Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2022

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **10**
polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 11
BPSY101p Allgemeine Psychologie I **12**
BPSY102p Allgemeine Psychologie II **13**
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin **13**
BPSY104p Entwicklungspsychologie **14**
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie **16**
BPSY106p Sozialpsychologie **18**
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre **20**
BPSY202p Multivariate Datenanalyse (Statistik II) **22**
BPSY203p Empirische Forschungsmethoden **22**
BPSY204p Empirisches Forschungsseminar **22**
BPSY205p Psychologische Diagnostik **28**
BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III) **28**
BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung **29**
BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation **32**
BPsy301p ABO-Psychologie **32**
BPSY302p Klinische Psychologie über die Lebensspanne **35**
BPSY303p Pädagogische Psychologie **35**
BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre **37**
BPSY414p Medizin: freies Angebot **38**
BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie **38**
BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen **39**
Bachelor of Science 39
Grundlagen **40**
Allgemeine Psychologie I 40
Allgemeine Psychologie II 42
Biologische Psychologie 43
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 43
Entwicklungspsychologie 45
Sozialpsychologie 48
Schlüsselqualifikationen **50**
Methoden **51**

Empirisches Forschungsseminar 51
Methodenlehre 59
Psychologische Intervention 61
Anwendung 62
ABO-Psychologie 62
Beratungspsychologie 64
Klinische Psychologie 65
Pädagogische Psychologie 66
Nebenfach Medizin 68
Propädeutikum 69
Bachelorarbeit 70
Master of Science 72
Allgemeine Veranstaltungen 73
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 73
Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a) 74
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 74
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 75
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205) 76
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 78
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 79
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 80
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 81
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 83
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 87
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft 90
Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 90
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 91
Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203) 93
Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203) 94
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 94
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 95
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 99
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 100
Kolloquium 102
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 104
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 105
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 107
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 111
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 112
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 113
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 116
Masterarbeit (M-PSY-400) 117
BA-Ergänzungsfach Psychologie 119
Pflichtbereich (PsyN-P2) 119

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) **121**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) **121**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) **123**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) **126**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) **127**
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) **128**
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie 129
Kolloquium 133
Institut für Erziehungswissenschaft **138**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 138
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **138**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **139**
Erz B1 - Forschungsmethoden **140**
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung **140**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation **141**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **141**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II **142**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **144**
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I **146**
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II **146**
Erz F - Praktikum **147**
Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **148**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **149**
Erz H - Abschlussarbeit **150**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 150
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **150**
Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **151**
Erz B1 - Forschungsmethoden **152**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation **152**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **152**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II **153**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **155**
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I **157**
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II **157**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 158
Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung **158**
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **158**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **159**
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **160**
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden **160**
Erz 6 - Praktikum **161**
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/Sozialmanagement **162**

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **163**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **164**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung **165**
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik **166**
Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder **167**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 169
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **169**
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement **170**
Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungslfelder **171**
Erz V - Allgemeine Pädagogik **173**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 174
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens **174**
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik **175**
Seminar 175
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren **178**
Seminar Forschungsmethoden 178
Seminar Pädagogische Psychologie 184
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich **189**
Bereich Schulpädagogik 189
Bereich Pädagogische Psychologie 191
Bereich Sozialpädagogik 192
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich **192**
Bereich Pädagogische Psychologie 192
Bereich Schulpädagogik 193
Bereich Sozialpädagogik 195
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) **195**
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 196
L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **196**
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen **199**
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche **200**
Seminar 201
L 3a Schulpraktische Studien **208**
Seminar Pädagogische Psychologie 208
Seminar Schulpädagogik 213
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung **219**
Bereich Sozialpädagogik 219
Bereich Schulpädagogik 220
Bereich Pädagogische Psychologie 222
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung **223**
Bereich Schulpädagogik 223
Bereich Sozialpädagogik 225
Bereich Pädagogische Psychologie 225
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) **226**
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 227

ESS 1 - Bildung der Lebensalter **227**
ESS 2 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement I: Theorien und Methoden **228**
ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) **228**
ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen **229**
ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedinungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements **230**
ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710 **230**
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 231
ESS 6c - Psychologie 232
ESS 6 - Wahlpflichtmodule **233**
ESS 6c Psychologie 233
ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2) **233**
ESS 8 - Praktikum **234**
ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen **234**
ESS 10 - Masterarbeit **235**
Institut für Sportwissenschaft **237**
Master 246
Master - Schwerpunktfächer **248**
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 248
Grundstudium 250
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) **252**
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) **259**
Hauptstudium 267
Fachdidaktik (Lehramt) **269**
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart **273**
Sportwissenschaftliche Theorie **274**
Theorie und Praxis der Sportarten **279**
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" **282**
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" **283**
Institut für Politikwissenschaft **284**
Bachelorstudium 284
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung **284**
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **287**
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen **291**
POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien **295**
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen **297**
POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie **299**
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte **301**
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre **306**
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen **308**
POL 350/351Vertiefungsmodul: Europäische Studien **310**
POL 500 Oberseminar **310**

Masterstudium 314
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie 315
POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte 318
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre 324
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen 325
POL 750/51/52 Europäische Studien 329
POL 760/61/62 Internationale Organisationen 331
IOCM 334
IOCM 200 International Organisations 335
IOCM 100 Introductory Module 338
IOCM 400 Executive Module 338
IOCM 600 Specialisation (Abroad) I 339
IOCM 900 Master's Thesis 339
IOCM 300 Crisis Management 339
IOCM 500 Summer School 341
IOCM 800 Internship 342
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II 343
POL 800 MPOL 343
POL 900 Forschungskolloquium 359
Lehramt 362
POLDI 200 363
POLDI 300 365
POLDI 400 367
POLDI 500 370
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) 371
SOKU 1000 Examenskolloquium 372
englischsprachige Veranstaltungen 372
Institut für Soziologie 379
Bachelor 379
StO 2007 379
BASOZ 1.6 Lehrforschung 379
StO 2013 379
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 379
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 381
BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti) 385
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti) 386
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali) 388
BASOZ 33 Statistik 390
BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 392
BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 393
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 394
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF 395
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und LA 403
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und LA 410

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und LA 417
BASOZ 51 Lehrforschung 424
Master Soziologie 427
StO 2015 427
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie 427
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 432
MASOZ 20a Forschungsmethoden 437
MASOZ 20b Forschungsmethoden 439
MASOZ 30 Aufbaumodul 441
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 445
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" 449
MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell." 455
MASOZ 40 Forschungspraxis 458
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 459
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 461
Master Gesellschaftstheorie 464
GT 1 Gesellschaftstheorie 464
GT 2 Wahlpflichtbereich 470
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie). 470
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 470
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 471
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 471
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft. 471
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 471
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 475
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 475
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 479
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 482
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 486
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34 492
GT 9 Integrationsmodul 495
Sonstige Veranstaltungen 496
Kolloquien und Arbeitskreise 496
Exportmodule 498
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 498
Institut für Bildung und Kultur 500
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 500
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge 501
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung 501

B-K-A 6: Impulse 503
B-K-A 7: Studium Generale 504
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden 504
B-K-A 10: Masterarbeit 505
GT1: Gesellschaftstheorie 506
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement 512
MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik 513
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements 513
MKG1: Kulturtheorien 514
POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I 514
POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I 519
M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 1 521
MA.AA.LW00: Culture/culture 523
MA.AA.LW11: Intercultural Studies 524
MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives 524
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 525
MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte 528
MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft 529
The M20: Geschichte des Christentums 530
The M21: Systematische-theologische Theoriebildung 535
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 539
ESS 10 - Masterarbeit 539
Bachelor Erziehungswissenschaft 540
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II 540
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I 541
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung 542
Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20) 543
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung 543
Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie) 544
Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 544
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 545
Modul Erz 10_10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen 546
Modul Erz 10_5b Allgemeine Schlüsselqualifikationen 546
Modul Erz 10_5 Allgemeine Schlüsselqualifikationen 546
Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20) 546
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 546
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 547
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 547
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 549
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 551
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit 551
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 551
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 552
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 553

Institut für Kommunikationswissenschaft **555**
Allgemein IfKW 555
Bachelor 558
Master 563
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum **569**
Register der Veranstaltungsnummern **578**
Titelregister **584**
Personenregister **602**
Abkürzungen **620**

Institut für Psychologie

89447 HYBRID: Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ringvorlesung: 'Berufsfelder der Psychologie' Ziel der Ringvorlesung ist es, Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie zu ermöglichen. Dazu kommen wöchentlich Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten in die Vorlesung und berichten von ihrer Tätigkeit. Jede Woche wird dabei ein anderer Bereich in Bezug auf folgende Punkte vorgestellt: Arbeitsmarktsituation, Zugang und Qualifikationserfordernisse, typische Arbeitsaufgaben und Abläufe, Rahmenbedingungen der Tätigkeit, ethische und rechtliche Aspekte, betriebswirtschaftliche Aspekte. Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen und richtet sich sowohl an Studierende im Bachelor als auch im Master Psychologie. Ziel der Vorlesung ist es, eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl zu bieten. Die Veranstaltung findet in einem offen Format statt, Fragen und ein aktiver Austausch mit den Referent/innen sind jederzeit erwünscht. Wenn die Situation es ermöglicht, findet die Veranstaltung im Sommersemester 2022 in Präsenz statt. Einige wenige Sitzungen werden digital gehalten (dies wird vorab bekannt gegeben). Unten finden Sie den Übersichtsplan für die Sitzungen und Themen im Sommersemester. Sollten Sie Rückfragen zur Veranstaltung haben, wenden Sie sich jederzeit gern an Dr. Katharina Eckstein (katharina.eckstein@uni-jena.de).

134435 Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	06.04.2022-06.04.2022 Einzeltermin	Mi 16:30 - 18:00 Online via Zoom	Kaufmann, J.

Kommentare

Online meeting. Die Zugangsdaten für den Zoomraum erhalten Sie per E-Mail. Bei Fragen im Vorfeld kontaktieren Sie den Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

109523 ONLINE PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Workshop 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

0-Gruppe	14.03.2022-18.03.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00 s.t. Block: Daily from Monday 14th to Friday 18th March	Zäske, R.

polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

89447 HYBRID: Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ringvorlesung: 'Berufsfelder der Psychologie' Ziel der Ringvorlesung ist es, Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie zu ermöglichen. Dazu kommen wöchentlich Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten in die Vorlesung und berichten von ihrer Tätigkeit. Jede Woche wird dabei ein anderer Bereich in Bezug auf folgende Punkte vorgestellt: Arbeitsmarktsituation, Zugang und Qualifikationserfordernisse, typische Arbeitsaufgaben und Abläufe, Rahmenbedingungen der Tätigkeit, ethische und rechtliche Aspekte, betriebswirtschaftliche Aspekte. Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen und richtet sich sowohl an Studierende im Bachelor als auch im Master Psychologie. Ziel der Vorlesung ist es, eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl zu bieten. Die Veranstaltung findet in einem offen Format statt, Fragen und ein aktiver Austausch mit den Referent/innen sind jederzeit erwünscht. Wenn die Situation es ermöglicht, findet die Veranstaltung im Sommersemester 2022 in Präsenz statt. Einige wenige Sitzungen werden digital gehalten (dies wird vorab bekannt gegeben). Unten finden Sie den Übersichtsplan für die Sitzungen und Themen im Sommersemester. Sollten Sie Rückfragen zur Veranstaltung haben, wenden Sie sich jederzeit gern an Dr. Katharina Eckstein (katharina.eckstein@uni-jena.de).

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

84241 ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 s.t. Online	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1: sekretariat.allgpsy@uni-jena.de

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

172522 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	

145430 ONLINE: Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

UPDATE of 07.03.2022: As far as we can see today a presence lecture shall be possible in the upcoming SOSE, with limited participants present. Therefore the following update is valid regarding the BPSY-2 SOSE VL: In addition to the german language recorded online material i will present the lectures in presence as well in English . These lectures will also be recorded and uploaded later to the usual place. The material presented in the two ways will be identical and the language of the exam will remain German. ---- Dear Students, Just like in last year (2021 SOSE) and in last semester (21/22 WISE) the following information is valid: Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual lecture series will take place as always. Until further notice the lectures are planned ONLINE! For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs we will make the pre-recorded (German language) lectures (SOSE 2019) available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures are in German. Simultaneously, we plan to give the same lectures via ZOOM in an online synchrnous format in English. The password will be given to you per email. Additionally, the lecture slides have already been uploaded to the MOODLE server as usual. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Jena, 04.01.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einer Einführung in die konzeptuellen und methodischen Grundlagen der Lebensspannenpsychologie wird die Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und hohen Alter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: - Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. - Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). Nähere Informationen zur Vergabe der Seminarplätze erfolgen rechtzeitig vor Semesterbeginn. Bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3, BPSY104p	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.05.2022-08.05.2022 Einzeltermin	So	09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell (Zulassung in Friedolin am 14.04.2022)! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 / PsyN-WP3

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRÄSENZ: Stress and resiliency across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12	

Kommentare

Course Description: In this seminar, we will examine stress and coping across the lifespan. We will examine the various components of the stress process (e.g., stressors, appraisals, coping, resiliency, and stress outcomes) and consider how these components vary across ages and contextual circumstances. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Course Objectives: -Students will demonstrate a foundational understanding of the stress process and its components. -Students will develop an understanding of developmental issues as they pertain to the stress process. Course Registration: The seminar places are allocated by the Chair of Developmental Psychology. More detailed information on the the procedure will follow. Evaluation: Receiving course credit for the seminar (i.e. pass the seminar) entails: 1)Regular class attendance and group-based participation2)Topical class presentation3)Various course readings and discussion

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

12614 HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

12155 PRÄSENZ: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und soziale Beziehungen, 'dunkle' Persönlichkeitseigenschaften) anhand von Originalstudien vertiefend behandelt.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

186574 PRÄSENZ: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Gonzalez Avilés, Tita

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gonzalez Avilés, T.

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden wir unterschiedliche Aspekte der Persönlichkeit im Kontext romantischer Beziehungen im jungen Erwachsenenalter betrachten. Insbesondere das Zusammenspiel von Persönlichkeit und verschiedenen Beziehungserfahrungen (vom Kennenlernen eines potentiellen Partners bis hin zur Trennung und darüber hinaus) wird im Mittelpunkt stehen. Konzepte & Methoden der persönlichkeitspsychologischen Beziehungsforschung werden vorgestellt und diskutiert. Ausgehend von der Theorie wollen wir dabei auch versuchen, Bezüge zu praktischen Anwendungen herauszuarbeiten.

31288 PRÄSENZ: Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Braig, A.

186629 PRÄSENZ: Seminar Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Jalynskij, M.

BPSY106p Sozialpsychologie

51548 PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Vorlesung beginnt erst am 19.04.2022.

Nachweise

ECTS: 3

41943 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!! Das Seminar beginnt erst am 25.04.2022.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Information about the seminar has been posted on Moodle.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Es ist geplant, dass die Veranstaltung in Präsenz stattfindet. Da die erste Sitzung aber vor allem der Klärung organisatorischer Fragen und der Vorstellung der Themen der Vorlesung dienen soll, wird diese ONLINE stattfinden. Unter folgendem Zoom-Link findet die erste Sitzung statt: https://uni-jena-de.zoom.us/j/62761377705 Meeting ID: 627 6137 7705 Passcode: 175176 Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lindner, Clemens / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Liebe Studierende, die erste Sitzung wird online stattfinden. Diese Sitzung können Sie über folgenden Zoom-Link erreichen. Clemens Lindner lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.Thema: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)Zoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/69356298601Meeting-ID: 693 5629 8601Kenncode: 867417 Viele Grüße, Clemens Lindner

Nachweise

ECTS: 4

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

31150 HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo -	
	29.07.2022-29.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	
	05.10.2022-05.10.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Nachklausur	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

31151 HYBRID: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY201p, B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

200419 Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Oeltjen, Lara

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8
	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4
	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

BPSY202p Multivariate Datenanalyse (Statistik II)

BPSY203p Empirische Forschungsmethoden

BPSY204p Empirisches Forschungsseminar

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Jusepeitis, Adrian	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00		Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Urban, Merlin	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

154152 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Parmar, Juhi Jayesh
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Parmar, J.

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bading, K.

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / M

192354 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Association and Transfer of learning between auditory and visual stimuli

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Arunkumar, Mrudula

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Arunkumar, M.

Kommentare

Our surroundings are filled with multisensory experiences, for example, lecture halls contain visual presentations and auditory speech from the lecturer, the pedestrian signal has a visual green person display along with an audio beeping sound. It is a known fact that when we see the signal turn green, we respond by crossing the street. However, the question here is, when we only hear the beeping sound, can the audio stimuli still retrieve the response of crossing the street because it was associated with the visual green signal? This concept is referred to as Sensory pre conditioning wherein two stimuli (S1,S2) are initially paired with one another, after which one of the stimuli(S2) is followed by the response(R). When the other stimuli (S1) is presented, it is able to retrieve the response (R) due to the fact that it was previously associated with S2 (Brogden, 1939) and hence transfer the association with the response. In this Empirical Praktikum we will investigate this association and transfer across stimuli from different modalities, namely auditory and visual stimuli and test whether one modality can retrieve response that was bound with another modality previously. We will jointly develop, program and evaluate the experiment. In the summer semester, we will explore whether there are other contributing factors that influence the transfer between the two stimuli such as relevance and order of presentation.

134143 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Bad boomerangs - Cognitive processes of psychological reactance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sprengholz, Philipp	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Sprengholz, P.

Kommentare

Psychological reactance theory assumes that a threat or loss of valued behaviors elicits anger and negative cognitions, motivating actions to regain the limited freedom (Brehm, 1966; Dillard & Shen, 2005). Reactance can manifest in multiple ways. Individuals may be triggered to engage in constrained behavior (boomerang effect), to take action against the restriction, or to preserve other freedoms (Miron & Brehm, 2006). For instance, recent research showed that limiting the COVID-19 vaccination decision by announcing mandatory vaccination triggered reactance among participants with low support for a mandate. Reactance in turn was found to elicit activism (e.g., increased intention to sign a petition or join a demonstration against the mandate), to promote avoidance of the new vaccination, to reduce protective behaviors (e.g., intention to wear a mask and avoid close contacts), and to skip voluntary flu shots (Sprengholz, Felgendreff, Böhm, & Betsch, 2021). Yet, little is known about the cognitive processes underlying such reactance effects. How does reactance influence information processing and attention? How and when is reactance memorized and remembered? How long does it persist? In this course, we will first select and elaborate a research question based on existing research. We will then design an experiment employing implicit paradigms. You will learn how to implement the experiment using open tools such as jsPsych and analyze the data using R.

199179 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Der ITE und die Rolle der Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.

41696 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

140911 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Prozesse des Beobachtungslernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesen, C.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie folgende Hinweise der Hochschulleitung: Neben dem 3-G-Prinzip (Geimpft, Getestet, Genesen) ist das Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und die Kontaktdatenerfassung per QRoniton Zugangsvoraussetzung für alle Präsenzlehrveranstaltungen und Präsenzprüfungen der Universität Jena. Der für die Universität Jena bereits tätige Sicherheitsdienst wird die Nachweise der 3-G (s. Schreiben des Kanzlers vom 26.08.2021: https://blog.uni-jena.de/2021/08/regelungen-zur-praesenzteilnahme-an-der-universitaet-jena/)stichprobenartig überprüfen. Bei Praktika und Seminaren mit überschaubarer Teilnehmerzahl (ca. 20 Personen) steht es den Lehrenden frei, die 3-G auch selbst zu überprüfen. Bei fehlendem Nachweis darf die Teilnehmerin/der Teilnehmer nicht an der Veranstaltung teilnehmen. Für die Teilnahme an Exkursionen müssen die Studierenden im Voraus einen 3-G-Nachweis gegenüber der Exkursionsleitung erbringen.

192356 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: The Formation and Development of Contextualized Stereotypes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Huang, Tingting
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Huang, T.

Kommentare

Previous research has shown that only the combination of category (e.g., ”old person”) and context (e.g., ”passing the crosswalk”) is able to activate stereotypes (e.g., ”slow”), suggesting that stereotypes are represented in a context-specific way, with different sets of stereotypical traits being associated with the category in different situations (Casper et al., 2010, 2011; Huang & Rothermund, in press; Kornadt & Rothermund, 2011, 2012; Kite et al., 2005; Perry & Finkelstein, 1999). Even though context-dependency effects of stereotype activation have been demonstrated for a variety of categories and contexts, the formation and development of such contextualized stereotypes are not sufficiently well understood.To expand our knowledge about the formation of contextualized stereotypes, the current study aims to examine the principle that guide the formation of contextualized stereotypes, e.g., heterogeneity of stereotypical associations between the combination of category, context and trait. Specifically, we expect that stereotypes of a given category tend to generalize across contexts when the stereotypical representation of that category is homogeneous across contexts (e.g., members of Group A are always smart in any situations); when the stereotypical representation of a category is heterogeneous across contexts, stereotypes are assumed to become context sensitive (e.g., members of Group B are always smart in one situation but not in the other situation).Additionally, we take a further look at the development of contextualized stereotypes to investigate whether the extent to which stereotypes are contextualized decreases over time.To answer these questions, participants will be asked to form impressions of two novel groups varied in their heterogeneity of stereotypical associations in an impression formation paradigm (Rydell & Gawronski, 2006). Immediately after that, the newly-formed stereotypes of the two groups will be assessed by propositional evaluative paradigm (PEP, Müller & Rothermund, 2019). Two weeks later, the stereotypes being held and developed over a period of time will be assessed for the second time. Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

199180 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Typing Skills im universitären Alltag: Ein Leistungsprädiktor?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Sperl, Laura

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Sperl, L.

30822 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

145432 PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Klink, Hannah

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.		

Kommentare

Dieses Empra orientiert sich inhaltlich am Empra des Wintersemesters, in dem wir uns hauptsächlich mit Gesichtsverarbeitung in Kognitiver Psychologie und in Kognitiven Neurowissenschaften beschäftigt haben. Im Wintersemester wurde bereits eine Pilotstudie zum Thema 'Erster Eindruck von Gesichtern und Sympathie' durchgeführt. Diese Studie soll nun weiter ausgebaut und verbessert werden. Neben der Aneignung von konkreten Fertigkeiten zum selbstständigen Durchführen einer Studie (Studie planen + erstellen, Proband:innenrekrutierung, Auswertungsplan, Ergebnisse diskutieren) ist es ein weiteres Ziel dieses Empras, ein besseres Verständnis von wissenschaftlichem Arbeiten und dem Wissenschaftsprozess im Allgemeinen zu schaffen. Dazu werden im Laufe des Semesters auch Themen wie 'Bad Scientific Practices', Posterpräsentationen und weitere eine Rolle spielen. Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert.
Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen). Der aktuelle Termin für das Empra ist Dienstag, 12-14 oder Dienstag 14-16 Uhr.

36304 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 2: Empathische Akkuratheit zwischen den Kulturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Empiriepraktikum beschäftigen wir uns damit, wie eine unterschiedliche kulturelle Zugehörigkeit die empathische Akkuratheit, das heißt, die Fähigkeit, die Gefühle und Gedanken des Anderen korrekt zu erkennen, beeinflusst. Mögliche Untersuchungsgegenstände sind dabei Unterschiede in der Darstellung und Bedeutung von Emotionen, Migrations- und Akkulturationserfahrungen, und Persönlichkeitseigenschaften. Vorausgesetzt wird ein großes Interesse an Entwicklungsprozessen im Kulturvergleich, sowie Offenheit im Umgang mit Menschen verschiedener kultureller Hintergründe, und die Bereitschaft, als „normal" verstandenes kritisch zu hinterfragen.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar BPSY204p; geht über zwei Semester

Nachweise

ECTS: 4

BPSY205p Psychologische Diagnostik

BPSY206p Testtheorie und Testkonstruktion (Statistik III)

BPSY207p Gesprächsführung, Beziehungsgestaltung und Beratung

114112 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00 SR 1, Am Johannisfriedhof 3	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:30 - 16:30 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3	
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:30 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:30 - 16:30 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3	
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:30 s.t. SR 1, Am Johannisfriedhof 3	

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird bei Präsenz Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf das gleichnamige Seminar von Prof. Riediger (LV-Nr.: 125923) oder Kathi Albrecht (LV-Nr.: 45759) auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

Nachweise

ECTS: 3

193346 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Diepold, Maximilian	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird bei Präsenz Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann bitten wir Sie auf das gleichnamige Seminar von Prof. Riediger (LV-Nr.: 125923) oder Kathi Albrecht (LV-Nr.: 45759) auszuweichen, wo ein solcher Nachweis aufgrund eines anderen Veranstaltungsorts nicht erbracht werden muss. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

Nachweise

ECTS: 3

45759 PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi	
zugeordnet zu Modul	BPSY207p	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung ' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung (u.a. Basisvariablen wie Empathie, Wertschätzung und Kongruenz; Ressourcenaktivierung, Gesprächsstrukturierung und Moderationskompetenzen). Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt.

Nachweise

ECTS: 3

125923 PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY207p

0-Gruppe	13.04.2022-13.04.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	15.05.2022-15.05.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Blockseminar werden grundlegende Kompetenzen, Techniken und Werkzeuge der Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung in der psychologischen Beratung vermittelt und geübt. Dazu gehören Grundhaltungen der Beratungsbeziehung, aktives Zuhören, Frage- und Visualisierungstechniken zur Exploration des Beratungsanliegens und seines inneren und äußeren Kontexts sowie die Erarbeitung geeigneter Beratungsziele. Ein besonderer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem praktischen Üben der Seminarinhalte in Kleingruppen sowie im Rollenspiel. Hierfür bringen die Seminarteilnehmenden zum Teil eigene Anliegen ein. Bereitschaft zur Selbsterfahrung wird daher vorausgesetzt. Die Einführungsveranstaltung findet am 13.04.2022 und das ganztägige Blockseminar am 13.05, 14.05. und 15.05.2022 in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der Einführungssitzung am 13.04.2022! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY207p

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

BPSY208p Psychologische Intervention und Evaluation

186902 ONLINE-PLUS: Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 13:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.05.2022-19.05.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	
	23.05.2022-23.05.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	30.05.2022-30.05.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	13.06.2022-13.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	20.06.2022-20.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.06.2022-27.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	04.07.2022-04.07.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Veranstaltungen am 28.4. 8-13 Uhr und am 19.5. 8-18 Uhr finden in Präsenz statt. Die Einzel-Veranstaltungen an den folgenden Montagen (Daten siehe oben) in der Zeit von 14-16 Uhr finden digital statt.

BPsy301p ABO-Psychologie

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

126939 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 13.04.2022 Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

60171 ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 Online (B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945131) 1) 13.04.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 20.04.2022 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 27.04.2022 Burnout, Mobbing 4) 04.05.2022 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Systeme Fehler und Fehlhandlungen 5) 11.05.2022 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 18.05.2022 Arbeitsanalyseverfahren 7) 25.05.2022 Arbeitsgestaltung 8) 01.06.2022 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 08.06.2022 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 15.06.2022 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitspsychologie 11) 22.06.2022 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 29.06.2022 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 06.07.2022 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 13.07.2022 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

BPSY302p Klinische Psychologie über die Lebensspanne

200080 ONLINE: Klinische Kinder-und Jugendpsychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.rer.nat.habil. Vetter, Nora / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul BPSY302p

0-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.		Vetter, N. / Heller, C.

Kommentare

Zoom-Link zur Veranstaltung siehe Moodle

Empfohlene Literatur

Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3

51161 PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

BPSY303p Pädagogische Psychologie

180639 ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen:
1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

BPSY304p Psychotherapeutische Verfahrenslehre

200081 ONLINE: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 2 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Beier, Johannes / Dr.rer.nat.habil. Vetter, Nora / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul BPSY304p

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00 c.t.	Vetter, N.
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Vetter, N.
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00	Vetter, N.
	15.05.2022-15.05.2022 Einzeltermin	So	10:00 - 18:00	Vetter, N.
1-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Vetter, N.
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Vetter, N.
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00	Vetter, N.
	29.05.2022-29.05.2022 Einzeltermin	So	10:00 - 18:00	Vetter, N.
2-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Beier, J. / Heller, C.
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.
	19.06.2022-19.06.2022 Einzeltermin	So	10:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.
3-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Beier, J. / Heller, C.
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.
	26.06.2022-26.06.2022 Einzeltermin	So	10:00 - 18:00	Beier, J. / Heller, C.

Kommentare

Bitte beachten: Dieses Semester werden 4 Seminare stattfinden, im nächsten Semester weitere 4, um allen Studierenden einen Platz anzubieten. Zoom-Link zur Veranstaltung siehe Moodle

Empfohlene Literatur

Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3 (Download über VPN) https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-57369-3

BPSY414p Medizin: freies Angebot

199888 Moviemed - Medizin im Film; Thema: Therapeutisches Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny

zugeordnet zu Modul BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	19.04.2022-07.06.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Wahlfachangebot für den Bachelor-Studiengang Psychologie im Sommersemester 2022 Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Dozentin PD Dr. Jenny Rosendahl Titel der Lehrveranstaltung Moviemed – Medizin im Film Thema: Therapeutisches Handeln Lehrveranstaltungsart Seminar Leistungsnachweis schriftlich (Klausur) Kurzbeschreibung Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit psychologischen Konzepten des ärztlichen und therapeutischen Handelns. Dazu zählen u.a. die kritische Reflexion der professionellen Rolle als Ärzt*in/Therapeut*in und der Möglichkeiten und Grenzen therapeutischen Handelns sowie die Auseinandersetzung mit therapeutischen Kommunikations- und Entscheidungsstrategien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst theoretische Grundlagen vorgestellt. In den folgenden LV schauen wir gemeinsam jeweils einen Dokumentar- oder Spielfilm mit einem bestimmten thematischen Fokus und vertiefen die Themen dann in Gruppendiskussionen. Als vorbereitende Grundlage dient jeweils ein kurzer Einführungstext, der im Selbststudium vor den Seminaren bearbeitet werden soll. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Termine, Bemerkungen max. 10 Studierende Dienstags, 18:00 - 20:00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 19.04.2022 Einführung 26.04.2022 Film 1 03.05.2022 Film 2 10.05.2022 Film 3 17.05.2022 Film 4 24.05.2022 Film 5 31.05.2022 Film 6 07.06.2022 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz – unter Beachtung der jeweils aktuellen Corona-Regeln des UKJ

BPSY415p Rechtswissenschaft: Strafrecht und Kriminologie

198389 PRAESENZ (PRESENCE): Sanktionenrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. jur. Biewald, Gunther / Prof. Dr. iur. Knauer, Florian / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2022-20.07.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Klausurtermin	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Strafrecht lässt sich, wie schon die Bezeichnung des Rechtsgebiets andeutet, nur von den Rechtsfolgen her verstehen. In der Veranstaltung soll es sowohl um die Grundlagen des Strafrechts, namentlich die Legitimität von Androhung und Verhängung von Strafen und Maßregeln der Besserung und Sicherung, als auch um die Einzelheiten des geltenden Rechts zur und der Praxis der Sanktionsverhängung und -vollstreckung gehen. Nicht Gegenstand der Veranstaltung sind jugendstrafrechtliche Sanktionen und der Vollzug von freiheitsentziehenden Sanktionen. Die Vorlesung ist eine Veranstaltung zum Schwerpunktbereich 5 (Kriminalwissenschaften). Eine Abschlussklausur wird angeboten.

Empfohlene Literatur

Kett-Straub/Kudlich, Sanktionenrecht, 2. Aufl. 2021Meier, Strafrechtliche Sanktionen, 5. Auflage 2019 - verfügbar über SpringerLinkSchäfer/Sander/van Gemmeren, Strafzumessung in der Praxis, 6. Auflage 2017 - verfügbar über beck-onlineStreng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012

198400 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia

zugeordnet zu Modul ESS4, BPSY415p, BPSY415p

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausurtermin	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

BPSY500p Fachspezifische Schlüsselqualifikationen

Bachelor of Science

89447 HYBRID: Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-503

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ringvorlesung: 'Berufsfelder der Psychologie' Ziel der Ringvorlesung ist es, Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie zu ermöglichen. Dazu kommen wöchentlich Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten in die Vorlesung und berichten von ihrer Tätigkeit. Jede Woche wird dabei ein anderer Bereich in Bezug auf folgende Punkte vorgestellt: Arbeitsmarktsituation, Zugang und Qualifikationserfordernisse, typische Arbeitsaufgaben und Abläufe, Rahmenbedingungen der Tätigkeit, ethische und rechtliche Aspekte, betriebswirtschaftliche Aspekte. Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen und richtet sich sowohl an Studierende im Bachelor als auch im Master Psychologie. Ziel der Vorlesung ist es, eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl zu bieten. Die Veranstaltung findet in einem offen Format statt, Fragen und ein aktiver Austausch mit den Referent/innen sind jederzeit erwünscht. Wenn die Situation es ermöglicht, findet die Veranstaltung im Sommersemester 2022 in Präsenz statt. Einige wenige Sitzungen werden digital gehalten (dies wird vorab bekannt gegeben). Unten finden Sie den Übersichtsplan für die Sitzungen und Themen im Sommersemester. Sollten Sie Rückfragen zur Veranstaltung haben, wenden Sie sich jederzeit gern an Dr. Katharina Eckstein (katharina.eckstein@uni-jena.de).

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

84241 ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 s.t. Online		Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1: sekretariat.allgpsy@uni-jena.de

134143 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

41696 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

30822 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

Allgemeine Psychologie II

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

145430 ONLINE: Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul BPSY103p, BPSY103p, B-PSY-103

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

UPDATE of 07.03.2022: As far as we can see today a presence lecture shall be possible in the upcoming SOSE, with limited participants present. Therefore the following update is valid regarding the BPSY-2 SOSE VL: In addition to the german language recorded online material i will present the lectures in presence as well in English . These lectures will also be recorded and uploaded later to the usual place. The material presented in the two ways will be identical and the language of the exam will remain German. ---- Dear Students, Just like in last year (2021 SOSE) and in last semester (21/22 WISE) the following information is valid: Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual lecture series will take place as always. Until further notice the lectures are planned ONLINE! For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs we will make the pre-recorded (German language) lectures (SOSE 2019) available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures are in German. Simultaneously, we plan to give the same lectures via ZOOM in an online synchrnous format in English. The password will be given to you per email. Additionally, the lecture slides have already been uploaded to the MOODLE server as usual. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Jena, 04.01.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

12614 HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

12155 PRÄSENZ: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und soziale Beziehungen, 'dunkle' Persönlichkeitseigenschaften) anhand von Originalstudien vertiefend behandelt.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

186574 PRÄSENZ: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Gonzalez Avilés, Tita

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Gonzalez Avilés, T.

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden wir unterschiedliche Aspekte der Persönlichkeit im Kontext romantischer Beziehungen im jungen Erwachsenenalter betrachten. Insbesondere das Zusammenspiel von Persönlichkeit und verschiedenen Beziehungserfahrungen (vom Kennenlernen eines potentiellen Partners bis hin zur Trennung und darüber hinaus) wird im Mittelpunkt stehen. Konzepte & Methoden der persönlichkeitspsychologischen Beziehungsforschung werden vorgestellt und diskutiert. Ausgehend von der Theorie wollen wir dabei auch versuchen, Bezüge zu praktischen Anwendungen herauszuarbeiten.

31288 PRÄSENZ: Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Braig, Anna

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 2 Humboldtstraße 8	Braig, A.

186629 PRÄSENZ: Seminar Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jalynskij, Maria

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	Jalynskij, M.

Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einer Einführung in die konzeptuellen und methodischen Grundlagen der Lebensspannenpsychologie wird die Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und hohen Alter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: - Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. - Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). Nähere Informationen zur Vergabe der Seminarplätze erfolgen rechtzeitig vor Semesterbeginn. Bei Übernachfrage wird die Seminarteilnahme ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3, BPSY104p

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.05.2022-08.05.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell (Zulassung in Friedolin am 14.04.2022)! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 / PsyN-WP3

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 PRÄSENZ: Stress and resiliency across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul BPSY104p

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Course Description: In this seminar, we will examine stress and coping across the lifespan. We will examine the various components of the stress process (e.g., stressors, appraisals, coping, resiliency, and stress outcomes) and consider how these components vary across ages and contextual circumstances. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Course Objectives: -Students will demonstrate a foundational understanding of the stress process and its components. -Students will develop an understanding of developmental issues as they pertain to the stress process. Course Registration: The seminar places are allocated by the Chair of Developmental Psychology. More detailed information on the the procedure will follow. Evaluation: Receiving course credit for the seminar (i.e. pass the seminar) entails: 1)Regular class attendance and group-based participation2)Topical class presentation3)Various course readings and discussion

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

51548 PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Vorlesung beginnt erst am 19.04.2022.

Nachweise

ECTS: 3

41943 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!! Das Seminar beginnt erst am 25.04.2022.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Information about the seminar has been posted on Moodle.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41951 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gelfort, Pascal / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Es ist geplant, dass die Veranstaltung in Präsenz stattfindet. Da die erste Sitzung aber vor allem der Klärung organisatorischer Fragen und der Vorstellung der Themen der Vorlesung dienen soll, wird diese ONLINE stattfinden. Unter folgendem Zoom-Link findet die erste Sitzung statt: https://uni-jena-de.zoom.us/j/62761377705 Meeting ID: 627 6137 7705 Passcode: 175176 Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch. Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 4

41939 PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106/106p belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen. Liebe Studierende, die erste Sitzung wird online stattfinden. Diese Sitzung können Sie über folgenden Zoom-Link erreichen. Clemens Lindner lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein.Thema: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 1)Zoom-Meeting beitretenhttps://uni-jena-de.zoom.us/j/69356298601Meeting-ID: 693 5629 8601Kenncode: 867417 Viele Grüße, Clemens Lindner

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

64680 PRÄSENZ: Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Eckstein, Katharina

zugeordnet zu Modul B-PSY-504

0-Gruppe	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Aktuelle Gruppen:

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

36304 PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 2: Empathische Akkuratheit zwischen den Kulturen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Empiriepraktikum beschäftigen wir uns damit, wie eine unterschiedliche kulturelle Zugehörigkeit die empathische Akkuratheit, das heißt, die Fähigkeit, die Gefühle und Gedanken des Anderen korrekt zu erkennen, beeinflusst. Mögliche Untersuchungsgegenstände sind dabei Unterschiede in der Darstellung und Bedeutung von Emotionen, Migrations- und Akkulturationserfahrungen, und Persönlichkeitseigenschaften. Vorausgesetzt wird ein großes Interesse an Entwicklungsprozessen im Kulturvergleich, sowie Offenheit im Umgang mit Menschen verschiedener kultureller Hintergründe, und die Bereitschaft, als „normal" verstandenes kritisch zu hinterfragen.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar BPSY204p; geht über zwei Semester

Nachweise

ECTS: 4

172522 Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gebhardt, Claudia	

172524 HYPRID : Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely / Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmer, in diesem Empraprojekt sollen Experimente zur Wahrnehmung von Objekten in verschiedenen Kontexten konzipiert und durchgeführt werden. Dabei soll getestet werden, ob das Vorhandensein eines Kontextes beim Präsentieren verschiedener Objekte einen Einfluss auf Verhaltensdaten hat. Geplant sind demnach behaviorale Experimente mit verschiedenen Aufgaben und mit der Möglichkeit später auch fortgeschrittene Verfahren kognitiver Neurowissenschaften anzuwenden. Aufgrund der aktuellen Situation können wir momentan nicht sagen, ob Seminare wie geplant stattfinden können. Da es sich bei dieser Veranstaltung um ein praktisch orientiertes Seminar handelt stehen wir vor besonderen Herausforderungen. Wir arbeiten daran für Sie ein Seminar zu gestalten, das den Umständen entsprechend angepasst, sodass Ihnen keine Nachteile entstehen. Anhängig davon, wie sich die Lage in den nächsten Wochen entwickelt besteht die Möglichkeit, dass wir auf online-Lehre umstellen und die Anforderungen in diesem Seminar entsprechend ändern. Bei spezifischen Fragen können Sie sich gerne an mich wenden. Bleiben Sie gesund! Sophie-Marie Rostalski

41955 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

ACHTUNG!!! Das Seminar beginnt erst am 19.04.2022.

Nachweise

ECTS: 4

42230 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lindner, Clemens / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 4

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Jusepeitis, A.

Bemerkungen

IfP, Raum 216 (Konferenzraum)

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

154152 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Parmar, Juhi Jayesh

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Parmar, J.

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Bading, K.

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus / Blasberg, Jost / Münch, Fabian

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K. / Blasberg, J. / M

192354 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Association and Transfer of learning between auditory and visual stimuli

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Arunkumar, Mrudula

zugeordnet zu Modul BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4	Arunkumar, M.

Kommentare

Our surroundings are filled with multisensory experiences, for example, lecture halls contain visual presentations and auditory speech from the lecturer, the pedestrian signal has a visual green person display along with an audio beeping sound. It is a known fact that when we see the signal turn green, we respond by crossing the street. However, the question here is, when we only hear the beeping sound, can the audio stimuli still retrieve the response of crossing the street because it was associated with the visual green signal? This concept is referred to as Sensory pre conditioning wherein two stimuli (S1,S2) are initially paired with one another, after which one of the stimuli(S2) is followed by the response(R). When the other stimuli (S1) is presented, it is able to retrieve the response (R) due to the fact that it was previously associated with S2 (Brogden, 1939) and hence transfer the association with the response. In this Empirical Praktikum we will investigate this association and transfer across stimuli from different modalities, namely auditory and visual stimuli and test whether one modality can retrieve response that was bound with another modality previously. We will jointly develop, program and evaluate the experiment. In the summer semester, we will explore whether there are other contributing factors that influence the transfer between the two stimuli such as relevance and order of presentation.

134143 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Zäske, Romi

zugeordnet zu Modul B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Zäske, R.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS.

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Bad boomerangs - Cognitive processes of psychological reactance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sprengholz, Philipp	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3	Sprengholz, P.

Kommentare

Psychological reactance theory assumes that a threat or loss of valued behaviors elicits anger and negative cognitions, motivating actions to regain the limited freedom (Brehm, 1966; Dillard & Shen, 2005). Reactance can manifest in multiple ways. Individuals may be triggered to engage in constrained behavior (boomerang effect), to take action against the restriction, or to preserve other freedoms (Miron & Brehm, 2006). For instance, recent research showed that limiting the COVID-19 vaccination decision by announcing mandatory vaccination triggered reactance among participants with low support for a mandate. Reactance in turn was found to elicit activism (e.g., increased intention to sign a petition or join a demonstration against the mandate), to promote avoidance of the new vaccination, to reduce protective behaviors (e.g., intention to wear a mask and avoid close contacts), and to skip voluntary flu shots (Sprengholz, Felgendreff, Böhm, & Betsch, 2021). Yet, little is known about the cognitive processes underlying such reactance effects. How does reactance influence information processing and attention? How and when is reactance memorized and remembered? How long does it persist? In this course, we will first select and elaborate a research question based on existing research. We will then design an experiment employing implicit paradigms. You will learn how to implement the experiment using open tools such as jsPsych and analyze the data using R.

199179 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Der ITE und die Rolle der Stimme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R.

41696 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Kaufmann, J.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

140911 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Prozesse des Beobachtungslernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesen, C.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie folgende Hinweise der Hochschulleitung: Neben dem 3-G-Prinzip (Geimpft, Getestet, Genesen) ist das Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und die Kontaktdatenerfassung per QRoniton Zugangsvoraussetzung für alle Präsenzlehrveranstaltungen und Präsenzprüfungen der Universität Jena. Der für die Universität Jena bereits tätige Sicherheitsdienst wird die Nachweise der 3-G (s. Schreiben des Kanzlers vom 26.08.2021: https://blog.uni-jena.de/2021/08/regelungen-zur-praesenzteilnahme-an-der-universitaet-jena/)stichprobenartig überprüfen. Bei Praktika und Seminaren mit überschaubarer Teilnehmerzahl (ca. 20 Personen) steht es den Lehrenden frei, die 3-G auch selbst zu überprüfen. Bei fehlendem Nachweis darf die Teilnehmerin/der Teilnehmer nicht an der Veranstaltung teilnehmen. Für die Teilnahme an Exkursionen müssen die Studierenden im Voraus einen 3-G-Nachweis gegenüber der Exkursionsleitung erbringen.

192356 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: The Formation and Development of Contextualized Stereotypes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Huang, Tingting
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Huang, T.

Kommentare

Previous research has shown that only the combination of category (e.g., "old person") and context (e.g., "passing the crosswalk") is able to activate stereotypes (e.g., "slow"), suggesting that stereotypes are represented in a context-specific way, with different sets of stereotypical traits being associated with the category in different situations (Casper et al., 2010, 2011; Huang & Rothermund, in press; Kornadt & Rothermund, 2011, 2012; Kite et al., 2005; Perry & Finkelstein, 1999). Even though context-dependency effects of stereotype activation have been demonstrated for a variety of categories and contexts, the formation and development of such contextualized stereotypes are not sufficiently well understood.To expand our knowledge about the formation of contextualized stereotypes, the current study aims to examine the principle that guide the formation of contextualized stereotypes, e.g., heterogeneity of stereotypical associations between the combination of category, context and trait. Specifically, we expect that stereotypes of a given category tend to generalize across contexts when the stereotypical representation of that category is homogeneous across contexts (e.g., members of Group A are always smart in any situations); when the stereotypical representation of a category is heterogeneous across contexts, stereotypes are assumed to become context sensitive (e.g., members of Group B are always smart in one situation but not in the other situation).Additionally, we take a further look at the development of contextualized stereotypes to investigate whether the extent to which stereotypes are contextualized decreases over time.To answer these questions, participants will be asked to form impressions of two novel groups varied in their heterogeneity of stereotypical associations in an impression formation paradigm (Rydell & Gawronski, 2006). Immediately after that, the newly-formed stereotypes of the two groups will be assessed by propositional evaluative paradigm (PEP, Müller & Rothermund, 2019). Two weeks later, the stereotypes being held and developed over a period of time will be assessed for the second time. Class sessions will be conducted in English by M. Sc. Tingting Huang. All literature will be in English. The first study will be developed, conducted and analyzed during the Wintersemester, the second study will take place in the Sommersemester. The results will be presented in the form of a Poster at the EmPra-Kongress. Voraussetzungen:Wintersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Planung der Studie und schriftlichen Bericht (4 ECTS)Sommersemester: Regelmässige Teilnahme, aktive Mitarbeit bei der Durchführung der Studie und Posterpräsentation beim Empra-Kongress (4 ECTS)

199180 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Typing Skills im universitären Alltag: Ein Leistungsprädiktor?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Sperl, Laura	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Sperl, L.

30822 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204, BPSY204p, BPSY204p	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Kaufmann, J.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

145432 PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klink, Hannah	
zugeordnet zu Modul	BPSY204p, BPSY204p, B-PSY-204	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.

Kommentare

Dieses Empra orientiert sich inhaltlich am Empra des Wintersemesters, in dem wir uns hauptsächlich mit Gesichtsverarbeitung in Kognitiver Psychologie und in Kognitiven Neurowissenschaften beschäftigt haben. Im Wintersemester wurde bereits eine Pilotstudie zum Thema 'Erster Eindruck von Gesichtern und Sympathie' durchgeführt. Diese Studie soll nun weiter ausgebaut und verbessert werden. Neben der Aneignung von konkreten Fertigkeiten zum selbstständigen Durchführen einer Studie (Studie planen + erstellen, Proband:innenrekrutierung, Auswertungsplan, Ergebnisse diskutieren) ist es ein weiteres Ziel dieses Empras, ein besseres Verständnis von wissenschaftlichem Arbeiten und dem Wissenschaftsprozess im Allgemeinen zu schaffen. Dazu werden im Laufe des Semesters auch Themen wie 'Bad Scientific Practices', Posterpräsentationen und weitere eine Rolle spielen. Am Ende des Semesters werden alle Informationen der durchgeführten Studie in einer Posterpräsentation zusammengetragen und auf dem Empra-Kongress präsentiert.
Die Prüfungsleistung im Empra ist die Erstellung des Posters + Präsentation auf dem Kongress, welche benotet wird. Im Semester sollten alle Teilnehmer:innen regelmäßig anwesend sein und inhaltlich auch etwas im Empra beitragen können. Die einzelnen Semestereinheiten setzen sich aus Vorträgen der Lehrperson, Vorträgen der Teilnehmer:innen, Gruppenarbeiten, interaktiven Gesprächen und Freiarbeitseinheiten zusammen.

Bemerkungen

Wir treffen uns wie bisher in der 18. Etage des JenTowers im Seminarraum der Professur Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften (im Foyer des JenTowers am Terminal bei den Fahrstühlen eine 18 eingeben und in den Fahrstuhl steigen, der angezeigt wird, dann in der 18. Etage aussteigen). Der aktuelle Termin für das Empra ist Dienstag, 12-14 oder Dienstag 14-16 Uhr.

Methodenlehre

31150 HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo -	
	29.07.2022-29.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 Klausur	
	05.10.2022-05.10.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 Nachklausur	

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

60722 HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul B-PSY-202, BPSY202p

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.07.2022-28.07.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 13:00 Klausur	
	04.10.2022-04.10.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Nachklausur	

Nachweise

Klausur ECTS: 7

31151 HYBRID: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Münch, Fabian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul BPSY201p, B-PSY-201

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

60723 HYBRID: Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Münch, Fabian / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202, BPSY202p
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

147798 Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.

Psychologische Intervention

186256 PRAESENZ: Stressbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, B-PSY-209	

0-Gruppe	11.04.2022-11.04.2022 Einzeltermin	Mo 08:00 - 10:00 s.t.	
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:30 s.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	09.07.2022-09.07.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 19:00 s.t.	Seminarraum 223 Fürstengraben 1
	10.07.2022-10.07.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Seminar Stressbewältigung sollen die Teilnehmenden Techniken zur Stressbewältigung (Achtsamkeitsbasierte Verfahren, Progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training, Imaginative Verfahren) kennenlernen und selbst anwenden. Die Einführungsveranstaltung zum Seminar findet online statt.

Bemerkungen

Das Seminar ist für Studierende des 6. Fachsemesters (B.Sc. Psychologie) vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Vaitl, D. & Petermann, F. (2004). Entspannungsverfahren. Das Praxishandbuch. Beltz PVU: Weinheim.

Anwendung

ABO-Psychologie

60171 ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 Online (B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945131) 1) 13.04.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 20.04.2022 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 27.04.2022 Burnout, Mobbing 4) 04.05.2022 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Systeme Fehler und Fehlhandlungen 5) 11.05.2022 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 18.05.2022 Arbeitsanalyseverfahren 7) 25.05.2022 Arbeitsgestaltung 8) 01.06.2022 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 08.06.2022 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 15.06.2022 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitspsychologie 11) 22.06.2022 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 29.06.2022 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 06.07.2022 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 13.07.2022 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bald, Moritz	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hoppe, Julia	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

126939 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 13.04.2022 Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

186902 ONLINE-PLUS: Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger / Dipl. Psych. Seliger, Iris
zugeordnet zu Modul	BPSY208p, BPSY208p, BPSY208p, B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 13:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	19.05.2022-19.05.2022 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	
	23.05.2022-23.05.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	30.05.2022-30.05.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	
	13.06.2022-13.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	20.06.2022-20.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	27.06.2022-27.06.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	04.07.2022-04.07.2022 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Veranstaltungen am 28.4. 8-13 Uhr und am 19.5. 8-18 Uhr finden in Präsenz statt. Die Einzel-Veranstaltungen an den folgenden Montagen (Daten siehe oben) in der Zeit von 14-16 Uhr finden digital statt.

Klinische Psychologie

51161 PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Pädagogische Psychologie

180639 ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00	
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00	

186892 ONLINE: Seminar "Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die eigentliche Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums komplett zugreifbar sein. Mit Blick auf Interaktion, Fragen & Antworten etc. sind mehrerlei Wege geplant: Zum einen wird es wieder ein Padlet geben (Zugang über Moodle), Es werden auch online-Sprechstundentermine angeboten (Zugangsdaten und Termine in Moodle). Und es sollen in zeitlichen Abständen für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Sie beziehen sich dann immer auf angekündigte Teile der Vorlesung (Termine und Themen ebenfalls in Moodle).

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 21.07.22 2. Termin: 29.09.22 Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen: 1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

Nebenfach Medizin

199888 Moviemed - Medizin im Film; Thema: Therapeutisches Handeln

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Rosendahl, Jenny
zugeordnet zu Modul	BPSY414p, BPSY414p

0-Gruppe	19.04.2022-07.06.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Rosendahl, J.

Kommentare

Wahlfachangebot für den Bachelor-Studiengang Psychologie im Sommersemester 2022 Einrichtung Institut für Psychosoziale Medizin, Psychotherapie und Psychoonkologie Dozentin PD Dr. Jenny Rosendahl Titel der Lehrveranstaltung Moviemed – Medizin im Film Thema: Therapeutisches Handeln Lehrveranstaltungsart Seminar Leistungsnachweis schriftlich (Klausur) Kurzbeschreibung Im Rahmen dieses Seminars beschäftigen wir uns mit psychologischen Konzepten des ärztlichen und therapeutischen Handelns. Dazu zählen u.a. die kritische Reflexion der professionellen Rolle als Ärzt*in/Therapeut*in und der Möglichkeiten und Grenzen therapeutischen Handelns sowie die Auseinandersetzung mit therapeutischen Kommunikations- und Entscheidungsstrategien. In einer Einführungsveranstaltung werden zunächst theoretische Grundlagen vorgestellt. In den folgenden LV schauen wir gemeinsam jeweils einen Dokumentar- oder Spielfilm mit einem bestimmten thematischen Fokus und vertiefen die Themen dann in Gruppendiskussionen. Als vorbereitende Grundlage dient jeweils ein kurzer Einführungstext, der im Selbststudium vor den Seminaren bearbeitet werden soll. Der Leistungsnachweis erfolgt über eine Klausur (20 MC-Fragen).

Bemerkungen

Termine, Bemerkungen max. 10 Studierende Dienstags, 18:00 - 20:00 Uhr (+ vorbereitendes Selbststudium) 19.04.2022 Einführung 26.04.2022 Film 1 03.05.2022 Film 2 10.05.2022 Film 3 17.05.2022 Film 4 24.05.2022 Film 5 31.05.2022 Film 6 07.06.2022 Klausur Veranstaltungsort Hörsaal Eichplatz – unter Beachtung der jeweils aktuellen Corona-Regeln des UKJ

Propädeutikum

21559 HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

51680 ONLINE-PLUS: Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Gelfort, Pascal / Fiagbenu, Michael Edem / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

ACHTUNG!!! Das Propädeutikum beginnt erst am 19.04.2022.

Nachweise

ECTS: 3

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
C.-Zeiss-Str. 3, SR 208
<p> <p>1) 13.04.2022 <p> <h1>2) 20.04.2022 Treffen mit Betreuern</h1><p>3) 27.04.2022 Treffen mit Betreuern <p>4) 04.05.2022 Treffen mit Betreuern <p>5) 11.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>6) 18.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>7) 25.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>8) 01.06.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>9) 08.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>10) 15.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>11) 22.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>12) 29.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p>13) 06.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>14) 13.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / PD Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600	

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202021/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Bemerkungen

ONLINE (2021/22 WISE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

89447 HYBRID: Berufsfelder der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	B-PSY-503

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ringvorlesung: 'Berufsfelder der Psychologie' Ziel der Ringvorlesung ist es, Einblicke in die vielfältigen Berufsfelder der Psychologie zu ermöglichen. Dazu kommen wöchentlich Psychologen und Psychologinnen, die in dem jeweiligen Bereich arbeiten in die Vorlesung und berichten von ihrer Tätigkeit. Jede Woche wird dabei ein anderer Bereich in Bezug auf folgende Punkte vorgestellt: Arbeitsmarktsituation, Zugang und Qualifikationserfordernisse, typische Arbeitsaufgaben und Abläufe, Rahmenbedingungen der Tätigkeit, ethische und rechtliche Aspekte, betriebswirtschaftliche Aspekte. Die Vorlesung ist für alle Interessierten offen und richtet sich sowohl an Studierende im Bachelor als auch im Master Psychologie. Ziel der Vorlesung ist es, eine Orientierungshilfe für die spätere Berufswahl zu bieten. Die Veranstaltung findet in einem offen Format statt, Fragen und ein aktiver Austausch mit den Referent/innen sind jederzeit erwünscht. Wenn die Situation es ermöglicht, findet die Veranstaltung im Sommersemester 2022 in Präsenz statt. Einige wenige Sitzungen werden digital gehalten (dies wird vorab bekannt gegeben). Unten finden Sie den Übersichtsplan für die Sitzungen und Themen im Sommersemester. Sollten Sie Rückfragen zur Veranstaltung haben, wenden Sie sich jederzeit gern an Dr. Katharina Eckstein (katharina.eckstein@uni-jena.de).

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

Allgemeine Veranstaltungen

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

55038 HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

60787 ONLINE-PLUS: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein.

Nachweise

ECTS: 3

107457 PRAESENZ: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)

70016 PRÄSENZ: Gutachtenerstellung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYA105	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3	Hagemeyer, B.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

83272 PRAESENZ: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 3

146925 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dobel, C.

199181 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

199217 PRÄSENZ: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Rehmer, Sabine / Dipl. Psych. Seliger, Iris / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, PsyABOexp

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

146925 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dobel, C.

199181 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nussbaum, Christine	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

173143 PRESENCE :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8

Kommentare

Dear Students, UPDATE (07.03.2022): COURSE IN PRESENCE FORMAT PRESUMABLY! We will let you know if presence format is eventually possible. In case of online format: For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Jena, 03.01.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Cinema Cognitivo How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/ artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! Attention! No classes in the first two weeks of the semester! The First information meeting takes place on the 26.04 DIE 14-16.00 The first content Seminar with student presentation and film discussion shall be about memory (Memento)) on the 02.05, 14.00-16.00 Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Updated (03.01.22) Film-list: Memento Still Alice Cake Regarding Henry Awakenings Rain man Matchstick Man Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina Anomalisa

Bemerkungen

Strictly maximum of 16 students ! ! !

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

173144 PRESENCE: Visual Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Dear Students, Update from 07,04,2022: The course will be in presence format. It will start on the 3rd week. First, introductory seminar: 27.04.2022. 12-14.00, JENTOWER BPCN SEMINAR RAUM (18te Etage). For further details, including the schedule of the seminar referaats please consult MOODLE. (UPDATE: COURSE IN PRESENCE FORMAT presumably! (16.03.2022) In the light of the last regulations (15.03.22) of the FSU, the course will be given in presence format.) Gyula Kovács Jena, 16.03.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) This module will provide an understanding of how different cognitive techniques have contributed to our understanding of the organization of the higher cognitive functions The course will be based on brief introductory lectures and student referaats. A topic will be introduced in a lecture and will be followed up with a seminar in which students will present key readings, supplied in a separate document. Students will have access to course information via the course home page. Topics Covered • Introduction to the applied techniques • Maps of the visual world • From maps to modules • Objects in the brain • How faces are represented in visual cortex • Space, actions and attention • Neural mechanisms of attention and selective perception • Visual cortex and implicit processing and awareness • Neural correlates of visual consciousness • Visual perceptual learning

Bemerkungen

After completing this module students should be able to: • Give an account of the organization of early visual pathways • Describe how neuroimaging can be used to reveal sensory maps in visual cortex. • Discuss how the topography of sensory maps relates to our perception of the world • Give an account of how different aspects of the visual scene are processed in the visual system • Discuss how information is represented in visual cortex • Describe how cognitive neuroscience has contributed to our understanding of attention • Compare and contrast how different regions of the brain contribute to visual awareness Topics Covered • Introduction to the applied techniques • Maps of the visual world • From maps to modules • Objects in the brain • How faces are represented in visual cortex • Space, actions and attention • Neural mechanisms of attention and selective perception • Visual cortex and implicit processing and awareness • Neural correlates of visual consciousness • Visual perceptual learning Preliminary Topic and paper list (changes are still possible, the final list is advertised on the first meeting): • Introduction: from maps to modules and to networks Grill-Spector, K., and R. Malach. 'The Human Visual Cortex.' Annu Rev Neurosci 27 (2004): 649-77. • The applied techniques Goense J, Whittingstall K, Logothetis NK. Neural and BOLD responses across the brain. Wiley Interdiscip Rev Cogn Sci. 2012;3(1):75–86. doi:10.1002/wcs.153 • Objects in the brain Grill-Spector, K. (2009). What Has fMRI Taught Us About Object Recognition? In S. Dickinson, A. Leonardis, B. Schiele, & M. Tarr (Eds.), Object Categorization: Computer and Human Vision Perspectives (pp. 102-128). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511635465.007 Grill-Spector, K., Z. Kourtzi, and N. Kanwisher. 'The Lateral Occipital Complex and its Role in Object Recognition.' Vis Res 41 (2001): 1409-22. • How faces are represented in visual cortex Bernstein M, Yovel G. Two neural pathways of face processing: A critical evaluation of current models. Neurosci Biobehav Rev. 2015;55:536–546. doi:10.1016/j.neubiorev.2015.06.010 • Bodies and the EBA Downing PE, Peelen MV. The role of occipitotemporal body-selective regions in person perception. Cogn Neurosci. 2011;2(3-4):186–203. doi:10.1080/17588928.2011.582945 • Scene perception and the PPA MacEvoy SP, Epstein RA. Constructing scenes from objects in human occipitotemporal cortex. Nat Neurosci. 2011;14(10):1323–1329. Published 2011 Sep 4. doi:10.1038/nn.2903 Epstein, R. A. 'The Cortical Basis of Visual Scene Processing.' Visual Cognition 12, no. 6 (2005). • Actions Goodale MA. Transforming vision into action. Vision Res. 2011;51(13):1567–1587. doi:10.1016/j.visres.2010.07.027 • Motion Huk AC, Ress D, Heeger DJ. Neuronal basis of the motion aftereffect reconsidered. Neuron. 2001;32(1):161–172. doi:10.1016/s0896-6273(01)00452-4 • Neural mechanisms of visual attention and selective perception Kanwisher N, Wojciulik E. Visual attention: insights from brain imaging. Nat Rev Neurosci. 2000;1(2):91–100. doi:10.1038/35039043 • Visual cortex and implicit processing and awareness Forkstam C, Petersson KM. Towards an explicit account of implicit learning. Curr Opin Neurol. 2005;18(4):435–441. doi:10.1097/01.wco.0000171951.82995.c4 • Neural correlates of visual consciousness Sterzer P, Kleinschmidt A, Rees G. The neural bases of multistable perception. Trends Cogn Sci. 2009;13(7):310–318. doi:10.1016/j.tics.2009.04.006 • Visual perceptual learning Mundy ME, Downing PE, Dwyer DM, Honey RC, Graham KS. A critical role for the hippocampus and perirhinal cortex in perceptual learning of scenes and faces: complementary findings from amnesia and FMRI. J Neurosci. 2013;33(25):10490–10502. doi:10.1523/JNEUROSCI.2958-12.2013

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 PRÄSENZ: Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Dipl.-Ing. Hecht, Holger
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKP201

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4	Croy, I. / Rottstädt, F.

Kommentare

Im Seminar der Gruppe 1 (Dr. Rottstädt, Prof. Croy) werden wir uns mit der Psychotherapieforschung und -anwendung aus verhaltenstherapeutischer und psychodynamischer Perspektive beschäftigen. Dabei besprechen wir anhand kurzer Impulsvorträge der Teilnehmer die allgemeinen Wirkfaktoren der Psychotherapie, erarbeiten uns die verhaltenstherapeutischen und psychodynamischen Prinzipien anhand von Fallbeispielen und bauen Selbsterfahrugsanteile für beide Therapierichtungen ein. Zum Abschluss erstellen die Teilnehmer selbst ein Behandlungskonzept für beide therapeutische Richtungen.

Bemerkungen

In den Gruppen werden unterschiedliche Schwerpunkte behandelt: Schwerpunkt Gruppe 0 / Prof. Weiß: Schmerz Schwerpunkt Gruppe 1 / Prof. Croy & Dr. Rottstädt: Psychotherapieforschung

Nachweise

Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung Exp. Psychopathologie geprüft).

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

83272 PRAESENZ: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Nachweise

ECTS: 3

55055 PRAESENZ: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden wird über Referate vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt.

Bemerkungen

!!! WICHTIG !!! Die Veranstaltung wird bei Präsenz Am Johannisfriedhof 3 stattfinden. Gemäß §20 des Infektionsschutzgesetzes* fällt das Gebäude Am Johannisfriedhof 3 in seiner Funktion als Psychotherapieambulanz unter die sogenannte einrichtungsbezogene Impfpflicht. Das heißt, dass Sie sicher stellen müssen, dass Sie für den Zeitraum der Vorlesungszeit entweder • den Genesenen-Status** haben, • vollständig geimpft*** sind oder • ein ärztliches Attest, dass sie auf Grund einer medizinischen Kontraindikation nicht gegen das Coronavirus SARS-CoV-2 geimpft werden können, haben. Mit der verbindlichen Seminarplatzzusage müssen Sie entsprechend einen Nachweis erbringen. Sollte das für Sie nicht möglich sein, dann melden Sie sich bitte per Mail bei der Dozentin. * zurückligend https://www.gesetze-im-internet.de/ifsg/__20a.html Stand 11.02.2022: pos. PCR-Test mind. 28 Tage und max. 90 Tage ** https://www.rki.de/DE/Content/InfAZ/N/Neuartiges_Coronavirus/Genesenennachweis.html Stand 11.02.2022: zweifach geimpft *** https://www.pei.de/DE/newsroom/dossier/coronavirus/coronavirus-inhalt.html;jsessionid=DF3E6240F113DB176AC8686338D54ADF.intranet231?nn=169730&cms_pos=3

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

187101 ONLINE: Externalisierendes Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	AOR PD Dr. phil. habil. Reitzle, Matthias / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP203	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Online-Seminar! Externalisierende Problemverhaltensweisen wie Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Substanzmissbrauch sind im Jugendalter nicht selten. Dennoch sind nicht alle Jugendlichen gleichermaßen empfänglich oder betroffen. Es gibt bestimmte Risikokonstellationen von Person- und/oder Kontextmerkmalen, die das Auftreten externalisierender Problemverhaltensweisen wahrscheinlicher machen. Auch hat nicht jedes jugendliche „Über-die-Stränge-Schlagen" Krankheitswert bzw. ist behandlungsbedürftig. Gemäß dem Credo der Entwicklungspsychopathologie spielt sich vieles an den Verteilungsrändern der Normalentwicklung ab. Dennoch gilt es früh zu unterscheiden, ob es sich um Vorboten langfristiger Störungen mit erheblichen sozialen Konsequenzen handelt oder um auf die Jugendzeit begrenztes Problemverhalten, das mit Übernahme von Erwachsenenrollen und Verantwortung gleichsam von selbst verblasst. Diese Unterscheidung spielt eine bedeutsame Rolle bei der Planung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Einführende Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Bemerkungen

M-PSYKP203 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat/aktive Mitarbeit ECTS: 3

187017 ONLINE: Internalizing Disorders

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 12:00
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	12.06.2022-12.06.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Seminar

134180 PRAESENZ (PRESESENCE): Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP203, MPSYKN202

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

89755 ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

TEII II- Fortsetzung vom Wintersemester Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil2 Termin Inhalt 1) 13.04.2022 Stand der Dinge Studierende 2) 20.04.2022 Stand der Dinge WiNiMi 3) 27.04.2022 Datenanalyseergebnisse Studierende 1) 04.05.2022 Datenanalyseergebnisse WiNiMi 2) 11.05.2022 Stand der Dinge Evaluation 3) 18.05.2022 Entwicklung Massnahmen Studierende 4) 25.05. 2022 Entwicklung Massnahmen WiNiMi 5) 01.06. 2022 Entwicklung Evaluation 6) 08.06. 2022 Datenanalyse Studierende 7) 15.06. 2022 Ableitung Interventionen Studierende 8) 22.06.2022 Präsentation Ergebnisse-Interventionen Studierende 9) 29.06.2022 Präsentation Ergebnisse-Interventionen WiNiMi 10) 06.07.2022 Gemeinsame Gartenfeier Humboldtstr. 27 11) 13.07.2022 Berichterstellungsplanung

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

70231 PRAESENZ: Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 120 August-Bebel-Straße 4

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 PRAESENZ: Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike / Stößel, Grit

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:15 - 14:00 s.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00 s.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2022-09.07.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 15:00 s.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt.

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202021/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Bemerkungen

ONLINE (2021/22 WISE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

70234 PRAESENZ: Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Forschungskolloquium im Wechsel mit KomRex Ringvorlesung, diese Vorträge sind von den Studierenden ebenfalls zu besuchen:
KomRex RV als Onlineveranstaltung über Zoom (Zugangsdaten: https://uni-jena-de.zoom.us/j/66119771962 , Meeting-ID: 661 1977 1962, Kenncode: 770162): 20.04.22 M. Reiser & A. Küppers: Thüringenmonitor 2022 25.05.22 Dr. Thüne: „Demokratiegefährdende Einstellungen und Verhaltensweisen von Polizeibediensteten – Erkenntnisse, Prävention, Intervention" 01.06.22 P. Lamberty: Thema wird noch benannt 15.06.22 R. Hirte (Stiftung Gedenkstätten Buchenwald & Mittelbau-Dora): Konlonialkontexte in Buchenwald und deren Gegenwartsrelevanz 06.07.22 Prof. Müller-Rensch (FH Erfurt): „Bromance und Erzfeind – Die paradoxe Beziehung zwischen Jihad und extremer Rechter"
Forschungskolloquium in Präsenz : Themen werden noch benannt 18.05.22 08.06.22 29.06.22 13.07.22

Nachweise

ECTS: 3

146926 PRAESENZ (PRESENCE): Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Location: Dog Lab (MPI)	Bräuer, J.

59870 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Online seminar. In the second part of this course we will conducted the study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

70233 PRAESENZ: Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 164 Fürstengraben 1

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

108186 PRÄSENZ: Projektarbeit 1 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP207, MPSYMV205	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

<p class='x_MsoPlainText'>Nach emotionalen Ereignissen sprechen Menschen häufig mit anderen Personen darüber. Frühere Forschung hat dieses Verhalten für unterschiedliche Altersgruppen dokumentiert. Es gibt jedoch Hinweise darauf, dass jüngere und ältere Erwachsene sich darin unterscheiden, wie sie über Emotionen sprechen. In dieser Projektarbeit untersuchen wir Altersunterschiede in nonverbalen Verhaltensweisen beim spontanen Reden über Emotionen. Wir nutzen dafür vorhandene Videofilme jüngerer und älterer heterosexueller Paare, die im Labor emotionale Filme ansahen. Die spontanen Zweiergespräche der Paare im Nachgang dieser Emotionsinduktion wurden auf Video aufgezeichnet. In der Projektarbeit kodieren wir nonverbale Verhaltensweisen, die beim sozialen Teilen von Emotionen gezeigt werden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2022) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Videos, beteiligen sich an der Entwicklung des Kodierschemas und führen die Kodierung am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie selbst durch. Im zweiten Teil (WS 2022/23) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Forschungskolloquium des Lehrstuhls präsentiert (ggf. in Zoom). <p class='x_MsoNormal'><span style='color: black; font-family: 'Calibri', sans-serif, serif, 'EmojiFont';'>Lernziele: <ul style='margin-top: 0cm;' type='disc'><li class='x_MsoPlainText'>Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse.
<li class='x_MsoPlainText'>Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Verhaltenskodierung.
<p class='x_MsoNormal'>Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 31.03.2022 an antje.rauers@uni-jena.de.

Bemerkungen

MPSYKP207 + MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

60810 PRÄSENZ: Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. Rottstädt, Fabian / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Croy, I. / Rottstädt, F. / Weiß, T.

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder Projektarbeiten (PA) vergeben. Wir haben in den letzten Jahren die Veranstaltung immer zu Beginn der zweiten Semesterwoche realisiert. Der Termin ist in diesem Jahr an einem Montag und fällt damit auf den Ostermontag. Auch Dienstag früh 8 Uhr nach Ostern ist ein unglücklicher Termin. Deshalb haben wir uns entschlossen, die Vorstellung diesmal ausnahmsweise erst in der dritten Woche am Mo zu realisieren. Damit auch möglichst alle Studierende teilnehmen können, haben wir uns auf Zoom geeinigt. Hier die Einladung: Thema: Vorstellung Projektarbeit 2022-23 Lehrstuhl Klinische Psychologie Uhrzeit: 25. Apr. 2022 14:15 Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien https://uni-jena-de.zoom.us/j/61572675181 Meeting-ID: 615 7267 5181 Kenncode: 191821 Die Projektvorschläge beinhalten: - Kurze Darstellung zu Art und Umfang der Projektarbeit am Lehrstuhl - Kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projekttätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Hinweis: Bei 'Überbelegung' entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin befindet sich unter Kommentar. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Mündliche Prüfung bei Prof. Weiß nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

198941 PRAESENZ: Ansätze & Methoden der Extremismusprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP210, MPSYMV206

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 6

199263 PRAESENZ: Diagnostik der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Itz, Marlena

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2022-14.04.2022 Einzeltermin	Do	16:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00 s.t.	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 16:00 s.t.	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Inhalte des Seminars sind theoretische Grundlagen und die praktische Durchführung verschiedener diagnostischer Verfahren in der Psychotherapie.

Nachweise

ECTS: 3

107457 PRAESENZ: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

60805 PRÄSENZ: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr	12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Heller, C.
1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.

Bemerkungen

Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS22 enthalten identische Kerninhalte. Diagnostik ist ein zentraler Bestandteil jeder psychotherapeutischen Intervention. Im Seminar nähern wir uns dem Thema Diagnostik aus verschiedenen psychotherapeutischen Richtungen (tiefenpsychologische, systemtheoretische und verhaltenstherapeutische Perspektive). Wir beleuchten den diagnostischen Prozess in verschiedenen psychologischen Arbeitsfeldern (Klinik, Reha, Praxis) und gehen auf die Implikationen einer Diagnose auf gesellschaftlicher, juristischer und Betroffenenebene ein. Überdies sollen in Form von Fallbeispielen und Rollenspielen praktische Kompetenzen - insbesondere die klinisch-anamnestische Befunderhebung sowie die Erstellung psychopathologischer Befunde - eingeübt werden. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die beiden Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den Moodle-Kursraum. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an: marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themen-/ Referatsvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen!

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

60804 PRÄSENZ: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Bemerkungen

Das methodische Seminar stellt Methoden der Neurowissenschaften dar, wobei bildgebende Verfahren im Vordergrund stehen. So sollen Kernspintomografie, funktionelle Kernspintomografie, Postironenemissionstomografie und Magnetenzepholografie besprochen werden. Die Reihe lässt zudem Freiraum für weitere Methoden.

Nachweise

Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden bzw. Seminarteilnahme mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE).

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

59838 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

186899 PRÄSENZ: Lernen im Kontext: (Eine Person-Environment-Fit Perspektive)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Dabei unterscheiden sich Lernkontexte in ihren Merkmalen und Anforderungen, aber auch Personen unterscheiden sich in ihren Interessen, Vorstellungen und Fähigkeiten. Schließlich kommt es auf die Passung zwischen kontextuellen und individuellen Faktoren an. Was aber sind „günstige" kontextuelle Merkmale und was bedeutet ein „guter" Fit zwischen Person und Umwelt? Basierend auf den theoretischen Grundlagen zum Person-Environment-Fit , werden im Laufe der Veranstaltung verscheidende Szenarien für mangelnden Fit in verschiedenen Lern- und Arbeitssettings (z.B. Schule, Hochschule, Arbeitsumfeld) herausgegriffen. Im weiteren Verlauf sollen unter Einbezug aktueller Forschung und praktischer Bezüge (Best-Practice-Beispiele, Input von Praktiker/innen) konkrete Ansätze vorgestellt werden, wie die Passung verbessert oder ein mangelnder Fit zwischen Person und Umwelt verhindert werden kann. Die Veranstaltung bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen. Ziel ist es, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen. Ist das Seminar in Präsenz geplant - wird aber auch digitale Lehr- und Lernmethoden einbeziehen. Die benotete Prüfungsleistung im Seminar findet in Form einer Hausarbeit statt (Abgabetermin: 30.09.2022).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

60163 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der Vorurteilsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Es ist geplant, dass die Veranstaltung in Präsenz stattfindet. Da die erste Sitzung aber vor allem der Klärung organisatorischer Fragen und der Vergabe der Seminarplätze dienen soll, wird diese ONLINE stattfinden.Unter folgendem Zoom-Link findet die erste Sitzung statt:https://uni-jena-de.zoom.us/j/61865680533Meeting ID: 618 6568 0533Passcode: 113254Bitte beachten Sie, dass die Vergabe der Seminarplätze durch Friedolin nicht bindend ist und eine erneute manuelle Platzvergabe durch mich stattfindet, bei der Studierende aus höheren Fachsemestern bevorzugt werden. Nach jetzigem Stand ist es möglich, dass alle Studierenden aus höheren Semestern, die einen Seminarplatz wollen, diesen auch bekommen könnten. Die erste Sitzung dient zur Einführung und Vorstellung der Themen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 3

60162 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Ledership and collective action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

198622 PRÄSENZ: Developmental perspectives on group processes

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul MPSYMV202

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Course Description: In this seminar we will take a developmental perspective on group processes with a primary focus on understanding the development of stereotypes, prejudice, and discrimination during childhood. We will examine theoretical accounts and empirical research. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English). Course Objectives: -Students will demonstrate competence in the theoretical and applied aspects of developmental group processes through class discussion and presentations -Students will practice summarizing, synthesizing, and critiquing theory and research on group processes. Course Registration: Places will be assigned manually at the first class meeting. Evaluation: Receiving course credit for the seminar (i.e. pass the seminar) entails: 1)Regular class attendance, discussion, and readings2)Leading group discussion of an assigned topic3)Presentation of an empirical article Exam: In the case where a student selects this seminar to be examined for their module grade, a written essay exam can be submitted on the final seminar meeting. The exam will take the form of a written essay that requires students to use the course readings to support their position.

Bemerkungen

MPSYMV202

Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203)

199220 ONLINE-PLUS: Arbeits- und Organisationsgestaltung - "Start-up Ökosysteme: Entstehung und Erfolgsfaktoren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:15 - 16:15
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00

Kommentare

Auftaktsitzung am 22.04. digital über Zoom Alle Blocktermine sind als Präsenzveranstaltungen geplant.

199216 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Personalpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV203

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Päsenzseminar: In diesem Seminar werden wir Teamentwicklung lernen und durchführen. Zwei Teams werden sich wechselseitig entwickeln und die wissenschaftlichen Informationen weitergeben. Sehr viele ASPEKTE DER tEAMARBEIT WERDEN SOMIT THEORETISCH; ABER VOR ALLEM PRAKTISCH ERFAREN UND ERLERNT: Die Zulassung erfolgt in der ersten Sitzung Die meisten Sitzungen werden präsent stattfinden und hoffentlich ohne Coronarückfall. Gruppenarbeit und Teamentwicklung MV 203; (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; 03641 945130) 1) 13.04.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen 2) 20.04.2022 Teambildung/Erfahrung 3) 27.04.2022 Motivationssysteme (Intr. Extr.) 4) 04.05.2022 Feedback (Einzel/Gruppe) 5) 11.05.2022 Entlohnungssysteme (Einzel/Gruppe) 6) 18.05.2022 Kommunikation (hierarchisch- lateral) 7) 25.05.2022 Führungsarbeit (autoritär-partizipativ) 8) 01.06.2022 Personalselektion (Einzel/Gruppe) 9) 08.06.2022 Personalentwicklungssysteme (Einzel/Gruppe) 10) 15.06.2022 Wirkungsmessung (Einzel/Gruppe) 11) 22.06.2022 Zirkelarbeit vs. Vorschlagswesen (Einzel/Gruppe) 12) 29.06.2022 Arbeitszeitsysteme (Einzel/Gruppe) 13) 06.072022 Arbeitsanalyse (Einzel/Gruppe) 14) 13.07.2022 Rückblick und Ausblick Literatur: Antoni (1994) Gruppenarbeit in Unternehmen. Beltzverlag Tjosvold, D.(1991) Team Organization . Chichester, John Wiley. Modus: Gruppenarbeit und Teamentwicklung Team A und Team B Lernziele: 1)Teambildung erfahren2)Teambildung fördern3)Beobachterfunktion4)Fachwissenvermittlung Gruppenarbeit Seminarablauf 20 Min. Team A fördert Teambildung in Team B 15 Min. Team A vermittelt Fachwissen Team B beobachtet, erlebt, beurteilt und lernt 20 Min. Team B fördert Teambildung in Team A 15 Min. Team B vermittelt Fachwissen Team A beobachtet, erlebt, beurteilt und lernt 20 Min. Abschlussdiskussion und Feedback

199218 ONLINE-PLUS: Psychologie in Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung: Zielgruppenspezifische Qualifikations- und Mediengestaltung und deren Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kernelement des Seminars ist die Auseinandersetzung mit zielgruppenspezifischen Qualifikationselementen aus dem Bereich Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung. Ziel des Seminars ist es ein grundlegendes Verständnis für Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung in Unternehmen zu entwickeln, dieses mit Wirkungsmodellen von Qualifikationen und Medien in Verbindung zu bringen und auf realistische Situationen im Unternehmenskontext zu übertragen. Hierfür werden Sie in Gruppen für unterschiedliche Zielgruppen Themen des Arbeitsschutzes und der Gesundheitsförderung medial aufbereiten und hinterher in Präsenz- oder Onlinesitzungen sowohl umsetzen als auch evaluieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird sowohl Online- als auch Präsenztreffen beinhalten. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen vor der ersten Sitzung. Die erste Sitzung wird online stattfinden. Den Zoom-Link erhalten Sie per E-Mail, alternativ finden Sie ihn auch im zugehörigen Moodle-Raum, auf den Sie nach Ihrer Zulassung Zugriff haben.

Organisationsplanung und -gestaltung I (M-PSY-MV203)

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

199220 ONLINE-PLUS: Arbeits- und Organisationsgestaltung - "Start-up Ökosysteme: Entstehung und Erfolgsfaktoren"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:15 - 16:15
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00

Kommentare

Auftaktsitzung am 22.04. digital über Zoom Alle Blocktermine sind als Präsenzveranstaltungen geplant.

199218 ONLINE-PLUS: Psychologie in Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung: Zielgruppenspezifische Qualifikations- und Mediengestaltung und deren Evaluation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Plitt, Nele

zugeordnet zu Modul MPSYMV204, MPSYMV203

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kernelement des Seminars ist die Auseinandersetzung mit zielgruppenspezifischen Qualifikationselementen aus dem Bereich Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung. Ziel des Seminars ist es ein grundlegendes Verständnis für Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung in Unternehmen zu entwickeln, dieses mit Wirkungsmodellen von Qualifikationen und Medien in Verbindung zu bringen und auf realistische Situationen im Unternehmenskontext zu übertragen. Hierfür werden Sie in Gruppen für unterschiedliche Zielgruppen Themen des Arbeitsschutzes und der Gesundheitsförderung medial aufbereiten und hinterher in Präsenz- oder Onlinesitzungen sowohl umsetzen als auch evaluieren.

Bemerkungen

Das Seminar wird sowohl Online- als auch Präsenztreffen beinhalten. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen vor der ersten Sitzung. Die erste Sitzung wird online stattfinden. Den Zoom-Link erhalten Sie per E-Mail, alternativ finden Sie ihn auch im zugehörigen Moodle-Raum, auf den Sie nach Ihrer Zulassung Zugriff haben.

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

55042 ONLINE-PLUS: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

55043 ONLINE-PLUS: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

89755 ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205, MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

TEII II- Fortsetzung vom Wintersemester Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil2 Termin Inhalt 1) 13.04.2022 Stand der Dinge Studierende 2) 20.04.2022 Stand der Dinge WiNiMi 3) 27.04.2022 Datenanalyseergebnisse Studierende 1) 04.05.2022 Datenanalyseergebnisse WiNiMi 2) 11.05.2022 Stand der Dinge Evaluation 3) 18.05.2022 Entwicklung Massnahmen Studierende 4) 25.05. 2022 Entwicklung Massnahmen WiNiMi 5) 01.06. 2022 Entwicklung Evaluation 6) 08.06. 2022 Datenanalyse Studierende 7) 15.06. 2022 Ableitung Interventionen Studierende 8) 22.06.2022 Präsentation Ergebnisse-Interventionen Studierende 9) 29.06.2022 Präsentation Ergebnisse-Interventionen WiNiMi 10) 06.07.2022 Gemeinsame Gartenfeier Humboldtstr. 27 11) 13.07.2022 Berichterstellungsplanung

Bemerkungen

Bitte über Friedolin anmelden; die Dozenten bestimmen nach der ersten Seminarstunde, wer zugelassen wird, unabhängig davon, was das elektronische System Ihnen derzeit zurückmelden mag.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

107167 ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul MPSYMV205

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn ist jetzt im Sommersemester! Ist eine 2 semestrige LV.

Bemerkungen

Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie durchgeführt. Vorgegeben werden zu Beginn der Projektzeit ein oder zwei Themenbereiche. Im ersten Semester erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. Inhaltlich sollen im nun beginnenden Projekt die Arbeiten zwei Schwerpunkte ansprechen. Der erste knüpft an unsere langjährigen Fragen zur politischen Entwicklung und ein laufendes Projekt an. Darin geht es um Einstellungen Jugendlicher zu Europa und Einflüsse von Erfahrungen in der Schule. Allerdings wurden auch diverse weitere Aspekte der politischen Entwicklung erfasst. Das andere Thema ist stärker von Tagesaktualität getragen. Es soll darum gehen, wie junge Geflüchtete aus der Ukraine hier zurechtkommen, vor allem in der Schule. Die momentane Pandemiesituation ist zwar etwas unklar. Die erste Sitzung zu Semesterbeginn zur ausfhrlicheren Einführung wird online stattfinden. Wenn sich dann langsam die Teilnehmendenschaft geklärt hat, können wir uns hoffentlich in Präsenz treffen.

108186 PRÄSENZ: Projektarbeit 1 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

<p class='x_MsoPlainText'>Nach emotionalen Ereignissen sprechen Menschen häufig mit anderen Personen darüber. Frühere Forschung hat dieses Verhalten für unterschiedliche Altersgruppen dokumentiert. Es gibt jedoch Hinweise darauf, dass jüngere und ältere Erwachsene sich darin unterscheiden, wie sie über Emotionen sprechen. In dieser Projektarbeit untersuchen wir Altersunterschiede in nonverbalen Verhaltensweisen beim spontanen Reden über Emotionen. Wir nutzen dafür vorhandene Videofilme jüngerer und älterer heterosexueller Paare, die im Labor emotionale Filme ansahen. Die spontanen Zweiergespräche der Paare im Nachgang dieser Emotionsinduktion wurden auf Video aufgezeichnet. In der Projektarbeit kodieren wir nonverbale Verhaltensweisen, die beim sozialen Teilen von Emotionen gezeigt werden. Im ersten Teil der Übung (SoSe 2022) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Videos, beteiligen sich an der Entwicklung des Kodierschemas und führen die Kodierung am Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie selbst durch. Im zweiten Teil (WS 2022/23) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet und die Ergebnisse im Forschungskolloquium des Lehrstuhls präsentiert (ggf. in Zoom). <p class='x_MsoNormal'><span style='color: black; font-family: 'Calibri', sans-serif, serif, 'EmojiFont';'>Lernziele: <ul style='margin-top: 0cm;' type='disc'><li class='x_MsoPlainText'>Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse.
<li class='x_MsoPlainText'>Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Verhaltenskodierung.
<p class='x_MsoNormal'>Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 31.03.2022 an antje.rauers@uni-jena.de.

Bemerkungen

MPSYKP207 + MPSYMV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

64796 PRÄSENZ: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Fiagbenu, Michael Edem / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Information about the seminar has been posted on Moodle.

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

180100 ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin

zugeordnet zu Modul MPSYMV206, MPSYMV206

0-Gruppe	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	26.06.2022-26.06.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar findet in englischer Sprache statt!

Bemerkungen

Die Lehrveranstaltungen finden ONLINE statt

60787 ONLINE-PLUS: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Konkret wird sich mit Strukturgleichungsmodellen auseinandergesetzt. Hierzu wird der Dozent die theoretischen Grundlagen vermitteln und diese anhand von Beispielen verdeutlichen. Die Teilnehmenden werden im Laufe des Seminars stufenweise lernen mit lavaan und weiteren digitalen Werkzeugen Strukturgleichungsmodelle aufzustellen, zu analysieren und zu interpretieren. Hierzu werden in den Sitzungen Übungen durchgeführt, die das Verständnis der Materie vertiefen sollen. Letztlich werden den Teilnehmenden Datensätze zur Verfügung gestellt, die in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Gegen Ende des Semesters sollen die Ergebnisse von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser 'Schein' ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sollten vorhanden sein. Alternativ die Bereitschaft sich diese Grundlagenkenntnisse selbst anzueignen. Ein Laptop sollte vorhanden sein.

Nachweise

ECTS: 3

198941 PRAESENZ: Ansätze & Methoden der Extremismusprävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lutterbach, Sebastian / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYMV206

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Nachweise

ECTS: 6

59812 PRAESENZ: Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Humboldtstraße 8

Nachweise

ECTS: 3

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

198939 HYBRID: Rechtspsychologie-Familienrecht - Dr. Liedtke - M-Psy-MV 207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Liedtke, Anne K. / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	18.05.2022-18.05.2022 Einzeltermin	Mi	08:00 - 14:00	
	15.06.2022-15.06.2022 Einzeltermin	Mi	08:00 - 14:00	
	13.07.2022-13.07.2022 Einzeltermin	Mi	08:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Blockseminar Fr. 29.04.22, 8-16 Uhr, Präsenz Mi. 18.05.22, 8-14 Uhr, online Mi. 15.06.22, 8-14 Uhr, online Mi. 13.07.22, 8-14 Uhr, Präsenz

198938 ONLINE: Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 15:30
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 15:30
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 15:30
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 15:30

Kommentare

Täterarbeit ist Opferschutz. In diesem Satz wird sehr knapp die Relevanz der Straftäterbehandlung dargestellt: Es geht um die Reduzierung des Rückfallrisikos weiterer Straftaten. Die Behandlung von Straftätern beginnt nicht erst mit Aufnahme in die Sozialtherapeutischen Abteilungen/Anstalten, sondern vollzieht sich in allen Bereichen des Strafvollzugs. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Behandlung Delinquenter sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen.
Den Studierenden wird in Kleingruppen ein Fallbeispiel zugeordnet, welches in verschiedenen Behandlungskontexten unter Beachtung theoretischem Wissens und therapeutischer Haltung bearbeitet wird. Insgesamt wird die Ausrichtung des Seminars eher tiefenpsychologisch orientiert sein. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann. Für Fragen zum Seminar stehe ich Ihnen per Mail zur Verfügung.

Nachweise

Hausarbeit als Bestehensleistung (Produkt der Kleingruppenarbeit)

59838 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

160599 PRAESENZ: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kolloquium

21559 HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Das Ganze wird trotz der etwas gelockerten Coronaregeln komplett online erfolgen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
C.-Zeiss-Str. 3, SR 208
<p> <p>1) 13.04.2022 <p> <h1>2) 20.04.2022 Treffen mit Betreuern</h1><p>3) 27.04.2022 Treffen mit Betreuern <p>4) 04.05.2022 Treffen mit Betreuern <p>5) 11.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>6) 18.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>7) 25.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>8) 01.06.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>9) 08.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>10) 15.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>11) 22.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>12) 29.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p>13) 06.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>14) 13.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178 PRAESENZ (PRESENCE): Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil Skuk, Verena	

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 s.t.

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

146925 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dobel, C.

199181 PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKP205, MPSYA106KP

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4	Nussbaum, C.

173143 PRESENCE :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN201

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 3 Humboldtstraße 8	

Kommentare

Dear Students, UPDATE (07.03.2022): COURSE IN PRESENCE FORMAT PRESUMABLY! We will let you know if presence format is eventually possible. In case of online format: For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Jena, 03.01.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Cinema Cognitivo How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/ artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! Attention! No classes in the first two weeks of the semester! The First information meeting takes place on the 26.04 DIE 14-16.00 The first content Seminar with student presentation and film discussion shall be about memory (Memento)) on the 02.05, 14.00-16.00 Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Updated (03.01.22) Film-list: Memento Still Alice Cake Regarding Henry Awakenings Rain man Matchstick Man Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina Anomalisa

Bemerkungen

Strictly maximum of 16 students ! ! !

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

173144 PRESENCE: Visual Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Dear Students, Update from 07,04,2022: The course will be in presence format. It will start on the 3rd week. First, introductory seminar: 27.04.2022. 12-14.00, JENTOWER BPCN SEMINAR RAUM (18te Etage). For further details, including the schedule of the seminar referaats please consult MOODLE. (UPDATE: COURSE IN PRESENCE FORMAT presumably! (16.03.2022) In the light of the last regulations (15.03.22) of the FSU, the course will be given in presence format.) Gyula Kovács Jena, 16.03.2022. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) This module will provide an understanding of how different cognitive techniques have contributed to our understanding of the organization of the higher cognitive functions The course will be based on brief introductory lectures and student referaats. A topic will be introduced in a lecture and will be followed up with a seminar in which students will present key readings, supplied in a separate document. Students will have access to course information via the course home page. Topics Covered • Introduction to the applied techniques • Maps of the visual world • From maps to modules • Objects in the brain • How faces are represented in visual cortex • Space, actions and attention • Neural mechanisms of attention and selective perception • Visual cortex and implicit processing and awareness • Neural correlates of visual consciousness • Visual perceptual learning

Bemerkungen

After completing this module students should be able to: • Give an account of the organization of early visual pathways • Describe how neuroimaging can be used to reveal sensory maps in visual cortex. • Discuss how the topography of sensory maps relates to our perception of the world • Give an account of how different aspects of the visual scene are processed in the visual system • Discuss how information is represented in visual cortex • Describe how cognitive neuroscience has contributed to our understanding of attention • Compare and contrast how different regions of the brain contribute to visual awareness Topics Covered • Introduction to the applied techniques • Maps of the visual world • From maps to modules • Objects in the brain • How faces are represented in visual cortex • Space, actions and attention • Neural mechanisms of attention and selective perception • Visual cortex and implicit processing and awareness • Neural correlates of visual consciousness • Visual perceptual learning Preliminary Topic and paper list (changes are still possible, the final list is advertised on the first meeting): • Introduction: from maps to modules and to networks Grill-Spector, K., and R. Malach. 'The Human Visual Cortex.' Annu Rev Neurosci 27 (2004): 649-77. • The applied techniques Goense J, Whittingstall K, Logothetis NK. Neural and BOLD responses across the brain. Wiley Interdiscip Rev Cogn Sci. 2012;3(1):75–86. doi:10.1002/wcs.153 • Objects in the brain Grill-Spector, K. (2009). What Has fMRI Taught Us About Object Recognition? In S. Dickinson, A. Leonardis, B. Schiele, & M. Tarr (Eds.), Object Categorization: Computer and Human Vision Perspectives (pp. 102-128). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511635465.007 Grill-Spector, K., Z. Kourtzi, and N. Kanwisher. 'The Lateral Occipital Complex and its Role in Object Recognition.' Vis Res 41 (2001): 1409-22. • How faces are represented in visual cortex Bernstein M, Yovel G. Two neural pathways of face processing: A critical evaluation of current models. Neurosci Biobehav Rev. 2015;55:536–546. doi:10.1016/j.neubiorev.2015.06.010 • Bodies and the EBA Downing PE, Peelen MV. The role of occipitotemporal body-selective regions in person perception. Cogn Neurosci. 2011;2(3-4):186–203. doi:10.1080/17588928.2011.582945 • Scene perception and the PPA MacEvoy SP, Epstein RA. Constructing scenes from objects in human occipitotemporal cortex. Nat Neurosci. 2011;14(10):1323–1329. Published 2011 Sep 4. doi:10.1038/nn.2903 Epstein, R. A. 'The Cortical Basis of Visual Scene Processing.' Visual Cognition 12, no. 6 (2005). • Actions Goodale MA. Transforming vision into action. Vision Res. 2011;51(13):1567–1587. doi:10.1016/j.visres.2010.07.027 • Motion Huk AC, Ress D, Heeger DJ. Neuronal basis of the motion aftereffect reconsidered. Neuron. 2001;32(1):161–172. doi:10.1016/s0896-6273(01)00452-4 • Neural mechanisms of visual attention and selective perception Kanwisher N, Wojciulik E. Visual attention: insights from brain imaging. Nat Rev Neurosci. 2000;1(2):91–100. doi:10.1038/35039043 • Visual cortex and implicit processing and awareness Forkstam C, Petersson KM. Towards an explicit account of implicit learning. Curr Opin Neurol. 2005;18(4):435–441. doi:10.1097/01.wco.0000171951.82995.c4 • Neural correlates of visual consciousness Sterzer P, Kleinschmidt A, Rees G. The neural bases of multistable perception. Trends Cogn Sci. 2009;13(7):310–318. doi:10.1016/j.tics.2009.04.006 • Visual perceptual learning Mundy ME, Downing PE, Dwyer DM, Honey RC, Graham KS. A critical role for the hippocampus and perirhinal cortex in perceptual learning of scenes and faces: complementary findings from amnesia and FMRI. J Neurosci. 2013;33(25):10490–10502. doi:10.1523/JNEUROSCI.2958-12.2013

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

59838

PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

186440 PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ficco, L.

Kommentare

Bitte schalten Sie die Sprache auf Englisch um, um vollständige Informationen über das Seminar zu erhalten.

160712 PRAESENZ (PRESENCE): Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kreysa, Helene

zugeordnet zu Modul MPSYKN202

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Kreysa, H.

Kommentare

*** Please note: The first session on 14 April is just before Easter at a time of high incidence. The room we have been assigned in August Bebel-Str. is not huge. You are very welcome to come there in presence, but if you prefer to take part in the first session online, I will take a laptop and open a zoom session. The link will be posted here in due course. It may be slightly chaotic, but I don't want anybody to feel they have to show up in person to ensure they can take part in the seminar. *** This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc specialization in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students. The aim of the course is to provide an overview of current psychological and psycholinguistic thinking about language and communication. The focus of the course is on active discussion: we read, discuss and work with a broad range of textbook chapters and journal articles, beginning with a basic background on speech production and understanding. Further topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. If you have any special interests in these areas, feel free to contact me in advance.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1)Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

120913 PRAESENZ (PRESENCE): Understanding and countering the spread of misinformation in social networks: Insights from cognitive models, simulations and empirical data

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Kauk, Julian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Kauk, J.

Nachweise

ECTS: 3 Ungraded: Active participation and presentation of a tiny analysis on a misinformation Twitter-dataset (probably a team-work) Graded: Same as 'Ungraded' plus a seminar paper (the subject can be chosen individually and can be also a 'follow-up' of the analysis mentioned above)

Empfohlene Literatur

Literature (Selection) • Jin, F., Dougherty, E., Saraf, P., Mi, P., Cao, Y., & Ramakrishnan, N. (2013). Epidemiological modeling of news and rumors on Twitter. Proceedings of the 7th Workshop on Social Network Mining and Analysis, SNA-KDD 2013. https://doi.org/10.1145/2501025.2501027 • Lazer, D. M. J., Baum, M. A., Benkler, Y., Berinsky, A. J., Greenhill, K. M., Menczer, F., Metzger, M. J., Nyhan, B., Pennycook, G., Rothschild, D., Schudson, M., Sloman, S. A., Sunstein, C. R., Thorson, E. A., Watts, D. J., & Zittrain, J. L. (2018). The science of fake news. Science, 359(6380). https://doi.org/10.1126/science.aao2998 • Bovet, A., & Makse, H. A. (2019). Influence of fake news in Twitter during the 2016 US presidential election. Nature Communications, 10(1). https://doi.org/10.1038/s41467-018-07761-2 • Cinelli, M., de Francisci Morales, G., Galeazzi, A., Quattrociocchi, W., & Starnini, M. (2021). The echo chamber effect on social media. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 118(9). https://doi.org/10.1073/pnas.2023301118 • Lewandowsky, S., Ecker, U. K. H., & Cook, J. (2017). Beyond Misinformation: Understanding and Coping with the "Post-Truth" Era. Journal of Applied Research in Memory and Cognition, 6(4). https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2017.07.008 • Kauk, J., Kreysa, H., & Schweinberger, S. R. (2021). Understanding and countering the spread of conspiracy theories in social networks: Evidence from epidemiological models of Twitter data. PLOS ONE, 16(8), e0256179. https://doi.org/10.1371/JOURNAL.PONE.0256179 • Swami, V., Furnham, A., Smyth, N., Weis, L., Lay, A., & Clow, A. (2016). Putting the stress on conspiracy theories: Examining associations between psychological stress, anxiety, and belief in conspiracy theories. Personality and Individual Differences, 99. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.04.084 • Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. Science, 359(6380). https://doi.org/10.1126/science.aap9559 • van der Linden, S., Leiserowitz, A., Rosenthal, S., & Maibach, E. (2017). Inoculating the Public against Misinformation about Climate Change. Global Challenges, 1(2). https://doi.org/10.1002/gch2.201600008 • Walter, N., Cohen, J., Holbert, R. L., & Morag, Y. (2020). Fact-Checking: A Meta-Analysis of What Works and for Whom. Political Communication, 37(3). https://doi.org/10.1080/10584609.2019.1668894 • Lewandowsky, S., Cook, J., Ecker, U., Albarracin, D., Amazeen, M., Kendou, P., Lombardi, D., Newman, E., Pennycook, G., Porter, E., & al. (2020). The debunking handbook 2020. https://doi.org/10.17910/b7.1182

134180 PRAESENZ (PRESESENCE): Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP203, MPSYKN202

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

146925 PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP, MPSYKN201	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3	Dobel, C.

186251 PRÄSENZ (PRESENCE): Gibt es automatischen Einstellungserwerb durch Assoziationsbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. Sc. Bading, Karoline	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN203	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

Kommentare

Eine einflussreiche Idee in der Einstellungsforschung besagt, dass Einstellungen und Bewertungen automatisch (z.B. unbewusst) erworben werden können. Automatischer Einstellungserwerb wird häufig mithilfe einer evaluative conditioning (EC) Prozedur untersucht: in dieser werden ursprünglich neutrale Stimuli (CSs) mit positiven oder negativen Stimuli (USs) gepaart und anschließende Bewertungen der CSs zeigen typischerweise, dass CSs, die mit positiven USs gepaart wurden, besser bewertet werden als CSs, die mit negativen USs gepaart wurden. Dieser sogenannte EC Effekt wird häufig mithilfe von CS-US Assoziationen erklärt: durch die zeitgleiche Präsentation von CS und US sind deren mentale Repräsentationen zeitgleich aktiviert, was wiederum ausreicht, damit sich ein Gedächtnislink zwischen diesen Repräsentationen ausbildet. Weiterhin wird häufig angenommen, dass die Bildung dieser Assoziationen automatisch abläuft, also z.B. ohne, dass eine Lernabsicht besteht oder dass die Stimuli bewusst wahrgenommen werden können. In dem Seminar soll die weit verbreitete Vorstellung, dass EC Effekte (und somit Einstellungen im Allgemeinen) über automatisch gebildete Assoziationen vermittelt werden, kritisch beleuchtet werden. Dazu arbeiten wir zunächst heraus, welche methodischen Ansätze überhaupt geeignet sind, um automatische Assoziationsbildung nachzuweisen. Darauf aufbauend befassen wir uns dann mit den einschlägigsten Studien, die (angeblich) Evidenz für oder gegen automatische und Assoziations-basierte EC Effekte produziert haben, und diskutieren deren methodische Güte sowie die Stärke der jeweils vorgebrachten Evidenz.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

60163 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der Vorurteilsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gelfort, Pascal / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, EXPSY-202, MPSYMV202

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Es ist geplant, dass die Veranstaltung in Präsenz stattfindet. Da die erste Sitzung aber vor allem der Klärung organisatorischer Fragen und der Vergabe der Seminarplätze dienen soll, wird diese ONLINE stattfinden.Unter folgendem Zoom-Link findet die erste Sitzung statt:https://uni-jena-de.zoom.us/j/61865680533Meeting ID: 618 6568 0533Passcode: 113254Bitte beachten Sie, dass die Vergabe der Seminarplätze durch Friedolin nicht bindend ist und eine erneute manuelle Platzvergabe durch mich stattfindet, bei der Studierende aus höheren Fachsemestern bevorzugt werden. Nach jetzigem Stand ist es möglich, dass alle Studierenden aus höheren Semestern, die einen Seminarplatz wollen, diesen auch bekommen könnten. Die erste Sitzung dient zur Einführung und Vorstellung der Themen sowie der Besprechung organisatorischer Fragen. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können, aber trotzdem das Seminar besuchen möchten, schreiben Sie mir bitte vor der ersten Sitzung eine Mail.

Nachweise

ECTS: 3

60162 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Ledership and collective action

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, EXPSY-202

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

186440 PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYKN204

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Ficco, L.

Kommentare

Bitte schalten Sie die Sprache auf Englisch um, um vollständige Informationen über das Seminar zu erhalten.

59841 PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Eiff, Celina Isabelle

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Schweinberger, S. / Eiff, C.

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

146926 PRAESENZ (PRESENCE): Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t. Location: Dog Lab (MPI)	Bräuer, J.

59870 PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Kaufmann, J.

Kommentare

Online seminar. In the second part of this course we will conducted the study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

120294 PRÄSENZ (PRESENCE): Projektseminar I: Kognitive Kontrolle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Giesen, Carina	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Giesen, C.

60807 PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Franz, Marcel / Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Franz, M. / Weiß, T.

Kommentare

Liebe Studierende, auch dieses Jahr wollen wir in den kommenden 2 Semestern wieder Projektarbeiten (PA) vergeben. Wir haben in den letzten Jahren die Veranstaltung immer zu Beginn der zweiten Semesterwoche realisiert. Der Termin ist in diesem Jahr an einem Montag und fällt damit auf den Ostermontag. Auch Dienstag früh 8 Uhr nach Ostern ist ein unglücklicher Termin. Deshalb haben wir uns entschlossen, die Vorstellung diesmal ausnahmsweise erst in der dritten Woche am Mo zu realisieren. Damit auch möglichst alle Studierende teilnehmen können, haben wir uns auf Zoom geeinigt. Hier die Einladung: Thema: Vorstellung Projektarbeit 2022-23 Lehrstuhl Klinische Psychologie Uhrzeit: 25. Apr. 2022 14:15 Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien https://uni-jena-de.zoom.us/j/61572675181 Meeting-ID: 615 7267 5181 Kenncode: 191821 Die Projektvorschläge beinhalten: - Kurze Darstellung zu Art und Umfang der Projektarbeit am Lehrstuhl - Kurze Vorstellung des Projektanliegens (Art der Tätigkeiten im Verlauf der Projekttätigkeit, gewünschte Arbeitszeiten (etwa Einschränkungen bei MRT-Untersuchung => erfordert Di Kapazität), Beginn der jeweiligen Projektarbeit (z.B. sofort oder erst im Mai o.ä.), Anzahl möglicher Beteiligter, Regelmäßigkeit, Zeitdauer bis zum Erreichen der geforderten Stunden (ca. 200 h, der Rest ist Selbststudium und Prüfungsvorbereitung)) Hinweis: Bei 'Überbelegung' entscheiden wir anhand der Leistungen in Klinischer, bevorzugen zudem unsere eigenen HiWis, bereits im Projekt Arbeitende oder sonst positiv Aufgefallene. Das Procedere wird auch in der Veranstaltung erklärt.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Der Termin der Vorstellung findet sich unter Bemerkungen. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht).

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftritt am Ende der Gesamtzeit im Forschungskolloquium der Abteilung (Prüfer: Prof. Weiß).

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

107457 PRAESENZ: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

60805 PRÄSENZ: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / M.Sc. Heller, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Heller, C.
1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Franz, M.

Bemerkungen

Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS22 enthalten identische Kerninhalte. Diagnostik ist ein zentraler Bestandteil jeder psychotherapeutischen Intervention. Im Seminar nähern wir uns dem Thema Diagnostik aus verschiedenen psychotherapeutischen Richtungen (tiefenpsychologische, systemtheoretische und verhaltenstherapeutische Perspektive). Wir beleuchten den diagnostischen Prozess in verschiedenen psychologischen Arbeitsfeldern (Klinik, Reha, Praxis) und gehen auf die Implikationen einer Diagnose auf gesellschaftlicher, juristischer und Betroffenenebene ein. Überdies sollen in Form von Fallbeispielen und Rollenspielen praktische Kompetenzen - insbesondere die klinisch-anamnestische Befunderhebung sowie die Erstellung psychopathologischer Befunde - eingeübt werden. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die beiden Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den Moodle-Kursraum. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an: marcel.franz@uni-jena.de. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themen-/Referatsvergabe) besprochen werden. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen!

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

60804 PRÄSENZ: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. Dr. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4	Weiß, T.

Bemerkungen

Das methodische Seminar stellt Methoden der Neurowissenschaften dar, wobei bildgebende Verfahren im Vordergrund stehen. So sollen Kernspintomografie, funktionelle Kernspintomografie, Postironenemissionstomografie und Magnetenzepholografie besprochen werden. Die Reihe lässt zudem Freiraum für weitere Methoden.

Nachweise

Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden bzw. Seminarteilnahme mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE).

Masterarbeit (M-PSY-400)

21559 HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / PD Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202021/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Bemerkungen

ONLINE (2021/22 WISE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

37639 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Rothermund, K.
	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069 ONLINE: Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	08:00 - 10:00

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern. Diese Vorlesung wird digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. Die Vorlesungsinhalte können unabhängig vom angegebenen VL-Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

107071 PRAESENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 20 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

107072 PRAESENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina	
zugeordnet zu Modul	PsyN-P2	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 20 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

84241 ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 11:00 s.t. Online	Schweinberger, S. / Kreysa, H.

Kommentare

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat der Allgemeinen Psychologie 1: sekretariat.allgpsy@uni-jena.de

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Rothermund, K.

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

12614 HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Neyer, F.

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 14:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einer Einführung in die konzeptuellen und methodischen Grundlagen der Lebensspannenpsychologie wird die Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter zunächst im Überblick besprochen. Anschließend werden Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele beinhalten das Erwerben von Überblickswissen zur Entwicklung im Erwachsenenalter und hohen Alter und zur Rolle von biologischen und kontextuellen Einflussfaktoren. Teilnehmende lernen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter kennen, reflektieren deren Stärken und Schwächen kritisch und erwerben ein Grundverständnis von möglichen Anwendungsfeldern. Die Veranstaltung findet online statt. Videos und Skripte der Vorlesung werden zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt. Fragen zu den Vorlesungsinhalten und deren Anwendung werden in Zoom-Meetings diskutiert. Informationen zu Terminen und Zugangsdaten finden sich auf der Moodle-Seite des Kurses.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Fragen zur Veranstaltung richten Sie bitte an sekretariat.allgpsy@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

51548 PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG!!! Die Vorlesung beginnt erst am 19.04.2022.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

132834 ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797 ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	12.06.2022-12.06.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788 ONLINE: Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 12:00 - 18:00
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	09.07.2022-09.07.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	10.07.2022-10.07.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

-Die Veranstaltung findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

198623 PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf BA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Emotionale Kompetenzen (z.B. empathische Fähigkeiten, Emotionsregulation, Emotionskommunikation) dienen dem Verständnis und der Bewältigung emotionaler Aspekte des Lebens. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen die Entwicklung ausgewählter emotionaler Kompetenzen von der Kindheit bis ins sehr hohe Erwachsenenalter und ihre Bedeutung für die Funktionsfähigkeit in anderen Lebensbereichen. Neben theoretischen Betrachtungen werden anwendungsbezogene Themen adressiert. Lernziele: - Teilnehmende erwerben ein Grundverständnis zu ausgewählten emotionalen Kompetenzen, lernen zentrale Themen der aktuellen Forschung zur Lebensspannenentwicklung dieser Kompetenzen kennen und erwerben ein Verständnis der Anwendungsrelevanz der vermittelten Thematik. - Sie vertiefen akademisch-praktische Fähigkeiten, insbesondere die Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Diskurs und zur Erarbeitung und Präsentation von Forschungsthemen. Die Veranstaltung findet in Präsenz statt, sofern die Pandemielage dies erlaubt, und unter Einhaltung der zum Zeitpunkt der Veranstaltung geltenden Zugangsvoraussetzungen (voraussichtlich: Geimpft-Getestet-Genesen, Tragen einer qualifizierten Mund-Nasen-Bedeckung und Kontaktdatenerfassung). ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell in der ersten Sitzung! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

PsyN-WP3

108185 PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Mund, Dörte	
zugeordnet zu Modul	PsyN-WP3, PsyN-WP3, BPSY104p	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12
	08.05.2022-08.05.2022 Einzeltermin	So 09:00 - 18:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis ACHTUNG: Die Platzvergabe erfolgt manuell (Zulassung in Friedolin am 14.04.2022)! Bei Übernachfrage werden die Seminarplätze ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 / PsyN-WP3

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bald, Moritz

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Liebe Studierende, Für die Platzvergabe folgende wichtige Information: Die Platzvergabe für alle Case- Seminare in der ABO-Psychologie findet am kommenden Montag, 11.04.2022 um 10:15 im Seminarraum 206 in der Carl-Zeiss-Strasse statt. Bitte kommen Sie zu diesem Termin, auch wenn Sie eines der anderen Seminare (Mittwochs- oder Donnerstagstermin) bevorzugen. Wer am Montag verhindert sein sollte (und wirklich nur dann) meldet sich bitte bis Sonntag, 10.04., 18 Uhr bei Julia.Hoppe@uni-jena.de und gibt seine zwei präferierten Seminartage mit an. Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

126939 ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul BPSY301p, B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar findet im Online-Plus Format bzw. wenn möglich in Präsenz statt. Alle Informationen erhalten Sie in der ersten Sitzung am 13.04.2022 Den Raum für die Präsenztermine finden Sie oben unter als wöchentlicher Termin angelegten Veranstaltung.

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Die Zulassung erfolgt manuell durch die Lehrpersonen. Sie erfahren rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung ob und zu welchem Seminar Sie zugelassen wurden.

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 160 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 160 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul BPSY302p, B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Croy, I.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

180640 ONLINE: Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	02.07.2022-02.07.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die eigentliche Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums komplett zugreifbar sein. Mit Blick auf Interaktion, Fragen & Antworten etc. sind mehrerlei Wege geplant: Zum einen wird es wieder ein Padlet geben (Zugang über Moodle), Es werden auch online-Sprechstundentermine angeboten (Zugangsdaten und Termine in Moodle). Und es sollen in zeitlichen Abständen für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Sie beziehen sich dann immer auf angekündigte Teile der Vorlesung (Termine und Themen ebenfalls in Moodle).

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 21.07.22 2. Termin: 29.09.22 Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie

154539 PRAESENZ: Kurs 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

168000 Praesenz: Kurs 13

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

181332 PRAESENZ: Kurs 14

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

192205 PRAESENZ: Kurs 15

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2022-09.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2022-09.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2022-09.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2022-09.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.04.2022-09.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr	10:00 - 17:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

186930 PRAESENZ: Kurs Gruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

65035 Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Neyer, F.

Kommentare

21559 HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Fiagbenu, Michael Edem / Gelfort, Pascal / Lindner, Clemens / Dr. Uysal, Mete / Winter, Elena

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. Das Ganze wird trotz der etwas gelockerten Coronaregeln komplett online erfolgen. In Moodle führen wir eine kontinuierlich aktualisierte Terminliste.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten!

46407 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

Weblinks http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP205, MPSYKP209

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-202021/ in case of questions please dont hesitate to contact us. Join Zoom Meeting https://uni-jena-de.zoom.us/j/61453498177 Meeting ID: 614 5349 8177 Passcode: BPCN

Bemerkungen

ONLINE (2021/22 WISE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31698 ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p>Alle Termine werden individuell mit den Betreuenenden abgestimmt. Alle weiteren Informationen erhalten Sie per Email über Friedolin. <p>Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie <p>Propädeutikum <p>Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. <p>Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: Literaturaufbereitung
Erhebungs- und Analysemethoden
Schriftliche Darstellung
Mündliche Präsentation
<p>Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt.
Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt
Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt.
Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden.
<p> <p>Bachelorarbeit <p>Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. <p>Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. <p>Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. <p>Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten. <p> <p>Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 <p>(Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) <ol start='4'>
C.-Zeiss-Str. 3, SR 208
<p> <p>1) 13.04.2022 <p> <h1>2) 20.04.2022 Treffen mit Betreuern</h1><p>3) 27.04.2022 Treffen mit Betreuern <p>4) 04.05.2022 Treffen mit Betreuern <p>5) 11.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>6) 18.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>7) 25.05.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>8) 01.06.2022 Treffen mit Betreuern <p> <p>9) 08.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>10) 15.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>11) 22.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>12) 29.06.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p>13) 06.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p>14) 13.07.2022 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten <p> <p> <p>Literatur: APA Manual 4th Ed. <p>

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

121931 PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00		Kowallik, A. / Kreysa, H.

Kommentare

We meet once or twice a month on Fridays, 9-11 am. We use the meeting room in the 18th floor of the JenTower. The content is a mixture of presentations by students and researchers on Autism-related topics of interest or on their own research, and discussions of interesting publications in this area. Additionally, we sometimes have talks by external speakers. If you are interested in joining us please get in touch.
Confirmed dates and events: tba

31014 PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYKP209, MPSYKN205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

For questions contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

15714 PRÄSENZ: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

60812 PRÄSENZ: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11	Croy, I.

Kommentare

Das Kolloquium findet Donnerstags 16:15 Uhr im o.g. Raum (vorbehaltlich möglicher Änderungen wegen neuer Verordnung zur Pandemie) statt. Ein Veranstaltungsplan ist per mail versandt und wird ausgehängt.

Bemerkungen

Institut für Erziehungswissenschaft

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069 ONLINE: Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

200160 Pädagogik und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien und Zugehörigkeit werden im Seminar theoretisch fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Blockseminars in Form eines Workshops in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden.

Erz B1 - Forschungsmethoden

200282 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

200277 PRAESENZ: Messen und Testen in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

200162 Professionsforschung als Interviewforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	17.05.2022-17.05.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet. Es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

41622 PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz 2, Erz_I, Erz C1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als online-Angebot im eigens für die Vorlesung bereitgestellten Moodle-Raum veranstaltet. • Es wird die Möglichkeit zu Nachfragen und Diskussion über Moodle geben. • Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	Erz 2, Erz 2, Erz C2, Erz C3	

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	16.04.2022-16.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2, Erz C2, Erz C3

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	16.04.2022-16.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

199590 PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, L 4a

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Präsentation des Gruppenprojekts & schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen:
1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

199589 PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, L 4a	

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

199867 ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz 5, Erz_III, Erz D1	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199970 ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1

0-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199967 PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199971 PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

199864 ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Volkmar, S.

Kommentare

Sowohl rechtlich als auch fachlich ist es ein Standard in der Kinder- und Jugendhilfe, die Adressat:innen an allen sie betreffenden Entscheidungen zu beteiligen. Dies stellt alle Beteiligten immer wieder vor Herausforderungen, die sich zum einen zwischen Hilfe und Kontrolle bzw. zwischen Freiwilligkeit und Zwang bewegen. Im Seminar soll sich intensiv mit dem Begriff in seinen Bedeutungsvarianten, der rechtlichen Verankerung sowie den praktischen Herausforderungen der Beteiligungsmöglichkeiten auseinandergesetzt werden.

200263 ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

200116 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

199865 PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Roy	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Erz F - Praktikum

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 6, Erz F	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2022 • Praktikumszertifikat: 30.09.2022

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	12.05.2022-12.05.2022 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00	
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1
	16.06.2022-16.06.2022 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2022 • Praktikumszertifikat: 30.09.2022

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, dass heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

200445 PRAESENZ: Tutorium "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit , der Bachelorarbeit, ist das Erlernen von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essentiell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Bereichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für Studierende Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissneschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Prüfungstermin: Projektbericht: 30.09.2022

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz H - Abschlussarbeit

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

200069 ONLINE: Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

200160 Pädagogik und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien und Zugehörigkeit werden im Seminar theoretisch fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Blockseminars in Form eines Workshops in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden.

Erz B1 - Forschungsmethoden

200282 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

41622 PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	Erz 2, Erz_I, Erz C1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als online-Angebot im eigens für die Vorlesung bereitgestellten Moodle-Raum veranstaltet. • Es wird die Möglichkeit zu Nachfragen und Diskussion über Moodle geben. • Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

Nachweise

Klausur

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	Erz 2, Erz 2, Erz C2, Erz C3	

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	16.04.2022-16.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2, Erz C2, Erz C3

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	16.04.2022-16.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

199590 PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, L 4a

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Präsentation des Gruppenprojekts & schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen: 1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

199589 PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, L 4a	

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

199867 ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz 5, Erz_III, Erz D1

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199970 ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1

0-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199967 PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199971 PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

199864 ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Volkmar, S.

Kommentare

Sowohl rechtlich als auch fachlich ist es ein Standard in der Kinder- und Jugendhilfe, die Adressat:innen an allen sie betreffenden Entscheidungen zu beteiligen. Dies stellt alle Beteiligten immer wieder vor Herausforderungen, die sich zum einen zwischen Hilfe und Kontrolle bzw. zwischen Freiwilligkeit und Zwang bewegen. Im Seminar soll sich intensiv mit dem Begriff in seinen Bedeutungsvarianten, der rechtlichen Verankerung sowie den praktischen Herausforderungen der Beteiligungsmöglichkeiten auseinandergesetzt werden.

200263 ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Frydryszek, Hatto	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

200116 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

199865 PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Roy	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

200445 PRAESENZ: Tutorium "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz 1, Erz G1	

0-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Studium der Erziehungswissenschaft sind im Verlauf Hausarbeiten, Portfolios und ein Praktikumsbericht zu schreiben. Diese Art des Arbeitens bzw. Schreibens wird in der Schule jedoch nicht unterrichtet. Auch im Hinblick auf das Schreiben der ersten wissenschaftlichen Abschlussarbeit , der Bachelorarbeit, ist das Erlernen von wissenschaftlichen Arbeits- und Schreibtechniken essentiell. Auch im Berufsleben ist das Verfassen von Bereichten oder das Schreiben von Konzepten ein wichtiger Bestandteil der Arbeit. Das Tutorium ist Bestandteil des Moduls Erz-G1 und bietet als Lehrveranstaltung von Studierenden für Studierende Raum für Experimente, Übungen, Austausch und Fragen.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissneschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz 2, Erz C2, Erz C3

0-Gruppe	15.04.2022-15.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	16.04.2022-16.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

41622 PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel

zugeordnet zu Modul Erz 2, Erz_I, Erz C1

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

• Die Vorlesung behandelt ausgewählte Bildungskontexte über die Lebensspanne vor dem Hintergrund in der Vorlesung LES erworbenen entwicklungspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens. • Sie wird als online-Angebot im eigens für die Vorlesung bereitgestellten Moodle-Raum veranstaltet. • Es wird die Möglichkeit zu Nachfragen und Diskussion über Moodle geben. • Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

Nachweise

Klausur

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden

200282 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz B1, Erz 4a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz 6 - Praktikum

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2022 • Praktikumszertifikat: 30.09.2022

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 6, Erz F

0-Gruppe	12.05.2022-12.05.2022 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00	
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1
	16.06.2022-16.06.2022 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden. Prüfungstermine: • Praktikumsportfolio: 15.09.2022 • Praktikumszertifikat: 30.09.2022

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet im Blended Learning Format statt, dass heißt im Vorfeld und zwischen den Veranstaltungen müssen Arbeitsaufträge und Übungen etc. durchgeführt werden, die jeweils in Präsenz reflektiert und weiterbearbeitet werden. Über Moodle erhalten Sie alle notwendigen Informationen und Materialien.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/Sozialmanagement

199864 ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Volkmar, S.

Kommentare

Sowohl rechtlich als auch fachlich ist es ein Standard in der Kinder- und Jugendhilfe, die Adressat:innen an allen sie betreffenden Entscheidungen zu beteiligen. Dies stellt alle Beteiligten immer wieder vor Herausforderungen, die sich zum einen zwischen Hilfe und Kontrolle bzw. zwischen Freiwilligkeit und Zwang bewegen. Im Seminar soll sich intensiv mit dem Begriff in seinen Bedeutungsvarianten, der rechtlichen Verankerung sowie den praktischen Herausforderungen der Beteiligungsmöglichkeiten auseinandergesetzt werden.

200263 ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Frydryszek, Hatto	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

200116 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

199865 PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Roy	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5, Erz G2, Erz 10_10, Erz 10_5_b	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Im Praxisprojekt leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartner*innen einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Es besteht die Möglichkeit, sich eigene Projekte zu suchen , z. B in Verbindung mit oder im Anschluss an das Praktikum. Es gibt aber auch schon gute Erfahrungen in der Zusammenarbeit mit Institutionen, die ehrenamtliche Tätigkeiten vermitteln bzw. begleiten , z. B. Schatzheber: Talente von Kinder fördern, Bürgerstiftung Jena (https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html), Kinderakademie der ÜAG Jena (https://üag.de/beratung/generationenarbeit/kinderakademie), Projekte in der Gesamtschule Wenigenjena in Jena (https://www.gms-wenigenjena.de) Projekte in der Bildung für nachhaltige Entwicklung des EWNT Jena (https://www.ewnt.de/index.php/bilde-dich) oder die Angebote im ehrenamtlichen Bereich des Tausend Taten e.V. Jena (https://www.tausendtaten.de/de/) oder der Kindersprachbrücke e.V. Jena (https://www.kindersprachbruecke.de/angebote/angebote-fuer-ehrenamtliche) bieten ansprechende Projekte. Bitte informieren Sie sich hier auf den Internetseiten und suchen Sie bei Interesse schon im Vorfeld des Seminars Kontakt zu den jeweiligen Ansprechparter*innen, so dass ihr Engagement mit Seminar- bzw. Semesterstart beginnen kann (da häufig vorherige Absprachen notwendig sind bzw. Kooperationspartner gefunden werden müssen, z. B. Kita im Schatzheberprojekt der Bürgerstiftung, ältere Menschen bei den NahbarnProjekten des Tausend Taten e.V. etc.) Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-Arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de Prüfungstermin: Projektbericht: 30.09.2022

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder / Sozialwissenschaftliche Forschung

200277 PRAESENZ: Messen und Testen in der Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

200162 Professionsforschung als Interviewforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz 9	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	17.05.2022-17.05.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

„Welche beruflichen Selbstverständnisse haben pädagogisch Handelnde? Welche biographischen Erfahrungen haben die Berufswahl bestimmt? Welche Umgangsweisen gibt es mit spezifischen Spannungsfeldern pädagogischer Praxis?' Auf solche Fragestellungen wird das Seminar mit der Professionstheorie nach Schütze eingehen. In der Tradition der Professionsforschung sind insbesondere Interviews eine wichtige Datengrundlage. Im Seminar wird sowohl eine theoretische Einführung in die Professionsforschung als auch eine methodische Einführung in die Interviewforschung geleistet. Im als Block angelegten Seminar wird praktisch an empirischem Material gearbeitet. Es ist das Ziel, eigene Interviews zu erheben und diese auszuwerten. Diese erhobenen Daten können u.a. für Abschlussarbeiten genutzt werden.

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

200069 ONLINE: Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz 8, Erz_V, Erz A2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

200160 Pädagogik und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lill, Anne

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien und Zugehörigkeit werden im Seminar theoretisch fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Blockseminars in Form eines Workshops in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden.

Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

199867 ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz 5, Erz_III, Erz D1	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199970 ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1

0-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199967 PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz D1, Erz 5

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199971 PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz D1, Erz_III, Erz 5

0-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz A1, Erz_IIa, Erz 3a	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

200160 Pädagogik und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien und Zugehörigkeit werden im Seminar theoretisch fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Blockseminars in Form eines Workshops in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden.

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

199864 ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 113 Lessingstraße 8	Volkmar, S.

Kommentare

Sowohl rechtlich als auch fachlich ist es ein Standard in der Kinder- und Jugendhilfe, die Adressat:innen an allen sie betreffenden Entscheidungen zu beteiligen. Dies stellt alle Beteiligten immer wieder vor Herausforderungen, die sich zum einen zwischen Hilfe und Kontrolle bzw. zwischen Freiwilligkeit und Zwang bewegen. Im Seminar soll sich intensiv mit dem Begriff in seinen Bedeutungsvarianten, der rechtlichen Verankerung sowie den praktischen Herausforderungen der Beteiligungsmöglichkeiten auseinandergesetzt werden.

200263 ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Frydryszek, Hatto	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4

200116 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 7a, Erz_VI, Erz D3	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

199865 PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Müller, Roy	
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum E028 Fürstengraben 1

Erz III - Einführung in die pädagogischen Handlungslfelder

199867 ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz 5, Erz_III, Erz D1	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 c.t.	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung soll zu einer ersten Auseinandersetzung mit der Geschichte der Sozialen Arbeit, sozialpädagogischen Denkweisen, der Heterogenität sozialpädagogischer Handlungsfelder und professionstheoretischen Ansätzen führen. Zudem werden zentrale Begriffe, wie z.B. Hilfe, Kontrolle, der Fall erklärt und im sozialpädagogischen Kontext eingebettet. Folgende Fragen sollen in der Vorlesung beantwortet werden: 1.Warum wird Hilfe geleistet? 2. Mit welchen Zielgruppen hat Sozialpädagogik im Laufe der Geschichte zu tun gehabt? 3. Wie kam es dazu, dass sich bestimmte Organisationen als Träger Sozialer Arbeit etabliert haben und welche rechtlichen Grundlagen haben für die Soziale Arbeit eine zentrale Rolle gespielt? 4. Wie hat sich Sozialpädagogik als Profession konstituiert und aus welchen Gründen haben sich welche Methoden der Sozialen Arbeit entwickelt? Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, die auch als Vorbereitung auf die abschließende Klausur dienen.

Bemerkungen

Die Vorlesung wird von 3 Tutorien begleitet, von denen eins auszuwählen ist.

199970 ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz_III, Erz 5, Erz D1	

0-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199967 PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz_III, Erz D1, Erz 5	

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 165 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

199971 PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	Erz D1, Erz_III, Erz 5	

0-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Das Tutorium flankiert die Vorlesung 'Einführung in pädagogische Handlungsfelder - Sozialpädagogik'. Im Rahmen der einstündigen Veranstaltungen werden ausgewählte Themen bzw. spezifische sozialpädagogische Phänome vertiefend besprochen. Zudem dient die Veranstaltung als systematische Vorbereitung auf die Klausur.

Empfohlene Literatur

Schilling, Johannes & Klus, Sebastian (2018): Soziale Arbeit: Geschichte, Theorie, Profession. utb

Erz V - Allgemeine Pädagogik

200069 ONLINE: Allgemeine Pädagogik II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz 8, Erz_V, Erz A2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

200160 Pädagogik und Migration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Anne	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz A2, Erz 8, Erz_V	

0-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4

Kommentare

Gesellschaftliche Verhältnisse sind geprägt von Phänomenen der Migration, die nicht nur – wie gerade akut – von Flucht strukturiert werden, sondern grundlegend im gesellschaftlichen Leben verankert sind. Migrationsverhältnisse stellen auf besondere Weise für selbstverständlich gehaltene Zugehörigkeitsordnungen in Frage. Normalitätsvorstellungen, Differenzkategorien und Zugehörigkeit werden im Seminar theoretisch fundiert und pädagogische Antworten auf Migrationsverhältnisse reflektiert. Ausgehend von diesen theoretischen Perspektiven wird es zudem darum gehen, das Leitideal diskriminierungskritischer und rassismuskritischer Haltungen für die eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren. So wird ein Teil des Blockseminars in Form eines Workshops in Kooperation mit dem Netzwerk für Demokratie und Courage stattfinden.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

173536 HYBRID: Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	L 1a, Erz 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Im Moodle-Raum der Vorlesung werden Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. Dort gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

133222 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD ONLINE STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192082 PRÄSENZ: Lernen und Denken im Klassengespräch sichtbar machen: Methoden und Strategien lernförderlicher Unterrichtskommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB1) statt. Klassengespräche sind ein fester Bestandteil der Unterrichtskommunikation in allen Fachbereichen. Der Blick in die Praxis zeigt allerdings, dass im Unterricht nur wenig miteinander gesprochen wird. Wenn jemand spricht, dann ist es die Lehrperson. Doch wie initiiert man lernförderliche Unterrichtsgespräche, an denen sich viele Schülerinnen und Schüler beteiligen? Welche Gesprächsstrategien und -methoden braucht man hierfür? Vor dem Hintergrund dieser Fragen gibt das Seminar einen Einblick in die Praxis und Forschung zur lernförderliche Unterrichtskommunikation. Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in die theoretischen Grundlagen und erproben die jeweiligen Verfahren in anwendungsbezogenen Praxisbausteinen. Achtung: Das Seminar setzt die Bereitschaft zum Lesen englischer Grundlagentexte voraus.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung ausgegeben.

159089 PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT.

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

173532 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

199720 PRÄSENZ: Schüler:innenorientierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 2 (Videolabor) statt.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

Seminar Forschungsmethoden

64320 ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya / Hickethier, Florentine

0-Gruppe	01.03.2022-01.03.2022 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Diese Veranstaltung wird ONLINE abgehalten. Sie wird auch aufgezeichnet. Das Video steht im Anschluss in Moodle in der Lehr-Lernwerkstatt zur Verfügung.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

167274 ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zweitweise im LAB 1 statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hickethier, Florentine

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:15 - 11:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET ZEITWEISE AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (Videolabor) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

192016 ONLINE: Auftaktveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie SoSe 2022

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda / Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	01.03.2022-01.03.2022 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00	

146615 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt!

173402 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt!

138915 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt.

138823 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 wird in Präsenz stattfinden!

199587 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt!

199586 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt!

138836 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00

Kommentare

SoSe 2022 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens sowie um Einordnungs- und Orientierungswissen zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich. Termine für die digitale Präsenz (Dienstags 10-12): 12.04.22 Auftakt 03.05.22 Themenfeld Unterrichten I 17.05.22 Themenfeld Unterrichten II 31.05.22 Themenfeld Erziehen 14.06.22 Themenfeld Beurteilen & Beraten 05.07.22 Themenfeld Innovieren 12.07.22 Abschluss

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180310 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Bereich Pädagogische Psychologie

159136 ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

Bereich Sozialpädagogik

192541 ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00
1-Gruppe	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

SoSe 2022 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens sowie um Einordnungs- und Orientierungswissen zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich. Termine für die digitale Präsenz (Dienstags 12-14 Uhr): 12.04.22 Auftakt 03.05.22 Themenfeld Unterrichten I 17.05.22 Themenfeld Unterrichten II 31.05.22 Themenfeld Erziehen 14.06.22 Themenfeld Beurteilen & Beraten 05.07.22 Themenfeld Innovieren 12.07.22 Abschluss

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180309 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Bereich Sozialpädagogik

192767 PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

192914 ONLINE Lernumgebungen digital gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leidig, Susann Julia	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.

Bemerkungen

Das Seminar findet nur unter Vorbehalt statt.

199590 PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, L 4a	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Präsentation des Gruppenprojekts & schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

192109 PRÄSENZ: Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) STATT!

Nachweise

Projektpräsentation und Portfolio/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

199748 PRÄSENZ: Praxisforschung in der Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	28.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar findet im LAB 2 (Videolabor), Am Planetarium 4, EG statt. Das Seminar wird zunächst theoriegeleitet sich mit den Themen Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsqualität auseinandersetzen. Im Anschluss wird eine Seminarphase projektorientiert erprobt. Studierende sollen an Unterrichtsstunden in der Schule teilnehmen und Schüler:innen zur Wahrnehmung des Unterrichts interviewen. Diese Interviews sollen anonymisiert im dritten Seminarabschnitt ausgewertet werden und Handlungsmuster abgeleitet werden. Achtung: Aufgrund der aktuellen politischen Situation, die die Lehrkräfte vor neue Herausforderungen stellt, kann es sein, dass das Seminar in einer Blockphase angeboten wird. Entsprechend werden die zugelassenen Teilnehmenden zu Beginn des Semesters ausreichend per Mail informiert.

Nachweise

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

199684 PRÄSENZ: Schule - Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

199589 PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul Erz C3, L 4a

0-Gruppe	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

199686 PRÄSENZ: Werkstatt deliberative Didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

199685 PRÄSENZ: Werkstatt Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173536 HYBRID: Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 600 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	
zugeordnet zu Modul	L 1a, Erz 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Im Moodle-Raum der Vorlesung werden Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. Dort gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

186270 ONLINE: Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian
zugeordnet zu Modul	L 1a

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen:
1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

Seminar

199868 HYBRID: Lernräume der Zukunft - Lernprozesse digital unterstützen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Ansorg, Annabell / Semper, Ina
zugeordnet zu Modul	L 2a

0-Gruppe	14.04.2022-14.04.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	Seminarraum 517 Ernst-Abbe-Platz 2
	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	Seminarraum 517 Ernst-Abbe-Platz 2
	02.06.2022-02.06.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	
	14.07.2022-14.07.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 12:00	

Kommentare

Werkstatt: Entwicklung von digitalen Lernbausteinen zum bildungswissenschaftlichen Begleitstudium des Jenaer Modells der Lehrer:innenbildung In diesem Seminar entwickeln Sie in kleinen Arbeitsgruppen digitale Lernbausteine, die Lehramtsstudierenden einerseits den Einstieg in die bildungswissenschaftlichen Handlungsfelder des Lehrkräfteberufs erleichtern, andererseits ihre Kollaboration im digitalen Raum ermöglichen und untersützen sollen. Die Lernbausteine werden auf der Lernplattform Moodle nach in Kleingruppen entwickelten didaktischen Konzepten gestaltet und getestet. Sie lernen Moodle aus Bearbeiter:innensicht umfassend kennen und erstellen selbst Materialien und Aktivitäten. Dabei stehen Ihnen die Seminarleiter:innen mit Rat und Tat zur Seite. Die Produkte dieses Werkstattseminars können Teil einer digitalen Unterstützungsstruktur für das Lehramtsstudium werden, die nach und nach aufgebaut wird. Das Seminar findet in einer Hybridform, bestehend aus Präsenzveranstaltungen, digitaler Präsenz im Prozess (Zoom-Meetings) sowie Online-Arbeitsphasen statt. 14.04. Auftakt (Präsenz) 28.04. Themenwahl und Gruppenbildung (Präsenz) Onlinephase Konzepterstellung mit Feedbackschleife 02.06. Halbzeittreffen vor Beginn der Umsetzung (online oder Präsenz) Onlinephase Lernbausteinerstellung mit Feedbackschleife 14.07. Werkschau zum Abschluss (Präsenz) Falls erforderlich, kann in ein reines digitales Format gewechselt werden.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

173529 ONLINE: Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Herzberg, Carolin	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

199303 ONLINE: Bildung und Schule im Ausnahmeszustand der Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Corona-Pandemie und die Maßnahmen ihrer Eindämmung haben nicht nur tief in den Alltag der Menschen eingegriffen, sie haben auch das Bildungssystem in einen Ausnahmezustand versetzt. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den Auswirkungen der Pandemie für Lernende, Lehrende und Eltern. Von besonderer Bedeutung sind dabei Prozesse und Akteure, die in einer demokratischen Gesellschaft zu legitimen Entscheidungen über die Maßnahmen, Angebote und Einschränkungen im Schulsystem führen. Wir werden dabei einerseits Begründungsfiguren untersuchen und – im Angesicht einer nicht zu übersehenden gesellschaftlichen Spaltung – auch nach legitimen und nicht-legitimen Formen der Kritik fragen (Welche Herausforderungen stellen sich der öffentlichen Bildung z. B. durch die Ausbreitung von Verschwörungstmythologien). Da Krisen in diesem Ausmaß nicht nur mit Einschränkungen und Belastungen einhergehen, sondern auch zu Innovationen und kreativen Neurungen führen können, werden wir uns darüber hinaus mit gelingenden schulischen Formaten beschäftigen, denen es gelingt die Qualität des Unterrichts unter den veränderten Bedingungen aufrechtzuerhalten. Einblicke in die historische Dimension gesellschaftlicher Pandemien sowie die kurz und langfristigen Auswirkungen auf Gesellschaften, insbesondere im Bereich Erziehung und Bildung, sollen dabei ebenso zur Sprache kommen. Ziel ist es ein umfassenderes Verständnis der Pandemiesituation und deren Auswirkungen auf das Schulsystem zu erlangen und damit die demokratische und pädagogische Urteilungskompetenz zu verbessern.

133222 ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD ONLINE STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

192914 ONLINE Lernumgebungen digital gestalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leidig, Susann Julia	
zugeordnet zu Modul	L 4a, L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.

Bemerkungen

Das Seminar findet nur unter Vorbehalt statt.

200274 PRAESENZ: Leistungsmessung und –beurteilung in Schule und Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N. / M.A. Seidler, Christian
zugeordnet zu Modul	L 2a

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

199304 PRÄSENZ: Bildung: Theorie, Praxis, Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.06.2022-01.06.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00 Block	
	02.06.2022-02.06.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Block	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00 Block	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

199952 PRÄSENZ: Europa macht Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, Erz C3, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, L 2a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 18:00 BarCamp in Erfurt, Bildungshaus St. Ursula (praktischer Seminarteil)
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 14:00

Kommentare

Berichte über einen schwindenden europäischen Zusammenhalt sowie die verstärkt vernehmbare Resonanz populistischer und antidemokratischer Stimmungen werden nicht nur hierzulande mit Sorge betrachtet. Wie aber sehen junge Menschen Europa und der EU und wie erleben sie den europäischen Zusammenhalt?Ziel des Seminars ist es dabei, vor allem die Rolle von Schule als eine wesentliche Sozialisationsinstanz zu betrachten, um ein besseres Verständnis darüber zu erlangen, inwiefern und auf welche Art und Weise Bildungskontexte im Allgemeinen und Schule im Besonderen Europa- und EU-bezogene Einstellungen bei jungen Menschen beeinflussen.Dabei werden wir eine interaktive und anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Themen mit deren theoretischen und empirischen Grundlagen verknüpfen. Den Teilnehmenden aus den Fächern Erziehungswissenschaft, Psychologie und Lehramt wird ermöglicht, eigene Schwerpunkte zu setzen. Studierende der Erziehungswissenschaft bearbeiten im Rahmen ihres Moduls eine kleine empirische Frage.Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert und setzt sich aus 3 wesentlichen Teilen zusammen: 1) Organisatorische, theoretische und empirische Einführung in den Themenbereich (22.04.2022 und 13.05.2022)2) Interaktive Auseinandersetzung mit dem Themenbereich im Rahmen eines Barcamps am 27.05.2022'3) Reflexion und Auswertung der im Barcamp erarbeiteten Themen (10.06.2022) Im ersten Teil des Seminars werden in 2 Sitzungen organisatorische Fragen und die wesentlichen theoretische und empirischen Hintergründe zum Themenbereich besprochen. Den zentralen Kern des Seminars bildet ein Barcamp am 27.05.2022, welches dazu dient, die vorab zusammengetragenen Seminarthemen und -fragen zu vertiefen und interaktiv zu bearbeiten. Im Rahmen des Barcamps wird den Teilnehmer:innen ein offener Raum geben, um die Formen der Thematisierung und Vermittlung von EU- und europabezogenen Inhalten in Bildungskontexten, speziell in Bezug auf den Lernort Schule, zu reflektieren. Den Studierenden wird somit die Möglichkeit zur individuellen, bewussten und reflektierten Auseinandersetzung mit der Thematik geboten.Die Teilnehmenden bringen dabei selbst Sessionvorschläge mit und finden sich nach einer allgemeinen Vorstellungsrunde zu den sie jeweils interessierenden Themen zusammen und bearbeiten diese in der „Sessionphase." Abschließend findet eine gemeinsame Ergebnisreflexion, Feedbackrunde und Zusammenfassung des Tages statt. Die Inhalte der Sessionphase werden digital dokumentiert. Das BarCamp findet als Blocktermin am 27.05.2022 statt (Ort: Erfurt) und wird durch zwei im Themenfeld und der Methode erfahrene Trainer:innen (Dr. Stina Kjellgren & Benedikt Reusch) moderiert. Im dritten und letzten Teil des Seminars findet eine Auswertung und Reflexion der im Barcamp entstandenen Ergebnisse statt. Diese werden integriert mit den empirischen Ergebnissen, die die Studierenden der Erziehungswissenschaft vorstellen.
Wir vergeben die insgesamt 60 Plätze im Seminar manuell kurz vor der automatischen Platzvergabe, und zwar quotiert: ca. 25 Plätze Erziehungswissenschaft, ca. 20 Plätze Psychologie, ca. 15 Plätze Lehramt.

198787 PRÄSENZ: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

192082 PRÄSENZ: Lernen und Denken im Klassengespräch sichtbar machen: Methoden und Strategien lernförderlicher Unterrichtskommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB1) statt. Klassengespräche sind ein fester Bestandteil der Unterrichtskommunikation in allen Fachbereichen. Der Blick in die Praxis zeigt allerdings, dass im Unterricht nur wenig miteinander gesprochen wird. Wenn jemand spricht, dann ist es die Lehrperson. Doch wie initiiert man lernförderliche Unterrichtsgespräche, an denen sich viele Schülerinnen und Schüler beteiligen? Welche Gesprächsstrategien und -methoden braucht man hierfür? Vor dem Hintergrund dieser Fragen gibt das Seminar einen Einblick in die Praxis und Forschung zur lernförderliche Unterrichtskommunikation. Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in die theoretischen Grundlagen und erproben die jeweiligen Verfahren in anwendungsbezogenen Praxisbausteinen. Achtung: Das Seminar setzt die Bereitschaft zum Lesen englischer Grundlagentexte voraus.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung ausgegeben.

199305 PRÄSENZ: Max van Manen: die Bedeutung pädagogischer Erfahrungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.06.2022-15.06.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00 Block	
	16.06.2022-16.06.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00 Block	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00 Block	Seminarraum E013 b August-Bebel-Straße 4

159089 PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT.

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

173532 Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen.

199720 PRÄSENZ: Schüler:innenorientierung im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 2, L 2a

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Institutsgebäude (Am Planetarium 4, EG, Raum LAB 2 (Videolabor) statt.

Empfohlene Literatur

Wird in der Seminarsitzung bekannt gegeben.

L 3a Schulpraktische Studien

Seminar Pädagogische Psychologie

192016 ONLINE: Auftaktveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie SoSe 2022

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	01.03.2022-01.03.2022 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00

146615 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt!

173402 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt!

138915 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt.

138823 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 wird in Präsenz stattfinden!

199587 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 01.07.2022 findet in Präsenz statt!

199586 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt!

138836 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00 Präsenz	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Bemerkungen

Der Termin am 17.06.2022 findet in Präsenz statt.

159130 PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester — 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig.

Seminar Schulpädagogik

64320 ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Dr. phil. Klaß, Susi / M.Sc. Zastrow, Maya / Hickethier, Florentine

0-Gruppe	01.03.2022-01.03.2022 Einzeltermin	Di	13:00 - 17:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. ACHTUNG: Diese Veranstaltung wird ONLINE abgehalten. Sie wird auch aufgezeichnet. Das Video steht im Anschluss in Moodle in der Lehr-Lernwerkstatt zur Verfügung.

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zur Auftakveranstaltung als auch zu den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

167274 ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/ innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/ innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zweitweise im LAB 1 statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

180172 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hickethier, Florentine	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Zastrow, Maya

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 12:15

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:15 - 11:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:15 - 13:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:15 - 13:15

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET ZEITWEISE AM PLANETARIUM 4 IN LAB 2 (Videolabor) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 11:15
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:15 - 10:15

Kommentare

Die Veranstaltung findet zeitweise Am Planetarium 4, LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 01.03.22 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

Bereich Sozialpädagogik

192541 ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 s.t.

Kommentare

Die Veranstaltung ist eine verpflichtende Prüfungsvorbereitung für das schriftliche Staatsexamen (L 5a).Die Studierenden erhalten überblicksartig eine Einführung in Aufgaben und Wirkungsweisen von Sozialpädagogik. Zudem wird in der Veranstaltung das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule thematisiert. Die Schwerpunktthemen a) Bildungsungleichheit und Armut, b) Bildungsungleichheit und Migration sowie c) Bildungsungleichheit und Genderaspekte werden ausführlich und vertiefend besprochen und die jeweiligen Zusammenhänge theoretisch untersetzt. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Danach erhalten Sie 4 Wochen Zeit, sich intensiv mit der Basis- bzw. Vertiefungsliteratur auseinanderzusetzen. Im Anschluss daran erfolgt die vertiefende Arbeit mit den Texten, auch anhand von formulierten Lern- und Verhaltensfragen. Zudem wird der Aufbau der Examensklausur besprochen. Die Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die als schriftlichen Prüfungskomplex die Sozialpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen. Diese finden Sie auf der Internetseite der Professur als auch im Moodleraum zur Veranstaltung.

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

SoSe 2022 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens sowie um Einordnungs- und Orientierungswissen zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich. Termine für die digitale Präsenz (Dienstags 10-12): 12.04.22 Auftakt 03.05.22 Themenfeld Unterrichten I 17.05.22 Themenfeld Unterrichten II 31.05.22 Themenfeld Erziehen 14.06.22 Themenfeld Beurteilen & Beraten 05.07.22 Themenfeld Innovieren 12.07.22 Abschluss

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180310 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5/ a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das schriftliche Staatsexamen. Die Leseliste fnden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Bereich Pädagogische Psychologie

159136 ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

SoSe 2022 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens sowie um Einordnungs- und Orientierungswissen zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. Basis für das Vorbereitungsmodul ist die Leseliste für die Staatsexamensprüfung in Schulpädagogik. Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital nach Zulassung zur Veranstaltung über die Lernplattform Moodle erhältlich. Termine für die digitale Präsenz (Dienstags 12-14 Uhr): 12.04.22 Auftakt 03.05.22 Themenfeld Unterrichten I 17.05.22 Themenfeld Unterrichten II 31.05.22 Themenfeld Erziehen 14.06.22 Themenfeld Beurteilen & Beraten 05.07.22 Themenfeld Innovieren 12.07.22 Abschluss

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird ausschließlich online stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben. Die Verantwortlichen des Vorbereitungsmoduls sind nicht automatisch Prüfer:innen.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

180309 PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L6/ a - mündliche Prüfung Schulpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Berkemeyer, Nils	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ab dem Wintersemester 2020/21 gibt es eine neue Leseliste (Prüfungsliteratur) für das mündliche Staatsexamen. Die Leseliste finden Sie unter diesem Link: https://www.ieschup.uni-jena.de/ieschupmedia/2020-10-08_literaturliste_final.pdf

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Bereich Sozialpädagogik

192767 PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

1-Gruppe	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

200045 ONLINE - Masterstudium und dann? Mögliche Wege in die Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

0-Gruppe	25.04.2022-11.07.2022 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00 s.t.

Kommentare

Im Anschluss an das Masterstudium stehen den Absolventen vielfältige Arbeitsfelder offen. Vielfältige Optionen zwingen zu Entscheidungen, auch schon während des Studiums. Studierende stellen immer wieder die Frage nach ihren beruflichen Möglichkeiten. Die Veranstaltungsreihe soll dazu beitragen, einen kleinen Einblick in die gewählten Tätigkeitsfelder ehemaliger Studierender des Masters Erziehungswissenschaft: Sozialpädagogik/Sozialmanagement der FSU Jena zu gewinnen. Die Ehemaligen stellen selbst ihren Weg in die berufliche Praxis vor und sind damit jeweils individuelle Beispiele für berufliche Karrieren nach dem Studium. Es wird Gelegenheit geben, mit den Praktiker:innen ins Gespräch zu kommen. Ihre Erfahrungen können Anregungen für eine selbständige berufliche Planung geben und hilfreiche Hinweise für den Berufseinstieg beinhalten. Es handelt sich um eine falkultative Veranstaltung. Leistungspunkte können nicht erworben werden.

Bemerkungen

25.04.2022 - Handlungsfeld ambulante und stationäre Jugendhilfe 09.05.2022 - Handlungsfeld Schulsozialarbeit 23.05.2022 - Handlungsfeld Fachkräfteberatung der Wirtschaftsförderung 13.06.2022 - Handlungsfeld Krankenhaussozialarbeit 27.06.2022 - Handlungsfeld Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD) 04.07.2022 - Handlungsfeld Berufliche Bildung 11.07.2022 - Handlungsfeld Wissenschaft/Forschung

Empfohlene Literatur

Farrenber, Dominik & Schulz, Marc (2020): Handlungsfelder Sozialer Arbeit. Eine systematische Einführung. Beltz, Juventa

ESS 1 - Bildung der Lebensalter

200271 ONLINE - Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul ESS1

0-Gruppe	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

ESS 2 - Sozialpädagogik/ Sozialmanagement I: Theorien und Methoden

ESS 3 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

186417 PRAESENZ: Erziehung nach Auschwitz im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schröder, Christoph	
zugeordnet zu Modul	ESS3, B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

„Die Forderung das Auschwitz nicht nochmal sei, ist die allererste an Erziehung." (Theodor W. Adorno) „Erinnerung geschieht durch Erziehung und Erziehung geschieht durch Erinnerung." (Elie Wiesel) Ob nun „Erinnerungskultur", „Aufarbeitung der Vergangenheit" oder „Nie wieder!" – Es gibt unterschiedliche Versuche, den Umgang der postnationalsozialistischen Gesellschaft mit der Shoah zu betiteln. Ein möglicher Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit entspringt dem von Adorno gestellten Imperativ an Erziehung und Wiesels formulierter Doppelstruktur von Erinnern und Erziehen. Im Seminar werden wir diesen Ausgangspunkt wählen und uns aus pädagogischer Perspektive mit Möglichkeiten und Grenzen der Erinnerung an die Shoah auseinandersetzen. Dabei werden wir uns unter anderem mit der Gedenkstättenpädagogik, der Rolle von Zeit- und Gegenwartszeug*innen, und der Erinnerung an die Shoah als Gegenstand des Schulunterrichts beschäftigen. Vor dem Hintergrund einer zunehmenden Ritualisierung der Erinnerung an die Shoah werden wir jedoch auch die unterschiedlichen Funktionen des Erinnerns diskutieren. Dabei werden folgende Fragen leitend sein: • Wer erinnert und aus welcher Motivation heraus? • Wie kann der drohenden Historisierung des Erinnerns entgegengewirkt werden? • Welche Transformationen bedarf Erinnern in einer postmigrantischen Gesellschaft? • Was sind die pädagogischen Handlungsimpulse, die aus der Erinnerung an die Shoah für das Zusammenleben der Gegenwart gezogen werden können?

Empfohlene Literatur

• Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd (2015) (Hg.): Politische Bildung nach Auschwitz. Einnerungsarbeit und Erinnerungskultur heute. Frankfurt am Main: Wochenschauverlag. • Grimm, Marc/Müller, Stefan (2021) (Hg.): Bildung gegen Antisemitismus. Spannungsfelder der Aufklärung. Frankfurt am Main: Wochenschauverlag.

199267 PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	ESS3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4

200117 PRAESENZ (PRESENCE): Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	ESS3	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

ESS 4 - Sozialrechtliche Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen

198400 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialversicherungsrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brose, Wiebke / Bernhardt, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	ESS4, BPSY415p, BPSY415p	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 Klausurtermin	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Grundfragen der Sozialversicherung. Es werden Entwicklung, Zwecksetzung sowie die Voraussetzungen für den Zugang zur Sozialversicherung vermittelt. Zudem werden die einzelnen Sozialversicherungszweige dargestellt und ihre unterschiedlichen Funktionsweisen herausgearbeitet. Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.

ESS 5 - Sozialpolitische und -administrative Bedinungen der Sozialpädagogik/des Sozialmanagements

199866 ONLINE PLUS - Leadership - mehr als nur Management. Herausforderungen moderner Führung in sozialen Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Die Anforderungen an Führungskräfte in sozialen Organisationen sind komplex und vielschichtig. Der Umbau der Sozialsysteme, Organisations- und Teamentwicklung und sich permanent wandelnde Arbeitsbedingungen erfordern die professionelle Gestaltung dieser Veränderungen. Die Eigenheiten und Ansprüche im Sozialbereich erfordern ein Führungsverständnis, welches sich in einigen Punkten von dem des Profit-Bereichs abhebt. Gleichzeitig aber kann die Sozialwirtschaft vieles aus anderen Handlungsfeldern lernen und in eigenen Arbeitsfeldern unter Berücksichtigung ihrer Spezifika anzuwenden versuchen. Ziel der Veranstaltung ist es, sich einen Überblick über aktuelle Führungstheorien und-konzepte vor dem Hintergrund der erforderlichen organisationalen Steuerungsleistung zu erarbeiten und diese kritisch zu reflektieren. An verschiedenen Punkten, z.B. der spezifischen Organisationskultur, der starken Bedeutung von Teamarbeit und dem mehr oder weniger latent vorhandenen Leitbild der 'professionellen Autonomie' soll die ambivalente Einstellung des Feldes zum Thema diskutiert werden. Führungsaufgaben und-methoden werden vorgestellt und deren Möglichkeiten und Grenzen herausgearbeitet. Eine eigene kleine empirische Untersuchung zum Thema ist ebenfalls Gegenstand der Veranstaltung.

200325 PRAESENZ (PRESENCE): Kindeswohl(gefährdung) im Asylverfahren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Albrecht, Josephine	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 6 - Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

41596 ONLINE: Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Bethge, Elisabeth / Lorenz, Tina / Fleig, Henriette

zugeordnet zu Modul BW16.4, BW 16.1-MP, BW 16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen

40917 PRÄSENZ: Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

zugeordnet zu Modul BW 13.1-MP, BW 13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Für das Sommersemester 2022 streben wir eine weitgehende Durchführung aller Veranstaltungen des Basismoduls (Vorlesung, Übung und Tutorien) in Präsenz an. Selbstverständlich lässt sich dies nur realisieren, wenn es die epidemiologische Lage und die geltenden Verordnungen zulassen. Falls eine Beschränkung der Teilnehmeranzahl für Veranstaltungen notwendig sein wird, wodurch die Teilnahme aller Studierenden nicht möglich wäre, werden wir zusätzliche Möglichkeiten der Online-Lehre anbieten. Bitte nutzen Sie auch unsere Webseite, um sich über den Ablauf des kommenden Semesters zu informieren.

ESS 6c - Psychologie

60171 ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c, BPSY301p, BPSY301p

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Veranstaltung ist in Präsenz Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite https://www.abopsych.uni-jena.de/studium/pr%C3%BCfungen Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 Online (B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945131) 1) 13.04.2022 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 20.04.2022 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 27.04.2022 Burnout, Mobbing 4) 04.05.2022 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Systeme Fehler und Fehlhandlungen 5) 11.05.2022 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 18.05.2022 Arbeitsanalyseverfahren 7) 25.05.2022 Arbeitsgestaltung 8) 01.06.2022 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 08.06.2022 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 15.06.2022 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitspsychologie 11) 22.06.2022 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 29.06.2022 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 06.07.2022 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 13.07.2022 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

Empfohlene Literatur

Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p, BPSY303p

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die eigentliche Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums komplett zugreifbar sein. Mit Blick auf Interaktion, Fragen & Antworten etc. sind mehrerlei Wege geplant: Zum einen wird es wieder ein Padlet geben (Zugang über Moodle), Es werden auch online-Sprechstundentermine angeboten (Zugangsdaten und Termine in Moodle). Und es sollen in zeitlichen Abständen für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Sie beziehen sich dann immer auf angekündigte Teile der Vorlesung (Termine und Themen ebenfalls in Moodle).

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 21.07.22 2. Termin: 29.09.22 Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

ESS 6 - Wahlpflichtmodule

ESS 6c Psychologie

160599 PRAESENZ: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 80 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	ESS6c, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 7 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement III: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (2)

ESS 8 - Praktikum

199655 ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum/Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

0-Gruppe	11.05.2022-11.05.2022 Einzeltermin	Mi	08:15 - 09:45

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher Sie über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurden, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen).

ESS 9 - Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

200378 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mäder, Christin / Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul ESS9

1-Gruppe	30.08.2022-30.08.2022 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	
	20.09.2022-20.09.2022 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	
	11.10.2022-11.10.2022 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00 c.t.	
2-Gruppe	31.08.2022-31.08.2022 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	Seminarraum SR 1 Am Planetarium 4
	21.09.2022-21.09.2022 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	
	12.10.2022-12.10.2022 Einzeltermin	Mi	10:00 - 12:00 c.t.	
3-Gruppe	31.08.2022-31.08.2022 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	
	21.09.2022-21.09.2022 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	
	12.10.2022-12.10.2022 Einzeltermin	Mi	16:00 - 18:00 c.t.	

Kommentare

Die kollegiale Fallberatung ist ein selbstorganisiertes Stütz-, Beratungs- und Reflexionssystem über schwierige Fälle des beruflichen Alltags. Im Seminar erhalten Sie einen Einblick in die theoretischen Grundlagen zur Kollegialen Fallenberatung und lernen die Phasen sowie Methoden zur Durchführung einer Kollegialen Fallberatung kennen. Um eine praktische Vorstellung über die Durchführung einer Kollegialen Beratung zu erhalten, werden wir im Seminar Fallbeispiele aus Ihrem Praktikum exemplarisch beraten.

Bemerkungen

Es werden 3 Supervisions-Gruppen angeboten. Bitte wählen Sie nur eine davon aus. Die Supervisionsveranstaltung dienstags 18.00-20.00 Uhr findet aktuell in Präsenz statt. Die Supervisionsveranstaltung mittwochs 10.00-12.00 Uhr findet aktuell in Präsenz statt. Die Supervisionsveranstaltung mittwochs 16.00-18.00 Uhr findet im Online-Format statt.

ESS 10 - Masterarbeit

192528 ONLINE - Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	ESS10

0-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 16:00 - 18:00 s.t.

Kommentare

Die Werkstatt ist ein fakultatives Veranstaltungsformat, welches in der Vorlesungszeit 14-tägig und in der vorlesungsfreien Zeit nach Absprache mit den Studierenden angeboten wird. Eine Anmeldung über Friedolin ist notwendig, um auf den Moodle-Raum zugreifen zu können. Dieser enthält umfangreiche Informationen zu den wissenschaftlichen Anforderungen aber auch zu formalen Kriterien wie den Anmeldevoraussetzungen, der Gutachter:innenwahl, dem Zeitmanagement und dem Umgang mit Schreibblockaden etc. Es ist grundsätzlich sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Dr. Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Die Veranstaltung ist nach Absprache mit der Dozentin aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen. In der Veranstaltung werden inhaltliche Fragestellungen und Probleme, die sich den Studierenden im Rahmen der Auseinandersetzung mit ihrem Thema stellen, besprochen. Außerdem werden die Studierenden bei der Themenfindung, dem Entwickeln einer eigenen Forschungsfrage, dem Generieren von Thesen/Hypothesen und/oder der Wahl einer geeigneten Forschungsmethode unterstützt. Das Format der Masterwerkstatt ermöglicht es, dass Studierende im selben Studienabschnitt (Endphase), mit dem selben Ziel (Masterarbeit) zusammenkommen und so z.B. auch einen Einblick in die Arbeitweise der Mitstudierenden bekommen, so dass in der Regel gegenseitige Lern- und motivationale Unterstützungsprozesse angeregt werden. Das 14-tägige Format schafft außerdem die oftmals letzte verbindliche Studienstruktur, in der eher durch Selbstorganisation und außeruniveritäre Tätigkeiten gekennzeichnenten Studienphase.

Empfohlene Literatur

Eco, Umberto (2020): Wie man eine wissneschaftliche Abschlußarbeit schreibt. utb Klein, Andrea (2019): wissenschaftliche Arbeiten schreiben: praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps. mtp Voss, Rödiger (2020): wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. utb

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel	

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Institut für Sportwissenschaft

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

166647 ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Puta, Christian / Dr. phil. Müller, Florian	
zugeordnet zu Modul	GSA	

1-Gruppe	~~11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Müller, F.
2-Gruppe	~~11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !	Puta, C.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: MoodleDigitale Datenbank ThüringenNextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

Bemerkungen

Auf der Lernplattform 'Moodle' werden die Lehr- und Lernmaterialien sowie alle organisatorischen Informationen hinterlegt. Dies betrifft auch Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung.

40951 ONLINE: Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Schurade, Malte / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	Sportökono, SPW-FMET	

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00		Daumann, F.
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Schurade, M.

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

9670 ONLINE-PLUS: Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO, SPW-ÖKO	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Daumann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-SQL	

0-Gruppe	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	30.04.2022-30.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

186901 PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	AMS II	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

12841 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 1: Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas / Mirgorodsky, Artem / Mußler, Claudio

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5-E, AS5a

1-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 17:15 - 18:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20		Weiß, T.
2-Gruppe	~~13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich~~	~~Mi 17:15 - 18:45~~		Termin fällt aus !	Mußler, C.
3-Gruppe	14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 15:30 - 17:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20		Mirgorodsky, A.
4-Gruppe	~~14.04.2022-15.07.2022 wöchentlich~~	~~Do 17:15 - 18:45~~		Termin fällt aus !	Weiß, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 2, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

0-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Unterrichtseinheit findet im Seminarraum 2 des Instituts für Sportwissenschaft statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5a, SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1, AS5-E

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

18021 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS1a, TWG Gerät1, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT, AS8

10-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
1-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:15 - 15:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
6-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 15:15 - 16:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
7-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 16:15 - 17:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.
8-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
9-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Gerätturnen 2' findet im SS 2022 für Studierende des LA-Studiums ausschließlich im 4. FS statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772 PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5a, Theo.Gymna

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.
5-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Seidelstraße 20	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 PRAESENZ (PRESENCE): Integrativer Gesundheitssport ("altes" Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Werner, F.

32049 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance / Street-Jazz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung beginnt in Präsenz in der 2. Studienwoche (am Dienstag, den 26.10.2021). Geplant sind im Rahmen der Lehrveranstaltung sowohl Präsenzunterricht wie u.a. auch zwei Wochenendtermine: vorauss. am 04.12.2021 und am 08.01.2022 sowie digitale Unterrichtseinheiten. Der konkrete Seminarablaufplan wird in der 1. UE mitgeteilt (am 26.10.2021).

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: ModernDance / Partnering

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	GRT, AS8, AS1a, DMÜ Gymnas, SPW-AS8	

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21991 PRAESENZ (PRESENCE): Sommersport: Windsurfen (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 9 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2

1-Gruppe	27.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
	11.09.2022-16.09.2022 wöchentlich	So 08:00 - 20:00 Lehrgang in Pepelow		Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
2-Gruppe	27.04.2022-27.07.2022 wöchentlich	Mi 16:30 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
	11.09.2022-16.09.2022 wöchentlich	So 08:00 - 20:00		Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
3-Gruppe	27.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 18:30 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
	11.09.2022-16.09.2022 wöchentlich	So 08:00 - 20:00		Wehr, C. / Mirgorodsky, A.

Kommentare

Vorbesprechung Die Vorbesprechung am 27.04.2022 ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow (Bungalowunterkunft, Halbpension, Equipmentausleihe): Kosten: ca. 290,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538 PRAESENZ (PRESENCE): Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2

1-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 19.4., 3.5., 17.5., 31.5., 14.6., 28.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
2-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 19.4., 3.5., 17.5., 31.5., 14.6., 28.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

3-Gruppe	26.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 26.4., 10.5., 24.5., 7.6., 21.6., 5.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
4-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 21.4., 5.5., 19.5., 2.6., 16.6., 30.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
5-Gruppe	28.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 28.4., 12.5., 9.6., 23.6., 7.7., 14.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Winter-Semester 2021/22 evaluiert und mit der Note 4,8 (von max. 5,0) bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie" (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

55652 PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did, PHS, PHS

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

60064 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart: Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	VSW1b, VSW1b, AS7, AS7, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, Theo.Wahls, SPW-AS8	

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Buder, A.
	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Buder, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 Sommersport - Kitesurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2	

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor	

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84270 Theorie - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Rett_schw

0-Gruppe	11.05.2022-25.05.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 21:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20

Kommentare

Dies ist die Theorieveranstaltung Rettungsschwimmen zum Praxiskurs RS (Veranstaltungs-Nr. 32032)

Master

13574 PRAESENZ (PRESENCE): Höhere Statistik - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung" (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59764 PRÄSENZ: Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O. / Canal Bruland, R

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

70491 PRÄSENZ: Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports) - LETZTMALIG!!!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weinberg, Henrietta / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Weinberg, H.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Schwi

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Master - Schwerpunktfächer

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

1-Gruppe	11.04.2022-04.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 08:15 - 09:45 Theorie	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

65326 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

0-Gruppe	12.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 15:00 Tutorin: Lena Jordan	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen des Aerobic-Kurses vom WS 2021/22 + Nachprüf-Studierende!

65325 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom WS 2021/22. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1.-2. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 2. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen vorauss. in der 3. Studienwoche.

84774 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja / Vier, Luise	

1-Gruppe	11.05.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 15:30 - 17:00 Tutor: Max Gaube	Sporthalle E022 Seidelstraße 20
2-Gruppe	12.05.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 17:00 Tutorin: Alicia Rausch	Sporthalle E022 Seidelstraße 20

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Wintersemester 2021/22 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

128258 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

59668 PRÄSENZ (PRESENCE): Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

0-Gruppe	15.08.2022-19.08.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Werner, F.

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Grundstudium

186901 PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.

41538 PRAESENZ (PRESENCE): Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian

zugeordnet zu Modul NW1-L (b), SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, SportmeBA2, Sportmed 2

1-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 19.4., 3.5., 17.5., 31.5., 14.6., 28.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
2-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 19.4., 3.5., 17.5., 31.5., 14.6., 28.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
3-Gruppe	26.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 26.4., 10.5., 24.5., 7.6., 21.6., 5.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
4-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 21.4., 5.5., 19.5., 2.6., 16.6., 30.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.
5-Gruppe	28.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 28.4., 12.5., 9.6., 23.6., 7.7., 14.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Winter-Semester 2021/22 evaluiert und mit der Note 4,8 (von max. 5,0) bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie" (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

185782 PRAESENZ (PRESENCE): Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul AMS I, Trainingsw

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Mason, J.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

42257 ONLINE: Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

27035 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
3-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
4-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.
5-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.
6-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 11 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ Schwim, SPW-AS8, SPW-STP-1, AS1b, AS1-E

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Nothnagel, H.
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Teichmann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Kamp, SPW-AS8, AS2b, AS5-E

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:30 - 16:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 17:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:45 - 11:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Frey, K.
5-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 11:00 - 12:30	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.
6-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:45 - 14:15	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul TWG Spiele, SPW-AS8, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mußler, Claudio / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Manns, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3a, AS3a, AS3-R

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 HANDBALL (nur Männer)P. Liebelt (Tutor)	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	Stanek, S.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00 Fußball	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Mußler, C.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00 Fußball	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum		Mußler, C.

4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 Handball	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
5-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45 BASKETBALL	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle		

Kommentare

Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul DMÜ.Rücksc, SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45 BADMINTON	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Tischtennis	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45 Volleyball Gr. 1	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Volleyball Gr. 2	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
5-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45 Tennis	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
6-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45 Tennis	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
7-Gruppe	25.07.2022-04.08.2022 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 14:00 Volleyball Gr. 3 - Kompakt	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

9512 PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Suchlich, Konradin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

146929 PRAESENZ/PRESENCE: Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a

1-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
3-Gruppe	25.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mo 12:15 - 13:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
4-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
5-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
6-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.
7-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Seidelstraße 20	Nothnagel, H.

140552 PRAESENZ (PRESENCE):Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 07:15 - 08:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

31676 PRAESENZ/PRESENCE: Theorie/ Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R, SPW-STP-1

1-Gruppe	07.08.2022-12.08.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Radtouristik		Werner, F.
2-Gruppe	05.09.2022-11.09.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	05.09.2022-11.09.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	12.09.2022-18.09.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport	Nur Frauen!	Hoffmann, L.

5-Gruppe	12.09.2022-18.09.2022 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Wasserfahrsport	Nur Männer!	Hoffmann, L.

Kommentare

Studiengang: Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.(für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Die Zulassung zur Veranstaltung Wasserfahrsport findet am Freitag, den 09.04.2021 statt. Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Wasserfahrsport : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Radtouristik : Saalburg Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 PRAESENZ (PRESENCE): TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA

1-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
2-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
4-Gruppe	13.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
5-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
6-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
7-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
8-Gruppe	20.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:30 - 10:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
9-Gruppe	27.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:30 - 10:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.

Kommentare

Die Kurse sind nur für Lehrämtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

13573 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

21615 Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 350 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 350 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, GBS, GrundlPsyc, GrundlPsyc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SW1-LR, SW1-L (a), SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet in Präsenz statt.Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32763 ONLINE: Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NSW, Sportrecht, SPW-RECHT

0-Gruppe	25.04.2022-13.06.2022 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:30	Arnhold, J.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

96696 ONLINE: Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Sportgesch, Sportpädag

Bemerkungen

Diese Veranstaltung Forschungsmethoden Sportpädagogik/Sportgeschichte findet statt: - vom 15.04. - 06.05.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportpäd.) und - vom 13.05. - 03.06.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportgeschichte) und einschl. der Belegarbeit für die Übung (Forschungsmethoden Sportpädagogik und Sportgeschichte) . Abgabe dieser Belegarbeit bis Freitag, 03.07.2020, 12.00 Uhr, Postfach Prof. Teipel (Prüf-Nr. 4531 + 4534). Nachübung Sportpädagogik/Sportgeschichte : 06.08.2020, Postfach Prof. Teipel Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am Mi., 06.05. + 03.06.2020 jeweils 17-20 Uhr SR AB, ISW; Übung am Fr., 19.06.2020, 12 - 18 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR 1, SR AB, SR MB (Prof. Canal Bruland) Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranstalt.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden.

26192 ONLINE: Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul BPSY411p, BPSY411p, B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, NSW, GrundlGesc, GrundlGesc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 16:15 - 17:45	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5	Mosebach, U.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22576 ONLINE: Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

0-Gruppe	19.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45		Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

55655 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Förl, Isabelle / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul GSP, Sportpäd

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Förl, I.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS1, AS1b, AS1-E, SPW-STP-1

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13573 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 11:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 09:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 09:00 - 10:00	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studiengang: BA Sportmanagement

Bemerkungen

Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

ZNw

172542 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 09:00	Hörsaal 111 August-Bebel-Straße 4	Hamacher, D.

172539 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodologie I (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Hamacher, D.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Hamacher, D.

172538 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 51 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Hamacher, D.

133641 PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul PlanSport, FD1, FD1-E

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

141091 PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

4-Gruppe	18.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
5-Gruppe	18.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
6-Gruppe	18.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2022 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

41251 PRAESENZ (PRESENCE): Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 17:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmediz	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!! Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Förl, Isabelle

zugeordnet zu Modul Asp.Fachdi, Asp.Fachdi, FD3, FD4, FD4-E

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Förl, I.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Förl, I. / Förl, I.

Kommentare

Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivaltent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00		Werner, F.

193997 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, BAA, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

55652 PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did, PHS, PHS

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD3, FD4

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD2, FD2

1-Gruppe	25.02.2022-25.02.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Haupt, B.
	25.03.2022-25.03.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	01.04.2022-01.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

2-Gruppe	04.03.2022-04.03.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Friedel, B.
	25.03.2022-25.03.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	01.04.2022-01.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
3-Gruppe	11.03.2022-11.03.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00 Einführung	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Töpfer, C.
	25.03.2022-25.03.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	01.04.2022-01.04.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. B. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr Herr Dr. C. Töpfer: Gr. 3 12 - 14 Uhr Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehmer aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 PRAESENZ (PRESENCE): Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

0-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Kemper, R.
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Kemper, R.
1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Kemper, R.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am 06.+07.05.2022 ein gemeinsames Seminar statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	SPW-FD5-G, SPW-FD5-R	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Wanjek, B.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

17742 HYBRID: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-WPF-BM	

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

192975 ONLINE-PLUS: Empiriepraktikum - Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	EP, EP	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20

Kommentare

Das Seminar hat 2 SWS und läuft mit jeweils 1 SWS über 2 Semester.

41401 PRAESENZ: Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Seidel-Marzi, Oliver

zugeordnet zu Modul Sportpsy, GBS

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.
2-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Seidel-Marzi, O.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158 PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 36 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
2-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.
3-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Zech, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51116 PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul VSW1a, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Suchlich, Konradin / Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 09:00 - 09:45	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Suchlich, K.

Kommentare

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss im Grundkurs Tennis!Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 PRAESENZ: Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R, VSW1a, Sportpäd	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse und den Zusammenhang von Sport und Kognition und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Canal Bruland, R.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

139346 PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Je nach Teilnehmerzahl wird diese Veranstaltung digital oder auch in Präsenz durchgeführt.

55656 PRÄSENZ-PRESENCE: Sportgeschichte (Lehramt/Bachelor Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SpPäd.Körp, Sportpäd, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-R	

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen (z.B. Abschluss Vorlesung Sportgeschichte) für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Studierende, die dieses Oberseminar für ihre schriftliche Staatsexamensprüfung angewählt haben, werden vorab im Friedolin zugelassen.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr, SPW-AS8, KL-SPW-AS2, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport	

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: Bachelor/MasterFür LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung. Freiwasserausbildung nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

12924 PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, SPW-AS8, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Werner, F.
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul VSW1b, VSW1b, Wahl.sport, SPW-AS4, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8, AS7, AS7

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 08:30 - 09:15	Hörsaal E017 Seidelstraße 20	Berg, T.
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Do 09:30 - 11:00	Sportraum D211 Seidelstraße 20	Berg, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

1-Gruppe	11.04.2022-04.07.2022 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45 Praxis	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.
	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 08:15 - 09:45 Theorie	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Stanek, S.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45262 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, SPW-AS8, Wahl.sport, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Hoffmann, L.
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Grupepe 2: Die genauen Veranstaltungstermine in diesem Zeitraum und der Termin für den Mehrkampf werden nach der Zulassung gemeinsam mit den Teilnehmern abgesprochen! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 PRAESENZ (PRESENCE) WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	~~11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich~~	~~Mi 11:00 - 11:45~~		Termin fällt aus !	Nothnagel, H.
	~~11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich~~	~~Mi 12:15 - 13:45~~	~~Sporthalle USV 3 Feld USV Dreifelderhalle~~	Termin fällt aus !	Nothnagel, H.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

45579 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tischtennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völzke, Mathias

zugeordnet zu Modul SPW-AS4, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7, SPW-AS6-R

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:45	Sporthalle E022 Seidelstraße 20	Völzke, M.
	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45	Seminarraum 118 Seidelstraße 20	Völzke, M.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Seidelstraße 20	Stotz, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stotz, Andreas / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 09:15 - 10:00	Seminarraum E001 Seidelstraße 20	Stotz, A.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter	
zugeordnet zu Modul	BAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Seidelstraße 20	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

199013 HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL 140

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik. Die Veranstaltung kombiniert asynchrone Vorlesungen mit LIVE-Sitzungen. Die Vorlesungsvideos werden Ihnen hierfür jeweils auf der moodle-Plattform zur Verfügung gestellt. In regelmäßigen LIVE-Sitzungen über Zoom haben Sie die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen; zudem finden in diesem Rahmen Gruppenarbeiten und Übungen statt. Die erste Vorlesung ist eine LIVE-Sitzung - die Zugangsdaten erhalten Sie kurz zuvor über die moodle-Plattform. Bitte tragen Sie sich daher in den moodle-Kurs ein.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. - Ein Testat schreiben Sie als Take-Home-Testat im Laufe des Semesters. Hinweise hierzu erhalten Sie in der ersten LIVE-Vorlesung. - Ein Testat zu den Inhalten der Vorlesung schreiben wir in der Vorlesung in der letzten Semesterwoche als digitale Prüfung. Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der ersten LIVE-Vorlesung. Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars! Termin - Testat I: 14.06.2022 Testat II: 12.07.2022

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an (sehr) guten Einführungen, die Sie auch in der Bibliothek finden. Eine Auswahl finden Sie hier: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Diaz-Bone, Rainer (2019): Statistik für Soziologen. 5. Auflage. Konstanz: UVK. • Egner, Björn (2019): Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. Stuttgart: utb. • Gehring, Uwe W. /Weins, Cornelia (2009): Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarb. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut /Roose, Jochen/ Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb. • Schnell, Rainer /Hill, Paul B. / Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11., überarb. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. • Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.

199015 PRÄSENZ: Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Küppers, Anne	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

In Form einer Klausur: 1. Termin: 14.07.2022 14-16 Uhr 2. Termin: 11.08.2022 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. - Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. - Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler. - Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS. - Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

199017 PRÄSENZ: Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg
zugeordnet zu Modul	POL 140

0-Gruppe	~~14.07.2022-14.07.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 14:00 - 16:00~~ Bitte nicht anmelden!. Gruppe 0 wird gelöscht!		Termin fällt aus !
3-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	
4-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

In Form einer Klausur: 1. Termin: 14.07.2022, 14-16 Uhr2. Termin: 11.08.2022, 14-16 Uhr

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. - Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. - Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler. - Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS. - Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

198974 PRÄSENZ: Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-1

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Klausur, Di, 19.7., 10-12.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 POL:AC:2000:30:2004 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 (POL:HB:1000:78:...; je nach Band) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747 (POL:HA:2000:123:2012)

199352 ONLINE-PLUS: Herrschaft und Autorität in der Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich mit dem politischen Denken der frühen Neuzeit. Im Mittelpunkt sollen die wichtigsten gesellschaftspolitischen Fragen der Zeit stehen: Wer hat die Macht? Wie ist diese Macht legitimiert? Muss ich dem Machthaber gehorchen? Gibt es Randgruppen? Wer kann Widerstand leisten? Warum ist Widerstand nicht gleich Widerstand? Ist die Hexenverfolgung Ausdruck einer frauenfeindlichen Gesellschaft? Diese Fragen werden anhand ideengeschichtlicher Texte aus dieser Epoche untersucht, jedoch nicht nur Texte, sondern auch andere Mittel der politischen Kommunikation werden betrachtet. Beispielsweise wird sich eine Sitzung mit dem Medium Flugblätter, dem 'Twitter' der Zeit, beschäftigen. Dabei wird auf den historischen Kontext, wie die Hexenprozesse, Verfolgung von Andersgläubigen, den beständigen Wettstreit zwischen Kirche und weltlicher Macht sowie auf wichtige politischen Ereignisse der deutschen Geschichte eingegangen. Ziel des Seminars ist es ideengeschichtliche Texte zu interpretieren und gemeinsam zu diskutieren, wie diese Ideen sich bis in die heutige Zeit hinein auswirken. Hierzu werden verschiedene didaktische Methoden angewendet um den Unterricht möglichst facettenreich zu gestalten und das wissenschaftliche Schreiben als Vorbereitung auf die Hausarbeit zu üben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass für einen Leistungsnachweis (anstatt eines Referates) über das Semester verteilt kleinere Gruppenaufgaben erarbeitet werden. Ziel ist es die Inhalte während der Sitzungen zu erarbeiten und den Lernprozess gemeinsam zu beschreiten. Das Seminar soll dem interaktiven Austausch dienen. Dazu werden kleinere Recherchearbeiten durchgeführt, das Interpretieren von Texten geübt und gemeinsame Gruppenarbeiten angefertigt, die als Grundlage für die Hausarbeit dienen können. Die Leistung des Seminars schließt mit einer schriftlichen Hausarbeit ab.

Empfohlene Literatur

Alle Materialien werden zur Verfügung gestellt.

198968 PRÄSENZ: Die US-Amerikanische Parteiengeschichte im Ideengeschichtlichen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die beiden großen Amerikansichen Partien, die Demokratische und Republikanische Partei, prägen das politische Bild der USA seit Jahrzehnten. Doch wie kam es dazu und welche Entwicklungen lassen sich im Laufe der Geschichte der USA erkennen? Welche Ideale, Werte und Vorstellungen vom Staat und seinen Aufgaben hatten die angesprochenen Parteien und die, die im Laufe der Zeit wieder verschwanden? Welche politischen Theorien und Vorstellungen lagen den Idealen zugrunde und wie entwickelte sich das Parteiensystem der USA zu dem, das wir heute kennen. Lassen sich Entwicklungen für die Zukunft erkenenn? Diese und andere Fragen werden das Seminar das gesamte Semester über begleiten. Theoretische Grunlagen bietet die Eingliederung in die 6 Parteien-Systeme der USA die einzeln analysiert werden. Einzelne Parteien und ihre Vertreter werden aus ideengeschichtlicher Perspektive analysiert und wichtige Entwicklungsschritte herausgearbeitet. Input der Studierenden bezüglich Parteien, Personen und Themen ist herzlich willkommen und erwünscht. Eine aktive Diskussion ist Grundlage für ein erfolgreiches Seminar.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt.

198999 PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

198960 PRÄSENZ: Politische Philosophie Platons und Aristoteles

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Die Ideen von gesellschaftlichem Zusammenleben und Staatswesen sind so alt wie die ersten menschlichen Gemeinschaften, die nicht alleine aufgrund von Familienbanden bestehen. Entsprechend wurde schon früh darüber nachgedacht, wie eine Gesellschaft ausgestaltet sein, welcher Form von Herrschaft der Vorzug gegeben werden und das gesellschaftliche Leben geregelt sein soll. In diesem Seminar sollen zwei klassische Texte der politischen Theorie- und Ideengeschichte betrachtet und miteinander verglichen werden: Einerseits Aristoteles 'Politik', andererseits Platons 'Der Staat'.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Aristoteles: Politik. Platon: Politeia (Der Staat). Beide Werke werden digital durch die ThULB zur Verfügung gestellt, Sie brauchen sich die Bücher also nicht kaufen!

198976 PRÄSENZ: Proklamationen der Freiheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220-2, POL 220	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In der politischen Philosophie gibt es immer wieder Momente, in denen sich Ideenströme zu einem einzelnen Dokument verdichten, in dem Freiheit praktisch wie theoretisch eingefordert wird. Die wichtigsten dieser Dokumente haben auch nach Jahrhunderten ihre Ausstrahlungskraft nicht verloren. Das Seminar will die Dokumente in ihrem historischen, politischen und ideengeschichtlichen Kontext verstehen und damit zugleich eine Ideengeschichte der Freiheit erarbeiten. Beispielsweise sollen die Magna Charta (1226), der Augsburger Religionsfriede (1555), der Mayflower Compact (1618), die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (1789), Seneca Falls (1848), das Kommunistische Manifest (1848), Kennedys Berliner Rede (1961) und anderes mehr besprochen werden; für Vorschläge aus dem Kreis der Seminarteilnehmer bin ich offen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat, Thesenpapier und Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Berlin, Isaiah, Freiheit. Vier Versuche, Frankfurt a.M. 1995 (HB 1230:18)Masulin, Janko (Hg.), Proklamationen der Freiheit. Dokumente von der Magna Charta bis zum Ungarischen Volksaufstand, Frankfurt a.M. 1961 (J 33; MA 20/16)

198977 PRÄSENZ: Ziviler Ungehorsam

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Braune, Andreas

zugeordnet zu Modul POL 220, POL 220-2

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der „Aufstand der letzten Generation" zeigt es: Immer wieder treten Bewegungen und Protestformen auf, die bewusst auf Strategien setzen, die sich im Grenzbereich zum Rechtsbruch bewegen oder bewusst in diesem Bereich operieren. Erinnert sei hier an Phänomene aus der jüngeren Vergangenheit wie Occupy Wallstreet, Pussy Riot, Tierrechtsaktionen, Umwelt- und Klimaproteste, antifaschistische Proteste gegen Nazi-Demos etc. Auch bemühten Proteste gegen Corona-Maßnahmen immer wieder ein „Widerstandsrecht", wenn sie sich über Auflagen hinwegsetzten. Immer stellt sich dabei die Frage, mit welcher Berechtigung sich diese Handlungsformen über geltendes Recht stellen. Von einem rein legalistischen Standpunkt aus sind sie jedenfalls nicht zu rechtfertigen und geraten in einen Konflikt mit dem Rechtsstaat. Sie bedürfen daher einer Legitimation jenseits des Legalismus, die oft in einer spezifischen normativen politischen Theorie wurzelt. Das Seminar fragt nach solchen Legitimationsformen zivilen Ungehorsams. Und es fragt danach, was ziviler Ungehorsam von einem analytischen Standpunkt betrachtet eigentlich ist und wie er sich von anderen Formen des Nonkonformismus unterscheidet. Auch die Frage des Verhältnisses des zivilen Ungehorsams zur Gewalt wird thematisiert werden. Im Zuge der Bürgerrechtsbewegung in den USA und der Proteste gegen den Vietnamkrieg spielte der zivile Ungehorsam bereits eine wichtige Rolle. Eine erste Hauptphase der Auseinandersetzung mit diesem Thema in der politischen Philosophie findet sich daher in den späten 1960er/ Angang der 1970er Jahre. Auch die Proteste der 1968er in Europa spielen dabei eine wichtige Rolle, ebenso wie die antikoloniale Bewegung der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Zum genaueren Verständnis des Phänomens werden wir uns daher nicht nur diese historischen Beispiele zivilen Ungehorsams näher anschauen, sondern vor allem die theoretische Reflexion ins Zentrum rücken. Wichtige Autoren des Seminars werden neben dem Klassiker Henry David Thoreau auch Gandhi, Martin Luther King, Herbart Marcuse, Hannah Arendt, John Rawls und Jürgen Habermas sein. Aber auch gegenwärtige Autoren werden vertreten sein.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

• regelmäßige und aktive Teilnahme • Lektüre der Seminartexte • abhängig von Größe des Seminars ein Referat, ansonsten äquivalente Leistungen, gegebenenfalls schriftliche Vorleistungen. Die genauen Prüfungsvorleistungen werden am Beginn des Semesters bekannt gegeben. • wissenschaftliche Hausarbeit (ca. 14 Seiten)

Empfohlene Literatur

Braune, Andreas: Ziviler Ungehorsam. Texte von Thoreau bis Occupy. Stuttgart 2017.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

198982 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 240, POL 340, POL 341, POL 240-1

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

199596 Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2021

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 240, POL 240-2

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Akteure und Strukturen der Deutschen Außenpolitik seit 1949 zu geben. Ebenfalls werden wir bedeutende Themen der Deutchen Außenpolitik diskutieren, so dass Sie am Ende in der Lage sind, einen Wissens- oder Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema des Seminars schreiben zu können.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit (12-15 Seiten).

198986 PRAESENZ (PRESENCE): Das Leben der Anderen: Migrationsdiskurse aus sozialpsychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	11.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum E023 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Die Themen Flucht und Migration sind nicht erst seit der Krise von 2015 ein zentrales, wenn nicht das zentralste Thema europäischer politischer Diskurse. Doch seither – so scheint es – prallen Sichtweisen und Befindlichkeiten mit immer größerer Vehemenz aufeinander. Wütend sprechen manche (und nicht nur jene vom rechten Rand) von 'links-grün versifften Gutmenschen', die mit ihrem idealisierten Multikulturalismus Sicherheit, Wohlstand und Nationalkultur gefährdeten, während die anderen den latenten und offenen Rassismus der europäischen Gesellschaften kritisieren und Europa als „Festung" brandmarken, das durch sein Grenzregime grob seine eigenen Werte und das Völkerrecht missachte. Yuval Noah Harari bringt die Pole jener Diskurse äußerst treffend im Kapitel „Migration" seines Buches „21 Lektionen für das 21. Jahrhundert" zusammen. Man braucht kein Migrationsexperte zu sein, um zu wissen, dass nicht nur die Debatten, sondern auch die realen Spannungen im Bereich Migration zunehmen werden. Zwei Aspekte verstärken sich dabei gegenseitig. Erstens steht die weltweite Grenz- und Migrationspolitik ganz im Zeichen der Abschottung und „Auslagerung". In Europa belegen das spätestens der neue EU-Pakt zu Migration und Asyl von 2020 und die massive Aufstockung der FRONTEX, aber auch die bereits seit Jahren praktizierte sog. Exterritorialisierung des „Migrationsmanagements" durch die Errichtung von außereuropäischen, von der EU finanzierten Asylzentren in Nordafrika, die Abkommen mit Anrainerstaaten und die Errichtung der südeuropäischen Hotspots – ein Novum auf europäischem Boden. Menschrechtsorganisationen kritisieren die miserablen Lebensumstände in diesen Lagern und die fragwürdigen Praktiken der EU in Mittelmeer und Transitstaaten. Wissenschaftliche Analysen sprechen von der „Versicherheitlichung" des Themas – d.h. von einem einseitigen Schwerpunkt auf den Gefahren von Migration für die Zielländer nicht zuletzt durch eine stereotype, Angst motivierende Abwertung jener Menschen („othering", „dehumanization"). Zweitens verweisen Prognosen etwa von UNHCR oder der Weltbank auf einen gewaltigen Anstieg künftiger Flucht- und Migrationsbewegungen, die nicht nur von Krieg und Gewalt, sondern in zunehmendem Maße von Hunger und den Folgen des Klimawandels motiviert sein werden. Das ist nicht zuletzt eine so Besorgnis erregende Entwicklung, weil das Asylrecht bisher keine Flüchtenden anerkennt, die aus rein wirtschaftlichen Gründen ihre Heimat verlassen (siehe Art 1 der Genfer Konvention und die Kontroversen rund um den Begriff des 'Wirtschaftsflüchtlings'). Beides wird auch die innenpolitischen Auseinandersetzungen rund um das Thema Migration, Sicherheit und Interkulturalität weiter zuspitzen. Gibt es eine ethische Pflicht für Staaten Menschen in Not aufzunehmen? Wieviel kulturelle Diversität verträgt eine Gesellschaft? Und wie können Gesellschaften in der Zukunft besser mit den verbundenen, vielfältigen Herausforderungen umgehen? Nicht zuletzt: Welchen Einfluss haben Rassismus und die Darstellung bzw. Wahrnehmung von Flüchtenden und Migrant*innen als 'die Anderen', 'die Fremden' auf Einstellungen zu Migration? In Orientierung an diesen und ähnlichen Leitfragen sollen in diesem Seminar die Perspektiven zwischen Humanismus, Nationalismus, Populismus, Rassismus und Realpolitik, die im deutschen (und europäischen) Migrationsdiskurs aufeinanderprallen, erörtert werden. Dabei werden wir uns zum einen mit den aktuellen Entwicklungen der europäischen Asyl-, Migrations- und Grenzpolitik sowie mit ihrer kritischen Rezeption befassen und zum anderen die damit verbundene Wirkmacht von nationaler Identität und Populismus sowie Perspektiven auf Integration und Rassismus erörtern. Vor allem der Nexus aus Migration, Integration und Rassismus ist dabei in den letzten Jahren durch Publikationen von PoCs und Autoren mit sog. 'Migrationshintergrund' ins Zentrum öffentlicher Debatten gerückt. Sie attestieren u.a. der deutschen Gesellschaft eine Doppelmoral im Umgang mit (konstruierten bzw. etikettierten) „Fremden" bedingt durch post-kolonialistische, rassistische Denkmuster, die auch grundlegend für das Verständnis der Migrationsdiskurse sind.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Dietrich, F. (2017), Ethik der Migration. Philosophische Schlüsseltexte, Frankfurt: Suhrkamp. Rehrmann, C. (2022), Refugee Discourses in Germany and Greece: Between Humanitarian Action, European Disputes and National Populism, in: Tacchini, D./ Barakat, Z./ Leiner, M./ Dajani, I. (Hrsg.), Reconciliation and Refugees: The Academic Alliance for Reconciliation Studies in the Middle East and North Africa I, RIPAR (Research in Peace and Reconciliation) Series, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. New Pact on Migration and Asylum (2020), online at: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/1_en_act_part1_v7_1.pdf [accessed 29.07.2020]. Dimitriadi, A. and H. Malamidis (2019), Talking of Values. Understanding the Normative Discourse of EU Migration Policy, online at: https://novamigra.eu/index.php?s=file_download&id=35., [accessed 29.01.2022]. Karamanidou L. (2015), The Securitisation of European Migration Policies. Perceptions of Threat and Management of Risk, in: Lazaridis G., Wadia K. (eds), The Securitisation of Migration in the EU. The European Union in International Affairs, London: Palgrave Macmillan, pp. 37-61. El-Mafalaani, A. (2020), Das Integrationsparadox. Warum gelungene Integration zu mehr Konflikten führt, Köln: Kiepenheuer & Witsch. Sow, N. (2018), Deutschland Schwarz Weiß, Norderstedt: BoD. Hasters, A. (2019), Was weiße Menschen nicht über Rassismus hören wollen, aber wissen sollten, München: Hanserblau.

198987 PRAESENZ (PRESENCE): Normen in den Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Macht von Ideen in der Weltpolitik. Immer wieder erleben wir, wie Ideen die Weltpolitik verändern, ja revolutionieren: die Ideen des Liberalismus und Kommunismus, Nationalismus, Dekolonisierung, Perestrojka und Glasnost, Dschihad, humanitäre Intervention. Oftmals stehen hinter diesen Ideen Normen, also Standards (un)angemessenen Verhaltens, die vorgeben, was für richtig und legitim empfunden wird und was nicht: das Recht auf Selbstbestimmung und politische Unabhängigkeit etwa, für das die Ukrainer derzeit kämpfen. Normen werden propagiert von einzelnen Führungspersönlichkeiten (Normunternehmer), wie Nelson Mandela und Martin Luther King die Ablehnung der Rassendiskriminierung. Oftmals gründen sie Organisationen oder transnationale Netzwerke, die diese Normen verbreiten, wie Amnesty die Menschenrechte (Normendiffusion). Manche dieser Normen sind kodifiziert im internationalen und nationalen Recht, viele nicht – deshalb nicht, weil sie auf erbitterten Widerstand stoßen (Normenkontestation). Manche setzen sich durch, andere nicht, oder nur in einzelnen Ländern oder Gruppen. Dieses Seminar wird die Normenliteratur, die dem Konstruktivismus entstammt, und ihre zentralen Konzepte sichten und auf vier Fälle anwenden. Der Fokus liegt auf den Fällen und ihrer Erklärung durch die Normenliteratur: der Kampf von John Newton, William Wilberforce und anderen für ein Ende der Sklaverei im Großbritannien des frühen 19. Jahrhunderts (Abolitionismus); Henri Dunant, das Internationale Rote Kreuz und die Entstehung der zentralen Normen des humanitären Kriegsvölkerrechts; Konflikte um Sezession und die interessengeleitete Selektion von Normen durch die Konfliktparteien – Kosovo und Donbass im Vergleich; die Leitnormen der deutschen Außenpolitik und ihre Herausforderung seit Ende des Kalten Krieges, insbes. durch den Ukraine-Krieg. Bleibt Zeit, schauen wir noch auf die EU als „normative Macht" im östlichen Europa und die Konfrontation mit Russland oder die Entstehung der Norm der „Responsibility to Protect".

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur • Acharya, Amitav (2004), How Ideas Spread: Whose Norms Matter? Norm Localization and Institutional Change in Asian Regionalism, in: International Organization, 58 (2), S. 239-275. • Biermann, Rafael (2019), Secessionist Conflict: A Happy Marriage between Norms and Interests? in: Ethics & International Affairs 33 (1), S. 29-43. • Bucher, Bernd (2014), Acting abstractions: Metaphors, narrative structures, and the eclipse of agency, in: European Journal of International Relations 20 (3), S. 742-765. • Checkel, Jeffrey (1999), Norms, Institutions, and National Identity in Contemporary Europe, in: International Studies Quarterly 43 (1), S. 84-114. • Checkel, Jeffrey (1997), International Norms and Domestic Politics: Bridging the Rationalist-Constructivist Divide, in: European Journal of International Relations, 3 (4), 473-495. • Cortell, Andrew P. / Davis, James W. Jr. (2000), Understanding the Domestic Impact of International Norms. A Research Agenda, in: International Studies Review, 2 (1), S. 65-87. • Finnemore, Martha und Kathryn Sikkink, International Norm Dynamics and Political Change, in: International Organization, 52 (4), S. 897-917. • Florini, Ann (1996), The Evolution of International Norms, in: International Studies Quarterly, 40 (3), S. 363-389. • Fröhlich, Manuel (2011), Der Fall Libyen und die Norm der Schutzverantwortung, in: ZPol, 21 (1), S. 135-150. • Harnisch, Sebastian and Maull, Hanns (2001), Germany as a Civilian Power? The Foreign Policy of the Berlin Republic, Manchester. • Katzenstein, Peter J. (Hg.), The Culture of National Security. Norms and Identity in World Politics, New York: Columbia Univ. Press. • Klotz, Audie, Norms in International Relations: The Struggle Against Apartheid, Ithaca, NY 1995. • Legro, Jeffrey W. 1997), Which norms matter? Revisiting the "failure" of internationalism, in: International Organization, 51 (1), S. 31-63. • Risse, Thomas, Stephen C. Ropp und Akthryn Sikkink (Hg., 1999), The Poer of Human Rights: Internaitonal Norms and Domestic Change, Cambridge: Cambridge University Press. • Sandholtz, Wayne und Kendall Stiles (2009), International Norms and Cycles of Change, Oxford: Oxford University Press. • Wiener, Antje (2007), Contested Meanings of Norms: A Research Framework, in: Comparative European Politics, 5, S. 1-17.

198984 PRAESENZ (PRESENCE): Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 240, POL 240-2	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar verbindet die zentralen Konzepte der internationalen Beziehungen und politischen Philosopie mit bekannten Serien und Filmen aus moderner Popkultur. Das Seminar ist in zwei Teilen geteilt. Das erste Teil befasst sich mit der US-amerikanischen Dramaserie „Game of Thrones." Hier werden die wichtigsten Konzepte der IB (Macht, Ideen, Allianzen, Kooperation, Krieg, Wirtschaft, Sozialordnungen) in Verbindung mit den außenpolitischen Strategien der Großen Häuser in Westeros gebracht. Das zweite Teil analysiert verschiedene Konzepte, Theorien und Ideologien der politischen Philosophie (Revolution, Staatlichkeit, Anarchismus, Sozialismus, Kapitalismus, soziale Verträge etc.) am Beispiel folgender Filme und TV-Serien: Star Trek (1966-2017), Parasite (2019), The Lives of Others (2006), Battle Royale (2000), Dogville (2003), Experiment (2001), Snowpiercer (2013), Elysium (2013), Black Mirror (2011-2019), Mad Max: Fury Road (2015), Solaris (1971, 2002), The Walking Dead (2010-2020), Ex Machina (2014) and Matrix (1999).

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Diez, Thomas, Ingvild Bode, and Aleksandra F. d. Costa. 2011. Key concepts in international relations. SAGE key concepts. Los Angeles: SAGE. Dyson, Stephen B. 2015. Otherworldly politics: The international relations of Star trek, Game of thrones, and Battlestar Galactica / Stephen Benedict Dyson. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

199010 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien

198983 PRÄSENZ: Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 250, POL 250-1, POL 270	

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	
	11.07.2022-11.07.2022 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Prüfung 1. Versuch		
	~~11.07.2022-11.07.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo 16:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	30.08.2022-30.08.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 Prüfung 2. Versuch		
	~~30.08.2022-30.08.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di 10:00 - 12:00~~		Termin fällt aus !

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon, die Erweiterung um Staaten Südosteuropas aber auch den Austritt Großbritanniens betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

199044 PRÄSENZ: Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Stackfleth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

1-Gruppe	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Rahmen des Tutoriums wird in Form eines Planspiels ein europäisches Gesetz auf den Weg gebracht und verabschiedet. Die Veranstaltung findet an einem einzigen Tag statt, daher ist die Anwesenheit verbindlich. Zur Vorbereitung werden verschiedene Übungen durchgeführt.

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen

199232 PRAESENZ (PRESENCE): Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 260, POL 260-1	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Auch der russische Angriffskrieg auf die Ukraine legt nahe, dass IOs wenig ausrichten können, „wenn's drauf ankommt". Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen" auch die Vorlesung „Europäische Union" bei Prof. Leiße. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium „SChillerMUN" angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SChillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250. Lehre unter Corona-Bedingungen: Die Vorlesung wird nach aktuellem Stand (07. April 2022) in Präsenz abgehalten und im ersten Monat zusätzlich per Livestream und Videoaufzeichnung zur Verfügung gestellt. Über etwaige Änderungen werden alle bei Friedolin eingeschriebenen Studierenden per Mail informiert und die Information an dieser Stelle wird aktualisiert.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Klausurtermin ist der 14.07.2022. Wiederholungstermin: 01.09.2022. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

• Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Pratice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

173550 PRAESENZ (PRESENCE): SChillerMUN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Sandt, Franziska

zugeordnet zu Modul POL 260

0-Gruppe	14.04.2022-14.04.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	17.06.2022-18.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 14:00 - 18:00 Simulation/Konferenz	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
	18.06.2022-18.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00 Simulation/Konferenz	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
1-Gruppe	26.04.2022-14.06.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4	
2-Gruppe	26.04.2022-14.06.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4	
3-Gruppe	27.04.2022-15.06.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Das Tutorium bereitet auf die Simulation des UN-Sicherheitsrats (SChillerMUN) vor, welche als Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen" von Prof. Dr. Kreuder-Sonnen (VL POL 260) angeboten wird. In der Simulation wird die humanitäre Krise in Afghanistan behandelt. In den vorbereitenden Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer/-innen mit den Abläufen des UN- Sicherheitsrats, dessen Geschäftsordnung, dem Konflikt in Afghanistan, Verhandlungsstrategien sowie mit dem jeweils zu vertretenden Staat, um eine realistische und praxisnahe Simulation zu ermöglichen. Anschließend werden die Teilnehmer/-innen in einer Blocksitzung vom 17. bis 18. Juni in die Rolle von UN-Delegierten eines Mitgliedsstaats des Sicherheitsrats schlüpfen und eine Sitzung desselbigen zur Situation in Afghanistan simulieren. Die Länderverteilung erfolgt per Los in der zweiten Veranstaltung. Sie bildet die aktuelle Zusammensetzung des Sicherheitsrats ab und umfasst 15 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde. Konkret zählen hierzu: Indien, Irland, Kenia, Mexiko, Norwegen, Albanien, Brasilien, Gabun, Ghana, Vereinigte Arabische Emirate, Frankreich, Russland, Vereinigte Staaten, das Vereinigte Königreich und die Volksrepublik China. Die Größe der Länderdelegationen richtet sich nach der Anzahl der Teilnehmer/-innen und sollte idealerweise mindestens zwei Delegierte umfassen. Die Delegationen werden auf drei Tutorien verteilt (Gruppe 1: Di, 10-12 Uhr; Gruppe 2: Di, 14-16 Uhr; Gruppe 3: Mi, 16-18 Uhr), welche sieben Mal im wöchentlichen Rhythmus stattfinden. Das Tutorium ist für die Studierenden mit einem gewissen Zeitaufwand verbunden, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Im Verhältnis zu UNiGA-Simulationen der vergangenen Jahre stellt SChillerMUN geringere Leistungsanforderungen. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich im Friedolin für das von Ihnen präferierte Tutorium (Gruppe 1, 2, ODER 3) und zudem für Gruppe 0 (die Simulation) an. Für die Studierenden im BA Politikwissenschaft Kern-/Ergänzungsfach gilt: POL 260 (IO-Vorlesung + SChillerMUN) ist mit POL 250-1 (EU-Vorlesung) zu kombinieren. Eine aktive Teilnahme in jeder Sitzung des Tutoriums sowie die Erarbeitung relevanter Inhalte sind für das Gelingen der Simulation unabdingbar. Hierzu gehört auch das faire Arbeiten innerhalb der Delegationen! Das Fehlen in der Blockveranstaltung muss durch eine schriftliche Ersatzleistung kompensiert werden. Für die eigentliche Simulation gilt ein Dresscode wie bei den Vereinten Nationen: „Business-Formal" oder Landestracht.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M. (2009): Das Harvard-Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford University Press: Oxford.

POL 310/311 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

199021 PRÄSENZ: Parteien im deutschen Bundesstaat

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310, POL 311, POL 310LA, POL 310LR	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Parteien spielen in föderalen Systemen wie dem deutschen eine ganz besondere Rolle. Weil sie auf beiden föderalen Ebenen antreten, können Sie zwischen den Interessen der Glied- und der Bundesstaatsebene vermitteln. Sie können aber auch, etwa aus Wettbewerbsinteressen, politische Entscheidungen auf Bundesebene blockieren. In jedem Fall sind die Parteiensysteme auf Bundes- und Landesebene in Deutschland eng miteinander verknüpft, es gibt ein hohes Maß wechselseitiger Beeinflussung. Diese Verknüpfungsmuster zu identifizieren und die Parteiensysteme in den Ländern wissenschaftlich zu analysieren ist Ziel dieses Seminars.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

199020 PRÄSENZ: Projektseminar: Politik vor Ort

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 311, POL 310LA, POL 310LR, POL 310	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

‚Politik vor Ort' hat auf den ersten Blick wenig Aufregendes. Nicht lokale Nachrichten beherrschen die Schlagzeilen der täglichen Berichterstattung, sondern die große Politik in der globalisierten Welt. In Befragungen äußern die Bürger*innen jedoch, dass die Entscheidungen, die der Stadtrat trifft, für sie persönlich ähnlich wichtig sind wie die Entscheidungen des Bundestags. Und diese Wahrnehmung trifft auch zu: Die allermeisten Gesetze werden vor Ort umgesetzt und wirksam. Zudem hat die kommunale Selbstverwaltung eine lange Tradition, sodass Angelegenheiten der örtlichen Gemeinschaft direkt vor Ort entschieden werden. Örtliche Lösungen sind besonders erfahrbar und ermöglichen aufgrund der geringen Distanz bessere Mitwirkungsmöglichkeiten. Deshalb besteht in den Gemeinden die Chance, Politik in größerem Umfang mitzugestalten. Die auf Bundes- und Landesebene dominierende Form der repräsentativen Demokratie in den Kommunen durch einen verstärkten Einsatz direktdemokratischer Elemente und vielfältiger kooperativer Verfahren ergänzt. Daher gilt die lokale Ebene auch als die „Schule der Demokratie". Gleichzeitig ist die lokale Ebene aufgrund von Dichte und Nähe auch ein idealer Raum für die empirische Sozialforschung. In diesem Projektseminar können Sie daher zu einer Sie interessierenden Frage eine eigene kleine empirische Studie durchzuführen. Dazu werden wir uns zunächst mit den zentralen Grundlagen der ‚Politik vor Ort' auseinandersetzen. Auf dieser Basis entwickeln Sie in Gruppen kleine Forschungsprojekte zu einer sie interessierenden Frage und führen diese durch. Dabei durchlaufen Sie die zentralen Phasen des Forschungsprozesses von der Entwicklung von Fragestellung, dem theoretisch-konzeptionellen Rahmen und Untersuchungsdesign bis zur Erhebung und Auswertung Ihrer Daten. Damit können Sie praktische Erfahrung in der empirischen Sozialforschung sammeln. Zudem eignet sich das Seminar in idealer Weise zur Vorbereitung für BA-Arbeiten.

Bemerkungen

Eine Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-5 Studierenden einzubringen, ist zwingend erforderlich.

Nachweise

Studienleistung - Regelmäßige Lektüre, aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar und an der Diskussion - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-4 Studierenden einzubringen - Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Theorie, Forschungsdesign, ggf. Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) des gemeinsamen Forschungsprojekts - Discussant einer anderen Forschergruppe Prüfungsleistung Schriftliche Ausarbeitung der Projektarbeit in einem gemeinsamen Forschungsbericht der Forschergruppe (Länge abhängig von Gruppengröße; bei 3 Personen sind es ca. 30-35 Seiten Text) Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

198970 PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit lll

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LR, POL 320LA, POL720, POL722, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 21. April!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

199350 ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul Pol NA 1, Pol NA 3, Pol NA 2, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The election of President Biden was heralded as a resurgence of progressive ideas within the body politic of the United States. However, the Democratic party is split between a progressive and and a moderate wing, the former promoting progressivism as a means to overcome social and racial inequality while moderates warn these policies are going against the overall political consensus in the United States. Meanwhile, the country remains deeply divided between 'liberals' and 'conservatives' on a broader scale. All of these developments beg the question, can progressives actually win elections? This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as on domestic and foreign policy programs.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Bloomfield, Maxwell H.: Peaceful Revolution : Constitutional Change and American Culture from Progressivism to the New Deal, Cambridge 2021. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

198975 PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lay, Dennis	
zugeordnet zu Modul	POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL722, POL 321, POL 320LR, POL720	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen ideengeschichtliche Grundlagen des 19. Jahrhunderts anhand der Denkströmungen Frühsozialismus, Marxismus und Anarchismus vermittelt werden. Hierbei sollen verschiedene Quellentexte gelesen und im Rahmen des Seminars in ihren zeitlichen Kontext eingeordnet werden. Zu nennen sind hierbei etwa Fourier, Cabet, Saint-Simon, Owen, Engels, Marx, Proudhon, Kropotkin, Bakunin oder Stirner.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von (2013), Sozialismus: Theorien des Sozialismus, Anarchismus und Kommunismus im Zeitalter der Ideologien 1789-1945, Wiesbaden: Springer VS. Hofmann, Werner; Abendroth, Wolfgang (1970), Ideengeschichte der sozialen Bewegung des 19. und 20. Jahrhunderts, 3. Auflage, Berlin: de

198961 PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720, POL 320LR	

1-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~12.04.2022-12.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~	~~14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~15.04.2022-15.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2022-04.06.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~04.06.2022-04.06.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~12:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Anschluss an die globalisierungskritische Bewegung, die ihre Ausläufer um 2007 hatte, entfaltete sich seit einem Jahrzehnt eine neue Welle emanzipatorischer sozialer Bewegungen. Insbesondere kämpfen die in ihnen engagierten Menschen in den Bereichen der Klimagerechtigkeit, des Feminismus und des Antirassismus. Stärker als vorherige soziale Bewegungen sind sie international vernetzt und konsequent intersektional ausgerichtet. Das bedeutet, in ihnen werden verschiedene Herrschafts- und Unterdrückungsverhältnisse aus jeweils bestimmten Perspektiven zusammen gedacht.Die Praktiken, Organisationsformen und Strategien, welche von den Aktivist*innen entwickelt wurde – so etwa Bündnisfähigkeit aufgrund von Differenzen, ziviler Ungehorsam gegen Braunkohleinfrastrukturen oder der feministische Streik – inspirierten dabei auch das Nachdenken über eine zeitgemäße politische Theorie sozialer Bewegungen. Im Seminar werden wir uns ausgiebig drei aktuellen Büchern aus diesem Bereich widmen. Daraus können wir auch Inspiration ziehen, wie sich engagiert sozialwissenschaftlich schreiben lässt. Im Sammelband „Unbedingte Solidarität", wird Solidarität auf Differenzen und Konflikten gegründet und bezieht die emotionale Ebene ein. Obwohl sie eine „Kampfsolidarität" ist, soll sie sich nicht allein nach außen an den Gegner*innen, sondern als reziproker Prozess nach innen, an die Freund*innen, richten.In der Flugschrift „Für einen Umweltschutz der 99%" wird deutlich, dass ökologische Themen viel länger in sozialistischen Bewegungen präsent waren, als gemeinhin angenommen wird. Der zeigt Autor, dass jene mit sozialen Fragen, die auch feministische und antirassistische Themen berühren, zusammen gedacht wurden.Schließlich wird in der Studie „Für eine feministische Internationale" nach der spezifischen Handlungsmacht des Feminismus gefragt. Die Verfügung über Körper von Menschen, ihre Ausbeutung, aber auch das Aufbegehren und Organisieren dagegen, sind Themen des Buches. Das Seminar wird Doppelsitzung freitags und samstags stattfinden.Die Termine sind: 15.4. (Einstieg); anschließend: jeweils freitags 14-18 Uhr und samstags, jeweils 12-16 Uhr am 06./07.05., 20./21.05. und 03./04.06, sowie eine Abschlusssitzung am 24.06.. Da die Seminartermine recht früh im Semester liegen, nehmen Sie bitte nur teil, wenn Sie ausreichend Zeit für die Lektüre am Anfang des Semesters aufwenden können und wollen. Für eine partizipative Seminargestaltung werden die Teilnehmenden Exzerpte erarbeiten und Referaten halten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen.Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (15.4., online), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Susemichel, Lea/ Kastner, Jens (Hrsg.), Unbedingte Solidarität, Münster 2021.Probst, Milo, Für einen Umweltschutz der 99%. Eine historische Spurensuche, Hamburg 2021.Gago, Verónica, Für eine feministische Internationale, Münster 2021.

199000 PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL722, POL 321, POL 320, POL721	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

198980 PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL720, POL721, POL 320LR, POL722, POL 321	

1-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.05.2022-28.05.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:30 - 15:30~~		Termin fällt aus !
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der moderne Gedanke der Toleranz ist ein Resultat aus Kämpfen um Glaubensüberzeugungen und Wahrheitsansprüchen. Hierbei droht die Gefahr, dass der liberale Toleranzgedanke in seiner Haltung gegenüber der Intoleranz und Feinden der Demokratie sich selbst zu untergraben droht. Dies ist in der heutigen Zeit in den Klimadebatten und den Konflikten um die Corona-Politik zu spüren. Im Seminar soll der Toleranzgedanke ideengeschichtlich aus der Frühaufklärung, wo um religiöse-epistemische Auffassungen gerungen wurde, sowie aus der Sicht der Neuzeit, der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht

Nachweise

Zu erbringende Leistungen sind ein ca. 15-minütiges Referat oder zwei kurze Reflexionspaper und eine 10-15-seitige Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema.

Empfohlene Literatur

Literatur in Auswahl: Forst, Rainer: Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. Berlin: Suhrkamp 2003. Hastaed, Heiner: Toleranz. Stuttgart: Reclam 2012. Locke, John: Brief über die Toleranz. Stuttgart: Reclam 2021. Mill, John Stuart: On Liberty/Über die Freiheit. Stuttgart: Reclam 2009. Scanlon, T. M.: The Difficulty of Tolerance. Essays in Political Philosophy. Cambridge / New York: Cambridge University Press 2003.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)	

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

199009 PRÄSENZ: Defekte Demokratien in Theorie und empirischem Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Unter dem Konzept 'Defekte Demokratie' haben Forscher um Wolfgang Merkel seit 2003 versucht, Politische Systeme zu erfassen, die zwar (noch) keine Autokratien sind, aber erkennbare Einschränkungen gegenüber einem 'Idealbild' von Demokratie - bezeichnet als 'eingebettete Demokratie' - aufweisen. Zunächste haben die Forscher ein theoretisches Konzept entwickelt und dieses dann in den Folgejahren auf eine Reihe von Staaten angewandt. In diesem Seminar soll es, wie der Titel schon deutlich macht, sowohl um den theoretischen als auch den empirischen Teil der Arbeiten von Merkel et al gehen. Zudem werden wir prüfen, inwieweit sich seine qualitativ angelegten Konzepte auch in quantitativen Vergleichsstudien wiederfinden. Insbesondere wollen wir anhand von weiteren Arbeiten der Frage nachgehen, in welcher Weise das Konzept von Merkel et al weiter operationalisiert werden kann und muss bzw. ob es sich auch auf die Analyse institutioneller Änderungen in populistischen Regimen nutzbar machen lassen kann.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird durch in der Regel wöchentlich anzufertigende Arbeitspapiere und durch eine 15-20seitige Hausarbeit erbracht.

Empfohlene Literatur

Merkel, Wolfgang (2004), Embedded and Defective Democracies, in: Democratization 11:5, p. 33–58. Merkel, Wolfgang; Puhle, Hans-Jürgen; Croissant, Aurel; Eicher, Claudia and Thiery, Peter (2003), Defekte Demokratie: Band 1 und 2; Opladen: Leske & Budrich.

198992 Präsenz: Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 331, POL 330, POL 330LA	

1-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
		Einführungsveranstaltung 10-11 Uhr!	

Kommentare

Einführung: 20.04.22 10-11h Gieler, Wolfgang Die Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten im Vergleich ist zentraler Gegenstand des Seminars. Bis heute werden die nationalstaatlichen Entwicklungspolitiken kaum koordiniert und auch die nichtstaatlichen Organisationen zahlreicher Staaten unterhalten in ihrer entwicklungspolitischen Arbeit Vor-Ort so gut wie keine Beziehungen miteinander. Grundlegend wird über die geleistete Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten zunächst thematisiert. Hier werden neben den traditionellen Akteuren (u.a. GB/Frankreich/USA) auch die neuen Akteure (u.a. Brasilien/China/Türkei) mit einbezogen. Die Möglichkeiten und Grenzen von Entwicklungszusammenarbeit (sowohl in Theorie als auch Praxis) sollen verglichen werden, um Ergebnissen über die Bedingungen des Erfolgs oder Misserfolgs von entwicklungspolitischer Arbeit zu gelangen. Durchgeführt wird das Seminar als externe Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (20.04.) 10-11h. Sämtliche organisatorische, weitere inhaltliche Fragen sowie Termin des externen Blocks werden während der Einführung am 20.04. besprochen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (1) Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. (2) Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin . (3) Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn. (4) Ziai, Aram (2014) Im Westen nichts Neues?: Stand und Perspektiven der Entwicklungstheorie., Baden-Baden.

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

198991 ONLINE: Geopolitik in der Arktis und Deutschlands Engagement im Hohen Norden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Steinicke, Stefan	
zugeordnet zu Modul	POL 340LA, POL 341, POL 340, POL 340LR	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Seit Mitte der 2000er Jahre wandelt sich die Arktis fundamental – klimatisch, wirtschaftlich und geopolitisch. Diese Transformation ist primär getrieben durch denglobalen Klimawandel, ökonomische Globalisierung sowie den Wandel der internationalen Ordnung. Aufgrund des Klimawandels zieht sich das Meereis der Arktiszurück und öffnet die Region für neue wirtschaftliche Aktivitäten im Bereich Rohstoffabbau und Schifffahrt. Die Erwärmung der Arktis, primär das Resultat deszunehmenden globalen CO2-Anstieg infolge einer öl- und gas-basierten Industrieproduktion, befeuert den globalen Klimawandel, wie steigende Meeresspiegel.Die Transformation der Region eröffnet Chancen und Risiken für eine Vielzahl an regionalen und globalen Stakeholdern. Denn die Entwicklungen in der Arktis haben dasPotential existierende geo-ökonomische, politische und militärische Machtverhältnisse in der Region und auf globaler Ebene zu verändern. Infolge dessen können neueHerausforderungen für Sicherheit und Stabilität entstehen. Daher wächst das politische Interesse an den Entwicklungen in der Arktis. Auch das deutsche Arktisengagementwurde deshalb in den letzten Jahren verstärkt. Dabei hat sich der Fokus von Klimawandelfragen und wirtschaftlichen Interessen hin zu den geopolitischenDynamiken im „Hohen Norden" verschoben. Ziele des Seminars: Das Seminar verfolgt vier Ziele: Erstens soll ein Überblick über das Konzept der Geopolitik gegeben werden. Zweitens soll über den Fokus auf die klimatische,ökonomische und politische Transformation der Arktis ein besseres Verständnis für die zentralen Wandlungsprozesse in der Region erlangt werden. Drittens soll für dieInterdependenzen zwischen Klimawandel, geo-ökonomischen Chancen sowie geopolitischen Risiken sensibilisiert werden. Viertens wird ein grundlegendesVerständnis über die Entwicklung des deutschen Arktisengagements erarbeitet. Vorgehen :Im Seminar sollen theoretisch-konzeptionelles Wissen einerseits und praktische Erfahrungen des Dozenten in den exekutiven und legislativen Bereichen deutscherAußenpolitik kombiniert werden. Dadurch soll den Studierenden ein politikwissenschaftlich fundiertes und gleichzeitig politisch realistisches Bild überdeutsche Außenpolitik in einer Welt im Wandel gegeben werden. Dozent :Stefan Steinicke ist Wissenschaftlicher Mitarbeiter von Michelle Müntefering, MdB.Davor war er als Büroleiter von Christoph Matschie, MdB, als Referent im Planungsstab des Auswärtigen Amtes, als Research Fellow am Norwegian Institute for Defence Studies(IFS) in Oslo und der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) in Berlin tätig. An der Universität der Bundeswehr in München hat er zum deutschen Arktisengagementpromoviert.Twitter: @s_steinicke; Blog: www.berlinstrategy.org ; Mail: s.steinicke@googlemail.com(Bei Fragen vor Beginn des Sommersemesters gerne schon per Mail melden)

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

51359 Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 14-täglich	Di 16:00 - 20:00	Seminarraum 101 Jenergasse 8

Bemerkungen

Alle Studierenden werden gebeten sich bei den Lehrenden zu melden, um sich über den genaueren Verlauf der Lehrveranstaltung zu informieren.

Nachweise

Für die Studierenden des Kaukasusstudiums gilt: Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

198989 PRAESENZ (PRESENCE): Poland’s Struggles with the Past: A Cartography of Public Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ostolski, Adam

zugeordnet zu Modul POL 340LR, POL 341, POL 340, POL 340LA

1-Gruppe	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Zwischen dem 17.06. bis 15.07. finden 8 Sitzungen á 2,5h jew. freitags u. samstags statt, die genauen Zeit	

Kommentare

The course will be devoted to the main issues of collective memory and historical policy in contemporary Poland. Students will get acquainted with major symbolic themes of national memory, main institutions of historical policy, as well as crucial historical and political debates on the past, analysed in the light of crucial theories used nowadays in sociology and memory studies, in particular concepts of sociology of nations and nationalism (including gendered nationalis), political sociology (mnemonic actors, historical capital), trauma studies (denial of the past and constructed traumas), and discourse analysis. A special attention will be paid to neighbourhoods, both geographical and symbolic (Polish-Jewish, Polish-German, Polish-Ukrainian) as well as transational and comparative contexts for discussed phenomena. To complete the course, students will be expected to present a concise essay dealing with a subject of their choice

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

199010 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

zugeordnet zu Modul MPOL800

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 350/351Vertiefungsmodul: Europäische Studien

199002 ONLINE-PLUS: Berufsfeld und internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gieler, Wolfgang

zugeordnet zu Modul POL 350, POL 351, POL 350LR, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351

1-Gruppe	19.04.2022-19.04.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 Vorbesprechung!	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

198985 PRÄSENZ: Wegmarken und aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 351, POL 350LA, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350, POL 350LR

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar behandelt zunächst die wichtigsten Theorien der europäischen Integration. Vorgestellt werden die ideengeschichtlichen Grundlagen als auch die bedeutendsten Vertreter ausgewählter Theoriestränge der Europaforschung. Gleichzeitig sollen die Theorien anhand der historischen Meilensteine der Integration auf ihre Erklärungskraft geprüft werden. Dabei sollen Grundmotive, Handlungsfelder, Akteure und Interessen des Einigungsprozesses deutlich werden. Im Anschluss daran werden aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration diskutiert. Die Teilnehmer erhalten somit einen umfassenden Überblick sowohl über theoretische Ansätze der Integrationsforschung, als auch über die Geschichte der europäischen Einigung von 1945 bis zur Gegenwart sowie gegenwärtige Probleme.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

POL 500 Oberseminar

199008 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, POL 500

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Kolloqium beginnt erst ab dem 22.04.2022	

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (voraussichtlich Anfang Mai).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

198993 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

198994 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Oberseminar dient zur Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und sollte daher ein Semester vor der Anmeldung der Abschlussarbeit belegt werden. Dabei werden insbesondere Fragestellung, Methode und Datenlage vorgestellt und diskutiert. Bei der Auswahl eines Oberseminares sind folgende Schritte zu berücksichtigen, die Ihnen wiederum die Passfähigkeit Ihrer Belegung sichern: (1) Sie überlegen sich ein Thema; (2) Sie ordnen dieses Thema einem Lehrbereich zu; (3) Sie kontaktieren einen potentiellen Erstgutachter aus diesem Lehrbereich; (4) Erst nach dessen Einverständnis belegen Sie das entsprechende Oberseminar des Erstgutachters. Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.powi.uni-jena.de/pol_femedia/studium/hinweise+für+haus-+und+abschlussarbeiten/10+schritte+zur+ba-arbeit.pdf

199011 PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt.
Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

186546 PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil 1 (verpflichtend): Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor. Teil 2 (fakultativ): Zur weiteren Vertiefung ihrer Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten sind die Teilnehmenden eingeladen am wöchentlichen Forschungskolloquium IO/IB teilzunehmen, bei dem die Mitarbeiter:innen der Professur IO und des Lehrstuhls IB ihre eigenen Forschungsarbeiten zur Diskussion stellen. Absolvent:innen können auf diese Weise aktuelle Themen in der Forschung kennenlernen sowie theoretische und methodische Debatten verfolgen, die sich ggf. auf die eigenen Arbeiten übertragen lassen.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (2. März 2022) in Präsenz abgehalten. Eine Videoaufzeichnung der Lehrveranstaltung ist nicht vorgesehen. Sollte es der Pandemieverlauf erfordern, ist es möglich in ein hybrides Format zu wechseln oder das Seminar komplett online abzuhalten. Über etwaige Änderungen werden alle bei Friedolin eingeschriebenen Studierenden per Mail informiert und die Information an dieser Stelle wird aktualisiert.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten)

Empfohlene Literatur

• Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

199353 PRÄSENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Die Vorbesprechung zum Oberseminar findet im Institutskonferenzraum, Raum 4.103, statt.	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

199225 Präsenz: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG ERST IN DER ZWEITEN SEMESTERWOCHE STATTFINDET (am 20.4.). Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

Masterstudium

199938 ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums'"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vogel, Lars	

1-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 14-täglich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Forschungskolloquium werden aktuelle Forschungsarbeiten des Sonderforschungsbereichs 294 „Strukturwandel des Eigentums" vorgestellt. Es ist sowohl die Teilnahme, die Übernahme eines Protokoll, als auch die Vorstellung einer thematisch passenden eigenen Masterarbeit bzw. des Exposés dazu nach Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Die Veranstaltung findet 14-tägig in der Regel über Zoom statt.

Nachweise

Die Erstellung eines Protokolls oder die Vorstellung der Masterarbeit bzw. des Exposés dazu wird mit bestanden/nicht bestanden gewertet.

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3
		Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)	

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

199006 PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL711, POL712a, POL730, POL732, POL731, POL710	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Das Seminar beginnt erst ab dem 22.04.2022

Kommentare

Frankreich und Deutschland sind nicht nur Nachbarn, sondern seit vielen Jahren auch engste Verbündete, die sich geistesgeschichtlich in vielfacher Hinsicht beeinflusst und angeregt haben. Man denke nur an die französischen Revolutionen des 18. und 19. Jahhrhunderts, die die politische und Parteientwicklung in Deutschland heftig bewegt hat. Vor diesem Hintergrund ist es in gewisser Weise erstaunlich, wie unterschiedlich sich die politischen Parteien entwickelt haben. Das hat neben vielen anderen Ursachen seinen Grund auch in den unterschiedlichen politischen Systemen: Der einst von de Gaulle eingeführte französische Semi-Präsidentialismus hat nicht nur dazu geführt, dass die christlich-demokratische Bewegung und Partei faktisch verschwunden ist, sondern auch die Parteien insgesamt, rechts und links, zu ziemlich heterogenen Personengefolgschaften gemacht. Vor diesem Hintergrund ist es reizvoll, die französischen und deutschen Parteien aus denselben Parteifamilien im Hinblick auf verschiedene Variablen (z.B. innere Struktur, soziale Zusammensetzung, Weltanschauung, elektoraler Erfolg) zu vergleichen.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt selbstverständlich nicht am Karfreitag (15.4.2022), sondern erst in der Woche drauf, also am 22.4.2022. Anforderungen an die TeilnehmerInnen: 1)Regelmäßige Teilnahme: d.h. in der Regel nimmt man an jeder Seminarsitzung – natürlich freiwillig und aus Interesse – aktiv teil u. ist durch Lektüre vorbereitet.2)Die Teilnehmenden teilen sich in mind. 6 Arbeitsgruppen ein; jede AG übernimmt ein Parteienpaar als Referatsthema; das Referat wird gemeinsam und vergleichend ausgestaltet; die ReferentInnen stellen den Teilnehmenden eine vorbereitende Lektüre zur Verfügung (Prüfungsvorleistungen). 3)Die Hausarbeiten als Teilmodulprüfung sind in der vorlesungsfreien Zeit zu verfassen; Themen sollten aus dem Bereich stammen, zu dem Referate gehalten wurden.

Nachweise

1. Klausurtermin: 14.07.2022

Empfohlene Literatur

William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition (2021) [ist für die ThULB bestellt und wird hoffentlich rechtzeitig verfügbar sein.] Weitere Titel werden bei Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

199012 Präsenz: Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bötticher, Astrid	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL731, POL732, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL730, POL710, POL710	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

199022 PRÄSENZ: Innerparteiliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL711, POL710

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Parteien sind in modernen westlichen Demokratien das zentrale Bindeglied zwischen staatlichen Institutionen und der Gesellschaft und nehmen bei der politischen Willensbildung eine wichtige Rolle ein. Aufgrund ihrer großen Bedeutung ist die Demokratie in Parteien höchst relevant – in Deutschland sind die politischen Parteien nach Artikel 21 GG sogar zu innerparteilicher Demokratie verpflichtet. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Texten zur innerparteilichen Demokratie und diskutieren die Relevanz innerparteilicher Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zudem gehen wir der Frage nach, wie parteiinterne Machtverhältnisse, Entscheidungsprozesse und Beteiligungsstrukturen tatsächlich beschaffen sind. Wie demokratisch sind die Parteien also aktuell? Dazu diskutieren wir Studien und aktuelle Erkenntnisse, u.a. zu Rekrutierung von Abgeordneten, Urwahlen von Parteivorsitzenden, zur Entwicklung von Parteiprogrammen, Parteitagen sowie zur Digitalisierung von Parteiarbeit. Sie können dieses Seminar 1) entweder als Einzelseminar belegen und mit einer Hausarbeit abschließen. Sie können es aber auch 2) kombinieren mit einem forschungsorientierten Seminar. So biete ich aufbauend auf diesem Lektüreseminar ein Projektseminar zur innerparteilichen Demokratie an, das jeweils direkt im Anschluss an das Seminar stattfindet. Im Rahmen des Projektsseminars können Sie ein kleines Forschungsprojekt zu einer selbst gewählten Fragestellung aus diesem Themenbereich entwickeln und durchführen. Weitere Hinweise finden Sie direkt im Kommentar zum Lehrforschungsprojekt; zudem erläutere ich dies in der ersten Sitzung dieses Seminars noch ausführlich.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Die Studienleistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Die Prüfungsleistung umfasst eine Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text). Bitte beachten Sie: Wenn Sie zusätzlich zum Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' auch das 'Lehrforschungsprojekt Innerparteiliche Demokratie' belegen und dort den Forschungsbericht als Prüfungsleistung erstellen, gibt es keine weitere Prüfungsleistung im Seminar. Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im Moodle-Ordner.

199223 PRÄSENZ: Lehrforschungsprojekt: Innerparteiliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lehrforschungsprojekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL711, MPOL800, POL712c

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Lehrforschungsprojektes ist, dass Sie dann zu einer selbst erarbeiteten Fragestellung zum übergeordneten Thema 'Innerparteiliche Demokratie' in kleinen Forschungsgruppen eigenständig eine eigene kleine empirische Studie durchführen. Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar 'Innerparteiliche Demokratie', das dienstags von 16 bis 18 Uhr - also direkt vor dieser Veranstaltung, stattfindet, besuchen. Im Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' (direkt vor dieser Veranstaltung, immer dienstags, 16-18 Uhr) werden die theoretischen und konzeptionellen Zugänge sowie empirischen Erkenntnisse zu der 'Innerparteilichen Demokratie' diskutiert. Daran anknüpfend werden wir uns im Rahmen des Lehrforschungsprojekts zunächst mit den forschungspraktischen und methodischen Grundlagen beschäftigen: Was sind zentrale Schritte des Forschungsprozesses? Welche konzeptionellen Aspekte sind zentral? Welche zentralen methodischen Zugängen gibt es? Welche Aspekte bei sind bei qualitativen und quantitativen Projekten zu beachten? Zudem gibt es Hinweise für unterschiedliche Erhebungs- und Auswertungsmethoden.
Im Zentrum steht jedoch die systematische und schrittweise Begleitung Ihrer eigenen Forschungsprojekte Damit eignet sich das Lehrforschungsprojekt idealerweise als Vorbereitung für sowohl theoretische als auch empirische Masterarbeiten und Staatsexamenshausarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar 'Innerparteiliche Demokratie', das dienstags von 16 bis 18 Uhr stattfindet, besuchen. Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Das Videokonferenzprogramm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Hinweise zur Studienleistung • Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen • Mitarbeit in einer Projektgruppe, inklusive der Planung und Durchführung eines eigenen empirischen Projekts • Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars Hinweise zur Prüfungsleistung Projektarbeit, Abgabe des gemeinsamen Projektberichts der Forschergruppe ACHTUNG: Diese Leistung bezieht sich auf das gesamte Modul, d.h., auf das Seminar und das Lehrforschungsprojekt. D.h., Sie müssen in dieser Kombination keine weitere Prüfungsleistung im Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' erbringen. Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

198970 PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LR, POL 320LA, POL720, POL722, POL 320, POL721, POL 321	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 21. April!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

199350 ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 1, Pol NA 3, Pol NA 2, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The election of President Biden was heralded as a resurgence of progressive ideas within the body politic of the United States. However, the Democratic party is split between a progressive and and a moderate wing, the former promoting progressivism as a means to overcome social and racial inequality while moderates warn these policies are going against the overall political consensus in the United States. Meanwihle, the country remains deeply divided between 'liberals' and 'conservatives' on a broader scale. All of these developments beg the question, can progressives actually win elections? This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as on domestic and foreign policy programs.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Bloomfield, Maxwell H.: Peaceful Revolution : Constitutional Change and American Culture from Progressivism to the New Deal, Cambridge 2021. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

198975 PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL722, POL 321, POL 320LR, POL720

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen ideengeschichtliche Grundlagen des 19. Jahrhunderts anhand der Denkströmungen Frühsozialismus, Marxismus und Anarchismus vermittelt werden. Hierbei sollen verschiedene Quellentexte gelesen und im Rahmen des Seminars in ihren zeitlichen Kontext eingeordnet werden. Zu nennen sind hierbei etwa Fourier, Cabet, Saint-Simon, Owen, Engels, Marx, Proudhon, Kropotkin, Bakunin oder Stirner.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von (2013), Sozialismus: Theorien des Sozialismus, Anarchismus und Kommunismus im Zeitalter der Ideologien 1789-1945, Wiesbaden: Springer VS. Hofmann, Werner; Abendroth, Wolfgang (1970), Ideengeschichte der sozialen Bewegung des 19. und 20. Jahrhunderts, 3. Auflage, Berlin: de

198961 PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Eibisch, Jonathan

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720, POL 320LR

1-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~12.04.2022-12.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~	~~14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~15.04.2022-15.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2022-04.06.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~04.06.2022-04.06.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~12:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Anschluss an die globalisierungskritische Bewegung, die ihre Ausläufer um 2007 hatte, entfaltete sich seit einem Jahrzehnt eine neue Welle emanzipatorischer sozialer Bewegungen. Insbesondere kämpfen die in ihnen engagierten Menschen in den Bereichen der Klimagerechtigkeit, des Feminismus und des Antirassismus. Stärker als vorherige soziale Bewegungen sind sie international vernetzt und konsequent intersektional ausgerichtet. Das bedeutet, in ihnen werden verschiedene Herrschafts- und Unterdrückungsverhältnisse aus jeweils bestimmten Perspektiven zusammen gedacht.Die Praktiken, Organisationsformen und Strategien, welche von den Aktivist*innen entwickelt wurde – so etwa Bündnisfähigkeit aufgrund von Differenzen, ziviler Ungehorsam gegen Braunkohleinfrastrukturen oder der feministische Streik – inspirierten dabei auch das Nachdenken über eine zeitgemäße politische Theorie sozialer Bewegungen. Im Seminar werden wir uns ausgiebig drei aktuellen Büchern aus diesem Bereich widmen. Daraus können wir auch Inspiration ziehen, wie sich engagiert sozialwissenschaftlich schreiben lässt. Im Sammelband „Unbedingte Solidarität", wird Solidarität auf Differenzen und Konflikten gegründet und bezieht die emotionale Ebene ein. Obwohl sie eine „Kampfsolidarität" ist, soll sie sich nicht allein nach außen an den Gegner*innen, sondern als reziproker Prozess nach innen, an die Freund*innen, richten.In der Flugschrift „Für einen Umweltschutz der 99%" wird deutlich, dass ökologische Themen viel länger in sozialistischen Bewegungen präsent waren, als gemeinhin angenommen wird. Der zeigt Autor, dass jene mit sozialen Fragen, die auch feministische und antirassistische Themen berühren, zusammen gedacht wurden.Schließlich wird in der Studie „Für eine feministische Internationale" nach der spezifischen Handlungsmacht des Feminismus gefragt. Die Verfügung über Körper von Menschen, ihre Ausbeutung, aber auch das Aufbegehren und Organisieren dagegen, sind Themen des Buches. Das Seminar wird Doppelsitzung freitags und samstags stattfinden.Die Termine sind: 15.4. (Einstieg); anschließend: jeweils freitags 14-18 Uhr und samstags, jeweils 12-16 Uhr am 06./07.05., 20./21.05. und 03./04.06, sowie eine Abschlusssitzung am 24.06.. Da die Seminartermine recht früh im Semester liegen, nehmen Sie bitte nur teil, wenn Sie ausreichend Zeit für die Lektüre am Anfang des Semesters aufwenden können und wollen. Für eine partizipative Seminargestaltung werden die Teilnehmenden Exzerpte erarbeiten und Referaten halten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen.Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (15.4., online), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Susemichel, Lea/ Kastner, Jens (Hrsg.), Unbedingte Solidarität, Münster 2021.Probst, Milo, Für einen Umweltschutz der 99%. Eine historische Spurensuche, Hamburg 2021.Gago, Verónica, Für eine feministische Internationale, Münster 2021.

199610 PRÄSENZ: Kolloquium zur Vorlesung IG III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL720, POL721, POL722

1-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

199000 PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL722, POL 321, POL 320, POL721

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

198980 PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dikovich, Albert	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL720, POL721, POL 320LR, POL722, POL 321	

1-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.05.2022-28.05.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:30 - 15:30~~		Termin fällt aus !
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der moderne Gedanke der Toleranz ist ein Resultat aus Kämpfen um Glaubensüberzeugungen und Wahrheitsansprüchen. Hierbei droht die Gefahr, dass der liberale Toleranzgedanke in seiner Haltung gegenüber der Intoleranz und Feinden der Demokratie sich selbst zu untergraben droht. Dies ist in der heutigen Zeit in den Klimadebatten und den Konflikten um die Corona-Politik zu spüren. Im Seminar soll der Toleranzgedanke ideengeschichtlich aus der Frühaufklärung, wo um religiöse-epistemische Auffassungen gerungen wurde, sowie aus der Sicht der Neuzeit, der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht

Nachweise

Zu erbringende Leistungen sind ein ca. 15-minütiges Referat oder zwei kurze Reflexionspaper und eine 10-15-seitige Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema.

Empfohlene Literatur

Literatur in Auswahl: Forst, Rainer: Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. Berlin: Suhrkamp 2003. Hastaed, Heiner: Toleranz. Stuttgart: Reclam 2012. Locke, John: Brief über die Toleranz. Stuttgart: Reclam 2021. Mill, John Stuart: On Liberty/Über die Freiheit. Stuttgart: Reclam 2009. Scanlon, T. M.: The Difficulty of Tolerance. Essays in Political Philosophy. Cambridge / New York: Cambridge University Press 2003.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

199006 PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL711, POL712a, POL730, POL732, POL731, POL710	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3 Das Seminar beginnt erst ab dem 22.04.2022

Kommentare

Frankreich und Deutschland sind nicht nur Nachbarn, sondern seit vielen Jahren auch engste Verbündete, die sich geistesgeschichtlich in vielfacher Hinsicht beeinflusst und angeregt haben. Man denke nur an die französischen Revolutionen des 18. und 19. Jahhrhunderts, die die politische und Parteientwicklung in Deutschland heftig bewegt hat. Vor diesem Hintergrund ist es in gewisser Weise erstaunlich, wie unterschiedlich sich die politischen Parteien entwickelt haben. Das hat neben vielen anderen Ursachen seinen Grund auch in den unterschiedlichen politischen Systemen: Der einst von de Gaulle eingeführte französische Semi-Präsidentialismus hat nicht nur dazu geführt, dass die christlich-demokratische Bewegung und Partei faktisch verschwunden ist, sondern auch die Parteien insgesamt, rechts und links, zu ziemlich heterogenen Personengefolgschaften gemacht. Vor diesem Hintergrund ist es reizvoll, die französischen und deutschen Parteien aus denselben Parteifamilien im Hinblick auf verschiedene Variablen (z.B. innere Struktur, soziale Zusammensetzung, Weltanschauung, elektoraler Erfolg) zu vergleichen.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt selbstverständlich nicht am Karfreitag (15.4.2022), sondern erst in der Woche drauf, also am 22.4.2022. Anforderungen an die TeilnehmerInnen: 1)Regelmäßige Teilnahme: d.h. in der Regel nimmt man an jeder Seminarsitzung – natürlich freiwillig und aus Interesse – aktiv teil u. ist durch Lektüre vorbereitet.2)Die Teilnehmenden teilen sich in mind. 6 Arbeitsgruppen ein; jede AG übernimmt ein Parteienpaar als Referatsthema; das Referat wird gemeinsam und vergleichend ausgestaltet; die ReferentInnen stellen den Teilnehmenden eine vorbereitende Lektüre zur Verfügung (Prüfungsvorleistungen). 3)Die Hausarbeiten als Teilmodulprüfung sind in der vorlesungsfreien Zeit zu verfassen; Themen sollten aus dem Bereich stammen, zu dem Referate gehalten wurden.

Nachweise

1. Klausurtermin: 14.07.2022

Empfohlene Literatur

William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition (2021) [ist für die ThULB bestellt und wird hoffentlich rechtzeitig verfügbar sein.] Weitere Titel werden bei Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

199012 Präsenz: Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bötticher, Astrid	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL731, POL732, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL730, POL710, POL710	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen

198982 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 240, POL 340, POL 341, POL 240-1	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

198995 PRAESENZ (PRESENCE): Außenpolitik kleiner Staaten [mit speziellem Fokus auf dem Südkaukasus /ÖP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL741, POL742, POL740, POL741, POL742, MPOL800	

1-Gruppe	11.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befaast sich mit der Role und das Verhalten kleiner Staaten in internationalen Beziehungen. Das Seminar ist theoriegeleitet: theoretische Ansa#tze zur Erkla#rung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen werden ausführlich diskutiert und systematisch in Fallstudien angewendet. Folgende Fallstudien werden im Seminar analysiert: die Schweiz, Österreich, Finland, Dänemark, Baltische Staaten, Südkaukasus, Israel, die Ukraine, Taiwan und andere kleinen/mittleren Staaten.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press. Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198996 PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL741, POL742, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed among crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? Should be always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we always keep quiet in order not to lose access to the victims? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular conflict management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first look at the history of humanitarian aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and most recent developments. Afterwards, we take a close look at to the guiding principles of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major dilemmas by looking at two cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps and the turn towards advocacy by Doctors Without Frontiers after the Biafra war of the 1960s. Subsequently, we will try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the question of aid effectiveness, reflect some of the criticism (including the role of media) and discuss reform proposals. One session will be reserved for humanitarian aid in the current war in Ukraine.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Barnett, Michael (ed., 2017), Paternalism Beyond Borders, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), Empire of Humanity: A History of Humanitarianism, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), Complex Emergencies, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), The Routledge Companion to Humanitarian Action, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), Does Foreign Aid Really Work? Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (https://reliefweb.int/), Blog "Humanitarianism and Human Rights (https://hhr.hypotheses.org/), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/)

198998 PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL741, POL742, POL742, POL760, POL762, POL740, POL740, POL741, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. "Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend." Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. "One Atmosphere." In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. "Territorial Justice," in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. "Sharing Mother Nature's Gifts: A reply to Quong and Miller." Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

199010 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

POL 750/51/52 Europäische Studien

160594 ONLINE PLUS Forschungen, Medien und Recherchebedingungen in den Konfliktgebieten Südosteuropas, des Schwarzmeerraums, Kaukasus' und der Region Nahost-Nordafrika.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	Kauk-MA-4, MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Giesel, C.

Kommentare

Das Seminar ist vorerst primär als reine Online-Veranstaltung ohne zusätzliche Präsenzpflichttreffen geplant, auch wenn in friedolin (sicherheitshalber) das Format „OnlinePlus" angegeben ist. Aufgrund des immer stärker zunehmenden Bedürfnisses vieler Studierender und Lehrender nach Präsenzveranstaltungen mit ihren persönlicheren Kontakt- und Kommunikationsmöglichkeiten wird hierbei in Abhängigkeit von der Entwicklung der Pandemiesituation und der politischen sowie universitären Entscheidungen in Erwägung gezogen, kurzfristig auch ein Präsenztreffen zu organisieren, was aber nur einen Teil der gesamten Seminarzeit abdecken wird. Ein solches Treffen wird terminlich jedoch in gemeinsamer Absprache mit allen Teilnehmern festgelegt und notfalls auch mit einer parallel laufenden Video-Übertragung durchgeführt, damit auch Teilnehmer, die aus gesundheitlichen und organisatorischen Gründen während der noch andauernden Covid-19-Phase nicht in Jena sein können, eine Teilnahmemöglichkeit haben. Weitere Details werden zum Vorlesungsbeginn besprochen. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

198988 PRÄSENZ: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, MPOL800, POL751, POL751, POL750, POL752, POL752, POL752	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Länder grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union; es werden ausgewählte Politikbereiche analysiert, die das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik deutlich machen. Im Mittelpunkt steht die Auswertung der aktuellen Fortschrittsberichte der Europäischen Union zu den Ländern Südosteuropas. Anhand dieser Dokumente soll überprüft werden, inwiefern die einzelnen Länder Region sich in einzelnen Politikbereichen europäisieren.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

199148 PRÄSENZ: Die Türkei und Europa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Henrich, Christian Johannes	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, POL750, POL751, POL751, POL752, POL752, POL752	

1-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:45	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:45	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~18.06.2022-18.06.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~18.06.2022-18.06.2022~~ ~~Blockveranstaltung~~	~~Sa 10:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit einem wichtigen und auch schwierigen Partner Deutschlands und Europas. Das Seminar wird einen tiefen Einblick in die innere und äußere Struktur der Türkei liefern, gesellschaftliche und wirtschaftliche Problemfelder analysieren und zukünftige Optionen besprechen. Ziel des Seminars ist es den Teilnehmer:innen fundierte Kenntnisse über die Türkei zu vermitteln und die Studierenden zu befähigen ein Themenfeld multiperspektivisch und möglichst objektiv zu untersuchen.

Bemerkungen

Das Seminar wird von Herrn Dr. Henrich geleitet. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 30 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Yoldas; Gümüs (Hrsg.): Die neue Türkei eine grundlegende Einführung in die Innen- und Außenpolitik unter Recep Tayyip Erdogan, 2015. Steinbach: Geschichte der Türkei. 4., durchges. u. akt. Aufl., 2007. Gieler; Henrich (Hrsg.): Politik und Gesellschaft der Türkei, 2010.

POL 760/61/62 Internationale Organisationen

199252 ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL760, POL761, POL762, MPOL800	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

What is informal governance and how does it differ from other modes of conducting world politics? What are informal intergovernmental organizations (IIGOs) and which types of IIGOs can be distinguished? Why does International Relations scholarship presume transboundary crises to trigger informal governance? And in how far have crises caused an informalization of global security, financial, and health governance? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces the academic debates on transboundary crises and informality in global governance. The second part zooms in on IIGOs and differentiates various types, from smaller ad-hoc groups to vastly resourceful entities such as the Group of Twenty (G20). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on informal governance in security crises (2020 Nagorno-Karabakh and 2022 Ukraine), financial crises (2007/08 Global Financial Crisis and Eurozone Crisis), and health crises (the Covid-19 Pandemic). The course concludes with a review session and an exam.

Bemerkungen

The 'online-plus' seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 10:15 through 11:45. The course spans over 14 sessions (nine on-site, five asynchronous) with the exam in the final session. Attendance in the first session is mandatory : „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

The course examination consists of a group presentation plus either an exam or term paper , depending on study program regulations. Exam dates: 12 July 2022 (second/repeat date: 30 August 2022) Term paper deadlines: 31 August 2022 (second/repeat date 14 October 2022)

Empfohlene Literatur

• Abels, Joscha (2019): Power behind the curtain: the Eurogroup's role in the crisis and the value of informality in economic governance. In: European Politics and Society, 20 (5), 519-534. • Ansell, Chris/Boin, Arjen/Keller, Ann (2010): Managing Transboundary Crises: Identifying the Building Blocks of an Effective Response System. In: Journal of Contingencies and Crisis Management, 18 (4), 195-207. • Babbitt, Eileen F. (2012): Preventive Diplomacy by Intergovernmental Organizations: Learning from Practice. In: International Negotiation, 17 (3), 349-388. • Blondin, Donald/Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In: Perspectives on Public Management and Governance, 3 (3), 197-209. • Momani, Bessma (2018): Global Financial Governance. In: Weiss, Thomas G./ Wilkinson, Rorden (eds.): International Organization and Global Governance (2nd ed.). London/New York: Routledge. 591-602. • Moon, Suerie (2021): Global Health: A Centralized Network Searching (in Vain) for Hierarchy. In: Pevehouse, Jon C. W./Raustiala, Kal/Barnett, Michael N. (eds.): Global Governance in a World of Change. Cambridge: Cambridge University Press, 234-264. • Prantl, Jochen (2005): Informal Groups of States and the UN Security Council. In: International Organization, 59 (3), 559-592. • Roger, Charles B. (2020): The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters. Oxford: Oxford University Press. • Ruelens, Melanie/Wouters, Jan (2021): COVID-19 and the Trials and Tribulations of Global Health Governance. In: International Organisations Research Journal, 16 (2), 70-98. • Vabulas, Felicity (2019): The Importance of Informal Intergovernmental Organizations: A Typology of Transnational Administration without Independent Secretariats. In: Stone, Diane/Moloney, Kim (eds.): The Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration. Oxford: Oxford University Press, 401-418. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without delegation: Informal intergovernmental organizations (IIGOs) and the spectrum of intergovernmental arrangements. In: The Review of International Organizations, 8 (2), 193-220. • Viola, Lora Anne (2014): The G-20 and global financial regulation. In: Moschella, Manuela/Weaver, Catherine (eds.): Handbook of Global Economic Governance: Players, Power and Paradigms. London/New York: Routledge, 115-128. • Westerwinter, Oliver/Abbott, Kenneth W./Biersteker, Thomas (2021): Informal governance in world politics. In: The Review of International Organizations, 16 (1), 1-27.

199254 PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schopmans, Hendrik	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL761, MPOL800, POL760, POL762	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, artificial intelligence (AI) and other emerging technologies have become a central concern of global governance. On the one hand, these transformative technologies promise to solve some of the world's most pressing problems, ranging from famines and global pandemics to the catastrophic impacts of climate change. At the same time, the rapid, unconstrained development of these technologies is said to pose risks in itself—in the worst case, an existential threat for humanity. Against this background, there is now widespread consensus on the need for global governance arrangements that maximize the benefits of emerging technologies while minimizing their potentially harmful impacts. But what can and should emerging technologies governance look like at the transnational level? Can AI, for instance, be governed like any other technology, or are new approaches needed? And can meaningful cooperation take place despite a nascent geopolitical technology competition? This course explores these questions by drawing on International Relations (IR) theory and the literature on global governance more broadly. Its goal is twofold: First, to equip students with foundational knowledge about key emerging technologies, in particular AI, and the risks associated with them; second, to help students shed light on these technologies' political implications through the application of concepts and theories to concrete case studies. The course, offered as a block seminar, will be divided into two main parts. During the first part, we will critically engage with the concept of an 'emerging technology' and jointly explore both the history and present state of several technological fields, including AI, nanotechnology, and quantum computing. We will also discuss why these technologies might be problematic and why governance at the transnational level might be needed in the first place. In the second part, we will shift our focus to the global governance of emerging technologies. Here, we will survey theories and concepts from IR and apply them to a selected number of case studies. The goal here is to critically assess these theories' potential for generating insights into the specific challenges posed by AI and other emerging technologies.

Nachweise

The course examination consists of a term paper. Term paper deadlines: 30 September 2022 (second/repeat date 18 November 2022)

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198998 PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL741, POL742, POL742, POL760, POL762, POL740, POL740, POL741, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

IOCM

IOCM 200 International Organisations

199252 ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL760, POL761, POL762, MPOL800	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is informal governance and how does it differ from other modes of conducting world politics? What are informal intergovernmental organizations (IIGOs) and which types of IIGOs can be distinguished? Why does International Relations scholarship presume transboundary crises to trigger informal governance? And in how far have crises caused an informalization of global security, financial, and health governance? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces the academic debates on transboundary crises and informality in global governance. The second part zooms in on IIGOs and differentiates various types, from smaller ad-hoc groups to vastly resourceful entities such as the Group of Twenty (G20). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on informal governance in security crises (2020 Nagorno-Karabakh and 2022 Ukraine), financial crises (2007/08 Global Financial Crisis and Eurozone Crisis), and health crises (the Covid-19 Pandemic). The course concludes with a review session and an exam.

Bemerkungen

The ‘online-plus’ seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 10:15 through 11:45. The course spans over 14 sessions (nine on-site, five asynchronous) with the exam in the final session. Attendance in the first session is mandatory : „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

The course examination consists of a group presentation plus either an exam or term paper , depending on study program regulations. Exam dates: 12 July 2022 (second/repeat date: 30 August 2022) Term paper deadlines: 31 August 2022 (second/repeat date 14 October 2022)

Empfohlene Literatur

• Abels, Joscha (2019): Power behind the curtain: the Eurogroup’s role in the crisis and the value of informality in economic governance. In: European Politics and Society, 20 (5), 519-534. • Ansell, Chris/Boin, Arjen/Keller, Ann (2010): Managing Transboundary Crises: Identifying the Building Blocks of an Effective Response System. In: Journal of Contingencies and Crisis Management, 18 (4), 195-207. • Babbitt, Eileen F. (2012): Preventive Diplomacy by Intergovernmental Organizations: Learning from Practice. In: International Negotiation, 17 (3), 349-388. • Blondin, Donald/Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In: Perspectives on Public Management and Governance, 3 (3), 197-209. • Momani, Bessma (2018): Global Financial Governance. In: Weiss, Thomas G./ Wilkinson, Rorden (eds.): International Organization and Global Governance (2nd ed.). London/New York: Routledge. 591-602. • Moon, Suerie (2021): Global Health: A Centralized Network Searching (in Vain) for Hierarchy. In: Pevehouse, Jon C. W./Raustiala, Kal/Barnett, Michael N. (eds.): Global Governance in a World of Change. Cambridge: Cambridge University Press, 234-264. • Prantl, Jochen (2005): Informal Groups of States and the UN Security Council. In: International Organization, 59 (3), 559-592. • Roger, Charles B. (2020): The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters. Oxford: Oxford University Press. • Ruelens, Melanie/Wouters, Jan (2021): COVID-19 and the Trials and Tribulations of Global Health Governance. In: International Organisations Research Journal, 16 (2), 70-98. • Vabulas, Felicity (2019): The Importance of Informal Intergovernmental Organizations: A Typology of Transnational Administration without Independent Secretariats. In: Stone, Diane/Moloney, Kim (eds.): The Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration. Oxford: Oxford University Press, 401-418. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without delegation: Informal intergovernmental organizations (IIGOs) and the spectrum of intergovernmental arrangements. In: The Review of International Organizations, 8 (2), 193-220. • Viola, Lora Anne (2014): The G-20 and global financial regulation. In: Moschella, Manuela/Weaver, Catherine (eds.): Handbook of Global Economic Governance: Players, Power and Paradigms. London/New York: Routledge, 115-128. • Westerwinter, Oliver/Abbott, Kenneth W./Biersteker, Thomas (2021): Informal governance in world politics. In: The Review of International Organizations, 16 (1), 1-27.

199254 PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schopmans, Hendrik

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL761, MPOL800, POL760, POL762

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, artificial intelligence (AI) and other emerging technologies have become a central concern of global governance. On the one hand, these transformative technologies promise to solve some of the world's most pressing problems, ranging from famines and global pandemics to the catastrophic impacts of climate change. At the same time, the rapid, unconstrained development of these technologies is said to pose risks in itself—in the worst case, an existential threat for humanity. Against this background, there is now widespread consensus on the need for global governance arrangements that maximize the benefits of emerging technologies while minimizing their potentially harmful impacts. But what can and should emerging technologies governance look like at the transnational level? Can AI, for instance, be governed like any other technology, or are new approaches needed? And can meaningful cooperation take place despite a nascent geopolitical technology competition? This course explores these questions by drawing on International Relations (IR) theory and the literature on global governance more broadly. Its goal is twofold: First, to equip students with foundational knowledge about key emerging technologies, in particular AI, and the risks associated with them; second, to help students shed light on these technologies' political implications through the application of concepts and theories to concrete case studies. The course, offered as a block seminar, will be divided into two main parts. During the first part, we will critically engage with the concept of an 'emerging technology' and jointly explore both the history and present state of several technological fields, including AI, nanotechnology, and quantum computing. We will also discuss why these technologies might be problematic and why governance at the transnational level might be needed in the first place. In the second part, we will shift our focus to the global governance of emerging technologies. Here, we will survey theories and concepts from IR and apply them to a selected number of case studies. The goal here is to critically assess these theories' potential for generating insights into the specific challenges posed by AI and other emerging technologies.

Nachweise

The course examination consists of a term paper. Term paper deadlines: 30 September 2022 (second/repeat date 18 November 2022)

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198998 PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL741, POL742, POL742, POL760, POL762, POL740, POL740, POL741, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

IOCM 100 Introductory Module

199243 ONLINE-PLUS: Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Sandt, Franziska / M.A. Tantow, Philip

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

IOCM 400 Executive Module

199004 ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian Conference on Global Challenges and Opportunities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten König, Marietta

zugeordnet zu Modul IOCM400

1-Gruppe	12.04.2022-05.07.2022 14-täglich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

The seminar is a practical module, which aims at providing an overview of the structure and work of the Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) with a particular focus on the OSCE Asian Partnership for Co-operation. The seminar is divided in three parts starting with a general introduction into the structure, role and peculiarities of the OSCE, followed by an overview of the concept and the implementation of the OSCE Asian Partnership for Co-operation, and complemented by a full Model OSCE Asian Conference ("MOAC") simulation. The seminar looks into offering both conceptual knowledge and an authentic insight into the work of a practitioner. After the course, the participants will understand how an event in an IO context is developed, formally agreed, and implemented.

Empfohlene Literatur

• What is the OSCE: www.osce.org/files/f/documents/d/d/35775_9.pdf • David J. Galbreath, The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE), London 2007 • OSCE Annual Report 2020: https://www.osce.org/annual-reports • Programme of the Polish OSCE Chairmanship 2022: www.osce.org/chairmanship/509951 • A Peaceful Presence - The First Five Years of the OSCE Special Monitoring Mission to Ukraine: www.osce.org/secretariat/491220 • The OSCE Asian Partnership for Co-operation: Concept, Development, Trends, in: IFSH (ed.), OSCE-Yearbook 2017, Baden-Baden, pp. 265-277: The OSCE Asian Partnership for Co-operation: Concept, Development, Trends (ifsh.de)

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 900 Master's Thesis

199241 PRAESENZ (PRESENCE): IOCM Thesis Workshop

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian

1-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 18:00	Seminarraum 218 Ernst-Abbe-Platz 8
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

IOCM 300 Crisis Management

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi	14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198996 PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL741, POL742, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed among crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? Should be always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we always keep quiet in order not to lose access to the victims? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular conflict management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first look at the history of humanitarian aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and most recent developments. Afterwards, we take a close look at to the guiding principles of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major dilemmas by looking at two cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps and the turn towards advocacy by Doctors Without Frontiers after the Biafra war of the 1960s. Subsequently, we will try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the question of aid effectiveness, reflect some of the criticism (including the role of media) and discuss reform proposals. One session will be reserved for humanitarian aid in the current war in Ukraine.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Barnett, Michael (ed., 2017), Paternalism Beyond Borders, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), Empire of Humanity: A History of Humanitarianism, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), Complex Emergencies, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), The Routledge Companion to Humanitarian Action, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), Does Foreign Aid Really Work? Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (https://reliefweb.int/), Blog "Humanitarianism and Human Rights (https://hhr.hypotheses.org/), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/)

IOCM 500 Summer School

199005 PRAESENZ (PRESENCE): UN Peace Operations: Actors, Structures and Current Challenge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Biedermann, Steve	

1-Gruppe	21.07.2022-21.07.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.07.2022-22.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2022-23.07.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.07.2022-24.07.2022 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.07.2022-25.07.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.07.2022-26.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.07.2022-27.07.2022 Einzeltermin	Mi 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.07.2022-28.07.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.07.2022-29.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Peace operations are a central tool in the United Nations (UN) pursuit of international peace and security. After its origin in the 1950s with a focus on interstate conflicts and a period of limited activity during the Cold War period peace operations nowadays operate in many different settings and take on various forms. They are engaged in the prevention and management of international conflicts as well as post-conflict reconstruction. Since the 1990s they are more involved in intrastate conflicts in which state and non-state actors are involved. Throughout its history, the UN's peace operations have been regarded as successes (e.g., Cambodia, El Salvador, Mozambique, and Namibia) and failures (e.g., Somalia, Rwanda, and the former Yugoslavia) alike which is why an almost constant reform process was started. Despite various conceptual as well as practical improvements the missions still face many challenges like the increasing complexity of conflict scenarios, the limited political will of UN members states to engage in conflict management as well as cumbersome planning processes, and misconduct by peacekeeping personnel. Against this background, the IOCM Summer School 2022 (July 21 - 29) aims at taking stock of UN peace operations by reviewing its historical development, pathbreaking documents like the UN Charter, Capstone Doctrine, and relevant reports. Furthermore, it will discuss the role of major political decision-making bodies and actors like the UN Security Council and Secretary-General, as well as relevant member states (e.g., P5, TCCs). It finally addresses current challenges to peace operations like the erosion of fundamental principles, artificial intelligence, and climate change. All this will be the preparation for a 2-day simulation of the UN Security Council, in which the deployment of a UN peace operation has to be negotiated by the participants.

Bemerkungen

The Summer School will be characterized by active work. Participants still have to read texts in preparation and in the evenings but also group works, research activities, presentations, and discussions on the various topics will be part of the course. Further external experts from thinks tanks, public administration, and research will share their insights with us. The daily working time will be from 9 am to 5 pm.

Nachweise

The performance during the summer school will be assessed via a portfolio of smaller contributions (e.g. statements, presentations, and text summaries). The exact composition of the portfolio will be announced at the beginning of the course.

Empfohlene Literatur

• de Coning Cedric/Mateja, Peter (Hrsg.) (2019): United Nations Peace Operations in a Changing Global Order, Palgrave Macmillan: Basingstoke. • Diehl, Paul F/Balas, Alexandru (2014): Peace Operations, 2. Aufl., Polity: New York. • Doyle, Michael W./Sambanis, Nicholas (2006): Making War & Building Peace. United Nations Peace Operations, Princeton University Press: Princeton and Oxford. • Karlsrud, John (2018): The UN at War. Peace Operations in a New Era, Palgrave Macmillan: Basingstoke. • Williams, Paul D./Bellamy, Alex J. (2021): Understanding Peacekeeping, 3rd Edition, Wiley: Hoboken.

IOCM 800 Internship

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

POL 800 MPOL

198982 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 240, POL 340, POL 341, POL 240-1	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Hinführende Literatur Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

198970 PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit lll

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LR, POL 320LA, POL720, POL722, POL 320, POL721, POL 321	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 21. April!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

199008 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL900, POL 500

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Kolloqium beginnt erst ab dem 22.04.2022	

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (voraussichtlich Anfang Mai).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

199252 ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Tantow, Philip

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL760, POL761, POL762, MPOL800

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is informal governance and how does it differ from other modes of conducting world politics? What are informal intergovernmental organizations (IIGOs) and which types of IIGOs can be distinguished? Why does International Relations scholarship presume transboundary crises to trigger informal governance? And in how far have crises caused an informalization of global security, financial, and health governance? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces the academic debates on transboundary crises and informality in global governance. The second part zooms in on IIGOs and differentiates various types, from smaller ad-hoc groups to vastly resourceful entities such as the Group of Twenty (G20). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on informal governance in security crises (2020 Nagorno-Karabakh and 2022 Ukraine), financial crises (2007/08 Global Financial Crisis and Eurozone Crisis), and health crises (the Covid-19 Pandemic). The course concludes with a review session and an exam.

Bemerkungen

The 'online-plus' seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 10:15 through 11:45. The course spans over 14 sessions (nine on-site, five asynchronous) with the exam in the final session. Attendance in the first session is mandatory : „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

The course examination consists of a group presentation plus either an exam or term paper , depending on study program regulations. Exam dates: 12 July 2022 (second/repeat date: 30 August 2022) Term paper deadlines: 31 August 2022 (second/repeat date 14 October 2022)

Empfohlene Literatur

• Abels, Joscha (2019): Power behind the curtain: the Eurogroup's role in the crisis and the value of informality in economic governance. In: European Politics and Society, 20 (5), 519-534. • Ansell, Chris/Boin, Arjen/Keller, Ann (2010): Managing Transboundary Crises: Identifying the Building Blocks of an Effective Response System. In: Journal of Contingencies and Crisis Management, 18 (4), 195-207. • Babbitt, Eileen F. (2012): Preventive Diplomacy by Intergovernmental Organizations: Learning from Practice. In: International Negotiation, 17 (3), 349-388. • Blondin, Donald/Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In: Perspectives on Public Management and Governance, 3 (3), 197-209. • Momani, Bessma (2018): Global Financial Governance. In: Weiss, Thomas G./ Wilkinson, Rorden (eds.): International Organization and Global Governance (2nd ed.). London/New York: Routledge. 591-602. • Moon, Suerie (2021): Global Health: A Centralized Network Searching (in Vain) for Hierarchy. In: Pevehouse, Jon C. W./Raustiala, Kal/Barnett, Michael N. (eds.): Global Governance in a World of Change. Cambridge: Cambridge University Press, 234-264. • Prantl, Jochen (2005): Informal Groups of States and the UN Security Council. In: International Organization, 59 (3), 559-592. • Roger, Charles B. (2020): The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters. Oxford: Oxford University Press. • Ruelens, Melanie/Wouters, Jan (2021): COVID-19 and the Trials and Tribulations of Global Health Governance. In: International Organisations Research Journal, 16 (2), 70-98. • Vabulas, Felicity (2019): The Importance of Informal Intergovernmental Organizations: A Typology of Transnational Administration without Independent Secretariats. In: Stone, Diane/Moloney, Kim (eds.): The Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration. Oxford: Oxford University Press, 401-418. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without delegation: Informal intergovernmental organizations (IIGOs) and the spectrum of intergovernmental arrangements. In: The Review of International Organizations, 8 (2), 193-220. • Viola, Lora Anne (2014): The G-20 and global financial regulation. In: Moschella, Manuela/Weaver, Catherine (eds.): Handbook of Global Economic Governance: Players, Power and Paradigms. London/New York: Routledge, 115-128. • Westerwinter, Oliver/Abbott, Kenneth W./Biersteker, Thomas (2021): Informal governance in world politics. In: The Review of International Organizations, 16 (1), 1-27.

199350 ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 1, Pol NA 3, Pol NA 2, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The election of President Biden was heralded as a resurgence of progressive ideas within the body politic of the United States. However, the Democratic party is split between a progressive and and a moderate wing, the former promoting progressivism as a means to overcome social and racial inequality while moderates warn these policies are going against the overall political consensus in the United States. Meanwhile, the country remains deeply divided between 'liberals' and 'conservatives' on a broader scale. All of these developments beg the question, can progressives actually win elections? This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as on domestic and foreign policy programs.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Bloomfield, Maxwell H.: Peaceful Revolution : Constitutional Change and American Culture from Progressivism to the New Deal, Cambridge 2021. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

199254 PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schopmans, Hendrik

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL761, MPOL800, POL760, POL762

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, artificial intelligence (AI) and other emerging technologies have become a central concern of global governance. On the one hand, these transformative technologies promise to solve some of the world's most pressing problems, ranging from famines and global pandemics to the catastrophic impacts of climate change. At the same time, the rapid, unconstrained development of these technologies is said to pose risks in itself—in the worst case, an existential threat for humanity. Against this background, there is now widespread consensus on the need for global governance arrangements that maximize the benefits of emerging technologies while minimizing their potentially harmful impacts. But what can and should emerging technologies governance look like at the transnational level? Can AI, for instance, be governed like any other technology, or are new approaches needed? And can meaningful cooperation take place despite a nascent geopolitical technology competition? This course explores these questions by drawing on International Relations (IR) theory and the literature on global governance more broadly. Its goal is twofold: First, to equip students with foundational knowledge about key emerging technologies, in particular AI, and the risks associated with them; second, to help students shed light on these technologies' political implications through the application of concepts and theories to concrete case studies. The course, offered as a block seminar, will be divided into two main parts. During the first part, we will critically engage with the concept of an 'emerging technology' and jointly explore both the history and present state of several technological fields, including AI, nanotechnology, and quantum computing. We will also discuss why these technologies might be problematic and why governance at the transnational level might be needed in the first place. In the second part, we will shift our focus to the global governance of emerging technologies. Here, we will survey theories and concepts from IR and apply them to a selected number of case studies. The goal here is to critically assess these theories' potential for generating insights into the specific challenges posed by AI and other emerging technologies.

Nachweise

The course examination consists of a term paper. Term paper deadlines: 30 September 2022 (second/repeat date 18 November 2022)

198995 PRAESENZ (PRESENCE): Außenpolitik kleiner Staaten [mit speziellem Fokus auf dem Südkaukasus /ÖP

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL741, POL742, POL740, POL741, POL742, MPOL800	

1-Gruppe	11.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo 10:00 - 14:00	Seminarraum E024 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar befaast sich mit der Role und das Verhalten kleiner Staaten in internationalen Beziehungen. Das Seminar ist theoriegeleitet: theoretische Ansa#tze zur Erkla#rung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen werden ausführlich diskutiert und systematisch in Fallstudien angewendet. Folgende Fallstudien werden im Seminar analysiert: die Schweiz, Österreich, Finland, Dänemark, Baltische Staaten, Südkaukasus, Israel, die Ukraine, Taiwan und andere kleinen/mittleren Staaten.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Ingebritsen, Christine, Iver Neumann, and Sieglinde Gstöhl. 2012. Small States in International Relations: University of Washington Press.
Smith, Steve, Amelia Hadfield, and Tim Dunne, eds. 2016. Foreign Policy: Theories, Actors, Cases. 3. ed. Oxford: Oxford University Press.

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198996 PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL741, POL742, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed among crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? Should be always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we always keep quiet in order not to lose access to the victims? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular conflict management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first look at the history of humanitarian aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and most recent developments. Afterwards, we take a close look at to the guiding principles of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major dilemmas by looking at two cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps and the turn towards advocacy by Doctors Without Frontiers after the Biafra war of the 1960s. Subsequently, we will try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the question of aid effectiveness, reflect some of the criticism (including the role of media) and discuss reform proposals. One session will be reserved for humanitarian aid in the current war in Ukraine.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Barnett, Michael (ed., 2017), Paternalism Beyond Borders, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), Empire of Humanity: A History of Humanitarianism, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), Complex Emergencies, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), The Routledge Companion to Humanitarian Action, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), Does Foreign Aid Really Work? Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (https://reliefweb.int/), Blog "Humanitarianism and Human Rights (https://hhr.hypotheses.org/), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/)

198998 PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL741, POL742, POL742, POL760, POL762, POL740, POL740, POL741, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. "Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend." Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. "One Atmosphere." In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. "Territorial Justice," in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. "Sharing Mother Nature's Gifts: A reply to Quong and Miller." Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

199010 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N.N.,	
zugeordnet zu Modul	MPOL800	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

199006 PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL711, POL712a, POL730, POL732, POL731, POL710	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Das Seminar beginnt erst ab dem 22.04.2022	

Kommentare

Frankreich und Deutschland sind nicht nur Nachbarn, sondern seit vielen Jahren auch engste Verbündete, die sich geistesgeschichtlich in vielfacher Hinsicht beeinflusst und angeregt haben. Man denke nur an die französischen Revolutionen des 18. und 19. Jahhrhunderts, die die politische und Parteientwicklung in Deutschland heftig bewegt hat. Vor diesem Hintergrund ist es in gewisser Weise erstaunlich, wie unterschiedlich sich die politischen Parteien entwickelt haben. Das hat neben vielen anderen Ursachen seinen Grund auch in den unterschiedlichen politischen Systemen: Der einst von de Gaulle eingeführte französische Semi-Präsidentialismus hat nicht nur dazu geführt, dass die christlich-demokratische Bewegung und Partei faktisch verschwunden ist, sondern auch die Parteien insgesamt, rechts und links, zu ziemlich heterogenen Personengefolgschaften gemacht. Vor diesem Hintergrund ist es reizvoll, die französischen und deutschen Parteien aus denselben Parteifamilien im Hinblick auf verschiedene Variablen (z.B. innere Struktur, soziale Zusammensetzung, Weltanschauung, elektoraler Erfolg) zu vergleichen.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt selbstverständlich nicht am Karfreitag (15.4.2022), sondern erst in der Woche drauf, also am 22.4.2022. Anforderungen an die TeilnehmerInnen: 1)Regelmäßige Teilnahme: d.h. in der Regel nimmt man an jeder Seminarsitzung – natürlich freiwillig und aus Interesse – aktiv teil u. ist durch Lektüre vorbereitet.2)Die Teilnehmenden teilen sich in mind. 6 Arbeitsgruppen ein; jede AG übernimmt ein Parteienpaar als Referatsthema; das Referat wird gemeinsam und vergleichend ausgestaltet; die ReferentInnen stellen den Teilnehmenden eine vorbereitende Lektüre zur Verfügung (Prüfungsvorleistungen). 3)Die Hausarbeiten als Teilmodulprüfung sind in der vorlesungsfreien Zeit zu verfassen; Themen sollten aus dem Bereich stammen, zu dem Referate gehalten wurden.

Nachweise

1. Klausurtermin: 14.07.2022

Empfohlene Literatur

William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition (2021) [ist für die ThULB bestellt und wird hoffentlich rechtzeitig verfügbar sein.] Weitere Titel werden bei Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

198988 PRÄSENZ: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur Europäischen Union

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL750, POL750, MPOL800, POL751, POL751, POL750, POL752, POL752, POL752	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Staaten Mittel-, Ost und Südosteuropas sind seit der politischen Wende 1989/90 einer tief greifenden Transformation ausgesetzt, die die Politik, Gesellschaft, Ökonomie und Kultur der betroffenen Länder grundlegend verändert hat. Das Seminar gibt einen Einblick in die Transformationsforschung sowie neue Literatur zur Europäisierung der Region. Es konzentriert sich dabei auf die Beitrittskandidaten zur Europäischen Union; es werden ausgewählte Politikbereiche analysiert, die das Zusammenspiel von Innen- und Außenpolitik deutlich machen. Im Mittelpunkt steht die Auswertung der aktuellen Fortschrittsberichte der Europäischen Union zu den Ländern Südosteuropas. Anhand dieser Dokumente soll überprüft werden, inwiefern die einzelnen Länder Region sich in einzelnen Politikbereichen europäisieren.

Empfohlene Literatur

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars auf Moodle eingestellt.

199012 Präsenz: Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Bötticher, Astrid

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL731, POL732, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL730, POL710, POL710

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

198975 PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL722, POL 321, POL 320LR, POL720

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen ideengeschichtliche Grundlagen des 19. Jahrhunderts anhand der Denkströmungen Frühsozialismus, Marxismus und Anarchismus vermittelt werden. Hierbei sollen verschiedene Quellentexte gelesen und im Rahmen des Seminars in ihren zeitlichen Kontext eingeordnet werden. Zu nennen sind hierbei etwa Fourier, Cabet, Saint-Simon, Owen, Engels, Marx, Proudhon, Kropotkin, Bakunin oder Stirner.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von (2013), Sozialismus: Theorien des Sozialismus, Anarchismus und Kommunismus im Zeitalter der Ideologien 1789-1945, Wiesbaden: Springer VS. Hofmann, Werner; Abendroth, Wolfgang (1970), Ideengeschichte der sozialen Bewegung des 19. und 20. Jahrhunderts, 3. Auflage, Berlin: de

199022 PRÄSENZ: Innerparteiliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL710, POL710, POL712ab, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL711, POL710

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Politische Parteien sind in modernen westlichen Demokratien das zentrale Bindeglied zwischen staatlichen Institutionen und der Gesellschaft und nehmen bei der politischen Willensbildung eine wichtige Rolle ein. Aufgrund ihrer großen Bedeutung ist die Demokratie in Parteien höchst relevant – in Deutschland sind die politischen Parteien nach Artikel 21 GG sogar zu innerparteilicher Demokratie verpflichtet. Im Rahmen des Seminars beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Texten zur innerparteilichen Demokratie und diskutieren die Relevanz innerparteilicher Demokratie aus unterschiedlichen Perspektiven. Zudem gehen wir der Frage nach, wie parteiinterne Machtverhältnisse, Entscheidungsprozesse und Beteiligungsstrukturen tatsächlich beschaffen sind. Wie demokratisch sind die Parteien also aktuell? Dazu diskutieren wir Studien und aktuelle Erkenntnisse, u.a. zu Rekrutierung von Abgeordneten, Urwahlen von Parteivorsitzenden, zur Entwicklung von Parteiprogrammen, Parteitagen sowie zur Digitalisierung von Parteiarbeit. Sie können dieses Seminar 1) entweder als Einzelseminar belegen und mit einer Hausarbeit abschließen. Sie können es aber auch 2) kombinieren mit einem forschungsorientierten Seminar. So biete ich aufbauend auf diesem Lektüreseminar ein Projektseminar zur innerparteilichen Demokratie an, das jeweils direkt im Anschluss an das Seminar stattfindet. Im Rahmen des Projektsseminars können Sie ein kleines Forschungsprojekt zu einer selbst gewählten Fragestellung aus diesem Themenbereich entwickeln und durchführen. Weitere Hinweise finden Sie direkt im Kommentar zum Lehrforschungsprojekt; zudem erläutere ich dies in der ersten Sitzung dieses Seminars noch ausführlich.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Die Studienleistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Die Prüfungsleistung umfasst eine Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text). Bitte beachten Sie: Wenn Sie zusätzlich zum Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' auch das 'Lehrforschungsprojekt Innerparteiliche Demokratie' belegen und dort den Forschungsbericht als Prüfungsleistung erstellen, gibt es keine weitere Prüfungsleistung im Seminar. Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn im Moodle-Ordner.

198961 PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720, POL 320LR	

1-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~12.04.2022-12.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~	~~14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~15.04.2022-15.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2022-04.06.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~04.06.2022-04.06.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~12:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Anschluss an die globalisierungskritische Bewegung, die ihre Ausläufer um 2007 hatte, entfaltete sich seit einem Jahrzehnt eine neue Welle emanzipatorischer sozialer Bewegungen. Insbesondere kämpfen die in ihnen engagierten Menschen in den Bereichen der Klimagerechtigkeit, des Feminismus und des Antirassismus. Stärker als vorherige soziale Bewegungen sind sie international vernetzt und konsequent intersektional ausgerichtet. Das bedeutet, in ihnen werden verschiedene Herrschafts- und Unterdrückungsverhältnisse aus jeweils bestimmten Perspektiven zusammen gedacht.Die Praktiken, Organisationsformen und Strategien, welche von den Aktivist*innen entwickelt wurde – so etwa Bündnisfähigkeit aufgrund von Differenzen, ziviler Ungehorsam gegen Braunkohleinfrastrukturen oder der feministische Streik – inspirierten dabei auch das Nachdenken über eine zeitgemäße politische Theorie sozialer Bewegungen. Im Seminar werden wir uns ausgiebig drei aktuellen Büchern aus diesem Bereich widmen. Daraus können wir auch Inspiration ziehen, wie sich engagiert sozialwissenschaftlich schreiben lässt. Im Sammelband „Unbedingte Solidarität", wird Solidarität auf Differenzen und Konflikten gegründet und bezieht die emotionale Ebene ein. Obwohl sie eine „Kampfsolidarität" ist, soll sie sich nicht allein nach außen an den Gegner*innen, sondern als reziproker Prozess nach innen, an die Freund*innen, richten.In der Flugschrift „Für einen Umweltschutz der 99%" wird deutlich, dass ökologische Themen viel länger in sozialistischen Bewegungen präsent waren, als gemeinhin angenommen wird. Der zeigt Autor, dass jene mit sozialen Fragen, die auch feministische und antirassistische Themen berühren, zusammen gedacht wurden.Schließlich wird in der Studie „Für eine feministische Internationale" nach der spezifischen Handlungsmacht des Feminismus gefragt. Die Verfügung über Körper von Menschen, ihre Ausbeutung, aber auch das Aufbegehren und Organisieren dagegen, sind Themen des Buches. Das Seminar wird Doppelsitzung freitags und samstags stattfinden.Die Termine sind: 15.4. (Einstieg); anschließend: jeweils freitags 14-18 Uhr und samstags, jeweils 12-16 Uhr am 06./07.05., 20./21.05. und 03./04.06, sowie eine Abschlusssitzung am 24.06.. Da die Seminartermine recht früh im Semester liegen, nehmen Sie bitte nur teil, wenn Sie ausreichend Zeit für die Lektüre am Anfang des Semesters aufwenden können und wollen. Für eine partizipative Seminargestaltung werden die Teilnehmenden Exzerpte erarbeiten und Referaten halten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen.Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (15.4., online), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Susemichel, Lea/ Kastner, Jens (Hrsg.), Unbedingte Solidarität, Münster 2021.Probst, Milo, Für einen Umweltschutz der 99%. Eine historische Spurensuche, Hamburg 2021.Gago, Verónica, Für eine feministische Internationale, Münster 2021.

199610 PRÄSENZ: Kolloquium zur Vorlesung IG III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL720, POL721, POL722	

1-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Nachweise

Essay über ein Thema, das durch das Kolloquium oder die Vorlesung angeregt wird.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

199223 PRÄSENZ: Lehrforschungsprojekt: Innerparteiliche Demokratie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL711, MPOL800, POL712c	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ziel des Lehrforschungsprojektes ist, dass Sie dann zu einer selbst erarbeiteten Fragestellung zum übergeordneten Thema 'Innerparteiliche Demokratie' in kleinen Forschungsgruppen eigenständig eine eigene kleine empirische Studie durchführen. Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar 'Innerparteiliche Demokratie', das dienstags von 16 bis 18 Uhr - also direkt vor dieser Veranstaltung, stattfindet, besuchen. Im Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' (direkt vor dieser Veranstaltung, immer dienstags, 16-18 Uhr) werden die theoretischen und konzeptionellen Zugänge sowie empirischen Erkenntnisse zu der 'Innerparteilichen Demokratie' diskutiert. Daran anknüpfend werden wir uns im Rahmen des Lehrforschungsprojekts zunächst mit den forschungspraktischen und methodischen Grundlagen beschäftigen: Was sind zentrale Schritte des Forschungsprozesses? Welche konzeptionellen Aspekte sind zentral? Welche zentralen methodischen Zugängen gibt es? Welche Aspekte bei sind bei qualitativen und quantitativen Projekten zu beachten? Zudem gibt es Hinweise für unterschiedliche Erhebungs- und Auswertungsmethoden.
Im Zentrum steht jedoch die systematische und schrittweise Begleitung Ihrer eigenen Forschungsprojekte Damit eignet sich das Lehrforschungsprojekt idealerweise als Vorbereitung für sowohl theoretische als auch empirische Masterarbeiten und Staatsexamenshausarbeiten.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." Um das Lehrforschungsprojekt belegen zu können, müssen Sie parallel das Seminar 'Innerparteiliche Demokratie', das dienstags von 16 bis 18 Uhr stattfindet, besuchen. Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet diese Veranstaltung als digitale Lehrveranstaltung statt. Hierbei gibt es einen Zielkonflikt: Live-Lehre und somit interaktive Lehre wäre für den Seminarcharakter die ideale Lösung. Allerdings könnten dadurch einige von Ihnen, z.B. aufgrund einer schwachen Internetanbindung, benachteiligt werden. Um diesen Zielkonflikt aufzulösen, werden wir in diesem Seminar einzelne Sitzungen als Live-Lehre durchführen, die anderen Sitzungen werden wir asymmetrisch durchführen (mit Aufgaben, schriftlichem Feedback und Fragen etc.). Das Videokonferenzprogramm und die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Sollten Sie aus technischen Gründen keine Möglichkeit haben, an dieser ersten Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vorher per Email bei mir.

Nachweise

Hinweise zur Studienleistung • Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam einzubringen • Mitarbeit in einer Projektgruppe, inklusive der Planung und Durchführung eines eigenen empirischen Projekts • Mündliche Präsentation der Zwischenschritte (Forschungsdesign, Erhebung und Auswertung sowie Ergebnisse) im Rahmen des Seminars Hinweise zur Prüfungsleistung Projektarbeit, Abgabe des gemeinsamen Projektberichts der Forschergruppe ACHTUNG: Diese Leistung bezieht sich auf das gesamte Modul, d.h., auf das Seminar und das Lehrforschungsprojekt. D.h., Sie müssen in dieser Kombination keine weitere Prüfungsleistung im Seminar 'Innerparteiliche Demokratie' erbringen. Abgabe der Hausarbeiten: 1. Termin: 30.09.2022 2. Termin: 11.11.2022

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird bei moodle zur Verfügung gestellt.

199000 PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL722, POL 321, POL 320, POL721	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

198980 PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL720, POL721, POL 320LR, POL722, POL 321

1-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~28.05.2022-28.05.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa 09:30 - 15:30~~		Termin fällt aus !
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Der moderne Gedanke der Toleranz ist ein Resultat aus Kämpfen um Glaubensüberzeugungen und Wahrheitsansprüchen. Hierbei droht die Gefahr, dass der liberale Toleranzgedanke in seiner Haltung gegenüber der Intoleranz und Feinden der Demokratie sich selbst zu untergraben droht. Dies ist in der heutigen Zeit in den Klimadebatten und den Konflikten um die Corona-Politik zu spüren. Im Seminar soll der Toleranzgedanke ideengeschichtlich aus der Frühaufklärung, wo um religiöse-epistemische Auffassungen gerungen wurde, sowie aus der Sicht der Neuzeit, der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht

Nachweise

Zu erbringende Leistungen sind ein ca. 15-minütiges Referat oder zwei kurze Reflexionspaper und eine 10-15-seitige Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema.

Empfohlene Literatur

Literatur in Auswahl: Forst, Rainer: Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. Berlin: Suhrkamp 2003. Hastaed, Heiner: Toleranz. Stuttgart: Reclam 2012. Locke, John: Brief über die Toleranz. Stuttgart: Reclam 2021. Mill, John Stuart: On Liberty/Über die Freiheit. Stuttgart: Reclam 2009. Scanlon, T. M.: The Difficulty of Tolerance. Essays in Political Philosophy. Cambridge / New York: Cambridge University Press 2003.

POL 900 Forschungskolloquium

199008 Forschungskolloqium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL900, POL 500	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Kolloqium beginnt erst ab dem 22.04.2022	

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist erstmal ein Platzhalter, damit man sich anmelden kann; der Termin der ersten Sitzung wird über Moodle rechtzeitig bekanntgegeben (voraussichtlich Anfang Mai).

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

198993 Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache.

199011 PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss vorab zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die Zulassung erfolgt persönlich. Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt.
Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

186546 PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 500, POL900	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Teil 1 (verpflichtend): Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor. Teil 2 (fakultativ): Zur weiteren Vertiefung ihrer Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten sind die Teilnehmenden eingeladen am wöchentlichen Forschungskolloquium IO/IB teilzunehmen, bei dem die Mitarbeiter:innen der Professur IO und des Lehrstuhls IB ihre eigenen Forschungsarbeiten zur Diskussion stellen. Absolvent:innen können auf diese Weise aktuelle Themen in der Forschung kennenlernen sowie theoretische und methodische Debatten verfolgen, die sich ggf. auf die eigenen Arbeiten übertragen lassen.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (2. März 2022) in Präsenz abgehalten. Eine Videoaufzeichnung der Lehrveranstaltung ist nicht vorgesehen. Sollte es der Pandemieverlauf erfordern, ist es möglich in ein hybrides Format zu wechseln oder das Seminar komplett online abzuhalten. Über etwaige Änderungen werden alle bei Friedolin eingeschriebenen Studierenden per Mail informiert und die Information an dieser Stelle wird aktualisiert.

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant:in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten)

Empfohlene Literatur

• Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

199353 PRÄSENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi 18:00 - 20:00 Die Vorbesprechung zum Oberseminar findet im Institutskonferenzraum, Raum 4.103, statt.	

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

199225 Präsenz: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidat*innen. Die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/ Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler).

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. BITTE BEACHTEN SIE, DASS DIE ERSTE SITZUNG ERST IN DER ZWEITEN SEMESTERWOCHE STATTFINDET (am 20.4.). Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

Lehramt

POLDI 200

199032 PRAESENZ (PRESENCE): Politik unterrichten: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.07.2022-13.07.2022 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Ausgehend von der Klärung der Rolle als Lehrkraft für Sozialkunde, werden in der Vorlesung Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts thematisiert. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen. Typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen aufgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt. Klausurtermine: 1. Klausur: Mittwoch, 13.7.2022, 14.00 Uhr2. Klausur: Wird noch bekannt gegeben

Nachweise

Die Vorlesung ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls (V, S, T) müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

199035 PRAESENZ (PRESENCE): Anfertigen eigener Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N.,

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
3-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

4-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

199033 PRAESENZ (PRESENCE): Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf Planungsanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch werden Wege der eigenen Unterrichtsplanung ausgezeigt und erprobt.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

199034 PRAESENZ (PRESENCE): Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Proseminar vermittelt Grundlagen der Politikdidaktik und stellt einen Zusammenhang zwischen fachwissenschaftlichem Studium, politikdidaktischer Theorie, Methodik und Praxis des Sozialkundeunterrichts her. Dafür werden unter anderem Ziele, Inhalte und Methoden der Politikdidaktik exemplarisch erarbeitet. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit stellt dabei die Vorstellung und die Analyse ausgewählter Unterrichtsstunden dar. Die anschließend in Kleingruppen von den Seminarteilnehmern zu entwickelnden Unterrichtsprojekte bringen die erworbenen Kenntnisse auf der Basis lehrplanrelevanter Lernbereiche zur Anwendung.

Bemerkungen

Das Modul POLDI 200 setzt sich aus drei Teilen zusammen: Der Vorlesung, bei Herrn Professor May, dem Seminar, bei Herrn May oder bei mir und dem Tutorium, bei einem der Tutor*innen.

Nachweise

Das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methodentraining I und II für den Politikunterricht. Themen und Materialien, Bonn 2006. Deichmann, Carl, May, Michael (Hrsg.): Politikunterricht verstehen und gestalten, Wiesbaden 2016. May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. Online:http://michaelmay.info/wp-content/uploads/2011/04/may-aus-gwp1_11.pdf May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. May, Michael/ Schattschneider, Jessica (Hg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare, Schwalbach/Ts. 2011. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, Sibylle / Richter, Dagmar (Hg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007. Thüringer Lehrpläne Sozialkunde unter: http://www.schulportal-thueringen.de/lehrplaene. Literatur für die Einzelsitzungen wird am Anfang des Semesters bekannt gegeben.

POLDI 300

199047 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hädrich, Maren	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	11.03.2022-11.03.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.03.2022-25.03.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2022-01.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

199048 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar zum Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	25.02.2022-25.02.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.03.2022-25.03.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.04.2022-01.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.04.2022-08.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

POLDI 400

199037 PRAESENZ (PRESENCE): „Todesstrafe", „Migration", „Rassismus" und Co. – Toxic Topics im Sozialkundeunterricht?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar greift exemplarisch Themen auf, die im Sozialkundeunterricht mitunter dazu führen, dass Schülerinnen und Schüler Positionen artikulieren, die mit den Leitlinien der schulischen (politischen) Bildung in der Bundesrepublik, wie den Grund- und Menschenrechten, schwer vereinbar sind. Ausgehend von allgemein-theoretischen Überlegungen zu typischen Alltagsvorstellungen von Schülerinnen und Schülern sowie zum Umgang mit solchen Positionen im Unterricht, soll im Seminar überlegt werden, wie es gelingen kann, die Schülerinnen und Schüler in ihren Vorurteilen und kollektiv geteilten Wissensbestanden zu irritieren. Dazu sollen zu ausgewählten Themen Unterrichtsreihen für den Sozialkundeunterricht entwickelt werden.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat oder Äquivalent); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Behrens, R., Besand, A. & Breuer, S. (2021). Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag. Drerup, J. (2021). Kontroverse Themen im Unterricht. Konstruktiv streiten lernen. Stuttgart: Reclam. May, M. & Heinrich, G. (2020). Rechtsextremismus pädagogisch begegnen: Handlungswissen für die Schule. Stuttgart: Kohlhammer. (auch bei der Bundeszentrale für politische Bildung erhältlich) Pace J. L. (2021). Hard Questions: Learning to Teach Controversial Issues. Washington/DC.: Rowman & Littlefield.

199036 PRAESENZ (PRESENCE): Aus Fehlern im Praxissemester lernen? – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar knüpft an die Erfahrungen der Studierenden im Praxissemester an und thematisiert zentrale strukturelle Dilemmata und Handlungsprobleme von Sozialkundelehrern (z.B. die Schwierigkeit, uninteressierte Lernende zu Mündigkeit und Emanzipation befähigen zu wollen). Im Mittelpunkt stehen konkrete Fälle, die von den Studierenden aus dem Praxissemester und dem Dozenten mitgebrachte werden und im Hinblick auf typische Handlungsprobleme der Lehrenden im Sozialkundeunterricht interpretiert werden sollen. Interessant sind dabei vor allem solche Fälle, die eher als Scheitern des Unterrichts erlebt wurden. Insofern wird das Seminar in Teilen Werkstattcharakter haben. Zudem werden jedoch auch Möglichkeiten in Planung und Durchführung von Unterricht aufgezeigt, mit denen den Handlungsproblemen begegnet werden kann. In diesem Zusammenhang greift das Seminar auch politikdidaktische Prinzipien und Methodenaus POLDI 200 auf, geht aber auch darüber hinaus. Das Seminar zielt im besonderen Maße auf eine Professionalisierung des eigenen Unterrichtshandelns, da es einen reflexiven und forschenden Habitus mit praktischen Bewältigungsstrategien von Handlungsproblemen verknüpft.

Nachweise

regelmäßige, aktive Teilnahme; handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Werkstattleitung oder Referat); Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer; Hausarbeit (kann Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgreifen)

Empfohlene Literatur

Gagel, W. (1986): Von der Betroffenheit zur Bedeutsamkeit. Der Zusammenhang von objektiver und subjektiver Bedeutsamkeit als Erkenntnisprozess. Gegenwartskunde, 35(1), 31-45. Helsper, W. (2010). Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In H.-H. Krüger (Hrsg.), Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft (S. 15-34). Opladen: Leske+Budrich. May, Michael (2014). Das Brücken-, Urteils- und Emanzipationsproblem als strukturelle Bedingung kompetenten Lehrerhandelns im Sozialkundeunterricht Politiklehrerkompetenzen und deren Anbahnung in der ersten Phase der Lehrerbildung. In: Kleinespel, K. (Hg.): Ein Praxissemester in der Lehrerbildung. Konzepte, Befunde und Entwicklungsperspektiven am Beispiel des Jenaer Modells der Lehrerbildung (S.177-192). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Reinhardt, S. (1995). Die Profession des Politiklehrers. Gegenwartskunde, 44(1), 45-58.

200249 PRAESENZ (PRESENCE): LandKulturBildung. Altes Sanatorium Schwarzeck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400	

1-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00 Das Seminar findet an allen Terminen in der Marienstraße 1b in 99423 Weimar, im Raum 201, statt.
	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00
	19.05.2022-19.05.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	02.06.2022-02.06.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00
	16.06.2022-16.06.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00
	30.06.2022-30.06.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00
	14.07.2022-14.07.2022 Einzeltermin	Do 13:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet an allen Terminen in der Marienstraße 1b in 99423 Weimar, im Raum 201, statt. Im Seminar diskutieren wir die Potentiale ländlicher Räume in kulturellen und politischen Bildungsprozessen und erforschen fachinhaltliche Anschlussmöglichkeiten des Kulturerbes im Unterricht verschiedener Schulfächer. Das ehemaligen Sanatoriums Schwarzeck steht als kultureller und politischer Lernort im Mittelpunkt der Veranstaltung. Auf Grundlage der Sensibilisierung für die Thematik im Kontext des je individuellen professionellen Selbstverständnisses und einer interessengeleiteten Recherche zur Vergangenheit und Gegenwart des ehemaligen Sanatoriums Schwarzeck sollen mit Akteur*innen vor Ort Ideen zu deren Aneignung entwickelt und reflektiert werden. Zugang zum Lernort erhalten die Seminarteilnehmer*innen u.a. über den Verein Schwarzeckfreunde e.V. Beispielhaft setzt sich der Verein für den Erhalt des 1901 gegründeten und seit 2004 leerstehenden „Thüringer Waldsanatorium Schwarzeck" in Bad Blankenburg ein und macht sich die kritische Aufarbeitung seiner vielfältigen Nutzungsgeschichte zur Aufgabe. Schwarzeck war nicht allezeit ein Ort der Erholung, sondern beherbergte sogleich eine NS-Luftwaffenschule, eine Notunterkunft für Umsiedler*innen nach dem 2. Weltkrieg sowie die SED-Parteischule des Bezirkes Gera. Sogleich steht es in Verbindung mit (lokal-)politischen Konflikten der Demokratiegeschichte. „LandKulturBildung. Altes Sanatorium Schwarzeck" ist eine Lehrveranstaltung der Bauhaus-Universität Weimar im Bereich Fachdidaktik Kunst. Teilnehmende des Studiengangs Sozialkunde bringen ihre spezifische Fachperspektive ein und konzipieren beispielsweise Bildungsangebote, in denen Konflikte oder politische Erziehungsprozesse eine Rolle spielen. Gemeinsam mit den Studierenden im Lehramt Kunst entstehen in interdisziplinären Teams didaktische Konzepte, welche im gleichnamigen Fachmodul von Studierenden der Fakultät Kunst und Gestaltung der Bauhaus-Universität digital umgesetzt werden. Sie haben fakultativ die Möglichkeit, Einblicke in mediendidaktische Produktionsprozesse zu erhalten. Teil des Seminars ist ein Exkursionstag (19.05.) nach Bad Blankenburg. Vor Ort haben wir die Möglichkeit individuelle Archiv-/ Ortsrecherchen, Führungen sowie Interviews mit Zeitzeug*innen der SED-Parteilehre sowie lokalen Expert*innen durchzuführen.

Empfohlene Literatur

https://cloud.uni-weimar.de/s/nE8YTMtNpCAqpin

POLDI 500

199041 PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Groh, David

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	13.04.2022-06.07.2022 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00
2-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Der Lektürekurs wird parallel zum Oberseminar besucht, ist inhaltlich aber nicht unmittelbar an diesen angebunden. Im Lektürekurs werden die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik wiederholt, vertiefend erschlossen und besprochen. Der Inhalt ist relevant für die Modulprüfung.

Bemerkungen

Anforderungen: - Regelmäßige und aktive Teilnahme - Aufbereitung der Seminarliteratur - Durchführung eines dynamischen Referates - Planung und Durchführung einer Unterrichtssimulation - Anfertigung eines Thesenpapiers als Diskussionsgrundlage

Empfohlene Literatur

May, Michael/Schattenhauer, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen. Originale und Kommentare. Wochenschau-Verlag. Schwallbach/Ts. 2011. Reinhardt, Sibylle: Politikdidaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, 9. Aufl., Cornelsen, Berlin.

199038 PRAESENZ (PRESENCE): Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte sowie neuere Forschungsergebnisse zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, wenn möglich durchgeführt und reflektiert.

Bemerkungen

Es handelt sich um ein Online-Seminar, eventuell mit punktuellen analogen Zusammenkünften (Blended Learning). Wir streben an, so viel Präsenz wie möglich zu gewähren.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

199040 PRAESENZ (PRESENCE): Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion / Hameister, Ilka Maria	
zugeordnet zu Modul	LAPOL 1-R, LAPOL 1-G	

1-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Leiße, O.

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben,von denen eines in der vierstündigen schriftlichen Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekanons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten, in der das jeweilige Thema vorgestellt und Hinweise zur Vorbereitung bekannt gegeben werden. Vergleichende Regierungslehre (Prof. Oppelland) Rahmenthema: 'Frankreich in der ersten Amtszeit von Emmanuel Macron' Konsultationstermin: 5. Mai.22, 18 Uhr HS 8 CZ3 (nach der Vorlesung) Europäische Studien (Prof. Leiße) Rahmenthema: Außenpolitische Krisenbewältigungsstrategien der Europäischen Union Konsultationstermin: 28. April, 14-16 Uhr (wird bekanntgegeben) (Änderung von 26.04 auf 28.04!) Pol. System der BRD (Prof. Reiser) Rahmenthema: Innerparteiliche Demokratie Konsultationstermin: 12. April 22, 16-18 Uhr, SR 307 CZ3 Hinweis: Die Auswahl der Oberthemen orientiert sich zumeist an dem Lehrveranstaltungsangebot der ProfessorInnen in diesem Semester. Als Ergänzung zum Selbststudium kann es hilfreich sein, die inhaltlich korrespondierende Lehrveranstaltung als GasthörerIn zu belegen (z.B für 'Vergleichende Regierungslehre' die Vorlesung POL 330 'Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron', für 'Pol. System der BRD' das Seminar POL 710 'Innerparteiliche Demokratie'). Auf Moodle finden Sie auch eine Veranstaltung zu diesem Modul: Gerne können Sie dort auch das Forum nutzen, um untereinander in Kontakt zu kommen, Arbeitsgruppen zu bilden oder Material auszutauschen. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de). Grunddaten zum Modul finden Sie außerdem im Modulkatalog!

SOKU 1000 Examenskolloquium

199039 PRAESENZ (PRESENCE): Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	

1-Gruppe	13.04.2022-06.07.2022 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00	

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

englischsprachige Veranstaltungen

199252 ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	IOCM200, POL760, POL761, POL762, MPOL800	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

What is informal governance and how does it differ from other modes of conducting world politics? What are informal intergovernmental organizations (IIGOs) and which types of IIGOs can be distinguished? Why does International Relations scholarship presume transboundary crises to trigger informal governance? And in how far have crises caused an informalization of global security, financial, and health governance? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces the academic debates on transboundary crises and informality in global governance. The second part zooms in on IIGOs and differentiates various types, from smaller ad-hoc groups to vastly resourceful entities such as the Group of Twenty (G20). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on informal governance in security crises (2020 Nagorno-Karabakh and 2022 Ukraine), financial crises (2007/08 Global Financial Crisis and Eurozone Crisis), and health crises (the Covid-19 Pandemic). The course concludes with a review session and an exam.

Bemerkungen

The 'online-plus' seminar is conducted mostly through on-site teaching with a few asynchronous online sessions. The e-learning-platform for the seminar is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 10:15 through 11:45. The course spans over 14 sessions (nine on-site, five asynchronous) with the exam in the final session. Attendance in the first session is mandatory : „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

The course examination consists of a group presentation plus either an exam or term paper , depending on study program regulations. Exam dates: 12 July 2022 (second/repeat date: 30 August 2022) Term paper deadlines: 31 August 2022 (second/repeat date 14 October 2022)

Empfohlene Literatur

• Abels, Joscha (2019): Power behind the curtain: the Eurogroup's role in the crisis and the value of informality in economic governance. In: European Politics and Society, 20 (5), 519-534. • Ansell, Chris/Boin, Arjen/Keller, Ann (2010): Managing Transboundary Crises: Identifying the Building Blocks of an Effective Response System. In: Journal of Contingencies and Crisis Management, 18 (4), 195-207. • Babbitt, Eileen F. (2012): Preventive Diplomacy by Intergovernmental Organizations: Learning from Practice. In: International Negotiation, 17 (3), 349-388. • Blondin, Donald/Boin, Arjen (2020): Cooperation in the Face of Transboundary Crisis: A Framework for Analysis. In: Perspectives on Public Management and Governance, 3 (3), 197-209. • Momani, Bessma (2018): Global Financial Governance. In: Weiss, Thomas G./ Wilkinson, Rorden (eds.): International Organization and Global Governance (2nd ed.). London/New York: Routledge. 591-602. • Moon, Suerie (2021): Global Health: A Centralized Network Searching (in Vain) for Hierarchy. In: Pevehouse, Jon C. W./Raustiala, Kal/Barnett, Michael N. (eds.): Global Governance in a World of Change. Cambridge: Cambridge University Press, 234-264. • Prantl, Jochen (2005): Informal Groups of States and the UN Security Council. In: International Organization, 59 (3), 559-592. • Roger, Charles B. (2020): The Origins of Informality: Why the Legal Foundations of Global Governance are Shifting, and Why It Matters. Oxford: Oxford University Press. • Ruelens, Melanie/Wouters, Jan (2021): COVID-19 and the Trials and Tribulations of Global Health Governance. In: International Organisations Research Journal, 16 (2), 70-98. • Vabulas, Felicity (2019): The Importance of Informal Intergovernmental Organizations: A Typology of Transnational Administration without Independent Secretariats. In: Stone, Diane/Moloney, Kim (eds.): The Oxford Handbook of Global Policy and Transnational Administration. Oxford: Oxford University Press, 401-418. • Vabulas, Felicity/Snidal, Duncan (2013): Organization without delegation: Informal intergovernmental organizations (IIGOs) and the spectrum of intergovernmental arrangements. In: The Review of International Organizations, 8 (2), 193-220. • Viola, Lora Anne (2014): The G-20 and global financial regulation. In: Moschella, Manuela/Weaver, Catherine (eds.): Handbook of Global Economic Governance: Players, Power and Paradigms. London/New York: Routledge, 115-128. • Westerwinter, Oliver/Abbott, Kenneth W./Biersteker, Thomas (2021): Informal governance in world politics. In: The Review of International Organizations, 16 (1), 1-27.

199350 ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 1, Pol NA 3, Pol NA 2, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The election of President Biden was heralded as a resurgence of progressive ideas within the body politic of the United States. However, the Democratic party is split between a progressive and and a moderate wing, the former promoting progressivism as a means to overcome social and racial inequality while moderates warn these policies are going against the overall political consensus in the United States. Meanwhile, the country remains deeply divided between 'liberals' and 'conservatives' on a broader scale. All of these developments beg the question, can progressives actually win elections? This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as on domestic and foreign policy programs.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Bloomfield, Maxwell H.: Peaceful Revolution : Constitutional Change and American Culture from Progressivism to the New Deal, Cambridge 2021. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

199254 PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schopmans, Hendrik

zugeordnet zu Modul IOCM200, POL761, MPOL800, POL760, POL762

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:30 - 13:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In recent years, artificial intelligence (AI) and other emerging technologies have become a central concern of global governance. On the one hand, these transformative technologies promise to solve some of the world's most pressing problems, ranging from famines and global pandemics to the catastrophic impacts of climate change. At the same time, the rapid, unconstrained development of these technologies is said to pose risks in itself—in the worst case, an existential threat for humanity. Against this background, there is now widespread consensus on the need for global governance arrangements that maximize the benefits of emerging technologies while minimizing their potentially harmful impacts. But what can and should emerging technologies governance look like at the transnational level? Can AI, for instance, be governed like any other technology, or are new approaches needed? And can meaningful cooperation take place despite a nascent geopolitical technology competition? This course explores these questions by drawing on International Relations (IR) theory and the literature on global governance more broadly. Its goal is twofold: First, to equip students with foundational knowledge about key emerging technologies, in particular AI, and the risks associated with them; second, to help students shed light on these technologies' political implications through the application of concepts and theories to concrete case studies. The course, offered as a block seminar, will be divided into two main parts. During the first part, we will critically engage with the concept of an 'emerging technology' and jointly explore both the history and present state of several technological fields, including AI, nanotechnology, and quantum computing. We will also discuss why these technologies might be problematic and why governance at the transnational level might be needed in the first place. In the second part, we will shift our focus to the global governance of emerging technologies. Here, we will survey theories and concepts from IR and apply them to a selected number of case studies. The goal here is to critically assess these theories' potential for generating insights into the specific challenges posed by AI and other emerging technologies.

Nachweise

The course examination consists of a term paper. Term paper deadlines: 30 September 2022 (second/repeat date 18 November 2022)

199003 PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Leipold, Sina	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL760, POL761, POL740, POL741, POL742, POL742, IOCM300, POL762, POL740, POL741, IOCM200	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This advanced seminar focuses on fundamental questions and problems of governing global environmental change and the various aspects of research on governance for sustainability. The course introduces current environmental policy problems and approaches, such as climate policy, forest policy, resource policy (circular economy, bioeconomy), environmental crime and human rights, transnational private governance and civic environmentalism. The course then builds a bridge to the theories of policy analysis and international relations and deepens how these theories try to explain empirical processes, events as well as problems. The course is competency-based, special attention is given to political science competencies which are important for the preparation of term papers and theses. Hence, the participants will practice applying learned theories and concepts to concrete cases. In doing so, the analyses will address the process of policy formulation, the main instruments of respective implementation, the role of specific stakeholders, organizations as well as individual states. The seminar concludes with a consideration of new challenges for the governance of global environmental change.

Empfohlene Literatur

Pattberg, P., & Widerberg, O. (2015). Theorising global environmental governance: key findings and future questions. Millennium, 43(2), 684-705.

198996 PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL740, POL740, POL741, POL742, POL741, POL742, IOCM300, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

This seminar provides a critical introduction to humanitarian aid as one major field of crisis management. Humanitarian aid is about the delivery of support to civilians afflicted by wars and disasters. Together with refugee and development aid, which is the more long-term, structural approach of foreign aid, it has become a major pillar of the aid industry, which involves today thousands of aid organizations, ranging from the International Committee of the Red Cross (ICRC) to UN Office for the Coordination of Humanitarian Aid (OCHA) to the World Food Program (WFP), as well as governments and private citizens. While never was more spent to send food, medicine or water treatment equipment after earthquakes, floods or during wars such as currently in Ukraine ('new humanitarianism'), humanitarian aid has come under close scrutiny. Why does so little of the money we spend reach those in need? Why is aid so unevenly distributed among crises, with some receiving almost all of our attention while others do not even receive the minimum? Why is coordination so poor among donors, aid organizations and recipients and how can we alleviate disastrous effects on the aid recipients? Should be always be neutral when distributing aid in conflict scenarios, even when one conflict party commits atrocious crimes or misuses aid for military purposes? Should we always keep quiet in order not to lose access to the victims? How can we better protect aid workers on the ground who are increasingly targeted? These questions demonstrate how closely humanitarian aid is linked to politics, in particular conflict management, and that we face many ethical dilemmas when delivering aid. In the seminar we will first look at the history of humanitarian aid: its origins in the 19th century and the role of Henri Dunant as the founder of the ICRC, its evolution during the Cold War crises and most recent developments. Afterwards, we take a close look at to the guiding principles of humanitarian aid, in particular impartiality, neutrality and independence, and debate major dilemmas by looking at two cases: the ICRC and its strict understanding of neutrality vis-à-vis the Nazi concentration camps and the turn towards advocacy by Doctors Without Frontiers after the Biafra war of the 1960s. Subsequently, we will try to understand the distinct and often contradictory motives and interests of the major humanitarian actors (states, aid organizations and recipients) and discuss the systemic challenges of coordinating aid. Finally, we explore the question of aid effectiveness, reflect some of the criticism (including the role of media) and discuss reform proposals. One session will be reserved for humanitarian aid in the current war in Ukraine.

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

Empfohlene Literatur

Introductory literature • Barnett, Michael (ed., 2017), Paternalism Beyond Borders, Cambridge: Cambridge University Press. • Ibid. (2011), Empire of Humanity: A History of Humanitarianism, Ithaca: Cornell University Press. • Bornstein, Erica and Redfield, Peter (2011), Forces of Compassion: Humanitarianism Between Ethics and Politics, School of Advanced Research Press. • Keen, David (2008), Complex Emergencies, Malden, MA: Polity Press (bes. Kap. 5 und 6). • Mac Ginty, Roger und Peterson, Jenny H. (eds., 2015), The Routledge Companion to Humanitarian Action, London: Routledge. • Moorehead, Caroline (1999), Dunant's Dream. War, Switzerland and the History of the Red Cross, London: Harper Collins Publisher. • Riddell, Roger C. (2008), Does Foreign Aid Really Work? Oxford: Oxford University Press. • Slim, Hugo (), Humanitarian Ethics. A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster, London: Hurst & Company. Further links: Reliefweb (https://reliefweb.int/), Blog "Humanitarianism and Human Rights (https://hhr.hypotheses.org/), Blog "Humanitarian Law & Policy" by Hugo Slim (https://blogs.icrc.org/law-and-policy/contributor/hugo-slim/)

198998 PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL761, POL741, POL742, POL742, POL760, POL762, POL740, POL740, POL741, IOCM200, MPOL800	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. "Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend." Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. "One Atmosphere." In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. "Territorial Justice," in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. "Sharing Mother Nature's Gifts: A reply to Quong and Miller." Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

198989 PRAESENZ (PRESENCE): Poland's Struggles with the Past: A Cartography of Public Memory

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ostolski, Adam	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340, POL 340LA	

1-Gruppe	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Zwischen dem 17.06. bis 15.07. finden 8 Sitzungen á 2,5h jew. freitags u. samstags statt, die genauen Zeit

Kommentare

The course will be devoted to the main issues of collective memory and historical policy in contemporary Poland. Students will get acquainted with major symbolic themes of national memory, main institutions of historical policy, as well as crucial historical and political debates on the past, analysed in the light of crucial theories used nowadays in sociology and memory studies, in particular concepts of sociology of nations and nationalism (including gendered nationalis), political sociology (mnemonic actors, historical capital), trauma studies (denial of the past and constructed traumas), and discourse analysis. A special attention will be paid to neighbourhoods, both geographical and symbolic (Polish-Jewish, Polish-German, Polish-Ukrainian) as well as transational and comparative contexts for discussed phenomena. To complete the course, students will be expected to present a concise essay dealing with a subject of their choice

Nachweise

Termin Abgabe Hausarbeit: 1. 9.9.20222. 21.10.2022

199978 Präsenz: Englischtest

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Klausur
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Spath, Sieglinde

1-Gruppe	25.04.2022-25.04.2022 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00 Englischtest/ Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Test of Reading for Political ScienceThe test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you do not feel ready for the test, you can take a preparation course in the winter semester. Search in the Friedolin Course list for Veranstaltungsnr. 126202 If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: https://www.uni-jena.de/SPZ

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.6 Lehrforschung

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

120882 ONLINE: Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

1-Gruppe	19.04.2022-19.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00
2-Gruppe	21.04.2022-21.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

107825 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

198610 PRAESENZ (PRESENCE): Luhmann und Latour

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Niklas Luhmann und Bruno Latour sind Soziologen, deren Zugänge zum Phänomen des Sozialen (zumindest auf den ersten Blick) kaum gegensätzlicher ausfallen könnten. Luhmann beschreibt soziale Zusammenhänge als sich selbst reproduzierende autologische Gebilde (Systeme), die gegenüber menschlichen Akteuren ein Eigenleben führen. Menschen oder gar Dinge haben in Luhmanns Konzeption allenfalls in der Umwelt des Sozialen ihren Platz. Für Latour hingegen existiert das Soziale nur im konkreten Zusammenwirken netzwerkartig miteinander assoziierter Akteure. Dabei werden nicht nur Menschen, sondern auch nicht-menschliche Entitäten (z.B. Dinge) als Handlungsträger einbezogen. Im Seminar werden die zentralen Annahmen beider Theorieperspektiven anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte erschlossen und aufeinander bezogen. Ziel ist es, wesentliche Unterschiede aber auch Berührungspunkte beider Positionen herauszuarbeiten.

198615 PRAESENZ (PRESENCE): Von Marx zu den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich im Anschluss an die Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie" vertiefend mit zwei in der Soziologie und Gesellschaftstheorie einflussreichen Theorietraditionen – dem Marxismus im Anschluss an Karl Marx (1818-1883) und den (britischen) Cultural Studies v.a. repräsentiert durch die Arbeiten Stuart Halls (1932-2014). Marx erarbeitete in seiner Kritik der Politischen Ökonomie v.a. die (widersprüchlichen) Strukturprinzipien kapitalistischer Gesellschaften und analysierte auf dieser Basis politische (Klassen-)Kämpfe. Als diese mit den 1920er Jahren stagnierten und nicht zu einer umwälzenden Veränderung des Kapitalismus führten wurde in der ihm nachfolgenden marxistischen Tradition (z.B. in Gestalt der Hegemonietheorie Antonio Gramscis) die Sphäre der Kultur in ihrer relativen Eigenständigkeit und Wichtigkeit für die Sicherung bestehender Herrschaftsverhältnisse, aber auch als umkämpftes Terrain in den Mittelpunkt gerückt. An diese Tradition des kulturellen Marxismus knüpfen die Cultural Studies ab den 1960er Jahren an, deren Wirken nachhaltig mit der Gründung des Center for Contemporary Cultural Studies (CCCS) an der Universität Birmingham verbunden ist. Waren die Cultural Studies zunächst an den Potentialen und Widersprüchen einer proletarischen Kultur interessiert, öffnete sich später – im Zuge ‚postmoderner' Einflüsse – der Blick für verschiedene Subkulturen und die breite Populärkultur. Stuart Hall, der langjährige Leiter des CCCS, steht einerseits für diese theoretische Öffnung, aber anderseits auch für eine kontinuierliche Bezugnahme auf die Marxsche Theorie. Seine Arbeiten eignen sich daher gut für einen Theorievergleich. Im Seminar diskutieren wir ausgehend von den beiden Theorietraditionen und in vergleichender Perspektive u.a. folgende Fragen: • Was sind die Grundprinzipien des Kapitalismus? • Welche Gestalt nimmt der Kapitalismus heute an? Was kann unter der Kultur des Neoliberalismus verstanden werden? • Wie kann das Verhältnis von Ökonomie und Kultur in einer kritischen Gesellschaftstheorie konzipiert werden? • Was ist unter dem Projekt der Cultural Studies zu verstehen? • Was sind und wie entstehen Klassen? • Wie sind Klassen mit anderen Ungleichheiten entlang z.B. der Achsen von ‚race', Geschlecht und Nation verbunden? • Was kann unter Ideologie verstanden werden? • In welcher Wiese ist die populäre (Sub-)Kultur ideologisch? • Welche Formen der (Ideologie-)Kritik am Kapitalismus sind aus den vorgestellten Perspektiven möglich? Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre von Original- und Sekundärliteratur und Inputs im Seminar.

198685 PRAESENZ (PRESENCE): Zur Genese des Kapitalismus - Marx, Weber und Polanyi im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

198611 PRAESENZ (PRESENCE): An Introduction to the Sociology of Emotions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The course will introduce students to central theoretical approaches to the (relatively) new field of the sociology of emotion. Even though emotions, feelings and affects do not constitute key terms of classical sociological inquiry, most Classics did in fact deal with emotional and/or affectual phenomena (e.g. Simmel's work on faithfulness and gratitude, Durkheim's reflections on solidarity and effervescence, Goffman's writings on embarrassment etc.). The course will (1) offer an overview of different classical approaches to the study of emotion, (2) discuss contemporary approaches to the study of emotions. It will also deal with key conceptual and methodological issues in sociological study of emotions (Flam, Hochschild, Neckel, Slaby etc.).

Bemerkungen

Course requirements: Text-Presentation +term-paper/oral exam

Empfohlene Literatur

Hochschild, Arlie R. 'The sociology of emotion as a way of seeing.' (1997). In: Bendelow, Gillian; Williams, Simon J. (Ed-): Emotions in Social Life. Critical Themes and Contemporary Issues. London: Routledge.

198612 PRAESENZ (PRESENCE): Klassentheorie und Sozialstrukturanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Sozialstrukturanalyse hat sich nach dem Zweiten Weltkrieg in Abgrenzung zur marxistischen Klassentheorie herausgebildet. Statt Menschen und Gruppen in einer Bevölkerung wesentlich danach einzuteilen, wie sie sich zur Kontrolle über Produktionsmittel verhalten, sollten verschiedenste Unterscheidungsmerkmale, wie man sie seit dem 19. Jh. statistisch erhebt, zusammengefasst und mit weniger starken Vorannahmen theoretisch eingeordnet werden. Auch wenn man weiterhin ökonomische Daten wie Beruf oder Einkommen erfasst und nicht zuletzt vertikale Ungleichheiten herausarbeitet - also das sehr verschiedene Ausmaß, in dem Einzelne oder Haushalte über allgemein begehrte Ressourcen wie Geld, Weisungsmacht und Bildungsstatus verfügen -, wird nun eher individuelle Konkurrenz angenommen als der Konflikt gegnerischer Interessengruppen. In ihrer Entwicklung bringt die Sozialstrukturanalyse allerdings immer wieder eigene Annahmen zu Gruppenkonflikten hervor (etwa zu strukturellen Aufstiegsbarrieren oder zur Polarisierung zwischen mehr und weniger gut Ausgebildeten), und viele marxistische Ansätze brechen die abstrakte, selektive Aufteilung der Gesellschaft in Bourgeoisie und Proletariat auf, indem sie weitere Klassenpositionen und klasseninterne Spannungen, klassenübergreifende Positionen und Machtgefälle berücksichtigen. Autoren wie John Goldthorpe und Eric Olin Wright haben auch einen nicht ganz ausgesprochenen Austausch zwischen den Traditionen begonnen. Im Seminar wollen wir grundlegende Texte von beiden Seiten lesen, um diskutieren zu können, wie eine marxistische oder nichtmarxistische Klassentheorie aussehen müsste, die wesentliche soziale Spaltungslinien der Gegenwart erfasst.

Empfohlene Literatur

Adorno, Theodor W.: Reflexionen zur Klassentheorie (1942), in: Soziologische Schriften I, Frankfurt a. M. 1979, S. 373-391 Bourdieu, Pierre: Sozialer Raum und ‚Klassen', in: Sozialer Raum und ‚Klassen'/Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen, Frankfurt a. M. 1985, S. 7-46 Erikson, Robert/Goldthorpe, John H.: The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford 1993 Geiger, Theodor: Die soziale Schichtung des deutschen Volkes. Soziographischer Versuch auf statistischer Grundlage. Stuttgart 1932 Geiger, Theodor: Schichtung. In: Bernsdorf, Wilhelm/Bülow, Friedrich (Hrsg.): Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart 1955, S. 432-466 Marx, Karl/Engels, Friedrich (1848:) Manifest der kommunistischen Partei, in: Marx Engels Werke 4, Berlin 1959, S. 459-493 Oesch, Daniel: Redrawing the Class Map. Stratification and Institution in Britain, Germany, Sweden and Switzerland. Basingstoke/New York 2006 Piketty, Thomas: Das Kapital im 21. Jahrhundert, München 2014 Wright, Eric Olin: Class Counts, Cambridge 1997 Wright, Eric Olin: Understanding Class. Towards an Integrated Analytic Approach, in: New Left Review, 60. Jg., 2009, S. 101-116

198614 PRAESENZ (PRESENCE): Personale Authentizität - Eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Stephan, Paul	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Das Konzept der „personalen Authentizität" wird in den Geisteswissenschaften gegenwärtig breit und kontrovers diskutiert. Kritik wird daran aus verschiedenen Richtungen geübt. Während es eher kulturkonservative Stimmen beispielsweise als Einfallstor des Narzissmus verdammen, erblicken in ihm Autor/innen poststrukturalistischer Provenienz einen Auswuchs der repressiven Subjektivierungstechniken der Moderne. Dagegen versuchen sich Verteidiger/innen dieses Konzepts darin, aufzuzeigen, dass es nicht unbedingt mit einer defizitären Form der Selbstbezogenheit einhergehen muss und dass die poststrukturalistischen Kritiker/innen es in Wahrheit selbst in Anspruch nehmen. Befürworter/innen wie Kritiker/innen sind sich indes weitgehend einig, dass es sich um ein Kernideal der kulturellen Moderne handelt, gewissermaßen das irrationale Pendant des rationalen Autonomie-Ideals. Ob und inwieweit es in post- bzw. spätmodernen Bedingungen noch Gültigkeit hat oder haben sollte und wie ein solcher objektiver Bedeutungsverlust dieses Ideals ggf. zu bewerten ist, darüber erhitzen sich indes die Gemüter. Das Seminar will zunächst anhand einiger ausgewählter Texte klassischer Vordenker dieser Idee (Augustinus, Rousseau, Kierkegaard, Stirner und Nietzsche) eine Vorstellung davon vermitteln, woher es eigentlich historisch kommt und welche Paradoxien und Ambiguitäten ihm von Anfang an immanent sind. In einem zweiten Schritt sollen ausschnittshaft die Authentizitäts-Konzepte von zwei Klassikern der Existenzphilosophie, Heidegger und Sartre, erörtert werden. Anschließend widmet sich das Seminar der Nachkriegsdebatte um Authentizität anhand einschlägiger Texte von Trilling, Taylor und Jaeggi. Das Seminar richtet sich sowohl an fortgeschrittene Studierende, die sich für das Thema interessieren, als auch an Einsteiger/innen. Für letztere bietet es nicht nur eine Einführung in die Thematik der personalen Authentizität, sondern an diesem Beispiel auch Grundkonzepte der modernen Soziologie und Philosophie.

198613 PRAESENZ (PRESENCE): Psyche und Gesellschaft: Theorien soziologischer Vermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Stevens, Jennifer	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In der Corona-Pandemie häufen sich die Artikel zu den „unterschätzten Folgen der Krise" (Manz 2020), zu „Wut, Angst, Depression - Was Corona mit der Psyche macht" (Thomann-Busse 2020) und weisen auf „Mehr psychische Erkrankungen in der Corona-Krise" (NDR 2020) hin. Damit stellt sich erneut die Frage nach dem Verhältnis von Psyche und Gesellschaft. Das folgende Seminar will das Verhältnis in die soziologische Diskussion zurückführen. Dies bedeutet in erster Linie, sich der fachlichen Tradition der Soziologie zu besinnen. So erwies sich etwa schon für Émile Durkheim das vermeintlich so eindeutig psychologische Phänomen des Selbstmords als „sozialer Tatbestand". In diesem Seminar sollen soziologische Ansätze, Psyche und Gesellschaft miteinander zu vermitteln, erarbeitet und diskutiert werden. Dies erfordert sowohl die Beschäftigung mit den Grundlagen der heute dominanten psychologischen Strömung des Behaviorismus, der sozialtheoretischen Kritik an der Psychologie sowie mit der zunehmend an den Rand gedrängten Psychoanalyse, um ihre jeweiligen sozialtheoretischen Aneignungen und Abgrenzungen herausarbeiten zu können.

198615 PRAESENZ (PRESENCE): Von Marx zu den Cultural Studies

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22, BASOZ 21	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschäftigt sich im Anschluss an die Vorlesung „Einführung in die Soziologische Theorie" vertiefend mit zwei in der Soziologie und Gesellschaftstheorie einflussreichen Theorietraditionen – dem Marxismus im Anschluss an Karl Marx (1818-1883) und den (britischen) Cultural Studies v.a. repräsentiert durch die Arbeiten Stuart Halls (1932-2014). Marx erarbeitete in seiner Kritik der Politischen Ökonomie v.a. die (widersprüchlichen) Strukturprinzipien kapitalistischer Gesellschaften und analysierte auf dieser Basis politische (Klassen-)Kämpfe. Als diese mit den 1920er Jahren stagnierten und nicht zu einer umwälzenden Veränderung des Kapitalismus führten wurde in der ihm nachfolgenden marxistischen Tradition (z.B. in Gestalt der Hegemonietheorie Antonio Gramscis) die Sphäre der Kultur in ihrer relativen Eigenständigkeit und Wichtigkeit für die Sicherung bestehender Herrschaftsverhältnisse, aber auch als umkämpftes Terrain in den Mittelpunkt gerückt. An diese Tradition des kulturellen Marxismus knüpfen die Cultural Studies ab den 1960er Jahren an, deren Wirken nachhaltig mit der Gründung des Center for Contemporary Cultural Studies (CCCS) an der Universität Birmingham verbunden ist. Waren die Cultural Studies zunächst an den Potentialen und Widersprüchen einer proletarischen Kultur interessiert, öffnete sich später – im Zuge ‚postmoderner' Einflüsse – der Blick für verschiedene Subkulturen und die breite Populärkultur. Stuart Hall, der langjährige Leiter des CCCS, steht einerseits für diese theoretische Öffnung, aber anderseits auch für eine kontinuierliche Bezugnahme auf die Marxsche Theorie. Seine Arbeiten eignen sich daher gut für einen Theorievergleich. Im Seminar diskutieren wir ausgehend von den beiden Theorietraditionen und in vergleichender Perspektive u.a. folgende Fragen: • Was sind die Grundprinzipien des Kapitalismus? • Welche Gestalt nimmt der Kapitalismus heute an? Was kann unter der Kultur des Neoliberalismus verstanden werden? • Wie kann das Verhältnis von Ökonomie und Kultur in einer kritischen Gesellschaftstheorie konzipiert werden? • Was ist unter dem Projekt der Cultural Studies zu verstehen? • Was sind und wie entstehen Klassen? • Wie sind Klassen mit anderen Ungleichheiten entlang z.B. der Achsen von ‚race', Geschlecht und Nation verbunden? • Was kann unter Ideologie verstanden werden? • In welcher Wiese ist die populäre (Sub-)Kultur ideologisch? • Welche Formen der (Ideologie-)Kritik am Kapitalismus sind aus den vorgestellten Perspektiven möglich? Die Struktur des Seminars erfordert regelmäßige Teilnahme, gründliche Textlektüre von Original- und Sekundärliteratur und Inputs im Seminar.

198685 PRAESENZ (PRESENCE): Zur Genese des Kapitalismus - Marx, Weber und Polanyi im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schütt, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Jedem Kurs ist ein Tutorium zugeordnet. Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe am 05.04.2022 geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Datum in das entsprechende dem Kurs zugeordnete Tutorium ein.

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar, Andreas; Lupatsch, Judith; Grünewald-Huber, Elisabeth (2010): Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. In Bildungsverlierer (pp. 223-244). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

199881 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 31c

1-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Kurs Büchner
2-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Kurs Seipelt
3-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Kurs Nold Do 08-10
4-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Kurs Nold Do 10-12

Kommentare

Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe am 05.04.2022 geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Datum in das entsprechende dem Kurs zugeordnete Tutorium ein: Kurs Uhrzeit Kurs Tutorium Uhrzeit Tutorium Kurs 1 Büchner Do 14-16 Uhr Gruppe 1 Do 18-20 Uhr Kurs 2 Seipelt Mi 12-14 Uhr Gruppe 2 Do 16-18 Uhr Kurs 3 Nold Do 8-10 Uhr Gruppe 3 Do 16-18 Uhr Kurs 4 Nold Do 10-12 Uhr Gruppe 4 Do 18-20 Uhr

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Jedem Kurs ist ein Tutorium zugeordnet. Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe am 05.04.2022 geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Datum in das entsprechende dem Kurs zugeordnete Tutorium ein.

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar, Andreas; Lupatsch, Judith; Grünewald-Huber, Elisabeth (2010): Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. In Bildungsverlierer (pp. 223-244). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

199881 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 31, BASOZ 31a, BASOZ 31c	

1-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Kurs Büchner
2-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Kurs Seipelt
3-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00 Kurs Nold Do 08-10
4-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 Kurs Nold Do 10-12

Kommentare

Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe am 05.04.2022 geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Datum in das entsprechende dem Kurs zugeordnete Tutorium ein: Kurs Uhrzeit Kurs Tutorium Uhrzeit Tutorium Kurs 1 Büchner Do 14-16 Uhr Gruppe 1 Do 18-20 Uhr Kurs 2 Seipelt Mi 12-14 Uhr Gruppe 2 Do 16-18 Uhr Kurs 3 Nold Do 8-10 Uhr Gruppe 3 Do 16-18 Uhr Kurs 4 Nold Do 10-12 Uhr Gruppe 4 Do 18-20 Uhr

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali)

198660 PRAESENZ (PRESENCE): Bürgerschaftliches Engagement erforschen: Einführung in das qualitative Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Stecklum, Heike	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

<p style='margin-bottom: 0.35cm; line-height: 115%;' align='justify'>BA-Studierende im Fach Soziologie haben in diesem Seminar die Möglichkeit, die qualitative Forschung mit dem qualitativen, leitfadengestützten Interview anzuwenden. Sie durchlaufen dabei einen Forschungsprozess ausgehend von einer Idee aus dem Bereich der Forschung zum bürgerschaftlichen Engagement. Diesbezüglich werden zunächst damit zusammenhängende Begriffe eingeführt und definiert. Die Teilnehmenden entwickeln und testen dann in Kleingruppen einen Interviewleitfaden, erschließen sich ihr Forschungsfeld und erproben das teilnarrative Interview in der Praxis. Sie reflektieren anschließend gemeinsam ihre Forschungserfahrungen, transkribieren den Eingangsteil der Interviews und präsentieren ihre Ergebnisse. <p>

198656 PRAESENZ (PRESENCE): Care-Arbeit in der Corona-Pandemie erleben. Einführung in das problemzentrierte Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Das problemzentrierte Interview soll individuelle und kollektive Handlungsstrukturen und Verarbeitungsmuster gesellschaftlicher Realität erfaßbar (sic!) machen; also [...] an gesellschaftlich-strukturierten Problemen ansetzen." So formuliert Heinz (1982) im Vorwort des Werks „Verfahren der qualitativen Sozialforschung" von Witzel, der als Begründer des problemzentrierten Interviews verstanden wird, die Funktion dieser Interviewform. Ziel ist ferner einen Raum der „Selbst- und Verhältnisreflexion" der interviewten Person zu eröffnen, um deren „Problemansicht" zu rekonstruieren. Dies geschieht via problemorientiertes Fragen der interviewenden Person. Um das problemzentrierte Interview kennenzulernen, werden Sie ein eigenes Interview zum Problem der „Care-Arbeit in der Pandemiezeit" konzeptualisieren und erproben. Dafür werden Sie mit unterschiedlichen Instrumenten arbeiten: Kurzfragebogen/Leitfaden entwerfen, Tonaufzeichnung erstellen, Transkript schreiben, Postskriptum anfertigen.

198659 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Woschnack, Daniela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Inhalt In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit ausgewählten Methoden der qualitativen Sozialforschung. Mit Hilfe von wissenschaftlichen Texten verschaffen wir uns einen ersten Zugang zu verschiedenen Methoden und wenden diese im Anschluss daran mit Hilfe von praktischen Übungen, die zum Teil in Form von Gruppenarbeiten stattfinden, selbstständig an. Arbeitsweise Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme sowie die Vor- und Nachbereitung der Sitzungen und das Lesen der angegebenen Seminartexte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir zum Großteil interaktiv. Dies erfolgt entweder in Kleingruppen oder im Plenum. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Bei Fragen können Sie mich gern auch im Vorfeld des Seminars kontaktieren (daniela.woschnack@uni-jena.de). Teilnahme- und Leistungsnachweis Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Der Leistungsnachweis erfolgt schriftlich.

198658 PRAESENZ (PRESENCE): Habitus und Erfahrungsraum: Einführung in die dokumentarische Methode

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Soziales Handeln wird von komplexen Wissens- und Regelstrukturen bestimmt, in denen sich kollektive und individuelle Erwartungshorizonte, soziale Vorgaben und subjektiver Handlungssinn wechselseitig bedingen und miteinander verschränken. Der routinierte Vollzug von Alltagsinteraktionen aber auch das Auftreten von Krisen und Konflikten lässt sich vor diesem Hintergrund aus kontextspezifischen Passungs- oder Spannungsverhältnissen zwischen entsprechenden Sinnkonstruktionen der Akteure und ihren ‚Erfahrungsräumen' (Bohnsack) verstehen und erklären. In der Lehrveranstaltung wird dieser Sachverhalt anhand der von Ralf Bohnsack entwickelten dokumentarischen Methode behandelt und deren praktische Anwendung an konkreten empirischen Fällen erprobt. Eine wesentliche Prämisse hierfür ist zum einen, dass das praktische Orientierungswissen des sozialen Alltags vor allem auf der Ebene von habituellen bzw ‚inkorporierten' Vorannahmen und Voraussetzungen gefunden und rekonstruiert werden muss. D.h., dass 'Teilnehmende' an sozialen Zusammenhängen vieles wissen, ohne dies jeweils abstrakt reflektieren bzw. in theoretisierter Form kommunizieren zu können. Dieses Vorverständnis in soziologisches Wissen zu überführen, um zu guten Beschreibungen und Erklärungsmodellen zu gelangen, ist ein zentrales Ziel qualitativer Sozialforschung. Zum anderen wir im Kontext der dokumentarischen Methode davon ausgegangen, dass Interaktionspraxen sich oft gerade deshalb auch ‚ohne viele Worte' realisieren können, weil das implizite Wissen der Akteure über die Art und Weise etwas zu tun und die Reproduktionsbedingungen und Regeln kollektiver Zusammenhänge (z.B. von Gruppen, Generationen usw.) sich zumeist komplementär ergänzen. Die rekonstruktive Sozialforschung kann daher auch zum Verständnis der Funktionsweise sozialer Ordnung und ihrer Veränderungsbedingungen beitragen. Beide Aspekte und die Anwendung der jeweiligen Prinzipien der dokumentarischen Methode werden in der Veranstaltung mit Blick auf verschiedene Formen der individuellen und kollektiven Selbstoptimierung in spätmodernen Gesellschaften erarbeitet, weil sich in ihnen auf paradigmatische Weise strukturelle ‚Vorgaben', subjektive Erwartungen (Hoffnungen, Ängste…) und habituelle Orientierungsmuster verbinden.

198657 PRAESENZ (PRESENCE): Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft? Einführung in das problemzentrierte Interview am Beispiel von Generationenverhältnissen in Zeiten von Klimawandel, Pandemie und Prekarität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der demographische Wandel und die Alterung der Gesellschaft beschäftigen Wissenschaft, Politik und Feuilleton seit Jahren. Kein Dossier, keineZukunftsdiskussion kommt ohne das Szenario leerer Rentenkassen, überfüllter Altenheime, verwaister Kindergärten und heftiger Verteilungskonflikte zwischen den Generationen aus. Parallel dazu verändern sich gesellschaftliche Altersbilder, alter(n)srelevante Strukturen des alltäglichen Lebens sowie Praktiken und (Selbst-)Deutungen der als alt adressierten Menschen. Das Thema Altersarmut, eine klassenspezifische Lebenserwartung, die Prognose eines vermeintlichen Generationenkonflikts oder die Demografisierung sozialer Problemlagen deuten dabei darauf hin, dass in deralternden Gesellschaft neue Spaltungslinien entstehen bzw. bestehende Ungleichheiten und Spaltungen neu gerahmt werden. Mit Blick auf den Klimwandel und die zunehmenden Klimaproteste jüngerer Alterskohorten, aber auch mit der Pandemie und der unterschiedlichen Gefährdung qua Lebensalter haben zudem neue Dynamiken und Themen im Generationenverhältnis an Bedeutung gewonnen. Eine soziologische Perspektive, die sich diesen Wandelprozessen nähern will, muss sich zunächst auf theoretisch-konzeptionellerEbene der Frage annehmen, was eigentlich unter Alter(n) zu verstehen ist und wie sich die Strukturkategorie Alter und die Prozesskategorie Altern zur Generation(enlagerung) und zu anderen gesellschaftlichen Strukturkategorien wie Geschlecht oder Klasse verhalten. Das Seminar bietet deshalb zunächst eine Einführung in zentrale Fragen der soziologischen Forschung zum Thema Alter(n), demografischer Wandel und Generationenbeziehungen. Darauf aufbauend werden wir am Beispiel der Analyse von Generationenverhältnissen die Erhebung und Auswertung qualitativer, problemzentrierter Interviews erproben. Nach einer Einführung in zentrale Prämissen qualitativer Sozialforschung beschäftigen wir uns ausführlich mit der Wahl des Interviewformats, dem Feldzugang, dem Erstellen eines Interviewleitfadens, zentralen Fragen der Interviewführung und Ergebnissicherung sowie der Auswertung des erhobenen Materials. Die Teilnehmer*innen des Seminars arbeiten in thematischen Kleingruppen zusammen und alle führen ein eigenes Interview, das im Rahmen der schriftlichen Leistung (Hausarbeit) ausgewertet wird.

Empfohlene Literatur

Silke van Dyk (2020): Soziologie des Alters, 2. aktualisierte und erweiterte Neuauflage [mit einem neuen Kapitel zu Generationenbeziehungen in Zeiten von Corona und Fridays-for-Future], Bielefeld: UTB transcript.

BASOZ 33 Statistik

12344 PRAESENZ (PRESENCE) : Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

0-Gruppe	14.04.2022-14.04.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00		Nold, M.
	02.05.2022-11.07.2022 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
	25.07.2022-25.07.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Klausur 1. Termin	Hörsaal E024 Fürstengraben 1	Nold, M.
	26.09.2022-26.09.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 Klausur 2. Termin	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

186142 PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
	02.05.2022-27.06.2022 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	25.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	
3-Gruppe	26.04.2022-28.06.2022 14-täglich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3	

4-Gruppe	26.04.2022-26.04.2022 Einzeltermin	Di	18:00 - 20:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.05.2022-05.07.2022 14-täglich	Di	16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

14517 PRAESENZ (PRESENCE): Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.05.2022-27.06.2022 14-täglich	Mo	12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	25.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo	10:00 - 12:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 16:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	25.04.2022-04.07.2022 14-täglich	Mo	12:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	16:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

107836 PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do	14:00 - 16:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.

2-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Eine Vertiefung der Inhalte der Übungen erfolgt jeweils in begleitenden Tutorien, deren Besuch ausdrücklich empfohlen wird. Jedem Kurs ist ein Tutorium zugeordnet. Die Anmeldung zu den Tutorien wird nach der ersten Platzvergabe am 05.04.2022 geöffnet. Tragen Sie sich bitte ab diesem Datum in das entsprechende dem Kurs zugeordnete Tutorium ein.

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer; Hill, Paul B.; Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar, Andreas; Lupatsch, Judith; Grünewald-Huber, Elisabeth (2010): Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg. In Bildungsverlierer (pp. 223-244). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

198717 PRAESENZ (PRESENCE): Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
2-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, anhand derer die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen werden hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend dazu Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden entwickeln in Anlehnung an wissenschaftliche Publikationen eine eigne Forschungsfrage, zu dieser Forschungsfrage erstellen Sie eine Hypothesenableitung, Konzeptspezifikation und Operationalisierung. Wir lesen und besprechen gemeinsam die Publikation „Abschreckung und Peerdelinquenz' und gehen dabei die Stationen des quantitativen Forschungsprozess durch. Studierende entwickeln anknüpfend an eine Publikation eine eigene Forschungsfrage und erarbeiten im Kurs die Grundlage für eine Hausarbeit zu dieser Forschungsfrage.

Empfohlene Literatur

Literaturverzeichnis (1) Hermann, Dieter; Pöge, Andreas (Hg.) (2018): Kriminalsoziologie. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. 1. Auflage. Baden-Baden: Nomos. (2) Hirtenlehner, Helmut; Bacher, Johann (2017): Abschreckung und Peerdelinquenz. In: Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 100 (6), S. 403–429. DOI: 10.1515/mks-2017-1000601. (3) Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang; Geißler, Ferdinand; Liebeskind, Uta (2014): Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa (Grundlagentexte Soziologie). Online verfügbar unter http://content-select.com/index.php?id=bib_view&ean=9783779943303. (4) Pauwels, Lieven J.R.; Svensson, Robert; Hirtenlehner, Helmut (2018): Testing Situational Action Theory: A narrative review of studies published between 2006 and 2015. In: European Journal of Criminology 15 (1), S. 32–55. DOI: 10.1177/1477370817732185. (5) Wikström, Per-Olof H. (2015): Situational Action Theory. In: Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 98 (3), S. 177–186. DOI: 10.1515/mks-2015-980302. (6) Entsprechende Inhalte der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' und Literatur dort

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

198661 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die moderne Gesellschaft ist von ihrem Fundament her geschlechtlich strukturiert. Dies meint nicht nur eine strukturelle Dissoziation in einen männlichen konnotierten Bereich von Arbeit, Wissenschaft, Militär und Politik und eine als weiblich geltende Sphäre der Familie, sondern auch eine kulturell-symbolische Zweigeschlechtlichkeit. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entstehung der Geschlechtersoziologie, führt in zentrale theoretische Konzepte der Geschlechterforschung ein und diskutiert anhand aktueller Studien die Frage, inwieweit sich die patriarchale Geschlechterordnung gewandelt hat. Welche Bedeutung hat die Geschlechtszugehörigkeit in der Sozialisation, auf dem Arbeitsmarkt, in der Politik oder bezüglich der familialen Arbeitsteilung in der Gegenwartsgesellschaft noch? Und warum ruft der Wandel der Geschlechterverhältnisse in Teilen der Gesellschaft so starke Abwehrhaltungen, gar einen Anti-Genderismus, hervor?

198662 PRAESENZ (PRESENCE): Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 41

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse und der Analyse sozialer Ungleichheiten, z.B. nach Klasse, Geschlecht oder Ethnizität, gehören zum Kernbestandteil jedes Soziologiestudiums. Die Einführungsvorlesung „Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit" gibt einen Überblick über Grundbegriffe der Sozialstrukturanalyse, stellt klassische und zeitgenössische theoretische Perspektiven auf Sozialstruktur und soziale Ungleichheit vor und präsentiert aktuelle empirische Befunde zur Sozialstrukturanalyse und zu ausgewählten Themen sozialer Ungleichheit in Deutschland.

Bemerkungen

Prüfungsleistung: Essay (Prüfungsanmeldung über Friedolin), Abgabetermin 1: 02.09.2022, Abgabetermin 2: 14.10.2022

Empfohlene Literatur

Burzan, N. (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in zentrale Theorien. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Geißler, R. (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. 7., grundlegend überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Solga, H., Powell, J., Berger, P.A. (2009): Soziale Ungleichheit. Klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse. Frankfurt, New York: Campus.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

198666 PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ibrahim, Walid

zugeordnet zu Modul BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt mit mittlerweiele ebenso wichtigen Informations- und Kommunikationsnetzwerken. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Klaus Dörre/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-Ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

199110 PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198669 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen. Jede*r Teilnehmer*in soll für jede Sitzung die Basisliteratur für die gemeinsame Diskussion lesen und dazu eine Frage formulieren. Zudem ist einmal im Semester ein vertiefender Text im Rahmen eines Referats vorzustellen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198663 PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auffassung, wonach moderne Gesellschaften als Industriegesellschaften gelten, die sich durch die Expansion und Verallgemeinerung formal regulierter Lohnarbeit auszeichnen, stellt eine historische Prämisse soziologischen Denkens allgemein und der Arbeitssoziologie im Besonderen dar. Die Tatsache, dass sich Erwerbsarbeit in den Industrieländern des globalen Nordens seit Mitte des 19. Jahrhunderts zur dominanten Erwerbsform und im 20. Jahrhundert zum Hauptbezugspunkt für die Arbeits- und Sozialpolitik entwickelt hat, haben soziologische Vorstellungen von Arbeit nachhaltig geprägt: „Arbeit" wurde meist unhinterfragt mit bezahlter und formal regulierter Erwerbsarbeit gleichgesetzt. Diese Sichtweise findet ihre Berechtigung zumindest in der Tatsache, dass auch gegenwärtig gesellschaftlicher Wandel, Sozialstruktur und Wohlfahrt zentral von und durch Erwerbsarbeit strukturiert werden. Dieser normativen Dominanz der Erwerbsform eingedenk, ist zugleich die Praxis, formal regulierte Lohnarbeit zum Ausgangspunkt soziologischer Forschung zu nehmen, stets mit der Gefahr verbunden, die sozialen Prozesse außer Acht zu lassen, die zu jener Vorrangstellung erst geführt haben. Und es führt auch dazu, unbezahlte oder informelle Arbeitsformen tendenziell zu vernachlässigen, die im Schatten formell regulierter Lohnarbeit in beträchtlichem Umfang fortbestehen und ihre Voraussetzungen bilden. Diese Arbeitsformen, die in kapitalistischen Gesellschaften immer schon neben der Erwerbsarbeit existierten, ziehen seit dem letzten Viertel des 20. Jahrhunderts im Kontext tiefgreifender Wandlungsprozesse in der globalisierten Arbeitswelt wachsendes Forschungsinteresse auf sich. Alte Gewissheiten der Hegemonie formal regulierter Erwerbsarbeit sehen sich von Perspektiven auf ‚das Ganze der Arbeit' zunehmend herausgefordert. Dass sich die Forderungen mehren, Arbeit im Plural auszubuchstabieren, ist dabei maßgeblich der feministischen Arbeitsforschung und Kritik zu verdanken, die schon lange darauf hinweist, dass die Ausweitung und Regulierung von Lohnarbeit immer schon zur Voraussetzung hatte, dass große Teile der gesellschaftlich notwendigen Arbeit außerhalb regulärer Lohnarbeit geleistet wurden. Das gilt vor allem für die nach wie vor überwiegend unbezahlte Haus- und Sorgearbeit, mit der zumeist Frauen in privaten Haushalten die Reproduktion von Arbeitskraft sichern – für sich selbst wie für die anderen Mitglieder des Haushalts. Ihre Arbeit steht in einer langen Tradition der androzentrischen Unsichtbarmachung, wurde sie doch als vermeintlich unbezahlbarer und moralisch aufgeladener „Liebesdienst" auf den Sozialcharakter von Frauen bezogen und galt als „weibliche Berufung" statt Arbeit. Das Seminar zielt auf eine Einführung in die Grundlagen von und einen Überblick über die verschiedenen aktuellen wie klassischen Strömungen und Ansätze feministischer Arbeitskritik ab. Feministisches Nachdenken über Arbeit, so soll diskutiert werden, erweitert nicht nur unseren Blick auf die heutige Arbeitsgesellschaft, sondern auch auf die strukturellen Zusammenhänge von Arbeit und Geschlechterungleichheiten. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehört die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Kontos, Silvia (2015): Von der Hausarbeitsdebatte zur ‚Krise der Reproduktion'? In: Demirovic, Alex/Klauke, Sebastian/Schneider, Etienne (Hrsg.): Was ist der „Stand des Marxismus"? Soziale und epistemologische Bedingungen der kritischen Theorie heute. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 78-103. Klinger, Cornelia (2014): Krise war immer… Lebenssorge und geschlechtliche Arbeitsteilungen in sozialphilosophischer und kapitalismuskritischer Perspektive. In: Appelt, Erna/Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (Hrsg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 82-104. Mies, Maria (2009): Hausfrauisierung, Globalisierung, Subsistenzperspektive. In: Van der Linden, Marcel/Roth, Karl Heinz (Hrsg.): Über Marx hinaus. Arbeitsgeschichte und Arbeitsbegriff in der Konfrontation mit den globalen Arbeitsverhältnissen des 21. Jahrhunderts. Hamburg: Assoziation A. S. 257-289. Jurczyk, Karin/Rerrich. Maria S. (Hrsg.) (1993): Die Arbeit des Alltags. Beiträge zu einer Soziologie der alltäglichen Lebensführung. Lambertus. Bischoff, Claudia (1992): Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. Und 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M./New York: Campus. Molyneux, Maxine (1979): Beyond the Domestic Labour Debate. In: New Left Review. 1(116). S. 3-27.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200469 PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	15.07.2022-15.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Folgt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

199014 PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar diskutiert die historische Beziehung zwischen Kapitalismus und Autoritarismus. Dabei zieht es Vergleiche zwischen unterschiedlichen Ausdrucksformen beider von der Vergangenheit bis in die Gegenwart. Dies ist eine längst fällige Diskussion, wenn man bedenkt, dass im Kontext aktueller Entwicklungen weltweit autoritäre Regierungen zu entstehen scheinen. Daher werden einige klassische Werke zu diesem Thema verwendet u.a. von Autor_innen wie Hannah Arendt, Theodor Adorno, Erich Fromm und Herbert Marcuse, sowie von zeitgenössischen Wissenschaftlern wie Luc Boltanski, Éve Chiapello und Richard Sennett. Arbeiten aus der Jenaer Soziologie werden ebenfalls einbezogen. Der besondere Reiz der Veranstaltung besteht darin, dass die genannten Autor_innen aus einer peripheren Perspektive gelesen werden. Auch das ist für die Jenaer Soziologie neu. Ausserdem, schließen wir die Diskussion über Kapitalismus und Autoritarismus in der brasilianischen Soziologie ein.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

198664 PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Titel: Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive Email Dozentin: elisabeth.poenisch@uni-jena.de
"[C]amps gradually become the sites of an enduring organization of space, social life and system of power that exist nowhere else" (Agier 2002: 322). Als formale Verwaltungseinheiten in einem territorial abgegrenzten Raum haben Lager spezifische institutionelle und organisatorische Merkmale. Verschiedene Arten von Lagern unterscheiden sich dabei im Hinblick auf Organisationsziel, Organisationsgrad, (Un-)Freiwilligkeit der Anwesenheit und Zeitlichkeit. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung zu Lagern werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Lager als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir verschiedene Lagerformen diskutieren. Lassen sich aktuelle organisationssoziologische Begriffe überhaupt auf das Mordgeschehen in den NS-Vernichtungslagern anwenden? Wie unterscheidet sich davon die organisationale Struktur von Nomaden- und Flüchtlingslagern? Anhand einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen besonderen Formen des Zusammenlebens soll es gelingen, verschiedene Aspekte der „Verwaltung der Lebenswelt" zu thematisieren. Adler, Hans Günther (1960): Selbstverwaltung und Widerstand in den Konzentrationslagern der SS. In: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 8 (3), S. 221–236. Agier, Michel (2002): „Between war and city. Towards an urban anthropology of refugee camps", in: Ethnography 3, S. 317-341. Inhetveen, Katharina (2007): Der Nationalstaat und das internationale Flüchtlingsregime: Perspektiven der Herrschaft im Flüchtlingslager. In: Ivonne Bemerburg und Arne Niederbacher (Hg.): Die Globalisierung und ihre Kritik(er). Zum Stand der aktuellen Globalisierungsdebatte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 57–71. Inhetveen, Katharina (2014): Die politische Ordnung des Flüchtlingslagers. Akteure - Macht - Organisation. Eine Ethnographie im Südlichen Afrika. Bielefeld: Transcript Verlag. Sigona, Nando (2014): Campzenship. Reimagining the camp as a social and political space. In: Citizenship Studies 19 (1), S. 1–15. Sofsky, Wolfgang (1990): Absolute Macht: zur Soziologie des Konzentrationslagers. In: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 18 (4), S. 518–535.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200494 PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Auftaktsitzung. Die Termine für die Blöcke werden zu diesem Termin vereinbart.

Kommentare

Seminartitel: Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen. Beginn: 21.04.2022 14:15 – 15:45 Blockseminartermine Sa./So; Sa./So. (Termine werden in der Einführungssitzung gemeinsam festgelegt) Die marxistische Klassentheorie sei an der Realität des 20. Jahrhunderts gescheitert. Die von Marx und Engels (angeblich) prognostizierte revolutionäre politische Formierung der Arbeiter:innenklasse ist ausgeblieben und das Proletariat ist seiner historischen Mission als Totengräber des Kapitals nicht gerecht geworden. Mehr noch – für einen Großteil des sozialwissenschaftlichen Klassendiskurses bestehen Zweifel, ob das Marxsche Klassenkonzept für die Beschreibung und Erklärung moderner westlicher Gesellschaften und ihrer Dynamiken überhaupt noch angebracht sei. Und auch die ökologische Frage liege nun quer zu Klassenfragen. Die dominanten Interpretation der globalen Umweltkrise als Problem der Menschheit; als Konflikt zwischen reichem Globalen Norden und armen Globalen Süden oder als Widerspruch zwischen ökologisch bewussten und ökologisch ignoranten Konsument:innen und Unternehmer:innen, bescheinigen der ökologischen Frage eine Klassenunspezifik, die einen weiteren Grund darstelle sich von der Marxschen Klassenkonzeption zu verabschieden. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürlichen Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen. Die ökologischen Krisenerscheinungen und die politischen Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen (Klassen)Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Zunächst fragen wir was unter Klasse, Klassentheorie und -analyse eigentlich zu verstehen ist. Aufbauend auf diesen klassentheoretischen Grundlage setzen wir uns mit einer Ökologie der ökonomischen Produktion und Konsumtion (ökologische Kritik der politischen Ökonomie), mit sozial-ökologischen Ungleichheiten sowie mit sozial-ökologischen Konflikten auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen Umweltkrise und schauen auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma, sozial-ökologische Transformationskonflikte, Aufstieg eines globalen Umweltproletariats). Die Klassentheorie lässt sich unterteilen in Klassentheorie als politische Ökonomie, Klassentheorie als Ungleichheitsforschung und Klassentheorie als Konflikttheorie. Diesem Dreiklang folgt der Aufbau des Blockseminars und fragt jeweils was diese Untersuchungsbereiche unter ökologischen Gesichtspunkten bedeuten. Einführung 21.04.2022 14:15 – 15:45 Grundlagen der ökologischen Krise; Seminareinführung und Vergabe von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen Blocktermin I Sa. XX.XX.2022 - Klassentheorie und -analyse (Was sind Klassen?) Blocktermin II So. XX.XX.2022 - Ökologische Kritik der politischen Ökonomie (Was ist Ökomarxismus? Was ist ökologische Kapitalismuskritik?) Blocktermin III Sa. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Ungleichheiten Blocktermin IV So. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Konflikte Prüfungs- und Teilnahmeformalia Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt die aktive Seminarteilnahme und die Erstellung von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Dozent legt einerseits auf einen hohen inhaltlichen Anspruch der Themen und Literatur, andererseits auf eine verständliche Vermittlung der anspruchsvollen Seminarinhalte wert, die auf eine verständliche Art und Weise herunter gebrochen und gemeinsam diskutiert werden. Eine gute Sitzungsvorbereitung der Studierenden ist dabei von hoher Bedeutung und wird von Dozenten mit Textspezifischen Leitfragen assistiert. Die Seminarplan und der organisatorische Ablauf werden in der Einführungssitzung am 21.04.2022 besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198665 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der gemeinsame Ausgangspunkt der Soziologie globaler sozialer Ungleichheiten ist zum einen die Kritik an ökonomischen Studien, die soziale Ungleichheiten nur entlang von Einkommensunterschieden untersuchen und andere Kategorien und Dimensionen sozialer Ungleichheiten wie Geschlecht oder Staatsbürgerschaft vernachlässigen. Zum anderen eint die verschiedenen Ansätze die Abgrenzung vom methodologischen Nationalismus der Ungleichheitsforschung, die soziale Ungleichheiten ausschließlich innerhalb nationalstaatlicher Grenzen untersucht und sich dabei meist auf westliche, wohlfahrtsstaatliche Annahmen stützt. Stattdessen nehmen die divergierenden Ansätze eine globale oder transnationale Perspektive ein und entwickeln relationale Analyseeinheiten, um Verflechtungen, (Inter–)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen zu können. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen der Soziologie globaler Ungleichheiten beschäftigen und uns dann mit verschiedenen Ebenen und Dimensionen wie intersektionale Ungleichheiten, Staatsbürgerschaft, wissenschaftliche Wissensproduktion und sozial-ökologische Ungleichheiten vor dem Hintergrund globaler Nord-Süd-Asymmetrien auseinandersetzen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198668 PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Property is a basic institution of capitalist societies which has frequently become contested. Arguably, the digital age with its new forms of cognitive co-production, costless reproduction and sharing has brought a new phase of such contestation, and a new awareness of finite resources and the destruction of collective living conditions has reopened the debate over the private or communal, national or universal human ownership of natural resources - if they are to be owned at all. Sociological research has not yet lived up to these challenges; indeed there is little sociological research on property as such. The aim of the seminar is to establish a basic knowledge of classical Western (namely British and US-American) conceptions of property from early modernity to the present. This will involve reading texts from political philosophy, economics, historiography and legal studies - from Locke and Blackstone to Ostrom and Lessig. The aim, however, is to understand sociologically how the institution of (private) property functions and becomes contested in (capitalist) societies.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Locke, J., 1690. Two Treatises of Government. London. Berle, A. A., u. Means, G. C., 1932. The Modern Corporation and Private Property. London. Blackstone, W., 1765. Commentaries on the Laws of England. Oxford. Carruthers, B.G., Ariovich, L., 2004. The Sociology of Property Rights. In Annual Review of Sociology 30, 23–46. Hann, C.M. (ed.), 1998. Property Relations. Renewing the Anthropological Tradition. Cambridge. Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. In Science 162, 1243–1248. Jensen, M.C., Meckling, W.H., 1976. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. In Journal of Financial Economics 3, 305–360. Lessig, L., 2004. Free Culture. The Nature and Future of Creativity. New York. Ostrom, E., 1990. Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge. Pateman, C., Mills, C.W., 2007. Contract and Domination. Cambridge. Penner, J.E., 1996. The "Bundle of Rights" Picture of Property. In UCLA Law Review 43, 711-820. Rose, C.M., 2000. The Comedy of the Commons. Commerce, Custom, and Inherently Public Property. In Epstein, R.A. (ed.), Private and Common Property. Liberty, Property, and the Law. New York, 285–356. Rose, C.M., 1994. Property and Persuasion: Essays on the History, Theory, and Rhetoric of Ownership, Boulder/Col. Stiglitz, J., 1999. Knowledge as a Global Public Good. In I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (eds.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century, Oxford 1999, 308-325 Waldron, J., 1988. The Right to Private Property. Oxford.

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF und LA

198666 PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt mit mittlerweiele ebenso wichtigen Informations- und Kommunikationsnetzwerken. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Klaus Dörre/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-Ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

199110 PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198669 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen. Jede*r Teilnehmer*in soll für jede Sitzung die Basisliteratur für die gemeinsame Diskussion lesen und dazu eine Frage formulieren. Zudem ist einmal im Semester ein vertiefender Text im Rahmen eines Referats vorzustellen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198663 PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auffassung, wonach moderne Gesellschaften als Industriegesellschaften gelten, die sich durch die Expansion und Verallgemeinerung formal regulierter Lohnarbeit auszeichnen, stellt eine historische Prämisse soziologischen Denkens allgemein und der Arbeitssoziologie im Besonderen dar. Die Tatsache, dass sich Erwerbsarbeit in den Industrieländern des globalen Nordens seit Mitte des 19. Jahrhunderts zur dominanten Erwerbsform und im 20. Jahrhundert zum Hauptbezugspunkt für die Arbeits- und Sozialpolitik entwickelt hat, haben soziologische Vorstellungen von Arbeit nachhaltig geprägt: „Arbeit" wurde meist unhinterfragt mit bezahlter und formal regulierter Erwerbsarbeit gleichgesetzt. Diese Sichtweise findet ihre Berechtigung zumindest in der Tatsache, dass auch gegenwärtig gesellschaftlicher Wandel, Sozialstruktur und Wohlfahrt zentral von und durch Erwerbsarbeit strukturiert werden. Dieser normativen Dominanz der Erwerbsform eingedenk, ist zugleich die Praxis, formal regulierte Lohnarbeit zum Ausgangspunkt soziologischer Forschung zu nehmen, stets mit der Gefahr verbunden, die sozialen Prozesse außer Acht zu lassen, die zu jener Vorrangstellung erst geführt haben. Und es führt auch dazu, unbezahlte oder informelle Arbeitsformen tendenziell zu vernachlässigen, die im Schatten formell regulierter Lohnarbeit in beträchtlichem Umfang fortbestehen und ihre Voraussetzungen bilden. Diese Arbeitsformen, die in kapitalistischen Gesellschaften immer schon neben der Erwerbsarbeit existierten, ziehen seit dem letzten Viertel des 20. Jahrhunderts im Kontext tiefgreifender Wandlungsprozesse in der globalisierten Arbeitswelt wachsendes Forschungsinteresse auf sich. Alte Gewissheiten der Hegemonie formal regulierter Erwerbsarbeit sehen sich von Perspektiven auf ‚das Ganze der Arbeit' zunehmend herausgefordert. Dass sich die Forderungen mehren, Arbeit im Plural auszubuchstabieren, ist dabei maßgeblich der feministischen Arbeitsforschung und Kritik zu verdanken, die schon lange darauf hinweist, dass die Ausweitung und Regulierung von Lohnarbeit immer schon zur Voraussetzung hatte, dass große Teile der gesellschaftlich notwendigen Arbeit außerhalb regulärer Lohnarbeit geleistet wurden. Das gilt vor allem für die nach wie vor überwiegend unbezahlte Haus- und Sorgearbeit, mit der zumeist Frauen in privaten Haushalten die Reproduktion von Arbeitskraft sichern – für sich selbst wie für die anderen Mitglieder des Haushalts. Ihre Arbeit steht in einer langen Tradition der androzentrischen Unsichtbarmachung, wurde sie doch als vermeintlich unbezahlbarer und moralisch aufgeladener „Liebesdienst" auf den Sozialcharakter von Frauen bezogen und galt als „weibliche Berufung" statt Arbeit. Das Seminar zielt auf eine Einführung in die Grundlagen von und einen Überblick über die verschiedenen aktuellen wie klassischen Strömungen und Ansätze feministischer Arbeitskritik ab. Feministisches Nachdenken über Arbeit, so soll diskutiert werden, erweitert nicht nur unseren Blick auf die heutige Arbeitsgesellschaft, sondern auch auf die strukturellen Zusammenhänge von Arbeit und Geschlechterungleichheiten. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehört die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Kontos, Silvia (2015): Von der Hausarbeitsdebatte zur ‚Krise der Reproduktion'? In: Demirovic, Alex/Klauke, Sebastian/Schneider, Etienne (Hrsg.): Was ist der „Stand des Marxismus"? Soziale und epistemologische Bedingungen der kritischen Theorie heute. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 78-103. Klinger, Cornelia (2014): Krise war immer… Lebenssorge und geschlechtliche Arbeitsteilungen in sozialphilosophischer und kapitalismuskritischer Perspektive. In: Appelt, Erna/Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (Hrsg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 82-104. Mies, Maria (2009): Hausfrauisierung, Globalisierung, Subsistenzperspektive. In: Van der Linden, Marcel/Roth, Karl Heinz (Hrsg.): Über Marx hinaus. Arbeitsgeschichte und Arbeitsbegriff in der Konfrontation mit den globalen Arbeitsverhältnissen des 21. Jahrhunderts. Hamburg: Assoziation A. S. 257-289. Jurczyk, Karin/Rerrich. Maria S. (Hrsg.) (1993): Die Arbeit des Alltags. Beiträge zu einer Soziologie der alltäglichen Lebensführung. Lambertus. Bischoff, Claudia (1992): Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. Und 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M./New York: Campus. Molyneux, Maxine (1979): Beyond the Domestic Labour Debate. In: New Left Review. 1(116). S. 3-27.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200469 PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	15.07.2022-15.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Folgt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

199014 PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar diskutiert die historische Beziehung zwischen Kapitalismus und Autoritarismus. Dabei zieht es Vergleiche zwischen unterschiedlichen Ausdrucksformen beider von der Vergangenheit bis in die Gegenwart. Dies ist eine längst fällige Diskussion, wenn man bedenkt, dass im Kontext aktueller Entwicklungen weltweit autoritäre Regierungen zu entstehen scheinen. Daher werden einige klassische Werke zu diesem Thema verwendet u.a. von Autor_innen wie Hannah Arendt, Theodor Adorno, Erich Fromm und Herbert Marcuse, sowie von zeitgenössischen Wissenschaftlern wie Luc Boltanski, Éve Chiapello und Richard Sennett. Arbeiten aus der Jenaer Soziologie werden ebenfalls einbezogen. Der besondere Reiz der Veranstaltung besteht darin, dass die genannten Autor_innen aus einer peripheren Perspektive gelesen werden. Auch das ist für die Jenaer Soziologie neu. Ausserdem, schließen wir die Diskussion über Kapitalismus und Autoritarismus in der brasilianischen Soziologie ein.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

198664 PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Titel: Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive Email Dozentin: elisabeth.poenisch@uni-jena.de
"[C]amps gradually become the sites of an enduring organization of space, social life and system of power that exist nowhere else" (Agier 2002: 322). Als formale Verwaltungseinheiten in einem territorial abgegrenzten Raum haben Lager spezifische institutionelle und organisatorische Merkmale. Verschiedene Arten von Lagern unterscheiden sich dabei im Hinblick auf Organisationsziel, Organisationsgrad, (Un-)Freiwilligkeit der Anwesenheit und Zeitlichkeit. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung zu Lagern werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Lager als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir verschiedene Lagerformen diskutieren. Lassen sich aktuelle organisationssoziologische Begriffe überhaupt auf das Mordgeschehen in den NS-Vernichtungslagern anwenden? Wie unterscheidet sich davon die organisationale Struktur von Nomaden- und Flüchtlingslagern? Anhand einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen besonderen Formen des Zusammenlebens soll es gelingen, verschiedene Aspekte der „Verwaltung der Lebenswelt" zu thematisieren. Adler, Hans Günther (1960): Selbstverwaltung und Widerstand in den Konzentrationslagern der SS. In: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 8 (3), S. 221–236. Agier, Michel (2002): „Between war and city. Towards an urban anthropology of refugee camps", in: Ethnography 3, S. 317-341. Inhetveen, Katharina (2007): Der Nationalstaat und das internationale Flüchtlingsregime: Perspektiven der Herrschaft im Flüchtlingslager. In: Ivonne Bemerburg und Arne Niederbacher (Hg.): Die Globalisierung und ihre Kritik(er). Zum Stand der aktuellen Globalisierungsdebatte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 57–71. Inhetveen, Katharina (2014): Die politische Ordnung des Flüchtlingslagers. Akteure - Macht - Organisation. Eine Ethnographie im Südlichen Afrika. Bielefeld: Transcript Verlag. Sigona, Nando (2014): Campzenship. Reimagining the camp as a social and political space. In: Citizenship Studies 19 (1), S. 1–15. Sofsky, Wolfgang (1990): Absolute Macht: zur Soziologie des Konzentrationslagers. In: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 18 (4), S. 518–535.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200494 PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Auftaktsitzung. Die Termine für die Blöcke werden zu diesem Termin vereinbart.

Kommentare

Seminartitel: Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen. Beginn: 21.04.2022 14:15 – 15:45 Blockseminartermine Sa./So; Sa./So. (Termine werden in der Einführungssitzung gemeinsam festgelegt) Die marxistische Klassentheorie sei an der Realität des 20. Jahrhunderts gescheitert. Die von Marx und Engels (angeblich) prognostizierte revolutionäre politische Formierung der Arbeiter:innenklasse ist ausgeblieben und das Proletariat ist seiner historischen Mission als Totengräber des Kapitals nicht gerecht geworden. Mehr noch – für einen Großteil des sozialwissenschaftlichen Klassendiskurses bestehen Zweifel, ob das Marxsche Klassenkonzept für die Beschreibung und Erklärung moderner westlicher Gesellschaften und ihrer Dynamiken überhaupt noch angebracht sei. Und auch die ökologische Frage liege nun quer zu Klassenfragen. Die dominanten Interpretation der globalen Umweltkrise als Problem der Menschheit; als Konflikt zwischen reichem Globalen Norden und armen Globalen Süden oder als Widerspruch zwischen ökologisch bewussten und ökologisch ignoranten Konsument:innen und Unternehmer:innen, bescheinigen der ökologischen Frage eine Klassenunspezifik, die einen weiteren Grund darstelle sich von der Marxschen Klassenkonzeption zu verabschieden. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürlichen Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen. Die ökologischen Krisenerscheinungen und die politischen Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen (Klassen)Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Zunächst fragen wir was unter Klasse, Klassentheorie und -analyse eigentlich zu verstehen ist. Aufbauend auf diesen klassentheoretischen Grundlage setzen wir uns mit einer Ökologie der ökonomischen Produktion und Konsumtion (ökologische Kritik der politischen Ökonomie), mit sozial-ökologischen Ungleichheiten sowie mit sozial-ökologischen Konflikten auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen Umweltkrise und schauen auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma, sozial-ökologische Transformationskonflikte, Aufstieg eines globalen Umweltproletariats). Die Klassentheorie lässt sich unterteilen in Klassentheorie als politische Ökonomie, Klassentheorie als Ungleichheitsforschung und Klassentheorie als Konflikttheorie. Diesem Dreiklang folgt der Aufbau des Blockseminars und fragt jeweils was diese Untersuchungsbereiche unter ökologischen Gesichtspunkten bedeuten. Einführung 21.04.2022 14:15 – 15:45 Grundlagen der ökologischen Krise; Seminareinführung und Vergabe von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen Blocktermin I Sa. XX.XX.2022 - Klassentheorie und -analyse (Was sind Klassen?) Blocktermin II So. XX.XX.2022 - Ökologische Kritik der politischen Ökonomie (Was ist Ökomarxismus? Was ist ökologische Kapitalismuskritik?) Blocktermin III Sa. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Ungleichheiten Blocktermin IV So. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Konflikte Prüfungs- und Teilnahmeformalia Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt die aktive Seminarteilnahme und die Erstellung von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Dozent legt einerseits auf einen hohen inhaltlichen Anspruch der Themen und Literatur, andererseits auf eine verständliche Vermittlung der anspruchsvollen Seminarinhalte wert, die auf eine verständliche Art und Weise herunter gebrochen und gemeinsam diskutiert werden. Eine gute Sitzungsvorbereitung der Studierenden ist dabei von hoher Bedeutung und wird von Dozenten mit Textspezifischen Leitfragen assistiert. Die Seminarplan und der organisatorische Ablauf werden in der Einführungssitzung am 21.04.2022 besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198665 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der gemeinsame Ausgangspunkt der Soziologie globaler sozialer Ungleichheiten ist zum einen die Kritik an ökonomischen Studien, die soziale Ungleichheiten nur entlang von Einkommensunterschieden untersuchen und andere Kategorien und Dimensionen sozialer Ungleichheiten wie Geschlecht oder Staatsbürgerschaft vernachlässigen. Zum anderen eint die verschiedenen Ansätze die Abgrenzung vom methodologischen Nationalismus der Ungleichheitsforschung, die soziale Ungleichheiten ausschließlich innerhalb nationalstaatlicher Grenzen untersucht und sich dabei meist auf westliche, wohlfahrtsstaatliche Annahmen stützt. Stattdessen nehmen die divergierenden Ansätze eine globale oder transnationale Perspektive ein und entwickeln relationale Analyseeinheiten, um Verflechtungen, (Inter–)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen zu können. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen der Soziologie globaler Ungleichheiten beschäftigen und uns dann mit verschiedenen Ebenen und Dimensionen wie intersektionale Ungleichheiten, Staatsbürgerschaft, wissenschaftliche Wissensproduktion und sozial-ökologische Ungleichheiten vor dem Hintergrund globaler Nord-Süd-Asymmetrien auseinandersetzen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198668 PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Property is a basic institution of capitalist societies which has frequently become contested. Arguably, the digital age with its new forms of cognitive co-production, costless reproduction and sharing has brought a new phase of such contestation, and a new awareness of finite resources and the destruction of collective living conditions has reopened the debate over the private or communal, national or universal human ownership of natural resources - if they are to be owned at all. Sociological research has not yet lived up to these challenges; indeed there is little sociological research on property as such. The aim of the seminar is to establish a basic knowledge of classical Western (namely British and US-American) conceptions of property from early modernity to the present. This will involve reading texts from political philosophy, economics, historiography and legal studies - from Locke and Blackstone to Ostrom and Lessig. The aim, however, is to understand sociologically how the institution of (private) property functions and becomes contested in (capitalist) societies.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Locke, J., 1690. Two Treatises of Government. London. Berle, A. A., u. Means, G. C., 1932. The Modern Corporation and Private Property. London. Blackstone, W., 1765. Commentaries on the Laws of England. Oxford. Carruthers, B.G., Ariovich, L., 2004. The Sociology of Property Rights. In Annual Review of Sociology 30, 23–46. Hann, C.M. (ed.), 1998. Property Relations. Renewing the Anthropological Tradition. Cambridge. Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. In Science 162, 1243–1248. Jensen, M.C., Meckling, W.H., 1976. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. In Journal of Financial Economics 3, 305–360. Lessig, L., 2004. Free Culture. The Nature and Future of Creativity. New York. Ostrom, E., 1990. Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge. Pateman, C., Mills, C.W., 2007. Contract and Domination. Cambridge. Penner, J.E., 1996. The "Bundle of Rights" Picture of Property. In UCLA Law Review 43, 711-820. Rose, C.M., 2000. The Comedy of the Commons. Commerce, Custom, and Inherently Public Property. In Epstein, R.A. (ed.), Private and Common Property. Liberty, Property, and the Law. New York, 285–356. Rose, C.M., 1994. Property and Persuasion: Essays on the History, Theory, and Rhetoric of Ownership, Boulder/Col. Stiglitz, J., 1999. Knowledge as a Global Public Good. In I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (eds.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century, Oxford 1999, 308-325 Waldron, J., 1988. The Right to Private Property. Oxford.

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF und LA

198666 PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt mit mittlerweiele ebenso wichtigen Informations- und Kommunikationsnetzwerken. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Klaus Dörre/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-Ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

199110 PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198669 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen. Jede*r Teilnehmer*in soll für jede Sitzung die Basisliteratur für die gemeinsame Diskussion lesen und dazu eine Frage formulieren. Zudem ist einmal im Semester ein vertiefender Text im Rahmen eines Referats vorzustellen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198663 PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auffassung, wonach moderne Gesellschaften als Industriegesellschaften gelten, die sich durch die Expansion und Verallgemeinerung formal regulierter Lohnarbeit auszeichnen, stellt eine historische Prämisse soziologischen Denkens allgemein und der Arbeitssoziologie im Besonderen dar. Die Tatsache, dass sich Erwerbsarbeit in den Industrieländern des globalen Nordens seit Mitte des 19. Jahrhunderts zur dominanten Erwerbsform und im 20. Jahrhundert zum Hauptbezugspunkt für die Arbeits- und Sozialpolitik entwickelt hat, haben soziologische Vorstellungen von Arbeit nachhaltig geprägt: „Arbeit" wurde meist unhinterfragt mit bezahlter und formal regulierter Erwerbsarbeit gleichgesetzt. Diese Sichtweise findet ihre Berechtigung zumindest in der Tatsache, dass auch gegenwärtig gesellschaftlicher Wandel, Sozialstruktur und Wohlfahrt zentral von und durch Erwerbsarbeit strukturiert werden. Dieser normativen Dominanz der Erwerbsform eingedenk, ist zugleich die Praxis, formal regulierte Lohnarbeit zum Ausgangspunkt soziologischer Forschung zu nehmen, stets mit der Gefahr verbunden, die sozialen Prozesse außer Acht zu lassen, die zu jener Vorrangstellung erst geführt haben. Und es führt auch dazu, unbezahlte oder informelle Arbeitsformen tendenziell zu vernachlässigen, die im Schatten formell regulierter Lohnarbeit in beträchtlichem Umfang fortbestehen und ihre Voraussetzungen bilden. Diese Arbeitsformen, die in kapitalistischen Gesellschaften immer schon neben der Erwerbsarbeit existierten, ziehen seit dem letzten Viertel des 20. Jahrhunderts im Kontext tiefgreifender Wandlungsprozesse in der globalisierten Arbeitswelt wachsendes Forschungsinteresse auf sich. Alte Gewissheiten der Hegemonie formal regulierter Erwerbsarbeit sehen sich von Perspektiven auf ‚das Ganze der Arbeit' zunehmend herausgefordert. Dass sich die Forderungen mehren, Arbeit im Plural auszubuchstabieren, ist dabei maßgeblich der feministischen Arbeitsforschung und Kritik zu verdanken, die schon lange darauf hinweist, dass die Ausweitung und Regulierung von Lohnarbeit immer schon zur Voraussetzung hatte, dass große Teile der gesellschaftlich notwendigen Arbeit außerhalb regulärer Lohnarbeit geleistet wurden. Das gilt vor allem für die nach wie vor überwiegend unbezahlte Haus- und Sorgearbeit, mit der zumeist Frauen in privaten Haushalten die Reproduktion von Arbeitskraft sichern – für sich selbst wie für die anderen Mitglieder des Haushalts. Ihre Arbeit steht in einer langen Tradition der androzentrischen Unsichtbarmachung, wurde sie doch als vermeintlich unbezahlbarer und moralisch aufgeladener „Liebesdienst" auf den Sozialcharakter von Frauen bezogen und galt als „weibliche Berufung" statt Arbeit. Das Seminar zielt auf eine Einführung in die Grundlagen von und einen Überblick über die verschiedenen aktuellen wie klassischen Strömungen und Ansätze feministischer Arbeitskritik ab. Feministisches Nachdenken über Arbeit, so soll diskutiert werden, erweitert nicht nur unseren Blick auf die heutige Arbeitsgesellschaft, sondern auch auf die strukturellen Zusammenhänge von Arbeit und Geschlechterungleichheiten. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehört die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Kontos, Silvia (2015): Von der Hausarbeitsdebatte zur ‚Krise der Reproduktion'? In: Demirovic, Alex/Klauke, Sebastian/Schneider, Etienne (Hrsg.): Was ist der „Stand des Marxismus"? Soziale und epistemologische Bedingungen der kritischen Theorie heute. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 78-103. Klinger, Cornelia (2014): Krise war immer… Lebenssorge und geschlechtliche Arbeitsteilungen in sozialphilosophischer und kapitalismuskritischer Perspektive. In: Appelt, Erna/Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (Hrsg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 82-104. Mies, Maria (2009): Hausfrauisierung, Globalisierung, Subsistenzperspektive. In: Van der Linden, Marcel/Roth, Karl Heinz (Hrsg.): Über Marx hinaus. Arbeitsgeschichte und Arbeitsbegriff in der Konfrontation mit den globalen Arbeitsverhältnissen des 21. Jahrhunderts. Hamburg: Assoziation A. S. 257-289. Jurczyk, Karin/Rerrich. Maria S. (Hrsg.) (1993): Die Arbeit des Alltags. Beiträge zu einer Soziologie der alltäglichen Lebensführung. Lambertus. Bischoff, Claudia (1992): Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. Und 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M./New York: Campus. Molyneux, Maxine (1979): Beyond the Domestic Labour Debate. In: New Left Review. 1(116). S. 3-27.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200469 PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	15.07.2022-15.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Folgt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

199014 PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar diskutiert die historische Beziehung zwischen Kapitalismus und Autoritarismus. Dabei zieht es Vergleiche zwischen unterschiedlichen Ausdrucksformen beider von der Vergangenheit bis in die Gegenwart. Dies ist eine längst fällige Diskussion, wenn man bedenkt, dass im Kontext aktueller Entwicklungen weltweit autoritäre Regierungen zu entstehen scheinen. Daher werden einige klassische Werke zu diesem Thema verwendet u.a. von Autor_innen wie Hannah Arendt, Theodor Adorno, Erich Fromm und Herbert Marcuse, sowie von zeitgenössischen Wissenschaftlern wie Luc Boltanski, Éve Chiapello und Richard Sennett. Arbeiten aus der Jenaer Soziologie werden ebenfalls einbezogen. Der besondere Reiz der Veranstaltung besteht darin, dass die genannten Autor_innen aus einer peripheren Perspektive gelesen werden. Auch das ist für die Jenaer Soziologie neu. Ausserdem, schließen wir die Diskussion über Kapitalismus und Autoritarismus in der brasilianischen Soziologie ein.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

198664 PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Titel: Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive Email Dozentin: elisabeth.poenisch@uni-jena.de
"[C]amps gradually become the sites of an enduring organization of space, social life and system of power that exist nowhere else" (Agier 2002: 322). Als formale Verwaltungseinheiten in einem territorial abgegrenzten Raum haben Lager spezifische institutionelle und organisatorische Merkmale. Verschiedene Arten von Lagern unterscheiden sich dabei im Hinblick auf Organisationsziel, Organisationsgrad, (Un-)Freiwilligkeit der Anwesenheit und Zeitlichkeit. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung zu Lagern werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Lager als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir verschiedene Lagerformen diskutieren. Lassen sich aktuelle organisationssoziologische Begriffe überhaupt auf das Mordgeschehen in den NS-Vernichtungslagern anwenden? Wie unterscheidet sich davon die organisationale Struktur von Nomaden- und Flüchtlingslagern? Anhand einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen besonderen Formen des Zusammenlebens soll es gelingen, verschiedene Aspekte der „Verwaltung der Lebenswelt" zu thematisieren. Adler, Hans Günther (1960): Selbstverwaltung und Widerstand in den Konzentrationslagern der SS. In: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 8 (3), S. 221–236. Agier, Michel (2002): „Between war and city. Towards an urban anthropology of refugee camps", in: Ethnography 3, S. 317-341. Inhetveen, Katharina (2007): Der Nationalstaat und das internationale Flüchtlingsregime: Perspektiven der Herrschaft im Flüchtlingslager. In: Ivonne Bemerburg und Arne Niederbacher (Hg.): Die Globalisierung und ihre Kritik(er). Zum Stand der aktuellen Globalisierungsdebatte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 57–71. Inhetveen, Katharina (2014): Die politische Ordnung des Flüchtlingslagers. Akteure - Macht - Organisation. Eine Ethnographie im Südlichen Afrika. Bielefeld: Transcript Verlag. Sigona, Nando (2014): Campzenship. Reimagining the camp as a social and political space. In: Citizenship Studies 19 (1), S. 1–15. Sofsky, Wolfgang (1990): Absolute Macht: zur Soziologie des Konzentrationslagers. In: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 18 (4), S. 518–535.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200494 PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Auftaktsitzung. Die Termine für die Blöcke werden zu diesem Termin vereinbart.	

Kommentare

Seminartitel: Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen. Beginn: 21.04.2022 14:15 – 15:45 Blockseminartermine Sa./So; Sa./So. (Termine werden in der Einführungssitzung gemeinsam festgelegt) Die marxistische Klassentheorie sei an der Realität des 20. Jahrhunderts gescheitert. Die von Marx und Engels (angeblich) prognostizierte revolutionäre politische Formierung der Arbeiter:innenklasse ist ausgeblieben und das Proletariat ist seiner historischen Mission als Totengräber des Kapitals nicht gerecht geworden. Mehr noch – für einen Großteil des sozialwissenschaftlichen Klassendiskurses bestehen Zweifel, ob das Marxsche Klassenkonzept für die Beschreibung und Erklärung moderner westlicher Gesellschaften und ihrer Dynamiken überhaupt noch angebracht sei. Und auch die ökologische Frage liege nun quer zu Klassenfragen. Die dominanten Interpretation der globalen Umweltkrise als Problem der Menschheit; als Konflikt zwischen reichem Globalen Norden und armen Globalen Süden oder als Widerspruch zwischen ökologisch bewussten und ökologisch ignoranten Konsument:innen und Unternehmer:innen, bescheinigen der ökologischen Frage eine Klassenunspezifik, die einen weiteren Grund darstelle sich von der Marxschen Klassenkonzeption zu verabschieden. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürlichen Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen. Die ökologischen Krisenerscheinungen und die politischen Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen (Klassen)Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Zunächst fragen wir was unter Klasse, Klassentheorie und -analyse eigentlich zu verstehen ist. Aufbauend auf diesen klassentheoretischen Grundlage setzen wir uns mit einer Ökologie der ökonomischen Produktion und Konsumtion (ökologische Kritik der politischen Ökonomie), mit sozial-ökologischen Ungleichheiten sowie mit sozial-ökologischen Konflikten auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen Umweltkrise und schauen auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma, sozial-ökologische Transformationskonflikte, Aufstieg eines globalen Umweltproletariats). Die Klassentheorie lässt sich unterteilen in Klassentheorie als politische Ökonomie, Klassentheorie als Ungleichheitsforschung und Klassentheorie als Konflikttheorie. Diesem Dreiklang folgt der Aufbau des Blockseminars und fragt jeweils was diese Untersuchungsbereiche unter ökologischen Gesichtspunkten bedeuten. Einführung 21.04.2022 14:15 – 15:45 Grundlagen der ökologischen Krise; Seminareinführung und Vergabe von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen Blocktermin I Sa. XX.XX.2022 - Klassentheorie und -analyse (Was sind Klassen?) Blocktermin II So. XX.XX.2022 - Ökologische Kritik der politischen Ökonomie (Was ist Ökomarxismus? Was ist ökologische Kapitalismuskritik?) Blocktermin III Sa. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Ungleichheiten Blocktermin IV So. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Konflikte Prüfungs- und Teilnahmeformalia Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt die aktive Seminarteilnahme und die Erstellung von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Dozent legt einerseits auf einen hohen inhaltlichen Anspruch der Themen und Literatur, andererseits auf eine verständliche Vermittlung der anspruchsvollen Seminarinhalte wert, die auf eine verständliche Art und Weise herunter gebrochen und gemeinsam diskutiert werden. Eine gute Sitzungsvorbereitung der Studierenden ist dabei von hoher Bedeutung und wird von Dozenten mit Textspezifischen Leitfragen assistiert. Die Seminarplan und der organisatorische Ablauf werden in der Einführungssitzung am 21.04.2022 besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198665 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der gemeinsame Ausgangspunkt der Soziologie globaler sozialer Ungleichheiten ist zum einen die Kritik an ökonomischen Studien, die soziale Ungleichheiten nur entlang von Einkommensunterschieden untersuchen und andere Kategorien und Dimensionen sozialer Ungleichheiten wie Geschlecht oder Staatsbürgerschaft vernachlässigen. Zum anderen eint die verschiedenen Ansätze die Abgrenzung vom methodologischen Nationalismus der Ungleichheitsforschung, die soziale Ungleichheiten ausschließlich innerhalb nationalstaatlicher Grenzen untersucht und sich dabei meist auf westliche, wohlfahrtsstaatliche Annahmen stützt. Stattdessen nehmen die divergierenden Ansätze eine globale oder transnationale Perspektive ein und entwickeln relationale Analyseeinheiten, um Verflechtungen, (Inter–)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen zu können. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen der Soziologie globaler Ungleichheiten beschäftigen und uns dann mit verschiedenen Ebenen und Dimensionen wie intersektionale Ungleichheiten, Staatsbürgerschaft, wissenschaftliche Wissensproduktion und sozial-ökologische Ungleichheiten vor dem Hintergrund globaler Nord-Süd-Asymmetrien auseinandersetzen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198668 PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Property is a basic institution of capitalist societies which has frequently become contested. Arguably, the digital age with its new forms of cognitive co-production, costless reproduction and sharing has brought a new phase of such contestation, and a new awareness of finite resources and the destruction of collective living conditions has reopened the debate over the private or communal, national or universal human ownership of natural resources - if they are to be owned at all. Sociological research has not yet lived up to these challenges; indeed there is little sociological research on property as such. The aim of the seminar is to establish a basic knowledge of classical Western (namely British and US-American) conceptions of property from early modernity to the present. This will involve reading texts from political philosophy, economics, historiography and legal studies - from Locke and Blackstone to Ostrom and Lessig. The aim, however, is to understand sociologically how the institution of (private) property functions and becomes contested in (capitalist) societies.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Locke, J., 1690. Two Treatises of Government. London. Berle, A. A., u. Means, G. C., 1932. The Modern Corporation and Private Property. London. Blackstone, W., 1765. Commentaries on the Laws of England. Oxford. Carruthers, B.G., Ariovich, L., 2004. The Sociology of Property Rights. In Annual Review of Sociology 30, 23–46. Hann, C.M. (ed.), 1998. Property Relations. Renewing the Anthropological Tradition. Cambridge. Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. In Science 162, 1243–1248. Jensen, M.C., Meckling, W.H., 1976. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. In Journal of Financial Economics 3, 305–360. Lessig, L., 2004. Free Culture. The Nature and Future of Creativity. New York. Ostrom, E., 1990. Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge. Pateman, C., Mills, C.W., 2007. Contract and Domination. Cambridge. Penner, J.E., 1996. The "Bundle of Rights" Picture of Property. In UCLA Law Review 43, 711-820. Rose, C.M., 2000. The Comedy of the Commons. Commerce, Custom, and Inherently Public Property. In Epstein, R.A. (ed.), Private and Common Property. Liberty, Property, and the Law. New York, 285–356. Rose, C.M., 1994. Property and Persuasion: Essays on the History, Theory, and Rhetoric of Ownership, Boulder/Col. Stiglitz, J., 1999. Knowledge as a Global Public Good. In I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (eds.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century, Oxford 1999, 308-325 Waldron, J., 1988. The Right to Private Property. Oxford.

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF und LA

198666 PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

'A call to study boring things ...' - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen Wenn das Internet mal wieder nicht funktioniert, kein Wasser aus der Leitung kommt, der Strom ausfällt oder gar eine Verkehrsbrücke einstürzt – erst dann drängen sich Dinge in unser Bewusstsein, auf die wir uns sonst in aller Selbstverständlichkeit verlassen. Erst mit Blick auf Infrastrukturen und große technische Systeme wird klar, wie grundlegend unsere heutigen Gesellschaften technologisch vermittelt und eingerichtet sind. Energie-, Wasser- und Verkehrsnetzwerke sind gewissermaßen die „Lebensadern" (van Laak) unserer Lebensumwelt mit mittlerweiele ebenso wichtigen Informations- und Kommunikationsnetzwerken. Strukturieren sie auch das, was wir in der Soziologie „Gesellschaft" nennen? Wie sind Infrastrukturen gesellschaftstheoretisch relevant (etwa das aufkommen von Internettechnologien), und wie kann ein soziologischer Zugang zu diesem sperrigen Thema aussehen? In welchem Verhältnis stehen hier die Begriffe Technologie und Gesellschaft – und wie ist Technologie auch immer politisch? Wenn wir an Technik denken, haben wir oft einzelne Artefakte vor Augen - wie etwa das Automobil oder ein Smartphone. Macht es aber nicht viel mehr Sinn, sie als kleinere Bestandteile größerer sozio-technischer Zusammenhänge zu verstehen, um deren Komplexität und Unordnung ernst zu nehmen? In diesem Sinne wollen wir einen Blick ‚hinter die Kulissen' moderner Gesellschaften blicken und empirische sowie theoretische Zugänge kennenlernen, die sich mit Infrastrukturen und großen technischen Systemen auseinandersetzen. Angefangen von Klassikern der sozialen Formung von Technologie („social shaping of technology"), bis hin zu aktueller Forschung zum Internet werden wir historische, sozialkonstruktivistische, feministische und rechtliche Zugänge kennenlernen, aber auch Bezug nehmen auf aktuelle Debatten zur Privatisierung der Daseinsvorsorge und dem Regulieren großer Plattformunternehmen. Um es mit Worten einer der renommiertesten Forscherinnen (Susan Leigh Star) auf diesem Gebiet zu sagen: „Let's study boring things …" and make them exciting!

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Auszug aus der Literaturliste: Klaus Dörre/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-Ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Langdon Winner (1985): Do artifacs have politics? Thomas P. Hughes (1989): The Evolution of Large Technological Systems Judy Wajcman (1991): The Built Environment: Women's Place, Gendered Space Christian Sandvig (2013): The Internet as Infrastructure Einführendes zum Thema: Eva Barlösius – Infrastruktur als soziale Ordnungsdienste. Ein Beitrag zur Gesellschaftsdiagnose. Frankfurt am Main. Campus Verlag. 2019. Dirk van Laak – Alles im Fluss. Die Lebensadern unserer Gesellschaft – Geschichte und Zukunft der Infrastruktur. Frankfurt am Main. Fischer Verlag. 2018. Dirk van Laak: Zur Geschichte der Infrastruktur: https://www.youtube.com/watch?v=-MOfO-oLefQ Kelly Easterling – Extrastatecraft. The Power of Infrastructure Space. London. Verso Books. 2016.

199110 PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr.phil. Feustel, Robert	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198669 PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Bildungssystem ist einer der wenigen gesellschaftlichen Bereiche, in dem sich Geschlechterungleichheiten gewandelt haben. Waren noch in den 1960er Jahren Mädchen im Bildungssystem benachteiligt, so sind es heute Jungen, die schlechtere Bildungschancen haben. Im Seminar werden zum einen empirische Arbeiten behandelt, die genauer beleuchten, in welchen Aspekten sich die Bildungschancen von Mädchen und Jungen im Lauf der Zeit verändert haben, z.B. mit Blick auf Kompetenzen, Noten oder Bildungsabschlüsse. Zum anderen werden theoretische Ansätze vorgestellt und diskutiert, die mögliche Erklärungen für den Wandel des Ungleichheitsverhältnisses im Bildungsbereich anbieten, z.B. die Feminisierung der Schule oder die Modernisierung von Geschlechterrollen. Jede*r Teilnehmer*in soll für jede Sitzung die Basisliteratur für die gemeinsame Diskussion lesen und dazu eine Frage formulieren. Zudem ist einmal im Semester ein vertiefender Text im Rahmen eines Referats vorzustellen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198663 PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.025 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Auffassung, wonach moderne Gesellschaften als Industriegesellschaften gelten, die sich durch die Expansion und Verallgemeinerung formal regulierter Lohnarbeit auszeichnen, stellt eine historische Prämisse soziologischen Denkens allgemein und der Arbeitssoziologie im Besonderen dar. Die Tatsache, dass sich Erwerbsarbeit in den Industrieländern des globalen Nordens seit Mitte des 19. Jahrhunderts zur dominanten Erwerbsform und im 20. Jahrhundert zum Hauptbezugspunkt für die Arbeits- und Sozialpolitik entwickelt hat, haben soziologische Vorstellungen von Arbeit nachhaltig geprägt: „Arbeit" wurde meist unhinterfragt mit bezahlter und formal regulierter Erwerbsarbeit gleichgesetzt. Diese Sichtweise findet ihre Berechtigung zumindest in der Tatsache, dass auch gegenwärtig gesellschaftlicher Wandel, Sozialstruktur und Wohlfahrt zentral von und durch Erwerbsarbeit strukturiert werden. Dieser normativen Dominanz der Erwerbsform eingedenk, ist zugleich die Praxis, formal regulierte Lohnarbeit zum Ausgangspunkt soziologischer Forschung zu nehmen, stets mit der Gefahr verbunden, die sozialen Prozesse außer Acht zu lassen, die zu jener Vorrangstellung erst geführt haben. Und es führt auch dazu, unbezahlte oder informelle Arbeitsformen tendenziell zu vernachlässigen, die im Schatten formell regulierter Lohnarbeit in beträchtlichem Umfang fortbestehen und ihre Voraussetzungen bilden. Diese Arbeitsformen, die in kapitalistischen Gesellschaften immer schon neben der Erwerbsarbeit existierten, ziehen seit dem letzten Viertel des 20. Jahrhunderts im Kontext tiefgreifender Wandlungsprozesse in der globalisierten Arbeitswelt wachsendes Forschungsinteresse auf sich. Alte Gewissheiten der Hegemonie formal regulierter Erwerbsarbeit sehen sich von Perspektiven auf ‚das Ganze der Arbeit' zunehmend herausgefordert. Dass sich die Forderungen mehren, Arbeit im Plural auszubuchstabieren, ist dabei maßgeblich der feministischen Arbeitsforschung und Kritik zu verdanken, die schon lange darauf hinweist, dass die Ausweitung und Regulierung von Lohnarbeit immer schon zur Voraussetzung hatte, dass große Teile der gesellschaftlich notwendigen Arbeit außerhalb regulärer Lohnarbeit geleistet wurden. Das gilt vor allem für die nach wie vor überwiegend unbezahlte Haus- und Sorgearbeit, mit der zumeist Frauen in privaten Haushalten die Reproduktion von Arbeitskraft sichern – für sich selbst wie für die anderen Mitglieder des Haushalts. Ihre Arbeit steht in einer langen Tradition der androzentrischen Unsichtbarmachung, wurde sie doch als vermeintlich unbezahlbarer und moralisch aufgeladener „Liebesdienst" auf den Sozialcharakter von Frauen bezogen und galt als „weibliche Berufung" statt Arbeit. Das Seminar zielt auf eine Einführung in die Grundlagen von und einen Überblick über die verschiedenen aktuellen wie klassischen Strömungen und Ansätze feministischer Arbeitskritik ab. Feministisches Nachdenken über Arbeit, so soll diskutiert werden, erweitert nicht nur unseren Blick auf die heutige Arbeitsgesellschaft, sondern auch auf die strukturellen Zusammenhänge von Arbeit und Geschlechterungleichheiten. Zu den Teilnahmevoraussetzungen des Seminars gehört die Lektüre der Seminarliteratur sowie die Übernahme eines Impulsreferates. Ausgewählte Literatur: Kontos, Silvia (2015): Von der Hausarbeitsdebatte zur ‚Krise der Reproduktion'? In: Demirovic, Alex/Klauke, Sebastian/Schneider, Etienne (Hrsg.): Was ist der „Stand des Marxismus"? Soziale und epistemologische Bedingungen der kritischen Theorie heute. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 78-103. Klinger, Cornelia (2014): Krise war immer… Lebenssorge und geschlechtliche Arbeitsteilungen in sozialphilosophischer und kapitalismuskritischer Perspektive. In: Appelt, Erna/Aulenbacher, Brigitte/Wetterer, Angelika (Hrsg.): Gesellschaft. Feministische Krisendiagnosen. Münster: Westfälisches Dampfboot. S. 82-104. Mies, Maria (2009): Hausfrauisierung, Globalisierung, Subsistenzperspektive. In: Van der Linden, Marcel/Roth, Karl Heinz (Hrsg.): Über Marx hinaus. Arbeitsgeschichte und Arbeitsbegriff in der Konfrontation mit den globalen Arbeitsverhältnissen des 21. Jahrhunderts. Hamburg: Assoziation A. S. 257-289. Jurczyk, Karin/Rerrich. Maria S. (Hrsg.) (1993): Die Arbeit des Alltags. Beiträge zu einer Soziologie der alltäglichen Lebensführung. Lambertus. Bischoff, Claudia (1992): Frauen in der Krankenpflege. Zur Entwicklung von Frauenrolle und Frauenberufstätigkeit im 19. Und 20. Jahrhundert. Frankfurt a. M./New York: Campus. Molyneux, Maxine (1979): Beyond the Domestic Labour Debate. In: New Left Review. 1(116). S. 3-27.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200469 PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00 Auftaktveranstaltung. Diese Sitzung findet ONLINE statt.
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 08:00 - 14:00
	15.07.2022-15.07.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Folgt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

199014 PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar diskutiert die historische Beziehung zwischen Kapitalismus und Autoritarismus. Dabei zieht es Vergleiche zwischen unterschiedlichen Ausdrucksformen beider von der Vergangenheit bis in die Gegenwart. Dies ist eine längst fällige Diskussion, wenn man bedenkt, dass im Kontext aktueller Entwicklungen weltweit autoritäre Regierungen zu entstehen scheinen. Daher werden einige klassische Werke zu diesem Thema verwendet u.a. von Autor_innen wie Hannah Arendt, Theodor Adorno, Erich Fromm und Herbert Marcuse, sowie von zeitgenössischen Wissenschaftlern wie Luc Boltanski, Éve Chiapello und Richard Sennett. Arbeiten aus der Jenaer Soziologie werden ebenfalls einbezogen. Der besondere Reiz der Veranstaltung besteht darin, dass die genannten Autor_innen aus einer peripheren Perspektive gelesen werden. Auch das ist für die Jenaer Soziologie neu. Ausserdem, schließen wir die Diskussion über Kapitalismus und Autoritarismus in der brasilianischen Soziologie ein.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

198664 PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Titel: Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive Email Dozentin: elisabeth.poenisch@uni-jena.de
"[C]amps gradually become the sites of an enduring organization of space, social life and system of power that exist nowhere else" (Agier 2002: 322). Als formale Verwaltungseinheiten in einem territorial abgegrenzten Raum haben Lager spezifische institutionelle und organisatorische Merkmale. Verschiedene Arten von Lagern unterscheiden sich dabei im Hinblick auf Organisationsziel, Organisationsgrad, (Un-)Freiwilligkeit der Anwesenheit und Zeitlichkeit. Anhand der jüngeren soziologischen Forschung zu Lagern werden im ersten Teil des Seminars sowohl organisations- bzw. institutionssoziologische Fragestellung und Perspektiven auf Lager als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Im zweiten Teil werden wir verschiedene Lagerformen diskutieren. Lassen sich aktuelle organisationssoziologische Begriffe überhaupt auf das Mordgeschehen in den NS-Vernichtungslagern anwenden? Wie unterscheidet sich davon die organisationale Struktur von Nomaden- und Flüchtlingslagern? Anhand einer kritischen Auseinandersetzung mit diesen besonderen Formen des Zusammenlebens soll es gelingen, verschiedene Aspekte der „Verwaltung der Lebenswelt" zu thematisieren. Adler, Hans Günther (1960): Selbstverwaltung und Widerstand in den Konzentrationslagern der SS. In: Vierteljahreshefte für Zeitgeschichte 8 (3), S. 221–236. Agier, Michel (2002): „Between war and city. Towards an urban anthropology of refugee camps", in: Ethnography 3, S. 317-341. Inhetveen, Katharina (2007): Der Nationalstaat und das internationale Flüchtlingsregime: Perspektiven der Herrschaft im Flüchtlingslager. In: Ivonne Bemerburg und Arne Niederbacher (Hg.): Die Globalisierung und ihre Kritik(er). Zum Stand der aktuellen Globalisierungsdebatte. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 57–71. Inhetveen, Katharina (2014): Die politische Ordnung des Flüchtlingslagers. Akteure - Macht - Organisation. Eine Ethnographie im Südlichen Afrika. Bielefeld: Transcript Verlag. Sigona, Nando (2014): Campzenship. Reimagining the camp as a social and political space. In: Citizenship Studies 19 (1), S. 1–15. Sofsky, Wolfgang (1990): Absolute Macht: zur Soziologie des Konzentrationslagers. In: Leviathan. Zeitschrift für Sozialwissenschaft 18 (4), S. 518–535.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

200494 PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 14:00 - 16:00	Auftaktsitzung. Die Termine für die Blöcke werden zu diesem Termin vereinbart.

Kommentare

Seminartitel: Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen. Beginn: 21.04.2022 14:15 – 15:45 Blockseminartermine Sa./So; Sa./So. (Termine werden in der Einführungssitzung gemeinsam festgelegt) Die marxistische Klassentheorie sei an der Realität des 20. Jahrhunderts gescheitert. Die von Marx und Engels (angeblich) prognostizierte revolutionäre politische Formierung der Arbeiter:innenklasse ist ausgeblieben und das Proletariat ist seiner historischen Mission als Totengräber des Kapitals nicht gerecht geworden. Mehr noch – für einen Großteil des sozialwissenschaftlichen Klassendiskurses bestehen Zweifel, ob das Marxsche Klassenkonzept für die Beschreibung und Erklärung moderner westlicher Gesellschaften und ihrer Dynamiken überhaupt noch angebracht sei. Und auch die ökologische Frage liege nun quer zu Klassenfragen. Die dominanten Interpretation der globalen Umweltkrise als Problem der Menschheit; als Konflikt zwischen reichem Globalen Norden und armen Globalen Süden oder als Widerspruch zwischen ökologisch bewussten und ökologisch ignoranten Konsument:innen und Unternehmer:innen, bescheinigen der ökologischen Frage eine Klassenunspezifik, die einen weiteren Grund darstelle sich von der Marxschen Klassenkonzeption zu verabschieden. Die ökologische Krise hat gesellschaftliche Ursachen und sie wird gesellschaftlich verarbeitet. Entgegen der Vorstellung einer strukturbildenden Überlagerung von sozialen Konfliktachsen durch die Risiken klassenübergreifender ökologischer Gefährdungen (Beck 1986), sind diese überwiegend klassenspezifisch verteilt. Zwar ist z.B. der Klimawandel ein Menschheitsproblem und doch sitzen nicht alle im selben Boot. Vielmehr ist sowohl der Zugang zu und der Verbrauch von natürlichen Ressourcen, als auch die Verteilung von ökologischen Belastungen klassenspezifisch strukturiert und umkämpft. Darüber hinaus hat die globale ökologische Krise klassenspezifische gesellschaftliche Ursachen. Die ökologischen Krisenerscheinungen und die politischen Reaktionen darauf wirken wiederum auf die sozialen Verhältnisse zurück und strukturieren Felder und Dynamiken von gesellschaftlichen (Klassen)Auseinandersetzungen. Im Seminar beleuchten wir das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage aus einer klassentheoretischen Perspektive. Zunächst fragen wir was unter Klasse, Klassentheorie und -analyse eigentlich zu verstehen ist. Aufbauend auf diesen klassentheoretischen Grundlage setzen wir uns mit einer Ökologie der ökonomischen Produktion und Konsumtion (ökologische Kritik der politischen Ökonomie), mit sozial-ökologischen Ungleichheiten sowie mit sozial-ökologischen Konflikten auseinander. Dabei diskutieren wir u.a. verschiedene soziologische, polit-ökologische und ökomarxistische Diagnosen der globalen Umweltkrise und schauen auf konkrete Felder gesellschaftlicher Auseinandersetzungen in denen das Verhältnis von sozialer und ökologischer Frage verhandelt wird (z.B. jobs vs. the environment dilemma, sozial-ökologische Transformationskonflikte, Aufstieg eines globalen Umweltproletariats). Die Klassentheorie lässt sich unterteilen in Klassentheorie als politische Ökonomie, Klassentheorie als Ungleichheitsforschung und Klassentheorie als Konflikttheorie. Diesem Dreiklang folgt der Aufbau des Blockseminars und fragt jeweils was diese Untersuchungsbereiche unter ökologischen Gesichtspunkten bedeuten. Einführung 21.04.2022 14:15 – 15:45 Grundlagen der ökologischen Krise; Seminareinführung und Vergabe von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen Blocktermin I Sa. XX.XX.2022 - Klassentheorie und -analyse (Was sind Klassen?) Blocktermin II So. XX.XX.2022 - Ökologische Kritik der politischen Ökonomie (Was ist Ökomarxismus? Was ist ökologische Kapitalismuskritik?) Blocktermin III Sa. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Ungleichheiten Blocktermin IV So. XX.XX.2022 - Sozial-ökologische Konflikte Prüfungs- und Teilnahmeformalia Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt die aktive Seminarteilnahme und die Erstellung von Thesenpapieren/Sitzungsprotokollen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Der Dozent legt einerseits auf einen hohen inhaltlichen Anspruch der Themen und Literatur, andererseits auf eine verständliche Vermittlung der anspruchsvollen Seminarinhalte wert, die auf eine verständliche Art und Weise herunter gebrochen und gemeinsam diskutiert werden. Eine gute Sitzungsvorbereitung der Studierenden ist dabei von hoher Bedeutung und wird von Dozenten mit Textspezifischen Leitfragen assistiert. Die Seminarplan und der organisatorische Ablauf werden in der Einführungssitzung am 21.04.2022 besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198665 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 42, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der gemeinsame Ausgangspunkt der Soziologie globaler sozialer Ungleichheiten ist zum einen die Kritik an ökonomischen Studien, die soziale Ungleichheiten nur entlang von Einkommensunterschieden untersuchen und andere Kategorien und Dimensionen sozialer Ungleichheiten wie Geschlecht oder Staatsbürgerschaft vernachlässigen. Zum anderen eint die verschiedenen Ansätze die Abgrenzung vom methodologischen Nationalismus der Ungleichheitsforschung, die soziale Ungleichheiten ausschließlich innerhalb nationalstaatlicher Grenzen untersucht und sich dabei meist auf westliche, wohlfahrtsstaatliche Annahmen stützt. Stattdessen nehmen die divergierenden Ansätze eine globale oder transnationale Perspektive ein und entwickeln relationale Analyseeinheiten, um Verflechtungen, (Inter–)Dependenzen oder transnationale Zusammenhänge innerhalb und zwischen den Weltregionen in den Blick nehmen zu können. Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen der Soziologie globaler Ungleichheiten beschäftigen und uns dann mit verschiedenen Ebenen und Dimensionen wie intersektionale Ungleichheiten, Staatsbürgerschaft, wissenschaftliche Wissensproduktion und sozial-ökologische Ungleichheiten vor dem Hintergrund globaler Nord-Süd-Asymmetrien auseinandersetzen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

198668 PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Property is a basic institution of capitalist societies which has frequently become contested. Arguably, the digital age with its new forms of cognitive co-production, costless reproduction and sharing has brought a new phase of such contestation, and a new awareness of finite resources and the destruction of collective living conditions has reopened the debate over the private or communal, national or universal human ownership of natural resources - if they are to be owned at all. Sociological research has not yet lived up to these challenges; indeed there is little sociological research on property as such. The aim of the seminar is to establish a basic knowledge of classical Western (namely British and US-American) conceptions of property from early modernity to the present. This will involve reading texts from political philosophy, economics, historiography and legal studies - from Locke and Blackstone to Ostrom and Lessig. The aim, however, is to understand sociologically how the institution of (private) property functions and becomes contested in (capitalist) societies.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Locke, J., 1690. Two Treatises of Government. London. Berle, A. A., u. Means, G. C., 1932. The Modern Corporation and Private Property. London. Blackstone, W., 1765. Commentaries on the Laws of England. Oxford. Carruthers, B.G., Ariovich, L., 2004. The Sociology of Property Rights. In Annual Review of Sociology 30, 23–46. Hann, C.M. (ed.), 1998. Property Relations. Renewing the Anthropological Tradition. Cambridge. Hardin, G., 1968. The Tragedy of the Commons. In Science 162, 1243–1248. Jensen, M.C., Meckling, W.H., 1976. Theory of the Firm: Managerial Behavior, Agency Costs and Ownership Structure. In Journal of Financial Economics 3, 305–360. Lessig, L., 2004. Free Culture. The Nature and Future of Creativity. New York. Ostrom, E., 1990. Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action. Cambridge. Pateman, C., Mills, C.W., 2007. Contract and Domination. Cambridge. Penner, J.E., 1996. The "Bundle of Rights" Picture of Property. In UCLA Law Review 43, 711-820. Rose, C.M., 2000. The Comedy of the Commons. Commerce, Custom, and Inherently Public Property. In Epstein, R.A. (ed.), Private and Common Property. Liberty, Property, and the Law. New York, 285–356. Rose, C.M., 1994. Property and Persuasion: Essays on the History, Theory, and Rhetoric of Ownership, Boulder/Col. Stiglitz, J., 1999. Knowledge as a Global Public Good. In I. Kaul / I. Grunberg / M. A. Stern (eds.), Global Public Goods: International cooperation in the 21st century, Oxford 1999, 308-325 Waldron, J., 1988. The Right to Private Property. Oxford.

BASOZ 51 Lehrforschung

198700 ONLINE PLUS: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In der Lehrforschung werden Sie Projekte zu aktuellen Debatten und Entwicklungen im Kontext von Nachhaltigkeit durchführen. Die Lehrforschung läuft über zwei Semester und ist in drei Blöcke unterteilt: Einführend werden wir uns im ersten Block gemeinsam dem Begriff Nachhaltigkeit nähern. Wir diskutieren, wie Nachhaltigkeit forschungspraktisch operationalisiert werden kann, und welche Konzepte und Theorien die Nachhaltigkeitsforschung prägen (Markt-; Organisations-, Umweltsoziologie). Wir werden außerdem aktuelle Themen rund um Nachhaltigkeit kennen lernen und ausgewählte qualitative Methoden der Sozialforschung (speziell die qualitative Inhaltsanalyse nach Udo Kuckartz) besprechen bzw. wiederholen. Im Mai starten wir in den zweiten Block, in dem Sie sich zu kleinen Projektgruppen zusammenfinden. Sie werden in diesen Kleingruppen an einem eigenen Forschungsprojekt arbeiten. Geplant ist, dass sich jeweils ca. vier Studierende zusammenfinden, die ein selbstgewähltes Thema gemeinsam bearbeiten. Im Mai und Juni werden Sie Ihr Forschungsprojekt planen: Sie lesen sich in den Forschungsstand ein, arbeiten diesen auf, konkretisieren Ihre Forschungsfrage, wählen theoretische und methodische Zugänge zu Ihrem Forschungsgegenstand und formulieren auf dieser Basis einen Forschungsantrag nach dem Vorbild eines DFG-Antrags aus. Das Feedback zu diesem Forschungsantrag im Juli bildet den Abschluss des zweiten Blocks. Im dritten Block werden Sie die weiteren Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen. Sie erheben Ihr empirisches Material, werten dieses aus und bereiten Ihre Forschungsergebnisse in Form eines Forschungsberichts und -posters auf. Außerdem werden die Ergebnisse im Seminar präsentiert. Bis auf den thematischen Rahmen und die Eingrenzung auf bestimmte qualitative Methoden sind Sie bzw. die Gruppen frei in der Wahl der konkreten Fragestellung und bei der Festlegung ihres Untersuchungsdesigns. Die aktive Teilnahme am Seminar wird vorausgesetzt. Diese umfasst die regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sowie die Übernahme von Referaten, Protokollen oder vergleichbaren Leistungen. Die Arbeit in den Projektgruppen erfolgt selbstverantwortlich und erfordert mehr Zeit und Absprachen als in anderen Seminaren. Sowohl in den Sitzungen als auch außerhalb der Sitzungen werden Sie viel Zeit in Ihren Projektgruppen arbeiten. Bitte beachten Sie bei der Wahl der Lehrforschung, dass diese Lehrforschung eine Digital-Plus-Veranstaltung ist. Dazu treffen wir uns regulär auf Zoom. Ausgewählte Termine werden aber auch in Präsenz in der Bachstraße stattfinden. Für Ihre Gruppenarbeit im zweiten Teil des Semesters können Sie dann wählen, ob Sie in Präsenz im Seminarraum in der Bachstraße oder online arbeiten möchten. Die Betreuung findet hauptsächlich via Zoom statt. Die Zoom-Einwahldaten finden Sie auf Moodle. Aktueller Hinweis: Bitte beachten Sie, dass umgehend storniert wird, wer zur ersten Sitzung nicht anwesend ist bzw. sich nicht entschuldigt/ erklärt hat. Dies ist der hohen Nachfrage nach den Lehrforschungen geschuldet. Hinweis: Bitte schreiben Sie mir vorab eine Email (stefanie.hiss@..), falls ihnen der Wechsel von einer Präsenzveranstaltung zu diesem digitalen Format der Lehrforschung bis 12:15 Uhr zeitlich zu knapp ist. Wir haben dann die Möglichkeit, etwas später anzufangen.

179531 PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitspolitik in der sozial-ökologischen Transformation. Fallstudien zur Automobilität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Sittel, Johanna / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Automobilität unterliegt aktuell einem rasanten Wandel. Der Transformationsdruck, der u.a. durch verbindliche Dekarbonisierungsvorgaben erzeugt wird, hat die Autohersteller zum Umdenken gezwungen. Alle Autokonzerne mit deutscher Homebase stellen inzwischen aktiv auf die Herstellung von Elektroautos um. Die Auto- und Zulieferindustrie sieht sich allerdings nicht nur mit einem beschleunigten Strukturwandel vom Verbrennungsmotor zu alternativen Antrieben konfrontiert, sondern steht auch wegen des Einsatzes digitaler Technik vor neuen Herausforderungen. So wird bereits mit Varianten assistierten und autonomen Fahrens experimentiert.
Die Digitalisierung verändert die Produktionsprozesse und die Aufgabenzuschnitte von Beschäftigten. Hinzu kommen der Wandel in der Struktur von Wertschöpfungsketten sowie die Erprobung neuer Mobilitätskonzepte. All das erzwingt eine Transformation der Auto- und Zulieferbranche, deren Ausgang ungewiss ist. Schon jetzt zeichnet sich die Branche durch strukturelle Überkapazitäten aus. Wegen der Corona-Pandemie und der anschließenden Rezession sind transnationale Lieferketten gerissen; viele Beschäftigte bangen um ihre Arbeitsplätze und begegnen den bevorstehenden Veränderungen mit großer Skepsis. Ziel der Lehrforschung ist es, den Wandel von Automobilität und dessen Auswirkungen auf die Beschäftigten und die betrieblichen Arbeitspolitiken exemplarisch zu untersuchen. Dabei werden Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit im Fokus der Forschungen stehen. Wie sich die sozial-ökologische Transformation in der Auto- und Zulieferindustrie gestaltet und welche (arbeitspolitischen) Folgen sie mit sich bringt, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele zu Automobilität untersucht werden. Angestrebt werden Experteninterviews und (betriebliche) Fallstudien in der Auto- und Zulieferindustrie. Thematische Fokussierungen und fallspezifische Spezialisierungen sind möglich. Die im Rahmen der Lehrforschung geplanten Untersuchungen basieren auf qualitativen Methoden. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird methodisch auf inhaltsanalytische Verfahren zurückgegriffen, mit deren Hilfe selbstständig erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Im Rahmen der Lehrforschung werden folgende Fähigkeiten vermittelt: die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, die theoretische Konzeptualisierung empirischer Forschungen sowie die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung findet in Kooperation mit den Forschungsprojekten „BeaT – Bildung erneuern für die automobile Transformation" und „ZeTT – Zentrum Digitale Transformation Thüringen" sowie dem SFB-Teilprojekt „Eigentum, Ungleichheit und Klassenbildung in sozialökologischen Transformationskonflikten" statt. Im Rahmen des ZeTT erfolgen bereits Forschungen zur Digitalisierung in der Branche, während BeaT seit Oktober 2021 die veränderten Qualifikationsbedarfe und -strategien im Kontext des batterieelektrischen Wandels untersucht. Auch das SFB-Projekt bietet Anschlussmöglichkeiten für die Lehrforschung. Es geht von der These aus, dass das wichtigste Mittel zur Befriedung sozialer Konflikte in kapitalistischen Marktwirtschaften, die Erzeugung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ein Ziel der Lehrforschung ist es, diese Großthese kritisch zu prüfen. Soweit es die Pandemie zulässt, wird die Lehrforschung in Präsenz durchgeführt. Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation der Automobilindustrie und deren arbeitspolitische Konsequenzen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Auswahl: Allmendinger, Jutta/Schroeder, Wolfgang (2021): Die Situation von Industriebescha#ftigten wa#hrend der Corona-Pandemie: Ergebnisse der Bescha#ftigtenbefragung 2020 der IG Metall, Discussion Paper P 2021–001, in: https://www.igmetall.de/download/20210331_p21_001_WZB_Auswertung_Besch_ftigtenbefragung_2020_Allmen_5bda4c6d155e967bfbfdb4a944a1d4e6a90e88fa.pdf Blo#cker, Antje/ Do#rre, Klaus/ Holzschuh, Madeleine (Hrsg.) (2020): Auto- und Zulieferindustrie in der Transformation. Bescha#ftigtenperspektiven aus fu#nf Bundesla#ndern. Ein Projekt der Stiftung Neue La#nder in der Otto Brenner Stiftung. Frankfurt am Main. Do#rre, Klaus (2021): Gewerkschaften in der großen Transformation – konservierende oder trans- formierende Interessenpolitik? In: Flore, Manfred/ Kro#cher, Uwe/ Czycholl, Claudia (Hrsg.): Unterwegs zur neuen Mobilita#t. Perspektiven fu#r Verkehr, Umwelt und Arbeit. Mu#nchen: oekom, S. 225-246. Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hrsg.) (2020): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York: Campus. Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (2019): Große Transformation? Zur Zukunft moderner Gesellschaften: Sonderband des Berliner Journals für Soziologie. Wiesbaden: Springer VS. Hüther, Timo/Sittel, Johanna (2021): Transformationsatlas. Corona Update 2021, Jena: ZeTT, https://zett-thueringen.de/wp-content/uploads/2021/05/ZeTT-IGM_Transformationsatlas.pdf IG Metall (2021): Fit for 55. Positionspapier. https://www.igmetall.de/download/20210714_CO2_Broschure_dt_2021_756da5b7f74ca884c891e7e18188d29c92ec9b47.pdf

198670 PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Lehrforschungsprojekt richtet sich an Studierende, die den Ablauf und die Umsetzung eines quantitativen Forschungsprojekts im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktsoziologie näher kennen lernen möchten. Im Rahmen des Projekts soll auf Basis des Absolventenpanels des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) die leitende Forschungsfrage untersucht werden, welche geschlechtsbezogenen Arbeitsmarktungleichheiten es unter Hochschulabsolvent*innen noch heute in Deutschland gibt, z.B. mit Blick auf Einkommen, Status oder prekäre Beschäftigung, und wie sich diese erklären lassen. Dafür werden die Studierenden in Arbeitsgruppen von 2 bis 3 Personen eine eigene Forschungsfrage zum übergreifenden Thema der Lehrforschung entwickeln und diese empirisch untersuchen. Im Sommersemester werden sie dazu einen Literaturüberblick zum Stand der Forschung erstellen und den theoretischen Rahmen erarbeiten sowie ein geeignetes Forschungsdesign konzipieren und die unterschiedlichen Einflussfaktoren operationalisieren. Im folgenden Wintersemester werden die Daten des DZHW Absolventenpanels aufbereitet, die entsprechenden theoretischen Konstrukte vercodet und zur Beantwortung der Forschungsfrage deskriptiv und multivariat ausgewertet. Die Datenanalyse erfolgt mit dem Statistikprogramm Stata, in dessen Anwendung ebenfalls vertiefend eingeführt wird.

Bemerkungen

Teilnahmebedingungen: • Lesen der Basisliteratur für die einzelnen Sitzungen • Aktive Beteiligung an den Arbeitsgruppen (2-3 Personen) • Schriftliche Bearbeitung kleinerer Aufgaben in den Arbeitsgruppen • Fragestellung (2 Fragen) • Einleitung (0.5-1 Seite) • Forschungsstand (3-5 Seiten) • Theorie (3-5 Seiten) • Operationalisierungstabelle (1-2 Seiten) • Schriftliche Zusammenstellung / Überarbeitung der bisher erstellten Teile des Forschungsberichts über die vorlesungsfreie ZeitEinreichtermin: 02. September 2022, ggf. Überarbeitung bis 14. Oktober 2022

198672 PRAESENZ (PRESENCE): Leben in unruhigen Zeiten: Die biographische Verarbeitung gesellschaftlicher Umbruchsituationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was haben so unterschiedliche Phänomene wie Klimawandel, Pflegenotstand, Erschöpfung durch Arbeit oder die Corona-Pandemie miteinander zu tun? Alle diese Stichworte verweisen auf aktuelle gesellschaftliche Krisenerscheinungen, die soziologisch umfassend untersucht und analysiert werden. Im Vordergrund dieser Analysen steht zumeist die Frage nach den strukturellen Ursachen, kollektiven Bewältigungsmöglichkeiten und zu erwartenden Effekten von Krisenerscheinungen. Etwas seltener wird, zumal empirisch fundiert, nach den Auswirkungen gesellschaftlicher Krisen auf individuelle Biographien gefragt. Genau das soll im Rahmen der Lehrforschung passieren: Es geht darum, den Spuren der gegenwärtigen Vielfachkrise bzw. von (ggf. auch bereits zurückliegenden) gesellschaftlichen Umbruchsituationen in Deutungen, Erfahrungen und Lebensverläufen von Subjekten nachzugehen. Ausgangspunkt dafür ist die doppelte soziologische Annahme, dass gesellschaftliche Krisen einerseits nicht einfach objektiv existieren, sondern kollektiv wie individuell als solche wahrgenommen und bearbeitet werden müssen. Andererseits ergeben sich aus den individuellen Wahrnehmungs- und Bearbeitungsweisen sowohl Hinweise auf phänomenübergreifende Merkmale von Krisenerfahrungen, wie auch auf potenzielle Ansatzpunkte für Möglichkeiten der Bewältigung. Wahrnehmung, Erfahrung und Bewältigung von Krisen greifen somit unauflösliche ineinander und können zugleich mit Mitteln der qualitativen Sozialforschung empirisch nachvollzogen werden. Im ersten Teil der Lehrforschung werden wir uns mit einschlägigen soziologischen Analysen der gegenwärtigen Vielfachkrise entlang ausgewählter Themenfelder annähern und uns zugleich den Begriff der Krise selbst theoretisch erschließen. Parallel werden wir methodologische Grundlagen von Grounded Theory, Narrationsanalyse und problemzentrierten Interviews theoretisch und entlang praktischer Übungen erarbeiten. Je weiter die Lehrforschung voranschreitet, desto mehr wird die Arbeit an den eigenen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Zentrum stehen. In Forschungsgruppen wird die eigene Untersuchung geplant und durchgeführt– von der Entwicklung einer Forschungsfrage, über die Erstellung eines thematischen Leitfadens, die Erhebung empirischen Materials bis zu dessen Auswertung. Jede*r Teilnehmer*in wird eine mündliche inhaltliche Einzelleistung im Seminar präsentieren sowie im Rahmen einer Forschungsgruppe jeweils ein problemzentriertes Interview führen und auswerten und darüber hinaus gemeinsam mit den anderen Gruppenmitgliedern eine weitere qualitative Methode (Experteninterview, Gruppendiskussion o.ä.) lernen und anwenden. Die thematische Auswahl der konkreten Forschungsfelder erfolgt gemeinsam im Seminar entlang der Interessen der Teilnehmenden. Die Forschungsgruppen sowie der gesamte Lern- und Forschungsprozess werden durchgängig durch die Dozentin begleitet. Den Abschluss der Lehrforschung bildet schließlich das Verfassen eines Lehrforschungsberichtes im Rahmen der Forschungsgruppe, bei dem die Einzelleistungen individuell bewertet werden können. Die Lehrforschung erfordert ein hohes Maß an Bereitschaft zur verbindlichen regelmäßigen Teilnahme, intensiven Textlektüre, eigenständigen Forschungsarbeit und Kooperation in der Gruppe sowie mit der Dozentin. Achtung: Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist für die Teilnahme an der Lehrforschung unabdingbare Voraussetzung; bei Abwesenheit ohne entsprechende Mitteilung und Nachweis wird der Platz ggf. anderweitig vergeben.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologie

198678 ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Nachhaltigkeit ist seit langem in aller Munde. Aber, mit welcher Bedeutung wird dieser vielgenutzte Begriff aufgeladen und worauf bezieht er sich? Wie soll Nachhaltigkeit erreicht werden und welche sozialen und technologischen Innovationen werden hierfür als notwendig erachtet? Die Antworten auf diese Fragen sind vielfältig, teils widersprüchlich und konfliktträchtig. Zu denken wäre allein an die Unterschiede zwischen den UN „Sustainable Development Goals", Pakistans „Billion Tree Tsunami Afforestation Project", „Energy Transformation Scenarios" von Ölkonzernen und dem „Klimaschutzprogramm 2030" der Bundesregierung. In diesem Seminar werden wir aus soziologischer Perspektive auf Nachhaltigkeitskonzeptionen blicken, indem wir uns ansehen welche Geschichten von Nachhaltigkeit erzählt werden. Wir werden analysieren welche Akteurskonstellationen, Technologien und Transformationserwartungen mit Nachhaltigkeit erzählerisch verknüpft werden und welche Auswirkungen das für gesellschaftliches Denken und Handeln hat. Hierfür entwickeln wir zunächst ein Verständnis von Narrativen und den Möglichkeiten sie zu untersuchen, bevor wir anhand verschiedener internationaler, teils historischer, teils aktueller Beispiele analysieren, wie sich Nachhaltigkeitsverständnisse verändern und Vorstellungen stabilisieren. Das Seminar ist so konzipiert, dass es den Studierenden die Möglichkeit bietet aus verschiedenen Bereichen, die sich mit Nachhaltigkeit befassen, Themen zu wählen und sich mit diesen vertiefend auseinandersetzen. Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Anwendung narrativer Forschungsmethoden und ein vertieftes Verständnis der Dynamiken, Konflikte und Vielfältigkeit im Ringen um die Deutungsmacht in Sachen Nachhaltigkeit.

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198713 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Althaber, Agnieszka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland wie auch in vielen anderen Ländern bestehen weiterhin Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt, obwohl Frauen mittlerweile ähnliche Qualifikationen und auch eine ähnliche Erwerbsquote aufweisen wie Männer. Das Seminar behandelt Ursachen und Mechanismen, die in der aktuellen Forschung zur Erklärung von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt diskutiert werden sowie verschiedene Formen dieser Ungleichheiten. Der erste Teil des Seminars befasst sich vertiefend mit theoretischen Perspektiven zum Verhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit und den darin formulierten Ideen zu Wandel und Beharrung der Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen empirische Studien, die unterschiedliche Aspekte von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt untersuchen, wie beispielsweise Ungleichheiten in Löhnen, Arbeitszeiten oder Erwerbsunterbrechungen. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden hier in konkreten empirischen Beiträgen für Deutschland und ausgewählte Länder angewendet. Darüber hinaus werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Texte behandelt sowie statistische Kenntnisse vertieft. Die Basisliteratur enthält englischsprachige Texte. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

198708 PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das kleine Wörtchen „Identitätspolitik" ist in der aktuellen Debatte zu einer ubiquitären Chiffre für die Probleme der Linken und ihrer Verantwortung für den Erfolg der Neuen Rechten avanciert. Problematisiert wird der vermeintlich partikulare Charakter von Identitätspolitiken, ihr elitärer Bias als Anliegen urbaner Akademiker*innen sowie ihre Komplizenschaft mit dem Neoliberalismus. Was ist dran an dieser Kritik? Und was ist von der allgegenwärtigen Kontrastierung von Identitäts- und Klassenpolitik zu halten? Im Seminar werden zunächst grundlegende Arbeiten zu Identität und Identitätspolitik gelesen, Bezüge zu entsprechenden sozialen Bewegungen und sozialen Kämpfen hergestellt sowie theoretische Bezüge im Spannungsfeld von Identität und Klasse ausgelotet. In der zweiten Hälfte des Seminars wenden wir uns den aktuellen Debatten um Identitätspolitik, progressiven Neoliberalismus und das Erstarken der Neuen Rechten zu. Wir werden kontroverse und sich explizit entgegenstehende Beiträge und Positionierungen lesen, um diese sowohl theoriegeschichtlich und diskursiv als auch politisch einzuordnen.

Empfohlene Literatur

Für alle, die sich schon vor dem Seminar etwas in die Thematik einlesen möchten, kann ich ein Dossier zu Identitätspolitik auf der Website der Heinrich-Böll-Stiftung empfehlen: https://www.boell.de/de/identitaetspolitik-was-uns-zusammenhaelt Einen guten Überblick über unterschiedliche Ansätze in der Debatte bietet zudem das Schwerpunktheft 'Identitätspolitik' der Zeitschrift 'Aus Politik und Zeitgeschichte' der Bundeszentrale für Politische Bildung aus dem Jahr 2018: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/286514/identitaetspolitik/ Das Heft kann im Volltext kostenfrei als PDF heruntergeladen werden.

198711 PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens are an under-researched, but highly interesting sociological topic since garden spaces represent an immediate intersection of human society and its environing fauna and flora. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants, soils, and to a lesser extend pet animals or insects. By so doing, they change ecological relationships between humans and the natural world. From a sociological perspective gardening activities can be interpreted in different ways, but at the core it seems to mean that both natural (causal) and social attributions can alternate within gardening practices. Gardeners often step back and realize they have been participating in an ecosystem that is at best partially of their own making. They become intimately part of a natural process, a process that cannot be fully controlled and is full of surprises. Gardening thus can be rendered as much a natural as a well as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in cultures all over the world, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. The course focuses on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of plants and animals inside of houses, of places for aesthetes and ecological restorationists or the role of gardens through history (e.g., the Gardens of Versailles or the many Botanical Gardens all over the world). Guest lectures will accompany readings and discussions in class.

Bemerkungen

Please note, this is a SOCIOLOGY class. Its discussion style is designed to be open for new ideas, it is about expanding your mind, allowing counter-intuitive insights, and foster critical thinking outside the box. If you think you know everything already or prefer preaching a single doctrine, this course may not be the right one for you.

198710 PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

198716 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung; diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	17.06.2022-19.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die unterschiedlichen methodischen Zugänge zur Arbeit, Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar findet als Blockseminar online und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

198712 PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: 'Hillbilly,' 'redneck,' or 'white trash,' many, mostly pejorative terms exist for the poor white underclass in America. Although the use of their labor power has historically been essential to the construction of American society, the wishful image of a classless American dream has long been extremely powerful. With Donald Trump's election victory and the rise of right-wing populist movements, which are particularly associated with the resentment of disconnected poor rural regions in the U.S., the white underclass has entered the media (for example in films like 'Winter's Bone' or 'Hillbilly Elegy') and also social science agenda. While some just scandalize them as degenerated, uneducated and resentful underclass, others interpret their situation more profoundly in the context of global neoliberalism and processes of deindustrialization, unemployment, hopelessness and social decline. The seminar will attempt to approach the phenomenon of 'white trash' on the basis of current sociologically relevant US-American studies and media representations and shall thus give insights in an ongoing American debate. The thematic spectrum ranges from the historical roots of the white underclass in the US, its media representations to current findings of its social and health decline in the context of the opioid crisis. It will be asked which social situations, facts and processes of change are hidden behind the classist attributions and cultural representations. The seminar will be held in English. Participation requirements include the willingness to read exclusively English-written texts and to give a short keynote presentation in English. Selected Literature: Isenberg, Nancy (2016): White Trash. The 400-Year Untold History of Class in America. Penguin. Sherman, Jennifer (2021): Dividing Paradise. Rural Inequality and the Diminishing American Dream. University of California Press. Williams, Joan C. (2020): White Working Class. Overcoming Class Cluelessness in America. Harvard Business Review Press. Duncan, Cynthia M. (2014): Worlds Apart. Poverty and Politics in Rural America. Yale University Press. Davidson, Osha Gray (1996): Broken Heartland. The Rise of America's Rural Ghetto. University of Iowa Press.

198714 PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Korn, Aaron	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Großteil der Care-Arbeit in gegenwärtigen Gesellschaften von Frauen* übernommen wird, äußern immer mehr Männer* den Wunsch, sich an der Kinderbetreuung und -erziehung beteiligen zu wollen. Genau diesen Zusammenhang von Männlichkeit und Care werden wir im Seminar anhand aktueller Diskussionen zu Vaterschaft betrachten. Dafür werden wir zunächst die theoretischen und empirischen Grundlagen zu Familie, Vaterschaft, Männlichkeit und Care legen, um uns im Anschluss aktuellen Dimensionen wie neuer bzw. aktiver Vaterschaft, Stay-at-Home Fathers und homosexueller Vaterschaft zu widmen. Ein besonderer Fokus wird die Komplexität von Care darstellen, die anhand des Umgangs mit Intimität in der Vater-Kind-Beziehung und der Frage des New Materialism nach Care als verkörperte Praxis behandelt wird. Abschließend werfen wir einen kleinen Blick darin, wie Vaterschaft gegenwärtig qualitativ erforscht werden kann, indem wir uns der Leitfadenkonstruktion nähern und erste Interpretationen einzelner Interviewpassgen aus meinem eigenen Forschungsprojekt vornehmen.

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

199545 PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Hofer, Heinrich	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf die Frage, »Was ist Aufklärung?« antwortete der Philosoph Immanuel Kant 1783 mit der Feststellung, dass Aufklärung als der »Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit« zu fassen sei. Doch welche Bedeutung kommt »Aufklärung« innerhalb der Sozialwissenschaft zu? Ist darunter allein eine ethische Orientierung bestimmter Teile der Wissenschaftscommunity zu verstehen? Und gerät sie als eine solche »Wertorientierung« (Max Weber) unter anderen nicht mindestens sogar in ein Spannungsverhältnis zu dem Anspruch der Sozialwissenschaften auf Wissenschaftlichkeit? Und selbst wenn dieser Problemzusammenhang nicht allzu schwer genommen würde, wäre der »öffentliche Gebrauch der Vernunft« (Kant) nicht dennoch ein äußerlicher Akt gegenüber der sozialwissenschaftlichen Forschung selbst: Erfassung der sozialen Wirklichkeit auf der einen, öffentliche Präsentation und Kritik der Befunde (»Public Sociology«) auf der anderen Seite? Gegenstand des Seminars ist eine bestimmte theoretische Perspektive auf die damit aufgeworfenen Fragen und Probleme. Dieser Perspektive nach kommt Aufklärung eine weit zentralere Bedeutung innerhalb der Sozialwissenschaften zu, als die oben gemachten Einwände es meinen zulassen zu können. »Aufklärung« gilt in dieser Perspektive vielmehr als die angemessene Erkenntnisform des besonderen Gegenstandbereiches der Sozialwissenschaften. Ihr theoretisches Bezugsproblem ist - mit Kant gesprochen - die »selbst verschuldete Unmündigkeit« als einer wesentlichen Grundkonfiguration des Sozialen. Im Seminar soll diese Perspektive anhand ausgewählter Autoren rekonstruiert und auf ihre Tauglichkeit für gesellschaftstheoretisch orientierte Sozialforschung befragt werden. Richtungsgebend für das Seminar sind dabei die folgenden drei Fragen: 1. Aus welchem (theoretisch-konzeptuelle) Verständnis von Gesellschaft und Sozietät erwächst die Behauptung, dass »Aufklärung« ein konstitutives Element der sozialwissenschaftlichen Erkenntnislogik darstellt? 2. Wie ist in den Sozialwissenschaften die »Logik der Aufklärung« konkret zu fassen und wie unterscheidet sie sich von anderen Erkenntnisweisen? 3. Auf welche Weisen kann die »Logik der Aufklärung« in sozialwissenschaftliche Forschung umgesetzt werden?

198719 PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Prof. Dr. phil. Wesche, Tilo

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.05.2022-03.05.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	14.06.2022-14.06.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	29.07.2022-31.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Der Block findet in Siegmundsburg statt.

Kommentare

Das sozialwissenschaftliche Blockseminar ist der Frage gewidmet, welche Bedeutung die Zeit für den Wert (nicht: Preis) des Eigentums hat und wie sich dieser Wert mit den Strukturveränderungen des Eigentums wandelt. Neben den Funktionen und den Normen des Eigentuns bildet dessen Wert einen eigenständigen Gegenstand der Eigentumsforschung. Die Wertschätzung des Eigentums beruht dabei auf der Bedeutung, die es für das gute Leben hat. Das Blockseminar konzentriert sich auf die zeitlichen Strukturen des Zusammenhangs von Eigentum und Glück. Grundsätzlich lassen sich gleichsam vier Zeitdimensionen des Eigentums unterscheiden, wobei man idealtypisch gesprochen die Differenz zwischen Besitz und Eigentum zeittheoretisch formulieren kann. Der Besitz einer Sache betrifft die Alltagsstruktur des Handelns und der Zeit: Wir besitzen die Dinge, mit denen wir täglich und praktisch hantieren. Eigentum wird dagegen vor allem in der lebenszeitlichen Dimension relevant: Erworbenes (und oft durchaus nicht praktisch besessenes) Eigentum akkumuliert sich im biographischen Lebensverlauf. Interessant werden nun zwei zusätzliche Zeitdimensionen, die gleichsam unter der Alltagszeit bzw. über der Lebenszeit liegen: Wenn beispielsweise Aktien und Börsentitel in Sekundenbruchteilen den Eigner wechseln, oft ohne dass diese sich ihres Besitzes bewusst sind, wird sowohl die Verfügungs- als auch die Sorgedimension des Eigentums unterlaufen. Wenn andererseits Eigentum vererbt oder in Stiftungen überführt wird oder aber sein Gebrauch irreversible ökologische Folgen zeitigt, übersteigt der zeitliche Horizont die Lebenszeit bei weitem. Das Seminar versucht das Ineinander und die Wechselwirkungen dieser Zeitdimensionen philosophisch und soziologisch zu durchdringen. Eine zentrale Forschungshypothese dabei lautet, dass Eigentum seine Wertschätzung unter anderem der Vorstellung verdankt, mit seinem Erwerb der Vergänglichkeit etwas entgegensetzen zu können. Die Bildung von Eigentum wird als sinnvoll und lohnenswert erfahren, weil mit ihm vermeintlich etwas geschaffen wird, das sich der Vergänglichkeit widersetzt, indem es sich ankommende Generationen vererben bzw. stiftungsförmig auf Dauer stellen lässt. Eigentum stiftet damit so etwas wie ‘ontologische Sicherheit’ in einer prekären Welt. Interessant ist aber auch die Frage, wie sich die Bedeutung von Eigentum ändert, wenn Börsenwerte in Sekundenbruchteilen den Besitzer wechseln oder wenn auf Dauer gestelltes materielles Eigentum (etwa an Büchern und Tonträgern oder auch an Gebäuden) durch temporäre Zugangsrechte ersetzt wird. Darüber hinaus wollen wir der Frage nachgehen, wie sich die zunehmend ins Bewusstsein tretenden langen Zeithorizonte des Anthropozäns auf die Wertschätzung des Eigentums auswirken.

Empfohlene Literatur

Das Themenfeld von Eigentum und Zeit wollen wir uns im Austausch zwischen der Philosophie und Soziologie gemeinsam erarbeiten auf der Grundlage von Texten von u.a. Georg Simmel, Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Margaret Jane Radin, John Urry, u.a. Das interdisziplinäre Seminar findet gemeinsam mit dem Philosophen Tilo Wesche (Oldenburg) und dem Soziologen Hartmut Rosa (Jena) am 29.-31. Juli in Siegmundsburg im Thüringer Wald statt. An ihm nehmen Philosophie-, Soziologie- und Gesellschaftstheorie Studierende aus Jena und Oldenburg teil. Die gemeinsamen Vorbesprechungen finden online am 3. Mai um 18.00 - 20.00 und am 14. Juni um 18.00 - 20.00 statt.

198901 PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorien der ‚modernen Gesellschaft' beinhalten seit Bestehen der Soziologie Vorstellungen von der Erosion traditionaler Kollektivformen sowie Annahmen zu deren Ablösung durch neue (ökonomische, rechtliche und politische) Integrationsmuster. Wo höhere Effizienz und gesellschaftliche (Re-)Produktionsfähigkeit durch Rationalisierung und Differenzierung erreicht wurden, sind soziale Beziehungsmuster allerdings vielfach formaler geworden. Gleichzeitig eröffnen sich dem freigesetzten Individuum gerade in der Distanz neue Lebens- und Gestaltungsspielräume. Diese ambivalente Ausgangssituation wird in der Gesellschaftstheorie durch Zeitdiagnosen gespiegelt, die sowohl Phänomene der ‚sozialen Kälte', der Entfremdung und der Vereinsamung als auch den Zugewinn an Freiheiten zum Gegenstand hatten und haben. Begrifflich erfolgt die theoretische Auseinandersetzung mit ihnen nicht selten auch gegenwärtig unter der Überschrift der Gegenüberstellung von „Gemeinschaft und Gesellschaft" (Tönnies 1887) oder zumindest ähnlichen begrifflichen Unterscheidungen – und immer wieder wird dabei suggeriert, dass authentische(re) soziale Beziehungsformen gegenüber ihrem ökonomisch überformten gesellschaftlichem ‚Anderen' im Laufe des Modernisierungsprozesses verloren gehen. Diese Lesart ist mit Blick auf die politische Geschichte des Gemeinschaftsbegriffes normativ folgenreich und problematisch. Sie ist aber auch deshalb problematisch, weil sich in der Theoriedebatte zeigt, dass der Gemeinschaftsbegriff als Horizont einer kritischen Gesellschafts-Analyse durchaus unscharf ist. Das Seminar beschäftigt sich ausgehend von einer klassischen Kontroverse über diese Zusammenhänge – namentlich mit Bezug auf Ferdinand Tönnies „Gemeinschaft und Gesellschaft" (1887) und Helmuth Plessners „Grenzen der Gemeinschaft" (1924) – mit deren Implikationen und Nachwirkungen in der Gesellschaftstheorie der Gegenwart. Dabei soll zum einen ein tieferes Verständnis für die Probleme erlangt werden, die mit der genannten begrifflichen Gegenüberstellung und anderen analogen Unterscheidungen angesprochen werden. Zum anderen soll am Ende des Seminars auch die Frage beantwortet werden, was gegenwärtig aus einer gesellschaftstheoretischen Perspektive zu neuen Gemeinschaftsideen zu sagen wäre.

198721 PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mitte des 20. Jahrhunderts und im Angesicht der Massenbewegung des deutschen Nationalsozialismus formulierten verschiedenste Autoren kritische Moderneanalysen, die das Verhältnis zwischen der Gegenwartsgesellschaft und ihrer Geschichte einerseits und den reaktionären politischen Bewegungen ihrer Zeit nicht als Verhältnis von Fortschritt und Rückfall begriffen. Drei dieser Moderneanalysen und der korrespondierenden Analyse der Ideologie des Nationalsozialismus werden im Seminar vergleichend gelesen, um von dort auch Schlüsse über die Gegenwart ziehen zu können. Die drei Theorien, die dabei im Seminar verhandelt werden, sind die Modernetheorie Eric Voegelins, die Psychoanalyse Sigmund Freuds und die Kritische Theorie Max Horkheimers und Theodor W. Adornos. Auf den ersten Blick sehr unterschiedliche Theorien mit unterschiedlichen disziplinärem und politischem Hintergrund der Autoren, aber auch unterschiedlichen Kernthemen – Religion, Naturbeherrschung, Sexualität –, weisen die drei Perspektiven auf die Moderne jedoch bemerkenswerte Überschneidungen auf. Zugleich ermöglichten beide Theorien eine Analyse der nationalsozialistischen Massenbewegungen als Produkt dieser Moderne anstatt als Rückfall hinter sie. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für kritische Theorien der Moderne und ein gesellschaftstheoretisches Verständnis reaktionärer Massenbewegungen interessieren, oder ihr Interesse für eine der behandelten Theorien vertiefen und diese mit anderen Konzepten vergleichen wollen sowie ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich und ggf. mehrfach zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Zentrale Texte, die im Seminar auszugsweise gelesen werden, sind: Freud, Sigmund: Das Unbehagen in der Kultur, in: Freud Gesammelte Werke Band 14, London: Imago 1948 Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W.: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt a.M.: Fischer. 1988 Reich, Wilhelm: Massenpsychologie des Faschismus. Zur Sexualökonomie der politischen Reaktion und zur proletarischen Sexualpolitik, Kopenhagen/Prag/Zürich: Verlag für Sexualpolitik. 1933 Voegelin, Eric: Die Politischen Religionen. München: Wilhelm Fink 1996 Voegelin, Eric: Die neue Wissenschaft der Politik. München: Wilhelm Fink. 2004

198722 PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Otterstein, Janette
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann marxistische Theorie die Unterdrückung von Frauen* erfassen oder bedarf sie einer Erweiterung durch feministische Theorie? Wodurch entsteht Frauen*unterdrückung überhaupt? Existiert sie klassenübergreifend als Patriarchat? Was ist ihre Ursache? Und sind Marxismus und Feminismus hier nicht gleichsam rassismusblind? Wie erklären sie die spezifische Unterdrückung und Ausbeutung Schwarzer Frauen? Wer sind die Unterdrücker*innen und wer die Bündnispartner*innen im Kampf um Emanzipation? Geht Sozialismus und Klassenkampf überhaupt ohne Feminismus oder Frauen* und bezieht sich Marx(ismus) nur auf männliche, weiße Industriearbeiter, wie von feministischer Seite oft behauptet? Viele Antworten auf diese Fragen sind in den letzten vierzig Jahren in Vergessenheit geraten. Zwar ist das Verhältnis von Marxismus und Feminismus schon in den 1970er Jahren ein angespanntes, aber es scheint als würde heute die bloße Behauptung einer marxistischen Abwertung von patriarchaler oder rassistischer Unterdrückung als „Nebenwiderspruch" genügen, um sich nicht weiter mit marxistischen Beiträgen zu beschäftigen. Dadurch bleiben Hintergründe und Entstehungskontexte heutiger Debatten verborgen, z.B. zu Intersektionalitätstheorie im Kontext von Neue Linke, Sozialismus-Feminismus, Marxismus-Feminismus und Schwarzem Feminismus/Schwarzer Befreiungsbewegung. Aber auch die Debatte um Identitäts- vs. Klassenpolitik speist sich zum großen Teil aus der Unkenntnis oder Umdeutung sozialistischer Bewegungen. Das Seminar zielt daher einerseits auf die „Wiederentdeckung" klassisch marxistischer und sozialistischer Analysen im Kontext feministischer Themengebiete, andererseits auf einer Befähigung zur Unterscheidung der verschiedenen theoretischen Strömungen (Marxismus-Feminismus, sozialistischer Feminismus, Radikalfeminismus) und ihrer Relevanz für heutige Auseinandersetzungen zum Verhältnis von Kapitalismus, Rassismus und Frauen*unterdrückung. Leitfragen des Seminars sind: 1) Was wird jeweils unter Marxismus und Feminismus verstanden? Welche Positionen gibt es? 2) In welcher Relation stehen Kapitalismus und Frauen*unterdrückung/Patriarchat und was ist ihre Ursache? 3) Was folgt aus der Gesellschaftsanalyse für die politische Strategie? Bisherige Themen der Arbeitsgruppen des Blockseminars: 1)Ist Marx(ismus) geschlechtsblind?2)Sozialist*innen und die Frauenfrage um 19003)Das Verhältnis von Produktion und Reproduktion, Hausarbeitsdebatte4)Intersektionalität aus sozialistisch-feministischer und marxistisch-feministischer Sicht

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es wird selbstständig in Gruppen ein Themenfeld erarbeitet und im letzten Block eine Stunde dazu gestaltet. Ablauf: 1)22.04.2022 16-20 Uhr Einführung, Was ist sozialistischer und marxistischer Feminismus?2)06.05.2022, 16-20 Uhr Heidi Hartmann „Marxismus und Feminismus – eine unglückliche Ehe", Aufteilung der Gruppen3)21.05.2022 10-18 Uhr Zwischenevaluation der Gruppen4)25.06.2022 10-18 Uhr Präsentation der Gruppen Sollten die Seminarzeiten aufgrund von Sorgeverpflichtungen ein Hindernis zur Teilnahme darstellen, nehmen Sie bitte Kontakt zu mir auf.

Nachweise

Hausarbeit 20-15 Seiten, Orientierung an der Handreichung des Instituts mündliche Prüfungen: 20min, 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen und angemessenem Literaturkorpus

Empfohlene Literatur

1. Sitzung: - Lydia Sargent (1981): NEW LEFT WOMEN AND MEN: THE HONEYMOON IS OVER, in: dies. (Hrsg.): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism, Black Rose Books (Montréal): ix-xxix. Einführend: - Frigga Haug (2010): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Ruth Becker & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden, S. 52-58.

MASOZ 20a Forschungsmethoden

198832 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in das Expert*inneninterview am Beispiel des Phänomens "Häusliche Gewalt"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist ein Experteninterview? Gibt es nur eine oder viele Formen dieses Interviews? In welchem Zusammenhang ist das Experteninterview entstanden? Braucht es einen Leitfaden, welcher das Interview strukturiert? Wenn ja, nach welchem Prinzip wird der Leitfaden erstellt? Und wer oder was ist eigentlich Experte? Wie finden wir die Personen mit Expertise und wie sprechen wir die an? Wie sehen aktuelle Datenschutzbestimmungen aus? Gibt es einen Ethik-Kodex, den wir als Forschende einhalten müssen und sollten? Um Antworten auf diese und andere Fragen zu erhalten, werde ich Sie mit auf die Reise durch das Experteninterview entlang des Phänomens „Häusliche Gewalt" nehmen. Ziel des Seminars ist, dass Sie das Experteninterview theoretisch und praktisch erfahren. Diese qualiative Interviewform ist eine sehr häufig gewähltes Erhebungsverfahren. Charakteristisch ist die Auswahl an interviewten Personen, die sich durch ihren speziellen Status auszeichnen (Helfferich 2014). Befragt werden können u.a. Mitarbeitende im Frauenhaus und Professionelle, die mit der Umsetzung der 'Istanbul-Konvention' beteiligt sind, Vernehmungsbeamte oder auch Medizinerinnen, die mit Fällen der häuslichen Gewalt zu tun haben.

198740 PRAESENZ (PRESENCE): "Kein Schlussstrich" - 10 Jahre NSU im Diskurs. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst eine thematische Einführung in die Konstruktion des Diskurses über den „braunen Ostens" im Allgemeinen und die Rolle des NSU in diesem Diskurs. Anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen der Wissenssoziologische Diskursanalyse erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse aus dem diskursiven Feld „10 Jahre NSU im Diskurs" durchzuführen.

198739 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-08.07.2022 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse, mit Blick auf die lineare und logistische Regression. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse von Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren, nach Geschlecht. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, pro Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. Für die Datenaufbereitung und -analyse wird mit der Statistiksoftware STATA gearbeitet. Hierzu erfolgt im Kurs eine Wiederholung der grundlegenden Befehle. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Der Kurs findet 14-tägig in Präsenz statt. Die Sitzungszeit von 180 Minuten wird in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Das begleitende Tutorium findet ebenfalls 14-tägig, in Präsenz und versetzt zum Seminar, in der jeweiligen Folgewoche, statt. Das Tutorium wird 90-minütig angeboten. Bitte beachten Sie, dass die erste und zweite Sitzung des Seminars am Freitag, den 22.04.2022 beginnt. Die dritte und vierte Sitzung des Seminars finden ausnahmsweise in der darauffolgenden Woche, am 29.04.2022 , statt. Die erste Tutoriumssitzung beginnt am 06.05.2022 . Bitte lesen Sie zur Vorbereitung für die erste und zweite Sitzung am 22.04.2022 folgende Texte: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49, 66–86. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!" Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122. Weiterführende Literatur (optional): Leuze, Kathrin, von Unger, Hella (2015): Wie finde ich eine soziologische Fragestellung? In: ders., Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium. Paderborn: Wilhelm Fink (utb.), Kapitel 1, 15-40. Salchegger, Silvia, Glaeser, Anna, & Pareiss, Manuela (2019): Top in Physik, aber trotzdem kein MINT-Beruf? Geschlechtsspezifische Berufsaspirationen von Spitzenschülerinnen und -schülern. In F. Gramlinger, C. Iller, A. Ostendorf, K. Schmid, & G. Tafner (Hrsg.), Bildung = Berufsbildung?! Beiträge zur 6. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) (S. 367-380). Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG. Download: https://doi.org/10.3278/6004660w367 Diese Texte erhalten Sie über die Thulb, werden aber auch zu Semesterbeginn in Moodle zur Verfügung stehen.

199833 PRAESENZ (PRESENCE):Tutorium zum Seminar „Lineare und logistische Regression"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

0-Gruppe	06.05.2022-15.07.2022 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient der Wiederholung bzw. Vertiefung der Seminarinhalte. Das Tutorium findet 14-tägig in Präsenz und versetzt zum Seminar, in der jeweiligen Folgewoche, statt. Eine Tutoriumssitzung umfasst jeweils 90 Minuten. Die erste Tutoriumssitzung findet am 06.05.2022 statt.

MASOZ 20b Forschungsmethoden

198832 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in das Expert*inneninterview am Beispiel des Phänomens "Häusliche Gewalt"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Was ist ein Experteninterview? Gibt es nur eine oder viele Formen dieses Interviews? In welchem Zusammenhang ist das Experteninterview entstanden? Braucht es einen Leitfaden, welcher das Interview strukturiert? Wenn ja, nach welchem Prinzip wird der Leitfaden erstellt? Und wer oder was ist eigentlich Experte? Wie finden wir die Personen mit Expertise und wie sprechen wir die an? Wie sehen aktuelle Datenschutzbestimmungen aus? Gibt es einen Ethik-Kodex, den wir als Forschende einhalten müssen und sollten? Um Antworten auf diese und andere Fragen zu erhalten, werde ich Sie mit auf die Reise durch das Experteninterview entlang des Phänomens „Häusliche Gewalt" nehmen. Ziel des Seminars ist, dass Sie das Experteninterview theoretisch und praktisch erfahren. Diese qualiative Interviewform ist eine sehr häufig gewähltes Erhebungsverfahren. Charakteristisch ist die Auswahl an interviewten Personen, die sich durch ihren speziellen Status auszeichnen (Helfferich 2014). Befragt werden können u.a. Mitarbeitende im Frauenhaus und Professionelle, die mit der Umsetzung der 'Istanbul-Konvention' beteiligt sind, Vernehmungsbeamte oder auch Medizinerinnen, die mit Fällen der häuslichen Gewalt zu tun haben.

198740 PRAESENZ (PRESENCE): "Kein Schlussstrich" - 10 Jahre NSU im Diskurs. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt zunächst eine thematische Einführung in die Konstruktion des Diskurses über den „braunen Ostens" im Allgemeinen und die Rolle des NSU in diesem Diskurs. Anschließend werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen der Wissenssoziologische Diskursanalyse erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse aus dem diskursiven Feld „10 Jahre NSU im Diskurs" durchzuführen.

198739 PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ20a, MASOZ20b

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.04.2022-08.07.2022 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Methodenseminar vermittelt die Grundlagen der quantitativen Datenanalyse, mit Blick auf die lineare und logistische Regression. Um die konkrete Anwendung dieser statistischen Verfahren zu erlernen, arbeiten die Studierenden mit den PISA 2015 Daten. Der thematische Schwerpunkt liegt hierbei auf der Analyse von Berufsaspirationen junger Menschen im Alter von 15 Jahren, nach Geschlecht. Zu diesem Themenkomplex sollen die Studierenden in Kleingruppen von 2-3 Personen eine eigene Fragestellung entwickeln, pro Person eine Forschungshypothese ableiten und diese mit Hilfe der Daten operationalisieren und modellieren. Für die Datenaufbereitung und -analyse wird mit der Statistiksoftware STATA gearbeitet. Hierzu erfolgt im Kurs eine Wiederholung der grundlegenden Befehle. Ziel der Veranstaltung ist es, die folgenden Kompetenzen zu fördern: (1) Hypothesen aus theoretischen Perspektiven nachvollziehbar ableiten und mit Hilfe von Sekundärdaten operationalisieren. (2) Daten mit Hilfe von Stata aufbereiten und eigene Analysen durchführen. (3) Statistische Ergebnisse verständlich darstellen sowie inhaltlich korrekt interpretieren und diskutieren.

Bemerkungen

Der Kurs findet 14-tägig in Präsenz statt. Die Sitzungszeit von 180 Minuten wird in zwei 90-Minuten-Blöcke unterteilt. Das begleitende Tutorium findet ebenfalls 14-tägig, in Präsenz und versetzt zum Seminar, in der jeweiligen Folgewoche, statt. Das Tutorium wird 90-minütig angeboten. Bitte beachten Sie, dass die erste und zweite Sitzung des Seminars am Freitag, den 22.04.2022 beginnt. Die dritte und vierte Sitzung des Seminars finden ausnahmsweise in der darauffolgenden Woche, am 29.04.2022 , statt. Die erste Tutoriumssitzung beginnt am 06.05.2022 . Bitte lesen Sie zur Vorbereitung für die erste und zweite Sitzung am 22.04.2022 folgende Texte: Hägglund, Anna Erika, Lörz, Markus (2020): Warum wählen Männer und Frauen unterschiedliche Studienfächer? Zeitschrift für Soziologie 49, 66–86. Helbig, Marcel, Leuze, Kathrin (2012): „Ich will Feuerwehrmann werden!" Zur Bedeutung von Kompetenzen, Noten und elterlichen Vorbildern für die Ausprägung geschlechts(un-)typischer Berufsaspirationen. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 64, 91–122. Weiterführende Literatur (optional): Leuze, Kathrin, von Unger, Hella (2015): Wie finde ich eine soziologische Fragestellung? In: ders., Wissenschaftliches Arbeiten im Soziologiestudium. Paderborn: Wilhelm Fink (utb.), Kapitel 1, 15-40. Salchegger, Silvia, Glaeser, Anna, & Pareiss, Manuela (2019): Top in Physik, aber trotzdem kein MINT-Beruf? Geschlechtsspezifische Berufsaspirationen von Spitzenschülerinnen und -schülern. In F. Gramlinger, C. Iller, A. Ostendorf, K. Schmid, & G. Tafner (Hrsg.), Bildung = Berufsbildung?! Beiträge zur 6. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) (S. 367-380). Bielefeld: wbv Media GmbH & Co. KG. Download: https://doi.org/10.3278/6004660w367 Diese Texte erhalten Sie über die Thulb, werden aber auch zu Semesterbeginn in Moodle zur Verfügung stehen.

199833 PRAESENZ (PRESENCE):Tutorium zum Seminar „Lineare und logistische Regression”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	

0-Gruppe	06.05.2022-15.07.2022 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium dient der Wiederholung bzw. Vertiefung der Seminarinhalte. Das Tutorium findet 14-tägig in Präsenz und versetzt zum Seminar, in der jeweiligen Folgewoche, statt. Eine Tutoriumssitzung umfasst jeweils 90 Minuten. Die erste Tutoriumssitzung findet am 06.05.2022 statt.

MASOZ 30 Aufbaumodul

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

198552 PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Vienne, F. / Sander, C.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Schmidgen, Henning: Bruno Latour zur Einführung, 3. Überarbeitete Auflage. Hamburg: Junius, 2019; Ruffing, Reiner: Bruno Latour. Paderborn: W. Fink, 2009; Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; sowie Latours Webseite: http://www.bruno-latour.fr

199018 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Dilemma: Nationale Identität und Ungleichheit in Brasilien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar haben die Studierenden Zugang zu einer Diskussion über Brasilien und die Peripherie des Kapitalismus. Die Diskussion über die nationale Identität ist von grundlegender Bedeutung, um zu verstehen, wie nationale Mythen mit ihren spezifischen Inhalten die interne Ungleichheit jedes Landes legitimieren und zur Aufrechterhaltung der externen Ungleichheit zwischen Zentrumsstaaten und peripheren Nationen beitragen. Dazu werden Texte von brasilianischen Autoren wie José Bonifácio, Joaquim Nabuco, Gilberto Freyre, Roberto Damatta und Jessé Souza in englischer Sprache gelesen. Zentrale Themen sind die brasilianische Modernisierung, die Abschaffung der Sklaverei, das moderne Verhältnis von „Rasse" und Klasse sowie die Diskussion um Autoritarismus und Kapitalismus in der Dimension nationaler Geschichte.

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198708 PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das kleine Wörtchen „Identitätspolitik" ist in der aktuellen Debatte zu einer ubiquitären Chiffre für die Probleme der Linken und ihrer Verantwortung für den Erfolg der Neuen Rechten avanciert. Problematisiert wird der vermeintlich partikulare Charakter von Identitätspolitiken, ihr elitärer Bias als Anliegen urbaner Akademiker*innen sowie ihre Komplizenschaft mit dem Neoliberalismus. Was ist dran an dieser Kritik? Und was ist von der allgegenwärtigen Kontrastierung von Identitäts- und Klassenpolitik zu halten? Im Seminar werden zunächst grundlegende Arbeiten zu Identität und Identitätspolitik gelesen, Bezüge zu entsprechenden sozialen Bewegungen und sozialen Kämpfen hergestellt sowie theoretische Bezüge im Spannungsfeld von Identität und Klasse ausgelotet. In der zweiten Hälfte des Seminars wenden wir uns den aktuellen Debatten um Identitätspolitik, progressiven Neoliberalismus und das Erstarken der Neuen Rechten zu. Wir werden kontroverse und sich explizit entgegenstehende Beiträge und Positionierungen lesen, um diese sowohl theoriegeschichtlich und diskursiv als auch politisch einzuordnen.

Empfohlene Literatur

Für alle, die sich schon vor dem Seminar etwas in die Thematik einlesen möchten, kann ich ein Dossier zu Identitätspolitik auf der Website der Heinrich-Böll-Stiftung empfehlen: https://www.boell.de/de/identitaetspolitik-was-uns-zusammenhaelt Einen guten Überblick über unterschiedliche Ansätze in der Debatte bietet zudem das Schwerpunktheft 'Identitätspolitik' der Zeitschrift 'Aus Politik und Zeitgeschichte' der Bundeszentrale für Politische Bildung aus dem Jahr 2018: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/286514/identitaetspolitik/ Das Heft kann im Volltext kostenfrei als PDF heruntergeladen werden.

198711 PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens are an under-researched, but highly interesting sociological topic since garden spaces represent an immediate intersection of human society and its environing fauna and flora. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants, soils, and to a lesser extend pet animals or insects. By so doing, they change ecological relationships between humans and the natural world. From a sociological perspective gardening activities can be interpreted in different ways, but at the core it seems to mean that both natural (causal) and social attributions can alternate within gardening practices. Gardeners often step back and realize they have been participating in an ecosystem that is at best partially of their own making. They become intimately part of a natural process, a process that cannot be fully controlled and is full of surprises. Gardening thus can be rendered as much a natural as a well as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in cultures all over the world, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. The course focuses on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of plants and animals inside of houses, of places for aesthetes and ecological restorationists or the role of gardens through history (e.g., the Gardens of Versailles or the many Botanical Gardens all over the world). Guest lectures will accompany readings and discussions in class.

Bemerkungen

Please note, this is a SOCIOLOGY class. Its discussion style is designed to be open for new ideas, it is about expanding your mind, allowing counter-intuitive insights, and foster critical thinking outside the box. If you think you know everything already or prefer preaching a single doctrine, this course may not be the right one for you.

198712 PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: 'Hillbilly,' 'redneck,' or 'white trash,' many, mostly pejorative terms exist for the poor white underclass in America. Although the use of their labor power has historically been essential to the construction of American society, the wishful image of a classless American dream has long been extremely powerful. With Donald Trump's election victory and the rise of right-wing populist movements, which are particularly associated with the resentment of disconnected poor rural regions in the U.S., the white underclass has entered the media (for example in films like 'Winter's Bone' or 'Hillbilly Elegy') and also social science agenda. While some just scandalize them as degenerated, uneducated and resentful underclass, others interpret their situation more profoundly in the context of global neoliberalism and processes of deindustrialization, unemployment, hopelessness and social decline. The seminar will attempt to approach the phenomenon of 'white trash' on the basis of current sociologically relevant US-American studies and media representations and shall thus give insights in an ongoing American debate. The thematic spectrum ranges from the historical roots of the white underclass in the US, its media representations to current findings of its social and health decline in the context of the opioid crisis. It will be asked which social situations, facts and processes of change are hidden behind the classist attributions and cultural representations. The seminar will be held in English. Participation requirements include the willingness to read exclusively English-written texts and to give a short keynote presentation in English. Selected Literature: Isenberg, Nancy (2016): White Trash. The 400-Year Untold History of Class in America. Penguin. Sherman, Jennifer (2021): Dividing Paradise. Rural Inequality and the Diminishing American Dream. University of California Press. Williams, Joan C. (2020): White Working Class. Overcoming Class Cluelessness in America. Harvard Business Review Press. Duncan, Cynthia M. (2014): Worlds Apart. Poverty and Politics in Rural America. Yale University Press. Davidson, Osha Gray (1996): Broken Heartland. The Rise of America’s Rural Ghetto. University of Iowa Press.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198837 PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den internationalen Debatten um die Ausweitung von Monokulturen, Bergbau oder Gentrifizierungsprozessen in Städten ist oftmals von einer (neuen) „Frontier" (spanisch: frontera; portugiesisch: fronteira) die Rede. Der Begriff kann nicht ins Deutsche übersetzt werden, da damit keine „Grenze" im Sinne einer Demarkationslinie, sondern vielmehr ein (mehr oder weniger umkämpfter) geografischer, sozial-ökologischer oder politischer Raum des Übergangs beschrieben wird. Geprägt wurde der Frontier-Begriff zu Beginn des 20. Jahrhunderts von dem US-Historiker Frederick Jackson Turner, der damit den Westen der USA als dynamischen Raum konstruierte, in dem „Zivilisation" und „Wildnis" aufeinandertrafen und damit die spezifische (weiße, männliche) amerikanische Identität und Demokratie hervorbrachte. Diese problematische dualistische Konzeption der Frontier wird heute nicht mehr wissenschaftlich vertreten, doch wirkt sie nach wie vor weltweit fort. In Abgrenzung davon entstanden in den Forschungsfeldern der Agrarsoziologie, politischen Ökologie und decolonial studies zahlreiche Ansätze, die die Frontier zur Untersuchung von kapitalistischen Einhegungs- und Enteignungsprozessen, gewalttätigen Kontaktzonen oder Ressourcenkonflikten weiterdenken. Im Seminar werden wir uns ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Turner vertieft mit verschiedenen gesellschaftskritischen Ansätzen zur Frontier – von Nancy Peluso und Christian Lund über Gloria Anzaldúa bis zu Jason Moore – beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, für die Komplexität des Frontier-Begriffs zu sensibilisieren, über den Begriff in die genannten Debattenfelder einzuführen sowie die Grenzen, Ambivalenzen und Möglichkeiten der Frontier als analytisches Konzept in der Umweltsoziologie zu diskutieren.

198836 PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	~~14.04.2022-14.04.2022 Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung	
	09.05.2022-12.05.2022 Blockveranstaltung	kA - Die Blockveranstaltung findet in Siegmundsburg statt.	

Kommentare

„Stürme von zuvor unbekannter Heftigkeit, Hitzewellen mit Rekordtemperaturen, Waldbrände nicht nur in Kalifornien und im Herzen Kanadas, sondern auch an den Stadträndern vor Athen oder Flutkatastrophen wie die im idyllischen Ahrtal lassen keinen Zweifel – der menschengemachte Klimawandel verändert den Planeten. Wettextreme nehmen zu und sie fordern Menschenleben. Das Problem ist seit Jahrzehnten bekannt und dennoch geschieht zu wenig. Laut Weltklimarates steuert die Welt nicht auf ein noch einigermaßen kontrollierbares 1,5-Grad-Erderhitzungsszenario zu, die klimaschädlichen Emissionen tendieren gegenwärtig zu einem durchschnittlichen Temperaturanstieg um 2,6 Grad und mehr. Träte dies ein, wären erhebliche Teile des Planeten bis zum Jahrhundertende mit unbewohnbar. Noch gibt es Handlungsspielräume, um die Weichen in andere Richtung zu stellen, doch die verfügbaren Zeitbudgets schrumpfen. Der Kompass, der die Richtung zu einer längst überfälligen Nachhaltigkeitsrevolution weist, führt uns zu einer nachkapitalistischen Gesellschaft. Denn soziale und ökologische Nachhaltigkeit lässt sich am besten durch eine demokratisch- sozialistische Umgestaltung der Gesellschaft erreichen." So lautet die Kernthese des Buchs „Die Utopie des Sozialismus", die im Rahmen des Lektüreseminars systematisch geprüft, kommentiert, kritisiert und gegebenenfalls auch ergänzt und erweitert werden soll. Der Grundlagentext wird im Seminar kapitelweise diskutiert und mit einschlägiger Literatur zum Thema konfrontiert. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs und der Grundlagentexte ist Voraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 09.05-12.05.2022 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin. • Engels, Friedrich (1962 [1880]): Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft, in: MEW 19, Berlin, S. 177–228.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198713 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Althaber, Agnieszka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland wie auch in vielen anderen Ländern bestehen weiterhin Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt, obwohl Frauen mittlerweile ähnliche Qualifikationen und auch eine ähnliche Erwerbsquote aufweisen wie Männer. Das Seminar behandelt Ursachen und Mechanismen, die in der aktuellen Forschung zur Erklärung von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt diskutiert werden sowie verschiedene Formen dieser Ungleichheiten. Der erste Teil des Seminars befasst sich vertiefend mit theoretischen Perspektiven zum Verhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit und den darin formulierten Ideen zu Wandel und Beharrung der Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen empirische Studien, die unterschiedliche Aspekte von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt untersuchen, wie beispielsweise Ungleichheiten in Löhnen, Arbeitszeiten oder Erwerbsunterbrechungen. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden hier in konkreten empirischen Beiträgen für Deutschland und ausgewählte Länder angewendet. Darüber hinaus werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Texte behandelt sowie statistische Kenntnisse vertieft. Die Basisliteratur enthält englischsprachige Texte. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

198710 PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

198716 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung; diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	17.06.2022-19.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die unterschiedlichen methodischen Zugänge zur Arbeit, Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar findet als Blockseminar online und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

198835 PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit sowie neuen Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung von Körpern und Körpersubstanzen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale dieses umfassenden technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir beispielsweise danach fragen, ob sich Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

198841 ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as a group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the Login for Zoom at Moodle.

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

198678 ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Nachhaltigkeit ist seit langem in aller Munde. Aber, mit welcher Bedeutung wird dieser vielgenutzte Begriff aufgeladen und worauf bezieht er sich? Wie soll Nachhaltigkeit erreicht werden und welche sozialen und technologischen Innovationen werden hierfür als notwendig erachtet? Die Antworten auf diese Fragen sind vielfältig, teils widersprüchlich und konfliktträchtig. Zu denken wäre allein an die Unterschiede zwischen den UN „Sustainable Development Goals", Pakistans „Billion Tree Tsunami Afforestation Project", „Energy Transformation Scenarios" von Ölkonzernen und dem „Klimaschutzprogramm 2030" der Bundesregierung. In diesem Seminar werden wir aus soziologischer Perspektive auf Nachhaltigkeitskonzeptionen blicken, indem wir uns ansehen welche Geschichten von Nachhaltigkeit erzählt werden. Wir werden analysieren welche Akteurskonstellationen, Technologien und Transformationserwartungen mit Nachhaltigkeit erzählerisch verknüpft werden und welche Auswirkungen das für gesellschaftliches Denken und Handeln hat. Hierfür entwickeln wir zunächst ein Verständnis von Narrativen und den Möglichkeiten sie zu untersuchen, bevor wir anhand verschiedener internationaler, teils historischer, teils aktueller Beispiele analysieren, wie sich Nachhaltigkeitsverständnisse verändern und Vorstellungen stabilisieren. Das Seminar ist so konzipiert, dass es den Studierenden die Möglichkeit bietet aus verschiedenen Bereichen, die sich mit Nachhaltigkeit befassen, Themen zu wählen und sich mit diesen vertiefend auseinandersetzen. Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Anwendung narrativer Forschungsmethoden und ein vertieftes Verständnis der Dynamiken, Konflikte und Vielfältigkeit im Ringen um die Deutungsmacht in Sachen Nachhaltigkeit.

198552 PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Vienne, F. / Sander, C.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Schmidgen, Henning: Bruno Latour zur Einführung, 3. Überarbeitete Auflage. Hamburg: Junius, 2019; Ruffing, Reiner: Bruno Latour. Paderborn: W. Fink, 2009; Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; sowie Latours Webseite: http://www.bruno-latour.fr

198837 PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den internationalen Debatten um die Ausweitung von Monokulturen, Bergbau oder Gentrifizierungsprozessen in Städten ist oftmals von einer (neuen) „Frontier" (spanisch: frontera; portugiesisch: fronteira) die Rede. Der Begriff kann nicht ins Deutsche übersetzt werden, da damit keine „Grenze" im Sinne einer Demarkationslinie, sondern vielmehr ein (mehr oder weniger umkämpfter) geografischer, sozial-ökologischer oder politischer Raum des Übergangs beschrieben wird. Geprägt wurde der Frontier-Begriff zu Beginn des 20. Jahrhunderts von dem US-Historiker Frederick Jackson Turner, der damit den Westen der USA als dynamischen Raum konstruierte, in dem „Zivilisation" und „Wildnis" aufeinandertrafen und damit die spezifische (weiße, männliche) amerikanische Identität und Demokratie hervorbrachte. Diese problematische dualistische Konzeption der Frontier wird heute nicht mehr wissenschaftlich vertreten, doch wirkt sie nach wie vor weltweit fort. In Abgrenzung davon entstanden in den Forschungsfeldern der Agrarsoziologie, politischen Ökologie und decolonial studies zahlreiche Ansätze, die die Frontier zur Untersuchung von kapitalistischen Einhegungs- und Enteignungsprozessen, gewalttätigen Kontaktzonen oder Ressourcenkonflikten weiterdenken. Im Seminar werden wir uns ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Turner vertieft mit verschiedenen gesellschaftskritischen Ansätzen zur Frontier – von Nancy Peluso und Christian Lund über Gloria Anzaldúa bis zu Jason Moore – beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, für die Komplexität des Frontier-Begriffs zu sensibilisieren, über den Begriff in die genannten Debattenfelder einzuführen sowie die Grenzen, Ambivalenzen und Möglichkeiten der Frontier als analytisches Konzept in der Umweltsoziologie zu diskutieren.

198836 PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	~~14.04.2022-14.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2022-12.05.2022 Blockveranstaltung	kA - Die Blockveranstaltung findet in Siegmundsburg statt.	

Kommentare

„Stürme von zuvor unbekannter Heftigkeit, Hitzewellen mit Rekordtemperaturen, Waldbrände nicht nur in Kalifornien und im Herzen Kanadas, sondern auch an den Stadträndern vor Athen oder Flutkatastrophen wie die im idyllischen Ahrtal lassen keinen Zweifel – der menschengemachte Klimawandel verändert den Planeten. Wettextreme nehmen zu und sie fordern Menschenleben. Das Problem ist seit Jahrzehnten bekannt und dennoch geschieht zu wenig. Laut Weltklimarates steuert die Welt nicht auf ein noch einigermaßen kontrollierbares 1,5-Grad-Erderhitzungsszenario zu, die klimaschädlichen Emissionen tendieren gegenwärtig zu einem durchschnittlichen Temperaturanstieg um 2,6 Grad und mehr. Träte dies ein, wären erhebliche Teile des Planeten bis zum Jahrhundertende mit unbewohnbar. Noch gibt es Handlungsspielräume, um die Weichen in andere Richtung zu stellen, doch die verfügbaren Zeitbudgets schrumpfen. Der Kompass, der die Richtung zu einer längst überfälligen Nachhaltigkeitsrevolution weist, führt uns zu einer nachkapitalistischen Gesellschaft. Denn soziale und ökologische Nachhaltigkeit lässt sich am besten durch eine demokratisch- sozialistische Umgestaltung der Gesellschaft erreichen." So lautet die Kernthese des Buchs „Die Utopie des Sozialismus", die im Rahmen des Lektüreseminars systematisch geprüft, kommentiert, kritisiert und gegebenenfalls auch ergänzt und erweitert werden soll. Der Grundlagentext wird im Seminar kapitelweise diskutiert und mit einschlägiger Literatur zum Thema konfrontiert. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs und der Grundlagentexte ist Voraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 09.05-12.05.2022 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin. • Engels, Friedrich (1962 [1880]): Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft, in: MEW 19, Berlin, S. 177–228.

198711 PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens are an under-researched, but highly interesting sociological topic since garden spaces represent an immediate intersection of human society and its environing fauna and flora. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants, soils, and to a lesser extend pet animals or insects. By so doing, they change ecological relationships between humans and the natural world. From a sociological perspective gardening activities can be interpreted in different ways, but at the core it seems to mean that both natural (causal) and social attributions can alternate within gardening practices. Gardeners often step back and realize they have been participating in an ecosystem that is at best partially of their own making. They become intimately part of a natural process, a process that cannot be fully controlled and is full of surprises. Gardening thus can be rendered as much a natural as a well as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in cultures all over the world, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. The course focuses on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of plants and animals inside of houses, of places for aesthetes and ecological restorationists or the role of gardens through history (e.g., the Gardens of Versailles or the many Botanical Gardens all over the world). Guest lectures will accompany readings and discussions in class.

Bemerkungen

Please note, this is a SOCIOLOGY class. Its discussion style is designed to be open for new ideas, it is about expanding your mind, allowing counter-intuitive insights, and foster critical thinking outside the box. If you think you know everything already or prefer preaching a single doctrine, this course may not be the right one for you.

199019 PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wilding, Adrian / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-28.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

When sociologists first began to study social movements and protest, in the 1950s, they were viewed as an 'irrational' challenge to democracy. After all, if democracy is working properly, why would people need to protest? Why weren't citizens content with just voting? Today, social movements are viewed differently. They are seen not as a threat to democracy but as the place where new democratic ideas and values often first appear. Social movements raise radical demands – e.g. for freedom, justice and equality – which political parties and politicians are reluctant or (by their institutional nature) unable to consider. Social movements are now seen as laboratories of democracy and social progress. Throughout recent history it has been social movements – e.g. the Suffragettes or the Civil Rights Movement – that have put new political ideas on the table and forced the political system to adopt change. This course focuses on three of the most important recent social movements: environmentalism (particularly in the form of climate activism), feminism (particularly in the form of the #MeToo movement), and the legacy of the civil rights movement in Black Lives Matter. We look at how these social movements organize, who joins and supports them and why, their 'tactical repertoire', how they convey their message to the public, what successes they have had and what challenges they face. We study not only street protests and their tactics but also how social movements use media: manifestos, placards, banners, campaign videos as well as social media. Finally we consider how social movements both shape the internet and are shaped by it. Case studies from the USA and the UK form the empirical core of the course. This is for good reason: social movements there are protesting against what they see as extremes of climate injustice, institutional racism and sexism. But we also compare these two countries with Germany and see what lessons can be learned from the American and British experience. The prerequisite for examination on the course is active participation (thorough demonstrable reading of the seminar literature, regular attendance and involvement, and the submission of a short presentation/thesis paper/seminar summaries). The course will be in English. Introductory meeting (to talk about course content and examination) is on 20.5.22.

Empfohlene Literatur

Suggested Preparatory Reading: • Jasper, J. (2014), Protest: A Cultural Introduction to Social Movements, Oxford, Polity, pp. 1-14 • Goodwin, J. & Jasper, J. (2015), The Social Movements Reader: Cases and Concepts, London, Wiley: pp. 3-7 • Dalla Porta, D. (2006), Social Movements: an Introduction, Oxford, Blackwell, pp. 20-29.

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesell."

198843 PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Dr. Saalfeld, Robin K.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" an. Der soziologische Blick auf Paare ist bezüglich Eigentumsungleichheit vor allem auf die Einkommensungleichheit (gender pay gap) und die daraus resultierenden Machtverhältnisse, die sich wiederum auf die Arbeitsteilung im Paar auswirken, gerichtet. Doch Eigentum umfasst deutlich mehr als Einkommen wie Vermögen, Immobilien, Sachgüter, aber auch Schulden als negatives Eigentum. Das Projektes untersucht qualitativ-rekonstruktiv, was Paare jeweils unter Eigentum verstehen und wie sie es be- und umdeuten (Prozesse des doing property). Eigentum wird in die Konstruktion der Paarwelt integriert (Prozesse des doing couple), die oftmals auch mit der geschlechtlichen Identität und Arbeitsteilung verbunden sind (Prozesse des doing gender). Anhand vorliegender Paarinterviews werden diese komplexen Prozesse mit Hilfe einer Kombination aus Dokumentarischer Methode und Tiefenhermeneutik rekonstruiert. Die Studierenden werden in den aktuellen Auswertungsprozess des Projektes integriert. Nach einer thematischen Einführung in die Paar- und Eigentumsforschung erfolgt eine Beschäftigung mit den ausgewählten Methoden. In kleinen Forschungsgruppen übernehmen die Studierenden die Verantwortung für ein Interview von der Anonymisierung bis zum Falldossier und arbeiten das Eigentumsarrangement des Paares heraus. Dies erfolgt in Forschungswerkstätten mit gemeinsamer Arbeit am Material. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem kleinen Konferenztag, an dem die Ergebnisse der Forschungsgruppen präsentiert und von Projektmitarbeiter*innen kommentiert werden.

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei à 2 SWS lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren.

198713 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Althaber, Agnieszka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland wie auch in vielen anderen Ländern bestehen weiterhin Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt, obwohl Frauen mittlerweile ähnliche Qualifikationen und auch eine ähnliche Erwerbsquote aufweisen wie Männer. Das Seminar behandelt Ursachen und Mechanismen, die in der aktuellen Forschung zur Erklärung von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt diskutiert werden sowie verschiedene Formen dieser Ungleichheiten. Der erste Teil des Seminars befasst sich vertiefend mit theoretischen Perspektiven zum Verhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit und den darin formulierten Ideen zu Wandel und Beharrung der Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen empirische Studien, die unterschiedliche Aspekte von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt untersuchen, wie beispielsweise Ungleichheiten in Löhnen, Arbeitszeiten oder Erwerbsunterbrechungen. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden hier in konkreten empirischen Beiträgen für Deutschland und ausgewählte Länder angewendet. Darüber hinaus werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Texte behandelt sowie statistische Kenntnisse vertieft. Die Basisliteratur enthält englischsprachige Texte. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

198722 PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Otterstein, Janette

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann marxistische Theorie die Unterdrückung von Frauen* erfassen oder bedarf sie einer Erweiterung durch feministische Theorie? Wodurch entsteht Frauen*unterdrückung überhaupt? Existiert sie klassenübergreifend als Patriarchat? Was ist ihre Ursache? Und sind Marxismus und Feminismus hier nicht gleichsam rassismusblind? Wie erklären sie die spezifische Unterdrückung und Ausbeutung Schwarzer Frauen? Wer sind die Unterdrücker*innen und wer die Bündnispartner*innen im Kampf um Emanzipation? Geht Sozialismus und Klassenkampf überhaupt ohne Feminismus oder Frauen* und bezieht sich Marx(ismus) nur auf männliche, weiße Industriearbeiter, wie von feministischer Seite oft behauptet? Viele Antworten auf diese Fragen sind in den letzten vierzig Jahren in Vergessenheit geraten. Zwar ist das Verhältnis von Marxismus und Feminismus schon in den 1970er Jahren ein angespanntes, aber es scheint als würde heute die bloße Behauptung einer marxistischen Abwertung von patriarchaler oder rassistischer Unterdrückung als „Nebenwiderspruch" genügen, um sich nicht weiter mit marxistischen Beiträgen zu beschäftigen. Dadurch bleiben Hintergründe und Entstehungskontexte heutiger Debatten verborgen, z.B. zu Intersektionalitätstheorie im Kontext von Neue Linke, Sozialismus-Feminismus, Marxismus-Feminismus und Schwarzem Feminismus/Schwarzer Befreiungsbewegung. Aber auch die Debatte um Identitäts- vs. Klassenpolitik speist sich zum großen Teil aus der Unkenntnis oder Umdeutung sozialistischer Bewegungen. Das Seminar zielt daher einerseits auf die „Wiederentdeckung" klassisch marxistischer und sozialistischer Analysen im Kontext feministischer Themengebiete, andererseits auf einer Befähigung zur Unterscheidung der verschiedenen theoretischen Strömungen (Marxismus-Feminismus, sozialistischer Feminismus, Radikalfeminismus) und ihrer Relevanz für heutige Auseinandersetzungen zum Verhältnis von Kapitalismus, Rassismus und Frauen*unterdrückung. Leitfragen des Seminars sind: 1) Was wird jeweils unter Marxismus und Feminismus verstanden? Welche Positionen gibt es? 2) In welcher Relation stehen Kapitalismus und Frauen*unterdrückung/Patriarchat und was ist ihre Ursache? 3) Was folgt aus der Gesellschaftsanalyse für die politische Strategie? Bisherige Themen der Arbeitsgruppen des Blockseminars: 1)Ist Marx(ismus) geschlechtsblind?2)Sozialist*innen und die Frauenfrage um 19003)Das Verhältnis von Produktion und Reproduktion, Hausarbeitsdebatte4)Intersektionalität aus sozialistisch-feministischer und marxistisch-feministischer Sicht

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es wird selbstständig in Gruppen ein Themenfeld erarbeitet und im letzten Block eine Stunde dazu gestaltet. Ablauf: 1)22.04.2022 16-20 Uhr Einführung, Was ist sozialistischer und marxistischer Feminismus?2)06.05.2022, 16-20 Uhr Heidi Hartmann „Marxismus und Feminismus – eine unglückliche Ehe", Aufteilung der Gruppen3)21.05.2022 10-18 Uhr Zwischenevaluation der Gruppen4)25.06.2022 10-18 Uhr Präsentation der Gruppen Sollten die Seminarzeiten aufgrund von Sorgeverpflichtungen ein Hindernis zur Teilnahme darstellen, nehmen Sie bitte Kontakt zu mir auf.

Nachweise

Hausarbeit 20-15 Seiten, Orientierung an der Handreichung des Instituts mündliche Prüfungen: 20min, 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen und angemessenem Literaturkorpus

Empfohlene Literatur

1. Sitzung: - Lydia Sargent (1981): NEW LEFT WOMEN AND MEN: THE HONEYMOON IS OVER, in: dies. (Hrsg.): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism, Black Rose Books (Montréal): ix-xxix. Einführend: - Frigga Haug (2010): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Ruth Becker & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden, S. 52-58.

198835 PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit sowie neuen Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung von Körpern und Körpersubstanzen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale dieses umfassenden technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir beispielsweise danach fragen, ob sich Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

198714 PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Korn, Aaron	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Großteil der Care-Arbeit in gegenwärtigen Gesellschaften von Frauen* übernommen wird, äußern immer mehr Männer* den Wunsch, sich an der Kinderbetreuung und -erziehung beteiligen zu wollen. Genau diesen Zusammenhang von Männlichkeit und Care werden wir im Seminar anhand aktueller Diskussionen zu Vaterschaft betrachten. Dafür werden wir zunächst die theoretischen und empirischen Grundlagen zu Familie, Vaterschaft, Männlichkeit und Care legen, um uns im Anschluss aktuellen Dimensionen wie neuer bzw. aktiver Vaterschaft, Stay-at-Home Fathers und homosexueller Vaterschaft zu widmen. Ein besonderer Fokus wird die Komplexität von Care darstellen, die anhand des Umgangs mit Intimität in der Vater-Kind-Beziehung und der Frage des New Materialism nach Care als verkörperte Praxis behandelt wird. Abschließend werfen wir einen kleinen Blick darin, wie Vaterschaft gegenwärtig qualitativ erforscht werden kann, indem wir uns der Leitfadenkonstruktion nähern und erste Interpretationen einzelner Interviewpassgen aus meinem eigenen Forschungsprojekt vornehmen.

MASOZ 40 Forschungspraxis

198843 PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Dr. Saalfeld, Robin K.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" an. Der soziologische Blick auf Paare ist bezüglich Eigentumsungleichheit vor allem auf die Einkommensungleichheit (gender pay gap) und die daraus resultierenden Machtverhältnisse, die sich wiederum auf die Arbeitsteilung im Paar auswirken, gerichtet. Doch Eigentum umfasst deutlich mehr als Einkommen wie Vermögen, Immobilien, Sachgüter, aber auch Schulden als negatives Eigentum. Das Projektes untersucht qualitativ-rekonstruktiv, was Paare jeweils unter Eigentum verstehen und wie sie es be- und umdeuten (Prozesse des doing property). Eigentum wird in die Konstruktion der Paarwelt integriert (Prozesse des doing couple), die oftmals auch mit der geschlechtlichen Identität und Arbeitsteilung verbunden sind (Prozesse des doing gender). Anhand vorliegender Paarinterviews werden diese komplexen Prozesse mit Hilfe einer Kombination aus Dokumentarischer Methode und Tiefenhermeneutik rekonstruiert. Die Studierenden werden in den aktuellen Auswertungsprozess des Projektes integriert. Nach einer thematischen Einführung in die Paar- und Eigentumsforschung erfolgt eine Beschäftigung mit den ausgewählten Methoden. In kleinen Forschungsgruppen übernehmen die Studierenden die Verantwortung für ein Interview von der Anonymisierung bis zum Falldossier und arbeiten das Eigentumsarrangement des Paares heraus. Dies erfolgt in Forschungswerkstätten mit gemeinsamer Arbeit am Material. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem kleinen Konferenztag, an dem die Ergebnisse der Forschungsgruppen präsentiert und von Projektmitarbeiter*innen kommentiert werden.

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei à 2 SWS lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

198898 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	21.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

191932 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	13.04.2022-13.04.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder der Sozialstrukturanalyse verorten lassen. Methodisch können sowohl qualitative als auch quantitative Herangehensweisen besprochen werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am Mittwoch, den 13. April 2022 von 16.15-17.45 Uhr, statt. Die einzelnen Sitzungstermine finden an Freitagen, von 13.00-17.00 Uhr, statt, zu denen jeweils 3-4 Studierende ihren Arbeitsstand diskutieren können. Die schrifliche Diskussionsgrundlage ist immer eine Woche vor dem Termin zu versenden. Das Kolloquium wird ausschließlich digital über Zoom durchgeführt. Zugangsdaten: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67698784480 Meeting-ID: 676 9878 4480 Kenncode: 764488

159146 ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

198899 PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im vierzehntägigen Absolvierendenkolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA und Dissertationen) besprochen sowie gelegentlich Vorträge und aktuelle Texte diskutiert. Interessierte können sich gern per Mail beim Veranstaltungsleiter melden.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

198900 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorabsolvent:innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Puder, Janina	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

198898 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900	

0-Gruppe	21.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

191932 ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	13.04.2022-13.04.2022 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	

Kommentare

Im Kolloquium besteht die Möglichkeit, den aktuellen Bearbeitungsstand der Masterarbeit vorzustellen. Dabei können sowohl erste Ideen der Themenfindung und Exposés bis hin zu einzelnen Kapiteln der Masterarbeit diskutiert werden. Thematisch sollten sich die Arbeiten in der Geschlechtersoziologie oder der Sozialstrukturanalyse verorten lassen. Methodisch können sowohl qualitative als auch quantitative Herangehensweisen besprochen werden. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer*innen sowohl in der Vorbereitung und Umsetzung ihrer Masterarbeiten zu unterstützen als auch ihnen inhaltliches Feedback für die weitere Bearbeitung ihres Forschungsprojekts zu geben. Dafür sollen die Teilnehmer*innen einmal im Semester den aktuellen Bearbeitungsstand ihres Qualifikationsprojekts (z.B. Exposé, Theoriekapitel, empirisches Kapitel) schriftlich ausformulieren und zur Diskussion stellen. Zudem soll jede*r Teilnehmer*in einmal die Arbeit eines*r anderen Teilnehmers*in kommentieren. Die Anmeldung und einführende Besprechung zum Ablauf des Kolloquiums findet am Mittwoch, den 13. April 2022 von 16.15-17.45 Uhr, statt. Die einzelnen Sitzungstermine finden an Freitagen, von 13.00-17.00 Uhr, statt, zu denen jeweils 3-4 Studierende ihren Arbeitsstand diskutieren können. Die schrifliche Diskussionsgrundlage ist immer eine Woche vor dem Termin zu versenden. Das Kolloquium wird ausschließlich digital über Zoom durchgeführt. Zugangsdaten: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67698784480 Meeting-ID: 676 9878 4480 Kenncode: 764488

159146 ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen. Die Forschungswerkstatt findet online auf Zoom statt. Die Einwahldaten finden Sie auf Moodle.

198899 PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul MASOZ60a, MASOZ60b, IPS 900

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18
	05.05.2022-05.05.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Im vierzehntägigen Absolvierendenkolloquium werden Abschlussarbeiten (BA, MA und Dissertationen) besprochen sowie gelegentlich Vorträge und aktuelle Texte diskutiert. Interessierte können sich gern per Mail beim Veranstaltungsleiter melden.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

198900 PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorabsolvent:innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Puder, Janina

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

199545 PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf die Frage, »Was ist Aufklärung?« antwortete der Philosoph Immanuel Kant 1783 mit der Feststellung, dass Aufklärung als der »Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit« zu fassen sei. Doch welche Bedeutung kommt »Aufklärung« innerhalb der Sozialwissenschaft zu? Ist darunter allein eine ethische Orientierung bestimmter Teile der Wissenschaftscommunity zu verstehen? Und gerät sie als eine solche »Wertorientierung« (Max Weber) unter anderen nicht mindestens sogar in ein Spannungsverhältnis zu dem Anspruch der Sozialwissenschaften auf Wissenschaftlichkeit? Und selbst wenn dieser Problemzusammenhang nicht allzu schwer genommen würde, wäre der »öffentliche Gebrauch der Vernunft« (Kant) nicht dennoch ein äußerlicher Akt gegenüber der sozialwissenschaftlichen Forschung selbst: Erfassung der sozialen Wirklichkeit auf der einen, öffentliche Präsentation und Kritik der Befunde (»Public Sociology«) auf der anderen Seite? Gegenstand des Seminars ist eine bestimmte theoretische Perspektive auf die damit aufgeworfenen Fragen und Probleme. Dieser Perspektive nach kommt Aufklärung eine weit zentralere Bedeutung innerhalb der Sozialwissenschaften zu, als die oben gemachten Einwände es meinen zulassen zu können. »Aufklärung« gilt in dieser Perspektive vielmehr als die angemessene Erkenntnisform des besonderen Gegenstandbereiches der Sozialwissenschaften. Ihr theoretisches Bezugsproblem ist - mit Kant gesprochen - die »selbst verschuldete Unmündigkeit« als einer wesentlichen Grundkonfiguration des Sozialen. Im Seminar soll diese Perspektive anhand ausgewählter Autoren rekonstruiert und auf ihre Tauglichkeit für gesellschaftstheoretisch orientierte Sozialforschung befragt werden. Richtungsgebend für das Seminar sind dabei die folgenden drei Fragen: 1. Aus welchem (theoretisch-konzeptuelle) Verständnis von Gesellschaft und Sozietät erwächst die Behauptung, dass »Aufklärung« ein konstitutives Element der sozialwissenschaftlichen Erkenntnislogik darstellt? 2. Wie ist in den Sozialwissenschaften die »Logik der Aufklärung« konkret zu fassen und wie unterscheidet sie sich von anderen Erkenntnisweisen? 3. Auf welche Weisen kann die »Logik der Aufklärung« in sozialwissenschaftliche Forschung umgesetzt werden?

198719 PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Prof. Dr. phil. Wesche, Tilo

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.05.2022-03.05.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	14.06.2022-14.06.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00	Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	29.07.2022-31.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA -	Der Block findet in Siegmundsburg statt.

Kommentare

Das sozialwissenschaftliche Blockseminar ist der Frage gewidmet, welche Bedeutung die Zeit für den Wert (nicht: Preis) des Eigentums hat und wie sich dieser Wert mit den Strukturveränderungen des Eigentums wandelt. Neben den Funktionen und den Normen des Eigentuns bildet dessen Wert einen eigenständigen Gegenstand der Eigentumsforschung. Die Wertschätzung des Eigentums beruht dabei auf der Bedeutung, die es für das gute Leben hat. Das Blockseminar konzentriert sich auf die zeitlichen Strukturen des Zusammenhangs von Eigentum und Glück. Grundsätzlich lassen sich gleichsam vier Zeitdimensionen des Eigentums unterscheiden, wobei man idealtypisch gesprochen die Differenz zwischen Besitz und Eigentum zeittheoretisch formulieren kann. Der Besitz einer Sache betrifft die Alltagsstruktur des Handelns und der Zeit: Wir besitzen die Dinge, mit denen wir täglich und praktisch hantieren. Eigentum wird dagegen vor allem in der lebenszeitlichen Dimension relevant: Erworbenes (und oft durchaus nicht praktisch besessenes) Eigentum akkumuliert sich im biographischen Lebensverlauf. Interessant werden nun zwei zusätzliche Zeitdimensionen, die gleichsam unter der Alltagszeit bzw. über der Lebenszeit liegen: Wenn beispielsweise Aktien und Börsentitel in Sekundenbruchteilen den Eigner wechseln, oft ohne dass diese sich ihres Besitzes bewusst sind, wird sowohl die Verfügungs- als auch die Sorgedimension des Eigentums unterlaufen. Wenn andererseits Eigentum vererbt oder in Stiftungen überführt wird oder aber sein Gebrauch irreversible ökologische Folgen zeitigt, übersteigt der zeitliche Horizont die Lebenszeit bei weitem. Das Seminar versucht das Ineinander und die Wechselwirkungen dieser Zeitdimensionen philosophisch und soziologisch zu durchdringen. Eine zentrale Forschungshypothese dabei lautet, dass Eigentum seine Wertschätzung unter anderem der Vorstellung verdankt, mit seinem Erwerb der Vergänglichkeit etwas entgegensetzen zu können. Die Bildung von Eigentum wird als sinnvoll und lohnenswert erfahren, weil mit ihm vermeintlich etwas geschaffen wird, das sich der Vergänglichkeit widersetzt, indem es sich ankommende Generationen vererben bzw. stiftungsförmig auf Dauer stellen lässt. Eigentum stiftet damit so etwas wie ‘ontologische Sicherheit’ in einer prekären Welt. Interessant ist aber auch die Frage, wie sich die Bedeutung von Eigentum ändert, wenn Börsenwerte in Sekundenbruchteilen den Besitzer wechseln oder wenn auf Dauer gestelltes materielles Eigentum (etwa an Büchern und Tonträgern oder auch an Gebäuden) durch temporäre Zugangsrechte ersetzt wird. Darüber hinaus wollen wir der Frage nachgehen, wie sich die zunehmend ins Bewusstsein tretenden langen Zeithorizonte des Anthropozäns auf die Wertschätzung des Eigentums auswirken.

Empfohlene Literatur

Das Themenfeld von Eigentum und Zeit wollen wir uns im Austausch zwischen der Philosophie und Soziologie gemeinsam erarbeiten auf der Grundlage von Texten von u.a. Georg Simmel, Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Margaret Jane Radin, John Urry, u.a. Das interdisziplinäre Seminar findet gemeinsam mit dem Philosophen Tilo Wesche (Oldenburg) und dem Soziologen Hartmut Rosa (Jena) am 29.-31. Juli in Siegmundsburg im Thüringer Wald statt. An ihm nehmen Philosophie-, Soziologie- und Gesellschaftstheorie Studierende aus Jena und Oldenburg teil. Die gemeinsamen Vorbesprechungen finden online am 3. Mai um 18.00 - 20.00 und am 14. Juni um 18.00 - 20.00 statt.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198901 PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorien der ‚modernen Gesellschaft' beinhalten seit Bestehen der Soziologie Vorstellungen von der Erosion traditionaler Kollektivformen sowie Annahmen zu deren Ablösung durch neue (ökonomische, rechtliche und politische) Integrationsmuster. Wo höhere Effizienz und gesellschaftliche (Re-)Produktionsfähigkeit durch Rationalisierung und Differenzierung erreicht wurden, sind soziale Beziehungsmuster allerdings vielfach formaler geworden. Gleichzeitig eröffnen sich dem freigesetzten Individuum gerade in der Distanz neue Lebens- und Gestaltungsspielräume. Diese ambivalente Ausgangssituation wird in der Gesellschaftstheorie durch Zeitdiagnosen gespiegelt, die sowohl Phänomene der ‚sozialen Kälte', der Entfremdung und der Vereinsamung als auch den Zugewinn an Freiheiten zum Gegenstand hatten und haben. Begrifflich erfolgt die theoretische Auseinandersetzung mit ihnen nicht selten auch gegenwärtig unter der Überschrift der Gegenüberstellung von „Gemeinschaft und Gesellschaft" (Tönnies 1887) oder zumindest ähnlichen begrifflichen Unterscheidungen – und immer wieder wird dabei suggeriert, dass authentische(re) soziale Beziehungsformen gegenüber ihrem ökonomisch überformten gesellschaftlichem ‚Anderen' im Laufe des Modernisierungsprozesses verloren gehen. Diese Lesart ist mit Blick auf die politische Geschichte des Gemeinschaftsbegriffes normativ folgenreich und problematisch. Sie ist aber auch deshalb problematisch, weil sich in der Theoriedebatte zeigt, dass der Gemeinschaftsbegriff als Horizont einer kritischen Gesellschafts-Analyse durchaus unscharf ist. Das Seminar beschäftigt sich ausgehend von einer klassischen Kontroverse über diese Zusammenhänge – namentlich mit Bezug auf Ferdinand Tönnies „Gemeinschaft und Gesellschaft" (1887) und Helmuth Plessners „Grenzen der Gemeinschaft" (1924) – mit deren Implikationen und Nachwirkungen in der Gesellschaftstheorie der Gegenwart. Dabei soll zum einen ein tieferes Verständnis für die Probleme erlangt werden, die mit der genannten begrifflichen Gegenüberstellung und anderen analogen Unterscheidungen angesprochen werden. Zum anderen soll am Ende des Seminars auch die Frage beantwortet werden, was gegenwärtig aus einer gesellschaftstheoretischen Perspektive zu neuen Gemeinschaftsideen zu sagen wäre.

198903 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt im Fokus (queer)feministischer Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Flörchinger, Jana	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-02.07.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wenn unser Leben nichts wert ist, dann produziert doch ohne uns!", lautete ein Lossprüch des feministischen Streiks in Spanien, als am 8. März 2018 über fünf Millionen FLINTA (1) landesweit entlohnte und unentlohnte Arbeiten niederlegten. Bestreikt wurden nicht nur prekäre Arbeitsverhältnisse, sondern auch geschlechtsspezifische Gewalt. Worauf feministische Bewegungen hier verweisen, ist, dass ökonomische Ausbeutungsverhältnisse grundlegende Bedingung für das Auftreten und Fortwirken patriarchaler Gewalt sind. Was aber ist patriarchale Gewalt? Wie sind patriarchale Gewalt und Kapitalismus miteinander verwoben? Welche Rolle spielen koloniale Kontinuitäten? Im Seminar werden zunächst auf der Grundlage feministisch-materialistischer Ansätze, Begriffe und wichtige Konzepte rekonstruiert (u.a. Federici 2017). In den anschließenden Blockveranstaltungen werden aktuelle Beiträge zum Verhältnis von Gewalt und Körper diskutiert. Hier werden philosophische (u.a. von Redecker 2020), ebenso wie anthropologische Perspektiven (Segato 2021) diskutiert. Zentral ist die Frage nach der stabilisierenden Funktion von Gewalt gegen FLINTA für eine kapitalistisch-patriarchal organisierte Gesellschaft. Ein weiterer zentraler Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von patriarchaler und ökonomischer Gewalt (u.a. Gago 2021). Dabei wollen wir der Frage nachgehen, inwiefern die Ursachen für patriarchale Gewalt in ökonomischen Verhältnissen angelegt sind. (1) FLINTA steht für Frauen, Lesben, inter, nicht-binäre, trans und agender Personen

Nachweise

Mündliche Prüfungen: 20 Minuten: 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen, die vorher eingereicht werden. Das Thesenpapier enthält mindestes zwei bis drei Literaturangaben pro These.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Dorsch, Timo/Flörchinger, Jana/Nehe, Börries (2022 i.E.): Geographien der Gewalt. Macht und Gegenmacht in Lateinamerika. Wien: Mandelbaum Verlag. Federici, Silvia (2017): Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation. Wien: Mandelbaum Verlag. Gago, Verónica (2021): Für eine feministische Internationale. Wie wir alles verändern. Berlin: Unrast. Segato, Rita (2021): Wider die Grausamkeit. Für einen feministischen und dekolonialen Weg. Wien: Mandelbaum Verlag. von Redecker, Eva (2020): Revolution für das Leben. Philosophie der neuen Protestformen. Frankfurt a.M.: S. Fischer.

198721 PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mitte des 20. Jahrhunderts und im Angesicht der Massenbewegung des deutschen Nationalsozialismus formulierten verschiedenste Autoren kritische Moderneanalysen, die das Verhältnis zwischen der Gegenwartsgesellschaft und ihrer Geschichte einerseits und den reaktionären politischen Bewegungen ihrer Zeit nicht als Verhältnis von Fortschritt und Rückfall begriffen. Drei dieser Moderneanalysen und der korrespondierenden Analyse der Ideologie des Nationalsozialismus werden im Seminar vergleichend gelesen, um von dort auch Schlüsse über die Gegenwart ziehen zu können. Die drei Theorien, die dabei im Seminar verhandelt werden, sind die Modernetheorie Eric Voegelins, die Psychoanalyse Sigmund Freuds und die Kritische Theorie Max Horkheimers und Theodor W. Adornos. Auf den ersten Blick sehr unterschiedliche Theorien mit unterschiedlichen disziplinärem und politischem Hintergrund der Autoren, aber auch unterschiedlichen Kernthemen – Religion, Naturbeherrschung, Sexualität –, weisen die drei Perspektiven auf die Moderne jedoch bemerkenswerte Überschneidungen auf. Zugleich ermöglichten beide Theorien eine Analyse der nationalsozialistischen Massenbewegungen als Produkt dieser Moderne anstatt als Rückfall hinter sie. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für kritische Theorien der Moderne und ein gesellschaftstheoretisches Verständnis reaktionärer Massenbewegungen interessieren, oder ihr Interesse für eine der behandelten Theorien vertiefen und diese mit anderen Konzepten vergleichen wollen sowie ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich und ggf. mehrfach zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Zentrale Texte, die im Seminar auszugsweise gelesen werden, sind: Freud, Sigmund: Das Unbehagen in der Kultur, in: Freud Gesammelte Werke Band 14, London: Imago 1948 Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W.: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt a.M.: Fischer. 1988 Reich, Wilhelm: Massenpsychologie des Faschismus. Zur Sexualökonomie der politischen Reaktion und zur proletarischen Sexualpolitik, Kopenhagen/Prag/Zürich: Verlag für Sexualpolitik. 1933 Voegelin, Eric: Die Politischen Religionen. München: Wilhelm Fink 1996 Voegelin, Eric: Die neue Wissenschaft der Politik. München: Wilhelm Fink. 2004

198738 PRAESENZ (PRESENCE): Pfadentscheidungen in der Wissenschaftsgeschichte: Ökonomie, Psychologie und andere Fälle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Konventionelle Theorien wissenschaftlicher Entwicklung sehen, selbst wenn sie wie diejenige Kuhns als soziologisch aufgeschlossen gelten, jeweils einen Hauptstrang wissenschaftlichen Fortschritts vor. Ein neues 'Paradigma' mag sich aus mehr oder weniger transparenten Gründen durchsetzen, es bestimmt dann den weiteren Verlauf der fraglichen Disziplin. Allenfalls räumt man die Sonderfälle ein, dass ein Streit zwischen verschiedenen Grundsatztheorien oder Forschungsweisen länger unentschieden bleibt, weil beiden Seiten entscheidende Argumente oder andere Durchsetzungsmittel fehlen, oder dass ein insgesamt schwach organisiertes Fach wie die Soziologie nicht über 'multiparadigmatische' Zustände hinauskommt. In der realen Wisssenschaftsgeschichte könnte jedoch auch ein anderer Fall bedeutsam sein: Die Konkurrenz zweier oder mehrerer Fachverständnisse, die sich jeweils in bestimmbaren Kontexten etablieren - von denen jedoch nur eines in der maßgeblichen (westlichen, akademischen, globalen) wissenschaftlichen Öffentlichkeit hegemonial wird. Zwei bekanntere Beispiele bilden die Durchsetzung der 'neoklassischen' Ökonomik nach 1945 und die Nicht-Etablierung der Psychoanalyse in der akademischen Psychologie. Im Seminar wollen wir diese Fälle theoretisch einbetten und geschichtlich näher betrachten, um dann wissenschaftstheoretisch und -soziologisch zu fragen, welche Faktoren die fragliche Weichenstellung bestimmt haben: das Muster empirisch hypothesenprüfender Forschung und mathematischer Modellierung, ideologische Bedürfnisse und Rechtfertigungszwänge (in) der westlich-liberalen Gesellschaft, sozialtechnische Anforderungen standardisierten, methodisch objektivierenden und objektivierbaren Vorgehens ...? Je nach Kenntnissen und Interesse können wir auch weitere Beispielfächer hinzuziehen.

Empfohlene Literatur

Althusser, Louis: Philosophie und spontane Philosophie der Wissenschaftler (1967), Hamburg 1985 Arrow, Kenneth, u. Debreu, Gerard: Existence of an Equilibrium for a Competitive Economy, in: Econometrica 22(3), 1954, 265-290 Ash, Mitchell G.: Psychology, in: T. M. Porter u. D. Ross (Hg.), The Cambridge History of Science, Vol. 7: The Modern Social Sciences, Cambridge 2003, 251-274 Backhouse, Roger E.: The Puzzle of Modern Economics. Science or Ideology? Cambridge 2010 Feyerabend, Paul: Wider den Methodenzwang, Frankfurt a. M. 1983 Freud, Sigmund: Abriss der Psychoanalyse (1938/1940), in: ders. Abriss der Psychoanalyse. Einführende Darstellungen, Frankfurt a.M. 1994, 39-103 Friedman, Milton: The Methodology of Positive Economics, in: Essays in Positive Economics, Chicago 1966, 3-16 u. 30-43 Keynes, John M., Economic Possibilities for our Grandchildren (1930), in: Essays in. Persuasion, New York 1932, 358-373 Kuhn, Thomas: The Structure of Scientific Revolutions (1962). 3. A., Chicago, London 1996 Lück, Helmut E., u. Susanne Guski-Leinwand: Geschichte der Psychologie Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7., vollst. überarb. A., Stuttgart 2014 Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie (1929), Frankfurt a. M. 2015 Marx, Karl: Lohn, Preis und Profit, in: Marx Engels Werke, Bd. 16, Berlin 1963, 103-152 Morgan, Mary S.: Economics, in: T. M. Porter u. D. Ross (Hg.), The Cambridge History of Science, Vol. 7: The Modern Social Sciences, Cambridge 2003, 275-305 Popper, Karl: Logik der Forschung. Zur Erkenntnistheorie der modernen Naturwissenschaft (1935), 11. A., hg. v. H. Keuth, Tübingen 2005 Roelcke, Volker: Rivalisierende ‚Verwissenschaftlichungen des Sozialen': Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie im 20. Jahrhundert, in: Ders. u. J. Reulecke (Hg.), Wissenschaften im 20. Jahrhundert: Universitäten in der modernen Wissensgesellschaft, Stuttgart 2008, 131-148

198722 PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Otterstein, Janette	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann marxistische Theorie die Unterdrückung von Frauen* erfassen oder bedarf sie einer Erweiterung durch feministische Theorie? Wodurch entsteht Frauen*unterdrückung überhaupt? Existiert sie klassenübergreifend als Patriarchat? Was ist ihre Ursache? Und sind Marxismus und Feminismus hier nicht gleichsam rassismusblind? Wie erklären sie die spezifische Unterdrückung und Ausbeutung Schwarzer Frauen? Wer sind die Unterdrücker*innen und wer die Bündnispartner*innen im Kampf um Emanzipation? Geht Sozialismus und Klassenkampf überhaupt ohne Feminismus oder Frauen* und bezieht sich Marx(ismus) nur auf männliche, weiße Industriearbeiter, wie von feministischer Seite oft behauptet? Viele Antworten auf diese Fragen sind in den letzten vierzig Jahren in Vergessenheit geraten. Zwar ist das Verhältnis von Marxismus und Feminismus schon in den 1970er Jahren ein angespanntes, aber es scheint als würde heute die bloße Behauptung einer marxistischen Abwertung von patriarchaler oder rassistischer Unterdrückung als „Nebenwiderspruch" genügen, um sich nicht weiter mit marxistischen Beiträgen zu beschäftigen. Dadurch bleiben Hintergründe und Entstehungskontexte heutiger Debatten verborgen, z.B. zu Intersektionalitätstheorie im Kontext von Neue Linke, Sozialismus-Feminismus, Marxismus-Feminismus und Schwarzem Feminismus/Schwarzer Befreiungsbewegung. Aber auch die Debatte um Identitäts- vs. Klassenpolitik speist sich zum großen Teil aus der Unkenntnis oder Umdeutung sozialistischer Bewegungen. Das Seminar zielt daher einerseits auf die „Wiederentdeckung" klassisch marxistischer und sozialistischer Analysen im Kontext feministischer Themengebiete, andererseits auf einer Befähigung zur Unterscheidung der verschiedenen theoretischen Strömungen (Marxismus-Feminismus, sozialistischer Feminismus, Radikalfeminismus) und ihrer Relevanz für heutige Auseinandersetzungen zum Verhältnis von Kapitalismus, Rassismus und Frauen*unterdrückung. Leitfragen des Seminars sind: 1) Was wird jeweils unter Marxismus und Feminismus verstanden? Welche Positionen gibt es? 2) In welcher Relation stehen Kapitalismus und Frauen*unterdrückung/Patriarchat und was ist ihre Ursache? 3) Was folgt aus der Gesellschaftsanalyse für die politische Strategie? Bisherige Themen der Arbeitsgruppen des Blockseminars: 1)Ist Marx(ismus) geschlechtsblind?2)Sozialist*innen und die Frauenfrage um 19003)Das Verhältnis von Produktion und Reproduktion, Hausarbeitsdebatte4)Intersektionalität aus sozialistisch-feministischer und marxistisch-feministischer Sicht

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es wird selbstständig in Gruppen ein Themenfeld erarbeitet und im letzten Block eine Stunde dazu gestaltet. Ablauf: 1)22.04.2022 16-20 Uhr Einführung, Was ist sozialistischer und marxistischer Feminismus?2)06.05.2022, 16-20 Uhr Heidi Hartmann „Marxismus und Feminismus – eine unglückliche Ehe", Aufteilung der Gruppen3)21.05.2022 10-18 Uhr Zwischenevaluation der Gruppen4)25.06.2022 10-18 Uhr Präsentation der Gruppen Sollten die Seminarzeiten aufgrund von Sorgeverpflichtungen ein Hindernis zur Teilnahme darstellen, nehmen Sie bitte Kontakt zu mir auf.

Nachweise

Hausarbeit 20-15 Seiten, Orientierung an der Handreichung des Instituts mündliche Prüfungen: 20min, 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen und angemessenem Literaturkorpus

Empfohlene Literatur

1. Sitzung: - Lydia Sargent (1981): NEW LEFT WOMEN AND MEN: THE HONEYMOON IS OVER, in: dies. (Hrsg.): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism, Black Rose Books (Montréal): ix-xxix. Einführend: - Frigga Haug (2010): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Ruth Becker & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden, S. 52-58.

GT 2 Wahlpflichtbereich

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie).

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126 PRÄSENZ: Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / M.A. Kötzing, Marieke / Schaefer, Lena	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung (und Tutorium) beginnt in der zweiten Vorlesungswoche, also ab dem 21.4.2022. Die Vorlesung findet von 10:15 - 11:45 statt. Im Anschluss wird dazu noch ein freiwilliges einstündiges Tutorium angeboten.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation” des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198708 PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das kleine Wörtchen „Identitätspolitik" ist in der aktuellen Debatte zu einer ubiquitären Chiffre für die Probleme der Linken und ihrer Verantwortung für den Erfolg der Neuen Rechten avanciert. Problematisiert wird der vermeintlich partikulare Charakter von Identitätspolitiken, ihr elitärer Bias als Anliegen urbaner Akademiker*innen sowie ihre Komplizenschaft mit dem Neoliberalismus. Was ist dran an dieser Kritik? Und was ist von der allgegenwärtigen Kontrastierung von Identitäts- und Klassenpolitik zu halten? Im Seminar werden zunächst grundlegende Arbeiten zu Identität und Identitätspolitik gelesen, Bezüge zu entsprechenden sozialen Bewegungen und sozialen Kämpfen hergestellt sowie theoretische Bezüge im Spannungsfeld von Identität und Klasse ausgelotet. In der zweiten Hälfte des Seminars wenden wir uns den aktuellen Debatten um Identitätspolitik, progressiven Neoliberalismus und das Erstarken der Neuen Rechten zu. Wir werden kontroverse und sich explizit entgegenstehende Beiträge und Positionierungen lesen, um diese sowohl theoriegeschichtlich und diskursiv als auch politisch einzuordnen.

Empfohlene Literatur

Für alle, die sich schon vor dem Seminar etwas in die Thematik einlesen möchten, kann ich ein Dossier zu Identitätspolitik auf der Website der Heinrich-Böll-Stiftung empfehlen: https://www.boell.de/de/identitaetspolitik-was-uns-zusammenhaelt Einen guten Überblick über unterschiedliche Ansätze in der Debatte bietet zudem das Schwerpunktheft 'Identitätspolitik' der Zeitschrift 'Aus Politik und Zeitgeschichte' der Bundeszentrale für Politische Bildung aus dem Jahr 2018: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/286514/identitaetspolitik/ Das Heft kann im Volltext kostenfrei als PDF heruntergeladen werden.

199019 PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wilding, Adrian / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-28.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

When sociologists first began to study social movements and protest, in the 1950s, they were viewed as an 'irrational' challenge to democracy. After all, if democracy is working properly, why would people need to protest? Why weren't citizens content with just voting? Today, social movements are viewed differently. They are seen not as a threat to democracy but as the place where new democratic ideas and values often first appear. Social movements raise radical demands – e.g. for freedom, justice and equality – which political parties and politicians are reluctant or (by their institutional nature) unable to consider. Social movements are now seen as laboratories of democracy and social progress. Throughout recent history it has been social movements – e.g. the Suffragettes or the Civil Rights Movement – that have put new political ideas on the table and forced the political system to adopt change. This course focuses on three of the most important recent social movements: environmentalism (particularly in the form of climate activism), feminism (particularly in the form of the #MeToo movement), and the legacy of the civil rights movement in Black Lives Matter. We look at how these social movements organize, who joins and supports them and why, their 'tactical repertoire', how they convey their message to the public, what successes they have had and what challenges they face. We study not only street protests and their tactics but also how social movements use media: manifestos, placards, banners, campaign videos as well as social media. Finally we consider how social movements both shape the internet and are shaped by it. Case studies from the USA and the UK form the empirical core of the course. This is for good reason: social movements there are protesting against what they see as extremes of climate injustice, institutional racism and sexism. But we also compare these two countries with Germany and see what lessons can be learned from the American and British experience. The prerequisite for examination on the course is active participation (thorough demonstrable reading of the seminar literature, regular attendance and involvement, and the submission of a short presentation/thesis paper/seminar summaries). The course will be in English. Introductory meeting (to talk about course content and examination) is on 20.5.22.

Empfohlene Literatur

Suggested Preparatory Reading: • Jasper, J. (2014), Protest: A Cultural Introduction to Social Movements, Oxford, Polity, pp. 1-14 • Goodwin, J. & Jasper, J. (2015), The Social Movements Reader: Cases and Concepts, London, Wiley: pp. 3-7 • Dalla Porta, D. (2006), Social Movements: an Introduction, Oxford, Blackwell, pp. 20-29.

198835 PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit sowie neuen Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung von Körpern und Körpersubstanzen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale dieses umfassenden technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir beispielsweise danach fragen, ob sich Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198708 PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das kleine Wörtchen „Identitätspolitik" ist in der aktuellen Debatte zu einer ubiquitären Chiffre für die Probleme der Linken und ihrer Verantwortung für den Erfolg der Neuen Rechten avanciert. Problematisiert wird der vermeintlich partikulare Charakter von Identitätspolitiken, ihr elitärer Bias als Anliegen urbaner Akademiker*innen sowie ihre Komplizenschaft mit dem Neoliberalismus. Was ist dran an dieser Kritik? Und was ist von der allgegenwärtigen Kontrastierung von Identitäts- und Klassenpolitik zu halten? Im Seminar werden zunächst grundlegende Arbeiten zu Identität und Identitätspolitik gelesen, Bezüge zu entsprechenden sozialen Bewegungen und sozialen Kämpfen hergestellt sowie theoretische Bezüge im Spannungsfeld von Identität und Klasse ausgelotet. In der zweiten Hälfte des Seminars wenden wir uns den aktuellen Debatten um Identitätspolitik, progressiven Neoliberalismus und das Erstarken der Neuen Rechten zu. Wir werden kontroverse und sich explizit entgegenstehende Beiträge und Positionierungen lesen, um diese sowohl theoriegeschichtlich und diskursiv als auch politisch einzuordnen.

Empfohlene Literatur

Für alle, die sich schon vor dem Seminar etwas in die Thematik einlesen möchten, kann ich ein Dossier zu Identitätspolitik auf der Website der Heinrich-Böll-Stiftung empfehlen: https://www.boell.de/de/identitaetspolitik-was-uns-zusammenhaelt Einen guten Überblick über unterschiedliche Ansätze in der Debatte bietet zudem das Schwerpunktheft 'Identitätspolitik' der Zeitschrift 'Aus Politik und Zeitgeschichte' der Bundeszentrale für Politische Bildung aus dem Jahr 2018: https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/286514/identitaetspolitik/ Das Heft kann im Volltext kostenfrei als PDF heruntergeladen werden.

199019 PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wilding, Adrian / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-28.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

When sociologists first began to study social movements and protest, in the 1950s, they were viewed as an 'irrational' challenge to democracy. After all, if democracy is working properly, why would people need to protest? Why weren't citizens content with just voting? Today, social movements are viewed differently. They are seen not as a threat to democracy but as the place where new democratic ideas and values often first appear. Social movements raise radical demands – e.g. for freedom, justice and equality – which political parties and politicians are reluctant or (by their institutional nature) unable to consider. Social movements are now seen as laboratories of democracy and social progress. Throughout recent history it has been social movements – e.g. the Suffragettes or the Civil Rights Movement – that have put new political ideas on the table and forced the political system to adopt change. This course focuses on three of the most important recent social movements: environmentalism (particularly in the form of climate activism), feminism (particularly in the form of the #MeToo movement), and the legacy of the civil rights movement in Black Lives Matter. We look at how these social movements organize, who joins and supports them and why, their 'tactical repertoire', how they convey their message to the public, what successes they have had and what challenges they face. We study not only street protests and their tactics but also how social movements use media: manifestos, placards, banners, campaign videos as well as social media. Finally we consider how social movements both shape the internet and are shaped by it. Case studies from the USA and the UK form the empirical core of the course. This is for good reason: social movements there are protesting against what they see as extremes of climate injustice, institutional racism and sexism. But we also compare these two countries with Germany and see what lessons can be learned from the American and British experience. The prerequisite for examination on the course is active participation (thorough demonstrable reading of the seminar literature, regular attendance and involvement, and the submission of a short presentation/thesis paper/seminar summaries). The course will be in English. Introductory meeting (to talk about course content and examination) is on 20.5.22.

Empfohlene Literatur

Suggested Preparatory Reading: • Jasper, J. (2014), Protest: A Cultural Introduction to Social Movements, Oxford, Polity, pp. 1-14 • Goodwin, J. & Jasper, J. (2015), The Social Movements Reader: Cases and Concepts, London, Wiley: pp. 3-7 • Dalla Porta, D. (2006), Social Movements: an Introduction, Oxford, Blackwell, pp. 20-29.

198835 PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ31.2, MASOZ31.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ31.1	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Ob Leihmutterschaft, Eizellspende, Biobanken oder Transplantationsmedizin: Im Zuge des biotechnologischen Fortschritts sowie im Kontext der jüngeren Veränderungen des globalen Kapitalismus entstehen neue Formen des Zugriffs auf menschliche Körper und biologische Reproduktion. Damit einhergehend kommt es zu bedeutsamen Verschiebungen sozialer Vorstellungen von Leiblichkeit, Familie, Fortpflanzung und Sterblichkeit sowie neuen Formen der Inwertsetzung und Verwarenförmlichung von Körpern und Körpersubstanzen. Im Seminar werden wir die wesentlichen Merkmale dieses umfassenden technologisch-gesellschaftlichen Wandels untersuchen. Dabei werden wir beispielsweise danach fragen, ob sich Leihmutterschaft und Eizellspende als Formen von Arbeit verstehen lassen, auf welche Weise Körperteile und -substanzen auf globalen Märkten zirkulieren, welche neuen Formen von Eigentum am Körper damit einhergehen, wie sich Vorstellungen von Gesundheit, Generativität und Sterblichkeit im Kontext dieser Entwicklungen verändern – und welche alten und neuen Formen sozialer Ungleichheit dabei gefördert oder gestützt werden. Darüber hinaus werden wir theoretische Positionen der internationalen Debatte um Biopolitik und Biokapitalismus erarbeiten und ihre Anwendbarkeit auf die genannten Phänomenbereiche überprüfen. Achtung: Eine erfolgreiche Seminarteilnahme erfordert die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen!

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

198552 PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Vienne, F. / Sander, C.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Schmidgen, Henning: Bruno Latour zur Einführung, 3. Überarbeitete Auflage. Hamburg: Junius, 2019; Ruffing, Reiner: Bruno Latour. Paderborn: W. Fink, 2009; Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; sowie Latours Webseite: http://www.bruno-latour.fr

199018 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Dilemma: Nationale Identität und Ungleichheit in Brasilien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar haben die Studierenden Zugang zu einer Diskussion über Brasilien und die Peripherie des Kapitalismus. Die Diskussion über die nationale Identität ist von grundlegender Bedeutung, um zu verstehen, wie nationale Mythen mit ihren spezifischen Inhalten die interne Ungleichheit jedes Landes legitimieren und zur Aufrechterhaltung der externen Ungleichheit zwischen Zentrumsstaaten und peripheren Nationen beitragen. Dazu werden Texte von brasilianischen Autoren wie José Bonifácio, Joaquim Nabuco, Gilberto Freyre, Roberto Damatta und Jessé Souza in englischer Sprache gelesen. Zentrale Themen sind die brasilianische Modernisierung, die Abschaffung der Sklaverei, das moderne Verhältnis von „Rasse" und Klasse sowie die Diskussion um Autoritarismus und Kapitalismus in der Dimension nationaler Geschichte.

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198711 PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens are an under-researched, but highly interesting sociological topic since garden spaces represent an immediate intersection of human society and its environing fauna and flora. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants, soils, and to a lesser extend pet animals or insects. By so doing, they change ecological relationships between humans and the natural world. From a sociological perspective gardening activities can be interpreted in different ways, but at the core it seems to mean that both natural (causal) and social attributions can alternate within gardening practices. Gardeners often step back and realize they have been participating in an ecosystem that is at best partially of their own making. They become intimately part of a natural process, a process that cannot be fully controlled and is full of surprises. Gardening thus can be rendered as much a natural as a well as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in cultures all over the world, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. The course focuses on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of plants and animals inside of houses, of places for aesthetes and ecological restorationists or the role of gardens through history (e.g., the Gardens of Versailles or the many Botanical Gardens all over the world). Guest lectures will accompany readings and discussions in class.

Bemerkungen

Please note, this is a SOCIOLOGY class. Its discussion style is designed to be open for new ideas, it is about expanding your mind, allowing counter-intuitive insights, and foster critical thinking outside the box. If you think you know everything already or prefer preaching a single doctrine, this course may not be the right one for you.

198712 PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kommentar: 'Hillbilly,' 'redneck,' or 'white trash,' many, mostly pejorative terms exist for the poor white underclass in America. Although the use of their labor power has historically been essential to the construction of American society, the wishful image of a classless American dream has long been extremely powerful. With Donald Trump's election victory and the rise of right-wing populist movements, which are particularly associated with the resentment of disconnected poor rural regions in the U.S., the white underclass has entered the media (for example in films like 'Winter's Bone' or 'Hillbilly Elegy') and also social science agenda. While some just scandalize them as degenerated, uneducated and resentful underclass, others interpret their situation more profoundly in the context of global neoliberalism and processes of deindustrialization, unemployment, hopelessness and social decline. The seminar will attempt to approach the phenomenon of 'white trash' on the basis of current sociologically relevant US-American studies and media representations and shall thus give insights in an ongoing American debate. The thematic spectrum ranges from the historical roots of the white underclass in the US, its media representations to current findings of its social and health decline in the context of the opioid crisis. It will be asked which social situations, facts and processes of change are hidden behind the classist attributions and cultural representations. The seminar will be held in English. Participation requirements include the willingness to read exclusively English-written texts and to give a short keynote presentation in English. Selected Literature: Isenberg, Nancy (2016): White Trash. The 400-Year Untold History of Class in America. Penguin. Sherman, Jennifer (2021): Dividing Paradise. Rural Inequality and the Diminishing American Dream. University of California Press. Williams, Joan C. (2020): White Working Class. Overcoming Class Cluelessness in America. Harvard Business Review Press. Duncan, Cynthia M. (2014): Worlds Apart. Poverty and Politics in Rural America. Yale University Press. Davidson, Osha Gray (1996): Broken Heartland. The Rise of America's Rural Ghetto. University of Iowa Press.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

199016 PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Maciel, Fabrício / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Hauptziel dieses Seminars ist es, den Studierenden einen Überblick über die „Große Transformation" des globalen Kapitalismus in den letzten fünf Jahrzehnten, in ihren strukturell-ökonomischen, moralischen und symbolischen Dimensionen zu geben. Daher werden einige zentrale Werke von Autoren wie u.a. Ulrich Beck, Robert Castel, Boltanski & Chiapello, Richard Sennett sowie auch einschlägige Arbeiten aus der Jenaer Soziologie diskutiert. Zudem wird im Rahmen des Seminars auf die brasilianische Debatte eingegangen. Dabei werden aktuelle Themen wie der methodische Nationalismus, der neue Geist des Kapitalismus, die Reproduktion globaler Ungleichheiten und das Verhältnis von Zentrum und Peripherie des Kapitalismus einbezogen. Eine solche Perspektive ist bisher in der Lehre unterrepräsentiert und kann am besten von einem Wissenschaftler aus dem globalen Süden und in diesem Fall aus Brasilien eingebracht werden.

198837 PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den internationalen Debatten um die Ausweitung von Monokulturen, Bergbau oder Gentrifizierungsprozessen in Städten ist oftmals von einer (neuen) „Frontier" (spanisch: frontera; portugiesisch: fronteira) die Rede. Der Begriff kann nicht ins Deutsche übersetzt werden, da damit keine „Grenze" im Sinne einer Demarkationslinie, sondern vielmehr ein (mehr oder weniger umkämpfter) geografischer, sozial-ökologischer oder politischer Raum des Übergangs beschrieben wird. Geprägt wurde der Frontier-Begriff zu Beginn des 20. Jahrhunderts von dem US-Historiker Frederick Jackson Turner, der damit den Westen der USA als dynamischen Raum konstruierte, in dem „Zivilisation" und „Wildnis" aufeinandertrafen und damit die spezifische (weiße, männliche) amerikanische Identität und Demokratie hervorbrachte. Diese problematische dualistische Konzeption der Frontier wird heute nicht mehr wissenschaftlich vertreten, doch wirkt sie nach wie vor weltweit fort. In Abgrenzung davon entstanden in den Forschungsfeldern der Agrarsoziologie, politischen Ökologie und decolonial studies zahlreiche Ansätze, die die Frontier zur Untersuchung von kapitalistischen Einhegungs- und Enteignungsprozessen, gewalttätigen Kontaktzonen oder Ressourcenkonflikten weiterdenken. Im Seminar werden wir uns ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Turner vertieft mit verschiedenen gesellschaftskritischen Ansätzen zur Frontier – von Nancy Peluso und Christian Lund über Gloria Anzaldúa bis zu Jason Moore – beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, für die Komplexität des Frontier-Begriffs zu sensibilisieren, über den Begriff in die genannten Debattenfelder einzuführen sowie die Grenzen, Ambivalenzen und Möglichkeiten der Frontier als analytisches Konzept in der Umweltsoziologie zu diskutieren.

198836 PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	~~14.04.2022-14.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2022-12.05.2022 Blockveranstaltung	kA - Die Blockveranstaltung findet in Siegmundsburg statt.	

Kommentare

„Stürme von zuvor unbekannter Heftigkeit, Hitzewellen mit Rekordtemperaturen, Waldbrände nicht nur in Kalifornien und im Herzen Kanadas, sondern auch an den Stadträndern vor Athen oder Flutkatastrophen wie die im idyllischen Ahrtal lassen keinen Zweifel – der menschengemachte Klimawandel verändert den Planeten. Wettextreme nehmen zu und sie fordern Menschenleben. Das Problem ist seit Jahrzehnten bekannt und dennoch geschieht zu wenig. Laut Weltklimarates steuert die Welt nicht auf ein noch einigermaßen kontrollierbares 1,5-Grad-Erderhitzungsszenario zu, die klimaschädlichen Emissionen tendieren gegenwärtig zu einem durchschnittlichen Temperaturanstieg um 2,6 Grad und mehr. Träte dies ein, wären erhebliche Teile des Planeten bis zum Jahrhundertende mit unbewohnbar. Noch gibt es Handlungsspielräume, um die Weichen in andere Richtung zu stellen, doch die verfügbaren Zeitbudgets schrumpfen. Der Kompass, der die Richtung zu einer längst überfälligen Nachhaltigkeitsrevolution weist, führt uns zu einer nachkapitalistischen Gesellschaft. Denn soziale und ökologische Nachhaltigkeit lässt sich am besten durch eine demokratisch- sozialistische Umgestaltung der Gesellschaft erreichen." So lautet die Kernthese des Buchs „Die Utopie des Sozialismus", die im Rahmen des Lektüreseminars systematisch geprüft, kommentiert, kritisiert und gegebenenfalls auch ergänzt und erweitert werden soll. Der Grundlagentext wird im Seminar kapitelweise diskutiert und mit einschlägiger Literatur zum Thema konfrontiert. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs und der Grundlagentexte ist Voraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 09.05-12.05.2022 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin. • Engels, Friedrich (1962 [1880]): Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft, in: MEW 19, Berlin, S. 177–228.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198713 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Althaber, Agnieszka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland wie auch in vielen anderen Ländern bestehen weiterhin Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt, obwohl Frauen mittlerweile ähnliche Qualifikationen und auch eine ähnliche Erwerbsquote aufweisen wie Männer. Das Seminar behandelt Ursachen und Mechanismen, die in der aktuellen Forschung zur Erklärung von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt diskutiert werden sowie verschiedene Formen dieser Ungleichheiten. Der erste Teil des Seminars befasst sich vertiefend mit theoretischen Perspektiven zum Verhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit und den darin formulierten Ideen zu Wandel und Beharrung der Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen empirische Studien, die unterschiedliche Aspekte von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt untersuchen, wie beispielsweise Ungleichheiten in Löhnen, Arbeitszeiten oder Erwerbsunterbrechungen. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden hier in konkreten empirischen Beiträgen für Deutschland und ausgewählte Länder angewendet. Darüber hinaus werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Texte behandelt sowie statistische Kenntnisse vertieft. Die Basisliteratur enthält englischsprachige Texte. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

198710 PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wir leben in Deutschland, wie in den meisten Ländern des globalen Nordens, in Gesellschaften die durch starke Einkommens- und vor allem Vermögensungleichheiten geprägt sind - mit deutlich zunehmender Tendenz durch jahrzehntelange Politiken wohlfahrtsstaatlicher Restrukturierung und Deregulierung sowie Steuerreformen, die vor allem die Gutverdienenden und Vermögenden begünstigen. Hinzu kommt zuletzt die Verschärfung von Ungleichheitslagen durch die Pandemie und den zu ihrer Bekämpfung getroffenen Maßnahmen. Ausgehend von historischen und konzeptuellen Grundlagen zur Frage sozialer Rechte, zur Entstehung von Wohlfahrtsstaaten und zum Wandel von Sozialpolitik seit den 1980er Jahren, stehen aktuelle Debatten und Ansätze zu Solidarität und Teilhabe im Zentrum des Seminars. Wir lesen aktuelle und ältere Publikationen, die sich mit kollektiven Infrastrukturen, Ansätzen der Universal Basic Services und Fragen der 'Foundational Economy' beschäftigen, setzen uns mit Kontroversen zum Bedingungslosen Grundeinkommen auseinander und fragen nach Möglichkeiten postnationaler und nichtstaatlicher Sozialpolitik. In diesem Zusammenhang wird es auch Einblicke in das Forschungsprojekt 'Auseinandersetzungen um das Öffentliche und die Zukunft der Commons geben' geben, das die Dozentin im Sonderforschungsbereich 'Strukturwandel des Eigentums' leitet und das sich mit Eigentums- und Ungleichheitsverhältnissen im wohlfahrtsstaatlichen Wandel befasst.

198716 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ31.2	

0-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 13:00 Einführungsveranstaltung; diese Sitzung findet ONLINE statt.	
	17.06.2022-19.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 16:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Arbeitssoziologie ging es schon einmal besser – so ließen sich Fremd- und Selbsteinschätzung einer speziellen Soziologie zusammenfassen, die sich traditionell mit den Dimensionen von (Erwerbs-)Arbeit beschäftigt. Doch nicht nur die unterschiedlichen methodischen Zugänge zur Arbeit, Stellenwert und gesellschaftliche Funktion der Arbeit selbst sind heute Gegenstand soziologischer Kontroversen. Was sollte Gegenstand arbeitssoziologischer Forschung sein? Ist die Unterscheidung von Produktions-, Dienstleistungs- und Sorgearbeit sinnvoll? Welche gesellschaftlichen Dynamiken prägen die (Erwerbs-)Arbeit heute und morgen? Fragen dieser Art sollen auf der Grundlage ausgewählter aktueller Überblicks- und Schlüsseltexten diskutiert werden. Das Seminar findet als Blockseminar online und in Präsenz statt.

Empfohlene Literatur

Basisliteratur: • Voß, Günter G. (2018): Was ist Arbeit? Zum Problem eines allgemeinen Arbeitsbegriffs, in: Böhle, Fritz/Voß, G. Günter/ Wachtler, Günther (Hrsg.): Handbuch Arbeitssoziologie. Bd. 1, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, S. 15-84. • Urban, Hans-Jürgen (2019): Gute Arbeit in der Transformation. Über eingreifende Politik im digitalisierten Kapitalismus. Hamburg: VSA.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

198841 ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

This course discusses new sustainability research in the sociology of organizations and organizational theory. The focus of the papers is on institutional theory and qualitative research to better understand institutional and organizational change triggered by sustainability considerations. We will discuss for example institutional entrepreneurship, institutional logics or institutional decoupling; we will also discuss the issue of social and ecological sustainability of organizations and/or institutional change. The topics covered rely mainly upon journal articles. At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as a group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom. In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the Login for Zoom at Moodle.

198833 ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.2, MASOZ30.2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum A704A Bachstrasse 18

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time during class to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom or in presence, depending on the further developments. Requirements : To meet the requirements for earning a certificate (Teilnahmeschein) participants are asked - to prepare excerpts of all academic papers we read in class (2 pages each) - to participate actively in the group work, to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. Additional: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English. The class meets via Zoom . In the second part of the term, when you are conducting the group work, you can choose either to meet in person in the classroom or to work online via Zoom. Please find the login for Zoom Login at Moodle.

198678 ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Nachhaltigkeit ist seit langem in aller Munde. Aber, mit welcher Bedeutung wird dieser vielgenutzte Begriff aufgeladen und worauf bezieht er sich? Wie soll Nachhaltigkeit erreicht werden und welche sozialen und technologischen Innovationen werden hierfür als notwendig erachtet? Die Antworten auf diese Fragen sind vielfältig, teils widersprüchlich und konfliktträchtig. Zu denken wäre allein an die Unterschiede zwischen den UN „Sustainable Development Goals", Pakistans „Billion Tree Tsunami Afforestation Project", „Energy Transformation Scenarios" von Ölkonzernen und dem „Klimaschutzprogramm 2030" der Bundesregierung. In diesem Seminar werden wir aus soziologischer Perspektive auf Nachhaltigkeitskonzeptionen blicken, indem wir uns ansehen welche Geschichten von Nachhaltigkeit erzählt werden. Wir werden analysieren welche Akteurskonstellationen, Technologien und Transformationserwartungen mit Nachhaltigkeit erzählerisch verknüpft werden und welche Auswirkungen das für gesellschaftliches Denken und Handeln hat. Hierfür entwickeln wir zunächst ein Verständnis von Narrativen und den Möglichkeiten sie zu untersuchen, bevor wir anhand verschiedener internationaler, teils historischer, teils aktueller Beispiele analysieren, wie sich Nachhaltigkeitsverständnisse verändern und Vorstellungen stabilisieren. Das Seminar ist so konzipiert, dass es den Studierenden die Möglichkeit bietet aus verschiedenen Bereichen, die sich mit Nachhaltigkeit befassen, Themen zu wählen und sich mit diesen vertiefend auseinandersetzen. Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Anwendung narrativer Forschungsmethoden und ein vertieftes Verständnis der Dynamiken, Konflikte und Vielfältigkeit im Ringen um die Deutungsmacht in Sachen Nachhaltigkeit.

198552 PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Vienne, Florence / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ32.1, MASOZ30.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 301 Ernst-Abbe-Platz 8	Vienne, F. / Sander, C.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Literatur: Schmidgen, Henning: Bruno Latour zur Einführung, 3. Überarbeitete Auflage. Hamburg: Junius, 2019; Ruffing, Reiner: Bruno Latour. Paderborn: W. Fink, 2009; Bruno Latour: Kampf um Gaia. Acht Vorträge über das neue Klimaregime. Berlin: Suhrkamp, 2020; sowie Latours Webseite: http://www.bruno-latour.fr

198837 PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.2, MASOZ32.1, MASOZ32.2	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In den internationalen Debatten um die Ausweitung von Monokulturen, Bergbau oder Gentrifizierungsprozessen in Städten ist oftmals von einer (neuen) „Frontier" (spanisch: frontera; portugiesisch: fronteira) die Rede. Der Begriff kann nicht ins Deutsche übersetzt werden, da damit keine „Grenze" im Sinne einer Demarkationslinie, sondern vielmehr ein (mehr oder weniger umkämpfter) geografischer, sozial-ökologischer oder politischer Raum des Übergangs beschrieben wird. Geprägt wurde der Frontier-Begriff zu Beginn des 20. Jahrhunderts von dem US-Historiker Frederick Jackson Turner, der damit den Westen der USA als dynamischen Raum konstruierte, in dem „Zivilisation" und „Wildnis" aufeinandertrafen und damit die spezifische (weiße, männliche) amerikanische Identität und Demokratie hervorbrachte. Diese problematische dualistische Konzeption der Frontier wird heute nicht mehr wissenschaftlich vertreten, doch wirkt sie nach wie vor weltweit fort. In Abgrenzung davon entstanden in den Forschungsfeldern der Agrarsoziologie, politischen Ökologie und decolonial studies zahlreiche Ansätze, die die Frontier zur Untersuchung von kapitalistischen Einhegungs- und Enteignungsprozessen, gewalttätigen Kontaktzonen oder Ressourcenkonflikten weiterdenken. Im Seminar werden wir uns ausgehend von einer Auseinandersetzung mit Turner vertieft mit verschiedenen gesellschaftskritischen Ansätzen zur Frontier – von Nancy Peluso und Christian Lund über Gloria Anzaldúa bis zu Jason Moore – beschäftigen. Ziel des Seminars ist es, für die Komplexität des Frontier-Begriffs zu sensibilisieren, über den Begriff in die genannten Debattenfelder einzuführen sowie die Grenzen, Ambivalenzen und Möglichkeiten der Frontier als analytisches Konzept in der Umweltsoziologie zu diskutieren.

198836 PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.3, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ31.4	

0-Gruppe	~~14.04.2022-14.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Do 10:00 - 12:00~~	Termin fällt aus !
	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2022-12.05.2022 Blockveranstaltung	kA - Die Blockveranstaltung findet in Siegmundsburg statt.	

Kommentare

„Stürme von zuvor unbekannter Heftigkeit, Hitzewellen mit Rekordtemperaturen, Waldbrände nicht nur in Kalifornien und im Herzen Kanadas, sondern auch an den Stadträndern vor Athen oder Flutkatastrophen wie die im idyllischen Ahrtal lassen keinen Zweifel – der menschengemachte Klimawandel verändert den Planeten. Wettextreme nehmen zu und sie fordern Menschenleben. Das Problem ist seit Jahrzehnten bekannt und dennoch geschieht zu wenig. Laut Weltklimarates steuert die Welt nicht auf ein noch einigermaßen kontrollierbares 1,5-Grad-Erderhitzungsszenario zu, die klimaschädlichen Emissionen tendieren gegenwärtig zu einem durchschnittlichen Temperaturanstieg um 2,6 Grad und mehr. Träte dies ein, wären erhebliche Teile des Planeten bis zum Jahrhundertende mit unbewohnbar. Noch gibt es Handlungsspielräume, um die Weichen in andere Richtung zu stellen, doch die verfügbaren Zeitbudgets schrumpfen. Der Kompass, der die Richtung zu einer längst überfälligen Nachhaltigkeitsrevolution weist, führt uns zu einer nachkapitalistischen Gesellschaft. Denn soziale und ökologische Nachhaltigkeit lässt sich am besten durch eine demokratisch- sozialistische Umgestaltung der Gesellschaft erreichen." So lautet die Kernthese des Buchs „Die Utopie des Sozialismus", die im Rahmen des Lektüreseminars systematisch geprüft, kommentiert, kritisiert und gegebenenfalls auch ergänzt und erweitert werden soll. Der Grundlagentext wird im Seminar kapitelweise diskutiert und mit einschlägiger Literatur zum Thema konfrontiert. Die gemeinsame vollständige Lektüre des Buchs und der Grundlagentexte ist Voraussetzung für einen besonderen Typ von Lehrveranstaltung. Das Seminar findet – im Anschluss an zwei Auftaktveranstaltungen – als viertägiger Lektürekurs statt. Als Termin stehen die Tage vom 09.05-12.05.2022 (Montag-Donnerstag) bereits fest. Ort ist Siegmundsburg im Thüringer Wald. Kosten für Übernachtung und Transport werden vom Arbeitsbereich übernommen, Verpflegungskosten müssen selbst getragen werden. Die individuelle viertägige Teilnahme in Siegmundsburg ist zwingend erforderlich, weil die Seminarform sonst nicht realisiert werden kann. Weitere organisatorische Details werden im Rahmen der beiden Auftaktveranstaltungen geklärt. Als Leistungsnachweise sind ein mündlicher Input (auch für einen Teilnahmeschein) beim Lektürekurs sowie eine Hausarbeit oder alternativ eine mündliche Prüfung vorgesehen.

Empfohlene Literatur

Literatur: • Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin. • Engels, Friedrich (1962 [1880]): Die Entwicklung des Sozialismus von der Utopie zur Wissenschaft, in: MEW 19, Berlin, S. 177–228.

198711 PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ32.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Gardens are an under-researched, but highly interesting sociological topic since garden spaces represent an immediate intersection of human society and its environing fauna and flora. In gardens people enforce aesthetics, cultural preferences, or individual tastes through the cultivation of plants, soils, and to a lesser extend pet animals or insects. By so doing, they change ecological relationships between humans and the natural world. From a sociological perspective gardening activities can be interpreted in different ways, but at the core it seems to mean that both natural (causal) and social attributions can alternate within gardening practices. Gardeners often step back and realize they have been participating in an ecosystem that is at best partially of their own making. They become intimately part of a natural process, a process that cannot be fully controlled and is full of surprises. Gardening thus can be rendered as much a natural as a well as a social process, depending on soil quality, gardening knowledge, weather conditions, the availability of water, or skills to use technical devices. Despite the centrality and ubiquity of gardening in cultures all over the world, gardens have not attracted much attention from sociologists. This course will scrutinize extant studies on gardening and the importance of everyday interaction with the fauna and flora from sociological points of view. The course focuses on classical roles of gardening as part of food production (including new trends in urban and community gardening), of sites for pleasure and leisure, of plants and animals inside of houses, of places for aesthetes and ecological restorationists or the role of gardens through history (e.g., the Gardens of Versailles or the many Botanical Gardens all over the world). Guest lectures will accompany readings and discussions in class.

Bemerkungen

Please note, this is a SOCIOLOGY class. Its discussion style is designed to be open for new ideas, it is about expanding your mind, allowing counter-intuitive insights, and foster critical thinking outside the box. If you think you know everything already or prefer preaching a single doctrine, this course may not be the right one for you.

199019 PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wilding, Adrian / Guddat, Hannes	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ32.4, MASOZ32.3, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Einführungsveranstaltung	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-28.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.06.2022-17.06.2022 Einzeltermin	Fr 10:00 - 16:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	18.06.2022-18.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 17:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

When sociologists first began to study social movements and protest, in the 1950s, they were viewed as an 'irrational' challenge to democracy. After all, if democracy is working properly, why would people need to protest? Why weren't citizens content with just voting? Today, social movements are viewed differently. They are seen not as a threat to democracy but as the place where new democratic ideas and values often first appear. Social movements raise radical demands – e.g. for freedom, justice and equality – which political parties and politicians are reluctant or (by their institutional nature) unable to consider. Social movements are now seen as laboratories of democracy and social progress. Throughout recent history it has been social movements – e.g. the Suffragettes or the Civil Rights Movement – that have put new political ideas on the table and forced the political system to adopt change. This course focuses on three of the most important recent social movements: environmentalism (particularly in the form of climate activism), feminism (particularly in the form of the #MeToo movement), and the legacy of the civil rights movement in Black Lives Matter. We look at how these social movements organize, who joins and supports them and why, their 'tactical repertoire', how they convey their message to the public, what successes they have had and what challenges they face. We study not only street protests and their tactics but also how social movements use media: manifestos, placards, banners, campaign videos as well as social media. Finally we consider how social movements both shape the internet and are shaped by it. Case studies from the USA and the UK form the empirical core of the course. This is for good reason: social movements there are protesting against what they see as extremes of climate injustice, institutional racism and sexism. But we also compare these two countries with Germany and see what lessons can be learned from the American and British experience. The prerequisite for examination on the course is active participation (thorough demonstrable reading of the seminar literature, regular attendance and involvement, and the submission of a short presentation/thesis paper/seminar summaries). The course will be in English. Introductory meeting (to talk about course content and examination) is on 20.5.22.

Empfohlene Literatur

Suggested Preparatory Reading: • Jasper, J. (2014), Protest: A Cultural Introduction to Social Movements, Oxford, Polity, pp. 1-14 • Goodwin, J. & Jasper, J. (2015), The Social Movements Reader: Cases and Concepts, London, Wiley: pp. 3-7 • Dalla Porta, D. (2006), Social Movements: an Introduction, Oxford, Blackwell, pp. 20-29.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in mod. Gesellschaften" MASOZ 34

198843 PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Dr. Saalfeld, Robin K.	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ40, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungspraxis schließt an das SFB-Teilprojekt B06 „Eigentumsungleichheit im Privaten: Zur institutionellen und kulturellen (Re-)Strukturierung von Eigentumsverhältnissen in Paarhaushalten" an. Der soziologische Blick auf Paare ist bezüglich Eigentumsungleichheit vor allem auf die Einkommensungleichheit (gender pay gap) und die daraus resultierenden Machtverhältnisse, die sich wiederum auf die Arbeitsteilung im Paar auswirken, gerichtet. Doch Eigentum umfasst deutlich mehr als Einkommen wie Vermögen, Immobilien, Sachgüter, aber auch Schulden als negatives Eigentum. Das Projektes untersucht qualitativ-rekonstruktiv, was Paare jeweils unter Eigentum verstehen und wie sie es be- und umdeuten (Prozesse des doing property). Eigentum wird in die Konstruktion der Paarwelt integriert (Prozesse des doing couple), die oftmals auch mit der geschlechtlichen Identität und Arbeitsteilung verbunden sind (Prozesse des doing gender). Anhand vorliegender Paarinterviews werden diese komplexen Prozesse mit Hilfe einer Kombination aus Dokumentarischer Methode und Tiefenhermeneutik rekonstruiert. Die Studierenden werden in den aktuellen Auswertungsprozess des Projektes integriert. Nach einer thematischen Einführung in die Paar- und Eigentumsforschung erfolgt eine Beschäftigung mit den ausgewählten Methoden. In kleinen Forschungsgruppen übernehmen die Studierenden die Verantwortung für ein Interview von der Anonymisierung bis zum Falldossier und arbeiten das Eigentumsarrangement des Paares heraus. Dies erfolgt in Forschungswerkstätten mit gemeinsamer Arbeit am Material. Abgeschlossen wird das Seminar mit einem kleinen Konferenztag, an dem die Ergebnisse der Forschungsgruppen präsentiert und von Projektmitarbeiter*innen kommentiert werden.

Bemerkungen

Die 4-stündige Veranstaltung entspricht im Modul MASOZ 34 den zwei à 2 SWS lt. Modulbeschreibung zu absolvierenden Seminaren.

198713 PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Althaber, Agnieszka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ10, MASOZ31.4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In Deutschland wie auch in vielen anderen Ländern bestehen weiterhin Ungleichheiten zwischen Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt, obwohl Frauen mittlerweile ähnliche Qualifikationen und auch eine ähnliche Erwerbsquote aufweisen wie Männer. Das Seminar behandelt Ursachen und Mechanismen, die in der aktuellen Forschung zur Erklärung von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt diskutiert werden sowie verschiedene Formen dieser Ungleichheiten. Der erste Teil des Seminars befasst sich vertiefend mit theoretischen Perspektiven zum Verhältnis von Geschlecht und sozialer Ungleichheit und den darin formulierten Ideen zu Wandel und Beharrung der Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften. Im Mittelpunkt des zweiten Teils stehen empirische Studien, die unterschiedliche Aspekte von Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt untersuchen, wie beispielsweise Ungleichheiten in Löhnen, Arbeitszeiten oder Erwerbsunterbrechungen. Die zuvor theoretisch erarbeiteten Zusammenhänge werden hier in konkreten empirischen Beiträgen für Deutschland und ausgewählte Länder angewendet. Darüber hinaus werden Fragen zum Aufbau wissenschaftlicher Texte anhand der empirischen Texte behandelt sowie statistische Kenntnisse vertieft. Die Basisliteratur enthält englischsprachige Texte. Das Seminar wird in Präsenz stattfinden.

198722 PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Otterstein, Janette	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann marxistische Theorie die Unterdrückung von Frauen* erfassen oder bedarf sie einer Erweiterung durch feministische Theorie? Wodurch entsteht Frauen*unterdrückung überhaupt? Existiert sie klassenübergreifend als Patriarchat? Was ist ihre Ursache? Und sind Marxismus und Feminismus hier nicht gleichsam rassismusblind? Wie erklären sie die spezifische Unterdrückung und Ausbeutung Schwarzer Frauen? Wer sind die Unterdrücker*innen und wer die Bündnispartner*innen im Kampf um Emanzipation? Geht Sozialismus und Klassenkampf überhaupt ohne Feminismus oder Frauen* und bezieht sich Marx(ismus) nur auf männliche, weiße Industriearbeiter, wie von feministischer Seite oft behauptet? Viele Antworten auf diese Fragen sind in den letzten vierzig Jahren in Vergessenheit geraten. Zwar ist das Verhältnis von Marxismus und Feminismus schon in den 1970er Jahren ein angespanntes, aber es scheint als würde heute die bloße Behauptung einer marxistischen Abwertung von patriarchaler oder rassistischer Unterdrückung als „Nebenwiderspruch" genügen, um sich nicht weiter mit marxistischen Beiträgen zu beschäftigen. Dadurch bleiben Hintergründe und Entstehungskontexte heutiger Debatten verborgen, z.B. zu Intersektionalitätstheorie im Kontext von Neue Linke, Sozialismus-Feminismus, Marxismus-Feminismus und Schwarzem Feminismus/Schwarzer Befreiungsbewegung. Aber auch die Debatte um Identitäts- vs. Klassenpolitik speist sich zum großen Teil aus der Unkenntnis oder Umdeutung sozialistischer Bewegungen. Das Seminar zielt daher einerseits auf die „Wiederentdeckung" klassisch marxistischer und sozialistischer Analysen im Kontext feministischer Themengebiete, andererseits auf einer Befähigung zur Unterscheidung der verschiedenen theoretischen Strömungen (Marxismus-Feminismus, sozialistischer Feminismus, Radikalfeminismus) und ihrer Relevanz für heutige Auseinandersetzungen zum Verhältnis von Kapitalismus, Rassismus und Frauen*unterdrückung. Leitfragen des Seminars sind: 1) Was wird jeweils unter Marxismus und Feminismus verstanden? Welche Positionen gibt es? 2) In welcher Relation stehen Kapitalismus und Frauen*unterdrückung/Patriarchat und was ist ihre Ursache? 3) Was folgt aus der Gesellschaftsanalyse für die politische Strategie? Bisherige Themen der Arbeitsgruppen des Blockseminars: 1)Ist Marx(ismus) geschlechtsblind?2)Sozialist*innen und die Frauenfrage um 19003)Das Verhältnis von Produktion und Reproduktion, Hausarbeitsdebatte4)Intersektionalität aus sozialistisch-feministischer und marxistisch-feministischer Sicht

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es wird selbstständig in Gruppen ein Themenfeld erarbeitet und im letzten Block eine Stunde dazu gestaltet. Ablauf: 1)22.04.2022 16-20 Uhr Einführung, Was ist sozialistischer und marxistischer Feminismus?2)06.05.2022, 16-20 Uhr Heidi Hartmann „Marxismus und Feminismus – eine unglückliche Ehe", Aufteilung der Gruppen3)21.05.2022 10-18 Uhr Zwischenevaluation der Gruppen4)25.06.2022 10-18 Uhr Präsentation der Gruppen Sollten die Seminarzeiten aufgrund von Sorgeverpflichtungen ein Hindernis zur Teilnahme darstellen, nehmen Sie bitte Kontakt zu mir auf.

Nachweise

Hausarbeit 20-15 Seiten, Orientierung an der Handreichung des Instituts mündliche Prüfungen: 20min, 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen und angemessenem Literaturkorpus

Empfohlene Literatur

1. Sitzung: - Lydia Sargent (1981): NEW LEFT WOMEN AND MEN: THE HONEYMOON IS OVER, in: dies. (Hrsg.): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism, Black Rose Books (Montréal): ix-xxix. Einführend: - Frigga Haug (2010): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Ruth Becker & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden, S. 52-58.

198714 PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Korn, Aaron	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Während der Großteil der Care-Arbeit in gegenwärtigen Gesellschaften von Frauen* übernommen wird, äußern immer mehr Männer* den Wunsch, sich an der Kinderbetreuung und -erziehung beteiligen zu wollen. Genau diesen Zusammenhang von Männlichkeit und Care werden wir im Seminar anhand aktueller Diskussionen zu Vaterschaft betrachten. Dafür werden wir zunächst die theoretischen und empirischen Grundlagen zu Familie, Vaterschaft, Männlichkeit und Care legen, um uns im Anschluss aktuellen Dimensionen wie neuer bzw. aktiver Vaterschaft, Stay-at-Home Fathers und homosexueller Vaterschaft zu widmen. Ein besonderer Fokus wird die Komplexität von Care darstellen, die anhand des Umgangs mit Intimität in der Vater-Kind-Beziehung und der Frage des New Materialism nach Care als verkörperte Praxis behandelt wird. Abschließend werfen wir einen kleinen Blick darin, wie Vaterschaft gegenwärtig qualitativ erforscht werden kann, indem wir uns der Leitfadenkonstruktion nähern und erste Interpretationen einzelner Interviewpassgen aus meinem eigenen Forschungsprojekt vornehmen.

GT 9 Integrationsmodul

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95652 PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

95649 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Wird die Corona-Pandemie zum Ausgangspunkt für die Herausbildung von Gesellschaften neuen Typs? Entsteht ein „neuer Kapitalismus"? Gibt es Anhaltspunkte für die Herausbildung postkapitalistischer Gesellschaften? Welche Bedeutung haben intersektionale Konflikte? Was leistet die neue Klassismus-Debatte? Diese Fragen stehen im Zentrum des Forschungskolloquiums des Arbeitsbereichs AIuW-Soziologie. Die Veranstaltung wendet sich an Soziologie-Studierende aller Semester sowie an Interessierte in- und außerhalb der Universität. Sie wird als Hybrid aus Präsenz- und Online-Seminar durchgeführt.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Dörre, Klaus (2021): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution. Berlin: Matthes&Seitz.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul IPS 900, GT9, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

95653 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95652 PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	14.04.2022-07.07.2022 14-täglich	Do 18:00 - 20:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	N., N.	
zugeordnet zu Modul	LASOZ 0.3R, LASOZ 0.3G	

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen.
Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.
Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt-pruefer und dann unter dem Fach 'Sozialkunde'. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144 PRAESENZ: Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129 ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul B-K-A3

0-Gruppe	19.05.2022-19.05.2022 Einzeltermin	Do 08:30 - 16:30
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 16:30

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester Kommentar In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können. Bitte melden Sie sich über Friedolin zur Veranstaltung an!

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

172285 PRAESENZ: Bildung und Rassismus-Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Bezeichnung „postkolonial" steht hermeneutisch für ein Vorverständnis im Prozess des Verstehens, # das Wirklichkeit vorgängig auf offene und verborgene Machstrukturen in Konstruktionen von ausgrenzender Andersheit analysiert und # auf eine Parteinahme für unterdrückte Personengruppen zielt. Grundlage für eine Konzeption postkolonialer BILDUNG ist ein kritisch-operativer Bildungsbegriff. In einem kritisch-operativen Verständnis von Bildung wird der Umgang mit eigenen Vor-Urteilen als zentrale Herausforderung menschlichen Verstehens identifiziert. Freiheit und daraus resultierende Verantwortlichkeit für das eigene Verstehen bilden die Grundlage dafür, die eigenen Vor-Urteile kritisch zu prüfen. In diesem Prüfprozess sollen diesmal Fragen der Identitätskonstruktion anhand einer Ganzschriftenlektüre von Kwame Anthony Appiahs Publikation 'Identitäten. Die Fiktionen der Zughörigkeit' in Mittelpunkt gerückt werden.

Nachweise

Zur regelmäßigen Teilnahme gehört, dass eine Stunde in Form eines textbasierten Interviews vorbereitet wird. (allgemeine Bedingung) Ein benoteter Leistungsnachweis erfolgt durch eine kreative Leistung (diesmal in Form der Produktion eines podcasts), ggfs. auch noch über eine Stundengestaltung.

Empfohlene Literatur

Kwame Anthony Appiah: Identitäten. Die Fiktionen der Zugehörigkeit. Berlin 2019 Ralf Koerrenz: Bildung - eine Theorie der Postmoderne. Weinheim 2022 (im Erscheinen)

172407 PRAESENZ: Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Diergarten, Pia Lucia	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

Im Grundkurs Postkoloniale Bildung soll ein Verständnis von Bildung in postkolonialer Hinsicht entwickelt werden. Dazu sollen einschlägige Texte postkolonialer Denker:innen bildungstheoretisch gerahmt, man könnte sagen ‚pädagogisiert' werden. Das zeigt sich auch im Seminarplan: Zu Beginn des Semesters wird ein traditionsreiches und gleichsam zeitgenössisches Verständnis von Bildung als Selbstverwirklichung erarbeitet. Das Ziel des Seminars ist es, dieses Bildungsverständnis – aus postkolonialer Sicht – kritisch zu befragen und gegebenenfalls neu zu denken. Wir beginnen mit der Lektüre traditionsbildender Bildungsphilosophen (Pico Della Mirandola, Wilhelm von Humboldt). Von hier aus versuchen wir, die grundlegende Orientierung an allgemeinen Menschenrechten in gegenwärtigen Bestrebungen transnationaler, d.h. globaler Bildungszusammenarbeit (UNESCO, Agenda 2030 und Vorgeschichte) zu rekonstruieren. Daran schließt nun der dekonstruierende Teil des Seminars an, in dem wir das Bestehende kritisieren und gegebenenfalls neu denken wollen: Bildung selbst ist ein Menschenrecht, aber es bleibt die Frage, wie das proklamierte Ziel einer „Bildung für alle" (Aktionsprogramm UNESCO, 2000-2015) heute formuliert und umgesetzt werden kann. Im Ausgang von bereits verfasster Kritik (Said, Spivak, Bhabha, Fanon) wollen wir die Frage diskutieren, wie „Bildung für alle" heute möglich ist, wie Bildung überhaupt denkbar ist, wenn sie nicht lediglich eine individuelle Selbstermächtigungsstrategie (vgl. Ballauff 42004) bleiben soll. --- --- --- Strukturell besteht das Seminar aus drei Blöcken, von denen der erste genuin pädagogisch ist, während der zweite diese Pädagogik infrage stellt und der dritte andere Möglichkeiten Bildung zu denken andeuten soll.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung und im Laufe des Seminars bekannt gegeben und auf Moodle bereit gestellt.

199363 PRAESENZ: Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gutke, Caroline	

0-Gruppe	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 13:00 - 16:00
	09.07.2022-09.07.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00

Kommentare

Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie" gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester und begleitet die Seminare im Modul 'BKA 4: Postkoloniale Bildung'. Das Tutorium wird von Carolin Gutke (Studentin im 4. Semester) gehalten.

B-K-A 6: Impulse

186417 PRAESENZ: Erziehung nach Auschwitz im 21. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 19 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schröder, Christoph	
zugeordnet zu Modul	ESS3, B-K-A6, B-K-A6	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

„Die Forderung das Auschwitz nicht nochmal sei, ist die allererste an Erziehung." (Theodor W. Adorno) „Erinnerung geschieht durch Erziehung und Erziehung geschieht durch Erinnerung." (Elie Wiesel) Ob nun „Erinnerungskultur", „Aufarbeitung der Vergangenheit" oder „Nie wieder!" – Es gibt unterschiedliche Versuche, den Umgang der postnationalsozialistischen Gesellschaft mit der Shoah zu betiteln. Ein möglicher Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit entspringt dem von Adorno gestellten Imperativ an Erziehung und Wiesels formulierter Doppelstruktur von Erinnern und Erziehen. Im Seminar werden wir diesen Ausgangspunkt wählen und uns aus pädagogischer Perspektive mit Möglichkeiten und Grenzen der Erinnerung an die Shoah auseinandersetzen. Dabei werden wir uns unter anderem mit der Gedenkstättenpädagogik, der Rolle von Zeit- und Gegenwartszeug*innen, und der Erinnerung an die Shoah als Gegenstand des Schulunterrichts beschäftigen. Vor dem Hintergrund einer zunehmenden Ritualisierung der Erinnerung an die Shoah werden wir jedoch auch die unterschiedlichen Funktionen des Erinnerns diskutieren. Dabei werden folgende Fragen leitend sein: • Wer erinnert und aus welcher Motivation heraus? • Wie kann der drohenden Historisierung des Erinnerns entgegengewirkt werden? • Welche Transformationen bedarf Erinnern in einer postmigrantischen Gesellschaft? • Was sind die pädagogischen Handlungsimpulse, die aus der Erinnerung an die Shoah für das Zusammenleben der Gegenwart gezogen werden können?

Empfohlene Literatur

• Widmaier, Benedikt/Steffens, Gerd (2015) (Hg.): Politische Bildung nach Auschwitz. Einnerungsarbeit und Erinnerungskultur heute. Frankfurt am Main: Wochenschauverlag. • Grimm, Marc/Müller, Stefan (2021) (Hg.): Bildung gegen Antisemitismus. Spannungsfelder der Aufklärung. Frankfurt am Main: Wochenschauverlag.

B-K-A 7: Studium Generale

153577 ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es findet neben den besuchten Veranstaltungen im Modul kein Seminartermin statt. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Studienfachberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (05. Mai 2022) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab.3)Zusatz: Im Sommersemester 2022 reicht eine Einverständniserklärung der Dozierenden in digitaler Form (zB. per Mail). Bitte geben Sie der Modul- und Studiengangskoordnatorin (Lena Köhler) Bescheid über die gewünschte Seminarbelegung im Modul Studium Generale inkl. Prüfungsbelegung. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Einführungsveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena
zugeordnet zu Modul	B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

Kommentare

Hinweis Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Es muss neben den gewählten Sprachkursen aus dem Sprachenzentrum keine weitere Lehrveranstaltung belegt werden. Über eine Informationsveranstaltung informiert die Fachstudienberaterin zu Beginn des Semesters. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

B-K-A 10: Masterarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

152492 PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

GT1: Gesellschaftstheorie

199545 PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Hofer, Heinrich

zugeordnet zu Modul MASOZ10, GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Auf die Frage, »Was ist Aufklärung?« antwortete der Philosoph Immanuel Kant 1783 mit der Feststellung, dass Aufklärung als der »Ausgang des Menschen aus seiner selbst verschuldeten Unmündigkeit« zu fassen sei. Doch welche Bedeutung kommt »Aufklärung« innerhalb der Sozialwissenschaft zu? Ist darunter allein eine ethische Orientierung bestimmter Teile der Wissenschaftscommunity zu verstehen? Und gerät sie als eine solche »Wertorientierung« (Max Weber) unter anderen nicht mindestens sogar in ein Spannungsverhältnis zu dem Anspruch der Sozialwissenschaften auf Wissenschaftlichkeit? Und selbst wenn dieser Problemzusammenhang nicht allzu schwer genommen würde, wäre der »öffentliche Gebrauch der Vernunft« (Kant) nicht dennoch ein äußerlicher Akt gegenüber der sozialwissenschaftlichen Forschung selbst: Erfassung der sozialen Wirklichkeit auf der einen, öffentliche Präsentation und Kritik der Befunde (»Public Sociology«) auf der anderen Seite? Gegenstand des Seminars ist eine bestimmte theoretische Perspektive auf die damit aufgeworfenen Fragen und Probleme. Dieser Perspektive nach kommt Aufklärung eine weit zentralere Bedeutung innerhalb der Sozialwissenschaften zu, als die oben gemachten Einwände es meinen zulassen zu können. »Aufklärung« gilt in dieser Perspektive vielmehr als die angemessene Erkenntnisform des besonderen Gegenstandbereiches der Sozialwissenschaften. Ihr theoretisches Bezugsproblem ist - mit Kant gesprochen - die »selbst verschuldete Unmündigkeit« als einer wesentlichen Grundkonfiguration des Sozialen. Im Seminar soll diese Perspektive anhand ausgewählter Autoren rekonstruiert und auf ihre Tauglichkeit für gesellschaftstheoretisch orientierte Sozialforschung befragt werden. Richtungsgebend für das Seminar sind dabei die folgenden drei Fragen: 1. Aus welchem (theoretisch-konzeptuelle) Verständnis von Gesellschaft und Sozietät erwächst die Behauptung, dass »Aufklärung« ein konstitutives Element der sozialwissenschaftlichen Erkenntnislogik darstellt? 2. Wie ist in den Sozialwissenschaften die »Logik der Aufklärung« konkret zu fassen und wie unterscheidet sie sich von anderen Erkenntnisweisen? 3. Auf welche Weisen kann die »Logik der Aufklärung« in sozialwissenschaftliche Forschung umgesetzt werden?

198719 PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Prof. Dr. phil. Wesche, Tilo

zugeordnet zu Modul GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10, GT 1_c, GT 1_b

0-Gruppe	03.05.2022-03.05.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	14.06.2022-14.06.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Einführungssitzung. Dieser Termin findet ONLINE statt.
	29.07.2022-31.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Der Block findet in Siegmundsburg statt.

Kommentare

Das sozialwissenschaftliche Blockseminar ist der Frage gewidmet, welche Bedeutung die Zeit für den Wert (nicht: Preis) des Eigentums hat und wie sich dieser Wert mit den Strukturveränderungen des Eigentums wandelt. Neben den Funktionen und den Normen des Eigentuns bildet dessen Wert einen eigenständigen Gegenstand der Eigentumsforschung. Die Wertschätzung des Eigentums beruht dabei auf der Bedeutung, die es für das gute Leben hat. Das Blockseminar konzentriert sich auf die zeitlichen Strukturen des Zusammenhangs von Eigentum und Glück. Grundsätzlich lassen sich gleichsam vier Zeitdimensionen des Eigentums unterscheiden, wobei man idealtypisch gesprochen die Differenz zwischen Besitz und Eigentum zeittheoretisch formulieren kann. Der Besitz einer Sache betrifft die Alltagsstruktur des Handelns und der Zeit: Wir besitzen die Dinge, mit denen wir täglich und praktisch hantieren. Eigentum wird dagegen vor allem in der lebenszeitlichen Dimension relevant: Erworbenes (und oft durchaus nicht praktisch besessenes) Eigentum akkumuliert sich im biographischen Lebensverlauf. Interessant werden nun zwei zusätzliche Zeitdimensionen, die gleichsam unter der Alltagszeit bzw. über der Lebenszeit liegen: Wenn beispielsweise Aktien und Börsentitel in Sekundenbruchteilen den Eigner wechseln, oft ohne dass diese sich ihres Besitzes bewusst sind, wird sowohl die Verfügungs- als auch die Sorgedimension des Eigentums unterlaufen. Wenn andererseits Eigentum vererbt oder in Stiftungen überführt wird oder aber sein Gebrauch irreversible ökologische Folgen zeitigt, übersteigt der zeitliche Horizont die Lebenszeit bei weitem. Das Seminar versucht das Ineinander und die Wechselwirkungen dieser Zeitdimensionen philosophisch und soziologisch zu durchdringen. Eine zentrale Forschungshypothese dabei lautet, dass Eigentum seine Wertschätzung unter anderem der Vorstellung verdankt, mit seinem Erwerb der Vergänglichkeit etwas entgegensetzen zu können. Die Bildung von Eigentum wird als sinnvoll und lohnenswert erfahren, weil mit ihm vermeintlich etwas geschaffen wird, das sich der Vergänglichkeit widersetzt, indem es sich ankommende Generationen vererben bzw. stiftungsförmig auf Dauer stellen lässt. Eigentum stiftet damit so etwas wie ‘ontologische Sicherheit’ in einer prekären Welt. Interessant ist aber auch die Frage, wie sich die Bedeutung von Eigentum ändert, wenn Börsenwerte in Sekundenbruchteilen den Besitzer wechseln oder wenn auf Dauer gestelltes materielles Eigentum (etwa an Büchern und Tonträgern oder auch an Gebäuden) durch temporäre Zugangsrechte ersetzt wird. Darüber hinaus wollen wir der Frage nachgehen, wie sich die zunehmend ins Bewusstsein tretenden langen Zeithorizonte des Anthropozäns auf die Wertschätzung des Eigentums auswirken.

Empfohlene Literatur

Das Themenfeld von Eigentum und Zeit wollen wir uns im Austausch zwischen der Philosophie und Soziologie gemeinsam erarbeiten auf der Grundlage von Texten von u.a. Georg Simmel, Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Margaret Jane Radin, John Urry, u.a. Das interdisziplinäre Seminar findet gemeinsam mit dem Philosophen Tilo Wesche (Oldenburg) und dem Soziologen Hartmut Rosa (Jena) am 29.-31. Juli in Siegmundsburg im Thüringer Wald statt. An ihm nehmen Philosophie-, Soziologie- und Gesellschaftstheorie Studierende aus Jena und Oldenburg teil. Die gemeinsamen Vorbesprechungen finden online am 3. Mai um 18.00 - 20.00 und am 14. Juni um 18.00 - 20.00 statt.

198834 PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian / van den Ecker, Marlen	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.3, MASOZ31.4, GT 1_b, MASOZ31.1, MASOZ31.2, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Übergang vom industriellen Kapitalismus zum digitalen Kapitalismus hat das kontroverse Thema der geistigen Eigentumsrechte neu in den Vordergrund gerückt. Die Geschäftsmodelle der führenden Tech-Unternehmen führen zu einem „intellektuellen Monopolkapitalismus", so der italienische Wirtschaftswissenschaftler Ugo Pagano: Wissen, das eigentlich ein (non-rivales, unknappes) öffentliches Gut ist (oder sein sollte), wird angeeignet und eingehegt. Der Anteil immaterieller Vermögenswerte bei Unternehmen, die den S&P 500 angehören, stieg von 17 Prozent im Jahr 1975 auf 90 Prozent im Jahr 2020. Eigentümer*innen von Unternehmen wie Google, Facebook, Amazon, Apple (GAFA) und anderen sind heute die „ruling class of the digital world" (Nenad Romic); sie verändern die Spielregeln auf kapitalintensiven Märkten für digitale und analoge Unternehmen aller Art, beeinflussen den Alltag vieler Menschen in Arbeit und Freizeit und nehmen Einfluss auf Politiken diverser Regierungen. Das Corporate Europe Observatory hat z.B. vor kurzem aufgedeckt, dass der Sektor heute bei weitem der stärkste wirtschaftliche Lobbyist bei EU-Institutionen ist. Im Fokus der Seminarlektüre und -diskussion steht die Erarbeitung gesellschaftstheoretischer Fragestellungen, welche die rechtlichen Rahmenbedingungen für geistiges Eigentum in der digitalen Wirtschaft mit polit-ökonomischen und soziologischen Ansätzen zusammendenken. Wir wollen dabei unter anderen den folgenden Fragen nachgehen und exemplarisch in selbst durchgeführten Fallstudien diskutieren: • Welche Rolle spielt geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus? • Welche Rolle spielen geistige Eigentumsrechte für die Geschäftsmodelle von Digitalkonzernen? • Wie werden Immaterialgüterrechte regelmäßig umgangen und welche polit-ökonomischen Logiken stehen hinter dieser Umgehung? • Welche „funktionalen Äquivalente" zum geistigen Eigentum werden im Digitalen Kapitalismus wichtig? • Können und sollen Daten, Informationen, Wissen (Privat-)Eigentum sein? Literatur zur Einführung: Nachtwey, Oliver und Philipp Staab. 2020. „Das Produktionsmodell des digitalen Kapitalismus." In Soziologie des Digitalen – Digitale Soziologie? hg. v. Sabine Maasen, 285–304. Soziale Welt Sonderband 23. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. Rikap, Cecilia. 2021. „Capitalism, Power and Innovation: Intellectual Monopoly Capitalism Uncovered". YouTube. Vortrag vom 17.09.2021. https://www.youtube.com/watch?v=pcaKwaKANno. Peukert, Alexander. 2009. Geistiges Eigentum (Allgemein). Handwörterbuch des Europäischen Privatrechts. https://hwb-eup2009.mpipriv.de/index.php/Geistiges_Eigentum_(allgemein).

198901 PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 3.017 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Theorien der ‚modernen Gesellschaft' beinhalten seit Bestehen der Soziologie Vorstellungen von der Erosion traditionaler Kollektivformen sowie Annahmen zu deren Ablösung durch neue (ökonomische, rechtliche und politische) Integrationsmuster. Wo höhere Effizienz und gesellschaftliche (Re-)Produktionsfähigkeit durch Rationalisierung und Differenzierung erreicht wurden, sind soziale Beziehungsmuster allerdings vielfach formaler geworden. Gleichzeitig eröffnen sich dem freigesetzten Individuum gerade in der Distanz neue Lebens- und Gestaltungsspielräume. Diese ambivalente Ausgangssituation wird in der Gesellschaftstheorie durch Zeitdiagnosen gespiegelt, die sowohl Phänomene der ‚sozialen Kälte', der Entfremdung und der Vereinsamung als auch den Zugewinn an Freiheiten zum Gegenstand hatten und haben. Begrifflich erfolgt die theoretische Auseinandersetzung mit ihnen nicht selten auch gegenwärtig unter der Überschrift der Gegenüberstellung von „Gemeinschaft und Gesellschaft" (Tönnies 1887) oder zumindest ähnlichen begrifflichen Unterscheidungen – und immer wieder wird dabei suggeriert, dass authentische(re) soziale Beziehungsformen gegenüber ihrem ökonomisch überformten gesellschaftlichem ‚Anderen' im Laufe des Modernisierungsprozesses verloren gehen. Diese Lesart ist mit Blick auf die politische Geschichte des Gemeinschaftsbegriffes normativ folgenreich und problematisch. Sie ist aber auch deshalb problematisch, weil sich in der Theoriedebatte zeigt, dass der Gemeinschaftsbegriff als Horizont einer kritischen Gesellschafts-Analyse durchaus unscharf ist. Das Seminar beschäftigt sich ausgehend von einer klassischen Kontroverse über diese Zusammenhänge – namentlich mit Bezug auf Ferdinand Tönnies „Gemeinschaft und Gesellschaft" (1887) und Helmuth Plessners „Grenzen der Gemeinschaft" (1924) – mit deren Implikationen und Nachwirkungen in der Gesellschaftstheorie der Gegenwart. Dabei soll zum einen ein tieferes Verständnis für die Probleme erlangt werden, die mit der genannten begrifflichen Gegenüberstellung und anderen analogen Unterscheidungen angesprochen werden. Zum anderen soll am Ende des Seminars auch die Frage beantwortet werden, was gegenwärtig aus einer gesellschaftstheoretischen Perspektive zu neuen Gemeinschaftsideen zu sagen wäre.

198903 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt im Fokus (queer)feministischer Theorie und Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Flörchinger, Jana	
zugeordnet zu Modul	GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.084 Carl-Zeiß-Straße 3 Einführungsveranstaltung
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-02.07.2022 Einzeltermin	Sa	10:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Wenn unser Leben nichts wert ist, dann produziert doch ohne uns!", lautete ein Lossprüch des feministischen Streiks in Spanien, als am 8. März 2018 über fünf Millionen FLINTA (1) landesweit entlohnte und unentlohnte Arbeiten niederlegten. Bestreikt wurden nicht nur prekäre Arbeitsverhältnisse, sondern auch geschlechtsspezifische Gewalt. Worauf feministische Bewegungen hier verweisen, ist, dass ökonomische Ausbeutungsverhältnisse grundlegende Bedingung für das Auftreten und Fortwirken patriarchaler Gewalt sind. Was aber ist patriarchale Gewalt? Wie sind patriarchale Gewalt und Kapitalismus miteinander verwoben? Welche Rolle spielen koloniale Kontinuitäten? Im Seminar werden zunächst auf der Grundlage feministisch-materialistischer Ansätze, Begriffe und wichtige Konzepte rekonstruiert (u.a. Federici 2017). In den anschließenden Blockveranstaltungen werden aktuelle Beiträge zum Verhältnis von Gewalt und Körper diskutiert. Hier werden philosophische (u.a. von Redecker 2020), ebenso wie anthropologische Perspektiven (Segato 2021) diskutiert. Zentral ist die Frage nach der stabilisierenden Funktion von Gewalt gegen FLINTA für eine kapitalistisch-patriarchal organisierte Gesellschaft. Ein weiterer zentraler Gegenstand des Seminars ist das Verhältnis von patriarchaler und ökonomischer Gewalt (u.a. Gago 2021). Dabei wollen wir der Frage nachgehen, inwiefern die Ursachen für patriarchale Gewalt in ökonomischen Verhältnissen angelegt sind. (1) FLINTA steht für Frauen, Lesben, inter, nicht-binäre, trans und agender Personen

Nachweise

Mündliche Prüfungen: 20 Minuten: 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen, die vorher eingereicht werden. Das Thesenpapier enthält mindestes zwei bis drei Literaturangaben pro These.

Empfohlene Literatur

Einführungsliteratur: Dorsch, Timo/Flörchinger, Jana/Nehe, Börries (2022 i.E.): Geographien der Gewalt. Macht und Gegenmacht in Lateinamerika. Wien: Mandelbaum Verlag. Federici, Silvia (2017): Caliban und die Hexe. Frauen, der Körper und die ursprüngliche Akkumulation. Wien: Mandelbaum Verlag. Gago, Verónica (2021): Für eine feministische Internationale. Wie wir alles verändern. Berlin: Unrast. Segato, Rita (2021): Wider die Grausamkeit. Für einen feministischen und dekolonialen Weg. Wien: Mandelbaum Verlag. von Redecker, Eva (2020): Revolution für das Leben. Philosophie der neuen Protestformen. Frankfurt a.M.: S. Fischer.

198721 PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schulz, Peter	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ10	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Mitte des 20. Jahrhunderts und im Angesicht der Massenbewegung des deutschen Nationalsozialismus formulierten verschiedenste Autoren kritische Moderneanalysen, die das Verhältnis zwischen der Gegenwartsgesellschaft und ihrer Geschichte einerseits und den reaktionären politischen Bewegungen ihrer Zeit nicht als Verhältnis von Fortschritt und Rückfall begriffen. Drei dieser Moderneanalysen und der korrespondierenden Analyse der Ideologie des Nationalsozialismus werden im Seminar vergleichend gelesen, um von dort auch Schlüsse über die Gegenwart ziehen zu können. Die drei Theorien, die dabei im Seminar verhandelt werden, sind die Modernetheorie Eric Voegelins, die Psychoanalyse Sigmund Freuds und die Kritische Theorie Max Horkheimers und Theodor W. Adornos. Auf den ersten Blick sehr unterschiedliche Theorien mit unterschiedlichen disziplinärem und politischem Hintergrund der Autoren, aber auch unterschiedlichen Kernthemen – Religion, Naturbeherrschung, Sexualität –, weisen die drei Perspektiven auf die Moderne jedoch bemerkenswerte Überschneidungen auf. Zugleich ermöglichten beide Theorien eine Analyse der nationalsozialistischen Massenbewegungen als Produkt dieser Moderne anstatt als Rückfall hinter sie. Das Seminar richtet sich damit an alle, die sich für kritische Theorien der Moderne und ein gesellschaftstheoretisches Verständnis reaktionärer Massenbewegungen interessieren, oder ihr Interesse für eine der behandelten Theorien vertiefen und diese mit anderen Konzepten vergleichen wollen sowie ein Interesse an systematischer Arbeit an Begriffen der Gesellschaftstheorie haben. Die Bereitschaft, auch schwierige Texte gründlich und ggf. mehrfach zu lesen und zu exzerpieren sowie selbstständig zusätzlich zu recherchieren, wird vorausgesetzt.

Empfohlene Literatur

Zentrale Texte, die im Seminar auszugsweise gelesen werden, sind: Freud, Sigmund: Das Unbehagen in der Kultur, in: Freud Gesammelte Werke Band 14, London: Imago 1948 Horkheimer, Max/Adorno, Theodor W.: Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt a.M.: Fischer. 1988 Reich, Wilhelm: Massenpsychologie des Faschismus. Zur Sexualökonomie der politischen Reaktion und zur proletarischen Sexualpolitik, Kopenhagen/Prag/Zürich: Verlag für Sexualpolitik. 1933 Voegelin, Eric: Die Politischen Religionen. München: Wilhelm Fink 1996 Voegelin, Eric: Die neue Wissenschaft der Politik. München: Wilhelm Fink. 2004

198738 PRAESENZ (PRESENCE): Pfadentscheidungen in der Wissenschaftsgeschichte: Ökonomie, Psychologie und andere Fälle

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1_c, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Konventionelle Theorien wissenschaftlicher Entwicklung sehen, selbst wenn sie wie diejenige Kuhns als soziologisch aufgeschlossen gelten, jeweils einen Hauptstrang wissenschaftlichen Fortschritts vor. Ein neues 'Paradigma' mag sich aus mehr oder weniger transparenten Gründen durchsetzen, es bestimmt dann den weiteren Verlauf der fraglichen Disziplin. Allenfalls räumt man die Sonderfälle ein, dass ein Streit zwischen verschiedenen Grundsatztheorien oder Forschungsweisen länger unentschieden bleibt, weil beiden Seiten entscheidende Argumente oder andere Durchsetzungsmittel fehlen, oder dass ein insgesamt schwach organisiertes Fach wie die Soziologie nicht über 'multiparadigmatische' Zustände hinauskommt. In der realen Wisssenschaftsgeschichte könnte jedoch auch ein anderer Fall bedeutsam sein: Die Konkurrenz zweier oder mehrerer Fachverständnisse, die sich jeweils in bestimmbaren Kontexten etablieren - von denen jedoch nur eines in der maßgeblichen (westlichen, akademischen, globalen) wissenschaftlichen Öffentlichkeit hegemonial wird. Zwei bekanntere Beispiele bilden die Durchsetzung der 'neoklassischen' Ökonomik nach 1945 und die Nicht-Etablierung der Psychoanalyse in der akademischen Psychologie. Im Seminar wollen wir diese Fälle theoretisch einbetten und geschichtlich näher betrachten, um dann wissenschaftstheoretisch und -soziologisch zu fragen, welche Faktoren die fragliche Weichenstellung bestimmt haben: das Muster empirisch hypothesenprüfender Forschung und mathematischer Modellierung, ideologische Bedürfnisse und Rechtfertigungszwänge (in) der westlich-liberalen Gesellschaft, sozialtechnische Anforderungen standardisierten, methodisch objektivierenden und objektivierbaren Vorgehens ...? Je nach Kenntnissen und Interesse können wir auch weitere Beispielfächer hinzuziehen.

Empfohlene Literatur

Althusser, Louis: Philosophie und spontane Philosophie der Wissenschaftler (1967), Hamburg 1985 Arrow, Kenneth, u. Debreu, Gerard: Existence of an Equilibrium for a Competitive Economy, in: Econometrica 22(3), 1954, 265-290 Ash, Mitchell G.: Psychology, in: T. M. Porter u. D. Ross (Hg.), The Cambridge History of Science, Vol. 7: The Modern Social Sciences, Cambridge 2003, 251-274 Backhouse, Roger E.: The Puzzle of Modern Economics. Science or Ideology? Cambridge 2010 Feyerabend, Paul: Wider den Methodenzwang, Frankfurt a. M. 1983 Freud, Sigmund: Abriss der Psychoanalyse (1938/1940), in: ders. Abriss der Psychoanalyse. Einführende Darstellungen, Frankfurt a.M. 1994, 39-103 Friedman, Milton: The Methodology of Positive Economics, in: Essays in Positive Economics, Chicago 1966, 3-16 u. 30-43 Keynes, John M., Economic Possibilities for our Grandchildren (1930), in: Essays in. Persuasion, New York 1932, 358-373 Kuhn, Thomas: The Structure of Scientific Revolutions (1962). 3. A., Chicago, London 1996 Lück, Helmut E., u. Susanne Guski-Leinwand: Geschichte der Psychologie Strömungen, Schulen, Entwicklungen. 7., vollst. überarb. A., Stuttgart 2014 Mannheim, Karl: Ideologie und Utopie (1929), Frankfurt a. M. 2015 Marx, Karl: Lohn, Preis und Profit, in: Marx Engels Werke, Bd. 16, Berlin 1963, 103-152 Morgan, Mary S.: Economics, in: T. M. Porter u. D. Ross (Hg.), The Cambridge History of Science, Vol. 7: The Modern Social Sciences, Cambridge 2003, 275-305 Popper, Karl: Logik der Forschung. Zur Erkenntnistheorie der modernen Naturwissenschaft (1935), 11. A., hg. v. H. Keuth, Tübingen 2005 Roelcke, Volker: Rivalisierende ‚Verwissenschaftlichungen des Sozialen': Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie im 20. Jahrhundert, in: Ders. u. J. Reulecke (Hg.), Wissenschaften im 20. Jahrhundert: Universitäten in der modernen Wissensgesellschaft, Stuttgart 2008, 131-148

198722 PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Otterstein, Janette	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, GT 1_c, GT 1_b, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2022-25.06.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Kann marxistische Theorie die Unterdrückung von Frauen* erfassen oder bedarf sie einer Erweiterung durch feministische Theorie? Wodurch entsteht Frauen*unterdrückung überhaupt? Existiert sie klassenübergreifend als Patriarchat? Was ist ihre Ursache? Und sind Marxismus und Feminismus hier nicht gleichsam rassismusblind? Wie erklären sie die spezifische Unterdrückung und Ausbeutung Schwarzer Frauen? Wer sind die Unterdrücker*innen und wer die Bündnispartner*innen im Kampf um Emanzipation? Geht Sozialismus und Klassenkampf überhaupt ohne Feminismus oder Frauen* und bezieht sich Marx(ismus) nur auf männliche, weiße Industriearbeiter, wie von feministischer Seite oft behauptet? Viele Antworten auf diese Fragen sind in den letzten vierzig Jahren in Vergessenheit geraten. Zwar ist das Verhältnis von Marxismus und Feminismus schon in den 1970er Jahren ein angespanntes, aber es scheint als würde heute die bloße Behauptung einer marxistischen Abwertung von patriarchaler oder rassistischer Unterdrückung als „Nebenwiderspruch" genügen, um sich nicht weiter mit marxistischen Beiträgen zu beschäftigen. Dadurch bleiben Hintergründe und Entstehungskontexte heutiger Debatten verborgen, z.B. zu Intersektionalitätstheorie im Kontext von Neue Linke, Sozialismus-Feminismus, Marxismus-Feminismus und Schwarzem Feminismus/Schwarzer Befreiungsbewegung. Aber auch die Debatte um Identitäts- vs. Klassenpolitik speist sich zum großen Teil aus der Unkenntnis oder Umdeutung sozialistischer Bewegungen. Das Seminar zielt daher einerseits auf die „Wiederentdeckung" klassisch marxistischer und sozialistischer Analysen im Kontext feministischer Themengebiete, andererseits auf einer Befähigung zur Unterscheidung der verschiedenen theoretischen Strömungen (Marxismus-Feminismus, sozialistischer Feminismus, Radikalfeminismus) und ihrer Relevanz für heutige Auseinandersetzungen zum Verhältnis von Kapitalismus, Rassismus und Frauen*unterdrückung. Leitfragen des Seminars sind: 1) Was wird jeweils unter Marxismus und Feminismus verstanden? Welche Positionen gibt es? 2) In welcher Relation stehen Kapitalismus und Frauen*unterdrückung/Patriarchat und was ist ihre Ursache? 3) Was folgt aus der Gesellschaftsanalyse für die politische Strategie? Bisherige Themen der Arbeitsgruppen des Blockseminars: 1)Ist Marx(ismus) geschlechtsblind?2)Sozialist*innen und die Frauenfrage um 19003)Das Verhältnis von Produktion und Reproduktion, Hausarbeitsdebatte4)Intersektionalität aus sozialistisch-feministischer und marxistisch-feministischer Sicht

Bemerkungen

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es wird selbstständig in Gruppen ein Themenfeld erarbeitet und im letzten Block eine Stunde dazu gestaltet. Ablauf: 1)22.04.2022 16-20 Uhr Einführung, Was ist sozialistischer und marxistischer Feminismus?2)06.05.2022, 16-20 Uhr Heidi Hartmann „Marxismus und Feminismus – eine unglückliche Ehe", Aufteilung der Gruppen3)21.05.2022 10-18 Uhr Zwischenevaluation der Gruppen4)25.06.2022 10-18 Uhr Präsentation der Gruppen Sollten die Seminarzeiten aufgrund von Sorgeverpflichtungen ein Hindernis zur Teilnahme darstellen, nehmen Sie bitte Kontakt zu mir auf.

Nachweise

Hausarbeit 20-15 Seiten, Orientierung an der Handreichung des Instituts mündliche Prüfungen: 20min, 2 Themenblöcke mit je zwei Thesen und angemessenem Literaturkorpus

Empfohlene Literatur

1. Sitzung: - Lydia Sargent (1981): NEW LEFT WOMEN AND MEN: THE HONEYMOON IS OVER, in: dies. (Hrsg.): Women and Revolution. A Discussion of the Unhappy Marriage of Marxism and Feminism, Black Rose Books (Montréal): ix-xxix. Einführend: - Frigga Haug (2010): Sozialistischer Feminismus: Eine Verbindung im Streit, in: Ruth Becker & Beate Kortendiek: Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung, Wiesbaden, S. 52-58.

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423	PRÄSENZ: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.2	

0-Gruppe	11.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hinweis zum SoSe 2020: Abweichend von der Modulbeschreibung wird es im SoSe 2020 aufgrund er besonderen Lage keine Klausur als Prüfungsleistung geben, sondern eine schriftliche Ausarbeitung. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung am 05.05.2020 bekannt gegeben.

132435 PRÄSENZ: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Biffar, Leonie / Oßwald, Manuela / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Blockveranstaltung

MW 35.5 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

132542 PRÄSENZ: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.5	

0-Gruppe	20.04.2022-20.04.2022 Einzeltermin	Mi 14:00 - 18:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	22.04.2022-29.04.2022 wöchentlich	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1
	20.05.2022-21.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

132541 PRÄSENZ: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.4	

0-Gruppe	25.04.2022-02.05.2022 wöchentlich	Mo 09:00 - 17:00	Seminarraum E013 a August-Bebel-Straße 4
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.05.2022-09.05.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

MKG1: Kulturtheorien

POL720: Politische Theorie und Ideengeschichte I

199350 ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 1, Pol NA 3, Pol NA 2, POL 320, POL721, POL 320LA, POL 320LR, POL 321, POL720, POL722, MPOL800	

1-Gruppe	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3
	11.06.2022-12.06.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2022-03.07.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

The election of President Biden was heralded as a resurgence of progressive ideas within the body politic of the United States. However, the Democratic party is split between a progressive and and a moderate wing, the former promoting progressivism as a means to overcome social and racial inequality while moderates warn these policies are going against the overall political consensus in the United States. Meanwihle, the country remains deeply divided between 'liberals' and 'conservatives' on a broader scale. All of these developments beg the question, can progressives actually win elections? This course will address the questions of how progressive ideas and ideologies developed inside the United States, whether a progressive movement exists or not, and what influence progressive ideas had on the design of the American political system, as well as on domestic and foreign policy programs.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Allerfeld, Kristofer (Hg.): The Progressive Era in the USA. 1890 – 1921, Aldershot 2007. Bloomfield, Maxwell H.: Peaceful Revolution : Constitutional Change and American Culture from Progressivism to the New Deal, Cambridge 2021. Link, Arthur S./McCormick, Richard L.: Progressivism, 6. Aufl., Arlington Heights 1991. McGerr, Michael E.: A Fierce Discontent. The Rise and Fall of the Progressive Movement in America 1870-1920, Oxford 2005. Nugent, Walter: Progressivism. A Very Short Introduction, Oxford 2010.

198975 PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lay, Dennis

zugeordnet zu Modul POL721, MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL722, POL 321, POL 320LR, POL720

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Seminar sollen ideengeschichtliche Grundlagen des 19. Jahrhunderts anhand der Denkströmungen Frühsozialismus, Marxismus und Anarchismus vermittelt werden. Hierbei sollen verschiedene Quellentexte gelesen und im Rahmen des Seminars in ihren zeitlichen Kontext eingeordnet werden. Zu nennen sind hierbei etwa Fourier, Cabet, Saint-Simon, Owen, Engels, Marx, Proudhon, Kropotkin, Bakunin oder Stirner.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 20 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Beyme, Klaus von (2013), Sozialismus: Theorien des Sozialismus, Anarchismus und Kommunismus im Zeitalter der Ideologien 1789-1945, Wiesbaden: Springer VS. Hofmann, Werner; Abendroth, Wolfgang (1970), Ideengeschichte der sozialen Bewegung des 19. und 20. Jahrhunderts, 3. Auflage, Berlin: de

198970 PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit lll

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LR, POL 320LA, POL720, POL722, POL 320, POL721, POL 321

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung setzt den Zyklus fort, kann aber auch unabhängig vom Besuch der früheren Vorlesungen gehört werden. Sie behandelt die grundlegenden politischen Theorien und Theoretiker des 19. Jahrhunderts; vom Liberalismus zum Sozialismus und Konservativismus, vom Nationalismus zum Internationalismus, vom Militarismus zum Pazifismus. Hegel, Marx, Engels, Friedrich Julius Stahl, John Stuart Mill, Tocqueville, Bakunin und Kropotkin markieren einige der Stationen. Daneben wird auch die soziale, ökonomische, technologische und vor allem kulturelle Entwicklung des Jahrhunderts betrachtet werden, denn nur in diesem Lichte läßt sich die Entwicklung des politischen Denkens einordnen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essay (Master-Module POL720/21/22) bzw. Klausur (BA-Modul POL320/21) bzw. mündliche Prüfung (Erasmus-Studierende). Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 oder ein anderes Master-Modul belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, SR xxx) VERBINDLICH. Das Kolloquium findet alle 14 Tage statt; erste Sitzung am 21. April!

Empfohlene Literatur

Iring Fetscher, Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 4. Bd.: Neuzeit. Von der Französischen Revolution bis zum europäischen Nationalismus, München und Zürich 1986 Gareth Stedman Jones, Gregory Claeys (Hrsg.), The Cambridge History of Nineteenth-Century Political Thought, Cambridge 2011 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Die Neuzeit. Die politischen Strömungen im 19. Jahrhundert. Band 3/3, Stuttgart 2008

198961 PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 321, POL721, POL 320LA, POL 320, POL722, POL720, POL 320LR	

1-Gruppe	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di	14:00 - 16:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~12.04.2022-12.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Di~~	~~14:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	~~15.04.2022-15.04.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Fr~~	~~14:00 - 18:00~~		Termin fällt aus !
	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	20.05.2022-20.05.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	21.05.2022-21.05.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.06.2022-03.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	04.06.2022-04.06.2022 Einzeltermin	Sa	12:00 - 16:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	~~04.06.2022-04.06.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~12:00 - 16:00~~		Termin fällt aus !
	24.06.2022-24.06.2022 Einzeltermin	Fr	14:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Im Anschluss an die globalisierungskritische Bewegung, die ihre Ausläufer um 2007 hatte, entfaltete sich seit einem Jahrzehnt eine neue Welle emanzipatorischer sozialer Bewegungen. Insbesondere kämpfen die in ihnen engagierten Menschen in den Bereichen der Klimagerechtigkeit, des Feminismus und des Antirassismus. Stärker als vorherige soziale Bewegungen sind sie international vernetzt und konsequent intersektional ausgerichtet. Das bedeutet, in ihnen werden verschiedene Herrschafts- und Unterdrückungsverhältnisse aus jeweils bestimmten Perspektiven zusammen gedacht.Die Praktiken, Organisationsformen und Strategien, welche von den Aktivist*innen entwickelt wurde – so etwa Bündnisfähigkeit aufgrund von Differenzen, ziviler Ungehorsam gegen Braunkohleinfrastrukturen oder der feministische Streik – inspirierten dabei auch das Nachdenken über eine zeitgemäße politische Theorie sozialer Bewegungen. Im Seminar werden wir uns ausgiebig drei aktuellen Büchern aus diesem Bereich widmen. Daraus können wir auch Inspiration ziehen, wie sich engagiert sozialwissenschaftlich schreiben lässt. Im Sammelband „Unbedingte Solidarität", wird Solidarität auf Differenzen und Konflikten gegründet und bezieht die emotionale Ebene ein. Obwohl sie eine „Kampfsolidarität" ist, soll sie sich nicht allein nach außen an den Gegner*innen, sondern als reziproker Prozess nach innen, an die Freund*innen, richten.In der Flugschrift „Für einen Umweltschutz der 99%" wird deutlich, dass ökologische Themen viel länger in sozialistischen Bewegungen präsent waren, als gemeinhin angenommen wird. Der zeigt Autor, dass jene mit sozialen Fragen, die auch feministische und antirassistische Themen berühren, zusammen gedacht wurden.Schließlich wird in der Studie „Für eine feministische Internationale" nach der spezifischen Handlungsmacht des Feminismus gefragt. Die Verfügung über Körper von Menschen, ihre Ausbeutung, aber auch das Aufbegehren und Organisieren dagegen, sind Themen des Buches. Das Seminar wird Doppelsitzung freitags und samstags stattfinden.Die Termine sind: 15.4. (Einstieg); anschließend: jeweils freitags 14-18 Uhr und samstags, jeweils 12-16 Uhr am 06./07.05., 20./21.05. und 03./04.06, sowie eine Abschlusssitzung am 24.06.. Da die Seminartermine recht früh im Semester liegen, nehmen Sie bitte nur teil, wenn Sie ausreichend Zeit für die Lektüre am Anfang des Semesters aufwenden können und wollen. Für eine partizipative Seminargestaltung werden die Teilnehmenden Exzerpte erarbeiten und Referaten halten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen.Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (15.4., online), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Susemichel, Lea/ Kastner, Jens (Hrsg.), Unbedingte Solidarität, Münster 2021.Probst, Milo, Für einen Umweltschutz der 99%. Eine historische Spurensuche, Hamburg 2021.Gago, Verónica, Für eine feministische Internationale, Münster 2021.

199000 PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Lektürekurs 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LR, POL720, POL 320LA, POL722, POL 321, POL 320, POL721

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi	10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

John Stuart Mill wird mit seinen wegweisenden Schriften wie 'On liberty' in der Philosophie und der politischen Ideengeschichte vorwiegend als utilitaristischer Liberaler wahrgenommen. Weniger beachtet, aber vor allem für Politologen keineswegs uninteressant, ist seine Schrift 'Considerations on representative Government', deutsch: 'Betrachtungen über die repräsentative Demokratie'), das 1861 erschienen ist und in mancherlei Hinsicht auch heute noch bedenkenswerte Überlegungen enthält. Seine Empfehlungen zu einem demokratischen Regierungssystem lassen sich mit Manfred G. Schmidt in '13 Regeln' zusammenfassen, die auch dieses Seminar strukturieren werden, von Fragen des 'freien Mandats' über das - damals revolutionäre - Frauenwahlrecht bis zu den Vor- und Nachteilen föderaler Verfassungsstrukturen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der gruandsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

198980 PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dikovich, Albert

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL 320LA, POL 320, POL720, POL721, POL 320LR, POL722, POL 321

1-Gruppe	06.05.2022-06.05.2022 Einzeltermin	Fr	13:00 - 19:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2022-07.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:30 - 15:30	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.05.2022-27.05.2022 Einzeltermin	Fr	13:00 - 19:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin	Sa	09:30 - 15:30	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	~~28.05.2022-28.05.2022 Einzeltermin~~	~~Sa~~	~~09:30 - 15:30~~	Termin fällt aus !
	11.06.2022-11.06.2022 Einzeltermin	Sa	09:00 - 16:00	Seminarraum 2.026 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der moderne Gedanke der Toleranz ist ein Resultat aus Kämpfen um Glaubensüberzeugungen und Wahrheitsansprüchen. Hierbei droht die Gefahr, dass der liberale Toleranzgedanke in seiner Haltung gegenüber der Intoleranz und Feinden der Demokratie sich selbst zu untergraben droht. Dies ist in der heutigen Zeit in den Klimadebatten und den Konflikten um die Corona-Politik zu spüren. Im Seminar soll der Toleranzgedanke ideengeschichtlich aus der Frühaufklärung, wo um religiöse-epistemische Auffassungen gerungen wurde, sowie aus der Sicht der Neuzeit, der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts betrachtet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht

Nachweise

Zu erbringende Leistungen sind ein ca. 15-minütiges Referat oder zwei kurze Reflexionspaper und eine 10-15-seitige Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema.

Empfohlene Literatur

Literatur in Auswahl: Forst, Rainer: Toleranz im Konflikt: Geschichte, Gehalt und Gegenwart eines umstrittenen Begriffs. Berlin: Suhrkamp 2003. Hastaed, Heiner: Toleranz. Stuttgart: Reclam 2012. Locke, John: Brief über die Toleranz. Stuttgart: Reclam 2021. Mill, John Stuart: On Liberty/Über die Freiheit. Stuttgart: Reclam 2009. Scanlon, T. M.: The Difficulty of Tolerance. Essays in Political Philosophy. Cambridge / New York: Cambridge University Press 2003.

POL730: Vergleichende Politikwissenschaft I

199006

PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten

zugeordnet zu Modul MPOL800, POL711, POL712a, POL730, POL732, POL731, POL710

1-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
		Das Seminar beginnt erst ab dem 22.04.2022	

Kommentare

Frankreich und Deutschland sind nicht nur Nachbarn, sondern seit vielen Jahren auch engste Verbündete, die sich geistesgeschichtlich in vielfacher Hinsicht beeinflusst und angeregt haben. Man denke nur an die französischen Revolutionen des 18. und 19. Jahhrhunderts, die die politische und Parteientwicklung in Deutschland heftig bewegt hat. Vor diesem Hintergrund ist es in gewisser Weise erstaunlich, wie unterschiedlich sich die politischen Parteien entwickelt haben. Das hat neben vielen anderen Ursachen seinen Grund auch in den unterschiedlichen politischen Systemen: Der einst von de Gaulle eingeführte französische Semi-Präsidentialismus hat nicht nur dazu geführt, dass die christlich-demokratische Bewegung und Partei faktisch verschwunden ist, sondern auch die Parteien insgesamt, rechts und links, zu ziemlich heterogenen Personengefolgschaften gemacht. Vor diesem Hintergrund ist es reizvoll, die französischen und deutschen Parteien aus denselben Parteifamilien im Hinblick auf verschiedene Variablen (z.B. innere Struktur, soziale Zusammensetzung, Weltanschauung, elektoraler Erfolg) zu vergleichen.

Bemerkungen

Das Seminar beginnt selbstverständlich nicht am Karfreitag (15.4.2022), sondern erst in der Woche drauf, also am 22.4.2022. Anforderungen an die TeilnehmerInnen: 1)Regelmäßige Teilnahme: d.h. in der Regel nimmt man an jeder Seminarsitzung – natürlich freiwillig und aus Interesse – aktiv teil u. ist durch Lektüre vorbereitet.2)Die Teilnehmenden teilen sich in mind. 6 Arbeitsgruppen ein; jede AG übernimmt ein Parteienpaar als Referatsthema; das Referat wird gemeinsam und vergleichend ausgestaltet; die ReferentInnen stellen den Teilnehmenden eine vorbereitende Lektüre zur Verfügung (Prüfungsvorleistungen). 3)Die Hausarbeiten als Teilmodulprüfung sind in der vorlesungsfreien Zeit zu verfassen; Themen sollten aus dem Bereich stammen, zu dem Referate gehalten wurden.

Nachweise

1. Klausurtermin: 14.07.2022

Empfohlene Literatur

William Rispin, The French Centre Right and the Challenges of a Party System in Transition (2021) [ist für die ThULB bestellt und wird hoffentlich rechtzeitig verfügbar sein.] Weitere Titel werden bei Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

199012 Präsenz: Extremismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Bötticher, Astrid	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL731, POL732, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL730, POL710, POL710	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

198997 PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 330, MPOL800, POL730, POL 310, POL 331, POL732, POL712a, POL711, POL 310LR, POL731, POL710, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022)

Kommentare

In der Vorlesung soll es anlässlich der Präsidentschaftswahl in Frankreich, bei der sich Emmanuel Macron derzeit (14.2.2022) noch immer nicht als Kandidat geoutet hat, darum gehen, einen Überblick über Wahlen und Wahlkämpfe, die politischen Akteure, neuere Entwicklungen im politischen System der V. Republik sowie die wichtigsten innenpolitischen Politikfelder in der 'Ära Macron', zumindest dessen erster Amtszeit, zu geben. Ich versuche, ein paar französische Experten als Gastreferenten einzuladen, weiß aber noch nicht, ob es mir gelingen wird, jemanden zu finden, der entweder auf Deutsch oder auf Englisch referieren kann.

Bemerkungen

1. Klausurtermin (passenderweise): 14.07.2022 Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Semesterwoche (d.h. am 21. April 2022 , d.h. 3 Tage vor der zweiten Runde der Präsidentschaftswahl!). Als Ersatz für den nicht genutzten Termin am 14.4.2022 wird der Besuch des Vortrags von Frau Dr. Valérie Dubslaff am 8. Juni empfohlen: 'Frankreich nach der Präsidentschaftswahl' https://www.institutfrancais.de/thueringen/event/frankreich-nach-der-praesidentschaftswahl-20013#infobox

Empfohlene Literatur

In der ThULB sind die letzten Ausgaben des Frankreich Jahrbuch s (hrsgg, vom Dt-.Frz. Institut, Ludwigsburg), die zu fastr allen Themen sehr hilfreich und nützlich sind, als digitale Ressource verfügbar! Darüber hinaus werden auf Moodle wie üblich zu jeder VL ein paar passende Texte hochgeladen.

M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 1

199146 PRAESENZ (PRESENCE): Das ewig Beschreibliche - lauter Don Juans

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Löck, Alexander	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, M-GLW-DK2, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, MA-LKK-02, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Meine Damen, meine Herren, sehr geehrte steinerne Gäste! Wir wollen uns in diesem Seminar bekannt machen mit dem unbekannten Bekannten, dem allgemein männlichen Kommer, Seher und Sieger in seiner unverkennbar wechselnden internationalen Gestalt und ihrer ewigen Treue zum Lustprinzip der Untreue gegen alle außer gegen sich selbst und das eigene Begehren der weiblichen Allheit, ob blond, ob braun – versumpfend mal im tiefen tierischen Morast, dann wieder auf sich schwingend zu allgemeiner Menschlichkeit oder höher noch zu höchstem Streben des Geistes an sich, und dann Absturz. Der jeder alles gibt, wird jedem etwas bringen, der sich einläßt auf das historische Spektrum an Wertvorstellungen und literarischen Formen, die im Laufe der europäischen Literaturgeschichte in die verschiedenen Darstellungen dieser Figur eingegangen sind, die wie wenige andere (aber im Grunde wie alle) gleichermaßen einlädt zum Gestalten des Tragischen und Komischen, Hohen und Niedrigen, Banalen und Großen und Ganzen. Von Mann zu Mann werden wir uns lesen durch die Don Juans von Tirso de Molina, Molière, Lorenzo da Ponte, E.T.A. Hoffmann, Lord Byron, Christian Dietrich Grabbe, Nikolaus Lenau, Paul Heyse, Ödön von Horváth, Max Frisch, Peter Handke und Robert Menasse – komparatistisch und mit interdisziplinär begierigen Blicken auf Kunstgeschichte, Musikgeschichte und Philosophiegeschichte.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, MA-LKK-02, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ

Empfohlene Literatur

Zur ersten Annäherung empfiehlt der geneigte Verführer: sich selbst, in Elisabeth Frenzels Stoffe der Weltliteratur (10. überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Kröner 2005).

199301 PRAESENZ (PRESENCE): Die Kurzgeschichte: Von 1945 bis zur Gegenwart

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. Löwe, Matthias	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 259 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Gattung der Kurzgeschichte erfährt in der deutschsprachigen Literatur nach dem Zweiten Weltkrieg starke Verbreitung. Dies erklärt sich unter anderem mit einer zunehmenden Orientierung an US-amerikanischer Literatur, denn der Begriff und die Gattung der Kurzgeschichte gehen auf die englische Short Story zurück. Kurzgeschichten lassen sich charakterisieren als Erzählungen von geringem Umfang, mit wenigen Figuren und konzentrierter Handlung, die oft an nur einem Ort stattfindet. Im Unterschied zur Novelle, die ein ›unerhörtes Ereignis‹ erzählt, handeln Kurzgeschichten zumeist von Alltäglichem. Aufgrund dieser Merkmale wurde die Kurzgeschichte häufig als spezifisch moderne oder postmoderne Gattung verstanden, mit der man Sinnverlust beklagt oder von der Geste literarischer Sinnstiftung, vom Entwurf einer ›großen Erzählung‹ bewusst Abstand nimmt. Im Seminar besprechen wir berühmte Kurzgeschichten der Nachkriegszeit von Wolfgang Borchert oder Heinrich Böll und verfolgen die Entwicklung dieser Gattung bis in die Gegenwartsliteratur, bis zu Autor:innen wie Ingo Schulze, Judith Hermann oder Maxim Biller. Schließlich werden auch Bezüge zu amerikanischen Vorbildern hergestellt, etwa zu den Short Stories von Raymond Carver.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4 zur V MATUSCHEK oder PETERSDORFF

Empfohlene Literatur

zur Einführung: Anne-Rose Meyer: Die deutschsprachige Kurzgeschichte. Eine Einführung. Berlin 2014.

199113 PRAESENZ (PRESENCE): Friedrich Schiller im Kontext seiner Zeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, B-GLW-08-2, B-GLW-09-2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL1, MA-LKK-02, V-Deu-sPR, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-DK2, M-GLW-NDL2, V-Deu-sPG, V-Deu-mPR	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Friedrich Schillers Persönlichkeit sowie sein Schaffen werden im Laufe der Vorlesung sowohl in philologischer als auch in kulturhistorischer Hinsicht untersucht. Die Anthropologie, die Geschichtsphilosophie sowie die Ästhetik bieten, als diejenigen Disziplinen, die sich in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts entwickeln und etablieren, bei dieser Befragung besonders produktive Perspektiven. Im Zentrum stehen dabei die intellektuelle Entwicklung des Autors, seine Dramen und Gedichte sowie auch seine philosophischen und ästhetischen Schriften.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, MA-LKK-02, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

199142 PRAESENZ (PRESENCE): Gedichte von Friedrich Schiller

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-08-2, B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL4, V-Deu-sPG, V-Deu-sPR, M-GLW-NDL3, M-GLW-DK1, M-GLW-DK2	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Gedichte Friedrich Schillers sind anspruchsvoll und wirkungsvoll zugleich. Der Schwerpunkt des Seminars liegt gerade auf der eigentümlichen Synthese von philosophischer Befragung und rhetorischem Schwung, die diese Texte auszeichnet. Auf dem Programm stehen einerseits Schillers Balladen, andererseits die Gedichte aus seiner Zeitschrift Die Horen, die nach seiner mehrjährigen Auseinandersetzung mit der Philosophie seiner Zeit entstanden sind.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

199144 PRAESENZ (PRESENCE): House of Cards historisch. Staatsdramen des 17. und 18. Jahrhunderts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schneider, Jens Ole	
zugeordnet zu Modul	B-GLW-09-1, B-GLW-09-2, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL1, M-GLW-NDL2, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Seminarraum 221 Fürstengraben 1

Kommentare

Serien wie House of Cards oder Borgen erfreuen sich gegenwärtig hoher Beliebtheit, versprechen sie doch einen Blick hinter die Fassade der Macht und in das verborgene Ränkespiel der Politik zu gewähren.Ein wichtiges dramaturgisches Vorbild für solche Serien sind die Staatsdramen des 17. und 18. Jahrhunderts. In Reaktion auf die Entstehung eines modernen Staatswesens performieren diese Dramen jene Krisen, Komplotte und Intrigen, die sich auf und hinter der staatlichen Bühne abspielen. Dabei zeigt sich ein zunehmendes Machtvakuum des modernen Staates. Während in Dramen des 17. Jahrhunderts noch der Fürst im Zentrum des Geschehens steht, werden in der Dramatik des 18. Jahrhunderts die politischen Berater, die Spione und geheimen Verschwörungen zu den eigentlichen Akteuren der Handlung. Im Seminar wollen wir Dramen von Corneille, Gryphius, Gottsched, Lessing und Schiller lesen und überlegen, wie hier moderne Macht und Staatlichkeit inszeniert wird. Dabei wird es auch um die Analyse dramatischer Mittel wie offene und verdeckte Handlung, Botenbericht und Mauerschau gehen. Das Seminar versteht sich somit nicht zuletzt als eine Auffrischung in Sachen Dramenanalyse. Gegen Ende des Seminars überlegen wir, ob und inwiefern die Dramatik des 17. und 18. Jahrhunderts ein Vorbild für moderne Serien wie House of Cards darstellt.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ oder MATUSCHEK

MA.AA.LW00: Culture/culture

MA.AA.LW11: Intercultural Studies

199063 Intercultural Studies: Stories of the Pacific North West

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline	
zugeordnet zu Modul	MA.AA.LW11	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4	Rosenthal, C.

Kommentare

Places and regions become ”storied places” through the stories told about them and through specific cultural practices that connect people to the land. This seminar wants to explore the stories and mythologies of Canada’s Pacific Northwest Coast. It also specifically deals with how settler-colonialist and indigenous practices, knowledge formations, narrativizations, and worldviews have clashed in the area and continue to do so. We will look at concepts and practices of decolonization as well as at forms of indigenous knowledge production and narrativizations. Texts to be bought and read include Eden Robinson’s Monkey Beach, Lee Maracle’s Celia’s Song, John Vaillant’s The Golden Spruce. Other short texts will be provided on Moodle. The course will be highly interactive with three guest speakers who will give workshops on different topics. The seminar is not connected to or a prerequisite for the Summer School by the same name.

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

199071 Interdisciplinary Perspectives: Reading the Stars. Astronomy and Literature

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vanderbeke, Dirk	
zugeordnet zu Modul	LR.AA.SE.2, MA.AA.LW13, LG.AA.SE.2	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum D601 Ernst-Abbe-Platz 8	Vanderbeke, D.

Kommentare

Since time immemorial, people have looked at the stars not only as celestial sign posts for their travels or as tools to calculate the annual cycle of the seasons, but also as guidance in their lives and a way to create order in their respective cosmologies. From the early Babylonian observatories, the Egyptian pyramids or ancient monolithic monuments like Stonehenge to the various astrological worldviews that were equally important in Eastern and Western cultures, to the Ptolemaic cosmos, the Newtonian clockwork universe and our modern theories about the Big Bang and an ever expanding cosmos, our visions of the heavens had a momentous impact on how we see ourselves and our role in the cosmos. Of course, literature always took an important part in the discussions of such concepts, in particular in times when the division between the sciences and the arts was not as absolute as it seems to be today. In the seminar we will read and discuss fictional and non-fictional texts from antiquity to the present which offer, question or support particular astronomical or astrological theories and observations. They may include: Georgio de Santillana and Herta von Dechend, Hamlet’s Mill. An Essay Investigating the Origins of Human Knowledge and Its Transmission Through Myth (excerpts) Jerome Lettvin – ”The Gorgon’s Eye Shakespeare – Excerpts from various plays Peter Ackroyd – First Light Stanislaw Lem – ”The New Cosmogony” Further possible texts are: Lucian – A True Story Geoffrey Chaucer – A Treatise on the Astrolabe and excerpts from his literary works Giordano Bruno – On the Infinite, the Universe and the Worlds (excerpts) Kepler – Somnium (excerpts) John Milton – Paradise Lost (excerpts) The correspondence between Isaac Newton and Thomas Burnet John Banville – Kepler We will discuss the curriculum and decide upon the final reading list in the first session.

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

173120 Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1, Lat 821, MA-Phi 3.3, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, LA-Phi 4.2, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.3, LA-Phi 3.2, BA-Phi 4.2, BaPhi 3.1b	

Kommentare

Die Frage nach dem Gewissen – sei es nun die Stimme Gottes im Menschen, ein innerer Gerichtshof oder etwas anderes – ist einer der wichtigsten Punkte bei der Frage nach der Rolle der Individualität in der Ethik. Hieran knüpfen sich Fragen auf mehreren Ebenen: Einige zentrale Punkte betreffen die Autorität des Gewissens im moralischen Akt: Welche Rolle spielt das individuelle Urteil für die Geltung einer Norm für ein bestimmtes Individuum? Darf man aufgrund eines Gewissensurteils eine gebotene Handlung nicht ausführen? Darf man sogar im Einzelfall etwas an sich Verbotenes bzw. Schlechtes tun? Entschuldigt ein Gewissensurteil falsche Handlungen oder Überzeugungen? Andere Punkte berühren die anthropologische Rolle des Gewissens: Ist das Gewissen ein eigenes Seelenvermögen? Ist das Gewissen eine Funktion der Vernunft, des Willens oder des Gefühls? Schließlich gibt es Fragen nach den Wurzeln des Gewissens: Ist das Gewissen an gesellschaftliche Normen gebunden oder an natürliche Normen, welche die Gesellschaft überschreiten? Beruht das Gewissen auf einem direkten Zugang zu Grundnormen der Moralität? Alle diese Fragen werden bereits in der Philosophiegeschichte weithin diskutiert und geben Anlass zu differenzierten und kontroversen Urteile. So können im Seminar Texte von Augustinus, Abaelard, Thomas von Aquin, Kant und Heidegger gelesen werden, welche ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Gewissen eröffnen.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den Textgrundlagen wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

88908 PRAESENZ: Cicero und Seneca - Denker und Dichter im Dialog?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 821, Lat 840, Lat 840, Lat 800	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar sollen ausgewählte Partien aus den Werken des akademischen und des stoischen Philosophen gelesen und vergleichend interpretiert werden, Textpartien, die wegen ihres gemeinsamen Gegenstands eine kontrastierende Betrachtung des philosophischen Gehalts, der historischen Bezüge und der literarisch-stilistischen Gestaltung erlauben. Begonnen wird mit der vergleichenden Lektüre von Ciceros De officiis und Senecas De beneficentia, die mit dem Euergetismus beide die soziale Grundlage antiker Gesellschaften zu ihrem Gegenstand machen. Zu den für die römische Gesellschaft relevanten Themen, die beide Philosophen in ihren Reden bzw. philosophischen Traktaten behandeln, gehört auch die Milde (clementia) im Unterschied zur Gerechtigkeit (iustitia). Tritt Seneca in seiner an Kaiser Nero gerichteten Abhandlung De clementia in einen Dialog mit Cicero ein? Wie unterscheiden sich die Denkstile und die literarischen Kunstgriffe Ciceros und Senecas? Wie rezipiert Seneca Ciceros Überlegungen in den Reden vor dem Diktator Caesar? Wie erklären Cicero und Seneca menschliche Leidenschaften wie den Zorn in ihren Werken Tusculanae disputationes und De ira? Worauf beruht die in der frühen Kaiserzeit eher verhaltene Cicerorezeption? Aus welchen Gründen verstärkt sich die Cicerorezeption in der hohen Kaiserzeit und in der Spätantike, in der Cicero zum Klassiker schlechthin avanciert, während Seneca eher sporadisch rezipiert wird? Diese und ähnliche Fragen sollen im Seminar, unter Einbeziehung auch der didaktischen Vermittlung der beiden Schulautoren, behandelt werden.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail (meinolf.vielberg@uni-jena.de) oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine Themenliste kann Mitte März elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Zur einführenden Lektüre eignen sich Manfred Fuhrmanns Monographien „Cicero und die römische Republik" und „Seneca und Kaiser Nero", die jeweils in mehreren Auflagen erschienen sind. Auszüge aus den Werken Ciceros und Senecas, welche stoische Theorien zur Ontologie, Epistemologie, Naturphilosophie und Ethik behandeln und sich daher zur vergleichenden Interpretation besonders eignen, sind übersichtlich zusammengestellt in A.A. Long, D.N. Sedley, Die hellenistischen Philosophen, Texte und Kommentare, Übersetzt von Karlheinz Hülser, Stuttgart, Weimar 1999/2006. Textausgaben, die sich zur Vorbereitung eignen, sollen in der konstituierenden Sitzung vorgestellt werden.

146726 PRAESENZ: Frühgriechische Lyrik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, IAW

Kommentare

Zum Gegenstand des Seminars vgl. die Darstellung zur Vorlesung mit demselben Titel. Im Hauptseminar sollen ausgewählte Texte aus der frühgriechischen Lyrik im weiteren Sinne (wie zur Vorlesung abgegrenzt) am griechischen Original erarbeitet werden.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; i.d.R. Referat und Hausarbeit. Voraussetzung für die Teilnahme: Die meisten in Betracht kommenden Texte sind sprachlich und zum Teil auch sachlich relativ anspruchsvoll. Die Teilnehmer sollten deshalb Sprachkenntnisse mindestens auf Graecumsniveau besitzen. Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Empfohlene Textausgaben: Ein Reader mit allen zu besprechenden Texten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Weitere Texte in guter Auswahl finden sich in Wests Delectus ex iambis et elegis Graecis (1980) und Pages Lyrica Graeca selecta (1968), beide erschienen in der Reihe Oxford Classical Texts; sie werden zur Anschaffung empfohlen, ihr Besitz ist aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung. Die maßgeblichen Editiones maiores werden in der ersten oder zweiten Sitzung vorgestellt. Empfohlene Sekundärliteratur: Zur ersten Einführung in die einzelnen Dichter und Gattungen eignen sich gut die knappen Darstellungen in Douglas E. Gerber: A Companion to the Greek Lyric Poets, Leiden u.a. 1997. Weitere Literatur wird während der Vorlesung mitgeteilt.

94887 PRAESENZ: Frühgriechische Lyrik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Graec 840, Graec 840, Graec 800, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LA-Phi 4.1, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, Byz 800, Graec 300, Graec 310, Graec 810

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Nach einer kurzen Einführung in den nicht zuletzt durch Hegels Konzeption einer historischen und systematischen Abfolge von Epos, Lyrik und Drama überformten modernen Lyrikbegriff ist Gegenstand der Vorlesung die frühgriechische Lyrik im weiteren Sinne, also die in der Moderne meist unter dem Sammelbegriff „Lyrik" zusammengefasste Elegie (Kallinos, Tyrtaios, Solon u.a.), der Iambos (Semonides, Archilochos, Hipponax) und die eigentliche Lyrik in ihren beiden Ausformungen der so genannten monodischen (Sappho, Alkaios, Anakreon u.a.) und der Chorlyrik (Alkman, Stesichoros, Ibykos). Wegen der Breite und Vielfalt des Gegenstandes, der Dichtung von der ersten Hälfte des siebenten (Archilochos, Semonides) bis zur ersten Hälfte des fünften Jahrhunderts (Simonides) einschließt, wird eine strenge Beschränkung auf wenige charakteristische oder aus anderen Gründen besonders interessante Stücke erforderlich sein. Dabei wird auf Inhalt, Metrik, Aufbau und künstlerische Gestaltung, aber auch auf Fragen wie den historischen Kontext, die Aufführungssituation und die Funktion dieser Dichtung einzugehen sein. Aus Gründen der methodischen Abgrenzung bleiben die Dichter, von denen größere Corpora in der handschriftlichen Tradition oder ausnahmsweise einmal auf Papyrus erhalten sind (Bacchylides; Pindar, Corpus Theognideum), aus der Betrachtung ausgeschlossen.

Bemerkungen

Voraussetzung für die Teilnahme: Alle Interessierten sind willkommen, besondere Voraussetzungen für die Teilnahme gibt es nicht. Die Vorlesung wird so gestaltet werden, daß auch Hörer ohne Griechischkenntnisse mit Gewinn folgen können. Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i.d.R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Empfohlene Textausgaben: Ein Reader mit allen zu besprechenden Texten wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt. Weitere Texte in guter Auswahl finden sich in Wests Delectus ex iambis et elegis Graecis (1980) und Pages Lyrica Graeca selecta (1968), beide erschienen in der Reihe Oxford Classical Texts; sie werden zur Anschaffung empfohlen, ihr Besitz ist aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme an der Vorlesung. Die maßgeblichen Editiones maiores werden in der ersten oder zweiten Sitzung vorgestellt. Empfohlene Sekundärliteratur: Zur ersten Einführung in die einzelnen Dichter und Gattungen eignen sich gut die knappen Darstellungen in Douglas E. Gerber: A Companion to the Greek Lyric Poets, Leiden u.a. 1997. Weitere Literatur wird während der Vorlesung mitgeteilt.

88763 PRAESENZ: Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer

zugeordnet zu Modul Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf Verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

198768 Das Leben des Buddha im Zeugnis der frühbuddhistischen Schriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	LRW22, MA RW22, MA_RPh_RG, BA_RW_RG6	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Zwei bedeutende Schriften über das Lebensende des Siddhartha Gautama, des Buddha, und seiner vorherigen Existenzen liegen in sehr guter Bearbeitung und handlicher Präsentation durch Claudia Weber vor. Diese Sutras genannten Schriften geben mit anderen Werken zusammen einen guten Einblick in die Überlieferungen der Beschreibung eines bedeutenden Religionsstifters. Sie eigenen sich zudem insbesondere für eine Gegenüberstellung mit den analogen Schriften etwa im Christentum, d h den Evangelien, oder auch dem „Leben des Propheten", wobei mit dem Propheten Muhammad gemeint ist. Das Seminar bietet damit einerseits eine Einführung in den Buddhismus und das frühe Schriftwerk, andererseits ein Verständnis, wie die Person eines Religionsstifters – vom Ende seines Lebens ausgehend – in Religionen in vergleichbarer Weise beschrieben wird.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mündl. Referat

Nachweise

Hausarbeit Module: BA_RW_RG6; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW _22; MA_RPh_RG; LRW_22; MA_RW_22

198766 Einführung in den Buddhismus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA RW22, LRW22, LR-Phi 5.2, BA RW21, LA-Phi 2.2, LG-Phi 5.2, BA RW21.1, LA-Phi 2.4, BA RW22, MA_RPh_RG, The E9, LG-Phi 5.1, LR-Phi 5.1, BA_RW_RG6	

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Der Buddhismus hat in Laufe seiner bald 2500jähigen Geschichte eine vielfältige Ausgestaltung gefunden. Dabei geht seine Lehre zunächst von einer einfachen Fragestellung aus: Wenn das Leben in all seiner Brüchigkeit und Vergänglichkeit letztlich Leid ist und ich erfahre, dass es gar kein eigentliches Selbst gibt, wie kann ich dann den Kreislauf des Leidens verlassen und ins Nirvana eingehen? Ausgehend von dieser Frage wird der Buddhismus in der Vorlesung vorgestellt und in seinen unterschiedlichen Formen entfaltet. Dazu werden zunächst die hinduistischen Grundlagen angesprochen, aus denen heraus die genannte Fragestellung historisch gesehen verständlich wird: Was ist der Kreislauf des Daseins? Was ist Leid? Und was meint „ich"? Die weiteren inhaltlichen Themen werden in der Vorlesung insbesondere anhand von zentralen Texten (auch Filmen oder Gegenständen) nachvollzogen, die in der Veranstaltung vorgestellt. Spezifische Aspekte, die gerade für den Buddhismus relevant sind, werden diskutiert, wie die Frage, inwiefern es sich um eine Religion handelt, oder um eine Philosophie, eine Psychologie oder einen Lebensweg, oder auch wie aus der Religion der stillen Meditation eine solche komplexe Einrichtung mit Mandalas, Mantras und Mudras, mit vielfältigen Ritualen und bunten Farben, Götterbildern und Statuen wurde.

Nachweise

Vorlesungsprüfung Module: BA_RW_RG6; MA_RW_22 und LRW 22; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW _22; MA_RPh_RG; The E9; LA_Phi 2.2 und LA_Phi 2.4; Staatsprüfung: LG_Phi 5.1, LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2;

Empfohlene Literatur

Insbesondere: Hutter, Manfred, Das ewige Rad, Religion und Kultur des Buddhismus, Graz etc. 2001; Aber auch: Mehlig, Johannes, Weisheit des alten Indien, Bd. 2 Buddhistische Texte, Leipzig/Weimar 1987.

MA_RPh_SYS: Systematische Religionswissenschaft

198765 Göttliche Körper - Ausdruck des Transzendenten im Irdischen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Purfürst, Kristin / Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA RW22, LRW22, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, BA_RW_SY6, MA_RPh_SYS	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 270 Fürstengraben 1

Kommentare

Im Seminar untersuchen wir, wie verschiedene Kulturen und Religionen das Transzendente konkret im Bild, in der Plastik oder im Ritual zum Ausdruck bringen. Welche körperlichen Attribute werden als Zeichen des Transzendenten bewertet, wo beginnt die Vergöttlichung des Menschen und mündet in eine Profanisierung des Göttlichen? Ein weiterer Blick des Seminars geht auf den Niederschlag dieser Merkmale in der jeweiligen Gesellschaft – sei es die Heraushebung eines Menschen durch sein äußeres Erscheinungsbild – oder dessen Ausgrenzung.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mdl. Referat, regelmäßige und aktive Teilnahme an den Diskussionen

Nachweise

HS-Arbeit Module: MA_RW_22; BA_RW_SY6; MA_RPh_SYS; LRW_22; LA_Phi 2.1 und 2.2; LA_Phi 2.3 und 2.4

Empfohlene Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

198767 Kunst als Text

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram / Dr. phil. Purfürst, Kristin	
zugeordnet zu Modul	BA RW22, LA-Phi 2.1, LG-Phi 5.1, BA_RW_SY6, MA RW22, BA RW21, LA-Phi 2.3, BA RW21.1, LA-Phi 2.2, LR-Phi 5.1, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.2, LRW22, LA-Phi 2.4, MA_RPh_SYS	

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Vorlesung werden religiöse Kunstwerke vorgestellt, die gewissermaßen als Texte ihrer Religionen gelesen werden können: sie bringen die Inhalte der Religionen plastisch zum Ausdruck und vermitteln sie. Mitunter stellen sie selbst sogar die Verkörperung des religiösen Inhalts dar. So sind die religiösen Kunstwerke zunächst Sprache im weiteren Sinn des Wortes, aber sie können auch selbst das mit der Sprache Gemeinte darstellen: So kann z. B. der Inhalt der buddhistischen Lehre an der architektonischen Gestaltung eines Bauwerkes wie im Borobudur in Indonesien gleichsam abgelesen werden. Die Buddhastatue kann weiterhin auf das Erwachen zielen und dem Betrachtenden zum Gegenüber werden. Schließlich kann in buddhistischer Verwirklichung des Bogenschießens, des Malens oder anderer Disziplinen das Erwachen selbst Bestandteil der Kunst sein. Ebenfalls kann die genannte Buddhastatue zur Verkörperung Buddhas und seiner Lehre werden. So finden sich in allen Religionen unterschiedliche Gebrauchsweisen von Kunst, die Themen der Vorlesung sein werden. Während der Vorlesung werden unterschiedliche Konzepte von religiöser Kunst vom Judentum und Hinduismus bis hin zu den Aborigines in Australien, von Gegenständen und Kunstaktionen, sowie von Ausstellungen thematisiert. Diese Vorlesung steht in enger Beziehung zum begleitenden Seminar: Göttliche Körper – Ausdruck des Transzendenten im Irdischen.

Nachweise

Vorlesungsprüfung Module: BA_RW_SY6; MA_RW_22 und LRW 22; BA_RW_21; BA_RW_21.1; BA_RW _22; MA_RPh_SYS; LA_Phi 2.1; LA_Phi 2.3; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; Staatsprüfung: LG_Phi 5.1, LG_Phi 5.2; LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2;

The M20: Geschichte des Christentums

198818 Grundlagentexte des Mönchtums

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Sommerschuh, Kristin	
zugeordnet zu Modul	The ASQ3, The M20, The B4.3, The B10, The B9, The L10, The L11, The ASQ2	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 163 Fürstengraben 1

Kommentare

Ausgehend von den antiken Ursprüngen sollen im Rahmen dieser Übung Informationen zu verschiedenen Spielarten mönchischen Lebens sowie zu unterschiedlichen Orden erarbeitet werden. Dabei werden im Verlauf der Übung verschiedene Grundlagentexte wie beispielsweise die Benediktsregel eingehender analysiert, interpretiert und kirchenhistorisch kontextualisiert. Geplant ist im Verlauf des Semesters eine Exkursion in eine Klosteranlage.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Intensive Vor- und Nacharbeit im Umfang von ca. 2 Std. pro Woche

Nachweise

dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20; The B9; The ASQ 2; The ASQ 3; The L11

Empfohlene Literatur

Florian Durner / Susanne Kochs / Katharina Bracht (Hg.), Kirchengeschichte Latein. 100 Schlüsseltexte von der Antike bis zur Gegenwart, Stuttgart 2021; Karl S. Frank, Geschichte des christlichen Mönchtums, Darmstadt 2010.Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

198702 Kirchengeschichte I (Alte Kirche)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The M20, The KG/ST2, The E6, The B10, The L44, The L48	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6
	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Vorlesung behandelt die Kirchengeschichte und Lehrentwicklung von den Anfängen bis zum 5./6. Jh. Die Entstehung und Konsolidierung der Kirche als Institution, das Verhältnis der frühen Christen zum römischen Reich von den Christenverfolgungen bis zur byzantinischen Staatskirche unter Justinian und die Entstehung des Mönchtums werden ebenso Thema sein wie die großen Auseinandersetzungen um die Lehrentwicklung in den Fragen der Trinitätslehre und Christologie, die Entwicklung christlicher Glaubensbekenntnisse sowie die Biographie und Theologie Augustins.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Mündlich Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E6; Staatsprüfung: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

W.-D. Hauschild, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, 5., von Volker Henning Drecoll vollständig überarbeitete Neuausgabe Gütersloh 2016; A.M. Ritter, Alte Kirche, Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen 1, 11. Aufl. 2015 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

198703 Konfessionskunde/Ökumene

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The L10, The L11.1, The L48, The M20, The ASQ2, The ASQ3, The L11, The L44, The KG/ST2

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Der christliche Glaube manifestiert sich seit der Antike bis in die Gegenwart in unterschiedlichen Konfessionen. Durch die zunehmende Pluralisierung unserer Gesellschaft und die aktuellen Migrationsbewegungen wird die konfessionelle Landschaft in Deutschland immer bunter. Zugleich bemüht sich die ökumenische Bewegung intensiv um die Einheit der Christen, wie es ganz aktuell in der diesjährigen 11. Vollversammlung des ÖRK in Karlsruhe zum Ausdruck kommt. Die allererste Voraussetzung für ein gedeihliches Zusammenleben der Konfessionen und für ökumenischen Dialog ist das Wissen um Entstehung und Eigenart der jeweils anderen Konfession. Die Vorlesung bietet vor diesem Hintergrund eine profunde Übersicht über die Entstehung und Eigenart der verschiedenen christlichen Konfessionen. Die Vorlesung wird durch die Übung „Konfessionskunde" ergänzt (s. LV-Nr. 198699). Wir empfehlen sehr, an beiden Lehrveranstaltungen teilzunehmen!

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca 2 Std. Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Mündlich Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11.1;The L11 in Verbindung mit der Übung „Konfessionskunde" (insg. 4 SWS): Staatsprüfung: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

Johannes Oeldemann (Hg.), Konfessionskunde, Handbuch der Ökumene und Konfessionskunde 1, Leipzig, Paderborn 2015. Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

198655 Theologiegeschichte nach dem Zweiten Weltkrieg

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. theol. Lehmann, Roland

zugeordnet zu Modul The M20, The KG/ST2, The L44, The L45, The L48, The L49, The L11, The L11.1

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 141 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Theologiegeschichte „erfasst die theologische Arbeit in ihrer ganzen Breite" (Ulrich Köpf). Das Hauptseminar legt das Augenmerk auf die Zeit nach 1945 bis zur Gegenwart. Die Studierenden erhalten eine Einführung in die klassischen Theologien von Karl Barth über Paul Tillich bis hin zu Wolfhart Pannenberg unter Berücksichtigung des jeweiligen historischen Kontextes. Außerdem sollen die allerneusten Dogmatiken in den Blick genommen werden. Hierzu zählen der Entwurf der „Systematischen Theologie" (2017) von Eilert Herms und die Beschreibung der „Symbole des Christentums" (2021) von Ulrich Barth. Bei jedem der vorgestellten „Klassiker" der neuesten protestantischen Theologie wird ein bestimmtes materialdogmatisches Thema herausgegriffen und vertiefend betrachtet (Anthropologie, Offenbarung, Christologie, Ekklesiologie, Eschatologie). Thematisch passend stelle ich Materialien zur praktischen Anwendung im Schulunterricht und in der Gemeindearbeit vor.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. intensive Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Seminararbeit Module: DA KG; The KG/ST 2; The M20; The L11; The L11.1; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

wird in der Sitzung bekannt gegeben

198704 Vollkommenheit im antiken Christentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The L49, The L45, The E7, The KG/ST2, The M20, The E6	

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Das christliche Menschenbild steht in der Spannung von Sünde und Vollkommenheit, darüber sind sich Theologinnen und Theologen aller Epochen einig. Im Hauptseminar wollen wir wichtige Grundpositionen der frühen Christen in den ersten Jahrhunderten zu diesem Themenkomplex kennenlernen, diskutieren und für unser eigenes theologisches Nachdenken fruchtbar machen. Ausgehend von der Fragestellung „Welche Vorstellungen gibt es im antiken Christentum darüber, ob oder inwiefern der Mensch Vollkommenheit erreichen oder Vollkommenes schaffen kann?", werden wir uns daher mit Vorstellungen und Konzepten menschlicher Vollkommenheit im antiken Christentum auseinandersetzen. Dabei werden wir einen Schwerpunkt auf die östliche Tradition legen: Origenes von Alexandrien (gest. 254), Methodius von Olympus (gest. 311) und mögliche christlich-asketische Wege zur Vollkommenheit

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mind. 2 Std. Vor- und Nachbereitung, Referat

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; The E7 ; Staatsprüfung: The L45; The L49

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

198820 "Was ist Kirchengeschichte?" - Historisches Spezialgebiet und/oder theologische Disziplin?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Theol. Goldammer, Karl-Christoph
zugeordnet zu Modul	The B4.3, The B10, The M20, The B9, The L10

1-Gruppe	03.05.2022-03.05.2022 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 obligatorische Vorbereitungssitzung via Zoom	
	07.06.2022-07.06.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00	Besprechungsraum 232 Fürstengraben 1
	08.06.2022-08.06.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00	Besprechungsraum KR Ren Fürstengraben 27
	09.06.2022-09.06.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Besprechungsraum KR Ren Fürstengraben 27
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr - Exkursion	

Kommentare

Die Geschichte des Christentums und der Kirchen ist vielgestaltig und schillernd. Sie verlief nicht einlinig, aber auch nicht zufällig, sie ermöglicht den Einblick in brillante geistige und soziale Leistungen, hält aber gleichzeitig schockierende Tatsachen bereit. Kirchengeschichte provoziert und sie fordert zur eigenen Stellungnahme heraus. Aber: Was heißt und zu welchem Zweck studiert man Kirchengeschichte? Welchen Sinn hat die Beschäftigung mit der Vergangenheit? Die Blockübung wendet sich in drei Tagen konzentriert den Aufgaben und Zielen der theologischen Disziplin „Kirchengeschichte" zu: Was unterscheidet sie von der Allgemeinen Geschichtswissenschaft? Was ist ihr Gegenstand? Welche Aufgabe hat die Kirchengeschichte im Gesamtaufbau der Theologie? Durch den eintägigen Ausflug am 10. Juni nach Eisenach ins Landeskirchenarchiv der EKM und das Lutherhaus Eisenach werden die Ergebnisse von Textlektüre und Diskussion kontextualisiert: In beiden Einrichtungen kommen die beiden Hauptfunktionen von Geschichte – nämlich Forschung und Erinnerung – sowohl in Dauerausstellungen als auch der Bereitstellung von Archivquellen zum Tragen. Inwiefern historische Forschung daher auch museumspädagogische Implikationen besitzt und welche erinnerungskulturellen Aufgaben ihr für Kirche und Gesellschaft zuteilwerden, steht an diesem Tag besonders im Mittelpunkt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std./Woche

Nachweise

Dem Modulkatalog entsprechend Module: DA KG; DB KG; The B9; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

Einführend: Eckehart Stöve, Art. Kirchengeschichtsschreibung, in: TRE 18 (1989), 535–560; Albrecht Beutel, Vom Nutzen und Nachteil der Kirchengeschichte. Begriff und Funktion einer theologischen Kerndisziplin, in: Ders. Protestantische Konkretionen. Studien zur Kirchengeschichte, Tübingen 1998, 1–27. Weitere Literatur wird zur konstituierenden Sitzung bekanntgegeben.

The M21: Systematische-theologische Theoriebildung

198759 Den Heiligen Geist neu denken. Problemstellungen und Positionen neuerer Pneumatologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kamleiter, Christian

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The M21

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Heilige Geist ist eine schillernde Figur. Während Gotteslehre und Christologie einen klaren Platz in der Dogmatik einnehmen, bleibt oftmals unklar, was genau die Pneumatologie eigentlich behandelt. Was ist der Heilige Geist? Diese Frage stellt sich für eine moderne protestantische Theologie umso deutlicher im Blick auf die zunehmend erstarkenden Pfingstbewegungen weltweit, in denen die pneumatologische Symbolik von zentraler Bedeutung ist. Die Übung wird den Heiligen Geist aus moderner Perspektive betrachten. Dabei wird es besonders darum gehen, zu erschließen, wie pneumatologische Motive in der religiösen Selbstverständigung des Christentums die Funktion der Vergegenwärtigung sowohl Gottes, als auch der Person Jesu Christi einnehmen. Anhand ausgewählter Texte werden die grundlegenden Problemstellungen der Pneumatologie und neuere Positionen gemeinsam erarbeitet.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std zur Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Teilnahmeschein Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

wird fortlaufend bekannt gegeben

198779 Freundschaft - eine ethische Annährung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Johannes

zugeordnet zu Modul The B10, The B4.3, The M21

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 275 Fürstengraben 1

Kommentare

„Ohne Freundschaft möchte niemand leben, hätte er auch alle anderen Güter", hält Aristoteles zu Beginn des 8. Buches seiner Nikomachischen Ethik fest. Seine daran anschließenden Ausführungen weisen die hohe Relevanz der Freundschaft für ein gelingendes Leben aus – und wurden zum zentralen Impuls für die philosophisch-ethische Reflexion dieser Beziehungsform. In der Übung soll ausgehend von Aristoteles zunächst eine Annäherung an das Thema anhand weiterer historisch wirkmächtiger Entwürfe (Aelred von Rievaulx, Kant, Kierkegaard, Simmel) unternommen werden, um hierbei auch die theologische Dimension freundschaftlicher Verbundenheit freizulegen. Davon ausgehend sollen weiterhin aktuelle(re) Diskurse aufgegriffen werden, die (gesellschaftstheoretisch) nach dem Einfluss von Freundschaft auf Solidarität bzw. Individualismus fragen, die eine Verhältnisbestimmung zu verwandten (familiären) Beziehungsformen vornehmen, die Freundschaft unter dem Gesichtspunkt von Intimität deuten oder dem Phänomen Rechnung tragen, dass heute freundschaftliche Kontakte häufig ‚digital gepflegt' werden -– und inwieweit dies unser Verständnis von Freundschaft beeinflusst.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1,5 Std. für Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Keine; für eine bestandene Teilnahme wird die aktive Beteiligung im Seminar und Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

„Ohne Freundschaft möchte niemand leben, hätte er auch alle anderen Güter", hält Aristoteles zu Beginn des 8. Buches seiner Nikomachischen Ethik fest. Seine daran anschließenden Ausführungen weisen die hohe Relevanz der Freundschaft für ein gelingendes Leben aus – und wurden zum zentralen Impuls für die philosophisch-ethische Reflexion dieser Beziehungsform. In der Übung soll ausgehend von Aristoteles zunächst eine Annäherung an das Thema anhand weiterer historisch wirkmächtiger Entwürfe (Aelred von Rievaulx, Kant, Kierkegaard, Simmel) unternommen werden, um hierbei auch die theologische Dimension freundschaftlicher Verbundenheit freizulegen. Davon ausgehend sollen weiterhin aktuelle(re) Diskurse aufgegriffen werden, die (gesellschaftstheoretisch) nach dem Einfluss von Freundschaft auf Solidarität bzw. Individualismus fragen, die eine Verhältnisbestimmung zu verwandten (familiären) Beziehungsformen vornehmen, die Freundschaft unter dem Gesichtspunkt von Intimität deuten oder dem Phänomen Rechnung tragen, dass heute freundschaftliche Kontakte häufig ‚digital gepflegt' werden -– und inwieweit dies unser Verständnis von Freundschaft beeinflusst.

198754 Gotteslehre im 20./21. Jahrhundert in ökumenischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam
zugeordnet zu Modul	The L11, The L44, The L45, The L49, The KG/ST2, The M21, The L48

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Eines teilen fast alle Entwürfe zur Gotteslehre der Gegenwart: Sie reflektieren Gottes Sein in Beziehungen mittels trinitätstheologischer Gedankenfiguren. Im Seminar sollen verschiedene Theologien und Ansätze untersucht und verglichen werden. Dabei soll es auch darum gehen, die ethischen Implikationen der Gotteslehre zu bedenken. Englischsprachige Entwürfe sollen einbezogen werden. Feministisch-theologische, post-koloniale und ästhetische Zugänge werden diskutiert. Die eigenständige Auseinandersetzung und Synthesebildung wird durch kreative Schreibaufgaben gefördert. Das Hauptseminar dient der Herausbildung und Artikulation eigener theologischer Positionierung.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 3 Std. pro Woche

Nachweise

Hauptseminar-Arbeit Module: DA ST; The KG/ST 2; The M21; DA ST; The L11 Staatsprüfungsmodule: The L44; The L45; The L48; The L49

Empfohlene Literatur

Zur Vorbereitung auf das Seminar lesen Sie bitte: Wilfried Härle: Dogmatik, 5. Auflage, Berlin/Boston 2018, 193-229 (idealerweise bis 301)

198760 Lektüreübung: Rudolf Ottos "Das Heilige"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kamleiter, Christian

zugeordnet zu Modul The M21, The B4.3, The B10

1-Gruppe	21.04.2022-21.04.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 Einführungssitzung	
	07.06.2022-07.06.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00 Ort: Seminarraum, Bachstraße 18	
	08.06.2022-08.06.2022 Einzeltermin	Mi 09:00 - 14:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	09.06.2022-09.06.2022 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8
	10.06.2022-10.06.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Veranstaltungsraum E002 Jenergasse 8

Kommentare

Mit Das Heilige legte der Theologe, Religionsphilosoph und Religionswissenschaftler Rudolf Otto 1917 einen Klassiker der protestantischen Theologie und frühen Religionswissenschaft vor. Bereits in kurzer Zeit wurde Das Heilige zu einem der meistverkauftesten theologischen Bücher, das immer neue Auflagen und Übersetzungen erfuhr. Dieses Buch ist nicht nur eine religionstheoretische Abhandlung, sondern selbst religiöse Literatur. Ottos Versuch, die Grundlagen menschlicher Religiosität zu ergründen, entfaltet bis heute eine faszinierende Wirkung. Besonders die teils eigenwilligen Begriffsprägungen wie „das Numinose", oder die Rede vom „mysterium tremendum et fascinans" sind weit über die Theologie hinaus bekannt geworden. Nachdem Otto sowohl in der Theologie, als auch der Religionswissenschaft lange Zeit in Vergessenheit geraten war, findet vor allem in der protestantischen Theologie in den letzten Jahren eine umfassende Rückbesinnung auf Ottos Denken statt. Im Rahmen dieser Blockübung werden die wesentlichen Gedankengänge von Das Heilige anhand ausgewählter Kapitel erarbeitet. In einer Einführungssitzung zu Beginn des Semesters werden Lesehinweise für eine erste, eigenständige Lektüre des Buchs an die Hand gegeben. Im Rahmen der Blockübung werden die zentralen Textstellen genauer besprochen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 2 Std. für die Lektüre

Nachweise

Teilnahmeschein Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

Rudolf Otto: Das Heilige. Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen und sein Verhältnis zum Rationalen, München 2014.

198755 Theologie (er-)schreiben.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam	
zugeordnet zu Modul	The B4.3, The B10, The M21	

1-Gruppe	07.06.2022-10.06.2022 Blockveranstaltung	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Übung beschäftigen wir uns theoretisch und praktisch mit dem Schreiben. I Schreiben als religiöser Akt. Theologie des Schreibens (Thomas von Aquin, Schleiermacher u.a.) II Schreiben als kreatives Tun. Kulturwissenschaftliche Reflexion des Schreibens (Foucault, Barthes, Girgensohn) III Selbst Schreiben. Praktiken des (kreativen) Schreibens (Morning Pages, Cluster, Freewriting, etc) Bei den praktischen Teilen kommen angeleitete Schreibübungen zum Einsatz. Es wird aber auch Zeitfenster geben, um an eigenen Texten (Referaten, Hauptseminararbeiten) zu arbeiten, indem eine Schreibstrategie oder eine Methode ausprobiert wird.

Bemerkungen

Anmeldung bitte bis 15.05. Arbeitsaufwand: Vorgbereitung der Theorie-Texte (Reader)

Nachweise

- Module: DPh; DB ST; The B10; The B4.3; The M21

198641 Warum ein guter Gott Böses zulässt – Zum Problem der Theodizee

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung/Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin

zugeordnet zu Modul The B4.3, The B10, The M21

1-Gruppe	05.09.2022-09.09.2022 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 15:00	Seminarraum SR E004 Fürstengraben 6

Kommentare

Die Theodizeefrage bewegte schon die antiken Philosophen. Doch erst in der Neuzeit konnte sie zum „Felsen des Atheismus" werden. Die nachreformatorische Theologie konnte noch davon ausgehen, dass Leiden zum Lebensweg auf dieser Erde gehört, aber Gott doch alles zum Guten lenkt. Mit dem Wegfallen des eschatologischen Horizonts und Grundsätzen der Vorsehungslehre war das theologische Werkzeug abhandengekommen. Philosophen wie Leibniz und Kant nahmen sich des Problems an. Die Erfahrungen des abgrundtief Bösen im Nationalsozialismus verschärften es: Wie soll man angesichts dieses Bösen an einen guten Gott glauben können? Wir nehmen uns wichtige Referenztexte und Positionen der Religionsphilosophie vor (Leibniz, „free-will-defense" etc.), wir fragen aber auch nach dem Potential biblischer Texte (Klagepsalmen, Kreuzestheologie etc.). Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor der Intensivwoche gelesen werden / Referate

Nachweise

- Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

wird über Friedolin oder E-Mail bekannt gegeben

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Bachelor Erziehungswissenschaft

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

199255 ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	13.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2022-15.06.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	22.06.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Lehrforschungsprojekt führt jeder Studierende eine Studie zum Thema Bildung Erwachsener durch, basierend auf prominenten Vorläuferstudien, die wir zunächst gemeinsam lesen und besprechen werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet Mittwochs von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 13.04.22 bis 27.04.22 in Präsenz - 04.05.22 bis 15.06.22 Online - 22.06.22 bis 13.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

199262 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E3, Erz E2

0-Gruppe	23.04.2022-24.04.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2022-08.05.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

199257 PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	11.04.2022-11.04.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar stellt die Entwicklung der Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland anhand der wichtigsten nationalen Datenbänken dar. Ihre theoretischen Grundlagen, methodologischen Aspekte und zentralen Ergebnisse werden vermittelt. Die praktische Anwendung erfolgt durch die Arbeit mit dem Sozioökonomischen Panel des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung mithilfe vom SPSS Programm. Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die keine oder geringe Vorkenntnisse davon besitzen. Situationsabhängig kann das Seminar auf Onlineformat umgestellt werden. Dann wird die Installation der kostenlosen SPSS Probeversion auf dem Laptop für die Teilnahme an diesem Seminar erforderlich.

Nachweise

Hausarbeit. Die Prüfung erfolgt durch die Erstellung eines wissenschaftlichen Artikels (max. 10 Seiten; Gruppenarbeit ist nicht möglich) zum ausgewählten Thema in Rahmen des Kurses auf Grund selbstgenerierter quantitativer Forschungsergebnisse.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

199262 PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz E3, Erz E2

0-Gruppe	23.04.2022-24.04.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2022-08.05.2022 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 09:00 - 17:00	Seminarraum 3.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieses Seminar behandelt folgende Aspekte: Selbstgesteuertes Leben, Selbstbestimmung, Emotionen und lebenslanges Lernen sowie der Lebensstil für Erwachsenenbildung. Diese Aspekte werden am Anfang des Seminars besprochen. Anhand dieser Aspekte, wählt der Student das Thema für die Hausarbeit aus und präsentiert dies am Ende des Seminars.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

199285 ONLINE: Educational Research on Adult Education: Application of Research Designs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ercan, Amine

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	

Kommentare

The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, to write a comprehensive research proposal and to conduct research in the field of gamification in adult education. By taking this course, students will 1. define different research methods 2. define the differences between the hypothesis for qualitative, quantitative and mixedmethod research3. construct hypothesis for research4. construct theoretical background5. discuss philosophical foundations of research methods6. describe different sampling techniques7. describe the steps in data collection used in the different types of designs8. describe the different procedures available for analyzing, mixing, and validating datawithin different designs9. compare and contrast different research designs10. critique studies with different research designs11. review literature on a specific topic12. develop a research proposal13. Conduct their own research.

Nachweise

Hausarbeit

199248 ONLINE-PLUS: Einführung in ein Forschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2

0-Gruppe	14.04.2022-28.04.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	02.06.2022-16.06.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	23.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ablauf eines Forschungsprojekts, beispielsweise eines Bachelorarbeitsprojekts, wird in den wichtigsten Schritten anhand eines selbst gewählten Themas durchlaufen, flankiert von Instruktionen durch die Lehrperson.

Bemerkungen

Das Seminar findet Donnerstags von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 14.04.22 bis 28.04.22 in Präsenz - 05.05.22 bis 19.05.22 sowie 02.06.22 bis 16.06.22 Online - 23.06.22 bis 14.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

Bachelor Erziehungswissenschaft - Kernfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

199285 ONLINE: Educational Research on Adult Education: Application of Research Designs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ercan, Amine	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

The course guides the participants to discover the basic principles and theories of research methods, to write a comprehensive research proposal and to conduct research in the field of gamification in adult education. By taking this course, students will 1. define different research methods 2. define the differences between the hypothesis for qualitative, quantitative and mixedmethod research3. construct hypothesis for research4. construct theoretical background5. discuss philosophical foundations of research methods6. describe different sampling techniques7. describe the steps in data collection used in the different types of designs8. describe the different procedures available for analyzing, mixing, and validating datawithin different designs9. compare and contrast different research designs10. critique studies with different research designs11. review literature on a specific topic12. develop a research proposal13. Conduct their own research.

Nachweise

Hausarbeit

199248 ONLINE-PLUS: Einführung in ein Forschungsprojekt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2	

0-Gruppe	14.04.2022-28.04.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.05.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	02.06.2022-16.06.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	
	23.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Der Ablauf eines Forschungsprojekts, beispielsweise eines Bachelorarbeitsprojekts, wird in den wichtigsten Schritten anhand eines selbst gewählten Themas durchlaufen, flankiert von Instruktionen durch die Lehrperson.

Bemerkungen

Das Seminar findet Donnerstags von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 14.04.22 bis 28.04.22 in Präsenz - 05.05.22 bis 19.05.22 sowie 02.06.22 bis 16.06.22 Online - 23.06.22 bis 14.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

199255 ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	13.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2022-15.06.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	22.06.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Lehrforschungsprojekt führt jeder Studierende eine Studie zum Thema Bildung Erwachsener durch, basierend auf prominenten Vorläuferstudien, die wir zunächst gemeinsam lesen und besprechen werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet Mittwochs von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 13.04.22 bis 27.04.22 in Präsenz - 04.05.22 bis 15.06.22 Online - 22.06.22 bis 13.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

199255 ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	13.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2022-15.06.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	22.06.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Lehrforschungsprojekt führt jeder Studierende eine Studie zum Thema Bildung Erwachsener durch, basierend auf prominenten Vorläuferstudien, die wir zunächst gemeinsam lesen und besprechen werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet Mittwochs von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 13.04.22 bis 27.04.22 in Präsenz - 04.05.22 bis 15.06.22 Online - 22.06.22 bis 13.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

199257 PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	11.04.2022-11.04.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar stellt die Entwicklung der Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland anhand der wichtigsten nationalen Datenbänken dar. Ihre theoretischen Grundlagen, methodologischen Aspekte und zentralen Ergebnisse werden vermittelt. Die praktische Anwendung erfolgt durch die Arbeit mit dem Sozioökonomischen Panel des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung mithilfe vom SPSS Programm. Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die keine oder geringe Vorkenntnisse davon besitzen. Situationsabhängig kann das Seminar auf Onlineformat umgestellt werden. Dann wird die Installation der kostenlosen SPSS Probeversion auf dem Laptop für die Teilnahme an diesem Seminar erforderlich.

Nachweise

Hausarbeit. Die Prüfung erfolgt durch die Erstellung eines wissenschaftlichen Artikels (max. 10 Seiten; Gruppenarbeit ist nicht möglich) zum ausgewählten Thema in Rahmen des Kurses auf Grund selbstgenerierter quantitativer Forschungsergebnisse.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Modul Erz 10_10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Modul Erz 10_5b Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Modul Erz 10_5 Allgemeine Schlüsselqualifikationen

Bachelor Erziehungswissenschaft - Ergänzungsfach (alt bis SoSe20)

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

199255 ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_IV, Erz E3, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	13.04.2022-27.04.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.05.2022-15.06.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	22.06.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dem Lehrforschungsprojekt führt jeder Studierende eine Studie zum Thema Bildung Erwachsener durch, basierend auf prominenten Vorläuferstudien, die wir zunächst gemeinsam lesen und besprechen werden.

Bemerkungen

Das Seminar findet Mittwochs von 08.00 Uhr bis 10.00 Uhr statt: - 13.04.22 bis 27.04.22 in Präsenz - 04.05.22 bis 15.06.22 Online - 22.06.22 bis 13.07.22 in Präsenz.

Nachweise

Hausarbeit

199257 PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Proskunina, Uliana

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz_IV, Erz E3

0-Gruppe	11.04.2022-11.04.2022 Einzeltermin	Mo 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.04.2022-12.04.2022 Einzeltermin	Di 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	22.04.2022-22.04.2022 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8
	23.04.2022-23.04.2022 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00	PC-Pool 217 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Das Seminar stellt die Entwicklung der Weiterbildungsbeteiligung in Deutschland anhand der wichtigsten nationalen Datenbänken dar. Ihre theoretischen Grundlagen, methodologischen Aspekte und zentralen Ergebnisse werden vermittelt. Die praktische Anwendung erfolgt durch die Arbeit mit dem Sozioökonomischen Panel des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung mithilfe vom SPSS Programm. Das Seminar richtet sich an die Studierenden, die keine oder geringe Vorkenntnisse davon besitzen. Situationsabhängig kann das Seminar auf Onlineformat umgestellt werden. Dann wird die Installation der kostenlosen SPSS Probeversion auf dem Laptop für die Teilnahme an diesem Seminar erforderlich.

Nachweise

Hausarbeit. Die Prüfung erfolgt durch die Erstellung eines wissenschaftlichen Artikels (max. 10 Seiten; Gruppenarbeit ist nicht möglich) zum ausgewählten Thema in Rahmen des Kurses auf Grund selbstgenerierter quantitativer Forschungsergebnisse.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn in Moodle bekannt gegeben.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

84018 ONLINE-PLUS: no name

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	01.07.2022-02.07.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1
	08.07.2022-09.07.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum E029 Fürstengraben 1

Kommentare

Informationen zum Inhalt des Seminars werden zeitnah eingetragen.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Informationen zur Literatur werden zeitnah eingetragen.

199318 PRAESENZ: Aktuelle Herausforderungen der Allgemeinen Pädagogik (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ganss, Sarah	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Unsere Welt dreht sich schneller und schneller, neues Wissen wird an unterschiedlichen Orten von vielfältigen Aktuer:innen zu mannigfaltigen Zwecken generiert und die Pädagogik steht vor der Aufgabe, diesen dynamischen Entwicklungen Rechnung zu tragen. Angehende Lehrkräfte werden in besonderer Weise auf die diversen Herausforderungen und Chancen in ihrem Lehralltag eingehen müssen. Dieses Seminar möchte sich eben jenen aktuellen Herausforderungen widmen - ganz besonders der Frage nach der Integration und Implementierung von feministischen und queeren Ansätzen in die Pädagogik. Eingeladen sind Alle, die Spaß daran haben, erziehungswissenschaftliche und geisteswissenschaftliche Ansätze zusammenzubringen und pädagogisches (Vor-)Annahmen weiterzudenken. (Fachliches) Vorwissen ist nicht gefragt - erwartet wird lediglich die Motivation und Muße, sich einzulesen und kritisch mit Theorien und Methoden auseinander zu setzen. Prüfungsleistung: Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Stundengestaltung im letzten Drittel des Seminars.

172286 PRAESENZ: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Aufgrund der derzeitigen Sondersituation lässt sich nicht 100prozentig abesehen, wie das Seminar gestaltet werden kann. Geplant ist eine präsentische Durchführung mit Vorlesungselementen, Textarbeiten und Präsentationsseminaren (ggfs. auch zwei oder drei Selbstlern-Sitzungen mit podcasts). Die Geschichte der Pädagogik soll exemplarisch an einem schulspezifischen Strang der Reformpädagogik erschlossen werden: der alternativen Schulform der Landerziehungsheime. Grundlage des Seminars ist das Buch 'Hermann Lietz - Einführung mit zentralen Texten' (Schöningh - Paderborn 2011). Der Band ist in mehreren Exemplaren in der Bibliothek ausleihbar, kann jedoch auch im Sekretariat des Instituts für Bildung und Kultur für 12 Euro erworben werden. Bitte beachten Sie, dass sich die genaue Zusammensetzung des Seminars erst durch die Friedolin-Zuteilung ergibt. Die konkrete Gestaltung des Seminars wird in der ersten Sitzung abgesprochen.

Empfohlene Literatur

Hermann Lietz - Einführung mit zentralen Texten. Paderborn 2011 Ralf Koerrenz: Reformpädagogik. Eine Einführung. Paderborn 2014
Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	14.04.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	02.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

186454 PRAESENZ: Pädagogik und Medien in der Geschichte - L5/L5a (schriftliche Prüfung Allgemeine Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Allgemeine Pädagogoik vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik". Dabei werden wir uns mit dem Verhältnis von Pädagogik und Medien in der Geschichte auseinandersetzen, indem wir zusätzlich Auszüge aus dem Werk 'Kommunikologie weiter denken' von Vilém Flusser lesen werden. Flusser gilt als einflussreicher Vordenker der Netzwerkgesellschaft und kann auch angehenden Pädagog*innen bzw. Lehrer*innen helfen ein vertiefendes Medienverständnis zu entwickeln. Auch wird es ergänzenden Ausführungen zu wichtigen Persönlichkeiten der Allgemeinen Pädagogik geben wie Platon, Rousseau, Dewey geben.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 Vilém Flusser: Kommunikologie weiter denken. Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt am Main. 2008

160142 PRAESENZ: Schule anders denken. Pädagogische Reform im Wandel der Zeit (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesondere die Institution Schule und ihre Reform im Fokus stehen. Es wird danach gefragt, inwiefern Schule anders gedacht werden kann und welche Ideen insbesondere im 20. Jahrhundert entstanden sind, die neue und andere Konzepte mit sich brachten. Exemplarisch werden dafür Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogsichen Theoretiker:innen diskutiert. Zum Ablauf des Seminars folgen weitere Informationen in Kürze.

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet in der ersten Woche online per Zoom statt!

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	14.04.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00
	02.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in Präsenz oder Online angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	14.04.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	02.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

186454 PRAESENZ: Pädagogik und Medien in der Geschichte - L5/L5a (schriftliche Prüfung Allgemeine Pädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Besprechungsraum MR Am Planetarium 4

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Allgemeine Pädagogoik vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik". Dabei werden wir uns mit dem Verhältnis von Pädagogik und Medien in der Geschichte auseinandersetzen, indem wir zusätzlich Auszüge aus dem Werk 'Kommunikologie weiter denken' von Vilém Flusser lesen werden. Flusser gilt als einflussreicher Vordenker der Netzwerkgesellschaft und kann auch angehenden Pädagog*innen bzw. Lehrer*innen helfen ein vertiefendes Medienverständnis zu entwickeln. Auch wird es ergänzenden Ausführungen zu wichtigen Persönlichkeiten der Allgemeinen Pädagogik geben wie Platon, Rousseau, Dewey geben.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 Vilém Flusser: Kommunikologie weiter denken. Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt am Main. 2008

160142 PRAESENZ: Schule anders denken. Pädagogische Reform im Wandel der Zeit (L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 19 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00 Seminarraum LAB1 (EG, Am Planetarium 4)

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung mit dem Fokus 'Historische Pädagogik' vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf sowie weitere zur Verfügung gestellte Texte auf Moodle. Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" behandelt das Seminar das pädagogische Denken der Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Schule aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. In einem daran anschließenden Schwerpunkt wird insbesondere die Institution Schule und ihre Reform im Fokus stehen. Es wird danach gefragt, inwiefern Schule anders gedacht werden kann und welche Ideen insbesondere im 20. Jahrhundert entstanden sind, die neue und andere Konzepte mit sich brachten. Exemplarisch werden dafür Theorie und Ansätze von einzelnen pädagogsichen Theoretiker:innen diskutiert. Zum Ablauf des Seminars folgen weitere Informationen in Kürze.

Bemerkungen

Achtung: Das Seminar findet in der ersten Woche online per Zoom statt!

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	14.04.2022-19.05.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00
	02.06.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

199997 HIT-Vortrag IfKW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

0-Gruppe	14.05.2022-14.05.2022 Einzeltermin	Sa 10:00 - 11:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Fickler-Tübel, M.

159003 PRAESENZ: Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	06.04.2022-28.09.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

199859 PRAESENZ: Klausur Computerbasierte Verfahren (PK-MV-CV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	~~27.07.2022-27.07.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !	Unkel, J.
	~~07.09.2022-07.09.2022~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi 08:00 - 10:00~~	Termin fällt aus !	Unkel, J.

199855 PRAESENZ: Klausur Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Marzinkowski, Hanna / Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
2-Gruppe	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
3-Gruppe	06.09.2022-06.09.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H. / Unkel, J.
	06.09.2022-06.09.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S. / Marzinkowski, H. / Unkel, J.
4-Gruppe	26.07.2022-26.07.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J.
	26.07.2022-26.07.2022 Einzeltermin	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J.

199857 PRAESENZ: Klausur Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	20.07.2022-20.07.2022 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00		Engelmann, I.
	21.09.2022-21.09.2022 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

199856 PRAESENZ: Klausur Inferenzstatistische Analysen (KW-MG-IA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	25.07.2022-25.07.2022 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Unkel, J.
	05.09.2022-05.09.2022 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Unkel, J.

199853 PRAESENZ: Klausur Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	26.07.2022-26.07.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00		Unkel, J.
	06.09.2022-06.09.2022 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Unkel, J.

199854 PRAESENZ: Klausur Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	28.07.2022-28.07.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00		Rothmund, T.
	08.09.2022-08.09.2022 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00		Rothmund, T.

199858 PRAESENZ: Klausur Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Marzinkowski, Hanna

1-Gruppe	19.07.2022-19.07.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Marzinkowski, H.
	27.09.2022-27.09.2022 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I. / Marzinkowski, H.

Bachelor

199379 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Engelmann, I.

Kommentare

Die Sitzungen finden in SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8 statt.

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst%3Averanstid%3D164553

200496 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-IÖ

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pankoke, Cinja

zugeordnet zu Modul KW-P-GK, KW-TG-IÖ

1-Gruppe	26.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Pankoke, C.
2-Gruppe	28.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Pankoke, C.

200502 ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-KP/KW-P-PGK Teil 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Karl, Michelle

zugeordnet zu Modul KW-TG-KP, KW-P-PGK

1-Gruppe	20.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Karl, M.
2-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Karl, M.

199374 PRAESENZ: Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Marzinkowski, Hanna / Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II, KW-P-MS II, KW-MG-DA

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
3-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J.

199381 PRAESENZ: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

199389 PRAESENZ: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Steffan, Dennis / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Steffan, D. / Fickler-Tübel, M.

199368 PRAESENZ: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J. / Fickler-Tübel, M.

199377 PRAESENZ: Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-MG-ST, KW-P-MS I

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Engelmann, I.

199372 PRAESENZ: Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-GK, KW-TG-IÖ

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Unkel, J. / Fickler-Tübel, M.

199384 PRAESENZ: Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

zugeordnet zu Modul KW-TG-KP, KW-P-PGK

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothmund, T.

200479 PRAESENZ: R-Sprechstunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		Unkel, J.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

200473 Tutorium zum Seminar KW-MG-DA/KW-P-MS II-SPSS

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Köpke, Henriette
zugeordnet zu Modul	KW-MG-DA

1-Gruppe	02.05.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Köpke, H.
2-Gruppe	02.05.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Köpke, H.

Kommentare

Eine Anmeldung zum Tutorium ist nicht notwendig. Alle Informationen zum Tutorium finden Sie im MoodleRaum zur Lehrveranstaltung. Bitte nehmen Sie einfach einen der Termin wahr.

200400 Tutorium zum Seminar KW-MG-IA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Fickler-Tübel, Mandy
zugeordnet zu Modul	KW-MG-IA

1-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	22.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

200399 Tutorium zur Vorlesung KW-MG-ST/KW-P-MS I Teil B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schiller, Pauline

zugeordnet zu Modul KW-MG-ST, KW-P-MS I

1-Gruppe	19.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00		Schiller, P.
2-Gruppe	21.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Schiller, P.

Master

199379 Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Engelmann, I.

Kommentare

Die Sitzungen finden in SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8 statt.

167197 HYBRID: Organisations- und Personalkommunikation - (KW-SQ-AF // ÖK-P4 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Kryl, Ilona / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-BP-AF, PK-BP-AF, KW-SQ-AF, ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	28.04.2022-28.04.2022 Einzeltermin	Do 16:00 - 20:00		Kryl, I.
	29.04.2022-29.04.2022 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Kryl, I.
	13.05.2022-13.05.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 13:00		Kryl, I.
	01.07.2022-01.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 13:00		Kryl, I.
	08.07.2022-08.07.2022 Einzeltermin	Fr 08:30 - 13:00		Kryl, I.

Kommentare

In Präsenztermine: Donnerstag, 28. April 16:00 -20:00 Uhr Freitag, 29. April 8:00 – 17:00 Uhr Digitaltermine: Freitag, 13. Mai 8:30 – 13:00 Uhr Freitag, 1. Juli 8:30 – 13:00 Uhr Freitag, 8. Juli 8:30 – 13:00 Uhr

199380 HYBRID: Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Dr. phil. Steffan, Dennis / Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV, PK-TS-RV

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Engelmann, I. / Rothmund, T. / Steffan, D. /

159721 Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

Kommentare

27.04.2022 Work and Life in Jena | in ENGLISH Starts at 15.30! Referentin: Johanna Scholz | Welcome Center Jena 04.05.2022 Wie langweile ich einen Personaler? Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Human Resources | Analytik Jena GmbH 11.05.2022 Als Trainee durchstarten. Wir verraten wie! Referentinnen: • Greta Heidel | Talent Acquisition Analyst | Dell Technologies • Anja Hennig | Talent Acquisition Senior Advisor | Dell Technologies 18.05.2022 Strategisches Netzwerken: Mehr als nur Small Talk Referent: Andreas Kotter | Referent der Geschäftsleitung und des Vorstands | Der Paritätische Thüringen e. V. 25.05.2022 Gründen ist kein Hexenwerk! Referent/innen: • Matthias Piontek | K1 – DER GRÜNDERSERVICE • Thüringer Zentrum für Existenzgründung und Unternehmertum 01.06.2022 Application Documents: Basics | in ENGLISH Referent/innen: • Anastasia Sabatkouskaya | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung • Rubén I. González T. | Consultant | Thüringer Agentur für Fachkräftegewinnung 08.06.2022 Das Volontariat: Berufseinstieg im Museum Referentinnen: • Florentine Dietrich | Referatsleiterin für Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz • Christiane Steiger-Büchel | Sachbearbeiterin Ausbildung wissenschaftliche Museumsassistent:innen in Fortbildung / Vorpraktikant:innen | Referat Museumsentwicklungs- und Strukturplanung | Generaldirektion der Staatlichen Museen zu Berlin-Stiftung Preußischer Kulturbesitz 15.06.2022 Behind the Scenes: Das Bewerbungsgespräch Referent: Jan Bunk | Leiter Hochschulteam | MLP Finanzberatung SE 22.06.2022 Promovieren: ja oder nein? Referentin: Dr. Annika Bartsch | Wissenschaftliche Mitarbeiterin | Graduierten Akademie der Universität Jena Sollten Sie an allen Einheiten der Vortragsreihe teilnehmen wollen, so senden Sie uns der Einfachheit halber bitte eine kurze E-Mail an career@uni-jena.de. Alternativ können Sie sich auch über die Career Uni Jena App – kostenlos im Google Play und App Store – anmelden.

199374 PRAESENZ: Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lübke, Simon / Marzinkowski, Hanna / Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS II, KW-P-MS II, KW-MG-DA

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Lübke, S.
2-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Marzinkowski, H.
3-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J.

199381 PRAESENZ: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias / Junold, Carolin

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Rothmund, T.

199389 PRAESENZ: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Steffan, Dennis / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Steffan, D. / Fickler-Tübel, M.

199368 PRAESENZ: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian / Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 220 Ernst-Abbe-Platz 8	Unkel, J. / Fickler-Tübel, M.

167701 PRAESENZ: Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF // ÖK-P2 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P2, ÖK-P2

1-Gruppe	10.06.2022-11.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.024 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.
	01.07.2022-02.07.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Donnerstag, J.

152980 PRAESENZ: Medienforschung (KW-SQ-AF // ÖK-P3 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	06.05.2022-07.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.
	17.06.2022-18.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 3.018 Carl-Zeiß-Straße 3	Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

179942 PRAESENZ: Medienpolitik und -regulierung (KW-SQ-AF // ÖK-V1 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	20.05.2022-21.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Gundlach, H.
	24.06.2022-25.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 166 Fürstengraben 1	Gundlach, H.

153000 PRAESENZ: Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF // ÖK-P1 // PK-BP-AF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-SQ-AF, PK-BP-AF, PK-BP-AF, ÖK-P1, ÖK-P1

1-Gruppe	22.04.2022-23.04.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Hoffmann, A.
	~~29.04.2022-30.04.2022~~ ~~Blockveranstaltung + Sa ohne So~~	~~kA 10:00 - 18:00~~	Termin fällt aus !	Hoffmann, A.
	27.05.2022-28.05.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00		Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt.
Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt. Block 1) 22./23.4.2022 ONLINE Block 2) 27./28.5.2022 PRÄSENZ

200479 PRAESENZ: R-Sprechstunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. soc. Unkel, Julian

1-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Unkel, J.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

198538 Einführung in die Medienethik am Beispiel der Berichterstattung über die weitere MENA-Region

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The E8	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Berichterstattung über die Region Mittlerer Osten und Nordafrika war über die vergangenen Jahrzehnte geprägt von Kriegs- und Katastrophenberichterstattung. Ein Land nach dem andern schien in dieser Region in Chaos und Gewalt zu versinken. Die Vorlesung fragt ausgehend von grundlegenden Theorien der Medienethik danach, ob die thematisch einseitigen und inhaltlich oft lückenhaften Berichterstattungen ethisch verantwortbar waren. Ziel ist es, das Qualitätsbewusstsein für ethisch guten Journalismus zu stärken und einen ethisch gebildeten Blick auf die Produktionen unterschiedlicher Medien einzuüben. Kolonialer, islamophobe und orientalistische Perspektiven auf die Region sind in den Medien genauso wenig Vergangenheit wie in der Politik der westlichen Staaten einschließlich Russlands. Zu fragen ist etwa auch, ob die Berichterstattung über den Irakkrieg zur Verharmlosung des Kriegsgeschehens, die Darstellung des Afghanistaneinsatzes der Bundeswehr zu Desorientierung der deutschen Öffentlichkeit und Präsentation der Konflikte zwischen Israel und Palästinensergebieten zur Fortsetzung dieser Konflikte beigetragen haben. Im Bereich der Filmkunst lassen sich einige Hollywoodproduktionen geradezu als Kriegspropaganda entlarven. Auch das weitgehende Verschweigen von Gewalt und Unterdrückung in beliebten Urlaubsländern gehört zu den problematischen journalistischen Verhaltensweisen, die in der Region studiert werden können. Verständnis für das Leben der Menschen in der Region oder für die Not und die Bedürfnisse von Flüchtlingen werden demgegenüber in den westlichen Medien kaum thematisiert. Die Gewaltgeschichte der westlichen Interventionen in der Region bleibt vielen Zeitgenossen ebenso verborgen wie die enormen ökonomischen, demographischen und kulturellen Dynamiken, denen diese Region ausgesetzt war und ist. Da es meist Journalisten sind, die die Defizite der Berichterstattung aufgedeckt haben, wird die Veranstaltung nicht bei der Kritik stehenbleiben, sondern zahlreiche positive Beispiele von gutem und konstruktivem Journalismus studieren können.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2+X Std.

Nachweise

Vorlesungsklausur, mündliche Prüfung, Ausarbeitung eines Themas, eventuell Stundengestaltung Module: The E8

Empfohlene Literatur

Edward Said, Orientalismus. Z. Aufl Frankfurt/M: Fischer 2009. Ulrich Tilgner, Der inszenierte Krieg – Täuschung und Wahrheit beim Sturz Saddam Husseins. Berlin: Rowohlt 2007. Emran Feroz, Der längste Krieg. Westend 2021. David Loyn, The Long War. New York: Butcher&Bolt 2021

198537 Grundkurs Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Leiner, Martin	
zugeordnet zu Modul	The B5, The B9.1, The L8, The B9, The L5, The B6, The B7, The L8.1, The L5.1, The B8, The B6.1, The KG/ST1	

1-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum SR E003 Fürstengraben 6

Kommentare

Der Grundkurs führt in systematische Grundlagen, Methoden und Anwendungsbeispiele der philosophischen und theologischen Ethik ein. Ziel ist, dass jede/r Teilnehmer/in selbst kompetent ethisch argumentieren und die ethischen Argumentationen anderer schneller und exakter verstehen kann. Insbesondere Studierende auf Lehramt Religion werden diesen Kurs nützlich finden, weil eine große Zahl ethischer Themen in den Lehrplänen des Freistaates vorgesehen ist.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 3. Std/Woche

Nachweise

alle in den Modulkatalogen vorgesehenen Module: DB ST; The B5; The B6; The B6.1; The B7; The B8; TheB9; The B9.1; The KG/ST 1; The L5; The L5.1; The L8; The L8.1

Empfohlene Literatur

Martin Hoffmann, Protestantische Ethik. Gütersloh 2021

191873 ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Die konkreten Veranstaltungstermine werden nach Vereinbarung bekannt gegeben.

199605 ONLINE: Forschungsliteratur Wirtschaftsethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 14-täglich	Mi 18:00 - 19:30

Kommentare

Termine nach Vereinbarung.

22576 ONLINE: Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Esipovich, Lev / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz

0-Gruppe	19.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

199108 ONLINE: Managing Conflict – Theory, Designing Systems, Practices, and Insights: Advanced seminar on negotiation theory and practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 16:30 - 18:00

199107 ONLINE: Medienethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Lichtwer, Tom

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00

Empfohlene Literatur

Baum, A. (Hrsg.). (2005). Handbuch Medienselbstkontrolle. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. Floridi, L. (2013). The Ethics of Information. Oxford: Oxford University Press. Greis, A., Hunold, G., & Koziol, K. (Hrsg.). (2003). Medienethik: ein Arbeitsbuch. Tübingen, Basel: Francke. Heesen, J. (Hrsg.). (2016). Handbuch Medien- und Informationsethik. Stuttgart: J.B. Metzler Verlag.

198544 ONLINE+PRÄSENZ im SoSe22: Künstliche Intelligenz und menschliche Existenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.-Ing. Beckstein, Clemens / Mitschunas, Johannes / PD Dr. Artmann, Stefan

zugeordnet zu Modul FMI-IN0112, FMI-IN3802, FMI-IN3801, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.3, MA-Phi 1.3, BA-Phi 4.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1

1-Gruppe	25.04.2022-25.04.2022 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 Einführungsveranstaltung online, sonst Blockseminar

Kommentare

Jede Wissenschaft trifft Grundannahmen über ihren Gegenstandsbereich, die im Forschungsbetrieb von ihr nicht explizit thematisiert werden. Innerhalb der Strukturwissenschaft „Künstliche Intelligenz", deren Ergebnisse sich unmittelbar auf das Selbstverständnis des Menschen auswirken können, werden solche Grundannahmen jedoch häufig sowohl von den Wissenschaftlern selbst als auch von Philosophen zur Diskussion gestellt. Dabei geht es um Fragen wie: Was verstehen wir unter „Intelligenz"? Welche notwendigen und hinreichenden Kriterien müssen erfüllt werden, um künstlichen Systeme Intelligenz zuzuschreiben? Wie soll die Konstruktion und der Einsatz künstlich-intelligenter Systeme normativ geregelt werden? Je nach Vorverständnis solcher Begriffe wie „Intelligenz", „Vernunft" und „Geist" fallen die Antworten auf diese Fragen unterschiedlich aus. Dies zeigt die wissenschaftlich-philosophische Debatte seit Entstehung der Künstlichen Intelligenz. Das Seminar wird sich mit einem Strang dieser Debatte auseinandersetzen: mit der Kritik der Künstlichen Intelligenz aus Sicht der Phänomenologie und Existenzphilosophie im Anschluss an Edmund Husserl, Martin Heidegger und Maurice Merleau-Ponty. Ausgangspunkt der Unterscheidung zwischen gerechtfertigten und ungerechtfertigten Ansprüchen der Künstlichen Intelligenz, die von Philosophen wie Hubert Dreyfus und John Haugeland vorgenommen wird, ist die Beschreibung der menschlichen Existenz als In-der-Welt-Sein. Sie steht in Gegensatz zu Theorien, die den Menschen als denkendes Subjekt unabhängig von seiner leiblichen, gemeinschaftlichen und geschichtlichen Verfasstheit betrachten. Das Seminar wird sich auch der Frage widmen, inwiefern die Künstliche Intelligenz die phänomenologisch-existenzphilosophische Kritik aufgenommen und für die Weiterentwicklung ihrer Ziele, Gegenstände und Methoden genutzt hat.

199109 ONLINE: Vertiefung - Mindfulness Based Student Training

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 13:00 - 14:00

Bemerkungen

Die Informationsveranstaltung zu Beginn des Semesters dient dazu, Fragen zum Kurs und der täglichen Übungspraxis zu klären sowie einen ersten Eindruck von den wissenschaftlichen Hintergründen, der Methodik und den Übungen zu erhalten.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. 2020: 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

180406 ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin

zugeordnet zu Modul M-AEKM-FO

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

199339 PRAESENZ im SS 2022: Einführung in die Theorie und Ethik der Naturwissenschaften (Wissen und Verantwortung: Theorie und Ethik der Naturwissenschaften; BA Phi. 3.2, 4.1; LA Phi. 3.2, 4.1; MA Phi. 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brandt, Christina / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 3.2b, LA-Phi 4.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, LA-Phi 3.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, BaPhi 4.1b	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45 Beginn der Vorlesung erst am 19.04.2022!	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Die Vorlesung beginnt erst in der zweiten Vorlesungwoche (Dienstag, 19.04.2022)!

199471 PRÄSENZ: Bewerbungstraining für Angewandte Ethiker

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Workshop	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Warsberg, Stephan	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	01.07.2022-02.07.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 223 Fürstengraben 1

199472 PRÄSENZ: Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lobenberg, Bettina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	10.06.2022-11.06.2022 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00

198651 PRÄSENZ: Gesetz und Gewissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Graec 310, Graec 500, Graec 700, Graec 800, Lat 500, Lat 821, BaPhi 3.1b, LA-Phi 2.4, LA-Phi 4.1, LR-Phi 5.2, Lat 800, LR-Phi 5.1, Graec 820, Lat 840, Lat 840, LA-Phi 2.3, LG-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, Lat 820, BaPhi 4.1b, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, LG-Phi 5.1, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, LA-Phi 2.2, LA-Phi 3.2, LR-Phi 5.1, Lat 700, MA-Phi 3.3, LA-Phi 2.1, Graec 840, Graec 840, Lat 810, MA-Phi 2.2, LG-Phi 5.2, LR-Phi 5.2, MAStud 622, MAStud 920	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Hörsaal E024 Fürstengraben 1

Kommentare

Die Freiheit des Gewissens bildet ein wichtiges Fundament der Handlungsfreiheit des Menschen, das in demokratischen Verfassungen eine besondere Rolle spielt und besonders geschützt ist. In seinem Gewissen begegnet der Einzelne auf ganz verschiedenen Ebenen allgemeinen Normen mit Gesetzeskraft: Sowohl in der Ethik als auch in der Politik, unter Umständen aber auch in religiösen Fragne, muss stets er überlegen und entscheiden, wie er sein eigenes Verhalten und seine Einsichten in Recht und Unrecht, in Gut und Böse, in Wahr und Falsch an universalen Gesetzen ausrichtet oder gegebenenfalls von ihnen abweicht. Eine solche Berufung auf das eigene Gewissen bedeutet nicht ein Verfolgen eigener Neigungen und Vorlieben ohne Beachtung des Gesetzes, sondern bezeichnet eine Einschätzung von dessen Geltung und Bedeutung in jeder einzelnen Situation, die zwar immer individuell zu verantworten ist, aber auch von anderen nachvollziehbar sein soll. Insofern bezeichnet das Gewissen Grenzfälle, die strittig sind und häufig besonderer Rechtfertigung bedürfen.
Die Vorlesung geht der Frage nach den Grundlagen dieser Eigenverantwortung des Gewissens in Philosophie und Religion nach. Dabei wird seine Verwurzelung in der Beziehung von individueller und allgemeiner Vernunft in Antike und Neuzeit ebenso thematisiert wie die religiösen Wurzeln des Gewissens als „der Stimme Gottes im Menschen". Weitere Schwerpunkte bilden die terminologische Klärung des Konzepts des Gewissens (conscientia) in der lateinischen Philosophie der Antike und des Mittelalters sowie die daran anschließende Debatte über natürliches und positives Gesetz. Neben den Gesetzesbegriffen Platons, Ciceros und Kants bildet insbesondere die Gewissens- und Rechtslehre des Thomas von Aquin einen sachlichen Schwerpunkt der Vorlesung.

70127 PRÄSENZ: Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Albrecht, Reyk / Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Hörsaal 144 Fürstengraben 1

Kommentare

Vorlesung und Seminar finden im wöchentlichen Wechsel statt.

Empfohlene Literatur

Vorlesung: Albrecht, R./Knoepffler/Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford Unversity Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Knoepffler, N./Albrecht, R./Klemm, A./O'Malley (2022): Wertebasierte Wirtschaftsethik. (Manuskript). Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2016): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 5. Auflage. Haupt: Bern. Seminar: Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung,. Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155. Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lu#tge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung–zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeneinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/Annual Review of Law and Ethics: 319-334. Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main. Scharmer, C.O. (2019) Essentials der Theorie U. Carl Auer, Heidelberg.

70126 PRÄSENZ: Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / M.A. Kötzing, Marieke / Schaefer, Lena	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal Ast HS Unterm Markt 8

Kommentare

Die Vorlesung (und Tutorium) beginnt in der zweiten Vorlesungswoche, also ab dem 21.4.2022. Die Vorlesung findet von 10:15 - 11:45 statt. Im Anschluss wird dazu noch ein freiwilliges einstündiges Tutorium angeboten.

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg. Veatch, R. M./Guidry-Grimes, L. K. (2020): The Basics of Bioethics. 4. Auflage. Routledge: New York.

174091 PRÄSENZ: Medizinethik am Lebensanfang und -ende

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schaefer, Lena / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	15.04.2022-15.07.2022 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am 22.4.2022. Begleitend dazu ist der Besuch des Tutoriums im Anschluss an die Vorlesung Medizinethik vorgesehen. Bedingung einer erfolgreichen Teilnahme ist die Übernahme eines thematischen Kurzimpulses. Die Erbringung der Prüfungsleistung erfolgt in Form einer Hausarbeit.

174149 PRÄSENZ: Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F1

0-Gruppe	14.04.2022-14.07.2022 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beginnt in der 2. Vorlesungswoche, also am 21.4.2022.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer, Berlin. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Springer, Berlin. Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. mentis, Paderborn. Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

174079 PRÄSENZ: Politische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D O'Malley, Martin / Güngör, Lena Saniye

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W1, M-AEKM-W4

0-Gruppe	11.04.2022-11.07.2022 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 169 Fürstengraben 1

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS besteht aus zwei Seminarteilen und deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

199942 PRÄSENZ: Ringvorlesung: Ethik in der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus / Eberlei, Maria

0-Gruppe	13.04.2022-13.07.2022 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Vorlesungsreihe findet im HS Alte Chirurgie in der Bachstraße 18 statt.

186211 PRÄSENZ: Sportethik und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W4	

0-Gruppe	12.04.2022-12.07.2022 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar die Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' (22576) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung!

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Fuchs, R./ Gerber, M. (2018): Handbuch Stressregulation und Sport. Springer, Berlin, Heidelberg. Goleman, D. and R. J. Davidson (2017): Altered traits: Science reveals how meditation changes your mind, brain, and body, Penguin. Jansen, P./Seidl, F./Richter, S. (2018): Achtsamkeit im Sport. Springer, Berlin, Heidelberg.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs-nummer	Seite
101103	549
101103	552
10158	275
10284	265
102892	16
102892	47
107069	119
107071	120
107072	120
107162	66
107162	128
107162	232
107167	97
107457	74
107457	89
107457	116
107825	379
107836	385
107836	386
107836	392
108185	15
108185	47
108185	125
108186	86
108186	97
109523	11
114112	29
115003	22
115003	53
120294	115
120882	379
120913	109
12155	17
12155	44
121931	136
12344	390
125788	124
125923	31
125941	551
125941	553
12614	16
12614	43
12614	121
126655	190
126655	193
126655	221
126655	223
126937	32
126937	63
126937	126
126939	33
126939	64
126939	127
128258	249
128258	277
12841	239
12842	282
12924	279
132423	512
132435	513
132541	513
132542	513
132834	123
133222	175
133222	203
133641	264
134143	24
134143	41
134143	55
134178	104
134180	81
134180	110
134435	10
13567	282
13573	259
13573	262
13574	246
138823	186
138823	210
138836	188
138836	212
138915	185
138915	210
138916	192
138916	225
139346	277
140552	257
140797	124
140911	25
140911	57
141091	264
14517	392
145430	13
145430	43
145432	27
145432	59
146348	179
146348	215
146601	164
146601	226
146601	235
146615	184
146615	209
146726	526
146925	75
146925	76
146925	105
146925	111
146926	84
146926	113
146927	71
146927	83
146927	118
146927	134
146929	256
147798	61
152361	22
152361	54
152492	505
152647	33
152647	63
152647	126
152980	566
153000	567
15304	14
15304	45
15304	122
153577	504
153637	504
154152	22
154152	54
154338	242
154338	268
154539	129
154679	558
15714	136
159003	555
159064	180
159064	215
159089	176
159089	207
159124	138
159124	238
159130	188
159130	213
159136	191
159136	222
159146	460
159146	462
159721	10
159721	40
159721	72
159721	284
159721	500
159721	558
159721	564
160142	550
160142	553
160144	500
160594	329
160599	102
160599	233
160712	108
16117	14
16117	46
16160	255
166386	24
166386	56
166647	237
167014	267
167019	269
167047	177
167047	207
167061	150
167061	164
167061	174
167061	196
167061	236
167197	563
167265	183
167265	219
167272	183
167272	218
167274	178
167274	214
167311	23
167311	54
167550	505
167550	539
167550	551
167623	269
167623	273
167701	566
168000	129
172285	501
172286	548
172407	502
172522	13
172522	52
172524	52
172538	264
172539	263
172542	263
173120	525
173143	76
173143	105
173144	77
173144	106
173402	185
173402	209
173519	141
173519	142
173519	152
173519	153

Veranstaltungs-nummer	Seite
173519	159
173525	193
173525	223
173527	189
173527	220
173529	202
173532	177
173532	207
173536	174
173536	199
173537	165
173537	195
173537	226
173537	236
173550	298
174079	576
174091	575
174129	501
174149	576
17742	274
17768	239
17835	254
17915	12
17915	40
17915	122
17932	254
179531	424
179942	566
180100	99
180172	181
180172	216
18021	240
180309	195
180309	225
180310	191
180310	222
18040	239
180406	572
180639	35
180639	66
180640	128
181332	130
18374	253
18377	279
18459	281
185782	251
186142	391
186211	577
186251	111
186256	61
186270	200
186417	228
186417	503
186440	108
186440	112
186454	549

Veranstaltungs-nummer	Seite
186454	552
186546	312
186546	361
186574	17
186574	44
186629	18
186629	45
186892	66
186899	90
186901	238
186901	250
186902	32
186902	64
186903	138
186903	150
186903	160
186903	169
186930	133
187017	81
187035	190
187035	194
187035	221
187035	224
187101	80
191873	570
191932	459
191932	462
192016	184
192016	208
192082	176
192082	206
192109	197
192205	131
192354	23
192354	55
192356	26
192356	57
192528	235
192541	192
192541	219
192767	195
192767	225
192914	196
192914	203
192975	274
193346	30
193997	268
198389	38
198400	39
198400	229
198537	569
198538	569
198544	571
198552	442
198552	451
198552	479

Veranstaltungs-nummer	Seite
198552	488
198610	380
198611	381
198612	382
198613	383
198614	383
198615	380
198615	384
198622	92
198623	124
198641	539
198651	574
198655	532
198656	388
198657	390
198658	389
198659	389
198660	388
198661	394
198662	395
198663	397
198663	404
198663	411
198663	418
198664	400
198664	407
198664	414
198664	421
198665	401
198665	408
198665	415
198665	422
198666	395
198666	403
198666	410
198666	417
198668	402
198668	409
198668	416
198668	423
198669	397
198669	404
198669	411
198669	418
198670	426
198672	426
198678	427
198678	451
198678	488
198685	381
198685	384
198700	424
198702	531
198703	532
198704	533
198708	429

Veranstaltungs-nummer	Seite
198708	443
198708	473
198708	477
198710	430
198710	448
198710	485
198711	429
198711	443
198711	453
198711	481
198711	490
198712	431
198712	444
198712	481
198713	428
198713	447
198713	455
198713	485
198713	492
198714	432
198714	458
198714	494
198716	431
198716	448
198716	486
198717	393
198719	433
198719	464
198719	506
198721	435
198721	468
198721	510
198722	436
198722	456
198722	469
198722	493
198722	511
198738	468
198738	510
198739	438
198739	440
198740	437
198740	439
198754	536
198755	538
198759	535
198760	537
198765	529
198766	528
198767	530
198768	528
198779	535
198787	205
198818	530
198820	534
198832	437

Veranstaltungs-nummer	Seite
198832	439
198833	441
198833	450
198833	471
198833	475
198833	479
198833	487
198834	446
198834	465
198834	472
198834	476
198834	484
198834	507
198835	449
198835	457
198835	474
198835	478
198836	446
198836	452
198836	483
198836	489
198837	445
198837	452
198837	483
198837	489
198841	449
198841	486
198843	455
198843	458
198843	492
198898	459
198898	461
198899	460
198899	463
198900	461
198900	463
198901	434
198901	466
198901	508
198903	467
198903	509
198938	101
198939	100
198941	87
198941	100
198960	289
198961	303
198961	320
198961	354
198961	516
198968	288
198970	301
198970	318
198970	344
198970	515
198974	287

Veranstaltungs-nummer	Seite
198975	302
198975	320
198975	353
198975	515
198976	290
198977	291
198980	305
198980	323
198980	358
198980	518
198982	291
198982	325
198982	343
198983	295
198984	294
198985	310
198986	293
198987	294
198988	330
198988	352
198989	309
198989	377
198991	308
198992	307
198993	311
198993	360
198994	311
198995	326
198995	348
198996	327
198996	340
198996	349
198996	375
198997	299
198997	306
198997	315
198997	324
198997	343
198997	520
198998	328
198998	334
198998	337
198998	350
198998	376
198999	289
199000	304
199000	322
199000	357
199000	518
199002	310
199003	326
199003	333
199003	336
199003	339
199003	348
199003	375

Veranstaltungs-nummer	Seite
199004	338
199005	341
199006	316
199006	324
199006	351
199006	519
199008	310
199008	345
199008	359
199009	306
199010	295
199010	309
199010	329
199010	351
199011	312
199011	360
199012	316
199012	325
199012	353
199012	520
199013	284
199014	399
199014	406
199014	413
199014	420
199015	285
199016	428
199016	442
199016	445
199016	472
199016	476
199016	480
199016	482
199017	286
199018	442
199018	480
199019	454
199019	474
199019	477
199019	491
199020	300
199021	299
199022	317
199022	353
199032	363
199033	364
199034	364
199035	363
199036	368
199037	367
199038	370
199039	372
199040	371
199041	370
199044	296
199047	365

Veranstaltungs-nummer	Seite
199048	366
199063	524
199071	524
199107	571
199108	571
199109	572
199110	396
199110	403
199110	410
199110	417
199113	522
199142	523
199144	523
199146	521
199148	330
199179	25
199179	56
199180	27
199180	58
199181	75
199181	76
199181	105
199216	93
199217	75
199218	94
199218	95
199220	93
199220	94
199223	317
199223	356
199225	314
199225	362
199232	297
199241	339
199243	338
199248	542
199248	543
199252	331
199252	335
199252	345
199252	372
199254	332
199254	336
199254	347
199254	374
199255	540
199255	544
199255	545
199255	546
199257	541
199257	545
199257	547
199262	540
199262	541
199263	88
199267	228

Veranstaltungs-nummer	Seite
199285	542
199285	543
199301	522
199303	202
199304	204
199305	206
199318	548
199339	573
199350	301
199350	319
199350	346
199350	373
199350	514
199352	287
199353	313
199353	361
199363	502
199368	560
199368	565
199372	561
199374	560
199374	565
199377	561
199379	558
199379	563
199380	564
199381	560
199381	565
199384	561
199389	560
199389	565
199471	573
199472	573
199545	432
199545	464
199545	506
199586	187
199586	212
199587	187
199587	211
199589	143
199589	154
199589	198
199590	142
199590	153
199590	197
199596	292
199605	570
199610	322
199610	356
199655	234
199684	198
199685	199
199686	199
199720	177
199720	208

Veranstaltungs-nummer	Seite
199748	197
199833	438
199833	441
199853	557
199854	557
199855	555
199856	556
199857	556
199858	557
199859	555
199864	146
199864	157
199864	162
199864	170
199865	147
199865	158
199865	163
199865	171
199866	230
199867	144
199867	155
199867	167
199867	171
199868	201
199881	386
199881	387
199888	38
199888	68
199938	314
199942	576
199952	36
199952	67
199952	143
199952	154
199952	200
199952	204
199967	145
199967	156
199967	168
199967	172
199970	145
199970	156
199970	168
199970	172
199971	145
199971	156
199971	168
199971	173
199978	377
199997	555
200045	227
200069	139
200069	151
200069	166
200069	173
200080	35

Veranstaltungs-nummer	Seite
200081	37
200116	147
200116	158
200116	163
200116	171
200117	229
200160	139
200160	151
200160	166
200160	169
200160	173
200162	140
200162	165
200249	369
200263	146
200263	157
200263	162
200263	171
200271	227
200274	204
200277	140
200277	165
200282	140
200282	152
200282	160
200325	230
200378	234
200399	563
200400	562
200419	21
200445	148
200445	158
200469	398
200469	405
200469	412
200469	419
200473	562
200479	561
200479	567
200494	400
200494	407
200494	414
200494	421
200496	559
200502	559
21559	69
21559	91
21559	102
21559	117
21559	133
21615	259
21658	248
21658	280
21987	242
21991	243
21992	245

Veranstaltungs-nummer	Seite
22367	272
22576	261
22576	570
26192	261
26424	496
27035	252
27109	253
30822	27
30822	42
30822	58
30854	266
31014	71
31014	85
31014	114
31014	119
31014	136
31150	20
31150	59
31151	21
31151	60
31288	17
31288	45
31676	257
31698	69
31698	103
31698	135
32032	250
32049	242
32763	260
36304	28
36304	51
36685	147
36685	161
36844	267
36844	272
36844	273
36844	283
36844	283
37603	277
37639	118
40917	231
40951	237
41251	265
41322	278
41401	275
41538	243
41538	251
41596	231
41622	141
41622	152
41622	159
41696	25
41696	42
41696	56
41939	20
41939	50

Veranstaltungs-nummer	Seite
41943	18
41943	48
41948	19
41948	49
41951	19
41951	49
41955	53
42057	241
42105	258
42230	53
42257	252
45262	280
45579	281
45759	30
45772	241
46288	270
46407	134
50460	13
50460	42
50460	121
50537	52
50709	262
51047	245
51093	70
51116	276
51161	35
51161	65
51161	127
51346	562
51346	567
51359	308
51548	18
51548	48
51548	123
51680	69
55034	247
55038	73
55042	95
55043	96
55055	79
55528	103
55528	134
55652	244
55652	268
55655	261
55656	278
59668	250
59764	247
59784	276
59812	100
59838	90
59838	102
59838	107
59841	113
59870	84
59870	114

Veranstaltungs-nummer	Seite
60064	245
60162	92
60162	112
60163	91
60163	112
60171	34
60171	62
60171	232
60624	181
60624	217
60643	182
60643	217
60722	60
60723	61
60787	73
60787	99
60804	89
60804	117
60805	89
60805	116
60807	115
60810	86
60811	78
60812	137
64320	178
64320	213
64680	50
64796	98
65035	133
65325	249
65326	248
70016	74
70126	470
70126	575
70127	574
70231	82
70233	85
70234	84
70462	117
70476	23
70476	54
70491	247
71606	149
71606	163
72223	498
76187	165
76187	196
76187	226
76187	236
83272	74
83272	79
83276	87
83281	82
84018	547
84241	12
84241	41

Veranstaltungs-nummer	Seite
84241	121
84270	246
84774	249
88763	527
88908	525
89339	148
89339	161
89443	133
89447	10
89447	11
89447	39
89447	72
89755	81
89755	96
94556	237
94887	527
9512	256
95649	497
95650	461
95650	463
95650	495
95650	497
95652	496
95652	498
95653	495
95653	497
96696	260
9670	238

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
"Was ist Kirchengeschichte?" - Historisches Spezialgebiet und/oder theologische Disziplin?	534
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	70
Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil	525
Das Leben des Buddha im Zeugnis der frühbuddhistischen Schriften	528
Den Heiligen Geist neu denken. Problemstellungen und Positionen neuerer Pneumatologie	535
Einführung in den Buddhismus	528
Einführung in die Medienethik am Beispiel der Berichterstattung über die weitere MENA-Region	569
Empra - Cognitive Neurosciences II	13
Empra - Cognitive Neurosciences II	52
Empra Diff. Psy.	52
Examenskolloquium	558
Examenskolloquium	563
Forschungskolloqium	310
Forschungskolloqium	345
Forschungskolloqium	359
Forschungskolloquium	133
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	133
Freundschaft - eine ethische Annährung	535
Gotteslehre im 20./21. Jahrhundert in ökumenischer Perspektive	536
Göttliche Körper - Ausdruck des Transzendenten im Irdischen	529
Grundkurs Ethik	569
Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	259
Grundlagentexte des Mönchtums	530
HIT-Vortrag IfKW	555
HYBRID: Berufsfelder der Psychologie	10
HYBRID: Berufsfelder der Psychologie	11
HYBRID: Berufsfelder der Psychologie	39
HYBRID: Berufsfelder der Psychologie	72
HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	20
HYBRID: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	59
HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie	69
HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie	91
HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie	102
HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie	117
HYBRID: Kolloquium Sozialpsychologie	133
HYBRID: Lernräume der Zukunft - Lernprozesse digital unterstützen	201
HYBRID: Methoden der Evaluationsforschung II	73
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	13
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	42
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	121
HYBRID: Multivariate Datenanalyse - Teil 2	60
HYBRID: Organisations- und Personalkommunikation - (KW-SQ-AF // ÖK-P4 // PK-BP-AF)	563
HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	16
HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	43
HYBRID : Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	121
HYBRID: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	274
HYBRID: Psychologische Grundlagen des Lernens	174
HYBRID: Psychologische Grundlagen des Lernens	199
HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	284
HYBRID: Rechtspsychologie-Familienrecht - Dr. Liedtke - M-Psy-MV 207	100
HYBRID: Ringvorlesung Politische Kommunikation (PK-TS-RV)	564
HYBRID: Übung zur Vorlesung: Multivariate Datenanalyse - Teil 2	61
HYBRID: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	21
HYBRID: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	60
HYPRID : Empra - Cognitive Neurosciences II	52
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	10
Institutionen und Akteure der deutschen Außenpolitik 1949-2021	292
Institutskonferenz	496
Intercultural Studies: Stories of the Pacific North West	524
Interdisciplinary Perspectives: Reading the Stars. Astronomy and Literature	524
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	10
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	40
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	72
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	284
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	500
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	558
Karriere voraus! Vortragsreihe zur Berufsplanung	564
Kirchengeschichte I (Alte Kirche)	531
Kolloquium Sportoekonomie	237
Konfessionskunde/Ökumene	532
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	498
Kunst als Text	530
Lektüreübung: Rudolf Ottos "Das Heilige"	537
Masterarbeit	117
Methoden der Interventionsforschung	87
Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	61
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	558
Moviemed - Medizin im Film; Thema: Therapeutisches Handeln	38
Moviemed - Medizin im Film; Thema: Therapeutisches Handeln	68

Veranstaltungtitel	Seite
Oberseminar	311
Oberseminar	311
Oberseminar	360
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	459
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	461
ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	237
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	138
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	150
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	160
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	169
ONLINE: Allgemeine Pädagogik II	139
ONLINE: Allgemeine Pädagogik II	151
ONLINE: Allgemeine Pädagogik II	166
ONLINE: Allgemeine Pädagogik II	173
ONLINE: Allgemeine Psychologie: Einführung	119
ONLINE: Auftaktveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie SoSe 2022	184
ONLINE: Auftaktveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie SoSe 2022	208
ONLINE: Basismodul Management	231
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	178
ONLINE: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	213
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger)	184
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger)	209
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	185
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	209
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	185
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	210
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	186
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	210
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/A)	187
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/A)	211
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/B)	187
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Samu/B)	212
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	188
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	212
ONLINE: Bildungstrends	202

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Bildung und Schule im Ausnahmeszustand der Pandemie	202
ONLINE: Biologische Psychologie II	13
ONLINE: Biologische Psychologie II	43
ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality	99
ONLINE: Educational Research on Adult Education: Application of Research Designs	542
ONLINE: Educational Research on Adult Education: Application of Research Designs	543
ONLINE: Einfuehrung Sportrecht	260
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	14
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	45
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	122
ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	570
ONLINE: Externalisierendes Problemverhalten	80
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	459
ONLINE: Forschungsbegleitung/Kolloquium	462
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	505
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	539
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	551
ONLINE: Forschungsliteratur Wirtschaftsethik	570
ONLINE: Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	237
ONLINE: Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung	260
ONLINE: Geopolitik in der Arktis und Deutschlands Engagement im Hohen Norden	308
ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie	123
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	175
ONLINE: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	203
ONLINE: Grundlagen der Sportgeschichte	261
ONLINE: Grundlagen Sportmanagement	261
ONLINE: Grundlagen Sportmanagement	570
ONLINE: Infoveranstaltung ESS 8 - Informationsveranstaltung, 2. Semester	234
ONLINE: Internalizing Disorders	81
ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten	124
ONLINE: Klinische Kinder-und Jugendpsychotherapie	35
ONLINE: Kolloquium: Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten des SFB 294 ‚Strukturwandel des Eigentums‘‘	314
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	150
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	164
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	164
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	165
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	174
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	195
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	196
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	226
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	226

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	235
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	236
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	236
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	103
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	134
ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	191
ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	222
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	192
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	225
ONLINE: Lernschwierigkeiten (B.A.)	128
ONLINE: Managing Conflict – Theory, Designing Systems, Practices, and Insights: Advanced seminar on negotiation theory and practice	571
ONLINE: Medienethik	571
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	189
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	220
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	193
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	223
ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III - für 4. das Semester	501
ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)	12
ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)	41
ONLINE: Nachklausur zur VL Gedächtnis, Denken und Sprache (2. Termin zum WS 2021/2022)	121
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	147
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	161
ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)	97
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	141
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	142
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	152
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	153
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	159
ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	35
ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	66
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	138
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	238
ONLINE: Psychotherapeutische Verfahrenslehre im Kindes- und Jugendalter	37
ONLINE: Seminar "Young refugees in education: the particular challenges of school systems in Germany"	66
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	149
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	163
ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	504
ONLINE: Straftäterbehandlung (Rechtspsychologie) - Dr. Hösch - M-Psy-MV207	101
ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	504
ONLINE: Theorie Leichtathletik	252
ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM)	262
ONLINE: Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	379
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-IÖ	559
ONLINE: Tutorium zur Vorlesung KW-TG-KP/KW-P-PGK Teil 1	559
ONLINE: Vertiefung - Mindfulness Based Student Training	572
ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich	427
ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich	451
ONLINE: Von Technologien, Szenarien und Transformationen. Analysen von Nachhaltigkeitsnarrativen im internationalen Vergleich	488
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	549
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	552
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	551
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	553
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	190

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	190
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	193
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	194
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	221
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	221
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	223
ONLINE: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	224
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	66
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	128
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	232
ONLINE: Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	200
ONLINE: Vorlesung Statistik	140
ONLINE: Vorlesung Statistik	152
ONLINE: Vorlesung Statistik	160
ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	572
ONLINE: Youth and Immigration	124
ONLINE+PRÄSENZ im SoSe22: Künstliche Intelligenz und menschliche Existenz	571
ONLINE - Bachelor- und Masterwerkstatt	235
ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	192
ONLINE - Basiswissen: EW-SP - Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen im Bereich Förder- und Sozialpädagogik	219
ONLINE Lernumgebungen digital gestalten	196
ONLINE Lernumgebungen digital gestalten	203
ONLINE - Masterstudium und dann? Mögliche Wege in die Praxis	227
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	182
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	217
ONLINE PLUS: Aktuelle Debatten und Entwicklungen zu Nachhaltigkeit	424

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Arbeits- und Organisationsgestaltung - "Start-up Ökosysteme: Entstehung und Erfolgsfaktoren"	93
ONLINE-PLUS: Arbeits- und Organisationsgestaltung - "Start-up Ökosysteme: Entstehung und Erfolgsfaktoren"	94
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	261
ONLINE-PLUS: Bachelorarbeit Sozialpsychologie	69
ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)	178
ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)	214
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	179
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	180
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	181
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	181
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	215
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	215
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	216
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	217
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	183
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	218
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)	183
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)	219
ONLINE-PLUS: Beratung in Organisationen	32
ONLINE-PLUS: Beratung in Organisationen	64
ONLINE-PLUS: Berufsfeld und internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit	310

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Einführung in ein Forschungsprojekt	542
ONLINE-PLUS: Einführung in ein Forschungsprojekt	543
ONLINE-PLUS: Empiriepraktikum - Sportpsychologie	274
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	53
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	53
ONLINE-PLUS: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	73
ONLINE-PLUS: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	99
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	32
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	63
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar-Case Study I	126
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	33
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	63
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	126
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	33
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	64
ONLINE-PLUS: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	127
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	134
ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt	460
ONLINE PLUS: Forschungswerkstatt	462
ONLINE-PLUS: Herrschaft und Autorität in der Ideengeschichte	287
ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises	331
ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises	335
ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises	345
ONLINE-PLUS: Informal Governance in Transboundary Crises	372
ONLINE-PLUS: Introduction to Methods of Political Science	338
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	69
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	103
ONLINE-PLUS: Kolloquium / Propädeutikum ABO	135
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	71
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	83
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	118
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	134
ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar	540
ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar	544
ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar	545
ONLINE-PLUS: Lehrforschungsseminar	546
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der Vorurteilsforschung	91
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen der Vorurteilsforschung	112
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Ledership and collective action	92
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Ledership and collective action	112
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Personalpsychologie	93
ONLINE-PLUS: no name	547
ONLINE-PLUS: Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit - letztmaliges Angebot!	238
ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability II	449
ONLINE PLUS: Organizations, Institutional Change and Sustainability II	486
ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States	301
ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States	319
ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States	346
ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States	373
ONLINE-PLUS: Progressivism in the United States	514
ONLINE-PLUS: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	95
ONLINE-PLUS: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests	96
ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	81
ONLINE-PLUS: Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	96
ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion	146
ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion	157
ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion	162
ONLINE-PLUS: Prozesse gesellschaftlicher Inklusion/Exklusion	171
ONLINE-PLUS: Psychologie in Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung: Zielgruppenspezifische Qualifikations- und Mediengestaltung und deren Evaluation	94
ONLINE-PLUS: Psychologie in Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung: Zielgruppenspezifische Qualifikations- und Mediengestaltung und deren Evaluation	95
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	441

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	450
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	471
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	475
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	479
ONLINE PLUS: The Organizational Reproduction of Inequality I	487
ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Cooperation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian Conference on Global Challenges and Opportunities	338
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	12
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	40
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	122
ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie	34
ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie	62
ONLINE-PLUS: Vorlesung - Arbeitspsychologie	232
ONLINE PLUS: Writing Retreat of the Department of General Psychology and Cognitive Neuroscience (Workshop)	11
ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik	144
ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik	155
ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik	167
ONLINE PLUS - Einführung in die Sozialpädagogik	171
ONLINE PLUS Forschungen, Medien und Recherchebedingungen in den Konfliktgebieten Südosteuropas, des Schwarzmeerraums, Kaukasus' und der Region Nahost-Nordafrika.	329
ONLINE PLUS - Leadership - mehr als nur Management. Herausforderungen moderner Führung in sozialen Organisationen	230
ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen	146
ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen	157
ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen	162
ONLINE PLUS - Partizipation in der Kinder- und Jugendhilfe. Perspektiven auf die Teilhabe und die Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen	170
ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik	145
ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik	156
ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik	168
ONLINE PLUS - Tutorium 2 zur Vorlesung Sozialpädagogik	172

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE - Relevanz psychosozialer Basiskompetenzen in der Beratung und Psychotherapie	227
Pädagogik und Migration	139
Pädagogik und Migration	151
Pädagogik und Migration	166
Pädagogik und Migration	169
Pädagogik und Migration	173
Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil II)	308
PRAESENZ: Aktuelle Herausforderungen der Allgemeinen Pädagogik (L4a)	548
PRAESENZ: Ansätze & Methoden der Extremismusprävention	87
PRAESENZ: Ansätze & Methoden der Extremismusprävention	100
PRAESENZ: Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	275
PRAESENZ: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit	505
PRAESENZ: Bildung und Rassismus-Kritik	501
PRAESENZ: Cicero und Seneca - Denker und Dichter im Dialog?	525
PRAESENZ: Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)	560
PRAESENZ: Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)	565
PRAESENZ: Diagnostik der Interventionsforschung	88
PRAESENZ: Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	82
PRAESENZ: Erziehung nach Auschwitz im 21. Jahrhundert	228
PRAESENZ: Erziehung nach Auschwitz im 21. Jahrhundert	503
PRAESENZ: Examenskolloquium	560
PRAESENZ: Examenskolloquium	560
PRAESENZ: Examenskolloquium	565
PRAESENZ: Examenskolloquium	565
PRAESENZ: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	560
PRAESENZ: Examenskolloquium (KW-BA / PK-MA)	565
PRAESENZ: Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)	84
PRAESENZ: Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	500
PRAESENZ: Frühgriechische Lyrik	526
PRAESENZ: Frühgriechische Lyrik	527
PRAESENZ: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)	548
PRAESENZ: Griechische Literatur im Überblick	527
PRAESENZ: Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)	561
PRAESENZ: Implizite Diagnostik	74
PRAESENZ: Implizite Diagnostik	89
PRAESENZ: Implizite Diagnostik	116
PRAESENZ: Institutssitzung	555

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ: Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)	561
PRAESENZ: Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	100
PRAESENZ: Klausur Computerbasierte Verfahren (PK-MV-CV)	555
PRAESENZ: Klausur Deskriptivstatistische Analysen (KW-MG-DA / KW-P-MS II SPSS)	555
PRAESENZ: Klausur Grundlagen der Statistik (KW-MG-ST / KW-P-MS I Teil B)	556
PRAESENZ: Klausur Inferenzstatistische Analysen (KW-MG-IA)	556
PRAESENZ: Klausur Internet und Öffentlichkeit (KW-TG-IÖ / KW-P-GK Teil B)	557
PRAESENZ: Klausur Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)	557
PRAESENZ: Klausur Visualisierung und Analyse multivariater Daten (PK-MV-DA)	557
PRAESENZ: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	74
PRAESENZ: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	79
PRAESENZ: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	79
PRAESENZ: Kommunikations- und Medienpsychologie (KW-TG-KP / KW-P-PGK Teil A)	561
PRAESENZ: Kurs 12	129
Praesenz: Kurs 13	129
PRAESENZ: Kurs 14	130
PRAESENZ: Kurs 15	131
PRAESENZ: Kurs Gruppe	133
PRAESENZ: Leistungsmessung und –beurteilung in Schule und Unterricht	204
PRAESENZ: Media-Planung und Medienmarketing (KW-SQ-AF // ÖK-P2 // PK-BP-AF)	566
PRAESENZ: Medienforschung (KW-SQ-AF // ÖK-P3 // PK-BP-AF)	566
PRAESENZ: Medienpolitik und -regulierung (KW-SQ-AF // ÖK-V1 // PK-BP-AF)	566
PRAESENZ: Messen und Testen in der Erziehungswissenschaft	140
PRAESENZ: Messen und Testen in der Erziehungswissenschaft	165
PRAESENZ: Öffentlichkeitsarbeit (KW-SQ-AF // ÖK-P1 // PK-BP-AF)	567
PRAESENZ: Pädagogik und Medien in der Geschichte - L5/L5a (schriftliche Prüfung Allgemeine Pädagogik)	549
PRAESENZ: Pädagogik und Medien in der Geschichte - L5/L5a (schriftliche Prüfung Allgemeine Pädagogik)	552
PRAESENZ: Postkoloniale Bildung - Ein Grundkurs	502
PRAESENZ: Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	82
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	29
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	30
PRAESENZ: Praxisorientierte Einführung in Gesprächsführung und Beziehungsgestaltung	30
PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	148
PRAESENZ: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	161
PRAESENZ: Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	85
PRAESENZ: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c	102
PRAESENZ: Rechtspsychologie - 1. & 3. Sem. M-Psy-MV207, ESS6c	233
PRAESENZ: R-Sprechstunde	561
PRAESENZ: R-Sprechstunde	567
PRAESENZ: Schule anders denken. Pädagogische Reform im Wandel der Zeit (L5/L5a)	550
PRAESENZ: Schule anders denken. Pädagogische Reform im Wandel der Zeit (L5/L5a)	553
PRAESENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 1	120
PRAESENZ: Spezielle Fragestellungen der Psychologie - Kurs 2	120
PRAESENZ: Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik	277
PRAESENZ: Stressbewältigung	61
PRAESENZ: Tutorium "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	148
PRAESENZ: Tutorium "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	158
PRAESENZ: Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	502
PRAESENZ/PRESENCE: Leichtathletik K3	256
PRAESENZ/PRESENCE: Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)	257
PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	395
PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	403
PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	410
PRAESENZ (PRESENCE): "A call to study boring things..." - Soziologische Zugänge zu Infrastrukturen und großen technischen Systemen	417
PRAESENZ (PRESENCE): "Kein Schlussstrich" - 10 Jahre NSU im Diskurs. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse	437
PRAESENZ (PRESENCE): "Kein Schlussstrich" - 10 Jahre NSU im Diskurs. Einführung in die Wissenssoziologische Diskursanalyse	439

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon	431
PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon	444
PRAESENZ (PRESENCE): "White Trash" - Approaches to an American Phenomenon	481
PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium	460
PRAESENZ (PRESENCE): Absolvierendenkolloquium	463
PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven	396
PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven	403
PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven	410
PRAESENZ (PRESENCE): Affekte, Gefühle, Emotionen: Soziologische Perspektiven	417
PRAESENZ (PRESENCE): Anfertigen eigener Unterrichtsplanung	363
PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	238
PRAESENZ (PRESENCE): Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	250
PRAESENZ (PRESENCE) : Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	390
PRAESENZ (PRESENCE): An Introduction to the Sociology of Emotions	381
PRAESENZ (PRESENCE): Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	393
PRAESENZ (PRESENCE): Arbeitspolitik in der sozial-ökologischen Transformation. Fallstudien zur Automobilität	424
PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies	332
PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies	336
PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies	347
PRAESENZ (PRESENCE): Artificial Intelligence and the Global Governance of Emerging Technologies	374
PRAESENZ (PRESENCE): Aus Fehlern im Praxissemester lernen? – Zu den Handlungsproblemen der Lehrkraft im Sozialkundeunterricht und deren Bewältigung.	368
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	275
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	269
PRAESENZ (PRESENCE): Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	267

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Außenpolitik kleiner Staaten [mit speziellem Fokus auf dem Südkaukasus /ÖP	326
PRAESENZ (PRESENCE): Außenpolitik kleiner Staaten [mit speziellem Fokus auf dem Südkaukasus /ÖP	348
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	75
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	76
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	105
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of behavioral control: The neurobiology of motivation and learning	111
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	90
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	102
PRAESENZ (PRESENCE): Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	107
PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	195
PRAESENZ (PRESENCE): Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	225
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	270
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar zum Praxissemester	365
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar zum Praxissemester	366
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	397
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	404
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	411
PRAESENZ (PRESENCE): Bildung und Geschlecht	418
PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL) - letztmaliges Angebot!	282
PRAESENZ (PRESENCE): Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM) - letztmaliges Angebot!	282
PRAESENZ (PRESENCE): Bürgerschaftliches Engagement erforschen: Einführung in das qualitative Interview	388
PRAESENZ (PRESENCE): Care-Arbeit in der Corona-Pandemie erleben. Einführung in das problemzentrierte Interview	388
PRAESENZ (PRESENCE): Current Topics in Voice Recognition Research	104

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Das ewig Beschreibliche - lauter Don Juans	521
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Dilemma: Nationale Identität und Ungleichheit in Brasilien	442
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Dilemma: Nationale Identität und Ungleichheit in Brasilien	480
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	428
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	442
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	445
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	472
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	476
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	480
PRAESENZ (PRESENCE): Das große Verhängnis: Vom Wohlfahrtsstaat zur globalen Pandemie	482
PRAESENZ (PRESENCE): Das Leben der Anderen: Migrationsdiskurse aus sozialpsychologischer Perspektive	293
PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept	445
PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept	452
PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept	483
PRAESENZ (PRESENCE): Der Frontier-Begriff zwischen ambivalentem Entwicklungsmythos, Buzzword und analytischem Konzept	489
PRAESENZ (PRESENCE): Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	364
PRAESENZ (PRESENCE): Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	364
PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften	432
PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften	464
PRAESENZ (PRESENCE): Die 'Logik der Aufklärung' in den Sozialwissenschaften	506
PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik	397
PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik	404
PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik	411
PRAESENZ (PRESENCE): Die Ganze Arbeit! Einführung in die feministische Arbeitskritik	418
PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus	398
PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus	405
PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus	412
PRAESENZ (PRESENCE): Die Gesellschaft des Konservatismus und Rechtspopulismus	419
PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart	399
PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart	406
PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart	413
PRAESENZ (PRESENCE): Die große Illusion: Kapitalismus und Autoritarismus in Vergangenheit und Gegenwart	420
PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive	400
PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive	407
PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive	414
PRAESENZ (PRESENCE): Die Institution Lager aus einer organisationssoziologischen Perspektive	421
PRAESENZ (PRESENCE): Die Kurzgeschichte: Von 1945 bis zur Gegenwart	522
PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen	400
PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen	407
PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen	414
PRAESENZ (PRESENCE): Die soziale und die ökologische Frage: Wechselwirkungen von Klassen- und Naturverhältnissen	421
PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)	446
PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)	452
PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)	483
PRAESENZ (PRESENCE): Die Utopie des Sozialismus. Kompass für eine Nachhaltigkeitsrevolution (Lektüreseminar)	489
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	252
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	253
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	253

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	254
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG MANNSCHAFTSSPORTSPIELE (Handball, Fußball, Basketball)	254
PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen	455
PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen	458
PRAESENZ (PRESENCE): Doing property - doing couple - doing gender. Eigentumsarrangements in Paarbeziehungen	492
PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit	433
PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit	464
PRAESENZ (PRESENCE): Eigentum und Zeit	506
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung	389
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in das Expert*inneninterview am Beispiel des Phänomens "Häusliche Gewalt"	437
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in das Expert*inneninterview am Beispiel des Phänomens "Häusliche Gewalt"	439
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen	291
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen	325
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Internationalen Beziehungen	343
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	147
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	158
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	163
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe	171
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten	401
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten	408
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten	415
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie globaler Ungleichheiten	422
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologische Theorie	379
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	259
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (BA-SPW-PC) (Sportmanagement)	262
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	263

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	22
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	22
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	22
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	23
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	23
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	53
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	54
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	54
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	54
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	54
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Association and Transfer of learning between auditory and visual stimuli	23
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Association and Transfer of learning between auditory and visual stimuli	55
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party	24
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party	41
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Auditive Szenenanalyse auf der Cocktail-Party	55
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Bad boomerangs - Cognitive processes of psychological reactance	24
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Bad boomerangs - Cognitive processes of psychological reactance	56
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Der ITE und die Rolle der Stimme	25
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Der ITE und die Rolle der Stimme	56
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung	25
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung	42
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Gesichtererwahrnehmung	56
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Prozesse des Beobachtungslernens	25

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Implizite Prozesse des Beobachtungslernens	57
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: The Formation and Development of Contextualized Stereotypes	26
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: The Formation and Development of Contextualized Stereotypes	57
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Typing Skills im universitären Alltag: Ein Leistungsprädiktor?	27
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Typing Skills im universitären Alltag: Ein Leistungsprädiktor?	58
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	27
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	42
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	58
PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I	27
PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I	59
PRAESENZ (PRESENCE): Examenskolloquium	372
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 1: Laufausdauer	239
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	239
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic	239
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	248
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen	249
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz	249
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium	497
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	118
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	267
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	272
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	273
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	283
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Sportpädagogik	283
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodologie I (Seminar)	263
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	264
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	461
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	463
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	495
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	497
PRAESENZ (PRESENCE): Friedrich Schiller im Kontext seiner Zeit	522
PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	279
PRAESENZ (PRESENCE): Gedichte von Friedrich Schiller	523
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	446
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	465
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	472
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	476
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	484
PRAESENZ (PRESENCE): Geistiges Eigentum im Digitalen Kapitalismus: Theorien und Probleme	507
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 2	240
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechtersoziologie - theoretische Konzepte und aktuelle Befunde	394
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt	428
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt	447
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt	455
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt	485
PRAESENZ (PRESENCE): Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt	492
PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie	434
PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie	466
PRAESENZ (PRESENCE): Gesellschaft und Gemeinschaft – zu Geschichte und Aktualität eines problembehafteten Begriffspaars in der Gesellschaftstheorie	508
PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen	228
PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	241
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt im Fokus (queer)feministischer Theorie und Praxis	467
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt im Fokus (queer)feministischer Theorie und Praxis	509
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	326

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	333
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	336
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	339
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	348
PRAESENZ (PRESENCE): Global Sustainability Governance	375
PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne	435
PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne	468
PRAESENZ (PRESENCE): Gnostizismus, Mythos, Affektmobilisierung - Politische Religionen als Signum der Moderne	510
PRAESENZ (PRESENCE): Habitus und Erfahrungsraum: Einführung in die dokumentarische Methode	389
PRAESENZ (PRESENCE): Hochqualifiziert, aber schlecht bezahlt? Geschlechterungleichheiten bei Arbeitsmarkterträgen von Hochschulabsolvent*innen	426
PRAESENZ (PRESENCE): Höhere Statistik - letztmaliges Angebot!	246
PRAESENZ (PRESENCE): House of Cards historisch. Staatsdramen des 17. und 18. Jahrhunderts	523
PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid	327
PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid	340
PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid	349
PRAESENZ (PRESENCE): Humanitarian Aid	375
PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen	429
PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen	443
PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen	473
PRAESENZ (PRESENCE): Identitätspolitik und progressiver Neoliberalismus. Debatten und Kontroversen	477
PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception	108
PRAESENZ (PRESENCE): Individual Differences in Person Perception	112
PRAESENZ (PRESENCE): Integrativer Gesundheitssport ("altes" Lehramt)	241
PRAESENZ (PRESENCE): Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	297
PRAESENZ (PRESENCE): IOCM Thesis Workshop	339

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	279
PRAESENZ (PRESENCE): Kindeswohl(gefährdung) im Asylverfahren	230
PRAESENZ (PRESENCE): Klassentheorie und Sozialstrukturanalyse	382
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	242
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	268
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium für Abschlussarbeiten (bei Dr. Clemens Töpfer)	268
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie	495
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Soziologische Theorie	497
PRAESENZ (PRESENCE): LandKulturBildung. Altes Sanatorium Schwarzeck	369
PRAESENZ (PRESENCE): Language and communication	108
PRAESENZ (PRESENCE): Leben in unruhigen Zeiten: Die biographische Verarbeitung gesellschaftlicher Umbruchsituationen	426
PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis	496
PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekreis	498
PRAESENZ (PRESENCE): Lektürekurs	370
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression	438
PRAESENZ (PRESENCE): Lineare und logistische Regression	440
PRAESENZ (PRESENCE): Luhmann und Latour	380
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorabsolvent:innenkolloquium	461
PRAESENZ (PRESENCE): Master- und Bachelorabsolvent:innenkolloquium	463
PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening	429
PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening	443
PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening	453
PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening	481
PRAESENZ (PRESENCE): My Garden, My Paradise: Introduction to the Sociology of Gardening	490
PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice	328
PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice	334
PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice	337
PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice	350
PRAESENZ (PRESENCE): Natural Resources and Global Justice	376
PRAESENZ (PRESENCE): Neue Spaltungslinien in der alternden Gesellschaft? Einführung in	390

Veranstaltungtitel	Seite
das problemzentrierte Interview am Beispiel von Generationenverhältnissen in Zeiten von Klimawandel, Pandemie und Prekarität	
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing	75
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing	76
PRAESENZ (PRESENCE): Neuropsychology of auditory processing	105
PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter	454
PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter	474
PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter	477
PRAESENZ (PRESENCE): New Social Movements in the US and UK: Environmentalism, Feminism, Black Lives Matter	491
PRAESENZ (PRESENCE): Normen in den Internationalen Beziehungen	294
PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar	312
PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar	360
PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar für Abschlussarbeiten	312
PRAESENZ (PRESENCE): Oberseminar für Abschlussarbeiten	361
PRAESENZ (PRESENCE): Personale Authentizität - Eine Einführung	383
PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception and Human Interaction	113
PRAESENZ (PRESENCE): Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	136
PRAESENZ (PRESENCE): Pfadentscheidungen in der Wissenschaftsgeschichte: Ökonomie, Psychologie und andere Fälle	468
PRAESENZ (PRESENCE): Pfadentscheidungen in der Wissenschaftsgeschichte: Ökonomie, Psychologie und andere Fälle	510
PRAESENZ (PRESENCE): Poland’s Struggles with the Past: A Cartography of Public Memory	309
PRAESENZ (PRESENCE): Poland’s Struggles with the Past: A Cartography of Public Memory	377
PRAESENZ (PRESENCE): Politik unterrichten: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	363
PRAESENZ (PRESENCE): Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur	294
PRAESENZ (PRESENCE): Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	370
PRAESENZ (PRESENCE): Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	84
PRAESENZ (PRESENCE): Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	113
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	84
PRAESENZ (PRESENCE): Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	114
PRAESENZ (PRESENCE): Psyche und Gesellschaft: Theorien soziologischer Vermittlung	383
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	385
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	386
PRAESENZ (PRESENCE): Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	392
PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"	436
PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"	456
PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"	469
PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"	493
PRAESENZ (PRESENCE): Red Feminism oder Feminist Socialism? Die "unglückliche Ehe des Marxismus und Feminismus"	511
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	71
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	85
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	114
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	119
PRAESENZ (PRESENCE): Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	136
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance / Street-Jazz	242
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: ModernDance / Partnering	242
PRAESENZ (PRESENCE): Sanktionenrecht	38
PRAESENZ (PRESENCE): SChillerMUN	298
PRAESENZ (PRESENCE):Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	257

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte	430
PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte	448
PRAESENZ (PRESENCE): Solidarität und Teilhabe neu denken. Infrastruktursozialismus, Grundeinkommen und soziale Rechte	485
PRAESENZ (PRESENCE): Sommersport: Windsurfen (Lehramt)	243
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialstrukturanalyse und soziale Ungleichheit	395
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialversicherungsrecht	39
PRAESENZ (PRESENCE): Sozialversicherungsrecht	229
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin	431
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin	448
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologie der Arbeit. Kontroversen und Perspektiven einer verunsicherten Teil-Disziplin	486
PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 1	264
PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2	264
PRAESENZ (PRESENCE): Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	272
PRAESENZ (PRESENCE): Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie	243
PRAESENZ (PRESENCE): Sportmedizin - Leistungs- und Trainingsphysiologie	251
PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	276
PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	244
PRAESENZ (PRESENCE): Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	268
PRAESENZ (PRESENCE): Strafrechtliche Risiken professionellen Handelns	229
PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights	402
PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights	409
PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights	416
PRAESENZ (PRESENCE): The History and the Sociology of Property Rights	423
PRAESENZ (PRESENCE): Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	265
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I	386
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I	387

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	391
PRAESENZ (PRESENCE):Tutorium zum Seminar „Lineare und logistische Regression"	438
PRAESENZ (PRESENCE):Tutorium zum Seminar „Lineare und logistische Regression"	441
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	295
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	309
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	329
PRAESENZ (PRESENCE): Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Internationalen Beziehungen	351
PRAESENZ (PRESENCE): TWG Leichtathletik K 1	258
PRAESENZ (PRESENCE): Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	392
PRAESENZ (PRESENCE): Understanding and countering the spread of misinformation in social networks: Insights from cognitive models, simulations and empirical data	109
PRAESENZ (PRESENCE): UN Peace Operations: Actors, Structures and Current Challenge	341
PRAESENZ (PRESENCE): Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	251
PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	269
PRAESENZ (PRESENCE): Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	273
PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus	449
PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus	457
PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus	474
PRAESENZ (PRESENCE): Verwertete Körper. Zur Ökonomisierung des Lebens im Gegenwartskapitalismus	478
PRAESENZ (PRESENCE): Von Marx zu den Cultural Studies	380
PRAESENZ (PRESENCE): Von Marx zu den Cultural Studies	384
PRAESENZ (PRESENCE): Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	371
PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	248
PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	280
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart: Tanz	245
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)	280

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)	276
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tischtennis)	281
PRAESENZ (PRESENCE): Zur Genese des Kapitalismus - Marx, Weber und Polanyi im Vergleich	381
PRAESENZ (PRESENCE): Zur Genese des Kapitalismus - Marx, Weber und Polanyi im Vergleich	384
PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung	432
PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung	458
PRAESENZ (PRESENCE): Zwischen Erwerbstätigkeit und Fürsorge. Aktuelle Entwicklungen in der Väterforschung	494
PRAESENZ (PRESENCE): „Todesstrafe", „Migration", „Rassismus" und Co. – Toxic Topics im Sozialkundeunterricht?	367
PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG RÜCKSCHLAGSPORTSPIELE (Volleyball, Tischtennis, Badminton, Tennis)	255
PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Tennis	256
PRAESENZ (PRESENCE) WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)	281
PRAESENZ (PRESESENCE): Autismus-Spektrum-Störungen	81
PRAESENZ (PRESESENCE): Autismus-Spektrum-Störungen	110
PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	442
PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	451
PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	479
PRAESENZ im SS 2022: Die Natur als Politikum: Eine Einführung in Bruno Latours Ansatz der Science Studies (Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft)	488
PRAESENZ im SS 2022: Einführung in die Theorie und Ethik der Naturwissenschaften (Wissen und Verantwortung: Theorie und Ethik der Naturwissenschaften; BA Phi. 3.2, 4.1; LA Phi. 3.2, 4.1; MA Phi. 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2)	573
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	562
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	567

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	513
PRÄSENZ: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	512
PRÄSENZ: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	513
PRÄSENZ: Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	231
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	188
PRÄSENZ: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	213
Präsenz: Berufsfeld Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich	307
PRÄSENZ: Bewerbungstraining für Angewandte Ethiker	573
PRÄSENZ: Bildung: Theorie, Praxis, Kritik	204
PRÄSENZ: Defekte Demokratien in Theorie und empirischem Vergleich	306
PRÄSENZ: Developmental perspectives on group processes	92
PRÄSENZ: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	89
PRÄSENZ: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	116
PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich	316
PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich	324
PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich	351
PRÄSENZ: Die Entwicklung der Parteien und Parteiensysteme Frankreichs und Deutschlands im Vergleich	519
PRÄSENZ: Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	295
PRÄSENZ: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur Europäischen Union	330
PRÄSENZ: Die Europäisierung Südosteuropas und der Beitritt zur Europäischen Union	352
PRÄSENZ: Die Türkei und Europa	330
PRÄSENZ: Die US-Amerikanische Parteiengeschichte im Ideengeschichtlichen Kontext	288
PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	142
PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	153
PRÄSENZ: Digitales Lernen und Lehren an der Werkstattschule Jena	197
PRÄSENZ: Einführung in die politische Theorie & Ideengeschichte	287

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	14
PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf	46
PRÄSENZ: Emotionale Kompetenzen im Lebensverlauf BA	124
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 2: Empathische Akkuratheit zwischen den Kulturen	28
PRÄSENZ: Empirisches Forschungsseminar 2: Empathische Akkuratheit zwischen den Kulturen	51
Präsenz: Englischtest	377
PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	15
PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	47
PRÄSENZ: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	125
PRÄSENZ: Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	573
PRÄSENZ: Europa macht Schule	36
PRÄSENZ: Europa macht Schule	67
PRÄSENZ: Europa macht Schule	143
PRÄSENZ: Europa macht Schule	154
PRÄSENZ: Europa macht Schule	200
PRÄSENZ: Europa macht Schule	204
Präsenz: Extremismus	316
Präsenz: Extremismus	325
Präsenz: Extremismus	353
Präsenz: Extremismus	520
PRÄSENZ: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	136
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	299
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	306
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	315
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	324
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	343
PRÄSENZ: Frankreich am Ende der (ersten) Amtszeit von Emmanuel Macron	520
PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert	302
PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert	320
PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert	353
PRÄSENZ: Frühsozialismus, Marxismus & Anarchismus im 19. Jahrhundert	515
PRÄSENZ: Gesetz und Gewissen	574
PRÄSENZ: Gesprächsführung in der psychologischen Beratung	31
PRÄSENZ: Gutachtenerstellung	74
PRÄSENZ: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie	17
PRÄSENZ: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie	44
PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit III	301
PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit III	318
PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit III	344
PRÄSENZ: Ideengeschichte der Neuzeit III	515
PRÄSENZ: Informieren, steuern, unterstützen. Beratung als zentrale Kompetenz professioneller Lehrpersonen	197
PRÄSENZ: Innerparteiliche Demokratie	317
PRÄSENZ: Innerparteiliche Demokratie	353
PRÄSENZ: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung	205
PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen	303
PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen	320
PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen	354
PRÄSENZ: Intersektionale Perspektiven aus zeitgenössischen sozialen Bewegungen	516
PRÄSENZ: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	137
PRÄSENZ: Kolloquium zur Vorlesung IG III	322
PRÄSENZ: Kolloquium zur Vorlesung IG III	356
PRÄSENZ: Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	574
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	540
PRÄSENZ: Lebenslanges Lernen in der Erwachsenenbildung	541
PRÄSENZ: Lehrforschungsprojekt: Innerparteiliche Demokratie	317
PRÄSENZ: Lehrforschungsprojekt: Innerparteiliche Demokratie	356
PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill	289
PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill	304
PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill	322
PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill	357
PRÄSENZ: Lektürekurs John Stuart Mill	518
PRÄSENZ: Lernen im Kontext: (Eine Person-Environment-Fit Perspektive)	90
PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	141
PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	152
PRÄSENZ: Lernen in Bildungskontexten: Einführung in die Pädagogische Psychologie	159
PRÄSENZ: Lernen und Denken im Klassengespräch sichtbar machen: Methoden und Strategien lernförderlicher Unterrichtskommunikation	176
PRÄSENZ: Lernen und Denken im Klassengespräch sichtbar machen: Methoden und Strategien lernförderlicher Unterrichtskommunikation	206

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Max van Manen: die Bedeutung pädagogischer Erfahrungen	206
PRÄSENZ: Medizinethik	470
PRÄSENZ: Medizinethik	575
PRÄSENZ: Medizinethik am Lebensanfang und -ende	575
PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0	176
PRÄSENZ: Merkmale guten Unterrichts 2.0	207
PRÄSENZ: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	89
PRÄSENZ: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	117
PRÄSENZ: Moderne Medizin - ethische und rechtliche Fragen	576
PRÄSENZ: Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren) - LETZTMALIG!!!	247
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	165
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	196
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	226
PRÄSENZ: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	236
PRÄSENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten	313
PRÄSENZ: Oberseminar für Abschlussarbeiten	361
Präsenz: Oberseminar für Examenskandidaten/innen	314
Präsenz: Oberseminar für Examenskandidaten/innen	362
PRÄSENZ: Parteien im deutschen Bundesstaat	299
PRÄSENZ: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter	17
PRÄSENZ: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter	44
PRÄSENZ: Persönlichkeit und soziale Beziehungen	17
PRÄSENZ: Persönlichkeit und soziale Beziehungen	45
PRÄSENZ: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	513
PRÄSENZ: Politische Ethik	576
PRÄSENZ: Politische Philosophie Platons und Aristoteles	289
PRÄSENZ: Praktikumskolloquium	50
PRÄSENZ: Praxisforschung in der Schule	197
PRÄSENZ: Projektarbeit 1 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen	86
PRÄSENZ: Projektarbeit 1 - Mehr als Worte? Soziales Teilen von Emotionen	97
PRÄSENZ: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The surprising origins of left-wing and right-wing political and conspiracy beliefs"	98
PRÄSENZ: Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	86
PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften I	115
PRÄSENZ: Projektseminar: Politik vor Ort	300
PRÄSENZ: Proklamationen der Freiheit	290

Veranstaltungtitel	Seite
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (1)	177
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (1)	207
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (2)	177
Präsenz: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext (2)	207
PRÄSENZ: Quantitative Methoden	285
PRÄSENZ: Quantitative Methoden	286
PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung	541
PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung	545
PRÄSENZ: Quantitative Weiterbildungsforschung: Einführung und praktische Anwendung	547
PRÄSENZ: Ringvorlesung: Ethik in der Medizin	576
PRÄSENZ: Schule - Demokratie	198
PRÄSENZ: Schüler:innenorientierung im Unterricht	177
PRÄSENZ: Schüler:innenorientierung im Unterricht	208
PRÄSENZ: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	75
PRÄSENZ: Seminar Persönlichkeitspsychologie	18
PRÄSENZ: Seminar Persönlichkeitspsychologie	45
PRÄSENZ: Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments	296
PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	18
PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	48
PRÄSENZ: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	123
PRÄSENZ: Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports) - LETZTMALIG!!!	247
PRÄSENZ: Sportethik und Prävention	577
PRÄSENZ: Stress and resiliency across the lifespan	16
PRÄSENZ: Stress and resiliency across the lifespan	47
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	18
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	48
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	19
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	49
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	19
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	49
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	20
PRÄSENZ: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	50
PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.	305
PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.	323

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.	358
PRÄSENZ: Toleranz. Über eine demokratische Tugend und ihre Grenzen.	518
PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings	143
PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings	154
PRÄSENZ: Umgang mit Heterogenität in inklusiven Lehr-Lern-Settings	198
PRÄSENZ: Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie	78
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	191
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L5/a - schriftliche Prüfung Schulpädagogik	222
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	195
PRÄSENZ: Vorbereitungsmodul L6/a - mündliche Prüfung Schulpädagogik	225
PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I	35
PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I	65
PRÄSENZ: Vorlesung Klinische Psychologie I	127
PRÄSENZ: Wegmarken und aktuelle Herausforderungen der europäischen Integration	310
PRÄSENZ: Werkstatt deliberative Didaktik	199
PRÄSENZ: Werkstatt Schulentwicklung	199
PRÄSENZ: Ziviler Ungehorsam	291
PRÄSENZ (PRESENCE): Gibt es automatischen Einstellungserwerb durch Assoziationsbildung?	111
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	249
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	277
PRÄSENZ (PRESENCE): Kolloquium Staatsexamensvorbereitung Sportpsychologie und Sportmotorik	277
PRÄSENZ (PRESENCE): Projektseminar I: Kognitive Kontrolle	115
PRÄSENZ (PRESENCE): Trainer-B-Ausbildung Fußball	250
PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe	147
PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe	158
PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe	163
PRÄSENZ Junge Volljährige in und nach der Jugendhilfe	171
PRÄSENZ-PRESENCE: Sportgeschichte (Lehramt/ Bachelor Oberseminar)	278
PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	145
PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	156
PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	168

Veranstaltungtitel	Seite
PRÄSENZ - Tutorium 1 zur Vorlesung Sozialpädagogik	172
PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	145
PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	156
PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	168
PRÄSENZ - Tutorium 3 zur Vorlesung Sozialpädagogik	173
Praxis - Rettungsschwimmen	250
PRESENCE :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	76
PRESENCE :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	105
PRESENCE: Visual Perception	77
PRESENCE: Visual Perception	106
Professionsforschung als Interviewforschung	140
Professionsforschung als Interviewforschung	165
Sommersport - Kitesurfen	245
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	245
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	265
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	266
Supervision	234
Theologie (er-)schreiben.	538
Theologiegeschichte nach dem Zweiten Weltkrieg	532
Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)	278
Theorie - Rettungsschwimmen	246
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	247
Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	21
Tutorium zum Seminar KW-MG-DA/KW-P-MS II-SPSS	562
Tutorium zum Seminar KW-MG-IA	562
Tutorium zur Vorlesung KW-MG-ST/KW-P-MS I Teil B	563
Vollkommenheit im antiken Christentum	533
Warum ein guter Gott Böses zulässt – Zum Problem der Theodizee	539

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	66
Ahmadi, Emadaldin Dr.	81
Ahmadi, Emadaldin Dr.	99
Ahmadi, Emadaldin Dr.	124
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	30
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	129
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	129
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	130
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	131
Albrecht, Reyk PD Dr.	175
Albrecht, Reyk PD Dr.	203
Albrecht, Josephine	228
Albrecht, Josephine	230
Albrecht, Reyk PD Dr.	572
Albrecht, Reyk PD Dr.	574
Albrecht, Reyk PD Dr.	577
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	428
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	447
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	455
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	485
Althaber, Agnieszka Dr. phil.	492
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	52
Ansorg, Annabell	201
Arnhold, Johannes	260
Arnhold, Johannes	260
Artmann, Stefan PD Dr.	571
Arunkumar, Mrudula	23
Arunkumar, Mrudula	23
Arunkumar, Mrudula	55
Arunkumar, Mrudula	55
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	401
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	408
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	415
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	422
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	445
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	452
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	483
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	489
Bading, Karoline	23
Bading, Karoline M. Sc.	23
Bading, Karoline	54
Bading, Karoline M. Sc.	54
Bading, Karoline	111
Bading, Karoline M. Sc.	111
Bald, Moritz	32
Bald, Moritz	63
Bald, Moritz	126
Barnert, Margit	512
Barnert, Margit	513
Barnert, Margit	513
Barnert, Margit	513

Lehrender	Seite
Bausch, Tim	311
Bausch, Tim	338
Beckstein, Clemens Univ.Prof. Dr.-Ing.	571
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	84
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	100
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	102
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	233
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beier, Johannes	37
Beljan, Jens Dr. phil.	202
Beljan, Jens Dr. phil.	204
Beljan, Jens Dr. phil.	206
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	16
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	47
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	92
Berg, Tino	253
Berg, Tino	253
Berg, Tino Diplomlehrer	253
Berg, Tino	279
Berg, Tino	279
Berg, Tino Diplomlehrer	279
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	191
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	195
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	198
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	199
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	199
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	222
Berkemeyer, Nils Univ.Prof. Dr.	225
Bernhardt, Sylvia	38
Bernhardt, Sylvia	39
Bernhardt, Sylvia	229
Berweger, Belinda	184
Berweger, Belinda	184
Berweger, Belinda	205
Berweger, Belinda	208
Berweger, Belinda	209
Bethge, Elisabeth	231
Biedermann, Steve M.A.	311
Biedermann, Steve M.A.	338
Biedermann, Steve M.A.	341
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	291
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	294
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	312
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	325
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	327
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	338
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	339
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	340
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	343
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	349

Lehrender	Seite
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	360
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	375
Biewald, Gunther Dr. jur.	38
Biffar, Leonie	513
Blasberg, Jost	23
Blasberg, Jost	23
Blasberg, Jost	55
Blasberg, Jost	54
Bötticher, Astrid Dr.	316
Bötticher, Astrid Dr.	325
Bötticher, Astrid Dr.	353
Bötticher, Astrid Dr.	520
Brachat, Stefan Dr.	380
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	531
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	532
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	533
Braig, Anna	17
Braig, Anna M.Sc.	17
Braig, Anna	45
Braig, Anna M.Sc.	45
Brandt, Christina Univ.Prof. Dr.	573
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	70
Bräuer, Juliane	84
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	84
Bräuer, Juliane	113
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	113
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	117
Braune, Andreas Dr.	291
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	39
Brose, Wiebke Univ.Prof. Dr.	229
Büchner, Charlotte	385
Büchner, Charlotte Dr.	385
Büchner, Charlotte Dr.	386
Büchner, Charlotte	386
Büchner, Charlotte Dr.	386
Büchner, Charlotte Dr.	387
Büchner, Charlotte	392
Büchner, Charlotte Dr.	392
Büchner, Charlotte Dr.	438
Büchner, Charlotte Dr.	438
Büchner, Charlotte Dr.	440
Büchner, Charlotte Dr.	441
Buder, Anja Dr. phil.	242
Buder, Anja Dr. phil.	242
Buder, Anja	245
Buder, Anja	245
Buder, Anja Dr. phil.	245
Buder, Anja Dr. phil.	249
Canal Bruland, Rouwen	247
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	247
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	247
Canal Bruland, Rouwen	249
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	249
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	259
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	274
Canal Bruland, Rouwen	275
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	275

Lehrender	Seite
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	277
Canal Bruland, Rouwen	277
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	277
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	277
Croy, Ilona	35
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	35
Croy, Ilona	65
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	65
Croy, Ilona	79
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	78
Croy, Ilona	86
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	86
Croy, Ilona	127
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	127
Croy, Ilona	137
Croy, Ilona Univ.Prof. Dr.rer.medic.	137
Czempiel, Stefanie	142
Czempiel, Stefanie	153
Czempiel, Stefanie	184
Czempiel, Stefanie	185
Czempiel, Stefanie	197
Czempiel, Stefanie	208
Czempiel, Stefanie	209
Daube, Dominik	562
Daube, Dominik	567
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	237
Daumann, Frank	237
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	237
Daumann, Frank	238
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	238
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	260
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	261
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	570
Dehne, Mathias	178
Dehne, Mathias	180
Dehne, Mathias	213
Dehne, Mathias	215
Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	500
Diepold, Maximilian M.Sc.	30
Diergarten, Pia Lucia	502
Dießel, Anne	138
Dießel, Anne	237
Dießel, Anne	237
Dießel, Anne	238
Dießel, Anne	238
Dießel, Anne	250
Dießel, Anne	250
Dießel, Anne	251
Dießel, Anne	260
Dießel, Anne	261
Dießel, Anne	265
Dießel, Anne	266
Dießel, Anne	274
Dießel, Anne	275
Dießel, Anne	278
Dießel, Anne	282
Dießel, Anne	282

Lehrender	Seite
Dießel, Anne	570
Dietrich, Julia Dr.	36
Dietrich, Julia Dr.	67
Dietrich, Julia Dr.	143
Dietrich, Julia Dr.	154
Dietrich, Julia Dr.	165
Dietrich, Julia Dr.	191
Dietrich, Julia Dr.	195
Dietrich, Julia Dr.	200
Dietrich, Julia Dr.	204
Dietrich, Julia Dr.	222
Dietrich, Julia Dr.	226
Dietrich, Julia Dr.	236
Dikovich, Albert	305
Dikovich, Albert	323
Dikovich, Albert	358
Dikovich, Albert	518
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	70
Dobel, Christian	75
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	75
Dobel, Christian	76
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	76
Dobel, Christian	105
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	105
Dobel, Christian	111
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	111
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	117
Donnerstag, Joachim	566
Donnerstag, Joachim	566
Donnerstag, Joachim Dr.	566
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	424
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	446
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	452
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	483
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	489
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	496
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	497
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	287
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	290
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	301
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	313
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	318
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	322
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	344
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	356
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	361
Dreyer, Michael aplProf Dr. phil. habil.	515
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	576
Eberlei, Maria	576
Eckstein, Katharina Dr.	10
Eckstein, Katharina Dr.	11
Eckstein, Katharina Dr.	36
Eckstein, Katharina Dr.	39
Eckstein, Katharina Dr.	50
Eckstein, Katharina Dr.	67
Eckstein, Katharina Dr.	72
Eckstein, Katharina Dr.	90

Lehrender	Seite
Eckstein, Katharina Dr.	143
Eckstein, Katharina Dr.	154
Eckstein, Katharina Dr.	200
Eckstein, Katharina Dr.	204
Eibisch, Jonathan	303
Eibisch, Jonathan	320
Eibisch, Jonathan	354
Eibisch, Jonathan	516
Eiff, Celina Isabelle	113
Eiff, Celina Isabelle	113
Enders, Matthias Dr. phil.	301
Enders, Matthias Dr. phil.	319
Enders, Matthias Dr. phil.	346
Enders, Matthias Dr. phil.	373
Enders, Matthias Dr. phil.	514
Engelmann, Ines	555
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	555
Engelmann, Ines	556
Engelmann, Ines	556
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	556
Engelmann, Ines	557
Engelmann, Ines	557
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	557
Engelmann, Ines	558
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	558
Engelmann, Ines	561
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	561
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	562
Engelmann, Ines	563
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	563
Engelmann, Ines	564
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	564
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	567
Eppler, Daniel	399
Eppler, Daniel	406
Eppler, Daniel	413
Eppler, Daniel	420
Eppler, Daniel	428
Eppler, Daniel	431
Eppler, Daniel	442
Eppler, Daniel	442
Eppler, Daniel	445
Eppler, Daniel	448
Eppler, Daniel	472
Eppler, Daniel	476
Eppler, Daniel	480
Eppler, Daniel	480
Eppler, Daniel	482
Eppler, Daniel	486
Ercan, Amine	542
Ercan, Amine	543
Esipovich, Lev	261
Esipovich, Lev Dr. phil.	261
Esipovich, Lev	570
Esipovich, Lev Dr. phil.	570
Feustel, Robert PD Dr.phil.	396
Feustel, Robert PD Dr.phil.	403

Lehrender	Seite
Feustel, Robert PD Dr.phil.	410
Feustel, Robert PD Dr.phil.	417
Fiagbenu, Michael Edem	19
Fiagbenu, Michael Edem	49
Fiagbenu, Michael Edem	69
Fiagbenu, Michael Edem	69
Fiagbenu, Michael Edem	91
Fiagbenu, Michael Edem	98
Fiagbenu, Michael Edem	102
Fiagbenu, Michael Edem	117
Fiagbenu, Michael Edem	133
Ficco, Linda	108
Ficco, Linda	108
Ficco, Linda	113
Ficco, Linda	112
Fickler-Tübel, Mandy	555
Fickler-Tübel, Mandy	555
Fickler-Tübel, Mandy	555
Fickler-Tübel, Mandy	558
Fickler-Tübel, Mandy	560
Fickler-Tübel, Mandy	560
Fickler-Tübel, Mandy	560
Fickler-Tübel, Mandy	560
Fickler-Tübel, Mandy	560
Fickler-Tübel, Mandy	561
Fickler-Tübel, Mandy	561
Fickler-Tübel, Mandy	561
Fickler-Tübel, Mandy	562
Fickler-Tübel, Mandy	562
Fickler-Tübel, Mandy	562
Fickler-Tübel, Mandy	563
Fickler-Tübel, Mandy	563
Fickler-Tübel, Mandy	564
Fickler-Tübel, Mandy	565
Fickler-Tübel, Mandy	565
Fickler-Tübel, Mandy	565
Fickler-Tübel, Mandy	565
Fickler-Tübel, Mandy	565
Fickler-Tübel, Mandy	567
Fleig, Henriette	231
Flörchinger, Jana	467
Flörchinger, Jana	509
Förl, Isabelle	261
Förl, Isabelle	262
Förl, Isabelle	261
Förl, Isabelle	267
Förl, Isabelle	267
Förl, Isabelle	267
Förl, Isabelle	267
Franz, Marcel	89
Franz, Marcel Dr. phil.	89
Franz, Marcel	115
Franz, Marcel Dr. phil.	115
Franz, Marcel	116
Franz, Marcel Dr. phil.	116
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	512
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	513

Lehrender	Seite
Frehe-Halliwell, Petra Univ.Prof. Dr.	513
Frey, Knut	253
Frey, Knut	253
Frey, Knut	253
Frey, Knut	253
Frey, Knut	253
Friedel, Bärbel	271
Friedel, Bärbel	270
Friemelt, Benedikt	134
Friske, Katrin M.A.	287
Frydryszek, Hatto M.A.	146
Frydryszek, Hatto M.A.	157
Frydryszek, Hatto M.A.	162
Frydryszek, Hatto M.A.	171
Ganss, Sarah	548
Gebhardt, Claudia	52
Gelfort, Pascal	19
Gelfort, Pascal	49
Gelfort, Pascal	69
Gelfort, Pascal	69
Gelfort, Pascal	91
Gelfort, Pascal	91
Gelfort, Pascal	102
Gelfort, Pascal	112
Gelfort, Pascal	117
Gelfort, Pascal	133
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	231
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	307
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	310
Giesel, Christoph	329
Giesel, Christoph Dr.	329
Giesen, Carina	25
Giesen, Carina Dr. phil.	25
Giesen, Carina	57
Giesen, Carina Dr. phil.	57
Giesen, Carina	115
Giesen, Carina Dr. phil.	115
Goebel, Alexander Dr.	93
Goebel, Alexander Dr.	94
Goldammer, Karl-Christoph Dipl.-Theol.	534
Gonzalez Avilés, Tita	17
Gonzalez Avilés, Tita M.Sc.	17
Gonzalez Avilés, Tita	44
Gonzalez Avilés, Tita M.Sc.	44
Götze, Andrea	366
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	426
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	449
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	457
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	459
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	461
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	474
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	478
Groh, David	370
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	165
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	175
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	178
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	182

Lehrender	Seite
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	196
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	197
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	203
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	213
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	217
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	226
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Dr.	236
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	429
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	443
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	453
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	481
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	490
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	496
Guddat, Hannes	424
Guddat, Hannes	446
Guddat, Hannes	452
Guddat, Hannes	454
Guddat, Hannes	474
Guddat, Hannes	477
Guddat, Hannes	483
Guddat, Hannes	489
Guddat, Hannes	491
Gümplová, Petra Dr.	328
Gümplová, Petra Dr.	334
Gümplová, Petra Dr.	337
Gümplová, Petra Dr.	350
Gümplová, Petra Dr.	376
Gundlach, Hardy	567
Gundlach, Hardy	567
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	566
Güngör, Lena Saniye	576
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	123
Gutke, Caroline	502
Haas, Tim	288
Hädrich, Maren	365
Hagemeyer, Birk	17
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	17
Hagemeyer, Birk	44
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	44
Hagemeyer, Birk	74
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	74
Hamacher, Daniel	246
Hamacher, Daniel Dr. phil.	246
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel	259
Hamacher, Daniel Dr. phil.	259
Hamacher, Daniel	262
Hamacher, Daniel	262
Hamacher, Daniel	262
Hamacher, Daniel	262
Hamacher, Daniel Dr. phil.	262
Hamacher, Daniel	263
Hamacher, Daniel Dr. phil.	263
Hamacher, Daniel	263
Hamacher, Daniel	263

Lehrender	Seite
Hamacher, Daniel Dr. phil.	263
Hamacher, Daniel	264
Hamacher, Daniel Dr. phil.	264
Hameister, Ilka Maria	371
Haubner, Tine Dr. phil.	397
Haubner, Tine Dr. phil.	404
Haubner, Tine Dr. phil.	411
Haubner, Tine Dr. phil.	418
Haubner, Tine Dr. phil.	431
Haubner, Tine Dr. phil.	444
Haubner, Tine Dr. phil.	481
Hauk, Dennis Dr.	176
Hauk, Dennis Dr.	178
Hauk, Dennis Dr.	183
Hauk, Dennis Dr.	206
Hauk, Dennis Dr.	213
Hauk, Dennis Dr.	218
Haupt, Barbara	270
Haupt, Barbara Dr.	270
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	286
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	35
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	65
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	78
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	127
Heinze, Robin Dr. phil.	237
Heller, Carina	35
Heller, Carina M.Sc.	35
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina	37
Heller, Carina M.Sc.	37
Heller, Carina	89
Heller, Carina M.Sc.	89
Heller, Carina	116
Heller, Carina M.Sc.	116
Henrich, Christian Johannes Dr.	330
Herzberg, Carolin	202
Herzog, Maria M.A.	547
Hickethier, Florentine	178
Hickethier, Florentine	181
Hickethier, Florentine	213
Hickethier, Florentine	216
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	424
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	441
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	449
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	450
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	460
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	462
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	471
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	475
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	479
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	486

Lehrender	Seite
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	487
Hofer, Heinrich M.A.	432
Hofer, Heinrich M.A.	464
Hofer, Heinrich M.A.	506
Hoffmann, Lutz	252
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	252
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	253
Hoffmann, Lutz	255
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	254
Hoffmann, Lutz	255
Hoffmann, Lutz	255
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	255
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	256
Hoffmann, Lutz	256
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	256
Hoffmann, Lutz	257
Hoffmann, Lutz	257
Hoffmann, Lutz	257
Hoffmann, Lutz	258
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	257
Hoffmann, Lutz	258
Hoffmann, Lutz	258
Hoffmann, Lutz	258
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	258
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	276
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz	280
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	280
Hoffmann, André	567
Hoffmann, André	567
Hoffmann, André	567
Hoffmann, André	567
Holzapfel, Wolfgang Dr.	35
Holzapfel, Wolfgang Dr.	66
Holzapfel, Wolfgang Dr.	128
Hoppe, Julia	33
Hoppe, Julia	63
Hoppe, Julia	126
Hösch, Anne Dr.	101
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	26
Huang, Tingting	57
Huang, Tingting	57
Hunoldt, Michael Dr.	231
Ibrahim, Walid	395
Ibrahim, Walid	403
Ibrahim, Walid	410
Ibrahim, Walid	417
Israel, Anne	177
Israel, Anne	178
Israel, Anne	179
Israel, Anne	190
Israel, Anne	193
Israel, Anne	208
Israel, Anne	213
Israel, Anne	215
Israel, Anne	221

Lehrender	Seite
Israel, Anne	223
Itz, Marlena Dr. phil.	88
Jalynskij, Maria	18
Jalynskij, Maria M.Sc.	18
Jalynskij, Maria	45
Jalynskij, Maria M.Sc.	45
Junold, Carolin	560
Junold, Carolin	561
Junold, Carolin	565
Jusepeitis, Adrian	22
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	22
Jusepeitis, Adrian	53
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	53
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	61
Kamleiter, Christian	535
Kamleiter, Christian	537
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	164
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	177
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	177
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	184
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	185
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	186
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	192
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	207
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	207
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	208
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	210
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	210
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	225
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	226
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	235
Karing, Constance Dr. phil.	82
Karing, Constance Dr. phil.	85
Karl, Michelle	559
Karl, Michelle	559
Karl, Michelle	559
Kaufmann, Jürgen	10
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	10
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	25
Kaufmann, Jürgen	27
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	27
Kaufmann, Jürgen	42
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	42
Kaufmann, Jürgen	42
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	42
Kaufmann, Jürgen	56
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	56
Kaufmann, Jürgen	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	58
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	70
Kaufmann, Jürgen	84
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	84
Kaufmann, Jürgen	90
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	90
Kaufmann, Jürgen	102
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	102

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen	107
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	107
Kaufmann, Jürgen	114
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	114
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	117
Kauk, Julian	109
Kauk, Julian M.Sc.	109
Kemper, Reinhild	238
Kemper, Reinhild PD Dr.	238
Kemper, Reinhild	244
Kemper, Reinhild PD Dr.	244
Kemper, Reinhild	250
Kemper, Reinhild PD Dr.	250
Kemper, Reinhild PD Dr.	260
Kemper, Reinhild PD Dr.	261
Kemper, Reinhild PD Dr.	261
Kemper, Reinhild PD Dr.	264
Kemper, Reinhild PD Dr.	264
Kemper, Reinhild	267
Kemper, Reinhild PD Dr.	267
Kemper, Reinhild	267
Kemper, Reinhild PD Dr.	267
Kemper, Reinhild	268
Kemper, Reinhild PD Dr.	268
Kemper, Reinhild PD Dr.	269
Kemper, Reinhild PD Dr.	269
Kemper, Reinhild PD Dr.	270
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	273
Kemper, Reinhild	273
Kemper, Reinhild PD Dr.	273
Kemper, Reinhild PD Dr.	276
Kemper, Reinhild PD Dr.	278
Kemper, Reinhild	283
Kemper, Reinhild PD Dr.	283
Kemper, Reinhild	283
Kemper, Reinhild PD Dr.	283
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	18
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	18
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	48
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	48
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	53
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	69
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	91
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	102
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	117
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	123
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	133

Lehrender	Seite
Klaß, Susi Dr. phil.	176
Klaß, Susi Dr. phil.	178
Klaß, Susi Dr. phil.	178
Klaß, Susi Dr. phil.	183
Klaß, Susi Dr. phil.	190
Klaß, Susi Dr. phil.	194
Klaß, Susi Dr. phil.	197
Klaß, Susi Dr. phil.	207
Klaß, Susi Dr. phil.	213
Klaß, Susi Dr. phil.	214
Klaß, Susi Dr. phil.	219
Klaß, Susi Dr. phil.	221
Klaß, Susi Dr. phil.	224
Klein, Clemens	549
Klein, Clemens	552
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	575
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	576
Klink, Hannah	27
Klink, Hannah	59
Knauer, Florian Prof. Dr. iur.	38
Kniewasser, Christoph	275
Knitter, Lukas Aaron	73
Knitter, Lukas Aaron	99
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	470
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	570
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	570
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	574
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	575
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	576
Knothe, Doreen	364
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	59
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	60
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	61
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	73
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	73
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	95
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	96
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	99
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	134
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	500
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	501
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	505
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	548
Köhler, Lena	504
Köhler, Lena	504
Köhler, Lena	550
Köhler, Lena	553
König, Marietta	338
Köpke, Henriette	562
Köpke, Henriette	562
Köpke, Henriette	562
Korn, Aaron	432
Korn, Aaron	458
Korn, Aaron	494

Lehrender	Seite
Kötzing, Marieke M.A.	470
Kötzing, Marieke M.A.	575
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	13
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	43
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	71
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	76
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	77
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	83
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	105
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	106
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	118
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	134
Kowallik, Andrea	81
Kowallik, Andrea	81
Kowallik, Andrea	110
Kowallik, Andrea	110
Kowallik, Andrea	136
Kowallik, Andrea	136
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	141
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	150
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	152
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	159
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	164
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	174
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	174
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	196
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	199
Kracke, Bärbel Univ.Prof. Dr.	236
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	297
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	312
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	338
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	339
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	361
Kreysa, Helene	12
Kreysa, Helene Dr. phil.	12
Kreysa, Helene	41
Kreysa, Helene Dr. phil.	41
Kreysa, Helene Dr. phil.	70
Kreysa, Helene	108
Kreysa, Helene Dr. phil.	108
Kreysa, Helene Dr. phil.	117
Kreysa, Helene	121
Kreysa, Helene Dr. phil.	121
Kreysa, Helene	136
Kreysa, Helene Dr. phil.	136
Kryl, Ilona Dr.	32
Kryl, Ilona Dr.	64
Kryl, Ilona	563
Kryl, Ilona	563
Kryl, Ilona	563
Kryl, Ilona	563
Kryl, Ilona	563
Kryl, Ilona Dr.	563
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	138
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	139
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	150
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	151

Lehrender	Seite
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	160
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	166
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	169
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr. phil.	173
Küppers, Anne Dr. phil.	285
Lay, Dennis	302
Lay, Dennis	320
Lay, Dennis	353
Lay, Dennis	515
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	294
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	308
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	326
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	348
Lehmann, Roland Dr. theol.	532
Leidig, Susann Julia	196
Leidig, Susann Julia	203
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	569
Leiner, Martin Univ.Prof. Dr.	569
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	326
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	333
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	336
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	339
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	348
Leipold, Sina Univ.Prof. Dr. phil.	375
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	295
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	296
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	310
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	311
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	330
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	352
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	360
Leiße, Olaf	371
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	371
Leunig, Sven Dr. phil.	289
Leunig, Sven Dr. phil.	292
Leunig, Sven Dr. phil.	299
Leunig, Sven Dr. phil.	304
Leunig, Sven Dr. phil.	306
Leunig, Sven Dr. phil.	322
Leunig, Sven Dr. phil.	357
Leunig, Sven Dr. phil.	518
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	395
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	397
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	404
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	411
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	418
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	426
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	459
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	462
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	496
Lichtwer, Tom	571
Liedtke, Anne K. Dr.	100
Lill, Anne	139
Lill, Anne	140
Lill, Anne	151
Lill, Anne	165
Lill, Anne	166

Lehrender	Seite
Lill, Anne	169
Lill, Anne	173
Lindner, Clemens	20
Lindner, Clemens	50
Lindner, Clemens	53
Lindner, Clemens	69
Lindner, Clemens	69
Lindner, Clemens	91
Lindner, Clemens	102
Lindner, Clemens	117
Lindner, Clemens	133
Lobenberg, Bettina	573
Löck, Alexander Dr.	521
Lorenz, Tina	231
Löwe, Matthias Akad.R. Dr.	522
Lübke, Simon	556
Lübke, Simon	556
Lübke, Simon	556
Lübke, Simon	556
Lübke, Simon	555
Lübke, Simon	560
Lübke, Simon	560
Lübke, Simon	565
Lübke, Simon	565
Lutterbach, Sebastian	87
Lutterbach, Sebastian	100
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	399
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	406
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	413
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	420
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	428
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	442
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	442
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	445
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	472
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	476
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	480
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	480
Maciel, Fabrício Prof. Dr.	482
Mäder, Christin	234
Marzinkowski, Hanna	556
Marzinkowski, Hanna	556
Marzinkowski, Hanna	556
Marzinkowski, Hanna	556
Marzinkowski, Hanna	555
Marzinkowski, Hanna	557
Marzinkowski, Hanna	557
Marzinkowski, Hanna	557
Marzinkowski, Hanna	560
Marzinkowski, Hanna	560
Marzinkowski, Hanna	565
Marzinkowski, Hanna	565
Mason, Joel	252
Mason, Joel	252
Mason, Joel Dr. phil.	251
Mason, Joel Dr. phil.	274
May, Michael Univ.Prof. Dr.	363
May, Michael Univ.Prof. Dr.	364
May, Michael Univ.Prof. Dr.	367
May, Michael Univ.Prof. Dr.	368
May, Michael Univ.Prof. Dr.	369
May, Michael Univ.Prof. Dr.	370
May, Michael Univ.Prof. Dr.	372
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	147
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	158
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	163
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	171
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	195
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	225
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	229
Mirgorodsky, Artem	239
Mirgorodsky, Artem	239
Mirgorodsky, Artem	239
Mirgorodsky, Artem	239
Mirgorodsky, Artem	240
Mirgorodsky, Artem	240
Mirgorodsky, Artem	240
Mirgorodsky, Artem	240
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	248
Mirgorodsky, Artem	248
Mitschunas, Johannes	571
Mosebach, Uwe	261
Mosebach, Uwe PD Dr.	261
Mosebach, Uwe PD Dr.	278
Mössinger, Axel M.A.	289
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Mühlberg, Kristin	258
Müller, Roy	147
Müller, Roy	158
Müller, Roy	163
Müller, Roy	171
Müller, Florian	237
Müller, Florian Dr. phil.	237
Müller, Florian Dr. phil.	259
Müller, Florian Dr. phil.	274
Müller, Florian Dr. phil.	277
Müller, Johannes	535
Münch, Fabian	20
Münch, Fabian	21
Münch, Fabian	21
Münch, Fabian	23
Münch, Fabian	23

Lehrender	Seite
Münch, Fabian	55
Münch, Fabian	54
Münch, Fabian	59
Münch, Fabian	60
Münch, Fabian	61
Mund, Dörte	15
Mund, Dörte	47
Mund, Dörte	125
Mußler, Claudio	239
Mußler, Claudio	239
Mußler, Claudio	254
Mußler, Claudio	254
Mußler, Claudio	254
N., N.	61
N., N.	140
N., N.	140
N., N.	152
N., N.	160
N., N.	165
N., N.	200
N., N.	204
N., N.	498
N.N.,	295
N.N.,	309
N.N.,	329
N.N.,	351
N.N.,	363
Nell, Charlotte	381
Neyer, Franz J.	16
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	16
Neyer, Franz J.	43
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	43
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	74
Neyer, Franz J.	121
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	121
Neyer, Franz J.	133
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	133
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	66
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	97
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	103
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	128
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	134
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	232
Nold, Mariana	385
Nold, Mariana	385
Nold, Mariana Dr.	385
Nold, Mariana Dr.	386
Nold, Mariana	386
Nold, Mariana	386
Nold, Mariana Dr.	386
Nold, Mariana Dr.	387
Nold, Mariana	391
Nold, Mariana	391
Nold, Mariana	391
Nold, Mariana	391
Nold, Mariana	391
Nold, Mariana Dr.	390

Lehrender	Seite
Nold, Mariana Dr.	391
Nold, Mariana Dr.	392
Nold, Mariana	393
Nold, Mariana	393
Nold, Mariana Dr.	392
Nold, Mariana	393
Nold, Mariana	393
Nold, Mariana Dr.	393
Nothnagel, Helen	252
Nothnagel, Helen	252
Nothnagel, Helen	252
Nothnagel, Helen	253
Nothnagel, Helen	253
Nothnagel, Helen	255
Nothnagel, Helen	255
Nothnagel, Helen	255
Nothnagel, Helen	255
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	256
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	281
Nothnagel, Helen	281
Nussbaum, Christine	75
Nussbaum, Christine	75
Nussbaum, Christine	76
Nussbaum, Christine	76
Nussbaum, Christine	105
Nussbaum, Christine	105
O'Malley, Martin Ph.D	571
O'Malley, Martin Ph.D	572
O'Malley, Martin Ph.D	576
Oberthür, Jörg Dr. phil.	389
Oberthür, Jörg Dr. phil.	434
Oberthür, Jörg Dr. phil.	461
Oberthür, Jörg Dr. phil.	463
Oberthür, Jörg Dr. phil.	466
Oberthür, Jörg Dr. phil.	495
Oberthür, Jörg Dr. phil.	496
Oberthür, Jörg Dr. phil.	497
Oberthür, Jörg Dr. phil.	498
Oberthür, Jörg Dr. phil.	508
Oeltjen, Lara	20
Oeltjen, Lara	21
Oeltjen, Lara	21
Oeltjen, Lara	59
Oeltjen, Lara	60
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	299
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	306
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	310
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	315
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	316
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	324

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	324
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	343
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	345
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	351
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	359
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	371
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	519
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	520
Oßwald, Manuela	513
Ostolski, Adam	309
Ostolski, Adam	377
Otterstein, Janette	436
Otterstein, Janette	456
Otterstein, Janette	469
Otterstein, Janette	493
Otterstein, Janette	511
Otto, Danny Dr.	427
Otto, Danny Dr.	451
Otto, Danny Dr.	488
Pankoke, Cinja	559
Pankoke, Cinja	559
Pankoke, Cinja	559
Parmar, Juhi Jayesh	22
Parmar, Juhi Jayesh	22
Parmar, Juhi Jayesh	54
Parmar, Juhi Jayesh	54
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	525
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	574
Plitt, Nele	94
Plitt, Nele	95
Pönisch, Elisabeth	400
Pönisch, Elisabeth	407
Pönisch, Elisabeth	414
Pönisch, Elisabeth	421
Proskunina, Uliana Dr.	541
Proskunina, Uliana Dr.	545
Proskunina, Uliana Dr.	547
Puder, Janina	461
Puder, Janina	463
Purfürst, Kristin Dr. phil.	529
Purfürst, Kristin Dr. phil.	530
Puta, Christian	237
Puta, Christian PD Dr. phil.	237
Rackwitz, Hans Martin M.A.	400
Rackwitz, Hans Martin M.A.	407
Rackwitz, Hans Martin M.A.	414
Rackwitz, Hans Martin M.A.	421
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	86
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	97
Rehmer, Sabine Prof. Dr. phil.	75
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	293
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	311
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	338
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	284
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	300
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	314
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	317

Lehrender	Seite
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	317
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	353
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	356
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	362
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	371
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	382
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	402
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	409
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	416
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	423
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	460
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	463
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	468
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	496
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	510
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. phil. habil.	80
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	14
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	14
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	31
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	45
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	46
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	122
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	124
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	136
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	539
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	74
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	79
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	379
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	433
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	464
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	495
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	496
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	497
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	506
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	536
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	538
Rosendahl, Jenny	38
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	38
Rosendahl, Jenny	68
Rosendahl, Jenny PD Dr. phil. habil.	68
Rosenthal, Caroline	524
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	524
Rostalski, Sophie-Marie	52
Rothermund, Klaus	13
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	13
Rothermund, Klaus	23
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	23
Rothermund, Klaus	43
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	42
Rothermund, Klaus	55
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	54
Rothermund, Klaus	74
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	74
Rothermund, Klaus	89
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	89
Rothermund, Klaus	116
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	116

Lehrender	Seite
Rothermund, Klaus	118
Rothermund, Klaus	118
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	118
Rothermund, Klaus	121
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	121
Rothmund, Tobias	557
Rothmund, Tobias	557
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	557
Rothmund, Tobias	560
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	560
Rothmund, Tobias	561
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	561
Rothmund, Tobias	564
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	564
Rothmund, Tobias	565
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	565
Rottstädt, Fabian	79
Rottstädt, Fabian Dr.	78
Rottstädt, Fabian	86
Rottstädt, Fabian Dr.	86
Saalfeld, Robin K. Dr.	455
Saalfeld, Robin K. Dr.	458
Saalfeld, Robin K. Dr.	492
Saeed, Vbronia M.Sc.	540
Saeed, Vbronia M.Sc.	541
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	138
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	141
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	142
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	152
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	153
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	159
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	184
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	187
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	187
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	208
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	211
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	212
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	227
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	238
Sander, Christiane	442
Sander, Christiane	442
Sander, Christiane	451
Sander, Christiane	451
Sander, Christiane	479
Sander, Christiane	479
Sander, Christiane	488
Sander, Christiane	488
Sander, Christiane	573
Sandt, Franziska	298
Sandt, Franziska	298
Sandt, Franziska	298
Sandt, Franziska M.A.	298
Sandt, Franziska M.A.	338
Schaefer, Lena	470
Schaefer, Lena	575
Schaefer, Lena	575
Schiller, Pauline	563

Lehrender	Seite
Schiller, Pauline	563
Schiller, Pauline	563
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	28
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	51
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	528
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	528
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	529
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	530
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	505
Schneider, Jens Ole Dr. phil.	523
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	539
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	540
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	542
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	543
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	544
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	545
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	546
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	549
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	551
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	551
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	552
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	553
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	394
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	437
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	439
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	455
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	458
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	459
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	462
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	492
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	496
Schopmans, Hendrik	332
Schopmans, Hendrik	336
Schopmans, Hendrik	347
Schopmans, Hendrik	374
Schröder, Christoph	228
Schröder, Christoph	503
Schulz, Peter Dr.	435
Schulz, Peter Dr.	468
Schulz, Peter Dr.	510
Schurade, Malte	237
Schurade, Malte	237
Schütt, Mariana Dr. phil.	381
Schütt, Mariana Dr. phil.	384
Schweinberger, Stefan	12
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	12
Schweinberger, Stefan	12
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	12
Schweinberger, Stefan	41
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	40
Schweinberger, Stefan	41
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	41
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	70
Schweinberger, Stefan	71
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	71
Schweinberger, Stefan	85
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	85

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan	113
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	113
Schweinberger, Stefan	114
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	114
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	117
Schweinberger, Stefan	119
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	119
Schweinberger, Stefan	121
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	121
Schweinberger, Stefan	123
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	122
Schweinberger, Stefan	136
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	136
Seidel-Marzi, Oliver	247
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	247
Seidel-Marzi, Oliver	275
Seidel-Marzi, Oliver Dr. phil.	275
Seidler, Christian M.A.	140
Seidler, Christian M.A.	140
Seidler, Christian M.A.	152
Seidler, Christian M.A.	160
Seidler, Christian M.A.	165
Seidler, Christian M.A.	200
Seidler, Christian M.A.	204
Seipelt, Björn	385
Seipelt, Björn	385
Seipelt, Björn	386
Seipelt, Björn	386
Seipelt, Björn	386
Seipelt, Björn	387
Seipelt, Björn	393
Seipelt, Björn	392
Seliger, Iris Dipl. Psych.	32
Seliger, Iris Dipl. Psych.	33
Seliger, Iris Dipl. Psych.	64
Seliger, Iris Dipl. Psych.	64
Seliger, Iris Dipl. Psych.	75
Seliger, Iris Dipl. Psych.	127
Semper, Ina	189
Semper, Ina	193
Semper, Ina	201
Semper, Ina	220
Semper, Ina	223
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	380
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	384
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	446
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	465
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	472
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	476
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	484
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	495
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	497
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	507
Sittel, Johanna M.A.	424
Sittler, Mareike M.Sc.	82
Skuk, Verena Dr. phil	104
Skuk, Verena Dr. phil	117

Lehrender	Seite
Sommerschuh, Kristin	530
Sorge, Sabine	244
Sorge, Sabine	259
Sorge, Sabine	261
Sorge, Sabine	261
Sorge, Sabine	268
Sorge, Sabine	270
Sorge, Sabine	276
Sorge, Sabine	278
Spaeth, Michael Prof. Dr. phil.	124
Spath, Sieglinde	377
Sperl, Laura	27
Sperl, Laura Dr.	27
Sperl, Laura	58
Sperl, Laura Dr.	58
Sprengholz, Philipp	24
Sprengholz, Philipp	24
Sprengholz, Philipp	56
Sprengholz, Philipp	56
Stackfleth, Thomas	296
Stanek, Sylvia Dr. paed.	242
Stanek, Sylvia Dr. paed.	246
Stanek, Sylvia Dr. paed.	247
Stanek, Sylvia	248
Stanek, Sylvia	248
Stanek, Sylvia Dr. paed.	248
Stanek, Sylvia Dr. paed.	250
Stanek, Sylvia Dr. paed.	250
Stanek, Sylvia Dr. paed.	252
Stanek, Sylvia	252
Stanek, Sylvia	252
Stanek, Sylvia Dr. paed.	252
Stanek, Sylvia Dr. paed.	253
Stanek, Sylvia Dr. paed.	253
Stanek, Sylvia Dr. paed.	254
Stanek, Sylvia	254
Stanek, Sylvia Dr. paed.	254
Stanek, Sylvia	255
Stanek, Sylvia Dr. paed.	255
Stanek, Sylvia Dr. paed.	256
Stanek, Sylvia	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	258
Stanek, Sylvia	262
Stanek, Sylvia Dr. paed.	262
Stanek, Sylvia Dr. paed.	265
Stanek, Sylvia Dr. paed.	268
Stanek, Sylvia Dr. paed.	278
Stanek, Sylvia	280
Stanek, Sylvia	280
Stanek, Sylvia Dr. paed.	280
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	522
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	523
Stecklum, Heike Dr.	388
Steffan, Dennis	560
Steffan, Dennis Dr. phil.	560

Lehrender	Seite
Steffan, Dennis	564
Steffan, Dennis Dr. phil.	564
Steffan, Dennis	565
Steffan, Dennis Dr. phil.	565
Steinicke, Stefan Dr.	308
Stengel, Johannes	10
Stengel, Johannes	40
Stengel, Johannes	72
Stengel, Johannes	284
Stengel, Johannes	500
Stengel, Johannes	558
Stengel, Johannes	564
Stephan, Paul M.A.	383
Stevens, Jennifer	383
Stößel, Grit	82
Stotz, Andreas	282
Stotz, Andreas	282
Stotz, Andreas	282
Stotz, Andreas	282
Suchlich, Konradin	256
Suchlich, Konradin	276
Suchlich, Konradin	276
Tantow, Philip M.A.	331
Tantow, Philip M.A.	335
Tantow, Philip M.A.	338
Tantow, Philip M.A.	345
Tantow, Philip M.A.	372
Teichmann, Frank	246
Teichmann, Frank	250
Teichmann, Frank	252
Teichmann, Frank	252
Teichmann, Frank	252
Teichmann, Frank	253
Teichmann, Frank	253
Teichmann, Frank	278
Teipel, Dieter Prof. Dr.	267
Teipel, Dieter Prof. Dr.	272
Teipel, Dieter Prof. Dr.	273
Teipel, Dieter Prof. Dr.	283
Teipel, Dieter Prof. Dr.	283
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	526
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	527
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	527
Tolasch, Eva Dr. phil.	388
Tolasch, Eva Dr. phil.	437
Tolasch, Eva Dr. phil.	439
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	256
Töpfer, Clemens	264
Töpfer, Clemens	264
Töpfer, Clemens	264
Töpfer, Clemens	265
Töpfer, Clemens	265
Töpfer, Clemens	265
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	264
Töpfer, Clemens	268
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	268
Töpfer, Clemens	271

Lehrender	Seite
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	270
Töpfer, Clemens	276
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	276
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	32
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	34
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	62
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	64
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	69
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	75
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	81
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	93
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	96
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	103
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	135
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	232
Ulbricht, Karolin M.A.	10
Ulbricht, Karolin M.A.	40
Ulbricht, Karolin M.A.	72
Ulbricht, Karolin M.A.	284
Ulbricht, Karolin M.A.	500
Ulbricht, Karolin M.A.	558
Ulbricht, Karolin M.A.	564
Unkel, Julian	555
Unkel, Julian	555
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	555
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	555
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian	556
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	556
Unkel, Julian	557
Unkel, Julian	557
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	557
Unkel, Julian	560
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	560
Unkel, Julian	560
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	560
Unkel, Julian	561
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	561
Unkel, Julian	561
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	561
Unkel, Julian	564
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	564
Unkel, Julian	565
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	565
Unkel, Julian	565
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	565
Unkel, Julian	567
Unkel, Julian Dr. rer. soc.	567
Urban, Merlin	22
Urban, Merlin M.Sc.	22
Urban, Merlin	54

Lehrender	Seite
Urban, Merlin M.Sc.	54
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	431
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	448
Urban, Hans-Jürgen PD Dr.	486
Uysal, Mete Dr.	69
Uysal, Mete Dr.	69
Uysal, Mete Dr.	91
Uysal, Mete Dr.	92
Uysal, Mete Dr.	102
Uysal, Mete Dr.	112
Uysal, Mete Dr.	117
Uysal, Mete Dr.	133
van den Ecker, Marlen	446
van den Ecker, Marlen	465
van den Ecker, Marlen	472
van den Ecker, Marlen	476
van den Ecker, Marlen	484
van den Ecker, Marlen	507
Vanderbeke, Dirk	524
Vanderbeke, Dirk Univ.Prof. Dr.	524
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	390
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	429
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	430
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	443
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	448
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	473
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	477
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	485
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	496
Vetter, Nora	35
Vetter, Nora Dr.rer.nat.habil.	35
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora	37
Vetter, Nora Dr.rer.nat.habil.	37
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	525
Vienne, Florence	442
Vienne, Florence Dr. phil.	442
Vienne, Florence	451
Vienne, Florence Dr. phil.	451
Vienne, Florence	479
Vienne, Florence Dr. phil.	479
Vienne, Florence	488
Vienne, Florence Dr. phil.	488
Vier, Luise	249
Vogel, Lars Dr. phil.	314
Völker, Steffi Dr.	147
Völker, Steffi Dr.	148
Völker, Steffi Dr.	149
Völker, Steffi Dr.	161
Völker, Steffi Dr.	161
Völker, Steffi Dr.	163

Lehrender	Seite
Völker, Steffi Dr.	234
Völker, Steffi Dr.	501
Volkmar, Susanne Dr. phil.	144
Volkmar, Susanne Dr. phil.	145
Volkmar, Susanne Dr. phil.	145
Volkmar, Susanne Dr. phil.	145
Volkmar, Susanne	146
Volkmar, Susanne Dr. phil.	146
Volkmar, Susanne Dr. phil.	148
Volkmar, Susanne Dr. phil.	155
Volkmar, Susanne Dr. phil.	156
Volkmar, Susanne Dr. phil.	156
Volkmar, Susanne Dr. phil.	156
Volkmar, Susanne	157
Volkmar, Susanne Dr. phil.	157
Volkmar, Susanne Dr. phil.	158
Volkmar, Susanne	162
Volkmar, Susanne Dr. phil.	162
Volkmar, Susanne Dr. phil.	167
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168
Volkmar, Susanne Dr. phil.	168
Volkmar, Susanne	170
Volkmar, Susanne Dr. phil.	170
Volkmar, Susanne Dr. phil.	171
Volkmar, Susanne Dr. phil.	172
Volkmar, Susanne Dr. phil.	172
Volkmar, Susanne Dr. phil.	173
Volkmar, Susanne Dr. phil.	192
Volkmar, Susanne Dr. phil.	219
Volkmar, Susanne Dr. phil.	227
Volkmar, Susanne Dr. phil.	230
Volkmar, Susanne Dr. phil.	234
Volkmar, Susanne Dr. phil.	235
Völzke, Mathias	255
Völzke, Mathias Dr. phil.	255
Völzke, Mathias	281
Völzke, Mathias	281
Völzke, Mathias Dr. phil.	281
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	231
Wanjek, Berit	264
Wanjek, Berit	264
Wanjek, Berit Dr.	264
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit Dr.	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit	269
Wanjek, Berit Dr.	269
Wanjek, Berit	273
Wanjek, Berit	273
Wanjek, Berit	273
Wanjek, Berit	273
Wanjek, Berit Dr.	273

Lehrender	Seite
Warsberg, Stephan	573
Weber-Liel, Dorit	143
Weber-Liel, Dorit	154
Weber-Liel, Dorit	184
Weber-Liel, Dorit	188
Weber-Liel, Dorit	188
Weber-Liel, Dorit	191
Weber-Liel, Dorit	198
Weber-Liel, Dorit	208
Weber-Liel, Dorit	212
Weber-Liel, Dorit	213
Weber-Liel, Dorit	222
Wehr, Carina Dr. paed.	239
Wehr, Carina	239
Wehr, Carina Dr. paed.	239
Wehr, Carina Dr. paed.	239
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina	240
Wehr, Carina Dr. paed.	240
Wehr, Carina	241
Wehr, Carina	241
Wehr, Carina	241
Wehr, Carina	241
Wehr, Carina	241
Wehr, Carina Dr. paed.	241
Wehr, Carina Dr. paed.	241
Wehr, Carina Dr. paed.	242
Wehr, Carina Dr. paed.	242
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina Dr. paed.	243
Wehr, Carina Dr. paed.	245
Wehr, Carina Dr. paed.	245
Wehr, Carina Dr. paed.	245
Wehr, Carina Dr. paed.	248
Wehr, Carina Dr. paed.	249
Wehr, Carina Dr. paed.	249
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	80
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	81
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	119
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	120
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	120
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	123
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	124
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	124
Weinberg, Henrietta	247
Weinberg, Henrietta	247
Weise, Lisette Dr. phil.	29

Lehrender	Seite
Weise, Lisette Dr. phil.	74
Weise, Lisette Dr. phil.	79
Weise, Lisette Dr. phil.	79
Weiß, Thomas	78
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	78
Weiß, Thomas	86
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	86
Weiß, Thomas	90
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	89
Weiß, Thomas	115
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	115
Weiß, Thomas	117
Weiß, Thomas Akad.OR. Dr. med. phil. habil.	117
Weiß, Thomas	239
Weiß, Thomas	239
Weiß, Thomas Dr.	239
Weiß, Thomas Dr.	265
Weiß, Thomas Dr.	266
Weisser, Saskia	566
Weisser, Saskia	566
Weisser, Saskia	566
Werner, Falk	242
Werner, Falk Dr. phil.	242
Werner, Falk	250
Werner, Falk Dr. phil.	250
Werner, Falk Dr. phil.	253
Werner, Falk	254
Werner, Falk	254
Werner, Falk	254
Werner, Falk Dr. phil.	254
Werner, Falk Dr. phil.	254
Werner, Falk Dr. phil.	255
Werner, Falk	257
Werner, Falk	257
Werner, Falk	257
Werner, Falk Dr. phil.	257
Werner, Falk	257
Werner, Falk Dr. phil.	257
Werner, Falk	265
Werner, Falk Dr. phil.	265
Werner, Falk	268
Werner, Falk Dr. phil.	268
Werner, Falk	279
Werner, Falk	279
Werner, Falk Dr. phil.	279
Werner, Falk Dr. phil.	279
Wesche, Tilo Prof. Dr. phil.	433
Wesche, Tilo Prof. Dr. phil.	464
Wesche, Tilo Prof. Dr. phil.	506
Wick, Hans-Christian	243
Wick, Hans-Christian	243
Wick, Hans-Christian	244
Wick, Hans-Christian	244
Wick, Hans-Christian	244
Wick, Hans-Christian Dr.	243
Wick, Hans-Christian	251
Wick, Hans-Christian	251

Lehrender	Seite
Wick, Hans-Christian	251
Wick, Hans-Christian	251
Wick, Hans-Christian	251
Wick, Hans-Christian Dr.	251
Wilding, Adrian	454
Wilding, Adrian	474
Wilding, Adrian	477
Wilding, Adrian	491
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	74
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	79
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	87
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	133
Winter, Elena	18
Winter, Elena	18
Winter, Elena	19
Winter, Elena	19
Winter, Elena	20
Winter, Elena	48
Winter, Elena	48
Winter, Elena	49
Winter, Elena	49
Winter, Elena	50
Winter, Elena	53
Winter, Elena	53
Winter, Elena	69
Winter, Elena	69
Winter, Elena	82
Winter, Elena	84
Winter, Elena	85
Winter, Elena	87
Winter, Elena	91
Winter, Elena	91
Winter, Elena	92
Winter, Elena	98
Winter, Elena	100
Winter, Elena	100
Winter, Elena	100
Winter, Elena	101
Winter, Elena	102
Winter, Elena	102
Winter, Elena	112
Winter, Elena	112
Winter, Elena	117
Winter, Elena	123
Winter, Elena	133
Winter, Elena	233
Woschnack, Daniela M.A.	389
Zäske, Romi	11
Zäske, Romi PD Dr.	11
Zäske, Romi	24
Zäske, Romi PD Dr.	24
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi PD Dr.	25
Zäske, Romi	41
Zäske, Romi PD Dr.	41
Zäske, Romi	55
Zäske, Romi PD Dr.	55

Lehrender	Seite
Zäske, Romi	56
Zäske, Romi PD Dr.	56
Zäske, Romi PD Dr.	70
Zäske, Romi PD Dr.	117
Zastrow, Maya M.Sc.	178
Zastrow, Maya M.Sc.	181
Zastrow, Maya M.Sc.	213
Zastrow, Maya M.Sc.	217
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	251
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	265
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	266
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	274
Zech, Astrid	275
Zech, Astrid	275
Zech, Astrid	275
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	275
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	282
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	282

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester