Vorlesungsverzeichnis FSU Jena

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften

SoSe 2021

Inhaltsverzeichnis

Institut für Psychologie **11**
polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21) 12
BPSY104p Entwicklungspsychologie **12**
BPSY106p Sozialpsychologie **15**
BPSY105p Persönlichkeitspsychologie **17**
BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre **20**
BPSY101p Allgemeine Psychologie I **21**
BPSY102p Allgemeine Psychologie II **22**
BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin **22**
Bachelor of Science 23
Grundlagen **23**
Allgemeine Psychologie I 24
Allgemeine Psychologie II 26
Biologische Psychologie 26
Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie 27
Entwicklungspsychologie 29
Sozialpsychologie 32
Schlüsselqualifikationen **34**
Methoden **35**
Empirisches Forschungsseminar 35
Evaluationsforschung 41
Methodenlehre 42
Psychologische Intervention 44
Anwendung **45**
ABO-Psychologie 45
Beratungspsychologie 48
Klinische Psychologie 52
Pädagogische Psychologie 52
Nebenfach Medizin 54
Propädeutikum **54**
Bachelorarbeit **56**
Master of Science 57
Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft **58**

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201) 58
Gruppenprozesse (M-PSY-MV202) 59
Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203) 62
Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204) 63
Projektarbeit (M-PSY-PMV205) 64
Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206) 66
Rechtspsychologie (M-PSY-MV207) 68
Kolloquium 70
Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit 71
Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201) 72
Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202) 72
Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203) 74
Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204) 75
Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209) 79
Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210) 83
Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205) 86
Allgemeine Veranstaltungen 88
Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102) 89
Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a) 92
Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP) 92
Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106AO) 94
Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften 94
Neurowissenschaften (M-PSY-KN201) 94
Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202) 97
Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203) 99
Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204) 100
Projektarbeit (M-PSY-PKN205) 102
Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206) 105
Masterarbeit (M-PSY-400) 107
BA-Ergänzungsfach Psychologie 109
Pflichtbereich (PsyN-P2) 110
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1) 110
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2) 111
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3) 114
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1) 116
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2) 118
Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4) 118
Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie 119
Kolloquium 127
Institut für Erziehungswissenschaft 132
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 132
Erz H - PNr. 7000 - Bachelorarbeit 132
Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft 132

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik **133**
Erz B1 - Forschungsmethoden **134**
Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung **135**
Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation **135**
Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I **135**
Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II **136**
Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **137**
Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I **138**
Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II **140**
Erz E2 - Erwachsenenbildung I **141**
Erz E3 - Erwachsenenbildung II **141**
Erz F - Praktikum **141**
Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **143**
Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen **144**
Vorprak - Vorpraktikum **145**
Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21) 145
Erz E3 ... Erwachsenenbildung II **145**
Erz E2 ... Erwachsenenbildung I **145**
Erz D3 ... Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II **145**
Erz D2 ... Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I **147**
Erz D1 ... Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen **149**
Erz C3 ... Individuelle Bildungsprozesse II **150**
Erz C2 ... Individuelle Bildungsprozesse I **150**
Erz C1 ... Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **151**
Erz B1 ... Forschungsmethoden **151**
Erz A2 ... Allgemeine Pädagogik **151**
Erz A1 ... Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft **153**
Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 153
Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft **154**
Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation **155**
Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden **156**
Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden **157**
Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder **158**
Erz 6 - Praktikum **159**
Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/Sozialmanagement **160**
Erz 8 - Allgemeine Pädagogik **162**
Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung **164**
Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen **164**
Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot) **165**
Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung **166**

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020) 167
Erz_V - Allgemeine Pädagogik 167
Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement 169
Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft 170
Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder 171
Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden 172
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 173
L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens 174
L 2 Grundlagen der Schulpädagogik 174
Seminar 174
L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren 180
Seminar Forschungsmethoden 181
Seminar Pädagogische Psychologie 189
L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 193
Bereich Schulpädagogik 193
L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 195
Bereich Pädagogische Psychologie 195
Bereich Schulpädagogik 196
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul) 198
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 199
L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen 199
L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 200
Seminar 202
L 3a Schulpraktische Studien 206
Seminar Schulpädagogik 207
Seminar Pädagogische Psychologie 215
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 219
Bereich Schulpädagogik 220
Bereich Sozialpädagogik 222
Bereich Sozialpädagogik 222
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 223
Bereich Pädagogische Psychologie 223
Bereich Schulpädagogik 224
L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul) 226
L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 227
Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement 230
ESS 8: Praktikum 231
ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1) 231
ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710 233
ESS 6a - Rechtswissenschaft 233
ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft 233
ESS 6c - Psychologie 234
ESS 6: Wahlpflichtmodule 235

ESS 6c Psychologie 236
ESS 10: Masterarbeit 236
Ess 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der SP/und des SM 237
ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen 238
Institut für Sportwissenschaft 239
Master 249
Master - Schwerpunktfächer 250
Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs 251
Grundstudium 254
Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach) 256
Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen) 264
Hauptstudium 271
Fachdidaktik (Lehramt) 274
Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart 278
Sportwissenschaftliche Theorie 279
Theorie und Praxis der Sportarten 282
Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung" 285
Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation" 286
Institut für Politikwissenschaft 288
Bachelorstudium 288
POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung 289
POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte 291
POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen 295
POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien 298
POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen 300
POL 310/11 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie 302
POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte 305
POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre 312
POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen 315
POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien 318
POL 500 Oberseminar 319
Masterstudium 322
POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie 323
POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte 328
POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre 334
POL 740/41/42 Internationale Beziehungen und Außenpolitik 338
POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien 342
POl 760/61/62 Internationale Organisationen 344
IOCM 348
IOCM 100 Introductory Module 350
IOCM 200 International Organisations 351
IOCM 700 Specialisation (Abroad) II 354
IOCM 300 Crisis Management 354

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I 356
IOCM 900 Master's Thesis 356
IOCM 400 Executive Module 356
IOCM 500 Summer School 357
IOCM 800 Internship 358
POL 800 MPOL 358
POL 900 Forschungskolloquium 368
Lehramt 371
POLDI 200 371
POLDI 300 374
POLDI 400 375
POLDI 500 376
LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft) 377
SOKU 1000 Examenskolloquium 378
englischsprachige Lehrveranstaltungen 378
Institut für Soziologie 390
Bachelor 390
StO 2007 390
BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I 390
BASOZ 1.6 Lehrforschung 390
StO 2013 393
BASOZ 21 Soziologische Theorie I 394
BASOZ 22 Soziologische Theorie II 396
BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti) 402
BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti) 404
BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali) 406
BASOZ 33 Statistik 409
BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 411
BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF 413
BASOZ 41 Spezielle Soziologie 414
BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF 415
BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF 424
BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF 433
BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF 442
BASOZ 51 Lehrforschung 451
Master Soziologie 455
StO 2015 456
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie 456
MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien 458
MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20) 464
MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019) 466
MASOZ 30 Aufbaumodul 467
MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" 471
MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation" 475

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" 479
MASOZ 40 Forschungspraxis 483
MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60) 484
MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019] 486
Master Gesellschaftstheorie 489
GT 1 Gesellschaftstheorie 489
GT 2 Wahlpflichtbereich 493
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie"). 493
GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1 493
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1 493
GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720 493
Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft. 493
GT 5 Soziologische Zeitdiagnose 494
Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8) 499
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose 500
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30 503
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31 508
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32 511
Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34 515
GT 9 Integrationsmodul 519
Sonstige Veranstaltungen 520
Kolloquien und Arbeitskreise 520
Exportmodule 522
LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung 522
Institut für Bildung und Kultur 524
Jenaer Modell der Lehrerbildung 524
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 524
Master Bildung - Kultur - Anthropologie 524
B-K-A 10: Masterarbeit 525
B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge 526
B-K-A 4: Postkoloniale Bildung 526
B-K-A 6: Impulse 528
B-K-A 7: Studium Generale 528
BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement 529
B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden 530
MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements 530
Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption 531
The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung 534
MA.AA.LW11: Intercultural Studies 537

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives 538
M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800 538
The_M20: Geschichte des Christentums 541
POL 730: Vergleichende Politikwissenschaft I 544
POL 720: Politische Theorie und Ideengeschichte I 547
MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte 553
MA_RPh_Sys: Systematische Religionswissenschaft 554
GT 1: Gesellschaftstheorie 555
MW 35.1 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik 559
Bachelor Ergänzungsfach 559
Modul Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden 559
Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 559
Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 560
Bachelor Kernfach 562
Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie) 562
Modul Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden 563
Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder 563
Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung 564
Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung 566
Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach 567
Modul Erz 11 - Abschlussarbeit 567
Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 567
Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 568
Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen 568
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I 569
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II 570
Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung 570
Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement 571
ESS 10 - Masterarbeit 571
Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018) 571
L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich 571
L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich 573
Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19) 574
L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche 574
L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung 575
L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung 576
L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit 577
Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (neu ab WS 2020/21) 577
Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I 578
Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II 579
Institut für Kommunikationswissenschaft 580

Allgemein IfKW 580
Bachelor 582
Master 587
Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum 592
Register der Veranstaltungsnummern 599
Titelregister 605
Personenregister 623
Abkürzungen 641

Institut für Psychologie

134435 Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

0-Gruppe	24.03.2021-24.03.2021 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 c.t. ONLINE Meeting	Kaufmann, J.

Kommentare

Online meeting. Die Zugangsdaten für den Zoomraum erhalten nominierte Studentinnen und Studenten per E-Mail. Bei Fragen im Vorfeld kontaktieren Sie den Erasmuskoordinator des Instituts für Psychologie, Dr. Jürgen Kaufmann (int.psy@uni-jena.de).

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

polyvalenter Bachelor of Science (ab WiSe 2020/21)

BPSY104p Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zur Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zu Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 ONLINE: Entwicklung der Persönlichkeit über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Blanke, Elisabeth S.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Unsere Persönlichkeit verändert sich im Laufe unseres Lebens. Im Seminar besprechen wir beispielhafte Ansatzpunkte für die Persönlichkeitsentwicklung in verschiedenen Phasen des Lebens – sowohl für normative als auch für individuelle Veränderungsmöglichkeiten, theoretisch sowie anwendungsbezogen. Lernziele: - - Grundverständnis für Persönlichkeitsentwicklung und -veränderung aus entwicklungspsychologischer Sicht erwerben und vertiefen - - Aktuelle Forschungsarbeiten zum Thema kennenlernen - - Vertiefen von Präsentationsfertigkeiten sowie Fähigkeit zum Diskurs Die Veranstaltung findet online statt. Studierende erhalten einführende Hintergrundinformationen via Screencasts und bearbeiten in Kleingruppen jeweils eine wissenschaftliche Studie, welche auch die Mitstudierenden jeweils lesen und dazu Fragen stellen. Die präsentierende Kleingruppe nimmt zudem einen Zoom Termin mit der Dozentin wahr, um Fragen zu ihrer Studie stellen zu können und die Präsentation vorzubereiten. Die Studien werden dann von den Studierenden via Zoom vorgestellt. Informationen zur Zulassung zum Seminar werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Bei Übernachfrage wird ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

102892 ONLINE-PLUS: Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Menschen sind darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Eine besondere Rolle nehmen dabei die Gleichaltrigen (Peers) ein. In diesem Seminar soll darauf eingegangen werden, wie sich die Bedeutung von Peerbeziehungen über die Lebensspanne verändert und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen. Ein besonderer Fokus wird dabei auf den Prozessen und Bedeutungen von Peerbeziehungen in der Kindheit, Jugend, dem jungen, mittleren und späten Erwachsenenalter liegen. Es handelt sich hierbei nicht um ein „klassisches" Referateseminar, sondern um ein interaktives Seminar, dass hohe Motivation und Teilnahmebereitschaft der Studierenden erfordert. Neben zu erarbeitenden Aufgaben zu Hause (in Moodle) betrifft dies auch Kleingruppenarbeit und Kurz-Präsentationen im Plenum und/oder Moodle. Das Seminar wird primär online in Moodle stattfinden, und je nach Corona-Lage durch Präsenzsitzungen in Jena bereichert (alternativ: via Zoom). Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Teilnahme- und Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige Bearbeitung und Abgabe von Aufgaben diverser Art in Moodle, sowie regelmäßige Teilnahme an den Präsenzsitzungen (je nach Corona-Lage vor Ort oder via Zoom). Platzvergabe: Die Seminarplätze werden vom Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie zugeteilt. Die genaueren Informationen zu dem Vorgehen folgen.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

108185 ONLINE: Stress and resiliency across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

(ACHTUNG: findet ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit statt) In this seminar, we will examine stressors, coping, and resiliency across the lifespan. We will distinguish the various types of stressors (e.g., life-event, chronic, and daily stressors) and types of coping (e.g., reactive and proactive). We will discuss the environmental and individual factors associated with resiliency at various points in the lifespan. From a developmental perspective, we will examine the role of stressors in early development, as well as in the aging process. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English).

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

BPSY106p Sozialpsychologie

51548 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 4	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 1	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 2	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 3	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Flipped Classroom

Nachweise

ECTS: 3

41943 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen), ein Seminarbeitrag und Protokollierung der Sitzungungen sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen. Ich freue mich Sie im Seminar begrüßen zu dürfen. Herzliche Grüße, Dana Schneider

Nachweise

ECTS: 4

41951 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41939 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der drei Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

BPSY105p Persönlichkeitspsychologie

31288 ONLINE: Beyond Self-Report: Persönlichkeit im Alltag, im Labor und in der Petrischale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Mund, M.

12155 ONLINE: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hagemeyer, B.

Kommentare

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und soziale Beziehungen, 'dunkle' Persönlichkeitseigenschaften) anhand von Originalstudien vertiefend behandelt.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614 ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 220 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Neyer, F.
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.10.2021-15.10.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

12154 ONLINE: Persönlichkeitspsychologische Perspektiven auf Einsamkeit und soziale Isolation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Mund, Marcus

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Mund, M.

Bemerkungen

Einsamkeit entsteht, wenn Menschen eine Diskrepanz zwischen dem erwünschten und aktuell erlebten Ausmaß an Nähe in sozialen Beziehungen empfinden. In einer Vielzahl von Studien konnte die Relevanz von Einsamkeit für Gesundheit und Wohlbefinden nachgewiesen werden. Im Seminar wird Einsamkeit aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive beleuchtet. Unter anderem werden folgende Themen besprochen: - Einsamkeit und Freundschaften - Einsamkeit und Partnerschaft - Einsamkeit und soziale Medien - Entwicklung von Einsamkeit Die Prüfungsvorleistung besteht aus: - regelmäßiger Teilnahme am Seminar - pünktliche Bearbeitung von Diskussionstexten - Referat oder Moderation einer ausführlichen Diskussion

186629 ONLINE: Persönlichkeitswahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Dr. Pusch, Sebastian

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hagemeyer, B. / Pusch, S.

Kommentare

Im Alltag fällen wir ständig Urteile über das Verhalten und die Persönlichkeitseigenschaften anderer Menschen, oft ohne uns dessen bewusst zu sein. Unter Einbezug aktueller Forschung beleuchtet das Seminar, wie solche zwischenmenschlichen Eindrücke zustande kommen und welche Konsequenzen sie für die Gestaltung sozialer Beziehungen haben. Neben zentralen Konzepten und Befunden der Persönlichkeitswahrnehmungsforschung werden unterschiedliche methodische Herangehensweisen ans Thema vermittelt und diskutiert

186574 ONLINE: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.Sc. Gonzalez Avilés, Tita / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Gonzalez Avilés, T. / Neyer, F.

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden wir unterschiedliche Aspekte der Persönlichkeit im Kontext romantischer Beziehungen im jungen Erwachsenenalter betrachten. Insbesondere das Zusammenspiel von Persönlichkeit und verschiedenen Beziehungserfahrungen (vom Kennenlernen eines potentiellen Partners bis hin zur Trennung und darüber hinaus) wird im Mittelpunkt stehen. Konzepte & Methoden der persönlichkeitspsychologischen Beziehungsforschung werden vorgestellt und diskutiert. Ausgehend von der Theorie wollen wir dabei auch versuchen, Bezüge zu praktischen Anwendungen herauszuarbeiten.

BPSY201p Einführung in die Psychologische Methodenlehre

31150 ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	06.10.2021-06.10.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

31151 ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

BPSY101p Allgemeine Psychologie I

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Weitere Informationen dazu bei kathrin.wiese@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

BPSY102p Allgemeine Psychologie II

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.
	07.10.2021-07.10.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
		PRAESENZ-Nachklausur		

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

BPSY103p Biologische Psychologie und Grundlagen der Medizin

145430 ONLINE: Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY103p, BPSY103p, PsyN-WP4.2, B-PSY-103, B-PSY-103, B-PSY-103	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Dear Students, Just like in last year (2020 SOSE) and in last semester (20/21 WISE) the following information is valid: Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual lecture series will take place as always. In case the lectures will not be held in their usual form we will inform you in due time. For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures (SOSE 2019) available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures are in German. The password will be given to you per email. Additionally, the lecture slides have already been uploaded to the MOODLE server as usual. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 09.03.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Bachelor of Science

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Grundlagen

Allgemeine Psychologie I

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Weitere Informationen dazu bei kathrin.wiese@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

41696 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Wir starten online (Details siehe unten)	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

30822 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Gürtler, P.
		Wir starten online (Für Details siehe unten)			

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

134143 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Gürtler, P.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS 2019/2020

Allgemeine Psychologie II

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.
	07.10.2021-07.10.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
		PRAESENZ-Nachklausur		

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

Biologische Psychologie

145430 ONLINE: Biologische Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	BPSY103p, BPSY103p, PsyN-WP4.2, B-PSY-103, B-PSY-103, B-PSY-103	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Dear Students, Just like in last year (2020 SOSE) and in last semester (20/21 WISE) the following information is valid: Due to the current situation in Europe we do not know if the regular and usual lecture series will take place as always. In case the lectures will not be held in their usual form we will inform you in due time. For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs we will make the pre-recorded lectures (SOSE 2019) available to you on the usual surface of the DBT server. These lectures are in German. The password will be given to you per email. Additionally, the lecture slides have already been uploaded to the MOODLE server as usual. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 09.03.2020. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly)

Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

31288 ONLINE: Beyond Self-Report: Persönlichkeit im Alltag, im Labor und in der Petrischale

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mund, Marcus	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Mund, M.

12155 ONLINE: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hagemeyer, B.

Kommentare

In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsthemen der Persönlichkeitspsychologie (z.B. Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeit und soziale Beziehungen, 'dunkle' Persönlichkeitseigenschaften) anhand von Originalstudien vertiefend behandelt.

Empfohlene Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

12614 ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 220 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Neyer, F.
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.10.2021-15.10.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

12154 ONLINE: Persönlichkeitspsychologische Perspektiven auf Einsamkeit und soziale Isolation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Mund, Marcus
zugeordnet zu Modul	BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00		Mund, M.

Bemerkungen

Einsamkeit entsteht, wenn Menschen eine Diskrepanz zwischen dem erwünschten und aktuell erlebten Ausmaß an Nähe in sozialen Beziehungen empfinden. In einer Vielzahl von Studien konnte die Relevanz von Einsamkeit für Gesundheit und Wohlbefinden nachgewiesen werden. Im Seminar wird Einsamkeit aus persönlichkeitspsychologischer Perspektive beleuchtet. Unter anderem werden folgende Themen besprochen: - Einsamkeit und Freundschaften - Einsamkeit und Partnerschaft - Einsamkeit und soziale Medien - Entwicklung von Einsamkeit Die Prüfungsvorleistung besteht aus: - regelmäßiger Teilnahme am Seminar - pünktliche Bearbeitung von Diskussionstexten - Referat oder Moderation einer ausführlichen Diskussion

186629 ONLINE: Persönlichkeitswahrnehmung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Dr. Pusch, Sebastian

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hagemeyer, B. / Pusch, S.

Kommentare

Im Alltag fällen wir ständig Urteile über das Verhalten und die Persönlichkeitseigenschaften anderer Menschen, oft ohne uns dessen bewusst zu sein. Unter Einbezug aktueller Forschung beleuchtet das Seminar, wie solche zwischenmenschlichen Eindrücke zustande kommen und welche Konsequenzen sie für die Gestaltung sozialer Beziehungen haben. Neben zentralen Konzepten und Befunden der Persönlichkeitswahrnehmungsforschung werden unterschiedliche methodische Herangehensweisen ans Thema vermittelt und diskutiert

186574 ONLINE: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Gonzalez Avilés, Tita / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Gonzalez Avilés, T. / Neyer, F.

Kommentare

Im Rahmen des Seminars werden wir unterschiedliche Aspekte der Persönlichkeit im Kontext romantischer Beziehungen im jungen Erwachsenenalter betrachten. Insbesondere das Zusammenspiel von Persönlichkeit und verschiedenen Beziehungserfahrungen (vom Kennenlernen eines potentiellen Partners bis hin zur Trennung und darüber hinaus) wird im Mittelpunkt stehen. Konzepte & Methoden der persönlichkeitspsychologischen Beziehungsforschung werden vorgestellt und diskutiert. Ausgehend von der Theorie wollen wir dabei auch versuchen, Bezüge zu praktischen Anwendungen herauszuarbeiten.

Entwicklungspsychologie

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul BPSY104p, BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zur Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zu Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

16117 ONLINE: Entwicklung der Persönlichkeit über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Blanke, Elisabeth S.	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Unsere Persönlichkeit verändert sich im Laufe unseres Lebens. Im Seminar besprechen wir beispielhafte Ansatzpunkte für die Persönlichkeitsentwicklung in verschiedenen Phasen des Lebens – sowohl für normative als auch für individuelle Veränderungsmöglichkeiten, theoretisch sowie anwendungsbezogen. Lernziele: - - Grundverständnis für Persönlichkeitsentwicklung und -veränderung aus entwicklungspsychologischer Sicht erwerben und vertiefen - - Aktuelle Forschungsarbeiten zum Thema kennenlernen - - Vertiefen von Präsentationsfertigkeiten sowie Fähigkeit zum Diskurs Die Veranstaltung findet online statt. Studierende erhalten einführende Hintergrundinformationen via Screencasts und bearbeiten in Kleingruppen jeweils eine wissenschaftliche Studie, welche auch die Mitstudierenden jeweils lesen und dazu Fragen stellen. Die präsentierende Kleingruppe nimmt zudem einen Zoom Termin mit der Dozentin wahr, um Fragen zu ihrer Studie stellen zu können und die Präsentation vorzubereiten. Die Studien werden dann von den Studierenden via Zoom vorgestellt. Informationen zur Zulassung zum Seminar werden rechtzeitig vor Semesterbeginn bekanntgegeben. Bei Übernachfrage wird ausgelost.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104 Seminar

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat/Hausarbeit ECTS: 3

108185 ONLINE: Stress and resiliency across the lifespan

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

(ACHTUNG: findet ONLINE per ZOOM zur angegebenen Veranstaltungszeit statt) In this seminar, we will examine stressors, coping, and resiliency across the lifespan. We will distinguish the various types of stressors (e.g., life-event, chronic, and daily stressors) and types of coping (e.g., reactive and proactive). We will discuss the environmental and individual factors associated with resiliency at various points in the lifespan. From a developmental perspective, we will examine the role of stressors in early development, as well as in the aging process. This seminar will be conducted in English (with the expectation that students be comfortable reading, writing, and discussing in English).

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

Aktive Beteiligung und Referate ECTS: 3

102892 ONLINE-PLUS: Peerbeziehungen über die Lebensspanne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schlesier-Michel, Andrea

zugeordnet zu Modul B-PSY-104, BPSY104p, BPSY104p

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Menschen sind darauf angelegt, in einem sozialen Kontext zu existieren und zu agieren. Eine besondere Rolle nehmen dabei die Gleichaltrigen (Peers) ein. In diesem Seminar soll darauf eingegangen werden, wie sich die Bedeutung von Peerbeziehungen über die Lebensspanne verändert und welche Faktoren darauf Einfluss nehmen. Ein besonderer Fokus wird dabei auf den Prozessen und Bedeutungen von Peerbeziehungen in der Kindheit, Jugend, dem jungen, mittleren und späten Erwachsenenalter liegen. Es handelt sich hierbei nicht um ein „klassisches" Referateseminar, sondern um ein interaktives Seminar, dass hohe Motivation und Teilnahmebereitschaft der Studierenden erfordert. Neben zu erarbeitenden Aufgaben zu Hause (in Moodle) betrifft dies auch Kleingruppenarbeit und Kurz-Präsentationen im Plenum und/oder Moodle. Das Seminar wird primär online in Moodle stattfinden, und je nach Corona-Lage durch Präsenzsitzungen in Jena bereichert (alternativ: via Zoom). Die genauen Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Teilnahme- und Prüfungsvoraussetzungen: Regelmäßige Bearbeitung und Abgabe von Aufgaben diverser Art in Moodle, sowie regelmäßige Teilnahme an den Präsenzsitzungen (je nach Corona-Lage vor Ort oder via Zoom). Platzvergabe: Die Seminarplätze werden vom Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie zugeteilt. Die genaueren Informationen zu dem Vorgehen folgen.

Bemerkungen

BPSY104p + B-PSY-104

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 3

Sozialpsychologie

51548 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 4	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 1	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 2	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 3	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Flipped Classroom

Nachweise

ECTS: 3

41943 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41948 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bemerkungen

Die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (einschließlich regelmäßiger Sitzungsvorbereitungen), ein Seminarbeitrag und Protokollierung der Sitzungungen sind Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der Seminare zuordnen. Ich freue mich Sie im Seminar begrüßen zu dürfen. Herzliche Grüße, Dana Schneider

Nachweise

ECTS: 4

41951 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der vier Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der vier Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

41939 ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 45 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 45 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	BPSY106p, B-PSY-106

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Bitte beachten Sie, dass nur jeweils ein Seminar der drei Parallelseminare zur Sozialpsychologie im Modul B-PSY-106 belegt werden darf. Sollten Sie sich zu mehr als einem Seminar anmelden, werden wir Sie einem der drei Seminare zuordnen.

Nachweise

ECTS: 4

Schlüsselqualifikationen

64680 Praktikumskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-504	

0-Gruppe	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2021-03.07.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	03.07.2021-03.07.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00	Seminarraum 1.028 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Kolloquium dient der Reflexion der absolvierten Praktika und der Vorbereitung auf zukünftige berufspraktische Kontexte. Für das Seminar ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme der Studierenden erforderlich. Aktuelle Gruppen:

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 1

Methoden

Empirisches Forschungsseminar

36304 ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 2: Examining the stress process during a pandemic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr.phil. Bellingtier, Jennifer Ann

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

The class will be held in English, including the literature, class discussions, the written proposal and summary report, and the final poster presentations. The research projects in this Empra will focus on applying stress process models to the current conditions of the Covid-19 pandemic. Potential constructs for investigation include stressors, coping, resliency, and stress-related growth. Furthermore, we will consider the role of development in these processes.

Bemerkungen

Empirisches Forschungsseminar B-PSY-204; geht über zwei Semester (Bitte beachten: Die Vergabe der EmPra-Plätze erfolgt über eine separate Internetseite. Dieser Link wird Ihnen Ende September/Anfang Oktober per Email zugeschickt. Dort tragen Sie sich mit Ihrer Präferenz für die EmPra-Plätze ein.)

Nachweise

ECTS: 4

50537 Empra Diff. Psy.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gebhardt, Claudia	

172524 HYPRID : Empra - Cognitive Neurosciences II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely / Rostalski, Sophie-Marie	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-204	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Liebe Seminarteilnehmer, in diesem Empraprojekt sollen Experimente zur Wahrnehmung von Objekten in verschiedenen Kontexten konzipiert und durchgeführt werden. Dabei soll getestet werden, ob das Vorhandensein eines Kontextes beim Präsentieren verschiedener Objekte einen Einfluss auf Verhaltensdaten hat. Geplant sind demnach behaviorale Experimente mit verschiedenen Aufgaben und mit der Möglichkeit später auch fortgeschrittene Verfahren kognitiver Neurowissenschaften anzuwenden. Aufgrund der aktuellen Situation können wir momentan nicht sagen, ob Seminare wie geplant stattfinden können. Da es sich bei dieser Veranstaltung um ein praktisch orientiertes Seminar handelt stehen wir vor besonderen Herausforderungen. Wir arbeiten daran für Sie ein Seminar zu gestalten, das den Umständen entsprechend angepasst, sodass Ihnen keine Nachteile entstehen. Anhängig davon, wie sich die Lage in den nächsten Wochen entwickelt besteht die Möglichkeit, dass wir auf online-Lehre umstellen und die Anforderungen in diesem Seminar entsprechend ändern. Bei spezifischen Fragen können Sie sich gerne an mich wenden. Bleiben Sie gesund! Sophie-Marie Rostalski

41696 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00 c.t. Wir starten online (Details siehe unten)	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

30822 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t. Wir starten online (Für Details siehe unten)	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J. / Gürtler, P.

Kommentare

Fortführung des Kurses vom Wintersemester Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Nachweise

ECTS: 4 Regelmäßige aktive Teilnahme und Posterpräsentation beim Empra-Kongress.

134143 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Zäske, Romi / Gürtler, Pauline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	Zäske, R. / Gürtler, P.

Kommentare

Fortsetzung des gleichnamigen Kurses aus dem WS 2019/2020

41955 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 4

42230 ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 4

115003 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Jusepeitis, Adrian

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4	Jusepeitis, A.

140911 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

152361 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Urban, Merlin

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Urban, M.

166386 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Schreckenbach, Franziska

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Schreckenbach, F.

167311 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. Sc. Bading, Karoline

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

70476 PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Grigutsch, Laura Anne

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4	Grigutsch, L.

145432 PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely

zugeordnet zu Modul B-PSY-204

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	

Evaluationsforschung

50771 ONLINE: Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr.phil. Töpfer, Nils	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-209, B-PSY-208	

0-Gruppe	14.04.2021-14.04.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 19:00 s.t.
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30 s.t.
	06.06.2021-06.06.2021 Einzeltermin	So 09:30 - 15:30 s.t.
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:30 - 15:30 s.t.
	13.06.2021-13.06.2021 Einzeltermin	So 09:30 - 15:30 s.t.

Kommentare

+++ Die Einführungsveranstaltung und weiteren Termine zu diesem Seminar werden online stattfinden. Informationen hierzu folgen per E-Mail +++ +++ Bitte beachten Sie, dass die Seminarplatzvergabe in diesem Semester automatisch durch Friedolin und nicht in der Einführungsveranstaltung erfolgt. Bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar werden Sie ab dem .04.2021 per E-Mail benachrichtigt und gebeten, bis zum .04.2021 verbindlich rückzumelden, ob Sie den Seminarplatz wahrnehmen. +++ Im Seminar sollen anhand von Vorträgen der Teilnehmer*innen, Gruppenarbeiten sowie gemeinsamer Lektüre und Textarbeit u.a. folgende Themen behandelt und diskutiert werden: Designfragen der Psychotherapieforschung (Efficacy und Effectiveness-Studien), Messung der Veränderungen (auch jenseits der Symptomatik), Befundlage zur Wirksamkeit von Psychotherapie, Methoden und Ergebnisse der Prozessforschung (Therapeutische Interventionen und deren Zusammenhang mit dem Behandlungsergebnis, Therapeutische Allianz, Behandlungsintegrität). Herkömmliche Untersuchungsansätze der Psychotherapieforschung, die überwiegend spezifische Wirkfaktoren berücksichtigen und am medizinischen Metamodell orientiert sind, werden mit dem kontextuellen Metamodell verglichen, das von methodenübergreifenden Einflüssen ausgeht. Die aus den beiden Modellen abgeleiteten Hypothesen zur Wirksamkeit von Psychotherapie werden anhand der aktuellen empirischen Literatur überprüft. In unsere Auseinandersetzung sollen vielfach kritische Betrachtungen eingehen, u.a. die Kritik am vorherrschenden Forschungsparadigma, an den Kriterien zur wissenschaftlichen Anerkennung von Psychotherapie in Deutschland sowie am Postulat zur störungsspezifischen Indikation.

Bemerkungen

! Wichtig: Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist obligatorisch.

Nachweise

ECTS: 3

Methodenlehre

147798 Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.

31150 ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	06.10.2021-06.10.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Methodenlehre Modul 1

Nachweise

Klausur ECTS: 4

60722 ONLINE: Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	28.07.2021-28.07.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	28.07.2021-28.07.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.10.2021-05.10.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 13:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

Klausur ECTS: 3

60723 ONLINE: Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Friemelt, Benedikt / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias
zugeordnet zu Modul	B-PSY-202
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

31151 ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 170 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 170 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bloszies, Christian / Oeltjen, Lara / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	BPSY201p, BPSY201p, B-PSY-201	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Psychologische Intervention

50284 ONLINE: Gesundheitsförderung in Schule & Kita (B-PSY-207)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-209, B-PSY-207	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar gibt einen Überblick zu psychologischen Programmen der Gesundheitsförderung im Setting Kita und im schulischen Kontext. Als Inhalte sind Programme zur Förderung von positiver Kind- und Jugendentwicklung (z. B. Stressbewältigung, Ernährungsverhalten, Gesundheitsverhalten) vorgesehen. Die einzelnen Programme werden im Rahmen von Referaten vorgestellt. Zentral ist dabei das Kennenlernen der verschiedensten Programme sowie deren kritische Bewertung hinsichtlich wissenschaftlicher Fundierung und Wirksamkeit.

Nachweise

ECTS: 3

186256 ONLINE-PLUS: Soziales Kompetenztraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Itz, Marlena	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-207, B-PSY-209	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

**** Aktualisierung am 06.04.2021 **** Aufgrund der aktuellen Situation werden die ersten Termine ONLINE per Zoom stattfinden. Zugelassene Teilnehmende des Seminars erhalten rechtzeitig vor dem ersten Termin einen Zoom-Link per Mail. -- Das Soziale Kompetenztraining ist ein zentraler Bestandteil der stationären und teilstationären Versorgung psychisch erkrankter Menschen. Insbesondere Personen mit affektiven und Angststörungen sowie interpersonellen Problemen lernen im sozialen Kompetenztraining selbstsicher die eigenen Rechte und Interessen zu vertreten, Gefühle und Wünsche zu äußern und persönliche Kontakte zu anderen Menschen aufzunehmen und aufrecht zu erhalten. In dem Seminar Soziales Kompetenztraining werden die theoretischen Grundlagen sowie die praktische Durchführung vermittelt und in Rollenspielen mit Videofeedback eingeübt.

Bemerkungen

Das Seminar 'Soziales Kompetenztraining' wird im SoSe 2021 für Studierende des 6. Fachsemester im Studiengang B.Sc. Psychologie angeboten. *Bitte melden Sie sich nur zur Veranstaltung an, wenn Sie ermöglichen können, Seminartermine vor Ort wahrzunehmen. Andernfalls belegen Sie bitte ein anderes Seminar in diesem Modul.*

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Hinsch, R. & Pfingsten, U. (2002). Gruppentraining sozialer Kompetenzen (GSK). Weinheim: Beltz.

Anwendung

ABO-Psychologie

60171 ONLINE: Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	04.08.2021-04.08.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2021-13.10.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 Online (B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945131) 1) 14.04.2021 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 21.04.2021 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 28.04.2021 Burnout, Mobbing 4) 05.05.2021 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Systeme Fehler und Fehlhandlungen 5) 12.05.2021 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 19.05.2021 Arbeitsanalyseverfahren 7) 26.05.2021 Arbeitsgestaltung 8) 02.06.2021 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 09.06.2021 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 16.06.2021 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitspsychologie 11) 23.06.2021 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 30.06.2021 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 07.07.2021 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 14.07.2021 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

126937 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bald, Moritz	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoppe, Julia

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

126939 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. Psych. Seliger, Iris

zugeordnet zu Modul B-PSY-301, PsyN-WP4.1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

Beratungspsychologie

186902 ONLINE: Beratung in Organisationen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Kryl, Ilona / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Organistorische Fragen bitte nur an R. Trimpop (ruediger.trimpop@uni-jena.de) richten!

114916 ONLINE: Erziehungsberatung (B-Psy-401)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Arnold, Louisa / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 15:00 - 18:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00

Kommentare

Bitte beachten Sie: Den Studierenden, die über die Platzvergabe von Friedolin eine Zulassung erhalten haben, wird ihr Platz zugesichert, sofern sie in der ersten Veranstaltung anwesend sind. Studierende, die trotz Zulassung in der ersten Veranstaltung (unentschuldigt) abwesend sind, verlieren ihren Platz im Seminar.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Blockveranstaltung angeboten. Nach 3 Einführungssitzungen zum angegebenen Termin (16.04./ 23.04./ 30.04.), werden die inhaltlichen Sitzungen an 2 Wochenenden stattfinden (Freitag 14-18 Uhr, Samstag 9-18 Uhr bzw. 9-13 Uhr). Alle weitere Informationen und ggf. Zugangsdaten zum online-Seminar finden Sie auf moodle.

Nachweise

Entsprechend des Seminarkonzepts wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme als Voraussetzung für ein Gelingen des Seminars angesehen. Weiterhin werden folgende Leistungskriterien zugrunde gelegt: 1)Regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung a) am Seminar (als StudentIn) sowie b) als (fiktives) Elternteil an den Trainingssitzungen.2)Schriftliche Fixierung eines Erziehungsproblems, welches während der Trainingssitzungen bearbeitet werden soll (siehe 1b).3)Übernahme einer Elterntrainingssitzung als KursleiterIn, dazu Erstellung einer PP-Präsentation der Sitzung auf Basis des Trainings-Manuals (ggf. ergänzender Materialien).

125923 ONLINE-PLUS: Gut beraten? - Basiskompetenzen der psychologischen Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Kalytta, Tanja / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 15:30	
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00	
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 11:00 - 18:30	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	27.06.2021-27.06.2021 Einzeltermin	So 09:30 - 14:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit ausgewählten Beratungstechniken. Das Seminar findet online statt. Nach einer einführenden Sitzung via Zoom erarbeiten Sie in Kleingruppen Wissen zu verschiedenen Techniken der psychologischen Beratung (Auftragsklärung, Basiskompetenzen der Gesprächsführung, Fragetechniken). Sie bereiten in der Kleingruppe eine praxisorientierte, themenbezogene Präsentation und eine praktische Übung (z.B. Rollenspiel) vor. Dadurch können die anderen Seminarteilnehmenden die vorgestellte Technik kennenlernen und selbst anwenden. Die theoretische Einführung erfolgt online, über Moodle und im Selbststudium, gefolgt von eigenständigen praktischen Übungen und Kleingruppenübungen mit virtueller Präsenz über einen Webkonferenzdienst. Fr 16.04.21 13.00- 15:30 Uhr Einführung OnlineFr 28.05.21 13:00 – 19:00 Uhr OnlineFr 04.06.21 13:00 – 19:00 Uhr OnlineSa 26.06.21 11:00 – 18:30 Uhr Online plus*So 27.06.21 09:30 – 14:00 Uhr Online plus* (*Falls sich die Corona-Lage insgesamt sehr entspannen sollte, wird das Wochenende vom 26./27.06.21 in Absprache mit den Teilnehmer*innen in Präsenz durchgeführt.)

Bemerkungen

B-PSY-401

Nachweise

aktive Mitarbeit/Referat 3 ECTS

133211 ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung mit der Dozentin in der Großgruppe als Online-Präsenzveranstaltung sowie vor Ort in Kleingruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (4 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie am 09.04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 12.04.2021 um 9 Uhr von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Albrecht oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SoSe 2021 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

45759 ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-401, B-PSY-401	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Das Seminar 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' vermittelt selbsterfahrungsbezogen grundlegende Kompetenzen klinisch-psychologischer Beratung: Empathie, Gesprächsführung und -strukturierung; Soziale Kompetenz und Moderationskompetenzen. Diese Schlüsselqualifikationen werden in Übungen und Beratungssequenzen angewendet und trainiert. Darüber hinaus wird den Teilnehmenden ermöglicht, durch das Einbringen eigener Themen und Probleme Beratung selbst wahrzunehmen und zu erfahren, was zum einen ein tieferes Verstehen und Erleben von Beratungs- und Veränderungsprozessen zulässt und zum anderen die Entwicklung einer professionellen Haltung unterstützt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in die Gesprächsführung online über Moodle vorgenommen, gefolgt von einer praktischen Einführung mit der Dozentin in der Großgruppe als Online-Präsenzveranstaltung sowie vor Ort in Kleingruppen von max. vier Studierenden. Weitere Übungen zur Vertiefung des Gelernten sind selbstständig in Kleingruppen (4 Studierende pro Gruppe) von zu Hause aus durchzuführen. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem 12.04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 13.04.2021 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Wichtig !!: 1. Bitte melden Sie sich zu diesem Seminar sowie zur Prüfung zum Seminar an . Als Prüfungsleistung gilt die, vom Dozenten bestätigte, erfolgreiche Teilnahme am Seminar. Nur wenn neben der bestandenen Klausur zur Vorlesung auch die Prüfungsleistung in den Seminaren (als Prüfungsleistung gilt die erfolgreiche Teilnahme am Seminar) bestätigt ist, wird das Modul anerkannt. 2. Das Seminar kann nicht zusammen belegt werden mit dem gleichnamigen Seminar bei Frau Dr. Weise oder wenn bereits ein Seminar mit dem Titel 'Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung' belegt wurde (auch bei einer anderen Dozentin). Das Modul Praxis der Beratungspsychologie im SoSe 2021 ist für Studierende des 4. Fachsemesters vorgesehen.

Nachweise

ECTS: 3

Klinische Psychologie

51161 ONLINE: Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger
zugeordnet zu Modul	B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Croy, I. / Hecht, H.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Pädagogische Psychologie

180639 ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Holzapfel, Wolfgang
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00

186900 ONLINE: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

186892 ONLINE: Seminar "General Learning Process of Refugees' Children in German Schools"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Nebenfach Medizin

Propädeutikum

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Propädeutikum	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-507	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 14.04.2021 Vorbesprechung 2) 21.04.2021 Treffen mit Betreuern 3) 28.04.2021 Treffen mit Betreuern 4) 05.05.2021 Treffen mit Betreuern 5) 12.05.2021 Treffen mit Betreuern 6) 19.05.2021 Treffen mit Betreuern 7) 26.05.2021 Treffen mit Betreuern 8) 02.06.2021 Treffen mit Betreuern 9) 09.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 10) 16.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 11) 23.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 12) 30.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 13) 03.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 14) 14.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten Literatur: APA Manual 4th Ed. Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

51680 ONLINE-PLUS: Bachelorarbeit Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Dr. Hechler, Stefanie / Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. Urschler, David Franz / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Nachweise

ECTS: 3

21559 ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Bachelorarbeit

51093 Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Modul	22.5 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. Zäske, Romi	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-600	

Kommentare

Themen nach Absprache mit den Dozenten der Abteilung Allgemeine Psychologie.

Nachweise

ECTS: 12

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

ONLINE (2021 SOSE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

Master of Science

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi	16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Schwerpunkt Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft

Lern- und Entscheidungsprozesse (M-PSY-MV201)

186899 ONLINE: Lernen im Kontext (Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Eckstein, Katharina
zugeordnet zu Modul	MPSYMV201

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Lernen findet überall und zu jeder Zeit statt. Dabei unterscheiden sich Lernkontexte in ihren Merkmalen und Anforderungen, aber auch Personen unterscheiden sich in ihren Interessen, Vorstellungen und Fähigkeiten. Schließlich kommt es auf die Passung zwischen kontextuellen und individuellen Faktoren an. Was aber sind „günstige" kontextuelle Merkmale und was bedeutet ein „guter" Fit zwischen Person und Umwelt? Basierend auf den theoretischen Grundlagen zum Person-Environment-Fit, wird im Laufe der Veranstaltung ein gemeinsames Szenario für mangelnden Fit in einem bestimmten Lernsetting (z.B. Schule, Hochschule, Arbeitsumfeld) erarbeitet. Ziel der Veranstaltung wird es dann sein, ein konkretes online-Trainingstool zum gewählten Szenario zu entwickeln, zu präsentieren und schließlich zu evaluieren.Das Seminar findet in diesem Semester online statt, unter Einbindung verschiedener digitaler Lehrmethoden. Die Veranstaltung bietet Raum, um eigene Schwerpunkte einzubringen, mit dem Ziel, einen möglichst interaktiven Umgang mit den besprochenen Inhalten zu ermöglichen.

59838 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t. We start online (for details see below)	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

Gruppenprozesse (M-PSY-MV202)

21559 ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

60162 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Das Seminar wird aufgrund der Anzahl der Teilnehmenden leider ausschließlich online stattfinden.

Bemerkungen

Die Teilnehmer:innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Leider wird es nicht möglich sein, alle Interessierten aufzunehmen. Die Auswahlkriterien zur Teilnahme am Seminar sind folgende: 1. Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (wenn nicht möglich, bitte persönlich Kontakt aufnehmen) 2. Eintrag in die Liste der Textpräferenzen (online nach der Einführung) 3. Danach finden folgende Auswahlverfahren statt: a) Studierende, die letztes Semester auf einen Seminarplatz verzichtet haben und mit welchen die Dozentin explizit eine Teilnahme zu diesem Seminar vereinbarte b) Vorrangig werden Studierende des 3. Semesters und höherer angenommen, die das Modul 'Gruppenprozesse' belegen c) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 d) andere Interessierte 4. Wenn die Teilnehmendenzahl 25 Personen überschreitet, wird ein Losverfahren angewendet. Aufgrund der hohen Anmeldezahlen kann leider nicht garantiert werden, dass alle Studierenden einen Platz bekommen.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

60163 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	30.07.2021-30.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hello everyone. The basis of this course will be the text book by Jamie Ward 'The students guide to Social Neuroscience', 2nd Edition, on topics like 'Evolutionary origins of social intelligence and culture', 'Building blocks of social processes: Emotions, Motivation, Recognition of Others', 'Empathy, Theory of Mind and Autism', 'Social Interactions and Relationships', 'Groups and Identity', 'Antisocial Behaviour' and 'Social Cognitive Development'. All topics will be extented by current research works in the respective domains. Regular attendance and work on a paper project guided by examples of the 'InMindMagazine' https://www.in-mind.org/ or https://de.in-mind.org/ are essential for passing the course. Marked exams will be offered in a written format. The course language will be English, unless we have only German native-speakers in the course. I look forward to welcoming to the course. Dana

Nachweise

ECTS: 3

Organisationsplanung und -Gestaltung I (M-PSY-MV203)

186941 ONLINE: Mensch-Maschine-Interaktion/Ergonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Ununterbrochen interagieren wir mit Maschinen, beruflich oder privat, ob im Auto, beim Arzt oder anderswo. GHier werden neue Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf das Mensch-Arbeit-Freizeit system betrachtet. Mensch-Maschine Interaktion MV 203; 1) 14.04.2021 Inhalte, Themen und Fragestellungen 2) 21.04.2021 Überblicksvortrag 3) 28.04.2021 PKW-LKW-Fahrzeuge 4) 05.05.2021 Luft-See-Weltraum 5) 12.05.2021 Medizinische Prozesse 6) 19.05.2021 Personalarbeit, Arbeitsgestaltung, Weiterbildung 7) 26.05.2021 Arbeitsüberwachungssysteme 8) 02.06.2021 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 12.06.2021 Homeoffice-Bildschirmarbeit, Hobbies 10) 19.06.2021 Haushaltsarbeit 11) 26.06.2021 Pflegearbeit 12) 03.07.2021 Persönliche Gesundheit (Scanner, Karten, etc.) 13) 10.07.2021 Online-Therapien mit Maschinen 14) 14.07.2021 Roboter, Androiden als Helfer oder Bedrohung? Grandjean: Fitting the task to the man Zeitschriften: Ergonomics, Human Factors

173145 ONLINE-PLUS: Machine learning in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYKN201, MPSYKP210

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

186904 ONLINE: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYA106KP, MPSYMV203, PsyABOexp

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Bitte schreiben Sie keine Emails bezüglich der Platzvergabe an die Seminarverantwortliche. Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

186940 ONLINE: Systemische Organisationsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Goebel, Alexander / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 13:15 - 14:15
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 19:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 16:00

Bemerkungen

Sämtliche Termine werden digital stattfinden. Dazu wird es einen Mix aus verschiedenen Tools und Formaten geben. Wesentlich dabei wird die Nutzung des Videokonferenztools Zoom sein. Weitere Informationen zum Ablauf sowie Inhalt des Seminares erhalten Sie in der ersten Veranstaltung am 16.04.2021 zwischen 13.15-14.15Uhr. Im Vorfeld des Kick-Off Termins werden die bei Friedolin angemeldeten Teilnehmer per E-Mail über den Zugang zur Onlinesitzung informiert.

Organisationsplanung und -Gestaltung II (M-PSY-MV204)

Projektarbeit (M-PSY-PMV205)

89755 ONLINE: Fortsetzung Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYKP208

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Fortzung des Projektseminars aus dem Wintersemester. Keine Neuanmeldungen möglich Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil2 Termin Inhalt 1) 14.04.2021 Stand der Dinge Studierende (Online Gruppentreffen) 2) 21.04.2021 Stand der Dinge WiNiMi (Online Gruppentreffen) 3) 28.04.2021 Gestaltung Fragebogen WiNiMi 1) 05.05.2021 Motivierung WiNiMi 2) 12.05.2021 Testlauf WiNiMi 3) 19.05.2021 Optimierung WiNiMi 4) 26.05. 2021 Rollout Winimi?? 5) 02.06. 2021 Datenanalyse Studierende; Kongressbesuch 6) 09.06. 2021 Datenanalyse Studierende 7) 16.06. 2021 Ableitung Interventionen Studierende 8) 23.06.2021 Datenanalyse Testlauf wiNiMi 9) 30.06.2021 Datenanalyse Testlauf wiNiMi 10) 07.07.2021 Ableitung Interventionen WiNiMi 11) 14.07.2021 Berichterstellungsplanung Jeweils zur Seminarzeit werde ich für Fragen ONLINE zur Verfügung stehen.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

64796 ONLINE-PLUS: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The dark matter of social neuroscience" (M-PSY-PMV)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

108186 ONLINE: Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP207, MPSYMV205	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig spontan anderen Personen mit. Die Forschung weist darauf hin, dass dieses „soziale Teilen von Emotionen" auch beziehungsregulatives Potenzial hat. Zum Beispiel können validierende und tröstende Reaktionen zu interpersonaler Nähe beitragen, abwertende Reaktionen jedoch für Distanz sorgen. Die aktuelle Projektarbeit untersucht interpersonale Reaktionen auf das soziale Teilen von Emotionen am Beispiel einer Stichprobe jüngerer und älterer Erwachsener. Wir nutzen bereits vorhandene Daten zusammenlebender Paare, die getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor sahen und danach wieder zusammengeführt wurden. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner:innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. Eine vorangegangene Projektarbeit identifizierte Episoden, in denen eine Person ihre Gefühle thematisierte. Die aktuelle Projektarbeit baut darauf auf und fokussiert auf die Reaktion der zuhörenden Person nach solchen Episoden. Wie verhält sich die zuhörende Person, nachdem das Gegenüber sich so offenbart hatte? Gibt es Altersunterschiede in diesen Reaktionen? Im ersten Teil der Übung (SoSe 2021) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, beteiligen sich an der Entwicklung eines Kodierschemas und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2021/22) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Die Ergebnisse werden im Forschungskolloquium des Lehrstuhls präsentiert (ggf. in Zoom). Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung. Die Veranstaltung findet online statt und stützt sich auf wöchentliche Aufgaben und wöchentliche Zoom-Sitzungen. Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 05.04.2021 an antje.rauers@uni-jena.de.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

55042 ONLINE: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

107167 ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Beginn ist jetzt im Sommersemester! Ist eine 2 semestrige LV.

Bemerkungen

Im Masterprojekt wird in einer oder mehreren Kleingruppen gemeinsam eine umgrenzte Forschungsarbeit aus dem weiteren Feld der Pädagogischen Psychologie durchgeführt. Vorgegeben werden zu Beginn der Projektzeit ein oder zwei Themenbereiche. Im ersten Semester erfolgt eine Literaturrecherche, die Eingrenzung auf eine empirisch untersuchbare Fragestellung, soweit möglich die Formulierung der Hypothesen und die Untersuchungsplanung. In Abhängigkeit vom Thema finden ggf. auch Piloterhebungen im ersten Semester statt. In der vorlesungsfreien Zeit oder in das Folgesemester hinein werden dann die Daten erhoben bzw. im Falle vorliegender Daten Analysen begonnen. Parallel zu den Auswertungsarbeiten wird der Projektbericht verfasst und bis zum Ende des zweiten Projektsemesters fertiggestellt. Inhaltlich sollen im nun beginnenden Projekt die Arbeiten zwei Schwerpunkte ansprechen. Der erste knüpft an unsere langjährigen Fragen zur politischen Entwicklung an. Dabei sollen junge Erwachsene als ‚politische Menschen' untersucht werden (Interesse, Aktivität, Richtung) und retrospektiv erfasste Sozialisationserfahrungen (wie war es in der Schule? Welche Einflüsse gingen von der Familie aus?) damit in Verbindung gesetzt werden. Das andere Thea ist von außen an uns herangetragen wrden. Es geht darum, Rätsel- bzw. ähnlich Aufgaben zu konstruieren, von denen man sich eine Aktivierung und ggf. kognitive Förderung älterer Menschen erwartet. Das wäre dann auszuprobieren und zu evaluieren. Die momentane Situation erlaubt zunächst einmal gewohnte Seminarformate nicht. Sie werden allgemeine Informationen zum Forschungsseminar sowie eine etwas ausführlichere Einführung in den betrachteten Inhaltsbereich zu Semesterbeginn entweder in einem Video oder längeren Text finden, das/der über Moodle erreichbar ist. Danach wird die Kommunikation zunächst schriftlich und/oder über Videokonferenzen erfolgen. Soweit möglich, könnte später im Semester auch wieder ein Präsenzformat möglich sein. Wir halten Sie über Moodle, Friedolin und unsere Abteilungshomepage auf dem Laufenden.

55043 ONLINE: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Gräfe, Linda / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV205	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Nachweise

ECTS: 6 (3 pro Semester)

Diagnostik, Interventions- und Evaluationsmethoden (M-PSY-MV206)

180100 ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ahmadi, Emadaldin	
zugeordnet zu Modul	MPSYMV206, MPSYMV206	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 18:00	Ahmadi, E.
	11.06.2021-11.06.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.
	12.06.2021-12.06.2021 wöchentlich	Sa 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.
	13.06.2021-13.06.2021 wöchentlich	So 10:00 - 18:00	Ahmadi, E.

Kommentare

Das Seminar findet in englicher Sprache statt!

Bemerkungen

Angaben zu den Terminen der Lehrveranstaltung erfolgt in Kürze

60787 ONLINE: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Dazu wird der Dozent zunächst Datensätze exemplarisch auf ihr Design hin untersuchen und die Daten entsprechend der inhaltlichen Fragestellung analysieren. Es werden den Teilnehmern weitere Datensätze zur Verfügung gestellt, die dann in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Die Ergebnisse sollen dann gegen Ende des Semesters von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser Schein ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sind von Vorteil

Nachweise

ECTS: 3

59812 ONLINE: Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYMV206

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00		

Nachweise

ECTS: 3

Rechtspsychologie (M-PSY-MV207)

59838 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t. We start online (for details see below)	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

160599 ONLINE: Rechtspsychologie - Familienrecht (Liedtke) M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Liedtke, Anne K. / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 14:00

Kommentare

Frau Dr. Liedtke wird das Blockseminar halten.

186882 ONLINE: Rechtspsychologie - Straftäterbehandlung (Hösch) M-Psy-MV207

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hösch, Anne / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYMV207

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30
	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 15:30
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 15:30

Kommentare

Täterarbeit ist Opferschutz. In diesem Satz wird sehr knapp die Relevanz der Straftäterbehandlung dargestellt: Es geht um die Reduzierung des Rückfallrisikos weiterer Straftaten. Die Behandlung von Straftätern beginnt nicht erst mit Aufnahme in die Sozialtherapeutischen Abteilungen, sondern vollzieht sich in allen Bereichen des Strafvollzugs. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden Wissen über theoretische Grundlagen der Behandlung Delinquenter sowie die praktische Arbeit mit Strafgefangenen erlangen. Den Studierenden wird in Kleingruppen ein Fallbeispiel zugeordnet, welches in verschiedenen Behandlungskontexten unter Beachtung theoretischem Wissens und therapeutischer Haltung bearbeitet wird. Insgesamt wird die Ausrichtung des Seminars eher tiefenpsychologisch orientiert sein. BITTE BEACHTEN SIE : Für die Teilnahme wird psychische Stabilität vorausgesetzt, da sich das Seminar auch mit Gewalt- und Sexualdelikten befasst. Studierenden, die bereits Opfer einer derartigen Straftat wurden, wird geraten, die Teilnahme zu überdenken, da Retraumatisierungen nicht ausgeschlossen werden können. Ich bitte Sie, dies dringend zu beachten, da dieser Hinweis nicht dazu gedacht ist, die Veranstaltung interessant zu machen, sondern weil bei es bei der Arbeit mit Straftätern (in diesem Fall bei der Arbeit mit fiktiven Beispielen) zu heftigen Gegenübertragungen kommen kann. Bitte sehen Sie von Mails bzgl. der Zulassung zum Seminar ab. Ich werde es zeitlich nicht schaffen, diese zu beantworten.

Nachweise

Hausarbeit als Bestehensleistung (Produkt der Kleingruppenarbeit)

Kolloquium

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 14.04.2021 Vorbesprechung 2) 21.04.2021 Treffen mit Betreuern 3) 28.04.2021 Treffen mit Betreuern 4) 05.05.2021 Treffen mit Betreuern 5) 12.05.2021 Treffen mit Betreuern 6) 19.05.2021 Treffen mit Betreuern 7) 26.05.2021 Treffen mit Betreuern 8) 02.06.2021 Treffen mit Betreuern 9) 09.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 10) 16.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 11) 23.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 12) 30.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 13) 03.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 14) 14.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten Literatur: APA Manual 4th Ed. Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

21559 ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit

Experimentelle Psychopathologie (M-PSY-KP201)

60811 PRÄSENZ und ONLINE-PLUS: Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKP201

0-Gruppe	04.06.2021-06.06.2021 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3		Croy, I. / Hecht, H.
1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1		Weiß, T.
2-Gruppe	~~14.04.2021-14.07.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Mi 10:00 - 12:00~~	~~Hörsaal 145~~ ~~Fürstengraben 1~~	Termin fällt aus !	Schmidt, B.

Bemerkungen

In den Gruppen weren unterschiedliche Schwerpunkte behandelt: Schwerpunkt Gruppe 0 / Prof. Croy: Schwerpunkt Gruppe 1 / Prof. Weiß: Schmerz Schwerpunkt Gruppe 2 / Dr. Schmidt: Dissoziation u. Hypnose

Nachweise

Aktive Teilnahme am Seminar, finale Bewertung als BE (weil in Kombination mit der Vorlesung Exp. Psychopathologie geprüft).

Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie (M-PSY-KP202)

83272 ONLINE: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP202, MPSYA106KP

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	20.07.2021-20.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2021-20.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2021-12.10.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aufgrund der Corona-Pandemie wird die Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' im SoSe 2021 online stattfinden. Die Vorlesungen werden über audiovisuelle Präsentation (PPT) auf Moodle zur Verfügung gestellt ebenso wie umfangreiches Begleitmaterial. Wird die Vorlesung im Rahmen des Klinisch-psychologischen Ergänzungsfachs besucht, ist sowohl für die unbenotete als auch die benotete Prüfungsleistung eine Teilnahme an der Klausur am Ende des Semesters erforderlich. Für die Bestätigung der unbenoteten Prüfungslesitung ist ein Bestehen der Klausur ausreichend.

Nachweise

ECTS: 3

55055 ONLINE-PLUS: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Risch, Anne Katrin / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E001 Am Johannisfriedhof 3

Kommentare

Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung in praxisrelevante Aspekte diagnostischer und psychotherapeutischer Methoden online über Moodle vorgenommen. Anschließend werden psychotherapeutische Basiskompetenzen in Form von praktischen Übungen in Kleingruppen und exemplarischen Falldemonstrationen eingeübt. Hierzu werden selbständige Übungen und gemeinsame Sitzungen mit der Dozentin vor Ort in Gruppen von max. vier Studierenden durchgeführt. +++ Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem 09.04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 12.04.2021 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. +++

Nachweise

ECTS:3

Entwicklungspsychopathologie (M-PSY-KP203)

187101 ONLINE: Externalisierendes Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten AOR PD Dr. phil. habil. Reitzle, Matthias / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Online-Seminar! Externalisierende Problemverhaltensweisen wie Aggression und Gewalttätigkeit, Delinquenz und Substanzmissbrauch sind im Jugendalter nicht selten. Dennoch sind nicht alle Jugendlichen gleichermaßen empfänglich oder betroffen. Es gibt bestimmte Risikokonstellationen von Person- und/oder Kontextmerkmalen, die das Auftreten externalisierender Problemverhaltensweisen wahrscheinlicher machen. Auch hat nicht jedes jugendliche „Über-die-Stränge-Schlagen" Krankheitswert bzw. ist behandlungsbedürftig. Gemäß dem Credo der Entwicklungspsychopathologie spielt sich vieles an den Verteilungsrändern der Normalentwicklung ab. Dennoch gilt es früh zu unterscheiden, ob es sich um Vorboten langfristiger Störungen mit erheblichen sozialen Konsequenzen handelt oder um auf die Jugendzeit begrenztes Problemverhalten, das mit Übernahme von Erwachsenenrollen und Verantwortung gleichsam von selbst verblasst. Diese Unterscheidung spielt eine bedeutsame Rolle bei der Planung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Einführende Literatur: Silbereisen, R. K. & Pinquart, M. (2005). Die entwicklungspsychopathologische Perspektive. In P. F. Schlottke, R. K. Silbereisen, S. Schneider & G. W. Lauth (Eds.), Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf (Enzyklopädie der Psychologie, Serie II: Klinische Psychologie, Bd. 5; pp. 3-45). Göttingen: Hogrefe.

Bemerkungen

M-PSYKP203 Seminar

Nachweise

Hausarbeit/Referat/aktive Mitarbeit ECTS: 3

187017 ONLINE: Internalizing Disorders

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul MPSYKP203

0-Gruppe	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	11.07.2021-11.07.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Bemerkungen

M-PSY-KP203 Seminar

134180 ONLINE-PLUS: Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kowallik, Andrea

zugeordnet zu Modul MPSYKP203, MPSYKN202

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

Prävention und Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

89755 ONLINE: Fortsetzung Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYMV205, MPSYMV205, MPSYKP208

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Fortzung des Projektseminars aus dem Wintersemester. Keine Neuanmeldungen möglich Projektseminar MV 205 Gesunde Uni-Teil2 Termin Inhalt 1) 14.04.2021 Stand der Dinge Studierende (Online Gruppentreffen) 2) 21.04.2021 Stand der Dinge WiNiMi (Online Gruppentreffen) 3) 28.04.2021 Gestaltung Fragebogen WiNiMi 1) 05.05.2021 Motivierung WiNiMi 2) 12.05.2021 Testlauf WiNiMi 3) 19.05.2021 Optimierung WiNiMi 4) 26.05. 2021 Rollout Winimi?? 5) 02.06. 2021 Datenanalyse Studierende; Kongressbesuch 6) 09.06. 2021 Datenanalyse Studierende 7) 16.06. 2021 Ableitung Interventionen Studierende 8) 23.06.2021 Datenanalyse Testlauf wiNiMi 9) 30.06.2021 Datenanalyse Testlauf wiNiMi 10) 07.07.2021 Ableitung Interventionen WiNiMi 11) 14.07.2021 Berichterstellungsplanung Jeweils zur Seminarzeit werde ich für Fragen ONLINE zur Verfügung stehen.

Nachweise

ECTS: 6 (3 je Semester)

60290 ONLINE: Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP204

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Neyer, F.

Kommentare

In diesem Seminar werden aktuelle empirische Forschungsarbeiten aus dem Bereich Persönlichkeit und Soziale Beziehungen diskutiert. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden bereit sind, zu jeder Sitzung ein oder zwei Paper zu lesen und im Seminar zu diskutieren. Die Zulassung erfolgt nach persönlicher Anmeldung per Email und Vorlage einer aktuellen Notenübersicht.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J. B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung. Bern: Hogrefe. Neyer, F. J. & Asendorpf,, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer. Diese Literaturangaben beziehen sich auf die Grundlagen für das Seminar.

60162 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Das Seminar wird aufgrund der Anzahl der Teilnehmenden leider ausschließlich online stattfinden.

Bemerkungen

Die Teilnehmer:innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Leider wird es nicht möglich sein, alle Interessierten aufzunehmen. Die Auswahlkriterien zur Teilnahme am Seminar sind folgende: 1. Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (wenn nicht möglich, bitte persönlich Kontakt aufnehmen) 2. Eintrag in die Liste der Textpräferenzen (online nach der Einführung) 3. Danach finden folgende Auswahlverfahren statt: a) Studierende, die letztes Semester auf einen Seminarplatz verzichtet haben und mit welchen die Dozentin explizit eine Teilnahme zu diesem Seminar vereinbarte b) Vorrangig werden Studierende des 3. Semesters und höherer angenommen, die das Modul 'Gruppenprozesse' belegen c) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 d) andere Interessierte 4. Wenn die Teilnehmendenzahl 25 Personen überschreitet, wird ein Losverfahren angewendet. Aufgrund der hohen Anmeldezahlen kann leider nicht garantiert werden, dass alle Studierenden einen Platz bekommen.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

60163 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	30.07.2021-30.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hello everyone. The basis of this course will be the text book by Jamie Ward 'The students guide to Social Neuroscience', 2nd Edition, on topics like 'Evolutionary origins of social intelligence and culture', 'Building blocks of social processes: Emotions, Motivation, Recognition of Others', 'Empathy, Theory of Mind and Autism', 'Social Interactions and Relationships', 'Groups and Identity', 'Antisocial Behaviour' and 'Social Cognitive Development'. All topics will be extented by current research works in the respective domains. Regular attendance and work on a paper project guided by examples of the 'InMindMagazine' https://www.in-mind.org/ or https://de.in-mind.org/ are essential for passing the course. Marked exams will be offered in a written format. The course language will be English, unless we have only German native-speakers in the course. I look forward to welcoming to the course. Dana

Nachweise

ECTS: 3

70231 ONLINE (& Präsenz): Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Karing, Constance / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	
	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 3.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Geplant sind ebenfalls Präsenzsitzungen , die in der Natur stattfinden sollen. Dies wird in Abhängigkeit von der jeweils aktuellen Pandemiesituation kurzfristig entschieden.

Bemerkungen

Die Gesundheitspsychologie beschäftigt sich mit psychologischen und sozialen Faktoren die zur Entstehung, dem Verlauf bzw. Erhalt und den Konsequenzen von Gesundheit und Krankheit beitragen. Die Seminarziele beinhalten: (1) Das Verstehen, Erklären, Entwickeln und Überprüfen von theoretischen Modellen und (2) die Anwendung der Theorien in der Praxis. Die Ziele der Veranstaltung sind demnach sich sowohl theoretisch mit Modellen von Gesundheit und Krankheit auseinanderzusetzen als auch Anwendungsfelder kennen zu lernen und diese kritisch zu analysieren.

Nachweise

ECTS: 3

83281 ONLINE: Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.Sc. Sittler, Mareike

zugeordnet zu Modul MPSYKP204

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Fast jeder zweite Mensch erlebt irgendwann in seinem Leben ausgeprägte psychische Beschwerden, die die Diagnosekriterien für manifeste psychische Störungen erfüllen. Doch wer wird krank und warum? Wie können psychische Krankheiten verhütet und Gesundheit gefördert werden? Aktuelle Theorien der Gesundheitspsychologie und der dritten Welle der Psychotherapie werden im Zusammenhang mit Persönlichkeitsmerkmalen sowie persönlichen Ressourcen diskutiert. Einzelne Krankheitsbilder wie Somatoforme Schmerzstörungen und Anpassungsstörungen werden beispielhaft besprochen und passende Interventionsstrategien vorgestellt und geübt. Aufgrund der Covid-19 Pandemie wird die theoretische Einführung online über Moodle und im Selbststudium erfolgen.Anschließend werden praktische Übungen eigenständig in Kleingruppen und in Form von gemeinsamen Sitzungen mit der Dozentin mit virtueller Präsenz über einen Webkonferenzdienst durchgeführt. --> Bitte beachten Sie, dass dieses SoSe keine Verlosung der Plätze zum Einführungstermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie ab dem .04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme bis zum 04.2021 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Bemerkungen

Nachweise

ECTS: 3

Projektarbeiten (diverse) (M-PSY-PKP206 - M-PSY-PKP209)

120451 ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Die Vorträge werden per Webkonferenz zu den genannten Terminen stattfinden. Termine: Mittwoch, 19.05.21 (16:00-17:30 Uhr): Der rasche Übergang zur Telefon- und Videopsychotherapie während der COVID-19 Pandemie: Erwartungen und Erfahrungen von Psychotherapeut:innen und Patient:innen Dr. Marlena Itz (Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena) Dienstag, 08.06.21 (9:00-10:30 Uhr): Personalized Music Playlists for People with Dementia Dr. Sandra Garrido (School of Psychology, MARCS Institute for Brain, Behaviour & Development, Western Sydney University) Mittwoch, 16.06.21 (16:00-17:30 Uhr): Herausforderungen und Chancen biologischer Marker am Beispiel einer individualisierten Musikintervention für Menschen mit Demenz Mareike Sittler, M.Sc. (Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena) Mittwoch, 30.06.21 (16:00-17:30 Uhr): Individualisierte Musik für Menschen mit Demenz in der häuslichen Pflege – Entwicklung einer App-basierten Musikintervention (IMuD-App) Elisabeth Jakob, M.Sc. & Dr. Lisette Weise (Klinisch-psychologische Intervention, Uni Jena)

70234 ONLINE: Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Winter, Elena
zugeordnet zu Modul	MPSYKP208, MPSYMV205

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

im Wechsel mit KomRex Ringvorlesung, diese Vorträge sind von den Studierenden ebenfalls zu besuchen: KomRex RV: 5.5.21 Prof. Hornuff (Kassel): Zur (neuen) Ästhetik der Demokratiefeindschaft 19.5.21 Prof. Virchow (Düsseldorf): Zur Entwicklung des Rechtsterrorismus in Deutschland 2.6.21 Prof. Rothmund (Jena): Zur Psychologie des Umgangs mit politischer Falschinformation 16.6.21 Dr. Panreck (Dresden): Verschwörungstheorien um COVID-19 im digitalen und analogen Raum 30.06.21 Prof. Eckardt (Weimar): Raumeroberung von rechts: Das Beispiel Eisenach Forschungskoll: 12.5.21 Thema wird noch benannt 9.6.21 Thema wird noch benannt 23.6.21 Thema wird noch benannt 7.7.21 Thema wird noch benannt

Nachweise

ECTS: 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

ONLINE (2021 SOSE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

146926 ONLINE-PLUS: Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.	Bräuer, J.

59870 ONLINE-PLUS: Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t. We start online (see below)	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Online seminar. In the second part of this course we will conducted the study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German. Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

108186 ONLINE: Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr.phil. Rauers, Antje

zugeordnet zu Modul MPSYKP207, MPSYMV205

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Nach emotionalen Ereignissen teilen sich Menschen häufig spontan anderen Personen mit. Die Forschung weist darauf hin, dass dieses „soziale Teilen von Emotionen" auch beziehungsregulatives Potenzial hat. Zum Beispiel können validierende und tröstende Reaktionen zu interpersonaler Nähe beitragen, abwertende Reaktionen jedoch für Distanz sorgen. Die aktuelle Projektarbeit untersucht interpersonale Reaktionen auf das soziale Teilen von Emotionen am Beispiel einer Stichprobe jüngerer und älterer Erwachsener. Wir nutzen bereits vorhandene Daten zusammenlebender Paare, die getrennt voneinander emotionale Filmausschnitte im Labor sahen und danach wieder zusammengeführt wurden. Die spontanen Gespräche zwischen den Partner:innen wurden aufgezeichnet und transkribiert. Eine vorangegangene Projektarbeit identifizierte Episoden, in denen eine Person ihre Gefühle thematisierte. Die aktuelle Projektarbeit baut darauf auf und fokussiert auf die Reaktion der zuhörenden Person nach solchen Episoden. Wie verhält sich die zuhörende Person, nachdem das Gegenüber sich so offenbart hatte? Gibt es Altersunterschiede in diesen Reaktionen? Im ersten Teil der Übung (SoSe 2021) erarbeiten wir den konzeptuellen Hintergrund des Projektes und leiten Fragestellungen und Hypothesen ab. Die Teilnehmenden erwerben methodische Kenntnisse und praktische Kompetenzen zur Inhaltskodierung der Transkripte, beteiligen sich an der Entwicklung eines Kodierschemas und führen die Kodierung durch. Im zweiten Teil (WS 2021/22) werden die Daten statistisch aufbereitet und ausgewertet. Die Ergebnisse werden im Forschungskolloquium des Lehrstuhls präsentiert (ggf. in Zoom). Lernziele: • Die Übung vermittelt Wissen und praktische Erfahrungen bezüglich aller Phasen des empirischen Forschungsprozesses, von der literaturgeleiteten Konzeptualisierung einer Studie über deren Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation der Ergebnisse. • Ein konzeptueller Schwerpunkt der Übung liegt auf dem Wissenserwerb im Bereich sozioemotionaler Kompetenzen, ein methodischer Schwerpunkt auf dem Erwerb von Kenntnissen in der Inhaltskodierung. Die Veranstaltung findet online statt und stützt sich auf wöchentliche Aufgaben und wöchentliche Zoom-Sitzungen. Bei Übernachfrage werden die Plätze in diesem Seminar auf der Basis kurzer Motivationsschreiben vergeben, um die Passung zwischen dem Angebot mit den Interessen der Teilnehmenden zu optimieren. Interessierte Studierende erklären Ihre Motivation für die Teilnahme an dieser Veranstaltung bitte schriftlich in 100-200 Wörtern und senden dieses Motivationsschreiben bis zum 05.04.2021 an antje.rauers@uni-jena.de.

Bemerkungen

M-PSY-KP207 + M-PSY-MV205

Nachweise

schrfl. oder mdl. Prüfung ECTS: 3

70233 ONLINE: Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Beelmann, Andreas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYMV205, MPSYKP208

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Nachweise

ECTS: 3 (pro Semester)

60810 PRÄSENZ: Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP206	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Schmidt, B. / Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Die Einführungssitzung findet als online-Veranstaltung am 19.4.2021 um 14:15 Uhr statt. Die Einführungssitzung findet gemeinsam mit der Projektarbeit Neurowissenschaften statt. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Wir möchten vorsorglich darauf hinweisen, dass wir nur eine beschränkte Plätze anbieten können. Einen Teil der Plätze haben wir in diesem Jahr wegen der außerordentlichen Umstände und des Umstandes, dass eine Kollegin den Lehrstuhl wechselte, schon vorfristig vergeben. Andere Plätze werden wir am 19.4. dann vorstellen.

Nachweise

Mündliche Prüfung bei Prof. Weiß nach Auftreten und Verteidigen der Arbeit am Ende im Forschungskolloquium der Abteilung Klinische Psychologie.

Projektspezifische Methoden und Diagnostik (M-PSY-MDKP210)

83276 Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele	

107457 ONLINE: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K.

60804 ONLINE: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Weiß, T.

Nachweise

Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden bzw. Seminarteilnahme mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE).

60805 ONLINE-PLUS: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / M. Sc. Geisler, Maria / M.Sc. Heller, Carina / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Heller, C. / Schmidt, B.
1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Franz, M. / Geisler, M.

Bemerkungen

Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS21 enthalten identische Kerninhalte. Wir durchlaufen gemeinsam den diagnostischen Prozess verschiedener Störungsbilder. Dazu treffen wir uns auf Zoom. Sie teilen sich in Referatsgruppen von 2-3 Personen auf und bereiten Inhalte zu einem bestimmten Störungsbild vor. Dazu können Sie auf Zoom Ihren Bildschirm teilen, Folien zeigen, Umfragen und diagnostische Tests durchführen, Gruppendiskussionen machen, Breakout Rooms für Kleingruppenarbeiten nutzen, und vieles mehr. Dabei können Sie auch Inhalte über Moodle zur Verfügung stellen. Zusätzlich werden wir in Form von Rollenspielen den SKID-I und II praktisch anwenden und erproben. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die beiden Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den entsprechenden Ordner auf Moodle. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat des Lehrstuhls. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Die Veranstaltungen finden zu der angegebenen Zeit auf Zoom statt. Der entsprechende Link wird Ihnen dann eine Woche vor dem ersten Termin per Mail gesendet. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen! Dr. Barbara Schmidt, Dr. Marcel Franz, M.Sc. Carina Heller, M. Sc. Maria Geisler

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

186259 ONLINE-PLUS: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2021-14.04.2021 Einzeltermin	Mi	08:00 - 10:00	
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr	13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa	09:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr	13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars stehen kognitive Techniken im Rahmen von psychotherapeutischen Behandlungen. Speziell sollen hierbei Methoden der Interventionsforschung thematisiert sowie die Durchführung kognitiver Techniken vertieft werden. Der Schwerpunkt im Seminar wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen Hintergrund und Evaluationen kognitiver Techniken im Rahmen von Psychotherapie vertraut zu machen und diese kritisch zu bewerten. Hierzu wird in Kleingruppen jeweils eine spezifische kognitive Technik bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Seminar präsentiert und diskutiert. Im Rahmen von Kleingruppenübungen werden die Studierenden dann eigene Erfahrungen mit der Umsetzung kognitiver Techniken sammeln. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie am 09.04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 12.04.2021 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Nachweise

3 ECTS

101695 ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben
Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Allgemein- und neuropsychologische Grundlagen (M-PSY-KP-205)

173144 ONLINE: Higher cognitive Functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Dear Students, UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2021) For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 27.02.2021. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) This module will provide an understanding of how different cognitive techniques have contributed to our understanding of the organization of the higher cognitive functions The course will be based on brief introductory lectures and student referaats. A topic will be introduced in a lecture and will be followed up with a seminar in which students will present key readings, supplied in a separate document. Students will have access to course information via the course home page.

Bemerkungen

Topics: Categorization Imagery Attention Emotions Decision making Social cognition Prefrontal (excecutive) functions Predictions Consciousness

146925 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Dobel, C.

173143 ONLINE-PLUS :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201	

0-Gruppe	23.03.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2021) ZOOM! For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 09.03.2021. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Cinema Cognitivo How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! First information meeting takes place on the 15.04 DIE 10.00-12.00 The first content Seminar with student presentation and film discussion shall be about memory (Memento)) on the 29.04, 10.00-12.00 per ZOOM Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Updated (09.03.21) Film-list: Memento Still Alice Regarding Henry Awakenings Rain man Insomnia Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina

Bemerkungen

Strictly maximum of 16 students ! ! !

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

Allgemeine Veranstaltungen

Methoden der Evaluationsforschung (M-PSY-A102)

60787 ONLINE: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Knitter, Lukas Aaron / Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYMV206	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	

Kommentare

In diesem Seminar sollen Designs und Verfahren der Datenanalyse angewendet und auf diese Weise eingeübt werden. Dazu wird der Dozent zunächst Datensätze exemplarisch auf ihr Design hin untersuchen und die Daten entsprechend der inhaltlichen Fragestellung analysieren. Es werden den Teilnehmern weitere Datensätze zur Verfügung gestellt, die dann in kleinen Gruppen zu analysieren sind. Die Ergebnisse sollen dann gegen Ende des Semesters von den Studierenden vorgetragen und in einem Arbeitsbericht beschrieben werden. Dabei ist es auch möglich, eigene Datensätze oder andere Datensätze anstelle der vom Dozenten bereit gestellten Datensätze zu verwenden. Eine Scheinvergabe setzt die aktive Teilnahme mit Referat und Arbeitsbericht voraus. Dieser Schein ist alternativ zur Prüfung der Vorlesung „Methoden der Evaluationsforschung II".

Bemerkungen

Grundfähigkeiten im Umgang mit R sind von Vorteil

Nachweise

ECTS: 3

107457 ONLINE: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K.

55038 ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	
	26.07.2021-26.07.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Nachweise

ECTS: 3

186440 ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Ficco, L.

186259 ONLINE-PLUS: Methoden der Interventionsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Weise, Lisette

zugeordnet zu Modul MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2021-14.04.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00	
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00 s.t.	Seminarraum 115 Humboldtstraße 11

Kommentare

Im Fokus des praktisch ausgerichteten Seminars stehen kognitive Techniken im Rahmen von psychotherapeutischen Behandlungen. Speziell sollen hierbei Methoden der Interventionsforschung thematisiert sowie die Durchführung kognitiver Techniken vertieft werden. Der Schwerpunkt im Seminar wird zunächst darauf liegen, sich mit dem theoretischen Hintergrund und Evaluationen kognitiver Techniken im Rahmen von Psychotherapie vertraut zu machen und diese kritisch zu bewerten. Hierzu wird in Kleingruppen jeweils eine spezifische kognitive Technik bearbeitet. Die Ergebnisse werden im Seminar präsentiert und diskutiert. Im Rahmen von Kleingruppenübungen werden die Studierenden dann eigene Erfahrungen mit der Umsetzung kognitiver Techniken sammeln. --> Bitte beachten Sie, dass dieses Semester keine Verlosung der Plätze am ersten Semestertermin vorgenommen werden kann! Daher ist die Platzvergabe durch Friedolin als verbindlich anzusehen. Wir benachrichtigen Sie am 09.04.2021 per E-Mail bei erfolgreicher Zulassung zum Seminar und benötigen von Ihnen eine zeitnahe Rückmeldung zur Platzannahme. Sollten wir keine persönliche Zustimmung der Platzannahme 12.04.2021 von Ihnen erhalten, werden wir den Seminarplatz neu vergeben müssen. <--

Nachweise

3 ECTS

101695 ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Gutachtenerstellung (M-PSY-A105/105a)

70016 ONLINE: Gutachtenerstellung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 110 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Hagemeyer, Birk / Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.	
zugeordnet zu Modul	MPSYA105a, MPSYA105	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hagemeyer, B. / Neyer, F.

Kommentare

Inhalt der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Gutachtenerstellung. In den ersten Sitzungen werden die Grundlagen und Richtlinien für psychologische Gutachten erarbeitet. Die Studierenden werden anschließend unter Supervision eigenständig ein Gutachten erstellen. Die Veranstaltung wird durch Tutorien ergänzt; so erfolgt eine Einarbeitung in das Hogrefe-Test-System sowie eine Beratung zur Erstellung des Untersuchungsplans.

Empfohlene Literatur

Westhoff, K. & Kluck, M.L. (2014). Psychologische Gutachten schreiben und beurteilen (6. Auflage). Berlin: Springer.

Klinisches-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106KP)

83272 ONLINE: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele / Dr. phil. Weise, Lisette	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP202, MPSYA106KP	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	
	20.07.2021-20.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3
	20.07.2021-20.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.10.2021-12.10.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Aufgrund der Corona-Pandemie wird die Vorlesung 'Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie' im SoSe 2021 online stattfinden. Die Vorlesungen werden über audiovisuelle Präsentation (PPT) auf Moodle zur Verfügung gestellt ebenso wie umfangreiches Begleitmaterial. Wird die Vorlesung im Rahmen des Klinisch-psychologischen Ergänzungsfachs besucht, ist sowohl für die unbenotete als auch die benotete Prüfungsleistung eine Teilnahme an der Klausur am Ende des Semesters erforderlich. Für die Bestätigung der unbenoteten Prüfungslesitung ist ein Bestehen der Klausur ausreichend.

Nachweise

ECTS: 3

60290 ONLINE: Persönlichkeit und soziale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYKP204

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00	Neyer, F.

Kommentare

In diesem Seminar werden aktuelle empirische Forschungsarbeiten aus dem Bereich Persönlichkeit und Soziale Beziehungen diskutiert. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden bereit sind, zu jeder Sitzung ein oder zwei Paper zu lesen und im Seminar zu diskutieren. Die Zulassung erfolgt nach persönlicher Anmeldung per Email und Vorlage einer aktuellen Notenübersicht.

Empfohlene Literatur

Asendorpf, J. B., Banse, R., & Neyer, F. J. (2017). Psychologie der Beziehung. Bern: Hogrefe. Neyer, F. J. & Asendorpf,, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit. Berlin: Springer. Diese Literaturangaben beziehen sich auf die Grundlagen für das Seminar.

146925 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Dobel, C.

Klinisch-Psychologisches Ergänzungsfach (M-PSY-A106AO)

186904 ONLINE: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl. -Psych. Ruttke, Tobias / Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul MPSYA106KP, MPSYMV203, PsyABOexp

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Bitte schreiben Sie keine Emails bezüglich der Platzvergabe an die Seminarverantwortliche. Die Platzvergabe erfolgt in der ersten Sitzung.

Schwerpunkt Kognitive Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

134178 ONLINE-PLUS: Current Topics in Voice Recognition Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil Skuk, Verena

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 Introduction session. Further meetings will take place about every 4 weeks.	Skuk, V.

Kommentare

In case of interest, please contact Dr. Verena Skuk: verena.skuk@uni-jena.de

Neurowissenschaften (M-PSY-KN201)

173144 ONLINE: Higher cognitive Functions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán

zugeordnet zu Modul MPSYKN201

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

Dear Students, UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2021) For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 27.02.2021. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) This module will provide an understanding of how different cognitive techniques have contributed to our understanding of the organization of the higher cognitive functions The course will be based on brief introductory lectures and student referaats. A topic will be introduced in a lecture and will be followed up with a seminar in which students will present key readings, supplied in a separate document. Students will have access to course information via the course home page.

Bemerkungen

Topics: Categorization Imagery Attention Emotions Decision making Social cognition Prefrontal (excecutive) functions Predictions Consciousness

186441 ONLINE-PLUS: Advanced EEG analyses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN201, MPSYKN206	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Dozentin: Ana Maria Castro Laguardia	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

173143 ONLINE-PLUS :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP205, MPSYKN201	

0-Gruppe	23.03.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, UPDATE: COURSE IN ONLINE FORMAT ONLY! (03.05.2021) ZOOM! For helping you in preparing for the exam and to avoid (as much as humanly possible from our side) the loss of LPs i have uploaded a few guiding ideas for each topic and questionairs on MOODLE. To facilitate bilateral communication, i will open a FORUM channel on MOODLE where you can state your questions to me and discuss topics with other students. I also will describe in a pre-recorded video how the seminar will go on this semester and what are the new requirements. I am sure we will manage this extrem semester without serious delays. Stay healthy! Gyula Kovács Weimar, 09.03.2021. (the above Kommentar will be updated if the situation changes- check back regularly) Cinema Cognitivo How popular films depict today's neuroscientific findings? The course will present a list of popular films with direct relevance to cognitive neurosciences. The students are expected (1) to watch the films and (2) give a critical comment / Referat and lead a discussion on the accuracy and errors of one given film. The cognitive neuroscience topics, the films are referring to, should be introduced properly first, refreshing everyone's knowledge on the topic and finally critically discussed how popular believes / artistic depictions misshape or mirror them correctly. Finally, the group should rank and judge each film according to its accuracy. The list of the films is composed of the following items below. Language: English. Requirements: Every student needs to choose one of the listed topics/films on the first occasion. From this topic they need to prepare a Referat during the semester in the following format: First and most importantly, they need to present the group the scientific background of the topic. The previously learned material must be refreshed and additional state-of-the-art knowledge about the topic must be presented. This presentation should be done by Powerpoint slides and be approximately 20-40 min long. It must go deeper than the previously learned material about the topic! Next, the speaker shall list aspects of the film which the group should discuss together. These aspects should be categorized into accurate, correct depictions, matching our current knowledge about the cognitive functions and inaccurate/false/artistic representations or errors. This second part of the seminar should be a discussion with the audience. There is no need here that the speaker tells everything, rather (s)he should lead a discussion on the topic and make a consensus about the positive and negative aspects of the depiction of the topic in the given film. Finally, the group should give a ranking from 0-100 to the film, according its relevance, accuracy and other aspects. If the Referat is given by more than one student, then the above described task shall be split in the following way: if two people choose a film, then they both should contribute to the introductory lecture about the topic and thereafter one should list the accuracies while the other should list the mistakes of the film and they should discuss them with each other, with the contribution and arguments of the audience. In order to have a real, meaningful discussion EVERY STUDENT IS EXPECTED TO WATCH THE FILM PRIOR THE SEMINAR. For this, we at the BPCN purchased all the DVDs and will organize their watching together at the seminar room of the BPCN (Jentower, 18te etage) every week, prior to the seminar on Fridays 16.00-18.00. ONLY STUDENTS ENROLLED TO THE COURSE ARE ALLOWED TO COME TO THESE EVENTS! First information meeting takes place on the 15.04 DIE 10.00-12.00 The first content Seminar with student presentation and film discussion shall be about memory (Memento)) on the 29.04, 10.00-12.00 per ZOOM Kindly see the list of films, topics and dates below in a tabular format. In case of questions please contact Prof. Gyula Kovács. We wish you a fruitful and informative time during the seminar. Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17 Updated (09.03.21) Film-list: Memento Still Alice Regarding Henry Awakenings Rain man Insomnia Beautiful mind Requiem for a dream Ex Machina

Bemerkungen

Strictly maximum of 16 students ! ! !

Empfohlene Literatur

Literature http://psychmovies.com/ Motz B, (2013) Cognitive Science in popular film: the cognitive science movie index TICS 17: 483-5 Nelson EM (2002) Using film to teach psychology: a resource of film study guides Conner DB (1996) From Monty Python to Total Recall: A feature film activity for the cognitive psychology Course Teaching PSychology. 23: 33-35 Wiertelak EP (2002) And the winner is: Inviting Hollywood into the neuroscience classroom. The J. Undergra Neurosci Ed 1: A4-A17

173145 ONLINE-PLUS: Machine learning in psychology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Ambrus, Géza Gergely
zugeordnet zu Modul	MPSYMV203, MPSYKN201, MPSYKP210

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

186440 ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ficco, Linda	
zugeordnet zu Modul	MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Ficco, L.

Informationsverarbeitung (M-PSY-KN202)

134180 ONLINE-PLUS: Autismus-Spektrum-Störungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kowallik, Andrea	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP203, MPSYKN202	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Kowallik, A.

Kommentare

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an: andrea.kowallik@uni-jena.de

Nachweise

Written or oral exam. 3 ECTS

59838 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D. Kaufmann, Jürgen	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202, MPSYMV201, MPSYMV207	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t. We start online (for details see below)	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Bemerkungen

This course can be selected as part of either module M-Psy-KN202: 'Informationsverarbeitung' for 'Cognitive psychology and cognitive neurosciences' OR for module M-Psy-MV201: 'Lern- und Entscheidungsprozesse' or M-Psy-MV207 'Rechtspsychologie' for 'Psychologie in Arbeit, Bildung und Gesellschaft'. Course presentations can be given in English or German. I'm happy to provide help with any difficulties. If too many students apply, places will be given according to the guidelines suggested by the Fachschaftsrat. However, everyone is invited to come to the first session and I'm fairly sure there will still be places available. Feel free to email me (in English or German; juergen.kaufmann@uni-jena.de) if you have any further questions.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation and marked presentation (Referat).

160712 ONLINE-PLUS: Language and communication

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kreysa, Helene	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Kreysa, H.

Kommentare

This English-language seminar is primarily intended for students of the MSc specialization in Cognitive Psychology and Cognitive Neuroscience (Modul M-Psy-KN202: Informationsverarbeitung). It may also be taken by students with relevant interests and backgrounds from the BSc/ MSc Nebenfach (e.g. B.A. PsyN-WP3) and international students. The aim of the course is to provide an overview of current psychological and psycholinguistic thinking about language and communication. The focus of the course is on active discussion: we read, discuss and work with a broad range of textbook chapters and journal articles, beginning with a basic background on speech production and understanding. Further topics can be chosen by the participants; they could include, for example, how language(s) are learnt, how words and sentences are processed in the brain, and the challenges of research on dialogue and interaction. If you have any special interests in these areas, feel free to contact me in advance. This year, the course will take place in digital format via Zoom. It will have interactive elements, but it will be possible to take part in and contribute to the course asynchronously, if this is necessary. Please be prepared to read and prepare some text for most sessions rather than one single presentation. The exam will take the form of an essay; details will be discussed in the seminar.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung kann im Rahmen des Masterschwerpunkte 'Kognitive Psychologie und kognitive Neurowissenschaften' (Modul KN-202: Informationsverarbeitung) besucht werden.

Empfohlene Literatur

For a useful introduction and the initial reading (Chapters 5-7) see: 1)Fundamentals of Psycholinguistics. Chichester: Wiley-Blackwell 2011. thulb: ASW:AM:1000:Fer::2011

120913 ONLINE-PLUS: The Psychology of Aesthetics and Art

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D Ho, Pik Ki	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN202	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 c.t.		Ho, P.

Nachweise

written or oral exam ECTS: 3

Kognition, Emotion und Handlung (M-PSY-KN203)

186251 ONLINE: Masterseminar Emotion, Kognition, Handlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Fleuthe-Wirth, Maria

zugeordnet zu Modul MPSYKN203

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	Fleuthe-Wirth, M.
	26.07.2021-26.07.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Egal wie wütend, traurig oder glücklich wir sind, früher oder später werden wir uns anders fühlen. Die Untersuchung dieser kurzfristigen affektiven Schwankungen hat entscheidende Erkenntnisse über Wohlbefinden und Anpassung, über das Risiko für das Auftreten und Entwicklung von Psychopathologie und über die zugrundeliegenden Mechanismen altersbedingter Veränderungen der emotionalen Funktionsfähigkeit geliefert. Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit den Grundlagen und aktuellen Entwicklungen in den Bereichen Affekt und affektive Dynamiken beschäftigen und diese auf empirische Forschungsergebnisse übertragen.

146925 ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian

zugeordnet zu Modul MPSYKP205, MPSYKN203, MPSYA106KP

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Dobel, C.

Kognition im sozialen Kontext (M-PSY-KN204)

60162 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hechler, Stefanie / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul MPSYKN204, MPSYMV202, MPSYKP204, EXPSY-202

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 13:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Kommentare

Die traditionelle Vorurteilsforschung in der Psychologie befasst sich vor allem mit Vorurteilen gegenüber bestimmten Minoritäten wie Personen mit Migrationshintergrund, Schwarze, LGBT, etc. Vorurteile gegenüber diesen Gruppen werden oft mit personenbezogenen Faktoren erklärt - autoritäre und konservative Personen haben mehr Vorurteile und diskriminieren diese Gruppen stärker. Alternativ zu den Annahmen der ideologischen Asymmetrie können Intergruppenprozesse die Entstehung und Verbreitung von Vorurteilen erklären. Diese erklären Vorurteile durch psychologische Prozesse innerhalb und zwischen Gruppen, und verstehen diese als allgemeines Konstrukt. In dem Seminar möchten wir uns eingehend mit den derzeit stark diskutierten Theorien zu Vorurteilen und Diskriminierung beschäftigen. Dazu lesen und diskutieren wir einschlägige wissenschaftliche Fachliteratur. Das Seminar hat den Fokus Vorurteile, deren Entstehung und Verbreitung auf psychologischer Basis besser zu verstehen. Zudem evaluieren wir verschiedene Theorien und deren Anwendbarkeit für gesellschaftliches Zusammenleben. Das Seminar wird aufgrund der Anzahl der Teilnehmenden leider ausschließlich online stattfinden.

Bemerkungen

Die Teilnehmer:innenzahl ist auf 25 Personen begrenzt. Leider wird es nicht möglich sein, alle Interessierten aufzunehmen. Die Auswahlkriterien zur Teilnahme am Seminar sind folgende: 1. Teilnahme an der Einführungsveranstaltung (wenn nicht möglich, bitte persönlich Kontakt aufnehmen) 2. Eintrag in die Liste der Textpräferenzen (online nach der Einführung) 3. Danach finden folgende Auswahlverfahren statt: a) Studierende, die letztes Semester auf einen Seminarplatz verzichtet haben und mit welchen die Dozentin explizit eine Teilnahme zu diesem Seminar vereinbarte b) Vorrangig werden Studierende des 3. Semesters und höherer angenommen, die das Modul 'Gruppenprozesse' belegen c) Studierende mit dem Pflichtfach MPSYMV202 oder MPSYKN204 d) andere Interessierte 4. Wenn die Teilnehmendenzahl 25 Personen überschreitet, wird ein Losverfahren angewendet. Aufgrund der hohen Anmeldezahlen kann leider nicht garantiert werden, dass alle Studierenden einen Platz bekommen.

Nachweise

ECTS: 3

Empfohlene Literatur

Literatur zur Vorbereitung Spears R., Tausch N. (2014) Vorurteile und Intergruppenbeziehungen. In: Jonas K., Stroebe W., Hewstone M. (eds) Sozialpsychologie. Springer-Lehrbuch. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41091-8_14 Cohrs, J.C. & Stellmacher, J. (2014). „Nie wieder Faschismus!?" – Zur Psychologie des Autoritarismus. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/nie-wieder-faschismus-zur-psychologie-des-autoritarismus Urschler, D. (2020). Vorurteile im Wandel der Zeit. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/vorurteile-im-wandel-der-zeit?page=2 Hechler, S., & Kessler, T. (2020). Warum "Wir" besser sind als „Die" - Wie das Selbst die Bewertung sozialer Gruppen bestimmt. The Inquisitive Mind. Online abrufbar unter: https://de.in-mind.org/article/warum-wir-besser-sind-als-die-wie-bestimmt-die-zugehoerigkeit-zu-sozialen-gruppen-die Hechler, S. & Jäger, F. (2020). Vorurteile erkennen und reduzieren. Online abrufbar unter: www.fachnetzflucht.de/wp-content/uploads/2020/08/Hechler_Vorurteilen-begegnen.pdf

60163 ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul EXPSY-202, MPSYMV202, MPSYKP204, MPSYKN204

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
	30.07.2021-30.07.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3

Bemerkungen

Hello everyone. The basis of this course will be the text book by Jamie Ward 'The students guide to Social Neuroscience', 2nd Edition, on topics like 'Evolutionary origins of social intelligence and culture', 'Building blocks of social processes: Emotions, Motivation, Recognition of Others', 'Empathy, Theory of Mind and Autism', 'Social Interactions and Relationships', 'Groups and Identity', 'Antisocial Behaviour' and 'Social Cognitive Development'. All topics will be extented by current research works in the respective domains. Regular attendance and work on a paper project guided by examples of the 'InMindMagazine' https://www.in-mind.org/ or https://de.in-mind.org/ are essential for passing the course. Marked exams will be offered in a written format. The course language will be English, unless we have only German native-speakers in the course. I look forward to welcoming to the course. Dana

Nachweise

ECTS: 3

59841 ONLINE-PLUS: Person Perception and Human Interaction

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Nussbaum, Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKN204

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 c.t. for details see below	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Schweinberger, S. / Nussbaum, C

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Nachweise

ECTS: 3 Regular and active participation, one presentation ('Referat') and exam

Projektarbeit (M-PSY-PKN205)

146926 ONLINE-PLUS: Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane

zugeordnet zu Modul MPSYKP209, MPSYKN205

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 c.t.		Bräuer, J.

59870 ONLINE-PLUS: Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 c.t. We start online (see below)	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Kaufmann, J.

Kommentare

Online seminar. In the second part of this course we will conducted the study that was planned in the previous winter term. Major aim of this course is to enhance practical research skills. Depending on participants' needs and preferences, this course can be held in English or in German. Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

Bemerkungen

This course can be selected as part of: Module MPSY-KN205 : Projektarbeit for the M.Sc. specialization 'Cognitive Psychology and Cognitive Neurosciences' or Module MPSY-KP209 : Projektarbeit Kognitive Grundlagen for the M.Sc. specialization 'Klinische Psychologie, Psychotherapie und Gesundheit' In either case, in addition to this course, the corresponding Research Seminar ('Forschungskolloquium') has to be attended during the summer or winter term.

Nachweise

ECTS: 9 in total (3 per seminar/term, plus 3 ECTS from research seminar/Forschungskolloquium) Regular and active participation, scientific report and presentation after the second part of the course in the summer term.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

120294 ONLINE: Projektseminar I:Auf welchen mentalen Prozessen beruht evaluative Konditionierung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. Sc. Bading, Karoline	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4	Bading, K.

Kommentare

Unser Verhalten gegenüber Menschen, Tieren, Objekten und Ereignissen wird maßgeblich davon beeinflusst, wie wir diese bewerten. Psychologische Forschung zum Einstellungserwerb geht davon aus, dass Bewertungen von Einstellungsobjekten auf mehreren, deutlich verschiedenen Wegen zustande kommen können. Zum einen können Bewertungen gebildet werden, indem man die Beziehung des Einstellungsobjekts zu anderen (positiven oder negativen) Einstellungsobjekten analysiert und daraus eine Bewertung ableitet; beispielweise könnte eine uns unbekannte Person positiv bewertet werden, weil wir sie dabei beobachten, wie sie in der Natur herumliegenden Müll einsammelt und angemessen entsorgt. Zum anderen besteht (zumindest theoretisch) die Möglichkeit, dass Einstellungen und Bewertungen auch ohne Beteiligung von rationalem und bewusstem Denken entstehen können; so besagen assoziative Modelle des Einstellungserwerb, dass die Bewertung eines Einstellungsobjekts auch von einfachen Assoziationen im Gedächtnis getrieben sein kann. Der Annahme nach werden diese Assoziationen durch die bloße Wahrnehmung von gemeinsam auftretenden Einstellungsobjekten gebildet – ohne dass dafür eine bewusste und rationale Interpretation des Wahrnehmungseindrucks nötig wäre. Somit wäre es auch möglich, dass die o.g. Müll einsammelnde Person negativ bewertet wird – nämlich dadurch, dass sich eine mentale Assoziation zwischen der Person und Müll gebildet hat. Der Erwerb von Einstellungen und Bewertungen wird häufig mithilfe einer evaluative conditioning (EC) Prozedur untersucht: in dieser Lernprozedur werden neutrale Einstellungsobjekte (z.B. eine unbekannte Cartoon-Figur) gemeinsam mit positiven oder negativen Einstellungsobjekten (z.B. Bilder von Blumen oder Spinnen) präsentiert, und anschließend wird die Bewertung der (ursprünglich) neutralen Einstellungsobjekte erfasst. Dabei zeigt sich typischerweise, dass neutrale Einstellungsobjekte, welche zuvor mit positiven Einstellungsobjekten gepaart wurden, positiver bewertet werden als Einstellungsobjekte, welche zuvor zusammen mit negativen Einstellungsobjekten gezeigt wurden. Dieser sogenannte EC Effekt kann von beiden o.g. theoretischen Perspektiven erklärt werden: zum einen könnte das bloße gemeinsame Auftreten der Einstellungsobjekte zu Assoziationen im Gedächtnis führen; zum anderen ist es auch möglich, dass das gemeinsame Auftreten im Sinne einer bestimmten Beziehung zwischen den Einstellungsobjekten interpretiert und daraus eine Bewertung abgeleitet wird. Im Projektseminar soll untersucht werden, auf welchem Weg EC Effekte zustande kommen. Ein besonderer Fokus soll dabei auf der Verwendung von innovativen Methoden der Bewertungsmessung liegen (z.B. Propositional Evaluation Paradigm, Multinomial Processing Tree Modeling).

60807 PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN205

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Croy, I. / Weiß, T.

Bemerkungen

Liebe Studierenden, die Projektarbeit an unserem Lehrstuhl wird NICHT wie ein Standardseminar wöchentlich stattfinden. Sie nehmen vielmehr an der Arbeit des Lehrstuhls in der Forschung in unterschiedlichen Projekten teil. Die zur Verfügung stehenden Projekte werden Ihnen auf einer Einführungssitzung vorgestellt. Die Einführungssitzung findet als online-Veranstaltung am 19.4.2021 um 14:15 Uhr statt. Die Einführungssitzung findet gemeinsam mit der Projektarbeit Klinische Psychologie statt. Die Zuteilung erfolgt manuell in der Regel NACH o.g. Einführungsveranstaltung (Moodle-Nutzung (erst nach der Zulassung) deshalb vorläufig noch nicht). Wir möchten vorsorglich darauf hinweisen, dass wir nur eine beschränkte Plätze anbieten können. Einen Teil der Plätze haben wir in diesem Jahr wegen der außerordentlichen Umstände und des Umstandes, dass eine Kollegin den Lehrstuhl wechselte, schon vorfristig vergeben. Andere Plätze werden wir am 19.4. dann vorstellen.

Nachweise

Mündliche Prüfung nach Auftritt am Ende der Gesamtzeit im Forschungskolloquium der Abteilung (Prüfer: Prof. Weiß).

Methoden und Diagnostik der kognitiven Psychologie und Neurowissenschaften (M-PSY-MDKN206)

107457 ONLINE: Implizite Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210, MPSYA102

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Rothermund, K.

60804 ONLINE: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.OR. med. phil. habil. Weiß, Thomas

zugeordnet zu Modul MPSYKN206, MPSYKP210

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Weiß, T.

Nachweise

Mündliche oder schriftliche Prüfung in Abhängigkeit der Anzahl der zu Prüfenden bzw. Seminarteilnahme mit aktiver Gestaltung (Referat) zum einfachen Bestehen (BE).

186441 ONLINE-PLUS: Advanced EEG analyses

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ph.D. Kaufmann, Jürgen

zugeordnet zu Modul MPSYKN201, MPSYKN206

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t. Dozentin: Ana Maria Castro Laguardia	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3	Kaufmann, J.

Kommentare

Note that this seminar will start as an online course. If the pandemic situation allows and participants wish, we might switch to presence format later during the term. However, if there are any participants who will not be able to join meetings in presence (e.g. because at present they do not have accommodation in Jena), online participation will be made possible throughout.

60805 ONLINE-PLUS: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Franz, Marcel / M. Sc. Geisler, Maria / M.Sc. Heller, Carina / Dr. phil. Schmidt, Barbara Christine

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYKN206

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Heller, C. / Schmidt, B.
1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1	Franz, M. / Geisler, M.

Bemerkungen

Die beiden Seminare zu 'Diagnostik psychopathologischer Störungen' im SS21 enthalten identische Kerninhalte. Wir durchlaufen gemeinsam den diagnostischen Prozess verschiedener Störungsbilder. Dazu treffen wir uns auf Zoom. Sie teilen sich in Referatsgruppen von 2-3 Personen auf und bereiten Inhalte zu einem bestimmten Störungsbild vor. Dazu können Sie auf Zoom Ihren Bildschirm teilen, Folien zeigen, Umfragen und diagnostische Tests durchführen, Gruppendiskussionen machen, Breakout Rooms für Kleingruppenarbeiten nutzen, und vieles mehr. Dabei können Sie auch Inhalte über Moodle zur Verfügung stellen. Zusätzlich werden wir in Form von Rollenspielen den SKID-I und II praktisch anwenden und erproben. Bitte melden Sie sich für diese Seminare über Friedolin an. Die Platzvergabe für die beiden Seminargruppen erfolgt automatisch durch Friedolin. Prüfen Sie zu gegebener Zeit, welchem Kurs Sie zugeteilt wurden. Sie erhalten dann auch Zugriff auf den entsprechenden Ordner auf Moodle. Falls bei der automatischen Verteilung Probleme auftreten sollten, wenden Sie sich bitte an das Sekretariat des Lehrstuhls. Ihre Anwesenheit in der ersten Seminarsitzung ist besonders wichtig, da hier alle administrativen Angelegenheiten (u.a. Themenvergabe) besprochen werden. Die Veranstaltungen finden zu der angegebenen Zeit auf Zoom statt. Der entsprechende Link wird Ihnen dann eine Woche vor dem ersten Termin per Mail gesendet. Wir freuen uns auf spannende Seminare mit Ihnen! Dr. Barbara Schmidt, Dr. Marcel Franz, M.Sc. Carina Heller, M. Sc. Maria Geisler

Nachweise

Entweder aktive Teilnahme mit Referat und Bestanden (BE) oder mündlicher oder schriftlicher Prüfung (in Abhängigkeit der Anzahl der Prüflinge).

186440 ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Ficco, Linda

zugeordnet zu Modul MPSYA102, MPSYKN201, MPSYKN206

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00 c.t.	Hörsaal E026 Helmholtzweg 4	Ficco, L.

101695 ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Giesen, Carina

zugeordnet zu Modul MPSYKP210, MPSYA102, MPSYKN206

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 18:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	Seminarraum E025 August-Bebel-Straße 4	Giesen, C.

Kommentare

Im Blockseminar werden grundlegende Kenntnisse für die statistische Datenauswertung mit R vermittelt. Der Fokus liegt hierbei auf der Aufbereitung und Analyse von Reaktionszeit und Fragebogen-Daten. Es sind kein Vorkenntnisse in R nötig, wir fangen am Anfang an. (Wenn Sie bereits Daten mit R analysiert haben, empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung deshalb nicht, da Sie vermutlich schon viele der behandelten Themen kennen werden.) Vorkenntnisse über Datenaufbereitung und -analyse in anderen Statistikprogrammen (z.B. SPSS, SAS) sind nützlich. Verwendete Software: R, R-Studio. Beides sind open source software, installieren Sie diese bitte vor Beginn des Seminars auf Ihrem Rechner.

Bemerkungen

Bitte beachten: Bewerber, die keinen Platz bestätigt bekommen, sind auch nicht zugelassen!

Nachweise

Voraussetzungen für Leistungsnachweis: - Anwesenheit an allen Terminen - termingerechte Einreichung von Übungsaufgaben Prüfungsform: Klausur.

Empfohlene Literatur

Chang, W. (2012). R Graphics Cookbook. [Ort]: O'Reilly. Field, A., Miles, J., & Field, J. (2012). Discovering statistics using R. [Ort]: Sage. Luhmann, M. (2015). R für Einsteiger. Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. [Ort]: Beltz.

Masterarbeit (M-PSY-400)

70462 Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Modul

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. rer. nat. Bräuer, Juliane / Univ.Prof. Dr. Dobel, Christian / Ph.D. Kaufmann, Jürgen / Dr. phil. Kreysa, Helene / Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan / Dr. phil Skuk, Verena / Dr. Zäske, Romi

Kommentare

In case of interest please contact one of the potential supervisors

Bemerkungen

Themen nach Absprache

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

ONLINE (2021 SOSE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di	14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

37639 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	14:00 - 16:00		
	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Rothermund, K.

Kommentare

Kognitionspsychologisches Kolloquium für Diplomanden, Doktoranden und Mitarbeiter

Bemerkungen

Für M.Sc.-Studierende geeignet!

BA-Ergänzungsfach Psychologie

Pflichtbereich (PsyN-P2)

107069 ONLINE: Allgemeine Psychologie: Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00

Kommentare

Ziel dieser Vorlesung ist es, Grundlagenwissen in den Teilbereichen der Allgemeinen Psychologie zu vermitteln, welches für das Studium weiterer psychologischer Teilfächer sowie für die Anwendung in zahlreichen Kontexten von Bedeutung ist. Es wird Wissen vermittelt zu den Themen Wahrnehmung und Sinnessysteme, Aufmerksamkeit, Lernen, Emotionen und Gedächtnis sowie Denken. Bei der Bearbeitung dieser Themen wird jeweils auch beleuchtet werden, wie sich diese Funktionsbereiche über die menschliche Lebensspanne verändern. Diese Vorlesung wird digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. Die Vorlesungsinhalte können unabhängig vom angegebenen VL-Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

107070 ONLINE: Spezielle Fragestellungen der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-P2

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Ziel des Seminars ist es, Grundlagenwissen in Psychologie und den entsprechenden Forschungsmethoden zu vertiefen und im Rahmen einer eigenen empirischen Studie anzuwenden. Weiterhin sollen Studientechniken erworben werden, die für den Fachbereich Psychologie einschlägig sind. Dazu gehören Literaturrecherche, kritisches Lesen, Versuchsplanung und –Auswertung sowie die Zusammenfassung und Präsentation von Forschungsergebnissen. Verschiedene pädagogische Methoden werden zum Einsatz kommen, wie Kleingruppenarbeit, Durchführung der Dateneingaben und –analyse im Rahmen begleitender Tutorien sowie externe Vorträge (z.B. praktische Einführung in die Nutzung von Fachdatenbanken). Als inhaltlicher thematischer Rahmen wird es in diesem Jahr um die Bedeutung der Pubertät für Mädchen und Jungen gehen.

Bemerkungen

Die Platzvergabe erfolgt in der 1. Sitzung; es können max. 30 Personen teilnehmen. Sollte diese Zahl bei der 1. Sitzung überschritten werden, wird (unter Berücksichtigung von individuellen Härtefällen) per Los entschieden. Diese Veranstaltung wird im Sommersemester 2020 digital angeboten. Genauere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung auf der Plattform Moodle. Die Seminarinhalte können unabhängig vom angegebenen Seminar-Termin im Selbststudium erarbeitet werden.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP1)

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP2)

50460 HYBRID: Motivation, Volition, Emotion

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 230 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rothermund, Klaus	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-102, PsyN-WP2, BPSY102p	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Rothermund, K.
	07.10.2021-07.10.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
		PRAESENZ-Nachklausur		

Kommentare

Modul B-PSY-102: Allgemeine Psycholgie II, Teil 2 - Motivation, Volition und Emotion(auch für Nebenfach: Allgemeine Psychologie) Vorgestellt werden psychologische Theorien aus den Bereichen Motivation, Volition und Emotion. Ziel ist die Analyse, Vorhersage und Erklärung von Prozessen des Verhaltens, des zielbezogenen Handelns und Entscheidens. Behandelt werden Triebtheorien, Feldtheorie, Erwartung X Wert-Ansätze, Theorien basaler Motive, sowie Ziel- und Selbstkonzepttheorien. Weiterhin geht es um Prozesse, die für eine effektive Umsetzung von Zielen in zielbezogenes Verhalten zentral sind (Volitionstheorien). Abschließend werden ausgewählte Fragen der Emotionstheorie behandelt (Definitionsfragen, Komponenten der Emotion und ihre Relation, Auslöser und Regulation von Emotionen).

15304 ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela	
zugeordnet zu Modul	BPSY104p, BPSY104p, B-PSY-104, PsyN-WP2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im Mittelpunkt dieser Vorlesung steht die zeitgenössische Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters und Alters. Nach einem Überblick zur Entwicklung im frühen, mittleren und hohen Erwachsenenalter wird der aktuelle Forschungsstand zu Brennpunktthemen der sozialen, emotionalen, motivationalen und kognitiven Entwicklung im Erwachsenenalter vertieft und die Rolle von kontextuellen Entwicklungseinflüssen und subjektiven Entwicklungskonzeptionen diskutiert. Die Studierenden werden zur kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten und Methoden der Lebensspannenpsychologie angehalten. Lernziele: • Teilnehmende erwerben Überblickswissen zu Gegenstand und Aufgaben, Methoden, zentralen Theorien und Forschungsthemen der Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. • Sie kennen zentrale Forschungsbefunde und theoretische Positionen sowie deren Vertreter und können deren Stärken und Schwächen kritisch reflektieren. Die Veranstaltung findet online statt. Videos (Screencasts) sowie Skripte zur Vorlesung werden wöchentlich zusammen mit Literaturempfehlungen zur Prüfungsvorbereitung und vertiefenden Lektüre auf der Moodle-Seite des Kurses bereitgestellt.

Bemerkungen

Bachelor of Science B-PSY-104 + BPSY104p / Bachelor of Arts Psy-N-WP2

Nachweise

Klausur ECTS: 3

12614 ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 220 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 240 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

zugeordnet zu Modul BPSY105p, B-PSY-105, PsyN-WP2

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00		Neyer, F.
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	15.10.2021-15.10.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

empfohlen für 2. Semester BSc (BSc: B-PSY-105), Nebenfach und BA Ergänzungsfach Psychologie (BA: PsyN-WP2) Aufbauend auf der Vorlesung im Wintersemester (Persönlichkeitspsychologie I) werden (1) Persönlichkeitsbereiche, (2) Persönlichkeit und Beziehung, (3) Persönlichkeitsentwicklung, (4) Geschlechtsunterschiede und (5) Persönlichkeit im Kulturvergleich behandelt.

Empfohlene Literatur

Neyer, F. J. & Asendorpf, J. B. (2018). Psychologie der Persönlichkeit (6 Aufl.). Berlin: Springer. Asendorpf, J. B., Banse, R. & Neyer, F.J. (2017). Psychologie der Beziehung (2. Aufl.). Bern: Hogrefe.

51548 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena

zugeordnet zu Modul BPSY106p, B-PSY-106, PsyN-WP2

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 3	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	
	03.08.2021-03.08.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur Raum 4	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 1	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 2	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3	
	29.09.2021-29.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur Raum 3	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3	

Kommentare

Flipped Classroom

Nachweise

ECTS: 3

17915 ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 230 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan	
zugeordnet zu Modul	BPSY101p, PsyN-WP2, B-PSY-101	
Weblinks	http://www.allgpsy.uni-jena.de/b-sc-in-psychology/	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Schweinberger, S.

Kommentare

Diese Vorlesung wird dieses Semester im Videoformat bereitgestellt. Sollte die Lage es erlauben, werden im Lauf des Semesters auch zusätzlich Präsenztermine angeboten. Weitere Informationen dazu bei kathrin.wiese@uni-jena.de oder stefan.schweinberger@uni-jena.de

Nachweise

ECTS: 3 Klausur (für Haupt- und Nebenfach): tba Nachklausur (für Haupt- und Nebenfach): tba

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP3)

16125 ONLINE: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mund, Dörte / Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 08:00 - 18:00

Kommentare

DAS SEMINAR FINDET ONLINE STATT! In diesem Seminar wird die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern unter besonderer Berücksichtigung möglicher Entwicklungsrisiken besprochen. Entwicklungsrisiken können sich aus komplexen Zusammenhängen von kindlichen und/oder elterlichen Dispositionen sowie dem damit einhergehenden spezifischen familiären Interaktionsgeschehen ergeben und sich in alterstypischen Entwicklungsauffälligkeiten zeigen. Wie diesen mit Konzepten der Entwicklungspsychologie (Bindung, emotionale Entwicklung etc.) entgegengewirkt werden kann, wird im Seminar anhand von Fallbeispielen erläutert. Lerninhalte - Vertiefung der in der Vorlesung vermittelten Inhalte zur Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter - Anwendung entwicklungspsychologischer Theorien auf Fallbeispiele aus der Praxis

Bemerkungen

PsyN-WP3

Nachweise

aktive Mitarbeit/Hausarbeit/Referat ECTS: 5

132834 ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Guski-Leinwand, Susanne / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach Zulassung auf moodle.

140797 ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Spaeth, Michael / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	13.06.2021-13.06.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 17:00

Kommentare

Das Seminar findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

125788 ONLINE: Youth and Immigration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Ahmadi, Emadaldin / Akad.R. Dr. habil. Weichold, Karina

zugeordnet zu Modul PsyN-WP3, PsyN-WP3

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	27.06.2021-27.06.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00

Kommentare

-Die Veranstaltung findet online statt. Weitere Informationen erhalten Sie nach der Zulassung über moodle.

Bemerkungen

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.1)

126937 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bald, Moritz	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

152647 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hoppe, Julia	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

126939 ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dipl. Psych. Seliger, Iris	
zugeordnet zu Modul	B-PSY-301, PsyN-WP4.1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Liebe Studierenden, mit dem Beginn des neuen Semesters möchten wir Ihnen kurz die wichtigsten Informationen für das Case-Study Seminar im Sommersemester 2021 mitteilen. Am 12.04.2021 um 13 Uhr findet eine digitale KICK-OFF Veranstaltung für alle Case Study Seminare (Frau Hopp, Frau Seliger, Herr Bald) statt. Zu den anderen Seminarterminen gibt es in der ersten Woche keine Veranstaltung. Bitte versuchen Sie die Teilnahme unbedingt zu ermöglichen, wenn Sie an einem der Seminare teilnehmen wollen. Sollten es Ihnen gar nicht möglich sein teilzunehmen, melden Sie sich bitte vorab per Email. Zur Vorbereitung für diese KICK-OFF Veranstaltung finden Sie ab dem 07.04 .unter https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 ein Einführungsvideo und eine Einführungspräsentation. Beides sollten Sie sich zur Vorbereitung vor der KICK-OFF Sitzung ansehen. Die Termine und Zeiten haben sich natürlich geändert, die Grundlagen und Inhalte des Seminars sind die gleichen geblieben. https://www.db-thueringen.de/rc/0027.11.05.0050 Zum Ansehen müssen Sie sich möglicherweise anmelden und benötigen den digitalen Leseschlüssel 'ABO_CS_L' (ohne Klammern). Die Folien mit allen Informationen finden Sie auch unter dem Video als PDF. Falls das Abspielen nicht funktioniert, können Sie die Video-Einstellung Ihres Browsers überprüfen oder einen alternativen Browser nutzen. Auf der Grundlage des Videos und der Präsentation werden wir in der ZOOM-Sitzung dann alle offenen Fragen klären, Unklarheiten beseitigen und die nächsten Schritte für die Seminarsitzungen planen. Wir freuen uns auf das Case-Study Seminar mit Ihnen! Beste Grüße, Julia Hoppe, Iris Seliger und Moritz Bald Einladungslink für die KICK-OFF-Veranstaltung Iris Seliger lädt Sie zu einem geplanten Zoom-Meeting ein. Thema: KICK OFF Case Study Uhrzeit: 12.Apr..2021 01:00 PM Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten https://uni-jena-de.zoom.us/j/62971710003 Meeting-ID: 629 7171 0003 Kenncode: 441291

Nachweise

ECTS: 3

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.2)

51161 ONLINE: Vorlesung Klinische Psychologie I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 190 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 190 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona / Dipl.-Ing. Hecht, Holger

zugeordnet zu Modul B-PSY-302, PsyN-WP4.2

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Croy, I. / Hecht, H.

Nachweise

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters. Nach- und Wiederholungsprüfungen mündlich oder schriftlich in Abhängigkeit von der Anzahl der Teilnehmer*Innen. Änderungen in Abhängigkeit von den Auswirkungen der covid-19 Pandemie möglich.

Wahlpflichtbereich Grundlagen (PsyN-WP4.4)

180640 ONLINE: Lernschwierigkeiten (B.A.)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Holzapfel, Wolfgang

zugeordnet zu Modul B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 12:00

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

zugeordnet zu Modul ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

Weiterbildendes Studium Psychologische Psychotherapie

154539 PRAESENZ: Kurs 12

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.009 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.029 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.09.2021-16.09.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4
	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3

168000 PRAESENZ: Kurs 13

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	03.07.2021-03.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	17.07.2021-17.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.09.2021-23.09.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.09.2021-24.09.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.09.2021-25.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

1-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	03.07.2021-03.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	17.07.2021-17.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 114 August-Bebel-Straße 4
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3

2-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 17:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	03.07.2021-03.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	17.07.2021-17.07.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 115 August-Bebel-Straße 4
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E020 August-Bebel-Straße 4
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 108 August-Bebel-Straße 4
	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 117 August-Bebel-Straße 4
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	17.09.2021-17.09.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00	Seminarraum 119 August-Bebel-Straße 4
	18.09.2021-18.09.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3

181332	PRAESENZ: Kurs 14

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kurs
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych Albrecht, Kathi

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo	-	
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 102 August-Bebel-Straße 4
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 17:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 1.030 Carl-Zeiß-Straße 3
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 17:00	Seminarraum 1.031 Carl-Zeiß-Straße 3
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.021 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa	08:00 - 18:00	Seminarraum 1.022 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

186930	PRAESENZ: Kurs Gruppe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kurs

Belegpflicht nein

0-Gruppe	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 121 August-Bebel-Straße 4
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 20:00	Seminarraum 122 August-Bebel-Straße 4
	10.04.2021-10.04.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2021-10.04.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	10.04.2021-10.04.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 18:30	Seminarraum 1.027 Carl-Zeiß-Straße 3
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 103 August-Bebel-Straße 4
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 106 August-Bebel-Straße 4
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum 107 August-Bebel-Straße 4
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.023 Carl-Zeiß-Straße 3
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 18:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kolloquium

89443 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Wilz, Gabriele

65035 ONLINE: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Neyer, Franz J.

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Neyer, F.

Kommentare

55528 ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Noack, Peter

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden Qualifikationsstudien und laufende Forschungsarbeiten der Abteilung vorgestellt und diskutiert. Dabei sind keine aufpolierten Hochglanzpräsentationen zielführend, sondern die Veranstaltung soll die Gelegenheit geben, offene Fragen und mögliche Probleme zu erörtern und gemeinsam Lösungen zu überlegen. Die Beiträge finden sich im Veranstaltungsplan auf der Lernplattform Moodle, der kontinuierlich fortgeschrieben wird. Interessenten können im Sekretariat wegen eines Termins nachfragen. Besuchern steht es frei, themenspezifisch an Sitzungen teilzunehmen. In welchem Format das Kolloquium unter den gegebenen Umständen stattfindet, muss sich noch weisen. Eine wahrscheinliche Variante wären zunächst Videokonferenzen und, falls dies im Laufe der Vorlesungszeit möglich wird, später dann wieder im Präsenzformat. Näheres werden Sie jeweils schnellstmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolinseiten sowie auf der Abteilungshomepage finden.

Bemerkungen

Bitte kurzfristige Änderungen auf Moodle beachten! Veranstaltungsort: Beratunsraum Humboldtstraße 27

31698 ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Propädeutikum 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul B-PSY-507

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Es werden im Propädeutikum nur die ca. 10 Personen angenommen, deren Ziel es ist, die Bachelorarbeit in der ABO Psychologie zu schreiben. Und diejenigen, die ihre Masterarbeit schreiben wollen Zum wissenschaftlichen Kolloquium, in dem Proposals, Ergebnisse und Fremdvorträge stattfinden, sind natürlich alle interessierten eingeladen. Kolloquium, Propädeutikum, ABO-Psychologie B-Psy 507 (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27; ruediger.trimpop@uni-jena.de) 1) 14.04.2021 Vorbesprechung 2) 21.04.2021 Treffen mit Betreuern 3) 28.04.2021 Treffen mit Betreuern 4) 05.05.2021 Treffen mit Betreuern 5) 12.05.2021 Treffen mit Betreuern 6) 19.05.2021 Treffen mit Betreuern 7) 26.05.2021 Treffen mit Betreuern 8) 02.06.2021 Treffen mit Betreuern 9) 09.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 10) 16.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 11) 23.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 12) 30.06.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 13) 03.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten 14) 14.07.2021 Vorstellung von Exposes und Abschlussarbeiten Literatur: APA Manual 4th Ed. Bachelorpropädeutikum und Bachelorarbeit in der ABO-Psychologie Propädeutikum Das Propädeutikum dient der Vorbereitung der Abschlussarbeit. Dazu werden notwendige Fertigkeiten vermittelt. Insbesondere betrifft dies: • Literaturaufbereitung • Erhebungs- und Analysemethoden • Schriftliche Darstellung • Mündliche Präsentation Diese Fertigkeiten werden im Regelfall in direkter Betreuung durch die Betreuer der Abschlussarbeit sowie die Teilnahme am Kolloquium erlangt. • Durch die regelmäßige Teilnahme wird am Vorbild gelernt. • Durch die betreute Erstellung eines Proposals werden die für die Abschlussarbeit notwendigen Literatur- und Schreibkompetenzen erlernt • Durch die mündliche Präsentation des Proposals und der Abschlussarbeitsergebnisse werden Präsentationskompetenzen erlernt. • Werden für die Arbeit Erhebungs- und/oder Auswertungsmethoden benötigt, die in der generellen Ausbildung nicht vermittelt werden, z.B. Interviewverfahren, Qualitative Datenanalyse, physiologische Messungen, können diese in Tutorien/speziellen Veranstaltungen erworben werden. Bachelorarbeit Die Bachelorarbeit ist eine Prüfungsleistung über wissenschaftliches Arbeiten und muss keinen wissenschaftlichen Fortschritt erbringen. Die Arbeit kann empirischer oder theoretischer Natur sein. Das Thema kann auch selbst vorgeschlagen werden und z.B. aus einem Praktikum erwachsen. Über die endgültige Themenstellung entscheidet der Lehrstuhlinhaber auf der Basis des Proposals. Dieses kann im Ausnahmefall auch aus einer anderen Abteilung stammen. Der Zeitrahmen für die Erstellung der Bachelorarbeit darf 4 Monate nicht überschreiten.

Bemerkungen

Diplom: Diplomarbeit BSc: Modul B-PSY-600 Master: MPSY 400

Nachweise

3 ECTS

15714 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr.phil. Riediger, Michaela

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Besprechungsraum R E005 Semmelweisstr. 12

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird von der Lehrstuhlinhaberin, ihren Mitarbeitern und eingeladenen Gästen bestritten.

46407 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Koch, Tobias	
Weblinks	http://www.metheval.uni-jena.de/	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I

Nachweise

ECTS: 3

146927 ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kovacs, Gyula Zoltán	
zugeordnet zu Modul	MPSYKP209, MPSYKP205, MPSYKN205	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 116 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Dear Students, Due to the current situation the colloquium will take place online. The detailed program and topic will be announced on our homepage under http://cogsci.uni-jena.de/braintalks-20192020/ in case of questions please dont hesitate to contact us.

Bemerkungen

ONLINE (2021 SOSE)!

Nachweise

ECTS: 3 The Department for Biological Psychology and Cognitive Neurosciences offers this colloquium to B.Sc., M.Sc. and PhD students, as well as to staff members. We discuss ongoing research within the department in Jena, as well as invited guest speakers, presenting their work from other places.

21559 ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kessler, Thomas / Winter, Elena	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E018 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Kolloquium Sozialpsychologie Im Kolloquium Sozialpsychologie werden Arbeiten Jenaer sowie auswärtiger Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen diskutiert, die eigene Forschungsergebnisse vorstellen. Das Kolloquium findet in englischer Sprache statt. Die Veranstaltung findet online statt. Termine und Themen werden bekannt gegeben.

121931 ONLINE-PLUS: Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Schneider, Dana / Dr. phil. Kreysa, Helene

0-Gruppe	19.03.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 11:00 c.t. Initial meeting. Further sessions will take place about once per month.		Kreysa, H. / Schneider, D.

Kommentare

We meet currently online. If you are interested to join us please get in touch. Confirmed dates and events: 19.03.2021, 9.15-10.45am ASD Journal Club- Simone Kirst (HU Berlin) on Circus empathico- an empathy training for autistic kids 23.04.2021--- 9.15-10.45am ASD Journal Club- Peter Mitchel 'Do autistic people have readable minds?', also 11-1pm Dagmara Dimitriou 'Autism and Sleep' (tbc), 3-5pm Network Meeting 28.05.2021---9.15-10.45am: ASD Journal Club- Topic to be announced 18.06. 2021---9.15-10.45am: ASD Journal Club- Topic to be announced 09.07.2021---3-5pm Network Meeting

31014 ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schweinberger, Stefan

zugeordnet zu Modul MPSYKN205, MPSYKP209, MPSYMV205

Weblinks http://www.allgpsy.uni-jena.de/research-seminars/

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00 c.t.	Seminarraum E009 Am Steiger 3, Haus I	Schweinberger, S.

Kommentare

Online Seminar! For details contact stefan.schweinberger@uni-jena.de M.Sc. students who have chosen 'Project General Psychology I' (Module PKN-205 or PKP-209) and Ph.D. students have priority access to this research seminar.

Nachweise

ECTS: 3

60812	PRÄSENZ: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.rer.medic. Croy, Ilona

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum E017 August-Bebel-Straße 4	Croy, I.

Kommentare

Das Kolloquium findet Donnerstags 16:15 Uhr im SR 009 (vorbehaltlich möglicher Änderungen wegen neuer Verordnung zur Pandemie) statt. Ein Veranstaltungsplan ist per mail versandt und wird ausgehängt.

Bemerkungen

Bitte beachten Sie die unter dem Hyperlink aufgeführten Termine. #ACHTUNG: Interne Kolloquien finden üblicherweise am Mittwoch um 14:15 Uhr statt, Kolloqien mit externen Vortragenden am Do um 16:15 Uhr.

Institut für Erziehungswissenschaft

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

Erz H - PNr. 7000 - Bachelorarbeit

Erz A1 - Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz A1, Erz A1

0-Gruppe	20.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Nachweise

Anstelle der Klausur wird aufgrund der derzeitigen Pandemie-Situation in diesem Semester die Bearbeitung von Schreibaufgaben als Prüfungsleistung erwartet (Umfang etwa 5-7 Seiten, Abgabe 31.07.21, Zweittermin: 30.09.21); die Schreibaufgaben werden in der ersten Vorlesungssitzung (20.04.21) erläutert

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Erz A2 - Allgemeine Pädagogik

187225 ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Kuhnt, Janine	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_V, Erz 8	

Kommentare

Die Zielstellung in diesem Seminar ist eine theoretische Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und pädagogisches Handeln), dem Diskurs um die Reflexion (ausgewählter) pädagogischer Praxisfelder (Pädagogik der frühen Kindheit, außerschulische Jugendbildung und Soziale Arbeit) und dem Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen (siehe Klafki 2019).

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Erz B1 - Forschungsmethoden

186273 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 4a, Erz B1, Erz B1

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

186565 ONLINE - Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz B2, Erz 4a

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Modul werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden zielt auf die schriftliche Befragung ab. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind dem Online-Kurs in Moodle zu entnehmen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

187167 ONLINE: Erziehungswissenschaftliche Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz B2, Erz 9

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seidler, C.

Erz C1 - Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung, Sozialisation

Erz C2 - Individuelle Bildungsprozesse I

186271 ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2, Erz 2, Erz 2

0-Gruppe	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz C3 - Individuelle Bildungsprozesse II

186271 ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2, Erz 2, Erz 2

0-Gruppe	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz D1 - Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

186029 ONLINE Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

187015 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

187021 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Harrweg, Laura

0-Gruppe	21.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

187278 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Seifert, Antonia

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Erz D2 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

Erz D3 - Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

Erz E2 - Erwachsenenbildung I

Erz E3 - Erwachsenenbildung II

Erz F - Praktikum

187168 ONLINE: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	11.06.2021-25.06.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seidler, C. / Völker, S.

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:30 - 14:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Erz G1 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

187092 ONLINE: Tutorium 1 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schubotz, Elisa / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

187097 ONLINE: Tutorium 2 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leib, Susan / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

187098 ONLINE: Tutorium 3 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Braun, Tobias / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

187099 ONLINE: Tutorium 4 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagert, Jonas / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Erz G2 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5_b, Erz 10_10, Erz G2, Erz 10_5

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

186959 Online: Service Learning - Projektangebote

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5_b, Erz 10_5, Erz 10_10, Erz G2

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Service Learning verbindet problemorientiertes Denken mit gemeinnützigem Engagement. Sie erhalten durch dieses Angebot die Möglichkeit, mit ihrem Fachwissen gemeinnützige Organisationen zu unterstützen. Sie setzen allein oder gemeinsam mit anderen Studierenden eine Projektidee bedarfsgerecht und selbständig um. Durch Ihr Engagement erhalten Sie Einblicke in die Handlungsfelder und in die Arbeit der Institutionen. Die Kooperationspartner stellen ihre Projekte/Projektideen in einer der ersten Sitzungen vor, so dass Sie diese kennenlernen und eine Wahl des Projektes treffen können. Bisherige Angebote kamen v.a. aus Einrichtungen, Vereinen und Initiativen mit Engagement im sozialen Bereich (z. B. flexible Kinderbetreuung der Universität, Kinderakademie der überbetrieblichen Ausbildungsgesellschaft mbH, Projekte im Bereich Bildung und Nachhaltigkeit des Eine Welt Netzwerks Thüringen, sowie Antirassismus und Antidiskriminierungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen des Netzwerk für Demokratie und Courage). Ein Projekt ist schon sehr lange im Angebot und wird auch in diesem Semester wieder dabei sein: Schatzheber – Talente von Kindern fördern: https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/ Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich. Im begleitenden Seminar werden v. a. fächerübergreifende berufsrelevante Inhalte vermittelt, wie z. B. Planungsmethoden, Projekt-, Zeit- und Konfliktmanagement. Sie tauschen sich mit anderen Studierenden zum Stand ihrer Projekte aus und werden zur Reflexion angeleitet. Durch die Arbeit in den Einrichtungen und der Inhalte und Reflexion im Begleitseminar werden Schlüsselkompetenzen wie Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit, Selbstorganisation sowie Zeit- und Projektmanagement gefördert. Diese und weitere Kompetenzen wie Problemlösefähigkeit, Kreativität und Flexibilität sind für Ihre berufliche Zukunft in jeglichen Handlungsfeldern von Bedeutung. Die Fähigkeit, das eigene Handeln, die eigenen Kompetenzen und Werthaltungen zu reflektieren und die Erfahrungen v.a. von Selbstwirksamkeit im eigens umgesetzten Projekt sind gewinnnbringend für den Ausbau ihrer Handlungskompetenzen genauso wie für Ihre Persönlichkeitsentwicklung. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Vorprak - Vorpraktikum

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (neu ab WS 2020/21)

Erz E3 ... Erwachsenenbildung II

Erz E2 ... Erwachsenenbildung I

Erz D3 ... Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte II

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

Erz D2 ... Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte I

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

Erz D1 ... Rahmenbedingungen der Erziehung und Bildung - Sozialpädagogische Grundlagen

186029 ONLINE Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

187015 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

187021 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Harrweg, Laura

0-Gruppe	21.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

187278 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Seifert, Antonia

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz C3 ... Individuelle Bildungsprozesse II

186271 ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2, Erz 2, Erz 2

0-Gruppe	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz C2 ... Individuelle Bildungsprozesse I

186271 ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan	
zugeordnet zu Modul	Erz C3, Erz C2, Erz 2, Erz 2	

0-Gruppe	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz C1 ... Individuelle Entwicklung - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

Erz B1 ... Forschungsmethoden

186273 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Goller, Michael
zugeordnet zu Modul	Erz 4a, Erz B1, Erz B1

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz A2 ... Allgemeine Pädagogik

187225 ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Kuhnt, Janine	
zugeordnet zu Modul	Erz A2, Erz_V, Erz 8	

Kommentare

Die Zielstellung in diesem Seminar ist eine theoretische Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und pädagogisches Handeln), dem Diskurs um die Reflexion (ausgewählter) pädagogischer Praxisfelder (Pädagogik der frühen Kindheit, außerschulische Jugendbildung und Soziale Arbeit) und dem Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen (siehe Klafki 2019).

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Erz A1 ... Einführung in die Pädagogik - Allgemeine Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr.phil. Kuhlmann, Nele

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz A1, Erz A1

0-Gruppe	20.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Nachweise

Anstelle der Klausur wird aufgrund der derzeitigen Pandemie-Situation in diesem Semester die Bearbeitung von Schreibaufgaben als Prüfungsleistung erwartet (Umfang etwa 5-7 Seiten, Abgabe 31.07.21, Zweittermin: 30.09.21); die Schreibaufgaben werden in der ersten Vorlesungssitzung (20.04.21) erläutert

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

Bachelor Kernfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

96925 ONLINE: Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	13.04.2021-13.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
1-Gruppe	15.04.2021-15.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
2-Gruppe	20.04.2021-20.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
3-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	

4-Gruppe	27.04.2021-27.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
5-Gruppe	29.04.2021-29.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Berbig, J.
6-Gruppe	04.05.2021-04.05.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
7-Gruppe	06.05.2021-06.05.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Berbig, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) und kurze Einführung in die ThULB-Suche.

Bemerkungen

Via ZOOM: Angemeldete erhalten die Zugangsdaten per E-Mail.

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

Erz 1 - Einführung in die Erziehungswissenschaft

187092 ONLINE: Tutorium 1 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schubotz, Elisa / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

187097 ONLINE: Tutorium 2 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leib, Susan / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

187098 ONLINE: Tutorium 3 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Braun, Tobias / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

187099 ONLINE: Tutorium 4 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hagert, Jonas / M.A. Seidler, Christian

zugeordnet zu Modul Erz 1, Erz G1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Erz 2 - Lernen, Entwicklung und Sozialisation

173519 ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan

zugeordnet zu Modul Erz C3, Erz C2, Erz 2, Erz 2

0-Gruppe	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr.phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz 3a, Erz A1, Erz A1	

0-Gruppe	20.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Nachweise

Anstelle der Klausur wird aufgrund der derzeitigen Pandemie-Situation in diesem Semester die Bearbeitung von Schreibaufgaben als Prüfungsleistung erwartet (Umfang etwa 5-7 Seiten, Abgabe 31.07.21, Zweittermin: 30.09.21); die Schreibaufgaben werden in der ersten Vorlesungssitzung (20.04.21) erläutert

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Erz 4a - Forschungsmethoden: Empirische Forschungsmethoden

186565 ONLINE - Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Hanna

zugeordnet zu Modul Erz B2, Erz B2, Erz 4a

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Modul werden die zentralen Aspekte der in der Erziehungswissenschaft verwendeten Forschungsmethoden vermittelt. In der Vorlesung wird eine Einführung in Ansätze der Erkenntnisgewinnung sowie grundlegende methodische und statistische Aspekte behandelt. Diese werden durch jeweils ein Seminar zu qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden ergänzt. Das Seminar zu den quantitativen Methoden zielt auf die schriftliche Befragung ab. Nähere Einzelheiten werden zu Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin bekannt gegeben.

Bemerkungen

Das Seminar findet ausschließlich im Rahmen von Online-Kursen statt (E-Learning). Es wird keine Präsenzveranstaltungen geben. Die Aufgaben können zu individuellen Zeiten bearbeitet werden. Detaillierte Informationen sind dem Online-Kurs in Moodle zu entnehmen.

Nachweise

Die zu erbringende Leistung setzt sich zusammen aus einer schriftlichen Ausarbeitung (Forschungsbericht) am Ende des Seminars sowie der Planung (Erhebungsinstrument) und Durchführung einer eigenen Studie im Verlauf des Seminars.

186273 ONLINE: Vorlesung Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Goller, Michael

zugeordnet zu Modul Erz 4a, Erz B1, Erz B1

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	

Erz 5 - Einführung in die pädagogischen Handlungsfelder

186029 ONLINE Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

187015 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

187021 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Harrweg, Laura

0-Gruppe	21.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

187278 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Seifert, Antonia

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz 6 - Praktikum

187168 ONLINE: Problemorientiertes Lernen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	11.06.2021-25.06.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Seidler, C. / Völker, S.

36685 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 08:30 - 10:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Nachweise

Praktikumsbericht und Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.

89339 ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz F, Erz 6

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:30 - 14:00

Kommentare

Im Praktikum sollen die Studierenden ein pädagogisch relevantes Handlungsfeld kennenlernen, handlungspraktische und arbeitsfeldbezogene Methoden erproben und im pädagogischen Bezug reflektieren. Durch das Begleitseminar sollen die Studierenden u. a. pädagogische Institutionen und deren Funktionsweisen kennenlernen. Das problemorientierte Lernen in einer Kleingruppe schon während des Praktikums soll ihnen ermöglichen, Erlebnisse und Probleme in der Praxis aufzuarbeiten und sowohl fall- und kontextspezifisch als auch reflektieren und an wissenschaftliche Theorien zurückzubinden. Darüber sollen die kasuistisch-fallrekonstruktiven Kompetenzen der TeilnehmerInnen herausgebildet werden bzw. gestärkt werden.

Erz 7a - Pädagogische Handlungsfelder Sozialpädagogik/Sozialmanagement

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

173374 ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz 8 - Allgemeine Pädagogik

187225 ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz_V, Erz 8

Kommentare

Die Zielstellung in diesem Seminar ist eine theoretische Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und pädagogisches Handeln), dem Diskurs um die Reflexion (ausgewählter) pädagogischer Praxisfelder (Pädagogik der frühen Kindheit, außerschulische Jugendbildung und Soziale Arbeit) und dem Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen (siehe Klafki 2019).

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung

187167 ONLINE: Erziehungswissenschaftliche Forschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
zugeordnet zu Modul	Erz B2, Erz B2, Erz 9	

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 14:00 - 16:00	Seidler, C.

Erz 10 - Bereich allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5_b, Erz 10_10, Erz G2, Erz 10_5	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

186959 Online: Service Learning - Projektangebote

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul Erz 10_5_b, Erz 10_5, Erz 10_10, Erz G2

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Service Learning verbindet problemorientiertes Denken mit gemeinnützigem Engagement. Sie erhalten durch dieses Angebot die Möglichkeit, mit ihrem Fachwissen gemeinnützige Organisationen zu unterstützen. Sie setzen allein oder gemeinsam mit anderen Studierenden eine Projektidee bedarfsgerecht und selbständig um. Durch Ihr Engagement erhalten Sie Einblicke in die Handlungsfelder und in die Arbeit der Institutionen. Die Kooperationspartner stellen ihre Projekte/Projektideen in einer der ersten Sitzungen vor, so dass Sie diese kennenlernen und eine Wahl des Projektes treffen können. Bisherige Angebote kamen v.a. aus Einrichtungen, Vereinen und Initiativen mit Engagement im sozialen Bereich (z. B. flexible Kinderbetreuung der Universität, Kinderakademie der überbetrieblichen Ausbildungsgesellschaft mbH, Projekte im Bereich Bildung und Nachhaltigkeit des Eine Welt Netzwerks Thüringen, sowie Antirassismus und Antidiskriminierungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen des Netzwerk für Demokratie und Courage). Ein Projekt ist schon sehr lange im Angebot und wird auch in diesem Semester wieder dabei sein: Schatzheber – Talente von Kindern fördern: https://www.buergerstiftung-jena.de/schatzheber.html Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/ Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich. Im begleitenden Seminar werden v. a. fächerübergreifende berufsrelevante Inhalte vermittelt, wie z. B. Planungsmethoden, Projekt-, Zeit- und Konfliktmanagement. Sie tauschen sich mit anderen Studierenden zum Stand ihrer Projekte aus und werden zur Reflexion angeleitet. Durch die Arbeit in den Einrichtungen und der Inhalte und Reflexion im Begleitseminar werden Schlüsselkompetenzen wie Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit, Selbstorganisation sowie Zeit- und Projektmanagement gefördert. Diese und weitere Kompetenzen wie Problemlösefähigkeit, Kreativität und Flexibilität sind für Ihre berufliche Zukunft in jeglichen Handlungsfeldern von Bedeutung. Die Fähigkeit, das eigene Handeln, die eigenen Kompetenzen und Werthaltungen zu reflektieren und die Erfahrungen v.a. von Selbstwirksamkeit im eigens umgesetzten Projekt sind gewinnnbringend für den Ausbau ihrer Handlungskompetenzen genauso wie für Ihre Persönlichkeitsentwicklung. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Erz 11 - Abschlussarbeit (zusätzliches freiwilliges Angebot)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/ Sozialmanagement (SP/SM) und Erwachsenenbildung

173374 ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Merten, Roland	
zugeordnet zu Modul	Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Bachelor Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft (alt bis SoSe 2020)

96925 ONLINE: Einführung in die Benutzung der ThULB

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pfeffer, Antje

0-Gruppe	13.04.2021-13.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
1-Gruppe	15.04.2021-15.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Stöckmann, R.
2-Gruppe	20.04.2021-20.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
3-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	
4-Gruppe	27.04.2021-27.04.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
5-Gruppe	29.04.2021-29.04.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Berbig, J.
6-Gruppe	04.05.2021-04.05.2021 Einzeltermin	Di 15:00 - 16:00 s.t.	Brauer, J. / Endmann, M.
7-Gruppe	06.05.2021-06.05.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 11:00 s.t.	Berbig, J.

Kommentare

Erläuterungen zur effektiven Nutzung der Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek (ThULB) und kurze Einführung in die ThULB-Suche.

Bemerkungen

Via ZOOM: Angemeldete erhalten die Zugangsdaten per E-Mail.

Erz_V - Allgemeine Pädagogik

187225 ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M. A. Kuhnt, Janine

zugeordnet zu Modul Erz A2, Erz_V, Erz 8

Kommentare

Die Zielstellung in diesem Seminar ist eine theoretische Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Pädagogik (Bildung, Erziehung, Lernen und pädagogisches Handeln), dem Diskurs um die Reflexion (ausgewählter) pädagogischer Praxisfelder (Pädagogik der frühen Kindheit, außerschulische Jugendbildung und Soziale Arbeit) und dem Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Begründung pädagogischer Zielsetzungen (siehe Klafki 2019).

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Erz_VI - Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement

187052 ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Der demographische Wandel scheint jeden Feuilletonisten herauszufordern, sich in einem Meinungsbeitrag zu ihm zu verhalten und darzulegen, was nun die Wirtschaft, die Jungen, die Politik zu erwarten – und die Alten dagegen zu tun hätten. Die Möglichkeit verschiedener Lesarten der sich verändernden Altersstruktur wird dabei allzu gern ausgeklammert. Die demographischen Veränderungen sind unbestreitbar vorhanden, die aus ihnen abgeleiteten Forderungen, Krisendiskurse und Bewältigungsstrategien jedoch ein Produkt menschlicher Interpretation. In der einschlägigen Rezeption dominieren vor allem Alterslastdiskurse, die wirtschaftliche Einbußen vorhersagen und Alte zur Aktivität auffordern. Zur Diskussion stehen sollte hier einerseits das vorherrschende Altersbild – das der belastenden, aber doch jungen und zu aktivierenden Alten, die durch Eigeninitiative ihren Beitrag leisten sollen – und die Setzung, dass Menschen und ihr Wert an ihrer wirtschaftlichen Leistung oder Belastung zu bemessen wäre. Im Seminar wird zuerst erörtert, wie sich die Diskurse um Alter und Altsein in den letzten Jahren verändert haben und was diese ausmacht. Im zweiten Teil wird danach gefragt, was diese Altersbilder mit der kapitalistischen Produktionsweise zu tun haben.

186031 ONLINE Jugend

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_VI, Erz 7a, Erz D2, Erz D3

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

186037 ONLINE Jugendgerichtshilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Jugendgerichtshilfe: Eine Einführung Die Jugendhilfe im Strafverfahren (auch Jugendgerichtshilfe) ist ein klassisches Handlungsfeld der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und wird von den Jugendämtern im Zusammenwirken mit den Vereinigungen der (freien) Jugendhilfe ausgeübt. Im Seminar soll es zunächst darum gehen die rechtliche und organisatorische Entwicklung der Jugendhilfe im Strafverfahren nachzuzeichnen. Dabei lassen sich Brüche und Kontinuitäten identifizieren die Auswirkungen auf aktuelle Reformen und Reformdebatten im Umgang mit delinquenten Jugendlichen und jungen Heranwachsenden haben. In einem weiteren Schritt sollen die rechtlichen Rahmenbedingungen sowie zentrale Normen insbesondere des Jugendgerichtsgesetzes betrachtet werden um die in der Literatur als „Widersprüche" bezeichneten Handlungsanforderungen besser verstehen und auflösen zu können. Im weiteren Verlauf des Seminars werden wichtige kriminologische Erkenntnisse und kriminalpolitische Entwicklungen erarbeitet und mit Blick auf die Jugendhilfe im Strafverfahren theoretisch eingeordnet.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

186036 ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Müller, Roy

zugeordnet zu Modul Erz D2, Erz_VI, Erz 7a, Erz D3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die seit einigen Jahren erstarkte Careleaver-Lobby, der Versuch der Gesetzesreform 2016 und nicht zuletzt die aus erhöhter Fluchtmigration entstehende erweiterte Bedarfslage rücken junge Volljährigkeit aktuell zunehmend wieder in den sozialpädagogischen Fokus. Im leseintensiven und auf ein hohes Maß an Engagement ausgelegten Seminar gehen wir den Fragen nach, wie junge Volljährigkeit als Lebensphase gesellschaftlich konstruiert, gegenüber angrenzenden Phasen relationiert wird und welche Effekte damit für junge Volljährige einhergehen. Ausgehend von verschiedenen theoretische und empirischen Annäherungen, erörtern wir gemeinsam, vor welche besonderen Herausforderungen junge Volljährige aktuell stehen – insbesondere steht dabei die Gruppe der Careleaver im Fokus – und diskutieren, wie Jugendhilfe dem sinnvoll begegnen kann. Den aktuellen Umständen geschuldet kann die Veranstaltung leider nicht in Präsenzform stattfinden, sondern im online-modus. Näheres wird in der Online-Einführungssitzung zum ersten Regeltermin geklärt.

173374 ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz_VI, Erz 7a

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

Erz_I - Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft

Erz_III - Einführung in Pädagogische Handlungsfelder

186029 ONLINE Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne

zugeordnet zu Modul Erz_III, Erz 5, Erz D1, Erz D1

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3

187015 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seifert, Antonia

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

187021 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Harrweg, Laura

0-Gruppe	21.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

187278 ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Volkmar, Susanne / Seifert, Antonia

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

186903 ONLINE: Allgemeine Pädagogik I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr.phil. Kuhlmann, Nele	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz 3a, Erz A1, Erz A1	

0-Gruppe	20.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik I' steht die Beschäftigung mit grundlegenden Konzepten, Begriffen und Problemstellungen der pädagogischen Praxis und Wissenschaft im Mittelpunkt. Im ersten Teil der Vorlesung wird mit der Erarbeitung wissenschafts- und professionstheoretischer Grundlagen ein Fragehorizont eröffnet, in dem das Verhältnis von pädagogisch Handelnden, ihren Adressat*innen, Gesellschaft und Erziehungswissenschaft in den Blick rückt. Ausgehend davon werden im zweiten Teil der Vorlesung die pädagogischen Grundbegriffe ‚Erziehung', ‚Bildung', ‚Lernen' und ‚Sozialisation' in ihrer Geschichte und je bestimmten Wirkmächtigkeit in der Bestimmung und Legitimation von pädagogischer Praxis diskutiert. Den Abschluss bildet der dritte Teil der Vorlesung, in dem grundlegende Problemstellungen des Pädagogischen in Bezug auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen verhandelt werden. So setzt die Klimabewegung ‚Fridays For Future' das Verhältnis zwischen der jüngeren und der älteren Generation in ein neues Licht und lässt die Frage virulent werden, für was und wen Pädagog*innen in welcher Weise Verantwortung übernehmen (sollten). Darin lässt sich abschließend der Bogen zurück zu professionstheoretischen und -ethischen Überlegungen spannen.

Nachweise

Anstelle der Klausur wird aufgrund der derzeitigen Pandemie-Situation in diesem Semester die Bearbeitung von Schreibaufgaben als Prüfungsleistung erwartet (Umfang etwa 5-7 Seiten, Abgabe 31.07.21, Zweittermin: 30.09.21); die Schreibaufgaben werden in der ersten Vorlesungssitzung (20.04.21) erläutert

Empfohlene Literatur

Koller, Hans-Christoph (2020): Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. 9. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. Thompson, Christiane (2019): Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer.

186860 ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 2. Vorbereitungssitzung
	02.06.2021-02.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 15:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186861 ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Beljan, Jens

zugeordnet zu Modul Erz_IIa, Erz 3a, Erz 8, Erz A2, Erz_V

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 1. Vorbereitungssitzung
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00 2. Vorbereitungssitzung
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 15:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 17:00
	30.05.2021-30.05.2021 Einzeltermin	So 09:00 - 16:00

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

L 1 Pädagogische und psychologische Grundlagen des Lernens

173536 ONLINE: Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 750 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 750 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2a, L 1, L 1a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Im Moodle-Raum der Vorlesung werden Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. Dort gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

L 2 Grundlagen der Schulpädagogik

Seminar

173529 ONLINE: Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Herzberg, Carolin	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

133222 ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBET)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

173595 ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

180169 ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Tannert, Swantje
zugeordnet zu Modul	L 4a

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00
1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (Lern-Lernwerkstatt) STATT! Ein wesentlicher Bestandteil des Lehrer/innen/berufes ist diagnostischer Natur. Von der Notenvergabe und Leistungsbeurteilung über die Feststellung von Lernverläufen sowie individuellen Fortschritten bis hin zur Reflektion des eigenen Unterrichts zur Lösung bestehender Probleme, Beleuchtung des Verstehensprozesses und stetigen Optimierung des eigenen Handelns ist eine Lehrkraft kontinuierlich mit dem Diagnostizieren konfrontiert. Das vorliegende Seminar möchte die unterschiedlichen Arten unterrichtlicher Diagnostik benennen, aufzeigen, was dabei zu beachten ist und zentrale Diagnosefähigkeiten einüben. Hierbei soll es schwerpunktmäßig darum gehen, den Blick für interindividuelle Differenzen, kontextuelle Einflüsse und mögliche Urteilsverzerrungen zu schärfen und mit einer unvereingenommenen Offenheit und ständigen Reflektion für jede/n Schüler/in das optimale Lernergebnis zu erreichen.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180170 ONLINE-PLUS: Vielfalt im Klassenzimmer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Calcagni, Elisa	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) STATT!! In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Überblick über das Thema Vielfalt im Klassenzimmer. Kernkonzepte, die diskutiert werden, sind Heterogenität, Diversität und Inklusion. Kritische und deskriptive Ansätze werden betont. Die Themen werden durch (Online)-Live-Sitzungen, wissenschaftliche Lektüren und schriftliche Reflexionen behandelt. Die Studierenden recherchieren in Form von Gruppenarbeiten vertiefend zu einer so genannten 'Differenzlinie' ihres Interesses (z. B. sexuelle Vielfalt, Migrationshintergrund) und formulieren praktische Vorschläge.

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

167047 ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

173532 ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

159089 ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3 Diagnostizieren - Innovieren- Evaluieren

186869 ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda / Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Semper, Ina / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00

173402 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Begleitveranstaltung zum Praxissemester 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Seminar Forschungsmethoden

180172 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167274 ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

139242 ONLINE-Plus: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Calcagni, Elisa	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Am Planetarium 4, LAB 1 statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (09.03.2021) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.2021 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Israel, Anne

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet online und Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dehne, Mathias	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (09.03.21) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.21 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00	

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Da diese Veranstaltung in Präsenz abgehalten wird, sind einige wichtige Hinweise notwendig: - AHA + L-Regeln - bei Betreten der Gebäude und im Hörsaal Mund-Nasen-Bedeckung tragen - Die Händehygiene ist in allen Gebäuden der Universität gegeben - Kontaktdaten erfassen. Damit Präsenzveranstaltungen sicher ablaufen, müssen wir die Kontaktdaten (Datenschutzkonform) erheben. Hierzu müssen Sie sich an der Eingangstür des Hörsaals abscannen. Falls Sie zum ersten Mal eine Präsenzveranstaltung mit QR-Code absolvieren, ist eine einmalige Registrierung (https://www.uni-jena.de/qr) notwendig: Rufen Sie im Webbrowser: https://uni-jena.qroniton.eu/ auf. Folgen Sie den Anweisungen zur Registrierung. Scannen Sie dann am Tag der Veranstaltung den Barcode ab. Sobald der Code erfolgreich erfasst wurde, können Sie die Zeit anklicken, die Sie im Raum verbringen werden, z. B. 240 Minuten für die Einführungsveranstaltung. Bestätigen der Auswahl - Fertig! Bitte vergessen Sie ihr mobiles Endgerät nicht!!!

Empfohlene Literatur

wird in der Abschlussvorlesung bekannt gegeben

64320 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. Gruppenaufteilung: Hörsaal 1: Gruppe Gröschner, Calcagni, Klaß A, Klaß B Hörsaal 3: Gruppe Israel, Jähne, Dehne Hörsaal 4: Gruppe Hauk Ausland, Klaß C ACHTUNG: Da diese Veranstaltung in Präsenz abgehalten wird, sind einige wichtige Hinweise notwendig: - AHA + L-Regeln - bei Betreten der Gebäude und im Hörsaal Mund-Nasen-Bedeckung tragen - Die Händehygiene ist in allen Gebäuden der Universität gegeben - Kontaktdaten erfassen. Damit Präsenzveranstaltungen sicher ablaufen, müssen wir die Kontaktdaten (Datenschutzkonform) erheben. Hierzu müssen Sie sich an der Eingangstür des Hörsaals abscannen. Falls Sie zum ersten Mal eine Präsenzveranstaltung mit QR-Code absolvieren, ist eine einmalige Registrierung (https://www.uni-jena.de/qr) notwendig: Rufen Sie im Webbrowser: https://uni-jena.qroniton.eu/ auf. Folgen Sie den Anweisungen zur Registrierung. Scannen Sie dann am Tag der Veranstaltung den Barcode ab. Sobald der Code erfolgreich erfasst wurde, können Sie die Zeit anklicken, die Sie im Raum verbringen werden, z. B. 240 Minuten für die Einführungsveranstaltung. Bestätigen der Auswahl - Fertig! Bitte vergessen Sie ihr mobiles Endgerät nicht!!!

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2021): 1. Termin: 2. Termin:

186867 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138823 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2021): 1. Termin: 2. Termin:

186870 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

186871 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138836 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

159130 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2021): 1. Termin: 2. Termin:

L 5 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

159136 ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 5, L 5a	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Im SoSe 2021 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Einordnung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs, Metakompetenzen zur Klausurerstellung und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt seit dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader ist über den Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 1 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 2 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 6 Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	6 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 6, L 6a

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im SoSe 2021 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 1 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 2 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit (Wahlpflichtmodul)

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	

L 1a Bildungswissenschaftliche Grundlagen

173536 ONLINE: Psychologische Grundlagen des Lernens

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 750 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 750 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda	
zugeordnet zu Modul	Erz 2a, L 1, L 1a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

In der Vorlesung geht es um pädagogisch-psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Es werden für die Gestaltung von Schule und Unterricht zentrale Fragen behandelt wie: Was ist Lernen? Wie kann man es fördern? Wie kann man SchülerInnen motivieren zu lernen? Wie kann man verhindern, dass SchülerInnen Prüfungsangst haben oder insgesamt sich nicht trauen, sich am Unterricht zu beteiligen? Wie kann man mit der großen Unterschiedlichkeit der SchülerInnen umgehen? Die Vorlesung wird als digitales Lernangebot laufen: Im Moodle-Raum der Vorlesung werden Videos zu den einzelnen Vorlesungsthemen und zusätzliche Lernangebote präsentiert. Dort gibt es auch die Gelegenheit für Nachfragen und Diskussion. Über die Modalitäten der Online-Klausur werden Sie rechtzeitig informiert.

186270 ONLINE: Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 550 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 600 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Goller, Michael
zugeordnet zu Modul	L 1a

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

L 2a Einführung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

173595 ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 13:00 - 14:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnenund Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards fu#r die Lehrerbildung:Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungender Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professionellerHandlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich.In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhaltendie Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durchpraktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based StudentTraining (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen derbeschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstu#tzen Mitarbeiter/innen und Fu#hrungskräfte,Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlu#sselkompetenzen zu stärken.Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlichnachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereitsseit mehr als 30 Jahren erfolgreich

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen,Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt denverantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) fu#r die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen könnenunter Beru#cksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden,nicht abgeschlossenen Liste aufgefu#hrt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektu#rearbeit/Vor- undNachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein:Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltlicheVerantwortung fu#r eine Sitzung, Planung/Durchfu#hrung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischenAufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

167047 ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

186277 ONLINE: Schulentwicklung als Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Goller, Michael
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2a

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00

Seminar

173529 ONLINE: Bildungstrends

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Herzberg, Carolin
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

100980 ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ - Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung findet mit Ausnahme einer Präsenzveranstaltung ausschließlich als Online-Kurs statt. Alle Weiteren Informationen zur Struktur, den Leistungsanforderungen und den Terminen finden Sie rechtzeitig zu Semesterbeginn im Moodle-Kurs.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

186862 ONLINE: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berweger, Belinda

zugeordnet zu Modul L 2a

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	

186071 ONLINE-Plus: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Leidig, Susann Julia

zugeordnet zu Modul L 2a

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

133222 ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBET)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / PD Dr. Albrecht, Reyk
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

ACHTUNG: DAS SEMINAR WIRD AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKTSTATT) STATTFINDEN. 'Die Absolventinnen und Absolventen [...] kennen wesentliche Ergebnisse der Belastungs- und Stressforschung.' ('Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften' KMK, 2004) Die Charakteristika der Lehrer/innentätigkeit und die Bedingungen sowie Anforderungen der Berufssituation am Arbeitsplatz 'Schule' machen die Wichtigkeit selbstregulativer Fähigkeiten als einen Aspekt professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen (z. B. Kompetenzmodell der COACTIV-Studie, Baumert & Kunter, 2011) deutlich. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Befunden der Lehrer/innengesundheitsforschung, die Teilnehmer/innen erhalten die Gelegenheit an einem Achtsamkeitstrainingsprogramm teilzunehmen, so die theoretisch erworbenen Kenntnisse durch praktische Bewältigungsstrategien zu ergänzen und deren Effekte systematisch zu reflektieren. Zum Mindfulness Based Student Training (MBST): Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine mentale Kulturtechnik, die dazu beiträgt, den Herausforderungen der beschriebenen Ausgangslage wirkungsvoll zu begegnen. Achtsamkeitstrainings unterstützen Mitarbeiter/innen und Führungskräfte, Lehrende und Lernende darin, einen gesunden Umgang mit Stress zu finden und grundlegende Schlüsselkompetenzen zu stärken. Der Nutzen von Achtsamkeitstrainings zur Förderung der physischen sowie der psychischen Gesundheit ist wissenschaftlich nachgewiesen. MBSR-basierte Angebote werden derzeit weltweit in die Curricula von Hochschulen aufgenommen und sind bereits seit mehr als 30 Jahren erfolgreich im Gesundheitsbereich sowie in pädagogischen und sozialen Einrichtungen und zunehmend auch in Unternehmen im Einsatz.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2(a) werden einzelne Kompetenzbereiche des Lehrer/innenberufs (Unterrichten, Beurteilen, Erziehen, Innovieren) vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Empfohlene Literatur

Rothland, M. (2013). Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: Springer VS.

180169 ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dipl.-Psych. Tannert, Swantje
zugeordnet zu Modul	L 4a

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00
1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IM LAB 1 (Lern-Lernwerkstatt) STATT! Ein wesentlicher Bestandteil des Lehrer/innen/berufes ist diagnostischer Natur. Von der Notenvergabe und Leistungsbeurteilung über die Feststellung von Lernverläufen sowie individuellen Fortschritten bis hin zur Reflektion des eigenen Unterrichts zur Lösung bestehender Probleme, Beleuchtung des Verstehensprozesses und stetigen Optimierung des eigenen Handelns ist eine Lehrkraft kontinuierlich mit dem Diagnostizieren konfrontiert. Das vorliegende Seminar möchte die unterschiedlichen Arten unterrichtlicher Diagnostik benennen, aufzeigen, was dabei zu beachten ist und zentrale Diagnosefähigkeiten einüben. Hierbei soll es schwerpunktmäßig darum gehen, den Blick für interindividuelle Differenzen, kontextuelle Einflüsse und mögliche Urteilsverzerrungen zu schärfen und mit einer unvereingenommenen Offenheit und ständigen Reflektion für jede/n Schüler/in das optimale Lernergebnis zu erreichen.

Bemerkungen

In den Seminaren im Modul L2 bzw. L2a werden exemplarisch verschiedene schulpädagogische Themen der Vorlesung vertieft behandelt. Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt den verantwortlichen Seminarleiter/innen. Trotz unterschiedlicher Ausrichtung unterliegen die Leistungsanforderungen demselben Richtwert hinsichtlich des erwartenden Arbeitsaufwands (workload) für die Studierenden. Die zu erbringenden Leistungen können unter Berücksichtigung o.g. Prämisse in Kombination verschiedener Anforderungen erfolgen, wie sie in der nachfolgenden, nicht abgeschlossenen Liste aufgeführt sind; allgemein werden in allen angebotenen Seminaren Lektürearbeit/Vor- und Nachbereitung von Literatur einschließlich Reflexion und regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt. Weitere Leistungen können sein: Schriftliche Formen der Dokumentation und Reflexionen, wie Lerntagebuch und Portfolio, Verfassen einer Hausarbeit, inhaltliche Verantwortung für eine Sitzung, Planung/Durchführung von Referaten, Präsentationen, Exkursionen, Übernahme von spezifischen Aufgaben bzw. Rollen im Seminar (bspw. Kritiker, Protokollant etc.), Bearbeitung spezifischer Arbeits- und Übungsaufträge...

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

180170 ONLINE-PLUS: Vielfalt im Klassenzimmer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Calcagni, Elisa	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

ACHTUNG! DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (Lehr-Lernwerkstatt) STATT!! In diesem Seminar erhalten die Studierenden einen Überblick über das Thema Vielfalt im Klassenzimmer. Kernkonzepte, die diskutiert werden, sind Heterogenität, Diversität und Inklusion. Kritische und deskriptive Ansätze werden betont. Die Themen werden durch (Online)-Live-Sitzungen, wissenschaftliche Lektüren und schriftliche Reflexionen behandelt. Die Studierenden recherchieren in Form von Gruppenarbeiten vertiefend zu einer so genannten 'Differenzlinie' ihres Interesses (z. B. sexuelle Vielfalt, Migrationshintergrund) und formulieren praktische Vorschläge.

Nachweise

Schriftlicher Bericht / Präsentation

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

173532 ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 2a, L 2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar greift das breite Themenfeld der psychischen Auffälligkeiten im schulischen Aktionsfeld auf. Ziel ist es, den Teilnehmern nicht nur vertiefte Einblicke in diese äußerst vielfältige Thematik zu ermöglichen, sondern auch, in interessenzentrierten Kleingruppen, weitestgehend selbstgesteuert ein eigenes Projekt zu bearbeiten. Das Seminar orientiert sich an der Grundidee des problembasierten Lernens. Dabei entscheiden die Teilnehmenden nicht nur über ihr spezielles Thema, sondern auch über ihr gemeinsames Vorgehen in der jeweiligen Kleingruppe und das Projektergebnis. Phasen der Präsenz (webbasierten Format) wechseln mit Einzel- und Kleingruppenphasen ab. Die Projektergebnisse werden abschließend allen Seminarteilnehmern zur Verfügung gestellt, von allen rezipiert und anhand eines Rückmeldeschemas eingeschätzt. Die jeweiligen Termine und das genaue Vorgehen werden in der ersten Sitzung besprochen. Zwingend notwendig für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Installation von Microsoft Teams (erhältlich im Office 365-Paket über die Seiten des Rechenzentrums). Die Teilnehmer sollten bereits zu Beginn des Seminars, allerspätestens jedoch in der zweiten Vorlesungswoche, über die Teams-Applikation auf ihren mobilen Endgeräten verfügen.

159089 ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Nachweise

Hinweise zur Erbringung des Leistungsnachweises erhalten Sie via Moodle.

Empfohlene Literatur

Wird im Seminar angegeben.

L 3a Schulpraktische Studien

186869 ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 90 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 90 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda / Czempiel, Stefanie / Dr. phil. Kämpfe, Nicole / Semper, Ina / Weber-Liel, Dorit

0-Gruppe	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 08:00 - 12:00

173402 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Czempiel, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Seminar Schulpädagogik

180172 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 06.10.2020 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 05.03.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167274 ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

139242 ONLINE-Plus: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Calcagni, Elisa

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet im Am Planetarium 4, LAB 1 statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (09.03.2021) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.2021 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

146348 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Israel, Anne	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet online und Am Planetarium 4 im LAB 1 (Lernwerkstatt) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

159064 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jähne, Miriam Francesca

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60624 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dehne, Mathias

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60643 ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 14:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4, LAB 2 (Videolabor) statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (09.03.21) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.21 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167272 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 3a, L 3

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 12:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 IN LAB 1 (LERNWERKSTATT) STATT!! Die Begleitveranstaltung richtet sich an Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren werden. In der Veranstaltung werden Sie grundlegend auf die schulpädagogische Reflexion Ihres Schulbesuchs im Ausland vorbereitet. Der Besuch Veranstaltung wird verpflichtend zur Erreichung der Leistungsanforderungen vorausgesetzt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich in Friedolin sowohl zur Auftaktveranstaltung als auch zu diesem Begleitseminar an. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Hospitationsaufträge und schriftlicher Bericht.

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167265 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Klaß, Susi

zugeordnet zu Modul L 3, L 3a

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung (06.10.2020) ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- als auch Abschlussveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

60637 ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe c)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 16:00

Kommentare

Die Veranstaltung findet online statt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Teile. Erstens wird in einer Auftaktveranstaltung ein Überblick über Inhalte, Ablauf und Leistungsanforderungen der Begleitveranstaltung 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' gegeben. Zweitens werden zentrale Interaktionsgebiete des Lehrer/innenberufs in den Begleitseminaren vertieft. Das Begleitseminar schließt mit der Abschlussveranstaltung. Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrpersonen zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Auftaktveranstaltung 09.03.21 (bitte separat anmelden); Abschlussveranstaltung 23.07.2021 (bitte separat anmelden).

Bemerkungen

Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftaktveranstaltung als auch zum entsprechenden Begleitseminar vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Nachweise

Schriftlicher Bericht

Empfohlene Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

167247 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	23.07.2021-23.07.2021 Einzeltermin	Fr 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

ACHTUNG: Da diese Veranstaltung in Präsenz abgehalten wird, sind einige wichtige Hinweise notwendig: - AHA + L-Regeln - bei Betreten der Gebäude und im Hörsaal Mund-Nasen-Bedeckung tragen - Die Händehygiene ist in allen Gebäuden der Universität gegeben - Kontaktdaten erfassen. Damit Präsenzveranstaltungen sicher ablaufen, müssen wir die Kontaktdaten (Datenschutzkonform) erheben. Hierzu müssen Sie sich an der Eingangstür des Hörsaals abscannen. Falls Sie zum ersten Mal eine Präsenzveranstaltung mit QR-Code absolvieren, ist eine einmalige Registrierung (https://www.uni-jena.de/qr) notwendig: Rufen Sie im Webbrowser: https://uni-jena.qroniton.eu/ auf. Folgen Sie den Anweisungen zur Registrierung. Scannen Sie dann am Tag der Veranstaltung den Barcode ab. Sobald der Code erfolgreich erfasst wurde, können Sie die Zeit anklicken, die Sie im Raum verbringen werden, z. B. 240 Minuten für die Einführungsveranstaltung. Bestätigen der Auswahl - Fertig! Bitte vergessen Sie ihr mobiles Endgerät nicht!!!

Empfohlene Literatur

wird in der Abschlussvorlesung bekannt gegeben

64320 PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander / Calcagni, Elisa / Dehne, Mathias / Dr. Hauk, Dennis / Israel, Anne / Jähne, Miriam Francesca / Dr. phil. Klaß, Susi

0-Gruppe	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	09.03.2021-09.03.2021 Einzeltermin	Di 13:00 - 17:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Dieser Eintrag in Friedolin bezieht sich auf die Auftaktveranstaltung für die Begleitveranstaltungen des Praxissemesters in der Schulpädagogik. Die Auftaktveranstaltung dient der Vorbereitung auf die Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Organisatorisch werden Zielsetzung und Aufbau sowie Leistungsanforderungen der Begleitseminare in der Schulpädagogik besprochen. Zudem werden Hinweise zur Vorbereitung bis zur ersten Seminarsitzung gegeben. Die Sitzung ist verpflichtend. Gruppenaufteilung: Hörsaal 1: Gruppe Gröschner, Calcagni, Klaß A, Klaß B Hörsaal 3: Gruppe Israel, Jähne, Dehne Hörsaal 4: Gruppe Hauk Ausland, Klaß C ACHTUNG: Da diese Veranstaltung in Präsenz abgehalten wird, sind einige wichtige Hinweise notwendig: - AHA + L-Regeln - bei Betreten der Gebäude und im Hörsaal Mund-Nasen-Bedeckung tragen - Die Händehygiene ist in allen Gebäuden der Universität gegeben - Kontaktdaten erfassen. Damit Präsenzveranstaltungen sicher ablaufen, müssen wir die Kontaktdaten (Datenschutzkonform) erheben. Hierzu müssen Sie sich an der Eingangstür des Hörsaals abscannen. Falls Sie zum ersten Mal eine Präsenzveranstaltung mit QR-Code absolvieren, ist eine einmalige Registrierung (https://www.uni-jena.de/qr) notwendig: Rufen Sie im Webbrowser: https://uni-jena.qroniton.eu/ auf. Folgen Sie den Anweisungen zur Registrierung. Scannen Sie dann am Tag der Veranstaltung den Barcode ab. Sobald der Code erfolgreich erfasst wurde, können Sie die Zeit anklicken, die Sie im Raum verbringen werden, z. B. 240 Minuten für die Einführungsveranstaltung. Bestätigen der Auswahl - Fertig! Bitte vergessen Sie ihr mobiles Endgerät nicht!!!

Bemerkungen

Zur Erreichung der Studienziele des Begleitseminars Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht' ist die Teilnahme an Einführungsveranstaltung notwendig. Die verbindliche Anmeldung erfolgt durch die Anmeldung zum separat hier in Friedolin zu findenden Begleitseminar im Bereich Schulpädagogik 'Lehrer/innenhandeln im Unterricht'. Bitte melden Sie sich genau zu jener Gruppe des Begleitseminars an, die Ihnen vom Praktikumsamt mitgeteilt wurde. Es ist sowohl eine Anmeldung zu der Auftakt- und Abschlussvorlesung als auch den Begleitseminaren im Semester vorzunehmen. Die Zulassung erfolgt manuell durch die Dozenten/-innen!

Empfohlene Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Seminar Pädagogische Psychologie

146615 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (Sommersemester 2021): 1. Termin: 2. Termin:

186867 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Berweger, Belinda	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138823 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung.

138915 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen), Kooperation (Ebene des Kollegiums) und Elternarbeit (Ebene der Eltern) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Lehrkräfte zu Beginn dieser Lehrveranstaltungen mit. Beachten Sie bitte die Zuweisung durch das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2021): 1. Termin: 2. Termin:

186870 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

186871 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/B)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

138836 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3, L 3a	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2020): 1. Termin: 2. Termin:

159130 ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/Auslandssemester)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 3a, L 3	

0-Gruppe	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 12:00	

Kommentare

In der Begleitveranstaltung der Pädagogischen Psychologie werden insbesondere die Themenfelder Emotion, Motivation, Kognition (auf Ebene der Schüler_innen) und Kooperation (Ebene des Kollegiums) im Fokus stehen. Pädagogisch-psychologisches Wissen soll vertieft und auf konkrete schulische Erfahrungen angewendet werden. Im Austausch mit der Seminargruppe wird das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert. Schließlich werden in Form eines Lerntextes Ihre schulpraktischen Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Input der Begleitveranstaltung verknüpft. Zur Erreichung der Studienziele des Moduls ist eine regelmäßige Teilnahme an den Seminaren und Übungen nötig. Abgabe der Lerntexte (SoSe 2021): 1. Termin: 2. Termin:

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

186030 ONLINE Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187292 ONLINE Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	M.A. Frydryszek, Hatto
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

159136 ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia / Weber-Liel, Dorit

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

Bereich Schulpädagogik

173527 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Semper, Ina

zugeordnet zu Modul L 5, L 5a

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Im SoSe 2021 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In fünf Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Einordnung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs, Metakompetenzen zur Klausurerstellung und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt seit dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader ist über den Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Empfohlene Literatur

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Hauk, Dennis

zugeordnet zu Modul L 6, L 5a, L 5, L 6a

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 1 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 2 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo -~~	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

Bereich Sozialpädagogik

Bereich Sozialpädagogik

186030 ONLINE Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

187292 ONLINE Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul L 5a, L 5

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

173379 ONLINE Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Merten, Roland

zugeordnet zu Modul L 6

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00	Hörsaal 235 Fürstengraben 1

Bereich Pädagogische Psychologie

138916 ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 6 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Vorbereitungsmodul wird als Online-Veranstaltung umkonzipiert. Der anvisierte Seminartermin ist für Konsultationen und (KLein)Gruppentreffen vorgesehen, und wird voraussichtlich alle 2 Wochen genutzt werden. Die Hauptarbeit findet jedoch außerhalb dieses Termins statt. Zu Beginn der Veranstaltung werden alle relevanten Informationen bekannt gegeben und die weitere Arbeit im Semester als Großgruppe und in kleinen Teams geplant. Wir werden an Fällen arbeiten und die Ergebnisse untereinander austauschen mittels Moodle und Padlet. Mehr dazu erfahren Sie zu Beginn der Veranstaltung via Email und Moodle.

Bereich Schulpädagogik

173525 ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Semper, Ina	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Im SoSe 2021 im ONLINEFORMAT! Die Veranstaltung versteht sich als Angebot, ihre Selbstlernaktivitäten in Vorbereitung auf die mündliche Staatsexamensprüfung im Bereich Schulpädagogik zu unterstützen. Die Inhalte der Leseliste erarbeiten Sie grundsätzlich im Selbststudium. In vier Thementreffen (ZOOM) wird es vorrangig um eine Auffrischung des Grundwissens zu den vier Handlungsfeldern des Lehrkräfteberufs und die Beantwortung ihrer Fragen gehen. ACHTUNG, es gibt ab dem WS 20/21 eine neue Leseliste und damit einen neuen Reader! Der Reader ist im Copyshop Schloßgasse 2a sowie digital erhältlich.

Empfohlene Literatur

Link neue Leseliste

126655 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Hauk, Dennis	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 5a, L 5, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 1 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

187035 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Klaß, Susi	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	19.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Das Seminar wird am Planetarium 4 in LAB 2 (Videolabor) stattfinden. Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

40819 ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 5, L 5a, L 6	

0-Gruppe	~~12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo~~ -	Termin fällt aus !

Kommentare

Die Veranstaltung versteht sich als Doppel-Seminar zur individuellen, gleichwohl verpflichtenden Prüfungsvorbereitung für das mündliche (L6(a)) und schriftliche (L5(a)) Staatsexamen. Bitte beachten Sie, dass Sie nur eine der im Bereich Schulpädagogik angebotenen Vorbereitungsveranstaltungen (entweder für L5(a) - falls Sie Schulpädagogik schriftl. gewählt haben - oder L6(a) - falls Sie Schulpädagogik mündl. gewählt haben - oder für beide gleichermaßen L5(a) & L6(a) - unabhängig davon, ob Sie Schulpädagogik mündl. oder schriftl. gewählt haben) besuchen müssen. Grundsätzlich setzt diese Vorbereitung eine selbstständige Lektüre der jeweiligen Prüfungsliteratur voraus. Die thematisch-inhaltlichen Schwerpunkte der jeweils dezidiert angekündigten Präsenzveranstaltungen werden durch die verbindlichen Leselisten für das Staatsexamen gesetzt. Der konkrete Verlaufsplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Innerhalb der anschließenden vierwöchigen Einlesezeit in die Prüfungsliteratur sollen durch die Examinanden Fragen zu spezifischen Inhalten formuliert werden. Damit stellen die hierbei aufgeworfenen Fragen und Problemstellungen eine wesentliche Grundlage für die Diskussion verschiedener Aspekte der Prüfungsliteratur dar, die den Schwerpunkt in den jeweiligen Präsenzsitzungen bilden sollte. Grundsätzlich finden sowohl die Spezifika der mündlichen als auch der schriftlichen Staatsprüfung in den Veranstaltungen Berücksichtigung.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung ist nur für JMLB-Studierende, die mündlich oder schriftlich Schulpädagogik gewählt haben.

Empfohlene Literatur

Grundlage ist die mündliche und schriftliche Leseliste im Jenaer Modell der Lehrerbildung, Staatsexamen.

L 7a Wissenschaftliche Hausarbeit Bildungswissenschaften (Wahlpflichtmodul)

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Dietrich, Julia

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

L4a Vertiefung in die bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

187139 ONLINE: Demokratie und Lehrerbildung (Arbeitstagung LADi-Projekt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Berkemeyer, Nils

zugeordnet zu Modul L 4a

0-Gruppe	27.05.2021-27.05.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 17:00
	03.06.2021-03.06.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 Nachbesprechung

Kommentare

Die Teilnehmer haben die Gelegenheit, die Tagung 'Strukturen der Demokratiebildung in der ersten Phase der Lehrerbildung' per Lifestream bzw. in der Aufzeichnung zu erleben. Die Arbeitstagung wird im Rahmen des BMBF-Projektes 'Lehrkräfte als Agenten der Demokratie/ProfJL2' am 27.05.2021 veranstaltet. Die Seminarleistung besteht in einem kurzen Reflexionsbericht zu einem ausgewählten Aspekt der Tagung. Dazu gibt es eine Besprechung (online) am 03.06.2021.

186864 ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Czempiel, Stefanie

zugeordnet zu Modul Erz C3, ESS1, L 4a

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Werkstattschule Jena ist eine Thüringer Gemeinschaftsschule im Aufbau, die sich das praxisorientierte Lernen auf die Fahnen geschrieben hat. Zunächst unabhängig von der Corona-Krise stellte sich für das bisher kleine Team von Pädagog:innen die Frage nach einem pädagogisch sinnvollen Digitalsierungskonzept für die Schule. Durch die Schulschließungen ab März 2020 wurden Fragen der konkreten Umsetzung drängend: Welches System bietet die nötigen Anwendungen und ist nutzerfreundlich gestaltet? Wie kann Digitalisierung den Präsenz- und Distanzunterricht unterstützen? Wie kann die Motivation der Schüler:innen aufrecht erhalten und gefördert werden? Wie kann mit Hilfe digitaler Tools Differenzierung umgesetzt werden? Diese und weitere Aspekte bleiben auch in Zukunft aktuell und erfordern Entwicklung und Mitdenken aller Pädagog:innen. Die Teilnehmer:innen des Seminars lernen die Schule und die Pädagog:innen kennen und erarbeiten eigene praxisrelevante Fragestellungen. Sie verfolgen diese ggf. fachspezifischen Projekte über das Semester und entwickeln kleinere Lerneinheiten für Klasse 5/6 in digitaler Form. Die Produkte der Gruppenarbeiten sollen am Ende der Schule zur Verfügung gestellt werden. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Lehramtsstudierende und ist offen für Studierende der Erziehungswissenschaft, die sich für Digitalisierung und Bildungsgerechtigkeit im schulischen Kontext interessieren.
Im Sinne des Service-Learning soll im Seminar die neu gegründete „Werkstattschule Jena" begleitet werden. Dazu werden Inhalte theoretisch aufgearbeitet und dann praktisch umgesetzt. Mehr Informationen zum Konzept der Werkstattschule finden Sie auf der Homepage: https://werkstattschulejena.edupage.org/

Nachweise

Projektpräsentation (Gruppenarbeit) und schriftliche Reflexion (Einzelarbeit)

186863 ONLINE: Innovieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ansorg, Annabell	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

186865 ONLINE: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Schulen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Weber-Liel, Dorit	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	06.04.2021-06.04.2021 Einzeltermin	Di 09:00 - 16:00
	07.04.2021-07.04.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 16:00
	08.04.2021-08.04.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 16:00
	09.04.2021-09.04.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00

186840 ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik und Noticing im Unterricht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Calcagni, Elisa / Dipl.-Psych. Tannert, Swantje	
zugeordnet zu Modul	L 2, L 2a	

0-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00
1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Achtung: Die Veranstaltung findet Am Planetarium 4 im LAB 2 (Videolabor) statt! Ein wesentlicher Bestandteil des Lehrer/innen/berufes ist diagnostischer Natur. Von der Notenvergabe und Leistungsbeurteilung über die Feststellung von Lernverläufen sowie individuellen Fortschritten bis hin zur Reflektion des eigenen Unterrichts zur Lösung bestehender Probleme, Beleuchtung des Verstehensprozesses und stetigen Optimierung des eigenen Handelns ist eine Lehrkraft kontinuierlich mit dem Diagnostizieren konfrontiert. Das vorliegende Seminar möchte die unterschiedlichen Arten unterrichtlicher Diagnostik benennen, aufzeigen, was dabei zu beachten ist und zentrale Diagnosefähigkeiten einüben. Da das Klassenzimmer eine komplexe Umgebung ist, in der viele Dinge gleichzeitig passieren, werden wir an den Fähigkeiten arbeiten, die notwendig sind, um sich ein fundiertes Bild vom Lehren und Lernen zu machen. Ein Schwerpunkt liegt somit auf der Unterrichtswahrnehmung.

Nachweise

Die inhaltliche Ausrichtung und Strukturierung der jeweiligen Veranstaltung obliegt ebenso wie die Ausgestaltung der zu Beginn des Seminars festgelegten Leistungsanforderungen den verantwortlichen Lehrkräften (erfolgreicher Leistungsnachweis im Seminar: 100% der Modulnote). Nähere Einzelheiten teilen die jeweiligen Dozentinnen/Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltungen mit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

180312 ONLINE: Politische Bildung - Aktuelle Herausforderungen für die Schule

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Beljan, Jens	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

187025 ONLINE: Wertegeleitete Schulentwicklung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Carstens, Tim	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 17:00
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00

Kommentare

Das Seminar wird von StR Tim Carstens geleitet, der im Sommersemester 2021 einen Lehrauftrag am Institut für Erziehungswissenschaft hat. Information unter: https://www.ieschup.uni-jena.de/team/lehrauftrag

Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement

167179 ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 2. Semester; einmalig

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	05.05.2021-05.05.2021 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher die über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurde, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen). Bitte melden Sie sich über Friedolin zur Veranstaltung an!

Bemerkungen

Zoom-Meeting

167061 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Kracke, Bärbel Roswitha Gerda

ESS 8: Praktikum

167179 ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 2. Semester; einmalig

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Beratung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Völker, Steffi

zugeordnet zu Modul ESS8

0-Gruppe	05.05.2021-05.05.2021 Einzeltermin	Mi 10:15 - 11:45	

Kommentare

Im Masterstudiengang Sozialpädagogik/Sozialmanagement ist ein Praktikum im Umfang von 280 Stunden (oder 7 Wochen à 40 Stunden) zu absolvieren. Nach einer Informationsveranstaltung im 1. Semester, in welcher die über die Organisation und Inhalte des Praxismoduls informiert wurde, soll es in dieser Veranstaltung vor allem um Anforderungen im Praktikum selbst gehen (z. B. Aufgabe Beobachtungsprotokolle anzufertigen). Bitte melden Sie sich über Friedolin zur Veranstaltung an!

Bemerkungen

Zoom-Meeting

ESS 3: Sozialpädagogik/Sozialmanagement II: Sozialpädagogik der Lebensalter und -orte (1)

172754 ONLINE: Paul Natorp: Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul ESS3, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 DIGITAL	Hundeck, M.

186268 ONLINE Titel wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Frydryszek, Hatto

zugeordnet zu Modul ESS3

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Alter und Altersbilder: Jugend als soziales Problem Die Lebensphase Jugend ist, wie andere Lebensphasen auch, geprägt von individuellen und gesellschaftlichen Vorstellungen vom Alter (als Zustand), vom Altern (als Prozess) oder von jungen Menschen, die als Teil der (sozialen) Gruppe Jugend identifiziert werden (vgl. BMFSFJ 2010: 8). Diese Altersbilder wiederum sind Ausdruck gesellschaftlicher Projektionen und Konstruktionen, die zudem historisch veränderbar sind. Im Seminar sollen diese Projektionen und Konstruktionen näher betrachtet werden. Hierfür werden zunächst allgemeine theoretische Konzepte (Alter, Altersbilder, Lebensphasen …) erörtert, bevor die Lebensphase Jugend als soziale Kategorie und die damit einhergehenden Eigenschaftszuschreibungen, Verhaltenserwartungen, Normen und institutionellen Festlegungen betrachtet werden.

Bemerkungen

Das Seminar wird online (überwiegend asynchron) stattfinden. Die aktive Teilnahme besteht in der regelmäßigen Abgabe kurzer Aufgaben. Das genaue Vorgehen wird in der ersten Sitzung gemeinsam mit den Seminarteilnehmer_Innen festgelegt.

187191 ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt: Sozialraumorientierte Ansätze und Methoden zur Lebensbewältigung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Vochatzer, Stefanie / M.A. Seidler, Christian	
zugeordnet zu Modul	ESS3	

0-Gruppe	05.05.2021-05.05.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	19.05.2021-19.05.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	09.06.2021-09.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00
	11.06.2021-11.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	16.06.2021-16.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	23.06.2021-23.06.2021 Einzeltermin	Mi 09:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00

Kommentare

ACHTUNG! Bis auf den Einzeltermin am 25.06. (!) finden alle Freitagstermine asynchron statt. Die Mittwochstermine sind jeweils synchron online.

186269 Titel wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	N., N.
zugeordnet zu Modul	ESS3

ESS 6: Wahlpflichtmodule ESS 6a, ESS 6b, ESS 6c, MASOZ31.1, MASOZ32.1, POL710

ESS 6a - Rechtswissenschaft

50814 ONLINE: Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Pfeifer, Udo / Dr. Zeidler, Katja	
zugeordnet zu Modul	JurL200, BW 36.1MP1, BW36.2	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 12:00

Bemerkungen

gilt auch für JurL200, BW36.2

ESS 6b - Wirtschaftswissenschaft

41596 ONLINE: Basismodul Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung/Übung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 300 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Geppert, Mike / Bethge, Elisabeth / Lorenz, Tina / Böswetter, Kenny / Fleig, Henriette / M.A. Pastuh, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BW16.4, BW 16.1-MP, BW 16.1-MP, ESS6b, BW16.4, ESS6b	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Bemerkungen

konkrete Termine für Vorlesung und Übung vgl. Homepage Lehrstuhl Prof. Geppert für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW16.4 BA Wiwi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, IMS und Wipäd. beachten Empfehlung: BM Management im 2. Semester und BM Steuern/Wirtschaftsprüfung im 4. Semester zu belegen

40917 ONLINE: Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Walgenbach, Peter / Dr. Hunoldt, Michael

zugeordnet zu Modul BW 13.1-MP, BW 13.1-MP, ESS6b, ESS6b, BW13.4, BW13.4

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Bemerkungen

für Master BWL für Ingenieure und Naturwissenschaftler gilt: BW13.4 BA WiWi (B. Sc.): Wahlmöglichkeiten für VWL, Wipäd. I + II sowie für IMS beachten; für BIS gilt: BM BW13.1 oder BW14.1-planmäßig im 4. Sem. Infos auf Lehrstuhl-Homepage beachten

ESS 6c - Psychologie

60171 ONLINE: Vorlesung - Arbeitspsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Trimpop, Rüdiger

zugeordnet zu Modul PsyABOexp, B-PSY-301, PsyN-WP4.1, ESS6c

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	
	04.08.2021-04.08.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	13.10.2021-13.10.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ-Nachklausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es gelten die audiokommentierten Vorlesungen des letzten Sommersemetsers, runterladbar auf der Lehrstuhlseite Einführung in die Arbeitspsychologie Mittwoch 8.15-9.45 Online (B-Psy 301; PsyN-WP4.1) (Prof. Dr. Rüdiger Trimpop, Humboldtstr. 27, 03641 945131) 1) 14.04.2021 Inhalte, Themen und Fragestellungen der Arbeitspsychologie, Bedeutung von Arbeit 2) 21.04.2021 Person: Belastung, Beanspruchung, Streß 3) 28.04.2021 Burnout, Mobbing 4) 05.05.2021 Informationsverarbeitung: Wahrnehmung Kognition Systeme Fehler und Fehlhandlungen 5) 12.05.2021 Organisation: Handlungsregulation in der Arbeitspsychologie 6) 19.05.2021 Arbeitsanalyseverfahren 7) 26.05.2021 Arbeitsgestaltung 8) 02.06.2021 Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit Kongress 9) 09.06.2021 Mensch-Maschine Interaktion/Ergonomie 10) 16.06.2021 Emotion-/Arousalansätze in der Arbeitspsychologie 11) 23.06.2021 Risikoverhalten, Risikooptimierung 12) 30.06.2021 Arbeitssicherheit, -schutz, Gefährdungsbeurteilungen 13) 07.07.2021 Gesundheitsschutz, Förderung, Prävention 14) 14.07.2021 Umfeld: Mobilität, Transport und Verkehr Literatur: Ulich: Arbeitspsychologie, Weinert Arbeits- und Organisationspsychologie Nerdinger; Blickle, Schaper, 2011; Arbeits- und Organisationspsychologie

Bemerkungen

B-Psy-301, PsyN-WP4.1 Nur B.Sc und Ba bitte über Friedolin anmelden; alle Studierenden (Modul, NF, B.Sc, BA) sind zur Vorlesung zugelassen, egal was das elektronische System Ihnen zurückmelden mag.

Nachweise

3 ECTS

107162 ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Noack, Peter
zugeordnet zu Modul	ESS6c, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4, B-PSY-303, PsyN-WP4.4

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Vorlesung gibt einen Überblick zur Beziehungsentwicklung und Sozialisation in der Familie. Zunächst werden einige allgemeinere theoretischer Perspektiven auf Familie und Familienprozesse vorgestellt. Darauf aufbauend bewegen sich die folgenden Sitzungen thematisch entlang der Veränderungen der Familie und der Prozesse der wechselseitigen Beeinflussung zwischen den Familienmitgliedern über den familialen 'Lebenslauf' hinweg beginnend mit der Familiengründung bis zum Tod der Eltern. Gleichzeitig wird die Diversität des familialen Zusammenlebens erörtert. Aufgrund der aktuellen Umstände wird die Vorlesung komplett in digitalem Format angeboten. Zu dem Zweck wird der Stoff statt in ca. eineinhalbstündige Einheiten in eine größere Zahl von Videos organisiert, zu denen zur Vorlesung zugelassene Studierende dann über einen Link in Moodle Zugang haben. Die Vorbereitungen laufen und die ersten Videos sollten zu Beginn des verbleibenden Vorlesungszeitraums zugreifbar sein. Der Rest wird schrittweise folgen. Falls dies bis dahin möglich ist, sollen auf das Semesterende zu zwei oder drei für die Teilnehmer optionale Frage-Antwort-Sitzungen im Hörsaal angeboten werden, um Raum für Nachfragen und Diskussion im Präsenzformat zu geben. Offen ist derzeit noch, wie und wann die Prüfungen zur Vorlesung bzw. dem Modul stattfinden werden. Informationen dazu wie auch andere aktualisierte Hinweise finden Sie jeweils frühestmöglich auf den jeweiligen Moodle- und Friedolin-Seiten sowie auf der Abteilungshomepage.

Bemerkungen

Achtung! Klausurtermine im SoSe: 1. Termin: 2. Termin: Anmerkung zur Prüfung: Die Studenten können zw. 2 Termine wählen – beide Termine sind gleichrangig (kein Nachschreibe-Termin). Zum gewählten Termin kann die Gesamtklausur oder eine der beiden Teilklausuren geschrieben werden. Studenten müssen sich aber richtig in Friedolin anmelden. Die 1331 ist die Gesamtklausur die 1332 ist MT1 (Wintersemester - Einführung in die Pädagogische Psychologie) und die 1333 ist MT2 (Sommersemester - Erziehung und Sozialisation in der Familie) Nachprüfungen sind immer mündlich und müssen indiv. mit Prof. Noack vereinbart werden. Studenten müssen diesen Termin an das Prüfungsamt melden – sonst ist die Prüfung nicht gültig!

ESS 6: Wahlpflichtmodule

ESS 6c Psychologie

ESS 10: Masterarbeit

107258 ONLINE Bachelor- und Masterwerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne	
zugeordnet zu Modul	ESS10	

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.023 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Im Kolloquium können BA- und Masterstudierende ihre Abschlussarbeiten vorstellen und mögliche Fragestellungen erarbeiten, die gemeinsam diskutiert und schrittweise analysiert werden. Es werden nur die Studierenden zugelassen, die bei Frau Dr. Volkmar ihre BA-Arbeit und MA-Arbeit schreiben werden und angemeldet sind bzw. kurz vor der Anmeldung stehen. Das Kolloquium wird im wöchentlichen Wechsel für BA- und Masterstudierenden stattfinden.

Bemerkungen

Die Werkstatt ist ein relativ freies Veranstaltungsformat und dient der Vorbereitung von Bachelor- und Masterarbeiten. Dabei sollen zentrale Fragen des Schreibens solcher Arbeiten gemeinsam erörtert und diskutiert werden sowie kritisch reflektiert werden. Inhaltlich geht es um die Themenfindung, eine mögliche Problembestimmung, um das Entwickeln einer konkreten Fragestellung und um das Generieren von Thesen/Hypothesen. Bei empirischen Arbeiten steht vor allem die Wahl und Begründung des Erhebungsinstruments im Vordergrund. Es ist sinnvoll, dass Studierende, die bei Frau Volkmar ihre Abschlussarbeit in der Erstbetreuung schreiben, die Veranstaltung besuchen. Grundsätzlich ist die Veranstaltung aber auch für Studierende in anderen Betreuungsverhältnissen offen.

146601 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Kämpfe, Nicole

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

173537 ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Dietrich, Julia	

76187 ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Prof. Dr. Gröschner, Alexander	

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 13:00	

Kommentare

ACHTUNG: DIE VERANSTALTUNG FINDET AM PLANETARIUM 4 LAB 2 (VIDEOLABOR) STATT. In diesem Seminar stellen BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende sowie Habilitanden/-innen ihre wissenschaftlichen Arbeiten vor und werden durch den Lehrstuhlinhaber und seine Mitarbeiter/innen betreut (Arbeiten, die am Lehrstuhl Schulpädagogik und Unterrichtsforschung verfasst werden).

Ess 5: Sozialpolitische und administrative Bedingungen der SP/und des SM

187226 ONLINE: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Arbeitsgemeinschaft	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M. A. Kuhnt, Janine	
zugeordnet zu Modul	ESS5	

Kommentare

Die Zielstellung in diesem Seminar ist eine theoretische Auseinandersetzung mit institutionellen und politisch-administrativen Rahmenbedingungen der Erbringung und Steuerung sozialer personenbezogener Dienstleistungen durch sozialwirtschaftliche Akteur:innen. Die Seminarteilnehmer:innen befassen sich in diesem Kontext u. a. mit dem Subsidiaritätsprinzip, dem (Neo-)Korporatismus, mit Arrangements der Wohlfahrtsproduktion, der analytischen Perspektive Local Governance und dem Diskurs um Sozialmanagement.

186034 ONLINE Titel wird noch bekannt gegeben

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Volkmar, Susanne
zugeordnet zu Modul	ESS5

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

ESS 9: Sozialpädagogik/Sozialmanagement IV: Vertiefungen

186417 ONLINE: Differenz dekonstruieren – Pädagogische Perspektiven auf soziale Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia / Müller, Jana

zugeordnet zu Modul ESS9, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 DIGITAL	Diergarten, P. / Müller, J.

Kommentare

In dem Seminar „Differenz dekonstruieren” soll eine Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Entstehung und Reproduktion sozialer Differenz stattfinden. In dem Seminar möchten wir mit den Studierenden gemeinsam versuchen Differenz zu verstehen und zu dekonstruieren und so einen grundlegenden Überblick über ein komplexes Themenfeld schaffen. Dabei werden pädagogische Theorien und Perspektiven mit soziologischen Überlegungen verbunden. Es soll zunächst der Blick auf die grundlegenden Mechanismen von Macht und Herrschaft gerichtet werden um einen Zugang zu verschiedenen Differenzkategorien und deren Wirkungsweisen zu schaffen (Bourdieu/Foucault). Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit verschiedenen Differenzkategorien und deren Wirkungsweisen. Der Fokus soll darin bestehen die Inhalte pädagogisch weiterzudenken. Es sollen also pädagogische Ansätze und Positionen betrachtet und herangezogen werden – immer mit dem Blick auf die pädagogische Relevanz und einen emanzipatorischen Ansatz für pädagogisches Wirken.

186039 Supervision

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul ESS9

Institut für Sportwissenschaft

18045 Gymnastik (mit Handgeräten)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nothnagel, Helen / Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	GRT, SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8	

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'DMÜ Tanz (Jazzdance)' findet im SS 2020 für Studierende des 4. FS des Lehramt-Studiums und für Studierende des Studiengangs LA mit Erweiterungsfach sowie Nachzügler statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

94556 Kolloquium Sportoekonomie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Dr. phil. Heinze, Robin / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA	

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

166647 ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Puta, Christian / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. Gabriel, Holger	
zugeordnet zu Modul	GSA	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Puta, C.
2-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
3-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Puta, C.

4-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle
Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)
Datenbank Thüringen
Opencast

186901 ONLINE: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Kemper, R.

40951 ONLINE: Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Brückner, Martin / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Sportökono, SPW-FMET

1-Gruppe	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Daumann, F.
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00	Brückner, M.

Bemerkungen

Veranstaltung besteht aus Vorlesung und Übung. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41538 ONLINE: Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Bähr, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, Sportmed 2, SportmeBA2, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-L (b)

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 13.4.; 27.4.; 18.5.; 1.6.; 15.6.; 29.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 13.4.; 27.4.; 18.5.; 1.6.; 15.6.; 29.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 15.4.; 29.4.; 20.5.; 3.6.; 17.6.; 1.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
4-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 20.4.; 4.5.; 25.5.; 8.6.; 22.6.; 6.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
5-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 20.4.; 4.5.; 25.5.; 8.6.; 22.6.; 6.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.

Kommentare

Für die Studiengänge 'Lehramt Sport' und BA 180 'Sportwissenschaft' gilt: bitte auch zur LV 9748 (Vorlesung 'Trainingsphysiologie') anmelden. Für BA 120 'Sportmanagement' gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Damit ist zugleich die Anmeldung zur V Trainingsphysiologie verbunden. Für Drittfach Sport gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Nur diese LV ist relevant. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Corona-Sommersemester 2020 evaluiert und mit der Note 2,26 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie” (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

9670 ONLINE: Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Faber, Aylin / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SPW-ÖKO, SPW-ÖKO	

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Faber, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

159124 ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. habil. Samu, Zoltan / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-SQL

0-Gruppe	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	22.05.2021-22.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00	
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 15:00	

55652 ONLINE: Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPpäd.Did

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

12841 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 1: Laufausdauer

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. Weiß, Thomas / Bonsack, Maike / Mirgorodsky, Artem / Mußler, Claudio

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 1, SPW-STP-1, AS5-E, AS5a

1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 17:15 - 18:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.
2-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 17:15 - 18:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Weiß, T.

3-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi	17:15 - 18:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mußler, C.
4-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr	09:15 - 10:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Mirgorodsky, A.
5-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr	12:15 - 13:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

17768 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Hübel, Dirk

zugeordnet zu Modul AS5-E, AS5a, SPW-STP-1, Fitness 2, SPW-STP-1

1-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi	08:15 - 09:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Hübel, D.
2-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi	10:30 - 12:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi	12:30 - 14:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Die erste Veranstaltung findet im Seminarraum 2 statt! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18040 PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, Fitness 3, SPW-STP-1, AS5a, AS5-E

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi	10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Mirgorodsky, A.

Bemerkungen

Unbedingt für die 1. Studienwoche beachten: Unbedingt in praktischer Sportbekleidung erscheinen. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben.

18021 PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Bonsack, Maike

zugeordnet zu Modul AS8, AS1a, TWG Gerät1, SPW-AS8, SPW-STP-1, GRT

10-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
4-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
5-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.
6-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
7-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
8-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
9-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Bonsack, M.

Kommentare

Bitte beachten: Die Lehrveranstaltung 'Turnkurs 2' findet im SS 2021 ausschließlich für Studierende im 4. FS des LA-Studiums statt. Die Teilnahme ist für diese Studierende verpflichtend.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45772 PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul AS5-R, AS5a, AS5-E, Theo.Gymna

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 09:15 - 10:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
2-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
3-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 11:15 - 12:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
4-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
5-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42057 PRAESENZ (PRESENCE): Integrativer Gesundheitssport ("altes" Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

zugeordnet zu Modul Int.Gesund

0-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Besprechungsraum K008 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

32049 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance / Streetjezz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8, GRT	

1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 11:15 - 12:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
2-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21987 PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: ModernDance / Partnering

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 16 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	SPW-AS8, DMÜ Gymnas, AS1a, AS8, GRT	

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21991 PRAESENZ (PRESENCE): Sommersport: Windsurfen (Lehramt)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem	
zugeordnet zu Modul	AS5-R, AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehr.sport, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, KL-SPW-AS2	

1-Gruppe	21.04.2021-21.04.2021 Einzeltermin	Mi 16:30 - 18:00 Vorbesprechung	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	19.09.2021-24.09.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00 Pepelow - Kompaktkurs		Wehr, C.
2-Gruppe	21.04.2021-21.04.2021 Einzeltermin	Mi 16:30 - 18:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C.
	19.09.2021-24.09.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00		Wehr, C.
3-Gruppe	21.04.2021-21.04.2021 Einzeltermin	Mi 18:30 - 20:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Wehr, C. / Mirgorodsky, A.
	19.09.2021-24.09.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 20:00		Mirgorodsky, A.

Kommentare

Vorbesprechung Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Surfcamp Pepelow, Bungalowunterkunft, Kosten: ca. 275,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

60064 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart: Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina / Dr. phil. Buder, Anja	
zugeordnet zu Modul	VSW1b, VSW1b, AS7, AS7, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, Theo.Wahls, SPW-AS8	

1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.
	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 09:15 - 10:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Buder, A.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

21992 Sommersport - Kitesurfen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	AS5b, DMÜ.Lehr, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehr.sport, KL-SPW-AS2	

Kommentare

Vorbesprechung: Termin (neu!): Mi., 13.05.2020, 18.00 -19.30 Uhr, SR Anbau Die Vorbesprechung ist teilnahmeverpflichtend; ansonsten ist der Zulassungsplatz hinfällig.

Bemerkungen

Kosten: ca. 415,-€ Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51047 Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Wehr, Carina	
zugeordnet zu Modul	Lehrg.spor, KL-SPW-AS2, Lehrg.spor	

Kommentare

Die Vorlesung und andere Theorieveranstaltungen sind an die Belegung der Praxiskurse Windsurfen/Kitesurfen gekoppelt. Die Veranstaltung besteht somit aus einem Theorie- und einem Praxisteil! Wichtig: Die Belegung der Vorlesung erfolgt über die Belegung der Praxiskurse. Hinweis: Kite-Surfen wird bei den Lehramtsstudenten nicht als Lehrgangsportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.

Bemerkungen

Teilnehmer: BA 120/180 (2. FS), LA Gymnasium (8. FS), LA Regelschule mit Praxissemester im 5. FS (6. FS) und LA Regelschule mit Praxissemester im 6. FS (8. FS). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung (in diesem Fall die Vorbesprechung) führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

84270 Theorie - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia
zugeordnet zu Modul	Rett_schw

Kommentare

Dies ist die Theorieveranstaltung Rettungsschwimmen zum Praxiskurs RS (Veranstaltungs-Nr. 32032)

Master

13574 ONLINE-PLUS: Höhere Statistik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul SPW-MET-MA

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft Modul: Datenverarbeitung (SPW-MET-MA) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung" (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Veranstaltungsort: MMZ 1 Multimediazentrum Ernst-Abbe-Platz 8 Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59764 ONLINE-PLUS: Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Schröger, Anna / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Dr. phil. Müller, Florian

zugeordnet zu Modul SPW-PSYMOT

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nach-Lernkontrolle: Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

70491 ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schröger, Anna / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	SPW-PSYMOT	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Schröger, A.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

Bemerkungen

Lernkontrolle: Nachkontrolle:

55034 Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	Theo.Schwi	

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Master - Schwerpunktfächer

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle
	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Offene Veranstaltungen/Fakultativ/Förderkurs

128258 ONLINE: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

65326 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina / Mirgorodsky, Artem

0-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 15:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Mirgorodsky, A.

Kommentare

Teilnehmer: Alle TeilnehmerInnen der bestehenden Aerobickurse vom SS 2021!

65325 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

10-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:30 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
11-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 17:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
12-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 17:00 - 18:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
13-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 19:00	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
14-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 13:30 - 14:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
15-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:30 - 15:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:30 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 13:30 - 14:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 12:30 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
4-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 13:30 - 14:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
5-Gruppe	14.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:30 - 15:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
6-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 12:30 - 13:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
7-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 13:30 - 14:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
8-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 14:30 - 15:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft
9-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 11:30 - 12:30	Sporthalle E023 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Teilnehmer:Alle Teilnehmer der bestehenden Turnkurse vom Semester 2021 + Nachholer. Die Förderkurszeiten sind noch nicht bestätigt. Die endgültigen Zeiten werden in der 1. Studienwoche in Absprache mit den Tutoren entschieden! Die Förderkurszeiten werden den betreffenden Studierenden per Email am Ende der 1. Studienwoche bekanntgegeben und beginnen in der 2. oder 3. Studienwoche.

84774 PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Wehr, Carina

1-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 13:00 - 14:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
2-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 15:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
3-Gruppe	13.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 15:00 - 16:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
4-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft
5-Gruppe	15.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 17:00	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Zugang für alle Teilnehmer der bestehenden Tanzkurse vom Sommersemester 2021 sowie Nachholer. Unbedingt beachten: Die Förderkurszeit wird getrennt nach Lehrveranstaltungsinhalten durchgeführt.

59668 PRÄSENZ (PRESENCE): Trainer-B-Ausbildung Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

1-Gruppe	13.09.2021-17.09.2021 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs WFV Fußball	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.
	13.09.2021-17.09.2021 Blockveranstaltung	kA 08:00 - 16:00 Theorie	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Bemerkungen

Die Einschreibung/Zulassung zur Veranstaltung erfolgt durch die verantwortliche Lehrkraft (Dr. Werner). Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

32032 Praxis - Rettungsschwimmen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Rett_schw

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt. Vorrangig für Lehrämter im 3. Semester für Zulassungsvoraussetzung zum Praktikum. Theorie nach Vereinbarung im Sommersemester

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Grundstudium

166647 ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Puta, Christian / Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. Gabriel, Holger

zugeordnet zu Modul GSA

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Puta, C.
2-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:00 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.
3-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Puta, C.
4-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 15:45 Digitale Lehrveranstaltung	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Digitale Lernplattformen: Moodle Datenbank Thüringen Opencast
Nextcloud (cloud-Dienst der FSU Jena)

186901 ONLINE: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul AMS II

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Kemper, R.

41538 ONLINE: Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wick, Hans-Christian / Bähr, Florian

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, Sportmed 2, SportmeBA2, SPW-NW1-SM, SPW-NW1-SM, NW1-L (b)

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 13.4.; 27.4.; 18.5.; 1.6.; 15.6.; 29.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 13.4.; 27.4.; 18.5.; 1.6.; 15.6.; 29.6.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 14:15 - 15:45 Termine: 15.4.; 29.4.; 20.5.; 3.6.; 17.6.; 1.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
4-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45 Termine: 20.4.; 4.5.; 25.5.; 8.6.; 22.6.; 6.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.
5-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 12:15 - 13:45 Termine: 20.4.; 4.5.; 25.5.; 8.6.; 22.6.; 6.7.	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wick, H. / Bähr, F.

Kommentare

Für die Studiengänge 'Lehramt Sport' und BA 180 'Sportwissenschaft' gilt: bitte auch zur LV 9748 (Vorlesung 'Trainingsphysiologie') anmelden. Für BA 120 'Sportmanagement' gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Damit ist zugleich die Anmeldung zur V Trainingsphysiologie verbunden. Für Drittfach Sport gilt: bitte nur zum Seminar 'Trainingsphysiologie' anmelden (LV 41538). Nur diese LV ist relevant. Diese Lehrveranstaltung wurde zuletzt im Corona-Sommersemester 2020 evaluiert und mit der Note 2,26 bewertet. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Der genaue Ablaufplan in Abhängigkeit der Feiertage ist in Friedolin bei den Gruppen einsehbar und wird zu Beginn der Lehrveranstaltung noch einmal bekanntgegeben. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Literaturhinweise zu den einzelnen Seminaren aus Weineck, J. „Sportbiologie” (10. Auflage) Biologische Gesetzmäßigkeiten des Trainings: S. 22-35 Ausdauer: S. 319-349 Kraft: S. 351-381 (außer: 376/377) Schnelligkeit: S. 392-405 Koordination: S. 423-432 Erwärmung: S. 763-773 Beweglichkeit: S: 407-421

185782 ONLINE-PLUS: Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul Trainingsw, AMS I, AMS I, AMS I

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Mason, J.

17834 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
2-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

Theorie und Praxis der Sportarten - spezielle Trainingswissenschaft/Spezielle Didaktik (Grundfach)

42257 ONLINE: Theorie Leichtathletik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, KL-SPW-AS2, SPW-STP-1, AS2a, LA

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
2-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 13:15 - 14:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

27035 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank

zugeordnet zu Modul AS1-E, AS1b, SPW-STP-1, SPW-AS8, DMÜ Schwim

1-Gruppe	~~12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo 07:15 - 08:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Nothnagel, H.
2-Gruppe	~~12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich~~	~~Mo 08:15 - 09:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Nothnagel, H.
3-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 07:15 - 08:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Stanek, S.
4-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten		Stanek, S.
5-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 08:15 - 09:00~~	~~Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Teichmann, F.
6-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 09:00 - 09:45~~	~~Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten~~	Termin fällt aus !	Teichmann, F.

Kommentare

LV Schwimmen Die Vorlesung Theorie Schwimmen findet lt. Plan statt.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

27109 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS1-E, AS1b, SPW-STP-1, SPW-AS8, DMÜ Schwim

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45			Nothnagel, H.

2-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 07:15 - 08:00~~	Termin fällt aus !	Teichmann, F.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16159 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Badminton

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Stanek, S.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17834 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
2-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16154 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Fußball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Mußler, Claudio / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mußler, C.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mußler, C.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17932 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Handball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, AS3a, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Manns

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:45 Frauenkurs	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45 Männerkurs P. Liebelt (Lehrbeauftragter)	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nur Männer!	

Kommentare

Zur Beachtung: Aufteilung Frauen- und Männerkurs

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18374 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Frey, Knut / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS5-E, AS2b, SPW-AS8, DMÜ.Kamp

1-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 14:00 - 15:30~~	~~Sportraum D211~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Frey, K.
2-Gruppe	~~13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich~~	~~Di 15:30 - 17:00~~	~~Sportraum D211~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Frey, K.
3-Gruppe	~~15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 10:30 - 12:00~~	~~Sportraum D211~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Berg, T.
4-Gruppe	~~15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 12:30 - 14:00~~	~~Sportraum D211~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Berg, T.

Bemerkungen

Die Veranstaltung fällt wegen der aktuellen Corona-Bestimmungen vorerst aus, wird allerdings als Kompaktkurs, sobald es die Gegebenheiten zulassen nachgeholt. Sehen Sie bis dahin bitte von Nachfragen ab. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Bitte beachten: die Teilnahme am abschließenden Wettkampf ist Pflicht-Bestandteil der Lehrveranstaltung! Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

17835 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Bonsack, Maike / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3a, SPW-AS8, TWG Spiele

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Werner, F.
4-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:30 - 14:00	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Bonsack, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

9512 PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Tennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS8, SPW-STP-2, AS3b, AS3b, AS3-R, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 08:15 - 09:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
2-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:15 - 11:45	Sportraum TA ZMS Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

16158 PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Tischtennis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Völzke, Mathias / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Völzke, M.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

16160 PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Volleyball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nothnagel, Helen / Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS3-R, AS3b, AS3b, SPW-STP-2, SPW-AS8, DMÜ.Rücksc

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Nothnagel, H.
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

146929 PRAESENZ/PRESENCE: Leichtathletik K3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / Nothnagel, Helen

zugeordnet zu Modul AS2a-WP, SPW-STP-1, LA, AS2a

1-Gruppe	13.04.2021-06.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 14-täglich	Di 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
3-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45		Nothnagel, H.
4-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Freianlage FA Spowi Institut für Sportwissenschaft	Nothnagel, H.

140552 PRAESENZ (PRESENCE):Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dr. phil. Werner, Falk

zugeordnet zu Modul AS1b, AS1-E, Theo.Schwi

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 07:30 - 08:15	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
2-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:15 - 09:00	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
3-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Werner, F.
4-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 09:00 - 09:45	Sporthalle GalaxSea Externe Sportstätten	Stanek, S.

Kommentare

Lehrveranstaltung Schwimmen Vorlesung Schwimmen wird lt. Plan angeboten. Bitte Zulassungsvoraussetzungen beachten. Einen Platz im Schwimmen 2 kann nur jemand belegen, der Schwimmen 1 bereitsmit einer bestandenen Prüfungsleistung abgelegt hat.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Über konkrete Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden Sie von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich informiert.

31676 PRAESENZ/PRESENCE: Theorie/ Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr, Lehr.sport, KL-SPW-AS2, SPW-AS8, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport, AS5b, AS5-R, SPW-STP-1	

1-Gruppe	23.08.2021-29.08.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
2-Gruppe	23.08.2021-29.08.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
3-Gruppe	30.08.2021-05.09.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Männer!	Hoffmann, L.
4-Gruppe	30.08.2021-05.09.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Bootshaus Saalburg	Nur Frauen!	Hoffmann, L.
5-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 15:00 Theorie Radtouristik	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	01.08.2021-06.08.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA 08:00 - 16:00 Kompaktkurs Radtouristik		Werner, F.

Kommentare

Studiengang: Lehramt; Master Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangssportart aufgrund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet.(für Studiengang: Bachelor/Master, für LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS)

Bemerkungen

Die Zulassung zur Veranstaltung Wasserfahrsport findet am Freitag, den 09.04.2021 statt. Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Wasserfahrsport : Bootshaus Saalburg Veranstaltungsort für den Kompaktlehrgang Radtouristik : Saalburg Zur Theorieveranstaltung Tauchen gehört auch eine Praxisveranstaltung (Freiwasserausbildung nach Vereinbarung) Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

42105 PRAESENZ (PRESENCE): TWG Leichtathletik K 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Mühlberg, Kristin / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, TWG.Leich1, AS2a-WP, AS2a, LA

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
2-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
3-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
4-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
5-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
6-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.
7-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Mühlberg, K.
8-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 12:15 - 13:45	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Die Kurse sind nur für Lehrämtler 2. Semester. Alle anderen Studierenden melden sich bitte zur Veranstaltung TWG Leichtathletik TK 1 BA an.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie (Vorlesungen, Seminare, Übungen)

32763 ONLINE: Einfuehrung Sportrecht

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Arnhold, Johannes / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul NSW, Sportrecht, SPW-RECHT

1-Gruppe	12.04.2021-31.05.2021 wöchentlich	Mo 16:15 - 19:30	Arnhold, J.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Die Veranstaltung findet für den Bachelorstudiengang statt. Lehramtesstudenten können sich, im Rahmen ihres Wahlpflichtfachs, bei freier Kapazität ebenfalls für diese Veranstaltung anmelden. Die Teilnahme von 'Lehrämtlern ' ist nur möglich, wenn nach Zulassung der anderen Studiengänge noch freie Kapazität besteht..

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

96696 ONLINE: Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul Sportgesch, Sportpädag

0-Gruppe	14.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Kemper, R. / Teipel, D.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung Forschungsmethoden Sportpädagogik/Sportgeschichte findet statt: - vom 15.04. - 06.05.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportpäd.) und - vom 13.05. - 03.06.2020 (Vorlesung Fo.-Methoden Sportgeschichte) und einschl. der Belegarbeit für die Übung (Forschungsmethoden Sportpädagogik und Sportgeschichte) . Abgabe dieser Belegarbeit bis Freitag, 03.07.2020, 12.00 Uhr, Postfach Prof. Teipel (Prüf-Nr. 4531 + 4534). Nachübung Sportpädagogik/Sportgeschichte : 06.08.2020, Postfach Prof. Teipel Sportpsychologie (Prüf.Nr.: 4532) Vorlesung am Mi., 06.05. + 03.06.2020 jeweils 17-20 Uhr SR AB, ISW; Übung am Fr., 19.06.2020, 12 - 18 Uhr (3 Stationen), Hörsaal, SR 1, SR AB, SR MB (Prof. Canal Bruland) Sportökonomie : wird als gesonderte Veranstaltung angeboten (siehe Lehrveranstalt.-Nr.: 40951 u. 40953) (Prüf.Nr.: 4533) Sie müssen sich bitte für die 3 Lehrveranstaltungen und für die 4 Prüfungen in Friedolin anmelden.

172538 ONLINE: Forschungsmethodologie I (Vorlesung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 51 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

0-Gruppe	12.07.2021-12.07.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 PRAESENZ Klausur	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:15 - 17:45	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Hamacher, D.

22576 ONLINE: Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz	

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

55655 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	Sportpäd, GSP	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Hinweis 1:Bei unentschuldigter Abwesenheit in der ersten Seminarstunde wird der Seminarplatz an Nachrücker vergeben. Hinweis 2:Aus Solidarität gegenüber Ihren Kommilitonen sollten Sie ein belegtes Seminar keinesfalls aufgeben, da ab der dritten Semesterwoche (aufgrund der Fehlstundenregelung) keine Kommilitonen mehrnachrücken können. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

172542 ONLINE-PLUS: Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 21 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul Statistik, Statistik, SPW-PC

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

172539 ONLINE-PLUS: Forschungsmethodologie I (Seminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hamacher, Daniel

zugeordnet zu Modul FS

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	PC-Pool 216 Ernst-Abbe-Platz 8	Hamacher, D.

21615 ONLINE-PLUS: Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 400 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 400 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, GBS, GrundlPsyc, GrundlPsyc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, SW1-LR, SW1-L (a)

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Müller, F.

Kommentare

Die Vorlesung Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie findet aufgrund der besonderen Umstände in diesem Sommersemester digital statt.Nähere Informationen gehen Ihnen unmittelbar nach dem Anmeldungs- bzw. Zulassungsverfahren zu. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung! Studiengang: LA JM, Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

26192 ONLINE-PLUS: Grundlagen der Sportgeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Mosebach, Uwe / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul B-PSY-411, B-PSY-411, B-PSY-411, NSW, NSW, GrundlGesc, GrundlGesc, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-WP, SPW-SW1-SM, SPW-SW1-SM, ESW, ESW-E

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Mosebach, U.

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

133641 ONLINE-PLUS: Sportdidaktik 1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1-E, FD1, PlanSport

0-Gruppe	07.07.2021-07.07.2021 Einzeltermin	Mi 18:00 - 19:00 PRAESENZ Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	
1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.
5-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird auch im Wintersemester angeboten, so dass alle, die im SoSe keinen Platz bekommen, im WS teilnehmen können.

41251 ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul KL-SPW-AS3, AS3a, AS3-R, SPW-STP-2

0-Gruppe	~~26.07.2021-26.07.2021 Einzeltermin~~	~~Mo 14:00 - 16:00~~	Termin fällt aus !
1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 15:00 - 16:00	Werner, F.

Kommentare

Studiengang: LA JM/Bachelor

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

50709 ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM; Bachelor 120 Sportmanagement)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 56 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 56 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-STP-1, AS1-E, AS1b, KL-SPW-AS1

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00	Hörsaal E017 Institut für Sportwissenschaft	Stanek, S.

Kommentare

Nur für Lehramt und Sportmanagement!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

141091 PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD1

1-Gruppe	14.04.2021-08.07.2021 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
2-Gruppe	14.04.2021-08.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
3-Gruppe	21.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Mi 08:15 - 09:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.
4-Gruppe	21.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Unentschuldigtes Fehlen zur ersten Veranstaltung führt evtl. zu Platzverlust und ermöglicht Nachrückern eine Teilnahme . Zur Beachtung: Die Übung Sportdidaktik 2 zielt auf eine praxisnahe und konkrete Vorbereitung für das im 5. oder 6. Semester anstehende Praxissemester. Daher liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung in der Betrachtung des Unterrichtsalltags im Sportunterricht.

Bemerkungen

Stellen Sie bitte sicher, dass Sie die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen!!! Es erhalten hauptsächlich Studierende einen Platz, die im SoSe 2020 in das Praxissemester gehen. Voraussetzungen: Abschluss erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und am Seminar Sportdidaktik 1 Zielgruppe: Belegung durch Studierende, die die Vorlesung Sportpädagogik/-didaktik und das Seminar Sportdidaktik 1 beendet haben.

10284 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SportBiom, Sportmediz

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für die zugehörige Vorlesung ein Vst.-Nr. 30854!

Bemerkungen

Die Gruppen finden im HS ISW statt. Ausnahmen: 07.04.2017 und 19.05.2017 im HS Kahlaische Straße. Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Empfohlene Literatur

Das Seminar beschäftigt sich im Wesentlichen mit der Biomechanik der Sportarten. Mit den im Seminar 1 erworbenen mechanischen Kenntnissen sollen Bewegungsabläufe im Sport erklärt und beurteilt werden.

30854 Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. Weiß, Thomas / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	SportBiom, Sportmediz	

Kommentare

Modulbestandteil von: Bachelor: Naturwissenschaften 3 (SPW-NW3)Lehramt: Wahlpflicht Vertiefende Sportwissenschaft - Biomechanik (SPW-VSW1, SPW-VSW2) Bitte schreiben Sie sich auch für das zugehörige Seminar ein (in 3 Gruppen aufgeteilt) Vst.-Nr. 10284!

Bemerkungen

Diese Veranstaltung findet statt, sofern sich genügend Teilnehmer, die zwingend diese Lehrveranstaltung lt. Musterstudienplan belegen müssen, anmelden. Die Zulassung erfolgt unter Vorbehalt! Sollte die Veranstaltung stattfinden, findet diese bis auf weiteres digital statt!! Bei wiederholter Teilnahme (z. B. Härtefall, Nachklausur
) kann man aus organisatorischen Gründen nicht noch einmal an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Prüfungsanmeldung muss aber trotzdem vorgenommen werden. Falls die Online-Anmeldung nicht über Friedolin möglich ist, wenden Sie sich bitte an das für Sie zuständige Prüfungsamt. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Hauptstudium

167014 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 22 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild	
zugeordnet zu Modul	FD4-E, FD4, FD3, Asp.Fachdi, Asp.Fachdi	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum E001 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:15 - 11:45	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Lehrämter mit Studienbeginn vor WS 2016/17 müssen diese Veranstaltung als Äquivaltent besuchen, wennsie das Seminar 'Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik' nocht nicht absolviert haben!!!

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 ONLINE-PLUS: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

55652 ONLINE: Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine	
zugeordnet zu Modul	SPpäd.Did	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

160711 PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS5b, AS5-R	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 M. Mildner (Tutor)	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
2-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00 M. Mildner (Tutor)	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

154338 PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-MAA, SPW-BAA	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 15:00 - 16:00	Besprechungsraum K008 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Fachdidaktik (Lehramt)

167019 ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD4, FD3

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 105 Wöllnitzer Straße 42	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte überprüfen Sie, ob Sie die Voraussetzungen zur Teilnahme an diesem Seminar erfüllen!

46288 ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Friedel, Bärbel / Dr. Haupt, Barbara / Fischer, Jakob / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul FD2, SPW-FD2

1-Gruppe	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft AUFTAKTVERANSTALTUNG - anwesenheitspflichtig!!!	Haupt, B.
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 10:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Haupt, B.
2-Gruppe	12.03.2021-12.03.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft AUFTAKTVERANSTALTUNG - anwesenheitspflichtig!!!	Friedel, B.
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr	10:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Friedel, B.
3-Gruppe	19.03.2021-19.03.2021 Einzeltermin	Fr	08:00 - 12:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft AUFTAKTVERANSTALTUNG - anwesenheitspflichtig	Fischer, J.
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr	12:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Fischer, J.

Kommentare

Termine und Teilnehmer werden vom Zentrum für Didaktik festgelegt. Frau Dr. Haupt: Gr. 1 8 - 10 Uhr Frau B. Friedel: Gr. 2 10 - 12 Uhr N.N. : Gr. 3 12 -14 Uhr Zu den Terminen der Auftaktveranstaltungen müssen alle Teilnehm aus der entsprechenden Gruppe anwesend sein!

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

51113 ONLINE-PLUS: Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	SR 2, ISW	Wanjek, B.

Kommentare

Diese Veranstaltung ist gleichzeitig Examenskolloquium Sportpäd./-did. für den alten Lehramtsstudiengang

Bemerkungen

Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

167623 ONLINE-PLUS: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-R, SPW-FD5-G

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:15 - 15:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Wanjek, B.

Kommentare

Vorbereitungsmodul - Bitte stellen Sie sicher, dass Sie die Zugangsvoraussetzungen für dieses Seminar haben!

51120 ONLINE-PLUS: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (Immatrikulation bis WS 2015/16))

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 22 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Wanjek, Berit / PD Dr. Kemper, Reinhild

zugeordnet zu Modul FD4-E, Spo.unt II

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:15 - 13:45	SR 2, ISW	Wanjek, B.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

22367 ONLINE: Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 17 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens

zugeordnet zu Modul SPW-FD5-G, SPW-FD5-R

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Kemper, R. / Töpfer, C.
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45	Kemper, R. / Töpfer, C.
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:15 - 15:45	Kemper, R.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Wenn in einer Gruppe zu wenig Teilnehmer sein sollten, werden beide Gruppen zusammengelegt.

Bemerkungen

Veranstaltung für Gruppe 1 und 2 findet in der 1. Semesterhälfte + Kompaktseminar statt. Für beide Gruppen findet am .....ein gemeinsames Seminar statt! Teil dieses Seminars ist ebenfalls ein Treffen mit den Jenaer Caputs am....., in der Werner-Seelenbinder-Halle in Lobeda Theorieräume sind ..... Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Magister -Theorie und Praxis ohne Bindung an Sportart

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Sportwissenschaftliche Theorie

41401 ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul Sportpsy, GBS

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse oder Einfluss kognitiver Funktionen in sportlichen Situationen und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

10158 ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Kniewasser, Christoph / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul VSW1a, GTW, AspTrainin, Sportmediz

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Zech, A.
2-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 14:15 - 15:45	Zech, A.
3-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 08:15 - 09:45	Zech, A.

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

128258 ONLINE: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen

zugeordnet zu Modul SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-WHA-R, SPW-WHA-G

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung!

17742 ONLINE-PLUS: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Projekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 5 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 5 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dr. phil. Mason, Joel / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-WPF-BM

Bemerkungen

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Master 2. Semester Modul: SPW-WPF-BM Wahlpflichtmodul 'Biomechanik' Veranstaltungsort: Labor Bewegungswissenschaft Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

LN

51116 ONLINE-PLUS: Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Akad.R. Dr. phil. Töpfer, Clemens / PD Dr. Kemper, Reinhild / Sorge, Sabine

zugeordnet zu Modul SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, Sportpäd, VSW1a

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Töpfer, C.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

37603 ONLINE: Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Müller, Florian / Univ.Prof. Dr. phil. Canal Bruland, Rouwen	
zugeordnet zu Modul	Sportpäd, VSW1a, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-R, SPW-VSW2-G, SPW-VSW2-G	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Seminarraum R 0119 Institut für Sportwissenschaft	Müller, F.

Kommentare

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit ausgewählten Aspekten der Sportpsychologie und behandelt Themen wie visuelle Wahrnehmung und Aufmerksamkeit im Sport, sportmotorische Lernprozesse und den Zusammenhang von Sport und Kognition und deckt damit eine breite Facette an psychologischen Phänomenen im Sport ab. Zudem werden sich die Teilnehmer über das Lesen von wissenschaftlichen Artikeln mit empirischer Forschung zu den genannten Themen vertraut machen und lernen, diese kritisch zu beleuchten. Das Lesen von englischsprachiger Literatur ist dafür Voraussetzung zur Teilnahme an dieser Veranstaltung. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Mehrfaches Fehlen kann zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

41322 Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 28 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Teichmann, Frank / Dr. paed. Stanek, Sylvia / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	DMÜ.Lehr, SPW-AS8, KL-SPW-AS2, Lehr.sport, Lehrg.spor, Lehrg.spor, Lehr.sport	

Kommentare

Kite-Surfen und Tauchen wird bei den Lehramtsstudenten nicht mehr als Lehrgangsportart auf Grund fehlender Schulsportrelevanz angerechnet . Für Studiengang: Bachelor/MasterFür LA JM fakultativ ohne Anerkennung von ECTS

Bemerkungen

Zur Theorieveranstaltung gehört auch noch eine Praxisveranstaltung. Freiwasserausbildung nach Vereinbarung Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

59784 WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls, SPW-AS8	

Kommentare

Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss im Grundkurs Tennis!Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Theorie und Praxis der Sportarten

160711 PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS5b, AS5-R	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:00 M. Mildner (Tutor)	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
2-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 11:15 - 12:00 M. Mildner (Tutor)	Sporthalle E022 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.

Kommentare

Bei freien Plätzen auch fakultativ belegbar.

12924 PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 16 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Werner, Falk / Dr. paed. Stanek, Sylvia	
zugeordnet zu Modul	AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, Wahl.sport, Theo.Wahls, SPW-AS4	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 13:00 - 14:00	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Werner, F.
	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Werner, F.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

18377 PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diplomlehrer Berg, Tino / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, SPW-AS8, Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, Wahl.sport, VSW1b, VSW1b

1-Gruppe	~~15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 08:00 - 08:45~~		Termin fällt aus !	Berg, T.
	~~15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 09:00 - 10:30~~	~~Sportraum D211~~ ~~Institut für Sportwissenschaft~~	Termin fällt aus !	Berg, T.

Kommentare

Die Veranstaltung fällt wegen der aktuellen Corona-Bestimmungen vorerst aus, wird allerdings als Kompaktkurs, sobald es die Gegebenheiten zulassen nachgeholt. Sehen Sie bis dahin bitte von Nachfragen ab. Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Praxis und einem Theorieteil! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

21658 PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 13 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul AS7, AS7, VSW1b, VSW1b, SPW-AS8, SPW-AS4, Wahl.sport, SPW-AS6-R, SPW-AS6-G, Theo.Wahls

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle
	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 08:15 - 09:45	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Die Veranstaltung besteht aus einem Theorie und einem Praxisteil. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Die konkreten Angaben zu den Prüfungen (Ort, Zeit) werden von den Lehrkräften während der Lehrveranstaltung rechtzeitig und verbindlich bekanntgegeben.

45262 PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Hoffmann, Lutz / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS4, SPW-AS8, Wahl.sport, Theo.Wahls, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 11:00 Theorie	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Hoffmann, L.
	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45 Praxis auf Freianlagen USZ/Spowi	Sporthalle USZ Universitätssportzentrum	Hoffmann, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

18459 PRAESENZ (PRESENCE) WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Ohrt, Thomas / Dr. paed. Stanek, Sylvia

zugeordnet zu Modul Theo.Wahls, SPW-AS6-G, SPW-AS6-R, SPW-AS8, Wahl.sport, SPW-AS4, VSW1b, VSW1b, AS7, AS7

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:15 - 13:45	Sporthalle USV-3 Feld USV-Dreifelderhalle	Ohrt, T.
	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:30 - 15:15	Seminarraum 118 Institut für Sportwissenschaft	Ohrt, T.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen!

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: Schwerpunkt "Bewegung und Leistung"

12842 ONLINE: Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Stotz, Andreas / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Di 12:15 - 13:45	Stotz, A.

Kommentare

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

13567 ONLINE: Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Stotz, Andreas / Univ.Prof. Dr. Zech, Astrid / Dießel, Anne

zugeordnet zu Modul SPW-BM

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 15:15 - 16:00	Stotz, A.

Kommentare

Studiengang: Master Sportwissenschaft (Diplom B+L) Modul: Biomechanische Analyse und Synthese sportlicher Bewegungen (SPW-BM) Voraussetzung: Teilnahme an der LV „Programmierung“ (Modul: SPW-MET-MA) wird dringend empfohlen 2. Semester Master

Bemerkungen

Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Nachweise

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Diplom - Hauptstudium: "Prävention und Rehabilitation"

36844 ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Kemper, Reinhild / Prof. Dr. Teipel, Dieter
zugeordnet zu Modul	SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-MAA, SPW-BAA, SPW-BAA, SPW-WHA-G, SPW-WHA-G, SPW-WHA-R, SPW-WHA-R

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum E009 Institut für Sportwissenschaft	Kemper, R.

Kommentare

Diese Lehrveranstaltung ist geplant für Studierende, die eine Bachelorarbeit, Masterarbeit oder wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter) in den Bereichen Sportpädagogik oder Sportpsychologie/Sportmotorik schreiben möchten.

Bemerkungen

Empfohlen für - Bachelorarbeit,- Masterarbeit,- Wissenschaftliche Hausarbeit (Lehrämter)! Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen.

Institut für Politikwissenschaft

Alle Lehrveranstaltungen des Bachelor- und des Master-Studienganges stehen selbstverständlich auch den Studierenden der Lehramtsstudiengänge Sozialkunde offen, soweit sie laut Studienordnung vorgesehen sind.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

Bachelorstudium

POL 140-1 Quantitative und Qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung

186444 ONLINE: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 260 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 260 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die empirische Sozialforschung und insbesondere in die Grundlagen der quantitativen Methoden und der Statistik. Die Vorlesung ist hierfür entlang des quantitativ-empirischen Forschungsprozesses strukturiert. In den Begleitseminaren erarbeiten Sie die Grundlagen der Statistik. Die Veranstaltung kombiniert asynchrone Vorlesungen mit LIVE-Sitzungen. Die Vorlesungsvideos werden Ihnen hierfür jeweils auf der moodle-Plattform zur Verfügung gestellt. In regelmäßigen LIVE-Sitzungen über Zoom haben Sie die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen; zudem finden in diesem Rahmen Gruppenarbeiten und Übungen statt. Die erste Vorlesung ist eine LIVE-Sitzung - die Zugangsdaten erhalten Sie kurz zuvor über die moodle-Plattform. Bitte tragen Sie sich daher in den moodle-Kurs ein. ACHTUNG : Die erste Vorlesung findet in der 2. Semesterwoche statt!

Bemerkungen

ACHTUNG : Die erste Vorlesung findet in der 2. Semesterwoche statt! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

In der Vorlesung schreiben Sie zwei Testate (b/nb), die beide bestanden werden müssen. - Ein Testat schreiben Sie als Take-Home-Testat im Laufe des Semesters. Hinweise hierzu erhalten Sie in der ersten LIVE-Vorlesung. - Ein Testat zu den Inhalten der Vorlesung schreiben wir in der Vorlesung in der letzten Semesterwoche als digitale Prüfung. Hinweise zu beiden Testaten erhalten Sie in der ersten LIVE-Vorlesung. Hinweise zu den Prüfungsleistungen in den Begleitseminaren erhalten Sie im Rahmen Ihres Begleitseminars!

Empfohlene Literatur

Es gibt eine Vielzahl an (sehr) guten Einführungen, die Sie auch in der Bibliothek finden. Eine Auswahl finden Sie hier: • Diekmann, Andreas (verschiedene Auflagen, u.a. von 2017): Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. • Diaz-Bone, Rainer (2019): Statistik für Soziologen. 5. Auflage. Konstanz: UVK. • Egner, Björn (2019): Methoden der Politikwissenschaft: Eine anwendungsbezogene Einführung. Stuttgart: utb. • Gehring, Uwe W. /Weins, Cornelia (2009): Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen. 5., überarb. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Häder, Michael (verschiedene Auflagen, u.a. von 2015): Empirische Sozialforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. • Kromrey, Helmut /Roose, Jochen/Strübing, Jörg (verschiedene Auflagen): Empirische Sozialforschung. Stuttgart: utb. • Schnell, Rainer /Hill, Paul B. / Esser, Elke (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11., überarb. Auflage. Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg. • Tausendpfund, Markus (2018): Quantitative Methoden der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS. • Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS.

186445 ONLINE: Übung Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL 140	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Ziel des Kurses ist das Erlernen grundlegender Kenntnisse im Bereich der deskriptiven Statistik. Das theoretische vermittelte Wissen soll dabei mit Hilfe der Statistik- und Programmiersprache R praktisch (hands-on) angewendet werden. Die Übung soll darüber hinaus von einem Tutorium begleitet werden.

Bemerkungen

Da es sich bei der Statistiksoftware R um ein Open Source-Produkt handelt, wird den Studierenden empfohlen, ihre eigenen Laptops in der Übung zu verwenden. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

In Form einer Klausur: 1. Termin: Donnerstag, 15.07.2021 (12-14 Uhr) 2. Termin: Donnerstag, 12.08.2021 (12-14 Uhr)

Empfohlene Literatur

- Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler, 11. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für SoWi. - Field, Andy (2012): Discovering statistics using R, Los Angeles: Sage. - Sauer, Sebastian (2019): Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und modellieren, Wiesbaden/Heidelberg: Springer Gabler. - Völkl, Kerstin/ Korb, Christoph (2018): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler, Wiesbaden: Springer VS. - Zuckarelli, Joachim (2017): Statistik mit R. Eine praxisorientierte Einführung in R, Heidelberg: O'Reilly.

186446 ONLINE: Übung Quantitative Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Küppers, Anne

zugeordnet zu Modul POL 140

3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Klausur: 1. Termin: Donnerstag 15.07.2021 12-14 Uhr 2. Termin: Donnerstag 12.08.2021 12-14 Uhr

POL 220 Basismodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

186489 HYBRID: Das politische Denken der USA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Haas, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220-2, POL 220	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vereinigten Staaten von Amerika haben seit Beginn des Jahres einen neuen Präsidenten und die Demokratie wurde trotz widerstände verteidigt. Doch wie kam es überhaupt zu dieser Demokratie? Wie sieht das politische Denken in den USA in ihrer fast 250 jährigen Geschichte aus? Um diese und andere Fragen soll es in diesem Seminar gehen. Wir werden Grundlegende Texte des politischen Denkens in den USA analysieren und in den historischen Gesamtkontext einordnen, beginnend mit Locke, Tocqueville über Jefferson, Lincoln und Madison bis hin zu moderneren Vertretern wie Martin Luther King oder Lyndon B. Johnson. Vorschläge zu Denkern und Texten sind ebenfalls möglich und erwünscht.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Das Referat erfolgt im Form einer 30 minütigen Vorstellung/Diskussion eines ausgewählten Themas. Die Vergabe der Themen findet in der ersten Sitzungswoche statt; Hausarbeit; dazu regelmäßige Mitarbeit und Vorbereitung der Seminartexte

Empfohlene Literatur

Die konkreten Auszüge der im Seminar zu behandelnden Literatur werden online zur Verfügung gestellt.

186491 HYBRID: Platons und Aristoteles politische Philosophie im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Mössinger, Axel	
zugeordnet zu Modul	POL 220-2, POL 220	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Ideen von gesellschaftlichem Zusammenleben und Staatswesen sind so alt wie die ersten menschlichen Gemeinschaften, die nicht alleine aufgrund von Familienbanden bestehen. Entsprechend wurde schon früh darüber nachgedacht, wie eine Gesellschaft ausgestaltet sein, welcher Form von Herrschaft der Vorzug gegeben werden und das gesellschaftliche Leben geregelt sein soll. In diesem Seminar sollen zwei klassische Texte der politischen Theorie- und Ideengeschichte betrachtet und miteinander verglichen werden: Einerseits Aristoteles 'Politik', andererseits Platons 'Der Staat'. Aufgrund der Corona-Beschränkungen handelt es sich bei diesem Seminar um eine sogenannte Hybrid-Form: Sollten im Verlaufe des Semesters wieder Präsenzveranstaltungen möglich und vertretbar sein, kann von der digitalen auf eine Präsenzkomponente umgestellt werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Aristoteles: Politik. Platon: Politeia (Der Staat). Beide Werke werden digital durch die ThULB zur Verfügung gestellt, Sie brauchen sich die Bücher also nicht kaufen!

186480 ONLINE: Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 300 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 220-1, POL 220	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung behandelt im Überblick die wesentlichen Stationen politischen Denkens von der griechischen Antike bis zur heutigen Zeit ebenso wie die wichtigsten Konzepte und Methoden moderner und postmoderner politischer Theorie und Erkenntnis- sowie Wissenschaftstheorie.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Klausur, Di, 20.7., 10-12.

Empfohlene Literatur

Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des politischen Denkens, 2 Bde., 3. Aufl., München 2007 POL:HB:1200:2:(1 bzw. 2):2007 David Miller (Hrsg.), The Blackwell encyclopaedia of political thought, Oxford 2004 POL:AC:2000:30:2004 Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens. Von den Anfängen bei den Griechen bis auf unsere Zeit; 4 Bde. In 9 Büchern; Stuttgart/Weimar 2001-2012 (POL:HB:1000:78:…; je nach Band) Walter Reese-Schäfer, Politische Theorie der Gegenwart in achtzehn Modellen, 2. Aufl., München 2012 http://dx.doi.org/10.1524/9783486717747 (POL:HA:2000:123:2012)

186493 ONLINE: Herrschaft und Politische Theorie der frühen Neuzeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Friske, Katrin

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beschaftigt sich mit dem politischen Denken der frühen Neuzeit. Im Mittelpunkt sollen die wichtigsten gesellschaftspolitischen Fragen der Zeit stehen: Wer hat die Macht? Wie ist diese Macht legitimiert? Muss ich dem Machthaber gehorchen? Gibt es Randgruppen? Kann ich Widerstand leisten? Warum ist Widerstand nicht gleich Widerstand? Diese Fragen werden anhand ideengeschichtlicher Texte aus dieser Epoche untersucht, jedoch nicht nur Texte, sondern auch andere Mittel der politischen Kommunikation werden betrachtet. Beispielsweise wird sich eine Sitzung mit dem Medium Flugblätter, dem 'Twitter' der Zeit, beschäftigen. Dabei wird auf den historischen Kontext, wie die Hexenprozesse, Verfolgung von Andersgläubigen, den beständigen Wettstreit zwischen Kirche und weltlicher Macht sowie auf wichtige politischen Ereignisse der deutschen Geschichte eingegangen. Ziel des Seminars ist es ideengeschichtliche Texte zu interpretieren und gemeinsam zu diskutieren, wie diese Ideen sich bis in die heutige Zeit hinein auswirken. Hierzu werden verschiedene didaktische Methoden angewendet um den Unterricht möglichst facettenreich zu gestalten und das wissenschaftliche Schreiben als Vorbereitung auf die Hausarbeit zu üben.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass für einen Leistungsnachweis (anstatt eines Referates) über das Semester verteilt kleinere Gruppenarbeiten angefertigt und diese im Seminar gemeinsam zu präsentieren sind. Ziel ist es die Inhalte zu erarbeiten und den Lernprozess gemeinsam zu beschreiten. Dazu werden Poster erstellt, kleinere Recherchearbeiten durchgeführt und das Interpretieren von Texten geübt. Die Leistung des Seminars schließt mit einer schriftlichen Hausarbeit ab.

Empfohlene Literatur

Die Begleitliteratur sowie Videos zur Einführung werden zu Beginn des Seminars bei moodle bekannt gegeben.

186488 ONLINE: Moderne Demokratietheorien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Basismodul 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 220-2, POL 220

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18
1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Die 'Modernen Demokratietheorien" setzen mein Seminar 'Demokratietheorien von Aristoteles bis Max Weber' fort (dessen Besuch aber natürlich keine Voraussetzung ist!). In diesem Seminar soll es nun um Demokratietheoretiker des 20. Jahrhunderts gehen. Wir beginnen mit Schumpeter und Downs und gehen dann über die Demokratietheorien der Pluralisten und die Kritische Demokratietheorie bis zu komplexen Demokratietheorien. Ein Schwerpunkt wird auf aktuellen Ansätzen wie etwa von Brennan und van Reybrouck liegen. Wir folgen ansonsten im Wesentlichen den Kapiteln des Standardwerks 'Demokratietheorien' von Manfred G. Schmidt, Teil II und III.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird durch in der Regel wöchentliche Arbeitspapiere und eine Hausarbeit (12-15 Seiten) erbracht.

186701 ONLINE-PLUS: Der Amerikanische Bürgerkrieg als politisches Epochenereignis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Basismodul	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Niendorf, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 220, POL 220-2	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

Der Bürgerkrieg ist noch immer der Krieg in dem die meisten Amerikaner ihr Leben gelassen haben, doch die epochale Bedeutung des Krieges für das Land ermisst sich nicht nur im hohen Blutzoll den er forderte. Neben der Wiederherstellung der Union war der gewichtigste Effekt des Krieges zweifelsohne die Abschaffung der Sklaverei, die seit der Gründung des Landes wie ein Damoklesschwert über den politischen Entwicklungen der frühen Republik hing. Doch auch das formale Ende der Unfreiheit von Millionen von Afroamerikanerinnen und –amerikanern bedeutete weder deren rechtliche, geschweige denn politische Emanzipation. Nur wenige Jahre nach dem Bürgerkrieg kamen im Süden erneut die alten Vorkriegseliten an die Macht und initiierten die „Redemption" der ehemaligen Konföderation (also die faktische Wiederaufhebung der politischen und zivilen Rechte der ehemaligen Sklavinnen und Sklaven). Zum Beginn des 20. Jahrhunderts war daher der quasi-feudale Zustand der Vorkriegszeit in den Südstaaten weitestgehend wiederhergestellt und es sollte bis zur Bürgerrechtsbewegung in den 1960er Jahren dauern, bis die Civil Rights Gesetzgebung der Reconstruction Ära (also der politischen Umbruchsphase direkt nach dem Bürgerkrieg) tatsächlich volle Wirkung entfaltete. Da es im Rahmen eines einzelnen Seminars nur schwerlich möglich wäre den Gesamtkomplex der Rolle des Bürgerkriegs für die politische Entwicklung der USA aufzuarbeiten, wird sich die vorliegende Veranstaltung auf dessen Bedeutung für die Landesentwicklung im 19. Jahrhundert beschränken. Hierbei soll sowohl aufgearbeitet werden, wie die Auseinandersetzungen um die Sezession und Sklaverei die politische Landschaft bereits im Vorfeld des Krieges dominierten, als auch, wie die tieferliegenden Probleme, die die Sezession ausgelöst hatten, nach dem formalen Ende des Krieges weiter die Politik des Landes bestimmten. Dies soll über die Erarbeitung einzelner zentraler Ereignisse oder Prozesse (z.B. die Nullification Crisis, die Reconstruction, die Redemption), die zur Entstehung des Kriegs beitrugen bzw. aus ihm resultierten geschehen. Für jeden dieser Prozesse sollen zunächst dessen politische und historische Rahmenbedingungen erarbeitet und dann über ausgewählte Primärquellen repräsentativer Persönlichkeiten die zeitgenössische Interpretation dieser Ereignisse nachgezeichnet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

POL 240 Basismodul: Außenpolitik und internationale Beziehungen

186612 ONLINE: Der Aesthetic Turn aus konstruktivistischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Bausch, Tim	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	14.04.2021-26.05.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00

Kommentare

Theorien der Internationalen Beziehungen sind wissenschaftliche Gedankengebäude, die jeweils auf spezifische Art und Weise Phänomene internationaler Politik erkennen und erklären. Der Konstruktivismus, eine jener Theorien, geht im Kern von einer sozialen Konstruktion politischer Wirklichkeit aus. Somit sind politische Strukturen nicht manifest, sondern abhängig von sozialen und kulturellen Faktoren - und in weiterer Konsequenz veränderbar. Die Macht von Ideen und Weltbildern rückt so ins Zentrum der Analyse (vgl. Wendt 1992). Entstanden ist die IB-Theorie des Konstruktivismus im Wechselspiel mit Soziologie und Kulturwissenschaften (vgl. Berger/Luckmann 1980). Apropos Wechselspiel und theoretische Neuerungen: Turns bilden neue theoretische Zugänge und Konzepte sowie Analysekategorien und Schwerpunktverlagerungen heraus. Überdies wirken sie begriffsbildend und haben häufig methodische Innovationen zur Folge. Mit anderen Worten: Turns generieren Impulse. In den letzten Jahren sind ästhetische Zugänge, die etwa die Macht der Bilder oder performative Widerstandspraktiken in den Blick nehmen, Teil des Theoriekanons Internationaler Beziehungen geworden. Manch einer spricht in diesem Zusammenhang gar von einem „Aesthetic Turn" (vgl. Bleiker 2001). Der Begriff der Ästhetik meint hier, dem ursprünglichen Wortsinn (asithesis) entsprechend, einen komplexen Begriff, der sowohl die sinnliche Darstellungsweise eines Phänomens als auch dessen kognitiven Folgen in den Blick nimmt (vgl. Baumgarten 1983). Die Art und Weise wie etwa Konflikte und Krisen medial verbreitet werden, nimmt Einfluss auf die Wahrnehmungs-, Denk- und Handlungsstrukturen der Rezipierenden. Im Rahmes des Seminars „Der Aesthetic Turn aus konstruktivistischer Perspektive" betrachten wir sowohl die theoretischen Kernannahmen des Konstruktivismus als auch neuere theoretische Perspektiven rund um den sogenannten „Aesthetic Turn". Die Suche nach theoretischen Synergien ist Ziel des Seminars. Das Seminar findet in Doppelsitzungen statt und endet zur Mitte des Sommersemesters.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Bachmann-Medick, D. (2010): Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Verlag. Baumgarten, A.G. (1983) Theoretische Ästhetik: die grundlegenden Abschnitte aus der 'Aesthetica'. Hamburg: F. Meiner. Bleiker, R. (2001): The Aesthetic Turn in International Political Theory. Millennium: Journal of International Studies, 30:2, 509-533. Bleiker, R. (2009): Aesthetics and World Politics. Basigstoke: Palgrave. Berger, P./Luckmann, T. (1980): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie Wendt, A. (1992) Anarchy is what states make of it, in: International Organizations, 46:2; S. 391-425.

186613 ONLINE: Deutsche Außenpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

In diesem Seminar geht es darum, Ihnen einen Überblick über die wichtigsten Akteure und Strukturen der Deutschen Außenpolitik seit 1949 zu geben. Ebenfalls werden wir bedeutende Themen der Deutchen Außenpolitik diskutieren, so dass Sie am Ende in der Lage sind, einen Wissens- oder Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema des Seminars schreiben zu können.

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird erbracht durch in der Regel wöchentlich abzufassende Arbeitspapiere und die Erstellung einer Hausarbeit (12-15 Seiten).

186611 ONLINE PLUS: Internationale Organisationen: Instrumente, Arenen oder Akteure?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Biedermann, Steve	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Zur Bearbeitung internationaler Herausforderungen wie zwischen- und innerstaatlichen Konflikten, dem Klimawandel oder Menschenrechtsverletzungen interagieren Staaten häufig im Rahmen von internationalen Organisationen miteinander, um ihre Aktivitäten zu koordinieren oder um zu kooperieren. Gegenwärtig ergibt sich hieraus ein Geflecht aus über 300 internationalen Organisationen, die in nahezu allen Politikfeldern aktiv sind und sich nicht nur mit Routineprozessen, sondern häufig auch mit der operativen Bearbeitung von internationalen Krisen und Konflikten beschäftigen. Die Beziehung zwischen den jeweiligen Organisationen und ihren Mitgliedern – und damit auch die Rolle, die internationale Organisationen einnehmen – können dabei unterschiedlich strukturiert sein. Internationale Organisationen können als Instrumente zur Verwirklichung staatlicher Interessen, als wichtige Arenen für den Austausch von Informationen und Verhandlungen oder gar als eigenständige Akteure, die eine politikgestaltende Wirkung entfalten, angesehen werden. An diesem Punkt setzt das Seminar ein und versucht zu ergründen, welche Rolle (Instrument, Arena oder Akteur) internationale Organisationen bei der Bearbeitung internationaler Herausforderungen einnehmen. Um zu einer Antwort auf die Leitfrage zu gelangen, folgt die Struktur des Seminars grob den Etappen eines Forschungsprozesses, die jeweils gemeinsam bearbeitet werden sollen. Zunächst erfolgt eine Einführung in die konzeptionellen Grundlagen internationaler Organisationen sowie die Vorstellung unterschiedlicher theoretischer Zugänge, mit denen ein Analyserahmen für die Rollenbilder erarbeitet werden soll. Im Anschluss daran wird ein geeignetes methodisches Vorgehen gewählt, um verschiedene Fallbeispiele vergleichend betrachten zu können. Abschließend erfolgt die Analyse ausgewählter Fallbeispiele und die Diskussion der gemeinsam gewonnenen Untersuchungsergebnisse. Die verwendeten Fälle (bspw. Syrien-Konflikt, Eurokrise und Klimawandel) werden zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. In zwei Sitzungen mit Wahlthemen können die Seminarteilnehmer*innen darüber hinaus eigene Themenwünsche einbringen. Im Verlauf des Seminars werden Sie zu den folgenden Punkten befähigt: • Sie können internationale Organisationen konzeptionell erfassen und besitzen einen Überblick über die Empirie internationaler Organisationen. • Sie sind in der Lage, die Rollenbilder internationaler Organisationen sowie ihre Bedeutung aus verschiedenen Theorien der Internationalen Beziehungen abzuleiten und kritisch zu diskutieren. • Sie können die Rollenbilder internationaler Organisationen auf ausgewählte Fälle anwenden und dabei eine Überprüfung der jeweiligen Theorie vornehmen, um deren Mehrwert zu beurteilen.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung (LV) versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht. Sofern es die Rahmenbedingungen ermöglichen, soll im Laufe des Semester von Online- auf Präsenzlehre gewechselt werden.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Rittberger, Volker/Zangl, Bernhard/Kruck, Andreas/Dijkstra, Hylke (2019): International Organization, 3. Aufl., Macmillan International: London, New York u.a. • Archer, Clive (2015): International Organizations, 4. Auflage, Routledge: Milton Park und New York. • Karns, Margaret P./Mingst, Karen A./Stiles, Kendall W. (2015): International Organizations. The Politics and Processes of Global Governance, 3. Aufl., Lynne Rienner: Boulder. • Freistein, Katja/Leininger, Julia (Hrsg.) (2012): Handbuch Internationale Organisationen. Theoretische Grundlagen und Akteure, Oldenbourg: München.

186957 ONLINE-PLUS: Tutorium Internationale Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Caspar, Marcus	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

186610 ONLINE: Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 240-2, POL 240	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Language of the course: German Language of the readings: German and English (mostly English)

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Diez, Thomas, Ingvild Bode, and Aleksandra F. d. Costa. 2011. Key concepts in international relations. SAGE key concepts. Los Angeles: SAGE. Dyson, Stephen B. 2015. Otherworldly politics: The international relations of Star trek, Game of thrones, and Battlestar Galactica / Stephen Benedict Dyson. Baltimore: Johns Hopkins University Press.

186609 ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240-1, MPOL800, POL742, POL741, POL740, POL 240	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 3	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 4	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	04.08.2021-04.08.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

POL 250/270 Basismodul: Europäische Studien

186495 ONLINE-PLUS: Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 270, POL 250-1, POL 250	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	
	12.07.2021-12.07.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 PRAESENZ Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2021-12.07.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 PRAESENZ Klausur Raum 2	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3
	12.07.2021-12.07.2021 Einzeltermin	Mo 16:00 - 18:00 PRAESENZ Klausur Raum 3	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Europäische Union kann als Mehrebenensystem gedeutet werden, in dem die Mitgliedstaaten in unterschiedlichen Politikbereichen eng miteinander kooperieren. Das Experiment der Integration von Staaten und Gesellschaften steht gegenwärtig vor grundlegenden Entscheidungen, die die institutionelle Weitentwicklung im Rahmen des Vertrages von Lissabon, die Erweiterung um Staaten Südosteuropas aber auch den Austritt Großbritanniens betreffen. Die Vorlesung behandelt die wichtigsten Organe der Europäischen Union und analysiert ihre Zusammensetzung, Funktionen und Arbeitsweise. Im Anschluss daran werden Entscheidungsprozesse und Möglichkeiten europäischer Politikgestaltung anhand ausgewählter Policy-Bereiche thematisiert. Teilnehmer ohne Vorkenntnisse erhalten einen umfassenden Überblick über die Tätigkeiten der Europäischen Union.

Empfohlene Literatur

Eine Liste mit einführender Literatur und Internetadressen wird zur Verfügung gestellt.

186496 ONLINE-PLUS: Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Teleteaching	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / Stackfleth, Thomas	
zugeordnet zu Modul	POL 250	

0-Gruppe	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 08:00 - 18:00

Kommentare

Im Rahmen des Tutoriums wird in Form eines Planspiels ein europäisches Gesetz auf den Weg gebracht und verabschiedet. Die Veranstaltung findet an einem einzigen Tag statt, daher ist die Anwesenheit verbindlich. Zur Vorbereitung werden verschiedene Übungen durchgeführt.

POL 260/ 261 Basismodul: Internationale Organsiationen

186544 Hybrid: Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL 260-1, POL 260, POL 260	

0-Gruppe	14.07.2021-14.07.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur Raum 1
	14.07.2021-14.07.2021 Einzeltermin	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur Raum 2
1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 Bitte nur bei 1-Gruppe anmelden. Gruppe 2 und 3 bitte nicht beachten.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) sind in aller Munde. Vielfach wird eine Krise wichtiger IOs diagnostiziert, die wie die Welthandelsorganisation (WTO) von den Vereinigten Staaten unterminiert oder wie der Sicherheitsrat der Vereinten Nationen (UN) durch eine neue Blockade der Vetomächte lahmgelegt werden. Gleichzeitig sind IOs heute mächtiger und wichtiger als je zuvor. Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) spielt beispielsweise eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung von Ausbrüchen von Infektionskrankheiten wie COVID-19. In anderen Bereichen, wie dem Umweltschutz und der grenzüberschreitenden Migration, fehlen wiederum starke IOs, die die damit verbundenen Probleme zu lösen imstande wären. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, derlei Entwicklungen verständlich zu machen. Ausgehend von grundlegenden Konzeptbestimmungen, wodurch etwa der Unterschied zwischen internationalen Regierungs- und Nichtregierungsorganisationen oder der Unterschied zwischen Organisationen und Institutionen geklärt wird, sollen im Wesentlichen vier allgemeine Fragen beantwortet werden: • Wie und warum entstehen IOs? • Wie sind IOs aufgebaut? Wo liegt die politische Macht in IOs? • Welche Funktionen erfüllen IOs auf welche Weise? Was hindert sie an der Erfüllung ihrer Funktionen? • Wie ist die Rolle von IOs normativ zu bewerten? Sind sie Problemlöser im Allgemeininteresse oder Instrumente der Macht? Dazu werden in einem ersten Teil der Vorlesung die relevantesten Theorien zu internationalen Organisationen und multilateraler Kooperation besprochen. Darunter fallen insbesondere rationalistische und soziologische Varianten des Institutionalismus sowie Ansätze der Kritischen Theorie. Im Hauptteil der Vorlesung werden sodann IOs in verschiedenen Politikfeldern betrachtet, vom Bereich der Sicherheit (UN-Sicherheitsrat, NATO etc.) über die Weltwirtschaft (WTO, Weltbank etc.) und die Umwelt (UN-Klimasekretariat, UNEP etc.) bis hin zum Bereich des Menschenrechtsschutzes (Menschenrechtsrat, UNHCHR etc.). Die Sitzungen strukturieren sich anhand der vorher benannten Leitfragen und fügen sich so in der Zusammenschau zu einer systematischen Analyse der Entstehung, Funktion, und Probleme internationaler Organisationen zusammen.

Bemerkungen

Studierende mit Kern- oder Nebenfach Politikwissenschaft belegen neben der Vorlesung „Internationale Organisationen” auch die Vorlesung „Europäische Union” bei Prof. Leiße. Sie müssen zudem ein vorlesungsbegleitendes Tutorium besuchen. Dabei können sich die Studierenden aussuchen, ob sie das Tutorium zur IO-Vorlesung oder das zur EU-Vorlesung belegen möchten. Im Bereich Internationale Organisationen wird das Tutorium „SChillerMUN” angeboten, eine Simulation des Sicherheitsrates der Vereinten Nationen. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + Tutorium SChillerMUN + VL EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260 und POL 250-1. Wenn Sie sich für die Kombination VL IO + VL EU + Tutorium EU entscheiden, wählen Sie die Module POL 260-1 und POL 250. Lehre unter Corona-Bedingungen: Die Vorlesung wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, werden wir in ein hybrides Format wechseln, bei dem die Präsenzvorlesung zusätzlich live gestreamt und aufgezeichnet wird. Es gäbe demnach keine Notwendigkeit zur Teilnahme an der Präsenzveranstaltung. Ergo: Niemand muss für diese Vorlesung nach Jena kommen.

Nachweise

Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Der Klausurtermin ist der 14.07.2021. Wiederholungstermin: 18.08.2021. Geringfügige Prüfungsvorleistungen werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

• Freistein, Katja und Julia Leininger, Hrsg. 2012. Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure. München: Oldenbourg. • Gareis, Sven B. und Johannes Varwick. 2014. Die Vereinten Nationen: Aufgaben, Instrumente und Reformen. 5. Aufl. Opladen: Budrich. • Hurd, Ian. 2018. International Organizations: Politics, Law, Pratice. 3., überarb. Aufl. Cambridge: Cambridge University Press. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl und Andreas Kruck. 2013. Internationale Organisationen. 4., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. • Rittberger, Volker, Bernhard Zangl, Andreas Kruck und Hylke Dijkstra. 2019. International Organization. 3., überarb. Aufl. London: Red Globe Press.

173550 ONLINE-Plus: UNIGA / SChillerMUN

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 60 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 60 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Sandt, Franziska	
zugeordnet zu Modul	POL 260	

0-Gruppe	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
		Diese Gruppe ist für die Simulation. Bitte alle Teilnehmer in dieser Gruppe anmelden. Bitte in den anderen		
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Sandt, F.
		Diese Gruppe ist für die Simulation. Bitte alle Teilnehmer in dieser Gruppe anmelden. Bitte in den anderen		

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Tutorium bereitet auf die Simulation des UN-Sicherheitsrats (SChillerMUN) vor, welche als Ergänzung zur Vorlesung „Internationale Organisationen" von Prof. Dr. Kreuder-Sonnen (VL POL 260) angeboten wird. In der Simulation wird vom Sicherheitsrat der Syrien-Konflikt behandelt. In den vorbereitenden Sitzungen beschäftigen sich die Teilnehmer/-innen mit den Abläufen des UN- Sicherheitsrats, dessen Geschäftsordnung, dem Konflikt in Syrien, Verhandlungsstrategien sowie mit dem jeweils zu vertretenden Staat, um eine realistische und praxisnahe Simulation zu ermöglichen. Wenn Präsenzveranstaltungen vorerst noch nicht möglich sind, wird es digitale Veranstaltungen geben. Anschließend werden die Teilnehmer/-innen in einer Blocksitzung (evtl. digital) vom 18. bis 19. Juni in die Rolle von UN-Delegierten eines Mitgliedsstaats des Sicherheitsrats schlüpfen und eine Sitzung desselbigen zum Syrien-Konflikt simulieren. Die Länderverteilung erfolgt per Los in der zweiten Veranstaltung. Sie bildet die aktuelle Zusammensetzung des Sicherheitsrats ab und umfasst 15 Länderdelegationen aus allen Teilen der Erde. Konkret zählen hierzu: Indien, Irland, Kenia, Mexiko, Norwegen, Estland, Frankreich, Sankt Vincent und die Grenadinen, Niger, Tunesien, Republik Vietnam, Russland, Vereinigte Staaten, das Vereinigte Königreich und die Volksrepublik China. Die Größe der Länderdelegationen richtet sich nach der Anzahl der Teilnehmer/-innen und sollte idealerweise mindestens zwei Delegierte umfassen. Die Delegationen werden auf drei Tutorien verteilt (Gruppe 1: Mo, 14-16 Uhr; Gruppe 2: Di, 14-16 Uhr; Gruppe 3: Mi, 18-20 Uhr), welche sieben Mal im wöchentlichen Rhythmus stattfinden. Das Tutorium ist für die Studierenden mit einem gewissen Zeitaufwand verbunden, der sich am Ende mit der Simulation jedoch auszahlt. Im Verhältnis zu UNiGA-Simulationen der vergangenen Jahre stellt SChillerMUN geringere Leistungsanforderungen. Das Projekt erhielt seit der erstmaligen Durchführung 2009 stets eine höchst positive Resonanz seitens der Studierenden und wurde bereits mit dem Lehrpreis der FSU Jena ausgezeichnet.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich im Friedolin für das von Ihnen präferierte Tutorium (Gruppe 1, 2, ODER 3) und zudem für Gruppe 0 (die Simulation) an. Für die Studierenden im BA Politikwissenschaft Kern-/Ergänzungsfach gilt: POL 260 (IO-Vorlesung + SChillerMUN) ist mit POL 250-1 (EU-Vorlesung) zu kombinieren. Eine aktive Teilnahme in jeder Sitzung des Tutoriums sowie die Erarbeitung relevanter Inhalte sind für das Gelingen der Simulation unabdingbar. Hierzu gehört auch das faire Arbeiten innerhalb der Delegationen! Das Fehlen in der Blockveranstaltung muss durch eine schriftliche Ersatzleistung kompensiert werden. Für die eigentliche Simulation gilt ein Dresscode wie bei den Vereinten Nationen: „Business-Formal" oder Landestracht.

Empfohlene Literatur

• Charta der Vereinten Nationen • Fisher, Roger/Ury, William/Patton, Bruce M. (2009): Das Harvard#Konzept. Der Klassiker der Verhandlungstechnik, Campus: Frankfurt am Main u.a. • Luck, Edward C. (2006): The UN Security Council. Practice and Promise, Routledge: New York. • Mühlen, Alexander (2010): Internationales Verhandeln. Konfrontation, Wettbewerb, Zusammenarbeit. Mit zahlreichen interkulturellen Fakten und Fallbeispielen, 4. Aufl. LIT: Münster. • Scheuermann, Manuela (2014): Die Vereinten Nationen. Eine Einführung, Springer VS: Wiesbaden. • Smith, Courtney B. (2006): Politics and Process at the United Nations. The Global Dance, Lynne Rienner: Boulder u.a. • Turunc, Kerem (2009): The Winning Delegate. An Insider's Guide to Model United Nations, iUniverse: Bloomington. • Weiss, Thomas G./ Daws, Sam (Hrsg.) (2008): The Oxford Handbook on the United Nations, Oxford University Press: Oxford.

POL 310/11 Vertiefungsmodul: Politische Systeme/ Politische Soziologie

186831 ONLINE: exploration of UK Party Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Slinn, Hazel Ann	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 310LR, POL 310, POL 311, POL 330LA, POL 331, POL 310LA	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

"Those who cannot remember the past are condemned to repeat it." (Santayana, 1905/6) In this seminar, we will look at the origins of the main UK political parties and how they have adapted in light of national and international events, particularly during the modern period from the mid-20th century and into the present. We will consider issues such as: class, sectarianism and nationalism, as well as 'single issue' parties and how they influence the policies of the mainstream parties. We will also take a brief excursion into questions of 'First Past the Post' voting and devolution, both of which have significance for current party politics. For more information, click on the Union Flag at the top of the page.

Nachweise

This course will be evaluated through a combination of a mid-term test and a final term paper. 1. deadline term paper: 30.09.2021 2. deadline term paper: 12.11.2021

186449 Online: Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 331, POL 330LA, POL 311, POL 330, POL 310, POL 310LR	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Wann ist eine Partei populistisch? Diese Frage stellte sich mir und meinen Studierenden in meinen beiden Seminaren 'Europäische populistische Parteien in Regierungsverantwortung' in den Sommersemestern 2018 und 2019. Letztlich kamen wir zu dem Schluss, dass es zur Beantwortung einer solchen Frage unumgänglich ist, auch die anderen Parteien eines politischen Systems zu betrachten, also eine Gesamteinschätzung des jeweiligen Parteiensystems, mit einer Zuordnung der dort jeweils antretenden, relevanten Parteien zu den klassischen 'Parteifamilien' (sozialistisch/sozialdemokratisch, liberal, christdemokratisch, konservativ, ökologisch, rechtsextrem/-radikal) vorzunehmen und diese dann ggf. um eine 'neue' Familie, jener der 'Populisten' zu ergänzen. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob dies in der Forschung bereits geschehen ist bzw. geschieht oder wenn nicht, ob dies konzeptionell überhaupt möglich/sinnvoll ist. Das Seminar wird also, einem Vertiefungsmodul entsprechend, nicht nur einen Bereich der Vergleichenden Regierungslehre vertiefend behandeln. Es soll auch darum gehen, mit Ihnen gemeinsam auf der Basis eines Einblicks in den Forschungsstand eine forschungsrelevante Fragestellung zu entwickeln, diese hypothetisch zu beantworten, ein Forschungsdesign zu entwickeln und zu operationalisieren. Ihre Aufgabe in der Hausarbeit wird es dann sein, auf der Basis dessen, was wir gemeinsam im Seminar erarbeitet haben, die Einordnung von einer oderer mehrerer Parteien eines Parteiensystems in das gefundene Kategoriensystem vorzunehmen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird durch in der Regel wöchentlich anzufertigende Arbeitspapiere und durch eine 15-20seitige Hausarbeit erbracht.

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186447 ONLINE: Vergleichende Wahlsystemforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LR, POL 310LA, POL 310, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

In diesem Jahr finden in Deutschland wieder etliche Wahlen statt – von den Bundestagswahlen über Landtagswahlen zu Kommunalwahlen. Während der öffentliche Fokus hierbei meist auf den Kandidat*innen, den Wahlprogrammen und der Ausgestaltung des Wahlkampfs liegt, werden die Wahlsysteme hingegen weniger beleuchtet. Dies ist erstaunlich, da die Parteien und Kandidat*innen bei diesen Wahlen auf Basis völlig unterschiedlicher Wahlsysteme gewählt werden. Die Wahlsysteme stellen die „Spielregeln" von Wahlen dar, d.h. nach welchen Maßgaben die Umrechnung von Wählerstimmen in Parlamentssitze stattfindet. Damit haben sie einen direkten Einfluss auf die Zusammensetzung der Parlamente. In der parlamentarischen Demokratie bestimmt das Wahlsystem damit auch darüber, wer die Regierung stellen kann. Deshalb sind Fragen zum Wahlsystem auch immer Machtfragen – wie man gerade wieder bei der Reform des Wahlrechts für die Bundestagswahl beobachten konnte. Darüber hinaus werden allerdings auch beispielsweise Parteiensysteme und das Verhalten von Wähler*innen, Kandidat*innen und Abgeordneten von den Wahlsystemen beeinflusst. Daher sind Wahlsysteme ein zentraler Untersuchungsgegenstand der Forschung zu politischen Institutionen, da sie eine wichtige Rolle in politischen Systemen einnehmen. Aufgrund dieser Relevanz rücken wir in diesem Seminar die Wahlsystemforschung ins Zentrum. Zuerst beschäftigen wir uns mit den Grundlagen von Wahlsystemen, den unterschiedlichen Typen und mit den zentralen Bewertungskriterien für Wahlsysteme. Auf dieser Basis analysieren, klassifizieren und evaluieren Sie in kleinen Arbeitsgruppen unterschiedliche Wahlsysteme auf den unterschiedlichen Ebenen in Deutschland, aber auch im internationalen Vergleich. Anschließend beschäftigen wir uns mit der Wirkung von Wahlsystemen auf die politische Repräsentation, die Wahlbeteiligung und das Wahlverhalten sowie mit den Zusammenhängen zwischen Wahl- und Parteiensystemen. Im letzten Block entwickeln wir auf dieser Basis Forschungskonzepte zu relevanten Fragen in diesem Forschungsbereich. Dadurch durchlaufen Sie auch die zentralen Phasen des Forschungsprozesses vom Thema über die Fragestellung, den theoretisch-konzeptionellen Rahmen bis hin zum Untersuchungsdesign. Damit eignet sich das Seminar in idealer Weise zur Vorbereitung für BA-Arbeiten.

Bemerkungen

Dieses Seminar wird als Online-Seminar durchgeführt. Dabei kombinieren wir asynchrone Phasen mit synchronen Online-Sitzungen. In den synchronen Phasen lesen Sie nicht nur Texte, sondern analysieren und evaluieren in kleinen Forschergruppen unterschiedliche Wahlsysteme in Deutschland und im internationalen Vergleich. Zudem wollen wir gemeinsam Forschungskonzepte im Kontext der Wahlsystemforschung entwickeln. In den Online-Sitzungen diskutieren wir auf Basis von Texten ebenso wie auf Basis Ihrer Analysen Grundlagen der Wahlsystemforschung sowie Erkenntnisse zur Qualität und den Wirkungen dieser Institutionen. Die erste Sitzung ist eine synchrone Online-Sitzung. Im Rahmen dieser Sitzung besprechen wir den weiteren Ablauf des Seminars. Die Zoom-Daten werden zu Semesterbeginn im Moodle-Raum bekannt gegeben. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten) oder kleiner Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung an einer kleinen Forscher*innengruppe und Präsentation der Analyse und Evaluation von Wahlsystemen - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-5 Studierenden einzubringen Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert. 1. Abgabetermin: 30.09.2021 2. Abgabetermin: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur • Behnke, Joachim/Florian Grotz/Christof Hartmann. 2017. Wahlen und Wahlsysteme. Berlin: De Gruyter. • Farrell, David M. 2011. Electoral Systems. A Comparative Introduction. 2. Auflage. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Nohlen, Dieter. 2014. Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. 7. Auflage. Opladen: Verlag Barbara Budrich. • Norris, Pippa. 2004. Electoral Engineering. Voting Rules and Political Behavior. Cambridge: Cambridge University Press Die konkrete Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 320/321 Vertiefungsmodul: Politische Theorie und Ideengeschichte

186492 ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias
zugeordnet zu Modul	Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.05.2021-09.05.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

In the 1960's, historian Richard Hoftstadter argued that populism and more specifically anti-intellctualism are deeply rooted in the American body politic. And there are many examples of politicians riding the wave of populistic anti-establishment thinking to power, from Andrew Jackson to Donald Trump. Major parties have employed such arguments time and again, as they are part of the basic toolest of political campaigns in the United States. This class will examine populist, anti-establishment and anti-intellectual narratives in American politics, their roots as well as their current and future potency within the American political system.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Intellectualism in American Life, New York 1964 Hofttadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics and Other Essays, New York 1965 Fukuyama, Francis: Identity. Contemporary Identity Politics and the Struggle for Recognition, London 2018 Grattan, Laura: Populism's Power. Radical Grassroots Democracy in America, Oxford 2016

186490 ONLINE: Conflict, Gender and Peace

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dasli, Günes	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

The seminar will focus on the intersection between the areas of gender, conflict and peace. We will engage in academic work (including articles, reports and podcast episodes) and read texts from certain contemporary feminist scholars to understand the notion of gender and discuss it as a particular kind of power relation. Gender plays a complex role in the patterns of conflict and peace. We will probe the dynamics of gender in conflict and peace. Looking over them through the gender lens, we will unfold different harms of women, men and LGBT+, the consequences for the different gender identities in transitional justice and peacebuilding processes. The seminar will provide students to get familiar with three specific sub-topics: 1)Gender in feminist theory2)Wartime violence and post-conflict process3)Women and LGBT+'s agency in conflict and peace

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Active participation in debates, presentation of a case study and a research paper

Empfohlene Literatur

bell hooks, Feminist Theory: from margin to centre, 1984, South end Press. Cynthia Cockburn, From Where We Stand: War, Women's Activism and Feminist Analysis, 2007, Zed Books: London. Laura, Sjoberg, Gender, War and Conflict, 2014, Polity Books: New York. Maria O'Reilly, Gendered Agency in War and Peace: Gender Justice and Women's Activism in Post-Conflict Bosnia-Herzegovina, 2018, Palgrave Macmillan.

186970 ONLINE: History of Canada since 1867

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 650, Hist 600, Hist 127, Hist 124, Hist 433, Hist 415, Hist 320a, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This lecture (and accompanying seminar) surveys the advent of a Canadian nation in 1867. It also considers the major economic, political, and social developments in Canada since that time. Through an analysis of primary sources, essays, texts, and film we will examine continuity and change in the development of Canada and in imaginings of "the nation" over time. Literature : John Belshaw, Canadian History: Post-Confederation (Vancouver: BC Open Text, 2016). This textbook is available as a free download at https://opentextbc.ca/postconfederation/

186983 ONLINE: History of Canada since 1867

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 851, Hist 850, Hist 751, Hist 751, Hist 703, Hist 703, Hist 702, Hist 702, Hist 701, Hist 701, Hist 883, Hist 882, Hist 881, Hist 320b, Hist 320Rb, Hist 320Ra, Hist 320a, Hist 800, Hist 303, Hist 303, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This seminar (and accompanying lecture) aims to introduce students to the major themes that Canadian historians have identified in Canada's history since 1867 and to encourage students to develop their own interpretations of the past. Students will develop skills to identify and form their own historical arguments through lectures, course readings, class discussions, and written assignments. Students will also develop researching and writing skills by exploring a Canadian history since 1867 topic in depth and composing a research essay. Literature : to be announced in class

187016 ONLINE: History of Canada to 1867

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 850, Hist 851, Hist 883, Hist 882, Hist 881, Hist 320Ra, Hist 320a, Hist 800, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Korneski, K.

Kommentare

This seminar elaborates on the material covered during lecture periods. The goal is to provide a deeper understanding of key historical events and developments in the period before confederation through analysis of articles, chapters, and documents. The seminar allows students an opportunity to present on themes and topics of interest to them. Literature : Douglas Belshaw, Canadian History: Pre-Confederation (Vancouver: BCcampus, 2015). This text is available online as an open-access document at https://opentextbc.ca/preconfederation/

186481 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht.
Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essayklausur (Master-Module aller Studiengänge) bzw. Klausur (BA-Modul POL320). Klausur: 22.7., 10-12 (oder online) Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

186487 ONLINE: Lektürekurs John Locke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 12-15 seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige und pünktliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

186482 ONLINE: Politisches Denken in der Reformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Reformation ist ein singuläres Ereignis der deutschen und europäischen Geschichte, das in allen geistesgeschichtlichen Gebieten tiefste Spuren hinterlassen hat. Das ist auch der Fall in der politischen Theorie. Das Seminar will die unterschiedlichen politischen Konzeptionen der verschiedenen Anhänger und Gegner der Reformation untersuchen. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theologischen und politischen Programm bei Luther, bei Calvin, Zwingli, Müntzer, bei den Täufern und der Gegenreformation? Neben der Reformation im engeren Sinne werden wir uns dabei mit ihrem Umfeld, also mit der Renaissance und dem Humanismus, zu befassen haben. Dabei sollen sowohl die Brüche des frühneuzeitlichen Denkens wie auch die Kontinuitäten zur spätmittelalterlichen Scholastik herausgearbeitet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Harro Höpfl: Reformation political thought, in: David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, Oxford u. Cambridge, Mass. 1987 (auch spätere Auflagen), 423-427 Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (auch ”Die Reformation. 1490-1700”, München 2008) Hans Karl Scherzer: Luther, in: Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des Politischen Denkens, 1. Bd., München (versch. Auflagen)

186853 ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Bewegungen in einem weiten Sinne gab es zu allen Zeiten. Zugleich sind sie mit dem Aufkommen der Moderne verknüpft, in welcher gesellschaftliche Ordnung nicht mehr vorrangig aus traditionelle Abstammungen oder religiösen Überlegungen legitimiert wurde. Vielmehr verdeutlichten revolutionäre Umwälzungen seit dem 18. und 19. Jahrhundert, dass Gesellschaftsordnung begründbar sein muss und permanenten Veränderungen unterliegt. Die großen sozialistischen Bewegungen, die Arbeiterbewegung und die Lebensreformbewegung haben im 21. Jahrhundert ihre Reichweite verloren. Zugleich entstanden im Nachgang der sogenannten 68er-Bewegung eine Vielzahl neuer sozialer Bewegungen. Sie agierten insbesondere auf den Themenfeldern von Frieden, Ökologie, Feminismus, Postkolonialismus oder neoliberaler Globalisierung. Soziale Bewegungen zeichnet aus, dass sie eine heterogene Gemengelage verschiedener Akteure darstellen und verschiedene Flügel aufweisen. Auch wenn sie oft damit assoziiert werden, sind sie nicht per se „links" orientiert. Insbesondere seit 2015 kamen neue rechtspopulistische Bewegungen auf, welche rassistische, antisemitische und misogyne Züge und zu Teilen enge Verbindungen mit neofaschistischen Gruppierungen aufweisen. Im Seminar werden wir uns Schlüsselwerken emanzipatorischer sozialer Bewegungen widmen (nicht jedoch der Protest- und Bewegungsforschung). Diese schließen politische Parteien nicht per se aus, befinden sich jedoch strukturell in einem Spannungsfeld zu ihnen, wie auch zu etablierten politischen Institutionen und teilweise der bestehenden Gesellschaftsordnung insgesamt. Mit einer vielfältigen Textauswahl werden wir Eindrücke aus verschiedenen Phasen und Themenschwerpunkten sammeln, um einen größeren Überblick zu erhalten.
Das Online-Seminar wird zweiwöchentlich als Doppelsitzung stattfinden (am 12.04., 19.04.,03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06.). Die Teilnehmenden werden dazu auch Exzerpten und Referaten arbeiten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen. Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (12.04.), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen.

Empfohlene Literatur

(Auswahl) Frantz Fanon, Die Verdammten dieser Erde (1961)Simone de Beauvoir, Das andere Geschlecht (1968)Andre Gorz, Abschied vom Proletariat (1988)Herbert Marcuse, Der eindimensionale Mensch (1967)Paolo Freire, Pädagogik der Unterdrückten (1970)John Holloway, Kapitalismus aufbrechen (2010)Eva von Redecker, Revolution für das Leben (2020)

186990 ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 883, Hist 882, Hist 881, Hist 880, Hist 840, Hist 800, Hist 433, Hist 320Ra, Hist 303, Hist 303, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This seminar examines aspects of the history of the frontier in Canada. The course will focus on major themes and debates in frontier history and frontier historiography, including, but not limited to, the history of colonialism, settlement, and Aboriginal-settler relations. It will introduce students to the methods and mechanics of researching the Canadian frontier with a focus on writing and critical analysis. The course fosters the acquisition of the competences required to conduct historical research with a particular focus on evaluating primary sources. Literature: Frederick Jackson Turner, The Significance of the Frontier in American History (New York: Penguin, 2008). Other readings to be announced in class.

POL 330/331 Vertiefungsmodul: Vergleichende Regierungslehre

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186449 Online: Parteiensysteme im Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	POL 310LA, POL 331, POL 330LA, POL 311, POL 330, POL 310, POL 310LR	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Wann ist eine Partei populistisch? Diese Frage stellte sich mir und meinen Studierenden in meinen beiden Seminaren 'Europäische populistische Parteien in Regierungsverantwortung' in den Sommersemestern 2018 und 2019. Letztlich kamen wir zu dem Schluss, dass es zur Beantwortung einer solchen Frage unumgänglich ist, auch die anderen Parteien eines politischen Systems zu betrachten, also eine Gesamteinschätzung des jeweiligen Parteiensystems, mit einer Zuordnung der dort jeweils antretenden, relevanten Parteien zu den klassischen 'Parteifamilien' (sozialistisch/sozialdemokratisch, liberal, christdemokratisch, konservativ, ökologisch, rechtsextrem/-radikal) vorzunehmen und diese dann ggf. um eine 'neue' Familie, jener der 'Populisten' zu ergänzen. In diesem Seminar wird es um die Frage gehen, ob dies in der Forschung bereits geschehen ist bzw. geschieht oder wenn nicht, ob dies konzeptionell überhaupt möglich/sinnvoll ist. Das Seminar wird also, einem Vertiefungsmodul entsprechend, nicht nur einen Bereich der Vergleichenden Regierungslehre vertiefend behandeln. Es soll auch darum gehen, mit Ihnen gemeinsam auf der Basis eines Einblicks in den Forschungsstand eine forschungsrelevante Fragestellung zu entwickeln, diese hypothetisch zu beantworten, ein Forschungsdesign zu entwickeln und zu operationalisieren. Ihre Aufgabe in der Hausarbeit wird es dann sein, auf der Basis dessen, was wir gemeinsam im Seminar erarbeitet haben, die Einordnung von einer oderer mehrerer Parteien eines Parteiensystems in das gefundene Kategoriensystem vorzunehmen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht." 1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Nachweise

Der Leistungsnachweis wird durch in der Regel wöchentlich anzufertigende Arbeitspapiere und durch eine 15-20seitige Hausarbeit erbracht.

186435 HYBRID: Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	

1-Gruppe	20.04.2021-20.04.2021 Einzeltermin	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Einführung: 20.04.21 10-11h Gieler, Wolfgang Die Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten im Vergleich ist zentraler Gegenstand des Seminars. Bis heute werden die nationalstaatlichen Entwicklungspolitiken kaum koordiniert und auch die nichtstaatlichen Organisationen zahlreicher Staaten unterhalten in ihrer entwicklungspolitischen Arbeit Vor-Ort so gut wie keine Beziehungen miteinander. Grundlegend wird über die geleistete Entwicklungszusammenarbeit ausgewählter Staaten zunächst thematisiert. Hier werden neben den traditionellen Akteuren (u.a. GB/Frankreich/USA) auch die neuen Akteure (u.a. Brasilien/China/Türkei) mit einbezogen. Die Möglichkeiten und Grenzen von Entwicklungszusammenarbeit (sowohl in Theorie als auch Praxis) sollen verglichen werden, um Ergebnissen über die Bedingungen des Erfolgs oder Misserfolgs von entwicklungspolitischer Arbeit zu gelangen. Durchgeführt wird das Seminar als externe Blockveranstaltung neben einer grundlegenden Einführung in Jena (20.04.) 10-11h. Sämtliche organisatorische, weitere inhaltliche Fragen sowie Termin des externen Blocks werden während der Einführung am 20.04. besprochen.

Bemerkungen

Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: (1) Ehlers, Torben Ehlers (2017) Kultur, Entwicklung und „Cultural Turn" Ursprung, Bedeutung und Wandel von euro- und ethnozentrischem Kulturverständnis im Kontext liberaler Entwicklungs- und Modernisierungstheorien, Baden-Baden. (2) Gieler, Wolfgang & Schwarz, Martin (2020) Entwicklungszusammenarbeit im europäischen Verglich. Eine grundlegende Einführung in die Politik ausgewählter Staaten. 2.Auflage, Berlin . (3) Schöneberg, Julia (2015) NGOs: Development actors as agents for alternatives to development? Exploring the case of Haiti. ZEF Research in Brief, Zentrum für Entwicklungsforschung, Bonn. (4) Ziai, Aram (2014) Im Westen nichts Neues?: Stand und Perspektiven der Entwicklungstheorie., Baden-Baden.

186831 ONLINE: exploration of UK Party Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Slinn, Hazel Ann	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 310LR, POL 310, POL 311, POL 330LA, POL 331, POL 310LA	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

”Those who cannot remember the past are condemned to repeat it.” (Santayana, 1905/6) In this seminar, we will look at the origins of the main UK political parties and how they have adapted in light of national and international events, particularly during the modern period from the mid-20th century and into the present. We will consider issues such as: class, sectarianism and nationalism, as well as ‘single issue’ parties and how they influence the policies of the mainstream parties. We will also take a brief excursion into questions of ‘First Past the Post’ voting and devolution, both of which have significance for current party politics. For more information, click on the Union Flag at the top of the page.

Nachweise

This course will be evaluated through a combination of a mid-term test and a final term paper. 1. deadline term paper: 30.09.2021 2. deadline term paper: 12.11.2021

186447 ONLINE: Vergleichende Wahlsystemforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL 330LA, POL 331, POL 330, POL 310LR, POL 310LA, POL 310, POL 311	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

In diesem Jahr finden in Deutschland wieder etliche Wahlen statt – von den Bundestagswahlen über Landtagswahlen zu Kommunalwahlen. Während der öffentliche Fokus hierbei meist auf den Kandidat*innen, den Wahlprogrammen und der Ausgestaltung des Wahlkampfs liegt, werden die Wahlsysteme hingegen weniger beleuchtet. Dies ist erstaunlich, da die Parteien und Kandidat*innen bei diesen Wahlen auf Basis völlig unterschiedlicher Wahlsysteme gewählt werden. Die Wahlsysteme stellen die „Spielregeln" von Wahlen dar, d.h. nach welchen Maßgaben die Umrechnung von Wählerstimmen in Parlamentssitze stattfindet. Damit haben sie einen direkten Einfluss auf die Zusammensetzung der Parlamente. In der parlamentarischen Demokratie bestimmt das Wahlsystem damit auch darüber, wer die Regierung stellen kann. Deshalb sind Fragen zum Wahlsystem auch immer Machtfragen – wie man gerade wieder bei der Reform des Wahlrechts für die Bundestagswahl beobachten konnte. Darüber hinaus werden allerdings auch beispielsweise Parteiensysteme und das Verhalten von Wähler*innen, Kandidat*innen und Abgeordneten von den Wahlsystemen beeinflusst. Daher sind Wahlsysteme ein zentraler Untersuchungsgegenstand der Forschung zu politischen Institutionen, da sie eine wichtige Rolle in politischen Systemen einnehmen. Aufgrund dieser Relevanz rücken wir in diesem Seminar die Wahlsystemforschung ins Zentrum. Zuerst beschäftigen wir uns mit den Grundlagen von Wahlsystemen, den unterschiedlichen Typen und mit den zentralen Bewertungskriterien für Wahlsysteme. Auf dieser Basis analysieren, klassifizieren und evaluieren Sie in kleinen Arbeitsgruppen unterschiedliche Wahlsysteme auf den unterschiedlichen Ebenen in Deutschland, aber auch im internationalen Vergleich. Anschließend beschäftigen wir uns mit der Wirkung von Wahlsystemen auf die politische Repräsentation, die Wahlbeteiligung und das Wahlverhalten sowie mit den Zusammenhängen zwischen Wahl- und Parteiensystemen. Im letzten Block entwickeln wir auf dieser Basis Forschungskonzepte zu relevanten Fragen in diesem Forschungsbereich. Dadurch durchlaufen Sie auch die zentralen Phasen des Forschungsprozesses vom Thema über die Fragestellung, den theoretisch-konzeptionellen Rahmen bis hin zum Untersuchungsdesign. Damit eignet sich das Seminar in idealer Weise zur Vorbereitung für BA-Arbeiten.

Bemerkungen

Dieses Seminar wird als Online-Seminar durchgeführt. Dabei kombinieren wir asynchrone Phasen mit synchronen Online-Sitzungen. In den synchronen Phasen lesen Sie nicht nur Texte, sondern analysieren und evaluieren in kleinen Forschergruppen unterschiedliche Wahlsysteme in Deutschland und im internationalen Vergleich. Zudem wollen wir gemeinsam Forschungskonzepte im Kontext der Wahlsystemforschung entwickeln. In den Online-Sitzungen diskutieren wir auf Basis von Texten ebenso wie auf Basis Ihrer Analysen Grundlagen der Wahlsystemforschung sowie Erkenntnisse zur Qualität und den Wirkungen dieser Institutionen. Die erste Sitzung ist eine synchrone Online-Sitzung. Im Rahmen dieser Sitzung besprechen wir den weiteren Ablauf des Seminars. Die Zoom-Daten werden zu Semesterbeginn im Moodle-Raum bekannt gegeben. Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten) oder kleiner Forschungsbericht in einer Forscher*innengruppe Studienleistung: - Mitwirkung an einer kleinen Forscher*innengruppe und Präsentation der Analyse und Evaluation von Wahlsystemen - Bereitschaft, sich auf eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten einzulassen und dieses Engagement in ein Forschungsteam von 3-5 Studierenden einzubringen Die Details werden in der ersten Sitzung erläutert. 1. Abgabetermin: 30.09.2021 2. Abgabetermin: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Grundlagenliteratur • Behnke, Joachim/Florian Grotz/Christof Hartmann. 2017. Wahlen und Wahlsysteme. Berlin: De Gruyter. • Farrell, David M. 2011. Electoral Systems. A Comparative Introduction. 2. Auflage. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Nohlen, Dieter. 2014. Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme. 7. Auflage. Opladen: Verlag Barbara Budrich. • Norris, Pippa. 2004. Electoral Engineering. Voting Rules and Political Behavior. Cambridge: Cambridge University Press Die konkrete Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn bei moodle zur Verfügung gestellt.

POL 340/ 341 Vertiefungsmodul: Internationale Beziehungen

186614 ONLINE: Global Economic Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 341, POL 340LR, POL 340	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Bemerkungen

Language of the course: English Language of the readings: English

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Cohn, Theodore. 2015. Global political economy: Theory and Practice. 7 edition: Routledge.Oatley, Thomas H. 2012. International political economy. 5th ed., International ed. Boston: Longman/Pearson Education.

51359 ONLINE: Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340, Kauk-MA-4, Kauk-MA-4	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Alle Studierenden werden gebeten sich bei den Lehrenden zu melden, um sich über den genaueren Verlauf der Lehrveranstaltung zu informieren.

Nachweise

Für die Studierenden des Kaukasusstudiums gilt: Hausarbeit im Teil I oder Teil II des Moduls.

186615 ONLINE: Weltunordnung und deutsche Außenpolitik: Auf der Suche nach Orientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Steinicke, Stefan	
zugeordnet zu Modul	POL 340LR, POL 341, POL 340	

1-Gruppe	12.04.2021-12.04.2021 Einzeltermin	Mo 18:00 - 19:30
	29.04.2021-29.04.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 19:00
	30.04.2021-30.04.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 19:00
	28.05.2021-28.05.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00
	29.05.2021-29.05.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 13:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:00
	19.06.2021-19.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:30

Kommentare

Abstract:Die Welt befindet sich in Unordnung. Die liberale internationale Ordnung, entstanden nach dem zweiten Weltkrieg, wandelt sich in rasantem Tempo. Kein anderes Land stellt die neue Weltunordnung vor solche Herausforderungen wie Deutschland. Als eines der wirtschaftlich und politisch am besten vernetzten Länder der Welt hat es enorm von der liberalen Weltordnung profitiert. Dies zeigt sich an der hohen Exportorientierung der deutschen Wirtschaft. Im Windschatten des wohlwollenden Hegemons USA konnten Bonn und später Berlin die Außenpolitik an den Überlegungen in Washington ausrichten. Diese politischen Gewissheiten gelten seit einigen Jahren nicht mehr. Aufgrund der sich wandelnden Ordnung wird sich auch Deutschlands Rolle in der Welt in den nächsten Jahren stärker verändern als in vorherigen Jahrzehnten. Bisher reagiert die deutsche Außenpolitik aber nur im taktischen „Klein-Klein" auf diese Transformation. Trotz der Ankündigung mehr Verantwortung in der internationalen Politik übernehmen zu wollen, gehen von Berlin nur sehr zaghafte diplomatische Impulse zur Weiterentwicklung der internationalen Ordnung aus. Daher wirkt die deutsche Außenpolitik zunehmend orientierungslos. Gleichzeitig werden die Stimmen von Partnern und Verbündeten immer lauter, die mehr Engagement der Bundesregierung in der Weiterentwicklung der internationalen Ordnung fordern. Ziele des Seminars:Das Seminar verfolgt fünf Ziele.Erstens soll ein Überblick über und Verständnis für die Konzepte der „internationalen Ordnung" und „Außenpolitik" gegeben werden. Zweitens soll ein Überblick über die liberale internationale Ordnung nach 1945 sowie die großen Linien deutscher Außenpolitik (z. B. Westbindung, Ostpolitik, europäische Integration) gegeben werden. Drittens soll anhand der Analyse zentraler Entwicklungen herausgearbeitet werden, wie und wodurch sich die internationale Ordnung wandelt. Viertens sollen darauf aufbauend die außenpolitischen Reaktionen der Bundesregierung analysiert werden. Fünftens sollen politische Optionen diskutiert werden, wie eine aktivere und verantwortungs-vollere deutsche Außenpolitik aussehen könnte, die sich der strategischen Herausforderung annimmt, deutsche Außenpolitik weiterzuentwickeln. Vorgehen:Im Seminar sollen theoretisch-konzeptionelles Wissen einerseits und praktische Erfahrungen des Dozenten in den exekutiven und legislativen Bereichen deutscher Außenpolitik kombiniert werden. Dadurch soll den Studierenden ein politikwissenschaftlich fundiertes und gleichzeitig politisch realistisches Bild über deutsche Außenpolitik in einer Welt im Wandel gegeben werden.Dozent:Stefan Steinicke ist Büroleiter von Christoph Matschie, MdB. Davor war er als Referent im Planungsstab des Auswärtigen Amtes, als Research Fellow am Norwegian Institute for Defence Studies (IFS) in Oslo und der Stiftung Wissenschaft und Politik (SWP) in Berlin tätig. An der Universität der Bundeswehr in München hat er zum deutschen Arktisengagement promoviert. Twitter: @s_steinicke ; Blog: www.berlinstrategy.org ; Mail: s.steinicke@googlemail.com (Bei Fragen vor dem 12.04. gerne schon melden)

Bemerkungen

ACHTUNG: DIE AUFTAKTSITZUNG FINDET AM 12.04.2021, 18.00 - 19.30 UHR, VIA ZOOM STATT. HIER DIE ZUGANGSDATEN: https://uni-jena-de.zoom.us/j/69500740785 MEETING-ID: 695 0074 0785 KENNCODE: 066567 Ich freue mich. Beste Grüße, Stefan Steinicke

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

POL 350/351 Vertiefungsmodul: Europäische Studien

186500 Die EU und Zukunft europäischer Integration aus Sicht der Visegrad Staaten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Heger, Anders	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL 350	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

DAS SEMINAR FÄLLT AUS

186499 Europäische Entwicklungspolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL 350LA, POL 350LR, POL 350	

0-Gruppe	20.04.2021-20.07.2021 wöchentlich	Di 11:00 - 12:00

186498 ONLINE-PLUS: Politikgestaltung in der EU

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 351, POL 350LA, POL 350LR, POL 350	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar führt anhand ausgewählter Beispiele in die Policy-Analyse der Europäischen Union ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen politische Programme, Entscheidungsprozesse und institutionelle Rahmenbedingungen der Politikgestaltung in der EU sowie politikwissenschaftliche Ansätze zu ihrer Analyse. Untersucht werden sollen unterschiedliche Politikbereiche, wie Umwelt-, Verbraucher-, Entwicklungs- oder Bildungspolitik. Auch aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Flüchtlingspolitik oder Währungspolitik können einbezogen werden.

POL 500 Oberseminar

186433 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

Bemerkungen

Der Termin ist nur ein Platzhalter (damit die Studierenden sich anmelden können). Die tatsächliche Termin wird zeitnah über Moodle aktualisiert; die Sitzungen werden an verschiedenen Freitagen nachmittags stattfinden.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

186623 ONLINE: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Dr. phil. Rehrmann, Carolina

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Oberseminar dient zur Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und sollte daher ein Semester vor der Anmeldung der Abschlussarbeit belegt werden. Dabei werden insbesondere Fragestellung, Methode und Datenlage vorgestellt und diskutiert. Bei der Auswahl eines Oberseminares sind folgende Schritte zu berücksichtigen, die Ihnen wiederum die Passfähigkeit Ihrer Belegung sichern: (1) Sie überlegen sich ein Thema; (2) Sie ordnen dieses Thema einem Lehrbereich zu; (3) Sie kontaktieren einen potentiellen Erstgutachter aus diesem Lehrbereich; (4) Erst nach dessen Einverständnis belegen Sie das entsprechende Oberseminar des Erstgutachters. Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.powi.uni-jena.de/pol_femedia/studium/hinweise+für+haus-+und +abschlussarbeiten/10+schritte+zur+ba-arbeit.pdf

186486 ONLINE: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

186453 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler). Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Oberseminar als Online-Lehrveranstaltung über Zoom statt. Die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet!

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

186503 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache

186624 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael

zugeordnet zu Modul POL900

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

186546 ONLINE-Plus: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Teil 1 (verpflichtend): Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor. Teil 2 (fakultativ): Zur weiteren Vertiefung ihrer Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten sind die Teilnehmenden eingeladen am wöchentlichen Forschungskolloquium IO/IB teilzunehmen, bei dem die Mitarbeiter*innen der Professur IO und des Lehrstuhls IB ihre eigenen Forschungsarbeiten zur Diskussion stellen. Absolvent*innen können auf diese Weise aktuelle Themen in der Forschung kennenlernen sowie theoretische und methodische Debatten verfolgen, die sich ggf. auf die eigenen Arbeiten übertragen lassen.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, wird ein etwaiger Übergang in Abstimmung mit allen Teilnehmenden vollzogen. Sollten nicht alle Teilnehmenden vor Ort sein, wird eine hybride Lösung die weitere Seminarteilnahme aus der Distanz ermöglichen. Ergo: Niemand muss für dieses Seminar nach Jena kommen.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant*in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten)

Empfohlene Literatur

• Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Masterstudium

POL 710/11/12 Politische Systeme/ Politische Soziologie

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1	

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186429 ONLINE-PLUS: Die CDU im Super-Wahljahr 2021

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, POL731, POL732, POL711, POL710, POL712ab, POL730, MPOL800	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Jahr 2021 ist wieder einmal ein 'Superwahljahr' mit Bundestags- und mehreren Landtagswahlen. Im Zentrum dieses Seminars soll die führende Regierungspartei auf Bundesebene stehen, die CDU, die in dieses Wahljahr in einer anderen Situation geht als bei den letzten Bundestagswahlen. Denn die frühere, langjährige Bundesvorsitzende Angela Merkel hat schon 2018 den Parteivorsitz aufgegeben und angekündigt, nicht noch einmal als Spitzenkandidatin der Union antreten zu wollen. Da die Amtszeit ihrer Nachfolgerin als Parteivorsitzende, Annegret Kramp-Karrenbauer, nur kurz währte, ist derzeit (Febr. 2021) der aktuelle Bundesvorsitzende Armin Laschet erst wenige Wochen im Amt und es steht noch immer nicht fest, wer Spitzenkandidat der Union im Bundestagswahlkampf wird. Vor diesem Hintegrund soll das Seminar die Situation der CDU analysieren, sowohl im Bund wie auch in den Bundesländern, in denen in diesem Jahr gewählt werden wird. Geplant sind thematische Blöcke, die sich auf die Lage der CDU insgesamt beziehen, auf die genannten Bundesländer, auf die Führungsfrage, auf die strategische Position der Partei gegenüber ihren wichtigsten elektoralen Konkurrenten sowie auf die Strategie zur Bundestagswahl und die derzeitig laufende Erarbeitung eines neuen Grundsatzprogramms.

Nachweise

1, Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Es ist mir etwas peinlich, nur von mir stammende Literatur anzugeben, aber ich habe in den letzten Jahren tatsächlich einiges zur CDu geschrieben und den Texten ist weitere Literatur zu entnehmen: Oppelland, Torsten, Die CDU: Volkspartei am Ende der Ära Merkel, in: U. Jun und O. Niedermayer (Hrsg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2017, Wiesbaden: Springer Nature 2020, S. 43-69. Ders., Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2 im Schuber, 72 S.). Ders., Profilierungsdilemma einer Regierungspartei in einem fragmentierten Parteiensystem. Die CDU in der Regierung Merkel III, in: Reimut Zohlnhöfer und Thomas Saalfeld (Hrsg.), Zwischen Stillstand, Politikwandel und Krisenmanagement. Eine Bilanz der Regierung Merkel 2013-2017. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2018, S. 63-85. Ders., Die thüringische Landtagswahl vom 27. Oktober 2019: Das nächste Experiment – eine rot-rot-grüne Minderheitsregierung mit Verfallsdatum, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 51 (2020), Heft 2, S. 325-348.

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186452 ONLINE-PLUS: Politisches Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL732, POL731, POL730, POL710, POL711, POL712ab, MPOL800	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anders als in den USA, wo das politische Wissen von Bürger*innen bereits seit den 1950er Jahren intensiv und systematisch untersucht wird, ist der Erforschung des „political knowledge" hierzulande bislang wenig politikwissenschaftliche Aufmerksamkeit zuteil gewurden. Dies ist umso erstaunlicher, als das politisches Wissen aus einer theoretischen Perspektive einerseits als zentrale Determinante politischen Verhaltens gelten kann und daher ein Einfluss auf die Partizipationsbereitschaft, Wahlpräferenz, Demokratiezufriedenheit oder die Empfänglichkeit für populistische sowie verschwörungstheoretische Narrative nahe liegt. Andererseits zeichnet die normative Demokratietheorie traditionell das Bild eines idealisierten homo politicus, der über ausgeprägtes politisches Wissen, klare Policy-Präferenzen sowie ein umfassendes politisches Verständnis verfügt. Ob diese fundamentalen Annahmen jedoch in der Empirie überhaupt zutreffen, ist – zumindest im deutschen Falle – indes ein Forschungsdesiderat. Grund genug, sich mit dem Thema des politischen Wissens – bzw. möglicherweise auch des politischen Unwissens (political ignorance) – im Rahmen dieses Seminares ausführlicher zu beschäftigen. Um einen analytischen Blick auf das Forschungsfeld des politischen Wissens werfen zu können, wird sich das Seminar in drei wesentlichen inhaltlichen Komponenten gliedern: Theorie, Methodik sowie Empirie. Im Theorieteil soll zunächst der Frage nachgegangen werden, wie politisches Wissen definiert werden kann, welche verschiedenen Arten zu differenzieren sind, welchen Einfluss Heuristiken besitzen und schließlich auch über welche wissensspezifische Eigenschaften der Idealtyp des homo politicus in der Demokratietheorie verfügt. Daran anschließend soll im methodischen Teil vertiefend auf die Messung politischen Wissens eingegangen werden. Hierbei wird es zum einen darum gehen, die jeweiligen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Forschungsdesigns sowie Datenerhebungsverfahren zu diskutieren sowie zum anderen, die Implikationen verschiedener Frage- und Antwortformate für die Untersuchungsergebnisse und deren Interpretation kritisch zu reflektieren. Im empirischen Teil des Seminares soll schließlich sowohl das Niveau beziehungsweise das Ausmaß des politischem Wissens innerhalb der Bevölkerung, als auch dessen Bestimmungsfaktoren sowie Auswirkungen vertiefend untersucht werden. In Abstimmung mit den Seminarteilnehmer*innen sowie unter Berücksichtigung deren Präferenzen, können darüber hinaus weitere Themen, die mit dem Forschungsgebiet Politisches Wissen in Zusammenhang stehen, berücksichtigt werden. Mögliche Anknüpfungspunkte ergeben sich, um nur ein paar wenige zu nennen, zu folgenden Themen: Informationsbeschaffung und Quellen politischen Wissens, Voting Advice Applications (VAAs wie z.B. der Wahl-O-Mat), korrektes Wählen, Politische Bildung sowie Desinformation, Fake News oder das Themengebiet Verschwörungstheorien. Ebenfalls bietet sich im Superwahljahr 2021 ein direkter Bezug zu den Bundestags- bzw. Landtags-/Abgeordnetenhauswahlen an. In diesem Zusammenhang drängen sich beispielsweise Fragen nach dem Wissen zum geltenden Wahlrecht und dessen Funktionsweise, den zentralen Kandidaten und Parteien sowie deren programmatischen Positionen auf. Aufgrund der datenorientierten Natur des Themas wird von den Teilnehmern – insbesondere im empirischen Teil des Seminares – erwartet, sich mit quantitativen Auswertungen intensiver auseinanderzusetzen. Grundlegende Kenntnisse der quantitativen Methoden sind daher wünschenswert, wenngleich nicht zwingend erforderlich. Schließlich wird eine regelmäßige, intensive und kritische Lektüre der für die jeweiligen Sitzungen angegebenen Grundlagenliteratur vorausgesetzt.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

• Bartels, Larry (1996): Uninformed Votes. Information Effects in Presidential Elections, in: American Political Science Review 40 (1), 194-230. • Converse, Philip E. (1990): Popular Representation and the Distribution of Information, in: Ferejohn, John A./ Kuklinski, James H. (Hrsg.), Information and Democratic Processes, Urbana, IL u.a.: University of Illinois Press. • Delli Carpini, Michael X. / Keeter, Scott (1996): What Americans know about politics and why it matters, New Haven u.a.: Yale University Press. • Schübel, Thomas (2018): Die soziale Verteilung politischen Wissens in Deutschland. Wissensunterschiede und deren Ursachen, Wiesbaden: Springer VS. • Somin, Ilya (2016): Democracy and political ignorance. Why smaller government is smarter, 2. Aufl., Stanford: Stanford University Press. • Tausendpfund, Markus/ Westle, Bettina (Hrsg.) (2020): Politisches Wissen in Deutschland. Empirische Analysen mit dem ALLBUS 2018, Wiesbaden: Springer VS. • Westle, Bettina/ Tausendpfund, Markus (Hrsg.) (2019): Politisches Wissen. Relevanz, Messung und Befunde, Wiesbaden: Springer VS.

186432 ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POL730, POL710, POL712ab, MPOL800, POL731, POL732, POL711	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist in gewisser Weise ein Experiment, denn es wird aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Bereichen unterrichtet. Anlass dafür ist das neue 'Superwahljahr' 2021, in dem mehrere Landtagswahlen und eine Bundestargswahl stattfinden werden. Solche Ereignisse stellen alle Personen, die im weitesten Sinne mit politischer Bildung beschäftigt sind - insbesondere aber nicht nur Lehrer*innen -, vor die Herausforderung, wie sie mit dem Spannungsverhältnis von 'objektiver' Information und eigenen politischen Überzeugungen im Unterricht umgehen sollen. Das Seminar wendet sich insofern keineswegs nur an Lehramtsstudierende, sondern auch an Master-Studierende, die sich eine berufliche Tätigkeit in der politischen Bildung vorstellen können. Es wird in zwei Blöcken gestaltet sein (inhaltlich, nicht terminlich: kein Blockseminar!), in dem zuerst die fachwissenschaftlichen Aspekte der Wahlkampfforschung im Vordergrund stehen werden (von strategischer Wahlkampfplanung bis zu einzelnen Wahlkampfinstrumenten), während der zweite Teil sich stärker den fachdidaktischen SAspekten zuwenden wird (z.B. wird es um die Bedingungsanalyse, also um Wahlkämpfe in den Augen von Schüler*innen, um lehrgangsmäßige und/oder genetische sowie um erfahrungsbasierte Zugänge zum Unterrichtsgegenstand gehen). Darüber hinaus ist geplant, das Seminar durch einzelne Gastvorträge aus der Praxis (z.B. zum Wahlomat) zu bereichern.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Moeckli, Silvano (2017), So funktioniert Wahlkampf, Konstanz : UVK (http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548685) Oppelland, Torsten (2018), Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise. Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2); http://library.kas.de/?GUID=6690ce27-57fc-e811-967f-005056b96343

186450 ONLINE: Politische Eliten in der Demokratie: Rekrutierung, Professionalisierung, Karriere

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL711, POL712ab, POL710	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den zentralen Themen und Fragestellungen der empirischen Elitenforschung. Dazu werden wir uns zunächst mit zentralen Konzepten und Ansätzen der Elitenforschung beschäftigen. Darauf aufbauend betrachten und diskutierten wir sowohl in historischer als auch in vergleichender Perspektive empirische Zugänge und Erkenntnisse zu zentralen Aspekten der Elitenforschung, u.a. zu Rekrutierung, Professionalisierung, Sozialisation, Karrieremustern und der Elitenintegration. ACHTUNG : Die erste Sitzung ist in der zweiten Semesterwoche!

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit Texten und empirischen Analysen auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir auf dieser Basis gemeinsam diskutieren. Die Zoom-Daten werden zu Semesterbeginn in moodle bekanntgegeben! ACHTUNG : Die erste Sitzung findet erst in der zweiten Semesterwoche statt! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text) 1. Abgabetermin: 30.09.2021 2. Abgabeteermin: 12.11.2021 Die Studienleistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

POL 720/21/22 Politische Theorie und Ideengeschichte

186483 Kolloquium zur Vorlesung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL722, POL721, POL720

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Kolloquium wird durch die gemeinsame Lektüre und Diskussion ausgewählter Quellentexte die Vorlesung begleiten und zugleich darüber hinaus das Verständnis für die Theorieentwicklung des 15. bis 17. Jahrhundert eigenständig entwickeln. Die Lektüre besteht vor allem aus Auszügen theoretischer Texte unterschiedlicher ideologischer Herkunft.

Bemerkungen

Das Kolloquium beginnt jeweils 18uhr s.t. Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essayklausur.

Empfohlene Literatur

Wird in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt.

186492 ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.05.2021-09.05.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

In the 1960's, historian Richard Hoftstadter argued that populism and more specifically anti-intellctualism are deeply rooted in the American body politic. And there are many examples of politicians riding the wave of populistic anti-establishment thinking to power, from Andrew Jackson to Donald Trump. Major parties have employed such arguments time and again, as they are part of the basic toolest of political campaigns in the United States. This class will examine populist, anti-establishment and anti-intellectual narratives in American politics, their roots as well as their current and future potency within the American political system.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Intellectualism in American Life, New York 1964 Hofttadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics and Other Essays, New York 1965 Fukuyama, Francis: Identity. Contemporary Identity Politics and the Struggle for Recognition, London 2018 Grattan, Laura: Populism's Power. Radical Grassroots Democracy in America, Oxford 2016

186490 ONLINE: Conflict, Gender and Peace

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dasli, Günes	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

The seminar will focus on the intersection between the areas of gender, conflict and peace. We will engage in academic work (including articles, reports and podcast episodes) and read texts from certain contemporary feminist scholars to understand the notion of gender and discuss it as a particular kind of power relation. Gender plays a complex role in the patterns of conflict and peace. We will probe the dynamics of gender in conflict and peace. Looking over them through the gender lens, we will unfold different harms of women, men and LGBT+, the consequences for the different gender identities in transitional justice and peacebuilding processes. The seminar will provide students to get familiar with three specific sub-topics: 1)Gender in feminist theory2)Wartime violence and post-conflict process3)Women and LGBT+'s agency in conflict and peace

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Active participation in debates, presentation of a case study and a research paper

Empfohlene Literatur

bell hooks, Feminist Theory: from margin to centre, 1984, South end Press. Cynthia Cockburn, From Where We Stand: War, Women's Activism and Feminist Analysis, 2007, Zed Books: London. Laura, Sjoberg, Gender, War and Conflict, 2014, Polity Books: New York. Maria O'Reilly, Gendered Agency in War and Peace: Gender Justice and Women's Activism in Post-Conflict Bosnia-Herzegovina, 2018, Palgrave Macmillan.

186970 ONLINE: History of Canada since 1867

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 650, Hist 600, Hist 127, Hist 124, Hist 433, Hist 415, Hist 320a, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This lecture (and accompanying seminar) surveys the advent of a Canadian nation in 1867. It also considers the major economic, political, and social developments in Canada since that time. Through an analysis of primary sources, essays, texts, and film we will examine continuity and change in the development of Canada and in imaginings of ”the nation” over time. Literature : John Belshaw, Canadian History: Post-Confederation (Vancouver: BC Open Text, 2016). This textbook is available as a free download at https://opentextbc.ca/postconfederation/

186481 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht.
Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essayklausur (Master-Module aller Studiengänge) bzw. Klausur (BA-Modul POL320). Klausur: 22.7., 10-12 (oder online) Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

186487 ONLINE: Lektürekurs John Locke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 12-15 seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige und pünktliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

186482 ONLINE: Politisches Denken in der Reformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Reformation ist ein singuläres Ereignis der deutschen und europäischen Geschichte, das in allen geistesgeschichtlichen Gebieten tiefste Spuren hinterlassen hat. Das ist auch der Fall in der politischen Theorie. Das Seminar will die unterschiedlichen politischen Konzeptionen der verschiedenen Anhänger und Gegner der Reformation untersuchen. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theologischen und politischen Programm bei Luther, bei Calvin, Zwingli, Müntzer, bei den Täufern und der Gegenreformation? Neben der Reformation im engeren Sinne werden wir uns dabei mit ihrem Umfeld, also mit der Renaissance und dem Humanismus, zu befassen haben. Dabei sollen sowohl die Brüche des frühneuzeitlichen Denkens wie auch die Kontinuitäten zur spätmittelalterlichen Scholastik herausgearbeitet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Harro Höpfl: Reformation political thought, in: David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, Oxford u. Cambridge, Mass. 1987 (auch spätere Auflagen), 423-427 Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (auch ”Die Reformation. 1490-1700”, München 2008) Hans Karl Scherzer: Luther, in: Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des Politischen Denkens, 1. Bd., München (versch. Auflagen)

186853 ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Bewegungen in einem weiten Sinne gab es zu allen Zeiten. Zugleich sind sie mit dem Aufkommen der Moderne verknüpft, in welcher gesellschaftliche Ordnung nicht mehr vorrangig aus traditionelle Abstammungen oder religiösen Überlegungen legitimiert wurde. Vielmehr verdeutlichten revolutionäre Umwälzungen seit dem 18. und 19. Jahrhundert, dass Gesellschaftsordnung begründbar sein muss und permanenten Veränderungen unterliegt. Die großen sozialistischen Bewegungen, die Arbeiterbewegung und die Lebensreformbewegung haben im 21. Jahrhundert ihre Reichweite verloren. Zugleich entstanden im Nachgang der sogenannten 68er-Bewegung eine Vielzahl neuer sozialer Bewegungen. Sie agierten insbesondere auf den Themenfeldern von Frieden, Ökologie, Feminismus, Postkolonialismus oder neoliberaler Globalisierung. Soziale Bewegungen zeichnet aus, dass sie eine heterogene Gemengelage verschiedener Akteure darstellen und verschiedene Flügel aufweisen. Auch wenn sie oft damit assoziiert werden, sind sie nicht per se „links" orientiert. Insbesondere seit 2015 kamen neue rechtspopulistische Bewegungen auf, welche rassistische, antisemitische und misogyne Züge und zu Teilen enge Verbindungen mit neofaschistischen Gruppierungen aufweisen. Im Seminar werden wir uns Schlüsselwerken emanzipatorischer sozialer Bewegungen widmen (nicht jedoch der Protest- und Bewegungsforschung). Diese schließen politische Parteien nicht per se aus, befinden sich jedoch strukturell in einem Spannungsfeld zu ihnen, wie auch zu etablierten politischen Institutionen und teilweise der bestehenden Gesellschaftsordnung insgesamt. Mit einer vielfältigen Textauswahl werden wir Eindrücke aus verschiedenen Phasen und Themenschwerpunkten sammeln, um einen größeren Überblick zu erhalten.
Das Online-Seminar wird zweiwöchentlich als Doppelsitzung stattfinden (am 12.04., 19.04.,03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06.). Die Teilnehmenden werden dazu auch Exzerpten und Referaten arbeiten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen. Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (12.04.), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen.

Empfohlene Literatur

(Auswahl) Frantz Fanon, Die Verdammten dieser Erde (1961)Simone de Beauvoir, Das andere Geschlecht (1968)Andre Gorz, Abschied vom Proletariat (1988)Herbert Marcuse, Der eindimensionale Mensch (1967)Paolo Freire, Pädagogik der Unterdrückten (1970)John Holloway, Kapitalismus aufbrechen (2010)Eva von Redecker, Revolution für das Leben (2020)

186990 ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 883, Hist 882, Hist 881, Hist 880, Hist 840, Hist 800, Hist 433, Hist 320Ra, Hist 303, Hist 303, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This seminar examines aspects of the history of the frontier in Canada. The course will focus on major themes and debates in frontier history and frontier historiography, including, but not limited to, the history of colonialism, settlement, and Aboriginal-settler relations. It will introduce students to the methods and mechanics of researching the Canadian frontier with a focus on writing and critical analysis. The course fosters the acquisition of the competences required to conduct historical research with a particular focus on evaluating primary sources. Literature: Frederick Jackson Turner, The Significance of the Frontier in American History (New York: Penguin, 2008). Other readings to be announced in class.

POL 730/31/32 Vergleichende Regierungslehre

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186432 ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POL730, POL710, POL712ab, MPOL800, POL731, POL732, POL711	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist in gewisser Weise ein Experiment, denn es wird aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Bereichen unterrichtet. Anlass dafür ist das neue 'Superwahljahr' 2021, in dem mehrere Landtagswahlen und eine Bundestargswahl stattfinden werden. Solche Ereignisse stellen alle Personen, die im weitesten Sinne mit politischer Bildung beschäftigt sind - insbesondere aber nicht nur Lehrer*innen -, vor die Herausforderung, wie sie mit dem Spannungsverhältnis von 'objektiver' Information und eigenen politischen Überzeugungen im Unterricht umgehen sollen. Das Seminar wendet sich insofern keineswegs nur an Lehramtsstudierende, sondern auch an Master-Studierende, die sich eine berufliche Tätigkeit in der politischen Bildung vorstellen können. Es wird in zwei Blöcken gestaltet sein (inhaltlich, nicht terminlich: kein Blockseminar!), in dem zuerst die fachwissenschaftlichen Aspekte der Wahlkampfforschung im Vordergrund stehen werden (von strategischer Wahlkampfplanung bis zu einzelnen Wahlkampfinstrumenten), während der zweite Teil sich stärker den fachdidaktischen SAspekten zuwenden wird (z.B. wird es um die Bedingungsanalyse, also um Wahlkämpfe in den Augen von Schüler*innen, um lehrgangsmäßige und/oder genetische sowie um erfahrungsbasierte Zugänge zum Unterrichtsgegenstand gehen). Darüber hinaus ist geplant, das Seminar durch einzelne Gastvorträge aus der Praxis (z.B. zum Wahlomat) zu bereichern.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Moeckli, Silvano (2017), So funktioniert Wahlkampf, Konstanz : UVK (http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548685) Oppelland, Torsten (2018), Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise. Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2); http://library.kas.de/?GUID=6690ce27-57fc-e811-967f-005056b96343

186452 ONLINE-PLUS: Politisches Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL732, POL731, POL730, POL710, POL711, POL712ab, MPOL800	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anders als in den USA, wo das politische Wissen von Bürger*innen bereits seit den 1950er Jahren intensiv und systematisch untersucht wird, ist der Erforschung des „political knowledge" hierzulande bislang wenig politikwissenschaftliche Aufmerksamkeit zuteil gewurden. Dies ist umso erstaunlicher, als das politisches Wissen aus einer theoretischen Perspektive einerseits als zentrale Determinante politischen Verhaltens gelten kann und daher ein Einfluss auf die Partizipationsbereitschaft, Wahlpräferenz, Demokratiezufriedenheit oder die Empfänglichkeit für populistische sowie verschwörungstheoretische Narrative nahe liegt. Andererseits zeichnet die normative Demokratietheorie traditionell das Bild eines idealisierten homo politicus, der über ausgeprägtes politisches Wissen, klare Policy-Präferenzen sowie ein umfassendes politisches Verständnis verfügt. Ob diese fundamentalen Annahmen jedoch in der Empirie überhaupt zutreffen, ist – zumindest im deutschen Falle – indes ein Forschungsdesiderat. Grund genug, sich mit dem Thema des politischen Wissens – bzw. möglicherweise auch des politischen Unwissens (political ignorance) – im Rahmen dieses Seminares ausführlicher zu beschäftigen. Um einen analytischen Blick auf das Forschungsfeld des politischen Wissens werfen zu können, wird sich das Seminar in drei wesentlichen inhaltlichen Komponenten gliedern: Theorie, Methodik sowie Empirie. Im Theorieteil soll zunächst der Frage nachgegangen werden, wie politisches Wissen definiert werden kann, welche verschiedenen Arten zu differenzieren sind, welchen Einfluss Heuristiken besitzen und schließlich auch über welche wissensspezifische Eigenschaften der Idealtyp des homo politicus in der Demokratietheorie verfügt. Daran anschließend soll im methodischen Teil vertiefend auf die Messung politischen Wissens eingegangen werden. Hierbei wird es zum einen darum gehen, die jeweiligen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Forschungsdesigns sowie Datenerhebungsverfahren zu diskutieren sowie zum anderen, die Implikationen verschiedener Frage- und Antwortformate für die Untersuchungsergebnisse und deren Interpretation kritisch zu reflektieren. Im empirischen Teil des Seminares soll schließlich sowohl das Niveau beziehungsweise das Ausmaß des politischem Wissens innerhalb der Bevölkerung, als auch dessen Bestimmungsfaktoren sowie Auswirkungen vertiefend untersucht werden. In Abstimmung mit den Seminarteilnehmer*innen sowie unter Berücksichtigung deren Präferenzen, können darüber hinaus weitere Themen, die mit dem Forschungsgebiet Politisches Wissen in Zusammenhang stehen, berücksichtigt werden. Mögliche Anknüpfungspunkte ergeben sich, um nur ein paar wenige zu nennen, zu folgenden Themen: Informationsbeschaffung und Quellen politischen Wissens, Voting Advice Applications (VAAs wie z.B. der Wahl-O-Mat), korrektes Wählen, Politische Bildung sowie Desinformation, Fake News oder das Themengebiet Verschwörungstheorien. Ebenfalls bietet sich im Superwahljahr 2021 ein direkter Bezug zu den Bundestags- bzw. Landtags-/Abgeordnetenhauswahlen an. In diesem Zusammenhang drängen sich beispielsweise Fragen nach dem Wissen zum geltenden Wahlrecht und dessen Funktionsweise, den zentralen Kandidaten und Parteien sowie deren programmatischen Positionen auf. Aufgrund der datenorientierten Natur des Themas wird von den Teilnehmern – insbesondere im empirischen Teil des Seminares – erwartet, sich mit quantitativen Auswertungen intensiver auseinanderzusetzen. Grundlegende Kenntnisse der quantitativen Methoden sind daher wünschenswert, wenngleich nicht zwingend erforderlich. Schließlich wird eine regelmäßige, intensive und kritische Lektüre der für die jeweiligen Sitzungen angegebenen Grundlagenliteratur vorausgesetzt.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

• Bartels, Larry (1996): Uninformed Votes. Information Effects in Presidential Elections, in: American Political Science Review 40 (1), 194-230. • Converse, Philip E. (1990): Popular Representation and the Distribution of Information, in: Ferejohn, John A./ Kuklinski, James H. (Hrsg.), Information and Democratic Processes, Urbana, IL u.a.: University of Illinois Press. • Delli Carpini, Michael X. / Keeter, Scott (1996): What Americans know about politics and why it matters, New Haven u.a.: Yale University Press. • Schübel, Thomas (2018): Die soziale Verteilung politischen Wissens in Deutschland. Wissensunterschiede und deren Ursachen, Wiesbaden: Springer VS. • Somin, Ilya (2016): Democracy and political ignorance. Why smaller government is smarter, 2. Aufl., Stanford: Stanford University Press. • Tausendpfund, Markus/ Westle, Bettina (Hrsg.) (2020): Politisches Wissen in Deutschland. Empirische Analysen mit dem ALLBUS 2018, Wiesbaden: Springer VS. • Westle, Bettina/ Tausendpfund, Markus (Hrsg.) (2019): Politisches Wissen. Relevanz, Messung und Befunde, Wiesbaden: Springer VS.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

POL 740/41/42 Internationale Beziehungen und Außenpolitik

186617 ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, IOCM300, MPOL800, POL742, POL741, POL740	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

In recent years Inter-Governmental Organizations (IGOs) have confronted increased criticism as to their role in conflict management and peacebuilding. With the UN Security Council largely blocked by great power competition, the OSCE in an institutional crisis and the European Union not yet living up to its ambition in the security domain, the impact and effectiveness of classical multilateral organizations on issues of war and peace is indeed doubtful. Consequently, in many conflict scenarios either individual states or ”minilateral” ad hoc-formats, such as the Normandy Format in the conflict in Ukraine, haven taken on increased responsibility for conflict management. Notwithstanding this larger picture, especially regional organizations such as the EU and African Union are involved in ever more conflicts, where they act as mediators, operate civil and military missions and employ a range of other instruments in pursuit of conflict management and eventual resolution. Thereby, a complex picture emerges, in which different actors such as individual nation states and alliances as well as several IGOs and (I)NGOs are present in the same conflict scenario. In ideal cases, those different players act in concert with each other using synergies and putting their instruments to the best effect. In opposite cases they might block and compete with each other, which might lead to ineffective or even counterproductive conflict management outcomes.The seminar is based on the core questions of 1) what instruments and strategies do different IGOs apply in different conflict scenarios?; 2) how effective are individual IGO’s in the sphere of conflict management and peacebuilding?; and 3) how and with what results do they cooperate with other IGOs and state- or non-state actors in the field? For this purpose a range of case studies, from Afghanistan, Congo, Lybia, Mali, Ukraine to Sudan and Syria will be analyzed. Special attention will be given to the UN, the EU, NATO and the OSCE, while other regional organizations will also be covered. Before the case studies, the seminar will lay the groundwork for comparative analysis by studying major theoretical texts on IGOs and conflict management, and by looking at each of the IGO’s historical development, decision-making, resources, and contemporary role-definition.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Chuka Enuka, Regional International Organizations as Conflict Managers: The Limits and Capabilities, in: African Research Review, Jg. 10, Nr. 2 (2016), S. 16-30.Hylke Dikstra (et.al.), The EU’s Partners in Crisis Response and Peacebuilding : Complementarities and Synergies with the UN and the OSCE, in: Global Affairs, Jg. 4, Nr. 2-3 (2018), S. 185-196.Debidatta Aurobinda Mahapatra, The Mandate and the (In)Effectiveness of the United Nations Security Council and International Peace and Security: The Cases of Syria and Mali, in: Geopolitics, Jg. 21, Nr. 1 (2016), S. 43-68.Andrea Warnecke, Can International Organizations be Peacebuilders in Intra-State Conflicts?, in: Journal of Intervention and Statebuilding, Jg. 14, Nr. 4 (2020), S. 634-653.Stefan Wolff/ Oya-Dursun Özkanca (Hrsg.) (2013), External Interventions in Civil Wars. The Role and Impact of Regional and International Organizations, London: Routledge.

185934 ONLINE-PLUS Friedensethik und Sicherheitspolitik in einer multipolaren Weltordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Haspel, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL741, POL740, The KG/ST2	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die klassischen ethischen Modelle zu Krieg und Frieden, wie etwa die Tradition des Gerechten Krieges, bezogen sich zunächst auf die Person der Herrschenden, dann zunehmend auf die Staaten als Subjekte internationaler Beziehungen. Dem entsprachen (und entsprechen) in der Theoriebildung institutionalistische Ansätze. Durch die zunehmende Bedeutung der Menschenrechte in den internationalen Beziehungen aber auch im internationalen Recht vollzog sich in den normativen Theorien ein Wandel. Zum einen wurde der Menschenrechtsschutz, und auch globale Gerechtigkeitsfragen - zunächst vor allem in theologischen Konzeptionen – in die staatsorientierten Modelle integriert (etwa Responsibility to Protect/Gerechter Frieden). Zum anderen wird in kosmopolitischen Ansätzen der normative Vorrang von Staaten gegenüber Individuen an sich zunehmend in Frage gestellt. Darüber hinaus ergeben sich durch die Transformation des internationalen Systems hin zu einer multipolaren Ordnung neue sicherheitspolitische und damit normativ-ethische Fragen. In dem Seminar sollen wichtige ethische Ansätze für internationale Beziehungen und Sicherheitspolitik in interdisziplinärer Perspektive rekonstruiert und anhand von Fallbeispielen angewendet werden. Daran soll sich systematisch die Frage anschließen, wie auf die gegenwärtigen Veränderungen und Herausforderungen friedensethisch verantwortlich reagiert werden kann und wie die ethischen Ansätze ggf. weiter entwickelt werden müssen. Die Veranstaltung findet - insofern Präsenzveranstaltungen möglich sind - als blended learning (online plus) im Wechsel als Präsenz- und Digitalveranstaltung statt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 4 Std pro Woche einschließlich Präsenzsitzungen

Nachweise

Je nach Studienordnung: Seminararbeit, mdl. Prüfung, Klausur Module: DA ST; The KG/ST 2; The M22; für Studierende Politikwissenschaft: POL740; POL 741; POL 742; MPOL 800

Empfohlene Literatur

Fabre, Cécile: Cosmopolitan War, Oxford: Oxford University Press, 2012; Fabre, Cécile: Cosmopolitan Peace, Oxford: Oxford University Press, 2016; Haspel, Michael: Christliche Friedensethik. Von einer individuellen Nachfolge- zu einer nationalen Staats- und schließlich globalen Gerechtigkeitsethik, in: Bernhardt, Reinhold; Schmid, Hansjörg (Hg.): Konflikttransformation als Weg zum Frieden. Christliche und islamische Perspektiven (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 18), Zürich 2020, 187-205; Justenhoven, Heinz-Gerhard; Barbieri Jr., William A. (Hg.): From Just War to Modern Peace Ethics, Berlin: de Gruyter 2012; Rudolf, Peter: Zur Legitimität militärischer Gewalt, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 10099), Bonn 2017; Kirchenamt der EKD (Hg.): Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2007

186620 ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, MPOL800, POL742, POL741, POL740, IOCM300	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Patron-client relations pervade international politics. We mostly think about state-to-state relationships between great and small powers, such as the USA patronizing South Korea or Japan, China North Korea or Russia clients in its neighborhood such as Belarus. Such relationships are crucial for patrons aiming to establish spheres of influence and for clients to guarantee their survival and well-being. During the Cold War, they structured the bipolar world along friends and foes of the superpowers. Patron-client relations are particularly consequential in secessionist conflicts because they can provide secessionists with military, economic and other support to achieve independence and international recognition. Many of those groups could hardly be successful without the support of powerful patrons – think of Russia's support for the break-away territories in Eastern Ukraine and in Georgia or Turkey's patronage of Northern Cyprus. Research on patron-client relations in secessionist conflict is still in its infancy. We are currently preparing an international workshop in Jena to conceptualize the phenomenon. On the way we realized, for example, that some patrons also support the mother states, and that many of them are non-state actors, such as intergovernmental organizations, NGOs, or media. We identified five critical questions: • Who are patrons and who are clients? • How do these often quite asymmetric relations vary in terms of dependence and control? • Why do patrons and clients enter into and uphold such relations? • What types of support do patrons supply, how much and how long? • Which impact do these relationships have on secessionist conflict? This seminar asks: How can we conceptualize patron-client relations in secessionist conflict? What are the essential properties of such relationships? And how do they affect the course and outcome of conflicts? In the first part, we will jointly read and discuss basic literature on patron-client relations from anthropology, comparative politics and International Relations as well as on secessionism in order to grasp the state of the art. In the second part, students will present case studies of state and non-state patron-client relations (current and historical cases) in specific conflicts, structured along the different dimensions. Since academic knowledge about patron-client relations in secessionist conflict is still quite limited, we will in the third part of the seminar compare the cases and try to refine the concepts we found in the literature.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Carney, Christopher P, (1989), International patron-client relationships: a conceptual framework, Studies in Comparative International Development 24 (2), pp. 42-55. • Coggins, Bridget L. (2011), Friends in high places: international politics and the emergence of states from secessionism, International Organization 65 (3), pp. 433–467. • Horowitz, Donald L. (1992), Irredentas and secessions: adjacent phenomena, neglected connections, International Journal of Comparative Sociology, 33 (1-2), 118-130. • Kolsto, Pal (2020), Biting the hand that feeds them? Abkhazi-Russia client-patron relations, Post-Soviet Affairs, 36 (2), pp. 140-158. • Shoemaker, Christopher C. and Spanier, John (1984), Patron-client state relationships. Mulitlateral crises in the nuclear age, New York. • Veenendaal, Wouter P. (2017), Analyzing the Foreign Policy of Microstates: The relevance of the international patron-client model, Foreign Policy Analysis 13, pp. 561-577.

186616 ONLINE-PLUS: Politische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, POL742, POL741, POL740, MPOL800	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Wer internationale Politik verstehen will, muss immer wieder auf psychologische Konzepte und Erklärungen zurückgreifen. Denn Politik wird von Menschen gemacht, deren Kognitionen und Emotionen ihre Informationsverarbeitung und Präferenzbildung beeinflusst. Staats- und Regierungschefs, aber genauso Minister, Diplomaten oder NGO-Vertreter bringen ihre eigenen Prädispositionen ein, etwa Perzeptionen, Images und Gefühlslagen wie Vertrauen, Unsicherheit oder Angst, wenn sie Entscheidungen treffen, vorbereiten oder darauf Einfluss zu nehmen versuchen. Politiker wirken zudem in Kleingruppen zusammen, und in diesen Gruppen entfalten sich eigene psychologische Dynamiken und Effekte, welche die Meinungsbildung beeinflussen – etwa das Gruppendenken, das kritisches Denken einschränkt und Homogenität fördert. Und dann gibt es noch die Großgruppen, etwa Gesellschaften, Ethnien oder Terrorgruppen, in denen sich massenpsychologische Prozesse entfalten, die ebenso friedensfördernde wie zerstörerische Kraft entfalten können – man denke etwa an die Selbstmordattentäter von 9/11 oder den anschließenden „War on Terror" in den USA. Welche kognitiven und emotionalen Faktoren beeinflussen internationale Politik? Wie können uns die Kognitions- und die Sozialpsychologie dabei helfen, diese zu verstehen? Und wie wirken sie mit anderen Kausalfaktoren zusammen, die jenseits der Erklärungsangebote der Psychologie liegen? Mit der politischen Psychologie hat sich ein Forschungszweig herausgebildet, der diesen Fragen nachgeht. Hier wirken Politikwissenschaftler und Psychologen fruchtbar zusammen. Wir wählen ein Standardwerk aus, das wir kapitelweise lesen. Es ist inzwischen in dritter Auflage erschienen und arbeitet den Forschungsstand gut auf: das Buch von Cottam et al. (2016), Introduction to Political Psychology. Wir werden uns in den ersten Sitzungen zunächst gemeinsam anhand der dortigen Kapitel einarbeiten in die politische Psychologie von Individuen und Gruppen, um danach v.a. folgende Themen zu erfassen, denen im Buch einzelne Kapitel gewidmet sind: psychologische Faktoren zur Erklärung von Konflikten, von Nationalismus, von Genozid, Terrorismus und Versöhnungsprozessen in Postkonfliktgesellschaften. Das Seminar erabeitet zu jedem dieser Themen den Forschungsstand und diskutiert ein Fallbeispiel.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Cottam, Martha L. et al. (2016), Introduction to Political Psychology, 3. Aufl., New York. • Hudson, Valerie M. (2007), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland 2007, S. 37-102 (Kap. The Individual Decisionmaker und Group Decisionmaking). • Levy, Jack S. (2013), Psychology and Foreign Policy Decision-Making, in: Huddy, Leonie et al. (Hrsg.), The Oxford Handbook of Political Psychology, 2. Aufl., Oxford, S. 301-333. • Stein, Janice Gross (2002), Psychological Explanations of Conflict, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg.), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli, S. 292-308. • Tetlock, Philip E. (1998), Social Psychology and World Politics, in: Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (Hrsg.), The Handbook of Social Psychology, 4. Aufl., New York, S. 868-912.

186609 ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240-1, MPOL800, POL742, POL741, POL740, POL 240	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 3	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 4	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	04.08.2021-04.08.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

POL 750/ 751/ 752 Europäische Studien

186502 Berufsfeld und Internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Gieler, Wolfgang	
zugeordnet zu Modul	POL752, POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750, POL750, MPOL800	

0-Gruppe	20.04.2021-20.07.2021 Blockveranstaltung	Di 12:00 - 13:00

186501 ONLINE-PLUS: Europäische Erinnerungsorte und -objekte in Thüringen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf	
zugeordnet zu Modul	POL752, POL752, POL752, POL751, POL751, POL750, POL750, POL750, MPOL800	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	

Kommentare

Im Mai 2017 wurde das Haus der Europäischen Geschichte in Brüssel feierlich eröffnet. In unmittelbarer Nähe zu den europäischen Institutionen werden den Besucherinnen und Besuchern Objekte zur Geschichte des Kontinents präsentiert. Ziel war es, die Verengung der Geschichtsschreibung auf den nationalen Rahmen zu überwinden und eine gesamteuropäische Geschichte zu zeigen. Doch welche Objekte sollte darin ausgestellt und präsentiert werden? Worin unterscheidet sich eine Geschichte Europas von den Nationalgeschichten ihrer Mitgliedstaaten und deren unterschiedlichen Erinnerungskulturen? Diese Fragen nehmen wir zum Ausgang, um uns einerseits mittels neuerer theoretischer Ansätze zum kulturellen Gedächtnis und zu Erinnerungsorten mit diesen Fragen auseinanderzusetzen. Andererseits wollen wir uns auch konkret möglichen europäischen Erinnerungsorten und -objekten in Thüringen zuwenden. Welche Orte und Objekte eignen sich, um an die Geschichte Europas zu erinnern und wie lassen sich die europarelevanten Aspekte angemessen präsentieren und inszenieren? Die theoretischen Debatten wollen wir gemeinsam führen, die Teilnehmer/innen sollen dann im Anschluss selbständig mögliche Erinnerungsorte und/oder Erinnerungsobjekte finden und die europäischen Aspekte herausarbeiten. Die Orte und Objekte sollen möglichst in Thüringen zu finden sein, es ist aber auch durchaus möglich, in anderen Bundesländern zu suchen. Ziel ist es, Europa „vor der Haustür" erlebbar und begreifbar zu machen.

160594 ONLINE PLUS Historische, kulturelle, ethnische sowie politisch-soziale Transfer- und Beziehungsdynamiken zwischen den Balkan-Kaukasus-Gebieten und der Region Nahost-Nordafrika

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Giesel, Christoph	
zugeordnet zu Modul	MSOE 2, POL751, POL750, POL752, POL752, POL751, POL750, POL750, POL752, Kauk-MA-4	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00 c.t.	Hörsaal HS 5 -E007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist vorerst primär als reine Online-Veranstaltung ohne zusätzliche Präsenzpflichttreffen geplant, auch wenn in friedolin (sicherheitshalber) das Format „OnlinePlus" angegeben ist. Aufgrund des immer stärker zunehmenden Bedürfnisses vieler Studierender und Lehrender nach Präsenzveranstaltungen mit ihren persönlicheren Kontakt- und Kommunikationsmöglichkeiten wird hierbei in Abhängigkeit von der Entwicklung der Pandemiesituation und der politischen sowie universitären Entscheidungen in Erwägung gezogen, kurzfristig auch ein Präsenztreffen zu organisieren, was aber nur einen Teil der gesamten Seminarzeit abdecken wird. Ein solches Treffen wird terminlich jedoch in gemeinsamer Absprache mit allen Teilnehmern festgelegt und notfalls auch mit einer parallel laufenden Video-Übertragung durchgeführt, damit auch Teilnehmer, die aus gesundheitlichen und organisatorischen Gründen während der noch andauernden Covid-19-Phase nicht in Jena sein können, eine Teilnahmemöglichkeit haben. Weitere Details werden zum Vorlesungsbeginn besprochen. Ein Text mit der ausführlichen Darlegung der Seminarinhalte und des Lehrkonzepts folgt in Kürze. Bei Fragen und Problemen können Sie sich jederzeit per Mail (dr.ch.giesel@posteo.de) an den Seminarleiter wenden.

Bemerkungen

Der regelmäßige Seminartermin kann im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache zu Semesterbeginn geändert werden. Die interessierten Studierenden, die den bisher festgelegten regelmäßigen Termin nicht wahrnehmen können, werden gebeten, mit Herrn Giesel (dr.ch.giesel@web.de) dazu Kontakt aufzunehmen. Leistungsnachweis bei regelmäßiger Teilnahme und Beteiligung (Referat oder zwei Kurzpräsentationen) sowie Verfassen einer Hausarbeit / Klausur. Eine relativ regelmäßige Teilnahme ist erforderlich, da im Seminar zum Großteil Lehrinhalte und eigene Forschungsergebnisse vermittelt werden, die öffentlich bisher nicht verfügbar oder nur schwer (und unter der Voraussetzung der Beherrschung mehrerer regional im Kaukasus, auf dem Balkan, in der Türkei und im Nahen Osten gebräuchlicher Sprachen) zugänglich sind. Der Vermittlung der Lehrinhalte wird des Weiteren mit methodologischen Übungen kombiniert. Im Rahmen der transdisziplinären konzeptionellen Seminargestaltung werden auch die disziplinären bzw. speziellen fachlichen Ausrichtungen, Interessen, Bedürfnisse und Wünsche sowie auch Berufsorientierungen der Studierenden berücksichtigt und können im Bedarfsfall nach gemeinsamer Absprache bzw. Evaluierung in den ersten Sitzungen in das Seminargesamtprogramm integriert werden. Für die Kaukasusstudien gilt das Modul Kauk-MA-4 Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus, Teil II.

POl 760/61/62 Internationale Organisationen

187076 ONLINE: Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Bemerkungen

The seminar will be offered digitally via Zoom.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

186549 ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boateng, Oheneba / Dr. Iroulo, Lynda	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-31.05.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2021-27.05.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

African regional integration cannot be divorced from the need to eradicate colonialism and neocolonialism. Africa's common historical experience has propelled the institutional developments observed today. However, its evolution is not without struggles. Since the 1960s, when its formal institutionalisation began; African regionalism became known for its contentious and innovative politics. This seminar course introduces students to broad themes in the process since the beginning of African regionalism. Using scholarly articles and primary texts where suitable, this seminar will highlight key debates and issues in African regional building. Attention will be given to founding political thought, competing visions of African regionalism, and institutional designs' evolution. It will explore the institutional designs of the Organisation of African Unity and the African Union, and the implications of overlapping regionalism for continental integration. The seminar will use a comparative approach to trace continuities and changes in political thought, institutions, and debates as part of the OAU transition to the AU.

Bemerkungen

Please note that the seminar rhythm deviates from the regular weekly mode. It is taught twice a week (Mondays and Thursdays) during the first half of the semester period.

Nachweise

Assessment The seminar will be delivered through a combination of presentations, discussions of assigned texts, and debates. Students will be required to write a term paper or exam at the end.

Empfohlene Literatur

Legum, Colin (1975). "The Organization of African Unity: Success or Failure?" International Affairs, 51, 2, 209-219 Tieku, T. K. (2019). "The African Union: Successes and Failures." In T. K. Tieku, Oxford Research Encyclopedia of Politics. Oxford University Press. Karbo, T., & Murithi, T. (2017). The African Union: Autocracy, Diplomacy and Peacebuilding in Africa. Bloomsbury Publishing.

186547 ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) stehen vielfach unter Druck. Ihrer wachsenden Bedeutung und politischen Macht steht eine schwindende Zustimmung in der Öffentlichkeit entgegen. Politische Autorität von IOs wird vermehrt zum Gegenstand von Anfechtung und politischer Kontroverse. Zudem unterminieren einige, v.a. durch nationalistische und populistische Regierungen geführte, Mitgliedstaaten das Funktionieren von IOs, indem sie ihre politischen Programme sabotieren oder gar austreten. Hinzu kommt diplomatischer Druck, den aufstrebende Mächte wie China oder Indien auf IOs ausüben, um angemessener repräsentiert zu werden oder die politische Richtung der Organisationen mit ihren Präferenzen Einklang zu bringen. In diesem Seminar spüren wir den Gründen für den wachsenden Druck auf IOs nach und analysieren die Konsequenzen der verschiedenen Problemdimensionen für multilaterale Institutionen wie die Weltgesundheitsorganisation (WHO), die Welthandelsorganisation (WTO) oder die Europäische Union (EU). Ein besonderer Fokus wird dabei auf neuester Forschung zum Umgang der IOs mit diesen Herausforderungen liegen, die sich um Fragen der Resilienz, Selbstlegitimation und Anpassung dreht. Sind IOs überhaupt noch funktionsfähig? Wie reagieren sie auf Anfeindungen wie die des ehemaligen US-Präsidenten Donald Trump? Und können sie eigenständig etwas tun, um den Druck von Gesellschaft und Mitgliedstaaten zu reduzieren?

Bemerkungen

Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, wird ein etwaiger Übergang in Abstimmung mit allen Teilnehmenden vollzogen. Sollten nicht alle Teilnehmenden vor Ort sein, wird eine hybride Lösung die weitere Seminarteilnahme aus der Distanz ermöglichen. Ergo: Niemand muss für dieses Seminar nach Jena kommen. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Das Seminar wird entweder mit einer Hausarbeit oder mit einer Klausur abgeschlossen. Weitere Prüfungs(vor)leistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Klausurtermine: 1. 15.07.21; 2. 19.08.21 Abgabetermine Hausarbeit: 1. 15.09.21; 2. 01.11.21

Empfohlene Literatur

• Dingwerth, Klaus; Witt, Antonia; Lehmann, Ina; Reichel, Ellen; Weise, Tobias (2019): International Organizations Under Pressure. Legitimating Global Governance in Challenging Times. Oxford: Oxford University Press. • Hirschmann, Gisela (2020): To be or not to be? Lebensdynamiken internationaler Organisationen im Spannungsfeld von internationaler Autorität und nationalstaatlicher Souveränität. In Zeitschrift für Internationale Beziehungen 27 (1), pp. 69–93.

186548 ONLINE: The Global Governance of Financial Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

What is global financial governance and how does it differ from other issue areas within global political economy? Which types of international financial crises can be distinguished? How have international organizations (IOs) in global financial governance developed over time and how do they respond to international financial crises? And in how far have responses to previous financial crises by the international community shaped today's global financial governance architecture to better prevent future crises? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces global financial governance within international political economy and provides a typology of international financial crises. The second part presents IOs active in global financial governance, especially the International Monetary Fund (IMF). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on the global governance of financial crises, such as the 'Lost Decade' in Latin America, the 1997 Asian financial crisis, the global financial crisis of 2007/08, and the eurozone crisis. The course concludes with a review session and an online exam.

Bemerkungen

The seminar is conducted entirely online. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 14 sessions with the online exam in the final session. Sessions 1-8 alternate between live sessions via Zoom and asynchronous sessions (with guiding questions or optional tasks). Sessions 8-14 are held live. Participation in the first live session is mandatory . „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation (30% of the final grade), plus an online exam OR term paper (70% of the final grade). Online exam dates: 13 July 2021 (1st attempt), 24 August 2021 (2nd attempt). Term paper deadlines: 27 August 2021 (1st attempt), 8 October 2021 (2nd attempt).

IOCM

187146 ONLINE: Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Sandt, Franziska / Tantow, Philip	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

187076 ONLINE: Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Bemerkungen

The seminar will be offered digitally via Zoom.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

186547 ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) stehen vielfach unter Druck. Ihrer wachsenden Bedeutung und politischen Macht steht eine schwindende Zustimmung in der Öffentlichkeit entgegen. Politische Autorität von IOs wird vermehrt zum Gegenstand von Anfechtung und politischer Kontroverse. Zudem unterminieren einige, v.a. durch nationalistische und populistische Regierungen geführte, Mitgliedstaaten das Funktionieren von IOs, indem sie ihre politischen Programme sabotieren oder gar austreten. Hinzu kommt diplomatischer Druck, den aufstrebende Mächte wie China oder Indien auf IOs ausüben, um angemessener repräsentiert zu werden oder die politische Richtung der Organisationen mit ihren Präferenzen Einklang zu bringen. In diesem Seminar spüren wir den Gründen für den wachsenden Druck auf IOs nach und analysieren die Konsequenzen der verschiedenen Problemdimensionen für multilaterale Institutionen wie die Weltgesundheitsorganisation (WHO), die Welthandelsorganisation (WTO) oder die Europäische Union (EU). Ein besonderer Fokus wird dabei auf neuester Forschung zum Umgang der IOs mit diesen Herausforderungen liegen, die sich um Fragen der Resilienz, Selbstlegitimation und Anpassung dreht. Sind IOs überhaupt noch funktionsfähig? Wie reagieren sie auf Anfeindungen wie die des ehemaligen US-Präsidenten Donald Trump? Und können sie eigenständig etwas tun, um den Druck von Gesellschaft und Mitgliedstaaten zu reduzieren?

Bemerkungen

Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, wird ein etwaiger Übergang in Abstimmung mit allen Teilnehmenden vollzogen. Sollten nicht alle Teilnehmenden vor Ort sein, wird eine hybride Lösung die weitere Seminarteilnahme aus der Distanz ermöglichen. Ergo: Niemand muss für dieses Seminar nach Jena kommen. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Das Seminar wird entweder mit einer Hausarbeit oder mit einer Klausur abgeschlossen. Weitere Prüfungs(vor)leistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Klausurtermine: 1. 15.07.21; 2. 19.08.21 Abgabetermine Hausarbeit: 1. 15.09.21; 2. 01.11.21

Empfohlene Literatur

• Dingwerth, Klaus; Witt, Antonia; Lehmann, Ina; Reichel, Ellen; Weise, Tobias (2019): International Organizations Under Pressure. Legitimating Global Governance in Challenging Times. Oxford: Oxford University Press. • Hirschmann, Gisela (2020): To be or not to be? Lebensdynamiken internationaler Organisationen im Spannungsfeld von internationaler Autorität und nationalstaatlicher Souveränität. In Zeitschrift für Internationale Beziehungen 27 (1), pp. 69–93.

IOCM 100 Introductory Module

187146 ONLINE: Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Sandt, Franziska / Tantow, Philip

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

IOCM 200 International Organisations

187076 ONLINE: Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00	

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Bemerkungen

The seminar will be offered digitally via Zoom.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

186549 ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boateng, Oheneba / Dr. Iroulo, Lynda	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-31.05.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2021-27.05.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

African regional integration cannot be divorced from the need to eradicate colonialism and neocolonialism. Africa's common historical experience has propelled the institutional developments observed today. However, its evolution is not without struggles. Since the 1960s, when its formal institutionalisation began; African regionalism became known for its contentious and innovative politics. This seminar course introduces students to broad themes in the process since the beginning of African regionalism. Using scholarly articles and primary texts where suitable, this seminar will highlight key debates and issues in African regional building. Attention will be given to founding political thought, competing visions of African regionalism, and institutional designs' evolution. It will explore the institutional designs of the Organisation of African Unity and the African Union, and the implications of overlapping regionalism for continental integration. The seminar will use a comparative approach to trace continuities and changes in political thought, institutions, and debates as part of the OAU transition to the AU.

Bemerkungen

Please note that the seminar rhythm deviates from the regular weekly mode. It is taught twice a week (Mondays and Thursdays) during the first half of the semester period.

Nachweise

Assessment The seminar will be delivered through a combination of presentations, discussions of assigned texts, and debates. Students will be required to write a term paper or exam at the end.

Empfohlene Literatur

Legum, Colin (1975). "The Organization of African Unity: Success or Failure?" International Affairs, 51, 2, 209-219 Tieku, T. K. (2019). "The African Union: Successes and Failures." In T. K. Tieku, Oxford Research Encyclopedia of Politics. Oxford University Press. Karbo, T., & Murithi, T. (2017). The African Union: Autocracy, Diplomacy and Peacebuilding in Africa. Bloomsbury Publishing.

186547 ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Internationale Organisationen (IOs) stehen vielfach unter Druck. Ihrer wachsenden Bedeutung und politischen Macht steht eine schwindende Zustimmung in der Öffentlichkeit entgegen. Politische Autorität von IOs wird vermehrt zum Gegenstand von Anfechtung und politischer Kontroverse. Zudem unterminieren einige, v.a. durch nationalistische und populistische Regierungen geführte, Mitgliedstaaten das Funktionieren von IOs, indem sie ihre politischen Programme sabotieren oder gar austreten. Hinzu kommt diplomatischer Druck, den aufstrebende Mächte wie China oder Indien auf IOs ausüben, um angemessener repräsentiert zu werden oder die politische Richtung der Organisationen mit ihren Präferenzen Einklang zu bringen. In diesem Seminar spüren wir den Gründen für den wachsenden Druck auf IOs nach und analysieren die Konsequenzen der verschiedenen Problemdimensionen für multilaterale Institutionen wie die Weltgesundheitsorganisation (WHO), die Welthandelsorganisation (WTO) oder die Europäische Union (EU). Ein besonderer Fokus wird dabei auf neuester Forschung zum Umgang der IOs mit diesen Herausforderungen liegen, die sich um Fragen der Resilienz, Selbstlegitimation und Anpassung dreht. Sind IOs überhaupt noch funktionsfähig? Wie reagieren sie auf Anfeindungen wie die des ehemaligen US-Präsidenten Donald Trump? Und können sie eigenständig etwas tun, um den Druck von Gesellschaft und Mitgliedstaaten zu reduzieren?

Bemerkungen

Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, wird ein etwaiger Übergang in Abstimmung mit allen Teilnehmenden vollzogen. Sollten nicht alle Teilnehmenden vor Ort sein, wird eine hybride Lösung die weitere Seminarteilnahme aus der Distanz ermöglichen. Ergo: Niemand muss für dieses Seminar nach Jena kommen. „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Das Seminar wird entweder mit einer Hausarbeit oder mit einer Klausur abgeschlossen. Weitere Prüfungs(vor)leistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. Klausurtermine: 1. 15.07.21; 2. 19.08.21 Abgabetermine Hausarbeit: 1. 15.09.21; 2. 01.11.21

Empfohlene Literatur

• Dingwerth, Klaus; Witt, Antonia; Lehmann, Ina; Reichel, Ellen; Weise, Tobias (2019): International Organizations Under Pressure. Legitimating Global Governance in Challenging Times. Oxford: Oxford University Press. • Hirschmann, Gisela (2020): To be or not to be? Lebensdynamiken internationaler Organisationen im Spannungsfeld von internationaler Autorität und nationalstaatlicher Souveränität. In Zeitschrift für Internationale Beziehungen 27 (1), pp. 69–93.

186548 ONLINE: The Global Governance of Financial Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

What is global financial governance and how does it differ from other issue areas within global political economy? Which types of international financial crises can be distinguished? How have international organizations (IOs) in global financial governance developed over time and how do they respond to international financial crises? And in how far have responses to previous financial crises by the international community shaped today's global financial governance architecture to better prevent future crises? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces global financial governance within international political economy and provides a typology of international financial crises. The second part presents IOs active in global financial governance, especially the International Monetary Fund (IMF). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on the global governance of financial crises, such as the 'Lost Decade' in Latin America, the 1997 Asian financial crisis, the global financial crisis of 2007/08, and the eurozone crisis. The course concludes with a review session and an online exam.

Bemerkungen

The seminar is conducted entirely online. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 14 sessions with the online exam in the final session. Sessions 1-8 alternate between live sessions via Zoom and asynchronous sessions (with guiding questions or optional tasks). Sessions 8-14 are held live. Participation in the first live session is mandatory . „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation (30% of the final grade), plus an online exam OR term paper (70% of the final grade). Online exam dates: 13 July 2021 (1st attempt), 24 August 2021 (2nd attempt). Term paper deadlines: 27 August 2021 (1st attempt), 8 October 2021 (2nd attempt).

IOCM 700 Specialisation (Abroad) II

IOCM 300 Crisis Management

186617

ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, IOCM300, MPOL800, POL742, POL741, POL740	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

In recent years Inter-Governmental Organizations (IGOs) have confronted increased criticism as to their role in conflict management and peacebuilding. With the UN Security Council largely blocked by great power competition, the OSCE in an institutional crisis and the European Union not yet living up to its ambition in the security domain, the impact and effectiveness of classical multilateral organizations on issues of war and peace is indeed doubtful. Consequently, in many conflict scenarios either individual states or ”minilateral” ad hoc-formats, such as the Normandy Format in the conflict in Ukraine, haven taken on increased responsibility for conflict management. Notwithstanding this larger picture, especially regional organizations such as the EU and African Union are involved in ever more conflicts, where they act as mediators, operate civil and military missions and employ a range of other instruments in pursuit of conflict management and eventual resolution. Thereby, a complex picture emerges, in which different actors such as individual nation states and alliances as well as several IGOs and (I)NGOs are present in the same conflict scenario. In ideal cases, those different players act in concert with each other using synergies and putting their instruments to the best effect. In opposite cases they might block and compete with each other, which might lead to ineffective or even counterproductive conflict management outcomes.The seminar is based on the core questions of 1) what instruments and strategies do different IGOs apply in different conflict scenarios?; 2) how effective are individual IGO’s in the sphere of conflict management and peacebuilding?; and 3) how and with what results do they cooperate with other IGOs and state- or non-state actors in the field? For this purpose a range of case studies, from Afghanistan, Congo, Lybia, Mali, Ukraine to Sudan and Syria will be analyzed. Special attention will be given to the UN, the EU, NATO and the OSCE, while other regional organizations will also be covered. Before the case studies, the seminar will lay the groundwork for comparative analysis by studying major theoretical texts on IGOs and conflict management, and by looking at each of the IGO’s historical development, decision-making, resources, and contemporary role-definition.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Chuka Enuka, Regional International Organizations as Conflict Managers: The Limits and Capabilities, in: African Research Review, Jg. 10, Nr. 2 (2016), S. 16-30.Hylke Dikstra (et.al.), The EU’s Partners in Crisis Response and Peacebuilding : Complementarities and Synergies with the UN and the OSCE, in: Global Affairs, Jg. 4, Nr. 2-3 (2018), S. 185-196.Debidatta Aurobinda Mahapatra, The Mandate and the (In)Effectiveness of the United Nations Security Council and International Peace and Security: The Cases of Syria and Mali, in: Geopolitics, Jg. 21, Nr. 1 (2016), S. 43-68.Andrea Warnecke, Can International Organizations be Peacebuilders in Intra-State Conflicts?, in: Journal of Intervention and Statebuilding, Jg. 14, Nr. 4 (2020), S. 634-653.Stefan Wolff/ Oya-Dursun Özkanca (Hrsg.) (2013), External Interventions in Civil Wars. The Role and Impact of Regional and International Organizations, London: Routledge.

186620 ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, MPOL800, POL742, POL741, POL740, IOCM300	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Patron-client relations pervade international politics. We mostly think about state-to-state relationships between great and small powers, such as the USA patronizing South Korea or Japan, China North Korea or Russia clients in its neighborhood such as Belarus. Such relationships are crucial for patrons aiming to establish spheres of influence and for clients to guarantee their survival and well-being. During the Cold War, they structured the bipolar world along friends and foes of the superpowers. Patron-client relations are particularly consequential in secessionist conflicts because they can provide secessionists with military, economic and other support to achieve independence and international recognition. Many of those groups could hardly be successful without the support of powerful patrons – think of Russia's support for the break-away territories in Eastern Ukraine and in Georgia or Turkey's patronage of Northern Cyprus. Research on patron-client relations in secessionist conflict is still in its infancy. We are currently preparing an international workshop in Jena to conceptualize the phenomenon. On the way we realized, for example, that some patrons also support the mother states, and that many of them are non-state actors, such as intergovernmental organizations, NGOs, or media. We identified five critical questions: • Who are patrons and who are clients? • How do these often quite asymmetric relations vary in terms of dependence and control? • Why do patrons and clients enter into and uphold such relations? • What types of support do patrons supply, how much and how long? • Which impact do these relationships have on secessionist conflict? This seminar asks: How can we conceptualize patron-client relations in secessionist conflict? What are the essential properties of such relationships? And how do they affect the course and outcome of conflicts? In the first part, we will jointly read and discuss basic literature on patron-client relations from anthropology, comparative politics and International Relations as well as on secessionism in order to grasp the state of the art. In the second part, students will present case studies of state and non-state patron-client relations (current and historical cases) in specific conflicts, structured along the different dimensions. Since academic knowledge about patron-client relations in secessionist conflict is still quite limited, we will in the third part of the seminar compare the cases and try to refine the concepts we found in the literature.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Carney, Christopher P, (1989), International patron-client relationships: a conceptual framework, Studies in Comparative International Development 24 (2), pp. 42-55. • Coggins, Bridget L. (2011), Friends in high places: international politics and the emergence of states from secessionism, International Organization 65 (3), pp. 433–467. • Horowitz, Donald L. (1992), Irredentas and secessions: adjacent phenomena, neglected connections, International Journal of Comparative Sociology, 33 (1-2), 118-130. • Kolsto, Pal (2020), Biting the hand that feeds them? Abkhazi-Russia client-patron relations, Post-Soviet Affairs, 36 (2), pp. 140-158. • Shoemaker, Christopher C. and Spanier, John (1984), Patron-client state relationships. Mulitlateral crises in the nuclear age, New York. • Veenendaal, Wouter P. (2017), Analyzing the Foreign Policy of Microstates: The relevance of the international patron-client model, Foreign Policy Analysis 13, pp. 561-577.

IOCM 600 Specialisation (Abroad) I

IOCM 900 Master's Thesis

IOCM 400 Executive Module

186621 ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian conference on global challenges and opportunities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	König, Marietta	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00

Kommentare

The seminar aims at providing an overview of the structure and work of the Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) with a particular focus on the OSCE Asian Partnership for Co-operation. As the world's largest regional organization under Chapter VIII of the United Nations Charter, the OSCE constitutes an inclusive forum for negotiations aimed at promoting security and stability in Europe, while at the same time offering the opportunity for sharing experiences and lessons learned with non-OSCE partners on inter-regional challenges of global relevance. The OSCE Asian Partnership, which covers the engagement with Afghanistan, Australia, Japan, South Korea, and Thailand is particularly attractive for such an inter-regional exchange. The seminar will therefore be structured into three parts starting with a general introduction into the structure, role and peculiarities of the OSCE, followed by an overview of the concept and the implementation of the OSCE Asian Partnership for Co-operation, and complemented by a detailed exercise/simulation of an OSCE Asian conference preparation. By that, the seminar looks into offering both conceptual knowledge and an insight into the work of a practitioner. Ms. Marietta S. König is Senior External Co-operation Officer in the Office of the OSCE Secretary General and in her function the main liaison for the OSCE Asian Partnership for Co-operation, as well as for the partnership frameworks with the Council of Europe (CoE), and with several regional organisations including ASEAN, CIS, CSTO, and the Shanghai Cooperation Organization. Before joining the OSCE Secretariat in Vienna in 2014, she was a political and reporting officer in the European Union Monitoring Mission in Georgia. Ms. König has an academic background as a research fellow at the Institute for Peace Research and Security Studies at the University of Hamburg where she published extensively on the root causes of ethno-political conflicts, the challenges of conflict management and the role of international actors in the post-Soviet region. Her recent publications looks into the thematic priorities and developments of the OSCE Asian Partnership (OSCE volume published by the Istituto Affari Internazionali - IAI, Rome, forthcoming in spring 2021) and on Enhancing Cooperation between the OSCE and the Council of Europe (OSCE Insights 09/2020). Ms. König has an M.A. in Political Science with minors in Intercultural Business Communication, Slavic Studies, and Caucasus Studies from the Friedrich-Schiller-University (1998-2004).

Empfohlene Literatur

Recommended reading: - David J. Galbreath, The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE), London 2007- OSCE Annual Report 2019 (https://www.osce.org/annual-reports)- The OSCE Asian Partnership for Co-operation: Reflections and Perspectives (https://www.osce.org/files/f/documents/1/2/197801_1.pdf)- Marietta S. König and Carolin Poeschke, The OSCE Asian Partnership for Co-operation, in: IFSH (ed.), OSCE-Yearbook 2017, Baden-Baden, pp. 265-277. Online at: https://ifsh.de/file/publication/OSCE_Yearbook_en/2017/K%C3%B6nigPoeschke-en.pdf

IOCM 500 Summer School

186622 **Summer School**

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	IOCM500	

1-Gruppe	23.07.2021-31.07.2021 wöchentlich	Fr -

Kommentare

DEALING WITH TROUBLED HERITAGES. ETHNO-NATIONALIST CONFLICTS AND RECONCILIATION July 23rd -31st 2021 at Friedrich-Schiller-University of Jena Summary The idea of nationalism and its related vision of a sovereign people in a clearly confined territory has been the driving force of modern times and the foundation of today´s international order. Whilst the original idea – sparked by the American and French Revolutions – was an inclusive, revolutionary and political one, throughout the nineteenth and twentieth century, it increasingly became a retrograde, exclusivist force featuring conceptions of ethnic purity and culture, while also laying the foundation for racist suppression, and serving as rationale for colonialist expansions. For its double-faced nature famous theorist Tom Nairn has called nationalism the ”modern janus”, Benedict Anderson in his historico-cultural analysis 'imagined communities' has vividly outlined the constructed, socio-psychological character of nations. Eventuallly, popular historian Eric Hobsbawm has drawn attention to the strongest pillar of these communities: their common heritage. Since every grand nation needs a grand heritage, as he explains not without irony in his ground-beaking work ”invented traditions”, a nation´s past has often been a constructed one. Many conflicts and post-conflict settings evolving around contested borders and territories, over minority rights, or power sharing balances have to be seen in their ethno-nationalist dimension. The continuous tensions between Turkey and Greece, the Cypriot division, the Israeli-Palestinian conflict, the wars following the dissolution of Yugoslavia, and the newly sparked conflict between Armenia and Azerbaijan over Nagorno Karabakh have been called nationalist conflicts based on exclusive ethno-religious identities and competing prerogatives of interpretation over contested national heritages. All of them can be called intractable conflicts to a larger or smaller degree. For they are rooted in decades of simmering tensions with entire generations raised in their spirit. Dominant discourses of educational systems, museums, media and politics are mostly based on mutually exclusive narratives of the conflict history. Some have been frozen for decades, like Cyprus, some characterized by daily dynamics of confrontation and outbreaks of violence, like Israel-Palestine. Yet others have undergone a profound political transition and classified as ”resolved”, or ”post-conflict” like former Yugoslavia and South Africa´s Apartheid. The latter, in fact, has been considered by many as text-book example of reconciliation with regard to comprehensive reappraisal, acknowledgement and compensation for committed injustices. Others, however, have strongly criticized the still existant socio-economic cleavages along ethnic lines. The same holds true for the former Yugoslavia: Peace accords and criminal prosecution that accompanied a profound political transition do not seem to have reconciled the former enimies. Rather, particularly in Bosnia and Herzegovina, one could speak at best of a peaceful coexistence of the communities and a collective memory that is based on competing, mutually-exclusive national narratives.

In view of the above-mentioned, how can contested, sensitive heritages, how can human rights violations and traumata in intractable conflicts and post-conflict settings be sustainably addressed and reconciled? Drawing on theories of nationalism, intractability and reconciliation, the summer school will discuss these and related questions in a series of case studies. It will shed light on the relevance of collective memory, national identities, and vested interests – particularly regarding disputed territories – for unfavorable intergroup dynamics and confrontational politics and seek methods for rapprochement and reconciliation. Based on secondary literature, key-notes by accomplished experts and practitioners from the respective fields and primary sources taken from education, media and politics the summer school puts a special emphasis on peace activism, peace-educational material and peace-oriented trans-border, respectively trans-ethnic activism in an attempt to define best practices of reconciliation. Each day will be composed of theoretical expert input and interactive workshops guided by related research questions and concluded by a comparative discussion of the results. Time Schedule :

Each day starts at 10 am and ends at 6 pm, including lunch times and selected cultural activities.

IOCM 800 Internship

POL 800 MPOL

186617

ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, IOCM300, MPOL800, POL742, POL741, POL740	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

In recent years Inter-Governmental Organizations (IGOs) have confronted increased criticism as to their role in conflict management and peacebuilding. With the UN Security Council largely blocked by great power competition, the OSCE in an institutional crisis and the European Union not yet living up to its ambition in the security domain, the impact and effectiveness of classical multilateral organizations on issues of war and peace is indeed doubtful. Consequently, in many conflict scenarios either individual states or ”minilateral” ad hoc-formats, such as the Normandy Format in the conflict in Ukraine, haven taken on increased responsibility for conflict management. Notwithstanding this larger picture, especially regional organizations such as the EU and African Union are involved in ever more conflicts, where they act as mediators, operate civil and military missions and employ a range of other instruments in pursuit of conflict management and eventual resolution. Thereby, a complex picture emerges, in which different actors such as individual nation states and alliances as well as several IGOs and (I)NGOs are present in the same conflict scenario. In ideal cases, those different players act in concert with each other using synergies and putting their instruments to the best effect. In opposite cases they might block and compete with each other, which might lead to ineffective or even counterproductive conflict management outcomes.The seminar is based on the core questions of 1) what instruments and strategies do different IGOs apply in different conflict scenarios?; 2) how effective are individual IGO’s in the sphere of conflict management and peacebuilding?; and 3) how and with what results do they cooperate with other IGOs and state- or non-state actors in the field? For this purpose a range of case studies, from Afghanistan, Congo, Lybia, Mali, Ukraine to Sudan and Syria will be analyzed. Special attention will be given to the UN, the EU, NATO and the OSCE, while other regional organizations will also be covered. Before the case studies, the seminar will lay the groundwork for comparative analysis by studying major theoretical texts on IGOs and conflict management, and by looking at each of the IGO’s historical development, decision-making, resources, and contemporary role-definition.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Chuka Enuka, Regional International Organizations as Conflict Managers: The Limits and Capabilities, in: African Research Review, Jg. 10, Nr. 2 (2016), S. 16-30.Hylke Dikstra (et.al.), The EU’s Partners in Crisis Response and Peacebuilding : Complementarities and Synergies with the UN and the OSCE, in: Global Affairs, Jg. 4, Nr. 2-3 (2018), S. 185-196.Debidatta Aurobinda Mahapatra, The Mandate and the (In)Effectiveness of the United Nations Security Council and International Peace and Security: The Cases of Syria and Mali, in: Geopolitics, Jg. 21, Nr. 1 (2016), S. 43-68.Andrea Warnecke, Can International Organizations be Peacebuilders in Intra-State Conflicts?, in: Journal of Intervention and Statebuilding, Jg. 14, Nr. 4 (2020), S. 634-653.Stefan Wolff/ Oya-Dursun Özkanca (Hrsg.) (2013), External Interventions in Civil Wars. The Role and Impact of Regional and International Organizations, London: Routledge.

186453 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler). Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Oberseminar als Online-Lehrveranstaltung über Zoom statt. Die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet!

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.”

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

186429 ONLINE-PLUS: Die CDU im Super-Wahljahr 2021

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, POL710, POL710, POL731, POL732, POL711, POL710, POL712ab, POL730, MPOL800	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Jahr 2021 ist wieder einmal ein 'Superwahljahr' mit Bundestags- und mehreren Landtagswahlen. Im Zentrum dieses Seminars soll die führende Regierungspartei auf Bundesebene stehen, die CDU, die in dieses Wahljahr in einer anderen Situation geht als bei den letzten Bundestagswahlen. Denn die frühere, langjährige Bundesvorsitzende Angela Merkel hat schon 2018 den Parteivorsitz aufgegeben und angekündigt, nicht noch einmal als Spitzenkandidatin der Union antreten zu wollen. Da die Amtszeit ihrer Nachfolgerin als Parteivorsitzende, Annegret Kramp-Karrenbauer, nur kurz währte, ist derzeit (Febr. 2021) der aktuelle Bundesvorsitzende Armin Laschet erst wenige Wochen im Amt und es steht noch immer nicht fest, wer Spitzenkandidat der Union im Bundestagswahlkampf wird. Vor diesem Hintegrund soll das Seminar die Situation der CDU analysieren, sowohl im Bund wie auch in den Bundesländern, in denen in diesem Jahr gewählt werden wird. Geplant sind thematische Blöcke, die sich auf die Lage der CDU insgesamt beziehen, auf die genannten Bundesländer, auf die Führungsfrage, auf die strategische Position der Partei gegenüber ihren wichtigsten elektoralen Konkurrenten sowie auf die Strategie zur Bundestagswahl und die derzeitig laufende Erarbeitung eines neuen Grundsatzprogramms.

Nachweise

1, Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Es ist mir etwas peinlich, nur von mir stammende Literatur anzugeben, aber ich habe in den letzten Jahren tatsächlich einiges zur CDu geschrieben und den Texten ist weitere Literatur zu entnehmen: Oppelland, Torsten, Die CDU: Volkspartei am Ende der Ära Merkel, in: U. Jun und O. Niedermayer (Hrsg.), Die Parteien nach der Bundestagswahl 2017, Wiesbaden: Springer Nature 2020, S. 43-69. Ders., Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2 im Schuber, 72 S.). Ders., Profilierungsdilemma einer Regierungspartei in einem fragmentierten Parteiensystem. Die CDU in der Regierung Merkel III, in: Reimut Zohlnhöfer und Thomas Saalfeld (Hrsg.), Zwischen Stillstand, Politikwandel und Krisenmanagement. Eine Bilanz der Regierung Merkel 2013-2017. Wiesbaden: Springer Fachmedien 2018, S. 63-85. Ders., Die thüringische Landtagswahl vom 27. Oktober 2019: Das nächste Experiment – eine rot-rot-grüne Minderheitsregierung mit Verfallsdatum, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 51 (2020), Heft 2, S. 325-348.

185934 ONLINE-PLUS Friedensethik und Sicherheitspolitik in einer multipolaren Weltordnung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Haspel, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL742, POL741, POL740, The KG/ST2	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Hörsaal 146 Fürstengraben 1

Kommentare

Die klassischen ethischen Modelle zu Krieg und Frieden, wie etwa die Tradition des Gerechten Krieges, bezogen sich zunächst auf die Person der Herrschenden, dann zunehmend auf die Staaten als Subjekte internationaler Beziehungen. Dem entsprachen (und entsprechen) in der Theoriebildung institutionalistische Ansätze. Durch die zunehmende Bedeutung der Menschenrechte in den internationalen Beziehungen aber auch im internationalen Recht vollzog sich in den normativen Theorien ein Wandel. Zum einen wurde der Menschenrechtsschutz, und auch globale Gerechtigkeitsfragen - zunächst vor allem in theologischen Konzeptionen – in die staatsorientierten Modelle integriert (etwa Responsibility to Protect/Gerechter Frieden). Zum anderen wird in kosmopolitischen Ansätzen der normative Vorrang von Staaten gegenüber Individuen an sich zunehmend in Frage gestellt. Darüber hinaus ergeben sich durch die Transformation des internationalen Systems hin zu einer multipolaren Ordnung neue sicherheitspolitische und damit normativ-ethische Fragen. In dem Seminar sollen wichtige ethische Ansätze für internationale Beziehungen und Sicherheitspolitik in interdisziplinärer Perspektive rekonstruiert und anhand von Fallbeispielen angewendet werden. Daran soll sich systematisch die Frage anschließen, wie auf die gegenwärtigen Veränderungen und Herausforderungen friedensethisch verantwortlich reagiert werden kann und wie die ethischen Ansätze ggf. weiter entwickelt werden müssen. Die Veranstaltung findet - insofern Präsenzveranstaltungen möglich sind - als blended learning (online plus) im Wechsel als Präsenz- und Digitalveranstaltung statt.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: ca. 4 Std pro Woche einschließlich Präsenzsitzungen

Nachweise

Je nach Studienordnung: Seminararbeit, mdl. Prüfung, Klausur Module: DA ST; The KG/ST 2; The M22; für Studierende Politikwissenschaft: POL740; POL 741; POL 742; MPOL 800

Empfohlene Literatur

Fabre, Cécile: Cosmopolitan War, Oxford: Oxford University Press, 2012; Fabre, Cécile: Cosmopolitan Peace, Oxford: Oxford University Press, 2016; Haspel, Michael: Christliche Friedensethik. Von einer individuellen Nachfolge- zu einer nationalen Staats- und schließlich globalen Gerechtigkeitsethik, in: Bernhardt, Reinhold; Schmid, Hansjörg (Hg.): Konflikttransformation als Weg zum Frieden. Christliche und islamische Perspektiven (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 18), Zürich 2020, 187-205; Justenhoven, Heinz-Gerhard; Barbieri Jr., William A. (Hg.): From Just War to Modern Peace Ethics, Berlin: de Gruyter 2012; Rudolf, Peter: Zur Legitimität militärischer Gewalt, (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 10099), Bonn 2017; Kirchenamt der EKD (Hg.): Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 2007

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186620 ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, MPOL800, POL742, POL741, POL740, IOCM300	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Patron-client relations pervade international politics. We mostly think about state-to-state relationships between great and small powers, such as the USA patronizing South Korea or Japan, China North Korea or Russia clients in its neighborhood such as Belarus. Such relationships are crucial for patrons aiming to establish spheres of influence and for clients to guarantee their survival and well-being. During the Cold War, they structured the bipolar world along friends and foes of the superpowers. Patron-client relations are particularly consequential in secessionist conflicts because they can provide secessionists with military, economic and other support to achieve independence and international recognition. Many of those groups could hardly be successful without the support of powerful patrons – think of Russia's support for the break-away territories in Eastern Ukraine and in Georgia or Turkey's patronage of Northern Cyprus. Research on patron-client relations in secessionist conflict is still in its infancy. We are currently preparing an international workshop in Jena to conceptualize the phenomenon. On the way we realized, for example, that some patrons also support the mother states, and that many of them are non-state actors, such as intergovernmental organizations, NGOs, or media. We identified five critical questions: • Who are patrons and who are clients? • How do these often quite asymmetric relations vary in terms of dependence and control? • Why do patrons and clients enter into and uphold such relations? • What types of support do patrons supply, how much and how long? • Which impact do these relationships have on secessionist conflict? This seminar asks: How can we conceptualize patron-client relations in secessionist conflict? What are the essential properties of such relationships? And how do they affect the course and outcome of conflicts? In the first part, we will jointly read and discuss basic literature on patron-client relations from anthropology, comparative politics and International Relations as well as on secessionism in order to grasp the state of the art. In the second part, students will present case studies of state and non-state patron-client relations (current and historical cases) in specific conflicts, structured along the different dimensions. Since academic knowledge about patron-client relations in secessionist conflict is still quite limited, we will in the third part of the seminar compare the cases and try to refine the concepts we found in the literature.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Carney, Christopher P, (1989), International patron-client relationships: a conceptual framework, Studies in Comparative International Development 24 (2), pp. 42-55. • Coggins, Bridget L. (2011), Friends in high places: international politics and the emergence of states from secessionism, International Organization 65 (3), pp. 433–467. • Horowitz, Donald L. (1992), Irredentas and secessions: adjacent phenomena, neglected connections, International Journal of Comparative Sociology, 33 (1-2), 118-130. • Kolsto, Pal (2020), Biting the hand that feeds them? Abkhazi-Russia client-patron relations, Post-Soviet Affairs, 36 (2), pp. 140-158. • Shoemaker, Christopher C. and Spanier, John (1984), Patron-client state relationships. Mulitlateral crises in the nuclear age, New York. • Veenendaal, Wouter P. (2017), Analyzing the Foreign Policy of Microstates: The relevance of the international patron-client model, Foreign Policy Analysis 13, pp. 561-577.

186616 ONLINE-PLUS: Politische Psychologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, POL742, POL741, POL740, MPOL800	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Wer internationale Politik verstehen will, muss immer wieder auf psychologische Konzepte und Erklärungen zurückgreifen. Denn Politik wird von Menschen gemacht, deren Kognitionen und Emotionen ihre Informationsverarbeitung und Präferenzbildung beeinflusst. Staats- und Regierungschefs, aber genauso Minister, Diplomaten oder NGO-Vertreter bringen ihre eigenen Prädispositionen ein, etwa Perzeptionen, Images und Gefühlslagen wie Vertrauen, Unsicherheit oder Angst, wenn sie Entscheidungen treffen, vorbereiten oder darauf Einfluss zu nehmen versuchen. Politiker wirken zudem in Kleingruppen zusammen, und in diesen Gruppen entfalten sich eigene psychologische Dynamiken und Effekte, welche die Meinungsbildung beeinflussen – etwa das Gruppendenken, das kritisches Denken einschränkt und Homogenität fördert. Und dann gibt es noch die Großgruppen, etwa Gesellschaften, Ethnien oder Terrorgruppen, in denen sich massenpsychologische Prozesse entfalten, die ebenso friedensfördernde wie zerstörerische Kraft entfalten können – man denke etwa an die Selbstmordattentäter von 9/11 oder den anschließenden „War on Terror" in den USA. Welche kognitiven und emotionalen Faktoren beeinflussen internationale Politik? Wie können uns die Kognitions- und die Sozialpsychologie dabei helfen, diese zu verstehen? Und wie wirken sie mit anderen Kausalfaktoren zusammen, die jenseits der Erklärungsangebote der Psychologie liegen? Mit der politischen Psychologie hat sich ein Forschungszweig herausgebildet, der diesen Fragen nachgeht. Hier wirken Politikwissenschaftler und Psychologen fruchtbar zusammen. Wir wählen ein Standardwerk aus, das wir kapitelweise lesen. Es ist inzwischen in dritter Auflage erschienen und arbeitet den Forschungsstand gut auf: das Buch von Cottam et al. (2016), Introduction to Political Psychology. Wir werden uns in den ersten Sitzungen zunächst gemeinsam anhand der dortigen Kapitel einarbeiten in die politische Psychologie von Individuen und Gruppen, um danach v.a. folgende Themen zu erfassen, denen im Buch einzelne Kapitel gewidmet sind: psychologische Faktoren zur Erklärung von Konflikten, von Nationalismus, von Genozid, Terrorismus und Versöhnungsprozessen in Postkonfliktgesellschaften. Das Seminar erabeitet zu jedem dieser Themen den Forschungsstand und diskutiert ein Fallbeispiel.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Cottam, Martha L. et al. (2016), Introduction to Political Psychology, 3. Aufl., New York. • Hudson, Valerie M. (2007), Foreign Policy Analysis. Classic and Contemporary Theory, Lanham, Maryland 2007, S. 37-102 (Kap. The Individual Decisionmaker und Group Decisionmaking). • Levy, Jack S. (2013), Psychology and Foreign Policy Decision-Making, in: Huddy, Leonie et al. (Hrsg.), The Oxford Handbook of Political Psychology, 2. Aufl., Oxford, S. 301-333. • Stein, Janice Gross (2002), Psychological Explanations of Conflict, in: Carlsnaes, Walter / Risse, Thomas / Simmons, Beth A. (Hrsg.), Handbook of International Relations, London /Thousand Oaks / New Dehli, S. 292-308. • Tetlock, Philip E. (1998), Social Psychology and World Politics, in: Gilbert, Daniel T./ Fiske, Susan T./ Lindzey, Gardner (Hrsg.), The Handbook of Social Psychology, 4. Aufl., New York, S. 868-912.

186432 ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POL730, POL710, POL712ab, MPOL800, POL731, POL732, POL711	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist in gewisser Weise ein Experiment, denn es wird aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Bereichen unterrichtet. Anlass dafür ist das neue 'Superwahljahr' 2021, in dem mehrere Landtagswahlen und eine Bundestargswahl stattfinden werden. Solche Ereignisse stellen alle Personen, die im weitesten Sinne mit politischer Bildung beschäftigt sind - insbesondere aber nicht nur Lehrer*innen -, vor die Herausforderung, wie sie mit dem Spannungsverhältnis von 'objektiver' Information und eigenen politischen Überzeugungen im Unterricht umgehen sollen. Das Seminar wendet sich insofern keineswegs nur an Lehramtsstudierende, sondern auch an Master-Studierende, die sich eine berufliche Tätigkeit in der politischen Bildung vorstellen können. Es wird in zwei Blöcken gestaltet sein (inhaltlich, nicht terminlich: kein Blockseminar!), in dem zuerst die fachwissenschaftlichen Aspekte der Wahlkampfforschung im Vordergrund stehen werden (von strategischer Wahlkampfplanung bis zu einzelnen Wahlkampfinstrumenten), während der zweite Teil sich stärker den fachdidaktischen SAspekten zuwenden wird (z.B. wird es um die Bedingungsanalyse, also um Wahlkämpfe in den Augen von Schüler*innen, um lehrgangsmäßige und/oder genetische sowie um erfahrungsbasierte Zugänge zum Unterrichtsgegenstand gehen). Darüber hinaus ist geplant, das Seminar durch einzelne Gastvorträge aus der Praxis (z.B. zum Wahlomat) zu bereichern.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Moeckli, Silvano (2017), So funktioniert Wahlkampf, Konstanz : UVK (http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548685) Oppelland, Torsten (2018), Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise. Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2); http://library.kas.de/?GUID=6690ce27-57fc-e811-967f-005056b96343

186450 ONLINE: Politische Eliten in der Demokratie: Rekrutierung, Professionalisierung, Karriere

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion	
zugeordnet zu Modul	POL710, POL710, POL711, POL711, POL711, POL712, POL712, MPOL800, POL711, POL712ab, POL710	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Politische Eliten und Demokratie bilden immer ein Spannungsverhältnis, da Demokratie dem Anspruch nach eigentlich keine auf Dauer gestellten Eliten kennen dürfte. In der Praxis stehen jedoch dem Anspruch demokratischer Gleichheit reale Macht- und Herrschaftsbeziehungen gegenüber. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den zentralen Themen und Fragestellungen der empirischen Elitenforschung. Dazu werden wir uns zunächst mit zentralen Konzepten und Ansätzen der Elitenforschung beschäftigen. Darauf aufbauend betrachten und diskutierten wir sowohl in historischer als auch in vergleichender Perspektive empirische Zugänge und Erkenntnisse zu zentralen Aspekten der Elitenforschung, u.a. zu Rekrutierung, Professionalisierung, Sozialisation, Karrieremustern und der Elitenintegration. ACHTUNG : Die erste Sitzung ist in der zweiten Semesterwoche!

Bemerkungen

Die Veranstaltung wird online durchgeführt. Sie besteht aus asynchronen Phasen, in denen Sie sich intensiv mit Texten und empirischen Analysen auseinandersetzen, und synchronen Veranstaltungen, in denen wir auf dieser Basis gemeinsam diskutieren. Die Zoom-Daten werden zu Semesterbeginn in moodle bekanntgegeben! ACHTUNG : Die erste Sitzung findet erst in der zweiten Semesterwoche statt! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Prüfungsleistung: - Hausarbeit (ca. 20 Seiten Text) 1. Abgabetermin: 30.09.2021 2. Abgabeteermin: 12.11.2021 Die Studienleistungen werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

186609 ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 250 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 250 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL 240-1, MPOL800, POL742, POL741, POL740, POL 240	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 1	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 2	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 3	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 16:00 - 18:00 PRAESENZ 1. Klausur Raum 4	Hörsaal 111 Am Steiger 3, Haus IV
	04.08.2021-04.08.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ 2. Klausur	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Vorlesung führt in die Disziplin Internationale Beziehungen ein. Im Vordergrund stehen, nach einer Einführung in Herkunft und Grundlagen des Faches, die gängigen Großtheorien und ihre Kernkonzepte: klassischer Realismus und Neorealismus (Anarchie, Staat, Macht, Interessen), Institutionalismus (Interdependenz, Kooperation, Institutionen), Neoliberalismus (Innen- und Außenpolitik, Interessen) und Sozialkonstruktivismus (Normen, Identitäten, Kulturen); die politische Psychologie (Perzeptionen, Überzeugungen) nehmen wir hinzu. Die Theorien werden alle auf ein übergeordnetes Fallbeispiel angewendet, das wir vorab gemeinsam erschließen: das Ende des Kalten Krieges. Jede Großtheorie verzweigt sich in eine Fülle von Bereichstheorien (etwa EU-Theorien). Diese werden erwähnt, jedoch vertieft in anderen Seminaren besprochen. Parallel zur Vorlesung findet ein Tutorium statt. Es dient der Nachbereitung der Vorlesung, der Beantwortung individueller Fragen wie dem Erwerb weiterführenden Wissens. Ein Besuch empfehle ich nachdrücklich.

Empfohlene Literatur

Die Theorien werden wir uns anhand der folgenden drei Bücher erarbeiten. Das dritte Buch ist Grundlage der Übertragung der Theorien auf das Ende des Kalten Krieges. Wer sich im Studium weiterhin mit den internationalen Beziehungen beschäftigen will, könnte sich die ersten beiden Bücher anschaffen, da sie für das weitere Studium hilfreich sind. • Baylis, John / Smith, Steve / Owens, Patricia (Hg.), Globalization and World Politics: An Introduction to International Relations, 7. Aufl., Oxford 2017. • Schieder, Siegfried und Spindler, Manuela (Hg.), Theorien der Internationalen Beziehungen, 3. Auflage, Stuttgart 2010 (seit 2014 auch in Englisch). • Lebow, Richard Ned und Risse-Kappen, Thomas (1995, Hg.), International Relations Theory and the End of the Cold War, New York.

POL 900 Forschungskolloquium

186433 Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Dr. phil. Leunig, Sven

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	

Kommentare

Das Forschungskolloquium bzw. Oberseminar dient der Vorbereitung auf die Abschlussarbeit sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium; insofern werden die Module POL 500 und POL 900 gemeinsam verhandelt. Von den Studierenden wird erwartet, dass Sie sich rechtzeitig bei den Dozenten, die die Abschlussarbeit betreuen sollen, anmelden, ein Thema absprechen und eine Woche vor der Sitzung des Oberseminars ein Exposé einreichen, aus dem die zentrale Fragestellung der Arbeit, die wichtigsten Grundlagen des Forschungsstandes sowie die ausgewählte Methode und die Materialbasis hervorgehen. Das Oberseminar findet nach Bedarf in geblockter Form statt. Der erste hier in Friedolin genannte Termin ist ein reiner Platzhalter, damit man sich anmelden kann.

Bemerkungen

Der Termin ist nur ein Platzhalter (damit die Studierenden sich anmelden können). Die tatsächliche Termin wird zeitnah über Moodle aktualisiert; die Sitzungen werden an verschiedenen Freitagen nachmittags stattfinden.

Nachweise

Die Vorstellung des Arbeitsprojekts im Oberseminar wird mit bestanden/ nicht bestanden gewertet und in Friedolin eingetragen.

Empfohlene Literatur

Helga Berger (2020), Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern, formulieren, formatieren. Paderborn: Schöningh UTB 2. Aufl.

186486 ONLINE: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 16:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18

Kommentare

Das Oberseminar soll durch die kritische Diskussion geplanter Abschlußarbeiten das methodische und technische Verständnis für die Erfordernisse wissenschaftlichen Arbeitens schärfen. Kandidat/inn/en stellen ihre Ideen für Abschlußarbeiten zur methodischen und inhaltlichen Debatte.

Nachweise

Kein benoteter Leistungsnachweis (bestanden / nicht bestanden).

Empfohlene Literatur

Keine.

186453 ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion

zugeordnet zu Modul POL900, POL 500

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium bietet eine Orientierung für Examenskandidatinnen und -kandidaten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten die Möglichkeit, ihr eigenes BA- oder MA-Projekt vorzustellen und zu diskutieren. Besprochen werden darüber hinaus auch Fragen im Zusammenhang mit der Bachelor-/Masterarbeit (Themenfindung, Literaturrecherche, Fragestellung und Abgrenzung des Themas, Aufbau, Formalia, Zeitmanagement und Motivation, häufige Fehler). Hinweise aufgrund von Corona: Aufgrund der Corona-Pandemie findet das Oberseminar als Online-Lehrveranstaltung über Zoom statt. Die Zugangsdaten werde ich rechtzeitig vorher über moodle bekanntgeben. Tragen Sie sich also bitte unbedingt bei moodle dafür ein. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet!

Bemerkungen

Die Terminvergabe erfolgt in der ersten Sitzung. Bitte beachten Sie, dass die erste Sitzung in der zweiten Semesterwoche (21.4.2021) stattfindet! Hinweis: „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

- Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés: Hochladen des Exposés bei moodle bis spätestens Freitag vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (maximal 5 Minuten) - Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmerinnen/ Teilnehmer, u.a. als Discussant eines Exposés (maximal 5-7 Minuten)

Empfohlene Literatur

Die Literatur finden Sie zu Semesterbeginn auf der moodle-Plattform.

186503 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf

zugeordnet zu Modul POL 500, POL900

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Kommentare

Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten zu europapolitischen Themen. Teilnahme nach persönlicher Rücksprache mit dem Dozenten möglich. Veranstaltungen nach Absprache

186624 ONLINE-PLUS: Oberseminar

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 12 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL900	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	

Kommentare

In diesem Seminar werden Exposés von Examensarbeiten für Master, Staatsexamen und Bachelor erarbeitet und besprochen. Wer eine Abschlussarbeit bei mir schreiben will, muss zunächst zur Themenabsprache in die Sprechstunde kommen (gerne auch als gemeinsames Brainstorming). Die BA-Studierenden erarbeiten ihr Exposé mit Forschungsstand, Forschungsdesign, Theorie und Methoden für die Bachelorarbeit (siehe auch die Regularien auf der Homepage des Lehrstuhls). Die MA-Studierenden stellen zunächst ein Paper zum Forschungsstand ihres Themas vor, danach das Exposé. Notwendige Überarbeitungen sind im Semester vorzulegen. Bei Bedarf kann das Exposé im Folgesemester finalisiert werden. Wenn das Exposé gutgeheißen ist, erfolgt die individuelle Scheinausstellung über das Sekretariat. Die Richtlinien für die Anfertigung von Ideenskizzen, Exposés und Abschlussarbeiten werden anfangs vorgestellt, auch Kriterien für gute Arbeiten. Falls Recherchen im Ausland sinnvoll und gewünscht sind, kann frühzeitig ein Antrag auf ein Promos-Stipendium mit mir vorbereitet werden. Das Seminar ist interaktiv angelegt. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmer die Paper der Vortragenden vor der Seminarstunde durcharbeiten und aktiv mitdiskutieren, so dass jedes Thema aus vielfältigen Perspektiven betrachtet werden kann. Den Vortragenden wird ein Diskutant zur Seite gestellt, der bzw. die eine erste Resonanz auf das Paper gibt. Da die Anmeldung der Examensarbeit nach Gutheißung des Exposés erfolgt, ist ein Besuch des Seminars im Semester vor Beginn der Examensarbeit zwingend. Wer ein Auslandssemester vor dem Examen zwischenschaltet, sollte vor diesem Semester bereits das Kolloquium besuchen. Pro Semester können max. acht Studierende am Forschungskolloquium teilnehmen. Eine frühzeitige Anmeldung ist unabdingbar, da das Prinzip „first come, first serve" gilt. Die Teilnahme in der ersten Sitzung ist dafür maßgeblich (falls fehlend bitte bei mir entschuldigen).

Empfohlene Literatur

Als Vorbereitung empfiehlt sich, falls nicht bereits erfolgt, eine Einarbeitung in die Methodenliteratur der Politikwissenschaft. Da die konkrete Lektüre von der Methodenwahl abhängt, gebe ich an dieser Stelle keine konkrete Lektüreempfehlung, weise jedoch auf die Vorlesungen und begleitenden Seminare im Bachelor hin. Im SoSe findet stets der quantitative Teil statt, im WiSe der qualitative. Wer hier Nachholbedarf sieht, kann entweder die LV persönlich besuchen oder aber sich die Literatur von den Dozenten besorgen.

186546 ONLINE-Plus: Oberseminar für Abschlussarbeiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian	
zugeordnet zu Modul	POL900, POL 500	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum E019 August-Bebel-Straße 4

Kommentare

Teil 1 (verpflichtend): Das Oberseminar gilt der Vorbereitung der Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft (Teilbereich Internationale Organisationen). Im Verlauf des Semesters verfassen die Studierenden in mehreren Teilschritten ein Exposé ihrer Abschlussarbeit, das diese v.a. in den Bereichen der Fragestellung, Theorieselektion und Methodik vorstrukturiert. Nach einer kurzen inhaltlichen Einführung stehen die Arbeiten der Studierenden im Vordergrund. Wissenschaftlichen Tagungen ähnlich bestehen die Sitzungen v.a. aus Kurzvorstellungen der eigenen Papiere und ihrer Diskussion durch die Teilnehmenden. Studierende sollten sich bereits vor Beginn des Oberseminars über ein Thema für ihre Abschlussarbeit Gedanken gemacht haben. Eine genauere Eingrenzung des Themas nehmen wir in den ersten zwei Semesterwochen in individuellen Sprechstunden vor. Teil 2 (fakultativ): Zur weiteren Vertiefung ihrer Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten sind die Teilnehmenden eingeladen am wöchentlichen Forschungskolloquium IO/IB teilzunehmen, bei dem die Mitarbeiter*innen der Professur IO und des Lehrstuhls IB ihre eigenen Forschungsarbeiten zur Diskussion stellen. Absolvent*innen können auf diese Weise aktuelle Themen in der Forschung kennenlernen sowie theoretische und methodische Debatten verfolgen, die sich ggf. auf die eigenen Arbeiten übertragen lassen.

Bemerkungen

Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Übernahme der Betreuung der BA/MA-Arbeit durch die Professur Internationale Organisationen. Die Betreuung steht zudem unter dem Vorbehalt der inhaltlichen Passung zu den allgemeinen Themenschwerpunkten der Professur. Lehre unter Corona-Bedingungen: Das Seminar wird nach aktuellem Stand (22. Februar 2021) online über Zoom abgehalten. Sollte im Laufe des Semesters eine Rückkehr zu Präsenzlehre möglich werden, wird ein etwaiger Übergang in Abstimmung mit allen Teilnehmenden vollzogen. Sollten nicht alle Teilnehmenden vor Ort sein, wird eine hybride Lösung die weitere Seminarteilnahme aus der Distanz ermöglichen. Ergo: Niemand muss für dieses Seminar nach Jena kommen.

Nachweise

• Präsentation des eigenen BA-/MA-Exposés in mehreren Teilen (Fragestellung, Theorieselektion, Forschungsdesign); Versenden des (Teil-)Exposés per Email bis spätestens drei Tage vor der Sitzung; Präsentation in der Sitzung (ca. 3-5 Minuten) • Aktive Teilnahme an der Diskussion der Vorhaben der anderen Teilnehmenden, u.a. als Diskutant*in jeweils eines (Teil-)Exposés (ca. 5 Minuten)

Empfohlene Literatur

• Clark, Tom; Foster, Liam; Bryman, Alan (2019): How to do your Social Research Project or Dissertation. Oxford: Oxford University Press. • Panke, Diana (2018): Research design and method selection. Making good choices in the social sciences. London: Sage. • Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Lehramt

POLDI 200

186589 ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Proseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL DI 200, POL DI 200	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Proseminar ist inhaltlich an die Vorlesung geknüpft und greift insbesondere den Aspekt der Unterrichtsplanung als Kerngeschäft von Lehrenden der Sozialkunde auf. Der Schwerpunkt liegt zunächst auf Planungsanalysen und/oder Unterrichtssimulationen, die dann mit Hilfe didaktischer Instrumentarien hinsichtlich der getroffenen Planungsentscheidungen reflektiert werden. Hierdurch werden den Studierenden typische Wege des politisch-sozialwissenschaftlichen Lernens exemplarisch aufgezeigt (Problemorientierung, Konfliktorientierung, Fallorientierung etc.). Der Implikationszusammenhang (H. Blankertz) von Zielen, Inhalten und Methoden soll an den jeweiligen Beispielen untersucht werden. Auch werden Wege der eigenen Unterrichtsplanung ausgezeigt und erprobt.

Nachweise

Das Proseminar ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; das Proseminar schließt mit einer Seminarnote ab, die sich aus dem Referat oder einer vergleichbaren Leistung ergibt.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin. Reinhardt, S./Richter, D. (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

186590 ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

186592 ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Proseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Knothe, Doreen

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

186593 ONLINE: Tutorium Unterrichtsplanung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N.N., / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00
2-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00
3-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

186588 ONLINE: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 70 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI 200, POL DI 200

0-Gruppe	14.07.2021-14.07.2021 Einzeltermin	Mi 14:00 - 16:00 PRAESENZ-Klausur	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3
1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	

Kommentare

Die Vorlesung behandelt zentrale Aufgabenbereiche der Tätigkeit von Lehrenden des Faches Sozialkunde: Die Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts. Ausgehend von der Klärung der Rolle als Lehrkraft für Sozialkunde, werden in der Vorlesung Ziele, Inhalte und Methoden des Sozialkundeunterrichts thematisiert. Zudem wird gezeigt, wie im Planungsprozess Ziele, Inhalte und Methoden so aufeinander abgestimmt werden können, dass ein stringenter und lernwirksamer Unterrichtsprozess entsteht. Hierbei steht die die Theorie des Lernens mit fachspezifischen Anforderungssituationen im Mittelpunkt; auch wird auf die wichtigsten Klassiker der Politikdidaktik zurückgegriffen; typische Planungsfiguren des Sozialkundeunterrichts werden an Beispielen ausgezeigt. Für den Aufgabenbereich der Unterrichtsdurchführung werden die für politische Lernprozesse wichtigen Aspekte des Lehrerhandelns thematisiert, insbesondere Aspekte der Klassenführung sowie die zentralen Handlungsdilemmata des Berufs. Die Diagnose und Evaluation von Lernprozessen und Lernergebnissen wird als letzter Aufgabenbereich besprochen. Es werden u.a. Möglichkeiten und Ergebnisse der Ermittlung von politischen Kompetenz- und Wissensbeständen vorgestellt.

Nachweise

Die Vorlesung ist Teil des Moduls POLDI 200. Alle drei Veranstaltungen des Moduls (V, S, T) müssen im selben Semester belegt werden. Das Modul wird nur im Sommersemester angeboten; die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Empfohlene Literatur

May, M. (2011): Kompetenzorientiert unterrichten – Anforderungssituationen als didaktisches Zentrum politisch-sozialwissenschaftlichen Unterrichts. In: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (GWP). Jg. 60, Heft 1. 123-134. May, M. (2015): Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In: Frech, S./Richter, D. (Hg.): Politikunterricht professionelle planen. Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts. 50-68. Reinhardt, S. (2018): Politik-Didaktik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Scriptor. Berlin.

POLDI 300

186966 ONLINE PLUS: Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Götze, Andrea	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	05.03.2021-05.03.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00

186967 ONLINE PLUS: Begleitseminar Praxissemester

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Begleitveranstaltung zum Praxissemester	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 23 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 23 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hädrich, Maren	
zugeordnet zu Modul	POL DI 300, POL DI 300	

1-Gruppe	19.03.2021-19.03.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 16:00
	26.03.2021-26.03.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	02.07.2021-02.07.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00
	16.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Fr 12:00 - 14:00

POLDI 400

186594 ONLINE PLUS: PolDi for future? Politikunterricht in der Klimakrise

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Das Seminar hat zum Ziel, Herausforderungen in der Gestaltung von Politikunterricht zum Thema Klimawandel/Klimakrise zu identifizieren (z.B. Komplexität, Existenzialismus, Kontroversitätsgehalt etc.), fachdidaktisch einzuordnen und didaktische Wege des Umgangs mit ihnen zu entwickeln. In den ersten Sitzungen werden die Herausforderungen in der Seminargruppe gesammelt, problemorientiert formuliert und priorisiert, um sie anschließend auf Basis von zur Verfügung gestellten Texten diskursiv und lösungsorientiert zu vertiefen. Zur Dokumentation des Lern- und Erkenntniszuwachs der Seminargruppe wird ein arbeitsteiliges Portfolio angelegt, zu dem jeder Seminarteilnehmende im Semesterverlauf einen Beitrag (= Seminarleistung) zu ergänzen hat. Das Modul schließt mit einer Hausarbeit zu einem selbstgewählten Thema ab. Das Seminar wird nach Absprache mit der Gruppe synchron und online stattfinden. Die zu bearbeitenden Texte werden auf Moodle zur Verfügung gestellt. Eine Woche vor Vorlesungsbeginn wird eine Moodle Umfrage online gestellt, die bitte zur ersten Seminarsitzung zu beantworten ist.

186432 ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POL730, POL710, POL712ab, MPOL800, POL731, POL732, POL711	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist in gewisser Weise ein Experiment, denn es wird aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Bereichen unterrichtet. Anlass dafür ist das neue 'Superwahljahr' 2021, in dem mehrere Landtagswahlen und eine Bundestargswahl stattfinden werden. Solche Ereignisse stellen alle Personen, die im weitesten Sinne mit politischer Bildung beschäftigt sind - insbesondere aber nicht nur Lehrer*innen -, vor die Herausforderung, wie sie mit dem Spannungsverhältnis von 'objektiver' Information und eigenen politischen Überzeugungen im Unterricht umgehen sollen. Das Seminar wendet sich insofern keineswegs nur an Lehramtsstudierende, sondern auch an Master-Studierende, die sich eine berufliche Tätigkeit in der politischen Bildung vorstellen können. Es wird in zwei Blöcken gestaltet sein (inhaltlich, nicht terminlich: kein Blockseminar!), in dem zuerst die fachwissenschaftlichen Aspekte der Wahlkampfforschung im Vordergrund stehen werden (von strategischer Wahlkampfplanung bis zu einzelnen Wahlkampfinstrumenten), während der zweite Teil sich stärker den fachdidaktischen SAspekten zuwenden wird (z.B. wird es um die Bedingungsanalyse, also um Wahlkämpfe in den Augen von Schüler*innen, um lehrgangsmäßige und/oder genetische sowie um erfahrungsbasierte Zugänge zum Unterrichtsgegenstand gehen). Darüber hinaus ist geplant, das Seminar durch einzelne Gastvorträge aus der Praxis (z.B. zum Wahlomat) zu bereichern.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Moeckli, Silvano (2017), So funktioniert Wahlkampf, Konstanz : UVK (http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548685) Oppelland, Torsten (2018), Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise. Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2); http://library.kas.de/?GUID=6690ce27-57fc-e811-967f-005056b96343

POLDI 500

186598 ONLINE PLUS: Lektürekurs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Groh, David	
zugeordnet zu Modul	POL DI500G, POL DI500R	

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00
2-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 14-täglich	Mi 10:00 - 12:00

186597 ONLINE PLUS: Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

zugeordnet zu Modul POL DI500G, POL DI500R

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Seminar wird den Fragen nachgegangen, wie man Kompetenzentwicklung (pol. Wissen, pol. Einstellungen, pol. Urteilskompetenz und pol. Handlungskompetenz) durch geeignete Unterrichtsplanungen anbahnen und wie man die Kompetenzentwicklung diagnostizieren kann. Im Mittelpunkt steht die politische Urteilskompetenz. Hierbei werden zunächst klassische und aktuelle didaktische Texte zur politischen Urteilsbildung im Mittelpunkt stehen. Im Rahmen eines Expertencoachings wird dann in der Gruppe urteilsbildender Unterricht geplant, wenn möglich durchgeführt und reflektiert.

Bemerkungen

Es handelt sich um ein Online-Seminar, eventuell mit punktuellen analogen Zusammenkünften (Blended Learning). Wir streben an, so viel Präsenz wie möglich zu gewähren.

Nachweise

handlungsorientierte Gestaltung einer Seminarsitzung (Referat, Moderation o.ä.), Anfertigung eines Handouts für die Seminarteilnehmer, Modulprüfung (mündliches Examen)

Empfohlene Literatur

Literatur zu den Einzelsitzungen wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

LAPOL 1-G/ 1-R Vorbereitungsmodul LA Gymn./ Regelschule (schriftliche Staatsprüfung Politikwissenschaft)

186600 ONLINE-Plus: Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Leiße, Olaf / aplProf Dr. Oppelland, Torsten / Univ.Prof. Dr. Reiser, Marion / Hameister, Ilka Maria

zugeordnet zu Modul LAPOL 1-R, LAPOL 1-G

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00 Dieser Termin ist nur ein Platzhalter! Die aktuellen Termine werde zum Vorlesungsbeginn bekannt gegebe

Kommentare

Am Anfang des Semesters werden 3 Rahmenthemen (s.u) bekannt gegeben,von denen eines in der Prüfung zu bearbeiten ist. Die Vorbereitung erfolgt mit Hilfe eines Lektürekanons selbständig. Als Hilfestellung wird zu jedem Thema eine Konsultation angeboten.
Politisches System (Prof. Dr. Marion Reiser) Oberthema: Vergleichende Wahlsystemforschung Konsultationstermin: 21.4., um 9.15 Uhr via Zoom Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/4830164692 Kenncode: 480615
Vergleichende Politikwissenschaft (Prof. Dr. Torsten Oppelland) Oberthema: Mitte-Rechts-Parteien und die populistische Herausforderung Konsultationstermin: 19.04., um 09.00 Uhr via Zoom Zoom: https://uni-jena-de.zoom.us/j/67663894120 Kenncode: 800121 Europäische Studien (Prof. Dr. Olaf Leiße) Oberthema: Parlamentarismus in der Europäischen Union Konsultationstermin: 12.04, 13.15-14 Uhr via Zoom Meeting-ID: 652 9586 3777 Kenncode: 591162 Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Hameister (ilka.maria.hameister@uni-jena.de)

SOKU 1000 Examenskolloquium

186599 ONLINE PLUS: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium/Praktikum 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. May, Michael

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Kolloquium dient der Besprechung von Examensprojekten im Bereich der Politikdidaktik. Die Teilnahme erfolgt auf Einladung von Prof. Dr. May. Ein konkreter Ablauf wird zu Beginn des Semesters entwickelt.

Nachweise

Regelmäßige Teilnahme

englischsprachige Lehrveranstaltungen

186492 ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Enders, Matthias

zugeordnet zu Modul Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320

0-Gruppe	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.05.2021-09.05.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

In the 1960's, historian Richard Hoftstadter argued that populism and more specifically anti-intellctualism are deeply rooted in the American body politic. And there are many examples of politicians riding the wave of populistic anti-establishment thinking to power, from Andrew Jackson to Donald Trump. Major parties have employed such arguments time and again, as they are part of the basic toolest of political campaigns in the United States. This class will examine populist, anti-establishment and anti-intellectual narratives in American politics, their roots as well as their current and future potency within the American political system.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Intellectualism in American Life, New York 1964 Hofttadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics and Other Essays, New York 1965 Fukuyama, Francis: Identity. Contemporary Identity Politics and the Struggle for Recognition, London 2018 Grattan, Laura: Populism's Power. Radical Grassroots Democracy in America, Oxford 2016

186490 ONLINE: Conflict, Gender and Peace

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dasli, Günes	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

The seminar will focus on the intersection between the areas of gender, conflict and peace. We will engage in academic work (including articles, reports and podcast episodes) and read texts from certain contemporary feminist scholars to understand the notion of gender and discuss it as a particular kind of power relation. Gender plays a complex role in the patterns of conflict and peace. We will probe the dynamics of gender in conflict and peace. Looking over them through the gender lens, we will unfold different harms of women, men and LGBT+, the consequences for the different gender identities in transitional justice and peacebuilding processes. The seminar will provide students to get familiar with three specific sub-topics: 1)Gender in feminist theory2)Wartime violence and post-conflict process3)Women and LGBT+'s agency in conflict and peace

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Active participation in debates, presentation of a case study and a research paper

Empfohlene Literatur

bell hooks, Feminist Theory: from margin to centre, 1984, South end Press. Cynthia Cockburn, From Where We Stand: War, Women's Activism and Feminist Analysis, 2007, Zed Books: London. Laura, Sjoberg, Gender, War and Conflict, 2014, Polity Books: New York. Maria O'Reilly, Gendered Agency in War and Peace: Gender Justice and Women's Activism in Post-Conflict Bosnia-Herzegovina, 2018, Palgrave Macmillan.

186831 ONLINE: exploration of UK Party Politics

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Slinn, Hazel Ann	
zugeordnet zu Modul	POL 330, POL 310LR, POL 310, POL 311, POL 330LA, POL 331, POL 310LA	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

”Those who cannot remember the past are condemned to repeat it.” (Santayana, 1905/6) In this seminar, we will look at the origins of the main UK political parties and how they have adapted in light of national and international events, particularly during the modern period from the mid-20th century and into the present. We will consider issues such as: class, sectarianism and nationalism, as well as ‘single issue’ parties and how they influence the policies of the mainstream parties. We will also take a brief excursion into questions of ‘First Past the Post’ voting and devolution, both of which have significance for current party politics. For more information, click on the Union Flag at the top of the page.

Nachweise

This course will be evaluated through a combination of a mid-term test and a final term paper. 1. deadline term paper: 30.09.2021 2. deadline term paper: 12.11.2021

186614 ONLINE: Global Economic Governance

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Lebanidze, Bidzina	
zugeordnet zu Modul	POL 341, POL 340LR, POL 340	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Bemerkungen

Language of the course: English Language of the readings: English

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Required readings: Cohn, Theodore. 2015. Global political economy: Theory and Practice. 7 edition: Routledge.Oatley, Thomas H. 2012. International political economy. 5th ed., International ed. Boston: Longman/Pearson Education.

187146 ONLINE: Introduction to Methods of Political Science

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Kreuder-Sonnen, Christian / Bausch, Tim / M.A. Biedermann, Steve / Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael / Dr. phil. Rehrmann, Carolina / M.A. Sandt, Franziska / Tantow, Philip	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00

Kommentare

This flipped classroom lecture provides an introduction to some of the most commonly used methods of political science. Taught by faculty members of the chairs of international relations and international organizations, the lecture is divided into seven bi-weekly blocks that each cover one method of data generation, causal inference, or understanding. Each block starts with a recorded lecture provided in the first week introducing the basics of the method. In the second week, the contents will be discussed and applied in a live seminar based on readings that showcase best-practice examples of how to use a method.

Bemerkungen

This lecture is offered exclusively to students enrolled in the MA IOCM. No other students will be admitted.

Nachweise

Examination requirements will be announced in the first session of the lecture.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186617 ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Härtel, André	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, IOCM300, MPOL800, POL742, POL741, POL740	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00

Kommentare

In recent years Inter-Governmental Organizations (IGOs) have confronted increased criticism as to their role in conflict management and peacebuilding. With the UN Security Council largely blocked by great power competition, the OSCE in an institutional crisis and the European Union not yet living up to its ambition in the security domain, the impact and effectiveness of classical multilateral organizations on issues of war and peace is indeed doubtful. Consequently, in many conflict scenarios either individual states or ”minilateral” ad hoc-formats, such as the Normandy Format in the conflict in Ukraine, haven taken on increased responsibility for conflict management. Notwithstanding this larger picture, especially regional organizations such as the EU and African Union are involved in ever more conflicts, where they act as mediators, operate civil and military missions and employ a range of other instruments in pursuit of conflict management and eventual resolution. Thereby, a complex picture emerges, in which different actors such as individual nation states and alliances as well as several IGOs and (I)NGOs are present in the same conflict scenario. In ideal cases, those different players act in concert with each other using synergies and putting their instruments to the best effect. In opposite cases they might block and compete with each other, which might lead to ineffective or even counterproductive conflict management outcomes.The seminar is based on the core questions of 1) what instruments and strategies do different IGOs apply in different conflict scenarios?; 2) how effective are individual IGO’s in the sphere of conflict management and peacebuilding?; and 3) how and with what results do they cooperate with other IGOs and state- or non-state actors in the field? For this purpose a range of case studies, from Afghanistan, Congo, Lybia, Mali, Ukraine to Sudan and Syria will be analyzed. Special attention will be given to the UN, the EU, NATO and the OSCE, while other regional organizations will also be covered. Before the case studies, the seminar will lay the groundwork for comparative analysis by studying major theoretical texts on IGOs and conflict management, and by looking at each of the IGO’s historical development, decision-making, resources, and contemporary role-definition.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

Chuka Enuka, Regional International Organizations as Conflict Managers: The Limits and Capabilities, in: African Research Review, Jg. 10, Nr. 2 (2016), S. 16-30.Hylke Dikstra (et.al.), The EU’s Partners in Crisis Response and Peacebuilding : Complementarities and Synergies with the UN and the OSCE, in: Global Affairs, Jg. 4, Nr. 2-3 (2018), S. 185-196.Debidatta Aurobinda Mahapatra, The Mandate and the (In)Effectiveness of the United Nations Security Council and International Peace and Security: The Cases of Syria and Mali, in: Geopolitics, Jg. 21, Nr. 1 (2016), S. 43-68.Andrea Warnecke, Can International Organizations be Peacebuilders in Intra-State Conflicts?, in: Journal of Intervention and Statebuilding, Jg. 14, Nr. 4 (2020), S. 634-653.Stefan Wolff/ Oya-Dursun Özkanca (Hrsg.) (2013), External Interventions in Civil Wars. The Role and Impact of Regional and International Organizations, London: Routledge.

187076 ONLINE: Natural Resources and Global Justice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gümplová, Petra	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00

Kommentare

The seminar discusses dominant theories of global justice in contemporary international political theory which focus on natural resources – egalitarianism, basic needs approach, territorial rights approach, and human rights based approach. These conceptions are assessed in light of the system of rights to natural resources anchored in the international law system of state sovereignty and the international law regimes regulating resource extraction, conservation, and trade with natural resources. Special emphasis is put on United Nations and its various agencies and the ways they regulate natural resource use. The seminar aims at providing an analytical framework and a critical perspective for the assessment of various issues related to the use of natural resources in contemporary world – geopolitical, economic, distributive, and environmental. In the last part of the class students are expected to develop a case study focused on a specific case of contested use or a conflict over natural resources.

Bemerkungen

The seminar will be offered digitally via Zoom.

Empfohlene Literatur

Armstrong, Chris. Natural Resources and Justice. Oxford University Press, 2017. Beitz, Charles. Political Theory and International Relations. Princeton University Press, 1979. Gilbert, Jeremie. Natural Resources and Human Rights. Oxford University Press, 2016. Pogge, Thomas. ”Eradicating Systemic Poverty: brief for a global resources dividend.” Journal of Human Development 2, no. 1 (2001), 59-76. Risse, Mathias. Global Justice. Princeton University Press, 2012. Schrijver, Nico. Sovereignty over Natural Resources. Cambridge University Press, 1997. Singer, Peter. ”One Atmosphere.” In S. Gardiner, S. Caney, D. Jamieson, H. Shue et al. (eds.), Climate Ethics. Essential Readings. Oxford University Press, 2002. Steiner, Hillel. ”Territorial Justice,” in Caney, S., George, D., Jones, P. (eds), National Rights, International Obligations. Westview Press, 1996. Steiner, Hillel. ”Sharing Mother Nature’s Gifts: A reply to Quong and Miller.” Journal of Political Philosophy 19, no. 1 (2011), 110-123. Wenar, Leif. Blood Oil: Tyrants, Violence, and the Rules That Run the World. Oxford University Press, 2016.

186549 ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Boateng, Oheneba / Dr. Iroulo, Lynda	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	12.04.2021-31.05.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3
	15.04.2021-27.05.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

African regional integration cannot be divorced from the need to eradicate colonialism and neocolonialism. Africa's common historical experience has propelled the institutional developments observed today. However, its evolution is not without struggles. Since the 1960s, when its formal institutionalisation began; African regionalism became known for its contentious and innovative politics. This seminar course introduces students to broad themes in the process since the beginning of African regionalism. Using scholarly articles and primary texts where suitable, this seminar will highlight key debates and issues in African regional building. Attention will be given to founding political thought, competing visions of African regionalism, and institutional designs' evolution. It will explore the institutional designs of the Organisation of African Unity and the African Union, and the implications of overlapping regionalism for continental integration. The seminar will use a comparative approach to trace continuities and changes in political thought, institutions, and debates as part of the OAU transition to the AU.

Bemerkungen

Please note that the seminar rhythm deviates from the regular weekly mode. It is taught twice a week (Mondays and Thursdays) during the first half of the semester period.

Nachweise

Assessment The seminar will be delivered through a combination of presentations, discussions of assigned texts, and debates. Students will be required to write a term paper or exam at the end.

Empfohlene Literatur

Legum, Colin (1975). "The Organization of African Unity: Success or Failure?" International Affairs, 51, 2, 209-219 Tieku, T. K. (2019). "The African Union: Successes and Failures." In T. K. Tieku, Oxford Research Encyclopedia of Politics. Oxford University Press. Karbo, T., & Murithi, T. (2017). The African Union: Autocracy, Diplomacy and Peacebuilding in Africa. Bloomsbury Publishing.

186620 ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Biermann, Rafael	
zugeordnet zu Modul	POL742, POL741, POL740, MPOL800, POL742, POL741, POL740, IOCM300	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Patron-client relations pervade international politics. We mostly think about state-to-state relationships between great and small powers, such as the USA patronizing South Korea or Japan, China North Korea or Russia clients in its neighborhood such as Belarus. Such relationships are crucial for patrons aiming to establish spheres of influence and for clients to guarantee their survival and well-being. During the Cold War, they structured the bipolar world along friends and foes of the superpowers. Patron-client relations are particularly consequential in secessionist conflicts because they can provide secessionists with military, economic and other support to achieve independence and international recognition. Many of those groups could hardly be successful without the support of powerful patrons – think of Russia's support for the break-away territories in Eastern Ukraine and in Georgia or Turkey's patronage of Northern Cyprus. Research on patron-client relations in secessionist conflict is still in its infancy. We are currently preparing an international workshop in Jena to conceptualize the phenomenon. On the way we realized, for example, that some patrons also support the mother states, and that many of them are non-state actors, such as intergovernmental organizations, NGOs, or media. We identified five critical questions: • Who are patrons and who are clients? • How do these often quite asymmetric relations vary in terms of dependence and control? • Why do patrons and clients enter into and uphold such relations? • What types of support do patrons supply, how much and how long? • Which impact do these relationships have on secessionist conflict? This seminar asks: How can we conceptualize patron-client relations in secessionist conflict? What are the essential properties of such relationships? And how do they affect the course and outcome of conflicts? In the first part, we will jointly read and discuss basic literature on patron-client relations from anthropology, comparative politics and International Relations as well as on secessionism in order to grasp the state of the art. In the second part, students will present case studies of state and non-state patron-client relations (current and historical cases) in specific conflicts, structured along the different dimensions. Since academic knowledge about patron-client relations in secessionist conflict is still quite limited, we will in the third part of the seminar compare the cases and try to refine the concepts we found in the literature.

Nachweise

Abgabe 1. Termin Hausarbeit: 10.9.2021 Abgabe 2. Termin Hausarbeit: 22.10.2021

Empfohlene Literatur

• Carney, Christopher P, (1989), International patron-client relationships: a conceptual framework, Studies in Comparative International Development 24 (2), pp. 42-55. • Coggins, Bridget L. (2011), Friends in high places: international politics and the emergence of states from secessionism, International Organization 65 (3), pp. 433–467. • Horowitz, Donald L. (1992), Irredentas and secessions: adjacent phenomena, neglected connections, International Journal of Comparative Sociology, 33 (1-2), 118-130. • Kolsto, Pal (2020), Biting the hand that feeds them? Abkhazi-Russia client-patron relations, Post-Soviet Affairs, 36 (2), pp. 140-158. • Shoemaker, Christopher C. and Spanier, John (1984), Patron-client state relationships. Mulitlateral crises in the nuclear age, New York. • Veenendaal, Wouter P. (2017), Analyzing the Foreign Policy of Microstates: The relevance of the international patron-client model, Foreign Policy Analysis 13, pp. 561-577.

186621 ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian conference on global challenges and opportunities

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	König, Marietta	
zugeordnet zu Modul	IOCM400	

1-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 18:00

Kommentare

The seminar aims at providing an overview of the structure and work of the Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE) with a particular focus on the OSCE Asian Partnership for Co-operation. As the world's largest regional organization under Chapter VIII of the United Nations Charter, the OSCE constitutes an inclusive forum for negotiations aimed at promoting security and stability in Europe, while at the same time offering the opportunity for sharing experiences and lessons learned with non-OSCE partners on inter-regional challenges of global relevance. The OSCE Asian Partnership, which covers the engagement with Afghanistan, Australia, Japan, South Korea, and Thailand is particularly attractive for such an inter-regional exchange. The seminar will therefore be structured into three parts starting with a general introduction into the structure, role and peculiarities of the OSCE, followed by an overview of the concept and the implementation of the OSCE Asian Partnership for Co-operation, and complemented by a detailed exercise/simulation of an OSCE Asian conference preparation. By that, the seminar looks into offering both conceptual knowledge and an insight into the work of a practitioner. Ms. Marietta S. König is Senior External Co-operation Officer in the Office of the OSCE Secretary General and in her function the main liaison for the OSCE Asian Partnership for Co-operation, as well as for the partnership frameworks with the Council of Europe (CoE), and with several regional organisations including ASEAN, CIS, CSTO, and the Shanghai Cooperation Organization. Before joining the OSCE Secretariat in Vienna in 2014, she was a political and reporting officer in the European Union Monitoring Mission in Georgia. Ms. König has an academic background as a research fellow at the Institute for Peace Research and Security Studies at the University of Hamburg where she published extensively on the root causes of ethno-political conflicts, the challenges of conflict management and the role of international actors in the post-Soviet region. Her recent publications looks into the thematic priorities and developments of the OSCE Asian Partnership (OSCE volume published by the Istituto Affari Internazionali - IAI, Rome, forthcoming in spring 2021) and on Enhancing Cooperation between the OSCE and the Council of Europe (OSCE Insights 09/2020). Ms. König has an M.A. in Political Science with minors in Intercultural Business Communication, Slavic Studies, and Caucasus Studies from the Friedrich-Schiller-University (1998-2004).

Empfohlene Literatur

Recommended reading: - David J. Galbreath, The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE), London 2007- OSCE Annual Report 2019 (https://www.osce.org/annual-reports)- The OSCE Asian Partnership for Co-operation: Reflections and Perspectives (https://www.osce.org/files/f/documents/1/2/197801_1.pdf)- Marietta S. König and Carolin Poeschke, The OSCE Asian Partnership for Co-operation, in: IFSH (ed.), OSCE-Yearbook 2017, Baden-Baden, pp. 265-277. Online at: https://ifsh.de/file/publication/OSCE_Yearbook_en/2017/K%C3%B6nigPoeschke-en.pdf

186548 ONLINE: The Global Governance of Financial Crises

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Tantow, Philip	
zugeordnet zu Modul	POL762, POL761, POL760, IOCM200	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

What is global financial governance and how does it differ from other issue areas within global political economy? Which types of international financial crises can be distinguished? How have international organizations (IOs) in global financial governance developed over time and how do they respond to international financial crises? And in how far have responses to previous financial crises by the international community shaped today's global financial governance architecture to better prevent future crises? This seminar is guided by these questions. The first part of the course introduces global financial governance within international political economy and provides a typology of international financial crises. The second part presents IOs active in global financial governance, especially the International Monetary Fund (IMF). In the third part of the seminar, students conduct and present empirical case studies on the global governance of financial crises, such as the 'Lost Decade' in Latin America, the 1997 Asian financial crisis, the global financial crisis of 2007/08, and the eurozone crisis. The course concludes with a review session and an online exam.

Bemerkungen

The seminar is conducted entirely online. The e-learning-platform is Moodle. The seminar takes place Tuesdays from 14:15 through 15:45. The course spans over 14 sessions with the online exam in the final session. Sessions 1-8 alternate between live sessions via Zoom and asynchronous sessions (with guiding questions or optional tasks). Sessions 8-14 are held live. Participation in the first live session is mandatory . „Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht."

Nachweise

Examination consists of a (group) presentation (30% of the final grade), plus an online exam OR term paper (70% of the final grade). Online exam dates: 13 July 2021 (1st attempt), 24 August 2021 (2nd attempt). Term paper deadlines: 27 August 2021 (1st attempt), 8 October 2021 (2nd attempt).

186524 PRÄSENZ: Englisch-Test

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Slinn, Hazel Ann

1-Gruppe	19.04.2021-19.04.2021 Einzeltermin	Mo 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3
		PRAESENZ Test/Klausur	

Kommentare

Test of Reading for Political ScienceThe test of reading for Political Science takes 60 minutes. There are three authentic texts taken from books, journals or magazines. Each text is approximately 1 x A4 side followed by questions. The text or questions may include diagrams. The topics are loosely related to politics and/or social science topics. It is a test of your reading skill, not your knowledge of politics. All answers can be found in the text, either directly, or by inference. In total there are 40 questions. The different question types could be any of the following: Multiple choice; True/False/Not Given; matching answers; matching headings to paragraphs; completing sentences; completing notes; completing a summary; completing a table or chart; labelling a diagram; giving short answers to questions. Where an answer cannot be given by circling, ticking or matching, you may need to write a short response: between 3-5 words, often taken directly from the text. Responses must be in English. You may not use dictionaries – either bilingual or monolingual. Tests are graded anonymously and scores are listed by matriculation number. Please bring your THOSKA card with you to the test. A score of 22 or above will permit you to collect a Leistungsnachweis and to register for your higher level study modules. For more details about the style of the test and for some practice tests, please look here: https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions (scroll along to the part headed 'Academic Reading') You are aiming to achieve B2 level in reading skills. For more information about the levels follow this link: http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/ If you want to do a quick and easy self-assessment go to this link and follow the instructions to take a short online reading test: https://dialangweb.lancaster.ac.uk/ If you do not feel ready for the test, you can take a preparation course in the winter semester. Search in the Friedolin Course list for Veranstaltungsnr. 126202 If you have difficulty understanding this description, think about taking a general English course before you take the test. You can find our courses in Friedolin listed under Sprachenzentrum on the page 'Vorlesungsverzeichnis' or on our home page: https://www.uni-jena.de/SPZ

186622 Summer School

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Sonstiges	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Rehrmann, Carolina	
zugeordnet zu Modul	IOCM500	

1-Gruppe	23.07.2021-31.07.2021 wöchentlich	Fr -

Kommentare

DEALING WITH TROUBLED HERITAGES. ETHNO-NATIONALIST CONFLICTS AND RECONCILIATION July 23rd -31st 2021 at Friedrich-Schiller-University of Jena Summary The idea of nationalism and its related vision of a sovereign people in a clearly confined territory has been the driving force of modern times and the foundation of today´s international order. Whilst the original idea – sparked by the American and French Revolutions – was an inclusive, revolutionary and political one, throughout the nineteenth and twentieth century, it increasingly became a retrograde, exclusivist force featuring conceptions of ethnic purity and culture, while also laying the foundation for racist suppression, and serving as rationale for colonialist expansions. For its double-faced nature famous theorist Tom Nairn has called nationalism the ”modern janus”, Benedict Anderson in his historico-cultural analysis 'imagined communities' has vividly outlined the constructed, socio-psychological character of nations. Eventuallly, popular historian Eric Hobsbawm has drawn attention to the strongest pillar of these communities: their common heritage. Since every grand nation needs a grand heritage, as he explains not without irony in his ground-beaking work ”invented traditions”, a nation´s past has often been a constructed one. Many conflicts and post-conflict settings evolving around contested borders and territories, over minority rights, or power sharing balances have to be seen in their ethno-nationalist dimension. The continuous tensions between Turkey and Greece, the Cypriot division, the Israeli-Palestinian conflict, the wars following the dissolution of Yugoslavia, and the newly sparked conflict between Armenia and Azerbaijan over Nagorno Karabakh have been called nationalist conflicts based on exclusive ethno-religious identities and competing prerogatives of interpretation over contested national heritages. All of them can be called intractable conflicts to a larger or smaller degree. For they are rooted in decades of simmering tensions with entire generations raised in their spirit. Dominant discourses of educational systems, museums, media and politics are mostly based on mutually exclusive narratives of the conflict history. Some have been frozen for decades, like Cyprus, some characterized by daily dynamics of confrontation and outbreaks of violence, like Israel-Palestine. Yet others have undergone a profound political transition and classified as ”resolved”, or ”post-conflict” like former Yugoslavia and South Africa´s Apartheid. The latter, in fact, has been considered by many as text-book example of reconciliation with regard to comprehensive reappraisal, acknowledgement and compensation for committed injustices. Others, however, have strongly criticized the still existant socio-economic cleavages along ethnic lines. The same holds true for the former Yugoslavia: Peace accords and criminal prosecution that accompanied a profound political transition do not seem to have reconciled the former enimies. Rather, particularly in Bosnia and Herzegovina, one could speak at best of a peaceful coexistence of the communities and a collective memory that is based on competing, mutually-exclusive national narratives.

In view of the above-mentioned, how can contested, sensitive heritages, how can human rights violations and traumata in intractable conflicts and post-conflict settings be sustainably addressed and reconciled? Drawing on theories of nationalism, intractability and reconciliation, the summer school will discuss these and related questions in a series of case studies. It will shed light on the relevance of collective memory, national identities, and vested interests – particularly regarding disputed territories – for unfavorable intergroup dynamics and confrontational politics and seek methods for rapprochement and reconciliation. Based on secondary literature, key-notes by accomplished experts and practitioners from the respective fields and primary sources taken from education, media and politics the summer school puts a special emphasis on peace activism, peace-educational material and peace-oriented trans-border, respectively trans-ethnic activism in an attempt to define best practices of reconciliation. Each day will be composed of theoretical expert input and interactive workshops guided by related research questions and concluded by a comparative discussion of the results. Time Schedule : Each day starts at 10 am and ends at 6 pm, including lunch times and selected cultural activities.

Institut für Soziologie

Bachelor

Bitte melden Sie sich zu Ihren Lehrveranstaltungen über die Modulbelegung (Menüpunkt: "Belegwunsch Module") an. Siehe auch Hilfecenter: „Hinweise für B.A. und B.Sc. Studenten zum Belegen von Veranstaltungen (PDF)"

StO 2007

BASOZ 1.4 Methoden I / Statistik I

BASOZ 1.6 Lehrforschung

179531	ONLINE: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt 4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Liebig, Steffen / Kaiser, Julia
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

Kommentare

Die Veranstaltung setzt die gleichnamige Lehrforschung aus dem Wintersemester 2020/21 fort und verfolgt die genauere Erforschung der öko-sozialen Allianz von ver.di und Fridays for Future im ÖPNV. Übergeordnetes Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen zu untersuchen. Dem liegt die These zugrunde, dass sich die frühindustrialisierten Länder inmitten einer ökonomisch-ökologischen Zangenkrise von historisch neuer Qualität bewegen. Zangenkrise besagt, dass das wichtigste Mittel zur Überwindung ökonomischer Stagnation und zur Pazifizierung interner Konflikte im Kapitalismus, die Generierung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ob das so ist und wie dies geschieht, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele aus sogenannten Karbonbranchen untersucht werden. Denkbar sind Beispiele aus dem Energie- und dem Verkehrssektor. Im Rahmen der Lehrforschung soll eine explorative Studie entstehen, die auf qualitativen Methoden basiert. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung wird online durchgeführt. Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur: Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hg.): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York 2020.

186120 PRAESENZ (PRESENCE): Das politische Bewusstsein der Studierenden [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das politische Denken und Handeln Studierender ist spätestens seit der Zeit um 1800, in der die Impulse der Französischen Revolution europaweit aufgenommen wurden, zu einem wichtigen Bestandteil der politischen Situation und Analyse geworden. Soziologisch wird der Bereich besonders seit den 1960er Jahren untersucht. Schon vor 1968 hatten in Deutschland z.B. Jürgen Habermas, Ludwig von Friedeburg u.a. erkannt, dass sich bei den Studierenden ein neues radikaldemokratisches Bewusstsein bildet, während in Frankreich Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron bereits Selbsttäuschungen des marxistisch-existentialistischen Oberschichtsnachwuchses aufdecken wollten. Auch der Aufstieg der Neuen Sozialen Bewegungen in den 1970er Jahren wäre kaum ohne studentische Beteiligung zu begreifen. Gegenwärtig wird u.a. diskutiert, ob sich an den Hochschulen neuartige politische Impulse formieren, denen positiv universalistischer Wandel zugetraut und negativ eine Kultur der Redeverbote zugeschrieben wird. In der Lehrforschung wollen wir ausgehend von klassischen und neuen Texten eigene Forschungen zum Thema vornehmen. Wie stehen die Studierenden insgesamt zu Streitfragen der Gegenwart wie Klima, Gender, Rassismus und ungleicher Wohlstandsterteilung? Gibt es klar unterscheidbare politische Kulturen in verschiedenen Fächern? Trifft der Eindruck zu, dass die Hochschulen relativ immun gegen Rechtspopulismus sind? Und gibt es im linken und im liberal-konservativen Lager tatsächlich unterschiedliche Haltungen zu Redeverboten? Im ersten Semester der Lehrforschung werden dafür Grundlagen geschaffen, die auch die Auswahl geeigneter Methoden der Fragebogen- und Interviewforschung einschließen, im zweiten Semester folgt die Durchführung incl. Auswertung.

Empfohlene Literatur

Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron: Die Erben. Studenten, Bildung und Kultur. Konstanz: UVK 2007. Jürgen Habermas, Luwig von Friedeburg, Christoph Oehler u. Friedrich Weltz: Student und Politik. Eine soziologische Untersuchung zum politischen Bewusstsein Frankfurter Studierender. Neuwied: Luchterhand 1961. Matthias Revers und Richard Traunmüller: Is Free Speech in Danger on University Campus? Some Preliminary Evidence from a Most Likely Case, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 72, 2020, 471-497. Julian Schenke: Student und Demokratie. Das politische Potenzial deutscher Studierender in Geschichte und Gegenwart. Bielfeld: transcript 2020.

186117 PRAESENZ (PRESENCE): Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? In dieser auf die Dauer von zwei Semestern ausgelegten Lehrforschung beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Vor- und Einstellungen sowie damit verbundenen Praktiken in der deutschen Bevölkerung zu sozialökologischen Themen wie Umweltschutz, Klimawandel, Mensch-Natur Beziehungen und Möglichkeiten eines nachhaltigen Wirtschaftens und Lebens existieren. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Bioökonomie: Um den durch die Verbrennung fossiler Energieträger verursachten Klimawandel zu stoppen und den steigenden Ressourcenverbrauch einzudämmen, sollen vermehrt nachwachsende, biologische Rohstoffe eingesetzt und nach dem Prinzip einer Kreislaufwirtschaft möglichst zu großen Anteilen einer Aufbereitung und Wiederverwendung zugeführt werden. Die deutsche Bundesregierung definiert Bioökonomie als '…die Erzeugung, Erschließung und Nutzung biologischer Ressourcen, Prozesse und Systeme, um Produkte, Verfahren und Dienstleistungen in allen wirtschaftlichen Sektoren im Rahmen eines zukunftsfähigen Wirtschaftssystems bereitzustellen.' Damit werden Themen berührt, über die in der Bevölkerung unterschiedliche, teils gegensätzliche Ansichten bestehen: der Einsatz gentechnische Verfahren in der Landwirtschaft, die Verwendung von Holz und Papier statt Plastik, der Anbau von Energiepflanzen zur Erzeugung bio-basierter Energie, die Nutzung von Mikroorganismen, Pflanzen und Tieren in der Pharmaindustrie. Wir wollen in der Lehrforschung gemeinsam herausfinden, wie sich verschiedene Bevölkerungsgruppen in Deutschland zu diesen speziellen Themen positionieren und ob sich dabei Muster erkennen lassen, die mit ihren allgemeineren sozialökologischen Vorstellungen und Lebensweisen übereinstimmen. Als theoretische Basis erarbeiten wir uns dazu die Habitustheorie von Bourdieu, in der die Zusammenhänge zwischen sozialer Position, Vorstellungen und Lebensweisen über das Konzept des Habitus erklärt werden. Für Bevölkerungsgruppen lassen sich typische Habitus als Konstellationen aus bestimmten Vorstellungen, Haltungen und Verhaltensdispositionen ausmachen, die in sozialen Erfahrungen verinnerlicht werden und in typischen Lebensweisen zum Ausdruck kommen. Wir erfassen diese Habitus mittels einer quantitativen Erhebung im Rahmen einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage, die in diesem Jahr von der Nachwuchsforschungsgruppe 'Mentalitäten im Fluss: Vorstellungswelten in modernen bio-kreislaufbasierten Gesellschaften (flumen)" am Institut für Soziologie durchgeführt wird. Die Studierenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen eigene Messinstrumente bzw. Fragen zu spezifischen sozialökologischen und bioökonomischen Themen zu entwickeln und in eine Online-Umfrage zu integrieren. Wir werden die verschiedenen Schritte eines quantitativen Forschungsprojektes durchlaufen von der Konzeptspezifikation und Literaturrecherche, über die Operationalisierung, Pre-Tests und die eigentliche Umfrage bis hin zur Datenaufbereitung und Analyse. Die Ergebnisse jedes Schritts werden dabei in einem Forschungsbericht festgehalten, der bis zum Ende des Wintersemesters 2021/22 von den Studierenden fertiggestellt wird und als Leistungsnachweis anstelle einer Hausarbeit gilt. Weitere Einzelheiten zum Ablauf, Inhalt und organisatorischen Themen besprechen wir in der ersten Sitzung. Zur Vorbereitung auf die Lehrforschung können die unten angegeben Texte und Webseiten in Augenschein genommen werden. Webseite der Nachwuchsforschungsgruppen flumen: http://www.flumen.uni-jena.de/profil/ Präsentation der Lehrforschung auf den Seiten des Instituts für Soziologie: https://www.soziologie.uni-jena.de/aktuelles/informationen+zu+den+neuen+lehrforschungen Webseiten zur Bioökonomie: https://biooekonomie.de/ https://www.bmbf.de/de/nationale-biooekonomiestrategie-fuer-eine-nachhaltige-kreislauforientierte-und-starke-10654.html https://news.bio-based.eu/ Literatur: Eversberg, D. (2020): Bioökonomie als Einsatz polarisierter sozialer Konflikte? Zur Verteilung sozial-ökologischer Mentalitäten in der deutschen Bevölkerung 2018 und möglichen Unterstützungs- und Widerstandspotentialen gegenüber bio-basierten Transformationen. Working Paper Nr.1. BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe 'Mentalitäten im Fluss (flumen)'. Institut für Soziologie. Friedrich-Schiller-Universität Jena. http://www.flumen.uni-jena.de/publikationen/ Bourdieu, P. 1982: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Besonders: S. 81-85, 100-107, 195-209, 211-219 und 277-298. Hausknost, Daniel / Schriefl, Ernst / Lauk, Christian / Kalt, Gerald (2017): A Transition to Which Bioeconomy? An Exploration of Diverging Techno-Political Choices. In: Sustainability 9/4, 669. https://www.mdpi.com/2071-1050/9/4/669

186121 PRAESENZ (PRESENCE): Eigentumsverhältnisse im Wandel [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

•Zur Eigentumsvergessenheit der Soziologie – warum und wie die Soziologie zu einer Wissenschaft der Verteilung wurde, zulasten der Analyse von Eigentums- und Klassenverhältnissen •Strukturwandel des Eigentums im Gegenwartskapitalismus: Während nach 1989 privates Eigentum weltweit an Bedeutung gewonnen hat, sich immer weiter konzentriert hat und zunehmend dereguliert wurde, erweist sich die daraus erwachsene Eigentumsordnung angesichts neuer ökonomischer, politischer und technologischer Herausforderungen zugleich als krisenanfällig und hochgradig umstritten. Sie wird nicht nur durch die globalen ökonomischen Finanz- und Wirtschaftskrisen herausgefordert, sondern auch durch politische Konflikte um die Aneignung, Verteilung und Einhegung von Privateigentum sowie durch Dynamiken der Wissens- und Bioökonomie, mit denen sich alternative Entwürfe von Gemeingütern, geteilter Nutzung und freiem Zugang verbinden. Eigentumsverhältnisse und ihr Wandel betreffen so unterschiedliche Themenfelder und Fragen wie die Bedeutung von Erbschaften, die Patentierung von Gensequenzen, die Deregulierung des Kündigungsschutzes, das Streaming von Filmen, die Privatisierung des öffentlichen Nahverkehrs, die Organisation von Sharing Economies, das Leben von Rentiers, das gemeinsame Wirtschaften in der Kommune, die Zunahme der Vermögenskonzentration, den Zusammenhang von Eigentum und politischem Einfluss u.v.m. •Der Wandel von Eigentumsverhältnissen ist mit dem Wandel von Alltagspraktiken und Deutungsmustern, von Sozial-, Selbst- und Weltverhältnissen verknüpft. Diese Entwicklungen werden wir für ausgewählte empirische Felder qualitativ erforschen. •Im Sommersemester lesen wir zunächst Grundlagenliteratur zu Eigentum und Eigentumsverhältnissen, gefolgt von aktuellen Studien und Diagnosen zum Wandel von Eigentumsverhältnissen. Eine zentrale Rolle in den Grundlegungen spielt die Differenzierung unterschiedlicher Eigentumsformen (Privateigentum, öffentliches Eigentum, Gemeineigentum) im historischen, feld- und länderspezifischen Vergleich. Wir vertiefen insbesondere die Themenfelder ‚Eigentum und Gerechtigkeit', ‚(Ver-)Erben', ‚Geistiges Eigentum', ‚Alternative Eigentumsformen und Alternativen zum Eigentum'. •Die letzten vier Sitzungen des Sommersemesters sind der Einführung in das Feld der qualitativen Sozialforschung im Allgemeinen sowie in konkrete Erhebungsmethoden im Besonderen gewidmet. In den Sommersemesterferien erfolgt die Haupterhebungsphase (vgl. Organisation des Forschungsprozesses). Das Wintersemester beginnt mit einer Einführung in qualitative Methoden der Datenauswertung und greift parallel den inhaltlichen Faden wieder auf. Es erfolgt eine zweite Phase der Nacherhebung. •In dieser Lehrforschung lernen Sie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden kennen und zwar mit einem Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von Interviews, wobei unterschiedliche Interviewformen und interaktive Formate eine Rolle spielen werden: neben problemzentrierten und biographischen Einzelinterviews werden wir mit Expert*inneninterviews und Gruppendiskussionen arbeiten. Wir machen uns in methodologischer Hinsicht mit dem Forschungsfokus, den Fragen und Perspektiven qualitativer Forschung vertraut, um dann verschiedene, konkrete qualitative Methoden und die mit ihnen verbundene Forschungsprogrammatik kennenzulernen, so insbesondere die Grounded Theory, die Dokumentarische Methode und die Narrationsanalyse.

186119 PRAESENZ (PRESENCE): Ost-West-Paare. In der Liebe vereint? [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Zusammengewachsen sind wir [Ost- und Westdeutsche] noch nicht - außer die Paare" heißt es 2005 in einer Studie über ost-westdeutsche Paare von Nadine Schäfer. Dennoch zeigten sich erhebliche Unterschiede zwischen den Beziehungspersonen hinsichtlich der Vorstellungen bezüglich der alltäglichen Arbeitsteilung, der Frage der Kinderbetreuung, der Eheschließung etc., die aus der Sozialisation in unterschiedlichen Geschlechterverhältnissen resultierten. Wie leben Ost-West-Paare heute? Zeigen sich Unterschiede zwischen älteren und jüngeren Paaren? Wie wirken die oftmals negativen Diskurse über Ostdeutschland in die Paarwirklichkeit hinein? Nach einer thematischen Einführung in die Paar- und Geschlechterforschung wird in Methodologie und Methode des Paarinterviews eingeführt. Im Verlaufe des Sommersemesters erarbeiten die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene vertiefende Forschungsfrage und erstellen ein Forschungsexposee. Dieses dient als Grundlage für die darauffolgende Interviewerhebung und Auswertung.

StO 2013

BASOZ 21 Soziologische Theorie I

107825 ONLINE: Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 450 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 450 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	
	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 12:00 - 14:00	
	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur (Erstversuch)
	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur (Erstversuch)
	22.07.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Do 14:00 - 17:00	Seminarraum 1.013 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur (Erstversuch)
	07.10.2021-16.07.2021 Einzeltermin	Do 11:00 - 14:00	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3 PRAESENZ Klausur (Zweitversuch)

Kommentare

Die Vorlesung vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen und Inhalte der soziologischen Theorie von den ‚Klassikern' bis zur Gegenwart. Dabei werden die unterschiedlichen Autoren und Ansätze nacheinander vorgestellt und anhand ihres methodischen Vorgehens und ihrer jeweiligen ‚Diagnose' der modernen Gesellschaft zueinander in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt der Vorlesung ist die Beobachtung, dass soziologische Theorien als Reaktion auf Modernisierungserfahrungen entstehen. In ihrer Entwicklung spiegeln sich so gleichsam die verschiedenen Phasen der Moderne.

Nachweise

BASOZ 21: Klausur

Empfohlene Literatur

Loo, H. v. d/W. v. Reijen (1997). Modernisierung : Projekt und Paradox. München, Dt. Taschenbuch-Verlag. Degele, N. and C. Dries (2005). Modernisierungstheorie. Eine Einführung. München, Fink. Rosa, H./A. Kottmann/D. Strecker (2007). Soziologische Theorien. Konstanz, UVK.

186087 ONLINE: Körper der Gesellschaft: Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Denken von Michel Foucault und Pierre Bourdieu verbindet die Gemeinsamkeit radikaler Neubestimmungen der Rolle von ‚Subjekten' bzw. ‚Menschen' für die soziologische Theorie. Beide Ansätze haben die Entwicklung des Fachs bis in aktuellste Debaten hinein beeinflusst. Während Foucault in einer vielzitierten Aussage sinngemäß das ‚Ende des Menschen' verkündet hat und Bourdieu (mit einem Zitat von Leibnitz) davon ausging, dass handelnde Menschen „zu Dreiviertel […] Automaten" seien, gehen beide Theoretiker jedoch davon aus, dass das handelnde Subjekt weiter eine zentrale Kategorie für gesellschaftstheoretische Analysen bleiben muss. Allerdings kreisen die Überlegungen von Bourdieu und Foucault um die Frage, wie ‚Handlungsfreiheit' und die 'Macht' der Gesellschaft über uns als Menschen in ihrer Gleichzeitigkeit begriffen werden können. Für beide Autoren nommt dabei der menschliche Körper als Schnittpunkt sozialer Verhältnisse und Beziehungen eine wichtige Rolle ein. Foucault und Bourdieu zeigen in je eigener Weise, dass und wie Gesellschaft als ‚im' Menschen verankertes und zugleich als von sozialen Gegensätzen, Spannungen und Kämpfen durchzogenes ‚Kräftefeld' begriffen werden kann: Wie und was Menschen ‚begehren' (Foucault), wie wir uns bewegen, sprechen, was die Vorlieben unseres (ästhetischen) Geschmacks bestimmt (Bourdieu) – aber auch was für wen Abneigung und Ekel hervorruft, wird so zum Ausgangspunkt komplexer Analysen der Gegenwartsgesellschaft als 'Ganzer', die manche (moderne) Selbstgewissheit erschüttern. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund in die Theorien von Foucault und Bourdieu eingeführt, um zunächst deren innovative Beiträge zur Lösung soziologischer Grundprobleme vergleichend zu rekonstruieren. Darüber hinaus soll in der Auseinandersetzung mit den kritischen (und auch politischen) Ansprüchen beider Autoren diskutiert werden, was sozialwissenschaftliche Aufklärung über die Gegenwartsgesellschaft zu sagen hat, wenn das Handeln, Leben und Denken aller Menschen unter den Verdacht gestellt wird, von Macht- und Herrschaftswirkungen durchdrungen zu sein.

Bemerkungen

BASOZ 21: Lt. Modulbeschreibung besteht das Modul BASOZ 21 aus der Vorlesung Soziologische Theorien und einem Seminar ‚Soziologische Theorien', wobei gilt: Das Seminar baut auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten auf und ist deshalb in der Regel nach dem Absolvieren der Vorlesung (SoSe) im darauffolgenden Wintersemester zu belegen. Studierende, die im aktuellen Sommersemester die Vorlesung belegen, absolvieren das zu BASOZ 21 gehörende Seminar also bitte im kommenden Semester (WS). Lediglich in begründeten Ausnahmefällen ist die Belegung eines dem Modul BASOZ 21 zugeordneten Seminars auch im Sommersemester möglich. BASOZ 22: Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

120882 ONLINE: Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.

zugeordnet zu Modul BASOZ 21

1-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00
2-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00

186088 PRAESENZ (PRESENCE): Zur Theorie sozialen Handelns: Eine Einführung in Handlungstheorien mit Schütz und Parsons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul BASOZ 21, BASOZ 22

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Die Analyse sozialen Handelns gilt allgemeinhin als grundlegend für soziologische Theoriebildung (Weber, Parsons, Giddens, Joas). Dies hat nicht zuletzt mir Webers berühmter Definition und Aufgabenbeschreibung der Soziologie als jener Wissenschaft zu tun, die „soziales Handeln deutend verstehen und dadurch in seinem Ablauf und in seinen Wirkungen ursächlich erklären will (1922, S. 1). Zwei Theoretiker, die sich ausführlich mit der handlungstheoretischen Fundierung der Soziologie beschäftigt haben, sind Alfred Schütz und Talcott Parsons. Aus beiden sind wichtige, bis heute das Fach informierende und prägende Denkschulen entstanden: Auf der einen Seite die der „phänomenologisch fundierten Soziologie" Schützscher Tradition, zum anderen die auf Parsons zurückgehende Theorielinie strukturfunktionalistischer und systemtheoretischer Gestalt. Im Seminar soll eine Einführung in die (Handlungs-)theorien Alfred Schütz' und Talcott Parsons' gegeben werden, sowie Konvergenzen, Divergenzen und mögliche aktuelle Anschlüsse herausgearbeitet werden. Grundlage hierfür bietet die Lektüre des Briefwechsels zwischen den beiden Soziologen „Zur Theorie sozialen Handelns" (1977). Hier zeigen sich die unterschiedlichen Herangehensweisen an eine Theorie des sozialen Handelns, aber auch gerade ein gemeinsames Interesse an einer solchen Theorie. So schreibt Schütz: „Ihr Buch beginnt dort, wo meines endet." Im Seminar möchten wir schauen, wohin uns die beiden Theorien im Verstehen und Erklären der (Sozial-)Welt leiten können.

Bemerkungen

BASOZ 21: Lt. Modulbeschreibung besteht das Modul BASOZ 21 aus der Vorlesung Soziologische Theorien und einem Seminar ‚Soziologische Theorien', wobei gilt: Das Seminar baut auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten auf und ist deshalb in der Regel nach dem Absolvieren der Vorlesung (SoSe) im darauffolgenden Wintersemester zu belegen. Studierende, die im aktuellen Sommersemester die Vorlesung belegen, absolvieren das zu BASOZ 21 gehörende Seminar also bitte im kommenden Semester (WS). Lediglich in begründeten Ausnahmefällen ist die Belegung eines dem Modul BASOZ 21 zugeordneten Seminars auch im Sommersemester möglich. BASOZ 22: Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Alfred Schütz und Talcott Parsons (1977). Zur Theorie sozialen Handelns. Ein Briefwechsel. Hg.: Walter M. Sprondel. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

BASOZ 22 Soziologische Theorie II

186092

ONLINE: Grundbegriffe Kritischer Theorie. (Objektive) Entfremdung, (liquide) Verdinglichung, (materielle) Ideologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Meisner, Lukas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

In ihrer Frankfurter Prägung (Horkheimer, Adorno, Marcuse) ist kritische Theorie ein interdisziplinäres Ensemble zur Erforschung gesellschaftlicher Zusammenhänge in ihrer Gesamtheit. Innerhalb dieses Horizonts ist es das Ziel, soziologische Phänomene nicht als isoliert Gegebene zu fixieren, sondern sowohl in ihrer synchronen Verflechtung wie in ihrer diachronen Entstehung und möglichen Veränderbarkeit nachzuvollziehen. Die Grundbegriffe Kritischer Theorie können insofern nur durch und mit einander begriffen werden.Als methodisches Handwerkszeug der (frühen) Frankfurter Schule führt das Seminar in die Ideologiekritik ein. Ideologie soll hierfür weit gefasst werden als Stützung von Herrschafts- und Gewaltformationen durch deren Necessitierung (Essentialisierung, Naturalisierung, Anthropologisierung, Ontologisierung etc.). Deren Resultante ist effektiv das Zurücktreten der Möglichkeiten eines radikal Anderen sowohl im Bewusstsein wie im Sein der Vergesellschaftung.Die rahmende These des Seminars lautet, dass Ideologie unter kapitalistischen Verhältnissen zunehmend eine materielle geworden ist (Herbert Marcuse, Guy Debord). Die zwei hauptsächlichen Analysekategorien dieser 'materiellen' Ideologie des Kapitalismus sind Entfremdung und Verdinglichung. Anhand der zu lesenden Texte soll diskutiert werden, weshalb Entfremdung als 'objektiver' Begriff zu konzipieren ist (Karl Marx, Chris Yuill, Kohei Saito) – und inwiefern Verdinglichung in den letzten Jahrzehnten weniger liquidiert wurde, als sich zu einer 'liquiden' zu entwickeln (György Lukács, Zygmunt Bauman).Mit den verwandten Begriffen (materieller) Ideologie, (objektiver) Entfremdung und (liquider) Verdinglichung sind die Grundbegriffe einer Kritischen Theorie kapitalistischer Gesellschaften versammelt, die in diversen philosophischen, soziologischen, ökonomischen und politologischen Kontexten angewandt werden können.

Bemerkungen

Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

186087 ONLINE: Körper der Gesellschaft: Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Denken von Michel Foucault und Pierre Bourdieu verbindet die Gemeinsamkeit radikaler Neubestimmungen der Rolle von ‚Subjekten' bzw. ‚Menschen' für die soziologische Theorie. Beide Ansätze haben die Entwicklung des Fachs bis in aktuellste Debaten hinein beeinflusst. Während Foucault in einer vielzitierten Aussage sinngemäß das ‚Ende des Menschen' verkündet hat und Bourdieu (mit einem Zitat von Leibnitz) davon ausging, dass handelnde Menschen „zu Dreiviertel […] Automaten" seien, gehen beide Theoretiker jedoch davon aus, dass das handelnde Subjekt weiter eine zentrale Kategorie für gesellschaftstheoretische Analysen bleiben muss. Allerdings kreisen die Überlegungen von Bourdieu und Foucault um die Frage, wie ‚Handlungsfreiheit' und die 'Macht' der Gesellschaft über uns als Menschen in ihrer Gleichzeitigkeit begriffen werden können. Für beide Autoren nommt dabei der menschliche Körper als Schnittpunkt sozialer Verhältnisse und Beziehungen eine wichtige Rolle ein. Foucault und Bourdieu zeigen in je eigener Weise, dass und wie Gesellschaft als ‚im' Menschen verankertes und zugleich als von sozialen Gegensätzen, Spannungen und Kämpfen durchzogenes ‚Kräftefeld' begriffen werden kann: Wie und was Menschen ‚begehren' (Foucault), wie wir uns bewegen, sprechen, was die Vorlieben unseres (ästhetischen) Geschmacks bestimmt (Bourdieu) – aber auch was für wen Abneigung und Ekel hervorruft, wird so zum Ausgangspunkt komplexer Analysen der Gegenwartsgesellschaft als 'Ganzer', die manche (moderne) Selbstgewissheit erschüttern. Im Seminar wird vor diesem Hintergrund in die Theorien von Foucault und Bourdieu eingeführt, um zunächst deren innovative Beiträge zur Lösung soziologischer Grundprobleme vergleichend zu rekonstruieren. Darüber hinaus soll in der Auseinandersetzung mit den kritischen (und auch politischen) Ansprüchen beider Autoren diskutiert werden, was sozialwissenschaftliche Aufklärung über die Gegenwartsgesellschaft zu sagen hat, wenn das Handeln, Leben und Denken aller Menschen unter den Verdacht gestellt wird, von Macht- und Herrschaftswirkungen durchdrungen zu sein.

Bemerkungen

BASOZ 21: Lt. Modulbeschreibung besteht das Modul BASOZ 21 aus der Vorlesung Soziologische Theorien und einem Seminar ‚Soziologische Theorien', wobei gilt: Das Seminar baut auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten auf und ist deshalb in der Regel nach dem Absolvieren der Vorlesung (SoSe) im darauffolgenden Wintersemester zu belegen. Studierende, die im aktuellen Sommersemester die Vorlesung belegen, absolvieren das zu BASOZ 21 gehörende Seminar also bitte im kommenden Semester (WS). Lediglich in begründeten Ausnahmefällen ist die Belegung eines dem Modul BASOZ 21 zugeordneten Seminars auch im Sommersemester möglich. BASOZ 22: Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

186506 ONLINE: Theorien der Zeugenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Karpf, Michael	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00

Kommentare

Zeugenschaft ist eine zentrale soziale Wissenspraxis. Denn den Großteil unseres Wissens gewinnen wir nicht aus der eigenen sinnlichen Erfahrung, Erinnerung oder Denktätigkeit, sondern aus der Kommunikation mit anderen. Dies stellt für die Soziologie keinen neuen oder gar überraschenden Befund dar. Gerade die ‚kommunikative Konstruktion der Wirklichkeit' (Hubert Knoblauch) und die damit zusammenhängende epistemische Abhängigkeit von anderen werden aus einer wissenssoziologischen Perspektive schon seit Peter L. Bergers und Thomas Luckmanns Klassiker ‚Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit' betont. Doch das Phänomen der Zeugenschaft hat bisher kaum Eingang in die Soziologie gefunden und bleibt damit – in seinen verschiedenen Dimensionen – der Erforschung durch die Philosophie, Geschichts-, Kulturwissenschaften vorbehalten. So werden gegenwärtig in der Philosophie nicht mehr allein Fragen nach dem epistemischen Status eines solchen Wissens aus den Worten anderer diskutiert, sondern vermehrt Fragen nach der ethischen und politischen Dimension der Zeugenschaft. Insbesondere die interdisziplinäre und nicht allein theoretische Auseinandersetzung mit dem Phänomen der personalen (Augen-)Zeugenschaft bzw. den (literarischen und künstlerischen) Zeugnissen von Überlebenden genozidaler und entgrenzter Gewalt im 20. und 21. Jahrhundert lassen dem Begriff der Zeugenschaft heute eine enorme Beachtung zukommen. ‚Ethik und Episteme' (Sibylle Schmidt) sind keine getrennten Untersuchungsfelder mehr. Bisher scheinen Soziolog_innen jedoch wenig Interesse zu haben, sich mit dem Phänomen der Zeugenschaft zu beschäftigen. Doch gerade Fragen nach der sozialen Ausgestaltung testimonialer Figurationen, den sozialen Hintergrundvoraussetzungen für (nicht) gelingende Zeugenschaft oder die Relevanz konkreter Formen/Typen von Zeug_innen für die Ausgestaltung kollektiv geteilter Wissensbestände machen deutlich, das Zeugenschaft auch ein soziales Phänomen und eine basale und außeralltägliche kulturelle Praxis in (spät-)modernen Gesellschaften darstellt. Ziel des Seminars ist es, diesen unterschiedlichen Strängen der Bestimmung und Beforschung von Zeugenschaft nachzugehen und sie miteinander ins Gespräch zu bringen. Dabei steht die Frage nach dem sozialen Charakter testimonialer Praktiken im Zentrum. Hierfür werden aktuelle Debatten aus Philosophie, Geschichts- und Kulturwissenschaften aufgenommen und auf deren soziologischen Erklärungswert hin untersucht.

Bemerkungen

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die aufmerksame Textarbeit und das Interesse an einer gemeinsamen Diskussion voraus. Als Teilnahmeleistung ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls oder eines kurzen Inputreferates verpflichtend. Ein Seminarplan sowie die Textgrundlagen der einzelnen Seminarsitzungen werden zu Beginn des Seminars ausgegeben. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die aktive und regelmäßige Teilnahme. Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

Empfohlene Literatur

Sybille Krämer/Sigrid Weigel, Converging the Yet-Separate Theoretical Discourses of Testimony Studies. In: Dies. (Hrsg.): Testimony / Bearing Witness. Epistemology, Ethics, History and Culture. London/New York 2017, S. IX-XLI. Sybille Krämer/Sibylle Schmidt/Johanens-Gerog Schülein (Hrsg.), Philosophie der Zeugenschaft. Eine Antologie. Münster 2017. Sibylle Schmidt, Ethik und Episteme der Zeugenschaft. Konstanz 2015. Axel Gelfert, A Critical Introduction to Testimony. London u.a. 2014.

186089 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Subjektwissenschaft: Warum die Kritische Psychologie auch für Soziolog*innen und Gesellschaftstheoretiker*innen interessant ist

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Das Seminar bietet eine Einführung in den Ansatz der Kritischen Psychologie im Anschluss an die Kulturhistorische Schule der Psychologie (v.a. Leontev), der dann maßgeblich um Klaus Holzkamp entwickelt wurde. Dabei werden Inhalte aus der Einführungsvorlesung zur Soziologischen Theorie wiederaufgenommen und vertieft (z.B. Marx, Freud, Kritische Theorie). Die Kritische Psychologie versteht sich als Subjektwissenschaft und stellt das Subjekt als sinnlich-körperliches, bedürftiges und interessiertes Wesen in den Mittelpunkt ihrer Theorie und Empirie. Das bedeutet, dass gesellschaftliche Bedingungen, v.a. die Kernprobleme des Kapitalismus der Entfremdung und Ausbeutung hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Subjekte analysiert werden. Es wird deutlich, dass die Kritische Psychologie an kritische Analysen des Kapitalismus anschließt, über diese aber hinausgeht, indem sie nicht nur die Handlungsfähigkeit der Subjekte gegenüber den gesellschaftlichen Bedingungen betont, sondern auch Einblick in die ‘psychischen’, d.h. kognitiven, emotionalen und motivationalen Aspekte von Handlungsfähigkeit gibt. Der Ansatz der Kritischen Psychologie ist daher ein gelungenes Beispiel Gesellschaftstheorie im umfassenden Sinne zu betreiben, d.h. hier werden anthropologische, psychologische, soziologische und ethische Erkenntnisse systematisch zusammengedacht. Im Seminar werden unter anderem folgende Fragen diskutiert: • Wie ist Gesellschaft möglich und was kennzeichnet sie zu anderen Formen der Kooperation? • Gibt es eine ‘soziale Natur des Menschen’ und was ist darunter zu verstehen? • Was ist menschliche Handlungsfähigkeit? Und welche Formen kann sie annehmen? • Wie kommen motivierte Handlungen zustande? Und was behindert sie? • Wie bedingt die kapitalistische Gesellschaftsstruktur unser Handeln? Was ändert sich dabei, wenn diese eine neoliberale Ausprägung annimmt? • Wie entsteht unbewusstes Handeln? Und wie positioniert sich die Kritische Psychologie zur Psychoanalyse Freuds? • Wie lässt sich mit dem Ansatz der Kritischen Psychologie zu konkreten Themen (z.B. Rassismus, Folter, Prekarität) forschen? Das Seminar ist interdisziplinär ausgerichtet, setzt aktive Teilnahme, das Lesen und Diskutieren von (Basis-)Texten, und Inputs seitens der Studierenden voraus. Literatur zu Einführung: • Holzkamp, Klaus (1984): 'Die Menschen sitzen nicht im Kapitalismus wie in einem Käfig' Interview mit Klaus Holzkamp. Psychologie Heute 11. S. 29-37. http://www.kritische-psychologie.de/files/kh1984b.pdf • Umfangreiche Informationsquelle zum Ansatz: http://www.kritische-psychologie.de

Bemerkungen

Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

186090 PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Elitentheorie: Machtstruktur, Funktionseliten und Statusvererbung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 22	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Eliten kommen fast heute nur noch in Debatten zu rechtspopulistischen Denkmustern vor. Dabei spricht viel dafür, dass es sie wirklich gibt: Bei vergleichsweise kleinen Gruppen in unserer Gesellschaft konzentrieren sich Kaufkraft, Weisungs- und Definitionsmacht; sie entscheiden maßgeblich über das Leben vieler anderer Menschen. Ein Zweig der Soziologie und Politikwissenschaft hat diesen Bereich näher betrachtet und zu begreifen versucht: Wer sind die Eliten, wie weit reicht ihre Macht, wie reproduzieren sie sich - und wie passen sie in Gesellschaften, die sich als demokratisch verstehen? Im Seminar sollen anhand einiger klassischer Texte Grundformen soziologischer Elitentheorien diskutiert werden. Konkret betrachten wir die von C. Wright Mills ausgehende Power-Structure-Theorie, die u.a. von Otto Stammer und Hans Peter Dreitzel ausgearbeitete Theorie der Funktionseliten und die Theorie der Statusreproduktion, die an Bourdieu anschließend besonders Michael Hartmann stark gemacht hat. Die Kernthesen dieser Theorien nehmen direkt und kritisch aufeinander Bezug. Sind die verschiedenen Elitepositionen in Politik, Wirtschaft, Recht u.ä. eng miteinander verflochten oder funktional und personell eher unabhängig voneinander, rückt man vor allem durch Leistung oder durch ererbte familiäre Vorteile in die Elite(n) auf? Diese Fragen sollen so weit diskutiert werden, dass sich sinnvolle prinzipielle Antworten abzeichnen. Ausblickhaft sollen zum Ende des Semesters auch konkretere Länderanalysen vorgestellt und diskutiert werden, die dann (neben theoretischen Fragen) in den Hausarbeiten vertieft werden können.

Bemerkungen

Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

Empfohlene Literatur

Hans Peter Dreitzel, Elitebegriff und Sozialstruktur. Eine soziologische Begriffsanalyse, Stuttgart 1962 G. William Domhoff, Who Rules America? The Triumph of the Corporate Rich, 7. A., New York 2014 Michael Hartmann, Der Mythos von den Leistungseliten. Spitzenkarrieren und soziale Herkunft in Wirtschaft, Politik, Justiz und Wissenschaft, Frankfurt a. M. 2002 Ders., Die Abgehobenen. Wie die Eliten die Demokratie gefährden, Bonn 2018 C. Wright Mills, The Power Elite, New York 1959 Otto Stammer: Das Elitenproblem in der Demokratie (1951), in: ders., Politische Soziologie und Demokratieforschung, Berlin 1965, 63-90

186088 PRAESENZ (PRESENCE): Zur Theorie sozialen Handelns: Eine Einführung in Handlungstheorien mit Schütz und Parsons

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 21, BASOZ 22	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Analyse sozialen Handelns gilt allgemeinhin als grundlegend für soziologische Theoriebildung (Weber, Parsons, Giddens, Joas). Dies hat nicht zuletzt mir Webers berühmter Definition und Aufgabenbeschreibung der Soziologie als jener Wissenschaft zu tun, die „soziales Handeln deutend verstehen und dadurch in seinem Ablauf und in seinen Wirkungen ursächlich erklären will (1922, S. 1). Zwei Theoretiker, die sich ausführlich mit der handlungstheoretischen Fundierung der Soziologie beschäftigt haben, sind Alfred Schütz und Talcott Parsons. Aus beiden sind wichtige, bis heute das Fach informierende und prägende Denkschulen entstanden: Auf der einen Seite die der „phänomenologisch fundierten Soziologie" Schützscher Tradition, zum anderen die auf Parsons zurückgehende Theorielinie strukturfunktionalistischer und systemtheoretischer Gestalt. Im Seminar soll eine Einführung in die (Handlungs-)theorien Alfred Schütz' und Talcott Parsons' gegeben werden, sowie Konvergenzen, Divergenzen und mögliche aktuelle Anschlüsse herausgearbeitet werden. Grundlage hierfür bietet die Lektüre des Briefwechsels zwischen den beiden Soziologen „Zur Theorie sozialen Handelns" (1977). Hier zeigen sich die unterschiedlichen Herangehensweisen an eine Theorie des sozialen Handelns, aber auch gerade ein gemeinsames Interesse an einer solchen Theorie. So schreibt Schütz: „Ihr Buch beginnt dort, wo meines endet." Im Seminar möchten wir schauen, wohin uns die beiden Theorien im Verstehen und Erklären der (Sozial-)Welt leiten können.

Bemerkungen

BASOZ 21: Lt. Modulbeschreibung besteht das Modul BASOZ 21 aus der Vorlesung Soziologische Theorien und einem Seminar ‚Soziologische Theorien', wobei gilt: Das Seminar baut auf den in der Vorlesung vermittelten Inhalten auf und ist deshalb in der Regel nach dem Absolvieren der Vorlesung (SoSe) im darauffolgenden Wintersemester zu belegen. Studierende, die im aktuellen Sommersemester die Vorlesung belegen, absolvieren das zu BASOZ 21 gehörende Seminar also bitte im kommenden Semester (WS). Lediglich in begründeten Ausnahmefällen ist die Belegung eines dem Modul BASOZ 21 zugeordneten Seminars auch im Sommersemester möglich. BASOZ 22: Lt. Modulbeschreibung gilt, dass die dem Modul BASOZ 22 zugeordneten Seminare jedes Semester angeboten werden. Die Belegung ist deshalb grundsätzlich im Winter- wie im Sommersemester möglich. Das Modul BASOZ 22 ist allerdings nach Möglichkeit im Sommersemester zu absolvieren , da die Seminare im Wintersemester zugleich dem Modul BASOZ 21 zugeordnet werden.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Alfred Schütz und Talcott Parsons (1977). Zur Theorie sozialen Handelns. Ein Briefwechsel. Hg.: Walter M. Sprondel. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

BASOZ 31 Methoden d. emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 36 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert. Bitte beachten Sie: Im April finden die Veranstaltungen über Zoom statt, Sie finden den entsprechenden Link auf der Moodle-Seite zur Veranstaltung. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

186143 HYBRID: Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
2-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
3-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
4-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18	
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		

Kommentare

Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert.

BASOZ 31c Methoden der emp. Sozialforschung I (Quanti)

107836 HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 36 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung		

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert. Bitte beachten Sie: Im April finden die Veranstaltungen über Zoom statt, Sie finden den entsprechenden Link auf der Moodle-Seite zur Veranstaltung. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

186143 HYBRID: Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 32 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
2-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
3-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
4-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Hörsaal HS Bach Bachstrasse 18 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert.

BASOZ 32 Methoden d. emp. Sozialforschung II (Quali)

186097 ONLINE: Eine Einführung in das leitfadengestützte Interview

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Tolasch, Eva

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Was passiert eigentlich bei einem qualitativen Interview? Was ist die Aufgabe der interviewenden Person und was die Aufgabe der interviewten Person? Gibt es überhaupt Aufgaben? Werden diese transparent gemacht? Wie soll das Interviewsetting aussehen? Und wie wird der Leitfaden für ein Interview entwickelt? Aus dem Bauchgefühl oder doch mit Methode? Wie sieht die Methode aus? Und was beeinflusst eigentlich den Aussagewert beim Interview? Mit diesen Fragen wird sich in dem Seminar beschäftigt. Dieses Seminar bietet für die BA-Studierenden im Fach Soziologie eine Einführung in das leifradengestützte Interview. Es führt in den Ablauf eines Forschungsprozesses ein und vermittelt Techniken bei der qualitativen Datenerhebung. Die Studierenden entwickeln in kleinen Arbeitsgruppen eine Forschungsidee im Bereich Geschlechtersoziologie, erproben das Interview in der Praxis und reflektieren ihre Forschungserfahrungen.

186098 ONLINE: Einführung in die qualitativen Methoden

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Pönisch, Elisabeth / M.A. Schulte, Hanna

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Bitte beachten Sie, dass dieses Seminar als Online-Lehrveranstaltung angeboten wird. Die Sitzungen finden dienstags zur Seminarzeit als Zoom-Meeting statt. Alle Materialien und Informationen werden über die Lernplattform Moodle bereitgestellt und geteilt. Bei Fragen im Vorfeld des Seminars können Sie uns gerne kontaktieren. Inhalt: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der qualitativen und interpretativen Sozialforschung. Der Schwerpunkt liegt auf den Auswertungsstrategien der qualitativen Inhaltsanalyse (Teil I) und der Grounded Theory (Teil II). Zu Beginn des Seminars besprechen wir Annahmen, Strömungen, Ziele und Inhalte qualitativer wie interpretativer Sozialforschung. Dabei geht es auch um Unterschiede und Widersprüche sowie Ähnlichkeiten zu quantitativen Forschungsansätzen. Der Fokus liegt dann auf der Auswertung qualitativer Daten (z.B. Interviewtranskripte, Dokumente, Zeitungsartikel, Blogbeiträge). Im ersten Teil beschäftigen wir uns mit den Auswertungsstrategien der qualitativen Inhaltsanalyse. Im zweiten Teil steht die Grounded Theory im Fokus. Alleine, in Interpretationsgruppen oder im Plenum werden Sie selbst verschiedene Arten der Datenauswertung anwenden. Arbeitsweise: Die Inhalte des Seminars bauen aufeinander auf, sodass eine regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie das Lesen der Texte erforderlich sind. In den Sitzungen arbeiten wir überwiegend interaktiv: Textaufgaben und -diskussionen finden in kleinen Gruppen oder im Plenum statt. Teilweise werden wir die Datenauswertung mit qualitativer Analysesoftware (MaxQDA) durchführen. Teilnahme- und Leistungsnachweis: Der Teilnahmenachweis erfolgt über die regelmäßige aktive Teilnahme im Seminar. Der Leistungsnachweis wird in Form von zwei Prüfungsteilen semesterbegleitend erarbeitet.

186096 ONLINE: Transdisziplinär forschen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten aplProf Dr. phil. habil. Lorenz, Stephan

zugeordnet zu Modul BASOZ 32

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00

Kommentare

Das Seminar soll einen Einblick in neuere Diskussionen zu Transdisziplinärer Forschung geben. Damit sind typischerweise Forschungsprojekte gemeint, die in Kooperation mit nicht-wissenschaftlichen Akteuren verfolgt werden. Das können z.B. Akteure aus Politik, Zivilgesellschaft, Wirtschaft oder Kunst sein. Diese Forschungen sind nicht auf Nachhaltigkeitsthemen beschränkt, zu diesem Themenfeld aber besonders verbreitet und konzeptualisiert (englisch: transdisciplinary sustainability research). Der Schwerpunkt des Seminars wird deshalb grundsätzlich bei Texten aus dem Nachhaltigkeitsbereich, dabei allerdings nicht bei den Inhalten liegen. Vielmehr geht es im Seminar um methodologische Fragen zu dieser Art von Forschung: Wie wissenschaftlich sind solche Projekte? Können sie wissenschaftliche Qualität beanspruchen, wenn sie nicht 'rein' wissenschaftlich angelegt sind? Müssen sie das überhaupt? Oder wie lässt sich die wissenschaftliche Qualität beurteilen und ggf. sichern? Damit sind auch Fragen des wissenschaftlichen Selbstverständnisses berührt: Ist Wissenschaft strikt von Praxis zu trennen? Kann Wissenschaft überhaupt Beiträge zur Bearbeitung gesellschaftlicher/ praktischer Fragen leisten? Das Seminar wird wesentlich asynchron stattfinden, d.h. Arbeiten am Text stehen im Vordergrund. Die Texte (deutsch- und englischsprachig) werden - sofern nicht Open Access verfügbar - über Moodle bereitgestellt. ALLE Studierenden fertigen zu JEDEM der Texte kurze Kommentare (1-2 Seiten) an. (Dies kann auch in kleinen Gruppen von 2-3 Studierenden geschehen.) Diese werden gesammelt für alle Seminar-Teilnehmenden zur Verfügung gestellt, sodass Sie sehen, wie Ihre Kommiliton:innen die Texte kommentiert haben. Auf dieser Basis fertigen Sie eine Überarbeitung Ihres Kommentars an. Damit soll eine Art Diskussion, jedenfalls Gedankenaustausch zur Thematik möglich werden. Nach Abgabe der überarbeiteten Kommentare wird es einen Text-Kommentar seitens des Dozenten geben, der ggf in den Kommentaren aufgekommene Fragen berücksichtigt. Daneben wird angestrebt, je nach technischen Möglichkeiten, zwei bis drei Video-Termine im Semesterverlauf anzubieten, um auch auf diese Weise Fragen und Rücksprachen zu ermöglichen. Der genaue Semiinarplan mit Literaturangaben und Abläufen/Terminen wird zum Semesterbeginn (12.4.) über Moodle bereitgestellt. Aktive Beteiligung am Seminar ist Teilnahmebedingung, d.h. die vorgesehenen Text-Kommentare müssen bis zum jeweils angegebenen Termin von allen vorliegen. (Wie geschildert, soll ein Austausch über die Texte ermöglicht werden. D.h., wenn nur ein Text fehlt, müssen alle darauf warten, was wiederum für alle Verzögerungen bei den Rückmeldungen und Nachteile bei der Bearbeitung der folgenden Aufgaben bedeuten würde.) Nichtbeteiligung führt deshalb zum Ausschluss vom Seminar. Prüfungsleistungen können in diesem Seminar nur via Hausarbeit erworben werden.

186094 ONLINE: Wie forscht man qualitativ? Ein Streifzug durch empirische Studien

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klinkert, Carola	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 14-täglich	Fr 12:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar vertieft erste Kenntnisse der qualitativen Sozialforschung anhand konkreter Studien. Erstes Überblickswissen zu einzelnen Methoden soll hier forschungspraktisch erweitert werden. Wie genau funktioniert qualitative Sozialforschung? Mit der Betrachtung klassischer Studien wie beispielsweise „Die Arbeitslosen von Marienthal" (Lazarsfeld, Jahoda & Zeisel 1933) oder „Awareness of Dying" (Glaser & Strauss 1965) als Grundstein der Grounded Theory bekommen Sie Einblick sowohl in die Entstehung und Anwendung bestimmter Forschungsansätze als auch in die entsprechenden Forschungsfelder. Im Rahmen einer Gruppenarbeit haben Sie auch die Möglichkeit, weitere Studien zu einzelnen Schwerpunkten zu recherchieren und dabei eigenständig den Blick für die Möglichkeiten qualitativer Sozialforschung zu erweitern. Ein übergreifender Vergleichsrahmen sensibilisiert für Stärken und Grenzen verschiedener Ansätze, was Basis für eine kompetente Methodenauswahl und -anwendung aus dem ‚Werkzeugkasten' empirischer Sozialforschung ist. Die Auseinandersetzung mit empirischen Studien erweitert Ihr Wissen zu Fragen wie: • Wie sind empirische Studien aufgebaut? • Wie verlaufen qualitative Forschungsprojekte? • Was sind geeignete Fragestellungen für welche Methoden? • Zu welchen Ergebnissen können qualitative Studien gelangen (z.B. im Unterschied zu quantitativen)? • Wie lässt sich die Wissenschaftlichkeit interpretativer Sozialforschung sichern?

Bemerkungen

Arbeitsweise und Prüfungsleistung : Das Seminar wird wegen der unklaren Entwicklung der Pandemie online durchgeführt und findet vor allem in Form gemeinsamer Zoom-Sitzungen statt. Lernmaterialien und Texte werden bei Moodle bereitgestellt. Nach einer Einführung und Entwicklung eines gemeinsamen Rahmens arbeiten Sie in kleinen Gruppen zu einzelnen Studien und präsentieren Ihre Ergebnisse den anderen Gruppen. Die Prüfungsleistung besteht dann aus der Gestaltung der jeweiligen Präsentationssitzung und einer abschließenden schriftlichen Ausarbeitung.

Empfohlene Literatur

Einführende Literatur: Heiser, Patrick (2018): Meilensteine der qualitativen Sozialforschung: eine Einführung entlang klassischer Studien. Wiesbaden: Springer VS.

186576 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die dokumentarische Bildanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 32	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Zu Beginn erfolgt eine allgemeine Einführung in die qualitative Bildanalyse. Was ist ein Bild? Und wie können Bilder angemessen soziologisch untersucht werden? Im Mittelpunkt des Seminars steht die theoretische Aneignung und empirische Umsetzung der Dokumentarischen Bildanalyse nach Ralf Bohnsack. Die Anwendung der Methoden erfolgt in kleinen Arbeitsgruppen: Es wird eine Forschungsidee im Bereich Wandel von Geschlechteridentitäten und Geschlechterverhältnissen entwickelt, ein Untersuchungssample erstellt und das Material analysiert. Die Ergebnisse und eine Methodenreflexion werden im Seminar präsentiert. Die Vergabe der Leistungspunkte umfasst die mündliche Präsentation und eine Verschriftlichung der Forschungsergebnisse sowie eine Reflexion des Forschungsprozesses.

BASOZ 33 Statistik

12344 ONLINE: Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

0-Gruppe	12.04.2021-12.04.2021 Einzeltermin	Mo 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Nold, M.
	19.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8	Nold, M.

Kommentare

In vielen Lebensbereichen werden wir mit Informationen konfrontiert, die auf statistischen Analysen beruhen. Zu nennen sind hier z. B. Ergebnisse aus Umfragen zur politischen Stimmung, Ergebnisse aus der quantitativen Bildungsforschung oder Arbeitslosenquoten im Ländervergleich. Die Statistik verfolgt das Ziel große Datenmengen so zu verarbeiten, dass Strukturen sichtbar werden. Sind z. B. ältere Menschen konservativer als junge Menschen in ihrem Wahlverhalten und wie groß ist der konkrete Unterschied? Fällt es Mädchen leichter lesen zu lernen als Jungen? Oder: Hat die Arbeitslosigkeit in bestimmten Bereichen in letzten Jahren abgenommen? Werden Männer in bestimmten Berufen besser bezahlt als Frauen? Man kann zahllose Fragen formulieren, die man mit Hilfe der quantitativen Datenanalyse beantworten kann. In diesem Kurs geht es darum zentrale Werkzeuge zur Verfügung zu stellen um Daten aus einem Datensatz zu beschreiben. Eine gute Beschreibung ist eine sehr wichtiger Bestandteil der quantitativen Datenanalyse im soziologischen Forschungsprozess. Themen, die wir in diesem Semester besprechen sind u. a.: Variablen und Skalenniveaus, uni- und bivariate Datenanalyse und Regression. Es werden wichtige Maßzahlen der Statistik besprochen und grafische Verfahren vorgestellt, die zur Beschreibung von Daten wichtig sind. Solche grafischen Verfahren sind z. b. Balken- und Kreisdiagramme, Boxplots, Streudiagramme oder die Regressionsgerade

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet digital statt. Die Vorlesung wird aufgezeichnet und direkt übertragen, so dass Sie die Möglichkeit haben im Chat Fragen zu stellen. Die Übungen 1 bis 4 finden als Zoom-Konferenzen statt. Die Übung 5 wird aufgezeichnet und direkt übertragen, auch hier haben Sie die Möglichkeit Fragen über den Zoom-Chat zu stellen. Die Tutorien finden ebenfalls via Zoom statt. Der Besuch ist freiwillig. In den Tutorien finden Sie Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgabenblätter, daher wird der Besuch empfohlen.

Nachweise

Klausur; regelmäßige Teilnahme, Lösung der Übungsaufgaben

Empfohlene Literatur

Bücher: (1) Statistik- Eine Einführung für Sozialwissenschaftler von Ludwig-Mayerhofer, W., Liebeskind, U., Geißler F., Beltz Juventa, 2014 (2) Statistik- Der Weg zur Datenanalyse, (Thulb e-book), von Fahrmeir L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., Tutz, G., Springer, 2016 (3) Grundkurs Statistik für Politologen und Soziologen (5. Auflage) von Gehring, U. W., Weins C., Springer, 2010 (4) Deskriptive Statistik - Eine Einführung für Politikwissenschaftlerinnen und Politikwissenschaftler (Thulb e-book) von Völkl K., Korb Ch., Springer, 2018

186142 ONLINE: Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 33	

1-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00
2-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 18:00
3-Gruppe	26.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00
4-Gruppe	26.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 18:00 - 20:00
5-Gruppe	27.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Tutorien sind fakultativ und dienen der Klärung offener Frage und der Besprechung der Übungsaufgaben. Voraussetzung ist der Besuch der Vorlesung und der Übungen sowie die Lösung der Übungsaufgaben.

14517 ONLINE: Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Nold, Mariana

zugeordnet zu Modul BASOZ 33

1-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	
2-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00	
3-Gruppe	26.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 10:00 - 12:00	
4-Gruppe	26.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 14:00	
5-Gruppe	26.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 14:00 - 16:00 Rauminfo irrelevant, da ONLINE-Veranstaltung!	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

BASOZ 34a Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

107836 HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 36 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Büchner, Charlotte / Dr. Nold, Mariana / Seipelt, Björn

zugeordnet zu Modul BASOZ 31c, BASOZ 34a, BASOZ 34a, BASOZ 31, BASOZ 31a

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Büchner, C.
2-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Seipelt, B.
3-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.
4-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	Hörsaal HS 6 -1012 Carl-Zeiß-Straße 3	Nold, M.

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse im Umgang mit der quantitativen empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Untersuchung, mit Hilfe dessen die einzelnen Schritte des Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen werden. In Arbeitsgruppen wird hierzu eine eigene Forschungsfrage mit Bezug zum Seminarthema entwickelt und anschließend Hypothesen formuliert. Weiterhin erfolgt die Operationalisierung der verwendeten Konzepte mittels des zugrundeliegenden Fragebogens. Die Studierenden lernen abschließend das Erhebungsinstrument kennen, welches in der Übung Methoden II die Grundlage für statistische Überprüfung der erarbeiteten Hypothesen bildet. Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert. Bitte beachten Sie: Im April finden die Veranstaltungen über Zoom statt, Sie finden den entsprechenden Link auf der Moodle-Seite zur Veranstaltung. Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Bemerkungen

Seminarthema Gruppe 1 (Büchner): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Geschlecht, soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Mediennutzung und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppe 2 (Seipelt): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: Bildungsaspirationen, Medien, Schulausstattung, soziale Herkunft und Kompetenzen (Daten: PISA 2018) Seminarthema Gruppen 3 und 4 (Nold): Soziale Ungleichheit und schulische Leistungen sowie Erwartungen an die berufliche Zukunft von Schülerinnen und Schülern in Deutschland, Fokus: soziale Herkunft, Anstrengungsbereitschaft, Schulentfremdung und Kompetenzen genannt. (Daten: PISA 2018) Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Bitte beachten Sie: Die Tutorien 2 + 3 sind den Kursen von Frau Büchner und Herr Seipelt (Kurs 1 + 2) zugeordnet, die Tutorien 1 + 4 sind den Kursen von Frau Nold zugeordnet (Kurs 3 + 4)

Nachweise

Kernfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 31 belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102171) Alle anderen belegen die Veranstaltung als Teil des Moduls BASOZ 31c und damit : Semesterbegleitende Abgabe von Übungen in Arbeitsgruppen (entsprechend in DIESEM Semester KEINE Anmeldung zur Prüfung)Die Prüfungsleistung (Forschungsbericht) der Übungen wird in der Übung II (WiSe 20/21) nach erfolgreichem Absolvieren der Übungen I und II erbracht (im WS 20/21 Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102192). Ergänzungsfach: Für Studierende, die das Modul VOR dem WiSe 17/18 begonnen haben und die Veranstaltung damit als Teil des Moduls BASOZ 34a belegen : Klausur (Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102181) Alle anderen Ergänzungsfachstudierenden belegen die Veranstaltung 'Methoden der empirischen Sozialforschung für EF Soziologie' (Veranstaltungsnummer 158925) im Modul BASOZ 34c und dort Anmeldung zur Prüfung unter Prüfungsnummer 102202.

Empfohlene Literatur

Lehrbücher: Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer. Speziell zur Fragebogenkonstruktion: Bühner, Markus (2010): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. 3. Aufl. München, Don Mills: Pearson Studium. Buchbeitrag: Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg in Bildungsverlierer -Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010

BASOZ 34c Methoden d. emp. Sozialforschung für EF

186099 HYBRID: Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Seipelt, Björn	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnisse, die man braucht um Publikationen aus der quantitativen Soziologie zu diskutieren. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der Besprechung von einigen Artikeln. Anhand der Artikel wird der Aufbau des Forschungsprozess nachvollzogen. Wir beginnen mit der Fragestellung und Theorie, besprechen dann Daten, Methoden und Operationalisierung und schließlich die Ergebnisse und die Diskussion. Studierende stellen dann Artikel vor. Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle.

Empfohlene Literatur

Buchbeitrag: Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg, in: Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010 Lehrbücher: Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg. Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg. Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer.

186100 HYBRID: Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Nold, Mariana	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 34c	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera

Kommentare

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von Kenntnisse, die man braucht um Publikationen aus der quantitativen Soziologie zu diskutieren. Aufbauend auf der Vorlesung 'Grundlagen der empirischen Sozialforschung' liegt der Schwerpunkt auf der Besprechung von einigen Artikeln.Anhand der Artikel wird der Aufbau des Forschungsprozess nachvollzogen. Wir beginnen mit der Fragestellung und Theorie,besprechen dann Daten, Methoden und Operationalisierung und schließlich die Ergebnisse und die Diskussion.Studierende stellen dann Artikel vor.Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle. Die ersten beiden Wochen des Semesters finden rein digital statt, es gibt also in den ersten 14 Tagen keine Präsenzlehre. Über den weiteren Ablauf des Semesters werden Sie im Laufe der ersten beiden Wochen informiert. Bitte beachten Sie: Im April finden die Veranstaltungen über Zoom statt, Sie finden den entsprechenden Link auf der Moodle-Seitezur Veranstaltung.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet hybrid statt, d. h. die Veranstaltungen werden in Präsenz stattfinden und gleichzeitig im Live-Stream übertragen. So wird Studierenden, die nicht in Präsenz teilnehmen können die Möglichkeit gegeben die Veranstaltung über den Stream zu verfolgen und über den Chat Fragen zu stellen. Mehr Informationen zum konkreten Ablauf, finden Sie zu Beginn des kommenden Semesters auf Moodle.

Empfohlene Literatur

Buchbeitrag:Hadjar A., Lupatsch J., Grünewald-Huber E., Bildungsverlierer/-innen, Schulentfremdung und Schulerfolg, in: Bildungsverlierer - Neue Ungleichheiten Herausgeber: Gudrun QuenzelKlaus Hurrelmann, Springer 2010Lehrbücher:Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./Esser, Elke (2013): Methoden der empirischen Sozialforschung. 10., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.Diekmann, Andreas (2017): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 11. Aufl., Reinbek bei Hamburg.Bortz, Jürgen; Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Aufl. Berlin [u.a.]: Springer.

BASOZ 41 Spezielle Soziologie

186101 ONLINE: Arbeit und Digitalisierung - eine Einführung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung beschäftigt sich mit Grundbegriffen der Arbeits- Industrie und Wirtschaftssoziologie, erklärt diese aber am Beispiel der Digitalisierung. Grundbegriffe sind neben der Digitalisierung u.a. Arbeit, Wissen, Technik, Kapitalismus, Landnahme, Wachstum, Ideologie, Klassen, Lebensweise, Öffentlichkeit und Sozialismus. Diese Kategorien werden jeweils in ihren wichtigsten Bedeutungen vorgestellt und sodann für eine Analyse des neuesten Technikschubs genutzt. Die Vorlesungen stehen als Videos zur Verfügung. Auf der Basis der Vorträge werden Anmerkungen, Fragen und Kritiken gesammelt und in eigens durchgeführten Sitzungen diskutiert. Als Leistungsnachweis muss ein Testat bestanden werden. Die Vorlesung wendet sich an BA-Studierende, die an einer Einführung in Themen der Arbeits-, Industrie- und Wirtschaftssoziologie interessiert sind. Sie eignet sich aber auch für fortgeschrittene Studierende, die sich mit einer kritischen Betrachtung der Digitalisierung auseinandersetzen möchten.

Empfohlene Literatur

• Brynjolfsson, Erik/McAfee, Andrew (2014) The Second Machine Age. Kulmbach: Börsenmedien. • Dörre, Klaus/Felix Gnisa/Walid Ibrahim (2021): Die digitale Restauration, Berlin (im Erscheinen; Auszüge aus dem Manuskript werden Teilnehmer*innen an der Vorlesung zur Verfügung gestellt). • Gorz, André. 2004. Wissen, Wert und Kapital. Zur Kritik der Wissensökonomie. Zürich: rotpunktverlag. • Morozov, Evgeny (2020): Digitaler Sozialismus. In: Blätter für deutsche und internationale Politik 1/2020.

186104 ONLINE: Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 41	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Märkte und Organisationen sind charakteristische, strukturbildende Merkmale moderner Gesellschaften. Dementsprechend widmet die Soziologie Märkten und Organisationen sowie deren Grundlagen und Folgen ein hohes Maß an Aufmerksamkeit. Ein Fragenkomplex dreht sich dabei um die Bedingungen und Möglichkeiten nachhaltiger Märkte und verantwortlicher Organisationen: Inwieweit können Märkte nachhaltig oder moralisch sein? Inwieweit können Organisationen oder Unternehmen verantwortlich handeln? Inwieweit kann man bei Märkten und Organisationen von einer good governance sprechen? Um Antworten auf diese Fragen zu ergründen, verfolgt die Vorlesung zwei wesentliche Ziele: zum einen erhalten die Studierenden einen systematischen Überblick über sowohl die Marktsoziologie als auch die Organisations- und Unternehmenssoziologie. Dabei lernen sie jeweils zentrale Fragestellungen und Herangehensweisen, relevante Begriffe und Konzepte, sowie klassische und zeitgenössische Autor/innen kennen. Zum anderen machen sich die Studierenden vertraut mit aktueller Forschung aus den beiden Bereichen Markt- und Organisations- bzw. Unternehmenssoziologie, insbesondere mit Hinblick auf die genannten Fragestellungen. Auf der Grundlage von einschlägigen deutsch- und englischsprachigen Texten lernen sie diese Forschung zu analysieren, zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.

BASOZ 42 Spezielle Soziologie für KF

186116 ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Max / Engelhardt, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00
	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00

Kommentare

Charismatische Führung und Demokratie werden in sozialwissenschaftlichen Debatten in der Regel als Spannungsverhältnis, wenn nicht gar als scharfer Gegensatz begriffen. Die schulbildende (allerdings keineswegs einheitliche) Bestimmung bei Max Weber versteht genuines Charisma als strikt autoritäres, von irrationalen Affekten geprägtes Herrschaftsverhältnis, gegründet auf dem Glauben der „Jünger" an die außeralltäglichen Gaben einer zur Führung durch Befehl und Gehorsam bestimmten Person. Hieran anschließend entstand seit den 1960er Jahren, neben zahlreichen Kritiken, eine breite Forschungsliteratur, die Merkmale, Wirkungsweisen und Entstehungsbedingungen charismatischer Führung vor allem in autoritären Bewegungen und Regimen vergleichend analysiert (Faschismus, Realsozialismus und postkoloniale Diktaturen, religiöse Kulte und politische Sekten). Auch in der neueren Populismus-Debatte erfährt das Charisma-Konzept eine Renaissance, etwa bezogen auf den Trumpismus. Im Kontrast hierzu hat sich im Alltagssprachgebrauch und Managementdiskurs ein positiv besetzter, auffällig vager Begriff von „Charisma" als persönliche Ausstrahlung und kreative Inspirationskraft etabliert. In der Sozialgeschichte und Bewegungsforschung wurde zudem wiederholt die Frage aufgeworfen, ob charismatische Phänomene nicht auch in demokratischen Formationen von großer Bedeutung sein können – dann aber womöglich anders zu begreifen wären als in der Weber-Linie. Neben Beispielen etwa aus anti-kolonialen Kämpfen (M.L. King Jr., Gandhi, Mandela) oder progressiven Regierungsprojekten (F.D. Roosevelt, Brandt), lässt sich dies auch mit Blick auf aktuelle Mobilisierungen diskutieren (z.B. Thunberg, Sanders, Ocasio-Cortez, Corbyn). Aufbauend auf einer Auseinandersetzung mit der an Weber anschließenden Forschungstradition, soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, welche Ansatzpunkte, Perspektiven und Schwierigkeiten sich bei dem Versuch ergeben, „Charisma" (auch) jenseits von autoritärem Personenkult zu konzipieren. Kann dieser schillernde und traditionsreiche Begriff für eine Analyse zeitgenössischer Bewegungen im Kontext der Legitimationskrisen und Umbrüche in parlamentarischen Systemen fruchtbar gemacht werden?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186226 ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar vertieft mit begleitender Literatur den Inhalt der Vorlesung von Klaus Dörre 'Arbeit und Digitalisierung'. Es werden aktuelle Beiträge zum Forschungsstand der Digitalisierung, wie auch Basistexte der Arbeits- und Industriesoziologie diskutiert und auf ihre Tauglichkeit zur Analyse des gegenwärtigen digitalen Kapitalismus geprüft. Der Inhalt der Vorlesung wie des Seminars basiert auf eine demnächst Erscheinende Publikation: Dörre, Klaus/Felix Gnisa/Walid Ibrahim (2021): Die digitale Restauration, Berlin (Auszüge aus dem Manuskript werden Teilnehmer*innen an der Vorlesung zur Verfügung gestellt). Das Seminar wird regelmäßig (d.h. wöchentlich) komplett Online über MS Teams stattfinden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186107 ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen wesentliche Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186108 ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird im Rahmen von Zeitreihenanalysen verstärkt seit Beginn der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer interdisziplinär breiter geführten Diskussion, in der von Jungen als den „neuen Bildungsverlierern" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) die Rede war. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit empirischen Studien, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz und die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben. Ziel des Seminars ist das Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze im Hinblick auf geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten und deren Verknüpfung mit empirischen Forschungsbefunden sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Teilnahmevoraussetzung ist das Lesen der Basistexte und die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar. Die Studienleistung besteht neben der Vorbereitung der Texte in der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben zur Basisliteratur von fünf der insgesamt elf inhaltlichen Sitzungen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, S. 319-337. Hannover, B.; Kessels, U. (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Jg. 25, Heft 2, 89-103. Quenzel, G.; Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg: Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, S. 61–91. Stanat, P.; Bergann, S. (2009): Geschlechtsbezogene Disparitäten in der Bildung. In: Tippelt, R.; Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 513-527.

186114 ONLINE: Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Environmental sociology is the study of societal nature relations - that is, the ways in which societies perceive, relate to, manipulate, use and actively construct 'natures' - and the social relations with nature that people living under conditions of those societal relations entertain. This course will introduce students to international debates in the field of environmental sociology. We will cover both key theoretical and systematic contributions introducing some of the main conceptual approaches present in the subdiscipline, and empirical studies on some of its some of its classical and current topics. Theoretical debates discussed will include • (critical) theories of societal nature relations, • the Political Economy of the environment, • controversies around the 'society-nature-divide' and the Anthropocene, • debates on risk and uncertainty, • and Ecological Modernization theory. Issues and topics range from • environmental justice and ecologically unequal exchange through • environmental movements, • environmental attitudes and behaviour and • the social structure of fossilist societies • to the sociology of climate change. Theories and tooics will be approached based on scientific readings as well as different kinds of other media, if available. Participants are expected to complete reading assignments in due course each week, actively contribute to in-course debates both in live course time (Thursdays 4-6 pm) and on moodle, and plan, prepare and facilitate one of the sessions (in a group of up to three students).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186115 ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Inhaltliche Beschreibung: Bioökonomie als programmatischer Begriff, als Investionsprogramm und Zukunftsvision einer möglichen nachhaltigeren Zukunft für Wirtschaft und Gesellschaft, die auf Kreisläufen, post-fossilen Industrien und veränderten Konsummustern aufbaut, ist durch bestehende gesellschaftliche Naturverhältnisse geprägt und prägt diese wiederrum für die Zukunft mit. Wir wollen uns der Bioökonomie mit den Begriffen und Konzepten der sozialwissenschaftlichen sozial-ökologischen Forschung zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen, Externalisierung, Extraktivismus, sozialen Naturbeziehungen und weiteren Konzepten widmen. Diskutiert wird wie eine Veränderung der stofflichen und energetischen Basis unseres Wirtschaftens mit Veränderungen von sozialen, mentalen und gesellschaftlichen Aspekten zusammenhängt. Ziel ist es, uns gemeinsam zentrale Begriffe und Konzepte zu erarbeiten und sie auf die Bioökonomie im Allgemeinen sowie auf konkrete Beispiele aus unserer eigenen Forschung anzuwenden. Organisatorisches: Das Seminar findet online als Blockveranstaltung an zwei Wochenend-Terminen statt. In der ersten Semesterwoche gibt es eine Einführungsveranstaltung bei der Termine, Themen und Gruppenzusammensetzung für Referate und Sitzungsvorbereitungen für die beiden Blocktermine verteilt werden. An einem weiteren Zwischentermin wird Zeit für Rückfragen und Konkretisierungen zu den Teilnahmeleistungen sein. Teilnahmeleistungen sind in Form von Sitzungsprotokollen, Referaten oder Textvorstellungen möglich. Prüfungsleistungen sind in Form von einer mündlichen Prüfung oder Hausarbeit möglich. Literatur wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch sein.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Vorläufige Literaturbeschreibung: Als Erstes werden wir uns eine Grundlage erarbeiten und uns in die wichtigsten Konzepte einarbeiten. Die zentralen Texte und Autor*innen werden aus den folgenden Themenkomplexen stammen: gesellschaftliche Naturverhältnisse (Görg 1998, Becker/Jahn 2006), soziale Naturbeziehungen (Eversberg 2020), Externalisierungsgesellschaft (Lessenich 2016), imperiale Lebensweise (Brand/Wissen 2017), feministische (Mies und Shiva 1993/2014) und sozialanthropologische (Douglas und Wildawsky 1983) Ansätze sowie sozio-metabolische Transformation von Gesellschaft (Fischer-Kowalski, Andreas Mayer und Anke Schaffartzik 2011) Im zweiten Teil widmen wir uns den Bioökonomie bezogenen Diskursen und beleuchten dabei insbesondere Fragen von Wachstum (Eversberg und Holz 2020) und Extraktivismus (Backhouse und Tittor 2021). Zusätzlich werden wir uns verschiedene Modelle und Zielrichtungen der gängigen Bioökonomie(strategie)n erarbeiten (Birch verschiedene Jahre, Giampietro 2019, Vivien et al. 2019, Hausknost et al. 2017). Im dritten Teil des Blockseminars kommen dann konkrete Fälle 'alter' und 'neuer' Bioökonomien in den Fokus: Gemeinsam diskutieren wir die Bioökonomiestrategien der EU und Deutschland, beleuchten die Befürchtungen der Umweltverbände und die Kritik gemeinnütziger Vereine (Denkhaus Bremen) und schauen uns darauffolgend konkrete Sektoren in verschiedenen europäischen Ländern an, wie z.B. Forstwirtschaft in Finnland (Albrecht 2019), (Subsistenz)landwirtschaft in Estland (Pungas 2019) sowie Olivenölproduktion in Spanien (Koch 2021) an.

186111 ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Seminarthema: Die Lebenssituation und die Versorgung pflegebedürftiger, älterer Menschen in Pflegeeinrichtungen sind in der Corona-Krise zu zentralen Themen gesundheitspolitischer Maßnahmen, öffentlicher Berichterstattung und ethischer Debatten avanciert. Weil das Risiko einer schweren COVID-19-Erkrankung mit zunehmendem Alter und Vorerkrankungen erheblich steigt, wurden zum Schutz der Bewohner/innen rigide Besuchsverbote und Isolationsmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen verhängt und die ältere Bevölkerung als Risikogruppe adressiert. Während der Diskurs um die Schutzmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen dabei von dem Narrativ der Sorge um die Gesundheit der Älteren getragen ist, wurden gleichzeitig in der Praxis an Covid-19 erkrankten Bewohner/innen von Pflegeeinrichtungen teils pauschal medizinische Behandlungen verwehrt. Im Verlauf der Pandemie haben sich Kontroversen um die Ausbalancierung von Infektionsschutz und der Wahrung persönlicher Freiheitsrechte und sozialer Teilhabe besonders in den Debatten rund um den Schutz der älteren Bevölkerungsgruppen manifestiert und sich in Diskussionen zu Maßnahmen in Pflegeeinrichtungen zugespitzt. Gleichzeitig wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Pflege nicht erst mit der Corona-Pandemie in einen Ausnahmezustand versetzt worden ist, sondern sich schon zuvor im Krisenmodus befand. Seminarablauf: In dem Online-Seminar werden wir die die politischen, kulturellen, ökonomischen und organisationslogischen Voraussetzungen und Folgen des Pflegenotstands in Zeiten der Pandemie in den Blick nehmen. In den ersten Seminarsitzungen beschäftigen wir uns mit der Ökonomisierung von Medizin und Pflege und blicken auf die Folgen von Effizienzsteigerung, Kostendämpfung und Wettbewerbsförderung in der stationären und ambulanten Altenpflege. Im zweiten Teil des Seminars führen wir in Kleingruppen kleine empirische Forschungen zur Pflege in Zeiten der Pandemie durch. Eine Gruppe untersucht im Rahmen einer eigenen Sekundaranalyse auf Basis von problemzentrierter Interviews mit Pflegekräften, wie Pfleger/innen die Situation während der Pandemie bewältigt haben. Eine andere Gruppe rekonstruiert aus Basis einer inhaltsanalytischen Auswertung von Tageszeitungen den medialen Diskurs zur Pflege in der Pandemie. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Untersuchung vor dem Hintergrund weiterer empirischer Studien zur Alten- und Krankenpflege in Zeiten der COVID-19-Pandemie diskutieren. Bei Fragen zum Seminar bin ich am besten per Email zu erreichen: niklas.petersen@med.uni-goettingen.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186105 ONLINE: Rassismus und Rassismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches Machtverhältnis stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als lediglich Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Darüber hinaus existiert Rassismus immer auch im Plural: Formen von Rassismus wandeln sich im Zeitverlauf und sind, je nach Kontext, unterschiedlich verfasst. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus beschäftigen. Wir werden aktuelle rassismuskritische Debatten aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten theoretischen Perspektiven setzen sowie unterschiedliche Erscheinungsformen von Rassismus analysieren. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur gründlichen Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Es ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein relevanter Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 12.04. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186109 ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bruch, Jorin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Ungleichheit, soziale Spaltung, soziale Frage – es gibt unterschiedliche Formulierungen für die disparaten Eigentumsverhältnisse moderner Gesellschaften. Die Evidenz der ungleichen Ressourcenverteilung ist ebenso allgemein bekannt, wie deutlich in ihren Dimensionen: Einer enormen Konzentration von Vermögen steht ein großer Teil der Weltbevölkerung gegenüber, der für seinen Selbsterhalt auf Löhne angewiesen ist. Der Klassenbegriff erhebt – anders als Schicht- oder Milieukonzepte – den Anspruch, die ungleiche Verteilung des gesellschaftlichen Reichtums ursächlich zu erklären und konstatiert ein Kausalverhältnis zwischen dem „Glück der Starken" und der „Not der Schwachen" (Luc Boltanski). Dieser in der Soziologie umstrittene Begriff erlebt in jüngeren öffentlichen Debatten eine Renaissance. Spätestens seit dem Roman „Rückkehr nach Reims" von Didier Eribon haben Feuilleton und Wissenschaft den Begriff der Klasse und die damit bezeichneten sozialen Verhältnisse wiederentdeckt. Eine noch zaghafte „neue Klassendiskussion" hat sich entwickelt, die einerseits Klasse als politische Mobilisierungskategorie zu rehabilitieren sucht und andererseits konzeptuelle und theoretische Fragen verhandelt. Letzteres Anliegen greift das Seminar auf und konzentriert sich dabei auf soziologische Theorien der Klassengesellschaft. Die zentrale Frage des Seminars lautet, ob und wie sich die Gegenwartsgesellschaft angemessen als Klassengesellschaft verstehen und kritisieren lässt. Im Seminar gehen wir chronologisch vor: Ausgehend von Primärtexten wird erarbeitet, was Karl Marx zu seiner Zeit unter Klassen verstanden hat. Ergänzt durch Sekundärtexte wird sich so ein begriffliches Fundament erarbeitet, um anschließend die Kritiken, Revisionen und Weiterentwicklungen in der Nachkriegssoziologie besser verstehen und bewerten zu können (u.a. Beck, Adorno, Bourdieu, Hall, Thompson). Im dritten Block stehen jüngere Klassenkonzepte im Fokus, um einen Eindruck von analytischen Herausforderungen von Klassentheorien im Gegenwartskapitalismus zu gewinnen. Hier können die konkreten Themenfelder an die Interessen der Studierenden angepasst werden (bspw. aktuelle Klassenkonflikte, Verhältnis von Geschlecht und Klasse, Klassen im Postfordismus). Ziel des Seminars ist eine Einführung in soziologische Klassenkonzepte. Die Teilnahme am Seminar setzt dafür eine Bereitschaft zur (intensiven) Lektüre und Diskussion von Texten voraus, sowie der Bereitschaft zur Anfertigung eines Sitzungsprotokolls. In der ersten Sitzung werden der Seminarplan sowie der Ablauf vorgestellt. Das Seminar findet ONLINE in Form synchroner Sitzungen statt. BITTE TRAGEN SIE SICH IN DEN ENTSPRECHENDEN MOODLE KURS EIN.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186106 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden auch unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York7Frankfurt a.M.: Campus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186110 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Das Thema „Gewalt” wurde in der Soziologie lange Zeit unter den Überbegriffen „Macht” und „Herrschaft” verhandelt. Seit Beginn der 1990er Jahre änderte sich dies, seitdem gibt es im deutschsprachigen Raum eine rege Debatte über eine „Soziologie der Gewalt” (vgl. Trotha 1997). Gewalt ist dabei noch immer ein sehr mehrdeutiger Begriff, unter dem viele unterschiedliche Phänomene subsumiert werden können (beispielsweise physische Gewalt, strukturelle oder symbolische Gewalt). In diesem Seminar wird Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive thematisiert. Der Fokus liegt dabei auf Formen der Gewalt, die von Mitgliedern formaler Organisationen ausgeübt werden. Anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl theoretische Fragen und Konzepte thematisiert als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Hierbei soll die Frage nach dem Unterschied zwischen organisierter und nicht-organisierter (kollektiver) Gewalt erörtert werden. Weitere Schwerpunkte liegen auf der Monopolisierung, Instrumentalisierung, (De-)Legitimierung und Legalisierung von Gewalt. Im zweiten Teil werden wir dann anhand mehrerer konkreter Einzelphänomene, wie dem Militär oder der Polizei, unterschiedliche Fragestellungen nach den Gründen und dem Ablauf von Gewalt, sowie methodische Herangehensweisen und soziale Folgen diskutieren. Während des Seminars bekommen die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Material selbständig Gewaltphänomene zu untersuchen. Trotha, Trutz von (Hg.) (1997): Soziologie der Gewalt. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte 37. Opladen: Westdeutscher Verlag. Teilnahmevoraussetzung Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte und kurze Inputs oder das Anfertigen von kurzen Forumsbeiträgen als Grundlage für die Diskussionen. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung besprochen. Leistungsnachweis Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). *Änderung*: Dieses Seminar wird zunächst in digitaler Form stattfinden. Auch werden die abschließenden mündlichen Prüfungen ausschließlich online via Zoom durchgeführt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 43 Spezielle Soziologie I für EF

186116

ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Max / Engelhardt, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00
	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00

Kommentare

Charismatische Führung und Demokratie werden in sozialwissenschaftlichen Debatten in der Regel als Spannungsverhältnis, wenn nicht gar als scharfer Gegensatz begriffen. Die schulbildende (allerdings keineswegs einheitliche) Bestimmung bei Max Weber versteht genuines Charisma als strikt autoritäres, von irrationalen Affekten geprägtes Herrschaftsverhältnis, gegründet auf dem Glauben der „Jünger" an die außeralltäglichen Gaben einer zur Führung durch Befehl und Gehorsam bestimmten Person. Hieran anschließend entstand seit den 1960er Jahren, neben zahlreichen Kritiken, eine breite Forschungsliteratur, die Merkmale, Wirkungsweisen und Entstehungsbedingungen charismatischer Führung vor allem in autoritären Bewegungen und Regimen vergleichend analysiert (Faschismus, Realsozialismus und postkoloniale Diktaturen, religiöse Kulte und politische Sekten). Auch in der neueren Populismus-Debatte erfährt das Charisma-Konzept eine Renaissance, etwa bezogen auf den Trumpismus. Im Kontrast hierzu hat sich im Alltagssprachgebrauch und Managementdiskurs ein positiv besetzter, auffällig vager Begriff von „Charisma" als persönliche Ausstrahlung und kreative Inspirationskraft etabliert. In der Sozialgeschichte und Bewegungsforschung wurde zudem wiederholt die Frage aufgeworfen, ob charismatische Phänomene nicht auch in demokratischen Formationen von großer Bedeutung sein können – dann aber womöglich anders zu begreifen wären als in der Weber-Linie. Neben Beispielen etwa aus anti-kolonialen Kämpfen (M.L. King Jr., Gandhi, Mandela) oder progressiven Regierungsprojekten (F.D. Roosevelt, Brandt), lässt sich dies auch mit Blick auf aktuelle Mobilisierungen diskutieren (z.B. Thunberg, Sanders, Ocasio-Cortez, Corbyn). Aufbauend auf einer Auseinandersetzung mit der an Weber anschließenden Forschungstradition, soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, welche Ansatzpunkte, Perspektiven und Schwierigkeiten sich bei dem Versuch ergeben, „Charisma" (auch) jenseits von autoritärem Personenkult zu konzipieren. Kann dieser schillernde und traditionsreiche Begriff für eine Analyse zeitgenössischer Bewegungen im Kontext der Legitimationskrisen und Umbrüche in parlamentarischen Systemen fruchtbar gemacht werden?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186226 ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar vertieft mit begleitender Literatur den Inhalt der Vorlesung von Klaus Dörre 'Arbeit und Digitalisierung'. Es werden aktuelle Beiträge zum Forschungsstand der Digitalisierung, wie auch Basistexte der Arbeits- und Industriesoziologie diskutiert und auf ihre Tauglichkeit zur Analyse des gegenwärtigen digitalen Kapitalismus geprüft. Der Inhalt der Vorlesung wie des Seminars basiert auf eine demnächst Erscheinende Publikation: Dörre, Klaus/Felix Gnisa/Walid Ibrahim (2021): Die digitale Restauration, Berlin (Auszüge aus dem Manuskript werden Teilnehmer*innen an der Vorlesung zur Verfügung gestellt). Das Seminar wird regelmäßig (d.h. wöchentlich) komplett Online über MS Teams stattfinden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186107 ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen wesentliche Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186108 ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird im Rahmen von Zeitreihenanalysen verstärkt seit Beginn der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer interdisziplinär breiter geführten Diskussion, in der von Jungen als den „neuen Bildungsverlierern" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) die Rede war. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit empirischen Studien, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz und die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben. Ziel des Seminars ist das Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze im Hinblick auf geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten und deren Verknüpfung mit empirischen Forschungsbefunden sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Teilnahmevoraussetzung ist das Lesen der Basistexte und die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar. Die Studienleistung besteht neben der Vorbereitung der Texte in der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben zur Basisliteratur von fünf der insgesamt elf inhaltlichen Sitzungen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, S. 319-337. Hannover, B.; Kessels, U. (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Jg. 25, Heft 2, 89-103. Quenzel, G.; Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg: Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, S. 61–91. Stanat, P.; Bergann, S. (2009): Geschlechtsbezogene Disparitäten in der Bildung. In: Tippelt, R.; Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 513-527.

186114 ONLINE: Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Environmental sociology is the study of societal nature relations - that is, the ways in which societies perceive, relate to, manipulate, use and actively construct 'natures' - and the social relations with nature that people living under conditions of those societal relations entertain. This course will introduce students to international debates in the field of environmental sociology. We will cover both key theoretical and systematic contributions introducing some of the main conceptual approaches present in the subdiscipline, and empirical studies on some of its some of its classical and current topics. Theoretical debates discussed will include • (critical) theories of societal nature relations, • the Political Economy of the environment, • controversies around the 'society-nature-divide' and the Anthropocene, • debates on risk and uncertainty, • and Ecological Modernization theory. Issues and topics range from • environmental justice and ecologically unequal exchange through • environmental movements, • environmental attitudes and behaviour and • the social structure of fossilist societies • to the sociology of climate change. Theories and tooics will be approached based on scientific readings as well as different kinds of other media, if available. Participants are expected to complete reading assignments in due course each week, actively contribute to in-course debates both in live course time (Thursdays 4-6 pm) and on moodle, and plan, prepare and facilitate one of the sessions (in a group of up to three students).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186115 ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Holz, Jana / Pungas, Lilian

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Inhaltliche Beschreibung: Bioökonomie als programmatischer Begriff, als Investionsprogramm und Zukunftsvision einer möglichen nachhaltigeren Zukunft für Wirtschaft und Gesellschaft, die auf Kreisläufen, post-fossilen Industrien und veränderten Konsummustern aufbaut, ist durch bestehende gesellschaftliche Naturverhältnisse geprägt und prägt diese wiederrum für die Zukunft mit. Wir wollen uns der Bioökonomie mit den Begriffen und Konzepten der sozialwissenschaftlichen sozial-ökologischen Forschung zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen, Externalisierung, Extraktivismus, sozialen Naturbeziehungen und weiteren Konzepten widmen. Diskutiert wird wie eine Veränderung der stofflichen und energetischen Basis unseres Wirtschaftens mit Veränderungen von sozialen, mentalen und gesellschaftlichen Aspekten zusammenhängt. Ziel ist es, uns gemeinsam zentrale Begriffe und Konzepte zu erarbeiten und sie auf die Bioökonomie im Allgemeinen sowie auf konkrete Beispiele aus unserer eigenen Forschung anzuwenden. Organisatorisches: Das Seminar findet online als Blockveranstaltung an zwei Wochenend-Terminen statt. In der ersten Semesterwoche gibt es eine Einführungsveranstaltung bei der Termine, Themen und Gruppenzusammensetzung für Referate und Sitzungsvorbereitungen für die beiden Blocktermine verteilt werden. An einem weiteren Zwischentermin wird Zeit für Rückfragen und Konkretisierungen zu den Teilnahmeleistungen sein. Teilnahmeleistungen sind in Form von Sitzungsprotokollen, Referaten oder Textvorstellungen möglich. Prüfungsleistungen sind in Form von einer mündlichen Prüfung oder Hausarbeit möglich. Literatur wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch sein.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Vorläufige Literaturbeschreibung: Als Erstes werden wir uns eine Grundlage erarbeiten und uns in die wichtigsten Konzepte einarbeiten. Die zentralen Texte und Autor*innen werden aus den folgenden Themenkomplexen stammen: gesellschaftliche Naturverhältnisse (Görg 1998, Becker/Jahn 2006), soziale Naturbeziehungen (Eversberg 2020), Externalisierungsgesellschaft (Lessenich 2016), imperiale Lebensweise (Brand/Wissen 2017), feministische (Mies und Shiva 1993/2014) und sozialanthropologische (Douglas und Wildawsky 1983) Ansätze sowie sozio-metabolische Transformation von Gesellschaft (Fischer-Kowalski, Andreas Mayer und Anke Schaffartzik 2011) Im zweiten Teil widmen wir uns den Bioökonomie bezogenen Diskursen und beleuchten dabei insbesondere Fragen von Wachstum (Eversberg und Holz 2020) und Extraktivismus (Backhouse und Tittor 2021). Zusätzlich werden wir uns verschiedene Modelle und Zielrichtungen der gängigen Bioökonomie(strategie)n erarbeiten (Birch verschiedene Jahre, Giampietro 2019, Vivien et al. 2019, Hausknost et al. 2017). Im dritten Teil des Blockseminars kommen dann konkrete Fälle 'alter' und 'neuer' Bioökonomien in den Fokus: Gemeinsam diskutieren wir die Bioökonomiestrategien der EU und Deutschland, beleuchten die Befürchtungen der Umweltverbände und die Kritik gemeinnütziger Vereine (Denkhaus Bremen) und schauen uns darauffolgend konkrete Sektoren in verschiedenen europäischen Ländern an, wie z.B. Forstwirtschaft in Finnland (Albrecht 2019), (Subsistenz)landwirtschaft in Estland (Pungas 2019) sowie Olivenölproduktion in Spanien (Koch 2021) an.

186111 ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Petersen, Niklas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Seminarthema: Die Lebenssituation und die Versorgung pflegebedürftiger, älterer Menschen in Pflegeeinrichtungen sind in der Corona-Krise zu zentralen Themen gesundheitspolitischer Maßnahmen, öffentlicher Berichterstattung und ethischer Debatten avanciert. Weil das Risiko einer schweren COVID-19-Erkrankung mit zunehmendem Alter und Vorerkrankungen erheblich steigt, wurden zum Schutz der Bewohner/innen rigide Besuchsverbote und Isolationsmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen verhängt und die ältere Bevölkerung als Risikogruppe adressiert. Während der Diskurs um die Schutzmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen dabei von dem Narrativ der Sorge um die Gesundheit der Älteren getragen ist, wurden gleichzeitig in der Praxis an Covid-19 erkrankten Bewohner/innen von Pflegeeinrichtungen teils pauschal medizinische Behandlungen verwehrt. Im Verlauf der Pandemie haben sich Kontroversen um die Ausbalancierung von Infektionsschutz und der Wahrung persönlicher Freiheitsrechte und sozialer Teilhabe besonders in den Debatten rund um den Schutz der älteren Bevölkerungsgruppen manifestiert und sich in Diskussionen zu Maßnahmen in Pflegeeinrichtungen zugespitzt. Gleichzeitig wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Pflege nicht erst mit der Corona-Pandemie in einen Ausnahmezustand versetzt worden ist, sondern sich schon zuvor im Krisenmodus befand. Seminarablauf: In dem Online-Seminar werden wir die die politischen, kulturellen, ökonomischen und organisationslogischen Voraussetzungen und Folgen des Pflegenotstands in Zeiten der Pandemie in den Blick nehmen. In den ersten Seminarsitzungen beschäftigen wir uns mit der Ökonomisierung von Medizin und Pflege und blicken auf die Folgen von Effizienzsteigerung, Kostendämpfung und Wettbewerbsförderung in der stationären und ambulanten Altenpflege. Im zweiten Teil des Seminars führen wir in Kleingruppen kleine empirische Forschungen zur Pflege in Zeiten der Pandemie durch. Eine Gruppe untersucht im Rahmen einer eigenen Sekundaranalyse auf Basis von problemzentrierter Interviews mit Pflegekräften, wie Pfleger/innen die Situation während der Pandemie bewältigt haben. Eine andere Gruppe rekonstruiert aus Basis einer inhaltsanalytischen Auswertung von Tageszeitungen den medialen Diskurs zur Pflege in der Pandemie. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Untersuchung vor dem Hintergrund weiterer empirischer Studien zur Alten- und Krankenpflege in Zeiten der COVID-19-Pandemie diskutieren. Bei Fragen zum Seminar bin ich am besten per Email zu erreichen: niklas.petersen@med.uni-goettingen.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186105 ONLINE: Rassismus und Rassismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches Machtverhältnis stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als lediglich Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Darüber hinaus existiert Rassismus immer auch im Plural: Formen von Rassismus wandeln sich im Zeitverlauf und sind, je nach Kontext, unterschiedlich verfasst. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus beschäftigen. Wir werden aktuelle rassismuskritische Debatten aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten theoretischen Perspektiven setzen sowie unterschiedliche Erscheinungsformen von Rassismus analysieren. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur gründlichen Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Es ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein relevanter Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 12.04. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186109 ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Ungleichheit, soziale Spaltung, soziale Frage – es gibt unterschiedliche Formulierungen für die disparaten Eigentumsverhältnisse moderner Gesellschaften. Die Evidenz der ungleichen Ressourcenverteilung ist ebenso allgemein bekannt, wie deutlich in ihren Dimensionen: Einer enormen Konzentration von Vermögen steht ein großer Teil der Weltbevölkerung gegenüber, der für seinen Selbsterhalt auf Löhne angewiesen ist. Der Klassenbegriff erhebt – anders als Schicht- oder Milieukonzepte – den Anspruch, die ungleiche Verteilung des gesellschaftlichen Reichtums ursächlich zu erklären und konstatiert ein Kausalverhältnis zwischen dem „Glück der Starken" und der „Not der Schwachen" (Luc Boltanski). Dieser in der Soziologie umstrittene Begriff erlebt in jüngeren öffentlichen Debatten eine Renaissance. Spätestens seit dem Roman „Rückkehr nach Reims" von Didier Eribon haben Feuilleton und Wissenschaft den Begriff der Klasse und die damit bezeichneten sozialen Verhältnisse wiederentdeckt. Eine noch zaghafte „neue Klassendiskussion" hat sich entwickelt, die einerseits Klasse als politische Mobilisierungskategorie zu rehabilitieren sucht und andererseits konzeptuelle und theoretische Fragen verhandelt. Letzteres Anliegen greift das Seminar auf und konzentriert sich dabei auf soziologische Theorien der Klassengesellschaft. Die zentrale Frage des Seminars lautet, ob und wie sich die Gegenwartsgesellschaft angemessen als Klassengesellschaft verstehen und kritisieren lässt. Im Seminar gehen wir chronologisch vor: Ausgehend von Primärtexten wird erarbeitet, was Karl Marx zu seiner Zeit unter Klassen verstanden hat. Ergänzt durch Sekundärtexte wird sich so ein begriffliches Fundament erarbeitet, um anschließend die Kritiken, Revisionen und Weiterentwicklungen in der Nachkriegssoziologie besser verstehen und bewerten zu können (u.a. Beck, Adorno, Bourdieu, Hall, Thompson). Im dritten Block stehen jüngere Klassenkonzepte im Fokus, um einen Eindruck von analytischen Herausforderungen von Klassentheorien im Gegenwartskapitalismus zu gewinnen. Hier können die konkreten Themenfelder an die Interessen der Studierenden angepasst werden (bspw. aktuelle Klassenkonflikte, Verhältnis von Geschlecht und Klasse, Klassen im Postfordismus). Ziel des Seminars ist eine Einführung in soziologische Klassenkonzepte. Die Teilnahme am Seminar setzt dafür eine Bereitschaft zur (intensiven) Lektüre und Diskussion von Texten voraus, sowie der Bereitschaft zur Anfertigung eines Sitzungsprotokolls. In der ersten Sitzung werden der Seminarplan sowie der Ablauf vorgestellt. Das Seminar findet ONLINE in Form synchroner Sitzungen statt. BITTE TRAGEN SIE SICH IN DEN ENTSPRECHENDEN MOODLE KURS EIN.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186106 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden auch unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York7Frankfurt a.M.: Campus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186110 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Das Thema „Gewalt” wurde in der Soziologie lange Zeit unter den Überbegriffen „Macht” und „Herrschaft” verhandelt. Seit Beginn der 1990er Jahre änderte sich dies, seitdem gibt es im deutschsprachigen Raum eine rege Debatte über eine „Soziologie der Gewalt” (vgl. Trotha 1997). Gewalt ist dabei noch immer ein sehr mehrdeutiger Begriff, unter dem viele unterschiedliche Phänomene subsumiert werden können (beispielsweise physische Gewalt, strukturelle oder symbolische Gewalt). In diesem Seminar wird Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive thematisiert. Der Fokus liegt dabei auf Formen der Gewalt, die von Mitgliedern formaler Organisationen ausgeübt werden. Anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl theoretische Fragen und Konzepte thematisiert als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Hierbei soll die Frage nach dem Unterschied zwischen organisierter und nicht-organisierter (kollektiver) Gewalt erörtert werden. Weitere Schwerpunkte liegen auf der Monopolisierung, Instrumentalisierung, (De-)Legitimierung und Legalisierung von Gewalt. Im zweiten Teil werden wir dann anhand mehrerer konkreter Einzelphänomene, wie dem Militär oder der Polizei, unterschiedliche Fragestellungen nach den Gründen und dem Ablauf von Gewalt, sowie methodische Herangehensweisen und soziale Folgen diskutieren. Während des Seminars bekommen die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Material selbständig Gewaltphänomene zu untersuchen. Trotha, Trutz von (Hg.) (1997): Soziologie der Gewalt. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte 37. Opladen: Westdeutscher Verlag. Teilnahmevoraussetzung Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte und kurze Inputs oder das Anfertigen von kurzen Forumsbeiträgen als Grundlage für die Diskussionen. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung besprochen. Leistungsnachweis Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). *Änderung*: Dieses Seminar wird zunächst in digitaler Form stattfinden. Auch werden die abschließenden mündlichen Prüfungen ausschließlich online via Zoom durchgeführt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 44 Spezielle Soziologie II für EF

186116 ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Max / Engelhardt, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00
	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00

Kommentare

Charismatische Führung und Demokratie werden in sozialwissenschaftlichen Debatten in der Regel als Spannungsverhältnis, wenn nicht gar als scharfer Gegensatz begriffen. Die schulbildende (allerdings keineswegs einheitliche) Bestimmung bei Max Weber versteht genuines Charisma als strikt autoritäres, von irrationalen Affekten geprägtes Herrschaftsverhältnis, gegründet auf dem Glauben der „Jünger" an die außeralltäglichen Gaben einer zur Führung durch Befehl und Gehorsam bestimmten Person. Hieran anschließend entstand seit den 1960er Jahren, neben zahlreichen Kritiken, eine breite Forschungsliteratur, die Merkmale, Wirkungsweisen und Entstehungsbedingungen charismatischer Führung vor allem in autoritären Bewegungen und Regimen vergleichend analysiert (Faschismus, Realsozialismus und postkoloniale Diktaturen, religiöse Kulte und politische Sekten). Auch in der neueren Populismus-Debatte erfährt das Charisma-Konzept eine Renaissance, etwa bezogen auf den Trumpismus. Im Kontrast hierzu hat sich im Alltagssprachgebrauch und Managementdiskurs ein positiv besetzter, auffällig vager Begriff von „Charisma" als persönliche Ausstrahlung und kreative Inspirationskraft etabliert. In der Sozialgeschichte und Bewegungsforschung wurde zudem wiederholt die Frage aufgeworfen, ob charismatische Phänomene nicht auch in demokratischen Formationen von großer Bedeutung sein können – dann aber womöglich anders zu begreifen wären als in der Weber-Linie. Neben Beispielen etwa aus anti-kolonialen Kämpfen (M.L. King Jr., Gandhi, Mandela) oder progressiven Regierungsprojekten (F.D. Roosevelt, Brandt), lässt sich dies auch mit Blick auf aktuelle Mobilisierungen diskutieren (z.B. Thunberg, Sanders, Ocasio-Cortez, Corbyn). Aufbauend auf einer Auseinandersetzung mit der an Weber anschließenden Forschungstradition, soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, welche Ansatzpunkte, Perspektiven und Schwierigkeiten sich bei dem Versuch ergeben, „Charisma" (auch) jenseits von autoritärem Personenkult zu konzipieren. Kann dieser schillernde und traditionsreiche Begriff für eine Analyse zeitgenössischer Bewegungen im Kontext der Legitimationskrisen und Umbrüche in parlamentarischen Systemen fruchtbar gemacht werden?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186226 ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar vertieft mit begleitender Literatur den Inhalt der Vorlesung von Klaus Dörre 'Arbeit und Digitalisierung'. Es werden aktuelle Beiträge zum Forschungsstand der Digitalisierung, wie auch Basistexte der Arbeits- und Industriesoziologie diskutiert und auf ihre Tauglichkeit zur Analyse des gegenwärtigen digitalen Kapitalismus geprüft. Der Inhalt der Vorlesung wie des Seminars basiert auf eine demnächst Erscheinende Publikation: Dörre, Klaus/Felix Gnisa/Walid Ibrahim (2021): Die digitale Restauration, Berlin (Auszüge aus dem Manuskript werden Teilnehmer*innen an der Vorlesung zur Verfügung gestellt). Das Seminar wird regelmäßig (d.h. wöchentlich) komplett Online über MS Teams stattfinden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186107 ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen wesentliche Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186108 ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird im Rahmen von Zeitreihenanalysen verstärkt seit Beginn der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer interdisziplinär breiter geführten Diskussion, in der von Jungen als den „neuen Bildungsverlierern" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) die Rede war. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit empirischen Studien, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz und die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben. Ziel des Seminars ist das Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze im Hinblick auf geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten und deren Verknüpfung mit empirischen Forschungsbefunden sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Teilnahmevoraussetzung ist das Lesen der Basistexte und die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar. Die Studienleistung besteht neben der Vorbereitung der Texte in der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben zur Basisliteratur von fünf der insgesamt elf inhaltlichen Sitzungen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, S. 319-337. Hannover, B.; Kessels, U. (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Jg. 25, Heft 2, 89-103. Quenzel, G.; Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg: Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, S. 61–91. Stanat, P.; Bergann, S. (2009): Geschlechtsbezogene Disparitäten in der Bildung. In: Tippelt, R.; Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 513-527.

186114 ONLINE: Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Environmental sociology is the study of societal nature relations - that is, the ways in which societies perceive, relate to, manipulate, use and actively construct 'natures' - and the social relations with nature that people living under conditions of those societal relations entertain. This course will introduce students to international debates in the field of environmental sociology. We will cover both key theoretical and systematic contributions introducing some of the main conceptual approaches present in the subdiscipline, and empirical studies on some of its some of its classical and current topics. Theoretical debates discussed will include • (critical) theories of societal nature relations, • the Political Economy of the environment, • controversies around the 'society-nature-divide' and the Anthropocene, • debates on risk and uncertainty, • and Ecological Modernization theory. Issues and topics range from • environmental justice and ecologically unequal exchange through • environmental movements, • environmental attitudes and behaviour and • the social structure of fossilist societies • to the sociology of climate change. Theories and tooics will be approached based on scientific readings as well as different kinds of other media, if available. Participants are expected to complete reading assignments in due course each week, actively contribute to in-course debates both in live course time (Thursdays 4-6 pm) and on moodle, and plan, prepare and facilitate one of the sessions (in a group of up to three students).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186115 ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Inhaltliche Beschreibung: Bioökonomie als programmatischer Begriff, als Investionsprogramm und Zukunftsvision einer möglichen nachhaltigeren Zukunft für Wirtschaft und Gesellschaft, die auf Kreisläufen, post-fossilen Industrien und veränderten Konsummustern aufbaut, ist durch bestehende gesellschaftliche Naturverhältnisse geprägt und prägt diese wiederrum für die Zukunft mit. Wir wollen uns der Bioökonomie mit den Begriffen und Konzepten der sozialwissenschaftlichen sozial-ökologischen Forschung zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen, Externalisierung, Extraktivismus, sozialen Naturbeziehungen und weiteren Konzepten widmen. Diskutiert wird wie eine Veränderung der stofflichen und energetischen Basis unseres Wirtschaftens mit Veränderungen von sozialen, mentalen und gesellschaftlichen Aspekten zusammenhängt. Ziel ist es, uns gemeinsam zentrale Begriffe und Konzepte zu erarbeiten und sie auf die Bioökonomie im Allgemeinen sowie auf konkrete Beispiele aus unserer eigenen Forschung anzuwenden. Organisatorisches: Das Seminar findet online als Blockveranstaltung an zwei Wochenend-Terminen statt. In der ersten Semesterwoche gibt es eine Einführungsveranstaltung bei der Termine, Themen und Gruppenzusammensetzung für Referate und Sitzungsvorbereitungen für die beiden Blocktermine verteilt werden. An einem weiteren Zwischentermin wird Zeit für Rückfragen und Konkretisierungen zu den Teilnahmeleistungen sein. Teilnahmeleistungen sind in Form von Sitzungsprotokollen, Referaten oder Textvorstellungen möglich. Prüfungsleistungen sind in Form von einer mündlichen Prüfung oder Hausarbeit möglich. Literatur wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch sein.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Vorläufige Literaturbeschreibung: Als Erstes werden wir uns eine Grundlage erarbeiten und uns in die wichtigsten Konzepte einarbeiten. Die zentralen Texte und Autor*innen werden aus den folgenden Themenkomplexen stammen: gesellschaftliche Naturverhältnisse (Görg 1998, Becker/Jahn 2006), soziale Naturbeziehungen (Eversberg 2020), Externalisierungsgesellschaft (Lessenich 2016), imperiale Lebensweise (Brand/Wissen 2017), feministische (Mies und Shiva 1993/2014) und sozialanthropologische (Douglas und Wildawsky 1983) Ansätze sowie sozio-metabolische Transformation von Gesellschaft (Fischer-Kowalski, Andreas Mayer und Anke Schaffartzik 2011) Im zweiten Teil widmen wir uns den Bioökonomie bezogenen Diskursen und beleuchten dabei insbesondere Fragen von Wachstum (Eversberg und Holz 2020) und Extraktivismus (Backhouse und Tittor 2021). Zusätzlich werden wir uns verschiedene Modelle und Zielrichtungen der gängigen Bioökonomie(strategie)n erarbeiten (Birch verschiedene Jahre, Giampietro 2019, Vivien et al. 2019, Hausknost et al. 2017). Im dritten Teil des Blockseminars kommen dann konkrete Fälle 'alter' und 'neuer' Bioökonomien in den Fokus: Gemeinsam diskutieren wir die Bioökonomiestrategien der EU und Deutschland, beleuchten die Befürchtungen der Umweltverbände und die Kritik gemeinnütziger Vereine (Denkhaus Bremen) und schauen uns darauffolgend konkrete Sektoren in verschiedenen europäischen Ländern an, wie z.B. Forstwirtschaft in Finnland (Albrecht 2019), (Subsistenz)landwirtschaft in Estland (Pungas 2019) sowie Olivenölproduktion in Spanien (Koch 2021) an.

186111 ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Petersen, Niklas

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Seminarthema: Die Lebenssituation und die Versorgung pflegebedürftiger, älterer Menschen in Pflegeeinrichtungen sind in der Corona-Krise zu zentralen Themen gesundheitspolitischer Maßnahmen, öffentlicher Berichterstattung und ethischer Debatten avanciert. Weil das Risiko einer schweren COVID-19-Erkrankung mit zunehmendem Alter und Vorerkrankungen erheblich steigt, wurden zum Schutz der Bewohner/innen rigide Besuchsverbote und Isolationsmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen verhängt und die ältere Bevölkerung als Risikogruppe adressiert. Während der Diskurs um die Schutzmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen dabei von dem Narrativ der Sorge um die Gesundheit der Älteren getragen ist, wurden gleichzeitig in der Praxis an Covid-19 erkrankten Bewohner/innen von Pflegeeinrichtungen teils pauschal medizinische Behandlungen verwehrt. Im Verlauf der Pandemie haben sich Kontroversen um die Ausbalancierung von Infektionsschutz und der Wahrung persönlicher Freiheitsrechte und sozialer Teilhabe besonders in den Debatten rund um den Schutz der älteren Bevölkerungsgruppen manifestiert und sich in Diskussionen zu Maßnahmen in Pflegeeinrichtungen zugespitzt. Gleichzeitig wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Pflege nicht erst mit der Corona-Pandemie in einen Ausnahmezustand versetzt worden ist, sondern sich schon zuvor im Krisenmodus befand. Seminarablauf: In dem Online-Seminar werden wir die die politischen, kulturellen, ökonomischen und organisationslogischen Voraussetzungen und Folgen des Pflegenotstands in Zeiten der Pandemie in den Blick nehmen. In den ersten Seminarsitzungen beschäftigen wir uns mit der Ökonomisierung von Medizin und Pflege und blicken auf die Folgen von Effizienzsteigerung, Kostendämpfung und Wettbewerbsförderung in der stationären und ambulanten Altenpflege. Im zweiten Teil des Seminars führen wir in Kleingruppen kleine empirische Forschungen zur Pflege in Zeiten der Pandemie durch. Eine Gruppe untersucht im Rahmen einer eigenen Sekundaranalyse auf Basis von problemzentrierter Interviews mit Pflegekräften, wie Pfleger/innen die Situation während der Pandemie bewältigt haben. Eine andere Gruppe rekonstruiert aus Basis einer inhaltsanalytischen Auswertung von Tageszeitungen den medialen Diskurs zur Pflege in der Pandemie. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Untersuchung vor dem Hintergrund weiterer empirischer Studien zur Alten- und Krankenpflege in Zeiten der COVID-19-Pandemie diskutieren. Bei Fragen zum Seminar bin ich am besten per Email zu erreichen: niklas.petersen@med.uni-goettingen.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186105 ONLINE: Rassismus und Rassismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches Machtverhältnis stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als lediglich Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Darüber hinaus existiert Rassismus immer auch im Plural: Formen von Rassismus wandeln sich im Zeitverlauf und sind, je nach Kontext, unterschiedlich verfasst. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus beschäftigen. Wir werden aktuelle rassismuskritische Debatten aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten theoretischen Perspektiven setzen sowie unterschiedliche Erscheinungsformen von Rassismus analysieren. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur gründlichen Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Es ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein relevanter Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 12.04. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186109 ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Bruch, Jorin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Ungleichheit, soziale Spaltung, soziale Frage – es gibt unterschiedliche Formulierungen für die disparaten Eigentumsverhältnisse moderner Gesellschaften. Die Evidenz der ungleichen Ressourcenverteilung ist ebenso allgemein bekannt, wie deutlich in ihren Dimensionen: Einer enormen Konzentration von Vermögen steht ein großer Teil der Weltbevölkerung gegenüber, der für seinen Selbsterhalt auf Löhne angewiesen ist. Der Klassenbegriff erhebt – anders als Schicht- oder Milieukonzepte – den Anspruch, die ungleiche Verteilung des gesellschaftlichen Reichtums ursächlich zu erklären und konstatiert ein Kausalverhältnis zwischen dem „Glück der Starken" und der „Not der Schwachen" (Luc Boltanski). Dieser in der Soziologie umstrittene Begriff erlebt in jüngeren öffentlichen Debatten eine Renaissance. Spätestens seit dem Roman „Rückkehr nach Reims" von Didier Eribon haben Feuilleton und Wissenschaft den Begriff der Klasse und die damit bezeichneten sozialen Verhältnisse wiederentdeckt. Eine noch zaghafte „neue Klassendiskussion" hat sich entwickelt, die einerseits Klasse als politische Mobilisierungskategorie zu rehabilitieren sucht und andererseits konzeptuelle und theoretische Fragen verhandelt. Letzteres Anliegen greift das Seminar auf und konzentriert sich dabei auf soziologische Theorien der Klassengesellschaft. Die zentrale Frage des Seminars lautet, ob und wie sich die Gegenwartsgesellschaft angemessen als Klassengesellschaft verstehen und kritisieren lässt. Im Seminar gehen wir chronologisch vor: Ausgehend von Primärtexten wird erarbeitet, was Karl Marx zu seiner Zeit unter Klassen verstanden hat. Ergänzt durch Sekundärtexte wird sich so ein begriffliches Fundament erarbeitet, um anschließend die Kritiken, Revisionen und Weiterentwicklungen in der Nachkriegssoziologie besser verstehen und bewerten zu können (u.a. Beck, Adorno, Bourdieu, Hall, Thompson). Im dritten Block stehen jüngere Klassenkonzepte im Fokus, um einen Eindruck von analytischen Herausforderungen von Klassentheorien im Gegenwartskapitalismus zu gewinnen. Hier können die konkreten Themenfelder an die Interessen der Studierenden angepasst werden (bspw. aktuelle Klassenkonflikte, Verhältnis von Geschlecht und Klasse, Klassen im Postfordismus). Ziel des Seminars ist eine Einführung in soziologische Klassenkonzepte. Die Teilnahme am Seminar setzt dafür eine Bereitschaft zur (intensiven) Lektüre und Diskussion von Texten voraus, sowie der Bereitschaft zur Anfertigung eines Sitzungsprotokolls. In der ersten Sitzung werden der Seminarplan sowie der Ablauf vorgestellt. Das Seminar findet ONLINE in Form synchroner Sitzungen statt. BITTE TRAGEN SIE SICH IN DEN ENTSPRECHENDEN MOODLE KURS EIN.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186106 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden auch unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York7Frankfurt a.M.: Campus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186110 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Das Thema „Gewalt” wurde in der Soziologie lange Zeit unter den Überbegriffen „Macht” und „Herrschaft” verhandelt. Seit Beginn der 1990er Jahre änderte sich dies, seitdem gibt es im deutschsprachigen Raum eine rege Debatte über eine „Soziologie der Gewalt” (vgl. Trotha 1997). Gewalt ist dabei noch immer ein sehr mehrdeutiger Begriff, unter dem viele unterschiedliche Phänomene subsumiert werden können (beispielsweise physische Gewalt, strukturelle oder symbolische Gewalt). In diesem Seminar wird Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive thematisiert. Der Fokus liegt dabei auf Formen der Gewalt, die von Mitgliedern formaler Organisationen ausgeübt werden. Anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl theoretische Fragen und Konzepte thematisiert als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Hierbei soll die Frage nach dem Unterschied zwischen organisierter und nicht-organisierter (kollektiver) Gewalt erörtert werden. Weitere Schwerpunkte liegen auf der Monopolisierung, Instrumentalisierung, (De-)Legitimierung und Legalisierung von Gewalt. Im zweiten Teil werden wir dann anhand mehrerer konkreter Einzelphänomene, wie dem Militär oder der Polizei, unterschiedliche Fragestellungen nach den Gründen und dem Ablauf von Gewalt, sowie methodische Herangehensweisen und soziale Folgen diskutieren. Während des Seminars bekommen die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Material selbständig Gewaltphänomene zu untersuchen. Trotha, Trutz von (Hg.) (1997): Soziologie der Gewalt. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte 37. Opladen: Westdeutscher Verlag. Teilnahmevoraussetzung Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte und kurze Inputs oder das Anfertigen von kurzen Forumsbeiträgen als Grundlage für die Diskussionen. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung besprochen. Leistungsnachweis Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). *Änderung*: Dieses Seminar wird zunächst in digitaler Form stattfinden. Auch werden die abschließenden mündlichen Prüfungen ausschließlich online via Zoom durchgeführt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 45 Spezielle Soziologie III für EF

186116

ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lill, Max / Engelhardt, Sigrid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 43, BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 Einführungssitzung
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00
	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 12:00 - 18:00

Kommentare

Charismatische Führung und Demokratie werden in sozialwissenschaftlichen Debatten in der Regel als Spannungsverhältnis, wenn nicht gar als scharfer Gegensatz begriffen. Die schulbildende (allerdings keineswegs einheitliche) Bestimmung bei Max Weber versteht genuines Charisma als strikt autoritäres, von irrationalen Affekten geprägtes Herrschaftsverhältnis, gegründet auf dem Glauben der „Jünger" an die außeralltäglichen Gaben einer zur Führung durch Befehl und Gehorsam bestimmten Person. Hieran anschließend entstand seit den 1960er Jahren, neben zahlreichen Kritiken, eine breite Forschungsliteratur, die Merkmale, Wirkungsweisen und Entstehungsbedingungen charismatischer Führung vor allem in autoritären Bewegungen und Regimen vergleichend analysiert (Faschismus, Realsozialismus und postkoloniale Diktaturen, religiöse Kulte und politische Sekten). Auch in der neueren Populismus-Debatte erfährt das Charisma-Konzept eine Renaissance, etwa bezogen auf den Trumpismus. Im Kontrast hierzu hat sich im Alltagssprachgebrauch und Managementdiskurs ein positiv besetzter, auffällig vager Begriff von „Charisma" als persönliche Ausstrahlung und kreative Inspirationskraft etabliert. In der Sozialgeschichte und Bewegungsforschung wurde zudem wiederholt die Frage aufgeworfen, ob charismatische Phänomene nicht auch in demokratischen Formationen von großer Bedeutung sein können – dann aber womöglich anders zu begreifen wären als in der Weber-Linie. Neben Beispielen etwa aus anti-kolonialen Kämpfen (M.L. King Jr., Gandhi, Mandela) oder progressiven Regierungsprojekten (F.D. Roosevelt, Brandt), lässt sich dies auch mit Blick auf aktuelle Mobilisierungen diskutieren (z.B. Thunberg, Sanders, Ocasio-Cortez, Corbyn). Aufbauend auf einer Auseinandersetzung mit der an Weber anschließenden Forschungstradition, soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, welche Ansatzpunkte, Perspektiven und Schwierigkeiten sich bei dem Versuch ergeben, „Charisma" (auch) jenseits von autoritärem Personenkult zu konzipieren. Kann dieser schillernde und traditionsreiche Begriff für eine Analyse zeitgenössischer Bewegungen im Kontext der Legitimationskrisen und Umbrüche in parlamentarischen Systemen fruchtbar gemacht werden?

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186226 ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ibrahim, Walid	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Das Seminar vertieft mit begleitender Literatur den Inhalt der Vorlesung von Klaus Dörre 'Arbeit und Digitalisierung'. Es werden aktuelle Beiträge zum Forschungsstand der Digitalisierung, wie auch Basistexte der Arbeits- und Industriesoziologie diskutiert und auf ihre Tauglichkeit zur Analyse des gegenwärtigen digitalen Kapitalismus geprüft. Der Inhalt der Vorlesung wie des Seminars basiert auf eine demnächst Erscheinende Publikation: Dörre, Klaus/Felix Gnisa/Walid Ibrahim (2021): Die digitale Restauration, Berlin (Auszüge aus dem Manuskript werden Teilnehmer*innen an der Vorlesung zur Verfügung gestellt). Das Seminar wird regelmäßig (d.h. wöchentlich) komplett Online über MS Teams stattfinden.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186107 ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

„Der Sozialstaat ist aus dem öffentlichen und privaten Leben demokratisch-kapitalistischer Gesellschaften nicht mehr wegzudenken. Geschöpf einer vergangenen gesellschaftlichen Zeit und ihrer ‚sozialen Probleme', ist er im Verlauf seiner mittlerweile mehr als hundertjährigen Geschichte zu einem Wesensmerkmal moderner Vergesellschaftung geworden und kann, gemeinsam mit Kapitalismus und Demokratie, als eine ihrer charakteristischen Makrostrukturbildungen gelten." (Lessenich 2012: 25) Der Sozialstaat stellt, historisch betrachtet, eine Antwort auf die „soziale" oder „Arbeiterfrage" des ausgehenden 19. Jahrhunderts dar. Dabei zielt staatliche Sozialpolitik aber keineswegs nur auf den Ausgleich von Klassengegensätzen ab. Der Sozialstaat stellt vielmehr selbst eine aktive Stratifikationsinstanz kapitalistischer Gesellschaften dar, die soziale Risiken bearbeitet, Lebensläufe und Geschlechterverhältnisse strukturiert und ungleiche Lebenschancen im gesellschaftlichen Wandel sowohl ausgleicht als auch reproduziert und generiert. Gerade diese Komplexität, Wandlungsfähigkeit und Janusköpfigkeit des Sozialstaats – zugleich Ermöglichungsbedingung profitorientierter Akkumulation wie Stachel im Fleisch des Kapitalismus zu sein – machen ihn aus soziologischer Perspektive so interessant. Im Seminar wollen wir uns dem Phänomen Sozialstaat und Sozialpolitik auf theoretische und empirische Weise nähern. Dabei soll die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen, Grundlagen zum Verständnis der Herausbildung, Funktion und Wirkungsweise von Sozialpolitik und Sozialstaat liefern. Im Anschluss daran stehen wesentliche Wandlungs- und Umbruchsprozesse, während der sozialstaatlichen Expansion der fordistisch geprägten Nachkriegszeit sowie der Herausbildung eines „aktivierenden Sozialstaats" im Postfordismus seit den 1980er Jahren bis in die Gegenwart, im Fokus. Das Seminar zielt als einführende Veranstaltung darauf ab, den Sozialstaat, die Voraussetzungen und Effekte seiner Politik grundlegend als historisch wandlungsfähige Basisinstitutionen kapitalistischer Gesellschaften soziologisch zu verstehen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Butterwegge, Christoph (2014): Krise und Zukunft des Sozialstaates. 5. Aufl. Wiesbaden: Springer VS. Lessenich, Stephan (2008): Die Neuerfindung des Sozialen. Der Sozialstaat im flexiblen Kapitalismus. Bielefeld: transcript. Achinger, Hans (1958): Sozialpolitik als Gesellschaftspolitik. Von der Arbeiterfrage zum Wohlfahrtsstaat. Hamburg: Rowohlt. Kaufmann, Franz-Xaver (2009): Sozialpolitik und Sozialstaat: Soziologische Analysen. Wiesbaden: VS. Offe, Claus (2006): Strukturprobleme des kapitalistischen Staates. Aufsätze zur Politischen Soziologie. Frankfurt a.M.: Campus. Lessenich, Stephan/Ostner, Ilona (Hrsg.) (1998): Welten des Wohlfahrtskapitalismus. Der Sozialstaat in vergleichender Perspektive. Frankfurt a.M.: Campus. Evers, Adalbert/Heinze, Rolf G. (Hrsg.) (2008): Sozialpolitik. Ökonomisierung und Entgrenzung. Wiesbaden: VS.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186108 ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Büchner, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

In Untersuchungen zu schulischen Bildungserfolgen wird im Rahmen von Zeitreihenanalysen verstärkt seit Beginn der 1990er Jahre ein relativer Leistungsabfall der Jungen im Vergleich zu den Mädchen wahrgenommen. So sind Jungen beispielsweise proportional häufiger an Hauptschulen vertreten und verlassen die Schule häufiger ohne einen Abschluss, während Mädchen an Gymnasien überrepräsentiert sind und häufiger die Allgemeine Hochschulreife erlangen als Jungen. Ausgelöst durch derartige Befunde kam es in der Forschung zu einer interdisziplinär breiter geführten Diskussion, in der von Jungen als den „neuen Bildungsverlierern" (Diefenbach 2010), bzw. von der „Umkehrung eines sozialen Stratifikationsmusters" (Quenzel & Hurrelmann 2010) die Rede war. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit empirischen Studien, die die Veränderungen in den Bildungschancen der Jungen und Mädchen in den Blick nehmen, z.B. hinsichtlich von Kompetenzen, Bildungsbeteiligung und Zertifikatserwerb. Zum anderen werden theoretische Erklärungsansätze vorgestellt, die die geschlechtsspezifischen Bildungsungleichheiten, insbesondere zuungunsten der Jungen, einzuordnen versuchen, wie z.B. die Feminisierung der Schule, der Geschlechtsrollenansatz und die Bewältigung psychosozialer Entwicklungsaufgaben. Ziel des Seminars ist das Kennenlernen unterschiedlicher theoretischer Ansätze im Hinblick auf geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten und deren Verknüpfung mit empirischen Forschungsbefunden sowie der Interpretation und Diskussion der Ergebnisse.

Bemerkungen

Das Seminar findet als Onlineveranstaltung statt. Teilnahmevoraussetzung ist das Lesen der Basistexte und die aktive Beteiligung an den Diskussionen im Seminar. Die Studienleistung besteht neben der Vorbereitung der Texte in der Bearbeitung schriftlicher Aufgaben zur Basisliteratur von fünf der insgesamt elf inhaltlichen Sitzungen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Ausgewählte Literatur: Buchmann, C.; DiPrete, T. A.; McDaniel, A. (2008): Gender Inequalities in Education. Annual Review of Sociology, Vol. 34, S. 319-337. Hannover, B.; Kessels, U. (2011): Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? Empirische Evidenz für Geschlechterdisparitäten zuungunsten von Jungen und Erklärungsansätze. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, Jg. 25, Heft 2, 89-103. Quenzel, G.; Hurrelmann, K. (2010): Geschlecht und Schulerfolg: Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 62, S. 61–91. Stanat, P.; Bergann, S. (2009): Geschlechtsbezogene Disparitäten in der Bildung. In: Tippelt, R.; Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 513-527.

186114 ONLINE: Introduction to Environmental Sociology

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Eversberg, Dennis	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Environmental sociology is the study of societal nature relations - that is, the ways in which societies perceive, relate to, manipulate, use and actively construct 'natures' - and the social relations with nature that people living under conditions of those societal relations entertain. This course will introduce students to international debates in the field of environmental sociology. We will cover both key theoretical and systematic contributions introducing some of the main conceptual approaches present in the subdiscipline, and empirical studies on some of its some of its classical and current topics. Theoretical debates discussed will include • (critical) theories of societal nature relations, • the Political Economy of the environment, • controversies around the 'society-nature-divide' and the Anthropocene, • debates on risk and uncertainty, • and Ecological Modernization theory. Issues and topics range from • environmental justice and ecologically unequal exchange through • environmental movements, • environmental attitudes and behaviour and • the social structure of fossilist societies • to the sociology of climate change. Theories and tooics will be approached based on scientific readings as well as different kinds of other media, if available. Participants are expected to complete reading assignments in due course each week, actively contribute to in-course debates both in live course time (Thursdays 4-6 pm) and on moodle, and plan, prepare and facilitate one of the sessions (in a group of up to three students).

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186115 ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Holz, Jana / Pungas, Lilian	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 45, BASOZ 44	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00 Einführungssitzung
	21.05.2021-21.05.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 12:00
	25.06.2021-25.06.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	26.06.2021-26.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 19:00
	10.07.2021-10.07.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

Inhaltliche Beschreibung: Bioökonomie als programmatischer Begriff, als Investionsprogramm und Zukunftsvision einer möglichen nachhaltigeren Zukunft für Wirtschaft und Gesellschaft, die auf Kreisläufen, post-fossilen Industrien und veränderten Konsummustern aufbaut, ist durch bestehende gesellschaftliche Naturverhältnisse geprägt und prägt diese wiederrum für die Zukunft mit. Wir wollen uns der Bioökonomie mit den Begriffen und Konzepten der sozialwissenschaftlichen sozial-ökologischen Forschung zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen, Externalisierung, Extraktivismus, sozialen Naturbeziehungen und weiteren Konzepten widmen. Diskutiert wird wie eine Veränderung der stofflichen und energetischen Basis unseres Wirtschaftens mit Veränderungen von sozialen, mentalen und gesellschaftlichen Aspekten zusammenhängt. Ziel ist es, uns gemeinsam zentrale Begriffe und Konzepte zu erarbeiten und sie auf die Bioökonomie im Allgemeinen sowie auf konkrete Beispiele aus unserer eigenen Forschung anzuwenden. Organisatorisches: Das Seminar findet online als Blockveranstaltung an zwei Wochenend-Terminen statt. In der ersten Semesterwoche gibt es eine Einführungsveranstaltung bei der Termine, Themen und Gruppenzusammensetzung für Referate und Sitzungsvorbereitungen für die beiden Blocktermine verteilt werden. An einem weiteren Zwischentermin wird Zeit für Rückfragen und Konkretisierungen zu den Teilnahmeleistungen sein. Teilnahmeleistungen sind in Form von Sitzungsprotokollen, Referaten oder Textvorstellungen möglich. Prüfungsleistungen sind in Form von einer mündlichen Prüfung oder Hausarbeit möglich. Literatur wird sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch sein.

Bemerkungen

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

Empfohlene Literatur

Vorläufige Literaturbeschreibung: Als Erstes werden wir uns eine Grundlage erarbeiten und uns in die wichtigsten Konzepte einarbeiten. Die zentralen Texte und Autor*innen werden aus den folgenden Themenkomplexen stammen: gesellschaftliche Naturverhältnisse (Görg 1998, Becker/Jahn 2006), soziale Naturbeziehungen (Eversberg 2020), Externalisierungsgesellschaft (Lessenich 2016), imperiale Lebensweise (Brand/Wissen 2017), feministische (Mies und Shiva 1993/2014) und sozialanthropologische (Douglas und Wildawsky 1983) Ansätze sowie sozio-metabolische Transformation von Gesellschaft (Fischer-Kowalski, Andreas Mayer und Anke Schaffartzik 2011) Im zweiten Teil widmen wir uns den Bioökonomie bezogenen Diskursen und beleuchten dabei insbesondere Fragen von Wachstum (Eversberg und Holz 2020) und Extraktivismus (Backhouse und Tittor 2021). Zusätzlich werden wir uns verschiedene Modelle und Zielrichtungen der gängigen Bioökonomie(strategie)n erarbeiten (Birch verschiedene Jahre, Giampietro 2019, Vivien et al. 2019, Hausknost et al. 2017). Im dritten Teil des Blockseminars kommen dann konkrete Fälle 'alter' und 'neuer' Bioökonomien in den Fokus: Gemeinsam diskutieren wir die Bioökonomiestrategien der EU und Deutschland, beleuchten die Befürchtungen der Umweltverbände und die Kritik gemeinnütziger Vereine (Denkhaus Bremen) und schauen uns darauffolgend konkrete Sektoren in verschiedenen europäischen Ländern an, wie z.B. Forstwirtschaft in Finnland (Albrecht 2019), (Subsistenz)landwirtschaft in Estland (Pungas 2019) sowie Olivenölproduktion in Spanien (Koch 2021) an.

186111 ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Petersen, Niklas	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00

Kommentare

Seminarthema: Die Lebenssituation und die Versorgung pflegebedürftiger, älterer Menschen in Pflegeeinrichtungen sind in der Corona-Krise zu zentralen Themen gesundheitspolitischer Maßnahmen, öffentlicher Berichterstattung und ethischer Debatten avanciert. Weil das Risiko einer schweren COVID-19-Erkrankung mit zunehmendem Alter und Vorerkrankungen erheblich steigt, wurden zum Schutz der Bewohner/innen rigide Besuchsverbote und Isolationsmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen verhängt und die ältere Bevölkerung als Risikogruppe adressiert. Während der Diskurs um die Schutzmaßnahmen in Pflegeeinrichtungen dabei von dem Narrativ der Sorge um die Gesundheit der Älteren getragen ist, wurden gleichzeitig in der Praxis an Covid-19 erkrankten Bewohner/innen von Pflegeeinrichtungen teils pauschal medizinische Behandlungen verwehrt. Im Verlauf der Pandemie haben sich Kontroversen um die Ausbalancierung von Infektionsschutz und der Wahrung persönlicher Freiheitsrechte und sozialer Teilhabe besonders in den Debatten rund um den Schutz der älteren Bevölkerungsgruppen manifestiert und sich in Diskussionen zu Maßnahmen in Pflegeeinrichtungen zugespitzt. Gleichzeitig wird darauf aufmerksam gemacht, dass die Pflege nicht erst mit der Corona-Pandemie in einen Ausnahmezustand versetzt worden ist, sondern sich schon zuvor im Krisenmodus befand. Seminarablauf: In dem Online-Seminar werden wir die die politischen, kulturellen, ökonomischen und organisationslogischen Voraussetzungen und Folgen des Pflegenotstands in Zeiten der Pandemie in den Blick nehmen. In den ersten Seminarsitzungen beschäftigen wir uns mit der Ökonomisierung von Medizin und Pflege und blicken auf die Folgen von Effizienzsteigerung, Kostendämpfung und Wettbewerbsförderung in der stationären und ambulanten Altenpflege. Im zweiten Teil des Seminars führen wir in Kleingruppen kleine empirische Forschungen zur Pflege in Zeiten der Pandemie durch. Eine Gruppe untersucht im Rahmen einer eigenen Sekundaranalyse auf Basis von problemzentrierter Interviews mit Pflegekräften, wie Pfleger/innen die Situation während der Pandemie bewältigt haben. Eine andere Gruppe rekonstruiert aus Basis einer inhaltsanalytischen Auswertung von Tageszeitungen den medialen Diskurs zur Pflege in der Pandemie. Abschließend werden wir die Ergebnisse unserer Untersuchung vor dem Hintergrund weiterer empirischer Studien zur Alten- und Krankenpflege in Zeiten der COVID-19-Pandemie diskutieren. Bei Fragen zum Seminar bin ich am besten per Email zu erreichen: niklas.petersen@med.uni-goettingen.de

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186105 ONLINE: Rassismus und Rassismen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 44, BASOZ 43, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Rassismus als historisch gewachsenes, veränderliches gesellschaftliches Machtverhältnis stellt ein Grundmerkmal moderner Gesellschaften dar und umfasst insofern weit mehr als lediglich Stereotype und Vorurteile gegenüber ethnisierten gesellschaftlichen Minderheiten. Rassismus betrifft nicht nur die von Rassismus Betroffenen, sondern auch die Angehörigen der so genannten Mehrheitsgesellschaft. Darüber hinaus existiert Rassismus immer auch im Plural: Formen von Rassismus wandeln sich im Zeitverlauf und sind, je nach Kontext, unterschiedlich verfasst. Es handelt sich, kurz gesagt, um ein ebenso grundlegendes wie komplexes gesellschaftliches Phänomen sozialer Ungleichheit – und eben das soll im Seminar genauer untersucht werden. Entlang ausgewählter rassismustheoretischer Texte werden wir uns mit Grundmerkmalen, Funktionsweisen, unterschiedlichen Erscheinungsformen und Folgen von Rassismus beschäftigen. Wir werden aktuelle rassismuskritische Debatten aufgreifen und in Beziehung zu den erarbeiteten theoretischen Perspektiven setzen sowie unterschiedliche Erscheinungsformen von Rassismus analysieren. Das Seminar ist als Einführungsveranstaltung gedacht und erfordert außer der Bereitschaft zur gründlichen Textlektüre keine weiteren Voraussetzungen. Es ist als Online-Seminar angelegt, bei dem sich asynchrone und synchrone Lehr-Lernformen abwechseln. Ein relevanter Teil der Arbeit wird in Kleingruppen stattfinden. Die genaue Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung am 12.04. besprochen.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186109 ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Bruch, Jorin

zugeordnet zu Modul BASOZ 44, BASOZ 45, BASOZ 42, BASOZ 43

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Ungleichheit, soziale Spaltung, soziale Frage – es gibt unterschiedliche Formulierungen für die disparaten Eigentumsverhältnisse moderner Gesellschaften. Die Evidenz der ungleichen Ressourcenverteilung ist ebenso allgemein bekannt, wie deutlich in ihren Dimensionen: Einer enormen Konzentration von Vermögen steht ein großer Teil der Weltbevölkerung gegenüber, der für seinen Selbsterhalt auf Löhne angewiesen ist. Der Klassenbegriff erhebt – anders als Schicht- oder Milieukonzepte – den Anspruch, die ungleiche Verteilung des gesellschaftlichen Reichtums ursächlich zu erklären und konstatiert ein Kausalverhältnis zwischen dem „Glück der Starken" und der „Not der Schwachen" (Luc Boltanski). Dieser in der Soziologie umstrittene Begriff erlebt in jüngeren öffentlichen Debatten eine Renaissance. Spätestens seit dem Roman „Rückkehr nach Reims" von Didier Eribon haben Feuilleton und Wissenschaft den Begriff der Klasse und die damit bezeichneten sozialen Verhältnisse wiederentdeckt. Eine noch zaghafte „neue Klassendiskussion" hat sich entwickelt, die einerseits Klasse als politische Mobilisierungskategorie zu rehabilitieren sucht und andererseits konzeptuelle und theoretische Fragen verhandelt. Letzteres Anliegen greift das Seminar auf und konzentriert sich dabei auf soziologische Theorien der Klassengesellschaft. Die zentrale Frage des Seminars lautet, ob und wie sich die Gegenwartsgesellschaft angemessen als Klassengesellschaft verstehen und kritisieren lässt. Im Seminar gehen wir chronologisch vor: Ausgehend von Primärtexten wird erarbeitet, was Karl Marx zu seiner Zeit unter Klassen verstanden hat. Ergänzt durch Sekundärtexte wird sich so ein begriffliches Fundament erarbeitet, um anschließend die Kritiken, Revisionen und Weiterentwicklungen in der Nachkriegssoziologie besser verstehen und bewerten zu können (u.a. Beck, Adorno, Bourdieu, Hall, Thompson). Im dritten Block stehen jüngere Klassenkonzepte im Fokus, um einen Eindruck von analytischen Herausforderungen von Klassentheorien im Gegenwartskapitalismus zu gewinnen. Hier können die konkreten Themenfelder an die Interessen der Studierenden angepasst werden (bspw. aktuelle Klassenkonflikte, Verhältnis von Geschlecht und Klasse, Klassen im Postfordismus). Ziel des Seminars ist eine Einführung in soziologische Klassenkonzepte. Die Teilnahme am Seminar setzt dafür eine Bereitschaft zur (intensiven) Lektüre und Diskussion von Texten voraus, sowie der Bereitschaft zur Anfertigung eines Sitzungsprotokolls. In der ersten Sitzung werden der Seminarplan sowie der Ablauf vorgestellt. Das Seminar findet ONLINE in Form synchroner Sitzungen statt. BITTE TRAGEN SIE SICH IN DEN ENTSPRECHENDEN MOODLE KURS EIN.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme (PRÜFUNGsleistung Große Hausarbeit ist in dieser Veranstaltung nicht möglich) BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186106 PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Schauer, Alexandra / Dr. phil. Haubner, Tine

zugeordnet zu Modul BASOZ 42, BASOZ 45, BASOZ 43, BASOZ 44

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Armut ist ein Phänomen, das die Soziologie seit ihren Anfängen beschäftigt. Dabei stellt Armut nicht nur einen für moderne Gesellschaften konstitutiven, sondern zugleich auch gefährdenden Aspekt dar: Armut hat nicht nur den Ausbau des Sozialstaats vorangetrieben. Sie hat auch den sozialen Zusammenhalt stets infrage gestellt. Doch so relevant Armut für die Soziologie ist, so paradox ist der wissenschaftliche Umgang mit dem Phänomen. So liegen mittlerweile unzählige empirische Forschungsarbeiten zum Thema vor, die einen Überblick über den empirischen Forschungsstand erschweren. Zugleich gehört Armut zu den noch immer vielfach marginalisierten Themen der Sozialwissenschaften und gilt vielen als Kampfbegriff. Die Armutsdebatte lebt dabei, wie Berthold Dietz in einem Einführungsband von 1997 konstatierte, „weniger von den nimmermüden Behauptungen, neue Formen der Armut entdeckt zu haben, als vielmehr von den unterschiedlichen Sichtweisen, die mit der Herangehensweise an Armut verbunden sind." (S. 12) Vor diesem Hintergrund zielt das Seminar auf eine Einführung zum Thema Armut ab und adressiert unterschiedliche soziologische Herangehensweisen an das Phänomen im Kontext historischen Gesellschafts- und sozialstaatlichen Wandels. Dabei werden auch unterschiedliche theoretische Zugänge zu Armut sowie das Verhältnis der deutschsprachigen Soziologie zum Thema eine Rolle spielen. Das Seminar ist als Online-Seminar konzipiert, in dem sich Online-Treffen mit Gruppenarbeitsphasen abwechseln. Zu den Teilnahmevoraussetzungen gehören die eigenverantwortliche Arbeit in Arbeitsgruppen sowie die Abgabe von Arbeitsaufträge. Die Prüfungsleistungen umfassen ausschließlich Hausarbeiten, mündliche Prüfungen können hier nicht absolviert werden. Ausgewählte Literatur: Banerjee, Abhijt V./Duflo, Esther (2012): Poor Economics. Plädoyer für ein neues Verständnis von Armut. München: Knaus. Dietz, Berthold (1997): Soziologie der Armut. Eine Einführung. New York7Frankfurt a.M.: Campus. Paugam, Serge (2008): Die elementaren Formen der Armut. Hamburger Edition. Bareis, Ellen/Wagner, Thomas (Hrsg.) (2015): Politik mit der Armut. Europäische Sozialpolitik und Wohlfahrtsproduktion „von unten". Münster: Westfälisches Dampfboot. Castel, Robert (2000): Die Metamorphosen der sozialen Frage. Eine Chronik der Lohnarbeit. Konstanz: UVK.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

186110 PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Pönisch, Elisabeth	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 42, BASOZ 43, BASOZ 44, BASOZ 45	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Das Thema „Gewalt” wurde in der Soziologie lange Zeit unter den Überbegriffen „Macht” und „Herrschaft” verhandelt. Seit Beginn der 1990er Jahre änderte sich dies, seitdem gibt es im deutschsprachigen Raum eine rege Debatte über eine „Soziologie der Gewalt” (vgl. Trotha 1997). Gewalt ist dabei noch immer ein sehr mehrdeutiger Begriff, unter dem viele unterschiedliche Phänomene subsumiert werden können (beispielsweise physische Gewalt, strukturelle oder symbolische Gewalt). In diesem Seminar wird Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive thematisiert. Der Fokus liegt dabei auf Formen der Gewalt, die von Mitgliedern formaler Organisationen ausgeübt werden. Anhand der jüngeren soziologischen Gewaltforschung werden im ersten Teil des Seminars sowohl theoretische Fragen und Konzepte thematisiert als auch begriffliche Unterschiede herausgearbeitet. Hierbei soll die Frage nach dem Unterschied zwischen organisierter und nicht-organisierter (kollektiver) Gewalt erörtert werden. Weitere Schwerpunkte liegen auf der Monopolisierung, Instrumentalisierung, (De-)Legitimierung und Legalisierung von Gewalt. Im zweiten Teil werden wir dann anhand mehrerer konkreter Einzelphänomene, wie dem Militär oder der Polizei, unterschiedliche Fragestellungen nach den Gründen und dem Ablauf von Gewalt, sowie methodische Herangehensweisen und soziale Folgen diskutieren. Während des Seminars bekommen die Studierenden die Möglichkeit, anhand von Material selbständig Gewaltphänomene zu untersuchen. Trotha, Trutz von (Hg.) (1997): Soziologie der Gewalt. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie Sonderhefte 37. Opladen: Westdeutscher Verlag. Teilnahmevoraussetzung Erwartet wird die aktive Teilnahme am Seminar, die Lektüre der Basistexte und kurze Inputs oder das Anfertigen von kurzen Forumsbeiträgen als Grundlage für die Diskussionen. Näheres hierzu wird in der ersten Sitzung besprochen. Leistungsnachweis Bitte beachten Sie die Prüfungsleistungen für dieses Seminar (siehe unten). *Änderung*: Dieses Seminar wird zunächst in digitaler Form stattfinden. Auch werden die abschließenden mündlichen Prüfungen ausschließlich online via Zoom durchgeführt.

Nachweise

BASOZ 42 aktive Teilnahme und ggf. Große Hausarbeit BASOZ 43 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit BASOZ 44 aktive Teilnahme und ggf. mündliche Prüfung BASOZ 45 aktive Teilnahme und ggf. Hausarbeit o. mündliche Prüfung TEILNAHMEleistungen erfolgen ohne Prüfungsanmeldung in Friedolin.

BASOZ 51 Lehrforschung

179531 ONLINE: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [Fortsetzung]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / M.A. Liebig, Steffen / Kaiser, Julia	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 16:00

Kommentare

Die Veranstaltung setzt die gleichnamige Lehrforschung aus dem Wintersemester 2020/21 fort und verfolgt die genauere Erforschung der öko-sozialen Allianz von ver.di und Fridays for Future im ÖPNV. Übergeordnetes Ziel der Lehrforschung ist es, soziale Konflikte um ökologische und soziale Nachhaltigkeit an ausgewählten Beispielen zu untersuchen. Dem liegt die These zugrunde, dass sich die frühindustrialisierten Länder inmitten einer ökonomisch-ökologischen Zangenkrise von historisch neuer Qualität bewegen. Zangenkrise besagt, dass das wichtigste Mittel zur Überwindung ökonomischer Stagnation und zur Pazifizierung interner Konflikte im Kapitalismus, die Generierung von Wirtschaftswachstum, unter Status-quo-Bedingungen (hoher Emissionsausstoß, ressourcen- und energieintensive Produktion auf fossiler Grundlage) ökologisch zunehmend destruktiv und deshalb gesellschaftszerstörend wirkt. Der alte industrielle Klassenkonflikt verwandelt sich mehr und mehr in einen sozialökologischen Transformationskonflikt. Wie dies geschieht und auf welche Weise Klassenspannungen und ökologischer Gesellschaftskonflikt aufeinander einwirken, lässt sich nur empirisch klären. Wahrscheinlich ist jedoch, dass der Großkonflikt um eine ökologisch wie sozial nachhaltige, klimagerechte Ordnung auch künftig zwischen unterschiedlichen Lagern mit stark divergierenden Interessen und konkurrierenden politischen Ausrichtungen geführt wird. Ob das so ist und wie dies geschieht, soll in der Lehrforschung anhand ausgewählter Beispiele aus sogenannten Karbonbranchen untersucht werden. Denkbar sind Beispiele aus dem Energie- und dem Verkehrssektor. Im Rahmen der Lehrforschung soll eine explorative Studie entstehen, die auf qualitativen Methoden basiert. Die Veranstaltung wird voraussichtlich in drei Phasen ablaufen. Die erste Phase dient der Einarbeitung in das Thema, der Entwicklung von Arbeitsthesen und der Aneignung des methodischen Instrumentariums. Dazu wird auf die qualitative Inhaltsanalyse zurückgegriffen, mit der selbst erhobene Interviews und Dokumente ausgewertet werden. Entsprechend vertiefen und üben wir die Entwicklung eines Interview-Leitfadens, die Interviewführung und -auswertung, sowie die theoretischen Grundlagen und die methodische Anwendung von Verfahren qualitativer Inhaltsanalyse. Die Vorlesungsunterbrechung und das zweite Semester dienen der Erhebung, Auswertung (Phase zwei), Diskussion und Verschriftlichung der einzelnen Teilforschungen, auf die dann das Verfassen der Gruppenberichte als Prüfungsleistung am Ende des zweiten Semesters folgt (Phase drei). Die Lehrforschung wird online durchgeführt. Sie richtet sich an Studierende, die sich für die sozial-ökologische Transformation und die damit einhergehenden sozialen Spannungen interessieren. Eine kontinuierliche Mitarbeit auch in der vorlesungsfreien Zeit ist daher eine zentrale Voraussetzung. Die Bereitschaft, Texte gründlich zu lesen, aktiv zu diskutieren und in Gruppen zu arbeiten wird vorausgesetzt. Nach Möglichkeit soll die Lehrforschung in eine Buchpublikation einmünden. Deshalb ist Interesse am Thema und Lust auf empirische Forschung für eine Teilnahme unabdingbar.

Bemerkungen

Empfohlene Literatur

Literatur: Dörre, Klaus/Madeleine Holzschuh/Jakob Köster/Johanna Sittel (Hg.): Abschied von Kohle und Auto? Sozial-ökologische Transformationskonflikte um Energie und Mobilität. Frankfurt am Main/New York 2020.

186120 PRAESENZ (PRESENCE): Das politische Bewusstsein der Studierenden [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 14:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das politische Denken und Handeln Studierender ist spätestens seit der Zeit um 1800, in der die Impulse der Französischen Revolution europaweit aufgenommen wurden, zu einem wichtigen Bestandteil der politischen Situation und Analyse geworden. Soziologisch wird der Bereich besonders seit den 1960er Jahren untersucht. Schon vor 1968 hatten in Deutschland z.B. Jürgen Habermas, Ludwig von Friedeburg u.a. erkannt, dass sich bei den Studierenden ein neues radikaldemokratisches Bewusstsein bildet, während in Frankreich Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron bereits Selbsttäuschungen des marxistisch-existentialistischen Oberschichtsnachwuchses aufdecken wollten. Auch der Aufstieg der Neuen Sozialen Bewegungen in den 1970er Jahren wäre kaum ohne studentische Beteiligung zu begreifen. Gegenwärtig wird u.a. diskutiert, ob sich an den Hochschulen neuartige politische Impulse formieren, denen positiv universalistischer Wandel zugetraut und negativ eine Kultur der Redeverbote zugeschrieben wird. In der Lehrforschung wollen wir ausgehend von klassischen und neuen Texten eigene Forschungen zum Thema vornehmen. Wie stehen die Studierenden insgesamt zu Streitfragen der Gegenwart wie Klima, Gender, Rassismus und ungleicher Wohlstandsterteilung? Gibt es klar unterscheidbare politische Kulturen in verschiedenen Fächern? Trifft der Eindruck zu, dass die Hochschulen relativ immun gegen Rechtspopulismus sind? Und gibt es im linken und im liberal-konservativen Lager tatsächlich unterschiedliche Haltungen zu Redeverboten? Im ersten Semester der Lehrforschung werden dafür Grundlagen geschaffen, die auch die Auswahl geeigneter Methoden der Fragebogen- und Interviewforschung einschließen, im zweiten Semester folgt die Durchführung incl. Auswertung.

Empfohlene Literatur

Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron: Die Erben. Studenten, Bildung und Kultur. Konstanz: UVK 2007. Jürgen Habermas, Luwig von Friedeburg, Christoph Oehler u. Friedrich Weltz: Student und Politik. Eine soziologische Untersuchung zum politischen Bewusstsein Frankfurter Studierender. Neuwied: Luchterhand 1961. Matthias Revers und Richard Traunmüller: Is Free Speech in Danger on University Campus? Some Preliminary Evidence from a Most Likely Case, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 72, 2020, 471-497. Julian Schenke: Student und Demokratie. Das politische Potenzial deutscher Studierender in Geschichte und Gegenwart. Bielfeld: transcript 2020.

186117 PRAESENZ (PRESENCE): Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Fritz, Martin	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 14:00	Hörsaal 1007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? In dieser auf die Dauer von zwei Semestern ausgelegten Lehrforschung beschäftigen wir uns mit der Frage, welche Vor- und Einstellungen sowie damit verbundenen Praktiken in der deutschen Bevölkerung zu sozialökologischen Themen wie Umweltschutz, Klimawandel, Mensch-Natur Beziehungen und Möglichkeiten eines nachhaltigen Wirtschaftens und Lebens existieren. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Bioökonomie: Um den durch die Verbrennung fossiler Energieträger verursachten Klimawandel zu stoppen und den steigenden Ressourcenverbrauch einzudämmen, sollen vermehrt nachwachsende, biologische Rohstoffe eingesetzt und nach dem Prinzip einer Kreislaufwirtschaft möglichst zu großen Anteilen einer Aufbereitung und Wiederverwendung zugeführt werden. Die deutsche Bundesregierung definiert Bioökonomie als '…die Erzeugung, Erschließung und Nutzung biologischer Ressourcen, Prozesse und Systeme, um Produkte, Verfahren und Dienstleistungen in allen wirtschaftlichen Sektoren im Rahmen eines zukunftsfähigen Wirtschaftssystems bereitzustellen.' Damit werden Themen berührt, über die in der Bevölkerung unterschiedliche, teils gegensätzliche Ansichten bestehen: der Einsatz gentechnische Verfahren in der Landwirtschaft, die Verwendung von Holz und Papier statt Plastik, der Anbau von Energiepflanzen zur Erzeugung bio-basierter Energie, die Nutzung von Mikroorganismen, Pflanzen und Tieren in der Pharmaindustrie. Wir wollen in der Lehrforschung gemeinsam herausfinden, wie sich verschiedene Bevölkerungsgruppen in Deutschland zu diesen speziellen Themen positionieren und ob sich dabei Muster erkennen lassen, die mit ihren allgemeineren sozialökologischen Vorstellungen und Lebensweisen übereinstimmen. Als theoretische Basis erarbeiten wir uns dazu die Habitustheorie von Bourdieu, in der die Zusammenhänge zwischen sozialer Position, Vorstellungen und Lebensweisen über das Konzept des Habitus erklärt werden. Für Bevölkerungsgruppen lassen sich typische Habitus als Konstellationen aus bestimmten Vorstellungen, Haltungen und Verhaltensdispositionen ausmachen, die in sozialen Erfahrungen verinnerlicht werden und in typischen Lebensweisen zum Ausdruck kommen. Wir erfassen diese Habitus mittels einer quantitativen Erhebung im Rahmen einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage, die in diesem Jahr von der Nachwuchsforschungsgruppe 'Mentalitäten im Fluss: Vorstellungswelten in modernen bio-kreislaufbasierten Gesellschaften (flumen)" am Institut für Soziologie durchgeführt wird. Die Studierenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen eigene Messinstrumente bzw. Fragen zu spezifischen sozialökologischen und bioökonomischen Themen zu entwickeln und in eine Online-Umfrage zu integrieren. Wir werden die verschiedenen Schritte eines quantitativen Forschungsprojektes durchlaufen von der Konzeptspezifikation und Literaturrecherche, über die Operationalisierung, Pre-Tests und die eigentliche Umfrage bis hin zur Datenaufbereitung und Analyse. Die Ergebnisse jedes Schritts werden dabei in einem Forschungsbericht festgehalten, der bis zum Ende des Wintersemesters 2021/22 von den Studierenden fertiggestellt wird und als Leistungsnachweis anstelle einer Hausarbeit gilt. Weitere Einzelheiten zum Ablauf, Inhalt und organisatorischen Themen besprechen wir in der ersten Sitzung. Zur Vorbereitung auf die Lehrforschung können die unten angegeben Texte und Webseiten in Augenschein genommen werden. Webseite der Nachwuchsforschungsgruppen flumen: http://www.flumen.uni-jena.de/profil/ Präsentation der Lehrforschung auf den Seiten des Instituts für Soziologie: https://www.soziologie.uni-jena.de/aktuelles/informationen+zu+den+neuen+lehrforschungen Webseiten zur Bioökonomie: https://biooekonomie.de/ https://www.bmbf.de/de/nationale-biooekonomiestrategie-fuer-eine-nachhaltige-kreislauforientierte-und-starke-10654.html https://news.bio-based.eu/ Literatur: Eversberg, D. (2020): Bioökonomie als Einsatz polarisierter sozialer Konflikte? Zur Verteilung sozial-ökologischer Mentalitäten in der deutschen Bevölkerung 2018 und möglichen Unterstützungs- und Widerstandspotentialen gegenüber bio-basierten Transformationen. Working Paper Nr.1. BMBF-Nachwuchsforschungsgruppe 'Mentalitäten im Fluss (flumen)'. Institut für Soziologie. Friedrich-Schiller-Universität Jena. http://www.flumen.uni-jena.de/publikationen/ Bourdieu, P. 1982: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/M.: Suhrkamp. Besonders: S. 81-85, 100-107, 195-209, 211-219 und 277-298. Hausknost, Daniel / Schriefl, Ernst / Lauk, Christian / Kalt, Gerald (2017): A Transition to Which Bioeconomy? An Exploration of Diverging Techno-Political Choices. In: Sustainability 9/4, 669. https://www.mdpi.com/2071-1050/9/4/669

186121 PRAESENZ (PRESENCE): Eigentumsverhältnisse im Wandel [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 51, BASOZ 1.6	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

•Zur Eigentumsvergessenheit der Soziologie – warum und wie die Soziologie zu einer Wissenschaft der Verteilung wurde, zulasten der Analyse von Eigentums- und Klassenverhältnissen •Strukturwandel des Eigentums im Gegenwartskapitalismus: Während nach 1989 privates Eigentum weltweit an Bedeutung gewonnen hat, sich immer weiter konzentriert hat und zunehmend dereguliert wurde, erweist sich die daraus erwachsene Eigentumsordnung angesichts neuer ökonomischer, politischer und technologischer Herausforderungen zugleich als krisenanfällig und hochgradig umstritten. Sie wird nicht nur durch die globalen ökonomischen Finanz- und Wirtschaftskrisen herausgefordert, sondern auch durch politische Konflikte um die Aneignung, Verteilung und Einhegung von Privateigentum sowie durch Dynamiken der Wissens- und Bioökonomie, mit denen sich alternative Entwürfe von Gemeingütern, geteilter Nutzung und freiem Zugang verbinden. Eigentumsverhältnisse und ihr Wandel betreffen so unterschiedliche Themenfelder und Fragen wie die Bedeutung von Erbschaften, die Patentierung von Gensequenzen, die Deregulierung des Kündigungsschutzes, das Streaming von Filmen, die Privatisierung des öffentlichen Nahverkehrs, die Organisation von Sharing Economies, das Leben von Rentiers, das gemeinsame Wirtschaften in der Kommune, die Zunahme der Vermögenskonzentration, den Zusammenhang von Eigentum und politischem Einfluss u.v.m. •Der Wandel von Eigentumsverhältnissen ist mit dem Wandel von Alltagspraktiken und Deutungsmustern, von Sozial-, Selbst- und Weltverhältnissen verknüpft. Diese Entwicklungen werden wir für ausgewählte empirische Felder qualitativ erforschen. •Im Sommersemester lesen wir zunächst Grundlagenliteratur zu Eigentum und Eigentumsverhältnissen, gefolgt von aktuellen Studien und Diagnosen zum Wandel von Eigentumsverhältnissen. Eine zentrale Rolle in den Grundlegungen spielt die Differenzierung unterschiedlicher Eigentumsformen (Privateigentum, öffentliches Eigentum, Gemeineigentum) im historischen, feld- und länderspezifischen Vergleich. Wir vertiefen insbesondere die Themenfelder ‚Eigentum und Gerechtigkeit', ‚(Ver-)Erben', ‚Geistiges Eigentum', ‚Alternative Eigentumsformen und Alternativen zum Eigentum'. •Die letzten vier Sitzungen des Sommersemesters sind der Einführung in das Feld der qualitativen Sozialforschung im Allgemeinen sowie in konkrete Erhebungsmethoden im Besonderen gewidmet. In den Sommersemesterferien erfolgt die Haupterhebungsphase (vgl. Organisation des Forschungsprozesses). Das Wintersemester beginnt mit einer Einführung in qualitative Methoden der Datenauswertung und greift parallel den inhaltlichen Faden wieder auf. Es erfolgt eine zweite Phase der Nacherhebung. •In dieser Lehrforschung lernen Sie qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden kennen und zwar mit einem Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von Interviews, wobei unterschiedliche Interviewformen und interaktive Formate eine Rolle spielen werden: neben problemzentrierten und biographischen Einzelinterviews werden wir mit Expert*inneninterviews und Gruppendiskussionen arbeiten. Wir machen uns in methodologischer Hinsicht mit dem Forschungsfokus, den Fragen und Perspektiven qualitativer Forschung vertraut, um dann verschiedene, konkrete qualitative Methoden und die mit ihnen verbundene Forschungsprogrammatik kennenzulernen, so insbesondere die Grounded Theory, die Dokumentarische Methode und die Narrationsanalyse.

186119 PRAESENZ (PRESENCE): Ost-West-Paare. In der Liebe vereint? [neu]

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lehrforschungsprojekt	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	BASOZ 1.6, BASOZ 51	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

„Zusammengewachsen sind wir [Ost- und Westdeutsche] noch nicht - außer die Paare" heißt es 2005 in einer Studie über ost-westdeutsche Paare von Nadine Schäfer. Dennoch zeigten sich erhebliche Unterschiede zwischen den Beziehungspersonen hinsichtlich der Vorstellungen bezüglich der alltäglichen Arbeitsteilung, der Frage der Kinderbetreuung, der Eheschließung etc., die aus der Sozialisation in unterschiedlichen Geschlechterverhältnissen resultierten. Wie leben Ost-West-Paare heute? Zeigen sich Unterschiede zwischen älteren und jüngeren Paaren? Wie wirken die oftmals negativen Diskurse über Ostdeutschland in die Paarwirklichkeit hinein? Nach einer thematischen Einführung in die Paar- und Geschlechterforschung wird in Methodologie und Methode des Paarinterviews eingeführt. Im Verlaufe des Sommersemesters erarbeiten die Studierenden in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene vertiefende Forschungsfrage und erstellen ein Forschungsexposee. Dieses dient als Grundlage für die darauffolgende Interviewerhebung und Auswertung.

Master Soziologie

StO 2015

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Soziologische Theorie

186177 ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Seit den 1990ern spielen Affekte, Emotionen und auch Gefühle in der Soziologie eine herausragende Rolle. In diesem Zusammenhang spricht man vom „affective" bzw. „emotional turn" in der Sozialtheorie (vgl. Reckwitz 2012). Die von Husserl fundierte interdisziplinäre Tradition der Phänomenologie hat sich bereits seit Beginn des 20. Jahrhunderts mit eben diesen Themen intensiv auseinandergesetzt. Dies wird aber oft von aktuellen Sozialtheorien vernachlässigt. Unser Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über die Beiträge der Phänomenologie zur sozialtheoretischen Analyse grundlegender affektiver bzw. emotionaler Erfahrungen wie Hass, Ekel, Liebe, Sympathie, Angst und Scham zu geben. Dies soll anhand der Lektüre von Schriften von Autoren wie Stein, Scheler, Heidegger, Kolnai, Merleau-Ponty, Sartre, Henry, Rosa, Ahmed und Schmitz gemacht werden.

Nachweise

Referat + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fuchs, Thomas. 2019. „Verkörperte Emotionen. Emotionskonzepte der Phänomenologie." In: H. Kappelhoff/J.-H. Bakels/H. Lehmann/ C. Schmitt (Hg.), Emotionen: 95-101. Reckwitz, Andreas. 2016. „Praktiken und ihre Affekte. Zur Affektivität des Sozialen". In (ebd.): Kreativität und soziale Praxis Studien zur Sozial- und Gesellschaftstheorie.

186174 ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns gehört zu den einflussreichsten Ansätzen der Gesellschaftstheorie. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in unterschiedliche selbstreferentiell operierende Teilsysteme (funktionale Differenzierung). Im Seminar sollen zunächst die Grundannahmen der Theorie funktionaler Differenzierung erschlossen und diskutiert werden. Anschließend gehen wir genauer auf Luhmanns Beschreibung einzelner gesellschaftlicher Teilsysteme (Wissenschaft, Wirtschaft, Kunst, Religion, Massenmedien usw.) ein.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

186164 ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

How can one study phenomena that are by definition not there? From a sociological point of view, ”nothing” does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon or simply an unmarked space, but a productive resource that can be experienced as subjectively meaningful. Nothing can be accomplished actively or by accident, by being a ”non-something” or by not doing something as well as by ignoring or not-becoming something or someone. The course will explore different forms of nothingness such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, as well as silence. Empirical cases that are tackled in class include but are not limited to non-events and non-places, asexuality as non-identity, rejected or unsuccessful career paths, unseen chemicals, novel and formerly unknown risks, undone research projects, swimming clothes (or the lack thereof), and decision making under situations of knowing what one does not know.

Empfohlene Literatur

Frickel, Scott (2014): Absences: Methodological Note about Nothing, in Particular. Social Epistemology 28 (1): 86-95. Scott, Susie (2018): A Sociology of Nothing: Understanding the Unmarked. Sociology 52 (1): 3-19.

186128 PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder eben nicht), gehört sicherlich zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei auf allen Seiten oft vorausgesetzt, dass in etwa schon irgendwie bekannt ist, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind ja nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines ganzen Semesters zu machen. Im Seminar soll die Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept im Mittelpunkt stehen. Da diese Geschichte bekanntlich überaus reichhaltig ist, werden wir sie nicht erschöpfend bearbeiten können, sondern entlang einiger ausgewählter Schlaglichter nachvollziehen: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Kolonialismus, Emanzipation und Revolution, Emanzipation und Geschlechterverhältnisse, Emanzipation und (Post-)Demokratie sowie Emanzipation im Kontext der ökologischen Krise. Dabei werden wir vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, aber punktuell auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen. Das Seminar erfordert - abgesehen von der Bereitschaft zur gründlichen Lektüre, einer gewissen Experimentierfreude und Lust am Diskutieren - keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen. Es ist prinzipiell als Präsenzveranstaltung geplant, wobei auch einzelne Online-Sitzungen stattfinden werden. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186162 PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Eine zentrale Annahme der Umweltsoziologie ist, dass Gesellschaft nicht ohne Natur und Natur nicht ohne Gesellschaft begriffen werden kann. Wie aber der Dualismus zwischen Gesellschaft und Natur überwunden werden kann, ist eine der großen theoretischen und empirischen Herausforderungen in diesem noch recht neuen Forschungsfeld der Soziologie. Jason Moore legt eine Analyseperspektive zur Konzipierung gesellschaftlicher Naturverhältnisse vor, mit der wir uns im Lektüreseminar vertieft auseinandersetzen werden. Im Mittelpunkt stehen Auszüge aus seinen Büchern „Kapitalismus im Lebensnetz…" und „Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen". Nach einer kurzen Verortung seines Denkens in der Umweltgeschichte, Weltsystemanalyse, dem Ansatz des ökologisch ungleichenTauschs und dem Ökofeminismus nähern wir uns seinen Überlegungen zur Auflösung des Natur-Gesellschafts-Dualismus über den Zusammenhang von Ökologie, Kapitalismus, Kolonialismus und Patriarchat bis zur kapitalistischen Vereinnahmung „billiger" Naturen an. Zum Schluss diskutieren wir mit einem geladenen Gast die aktuelle Kritik an Moore's „Weltökologie". Teilnahmevoraussetzung:
- Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre - Erstellung einer Textzusammenfassung (1 Seite) eines Kapitels oder Artikels + Kommentierung einer Textzusammenfassung Benotung: - mündliche Prüfung - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jason W. Moore (2019): Kapitalismus im Lebensnetz. Ökologie und die Akkumulation des Kapitals. Berlin: Matthes & Seitz. [Original: Jason W. Moore (2015): Capitalism in the Web of Life. Ecology and the Accumulation of Capital. London: Verso] Raj Patel; Jason W. Moore (2018): Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen. Berlin: Rowohlt. [Original: Patel; Moore (2017): A History of the World in Seven Cheap Things. A Guide to Capitalism, Nature, and the Future of the Planet. Oakland: University of California Press.]

MASOZ 10 Orientierungsmodul - Spezielle Soziologien

186171 ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

„Ist man alt bzw. jung genug, um Kinder zu bekommen? Passt ein Kind in die Karriereplanung? Wird die persönliche Selbstentfaltung durch ein Kind beschränkt oder befördert? Wie viel Mutter(-Körper) bzw. Nähe braucht ein Kind im Alltag? Wann ist der richtige Zeitpunkt, abzustillen? Soll überhaupt gestillt werden? Ist die Qualität in der Krippe angemessen, und nach welchen Kriterien wird dies gemessen? Ist das Kind alt genug für die Betreuung? Wie können Arbeit und Familie vereinbart werden? Warum wird, wenn Mütter über zwei Monate Elternzeit in Anspruch nehmen, nicht von „aktiver Mutterschaft" gesprochen? Warum tragen Mütter, auch wenn es vor der Geburt anders vereinbart wurde, doch die Hauptverantwortung für Kind und Haushalt?" (Tolasch/Seehaus 2016) Mutterschaft ist ein höchst vorrausetzungsreiches biografisches Projekt. „Are you mom enough?" titelte die New York Times (2012) als es um die angemessene Abstillzeit, die Debatte war durchaus emotional aufgeladen, ging. Die Frage wie Mutterschaft zu gestalten ist, ist eine Frage, die sich heute auf ganz bestimmte Weise stellt und durchaus – im historisch-kulturübergreifenden Blick – auch anders war und sein wird. Mutterschaft wird verstanden als Phänomen, das kulturell verwoben ist. In diesem Rahmen werden Individuen als Subjekte (un)gleich positioniert, wobei sie selbst sich in dieser Ordnung unter gegebenen Bedingungen eigensinnig positionieren. Sie sind nicht bloß unterworfen, sondern auch eigenmächtig. Dies ist in der sozialkonstruktivistischen Soziologie – auch wenn unterschiedliche Begrifflichkeiten herangezogen werden – unumstritten, umstritten ist allerdings vielmehr wie sich Mutterschaft im Feld der Soziologie angemessen bestimmen lässt. Mit unterschiedlichen soziologischen – diskursanalytischen, modernisierungstheoretischen und praxisanalytischen – Perspektiven fragen wir, was Muttersein und Mutterwerden zwischen Konstruktion und Erfahrung im Kontext der „Institution Mutterschaft" (in Anlehnung an Adrienne Rich 1976) bedeutet. Durch die soziologische Reise durch Mutterschaftsforschungen werden relevante Begriffe und Konzepte als auch gewichtige Felder ausgehend von der Geschlechter- und neueren Familiensoziologie kennengelernt.

186160 ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:30 Auftaktsitzung
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00

Kommentare

Das institutionelle Setting der deutschen Arbeitsbeziehungen galt lange als Basisinstitution des regulierten (fordistisch-wohlfahrtsstaatlichen) Kapitalismus. Im Zuge des Formationswechsels des Gegenwartskapitalismus scheint sich dieses Arbeitsbeziehungs-Modell in einem Prozess der institutionellen und normativen Erosion zu befinden. Sein selektiver, nationalstaatlicher und wachstumsbasierter Charakter wird zunehmend Gegenstand wissenschaftlicher (und politischer) Kritik. Welches sind die grundlegenden Erosions-Dynamiken, welche Entwicklungspfade sind absehbar und vor allem: Entlang welcher Konflikt- und Akteurs-Konstellationen wird über das neue Modell der Arbeitsbeziehungen der Zukunft entschieden?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur zur Einführung in das Seminarthema: • Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.) (2019): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420. • Kittner, Michael (2020): Einführung in die Arbeits- und Sozialordnung, in: Michael Kittner (Hrsg.): Arbeits- und Sozialordnung. Frankfurt/M.: Bund Verlag, S. 19-38. Zur Vertiefungen empfehlen sich Beiträge aus: • Böhle, Fritz/Voß, G.Günter/Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie. Akteure und Institutionen. 2 Bde. Wiesbaden: Springer VS.

186158 ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 BITTE BEACHTEN: Die Veranstaltung wird vollständig ONLINE stattfinden; die Rauminfo ist damit irrelevant.

Kommentare

„Finanzialisierung” bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors für die Dynamik kapitalistischer Akkumulation und für die Gesellschaft als Ganze gekennzeichnet sind. Der Begriff beschreibt gesellschaftliche Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in der Wirtschaft sowie in außer-ökonomischen Bereichen der Gesellschaft. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei machen wir uns einen Begriff davon was Finanzmärkte überhaupt sind, um darauf aufbauend Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte und Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft in den Blick zu nehmen und kapitalismustheoretisch zu verstehen.
Wir betrachten dabei u.A. die historische und politische Genese des Finanzmarktkapitalismus, die Finanzkrise 2007/2008 sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereiche wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Die konkreten Untersuchungsfelder dieser letztgenannten Finanzmarktexpansion sowie weitere Zusatzthemen werden gemeinsam mit den Studierenden ausgewählt. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, die Präsentation der Gruppenarbeit in den Abschlusssitzungen, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 16.04.2021 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen im Seminarplan (Literaturauswahl) ergeben können. Die aktuelle Version ist stets bei Moodle hochgeladen.

186172 ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Stützel, Kevin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Erfahrung ist in der Frauen- und Geschlechterforschung ein zentraler Ausgangspunkt für Erkenntnisse über Geschlechterverhältnisse. Als feministische Schlüsselkategorie wird sie unter anderem dahingehend diskutiert, dass an ihr aufgezeigt werden kann, wie sich symbolische Geschlechterordnungen in die Subjektwerdung einschreiben. Darüber hinaus verweist Erfahrung auf die durchaus eigensinnige Anpassung an gesellschaftliche Geschlechternormen, die nicht zuletzt in Form von leiblichen Wahrnehmungen, Empfindungen und Gefühlen vermittelt ist. Das Seminar setzt sich mit einem grundlagentheoretischen Zugang zu Geschlecht und Erfahrung auseinander und fragt danach was Erfahrung als geschlechtliches In-der-Welt-Sein aus der Perspektive unterschiedlicher Konzepte der Geschlechtersoziologie bedeutet. Erfahrung wird außerdem als konjunktive bzw. kollektive Kategorie in den Blick genommen, die einen wichtigen Ausgangspunkt feministischer Bündnisse darstellt und auch in postkolonialen und queeren Bewegungen von Bedeutung ist. Diskutiert wird darüber hinaus warum Erfahrung im Hinblick auf Männlichkeitsforschung überwiegend eine Leerstelle darstellt und vorwiegend in antifeministischen Strömungen thematisiert wird.

Nachweise

Exzerpt/Protokoll + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

186165 ONLINE: Institutional Research and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Students that participated in part I winter term are welcome to continue with this class as we will read different papers. In case you did not participate in part I in winter term a participation is also possible. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186161 ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktsitzung

Kommentare

Ansätze materialistischer Gesellschaftswissenschaft befassen sich mit den historisch-konkreten Bedingungen und Praxen der Entstehung, der Blüte, der Erosion u. schließlich des Verschwindens ökonomischer, gesellschaftlicher u. politischer Verkehrsformen. So auch exemplarisch die marxsche „dialektische Methode" der Kapitalismusanalyse. – Allerdings sollten die historisch-kritischen Maßstäbe, mit denen Marx seine analytischen Begriffe entwickelt, auch auf seine Theorie u. Begriffe selbst bezogen werden. Erst recht gilt das für nachfolgende Anknüpfungen sich als marxistisch verstehender Kapitalismuskritik, die sich weitgehend unkritisch des marxschen Vokabulars bedienen. – Der Kapitalismus, so Marx, ist „kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus". Die von Marx im 19. Jh. entwickelten Begriffe, um seine Funktionsweise zu erfassen u. praktische Kritik zu ermöglichen, gehören so ständig auf den Prüfstand. Einst analytische Begriffe, die die Tiefenstruktur der bürgerlichen Gesellschaft aufdecken u. Entwicklungsgesetze enthüllen konnten, werden unter veränderten Bedingungen kapitalistischer Akkumulation zu Alltagsfloskeln o. verwandeln sich in hohle Phrasen. „Begriffe von der Sache" (Adorno), die einst taugten, Verhältnisse u. Zusammenhänge zu fassen, werden zu Floskeln ohne Tiefgang. – Das Seminar stellt einige grundlegende Begriffe der marxschen Theorie auf den Prüfstand, indem es die historischen Bedingungen u. analytischen Perspektiven ihrer Entstehung mit dem Wandel der kapitalistischen Produktionsweise (u. neuer historischer Erfahrungen) konfrontiert. Das Seminar versucht die Geschichte (u. den Wandel) einiger Grundbegriffe marxistischer Gesellschaftskritik zu vermitteln (etwa: Ausbeutung, Autonomie/Integration, Bourgeoisie, Kooperation, Hegemonie, Weltmarkt) u. restrukturierte Zusammenhänge kapitalistischer Gesellschaftsformationen aufzuzeigen (etwa: was heißt, die „kapitalistische Produktionsweise herrscht (Marx), was, das „Kapital ist konzentrierte gesellschaftliche Macht" (Marx); in welchem Verhältnis stehen Akkumulation (die „stummen Zwänge" (Marx) des Marktes) u. politische Regulation (Staatsintervention), in welchem Reform u. Revolution? Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar ONLINE als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader mit Leitfragen verschickt. Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.). Ob zum Ende des Semesters doch noch die Möglichkeit zu einer Abschlussveranstaltung in Präsenzform besteht, auf der strittige Fragen diskutiert werden können, muss abgewartet werden.

186163 ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohn, Simon	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Der Wandel von Vaterschaftsidealen hin zur aktiven, involvierten Vaterschaft, welche sich durch eine enge Vater-Kind-Bindung, eine egalitäre Aufteilung von Sorgearbeit und eine größere Verfügbarkeit auszeichnet, wird in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen seit über einem Jahrzehnt breit diskutiert. Doch obwohl sich Väter heute im Schnitt mehr in der Kinderbetreuung und Familie engagieren wollen, nehmen Väter in Deutschland nach der Geburt eines Kindes mehrheitlich keine Elternzeit. Stattdessen weiten junge Väter ihre Wochenarbeitszeit gegenüber kinderlosen Männern sogar aus. Während 73 Prozent der erwerbstätigen Mütter in Teilzeit arbeiten, beträgt der Teilzeitanteil der Väter maximal 6 Prozent. Der gesellschaftliche Fokus auf die „Neuen Väter" gerät dadurch in den Verdacht, eine Gleichheitsrhetorik zu bedienen, die über Vereinbarkeitsprobleme und Ungleichheiten hinweg täuscht. Im Seminar sollen zentrale Hindernisse einer aktiven Vaterschaft rekonstruiert und die Rolle von Vätern in der partnerschaftlichen Gleichstellung untersucht werden. Dazu werden in studentischen Forschungsprojekten drei Schlüsselprobleme in den Fokus gerückt: (1) Die Transition zur Vaterschaft, insbesondere gesellschaftliche Diskurse zu Vaterschaft und Geburt und neue Phänomene wie Geburtskurse für Väter. (2) Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei Vätern, wobei insbesondere Strukturen der Arbeitswelt und das Ideal männlicher Vollzeiterwerbstätigkeit in den Blick kommen. (3) Die Selbstsorge und das Freizeitverhalten von Vätern und damit unter anderem die gesundheitlichen Folgen tradierter Männlichkeitsideale für Väter. Die Sitzungen am 14.04., 21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 30.06. und 07.07.2021 werden vorbehaltlich der pandemischen Situation in Präsenz, die übrigen Sitzungen im Online-Format stattfinden. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der Studierenden und möchte die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit einem empirischen Phänomen unterstützen. So sollen im Rahmen von Projektgruppen Untersuchungen im Feld durchgeführt und im Laufe des Semesters publizierbare Projektberichte erarbeitet werden. [Aktualisierung vom 01.04.21: Das Seminar findet im April (und vermutlich darüber hinaus) Online statt. Links zum Zoom-Meeting und weitere Informationen finden Sie auf der Moodle-Seite zum Seminar.]

186473 ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ruhrort, Lisa	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Automobil ist ein fester Bestandteil unserer Alltagsmobilität und ist aus den Routinen vieler Menschen kaum wegzudenken. Dabei tragen die Formen der Mobilität, die in unserer Gesellschaft als normal und kaum hinterfragbar gelten, einen bedeutenden Anteil an einer sich zuspitzenden ökologischen Krise. In der Veranstaltung gehen wir der Frage nach, unter welchen Bedingungen eine Transformation zu einem ökologisch verträglicheren Mobilitätssystem möglich werden könnte. Um diese Frage zu beantworten nutzen wir verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Soziologie: praxistheoretische Ansätze helfen uns zu verstehen wie das Automobil in Alltagsroutinen eingewoben ist; die sozialkonstruktivistische Technikforschung lässt uns sehen, welche Akteursgruppen hinter bestimmten technischen Arrangements im Verkehr stehen; kritische politikökonomische Perspektiven machen deutlich, wie die Interessen verschiedener sozialer Gruppen in Verkehrssysteme und Verkehrsmittel eingeschrieben sind. Indem wir so die gesellschaftlichen Kräfte verstehen, die unsere Alltagsmobilität prägen, können wir auch verschiedene Pfade für mögliche Transformationen erkennen. Die Zukunft der Mobilität ist offen und wird gerade intensiv gesellschaftlich diskutiert. Die Veranstaltung will den Studierenden auch Einblicke in diese aktuellen Debatten eröffnen und zu einem kritischen Verständnis für verschiedene mögliche Veränderungsrichtungen beitragen.

186166 ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leja, Kevin / Schwarzenbacher, Iris	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit dem Themenkomplex Männlichkeit(en) und Jugend bzw. Adoleszenz und geht der Frage nach, welche Schwierigkeiten die Anwendung eines für Erwachsene adäquaten Männlichkeitsbegriffs bei Jugendlichen mit sich bringt. Ziel des Seminars ist es, gemeinsam eine angemessene Konzeption von jugendlichen Männlichkeiten zu entwickeln und Transformationspotenziale zu erörtern. Hierfür werden vorerst die zentralen Begriffe Männlichkeit(en) und Jugend näher beleuchtet, bevor einschlägige empirische Studien zu den, für die Jugendphase bedeutsamen, Themen Familie, Peer-Group, Freundschaften etc. bearbeitet werden.

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

MASOZ 20a Forschungsmethoden (bislang MASOZ 20)

186122 PRAESENZ (PRESENCE): Analyse von Paneldaten mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Minor, Ralf

zugeordnet zu Modul MASOZ20b, MASOZ20a

0-Gruppe	23.04.2021-16.07.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

186124 PRAESENZ (PRESENCE): Krisen und Übergänge in Biographien - erforscht mit narrativen Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema von biographischen Krisen und Übergängen im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten. Die Prüfungsleistung bsteht in einer individuell zu verfassenden Interpretationsskizze, die in einem gemeinsam in der Forschungsgruppe zu erstellenden Forschungsbericht integriert ist. Eine genaue Verständigung über Anforderungen und Arbeitsweise sowie Interessen der Teilnehmenden findet in der ersten Sitzung am 15.04. statt. Das Seminar ist prinzipiell als 4stündige Präsenzveranstaltung im zweiwöchentlichen Rhythmus angelegt, wobei auch einzelne Online-Sitzungen eingeplant sind. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186123 PRAESENZ (PRESENCE): "Wir sind der Osten" - Gegendiskurse und kreative Selbstpositionen in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Einführung in die wissenssoziologische Diskusrsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt erstens eine thematische Einführung in „Ostdiskurse". Ostdeutschland wird als ein diskursiver Raum verstanden, in dem gesellschaftliche Neuaushandlungen stattfinden. Zweitens werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen der WDA erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zu Gegendiskursen und Subjektpositionen durchzuführen, die sich gegen die permanenten negativen Zuschreibungen richten und Alternativen formulieren.

MASOZ 20b Forschungsmethoden (ab Immatrikulation SoSe 2019)

186122 PRAESENZ (PRESENCE): Analyse von Paneldaten mit Stata

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Minor, Ralf	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20b, MASOZ20a	

0-Gruppe	23.04.2021-16.07.2021 14-täglich	Fr 10:00 - 14:00	PC-Pool E055 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

186124 PRAESENZ (PRESENCE): Krisen und Übergänge in Biographien - erforscht mit narrativen Interviews

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 28 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00	Hörsaal 1008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Biographieforschung, und darin insbesondere die Methode des narrativen Interviews, gehört zu den wichtigsten Ansätzen innerhalb der qualitativen Sozialforschung. Sie interessiert sich dafür, wie Menschen ihre Lebensgeschichte erzählend (re-)konstruieren, im Rahmen welcher Sinnkonstruktionen sie Erfahrungen interpretieren und Handlungsorientierungen entwickeln. Ausgehend davon, dass soziologisch uninteressante Biographien nicht existieren, geht es darum, das Spannungsfeld zwischen der Einzigartigkeit jeder individuellen Biographie und ihrem gesellschaftlichen Gewordensein auszuloten. Im Seminar werden wir einerseits die theoretischen und methodologischen Grundannahmen von Biographieforschung und narrativem Interview sowie zentrale methodische Prinzipien der Erhebung und Interpretation biographischer Erzählungen an konkreten Fallbeispielen erarbeiten. Dabei soll das Thema von biographischen Krisen und Übergängen im Mittelpunkt stehen. Jede*r Teilnehmer*in wird im Rahmen einer Forschungsgruppe ein biographisches narratives Interview führen, (teil-)transkribieren und auswerten. Die Prüfungsleistung bsteht in einer individuell zu verfassenden Interpretationsskizze, die in einem gemeinsam in der Forschungsgruppe zu erstellenden Forschungsbericht integriert ist. Eine genaue Verständigung über Anforderungen und Arbeitsweise sowie Interessen der Teilnehmenden findet in der ersten Sitzung am 15.04. statt. Das Seminar ist prinzipiell als 4stündige Präsenzveranstaltung im zweiwöchentlichen Rhythmus angelegt, wobei auch einzelne Online-Sitzungen eingeplant sind. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186123 PRAESENZ (PRESENCE): "Wir sind der Osten" - Gegendiskurse und kreative Selbstpositionen in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Einführung in die wissenssoziologische Diskusrsanalyse

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	MASOZ20a, MASOZ20b	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Wissenssoziologische Diskursanalyse von Reiner Keller hat sich in den vergangenen Jahren als eine soziologische Schule der empirisch fundierten Diskursanalyse etabliert. Im Seminar erfolgt erstens eine thematische Einführung in „Ostdiskurse". Ostdeutschland wird als ein diskursiver Raum verstanden, in dem gesellschaftliche Neuaushandlungen stattfinden. Zweitens werden die theoretischen und methodologischen Grundlagen der WDA erarbeitet. Im dritten Teil erfolgt eine praktische Anwendung: Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, in kleinen Arbeitsgruppen eine eigene Diskursanalyse zu Gegendiskursen und Subjektpositionen durchzuführen, die sich gegen die permanenten negativen Zuschreibungen richten und Alternativen formulieren.

MASOZ 30 Aufbaumodul

186129 ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Wir erleben gegenwärtig einen wahren Boom autobiographischen und autofiktionalen Erzählens zu den Themen Herkunft und Klasse, den ich im Titel des Seminars als 'Arbeiterkinderliteratur' zugespitzt habe: Ein Auftakt für die breite öffentliche und mediale Diskussion war Didier Eribons 'Rückkehr nach Reims', das auch in der Soziologie breit rezipiert worden ist und sicherlich zu den sozialwissenschaftlichsten Büchern des Genres zählt. Weitere, viel diskutierte Namen sind Annie Ernaux, Edouard Louis, Christian Baron, Deniz Ohde u.v.m. Das Seminar folgt zwei zentralen Ideen: Zum einen der Idee, Literatur und Soziologie (näher) zusammenzubringen, zum anderen der Frage, was wir aus dieser Literatur über Klassenverhältnisse lernen und warum es diese Form der Thematisierung brauchte, um die Klassenperspektive in die breite, öffentliche Debatte (zurück) zu holen. Wir werden die Lektüre ausgewählter Romane und Autobiographien mit der Lektüre soziologischer Texte zu Klassenverhältnissen verbinden und uns v.a. auch mit dem Verhältnis von Klasse und Klassismus beschäftigen. Zentrale Voraussetzung für das Seminar ist die Lust am Lesen, denn das Lesepensum wird anders (weniger wissenschaftlich und quantitativ umfassender) sein als in anderen Seminaren - weil wir im Laufe des Semesters vier bis fünf Bücher aus dem Genre 'Arbeiterkinderliteratur' lesen werden.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186164 ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

How can one study phenomena that are by definition not there? From a sociological point of view, ”nothing” does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon or simply an unmarked space, but a productive resource that can be experienced as subjectively meaningful. Nothing can be accomplished actively or by accident, by being a ”non-something” or by not doing something as well as by ignoring or not-becoming something or someone. The course will explore different forms of nothingness such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, as well as silence. Empirical cases that are tackled in class include but are not limited to non-events and non-places, asexuality as non-identity, rejected or unsuccessful career paths, unseen chemicals, novel and formerly unknown risks, undone research projects, swimming clothes (or the lack thereof), and decision making under situations of knowing what one does not know.

Empfohlene Literatur

Frickel, Scott (2014): Absences: Methodological Note about Nothing, in Particular. Social Epistemology 28 (1): 86-95. Scott, Susie (2018): A Sociology of Nothing: Understanding the Unmarked. Sociology 52 (1): 3-19.

186131 ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186125 PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Institutionen moderner Gesellschaften setzen auf vielfältige Weise individualisierte und ‚autonom' entscheidungsfähige Handlungssubjekte voraus. Dieser Zusammenhang ist, während über Gestalt, Ausmaß und soziale Differenzen der darin implizierten Autonomievorstellungen durchaus gestritten wird, in der gesellschaftstheoretischen Debatte weithin anerkannt. Erst seit vergleichsweise kurzer Zeit haben allerdings kritische Gesellschaftsanalysen individuelle psychische Leidenserfahrungen verstärkt als Überlastungsfolge eben dieser Beziehung diagnostiziert: Insbesondere ‚Burnout', Depression und Erschöpfung erscheinen hier als neue Folgen sozialer Überforderung und übermäßiger Inanspruchnahme des autonomen Selbst – und zugleich als Ausdruck von gesellschaftlichen ‚Pathologien'. Der damit thematisierte Problemzusammenhang fordert soziologisches und gesellschaftstheoretisches Denken in mindestens dreifacher Hinsicht heraus: Mit der Verbindung von Individualisierung (bzw. ‚Subjektivierung'), psychischem Leiden und gesellschaftlichem Wandel knüpft die Diagnose 1) inhaltlich wie erkenntnistheoretisch an eine Soziologie an, die sich schon bei Georg Simmel findet, die aber in der zweiten Hälfte des 20 Jahrhunderts als Soziologie zunehmend in den Hintergrund getreten war. Im Seminar soll daher zum einen gefragt werden: Was spricht dafür, diesen Faden wieder aufzunehmen? Wenn es zutrifft, dass das handlungs- und entscheidungsfähige Subjekt die unabdingbare Voraussetzung des Funktionierens vieler zentraler Institutionen der Gegenwartsgesellschaft bildet, stellt sich 2) die nicht minder relevante Frage, ob aus der Krise der Subjekte im Umkehrschluss die ‚Krise der Gesellschaft' folgt. Schließlich – und diese Frage wäre an jede Diagnose, die sich auf ‚das' Subjekt bezieht, zu adressieren – müsste betrachtet werden, ob und inwiefern ein solches Denken 3) soziale Ungleichheit und Differenz in Gegenwartsgesellschaften angemessen in die Analyse einbeziehen kann. Im Seminar werden die genannten Aspekte anhand mehrerer Autor/innen und ihrer thematisch einschlägigen Gegenwartsdiagnosen exemplarisch und vergleichend diskutiert (u.a. mit Texten von Alain Ehrenberg, Sighard Neckel & Greta Wagner, Hartmut Rosa, Byung-Chul Han) und gegen Ende der Veranstaltung mit Bezug auf aktuelle Forschungsarbeiten in einen empirischen Kontext gestellt. Vorbereitende Literaturempfehlung: Alain Ehrenberg (2000): Die Müdigkeit man selbst zu sein. In: Carl Hegemann (Hg.): Endstation. Sehnsucht. Kapitalismus und Depression I. Berlin. 103-139. Georg Simmel (1903/2006): Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a.M. 1. Aufl. 47 S.

186128 PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder eben nicht), gehört sicherlich zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei auf allen Seiten oft vorausgesetzt, dass in etwa schon irgendwie bekannt ist, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind ja nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines ganzen Semesters zu machen. Im Seminar soll die Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept im Mittelpunkt stehen. Da diese Geschichte bekanntlich überaus reichhaltig ist, werden wir sie nicht erschöpfend bearbeiten können, sondern entlang einiger ausgewählter Schlaglichter nachvollziehen: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Kolonialismus, Emanzipation und Revolution, Emanzipation und Geschlechterverhältnisse, Emanzipation und (Post-)Demokratie sowie Emanzipation im Kontext der ökologischen Krise. Dabei werden wir vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, aber punktuell auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen. Das Seminar erfordert - abgesehen von der Bereitschaft zur gründlichen Lektüre, einer gewissen Experimentierfreude und Lust am Diskutieren - keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen. Es ist prinzipiell als Präsenzveranstaltung geplant, wobei auch einzelne Online-Sitzungen stattfinden werden. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186127 PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kumai, Shion / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beweisführung einer Kritik, die die romantische Liebe als illusio der „herrschenden Klasse" auffasst, lässt sich bereits bei Marx und Engels finden (Marx/Engels 1988a: 218, 1988b:72f.). Liebe und Familie erscheinen hier als Orte der Verfestigung sozialer Ungleichheit, innerhalb derer „die Romantik" zu einer Verschleierung der Verhältnisse beiträgt (vgl. u.a. vgl. Illouz 2003:268f., Koppetsch 1999:317). Kritische Perspektiven auf das Verhältnis zwischen romantischer Liebe und sozialer Ungleichheit eröffnen hier einen Blick auf komplexe Zusammenhänge: Mal fungiert die Liebe als Schleier, als Katalysator, als Moderator oder auch als Aushandlungsort sozialer Ungleichheitsprozesse (u.a. Illouz 2003:14, Beck/Beck-Gernsheim 1990; Bourdieu 1979; Firestone 1970; Sorokin1954). Im Rahmen des Seminares sollen unterschiedliche Perspektiven auf romantische Liebe als Deckmantel für Ungleichheit vorgestellt und diskutiert werden. Dabei verfolgen wir einen intersektionalen Ansatz indem auch class, gender, sowie race und ethnicity Perspektiven miteinbezogen werden. Insgesamt geht es also um eine Auseinandersetzung mit kritischen Theorien der Liebe innerhalb spätkapitalistischer Gesellschaften.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Kuchler, Barbara und Stefan Beher. 2014. „Einleitung. Soziologische Theorien der Liebe." In: Ebd. (Hg.): Soziologie der Liebe. Romantische Beziehungen in theoretischer Perspektive. Frankfurt a/M: Suhrkamp.

MASOZ 31 Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt"

186160 ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:30 Auftaktsitzung
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00

Kommentare

Das institutionelle Setting der deutschen Arbeitsbeziehungen galt lange als Basisinstitution des regulierten (fordistisch-wohlfahrtsstaatlichen) Kapitalismus. Im Zuge des Formationswechsels des Gegenwartskapitalismus scheint sich dieses Arbeitsbeziehungs-Modell in einem Prozess der institutionellen und normativen Erosion zu befinden. Sein selektiver, nationalstaatlicher und wachstumsbasierter Charakter wird zunehmend Gegenstand wissenschaftlicher (und politischer) Kritik. Welches sind die grundlegenden Erosions-Dynamiken, welche Entwicklungspfade sind absehbar und vor allem: Entlang welcher Konflikt- und Akteurs-Konstellationen wird über das neue Modell der Arbeitsbeziehungen der Zukunft entschieden?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur zur Einführung in das Seminarthema: • Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.) (2019): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420. • Kittner, Michael (2020): Einführung in die Arbeits- und Sozialordnung, in: Michael Kittner (Hrsg.): Arbeits- und Sozialordnung. Frankfurt/M.: Bund Verlag, S. 19-38. Zur Vertiefungen empfehlen sich Beiträge aus: • Böhle, Fritz/Voß, G.Günter/Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie. Akteure und Institutionen. 2 Bde. Wiesbaden: Springer VS.

186158 ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Rackwitz, Hans Martin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 BITTE BEACHTEN: Die Veranstaltung wird vollständig ONLINE stattfinden; die Rauminfo ist damit irrelevant.

Kommentare

„Finanzialisierung” bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors für die Dynamik kapitalistischer Akkumulation und für die Gesellschaft als Ganze gekennzeichnet sind. Der Begriff beschreibt gesellschaftliche Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in der Wirtschaft sowie in außer-ökonomischen Bereichen der Gesellschaft. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei machen wir uns einen Begriff davon was Finanzmärkte überhaupt sind, um darauf aufbauend Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte und Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft in den Blick zu nehmen und kapitalismustheoretisch zu verstehen.
Wir betrachten dabei u.A. die historische und politische Genese des Finanzmarktkapitalismus, die Finanzkrise 2007/2008 sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereiche wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Die konkreten Untersuchungsfelder dieser letztgenannten Finanzmarktexpansion sowie weitere Zusatzthemen werden gemeinsam mit den Studierenden ausgewählt. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, die Präsentation der Gruppenarbeit in den Abschlusssitzungen, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 16.04.2021 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen im Seminarplan (Literaturauswahl) ergeben können. Die aktuelle Version ist stets bei Moodle hochgeladen.

186165 ONLINE: Institutional Research and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Students that participated in part I winter term are welcome to continue with this class as we will read different papers. In case you did not participate in part I in winter term a participation is also possible. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186161 ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktsitzung

Kommentare

Ansätze materialistischer Gesellschaftswissenschaft befassen sich mit den historisch-konkreten Bedingungen und Praxen der Entstehung, der Blüte, der Erosion u. schließlich des Verschwindens ökonomischer, gesellschaftlicher u. politischer Verkehrsformen. So auch exemplarisch die marxsche „dialektische Methode" der Kapitalismusanalyse. – Allerdings sollten die historisch-kritischen Maßstäbe, mit denen Marx seine analytischen Begriffe entwickelt, auch auf seine Theorie u. Begriffe selbst bezogen werden. Erst recht gilt das für nachfolgende Anknüpfungen sich als marxistisch verstehender Kapitalismuskritik, die sich weitgehend unkritisch des marxschen Vokabulars bedienen. – Der Kapitalismus, so Marx, ist „kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus". Die von Marx im 19. Jh. entwickelten Begriffe, um seine Funktionsweise zu erfassen u. praktische Kritik zu ermöglichen, gehören so ständig auf den Prüfstand. Einst analytische Begriffe, die die Tiefenstruktur der bürgerlichen Gesellschaft aufdecken u. Entwicklungsgesetze enthüllen konnten, werden unter veränderten Bedingungen kapitalistischer Akkumulation zu Alltagsfloskeln o. verwandeln sich in hohle Phrasen. „Begriffe von der Sache" (Adorno), die einst taugten, Verhältnisse u. Zusammenhänge zu fassen, werden zu Floskeln ohne Tiefgang. – Das Seminar stellt einige grundlegende Begriffe der marxschen Theorie auf den Prüfstand, indem es die historischen Bedingungen u. analytischen Perspektiven ihrer Entstehung mit dem Wandel der kapitalistischen Produktionsweise (u. neuer historischer Erfahrungen) konfrontiert. Das Seminar versucht die Geschichte (u. den Wandel) einiger Grundbegriffe marxistischer Gesellschaftskritik zu vermitteln (etwa: Ausbeutung, Autonomie/Integration, Bourgeoisie, Kooperation, Hegemonie, Weltmarkt) u. restrukturierte Zusammenhänge kapitalistischer Gesellschaftsformationen aufzuzeigen (etwa: was heißt, die „kapitalistische Produktionsweise herrscht (Marx), was, das „Kapital ist konzentrierte gesellschaftliche Macht" (Marx); in welchem Verhältnis stehen Akkumulation (die „stummen Zwänge" (Marx) des Marktes) u. politische Regulation (Staatsintervention), in welchem Reform u. Revolution? Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar ONLINE als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader mit Leitfragen verschickt. Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.). Ob zum Ende des Semesters doch noch die Möglichkeit zu einer Abschlussveranstaltung in Präsenzform besteht, auf der strittige Fragen diskutiert werden können, muss abgewartet werden.

186645 ONLINE: The Backlash Against Globalization: Dynamics and Contradictions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Einstiegssitzung
	30.04.2021-16.07.2021 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Globalization is under stress. Already before the Covid-19 pandemic, globalization was challenged by growing nationalism, a looming environmental crisis, and the US- Chinese trade war. The Corona crisis turned into a game changer: Since 2020, important economic indicators such as global trade and investment flows show a steep decline. Moreover, governments and companies have to rethink offshoring strategies and the reliance on transnational labor migration. At the same time, there are contradicting developments such as a crisis of global tourism and a fast digitalization of international meetings and conference events. The course will explore these developments by assessing the driving forces of deglobalization and analyzing different trends of deglobalization (e.g. the fragmentation of the internet). Students will study both theories of globalization and ongoing dynamics of political, societal and economic deglobalization.

Empfohlene Literatur

Crouch, Colin (2019): The Globalization Backlash, Cambridge: Polity Press. Giddens, Anthony (1991): The Consequences of Modernity, Cambridge: Polity Pess O'Sullivan, Michael (2019): The Levelling. What's Next After Globalization. New York: Public Affairs. Sassen, Saskia (2007): A Sociology of Globalization, New York/London: Norton&Company

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

MASOZ 32 Vertiefung "Nachhaltigkeit und gesell. Transformation"

186165 ONLINE: Institutional Research and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Students that participated in part I winter term are welcome to continue with this class as we will read different papers. In case you did not participate in part I in winter term a participation is also possible. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186163 ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohn, Simon	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Der Wandel von Vaterschaftsidealen hin zur aktiven, involvierten Vaterschaft, welche sich durch eine enge Vater-Kind-Bindung, eine egalitäre Aufteilung von Sorgearbeit und eine größere Verfügbarkeit auszeichnet, wird in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen seit über einem Jahrzehnt breit diskutiert. Doch obwohl sich Väter heute im Schnitt mehr in der Kinderbetreuung und Familie engagieren wollen, nehmen Väter in Deutschland nach der Geburt eines Kindes mehrheitlich keine Elternzeit. Stattdessen weiten junge Väter ihre Wochenarbeitszeit gegenüber kinderlosen Männern sogar aus. Während 73 Prozent der erwerbstätigen Mütter in Teilzeit arbeiten, beträgt der Teilzeitanteil der Väter maximal 6 Prozent. Der gesellschaftliche Fokus auf die „Neuen Väter" gerät dadurch in den Verdacht, eine Gleichheitsrhetorik zu bedienen, die über Vereinbarkeitsprobleme und Ungleichheiten hinweg täuscht. Im Seminar sollen zentrale Hindernisse einer aktiven Vaterschaft rekonstruiert und die Rolle von Vätern in der partnerschaftlichen Gleichstellung untersucht werden. Dazu werden in studentischen Forschungsprojekten drei Schlüsselprobleme in den Fokus gerückt: (1) Die Transition zur Vaterschaft, insbesondere gesellschaftliche Diskurse zu Vaterschaft und Geburt und neue Phänomene wie Geburtskurse für Väter. (2) Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei Vätern, wobei insbesondere Strukturen der Arbeitswelt und das Ideal männlicher Vollzeiterwerbstätigkeit in den Blick kommen. (3) Die Selbstsorge und das Freizeitverhalten von Vätern und damit unter anderem die gesundheitlichen Folgen tradierter Männlichkeitsideale für Väter. Die Sitzungen am 14.04., 21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 30.06. und 07.07.2021 werden vorbehaltlich der pandemischen Situation in Präsenz, die übrigen Sitzungen im Online-Format stattfinden. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der Studierenden und möchte die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit einem empirischen Phänomen unterstützen. So sollen im Rahmen von Projektgruppen Untersuchungen im Feld durchgeführt und im Laufe des Semesters publizierbare Projektberichte erarbeitet werden. [Aktualisierung vom 01.04.21: Das Seminar findet im April (und vermutlich darüber hinaus) Online statt. Links zum Zoom-Meeting und weitere Informationen finden Sie auf der Moodle-Seite zum Seminar.]

186473 ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ruhrort, Lisa	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Automobil ist ein fester Bestandteil unserer Alltagsmobilität und ist aus den Routinen vieler Menschen kaum wegzudenken. Dabei tragen die Formen der Mobilität, die in unserer Gesellschaft als normal und kaum hinterfragbar gelten, einen bedeutenden Anteil an einer sich zuspitzenden ökologischen Krise. In der Veranstaltung gehen wir der Frage nach, unter welchen Bedingungen eine Transformation zu einem ökologisch verträglicheren Mobilitätssystem möglich werden könnte. Um diese Frage zu beantworten nutzen wir verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Soziologie: praxistheoretische Ansätze helfen uns zu verstehen wie das Automobil in Alltagsroutinen eingewoben ist; die sozialkonstruktivistische Technikforschung lässt uns sehen, welche Akteursgruppen hinter bestimmten technischen Arrangements im Verkehr stehen; kritische politikökonomische Perspektiven machen deutlich, wie die Interessen verschiedener sozialer Gruppen in Verkehrssysteme und Verkehrsmittel eingeschrieben sind. Indem wir so die gesellschaftlichen Kräfte verstehen, die unsere Alltagsmobilität prägen, können wir auch verschiedene Pfade für mögliche Transformationen erkennen. Die Zukunft der Mobilität ist offen und wird gerade intensiv gesellschaftlich diskutiert. Die Veranstaltung will den Studierenden auch Einblicke in diese aktuellen Debatten eröffnen und zu einem kritischen Verständnis für verschiedene mögliche Veränderungsrichtungen beitragen.

186131 ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

186162 PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Eine zentrale Annahme der Umweltsoziologie ist, dass Gesellschaft nicht ohne Natur und Natur nicht ohne Gesellschaft begriffen werden kann. Wie aber der Dualismus zwischen Gesellschaft und Natur überwunden werden kann, ist eine der großen theoretischen und empirischen Herausforderungen in diesem noch recht neuen Forschungsfeld der Soziologie. Jason Moore legt eine Analyseperspektive zur Konzipierung gesellschaftlicher Naturverhältnisse vor, mit der wir uns im Lektüreseminar vertieft auseinandersetzen werden. Im Mittelpunkt stehen Auszüge aus seinen Büchern „Kapitalismus im Lebensnetz…" und „Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen". Nach einer kurzen Verortung seines Denkens in der Umweltgeschichte, Weltsystemanalyse, dem Ansatz des ökologisch ungleichenTauschs und dem Ökofeminismus nähern wir uns seinen Überlegungen zur Auflösung des Natur-Gesellschafts-Dualismus über den Zusammenhang von Ökologie, Kapitalismus, Kolonialismus und Patriarchat bis zur kapitalistischen Vereinnahmung „billiger" Naturen an. Zum Schluss diskutieren wir mit einem geladenen Gast die aktuelle Kritik an Moore's „Weltökologie". Teilnahmevoraussetzung:
- Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre - Erstellung einer Textzusammenfassung (1 Seite) eines Kapitels oder Artikels + Kommentierung einer Textzusammenfassung Benotung: - mündliche Prüfung - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jason W. Moore (2019): Kapitalismus im Lebensnetz. Ökologie und die Akkumulation des Kapitals. Berlin: Matthes & Seitz. [Original: Jason W. Moore (2015): Capitalism in the Web of Life. Ecology and the Accumulation of Capital. London: Verso] Raj Patel; Jason W. Moore (2018): Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen. Berlin: Rowohlt. [Original: Patel; Moore (2017): A History of the World in Seven Cheap Things. A Guide to Capitalism, Nature, and the Future of the Planet. Oakland: University of California Press.]

MASOZ 34 Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften"

186171 ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

„Ist man alt bzw. jung genug, um Kinder zu bekommen? Passt ein Kind in die Karriereplanung? Wird die persönliche Selbstentfaltung durch ein Kind beschränkt oder befördert? Wie viel Mutter(-Körper) bzw. Nähe braucht ein Kind im Alltag? Wann ist der richtige Zeitpunkt, abzustillen? Soll überhaupt gestillt werden? Ist die Qualität in der Krippe angemessen, und nach welchen Kriterien wird dies gemessen? Ist das Kind alt genug für die Betreuung? Wie können Arbeit und Familie vereinbart werden? Warum wird, wenn Mütter über zwei Monate Elternzeit in Anspruch nehmen, nicht von „aktiver Mutterschaft" gesprochen? Warum tragen Mütter, auch wenn es vor der Geburt anders vereinbart wurde, doch die Hauptverantwortung für Kind und Haushalt?" (Tolasch/Seehaus 2016) Mutterschaft ist ein höchst vorrausetzungsreiches biografisches Projekt. „Are you mom enough?" titelte die New York Times (2012) als es um die angemessene Abstillzeit, die Debatte war durchaus emotional aufgeladen, ging. Die Frage wie Mutterschaft zu gestalten ist, ist eine Frage, die sich heute auf ganz bestimmte Weise stellt und durchaus – im historisch-kulturübergreifenden Blick – auch anders war und sein wird. Mutterschaft wird verstanden als Phänomen, das kulturell verwoben ist. In diesem Rahmen werden Individuen als Subjekte (un)gleich positioniert, wobei sie selbst sich in dieser Ordnung unter gegebenen Bedingungen eigensinnig positionieren. Sie sind nicht bloß unterworfen, sondern auch eigenmächtig. Dies ist in der sozialkonstruktivistischen Soziologie – auch wenn unterschiedliche Begrifflichkeiten herangezogen werden – unumstritten, umstritten ist allerdings vielmehr wie sich Mutterschaft im Feld der Soziologie angemessen bestimmen lässt. Mit unterschiedlichen soziologischen – diskursanalytischen, modernisierungstheoretischen und praxisanalytischen – Perspektiven fragen wir, was Muttersein und Mutterwerden zwischen Konstruktion und Erfahrung im Kontext der „Institution Mutterschaft" (in Anlehnung an Adrienne Rich 1976) bedeutet. Durch die soziologische Reise durch Mutterschaftsforschungen werden relevante Begriffe und Konzepte als auch gewichtige Felder ausgehend von der Geschlechter- und neueren Familiensoziologie kennengelernt.

186172 ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Stützel, Kevin	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Erfahrung ist in der Frauen- und Geschlechterforschung ein zentraler Ausgangspunkt für Erkenntnisse über Geschlechterverhältnisse. Als feministische Schlüsselkategorie wird sie unter anderem dahingehend diskutiert, dass an ihr aufgezeigt werden kann, wie sich symbolische Geschlechterordnungen in die Subjektwerdung einschreiben. Darüber hinaus verweist Erfahrung auf die durchaus eigensinnige Anpassung an gesellschaftliche Geschlechternormen, die nicht zuletzt in Form von leiblichen Wahrnehmungen, Empfindungen und Gefühlen vermittelt ist. Das Seminar setzt sich mit einem grundlagentheoretischen Zugang zu Geschlecht und Erfahrung auseinander und fragt danach was Erfahrung als geschlechtliches In-der-Welt-Sein aus der Perspektive unterschiedlicher Konzepte der Geschlechtersoziologie bedeutet. Erfahrung wird außerdem als konjunktive bzw. kollektive Kategorie in den Blick genommen, die einen wichtigen Ausgangspunkt feministischer Bündnisse darstellt und auch in postkolonialen und queeren Bewegungen von Bedeutung ist. Diskutiert wird darüber hinaus warum Erfahrung im Hinblick auf Männlichkeitsforschung überwiegend eine Leerstelle darstellt und vorwiegend in antifeministischen Strömungen thematisiert wird.

Nachweise

Exzerpt/Protokoll + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186163 ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohn, Simon
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Der Wandel von Vaterschaftsidealen hin zur aktiven, involvierten Vaterschaft, welche sich durch eine enge Vater-Kind-Bindung, eine egalitäre Aufteilung von Sorgearbeit und eine größere Verfügbarkeit auszeichnet, wird in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen seit über einem Jahrzehnt breit diskutiert. Doch obwohl sich Väter heute im Schnitt mehr in der Kinderbetreuung und Familie engagieren wollen, nehmen Väter in Deutschland nach der Geburt eines Kindes mehrheitlich keine Elternzeit. Stattdessen weiten junge Väter ihre Wochenarbeitszeit gegenüber kinderlosen Männern sogar aus. Während 73 Prozent der erwerbstätigen Mütter in Teilzeit arbeiten, beträgt der Teilzeitanteil der Väter maximal 6 Prozent. Der gesellschaftliche Fokus auf die „Neuen Väter” gerät dadurch in den Verdacht, eine Gleichheitsrhetorik zu bedienen, die über Vereinbarkeitsprobleme und Ungleichheiten hinweg täuscht. Im Seminar sollen zentrale Hindernisse einer aktiven Vaterschaft rekonstruiert und die Rolle von Vätern in der partnerschaftlichen Gleichstellung untersucht werden. Dazu werden in studentischen Forschungsprojekten drei Schlüsselprobleme in den Fokus gerückt: (1) Die Transition zur Vaterschaft, insbesondere gesellschaftliche Diskurse zu Vaterschaft und Geburt und neue Phänomene wie Geburtskurse für Väter. (2) Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei Vätern, wobei insbesondere Strukturen der Arbeitswelt und das Ideal männlicher Vollzeiterwerbstätigkeit in den Blick kommen. (3) Die Selbstsorge und das Freizeitverhalten von Vätern und damit unter anderem die gesundheitlichen Folgen tradierter Männlichkeitsideale für Väter. Die Sitzungen am 14.04., 21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 30.06. und 07.07.2021 werden vorbehaltlich der pandemischen Situation in Präsenz, die übrigen Sitzungen im Online-Format stattfinden. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der Studierenden und möchte die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit einem empirischen Phänomen unterstützen. So sollen im Rahmen von Projektgruppen Untersuchungen im Feld durchgeführt und im Laufe des Semesters publizierbare Projektberichte erarbeitet werden. [Aktualisierung vom 01.04.21: Das Seminar findet im April (und vermutlich darüber hinaus) Online statt. Links zum Zoom-Meeting und weitere Informationen finden Sie auf der Moodle-Seite zum Seminar.]

186166 ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leja, Kevin / Schwarzenbacher, Iris	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit dem Themenkomplex Männlichkeit(en) und Jugend bzw. Adoleszenz und geht der Frage nach, welche Schwierigkeiten die Anwendung eines für Erwachsene adäquaten Männlichkeitsbegriffs bei Jugendlichen mit sich bringt. Ziel des Seminars ist es, gemeinsam eine angemessene Konzeption von jugendlichen Männlichkeiten zu entwickeln und Transformationspotenziale zu erörtern. Hierfür werden vorerst die zentralen Begriffe Männlichkeit(en) und Jugend näher beleuchtet, bevor einschlägige empirische Studien zu den, für die Jugendphase bedeutsamen, Themen Familie, Peer-Group, Freundschaften etc. bearbeitet werden.

186127 PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kumai, Shion / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beweisführung einer Kritik, die die romantische Liebe als illusio der „herrschenden Klasse" auffasst, lässt sich bereits bei Marx und Engels finden (Marx/Engels 1988a: 218, 1988b:72f.). Liebe und Familie erscheinen hier als Orte der Verfestigung sozialer Ungleichheit, innerhalb derer „die Romantik" zu einer Verschleierung der Verhältnisse beiträgt (vgl. u.a. vgl. Illouz 2003:268f., Koppetsch 1999:317). Kritische Perspektiven auf das Verhältnis zwischen romantischer Liebe und sozialer Ungleichheit eröffnen hier einen Blick auf komplexe Zusammenhänge: Mal fungiert die Liebe als Schleier, als Katalysator, als Moderator oder auch als Aushandlungsort sozialer Ungleichheitsprozesse (u.a. Illouz 2003:14, Beck/Beck-Gernsheim 1990; Bourdieu 1979; Firestone 1970; Sorokin1954). Im Rahmen des Seminares sollen unterschiedliche Perspektiven auf romantische Liebe als Deckmantel für Ungleichheit vorgestellt und diskutiert werden. Dabei verfolgen wir einen intersektionalen Ansatz indem auch class, gender, sowie race und ethnicity Perspektiven miteinbezogen werden. Insgesamt geht es also um eine Auseinandersetzung mit kritischen Theorien der Liebe innerhalb spätkapitalistischer Gesellschaften.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Kuchler, Barbara und Stefan Beher. 2014. „Einleitung. Soziologische Theorien der Liebe." In: Ebd. (Hg.): Soziologie der Liebe. Romantische Beziehungen in theoretischer Perspektive. Frankfurt a/M: Suhrkamp.

MASOZ 40 Forschungspraxis

186173 ONLINE PLUS: Wahrnehmung und Bewertung von CO2-Speicherung. Qualitative und quantitative Ansätze zur Untersuchung einer kontroversen Umwelttechnologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 12 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Otto, Danny	
zugeordnet zu Modul	MASOZ40	

0-Gruppe	~~16.04.2021-16.07.2021~~ ~~wöchentlich~~	~~Fr~~	~~10:00 - 14:00~~	~~PC-Pool E055~~ ~~Carl-Zeiß-Straße 3~~	Termin fällt aus !
		Die Veranstaltung findet im wöchentlichen Wechsel von Präsenzlehre im Methodenlabor und Onlinelehre			

Kommentare

Die geologische Speicherung von CO2 wird spätestens seit der Veröffentlichung des IPCC Sonderberichts zu „Carbon Capture and Storage" (IPCC 2007) als eine mögliche Technologie zur Abschwächung des Klimawandels diskutiert. Je nach Anwendungsgebiet (z. B. Energieerzeugung, industrielle Restemissionen oder in Kombination mit Bioenergieproduktion) sind die Debatten heterogen und kontrovers hinsichtlich der Chancen und Risiken der CO2-Speicherung. Das Forschungspraxis-Seminar soll Einblicke in die konkrete Arbeit des internationalen Forschungsprojektes „DigiMon – Digital Monitoring of CO2 storage projects" geben. Es wird dabei insbesondere darum gehen, Erfahrungen in der internationalen Forschungszusammenarbeit (vor allem unter Pandemiebedingungen) und im Einsatz qualitativer und quantitativer Methoden zur Erforschung einer kontroversen Umwelttechnologie zu vermitteln. Ziel der Veranstaltung ist es den Studierenden Einsichten in die verschiedenen Phasen eines laufenden Forschungsprozesses zu gewähren. Seminarbegleitend erhalten die Studierenden die Möglichkeit Mini-Forschungsprojekte in Gruppenarbeit zu entwickeln und in Ansätzen umzusetzen. Sofern es die Pandemielage zulässt, soll das Seminar im zweiwöchigen Turnus im Methodenlabor stattfinden. Die Veranstaltung beginnt in der ersten Vorlesungswoche.

MASOZ 60a Forschungsbegleitung (bislang MASOZ 60)

186179 HYBRID: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt.

186181 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b	

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (22.04.) besprochen.

186180 ONLINE: Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a	

0-Gruppe	15.04.2021-15.04.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	20.05.2021-20.05.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	17.06.2021-17.06.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	15.07.2021-15.07.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden laufende Dissertationen, Master- und Bachelorarbeiten diskutiert. Für die Teilnahme ist eine Absprache mit dem Dozenten erforderlich.

95647 ONLINE: BA/MA-Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben. Im Sommersemester 2021 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - voraussichtlich wenigstens z.T. in digitaler Form statt (via Zoom).

159146 ONLINE: Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

MASOZ 60b Forschungsbegleitung [ab Immatrikulation SoSe 2019]

186179 HYBRID: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Hörsaal HS 4 -E008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Das Kolloquium dient zur Vorstellung und Diskussion laufender Masterarbeiten, die am AB Qualitative Methoden und Mikrosoziologie betreut werden. Es findet 14tägig im Wechsel mit der Forschungswerkstatt des Arbeitsbereiches statt.

186181 ONLINE: Absolvent*innenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. phil. Graefe, Stefanie

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60a, MASOZ60b

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 10:00 - 14:00

Kommentare

Das Kolloquium ist für Studierende gedacht, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Arbeitsbereich 'Politische Soziologie' verfassen. Für Masterabsolvent*innen ist die Teilnahme verpflichtend, für Bacherlor-Absolvent*innen empfohlen. Im Laufe des Semesters präsentiert jede*r Master-Absolvent*in (Bachelor: optional) einmal das Exposé seiner*ihrer Abschlussarbeit im Plenum, das dafür zuvor auf moodle zugänglich gemacht wurde und verfasst einen längeren Kommentar zu einem Exposè eine*r Kommoliton*in. Die Veranstaltung zielt darauf ab, den individuellen Prozess der Erstellung der Abschlussarbeit durch gemeinsame Diskussionen und das Feedback anderer Absolvent*innen und der Dozentin zu begleiten. Es basiert somit auf dem „Peer-to-Peer"-Prinzip, weshalb eine regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden grundlegend ist. Daneben bietet das Kolloquium die Möglichkeit, allgemeine Fragen und Probleme, die beim Erstellen einer wissenschaftlichen Arbeit auftauchen, im fachlich angeleiteten Austausch produktiv zu bearbeiten. Das Kolloquium findet 14-tägig statt und wird vollständig online durchgeführt, die konkrete Arbeitsweise wird in der ersten Sitzung (22.04.) besprochen.

186180 ONLINE: Absolvierendenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul IPS 900, MASOZ60b, MASOZ60a

0-Gruppe	15.04.2021-15.04.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	20.05.2021-20.05.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	17.06.2021-17.06.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00
	15.07.2021-15.07.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Kolloquium werden laufende Dissertationen, Master- und Bachelorarbeiten diskutiert. Für die Teilnahme ist eine Absprache mit dem Dozenten erforderlich.

95647 ONLINE: BA/MA-Absolventenkolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Seyd, Benjamin Christoph

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Kolloquium dient in erster Linie dazu, Exposés für BA- und MA-Arbeiten zu diskutieren. Es werden auch Textteile aus Abschlussarbeiten in progress vorgestellt. Bei Bedarf können auch Methodenfragen und andere, allgemeine Probleme diskutiert werden, die bei Schreiben von Qualifizierungsarbeiten auftauchen. Eine Anmeldung zum Kolloquium ist sinnvoll (per Mail oder in der Sprechstunde)! Die danach folgende Anmeldung für die Mailingliste 'Magistrandenkoll.' https://lserv.uni-jena.de/mailman/listinfo/magistrandenkolloquium- erfolgt nur über Rebecca Sequeira in Büro R. 277 Prof. Dörre. Die Abmeldung aus der Liste können Sie dann später selbst vornehmen! Die Termine und Zeiten des Mag./BA-kolloquiums können mitunter variieren und werden nach Absprache und Bedarf der Studierenden festgelegt (i.d.R. während der Sitzungen). Die Sitzungstermine werden frühzeitig über die Mailingliste bekannt gegeben. Im Sommersemester 2021 findet das Kolloquium - abhängig von der Entwicklung der Pandemielage - voraussichtlich wenigstens z.T. in digitaler Form statt (via Zoom).

159146 ONLINE: Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a, IPS 900	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

Im Sinne einer 'Forschungswerkstatt' werden die TeilnehmerInnen Zeit für Diskussionen und gegenseitige Beratung für ihre Qualifizierungsarbeiten (Bachelor-, Masterarbeiten, Dissertationen) haben. Die Forschungswerkstatt richtet sich vor allem an Studierende, die am Arbeitsbereich betreut werden. Sie sollten mindestens einmal pro Semester den Fortschritt ihrer Arbeit vorstellen. Den genauen Ablauf der Forschungswerkstatt werden wir in der ersten Sitzung besprechen.

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900	

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Master Gesellschaftstheorie

GT 1 Gesellschaftstheorie

186177 ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Seit den 1990ern spielen Affekte, Emotionen und auch Gefühle in der Soziologie eine herausragende Rolle. In diesem Zusammenhang spricht man vom „affective" bzw. „emotional turn" in der Sozialtheorie (vgl. Reckwitz 2012). Die von Husserl fundierte interdisziplinäre Tradition der Phänomenologie hat sich bereits seit Beginn des 20. Jahrhunderts mit eben diesen Themen intensiv auseinandergesetzt. Dies wird aber oft von aktuellen Sozialtheorien vernachlässigt. Unser Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über die Beiträge der Phänomenologie zur sozialtheoretischen Analyse grundlegender affektiver bzw. emotionaler Erfahrungen wie Hass, Ekel, Liebe, Sympathie, Angst und Scham zu geben. Dies soll anhand der Lektüre von Schriften von Autoren wie Stein, Scheler, Heidegger, Kolnai, Merleau-Ponty, Sartre, Henry, Rosa, Ahmed und Schmitz gemacht werden.

Nachweise

Referat + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fuchs, Thomas. 2019. „Verkörperte Emotionen. Emotionskonzepte der Phänomenologie." In: H. Kappelhoff/J.-H. Bakels/H. Lehmann/ C. Schmitt (Hg.), Emotionen: 95-101. Reckwitz, Andreas. 2016. „Praktiken und ihre Affekte. Zur Affektivität des Sozialen". In (ebd.): Kreativität und soziale Praxis Studien zur Sozial- und Gesellschaftstheorie.

186176 ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman

zugeordnet zu Modul GT 1_c, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die kapitalistische Wirtschaft ist eng mit der Ordnung privaten Eigentums verbunden; fast die ganze Welt scheint in kleine Bereiche aufgeteilt zu sein, auf die Individuen bzw. Personenverbünde exklusiven, rechtlich garantierten und staatlich abgesicherten Zugriff haben. Andere Eigentumsformen wie staatliches Eigentum oder öffentliche Güter waren in der Diskussion und vielleicht in der Wirklichkeit lange randständig. Gegenwärtig verschiebt sich die Eigentumsordnung jedoch vielerorts, und oft scheint gerade diese Verschiebung neue kapitalistische Geschäftsmodelle bzw. Wachstumsprozesse zu ermöglichen. Wir betrachten im Seminar beispielhaft drei dynamische Bereiche (und ziehen dafür im Wesentlichen auch genau drei Bücher heran): die neuen Eigentumsformate auf den Finanzmärkten, die Katharina Pistor zufolge den Finanzkapitalismus erst möglich gemacht haben, die Öffnung der Internet-Ökonomie hin zu Teilungs-, Zugriffs- und Schenkmodellen, die u.a. Dave Elder-Vass untersucht hat, sowie schließlich öffentliche Investitionen, die laut Mariana Mazzucato die einzige Möglichkeit böten, den Kapitalismus aus den Krisen der Gegenwart zu retten. Mit dieser Themen- und Textauswahl ist weniger ein systematischer Überblick angestrebt als eine Sondierung in Feldern, in denen Eigentum gerade besonders stark diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Elder-Vass, Dave: Profit and Gift in the Digital Economy. Cambridge: Cambridge UP 2016. Mazzucato, Mariana: Mission Economy. A Moonshot Guide to Changing Capitalism. London: Allen Lane 2021. Pistor, Katharina: The Code of Capital. How the Law Creates Wealth and Inequality. Princeton u. Oxford: Princeton UP 2019.

186174 ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns gehört zu den einflussreichsten Ansätzen der Gesellschaftstheorie. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in unterschiedliche selbstreferentiell operierende Teilsysteme (funktionale Differenzierung). Im Seminar sollen zunächst die Grundannahmen der Theorie funktionaler Differenzierung erschlossen und diskutiert werden. Anschließend gehen wir genauer auf Luhmanns Beschreibung einzelner gesellschaftlicher Teilsysteme (Wissenschaft, Wirtschaft, Kunst, Religion, Massenmedien usw.) ein.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

186895 ONLINE: Gesellschaft als Kollektiv - Perspektiven der Akteur-Netzwerk-Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Brachat, Stefan	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 1, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00

Kommentare

Die Akteur-Netzwerk-Theorie (ANT) ist ein, insbesondere durch seine Galionsfigur Bruno Latour bekannt gewordener Forschungsansatz, der ursprünglich im Kontext der Wissenschafts- und Technikforschung entwickelt wurde. Nach Ansicht der Vertreter:innen der ANT werden soziale Zusammenhänge netzwerkartig durch das Zusammenwirken von menschlichen und nicht-menschlichen Entitäten (z.B. Dinge/Objekte) hervorgebracht. Im Seminar gehen wir der Frage nach den gesellschaftstheoretischen Implikationen dieser Forschungsperspektive (insbesondere der Überlegungen Latours) sowie möglichen Anknüpfungspunkten und Schnittmengen mit anderen (z.B. differenzierungstheoretischen) Ansätzen nach.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

186164 ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

How can one study phenomena that are by definition not there? From a sociological point of view, ”nothing” does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon or simply an unmarked space, but a productive resource that can be experienced as subjectively meaningful. Nothing can be accomplished actively or by accident, by being a ”non-something” or by not doing something as well as by ignoring or not-becoming something or someone. The course will explore different forms of nothingness such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, as well as silence. Empirical cases that are tackled in class include but are not limited to non-events and non-places, asexuality as non-identity, rejected or unsuccessful career paths, unseen chemicals, novel and formerly unknown risks, undone research projects, swimming clothes (or the lack thereof), and decision making under situations of knowing what one does not know.

Empfohlene Literatur

Frickel, Scott (2014): Absences: Methodological Note about Nothing, in Particular. Social Epistemology 28 (1): 86-95. Scott, Susie (2018): A Sociology of Nothing: Understanding the Unmarked. Sociology 52 (1): 3-19.

186125 PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Institutionen moderner Gesellschaften setzen auf vielfältige Weise individualisierte und ‚autonom' entscheidungsfähige Handlungssubjekte voraus. Dieser Zusammenhang ist, während über Gestalt, Ausmaß und soziale Differenzen der darin implizierten Autonomievorstellungen durchaus gestritten wird, in der gesellschaftstheoretischen Debatte weithin anerkannt. Erst seit vergleichsweise kurzer Zeit haben allerdings kritische Gesellschaftsanalysen individuelle psychische Leidenserfahrungen verstärkt als Überlastungsfolge eben dieser Beziehung diagnostiziert: Insbesondere ‚Burnout', Depression und Erschöpfung erscheinen hier als neue Folgen sozialer Überforderung und übermäßiger Inanspruchnahme des autonomen Selbst – und zugleich als Ausdruck von gesellschaftlichen ‚Pathologien'. Der damit thematisierte Problemzusammenhang fordert soziologisches und gesellschaftstheoretisches Denken in mindestens dreifacher Hinsicht heraus: Mit der Verbindung von Individualisierung (bzw. ‚Subjektivierung'), psychischem Leiden und gesellschaftlichem Wandel knüpft die Diagnose 1) inhaltlich wie erkenntnistheoretisch an eine Soziologie an, die sich schon bei Georg Simmel findet, die aber in der zweiten Hälfte des 20 Jahrhunderts als Soziologie zunehmend in den Hintergrund getreten war. Im Seminar soll daher zum einen gefragt werden: Was spricht dafür, diesen Faden wieder aufzunehmen? Wenn es zutrifft, dass das handlungs- und entscheidungsfähige Subjekt die unabdingbare Voraussetzung des Funktionierens vieler zentraler Institutionen der Gegenwartsgesellschaft bildet, stellt sich 2) die nicht minder relevante Frage, ob aus der Krise der Subjekte im Umkehrschluss die ‚Krise der Gesellschaft' folgt. Schließlich – und diese Frage wäre an jede Diagnose, die sich auf ‚das' Subjekt bezieht, zu adressieren – müsste betrachtet werden, ob und inwiefern ein solches Denken 3) soziale Ungleichheit und Differenz in Gegenwartsgesellschaften angemessen in die Analyse einbeziehen kann. Im Seminar werden die genannten Aspekte anhand mehrerer Autor/innen und ihrer thematisch einschlägigen Gegenwartsdiagnosen exemplarisch und vergleichend diskutiert (u.a. mit Texten von Alain Ehrenberg, Sighard Neckel & Greta Wagner, Hartmut Rosa, Byung-Chul Han) und gegen Ende der Veranstaltung mit Bezug auf aktuelle Forschungsarbeiten in einen empirischen Kontext gestellt. Vorbereitende Literaturempfehlung: Alain Ehrenberg (2000): Die Müdigkeit man selbst zu sein. In: Carl Hegemann (Hg.): Endstation. Sehnsucht. Kapitalismus und Depression I. Berlin. 103-139. Georg Simmel (1903/2006): Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a.M. 1. Aufl. 47 S.

186175 PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

<p>Öffentlichkeit kann Medium kollektiver Selbstverständigung sein, die Organisation gesellschaftlicher Erfahrungen und Bedeutungs- und Identitätsstiftung ermöglichen und so für politische Ordnungen und Entscheidungen eine Legitimationsgrundlage schaffen. <p>Besonders im historischen Moment gesellschaftlicher Krisen beweist sich die Bedeutung demokratischer Öffentlichkeit in ihrem deliberativen Potenzial: Hier entscheidet sich, ob Gesellschaften in der Lage sind, effektive, intelligible und zustimmungsfähige Lösungen für (ökologische, ökonomische oder auch kulturelle) Probleme zu entwickeln. <p>Doch auch die Dynamiken kollektiver Deliberation und ihrer polit-ökonomischen Voraussetzungen selbst sind im historischen Prozess einer Transformation unterworfen, dies hat Jürgen Habermas prominent in seinem Buch zum ‚Strukturwandel der Öffentlichkeit' (1962/1990) herausgearbeitet. <p>Das Seminar hat drei thematische Blöcke: Habermas und der Strukturwandel der Öffentlichkeit,
Öffentlichkeitstheorien und Zeitdiagnosen zum Zustand der Öffentlichkeit im Widerstreit,
Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit.
<p>Überblickliteratur: <p>Habermas, Jürgen. 1990. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ritzi, Claudia. 2019. Politische Öffentlichkeit zwischen Vielfalt und Fragmentierung. In: Hofmann J, Kersting N, Ritzi C, et al. (Hrsg.) Politik in Der Digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder Und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript, S. 61–82. <p>

GT 2 Wahlpflichtbereich

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich bei den entsprechenden Instituten unter den Modulen M_AE-G1 ("Einführung in die Angewandte Ethik"), HIST 850 ("Einführung in die Zeitgeschichte") und EXPSY-202 ("Einführung in die Sozialpsychologie").

GT 3 Praktische Philosophie / MA Phi 1.1

70126 ONLINE: Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin. Schattauer: Stuttgart. Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg.

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den Angeboten des Instituts für Philosophie für das Modul MA-Phi 1.1

GT 4 Politische Theorie und Ideengeschichte / POL 720

Bitte informieren Sie sich für diesen Bereich in den entsprechenden Angeboten des Instituts für Politikwissenschaft.

GT 5 Soziologische Zeitdiagnose

186129 ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Wir erleben gegenwärtig einen wahren Boom autobiographischen und autofiktionalen Erzählens zu den Themen Herkunft und Klasse, den ich im Titel des Seminars als 'Arbeiterkinderliteratur' zugespitzt habe: Ein Auftakt für die breite öffentliche und mediale Diskussion war Didier Eribons 'Rückkehr nach Reims', das auch in der Soziologie breit rezipiert worden ist und sicherlich zu den sozialwissenschaftlichsten Büchern des Genres zählt. Weitere, viel diskutierte Namen sind Annie Ernaux, Edouard Louis, Christian Baron, Deniz Ohde u.v.m. Das Seminar folgt zwei zentralen Ideen: Zum einen der Idee, Literatur und Soziologie (näher) zusammenzubringen, zum anderen der Frage, was wir aus dieser Literatur über Klassenverhältnisse lernen und warum es diese Form der Thematisierung brauchte, um die Klassenperspektive in die breite, öffentliche Debatte (zurück) zu holen. Wir werden die Lektüre ausgewählter Romane und Autobiographien mit der Lektüre soziologischer Texte zu Klassenverhältnissen verbinden und uns v.a. auch mit dem Verhältnis von Klasse und Klassismus beschäftigen. Zentrale Voraussetzung für das Seminar ist die Lust am Lesen, denn das Lesepensum wird anders (weniger wissenschaftlich und quantitativ umfassender) sein als in anderen Seminaren - weil wir im Laufe des Semesters vier bis fünf Bücher aus dem Genre 'Arbeiterkinderliteratur' lesen werden.

186176 ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die kapitalistische Wirtschaft ist eng mit der Ordnung privaten Eigentums verbunden; fast die ganze Welt scheint in kleine Bereiche aufgeteilt zu sein, auf die Individuen bzw. Personenverbünde exklusiven, rechtlich garantierten und staatlich abgesicherten Zugriff haben. Andere Eigentumsformen wie staatliches Eigentum oder öffentliche Güter waren in der Diskussion und vielleicht in der Wirklichkeit lange randständig. Gegenwärtig verschiebt sich die Eigentumsordnung jedoch vielerorts, und oft scheint gerade diese Verschiebung neue kapitalistische Geschäftsmodelle bzw. Wachstumsprozesse zu ermöglichen. Wir betrachten im Seminar beispielhaft drei dynamische Bereiche (und ziehen dafür im Wesentlichen auch genau drei Bücher heran): die neuen Eigentumsformate auf den Finanzmärkten, die Katharina Pistor zufolge den Finanzkapitalismus erst möglich gemacht haben, die Öffnung der Internet-Ökonomie hin zu Teilungs-, Zugriffs- und Schenkmodellen, die u.a. Dave Elder-Vass untersucht hat, sowie schließlich öffentliche Investitionen, die laut Mariana Mazzucato die einzige Möglichkeit böten, den Kapitalismus aus den Krisen der Gegenwart zu retten. Mit dieser Themen- und Textauswahl ist weniger ein systematischer Überblick angestrebt als eine Sondierung in Feldern, in denen Eigentum gerade besonders stark diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Elder-Vass, Dave: Profit and Gift in the Digital Economy. Cambridge: Cambridge UP 2016. Mazzucato, Mariana: Mission Economy. A Moonshot Guide to Changing Capitalism. London: Allen Lane 2021. Pistor, Katharina: The Code of Capital. How the Law Creates Wealth and Inequality. Princeton u. Oxford: Princeton UP 2019.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186125 PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Institutionen moderner Gesellschaften setzen auf vielfältige Weise individualisierte und ‚autonom' entscheidungsfähige Handlungssubjekte voraus. Dieser Zusammenhang ist, während über Gestalt, Ausmaß und soziale Differenzen der darin implizierten Autonomievorstellungen durchaus gestritten wird, in der gesellschaftstheoretischen Debatte weithin anerkannt. Erst seit vergleichsweise kurzer Zeit haben allerdings kritische Gesellschaftsanalysen individuelle psychische Leidenserfahrungen verstärkt als Überlastungsfolge eben dieser Beziehung diagnostiziert: Insbesondere ‚Burnout', Depression und Erschöpfung erscheinen hier als neue Folgen sozialer Überforderung und übermäßiger Inanspruchnahme des autonomen Selbst – und zugleich als Ausdruck von gesellschaftlichen ‚Pathologien'. Der damit thematisierte Problemzusammenhang fordert soziologisches und gesellschaftstheoretisches Denken in mindestens dreifacher Hinsicht heraus: Mit der Verbindung von Individualisierung (bzw. ‚Subjektivierung'), psychischem Leiden und gesellschaftlichem Wandel knüpft die Diagnose 1) inhaltlich wie erkenntnistheoretisch an eine Soziologie an, die sich schon bei Georg Simmel findet, die aber in der zweiten Hälfte des 20 Jahrhunderts als Soziologie zunehmend in den Hintergrund getreten war. Im Seminar soll daher zum einen gefragt werden: Was spricht dafür, diesen Faden wieder aufzunehmen? Wenn es zutrifft, dass das handlungs- und entscheidungsfähige Subjekt die unabdingbare Voraussetzung des Funktionierens vieler zentraler Institutionen der Gegenwartsgesellschaft bildet, stellt sich 2) die nicht minder relevante Frage, ob aus der Krise der Subjekte im Umkehrschluss die ‚Krise der Gesellschaft' folgt. Schließlich – und diese Frage wäre an jede Diagnose, die sich auf ‚das' Subjekt bezieht, zu adressieren – müsste betrachtet werden, ob und inwiefern ein solches Denken 3) soziale Ungleichheit und Differenz in Gegenwartsgesellschaften angemessen in die Analyse einbeziehen kann. Im Seminar werden die genannten Aspekte anhand mehrerer Autor/innen und ihrer thematisch einschlägigen Gegenwartsdiagnosen exemplarisch und vergleichend diskutiert (u.a. mit Texten von Alain Ehrenberg, Sighard Neckel & Greta Wagner, Hartmut Rosa, Byung-Chul Han) und gegen Ende der Veranstaltung mit Bezug auf aktuelle Forschungsarbeiten in einen empirischen Kontext gestellt. Vorbereitende Literaturempfehlung: Alain Ehrenberg (2000): Die Müdigkeit man selbst zu sein. In: Carl Hegemann (Hg.): Endstation. Sehnsucht. Kapitalismus und Depression I. Berlin. 103-139. Georg Simmel (1903/2006): Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a.M. 1. Aufl. 47 S.

186128 PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder eben nicht), gehört sicherlich zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei auf allen Seiten oft vorausgesetzt, dass in etwa schon irgendwie bekannt ist, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind ja nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines ganzen Semesters zu machen. Im Seminar soll die Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept im Mittelpunkt stehen. Da diese Geschichte bekanntlich überaus reichhaltig ist, werden wir sie nicht erschöpfend bearbeiten können, sondern entlang einiger ausgewählter Schlaglichter nachvollziehen: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Kolonialismus, Emanzipation und Revolution, Emanzipation und Geschlechterverhältnisse, Emanzipation und (Post-)Demokratie sowie Emanzipation im Kontext der ökologischen Krise. Dabei werden wir vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, aber punktuell auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen. Das Seminar erfordert - abgesehen von der Bereitschaft zur gründlichen Lektüre, einer gewissen Experimentierfreude und Lust am Diskutieren - keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen. Es ist prinzipiell als Präsenzveranstaltung geplant, wobei auch einzelne Online-Sitzungen stattfinden werden. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung	

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

186127 PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Kumai, Shion / Nell, Charlotte

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beweisführung einer Kritik, die die romantische Liebe als illusio der „herrschenden Klasse" auffasst, lässt sich bereits bei Marx und Engels finden (Marx/Engels 1988a: 218, 1988b:72f.). Liebe und Familie erscheinen hier als Orte der Verfestigung sozialer Ungleichheit, innerhalb derer „die Romantik" zu einer Verschleierung der Verhältnisse beiträgt (vgl. u.a. vgl. Illouz 2003:268f., Koppetsch 1999:317). Kritische Perspektiven auf das Verhältnis zwischen romantischer Liebe und sozialer Ungleichheit eröffnen hier einen Blick auf komplexe Zusammenhänge: Mal fungiert die Liebe als Schleier, als Katalysator, als Moderator oder auch als Aushandlungsort sozialer Ungleichheitsprozesse (u.a. Illouz 2003:14, Beck/Beck-Gernsheim 1990; Bourdieu 1979; Firestone 1970; Sorokin1954). Im Rahmen des Seminares sollen unterschiedliche Perspektiven auf romantische Liebe als Deckmantel für Ungleichheit vorgestellt und diskutiert werden. Dabei verfolgen wir einen intersektionalen Ansatz indem auch class, gender, sowie race und ethnicity Perspektiven miteinbezogen werden. Insgesamt geht es also um eine Auseinandersetzung mit kritischen Theorien der Liebe innerhalb spätkapitalistischer Gesellschaften.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Kuchler, Barbara und Stefan Beher. 2014. „Einleitung. Soziologische Theorien der Liebe." In: Ebd. (Hg.): Soziologie der Liebe. Romantische Beziehungen in theoretischer Perspektive. Frankfurt a/M: Suhrkamp.

186175 PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

<p>Öffentlichkeit kann Medium kollektiver Selbstverständigung sein, die Organisation gesellschaftlicher Erfahrungen und Bedeutungs- und Identitätsstiftung ermöglichen und so für politische Ordnungen und Entscheidungen eine Legitimationsgrundlage schaffen. <p>Besonders im historischen Moment gesellschaftlicher Krisen beweist sich die Bedeutung demokratischer Öffentlichkeit in ihrem deliberativen Potenzial: Hier entscheidet sich, ob Gesellschaften in der Lage sind, effektive, intelligible und zustimmungsfähige Lösungen für (ökologische, ökonomische oder auch kulturelle) Probleme zu entwickeln. <p>Doch auch die Dynamiken kollektiver Deliberation und ihrer polit-ökonomischen Voraussetzungen selbst sind im historischen Prozess einer Transformation unterworfen, dies hat Jürgen Habermas prominent in seinem Buch zum ‚Strukturwandel der Öffentlichkeit' (1962/1990) herausgearbeitet. <p>Das Seminar hat drei thematische Blöcke: Habermas und der Strukturwandel der Öffentlichkeit,
Öffentlichkeitstheorien und Zeitdiagnosen zum Zustand der Öffentlichkeit im Widerstreit,
Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit.
<p>Überblickliteratur: <p>Habermas, Jürgen. 1990. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ritzi, Claudia. 2019. Politische Öffentlichkeit zwischen Vielfalt und Fragmentierung. In: Hofmann J, Kersting N, Ritzi C, et al. (Hrsg.) Politik in Der Digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder Und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript, S. 61–82. <p>

Vertiefungsbereich (GT 6 oder GT 8)

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Soziologische Zeitdiagnose

186129 ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Wir erleben gegenwärtig einen wahren Boom autobiographischen und autofiktionalen Erzählens zu den Themen Herkunft und Klasse, den ich im Titel des Seminars als 'Arbeiterkinderliteratur' zugespitzt habe: Ein Auftakt für die breite öffentliche und mediale Diskussion war Didier Eribons 'Rückkehr nach Reims', das auch in der Soziologie breit rezipiert worden ist und sicherlich zu den sozialwissenschaftlichsten Büchern des Genres zählt. Weitere, viel diskutierte Namen sind Annie Ernaux, Edouard Louis, Christian Baron, Deniz Ohde u.v.m. Das Seminar folgt zwei zentralen Ideen: Zum einen der Idee, Literatur und Soziologie (näher) zusammenzubringen, zum anderen der Frage, was wir aus dieser Literatur über Klassenverhältnisse lernen und warum es diese Form der Thematisierung brauchte, um die Klassenperspektive in die breite, öffentliche Debatte (zurück) zu holen. Wir werden die Lektüre ausgewählter Romane und Autobiographien mit der Lektüre soziologischer Texte zu Klassenverhältnissen verbinden und uns v.a. auch mit dem Verhältnis von Klasse und Klassismus beschäftigen. Zentrale Voraussetzung für das Seminar ist die Lust am Lesen, denn das Lesepensum wird anders (weniger wissenschaftlich und quantitativ umfassender) sein als in anderen Seminaren - weil wir im Laufe des Semesters vier bis fünf Bücher aus dem Genre 'Arbeiterkinderliteratur' lesen werden.

186176 ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die kapitalistische Wirtschaft ist eng mit der Ordnung privaten Eigentums verbunden; fast die ganze Welt scheint in kleine Bereiche aufgeteilt zu sein, auf die Individuen bzw. Personenverbünde exklusiven, rechtlich garantierten und staatlich abgesicherten Zugriff haben. Andere Eigentumsformen wie staatliches Eigentum oder öffentliche Güter waren in der Diskussion und vielleicht in der Wirklichkeit lange randständig. Gegenwärtig verschiebt sich die Eigentumsordnung jedoch vielerorts, und oft scheint gerade diese Verschiebung neue kapitalistische Geschäftsmodelle bzw. Wachstumsprozesse zu ermöglichen. Wir betrachten im Seminar beispielhaft drei dynamische Bereiche (und ziehen dafür im Wesentlichen auch genau drei Bücher heran): die neuen Eigentumsformate auf den Finanzmärkten, die Katharina Pistor zufolge den Finanzkapitalismus erst möglich gemacht haben, die Öffnung der Internet-Ökonomie hin zu Teilungs-, Zugriffs- und Schenkmodellen, die u.a. Dave Elder-Vass untersucht hat, sowie schließlich öffentliche Investitionen, die laut Mariana Mazzucato die einzige Möglichkeit böten, den Kapitalismus aus den Krisen der Gegenwart zu retten. Mit dieser Themen- und Textauswahl ist weniger ein systematischer Überblick angestrebt als eine Sondierung in Feldern, in denen Eigentum gerade besonders stark diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Elder-Vass, Dave: Profit and Gift in the Digital Economy. Cambridge: Cambridge UP 2016. Mazzucato, Mariana: Mission Economy. A Moonshot Guide to Changing Capitalism. London: Allen Lane 2021. Pistor, Katharina: The Code of Capital. How the Law Creates Wealth and Inequality. Princeton u. Oxford: Princeton UP 2019.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur”. Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur” und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur” von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

186175 PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

<p>Öffentlichkeit kann Medium kollektiver Selbstverständigung sein, die Organisation gesellschaftlicher Erfahrungen und Bedeutungs- und Identitätsstiftung ermöglichen und so für politische Ordnungen und Entscheidungen eine Legitimationsgrundlage schaffen. <p>Besonders im historischen Moment gesellschaftlicher Krisen beweist sich die Bedeutung demokratischer Öffentlichkeit in ihrem deliberativen Potenzial: Hier entscheidet sich, ob Gesellschaften in der Lage sind, effektive, intelligible und zustimmungsfähige Lösungen für (ökologische, ökonomische oder auch kulturelle) Probleme zu entwickeln. <p>Doch auch die Dynamiken kollektiver Deliberation und ihrer polit-ökonomischen Voraussetzungen selbst sind im historischen Prozess einer Transformation unterworfen, dies hat Jürgen Habermas prominent in seinem Buch zum ‚Strukturwandel der Öffentlichkeit' (1962/1990) herausgearbeitet. <p>Das Seminar hat drei thematische Blöcke: Habermas und der Strukturwandel der Öffentlichkeit,
Öffentlichkeitstheorien und Zeitdiagnosen zum Zustand der Öffentlichkeit im Widerstreit,
Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit.
<p>Überblicklitteratur: <p>Habermas, Jürgen. 1990. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ritzi, Claudia. 2019. Politische Öffentlichkeit zwischen Vielfalt und Fragmentierung. In: Hofmann J, Kersting N, Ritzi C, et al. (Hrsg.) Politik in Der Digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder Und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript, S. 61–82. <p>

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Aufbaumodul MASOZ 30

186129 ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke	
zugeordnet zu Modul	GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 16:00 - 20:00

Kommentare

Wir erleben gegenwärtig einen wahren Boom autobiographischen und autofiktionalen Erzählens zu den Themen Herkunft und Klasse, den ich im Titel des Seminars als 'Arbeiterkinderliteratur' zugespitzt habe: Ein Auftakt für die breite öffentliche und mediale Diskussion war Didier Eribons 'Rückkehr nach Reims', das auch in der Soziologie breit rezipiert worden ist und sicherlich zu den sozialwissenschaftlichsten Büchern des Genres zählt. Weitere, viel diskutierte Namen sind Annie Ernaux, Edouard Louis, Christian Baron, Deniz Ohde u.v.m. Das Seminar folgt zwei zentralen Ideen: Zum einen der Idee, Literatur und Soziologie (näher) zusammenzubringen, zum anderen der Frage, was wir aus dieser Literatur über Klassenverhältnisse lernen und warum es diese Form der Thematisierung brauchte, um die Klassenperspektive in die breite, öffentliche Debatte (zurück) zu holen. Wir werden die Lektüre ausgewählter Romane und Autobiographien mit der Lektüre soziologischer Texte zu Klassenverhältnissen verbinden und uns v.a. auch mit dem Verhältnis von Klasse und Klassismus beschäftigen. Zentrale Voraussetzung für das Seminar ist die Lust am Lesen, denn das Lesepensum wird anders (weniger wissenschaftlich und quantitativ umfassender) sein als in anderen Seminaren - weil wir im Laufe des Semesters vier bis fünf Bücher aus dem Genre 'Arbeiterkinderliteratur' lesen werden.

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186164 ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

How can one study phenomena that are by definition not there? From a sociological point of view, ”nothing” does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon or simply an unmarked space, but a productive resource that can be experienced as subjectively meaningful. Nothing can be accomplished actively or by accident, by being a ”non-something” or by not doing something as well as by ignoring or not-becoming something or someone. The course will explore different forms of nothingness such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, as well as silence. Empirical cases that are tackled in class include but are not limited to non-events and non-places, asexuality as non-identity, rejected or unsuccessful career paths, unseen chemicals, novel and formerly unknown risks, undone research projects, swimming clothes (or the lack thereof), and decision making under situations of knowing what one does not know.

Empfohlene Literatur

Frickel, Scott (2014): Absences: Methodological Note about Nothing, in Particular. Social Epistemology 28 (1): 86-95. Scott, Susie (2018): A Sociology of Nothing: Understanding the Unmarked. Sociology 52 (1): 3-19.

186131 ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186125 PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Institutionen moderner Gesellschaften setzen auf vielfältige Weise individualisierte und ‚autonom' entscheidungsfähige Handlungssubjekte voraus. Dieser Zusammenhang ist, während über Gestalt, Ausmaß und soziale Differenzen der darin implizierten Autonomievorstellungen durchaus gestritten wird, in der gesellschaftstheoretischen Debatte weithin anerkannt. Erst seit vergleichsweise kurzer Zeit haben allerdings kritische Gesellschaftsanalysen individuelle psychische Leidenserfahrungen verstärkt als Überlastungsfolge eben dieser Beziehung diagnostiziert: Insbesondere ‚Burnout', Depression und Erschöpfung erscheinen hier als neue Folgen sozialer Überforderung und übermäßiger Inanspruchnahme des autonomen Selbst – und zugleich als Ausdruck von gesellschaftlichen ‚Pathologien'. Der damit thematisierte Problemzusammenhang fordert soziologisches und gesellschaftstheoretisches Denken in mindestens dreifacher Hinsicht heraus: Mit der Verbindung von Individualisierung (bzw. ‚Subjektivierung'), psychischem Leiden und gesellschaftlichem Wandel knüpft die Diagnose 1) inhaltlich wie erkenntnistheoretisch an eine Soziologie an, die sich schon bei Georg Simmel findet, die aber in der zweiten Hälfte des 20 Jahrhunderts als Soziologie zunehmend in den Hintergrund getreten war. Im Seminar soll daher zum einen gefragt werden: Was spricht dafür, diesen Faden wieder aufzunehmen? Wenn es zutrifft, dass das handlungs- und entscheidungsfähige Subjekt die unabdingbare Voraussetzung des Funktionierens vieler zentraler Institutionen der Gegenwartsgesellschaft bildet, stellt sich 2) die nicht minder relevante Frage, ob aus der Krise der Subjekte im Umkehrschluss die ‚Krise der Gesellschaft' folgt. Schließlich – und diese Frage wäre an jede Diagnose, die sich auf ‚das' Subjekt bezieht, zu adressieren – müsste betrachtet werden, ob und inwiefern ein solches Denken 3) soziale Ungleichheit und Differenz in Gegenwartsgesellschaften angemessen in die Analyse einbeziehen kann. Im Seminar werden die genannten Aspekte anhand mehrerer Autor/innen und ihrer thematisch einschlägigen Gegenwartsdiagnosen exemplarisch und vergleichend diskutiert (u.a. mit Texten von Alain Ehrenberg, Sighard Neckel & Greta Wagner, Hartmut Rosa, Byung-Chul Han) und gegen Ende der Veranstaltung mit Bezug auf aktuelle Forschungsarbeiten in einen empirischen Kontext gestellt. Vorbereitende Literaturempfehlung: Alain Ehrenberg (2000): Die Müdigkeit man selbst zu sein. In: Carl Hegemann (Hg.): Endstation. Sehnsucht. Kapitalismus und Depression I. Berlin. 103-139. Georg Simmel (1903/2006): Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a.M. 1. Aufl. 47 S.

186128 PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. phil. Graefe, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Redewendung, diese oder jene Position oder Perspektive sei 'emanzipatorisch' (oder eben nicht), gehört sicherlich zu einer der Standardaussagen in Soziologieseminaren. Implizit wird dabei auf allen Seiten oft vorausgesetzt, dass in etwa schon irgendwie bekannt ist, was das Adjektiv 'emanzipatorisch' bzw. das Substantiv 'Emanzipation' im Allgemeinen und Konkreten bedeutet. Bei näherer Betrachtung stellt sich dann allerdings oft heraus, dass mit diesem Label durchaus sehr Unterschiedliches gefasst wird. Das ist nicht an sich problematisch - Bedeutungen von Begriffen sind ja nie ein für allemal fixiert - aber doch Grund genug, eine genauere Erkundung des Begriffs Emanzipation selbst zum Gegenstand eines ganzen Semesters zu machen. Im Seminar soll die Geschichte und Gegenwart von Emanzipation als theoretisches und politisches Konzept im Mittelpunkt stehen. Da diese Geschichte bekanntlich überaus reichhaltig ist, werden wir sie nicht erschöpfend bearbeiten können, sondern entlang einiger ausgewählter Schlaglichter nachvollziehen: Emanzipation und Mündigkeit, Emanzipation und Kolonialismus, Emanzipation und Revolution, Emanzipation und Geschlechterverhältnisse, Emanzipation und (Post-)Demokratie sowie Emanzipation im Kontext der ökologischen Krise. Dabei werden wir vor allem theoretisch-wissenschaftliche Texte lesen, aber punktuell auch kulturelle Produktionen (Romane, Erzählungen, Film) einbeziehen. Das Seminar erfordert - abgesehen von der Bereitschaft zur gründlichen Lektüre, einer gewissen Experimentierfreude und Lust am Diskutieren - keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen. Es ist prinzipiell als Präsenzveranstaltung geplant, wobei auch einzelne Online-Sitzungen stattfinden werden. Je nach Pandemiesituation wird das Seminar ggf. komplett auf Online-Format umgestellt.

186127 PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kumai, Shion / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beweisführung einer Kritik, die die romantische Liebe als illusio der „herrschenden Klasse" auffasst, lässt sich bereits bei Marx und Engels finden (Marx/Engels 1988a: 218, 1988b:72f.). Liebe und Familie erscheinen hier als Orte der Verfestigung sozialer Ungleichheit, innerhalb derer „die Romantik" zu einer Verschleierung der Verhältnisse beiträgt (vgl. u.a. vgl. Illouz 2003:268f., Koppetsch 1999:317). Kritische Perspektiven auf das Verhältnis zwischen romantischer Liebe und sozialer Ungleichheit eröffnen hier einen Blick auf komplexe Zusammenhänge: Mal fungiert die Liebe als Schleier, als Katalysator, als Moderator oder auch als Aushandlungsort sozialer Ungleichheitsprozesse (u.a. Illouz 2003:14, Beck/Beck-Gernsheim 1990; Bourdieu 1979; Firestone 1970; Sorokin1954). Im Rahmen des Seminares sollen unterschiedliche Perspektiven auf romantische Liebe als Deckmantel für Ungleichheit vorgestellt und diskutiert werden. Dabei verfolgen wir einen intersektionalen Ansatz indem auch class, gender, sowie race und ethnicity Perspektiven miteinbezogen werden. Insgesamt geht es also um eine Auseinandersetzung mit kritischen Theorien der Liebe innerhalb spätkapitalistischer Gesellschaften.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Kuchler, Barbara und Stefan Beher. 2014. „Einleitung. Soziologische Theorien der Liebe." In: Ebd. (Hg.): Soziologie der Liebe. Romantische Beziehungen in theoretischer Perspektive. Frankfurt a/M: Suhrkamp.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Arbeit, Wirtschaft, Wohlfahrt" MASOZ 31

186160 ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Blockveranstaltung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Urban, Hans-Jürgen / Eppler, Daniel

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.3, MASOZ31.1, MASOZ31.2, MASOZ31.4

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 15:00 - 18:30 Auftaktsitzung
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	14.05.2021-14.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 16:00
	15.05.2021-15.05.2021 Einzeltermin	Sa 09:00 - 16:00

Kommentare

Das institutionelle Setting der deutschen Arbeitsbeziehungen galt lange als Basisinstitution des regulierten (fordistisch-wohlfahrtsstaatlichen) Kapitalismus. Im Zuge des Formationswechsels des Gegenwartskapitalismus scheint sich dieses Arbeitsbeziehungs-Modell in einem Prozess der institutionellen und normativen Erosion zu befinden. Sein selektiver, nationalstaatlicher und wachstumsbasierter Charakter wird zunehmend Gegenstand wissenschaftlicher (und politischer) Kritik. Welches sind die grundlegenden Erosions-Dynamiken, welche Entwicklungspfade sind absehbar und vor allem: Entlang welcher Konflikt- und Akteurs-Konstellationen wird über das neue Modell der Arbeitsbeziehungen der Zukunft entschieden?

Empfohlene Literatur

Basisliteratur zur Einführung in das Seminarthema: • Urban, Hans-Jürgen (2019): Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration. Arbeitsbeziehungen in der Transformation, in: Dörre, Klaus/Rosa, Hartmut/Becker, Karina/Bose, Sophie/Seyd, Benjamin (Hrsg.) (2019): Great Transformation. Die Zukunft moderner Gesellschaften. Wiesbaden: Springer VS, S. 401-420. • Kittner, Michael (2020): Einführung in die Arbeits- und Sozialordnung, in: Michael Kittner (Hrsg.): Arbeits- und Sozialordnung. Frankfurt/M.: Bund Verlag, S. 19-38. Zur Vertiefungen empfehlen sich Beiträge aus: • Böhle, Fritz/Voß, G.Günter/Wachtler, Günther (2018): Handbuch Arbeitssoziologie. Akteure und Institutionen. 2 Bde. Wiesbaden: Springer VS.

186158 ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Rackwitz, Hans Martin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ31.3, MASOZ31.4

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 14:00 - 16:00 BITTE BEACHTEN: Die Veranstaltung wird vollständig ONLINE stattfinden; die Rauminfo ist damit irrelevant.

Kommentare

„Finanzialisierung" bezeichnet gesellschaftliche Wandlungsprozesse der letzten drei Jahrzehnte, die durch einen Funktionswandel der Finanzmärkte und einen grundlegenden Bedeutungszuwachs des Finanzsektors für die Dynamik kapitalistischer Akkumulation und für die Gesellschaft als Ganze gekennzeichnet sind. Der Begriff beschreibt gesellschaftliche Prozesse der Ausbreitung von Finanzmärkten, -motiven, -logiken, und -akteuren in der Wirtschaft sowie in außer-ökonomischen Bereichen der Gesellschaft. Im Seminar werden verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Finanzialisierungs- und der soziologischen Finanzmarktkapitalismusforschung erarbeitet und ein Überblick über die theoretischen Kontroversen gegeben. Dabei machen wir uns einen Begriff davon was Finanzmärkte überhaupt sind, um darauf aufbauend Veränderungen in der Funktionsweise moderner Finanzmärkte und Veränderungen im Verhältnis von Finanzökonomie und sogenannter Realwirtschaft in den Blick zu nehmen und kapitalismustheoretisch zu verstehen. Wir betrachten dabei u.A. die historische und politische Genese des Finanzmarktkapitalismus, die Finanzkrise 2007/2008 sowie die Ausbreitung von Finanzakteuren und -logiken auf andere Gesellschaftsbereiche wie auf Systeme sozialer Sicherung oder den Klima- und Umweltschutz. Die konkreten Untersuchungsfelder dieser letztgenannten Finanzmarktexpansion sowie weitere Zusatzthemen werden gemeinsam mit den Studierenden ausgewählt. Eine aktive Teilnahme (Prüfungsvorleistung/ Teilnahmeschein) setzt eine regelmäßige Anwesenheit, die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, die Präsentation der Gruppenarbeit in den Abschlusssitzungen, die Teilnahme an Seminardiskussionen und eine gründliche Auseinandersetzung mit der Seminarliteratur voraus. Auch eine Bereitschaft, englischsprachige Texte zu behandeln wird vorausgesetzt. Der Seminarplan und –ablauf werden in der ersten Sitzung am 16.04.2021 besprochen. Bitte beachten Sie, dass sich noch Änderungen im Seminarplan (Literaturauswahl) ergeben können. Die aktuelle Version ist stets bei Moodle hochgeladen.

186165 ONLINE: Institutional Research and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Students that participated in part I winter term are welcome to continue with this class as we will read different papers. In case you did not participate in part I in winter term a participation is also possible. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186161 ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. pol. Röttger, Bernd	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 18:00 Auftaktsitzung

Kommentare

Ansätze materialistischer Gesellschaftswissenschaft befassen sich mit den historisch-konkreten Bedingungen und Praxen der Entstehung, der Blüte, der Erosion u. schließlich des Verschwindens ökonomischer, gesellschaftlicher u. politischer Verkehrsformen. So auch exemplarisch die marxsche „dialektische Methode" der Kapitalismusanalyse. – Allerdings sollten die historisch-kritischen Maßstäbe, mit denen Marx seine analytischen Begriffe entwickelt, auch auf seine Theorie u. Begriffe selbst bezogen werden. Erst recht gilt das für nachfolgende Anknüpfungen sich als marxistisch verstehender Kapitalismuskritik, die sich weitgehend unkritisch des marxschen Vokabulars bedienen. – Der Kapitalismus, so Marx, ist „kein fester Kristall, sondern ein umwandlungsfähiger und beständig im Prozess der Umwandlung begriffener Organismus". Die von Marx im 19. Jh. entwickelten Begriffe, um seine Funktionsweise zu erfassen u. praktische Kritik zu ermöglichen, gehören so ständig auf den Prüfstand. Einst analytische Begriffe, die die Tiefenstruktur der bürgerlichen Gesellschaft aufdecken u. Entwicklungsgesetze enthüllen konnten, werden unter veränderten Bedingungen kapitalistischer Akkumulation zu Alltagsfloskeln o. verwandeln sich in hohle Phrasen. „Begriffe von der Sache" (Adorno), die einst taugten, Verhältnisse u. Zusammenhänge zu fassen, werden zu Floskeln ohne Tiefgang. – Das Seminar stellt einige grundlegende Begriffe der marxschen Theorie auf den Prüfstand, indem es die historischen Bedingungen u. analytischen Perspektiven ihrer Entstehung mit dem Wandel der kapitalistischen Produktionsweise (u. neuer historischer Erfahrungen) konfrontiert. Das Seminar versucht die Geschichte (u. den Wandel) einiger Grundbegriffe marxistischer Gesellschaftskritik zu vermitteln (etwa: Ausbeutung, Autonomie/Integration, Bourgeoisie, Kooperation, Hegemonie, Weltmarkt) u. restrukturierte Zusammenhänge kapitalistischer Gesellschaftsformationen aufzuzeigen (etwa: was heißt, die „kapitalistische Produktionsweise herrscht (Marx), was, das „Kapital ist konzentrierte gesellschaftliche Macht" (Marx); in welchem Verhältnis stehen Akkumulation (die „stummen Zwänge" (Marx) des Marktes) u. politische Regulation (Staatsintervention), in welchem Reform u. Revolution? Da immer noch nicht von einer Rückkehr zur Präsenzlehre ausgegangen werden kann, findet das Seminar ONLINE als angeleiteter Kurs zum Selbststudium statt. – Wie der Dichter Peter Rühmkorf kommt auch der Lehrende noch aus einer Generation, „die sich ihr Weltbild praktisch / mit bloßen Händen erarbeitet hat". Das Seminar bietet eine Anleitung zur Selbstaneignung von historisch-kritischem Wissen. Dazu wird – nach Abschluss des Platzvergabeverfahrens – an die Teilnehmenden ein strukturierter Reader mit Leitfragen verschickt. Es wird keine synchronen Formate der digitalen Lehre geben (Videokonferenzen zu bestimmten Zeiten u.ä.). Ob zum Ende des Semesters doch noch die Möglichkeit zu einer Abschlussveranstaltung in Präsenzform besteht, auf der strittige Fragen diskutiert werden können, muss abgewartet werden.

186645 ONLINE: The Backlash Against Globalization: Dynamics and Contradictions

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Akad.R. Dr. phil. habil. Schmalz, Stefan	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1	

0-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 08:00 - 10:00 Einstiegssitzung
	30.04.2021-16.07.2021 14-täglich	Fr 08:00 - 12:00

Kommentare

Globalization is under stress. Already before the Covid-19 pandemic, globalization was challenged by growing nationalism, a looming environmental crisis, and the US- Chinese trade war. The Corona crisis turned into a game changer: Since 2020, important economic indicators such as global trade and investment flows show a steep decline. Moreover, governments and companies have to rethink offshoring strategies and the reliance on transnational labor migration. At the same time, there are contradicting developments such as a crisis of global tourism and a fast digitalization of international meetings and conference events. The course will explore these developments by assessing the driving forces of deglobalization and analyzing different trends of deglobalization (e.g. the fragmentation of the internet). Students will study both theories of globalization and ongoing dynamics of political, societal and economic deglobalization.

Empfohlene Literatur

Crouch, Colin (2019): The Globalization Backlash, Cambridge: Polity Press. Giddens, Anthony (1991): The Consequences of Modernity, Cambridge: Polity Pess O'Sullivan, Michael (2019): The Levelling. What's Next After Globalization. New York: Public Affairs. Sassen, Saskia (2007): A Sociology of Globalization, New York/London: Norton&Company

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Nachhaltigkeit u. gesell. Transformation" MASOZ 32

186165 ONLINE: Institutional Research and Sustainability II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ31.4, MASOZ31.3, MASOZ31.2, MASOZ31.1, MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

This course discusses empirical qualitative sustainability research papers in economic sociology, the sociology of organizations and organizational theory. The focus is on the question of sustainability transitions in organizations and markets. How do markets and organizations change due to sustainability considerations? What are the intricacies of and limits to sustainability transitions? Who/what are agents of change and what are mechanisms to impede it? At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. Students that participated in part I winter term are welcome to continue with this class as we will read different papers. In case you did not participate in part I in winter term a participation is also possible. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186163 ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohn, Simon	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Der Wandel von Vaterschaftsidealen hin zur aktiven, involvierten Vaterschaft, welche sich durch eine enge Vater-Kind-Bindung, eine egalitäre Aufteilung von Sorgearbeit und eine größere Verfügbarkeit auszeichnet, wird in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen seit über einem Jahrzehnt breit diskutiert. Doch obwohl sich Väter heute im Schnitt mehr in der Kinderbetreuung und Familie engagieren wollen, nehmen Väter in Deutschland nach der Geburt eines Kindes mehrheitlich keine Elternzeit. Stattdessen weiten junge Väter ihre Wochenarbeitszeit gegenüber kinderlosen Männern sogar aus. Während 73 Prozent der erwerbstätigen Mütter in Teilzeit arbeiten, beträgt der Teilzeitanteil der Väter maximal 6 Prozent. Der gesellschaftliche Fokus auf die „Neuen Väter" gerät dadurch in den Verdacht, eine Gleichheitsrhetorik zu bedienen, die über Vereinbarkeitsprobleme und Ungleichheiten hinweg täuscht. Im Seminar sollen zentrale Hindernisse einer aktiven Vaterschaft rekonstruiert und die Rolle von Vätern in der partnerschaftlichen Gleichstellung untersucht werden. Dazu werden in studentischen Forschungsprojekten drei Schlüsselprobleme in den Fokus gerückt: (1) Die Transition zur Vaterschaft, insbesondere gesellschaftliche Diskurse zu Vaterschaft und Geburt und neue Phänomene wie Geburtskurse für Väter. (2) Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei Vätern, wobei insbesondere Strukturen der Arbeitswelt und das Ideal männlicher Vollzeiterwerbstätigkeit in den Blick kommen. (3) Die Selbstsorge und das Freizeitverhalten von Vätern und damit unter anderem die gesundheitlichen Folgen tradierter Männlichkeitsideale für Väter. Die Sitzungen am 14.04., 21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 30.06. und 07.07.2021 werden vorbehaltlich der pandemischen Situation in Präsenz, die übrigen Sitzungen im Online-Format stattfinden. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der Studierenden und möchte die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit einem empirischen Phänomen unterstützen. So sollen im Rahmen von Projektgruppen Untersuchungen im Feld durchgeführt und im Laufe des Semesters publizierbare Projektberichte erarbeitet werden. [Aktualisierung vom 01.04.21: Das Seminar findet im April (und vermutlich darüber hinaus) Online statt. Links zum Zoom-Meeting und weitere Informationen finden Sie auf der Moodle-Seite zum Seminar.]

186473 ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Ruhrort, Lisa	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ10, MASOZ32.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Automobil ist ein fester Bestandteil unserer Alltagsmobilität und ist aus den Routinen vieler Menschen kaum wegzudenken. Dabei tragen die Formen der Mobilität, die in unserer Gesellschaft als normal und kaum hinterfragbar gelten, einen bedeutenden Anteil an einer sich zuspitzenden ökologischen Krise. In der Veranstaltung gehen wir der Frage nach, unter welchen Bedingungen eine Transformation zu einem ökologisch verträglicheren Mobilitätssystem möglich werden könnte. Um diese Frage zu beantworten nutzen wir verschiedene theoretische und empirische Zugänge der Soziologie: praxistheoretische Ansätze helfen uns zu verstehen wie das Automobil in Alltagsroutinen eingewoben ist; die sozialkonstruktivistische Technikforschung lässt uns sehen, welche Akteursgruppen hinter bestimmten technischen Arrangements im Verkehr stehen; kritische politikökonomische Perspektiven machen deutlich, wie die Interessen verschiedener sozialer Gruppen in Verkehrssysteme und Verkehrsmittel eingeschrieben sind. Indem wir so die gesellschaftlichen Kräfte verstehen, die unsere Alltagsmobilität prägen, können wir auch verschiedene Pfade für mögliche Transformationen erkennen. Die Zukunft der Mobilität ist offen und wird gerade intensiv gesellschaftlich diskutiert. Die Veranstaltung will den Studierenden auch Einblicke in diese aktuellen Debatten eröffnen und zu einem kritischen Verständnis für verschiedene mögliche Veränderungsrichtungen beitragen.

186131 ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. rer. pol. Hiß, Stefanie	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ32.1, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

In this course we will discuss empirical qualitative research papers in the sociology and theory of organizations in relation to aspects of inequality and social sustainability. On the one hand, we will read papers that focus on the organizational practices being central to the reproduction of inequality (e.g. hiring practices, role of gender, role of cultural capital, role of racio-ethnicity; intersectionality). On the other hand, we will take into consideration currently discussed organizational concepts that aim to reduce inequality (e.g. literature in the field of organizational analysis as ”reinventing organizations”). At the beginning of term, we will read, excerpt and discuss several academic papers, with the aim to develop own criteria to understand, evaluate, synthesize and critique recent research. In the second part of the term, you will deepen your knowledge by conducting small research projects. You can work jointly with your peers in a small group of (up to three) students. We will spend the time on Zoom to discuss and/or work on these projects, but you are also asked to meet (virtually) outside class. In the final weeks of the course, the student groups will present their results. We will meet on a weekly basis on Zoom. Material: Please find the material on Moodle (https://moodle.uni-jena.de/) Requirements: To meet the requirements for earning a certificate (Leistungsschein) participants are asked - to prepare excerpts of academic papers (2 pages each) - to prepare a written output (2-4 pages) of your small research project (together as group) and a presentation. - to take an oral examination (mündliche Prüfung) or to write a term paper (Hausarbeit) or to prepare a portfolio exam (oral examination plus short term paper). Course language is English.

186159 PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Eppler, Daniel	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.4, MASOZ31.1, MASOZ31.4, MASOZ31.2, MASOZ31.3, MASOZ32.2, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	22.04.2021-22.04.2021 Einzeltermin	Do 08:00 - 10:00 ONLINE-Auftaktveranstaltung

Kommentare

Die Lehrveranstaltung wendet sich an Master-Studierende, die sich mit dem spannungsreichen Verhältnis von Kapitalismus und Natur auseinandersetzen wollen. Das Lektüre-Seminar beruht auf einem Klassiker – Friedrich Engels Schrift „Dialektik der Natur". Dieser Text soll mit zeitgenössischen Arbeiten zu gesellschaftlichen Naturverhältnissen konfrontiert werden. Herangezogen werden Texte von Theodor W. Adorno, Elmar Altvater, Ulrich Beck, Paul Crutzen, John Bellamy Foster, James Galbraith, Harald Lesch, Andreas Malm, David Harvey, Birgit Mahnkopf, Jason Moore, Ariel Saleh und anderen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Siegmundsburg/ Thüringer Wald statt. Die Exkursion findet vom 05.-08. Juli 2021 statt; eine Teilnahme während des gesamten Zeitraums der Exkursion ist Voraussetzung. Leistungsnachweise: Hausarbeit oder mündliche Prüfung. Für einen Teilnahmeschein genügt die aktive Mitarbeit in Form einer Einlassung zu einem der Texte.

Empfohlene Literatur

• Altvater, Elmar (2015): Engels neu entdecken. Das hellblaue Bändchen zur Einführung in die „Dialektik der Natur" und die Kritik von Akkumulation und Wachstum. Hamburg: VSA. • Griese, Anneliese/Mueller, Volker (2020): Philosophie und Naturerkenntnis. Die „Dialektik der Natur" von Friedrich Engels. Neu-Isenburg: Angelika Lenz Verlag. • Engels, Friedrich (1962 1873-1882]): Dialektik der Natur. In: Marx-Engels-Werke Band 20, S. 305–570.

186162 PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Jun.-Prof. Dr. Backhouse, Maria Angela	
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.4, MASOZ32.1, MASOZ32.3, MASOZ32.2, MASOZ10	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	

Kommentare

Eine zentrale Annahme der Umweltsoziologie ist, dass Gesellschaft nicht ohne Natur und Natur nicht ohne Gesellschaft begriffen werden kann. Wie aber der Dualismus zwischen Gesellschaft und Natur überwunden werden kann, ist eine der großen theoretischen und empirischen Herausforderungen in diesem noch recht neuen Forschungsfeld der Soziologie. Jason Moore legt eine Analyseperspektive zur Konzipierung gesellschaftlicher Naturverhältnisse vor, mit der wir uns im Lektüreseminar vertieft auseinandersetzen werden. Im Mittelpunkt stehen Auszüge aus seinen Büchern „Kapitalismus im Lebensnetz…" und „Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen". Nach einer kurzen Verortung seines Denkens in der Umweltgeschichte, Weltsystemanalyse, dem Ansatz des ökologisch ungleichenTauschs und dem Ökofeminismus nähern wir uns seinen Überlegungen zur Auflösung des Natur-Gesellschafts-Dualismus über den Zusammenhang von Ökologie, Kapitalismus, Kolonialismus und Patriarchat bis zur kapitalistischen Vereinnahmung „billiger" Naturen an. Zum Schluss diskutieren wir mit einem geladenen Gast die aktuelle Kritik an Moore's „Weltökologie". Teilnahmevoraussetzung:
- Bereitschaft zur regelmäßigen Textlektüre - Erstellung einer Textzusammenfassung (1 Seite) eines Kapitels oder Artikels + Kommentierung einer Textzusammenfassung Benotung: - mündliche Prüfung - Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Jason W. Moore (2019): Kapitalismus im Lebensnetz. Ökologie und die Akkumulation des Kapitals. Berlin: Matthes & Seitz. [Original: Jason W. Moore (2015): Capitalism in the Web of Life. Ecology and the Accumulation of Capital. London: Verso] Raj Patel; Jason W. Moore (2018): Wie Sieben billige Dinge den Kapitalismus stützen. Berlin: Rowohlt. [Original: Patel; Moore (2017): A History of the World in Seven Cheap Things. A Guide to Capitalism, Nature, and the Future of the Planet. Oakland: University of California Press.]

Aufbaubereich (GT 6 oder GT 7) / Vertiefung "Geschlechterverhältnisse in modernen Gesellschaften" MASOZ 34

186171 ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Tolasch, Eva	
zugeordnet zu Modul	MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

„Ist man alt bzw. jung genug, um Kinder zu bekommen? Passt ein Kind in die Karriereplanung? Wird die persönliche Selbstentfaltung durch ein Kind beschränkt oder befördert? Wie viel Mutter(-Körper) bzw. Nähe braucht ein Kind im Alltag? Wann ist der richtige Zeitpunkt, abzustillen? Soll überhaupt gestillt werden? Ist die Qualität in der Krippe angemessen, und nach welchen Kriterien wird dies gemessen? Ist das Kind alt genug für die Betreuung? Wie können Arbeit und Familie vereinbart werden? Warum wird, wenn Mütter über zwei Monate Elternzeit in Anspruch nehmen, nicht von „aktiver Mutterschaft" gesprochen? Warum tragen Mütter, auch wenn es vor der Geburt anders vereinbart wurde, doch die Hauptverantwortung für Kind und Haushalt?" (Tolasch/Seehaus 2016) Mutterschaft ist ein höchst vorrausetzungsreiches biografisches Projekt. „Are you mom enough?" titelte die New York Times (2012) als es um die angemessene Abstillzeit, die Debatte war durchaus emotional aufgeladen, ging. Die Frage wie Mutterschaft zu gestalten ist, ist eine Frage, die sich heute auf ganz bestimmte Weise stellt und durchaus – im historisch-kulturübergreifenden Blick – auch anders war und sein wird. Mutterschaft wird verstanden als Phänomen, das kulturell verwoben ist. In diesem Rahmen werden Individuen als Subjekte (un)gleich positioniert, wobei sie selbst sich in dieser Ordnung unter gegebenen Bedingungen eigensinnig positionieren. Sie sind nicht bloß unterworfen, sondern auch eigenmächtig. Dies ist in der sozialkonstruktivistischen Soziologie – auch wenn unterschiedliche Begrifflichkeiten herangezogen werden – unumstritten, umstritten ist allerdings vielmehr wie sich Mutterschaft im Feld der Soziologie angemessen bestimmen lässt. Mit unterschiedlichen soziologischen – diskursanalytischen, modernisierungstheoretischen und praxisanalytischen – Perspektiven fragen wir, was Muttersein und Mutterwerden zwischen Konstruktion und Erfahrung im Kontext der „Institution Mutterschaft" (in Anlehnung an Adrienne Rich 1976) bedeutet. Durch die soziologische Reise durch Mutterschaftsforschungen werden relevante Begriffe und Konzepte als auch gewichtige Felder ausgehend von der Geschlechter- und neueren Familiensoziologie kennengelernt.

186172 ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Stützel, Kevin

zugeordnet zu Modul MASOZ10, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.1, MASOZ34.1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Erfahrung ist in der Frauen- und Geschlechterforschung ein zentraler Ausgangspunkt für Erkenntnisse über Geschlechterverhältnisse. Als feministische Schlüsselkategorie wird sie unter anderem dahingehend diskutiert, dass an ihr aufgezeigt werden kann, wie sich symbolische Geschlechterordnungen in die Subjektwerdung einschreiben. Darüber hinaus verweist Erfahrung auf die durchaus eigensinnige Anpassung an gesellschaftliche Geschlechternormen, die nicht zuletzt in Form von leiblichen Wahrnehmungen, Empfindungen und Gefühlen vermittelt ist. Das Seminar setzt sich mit einem grundlagentheoretischen Zugang zu Geschlecht und Erfahrung auseinander und fragt danach was Erfahrung als geschlechtliches In-der-Welt-Sein aus der Perspektive unterschiedlicher Konzepte der Geschlechtersoziologie bedeutet. Erfahrung wird außerdem als konjunktive bzw. kollektive Kategorie in den Blick genommen, die einen wichtigen Ausgangspunkt feministischer Bündnisse darstellt und auch in postkolonialen und queeren Bewegungen von Bedeutung ist. Diskutiert wird darüber hinaus warum Erfahrung im Hinblick auf Männlichkeitsforschung überwiegend eine Leerstelle darstellt und vorwiegend in antifeministischen Strömungen thematisiert wird.

Nachweise

Exzerpt/Protokoll + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann

zugeordnet zu Modul MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186163 ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Bohn, Simon
zugeordnet zu Modul	MASOZ32.3, MASOZ10, MASOZ32.1, MASOZ32.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ32.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Der Wandel von Vaterschaftsidealen hin zur aktiven, involvierten Vaterschaft, welche sich durch eine enge Vater-Kind-Bindung, eine egalitäre Aufteilung von Sorgearbeit und eine größere Verfügbarkeit auszeichnet, wird in öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen seit über einem Jahrzehnt breit diskutiert. Doch obwohl sich Väter heute im Schnitt mehr in der Kinderbetreuung und Familie engagieren wollen, nehmen Väter in Deutschland nach der Geburt eines Kindes mehrheitlich keine Elternzeit. Stattdessen weiten junge Väter ihre Wochenarbeitszeit gegenüber kinderlosen Männern sogar aus. Während 73 Prozent der erwerbstätigen Mütter in Teilzeit arbeiten, beträgt der Teilzeitanteil der Väter maximal 6 Prozent. Der gesellschaftliche Fokus auf die „Neuen Väter” gerät dadurch in den Verdacht, eine Gleichheitsrhetorik zu bedienen, die über Vereinbarkeitsprobleme und Ungleichheiten hinweg täuscht. Im Seminar sollen zentrale Hindernisse einer aktiven Vaterschaft rekonstruiert und die Rolle von Vätern in der partnerschaftlichen Gleichstellung untersucht werden. Dazu werden in studentischen Forschungsprojekten drei Schlüsselprobleme in den Fokus gerückt: (1) Die Transition zur Vaterschaft, insbesondere gesellschaftliche Diskurse zu Vaterschaft und Geburt und neue Phänomene wie Geburtskurse für Väter. (2) Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf bei Vätern, wobei insbesondere Strukturen der Arbeitswelt und das Ideal männlicher Vollzeiterwerbstätigkeit in den Blick kommen. (3) Die Selbstsorge und das Freizeitverhalten von Vätern und damit unter anderem die gesundheitlichen Folgen tradierter Männlichkeitsideale für Väter. Die Sitzungen am 14.04., 21.04., 28.04., 05.05., 12.05., 30.06. und 07.07.2021 werden vorbehaltlich der pandemischen Situation in Präsenz, die übrigen Sitzungen im Online-Format stattfinden. Das Seminar lebt von einer aktiven Beteiligung der Studierenden und möchte die eigenständige wissenschaftliche Beschäftigung mit einem empirischen Phänomen unterstützen. So sollen im Rahmen von Projektgruppen Untersuchungen im Feld durchgeführt und im Laufe des Semesters publizierbare Projektberichte erarbeitet werden. [Aktualisierung vom 01.04.21: Das Seminar findet im April (und vermutlich darüber hinaus) Online statt. Links zum Zoom-Meeting und weitere Informationen finden Sie auf der Moodle-Seite zum Seminar.]

186166 ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Leja, Kevin / Schwarzenbacher, Iris	
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ10, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

Das Seminar befasst sich mit dem Themenkomplex Männlichkeit(en) und Jugend bzw. Adoleszenz und geht der Frage nach, welche Schwierigkeiten die Anwendung eines für Erwachsene adäquaten Männlichkeitsbegriffs bei Jugendlichen mit sich bringt. Ziel des Seminars ist es, gemeinsam eine angemessene Konzeption von jugendlichen Männlichkeiten zu entwickeln und Transformationspotenziale zu erörtern. Hierfür werden vorerst die zentralen Begriffe Männlichkeit(en) und Jugend näher beleuchtet, bevor einschlägige empirische Studien zu den, für die Jugendphase bedeutsamen, Themen Familie, Peer-Group, Freundschaften etc. bearbeitet werden.

186127 PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Kumai, Shion / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.4, MASOZ34.4, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 14:00 - 16:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung	
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3
	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 16:00	Seminarraum 3.015 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Die Beweisführung einer Kritik, die die romantische Liebe als illusio der „herrschenden Klasse" auffasst, lässt sich bereits bei Marx und Engels finden (Marx/Engels 1988a: 218, 1988b:72f.). Liebe und Familie erscheinen hier als Orte der Verfestigung sozialer Ungleichheit, innerhalb derer „die Romantik" zu einer Verschleierung der Verhältnisse beiträgt (vgl. u.a. vgl. Illouz 2003:268f., Koppetsch 1999:317). Kritische Perspektiven auf das Verhältnis zwischen romantischer Liebe und sozialer Ungleichheit eröffnen hier einen Blick auf komplexe Zusammenhänge: Mal fungiert die Liebe als Schleier, als Katalysator, als Moderator oder auch als Aushandlungsort sozialer Ungleichheitsprozesse (u.a. Illouz 2003:14, Beck/Beck-Gernsheim 1990; Bourdieu 1979; Firestone 1970; Sorokin1954). Im Rahmen des Seminares sollen unterschiedliche Perspektiven auf romantische Liebe als Deckmantel für Ungleichheit vorgestellt und diskutiert werden. Dabei verfolgen wir einen intersektionalen Ansatz indem auch class, gender, sowie race und ethnicity Perspektiven miteinbezogen werden. Insgesamt geht es also um eine Auseinandersetzung mit kritischen Theorien der Liebe innerhalb spätkapitalistischer Gesellschaften.

Nachweise

Referat + Hausarbeit/mündliche Prüfung

Empfohlene Literatur

Kuchler, Barbara und Stefan Beher. 2014. „Einleitung. Soziologische Theorien der Liebe." In: Ebd. (Hg.): Soziologie der Liebe. Romantische Beziehungen in theoretischer Perspektive. Frankfurt a/M: Suhrkamp.

GT 9 Integrationsmodul

95652 ONLINE: Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

95653 ONLINE PLUS: Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT9	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Sonstige Veranstaltungen

Kolloquien und Arbeitskreise

26424 Institutskonferenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus / Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias / Univ.Prof. Dr. rer. pol. Leuze, Kathrin / Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman / Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Univ.Prof. Dr. Scholz, Sylka / Univ.Prof. Dr.disc.pol. van Dyk, Silke

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 18:00

95652 ONLINE: Lektürekreis

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 18:00 - 20:00

Kommentare

Im Lektürekreis werden solche Werke gemeinsam gelesen und diskutiert, von denen sich die Soziologie Impulse für die Weiterentwicklung der Gesellschaftstheorie erhoffen darf. Er dient dazu, die Studierenden eines Jahrgangs im Masterstudiengang Gesellschaftstheorie an einem Ort zu versammeln und als Studiengruppe zu konstituieren. Die Veranstaltungsart des Lektüre-Kreises soll dazu anregen, die kollaborative Aneignung schwieriger Bücher auch in Eigenregie weiterzuführen. Die Veranstaltung ist eine Dauerinstitution am Institut für Soziologie und kann für Interessierte anderer Studiengänge und Doktoranden-Programme geöffnet werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen begrenzt. Teilnahmevoraussetzung ist die hohe Motivation, schwierige, oftmals „dicke' Bücher vollständig zu lesen und gemeinsam zu diskutieren.

Bemerkungen

95649 ONLINE PLUS: Forschungskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dörre, Klaus

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 21:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3
		BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Vera	

Kommentare

Auf dem Höhepunkt der globalen Finanzkrise schien es, als stünde ein schnelles Ende des Neoliberalismus oder gar ein Ende des (finanzialisierten) Kapitalismus bevor. „All diese Annahmen, Erwartungen und Hoffnungen wurden bitter enttäuscht", stellt Joris Steg in einer Bestandsaufnahme sozialwissenschaftlicher Krisendiagnosen fest und trifft mit seiner Kritik einen wichtigen Punkt. Weder existiert eine lineare Steigerungslogik, die quasi im Selbstlauf den Zusammenbruch des Kapitalismus herbeiführt, noch findet sich eine endogene Mechanik, die einen bestimmten oder gar einen erwünschten Ausweg aus einer Krise erzwingen könnte. Das gilt auch für die Corona-Krise. Bietet diese Zäsur eine neue Chance für einen grundlegenden gesellschaftlichen Wandel?, lautet die Frage, mit der sich das Forschungskolloquium im WS 2020/21 beschäftigt. Aus verschiedenen Perspektiven lenken die Vorträge den Blick auf sozial-ökologische Transformationskonflikte der Gegenwart. Die Veranstaltung wird als Hybrid aus Präsenz- und Online-Seminar durchgeführt.

95653 ONLINE PLUS: Kolloquium Soziologische Theorie

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Rosa, Hartmut / Dr. phil. Sevignani, Sebastian

zugeordnet zu Modul GT9

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Seminarraum 1.014 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Das Forschungskolloquium wird aus drei Elementen bestehen: Zunächst sollen aktuelle Neuerscheinungen (oder vernachlässigte Klassiker) aus dem Bereich der Gesellschaftstheorie gemeinsam gelesen und diskutiert werden, sodann wollen wir einige Gastreferenten einladen und mit ihnen gemeinsam deren Papiere diskutieren und schließlich soll es die Möglichkeit geben, eigene Forschungsarbeiten (z.B. Diplom- oder Promotionsvorhaben) zu präsentieren. Teilnahme nach Rücksprache mit dem Dozenten.

Bemerkungen

95650 PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. phil. Oberthür, Jörg

zugeordnet zu Modul MASOZ60b, MASOZ60a, GT9, IPS 900

0-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 14-täglich	Do 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

Die Forschungswerkstatt steht Studierenden der Abschlusssemester im Master- und Bachelorstudium ebenso wie allen anderen Interessierten offen, die sich eine Besprechung des Forschungsdesigns und die Gruppenarbeit an empirischem Material ihrer sozialwissenschaftlichen Abschlussarbeiten/Dissertationen/Projekte wünschen (inklusive der Präzisierung von Forschungsfragen und der Auswahl geeigneter Methoden). Den inhaltlichen Schwerpunkt sollen daher soziologische Vorhaben bilden, die theoretische und empirische Forschung miteinander zu verknüpfen versuchen. Sofern genügend Plätze verfügbar sind, ist die Veranstaltung jedoch auch für weitere soziologische Themen- und Problemvorschläge offen. Grundprinzip der Werkstatt ist die semesterbegleitende regelmäßige Teilnahme zum Zweck der wechselseitigen Unterstützung der Teilnehmer*innen bei der Entwicklung von Ideen und Vorgehensweisen.

Bemerkungen

Exportmodule

LASOZ 0.3 Vorbereitungsmodul Lehramt Sozialkunde, Soziologie - mündliche Prüfung

72223 Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 50 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten N., N.

zugeordnet zu Modul LASOZ 0.3G, LASOZ 0.3R

Kommentare

Die Vorbereitung für die mündliche Staatsprüfung Soziologie findet im Rahmen von Konsultationen statt. Bitte nehmen Sie mit Ihrem Prüfer/Prüferin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt auf, um Thema sowie Literaturliste für die mündliche Prüfung zu besprechen.
Eine Anmeldung zur Teilnahme am Modul ist darüber hinaus nicht notwendig. Prüfungen für Staatsexamen dürfen nur von speziell zugelassenen Prüfern abgenommen werden. Bitte erfragen Sie bei den Prüfern, ob Sie für Prüfungen bei Staatsexamen zugelassen sind.
Zur Anmeldung zur mündlichen Staatsprüfung siehe: https://www.uni-jena.de/landespruefungsamt+formulare Bei Rückfragen steht Ihnen das Landesprüfungsamt für Lehrämter gern zur Verfügung.

Bemerkungen

Die Liste der aktuell prüfungsberechtigten DozentInnen in der Soziologie entnehmen Sie bitte dem folgenden Link: https://www4.uni-jena.de/unijenamedia/Downloads/einrichtungen/dez1/lpa/Pr%C3%BCfer/Sozialkunde-p-85906.pdf Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Dr. Erik Hirsch oder Katrin Töpel am Institut für Soziologie.

Institut für Bildung und Kultur

160144 ONLINE: Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dickel, Mirka / Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00

Kommentare

Im Kolloquium werden die Qualifikationsarbeiten im Rahmen des Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog. präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung.

Jenaer Modell der Lehrerbildung

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

Master Bildung - Kultur - Anthropologie

freiwilliges Zusatzangebot

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Ringvorlesung

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

B-K-A 10: Masterarbeit

152492 ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Koerrenz, R.

Kommentare

Im Seminar werden gemeinsam Texte zu Globaler Bildung / Postkolonialer Bildung gelesen, die Qualifikationsarbeiten aus dem Master Bildung – Kultur – Anthropologie sowie ausgewählte Forschungsprojekte aus dem Kolleg Globale Bildung präsentiert und diskutiert. Inhaltliche Absprachen erfolgen in der ersten Sitzung. Das Seminar ist auch offen für Studierende, die in anderen Kontexten ihre Masterarbeit schreiben.

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

B-K-A 3: Bildung - Kultur - Anthropologie: Praxisbezüge

174129 ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	B-K-A3	

0-Gruppe	22.04.2021-23.04.2021 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 16:30

Kommentare

Für Studierende ab dem 4. Semester Kommentar In unserer 3. und damit letzten Kompaktphase kann es darum gehen, eine bereits erstellte Bewerbungsmappe hinsichtlich Form und Inhalt in Bezug auf die von Ihnen ausgewählte Stelle kritisch unter die Lupe zu nehmen und Strategien für das eigene Bewerbungsverfahren anhand eines konkreten Beispiels zu entwickeln. Dabei werden natürlich die von Ihnen bisher gesammelten praktischen Erfahrungen erneut thematisch (in der 2. Kompaktphase thematisch), jedoch in einem zielgerichteteren Rahmen. Sie können bereits jetzt nach Stellenausschreibungen Ausschau halten, auf die Sie sich bewerben könnten oder überlegen, bei welcher Einrichtung Sie eine Initiativbewerbung starten möchten. Generell soll es uns aber auch noch einmal um eine eigene Standortbestimmung gehen. Es könnten an dieser Stelle also auch eigene Projekte oder Forschungsvorhaben etc. vorgestellt werden, die bei der Planung einer eigenen beruflichen Zukunft helfen können. Bitte melden Sie sich über Friedolin zur Veranstaltung an!

B-K-A 4: Postkoloniale Bildung

172407 ONLINE: Begegnungen mit dem Anderen - Postkoloniale und Bildungstheoretische Zugänge

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schröder, Christoph	
zugeordnet zu Modul	B-K-A4, B-K-A4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 12:00 - 14:00 DIGITAL	Schröder, C.

Kommentare

Der Mensch ist ein verstehendes Wesen. Um mit seiner Mitwelt in Beziehung zu treten, muss der Menschen versuchen, diese zu verstehen. In diesem Seminar werden wir uns diesem hermeneutischen Prozess aus einer postkolonialen Perspektive heraus annähern. Texte postkolonialer Theoretiker*innen erinnern unter anderem daran, dass menschliches Verstehen standortgebunden ist. Menschen verstehen Welt aus einer bestimmten Perspektive heraus. Werden die Bedingungen und Grenzen der eigenen Erkenntnismöglichkeit ignoriert, kann ein Herrschaftsanspruch gedeutet werden; dann geht es um Weltaneignung, um Festhalten, um Klassifizieren, um Unterwerfung. Insbesondere die Beziehung zu anderen Menschen wird dann hierarchisch; der andere Mensch ist dann nicht mehr anders aus eigenem Recht heraus, er wird anders gemacht, zu einem (kolonialen)-Alter Ego degradiert. Im Seminar werden wir zunächst gemeinsam Arbeitsbegriffe erarbeiten. Konkret wird es um die Chiffren „Bildung", „Postkolonial" und „Othering" gehen. Im Anschluss stehen zentrale Texte aus dem Spektrum der sogenannten Postkolonialen Theorie(n) zur Diskussion.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: • Castro Varela, María do Mar/Dhawan, Nikita (2015): Postkoloniale Theorie. Eine Kritische Einführung, Bielefeld (Cultural Studies 36) • Kerner, Ina (2012): Postkoloniale Theorien zur Einführung, Hamburg • Reuter, Julia/Karentzos, Alexandra (Hg.) (2012): Schlüsselwerke der Postcolonial Studies, Wiesbaden

172285 ONLINE: Bildung und Rassismus-Kritik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf

zugeordnet zu Modul B-K-A4, B-K-A4

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Koerrenz, R.

Kommentare

Die Bezeichnung „postkolonial" steht hermeneutisch für ein Vorverständnis im Prozess des Verstehens, das Wirklichkeit vorgängig auf offene und verborgene Machstrukturen in Konstruktionen von ausgrenzender Andersheit analysiert und auf eine Parteinahme für unterdrückte Personengruppen zielt. Ausgehend von einem Bildungsbegriff, in dem der Umgang mit eigenen Vorurteilen und damit verbundener Verantwortlichkeit für das eigene Verstehen in den Mittelpunkt gerückt wird, sollen Texte zur Frage „Was ist Rassismus?" in die Beschäftigung mit ausgewählten Abschnitten aus Achille Mbembes „Kritik der schwarzen Vernunft" münden.

Empfohlene Literatur

Achille Mbembe: Kritik der schwarzen Vernunft (2013). Bonn 2016 Dorothee Kimmich u.a. (Hg.): Was ist Rassismus? Kritische Texte. Stuttgart 2016 Ralf Koerrenz: Bildung als Reflexion und Gestaltung von Vorurteilen. Globale Bildung und die Welt im Kopf. In: Blichmann, Annika/Koerrenz, Ralf (Hg.): Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung. Paderborn 2014, 13-28.

187195 ONLINE: Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Treude, Kim Louise

0-Gruppe	14.04.2021-07.07.2021 14-täglich	Mi 14:00 - 16:00

Kommentare

„Das Tutorium ist für die Studierenden des zweiten Semesters im Masterstudiengang „Bildung - Kultur - Anthropologie" gedacht und baut damit auf dem Tutorium des vorherigen Semesters auf. Es vertieft die Inhalte aus dem Modul BKA 1: 'Grundkurs Bildung - Kultur - Anthropologie' aus dem Wintersemester. '

B-K-A 6: Impulse

186417 ONLINE: Differenz dekonstruieren – Pädagogische Perspektiven auf soziale Differenz

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 18 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 18 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Diergarten, Pia Lucia / Müller, Jana

zugeordnet zu Modul ESS9, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 DIGITAL	Diergarten, P. / Müller, J.

Kommentare

In dem Seminar „Differenz dekonstruieren” soll eine Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Entstehung und Reproduktion sozialer Differenz stattfinden. In dem Seminar möchten wir mit den Studierenden gemeinsam versuchen Differenz zu verstehen und zu dekonstruieren und so einen grundlegenden Überblick über ein komplexes Themenfeld schaffen. Dabei werden pädagogische Theorien und Perspektiven mit soziologischen Überlegungen verbunden. Es soll zunächst der Blick auf die grundlegenden Mechanismen von Macht und Herrschaft gerichtet werden um einen Zugang zu verschiedenen Differenzkategorien und deren Wirkungsweisen zu schaffen (Bourdieu/Foucault). Darauf aufbauend beschäftigen wir uns mit verschiedenen Differenzkategorien und deren Wirkungsweisen. Der Fokus soll darin bestehen die Inhalte pädagogisch weiterzudenken. Es sollen also pädagogische Ansätze und Positionen betrachtet und herangezogen werden – immer mit dem Blick auf die pädagogische Relevanz und einen emanzipatorischen Ansatz für pädagogisches Wirken.

172754 ONLINE: Paul Natorp: Sozialpädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Hundeck, Markus

zugeordnet zu Modul ESS3, B-K-A6, B-K-A6

0-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00 DIGITAL	Hundeck, M.

B-K-A 7: Studium Generale

153577 ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A7, B-K-A7, B-K-A7

0-Gruppe	12.04.2021-12.04.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00

Kommentare

Hinweis Der Seminartermin dient als optionale Sprechstunde, um Fragen zum Modul zu klären. Ein Besuch ist nicht obligatorisch. Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Organisation Das Modul Studium Generale bietet die Möglichkeit im Rahmen einer interdisziplinären Vertiefung Master-Veranstaltungen anderer Studiengänge zu belegen, welche die Inhalte des Master-Studiengangs BKA sinnvoll ergänzen. Die Fachbereiche sind dabei frei wählbar. Das Modul Studium Generale umfasst 10 LP. Hierbei kann entweder ein gesamtes Modul eines Fachbereichs gewählt werden mit 10 LP (eine Modulprüfung) oder verschiedene Veranstaltungen von insgesamt 10 LP (2 Prüfungen á 50%). In der Regel sind dies entweder eine Vorlesung mit begleitendem Seminar oder Übung, zwei Seminare oder ein Seminar mit begleitender Übung innerhalb einesFachbereichs. Vorgehen: 1)Auswahl der Veranstaltung über das VVZ und Anmeldung bei Friedolin.2)Einverständniserklärung der jeweiligen Lehrperson der Lehrveranstaltung, dass Sie an der Veranstaltung samt Prüfungsleistung teilnehmen dürfen. Hierzu verwenden Sie bitte das Formblatt 'Studium Generale ', das auf der Institutsseite des Instituts für Bildung und Kultur zu finden ist. Bitte geben Sie die Bestätigung zur Teilnahme bis spätestens drei Wochen nach Vorlesungsbeginn (03. Mai 2021) bei der Studiengangskoordinatorin des Masters Bildung – Kultur - Anthropologie ab.3)Zusatz: Im Sommersemester 21 reicht eine Einverständniserklärung der Dozierenden in digitaler Form (zB. per Mail). Bitte geben Sie der Modul- und Studiengangskoordnatorin (Lena Köhler) Bescheid über die gewünschte Seminarbelegung im Modul Studium Generale inkl. Prüfungsbelegung. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden. Wichtig: Zur Prüfung können sich nur Studierende anmelden, die die die Einverständniserklärung an die Modulverantwortlichen am IBK weitergeleitet haben. Erst dann können Sie zur Prüfungsanmeldung freigeschaltet werden. Die Prüfungsanmeldung erfolgt dann wie bei allen anderen Veranstaltungen separat über Friedolin. Weitere Informationen erhalten Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Veranstaltungen finden nur in den jeweils gewählten Modulen/Veranstaltungen statt. Hinweis: Damit die Lehrveranstaltung im Notenverlauf dokumentierbar ist, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

BW35.2: Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

132423 ONLINE: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	BW35.2, BW35.2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Bemerkungen

Hinweis zum SoSe 2020: Abweichend von der Modulbeschreibung wird es im SoSe 2020 aufgrund er besonderen Lage keine Klausur als Prüfungsleistung geben, sondern eine schriftliche Ausarbeitung. Nähere Informationen werden in der ersten Veranstaltung am 05.05.2020 bekannt gegeben.

B-K-A 8: Sprachkompetenz bilden

153637 ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Einführungsveranstaltung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Köhler, Lena

zugeordnet zu Modul B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8, B-K-A8

0-Gruppe	12.04.2021-12.04.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 15:00

Kommentare

Hinweis Der Seminartermin dient als optionale Sprechstunde, um Fragen zum Modul zu klären. Ein Besuch ist nicht obligatorisch. Bitte lesen Sie die nachfolgenden Erläuterungen zum Modul. Organisation In dem Modul können Studierende ihre Sprachkenntnisse in einer oder in mehreren Fremdsprachen erweitern. Es können sowohl neue Fremdsprachen erlernt, als auch bereits vorhandene Sprachkenntnisse vertieft werden. Die Sprachkurse werden über das Sprachenzentrum der Universität Jena belegt. Vorgehen Eine Anmeldung findet ausschließlich für Sprachkurse, die Sie gerne belegen möchten über das Sprachenzetrum statt. Prüfungsmodalitäten Die Sprachkurse müssen mit einer benoteten Prüfungsleistung abgeschlossen werden. Die erworbenen Scheine/Belege müssen spätestens am Ende des Semesters bei der Studiengangskoordinatorin (Lena Köhler) für die Verbuchung eingereicht werden. Es erfolgt keine Anmeldung für die Prüfung über Friedolin. Auswahl der Lehrveranstaltungen: Das Modul 'BKA 8: Sprachkompetenz bilden' umfasst 10 LP. Studierende können folgende Varianten wählen: - zwei Sprachkurse á 5 CPs - drei Sprachkurse á 3 CPs - drei Sprachkurse: 3 + 3 + 5 CPs Alle Kurse müssen mit einer entsprechenden Prüfung belegt werden. Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des Instituts unter 'Formulare'.

Bemerkungen

Hinweis: Damit die Sprachkurse im Notenverlauf dokumentierbar sind, muss der beschriebene Ablaufplan unbedingt eingehalten werden.

MW35.4: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

132541 ONLINE: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar/Übung 3 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit

zugeordnet zu Modul MW35.4

0-Gruppe	06.05.2021-06.05.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	20.05.2021-20.05.2021 Einzeltermin	Do 09:00 - 17:00
	10.06.2021-11.06.2021 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00
	09.07.2021-09.07.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00

Bemerkungen

Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

Lat 821: Grundlagen der Bildung in der Antike und deren Rezeption

173120 Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Perkams, Matthias	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 3.1b, BA-Phi 4.2, LA-Phi 3.2, LA-Phi 3.3, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.1, MA-Phi1.1b, MA-Phi1.1c, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, MA-Phi 3.3, Lat 821, LA-Phi 2.1, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.4	

Kommentare

Die Frage nach dem Gewissen – sei es nun die Stimme Gottes im Menschen, ein innerer Gerichtshof oder etwas anderes – ist einer der wichtigsten Punkte bei der Frage nach der Rolle der Individualität in der Ethik. Hieran knüpfen sich Fragen auf mehreren Ebenen: Einige zentrale Punkte betreffen die Autorität des Gewissens im moralischen Akt: Welche Rolle spielt das individuelle Urteil für die Geltung einer Norm für ein bestimmtes Individuum? Darf man aufgrund eines Gewissensurteils eine gebotene Handlung nicht ausführen? Darf man sogar im Einzelfall etwas an sich Verbotenes bzw. Schlechtes tun? Entschuldigt ein Gewissensurteil falsche Handlungen oder Überzeugungen? Andere Punkte berühren die anthropologische Rolle des Gewissens: Ist das Gewissen ein eigenes Seelenvermögen? Ist das Gewissen eine Funktion der Vernunft, des Willens oder des Gefühls? Schließlich gibt es Fragen nach den Wurzeln des Gewissens: Ist das Gewissen an gesellschaftliche Normen gebunden oder an natürliche Normen, welche die Gesellschaft überschreiten? Beruht das Gewissen auf einem direkten Zugang zu Grundnormen der Moralität? Alle diese Fragen werden bereits in der Philosophiegeschichte weithin diskutiert und geben Anlass zu differenzierten und kontroversen Urteile. So können im Seminar Texte von Augustinus, Abaelard, Thomas von Aquin, Kant und Heidegger gelesen werden, welche ganz unterschiedliche Perspektiven auf das Gewissen eröffnen.

Empfohlene Literatur

Ein Reader mit den Textgrundlagen wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

88763 ONLINE: Griechische Literatur im Überblick

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Lat 700, Graec 200, Lat 500, Lat 821	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Die Vorlesung bietet einen konzisen Überblick über die griechische Literatur von den Anfängen bis in die hellenistische Zeit. Dabei sollen alle Gattungen der griechischen Literatur in angemessenem Umfang zur Sprache kommen. Das Schwergewicht liegt auf den erhaltenen Texten; auf verlorenes wird nur insoweit eingegangen werden, als es für das Verständnis erhaltener Texte erforderlich ist.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit i. d. R. mündliche Prüfung in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit.

Empfohlene Literatur

Nach wie vor lesenswert und als Handbuch unverzichtbar die Geschichte der griechischen Literatur von Albin Lesky (Bern u. a., 3. Aufl. 1971). Auf aktuellem Stand (aber noch nicht vollständig erschienen): Bernhard Zimmermann/Antonios Rengakos (Hrsgg.), Handbuch der griechischen Literatur der Antike, I: Die Literatur der archaischen und klassischen Zeit, II: Die Literatur der klassischen und hellenistischen Zeit (Handbuch der Altertumswissenschaft, VII 1 2) München 2011/2014. Eine Liste weiterer Literaturgeschichten, die sich auch zum Lernen eignen, wird den Teilnehmern zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

146726 ONLINE: Hesiod, "Theogonie" und "Werke und Tage"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 311, Graec 310, Lat 700, Lat 500, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 300	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00 R. 3.07, Papyrussammlung, IAW	

Kommentare

Ob Hesiod oder Homer älter gewesen sei, war schon in der Antike umstritten, und die Frage kann bis heute nicht als schlüssig beantwortet gelten. In der Regel datiert man Hesiod heute um 700 v. Chr., den Iliasdichter entweder etwas früher oder etwas später. Hesiods erstes Werk, die Theogonie, auf die er in den Werken und Tagen Bezug nimmt, ist grundsätzlich der Katalogdichtung zuzurechnen, die sich jedoch an interessanten Stellen zu umfangreichen narrativen Partien auswächst. Sie bietet eine Genealogie der Götter und zum Teil auch der Heroen, die mit Wahrheitsanspruch auftritt und versucht, die Götter als in der Welt wirkende Mächte zu verstehen, deren genealogischer Zusammenhang zugleich eine sachliche Abhängigkeit bezeichnet. So wird das Werk zu einer Quelle vorphilosophischer Spekulation über die Gegebenheiten in der Welt, in der wir leben. Mit seinem zweiten Werk, den Werken und Tagen, wird Hesiod zu dem ersten Dichter, der direkt, also ohne Brechung durch eine mythische Vergangenheit, etwas über die Lebensverhältnisse im späten 8. oder frühen 7. Jahrhundert berichtet, und zwar in dem kleinbäuerlichen Umfeld Boiotiens (Askra etwa 30km westlich von Theben), in dem er selbst lebte. Seine Deutungen, Empfehlungen, Forderungen (auch gegenüber seinem Bruder Perses) bewegen sich dabei ebenfalls auf einem vorphilosophisch hohen Reflexionsniveau. Beide Werke sind in der Antike, und zwar seit der Lyrik der archaischen Zeit, stark rezipiert worden und haben sowohl das theologisch-kosmologische als auch das theologisch-ethische Denken im frühen Griechenland stark angeregt. Schon bei Hesiod findet sich eine rational-kritische Auseinandersetzung mit der «mythischen» Tradition. Wir wollen in diesem Seminar einen Eindruck von Hesiods Gesamtwerk (unter Einschluss des Frauenkatalogs) gewinnen und dazu vor allem die narrativ ergiebigen Teile gemeinsam lesen.

Bemerkungen

Die Veranstaltung findet im R. 3.07, Vorraum Papyrussammlung, Fürstengraben 25 statt!

Empfohlene Literatur

Textausgabe: Zur Anschaffung empfohlen: OCT von Solmsen und (für die Fragmente) Merkelbach-West, Oxford 1990. Kommentare: Martin L. West, Hesiodus, Theogony, Oxford 1966. Ders., Hesiod, Works and Days, Oxford 1978. Übersetzung (mit sehr hilfreichen Anmerkungen): Hesiod, Sämtliche Gedichte: Theogonie, Erga, Frauenkataloge, übers. und erl. von Walter Marg, Zürich u.a. 1970.

94887 ONLINE: Homer und die Homerische Frage

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Thiel, Rainer	
zugeordnet zu Modul	Lat 810, Graec 850, Graec 850, Graec 810, Graec 310, Graec 300	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Seminarraum SR 1.01 Fürstengraben 25

Kommentare

Neben Hesiods Werken sind Ilias und Odyssee die ältesten griechischen Dichtungen, die auf uns gekommen sind. Sie galten der griechischen wie der römischen Antike als unübertroffene Kunstwerke, in denen zugleich mit dem Ursprung die Vollendung erreicht schien. Der Moderne galten sie lange und gelten sie vielfach noch immer als Ausdruck eines noch naiven, d.h. ursprünglichen, aber auch unentwickelten und unaufgeklärten Welt- und Menschenbildes, dessen Verlust man je nach Standpunkt beklagen oder dessen Überwindung man feiern konnte – nicht selten in einem Zuge. Heute wird mit guten Gründen allgemein angenommen, dass Ilias und Odyssee nicht Urprung, sondern Abschluss einer langen epischen Tradition darstellen, von der uns die beiden homerischen Epen deshalb erhalten bleiben konnten, weil sie bald nach der Einführung der Alphabetschrift in Griechenland aufgezeichnet wurden. Der Name, den die Tradition mit dem Dichter dieser Großepen verbindet, ist «Homer». Die Konzeption von Homer als einem mündlich komponierenden und vortragenden Sänger geht auf das 18. Jhd. zurück und verbreitete sich im Anschluss an Wolffs Prolegomena (1798); im 20. Jahrhundert wurde sie unabhängig davon von Parry (L'épithète traditionelle dans Homère, 1928) und seinem Schüler Lord (The Singer of Tales, 1960) wiederaufgenommen, nachdem sie dazwischen durch den Streit zwischen Analyse und Unitarismus beinahe in Vergessenheit geraten war. Während nämlich schon in der Antike umstritten war, ob beide Epen von einem und demselben Dichter stammen, ist in der Moderne die in der Antike hochgerühmte einheitliche Komposition beider Epen in einem beinahe 150 Jahre lang andauernden verbissen geführten Grabenkrieg immer wieder bezweifelt und dagegen neu verteidigt worden – einem Grabenkrieg, der das anfangs lebhafte Interesse der gebildeten Öffentlichkeit an der Homerphilologie weitgehend zum Erliegen gebracht hat. Die Vorlesung in diesem Semester will sich in einem ersten Teil mit den wichtigsten Aspekten der homerischen Frage, also der Frage nach den Entstehungsbedingungen von Ilias und Odyssee, beschäftigen. Der zweite Teil des Semesters soll der Vorstellung von Ilias und Odyssee gewidmet sein, wobei ein besonderes Gewicht auf dem homerischen Welt- und Menschenbild liegen soll.

Bemerkungen

Leistungsnachweis: je nach Modulzuordnung; nach Möglichkeit in der Regel mündliche Prüfung in der letzten Woche der Vorlesungszeit.

Empfohlene Literatur

Zur Einführung: Joachim Latacz, Homer. Der erste Dichter des Abendlandes, 4. Aufl., Düsseldorf u.a. 2003. weitere: Joachim Latacz (Hg.), Homer. Tradition und Neuerung (= WdF, 463), Darmstadt 1979; Alfred Heubeck, Die homerische Frage. Ein Bericht über die Forschung der letzten Jahrzehnte (= Erträge der Forschung, 27), Darmstadt 1974; Arbogast Schmitt, Selbständigkeit und Abhängigkeit menschlichen Handelns bei Homer. Hermeneutische Untersuchungen zur Psychologie Homers (= Akademie der Wissenschaften und der Literatur. Abh. der geistes- und sozialwiss. Klasse, Jg. 1990, Bd. 5), Stuttgart 1990.

88908 ONLINE: Tibull, Ovid und die römische Liebeselegie (Lat 810; Lat 850)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Vielberg, Meinolf	
zugeordnet zu Modul	Lat 850, Lat 850, Lat 810, Lat 700, Lat 500, Graec 700, Graec 500, Graec 500, Lat 821	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Kommentare

Im Mittelpunkt der Veranstaltung werden die Lektüre und Interpretation ausgewählter Elegien aus dem nicht sehr umfangreichen Werk Tibulls stehen, des mit Ovid zusammen bedeutendsten römischer Liebesdichters. Von Tibull ausgehend aus wollen wir in Exkursen das Werk seines Nachfolgers Ovid, aber auch die Dichtung seiner römischen Vorläufer Gallus und Properz in den Blick nehmen. Dabei werden Fragen der Überlieferungsgeschichte und der Appendix Tibulliana, die Sprache des von Quintilian als tersus atque elegans gerühmten Dichters, zentrale Motive der römischen Liebeselegie, die Stellung Tibulls in der Entwicklung dieser Gattung und die Rezeptionsgeschichte der Liebeselegie bis zu Rilke behandelt.

Bemerkungen

Interessenten mögen sich zur Absprache von Themen während der vorlesungsfreien Zeit bitte in den Sprechstunden, bzw. über e-mail (meinolf.vielberg@uni-jena.de) oder telefonisch an mich oder an das Sekretariat (944800/944830) wenden. Eine Themenliste kann Mitte März elektronisch zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Als Textgrundlage werden die kritischen Ausgaben von J. P. Postgate (zahlreiche Nachdrucke der 2. Aufl. 1915), G. Luck (1988), G. Lee (2. Aufl. 1988) bzw. die kommentierte Ausgabe der Appendix Tibulliana von H. Tränkle (1990) empfohlen. Zur einführenden Lektüre eignen sich: Ch. Neumeister, Tibull, Heidelberg 1986 oder N. Holzberg, Die römische Liebeselegie, Eine Einführung, Darmstadt 2015 (6. Auflage).

146731 PRÄSENZ (PRESENCE): Interaktionen von Medizin und Philosophie in der Antike

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. rer. nat. Pahnke, Jens	
zugeordnet zu Modul	BaPhi 4.1b, BaPhi 3.1b, BaPhi 3.2b, LA-Phi 3.2, LA-Phi 3.3, LA-Phi 4.1, LA-Phi 4.2, MA-Phi 1.2, MA-Phi 1.4, MA-Phi 1.4, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.1, MA-Phi 2.2, MA-Phi 2.2, Lat 821, Graec 500, Graec 700, Lat 700, Lat 500	

0-Gruppe	13.04.2021-13.04.2021 Einzeltermin	Di 18:00 - 20:00 Vorbesprechung	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar wird als Blockseminar und Präsenzveranstaltung unter den aktuellen Hygienevorschriften angeboten. Der Termin wird auf der Vorbesprechung gemeinsam festgelegt. Vorschläge sind willkommen. Wer nicht zur Vorbesprechung erscheinen kann, meldet sich bitte unter j.pahnke@uni-jena.de.

Bemerkungen

Dozent: Dr. Jens Pahnke Veranstaltungsart: Blockveranstaltung Vorbesprechung: 13.04.2021, 18-20 Uhr Zeit: Blockseminar, Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt

The_M21: Systematische-Theologische Theoriebildung

186010 ONLINE Die individuelle Darstellung des Allgemeinen. Friedrich Schleiermachers Denken

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam	
zugeordnet zu Modul	The KG/ST2, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.3, LA-Phi 2.2, LA-Phi 2.1, The M21	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Die individuelle Darstellung des Allgemeinen: so lautet kurzgefasst die Individualitätstheorie des Theologen, Ethikers und Philosophen Friedrich Schleiermacher. Mit Recht gilt Schleiermacher als bedeutender Individualitätstheoretiker. Mit dieser Kennzeichnung sind jedoch nur einige Aspekte und Teile seines Werkes erfasst. In mancherlei Hinsicht räumt Schleiermacher der Individualität keinen Raum ein. Ausgehend von der Frage nach dem Umgang mit Individualität sollen Religionstheorie, Ethik, politische Theorie, Hermeneutik, Pädagogik und Theologie des wirkungsreichen Berliner Gelehrten behandelt werden. Die zeitgenössischen philosophischen Debatten werden einbezogen. Die Vorlesung eignet sich daher auch als Einführung in philosophische Fragen und in Grundfragen der Ethik.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 1 Std. Nachbereitung

Nachweise

Vorlesungsprüfung Module: LA-Phi 2.1; LA-Phi 2.2; LA-Phi 2.3; LA-Phi 2.4 DA ST; The KG/ST 2; The M21 DPh

Empfohlene Literatur

Andreas Arndt: Die Reformation der Revolution. Friedrich Schleiermacher in seiner Zeit, Berlin 2019

186047 ONLINE-PLUS Karl Barths „Kirchliche Dogmatik”

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Wörn, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The M21, The B10, The B4.3	

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di	10:00 - 12:00	Seminarraum SR Zwg 4 Zwätzengasse 4

Kommentare

Karl Barths Kirchliche Dogmatik zählt zu den bedeutendsten dogmatischen Entwürfen des 20. Jahrhunderts und steht für den wirkmächtigen Versuch, christlich-moderne Theologie konsequent offenbarungstheologisch zu denken.In der Übung werden zentrale Texte des Werks erschlossen, ein systematischer Überblick über die wichtigsten Aspekte der Barth’schen Theologie erarbeitet sowie die Methoden systematisch-theologischen Denkens und Argumentierens vertiefend eingeübt.Die Übung eignet sich sowohl für Studierende, die sich einen ersten dogmatischen Entwurf erarbeiten möchten, als auch für Fortgeschrittene, etwa als Begleitung und Vertiefung der Examensvorbereitung im Bereich der Dogmatik.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 Std. zur Vor- und Nachbereitung

Nachweise

Teilnahmeschein Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

186012 PRAESENZ (PRESENCE) Gemeinsam am Tisch des Herrn. Kontroversen verstehen, Gemeinschaft pflegen, Visionen entwickeln - für den ÖKT 2021 und darüber hinaus

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 8 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 8 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Rose, Miriam	
zugeordnet zu Modul	The M21, The KG/ST2	

1-Gruppe	~~22.03.2021-22.03.2021~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo~~ ~~10:00 - 18:00~~ Termin fällt aus ! aufgrund der Pandemie verschoben auf den Sommer, genaue Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben Ort: K
	~~24.03.2021-24.03.2021~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mi~~ ~~10:00 - 18:00~~ Termin fällt aus ! aufgrund der Pandemie verschoben auf den Sommer, genaue Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben Ort: K
	~~29.03.2021-29.03.2021~~ ~~Einzeltermin~~	~~Mo~~ ~~10:00 - 18:00~~ Termin fällt aus ! aufgrund der Pandemie verschoben auf den Sommer, genaue Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben Ort: K
	12.05.2021-16.05.2021 Blockveranstaltung + Sa und So	kA - Ökumenischer Kirchentag in Frankfurt/M.

Kommentare

Interdisziplinäres HS Zusammen mit Studierenden der Katholischen Fakultät, Erfurt Im September 2019 wurde seitens des Ökumenischen Arbeitskreises (ÖAK) das Papier „Gemeinsam am Tisch des Herrn" publiziert, mittlerweile auch deutsch und englisch in Buchform erhältlich. Es bietet eine differenzierte theologische Begründung dafür, zwischen evangelischer und katholischer Kirche schon jetzt ökumenische Gastfreundschaft anzubieten und anzunehmen. Das Papier wird kontrovers diskutiert. Wir werden den Ansatz, die Argumentationen und Ergebnisse und die Rezeption dieses ökumenischen Meilensteins erarbeiten und dazu einen journalistischen Beitrag (Videoclip) für den ÖKT erstellen, der – so zumindest die aktuelle Planung (Stand: November 2020) – Teil eines öffentlichen Panels zu Eucharistie und Abendmahl beim ÖKT sein soll. Dazu eignen wir uns das nötige theologische und technische Know-How an und steigen professionell in die Debatte ein.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 3 Std.Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminar-Arbeit Module: DA ST; DA ST; The KG/ST 2; The M21

Empfohlene Literatur

Gemeinsam am Tisch des Herrn. Ein Votum des ökumenischen Arbeitskreises ev. und kath. Theologen (dt.-engl.) (Dialog der Kirchen 17) Freiburg/Br., Göttingen 2020; online: https://bistumlimburg.de/fileadmin/user_upload/Gemeinsam_am_Tisch_des_Herrn._Ein_Votum_des_OEkumenischen_Arbeitskreises_evangelischer_und_katholischer_Theologen__1_.pdf; Zur Debatte auf kirchenleitender kath. Ebene: https://www.dbk.de/themen/oekumene/; Außerdem die Beiträge in: Cath (M) 74 (2020) Heft 1

185921 PRAESENZ (PRESENCE) Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung/Blockveranstaltung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Rieger, Hans-Martin	
zugeordnet zu Modul	The ASQ3, The ASQ2, The M21, The L11, The L10, The B10, The B4.3	

1-Gruppe	06.09.2021-10.09.2021 Blockveranstaltung	kA 08:30 - 15:00	Seminarraum 2.022 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Bestimmte Bekenntnisse der Reformationszeit wie das bekannte Augsburger Bekenntnis von 1530, Luther Katechismen oder die Konkordienformel stellen Lehrgrundlagen dar, an die sich die lutherischen Kirchen selbst gebunden haben. Sie gilt es zunächst in ihrem historischen Kontext der Lehrauseinandersetzungen wahrzunehmen, dann aber auch für gegenwärtiges theologisches Nachdenken aufzunehmen. Das Gute dabei ist, dass man bei der Lektüre die dogmatisch-lutherischen Positionen zu vielen Themen im Grundriss mitbekommt: die Christologie, die Rechtfertigungslehre, die Sündenlehre, die Ekklesiologie, die Sakramentenlehre etc. Der Lektürekurs bietet auf diese Weise sowohl für dogmatische Anfänger wie auch für Fortgeschrittene eine gute Gelegenheit, lutherische Theologie kennenzulernen und zu reflektieren. Die Übung wird als Intensivwoche durchgeführt, zu der die Texte vorher gelesen sein müssen.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: Literatur muss vor dem Seminar gelesen werden / Referate Anmeldung über Friedolin und über E-Mail: hans-martin.rieger@uni-jena.de

Nachweise

Module: DB ST; The B10; The B4.3; The M21; DA ST; The L10; The L11; The ASQ 2; The ASQ 3

Empfohlene Literatur

wird üer Friedolin oder E-Mail bekannt gegeben

MA.AA.LW11: Intercultural Studies

186255 ONLINE: Intercultural Studies: Indigenous Literatures/Indigenous Knowledges

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline	
zugeordnet zu Modul	Lit NA 2, Lit NA 3, Lit NA 1, LR.AA.SE.2, LG.AA.SE.2, MA.AA.LW11	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Rosenthal, C.

Kommentare

This class critically investigates settler-colonialism and the effects it has had on indigenous knowledges. Rather than seeing the colonialization of North America as a historical point in time, we will look at how patterns and paradigms of settler colonialism have superseded and repressed indigenous knowledge production and indigenous narratives. In our first thematic block, we will define settler-colonialism, the next block will look at literary texts by First Nations Canadian and Native American authors. We will read poems, short stories and a novel. The third block will turn to indigenous science and knowledges which counteract and go beyond Western forms of knowledge production. Books to be bought: Richard Wagamese Indian Horse. All other texts will be provided on Moodle.

MA.AA.LW13: Interdisciplinary Perspectives

186257 HYBRID: Dinge denken. Transdisziplinäre Zugänge zu materieller Kultur

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 70 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 80 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Rosenthal, Caroline / Univ.Prof. Dr. Siebenhüner, Kim	
zugeordnet zu Modul	Lit NA 2, Lit NA 3, Lit NA 1, BA.AA.LW02, MA.AA.LW13, Hist 320b, Hist 320a, Hist 314, Hist 414, Hist 123, Hist SQ II, Hist 302, Hist 301, Hist 600	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Rosenthal, C. / Siebenhüner, K.
	04.10.2021-04.10.2021 Einzeltermin	Mo 14:00 - 16:00 Präsenz: Klausur in SR 314 CZ 3		

Kommentare

Wie verändern Objekte unsere Welt? Welche Dinge haben „Geschichte gemacht"? Warum kommt kein Roman ohne Dinge aus? Wie kommen koloniale Objekte ins Museum? Wie können Schüler an Objekten lernen? Diesen und anderen Fragen rund um unsere dingliche Umwelt haben sich die sozial- und kulturwissenschaftlichen Disziplinen in jüngster Zeit verstärkt zugewandt. Die Ringvorlesung «Dinge denken» gibt vor diesem Hintergrund einen Überblick über die vielfältigen Erkenntnisse und Perspektiven, die Fächer wie Archäologie, Ethnologie, Soziologie, Kunstgeschichte, Geschichtswissenschaft, Didaktik und Literaturwissenschaft durch die Beschäftigung mit Dingen und ihrer Materialität gewonnen haben. Sie zeigt einerseits, mit welchen fachspezifischen Fragen und Herangehensweisen sich die Disziplinen dem Thema der materiellen Kultur nähern und liefert andererseits Anschauungsmaterial für die Praxis objektbezogener Forschung oder objektbezogenen Unterrichts, zum Beispiel in Form konkreter Objektstudien und Projektpräsentationen. In zwölf Vorträgen möchte die Ringvorlesung insgesamt zeigen, wie und mit welchen disziplinären und transdisziplinären Herangehensweisen Objekte zum Sprechen gebracht werden können. Die Veranstaltung wird in einem hybriden Format stattfinden. Alle Vorträge werden aus dem Hörsaal live per Zoom übertragen. Der Link zu den jeweiligen Sitzungen ist im Moodle Kursraum zu finden. Sollte die Covid-19 Situation es zulassen, ist der Hörsaal groß genug, um während des Semesters unter Einhaltung aller Hygienebestimmungen ggf. auf Präsenz umzustellen. Zum Einlesen: Bénédicte Savoy, Die Provenienz der Kultur. Von der Trauer des Verlusts zum universalen Menschheitserbe, Berlin 2018; Neil MacGregor, Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten, München 2011; Hans Peter Hahn, Materielle Kultur. Eine Einführung, Berlin 2005.

M-GLW-DK1: Deutsche Literatur um 1800

186368 ONLINE: Aufklären und Täuschen. Zum Werk Heinrich von Kleists (zur V STASKOVÁ oder BIRKNER)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Schneider, Jens Ole	
zugeordnet zu Modul	M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:15 - 17:45

Kommentare

Kleists Dramen und Erzählungen entwerfen häufig Kriminalfallszenarien, bei denen es darum geht, ein Verbrechen oder Vergehen buchstäblich ›aufzuklären‹. Der Verstand und die sinnliche Wahrnehmung als die großen Instanzen des aufgeklärten Zeitalters kommen dabei in besonderer Weise zum Einsatz. Gleichzeitig aber inszenieren die Texte immer wieder sinnliche Täuschungen, das ›Sehen‹ wird zum ›Versehen‹, das ›Hören‹ zum ›Verhören‹ im doppeldeutigen Sinne des Wortes. In dem Seminar werden wir die Texte Kleists lesen und nach dem Verhältnis von Aufklärungsoptimismus und Skeptizismus befragen. Dabei werden auch Verbindungen zur philosophischen und ästhetischen Theorie der Zeit gezogen, wird Kleist als ein Autor um 1800 gelesen, der gleichwohl keiner der Literaturströmungen der Zeit ganz angehört, sondern eine ganz eigene, bis heute faszinierende Schreibform entwickelt.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2 zur V STASKOVÁ oder BIRKNER

186324 ONLINE: Aufklärung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 150 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice	
zugeordnet zu Modul	LA-GLW-LWS, V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, V-Deu-sPR, V-Deu-sPG, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-2	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:15 - 13:45

Kommentare

„Was man von dem Vorteile und Schaden der Aufklärung sagt, ließe sich gewiss gut in einer Fabel vom Feuer darstellen. Es ist die Seele der unorganischen Natur, sein mäßiger Gebrauch macht uns das Leben angenehm, es erwärmt unsere Winter und erleuchtet unsere Nächte. Aber das müssen Lichter und Fackeln sein, die Straßenerleuchtung durch angezündete Häuser ist eine sehr böse Erleuchtung. Auch muss man Kinder nicht damit spielen lassen.” Diese eindrücklichen Sätze von Georg Christoph Lichtenberg, formuliert am Ende eines Jahrhunderts, das sich der Aufklärung verpflichtete, verweisen darauf, wie brisant das mit diesem Begriff Bezeichnete auch schon damals erscheinen konnte.Die Vorlesung soll einen historischen Überblick über die als Zeitalter der Aufklärung (bzw. mit den analogen Begriffen Lumières oder Enlightenment) bezeichnete Epoche sowie deren zentrale Begriffe, Persönlichkeiten und Texte vermitteln. In besonderer Weise geht es dabei darum, wichtige Fragestellungen und Probleme zu erörtern, die gemäß dem Selbstverständnis dieser Zeit als virulent erschienen, und die Strategien zu verfolgen, mit denen sie verhandelt wurden.

Bemerkungen

V – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL 1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich

Empfohlene Literatur

zum Einstieg und begleitend: Peter-André Alt, Aufklärung, 2. durchges. Aufl., Stuttgart, Weimar 2001.Steffen Martus, Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild, Berlin 2015.Werner Schneiders (Hg.), Lexikon der Aufklärung. Deutschland und Europa, München 2001 [zuerst 1995].Heinz Thoma (Hg.), Handbuch Europäische Aufklärung. Begriffe, Konzepte, Wirkung, Stuttgart, Weimar 2015.Gottfried Willems, Aufklärung (= Geschichte der deutschen Literatur Bd. 2), Stuttgart 2012 (= UTB 3654).

186367 ONLINE: Balladen und philosophische Gedichte um 1800 (Goethe, Schiller, Hölderlin u.a.) (zur V STASKOVÁ oder BIRKNER)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. von Petersdorff, Dirk / Mecke, Heike	
zugeordnet zu Modul	V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:15 - 11:45

Kommentare

In der Zeit um 1800 entstehen viele längere Gedichte, die teils in Balladenform eine Geschichte erzählen, teils grundlegende Fragen nach Freiheit, Gerechtigkeit, einem der Moderne angemessenen Glauben oder dem Verhältnis der Geschlechter stellen. Einige von ihnen sind populär geworden und haben Einzug in den Schulunterricht gefunden wie etwa Goethes „Der Zauberlehrling" oder Schillers „Die Kraniche des Ibykus", andere verlangen einen größeren Aufwand des Verstehens, zum Beispiel weil sie ein ganzes Geschichtsbild entwerfen wie Hölderlins Elegie „Brot und Wein". In jedem Fall eignen sie sich hervorragend, um zentrale Ideen der Literatur um 1800 kennenzulernen, die hier komprimiert formuliert und anschaulich dargestellt sind.

Bemerkungen

S – NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ oder BIRKNER Zum Seminar findet eine Exkursion statt, die u.a. nach Marbach (Schillers Geburtshaus und Deutsches Literaturarchiv) und nach Tübingen (Hölderlin-Turm) führt. Der genaue Termin wird wegen der momentan unsicheren Lage zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

Zum Einlesen in die Lyrik der Zeit empfiehlt sich „Reclams großes Buch der deutschen Gedichte", hg. von Heinrich Detering, die Grundbegriffe der Lyrikanalyse können anhand von Dieter Burdorfs bewährter Einführung wiederholt werden.

186366 PRAESENZ (PRESENCE): Die Aufklärung (zur V STASKOVÁ)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 0 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Stasková, Alice	
zugeordnet zu Modul	V-Deu-mPR, V-Deu-mPG, V-Deu-sPR, V-Deu-sPG, M-GLW-DK2, M-GLW-DK1, M-GLW-NDL4, M-GLW-NDL3, M-GLW-NDL2, M-GLW-NDL1, B-GLW-09-2, B-GLW-09-1, B-GLW-08-2	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 12:00 - 14:00 c.t.	Seminarraum 3.016 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Es ist bemerkenswert, dass unsere abendländische Moderne gerade mit jener Epoche einsetzt, die sich selbst „Aufklärung" nannte, während uns aber die Art und Weise, wie diese Epoche ihre Themen und Gegenstände verhandelte, heute womöglich uneinholbar fremd wurde. Ausgehend von diesen beiden Beobachtungen werden im Seminar mehrere wichtige Themen und Gegenstände der Aufklärung (vor allem im deutschsprachigen Bereich) diskutiert und an theoretischen (Leibniz, Thomasius, Voltaire, Lessing, Kant) wie auch an literarischen Texten exemplarisch untersucht. So diskutieren wir gemeinsam mit den Autoren das Verhältnis von Offenbarung und Vernunft, Aspekte des Vorurteils sowie der Öffentlichkeit oder reflektieren über den Krieg im Kontext von Heroismus und Patriotismus.Es geht an vielen Stellen des Seminars darum, die Aktualität des Themas herauszuarbeiten und Praxisbezüge zu verankern; an einigen bislang nicht behandelten Quellen sollen dann auch Methoden der Aufklärungsforschung gemeinsam erprobt werden.

Bemerkungen

S – NDL V.1, NDL VI.1/2, M-GLW-NDL1/2/3/4, M-GLW-DK1/-DK2, Staatsexamen mündlich oder schriftlich zur V STASKOVÁ Das Seminar dient auch der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen . Die Platzvergabe erfolgt daher nicht automatisch durch Friedolin, sondern in der ersten Seminarsitzung durch den Seminarleiter. Staatsexamenskandidaten werden bevorzugt berücksichtigt.

Empfohlene Literatur

um Einstieg und begleitend: Peter-André Alt, Aufklärung, 2. durchges. Aufl., Stuttgart, Weimar 2001.Steffen Martus, Aufklärung. Das deutsche 18. Jahrhundert – ein Epochenbild, Berlin 2015.Werner Schneiders (Hg.), Lexikon der Aufklärung. Deutschland und Europa, München 2001 [zuerst 1995].Heinz Thoma (Hg.), Handbuch Europäische Aufklärung. Begriffe, Konzepte, Wirkung, Stuttgart, Weimar 2015.Gottfried Willems, Aufklärung (= Geschichte der deutschen Literatur Bd. 2), Stuttgart 2012 (= UTB 3654).

The_M20: Geschichte des Christentums

185983 HYBRID Theologie und Kirche im 19. Jahrhundert

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Spehr, Christopher	
zugeordnet zu Modul	The L10, The ASQ3, The KG/ST2, The L11, The L11.1, The ASQ2, The L48, The L49, The M20, The ASQ1, The L44, The L45	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das 19. Jahrhundert ist für die Entwicklung der wissenschaftlichen Theologie und des heutigen Kirchenwesens von zentraler Bedeutung. In der Vorlesung wird daher einerseits ein Überblick über die prägenden Entwicklungen der positionellen Theologien und frömmigkeitspraktischen Bewegungen gegeben, andererseits über die gesellschaftlichen und sozialen Herausforderungen für das Handeln der Kirche, die nicht zuletzt mit dem Namen Wichern und der „Inneren Mission" verbunden sind, informiert.

Bemerkungen

Arbeitsvoraussetzung: Intensive Vor- und Nacharbeit, ca. 1 Std.

Nachweise

Klausur; mdl. Prüfung Module: The ASQ 1; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The KG/ST 2; The M20; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48; The L45; The L 49

Empfohlene Literatur

Jan Rohls, Protestantische Theologie der Neuzeit. Bd. 1: Die Voraussetzungen und das 19. Jahrhundert (UTB 5059), Tübingen 2018 – Martin Friedrich, Kirche im gesellschaftlichen Umbruch. Das 19. Jahrhundert, Göttingen 2006 – Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

186033 ONLINE-PLUS De resurrectione: Debatten um die Auferstehung im antiken Christentum

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina

zugeordnet zu Modul The KG/ST2, The L45, The M20, The E6, The L49

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

„Die Auferstehung der Toten ist das zentrale Bild der Hoffnung des christlichen Glaubens" (Christoph Schwöbel, RGG4 1, 921). Dieses Bild war in der Alten Kirche Gegenstand von engagierten Debatten und spannenden Entwicklungen: Lebt die Seele weiter, wenn der Leib stirbt, oder stirbt und aufersteht sie mit dem Leib? Handelt es sich bei der Totenauferstehung um eine Verwandlung in einen besseren Zustand – oder um eine Neuschöpfung? Welche Rolle spielt der Glaube an die Auferstehung Jesu Christi für die Hoffnung auf die Auferstehung der Menschen? etc. Diese Fragen und die konkurrierenden Antworten, die wir kennenlernen werden, können Anregung für unsere eigene Auseinandersetzung mit dem Hoffnungsbild „Totenauferstehung" werden.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: mind. 2 Std. Vorbereitung

Nachweise

Hauptseminararbeit Module: The E6; DA KG; The KG/ST 2; The M20; Wahlbereich Diplom ; Staatsprüfungsmodule: The L45; The L49

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

186086 ONLINE-PLUS Einführung in das Kirchen- und das Staatskirchenrecht – aktuelle Rechtslage und historische Herleitung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Rausch, Rainer

zugeordnet zu Modul The B4.3, The L10, BA_RW_3a, The B10, The M20

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Nach Art. 140 Grundgesetz ist den Kirchen das Selbstbestimmungsrecht innerhalb der Schranken des für alle geltenden Gesetzes verfassungsrechtlich verbürgt. Was beinhaltet das Selbstbestimmungsrecht in theologischer und (kirchen)rechtlicher Sicht? Welches sind die staatlicherseits durch Recht und Politik gesetzten Grenzen? In diesem Spannungsverhältnis haben die Kirchen ihr Handeln nach Maßgabe rechtlicher Regelungen zu gestalten. Auf allen Ebenen kirchlicher Strukturen (von der Kirchengemeinde bis zur Landeskirche) und im persönlichen Leben (von der Taufe bis zum Begräbnis) sowie in den Beziehungen zum Staat und zur Gesellschaft spielt das (Staats)Kirchenrecht eine zentrale Rolle. Die Studierenden lernen in dieser einführenden Veranstaltung wesentliche Regelungen des geltenden Kirchenrechts kennen und erhalten Einblicke in aktuelle politische Kirchenrechtsdebatten. Die juristische Perspektive ermöglicht neue Aspekte für das Verständnis theologischer Intentionen und seiner gesellschaftlichen Bezüge. Thema der Veranstaltung sind u.a. die Geschichte des Staatskirchenrechts, die individuelle Glaubensfreiheit (Art. 4 Grundgesetz), die kollektive und die korporative Religionsfreiheit sowie die staatskirchenrechtlichen Festlegungen des Grundgesetzes, außerdem das Kirchenmitgliedschaftsrecht, die Ordnung der Kirchengemeinden und die Strukturen kirchlicher Verfassung. Die aktuelle Rechtslage wird anhand von Urteilen und Beispielen aus der Praxis unter Einbeziehung der gesellschaftlichen Situation erläutert. Außerdem erfahren die Teilnehmenden Grundlegendes über die theologische Dimension des Kirchen- und Staatskirchenrechts.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: 2 SWS

Nachweise

Vorlesungsprüfung Module: BA RW 3; DB KG; The B10; The B4.3; The L10; The M20

Empfohlene Literatur

wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

186032 ONLINE-PLUS Kirchengeschichte des Mittelalters (KG II)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. theol. Bracht, Katharina	
zugeordnet zu Modul	The L48, The M20, The ASQ3, The E7, The KG/ST2, The L44, The B10, The L10, The L11.1, The L11, The ASQ2	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi	08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr	08:00 - 10:00	Hörsaal 145 Fürstengraben 1

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung ist die Kirchen- und Theologiegeschichte des Mittelalters vom Ende der Antike bis zum Vorabend der Reformation. Dabei werden für die Gestaltwerdung Europas grundlegende Themen wie die Germanen- und Slavenmission, das spannungsreiche Wechselverhältnis von Papsttum und Kaisertum, die Kreuzzüge, die scholastische Theologie und die Mystik sowie die Krisenphänomene des Spätmittelalters behandelt. Eine Tagesexkursion zu einem Thema der Vorlesung rundet die Lehrveranstaltung ab.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: je 2h Vor- und Nachbereitung pro Vorlesung, d.h. 4h pro Woche

Nachweise

mündliche Vorlesungsprüfung Module: DA KG; DB KG; The B10; The KG/ST 2; The M20; The E7; The ASQ 2; The ASQ 3; The L10; The L11; The L11.1; The WP1; Wahlbereich Diplom; Staatsprüfungsmodule: The L44; The L48

Empfohlene Literatur

Wolf-Dieter Hauschild, Volker Henning Drecoll, Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Bd. 1: Alte Kirche und Mittelalter, Gütersloh 5., vollständig überarbeitete Neuausgabe 2016; A.M. Ritter u.a. (Hg.), Mittelalter, KThQ 2, Neukirchen-Vluyn 82014 (beides zur Anschaffung empfohlen!).

POL 730: Vergleichende Politikwissenschaft I

186944 ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Prof. PhD Graff-Osser, Agnieszka / Wiede, Johann
zugeordnet zu Modul	MASOZ34.4, MASOZ34.4, MASOZ34.3, MASOZ34.3, MASOZ34.2, MASOZ34.2, MASOZ34.1, MASOZ34.1, MASOZ30.4, MASOZ30.4, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.1, MASOZ30.1, POL732, POL732, POL731, POL731, POL730, POL730, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, POL712a, POL712ab, POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL710, POL710, MAIPS 1

0-Gruppe	21.05.2021-22.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.
	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne Sot.	kA 10:00 - 14:00	Graff-Osser, A. / Wiede, J.

Kommentare

Associate professor Agnieszka Graff Associate professor Elzbieta Korolczuk Anti-Gender Politics in the Populist Moment In recent decade in country after country, religious ultraconservatives have built successful alliances with right-wing populists: together they have attacked the rights of women, and sexual and ethnic minorities, promoting what conservatives call ”family values.” This interdisciplinary course examines this new phase of global struggles around gender equality and sexual democracy: the ultraconservative mobilization against ”gender ideology” and feminist efforts to counteract it. We will study the anti-gender campaigns, which emerged around 2010 in Europe, as part of a new political configuration: the rise of right-wing populism. Mobilization against ”gender” has played an important role in the consolidation of the new populist right as a transnational movement that successfully harnesses the anxiety, shame and anger caused by neoliberalism. In fact, anti-gender rhetoric is best understood as a reactionary critique of neoliberalism as a socio-cultural formation. While much of the material examined will focus on Europe (especially Poland, but also Croatia, Germany, France, Sweden and Russia), we will extensively discuss transnational networks such as the World Congress of Families and Agenda Europe, and developments in other continents, including the US and Latin America. The course will offer insight into the rapid growth of coalitions between ultraconservative, mainly religious organizations and right-wing populist forces around the issue of gender, as well as the opposition against anti-genderism. We will read texts by the anti-gender activists and pundits, as well as scholarly studies of the phenomenon. We will also engage in theoretical questions: what is populism? How can we conceptualize the relation between anti-gender campaigns and populism? What is the relationship between neoliberalism and feminism globally and more specifically in Easter Europe? Is there a populist feminism? What is the role of Central-Eastern Europe and Russia a special position vis-à-vis the West in contemporary struggles around gender? Session 1. Introduction: What are the anti-gender campaigns and where do they come from? Session 2. The populist moment: introduction to studies on populism and conceptualizations of the relation between (anti)gender and populism Session 3. Who is afraid of gender? Explaining the support for the anti-gender campaigns Session 4. Women in the ”war on gender”: women’s mobilizations on the right and on the left Session 5. Gender, populism and emotions: a cultural studies approach Session 6. Cultural history of the anti-genderism I: Anti-colonial frame, gender and nation Session 7. Cultural history of the anti-genderism II: Conspiratorial thinking and Anti-Semitism Session 8. Feminism, neoliberalism and the East-West divide after 1989

186426 ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 50 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL 310LR, POL 311, POL 310, MPOL800, POL730, POL 330, POL 331, POL731, POL732, POL712a, POL710, POL711	

1-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	MMZ E028 Ernst-Abbe-Platz 8

Kommentare

Vom Aufstieg rechtspopulistischer Parteien, der in fast allen westlichen Demokratien in den letzten Jahrzehnten zu beobachten war, waren die etablierten Parteien in ganz unterschiedlicher Weise betroffen. Für alle Parteien links der Mitte war es relativ klar, dass sie in diesen neuen Parteien in erster Linie politische Gegner (und nur zum Teil auch Konkurrenten um Wähler) sahen. Dagegen waren etablierte Parteien des Mitte-rechts-Spektrums in ganz anderer Weise herausgefordert: Rechtspopulisten nahmen ihnen nicht nur Wähler weg, sondern oft auch politische Themen, von denen sie meinten, über die issue-ownership zu verfügen, z.B. alles was sich auf Recht und Ordnung insb. im Zusammenhang mit Einwanderung bezog. In der Vorlesung soll es darum gehen, nach einigen theoretischen und begrifflichen Klärungen anhand von qualitativ-strukturellen Fallstudien zu untersuchen, wie Mitte-rechts-Parteien auf die populistische Herausforderung reagierten und reagieren. Um zwei ganz unterschiedliche Beispiele zu nennen: Die Schweizerische Volkspartei, die sich unter der Führung von Christoph Blocher nach allgemeinem Urteil zu einer prototypischen populistischen Partei entwickelte, blieb Teil der übergroßen Regierungskoalition, wurde nach und nach zur elektoral stärksten Partei innerhalb dieser Koalition, was sogar Änderungen in der berühmten Zauberformel nach sich zog. Der schweizerischen Mitte-rechts-Partei, der Christdemokratischen Volkspartei, gelang es nie, diesen SVP-Aufstieg und den damit verbundenen eigenen elektoralen Niedergang zu stoppen. Dagegen hat die Konservative Partei Großbritanniens völlig anders auf die Herausforderung reagiert, indem sie – freilich unter den ganz anderen Bedingungen des relativen Mehrheitswahlsystems in einer Lijphardschen Konkurrenzdemokratie – den Populismus der UKIP zum Teil inhaltlich und stilistisch übernommen und den Brexit umgesetzt hat. Damit hat sie in der General Election vom Dezember 2019 eine große parlamentarische Mehrheit gewonnen, während die UKIP (bzw. deren Nachfolgepartei) in der elektoralen Bedeutungslosigkeit versank.

Bemerkungen

1. Klausur: 16.07.2021 2. Klausur: 15.10.2021

Empfohlene Literatur

Grabow, Karsten, Im Sinkflug? Stand und Perspektiven christlich-demokratischer Parteien in Europa. Analysen & Argumente Nr. 353 (Juni 2019), Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung. Heinze, Anna-Sophie, Strategies of mainstream parties towards their right-wing populist challengers: Denmark, Norway, Sweden and Finland in comparison", in: West European Politics 41/2 (2017), S. 287–309, DOI: 10.1080/01402382.2017.1389440. Dies., Die Parlamentswahlen in Dänemark 2019, Midem Policy Brief 2019-3 (https://forum-midem.de/cms/data/fm/user_upload/TUD_MIDEM_PolicyBrief_2019-3_DINA4_RZDaenemark.pdf); auf der Seite von Midem gibt es zahlreiche weitere Analysen europäischer Wahlen.

186452 ONLINE-PLUS: Politisches Wissen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Hebenstreit, Jörg	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL732, POL731, POL730, POL710, POL711, POL712ab, MPOL800	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Anders als in den USA, wo das politische Wissen von Bürger*innen bereits seit den 1950er Jahren intensiv und systematisch untersucht wird, ist der Erforschung des „political knowledge" hierzulande bislang wenig politikwissenschaftliche Aufmerksamkeit zuteil gewurden. Dies ist umso erstaunlicher, als das politisches Wissen aus einer theoretischen Perspektive einerseits als zentrale Determinante politischen Verhaltens gelten kann und daher ein Einfluss auf die Partizipationsbereitschaft, Wahlpräferenz, Demokratiezufriedenheit oder die Empfänglichkeit für populistische sowie verschwörungstheoretische Narrative nahe liegt. Andererseits zeichnet die normative Demokratietheorie traditionell das Bild eines idealisierten homo politicus, der über ausgeprägtes politisches Wissen, klare Policy-Präferenzen sowie ein umfassendes politisches Verständnis verfügt. Ob diese fundamentalen Annahmen jedoch in der Empirie überhaupt zutreffen, ist – zumindest im deutschen Falle – indes ein Forschungsdesiderat. Grund genug, sich mit dem Thema des politischen Wissens – bzw. möglicherweise auch des politischen Unwissens (political ignorance) – im Rahmen dieses Seminares ausführlicher zu beschäftigen. Um einen analytischen Blick auf das Forschungsfeld des politischen Wissens werfen zu können, wird sich das Seminar in drei wesentlichen inhaltlichen Komponenten gliedern: Theorie, Methodik sowie Empirie. Im Theorieteil soll zunächst der Frage nachgegangen werden, wie politisches Wissen definiert werden kann, welche verschiedenen Arten zu differenzieren sind, welchen Einfluss Heuristiken besitzen und schließlich auch über welche wissensspezifische Eigenschaften der Idealtyp des homo politicus in der Demokratietheorie verfügt. Daran anschließend soll im methodischen Teil vertiefend auf die Messung politischen Wissens eingegangen werden. Hierbei wird es zum einen darum gehen, die jeweiligen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Forschungsdesigns sowie Datenerhebungsverfahren zu diskutieren sowie zum anderen, die Implikationen verschiedener Frage- und Antwortformate für die Untersuchungsergebnisse und deren Interpretation kritisch zu reflektieren. Im empirischen Teil des Seminares soll schließlich sowohl das Niveau beziehungsweise das Ausmaß des politischem Wissens innerhalb der Bevölkerung, als auch dessen Bestimmungsfaktoren sowie Auswirkungen vertiefend untersucht werden. In Abstimmung mit den Seminarteilnehmer*innen sowie unter Berücksichtigung deren Präferenzen, können darüber hinaus weitere Themen, die mit dem Forschungsgebiet Politisches Wissen in Zusammenhang stehen, berücksichtigt werden. Mögliche Anknüpfungspunkte ergeben sich, um nur ein paar wenige zu nennen, zu folgenden Themen: Informationsbeschaffung und Quellen politischen Wissens, Voting Advice Applications (VAAs wie z.B. der Wahl-O-Mat), korrektes Wählen, Politische Bildung sowie Desinformation, Fake News oder das Themengebiet Verschwörungstheorien. Ebenfalls bietet sich im Superwahljahr 2021 ein direkter Bezug zu den Bundestags- bzw. Landtags-/Abgeordnetenhauswahlen an. In diesem Zusammenhang drängen sich beispielsweise Fragen nach dem Wissen zum geltenden Wahlrecht und dessen Funktionsweise, den zentralen Kandidaten und Parteien sowie deren programmatischen Positionen auf. Aufgrund der datenorientierten Natur des Themas wird von den Teilnehmern – insbesondere im empirischen Teil des Seminares – erwartet, sich mit quantitativen Auswertungen intensiver auseinanderzusetzen. Grundlegende Kenntnisse der quantitativen Methoden sind daher wünschenswert, wenngleich nicht zwingend erforderlich. Schließlich wird eine regelmäßige, intensive und kritische Lektüre der für die jeweiligen Sitzungen angegebenen Grundlagenliteratur vorausgesetzt.

Bemerkungen

Hinweis: Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 30.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

• Bartels, Larry (1996): Uninformed Votes. Information Effects in Presidential Elections, in: American Political Science Review 40 (1), 194-230. • Converse, Philip E. (1990): Popular Representation and the Distribution of Information, in: Ferejohn, John A./ Kuklinski, James H. (Hrsg.), Information and Democratic Processes, Urbana, IL u.a.: University of Illinois Press. • Delli Carpini, Michael X. / Keeter, Scott (1996): What Americans know about politics and why it matters, New Haven u.a.: Yale University Press. • Schübel, Thomas (2018): Die soziale Verteilung politischen Wissens in Deutschland. Wissensunterschiede und deren Ursachen, Wiesbaden: Springer VS. • Somin, Ilya (2016): Democracy and political ignorance. Why smaller government is smarter, 2. Aufl., Stanford: Stanford University Press. • Tausendpfund, Markus/ Westle, Bettina (Hrsg.) (2020): Politisches Wissen in Deutschland. Empirische Analysen mit dem ALLBUS 2018, Wiesbaden: Springer VS. • Westle, Bettina/ Tausendpfund, Markus (Hrsg.) (2019): Politisches Wissen. Relevanz, Messung und Befunde, Wiesbaden: Springer VS.

186432 ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 75 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 75 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. May, Michael / aplProf Dr. Oppelland, Torsten	
zugeordnet zu Modul	POL712, POL712, POL711, POL711, POL711, POL710, POL710, POL DI 400, POL DI 400, POL DI 400, POL730, POL710, POL712ab, MPOL800, POL731, POL732, POL711	

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Hörsaal HS 7 -1006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar ist in gewisser Weise ein Experiment, denn es wird aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive von zwei Lehrenden aus den jeweiligen Bereichen unterrichtet. Anlass dafür ist das neue 'Superwahljahr' 2021, in dem mehrere Landtagswahlen und eine Bundestargswahl stattfinden werden. Solche Ereignisse stellen alle Personen, die im weitesten Sinne mit politischer Bildung beschäftigt sind - insbesondere aber nicht nur Lehrer*innen -, vor die Herausforderung, wie sie mit dem Spannungsverhältnis von 'objektiver' Information und eigenen politischen Überzeugungen im Unterricht umgehen sollen. Das Seminar wendet sich insofern keineswegs nur an Lehramtsstudierende, sondern auch an Master-Studierende, die sich eine berufliche Tätigkeit in der politischen Bildung vorstellen können. Es wird in zwei Blöcken gestaltet sein (inhaltlich, nicht terminlich: kein Blockseminar!), in dem zuerst die fachwissenschaftlichen Aspekte der Wahlkampfforschung im Vordergrund stehen werden (von strategischer Wahlkampfplanung bis zu einzelnen Wahlkampfinstrumenten), während der zweite Teil sich stärker den fachdidaktischen SAspekten zuwenden wird (z.B. wird es um die Bedingungsanalyse, also um Wahlkämpfe in den Augen von Schüler*innen, um lehrgangsmäßige und/oder genetische sowie um erfahrungsbasierte Zugänge zum Unterrichtsgegenstand gehen). Darüber hinaus ist geplant, das Seminar durch einzelne Gastvorträge aus der Praxis (z.B. zum Wahlomat) zu bereichern.

Nachweise

1. Abgabetermin Hausarbeit: 15.09.2021 2. Abgabetermin Hausarbeit: 12.11.2021

Empfohlene Literatur

Moeckli, Silvano (2017), So funktioniert Wahlkampf, Konstanz : UVK (http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548685) Oppelland, Torsten (2018), Wahlkampf im Zeichen der Flüchtlingskrise. Die Strategien von CDU und CSU für die Bundestagswahl 2017, in: Karsten Grabow/ Viola Neu (Hrsg.), Das Ende der Stabilität? Parteien und Parteiensystem in Deutschland, Sankt Augustin/ Berlin 2018 (Heft 2); http://library.kas.de/?GUID=6690ce27-57fc-e811-967f-005056b96343

POL 720: Politische Theorie und Ideengeschichte I

186492

ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Enders, Matthias	
zugeordnet zu Modul	Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	17.04.2021-17.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 14:00
	08.05.2021-08.05.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00
	09.05.2021-09.05.2021 Einzeltermin	So 10:00 - 18:00
	12.06.2021-12.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 18:00

Kommentare

In the 1960's, historian Richard Hoftstadter argued that populism and more specifically anti-intellctualism are deeply rooted in the American body politic. And there are many examples of politicians riding the wave of populistic anti-establishment thinking to power, from Andrew Jackson to Donald Trump. Major parties have employed such arguments time and again, as they are part of the basic toolest of political campaigns in the United States. This class will examine populist, anti-establishment and anti-intellectual narratives in American politics, their roots as well as their current and future potency within the American political system.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Empfohlene Literatur

Hofstadter, Richard: Anti-Intellectualism in American Life, New York 1964 Hofttadter, Richard: The Paranoid Style in American Politics and Other Essays, New York 1965 Fukuyama, Francis: Identity. Contemporary Identity Politics and the Struggle for Recognition, London 2018 Grattan, Laura: Populism's Power. Radical Grassroots Democracy in America, Oxford 2016

186490 ONLINE: Conflict, Gender and Peace

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dasli, Günes	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00

Kommentare

The seminar will focus on the intersection between the areas of gender, conflict and peace. We will engage in academic work (including articles, reports and podcast episodes) and read texts from certain contemporary feminist scholars to understand the notion of gender and discuss it as a particular kind of power relation. Gender plays a complex role in the patterns of conflict and peace. We will probe the dynamics of gender in conflict and peace. Looking over them through the gender lens, we will unfold different harms of women, men and LGBT+, the consequences for the different gender identities in transitional justice and peacebuilding processes. The seminar will provide students to get familiar with three specific sub-topics: 1)Gender in feminist theory2)Wartime violence and post-conflict process3)Women and LGBT+'s agency in conflict and peace

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Active participation in debates, presentation of a case study and a research paper

Empfohlene Literatur

bell hooks, Feminist Theory: from margin to centre, 1984, South end Press. Cynthia Cockburn, From Where We Stand: War, Women's Activism and Feminist Analysis, 2007, Zed Books: London. Laura, Sjoberg, Gender, War and Conflict, 2014, Polity Books: New York. Maria O'Reilly, Gendered Agency in War and Peace: Gender Justice and Women's Activism in Post-Conflict Bosnia-Herzegovina, 2018, Palgrave Macmillan.

186970 ONLINE: History of Canada since 1867

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 100 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 650, Hist 600, Hist 127, Hist 124, Hist 433, Hist 415, Hist 320a, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This lecture (and accompanying seminar) surveys the advent of a Canadian nation in 1867. It also considers the major economic, political, and social developments in Canada since that time. Through an analysis of primary sources, essays, texts, and film we will examine continuity and change in the development of Canada and in imaginings of ”the nation” over time. Literature : John Belshaw, Canadian History: Post-Confederation (Vancouver: BC Open Text, 2016). This textbook is available as a free download at https://opentextbc.ca/postconfederation/

186481 ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 150 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Die Vorlesung ist der erste Teil eines fünfsemestrigen Zyklus, der sich an alle ideengeschichtlich Interessierte richtet, sowohl im Bachelor- wie im Masterstudiengang (auch Lehramt und transdisziplinäre Studiengänge). Im Laufe der Vorlesungen wird die westliche Ideengeschichte vom Übergang von Mittelalter zu Früher Neuzeit bis zur Gegenwart dargestellt sowie die außereuropäischen Ideen betrachtet. Im Mittelpunkt stehen die Verbindungen von politischem Denken zum jeweiligen politischen, rechtlichen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Hintergrund. Es werden die „Klassiker" der Ideengeschichte ebenso wie weniger bekannte Denker untersucht.
Jede einsemestrige Vorlesung ist für sich ein abgeschlossenes Ganzes. Die erste Vorlesung der Reihe behandelt das ausgehende Mittelalter und den Umschwung des Weltbildes zur Frühen Neuzeit, die Reformationszeit in ihren vielen Gestalten und die sich daran anschließenden Glaubenskriege. Sie mündet in die Revolutionen des 17. Jahrhunderts und den Beginn des Gegensatzes absolutistischen und liberalen politischen Denkens.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Essayklausur (Master-Module aller Studiengänge) bzw. Klausur (BA-Modul POL320). Klausur: 22.7., 10-12 (oder online) Für alle Studierende, die das Modul über POL720/21/22 belegt haben, ist der Besuch des Kolloquiums (Do, 18-20, erste Sitzung tba) verbindlich!

Empfohlene Literatur

J. H. Burns (Hrsg.), The Cambridge History of Political Thought. 1450-1700, 4. Aufl., Cambridge usw. 2008 [POL:HB:3000:10::2008] Iring Fetscher / Herfried Münkler (Hrsg.), Pipers Handbuch der politischen Ideen, 3. Bd.: Neuzeit: Von den Konfessionskriegen bis zur Aufklärung, München und Zürich 1995 [POL:HB:1200:1:(3):1985] Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (POL:HB:3170:1::2004). Auch deutsch unter dem Titel Die Reformation. 1490-1700, München 2008 (THR:FG:2450:MacC::2008) Henning Ottmann, Geschichte des politischen Denkens, Bd. 3.1: Die Neuzeit. Von Machiavelli bis zu den großen Revolutionen, Stuttgart und Weimar 2006 [POL:HB:1000:78:(3,1):2006]

186487 ONLINE: Lektürekurs John Locke

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Lektürekurs	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Leunig, Sven	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320LA, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Die Leistung wird in Form einer 12-15 seitigen Hausarbeit erbracht. Prüfungsvorleistung ist die regelmäßige und pünktliche Abgabe wöchentlicher Arbeitspapiere.

186482 ONLINE: Politisches Denken in der Reformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. habil. Dreyer, Michael	
zugeordnet zu Modul	POL 320LA, MPOL800, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Die Reformation ist ein singuläres Ereignis der deutschen und europäischen Geschichte, das in allen geistesgeschichtlichen Gebieten tiefste Spuren hinterlassen hat. Das ist auch der Fall in der politischen Theorie. Das Seminar will die unterschiedlichen politischen Konzeptionen der verschiedenen Anhänger und Gegner der Reformation untersuchen. Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem theologischen und politischen Programm bei Luther, bei Calvin, Zwingli, Müntzer, bei den Täufern und der Gegenreformation? Neben der Reformation im engeren Sinne werden wir uns dabei mit ihrem Umfeld, also mit der Renaissance und dem Humanismus, zu befassen haben. Dabei sollen sowohl die Brüche des frühneuzeitlichen Denkens wie auch die Kontinuitäten zur spätmittelalterlichen Scholastik herausgearbeitet werden.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Harro Höpfl: Reformation political thought, in: David Miller (Hrsg.), The Blackwell Encyclopedia of Political Thought, Oxford u. Cambridge, Mass. 1987 (auch spätere Auflagen), 423-427 Diarmaid MacCulloch, The Reformation, New York 2004 (auch ”Die Reformation. 1490-1700”, München 2008) Hans Karl Scherzer: Luther, in: Hans Maier, Horst Denzer (Hrsg.), Klassiker des Politischen Denkens, 1. Bd., München (versch. Auflagen)

186853 ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Eibisch, Jonathan	
zugeordnet zu Modul	MPOL800, POL 320LA, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320LR, POL 320	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 14-täglich	Mo 12:00 - 16:00

Kommentare

Soziale Bewegungen in einem weiten Sinne gab es zu allen Zeiten. Zugleich sind sie mit dem Aufkommen der Moderne verknüpft, in welcher gesellschaftliche Ordnung nicht mehr vorrangig aus traditionelle Abstammungen oder religiösen Überlegungen legitimiert wurde. Vielmehr verdeutlichten revolutionäre Umwälzungen seit dem 18. und 19. Jahrhundert, dass Gesellschaftsordnung begründbar sein muss und permanenten Veränderungen unterliegt. Die großen sozialistischen Bewegungen, die Arbeiterbewegung und die Lebensreformbewegung haben im 21. Jahrhundert ihre Reichweite verloren. Zugleich entstanden im Nachgang der sogenannten 68er-Bewegung eine Vielzahl neuer sozialer Bewegungen. Sie agierten insbesondere auf den Themenfeldern von Frieden, Ökologie, Feminismus, Postkolonialismus oder neoliberaler Globalisierung. Soziale Bewegungen zeichnet aus, dass sie eine heterogene Gemengelage verschiedener Akteure darstellen und verschiedene Flügel aufweisen. Auch wenn sie oft damit assoziiert werden, sind sie nicht per se „links" orientiert. Insbesondere seit 2015 kamen neue rechtspopulistische Bewegungen auf, welche rassistische, antisemitische und misogyne Züge und zu Teilen enge Verbindungen mit neofaschistischen Gruppierungen aufweisen. Im Seminar werden wir uns Schlüsselwerken emanzipatorischer sozialer Bewegungen widmen (nicht jedoch der Protest- und Bewegungsforschung). Diese schließen politische Parteien nicht per se aus, befinden sich jedoch strukturell in einem Spannungsfeld zu ihnen, wie auch zu etablierten politischen Institutionen und teilweise der bestehenden Gesellschaftsordnung insgesamt. Mit einer vielfältigen Textauswahl werden wir Eindrücke aus verschiedenen Phasen und Themenschwerpunkten sammeln, um einen größeren Überblick zu erhalten.
Das Online-Seminar wird zweiwöchentlich als Doppelsitzung stattfinden (am 12.04., 19.04.,03.05., 17.05., 31.05., 14.06., 28.06.). Die Teilnehmenden werden dazu auch Exzerpten und Referaten arbeiten. Gelegentlich arbeiten wir in Kleingruppen. Bitte nehmen Sie auch an der Einführungsveranstaltung teil (12.04.), um zu entscheiden, ob Sie das Seminar belegen möchten. Sonst können Sie leider nicht teilnehmen. Melden Sie sich gegebenenfalls, wenn Sie das nicht ermöglichen können.

Bemerkungen

Wer die erste Sitzung der Lehrveranstaltung versäumt, ohne sich vorher schriftlich oder persönlich zu entschuldigen, kann den Anspruch auf einen Platz in der LV verlieren, wenn es mehr Interessenten als Plätze gibt. Dies gilt ungeachtet der Platzzuweisung durch Friedolin und ist im Einklang mit der grundsätzlichen Aufhebung der Anwesenheitspflicht.

Nachweise

Prüfungsvoraussetzung bzw. Leistungsnachweis für die Belegung ist die Übernahme eines fokussierten Referates von 20 Minuten oder eines Exzerptes (= 'Textzusammenfassung' mit einigen Zitaten, eventuell eigenen Thesen, ca. 3-5 Seiten). Die Vergabe der Themen findet in der Woche nach der Einführungssitzung in einem Online-Pad statt. Die Prüfungsleistung soll in Form einer kleinen Hausarbeit erfolgen.

Empfohlene Literatur

(Auswahl) Frantz Fanon, Die Verdammten dieser Erde (1961)Simone de Beauvoir, Das andere Geschlecht (1968)Andre Gorz, Abschied vom Proletariat (1988)Herbert Marcuse, Der eindimensionale Mensch (1967)Paolo Freire, Pädagogik der Unterdrückten (1970)John Holloway, Kapitalismus aufbrechen (2010)Eva von Redecker, Revolution für das Leben (2020)

186990 ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. phil. Korneski, Kurt / Munzert, Anke	
zugeordnet zu Modul	Hist 883, Hist 882, Hist 881, Hist 880, Hist 840, Hist 800, Hist 433, Hist 320Ra, Hist 303, Hist 303, Hist 302, Hist 301, MPOL800, Pol NA 3, Pol NA 2, Pol NA 1, POL722, POL721, POL720, POL 321, POL 320	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Korneski, K. / Munzert, A.

Kommentare

This seminar examines aspects of the history of the frontier in Canada. The course will focus on major themes and debates in frontier history and frontier historiography, including, but not limited to, the history of colonialism, settlement, and Aboriginal-settler relations. It will introduce students to the methods and mechanics of researching the Canadian frontier with a focus on writing and critical analysis. The course fosters the acquisition of the competences required to conduct historical research with a particular focus on evaluating primary sources. Literature: Frederick Jackson Turner, The Significance of the Frontier in American History (New York: Penguin, 2008). Other readings to be announced in class.

MA_RPh_RG: Allgemeine Religionsgeschichte

186008 ONLINE Ethik und ihre Analogien in den Weltreligionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, MA_RPh_SYS, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, BA_RW_SY4

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten. Sie sagen, was vollzogen und unterlassen werden soll, in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Diese Bestimmungen sollen zumeist in der Praxis umgesetzt werden, mitunter ist aber bereits die innere Haltung entscheidend, die den Taten zugrunde liegt. Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische ethische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren Verhalten fordernde Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen, wobei das richtige Verhalten mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter Ethik gefasst wird, so dass eher von Analogien gesprochen werden kann. Damit eignet sich diese Veranstaltung vor allem für Studierende aus den Bereichen Religionswissenschaft, Theologie, Philosophie und Ethik; entsprechendes Vorwissen aus diesen Fächern kann durch Teilnehmende gerne eingebracht werden. Die Lehrveranstaltung ist für alle an diesem Thema Interessierte geöffnet.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_SY4; LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2, LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

186009 ONLINE-PLUS Liebe, Erotik und Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Hauptseminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram

zugeordnet zu Modul MA_RPh_RG, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, LRW22, MA_RPh_SYS, BA_RW_SY4

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. In bestimmten Richtungen des Buddhismus und des Hinduismus kann die Vereinigung von zwei Körpern zu einem Symbol auf die Befreiung von der Welt schlechthin werden. Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm". Dem gegenüber steht eine – landläufige – Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüberstehen. In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung" aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt? Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines Referates, einer Präsentation, o. ä, - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme, mdl. Referat

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_SY4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG; LRW_22; D RW

Empfohlene Literatur

zu den jeweiligen Themen kann (auch bei spezifischen Anfragen schon gerne im Voraus) genannt werden.

MA_RPh_Sys: Systematische Religionswissenschaft

186008 ONLINE Ethik und ihre Analogien in den Weltreligionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 40 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_RG, MA_RPh_SYS, LR-Phi 5.2, LG-Phi 5.1, LR-Phi 5.1, LG-Phi 5.2, BA_RW_SY4	

1-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

In praktisch allen Religionen finden sich Bestimmungen oder zumindest Kriterien für das richtige Verhalten. Sie sagen, was vollzogen und unterlassen werden soll, in der Beziehung zu anderen Menschen, gegenüber sich selbst oder gegenüber der Transzendenz. Diese Bestimmungen sollen zumeist in der Praxis umgesetzt werden, mitunter ist aber bereits die innere Haltung entscheidend, die den Taten zugrunde liegt. Auf den ersten Blick lassen sich dabei zwischen den religiösen Konzepten viele Gemeinsamkeiten finden. Doch zugleich bedingen die unterschiedlichen Kernanliegen und Zielrichtungen der Religionen spezifische ethische Folgerungen bzw. liefern je ihre Begründungen für diese. Die VL wird sich vorrangig auf so genannte Weltreligionen durch verschiedene Jahrhunderte hindurch stützen, deren Verhalten fordernde Ansätze, Begründungen und Einzelbestimmungen darlegen und zur Diskussion stellen, wobei das richtige Verhalten mitunter weit über das hinausgeht, was gemeinhin unter Ethik gefasst wird, so dass eher von Analogien gesprochen werden kann. Damit eignet sich diese Veranstaltung vor allem für Studierende aus den Bereichen Religionswissenschaft, Theologie, Philosophie und Ethik; entsprechendes Vorwissen aus diesen Fächern kann durch Teilnehmende gerne eingebracht werden. Die Lehrveranstaltung ist für alle an diesem Thema Interessierte geöffnet.

Nachweise

Klausur Module: BA_RW_SY4; LG_Phi 5.1; LG_Phi 5.2, LR_Phi 5.1; LR_Phi 5.2; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG

Empfohlene Literatur

P. Antes u. a., Ethik in den nichtchristlichen Religionen, Stuttgart 1984; Th. A. Khoury (Hg.) Das Ethos der Weltreligionen, Freiburg i. B. 1993; M. Klöcker, U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen, Darmstadt 2005; C. H. Ratschow (Hg.), Ethik der Religionen, Stuttgart 1980

186009 ONLINE-PLUS Liebe, Erotik und Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Hauptseminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Schmitz, Bertram	
zugeordnet zu Modul	MA_RPh_RG, LA-Phi 2.4, LA-Phi 2.2, LRW22, MA_RPh_SYS, BA_RW_SY4	

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Hörsaal 250 Fürstengraben 1

Kommentare

Erotische Statuen aus Indien oder Tibet werden zunehmend auch im Westen bekannt und verursachen Erstaunen, wenn sie in ihrem religiösen Kontext gesehen werden. In bestimmten Richtungen des Buddhismus und des Hinduismus kann die Vereinigung von zwei Körpern zu einem Symbol auf die Befreiung von der Welt schlechthin werden. Ebenso ist es nicht (mehr) selbstverständlich zu wissen, dass auch die Bibel eine Sammlung von Liebesliedern enthält. Doch selbst der Talmud diskutiert über die Häufigkeit des gegenseitigen Verkehrs und der Koran betont, im Kontext des Ramadans, dass „er ihr eine Decke (oder: Bekleidung) sein möge, und sie ihm". Dem gegenüber steht eine – landläufige – Voreinschätzung, dass Religionen solchen Themen nur sehr distanziert gegenüberstehen. In diesem Seminar soll das jeweilige Verhältnis zu „Liebe, Erotik und Vereinigung" aus der Perspektive der Weltreligionen vor allem unter folgenden Fragestellungen behandelt werden: Wie sieht das religionsbedingte Verhältnis zur menschlichen Partnerbeziehung aus, welche Bedeutung kommen der körperlichen Ästhetik und Erotik zu, inwiefern wird diese menschliche Beziehung als Bild für die menschlich-göttliche Relation verwendet und schließlich, soweit vorhanden, wie werden Beziehungen innerhalb der göttlichen Sphäre durch die genannten Komponenten dargestellt? Von den Teilnehmenden wird erwartet, sich zumindest mit einem der genannten Aspekte innerhalb einer Religion genauer auseinanderzusetzen und diesen dann – zumeist in Form eines Referates, einer Präsentation, o. ä, - vorzustellen, oder entsprechend gemeinsam an mehreren Themen zu arbeiten.

Bemerkungen

Arbeitsaufwand: regelmäßige Teilnahme, mdl. Referat

Nachweise

Seminararbeit Module: BA_RW_SY4; LA_Phi 2.2; LA_Phi 2.4; MA_RPh_SYS; MA_RPh_RG; LRW_22; D RW

Empfohlene Literatur

zu den jeweiligen Themen kann (auch bei spezifischen Anfragen schon gerne im Voraus) genannt werden.

GT 1: Gesellschaftstheorie

186177 ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Gros, Alexis / Nell, Charlotte	
zugeordnet zu Modul	GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Seit den 1990ern spielen Affekte, Emotionen und auch Gefühle in der Soziologie eine herausragende Rolle. In diesem Zusammenhang spricht man vom „affective" bzw. „emotional turn" in der Sozialtheorie (vgl. Reckwitz 2012). Die von Husserl fundierte interdisziplinäre Tradition der Phänomenologie hat sich bereits seit Beginn des 20. Jahrhunderts mit eben diesen Themen intensiv auseinandergesetzt. Dies wird aber oft von aktuellen Sozialtheorien vernachlässigt. Unser Seminar zielt darauf ab, einen Überblick über die Beiträge der Phänomenologie zur sozialtheoretischen Analyse grundlegender affektiver bzw. emotionaler Erfahrungen wie Hass, Ekel, Liebe, Sympathie, Angst und Scham zu geben. Dies soll anhand der Lektüre von Schriften von Autoren wie Stein, Scheler, Heidegger, Kolnai, Merleau-Ponty, Sartre, Henry, Rosa, Ahmed und Schmitz gemacht werden.

Nachweise

Referat + Mündliche Prüfung/Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Fuchs, Thomas. 2019. „Verkörperte Emotionen. Emotionskonzepte der Phänomenologie." In: H. Kappelhoff/J.-H. Bakels/H. Lehmann/ C. Schmitt (Hg.), Emotionen: 95-101. Reckwitz, Andreas. 2016. „Praktiken und ihre Affekte. Zur Affektivität des Sozialen". In (ebd.): Kreativität und soziale Praxis Studien zur Sozial- und Gesellschaftstheorie.

186176 ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. phil. Reitz, Tilman
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

Die kapitalistische Wirtschaft ist eng mit der Ordnung privaten Eigentums verbunden; fast die ganze Welt scheint in kleine Bereiche aufgeteilt zu sein, auf die Individuen bzw. Personenverbünde exklusiven, rechtlich garantierten und staatlich abgesicherten Zugriff haben. Andere Eigentumsformen wie staatliches Eigentum oder öffentliche Güter waren in der Diskussion und vielleicht in der Wirklichkeit lange randständig. Gegenwärtig verschiebt sich die Eigentumsordnung jedoch vielerorts, und oft scheint gerade diese Verschiebung neue kapitalistische Geschäftsmodelle bzw. Wachstumsprozesse zu ermöglichen. Wir betrachten im Seminar beispielhaft drei dynamische Bereiche (und ziehen dafür im Wesentlichen auch genau drei Bücher heran): die neuen Eigentumsformate auf den Finanzmärkten, die Katharina Pistor zufolge den Finanzkapitalismus erst möglich gemacht haben, die Öffnung der Internet-Ökonomie hin zu Teilungs-, Zugriffs- und Schenkmodellen, die u.a. Dave Elder-Vass untersucht hat, sowie schließlich öffentliche Investitionen, die laut Mariana Mazzucato die einzige Möglichkeit böten, den Kapitalismus aus den Krisen der Gegenwart zu retten. Mit dieser Themen- und Textauswahl ist weniger ein systematischer Überblick angestrebt als eine Sondierung in Feldern, in denen Eigentum gerade besonders stark diskutiert wird.

Empfohlene Literatur

Elder-Vass, Dave: Profit and Gift in the Digital Economy. Cambridge: Cambridge UP 2016. Mazzucato, Mariana: Mission Economy. A Moonshot Guide to Changing Capitalism. London: Allen Lane 2021. Pistor, Katharina: The Code of Capital. How the Law Creates Wealth and Inequality. Princeton u. Oxford: Princeton UP 2019.

186174 ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Brachat, Stefan

zugeordnet zu Modul GT 1_b, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ10

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00

Kommentare

Die Systemtheorie Niklas Luhmanns gehört zu den einflussreichsten Ansätzen der Gesellschaftstheorie. Aus Sicht der Theorie besteht das zentrale Strukturmerkmal der modernen Gesellschaft in ihrer Ausdifferenzierung in unterschiedliche selbstreferentiell operierende Teilsysteme (funktionale Differenzierung). Im Seminar sollen zunächst die Grundannahmen der Theorie funktionaler Differenzierung erschlossen und diskutiert werden. Anschließend gehen wir genauer auf Luhmanns Beschreibung einzelner gesellschaftlicher Teilsysteme (Wissenschaft, Wirtschaft, Kunst, Religion, Massenmedien usw.) ein.

Bemerkungen

Das Seminar wird als Online-Seminar (in Form wöchentlicher Zoom-Videokonferenzen) stattfinden.

186164 ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil. Groß, Matthias

zugeordnet zu Modul MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.3, MASOZ30.3, MASOZ10, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00

Kommentare

How can one study phenomena that are by definition not there? From a sociological point of view, ”nothing” does not necessarily have to be a negatively defined phenomenon or simply an unmarked space, but a productive resource that can be experienced as subjectively meaningful. Nothing can be accomplished actively or by accident, by being a ”non-something” or by not doing something as well as by ignoring or not-becoming something or someone. The course will explore different forms of nothingness such as non-identity, non-bodies, non-knowledge, inactivity, as well as silence. Empirical cases that are tackled in class include but are not limited to non-events and non-places, asexuality as non-identity, rejected or unsuccessful career paths, unseen chemicals, novel and formerly unknown risks, undone research projects, swimming clothes (or the lack thereof), and decision making under situations of knowing what one does not know.

Empfohlene Literatur

Frickel, Scott (2014): Absences: Methodological Note about Nothing, in Particular. Social Epistemology 28 (1): 86-95. Scott, Susie (2018): A Sociology of Nothing: Understanding the Unmarked. Sociology 52 (1): 3-19.

186125 PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Oberthür, Jörg	
zugeordnet zu Modul	MASOZ30.2, MASOZ30.2, MASOZ30.4, MASOZ30.4, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_c, MASOZ30.1, MASOZ30.1, MASOZ30.3, MASOZ30.3, GT 1_b, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c	

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00	Seminarraum 2.007 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung
	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 12:00 - 14:00	

Kommentare

Institutionen moderner Gesellschaften setzen auf vielfältige Weise individualisierte und ‚autonom' entscheidungsfähige Handlungssubjekte voraus. Dieser Zusammenhang ist, während über Gestalt, Ausmaß und soziale Differenzen der darin implizierten Autonomievorstellungen durchaus gestritten wird, in der gesellschaftstheoretischen Debatte weithin anerkannt. Erst seit vergleichsweise kurzer Zeit haben allerdings kritische Gesellschaftsanalysen individuelle psychische Leidenserfahrungen verstärkt als Überlastungsfolge eben dieser Beziehung diagnostiziert: Insbesondere ‚Burnout', Depression und Erschöpfung erscheinen hier als neue Folgen sozialer Überforderung und übermäßiger Inanspruchnahme des autonomen Selbst – und zugleich als Ausdruck von gesellschaftlichen ‚Pathologien'. Der damit thematisierte Problemzusammenhang fordert soziologisches und gesellschaftstheoretisches Denken in mindestens dreifacher Hinsicht heraus: Mit der Verbindung von Individualisierung (bzw. ‚Subjektivierung'), psychischem Leiden und gesellschaftlichem Wandel knüpft die Diagnose 1) inhaltlich wie erkenntnistheoretisch an eine Soziologie an, die sich schon bei Georg Simmel findet, die aber in der zweiten Hälfte des 20 Jahrhunderts als Soziologie zunehmend in den Hintergrund getreten war. Im Seminar soll daher zum einen gefragt werden: Was spricht dafür, diesen Faden wieder aufzunehmen? Wenn es zutrifft, dass das handlungs- und entscheidungsfähige Subjekt die unabdingbare Voraussetzung des Funktionierens vieler zentraler Institutionen der Gegenwartsgesellschaft bildet, stellt sich 2) die nicht minder relevante Frage, ob aus der Krise der Subjekte im Umkehrschluss die ‚Krise der Gesellschaft' folgt. Schließlich – und diese Frage wäre an jede Diagnose, die sich auf ‚das' Subjekt bezieht, zu adressieren – müsste betrachtet werden, ob und inwiefern ein solches Denken 3) soziale Ungleichheit und Differenz in Gegenwartsgesellschaften angemessen in die Analyse einbeziehen kann. Im Seminar werden die genannten Aspekte anhand mehrerer Autor/innen und ihrer thematisch einschlägigen Gegenwartsdiagnosen exemplarisch und vergleichend diskutiert (u.a. mit Texten von Alain Ehrenberg, Sighard Neckel & Greta Wagner, Hartmut Rosa, Byung-Chul Han) und gegen Ende der Veranstaltung mit Bezug auf aktuelle Forschungsarbeiten in einen empirischen Kontext gestellt. Vorbereitende Literaturempfehlung: Alain Ehrenberg (2000): Die Müdigkeit man selbst zu sein. In: Carl Hegemann (Hg.): Endstation. Sehnsucht. Kapitalismus und Depression I. Berlin. 103-139. Georg Simmel (1903/2006): Die Großstädte und das Geistesleben. Frankfurt a.M. 1. Aufl. 47 S.

186175 PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. phil. Sevignani, Sebastian	
zugeordnet zu Modul	GT 1_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 5, GT 5_b, GT 5_c, GT 1, GT 1_b, GT 1_c, GT 1, GT 1_b	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00	Seminarraum 2.008 Carl-Zeiß-Straße 3 BITTE BEACHTEN: Rauminfo im Moment irrelevant, da coronabedingt zunächst Beginn als ONLINE-Veranstaltung

Kommentare

<p>Öffentlichkeit kann Medium kollektiver Selbstverständigung sein, die Organisation gesellschaftlicher Erfahrungen und Bedeutungs- und Identitätsstiftung ermöglichen und so für politische Ordnungen und Entscheidungen eine Legitimationsgrundlage schaffen. <p>Besonders im historischen Moment gesellschaftlicher Krisen beweist sich die Bedeutung demokratischer Öffentlichkeit in ihrem deliberativen Potenzial: Hier entscheidet sich, ob Gesellschaften in der Lage sind, effektive, intelligible und zustimmungsfähige Lösungen für (ökologische, ökonomische oder auch kulturelle) Probleme zu entwickeln. <p>Doch auch die Dynamiken kollektiver Deliberation und ihrer polit-ökonomischen Voraussetzungen selbst sind im historischen Prozess einer Transformation unterworfen, dies hat Jürgen Habermas prominent in seinem Buch zum ‚Strukturwandel der Öffentlichkeit' (1962/1990) herausgearbeitet. <p>Das Seminar hat drei thematische Blöcke: Habermas und der Strukturwandel der Öffentlichkeit,
Öffentlichkeitstheorien und Zeitdiagnosen zum Zustand der Öffentlichkeit im Widerstreit,
Digitaler Strukturwandel der Öffentlichkeit.
<p>Überblickliteratur: <p>Habermas, Jürgen. 1990. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Ritzi, Claudia. 2019. Politische Öffentlichkeit zwischen Vielfalt und Fragmentierung. In: Hofmann J, Kersting N, Ritzi C, et al. (Hrsg.) Politik in Der Digitalen Gesellschaft. Zentrale Problemfelder Und Forschungsperspektiven. Bielefeld: transcript, S. 61–82. <p>

MW 35.1 Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

132542 ONLINE: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar/Übung	3 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Prof. Dr. Frehe-Halliwell, Petra / Barnert, Margit	
zugeordnet zu Modul	MW35.5	

0-Gruppe	16.04.2021-16.04.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	29.04.2021-30.07.2021 Blockveranstaltung	kA 09:00 - 17:00
	07.05.2021-07.05.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00
	18.06.2021-18.06.2021 Einzeltermin	Fr 09:00 - 17:00

Bemerkungen

Blockveranstaltung, vgl. Homepage des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik

Bachelor Ergänzungsfach

Modul Erz_IIa - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

Modul Erz_III - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Modul Erz_IV - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

132676 ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

172680 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

101100 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 10:00

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Nachweise

Hausarbeit

60398 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	13.04.2021-06.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Tutorium ist eine unterstützende Veranstaltung zur Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder' von Frau Prof. Schneider und wird von Frau Leonie Reuter gehalten. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht gleichbedeutend mit einem zu belegendem Seminar der Erwachsenenbildung. Bitte beachten Sie die Änderung, dass das Tutorium im Sommersermester 2021 nur dienstags stattfindet. Die Veranstaltung am Donnerstag fällt aus.

60399 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	~~15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

84018 ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	12.04.2021-17.05.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
	31.05.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Gegenstand des Seminars 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' ist es, Begrifflichkeiten und Theorien zur Erwachsenenbildung auf der Basis des Seminars vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung anhand grundlegender erwachsenbildnerischer Texte aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren. Das Seminar 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' befasst sich hierbei auch mit der Geschichte der Erwachsenenbildung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

Bachelor Kernfach

Modul Erz 7c - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung (für M.A. Psychologie)

101100 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Vorlesung 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 10:00

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Nachweise

Hausarbeit

60398 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	13.04.2021-06.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Tutorium ist eine unterstützende Veranstaltung zur Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder' von Frau Prof. Schneider und wird von Frau Leonie Reuter gehalten. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht gleichbedeutend mit einem zu belegendem Seminar der Erwachsenenbildung. Bitte beachten Sie die Änderung, dass das Tutorium im Sommersermester 2021 nur dienstags stattfindet. Die Veranstaltung am Donnerstag fällt aus.

60399 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	~~15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

Modul Erz 3a - Verstehende Bildungsforschung - hermeneutische/qualitativ-empirische Methoden

Modul Erz 5 - Einführung in pädagogische Handlungsfelder

Modul Erz 7b - Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung

132676 ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

172680 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

101100 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7c, Erz 7b, Erz_IV	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:15 - 10:00

Kommentare

Gegenstand der Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder: Erwachsenenbildung' ist es, das begriffliche und theoretische System der Erwachsenenbildung auf der Basis der Einführungsvorlesung vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren.

Bemerkungen

Nachweise

Hausarbeit

60398 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	13.04.2021-06.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00

Kommentare

Das Tutorium ist eine unterstützende Veranstaltung zur Vorlesung 'Pädagogische Handlungsfelder' von Frau Prof. Schneider und wird von Frau Leonie Reuter gehalten. Die Teilnahme am Tutorium ist nicht gleichbedeutend mit einem zu belegendem Seminar der Erwachsenenbildung. Bitte beachten Sie die Änderung, dass das Tutorium im Sommersermester 2021 nur dienstags stattfindet. Die Veranstaltung am Donnerstag fällt aus.

60399 ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Tutorium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Reuter, Leonie / Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz 7c, Erz_IV	

0-Gruppe	~~15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !
	~~20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich~~	~~Do 18:00 - 20:00~~	Termin fällt aus !

84018 ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Herzog, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	12.04.2021-17.05.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
	31.05.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Gegenstand des Seminars 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' ist es, Begrifflichkeiten und Theorien zur Erwachsenenbildung auf der Basis des Seminars vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung anhand grundlegender erwachsenbildnerischer Texte aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren. Das Seminar 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' befasst sich hierbei auch mit der Geschichte der Erwachsenenbildung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

Modul Erz 9 - Pädagogische Handlungsfelder - Sozialwissenschaftliche Forschung

186081 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul Erz 9, Erz B2, Erz B2

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Aufbau der Arbeit, Formalia, etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsgegenstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Bachelor Erziehungswissenschaft Kernfach

Modul Erz 11 - Abschlussarbeit

Modul Erz 10_10 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5_b, Erz 10_10, Erz G2, Erz 10_5	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz 10_5b - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5_b, Erz 10_10, Erz G2, Erz 10_5	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz 10_5 - Allgemeine Schlüsselqualifikationen

71606 ONLINE: Service Learning - eigene Projekte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Projekt	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Dr. Völker, Steffi	
zugeordnet zu Modul	Erz 10_5_b, Erz 10_10, Erz G2, Erz 10_5	

0-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Mi 11:00 - 12:30

Kommentare

Sie haben im Modul Erz 10 und Erz G2 die einmalige Möglichkeit, Engagement Ihrerseits in einem Praxis- oder Forschungsprojekt durch Leistungspunkte belohnen zu lassen. Leiten Sie z. B. 1x wöchentlich die Tanzgruppe im Seniorenzentrum an oder machen Sie Freizeitangebote auf der Kinderkrebsstation, wollen Sie ein Konzept zum Homeschooling für ein Kinder- und Jugendheim entwickeln oder planen Sie ein Projekt zur gesunden Ernährung in der Grundschule oder erstellen ein Fundraising-Konzept, um einem Jugendclub finanziell zu helfen (Auswahl bisheriger Beispiele von Projekten unserer Studierenden). Vieles ist in diesem Modul möglich. Wichtig: Ihr Engagement muss sich in einem pädagogischen Rahmen bewegen und von Ansprechpartnern einer Einrichtung begleitet werden. Von Seiten der Universität werden Sie jedoch nicht allein gelassen, sondern werden im o. g. Seminar begleitet. Oder haben Sie eher Lust auf Forschung? Dann nehmen Sie Kontakt zur unseren Lehrstühlen auf und fragen Sie an, ob Sie ein eigenes kleines Forschungsprojekt übernehmen können. Sie können sich auch Unterstützung für eine ganz eigene kleine Untersuchung holen, die Sie später eventuell für Ihre BA-arbeit nutzen können. Auch Sozial- und Bildungseinrichtungen sind teilweise sehr dankbar, wenn Studierende z. B. Befragungen zur Zufriedenheit Ihrer Zielgruppen übernehmen oder Veranstaltungen evaluieren. Ein zentraler Baustein dieses Angebotes ist also ihr Engagement in der Praxis oder in der Forschung . Für ihr Engagement erhalten Sie Leistungspunkte (100 Stunden = 5 LP, 200 Stunden = 10 LP für das Modul Erz 10 Allgemeine Schlüsselqualifikationen bzw. 100 Stunden = 5 LP für das Modul Erz G2 Allgemeine Schlüsselqualifikationen neuer Studiengang). Ein weiterer zentraler Baustein stellt der Besuch des oben aufgeführten Begleitseminars dar. Der Besuch dieses Seminars ist obligatorisch . Im Seminar selbst werden sich Phasen der selbständigen Bearbeitung von Themen und Phasen der Zusammenkünfte/Gruppenarbeiten über Zoom-Meetings abwechseln . Das Seminar bietet die Möglichkeit, die tätigkeits- und berufsqualifizierende Funktion von ehrenamtlichen Engagements sowie den Ausbau von Schlüsselqualifikationen zu fördern. Dies geschieht einmal durch die Reflexion der praktischen Tätigkeit, sowie durch die Anregung einer stärker inhaltlichen Verknüpfung von Theorie und Praxis. Bei Fragen zu diesem Angebot nehmen Sie bitte Kontakt auf mit: Dr. Steffi Völker, E-Mail: steffi.voelker@uni-jena.de

Nachweise

Nach Absolvieren des Projekts muss ein Projektbericht verfasst werden. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Begleitseminar. Die Teilnahme am Seminar ist verbindlich.

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

84018 ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Herzog, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3	

0-Gruppe	12.04.2021-17.05.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
	31.05.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Gegenstand des Seminars 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' ist es, Begrifflichkeiten und Theorien zur Erwachsenenbildung auf der Basis des Seminars vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung anhand grundlegender erwachsenbildnerischer Texte aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren. Das Seminar 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' befasst sich hierbei auch mit der Geschichte der Erwachsenenbildung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

84018 ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	M.A. Herzog, Maria	
zugeordnet zu Modul	Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3	

0-Gruppe	12.04.2021-17.05.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00
	31.05.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Kommentare

Gegenstand des Seminars 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' ist es, Begrifflichkeiten und Theorien zur Erwachsenenbildung auf der Basis des Seminars vertiefend darzulegen sowie das Handlungsfeld der Erwachsenenbildung anhand grundlegender erwachsenbildnerischer Texte aus verschiedenen Perspektiven zu präsentieren. Das Seminar 'Was bedeutet Erwachsenenbildung?' befasst sich hierbei auch mit der Geschichte der Erwachsenenbildung.

Nachweise

Hausarbeit

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminares bekannt gegeben.

Modul Erz B2 - Erziehungswissenschaftliche Forschung

186081 ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	Erz 9, Erz B2, Erz B2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:15 - 12:00

Kommentare

Dieses Seminar bereitet Sie intensiv auf Ihre Abschlussarbeit vor. Neben der Behandlung allgemeiner operativer Fragen und Fragen des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Aufbau der Arbeit, Formalia, etc.) und neben einigen Impulsvorträgen von Seiten der Lehrenden wird die Abschlussarbeit individuell begleitet: Kernarbeitsgegenstände sind zielgerichtete Literaturrecherche, Themenfindung, Entwicklung einer Forschungsfrage inkl. Teilfragen, die Analyse des Forschungsgegenstands und die Wahl der zielführenden Forschungsmethode. Dieses Seminar ist verpflichtend für Studierende, die im Bereich der Erwachsenenbildung eine Abschlussarbeit schreiben. Es ist sehr förderlich für den persönlichen Ertrag des Seminars, wenn Sie im Vorfeld schon zentrale Texte zu Ihrem Interessengebiet gelesen haben. Eine kontinuierliche Mitarbeit und Lektüre von Texten zu Ihrem Themengebiet sind ebenso erforderlich.

Master Erziehungswissenschaft - Sozialpädagogik/Sozialmanagement

ESS 10 - Masterarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (alt bis SoSe 2018)

L 5 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft schriftlich

160142 ONLINE: Systematische Probleme der Pädagogik aus globaler Perspektive (Vorbereitungsseminar L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 DIGITAL	Köhler, L.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns mit den Grundfagen- und problemen der Pädagogik auseinandersetzen und diese nach ihren globalen Implikationen befragen. Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Mensch in der jeweiligen Zeit zusammen? Welche Rolle nehmen Erziehung und Bildung in einer globalisierten Welt ein und inwiefern werden diese mit der Hoffnung auf eine gerechte Welt und friedliche Zukunft verbunden? Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf behandelt das Seminar die pädagogischen Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Das Seminar wird rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei regelmäßig Videoaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei einerseits durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben und andererseits durch einzelne Online-Seminarsitzungen auf Zoom. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Sitzung. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" sowie kleinere Textausschnitte (Moodle).

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6 - Vorbereitungsmodul Basiswissen Erziehungswissenschaft mündlich

160140 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Horn, Friederike	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 DIGITAL	Horn, F.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", sowie Quellentexte, die im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

186454 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Klein, C.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", sowie Quellentexte, die im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt werden. Das Seminar wird mit Bezügen auf das Denken von Otto Friedrich Bollnow zusätzlich in (s)eine Anthropologische Pädagogik eingebettet.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

Jenaer Modell der Lehrerbildung (neu ab WS 2018/19)

L 4a Vertiefung der bildungswissenschaftlichen Kompetenzbereiche

172286 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 14 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 14 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Dr. Koerrenz, Ralf	
zugeordnet zu Modul	L 4a	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 16:00	Koerrenz, R.

Kommentare

Aufgrund der derzeitigen Sondersituation wird die Lehrveranstaltung in rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Grundlage des Seminars ist das UTB-Arbeitsbuch 'Geschichte der Pädagogik' (UTB-Basics) von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf. Jede*r Teilnehmer*in möge sich bitte dieses Arbeitsbuch für ein Home-Office-Studium beschaffen. Die konkrete Gestaltung des Seminars wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Empfohlene Literatur

wird im Seminar bekanntgegeben

L 5a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - schriftliche Prüfung

160142 ONLINE: Systematische Probleme der Pädagogik aus globaler Perspektive (Vorbereitungsseminar L5/L5a)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Köhler, Lena	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00 DIGITAL	Köhler, L.

Kommentare

Im Seminar werden wir uns mit den Grundfagen- und problemen der Pädagogik auseinandersetzen und diese nach ihren globalen Implikationen befragen. Welche Vorstellungen und pädagogische Konzepte von Erziehung und Bildung haben sich im Laufe der Geschichte der Pädagogik (weiter-)entwickelt und wie hängen diese mit gesellschaftlichen Einflüssen und der Auffassung vom Mensch in der jeweiligen Zeit zusammen? Welche Rolle nehmen Erziehung und Bildung in einer globalisierten Welt ein und inwiefern werden diese mit der Hoffnung auf eine gerechte Welt und friedliche Zukunft verbunden? Ausgehend von dem Werk „Die Geschichte der Pädagogik" von Koerrenz/Kenklies/Kauhaus/Schwarzkopf behandelt das Seminar die pädagogischen Epochen von der Antike bis zur Moderne III, in denen Grundfragen und -herausforderungen von Erziehung, Bildung und Kultur aufgezeigt werden, die immer wieder aufs Neue ausgehandelt werden müssen. Das Seminar wird rein digitaler Form angeboten und durchgeführt. Über Moodle werden dabei regelmäßig Videoaufzeichnungen sowie Lese- und Schreibaufgaben hochgeladen werden. Die Vorbereitung auf das schriftliche Examen erfolgt dabei einerseits durch das Selbststudium mit unterstützender Anleitung durch Aufgaben und andererseits durch einzelne Online-Seminarsitzungen auf Zoom. Informationen zur Organisation und Durchführung erhalten Sie in der ersten Sitzung. Die Veranstaltung bereitet auf die schriftliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Referenzpunkt der Klausur ist das Studienbuch „Geschichte der Pädagogik" sowie kleinere Textausschnitte (Moodle).

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017 sowie ausgewählte Texte auf Moodle

101103 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe	
zugeordnet zu Modul	L 5a, L 5	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die Klausur des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die schriftliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die schriftliche Prüfung besprochen.

Empfohlene Literatur

Die Literatur, die im Seminar gelesen wird, stellt auch die relevante Prüfungsliteratur dar.

L 6a Vorbereitungsmodul Bildungswissenschaften - mündliche Prüfung

160140 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Horn, Friederike	
zugeordnet zu Modul	L 6a, L 6	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00 DIGITAL	Horn, F.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", sowie Quellentexte, die im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt werden.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

186454 ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Online-Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Klein, Clemens	
zugeordnet zu Modul	L 6, L 6a	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Klein, C.

Kommentare

Die Veranstaltung bereitet auf die mündliche Prüfung im Rahmen des Jenaer Modells der Lehrerbildung vor. Grundlage der mündlichen Prüfung sind der UTB-Basics-Band „Geschichte der Pädagogik", sowie Quellentexte, die im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt werden. Das Seminar wird mit Bezügen auf das Denken von Otto Friedrich Bollnow zusätzlich in (s)eine Anthropologische Pädagogik eingebettet.

Empfohlene Literatur

Ralf Koerrenz/Karsten Kenklies/Hanna Kauhaus/Matthias Schwarzkopf: Geschichte der Pädagogik. UTB Basics. Paderborn 2017

125941 ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

zugeordnet zu Modul L 6a, L 6

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Kommentare

Erwachsenenbildung kann neben Historischer und Allgemeiner Pädagogik als eigenständiges Prüfungsgebiet im neuen und alten Jenaer Modell gewählt werden und wird unter historischer und allgemeiner Pädagogik aufgeführt. Das Seminar mit Fokus auf Erwachsenenbildung bereitet Lehramtsstudierende intensiv auf die mündliche Prüfung des Staatsexamens vor. Die Literatur, die im Kolloquium gelesen wird, stellt die Prüfungsliteratur dar und ist so ausgewählt, dass es enge didaktische Bezüge zur Schulpädagogik gibt. Die Studierenden haben am Ende des Kolloquiums das relevante Prüfungswissen für die mündliche Prüfung erarbeitet. Ebenso werden die Prüfungsmodalitäten für die mündliche Prüfung besprochen.

L 7 Wissenschaftliche Hausarbeit

167550 ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Kolloquium 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Schneider, Käthe

Kommentare

Das Graduierten-Forschungskolloquium bereitet Sie auf Ihre Master- und Doktorarbeit, Dissertations- und Habilitationsschriften sowie auf Ihr Staatsexamen vor.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten, genauer Termin wird noch bekannt gegeben. Teilnahme nach Einladung.

Bachelor Erziehungswissenschaft Ergänzungsfach (neu ab WS 2020/21)

Modul Erz E2 - Erwachsenenbildung I

132676 ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

172680 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

Modul Erz E3 - Erwachsenenbildung II

132676 ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Stöckner, Maria

zugeordnet zu Modul Erz 7b, Erz_IV, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	15.04.2021-06.05.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00
	20.05.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00

Kommentare

Auf der Basis theoretischer Grundlagen (u. a. zu unterschiedlichen Zielgruppen und Anliegen in der Bildungsberatung, zur Kommunikation und Interaktion in der Beratungssituation, zur Rolle des Beratenden) werden im Seminar Fallbeispiele analysiert.

Nachweise

Hausarbeit.

Empfohlene Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

172680 ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 30 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten M.A. Saeed, Vbronia

zugeordnet zu Modul Erz_IV, Erz 7b, Erz E2, Erz E3

0-Gruppe	16.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Fr 10:00 - 12:00

Kommentare

Das Seminar behandelt einen ausgewählten und zentralen Aspekt der Weiterbildung, die Finanzierung der Weiterbildung, die hier international vergleichend betrachtet werden soll. Da Weiterbildung eine große Rolle im Konzept des Lebenslangen Lernens spielt, gilt es, ihre Finanzierung sowie die Effizienz zu erforschen. Außerdem bilden die Finanzierungsmodelle der Weiterbildung einen besonderen Schwerpunkt in der politischen Debatte. Ein optimales Finanzierungsmodell soll die Chanchengleichheit und Teilhabe der Beteiligten beinhalten. Jedoch ist ein optimales Finanzierungsmodell, aufgrund der in den einzelnen Ländern divergierenden Rahmenbedingungen, nicht gleichmäßig umsetzbar und ist deshalb unabhängig von diesen zu betrachten.

Nachweise

Hausarbeit

Institut für Kommunikationswissenschaft

Allgemein IfKW

159003 ONLINE-PLUS: Institutssitzung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

0-Gruppe	07.04.2021-28.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Seminarraum SR 214 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

186854 PRAESENZ: Klausur KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	27.07.2021-27.07.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	07.09.2021-07.09.2021 Einzeltermin	Di 12:00 - 14:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

186855 PRAESENZ: Klausur KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	21.07.2021-21.07.2021 Einzeltermin	Mi 08:00 - 10:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	22.09.2021-22.09.2021 Einzeltermin	Mi 10:00 - 12:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.

186856 PRAESENZ: Klausur KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 2 -E012 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
	22.07.2021-22.07.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 PRAESENZ	Seminarraum 1.024 Carl-Zeiß-Straße 3	
2-Gruppe	30.09.2021-30.09.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 PRAESENZ	Seminarraum 4.119 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
	30.09.2021-30.09.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00 PRAESENZ	Seminarraum 1.025 Carl-Zeiß-Straße 3	

186857 PRAESENZ: Klausur KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	29.07.2021-29.07.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	29.07.2021-29.07.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
2-Gruppe	26.08.2021-26.08.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 202 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.
	26.08.2021-26.08.2021 Einzeltermin	Do 10:00 - 12:00	PC-Pool 204 Ernst-Abbe-Platz 8	Fickler-Tübel, M.

186858 PRAESENZ: Klausur KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Klausur

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Fickler-Tübel, Mandy

1-Gruppe	29.07.2021-29.07.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 1 -E016 Carl-Zeiß-Straße 3	Fickler-Tübel, M.
	07.10.2021-07.10.2021 Einzeltermin	Do 16:00 - 18:00 PRAESENZ	Hörsaal HS 3 -E018 Carl-Zeiß-Straße 3	

Bachelor

154679 Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Sonstiges

Belegpflicht nein

zugeordnet zu Modul KW-SQ-MIT

Kommentare

Lern- und Qualifikationsziele der SQ: »Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Forschungs- bzw. Studienprojekten. Sie können eigene Forschungstätigkeit unter Anleitung proben. Die Studierenden lernen dabei unterschiedliche Formen kommunikationswissenschaftlicher Untersuchungen praktisch kennen.« Dauer und Art der SQ: Die SQ umfasst einen Arbeitsaufwand (work load) von 150h. Diese werden individuell mit dem/der jeweiligen ProjektleiterIn vereinbart. Die SQ findet nicht im Rahmen einer Block- oder Lehrveranstaltung statt, sondern bezieht sich auf zu erbringende Leistungen innerhalb der gewählten Projekte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Modulbeschreibung. Wer kann die SQ belegen? Studierende im KF des Bachelors „Kommunikationswissenschaft" Wie kann man die SQ belegen? Bitte melden Sie sich bei einem der auf der Homepage genannten ProfessorInnen bzw. MitarbeiterInnen per E-Mail. Eine Anmeldung in Friedolin ist nicht erforderlich, sondern erfolgt über das entsprechende Formblatt - siehe Homepage. https://friedolin.uni-jena.de/qisserver/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=164553&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung&expand=0#auswah
%7Cabschluss%3Aabschl%3D68%7Cstudiengang%3Astg%3D303%7CstgSpecials%3Avert%3D%2Cschwp%3D%2Ckzfa%3DH
%2Cpversion%3D2012%7Ckonto%3Apordnr%3D30300%7Cpruefung%3Apordnr%3D30301%7Cunit%3Apordnr%3D30302%7Cveranst
%3Averanstid%3D164553

186205 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seufert, W.

186207 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

186209 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 14:00 - 16:00	Rothmund, T.

186210 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Oberseminar

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Ruhrmann, G.

186206 ONLINE: Grundlagen der Medienökonomie - KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:00 - 10:00	Seufert, W.

186202 ONLINE: Grundlagen medialer Kommunikation - KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 120 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Ruhrmann, G. / Fickler-Tübel, M.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

186213 ONLINE: Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 130 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 10:00 - 12:00	Engelmann, I.

186215 ONLINE: Psychologische Grundlagen der Kommunikation - KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Online-Vorlesung

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 110 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 140 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Univ.Prof. Dr. phil. Rothmund, Tobias

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Rothmund, T.

187105 ONLINE: Tutorium zu KW-P-GK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Richter, Silva

zugeordnet zu Modul KW-P-GK

1-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Richter, S.
2-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:00 - 12:00	Richter, S.

187085 ONLINE: Tutorium zu KW-P-MEDÖK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Gerloff, Pauline

zugeordnet zu Modul KW-P-MEDÖK

1-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 16:00 - 18:00	Gerloff, P.
2-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 16:00 - 18:00	Gerloff, P.

187019 ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS I

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Noack, Caroline

zugeordnet zu Modul KW-P-MS I

1-Gruppe	20.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 08:00 - 10:00	Noack, C.
2-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 18:00 - 20:00	Noack, C.

187148 ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS II

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Berchtold, Melanie

1-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 18:00 - 20:00	Berchtold, M.
2-Gruppe	22.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 08:00 - 10:00	Berchtold, M.

187086 ONLINE: Tutorium zu KW-P-PGK

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Tutorium

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 40 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Thommadura de Silva, Shari

zugeordnet zu Modul KW-P-PGK

1-Gruppe	19.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 08:00 - 10:00	Thommadura de Silva, S.
2-Gruppe	21.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00	Thommadura de Silva, S.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Praktikum
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines
zugeordnet zu Modul	KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Master

186205 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Seufert, Wolfgang

1-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 18:00 - 20:00	Seufert, W.

186207 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 12:00 - 14:00	Engelmann, I.

186210 ONLINE: Examenskolloquium

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Oberseminar
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Ruhrmann, Georg

1-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00	Ruhrmann, G.

159721 ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Ringvorlesung
Belegpflicht	nein
Zugeordnete Dozenten	Stengel, Johannes / M.A. Ulbricht, Karolin

0-Gruppe	21.04.2021-23.06.2021 wöchentlich	Mi 16:15 - 17:45

Kommentare

21.04.21 Wie langweile ich einen Personaler? Täglich erreichen Personaler/innen in Unternehmen zahlreiche Bewerbungsunterlagen. Dabei bleibt Personalverantwortlichen leider meist nur wenig Zeit, um Bewerbungen zu sichten und einzuschätzen, ob das Profil des Bewerbers zum Unternehmen passt. Versetzen Sie sich einmal in die Rolle des Personalers/der Personalerin und erfahren Sie, wie es sich auf der anderen Seite anfühlt. Lernen Sie, was in der Praxis überzeugt, wie Sie Ihre Bewerbungsunterlagen in die nächste Runde bringen und dann im persönlichen Gespräch bleibenden Eindruck hinterlassen. Referent: Christian Kohlberg | Head of People Operations | Analytik Jena GmbH 28.04.21 Promovieren: ja oder nein? Die Entscheidung für eine Promotion ist weitreichend: Sie bestimmt die Arbeitsinhalte sowie das Umfeld für die nächsten drei bis fünf Jahre, und sie beeinflusst die weiteren beruflichen Chancen. Die Veranstaltung liefert Impulse für Ihre persönliche Entscheidungsfindung: Was kann dafür, was kann dagegensprechen, eine Promotion zu beginnen? Und worauf sollten Sie achten, wenn Sie sich für eine Promotion entscheiden? Referentin: Dr. Gunda Huskobla | Graduierten-Akademie 05.05.21 Reality Check: Personaler, die unbekannten Wesen Haben Sie sich auch schon einmal gefragt, was eigentlich mit Ihrer Bewerbung passiert, wenn Sie sie abgeschickt haben? Wer sieht sich meine Unterlagen an und was für einen Eindruck hinterlasse ich damit? Im Workshop schauen wir gemeinsam hinter die Kulissen der Personalabteilungen und sprechen mit „echten" Personalverantwortlichen über Einstellungsprozesse in Unternehmen. Dabei geben wir Ihnen praxisnahe Tipps, wie Sie – auch in der digitalen Kommunikation – überzeugen und welche Kanäle Sie nutzen können, um den idealen Job für sich zu finden. Referentin: Peggy Lerner | Businesstrainerin | Personalentwicklung | OptoNet e.V. 12.05.21 The perfect time to start planning your career is NOW! Can professional success be planned? Is there a typical route to a successful career? The ways to achieve professional success are as diverse as its definitions. This workshop outlines the steps you can take to get on the right path. A must-have to advance your career! Referentin: Joanna Pawlaczek | JenaWirtschaft 19.05.21 Resilienz in Zeiten des Berufseinstiegs Sich auf einen Job bewerben ist ein spannendes und zugleich herausforderndes Thema. Unter Pandemiebedingungen ist dabei einiges anders. Unsicherheit, fehlende Rückmeldung, der Stressfaktor Lebensfinanzierung und Berufseinstieg sind zum Beispiel Umstände, die es durch Sie zu meistern gilt und die sich nun mitunter verstärken. Im Vortrag wird es darum gehen, wie Sie in dieser Lebenssituation dennoch physisch und psychisch gesund bleiben und Ihre Arbeitsfähigkeit erhalten. Das Konzept der Resilienz mit seinen Faktoren und Methoden zielt darauf ab Beweglichkeit, Freude an fließender Veränderung, gepaart mit Authentizität und Widerstandskraft in allen Lebenslagen zu unterstützen. Der spezielle Fokus an diesem Tag wird auf dem Übergang ins Berufsleben liegen. Referentin: Diana Paschek | Sonderbeauftragte für Fachkräftesicherung | Personalentwicklung | Paritätische Buntstiftung Thüringen 26.05.2021 Wunsch und Wirklichkeit – Was kann ich vom Job-Einstieg erwarten? Zu keinem Zeitpunkt wurde Nachwuchs in unseren Unternehmen so sehr gebraucht wie jetzt. Gleichzeitig sind die Vorstellungen junger Menschen von Arbeit und Leben beim Eintritt in den Beruf so anders als die gelebten Realitäten in den Unternehmen. Der Vortrag soll Absolventen dabei helfen, sich in diesem Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen gut zu bewegen und die richtigen Entscheidungen in der Bewerbungsphase und bei der Arbeitgeberwahl zu treffen. Gleichzeitig soll der Vortrag helfen, beide Blickwinkel zu erfassen und zu verstehen, wie Unternehmen heute (noch) funktionieren und worauf es ankommt, um langfristig Erfüllung in seinem Beruf zu finden. Referent/innen: Antje Beier | Geschäftsleitung | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbHAdrian Fuchs | Senior Consultant | TECHNOLOGY RECRUITING EXPERTS GmbH 02.06.2021 Berufseinstieg im Sozialwesen Welche Einsatzfelder gibt es? Wie sind meine Einstiegschancen? Welche Anforderungen haben Arbeitgeber an mich? Wie kann ich meine beruflichen Chancen erhöhen? Was ist die richtige Bewerbungsstrategie? Wie finde ich passende Stellen? Referent/innen: Frau Franke | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur JenaFrau Walter | Arbeitsvermittlerin für akademische Berufe in der Arbeitsagentur Jena 09.06.2021 Selbstständigkeit als berufliche Option Die Selbstständigkeit kann aus verschiedenen Motivationen und in verschiedenen Lebenssituationen eine berufliche Option darstellen. Welche Chancen und Risiken sind damit verbunden? Was sollte vor dem Eintritt in die Selbstständigkeit bedacht werden? Wie lebt es sich als Selbstständige/r? In dieser Veranstaltung sollen Sie einen ersten Einblick in das Thema Existenzgründung erhalten, an realen Erfahrungen teilhaben und Antworten auf Ihre Fragen finden. Referent/innen: Dr. Torsten Schwarz | K1-DER GRÜNDERSERVICE | Friedrich-Schiller-Universität JenaKathrin Carl | Personalentwicklung–Coaching–Mediation Wenn Sie teilnehmen möchten, melden Sie sich bitte unter career@uni-jena.de zu den Online-Vorträgen an. Bitte nennen Sie dazu Ihren Studiengang und das Semester, in welchem Sie momentan studieren. Alternativ können Sie sich über die Career Uni Jena App (kostenlos in Google Play Store und App Store) anmelden.

167701 ONLINE: Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Dr. Donnerstag, Joachim

zugeordnet zu Modul ÖK-P2, ÖK-P2

1-Gruppe	23.04.2021-23.04.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	24.04.2021-24.04.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Donnerstag, J.
	04.06.2021-04.06.2021 Einzeltermin	Fr 10:00 - 18:00	Donnerstag, J.
	05.06.2021-05.06.2021 Einzeltermin	Sa 10:00 - 16:00	Donnerstag, J.

152980 ONLINE: Medienforschung ÖK-P3

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Weisser, Saskia

zugeordnet zu Modul ÖK-P3, ÖK-P3

1-Gruppe	11.06.2021-12.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Weisser, S.
	09.07.2021-10.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Weisser, S.

Kommentare

Was sagt mir eine TV-Quote und wie wird sie gemessen? 2 Mio. bei YouTube ist doch mehr als 500.000 Zuschauer im TV?… - Diese Fragen definieren typische Aufgabenbereiche der praktischen (Fernseh- und Online-)Medienforschung und sind Basis dieses Seminars. Zum Start im Sommersemester geht es um Grundlagen der Quotenmessung, der Programmplanung und der Mediennutzung durch verschiedene Zielgruppen. Im vertiefenden Wintersemester geht es neben einer Wiederholung um spezifische Messansätze, Fragen der Qualitätsmessung und um praktische Übung. Vertieft durch Kurzreferate erarbeiten sich die Studierenden einen breiten Überblick über angewandte Konzepte und Grundlagen des Arbeitsfeldes, die gemeinsam kritisch diskutiert werden.

153000 ONLINE: Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Hoffmann, André / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul ÖK-P1, ÖK-P1

1-Gruppe	18.06.2021-19.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.
	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Hoffmann, A.

Kommentare

Das Seminar „Öffentliche Kommunikation und Marketing in Radio und TV am Beispiel der MDR-Werbung GmbH" ist ein praxisbezogenes Seminar, welches sich in erster Linie mit den Grundlagen und der Differenzierung von PR, Marketing und Werbung auseinandersetzt. Die Teilnehmer erhalten anhand der Vermarktungstochter des MDR eine Einführung in die interne und externe PR in der intermedialen Welt. Weiterhin gilt es im Selbststudium und in der Gruppenarbeit die unterschiedlichen Facetten dieser Kommunikationsformen herauszuarbeiten. Abgerundet wird das Seminar mit einem Besuch des Landesfunkhauses in Erfurt.

167197 ONLINE: Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Tippelt, Mario / Zemlin, Rene / Fickler-Tübel, Mandy

zugeordnet zu Modul ÖK-P4, ÖK-P4

1-Gruppe	07.05.2021-08.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Tippelt, M. / Zemlin, R. / Fickler-Tübel, M.
	16.07.2021-17.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Tippelt, M. / Zemlin, R. / Fickler-Tübel, M.

179942 PRAESENZ: ÖK-V1 Medienpolitik und -regulierung

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt durch die/den verantwortlichen Dozenten. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Prof. Dr. Gundlach, Hardy

zugeordnet zu Modul ÖK-V1, ÖK-V1

1-Gruppe	28.05.2021-29.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.
	25.06.2021-26.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 10:00 - 18:00	Seminarraum 2.074 Carl-Zeiß-Straße 3	Gundlach, H.

51346 Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Praktikum

Belegpflicht nein

Zugeordnete Dozenten Daube, Dominik / Univ.Prof. Dr. Engelmann, Ines

zugeordnet zu Modul KW-P-PRAK

Kommentare

ACHTUNG: DIE ANMELDUNG FÜR DIE PRÜFUNG 'PARKTIKUM' ERFOLGT NICHT ÜBER FRIEDOLIN! BITTE WENDEN SIE SICH ZU ANFALLENDEN FRAGEN AN DIE PRAKTIKUMSBEAUFTRAGTEN DES INSTITUTS, FRAU PROF. Dr. INES ENGELMANN und FRAU Dr. HAUßECKER. GENAUE ANGABEN ZUM ABLAUF DES PRAKTIKUM ERHALTEN SIE AUF UNSERER HOMEPAGE: http://www.ifkw.uni-jena.de/institut/praktikum

Bereich Ethik in den Wissenschaften/Ethikzentrum

186636 ONLINE: Bewerbungstraining

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 15 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Warsberg, Stephan	

0-Gruppe	04.06.2021-05.06.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung können keine ECTS im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement erzielt werden, sie ist fakultativ.
2tägiger Block.

186633 ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 18:00 - 20:00

Kommentare

In diesem Seminar können keine ECTS erzielt werden.

186835 ONLINE: Forschungskolloquium: Neue Entwicklungen in der Angewandten Ethik und im Konfliktmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Kolloquium	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	nein	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	

Kommentare

Termine werden bekannt gegeben.

22576 ONLINE: Grundlagen Sportmanagement

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 100 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 120 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Daumann, Frank / Esipovich, Lev / Dießel, Anne	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W2, M-AEKM-W2, M-AEKM-W4, GSÖ, Sportmanag, Sportmana, SPW-MGT1, Fit.lizenz	

1-Gruppe	12.04.2021-16.07.2021 wöchentlich	Do 10:15 - 11:45	Esipovich, L.

Kommentare

Bitte prüfen Sie eindringlich, ob Sie die Zulassungsvoraussetzungen für dieses Modul erfüllen! Im Negativfall kann es zu erheblichen Prüfungszulassungsproblemen führen! Für Studierende im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement bestehen keine Zulassungsvoraussetzungen für die Module M-AEKM-W2/W4. Die Teilnahme an der Übung ist nicht notwendig, die Prüfung wird im zweiten Teil des Moduls bei PD Dr. Albrecht abgelegt.

Bemerkungen

Bitte melden Sie sich auch für die Übung 'Grundlagen des Sportmanagements' an. Unentschuldigtes Fehlen beim ersten Termin einer Lehrveranstaltung führt zum Verlust des Platzes und ggf. Vergabe dieses Platzes an Nachrücker. Nähere Informationen zu den Zulassungskriterien für die Prüfung werden zu Beginn der Lehrveranstaltung nachvollziehbar bekanntgegeben. Mehrfaches Fehlen kann z.B. zur Nichtzulassung zur Prüfung führen. Zulassungsverfahren: zur 1. Platzvergabe erfolgt zunächst ein „Stornierung", um den Pflichtstudierenden eine Zulassung zu ermöglichen. Die verbleibenden freien Plätze werden dann nach der 2. Platzvergabe zugewiesen.

187036 ONLINE im SS 2021: Geschichte der Rassediskurse im 19. und 20. Jahrhundert: Wissenschaft, Politik und Gesellschaft (AWG, SF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brandt, Christina / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	SF, SF	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00	Brandt, C. / Sander, C.

Kommentare

Das Seminar findet in Form von wöchentlichen Zoom-Sitzungen statt.

187037 ONLINE im SS 2021: Zur Aktualität einer Geschichte der Lebenswissenschaften: Pandemien und Gesellschaft(en) im 19. bis 21. Jahrhundert (GdB, SF)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 15 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 30 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr. Brandt, Christina / Sander, Christiane	
zugeordnet zu Modul	SF, SF	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 14:00 - 16:00	Brandt, C. / Sander, C.

Kommentare

Das Seminar findet in Form von regelmäßigen Zoom-Sitzungen statt.

186638 ONLINE: Managing Conflict – Theory, Designing Systems, Practices, and Insights: Advanced seminar on negotiation theory and practice

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 16:00 - 18:00

Kommentare

In dieser Veranstaltung können keine ECTS im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement erzielt werden, sie ist fakultativ.

Empfohlene Literatur

Designing Systems and Processes for Managing Disputes (2019) by Rogers, Bordone, Sander, and McEwen (Aspen Coursebook Series of Wolters Kluwer). What Works: Gender Equality by Design (2016) by Iris Bohnet (Harvard University Press).

174091 ONLINE: Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Rudolph, Tina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 10:00 - 12:00

Nachweise

Als Eigenleistung im Seminar werden aufgezeichnete Kurzreferate (PPP mit Tonaufnahme) und eine aktive Teilnahme vorausgesetzt. Die Erbringung der Prüfungsleistung erfolgt in Form einer Hausarbeit.

70126 ONLINE: Medizinethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 200 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 200 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 14:00

Empfohlene Literatur

Beauchamp, T. L./Childress, J. F. (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Knoepffler, N. (2004): Menschenwürde in der Bioethik. Springer: Berlin. Knoepffler, N. (2012): Der Beginn der menschlichen Person. Herder: Freiburg i. Br. Knoepffler, N. (2021): Den Hippokratischen Eid neu denken. Medizinethik für die Praxis. Alber: Freiburg i. Br. (Basis der Vorlesung) Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch. Ethik in der Medizin. Schattauer: Stuttgart. Ranisch, R. et al. (Hg.) (2018): Genome Editing – Quo vadis? Ethische Fragen zur CRISPR/Cas-Technik. Königshausen & Neumann: Würzburg.

174149 ONLINE: Moderne Medizin – ethische und rechtliche Fragen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 26 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 26 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Hon.Prof. Dr. Eberbach, Wolfram / Dipl.-Ökon. Klemm, Antje / Rudolph, Tina	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F1	

0-Gruppe	15.04.2021-15.07.2021 wöchentlich	Do 14:00 - 16:00

Kommentare

In der ersten Sitzung am 15.4. findet die Vergabe der Referatsthemen statt. Die Seminartermine sind folgende: 22.4., 29.4., 20.5., 27.5., 10.6., 24.6., 8.7.

Empfohlene Literatur

Knoepffler, N. 2004: Menschenwürde in der Bioethik. Springer, Berlin. Wienke, A./ Eberbach, W.H. (Hrsg.) 2009: Die Verbesserung des Menschen. Springer, Berlin. Schöne-Seifert, B./ Talbot, D. (Hrsg.) 2009: Enhancement – Die ethische Debatte. mentis, Paderborn. Zukunftsreport: Individualisierte Medizin und Gesundheitssystem, Bundestags-Drucksache 16/ 12000, v. 17.2.2009.

174081 ONLINE-PLUS: Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	PD Dr. Albrecht, Reyk	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 08:30 - 10:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beginnt zunächst als ONLINE-Version. Falls im Laufe des Semesters Präsenzveranstaltungen möglich werden, könnten einzelne Termine in Präsenz stattfinden, bei denen keine Anwesenheitspflicht besteht. Die Inhalte dieser Veranstaltungen werden zusätzlich digital zugänglich gemacht.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. (2019): Mindful Leadership und personale Autorität von Führungskräften unter den Bedingungen von Digitalisierung und Beschleunigung,. Autorität im Spannungsfeld von Theorie und Praxis. N. Knoepffler, K.-M. Kodalle and T. Rudolph. Würzburg, Königshausen & Neumann: 135-155. Albrecht, R. (2015): Unternehmensinterne Korruptionsprävention, Alber, Freiburg, München. Albrecht, R./ Knoepffler, N./ Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Homann, K./ Blome-Drees, F. (1992): Wirtschafts- und Unternehmensethik Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen. Homann, K./ Lu#tge, Ch. (2005/2013): Einführung in die Wirtschaftsethik LIT Verlag, Münster. Knoepffler, N. (2010): Angewandte Ethik. Ein systematischer Leitfaden, UTB Böhlau, Köln. Knoepffler, N. and R. Albrecht (2010): 'Führungsverantwortung–zur Sinnhaftigkeit einer Personenfolgeneinschätzung.' Jahrbuch für Recht und Ethik/ Annual Review of Law and Ethics: 319-334. Lütge, C./ Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Marturano, J. (2015): Mindful Leadership – Ein Weg zu achtsamer Führungskompetenz, Arbor, Freiburg. Rosa, H. (2005): Beschleunigung. Die Veränderung der Zeitstrukturen in der Moderne. Suhrkamp, Frankfurt am Main.

70127 ONLINE-PLUS: Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Vorlesung	1 Semesterwochenstunde (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 35 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 35 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Univ.Prof. Dr.mult. Knoepffler, Nikolaus	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-F2	

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 10:00 - 12:00	Hörsaal E014 Helmholtzweg 5

Kommentare

Die Vorlesung beginnt zunächst als ONLINE-Version. Falls im Laufe des Semesters Präsenzveranstaltungen möglich werden, könnten einzelne Termine in Präsenz stattfinden, bei denen keine Anwesenheitspflicht besteht. Die Inhalte dieser Veranstaltungen werden zusätzlich digital zugänglich gemacht.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R./Knoepffler/Kodalle, K.-M. (Hg.) (2010): Korruption. K & N: Würzburg. Albuquerque, D. (2010): Business Ethics. Principles and Practices. Oxford Unversity Press: Oxford. Brink, A./Tiberius, V. A. (Hg.) (2005): Ethisches Management. Grundlagen eines wert(e)orientierten Führungskräfte-Kodex. Haupt: Bern. Crane, A./Matten, D. (2010): Business Ethics. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization. 3. Auflage. Oxford University Press: Oxford. Frederick, R. E. (Hg.) (2002): A Companion to Business Ethics. Blackwell: Oxford. Homann, K./Suchanek, A. (2000): Ökonomik. Eine Einführung. Mohr Siebeck: Tübingen. Knoepffler, N./Albrecht, R./Klemm, A. (2021): Wertebasierte Wirtschaftsethik. (Manuskript). Lütge, C./Uhl, M. (2018): Wirtschaftsethik. Vahlen: München. Suchanek, A. (2015): Unternehmensethik. UTB (Mohr Siebeck): Tübingen. Ulrich, P. (2005): Zivilisierte Marktwirtschaft. Eine wirtschaftsethische Orientierung. Herder: Freiburg (i. B.). Ulrich, P. (2008): Integrative Wirtschaftsethik. Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie. 4. Auflage. Haupt: Bern.

174079 ONLINE-PLUS: Politische Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	4 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 24 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 24 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-W1, M-AEKM-W4	

0-Gruppe	12.04.2021-12.07.2021 wöchentlich	Mo 14:00 - 18:00	Seminarraum 3.007 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Das Seminar beginnt zunächst als ONLINE-Version. Falls im Laufe des Semesters Präsenzveranstaltungen möglich werden, könnten einzelne Termine in Präsenz stattfinden, bei denen keine Anwesenheitspflicht besteht. Die Inhalte dieser Veranstaltungen werden zusätzlich digital zugänglich gemacht.

Bemerkungen

Diese Veranstaltung mit 4 SWS besteht aus zwei Seminarteilen und deckt das gesamte Wahlpflichtmodul M-AEKM-W1 (bzw. W4) ab. Es wird vorwiegend in englischer Sprache gesprochen.

186211 ONLINE-PLUS: Sportethik und Prävention

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 2 Semesterwochenstunden (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

zugeordnet zu Modul M-AEKM-W2, M-AEKM-W4

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 10:30 - 12:00	Seminarraum 3.006 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

Zur vollständigen Absolvierung der Module M-AEKM-W2 oder M-AEKM-W4 ist zusätzlich zur Teilnahme an diesem Seminar die Teilnahme an der Vorlesung 'Grundlagen des Sportmanagements' (22576) notwendig! Ohne Teilnahme an beiden Veranstaltungen erfolgt keine Prüfungszulassung! Das Seminar beginnt zunächst als ONLINE-Version. Falls im Laufe des Semesters Präsenzveranstaltungen möglich werden, könnten einzelne Termine in Präsenz stattfinden, bei denen keine Anwesenheitspflicht besteht. Die Inhalte dieser Veranstaltungen werden zusätzlich digital zugänglich gemacht.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R. 2008: Doping und Wettbewerb. Eine ethische Reflexion, Alber. Albrecht, R. /Knoepffler, N./Eberbach, W.H. (Hg.) 2015: Wozu Gesund? Prävention als Ideal. Königshausen & Neumann, Würzburg. Daumann, F. 2008: Die Ökonomie des Dopings, Merus. Goleman, D. and R. J. Davidson (2017): Altered traits: Science reveals how meditation changes your mind, brain, and body, Penguin.

186634 ONLINE: Postwachstumsgesellschaften – wirtschaftsethische Reflexionen

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Seminar 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 25 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 25 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten Güngör, Lena Saniye

zugeordnet zu Modul M-AEKM-F2

0-Gruppe	07.05.2021-08.05.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	

Nachweise

Als Teilnahmeleistung muss ein Referat gehalten werden.

186637 ONLINE: Vertiefung Mindfulness Based Student Training (V MBST)

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung Übung 1 Semesterwochenstunde (SWS)

Belegpflicht ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.

Zugeordnete Dozenten PD Dr. Albrecht, Reyk

0-Gruppe	13.04.2021-13.07.2021 wöchentlich	Di 12:00 - 13:00	

Kommentare

In dieser Veranstaltung können keine ECTS erzielt werden.

Bemerkungen

Eine Verpflichtung zur regelmäßigen und aktiven Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind wesentliche Zulassungsvoraussetzungen. Unverzichtbar sind darüber hinaus die Anmeldung bei Microsoft Office 365 für Studierende der FSU, stabile Internetverbindung, funktionierende Web-Kamera und Mikrofon.

Empfohlene Literatur

Albrecht, R., et al. (2021): Achtsamkeit als Metabildung in der digitalen Gesellschaft. Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft. M. Sandbothe and A. Reyk. Bielefeld, transcript. Albrecht, R. 2015: Achtsamkeitstraining, Gesundheitsförderung und Prävention. In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 125-139. Kabat-Zinn, J. 2011: Gesund durch Meditation: Das vollständige Grundlagenwerk zu MBSR. O.W. Barth. Langer, E.J. 2015: Mindfulness. Das Prinzip Achtsamkeit, Vahlen, München. Lehrhaupt, L./Meibert, P. 2010: Stress bewältigen mit Achtsamkeit: Zu innerer Ruhe kommen durch MBSR. Kösel. Sandbothe, M. und Albrecht, R. (Hrsg.) (im Druck): Achtsame Hochschulen in der digitalen Gesellschaft, Bielefeld: transcript. Sandbothe, M. 2015: Wozu „Gesundes Lehren und Lernen"? In: Wozu gesund? – Prävention als Ideal. Kritisches Jahrbuch der Philosophie, Königshausen & Neumann, 105-123. Siegel, D.J. 2014: Das achtsame Gehirn, Arbor, Freiburg i.Br. Santorelli, S. 2009: Zerbrochen und doch ganz. Die heilende Kraft der Achtsamkeit. Arbor Verlag. Voss, A., et al. (2020): 'Mindfulness-Based Student Training Leads to a Reduction in Physiological Evaluated Stress.' Frontiers in Psychology 11: 645.

180406 ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Übung	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 20 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 20 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Ph.D O'Malley, Martin	
zugeordnet zu Modul	M-AEKM-FO	

0-Gruppe	14.04.2021-14.07.2021 wöchentlich	Mi 16:00 - 18:00

Bemerkungen

Die Übung wird digital über MS Teams stattfinden. Voraussetzung für die Teilnahme ist daher die Registrierung für Office365 über die Seite des Universitätsrechenzentrums.

186635 PÄSENZ: Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation

Allgemeine Angaben

Art der Veranstaltung	Seminar	2 Semesterwochenstunden (SWS)
Belegpflicht	ja - Platzvergabe erfolgt automatisch für: 10 Teilnehmer je Gruppe. Maximale Gruppengröße: 10 Teilnehmer.	
Zugeordnete Dozenten	Lobenberg, Bettina	

0-Gruppe	02.07.2021-03.07.2021 Blockveranstaltung + Sa ohne So	kA 09:00 - 18:00	Seminarraum 3.008 Carl-Zeiß-Straße 3

Kommentare

In dieser Veranstaltung können keine ECTS im Master Angewandte Ethik und Konfliktmanagement erzielt werden, sie ist fakultativ.

Nummern-register:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungs--nummer	Seite
100980	174
100980	200
100980	202
101100	561
101100	562
101100	565
101103	572
101103	575
10158	279
101695	85
101695	91
101695	107
10284	270
102892	14
102892	31
107069	110
107070	110
107162	53
107162	118
107162	235
107167	65
107258	236
107457	83
107457	89
107457	105
107825	394
107836	402
107836	404
107836	411
108185	14
108185	31
108186	64
108186	82
114916	48
115003	39
120294	103
120451	79
120882	395
120913	98
12154	19
12154	28
12155	18
12155	27
121931	130
12344	409
125788	115
125923	49
125941	574
125941	577
12614	18
12614	27
12614	112
126655	193
126655	196
126655	220
126655	224
126937	46
126937	116
126939	47
126939	117
128258	251
128258	280
12841	242
12842	285
12924	282
132423	529
132541	530
132542	559
132676	560
132676	564
132676	578
132676	579
132834	114
133211	50
133222	175
133222	204
133641	268
134143	25
134143	38
134178	94
134180	75
134180	97
134435	11
13567	285
13574	249
138823	190
138823	216
138836	191
138836	218
138915	190
138915	217
138916	195
138916	223
139242	182
139242	208
140552	262
140797	115
140911	39
141091	270
14517	411
145430	22
145430	26
145432	40
146348	183
146348	209
146601	165
146601	226
146601	236
146615	189
146615	215
146726	532
146731	534
146925	87
146925	93
146925	99
146926	80
146926	102
146927	56
146927	80
146927	108
146927	129
146929	262
147798	42
152361	39
152492	525
152647	47
152647	116
152980	589
153000	589
15304	12
15304	29
15304	111
153577	528
153637	530
154338	245
154338	273
154539	119
154679	582
15714	128
159003	580
159064	183
159064	210
159089	179
159089	206
159124	132
159124	242
159130	192
159130	219
159136	193
159136	220
159146	485
159146	488
159721	11
159721	23
159721	57
159721	288
159721	524
159721	584
159721	588
160140	573
160140	576
160142	571
160142	575
160144	524
160594	343
160599	68
160711	273
160711	282
160712	98
16117	13
16117	30
16125	114
16154	259
16158	261
16159	258
16160	261
166386	39
166647	239
166647	254
167014	271
167019	274
167047	179
167047	201
167061	132
167061	154
167061	173
167061	199
167061	230
167179	230
167179	231
167197	590
167247	187
167247	214
167265	186
167265	212
167272	185
167272	212
167274	181
167274	208
167311	40
167550	526
167550	571
167550	577
167623	272
167623	277
167701	589
168000	120
172285	527
172286	574
172407	526
172524	36
172538	265
172539	267
172542	267

Veranstaltungs--nummer	Seite
172680	560
172680	564
172680	578
172680	579
172754	231
172754	528
173120	531
173143	87
173143	95
173144	86
173144	94
173145	62
173145	96
173374	162
173374	166
173374	170
173379	223
173402	180
173402	207
173519	136
173519	136
173519	150
173519	151
173519	155
173525	196
173525	224
173527	193
173527	220
173529	174
173529	202
173532	179
173532	206
173536	174
173536	199
173537	166
173537	198
173537	226
173537	236
173550	301
173595	176
173595	200
174079	596
174081	595
174091	594
174129	526
174149	595
17742	280
17768	243
17834	256
17834	258
17835	260
17915	21
17915	24
17915	113
17932	259
179531	390

Veranstaltungs--nummer	Seite
179531	451
179942	590
180100	66
180169	177
180169	204
180170	178
180170	205
180172	181
180172	207
18021	244
180312	229
18040	243
180406	598
18045	239
180639	52
180640	118
181332	124
18374	260
18377	283
18459	284
185782	256
185921	537
185934	338
185934	361
185983	541
186008	553
186008	554
186009	553
186009	555
186010	534
186012	536
186029	137
186029	149
186029	158
186029	171
186030	219
186030	222
186031	138
186031	140
186031	146
186031	147
186031	161
186031	169
186032	543
186033	542
186034	237
186036	139
186036	141
186036	147
186036	148
186036	162
186036	170
186037	139
186037	140
186037	146
186037	148

Veranstaltungs--nummer	Seite
186037	161
186037	169
186039	238
186047	535
186071	203
186081	566
186081	570
186086	542
186087	394
186087	397
186088	395
186088	401
186089	399
186090	400
186092	396
186094	408
186096	407
186097	406
186098	407
186099	413
186100	413
186101	414
186104	415
186105	421
186105	430
186105	439
186105	448
186106	422
186106	431
186106	440
186106	449
186107	417
186107	426
186107	435
186107	444
186108	417
186108	426
186108	435
186108	444
186109	422
186109	431
186109	440
186109	449
186110	423
186110	432
186110	441
186110	450
186111	420
186111	429
186111	438
186111	447
186114	418
186114	427
186114	436
186114	445
186115	419

Veranstaltungs--nummer	Seite
186115	428
186115	437
186115	446
186116	415
186116	424
186116	433
186116	442
186117	391
186117	453
186119	393
186119	455
186120	391
186120	452
186121	392
186121	454
186122	464
186122	466
186123	465
186123	467
186124	465
186124	466
186125	469
186125	491
186125	496
186125	506
186125	558
186127	471
186127	482
186127	498
186127	507
186127	518
186128	457
186128	470
186128	497
186128	506
186129	467
186129	494
186129	500
186129	503
186131	469
186131	477
186131	505
186131	513
186142	410
186143	404
186143	406
186158	460
186158	472
186158	508
186159	464
186159	475
186159	477
186159	498
186159	502
186159	511
186159	514

Veranstaltungs--nummer	Seite
186160	459
186160	471
186160	508
186161	462
186161	473
186161	510
186162	458
186162	478
186162	514
186163	462
186163	476
186163	481
186163	512
186163	517
186164	457
186164	468
186164	491
186164	505
186164	557
186165	461
186165	473
186165	475
186165	509
186165	511
186166	463
186166	482
186166	518
186171	458
186171	479
186171	515
186172	460
186172	479
186172	516
186173	483
186174	456
186174	490
186174	557
186175	492
186175	499
186175	503
186175	558
186176	489
186176	494
186176	500
186176	556
186177	456
186177	489
186177	555
186179	484
186179	486
186180	484
186180	487
186181	484
186181	486
186202	583
186205	582

Veranstaltungs--nummer	Seite
186205	587
186206	583
186207	582
186207	587
186209	583
186210	583
186210	587
186211	597
186213	585
186215	585
186226	416
186226	425
186226	434
186226	443
186251	99
186255	537
186256	44
186257	538
186259	85
186259	90
186268	231
186269	233
186270	199
186271	135
186271	136
186271	150
186271	150
186273	134
186273	151
186273	158
186277	202
186324	539
186366	540
186367	540
186368	538
186417	238
186417	528
186426	304
186426	312
186426	324
186426	334
186426	362
186426	545
186429	323
186429	360
186432	326
186432	334
186432	365
186432	376
186432	546
186433	319
186433	368
186435	313
186440	90
186440	97
186440	106

Veranstaltungs--nummer	Seite
186441	95
186441	105
186444	289
186445	289
186446	290
186447	304
186447	314
186449	303
186449	312
186450	327
186450	366
186452	325
186452	335
186452	545
186453	320
186453	359
186453	369
186454	573
186454	576
186473	463
186473	476
186473	513
186480	292
186481	308
186481	330
186481	549
186482	309
186482	331
186482	550
186483	328
186486	320
186486	368
186487	309
186487	331
186487	550
186488	293
186489	291
186490	306
186490	329
186490	379
186490	548
186491	291
186492	305
186492	328
186492	378
186492	547
186493	293
186495	298
186496	299
186498	318
186499	318
186500	318
186501	343
186502	342
186503	321
186503	369

Veranstaltungs--nummer	Seite
186506	398
186524	388
186544	300
186546	322
186546	370
186547	346
186547	349
186547	352
186548	347
186548	353
186548	387
186549	345
186549	351
186549	384
186565	135
186565	157
186574	20
186574	29
186576	409
186588	373
186589	371
186590	372
186592	372
186593	372
186594	375
186597	377
186598	376
186599	378
186600	377
186609	297
186609	341
186609	367
186610	297
186611	296
186612	295
186613	295
186614	315
186614	380
186615	316
186616	340
186616	364
186617	338
186617	354
186617	358
186617	382
186620	339
186620	355
186620	363
186620	385
186621	356
186621	386
186622	357
186622	389
186623	319
186624	321
186624	370

Veranstaltungs--nummer	Seite
186629	19
186629	29
186633	592
186634	597
186635	598
186636	592
186637	597
186638	594
186645	474
186645	510
186701	294
186831	302
186831	314
186831	380
186835	592
186840	229
186853	310
186853	332
186853	551
186854	580
186855	580
186856	581
186857	581
186858	581
186860	133
186860	152
186860	156
186860	163
186860	168
186860	172
186861	134
186861	152
186861	157
186861	163
186861	168
186861	173
186862	203
186863	228
186864	227
186865	228
186867	189
186867	216
186869	180
186869	206
186870	191
186870	217
186871	191
186871	218
186882	69
186892	53
186895	490
186899	58
186900	53
186901	240
186901	254
186902	48

Veranstaltungs--nummer	Seite
186903	132
186903	153
186903	156
186903	172
186904	63
186904	94
186930	126
186940	63
186941	62
186944	323
186944	337
186944	381
186944	468
186944	480
186944	495
186944	501
186944	504
186944	516
186944	544
186957	297
186959	144
186959	165
186966	374
186967	374
186970	307
186970	330
186970	549
186983	307
186990	311
186990	333
186990	552
187015	137
187015	149
187015	158
187015	171
187016	308
187017	74
187019	586
187021	137
187021	149
187021	159
187021	171
187025	229
187035	194
187035	197
187035	221
187035	225
187036	593
187037	593
187052	138
187052	140
187052	145
187052	147
187052	160
187052	169
187076	344

Veranstaltungs--nummer	Seite
187076	349
187076	351
187076	383
187085	585
187086	586
187092	143
187092	154
187097	143
187097	154
187098	143
187098	155
187099	143
187099	155
187101	74
187105	585
187139	227
187146	348
187146	350
187146	380
187148	586
187167	135
187167	164
187168	141
187168	159
187191	232
187195	527
187225	133
187225	151
187225	162
187225	167
187226	237
187278	138
187278	149
187278	159
187278	171
187292	219
187292	223
21559	55
21559	59
21559	71
21559	108
21559	129
21615	267
21658	250
21658	283
21987	246
21991	246
21992	248
22367	278
22576	266
22576	592
26192	268
26424	520
27035	257
27109	257
30822	25

Veranstaltungs--nummer	Seite
30822	37
30854	271
31014	57
31014	81
31014	103
31014	109
31014	130
31150	20
31150	42
31151	21
31151	44
31288	17
31288	27
31676	263
31698	54
31698	70
31698	128
32032	253
32049	246
32763	264
36304	35
36685	142
36685	159
36844	272
36844	276
36844	278
36844	286
36844	286
37603	281
37639	109
40819	195
40819	198
40819	222
40819	225
40917	234
40951	240
41251	269
41322	281
41401	279
41538	240
41538	255
41596	233
41696	24
41696	37
41939	17
41939	34
41943	16
41943	33
41948	16
41948	33
41951	17
41951	34
41955	38
42057	245
42105	264
42230	38

Veranstaltungs--nummer	Seite
42257	256
45262	284
45759	51
45772	244
46288	274
46407	129
50284	44
50460	22
50460	26
50460	111
50537	36
50709	269
50771	41
50814	233
51047	248
51093	56
51113	276
51116	280
51120	277
51161	52
51161	118
51346	587
51346	590
51359	316
51548	15
51548	32
51548	112
51680	55
55034	250
55038	89
55042	65
55043	66
55055	73
55528	70
55528	127
55652	242
55652	273
55655	266
59668	253
59764	249
59784	281
59812	67
59838	59
59838	68
59838	97
59841	101
59870	81
59870	102
60064	247
60162	60
60162	76
60162	100
60163	61
60163	77
60163	101
60171	45

Veranstaltungs--nummer	Seite
60171	234
60290	76
60290	93
60398	561
60398	563
60398	565
60399	561
60399	563
60399	565
60624	184
60624	210
60637	187
60637	213
60643	185
60643	211
60722	43
60723	43
60787	67
60787	89
60804	84
60804	105
60805	84
60805	106
60807	104
60810	83
60811	72
60812	131
64320	188
64320	214
64680	34
64796	64
65035	127
65325	252
65326	251
70016	92
70126	493
70126	594
70127	596
70231	78
70233	82
70234	79
70462	107
70476	40
70491	250
71606	144
71606	164
71606	567
71606	568
71606	568
72223	522
76187	166
76187	198
76187	226
76187	237
83272	72
83272	92

Veranstaltungs--nummer	Seite
83276	83
83281	78
84018	562
84018	566
84018	569
84018	570
84270	248
84774	253
88763	531
88908	533
89339	142
89339	160
89443	127
89755	64
89755	75
94556	239
94887	532
9512	261
95647	485
95647	487
95649	521
95650	486
95650	488
95650	520
95650	522
95652	519
95652	521
95653	519
95653	521
96696	265
9670	241
96925	153
96925	167

Veranstaltungstitel:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Veranstaltungtitel	Seite
Bachelorarbeit Allgemeine Psychologie I	56
Berufsfeld und Internationale Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit	342
Das Gewissen: Zwischen innerem Gerichtshof und individuellem moralischen Urteil	531
Die EU und Zukunft europäischer Integration aus Sicht der Visegrad Staaten	318
Empra Diff. Psy.	36
Europäische Entwicklungspolitik	318
Forschungskolloquium	127
Forschungskolloquium	319
Forschungskolloquium	368
Gymnastik (mit Handgeräten)	239
HYBRID: Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	413
HYBRID: Anwendungsorientierte quantitative Datenanalyse	413
HYBRID: Das politische Denken der USA	291
HYBRID: Dinge denken. Transdisziplinäre Zugänge zu materieller Kultur	538
HYBRID: Entwicklungszusammenarbeit im internationalen Vergleich	313
Hybrid: Internationale Organisationen: Theoretische und Empirische Grundlagen	300
HYBRID: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	484
HYBRID: Kolloquium Abschlussarbeiten und Forschungswerkstatt des Arbeitsbereichs	486
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	22
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	26
HYBRID: Motivation, Volition, Emotion	111
HYBRID: Platons und Aristoteles politische Philosophie im Vergleich	291
HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	402
HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	404
HYBRID: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung I	411
HYBRID: Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I	404
HYBRID: Tutorien zur Übung Quantitative Methoden I	406
HYBRID Theologie und Kirche im 19. Jahrhundert	541
HYPRID : Empra - Cognitive Neurosciences II	36
Informationsveranstaltung für Erasmus-Outgoings	11
Institutskonferenz	520
Kolloquium Sportoekonomie	239
Kolloquium zur Vorlesung	328
Konsultation, Vorbereitungsmodul Sozialkunde	522
Masterarbeit	107
Methoden der Interventionsforschung	83
Methodenlehre 2: Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	42
Mitarbeit in der Forschung - KW-SQ-MIT	582
ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten	467
ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten	494
ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten	500
ONLINE: "Arbeiterkinderliteratur" - Soziologische Perspektiven auf die Wiederkehr der Klassenfrage in autobiographischen und autofiktionalen Texten	503
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	484
ONLINE: Absolvent*innenkolloquium	486
ONLINE: Absolvierendenkolloquium	484
ONLINE: Absolvierendenkolloquium	487
ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive	456
ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive	489
ONLINE: Affekte, Gefühle und Emotionen aus sozialphänomenologischer Perspektive	555
ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	239
ONLINE: Akademische Fertigkeiten und Fähigkeiten	254
ONLINE: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspädagogik	559
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	132
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	153
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	156
ONLINE: Allgemeine Pädagogik I	172
ONLINE: Allgemeine Psychologie: Einführung	110
ONLINE: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	240
ONLINE: Angewandte Methoden in der Sportwiss. II (Untersuchungs- und Forschungsmethoden Sportpädagogik)	254
ONLINE: Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	409
ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States	305
ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States	328
ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States	378
ONLINE: Anti-Intellectualism and Populism in the United States	547
ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration	459
ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration	471

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Arbeitsbeziehungen in der kapitalistischen Transformation. Zwischen Verwilderung und Neukonfiguration	508
ONLINE: Arbeit und Digitalisierung - eine Einführung	414
ONLINE: Aufklären und Täuschen. Zum Werk Heinrich von Kleists (zur V STASKOVÁ oder BIRKNER)	538
ONLINE: Aufklärung	539
ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie	180
ONLINE: Auftakt Praxissemester Pädagogische Psychologie	206
ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Bewegungs- und Sportpsychologie	279
ONLINE: Ausgewählte Aspekte der Bewegungswissenschaft und Trainingswissenschaft (LA&BSc)	279
ONLINE: BA/MA-Absolventenkolloquium	485
ONLINE: BA/MA-Absolventenkolloquium	487
ONLINE: Balladen und philosophische Gedichte um 1800 (Goethe, Schiller, Hölderlin u.a.) (zur V STASKOVÁ oder BIRKNER)	540
ONLINE: Basismodul Einführung in das berufliche Bildungsmanagement	529
ONLINE: Basismodul Management	233
ONLINE: Basismodul Organisation, Führung und Human Resource Management	234
ONLINE: Basismodul Recht A: Vermögensrecht (Bürgerliches Recht und Handelsrecht)	233
ONLINE: Begegnungen mit dem Anderen - Postkoloniale und Bildungstheoretische Zugänge	526
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	181
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	207
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	189
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/A)	215
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	189
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Berweger/B)	216
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	180
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Czempiel)	207
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	190
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/A)	216
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	190
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Kämpfe/B)	217
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/A)	191
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/A)	217
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/B)	191
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Semper/B)	218
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	191
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/A)	218
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	192
ONLINE: Begleitveranstaltung Praxissemester Pädagogische Psychologie (Weber-Liel/ Auslandssemester)	219
ONLINE: Beratung in Organisationen	48
ONLINE: Bewerbungstraining	592
ONLINE: Beyond Self-Report: Persönlichkeit im Alltag, im Labor und in der Petrischale	17
ONLINE: Beyond Self-Report: Persönlichkeit im Alltag, im Labor und in der Petrischale	27
ONLINE: Bildung-Kultur-Anthropologie Masterarbeit	525
ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	560
ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	564
ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	578
ONLINE: Bildungsberatung als Handlungsfeld der Erwachsenenbildung	579
ONLINE: Bildungstrends	174
ONLINE: Bildungstrends	202
ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren	133
ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren	151
ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren	162
ONLINE: Bildungs- und Erziehungsprozesse gestalten und reflektieren	167
ONLINE: Bildung und Rassismus-Kritik	527
ONLINE: Biologische Psychologie II	22
ONLINE: Biologische Psychologie II	26
ONLINE: Biomechanik der Sportarten (SPW-BM) / Bewegung und Leistung (DB-H-BL)	285
ONLINE: Biomechanik der Sportgeräte SPW-BM (DB-H-BM)	285
ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung	415
ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung	424

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung	433
ONLINE: Charismatische Führung und Demokratie. Grundlagen und Kritik der Charisma-Theorie Max Webers, Rezeption im aktuellen 'Populismus'-Diskurs und alternative Ansätze für die Bewegungsforschung	442
ONLINE: Conflict, Gender and Peace	306
ONLINE: Conflict, Gender and Peace	329
ONLINE: Conflict, Gender and Peace	379
ONLINE: Conflict, Gender and Peace	548
ONLINE: Creativity, Intelligence and Personality	66
ONLINE: Demokratie und Lehrerbildung (Arbeitstagung LADi-Projekt)	227
ONLINE: Der Aesthetic Turn aus konstruktivistischer Perspektive	295
ONLINE: Deutsche Außenpolitik	295
ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	371
ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	372
ONLINE: Didaktische Analyse und Unterrichtsplanung	372
ONLINE: Differenz dekonstruieren – Pädagogische Perspektiven auf soziale Differenz	238
ONLINE: Differenz dekonstruieren – Pädagogische Perspektiven auf soziale Differenz	528
ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie	416
ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie	425
ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie	434
ONLINE: Digitaler Kapitalismus und Arbeit - Grundbegriffe der Arbeits- und Industriesoziologie	443
ONLINE: Digitales Lernen und Lehren in der Werkstattschule Jena	227
ONLINE: Eine Einführung in das leitfadengestützte Interview	406
ONLINE: Einfuehrung Sportrecht	264
ONLINE: Einführung in die Benutzung der ThULB	153
ONLINE: Einführung in die Benutzung der ThULB	167
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	12
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	29
ONLINE: Einführung in die Entwicklungspsychologie II	111
ONLINE: Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	292
ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	20
ONLINE: Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	42
ONLINE: Einführung in die qualitativen Methoden	407
ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik	417
ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik	426
ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik	435
ONLINE: Einführung in die Soziologie der Sozialpolitik	444
ONLINE: Einführung in die Soziologische Theorie	394
ONLINE: Empirisches Forschungsseminar 2: Examining the stress process during a pandemic	35
ONLINE: Entwicklung der Persönlichkeit über die Lebensspanne	13
ONLINE: Entwicklung der Persönlichkeit über die Lebensspanne	30
ONLINE: Entwicklungsrisiken bei Säuglingen und Kleinkindern	114
ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter	489
ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter	494
ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter	500
ONLINE: Erneuerung des Kapitalismus durch neue Eigentumsformen: Finanzmarkt, öffentliche Investitionen, geistige Gemeingüter	556
ONLINE: Erziehungsberatung (B-Psy-401)	48
ONLINE: Erziehungswissenschaftliche Forschung	135
ONLINE: Erziehungswissenschaftliche Forschung	164
ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 2. Semester; einmalig	230
ONLINE: ESS 8 - Infoveranstaltung zum Praktikum für das 2. Semester; einmalig	231
ONLINE: Ethik, Theorie und Geschichte der Medizin	592
ONLINE: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	67
ONLINE: Evaluationsdesigns und Analysemethoden (M-PSY-MDMV206)	89
ONLINE: Examenskolloquium	582
ONLINE: Examenskolloquium	582
ONLINE: Examenskolloquium	583
ONLINE: Examenskolloquium	583
ONLINE: Examenskolloquium	587
ONLINE: Examenskolloquium	587
ONLINE: Examenskolloquium	587
ONLINE: exploration of UK Party Politics	302
ONLINE: exploration of UK Party Politics	314
ONLINE: exploration of UK Party Politics	380
ONLINE: Externalisierendes Problemverhalten	74
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	46
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar- Case Study I	116
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	47
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study II	116

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	47
ONLINE: fallbasiertes Überblicksseminar - Case Study III	117
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	560
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	564
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	578
ONLINE: Finanzierung für Weiterbildung	579
ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	460
ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	472
ONLINE: Finanzmarktkapitalismus und die Finanzialisierung von Wirtschaft und Gesellschaft	508
ONLINE: Forschungskolloquium	485
ONLINE: Forschungskolloquium	488
ONLINE: Forschungskolloquium: Neue Entwicklungen in der Angewandten Ethik und im Konfliktmanagement	592
ONLINE: Forschungskolloquium (M-PSY-KP208)	79
ONLINE: Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik	127
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	526
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	571
ONLINE: Forschungskolloquium für Graduierte	577
ONLINE: Forschungskolloquium Klinisch-psychologische Intervention (M-PSY-KP208, M-PSY-MV205)	79
ONLINE: Forschungsmethoden (FB Sportoekonomie)	240
ONLINE: Forschungsmethoden (Sportpädagogik/ Sportgeschichte) Vorlesung/Übung	265
ONLINE: Forschungsmethodologie I (Vorlesung)	265
ONLINE: Forschungs- und Doktorandenkolleg Bildung. Forschung Dialog.	524
ONLINE: Fortsetzung Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	64
ONLINE: Fortsetzung Projektseminar "Gesunde Universität: Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement an der FSU Jena"	75
ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft	456
ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft	490
ONLINE: Funktionssysteme der Gesellschaft	557
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - ein Grundkurs (L4a)	574
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)	573
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)	573
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)	576
ONLINE: Geschichte der Pädagogik - L6/L6a (mündliche Prüfung)	576
ONLINE: Geschichte und Ethik der Psychologie	114
ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie	460
ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie	479
ONLINE: Geschlecht als Erfahrung - Konzepte der Geschlechtersoziologie	516
ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten	417
ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten	426
ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten	435
ONLINE: Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten	444
ONLINE: Gesellschaft als Kollektiv - Perspektiven der Akteur-Netzwerk-Theorie	490
ONLINE: Gesundheitsförderung in Schule & Kita (B-PSY-207)	44
ONLINE: Global Economic Governance	315
ONLINE: Global Economic Governance	380
ONLINE: Griechische Literatur im Überblick	531
ONLINE: Grundbegriffe Kritischer Theorie. (Objektive) Entfremdung, (liquide) Verdinglichung, (materielle) Ideologie	396
ONLINE: Grundlagen der Medienökonomie - KW-P-MEDÖK	583
ONLINE: Grundlagen medialer Kommunikation - KW-P-GK	583
ONLINE: Grundlagen Sportmanagement	266
ONLINE: Grundlagen Sportmanagement	592
ONLINE: Gutachtenerstellung I	92
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	174
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	200
ONLINE: Herausfordernde Situationen in Schule und Unterricht. Ein anwendungsorientiertes Fallseminar.	202
ONLINE: Herrschaft und Politische Theorie der frühen Neuzeit	293
ONLINE: Hesiod, "Theogonie" und "Werke und Tage"	532
ONLINE: Higher cognitive Functions	86
ONLINE: Higher cognitive Functions	94
ONLINE: History of Canada since 1867	307
ONLINE: History of Canada since 1867	307
ONLINE: History of Canada since 1867	330
ONLINE: History of Canada since 1867	549
ONLINE: History of Canada to 1867	308
ONLINE: Homer und die Homerische Frage	532
ONLINE: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie	18
ONLINE: Hot Topics der Persönlichkeitspsychologie	27
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution	308
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution	330
ONLINE: Ideengeschichte der Neuzeit I - 15. bis 17. Jahrhundert. Renaissance, Reform, Revolution	549
ONLINE: Implizite Diagnostik	83
ONLINE: Implizite Diagnostik	89
ONLINE: Implizite Diagnostik	105

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Innovieren	228
ONLINE: Institutional Research and Sustainability II	461
ONLINE: Institutional Research and Sustainability II	473
ONLINE: Institutional Research and Sustainability II	475
ONLINE: Institutional Research and Sustainability II	509
ONLINE: Institutional Research and Sustainability II	511
ONLINE: Intercultural Studies: Indigenous Literatures/ Indigenous Knowledges	537
ONLINE: Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer*innenbildung	203
ONLINE: Internalizing Disorders	74
ONLINE: Interventionsentwicklung und -planung (M-PSY-MV206)	67
ONLINE: Introduction to Environmental Sociology	418
ONLINE: Introduction to Environmental Sociology	427
ONLINE: Introduction to Environmental Sociology	436
ONLINE: Introduction to Environmental Sociology	445
ONLINE: Introduction to Methods of Political Science	348
ONLINE: Introduction to Methods of Political Science	350
ONLINE: Introduction to Methods of Political Science	380
ONLINE: Jugendtypisches Problemverhalten	115
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	11
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	23
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	57
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	288
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	524
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	584
ONLINE: Karriere voraus! Vortragsreihe des Career Service zur Berufsorientierung	588
ONLINE: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [Fortsetzung]	390
ONLINE: Klimagerechtigkeit und sozialökologischer Transformationskonflikt [Fortsetzung]	451
ONLINE: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	72
ONLINE: Klinisch-psychologische Diagnostik und Psychotherapie	92
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	54
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	70
ONLINE: Kolloquium / Propädeutikum ABO	128
ONLINE: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	251
ONLINE: Kolloquium Abschlussarbeiten Sportpsychologie	280
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	132
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	154
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	165
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	166
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	173
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	198
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	199

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	226
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	226
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	230
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	236
ONLINE: Kolloquium für Abschlussarbeiten	236
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	70
ONLINE: Kolloquium Päd. Psychologie	127
ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"	419
ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"	428
ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"	437
ONLINE: Kontroversen gesellschaftlicher Naturverhältnisse alter und neuer Bioökonomien"	446
ONLINE: Körper der Gesellschaft: Michel Foucault und Pierre Bourdieu	394
ONLINE: Körper der Gesellschaft: Michel Foucault und Pierre Bourdieu	397
ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	193
ONLINE: L5 (a) Vorbereitungsmodul schriftliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	220
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	195
ONLINE: L6(a) Vorbereitungsmodul mündliches Staatsexamen Pädagogische Psychologie	223
ONLINE: Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)	240
ONLINE: Leistungs- und Trainingsphysiologie (ehem.: Sportmedizin BA 2)	255
ONLINE: Lektürekreis	519
ONLINE: Lektürekreis	521
ONLINE: Lektürekurs John Locke	309
ONLINE: Lektürekurs John Locke	331
ONLINE: Lektürekurs John Locke	550
ONLINE: Lernen im Kontext (Master)	58
ONLINE: Lernschwierigkeiten (B.A.)	118
ONLINE: Managing Conflict – Theory, Designing Systems, Practices, and Insights: Advanced seminar on negotiation theory and practice	594
ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik	462
ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik	473
ONLINE: Marxistische Arbeits- und Wirtschaftssoziologie auf dem Prüfstand: Von analytischen Begriffen zu hohlen Phrasen? Entstehung, Rezeptionsgeschichte und semantischer	510

Veranstaltungtitel	Seite
Wandel grundlegender Begriffe marxistischer Gesellschaftskritik	
ONLINE: Masterseminar Emotion, Kognition, Handlung	99
ONLINE: Media-Planung und Medienmarketing ÖK-P2	589
ONLINE: Medienforschung ÖK-P3	589
ONLINE: Medizinethik	493
ONLINE: Medizinethik	594
ONLINE: Medizinethik	594
ONLINE: Mensch-Maschine-Interaktion/Ergonomie	62
ONLINE: Methoden der Evaluationsforschung II	89
ONLINE: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	84
ONLINE: Methoden der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften	105
ONLINE: Methodenlehre 2: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	43
ONLINE: Methodenlehre 2: Übung zur Vorlesung: Einführung in die Testtheorie und Testkonstruktion	43
ONLINE: Methoden und Statistik der Kommunikationswissenschaft I - KW-P-MS I	585
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	193
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L5/a Schulpädagogik (schriftlich)	220
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	196
ONLINE: Mit Erfolg zum Staatsexamen - Vorbereitungsmodul L6/a Schulpädagogik (mündlich)	224
ONLINE: Moderne Demokratietheorien	293
ONLINE: Moderne Medizin – ethische und rechtliche Fragen	595
ONLINE: Modul B-K-A 3 Praxisbezüge III	526
ONLINE: Moralische Märkte, verantwortliche Organisationen, gute Governance?	415
ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?	338
ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?	354
ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?	358
ONLINE: Multilateralism and Contemporary Armed Conflicts: IGO's as Effective Mediators, Great Power Legitimizers or Passive Bystanders?	382
ONLINE: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Schulen	228
ONLINE: Natural Resources and Global Justice	344
ONLINE: Natural Resources and Global Justice	349
ONLINE: Natural Resources and Global Justice	351
ONLINE: Natural Resources and Global Justice	383
ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing	457
ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing	468
ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing	491
ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing	505
ONLINE: Nothing Matters: Introduction to the Sociology of Nothing	557
ONLINE: Oberseminar	319
ONLINE: Oberseminar für Abschlussarbeiten	320
ONLINE: Oberseminar für Abschlussarbeiten	368
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	320
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	359
ONLINE: Oberseminar für Examenskandidaten/ innen	369
ONLINE: Oekonomische Aspekte von Sport und Gesundheit	241
ONLINE: Öffentlichkeitsarbeit ÖK-P1	589
ONLINE: Organisations- und Personalkommunikation - ÖK-P4	590
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	566
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder: Sozialwissenschaftliche Forschung - Begleitung der BA-Arbeit Erziehungswissenschaft	570
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	561
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	562
ONLINE: Pädagogische Handlungsfelder Erwachsenenbildung	565
Online: Parteiensysteme im Vergleich	303
Online: Parteiensysteme im Vergleich	312
ONLINE: Paul Natorp: Sozialpädagogik	231
ONLINE: Paul Natorp: Sozialpädagogik	528
ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder	135
ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder	136
ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder	150
ONLINE: Personal- und Organisationsentwicklung als pädagogische Handlungsfelder	150
ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	18
ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	27
ONLINE: Persönlichkeitspsychologie II (Vorlesung)	112
ONLINE: Persönlichkeitspsychologische Perspektiven auf Einsamkeit und soziale Isolation	19
ONLINE: Persönlichkeitspsychologische Perspektiven auf Einsamkeit und soziale Isolation	28
ONLINE: Persönlichkeitswahrnehmung	19
ONLINE: Persönlichkeitswahrnehmung	29
ONLINE: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter	20
ONLINE: Persönlichkeit und romantische Beziehungen im jungen Erwachsenenalter	29
ONLINE: Persönlichkeit und soziale Beziehungen	76

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Persönlichkeit und soziale Beziehungen	93
ONLINE: Perspektiven des beruflichen Bildungsmanagements	530
ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie	420
ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie	429
ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie	438
ONLINE: Pflegekrise trifft Coronakrise: Altern und Pflege in der Pandemie	447
ONLINE: Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur	297
ONLINE: Politik von Westeros: Theorien der Internationalen Beziehungen und Popkultur (Gesellschaft und Konflikt im Kaukasus Teil I)	316
ONLINE: Politische Bildung - Aktuelle Herausforderungen für die Schule	229
ONLINE: Politische Eliten in der Demokratie: Rekrutierung, Professionalisierung, Karriere	327
ONLINE: Politische Eliten in der Demokratie: Rekrutierung, Professionalisierung, Karriere	366
ONLINE: Politisches Denken in der Reformation	309
ONLINE: Politisches Denken in der Reformation	331
ONLINE: Politisches Denken in der Reformation	550
ONLINE: Postwachstumsgesellschaften – wirtschaftsethische Reflexionen	597
ONLINE: Prävention und Rehabilitation psychischer Störungen	78
ONLINE: Problemorientiertes Lernen	141
ONLINE: Problemorientiertes Lernen	159
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	142
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 1)	159
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	142
ONLINE: Problemorientiertes Lernen (Gruppe 2)	160
ONLINE: Projektarbeit "Evaluationsforschung und Programmevaluation" (M-PSY-MV205)	65
ONLINE: Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen	64
ONLINE: Projektarbeit 1: Soziales Teilen von Emotionen	82
ONLINE: Projektarbeit für Masterstudiengang (NEU)	65
ONLINE: Projektarbeit I (M-PSY-KP208, M-Psy-PMV205)	82
ONLINE: Projektarbeit Konstruktion psychometrischer Tests	66
ONLINE: Projektseminar I:Auf welchen mentalen Prozessen beruht evaluative Konditionierung?	103
ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	85
ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	91
ONLINE: Projektspezifisches Methodenseminar - Methodenseminar zur "R"	107
ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	179

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	179
ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	201
ONLINE: Psychische Auffälligkeiten im schulischen Kontext	206
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	136
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	136
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	150
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	151
ONLINE: Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter aus pädagogisch-psychologischer Perspektive	155
ONLINE: Psychologie des Lernenden (Seminar B.Sc.)	52
ONLINE: Psychologische Grundlagen der Kommunikation - KW-P-PGK	585
ONLINE: Psychologische Grundlagen des Lernens	174
ONLINE: Psychologische Grundlagen des Lernens	199
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	132
ONLINE: Psychosocial Skills in Leadership Culture	242
ONLINE: Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung	289
ONLINE: Rassismus und Rassismen	421
ONLINE: Rassismus und Rassismen	430
ONLINE: Rassismus und Rassismen	439
ONLINE: Rassismus und Rassismen	448
ONLINE: Rechtspsychologie - Familienrecht (Liedtke) M-Psy-MV207	68
ONLINE: Rechtspsychologie - Straftäterbehandlung (Hösch) M-Psy-MV207	69
ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation	310
ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation	332
ONLINE: Schlüsselwerke der Bewegungslinken. Ansatzpunkte postkolonialer, feministischer, ökologischer und libertärer Gesellschaftstransformation	551
ONLINE: Schulentwicklung als Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung	202
ONLINE: Schulische Einflüsse auf die politische Entwicklung Jugendlicher	53
ONLINE: Seminar "General Learning Process of Refugees' Children in German Schools"	53
ONLINE: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	63
ONLINE: Seminar - Klinische Psychologie und psychische Belastungen in der Arbeitswelt	94

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	144
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	164
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	567
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	568
ONLINE: Service Learning - eigene Projekte	568
Online: Service Learning - Projektangebote	144
Online: Service Learning - Projektangebote	165
ONLINE: Sozialpolitische und -administrative Bedingungen der Sozialpädagogik	237
ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?	463
ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?	476
ONLINE: Sozio-kulturelle Bedeutung des Automobils: Dynamische Stabilisierung oder radikaler Wandel im sozio-technischen System der Mobilität?	513
ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft	422
ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft	431
ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft	440
ONLINE: Soziologische Perspektiven auf die Klassengesellschaft	449
ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier	311
ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier	333
ONLINE: Special Topics in Canadian History: The Canadian Frontier	552
ONLINE: Spezielle Fragestellungen der Psychologie	110
ONLINE: Sportförderunterricht (LA alt) + Sportförderunterricht (Förderung im und durch Sport - Vorbereitungsmodul ab WS 2016)	278
ONLINE: Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	242
ONLINE: Sportpädagogische u. -didaktische Aspekte in der Prävention und Gesundheitsförderung	273
ONLINE: Sportpsychologie (LA Oberseminar) + Koll. Staatsexamensvorbereitung Sportpsycho/-motorik	281
ONLINE: Sprachkompetenz bilden (Einführungsveranstaltung)	530
ONLINE: Stress and resiliency across the lifespan	14
ONLINE: Stress and resiliency across the lifespan	31
ONLINE: Studium Generale (Einführungsveranstaltung)	528
ONLINE: Systematische Probleme der Pädagogik aus globaler Perspektive (Vorbereitungsseminar L5/L5a)	571
ONLINE: Systematische Probleme der Pädagogik aus globaler Perspektive (Vorbereitungsseminar L5/L5a)	575
ONLINE: Systemische Organisationsentwicklung	63
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	133
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	152
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	156
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	163
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	168
ONLINE: Takt und Ton - Die Kunst pädagogische Beziehungen zu stiften	172
ONLINE: The Backlash Against Globalization: Dynamics and Contradictions	474
ONLINE: The Backlash Against Globalization: Dynamics and Contradictions	510
ONLINE: The Global Governance of Financial Crises	347
ONLINE: The Global Governance of Financial Crises	353
ONLINE: The Global Governance of Financial Crises	387
ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality	469
ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality	477
ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality	505
ONLINE: The Organizational Reproduction of Inequality	513
ONLINE: Theorie Leichtathletik	256
ONLINE: Theorie Mannschaftssportspiele (LAJM und Bachelor)	269
ONLINE: Theorien der Zeugenschaft	398
ONLINE: Theorie Schwimmen - Vorlesung (LA JM; Bachelor 120 Sportmanagement)	269
ONLINE: Tibull, Ovid und die römische Liebeselegie (Lat 810; Lat 850)	533
ONLINE: Transdisziplinär forschen	407
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	134
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	152
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	157
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	163
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	168
ONLINE: Transformative Bildung - Vom persönlichen und gesellschaftlichen Wandel in Lernprozessen	173
ONLINE: Tutorium 1 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	143
ONLINE: Tutorium 1 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	154
ONLINE: Tutorium 2 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	143
ONLINE: Tutorium 2 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	154
ONLINE: Tutorium 3 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	143
ONLINE: Tutorium 3 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	155

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE: Tutorium 4 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	143
ONLINE: Tutorium 4 "Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten"	155
ONLINE: Tutorium Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	410
ONLINE: Tutorium Einführung in die Soziologische Theorie	395
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	561
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	563
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (1) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	565
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	561
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	563
ONLINE: Tutorium Erwachsenenbildung (2) zur Vorlesung "Pädagogische Handlungsfelder"	565
ONLINE: Tutorium für Studierende des 2. Semesters BKA	527
ONLINE: Tutorium Unterrichtsplanung	372
ONLINE: Tutorium zu KW-P-GK	585
ONLINE: Tutorium zu KW-P-MEDÖK	585
ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS I	586
ONLINE: Tutorium zu KW-P-MS II	586
ONLINE: Tutorium zu KW-P-PGK	586
ONLINE: Übung Angewandte Statistik I (Deskriptive Statistik)	411
ONLINE: Übung Quantitative Methoden	289
ONLINE: Übung Quantitative Methoden	290
ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	21
ONLINE: Übung zur Vorlesung Einführung in die Psychologische Methodenlehre - Teil 2	44
ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	179
ONLINE: Unterrichtskommunikation und Unterrichtsqualität	206
ONLINE: Vergleichende Wahlsystemforschung	304
ONLINE: Vergleichende Wahlsystemforschung	314
ONLINE: Vertiefung Mindfulness Based Student Training (V MBST)	597
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	572
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik Klausur: Fokus Erwachsenenbildung	575
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	574
ONLINE: Vorbereitungsmodul Basiswissen: Allgemeine und historische Pädagogik mündliche Prüfung: Fokus Erwachsenenbildung	577
ONLINE: Vorlesung - Arbeitspsychologie	45
ONLINE: Vorlesung - Arbeitspsychologie	234
ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen	297
ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen	341
ONLINE: Vorlesung Einführung in die Internationalen Beziehungen	367
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	53
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	118
ONLINE: Vorlesung - Erziehung und Sozialisation in der Familie	235
ONLINE: Vorlesung Klinische Psychologie I	52
ONLINE: Vorlesung Klinische Psychologie I	118
ONLINE: Vorlesung Methoden empirischer Bildungsforschung	199
ONLINE: Vorlesung Statistik	134
ONLINE: Vorlesung Statistik	151
ONLINE: Vorlesung Statistik	158
ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?	562
ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?	566
ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?	569
ONLINE: Was bedeutet Erwachsenenbildung?	570
ONLINE: Weltunordnung und deutsche Außenpolitik: Auf der Suche nach Orientierung	316
ONLINE: Wertegeleitete Schulentwicklung	229
ONLINE: Wie forscht man qualitativ? Ein Streifzug durch empirische Studien	408
ONLINE: Wissenschaftliches Arbeiten in der Angewandten Ethik	598
ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit	463
ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit	482
ONLINE: Young Masculinity / Jugendliche Männlichkeit	518
ONLINE: Youth and Immigration	115
ONLINE: Ziele, Inhalte und Methoden der politischen Bildung	373
ONLINE: Zur wissenschaftlichen Fundierung von Psychotherapie: Eine etwas andere Einführung in die Wirksamkeits- und Prozessforschung	41
ONLINE: Zwischen Hilfesystem und Lebenswelt: Sozialraumorientierte Ansätze und Methoden zur Lebensbewältigung	232
ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft	458
ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft	479
ONLINE: „Are you mom enough?" - Soziologische Betrachtung der Mutterschaft	515
ONLINE (& Präsenz): Einführung in die Gesundheitspsychologie (M-PSY-KP204)	78
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	138
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	140
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	145

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	147
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	160
ONLINE Altsein in der kapitalistischen Gesellschaft	169
ONLINE Bachelor- und Masterwerkstatt	236
ONLINE Basiswissen: EW-SP (mündliche Prüfung)	223
ONLINE Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)	219
ONLINE Basiswissen: EW-SP (schrifliche Prüfung)	222
ONLINE Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)	219
ONLINE Basiswissen EW-SP (schriftliche Prüfung)	223
ONLINE Die individuelle Darstellung des Allgemeinen. Friedrich Schleiermachers Denken	534
ONLINE - Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	135
ONLINE - Empirische Forschungsmethoden (quantitativ)	157
ONLINE Ethik und ihre Analogien in den Weltreligionen	553
ONLINE Ethik und ihre Analogien in den Weltreligionen	554
ONLINE im SS 2021: Geschichte der Rassediskurse im 19. und 20. Jahrhundert: Wissenschaft, Politik und Gesellschaft (AWG, SF)	593
ONLINE im SS 2021: Zur Aktualität einer Geschichte der Lebenswissenschaften: Pandemien und Gesellschaft(en) im 19. bis 21. Jahrhundert (GdB, SF)	593
ONLINE Jugend	138
ONLINE Jugend	140
ONLINE Jugend	146
ONLINE Jugend	147
ONLINE Jugend	161
ONLINE Jugend	169
ONLINE Jugendgerichtshilfe	139
ONLINE Jugendgerichtshilfe	140
ONLINE Jugendgerichtshilfe	146
ONLINE Jugendgerichtshilfe	148
ONLINE Jugendgerichtshilfe	161
ONLINE Jugendgerichtshilfe	169
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	139
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	141
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	147
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	148
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	162
ONLINE Junge Volljährige in der Jugendhilfe	170
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	323
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	337
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	381
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	468
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	480
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	495
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	501
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	504
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	516
ONLINE Korolczuk / Graff: Anti-Gender Politics in the Populist Moment	544
ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung	162
ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung	166
ONLINE Pädagogische Handlungsfelder: Sozialpädagogik/Sozialmanagement/Vertiefung	170
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	185
ONLINE-PLUS_Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	211
ONLINE-PLUS: Advanced EEG analyses	95
ONLINE-PLUS: Advanced EEG analyses	105
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportdidaktik (Immatrikulation ab WS 2016/17)	274
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik: Inklusion, Heterogenität (Immatrikulation ab WS 2016/17)	271
ONLINE-PLUS: Ausgewählte Aspekte der Sportpädagogik/-didaktik	266
ONLINE-PLUS: Autismus-Spektrum-Störungen	75
ONLINE-PLUS: Autismus-Spektrum-Störungen	97
ONLINE-PLUS: Bachelorarbeit Sozialpsychologie	55
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	87
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	93
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of behavioral control: the neurobiology of motivation and learning	99
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	59
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	68
ONLINE-PLUS: Basic and applied aspects of perception and memory: Forensic aspects of eyewitness testimony	97
ONLINE PLUS: Begleitseminar Praxissemester	374
ONLINE PLUS: Begleitseminar Praxissemester	374
ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)	181
ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe b)	208

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Begleitseminar Praxissemester Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 1 (VDA 1 - LAJM)	274
ONLINE-Plus: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	182
ONLINE-Plus: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	208
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	183
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	183
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	184
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	209
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	210
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht"	210
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	185
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Auslandsstudierende)	212
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)	186
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe a)	212
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe c)	187
ONLINE-PLUS: Begleitveranstaltung Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" (Klaß Gruppe c)	213
ONLINE-PLUS :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	87
ONLINE-PLUS :Cinema Cognitivo: How popular films depict today`s neuroscientific findings?	95
ONLINE-PLUS: Current Topics in Voice Recognition Research	94
ONLINE-PLUS: Der Amerikanische Bürgerkrieg als politisches Epochenereignis	294
ONLINE-PLUS: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	84
ONLINE-PLUS: Diagnostik psychopathologischer Störungen: Klinische Störungsbilder	106

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Die CDU im Super-Wahljahr 2021	323
ONLINE-PLUS: Die CDU im Super-Wahljahr 2021	360
ONLINE-PLUS: Die Europäische Union: Akteure, Institutionen und Politikfelder	298
ONLINE-PLUS: Einführung in die Statistik (SPW-PC + SPW-VSW1)	267
ONLINE-Plus: Einsatz digitaler Tools in der Unterrichtsgestaltung	203
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung	24
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Echte und falsche Distinktheit: Fallstricke der Gesichtererkennung	37
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	25
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Wahrnehmungspsychologische Aspekte der forensischen Psychologie	37
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern	25
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar 2: Was macht eine Stimme markant? Zusammenhang zwischen wahrgenommener Distinktheit und akustischen Parametern	38
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs A	38
ONLINE-PLUS: Empirisches Forschungsseminar Sozialpsychologie II, Kurs B	38
ONLINE-PLUS: Europäische Erinnerungsorte und -objekte in Thüringen	343
ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa	345
ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa	351
ONLINE-Plus: Evolution of regionalism in Africa	384
ONLINE PLUS: Examenskolloquium	378
ONLINE PLUS: Forschungskolloquium	521
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium der Entwicklungspsychologie	128
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Psychologische Methodenlehre	129
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	272
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	276
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	278
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	286
ONLINE-PLUS: Forschungskolloquium Sportpädagogik	286
ONLINE-PLUS: Forschungsmethodologie I (Seminar)	267
ONLINE-PLUS: Führungsethik und verantwortungsvolle Führung in einer digitalen, konfliktreichen und komplexen Arbeitswelt	595

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBET)	175
ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBET)	204
ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	176
ONLINE-PLUS: Gesundheit im Lehrer/innenberuf: Mindfulness Based Student Training (MBST)	200
ONLINE-PLUS: Grundlagen der Bewegungs- und Sportpsychologie	267
ONLINE-PLUS: Grundlagen der Sportgeschichte	268
ONLINE-PLUS: Gut beraten? - Basiskompetenzen der psychologischen Beratung	49
ONLINE-PLUS: Höhere Statistik	249
ONLINE-PLUS: Institutssitzung	580
ONLINE PLUS: Internationale Organisationen: Instrumente, Arenen oder Akteure?	296
ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck	346
ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck	349
ONLINE-Plus: Internationale Organisationen unter Druck	352
ONLINE-PLUS: Klinisch-Psychologische Diagnostik und Psychotherapie	73
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	56
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	80
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	108
ONLINE-PLUS: Kolloquium Biologische Psychologie und Kognitive Neurowissenschaften	129
ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie	55
ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie	59
ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie	71
ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie	108
ONLINE-PLUS: Kolloquium Sozialpsychologie	129
ONLINE PLUS: Kolloquium Soziologische Theorie	519
ONLINE PLUS: Kolloquium Soziologische Theorie	521
ONLINE-PLUS: Konflikte in Wirtschaft und Unternehmen– wertorientierte Lösungen als Corporate Social Responsibility?	596
ONLINE-PLUS: Language and communication	98
ONLINE PLUS: Lektürekurs	376
ONLINE-PLUS: Machine learning in psychology	62
ONLINE-PLUS: Machine learning in psychology	96
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung	60
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung	76
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Aktuelle Kontroversen zu Vorurteilen und Diskriminierung	100
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	61
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	77
ONLINE-PLUS: Masterseminar - Social Cognition and Social Cognitive Neuroscience	101
ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	90
ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	97
ONLINE-PLUS: Meta-analysis in psychology and neuroscience: Approaches and applications	106
ONLINE-PLUS: Methoden der Interventionsforschung	85
ONLINE-PLUS: Methoden der Interventionsforschung	90
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	304
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	312
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	324
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	334
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	362
ONLINE-Plus: Mitte-rechts-Parteien und die populistische Herausforderung	545
ONLINE-PLUS: Motivation und Emotion im Sport (Psychologische Trainings- und Entspannungsverfahren)	249
ONLINE-PLUS: Oberseminar	321
ONLINE-PLUS: Oberseminar	321
ONLINE-PLUS: Oberseminar	369
ONLINE-PLUS: Oberseminar	370
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	166
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	198
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	226
ONLINE-PLUS: Oberseminar (für BA-, Master-, JMLB- und Promotionsstudierende)	237
ONLINE-Plus: Oberseminar für Abschlussarbeiten	322
ONLINE-Plus: Oberseminar für Abschlussarbeiten	370
ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik	177
ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik	204
ONLINE-PLUS: Pädagogische Diagnostik und Noticing im Unterricht	229
ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts	339
ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts	355
ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts	363
ONLINE-PLUS: Patron-Client Relations in Secessionist Conflicts	385
ONLINE-PLUS: Peerbeziehungen über die Lebensspanne	14
ONLINE-PLUS: Peerbeziehungen über die Lebensspanne	31
ONLINE-PLUS: Person Perception and Human Interaction	101

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Person Perception Research Seminars: Current Topics in Autism Research	130
ONLINE PLUS: PolDi for future? Politikunterricht in der Klimakrise	375
ONLINE-PLUS: Politikgestaltung in der EU	318
ONLINE-PLUS: Politische Ethik	596
ONLINE-PLUS: Politische Psychologie	340
ONLINE-PLUS: Politische Psychologie	364
ONLINE-PLUS: Politisches Wissen	325
ONLINE-PLUS: Politisches Wissen	335
ONLINE-PLUS: Politisches Wissen	545
ONLINE PLUS: Politische Urteilskompetenz anbahnen und diagnostizieren	377
ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	50
ONLINE-PLUS: Praxisorientierte Einführung in die psychologische Beratung	51
ONLINE-PLUS: Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	80
ONLINE-PLUS: Project Seminar 1: Social Cognition in domestic dogs	102
ONLINE-PLUS: Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	81
ONLINE-PLUS: Project seminar II: General Psychology and Cognitive Neurosciences: Face Perception	102
ONLINE-PLUS: Projektarbeit-Sozialpsychologie "The dark matter of social neuroscience" (M-PSY-PMV)	64
ONLINE-PLUS: Projekt Biomechanik (Fachpraktikum)	280
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	57
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	81
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	103
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	109
ONLINE-PLUS: Research Seminars in General Psychology and Cognitive Neuroscience (Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie 1)	130
ONLINE-PLUS: Simulation eines Gesetzgebungsaktes des Europäischen Parlaments	299
ONLINE-PLUS: Soziales Kompetenztraining	44
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	15
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	32
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologie II (Vorlesung)	112
ONLINE-PLUS: Sozialpsychologische Aspekte im Kontext von Bewegung und Sport (Psychologische Aspekte des Gesundheitssports)	250
ONLINE-PLUS: Sportdidaktik 1	268
ONLINE-PLUS: Sportethik und Prävention	597

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Sportpädagogik (Lehramt Oberseminar)	280
ONLINE-PLUS: Stufenbezogene Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation bis WS 2015/16)	276
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	16
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 2)	33
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	16
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 3)	33
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	17
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (Parallelseminar 4)	34
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	17
ONLINE-PLUS: Theoretische und empirische Vertiefung zur Sozialpsychologie (ParallelseminarI 1)	34
ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian conference on global challenges and opportunities	356
ONLINE-PLUS: The Organization for Security and Co-operation in Europe (OSCE): Preparing an OSCE-Asian conference on global challenges and opportunities	386
ONLINE-PLUS: The Psychology of Aesthetics and Art	98
ONLINE-PLUS: Tutorium Internationale Beziehungen	297
ONLINE-Plus: UNIGA / SChillerMUN	301
ONLINE-PLUS: Untersuchungs- und Forschungsmethoden TW	256
ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel	462
ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel	476
ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel	481
ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel	512
ONLINE PLUS: Vaterschaft im Wandel	517
ONLINE-PLUS: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	272
ONLINE-PLUS: Vertiefende Aspekte der Sportdidaktik (Vorbereitungsmodul - Immatrikulation ab WS 2016/17)	277
ONLINE-PLUS: Vielfalt im Klassenzimmer	178
ONLINE-PLUS: Vielfalt im Klassenzimmer	205
ONLINE-PLUS: Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht 2 (Immatrikulation bis WS 2015/16))	277
ONLINE-Plus: Vorbereitungsmodul LA Sozialkunde	377
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	193
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	194

Veranstaltungtitel	Seite
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	195
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	196
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	197
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	198
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	220
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	221
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	222
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	224
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	225
ONLINE-PLUS: Vorbereitungsmodul Staatsexamen Schulpädagogik L5(a)/L6(a) - Mit Erfolg zum Staatsexamen	225
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	21
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	24
ONLINE-PLUS: Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein	113
ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung	326
ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung	334
ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung	365
ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung	376
ONLINE-PLUS: Wahlen und Wahlkämpfe im Politikunterricht und in der politischen Bildung	546
ONLINE PLUS: Wahrnehmung und Bewertung von CO2-Speicherung. Qualitative und quantitative Ansätze zur Untersuchung einer kontroversen Umwelttechnologie	483
ONLINE-PLUS De resurrectione: Debatten um die Auferstehung im antiken Christentum	542
ONLINE-PLUS Einführung in das Kirchen- und das Staatskirchenrecht – aktuelle Rechtslage und historische Herleitung	542
ONLINE-PLUS Friedensethik und Sicherheitspolitik in einer multipolaren Weltordnung	338
ONLINE-PLUS Friedensethik und Sicherheitspolitik in einer multipolaren Weltordnung	361
ONLINE PLUS Historische, kulturelle, ethnische sowie politisch-soziale Transfer- und Beziehungsdynamiken zwischen den Balkan-Kaukasus-Gebieten und der Region Nahost-Nordafrika	343
ONLINE-PLUS Karl Barths „Kirchliche Dogmatik”	535
ONLINE-PLUS Kirchengeschichte des Mittelalters (KG II)	543
ONLINE-PLUS Liebe, Erotik und Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen	553
ONLINE-PLUS Liebe, Erotik und Vereinigung als konkrete und symbolhafte Themen der Religionen	555
ONLINE Sozialpädagogik	137
ONLINE Sozialpädagogik	149
ONLINE Sozialpädagogik	158
ONLINE Sozialpädagogik	171
ONLINE Titel wird noch bekannt gegeben	231
ONLINE Titel wird noch bekannt gegeben	237
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	137
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	137
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	138
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	149
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	149
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	149
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	158
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	159
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	159
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	171
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	171
ONLINE Tutorium zur Vorlesung Sozialpädagogik	171
PÄSENZ: Erfahrungsorientierte Einführung in die Mediation	598
PRAESENZ: Klausur KW-P-GK	580
PRAESENZ: Klausur KW-P-MEDÖK	580
PRAESENZ: Klausur KW-P-MS I	581
PRAESENZ: Klausur KW-P-MS II	581
PRAESENZ: Klausur KW-P-PGK	581
PRAESENZ: Kurs 12	119
PRAESENZ: Kurs 13	120
PRAESENZ: Kurs 14	124
PRAESENZ: Kurs Gruppe	126
PRAESENZ: ÖK-V1 Medienpolitik und -regulierung	590
PRAESENZ/PRESENCE: Leichtathletik K3	262
PRAESENZ/PRESENCE: Theorie/Praxis Sommer-Lehrgangssportarten (Wasserfahrsport, Radtouristik,Tauchen)	263
PRAESENZ (PRESENCE): "Wir sind der Osten" - Gegendiskurse und kreative Selbstpositionen in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Einführung in die wissenssoziologische Diskusrsanalyse	465
PRAESENZ (PRESENCE): "Wir sind der Osten" - Gegendiskurse und kreative Selbstpositionen in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Einführung in die wissenssoziologische Diskusrsanalyse	467

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne	469
PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne	491
PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne	496
PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne	506
PRAESENZ (PRESENCE): Allein im Krisenzentrum. Das überforderte Subjekt in der Gesellschaftstheorie der Spätmoderne	558
PRAESENZ (PRESENCE): Analyse von Paneldaten mit Stata	464
PRAESENZ (PRESENCE): Analyse von Paneldaten mit Stata	466
PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball	273
PRAESENZ (PRESENCE): AS 5 - Trendsportarten: Floorball	282
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	187
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Abschlussvorlesung	214
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	188
PRAESENZ (PRESENCE): Begleitseminar Praxissemester (JMLB): Schulpädagogik "Lehrer/innenhandeln im Unterricht" - Einführungsvorlesung	214
PRAESENZ (PRESENCE): Das politische Bewusstsein der Studierenden [neu]	391
PRAESENZ (PRESENCE): Das politische Bewusstsein der Studierenden [neu]	452
PRAESENZ (PRESENCE): Die Aufklärung (zur V STASKOVÁ)	540
PRAESENZ (PRESENCE): Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? [neu]	391
PRAESENZ (PRESENCE): Die Erforschung sozialökologischer Vorstellungswelten und Lebensweisen: Deutschland an der Schwelle zur postfossilen Bioökonomie? [neu]	453
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Kraul (BA, LAJM)	257
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ Schwimmen 1 - Rücken (BA, LA JM)	257
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Badminton	258
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball	256
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Basketball	258
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Fußball	259
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Handball	259
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kampfsport (Judo)	260
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Kleine Spiele/integrative Spielvermittlung	260
PRAESENZ (PRESENCE): DMÜ und TWG Tischtennis	261
PRAESENZ (PRESENCE): Eigentumsverhältnisse im Wandel [neu]	392
PRAESENZ (PRESENCE): Eigentumsverhältnisse im Wandel [neu]	454
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die dokumentarische Bildanalyse	409
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	422
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	431
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	440
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Soziologie der Armut	449
PRAESENZ (PRESENCE): Einführung in die Subjektwissenschaft: Warum die Kritische Psychologie auch für Soziolog*innen und Gesellschaftstheoretiker*innen interessant ist	399
PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts	457
PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts	470
PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts	497
PRAESENZ (PRESENCE): Emanzipation: Konjunkturen eines Konzepts	506
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	39
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	39
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	39
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	39
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	40
PRAESENZ (PRESENCE): Empirisches Forschungsseminar 2	40
PRAESENZ (PRESENCE): EMPRA - Cognitive Neuroscience I	40
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 1: Laufausdauer	242
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 2: Spezielles Muskeltraining	243
PRAESENZ (PRESENCE): Fitness 3: Aerobic	243
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Fitness 3 (Aerobic)	251
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Gerätturnen	252

Veranstaltungtitel	Seite
PRAESENZ (PRESENCE): Förderkurs Tanz	253
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungskolloquium Allgemeine Psychologie II	109
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	486
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	488
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	520
PRAESENZ (PRESENCE): Forschungswerkstatt	522
PRAESENZ (PRESENCE): Fußball Wahlfachvertiefung -STD/Theorie	282
PRAESENZ (PRESENCE): Gerätturnen 2	244
PRAESENZ (PRESENCE): Gesundheitssport 1: Präventive Funktionsgymnastik	244
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive	423
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive	432
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive	441
PRAESENZ (PRESENCE): Gewalt aus organisationssoziologischer Perspektive	450
PRAESENZ (PRESENCE): Integrativer Gesundheitssport ("altes" Lehramt)	245
PRAESENZ (PRESENCE): Judo Wahlfachvertiefung - Theorie + Praxis	283
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	464
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	475
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	477
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	498
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	502
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	511
PRAESENZ (PRESENCE): Kapitalismus und Natur	514
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	245
PRAESENZ (PRESENCE): Kolloquium Abschlussarbeiten (Bachelor/Lehramt/Master)	273
PRAESENZ (PRESENCE): Krisen und Übergänge in Biographien - erforscht mit narrativen Interviews	465
PRAESENZ (PRESENCE): Krisen und Übergänge in Biographien - erforscht mit narrativen Interviews	466
PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand	471
PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand	482
PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand	498
PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand	507
PRAESENZ (PRESENCE): Liebe als Schleier für Ungleichheit? Intersektionale Perspektiven auf einen vielfältigen Gegenstand	518
PRAESENZ (PRESENCE): Ost-West-Paare. In der Liebe vereint? [neu]	393
PRAESENZ (PRESENCE): Ost-West-Paare. In der Liebe vereint? [neu]	455
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: Jazzdance / Streetjezz	246
PRAESENZ (PRESENCE): Rhythmik und Tanz: ModernDance / Partnering	246
PRAESENZ (PRESENCE):Schwimmen 2 (AS 1b - Lehramtsstudiengang 2016 + LA alt "Aquafitness")	262
PRAESENZ (PRESENCE): Sommersport: Windsurfen (Lehramt)	246
PRAESENZ (PRESENCE): Soziologische Elitentheorie: Machtstruktur, Funktionseliten und Statusvererbung	400
PRAESENZ (PRESENCE): Sportdidaktik 2	270
PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit	492
PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit	499
PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit	503
PRAESENZ (PRESENCE): Strukturwandel der Öffentlichkeit	558
PRAESENZ (PRESENCE): TWG Leichtathletik K 1	264
PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	250
PRAESENZ (PRESENCE): Wahlfachvertiefung Handball - STD/Theorie	283
PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore	458
PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore	478
PRAESENZ (PRESENCE): Weltökologie. Lektürekurs Jason Moore	514
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart: Tanz	247
PRAESENZ (PRESENCE): WF-Vertiefung Individualsportart (STD/Theorie Leichtathletik)	284
PRAESENZ (PRESENCE): Zur Theorie sozialen Handelns: Eine Einführung in Handlungstheorien mit Schütz und Parsons	395
PRAESENZ (PRESENCE): Zur Theorie sozialen Handelns: Eine Einführung in Handlungstheorien mit Schütz und Parsons	401
PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Tennis	261
PRAESENZ (PRESENCE) DMÜ und TWG Volleyball	261
PRAESENZ (PRESENCE) Gemeinsam am Tisch des Herrn. Kontroversen verstehen, Gemeinschaft pflegen, Visionen entwickeln - für den ÖKT 2021 und darüber hinaus	536
PRAESENZ (PRESENCE) Theologie der lutherischen Bekenntnisschriften	537
PRAESENZ (PRESENCE) WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie/Praxis Volleyball)	284
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	587
Praktikum BA Kommunikationswissenschaft / MA Öffentliche Kommunikation	590

Veranstaltungtitel	Seite
Praktikumskolloquium	34
PRÄSENZ: Englisch-Test	388
PRÄSENZ: Kolloquium für Diplomanden und Doktoranden, Bachelor und Master/ Forschungs-Kolloquium zur Projektarbeit im Master	131
PRÄSENZ: Projekte Klinische Psychologie, psychopathologischer Störungen I	83
PRÄSENZ: Projekt Neurowissenschaften I	104
PRÄSENZ (PRESENCE): Interaktionen von Medizin und Philosophie in der Antike	534
PRÄSENZ (PRESENCE): Trainer-B-Ausbildung Fußball	253
PRÄSENZ und ONLINE-PLUS: Vertiefungsseminare Experimentelle Psychopathologie	72
Praxis - Rettungsschwimmen	253
Sommersport - Kitesurfen	248
Sommersport - Windsurfen und Kitesurfen (Theorie)	248
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	270
Sport und Grundlagen der Biomechanik (SPW-NW3) / (SPW-VSW1)	271
Summer School	357
Summer School	389
Supervision	238
Theorie/Praxis Lehrgangssportart (Tauchen)	281
Theorie - Rettungsschwimmen	248
Theorie und Methodik Schwimmen (Aquafitness) - MA AS5	250
Titel wird noch bekannt gegeben	233
WF-Vertiefung Sportspiele (STD/Theorie Tennis)	281

Dozenten/Lehrende:

Mehrfachnennungen möglich (entsprechend der Häufigkeit des Auftretens im Vorlesungsverzeichnis)

Lehrender	Seite
Ahmadi, Emadaldin Dr.	53
Ahmadi, Emadaldin	67
Ahmadi, Emadaldin	67
Ahmadi, Emadaldin	67
Ahmadi, Emadaldin	67
Ahmadi, Emadaldin Dr.	66
Ahmadi, Emadaldin Dr.	74
Ahmadi, Emadaldin Dr.	115
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	51
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	119
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	120
Albrecht, Kathi Dipl.-Psych	124
Albrecht, Reyk PD Dr.	175
Albrecht, Reyk PD Dr.	176
Albrecht, Reyk PD Dr.	200
Albrecht, Reyk PD Dr.	204
Albrecht, Reyk PD Dr.	595
Albrecht, Reyk PD Dr.	597
Albrecht, Reyk PD Dr.	597
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	36
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	40
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	62
Ambrus, Géza Gergely Dr. phil.	96
Ansorg, Annabell	228
Arnhold, Johannes	264
Arnhold, Johannes	264
Arnold, Louisa Dipl.-Psych.	48
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	458
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	478
Backhouse, Maria Angela Jun.-Prof. Dr.	514
Bading, Karoline	40
Bading, Karoline M. Sc.	40
Bading, Karoline	103
Bading, Karoline M. Sc.	103
Bähr, Florian	241
Bähr, Florian	241
Bähr, Florian	241
Bähr, Florian	241
Bähr, Florian	241
Bähr, Florian	240
Bähr, Florian	255
Bähr, Florian	255
Bähr, Florian	255
Bähr, Florian	255
Bähr, Florian	255
Bähr, Florian	255
Bald, Moritz	46
Bald, Moritz	116
Barnert, Margit	529
Barnert, Margit	530
Barnert, Margit	559

Lehrender	Seite
Bausch, Tim	295
Bausch, Tim	319
Bausch, Tim	348
Bausch, Tim	350
Bausch, Tim	380
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	67
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	79
Beelmann, Andreas Univ.Prof. Dr. phil. habil.	82
Beljan, Jens M.A.	133
Beljan, Jens M.A.	134
Beljan, Jens M.A.	152
Beljan, Jens M.A.	152
Beljan, Jens M.A.	156
Beljan, Jens M.A.	157
Beljan, Jens M.A.	163
Beljan, Jens M.A.	163
Beljan, Jens M.A.	168
Beljan, Jens M.A.	168
Beljan, Jens M.A.	172
Beljan, Jens M.A.	173
Beljan, Jens M.A.	229
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	14
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	31
Bellingtier, Jennifer Ann Dr.phil.	35
Berbig, Jasmin	154
Berbig, Jasmin	154
Berbig, Jasmin	167
Berbig, Jasmin	167
Berchtold, Melanie	586
Berchtold, Melanie	586
Berchtold, Melanie	586
Berg, Tino	260
Berg, Tino	260
Berg, Tino Diplomlehrer	260
Berg, Tino	283
Berg, Tino	283
Berg, Tino Diplomlehrer	283
Berkemeyer, Nils Prof. Dr.	227
Berweger, Belinda	180
Berweger, Belinda	189
Berweger, Belinda	189
Berweger, Belinda	203
Berweger, Belinda	206
Berweger, Belinda	215
Berweger, Belinda	216
Bethge, Elisabeth	233
Biedermann, Steve M.A.	296
Biedermann, Steve M.A.	319
Biedermann, Steve M.A.	348
Biedermann, Steve M.A.	350
Biedermann, Steve M.A.	380
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	297
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	321
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	339
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	340
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	341
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	348

Lehrender	Seite
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	350
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	355
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	363
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	364
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	367
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	370
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	380
Biermann, Rafael Univ.Prof. Dr. phil.	385
Blanke, Elisabeth S. Dr. phil.	13
Blanke, Elisabeth S. Dr. phil.	30
Bloszies, Christian	20
Bloszies, Christian	21
Bloszies, Christian	42
Bloszies, Christian	44
Boateng, Oheneba	345
Boateng, Oheneba	351
Boateng, Oheneba	384
Bohn, Simon Dr. phil.	462
Bohn, Simon Dr. phil.	476
Bohn, Simon Dr. phil.	481
Bohn, Simon Dr. phil.	512
Bohn, Simon Dr. phil.	517
Bonsack, Maike	243
Bonsack, Maike	242
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	244
Bonsack, Maike	260
Bonsack, Maike	260
Böswetter, Kenny	233
Brachat, Stefan M.A.	456
Brachat, Stefan M.A.	490
Brachat, Stefan M.A.	490
Brachat, Stefan M.A.	557
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	542
Bracht, Katharina Univ.Prof. Dr. theol.	543
Brandt, Christina	593
Brandt, Christina Univ.Prof. Dr.	593
Brandt, Christina	593
Brandt, Christina Univ.Prof. Dr.	593
Brauer, Julia	153
Brauer, Julia	153
Brauer, Julia	154
Brauer, Julia	154
Brauer, Julia	167
Brauer, Julia	167
Brauer, Julia	167
Brauer, Julia	167
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	56
Bräuer, Juliane	80
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	80
Bräuer, Juliane	102
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	102
Bräuer, Juliane Dr. rer. nat.	107

Lehrender	Seite
Braun, Tobias	143
Braun, Tobias	155
Bruch, Jorin M.A.	422
Bruch, Jorin M.A.	431
Bruch, Jorin M.A.	440
Bruch, Jorin M.A.	449
Brückner, Martin	240
Brückner, Martin	240
Büchner, Charlotte	402
Büchner, Charlotte Dr.	402
Büchner, Charlotte Dr.	404
Büchner, Charlotte	404
Büchner, Charlotte Dr.	404
Büchner, Charlotte Dr.	406
Büchner, Charlotte	411
Büchner, Charlotte Dr.	411
Büchner, Charlotte Dr.	417
Büchner, Charlotte Dr.	426
Büchner, Charlotte Dr.	435
Büchner, Charlotte Dr.	444
Buder, Anja	246
Buder, Anja	246
Buder, Anja Dr. phil.	246
Buder, Anja Dr. phil.	246
Buder, Anja	247
Buder, Anja	247
Buder, Anja Dr. phil.	247
Calcagni, Elisa	178
Calcagni, Elisa	182
Calcagni, Elisa	187
Calcagni, Elisa	188
Calcagni, Elisa	205
Calcagni, Elisa	208
Calcagni, Elisa	214
Calcagni, Elisa	214
Calcagni, Elisa	229
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	249
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	250
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	251
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	267
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	279
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	280
Canal Bruland, Rouwen Univ.Prof. Dr. phil.	281
Carstens, Tim	229
Caspar, Marcus	297
Croy, Ilona	52
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	52
Croy, Ilona	72
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	72
Croy, Ilona	104
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	104
Croy, Ilona	118
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	118
Croy, Ilona	131
Croy, Ilona Jun.-Prof. Dr.rer.medic.	131
Czempiel, Stefanie	180
Czempiel, Stefanie	180

Lehrender	Seite
Czempiel, Stefanie	206
Czempiel, Stefanie	207
Czempiel, Stefanie	227
Dasli, Günes	306
Dasli, Günes	329
Dasli, Günes	379
Dasli, Günes	548
Daube, Dominik	587
Daube, Dominik	590
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	239
Daumann, Frank	240
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	240
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	241
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	264
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	266
Daumann, Frank Univ.Prof. Dr.	592
Dehne, Mathias	184
Dehne, Mathias	187
Dehne, Mathias	188
Dehne, Mathias	210
Dehne, Mathias	214
Dehne, Mathias	214
Dickel, Mirka Univ.Prof. Dr.	524
Diergarten, Pia Lucia	238
Diergarten, Pia Lucia	238
Diergarten, Pia Lucia	528
Diergarten, Pia Lucia	528
Dießel, Anne	132
Dießel, Anne	239
Dießel, Anne	240
Dießel, Anne	241
Dießel, Anne	242
Dießel, Anne	253
Dießel, Anne	253
Dießel, Anne	256
Dießel, Anne	264
Dießel, Anne	266
Dießel, Anne	270
Dießel, Anne	271
Dießel, Anne	279
Dießel, Anne	280
Dießel, Anne	281
Dießel, Anne	285
Dießel, Anne	285
Dießel, Anne	592
Dietrich, Julia Dr.	166
Dietrich, Julia Dr.	193
Dietrich, Julia Dr.	198
Dietrich, Julia Dr.	220
Dietrich, Julia Dr.	226
Dietrich, Julia Dr.	236
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	56
Dobel, Christian	87
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	87
Dobel, Christian	93
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	93
Dobel, Christian	99

Lehrender	Seite
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	99
Dobel, Christian Univ.Prof. Dr.	107
Donnerstag, Joachim	589
Donnerstag, Joachim	589
Donnerstag, Joachim	589
Donnerstag, Joachim	589
Donnerstag, Joachim Dr.	589
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	390
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	414
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	451
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	464
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	475
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	477
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	498
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	502
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	511
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	514
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	520
Dörre, Klaus Univ.Prof. Dr.	521
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	292
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	308
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	309
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	320
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	328
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	330
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	331
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	368
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	549
Dreyer, Michael Univ.Prof. Dr. phil. habil.	550
Eberbach, Wolfram Hon.Prof. Dr.	595
Eckstein, Katharina Dr.	34
Eckstein, Katharina Dr.	53
Eckstein, Katharina Dr.	58
Eibisch, Jonathan	310
Eibisch, Jonathan	332
Eibisch, Jonathan	551
Enders, Matthias Dr. phil.	305
Enders, Matthias Dr. phil.	328
Enders, Matthias Dr. phil.	378
Enders, Matthias Dr. phil.	547
Endmann, Martin	153
Endmann, Martin	153
Endmann, Martin	154
Endmann, Martin	154
Endmann, Martin	167
Endmann, Martin	167
Endmann, Martin	167
Endmann, Martin	167
Engelhardt, Sigrid	415
Engelhardt, Sigrid	424
Engelhardt, Sigrid	433
Engelhardt, Sigrid	442
Engelmann, Ines	582
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	582
Engelmann, Ines	585
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	585
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	587

Lehrender	Seite
Engelmann, Ines	587
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	587
Engelmann, Ines Univ.Prof. Dr.	590
Eppler, Daniel	414
Eppler, Daniel	459
Eppler, Daniel	464
Eppler, Daniel	471
Eppler, Daniel	475
Eppler, Daniel	477
Eppler, Daniel	498
Eppler, Daniel	502
Eppler, Daniel	508
Eppler, Daniel	511
Eppler, Daniel	514
Esipovich, Lev	266
Esipovich, Lev	266
Esipovich, Lev	593
Esipovich, Lev	592
Eversberg, Dennis Dr. phil.	418
Eversberg, Dennis Dr. phil.	427
Eversberg, Dennis Dr. phil.	436
Eversberg, Dennis Dr. phil.	445
Faber, Aylin	241
Faber, Aylin	241
Ficco, Linda	90
Ficco, Linda	90
Ficco, Linda	97
Ficco, Linda	97
Ficco, Linda	106
Ficco, Linda	106
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	580
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	582
Fickler-Tübel, Mandy	581
Fickler-Tübel, Mandy	583
Fickler-Tübel, Mandy	583
Fickler-Tübel, Mandy	585
Fickler-Tübel, Mandy	589
Fickler-Tübel, Mandy	590
Fickler-Tübel, Mandy	590
Fickler-Tübel, Mandy	590
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	275

Lehrender	Seite
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	275
Fischer, Jakob	274
Fleig, Henriette	233
Fleuthe-Wirth, Maria	99
Fleuthe-Wirth, Maria Dr. rer. nat.	99
Franz, Marcel	84
Franz, Marcel Dr. phil.	84
Franz, Marcel	106
Franz, Marcel Dr. phil.	106
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	529
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	530
Frehe-Halliwell, Petra Prof. Dr.	559
Frey, Knut	260
Frey, Knut	260
Frey, Knut	260
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	275
Friedel, Bärbel	274
Friemelt, Benedikt	43
Friske, Katrin M.A.	293
Fritz, Martin Dr. phil.	391
Fritz, Martin Dr. phil.	453
Frydryszek, Hatto M.A.	139
Frydryszek, Hatto M.A.	140
Frydryszek, Hatto M.A.	146
Frydryszek, Hatto M.A.	148
Frydryszek, Hatto M.A.	161
Frydryszek, Hatto M.A.	169
Frydryszek, Hatto M.A.	219
Frydryszek, Hatto M.A.	223
Frydryszek, Hatto M.A.	231
Gabriel, Holger Univ.Prof. Dr.	239
Gabriel, Holger Univ.Prof. Dr.	254
Gebhardt, Claudia	36
Geisler, Maria	84
Geisler, Maria M. Sc.	84
Geisler, Maria	106
Geisler, Maria M. Sc.	106
Geppert, Mike Univ.Prof. Dr. phil.	233
Gerloff, Pauline	586
Gerloff, Pauline	586
Gerloff, Pauline	585
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	313
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	318
Gieler, Wolfgang Prof. Dr.	342
Giesel, Christoph Dr.	343
Giesen, Carina	39
Giesen, Carina Dr. phil.	39

Lehrender	Seite
Giesen, Carina	86
Giesen, Carina Dr. phil.	85
Giesen, Carina	91
Giesen, Carina Dr. phil.	91
Giesen, Carina	107
Giesen, Carina Dr. phil.	107
Goebel, Alexander Dr.	63
Goller, Michael Dr. phil.	134
Goller, Michael Dr. phil.	135
Goller, Michael Dr. phil.	136
Goller, Michael Dr. phil.	150
Goller, Michael Dr. phil.	150
Goller, Michael Dr. phil.	151
Goller, Michael Dr. phil.	158
Goller, Michael Dr. phil.	199
Goller, Michael Dr. phil.	202
Gonzalez Avilés, Tita	20
Gonzalez Avilés, Tita M.Sc.	20
Gonzalez Avilés, Tita	29
Gonzalez Avilés, Tita M.Sc.	29
Götze, Andrea	374
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	421
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	430
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	439
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	448
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	457
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	465
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	466
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	470
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	484
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	486
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	497
Graefe, Stefanie PD Dr. phil.	506
Gräfe, Linda	66
Graff-Osser, Agnieszka	323
Graff-Osser, Agnieszka	323
Graff-Osser, Agnieszka	323
Graff-Osser, Agnieszka	323
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	323
Graff-Osser, Agnieszka	337
Graff-Osser, Agnieszka	337
Graff-Osser, Agnieszka	337
Graff-Osser, Agnieszka	337
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	337
Graff-Osser, Agnieszka	381
Graff-Osser, Agnieszka	381
Graff-Osser, Agnieszka	381
Graff-Osser, Agnieszka	381
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	381
Graff-Osser, Agnieszka	468
Graff-Osser, Agnieszka	468
Graff-Osser, Agnieszka	468
Graff-Osser, Agnieszka	468
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	468
Graff-Osser, Agnieszka	480
Graff-Osser, Agnieszka	480
Graff-Osser, Agnieszka	480

Lehrender	Seite
Graff-Osser, Agnieszka	480
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	480
Graff-Osser, Agnieszka	495
Graff-Osser, Agnieszka	495
Graff-Osser, Agnieszka	495
Graff-Osser, Agnieszka	495
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	495
Graff-Osser, Agnieszka	501
Graff-Osser, Agnieszka	501
Graff-Osser, Agnieszka	501
Graff-Osser, Agnieszka	501
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	501
Graff-Osser, Agnieszka	504
Graff-Osser, Agnieszka	504
Graff-Osser, Agnieszka	504
Graff-Osser, Agnieszka	504
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	504
Graff-Osser, Agnieszka	516
Graff-Osser, Agnieszka	516
Graff-Osser, Agnieszka	516
Graff-Osser, Agnieszka	516
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	516
Graff-Osser, Agnieszka	544
Graff-Osser, Agnieszka	544
Graff-Osser, Agnieszka	544
Graff-Osser, Agnieszka	544
Graff-Osser, Agnieszka Prof. PhD	544
Grigutsch, Laura Anne	40
Grigutsch, Laura Anne M.Sc.	40
Groh, David	376
Gros, Alexis Dr.	456
Gros, Alexis Dr.	489
Gros, Alexis Dr.	555
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	166
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	175
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	176
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	185
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	187
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	188
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	195
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	198
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	198
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	200
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	204
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	211
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	214
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	214
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	222
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	225
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	226
Gröschner, Alexander Univ.Prof. Prof. Dr.	237
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	457
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	468
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	491
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	505
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	520
Groß, Matthias Univ.Prof. Dr. rer. soc. habil.	557

Lehrender	Seite
Gümplová, Petra Dr.	344
Gümplová, Petra Dr.	349
Gümplová, Petra Dr.	351
Gümplová, Petra Dr.	383
Gundlach, Hardy	590
Gundlach, Hardy	590
Gundlach, Hardy Prof. Dr.	590
Güngör, Lena Saniye	597
Gürtler, Pauline	24
Gürtler, Pauline	24
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	25
Gürtler, Pauline	37
Gürtler, Pauline	37
Gürtler, Pauline	37
Gürtler, Pauline	37
Gürtler, Pauline	38
Gürtler, Pauline	38
Guski-Leinwand, Susanne PD Dr. phil. habil.	114
Haas, Tim	291
Hädrich, Maren	374
Hagemeyer, Birk	18
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	18
Hagemeyer, Birk	19
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	19
Hagemeyer, Birk	27
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	27
Hagemeyer, Birk	29
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	29
Hagemeyer, Birk	92
Hagemeyer, Birk Akad.R. Dr. phil.	92
Hagert, Jonas	143
Hagert, Jonas	155
Hamacher, Daniel	249
Hamacher, Daniel Dr. phil.	249
Hamacher, Daniel	265
Hamacher, Daniel Dr. phil.	265
Hamacher, Daniel	267
Hamacher, Daniel	267
Hamacher, Daniel Dr. phil.	267
Hamacher, Daniel	267
Hamacher, Daniel	267
Hamacher, Daniel Dr. phil.	267
Hameister, Ilka Maria	372
Hameister, Ilka Maria	375
Hameister, Ilka Maria	377
Harrweg, Laura	137
Harrweg, Laura	149
Harrweg, Laura	159
Harrweg, Laura	171
Härtel, André Dr. phil.	338
Härtel, André Dr. phil.	354
Härtel, André Dr. phil.	358
Härtel, André Dr. phil.	382
Haspel, Michael aplProf Dr.	338
Haspel, Michael aplProf Dr.	361
Haubner, Tine Dr. phil.	417
Haubner, Tine Dr. phil.	422
Haubner, Tine Dr. phil.	426
Haubner, Tine Dr. phil.	431
Haubner, Tine Dr. phil.	435
Haubner, Tine Dr. phil.	440
Haubner, Tine Dr. phil.	444
Haubner, Tine Dr. phil.	449
Hauk, Dennis Dr.	174
Hauk, Dennis Dr.	181
Hauk, Dennis Dr.	185
Hauk, Dennis Dr.	187
Hauk, Dennis Dr.	188
Hauk, Dennis Dr.	193
Hauk, Dennis Dr.	196
Hauk, Dennis Dr.	200
Hauk, Dennis Dr.	202
Hauk, Dennis Dr.	207
Hauk, Dennis Dr.	212
Hauk, Dennis Dr.	214
Hauk, Dennis Dr.	214
Hauk, Dennis Dr.	220
Hauk, Dennis Dr.	224
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara	275
Haupt, Barbara Dr.	274
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	289
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	325
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	335
Hebenstreit, Jörg Dr. phil.	545
Hechler, Stefanie Dr.	38
Hechler, Stefanie Dr.	55
Hechler, Stefanie Dr.	60
Hechler, Stefanie Dr.	76
Hechler, Stefanie Dr.	100
Hecht, Holger	52
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	52
Hecht, Holger	72
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	72
Hecht, Holger	118
Hecht, Holger Dipl.-Ing.	118
Heger, Anders	318
Heinze, Robin Dr. phil.	239
Heller, Carina	84
Heller, Carina M.Sc.	84
Heller, Carina	106
Heller, Carina M.Sc.	106
Herzberg, Carolin	174
Herzberg, Carolin	202
Herzog, Maria M.A.	562
Herzog, Maria M.A.	566

Lehrender	Seite
Herzog, Maria M.A.	569
Herzog, Maria M.A.	570
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	415
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	461
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	469
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	473
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	475
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	477
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	485
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	488
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	505
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	509
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	511
Hiß, Stefanie Univ.Prof. Dr. rer. pol.	513
Ho, Pik Ki	99
Ho, Pik Ki Ph.D	98
Hoffmann, Lutz	256
Hoffmann, Lutz	256
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	256
Hoffmann, Lutz	259
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	259
Hoffmann, Lutz	261
Hoffmann, Lutz	261
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	261
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	262
Hoffmann, Lutz	263
Hoffmann, Lutz	263
Hoffmann, Lutz	263
Hoffmann, Lutz	263
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	263
Hoffmann, Lutz	264
Hoffmann, Lutz	264
Hoffmann, Lutz	264
Hoffmann, Lutz	264
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	264
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	281
Hoffmann, Lutz	284
Hoffmann, Lutz	284
Hoffmann, Lutz Dr. phil.	284
Hoffmann, André	589
Hoffmann, André	589
Hoffmann, André	589
Holz, Jana	419
Holz, Jana	428
Holz, Jana	437
Holz, Jana	446
Holzapfel, Wolfgang Dr.	52
Holzapfel, Wolfgang Dr.	118
Hoppe, Julia	47
Hoppe, Julia	116
Horn, Friederike	573
Horn, Friederike	573
Horn, Friederike	576
Horn, Friederike	576
Hösch, Anne Dr.	69
Hübel, Dirk	243
Hübel, Dirk	243

Lehrender	Seite
Hundeck, Markus	231
Hundeck, Markus Prof. Dr.	231
Hundeck, Markus	528
Hundeck, Markus Prof. Dr.	528
Hunoldt, Michael Dr.	234
Ibrahim, Walid	416
Ibrahim, Walid	425
Ibrahim, Walid	434
Ibrahim, Walid	443
Iroulo, Lynda Dr.	345
Iroulo, Lynda Dr.	351
Iroulo, Lynda Dr.	384
Israel, Anne	179
Israel, Anne	183
Israel, Anne	187
Israel, Anne	188
Israel, Anne	206
Israel, Anne	209
Israel, Anne	214
Israel, Anne	214
Itz, Marlena Dr. phil.	44
Jähne, Miriam Francesca	183
Jähne, Miriam Francesca	187
Jähne, Miriam Francesca	188
Jähne, Miriam Francesca	210
Jähne, Miriam Francesca	214
Jähne, Miriam Francesca	214
Jusepeitis, Adrian	39
Jusepeitis, Adrian M.Sc.	39
Kaiser, Julia	390
Kaiser, Julia	451
Kalytta, Tanja Dipl.-Psych.	49
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	165
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	179
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	179
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	180
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	190
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	190
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	195
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	201
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	206
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	206
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	216
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	217
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	223
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	226
Kämpfe, Nicole Dr. phil.	236
Karing, Constance Dr. phil.	44
Karing, Constance Dr. phil.	78
Karpf, Michael M.A.	398
Kaufmann, Jürgen	11
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	11
Kaufmann, Jürgen	24
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	24
Kaufmann, Jürgen	25
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	25
Kaufmann, Jürgen	37

Lehrender	Seite
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	37
Kaufmann, Jürgen	37
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	37
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	56
Kaufmann, Jürgen	59
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	59
Kaufmann, Jürgen	68
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	68
Kaufmann, Jürgen	81
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	81
Kaufmann, Jürgen	95
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	95
Kaufmann, Jürgen	97
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	97
Kaufmann, Jürgen	102
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	102
Kaufmann, Jürgen	105
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	105
Kaufmann, Jürgen Ph.D.	107
Kemper, Reinhild	240
Kemper, Reinhild PD Dr.	240
Kemper, Reinhild	242
Kemper, Reinhild PD Dr.	242
Kemper, Reinhild	255
Kemper, Reinhild PD Dr.	254
Kemper, Reinhild	265
Kemper, Reinhild PD Dr.	265
Kemper, Reinhild PD Dr.	266
Kemper, Reinhild PD Dr.	268
Kemper, Reinhild PD Dr.	268
Kemper, Reinhild PD Dr.	270
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	271
Kemper, Reinhild	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	272
Kemper, Reinhild PD Dr.	272
Kemper, Reinhild	273
Kemper, Reinhild PD Dr.	273
Kemper, Reinhild PD Dr.	274
Kemper, Reinhild PD Dr.	274
Kemper, Reinhild	276
Kemper, Reinhild PD Dr.	276
Kemper, Reinhild PD Dr.	276
Kemper, Reinhild PD Dr.	277
Kemper, Reinhild PD Dr.	277
Kemper, Reinhild	278
Kemper, Reinhild	278
Kemper, Reinhild	278
Kemper, Reinhild PD Dr.	278
Kemper, Reinhild	278
Kemper, Reinhild PD Dr.	278
Kemper, Reinhild PD Dr.	280
Kemper, Reinhild	286
Kemper, Reinhild PD Dr.	286
Kemper, Reinhild	286
Kemper, Reinhild PD Dr.	286

Lehrender	Seite
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	15
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	16
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	17
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	32
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	33
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	34
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	38
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	55
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	55
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	59
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	71
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	108
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	112
Kessler, Thomas Univ.Prof. Dr.	129
Klaß, Susi Dr. phil.	181
Klaß, Susi Dr. phil.	186
Klaß, Susi Dr. phil.	187
Klaß, Susi Dr. phil.	187
Klaß, Susi Dr. phil.	188
Klaß, Susi Dr. phil.	194
Klaß, Susi Dr. phil.	197
Klaß, Susi Dr. phil.	208
Klaß, Susi Dr. phil.	212
Klaß, Susi Dr. phil.	213
Klaß, Susi Dr. phil.	214
Klaß, Susi Dr. phil.	214
Klaß, Susi Dr. phil.	221
Klaß, Susi Dr. phil.	225
Klein, Clemens	573
Klein, Clemens	573
Klein, Clemens	576
Klein, Clemens	576
Klemm, Antje Dipl.-Ökon.	595
Klinkert, Carola	408
Kniewasser, Christoph	279
Knitter, Lukas Aaron	67
Knitter, Lukas Aaron	89
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	493
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	592
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	592
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	594
Knoepffler, Nikolaus Univ.Prof. Dr.mult.	596
Knothe, Doreen	372
Knothe, Doreen	372
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	20
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	21
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	42
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	43
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	43
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	44
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	65
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	66
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	67
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	89
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	89
Koch, Tobias Univ.Prof. Dr.	129
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	524

Lehrender	Seite
Koerrenz, Ralf	525
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	525
Koerrenz, Ralf	527
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	527
Koerrenz, Ralf	574
Koerrenz, Ralf Univ.Prof. Dr. Dr.	574
Köhler, Hanna	135
Köhler, Hanna	157
Köhler, Lena	528
Köhler, Lena	530
Köhler, Lena	571
Köhler, Lena	571
Köhler, Lena	575
Köhler, Lena	575
König, Marietta	356
König, Marietta	386
Korneski, Kurt	307
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	307
Korneski, Kurt	307
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	307
Korneski, Kurt	308
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	308
Korneski, Kurt	311
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	311
Korneski, Kurt	330
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	330
Korneski, Kurt	333
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	333
Korneski, Kurt	549
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	549
Korneski, Kurt	552
Korneski, Kurt Prof. Dr. phil.	552
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	22
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	26
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	56
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	80
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	86
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	87
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	94
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	95
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	108
Kovacs, Gyula Zoltán Univ.Prof. Dr.	129
Kowallik, Andrea	75
Kowallik, Andrea	75
Kowallik, Andrea	97
Kowallik, Andrea	97
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	132
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	154
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	173
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	174
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	199
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	199
Kracke, Bärbel Roswitha Gerda Univ.Prof. Dr.	230
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	300
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	322
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	346
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	348
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	349
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	350
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	352
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	370
Kreuder-Sonnen, Christian Jun.-Prof. Dr.	380
Kreysa, Helene Dr. phil.	56
Kreysa, Helene	98
Kreysa, Helene Dr. phil.	98
Kreysa, Helene Dr. phil.	107
Kreysa, Helene	130
Kreysa, Helene Dr. phil.	130
Kryl, Ilona Dr.	48
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr.phil.	132
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr.phil.	153
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr.phil.	156
Kuhlmann, Nele Jun.-Prof. Dr.phil.	172
Kuhnt, Janine M. A.	133
Kuhnt, Janine M. A.	151
Kuhnt, Janine M. A.	162
Kuhnt, Janine M. A.	167
Kuhnt, Janine M. A.	237
Kumai, Shion	471
Kumai, Shion	482
Kumai, Shion	498
Kumai, Shion	507
Kumai, Shion	518
Küppers, Anne	290
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	297
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	315
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	316
Lebanidze, Bidzina Dr. phil.	380
Leib, Susan	143
Leib, Susan	154
Leidig, Susann Julia	203
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	298
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	299
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	318
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	321
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	343
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	369
Leiße, Olaf aplProf Dr. phil. habil.	377
Leja, Kevin	463
Leja, Kevin	482
Leja, Kevin	518
Leunig, Sven Dr. phil.	293
Leunig, Sven Dr. phil.	295
Leunig, Sven Dr. phil.	303
Leunig, Sven Dr. phil.	309
Leunig, Sven Dr. phil.	312
Leunig, Sven Dr. phil.	319
Leunig, Sven Dr. phil.	331
Leunig, Sven Dr. phil.	368
Leunig, Sven Dr. phil.	550
Leuze, Kathrin Univ.Prof. Dr. rer. pol.	520
Liebig, Steffen M.A.	390
Liebig, Steffen M.A.	451
Liedtke, Anne K. Dr.	68

Lehrender	Seite
Lill, Max	415
Lill, Max	424
Lill, Max	433
Lill, Max	442
Lobenberg, Bettina	598
Lorenz, Tina	233
Lorenz, Stephan aplProf Dr. phil. habil.	407
Mason, Joel	256
Mason, Joel Dr. phil.	256
Mason, Joel Dr. phil.	280
May, Michael Univ.Prof. Dr.	326
May, Michael Univ.Prof. Dr.	334
May, Michael Univ.Prof. Dr.	365
May, Michael Univ.Prof. Dr.	371
May, Michael Univ.Prof. Dr.	373
May, Michael Univ.Prof. Dr.	376
May, Michael Univ.Prof. Dr.	377
May, Michael Univ.Prof. Dr.	378
May, Michael Univ.Prof. Dr.	546
Mecke, Heike	540
Meisner, Lukas	396
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	162
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	166
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	170
Merten, Roland Univ.Prof. Dr.	223
Minor, Ralf	464
Minor, Ralf	466
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	242
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	243
Mirgorodsky, Artem	247
Mirgorodsky, Artem	247
Mirgorodsky, Artem	246
Mirgorodsky, Artem	251
Mirgorodsky, Artem	251
Mosebach, Uwe	268
Mosebach, Uwe PD Dr.	268
Mössinger, Axel M.A.	291
Mühlberg, Kristin	264
Mühlberg, Kristin	264
Mühlberg, Kristin	264
Mühlberg, Kristin	264
Mühlberg, Kristin	264
Müller, Roy	139
Müller, Roy	141
Müller, Roy	147
Müller, Roy	148
Müller, Roy	162
Müller, Roy	170
Müller, Jana	238
Müller, Jana	238
Müller, Florian	239
Müller, Florian	240
Müller, Florian Dr. phil.	239
Müller, Florian Dr. phil.	249
Müller, Florian Dr. phil.	250

Lehrender	Seite
Müller, Florian	251
Müller, Florian Dr. phil.	251
Müller, Florian	254
Müller, Florian	254
Müller, Florian Dr. phil.	254
Müller, Florian	267
Müller, Florian Dr. phil.	267
Müller, Florian	279
Müller, Florian Dr. phil.	279
Müller, Florian	280
Müller, Florian Dr. phil.	280
Müller, Florian	281
Müller, Florian Dr. phil.	281
Müller, Jana	528
Müller, Jana	528
Mund, Marcus	18
Mund, Marcus Dr. phil.	17
Mund, Marcus	19
Mund, Marcus Dr. phil.	19
Mund, Marcus	27
Mund, Marcus Dr. phil.	27
Mund, Marcus	28
Mund, Marcus Dr. phil.	28
Mund, Dörte	114
Munzert, Anke	307
Munzert, Anke	307
Munzert, Anke	307
Munzert, Anke	307
Munzert, Anke	308
Munzert, Anke	311
Munzert, Anke	311
Munzert, Anke	330
Munzert, Anke	330
Munzert, Anke	333
Munzert, Anke	333
Munzert, Anke	549
Munzert, Anke	549
Munzert, Anke	552
Munzert, Anke	552
Mußler, Claudio	243
Mußler, Claudio	242
Mußler, Claudio	259
Mußler, Claudio	259
Mußler, Claudio	259
N., N.	42
N., N.	138
N., N.	140
N., N.	145
N., N.	147
N., N.	160
N., N.	169
N., N.	233
N., N.	238
N., N.	522
N.N.,	372
Nell, Charlotte	395
Nell, Charlotte	401

Lehrender	Seite
Nell, Charlotte	456
Nell, Charlotte	471
Nell, Charlotte	482
Nell, Charlotte	489
Nell, Charlotte	498
Nell, Charlotte	507
Nell, Charlotte	518
Nell, Charlotte	555
Neyer, Franz J.	18
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	18
Neyer, Franz J.	20
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	20
Neyer, Franz J.	28
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	27
Neyer, Franz J.	29
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	29
Neyer, Franz J.	76
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	76
Neyer, Franz J.	92
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	92
Neyer, Franz J.	93
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	93
Neyer, Franz J.	112
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	112
Neyer, Franz J.	127
Neyer, Franz J. Univ.Prof. Dr.	127
Niendorf, Tim Dr. phil.	294
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	53
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	65
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	70
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	118
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	127
Noack, Peter Univ.Prof. Dr.	235
Noack, Caroline	586
Noack, Caroline	586
Noack, Caroline	586
Nold, Mariana	402
Nold, Mariana	402
Nold, Mariana Dr.	402
Nold, Mariana Dr.	404
Nold, Mariana	404
Nold, Mariana	404
Nold, Mariana Dr.	404
Nold, Mariana Dr.	406
Nold, Mariana	409
Nold, Mariana	409
Nold, Mariana Dr.	409
Nold, Mariana Dr.	410
Nold, Mariana Dr.	411
Nold, Mariana	411
Nold, Mariana	411
Nold, Mariana Dr.	411
Nold, Mariana Dr.	413
Nothnagel, Helen	239
Nothnagel, Helen	257
Nothnagel, Helen	257
Nothnagel, Helen	257

Lehrender	Seite
Nothnagel, Helen	257
Nothnagel, Helen	257
Nothnagel, Helen	261
Nothnagel, Helen	261
Nothnagel, Helen	261
Nothnagel, Helen	262
Nothnagel, Helen	262
Nothnagel, Helen	262
Nussbaum, Christine	101
Nussbaum, Christine	101
O'Malley, Martin Ph.D	594
O'Malley, Martin Ph.D	596
O'Malley, Martin Ph.D	598
Oberthür, Jörg Dr. phil.	394
Oberthür, Jörg Dr. phil.	394
Oberthür, Jörg Dr. phil.	397
Oberthür, Jörg Dr. phil.	469
Oberthür, Jörg Dr. phil.	486
Oberthür, Jörg Dr. phil.	488
Oberthür, Jörg Dr. phil.	491
Oberthür, Jörg Dr. phil.	496
Oberthür, Jörg Dr. phil.	506
Oberthür, Jörg Dr. phil.	519
Oberthür, Jörg Dr. phil.	520
Oberthür, Jörg Dr. phil.	521
Oberthür, Jörg Dr. phil.	522
Oberthür, Jörg Dr. phil.	558
Oeltjen, Lara	20
Oeltjen, Lara	21
Oeltjen, Lara	42
Oeltjen, Lara	44
Ohrt, Thomas	256
Ohrt, Thomas	256
Ohrt, Thomas Dr. phil.	256
Ohrt, Thomas	258
Ohrt, Thomas	258
Ohrt, Thomas Dr. phil.	258
Ohrt, Thomas	261
Ohrt, Thomas Dr. phil.	261
Ohrt, Thomas	284
Ohrt, Thomas	284
Ohrt, Thomas Dr. phil.	284
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	304
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	312
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	319
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	323
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	324
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	326
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	334
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	334
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	360
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	362
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	365
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	368
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	376
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	377
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	545

Lehrender	Seite
Oppelland, Torsten aplProf Dr.	546
Otto, Danny Dr.	483
Pahnke, Jens Dr. rer. nat.	534
Pastuh, Daniel M.A.	233
Perkams, Matthias Univ.Prof. Dr. phil. habil.	531
Petersen, Niklas	420
Petersen, Niklas	429
Petersen, Niklas	438
Petersen, Niklas	447
Pfeffer, Antje	153
Pfeffer, Antje	167
Pfeifer, Udo Dr.	233
Pönisch, Elisabeth	407
Pönisch, Elisabeth	423
Pönisch, Elisabeth	432
Pönisch, Elisabeth	441
Pönisch, Elisabeth	450
Pungas, Lilian	419
Pungas, Lilian	428
Pungas, Lilian	437
Pungas, Lilian	446
Pusch, Sebastian	19
Pusch, Sebastian Dr.	19
Pusch, Sebastian	29
Pusch, Sebastian Dr.	29
Puta, Christian	239
Puta, Christian	239
Puta, Christian PD Dr. phil.	239
Puta, Christian	254
Puta, Christian	254
Puta, Christian PD Dr. phil.	254
Rackwitz, Hans Martin M.A.	460
Rackwitz, Hans Martin M.A.	472
Rackwitz, Hans Martin M.A.	508
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	64
Rauers, Antje Akad.R. Dr.phil.	82
Rausch, Rainer Dr.	542
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	319
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	348
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	350
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	357
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	380
Rehrmann, Carolina Dr. phil.	389
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	289
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	304
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	314
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	320
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	327
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	359
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	366
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	369
Reiser, Marion Univ.Prof. Dr.	377
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	391
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	400
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	452
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	484
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	487
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	489
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	494
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	500
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	520
Reitz, Tilman Univ.Prof. Dr. phil.	556
Reitzle, Matthias AOR PD Dr. phil. habil.	74
Reuter, Leonie	561
Reuter, Leonie	561
Reuter, Leonie	563
Reuter, Leonie	563
Reuter, Leonie	565
Reuter, Leonie	565
Richter, Silva	585
Richter, Silva	585
Richter, Silva	585
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	12
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	29
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	49
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	111
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	114
Riediger, Michaela Univ.Prof. Dr.phil.	128
Rieger, Hans-Martin aplProf Dr.	537
Risch, Anne Katrin Dr. phil.	73
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	519
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	520
Rosa, Hartmut Univ.Prof. Dr.	521
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	534
Rose, Miriam Univ.Prof. Dr. theol.	536
Rosenthal, Caroline	537
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	537
Rosenthal, Caroline	538
Rosenthal, Caroline Univ.Prof. Dr. phil.	538
Rostalski, Sophie-Marie	36
Rothermund, Klaus	22
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	22
Rothermund, Klaus	26
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	26
Rothermund, Klaus	83
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	83
Rothermund, Klaus	89
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	89
Rothermund, Klaus	105
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	105
Rothermund, Klaus	109
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	109
Rothermund, Klaus	111
Rothermund, Klaus Univ.Prof. Dr.	111
Rothmund, Tobias	583
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	583
Rothmund, Tobias	585
Rothmund, Tobias Univ.Prof. Dr. phil.	585
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	462
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	473
Röttger, Bernd Dr. rer. pol.	510
Rudolph, Tina	594
Rudolph, Tina	595
Ruhrmann, Georg	583

Lehrender	Seite
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	583
Ruhrmann, Georg	583
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	583
Ruhrmann, Georg	587
Ruhrmann, Georg Univ.Prof. Dr.	587
Ruhrort, Lisa Dr.	463
Ruhrort, Lisa Dr.	476
Ruhrort, Lisa Dr.	513
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	63
Ruttke, Tobias Dipl. -Psych.	94
Saeed, Vbronia M.A.	560
Saeed, Vbronia M.A.	564
Saeed, Vbronia M.A.	578
Saeed, Vbronia M.A.	579
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	132
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	136
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	136
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	150
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	151
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	155
Samu, Zoltan PD Dr. phil. habil.	242
Sander, Christiane	593
Sander, Christiane	593
Sander, Christiane	593
Sander, Christiane	593
Sandt, Franziska	301
Sandt, Franziska	301
Sandt, Franziska M.A.	301
Sandt, Franziska M.A.	348
Sandt, Franziska M.A.	350
Sandt, Franziska M.A.	380
Schauer, Alexandra Dr.	417
Schauer, Alexandra Dr.	422
Schauer, Alexandra Dr.	426
Schauer, Alexandra Dr.	431
Schauer, Alexandra Dr.	435
Schauer, Alexandra Dr.	440
Schauer, Alexandra Dr.	444
Schauer, Alexandra Dr.	449
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	14
Schlesier-Michel, Andrea Dr. phil.	31
Schmalz, Stefan Akad.R. Dr. phil. habil.	474
Schmalz, Stefan Akad.R. Dr. phil. habil.	510
Schmidt, Barbara Christine	72
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	72
Schmidt, Barbara Christine	83
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	83
Schmidt, Barbara Christine	84
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	84
Schmidt, Barbara Christine	106
Schmidt, Barbara Christine Dr. phil.	106
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	553
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	553
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	554
Schmitz, Bertram Univ.Prof. Dr. Dr.	555
Schneider, Dana Dr. phil.	16
Schneider, Dana Dr. phil.	33

Lehrender	Seite
Schneider, Dana Dr. phil.	55
Schneider, Dana Dr. phil.	61
Schneider, Dana Dr. phil.	64
Schneider, Dana Dr. phil.	77
Schneider, Dana Dr. phil.	101
Schneider, Dana	130
Schneider, Dana Dr. phil.	130
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	526
Schneider, Jens Ole	538
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	561
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	561
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	561
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	562
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	563
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	563
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	565
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	565
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	565
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	566
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	570
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	571
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	572
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	574
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	575
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	577
Schneider, Käthe Univ.Prof. Dr.	577
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	393
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	409
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	455
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	465
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	467
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	484
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	486
Scholz, Sylka Univ.Prof. Dr.	520
Schreckenbach, Franziska	39
Schreckenbach, Franziska M.Sc.	39
Schröder, Christoph	526
Schröder, Christoph	526
Schröger, Anna	249
Schröger, Anna	249
Schröger, Anna	250
Schröger, Anna	250
Schubotz, Elisa	143
Schubotz, Elisa	154
Schulte, Hanna M.A.	407
Schwarzenbacher, Iris	463
Schwarzenbacher, Iris	482
Schwarzenbacher, Iris	518
Schweinberger, Stefan	21
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	21
Schweinberger, Stefan	24
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	24
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	56
Schweinberger, Stefan	57
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	57
Schweinberger, Stefan	81
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	81

Lehrender	Seite
Schweinberger, Stefan	101
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	101
Schweinberger, Stefan	103
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	103
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	107
Schweinberger, Stefan	109
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	109
Schweinberger, Stefan	113
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	113
Schweinberger, Stefan	130
Schweinberger, Stefan Univ.Prof. Dr.	130
Seidler, Christian	135
Seidler, Christian	141
Seidler, Christian M.A.	143
Seidler, Christian M.A.	143
Seidler, Christian M.A.	143
Seidler, Christian M.A.	143
Seidler, Christian M.A.	154
Seidler, Christian M.A.	154
Seidler, Christian M.A.	155
Seidler, Christian M.A.	155
Seidler, Christian	159
Seidler, Christian	164
Seidler, Christian M.A.	232
Seifert, Antonia	137
Seifert, Antonia	138
Seifert, Antonia	149
Seifert, Antonia	149
Seifert, Antonia	158
Seifert, Antonia	159
Seifert, Antonia	171
Seifert, Antonia	171
Seipelt, Björn	402
Seipelt, Björn	402
Seipelt, Björn	404
Seipelt, Björn	404
Seipelt, Björn	404
Seipelt, Björn	406
Seipelt, Björn	411
Seipelt, Björn	411
Seipelt, Björn	413
Seliger, Iris Dipl. Psych.	47
Seliger, Iris Dipl. Psych.	117
Semper, Ina	180
Semper, Ina	191
Semper, Ina	191
Semper, Ina	193
Semper, Ina	196
Semper, Ina	206
Semper, Ina	217
Semper, Ina	218
Semper, Ina	220
Semper, Ina	224
Seufert, Wolfgang	582
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	582
Seufert, Wolfgang	583
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	583
Seufert, Wolfgang	587
Seufert, Wolfgang Univ.Prof. Dr.	587
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	399
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	492
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	499
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	503
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	519
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	521
Sevignani, Sebastian Dr. phil.	558
Seyd, Benjamin Christoph	485
Seyd, Benjamin Christoph	487
Siebenhüner, Kim	538
Siebenhüner, Kim Univ.Prof. Dr.	538
Sittler, Mareike M.Sc.	78
Skuk, Verena	94
Skuk, Verena Dr. phil	94
Skuk, Verena Dr. phil	107
Slinn, Hazel Ann Dr.	302
Slinn, Hazel Ann Dr.	314
Slinn, Hazel Ann Dr.	380
Slinn, Hazel Ann Dr.	388
Sorge, Sabine	242
Sorge, Sabine	266
Sorge, Sabine	267
Sorge, Sabine	268
Sorge, Sabine	273
Sorge, Sabine	274
Sorge, Sabine	276
Sorge, Sabine	280
Spaeth, Michael Dr. phil.	115
Spehr, Christopher Univ.Prof. Dr.	541
Stackfleth, Thomas	299
Stanek, Sylvia Dr. paed.	245
Stanek, Sylvia Dr. paed.	248
Stanek, Sylvia Dr. paed.	250
Stanek, Sylvia Dr. paed.	250
Stanek, Sylvia Dr. paed.	253
Stanek, Sylvia Dr. paed.	253
Stanek, Sylvia Dr. paed.	256
Stanek, Sylvia Dr. paed.	256
Stanek, Sylvia	257
Stanek, Sylvia	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia Dr. paed.	257
Stanek, Sylvia	258
Stanek, Sylvia Dr. paed.	258
Stanek, Sylvia Dr. paed.	258
Stanek, Sylvia Dr. paed.	259
Stanek, Sylvia Dr. paed.	259
Stanek, Sylvia Dr. paed.	260
Stanek, Sylvia Dr. paed.	260
Stanek, Sylvia Dr. paed.	261
Stanek, Sylvia Dr. paed.	261
Stanek, Sylvia Dr. paed.	261
Stanek, Sylvia	262
Stanek, Sylvia Dr. paed.	262
Stanek, Sylvia Dr. paed.	263

Lehrender	Seite
Stanek, Sylvia Dr. paed.	264
Stanek, Sylvia Dr. paed.	269
Stanek, Sylvia	269
Stanek, Sylvia Dr. paed.	269
Stanek, Sylvia Dr. paed.	273
Stanek, Sylvia Dr. paed.	273
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	281
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	282
Stanek, Sylvia Dr. paed.	283
Stanek, Sylvia Dr. paed.	283
Stanek, Sylvia Dr. paed.	284
Stanek, Sylvia Dr. paed.	284
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	539
Stasková, Alice Univ.Prof. Dr.	540
Steinicke, Stefan	316
Stengel, Johannes	11
Stengel, Johannes	23
Stengel, Johannes	57
Stengel, Johannes	288
Stengel, Johannes	524
Stengel, Johannes	584
Stengel, Johannes	588
Stöckmann, Romy	153
Stöckmann, Romy	167
Stöckner, Maria M.A.	560
Stöckner, Maria M.A.	564
Stöckner, Maria M.A.	578
Stöckner, Maria M.A.	579
Stotz, Andreas	285
Stotz, Andreas	285
Stotz, Andreas	285
Stotz, Andreas	285
Stützel, Kevin Dr. phil.	460
Stützel, Kevin Dr. phil.	479
Stützel, Kevin Dr. phil.	516
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	177
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	204
Tannert, Swantje Dipl.-Psych.	229
Tantow, Philip	347
Tantow, Philip	348
Tantow, Philip	350
Tantow, Philip	353
Tantow, Philip	380
Tantow, Philip	387
Teichmann, Frank	248
Teichmann, Frank	253
Teichmann, Frank	257
Teichmann, Frank	257
Teichmann, Frank	257
Teichmann, Frank	258
Teichmann, Frank	257
Teichmann, Frank	281
Teipel, Dieter	265
Teipel, Dieter Prof. Dr.	272
Teipel, Dieter Prof. Dr.	276
Teipel, Dieter Prof. Dr.	278
Teipel, Dieter Prof. Dr.	286
Teipel, Dieter Prof. Dr.	286
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	531
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	532
Thiel, Rainer Univ.Prof. Dr.	532
Thommadura de Silva, Shari	586
Thommadura de Silva, Shari	586
Thommadura de Silva, Shari	586
Tippelt, Mario	590
Tippelt, Mario	590
Tippelt, Mario	590
Tolasch, Eva Dr. phil.	406
Tolasch, Eva Dr. phil.	458
Tolasch, Eva Dr. phil.	479
Tolasch, Eva Dr. phil.	515
Töpfer, Nils Dr.phil.	41
Töpfer, Clemens	262
Töpfer, Clemens	262
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	262
Töpfer, Clemens	266
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	266
Töpfer, Clemens	270
Töpfer, Clemens	270
Töpfer, Clemens	270
Töpfer, Clemens	270
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	270
Töpfer, Clemens	278
Töpfer, Clemens	278
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	278
Töpfer, Clemens	280
Töpfer, Clemens Akad.R. Dr. phil.	280
Treude, Kim Louise	527
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	45
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	48
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	54
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	62
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	63
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	63
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	64
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	70
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	75
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	94
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	128
Trimpop, Rüdiger Univ.Prof. Dr.	234
Ulbricht, Karolin M.A.	11
Ulbricht, Karolin M.A.	23
Ulbricht, Karolin M.A.	57
Ulbricht, Karolin M.A.	288
Ulbricht, Karolin M.A.	524
Ulbricht, Karolin M.A.	584
Ulbricht, Karolin M.A.	588
Urban, Merlin	39
Urban, Merlin M.Sc.	39
Urban, Hans-Jürgen Dr.	459
Urban, Hans-Jürgen Dr.	471
Urban, Hans-Jürgen Dr.	508

Lehrender	Seite
Urschler, David Franz Dr.	17
Urschler, David Franz Dr.	34
Urschler, David Franz Dr.	55
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	392
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	454
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	467
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	494
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	500
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	503
van Dyk, Silke Univ.Prof. Dr.disc.pol.	520
Vielberg, Meinolf Univ.Prof. Dr.	533
Vochatzer, Stefanie	232
Völker, Steffi	141
Völker, Steffi Dr.	142
Völker, Steffi Dr.	142
Völker, Steffi Dr.	144
Völker, Steffi Dr.	144
Völker, Steffi	159
Völker, Steffi Dr.	159
Völker, Steffi Dr.	160
Völker, Steffi Dr.	164
Völker, Steffi Dr.	165
Völker, Steffi Dr.	230
Völker, Steffi Dr.	231
Völker, Steffi Dr.	526
Völker, Steffi Dr.	567
Völker, Steffi Dr.	568
Völker, Steffi Dr.	568
Volkmar, Susanne Dr. phil.	137
Volkmar, Susanne Dr. phil.	138
Volkmar, Susanne Dr. phil.	138
Volkmar, Susanne Dr. phil.	140
Volkmar, Susanne Dr. phil.	146
Volkmar, Susanne Dr. phil.	147
Volkmar, Susanne Dr. phil.	149
Volkmar, Susanne Dr. phil.	149
Volkmar, Susanne Dr. phil.	158
Volkmar, Susanne Dr. phil.	159
Volkmar, Susanne Dr. phil.	161
Volkmar, Susanne Dr. phil.	169
Volkmar, Susanne Dr. phil.	171
Volkmar, Susanne Dr. phil.	171
Volkmar, Susanne Dr. phil.	219
Volkmar, Susanne Dr. phil.	222
Volkmar, Susanne Dr. phil.	236
Volkmar, Susanne Dr. phil.	237
Völzke, Mathias	261
Völzke, Mathias Dr. phil.	261
von Petersdorff, Dirk Prof. Dr.	540
Walgenbach, Peter Univ.Prof. Dr.	234
Wanjek, Berit	268
Wanjek, Berit	268
Wanjek, Berit	268
Wanjek, Berit	268
Wanjek, Berit	268
Wanjek, Berit Dr.	268
Wanjek, Berit	272

Lehrender	Seite
Wanjek, Berit	272
Wanjek, Berit Dr.	272
Wanjek, Berit	274
Wanjek, Berit	274
Wanjek, Berit Dr.	274
Wanjek, Berit	276
Wanjek, Berit Dr.	276
Wanjek, Berit	277
Wanjek, Berit	277
Wanjek, Berit Dr.	277
Wanjek, Berit	277
Wanjek, Berit Dr.	277
Warsberg, Stephan	592
Weber-Liel, Dorit	180
Weber-Liel, Dorit	191
Weber-Liel, Dorit	192
Weber-Liel, Dorit	193
Weber-Liel, Dorit	206
Weber-Liel, Dorit	218
Weber-Liel, Dorit	219
Weber-Liel, Dorit	220
Weber-Liel, Dorit	228
Wehr, Carina Dr. paed.	239
Wehr, Carina Dr. paed.	242
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina	243
Wehr, Carina Dr. paed.	243
Wehr, Carina Dr. paed.	243
Wehr, Carina	244
Wehr, Carina	244
Wehr, Carina	244
Wehr, Carina	244
Wehr, Carina	244
Wehr, Carina Dr. paed.	244
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina Dr. paed.	244
Wehr, Carina	245
Wehr, Carina Dr. paed.	245
Wehr, Carina Dr. paed.	246
Wehr, Carina Dr. paed.	246
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina	247
Wehr, Carina Dr. paed.	246
Wehr, Carina Dr. paed.	247
Wehr, Carina Dr. paed.	248
Wehr, Carina Dr. paed.	248
Wehr, Carina Dr. paed.	251
Wehr, Carina Dr. paed.	252
Wehr, Carina Dr. paed.	253
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	74

Lehrender	Seite
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	74
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	110
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	110
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	114
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	115
Weichold, Karina Akad.R. Dr. habil.	115
Weise, Lisette Dr. phil.	50
Weise, Lisette Dr. phil.	72
Weise, Lisette Dr. phil.	73
Weise, Lisette Dr. phil.	79
Weise, Lisette Dr. phil.	85
Weise, Lisette Dr. phil.	90
Weise, Lisette Dr. phil.	92
Weiß, Thomas	72
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	72
Weiß, Thomas	83
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	83
Weiß, Thomas	84
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	84
Weiß, Thomas	104
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	104
Weiß, Thomas	105
Weiß, Thomas Akad.OR. med. phil. habil.	105
Weiß, Thomas	242
Weiß, Thomas	242
Weiß, Thomas Dr.	242
Weiß, Thomas Dr.	270
Weiß, Thomas Dr.	271
Weisser, Saskia	589
Weisser, Saskia	589
Weisser, Saskia	589
Werner, Falk	245
Werner, Falk Dr. phil.	245
Werner, Falk	253
Werner, Falk	253
Werner, Falk Dr. phil.	253
Werner, Falk Dr. phil.	259
Werner, Falk	260
Werner, Falk	260
Werner, Falk	260
Werner, Falk Dr. phil.	260
Werner, Falk	262
Werner, Falk	262
Werner, Falk	262
Werner, Falk Dr. phil.	262
Werner, Falk	263
Werner, Falk	263
Werner, Falk Dr. phil.	263
Werner, Falk	269
Werner, Falk Dr. phil.	269
Werner, Falk	273
Werner, Falk	273
Werner, Falk Dr. phil.	273
Werner, Falk	274
Werner, Falk Dr. phil.	273
Werner, Falk	282
Werner, Falk	282

Lehrender	Seite
Werner, Falk Dr. phil.	282
Werner, Falk	282
Werner, Falk	282
Werner, Falk Dr. phil.	282
Wick, Hans-Christian	241
Wick, Hans-Christian	241
Wick, Hans-Christian	241
Wick, Hans-Christian	241
Wick, Hans-Christian	241
Wick, Hans-Christian Dr.	240
Wick, Hans-Christian	255
Wick, Hans-Christian	255
Wick, Hans-Christian	255
Wick, Hans-Christian	255
Wick, Hans-Christian	255
Wick, Hans-Christian Dr.	255
Wiede, Johann	323
Wiede, Johann	323
Wiede, Johann	323
Wiede, Johann	323
Wiede, Johann	323
Wiede, Johann	337
Wiede, Johann	337
Wiede, Johann	337
Wiede, Johann	337
Wiede, Johann	337
Wiede, Johann	381
Wiede, Johann	381
Wiede, Johann	381
Wiede, Johann	381
Wiede, Johann	381
Wiede, Johann	468
Wiede, Johann	468
Wiede, Johann	468
Wiede, Johann	468
Wiede, Johann	468
Wiede, Johann	480
Wiede, Johann	480
Wiede, Johann	480
Wiede, Johann	480
Wiede, Johann	480
Wiede, Johann	495
Wiede, Johann	495
Wiede, Johann	495
Wiede, Johann	495
Wiede, Johann	495
Wiede, Johann	501
Wiede, Johann	501
Wiede, Johann	501
Wiede, Johann	501
Wiede, Johann	501
Wiede, Johann	504
Wiede, Johann	504
Wiede, Johann	504
Wiede, Johann	504
Wiede, Johann	504
Wiede, Johann	516

Lehrender	Seite
Wiede, Johann	516
Wiede, Johann	516
Wiede, Johann	516
Wiede, Johann	516
Wiede, Johann	544
Wiede, Johann	544
Wiede, Johann	544
Wiede, Johann	544
Wiede, Johann	544
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	72
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	73
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	79
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	79
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	83
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	92
Wilz, Gabriele Univ.Prof. Dr.	127
Winter, Elena	15
Winter, Elena	16
Winter, Elena	16
Winter, Elena	17
Winter, Elena	17
Winter, Elena	32
Winter, Elena	33
Winter, Elena	33
Winter, Elena	34
Winter, Elena	34
Winter, Elena	38
Winter, Elena	38
Winter, Elena	44
Winter, Elena	48
Winter, Elena	55
Winter, Elena	55
Winter, Elena	59
Winter, Elena	60
Winter, Elena	61
Winter, Elena	64
Winter, Elena	67
Winter, Elena	68
Winter, Elena	69
Winter, Elena	71
Winter, Elena	76
Winter, Elena	77
Winter, Elena	78
Winter, Elena	79
Winter, Elena	82
Winter, Elena	100
Winter, Elena	101
Winter, Elena	108
Winter, Elena	112
Winter, Elena	129
Wörn, Katharina	535
Zäske, Romi	25
Zäske, Romi Dr.	25
Zäske, Romi	38
Zäske, Romi Dr.	38
Zäske, Romi Dr.	56
Zäske, Romi Dr.	107

Lehrender	Seite
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	256
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	270
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	271
Zech, Astrid	279
Zech, Astrid	279
Zech, Astrid	279
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	279
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	280
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	285
Zech, Astrid Univ.Prof. Dr.	285
Zeidler, Katja Dr.	233
Zemlin, Rene	590
Zemlin, Rene	590
Zemlin, Rene	590

Abkürzungen:

Abbrevations of lectures
Other Abbrevations

Anm.....	Anmerkung
ASQ....	Allgemeine Schlüsselqualifikationen
AT....	Altes Testament
E....	Essay
FSQ....	Fachspezifische Schlüsselqualifikationen
FSV....	Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften
GK....	Grundkurs
IAW....	Institut für Altertumswissenschaften
LP....	Leistungspunkte
NT....	Neues Testament
SQ....	Schlüsselqualifikationen
SS....	Sommersemester
SWS....	Semesterwochenstunden
TE....	Teilnahme
TP....	Thesenpublikation
ThULB....	Thüringer Universitäts- und Landesbibliothek
VVZ....	Vorlesungsverzeichnis
WS....	Wintersemester