroa Zimmermann, Felipe	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The starting point and main focus of the seminar is the worldwide process of Intellectual Property Law (IP) expansion since the late 19th century. In the seminar, we will explore the relationship between this process of expansion and a series of conceptual shifts. The seminar will explore how the process of expansion of IP that began in Western legal systems in the 1870s was an unintended consequence of a series of conceptual changes resulting from the ideological efforts to rethink the conceptual foundations of the 19th century international liberal order. The seminar will be structured around different conceptual innovations starting in the late 19th century and covering the 20th century. The seminar structure is designed to showcase how the network of concepts to which we owe our current understanding of IP developed in a context of social, political and economic turmoil. The first of these controversies consists in the entanglement of science, society and economy in the late 19th century. This process had an ambivalent status. On the one hand, it meant the use of science to increase the welfare of humans and achieve international cooperation among knowledge workers and ultimately, humankind. On the other hand, science was also a tool of technological domination, that could be used and was used to wage warfare. This latter aspect of science was problematic, since war menaced the functioning of a developing global economy and opened the door for the planning of science, economy and society. This entanglement challenged the notion of scientific progress. The second controversy consists in the collapse of the international order at the turn of the 20th century, exemplified by the failure of international law to avoid war. The Great War shattered classical liberalism as a political project and made clear the necessity to recast it under new foundations. In particular, it made necessary to rethink the theoretical foundations of international law. The international order that emerged after WWII provided the institutional framework of our current system of international IP. The third controversy developed in the context of increasing economic concentration as well as the recurrent economic crises since the beginning of the 20th century up to the post-war period. These two challenging aspects of corporate capitalism made it necessary to rethink crucial interlocking categories of law and economics which are central for understanding how we conceptualise IP to this day: monopoly, corporation and markets. The fourth controversy consists in the consolidation of the military-industrial complex during the Cold War. In the context of a State-led competence over world dominance among the two great post-war powers, a theory of knowledge production emerged from the interplay of three theoretical constructs (knowledge society, post-industrial society and human capital theory) coined by members of a set of interlocking institutions responsible of carrying forward the political project of Neoliberalism during the Cold War: the Chicago School of Economics , the Mont Pelerin Society and the Congress for Cultural Freedom. As a result of these conceptual shifts, knowledge became a form of capital, with a stock that is continuously devaluating and must be replenished by a permanent flow of new knowledge. This wider historical perspective is helpful to understand why the concept of innovation is quite alien to the 18th century idea of Progress (with a capital ”P”) that animated the development of national systems of patents and copyrights starting in the late 18th century through the late 19th century. During this period, IP was supposed to be a tool to achieve scientific, social, and economic progress. Instead, innovation is about keeping markets in a state of constant revolution through the systematic introduction and commercialisation of new products. This has real political consequences.

Bemerkungen

The seminar consists of 15 sessions, both presential and online. Each session – except the first and the last one – has a set of assigned readings and a seminar essay question.

Nachweise

To pass the seminar, participants must: (a) submit at least 4 out of the 13 required essays. The essays must be submitted electronically before the corresponding session. Alternatively, (b) those who haven’t submitted the required essays, must take an oral exam at the end of the seminar

205899 PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10	

0-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Schwangerschaften werden in unserer Gesellschaft vielfach als „reine Frauensache" verhandelt. Dabei erfährt die Perspektive des männlichen Partners in heterosexuellen Paarkonstellationen häufig wenig Beachtung. Dem gegenüber wird gleichzeitig in gegenwärtigen Diskursen zu fürsorglichen Männlichkeiten über herrschende Vaterschaftsbilder und –entwürfe debattiert. Im Seminar wird die Zeit kurz vor sowie während der Schwangerschaft aus Sicht des männlichen Partners untersucht. Dabei werden wir uns mit Kinderwünschen, ungewollten Schwangerschaften und Schwangerschaftsabbrüchen auseinandersetzen sowie zusätzlich die Bedeutung biomedizinischer Diagnostik ausgehend des Ansatzes kritischer Männlichkeitsforschung behandeln. Das Seminar dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen, der Vorstellung von und kritischen Auseinandersetzung mit Studienergebnissen aus dem nationalen und internationalen Raum sowie der Arbeit an empirischem Material, das aus meiner Promotion stammt.

205902 PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'We need to be careful with how we use the term work - since its definition affects how we imagine future worlds.' (Shaw and Waterstone 2020, in Monteith, William et al. 2021, p. 1) Work secures livelihoods, prevents poverty, ensures integration and social participation, and strengthens character - these are the premises of modern capitalist labor societies. However, the downsides of work are no less extensive: work increasingly makes people ill, more and more often fails to protect against poverty and exclusion, and increasingly leads to overwork. There is thus a lot wrong with work, and from a sociological perspective this already starts with the reduction of work to regular wage labor. Against this background, the seminar is dedicated to recent as well as international contributions on the topic of work, which deal with theoretical conceptualizations of work, the suffering from work as well as possible ways out of the working society. We will look at new sociological contributions on work, what is demanded from a feminist perspective in relation to work, how work varies globally and what life beyond wage labor might look like. The seminar will be held in English and will include only English-language literature. Participation requirements include reading the seminar literature and giving a keynote presentation. The seminar is also intended as a place where we can exchange ideas tolerantly, without fear, and openly in a language that is foreign to the most of us. References: Monteith, William et al. (Ed.) (2021): Beyond the Wage. Ordinary Work in Diverse Economies. Bristol University Press. Weeks, Kathi (2011): The Problem with Work. Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imaginaries. Duke University Press. Damaske, Sarah (2021): The Tolls of Uncertainty. How Privilege and the Guilt Gap Shape Unemployment in America. Princeton University Press. Pettinger, Lynne et al. (Ed.) (2005): A New Sociology of Work? Blackwell Publishing. Denning, Michael (2010): Wageless Life. In: New Left Review 66, pp. 79-97. Graeber, David (2018): The Rise of Pointless Work, and What We Can Do About It. Simon&Schuster.

205905 PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.3, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

This seminar will introduce and critique three structural categories that are part of current efforts to reconceptualize power, social classes, and elites in global society. These are the concepts of the 'Transnational Capitalist Class' (TCC), the 'Global Power Elite' (GPE), and the 'Elite Field' (EFI). These three concepts are directly related to the conceptualization and expansion of transnational corporations (TNCs). The TCC concept was developed mainly by William Robinson, Leslie Sklair, and to a lesser extent by Kees Van der Pijl and William Carrol. The notion of GPE is particularly relevant in the work of David Rothkopf and Peter Phillip. Finally, the concept of the 'elite field' is part of Prof. Torres' own theoretical developments in the field of sociology. Of the three concepts, that of TCC is the one with the broadest theoretical and sociological development. Although the seminar will deal with all the authors mentioned above, special attention will be given to the texts by the main theorist of TCC, William Robinson. The systematic approach to Robinson's work will include a reappraisal of the criticisms he received from Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Michael Mann, among others. The terms 'TCC' and 'GPE' come almost exclusively from North American critical sociology. Exploring them, therefore, opens a way to observe the current development of this subfield in the United States. Robinson will participate in the final session of the seminar. A number of established theoretical sources will be used to analyze the three proposed concepts. The goal of the seminar is to offer a unique reading of the concepts of TCC, GPE, and EFI, as well as to highlight the limitations and opportunities they can offer for understanding current processes of global social change.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205907 PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition‘: Decolonial approaches to sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ayeh, Diana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In the Anthropocene epoch climate change presents the greatest challenge of humanity and for our earth system. Both the origins and effects of global warming are unequally distributed among regions, nations and continents, and this tendency risks to reinforce global inequalities in the coming years. Popular calls for a rapid transition to a low-carbon economy in the Global North, however, often overlook that decarbonisation will be very mineral intensive because low carbon technologies for ”clean energy” need more materials than fossil-fuel-based electricity generation technologies. Low-carbon energy systems, for instance, will require vast amounts of ”energy transition metals” (ETMs) – like cobalt, lithium, and copper among many others – for new technologies and energy infrastructure. To date many of these metals are mostly extracted in countries of the Global South, and imply different environmental and human rights challenges along their supply chain. This seminar focuses on societal contradictions and inequalities in processes of sustainability transformation. It examines the relationship between society and the environment from a perspective of global entanglements. Decolonial approaches and the political ecology literature serve as basis to discuss different meanings and underlying conditions of the ”just transition”. The seminar focuses on (but is not limited to) the global mining sector and the central dilemmas of the ”energy transition-extractives nexus”. Case studies from Africa and Europe form the empirical core of the course.

Bemerkungen

As the course wants to accommodate international students and discusses mostly non-German literature, the seminar will be held in English. However, participation requires no specific language skills. The introductory meeting (to talk about course content and examination) will be on 19/10/2022.

Empfohlene Literatur

• Bainton N., Kemp, D.; Lèbre, E.; Owen, J. R.; Marston G. (2021) : The energy-extractives nexus and the just transition, Sustainable Development 29 (4), pp. 624-634, https://doi.org/10.1002/sd.2163. • Escobar, A. (2020). Pluriversal politics: the real and the possible, Durham: Duke University Press.

205900 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.3

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung online	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2023-22.01.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Teil-Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, sondern Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar ist als Teil zwei des gleichlautenden Seminars im SoSe 2022 konzipiert. Eine Teilnahme an diesem Vorläuferseminar ist sinnvoll, aber keine obligatorische Voraussetzung. Das findet als Blockseminar sowie online(Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

205912 PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Brasilien, Indien oder Russland, Ungarn, Frankreich oder Italien: In immer mehr Ländern der Welt gewinnen Bewegungen und Parteien des äußeren rechten Spektrums an Einfluss oder stellen inzwischen bereits die Regierung. Bei allen Unterschieden im Konkreten verbinden sie bestimmte Elemente, etwa die Berufung auf ein angeblich homogenes Staatsvolk, das sich gegen äußere und innere Feinde zur Wehr setzen muss. Entsprechend weisen sie, trotz ihres andererseits unverkennbar aktuellen und modernen Charakters, Ähnlichkeiten zum Phänomen des historischen europäischen Faschismus des frühen 20. Jahrhunderts auf, und es stellt sich die Frage, ob wir gerade die Herausbildung eines neuen Faschismus bzw. neuer Faschismen weltweit beobachten. Doch was heißt das eigentlich genau, Faschismus? Wie hat er sich als politisches Phänomen historisch entwickelt und ausdifferenziert? Was sind die theoretischen und diagnostischen Implikatonen dieses Begriffs im Vergleich zu verwandten Konzepten wie Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Autokratismus oder Autoritarismus? Inwiefern ist der Begriff heute noch zeitgemäß und macht es Sinn, von der Entstehung eines Neofaschismus im 21. Jahrhundert zu sprechen? Im Seminar werden wir einerseits klassische Grundlagentexte der historischen Faschismusforschung, inklusive auszugsweise einschlägiger Originalquellen lesen und uns andererseits mit neueren Diagnosen und Analysen zu aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen. Entsprechend erfordert das Seminar die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre (teilweise auch auf englisch).

205924 PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftstheorien haben sich seit ihrer Entstehung um die Begründung eines genuin ‚sozialen' Wirklichkeits- und Gegenstandsbereichs bemüht und sich vor diesem Hintergrund zentral auch mit dem Natur-Kultur-Verhältnis auseinandersetzen müssen. Die für dieses Verhältnis konstitutive Dualität des Menschen zwischen ‚homo sapiens' und ‚zoon politicon' macht sichtbar, dass das Wesen der Gesellschaft im Grunde nicht vor und außerhalb der menschlichen Existenzweise bestimmt werden kann – und dieses Problem schließt ganz dezidiert Aspekte der Körperlichkeit mit ein. Liest man die Geschichte der Gesellschaft vor diesem Hintergrund als Entwicklungsprozess, in dessen Verlauf der Mensch durch Beherrschung der Natur – auch der eigenen – sukzessive an Autonomie gewinnt, erscheint der Körper als Schnittstelle zu einem irrationalen ‚Anderen', dessen Einhegung durch Vernunft die Vergesellschaftung und damit letztlich auch moderne Individualität erst möglich macht (siehe z.B. die Analysen von Norbert Elias). Deutet man diese ‚große Erzählung' hingegen (ideologie-)kritisch als Selbstbeschreibung eines primär ökonomisch funktionierenden, den Menschen wie die Natur insgesamt verdinglichenden und objektivierenden Gesellschaftssystems (z.B. Frankfurter Schule), kommen Zweifel hieran auf und der Körper erscheint nun unter Umständen als Zone des Widerstands und in seiner Affekt- und Triebhaftigkeit als Quelle der emanzipatorischen Subversion (z.B. ‚utopischer Körper' bei Michel Foucault). Im Seminar soll ausgehend von der Feststellung, dass solche Polarisierungen – wie immer – unterkomplex bleiben, zum einen der Versuch unternommen werden, Spuren des Körpers von klassischen Texten bis zur Gegenwart der Gesellschaftstheorie nachzuverfolgen. Die dabei gewonnenen Einsichten dienen dazu, thematisch scheinbar konvergierende Analysen des ‚vergesellschafteten Körpers' in der Gegenwartsdebatte ('Body turn') zu systematisieren, ihre Positionen zu unterscheiden und blinde Flecken sichtbar zu machen. Zum anderen soll es darum gehen, gesellschaftstheoretisch fundierte Positionierungen zu aktuell einflussreichen Körperlichkeits-Topoi im Alltagsdiskurs (z.B.: neuerliche Entdeckung der ‚Stimme des Körpers', 'Achtsamkeit' etc.) entwickeln zu können. Dementsprechend besteht das Seminar aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden durch die Lektüre ausgewählter Basis-Texte von der Klassik bis zur Gegenwart (von u.a. Karl Marx bis Judith Butler) die grundlegenden Konturen der gesellschaftstheoretischen Behandlung des (sozialen) Körpers entfaltet. Im zweiten Teil des Seminars sollen die dabei erlangten Grundbegriffe und Konzepte anhand ausgewählter Praxis- und Konfliktfelder (u.a.: Affekte und Gefühle, Geschlechterverhältnisse, Krankheit & Gesundheit) sowie auf der Grundlage neuerer Publikationen angewendet und weiterentwickelt werden. Wichtig für beide Teile des Seminars ist es, dass der Fokus auf einem gesellschaftstheoretischen Analyseanspruch liegen wird, indem verschiedene Phänomene sozialer Körperlichkeit daraufhin betrachtet werden, ob sich an ihnen gesellschaftliche Strukturmerkmale zeigen (z.B. Optimierung in der neoliberalen Leistungsgesellschaft, Körper und Klassenstruktur, Geschlechterordnung und Schönheitsideale usw.). Literatur: Robert Gugutzer, Gabriele Klein, Michael Meuser (2017): Handbuch Körpersoziologie. Band 1: Grundbegriffe und theoretische Perspektiven. Wiesbaden. Online https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-33298-3

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

205908 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ10, GT 1_c	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

205910 PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren" (zuerst 1969). Bei Habermas beispielsweise findet sich der Begriff der „Verfahrensrationalität" aber auch bezogen auf Wissenschaft und Moral. Im Seminar wird ein Schwerpunkt auf politisch-rechtlichen Verfahren und auf Systemtheorie liegen.

205911 PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Allen Zeitzeugnissen zufolge pflegten Arendt und Adorno ein Nicht-Verhältnis, das von gegenseitiger Ignoranz und teils starker persönlicher Antipathie geprägt war. Obwohl beide zu den einflussreichsten Denker*innen und öffentlichen Intellektuellen der Nachkriegszeit zählten, gab es weder einen direkten Austausch noch haben sie einander rezipiert. Dies spiegelt sich in zwei weitgehend getrennten Rezeptionslinien, die eine Frontstellung ihres Denkens suggerieren. Demgegenüber unternimmt das Seminar den systematischen Versuch, Arendt und Adorno nachträglich ins Gespräch zu bringen. Im Mittelpunkt stehen dabei ihre zeitdiagnostischen Reflexionen, die nicht zuletzt Schlüsselprobleme einer kritischen Gesellschaftstheorie und Philosophie nach Auschwitz thematisieren und somit weit mehr bieten als einen Beitrag zur intellectual history des 20. Jahrhunderts. Das Seminar beginnt mit einem biographischen Einstieg, um den historisch-politischen Erfahrungshintergrund ihres Denkens präsent zu machen. Im zweiten Teil diskutieren wir Aufsätze aus den 1950/60er Jahren, die sich der (Nicht-)Aufarbeitung der NS-Vergangenheit widmen und dabei grundlegenden (unvermindert aktuellen) Fragen bezüglich gesellschaftlicher Herrschaft, Autoritarismus, Demokratie und politischer Mündigkeit nachgehen. Mittels Close-Reading werden wir die zentralen begrifflichen, argumentativen und inhaltlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten. Den Abschluss bildet ein resümierender Vergleich, wobei wir Arendts und Adornos Ansätze einer kritischen Gesellschaftstheorie sowie deren Aktualität ausloten werden.

MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20)

205848 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bayes Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sowohl in soziologischer Lehre als auch Forschung wird sich standardmäßig an der frequentistischen Statistik orientiert, wenn soziale Phänomene quantitativ-empirisch untersucht werden. In den letzten Jahrzehnten hat sich jedoch zunehmend ein alternativer Ansatz etabliert, nämlich die Bayes-Statistik. Der Kurs hat zum Ziel Grundlagen der Bayes-Statistik anwendungsorientiert zu vermitteln, indem Studierende eine eigene Analyse erstellen. Zunächst lesen und besprechen wir gemeinsam die Publikation 'Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions.' Der Seminarartikel dient als Grundlage der eigenen Analyse. Im Anschluss werden Grundlagen der Bayes-Statistik vermittelt und anhand von Beispielen demonstriert, die inhaltlich am Seminarartikel orientieren. Wir besprechen Unterschiede im bayesianischen und frequentistischen Wahrscheinlichkeitsbegriff und klären Begriffe wie Zufallsvariable (ZV), Verteilungen und statistisches Modell. Danach wird die zentrale Bedeutung des Bayes-Theorems besprochen und an Beispielen demonstriert. Wir besprechen schließlich einen kleinen Teil des „Bayesian research circle" (siehe van de Schoot et al 2021). Der Kurs bietet Studierenden die Möglichkeit die Standard-Anwendungen der frequentistischen Statistik differenzierter zu verstehen, Konzepte der Bayes-Statistik kennenzulernen und deren Anwendung auf soziologische Fragestellungen zu erkunden und mitzugestalten. Wir arbeiten zunächst mit Stata, die Nutzung des Programmes zur Datenaufbereitung und zur Datenanalyse wird im Kurs vermittelt. Ein weiteres Programm, welches im Kurs verwendet wird, ist die freie Software JASP. JASP ist ein sehr intuitives Programm, dass sowohl Bayesianische als auch frequentistische Methoden zur Verfügung stellt. Begleitend zu dem Kurs wird ein betreutes Arbeiten am Donnerstag von 16 bis 18 Uhr angeboten. Dies dient vor allem der Unterstützung beim Arbeiten mit Stata bzw. bei der Analyse der eigenen Daten.

Bemerkungen

Der Kurs findet 14-tägig statt und umfasst dann 180 Minuten. Der Kurs beginnt in der ersten Semesterwoche und wird jeweils in zwei Blöcke von 90 Minuten, mit einer Pause dazwischen, unterteilt. Der Kurs vermittelt eine Perspektive auf die multiple Regression, die auf einem epistemischen Wahrscheinlichkeitsbegriff beruht. Dabei handelt es sich nicht um einen Vertiefungskurs, sondern um eine Erweiterung der Perspektive auf Regressionsmodelle. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein Verständnis, der Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung. In diesem Kurs werden grundlegende Konzepte vermittelt, keine fertigen Analysestrategien, insbesondere keine fertigen Ideen davon, wie ein Forschungsprozess ablaufen sollte. Durch die Vermittlung unterschiedlicher Konzepte können sich Studierende mit unterschiedlichen Ansätzen aus der Frequ. und aus der Bayes Statistik auseinandersetzen und dadurch ihr Blickfeld auf die Anwendung statistischer Methoden erweitern. Es werden keine Stata-Kenntnisse vorausgesetzt. Stata-Befehle, die Sie für die Analyse brauen werden im Kursvermittelt. Dazu gehören insbesondere Befehle zur Datenaufbereitung.

Empfohlene Literatur

Anderson, Andrew A. (2019): Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty.The American Statistician 73 118 - 121. Bergh, Don; Clyde, Merlise. A.; Gupta, Akash.; de Jong, Tim; Gronau, Quentin; F., Marsman, Maarten; Ly, Alexander; Wagenmakers, Eric. J. (2021): A tutorial on Bayesian multi-model linear regression with BAS and JASP. Behavior research methods, 53(6), 2351–2371. Borgonovi, Francesca; Han, Seong Won (2021): Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions. J Adolesc. 2021; 86:28-39. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari, Aki (2020): Regression and Other Stories: Cambridge University Press. Gill, Jeff; Traunmüller, Richard (2020): Bayesianische Inferenz als Alternative zur klassischen Statistik. In: Claudius Wagemann, Achim Goerres und Markus B. Siewert (Hg.): Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 671–697. Goss-Sampson; Mark (2020): JASP Guide – Bayesian Inference. (http://static.jasp-stats.org/Manuals/Bayesian_Guide_v0.12.2.pdf) Kaplan, David (2014). Bayesian statistics for the social sciences. Guilford Press. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2017): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5. aktualisierte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. van de Schoot, Rens; Depaoli, Sara; King, Ruth et al. (2021): Bayesian statistics and modelling. Nat Rev Methods Primers 1, 1 (2021).

205913 PRAESENZ (PRESENCE): Gruppeninterpretationen als Bestandteil qualitativer Forschung – Ein Interpretationsseminar zum Themenkomplex Männlichkeit und Gewalt(betroffenheit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwab, Janos

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interpretieren und Verstehen sind menschliche Fähigkeiten, die im Laufe der Sozialisation erworben werden. Soziologisch interpretieren heißt demgegenüber, bereits Erklärtes erklärungsbedürftig zu machen (Soeffner) – dabei aber auf den sozialisierten Fähigkeiten aufzubauen. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf der intensiven, gemeinsamen, sequenzanalytischen Interpretation eines Interviews, dass im Rahmen einer Promotion zum Thema „Männlichkeit, Gewalthandeln und Gewaltbetroffenheit" geführt worden ist. Wie geht Interpretieren? Wie und warum wird in der Gruppe interpretiert? Wie identifiziere ich Schlüsselstellen? Wie lässt sich die eigene Subjektivität reflektieren und wie damit umgehen? Diesen Fragen werden wir im Seminar nachgehen und ihre Antworten in Interpretationssitzungen auf die Probe stellen. Dazu werden wir ein Interview Schritt für Schritt interpretieren, dass der Dozent im Rahmen seiner Promotion geführt hat. Zum Abschluss werden wir dann diskutieren, welche erste Thesen zu Männlichkeit und Gewalt sich aus dem interpretierten Einzelfall generieren lassen.

205849 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zink, Carolin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	28.10.2022-27.01.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2023-10.02.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse mittels linearer Regression mit Stata. Um die konkrete Anwendung der statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse herkunftsbedingter Kompetenzunterschiede im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex werden die Studierenden in Kleingruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und pro Person eine Forschungshypothese ableiten. Im Kurs erfolgt eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit Stata. Nach der uni- und bivariaten Analyse werden die Hypothesen mittels linearer Regressionsmodelle geprüft und deren Ergebnisse interpretiert.
Ziel der Veranstaltung ist es, folgende Kompetenzen zu fördern: 1)Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten2)Theoretische Konzepte spezifizieren und auf Basis von Sekundärdaten operationalisieren3)Daten mithilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen4)Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich im Zeitraum von 10 Uhr bis 14 Uhr statt. Die Sitzungszeit wird in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt.
Als Zeitplan für die Ausgestaltung der jeweils beiden Sitzungen gilt: 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr Block 1 11:45 Uhr bis 12:30 Uhr Mittagspause 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr Block 2 Im Anschluss jeder Sitzung besteht im Zeitraum von 14 Uhr bis 16 Uhr zudem die Möglichkeit, vor Ort betreut zu arbeiten. Wir starten mit der ersten und zweiten Sitzung am 28.10.2022 in Präsenz. Die dritte und vierte Sitzung finden entsprechend am 11.11.2022 statt.

MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019)

205848 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bayes Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Sowohl in soziologischer Lehre als auch Forschung wird sich standardmäßig an der frequentistischen Statistik orientiert, wenn soziale Phänomene quantitativ-empirisch untersucht werden. In den letzten Jahrzehnten hat sich jedoch zunehmend ein alternativer Ansatz etabliert, nämlich die Bayes-Statistik. Der Kurs hat zum Ziel Grundlagen der Bayes-Statistik anwendungsorientiert zu vermitteln, indem Studierende eine eigene Analyse erstellen. Zunächst lesen und besprechen wir gemeinsam die Publikation 'Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions.' Der Seminarartikel dient als Grundlage der eigenen Analyse. Im Anschluss werden Grundlagen der Bayes-Statistik vermittelt und anhand von Beispielen demonstriert, die inhaltlich am Seminarartikel orientieren. Wir besprechen Unterschiede im bayesianischen und frequentistischen Wahrscheinlichkeitsbegriff und klären Begriffe wie Zufallsvariable (ZV), Verteilungen und statistisches Modell. Danach wird die zentrale Bedeutung des Bayes-Theorems besprochen und an Beispielen demonstriert. Wir besprechen schließlich einen kleinen Teil des „Bayesian research circle" (siehe van de Schoot et al 2021). Der Kurs bietet Studierenden die Möglichkeit die Standard-Anwendungen der frequentistischen Statistik differenzierter zu verstehen, Konzepte der Bayes-Statistik kennenzulernen und deren Anwendung auf soziologische Fragestellungen zu erkunden und mitzugestalten. Wir arbeiten zunächst mit Stata, die Nutzung des Programmes zur Datenaufbereitung und zur Datenanalyse wird im Kurs vermittelt. Ein weiteres Programm, welches im Kurs verwendet wird, ist die freie Software JASP. JASP ist ein sehr intuitives Programm, dass sowohl Bayesianische als auch frequentistische Methoden zur Verfügung stellt. Begleitend zu dem Kurs wird ein betreutes Arbeiten am Donnerstag von 16 bis 18 Uhr angeboten. Dies dient vor allem der Unterstützung beim Arbeiten mit Stata bzw. bei der Analyse der eigenen Daten.

Bemerkungen

Der Kurs findet 14-tägig statt und umfasst dann 180 Minuten. Der Kurs beginnt in der ersten Semesterwoche und wird jeweils in zwei Blöcke von 90 Minuten, mit einer Pause dazwischen, unterteilt. Der Kurs vermittelt eine Perspektive auf die multiple Regression, die auf einem epistemischen Wahrscheinlichkeitsbegriff beruht. Dabei handelt es sich nicht um einen Vertiefungskurs, sondern um eine Erweiterung der Perspektive auf Regressionsmodelle. Der Kurs richtet sich vor allem an Studierende, die Interesse daran haben ihre Methoden-Kenntnisse zu erweitern und statistische Methoden auf einer konzeptuellen Ebene zu hinterfragen. Vorausgesetzt wird ein Verständnis, der Interpretation der multiplen linearen Regression. Der Kurs ist dialogisch ausgerichtet, daher ist auch die Bereitschaft zu einer aktiven Beteiligung eine Voraussetzung für diese Veranstaltung. In diesem Kurs werden grundlegende Konzepte vermittelt, keine fertigen Analysestrategien, insbesondere keine fertigen Ideen davon, wie ein Forschungsprozess ablaufen sollte. Durch die Vermittlung unterschiedlicher Konzepte können sich Studierende mit unterschiedlichen Ansätzen aus der Frequ. und aus der Bayes Statistik auseinandersetzen und dadurch ihr Blickfeld auf die Anwendung statistischer Methoden erweitern. Es werden keine Stata-Kenntnisse vorausgesetzt. Stata-Befehle, die Sie für die Analyse brauen werden im Kursvermittelt. Dazu gehören insbesondere Befehle zur Datenaufbereitung.

Empfohlene Literatur

Anderson, Andrew A. (2019): Assessing Statistical Results: Magnitude, Precision, and Model Uncertainty.The American Statistician 73 118 - 121. Bergh, Don; Clyde, Merlise. A.; Gupta, Akash.; de Jong, Tim; Gronau, Quentin; F., Marsman, Maarten; Ly, Alexander; Wagenmakers, Eric. J. (2021): A tutorial on Bayesian multi-model linear regression with BAS and JASP. Behavior research methods, 53(6), 2351–2371. Borgonovi, Francesca; Han, Seong Won (2021): Gender disparities in fear of failure among 15-year-old students: The role of gender inequality, the organisation of schooling and economic conditions. J Adolesc. 2021; 86:28-39. Gelman, Andrew; Hill, Jennifer; Vehtari, Aki (2020): Regression and Other Stories: Cambridge University Press. Gill, Jeff; Traunmüller, Richard (2020): Bayesianische Inferenz als Alternative zur klassischen Statistik. In: Claudius Wagemann, Achim Goerres und Markus B. Siewert (Hg.): Handbuch Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 671–697. Goss-Sampson; Mark (2020): JASP Guide – Bayesian Inference. (http://static.jasp-stats.org/Manuals/Bayesian_Guide_v0.12.2.pdf) Kaplan, David (2014). Bayesian statistics for the social sciences. Guilford Press. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2017): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5. aktualisierte Auflage. Berlin: De Gruyter Oldenbourg. Janczyk, Markus; Pfister, Roland (2020): Inferenzstatistik verstehen: Von A wie Signifikanztest bis Z wie Konfidenzintervall. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum. van de Schoot, Rens; Depaoli, Sara; King, Ruth et al. (2021): Bayesian statistics and modelling. Nat Rev Methods Primers 1, 1 (2021).

205913 PRAESENZ (PRESENCE): Gruppeninterpretationen als Bestandteil qualitativer Forschung – Ein Interpretationsseminar zum Themenkomplex Männlichkeit und Gewalt(betroffenheit)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schwab, Janos

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Interpretieren und Verstehen sind menschliche Fähigkeiten, die im Laufe der Sozialisation erworben werden. Soziologisch interpretieren heißt demgegenüber, bereits Erklärtes erklärungsbedürftig zu machen (Soeffner) – dabei aber auf den sozialisierten Fähigkeiten aufzubauen. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf der intensiven, gemeinsamen, sequenzanalytischen Interpretation eines Interviews, dass im Rahmen einer Promotion zum Thema „Männlichkeit, Gewalthandeln und Gewaltbetroffenheit" geführt worden ist. Wie geht Interpretieren? Wie und warum wird in der Gruppe interpretiert? Wie identifiziere ich Schlüsselstellen? Wie lässt sich die eigene Subjektivität reflektieren und wie damit umgehen? Diesen Fragen werden wir im Seminar nachgehen und ihre Antworten in Interpretationssitzungen auf die Probe stellen. Dazu werden wir ein Interview Schritt für Schritt interpretieren, dass der Dozent im Rahmen seiner Promotion geführt hat. Zum Abschluss werden wir dann diskutieren, welche erste Thesen zu Männlichkeit und Gewalt sich aus dem interpretierten Einzelfall generieren lassen.

205849 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare Regression mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Zink, Carolin / Töpel, Katrin

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	28.10.2022-27.01.2023 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.02.2023-10.02.2023 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse mittels linearer Regression mit Stata. Um die konkrete Anwendung der statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2018 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse herkunftsbedingter Kompetenzunterschiede im Alter von 15 Jahren. Zu diesem Themenkomplex werden die Studierenden in Kleingruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln und pro Person eine Forschungshypothese ableiten. Im Kurs erfolgt eine Wiederholung grundlegender Befehle zur Datenaufbereitung und -analyse mit Stata. Nach der uni- und bivariaten Analyse werden die Hypothesen mittels linearer Regressionsmodelle geprüft und deren Ergebnisse interpretiert.
Ziel der Veranstaltung ist es, folgende Kompetenzen zu fördern: 1)Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten2)Theoretische Konzepte spezifizieren und auf Basis von Sekundärdaten operationalisieren3)Daten mithilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen4)Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren

Bemerkungen

Das Seminar findet zweiwöchentlich im Zeitraum von 10 Uhr bis 14 Uhr statt. Die Sitzungszeit wird in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt.
Als Zeitplan für die Ausgestaltung der jeweils beiden Sitzungen gilt: 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr Block 1 11:45 Uhr bis 12:30 Uhr Mittagspause 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr Block 2 Im Anschluss jeder Sitzung besteht im Zeitraum von 14 Uhr bis 16 Uhr zudem die Möglichkeit, vor Ort betreut zu arbeiten. Wir starten mit der ersten und zweiten Sitzung am 28.10.2022 in Präsenz. Die dritte und vierte Sitzung finden entsprechend am 11.11.2022 statt.

MASOZ 30 Aufbaumodul

205903 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or seminar room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. You are welcome to participate without former participation in part I. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205914 PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Heinz Budes (2014) Diagnose einer „Gesellschaft der Angst" scheint angesichts von neuen gesellschaftlichen Bedrohungen wie dem Krieg in der Ukraine, der Corona-Pandemie oder dem sich verschärfenden Klimawandel an Plausibilität zu gewinnen: Angst gilt weithin als vorherrschende Emotion oder Symptom der krisenhaften Gegenwart. Neu ist dieser Befund allerdings nicht. Allein im letzten Jahrhundert wurde mehrmals ein Zeitalter der Angst diagnostiziert, etwa in den 1950er Jahren angesichts der rapiden sozioökonomischen Transformationen westlicher Nachkriegsgesellschaften, in den 1980er Jahren im Kontext von Hochrisikotechnologien wie der Atomkraft oder in den 1990er Jahren im Zusammenhang mit Kriegen, wiederkehrenden Epidemien und der beginnenden digitalen Revolution.
Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der anhaltenden gesellschaftlichen Relevanz der Angst und fragt in historischer wie systematischer Perspektive nach ihren übergreifenden sozialen und politischen Ursachen und Auswirkungen. Wir verschaffen uns zunächst einen historischen Überblick, indem wir angstbezogene Zeitdiagnosen der jüngeren Vergangenheit diskutieren. Anschließend widmen wir uns systematischen Fragen der Entstehungs- und Wirkungsweisen der Angst anhand von affektsoziologischen Theorien und Konzeptionen. Ausgehend davon diskutieren wir die Bedeutung der Angst im Kontext gegenwärtiger Krisen und Bedrohungen, z.B. der Corona-Pandemie, der Klimakrise oder des Aufstiegs des Rechtspopulismus. Das Seminar schließt mit der Frage, inwieweit Angst als affektive Kategorie zum Verständnis und der Kritik der Gegenwartsgesellschaft dienen kann. Zu beachten ist, dass im Seminar überwiegend englischsprachige Texte gelesen werden.

205906 PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Figueroa Zimmermann, Felipe	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The starting point and main focus of the seminar is the worldwide process of Intellectual Property Law (IP) expansion since the late 19th century. In the seminar, we will explore the relationship between this process of expansion and a series of conceptual shifts. The seminar will explore how the process of expansion of IP that began in Western legal systems in the 1870s was an unintended consequence of a series of conceptual changes resulting from the ideological efforts to rethink the conceptual foundations of the 19th century international liberal order. The seminar will be structured around different conceptual innovations starting in the late 19th century and covering the 20th century. The seminar structure is designed to showcase how the network of concepts to which we owe our current understanding of IP developed in a context of social, political and economic turmoil. The first of these controversies consists in the entanglement of science, society and economy in the late 19th century. This process had an ambivalent status. On the one hand, it meant the use of science to increase the welfare of humans and achieve international cooperation among knowledge workers and ultimately, humankind. On the other hand, science was also a tool of technological domination, that could be used and was used to wage warfare. This latter aspect of science was problematic, since war menaced the functioning of a developing global economy and opened the door for the planning of science, economy and society. This entanglement challenged the notion of scientific progress. The second controversy consists in the collapse of the international order at the turn of the 20th century, exemplified by the failure of international law to avoid war. The Great War shattered classical liberalism as a political project and made clear the necessity to recast it under new foundations. In particular, it made necessary to rethink the theoretical foundations of international law. The international order that emerged after WWII provided the institutional framework of our current system of international IP. The third controversy developed in the context of increasing economic concentration as well as the recurrent economic crises since the beginning of the 20th century up to the post-war period. These two challenging aspects of corporate capitalism made it necessary to rethink crucial interlocking categories of law and economics which are central for understanding how we conceptualise IP to this day: monopoly, corporation and markets. The fourth controversy consists in the consolidation of the military-industrial complex during the Cold War. In the context of a State-led competence over world dominance among the two great post-war powers, a theory of knowledge production emerged from the interplay of three theoretical constructs (knowledge society, post-industrial society and human capital theory) coined by members of a set of interlocking institutions responsible of carrying forward the political project of Neoliberalism during the Cold War: the Chicago School of Economics , the Mont Pelerin Society and the Congress for Cultural Freedom. As a result of these conceptual shifts, knowledge became a form of capital, with a stock that is continuously devaluating and must be replenished by a permanent flow of new knowledge. This wider historical perspective is helpful to understand why the concept of innovation is quite alien to the 18th century idea of Progress (with a capital ”P”) that animated the development of national systems of patents and copyrights starting in the late 18th century through the late 19th century. During this period, IP was supposed to be a tool to achieve scientific, social, and economic progress. Instead, innovation is about keeping markets in a state of constant revolution through the systematic introduction and commercialisation of new products. This has real political consequences.

Bemerkungen

The seminar consists of 15 sessions, both presential and online. Each session – except the first and the last one – has a set of assigned readings and a seminar essay question.

Nachweise

To pass the seminar, participants must: (a) submit at least 4 out of the 13 required essays. The essays must be submitted electronically before the corresponding session. Alternatively, (b) those who haven’t submitted the required essays, must take an oral exam at the end of the seminar

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

205905 PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.3, MASOZ31.2

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

This seminar will introduce and critique three structural categories that are part of current efforts to reconceptualize power, social classes, and elites in global society. These are the concepts of the 'Transnational Capitalist Class' (TCC), the 'Global Power Elite' (GPE), and the 'Elite Field' (EFI). These three concepts are directly related to the conceptualization and expansion of transnational corporations (TNCs). The TCC concept was developed mainly by William Robinson, Leslie Sklair, and to a lesser extent by Kees Van der Pijl and William Carrol. The notion of GPE is particularly relevant in the work of David Rothkopf and Peter Phillip. Finally, the concept of the 'elite field' is part of Prof. Torres' own theoretical developments in the field of sociology. Of the three concepts, that of TCC is the one with the broadest theoretical and sociological development. Although the seminar will deal with all the authors mentioned above, special attention will be given to the texts by the main theorist of TCC, William Robinson. The systematic approach to Robinson's work will include a reappraisal of the criticisms he received from Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Michael Mann, among others. The terms 'TCC' and 'GPE' come almost exclusively from North American critical sociology. Exploring them, therefore, opens a way to observe the current development of this subfield in the United States. Robinson will participate in the final session of the seminar. A number of established theoretical sources will be used to analyze the three proposed concepts. The goal of the seminar is to offer a unique reading of the concepts of TCC, GPE, and EFI, as well as to highlight the limitations and opportunities they can offer for understanding current processes of global social change.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205916 PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, Prof. Torres will present the central elements of a new vision of social justice that is closely linked to the current evolution of material social processes and the prevailing normative currents in the Western Hemisphere of world society. This new normative constellation, based on a sociological rationality, he calls 'World Social Justice' (JSM). The idea of JSM that Prof. Torres will propose processes and recombines four already existing general concepts: (1) social justice as equality of position; (2) social justice as equality of opportunity; (3) social justice as meritocracy; and (4) social justice as survival equality. The seminar will address the further development of each of these existing formulations. Of the four terms, not all will be presented in exactly this form, but they will capture each of the meanings mentioned without changing them. Some of these general notions of social justice will in turn be subdivided into more specific terms. As will be shown in the seminar, these four concepts are in different positions and stages of development in each place in world society. Some are dominant, some are not, some proliferate expansively, some simply remain unchanged, and finally there are some that retreat. In addition to integrating certain aspects of these formulations, the JSM rejects sensitive components of each. The seminar will also show how the idea of JSM proposed by Prof. Torres is defined based on a critical dialogue with the normative approaches of Karl Marx, Emile Durkheim, John Rawls, Michael Sandel, Amartya Sen, Robert Nozick, Thomas Piketty, Chantal Mouffe, Hans Jonas, Judith Butler, Nancy Fraser, Frank Fanon, Francois Dubet, Andrew Dobson, Aimé Césaire, Leonardo Boff and others. The content proposed for the seminar is contained in Prof. Torres' book, World Social Justice: recomposing the Progressive Horizon, which is currently being published.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

205897 PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	20.10.2022-27.10.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
		1. und 2. Sitzung. Weitere Sitzungen nach Vereinbarung in der Veranstaltung monatlich und in Jena oder Dornburg.	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung schließt an das Lektüreseminar „Die Utopie des Sozialismus" an. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Analyseraster zu entwickeln, das für die empirische Erforschung erfolgreicher emanzipatorisch-sozialistischer Politiken auf dezentraler Ebene eingesetzt werden kann. Als Pilotstudie dient der Fall Graz. Im nächsten Schritt sollen weitere Fallstudien akquiriert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis des Basistexts: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes & Seitz, 2. überarbeitete Auflage.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitungssitzungen am 20.10. und am 27.10., 16-18 Uhr, anschließend jeweils ein Tag im November, im Dezember, im Januar und im Februar. Jeweils Dornburg oder Jena.

205902 PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'We need to be careful with how we use the term work - since its definition affects how we imagine future worlds.' (Shaw and Waterstone 2020, in Monteith, William et al. 2021, p. 1) Work secures livelihoods, prevents poverty, ensures integration and social participation, and strengthens character - these are the premises of modern capitalist labor societies. However, the downsides of work are no less extensive: work increasingly makes people ill, more and more often fails to protect against poverty and exclusion, and increasingly leads to overwork. There is thus a lot wrong with work, and from a sociological perspective this already starts with the reduction of work to regular wage labor. Against this background, the seminar is dedicated to recent as well as international contributions on the topic of work, which deal with theoretical conceptualizations of work, the suffering from work as well as possible ways out of the working society. We will look at new sociological contributions on work, what is demanded from a feminist perspective in relation to work, how work varies globally and what life beyond wage labor might look like. The seminar will be held in English and will include only English-language literature. Participation requirements include reading the seminar literature and giving a keynote presentation. The seminar is also intended as a place where we can exchange ideas tolerantly, without fear, and openly in a language that is foreign to the most of us. References: Monteith, William et al. (Ed.) (2021): Beyond the Wage. Ordinary Work in Diverse Economies. Bristol University Press. Weeks, Kathi (2011): The Problem with Work. Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imaginaries. Duke University Press. Damaske, Sarah (2021): The Tolls of Uncertainty. How Privilege and the Guilt Gap Shape Unemployment in America. Princeton University Press. Pettinger, Lynne et al. (Ed.) (2005): A New Sociology of Work? Blackwell Publishing. Denning, Michael (2010): Wageless Life. In: New Left Review 66, pp. 79-97. Graeber, David (2018): The Rise of Pointless Work, and What We Can Do About It. Simon&Schuster.

205905 PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.3, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.

Kommentare

This seminar will introduce and critique three structural categories that are part of current efforts to reconceptualize power, social classes, and elites in global society. These are the concepts of the 'Transnational Capitalist Class' (TCC), the 'Global Power Elite' (GPE), and the 'Elite Field' (EFI). These three concepts are directly related to the conceptualization and expansion of transnational corporations (TNCs). The TCC concept was developed mainly by William Robinson, Leslie Sklair, and to a lesser extent by Kees Van der Pijl and William Carrol. The notion of GPE is particularly relevant in the work of David Rothkopf and Peter Phillip. Finally, the concept of the 'elite field' is part of Prof. Torres' own theoretical developments in the field of sociology. Of the three concepts, that of TCC is the one with the broadest theoretical and sociological development. Although the seminar will deal with all the authors mentioned above, special attention will be given to the texts by the main theorist of TCC, William Robinson. The systematic approach to Robinson's work will include a reappraisal of the criticisms he received from Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Michael Mann, among others. The terms 'TCC' and 'GPE' come almost exclusively from North American critical sociology. Exploring them, therefore, opens a way to observe the current development of this subfield in the United States. Robinson will participate in the final session of the seminar. A number of established theoretical sources will be used to analyze the three proposed concepts. The goal of the seminar is to offer a unique reading of the concepts of TCC, GPE, and EFI, as well as to highlight the limitations and opportunities they can offer for understanding current processes of global social change.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205900 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.3

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung online	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2023-22.01.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Teil-Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, sondern Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar ist als Teil zwei des gleichlautenden Seminars im SoSe 2022 konzipiert. Eine Teilnahme an diesem Vorläuferseminar ist sinnvoll, aber keine obligatorische Voraussetzung. Das findet als Blockseminar sowie online(Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205916 PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, Prof. Torres will present the central elements of a new vision of social justice that is closely linked to the current evolution of material social processes and the prevailing normative currents in the Western Hemisphere of world society. This new normative constellation, based on a sociological rationality, he calls 'World Social Justice' (JSM). The idea of JSM that Prof. Torres will propose processes and recombines four already existing general concepts: (1) social justice as equality of position; (2) social justice as equality of opportunity; (3) social justice as meritocracy; and (4) social justice as survival equality. The seminar will address the further development of each of these existing formulations. Of the four terms, not all will be presented in exactly this form, but they will capture each of the meanings mentioned without changing them. Some of these general notions of social justice will in turn be subdivided into more specific terms. As will be shown in the seminar, these four concepts are in different positions and stages of development in each place in world society. Some are dominant, some are not, some proliferate expansively, some simply remain unchanged, and finally there are some that retreat. In addition to integrating certain aspects of these formulations, the JSM rejects sensitive components of each. The seminar will also show how the idea of JSM proposed by Prof. Torres is defined based on a critical dialogue with the normative approaches of Karl Marx, Emile Durkheim, John Rawls, Michael Sandel, Amartya Sen, Robert Nozick, Thomas Piketty, Chantal Mouffe, Hans Jonas, Judith Butler, Nancy Fraser, Frank Fanon, Francois Dubet, Andrew Dobson, Aimé Césaire, Leonardo Boff and others. The content proposed for the seminar is contained in Prof. Torres' book, World Social Justice: recomposing the Progressive Horizon, which is currently being published.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

206039 ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205903 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or seminar room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. You are welcome to participate without former participation in part I. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205901 PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (including Practice Theory, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Resilience, Rational Choice, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include green consumption, natural disasters, environmental justice issues, risk assessments, chemical regulations, human-animal-relations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems. Each student who aims to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group of up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day's topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading the class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

205897 PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	20.10.2022-27.10.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8 1. und 2. Sitzung. Weitere Sitzungen nach Vereinbarung in der Veranstaltung monatlich und in Jena oder Dornburg.

Kommentare

Die Lehrveranstaltung schließt an das Lektüreseminar „Die Utopie des Sozialismus" an. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Analyseraster zu entwickeln, das für die empirische Erforschung erfolgreicher emanzipatorisch-sozialistischer Politiken auf dezentraler Ebene eingesetzt werden kann. Als Pilotstudie dient der Fall Graz. Im nächsten Schritt sollen weitere Fallstudien akquiriert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis des Basistexts: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes & Seitz, 2. überarbeitete Auflage.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitungssitzungen am 20.10. und am 27.10., 16-18 Uhr, anschließend jeweils ein Tag im November, im Dezember, im Januar und im Februar. Jeweils Dornburg oder Jena.

205907 PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ayeh, Diana

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In the Anthropocene epoch climate change presents the greatest challenge of humanity and for our earth system. Both the origins and effects of global warming are unequally distributed among regions, nations and continents, and this tendency risks to reinforce global inequalities in the coming years. Popular calls for a rapid transition to a low-carbon economy in the Global North, however, often overlook that decarbonisation will be very mineral intensive because low carbon technologies for "clean energy" need more materials than fossil-fuel-based electricity generation technologies. Low-carbon energy systems, for instance, will require vast amounts of "energy transition metals" (ETMs) – like cobalt, lithium, and copper among many others – for new technologies and energy infrastructure. To date many of these metals are mostly extracted in countries of the Global South, and imply different environmental and human rights challenges along their supply chain. This seminar focuses on societal contradictions and inequalities in processes of sustainability transformation. It examines the relationship between society and the environment from a perspective of global entanglements. Decolonial approaches and the political ecology literature serve as basis to discuss different meanings and underlying conditions of the "just transition". The seminar focuses on (but is not limited to) the global mining sector and the central dilemmas of the "energy transition-extractives nexus". Case studies from Africa and Europe form the empirical core of the course.

Bemerkungen

As the course wants to accommodate international students and discusses mostly non-German literature, the seminar will be held in English. However, participation requires no specific language skills. The introductory meeting (to talk about course content and examination) will be on 19/10/2022.

Empfohlene Literatur

• Bainton N., Kemp, D.; Lèbre, E.; Owen, J. R.; Marston G. (2021) : The energy-extractives nexus and the just transition, Sustainable Development 29 (4), pp. 624-634, https://doi.org/10.1002/sd.2163. • Escobar, A. (2020). Pluriversal politics: the real and the possible, Durham: Duke University Press.

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gümplová, Petra

zugeordnet zu Modul IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften"

205898 PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1991) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung und verbindet Körper und Geschlecht. Gemeinsam erfolgt im ersten Teil eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden im zweiten Teil Konzepte von Geschlecht, Leib und Körper mit Bezug auf poststrukturalistische und neomaterialistische Ansätze vertiefend diskutiert. Im dritten Teil werden die theoretischen Perspektiven mit aktuellen Themen verknüpft wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, Verhütung, Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), Lebensschutzbewegungen, pränatale Diagnostik, Reproduktionsmedizin und Leihmutterschaft. Gemeinsam werden ausgewählte Studien gelesen und diskutiert. Prüfungsleist8ungen werden als mündliche oder schriftliche Leistung erbracht.

Empfohlene Literatur

Barbara Duden (1991): Der Frauenleib als öffentlicher Ort. Vom Mißbrauch des Begriffs Leben. Hamburg/Zürich Weiterführende Literatur siehe Moodle-Kurs.

205851 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

205899 PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Holz, Janet-Lynn

zugeordnet zu Modul MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10

0-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Schwangerschaften werden in unserer Gesellschaft vielfach als „reine Frauensache" verhandelt. Dabei erfährt die Perspektive des männlichen Partners in heterosexuellen Paarkonstellationen häufig wenig Beachtung. Dem gegenüber wird gleichzeitig in gegenwärtigen Diskursen zu fürsorglichen Männlichkeiten über herrschende Vaterschaftsbilder und –entwürfe debattiert. Im Seminar wird die Zeit kurz vor sowie während der Schwangerschaft aus Sicht des männlichen Partners untersucht. Dabei werden wir uns mit Kinderwünschen, ungewollten Schwangerschaften und Schwangerschaftsabbrüchen auseinandersetzen sowie zusätzlich die Bedeutung biomedizinischer Diagnostik ausgehend des Ansatzes kritischer Männlichkeitsforschung behandeln. Das Seminar dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen, der Vorstellung von und kritischen Auseinandersetzung mit Studienergebnissen aus dem nationalen und internationalen Raum sowie der Arbeit an empirischem Material, das aus meiner Promotion stammt.

205919 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Katzer, Henrike / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen verbringen einen großen Teil ihres Lebens damit, sich um sich selbst, andere und die Umwelt zu kümmern. Besonders die Kindheit zeichnet sich durch die Abhängigkeit von der Fürsorge durch Bezugspersonen aus. Um ein Baby wird sich gesorgt, lange bevor es seine Bedürfnisse artikulieren kann. Vor der Autonomie der Menschen steht also ihre Abhängigkeit. Aber auch später sind Menschen auf andere angewiesen: Freund:innen, die einem zuhören, Pfleger:innen, die nach einem sehen oder Putzkräfte, die sich um den Haushalt kümmern, wenn man 60 Stunden die Woche arbeitet. Das Bedürfnis nach Fürsorge wäre somit eines, das jeder Mensch hat – und nicht bloß den Schwächsten der Gesellschaft zukommt. Das hat Konsequenzen für die Grundbegriffe der Moderne, wie zum Beispiel den der ‚Autonomie'. Dieser kann demnach nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern muss vielmehr ihrem stetigen Wechselspiel mit Abhängigkeit und Bedürftigkeit gedacht werden. Auf diese Abhängigkeit des Menschen von anderen sowie auf die unsichtbar gemachte Arbeit, die vielfach dahintersteht, hinzuweisen, war und ist langwieriger Kampf der feministischen Theorie und Geschlechterforschung. Im Seminar wird hierzu auf zwei einschlägige Debattenstränge der Ethik der 1980er Jahre zurückgegriffen: die Kommunitarismus-Liberalismus-Debatte sowie die Kohlberg-Gilligan-Debatte. Bezugnehmend auf diese Debatten können für die Soziologie grundlegende Fragen gestellt werden: Ist eine Moral der Fürsorge gleichberechtigt mit einer Moral der Gerechtigkeit? Und welche Rolle nimmt die Sorge um die Mitmenschen im abstrakten Denken ein? Oder sprechen wir hier von zwei verschiedenen Welthaltungen, die nicht miteinander zu vereinbaren sind und partikularen Gruppen in der Gesellschaft zukommen? Hinweis: Es werden vermehrt englischsprachige Texte gelesen.

MASOZ 40 Forschungspraxis

205920 ONLINE PLUS: Wissenschaftliches Publizieren am Beispiel des Berliner Journal für Soziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Band, Henri / Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ40

0-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Seit 2017 ist die Redaktion des Berliner Journals für Soziologie am Jenaer Institut für Soziologie angesiedelt. Gegründet 1991 auf Initiative der Ostdeutschen Gesellschaft für Soziologie, zählt das Journal heute zu den wichtigsten soziologischen Fachzeitschriften im deutschen Sprachraum. Als allgemeine soziologische Fachzeitschrift publiziert es Artikel zu allen möglichen Teilbereichen der Soziologie, legt dabei aber einen besonderen Schwerpunkt auf die Begleitung gesellschaftlicher Transformationsprozesse. Die Forschungspraxis soll einen Einblick in den Redaktionsalltag erlauben: Wie läuft wissenschaftliches Publizieren ab? Worauf kommt es dabei an? Was bedeutet Peer Review? Was macht einen guten Text aus, und wie wird er möglich? Welche Schritte passieren von der Einreichung bis zum Druck? Und was macht die Spezifik des Berliner Journals aus? Die Veranstaltung setzt sich zum Ziel, wissenschaftliches Schreiben und Publizieren als unverzichtbaren Teil soziologischen Forschens und Arbeitens zu erschließen und dabei auch konkrete Techniken der Arbeit an (eigenen wie fremden) wissenschaftlichen Texten zu vermitteln. Es wird gemeinsam angeboten von Benjamin Seyd, aktuell verantwortlicher Redakteur des Journals, und Dr. Henri Band, Lektor und selbst langjähriger Redakteur der Zeitschrift. Da die Redaktion verschiedene Standorte verbindet, wird die Veranstaltung zum Teil digital via Zoom stattfinden. Zur Einführung und Vorbereitung die Website des Journals: http://www.springer.com/journal/11609

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

205921 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (27.10.) besprochen.

191932 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:30 - 18:00
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30

Kommentare

Im gemeinsamen Kolloquium von Prof. Sylka Scholz und Prof. Kathrin Leuze besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie und/oder der Sozialstrukturanalyse verorten lassen. Methodisch können sowohl qualitative als auch quantitative Herangehensweisen besprochen werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am Mittwoch, den 19. Oktober 2022 von 16.30-18.00 Uhr, statt. Die einzelnen Sitzungstermine finden an Freitagen von 09.00-13.30 Uhr statt, zu denen jeweils max. 4 Studierende ihren Arbeitsstand diskutieren können. Die schrifliche Diskussionsgrundlage ist immer eine Woche vor dem Termin zu versenden. Das Kolloquium wird ausschließlich digital über Zoom durchgeführt. Zugangsdaten: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67698784480 Meeting-ID: 676 9878 4480 Kenncode: 764488

159146 ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

205923 PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im vierzehntägigen Absolvierendenkolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA und Dissertationen) besprochen sowie gelegentlich Vorträge und aktuelle Texte diskutiert. Interessierte können sich gern per Mail beim Veranstaltungsleiter melden.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

206899 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet am 28.10. 10-12 Uhr statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden zwei Blocktermine im Wintersemester stattfinden: voraussichtlich 1x im Dezember 2022 und 1x im Februar 2023. Im Wintersemester 2022/23 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - in Präsenz statt. Bei einer Verschlechterung der Pandemie-Lage behalte ich mir eine Umstellung auf Online vor (via Zoom).

Bemerkungen

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

205921 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich Politische Soziologie verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (27.10.) besprochen.

191932 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	19.10.2022-19.10.2022 Einzeltermin	Mi 16:30 - 18:00
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:30

Kommentare

Im gemeinsamen Kolloquium von Prof. Sylka Scholz und Prof. Kathrin Leuze besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie und/oder der Sozialstrukturanalyse verorten lassen. Methodisch können sowohl qualitative als auch quantitative Herangehensweisen besprochen werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am Mittwoch, den 19. Oktober 2022 von 16.30-18.00 Uhr, statt. Die einzelnen Sitzungstermine finden an Freitagen von 09.00-13.30 Uhr statt, zu denen jeweils max. 4 Studierende ihren Arbeitsstand diskutieren können. Die schrifliche Diskussionsgrundlage ist immer eine Woche vor dem Termin zu versenden. Das Kolloquium wird ausschließlich digital über Zoom durchgeführt. Zugangsdaten: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67698784480 Meeting-ID: 676 9878 4480 Kenncode: 764488

159146 ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (v.a. Masterarbeiten) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden oder dies planen. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Für einen Leistungsnachweis wird das Exposé mündlich vorgestellt und schriftlich vorgelegt. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

205923 PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, IPS 900, MASOZ60a

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im vierzehntägigen Absolvierendenkolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA und Dissertationen) besprochen sowie gelegentlich Vorträge und aktuelle Texte diskutiert. Interessierte können sich gern per Mail beim Veranstaltungsleiter melden.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

206899 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde). Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen. Die Einführungssitzung findet am 28.10. 10-12 Uhr statt. In Abstimmung mit der Gruppe werden zwei Blocktermine im Wintersemester stattfinden: voraussichtlich 1x im Dezember 2022 und 1x im Februar 2023. Im Wintersemester 2022/23 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - in Präsenz statt. Bei einer Verschlechterung der Pandemie-Lage behalte ich mir eine Umstellung auf Online vor (via Zoom).

Bemerkungen

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

205912 PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Brasilien, Indien oder Russland, Ungarn, Frankreich oder Italien: In immer mehr Ländern der Welt gewinnen Bewegungen und Parteien des äußeren rechten Spektrums an Einfluss oder stellen inzwischen bereits die Regierung. Bei allen Unterschieden im Konkreten verbinden sie bestimmte Elemente, etwa die Berufung auf ein angeblich homogenes Staatsvolk, das sich gegen äußere und innere Feinde zur Wehr setzen muss. Entsprechend weisen sie, trotz ihres andererseits unverkennbar aktuellen und modernen Charakters, Ähnlichkeiten zum Phänomen des historischen europäischen Faschismus des frühen 20. Jahrhunderts auf, und es stellt sich die Frage, ob wir gerade die Herausbildung eines neuen Faschismus bzw. neuer Faschismen weltweit beobachten. Doch was heißt das eigentlich genau, Faschismus? Wie hat er sich als politisches Phänomen historisch entwickelt und ausdifferenziert? Was sind die theoretischen und diagnostischen Implikatonen dieses Begriffs im Vergleich zu verwandten Konzepten wie Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Autokratismus oder Autoritarismus? Inwiefern ist der Begriff heute noch zeitgemäß und macht es Sinn, von der Entstehung eines Neofaschismus im 21. Jahrhundert zu sprechen? Im Seminar werden wir einerseits klassische Grundlagentexte der historischen Faschismusforschung, inklusive auszugsweise einschlägiger Originalquellen lesen und uns andererseits mit neueren Diagnosen und Analysen zu aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen. Entsprechend erfordert das Seminar die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre (teilweise auch auf englisch).

205924 PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftstheorien haben sich seit ihrer Entstehung um die Begründung eines genuin ‚sozialen' Wirklichkeits- und Gegenstandsbereichs bemüht und sich vor diesem Hintergrund zentral auch mit dem Natur-Kultur-Verhältnis auseinandersetzen müssen. Die für dieses Verhältnis konstitutive Dualität des Menschen zwischen ‚homo sapiens' und ‚zoon politicon' macht sichtbar, dass das Wesen der Gesellschaft im Grunde nicht vor und außerhalb der menschlichen Existenzweise bestimmt werden kann – und dieses Problem schließt ganz dezidiert Aspekte der Körperlichkeit mit ein. Liest man die Geschichte der Gesellschaft vor diesem Hintergrund als Entwicklungsprozess, in dessen Verlauf der Mensch durch Beherrschung der Natur – auch der eigenen – sukzessive an Autonomie gewinnt, erscheint der Körper als Schnittstelle zu einem irrationalen ‚Anderen', dessen Einhegung durch Vernunft die Vergesellschaftung und damit letztlich auch moderne Individualität erst möglich macht (siehe z.B. die Analysen von Norbert Elias). Deutet man diese ‚große Erzählung' hingegen (ideologie-)kritisch als Selbstbeschreibung eines primär ökonomisch funktionierenden, den Menschen wie die Natur insgesamt verdinglichenden und objektivierenden Gesellschaftssystems (z.B. Frankfurter Schule), kommen Zweifel hieran auf und der Körper erscheint nun unter Umständen als Zone des Widerstands und in seiner Affekt- und Triebhaftigkeit als Quelle der emanzipatorischen Subversion (z.B. ‚utopischer Körper' bei Michel Foucault). Im Seminar soll ausgehend von der Feststellung, dass solche Polarisierungen – wie immer – unterkomplex bleiben, zum einen der Versuch unternommen werden, Spuren des Körpers von klassischen Texten bis zur Gegenwart der Gesellschaftstheorie nachzuverfolgen. Die dabei gewonnenen Einsichten dienen dazu, thematisch scheinbar konvergierende Analysen des ‚vergesellschafteten Körpers' in der Gegenwartsdebatte ('Body turn') zu systematisieren, ihre Positionen zu unterscheiden und blinde Flecken sichtbar zu machen. Zum anderen soll es darum gehen, gesellschaftstheoretisch fundierte Positionierungen zu aktuell einflussreichen Körperlichkeits-Topoi im Alltagsdiskurs (z.B.: neuerliche Entdeckung der ‚Stimme des Körpers', 'Achtsamkeit' etc.) entwickeln zu können. Dementsprechend besteht das Seminar aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden durch die Lektüre ausgewählter Basis-Texte von der Klassik bis zur Gegenwart (von u.a. Karl Marx bis Judith Butler) die grundlegenden Konturen der gesellschaftstheoretischen Behandlung des (sozialen) Körpers entfaltet. Im zweiten Teil des Seminars sollen die dabei erlangten Grundbegriffe und Konzepte anhand ausgewählter Praxis- und Konfliktfelder (u.a.: Affekte und Gefühle, Geschlechterverhältnisse, Krankheit & Gesundheit) sowie auf der Grundlage neuerer Publikationen angewendet und weiterentwickelt werden. Wichtig für beide Teile des Seminars ist es, dass der Fokus auf einem gesellschaftstheoretischen Analyseanspruch liegen wird, indem verschiedene Phänomene sozialer Körperlichkeit daraufhin betrachtet werden, ob sich an ihnen gesellschaftliche Strukturmerkmale zeigen (z.B. Optimierung in der neoliberalen Leistungsgesellschaft, Körper und Klassenstruktur, Geschlechterordnung und Schönheitsideale usw.). Literatur: Robert Gugutzer, Gabriele Klein, Michael Meuser (2017): Handbuch Körpersoziologie. Band 1: Grundbegriffe und theoretische Perspektiven. Wiesbaden. Online https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-33298-3

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

205908 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schütt, Mariana

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ10, GT 1_c

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

205919 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Katzer, Henrike / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen verbringen einen großen Teil ihres Lebens damit, sich um sich selbst, andere und die Umwelt zu kümmern. Besonders die Kindheit zeichnet sich durch die Abhängigkeit von der Fürsorge durch Bezugspersonen aus. Um ein Baby wird sich gesorgt, lange bevor es seine Bedürfnisse artikulieren kann. Vor der Autonomie der Menschen steht also ihre Abhängigkeit. Aber auch später sind Menschen auf andere angewiesen: Freund:innen, die einem zuhören, Pfleger:innen, die nach einem sehen oder Putzkräfte, die sich um den Haushalt kümmern, wenn man 60 Stunden die Woche arbeitet. Das Bedürfnis nach Fürsorge wäre somit eines, das jeder Mensch hat – und nicht bloß den Schwächsten der Gesellschaft zukommt. Das hat Konsequenzen für die Grundbegriffe der Moderne, wie zum Beispiel den der ‚Autonomie'. Dieser kann demnach nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern muss vielmehr ihrem stetigen Wechselspiel mit Abhängigkeit und Bedürftigkeit gedacht werden. Auf diese Abhängigkeit des Menschen von anderen sowie auf die unsichtbar gemachte Arbeit, die vielfach dahintersteht, hinzuweisen, war und ist langwieriger Kampf der feministischen Theorie und Geschlechterforschung. Im Seminar wird hierzu auf zwei einschlägige Debattenstränge der Ethik der 1980er Jahre zurückgegriffen: die Kommunitarismus-Liberalismus-Debatte sowie die Kohlberg-Gilligan-Debatte. Bezugnehmend auf diese Debatten können für die Soziologie grundlegende Fragen gestellt werden: Ist eine Moral der Fürsorge gleichberechtigt mit einer Moral der Gerechtigkeit? Und welche Rolle nimmt die Sorge um die Mitmenschen im abstrakten Denken ein? Oder sprechen wir hier von zwei verschiedenen Welthaltungen, die nicht miteinander zu vereinbaren sind und partikularen Gruppen in der Gesellschaft zukommen? Hinweis: Es werden vermehrt englischsprachige Texte gelesen.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205910 PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren" (zuerst 1969). Bei Habermas beispielsweise findet sich der Begriff der „Verfahrensrationalität" aber auch bezogen auf Wissenschaft und Moral. Im Seminar wird ein Schwerpunkt auf politisch-rechtlichen Verfahren und auf Systemtheorie liegen.

205911 PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Allen Zeitzeugnissen zufolge pflegten Arendt und Adorno ein Nicht-Verhältnis, das von gegenseitiger Ignoranz und teils starker persönlicher Antipathie geprägt war. Obwohl beide zu den einflussreichsten Denker*innen und öffentlichen Intellektuellen der Nachkriegszeit zählten, gab es weder einen direkten Austausch noch haben sie einander rezipiert. Dies spiegelt sich in zwei weitgehend getrennten Rezeptionslinien, die eine Frontstellung ihres Denkens suggerieren. Demgegenüber unternimmt das Seminar den systematischen Versuch, Arendt und Adorno nachträglich ins Gespräch zu bringen. Im Mittelpunkt stehen dabei ihre zeitdiagnostischen Reflexionen, die nicht zuletzt Schlüsselprobleme einer kritischen Gesellschaftstheorie und Philosophie nach Auschwitz thematisieren und somit weit mehr bieten als einen Beitrag zur intellectual history des 20. Jahrhunderts. Das Seminar beginnt mit einem biographischen Einstieg, um den historisch-politischen Erfahrungshintergrund ihres Denkens präsent zu machen. Im zweiten Teil diskutieren wir Aufsätze aus den 1950/60er Jahren, die sich der (Nicht-)Aufarbeitung der NS-Vergangenheit widmen und dabei grundlegenden (unvermindert aktuellen) Fragen bezüglich gesellschaftlicher Herrschaft, Autoritarismus, Demokratie und politischer Mündigkeit nachgehen. Mittels Close-Reading werden wir die zentralen begrifflichen, argumentativen und inhaltlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten. Den Abschluss bildet ein resümierender Vergleich, wobei wir Arendts und Adornos Ansätze einer kritischen Gesellschaftstheorie sowie deren Aktualität ausloten werden.

206151 PRAESENZ (PRESENCE): Was können Gesellschaftstheorie und Sozialpädagogik voneinander lernen? Vorüberlegungen zu einer soziologischen Reflexion auf die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mühe, Jens

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	21.10.2022-22.10.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Zoom-Meeting zur Seminarorganisation
	13.01.2023-14.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

GT 2 Wahlpflichtbereich

Modul M_AE-G1 "Einführung in die Angewandte Ethik" - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum Modul M_AE-G1

113144 PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di	18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich~~	~~Mi~~	-	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG: Aktualisierter Veranstaltungstermin: Dienstag 18.15 Uhr!

Bemerkungen

Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über Zoom oder MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein manueller Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

EXPSY-202 „Gruppenprozesse - Einführung für Studierende im Fach Gesellschaftstheorie” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Institut für Psychologie Modul MPSYMV202

Modul HIST 850 „Einführung in die Zeitgeschichte” - Bitte informieren Sie sich für dieses Modul unter: VVZ Historisches Institut Modul HIST 850

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

113144 PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich~~	~~Mi~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG: Aktualisierter Veranstaltungstermin: Dienstag 18.15 Uhr!

Bemerkungen

Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über Zoom oder MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein manueller Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205914 PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Martin, Susanne	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Heinz Budes (2014) Diagnose einer „Gesellschaft der Angst" scheint angesichts von neuen gesellschaftlichen Bedrohungen wie dem Krieg in der Ukraine, der Corona-Pandemie oder dem sich verschärfenden Klimawandel an Plausibilität zu gewinnen: Angst gilt weithin als vorherrschende Emotion oder Symptom der krisenhaften Gegenwart. Neu ist dieser Befund allerdings nicht. Allein im letzten Jahrhundert wurde mehrmals ein Zeitalter der Angst diagnostiziert, etwa in den 1950er Jahren angesichts der rapiden sozioökonomischen Transformationen westlicher Nachkriegsgesellschaften, in den 1980er Jahren im Kontext von Hochrisikotechnologien wie der Atomkraft oder in den 1990er Jahren im Zusammenhang mit Kriegen, wiederkehrenden Epidemien und der beginnenden digitalen Revolution.
Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der anhaltenden gesellschaftlichen Relevanz der Angst und fragt in historischer wie systematischer Perspektive nach ihren übergreifenden sozialen und politischen Ursachen und Auswirkungen. Wir verschaffen uns zunächst einen historischen Überblick, indem wir angstbezogene Zeitdiagnosen der jüngeren Vergangenheit diskutieren. Anschließend widmen wir uns systematischen Fragen der Entstehungs- und Wirkungsweisen der Angst anhand von affektsoziologischen Theorien und Konzeptionen. Ausgehend davon diskutieren wir die Bedeutung der Angst im Kontext gegenwärtiger Krisen und Bedrohungen, z.B. der Corona-Pandemie, der Klimakrise oder des Aufstiegs des Rechtspopulismus. Das Seminar schließt mit der Frage, inwieweit Angst als affektive Kategorie zum Verständnis und der Kritik der Gegenwartsgesellschaft dienen kann. Zu beachten ist, dass im Seminar überwiegend englischsprachige Texte gelesen werden.

205912 PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Brasilien, Indien oder Russland, Ungarn, Frankreich oder Italien: In immer mehr Ländern der Welt gewinnen Bewegungen und Parteien des äußeren rechten Spektrums an Einfluss oder stellen inzwischen bereits die Regierung. Bei allen Unterschieden im Konkreten verbinden sie bestimmte Elemente, etwa die Berufung auf ein angeblich homogenes Staatsvolk, das sich gegen äußere und innere Feinde zur Wehr setzen muss. Entsprechend weisen sie, trotz ihres andererseits unverkennbar aktuellen und modernen Charakters, Ähnlichkeiten zum Phänomen des historischen europäischen Faschismus des frühen 20. Jahrhunderts auf, und es stellt sich die Frage, ob wir gerade die Herausbildung eines neuen Faschismus bzw. neuer Faschismen weltweit beobachten. Doch was heißt das eigentlich genau, Faschismus? Wie hat er sich als politisches Phänomen historisch entwickelt und ausdifferenziert? Was sind die theoretischen und diagnostischen Implikatonen dieses Begriffs im Vergleich zu verwandten Konzepten wie Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Autokratismus oder Autoritarismus? Inwiefern ist der Begriff heute noch zeitgemäß und macht es Sinn, von der Entstehung eines Neofaschismus im 21. Jahrhundert zu sprechen? Im Seminar werden wir einerseits klassische Grundlagentexte der historischen Faschismusforschung, inklusive auszugsweise einschlägiger Originalquellen lesen und uns andererseits mit neueren Diagnosen und Analysen zu aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen. Entsprechend erfordert das Seminar die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre (teilweise auch auf englisch).

205906 PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Figueroa Zimmermann, Felipe

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The starting point and main focus of the seminar is the worldwide process of Intellectual Property Law (IP) expansion since the late 19th century. In the seminar, we will explore the relationship between this process of expansion and a series of conceptual shifts. The seminar will explore how the process of expansion of IP that began in Western legal systems in the 1870s was an unintended consequence of a series of conceptual changes resulting from the ideological efforts to rethink the conceptual foundations of the 19th century international liberal order. The seminar will be structured around different conceptual innovations starting in the late 19th century and covering the 20th century. The seminar structure is designed to showcase how the network of concepts to which we owe our current understanding of IP developed in a context of social, political and economic turmoil. The first of these controversies consists in the entanglement of science, society and economy in the late 19th century. This process had an ambivalent status. On the one hand, it meant the use of science to increase the welfare of humans and achieve international cooperation among knowledge workers and ultimately, humankind. On the other hand, science was also a tool of technological domination, that could be used and was used to wage warfare. This latter aspect of science was problematic, since war menaced the functioning of a developing global economy and opened the door for the planning of science, economy and society. This entanglement challenged the notion of scientific progress. The second controversy consists in the collapse of the international order at the turn of the 20th century, exemplified by the failure of international law to avoid war. The Great War shattered classical liberalism as a political project and made clear the necessity to recast it under new foundations. In particular, it made necessary to rethink the theoretical foundations of international law. The international order that emerged after WWII provided the institutional framework of our current system of international IP. The third controversy developed in the context of increasing economic concentration as well as the recurrent economic crises since the beginning of the 20th century up to the post-war period. These two challenging aspects of corporate capitalism made it necessary to rethink crucial interlocking categories of law and economics which are central for understanding how we conceptualise IP to this day: monopoly, corporation and markets. The fourth controversy consists in the consolidation of the military-industrial complex during the Cold War. In the context of a State-led competence over world dominance among the two great post-war powers, a theory of knowledge production emerged from the interplay of three theoretical constructs (knowledge society, post-industrial society and human capital theory) coined by members of a set of interlocking institutions responsible of carrying forward the political project of Neoliberalism during the Cold War: the Chicago School of Economics , the Mont Pelerin Society and the Congress for Cultural Freedom. As a result of these conceptual shifts, knowledge became a form of capital, with a stock that is continuously devaluating and must be replenished by a permanent flow of new knowledge. This wider historical perspective is helpful to understand why the concept of innovation is quite alien to the 18th century idea of Progress (with a capital ”P”) that animated the development of national systems of patents and copyrights starting in the late 18th century through the late 19th century. During this period, IP was supposed to be a tool to achieve scientific, social, and economic progress. Instead, innovation is about keeping markets in a state of constant revolution through the systematic introduction and commercialisation of new products. This has real political consequences.

Bemerkungen

The seminar consists of 15 sessions, both presential and online. Each session – except the first and the last one – has a set of assigned readings and a seminar essay question.

Nachweise

To pass the seminar, participants must: (a) submit at least 4 out of the 13 required essays. The essays must be submitted electronically before the corresponding session. Alternatively, (b) those who haven’t submitted the required essays, must take an oral exam at the end of the seminar

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

205907 PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ayeh, Diana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In the Anthropocene epoch climate change presents the greatest challenge of humanity and for our earth system. Both the origins and effects of global warming are unequally distributed among regions, nations and continents, and this tendency risks to reinforce global inequalities in the coming years. Popular calls for a rapid transition to a low-carbon economy in the Global North, however, often overlook that decarbonisation will be very mineral intensive because low carbon technologies for ”clean energy” need more materials than fossil-fuel-based electricity generation technologies. Low-carbon energy systems, for instance, will require vast amounts of ”energy transition metals” (ETMs) – like cobalt, lithium, and copper among many others – for new technologies and energy infrastructure. To date many of these metals are mostly extracted in countries of the Global South, and imply different environmental and human rights challenges along their supply chain. This seminar focuses on societal contradictions and inequalities in processes of sustainability transformation. It examines the relationship between society and the environment from a perspective of global entanglements. Decolonial approaches and the political ecology literature serve as basis to discuss different meanings and underlying conditions of the ”just transition”. The seminar focuses on (but is not limited to) the global mining sector and the central dilemmas of the ”energy transition-extractives nexus”. Case studies from Africa and Europe form the empirical core of the course.

Bemerkungen

As the course wants to accommodate international students and discusses mostly non-German literature, the seminar will be held in English. However, participation requires no specific language skills. The introductory meeting (to talk about course content and examination) will be on 19/10/2022.

Empfohlene Literatur

• Bainton N., Kemp, D.; Lèbre, E.; Owen, J. R.; Marston G. (2021) : The energy-extractives nexus and the just transition, Sustainable Development 29 (4), pp. 624-634, https://doi.org/10.1002/sd.2163. • Escobar, A. (2020). Pluriversal politics: the real and the possible, Durham: Duke University Press.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205914 PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Heinz Budes (2014) Diagnose einer „Gesellschaft der Angst" scheint angesichts von neuen gesellschaftlichen Bedrohungen wie dem Krieg in der Ukraine, der Corona-Pandemie oder dem sich verschärfenden Klimawandel an Plausibilität zu gewinnen: Angst gilt weithin als vorherrschende Emotion oder Symptom der krisenhaften Gegenwart. Neu ist dieser Befund allerdings nicht. Allein im letzten Jahrhundert wurde mehrmals ein Zeitalter der Angst diagnostiziert, etwa in den 1950er Jahren angesichts der rapiden sozioökonomischen Transformationen westlicher Nachkriegsgesellschaften, in den 1980er Jahren im Kontext von Hochrisikotechnologien wie der Atomkraft oder in den 1990er Jahren im Zusammenhang mit Kriegen, wiederkehrenden Epidemien und der beginnenden digitalen Revolution.
Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der anhaltenden gesellschaftlichen Relevanz der Angst und fragt in historischer wie systematischer Perspektive nach ihren übergreifenden sozialen und politischen Ursachen und Auswirkungen. Wir verschaffen uns zunächst einen historischen Überblick, indem wir angstbezogene Zeitdiagnosen der jüngeren Vergangenheit diskutieren. Anschließend widmen wir uns systematischen Fragen der Entstehungs- und Wirkungsweisen der Angst anhand von affektsoziologischen Theorien und Konzeptionen. Ausgehend davon diskutieren wir die Bedeutung der Angst im Kontext gegenwärtiger Krisen und Bedrohungen, z.B. der Corona-Pandemie, der Klimakrise oder des Aufstiegs des Rechtspopulismus. Das Seminar schließt mit der Frage, inwieweit Angst als affektive Kategorie zum Verständnis und der Kritik der Gegenwartsgesellschaft dienen kann. Zu beachten ist, dass im Seminar überwiegend englischsprachige Texte gelesen werden.

205912 PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Brasilien, Indien oder Russland, Ungarn, Frankreich oder Italien: In immer mehr Ländern der Welt gewinnen Bewegungen und Parteien des äußeren rechten Spektrums an Einfluss oder stellen inzwischen bereits die Regierung. Bei allen Unterschieden im Konkreten verbinden sie bestimmte Elemente, etwa die Berufung auf ein angeblich homogenes Staatsvolk, das sich gegen äußere und innere Feinde zur Wehr setzen muss. Entsprechend weisen sie, trotz ihres andererseits unverkennbar aktuellen und modernen Charakters, Ähnlichkeiten zum Phänomen des historischen europäischen Faschismus des frühen 20. Jahrhunderts auf, und es stellt sich die Frage, ob wir gerade die Herausbildung eines neuen Faschismus bzw. neuer Faschismen weltweit beobachten. Doch was heißt das eigentlich genau, Faschismus? Wie hat er sich als politisches Phänomen historisch entwickelt und ausdifferenziert? Was sind die theoretischen und diagnostischen Implikatonen dieses Begriffs im Vergleich zu verwandten Konzepten wie Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Autokratismus oder Autoritarismus? Inwiefern ist der Begriff heute noch zeitgemäß und macht es Sinn, von der Entstehung eines Neofaschismus im 21. Jahrhundert zu sprechen? Im Seminar werden wir einerseits klassische Grundlagentexte der historischen Faschismusforschung, inklusive auszugsweise einschlägiger Originalquellen lesen und uns andererseits mit neueren Diagnosen und Analysen zu aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen. Entsprechend erfordert das Seminar die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre (teilweise auch auf englisch).

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

205907 PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ayeh, Diana	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In the Anthropocene epoch climate change presents the greatest challenge of humanity and for our earth system. Both the origins and effects of global warming are unequally distributed among regions, nations and continents, and this tendency risks to reinforce global inequalities in the coming years. Popular calls for a rapid transition to a low-carbon economy in the Global North, however, often overlook that decarbonisation will be very mineral intensive because low carbon technologies for ”clean energy” need more materials than fossil-fuel-based electricity generation technologies. Low-carbon energy systems, for instance, will require vast amounts of ”energy transition metals” (ETMs) – like cobalt, lithium, and copper among many others – for new technologies and energy infrastructure. To date many of these metals are mostly extracted in countries of the Global South, and imply different environmental and human rights challenges along their supply chain. This seminar focuses on societal contradictions and inequalities in processes of sustainability transformation. It examines the relationship between society and the environment from a perspective of global entanglements. Decolonial approaches and the political ecology literature serve as basis to discuss different meanings and underlying conditions of the ”just transition”. The seminar focuses on (but is not limited to) the global mining sector and the central dilemmas of the ”energy transition-extractives nexus”. Case studies from Africa and Europe form the empirical core of the course.

Bemerkungen

As the course wants to accommodate international students and discusses mostly non-German literature, the seminar will be held in English. However, participation requires no specific language skills. The introductory meeting (to talk about course content and examination) will be on 19/10/2022.

Empfohlene Literatur

• Bainton N., Kemp, D.; Lèbre, E.; Owen, J. R.; Marston G. (2021) : The energy-extractives nexus and the just transition, Sustainable Development 29 (4), pp. 624-634, https://doi.org/10.1002/sd.2163. • Escobar, A. (2020). Pluriversal politics: the real and the possible, Durham: Duke University Press.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

205903 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or seminar room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. You are welcome to participate without former participation in part I. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205914 PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Heinz Budes (2014) Diagnose einer „Gesellschaft der Angst" scheint angesichts von neuen gesellschaftlichen Bedrohungen wie dem Krieg in der Ukraine, der Corona-Pandemie oder dem sich verschärfenden Klimawandel an Plausibilität zu gewinnen: Angst gilt weithin als vorherrschende Emotion oder Symptom der krisenhaften Gegenwart. Neu ist dieser Befund allerdings nicht. Allein im letzten Jahrhundert wurde mehrmals ein Zeitalter der Angst diagnostiziert, etwa in den 1950er Jahren angesichts der rapiden sozioökonomischen Transformationen westlicher Nachkriegsgesellschaften, in den 1980er Jahren im Kontext von Hochrisikotechnologien wie der Atomkraft oder in den 1990er Jahren im Zusammenhang mit Kriegen, wiederkehrenden Epidemien und der beginnenden digitalen Revolution.
Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der anhaltenden gesellschaftlichen Relevanz der Angst und fragt in historischer wie systematischer Perspektive nach ihren übergreifenden sozialen und politischen Ursachen und Auswirkungen. Wir verschaffen uns zunächst einen historischen Überblick, indem wir angstbezogene Zeitdiagnosen der jüngeren Vergangenheit diskutieren. Anschließend widmen wir uns systematischen Fragen der Entstehungs- und Wirkungsweisen der Angst anhand von affektsoziologischen Theorien und Konzeptionen. Ausgehend davon diskutieren wir die Bedeutung der Angst im Kontext gegenwärtiger Krisen und Bedrohungen, z.B. der Corona-Pandemie, der Klimakrise oder des Aufstiegs des Rechtspopulismus. Das Seminar schließt mit der Frage, inwieweit Angst als affektive Kategorie zum Verständnis und der Kritik der Gegenwartsgesellschaft dienen kann. Zu beachten ist, dass im Seminar überwiegend englischsprachige Texte gelesen werden.

205906 PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Figueroa Zimmermann, Felipe

zugeordnet zu Modul MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The starting point and main focus of the seminar is the worldwide process of Intellectual Property Law (IP) expansion since the late 19th century. In the seminar, we will explore the relationship between this process of expansion and a series of conceptual shifts. The seminar will explore how the process of expansion of IP that began in Western legal systems in the 1870s was an unintended consequence of a series of conceptual changes resulting from the ideological efforts to rethink the conceptual foundations of the 19th century international liberal order. The seminar will be structured around different conceptual innovations starting in the late 19th century and covering the 20th century. The seminar structure is designed to showcase how the network of concepts to which we owe our current understanding of IP developed in a context of social, political and economic turmoil. The first of these controversies consists in the entanglement of science, society and economy in the late 19th century. This process had an ambivalent status. On the one hand, it meant the use of science to increase the welfare of humans and achieve international cooperation among knowledge workers and ultimately, humankind. On the other hand, science was also a tool of technological domination, that could be used and was used to wage warfare. This latter aspect of science was problematic, since war menaced the functioning of a developing global economy and opened the door for the planning of science, economy and society. This entanglement challenged the notion of scientific progress. The second controversy consists in the collapse of the international order at the turn of the 20th century, exemplified by the failure of international law to avoid war. The Great War shattered classical liberalism as a political project and made clear the necessity to recast it under new foundations. In particular, it made necessary to rethink the theoretical foundations of international law. The international order that emerged after WWII provided the institutional framework of our current system of international IP. The third controversy developed in the context of increasing economic concentration as well as the recurrent economic crises since the beginning of the 20th century up to the post-war period. These two challenging aspects of corporate capitalism made it necessary to rethink crucial interlocking categories of law and economics which are central for understanding how we conceptualise IP to this day: monopoly, corporation and markets. The fourth controversy consists in the consolidation of the military-industrial complex during the Cold War. In the context of a State-led competence over world dominance among the two great post-war powers, a theory of knowledge production emerged from the interplay of three theoretical constructs (knowledge society, post-industrial society and human capital theory) coined by members of a set of interlocking institutions responsible of carrying forward the political project of Neoliberalism during the Cold War: the Chicago School of Economics , the Mont Pelerin Society and the Congress for Cultural Freedom. As a result of these conceptual shifts, knowledge became a form of capital, with a stock that is continuously devaluating and must be replenished by a permanent flow of new knowledge. This wider historical perspective is helpful to understand why the concept of innovation is quite alien to the 18th century idea of Progress (with a capital ”P”) that animated the development of national systems of patents and copyrights starting in the late 18th century through the late 19th century. During this period, IP was supposed to be a tool to achieve scientific, social, and economic progress. Instead, innovation is about keeping markets in a state of constant revolution through the systematic introduction and commercialisation of new products. This has real political consequences.

Bemerkungen

The seminar consists of 15 sessions, both presential and online. Each session – except the first and the last one – has a set of assigned readings and a seminar essay question.

Nachweise

To pass the seminar, participants must: (a) submit at least 4 out of the 13 required essays. The essays must be submitted electronically before the corresponding session. Alternatively, (b) those who haven’t submitted the required essays, must take an oral exam at the end of the seminar

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kulturpolitische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

205905 PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.3, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.

Kommentare

This seminar will introduce and critique three structural categories that are part of current efforts to reconceptualize power, social classes, and elites in global society. These are the concepts of the 'Transnational Capitalist Class' (TCC), the 'Global Power Elite' (GPE), and the 'Elite Field' (EFI). These three concepts are directly related to the conceptualization and expansion of transnational corporations (TNCs). The TCC concept was developed mainly by William Robinson, Leslie Sklair, and to a lesser extent by Kees Van der Pijl and William Carrol. The notion of GPE is particularly relevant in the work of David Rothkopf and Peter Phillip. Finally, the concept of the 'elite field' is part of Prof. Torres' own theoretical developments in the field of sociology. Of the three concepts, that of TCC is the one with the broadest theoretical and sociological development. Although the seminar will deal with all the authors mentioned above, special attention will be given to the texts by the main theorist of TCC, William Robinson. The systematic approach to Robinson's work will include a reappraisal of the criticisms he received from Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Michael Mann, among others. The terms 'TCC' and 'GPE' come almost exclusively from North American critical sociology. Exploring them, therefore, opens a way to observe the current development of this subfield in the United States. Robinson will participate in the final session of the seminar. A number of established theoretical sources will be used to analyze the three proposed concepts. The goal of the seminar is to offer a unique reading of the concepts of TCC, GPE, and EFI, as well as to highlight the limitations and opportunities they can offer for understanding current processes of global social change.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205916 PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, Prof. Torres will present the central elements of a new vision of social justice that is closely linked to the current evolution of material social processes and the prevailing normative currents in the Western Hemisphere of world society. This new normative constellation, based on a sociological rationality, he calls 'World Social Justice' (JSM). The idea of JSM that Prof. Torres will propose processes and recombines four already existing general concepts: (1) social justice as equality of position; (2) social justice as equality of opportunity; (3) social justice as meritocracy; and (4) social justice as survival equality. The seminar will address the further development of each of these existing formulations. Of the four terms, not all will be presented in exactly this form, but they will capture each of the meanings mentioned without changing them. Some of these general notions of social justice will in turn be subdivided into more specific terms. As will be shown in the seminar, these four concepts are in different positions and stages of development in each place in world society. Some are dominant, some are not, some proliferate expansively, some simply remain unchanged, and finally there are some that retreat. In addition to integrating certain aspects of these formulations, the JSM rejects sensitive components of each. The seminar will also show how the idea of JSM proposed by Prof. Torres is defined based on a critical dialogue with the normative approaches of Karl Marx, Emile Durkheim, John Rawls, Michael Sandel, Amartya Sen, Robert Nozick, Thomas Piketty, Chantal Mouffe, Hans Jonas, Judith Butler, Nancy Fraser, Frank Fanon, Francois Dubet, Andrew Dobson, Aimé Césaire, Leonardo Boff and others. The content proposed for the seminar is contained in Prof. Torres' book, World Social Justice: recomposing the Progressive Horizon, which is currently being published.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

205897 PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	20.10.2022-27.10.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
		1. und 2. Sitzung. Weitere Sitzungen nach Vereinbarung in der Veranstaltung monatlich und in Jena oder D	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung schließt an das Lektüreseminar „Die Utopie des Sozialismus" an. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Analyseraster zu entwickeln, das für die empirische Erforschung erfolgreicher emanzipatorisch-sozialistischer Politiken auf dezentraler Ebene eingesetzt werden kann. Als Pilotstudie dient der Fall Graz. Im nächsten Schritt sollen weitere Fallstudien akquiriert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis des Basistexts: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes & Seitz, 2. überarbeitete Auflage.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitungssitzungen am 20.10. und am 27.10., 16-18 Uhr, anschließend jeweils ein Tag im November, im Dezember, im Januar und im Februar. Jeweils Dornburg oder Jena.

205902 PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'We need to be careful with how we use the term work - since its definition affects how we imagine future worlds.' (Shaw and Waterstone 2020, in Monteith, William et al. 2021, p. 1) Work secures livelihoods, prevents poverty, ensures integration and social participation, and strengthens character - these are the premises of modern capitalist labor societies. However, the downsides of work are no less extensive: work increasingly makes people ill, more and more often fails to protect against poverty and exclusion, and increasingly leads to overwork. There is thus a lot wrong with work, and from a sociological perspective this already starts with the reduction of work to regular wage labor. Against this background, the seminar is dedicated to recent as well as international contributions on the topic of work, which deal with theoretical conceptualizations of work, the suffering from work as well as possible ways out of the working society. We will look at new sociological contributions on work, what is demanded from a feminist perspective in relation to work, how work varies globally and what life beyond wage labor might look like. The seminar will be held in English and will include only English-language literature. Participation requirements include reading the seminar literature and giving a keynote presentation. The seminar is also intended as a place where we can exchange ideas tolerantly, without fear, and openly in a language that is foreign to the most of us. References: Monteith, William et al. (Ed.) (2021): Beyond the Wage. Ordinary Work in Diverse Economies. Bristol University Press. Weeks, Kathi (2011): The Problem with Work. Feminism, Marxism, Antiwork Politics, and Postwork Imaginaries. Duke University Press. Damaske, Sarah (2021): The Tolls of Uncertainty. How Privilege and the Guilt Gap Shape Unemployment in America. Princeton University Press. Pettinger, Lynne et al. (Ed.) (2005): A New Sociology of Work? Blackwell Publishing. Denning, Michael (2010): Wageless Life. In: New Left Review 66, pp. 79-97. Graeber, David (2018): The Rise of Pointless Work, and What We Can Do About It. Simon&Schuster.

205905 PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ31.3, MASOZ31.2

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

This seminar will introduce and critique three structural categories that are part of current efforts to reconceptualize power, social classes, and elites in global society. These are the concepts of the 'Transnational Capitalist Class' (TCC), the 'Global Power Elite' (GPE), and the 'Elite Field' (EFI). These three concepts are directly related to the conceptualization and expansion of transnational corporations (TNCs). The TCC concept was developed mainly by William Robinson, Leslie Sklair, and to a lesser extent by Kees Van der Pijl and William Carrol. The notion of GPE is particularly relevant in the work of David Rothkopf and Peter Phillip. Finally, the concept of the 'elite field' is part of Prof. Torres' own theoretical developments in the field of sociology. Of the three concepts, that of TCC is the one with the broadest theoretical and sociological development. Although the seminar will deal with all the authors mentioned above, special attention will be given to the texts by the main theorist of TCC, William Robinson. The systematic approach to Robinson's work will include a reappraisal of the criticisms he received from Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Michael Mann, among others. The terms 'TCC' and 'GPE' come almost exclusively from North American critical sociology. Exploring them, therefore, opens a way to observe the current development of this subfield in the United States. Robinson will participate in the final session of the seminar. A number of established theoretical sources will be used to analyze the three proposed concepts. The goal of the seminar is to offer a unique reading of the concepts of TCC, GPE, and EFI, as well as to highlight the limitations and opportunities they can offer for understanding current processes of global social change.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205900 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Guddat, Hannes

zugeordnet zu Modul MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ31.1, MASOZ10, MASOZ31.3

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung online	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2023-22.01.2023 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Teil-Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die methodischen Zugänge zum Thema Arbeit, sondern Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar ist als Teil zwei des gleichlautenden Seminars im SoSe 2022 konzipiert. Eine Teilnahme an diesem Vorläuferseminar ist sinnvoll, aber keine obligatorische Voraussetzung. Das findet als Blockseminar sowie online(Auftaktsitzung) und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205916 PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ31.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ31.2

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, Prof. Torres will present the central elements of a new vision of social justice that is closely linked to the current evolution of material social processes and the prevailing normative currents in the Western Hemisphere of world society. This new normative constellation, based on a sociological rationality, he calls 'World Social Justice' (JSM). The idea of JSM that Prof. Torres will propose processes and recombines four already existing general concepts: (1) social justice as equality of position; (2) social justice as equality of opportunity; (3) social justice as meritocracy; and (4) social justice as survival equality. The seminar will address the further development of each of these existing formulations. Of the four terms, not all will be presented in exactly this form, but they will capture each of the meanings mentioned without changing them. Some of these general notions of social justice will in turn be subdivided into more specific terms. As will be shown in the seminar, these four concepts are in different positions and stages of development in each place in world society. Some are dominant, some are not, some proliferate expansively, some simply remain unchanged, and finally there are some that retreat. In addition to integrating certain aspects of these formulations, the JSM rejects sensitive components of each. The seminar will also show how the idea of JSM proposed by Prof. Torres is defined based on a critical dialogue with the normative approaches of Karl Marx, Emile Durkheim, John Rawls, Michael Sandel, Amartya Sen, Robert Nozick, Thomas Piketty, Chantal Mouffe, Hans Jonas, Judith Butler, Nancy Fraser, Frank Fanon, Francois Dubet, Andrew Dobson, Aimé Césaire, Leonardo Boff and others. The content proposed for the seminar is contained in Prof. Torres' book, World Social Justice: recomposing the Progressive Horizon, which is currently being published.
The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

206039 ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. The aim is to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or in class room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205903 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students (Zoom or seminar room). In the final weeks of the course, the student groups will present their results. You are welcome to participate without former participation in part I. We will meet on a weekly basis on Zoom. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked to prepare excerpts (1-2 pages per article), to participate actively in the group work and the workshop (output of the group work) and to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit). Course language is English.

205917 PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Torres, Esteban / Humbert, Stephan

zugeordnet zu Modul MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.4

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Einführungssitzung, die Festlegung der Blocktermine folgt.	

Kommentare

In this seminar, we will critically review the central ideas of the various sociological perspectives on world society that recognize the relationship between center and periphery as a crucial dimension. Three currents will be distinguished: 1) the world systems current (WSC), 2) the Marxist current of dependence (CMD), and 3) the heterodox current of dependence (CHD). All three had their temporary center of gravity in Latin America in the 1960s and 1970s, but have remained active to the present day. These currents are based on a rejection of the various theories of modernization and on a critical dialogue with the Marxist tradition. In the case of the CHD, the appropriation of Max Weber's sociology and Keynes' economic theory are also central. The seminar will deal with the main authors of each current: In the context of WSC, texts by Andre Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Giovanni Arrighi, and Samir Amin will be addressed. Regarding the CMD, contributions by Ruy Mauro Marini, Thetonio dos Santos, Vania Bambirra, and Agustín Cuevas will be analyzed, and regarding the CHD, the works of Fernando Henrique Cardoso, Enzo Faletto, Raul Prebisch, and Celso Furtado will be consulted. Then, the central debates that have developed between these three currents will be discussed, as well as the main criticism that each of them has received from other positions in the field of global social sciences. The seminar has two central objectives: 1) to offer a unique reading of this sub-universe of sociology by highlighting the ways in which each current conceptualizes the relationship between the centers and the peripheries of world society; 2) to demonstrate the limits and the value that the central theses of these currents could have for understanding the current processes of transformation of world society. The seminar will take place as a block on a weekend from Friday to Sunday. The exact date will be announced at the beginning of the semester. An introductory seesion will be held at the end of October.

205901 PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Environmental Sociology explores various relations, processes, and reciprocal interactions between human society and their natural and built environments. The primary purpose of this master level course will be to identify critical societal factors underlying environmental change and to explore the role sociology can play in dealing with them. Although the course is oriented towards contemporary social theories (including Practice Theory, Rebound Effects, World Systems Theory, Risk and Ignorance, Resilience, Rational Choice, or Actor-Network-Theory) empirical fields to be discussed in class include green consumption, natural disasters, environmental justice issues, risk assessments, chemical regulations, human-animal-relations, contaminated sites, climate change, or renewable energy systems. Each student who aims to get a grade (either via term paper or oral exam) will have to give a presentation (min. 30 minutes) alone or in a group of up to four. In case of a group presentation of three or four members, the presentation may last up to 45 minutes. The (informal) presentation should provide a summary of the assigned core reading (available at https://moodle.uni-jena.de), supplementary literature, a critical analysis, as well as further thoughts and discussion questions. The group or the single student will lead the discussion. The class will begin with a brief introductory lecture by the professor on the day's topic. The class will then be turned over to the presenter(s) who will further elaborate on the theme. Presentations may be illustrated with ppt-slides, videos, and other media. Students leading the class discussion may also want to provide class members with a handout. For further info, please consult the seminar's teaching assistant ("Tutorin") Monique Bechmann: monique.bechmann@uni-jena.de. Term papers can be written in either English or German. Oral exams: ditto.

Bemerkungen

Good English language skills are useful but not essential for the participation in the seminar. If your command of the English language is not well developed this should not hinder you to participate, quite the contrary: The seminar is also about learning and practicing to discuss in English.

Empfohlene Literatur

Recommended Introductory Books Boström, Magnus and Debra J. Davidson, eds. (2018): Environment and Society: Concepts and Challenges. London: Palgrave Macmillan (available as e-book in THULB). White, Damian; Alan Rudy, and Brian Gareau (2016): Environments, Nature and Social Theory: Towards a Critical Hybridity. London: Palgrave Macmillan.

205897 PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Kaiser, Julia / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	20.10.2022-27.10.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8
		1. und 2. Sitzung. Weitere Sitzungen nach Vereinbarung in der Veranstaltung monatlich und in Jena oder D	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung schließt an das Lektüreseminar „Die Utopie des Sozialismus" an. Ziel der Veranstaltung ist es, ein Analyseraster zu entwickeln, das für die empirische Erforschung erfolgreicher emanzipatorisch-sozialistischer Politiken auf dezentraler Ebene eingesetzt werden kann. Als Pilotstudie dient der Fall Graz. Im nächsten Schritt sollen weitere Fallstudien akquiriert werden. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Kenntnis des Basistexts: Dörre, Klaus (2022): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes & Seitz, 2. überarbeitete Auflage.

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung findet als Blockseminar statt. Vorbereitungssitzungen am 20.10. und am 27.10., 16-18 Uhr, anschließend jeweils ein Tag im November, im Dezember, im Januar und im Februar. Jeweils Dornburg oder Jena.

205907 PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ayeh, Diana

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.3, MASOZ32.4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In the Anthropocene epoch climate change presents the greatest challenge of humanity and for our earth system. Both the origins and effects of global warming are unequally distributed among regions, nations and continents, and this tendency risks to reinforce global inequalities in the coming years. Popular calls for a rapid transition to a low-carbon economy in the Global North, however, often overlook that decarbonisation will be very mineral intensive because low carbon technologies for ”clean energy” need more materials than fossil-fuel-based electricity generation technologies. Low-carbon energy systems, for instance, will require vast amounts of ”energy transition metals” (ETMs) – like cobalt, lithium, and copper among many others – for new technologies and energy infrastructure. To date many of these metals are mostly extracted in countries of the Global South, and imply different environmental and human rights challenges along their supply chain. This seminar focuses on societal contradictions and inequalities in processes of sustainability transformation. It examines the relationship between society and the environment from a perspective of global entanglements. Decolonial approaches and the political ecology literature serve as basis to discuss different meanings and underlying conditions of the ”just transition”. The seminar focuses on (but is not limited to) the global mining sector and the central dilemmas of the ”energy transition-extractives nexus”. Case studies from Africa and Europe form the empirical core of the course.

Bemerkungen

As the course wants to accommodate international students and discusses mostly non-German literature, the seminar will be held in English. However, participation requires no specific language skills. The introductory meeting (to talk about course content and examination) will be on 19/10/2022.

Empfohlene Literatur

• Bainton N., Kemp, D.; Lèbre, E.; Owen, J. R.; Marston G. (2021) : The energy-extractives nexus and the just transition, Sustainable Development 29 (4), pp. 624-634, https://doi.org/10.1002/sd.2163. • Escobar, A. (2020). Pluriversal politics: the real and the possible, Durham: Duke University Press.

205773 PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierenden der Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, die an einer kritischen Reflexion u#ber die Wissenschaften interessiert sind. Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte gründlich zu lesen bzw. englischsprachige Vorträge zu hören! Auch für Studierende der Biowissenschaften könnte dieses Lehrangebot attraktiv sein (Wildcard-Modul).

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vortra#ge u#ber das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; Isabelle Stengers: In Catastrophic Times. Resisting the Coming Barbarism. Open Humanities Press, 2015.

206484 The Tragedy of Global Commons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	IOCMIM5, IOCMIM5b, IOCMIM5a, MASOZ10, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ32.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.3, POL742, MPOL800, POL741, POL740, POL740, POL741, POL742	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This class focuses on global commons – the geographic areas beyond territorial jurisdiction of states and the problems of natural resources in them – distributive inequality, conflicts, governance failures and environmental degradation. The first part of the class looks at the available concepts and analytical frameworks – the term 'tragedy of the commons', Ostrom's influential theory of the commons, and new approaches to commoning. We then explore specific resource regimes in global commons – the atmospheric sink, deep seabed, high seas fisheries, Antarctica, the Arctic continental shelf, and Outer space. In each case, we will highlight specific problematic aspects of the use and management of natural resources in global commons – ineffective cooperation, distributive inequality, lacking environmental protection, potential for conflict. The class is highly interdisciplinary, combining international political theory with international law, philosophy of justice, theory of the commons and environmental ethics. The main aim of the class is to introduce students to an interdisciplinary and critical approach to problems of the use of natural resources in global commons.

Empfohlene Literatur

Buck, Susan. 1998. Global Commons. Washington DC: Island Press. (Chapter 1-2) Milun, Kathryn. 2011. The Political Uncommons. Farnham: Ashgate. (Chapter 2-3) Schrijver, Nico. 2016. "Managing the global commons: common good or common sink?" Third World Quarterly 37 (7): 1252-1267. Hardin, Garret. 1968. "The tragedy of the commons," Science 162 (3859): 1243-1248. Ostrom, Elinor. 1990. Governing the Commons. Cambridge, UK: Cambridge University Press. (Chapters 1-3, 1-102). Ostrom, Elinor et al. 1999. "Revisiting the Commons: Local Lessons, Global Challenges," Science 9: 278-282. Feichtner, Isabel. 2019. "Sharing the Riches of the Sea," European Journal of International Law 30 (2): 601-633. Kim, Rakhyun E. 2017. "Should deep seabed mining be allowed?" Marine Policy 82: 134-137. Isted, Kathryn. 2009. "Sovereignty in the Arctic," Journal of Transnational Law and Policy 18:2. Mancilla, Alejandra. 2018. "The Moral Limits of Territorial Claims in Antarctica," Ethics & International Affairs 32 (3): 339-360. Surabhi Ranganathan, Ocean Floor Grab: International Law and the Making of an Extractive Imaginary, European Journal of International Law, Volume 30, Issue 2, May 2019, Pages 573–600. Moore, Margaret. 2020. "Is Canada Entitled to the Arctic?" Canadian Journal of Philosophy 50 (1): 98-113. Boran, Idil (2019): "On inquiry into climate justice." In: Routledge Handbook of Climate Justice, ed. Tahseen Jafry, 26-41. Confronting Carbon Neutrality. Oxfam 2020. Blomfield, Megan. 2013. "Global Common Resources and the Just Distribution of Emission Shares," Journal of Political Philosophy 21 (3): 283-304.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

205898 PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt des Seminars ist das Buch „Der Frauenleib als öffentlicher Ort" (1991) der Historikerin Barbara Duden. Es gilt als ein Klassiker der feministischen Forschung und verbindet Körper und Geschlecht. Gemeinsam erfolgt im ersten Teil eine kritische Lektüre dieses Textes. Ausgehend von seinen zentralen Thesen werden im zweiten Teil Konzepte von Geschlecht, Leib und Körper mit Bezug auf poststrukturalistische und neomaterialistische Ansätze vertiefend diskutiert. Im dritten Teil werden die theoretischen Perspektiven mit aktuellen Themen verknüpft wie die internationalen Debatten um die reproduktive Gesundheit und Rechte von Frauen, Verhütung, Regelungen des Schwangerschaftsabbruchs (Deutschland §218 und 219), Lebensschutzbewegungen, pränatale Diagnostik, Reproduktionsmedizin und Leihmutterschaft. Gemeinsam werden ausgewählte Studien gelesen und diskutiert. Prüfungsleist8ungen werden als mündliche oder schriftliche Leistung erbracht.

Empfohlene Literatur

Barbara Duden (1991): Der Frauenleib als öffentlicher Ort. Vom Mißbrauch des Begriffs Leben. Hamburg/Zürich Weiterführende Literatur siehe Moodle-Kurs.

205851 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird verstärkt seit Mitte der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer breiten Diskussion, in der von Jungen als „die neuen Bildungsverlierer" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) gesprochen wurde. Hiervon ausgehend werden im Seminar zum einen empirische Studien diskutiert, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt und diskutiert, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz oder die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben.

205899 PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Janet-Lynn	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10	

0-Gruppe	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 104 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Schwangerschaften werden in unserer Gesellschaft vielfach als „reine Frauensache" verhandelt. Dabei erfährt die Perspektive des männlichen Partners in heterosexuellen Paarkonstellationen häufig wenig Beachtung. Dem gegenüber wird gleichzeitig in gegenwärtigen Diskursen zu fürsorglichen Männlichkeiten über herrschende Vaterschaftsbilder und –entwürfe debattiert. Im Seminar wird die Zeit kurz vor sowie während der Schwangerschaft aus Sicht des männlichen Partners untersucht. Dabei werden wir uns mit Kinderwünschen, ungewollten Schwangerschaften und Schwangerschaftsabbrüchen auseinandersetzen sowie zusätzlich die Bedeutung biomedizinischer Diagnostik ausgehend des Ansatzes kritischer Männlichkeitsforschung behandeln. Das Seminar dient der Vermittlung theoretischer Grundlagen, der Vorstellung von und kritischen Auseinandersetzung mit Studienergebnissen aus dem nationalen und internationalen Raum sowie der Arbeit an empirischem Material, das aus meiner Promotion stammt.

205919 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Katzer, Henrike / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen verbringen einen großen Teil ihres Lebens damit, sich um sich selbst, andere und die Umwelt zu kümmern. Besonders die Kindheit zeichnet sich durch die Abhängigkeit von der Fürsorge durch Bezugspersonen aus. Um ein Baby wird sich gesorgt, lange bevor es seine Bedürfnisse artikulieren kann. Vor der Autonomie der Menschen steht also ihre Abhängigkeit. Aber auch später sind Menschen auf andere angewiesen: Freund:innen, die einem zuhören, Pfleger:innen, die nach einem sehen oder Putzkräfte, die sich um den Haushalt kümmern, wenn man 60 Stunden die Woche arbeitet. Das Bedürfnis nach Fürsorge wäre somit eines, das jeder Mensch hat – und nicht bloß den Schwächsten der Gesellschaft zukommt. Das hat Konsequenzen für die Grundbegriffe der Moderne, wie zum Beispiel den der ‚Autonomie'. Dieser kann demnach nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern muss vielmehr ihrem stetigen Wechselspiel mit Abhängigkeit und Bedürftigkeit gedacht werden. Auf diese Abhängigkeit des Menschen von anderen sowie auf die unsichtbar gemachte Arbeit, die vielfach dahintersteht, hinzuweisen, war und ist langwieriger Kampf der feministischen Theorie und Geschlechterforschung. Im Seminar wird hierzu auf zwei einschlägige Debattenstränge der Ethik der 1980er Jahre zurückgegriffen: die Kommunitarismus-Liberalismus-Debatte sowie die Kohlberg-Gilligan-Debatte. Bezugnehmend auf diese Debatten können für die Soziologie grundlegende Fragen gestellt werden: Ist eine Moral der Fürsorge gleichberechtigt mit einer Moral der Gerechtigkeit? Und welche Rolle nimmt die Sorge um die Mitmenschen im abstrakten Denken ein? Oder sprechen wir hier von zwei verschiedenen Welthaltungen, die nicht miteinander zu vereinbaren sind und partikularen Gruppen in der Gesellschaft zukommen? Hinweis: Es werden vermehrt englischsprachige Texte gelesen.

GT 9 Integrationsmodul

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95652 PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

95649 HYBRID: Forschungskolloquium "Exterminismus, Autoritarismus, Krieg"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium beschäftigt sich mit der sogenannten „Zeitenwende" und deren Auswirkungen auf Gesellschaft, Wissenschaft und Politik. Zudem bietet es Einblicke in laufenden Forschungsvorhaben des Arbeitsbereichs AIuW. Eingeladen sind alle Interessierten. Die Veranstaltung findet im Hybrid-Format statt. Für jede Sitzung gibt es einen Grundlagentext, den man elektronisch beziehen kann. Kontakt: Lukas Wittmann lukas.wittmann@uni-jena.de oder Rebecca Sequeira rebecca.sequeira@uni-jena.de. Anstelle langer Vorträge wird im kommenden Semester wieder stärker mit kurzen Inputs und Einlassungen gearbeitet.

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

205932 PRAESENZ (PRESENCE) Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

206754 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Tranformation"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Fritz, Martin

0-Gruppe	13.10.2022-13.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Das Kolloquium findet in den Räumlichkeiten der Nachwuchsgruppe flumen im 15.OG des JenTower statt.
	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 10:00 - 12:00 Das Kolloquium findet in den Räumlichkeiten der Nachwuchsgruppe flumen im 15.OG des JenTower statt.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95652 PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

205931 PRAESENZ (PRESENCE) Paare soziologisch.-Forschungskolloquium der Arbeitsbereiche "Qualitative Methoden und Mikrosoziologie" und "Methoden der emp. Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

0-Gruppe	26.10.2022-08.02.2023 14-täglich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Erstmals gestalten die Arbeitsbereiche „Qualitative Methoden und Mikrosoziologie" und „Methoden der empirischen Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse", welche für den Vertiefungsschwerpunkt Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften verantwortlich sind, das Forschungskolloquium gemeinsam. An sieben Terminen im Semester werden aktuelle Forschungsarbeiten aus den Arbeitsbereichen sowie Kooperationsprojekte mit anderen Universitäten vorgestellt.

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen.
Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.
Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

B-K-A 1: Bildung - Kultur - Anthropologie: Grundlagen

101019 PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Bildung - Kultur - Anthorpologie. Die Trias von 'großen' Begriffen ist zugleich Name als auch Programm des Masterstudiengangs 'Bildung-Kultur-Anthropologie'. Aber was meint das eigentlich, Bildung, Kultur und Anthropologie? Im Übergang vom Bachelor-Studium zum Master-Programm bringen die Teilnehmer*innen zunächst ihr eigenes wissenschaftliches Profil in dieses Seminar mit. Das wird - nach Absprachen untereinander - als Stundengestaltung in der zweiten Seminarhälfte relevant. In den ersten Wochen erarbeiten wir ein Grundverständnis der leitenden Begriffe. Von jeweils eigenen Verständnissen der Begriffe ausgehend werden exemplarische Texte gelesen, gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Am Ende steht aber nicht etwas eine klare Begriffsdefinition, sondern ein erweitertes Verständnis dafür, was es meinen kann, über Bildung, Kultur und Anthropologie zu sprechen. Das Seminar dient folglich der gemeinsamen Arbeit an Texten, die den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie vertiefen.

113412 PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Anhand von systematischen Konstellationen aus der Geschichte der Pädagogik führt die Vorlesung in den Zusammenhang von Bildung, Kultur und Anthropologie ein. Dabei wird den Voraussetzungen unseres Nachdenkens besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Wie verstehen wir was warum? Das führt unmittelbar in ein Grundverständnis von 'Bildung', das der Vorlesung zugrunde liegen wird.

Empfohlene Literatur

Literatur: Ralf Koerrenz: Bildung. Eine Theorie der Postmoderne. Weinheim 2022

180793 PRAESENZ: Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 29 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 29 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gutke, Caroline

zugeordnet zu Modul B-K-A1

0-Gruppe	03.11.2022-03.11.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.11.2022-17.11.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	
	01.12.2022-01.12.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.12.2022-15.12.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.01.2023-12.01.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	
	26.01.2023-26.01.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

B-K-A 2: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

107153 ONLINE-PLUS: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2

0-Gruppe	20.10.2022-15.12.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	05.01.2023-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Studierenden lernen, praxisbezogene Projekte der Erwachsenenbildung zu entwickeln. Dabei werden wichtigste empirische Befunde, Konzepte und Theorieansätze der Erwachsenenbildung in praktische Arbeiten transferiert.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

Nachweise

Projektpräsentation und Exposé des Projekts

125955 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen und Unternehmertum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul B-K-A2

0-Gruppe	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00
	27.01.2023-28.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00

Bemerkungen

Das Seminar wird im Januar 2023 als Blockveranstaltung angeboten. Termine und Inhalt werden in Kürze eingetragen.

Nachweise

Hausarbeit

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

167177 PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I (für Studierende im 1. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	17.11.2022-17.11.2022 Einzeltermin	Do 08:15 - 09:45 s.t.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Für Studierende im 1. Semester Das Hauptanliegen der ersten Begleitveranstaltung zum Modul Praxisbezüge ist es, über die Organisation des Moduls zu informieren und erstmals in einen gemeinsamen Austausch zu treten und individuelle Ideen für die Ausgestaltung des Praxismoduls zu entwickeln, Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. MFG Steffi Völker

Bemerkungen

Veranstaltungsräume (jeweils Am Planetarium 4) 17.11. im Modellraum des IBK (2. Etage) 18.11. im LAB 1 des IfE (Erdgeschoss)

77580 PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	19.01.2023-19.01.2023 Einzeltermin	Do 08:15 - 11:45 s.t.
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:45 s.t.

Kommentare

Für Studierende ab dem 3. Semester In unserer 2. Kompaktphase soll es um die Reflexion Ihrer bis hierher gesammelten praktischen Erfahrungen gehen. Insbesondere ist dabei an geleistete Praktika im Rahmen des Masterstudiums, aber auch an Tagungen und andere Bildungsveranstaltungen gedacht. Es ist dringend erforderlich, dass Sie sich zur Veranstaltung anmelden. MFG Steffi Völker

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im Modellraum des IBK (Am Planetarium 4, 2. Etage) statt.

B-K-A 5: Globale Bildung

192098 PRAESENZ: Globale Bildung – Eine Welt. Viele Welten. Keine Welt. (Vertiefungsseminar BKA 5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klein, Clemens

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	

Kommentare

Was motiviert Menschen für das Große und Ganze? Abstrakte Ideen oder konkrete Gefühle? Neben einer Kritik des universalen Denkens als eurozentrisch und vereinnahmend gibt es auch die banale Beobachtung, dass universale oder formale Ideen zwar meist theoretisch Zustimmung erfahren, aber selten praktisch zu motivieren scheinen. In dieser Hinsicht läuft jedes Konzept von Globaler Bildung in Gefahr sich als inhaltsleere Hülle zu offenbaren. Das Vertiefungsseminar möchte daher versuchen viele Fragen, manche Perspektiven und vielleicht auch ein paar Argumente für ein existenzialistisches Denken mit Universalien anzubieten. Denn der traditionelle Gegensatz von einer Welt oder viele Welten wird zuweilen von einer dritten, ganz anderen Perspektive heimgesucht: Was wäre, wenn es überhaupt keine Welt mehr für die vielen Menschen gibt? Vorläufiger Seminarplan: Eine Welt – Die Idee der Menschheitsgeschichte Francis Fukuyama - Das Ende der Geschichte?Aleida Assmann - Menschenrechte und Menschenpflichten Viele Welten – Konsens und Dissens Richard Rorty - Kontingenz, Ironie und Solidarität Fritz Breithaupt - Kultur der Ausrede Keine Welt – Globale Bildung existenziell und universal zugleich denken Bollnow - Das Wesen der Stimmung Lyotard - Das Erhabene bell hooks - Alles über Liebe

192125 PRAESENZ: Globales Unterrichten – Schlüsselprobleme des 21. Jahrhunderts (B-K-A5)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröder, Christoph

zugeordnet zu Modul B-K-A5, B-K-A5

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Lehren und Lernen findet heute vor einem Horizont statt, der als global gekennzeichnet werden muss. Dieser globale Horizont erfordert eine Revision von Lerninhalten, die nach wie vor aus einem spezifischen Fächerverständnis heraus konzipiert werden und an nationale/ regionale Gegebenheiten gebunden sind. Der Erziehungswissenschaftler Wolfgang Klafki beschäftigte sich bereits in den 1980er Jahren mit der Frage, welche universalen gesellschaftlichen Probleme identifiziert werden können und welche Lerninhalte aus den identifizierten Problemen abgeleitet werden müssen. Damit verband Klafki eine Kritik an Bildungskonzepten, die „nach einem verbindlichen Kreis von Kulturinhalten" (Klafki 2007, S. 56) Lernstoff ableiten. Dem müsse ein problemzentriertes Verständnis von allgemeiner Bildung gegenübergestellt werden: „Allgemeinbildung bedeutet […], ein geschichtlich vermitteltes Bewußtsein von zentralen Problemen der Gegenwart und – soweit voraussehbar – der Zukunft zu gewinnen, Einsicht in die Mitverantwortlichkeit aller angesichts solcher Probleme und Bereitschaft, an ihrer Bewältigung mitzuwirken" (ebd., S. 56) Klafki bestimmt insgesamt fünf epochaltypische Schlüsselprobleme: 1)Die Friedensfrage2)Die Umweltfrage3)Gesellschaftlich produzierte Ungleichheit4)Gefahren und die Möglichkeiten der neuen technischen Steuerungs- Informations- und Kommunikationsmedien5)Subjektivität des Einzelnen und das Phänomen der Ich-Du-Beziehung In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit den von Klafki bestimmten Schlüsselproblemen auseinandersetzen. Wir werden nach ihrer Aktualität für das 21. Jahrhundert fragen und über mögliche Herrschaftsmechanismen in der Bestimmung von universal geltenden Schlüsselprobleme diskutieren. Darauf aufbauend setzen wir uns mit der Frage auseinander, wie die von Klafki bestimmten Schlüsselprobleme in konkrete Lerninhalte übersetzt werden können.

Empfohlene Literatur

Klafki, Wolfgang (2007): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim/Basel: Beltz

B-K-A 6: Impulse

206288 ONLINE-PLUS: "Erziehung und Gesellschaft - Probleme und Herausforderungen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Behrens, Roger / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS2

0-Gruppe	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 ONLINE	
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2022-13.11.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2023-22.01.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2023-24.01.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 ONLINE	

167137 ONLINE-PLUS: Verstehen von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Fröse, Marlies

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS9

0-Gruppe	~~21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin~~	~~Fr 12:00 - 18:30~~		Termin fällt aus !
	~~22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin~~	~~Sa 08:30 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	14.11.2022-14.11.2022 Einzeltermin	Mo 17:30 - 19:00	findet per ZOOM statt	
	02.12.2022-02.12.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	03.12.2022-03.12.2022 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:30 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4	

165968 PRAESENZ: Der Mensch und seine Wirklichkeit (L4a/BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	17.10.2022-05.12.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 12:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar möchte das Nachdenken darüber anregen, was die Rede von der Wirklichkeit meint und meinen kann, ob es einen Unterschied von Wirklichkeit und Realität gibt oder dies nur eine spitzfindige Sophisterei bedeutet? Inwieweit ist die Sicht auf uns selbst wie auf die Gesellschaft in ihren unterschiedlichen Ausprägungen und Ansprüchen konstruiert? Was meint dabei die Bezeichnung subjektiv und objektiv? Im Horizont einer zunehmend empiristisch ausgerichteten Wissenschaft gewinnt daher die Frage nach der Wirklichkeit eine Dringlichkeit, die das Selbstverständnis des Menschen wie die Sicht auf die Welt und den sozialen Kontext, in dem dieser lebt, gleichermaßen berührt.

Empfohlene Literatur

Berger, P.L./Luckmann, Th. (2020): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Fischer-Verlag: Frankfurt/M. Blumenberg, H. (2020): Realität und Realismus. Hrsg. von N. Zambon. Suhrkamp: Berlin. Driesch, H. (1930): Wirklichkeitslehre. Ein metaphysischer Versuch. Emmanuel Reinicke Verlag: Leipzig Jacoby, Günther (1993): Allgemeine Ontologie der Wirklichkeit (2 Bände). Niemeyer-Verlag: Tübingen.

206187 PRAESENZ: Globale Bildung in der Praxis (L4a/BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weiland, Franziska

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	04.02.2023-04.02.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

B-K-A 7: Studium Generale

153577 ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (11. November 2022) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab.3)Zusatz: Im Wintersemester 2022/23 reicht eine Einverständniserklärung der Dozierenden in digitaler Form (zB. per Mail). Bitte geben Sie der Modul- und Studiengangskoordnatorin (Lena Köhler) Bescheid über die gewünschte Seminarbelegung im Modul Studium Generale inkl. Prüfungsbelegung. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637

ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 10: Masterarbeit

167550 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

152492 PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 10)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

GT 1: Gesellschaftstheorie

205912 PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Brasilien, Indien oder Russland, Ungarn, Frankreich oder Italien: In immer mehr Ländern der Welt gewinnen Bewegungen und Parteien des äußeren rechten Spektrums an Einfluss oder stellen inzwischen bereits die Regierung. Bei allen Unterschieden im Konkreten verbinden sie bestimmte Elemente, etwa die Berufung auf ein angeblich homogenes Staatsvolk, das sich gegen äußere und innere Feinde zur Wehr setzen muss. Entsprechend weisen sie, trotz ihres andererseits unverkennbar aktuellen und modernen Charakters, Ähnlichkeiten zum Phänomen des historischen europäischen Faschismus des frühen 20. Jahrhunderts auf, und es stellt sich die Frage, ob wir gerade die Herausbildung eines neuen Faschismus bzw. neuer Faschismen weltweit beobachten. Doch was heißt das eigentlich genau, Faschismus? Wie hat er sich als politisches Phänomen historisch entwickelt und ausdifferenziert? Was sind die theoretischen und diagnostischen Implikatonen dieses Begriffs im Vergleich zu verwandten Konzepten wie Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Autokratismus oder Autoritarismus? Inwiefern ist der Begriff heute noch zeitgemäß und macht es Sinn, von der Entstehung eines Neofaschismus im 21. Jahrhundert zu sprechen? Im Seminar werden wir einerseits klassische Grundlagentexte der historischen Faschismusforschung, inklusive auszugsweise einschlägiger Originalquellen lesen und uns andererseits mit neueren Diagnosen und Analysen zu aktuellen Entwicklungen auseinandersetzen. Entsprechend erfordert das Seminar die Bereitschaft zu intensiver eigenständiger Lektüre (teilweise auch auf englisch).

205924 PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gesellschaftstheorien haben sich seit ihrer Entstehung um die Begründung eines genuin ‚sozialen' Wirklichkeits- und Gegenstandsbereichs bemüht und sich vor diesem Hintergrund zentral auch mit dem Natur-Kultur-Verhältnis auseinandersetzen müssen. Die für dieses Verhältnis konstitutive Dualität des Menschen zwischen ‚homo sapiens' und ‚zoon politicon' macht sichtbar, dass das Wesen der Gesellschaft im Grunde nicht vor und außerhalb der menschlichen Existenzweise bestimmt werden kann – und dieses Problem schließt ganz dezidiert Aspekte der Körperlichkeit mit ein. Liest man die Geschichte der Gesellschaft vor diesem Hintergrund als Entwicklungsprozess, in dessen Verlauf der Mensch durch Beherrschung der Natur – auch der eigenen – sukzessive an Autonomie gewinnt, erscheint der Körper als Schnittstelle zu einem irrationalen ‚Anderen', dessen Einhegung durch Vernunft die Vergesellschaftung und damit letztlich auch moderne Individualität erst möglich macht (siehe z.B. die Analysen von Norbert Elias). Deutet man diese ‚große Erzählung' hingegen (ideologie-)kritisch als Selbstbeschreibung eines primär ökonomisch funktionierenden, den Menschen wie die Natur insgesamt verdinglichenden und objektivierenden Gesellschaftssystems (z.B. Frankfurter Schule), kommen Zweifel hieran auf und der Körper erscheint nun unter Umständen als Zone des Widerstands und in seiner Affekt- und Triebhaftigkeit als Quelle der emanzipatorischen Subversion (z.B. ‚utopischer Körper' bei Michel Foucault). Im Seminar soll ausgehend von der Feststellung, dass solche Polarisierungen – wie immer – unterkomplex bleiben, zum einen der Versuch unternommen werden, Spuren des Körpers von klassischen Texten bis zur Gegenwart der Gesellschaftstheorie nachzuverfolgen. Die dabei gewonnenen Einsichten dienen dazu, thematisch scheinbar konvergierende Analysen des ‚vergesellschafteten Körpers' in der Gegenwartsdebatte ('Body turn') zu systematisieren, ihre Positionen zu unterscheiden und blinde Flecken sichtbar zu machen. Zum anderen soll es darum gehen, gesellschaftstheoretisch fundierte Positionierungen zu aktuell einflussreichen Körperlichkeits-Topoi im Alltagsdiskurs (z.B.: neuerliche Entdeckung der ‚Stimme des Körpers', 'Achtsamkeit' etc.) entwickeln zu können. Dementsprechend besteht das Seminar aus zwei Teilen. Im ersten Teil werden durch die Lektüre ausgewählter Basis-Texte von der Klassik bis zur Gegenwart (von u.a. Karl Marx bis Judith Butler) die grundlegenden Konturen der gesellschaftstheoretischen Behandlung des (sozialen) Körpers entfaltet. Im zweiten Teil des Seminars sollen die dabei erlangten Grundbegriffe und Konzepte anhand ausgewählter Praxis- und Konfliktfelder (u.a.: Affekte und Gefühle, Geschlechterverhältnisse, Krankheit & Gesundheit) sowie auf der Grundlage neuerer Publikationen angewendet und weiterentwickelt werden. Wichtig für beide Teile des Seminars ist es, dass der Fokus auf einem gesellschaftstheoretischen Analyseanspruch liegen wird, indem verschiedene Phänomene sozialer Körperlichkeit daraufhin betrachtet werden, ob sich an ihnen gesellschaftliche Strukturmerkmale zeigen (z.B. Optimierung in der neoliberalen Leistungsgesellschaft, Körper und Klassenstruktur, Geschlechterordnung und Schönheitsideale usw.). Literatur: Robert Gugutzer, Gabriele Klein, Michael Meuser (2017): Handbuch Körpersoziologie. Band 1: Grundbegriffe und theoretische Perspektiven. Wiesbaden. Online https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-33298-3

205909 PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1_b, MASOZ30.4, MASOZ30.4

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ausgangspunkt unserer Überlegungen im Seminar ist es, dass die meisten Öffentlichkeitstheorien ohne den Rekurs auf die Kategorie „Klasse" und Klassentheorien ohne die Thematisierung von Öffentlichkeit auskommen. Demgegenüber wollen wir aber genau diese Verbindung konzeptionell-theoretisch und auch analytisch stärken. Dies ist wichtig, weil Öffentlichkeiten Orte sind, an denen teils konfliktreiche Erfahrungen, die unter kapitalistischen Bedingungen (z.B. im Betrieb, in der Freizeit, als Staatsbürger*innen usw.) machen artikuliert, geteilt, geprägt, interpretiert werden. Die Entstehung von Klassen, der Übergang von latenten sozio-strukturellen zu manifesten Klasseninteressen benötigt neben der Auseinandersetzung mit anderen Klassen auch einer vereinheitlichenden Praxis der „Herstellung der Kommunikationen" (MEW 3: 53). Erfahrungen können klassenbewusst oder nicht-klassenbewusst, emanzipatorisch oder restriktiv organisiert werden, wobei beides nicht notwendig zusammenfällt (z.B., wenn „Klassenbewusstsein" auf Kosten anderer soziale Ungleichheiten gestärkt wird). Um solche Dynamiken zu verstehen, braucht es ein Verständnis dafür, wie verschiedene Formen von Öffentlichkeit (und Gegenöffentlichkeit) im Zusammenspiel funktionieren und wie sich antagonistische gesellschaftliche Verhältnisse auf die Institutionalisierung unterschiedlicher Öffentlichkeiten auswirken. Dabei ist es wichtig, dass Öffentlichkeiten nicht nur eine kultur-politische Vermittlungsfunktion haben, indem sie Erfahrungen organisieren, sondern sie besitzen auch eine eigene politische Ökonomie. Kommunikationsarbeit, verfügbaren Kommunikationsmittel sowie deren Verteilung müssen berücksichtigt werden, denn dies begrenzt oder ermöglicht den Spielraum für die Organisation von Erfahrungen. Direkt oder indirekt klassen-sensible Öffentlichkeitstheorien finden sich z.B. bei Jürgen Habermas, Basil Bernstein, Oskar Negt und Alexander Kluge, Gayatri Chakravorty Spivak, Nancy Fraser und im Ansatz der kritischen politischen Ökonomie der Medien und der Kommunikation. Öffentlichkeits-sensible Klassentheorien finden sich z.B. im Anschluss an Antonio Gramsci, insbesondere in den britischen Cultural Studies, etwa bei E.P. Thompson, Axel Honneth oder Stuart Hall. Im Seminar wollen wir zunächst solche Perspektiven diskutieren und prüfen, was sie uns über den Zusammenhang von Öffentlichkeit und Klasse bzw. die Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus verraten und diese Erkenntnisse dann für das Verständnis einzelner Fälle, wie z.B. den Aufstieg des Rechtspopulismus oder sozialer Medien, fruchtbar machen. Literatur zur Einführung: Sevignani, Sebastian. 2020. „Klassenbildung im digitalen Strukturwandel der Öffentlichkeit". Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften 335: 220–40. Paris, Rainer. 1981. „Soziale Bewegung und Öffentlichkeit". PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 11 (43): 103–28. https://doi.org/10.32387/prokla.v11i43.1558. Negt, Oskar. 1975. „Thesen zum Begriff der Öffentlichkeit". In Politik und Ökonomie - autonome Handlungsmöglichkeiten des politischen Systems: Tagung der Deutschen Vereinigung für politische Wissenschaft in Hamburg, Herbst 1973, herausgegeben von Wolf-Dieter Narr, 461–66. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. https://doi.org/10.1007/978-3-322-88629-3_22.

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

205908 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schütt, Mariana

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ10, GT 1_c

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

205919 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Katzer, Henrike / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ34.1, MASOZ34.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Menschen verbringen einen großen Teil ihres Lebens damit, sich um sich selbst, andere und die Umwelt zu kümmern. Besonders die Kindheit zeichnet sich durch die Abhängigkeit von der Fürsorge durch Bezugspersonen aus. Um ein Baby wird sich gesorgt, lange bevor es seine Bedürfnisse artikulieren kann. Vor der Autonomie der Menschen steht also ihre Abhängigkeit. Aber auch später sind Menschen auf andere angewiesen: Freund:innen, die einem zuhören, Pfleger:innen, die nach einem sehen oder Putzkräfte, die sich um den Haushalt kümmern, wenn man 60 Stunden die Woche arbeitet. Das Bedürfnis nach Fürsorge wäre somit eines, das jeder Mensch hat – und nicht bloß den Schwächsten der Gesellschaft zukommt. Das hat Konsequenzen für die Grundbegriffe der Moderne, wie zum Beispiel den der ‚Autonomie'. Dieser kann demnach nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern muss vielmehr ihrem stetigen Wechselspiel mit Abhängigkeit und Bedürftigkeit gedacht werden. Auf diese Abhängigkeit des Menschen von anderen sowie auf die unsichtbar gemachte Arbeit, die vielfach dahintersteht, hinzuweisen, war und ist langwieriger Kampf der feministischen Theorie und Geschlechterforschung. Im Seminar wird hierzu auf zwei einschlägige Debattenstränge der Ethik der 1980er Jahre zurückgegriffen: die Kommunitarismus-Liberalismus-Debatte sowie die Kohlberg-Gilligan-Debatte. Bezugnehmend auf diese Debatten können für die Soziologie grundlegende Fragen gestellt werden: Ist eine Moral der Fürsorge gleichberechtigt mit einer Moral der Gerechtigkeit? Und welche Rolle nimmt die Sorge um die Mitmenschen im abstrakten Denken ein? Oder sprechen wir hier von zwei verschiedenen Welthaltungen, die nicht miteinander zu vereinbaren sind und partikularen Gruppen in der Gesellschaft zukommen? Hinweis: Es werden vermehrt englischsprachige Texte gelesen.

205918 PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ31.3, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.4, MASOZ31.1, GT 1_c, MASOZ31.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Marx und seine Nachfolge haben die periodischen Krisen des Kapitalismus in zwei sehr verschiedenen Perspektiven verarbeitet: einerseits als konjunkturelle oder epochale ökonomische Engpässe, von denen immer wieder der revolutionäre Wandel erwartet wurde, andererseits als politische und ideologische Umbrüche, in denen der Kapitalismus durch Neuerungen gerettet wurde. Die letzteren, 'organischen' Krisen hat besonders Antonio Gramsci in seinem Versuch, den Faschismus zu rekonstruieren, analytisch durchdrungen. Neben neuen Koalitionen in den herrschenden und den neuen Zugeständnissen an die beherrschten Klassen interessieren ihn dabei auch intellektuelle und ethische Umbrüche, die nahezu zeitgleich Vertreter der Frankfurter Schule als veränderte Ideologie rekonstruiert haben. Im Seminar wollen wir die analytischen Werkzeuge prüfen, die in diesen beiden Kontexten und anschließend daran entwickelt wurden, um die ideologische Dimension kapitalistischer Systemkrisen zu begreifen und auch in der krisengeschüttelten Gegenwart analysieren zu können. Stellen aktuelle Regierungs- und Protestdiskurse eher (wie es Gramsci fasst) 'Krankheitssymptomen' dar, die der Zusammenbruch einer alten Welt hervortreibt, oder wohnen wir bereits der Geburt einer ideologisch neu integrierten kapitalistischen Ordnung bei? Die theoretischen Ansätze, mit denen diese Frage gestellt werden soll, reichen von Marx' Achtzehntem Brumaire über Gramsci, Horkheimer und Adorno bis zu (fast) aktuellen Analysen von Slavoj Zizek, Nancy Fraser und Jodi Dean.

Empfohlene Literatur

Ian Bruff: The Rise of Authoritarian Neoliberalism, in: Rethinking Marxism 26(1), 2014, 113-129 Nancy Fraser: The End of Progressive Neoliberalism, in: Dissent Magazine, 2.1.2017 Antonio Gramsci: Gefängnishefte - Heft 3, §34 (Bd. 2, 354-355) - Heft 12, §1 (Bd. 7, 1497-1505) - Heft 13, §§ 17, 23 und 24 (Bd. 7, 1556-1573; 1577-1590) - Heft 15, § 10 (Bd. 7, 1725-1727) - Heft 19, § 24 (Bd. 8, 1946-1949) - Heft 22 (Bd. 9, 2063-2101) Max Horkheimer: Die Juden und Europa (1939), in: Gesammelte Schriften, Bd. 2, 308-331 Karl Korsch: Marxismus und Philosophie, Neuaufl., Frankfurt a.M./Wien 1966 (bes. 109-136) Alain Lipietz: Akkumulation, Krisen und Auswege aus der Krise, in: Prokla 15(58), 1985, 109-137 Georg Lukács: Methodisches zu Organisationsfrage, in: Geschichte und Klassenbewusstsein, 1923, 298-342 (https://www.marxists.org/deutsch/archiv/lukacs/1922/orgfrage/index.htm) Karl Marx: Der achtzehnte Brumaire des Louis Bonaparte (1852), in: Marx Engels Werke, Bd. 8, Berlin 1960, 111-207 (http://www.mlwerke.de/me/me08/me08_111.htm) Slavoj Zizek: The „Dream-Work" of Political Representation, in: The Year of Dreaming Dangerously, London 2012, 19-34

205910 PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul GT 1_c, MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 08:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Verfahren sind in modernen Gesellschaften eine wichtige Operationsform und allgegenwärtig – von parlamentarischen Verfahren über Gerichtsprozesse bis zu alltagsnäheren Verfahren, wie bspw. Zulassungsverfahren bei Fridolin. In der Soziologie werden als Verfahren typischerweise rechtliche, politische und Verwaltungs-Verfahren untersucht (Judikative, Legislative, Exekutive). Ein wichtiger Klassiker hierzu ist Niklas Luhmanns „Legitimation durch Verfahren" (zuerst 1969). Bei Habermas beispielsweise findet sich der Begriff der „Verfahrensrationalität" aber auch bezogen auf Wissenschaft und Moral. Im Seminar wird ein Schwerpunkt auf politisch-rechtlichen Verfahren und auf Systemtheorie liegen.

205911 PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Martin, Susanne

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Allen Zeitzeugnissen zufolge pflegten Arendt und Adorno ein Nicht-Verhältnis, das von gegenseitiger Ignoranz und teils starker persönlicher Antipathie geprägt war. Obwohl beide zu den einflussreichsten Denker*innen und öffentlichen Intellektuellen der Nachkriegszeit zählten, gab es weder einen direkten Austausch noch haben sie einander rezipiert. Dies spiegelt sich in zwei weitgehend getrennten Rezeptionslinien, die eine Frontstellung ihres Denkens suggerieren. Demgegenüber unternimmt das Seminar den systematischen Versuch, Arendt und Adorno nachträglich ins Gespräch zu bringen. Im Mittelpunkt stehen dabei ihre zeitdiagnostischen Reflexionen, die nicht zuletzt Schlüsselprobleme einer kritischen Gesellschaftstheorie und Philosophie nach Auschwitz thematisieren und somit weit mehr bieten als einen Beitrag zur intellectual history des 20. Jahrhunderts. Das Seminar beginnt mit einem biographischen Einstieg, um den historisch-politischen Erfahrungshintergrund ihres Denkens präsent zu machen. Im zweiten Teil diskutieren wir Aufsätze aus den 1950/60er Jahren, die sich der (Nicht-)Aufarbeitung der NS-Vergangenheit widmen und dabei grundlegenden (unvermindert aktuellen) Fragen bezüglich gesellschaftlicher Herrschaft, Autoritarismus, Demokratie und politischer Mündigkeit nachgehen. Mittels Close-Reading werden wir die zentralen begrifflichen, argumentativen und inhaltlichen Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten. Den Abschluss bildet ein resümierender Vergleich, wobei wir Arendts und Adornos Ansätze einer kritischen Gesellschaftstheorie sowie deren Aktualität ausloten werden.

206151 PRAESENZ (PRESENCE): Was können Gesellschaftstheorie und Sozialpädagogik voneinander lernen? Vorüberlegungen zu einer soziologischen Reflexion auf die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mühe, Jens

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	21.10.2022-22.10.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Zoom-Meeting zur Seminarorganisation
	13.01.2023-14.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.02.2023-04.02.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

BW35.2: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

MW35.5: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I

206259 A House divided: Congress vs. President

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, MAPOL 330, Pol NA 1, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722, Pol NA 2, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL721, Pol NA 3	

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

On June 16 1858 then candidate for the U.S. Senate Abraham Lincoln famously warned the American public against the dangers of radical partisanship. 'A house divided against itself, cannot stand'. While then referring to pro ant anti-slavery politics, the need to bridge political division is a feature of the political system of the United States intentionally drafted during the deliberations of the second American constitution. Described as setting up 'checks and balances', the framers of the constitution believed in the necessity of having parties as well as separate but equally powerful institutions make compromises to 'get things done'. But this primary principle of the American political system seems to be functioning less and less in the current political/cultural climate in the United States; the deep division between liberals/progressives and conservatives is seemingly insurmountable. The political fights between the House of Representatives and the Senate, as well as Congress as a whole and the Office of the President is an illustration of both the inentional design of the U.S. constitution and the problem of radical politicization, as not much 'gets done' by either part of the U.S. government. This course will examine the historical design of the U.S. political system, the evolution of checks and balances, it's effect on policy and the American public and discuss strategies to diminish the effects of politicization. We will also take a close look on the congressional elections on November 8 2022. The course will be held in block sessions.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Frost, Bryan-Paul / Sikkenga, Jeffrey (Hrsg.): History of American Political Thought, Lanham u. a. 2003 Singh, Robert: American government and politics. A concise introduction, London u.a. 2009 Lammert, Christian / Siewert, Markus B. /Vormann, Boris (Hrsg.): Handbuch Politik USA, Wiesbaden 2016 Rossiter, Clinton (Hrsg.): The Federalis Papers, New York u.a. 2003. Ketcham, Ralph (Hrsg.): The Anti-Federalist Papers and the Constitutional Convention Debates, New York u.a. 2003.

206257 Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 321, POL722, MPOL800, MAPOL 330, POL 320, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LR, POL721, POL720, POL 320LA

1-Gruppe	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-13.11.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.01.2023-15.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

206255 Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL720, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320LR, MPOL800, MAPOL 330, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL722

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff 'Konservative Revolution' ist im Zuge des Aufkommens der sogenannten 'Neuen Rechten' auf eine starke Resonanz im politischen Diskurs gestoßen. Das Seminar wendet sich damit der Frage zu, welche politikwissenschaftliche Erklärungskraft die Beschäftigung mit rechten Autoren aus der Weimarer Republik für die Analyse heutiger Phänomene hat. Im Seminar sollen daher Texte von Epigonen wie Carl Schmitt, Oswald Spengler, Ernst Jünger, Ernst Niekisch, Arthur Moeller Van den Bruck, Edgar Julius Jung oder auch Martin Heidegger gelesen und diskutiert werden. 'Konservative Revolution' ist hierbei als ein bewusst in den politischen Diskurs eingespeistes Begriffskonzept zu verstehen mit dem in der deutschen Nachkriegsgesellschaft eine gewisse Anschlussfähigkeit hergestellt werden sollte. Es soll folglich der Frage nachgegangen werden, wie in den zu betrachtenden Texten generell mit Begriffen operiert wird. Eine Strategie, die den alten wie den neueren rechten Autor:innen eigen ist, ist es gewisse Begriffe ihres ursprünglichen Kontextes zu entledigen und in ihrem Sinne umzudeuten. Ein immer wiederkehrendes Motiv, das sich durch alle Texte zieht, ist hierbei der nationale Sozialismus. In diesem Zuge sollen auch die sogenannten ‚Nationalrevolutionäre' und ‚Nationalbolschewisten' betrachtet werden. In diesem Zusammenhang wird ebenfalls auf das Phänomen der 'Querfront' eingegangen. In einem zweiten Teil des Seminars soll erarbeitet werden, wie die Ideen der ‚Konservativen Revolution' in der sogenannten ‚Neuen Rechten' (Institut für Staatspolitik, Identitäre Bewegung, AfD etc.) rezipiert werden. Ziel des Seminars ist es aufzuzeigen, dass die ‚Neue Rechte' nicht wie der Terminus es suggeriert neu ist, sondern eine alte Ideentradition revitalisiert. In diesem Kontext werden Begriffe wie die vom Marxisten Gramsci übernommene 'Kulturelle Hegemonie', 'Metapolitik' oder der 'Ethnopluralismus' eruiert.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Regelmäßige Lektüre der Texte, Einsenden von 3 Thesenpapieren/auf Wunsch auch Referat

Empfohlene Literatur

Breuer, Stefan (1993), Anatomie der Konservativen Revolution, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Mohler, Armin (1972), Die Konservative Revolution in Deutschland 1918-1932; ein Handbuch, 2. Auflage, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Weiß, Volker (2017), Die autoritäre Revolte: die Neue Rechte und der Untergang des Abendlandes, Stuttgart: Klett-Cotta. Werth, Christoph (2001), Sozialismus und Nation: die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, 2. Auflage: Weimar: VDG. (Im ThulB-Katalog als E-Book verfügbar)

206256 Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Mössinger, Axel

zugeordnet zu Modul MAPOL 330, POL 320LR, POL 321, MPOL800, POL 320, POL 320LA, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL722, POL720

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Mit dem Ende des Kaiserreiches durch die Novemberrevolution beginnt eine intensive Diskussion um die zukünftige Staatsform Deutschlands, die sich auch nach der Etablierung der Verfassung durch die Nationalversammlung und die Errichtung der Weimarer Republik fortsetzt.Zentral ist in dieser Diskussion insbesondere der Konflikt um staatliche Gewalt und Staatsgewalt in ihren Dimensionen der Legitimität, der juristischen Basis, der politischen Kultur und Bildung sowie der Anwendung von staatlicher Gewalt, auch in physischer Form und den Fragen, wer, wie und mit welchen Mitteln staatliche Gewalt anwenden darf und welche Grenzen dabei auferlegt werden können. Diese Diskussion zieht sich durch die gesamte Geschichte der Weimarer Republik und zeichnet sich dadurch aus, dass von Seiten unterschiedlicher Denkströmungen der Republik jeweils eigene Ideen und Vorstellungen entgegengebracht werden, um für eine Veränderung der Staatsform und der Staatsgewalt zu argumentieren - gleichzeitig wird die Republik insbesondere in ihrer Frühzeit von Gewalttaten erschüttert, deren erklärtes Ziel es ist, das republikanische System zu stürzen, um eine andere Staatsform zu errichten und sich zur Legitimation des eigenen Handelns in Teilen an den Argumentationslinien der Gegner der Republik orientieren. In diesem Seminar soll sich mit den verschiedenen Ideen von Gewalt und Staatsgewalt mittels der oben genannten Dimensionen anhand zeitgenössischer Originalquellen im Zeitraum zwischen 1918 bis 1933 angenähert und diese in Relation zueinander gebracht werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird Ihnen über die uniinterne Cloud digitalisiert zur Verfügung gestellt. Es muss keine zusätzliche Literatur gekauft werden.Den Zugang zur Literatur erhalten Sie als Link in einer Rund-E-Mail vor Beginn des Seminars.

206250 Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 321, POL720, POL 320, POL721, MPOL800, POL722, MAPOL 330, POL 320LR

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 20. + 21. Jahrhunderts; pluralistische Theorien des liberal-demokratischen Verfassungsstaates werden ebenso behandelt wie autoritäre Theorien, Faschismus und Nationalsozialismus, sowie Kommunismus. Ein besonderes Gewicht wird der Entwicklung sozialwissenschaftlicher Erkenntnistheorien gelten. Die Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte hat am Ende des Jahrhunderts die politische Theorie belebt, während gleichzeitig postmoderne Theoretiker die Validität des bisherigen Denkens überhaupt in Frage stellten. Auf der intellektuellen Reise durch das Jahrhundert werden wir begleitet von Max Weber, Lenin, Mao, Carl Schmitt, Spann, Adorno, Horkheimer, Popper, Arendt, Habermas, Rawls, Walzer, Foucault, Derrida und anderen. Wie schon in den bisherigen Vorlesungen wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21; Do, 16.2., 10-12) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 27. Oktober.

Empfohlene Literatur

Terence Ball, Richard Bellamy (Hrsg.), The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought, Cambridge 2006 [POL:HB:5000:79::2003] Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5. Bd.: Neuzeit. Vom Zeitalter des Imperialismus bis zu den neuen sozialen Bewegungen, München und Zürich 1987 [POL:HB:1200:1:(5):1987] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. IV/1+2 (2 Teilbände): Das 20. Jahrhundert, Stuttgart und Weimar 2010 und 2012 [POL:HB:1000:78:(4.1):2010 und POL:HB:1000:78:(4.2):2012]

206248 Political Theory and the American Vice Presidency

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim
zugeordnet zu Modul	MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, MPOL800, POL 320LR, POL721, POL 321, POL722, POL720, MAPOL 330

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The modern Vice Presidency differs funamentally from its previous form, when basically all the Vice President did was being 'one heartbeat away from the presidency'. How did that change and which modern Presidents and their Vice Presidents shaped the office and made it more powerful and important? What are the roles the Vice President has to fulfill and which tasks do the Vice Presidents get from their Presidents? What kind of political theory and understanding of the internal powerstructure of the government do these Vice Presidents and their tasks represent? The seminar will begin examining the shift in importance with the Carter-Mondale-Pairing (1977) and we will work our way through time to have a look at the development until today. Suggestions which topics should be discussed are welcome and encouraged.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Continuous participation and preparation of the seminar-texts as well as the term paper at the end of the semester

Empfohlene Literatur

The specific texts which we will read for the seminar will be uploaded online to moodle. Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt

206252 Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael
zugeordnet zu Modul	MAPOL 330, POL722, POL721, MPOL800, POL 320LR, POL720, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, POL 320LA, POL 321

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Thomas Mann ist nicht nur Nobelpreisträger und einer der wichtigsten deutschsprachigen Autoren des 20. Jahrhunderts, sondern Zeit seines Lebens auch ein Intellektueller, der sich immer wieder mit politischen Essays zu den wichtigen politischen Fragen seiner Zeit geäußert hat – wobei sich seine Ansichten zum Teil erheblich verändert haben. Das Seminar folgt den politischen Äußerungen von Thomas Mann vom Kaiserreich über die Weimarer Republik, den Kampf gegen den Nationalsozialismus und die Zeit im Exil bis in die Ära des Kalten Krieges. Dabei sollen neben den Essays von Thomas Mann auch ausgewählte Essays verschiedener anderer Angehöriger der Familie Mann zu Wort kommen, die ebenfalls immer wieder politische Stellung bezogen haben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat und Thesenpapier; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Thomas Mann, Essays (werden bereitgestellt) Frank Fechner, Thomas Mann und die Demokratie. Wandel und Kontinuität der demokratietheoretischen Äußerungen des Schriftstellers, Berlin 1990 Hermann Kurzke, Thomas Mann. Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie, Frankfurt a.M. 2001 [GER:HM:1100:S11::1999] Helmut Koopmann (Hrsg.), Thomas-Mann-Handbuch, Frankfurt a.M. 2005 [GER:HM:1100:S02::2001] Hans Rudolf Vaget, Thomas Mann, der Amerikaner. Leben und Werk im amerikanischen Exil 1938-1952, Frankfurt a.M. 2011 [GER:HM:1100:S21::2011]

206246 Politische Philosophie des Krieges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul POL 320LR, MAPOL 330, POL 321, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320LA, POL720, POL721, POL722, MPOL800, POL 320

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.12.2022-10.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 14:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die grausame Realität des Krieges ist mit dem Ukrainekonflikt in die unmittelbare Nachbarschaft Mitteleuropas zurückgelehrt. Von anderen kriegerischen Konflikten, die in den letzten Jahrzehnten in Europa und an seinen geographischen Rändern stattfanden (Jugoslawienkriege, Georgienkrieg), unterscheidet sich der gegenwärtige Krieg durch sein unabsehbares Eskalationspotential. Auch ein extremer Verlauf, der den Einsatz von Atomwaffen einschließt, ist – wenn auch sehr unwahrscheinlich – angesichts der Drohungen Vladimir Putins nicht gänzlich auszuschließen. In den Ländern der mit einem pazifistischen Impetus gegründeten Europäischen Union ist eine Aufrüstungsbewegung festzustellen, in den Soldat_innen der Ukraine und internationalen Kämpfer_innen auf ihrer Seite findet die „postheroische" liberale Demokratie neue, heroische Leitbilder. Die Ereignisse fordern dazu auf, sich dem Krieg als dem äußersten Mittel zur Entscheidung politischer Konflikte wieder anzunähern, das nach Jahrzehnten des Friedens in Mittel- und Westeuropa aus dem Fokus der politisch-theoretischen und philosophischen Reflexion gerückt ist. Dies soll im Seminar über die Lektüre zentraler Texte aus der europäischen Ideengeschichte über den Krieg erfolgen, deren Thesen und Begriffe bis heute nicht an Aktualität eingebüßt haben. Entsprechend den drei Blöcken des Seminars soll dies in drei thematischen Hinsichten erfolgen: 1.) die „Logik" des Krieges als Form der Interaktion zwischen menschlichen Kollektiven (Clausewitz, Schmitt); 2.) die Frage des gerechten Krieges und die Möglichkeit der rechtlichen und institutionellen Bändigung des Krieges (Kant, Grotius) und 3.) die pazifistische Gewaltverweigerung und die faschistische Kriegsverherrlichung als extreme Positionen gegenüber dem Krieg (Tolstoi, Jünger). Weitere Themenbereiche (Krieg in außereuropäischen Denktraditionen, Bürgerkrieg und Revolutionen als Kriege im Inneren u. a.) können durch Impulsreferate von Teilnehmer_innen einbezogen werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Zu erbringende Studienleistungen sind eine Seminararbeit (10-15 Seiten) und ein Impulsreferat oder eine referatsäquivalente Leistung in Form von zwei kurzen Reflexionspapieren. Teilnehmer_innen erhalten einen genauen Ablaufplan sowie eine detaillierte Literaturliste zu Beginn des Semesters. Die für das Seminar zu lesenden Texte werden in digitaler Form zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Literatur: Carl von Clausewitz: Vom Kriege. Online: https://www.clausewitz-gesellschaft.de/wp-content/uploads/2014/12/VomKriege-a4.pdf. Immanuel Kant: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf. Stuttgart 2013. Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen. Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien. Berlin 2018. Carl Schmitt: Der Nomos der Erde im Völkerrecht des Jus Publicum Europaeum. Berlin 1997. Christian Stadler: Krieg. Wien 2009.

206251 Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 320LA, POL 321, POL720, POL722, MPOL800, POL 320LR, MAPOL 330, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL 320, Hist 433

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das politische Denken in den USA ist in Europa lange Zeit kaum zur Kenntnis genommen worden. Erst nach dem Zweiten Weltkrieg setzt eine ernsthafte Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen zur Politik aus den USA ein, und mit der Liberalismus-Kommunitarismus-Debatte sowie mit verschiedenen postmodernen Strömungen kann man sogar von einer gewissen Dominanz sprechen. Auch die politische Ideengeschichte hat amerikanische Denker weitgehend vernachlässigt. Die Vorlesung will einen Überblick über die verschiedenen Entwicklungen und Denkstrukturen von den Puritanern bis in die Gegenwart geben. Neben bekannten Autoren wie den Federalist Papers und John Rawls werden dabei – zwangsläufig! – auch eine Reihe von Autorinnen und Autoren betrachtet werden, die in Deutschland kaum zur Kenntnis genommen wurden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720) bzw. Klausur (BA-Modul POL320) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR XXX) VERBINDLICH!! Das Kolloquium beginnt in der ERSTEN Semesterwoche (20. Oktober).

Empfohlene Literatur

Cambridge History of Political Thought, Bd. 3-6 [POL:HB:4000:8…] Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3-4 mit allen Teilbänden [POL:HB:1000:78…] Hans Vorländer, Hegemonialer Liberalismus. Politisches Denken und politische Kultur in den USA 1776-1920, Frankfurt am Main 1997 [POL:HB:5100:124]

206249 Radikale Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320LR, POL721, MAPOL 350, MAPOL 350, POL720, MAPOL 330, POL 321, POL722, POL 320

1-Gruppe	17.10.2022-17.10.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Einführungstermin!	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.10.2022-06.02.2023 14-täglich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Begriff „Demokratie" hat sich heute weltweit durchgesetzt. Selbst autokratische politische Systeme und Diktaturen bezeichnen sich in der Regel als „demokratisch". Dies enthält insofern einen wahren Kern, als das jede Herrschaftsordnung auf die Legitimation durch größere Teile der Bevölkerung angewiesen ist. Handelte es sich bis ins 18. Jh. noch um einen Schreckwort, in der Bedeutung ähnlich der „Anarchie", adaptierten politische Eliten den Begriff strategisch, um den modernen Staat und die Regierung als Ausdruck des allgemeinen Volkswillens darzustellen. Die Prinzipien von Staatlichkeit stehen mit demokratischen Werten und Lebensformen fortwährend in Konflikt, wie politische Denker wie Alexis de Tocqueville oder Jean-Jacques Rousseau bemerkten. Wie kann also eine demokratische Herrschaftsordnung legitimiert werden? Wie können in der bürgerlichen Gesellschaft Freiheit und Gleichheit miteinander verwirklicht werden? In welcher Beziehung stehen Staat, Demokratie, Politik und das Politische? Diese Spannungsverhältnisse werden von radikalen Demokratietheorie thematisiert. Ausgehend vom republikanischen Denken werden sie von einem Teil der sozialistischen Tradition fortgeführt. Seit ca. drei Jahrzehnten gibt es eine neue akademische und politische Debatte über radikale Demokratie. Im Seminar werden wir eine Auswahl von Grundlagentext besprechen. Das Seminar findet als zweiwöchentliche Doppelsitzung statt mit einzelnen Einstiegs-, Zwischen- und Abschlusssitzungen. Bitte nehmen Sie an der Einstiegssitzung teil, um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen wollen. Falls Ihnen das nicht möglich ist, schreiben Sie mir im Vorfeld. Die Termine sind: 17.10. 14-16 Uhr (Einstiegssitzung, online), 24.10. 14-16 Uhr, 07.11. 14-18 Uhr, 21.11. 14-18 Uhr, 05.12. 14-18 Uhr, 19.12. 14-16 Uhr (Zwischensitzung, online), 16.01. 14-18 Uhr, 30.01. 14-18 Uhr, 06.02. 14-16 Uhr (Abschlusssitzung, online)

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

• Oliver Flügel-Martinsen, Radikale Demokratietheorien zur Einführung, Hamburg 2020 • Bröckling/Feustel, Einleitung, in: Das Politische denken, Bielefeld 2010. • Arendt, Über die Revolution (1963), 4. Aufl., München 2014. • Laclau, Ernesto / Mouffe, Chantal, Hegemonie und radikale Demokratie. Zur Dekonstruktion des Marxismus (1990), 6. überarb. Aufl., Wien 2020. • Abensour, Miguel, Demokratie gegen den Staat. Marx und das machiavellistische Moment, Berlin 2012. • Balibar, Die Antinomie der Staatsbürgerschaft, in: Gleichfreiheit. Politische Essays, Berlin 2012. • Graeber, David, Einen Westen hat es nie gegeben. Oder: Die Demokratie erwächst aus den Zwischenräumen, Wuppertal 2008.

POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I

206233 Monarchisches Regieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL 310LR, MPOL800, POL 331, POL710, POL711, POL732, POL 310, POL 311, POL 330, POL731, MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL712a

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Tod von Elisabeth II. im Sommer 2022 war ein (Medien-) Ereignis mit weltweiter Beachtung, zugleich aber auch ein identitätsstiftendes Moment für zumindest große Teile der britischen Gesellschaft in einer Zeit, in der die politische Kultur seit dem Brexit noch immer tief gespalten ist. Die Massen, die ihrer Trauer Ausdruck gegeben haben, zeigen, dass die Monarchie auch heute noch eine erhebliche Bedeutung hat. In der Vorlesung wird es darum gehen zu diskutieren, • was 'Monarchie' überhaupt ist und um welche Art von Herrschaft es sich dabei handelt, • wie sich die Regierungsform Monarchie von ihrer Entstehung bis hin zur parlamentarischen Monarchie (in Europa) entwickelt hat, • welche anderen (auch autokratischen) Subtypen von Monarchien es heute noch gibt, • welche Funktionen mit dem monarchischem Regieren verbunden werden können.

Nachweise

1. Klausurtermin: 09.02.2022 2. Klausurtermin: 09.03.2022

Empfohlene Literatur

Gisela Riescher/ Alexander Thumfahrt (Hrsg.), Monarchien, Baden-Baden: Nomos 2008. Tom Thieme, Monarchien: Auslauf- oder Zukunftsmodelle politischer Ordnung im 21 Jahrhundert? Baden-Baden: Nomos 2017.

206239 Regieren in föderalen Zweikammersystemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MAPOL 320, MAPOL 320, MPOL800, POL730, POL731, POL732

1-Gruppe	~~20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich~~	~~Do 12:00 - 14:00~~	Termin fällt aus !

206405 Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MAPOL 340, MAPOL 340, POL730, POL731, POL732, MPOL800

1-Gruppe	04.11.2022-04.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.11.2022-05.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Verbot von Glyphosat oder die Reaktionen auf die deutsche Klimaklage: Umweltpolitische Entscheidungen und ihre möglichen Auswirkungen, Erfolge oder Misserfolge bestimmen die täglichen Nachrichten. Dieser Kurs gibt kritische Einblicke in die aktuelle Dynamik der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik in Deutschland, Europa und der Welt. Hierfür werden die inhaltlichen Schwerpunkte, Merkmale und Prozesse des Politikfelds Umwelt / Nachhaltigkeit eingeführt und mithilfe zentraler Begriffe und Theorien der Politikfeldanalyse kritisch untersucht und bewertet. In Übungen und Gruppenarbeiten werden beispielhaft klassische umweltpolitische Themen (z.B. Klima, Wald, Abfallwirtschaft, Landwirtschaft) wie auch neue Ausrichtungen und Formen der Regulierung innerhalb und über Staatsgrenzen hinweg (z.B. internationale Umweltkriminalität und transnationale Business-Governance) beleuchtet. Im Licht ausgewählter Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse werden dabei die Art, das Design und die Effekte politischer Instrumente sowie der Einfluss verschiedener Interessengruppen analysiert.Zentrale Fragen des Kurses sind u.a.: Unter welchen Bedingungen entstehen Entscheidungen zum Schutz und der Erhaltung der Umwelt sowie der menschlichen Gesundheit, der rationellen Verwendung natürlicher Ressourcen und der Bewältigung globaler Umweltprobleme? Inwieweit sind Begriffe, Modelle und theoretische Ansätze hilfreich für die Entwicklung von Politikempfehlungen? Auf Grundlage der gemeinsamen Beantwortung dieser Fragen entwickelt der Kurs das Rüstzeug für länderübergreifende Analysen in der Politikfeldanalyse. Zudem werden Politikempfehlungen entwickelt und kritisch diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsmethoden sind Lektüre/ Videos/ Podcasts, Präsentationen, Einzel- und Gruppenarbeit, moderierte Diskussionen.

Empfohlene Literatur

Carter, Neil (2018) The Politics of the Environment: Ideas, Activism, Policy (3rd edition), Cambridge: Cambridge University Press.

206236 Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL730, MPOL800, POL731, POL730, POL731, POL732, POL712, POL712, MAPOL 340, MAPOL 340, POL711, POL712a, POL711

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Eine zentrale Frage ist in Demokratien, wie die Stimmen der WählerInnen in Mandate umgerechnet werden. Für Arend Lijpharts Unterscheidung von Konkurrenz- und Konsensdemokratien ist die Gestaltung des Wahlsystems ein wichtiges Kriterium für das zugrundeliegende Demokratieverständnis. Derzeit gewinnt das Thema in Deutschland wieder einmal an Aktualität, weil die Ampel-Koalition soeben (Mitte Mai 2022) einen Plan für die Reform des Wahlrechts vorgelegt hat, bei dem es vor allem darum gehen soll, die Überhang- und Ausgleichsmandate abzuschaffen und damit die Aufblähung des Bundestags zu beenden. Im Seminar soll es darum gehen zu schauen, wie andere Länder das Problem der Umrechnung von Stimmen in Mandate gelöst haben und welche grundlegenden Wertmaßstäbe dabei zugrunde gelegt wurden und zu prüfen, ob die Wahlsysteme anderer Länder Vorbildcharakter für eine Reform des deutschen Wahlsystems haben könnten.

Nachweise

1. Termin Abgabe der Hausarbeit: 31.03.2023 2. Termin Abgabe der Hausarbeit: 26.05.2023

Empfohlene Literatur

Joachim Behnke, Florian Grotz und Christof Hartmann (2017): Wahlen und Wahlsysteme, De Gruyter Oldenbourg: Berlin & Boston.

MKG1: Kulturtheorien

205736 Kultur denken, kulturtheoretisch argumentieren. Kulturbegriffe und Kulturtheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul MVK1, BA_VK_3, BA_KG_2, ASQ_Kultur, MKG1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 A, BA_KG 2 A, ASQ Master MVK 1 A, MKG 1 A Was ist Kultur? Antworten auf eine vordergründig schlichte Frage erweisen sich mitunter als doch nicht ganz so einfach. Der Begriff der Kultur ist allgegenwärtig und hat eine fast bis zu Beliebigkeit reichende inflationäre Verwendung erfahren – vom „Kampf der Kulturen" ist die Rede, von „Kulturkreisen", „Erinnerungskultur", „Popkultur" „unserer Kultur" oder „fremden Kulturen", von manchmal fragwürdigen und mitunter auch geistreichen Verwendungsabsichten. Die Vorlesung liefert Orientierung und Übersicht im Dickicht von Kulturbegriffen und Kulturtheorien. Was meint Kultur? Der Begriff zielt zum einen offen auf die Gesamtheit menschlicher Weltaneignung –„the whole way of life" (Raymond Williams). Kultur zielt auf den ganzen Menschen und seine Stellung in der Welt, wie dies auch in den Bedeutungsschichten im lateinischen „colere" und „cultura" angelegt ist: Dies umfasst die Bearbeitung des Bodens und die Umwandlung in eine von Menschen bewohnbare Welt, die Verbesserung von Lebensverhältnissen in schöpferisch-tätiger Auseinandersetzung mit Natur sowie Sinngebung und Deutung menschlicher Existenz. In der Vorlesung werden wichtige Klassiker der Kulturtheorie vorgestellt – von Johann Gottfried Herder über Norbert Elias, Sigmund Freud, Helmuth Plessner, Clifford Geertz u. a. Diese kulturtheoretischen Überlegungen werden mit kulturwissenschaftlichen Konzepten und aktuellen Herausforderungen in Zusammenhang gestellt: Erinnerung und Gedächtnis, Sprache und Symbolschaffen (Zeichen, Rituale), Geschlecht, soziale Ungleichheit, Identität und Differenz, Alltag und Fest, Globalisierung und Kulturtransfer, der Mensch im Anthropozän u. v. a.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Die Modulprüfung besteht in einer Klausur.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Andreas Reckwitz: Die Transformation der Kulturtheorien. Zur Entwicklung eines Theorieprogramms, Weilerswist 2000. Timo Heimerdinger/Markus Tauschek (Hrsg.): Kulturtheoretisch argumentieren. Ein Arbeitsbuch, Münster 2020.

205730 Kulturtheorien. Texte, Lektüren, Diskussionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schmoll, Friedemann Eugen

zugeordnet zu Modul MVK1, BA_KG_2, MWVK, MWKG, BA_VK_3, MKG1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1	Schmoll, F.

Kommentare

Bachelor BA_VK 3 B, BA_KG 2 B Master MVK 1 B, MKG 1 B, MWVK, MWKG Das Seminar soll zentrale kulturtheoretische Ansätze durch die Lektüre von Schlüsseltexten und ihre Diskussion vertiefen und steht in Beziehung zur Vorlesung „Kultur-Theorien". Kernanliegen dieses Lektüreseminars ist die Auseinandersetzung mit klassischen und neueren kulturtheoretischen Ansätzen – Positionen der philosophischen Anthropologie zum Menschen als Kulturwesen und Kritik am Anthropozentrismus, Konzepte des Kulturrelativismus, der Zivilisationstheorie von Norbert Elias, vermeintliche Spannungsfelder zwischen Trieb/Natur vs. Kultur/Zivilisation (Norbert Elias, Sigmund Freuds „Unbehagen in der Kultur"), biologische und soziale Geschlechter als kulturelle Konstruktionen (Judith Butler), Diskurse und Politiken um kulturelle Identität und Differenz im Zeitalter der Globalisierung sowie die Dualismen von Natur-Kultur-Oppositionen und ihre Folgen und deren Neudenken in Konzepten von „NaturenKulturen". Die Lehrveranstaltung ist als Lektüreseminar konzipiert – gefordert sind also Lesen, Denken und Diskutieren von Texten! Dies bedeutet: Im Mittelpunkt der einzelnen Seminarsitzungen steht die Aneignung und Diskussion kulturtheoretischer Schlüsseltexte. Diese müssen zu jeder Sitzung gut vorbereitet und in Form eigener Essays bearbeitet werden. Außerdem sollen die Teilnehmenden einmal die Seminarsitzung moderieren. Auf dieser Grundlage werden die Texte im Seminar besprochen und diskutiert. Erwartet wird eine engagierte Teilnahme.

Bemerkungen

Voraussetzung für den Erwerb von Leistungspunkten: Hausarbeit in Form von Essays. Bemerkungen: Referate für das Modul „Fachspezifische Schlüsselqualifikationen FSQ" im Bachelorstudiengang sind möglich.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Roland Borgards (Hrsg.): Texte zur Kulturtheorie und Kulturwissenschaft, Stuttgart 2010.

M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 1

206093 PRAESENZ (PRESENCE): Lyrisches Ich und Umwelt: Gedichte vom Barock bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Kopitzsch, Kerstin

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, LA-GLW-LWS, M-GLW-NDL1, M-GLW-DK1, B-GLW-08-1, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, MA-LKK-02, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung stellt die Entwicklung der Gattung Lyrik seit dem 17. Jahrhundert dar und ist damit auch zur Wiederholung oder Vertiefung von Epochenwissen geeignet. Für jede Sitzung werden einige Gedichte ausgewählt, die exemplarisch für eine Epoche oder literarische Strömung stehen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Frage, wie das lyrische (oder artikulierte) Ich ins Verhältnis zu seiner sozialen und natürlichen Umwelt gesetzt wird. Denn viele Gedichte stellen die Frage nach der Position des Individuums und nach der Integration in äußere Zusammenhänge. Die grundlegenden Begriffe der Lyrikanalyse werden einerseits aus dem Modull II als bekannt vorausgesetzt, aber am Anfang der Vorlesung auch noch einmal wiederholt. Deutlich werden soll, wie die jeweiligen formalen und höchst unterschiedlichen Strukturen der Gedichte Teil der jeweiligen Aussageabsicht sind, wie sich also Form und Inhalt gegenseitig bedingen.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, MA-LKK-02, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen in die Geschichte der Lyrik eignet sich „Reclams großes Buch der deutschen Gedichte”, hg. von Heinrich Detering, die Grundlagen der Lyrikanalyse finden sich bei Dieter Burdorf: Einführung in die Gedichtanalyse, 3. Auflage 2015

206274 PRAESENZ (PRESENCE): Märchen (für Erwachsene)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan

zugeordnet zu Modul B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zur Zeit der Aufklärung und der Romantik blüht die Gattung Märchen als Erwachsenenliteratur. Es ist der Erfolg der Grimms, die mit ihren „Kinder- und Hausmärchen" dieser Konjunktur ein Ende bereiten. Das Seminar wird diese Entwicklung an ausgewählten Beispielen nachverfolgen. Behandelt werden:Voltaire, Die Prinzessin von Babylon; Tieck, Der blonde Eckbert + Der gestiefelte Kater; Goethe, Die neue Melusine; Novalis, Klingsohr-Märchen (aus Heinrich von Ofterdingen) Brentano, Das Märchen vom Schneider Siebentod auf einen Streich; Hoffmann, Der Sandmann; Heine, Prinzessin Sabbat; Storm, Die Regentrude; Oscar Wilde, The Birthday of the Infanta.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V PETERSDORFF oder STREIM Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

Die Texte werden in einem Reader zur Verfügung gestellt. Hinweise auf meiner homepage beachten. Zur Einführung: Stefan Matuschek: Es war einmal. Das Märchen als gegenwartsorientierte, dynamische Gattung, in: Fabula 45, 2014, S. 13-25.

206273 PRAESENZ (PRESENCE): Schauerromantik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Matuschek, Stefan	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK2, V-Deu-mPG, V-Deu-mPR	

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Schauerromantik ist eine auf starke affektive Wirkung ausgerichtete Literaturästhetik, die plakativ, aber auch engagiert als ein kritischer Zerrspiegel realer menschlicher Verhältnisse erscheinen kann. Das Seminar wird das als an ausgewählten Beispielen von der historischen Romantik bis zur Gegenwart verfolgen. Behandelt werden:Coleridge, The Rime of the Ancient Mariner; Bürger, Lenore; Goethe, Erlkönig + Die Braut von Korinth; Hoffmann, Das Majorat; Poe, The Fall of the House of Usher; Hilbig, Die Angst vor Beethoven; Schulze, 33 Augenblicke des Glücks (Auszug); Shelley, Frankenstein, or the Modern Prometheus.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich zur V PETERSDORFF oder STREIM

Empfohlene Literatur

Bis auf Frankenstein, der bitte selbst zu besorgen ist, werden die Texte in einem Reader zur Verfügung gestellt. Hinweise auf meiner homepage beachten.

MA.AA.LW00: Culture/culture

206223 Culture/culture: Time and Space in the Works of J. R. R. Tolkien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Honegger, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MA.AA.LW00, LA.AA.LW01, LG.AA.SE.2, LG.AA.SE.1, LR.AA.SE.2, LR.AA.SE.1	

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Honegger, T.
	28.10.2022-30.10.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -		Honegger, T.

Kommentare

Time and Space in the Works of J.R.R. Tolkien [This module comprises, on the one hand, a block-seminar element consisting of the International Tolkien Conference 28-30 October 2022, FSU Jena, and, on the other hand, a series of sessions throughout term (Thursday 18-20 hrs; specific dates and details to be announced in the first preparatory meeting on Thursday 20 October 2022)] As can be seen from many of the texts recently published in the volume The Nature of Middle-earth (2021; edited by Carl Hostetter), Tolkien extensively studied the different aspects of the space- and time-continuum. He did so often in order to give his subcreated world a cohesive and coherent temporal and spatial framework. Therefore, aspects belonging primarily to the field of 'worldbuilding' will be one aspect to be explored. However, we also want to encourage participants to investigate the narrative effects of space and time.

Empfohlene Literatur

See the bibliography on Moodle

206222 History of English/American Literature: Worldbuilding and Epic Fantasy: J. R. R. Tolkien & G. R. R. Martin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Honegger, Thomas

zugeordnet zu Modul BA.AA.LW02, MA.AA.LW00

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3	Honegger, T.

Kommentare

History of English/American Literature; lecture): Worldbuilding and Epic Fantasy: J.R.R. Tolkien & G.R.R. Martin It is the aim of this lecture series to explore the epic fantasy texts of J.R.R. Tolkien and George R.R. Martin, respectively, and to explore their shared themes, their similarities, and also their differences. Martin has been influenced by Tolkien, as he readily admits himself, yet this does not mean that he imitates Tolkien or even shares his approach to central questions. On the contrary, Martin often 'tweaks things' and subverts the clichés and tropes of the genre, thus consciously exploding the reader's expectations. Furthermore, exploring Martin's treatment of common motifs and themes often has the effect of further improving our understanding of Tolkien's approach – a windfall-effect I want to share with my audience.

MA.AA.LW11: Intercultural Studies

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

206192 Interdisciplinary Perspectives: The Road in American Literature and Film

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline

zugeordnet zu Modul Lit NA 2, Lit NA 2, Lit NA 4, Lit NA 4, MA.AA.LW13, LG.AA.SE.2, LR.AA.SE.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenthal, C.

Kommentare

This seminar looks at the road as a central motif and at mobility as a central concept of American culture. We will start off by reading some theoretical texts from cultural geography and cultural studies which focus on mobility as a space-producing practice and a central element of an American life-style. The first novel we will closely examine is Jack Kerouac's 1957 classic On the Road. We will also discuss the 2012 film version of the novel. The movies Easy Rider and Thelma & Louise will serve as a preparation for looking at the second road novel, Erica Lopez' Flaming Iguanas: An Illustrated All-Girl Road Novel Thing of 1997. We will close with Chloé Zhaos 2020 film Nomadland and take stock of the emerging and changing patterns of the road in American culture. Texts to be bought are the two novels, Jack Kerouac On the Road and Erica Lopez Flaming Iguanas: An Illustrated All-Girl Road Novel Thing. Students will have to watch the movies independently. All theoretical texts will be provided on moodle.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

138896 Cicero und die antike Philosophie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf

zugeordnet zu Modul Lat 810, Lat 800, Lat 700, Lat 850, Lat 850, Lat 500, Lat 840, Lat 840, Lat 821

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1	

Kommentare

Die antike Philosophie des klassischen Griechenlands und des Hellenismus, als Anfangsphase der europäischen Wissenschaft und Philosophie von enormer Bedeutung, soll unter steter Rücksicht auf ihre Weiterentwicklung in Rom behandelt werden. Der Schwerpunkt liegt auf dem akademischen Philosophen Cicero mit Ausblicken auch auf den Stoiker Seneca und die spätantiken Denker Augustinus und Boethius, an deren Werken gerade auch die Schwierigkeit einer adäquaten Interpretation der Originaltexte verdeutlicht werden kann. Dem Charakter der klassischen und hellenistischen Philosophie entsprechend stehen Probleme der Moralphilosophie im Vordergrund, doch sollen auch Fragen der Ontologie (Physik, Metaphysik) und Erkenntnistheorie behandelt werden. Die Vorlesung wendet sich an Studierende der Klassischen Philologie (besonders der Latinistik), aber auch an Bachelor- und Masterstudenten aus anderen Studienrichtungen (Philosophie, Erziehungswissenschaften) und an Interessenten aus dem Studium generale für Hörer aller Fakultäten. Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sind aber selbstverständlich nützlich. Zur dialogischen Gestaltung der Vorlesung werden Materialien, gegebenenfalls auch vor der jeweiligen Sitzung, zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur

Überblicksdarstellungen und für das Verständnis nützliche Monographien u.a.: F. Ricken, Philosophie der Antike, Stuttgart 4. Aufl. 2007; M. Erler, A. Graeser (Hrsg.), Philosophen des Altertums vom Hellenismus bis zur Spätantike, Darmstadt 2000; F. Ricken (Hrsg.), Philosophen der Antike I-II, Stuttgart u.a. 1996; Christoph Horn, Antike Lebenskunst. Glück und Moral von Sokrates bis zu den Neuplatonikern, München 1998.

173120 Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1, Lat 821, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, BaPhi 3.1b

Kommentare

Die Frage nach dem Gewissen – sei es nun die Stimme Gottes im Menschen, ein innerer Gerichtshof oder etwas anderes – ist einer der wichtigsten Punkte bei der Frage nach der Rolle der Individualität in der Ethik. Hieran knüpfen sich Fragen auf mehreren Ebenen: Einige zentrale Punkte betreffen die Autorität des Gewissens im moralischen Akt: Welche Rolle spielt das individuelle Urteil für die Geltung einer Norm für ein bestimmtes Individuum? Darf man aufgrund eines Gewissensurteils eine gebotene Handlung nicht ausführen? Darf man sogar im Einzelfall etwas an sich Verbotenes bzw. Schlechtes tun? Entschuldigt ein Gewissensurteil falsche Handlungen oder Überzeugungen? Andere Punkte berühren die anthropologische Rolle des Gewissens: Ist das Gewissen ein eigenes Seelenvermögen? Ist das Gewissen eine Funktion der Vernunft, des Willens oder des Gefühls? Schließlich gibt es Fragen nach den Wurzeln des Gewissens: Ist das Gewissen an gesellschaftliche Normen gebunden oder an natürliche Normen, welche die Gesellschaft überschreiten? Beruht das Gewissen auf einem direkten Zugang zu Grundnormen der Moralität? Alle diese Fragen werden bereits in der Philosophiegeschichte weithin diskutiert und geben Anlass zu differenzierten und kontroversen Urteile. So können im Seminar Texte von Augustinus, Abaelard, Thomas von Aquin, Kant und Heidegger gelesen werden, welche ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Gewissen eröffnen.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den Textgrundlagen wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

88661 Die Geschichte der lateinischen Literatur seit der Spätantike – ein Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Daub, Susanne

zugeordnet zu Modul MNLat 200, Lat 821, MAStud 622, MAStudMLat

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Anhand ausgewählter literarischer und nicht-literarischer Texte wird eine Einführung in die Welt des Mittelalters geboten. Die Auswahl wurde so getroffen, dass sie möglichst anschlussfähig an die Fragestellungen literarischer und historischer Nachbardisziplinen ist.
Es werden Methoden vorgeführt, die sehr umfangreiche Literatur zu ordnen und zu strukturieren, es werden Entwicklungen innerhalb literarischer Gattungen nachgezeichnet, und es werden neue Textsorten wie die Sequenz und der Tropus und das mittelalterliche Drama in ihrer Genese und Wirkungsgeschichte erklärt. Alle Texte werden in Übersetzung vorgestellt.

94887 Platon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840, Graec 840, Graec 800, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, Byz 800, Graec 300, Graec 310, Graec 810

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Vorlesung in diesem Semester versucht, eine umfassende Einführung in Platon und sein Denken zu geben. Dies schließt eine historische Einführung in sein Leben und sein Verhältnis zu Sokrates nebst dem Stand der philosophischen Diskussion um die Wende vom 5. zum 4. Jahrhundert v. Chr., von dem Platon ausgeht, ein. Im Zentrum der Vorlesung soll aber eine Einführung in Platons Denken selbst stehen, insbesondere seine Begründung der mathematischen Wissenschaften im siebenten Buch des Staates, die über grundlegende Schriften der späteren Antike zu der zentralen Stellung der Artes liberales in der Universität des hohen Mittelalters geführt haben. Dazu wird eine Reihe von zentralen Dialogen Platons exemplarisch vorgestellt werden, darunter wichtige Dialoge aus der frühen und mittleren Schaffensphase wie Euthyphron, Phaidon, Phaidros, Symposion, vor allem aber eben der Staat und auch spätere Dialoge wie der Sophistes und Parmenides. Die Vorlesung setzt keine Vorkenntnisse voraus. Insbesondere ist der Besuch ohne Griechischkenntnisse möglich.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Textausgaben: Ich benutze als griechische Textgrundlage die Oxford-Ausgabe von Burnet bzw. (für die ersten beiden Tetralogien und den Staat) die 1995 bzw. 2003 erschienenen Neuausgaben. Deutsche Übersetzungen wird man je nach Dialog unterschiedliche empfehlen müssen. Sehr textnah und auch deshalb gewöhnungsbedürftig die vielfach nachgedruckte Übersetzung von Friedrich Schleiermacher, gefälliger und im ganzen brauchbar die von Rudolf Rufener. Soweit bereits erschienen, sind die Bände der «Göttinger Ausgabe» (Platon, Werke. Übersetzung und Kommentar, Göttingen) stets eine gute Wahl. Literatur: Die Forschungsliteratur zu Platon ist selbst für Spezialisten unübersehbar. Eine gute Orientierung über grundlegende Fakten und gegenwärtige Forschungsmeinungen bieten Christoph Horn/Jörn Müller/Joachim Söder, Platon-Handbuch, Stuttgart–Weimar 2009. Zum Verhältnis zwischen Platon und der hellenistischen und modernen Philosophie Arbogast Schmitt, Die Moderne und Platon, Stuttgart–Weimar, 2. Aufl. 2008 und ders., Denken und Sein bei Platon und Descartes, Heidelberg 2011.

MA_RPh_RG : Allgemeine Religionsgeschichte

205606 Das gegenwärtige Judentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	LRW22, BA_RW_RG1, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.2, MA_RPh_RG, MA RW22, LG-Phi 5.1, BA RW21, BA RW21.1, BA RW22	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

„Das Judentum als solches hat sich zu jeder Zeit verändert und gewandelt. Es hatte den Glauben der Erzväter mit der Gesetzgebung am Sinai in Einklang gebracht, mit dem Idealismus der Propheten, mit den praktischen Einzelheiten der Rabbinen. Es berücksichtigte die sozialen Bedingungen verschiedener Epochen und reagierte auf zeitgenössische Lebensstile und Einstellungen, wenn es sie auch nicht zwangsläufig nachahmte." So begründen J. A. Ramian und W. Homolka in ihrem Standardwerk Progressives Judentum (S. 20), dass sich auch in der Gegenwart die gesamte Breite und Vielfalt des Judentums in Dynamik befindet und diese durchaus gerade durch die Tradition legitimiert wird. Dabei bieten – ungeachtet mancher o. g. historischen Fiktion – ihre Ausführungen eine umfassende und tief greifende Diskussion klassischer jüdischer Themen in Bezug auf die Situation der Gegenwart. Vor allem anhand dieses Werkes werden in der Vorlesung die einzelnen Momente des Judentums behandelt mit einem Blick von der Gegenwart ausgehend in die Vergangenheit betrachtet. Hinzu kommt eine Einführung in die gegenwärtigen Gebetsbücher und die praktischen Lebensverhältnisse. Ein entsprechendes religionswissenschaftliches Seminar wird diese Vorlesung begleiten. – Diese Vorlesung kann inhaltlich durch den Besuch weiterer Veranstaltungen ergänzt werden, die die Religion Israels/das Judentum vor der Zeitenwende behandelt, das in dieser Vorlesung kaum thematisiert wird. Entsprechende Veranstaltungen werden in der Theologie/Altes Testament angeboten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_RG 1; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; D RW; MA_RPh_RG; Staatsprüfung: LG_Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Empfohlene Literatur

J. A. Ramian und W. Homolka, Progressives Judentum, München 1999

205604 Weltreligionen - Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul BA RW21, LG-Phi 5.1, BA RW21.1, BA_RW_All1, BA RW22, The E9, MA_RPh_SYS, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, MA_RPh_RG, LR-Phi 5.2, LRW22, MA RW22

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden dabei in zwei miteinander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits. Diese jeweiligen Religionen werden dabei zunächst als Einheit verstanden, dann aber auch in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet vielmehr eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std. pro Woche

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_All 1; D RW; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; The E9; MA_RW_2; LRW_22; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG; Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft. Einführung, Baden-Baden: Tectum, 2021

205607 Zentrale Themen und Texte des Judentums von seiner Entstehung bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul BA_RW_RG1, MA_RPh_RG, MA RW22, LRW22

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Judentum zeigt sich über die Jahrhunderte hinweg als eine vielgestaltige Religion. Es umfasst Bereiche des Alltags ebenso wie theologische Vorstellungen und tiefgreifende kultische Rituale. Zudem unterlagen viele Aspekte des Judentums grundlegenden Wandlungen. Dies betrifft insbesondere die Umgestaltung von einer priesterlichen Religion mit einem Opferkult und einem Tempel hin zu einer textorientierten Religion, bei der Rabbiner die Gestaltung übernommen haben. Zu weiteren Veränderungen im Judentum gehört zudem die geographische Verlagerung des Schwerpunkts von Israel/Palästina ins Zweistromland, dann in den Mittelmeeraum, nach Nordeuropa und schließlich in die Vereinigten Staaten mit einem erneuten Rückbezug auf Israel. In dem Seminar wird diese Vielfalt anhand von zentralen Texten vorgestellt und besprochen. Besonders einladend ist dafür die Zusammenstellung, die sich in Johann Maier, Judentum – Reader befindet, das zur Anschaffung empfohlen und die primäre Grundlage des Seminars bilden wird. Zum wird auf Einführungswerke ins Judentum zurückgegriffen und ein Blick in gegenwärtige Gottesdienstbücher geworfen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mdl. Referat

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_RG 1; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

Reader zur Veranstaltung

MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft

205605 Der religionswissenschaftliche Terminus Religion und das Selbstverständnis der Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.1, LG-Phi 5.1, MA_RPh_SYS, LRW22, BA RW21.1, BA RW22, LR-Phi 5.2, LA-Phi 2.3, LR-Phi 5.1, MA RW22, BA RW21, LG-Phi 5.2, BA_RW_SY1, The E9

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

In der Alltagssprache wird der moderne, westliche, christlich geprägte Religionsgebegriff gern unreflektiert auf andere auf den ersten Blick vergleichbare Bereiche übertragen. So werden etwa Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus ebenfalls als Religionen verstanden. Dabei werden sie mit einem Begriff konfrontiert, der ihnen fremd ist und nur einen Teil dessen erfasst, was ihre eigene Identität bestimmt und vielfach Missverständnisse hervorruft. Vielmehr noch, es lässt sich fragen, inwiefern sie überhaupt mit diesem Begriff angemessen erfasst werden können; denn zugleich lässt sich von jeder dieser Religionen ebenso behaupten, dass sei eigentlich keine Religion sei. Endgültig komplex wird dieses Thema allerdings dadurch, dass es zwar im Mittelalter mitunter eine Ehrenbezeichnung war, wenn auch eine nichtchristliche Strömung als Religion bezeichnet wurde. In der Gegenwart kann demgegenüber von einem christlichen Theologen formuliert werden, dass eigentlich alles andere Religion sein, nur nicht der christliche Glaube. So wird sich diese Vorlesung einerseits mit christlichen, dann aber vor allem mit nichtchristlichen Termini beschäftigen, die als Äquivalenzen oder Übersetzungen zu Religion in anderen Religionskulturen verwendet werden. Es wird nach deren Grundbedeutung und Ursprung ebenso gefragt wie danach, inwiefern sie zum einen das Selbstverständnis der jeweiligen Religionskultur wiedergaben, zum anderen aber auch einem noch offenen Religionsbegriff entsprechen. Als Ergänzung bietet sich z. B. das Seminar mit und Herrn Professor Weigelt zum Religionsverständnis in Islam und Christentum an.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_SY 1; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.3; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; MA_RW_22; LRW_22; MA_RPh_SYS; The E9; D RW ; Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Bertram Schmitz, ´Religion´ und seine Entsprechungen im Interkulturellen Bereich, Marburg 1994; ergänzend: Reader zur VL

205604 Weltreligionen - Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	BA RW21, LG-Phi 5.1, BA RW21.1, BA_RW_All1, BA RW22, The E9, MA_RPh_SYS, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, MA_RPh_RG, LR-Phi 5.2, LRW22, MA RW22	

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Diese Vorlesung gibt einen einführenden Überblick in Geschichte, Glaubensinhalte und Vorstellungen, gesellschaftliche Verwirklichungen und plastische Gestaltungen der so genannten Weltreligionen. Diese werden dabei in zwei miteinander zusammenhängenden Hauptkomplexen dargestellt: das Verhältnis von Judentum, Christentum und Islam einerseits, die Beziehung der indischen Religionen Hinduismus und Buddhismus andererseits. Diese jeweiligen Religionen werden dabei zunächst als Einheit verstanden, dann aber auch in ihrer Schulen-, Richtungs- und Konfessionsbildung, d. h. in ihrer inneren und äußerlichen Vielfalt angesprochen. Der Betonung von Gemeinsamkeiten steht die möglichst scharfe Konturierung des je Spezifischen gegenüber. Die Veranstaltung kann ohne Vorkenntnisse besucht werden. Sie bildet vielmehr eine Grundlage für fast alle weiteren religionswissenschaftlichen Veranstaltungen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4-6 Std. pro Woche

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_All 1; D RW; BA_RW_21, BA_RW_21.1, BA_RW_22; The E9; MA_RW_2; LRW_22; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG; Staatsprüfung: LG-Phi 5.1; LG-Phi 5.2; LR-Phi 5.1; LR-Phi 5.2

Empfohlene Literatur

Schmitz, Bertram, Religionswissenschaft. Einführung, Baden-Baden: Tectum, 2021

The M20: Geschichte des Christentums

206050 Das 19. und 20. Jahrhundert in Theologie und Kirche (KG V)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher

zugeordnet zu Modul The M20, The L44, The L45, The ASQ2, The ASQ3, The L11.1, The E7, The KG/ST2, The L11, The ASQ1, The L48, The B10, The L10, The L49

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Vorlesung wird die jüngste Epoche der Kirchen- und Theologiegeschichte thematisieren. Sie setzt mit der Französischen Revolution ein, wird die kirchengeschichtlich bedeutenden Entwicklungen im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert skizzieren, die Zeit des Nationalsozialismus problematisieren sowie die kirchlichen und theologischen Wege im geteilten Deutschland von 1945 bis 1989 pointieren. Insgesamt soll die Vorlesung zum neuzeitlichen Verständnis des Christentums beitragen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 2 Stunden

Nachweise

Klausur; mündliche Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The 11.1; The E7; The ASQ 1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Wolf-Dieter Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 2: Reformation und Neuzeit, Gütersloh ³2005 – Leif Grane, Die Kirche im 19. Jahrhundert, Göttingen 1987 – Martin Greschat, Der Protestantismus in der Bundesrepublik Deutschland 1945-2005, Leipzig 2011 – Siegfried Hermle / Harry Oelke (Hg.), Kirchliche Zeitgeschichte_evangelisch. 3 Bde., Leipzig 2019–2022 – Thomas Kaufmann u.a. (Hg.), Ökumenische Kirchengeschichte Bd. 3: Von der Französischen Revolution bis 1989, Darmstadt 2007 – Rudolf Mau, Der Protestantismus im Osten Deutschlands (1945-1990) (KGE 4/3), Leipzig ²2011.

206336 Geschichte der Reformation und der Reformatoren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. van Spankeren, Malte

zugeordnet zu Modul The L11.1, The M20, The L10, The KG/ST2, The ASQ1, The ASQ2, The ASQ3, The L11, The B10, The E7

1-Gruppe	13.02.2023-17.02.2023 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Geschichte der Reformation ist vor allem eine Geschichte der Reformatoren. Dementsprechend soll nach einer Einführung in die Voraussetzungen der Reformation zunächst über Martin Luthers reformatorische Einsicht, seine Kritik am römischen Papsttum und seine wesentlichen Schriften gehandelt werden. Des Weiteren wird Philipp Melanchthon im Rahmen dieser Vorlesung behandelt. Die politische und gesellschaftliche Situation im Reich wird ebenso thematisiert werden wie auch Kirchenkritiker vor der eigentlichen Reformation beleuchtet werden (u.a. Jan Hus). Ein Ausblick auf die Bedeutung der Reformatorinnen (insbesondere in Straßburg) sowie ein Vergleich zwischen der Einführung der Reformation in den Städten und auf dem Land wird ebenso geleistet wie eine Analyse der altgläubigen Reaktionen auf das Auftreten von Reformatoren. Daneben werden auch zentrale Persönlichkeiten wie Thomas Müntzer behandelt oder auch das Täuferreich von Münster, um zu zeigen, welche politisch-sozialen Konsequenzen die Umgestaltung der abendländischen Christenheit mitunter zeitigte. Ein ausführliches Eingehen auf Huldrych Zwingli sowie Johannes Calvin rundet den Überblick über die Geschichte der Reformation und der Reformatoren ab.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Klausur; mündl. Prüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The E7; The ASQ 1

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

206063 Gregor von Nyssa und Augustin über Vollkommenheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The L48, The E7, The L45, The L49, The KG/ST2, The E6, The M20

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

„Willst du vollkommen sein, so geh hin …" (Mt 19,21). Die Antwort, die Jesus auf die Frage des reichen Jünglings gibt, was er Gutes tun müsse, um das ewige Leben zu haben, verweist auf das Ziel christlichen Lebens, vollkommen zu werden, und den Weg, der dorthin führt. Im Seminar wollen wir Schriften von zwei ganz verschiedenartigen Autoren des antiken Christentums zu diesem Thema lesen und diskutieren – von dem griechisch schreibenden Gregor von Nyssa (ca. 340–394) und dem lateinischen Kirchenschriftsteller Augustin von Hippo (354–430) –, um den existenziellen Fragen nach Weg und Ziel des menschlichen Lebens auf die Spur zu kommen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7; Staatsprüfungsmodule: The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

zum ersten Schmökern: Gregor von Nyssa, Über die Vollkommenheit, in: Wilhelm Blum, Gregor von Nyssa, Über das Wesen des christilchen Bekenntnisses u.a., Bibliothek der griechischen Literatur 7, Stuttgart 1977, 54–75. Weiteres wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

206052 Ideale von Vollkommen-Sein und Vollkommen-Werden im antiken Christentum und seiner Umwelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The E6, The KG/ST2, The L44, The M20, The L48

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

„Ihr sollt vollkommen sein, wie euer Vater im Himmel vollkommen ist" (Mt 5,48). Dieser biblische Spitzensatz aus der Bergpredigt umfasst die Spannung zwischen göttlichem Vollkommen-Sein und menschlichem Vollkommen-Werden, zwischen Transzendenz und Immanenz, Indikativ und Imperativ, Schon-Jetzt und Noch-Nicht, Zielpunkt und Aufgabe, In-sich-Ruhen und Bewegung. Die Vorlesung erörtert Ansätze des antiken Christentums, diese Pole im christlichen Lebensvollzug zueinander in Beziehung zu setzen, und verortet sie in der zeitgenössischen Umwelt. Dabei werden diese und andere Fragen diskutiert: Was verstanden antike Menschen eigentlich unter Vollkommenheit? Wie kommt es, dass der Mensch nach christlicher Meinung nicht vollkommen ist? Wie und wann kann der Mensch vollkommen werden?

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

mündlich Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E6; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

205980 Lateinische Lektüre: Die Legenda aurea - Bestseller des Mittelalters

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kochs, Susanne

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The L10, The M20, The Chr1

1-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Wer war eigentlich der heilige Nicolaus? Was hat es mit Silvester auf sich? Warum bildet Albrecht Dürer Hieronymus mit einem Löwen ab? Wo kann man von der Mantelteilung des heiligen Martin lesen, die alljährlich im November an vielen Orten zu Prozessionen (mit anschließendem Gänsemahl) führt? Ist ein Siebenschläfer nur ein Nagetier? Antworten auf diese und ähnliche Fragen liefert uns die Legenda aurea des Jacobus de Voragine (1230-1298). Der Dominikanermönch und spätere Erzbischof von Genua schöpfte aus dem reichen Legendenschatz Europas, aber auch aus historischen Quellen wie Augustinus, Eusebius, Hieronymus und hinterließ uns – dem Heiligenkalender des Kirchenjahres folgend - „eine tausendjährige christliche Mythologie" (Rainer Nickel). Dieser Bestseller des Mittelalters war über Jahrhunderte bis heute Inspiration für zahlreiche Maler, Bildhauer, Grafiker. Wir wollen in der Übung einige dieser „goldenen Legenden", die in gut verständlichem Latein verfasst sind, lesen und Beispiele ihrer Rezeption in der bildenden Kunst genauer in den Blick nehmen.

Nachweise

keine Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20, The Chr1

205672 Ringen um die Trinität – Die Entwicklung der trinitarischen Gotteslehre in der Alten Kirche

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Menzel, Maja

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The M20, The L10

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Glaube an den dreieinigen Gott ist identitätsbildend für das Christentum. Zugleich ist die begriffliche Fassung der Trinitätslehre nicht von ihren historischen Kontexten und den Debatten in der Alten Kirche zu trennen und stellt eine bleibende Herausforderung für die christliche Theologie dar. In der Übung soll anhand eines theologiegeschichtlichen Längsschnitts nachvollzogen werden, wie ein spezifisches theologisches Problem unter konkreten historischen, personellen, kirchen- und religionspolitischen Umständen verhandelt wurde. Mittels vertiefender Quellenlektüre werden wir dabei dem sprachlichen und denkerischen Problem, Einheit und Dreiheit Gottes zusammen auszudrücken, auf den Grund gehen sowie historische Kontexte und Entwicklungslinien bis zum Konzil von Konstantinopel 381 erschließen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std Vor-/ Nachbereitung, regelmäßige, aktive Teilnahme

Nachweise

-- Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

Volker Henning Drecoll (Hg.), Trinität (Themen der Theologie 2), Tübingen: Mohr Siebeck 2011. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

205982 Visitationen in der Reformationszeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Sommerschuh, Kristin

zugeordnet zu Modul The ASQ3, The B10, The L11, The ASQ2, The M20, The B4.3, The L10

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

„Wie ein Göttlich heilsam werck es sey, die pfarhen und Christlichen gemeinen durch verstendige geschickte Leute zu besuchen […]" Mit diesen Worten beschreibt Martin Luther in der Vorrede zum „Unterricht der Visitatoren" aus dem Jahr 1528 die Aufgabe und Funktion der Visitationen. Die Einführung und Verbreitung der reformatorischen Lehre sollte durch Besuche von Theologen und Juristen in den Gemeinden vor Ort sichergestellt und überprüft werden. Die Ergebnisse dieser Besuche wurden durch die Visitatoren ausführlich in sogenannten „Visitationsakten" dokumentiert und lassen pointierte und zum Teil überraschende Einblicke in konkrete Gemeindesituationen zu. Im Rahmen der Übung sollen einerseits das Handbuch für die Visitatoren – der „Unterricht der Visitatoren" von 1528 –, andererseits ausgewählte Visitationsakten analysiert und kontextualisiert werden, um einen Eindruck von der praktischen Arbeit der Visitatoren zu erhalten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 2 Std. pro Woche

Nachweise

Dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11, The M20

Empfohlene Literatur

Dagmar Blaha, Christopher Spehr (Hrsg.): Reformation vor Ort. Zum Quellenwert von Visitationsprotokollen, Leipzig 2016; Joachim Bauer, Dagmar Blaha, Stefan Michel: Der Unterricht der Visitatoren (1528). Kommentar – Entstehung – Quellen, Gütersloh 2020; Der Unterricht der Visitatoren – Forschungsprojekt der Friedrich-Schiller-Universität Jena, abrufbar unter http://udv.reformationsportal.de/index.php?id=332 Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

The M21: Systematische-theologische Theoriebildung

206313 Einführung in die Sünden- und Gnadenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Ernst-Habib, Margit	
zugeordnet zu Modul	The KG/ST2, The M21, The L10, The L11	

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Sünde, Gnade, Schuld, Vergebung – mit diesen Begriffen werden Kernthemen christlicher Theologie angesprochen, die in der Gegenwart vielfach ihre Bedeutung und ihre Relevanz verloren zu haben scheinen. In der Alltagssprache kennen wir „Sünden" fast nur noch im Zusammenhang mit Diäten oder Verkehrsverfehlungen; „Gnade" wird hauptsächlich über ihre Abwesenheit als „Gnadenlosigkeit" wahrgenommen. Müssen wir daher „Schluss mit der Sünde" (Huizing) machen und „Gnade" aus unserem Vokabular streichen? Oder kann ein biblisch fundiertes und zeitgemäßes Verständnis von Sünde und Gnade dazu beitragen, diese Grundthemen des christlichen Glaubens als zutiefst relevant auch für die Gegenwart herauszuarbeiten? Die Vorlesung wird dazu in klassische wie neuere Verständnisse der Sünden- und Gnadenlehre einführen und diese im Blick auf ihre Bedeutung (im Besonderen auch für die kirchliche Verkündigung und den Religionsunterricht) hin befragen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Nachbereitung 1 Std.

Nachweise

VL-Prüfung, mündlich oder Klausur Module: DA ST; The KG/ST 2; The L10; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

zum leichten Einstieg in das Thema: EKD, Sünde, Schuld und Vergebung aus Sicht evangelischer Anthropologie. Grundlagentext des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Leipzig 2020 [online verfügbar unter: https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/suende_schuld_EVA_2020.pdf] Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

206316 "Ende gut, alles gut"? Lektürekurs zu U.H.J. Körtner, Die letzten Dinge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Ernst-Habib, Margit

zugeordnet zu Modul The B4.3, The L11, The M21, The B10

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

„Was dürfen wir hoffen? Das ist die Kernfrage, um die sich die Lehre von den letzten Dingen dreht, in der theologischen Fachsprache auch Eschatologie genannt. Sie handelt von dem, über das hinaus nichts mehr zu erwarten und zu hoffen ist, weil sich in ihm alle Hoffnungen endgültig erfüllen. […] Doch wie kann von diesen Dingen unter den Bedingungen der modernen Lebenswelt gesprochen werden? Wie passen diese Glaubensaussagen zu unserem naturwissenschaftlichen Weltbild und unserer modernen Geschichtsauffassung?" So fragt der Klappentext zu Ulrich Körtners Buch „Die letzten Dinge", das in der Übung in fortlaufender Lektüre gelesen werden soll. Neben der kritischen Erarbeitung des Textes wird in der Übung viel Raum auch für eigenständige Aneignung und Diskussion zentraler Fragen der Eschatologie gegeben werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Vorbereitung 1 Std.

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

Ulrich H.J. Körtner, Die letzten Dinge (Theologische Bibliothek Bd 1), Göttingen 2014 (zur Anschaffung empfohlen)

206334 Grundtexte der neueren evangelischen Theologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kamleiter, Christian

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The L11, The M21, The L10

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Das Studium der Systematischen Theologie wartet von Anfang an mit einer Vielzahl an Namen und theologischen Positionen auf. Dabei ist es oft schwer, den Überblick zu behalten und noch schwerer, zu den verschiedenen Denkansätzen auch auskunftsfähig zu sein. Diese Übung bietet die Gelegenheit, sich einen Überblick über die wichtigsten Stationen der protestantischen Theologie der letzten zwei Jahrhunderte zu verschaffen. Im Fokus stehen dabei die zentralen Grundtexte wichtiger Theolog*innen. Friedrich Schleiermachers „Reden", Adolf von Harnacks „Wesen des Christentums", Karl Barths Rede vom „Wort Gottes", Paul Tillichs „Mut zum Sein" oder Dorothee Sölles „Atheistisch an Gott glauben" – in jeder Stunde dieser Übung wird ein anderer Text in kurzen Auszügen zur Sprache kommen. Die wesentlichen Denkfiguren der Ansätze maßgeblicher Theolog*innen werden so ausgehend von deren Originaltexten verständlich. Die Übung eignet sich sowohl für einen ersten Überblick zu Beginn des Studiums als auch für die Wiederholung kurz vor dem Examen. Daher richtet sich diese Veranstaltung an Theolog*innen aller Semester und auch an Studierende anderer Fakultäten, die die wichtigsten Positionen neuerer evangelischer Theologie kennen lernen wollen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. Teilnahme und 1 Std. Vorbereitung

Nachweise

Teilnahmeschein Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L10; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

HÄRLE, Wilfried (Hrsg.): Grundtexte der neueren evangelischen Theologie, 2. Aufl., Leipzig 2012.

206023 Krisen und Lebenskrisen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin	
zugeordnet zu Modul	The M21, The B10, The B4.3, The L11	

1-Gruppe	27.02.2023-03.03.2023 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

In Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Karl-Jürgen Bär, Universitätsklinikum, Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie Krisen gehören zum Leben fast aller Menschen. Sie können zu tiefgreifenden Erschütterungen des Selbst- und Weltbildes führen. Dabei sind sie höchst ambivalent: Einerseits können sie bei Betroffenen Veränderungen und Wandlungen bewirken, an denen sie wachsen, andererseits können sie deren Handlungsfähigkeit nachhaltig beeinträchtigen und stören. Dieses Thema ist für Theologie und Religionswissenschaft interessant. So lässt sich die Bereitstellung einer Krisen- und Kontingenzbewältigung für spätmoderne Subjekte als bleibende Hauptaufgabe der Religion behaupten. Und diese Behauptung trifft sich durchaus mit einer biblischen Tradition, die von Menschen in der Krise ausgeht. Eine spannende Krisenform, die anthropologisches Reden von der Krise selbst kritisch beleuchtet, lässt sich mit dem Stichwort der Gotteskrise namhaft machen. Das Thema ist für die Psychologie, insbesondere für die Bewältigungspsychologie, aus diagnostischer und therapeutischer Sicht nicht weniger interessant. Um die Frage zu beantworten, ob Krisen stark machen oder krank machen, verweisen unterschiedliche Konzepte (Stresskonzept, Resilienzkonzept) auf unterschiedliche Faktoren. Bezieht man bei der Bewältigung soziale Faktoren oder personale Ressourcen wie Vertrauen oder Hoffnung mit ein, ergeben sich interdisziplinäre Gesprächsmöglichkeiten. Wir haben dieses Thema auch ausgewählt, weil die Semantik der „Krise" ubiquitär zu sein scheint und den Studierendenalltag nicht unberührt lässt. Nach der „Finanz-Krise" (fast vergessen), der „Corona-Krise", der „Klima-Krise", der „Sicherheitskrise" …

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der Lehrveranstaltung gelesen werden / Referate

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The L11; The M21; The M30

Empfohlene Literatur

S.-H. Filipp / P. Aymanns: Kritische Lebensereignisse und Lebenskrisen. Vom Umgang mit den Schattenseiten des Lebens, Stuttgart 22018.

206324 Paul Tillich: Vertiefte Einführung in sein Werk anhand kleinerer Schriften wie: „Auf der Grenze", „Liebe Macht und Gerechtigkeit", „Dynamik des Glaubens" und „Der Mut zum Sein"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin

zugeordnet zu Modul LA-Phi 2.3, The L11, LA-Phi 2.1, The M21, LA-Phi 2.4, The KG/ST2, LA-Phi 2.2

1-Gruppe	21.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Kein lutherischer Theologe des 20. Jahrhunderts war so sehr daran interessiert, Theologie in eine Sprache zu übersetzen, die für seine Zeitgenossen verständlich und existentiell bedeutsam ist. Mit diesem Ansatz kann Tillich bis heute vorbildlich sein, auch wenn nicht alle seine Antworten wiederholt werden können. Die Vorlesung soll dazu dienen, Studierende zu ermutigen, Paul Tillichs Texte zu studieren. Sie bietet deshalb Einführungen, Überblicke, werkgeschichtliche, philosophie- und theologiegeschichtliche Kommentare und Diskussionen der genannten Bücher und stellt die Frage nach dem inneren Zusammenhang von Tillichs kleineren Schriften. Zentrale und besonders schwierige Passagen werden in der Vorlesung gelesen und diskutiert.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mindestens 2 Std. Lesezeit pro Woche zusätzlich zur Vorlesung

Nachweise

Klausur, Mündliche Prüfung Module: The M22; LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4; DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M21

Empfohlene Literatur

(zur Anschaffung empfohlen): Paul Tillich, Der Mut zum Sein. Berlin/New York: De Gruyter 2015. Ders.: Dynamik des Glaubens (Dynamics of Faith), Berlin/New York: De Gruyter 2020. Für die anderen Werke sind unterschiedliche ältere Ausgaben möglich.

206331 Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Johannes

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The M21

1-Gruppe	25.10.2022-25.10.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	13.02.2023-17.02.2023 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

In der Übung werden zentrale Figuren der Philosophiegeschichte von der Antike bis in die Gegenwart behandelt. Der Fokus der Übung liegt dabei auf der intensiven Lektüre von Schlüsseltexten, der Erschließung der Kerngedanken der jeweiligen Position sowie der Einübung in philosophisches Denken und Argumentieren. Die Übung dient als Vorbereitung für das Philosophicum, kann aber auch von allen Interessierten besucht werden, die einen ersten Überblick über die Philosophiegeschichte erlangen oder diesen vertiefen wollen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 4 SWS (2 SWS Vorbereitung plus 2 SWS Sitzung)

Nachweise

Keine; eine aktive Beteiligung in der Übung und die Bereitschaft zur Übernahme eines Impulsreferats wird erwartet Module: D Ph; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Die zu behandelnden Primärtexte werden in der einführenden Sitzung bekannt gegeben, ebenso werden hilfreiche Werke zur Begleitlektüre besprochen, wie beispielsweise: Hans Joachim Störig: Kleine Weltgeschichte der Philosophie, Stuttgart 171999; Christoph Helferich: Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken, Stuttgart 42012; Peter Kunzmann/Franz-Peter Burkard: dtv-Atlas Philosophie, München 162015; Otried Höffe: Kleine Geschichte der Philosophie, München 2005.

206325 Übung/Grundkurs: Gerd Theißen: Biblischer Glaube in evolutionärer Sicht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The B5, The B5, The B6, The B6.1, The L8, The M21, The KG/ST1, The B10, The B8, The B9, The B9.1, The L5.1, The L8.1, The L11, The B4.3, The B4.3, The L5, The B7	

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die von Charles Darwin entwickelte Evolutionstheorie und ihre Weiterentwicklungen werden nicht selten als Gegensatz zum christlichen Glauben verstanden. So sah es auch der Jenaer Ernst Heckel, der sich 1904 in Rom sogar zu einem „Gegenpapst" ausrufen ließ. Der Neutestamentler und Hermeneutiker Gerd Theißen versteht den christlichen Glauben von der Evolutionstheorie aus und findet durchaus auch Konvergenzen. Ein faszinierender Gesprächseinstieg vor allem auch für Diskussionen mit natur-wissenschaftlich geprägten Schülern und Erwachsenen. Da Theißen mit seinem Konzept des „antiselektionistischen Protestes" ein ethisches Konzept entwickelt, und da dieses in seinen Konsequenzen weiter behandelt werden soll, kann die Veranstaltung auch als Grundkurs Ethik angerechnet werden. Kann auch als Übung abgerechnet werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. Lektüre pro Woche kann auch als Grundkurs angerechnet werden

Empfohlene Literatur

Gerd Theißen, Biblischer Glaube in evolutionärer Sicht. Gütersloh 1993 (bitte anschaffen)

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

179846 PRÄSENZ: Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul ESS1

1-Gruppe	21.10.2022-22.10.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8
	28.10.2022-29.10.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar stellt die Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung dar. Ihre Grundlagen werden am Beispiel des SOEP Datensatzes (Das Sozio-Ökonomische Panel, http://www.diw.de) vermittelt. Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber sind keine Teilnahmevoraussetzung. Die Grundbegriffe werden bei Bedarf im Kurs erläutert. Situationsabhängig kann das Seminar auf Online Format umgestellt werden. Dann wird die Installation der kostenlosen SPSS Probeversion auf dem Laptop für die Teilnahme an diesem Seminar erforderlich.

Bemerkungen

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

ESS 10 - Masterarbeit

167550 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

206288 ONLINE-PLUS: "Erziehung und Gesellschaft - Probleme und Herausforderungen"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Behrens, Roger / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, ESS2

0-Gruppe	01.11.2022-01.11.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 ONLINE	
	12.11.2022-12.11.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.11.2022-13.11.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.01.2023-21.01.2023 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.01.2023-22.01.2023 Einzeltermin	So 10:00 - 15:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.01.2023-24.01.2023 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00 ONLINE	

Bachelor Erziehungswissenschaften Kernfach

Erz-B2 Erziehungswissenschaftliche Forschung

55231 ONLINE-PLUS: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	20.10.2022-15.12.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	05.01.2023-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

Erz-E2 Erwachsenenbildung

153036 PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.01.2023-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar leitet die Teilnehmer an, die Grundprinzipien und Theorien von Forschungsmethoden zu entdecken, einen umfassenden Forschungsantrag zu erstellen und Forschung im Bereich Gamification in der Erwachsenenbildung zu betreiben. The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, prepare a comprehensive research proposal, and conduct research in the field of gamification in adult education.

Bemerkungen

Das Seminar wird in Deutsch und Englisch gehalten. Die Hausarbeit kann in Deutsch erstellt werden.

Nachweise

Hausarbeit.

127675 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	21.10.2022-16.12.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	06.01.2023-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

Erz-E3 Erwachsenenbildung

Erz-A2 Allgemeine Pädagogik

206200 PRAESENZ: "Begriffe und Motive der Allgemeinen Pädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ganss, Sarah

zugeordnet zu Modul Erz A2

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Was unterscheidet 'Erziehung' von 'Bildung'? Was bedeutet, dass der Mensch lernfähig ist? Was kann und soll die Pädagogik leisten und wo liegen ihre Grenzen? In diesem Seminar wollen wir gemeinsam zu den Wurzeln der Erziehungswissenschaft und uns mit einigen Grundbegriffen und -motiven beschäftigen. Spezifisches Vorwissen ist nicht nötig, nur der Wille und das Interesse, sich mit den eigenen sowie den professionell gebildeten Vorstellungen kritisch auseinanderzusetzen. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach

Erz-E2 Erwachsenenbildung

153036 PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.01.2023-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar leitet die Teilnehmer an, die Grundprinzipien und Theorien von Forschungsmethoden zu entdecken, einen umfassenden Forschungsantrag zu erstellen und Forschung im Bereich Gamification in der Erwachsenenbildung zu betreiben. The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, prepare a comprehensive research proposal, and conduct research in the field of gamification in adult education.

Bemerkungen

Das Seminar wird in Deutsch und Englisch gehalten. Die Hausarbeit kann in Deutsch erstellt werden.

Nachweise

Hausarbeit.

127675 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	21.10.2022-16.12.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	06.01.2023-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

Erz-E3 Erwachsenenbildung

Erz-A2 Allgemeine Pädagogik

206200 PRAESENZ: "Begriffe und Motive der Allgemeinen Pädagogik"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ganss, Sarah

zugeordnet zu Modul Erz A2

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Was unterscheidet 'Erziehung' von 'Bildung'? Was bedeutet, dass der Mensch lernfähig ist? Was kann und soll die Pädagogik leisten und wo liegen ihre Grenzen? In diesem Seminar wollen wir gemeinsam zu den Wurzeln der Erziehungswissenschaft und uns mit einigen Grundbegriffen und -motiven beschäftigen. Spezifisches Vorwissen ist nicht nötig, nur der Wille und das Interesse, sich mit den eigenen sowie den professionell gebildeten Vorstellungen kritisch auseinanderzusetzen. Die Prüfungsmodalitäten werden in der ersten Sitzung besprochen.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach (alt bis SoSe20)

Erz7b_Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

153036 PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.01.2023-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar leitet die Teilnehmer an, die Grundprinzipien und Theorien von Forschungsmethoden zu entdecken, einen umfassenden Forschungsantrag zu erstellen und Forschung im Bereich Gamification in der Erwachsenenbildung zu betreiben. The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, prepare a comprehensive research proposal, and conduct research in the field of gamification in adult education.

Bemerkungen

Das Seminar wird in Deutsch und Englisch gehalten. Die Hausarbeit kann in Deutsch erstellt werden.

Nachweise

Hausarbeit.

127675 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	21.10.2022-16.12.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	06.01.2023-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

55231 ONLINE-PLUS: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	20.10.2022-15.12.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	05.01.2023-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Aufbau der Arbeit, Formalia etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind die zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

Modul Erz 8 - Allgemeine Pädagogik (Theorie der Erziehung und Bildung)

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Erz_IV Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

153036 PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz_IV, Erz 7b

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	02.01.2023-06.02.2023 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Seminar leitet die Teilnehmer an, die Grundprinzipien und Theorien von Forschungsmethoden zu entdecken, einen umfassenden Forschungsantrag zu erstellen und Forschung im Bereich Gamification in der Erwachsenenbildung zu betreiben. The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, prepare a comprehensive research proposal, and conduct research in the field of gamification in adult education.

Bemerkungen

Das Seminar wird in Deutsch und Englisch gehalten. Die Hausarbeit kann in Deutsch erstellt werden.

Nachweise

Hausarbeit.

127675 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E2, Erz 7b, Erz_IV

1-Gruppe	21.10.2022-16.12.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1
	06.01.2023-10.02.2023 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

Erz V - Allgemeine Pädagogik

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	03.01.2023-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

206186 PRAESENZ: Generationenverhältnisse in der Pädagogik (L6 / L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1
	29.01.2023-29.01.2023 Einzeltermin	So 08:00 - 14:00	Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesondere die Frage nach Generationsverhältnissen in der Pädagogik im Fokus stehen. Es wird unter anderem danach gefragt, wie Generationsverhältnisse sich konstituieren, welche Verantwortung Lehrende gegenüber künftigen Generationen haben und inwiefern ein Spannungsfeld zwischen der Freiheit der Lernenden und der erzieherischen Steueurng der Lehrenden entsteht. Exemplarisch werden dafür drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischenTheoretiker:innen diskutiert.

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	03.01.2023-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

206201 PRAESENZ: Lehrer sein, einst und jetzt – Bildungstheoretische Überlegungen zum Lehrer:innenberuf (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1

Kommentare

WICHTIGER HINWEIS: Wir nehmen einen RAUMWECHSEL vor.Wir werden uns ab nächster Woche im Modellraum 215, am Planetarium 4 (gleiches Gebäude) im 2. OG, ganz hinten links treffen.Wir tauschen mit einer anderen Gruppe, die einen größeren Raum benötigen.
An den Lehrberuf werden heute viele Ansprüche gestellt. Eine Strategie, um der Vielzahl und der Vielfältigkeit dieser Ansprüche gerecht zu werden, besteht darin, ein eigenes grundlegendes Verständnis von Professionalität zu entwickeln: Was will ich als Lehrperson im Unterricht und darüber hinaus bewirken? Das Seminar soll einen professionstheoretischen Blick auf den Lehrberuf werfen; und zwar aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. Dabei rücken zunächst die wichtigsten Grundbegriffe der Pädagogik in den Fokus, die eine Rolle im Unterricht spielen (können): Erziehung, Bildung, Lernen, Kompetenz etc. In der zweiten Semesterhälfte kommen dann Ansprüche an den Lehrberuf aus dem aktuellen Diskurs in den Blick. Lehrer:innen sollen beispielsweise Lernbegleiter:innen, Motivationscoaches, Mentor:innen, Vertrauenspersonen und/oder Vorbild für die Schüler:innen sein. Ziel des Seminars ist es, eine eigene Haltung zu den unterschiedlichen Ansprüchen an Schule und Lehrer:insein heute zu entwickeln und aktuelle professionstheoretische Diskurse zu kennen und einschätzen zu können.

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und über Moodle bereitgestellt.

186454 PRAESENZ: Zur Bildsamkeit des Menschen (L5 /L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesonderedie Frage nach der Bildsamkeit des Menschen im Fokus steht. Es wird danach gefragt, inwiefern der Mensch als ein grundsätzlich bildsames, aber auch erziehungsbedürftiges und erziehungsfähiges Wesen verstanden werden kann, wie sich diese Bildsamkeit durch Erziehung und Bildung steuern und entwickeln lässt und welche Menschenbilder den im Seminar behandelten pädagogischen Positionen zu Grunde liegen. Dabei spielt auch die Frage nach der Verantwortung der Lehrenden und Lernenden sowie der Generationsverhältnisse eine Rolle. Exemplarisch werden dafür drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischenTheoretiker:innen diskutiert.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

180335 ONLINE-PLUS: Politisch denken lernen mit Religion und Ethik (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Zwingende Voraussetzung für die Teilnahme ist die Absolvierung des Praxissemesters oder die zuvor (!!!) mit dem ASPA geklärte Teilnahmemöglichkeit am Modul L4. Es werden im Laufe des Semesters keine Abmeldungen mehr vorgenommen, sondern einfach das Nicht-Bestehen eingetragen. Die Veranstaltung ist insbesondere für Studierende aus geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern geeignet, richtet sich aber insgesamt an alle angehenden Lehrer:innen, die sich für Fragen der Religion und Ethik interessieren. Nach einer Einführungsphase geht es darum, Materialien aus der Reihe 'Politisch denken lernen mit Religion und Ethik' in Unterrichtssequenzen zu übersetzen. Die Lehr-/Lernmaterialien werden den jeweiligen Teams zur Verfügung gestellt. Nach einer Einführungsphase in den Gesamtzusammenhang werden in acht Stundengestaltungen die Unterrichtssequenzen inszeniert/simuliert. Je nach Situation im Wintersemester und nach Absprache in der Gruppe werden Teile präsentisch oder digital durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Ich, Du und Andere. Über den Umgang mit dem Fremden. Göttingen 2021 (Koerrenz/Schröder) Schwarz-Weiß-Bunt. Haut und andere Farben. Göttingen 2021 (Koerrenz/Müller) Fake News und andere Realitäten. 'Was ist Wahrheit?' Göttingen 2022 (Koerrenz/Diergarten) Wir sind vom selben Stern. Antisemitismus entgegnen. Göttingen 2022 (Koerrenz/Remy/Schröder)

165968 PRAESENZ: Der Mensch und seine Wirklichkeit (L4a/BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus / Suxdorf, Jasmin

zugeordnet zu Modul B-K-A6, B-K-A6, L 4a

0-Gruppe	17.10.2022-05.12.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	10.12.2022-10.12.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	11.12.2022-11.12.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 12:30	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Das Seminar möchte das Nachdenken darüber anregen, was die Rede von der Wirklichkeit meint und meinen kann, ob es einen Unterschied von Wirklichkeit und Realität gibt oder dies nur eine spitzfindige Sophisterei bedeutet? Inwieweit ist die Sicht auf uns selbst wie auf die Gesellschaft in ihren unterschiedlichen Ausprägungen und Ansprüchen konstruiert? Was meint dabei die Bezeichnung subjektiv und objektiv? Im Horizont einer zunehmend empiristisch ausgerichteten Wissenschaft gewinnt daher die Frage nach der Wirklichkeit eine Dringlichkeit, die das Selbstverständnis des Menschen wie die Sicht auf die Welt und den sozialen Kontext, in dem dieser lebt, gleichermaßen berührt.

Empfohlene Literatur

Berger, P.L./Luckmann, Th. (2020): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Fischer-Verlag: Frankfurt/M. Blumenberg, H. (2020): Realität und Realismus. Hrsg. von N. Zambon. Suhrkamp: Berlin. Driesch, H. (1930): Wirklichkeitslehre. Ein metaphysischer Versuch. Emmanuel Reinicke Verlag: Leipzig Jacoby, Günther (1993): Allgemeine Ontologie der Wirklichkeit (2 Bände). Niemeyer-Verlag: Tübingen.

206187 PRAESENZ: Globale Bildung in der Praxis (L4a/BKA6)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weiland, Franziska

zugeordnet zu Modul L 4a, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	11.11.2022-11.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	25.11.2022-25.11.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	09.12.2022-09.12.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	03.02.2023-03.02.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4
	04.02.2023-04.02.2023 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

101103 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	03.01.2023-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

206201 PRAESENZ: Lehrer sein, einst und jetzt – Bildungstheoretische Überlegungen zum Lehrer:innenberuf (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	

Kommentare

WICHTIGER HINWEIS: Wir nehmen einen RAUMWECHSEL vor.Wir werden uns ab nächster Woche im Modellraum 215, am Planetarium 4 (gleiches Gebäude) im 2. OG, ganz hinten links treffen.Wir tauschen mit einer anderen Gruppe, die einen größeren Raum benötigen.
An den Lehrberuf werden heute viele Ansprüche gestellt. Eine Strategie, um der Vielzahl und der Vielfältigkeit dieser Ansprüche gerecht zu werden, besteht darin, ein eigenes grundlegendes Verständnis von Professionalität zu entwickeln: Was will ich als Lehrperson im Unterricht und darüber hinaus bewirken? Das Seminar soll einen professionstheoretischen Blick auf den Lehrberuf werfen; und zwar aus der Perspektive der Allgemeinen Pädagogik. Dabei rücken zunächst die wichtigsten Grundbegriffe der Pädagogik in den Fokus, die eine Rolle im Unterricht spielen (können): Erziehung, Bildung, Lernen, Kompetenz etc. In der zweiten Semesterhälfte kommen dann Ansprüche an den Lehrberuf aus dem aktuellen Diskurs in den Blick. Lehrer:innen sollen beispielsweise Lernbegleiter:innen, Motivationscoaches, Mentor:innen, Vertrauenspersonen und/oder Vorbild für die Schüler:innen sein. Ziel des Seminars ist es, eine eigene Haltung zu den unterschiedlichen Ansprüchen an Schule und Lehrer:insein heute zu entwickeln und aktuelle professionstheoretische Diskurse zu kennen und einschätzen zu können.

Empfohlene Literatur

Seminarplan und Literatur werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und über Moodle bereitgestellt.

186454 PRAESENZ: Zur Bildsamkeit des Menschen (L5 /L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	17.10.2022-12.12.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 259 Fürstengraben 1
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00 Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1	

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesonderedie Frage nach der Bildsamkeit des Menschen im Fokus steht. Es wird danach gefragt, inwiefern der Mensch als ein grundsätzlich bildsames, aber auch erziehungsbedürftiges und erziehungsfähiges Wesen verstanden werden kann, wie sich diese Bildsamkeit durch Erziehung und Bildung steuern und entwickeln lässt und welche Menschenbilder den im Seminar behandelten pädagogischen Positionen zu Grunde liegen. Dabei spielt auch die Frage nach der Verantwortung der Lehrenden und Lernenden sowie der Generationsverhältnisse eine Rolle. Exemplarisch werden dafür drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischenTheoretiker:innen diskutiert.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

125941

ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1
	03.01.2023-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird Online-Plus angeboten: die erste Sitzung findet in Präsenz statt, in Abhängigkeit der Inhalte werden die folgenden Sitzungen online bzw. in Präsenz stattfinden.

206186 PRAESENZ: Generationenverhältnisse in der Pädagogik (L6 / L6a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	18.10.2022-13.12.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1
	28.01.2023-28.01.2023 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00	Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1
	29.01.2023-29.01.2023 Einzeltermin	So 08:00 - 14:00	Raum: Am Planetarium 4 (EG), LAB 1

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesondere die Frage nach Generationsverhältnissen in der Pädagogik im Fokus stehen. Es wird unter anderem danach gefragt, wie Generationsverhältnisse sich konstituieren, welche Verantwortung Lehrende gegenüber künftigen Generationen haben und inwiefern ein Spannungsfeld zwischen der Freiheit der Lernenden und der erzieherischen Steueurng der Lehrenden entsteht. Exemplarisch werden dafür drei Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogischenTheoretiker:innen diskutiert.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

206584 HYBRID: STET - BA Mentoren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	06.10.2022-06.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 14:00	Fickler-Tübel, M.
	14.10.2022-14.10.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Fickler-Tübel, M.
1-Gruppe	11.10.2022-11.10.2022 Einzeltermin	Di 08:00 - 14:00 Raum: SR 401, Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

206430 HYBRID: STET - Begrüßung BA-/MA-Studierende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	06.10.2022-06.10.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 Raum: SR 113, Carl-Zeiß-Str. 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	06.10.2022-06.10.2022 Einzeltermin	Do 11:00 - 12:00 Raum: SR 113, Carl-Zeiß-Str. 3	Fickler-Tübel, M.

Kommentare

10-11 Uhr Begrüßung BA-Studierende 11-12 Uhr Begrüßung MA-Studierende

206585 HYBRID: STET - MA Mentoren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	06.10.2022-06.10.2022 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	Fickler-Tübel, M.
1-Gruppe	11.10.2022-11.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00 Raum: SR 301, Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

159003 PRAESENZ: Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	05.10.2022-29.03.2023 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

207031 PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-DA (KW-P-MS II -SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Ziemer, Carolin

2-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Ziemer, C.

207029 PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
2-Gruppe	23.03.2023-23.03.2023 Einzeltermin	Do	10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.
	~~28.03.2023-28.03.2023~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~	~~10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Rothmund, T.

207232 PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-IA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Dr. phil. Wintterlin, Florian

1-Gruppe	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di	10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Wintterlin, F.
2-Gruppe	14.02.2023-14.02.2023 Einzeltermin	Di	12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
3-Gruppe	28.03.2023-28.03.2023 Einzeltermin	Di	12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Wintterlin, F.

207030 PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Wintterlin, Florian

1-Gruppe	21.02.2023-21.02.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Wintterlin, F.
	21.02.2023-21.02.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Wintterlin, F.
	21.02.2023-21.02.2023 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8	Wintterlin, F.
2-Gruppe	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Wintterlin, F.

207028 PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	22.02.2023-22.02.2023 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.
2-Gruppe	29.03.2023-29.03.2023 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

207027 PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina

1-Gruppe	16.02.2023-16.02.2023 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I.
2-Gruppe	30.03.2023-30.03.2023 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I.

Bachelor

206466 Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

Kommentare

Sitzungstermine werden von der Dozenten noch bekannt gegeben!

206451 HYBRID: Einführung in die Kommunikationswissenschaft (KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Wintterlin, Florian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-GK, KW-TG-EK

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Wintterlin, F. / Fickler-Tübel, M.

206456 HYBRID: Journalismus und Nachrichtenproduktion (KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK, KW-TG-JN

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

206461 HYBRID: Strategische Kommunikation (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-TG-SK, KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Lock, I.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

206455 ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Engelmann, I.

206464 ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Wintterlin, Florian / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00		Wintterlin, F. / Fickler-Tübel, M.

206457 ONLINE-PLUS: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

207012 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-EK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kadoch, Fiona / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-TG-EK, KW-P-GK

1-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00		Kadoch, F. / Fickler-Tübel, M.
	~~02.11.2022-08.02.2023 wöchentlich~~	~~Mi 16:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	
2-Gruppe	28.10.2022-10.02.2023 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00		Kadoch, F. / Fickler-Tübel, M.
	~~02.11.2022-08.02.2023 wöchentlich~~	~~Mi 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !	

206468 ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-SQ-WA

1-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00		Rothmund, T.
	~~20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !	Rothmund, T.

207515 PRAESENT: Tutorium zu KW-MG-DA/KW-P-MS II SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köpke, Henriette

1-Gruppe	25.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Köpke, H.

207533 PRAESENT: Tutorium zu KW-TG-JN/KW-P-MEDÖK Teil B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Linz, Sarah / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-TG-JN, KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	25.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3	Linz, S.
2-Gruppe	26.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8	Linz, S.

207493 PRAESENT: Tutorium zur Vorlesung KW-SQ-WA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schörshusen, Lara

zugeordnet zu Modul KW-SQ-WA

1-Gruppe	25.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	Schörshusen, L.

2-Gruppe	27.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3		Schörshusen, L.

206444 PRAESENZ: Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I, KW-MG-FM

1-Gruppe	~~18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich~~	~~Di 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !	Rothmund, T.
	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3		Rothmund, T.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Master

206466 Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Junold, Carolin

Kommentare

Sitzungstermine werden von der Dozenten noch bekannt gegeben!

167197 HYBRID: Organisations- und Personalkommunikation - (KW-SQ-AF // ÖK-P4 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF, ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	27.10.2022-27.10.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Kryl, I.
	28.10.2022-28.10.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Kryl, I.
	18.11.2022-18.11.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 13:00		Kryl, I.
	12.01.2023-12.01.2023 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00		Kryl, I.
	13.01.2023-13.01.2023 Einzeltermin	Fr 08:30 - 13:00		Kryl, I.

Kommentare

Präsenztermine: Donnerstag, 27. Oktober 2022 --- 16:00 Uhr – 20:00 Uhr Freitag, 28. Oktober 2022 --- 8:00 Uhr – 17:00 Uhr Digital: Freitag, 18. November 2022 --- 8:30 Uhr – 13:00 Uhr Donnerstag, 12. Januar 2023 --- 16:00 Uhr – 20:00 Uhr Freitag, 13. Januar 2023 --- 8:30 Uhr – 13:00 Uhr

205599 HYBRID: Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. Lock, Irina / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Dr. phil. Wintterlin, Florian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I. / Lock, I. / Rothmur

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Wilk, Verena / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	02.11.2022-25.01.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

02.11.2022 10 seconds to convince a recruiter Do's and Dont's. Speaker: • Lisa Habedank | Recruiting Specialist & • Elisabeth Doms-Grimm | Student HR Talent Management | Jenoptik AG 09.11.2022 Meine Kompetenzen und Softskills in Worte fassen Schritt für Schritt lernen, beim Bewerben über sich zu schreiben. Referentin: • Joanna Pawlaczek | Projektleitung | Landesentwicklungsgesellschaft Thüringen mbH 16.11.2022 Erfolgreich.kreativ.wirtschaften Unternehmerisch durchstarten in der Kreativwirtschaft. Referent*innen: • Norman Schulz | Projektleitung & • Annegret Bräutigam | Vernetzung | Thüringer Agentur für Kreativwirtschaft 23.11.2022 Crashkurs Arbeitsrecht Kenne deine Rechte und Pflichten für Praktikum und Nebenjob. Referent*innen: • Deutscher Gewerkschaftsbund (DKB) Bezirk Hessen-Thüringen in Kooperation mit den Mitgliedsgewerkschaften 30.11.2022 Stellenangebote suchen, finden und verstehen Erfahrungen aus der Bildungslandschaft. Referentin: • Michelle Wieland | Teamleitung Recruiting | Cognos AG 07.12.2022 Headhunting Young Talents of All Disciplines Insights on recruiting graduates worldwide. Speaker: • Ella van Niekerk | Growth Manager | Avomind GmbH 14.12.2022 Wissenschaftliche Karriere als Option Typische Karrierewege und (langfristige) Berufschancen in der Wissenschaft. Referentin: • Dr. Hanna Kauhaus | Graduierten-Akademie der Universität Jena 11.01.2023 Erfolgreich durch den Bewerbungsprozess Von A wie Anschreiben bis Z wie Zusage. Referentin: • Norina Endrikat | Human Ressources Manager | Edwards GmbH 18.01.2023 Authentisch Netzwerken Weil's gar nicht schwer ist, ich selbst zu sein. Referent: • André Schmidt | Geschäftsführer | Somengo GmbH 25.01.2023 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Mit Kraft und Energie den Übergang meistern. Referentin: • Diana Paschek | Fachkräftegewinnung | Paritätische BuntStiftung Thüringen Die Vortragsreihe wird online stattfinden, bitte melden Sie sich daher an: Eine kurze E-Mail mit den Veranstaltungen, an denen Sie teilnehmen möchten, an career@uni-jena.de genügt. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – im Google Play und App Store – anmelden.

206455 ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00		Engelmann, I.

206464 ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Wintterlin, Florian / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00		Wintterlin, F. / Fickler-Tübel, M.

206457 ONLINE-PLUS: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

167701 PRAESENZ: Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF // ÖK-P2 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P2, ÖK-P2

1-Gruppe	02.12.2022-03.12.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	13.01.2023-14.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

152980 PRAESENZ: Medienforschung (KW-SQ-AF // ÖK-P3 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

179942 PRAESENZ: Medienpolitik und -regulierung (KW-SQ-AF // ÖK-V1 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	18.11.2022-19.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	20.01.2023-21.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

153000 PRAESENZ: Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF // ÖK-P1 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1, ÖK-P1

1-Gruppe	11.11.2022-12.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Hoffmann, A.
	25.11.2022-26.11.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 276 Fürstengraben 1	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt. Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt. Block 1) 22./23.4.2022 ONLINE Block 2) 27./28.5.2022 PRÄSENZ

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

206319 Hauptseminar und Winterschool: Zwischen Homeoffice und gefährlicher Öffentlichkeit. Rekonfigurationen von Räumen und Rollen als Herausforderung öffentlicher Theologie heute

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. theol. Jäger, Sarah

zugeordnet zu Modul The L45, The L11, The L44, The L49, The KG/ST2, The L48

1-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktwochenende	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	22.10.2022-22.10.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00 Auftaktwochenende	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6
	21.02.2023-24.02.2023 Blockveranstaltung	kA - Durchführung der WinterschoolStiftung "Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weir	

Kommentare

Die Corona-Pandemie hat zu einer deutlichen Verschiebung von Räumen und Rollen geführt. Lebensvollzüge konzentrieren und verdichten sich beispielsweise am Ort des Wohnens, also in den eigenen vier Wänden. Dies verbindet sich mit neuen Rollenunsicherheiten und veränderten Rollenerwartungen. Die bisherigen Ausdifferenzierungen in private und öffentliche Rollen, etwa eines Individuums als Elternteil auf der einen und Arbeitnehmer*in auf der anderen Seite erodiert. Zugleich werden digitale Kommunikationswege immer intensiver.
Die verschobenen Rollen und Räume zeigen auf, welche Brüche in der Zweiteilung von privat und öffentlich liegen. Hier offenbart die Pandemie als Brennglas, wo auch schon zuvor Grenzen und Ambivalenzen in der Konstruktion von Privatheit und Öffentlichkeit lagen.
Für die geplante Winterschool stehen zwei Fragestellungen im Fokus, die miteinander vernetzt sind: Wie verschieben sich Räume und Rollen im Zuge der Veränderungsprozesse der Corona-Pandemie und wie wirkt sich dies auf die Beziehung von privat und öffentlich aus? Die interdisziplinäre Winterschool richtet sich an Studierende und Promovierende. Für den Vormittag sind Vorträge, für den Nachmittag partizipative und interaktive Workshops geplant. Wenn die Winterschool als Hauptseminar belegt wird, ist der Besuch des Auftaktwochenendes zur gemeinsamen Textlektüre- und erarbeitung in Jena obligatorisch. Um Anmeldung wird bis zum 01. Oktober 2022 über Friedolin oder per Mail gebeten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Lektüre und Verfassen eines Mini-EssaysTeilnahmegebühr für Unterkunft und Verpflegung: 80 Euro (hier sind bei Bedarf individuelle Lösungen möglich)

Nachweise

Mini-Essay und Hauptseminararbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The L11; The M22 ; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Ein Literaturreader wird den Studierenden zur Verfügung gestellt

191873 ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

Die konkreten Veranstaltungstermine werden nach Vereinbarung bekannt gegeben.

206847 ONLINE PLUS: Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Utz, Herbert

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	12.12.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 11:00 - 13:00	
	20.01.2023-20.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 15:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet wöchentlich online statt, mit einem Präsenztag am 20.1.2023.

Empfohlene Literatur

Fisher R./Ury W. 2012: Getting to Yes. Negotiating an Agreement Without Giving In. Cialdini, R.B. 2006: Influence: The Psychology of Persuasion. Ariely D. 2010: Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions. Mnookin R.H. 2000: Beyond Winning: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes.

180406 ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

192913 PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT 1

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ringvorlesung Gesellschaftstheorie richtet sich als Angebot an Studierende des Masters Gesellschaftstheorie sowie alle anderen Interessierten. Sie ist in mehrere Blöcke unterteilt, in denen aus verschiedenen Perspektiven beantwortet werden soll, was Gesellschaft, was Theorie und schließlich, was Gesellschaftstheorie sein kann. Schwerpunkte bilden hierbei die fachlichen Standpunkte der Philosophie, Politikwissenschaft, Angewandten Ethik, Geschichtswissenschaft und Sozialpsychologie. Diese Disziplinen werden vorgestellt und ihre aktuellen Debatten zu Grundproblemen von Gesellschaftstheorie in Beziehung gesetzt.

167246 PRÄSENZ: Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / M.A. Kötzing, Marieke

zugeordnet zu Modul BBGW5.1.6, M-AEKM-F3, MCEU3.1.7

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Kunzmann, P. 2007: Die Würde des Tieres – zwischen Leerformel und Prinzip. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Keller, D. R. 2010: Environmental Ethics: The Big Questions. Wiley-Blackwell: Oxford. Knoepffler, N. et al. 2013: Grüne Gentechnik und Synthetische Biologie – keine Sonderfälle. Verlag Karl Alber, Freiburg (i. B.). Weitere Literatur wird in den Seminareinheiten bekannt gegeben.

206811 PRÄSENZ: Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schaefer, Lena / Dr. Schneider, Ulrich

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

205413 PRÄSENZ: Eigentum verpflichtet? Eigentum und Freiheit bei Kant und Hegel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Huschke, Maximilian / Schosser, Yann

zugeordnet zu Modul MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.2, MA-Phi 3.2

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

›Eigentum‹ gehört ebenso zu den Grundbegriffen der Sozial- und Rechtsphilosophie wie denen der politischen Öffentlichkeit. Kampagnen wie Deutsche Wohnen & Co. enteignen haben in letzter Zeit wiederholt die Fragen nach Rechtmäßigkeit und Grenzen des Eigentums aufgeworfen. Die Aktionen von Ende Gelände wiederum die nach seiner sozialen und ökologischen Dimension. Vor dem Hintergrund dieser politischen Auseinandersetzungen wollen wir uns mit der Rechtfertigung und den normativen Grundlagen des Eigentums befassen, wie sie Immanuel Kant und Georg Wilhelm Friedrich Hegel entwickelt haben. Der Frage, worin der enge Zusammenhang von Freiheit und Eigentum besteht, werden wir uns ebenso widmen wie der, was unter ›Freiheit‹ zu verstehen ist. Leitfaden unserer Erörterung wird die Bestimmung sein, dass ›Eigentum verpflichtet‹. Auf diese Weise wollen wir erarbeiten, inwiefern der Begriff des Eigentums inhärente Grenzen enthält. Ob er also beispielweise bestimmte rechtliche Eigentumsansprüche nicht legitimiert, sondern vielmehr deren Kritik. Problematisieren wollen wir dabei gemeinsam individualistische Eigentumskonzeptionen wie die des politischen Liberalismus, die von der sozialen Dimension des Eigentums und der Bedeutung des Gemeinwohls weitgehend absehen. Es werden folgende Ausgaben der Primärtexte empfohlen: Für Kants Metaphysik der Sitten die Ausgaben bei Reclam (Hrsg. Hans Ebeling) oder der Reprint der Akademie-Ausgabe bei DeGruyter. Von der Meiner-Ausgabe (Hrsg. Bernd Ludwig) wird auf Grund der umfangreichen Texteingriffe abgeraten. Für Hegels Grundlinien der Philosophie des Rechts ist die Ausgabe bei Meiner empfehlenswert, weil sie den Text der historisch-kritischen Ausgabe enthält, es kann aber auch die Ausgabe von Suhrkamp genutzt werden. Folgende Literatur bietet sich zur Einführung in die Eigentumskonzeptionen der beiden Denker an: • Unruh, Peter (2005), „Die vernunftrechtliche Eigentumsbegründung bei Kant", in: Andreas Eckl und Bernd Ludwig (Hrsg.), Was ist Eigentum? Philosophische Positionen von Platon bis Habermas, C.H. Beck: München, S. 133-147. • Eckl, Andreas (2005), „Der Begriff des ›Eigentums‹ in der Rechtsphilosophie Hegels", in: Andreas Eckl und Bernd Ludwig (Hrsg.), Was ist Eigentum? Philosophische Positionen von Platon bis Habermas, C.H. Beck: München, S. 161-175.

113144 PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G1, M-AEKM-G1b, M-AEKM-G1c, SG-GAE

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich~~	~~Mi~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

ACHTUNG: Aktualisierter Veranstaltungstermin: Dienstag 18.15 Uhr!

Bemerkungen

Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über Zoom oder MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Nachweise

Eine Prüfungsanmeldung im Modul M-AEKM-G1 ist nur bei gleichzeitiger Teilnahme an Vorlesung und Seminar möglich. Studierenden anderer Fachrichtungen, die nur an der Vorlesung und der Klausur teilnehmen, kann ein manueller Leistungsschein über 5 ECTS ausgestellt werden. Es erfolgt in diesem Fall keine Verbuchung der Prüfungsleistung über Friedolin von unserer Seite.

Empfohlene Literatur

Baylis, J. et al. 2017: The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 7. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Grundwald, A./Hillerbrand, R. 2021 (Hg.): Handbuch Technikethik. Metzler: Stuttgart. Knoepffler, N. 2010: Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden. Böhlau (UTB): Köln. Knoepffler, N./Kunzmann, P./Pies, I./Siegetsleitner, A. (Hg.) 2006: Einführung in die Angewandte Ethik. Alber: Freiburg (i. B.). Knoepffler, N. 2021: Würde und Freiheit. Vier Konzeptionen im Vergleich. 2. Auflage. Alber: Freiburg (i. B.). Moffit, M. L./Bordone, R. C. 2005: The Handbook of Dispute Resolution. Jossey-Bass: San Francisco. Roche, W. et al. (2014): The Oxford Handbook of Conflict Management in Organizations. Oxford University Press: Oxford.

206913 PRÄSENZ: Einführung in die Spieltheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

0-Gruppe	12.01.2023-12.01.2023 Einzeltermin	Do 17:00 - 20:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.01.2023-14.01.2023 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1

205429 PRÄSENZ: Ethik, Poetik und Ästhetik des Mitleids: Von Lessing bis Büchner

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hühn, Helmut

zugeordnet zu Modul BaPhi 4.1b, MA-Phi 3.2, MA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, MA-Phi 3.1, MA-Phi 3.1, BaPhi 3.2b, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12
	28.01.2023-29.01.2023 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 18:00	Hörsaal 113 Zwätzengasse 12

Kommentare

Das Seminar nimmt ein Stück der jüngeren Theatergeschichte von der Entstehung des Bürgerlichen Trauerspiels bis zum frühen Realismus, von Gotthold Ephraim Lessing (1729-1781) bis Georg Büchner (1813-1837) in den Blick. Untersucht wird die Darstellung ausgewählter Dramen (und Erzählungen) wie deren poetologische Selbstreflexion. Mit Lessing wird das Mitleid zur Leittugend des Bürgerlichen Trauerspiels wie auch des aufgeklärten und sozial verantwortlichen Menschen: „Der mitleidigste Mensch", so Lessings Diktum, sei „der beste Mensch". Wie transformiert sich aber die Ästhetik, Poetik und Ethik des Mitleids in den Theaterstücken Schillers und dann, in einem weiteren Schritt, in der poetischen Arbeit Büchners? In welcher Weise verschiebt sich die Reflexion der theatralen Darstellung, die die Autoren im Rahmen ihrer Selbstverständigungen leisten?

Bemerkungen

Herr Dr. Hühn bietet dieses Seminar gemeinsam mit Herrn Felix Apfelbeck an.

Empfohlene Literatur

Gemeinsame Lektüren: Gotthold Ephraim Lessing: Briefwechsel über das Trauerspiel [1756]; Hamburgische Dramaturgie (1769), 74. - 83. Stück (Mitleid und Furcht); Emilia Galotti (1772) Friedrich Schiller: Über den Grund des Vergnügens an den tragischen Gegenständen (1792); Über die tragische Kunst (1792); Die Jungfrau von Orleans (1801) Georg Büchner: Woyzeck [1836/37]; Lenz (1839).

205439 PRÄSENZ: Ethik und Ästhetik der Architektur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Warkus, Matthias

zugeordnet zu Modul BaPhi 3.1b, BaPhi 2.1b, BaPhi 3.2b, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2

0-Gruppe	18.10.2022-07.02.2023 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum E003 Zwätzengasse 9a

Kommentare

Architektur ist einerseits eine Kunst und andererseits eine Praxis, durch die unsere gesamte Lebenswelt überformt ist. Eine Auseinandersetzung mit ihr in ethischer und in ästhetischer Hinsicht ist naheliegend, jedoch ist Architektur als Kunst in der philosophischen Ästhetik lange Zeit eher stiefmütterlich behandelt worden und Architekturethik ist ebenfalls eine recht junge Disziplin. In diesem Proseminar werden wir verschiedene Texte zu ethischen und ästhetischen Aspekten von Architektur lesen, u.a. von G.W.F. Hegel, Günter Figal, Karsten Harries und Ludger Schwarte. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmenden ein Sitzungsprotokoll schreiben oder eine kurze Präsentation halten (abhängig von der Anzahl). Das genaue Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung festgelegt.

205437 PRÄSENZ: Gerechter Krieg und Tyrannenmord. Grenzfälle politischer Ethik in Antike und Mittelalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias

zugeordnet zu Modul BaPhi 2.1b, BA-Phi 4.2, LA-Phi 2.4, LA-Phi 3.3, BaPhi 4.1b, LA-Phi 2.1, LA-Phi 3.2, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, BaPhi 3.1b

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Fragen nach der Möglichkeit eines 'gerechten' Krieges und der möglichen Erlaubnis der Tötung eines Tyrannen sind klassische Themen der angewandten Ethik, die in Antike und Mittelalter bis in die Neuzeit breit diskutiert wurden. Nach Anfängen bei Platon sind dabei insbesondere die Darstellungen bei Augustinus und Thomas von Aquin klassisch geworden, wobei alle diese Denker den gesamten HIntergrund ihrer Theorien in die Debatte einfließen lassen. Neben ihnen sollen aber auch kleinere Autoren und interkulturelle PErspektiven berücksichtigt werden.

206921 PRÄSENZ: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

Kommentare

Die Vorlesung findet an folgenden Terminen im HS1 des Uniklinikums (Lobeda) statt: 18.10.2022, 8:45 - 12:00 25.10.2022, 8:45 - 12:00 01.11.2022, 8:45 - 12:00 08.11.2022, 8:45 - 12:00 15.11.2022 8:45 - 12:00 Klausur am (ebenfalls in HS 1): 13.12.2022, 10:30 - 12:00

167261 PRÄSENZ: Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	05.12.2022-05.12.2022 Einzeltermin	Mo 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.12.2022-08.12.2022 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 18:00	
	06.12.2022-06.12.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.12.2022-07.12.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 18:00	
	08.12.2022-08.12.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00	

Kommentare

Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Mnookin, R.: Beyond Winning 2000: Negotiating to Create Value in Deals and Disputes. Movius, H./ Susskind, L. 2009: Built to Win: Creating a World-Class Negotiating Organization. Susskind, L./ Jain, R./ Martyniuk, A. 2001: Better Environmental Policy Studies.

191871 PRÄSENZ: Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	18.10.2022-14.02.2023 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Die Teilnahme an der Prüfung ist nur bei gleichzeitiger Absolvierung der Veranstaltung MBST (206848, Mi 12-14 Uhr) möglich!

Empfohlene Literatur

Eisenbeiss, S.A./van Knippenberg, D. 2014: On ethical leadership impact: The role of follower mindfulness and moral emotions, J. Organiz. Behav., 36, 182–195. Gelles, D. 2015: Mindful Work. Profile Books, London. Kothes, P.J./Rosmann, N. 2014: Mit Achtsamkeit in Führung. Klett-Cotta, Stuttgart. Marturano, J. 2015: Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Reb, J./ Narayanan, J./Chaturvedi, S. 2012: Leading mindfully: two studies on the influence of supervisor trait mindfulness on employee wellbeing and performance. Mindfulness. 5(1), 36-45. Schmidt, J. 2020: Achtsamkeit als kulturelle Praxis: Zu den Selbst-Welt-Modellen eines populären Phänomens, transcript Verlag. Tan, C.-M. 2012: Search Inside Yourself. Arkana, München. Verdorfer, A.P. 2016: Examining mindfulness and ist relations to humility, motivation to lead, and actual servant leadership behaviors. Mindfulness. August 2016, Volume 7, Issue, 950–961. Weitere wird im Seminar bekannt gegeben.

206848 PRÄSENZ: Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W4

0-Gruppe	19.10.2022-08.02.2023 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br.

167243 PRÄSENZ: Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G2

0-Gruppe	17.10.2022-06.02.2023 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Es finden beide Seminare des Moduls in unmittelbare Folge statt: 14-16 Uhr: Hauptpositionen der Ethik 16-18 Uhr: Ethical Argumentation – Methods, Practices, and Standards Eventuelle digitale Einheiten werden auf Einladung des Dozenten über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. (Hrsg.) 2010: Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. München (Utz) O´Malley, M./ Achatz, J./ Münch, N./ Knoepffler, N. (Hrsg.) 2017: Key Texts: Classical Anglophone Philosophy, Herbert Utz Verlag, München

206812 PRÄSENZ: Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationale Argumentation (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

zugeordnet zu Modul M-AEKM-G3

0-Gruppe	21.10.2022-21.10.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.01.2023-06.01.2023 Einzeltermin	Fr 10:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Empfohlene Literatur

Bruce, M./Barbone S. (Hg.) (2013): Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente. WBG: Darmstadt. Føllesdal, D. et al. (1988): Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie. de Gruyter: Berlin. Gabriel, G. 2013: Einführung in die Logik. Kurzes Lehrbuch mit Übungsaufgaben und Musterlösungen. 4. Auflage. IKS: Jena. Kahnemann, D. (2012): Schnelles Denken. Langsames Denken. 10. Auflage. Siedler: München. Lauth, B./Sareiter, J. (2002): Wissenschaftliche Erkenntnis. Eine ideengeschichtliche Einführung in die Wissenschaftstheorie. Mentis: Paderborn. Schurz, G. (2006): Einführung in die Wissenschaftstheorie. WBG: Darmstadt.

180368 PRÄSENZ: Studieneinführungsveranstaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

0-Gruppe	04.10.2022-04.10.2022 Einzeltermin	Di 15:00 - 17:00	Seminarraum 3.085 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG RAUMÄNDERUNG Die Veranstaltung findet im Besprechungsraum am Lehrstuhl für Angewandte Ethik statt: Carl-Zeiss-Straße 16 (Gebäude Ecke Lutherstraße).

167263 PRÄSENZ: Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-G3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F3, BBGW5.1.6, MCEU3.1.7

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG! Die Vergabe der Referatsthemen findet in einer ersten Veranstaltung am 19. Oktober, 10 Uhr via Zoom statt (Link wird vom Dozenten an alle Teilnhemer verschickt). Das Seminar findet dann im 14tägigen Rhythmus, beginnend am 3.11.2022, jeweil von 14-18 Uhr statt.

Empfohlene Literatur

Literaturempfehlungen werden im Zuge der Referasthemenvergabe bekannt gegeben.

207155 PRÄSENZ: Tutorium Einführung in die Angewandte Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Franzen, Jonas

0-Gruppe	20.10.2022-09.02.2023 wöchentlich	Do 17:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

206900 Workshop Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	26.01.2023-26.01.2023 Einzeltermin	Do 09:00 - 18:00
	27.01.2023-27.01.2023 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
101019	595
101103	649
101103	653
101695	101
101695	111
101695	134
102060	475
102892	17
102892	54
107153	597
108185	16
108185	53
108186	97
108186	121
109523	11
113144	559
113144	560
113144	672
113412	596
113805	96
113805	107
114420	117
114420	120
114744	93
114744	106
114744	116
114744	119
115003	25
115003	61
115067	12
115067	49
115067	147
115067	149
115445	44
115445	77
115445	142
115454	141
115456	143
120294	108
121931	159
125785	145
125787	145
125788	150
125798	287
125920	145
125921	146
125923	32
125923	87
125941	648
125941	655
125955	597
126655	212
126655	215
126655	242
126655	245
126937	34
126937	70
126937	151
127252	39
127560	77
127573	103
127573	105
127573	142
127675	642
127675	644
127675	646
127675	647
128049	279
128188	284
128258	278
128258	299
128337	11
128337	12
128337	90
128337	144
12924	303
133222	200
133222	224
133641	288
134244	169
134244	184
134244	248
138823	209
138823	232
138836	210
138836	233
138896	625
138915	209
138915	232
138916	217
138916	244
138986	14
138986	51
138986	88
138986	153
139289	102
139289	110
139289	133
139346	300
140088	463
140206	99
140206	131
140216	280
140552	285
140797	150
141091	288
146601	186
146601	247
146601	260
146615	207
146615	231
146927	83
146927	95
146927	112
146927	158
15095	298
15096	271
15119	275
15119	307
15126	289
152361	25
152361	61
152492	604
152519	126
152647	34
152647	70
152647	152
152980	667
153000	668
153036	642
153036	643
153036	645
153036	647
15304	15
15304	52
15304	147
153315	468
153490	467
153494	467
153533	467
153535	468
153538	468
153577	602
153624	477
153624	481
153630	476
153637	603
153804	182
153973	149
154338	264
154338	291
154679	661
15714	160
15743	92
15743	141
159003	658
159064	202
159064	235
159089	200
159089	226
159124	162
159124	262
159130	210
159130	234
159146	549
159146	552
159721	11
159721	47
159721	89
159721	308
159721	595
159721	661
159721	665
16117	15
16117	52
16160	284
165613	13
165613	50
165644	253
165648	252
165968	601
165968	652
16630	17
16630	51
16630	148
166386	26
166386	62
16640	27
16640	67
166497	104
166497	114
16662	37
16662	75
16662	155
16662	255
166655	198
166655	219
166657	164
166657	177
166657	181
166657	192
16679	479
167014	290
167019	293
167047	201
167047	227
167061	163
167061	186
167061	198
167061	218
167061	260
167137	251
167137	601
167177	598

Veranstaltungs-nummer	Seite
167179	257
167197	665
167240	199
167240	229
167243	677
167246	671
167261	675
167263	678
167265	202
167265	236
167272	203
167272	237
167311	25
167311	61
167550	604
167550	640
167550	656
167623	292
167623	297
167701	667
173120	625
173402	208
173402	231
173537	186
173537	217
173537	247
173537	260
17742	297
17768	263
17784	301
17797	19
17797	64
17835	282
17932	283
179531	512
179646	265
179646	289
179846	640
179927	286
179942	667
179948	23
179948	59
179949	24
179949	60
179950	101
180049	309
180100	125
180100	133
180172	204
180172	238
18020	262
180335	651
18035	276
18035	303
180368	677
18040	263
180406	670
180635	38
180635	75
180636	118
180637	83
180638	124
180639	37
180639	74
180640	155
180641	32
180641	72
180793	596
180870	166
180870	168
181004	159
181479	20
181626	257
18374	282
18377	304
18459	305
186440	103
186440	106
186454	650
186454	654
186902	33
186902	72
187035	213
187035	216
187035	242
187035	246
191788	279
191793	302
191871	676
191873	669
191874	286
191875	287
191932	548
191932	551
192008	125
192008	126
192008	135
192098	599
192109	222
192125	599
192356	26
192356	62
192528	259
192541	214
192541	243
192658	23
192658	59
192745	164
192750	166
192750	181
192750	198
192750	219
192767	217
192767	245
192773	258
192913	555
192913	606
192913	671
193346	30
193346	85
193372	36
193372	89
193997	292
194292	140
198787	226
199720	201
199720	227
199868	223
199924	36
199924	88
205232	270
205264	44
205264	250
205285	252
205321	262
205322	264
205324	270
205325	270
205326	270
205413	672
205429	673
205437	674
205439	674
205599	665
205604	628
205604	630
205605	629
205606	627
205607	629
205672	634
205674	171
205675	171
205676	249
205678	250
205679	251
205681	256
205682	221
205682	258
205718	266
205718	272
205730	621
205736	620
205773	536
205773	544
205773	566
205773	572
205773	578
205773	586
205775	165
205778	211
205778	234
205813	221
205848	527
205848	529
205849	528
205849	530
205850	464
205851	517
205851	546
205851	588
205852	514
205863	465
205864	466
205865	469
205866	465
205868	470
205870	469
205871	471
205872	469
205873	473
205874	474
205875	470
205875	473
205876	472
205877	478
205878	482
205879	482
205880	483
205880	490
205880	497
205880	504
205882	489
205882	496
205882	503
205882	510
205883	484
205883	491
205883	498
205883	505
205887	487
205887	494
205887	501
205887	508
205888	486
205888	493
205888	500
205888	507
205889	485
205889	493
205889	500
205889	507
205890	484
205890	492
205890	499

Veranstaltungs-nummer	Seite
205890	506
205892	488
205892	495
205892	502
205892	509
205897	518
205897	536
205897	542
205897	579
205897	585
205898	516
205898	545
205898	588
205899	520
205899	546
205899	589
205900	522
205900	538
205900	581
205901	517
205901	542
205901	584
205902	520
205902	537
205902	579
205903	531
205903	541
205903	573
205903	583
205905	521
205905	534
205905	537
205905	577
205905	580
205906	519
205906	533
205906	562
205906	575
205907	521
205907	543
205907	564
205907	570
205907	586
205908	525
205908	556
205908	607
205909	525
205909	534
205909	555
205909	563
205909	569
205909	576
205909	606
205910	526
205910	557
205910	608
205911	526
205911	558
205911	609
205912	523
205912	553
205912	562
205912	569
205912	604
205913	528
205913	530
205914	532
205914	561
205914	568
205914	575
205916	535
205916	539
205916	578
205916	582
205917	531
205917	541
205917	561
205917	567
205917	574
205917	584
205918	539
205918	557
205918	565
205918	571
205918	581
205918	608
205919	547
205919	556
205919	589
205919	607
205920	547
205921	548
205921	551
205923	549
205923	552
205924	524
205924	554
205924	605
205931	593
205932	592
205980	633
205982	634
206007	515
206008	511
206009	514
206023	637
206039	516
206039	540
206039	583
206050	631
206052	633
206063	632
206093	622
206118	335
206118	453
206119	337
206120	334
206122	310
206124	311
206127	342
206131	368
206131	395
206131	456
206132	365
206132	381
206135	441
206136	338
206136	370
206136	398
206136	420
206136	441
206136	459
206138	343
206138	401
206139	165
206140	452
206151	558
206151	609
206156	308
206159	445
206162	446
206163	447
206165	449
206167	448
206168	450
206169	451
206171	450
206172	445
206174	267
206174	312
206175	313
206176	312
206181	314
206182	315
206182	457
206183	321
206184	318
206185	267
206185	348
206185	385
206185	424
206186	649
206186	656
206187	602
206187	652
206192	624
206200	643
206200	645
206201	650
206201	654
206206	29
206208	29
206222	624
206223	623
206231	274
206231	352
206231	400
206231	414
206231	425
206232	346
206232	404
206232	418
206233	269
206233	321
206233	331
206233	350
206233	362
206233	390
206233	422
206233	618
206234	269
206234	316
206235	332
206236	273
206236	351
206236	363
206236	399
206236	424
206236	620
206237	342
206237	401
206237	415
206238	332
206239	272
206239	363
206239	396
206239	426
206239	619
206241	348
206241	386
206241	422
206242	317
206244	317
206246	329
206246	360
206246	393
206246	411
206246	434
206246	616
206248	327
206248	358
206248	392
206248	410
206248	432

Veranstaltungs-nummer	Seite
206248	456
206248	614
206249	330
206249	361
206249	396
206249	413
206249	435
206249	617
206250	325
206250	355
206250	387
206250	430
206250	613
206251	330
206251	361
206251	394
206251	412
206251	435
206251	617
206252	328
206252	359
206252	392
206252	410
206252	433
206252	615
206254	356
206254	388
206254	408
206254	431
206255	324
206255	353
206255	383
206255	407
206255	428
206255	611
206256	325
206256	354
206256	386
206256	408
206256	429
206256	612
206257	323
206257	353
206257	380
206257	406
206257	428
206257	611
206259	323
206259	352
206259	379
206259	406
206259	427
206259	451
206259	610
206260	357
206260	389

Veranstaltungs-nummer	Seite
206260	409
206260	432
206261	341
206262	340
206263	372
206263	386
206263	421
206263	454
206264	375
206264	397
206264	427
206265	374
206265	391
206265	440
206265	455
206266	372
206266	385
206267	339
206267	371
206267	384
206267	419
206269	344
206269	391
206269	402
206273	623
206274	622
206288	600
206288	641
206313	635
206316	636
206319	669
206324	638
206325	639
206331	638
206334	636
206336	631
206339	405
206339	418
206361	43
206361	88
206372	436
206405	273
206405	363
206405	398
206405	423
206405	619
206426	211
206426	235
206430	657
206438	421
206444	664
206451	660
206455	662
206455	666
206456	660
206457	662

Veranstaltungs-nummer	Seite
206457	666
206461	660
206464	662
206464	666
206466	660
206466	664
206468	663
206478	345
206478	403
206478	416
206484	369
206484	397
206484	440
206484	458
206484	523
206484	544
206484	567
206484	573
206484	587
206495	42
206495	86
206496	39
206497	43
206497	87
206498	40
206499	39
206499	86
206500	95
206563	442
206566	346
206566	404
206566	417
206584	657
206585	657
206595	438
206598	437
206623	377
206624	379
206624	457
206626	443
206640	226
206659	319
206659	326
206659	333
206659	336
206659	340
206659	349
206659	357
206659	364
206659	367
206659	373
206659	376
206659	389
206659	438
206659	443
206659	454

Veranstaltungs-nummer	Seite
206754	592
206771	220
206772	220
206775	220
206782	228
206783	228
206784	225
206790	489
206790	496
206790	503
206790	510
206805	174
206805	178
206805	187
206805	193
206805	196
206811	671
206812	677
206820	256
206820	257
206830	466
206841	117
206841	118
206842	117
206842	119
206843	125
206843	133
206847	670
206848	676
206849	212
206849	215
206849	241
206849	244
206899	550
206899	553
206900	678
206903	38
206903	76
206913	673
206921	675
206937	173
206937	190
206987	212
206987	215
206987	241
206987	245
206989	214
206989	241
206993	229
206994	228
206998	222
207001	176
207001	180
207001	189
207001	194
207001	197

Veranstaltungs-nummer	Seite
207002	175
207002	179
207002	188
207002	194
207002	196
207003	174
207003	177
207003	187
207003	192
207003	195
207011	219
207012	662
207018	157
207022	156
207023	156
207027	659
207028	659
207029	658
207030	659
207031	658
207034	156
207047	452
207053	207
207053	230
207054	207
207054	230
207064	218
207064	223
207066	163
207066	171
207068	162
207068	172
207068	190
207069	163
207069	173
207069	191
207070	162
207070	172
207070	190
207100	43
207100	76
207155	678
207218	449
207232	658
207309	90
207391	371
207391	375
207391	383
207391	426
207402	135
207403	20
207493	663
207509	172
207515	663
207533	663
207566	344
207566	347
207566	402
207566	416
207643	312
21559	80
21559	113
21559	115
21559	128
21559	161
21658	276
21658	304
21987	265
22048	151
22367	296
23303	298
26424	591
27035	281
27109	281
31014	84
31014	96
31014	108
31014	113
31014	160
31698	45
31698	78
31698	128
31698	159
32049	265
35618	254
35722	18
35722	55
35722	148
35782	35
35782	71
35782	152
35782	255
35944	54
35944	63
35945	63
35956	22
35956	48
35956	58
35983	21
35983	56
35983	66
35984	21
35984	66
36304	27
36304	58
36463	12
36463	66
36685	167
36685	182
36844	291
36844	292
36844	296
36844	306
36844	307
36849	299
37195	69
37195	154
37639	112
37678	277
37678	305
41242	266
41242	280
42043	30
45710	79
45711	30
45711	73
45711	84
45759	31
45759	85
45767	263
46162	23
46162	59
46164	46
46164	78
46236	28
46236	68
46237	28
46237	68
46288	293
46304	289
46315	73
46316	35
46316	74
46327	254
46329	253
46407	158
46409	82
46456	13
46456	49
46456	146
46463	22
46463	57
46509	253
46772	65
46772	153
46864	275
46864	302
50284	68
50284	144
50284	153
50709	290
50771	42
51116	298
51346	664
51346	668
51595	79
54564	479
55038	130
55040	130
55042	121
55043	120
55055	91
55231	641
55231	646
55259	275
55328	478
55355	271
55357	268
55359	272
55359	300
55528	127
55528	157
55611	29
55611	67
55655	286
55656	300
55662	13
55662	48
55662	148
55796	82
55797	91
55797	112
55797	129
55797	136
55797	139
55799	94
55799	102
55861	80
55917	92
55917	105
55917	115
60624	205
60624	238
60643	205
60643	239
60784	129
60786	129
60807	108
60810	98
60812	161
60825	199
60825	224
63964	136
64105	46
64105	81
64107	98
64107	123
64120	104
64241	18
64241	81
64320	206
64320	240
64674	65
64675	82

Veranstaltungs-nummer	Seite
64680	56
64682	97
64682	121
64796	122
64796	122
64816	92
64816	106
64816	116
65035	157
65325	278
65326	277
65370	271
65387	96
65387	107
69974	114
70476	27
70476	63
71606	168
71606	183
72223	594
76123	462
76187	186
76187	218
76187	247
76187	261
76644	28
76644	68
76767	48
76767	57
76767	69
76767	154
77580	598
84774	278
88661	626
88672	98
88672	109
88672	130
88932	461
88943	476
88943	480
89339	167
89339	182
89443	157
89490	462
89755	93
89755	123
89765	100
89765	109
89765	132
89765	137
89765	138
89765	139
89765	142
90090	279
90090	306
94887	626
95649	591
95650	550
95650	552
95650	590
95650	592
95652	590
95652	593
95653	590
95653	593

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Ende gut, alles gut"? Lektürekurs zu U.H.J. Körtner, Die letzten Dinge	636
A House divided: Congress vs. President	323
A House divided: Congress vs. President	352
A House divided: Congress vs. President	379
A House divided: Congress vs. President	406
A House divided: Congress vs. President	427
A House divided: Congress vs. President	451
A House divided: Congress vs. President	610
Anerkennung in Schulprogrammen	220
Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden)	286
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	323
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	353
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	380
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	406
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	428
Anti-Judaismus in der deutschen Ideengeschichte	611
Bachelorpropädeutikum Kognitive Neurowissenschaften	77
Begleitseminar zum Praxissemester	445
Begleitseminar zum Praxissemester	446
Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich	332
Biologische Psychologie Übung	13
Biologische Psychologie Übung	50
Blockchain und Demokratie	318
Cicero und die antike Philosophie	625
Clash of Civilizations? Die Rolle von Nation und Kultur in internationalen Krisen	334
Culture/culture: Time and Space in the Works of J. R. R. Tolkien	623
Das 19. und 20. Jahrhundert in Theologie und Kirche (KG V)	631
Das gegenwärtige Judentum	627
Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil	625
Demokratien im Vergleich	317
Demokratie und Schule	220
Der religionswissenschaftliche Terminus Religion und das Selbstverständnis der Religionen	629
Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma, mit Berlin-Exkursion	365
Deutsche Sicherheitspolitik – Ein neues sicherheitspolitisches Paradigma, mit Berlin-Exkursion	381
Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?	371
Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?	375
Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?	383
Die EU in der Krise. Herausforderung oder Chance?	426
Die Geschichte der lateinischen Literatur seit der Spätantike – ein Überblick	626
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	324
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	353
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	383
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	407
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	428
Die Konservative Revolution und der Nationale Sozialismus	611
Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul	339
Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul	371
Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul	384
Die Politische Transformation der Türkei, Studienexkursion nach Istanbul	419
Digitale Lernapps entwickeln	165
Doktoranden- und Examenskolloquium	342
Doktoranden- und Examenskolloquium	401
Doktoranden- und Examenskolloquium	415
Early Career Workshop	452
Einführung in das politische System der BRD	267
Einführung in das politische System der BRD	312
Einführung in die Item Response Theory	162
Einführung in die Item Response Theory	172
Einführung in die Item Response Theory	190
Einführung in die Politikwissenschaft	308
Einführung in die Politikwissenschaft an der FSU	372
Einführung in die Politikwissenschaft an der FSU	385
Einführung in die Psychologische Diagnostik	27
Einführung in die Psychologische Diagnostik	67
Einführung in die Sünden- und Gnadenlehre	635
Empirische Demokratieforschung	267
Empirische Demokratieforschung	348
Empirische Demokratieforschung	385
Empirische Demokratieforschung	424
english test: Academic Reading Competence for PoWi	452
Erosion und Zusammenbruch von Demokratien	317
EU Foreign and Security Policy	335
EU Foreign and Security Policy	453
Europäische Entwicklungszusammenarbeit, Gemeinsamkeiten und Unterschiede	340
European Governance: Konzepte und Debatten	372
European Governance: Konzepte und Debatten	386
European Governance: Konzepte und Debatten	421
European Governance: Konzepte und Debatten	454

Veranstaltungtitel	Seite
Examenskolloquium	450
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	660
Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	664
Exkursion Thüringer Landtag	312
Forschungsdesign	348
Forschungsdesign	386
Forschungsdesign	422
Forschungskolloquium	157
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	157
Fragebogenkonstruktion	162
Fragebogenkonstruktion	172
Fragebogenkonstruktion	190
Gerechte Schule?	220
Geschichte der Reformation und der Reformatoren	631
Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf - sozialpädagogische Herausforderungen	256
Gestaltung von Übergängen im Lebenslauf - sozialpädagogische Herausforderungen	257
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	325
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	354
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	386
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	408
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	429
Gewalt und Staatgewalt in der Weimarer Republik	612
Global Governance: Konzepte und Debatten	421
Gregor von Nyssa und Augustin über Vollkommenheit	632
Grundlagen der pädagogischen Diagnostik	218
Grundlagen der pädagogischen Diagnostik	223
Grundtexte der neueren evangelischen Theologie	636
Hauptseminar und Winterschool: Zwischen Homeoffice und gefährlicher Öffentlichkeit. Rekonfigurationen von Räumen und Rollen als Herausforderung öffentlicher Theologie heute	669
Heterogenität, Inklusion und Sozialkundeunterricht	447
History of English/American Literature: Worldbuilding and Epic Fantasy: J. R. R. Tolkien & G. R. R. Martin	624
HYBRID: Basismodul Planung und Entscheidung	253
HYBRID: Einführung in die Kommunikationswissenschaft (KW-TG-EK / KW-P-GK Teil A)	660
HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	19
HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	64
HYBRID: Familienrecht für Nebenfachstudierende	252
HYBRID: Forschungskolloquium "Exterminismus, Autoritarismus, Krieg"	591
HYBRID: Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	129
HYBRID: Journalismus und Nachrichtenproduktion (KW-TG-JN / KW-P-MEDÖK Teil B)	660
Hybrid: Lernen	13
Hybrid: Lernen	49
Hybrid: Lernen	146
HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung I	130
HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung I: Übung zur Vorlesung	130
HYBRID: Methoden der Psychologie	145
HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1	21
HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1	56
HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 1	66
HYBRID: Organisations- und Personalkommunikation - (KW-SQ-AF // ÖK-P4 // PK-BP-AF)	665
HYBRID: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	297
HYBRID: Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	665
HYBRID: STET - BA Mentoren	657
HYBRID: STET - Begrüßung BA-/MA-Studierende	657
HYBRID: STET - MA Mentoren	657
HYBRID: Strategische Kommunikation (KW-TG-SK / KW-P-MEDÖK Teil A)	660
HYBRID: Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	29
HYBRID: Übung zur Vorlesung Item-Response-Theorie (M-PSY-A101)	129
HYBRID: Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	21
HYBRID: Übung zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	66
HYBRID: Übung zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	29
HYBRID: Werkstatt: Entwicklung von digitalen Lernbausteinen zum Begleitstudium des Jenaer Modells der Lehrer:innenbildung	223
Ideale von Vollkommen-Sein und Vollkommen-Werden im antiken Christentum und seiner Umwelt	633
Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert	325
Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert	355
Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert	387
Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert	430
Ideengeschichte der Neuzeit IV. Das 20./21. Jahrhundert	613
Institutionen im politischen System der BRD	312
Institutskonferenz	591
Interdisciplinary Perspectives: The Road in American Literature and Film	624
International Organizations: Cooperation, Contestation, Crisis	442
Introduction to International Organizations and Crisis Management	436
Introduction to Methods of Political Science	437
IOCM MA Thesis Workshop	438
Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe	250
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	11
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	47
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	89

Veranstaltungtitel	Seite
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	308
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	595
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	661
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	665
Klassiker der politischen Systemlehre	313
Kolloqium zur Vorlesung IG IV	356
Kolloqium zur Vorlesung IG IV	388
Kolloqium zur Vorlesung IG IV	408
Kolloqium zur Vorlesung IG IV	431
Kolloquium Päd. Psychologie	127
Kolloquium Päd. Psychologie	157
Kolloquium zur VL USA	357
Kolloquium zur VL USA	389
Kolloquium zur VL USA	409
Kolloquium zur VL USA	432
Konfrontationserfahrung im Kontroversverfahren: Praxisübung und -reflexion	448
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	594
Krisen und Lebenskrisen	637
Kultur denken, kulturtheoretisch argumentieren.	
Kulturbegriffe und Kulturtheorien	620
Kulturtheorien. Texte, Lektüren, Diskussionen	621
L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	212
L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	215
L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	241
L5a/L6a: Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften (Schulpädagogik) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	245
LandKulturBildung. Prager Haus Apolda	449
Lateinische Lektüre: Die Legenda aurea - Bestseller des Mittelalters	633
Lektürekurs	450
Lernen und Lehren (B.A.)	155
Lernen und Wissenserwerb (B.-Sc.)	37
Lernen und Wissenserwerb (B.-Sc.)	74
Lern- und Bildungsprozesse in institutionellen Kontexten	118
LETZTMALIG: Motorische Entwicklung über die Lebensspanne (Lehren und Lernen sportmotorischer Fertigkeiten)	268
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	661
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	319
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	326
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	333
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	336
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	340
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	349
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	357
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	364
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	367
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	373
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	376
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	389
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	438
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	443
Model United Nations (UN simulation/study trip Paris)	454
Monarchisches Regieren	269
Monarchisches Regieren	321
Monarchisches Regieren	331
Monarchisches Regieren	350
Monarchisches Regieren	362
Monarchisches Regieren	390
Monarchisches Regieren	422
Monarchisches Regieren	618
Moviemed – Medizin im Film, Thema: Alter und Altern	43
Moviemed – Medizin im Film, Thema: Alter und Altern	76
Nachklausur Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	90
Oberseminar	342
Oberseminar	343
Oberseminar	344
Oberseminar	344
Oberseminar	347
Oberseminar	391
Oberseminar	401
Oberseminar	402
Oberseminar	402
Oberseminar	416
Oberseminar	451
Oberseminar für Abschlussarbeiten	345
Oberseminar für Abschlussarbeiten	346
Oberseminar für Abschlussarbeiten	403
Oberseminar für Abschlussarbeiten	404
Oberseminar für Abschlussarbeiten	416
Oberseminar für Abschlussarbeiten	417
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	346
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	404
Oberseminar für ExamenskandidatInnen	418
Ökonomisierung des Sozialen	171
Onkologische Fallkonferenzen	140
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	548

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	551
ONLINE: Developmental Psychopathology	92
ONLINE: Developmental Psychopathology	141
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	15
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	52
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie I	147
ONLINE: Einführung in die Psychologie	145
ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 1. Semester; einmalig	257
ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	669
ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	662
ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	662
ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	666
ONLINE: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	666
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	548
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	551
ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	95
ONLINE: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	158
ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie	149
ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Praktikumsbericht, 3. Semester	257
ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	166
ONLINE: Infoveranstaltung Praktikum Erz F und ASQ Erz G2, 1. Semester (einmalig)	168
ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten	150
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	163
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	186
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	186
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	186
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	198
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	217
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	218
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	247
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	247
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	260
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	260
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	260
ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive	374
ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive	391
ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive	440
ONLINE: Korea and Europe from Comparative Perspektive	455
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	214
ONLINE: L5a/Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	241
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	217
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	244
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	167
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	182
ONLINE: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests - "Introduction to Computational Social Sciences”	120
ONLINE: Psychiatrie	141
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	162
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	262
ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	603
ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	602
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	199
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder: Einführung in die Unterrichtsforschung"	224
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung "Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik"	219
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-EK	662
ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	20
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	212
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	213
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	215
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	216
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	242
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	242
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	245
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	246
ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten (KW-SQ-WA)	663
ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	670
ONLINE: Youth and Immigration	150
ONLINE - Bachelor- und Masterwerkstatt	259

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	214
ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	243
ONLINE Einführung in die Forschungsmethoden	163
ONLINE Einführung in die Forschungsmethoden	171
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	205
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	239
ONLINE-PLUS: "Erziehung und Gesellschaft - Probleme und Herausforderungen"	600
ONLINE-PLUS: "Erziehung und Gesellschaft - Probleme und Herausforderungen"	641
ONLINE PLUS: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit [Fortsetzung]	511
ONLINE-PLUS: Anfechtung Internationaler Organisationen	377
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	202
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	202
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	203
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	204
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	205
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	235
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	236
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	237
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	238
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	238
ONLINE PLUS: Die demobilisierte Klassengesellschaft. Theorien, Analysen, Politik – eine Einführung	482
ONLINE-PLUS: Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden	117
ONLINE-PLUS: Ergonomie, Gesundheit und Sicherheit: Diagnostik und Interventionsmethoden	118
ONLINE-PLUS: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	662
ONLINE-PLUS: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	666
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	34
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	70
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	151
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	34
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	70
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	152
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte	604
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte	640
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium für Graduierte	656
ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt	549
ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt	552
ONLINE PLUS: Functional neuroimaging:Practical introduction	101
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	33
ONLINE-PLUS: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	72
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	45
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	78
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	128
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	159
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	83
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	95
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	112
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	158
ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I	516
ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I	540
ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability I	583
ONLINE-PLUS: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	641
ONLINE-PLUS: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	646

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Politisch denken lernen mit Religion und Ethik (L4a)	651
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II	531
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II	541
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II	573
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality II	583
ONLINE-PLUS: Theorie, Empirie und Geschichte der Erwachsenenbildung	597
ONLINE-PLUS: Theorie Turnen - Vorlesung	262
ONLINE-PLUS: Verstehen von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)	251
ONLINE-PLUS: Verstehen von Organisation und Führung (BKA6/ESS9)	601
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	649
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	653
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	648
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	655
ONLINE PLUS: Wissenschaftliches Publizieren am Beispiel des Berliner Journal für Soziologie	547
ONLINE PLUS: Wissenschaftsbasiertes Verhandeln in der Praxis (M-AEKM-G3)	670
ONLINE-PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience	159
ONLINE PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	11
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	37
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	75
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	155
Pädagogische Psychologie - Einführung in die Pädagogische Psychologie „Schule, Lernen, Lehren”	255
Paul Tillich: Vertiefte Einführung in sein Werk anhand kleinerer Schriften wie: „Auf der Grenze”, „Liebe Macht und Gerechtigkeit”, „Dynamik des Glaubens” und „Der Mut zum Sein”	638
Platon	626
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	221
Podinar: Gesprächsführung in pädagogischen Handlungsfeldern	258
Political Theory and the American Vice Presidency	327
Political Theory and the American Vice Presidency	358
Political Theory and the American Vice Presidency	392
Political Theory and the American Vice Presidency	410
Political Theory and the American Vice Presidency	432
Political Theory and the American Vice Presidency	456
Political Theory and the American Vice Presidency	614
Politikdidaktik und Digitalität	449
Politikgestaltung in der EU	341
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	328
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	359
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	392
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	410
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	433
Politische Essays von Thomas Mann. Kaiserreich, Weimarer Republik, Exil, Kalter Krieg	615
Politische Karrieren	321
Politische Partizipation	314
Politische Philosophie des Krieges	329
Politische Philosophie des Krieges	360
Politische Philosophie des Krieges	393
Politische Philosophie des Krieges	411
Politische Philosophie des Krieges	434
Politische Philosophie des Krieges	616
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	330
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	361
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	394
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	412
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	435
Politisches Denken in den USA. Von den Puritanern zur Postmoderne	617
Politische Sozialisation im Jugendalter	38
Politische Sozialisation im Jugendalter	75
Politische Systeme im Vergleich	269
Politische Systeme im Vergleich	316
Populism and International Politics	368
Populism and International Politics	395
Populism and International Politics	456
Populism in Germany - A Comparative Perspective	315
Populism in Germany - A Comparative Perspective	457
PRAESENT: Tutorium zu KW-MG-DA/KW-P-MS II SPSS	663

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENT: Tutorium zu KW-TG-JN/KW-P-MEDÖK Teil B	663
PRAESENT: Tutorium zur Vorlesung KW-SQ-WA	663
PRAESENZ: "Begriffe und Motive der Allgemeinen Pädagogik"	643
PRAESENZ: "Begriffe und Motive der Allgemeinen Pädagogik"	645
PRAESENZ: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	46
PRAESENZ: Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie 1	78
PRAESENZ: Basismodul Einführung in die BWL	253
PRAESENZ: Basismodul Grundlagen des Marketing-Management	254
PRAESENZ: Basismodul Operations Management	254
PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie (Vorlesung B-K-A1)	596
PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie I: Grundlagen (Seminar B-K-A1)	595
PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit (B-K-A 10)	604
PRAESENZ: Der Mensch und seine Wirklichkeit (L4a/BKA6)	601
PRAESENZ: Der Mensch und seine Wirklichkeit (L4a/BKA6)	652
Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	98
Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	109
Praesenz: EEG/EKP - Methoden der Hirnforschung	130
PRAESENZ: Eigene Projekte	168
PRAESENZ: Eigene Projekte	183
PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse	44
PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse	77
PRAESENZ: Einführung in die Psychoanalyse	142
PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	22
PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	48
PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 1)	58
PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)	23
PRAESENZ: Emp. Forschungsseminar 1: Wahrnehmung von Personen (Kurs 2)	59
PRAESENZ: Empirische Forschungsmethoden (KW-MG-FM / KW-P-MS I Teil A)	664
PRAESENZ: Empirisches Forschungsseminar 1:	23
PRAESENZ: Empirisches Forschungsseminar 1:	59
PRAESENZ: Generationenverhältnisse in der Pädagogik (L6 / L6a)	649
PRAESENZ: Generationenverhältnisse in der Pädagogik (L6 / L6a)	656
PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	30
PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	73
PRAESENZ: Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung	84
PRAESENZ: Globale Bildung – Eine Welt. Viele Welten. Keine Welt. (Vertiefungsseminar BKA 5)	599
PRAESENZ: Globale Bildung in der Praxis (L4a/ BKA6)	602
PRAESENZ: Globale Bildung in der Praxis (L4a/ BKA6)	652
PRAESENZ: Globales Unterrichten – Schlüsselprobleme des 21. Jahrhunderts (B-K-A5)	599
PRAESENZ: Grundkurs Pädagogik-Begleittutorium Modul B-K-A1	596
PRAESENZ: Institutssitzung	658
PRAESENZ: K 15	156
PRAESENZ: K 16	157
PRAESENZ: K Gruppe	156
PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-DA (KW-P-MS II - SPSS)	658
PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-FM (KW-P-MS I A)	658
PRAESENZ: Klausur zu KW-MG-IA	658
PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-EK (KW-P-GK A)	659
PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-JN (KW-P-MEDÖK B)	659
PRAESENZ: Klausur zu KW-TG-SK (KW-P-MEDÖK A)	659
Praesenz: Klinische Psychologie im Erwachsenenalter	73
PRAESENZ: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	91
PRAESENZ: Lehrer sein, einst und jetzt – Bildungstheoretische Überlegungen zum Lehrer:innenberuf (L5/L5a)	650
PRAESENZ: Lehrer sein, einst und jetzt – Bildungstheoretische Überlegungen zum Lehrer:innenberuf (L5/L5a)	654
PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "	92
PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "	105
PRAESENZ: Masterseminar: "Psychology of Populism "	115
PRAESENZ: Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF // ÖK-P2 // PK-BP-AF)	667
PRAESENZ: Medienforschung (KW-SQ-AF // ÖK-P3 // PK-BP-AF)	667
PRAESENZ: Medienpolitik und -regulierung (KW-SQ-AF // ÖK-V1 // PK-BP-AF)	667
PRAESENZ: Methoden der Interventionsforschung	99
PRAESENZ: Methoden der Interventionsforschung	131
PRAESENZ: Minderheiten und Minderheitskonflikte in Europa	337
PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge I (für Studierende im 1. Semester)	598
PRAESENZ: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge II (für Studierende ab dem 3. Semester)	598
Praesenz: Neuropsychologie	94
Praesenz: Neuropsychologie	102
PRAESENZ: Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF // ÖK-P1 // PK-BP-AF)	668

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	30
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	31
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	85
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	85
PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	167
PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	182
PRAESENZ: Projektarbeit II	97
PRAESENZ: Projektarbeit II	121
PRAESENZ: Propädeutikum Klinisch-Psychologische Intervention	79
PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	11
PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	12
PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	90
PRAESENZ: Psychologiestudium im Ausland / Informationsveranstaltung	144
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre	39
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre	86
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	39
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	39
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	40
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener	42
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**	42
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**	43
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**	86
PRAESENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre Erwachsener **Angebot für Nachqualifizierung**	87
PRAESENZ: Psychotherapie in der Gerontologie	156
PRAESENZ: Sexualdelinquenz	126
Praesenz: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	35
Praesenz: Vertiefungsseminare Klinische Psychologie II B.Sc.	74
PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	13
PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	48
PRAESENZ: Vorlesung: Gedächtnis, Denken und Sprache	148

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ: Zur Bildsamkeit des Menschen (L5 / L5a)	650
PRAESENZ: Zur Bildsamkeit des Menschen (L5 / L5a)	654
PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium	549
PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium	552
PRAESENZ (PRESENCE): Anarchistische Aspekte soziologischer Theorien	472
PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Statistik in der Sportwissenschaft	286
PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen	532
PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen	561
PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen	568
PRAESENZ (PRESENCE): Angst im Kontext neuer gesellschaftlicher Bedrohungen: (affekt-)soziologische Analysen	575
PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitspolitik in der sozial-ökologischen Transformation. Fallstudien zur Automobilität [Fortsetzung]	512
PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitsweisen in der Soziologie	463
PRAESENZ (PRESENCE): ASQ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	309
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	293
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	290
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	286
PRAESENZ (PRESENCE): Bachelorpropädeutikum Allgemeine Psychologie II	79
PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	217
PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	245
PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	275
PRAESENZ (PRESENCE): Basketball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	302
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	293
PRAESENZ (PRESENCE): Bewegungswissenschaft und Sportmotorik	287
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	517
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	546
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	588

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanische Modelle - LETZTMALIGES ANGEBOT!	275
PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanische Modelle - LETZTMALIGES ANGEBOT!	307
PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology	517
PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology	542
PRAESENZ (PRESENCE): Contemporary Environmental Sociology	584
PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	518
PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	536
PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	542
PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	579
PRAESENZ (PRESENCE): Das Elend der Welt überwinden. Zur Erneuerung emanzipatorischer Politik von unten	585
PRAESENZ (PRESENCE): Datenverarbeitung	262
PRAESENZ (PRESENCE): Der doppelte Wahnsinn (Foucault und Goffman)	469
PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience	103
PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience	105
PRAESENZ (PRESENCE): Developmental cognitive neuroscience	142
PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik in Training und Wettkampf (Leistungsdiagnostik/ Forschungspraxis)	275
PRAESENZ (PRESENCE): Diagnostik und Training im Fitness- und Leistungssport	279
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Leichtathletik TK 2	280
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	281
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	281
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	282
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	282
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	283
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bayes Statistik	527
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bayes Statistik	529
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Bildungssoziologie	464
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Erziehungswissenschaft	164
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Organisationssoziologie	465
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die qualitativen Methoden	478
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Rechtswissenschaft	252
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	483
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	490
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	497
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	504
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie sozialer Ungleichheit	465
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	23
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	24
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	59
PRAESENZ (PRESENCE): Empiriepraktikum I - Kognitive Neurowissenschaften	60
PRAESENZ (PRESENCE) : Empirische Forschungsmethoden	22
PRAESENZ (PRESENCE) : Empirische Forschungsmethoden	57
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	25
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	25
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	25
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	26
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	61
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	61
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	61
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1	62
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information	26
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Rock paper scissors - Learning about social interaction from games with imperfect information	62
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Time flies when you're	27

Veranstaltungtitel	Seite
having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung	
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 1: Time flies when you're having fun? Affektive Zustände und subjektive Zeitwahrnehmung	63
PRAESENZ (PRESENCE): Evidenzbasiertes Leistungstraining	270
PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen	523
PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen	553
PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen	562
PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen	569
PRAESENZ (PRESENCE): Faschismus: Theorien und Diagnosen	604
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	263
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic	263
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	277
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen	278
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz	278
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium "Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Tranformation"	592
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	112
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	291
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	292
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	296
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	306
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	307
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	550
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	552
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	590
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	592
PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World	519
PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World	533
PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World	562
PRAESENZ (PRESENCE): From Progress to Innovation: Intellectual Property in the Modern World	575
PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	303
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 1	263
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	276
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen Wahlfachvertiefung - Theorie/Praxis	303
PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaftsbilder in der Diskussion - Politik und Ideologie im Alltag [Neu]	514
PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen der Sport Governance I	270
PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen der Sport Governance II	270
PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen des Sozialrechts	44
PRAESENZ (PRESENCE): Grundlagen des Sozialrechts	250
PRAESENZ (PRESENCE): Grundzüge des Arbeitsrechts für Studierende im Nebenfach	253
PRAESENZ (PRESENCE): Gruppeninterpretationen als Bestandteil qualitativer Forschung – Ein Interpretationsseminar zum Themenkomplex Männlichkeit und Gewalt(betroffenheit)	528
PRAESENZ (PRESENCE): Gruppeninterpretationen als Bestandteil qualitativer Forschung – Ein Interpretationsseminar zum Themenkomplex Männlichkeit und Gewalt(betroffenheit)	530
PRAESENZ (PRESENCE): Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	276
PRAESENZ (PRESENCE): Handball Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	304
PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen [Fortsetzung]	514
PRAESENZ (PRESENCE): Höhere Statistik	264
PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception	103
PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception	106
PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	166
PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	181
PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	198
PRAESENZ (PRESENCE): Institutionelle Rahmenbedingungen der Erziehungswissenschaft	219
PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	304
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus für Anfänger: Schlüsselprobleme der Wirtschaftssoziologie	466
PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	104

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Kognition, Emotion und Handlung in der Umweltpsychologie: Die Entwicklung und Planung von Umweltkampagnen	114
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	264
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	291
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	292
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie	590
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie	593
PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen	524
PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen	554
PRAESENZ (PRESENCE): Körper der Gesellschaft: Zur somatischen Dimension sozialer Ordnungen und ihren Widerständen	605
PRAESENZ (PRESENCE): Leben in unruhigen Zeiten. Die biografische Verarbeitung gesellschaftlicher Krisensituationen [Fortsetzung]	515
PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis	590
PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis	593
PRAESENZ (PRESENCE): LG -Ski- Langlauf/Alpin Seminar/VL (Theorie)	284
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare Regression mit Stata	528
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare Regression mit Stata	530
PRAESENZ (PRESENCE): Lyrisches Ich und Umwelt: Gedichte vom Barock bis zur Gegenwart	622
PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion	520
PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion	546
PRAESENZ (PRESENCE): Männer und Schwangerschaften? Theoretische und empirische Einblicke in das Verhältnis von Männlichkeitskonstruktionen und Reproduktion	589
PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	484
PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	491
PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	498
PRAESENZ (PRESENCE): Männlichkeiten soziologisch erforschen. Theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	505
PRAESENZ (PRESENCE): Märchen (für Erwachsene)	622
PRAESENZ (PRESENCE): Marx und Foucault	469
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium	550
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorkolloquium	553
PRAESENZ (PRESENCE): Max Weber und Émile Durkheim	470
PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie	484
PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie	492
PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie	499
PRAESENZ (PRESENCE): Menschen und Aliens – Die Idee einer Exosoziologie	506
PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	12
PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	49
PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	147
PRAESENZ (PRESENCE): Nachklausuren zu den Vorlesungen im Fach Allgemeine Psychologie I (VL Wahrnehmung und VL Gedächtnis)	149
PRAESENZ (PRESENCE): Natur – das Andere des Sozialen?	470
PRAESENZ (PRESENCE): Natur – das Andere des Sozialen?	473
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	100
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	109
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	132
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	137
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	138
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	139
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychologische Diagnostik/Neuropsychological diagnostics	142
PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work	520
PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work	537
PRAESENZ (PRESENCE): New Sociologies of (Post-)Work	579

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Oekonomische Aspekte der Gesundheit I	270
PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	159
PRAESENZ (PRESENCE): Pierre Bourdieu und die Rational-Choice-Theorie	471
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	96
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 1: General Psychology & Cognitive Neurosciences	107
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	96
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar 2: Social Cognition in domestic dogs	107
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	525
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	534
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	555
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	563
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	569
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	576
PRAESENZ (PRESENCE): Proletarische Öffentlichkeit? Probleme der Organisation von Erfahrungen im Kapitalismus	606
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden II	475
PRAESENZ (PRESENCE): Rechnerpraxis	298
PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field	521
PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field	534
PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field	537
PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field	577
PRAESENZ (PRESENCE): Reconceptualising Power in World Society: Transnational Capitalist Class, Global Power Elite and Elite Field	580
PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations	521
PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations	543
PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations	564
PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations	570
PRAESENZ (PRESENCE): Researching the ‚just transition': Decolonial approaches to sustainability transformations	586
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	84
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	96
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	108
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	113
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	160
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance	265
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Modern Partnering	265
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	555
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	606
PRAESENZ (PRESENCE): Ringvorlesung Gesellschaftstheorie	671
PRAESENZ (PRESENCE): Schauerromantik	623
PRAESENZ (PRESENCE): Schlüsselkonzepte der Geschlechtersoziologie	466
PRAESENZ (PRESENCE): Schlüsselprobleme der Soziologie	461
PRAESENZ (PRESENCE): Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	285
PRAESENZ (PRESENCE): Seminar Forschungsmethodologie 2	287
PRAESENZ (PRESENCE): Seminar Sportoekonomie (Lehramt) - Fachmodul	298
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen	485
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen	493

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen	500
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialer Protest und Soziale Bewegungen	507
PRAESENZ (PRESENCE): Soziale Ungleichheiten	171
PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung	486
PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung	493
PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung	500
PRAESENZ (PRESENCE): Sozial-ökologische Transformationskonflikte. Eine Einführung	507
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie	525
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie	556
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialpsychologie in der Kritischen Theorie	607
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II	522
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II	538
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit – Teil II	581
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik	547
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik	556
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik	589
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Aspekte der Care-Ethik	607
PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 1	288
PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2	288
PRAESENZ (PRESENCE): Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	296
PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	298
PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische Aspekte von Prävention in der Gesundheitsförderung (Master)	271
PRAESENZ (PRESENCE): Statistik im Sport	265
PRAESENZ (PRESENCE): Statistik im Sport	289
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	102
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	110
PRAESENZ (PRESENCE): Structural neuroimaging: Practical introduction	133
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	539
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	557
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	565
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	571
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	581
PRAESENZ (PRESENCE): Systemkrisen und Ideologiekritik in der marxistischen Theorie	608
PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie	487
PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie	494
PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie	501
PRAESENZ (PRESENCE): Techniksoziologische Aspekte sozial-ökologischer Transformation – Arbeit, Klima, Demokratie	508
PRAESENZ (PRESENCE): Trainingswissenschaft (Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft)	289
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Ringvorlesung Schlüsselprobleme der Soziologie	462
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden II	476
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	478
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium III zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium II zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium IV zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	467
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium I zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	468
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium VI zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	468
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium V zur Übung "Arbeitsweisen in der Soziologie"	468
PRAESENZ (PRESENCE): Übung Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	479
PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation	488
PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation	495
PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation	502
PRAESENZ (PRESENCE): Urban conflicts and socio-ecological transformation	509
PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien	526
PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien	557
PRAESENZ (PRESENCE): Verfahrenstheorien	608
PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno	526
PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno	558

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Versäumter Dialog: Arendt und Adorno	609
PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	292
PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	297
PRAESENZ (PRESENCE): Vom Fordismus zum Postfordismus - und darüber hinaus	482
PRAESENZ (PRESENCE): Was können Gesellschaftstheorie und Sozialpädagogik voneinander lernen? Vorüberlegungen zu einer soziologischen Reflexion auf die Sozialpädagogik	558
PRAESENZ (PRESENCE): Was können Gesellschaftstheorie und Sozialpädagogik voneinander lernen? Vorüberlegungen zu einer soziologischen Reflexion auf die Sozialpädagogik	609
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Volleyball)	305
PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur	489
PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur	496
PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur	503
PRAESENZ (PRESENCE): Wie erinnern? Nationalsozialismus und Erinnerungskultur	510
PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften	489
PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften	496
PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften	503
PRAESENZ (PRESENCE): Wirtschaften für das Gemeinwohl? Das Comeback der Genossenschaften	510
PRAESENZ (PRESENCE): Wissenschaftskritik im 20. und 21. Jahrhundert	473
PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation	535
PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation	539
PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation	578
PRAESENZ (PRESENCE): World Social Justice: Towards a New Normative Constellation	582
PRAESENZ (PRESENCE): Wozu Soziologie?	462
PRAESENZ (PRESENCE): Zeitdiagnosen in der Soziologie	469
PRAESENZ (PRESENCE): Zur Aktualität der Kritischen Theorie. Perspektiven der Folgegenerationen	474
PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen	516
PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen	545
PRAESENZ (PRESENCE): „Der Frauenleib als öffentlicher Ort' (Barbara Duden). Ein feministischer Klassiker neu gelesen	588
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	531
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	541
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	561
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	567
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	574
PRAESENZ (PRESENCE): „World Society and the Core-Periphery Relationship: Revisiting a Historical Dualism	584
PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	284
PRAESENZ (PRESENCE) Forschungskolloquium	592
PRAESENZ (PRESENCE) Paare soziologisch.-Forschungskolloquium der Arbeitsbereiche "Qualitative Methoden und Mikrosoziologie" und "Methoden der emp. Sozialforschung und Sozialstrukturanalyse"	593
Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	91
Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	112
Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	129
Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	136
Praesenz Experimentelle Psychopathologie: Äthiologische Paradigmen in der Klinischen Psychologie	139
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	664
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	668
PRÄSENZ: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention	125

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Arbeits-, Gesundheits- und Organisationsanalysen und Intervention	133
PRÄSENZ: Ausgewählte Themen und Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Kurs A)	151
PRÄSENZ: B.Sc.-Propädeutikum Sozialpsychologie	80
Präsenz: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	206
Präsenz: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	240
PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger A)	207
PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger A)	230
PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel B)	207
PRÄSENZ: Begleitseminar zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel B)	230
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger B)	207
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger B)	231
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel A)	208
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel A)	231
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	209
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	232
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	209
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	232
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	210
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	234
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)	210
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel)	233
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke A)	211
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke A)	234
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke B)	211
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung zum Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kracke B)	235
PRÄSENZ: Bildung im Lebensverlauf: Einsatzmöglichkeiten der Längsschnittanalyse für die Bildungsforschung	640
PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns	642
PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns	643
PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns	645
PRÄSENZ: Bildungsforschung zur Erwachsenenbildung: Anwendung von Forschungsdesigns	647
PRÄSENZ: Bioethische Konfliktfälle (M-AEKM-F3)	671
PRÄSENZ: Creativity, Intelligence, and Personality	125
PRÄSENZ: Creativity, Intelligence, and Personality	133
PRÄSENZ: Debattenkompetenz in der Angewandten Ethik (M-AEKM-G1)	671
PRÄSENZ: Diagnostik und Testkonstruktion	136
PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	221
PRÄSENZ: Eigentum verpflichtet? Eigentum und Freiheit bei Kant und Hegel	672
PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	559
PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	560
PRÄSENZ: Einführung in die Angewandte Ethik als wertebasiertes Konfliktmanagement (M-AEKM-G1)	672
Präsenz: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	199
Präsenz: Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche: Einführung in die Unterrichtsforschung	229
PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	17
PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	51
PRÄSENZ: Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie	148
PRÄSENZ: Einführung in die Spieltheorie	673
PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	15
PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	52
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 1: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen	27

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 1: Interpersonale Outcomes von empathischem Nachfragen	58
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	54
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs A	63
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie, Kurs B	63
PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	16
PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	53
PRÄSENZ: Ethik, Poetik und Ästhetik des Mitleids: Von Lessing bis Büchner	673
PRÄSENZ: Ethik und Ästhetik der Architektur	674
PRÄSENZ: Evaluation psychosozialer Maßnahmen	65
PRÄSENZ: Evaluationsforschung	65
PRÄSENZ: Evaluationsforschung	153
PRÄSENZ: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	160
PRÄSENZ: Führung	117
PRÄSENZ: Führung	119
PRÄSENZ: Gerechter Krieg und Tyrannenmord. Grenzfälle politischer Ethik in Antike und Mittelalter	674
PRÄSENZ: Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin	675
PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	32
PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	87
PRÄSENZ: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	200
PRÄSENZ: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	224
PRÄSENZ: Gewaltfreie Kommunikation im pädagogischen Kontext	165
PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft	174
PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft	177
PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft	187
PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft	192
PRÄSENZ: Grundlagentexte phänomenologischer Erziehungswissenschaft	195
PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration	174
PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration	178
PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration	187
PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration	193
PRÄSENZ: Grundlagentheoretische Betrachtungen von Migration	196
PRÄSENZ: Gute Schulen	225
PRÄSENZ: Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	222
PRÄSENZ: Interaktionsqualität und neue Medien	226
PRÄSENZ: Interindividuelle Unterschiede über die Lebensspanne	114
PRÄSENZ: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung	226
PRÄSENZ: Interview und Gutachten I	28
PRÄSENZ: Interview und Gutachten I	68
PRÄSENZ: Interview und Gutachten II	28
PRÄSENZ: Interview und Gutachten II	68
PRÄSENZ: Interview und Gutachten III	28
PRÄSENZ: Interview und Gutachten III	68
PRÄSENZ: Interview und Gutachten IV	29
PRÄSENZ: Interview und Gutachten IV	67
PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	36
PRÄSENZ: Klinische Psychologie des Kindes- und Jugendalters	88
PRÄSENZ: Kolloquium für Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	161
PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie	80
PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie	113
PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie	115
PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie	128
PRÄSENZ: Kolloquium Sozialpsychologie	161
PRÄSENZ: Konfliktmanagement und Verhandlungstechniken - Negotiation and Conflict Management (M-AEKM-G3)	675
PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno	175
PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno	179
PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno	188
PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno	194
PRÄSENZ: Kritisches Denken und Erziehung nach Auschwitz: Eine Annäherung an Adorno	196
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	642
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	644
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	646
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	647
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen und Unternehmertum	597
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	164

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	177
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	181
PRÄSENZ: Lernen, Entwicklung und Sozialisation: Eine Einführung	192
PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	92
PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	106
PRÄSENZ: Masterseminar: "Social Cognition and Social Neuroscience"	116
PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"	93
PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"	106
PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"	116
PRÄSENZ: Masterseminar: "tba"	119
PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0	200
PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0	226
PRÄSENZ: Mindful Leadership in Theorie und Praxis (M-AEKM-W4)	676
PRÄSENZ: Mindfulness Based Student Training (MBST) (M-AEKM-W4)	676
PRÄSENZ: Mit Interviewforschung ‚Profession' in den Blick nehmen	173
PRÄSENZ: Mit Interviewforschung ‚Profession' in den Blick nehmen	190
PRÄSENZ: Modul Hauptpositionen der Ethik (M-AEKM-G2)	677
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	68
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	144
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (B-PSY-208p)	153
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)	48
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)	57
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)	69
PRÄSENZ: Notfallpsychologie (PsyN-WP4.3)	154
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	186
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	218
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	247
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	261
PRÄSENZ: Organisationspsychologie	35
PRÄSENZ: Organisationspsychologie	71
PRÄSENZ: Organisationspsychologie	152
PRÄSENZ: Organisationspsychologie	255
PRÄSENZ: Personalarbeit: "Fachkräftegewinnung am Praxisbeispiel der Halbleiterindustrie" (Masterseminar)	117
PRÄSENZ: Personalarbeit: "Fachkräftegewinnung am Praxisbeispiel der Halbleiterindustrie" (Masterseminar)	120
PRÄSENZ: Praktikumskolloquium	56
PRÄSENZ: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	121
PRÄSENZ: Projektarbeit 2 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen	97
PRÄSENZ: Projektarbeit 2 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen	121
PRÄSENZ: Projektarbeit für M-PSY-PMV "Autoritarismus, Normen und Vorurteile"	122
PRÄSENZ: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	122
PRÄSENZ: Projekt Grundlagen psychopathologischer Störungen II	98
PRÄSENZ: Projekt - Kolloq.	98
PRÄSENZ: Projekt - Kolloq.	123
PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften II	108
PRÄSENZ: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	93
PRÄSENZ: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	123
PRÄSENZ: Propädeutikum Differentielle Psychologie	18
PRÄSENZ: Propädeutikum Differentielle Psychologie	81
PRÄSENZ: Propädeutikum Entwicklungspsychologie	46
PRÄSENZ: Propädeutikum Entwicklungspsychologie	81
PRÄSENZ: Propädeutikum Forschungssynthese	82
PRÄSENZ: Propädeutikum Klinische Psychologie	82
PRÄSENZ: Propädeutikum Methodenlehre und Evaluationsforschung	82
PRÄSENZ: Propädeutikum Wissenschaftstheorie: Rationale Argumentation (M-AEKM-G3)	677
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	201
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	227
PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	125
PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	126
PRÄSENZ: Psychologische Diagnostik im Strafvollzug	135
PRÄSENZ: Psychologische Intervention	69
PRÄSENZ: Psychologische Intervention	154
PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter	43
PRÄSENZ: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter	88
PRÄSENZ: Resilienz und Resilienzfaktoren über die Lebensspanne	17
PRÄSENZ: Resilienz und Resilienzfaktoren über die Lebensspanne	54
PRÄSENZ: Self-regulation across the lifespan	104
PRÄSENZ: Sozialpsychologie I	18
PRÄSENZ: Sozialpsychologie I	55

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Sozialpsychologie I	148
PRÄSENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	145
PRÄSENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	146
PRÄSENZ: Studieneinführungsveranstaltung	677
PRÄSENZ: Texte zu Bioethik und Biorecht (M-AEKM-G3)	678
PRÄSENZ: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	290
PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Methoden der Evaluationsforschung I	135
PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	12
PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Multivariate Datenanalyse - Teil 1	66
PRÄSENZ: Tutorien zur Vorlesung Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)	30
PRÄSENZ: Tutorium Einführung in die Angewandte Ethik	678
PRÄSENZ: Tutorium zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 1	20
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen	212
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen	215
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen	241
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5a/L6a - mit Erfolg zum Staatsexamen	244
PRÄSENZ: Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht	201
PRÄSENZ: Was ist Unterrichtsqualität? Basisdimensionen und deren Umsetzung im Unterricht	227
PRÄSENZ: Was soll Schule? - Schultheorien	228
PRÄSENZ: Was soll Schule? - Schultheorien	228
PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge	176
PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge	180
PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge	189
PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge	194
PRÄSENZ: Zur Materialität der Pädagogik: Körper, Räume, Dinge	197
PRÄSENZ (PRESENCE): Angewandte Statistik II (Induktive Statistik)	479
PRÄSENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportmotorik	299
PRÄSENZ (PRESENCE): Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	476
PRÄSENZ (PRESENCE): Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	480
PRÄSENZ (PRESENCE): Kognitionspsychologische Aspekte sportlicher Leistung (Psychologische Aspekte des Behindertensports)	271
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	278
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	299
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	300
PRÄSENZ (PRESENCE): Projektseminar II: Kognitive Kontrolle	108
PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	101
PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	111
PRÄSENZ (PRESENCE): Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zu "R"	134
PRÄSENZ (PRESENCE): Psychologische Determinanten der Motivation & Stressregulation (Expertiseforschung: Psychologie der sportlichen Höchstleistung)	271
PRÄSENZ (PRESENCE): Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	277
PRÄSENZ (PRESENCE): Ski- Alpin Wahlfachvertiefung - STD/Theorie	305
PRÄSENZ (PRESENCE): Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	272
PRÄSENZ (PRESENCE): Sozialpsychologische Phänomene im Sport (Grundlagen der Mototherapie - Master)	300
PRÄSENZ (PRESENCE): Sportmotorik (LA Oberseminar)	301
PRÄSENZ (PRESENCE): Sportpädagogik/-didaktik (Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik)	289
PRÄSENZ (PRESENCE): Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	477
PRÄSENZ (PRESENCE): Tutorien zur Vorlesung Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung	481
PRÄSENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie (Embodied Cognition im Sport oder Psychological Factors and Human Performance)	302
PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	169
PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	184
PRÄSENZ Diversity Training - Diversitätsorientierung in Schule, Kita, Jugend- und Sozialarbeit	248

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	536
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	544
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	566
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	572
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	578
PRÄSENZ im WS 2022/23: Gaia statt Natur. Mit Bruno Latour und Isabelle Stengers die Naturwissenschaften in Zeiten der ökologischen Krise denken (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	586
PRÄSENZ-PRESENCE: Sportgeschichte (Lehramt/ Bachelor)	300
PRÄSENZ Supervision	258
Preparatory Course	441
PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie	14
PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie	51
PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie	88
PRESENCE: Vorlesung Biologische Psychologie	153
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	198
Professionsbezogene Einführung in die Schulpädagogik	219
Projektarbeit für Masterstudiengang	124
Propädeutikum PädPsy	83
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	266
Psychologie motorischen Lernens und motorischer Leistung	272
Psychopharmakologie	36
Psychopharmakologie	89
Psychosomatik	143
Qualitätsmanagement in der Sozialen Arbeit. Ist das was oder kann das weg?	256
Radikale Demokratietheorien	330
Radikale Demokratietheorien	361
Radikale Demokratietheorien	396
Radikale Demokratietheorien	413
Radikale Demokratietheorien	435
Radikale Demokratietheorien	617
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	272
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	363
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	396
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	426
Regieren in föderalen Zweikammersystemen	619
Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)	163
Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)	173
Regressionsanalysen (Vertiefung quantitative Methoden)	191
Ringen um die Trinität – Die Entwicklung der trinitarischen Gotteslehre in der Alten Kirche	634
Ringvorlesung Methoden	310
Schule als Ort der Reproduktion oder Überwindung sozialer Ungleichheit?	222
Schule demokratisch gestalten - Gert Biesta	228
Schülerorientierung - Die Bedeutung pädagogischer Erfahrungen	229
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	279
Schwimmen Schmetterling (fak. Angebot für WF Schwimmen)	306
Sovereign States and Justice in a Global World	379
Sovereign States and Justice in a Global World	457
Study Trip to International Organizations	443
The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school	38
The Education Experiment: The integration of youth refugees and their family in school	76
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	266
Theorie Mannschaftssportspiele (AS3) (Bachelor/ LAJM)	280
Theorien abweichenden Verhaltens	249
Theorien des Sozialstaats	251
Theorie und Praxis der europäischen Integration	375
Theorie und Praxis der europäischen Integration	397
Theorie und Praxis der europäischen Integration	427
The Tragedy of Global Commons	369
The Tragedy of Global Commons	397
The Tragedy of Global Commons	440
The Tragedy of Global Commons	458
The Tragedy of Global Commons	523
The Tragedy of Global Commons	544
The Tragedy of Global Commons	567
The Tragedy of Global Commons	573
The Tragedy of Global Commons	587
Tutorium zur VL "Einfürung Forschungsmethoden"	172
Überblick Philosophiegeschichte (Vorbereitung auf das Philosophicum)	638
Übung/Grundkurs: Gerd Theißen: Biblischer Glaube in evolutionärer Sicht	639
Übungen zur Ringvorlesung Methoden	311

Veranstaltungtitel	Seite
Übung zur Vorlesung Einführung in die Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft	182
Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	273
Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	363
Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	398
Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	423
Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	619
Understanding Peace and Conflict	338
Understanding Peace and Conflict	370
Understanding Peace and Conflict	398
Understanding Peace and Conflict	420
Understanding Peace and Conflict	441
Understanding Peace and Conflict	459
Visitationen in der Reformationszeit	634
Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	445
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“	405
Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘“	418
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	273
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	351
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	363
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	399
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	424
Wahlsysteme parlamentarischer Regierungssysteme im Vergleich	620
Was ist Faschismus? Ist Russland unter Putin ein faschistischer Staat?	332
Weltreligionen - Eine Einführung	628
Weltreligionen - Eine Einführung	630
Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona	274
Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona	352
Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona	400
Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona	414
Wissenschaftsskepsis in Zeiten von Klimawandel und Corona	425
Workshop für Erstsemester	279
Workshop Wirtschaftsethik	678
Zentrale Themen und Texte des Judentums von seiner Entstehung bis zur Gegenwart	629
”Supervision und Coaching für die Schule”	32
”Supervision und Coaching für die Schule”	72

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	38
Ahmadi, Emadaldin Dr.	76
Ahmadi, Emadaldin	125
Ahmadi, Emadaldin	125
Ahmadi, Emadaldin	125
Ahmadi, Emadaldin	125
Ahmadi, Emadaldin Dr.	125
Ahmadi, Emadaldin	134
Ahmadi, Emadaldin	134
Ahmadi, Emadaldin	134
Ahmadi, Emadaldin	134
Ahmadi, Emadaldin Dr.	133
Ahmadi, Emadaldin Dr.	150
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	31
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	85
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	156
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	156
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	156
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	157
Albrecht, Josephine	171
Albrecht, Reyk PD Dr.	200
Albrecht, Reyk PD Dr.	224
Albrecht, Josephine	251
Albrecht, Reyk PD Dr.	676
Albrecht, Reyk PD Dr.	676
Amatriain Fernández, Sandra	283
Amatriain Fernández, Sandra	283
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	282
Amatriain Fernández, Sandra	283
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	283
Amatriain Fernández, Sandra	284
Amatriain Fernández, Sandra Dr.	284
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	77
Ansorg, Annabell	212
Ansorg, Annabell	215
Ansorg, Annabell	223
Ansorg, Annabell	241
Ansorg, Annabell	244
Ayeh, Diana Dr.	521
Ayeh, Diana Dr.	543
Ayeh, Diana Dr.	564
Ayeh, Diana Dr.	570
Ayeh, Diana Dr.	586
Bachmann, Lisa	449
Bading, Karoline	22
Bading, Karoline M. Sc.	22
Bading, Karoline	25
Bading, Karoline M. Sc.	25
Bading, Karoline	57
Bading, Karoline M. Sc.	57
Bading, Karoline	61
Bading, Karoline M. Sc.	61
Bald, Moritz	34
Bald, Moritz	70
Bald, Moritz	151
Band, Henri Dr.	547
Bauer, Annett	277
Bauer, Annett Dr. phil.	277
Bauer, Annett	305
Bauer, Annett Dr. phil.	305
Baur, Julian	253
Bausch, Tim	310
Bausch, Tim	311
Bausch, Tim	342
Bausch, Tim	437
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	65
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	65
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	69
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	153
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	154
Behrens, Roger Dr.	600
Behrens, Roger Dr.	641
Behringer, Johanna	36
Behringer, Johanna Dr. phil.	36
Behringer, Johanna	43
Behringer, Johanna	43
Behringer, Johanna	43
Behringer, Johanna	43
Behringer, Johanna Dr. phil.	43
Behringer, Johanna	88
Behringer, Johanna Dr. phil.	88
Behringer, Johanna	88
Behringer, Johanna	88
Behringer, Johanna	88
Behringer, Johanna	88
Behringer, Johanna Dr. phil.	88
Beier, Johannes	36
Beier, Johannes	36
Beier, Johannes	43
Beier, Johannes	43
Beier, Johannes	43
Beier, Johannes	43
Beier, Johannes	43
Beier, Johannes	88
Beier, Johannes	88
Beier, Johannes	88
Beier, Johannes	88
Beier, Johannes	88
Beier, Johannes	88
Beljan, Jens Dr. phil.	228
Beljan, Jens Dr. phil.	228
Beljan, Jens Dr. phil.	229
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	104
Berg, Tino	282
Berg, Tino	282
Berg, Tino	282
Berg, Tino	282

Lehrender	Seite
Berg, Tino	282
Berg, Tino	282
Berg, Tino Diplomlehrer	282
Berg, Tino	304
Berg, Tino	304
Berg, Tino Diplomlehrer	304
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	198
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	219
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	219
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	220
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	220
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	220
Bernhardt, Sylvia	44
Bernhardt, Sylvia	250
Berweger, Belinda	207
Berweger, Belinda	207
Berweger, Belinda	226
Berweger, Belinda	230
Berweger, Belinda	231
Bescherer, Peter Dr. phil.	485
Bescherer, Peter Dr. phil.	493
Bescherer, Peter Dr. phil.	500
Bescherer, Peter Dr. phil.	507
Biedermann, Steve M.A.	342
Biedermann, Steve M.A.	437
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	310
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	338
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	343
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	370
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	398
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	401
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	420
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	421
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	436
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	437
Biermann, Rafael	438
Biermann, Rafael	438
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	438
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	441
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	445
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	452
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	459
Blasberg, Jost	27
Blasberg, Jost	27
Blasberg, Jost	63
Blasberg, Jost	63
Bloszies, Christian	12
Bloszies, Christian	21
Bloszies, Christian	21
Bloszies, Christian	56
Bloszies, Christian	66
Bloszies, Christian	66
Bloszies, Christian	66
Bloszies, Christian	120
Böckel, Felix	276
Böckel, Felix	276
Böckel, Felix	275
Böckel, Felix	302
Böckel, Felix	302
Böckel, Felix	302
Bornschein, Ramona	252
Bornschein, Ramona	253
Borschel, Elisabeth Dr. phil.	35
Borschel, Elisabeth Dr. phil.	74
Bosak, Klara	309
Bosse, Nicole	202
Bosse, Nicole	206
Bosse, Nicole	235
Bosse, Nicole	240
Boysen, Nils Univ.Prof. Dr.	254
Brachat, Stefan Dr.	484
Brachat, Stefan Dr.	492
Brachat, Stefan Dr.	499
Brachat, Stefan Dr.	506
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	632
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	633
Braig, Anna	28
Braig, Anna M.Sc.	28
Braig, Anna	68
Braig, Anna M.Sc.	68
Bräuer, Juliane	96
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	96
Bräuer, Juliane	107
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	107
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	44
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	250
Bruch, Jorin M.A.	474
Bublak, Peter	100
Bublak, Peter PD Dr.	100
Bublak, Peter	109
Bublak, Peter PD Dr.	109
Bublak, Peter	132
Bublak, Peter PD Dr.	132
Bublak, Peter	137
Bublak, Peter PD Dr.	137
Bublak, Peter	138
Bublak, Peter PD Dr.	138
Bublak, Peter	139
Bublak, Peter PD Dr.	139
Bublak, Peter	142
Bublak, Peter PD Dr.	142
Büchner, Charlotte Dr.	464
Büchner, Charlotte	475
Büchner, Charlotte	475
Büchner, Charlotte Dr.	475
Büchner, Charlotte Dr.	476
Büchner, Charlotte Dr.	517
Büchner, Charlotte Dr.	546
Büchner, Charlotte Dr.	588
Buder, Anja	265
Buder, Anja Dr. phil.	265
Buder, Anja	265
Buder, Anja Dr. phil.	265
Buder, Anja Dr. phil.	278

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen	266
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	266
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	268
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	271
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	271
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	272
Canal Bruland, Rouwen	272
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	272
Canal Bruland, Rouwen	278
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	278
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	286
Canal Bruland, Rouwen	287
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	287
Canal Bruland, Rouwen	299
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	299
Canal Bruland, Rouwen	299
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	299
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	300
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	300
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	301
Canal Bruland, Rouwen	302
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	302
Cohrdes, Caroline	17
Cohrdes, Caroline	54
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	36
Colic, Lejla Dr. rer. nat.	89
Croy, Ilona	73
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	73
Croy, Ilona	91
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	91
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	98
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	108
Croy, Ilona	112
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	112
Croy, Ilona	129
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	129
Croy, Ilona	136
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	136
Croy, Ilona	139
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	139
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	161
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	207
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	208
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	214
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	221
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	230
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	231
Czempiel, Stefanie Dr. phil.	241
Dastgheib, Samaneh Sadat	46
Dastgheib, Samaneh Sadat	78
Daub, Susanne Univ.Prof. Dr. phil.	626
Daube, Dominik	664
Daube, Dominik	668
Daumann, Frank	270
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	270
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	270
Daumann, Frank	271
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	270
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	298
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	298
Diepold, Maximilian M.Sc.	30
Diepold, Maximilian M.Sc.	85
Diergarten, Pia Lucia	650
Diergarten, Pia Lucia	654
Dießel, Anne	162
Dießel, Anne	262
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	275
Dießel, Anne	275
Dießel, Anne	287
Dießel, Anne	289
Dießel, Anne	297
Dießel, Anne	298
Dießel, Anne	298
Dießel, Anne	307
Dietrich, Julia Dr.	164
Dietrich, Julia Dr.	165
Dietrich, Julia Dr.	177
Dietrich, Julia Dr.	181
Dietrich, Julia Dr.	186
Dietrich, Julia Dr.	192
Dietrich, Julia Dr.	217
Dietrich, Julia Dr.	247
Dietrich, Julia Dr.	260
Dikovich, Albert	329
Dikovich, Albert	360
Dikovich, Albert	393
Dikovich, Albert	411
Dikovich, Albert	434
Dikovich, Albert	616
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	46
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	78
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	103
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	105
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	142
Donnerstag, Joachim	667
Donnerstag, Joachim	667
Donnerstag, Joachim Dr.	667
Döring, Markus	298
Döring, Markus	298
Döring, Markus	298
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	482
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	512
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	518
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	536
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	542
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	550
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	553
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	579
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	585
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	591

Lehrender	Seite
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	591
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	310
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	325
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	328
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	330
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	345
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	355
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	356
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	357
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	359
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	361
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	387
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	388
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	389
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	392
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	394
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	403
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	408
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	409
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	410
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	412
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	416
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	430
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	431
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	432
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	433
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	435
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	445
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	613
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	615
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	617
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	678
Eckstein, Katharina Dr.	38
Eckstein, Katharina Dr.	56
Eckstein, Katharina Dr.	75
Eckstein, Katharina Dr.	118
Edinger, Michael Dr. phil.	321
Eibisch, Jonathan	330
Eibisch, Jonathan	361
Eibisch, Jonathan	396
Eibisch, Jonathan	413
Eibisch, Jonathan	435
Eibisch, Jonathan	472
Eibisch, Jonathan	617
Enders, Matthias Dr. phil.	323
Enders, Matthias Dr. phil.	352
Enders, Matthias Dr. phil.	379
Enders, Matthias Dr. phil.	406
Enders, Matthias Dr. phil.	427
Enders, Matthias Dr. phil.	451
Enders, Matthias Dr. phil.	610
Engelmann, Ines	659
Engelmann, Ines	659
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	659
Engelmann, Ines	660
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	660
Engelmann, Ines	662
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	662
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	664
Engelmann, Ines	665
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	665
Engelmann, Ines	666
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	666
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	668
Ercan, Amine	642
Ercan, Amine	643
Ercan, Amine	645
Ercan, Amine	647
Ernst-Habib, Margit PD Dr. phil.	635
Ernst-Habib, Margit PD Dr. phil.	636
Esipovich, Lev	270
Esipovich, Lev Dr. phil.	270
Fedtke, Stefan Dr.	254
Fiagbenu, Michael Edem	80
Fiagbenu, Michael Edem	80
Fiagbenu, Michael Edem	92
Fiagbenu, Michael Edem	106
Fiagbenu, Michael Edem	113
Fiagbenu, Michael Edem	115
Fiagbenu, Michael Edem	116
Fiagbenu, Michael Edem	122
Fiagbenu, Michael Edem	128
Fiagbenu, Michael Edem	161
Ficco, Linda	46
Ficco, Linda	78
Ficco, Linda	103
Ficco, Linda	103
Ficco, Linda	106
Ficco, Linda	106
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	657
Fickler-Tübel, Mandy	658
Fickler-Tübel, Mandy	658
Fickler-Tübel, Mandy	660
Fickler-Tübel, Mandy	660
Fickler-Tübel, Mandy	660
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	662
Fickler-Tübel, Mandy	663
Fickler-Tübel, Mandy	665
Fickler-Tübel, Mandy	665
Fickler-Tübel, Mandy	665

Lehrender	Seite
Fickler-Tübel, Mandy	666
Fickler-Tübel, Mandy	666
Fickler-Tübel, Mandy	666
Fickler-Tübel, Mandy	668
Figueroa Zimmermann, Felipe Dr.	519
Figueroa Zimmermann, Felipe Dr.	533
Figueroa Zimmermann, Felipe Dr.	562
Figueroa Zimmermann, Felipe Dr.	575
Fischer, Christian Univ.Prof. Dr.	252
Fischer, Jakob	295
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	301
Fischer, Jakob	300
Förl, Isabelle	286
Förl, Isabelle	286
Förl, Isabelle	290
Förl, Isabelle	290
Förl, Isabelle	291
Förl, Isabelle	290
Franz, Marcel Dr. phil.	35
Franz, Marcel Dr. phil.	74
Franzen, Jonas	678
Frey, Knut	282
Friedel, Bärbel	294
Friedel, Bärbel	293
Friemelt, Benedikt	29
Friemelt, Benedikt	30
Friemelt, Benedikt	129
Friemelt, Benedikt	136
Friemelt, Benedikt	158
Friske, Katrin M.A.	311
Friske, Katrin M.A.	323
Friske, Katrin M.A.	353
Friske, Katrin M.A.	380
Friske, Katrin M.A.	406
Friske, Katrin M.A.	428
Friske, Katrin M.A.	611
Fritz, Martin Dr. phil.	592
Fröse, Marlies Prof. Dr.	251
Fröse, Marlies Prof. Dr.	601
Frydryszek, Hatto M.A.	222
Frydryszek, Hatto M.A.	249
Ganss, Sarah	643
Ganss, Sarah	645
Gaser, Christian	103
Gaser, Christian	103
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	102
Gaser, Christian	110
Gaser, Christian	110
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	110
Gaser, Christian	133
Gaser, Christian	133
Gaser, Christian Univ.Prof. Dr.	133
Gebhard, Vicky	199
Gebhard, Vicky	224
Geisler, Maria	94
Geisler, Maria Dr. phil.	94
Geisler, Maria	102
Geisler, Maria Dr. phil.	102
Gelfort, Pascal	80
Gelfort, Pascal	80
Gelfort, Pascal	113
Gelfort, Pascal	115
Gelfort, Pascal	122
Gelfort, Pascal	128
Gelfort, Pascal	151
Gelfort, Pascal	161
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	332
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	340
Giesen, Carina	108
Giesen, Carina Dr. phil.	108
Gieske, Carola	156
Gieske, Carola	156
Gieske, Carola	156
Gieske, Carola	157
Glanz, Philipp	212
Glanz, Philipp	215
Glanz, Philipp	225
Glanz, Philipp	228
Glanz, Philipp	241
Glanz, Philipp	245
Goebel, Alexander Dr.	117
Goebel, Alexander Dr.	120
Goldapp, Ann-Kristin B.A.	371
Goldapp, Ann-Kristin B.A.	375
Goldapp, Ann-Kristin B.A.	383
Goldapp, Ann-Kristin B.A.	426
Götze, Andrea	445
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	482
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	515
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	523
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	548
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	551
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	553
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	562
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	569
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	604
Groh, David Stud.r	450
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	186
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	199
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	200
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	205
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	206
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	218
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	224
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	226
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	229
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	239
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	240

Lehrender	Seite
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	247
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	261
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	517
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	542
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	584
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	591
Guddat, Hannes	518
Guddat, Hannes	522
Guddat, Hannes	536
Guddat, Hannes	538
Guddat, Hannes	542
Guddat, Hannes	579
Guddat, Hannes	581
Guddat, Hannes	585
Gümplová, Petra Dr.	369
Gümplová, Petra Dr.	379
Gümplová, Petra Dr.	397
Gümplová, Petra Dr.	440
Gümplová, Petra Dr.	457
Gümplová, Petra Dr.	458
Gümplová, Petra Dr.	523
Gümplová, Petra Dr.	544
Gümplová, Petra Dr.	567
Gümplová, Petra Dr.	573
Gümplová, Petra Dr.	587
Gundlach, Hardy	668
Gundlach, Hardy	668
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	667
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	149
Gutke, Caroline	596
Haas, Tim	327
Haas, Tim	358
Haas, Tim	392
Haas, Tim	410
Haas, Tim	432
Haas, Tim	456
Haas, Tim	614
Hädrich, Maren	446
Hagemeyer, Birk	18
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	17
Hagemeyer, Birk	18
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	18
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	27
Hagemeyer, Birk	51
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	51
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	67
Hagemeyer, Birk	81
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	81
Hagemeyer, Birk	148
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	148
Hagemeyer, Birk	157
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	157
Hamacher, Daniel	262
Hamacher, Daniel Dr. phil.	262
Hamacher, Daniel	264
Hamacher, Daniel Dr. phil.	264
Hamacher, Daniel	266

Lehrender	Seite
Hamacher, Daniel	266
Hamacher, Daniel	266
Hamacher, Daniel Dr. phil.	265
Hamacher, Daniel	275
Hamacher, Daniel Dr. phil.	275
Hamacher, Daniel	286
Hamacher, Daniel	286
Hamacher, Daniel Dr. phil.	286
Hamacher, Daniel	287
Hamacher, Daniel	287
Hamacher, Daniel	287
Hamacher, Daniel Dr. phil.	287
Hamacher, Daniel	289
Hamacher, Daniel	289
Hamacher, Daniel	289
Hamacher, Daniel Dr. phil.	289
Hamacher, Daniel	307
Hamacher, Daniel Dr. phil.	307
Hameister, Ilka Maria	445
Hameister, Ilka Maria	448
Haubner, Tine Dr. phil.	483
Haubner, Tine Dr. phil.	490
Haubner, Tine Dr. phil.	497
Haubner, Tine Dr. phil.	504
Haubner, Tine Dr. phil.	520
Haubner, Tine Dr. phil.	537
Haubner, Tine Dr. phil.	579
Hauk, Dennis Dr.	203
Hauk, Dennis Dr.	206
Hauk, Dennis Dr.	212
Hauk, Dennis Dr.	215
Hauk, Dennis Dr.	237
Hauk, Dennis Dr.	240
Hauk, Dennis Dr.	242
Hauk, Dennis Dr.	245
Haupt, Barbara	294
Haupt, Barbara Dr.	293
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	313
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	318
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	73
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	91
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	112
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	129
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	136
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	139
Heller, Carina M.Sc.	35
Heller, Carina M.Sc.	74
Heller, Carina	141
Heller, Carina M.Sc.	141
Henrich, Christian Johannes Dr.	339
Henrich, Christian Johannes Dr.	371
Henrich, Christian Johannes Dr.	384
Henrich, Christian Johannes Dr.	419
Heymann, Leon	309
Hickethier, Florentine	204
Hickethier, Florentine	206
Hickethier, Florentine	226

Lehrender	Seite
Hickethier, Florentine	238
Hickethier, Florentine	240
Hilligloh, Carlotta	28
Hilligloh, Carlotta M.Sc.	28
Hilligloh, Carlotta	68
Hilligloh, Carlotta M.Sc.	68
Hirsch, Erik Dr. phil.	461
Hirsch, Erik Dr. phil.	463
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	511
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	516
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	531
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	540
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	541
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	549
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	552
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	573
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	583
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	583
Hofer, Heinrich M.A.	514
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	275
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	277
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	280
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	282
Hoffmann, Lutz	283
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	283
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	284
Hoffmann, Lutz	285
Hoffmann, Lutz	285
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	284
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	302
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	305
Hoffmann, André	668
Hoffmann, André	668
Hoffmann, André	668
Holz, Janet-Lynn	520
Holz, Janet-Lynn	546
Holz, Janet-Lynn	589
Holzapfel, Wolfgang Dr.	37
Holzapfel, Wolfgang Dr.	74
Holzapfel, Wolfgang Dr.	155
Honegger, Thomas	624
Honegger, Thomas	624
Honegger, Thomas Univ.Prof. Dr. phil.	623
Honegger, Thomas	624
Honegger, Thomas Univ.Prof. Dr. phil.	624
Hösch, Anne	126
Hösch, Anne	126
Hösch, Anne	126
Hösch, Anne	126
Hösch, Anne Dr.	125
Hösch, Anne	127
Hösch, Anne	127
Hösch, Anne	127

Lehrender	Seite
Hösch, Anne	127
Hösch, Anne Dr.	126
Hösch, Anne	135
Hösch, Anne	135
Hösch, Anne	135
Hösch, Anne	135
Hösch, Anne Dr.	135
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	62
Huang, Tingting	62
Hühn, Helmut Dr. phil.	673
Humbert, Stephan	521
Humbert, Stephan	531
Humbert, Stephan	534
Humbert, Stephan	535
Humbert, Stephan	537
Humbert, Stephan	539
Humbert, Stephan	541
Humbert, Stephan	561
Humbert, Stephan	567
Humbert, Stephan	574
Humbert, Stephan	577
Humbert, Stephan	578
Humbert, Stephan	580
Humbert, Stephan	582
Humbert, Stephan	584
Hundeck, Markus Prof. Dr.	601
Hundeck, Markus Prof. Dr.	652
Huschke, Maximilian	672
Hüttner, Norman	268
Hüttner, Norman	268
Hüttner, Norman	299
Hüttner, Norman	299
Ibrahim, Walid	487
Ibrahim, Walid	494
Ibrahim, Walid	501
Ibrahim, Walid	508
Itz, Marlena Dr. phil.	42
Jabin, Ada	309
Jäger, Sarah Jun.-Prof. Dr. theol.	669
Jahn, Elisabeth	254
Jalynskij, Maria	28
Jalynskij, Maria M.Sc.	28
Jalynskij, Maria	68
Jalynskij, Maria M.Sc.	68
Jaquet, Jenny	27
Jaquet, Jenny	58
Jollant, Fabrice Dr.	36
Jollant, Fabrice Dr.	89
Junold, Carolin	660
Junold, Carolin	660
Junold, Carolin	662
Junold, Carolin	663
Junold, Carolin	664
Junold, Carolin	664
Junold, Carolin	666

Lehrender	Seite
Jusepeitis, Adrian	25
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	25
Jusepeitis, Adrian	61
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	61
Jusepeitis, Adrian	101
Jusepeitis, Adrian	101
Jusepeitis, Adrian	101
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	101
Jusepeitis, Adrian	111
Jusepeitis, Adrian	111
Jusepeitis, Adrian	111
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	111
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian	134
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	134
Kadoch, Fiona	662
Kadoch, Fiona	662
Kadoch, Fiona	662
Kaiser, Julia	486
Kaiser, Julia	493
Kaiser, Julia	500
Kaiser, Julia	507
Kaiser, Julia	518
Kaiser, Julia	536
Kaiser, Julia	542
Kaiser, Julia	579
Kaiser, Julia	585
Kamleiter, Christian	636
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	165
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	186
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	201
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	209
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	209
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	217
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	221
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	227
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	232
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	232
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	244
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	247
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	258
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	260
Karing, Constance Dr. phil.	82
Karing, Constance Dr. phil.	97
Karing, Constance Dr. phil.	121
Kastner, Ulrich Dr. med.	36
Kastner, Ulrich Dr. med.	89
Katzer, Henrike	547
Katzer, Henrike	556
Katzer, Henrike	589
Katzer, Henrike	607
Kaufmann, Jürgen	11
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	11
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	12
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	12
Kaufmann, Jürgen	22
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	22
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	23
Kaufmann, Jürgen	46
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	46
Kaufmann, Jürgen	49
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	48
Kaufmann, Jürgen	49
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	49
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	59
Kaufmann, Jürgen	78
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	78
Kaufmann, Jürgen	90
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	90
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	96
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	107
Kaufmann, Jürgen	144
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	144
Kaufmann, Jürgen	147
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	147
Kaufmann, Jürgen	149
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	149
Kauk, Julian	23
Kauk, Julian M.Sc.	23
Kauk, Julian M.Sc.	46
Kauk, Julian	59
Kauk, Julian M.Sc.	59
Kauk, Julian M.Sc.	78
Kemper, Reinhild	271
Kemper, Reinhild PD Dr.	271
Kemper, Reinhild PD Dr.	286
Kemper, Reinhild PD Dr.	288
Kemper, Reinhild PD Dr.	288
Kemper, Reinhild	290
Kemper, Reinhild PD Dr.	289
Kemper, Reinhild PD Dr.	290
Kemper, Reinhild	291
Kemper, Reinhild PD Dr.	291
Kemper, Reinhild PD Dr.	292
Kemper, Reinhild	292
Kemper, Reinhild PD Dr.	292
Kemper, Reinhild PD Dr.	293
Kemper, Reinhild PD Dr.	293
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild PD Dr.	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild	296
Kemper, Reinhild PD Dr.	296
Kemper, Reinhild PD Dr.	297
Kemper, Reinhild PD Dr.	298

Lehrender	Seite
Kemper, Reinhild PD Dr.	300
Kemper, Reinhild	306
Kemper, Reinhild PD Dr.	306
Kemper, Reinhild	307
Kemper, Reinhild PD Dr.	307
Kersten, Philipp	29
Kersten, Philipp M.Sc.	29
Kersten, Philipp	67
Kersten, Philipp M.Sc.	67
Kerzig, Jim	309
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	18
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	54
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	55
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	63
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	80
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	80
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	93
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	106
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	113
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	115
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	116
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	119
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	128
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	148
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	161
Klaß, Susi Dr. phil.	200
Klaß, Susi Dr. phil.	202
Klaß, Susi Dr. phil.	206
Klaß, Susi Dr. phil.	213
Klaß, Susi Dr. phil.	216
Klaß, Susi Dr. phil.	222
Klaß, Susi Dr. phil.	226
Klaß, Susi Dr. phil.	236
Klaß, Susi Dr. phil.	240
Klaß, Susi Dr. phil.	242
Klaß, Susi Dr. phil.	246
Klein, Clemens	599
Kleinau, Selma	482
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	559
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	560
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	672
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	677
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	678
Klink, Hannah	24
Klink, Hannah	60
Klink, Hannah	101
Kniewasser, Christoph	275
Kniewasser, Christoph	279
Kniewasser, Christoph	279
Kniewasser, Christoph	289
Knitter, Lukas Aaron	82
Knitter, Lukas Aaron	121
Knitter, Lukas Aaron	136
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	559
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	560
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	669
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	671
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	672
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	675
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	677
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	678
Ko, Sangtu Prof. Dr.	374
Ko, Sangtu Prof. Dr.	391
Ko, Sangtu Prof. Dr.	440
Ko, Sangtu Prof. Dr.	455
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	12
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	19
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	29
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	30
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	56
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	64
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	66
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	66
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	66
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	82
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	120
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	121
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	129
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	129
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	130
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	130
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	135
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	136
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	158
Kochs, Susanne Dr. phil.	633
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	595
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	596
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	604
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	651
Köhler, Hanna	182
Köhler, Lena	602
Köhler, Lena	603
Köhler, Lena	649
Köhler, Lena	650
Köhler, Lena	654
Köhler, Lena	656
König, Ines	252
Kopitzsch, Kerstin	622
Köpke, Henriette	663
Köpke, Henriette	663
Kötzing, Marieke M.A.	671
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	13
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	14
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	23
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	50
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	51
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	59
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	77
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	83

Lehrender	Seite
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	88
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	95
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	101
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	112
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	153
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	158
Kowallik, Andrea	159
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	163
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	186
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	198
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	211
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	211
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	218
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	234
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	235
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	260
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	346
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	404
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	417
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	436
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	437
Kreuder-Sonnen, Christian	438
Kreuder-Sonnen, Christian	438
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	438
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	442
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	443
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	445
Kreysa, Helene	12
Kreysa, Helene Dr. phil.	12
Kreysa, Helene	23
Kreysa, Helene Dr. phil.	23
Kreysa, Helene Dr. phil.	46
Kreysa, Helene	49
Kreysa, Helene Dr. phil.	49
Kreysa, Helene	59
Kreysa, Helene Dr. phil.	59
Kreysa, Helene Dr. phil.	78
Kreysa, Helene	100
Kreysa, Helene Dr. phil.	100
Kreysa, Helene	109
Kreysa, Helene Dr. phil.	109
Kreysa, Helene	132
Kreysa, Helene Dr. phil.	132
Kreysa, Helene	137
Kreysa, Helene Dr. phil.	137
Kreysa, Helene	138
Kreysa, Helene Dr. phil.	138
Kreysa, Helene	139
Kreysa, Helene Dr. phil.	139
Kreysa, Helene	142
Kreysa, Helene Dr. phil.	142
Kreysa, Helene	147
Kreysa, Helene Dr. phil.	147
Kreysa, Helene	149
Kreysa, Helene Dr. phil.	149
Kreysa, Helene Dr. phil.	159
Kryl, Ilona Dr.	33
Kryl, Ilona Dr.	72
Kryl, Ilona	665
Kryl, Ilona	665
Kryl, Ilona	665
Kryl, Ilona	665
Kryl, Ilona	665
Kryl, Ilona Dr.	665
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	174
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	175
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	176
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	177
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	179
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	180
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	187
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	188
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	189
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	192
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	194
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	194
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	195
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	196
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	197
Küppers, Anne Dr. phil.	274
Küppers, Anne Dr. phil.	315
Küppers, Anne Dr. phil.	352
Küppers, Anne Dr. phil.	400
Küppers, Anne Dr. phil.	414
Küppers, Anne Dr. phil.	425
Küppers, Anne Dr. phil.	457
Lay, Dennis	324
Lay, Dennis	353
Lay, Dennis	383
Lay, Dennis	407
Lay, Dennis	428
Lay, Dennis	611
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	335
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	368
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	395
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	453
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	456
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	638
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	639
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	273
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	344
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	347
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	363
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	398
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	402
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	416
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	423
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	619
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	310
Leiße, Utta-Kristin Dr.	311
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	339
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	341
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	344
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	371

Lehrender	Seite
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	372
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	372
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	375
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	384
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	385
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	386
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	391
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	397
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	402
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	419
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	421
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	427
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	454
Leunig, Sven Dr. phil.	272
Leunig, Sven Dr. phil.	309
Leunig, Sven Dr. phil.	312
Leunig, Sven Dr. phil.	317
Leunig, Sven Dr. phil.	348
Leunig, Sven Dr. phil.	363
Leunig, Sven Dr. phil.	386
Leunig, Sven Dr. phil.	396
Leunig, Sven Dr. phil.	422
Leunig, Sven Dr. phil.	426
Leunig, Sven Dr. phil.	619
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	476
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	477
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	480
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	481
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	514
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	548
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	551
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	591
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	593
Lill, Anne	173
Lill, Anne	174
Lill, Anne	174
Lill, Anne	175
Lill, Anne	176
Lill, Anne	177
Lill, Anne	178
Lill, Anne	179
Lill, Anne	180
Lill, Anne	187
Lill, Anne	187
Lill, Anne	188
Lill, Anne	189
Lill, Anne	190
Lill, Anne	192
Lill, Anne	193
Lill, Anne	194
Lill, Anne	194
Lill, Anne	195
Lill, Anne	196
Lill, Anne	196
Lill, Anne	197
Lindner, Clemens	80
Lindner, Clemens	80
Lindner, Clemens	113
Lindner, Clemens	115
Lindner, Clemens	122
Lindner, Clemens	128
Lindner, Clemens	151
Lindner, Clemens	161
Linz, Sarah	663
Linz, Sarah	663
Linz, Sarah	663
Lock, Irina	659
Lock, Irina	659
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	659
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	660
Lock, Irina	661
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	660
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	664
Lock, Irina	665
Lock, Irina Univ.Prof. Dr.	665
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	526
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	557
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	608
Lübke, Simon	658
Lübke, Simon	658
Lübke, Simon	658
Lübke, Simon	658
Lübke, Simon	658
Lukas, Christian Univ.Prof. Dr. rer. pol.	253
Lutterbach, Sebastian	126
Lüttge, Annika	309
Mäder, Christin	258
Martin, Susanne Dr.	465
Martin, Susanne Dr.	489
Martin, Susanne Dr.	496
Martin, Susanne Dr.	503
Martin, Susanne Dr.	510
Martin, Susanne Dr.	526
Martin, Susanne Dr.	532
Martin, Susanne Dr.	558
Martin, Susanne Dr.	561
Martin, Susanne Dr.	568
Martin, Susanne Dr.	575
Martin, Susanne Dr.	609
Mason, Joel Dr. phil.	297
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	622
Matuschek, Stefan Univ.Prof. Dr.	623
May, Michael Univ.Prof. Dr.	308
May, Michael Univ.Prof. Dr.	447
May, Michael Univ.Prof. Dr.	449
May, Michael Univ.Prof. Dr.	450
May, Michael Univ.Prof. Dr.	451
Mengler, Ben	309
Mentzel, Sabine	254
Menzel, Maja	634
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	164
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	166
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	171
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	181

Lehrender	Seite
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	198
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	217
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	219
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	245
Mirgorodsky, Artem	263
Mirgorodsky, Artem	263
Mirgorodsky, Artem	264
Mirgorodsky, Artem	264
Mirgorodsky, Artem	264
Mirgorodsky, Artem	263
Mirgorodsky, Artem	277
Mohr, Yannic M. Sc.	34
Mohr, Yannic M. Sc.	70
Mohr, Yannic M. Sc.	152
Mössinger, Axel M.A.	325
Mössinger, Axel M.A.	354
Mössinger, Axel M.A.	386
Mössinger, Axel M.A.	408
Mössinger, Axel M.A.	429
Mössinger, Axel M.A.	612
Mühe, Jens	558
Mühe, Jens	609
Mühlberg, Kristin	280
Mühlberg, Kristin	280
Mühlberg, Kristin	280
Mühlberg, Kristin	280
Mühlberg, Kristin	280
Müller, Roy	250
Müller, Florian Dr. phil.	272
Müller, Florian	286
Müller, Florian Dr. phil.	286
Müller, Florian Dr. phil.	300
Müller, Florian Dr. phil.	300
Müller, Johannes	638
Münch, Fabian	20
Münch, Fabian	27
Münch, Fabian	27
Münch, Fabian	63
Münch, Fabian	63
Münch, Fabian	130
Münch, Fabian	135
Mund, Dörte	16
Mund, Dörte	53
Munk-Oppenhäuser, Viktoria Dr. phil.	32
Munk-Oppenhäuser, Viktoria Dr. phil.	72
Mußler, Claudio	283
N., N.	140
N., N.	143
N., N.	143
N., N.	594
N.N.,	141
N.N.,	225
N.N.,	228
N. N.,	462
N. N.,	478
Naumann, Alexander Dr. phil.	162
Naumann, Alexander Dr. phil.	162

Lehrender	Seite
Naumann, Alexander Dr. phil.	163
Naumann, Alexander Dr. phil.	163
Naumann, Alexander Dr. phil.	171
Naumann, Alexander Dr. phil.	172
Naumann, Alexander Dr. phil.	172
Naumann, Alexander Dr. phil.	172
Naumann, Alexander Dr. phil.	173
Naumann, Alexander Dr. phil.	190
Naumann, Alexander Dr. phil.	190
Naumann, Alexander Dr. phil.	191
Naumann, Alexander Dr. phil.	218
Naumann, Alexander Dr. phil.	223
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	37
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	75
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	83
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	124
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	127
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	155
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	157
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	255
Nold, Mariana	475
Nold, Mariana	475
Nold, Mariana Dr.	475
Nold, Mariana Dr.	476
Nold, Mariana Dr.	478
Nold, Mariana Dr.	479
Nold, Mariana Dr.	479
Nold, Mariana Dr.	527
Nold, Mariana Dr.	529
Nothnagel, Helen	280
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	284
Nothnagel, Helen	284
Nothnagel, Helen	284
Nothnagel, Helen	284
Nothnagel, Helen	305
Nothnagel, Helen	305
Nussbaum, Christine	46
Nussbaum, Christine	78
O'Malley, Martin Ph.D	670
O'Malley, Martin Ph.D	675
O'Malley, Martin Ph.D	677
Oberthür, Jörg Dr. phil.	470
Oberthür, Jörg Dr. phil.	524
Oberthür, Jörg Dr. phil.	550
Oberthür, Jörg Dr. phil.	552
Oberthür, Jörg Dr. phil.	554
Oberthür, Jörg Dr. phil.	555
Oberthür, Jörg Dr. phil.	590
Oberthür, Jörg Dr. phil.	590
Oberthür, Jörg Dr. phil.	592
Oberthür, Jörg Dr. phil.	593
Oberthür, Jörg Dr. phil.	605
Oberthür, Jörg Dr. phil.	606

Lehrender	Seite
Oberthür, Jörg Dr. phil.	671
Opel, Nils	36
Opel, Nils Prof. Dr. med.	36
Opel, Nils	89
Opel, Nils Prof. Dr. med.	89
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	269
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	269
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	273
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	316
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	321
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	331
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	332
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	342
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	350
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	351
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	362
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	363
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	390
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	399
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	401
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	415
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	422
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	424
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	618
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	620
Orlishausen, Philipp	309
Peinelt, Viktoria	309
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	625
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	674
Plitt, Nele	117
Plitt, Nele	118
Pönisch, Elisabeth	478
Preßler, Grit	253
Proskunina, Uliana Dr.	640
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	97
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	98
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	114
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	121
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	123
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	334
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	342
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	437
Rehrmann, Carolina	438
Rehrmann, Carolina	438
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	438
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	441
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	267
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	267
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	312
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	312
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	314
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	346
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	348
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	385
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	404
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	418
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	424

Lehrender	Seite
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	462
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	473
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	539
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	549
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	552
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	557
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	565
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	571
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	581
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	591
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	608
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	15
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	32
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	46
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	52
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	52
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	81
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	87
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	147
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	160
Riedl, Magdalena	469
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	637
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	91
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	23
Rogenmoser, Lars Dr. phil.	59
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	469
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	547
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	555
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	556
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	589
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	590
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	591
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	593
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	606
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	607
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	671
Rosendahl, Jenny	43
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	43
Rosendahl, Jenny	76
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	76
Rosenthal, Caroline	625
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	624
Rothermund, Klaus	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Rothermund, Klaus	27
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	27
Rothermund, Klaus	49
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	49
Rothermund, Klaus	63
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	63
Rothermund, Klaus	79
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	79
Rothermund, Klaus	113
Rothermund, Klaus	113
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	112
Rothermund, Klaus	146

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	146
Rothmund, Tobias	658
Rothmund, Tobias	658
Rothmund, Tobias	658
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	658
Rothmund, Tobias	662
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	662
Rothmund, Tobias	663
Rothmund, Tobias	663
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	663
Rothmund, Tobias	664
Rothmund, Tobias	664
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	664
Rothmund, Tobias	665
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	665
Rothmund, Tobias	666
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	666
Rottstädt, Fabian Dr.	35
Rottstädt, Fabian Dr.	74
Rottstädt, Fabian Dr.	91
Rottstädt, Fabian Dr.	112
Rottstädt, Fabian Dr.	129
Rottstädt, Fabian Dr.	136
Rottstädt, Fabian Dr.	139
Saeed, Vbronia M.Sc.	642
Saeed, Vbronia M.Sc.	644
Saeed, Vbronia M.Sc.	646
Saeed, Vbronia M.Sc.	647
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	162
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	262
Sander, Christiane	536
Sander, Christiane	544
Sander, Christiane	566
Sander, Christiane	572
Sander, Christiane	578
Sander, Christiane	586
Sandt, Franziska M.A.	319
Sandt, Franziska M.A.	326
Sandt, Franziska M.A.	333
Sandt, Franziska M.A.	336
Sandt, Franziska M.A.	340
Sandt, Franziska M.A.	349
Sandt, Franziska M.A.	357
Sandt, Franziska M.A.	364
Sandt, Franziska M.A.	367
Sandt, Franziska M.A.	373
Sandt, Franziska M.A.	376
Sandt, Franziska M.A.	389
Sandt, Franziska M.A.	437
Sandt, Franziska M.A.	438
Sandt, Franziska M.A.	443
Sandt, Franziska M.A.	454
Schaefer, Lena	671
Schäfer, Philip Jan Dr.	365
Schäfer, Philip Jan Dr.	381
Schaft, Niklas	309
Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	36
Schlößer, Ralf aplProf Dr. med.	89
Schmidt, Anika	488
Schmidt, Anika	495
Schmidt, Anika	502
Schmidt, Anika	509
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	627
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	628
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	629
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	629
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	630
Schmoll, Friedemann Eugen	620
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	620
Schmoll, Friedemann Eugen	621
Schmoll, Friedemann Eugen Univ.Prof. Dr.	621
Schneider, Theresa	512
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	597
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	597
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	604
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	640
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	641
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	646
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	648
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	649
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	653
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	655
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	656
Schneider, Ulrich Dr.	671
Scholl, Armin Univ.Prof. Dr.	253
Scholl, Joachim	254
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	476
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	480
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	484
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	491
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	498
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	505
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	516
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	545
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	548
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	551
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	588
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	591
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	593
Schörshusen, Lara	663
Schörshusen, Lara	664
Schörshusen, Lara	663
Schosser, Yann	672
Schreiber, Lara	309
Schröder, Christoph	599
Schulte, Felix Dr.	337
Schulz, Sebastian Dr. phil.	79
Schulz, Peter Dr.	470
Schulz, Peter Dr.	473
Schulze, Philipp M.Sc.	253
Schurade, Malte	298
Schurade, Malte	298
Schütt, Mariana Dr. phil.	525
Schütt, Mariana Dr. phil.	556

Lehrender	Seite
Schütt, Mariana Dr. phil.	607
Schwab, Janos	528
Schwab, Janos	530
Schwarz, Leo	471
Schweinberger, Stefan	12
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	12
Schweinberger, Stefan	13
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	13
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	46
Schweinberger, Stefan	48
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	48
Schweinberger, Stefan	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	49
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	78
Schweinberger, Stefan	84
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	84
Schweinberger, Stefan	96
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	96
Schweinberger, Stefan	108
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	108
Schweinberger, Stefan	113
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	113
Schweinberger, Stefan	147
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	147
Schweinberger, Stefan	148
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	148
Schweinberger, Stefan	149
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	149
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	159
Schweinberger, Stefan	160
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	160
Seidel-Marzi, Oliver	300
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	300
Seidel-Marzi, Oliver	301
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	301
Seidel-Marzi, Oliver	302
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	302
Seipelt, Björn	475
Seliger, Iris Dipl. Psych.	33
Seliger, Iris Dipl. Psych.	72
Seliger, Iris Dipl. Psych.	125
Seliger, Iris Dipl. Psych.	133
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	469
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	525
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	534
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	555
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	563
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	569
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	576
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	590
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	593
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	606
Seyd, Benjamin Christoph	466
Seyd, Benjamin Christoph	547
Sittel, Johanna M.A.	512
Sittler, Mareike M.Sc.	39
Sommerschuh, Kristin	634
Sorge, Sabine	271
Sorge, Sabine	286
Sorge, Sabine	289
Sorge, Sabine	293
Sorge, Sabine	298
Sorge, Sabine	300
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	150
Spath, Sieglinde	452
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	631
Sprengholz, Philipp	26
Sprengholz, Philipp	26
Sprengholz, Philipp	62
Sprengholz, Philipp	62
Stanek, Sylvia Dr. paed.	264
Stanek, Sylvia Dr. paed.	266
Stanek, Sylvia Dr. paed.	276
Stanek, Sylvia Dr. paed.	277
Stanek, Sylvia Dr. paed.	279
Stanek, Sylvia Dr. paed.	280
Stanek, Sylvia Dr. paed.	280
Stanek, Sylvia	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	283
Stanek, Sylvia	284
Stanek, Sylvia Dr. paed.	284
Stanek, Sylvia Dr. paed.	284
Stanek, Sylvia	285
Stanek, Sylvia Dr. paed.	285
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia	290
Stanek, Sylvia Dr. paed.	290
Stanek, Sylvia Dr. paed.	291
Stanek, Sylvia Dr. paed.	304
Stanek, Sylvia Dr. paed.	305
Stanek, Sylvia Dr. paed.	305
Stanek, Sylvia Dr. paed.	306
Sterba, Laura Sophia	48
Sterba, Laura Sophia	57
Sterba, Laura Sophia	68
Sterba, Laura Sophia	69
Sterba, Laura Sophia	144
Sterba, Laura Sophia	153
Sterba, Laura Sophia	154
Stößel, Grit M.Sc.	39
Stotz, Andreas	275
Stotz, Andreas	275
Stotz, Andreas	307
Stotz, Andreas	307
Strauß, Bernhard	44
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	44
Strauß, Bernhard	77
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	77
Strauß, Bernhard	142
Strauß, Bernhard Prof. Dr.med.habil.	142

Lehrender	Seite
Suxdorf, Jasmin	600
Suxdorf, Jasmin	601
Suxdorf, Jasmin	641
Suxdorf, Jasmin	652
Tantow, Philip M.A.	377
Tantow, Philip M.A.	437
Teichmann, Frank	281
Teichmann, Frank	281
Teichmann, Frank	281
Teichmann, Frank	281
Teipel, Dieter Prof. Dr.	291
Teipel, Dieter Prof. Dr.	292
Teipel, Dieter Prof. Dr.	296
Teipel, Dieter Prof. Dr.	306
Teipel, Dieter Prof. Dr.	307
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	626
Thürling, Marleen Dr.	489
Thürling, Marleen Dr.	496
Thürling, Marleen Dr.	503
Thürling, Marleen Dr.	510
Tolasch, Eva Dr. phil.	466
Tönjes, Philipp M.A.	317
Töpel, Katrin	528
Töpel, Katrin	530
Töpfer, Nils Dr.phil.	40
Töpfer, Nils Dr.phil.	42
Töpfer, Nils Dr.phil.	86
Töpfer, Clemens	288
Töpfer, Clemens	288
Töpfer, Clemens	288
Töpfer, Clemens	288
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	288
Töpfer, Clemens	292
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	292
Töpfer, Clemens	295
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	293
Töpfer, Clemens	298
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	298
Torres, Esteban Prof. Dr.	521
Torres, Esteban Prof. Dr.	531
Torres, Esteban Prof. Dr.	534
Torres, Esteban Prof. Dr.	535
Torres, Esteban Prof. Dr.	537
Torres, Esteban Prof. Dr.	539
Torres, Esteban Prof. Dr.	541
Torres, Esteban Prof. Dr.	561
Torres, Esteban Prof. Dr.	567
Torres, Esteban Prof. Dr.	574
Torres, Esteban Prof. Dr.	577
Torres, Esteban Prof. Dr.	578
Torres, Esteban Prof. Dr.	580
Torres, Esteban Prof. Dr.	582
Torres, Esteban Prof. Dr.	584
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	33
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	35
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	70
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	70
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	71
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	72
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	78
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	117
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	117
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	119
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	120
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	123
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	128
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	151
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	152
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	152
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	159
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	255
Ulbricht, Karolin M.A.	11
Ulbricht, Karolin M.A.	47
Ulbricht, Karolin M.A.	89
Ulbricht, Karolin M.A.	308
Ulbricht, Karolin M.A.	595
Ulbricht, Karolin M.A.	661
Ulbricht, Karolin M.A.	665
Urban, Merlin	25
Urban, Merlin M.Sc.	25
Urban, Merlin	61
Urban, Merlin M.Sc.	61
Urban, Merlin	104
Urban, Merlin M.Sc.	104
Urban, Merlin	114
Urban, Merlin M.Sc.	114
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	522
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	538
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	581
Utz, Herbert	670
Uysal, Mete Dr.	63
Uysal, Mete Dr.	80
Uysal, Mete Dr.	80
Uysal, Mete Dr.	92
Uysal, Mete Dr.	105
Uysal, Mete Dr.	113
Uysal, Mete Dr.	115
Uysal, Mete Dr.	115
Uysal, Mete Dr.	128
Uysal, Mete Dr.	161
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	591
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	592
van Spankeren, Malte PD Dr.	631
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	625
Vienne, Florence Dr. phil.	536
Vienne, Florence Dr. phil.	544
Vienne, Florence Dr. phil.	566
Vienne, Florence Dr. phil.	572
Vienne, Florence Dr. phil.	578
Vienne, Florence Dr. phil.	586

Lehrender	Seite
Vier, Luise	278
Vogel, Lars Dr. phil.	405
Vogel, Lars Dr. phil.	418
Völker, Steffi Dr.	166
Völker, Steffi Dr.	167
Völker, Steffi Dr.	167
Völker, Steffi Dr.	168
Völker, Steffi Dr.	168
Völker, Steffi Dr.	182
Völker, Steffi Dr.	182
Völker, Steffi Dr.	183
Völker, Steffi Dr.	257
Völker, Steffi Dr.	257
Völker, Steffi Dr.	598
Völker, Steffi Dr.	598
Volkmar, Susanne Dr. phil.	169
Volkmar, Susanne Dr. phil.	184
Volkmar, Susanne Dr. phil.	214
Volkmar, Susanne Dr. phil.	221
Volkmar, Susanne Dr. phil.	243
Volkmar, Susanne Dr. phil.	248
Volkmar, Susanne Dr. phil.	256
Volkmar, Susanne Dr. phil.	256
Volkmar, Susanne Dr. phil.	257
Volkmar, Susanne Dr. phil.	258
Volkmar, Susanne Dr. phil.	258
Volkmar, Susanne Dr. phil.	259
Völzke, Mathias	284
Völzke, Mathias	284
Völzke, Mathias Dr. phil.	284
von Petersdorff, Dirk Univ.Prof. Dr.	622
Wanjek, Berit	288
Wanjek, Berit	288
Wanjek, Berit	288
Wanjek, Berit Dr.	288
Wanjek, Berit	292
Wanjek, Berit	292
Wanjek, Berit	292
Wanjek, Berit Dr.	292
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit	293
Wanjek, Berit Dr.	293
Wanjek, Berit	297
Wanjek, Berit	297
Wanjek, Berit	297
Wanjek, Berit Dr.	297
Warkus, Matthias Dr.	674
Weber-Liel, Dorit	210
Weber-Liel, Dorit	210
Weber-Liel, Dorit	214
Weber-Liel, Dorit	233
Weber-Liel, Dorit	234
Weber-Liel, Dorit	241
Wehr, Carina	262
Wehr, Carina Dr. paed.	262
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina Dr. paed.	263
Wehr, Carina Dr. paed.	263
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina	263
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina	264
Wehr, Carina Dr. paed.	263
Wehr, Carina Dr. paed.	265
Wehr, Carina Dr. paed.	265
Wehr, Carina Dr. paed.	276
Wehr, Carina Dr. paed.	277
Wehr, Carina Dr. paed.	278
Wehr, Carina Dr. paed.	278
Wehr, Carina Dr. paed.	303
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	92
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	141
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	145
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	145
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	145
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	146
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	150
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	150
Weigel, Tom	253
Weiland, Franziska	602
Weiland, Franziska	652
Weinberg, Henrietta	272
Weinberg, Henrietta	271
Weise, Lisette Dr. phil.	30
Weise, Lisette Dr. phil.	39
Weise, Lisette Dr. phil.	43
Weise, Lisette Dr. phil.	73
Weise, Lisette Dr. phil.	84
Weise, Lisette Dr. phil.	86
Weise, Lisette Dr. phil.	87
Weise, Lisette Dr. phil.	90
Weise, Lisette Dr. phil.	99
Weise, Lisette Dr. phil.	131
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	82
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	98
Weiß, Thomas	99
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	98
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	108
Weiß, Thomas	109
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	109
Weiß, Thomas	130
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	130
Weisser, Saskia	667
Weisser, Saskia	667
Weisser, Saskia	667
Werner, Falk	264
Werner, Falk Dr. phil.	264
Werner, Falk	266
Werner, Falk Dr. phil.	266
Werner, Falk	280

Lehrender	Seite
Werner, Falk Dr. phil.	280
Werner, Falk Dr. phil.	282
Werner, Falk	282
Werner, Falk	283
Werner, Falk Dr. phil.	282
Werner, Falk	283
Werner, Falk Dr. phil.	283
Werner, Falk Dr. phil.	284
Werner, Falk	285
Werner, Falk	285
Werner, Falk	285
Werner, Falk Dr. phil.	285
Werner, Falk	291
Werner, Falk Dr. phil.	291
Werner, Falk	303
Werner, Falk	303
Werner, Falk Dr. phil.	303
Werner, Falk Dr. phil.	304
Weth, Lydia	252
Wick, Hans-Christian	279
Wick, Hans-Christian Dr.	279
Wilk, Verena	11
Wilk, Verena	47
Wilk, Verena	89
Wilk, Verena	308
Wilk, Verena	595
Wilk, Verena	661
Wilk, Verena	665
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	30
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	39
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	73
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	84
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	86
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	90
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	95
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	157
Winter, Elena	18
Winter, Elena	48
Winter, Elena	54
Winter, Elena	55
Winter, Elena	57
Winter, Elena	63
Winter, Elena	63
Winter, Elena	65
Winter, Elena	65
Winter, Elena	68
Winter, Elena	69
Winter, Elena	69
Winter, Elena	80
Winter, Elena	80
Winter, Elena	92
Winter, Elena	92
Winter, Elena	93
Winter, Elena	97
Winter, Elena	105
Winter, Elena	106
Winter, Elena	106
Winter, Elena	113
Winter, Elena	115
Winter, Elena	115
Winter, Elena	116
Winter, Elena	116
Winter, Elena	119
Winter, Elena	121
Winter, Elena	122
Winter, Elena	122
Winter, Elena	126
Winter, Elena	128
Winter, Elena	144
Winter, Elena	148
Winter, Elena	151
Winter, Elena	153
Winter, Elena	153
Winter, Elena	154
Winter, Elena	154
Winter, Elena	161
Winter, Christian	254
Wintterlin, Florian	658
Wintterlin, Florian	658
Wintterlin, Florian Dr. phil.	658
Wintterlin, Florian	659
Wintterlin, Florian	659
Wintterlin, Florian	659
Wintterlin, Florian	659
Wintterlin, Florian Dr. phil.	659
Wintterlin, Florian	660
Wintterlin, Florian Dr. phil.	660
Wintterlin, Florian	662
Wintterlin, Florian Dr. phil.	662
Wintterlin, Florian	665
Wintterlin, Florian Dr. phil.	665
Wintterlin, Florian	666
Wintterlin, Florian Dr. phil.	666
Woschnack, Daniela M.A.	465
Wunderlich, Jenny	214
Wunderlich, Jenny	243
Wunderlich, Jenny	256
Wunderlich, Jenny	256
Wunderlich, Jenny	257
Wunderlich, Jenny	259
Wyrowski, Alexander	254
Zacharias, Nicolas Univ.Prof. Dr.	254
Zäske, Romi PD Dr.	11
Zäske, Romi	23
Zäske, Romi PD Dr.	23
Zäske, Romi PD Dr.	46
Zäske, Romi	59
Zäske, Romi PD Dr.	59
Zäske, Romi PD Dr.	78
Zäske, Romi PD Dr.	159
Zastrow, Maya M.Sc.	201
Zastrow, Maya M.Sc.	205
Zastrow, Maya M.Sc.	206
Zastrow, Maya M.Sc.	227

Lehrender	Seite
Zastrow, Maya M.Sc.	238
Zastrow, Maya M.Sc.	240
Zech, Astrid	270
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	270
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	275
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	275
Zech, Astrid	279
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	279
Zech, Astrid	287
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	287
Zech, Astrid	289
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	289
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	297
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	307
Zepf, Florian Prof. Dr. med.	36
Zepf, Florian Prof. Dr. med.	89
Ziemer, Carolin	658
Ziemer, Carolin	658
Zink, Carolin	528
Zink, Carolin	530

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester